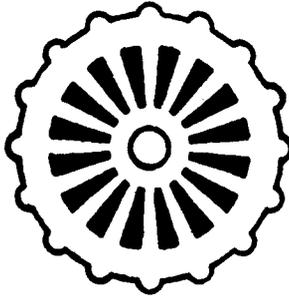


බුද්ධ ජයන්ති ත්‍රිපිටක ග්‍රන්ථමාලා: 27



සුත්‍රාන්ත පිටකයෙහි

17 වන ග්‍රන්ථය

අධ්‍යුත්තරනිකාය

ඡන්ද භාෂය

දසක - එකාදසක නිපාත

ලංකා බෞද්ධ මණ්ඩලයේ ආරාධනයෙන්

ත්‍රිපිටක පරිවෘතීත සංස්කාරක සභාවේ

අධ්‍යුත්තරනිකාය ශෝධක මණ්ඩලය

විසින් කරන ලද

සිංහල පරිවර්තනය

ත්‍රිපිටක සමපාදක මණ්ඩලයේ සංස්කරණයෙන් යුක්ත යි.

බු: ව: 2557

ක්‍රි: ව: 2013

Buddha Jayanti Tripitaka Series, Volume 27

The Seventeenth Book in the
Suttanta-Pitaka

17

ANGUTTARANIKĀYA (VI)

With the Sinhala translation by

**The Anguttaranikāya Editorial Board
of
The Tripitaka Translation Committee**

Published by

Dharma Chakka Child Foundation

Rerukana Road, Veedagama, Bandaragama -12530, Sri Lanka

Tel: +94 38 2291771, Fax: +94 38 2291253, website: [http:// www.samadhi-buddha.org/](http://www.samadhi-buddha.org/)

Co-published, printed and donated by

The Corporate Body of the Buddha Educational Foundation

11F, 55 Hang Chow South Rd. Section 1, Taipei, Taiwan, R.O.C.

Tel: +886 2 23951198, Fax: +886 2 23913415

Email: overseas@budaedu.org; Website: [http:// www.budaedu.org/](http://www.budaedu.org/)

B.E. 2557

C.E. 2013

සම්බුද්ධ ජයන්ති ත්‍රිපිටක ග්‍රන්ථමාලාව නැවත මුද්‍රණය කිරීම.

බුදු රජාණන් වහන්සේගේ ඉගැන්වීම හැඳින්වීම සඳහා අනාදීමත් කාලයක සිට විවිධ යෙදුම් යොදා ගෙන ඇත. ධර්ම, ධර්ම-විනය, බුද්ධ වචන, පාවචන බුද්ධානුසාසන ආදිය මින් සමහරකි. දර්ම - විනය වැනි යෙදුම් බුදුරජාණන් වහන්සේ විසින්ම යොදාගෙන ඇත. මේ ධර්ම විනය අඩංගු වී ඇත්තේ ත්‍රිපිටකයෙනි. පිටක යන්න කුඩය, භාජනය යන අරුත්වල පාලි හා සංස්කෘත යන භාෂාවන් හි යෙදේ. සංස්කෘත භාෂාවෙන් ත්‍රිපිටක නැතහොත් පාලි භාෂාවෙන් තෙපිටක යන්නෙන් අදහස් කෙරෙන්නේ එවන් පිටක තුනකින් සමන්විත එකතුවකි. පාලි ත්‍රිපිටකය බුදු රජාණන් වහන්සේ ගේ ඉගැන්වීම් අඩංගු පැරණිතම මූලාශ්‍රය වශයෙන් ථේරවාද සම්ප්‍රදාය මගින් පිළිගනු ලැබේ.

විරාගත ථේරවාද සම්ප්‍රදාය වන්නේ ත්‍රිපිටකය බුද්ධ පරිනිර්වාණයෙන් තෙමසක් ගතවුණු පසුව මහා කස්සප මහා රහතන් වහන්සේගේ ප්‍රධානත්වයෙන් අජාතකුඤ්ඤ මහරජතුමන්ගේ ප්‍රධාන දායකත්වයෙන් රජගහ නුවර වේහාර පර්වත අසබඩ සප්තපර්ණී ගුහාවෙහි පන්සියයක් මහරහතන් වහන්සේගේ සහභාගිත්වයෙන් පැවැත්වුණු ප්‍රථම ධර්ම සංගායනාවේ දී සජ්ඣායනය කොට අනුමත කෙරුණු බවය. මෙම ත්‍රිපිටකය සමන්විත වන්නේ විනය පිටකය, සුත්ත පිටකය හා අභිධර්ම පිටකය යන පිටකතුයෙනි.

මෙසේ ප්‍රථම සංගායනාවේදී ඊට සහභාගි වුණු මහා රහතන් පන්සියයක් දෙනා වහන්සේලා විසින්ම ඒකමතිකව පිළිගනු ලැබුණු ත්‍රිපිටකය එතැන් පටන් රහතන් වහන්සේලා කණ්ඩායම් මගින් මුඛ පරම්පරාවෙන් පවත්වාගෙන එනු ලැබුණු අතර, ඉන් වසර සියයකට පසු කාලාශෝක රජු දවස විශාලා මහනුවර පැවැත්වුණු දෙවන ධර්ම සංගායනාවේ දී හා ඉන් අනතුරුව ධර්මාශෝක රජු සමයේ දී පාටලී පුත්‍ර නගරයේ දී පැවැත්වුණු තුන්වන සංගායනාවේ දී ද සජ්ඣායන කොට අනුමත කරනු ලැබීණි.

මිහිඳු මහා රහතන් වහන්සේ ප්‍රමුඛව ධර්ම දූතයන් වහන්සේලා විසින් ශ්‍රී ලංකාවට ගෙන එනු ලැබුනේ මෙලෙස සංගීති තුනකදී සජ්ඣායනා කරනු ලැබ, අනුමත කෙරුණු ත්‍රිපිටකයය. ශ්‍රී ලංකාවේ දී ද අඛණ්ඩව මුඛ පරම්පරාවෙන් පවත්වාගෙන එනු ලැබුණු සම්මා සම්බුද්ධ දේශනාව අඩංගු ත්‍රිපිටකය ක්‍රි.පූ. පළමුවන සියවසේ අගභාගයේ දී පමණ වලගම්බා රජු දවස මාතලේ අළුවිහාරයේ දී ගුන්ථාරූඪ කෙරුණු බව වංස කථාවල උක්තවේ. උතට භාවිතයේ පවතින පාලි ත්‍රිපිටකයට පාදක වී ඇත්තේ මෙලෙස මහා සංඝරත්නය විසින් ජීවිත පූජාවෙන් ඇප කැපවී නිර්මලව සුරක්ෂිත කොට ගෙන ආ මේ ත්‍රිපිටකයය.

ත්‍රිපිටකයේ විනය පිටකයට මහා විභංග හා භික්ෂුණී විභංග යන දෙකොටස අඩංගු සුත්ත විභංගය ද, මහා වග්ග හා චූල්ලවග්ග යන දෙකොටස අඩංගු ඛන්දකයන් ද පරිවාර නම් කොටස ද ඇතුළත් ය. විනය පිටකයේ ගොනු කොට ඇත්තේ භික්ෂු-භික්ෂුණී වර්ගව සකසා ගැනීමට අදාල නීති මාලාවන්ය.

ධර්මය අතින් ඉතා වැදගත් වන්නේ සූත්‍ර පිටකයය. මෙයට දීඝනිකාය, මජ්ඣිමනිකාය, අංගුත්තර නිකාය සහ බුද්දක නිකාය අයත් ය.

සුත්ත පිටකයේ අඩංගු ධර්මයේ සාරය ඉතා ක්‍රමවත්ව ඉදිරිපත් කරමින්, විශ්ලේෂණය කොට අර්ථකථන ඉදිරිපත් කෙරෙන්නේ අභිධර්ම පිටකයෙනි. ඊට ධර්මසංගීති, විභංග, ධාතු කථා, පුත්ගලපඤ්ඤත්ති, කථාවත්ථු, යමක, පරීධාන යන ග්‍රන්ථ හත ඇතුළත් ය.

මෙම සම්පූර්ණ ත්‍රිපිටකය අද අපට ඉතිරිව ඇත්තේ පුරාණයේ වැඩ විසූ මහා සංඝරත්නය අප්‍රතිහත ධේරියයෙන් හා ඉමහත් කැපවීමෙන් එය සුරක්ෂිත කොටගෙන, ඉමහත් වෙහෙස දරා පුස්තකාල පොත්වල

ලේඛන ගතකොට පුවලිත කිරීමේ හේතුවෙනි. විනයධර - ධර්මධර පුරාණ මහා සංඝයා වහන්සේලා අනුව යමින් වත්මන් මහා සංඝපීතෘවරයන් වහන්සේලා ද ත්‍රිපිටකය ආරක්ෂා කොට පුවලිත කිරීමේ කාර්යභාරයට උරුන් හේතුවෙන් ත්‍රිපිටකයෙහි පාලි පෙළ හා එහි සිංහල අනුවාද සකස් කොට පළ කිරීමට අවස්ථාව උදාවීම ධර්මලැදි සැමගේම භාග්‍යයක් බව අමුතුවෙන් කිවයුතු නැත. බුද්ධ ජයන්ති ත්‍රිපිටක ග්‍රන්ථ මාලා නම් ශීර්ෂය යටතේ ශ්‍රී ලංකා රජය මගින් මුද්‍රණය කොට පළ කරන්නට යෙදුණු සිංහල අනුවාදය සහිත මෙම ත්‍රිපිටක ග්‍රන්ථමාලාව පිටපත් අවසන් වී උෂ්ණ බොහෝ කලක් ගත වී ඇත.

මෙම ත්‍රිපිටක ග්‍රන්ථ ලබා ගැනීමට ඉමහත් ආශාවෙන් විශාල පිරිසක් සිටින බව අපට උනන්දුවෙන් ලැබුණි. ත්‍රිපිටකය විරාත් කාලයක් පවත්වාගෙන යාමට කටයුතු යෙදීමත්, දහම් ලැදි සැලැහැවත් ගිහි පැවිදි දෙපිරිසගේම ධර්මාවබෝධය සහ ධර්මසංවේගය සඳහා ත්‍රිපිටකය පුවලිත කොට සුලභ කිරීමත් වර්තමාන මහා සංඝයාවහන්සේ මත අනිවාර්යයෙන් ම පැවරෙන භාරදුර වගකීමකි. වත්මන් සමාජය දෙස බලන විට මෙවන් කර්තව්‍යයක අවශ්‍යතාව වඩා ඉස්මතු වී පෙනෙන බව කානටත් පැහැදිලි වනු ඇත.

නොයෙකුත් විද්වත් බෞද්ධ පිරිස් සමග කතා බහ කිරීමේදී අපට ඒත්තු ගියේ මෙම අවශ්‍යතාව සපුරාලීමට ගතයුතු ඉතා එලදායී ක්‍රියාමාර්ගය නම්, උනට ලබා ගැනීමට නොහැකි බුද්ධ ජයන්ති ත්‍රිපිටක ග්‍රන්ථමාලාව නැවත මුද්‍රණද්වාරයෙන් පළ කිරීම බවයි. මෙම අති විශාල කර්තව්‍යය සඳහා මාගේ කාරුණික ඉල්ලීම අනුව කායිවානසේ එක්සත් සමූහ බෞද්ධ අධ්‍යාපන පදනම ඉදිරිපත් වීම සැලැහැවත් සිංහල පාඨකයින්ගේ මහත් භාග්‍යයක් බව අපේ හැඟීමයි.

මෙම ත්‍රිපිටක ග්‍රන්ථ උනන්දුවෙන් පරිශීලනය කිරීම මගින් ධර්මඥානය වර්ධනය කර ගැනීමට මෙන්ම ධාර්මික ජීවිත සකසා ගැනීමට ද සැලැහැවත් ඔබ සැම උත්සුක වනු ඇතැයි සිතමි.

නෙරැමන් සභණ්ඩ.

බෝදාගම වන්දීම නායක ස්ථවිර

කායිවානසේ ප්‍රධාන සංඝනායක කායිපේ ශ්‍රී රතනපාති ථේරවාදී බෞද්ධ මධ්‍යස්ථානාධිපති
බණ්ඩාරගම ශ්‍රී ලංකා ධර්මවතු ළමා පදනමේ නිර්මාතෘ රත්මලාන ශ්‍රී විජයාරාම විහාර වාසී

ශ්‍රී ලංකා ධර්මවතු ළමා පදනම,
විද්‍යාගම,
බණ්ඩාරගම.

2557

2013

බුද්ධ ජයන්ති ත්‍රිපිටක ග්‍රන්ථ මාලාව නැවත මුද්‍රණය කොට නොමිලේ

බෙදා හැරීමේ මහා පුණ්‍ය කර්මය

ශ්‍රී ලංකා පාලිමේන්තුවේ කථානායක

වී.ජ.මු ලොකුබණ්ඩාර මැතිතුමාගේ ඉල්ලීම පරිදි

තායිවානයේ ප්‍රධාන සංඝනායක

ආචාර්ය බෝදාගම චන්දිම නාහිමියන්ගේ අනුශාසනා පරිදි

තායිවානයේ එක්සත් සමූහ බෞද්ධ අධ්‍යාපන පදනම

මගින් බුද්ධ වර්ෂ 2549 (ක්‍රි. ව. 2005) දී ආරම්භ කරන ලදී.

මෙම මහා පුණ්‍ය කර්මයේ දී ඉහ සිතින් කටයුතු කළ පහත සඳහන් මහා සංඝරත්නය හා
උපකාරක පිංචතුන් විශේෂයෙන් සිහිපත් කරමු.

- * පූජ්‍ය අත්තුඩුවේ ඤාණානන්ද නාහිමි
- * පූජ්‍ය කන්ඩක්කුලමේ ධම්මකිත්ති නාහිමි
- * ආචාර්ය පූජ්‍ය පල්ලේවෙල සාරද හිමි
- * ශාස්ත්‍රවේදී පූජ්‍ය කුමුක්ඛවෙලි පඤ්ඤාකිත්ති හිමි
- * දර්ශනපති පූජ්‍ය කරගඟලලපත සුගතනන්ද හිමි
- * ශාස්ත්‍රපති පූජ්‍ය නාගොඩ අමරවංශ නාහිමි
- * ශාස්ත්‍රපති පූජ්‍ය මඩසාත ධම්මසාර නාහිමි
- * පූජ්‍ය ඩබ්ඒන්දේ ධම්මසිරි හිමි
- * පූජ්‍ය පානදුරේ පසන්න හිමි
- * මලිනා සුමතිපාල මැතිණිය
- * ජගත් සුමතිපාල මැතිතුමා
- * ආචාර්ය ප්‍රණීත් අබේසුන්දර මහත්මා
- * දොස්තර අරුණ රබෙල් මහත්මා
- * සුජිත් මොහොර්ටි මහත්මා
- * රංජිත් අමරසිංහ මහත්මා
- * ගාමිණී කාරියවසම් මහත්මා
- * අධිකීනියා චන්ද්‍රාස සුරියාවතී මහත්මා
- * ආචාර්ය සෙනරත් විජේසුන්දර මහත්මා
- * මහාචාර්ය චන්ද්‍ර වික්‍රමගමගේ මහතා
- * සිරිසේන හේරත් මැතිතුමා
- * විල්ප්‍රසාදි අබේවර්ධන මැතිතුමා

සියලු දෙනාට භන්තත්‍රයේ ආශීර්වාදයෙන් ධර්මානුකූලව ප්‍රාර්ථනා කරමු.

සුභානන්දපිටකේ

අධ්‍යයනකර්මකායෝ

ජෛනික භාෂා

සුභානන්දපිටකයෙහි

අධ්‍යයනකර්මකාය

මුද්‍රිත භාෂා

**“තථාගතපපචේදිකො භික්ඛවෙ ධම්මවිනයො විචටො විරොචති,
නො පටිච්ඡනෙනා.”**

**“මහණෙනි, තථාගතයන් වහන්සේ විසින් දෙශනා කරන ලද ධර්මය
හා විනය විවෘත වූයේ බබළයි. වැසුණේ නො ම බබළයි.”**

(අභිතුක්ඛරනිකාය, තිකඨිපාත - භරණ්ඩුවගා, 9 සූත්‍රය)

ප මු න

CONTENTS

සංසකාරක නිවෙදනය	...	...	...	ix
ත්‍රිපිටක සම්පාදක මණ්ඩලය	...	...	...	xi
සංඥාපනය	...	...	...	xiii
පාළි භෝධිය	...	...	...	xix
සංකෙත නිරූපණය	...	...	...	xxi
විසයසූචි	...	...	...	xxiii
ශුද්ධාශුද්ධ දර්ශනය	...	...	...	xxxiii
සිංහල පරිවර්තනය	...	...	...	2-683
දසකනිපාතය	...	...	...	2-583
එකාදසකනිපාතය	...	...	...	584-683
භාජාදිපාද සූචි	...	...	...	685
සංඥාපනාම සූචි	...	...	...	686-688
විසයසපදනුකකමණිකා	...	...	...	689-697

සංස්කාරක නිවේදනය

සුත්‍රාන්තපිටකයට අයත් වතුරාගමයන් අතුරෙහි අඛණ්ඩකරනිකායෙහි 'දසක එකාදසක' නිපාතයන්ගෙන් සමන්විත වූ මේ සවන භාගය බුද්ධචර්යානි ක්‍රිපිටක ග්‍රන්ථමාලායෙහි තෙවිසිවන (23) ග්‍රන්ථය වෙයි. මෙයින් අඛණ්ඩකර සහිත ද සමාජන වේ.

ලඛ්‍යාබ්‍යාධිමණ්ඩලයේ ආරාධනය පරිදි මෙහි සිංහල පරිවර්තනය භාර ගෙන සිටි පණ්ඩිත සථවිරයන් වහන්සේ යථාකාලයෙහි එම පරිවර්තනය ක්‍රිපිටකමණ්ඩලය වෙත පත් නො කළ හෙයින් ක්‍රිපිටක පරිවර්තන සංස්කාරකමණ්ඩලයේ සමමතය පරිදි, වර්තමාන බුද්ධාගමකමි-පිටාධිපති කොදෙගොඩ සිරි ඤාණාලොකාභිධාන දක්ෂිණලඛ්‍යායේ ප්‍රධාන සම්ප්‍රදායක සථවිරයන් වහන්සේ යැ, දෙමටගොඩ ප්‍රධාන සරව්භාරාධිපති පරවාහර සිරි පඤ්ඤානන්ද කොළඹ නවකෝරළයේ ප්‍රධාන නායක-සථවිරයන් වහන්සේ යැ, කොළඹ කුප්පියාවත්තේ ජයශ්‍රේණි රාමාධිපති තලලේලේ සිරි ධර්මනන්ද නායක සථවිරයන් වහන්සේ යැ යන අඛණ්ඩකර-නිකාය සංගොධක මණ්ඩලය විසින් මෙහි සිංහල පරිවර්තනය ද කරන ලද්දේ ය. මුද්‍රණ අවස්ථාවට පැමිණ වර්තමාන ක්‍රිපිටක සමපාදකමණ්ඩලයේ ශාස්ත්‍රාගමධර මහතෙරවරුන්ගේ මහත් පරිශ්‍රමයෙන් ශෝධාසාන හා බොහෝ තැන්හි පරිවර්තන ද සංස්කරණය කරන ලද වෙයි. එහෙත් ප්‍රමාණය ඉක්මවාගිය මුද්‍රණවේගය නිසා නො වළඟාලියැ හෙන යම් ලාභනායකයක් විය යුතු නම් එයින්ද අපරිමිත බව කියැ යුතුව ඇත. ශෝධාපත්‍රයෙන් එයට පිළියම් යෙදේ.

පුස්තකාල පොත්වල මතු නොවැ මුද්‍රිත අඛණ්ඩකරනිකාය ග්‍රන්ථයන්හි පවා පද-වාක්‍ය සංකලනයෙන් ව්‍යාකූල වැ පැවැති පාලිප්‍රදේශයන් අනිවාර්යවශයෙන් පහසුවන සේ පද බෙදීම හා වාක්‍ය විච්ඡේදය ද කොට අස්ථාන පතිත පෙය්‍යාලයන් ද මේ සංස්කරණයෙහි ලා නිසිසේ තබන ලද්දේ ය. කිසිතැනෙක පෙය්‍යාලය සඳහා '-' මෙබඳු රේඛා ද යොදා ඇත. තවද ඒ ඒ සුත්‍රයන්හි වදළ දසකාදී අඛණ්ඩයන් වෙන් කොට ගත හැකි වන සේ අවශ්‍යයෙන් දක්වාලියැ යුතු තැන්හි ඡේදයක් පාසා අඛණ්ඩ යොදා ඇත. ඡකකනිපාතාදියෙහිද එසේ අංක යොදා ඇති සැටි සලකනු මැනවි.

තවද ඉතා අල්පකාලයක් තුළ ක්‍රිපිටක ග්‍රන්ථ බොහෝ ගණනක් පළකරවාලීමට අවස්ථාව ලැබීමෙන් මේ වන විට 'දීපනිකාය, මජ්ඣිම-නිකාය, හා අඛණ්ඩකරනිකාය' ද අවසාන කරන්නට ලැබීම ක්‍රිපිටක

සමපාදකමණ්ඩලයේ අමතනුයුත්තුව හෙතු වෙයි. ධර්මකාමී සජ්ජනයන්ගේ ද ප්‍රමොදයට හෙතු වනු නියත යැ. මෙසේ බුද්ධිජයනී ත්‍රිපිටක ග්‍රන්ථලාව අප්‍රමාදව පළ කරවාලීම සඳහා ආවශ්‍යක විධිවිධාන සලසාලා ගරු අග්‍රාමාත්‍ය තන්පත් සිරිමාවෝ බණ්ඩාරනායක උත්තමාවට ද, මෙහි ලා ක්‍රියාකාරී ප්‍රයත්නයක යෙදෙන ගරු සංස්කෘතික අමාත්‍යවර ටී. ඩී. තෙන්නකෝන් මැතිතුමාණන්ට ද, සංස්කෘතික ලේකම් එච්.ඇම්.සුමතිපාල මහතාණන්ට හා පී. ඒ. අභයවික්‍රම අධ්‍යක්ෂ තුමාට ද විගෞරවයෙන් සවකීය විවේකය ද නොනකා මේ අධිකාරයෙහි නතු ව ක්‍රියාකරන සහකාර අධ්‍යක්ෂ සෝමපාල ජයවර්ධන මහතාණන්ට ද බෞද්ධලෝකයාගේ ආශීර්වාදය හිමිවිය යුතුය.

දෙහිවල තිසර මුද්‍රණාලයාධිකාරී තුමා ඇතුළු තත් සේවක මණ්ඩලය ද මහානායක චාරිකාරාමයේ භාරකාර ඒ. ඇම්. පී. සමරසිංහ මහතා ද ආශීර්වාදමුඛයෙන් සඳහන් කරමිහ. ශාසනායු වර්ධනයට කාරණ වූ මේ සත්ක්‍රියාඵලයෙන් හැමදෙනම සුධහාගී වෙත්වයි ආශංසනය කරමිහ.

මේ වගට

ලබුගම ලඬකානඤ්ඤ සථවිර
ත්‍රිපිටක මණ්ඩලයේ ප්‍රධාන සමපාදක

10. 7. 1977 ත්‍රිපිටක කායභාලය,
115, විජේරාම මාවත,
කොළඹ 7.

ත්‍රිපිටක සම්පාදක මණ්ඩලය

උපදෙශක:

මහරගම වටයවත්තාර-ශ්‍රී චන්ද්‍රශෙඛරාරාමාධිපති අග්‍රාමහාපණ්ඩිත බළන්ගොඩ ආනන්දමොන්‍රොය මහානායක මහාසථවිරපාදයන් වහන්සේ.

සභාපති:

අනුරාධපුර බුද්ධිශ්‍රාවක ධර්මපියයෙහි (හික්කු විභවද්‍රෝණියෙහි) අධිපති ත්‍රිපිටකවාගීඤ්චාරාචාර්ය, රාජකීය පණ්ඩිත කෝදගොඩ ශ්‍රී ජනාලොක දක්ෂිණ ලඛ්‍යායෙහි ප්‍රධාන සඛ්‍යානායක සථවිරයන් වහන්සේ.

ප්‍රධාන සම්පාදක:

මොල්ලිගොඩ, ප්‍රච්චනොදය පිරිවෙන්හි උපප්‍රධානාරාචාර්ය, ත්‍රිපිටක වාගීඤ්චර, විමලකීර්ති ශ්‍රී රාජකීය පණ්ඩිත, ලබුගම ලඛ්‍යානායක ශ්‍රී කලාණි සාමග්‍රීධර් මහාසඛ්‍යසභායෙහි අනුනායක සථවිරයන් වහන්සේ.

සම්පාදක:

කිරුළපන පූවාරාම, නාරාභේන්ද්‍රපිට අභයාරාම යන විහාරආයාධිපති ශාස්ත්‍රපති, විද්‍යාවිශාරද, රාජකීය පණ්ඩිත, රද්දුල්ලේ සිරි පඤ්ඤලොක ශ්‍රී කලාණිසාමග්‍රීධර් මහාසඛ්‍යසභායෙහි අනුනායක සථවිරයන් වහන්සේ.

හෙරලියාවල, සුද්ධිනාරාමාධිපති ශාස්ත්‍රපති, විද්‍යාවිශාරද, රාජකීය පණ්ඩිත, වේදරුවේ සිරි අනොමදස්සි බටහිර දිශායෙහි ප්‍රධාන සඛ්‍යනායක සථවිරයන් වහන්සේ.

හිඟුලේ - මාකඩවර විහාරාධිපති රාජකීය පණ්ඩිත, කරහමපිටිගොඩ සිරි සුමනසාර සථවිරයන් වහන්සේ.

කොළඹ නිශ්චිරගස්සායේ අශෝකාරාමාධිපති රාජකීය පණ්ඩිත කරදන සිරි පඤ්ඤලඛ්‍යාර නායක සථවිරයන් වහන්සේ.

ලෙඛකාධිකාරී:

කොළඹ, බෞද්ධාලොක මාවතෙහි බෞද්ධාලොක විහාරාධිපති, පණ්ඩිත, දෙරගමුවේ සිරි ධම්මපාල - කොළඹ පළාතේ ප්‍රධානසඛ්‍යනායක සථවිරයන් වහන්සේ.

සංඥපනය

අප බුදුරදුන් 'සුමධ' නම් මහනවුස් වැ දිවකුරු බුදුන් පා මුලා දිවි පුද හෙව නියතවිවරණසිරි ලත් තැන් පටන් වෙසතුරු අත්බව දක්වා සියලු බුදුකුරු දහම් සපුරා තුසිපුර ඉපද එහි ආපමණින් සිට අවසන් පිළිසද විසින් මිනිස් ලොවැ ඉපද මහඬිකිකමන් කොටින් සාවුරුද්දක් දවස් මහා-ප්‍රධන්වියඹි කොට බෝමුලා විදුරසුන් අරා වැඩහිද සවාසන සකල ක්ලෙශයන් බිඳූ බුදුවැ සෘෂිත්ට පනනකොහු වූ බරණැස මුවලැවිහි දහම්සක් පැවැත් වූ තැන් පටන් කොට සුහදු පිරිවැජියා විනයනය කළ තැන් හිමි කොට පන්සාලිස් හවුරුද්දක් දවස් මුළුල්ලෙහි කෘතයුග මහා මෙසයක් සෙසින් දහම් අමාවැසි වස්වා පිරිනිවන් පැවදුළ කල්හි ආදහ-නොත්සව පුජායෙහි මුළුදුන් සන්ලක්ෂයක් හික්ෂුන්ට සබස සථවිර වූ බුදු රදුන් පාසුකුල මහාවිවරයෙහි සාධාරණ පරිභොගයෙන් අනුග්‍රහ කළ අනුබුදු මහසුප් මහරහතුන් වහන්සේ ප්‍රමුඛ පන්සියක් මහරහතුන් විසින් පිටක කිකායාදී විසින් සංගීත වැ දෙවැනි තෙවැනි සංගීතීන්හි දී අනුසංගීත වැ පවත්නා ධර්මිනය සංඛ්‍යාත නවාංග ශාඛාශාසනය සදෙව සබ්‍රහ්මික ලොකයට නිවන්මහවත් හෙලිකරමින් මෙ දවස පවා නිර්මල වැ පවත්නේයැ.

බුදුන් පිරිනිවි මුල් සියවස දෙකටැ යන් ම නිකායානතරවාසිහු පෙළ දහම් ගෙන විවිධ දුර්මත උපදවාලූහ. ඒ හැම දුර්වාද බණ්ඩනය කරමින් මොගගලී පුතක නිසස මහරහතුන් වහන්සේ කථාවසතු දෙශනා කළ පවත ශාසනයෙහි පළට වැ ඇත. පෙළ පොත් හා අටුවා හා සංගීති කථාදිය ද ගෙන මෙ දවස දක්වා පරවාදීන් හා විකණ්ඩවාදීන් විසිනුදු පවසාලන හිසරු වාදයනට හිසි පිලිතුරු සපයමින් ත්‍රිපිටක මණ්ඩලයෙහි ප්‍රධාන සම්පාදක ධුරය ධැරූ තෙවලා දහම්හි කළ පරිවය ඇති දශන විසාරද පරවාහැර සිරි වජිරඤාණ නාහිමිපාණන් වහන්සේ බුද්ධිපයහති ත්‍රිපිටක ග්‍රන්ථලායෙහි මහාවග්ග පාළියට ලියූ සංඥපනය බලන්නේ මැනැවි.

අධගුණාර මහා නිකාය පිළිබඳ කොට එහි ධර්මිකව සදහා දතයුතු දය අනුරාධපුර බුද්ධිශ්‍රාවක ධර්මිපියාධිපති කෝදගොඩ සිරි ඤාණාලොක දක්ෂිණ ලඛ්‍යායෙහි ප්‍රධාන සබසනයක සථවිරයන් වහන්සේ අධගුණාර නිකාය ප්‍රථම භාගයට ලියූ සංඥපනයෙහි පළට ඇත.

භාණක සම්ප්‍රදය

යළි ධර්මකර්ම ප්‍රධානවනට විවිත්‍ර ප්‍රතිභාන දනවන ආගමග්‍රන්ථය සේ බුද්ධසොෂාවාරීන් විසින් පසස්නා ලද අධ්‍යාතනර සහිය පරිශීලනය කරනු- වන් විසින් විමසුවමනා කතිපයසථානයක් ගෙන මෙහි ලා පවසම්භ: අභිගුණතර නිකාය සංගීතියට නභා:ලු අවසායෙහි “මෙය ඔබගේ ආශ්‍රිත- යනට උගන්වාලුව ලැනැවැ”යි දිවැස් ලදුවන් කෙරෙහි අගනැන් පැමිණි අනුරුඳු තෙරණුවනට දක්වා දුන්භ. එයින් ඔබ ඇසිරි කලෝ ‘අභිගුණතර භාණක’ නම් වූභ. යමෙක් අභිගුණතර භාණක වී නම් ඔහුට අභිගුණතර නිකාය පෙළ විසින් අටුවා විසින් සපුරා ග්‍රහණ ධාරණයෙන් එහි ප්‍රතිෂ්ඨිත නොවන තාක් දීසාගමාදී අන්‍යන් ග්‍රන්ථයක් පුහුණු කිරීමට අවසර නැතිවිය. ශක්ති ඇතියනට අනුක්‍රමයෙන් තෙවලාධර වීමට ද බාධායෙක් නො තිබිණ. ග්‍රන්ථලෙඛන සංගීතිය තෙක් නිර්මල වැ පැවැති මේ භාණක සම්ප්‍රදය එයින් පසුව ද කාලානතරයක් පැවැති සේ සිතියැ හෙයි.

ඒ ඒ භාණකයන්ගේ වාචනාමාර්ගයෙහි කිසි තැනෙක පද වණියන්ගේ නානාකිය ද දක්නට ලැබේ. මේ විමසන්න: අභිගුණතරනිකාය - කික නිපාත සාරිපුතන සූත්‍රයෙහි අර්භත් එල සමාධිය වදුරණ තැන බුදුරදුන් විසින් “ඉදං ව පන මෙතං සාරිපුතන, සන්ධිය භාසිතං පාරායනෙ උදය පඤ්ඤා”යි පාරායන උදය සූත්‍රයෙහි එන පළමුවන විසාජ්ජන ගාථා දෙක වදුරණ ලද්දේය. එය අලුච්භාර - ග්‍රන්ථලෙඛන සධායනාවේ දී අභිගුණතර භාණකයෝ-

“පභානං කාම සඤ්ඤානං - දෙමනසාන වු භයං
චීනසස ව පනුදනං - කුකකුච්චා නං නිවාරණං”

(අභිගුණතර - ප්‍රථම භාග 246 පිට)

යනාදී විසින් ලෙඛන ගත කළභ. එහෙත් සුඤ්ඤානිපාත (340 පිට) හා නිදද්දස (334 පිට) පරිභරණය කළ ආවායභීවරයෝ “පභානං කාමච්ඡද්දනං-” යනාදී විසින් ඒ ගය හදළභ. අටුවා ඇදුරෝ “උදය පඤ්ඤා ව පන එතං පදං පභානං කාමච්ඡද්දනන්ති ආගතං, ඉධ පන අභිගුණතර භාණකෙහි කාමසඤ්ඤාන’න්ති ආරොපිතං තස්ථ ව්‍යඤ්ඤානමෙව නානං, අපොා පන එකො යෙ ව”යි ‘කාමච්ඡද්ද, කාම සඤ්ඤා’ යන පදයන්ගේ ව්‍යඤ්ඤානෙහි විනා අස්ථියෙහි නානාකියෙක් නැති සේ දක්වා ලූභ. අද පවා භාණක සම්ප්‍රදය ඵලෙසින් ම දක්නා ලැබෙන කරුණෙන් ටෙරිය වංසයෙහි ඇදුරුවරයෝ ජිනවචන පාළිය කෙතරම් සුරක්ෂිත ව ගෙන ආවාහු දැයි නිශ්චය කළ හැකිය.

තවද, බුදුරදුන් විසින් තිකඩගුහර ආනන්ද සූත්‍රයෙහි වෙනොව්මුනති පඤ්ඤාවිමුනති වදල තැන “ඉදං ව පන මෙනං ආනන්ද සන්ධාය භාසිතං පාරායනෙ පුණ්ණකපඤ්ඤා” යි (අං. නි: 346 පිට) සුඤ්ඤානිපාත-පුණ්ණක සූත්‍රයෙහි වදල “සඤ්ඤාය ලොකඤ්ඤා පරොවරානි” (සු. නි. 320 පිට) යනාදී ගාථාව මැ වදරණ ලද්දේය. දශක නිපාත - කාළී සූත්‍රයෙහි (අ: ජට්ඨභාග 86 පිට) කුරරසරවාසී කාළී උච්චිය මහකසයිත් තෙරුන් කරා එළැඹ “චුඤ්ඤාදං භවෙන භගවතා කුමාරී පඤ්ඤාසු: ‘අඤ්ඤාසුඤ්ඤා භදයසස සන්තිං - පෙ - කථං විඤ්ඤානෙ අඤ්ඤා දට්ඨබ්බො’” යි විචාරන ලදුව සංයුත්සහියා මාරසංයුක්තයෙහි එන මාරධීතු සූත්‍රයෙහි යට කී ගාථාව මහකසයිත් තෙරණුවෝ කාළී සූත්‍රයෙහි විස්තර කොට වදලහ. එය අඩගුහරභාණකයන් කුමාරීපඤ්ඤා යයි හදරන ලද්දේය. මෙපරිදි සහිපොත්වල එන භාණකයන්ගේ වාචනාමාථීය විමසන්නේ මැනැවි.

අඩගුහර සූත්‍ර සංඛ්‍යා

අඩගුහරාගමයෙහි සූත්‍ර නව දහස් පන්සිය සත්පණසක් (9557) ඇතැයි සඳහන් කළායෙහි ලා පවසන ලද්දේය. සච්චරිග්‍රමයෙන් බලත් මැ අපට හමුවූ සූත්‍ර සංඛ්‍යා මෙසේය:

1.	එකක	නිපාතයෙහි	සූත්‍ර	1000
2.	දුක	,,	,,	753
3.	තික	,,	,,	359
4.	චතුසක	,,	,,	752
5.	පඤ්චක	,,	,,	1167
6.	ඡක්ක	,,	,,	662
7.	සත්තක	,,	,,	1124
8.	අට්ඨක	,,	,,	627
9.	නවක	,,	,,	432
10.	දසක	,,	,,	756
11.	එකාදසක	,,	,,	1151
				<hr/>
				8777
				<hr/>

මෙහි සූත්‍ර 780, උනන්දයක් ඇතිබව පෙනේ. මෙසේ සූත්‍ර බොහෝ ගණනක් ම ගිලිහී යෑමට හේතු කිමැ යි විමසන් හොත්: දුක තිකාදී නිපාතාවසානයෙහි පෙය්‍යාල මුඛයෙන් සිය ගණන් සූත්‍ර සංග්‍රහ කොට ඇත. යම් හෙයකින් කිසියම් නිපාතයක පෙය්‍යාල කීපයක් ලෙබකයන් අතින් ගිලිහී ගියානම් මේ උනන්දය සිදුවිය හැක්කේ මැ ය. මෙ ද විමසනු මැනවි:

චතුකක නිපාතයේ තුන්වැනි පණණාසකයේ පළමුවැනි වලාහක වග්ගයේ සවැනි සූත්‍රය කිසිදු පිටපතෙක මේතාක් හමු නොවීය. අටය කථායෙහි “ඡංඝං උත්තානස්මෙව” යි සවැනි සූත්‍රය නොගැඹුරු අරුත් ඇතැයි පවසමින් එක පදයකුදු උධාරණය කොට නැත. එහෙයින් මේ සූත්‍රයෙහි කෙබඳු දහමෙක් තිබිණි දැයි සිතනු පවා නො හැකිය. වර්ථා-සානයෙහි උද්දන ගාථාවකුදු නො වූයෙන් ගිලිහී ගිය සූත්‍රය කිනම් වී දැයි සිතනු ද නො හැකිය. මෙසේ ලෙබකයන්ගේ ප්‍රමාදයෙන් යට දැක්වූ සූත්‍ර සඛ්‍යාව නො පෙනී ගිය බව සිතිය යුතු ය.

සමාන සූත්‍ර :

අඛණ්ණර නිකායෙහි බුදුරදුන්ගේ දෙගනා කෞශල්‍යය නිසා අත්තජ්ඣාසය වශයෙන් ද ශ්‍රෝතෘඡනයන්ගේ අධ්‍යාගයානුරූප කොට පරජ්ඣාසය වසයෙන් ද වදුරනලද එක දෙයෙකින් සමානකම් ඇති බොහෝ සූත්‍ර දැක්ක හැකි ය. නිපාතාවසානයෙහි සංගාහිත වූ රාගපෙය්‍යා-ලාදියෙහි එන සිය ගණන් සූත්‍රයන් තබා අටයකනිපාතයෙහි ද එකාදසක-නිපාතයෙහි ද වදුළ මෙතො සූත්‍ර වැනි සූත්‍රයන් විමසුව මැනවි. විශේෂයෙන් ඡකකනිපාතයෙහි ද (6. 1. 5. 2) දසකනිපාතයෙහි ද (10. 2. 3. 5) ‘මිගසාලා’ නමින් සූත්‍ර දෙකක් ඇත. ඒ සූත්‍රදෙක ම මිගසාලා උවැසිය විසින් බුදුරදුන්ගේ ඉන්ද්‍රියපරාවරතාඥනයෙහි ගටා අනදාතරණුවන්ගෙන් විවාළ ප්‍රශ්නයක් සඳහා එක් මැ අවසථාවක වදුළ දෙගනාවක් බව සිතිය යුතුය. එයින් ඡකකනිපාතයෙහි භානගාමී පුභුලන් නිදෙනකු හා විසෙසගාමී පුභුලන් නිදෙනකු ද, දසකනිපාතයෙහි භානගාමී පුභුලන් පස්දෙනකු හා විසෙසගාමී පුභුලන් පස්දෙනකු ද වදුළහ. මෙබඳු සූත්‍ර ද මැනවින් අවබෝධ කළ යුතු ය.

ධම්මකපීකයෝ :

ප්‍රශස්ත වූ ධම්මකපීකයන්ට විචිත්‍ර වූ ප්‍රතිභාන ඡනය කරන ආගම් වරය ලෙස පසස්නාලද අඛණ්ණරනිකාය ගිහි පැවිදි දෙපක්ෂයෙහි මැ වූ වනට උභය ලොකාස්ඵිද්ධියට ඉවහල් වූ විමුක්ති පරිපාවනීය මර්ථොප-දේශක වූ ලොකික ලොකොත්තරාස්ඵිප්‍රකාශක අනෙකසන සූත්‍රයෙන් ප්‍රතිමණ්ඩිත වූයේ ය. එහෙයින් ධම්මදේශකයන්ට විචිත්‍ර ප්‍රතිභාන දනවන සේ අඛණ්ණර සහිය පසස්නා ලද වෙයි. දහම් දෙසනුවන් ඇත ද පරහව දහම් දෙසනු පහසු කරුණෙක් නොවේ යයි බුදුරදුන් විසින් ම වදුරන ලද්දේය: “න ඛො ආනන්ද සුකරං පරෙසං ධම්මං දෙසෙතුං පරෙසං ආනන්ද ධම්මං දෙසෙන්නන පඤ්ච ධම්මෙ අජ්ඣාතං උපට්ඨපෙත්වා පරෙසං ධම්මො දෙසෙනබ්බො” (පඤ්චකඛණ්ණර - 5. 4. 1. 9) දෙශකයා විසින් අනුපූච්ච කථාව - මාතෘකා කළ සූත්‍ර පදයට හෝ ගාථාවට අනුරූප කථාව කියයුතු වෙයි. ඒ ඒ අස්ථිය පැහැදිලි කිරීමට කරුණු දැක්විය යුතුය. අනුකම්පා

පෙරදැරි ව ආමිෂාපෙක්ෂා නැතිව ආත්මෝත්කෂීණ පරවමකන නො කොට දහම් දෙසිය යුතු වේ. සුත්‍රානතාදියෙහි නිදන වසතු පුද්ගලාදිය නොවිමසා අක්ඛි විපරිත කොට දහම් දෙසීම ලොවට අවැඩ සිදුකරනුයේ මෑ ශාසන විලෝපයට ද හේතු වන්නේ මෑතුව.

කීකතීපාතයෙහි (3. 2. 2. 5) කාලාම සූත්‍රය ගෙන ‘අනුශ්‍රවයෙන් හෝ පරමපරා කථායෙන් හෝ ඉතිහාසයෙන් තර්කයෙන් හෝ භය හේතුවෙන් හෝ තමන්ගේ දහමට ගැළැපෙන නිසා හෝ ගුරුවරයා කී හිසා හෝ කිසිවක් නො පිළිගෙන, මැනැවැයි කියා තමහට වැටහේ නම් එය පිළිගත යුතු’ යයි බුදුරදුන් විසින් වදාරන ලද යි කියති. කවුරුන් විසින් හෝ නොපැහැදිලි කොට මුලදී ප්‍රකාශ කළ මේ සූත්‍රාක්‍ෂීය දැන් බුදුන් වදාළ දෙය පවා තමා විසින් නො විමසා නො පිළිගතයුතු’ යයි කියන තත්‍වයට අතිධාවනය කොට ඇත. දහම් පාසැල් ශිෂ්‍යයාට ද එසේ උගන්වති. මේ සූත්‍රයෙහි වස්තුව හෝ නිගමනය නො පවසා ලෙගමාත්‍රයක් දැක්වීමෙන් සිදුවන අනක්‍ෂීය ගැන දෙශකයා මදකදු නො සිතූ බව පෙනේ.

කාලාමයන්ගේ කෙසපුතන නිගමය පිහිටියේ බොහෝ දෙන යන එන මාභීයක් සමීපයෙහි ය. එහි පැමිණෙන ඇතැම් මහණ බමුණු කෙනෙක් සාකිස ලබ්ධිය (ශාඛිත හෝ උච්ඡද) ප්‍රකාශ කොට එය ම සැබව ය, අන්‍යයන්ගේ ලබ්ධිය මුසා යැ හළ යුතු යයි උගන්වා යෙති. අනතුරුව පැමිණෙන මහණ බමුණු කෙනෙක් පළමු කී ලබ්ධිය මුසා යැ හළ යුතු යැ අපගේ ලබ්ධිය සැබැවයි විරුද්ධවාදයක් උගන්වා යෙති. මෙසේ ඇති අවසායක කාලාමයෝ බුදුන් කරා එළඹ මෙ කරුණ දැන්වා මේ දෙපක්ෂයෙන් කවුරුන්ගේ වාදය සැබෑද කවුරුන්ගේ වාදය බොරු ද යි විවාළහ. බුදුහු ඒ වාද දෙකින් එකකුත් සැබෑය යි හෝ බොරු යැයි හෝ නොවදරා, ‘අනුශ්‍රවාදි විසින් ඒ වාද එකකුදු නොගෙන යමක් අකුසල් නම් සාවද්‍ය නම් අවැඩ පිණිස පවතී නම් එය දුරුකොට, කුසල් වූ නිදෙස් වූ හිත පිණිස පවත්නා දෑ විමසා පිළිපදනා ලෙස වදාළහ. මෙසේ හෙයින් සූත්‍රාක්‍ෂී නො පිරිහෙලා අනුදයකා පෙරදැරි කොටගෙන දහම් දෙසීම ප්‍රතිහාසමපන්න ධම්කරීකයාගේ ලක්ෂණය වේ. මේ අක්‍ෂීය සඳහා අධිගුණරතිකායෙන් ලැබෙන පිටුවහල අටුවා ඇදුරන් විසින් පවසන ලද්දේ යි.

මේ වගට:
ලබුගම ලබිකානඤ්ඤ
අනුනායක සථවිර

1977 ජූලි 10 දින
ප්‍රච්චනොදය පිරිවෙන,
මොල්ලිගොඩ,
වාද්දුව.

පාලි භෝධිය
THE PALI ALPHABET
 IN SINHALA CHARACTERS

VOWELS

අ a ආ ā ඉ i ඊ ī උ u ඌ ū එ e ඔ o

CONSONANTS

ක ka	ඛ kha	ග ga	ඝ gha	ච na			
ච ca	ඡ cha	ජ ja	ඣ jha	ඤ ña			
ට ta	ඨ tha	ඳ da	ඵ dha	ණ ña			
ත ta	ථ tha	ද da	ධ dha	න na			
ඵ pa	ඵ pha	බ ba	භ bha	ම ma			
ය ya	ර ra	ල la	ව va	ඝ sa	භ ha	ළ la	ං ṁ
ක ka	කා kā	කී ki	කී kī	කු ku	කූ kū	කෙ ke	කො ko
ඛ kha	ඛා khā	ඛි khi	ඛි khī	ඛු khu	ඛූ khū	ඛෙ khe	ඛො kho
ග ga	ගා gā	ගි gi	ගී gī	ගු gu	ගූ gū	ගෙ ge	ගො go

CONJUNCT - CONSONANTS

කක kka	කඤ ñka	භ tra	මම් mpha
කඛ kkh	භණ ha	ඳ dda	මඞ mba
කය kya	ඳේ ñca	ඳි ddha	මඞඞ mmbha
කී kri	ඤඡ, ñcha	ද dra	මම් mma
කච kva	ඤඡ, ñja	ඳ, ඵ dva	මඞඞ mmbha
කඛ kha	ඤක ñjha	ධ dhva	යය, යාyya
කඟ kha	ඵ tta	න නnta	යාyha
කග kga	ඵ, ඵ thha	ඞ nth	ලල la
කඝ kgh	ඵ dda	ඞ nda	ලා ly
කඞ kka	ඵ ddha	ඞ ndha	ලඞ lha
ගු grā	භණ ña	න නna	චඞ vha
ඞඞ kha	ඞ ට ta	න නnha	සස ssa
ඞඞ ga	ඞ ට thha	ඵ ppa	සඞ sma
ඞඞ gha	ඞ ඵ dda	ඵ ppha	සඵ sva
චච cca	න නtta	ඞ බ bba	භඞ hma
චඡ ccha	න නttha	ඞඞ bbha	භඞ hv
ඡ ජ ja	න නtva	ඞ bra	ළඞ lha
ඡඣ jja		මඞ mpa	

ආ ā ඊ ī ඊ ī උ u ඌ ū ට e ට o

සංකේත නිරූපණය

සි.-සීහලකඛර-තාලපණ්ණ පොතක

සීචු.-සීහලකඛර - මුද්දිත - පොතක

මජ්ඣ.-මරමම ජට්ඨසංගීති - සොධිත පොතක

සායා-සායාම - තායාකඛර - මුද්දිත පොතක

කකච්චි-ගජනඤ්ඤානි

අට්ඨකථා-මනොරථපුරණි

PTS - Pali Text Society, Anguttara Nikaya

අධ්‍යක්ෂකරණිකාය - ජ්‍යෙෂ්ඨතාග

විසයසූචි
දසකතිපාතො 2 - 581

1 - 1. ආනිසංසවගො 2 - 27

විසයානි	සුඛං	...	...	පිටප්පතා
1. කිමසීය	සුඛං	...	...	2— 5
2. වෙනනාකරණීය	,,	...	...	6— 7
3. පඨම උපනිස	,,	...	...	8— 9
4. දුතිය උපනිස	,,	...	...	10— 11
5. තතිය උපනිස	,,	...	...	10— 13
6. සමාධි	,,	...	...	14— 17
7. සාරිපුත	,,	...	...	16— 19
8. සඬ	,,	...	...	20— 23
9. සත්භවිමොකකි	,,	...	...	22— 25
10. විජ්ජා	,,	...	...	24— 27

1 - 2. නාථවගො 28 - 61

1. සෙනාසන	සුඛං	...	...	28— 31
2. පඤ්චග	,,	...	...	30— 33
3. සංයොජන	,,	...	...	32— 33
4. වෙනොඛීල	,,	...	...	34— 41
5. අපපමාද	,,	...	...	40— 43
6. ආභුතොය්‍ය	,,	...	...	42— 43
7. පඨම නාථ	,,	...	...	44— 49
8. දුතිය නාථකරණ	,,	...	...	48— 55
9. පඨම අරියවාස	,,	...	...	54— 55
10. දුතිය අරියවාස	,,	...	...	56— 61

1 - 3. මහාවගො 62 - 123

1. සිහනාද	සුඛං	...	...	62— 69
2. අධිචුත්තිපද	,,	...	...	68— 73
3. කාය	,,	...	...	72— 77
4. මහාවුඤ්ඤ	,,	...	...	78— 85

අබ්‍යුහනර්තීකායෙ ජට්ඨභාග විසයසූචී

විසයානී	සූතනං			පිට්ඨකං
5. කසිණ	„	84— 85
6. කාලී	„	86— 89
7. පට්ඨ මහාපඤ්ඤා	„	88— 99
8. දුතිය මහාපඤ්ඤා	„	100—107
9. පට්ඨ කොසල	„	106—115
10. දුතිය කොසල	„	116—123

1 - 4. උපාලිවග්ගො 124 - 137

1. උපාලී	සූතනං	...	...	124—125
2. පානිමොක්ඛධ්වපන	„	...	...	124—125
3. උබ්බානීකා	„	...	...	126—127
4. උපසම්පද	„	...	...	126—129
5. නිසසය	„	...	...	128—129
6. සාමණේර	„	...	...	130—131
7. සඛකභෙද	„	...	...	130—131
8. සඛකසාමග්භී	„	...	...	132—133
9. පට්ඨානඤ්ඤා	„	...	...	134—135
10. දුතියානඤ්ඤා	„	...	...	136—137

1 - 5. අකෙකාසවග්ගො 138 -165

1. විවාද	සූතනං	...	...	138—139
2. පට්ඨ විවාදමූල	„	...	...	140—141
3. දුතිය විවාදමූල	„	...	...	140—141
4. කුසිනාරා	„	...	...	142—145
5. රාජකෙතපුරපථවෙසනා	„	...	...	146—149
6. සකක	„	...	...	148—155
7. මහාලී	„	...	...	154—157
8. දසධම්ම	„	...	...	156—159
9. සරීරට්ඨධම්ම	„	...	...	158—159
10. භණ්ඩන	„	...	...	160—165

අභ්‍යන්තර නීතියේ ජනප්‍රිය විෂය සූචි

දුතිය පණ්ණාසක

2 - 1. සවිතවග්‍රහ 166 - 203

විෂයානි				පිටුවකො
1. සවිත	සුතං	...	...	166—169
2. සාරිපුත	„	...	...	168—171
3. ධීති	„	...	...	172—177
4. සමථ	„	...	...	176—183
5. පරිභාන	„	...	...	184—189
6. පයමසඤ්ඤා	„	...	...	188—189
7. දුතිය සඤ්ඤා	„	...	...	190—191
8. මූලක	„	...	...	190—193
9. පබ්බජජා	„	...	...	192—195
10. ගිරිමානඤ්ඤා	„	...	...	194—203

2 - 2. යමකවග්‍රහ 204 - 235

1. අවිජජා	සුතං	...	...	204—209
2. තණ්හා	„	...	...	210—215
3. හිට්ඨධග්ග	„	...	...	216—217
4. අවෙච්චපසන්න	„	...	...	216—217
5. පයම සුඛ	„	...	...	218—219
6. දුතිය සුඛ	„	...	...	218—221
7. පයම නළකපාන	„	...	...	220—227
8. දුතිය නළකපාන	„	...	...	226—231
9. පයම කථාවත්ථු	„	...	...	230—233
10. දුතිය කථාවත්ථු	„	...	...	232—235

2 - 3. ආකඛ්ඛවග්‍රහ 236 - 267

1. ආකඛ්ඛියා	සුතං	...	...	236—239
2. කණටක	„	...	...	240—243
3. ඉට්ඨධම්ම	„	...	...	242—245
4. වඩ්ඪි	„	...	...	244—247
5. මිගසාලා	„	...	...	246—257
6. තයොධම්ම	„	...	...	256—265
7. කාක	„	...	...	264—265
8. නිගණ්ඨ	„	...	...	266—267
9. ආසාතවත්ථු	„	...	...	266—267
10. ආසාතපටිච්චනය	„	...	...	266—267

අභිග්‍රහණරතීකායෙ ජලඝභාග වීසයසූචි

2 - 4. ඵෙරවගෙගා 268-315

වීසයානි				පිට්ඨකා
1. බාහුන	සුභතං	...	...	268-269
2. ආනන්ද	”	...	...	268-275
3. පුණණිය	”	...	...	274-277
4. බ්‍යාකරණ	”	...	...	276-281
5. කඤ්චී	”	...	...	280-289
6. අධිමාන	”	...	...	288-295
7. අධිකරණික	”	...	...	294-303
8. අකෙකාසක	”	...	...	302-305
9. කොකාලික	”	...	...	304-313
10. බිණාසවබල	”	...	...	312-315

2-5. උපාලිවගෙගා 316-377

1. කාමභොගී	සුභතං	...	...	316-327
2. භය	”	...	...	326-333
3. කිඤ්චික	”	...	...	332-339
4. වජ්ජයමාහිත	”	...	...	340-347
5. උතඤ්චිය	”	...	...	346-351
6. කොකනද	”	...	...	350-357
7. ආහුනෙය්‍ය	”	...	...	356-361
8. ඵෙර	”	...	...	360-363
9. උපාලි	”	...	...	362-377
10. භබ්බාභබ්බ	”	...	...	376-377

තතිය පණණාසකෙ

3 - 1. සමණසඤ්ඤාවගෙගා 378-451

1. සමණසඤ්ඤා	සුභතං	...	...	378-379
2. බොජ්ඣංග	”	...	...	378-381
3. මිච්ඡතත	”	...	...	380-381
4. බිජ්	”	...	...	382-385
5. විජ්ජා	”	...	...	384-387
6. නිජ්ජර	”	...	...	386-389
7. ධොවන	”	...	...	388-393
8. තිතිච්ඡක	”	...	...	392-395
9. වමන	”	...	...	394-397

අබ්‍යන්තර නීතියෙහි ප්‍රධාන විෂය පථ

විෂයානි				පිටුවක
10. නිදාමය	සුභං	...	...	396-399
11. අසේධ	"	...	...	398-399
12. අසේධියධම	"	...	...	400-401

3-2. පව්‍යවාරාහණිවග්‍ය 402-423

1. පයම අධම	සුභං	...	...	402-403
2. දුතිය අධම	"	...	...	402-407
3. තතිය අධම	"	...	...	406-415
4. අභ්‍ය	"	...	...	416-421
5. සඛාරව	"	...	...	420-423
6. ඔරමනිර	"	...	...	422-425
7. පයම පව්‍යවාරාහණි	"	...	...	424-429
8. දුතිය පව්‍යවාරාහණි	"	...	...	430-431
9. පුබ්බඛගම	"	...	...	430-431
10. ආසවකඛය	"	...	...	432-433

3-3. පරිසුද්ධවග්‍ය 434-439

1. පයම	සුභං	...	...	434-435
2. දුතිය	"	...	...	" "
3. තතිය	"	...	...	" "
4. වතුඤ්ඤ	"	...	...	" "
5. පඤ්ඤම	"	...	...	436-437
6. ජට්ඨම	"	...	...	" "
7. සනතම	"	...	...	" "
8. අට්ඨම	"	...	...	" "
9. නවම	"	...	...	438-439
10. දසම	"	...	...	" "
11. එකාදසම	"	...	...	" "

3 - 4. සාධුචග්‍ය 440-445

1. සාධු	සුභං	...	...	440-441
2. අරියධම	"	...	...	" "
3. කුසල	"	...	...	" "
4. අඤ්ඤ	"	...	...	442-443
5. ධමම	"	...	...	" "
6. සාසව	"	...	...	" "
7. ඡාචණ	"	...	...	" "

අභිභූතකරනිකායෙ ජලස්භාග විසයසූචි

විසයානි				පිටස්ඛිංකා
8. තපනීය	සුභතං	...	...	444—445
9. ආවයගාමී	„	...	...	„ „
10. දුක්ඛද්‍රය	„	...	...	„ „
11. දුක්ඛවිපාක	„	...	...	„ „

3 - 5. අරියවග්ගො 446 - 451

1. අරියමග්ග	සුභතං	...	...	446—447
2. සුක්කමග්ග	„	...	...	„ „
3. සද්ධමම	„	...	...	„ „
4. සප්පුරිසධමම	„	...	...	448—449
5. උප්පාදෙතඛබ්බ	„	...	...	„ „
6. ආපසවිතඛබ්බ	„	...	...	„ „
7. භාවෙතඛබ්බ	„	...	...	„ „
8. බහුලිකතඛබ්බ	„	...	...	450—451
9. අනුසසරිතඛබ්බ	„	...	...	„ „
10. සච්ඡිකාතඛබ්බ	„	...	...	„ „

චතුස්පණ්ණාසකො

4 - 1. පුග්ගලවග්ගො 452-455

1. සෙවිතඛබ්බ	සුභතං	...	...	452—453
2 12 භජිතඛබ්බාදිප්ඵකාදස සුභතානි		...	...	452—455

4 - 2. ජාණ්ණසොණිවග්ගො 456-499

1. බ්‍රාහ්මණපච්චෙවාරොහණී සුභතං	...	...	456—459
2. අරියපච්චෙවාරොහණී	„	...	460—461
3. සඛ්ඛාරව	„	...	460—463
4. ඔරිමනීර	„	...	462—465
5. පඨම අධමම	„	...	464—465
6. දුතිය අධමම	„	...	466—477
7. තතිය අධමම	„	...	476—477
8. කමමනිදන	„	...	478—479
9. සපරිකකමන	„	...	478—481
10. වුඤ්ඤ	„	...	480—491
11. ජාණ්ණසොණි	„	...	490—499

අඛණ්ඩකරනිකායෙ ජලසහාග විසයසූචි

4-3. සාධුවගෙහා 500 - 507

විසයානි				පිටුවකා
1. සාධු	සුක්කං	...	...	500-501
2. අරියධමම	„	...	...	„ „
3. කුසල	„	...	...	502-503
4. අත්ථ	„	...	...	„ „
5. ධමම	„	...	...	„ „
6. සාසවධමම	„	...	...	504-505
7. සාවජ්ජ	„	...	...	„ „
8. තපනීය	„	...	...	„ „
9. ආවයගාමී	„	...	...	506-507
10. දුක්ඛද්‍රය	„	...	...	„ „
11. දුක්ඛවිපාක	„	...	...	„ „

4-4. අරියමග්ගවගෙහා 508 - 515

1. අරියමග්ග	සුක්කං	...	...	508-509
2. කණ්ඨමග්ග	„	...	...	„ „
3. සඤ්චමම	„	...	...	„ „
4. සප්පුරිසධමම	„	...	...	510-511
5. උප්පාදෙතබ්බධමම	„	...	...	„ „
6. ආසෙවිතබ්බධමම	„	...	...	„ „
7. භාවෙතබ්බධමම	„	...	...	512-513
8. බහුලීකාතබ්බධමම	„	...	...	„ „
9. අනුසාරිතබ්බධමම	„	...	...	„ „
10. සච්ඡිකාතබ්බධමම	„	...	...	514-515

4-5 (අපර) සුගඟලවගෙහා 516-519

1-12 සෙවිතබ්බාදිද්වාදසසුක්කානි	516-519
--------------------------------	-----	-----	---------

පණණසාතිරෙකසුක්කානි

1. කර්ජකායවගෙහා 520-563

1. පයම නිරය	සුක්කං	...	...	520-527
2. දුතිය නිරය	„	...	...	526-529
3. මාතුගාම	„	...	...	528-531

අඩුකරනිකායෙ ජට්ඨාන විසයසූචි

විසයානි	සුතං	පිට්ඨකං
4. උපාසිකා	” ...	530—531
5. විසාරද	” ...	532—533
6. සංසංඝනියපරියාය	” ...	532—539
7. පට්ඨ සංඝනනික	” ...	538—551
8. දුතිය සංඝනනික	” ...	550—555
9. කරජකාය	” ...	554—559
10. අධම්මවරියා	” ...	558—563

2. සාමඤ්ඤවග්ගො 564-577

1. පට්ඨ	සුතං ...	564—565
2. දුතිය	” ...	564—567
3. තතිය	” ...	568—571
4. චතුස්ථ	” ...	570—575
5-16 පඤ්ඤාමාදිසුතනානි	... ..	574—577

රාගාදිපෙයාලං 578—581

1-510. රාගාදි-පමාදනසුතනානි	578—583
----------------------------	--------	---------

එකාදසකනිපාතො 584-683

1. නිසංඝවග්ගො 584-617

1. කිම්ඤ්ඤිය	සුතං ...	584—587
2. නවෙනනාකරණිය	” ...	586—591
3. පට්ඨ උපනිස	” ...	590—593
4. දුතිය උපනිස	” ...	592—595
5. තතිය උපනිස	” ...	594—597
6. ව්‍යසන	” ...	596—599
7. පට්ඨස ඤ්ඤා	” ...	598—605
8. මනසිකාර	” ...	604—607
9. සන්ධි	” ...	608—613
10. මොරනිවෘප	” ...	614—617

අඩගුතරනිකායෙ ජට්ඨභාග විසයසූචි

2. අනුසසතිවග්ගො 618-675

විසයානි				පිට්ඨකො
1. පට්ඨ මහානාම	සුතතං	...	...	618—625
2. දුතිය මහානාම	„	...	...	626—629
3. නන්දිය	„	...	...	630—635
4. සුභුති	„	...	...	634—645
5. මෙතතානිසංස	„	...	...	644—645
6. අට්ඨකනාගර	„	...	...	646—656
7. ගොපාලක	„	...	...	652—665
8. පට්ඨ සමාධි	„	...	...	664—667
9. දුතිය සමාධි	„	...	...	668—671
10. තතිය සමාධි	„	...	...	670—673
11. චතුසු සමාධි	„	...	...	672—675

3. සාමඤ්ඤවග්ගො 676-678

1-960 අනිච්චානුප සකනාදිසුතතානි	676— 678
--------------------------------	----------

4. රාගාදිපෙය්‍යාලො 682-683

1-170 රාගාදි සුතතානි	682— 683
----------------------	----------

රාගාදිපෙය්‍යාලො නිවසීතො.

අඩගුතරනිකායො සමත්තො.

සුභතනපිටකෙ අඩගුකතරනිකායෙ

දසකනිපානො

අධ්‍යාපන ප්‍රතිපාදන

දැනුම්පත

නමො තසු භගවතො අරහතො සමමාසමුද්ධස්ස

1. ආනිසංසවගො

10. 1. 1. 1

කිමසියසුතං

එවං මෙ සුතං: එකං සමයං භගවා සාවඤ්ඤාං විහරති ජේතවනෙ අනාඨිණධීකස්ස ආරාමෙ. අථ ඛො ආයඤ්ඤා ආනන්දෙ යෙන භගවා තෙනුපස ඛන්ති. උපසඛන්තිවා භගවතං අභිවාදෙඤ්ඤා එකමන්තං නිසීදී. එකමන්තං නිසීනො ඛො ආයඤ්ඤා ආනන්දෙ භගවතං එතදවොච:

කිමසියාති භනෙත කුසලාති සීලාති, කිමානිසංසානීති?

අවිප්පට්ඨාරඤ්ඤාති ඛො ආනන්ද කුසලාති සීලාති, අවිප්පට්ඨාරානි-සංසානීති.

අවිප්පට්ඨාරො පන භනෙත කිමසියො, කිමානිසංසොති?

අවිප්පට්ඨාරො ඛො ආනන්ද පාමොජ්ජෙඤ්ඤා, පාමොජ්ජානිසංසො¹ති.

පාමොජ්ජං පන භනෙත කිමසියං, කිමානිසංසන්ති?

පාමොජ්ජං ඛො ආනන්ද පිත්ඤ්ඤා, පිත්ඤ්ඤානිසංසන්ති.

පිති පන භනෙත කිමසියා, කිමානිසංසාති?

පිති ඛො ආනන්ද පසසඤ්ඤා, පසසඤ්ඤානිසංසාති.

1. පාමුජ්ජෙඤ්ඤා-පාමුජ්ජානිසංසොති-සීලං. සං. PTS.

අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණය

දැනුවත්භාවය

ඒ භාග්‍යවත් අර්භත් සම්මා සම්බුදුරජාණන් වහන්සේට
නමස්කාර වේවා!

1. ආනිසංසවගීය

10. 1. 1. 1

කිමකිය සුත්‍රය

මා විසින් මෙසේ අසනලද: එක් සමයෙක්හි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සැවැත්නුවර සමීපයෙහි ජෙනවන නම් අනේපිඬු සිටුහුගේ අරමිහි වැඩවසන සේක. එකල්හි ආයුෂ්මත් ආනන්ද තෙරණුවෝ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ කරා එළඹීහ. එළඹ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සකසා වැද එකත්පස්ව හුන්හ. එකත්පස්ව හුන් ආයුෂ්මත් ආනන්ද තෙරණුවෝ භාග්‍යවතුන් වහන්සේට තෙල සැලකළහ:

වහන්ස, කුශල ශීලයෝ කුමක් අතී කොට කුමක් අනුසස් කොට ඇත්තාහු ද?

ආනන්දය, කුශලශීලයෝ අවිප්‍රතිසාරය (නො විපිළිසරඹව) අතී කොට අවිප්‍රතිසාරය අනුසස් කොට ඇත්තාහ යි.

වහන්ස, අවිප්‍රතිසාරය කුමක් අතී කොට කුමක් අනුසස් කොට ඇද්ද?

ආනන්දයෙනි, අවිප්‍රතිසාරය ප්‍රාමොද්‍යය අතී කොට ප්‍රාමොද්‍යය අනුසස් කොට ඇත.

වහන්ස, ප්‍රාමොද්‍යය කුමක් අතී කොට කුමක් අනුසස් කොට ඇද්ද?

ආනන්දයෙනි, ප්‍රාමොද්‍යය ප්‍රීතිය අතී කොට ප්‍රීතිය අනුසස් කොට ඇත.

වහන්ස, ප්‍රීතිය කුමක් අතී කොට කුමක් අනුසස් කොට ඇද්ද?

ආනන්දයෙනි, ප්‍රීතිය ප්‍රශ්‍රබ්ධිය අතී කොට ප්‍රශ්‍රබ්ධිය අනුසස් කොට ඇත.

පසසඤ්චි පන භතෙන කිමකීයා, කිමානිසංසාති?

පසසඤ්චි ඛො ආනන්ද සුඛස්වා, සුඛානිසංසාති.

සුඛං පන භතෙන කිමකීයං, කිමානිසංසනති?

සුඛං ඛො ආනන්ද සමාධිස්ථං, සමාධානිසංසනති.

සමාධි පන භතෙන කිමකීයො, කිමානිසංසොති?

සමාධි ඛො ආනන්ද යථාභුතඤ්ඤාදසසනතෙස්වා, යථාභුතඤ්ඤාදසසනානිසංසොති.

යථාභුතඤ්ඤාදසසනං පන භතෙන කිමකීයං, කිමානිසංසනති?

යථාභුතඤ්ඤාදසසනං ඛො ආනන්ද නිබ්බද්ධචරාගස්ථං, නිබ්බද්ධචරාගානිසංසනති.

නිබ්බද්ධචරාගො පන භතෙන කිමකීයො, කිමානිසංසොති?

නිබ්බද්ධචරාගො ඛො ආනන්ද විමුක්තිඤ්ඤාදසසනතෙස්වා, විමුක්තිඤ්ඤාදසසනානිසංසොති.

ඉති ඛො ආනන්ද කුසලානි සීලානි අවිසමචාරස්ථානි අවිසමචාරානිසංසාති. අවිසමචාරො පාමොජ්ජතෙස්වා, පාමොජ්ජානිසංසො. පාමොජ්ජං ජිතස්ථං ජිතානිසංසං. ජිති පසසඤ්චස්වා, පසසඤ්චානිසංසා. පසසඤ්චි සුඛස්වා සුඛානිසංසා. සුඛං සමාධිස්ථං සමාධානිසංසං. සමාධි යථාභුතඤ්ඤාදසසනතෙස්වා යථාභුතඤ්ඤාදසසනානිසංසො. යථාභුතඤ්ඤාදසසනං නිබ්බද්ධචරාගස්ථං නිබ්බද්ධචරාගානිසංසං. නිබ්බද්ධචරාගො විමුක්තිඤ්ඤාදසසනතෙස්වා විමුක්තිඤ්ඤාදසසනානිසංසො. ඉති ඛො ආනන්ද කුසලානි සීලානි අනුපුට්ඨෙන අග්ගාය පරෙතනී¹ති.

1. අරභභාගය පුරෙතනී ති-සා

වහන්ස, ප්‍රභුබ්බිය කුමක් අතී කොට කුමක් අනුසස් කොට ඇද්ද?

ආනන්දයෙනි, ප්‍රභුබ්බිය සුඛය අතී කොට සුඛය අනුසස් කොට ඇත.

වහන්ස, සුඛය කුමක් අතී කොට කුමක් අනුසස් කොට ඇද්ද?

ආනන්දයෙනි, සුඛය සමාධිය අතී කොට සමාධිය අනුසස් කොට ඇත.

වහන්ස, සමාධිය කුමක් අතී කොට කුමක් අනුසස් කොට ඇද්ද?

ආනන්දයෙනි, සමාධිය යථාභූතඤ්ඤාදර්ශනය අතී කොට යථාභූතඤ්ඤාදර්ශනය අනුසස් කොට ඇත.

වහන්ස, යථාභූතඤ්ඤාදර්ශනය කුමක් අතී කොට කුමක් අනුසස් කොට ඇද්ද?

ආනන්දයෙනි, යථාභූතඤ්ඤාදර්ශනය නිබ්බිද්ධචරාගය අතී කොට නිබ්බිද්ධචරාගය අනුසස් කොට ඇත.

වහන්ස, නිබ්බිද්ධචරාගය කුමක් අතී කොට කුමක් අනුසස් කොට ඇද්ද?

ආනන්දයෙනි, නිබ්බිද්ධචරාගය විමුක්තිඤ්ඤාදර්ශනය අතී කොට විමුක්තිඤ්ඤාදර්ශනය අනුසස් කොට ඇතැ යි.

ආනන්දයෙනි, මෙසේ කුශලශීලයෝ අවිප්‍රතිසාරය අතී කොට අවිප්‍රතිසාරය අනුසස් කොට ඇතියහ. අවිප්‍රතිසාරය ප්‍රාමොද්‍යය අතී කොට ප්‍රාමොද්‍යය අනුසස් කොට ඇත. ප්‍රාමොද්‍යය ප්‍රීතිය අතී කොට ප්‍රීතිය අනුසස් කොට ඇත. ප්‍රීතිය ප්‍රභුබ්බිය අතී කොට ප්‍රභුබ්බිය අනුසස් කොට ඇත. ප්‍රභුබ්බිය සුඛය අතී කොට සුඛය අනුසස් කොට ඇත. සුඛය සමාධිය අතී කොට සමාධිය අනුසස් කොට ඇත. සමාධිය යථාභූතඤ්ඤාදර්ශනය අතී කොට යථාභූතඤ්ඤාදර්ශනය අනුසස් කොට ඇත. යථාභූතඤ්ඤාදර්ශනය නිබ්බිද්ධචරාගය අතී කොට නිබ්බිද්ධචරාගය අනුසස් කොට ඇත. නිබ්බිද්ධචරාගය විමුක්තිඤ්ඤාදර්ශනය අතී කොට විමුක්තිඤ්ඤාදර්ශනය අනුසස් කොට ඇත. ආනන්දයෙනි, මෙසේ කුශලශීලයෝ අනුපිළිවෙළින් අර්හත්ත්ව සංඛ්‍යාත අග්‍රයට පැමිණෙන්නාහයි.

10. 1. 1. 2

වෙනනාකරණීය සුඛතං

[සාවකීනිදනං]

සීලවතො භික්ඛවෙ සීලසමපන්නස්ස න වෙනනාය කරණීයං “අවිප්පට්ඨාරො මෙ උප්පජ්ඣ”ති. ධම්මතා එසා භික්ඛවෙ යං සීලවතො සීලසමපන්නස්ස අවිප්පට්ඨාරො උප්පජ්ඣති. අවිප්පට්ඨාරිස්ස¹ භික්ඛවෙ න වෙනනාය කරණීයං “පාමොජ්ජං මෙ උප්පජ්ඣ”ති. ධම්මතා එසා භික්ඛවෙ යං අවිප්පට්ඨාරිස්ස පාමොජ්ජං උප්පජ්ඣති. පමුදිතස්ස භික්ඛවෙ න වෙනනාය කරණීයං “පීති මෙ උප්පජ්ඣ”ති. ධම්මතා එසා භික්ඛවෙ යං පමුදිතස්ස පීති උප්පජ්ඣති. පීතිමනස්ස භික්ඛවෙ න වෙනනාය කරණීයං ‘කායො මෙ පස්සමහතු’ති. ධම්මතා එසා භික්ඛවෙ යං පීතිමනස්ස කායො පස්සමහති. පස්සඤ්ඤායස්ස භික්ඛවෙ න වෙනනාය කරණීයං ‘සුඛං වෙදියාමී’ති. ධම්මතා එසා භික්ඛවෙ යං පස්සඤ්ඤායො සුඛං වෙදියති. සුඛිතො භික්ඛවෙ න වෙනනාය කරණීයං ‘විතතං මෙ සමාධියතු’ති. ධම්මතා එසා භික්ඛවෙ යං සුඛිතො විතතං සමාධියති. සමාහිතස්ස භික්ඛවෙ න වෙනනාය කරණීයං ‘යථාභූතං ජානාමී පස්සාමී’ති. ධම්මතා එසා භික්ඛවෙ යං සමාහිතො යථාභූතං ජානාමී පස්සති. යථාභූතං භික්ඛවෙ ජානතො පස්සතො න වෙනනාය කරණීයං, ‘නිබ්බිද්දමි වීරජ්ජාමී’ති. ධම්මතා එසා භික්ඛවෙ යං යථාභූතං ජානං පස්සං නිබ්බිද්දති වීරජ්ජති. නිබ්බිද්දස්ස භික්ඛවෙ වීරජ්ජත්තස්ස න වෙනනාය කරණීයං ‘විමුක්තිඤ්ඤාණදස්සනං සච්ඡිකරොමී’ති. ධම්මතා එසා භික්ඛවෙ යං නිබ්බිද්දණ්ණො² වීරතො විමුක්තිඤ්ඤාණදස්සනං සච්ඡිකරොති.

ඉති ඛො භික්ඛවෙ නිබ්බිද්ධවීරාගො විමුක්තිඤ්ඤාණදස්සනං සච්ඡිකරොමි. ඉති ඛො භික්ඛවෙ නිබ්බිද්ධවීරාගො විමුක්තිඤ්ඤාණදස්සනං සච්ඡිකරොමි. යථාභූතඤ්ඤාණදස්සනං නිබ්බිද්ධ වීරාගසංසං. නිබ්බිද්ධ වීරාගනිසංසං. සමාධි යථාභූතඤ්ඤාණදස්සනං සච්ඡිකරොමි. යථාභූතඤ්ඤාණදස්සනං නිසංසං. සුඛං සමාධිසංසං. සමාධිනිසංසං. පස්සඤ්ඤා සුඛං සුඛානිසංසං. පීති පස්සඤ්ඤා පස්සඤ්ඤානිසංසං. පාමොජ්ජං පීතසංසං. අවිප්පට්ඨාරො පාමොජ්ජං පාමොජ්ජානිසංසං. කුසලානි සීලානි අවිප්පට්ඨාරකානි අවිප්පට්ඨාරානිසංසං.

ඉති ඛො භික්ඛවෙ ධම්මාවධම්මෙ අභිසංඤ්ඤානී, ධම්මාවධම්මෙ පරිපුරෙන්නී අපාරාපාරං ගමනායාති.

1. අවිප්පට්ඨාරණං-ඉපසං.
2. නිබ්බිද්ද-සීල

10. 1. 1. 2

වෙනනාකරණීය සූත්‍රය

[සැවැත්නිදන යි]

මහණෙනි, සිල්සපත් සිල්වත් හට 'මට අවිප්‍රතිසාරය උපදිව'යි වෙනනායෙන් කරණී නැත. මහණෙනි, යම්හෙයෙකින් සිල්සපත් සිල්වත්හට අවිප්‍රතිසාරය උපදනේය යන තෙල ධර්මය යි. මහණෙනි, 'මට ප්‍රාමොද්‍යය උපදිව'යි අවිප්‍රතිසාරීහට වෙනනායෙන් කරණී නැත. මහණෙනි, අවිප්‍රතිසාරීහට ප්‍රාමොද්‍යය උපදනේය යන තෙල ධර්මය යි. මහණෙනි, ප්‍රමුදිත වුවහුට 'මට ප්‍රීතිය උපදිව'යි වෙනනායෙන් කරණී නැත. මහණෙනි, ප්‍රමුදිතයාහට ප්‍රීතිය උපදනේය යන තෙල ධර්මය යි. මහණෙනි, ප්‍රීතිමනස්කයාට 'මාගේ කය සන්භිද්දේව'යි වෙනනායෙන් කරණී නැත. මහණෙනි, ප්‍රීතිමනස්කයාගේ කය සන්භිද්දේය යන තෙල ධර්මය යි. මහණෙනි, සන්භුත් කය ඇතියහට 'සුව විදිනෙමිව'යි වෙනනායෙන් කරණී නැත. මහණෙනි, සන්භුත් කය ඇතියේ සුව විදුනේ ය යන තෙල ධර්මය යි. මහණෙනි, 'මාගේ සිත සමාහිත වේවා'යි සුව ඇතියහට වෙනනායෙන් කරණී නැත. මහණෙනි, සුව ඇතියහුගේ සිත සමාහිත වන්නේය යන තෙල ධර්මය යි. මහණෙනි, සමාහිතයාහට 'යථාභුතය දන්තෙමිවයි දක්තෙමිව'යි වෙනනායෙන් කරණී නැත. මහණෙනි, සමාහිත වූයේ යථාභුතය දන්නේය, දක්නේය යන තෙල ධර්මය යි. මහණෙනි, යථාභුතය දන්නහුට දක්නහුට 'නිවේද කරමිවයි විරාග කරමිව'යි වෙනනායෙන් කරණී නැත. මහණෙනි, යථාභුතය දන්නේ දක්නේ නිවේදය කෙරේය, නො ඇලේය යන තෙල ධර්මය යි. මහණෙනි, නිවේදකරනුවහට විරාග කරනුවහට 'විමුක්තිඥානදර්ශනය පසක් කරනෙමිව'යි වෙනනායෙන් කරණී නැත. මහණෙනි, නිර්විභ්න වූයේ විරක්ත වූයේ විමුක්තිඥානදර්ශනය පසක් කරණේය යන තෙල ධර්මය යි.

මහණෙනි, මෙසෙයින් නිබ්බද්ධවිරාගය විමුක්තිඥානදර්ශනය අතී කොට විමුක්තිඥානදර්ශනය අනුසස් කොට ඇත්තේ ය. යථාභුතඥානදර්ශනය නිබ්බද්ධවිරාගය අතී කොට නිබ්බද්ධවිරාගය අනුසස් කොට ඇත. සමාධිය යථාභුතඥානදර්ශනය අතී කොට යථාභුතඥානදර්ශනය අනුසස් කොට ඇත. සුඛය සමාධිය අතී කොට සමාධිය අනුසස් කොට ඇත. ප්‍රභුබ්ධිය සුඛය අතී කොට පුබ්ධිය අනුසස් කොට ඇත. ප්‍රීතිය ප්‍රභුබ්ධිය අතී කොට ප්‍රභුබ්ධිය අනුසස් කොට ඇත. ප්‍රාමොද්‍යය ප්‍රීතිය අතී කොට ප්‍රීතිය අනුසස් කොට ඇත. අවිප්‍රතිසාරය ප්‍රාමොද්‍යය අතී කොට ප්‍රාමොද්‍යය අනුසස් කොට ඇත. කුශලශීලයෝ අවිප්‍රතිසාරය අතී කොට අවිප්‍රතිසාරය අනුසස් කොට ඇතියහ.

මහණෙනි, මෙසෙයින් (ත්‍රෙහුමකවතී සඤ්ඤාත) ඔරිමතීරයෙන් නිබ්බානපාර සඤ්ඤාත පාලිමතීරයට යාම සඳහා ධර්මයෝ ම ධර්මයන් පවත්වන්නාහ, ධර්මයෝ ම ධර්මයන් පුරන්නාහයි.

10. 1. 1. 3

පශ්චාත් උපනිස සුතතං

[සාවකීයං]

දුස්සීලස්ස භික්ඛවෙ සීලවිපතනස්ස හතුපනියො හොති අවිප්පට්ඨාරො. අවිප්පට්ඨාරෙ අසති අවිප්පට්ඨාරවිපතනස්ස හතුපනියං හොති පාමොජ්ජං. පාමොජ්ජෙ අසති පාමොජ්ජවිපතනස්ස හතුපනියා හොති පිති. පිතියා අසති පිතිවිපතනස්ස හතුපනියා හොති පසසද්ධි. පසසද්ධියා අසති පසසද්ධි-විපතනස්ස හතුපනියං හොති සුඛං. සුඛෙ අසති සුඛවිපතනස්ස හතුපනියො හොති සමමාසමාධි. සමමාසමාධිමහි අසති සමමාසමාධිවිපතනස්ස හතුපනියං හොති යථාභුතඤ්ඤාදස්සනං. යථාභුතඤ්ඤාදස්සනෙ අසති යථාභුතඤ්ඤාදස්සනවිපතනස්ස හතුපනියො හොති නිබ්බද්ධවිරාගො. නිබ්බද්ධවිරාගෙ අසති නිබ්බද්ධවිරාගවිපතනස්ස හතුපනියං හොති විමුත්තිඤ්ඤාදස්සනං.

සෙය්‍යථාපි භික්ඛවෙ රුකෙඛා සාධාපලාසවිපතනො. තස්ස පපට්ඨාපි න පාරිජුරිං ගච්ඡති, තථොපි ඵෙගගුපි සාරොපි න පාරිජුරිං ගච්ඡති. ඵචචෙව ඛො භික්ඛවෙ දුස්සීලස්ස සීලවිපතනස්ස හතුපනියො හොති අවිප්පට්ඨාරො, අවිප්පට්ඨාරෙ අසති හතුපනියං හොති -පෙ- විමුත්තිඤ්ඤාදස්සනං.

සීලවතො භික්ඛවෙ සීලසමපනනස්ස උපනිසසමපනනො හොති අවිප්පට්ඨාරො. අවිප්පට්ඨාරෙ සති අවිප්පට්ඨාරසමපනනස්ස උපනිසසමපනනං හොති පාමොජ්ජං. පාමොජ්ජෙ සති පාමොජ්ජසමපනනස්ස උපනිසසමපනනො හොති පිති. පිතියා සති පිතිසමපනනස්ස උපනිසසමපනනො හොති පසසද්ධි. පසසද්ධියා සති පසසද්ධිසමපනනස්ස උපනිසසමපනනං හොති සුඛං. සුඛෙ සති සුඛසමපනනස්ස උපනිසසමපනනො හොති සමමාසමාධි. සමමාසමාධිමහි සති සමමාසමාධිසමපනනස්ස උපනිසසමපනනං හොති යථාභුතඤ්ඤාදස්සනං. යථාභුතඤ්ඤාදස්සනෙ සති යථාභුතඤ්ඤාදස්සනසමපනනස්ස උපනිසසමපනනො හොති නිබ්බද්ධවිරාගො. නිබ්බද්ධවිරාගෙ සති නිබ්බද්ධවිරාගසමපනනස්ස උපනිසසමපනනං හොති විමුත්තිඤ්ඤාදස්සනං.

සෙය්‍යථාපි භික්ඛවෙ රුකෙඛා සාධාපලාසසමපනනො තස්ස පපට්ඨාපි පාරිජුරිං ගච්ඡති තථොපි ඵෙගගුපි සාරොපි පාරිජුරිං ගච්ඡති. ඵචචෙව ඛො භික්ඛවෙ සීලවතො සීලසමපනනස්ස උපනිසසමපනනො හොති අවිප්පට්ඨාරො, අවිප්පට්ඨාරෙ සති අවිප්පට්ඨාරසමපනනස්ස උපනිසසමපනනං හොති -පෙ- විමුත්තිඤ්ඤාදස්සනානති.

10. 1. 1. 3

ප්‍රථම උපනිස සූත්‍රය

[සැවැත්තුවර]

මහණෙනි, ශීලවිපක්‍ෂ වූ දුශ්ශීලහට අවිප්‍රතිසාරය නටහෙතු ඇතියේ වෙයි. අවිප්‍රතිසාරය නැතිවත් ම අවිප්‍රතිසාර විපක්‍ෂහට ප්‍රාමොද්‍යය නටහෙතු ඇතියේ වෙයි. ප්‍රාමොද්‍යය නැතිවත් ම ප්‍රාමොද්‍යවිපක්‍ෂහට ප්‍රීතිය නටහෙතු ඇති වෙයි. ප්‍රීතිය නැතිවත් ම ප්‍රීතිවිපක්‍ෂහට ප්‍රශ්‍රබ්ධිය නටඋපනි:ශ්‍රය ඇත්තේ වෙයි. ප්‍රශ්‍රබ්ධිය නැතිවත් ම ප්‍රශ්‍රබ්ධිවිපක්‍ෂහට සුඛය නටඋපනි:ශ්‍රය ඇතියේ වෙයි. සුඛය නැතිවත් ම සුඛවිපක්‍ෂහට සමාසමාධිය නටඋපනි:ශ්‍රය ඇතියේ වෙයි. සමාසමාධිය නැතිවත් ම සමාසමාධිවිපක්‍ෂහට යථාභූතඤානදර්ශනය නටඋපනි:ශ්‍රය ඇතියේ වෙයි. යථාභූතඤානදර්ශනය නැතිවත් ම යථාභූතඤානදර්ශනවිපක්‍ෂහට නිබ්බිදු-වීරාගය නටඋපනි:ශ්‍රය ඇති වෙයි. නිබ්බිදුවීරාගය නැතිවත් ම නිබ්බිදු-වීරාගවිපක්‍ෂහට විමුක්තිඤානදර්ශනය නටඋපනි:ශ්‍රය ඇත්තේ වේ.

මහණෙනි, යම් සේ රුකෙක් අතුකොළින් ගිලිහුනේ නම් එහි පිට පොතුදු පිරිපුන්බවට නොයෙයි. ඇතුළුපොතුදු, ඵලදු හරදු පිරිපුන්බවට නොයේ, මහණෙනි, එසෙයින් ම ශීලවිපක්‍ෂ දුශ්ශීලහට අවිප්‍රතිසාරය නටඋපනි:ශ්‍රය ඇත්තේය. අවිප්‍රතිසාරය නැතිවත් ම...විමුක්තිඤානදර්ශනය නටඋපනි:ශ්‍රය ඇත්තේ යි.

මහණෙනි, සිල්සපන් සිල්වත්හට අවිප්‍රතිසාරය උපනි:ශ්‍රයසමපක්‍ෂ වෙයි. අවිප්‍රතිසාරය ඇතිවත් ම අවිප්‍රතිසාරසමපක්‍ෂහට ප්‍රාමොද්‍යය උපනි:ශ්‍රයසමපක්‍ෂ වෙයි. ප්‍රාමොද්‍ය ඇතිවත් ම ප්‍රාමොද්‍යසමපක්‍ෂහට ප්‍රීතිය උපනි:ශ්‍රයසමපක්‍ෂ වෙයි. ප්‍රීතිය ඇතිවත් ම ප්‍රීතිසමපක්‍ෂහට ප්‍රශ්‍රබ්ධිය උපනි:ශ්‍රයසමපක්‍ෂ වෙයි. ප්‍රශ්‍රබ්ධිය ඇතිවත් ම ප්‍රශ්‍රබ්ධිසමපක්‍ෂහට සුඛය උපනි:ශ්‍රයසමපක්‍ෂ වෙයි. සුඛය ඇතිවත් ම සුඛසමපක්‍ෂහට සමාසමාධිය උපනි:ශ්‍රයසමපක්‍ෂ වෙයි. සමාසමාධිය ඇතිවත් ම සමාසමාධිසමපක්‍ෂහට යථාභූතඤානදර්ශනය උපනි:ශ්‍රයසමපක්‍ෂ වෙයි. යථාභූතඤානදර්ශනය ඇතිවත් ම යථාභූතඤානදර්ශනසමපක්‍ෂහට නිබ්බිදුවීරාගය උපනි:ශ්‍රයසමපක්‍ෂ වෙයි. නිබ්බිදුවීරාගය ඇතිවත් ම නිබ්බිදුවීරාගසමපක්‍ෂහට විමුක්තිඤානදර්ශනය උපනි:ශ්‍රයසමපක්‍ෂ වේ.

මහණෙනි, යම්සේ ශාඛාපලාස සමාදාන වෘක්ෂයෙක් වේ ද, එහි පිට පොතුදු පිරිපුන්බවට යෙයි. ඇතුළුපොතුදු බොරුදු හරදු පිරිපුන් බවට යෙයි. මහණෙනි, එසෙයින් ම සිල්සපන් සිල්වත්හට අවිප්‍රතිසාරය උපනි:ශ්‍රයසමපක්‍ෂ වෙයි. අවිප්‍රතිසාරය ඇතිවත් ම අවිප්‍රතිසාරසමපක්‍ෂ හට ... විමුක්තිඤානදර්ශනය උපනි:ශ්‍රයසමපක්‍ෂ වේ යි.

10. 1. 1. 4

දුනිය උපනිස සුතතං

[සාවකීයං]

තත්‍ර ඛො ආයසමා සාරිපුතො භික්ඛු ආමනෙසි: දුසසීලසා ආවුසො සීලවිපතනසා හතුවනියො හොති අවිසව්සාරො. අවිසව්සාරෙ අසති අවිසව්සාරවිපතනසා හතුවනියං හොති -පෙ- විමුතතිඤ්ඤාණදසසනං.

සෙය්‍යථාපි ආවුසො රුකො සාධාපලාස විපතො, තසා පපටිකාපි න පාරිසුරිං ගච්ඡති, තචොපි ඵෙගගුපි සාරොපි න පාරිසුරිං ගච්ඡති. එවමෙව ඛො ආවුසො දුසසීලසා සීලවිපතනසා හතුවනියො හොති අවිසව්සාරො. අවිසව්සාරෙ අසති අවිසව්සාරවිපතනසා හතුවනියං හොති -පෙ- විමුතතිඤ්ඤාණදසසනං.

සීලවතො ආවුසො සීලසමපනසා උපනිසසමපනො හොති අවිසව්සාරො. අවිසව්සාරෙ සති අවිසව්සාරසමපනසා උපනිසසමපනං හොති -පෙ- විමුතතිඤ්ඤාණදසසනං.

සෙය්‍යථාපි ආවුසො රුකො සාධා පලාසසමපනො, තසා පපටිකාපි පාරිසුරිං ගච්ඡති, තචොපි ඵෙගගුපි සාරොපි පාරිසුරිං ගච්ඡති. එවමෙව ඛො ආවුසො සීලවතො සීලසමපනසා උපනිසසමපනො හොති අවිසව්සාරො. අවිසව්සාරෙ සති අවිසව්සාරසමපනසා උපනිසසමපනං හොති -පෙ- විමුතතිඤ්ඤාණදසසනන්ති.

10. 1. 1. 5

තතිස උපනිස සුතතං

[සාවකී]

තත්‍ර ඛො ආයසමා ආනන්දො භික්ඛු ආමනෙසි: දුසසීලසා ආවුසො සීලවිපතනසා හතුවනියො හොති අවිසව්සාරො. අවිසව්සාරෙ අසති අවිසව්සාරවිපතනසා හතුවනියං හොති පාමොජ්ජං. පාමොජ්ජෙ අසති පාමොජ්ජවිපතනසා හතුවනියා හොති පිති. පිතියා අසති පිතිවිපතනසා හතුවනියා හොති පසසද්ධි. පසසද්ධියා අසති පසසද්ධිවිපතනසා හතුවනියං හොති සුඛං. සුඛෙ අසති සුඛවිපතනසා හතුවනියො හොති සමමාසමාධි.

10. 1. 1. 4

දුතිය උපනිස සූත්‍රය

[සැවැත්තුවර]

එකල්හි ආයුෂ්මත් සැරියුත් තෙරණුවෝ මහණුන් ඇමතුහ: ඇවැත්ති, ශීලවිපකතියට පැමිණි දුසිල්හට අවිප්‍රතිසාරය නටඋපනි:ශ්‍රය ඇති වෙයි, අවිප්‍රතිසාරය නැතිවත් ම අවිප්‍රතිසාරවිපකතහට ... විමුක්තිඥානදර්ශනය නටඋපනි:ශ්‍රය ඇති වේ.

ඇවැත්ති, යම්සේ රුකෙක් නට අතුකොළ ඇත්තේ වේ ද, එහි පිට පොතුදු පිරිපුන් බවට නොයෙයි. ඇතුළු පොතුදු, බොරුදු, හරදු පිරිපුන් බවට නො යේ , ඇවැත්ති, එපරිදි ම ශීලවිපකතියට පැමිණි දුසිල්හට අවිප්‍රතිසාරය නටඋපනි:ශ්‍රය ඇත්තේ වෙයි, අවිප්‍රතිසාරය නැතිවත් ම... විමුක්තිඥානදර්ශනය නටඋපනි:ශ්‍රය ඇත්තේ වේ.

ඇවැත්ති, සිල්සපන් සිල්වත්හට අවිප්‍රතිසාරය උපනි:ශ්‍රය සමපකත වෙයි. අවිප්‍රතිසාරය ඇතිවත් ම අවිප්‍රතිසාරසමපකතහට ... විමුක්තිඥානදර්ශනය උපනි:ශ්‍රය සමපකත වේ.

ඇවැත්ති, යම්සේ රුකෙක් ශාඛාපලාශසමපකත වේ ද, එහි පිට පොතුදු පිරිපුන් බවට යෙයි. ඇතුළු පොතුදු බොරුදු හරදු පිරිපුන් බවට යේ, ඇවැත්ති, එසෙයින් ම සිල්සපන් සිල්වත්හට අවිප්‍රතිසාරය උපනි:ශ්‍රය සමපකත වෙයි. අවිප්‍රතිසාරය ඇති වත් ම අවිප්‍රතිසාරසමපකත හට ... විමුක්තිඥානදර්ශනය උපනි:ශ්‍රය සමපකත වේ යි.

10. 1. 1. 5

තතිය උපනිස සූත්‍රය

[සැවැත්]

එකල්හි ආයුෂ්මත් ආනඤ්ඤ තෙරණුවෝ මහණුන් ඇමතුහ: 'ඇවැත්ති, ශීලවිපකතියට පැමිණි දුසිල්හට අවිප්‍රතිසාරය නටඋපනි:ශ්‍රය-සමපකත වෙයි. අවිප්‍රතිසාරය නැතිවත් ම අවිප්‍රතිසාරවිපකතහට ප්‍රාමොද්‍යය නටඋපනි:ශ්‍රය ඇති වෙයි. ප්‍රාමොද්‍යය නැතිවත් ම ප්‍රාමොද්‍යවිපකතහට ප්‍රීතිය නටඋපනි:ශ්‍රය ඇති වෙයි. ප්‍රීතිය නැතිවත් ම ප්‍රීතිවිපකතහට ප්‍රශ්‍රබ්ධිය නටඋපනි:ශ්‍රය ඇති වෙයි. ප්‍රශ්‍රබ්ධිය නැතිවත් ම ප්‍රශ්‍රබ්ධිවිපකතහට සුඛය නටඋපනි:ශ්‍රය ඇති වෙයි. සුඛය නැතිවත් ම සුඛවිපකතහට සම්මාසමාධිය නටඋපනි:ශ්‍රය ඇති වෙයි.

සමාසමාධිමති අසති සමාසමාධිවිපනනසස හතුපතිසං හොති යථාභුත-
ඤ්ඤාදසසනං. යථාභුතඤ්ඤාදසසනෙ අසති යථාභුතඤ්ඤාදසසනවිපනනසස
හතුපතිසො හොති. නිබ්බද්ධවිරාගො. නිබ්බද්ධවිරාගෙ අසති නිබ්බද්ධ
විරාග විපනනසස හතුපතිසං හොති විමුක්තිඤ්ඤාදසසනං.

සෙය්‍යථාපි ආවුසො රුකෙඛා සාධාපලාසවිපනනො තසස පපටිකාපි
න පාරිජුරිං ගච්ඡති, තචොපි ඵෙග්ගුපි සාරොපි න පාරිජුරිං ගච්ඡති.
ඵවමෙව ඛො ආවුසො දුසසීලසස සීලවිපනනසස හතුපතිසො හොති.
අවිපට්ඨසාරො, අවිපට්ඨසාරෙ අසති අවිපට්ඨසාර විපනනසස හතුපතිසං
හොති -පෙ- විමුක්තිඤ්ඤාදසසනං.

සීලවතො ආවුසො සීලසමපනනසස උපතිසසමපනනො හොති
අවිපට්ඨසාරො. අවිපට්ඨසාරෙ සති අවිපට්ඨසාරසමපනනසස උපතිස-
සමපනනං හොති පාමොජ්ජං. පාමුජ්ජෙ සති පාමුජ්ජසමපනනසස උපතිසා
සමපනනො හොති පීති. පීතියා සති පීතිසමපනනසස උපතිසසමපනනං
හොති පසසද්ධී. පසසද්ධියා සති පසසද්ධීසමපනනසස උපතිසසමපනනං
හොති සුඛං. සුඛෙ සති සුඛසමපනනසස උපතිසසමපනනො හොති සමො
සමාධි. සමො සමාධිමති සති සමොසමාධිසමපනනසස උපතිසසමපනනං
හොති යථාභුතඤ්ඤාදසසනං. යථාභුතඤ්ඤාදසසනෙ සති යථාභුතඤ්ඤා-
දසසනසමපනනසස උපතිසසමපනනො හොති නිබ්බද්ධවිරාගො. නිබ්බද්ධ
විරාගෙ සති නිබ්බද්ධවිරාග සමපනනසස උපතිසසමපනනං හොති විමුක්ති-
ඤ්ඤාදසසනං.

සෙය්‍යථාපි ආවුසො රුකෙඛා සාධාපලාසසමපනනො තසස පපටිකාපි
පාරිජුරිං ගච්ඡති, තචොපි ඵෙග්ගුපි සාරොපි පාරිජුරිං ගච්ඡති.
ඵවමෙව ඛො ආවුසො සීලවතො සීලසමපනනසස උපතිසසමපනනො
හොති අවිපට්ඨසාරො. අවිපට්ඨසාරෙ සති අවිපට්ඨසාරසමපනනසස
උපතිසසමපනනං හොති -පෙ- විමුක්තිඤ්ඤාදසසනනති.

සමමාසමාධිය නැතිවත් ම සමමාසමාධිවිපන්නහට යථාභූතඥානදර්ශනය නටඋපනි:ශ්‍රය ඇති වෙයි. යථාභූතඥානදර්ශනය නැතිවත් ම යථාභූත-ඥානදර්ශනවිපන්නහට නිබ්බදිවීරාගය නටඋපනි:ශ්‍රයසමපන්න වෙයි. නිබ්බදිවීරාගය නැතිවත් ම නිබ්බදිවීරාගවිපන්නහට විමුක්තිඥානදර්ශනය නටඋපනි:ශ්‍රය ඇති වේ.

ඇවැත්නි, යමසේ ශාඛාපලාශවිපන්න වෘක්ෂයෙක් වේද, එහි පිට පොතුදු පිරිපුන්බවට නොයෙයි, ඇතුළුපොතුදු බොරුදු හරදු පිරිපුන්බවට නොයේ, ඇවැත්නි, එසෙයින් ම ශීලවිපන්නියට පැමිණි දුසිල්හට අවිප්‍රතිසාරය නටඋපනි:ශ්‍රය ඇති වෙයි. අවිප්‍රතිසාරය නැතිවත් ම ... විමුක්තිඥානදර්ශනය නටඋපනි:ශ්‍රය ඇතියේ වේ.

ඇවැත්නි, සිල්සපන් සිල්වත්හට අවිප්‍රතිසාරය උපනි:ශ්‍රයසමපන්න වෙයි. අවිප්‍රතිසාරය ඇතිවත් ම අවිප්‍රතිසාරසමපන්නහට ප්‍රාමොදාය උපනි:ශ්‍රයසමපන්න වෙයි. ප්‍රාමොදාය ඇතිවත් ම, ප්‍රාමොදායසමපන්නහට ප්‍රීතිය උපනි:ශ්‍රයසමපන්න වෙයි. ප්‍රීතිය ඇතිවත් ම ප්‍රීතියමපන්නහට ප්‍රශ්‍රබ්ධිය උපනි:ශ්‍රයසමපන්න වෙයි. ප්‍රශ්‍රබ්ධිය ඇතිවත් ම ප්‍රශ්‍රබ්ධියමපන්න-හට සුඛය උපනි:ශ්‍රයසමපන්න වෙයි. සුඛය ඇතිවත් ම සුඛසමපන්නහට සමමාසමාධිය උපනි:ශ්‍රයසමපන්න වෙයි. සමමාසමාධිය ඇතිවත් ම සමමාසමාධියමපන්නහට යථාභූතඥානදර්ශනය උපනි:ශ්‍රයසමපන්න වෙයි. යථාභූතඥානදර්ශනය ඇතිවත් ම යථාභූතඥානදර්ශනයමපන්නහට නිබ්බදිවීරාගය උපනි:ශ්‍රයසමපන්න වෙයි. නිබ්බදිවීරාගය ඇතිවත් ම නිබ්බදිවීරාගසමපන්නහට විමුක්තිඥානදර්ශනය උපනි:ශ්‍රයසමපන්න වේ.

ඇවැත්නි, යමසේ ශාඛාපලාශයෙන් යුක්ත වෘක්ෂයෙක් වේ නම්, එහි පිටපොතුදු පිරිපුන්බවට යෙයි. ඇතුළුපොතුදු බොරුදු හරදු පිරිපුන්බවට යෙයි. ඇවැත්නි, එසෙයින් ම සිල්සපන්සිල්වත්හට අවිප්‍රතිසාරය උපනි:ශ්‍රයසමපන්න වෙයි. අවිප්‍රතිසාරයඇතිවත් ම අවිප්‍රතිසාරසමපන්නහට ...විමුක්තිඥානදර්ශනය උපනි:ශ්‍රයසමපන්න වේ යි.

10. 1. 1. 6

සමාධි සුතතං

[සාවකීයං]

අථ ඛො ආයස්මා ආනන්දො යෙන භගවා තෙනුපසඬකම්. උපසඬකම්කවා භගවන්තං අභිවාදෙකවා එකමන්තං නිසීදි. එකමන්තං නිසීන්තො ඛො ආයස්මා ආනන්දො භගවන්තං එතදවොච:

සීයා නු ඛො භන්තෙ භික්ඛුන්තො තථාරූපො සමාධිපට්ට්ලාභො යථා නෙච පඨවීයං පඨවීසඤ්ඤී අසස, න ආපඤ්චිං ආපොසඤ්ඤී අසස, න තෙජඤ්චිං තෙජොසඤ්ඤී අසස, න වායඤ්චිං වායොසඤ්ඤී අසස, න ආකාසානඤ්චායතනෙ ආකාසානඤ්චායතනසඤ්ඤී අසස, න විඤ්ඤුණඤ්චායතනෙ විඤ්ඤුණඤ්චායතනසඤ්ඤී අසස, න ආකිඤ්චායතනෙ ආකිඤ්චායතනසඤ්ඤී අසස, න නෙචසඤ්ඤුනාසඤ්ඤුයතනෙ නෙචසඤ්ඤුනාසඤ්ඤුයතනසඤ්ඤී අසස, න ඉධ ලොකෙ ඉධ ලොකසඤ්ඤී අසස, න පරලොකෙ පරලොකසඤ්ඤී අසස, සඤ්ඤී ච පන අසසාති?

සීයා ආනන්ද භික්ඛුන්තො තථාරූපො සමාධිපට්ට්ලාභො යථා නෙච පඨවීයං පඨවී සඤ්ඤී අසස, න ආපඤ්චිං ආපොසඤ්ඤී අසස, න තෙජඤ්චිං තෙජොසඤ්ඤී අසස, න වායඤ්චිං වායොසඤ්ඤී අසස, න ආකාසානඤ්චායතනෙ ආකාසානඤ්චායතනසඤ්ඤී අසස, න විඤ්ඤුණඤ්චායතනෙ විඤ්ඤුණඤ්චායතනසඤ්ඤී අසස, න ආකිඤ්චායතනෙ ආකිඤ්චායතනසඤ්ඤී අසස, න නෙචසඤ්ඤුනාසඤ්ඤුයතනෙ නෙචසඤ්ඤුනාසඤ්ඤුයතනසඤ්ඤී අසස, න ඉධ ලොකෙ ඉධ ලොකසඤ්ඤී අසස, න පරලොකෙ පරලොකසඤ්ඤී අසස. සඤ්ඤී ච පන අසසාති.

යථා කථම්පන භන්තෙ සීයා භික්ඛුන්තො තථාරූපො සමාධි පට්ට්ලාභො යථා නෙච පඨවීයං පඨවීසඤ්ඤී අසස, න ආපඤ්චිං ආපොසඤ්ඤී අසස, න තෙජඤ්චිං තෙජොසඤ්ඤී අසස, න වායඤ්චිං වායොසඤ්ඤී අසස, න ආකාසානඤ්චායතනෙ ආකාසානඤ්චායතනසඤ්ඤී අසස, න විඤ්ඤුණඤ්චායතනෙ විඤ්ඤුණඤ්චායතනසඤ්ඤී අසස, න නෙචසඤ්ඤුනාසඤ්ඤුයතනෙ නෙචසඤ්ඤුනාසඤ්ඤුයතනසඤ්ඤී අසස, න ඉධ ලොකෙ ඉධ ලොකසඤ්ඤී අසස, න පරලොකෙ පරලොකසඤ්ඤී අසස. සඤ්ඤී ච පන අසසාති?

10. 1. 1. 6

සමාධි සූත්‍රය

[සැවැත්නුවර]

එකල්හි ආයුෂ්මත් ආනන්ද තෙරණුවෝ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වෙත පැමිණියහ, පැමිණ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සකසා වැඳ එකත්පස්ව හුන්හ, එකත්පස් ව හුන් ආයුෂ්මත් ආනන්ද තෙරණුවෝ භාග්‍යවතුන් වහන්සේට තෙල සැලකළහ:

වහන්ස, යම්සේ පඨවිකසිණයෙහි පෘථවිසංඥා ඇති නො ම වේ නම්, මහණහට එබඳු සමාධිප්‍රතිලාභයෙක් වන්නේද? ආපොකසිණයෙහි අප්පසංඥා ඇති නො වේ නම්, තෙජොකසිණයෙහි තෙජ්‍යසංඥා ඇති නො වේ නම්, වායොකසිණයෙහි වායුසංඥා ඇති නො වේ නම්, ආකාසානඤ්චායතනයෙහි ආකාසානඤ්චායතනසංඥා ඇති නො වේ නම්, විඤ්ඤාණඤ්චායතනයෙහි විඤ්ඤාණඤ්චායතනසංඥා ඇති නො වේ නම්, ආකිඤ්චඤ්චායතනයෙහි ආකිඤ්චඤ්චායතන සංඥා ඇති නො වේ නම්, නෙවසඤ්ඤාන සඤ්ඤායතනයෙහි නෙවසඤ්ඤානසඤ්ඤායතන සංඥා ඇති නො වේ නම් මෙලොව්හි මෙලෝ යන සංඥා ඇති නො වේ නම්, පරලොව්හි පරලෝ යන සංඥා ඇති නො වේ නම්, එබඳු සමාධි ප්‍රතිලාභයෙක් මහණහට වන්නේද? යළි සංඥා ඇතියේත් වන්නේද යි?

ආනන්දයෙනි, යම්සේ පඨවිකසිණයෙහි පෘථවිසංඥා නොවේ නම් මහණහට එබඳු සමාධි ප්‍රතිලාභයෙක් වන්නේ යැ ආපො කසිණයෙහි ආපොසංඥා ඇති නො වේ නම්, තෙජො කසිණයෙහි තෙජ්‍යසංඥා ඇති නො වේ නම්, වායොකසිණ සමාපත්තියෙහි වායුසංඥා ඇති නො වේ නම්, ආකාසානඤ්චායතනයෙහි ආකාසානඤ්චායතනසංඥා ඇති නො වේ නම් විඤ්ඤාණඤ්චායතනයෙහි විඤ්ඤාණඤ්චායතනසංඥා ඇති නො වේ නම්, ආකිඤ්චඤ්චායතනයෙහි ආකිඤ්චඤ්චායතනසංඥා ඇති නො වේ නම්, නෙවසඤ්ඤානසඤ්ඤායතනයෙහි නෙවසඤ්ඤානසඤ්ඤායතනසංඥා ඇති නො වේ නම්, මෙලොව්හි මෙලෝ යන සංඥා ඇති නො වේ නම්, පරලොව්හි පරලෝ යන සංඥා ඇති නො වේ නම්, මහණහට එබඳු සමාධිප්‍රතිලාභයෙක් වන්නේ යැ. යළි සංඥා ඇතියේත් වන්නේ යි.

වහන්ස, කිසෙයින් පඨවිකසිණයෙහි පෘථවිසංඥා නො ම ඇති වේ නම් ආපොකසිණයෙහි අප්පසංඥා ඇති නො වේ නම්, තෙජොකසිණයෙහි තෙජ්‍යසංඥා ඇති නො වේ නම් වායොකසිණයෙහි වායුසංඥා ඇති නො වේ නම් ආකාසානඤ්චායතනයෙහි ආකාසානඤ්චායතනසංඥා ඇති නො වේ නම් විඤ්ඤානඤ්චායතනයෙහි විඤ්ඤාණඤ්චායතනසංඥා ඇති නො වේ නම් ආකිඤ්චඤ්චායතනයෙහි ආකිඤ්චඤ්චායතනසංඥා ඇති නො වේ නම් නෙවසඤ්ඤානසඤ්ඤායතනයෙහි නෙවසඤ්ඤානසඤ්ඤායතනසංඥා ඇති නො වේ නම් මෙලොව්හි මෙලෝ යන සංඥා ඇති නො වේ නම් පරලොව්හි පරලෝ යන සංඥා ඇති නො වේ නම් මහණහට එබඳු සමාධිප්‍රතිලාභයෙක් වන්නේද? යළි සංඥා ඇතියේත් වන්නේද? යි.

ඉධානඤ්ඤා භික්ඛු ඵලං සඤ්ඤා භොති: ඵතං සන්තං, ඵතං ජනිතං යදිදං සබ්බසම්බාරසමථො ඤ්ඤාපටිපට්ඨිසසංඝො තණ්හකම්මො විරාගො නිරොධො නිබ්බානන්ති. ඵලං ඛො ආනඤ්ඤා සියා භික්ඛුනො තථාරූපො සමාධිපට්ඨානො යථා නෙව පට්ඨියං පට්ඨිසඤ්ඤා අස්ස, න ආපසම් ආපොසඤ්ඤා අස්ස, න තෙජසම් තෙජොසඤ්ඤා අස්ස, න වායසම් වායොසඤ්ඤා අස්ස, න ආකාසානඤ්ඤායතනෙ ආකාසානඤ්ඤායතනසඤ්ඤා අස්ස, න විඤ්ඤාණඤ්ඤායතනෙ විඤ්ඤාණඤ්ඤායතනසඤ්ඤා අස්ස, න ආකිඤ්ඤායතනෙ ආකිඤ්ඤායතනසඤ්ඤා අස්ස, න නෙවසඤ්ඤානාසඤ්ඤායතනෙ නෙවසඤ්ඤානාසඤ්ඤායතනසඤ්ඤා අස්ස, න ඉධිලොකෙ ඉධිලොකසඤ්ඤා අස්ස, න පරලොකෙ පරලොකසඤ්ඤා අස්ස, සඤ්ඤා ච පන අස්සාති.

10. 1. 1. 7

සාරිපුත්ත පුත්තං

[සාවකීයං]

අථ ඛො ආයසමා ආනඤ්ඤා යෙනායසමා සාරිපුත්තො තෙනුපසංකමී. උපසංකමීත්වා ආයසමතා සාරිපුත්තෙන සද්ධිං සමමොදි. සමමොදනියං කථං සාරාණීයං විනිසාරෙත්වා ඵකමන්තං නිසීදි. ඵකමන්තං භිසිනො ඛො ආයසමා ආනඤ්ඤා ආයසමන්තං සාරිපුත්තං ඵතදවොච:

සියානු ඛො ආවුසො සාරිපුත්ත භික්ඛුනො තථාරූපො සමාධි- පට්ඨානො, යථා නෙව පට්ඨියං පට්ඨිසඤ්ඤා අස්ස, න ආපසම් ආපොසඤ්ඤා අස්ස, න තෙජසම් තෙජොසඤ්ඤා අස්ස, න වායසම් වායොසඤ්ඤා අස්ස, න ආකාසානඤ්ඤායතනෙ ආකාසානඤ්ඤායතනසඤ්ඤා අස්ස, න විඤ්ඤාණඤ්ඤායතනෙ විඤ්ඤාණඤ්ඤායතනසඤ්ඤා අස්ස, න ආකිඤ්ඤායතනෙ ආකිඤ්ඤායතනසඤ්ඤා අස්ස, න නෙවසඤ්ඤානාසඤ්ඤායතනෙ නෙවසඤ්ඤානාසඤ්ඤායතනසඤ්ඤා අස්ස, න ඉධිලොකෙ ඉධිලොකසඤ්ඤා අස්ස, න පරලොකෙ පරලොකසඤ්ඤා අස්ස. සඤ්ඤා ච පන අස්සාති?

ආනන්දයෙනි, මෙ සස්තෙනි මහණ මෙ බදු සංඥ ඇතියේ වෙයි; “යම සඵසංස්කාරයන්ගේ සමථයෙක් සඵඵාපධිත්ගේ දුරලීමෙක් තෘෂ්ණාක්ෂයයෙක් විරාගයෙක් නිරොධයෙක් නිව්ඵාණයෙක් වේ නම් තෙල ශාන්ත යැ, තෙල ප්‍රණීත යැ”යි. ආනන්දයෙනි, මෙසෙයින් යම සේ පඨවිකසිණයෙහි පෘථිවිසංඥ ඇතියේ නො ම වේ නම් ආපොකසිණයෙහි අජසංඥ නැතියේ වේ නම් තෙජොකසිණයෙහි තෙජස් සංඥ නැතියේ වේ නම් වායොකසිණයෙහි වායුසංඥ නැතියේ වේ නම් ආකාසානඤ්චායතනයෙහි ආකාසානඤ්චායතනසංඥ නැතියේ වේ නම් විඤ්ඤාණඤ්චායතනයෙහි විඤ්ඤාණඤ්චායතනසංඥ නැතියේ වේ නම් ආකිඤ්චඤ්ඤායතනයෙහි ආකිඤ්චඤ්ඤායතනසංඥ නැතියේ වේ නම් නෙවසඤ්ඤානාසඤ්ඤායතනයෙහි නෙවසඤ්ඤානාසඤ්ඤායතනසංඥ නැතියේ වේ නම් මෙ ලොවිහි මෙ ලෝ යන සංඥ නැතියේ වේ නම් පරලොවිහි පරලෝ යන සංඥ නැතියේ වේ නම් එතෙකදුට්ඨ සංඤීත් වේ නම් මෙසේ මහණහට එබදු සමාධිප්‍රතිලාභයෙක් වන්නේ යි.

10. 1. 1. 7

සාරිපුතන සූත්‍රය

[සැවැත්තුවර]

එකල්හි ආයුෂ්මත් ආනන්ද තෙරණුවෝ ආයුෂ්මත් සැරියුත් තෙරුන් කරා පැමිණියහ. පැමිණ ආයුෂ්මත් සැරියුත් තෙරුන් හා සතුටු වූහ. සතුටු වියයුතු සිහිකටයුතු කථාව කොට නිමවා එකත්පස්ව හුන්හ. එකත්පස්ව හුන් ආයුෂ්මත් ආනන්ද තෙරණුවෝ ආයුෂ්මත් සැරියුත් තෙරුන්ට තෙල කීහ;

ඇවැත් සාරිපුත්‍රයෙනි, යම පරිද්දෙකින් පෘථිවියෙහි පෘථිවිසංඥ නැතියේ වේ නම් ආපයෙහි අජසංඥ නැතියේ වේ නම් තෙජස්හි තෙජස් සංඥ නැතියේ වේ නම් වායුයෙහි වායුසංඥ නැතියේ වේ නම් ආකාසානඤ්චායතනයෙහි ආකාසානඤ්චායතනසංඥ නැතියේ වේ නම් විඤ්ඤාණඤ්චායතනයෙහි විඤ්ඤාණඤ්චායතනසංඥ නැතියේ වේ නම් ආකිඤ්චඤ්ඤායතනයෙහි ආකිඤ්චඤ්ඤායතන සංඥා නැතියේ වේ නම් නෙවසඤ්ඤානාසඤ්ඤායතනයෙහි නෙවසඤ්ඤානාසඤ්ඤා නැතියේ වේ නම් මෙලෝහි මෙලෝ සංඥ නැතියේ වේ නම් පරලොවිහි පරලෝ සංඥ නැතියේ වේ නම් එතෙකදුට්ඨ සංඤීත් වේ නම් මෙසේ මහණහට එබදු සමාධි ප්‍රතිලාභයෙක් වේ දැ යි.

සියා ආවුසො ආනන්ද භික්ඛුනො තථාරූපො සමාධි පටිලාහො යථා නෙව පඨවියං පඨවිසඤ්ඤී අස්ස -පෙ- න පරලොකෙ පරලොකසඤ්ඤී අස්ස, සඤ්ඤී ච පන අස්සාති.

යථා කථං පනාවුසො සාරිඤ්ඤන සියා භික්ඛුනො තථාරූපො සමාධි- පටිලාහො, යථා නෙව පඨවියං පඨවිසඤ්ඤී අස්ස, -පෙ- න පරලොකෙ පරලොකසඤ්ඤී අස්ස. සඤ්ඤී ච පන අස්සාති?

එකමිදහං ආවුසො ආනන්ද සමයං ඉධෙව සාවතීයං විහරාමි අකචනසමිං තක්ඛාහං තථාරූපං සමාධිං සමාපජ්ජිං යථා නෙව පඨවියං පඨවිසඤ්ඤී අහොසිං, න ආපසමිං ආපොසඤ්ඤී අහොසිං, න තෙජසමිං තෙජොසඤ්ඤී අහොසිං, න වායසමිං වායොසඤ්ඤී අහොසිං. න ආකාසා- නඤ්ඤි යතනො ආකාසානඤ්ඤායතනසඤ්ඤී අහොසිං, න විඤ්ඤාණඤ්ඤා- යතනො විඤ්ඤාණඤ්ඤායතනසඤ්ඤී අහොසිං, න ආකිඤ්ඤායතනො ආකිඤ්ඤායතනසඤ්ඤී අහොසිං, න නෙවසඤ්ඤානාසඤ්ඤායතනො නෙවසඤ්ඤානාසඤ්ඤායතනසඤ්ඤී අහොසිං, න ඉධලොකෙ ඉධලොක- සඤ්ඤී අහොසිං, න පරලොකෙ පරලොකසඤ්ඤී අහොසිනති.

කිං සඤ්ඤී උනාසසමා සාරිඤ්ඤනා තසමිං සමයෙ අහොසිති?

භවතිරොධො නිබ්බානං, භවතිරොධො නිබ්බානන්ති ඛො මෙ ආවුසො අඤ්ඤාච සඤ්ඤා උපපජ්ජති, අඤ්ඤාච සඤ්ඤා නිරුජ්ඣති, සෙය්‍යථාපි ආවුසො සකලිකභික්ඛා ක්කායමානස්ස අඤ්ඤාච අච්චි උපපජ්ජති, අඤ්ඤාච අච්චි නිරුජ්ඣති, එවමෙව ඛො මෙ ආවුසො භවතිරොධො නිබ්බානං භවතිරොධො නිබ්බානන්ති අඤ්ඤාච සඤ්ඤා උපපජ්ජති, අඤ්ඤාච සඤ්ඤා නිරුජ්ඣති. භවතිරොධො නිබ්බානන්ති සඤ්ඤී ච පනාහං ආවුසො තසමිං සමයෙ අහොසිනති.

ඇවැත් ආනන්දයෙනි, යම් පරිදි පෘථිවියෙහි පෘථිවිසංඥ ඇතියේ නො වේ නම් ... පරලෝකයෙහි පරලෝසංඥ නැතියේ වේ නම් සංඤින් වේ නම් මහණහට එබඳු සමාධි ප්‍රතිලාභයෙක් වේ යයි.

ඇවැත් ශාරිපුත්‍රයෙනි, යම් පරිදි පෘථිවියෙහි පෘථිවිසංඥ ඇතියේ නො ම වේ නම් ... පරලෝකයෙහි පරලෝකසංඥා ඇතියේ නො වේ නම් සංඤින් වේ නම් මහණහට එබඳු සමාධිප්‍රතිලාභයෙක් කියෙයිත් වේ ද?

ඇවැත් ආනන්දයෙනි, එක්කලෙක මම මෙ සැවැත්හි ම අඤ්චනයෙහි වාසය කරමි. එහි දී මම යම් පරිදි පෘථිවියෙහි පෘථිවිසංඤී නො වීම නම් අප්භි අප්භංඤී නො වීම නම් තෙජස්හි තෙජස්සංඤී නො වීම නම් වායුච්චෙහි වායුසංඤී නො වීම නම් ආකාසානඤ්චායතනයෙහි ආකාසානඤ්චායතනසංඤී නො වීම නම් විඤ්ඤාණඤ්චායතනයෙහි විඤ්ඤාණඤ්චායතනසංඤී නො වීම නම් ආකිඤ්චඤ්ඤායතනයෙහි ආකිඤ්චඤ්ඤායතනසංඤී නො වීම නම් නෙවසඤ්ඤානාසඤ්ඤායතනයෙහි නෙවසඤ්ඤානාසඤ්ඤායතනසංඤී නො වීම නම්, ඉධිලෝකයෙහි ඉධිලෝකසංඤී නො වීම නම් පරලෝකයෙහි පරලෝකසංඤී නො වීම නම් එබඳු සමාධියකට සමවන්මි.

ඇවැත්නි, එකල ශාරිපුත්‍ර තෙමේ කවර සංඥ ඇතියෙක් වූයේ දැ යි.

ඇවැත්නි, භවනිරෝධය නිව්ඤ්ඤාය, භවනිරෝධය නිව්ඤ්ඤාය යි අන් ම සංඥාවෙක් උපදනේ ය. අන් ම සංඥායෙක් නිරුද්ධ වන්නේ ය. එ කෙසේ යැ: ඇවැත්නි, ගිනිගත් රුක්පොතු ගින්නක්හුගේ අන් ම ගිනිසිලෙක් උපදනේ ය, අන් ම ගිනිසිලෙක් නිරුද්ධ වන්නේ ය. ඇවැත්නි, උපරිදි ම භවනිරෝධය නිව්ඤ්ඤාය, භවනිරෝධය නිව්ඤ්ඤාය යි අන් ම සංඥායෙක් උපදනේ ය, අන් ම සංඥායෙක් නිරුද්ධ වන්නේ ය. ඇවැත්නි, එසමයෙහි මම භවනිරෝධය නිව්ඤ්ඤාය යි යන සංඥා ඇතියෙම ම වීම යි.

10. 1. 1. 8

සද්ධ සුතතං

[සාවකීයං]

සද්ධො ච භික්ඛවෙ භික්ඛු භොති නො ච සීලවා. එවං සො තෙනධෙයන අපරිපුරො භොති. තෙන තං අඛං පරිපුරන්ධං, “කිත්තාහං සද්ධො ච අසං සීලවා චා”ති. යතො ච ඛො භික්ඛවෙ භික්ඛු සද්ධො ච භොති සීලවා ච, එවං සො තෙනධෙයන පරිපුරො භොති.

සද්ධො ච භික්ඛවෙ භික්ඛු භොති, සීලවා ච, නො ච බහුසසුතො -පෙ- බහුසසුතො ච නො ච ධම්මකථිකො- ධම්මකථිකො ච නො ච පරිසාවචරො- පරිසාවචරො ච නො ච විසාරදො පරිසාය ධම්මං දෙසෙති- විසාරදො ච පරිසාය ධම්මං දෙසෙති නො ච විනයධරො- විනයධරො ච නො ච ආරක්ඛකො පනතසෙතාසනො- ආරක්ඛකො ච පනතසෙතාසනො නො ච චතුත්තං ක්ඛානානං ආභිචෙතසිකානං දිට්ඨධම්මසුඛවිහාරානං නිකාමලාභී භොති අකිච්ඡලාභී අකසිරලාභී- චතුත්තං ක්ඛානානං ආභිචෙතසිකානං දිට්ඨධම්මසුඛවිහාරානං නිකාමලාභී භොති අකිච්ඡලාභී අකසිරලාභී- නො ච ආසවානං ඛයා අනාසවං චෙතොවිමුත්තිං පඤ්ඤා විමුත්තිං දිට්ඨව ධම්මෙ සයං අභිඤ්ඤා සච්ඡිකකවා උපසම්පජ්ජ විහරති.

එවං සො තෙනධෙයන අපරිපුරො භොති, තෙන තං අඛං පරිපුරන්ධං. ‘කිත්තාහං සද්ධො ච අසං සීලවා ච බහුසසුතො ච ධම්මකථිකො ච පරිසාවචරො ච විසාරදො ච පරිසාය ධම්මං දෙසෙය්‍යං, විනයධරො ච ආරක්ඛකො ච පනතසෙතාසනො ච චතුත්තං ක්ඛානානං ආභිචෙතසිකානං දිට්ඨධම්මසුඛවිහාරානං නිකාමලාභී අසං අකිච්ඡලාභී අකසිරලාභී, ආසවානං ඛයා අනාසවං චෙතොවිමුත්තිං පඤ්ඤා විමුත්තිං දිට්ඨව ධම්මෙ සයං අභිඤ්ඤා සච්ඡිකකවා උපසම්පජ්ජ විහරෙය්‍ය’ති.

10. 1. 1. 8

සදා සුත්‍රය

මහණෙනි, භික්ෂු සැදහැනියේත් වෙයි සිල්වත් නො ද වෙයි, මෙසේ හේ ඵ අංගයෙන් අපරිපූණී වෙයි. උහු විසින් ඒ අංගය පිරිය යුතු. “කියෙයිත් මම සැදහැනියෙමි ද, සිල් ඇතියෙමි ද වන්නෙමි ද”යි. මහණෙනි, යම් කලෙක මහණ සැදහැනියේත් සිල් ඇතියේත් වෙ ද මෙසේ හේ ඵ අංගයෙන් පරිපූණී වෙයි.

මහණෙනි. භික්ෂු සැදහැනියේත් සිල් ඇතියේත් වෙයි. නො ද බහුශ්‍රැත වෙයි ... බහුශ්‍රැත ද වෙයි. ධර්මකර්ම නො ද වෙයි... ධර්මකර්ම වෙයි. පරිසාවචර නො ද වෙයි... පරිසාවචර වූයේත් විසාරද ව පිරිස්හි නො ද දහම දෙසයි... විසාරද වූයේත් පිරිස්හි දහම දෙසයි... නො ද විනයධර වෙයි... විනයධරද වෙයි ප්‍රාන්තසෙනසුන් ඇති ආරණ්‍යක නො වෙයි... ප්‍රාන්තසෙනසුන්හි යෙදුණු ආරණ්‍යක වූයේත් ආභිචේතසික වූ දිට්ඨධම්මසුඛවිහාර වූ සිවුදහැන් නිකාමලාභියෙක් අකිල්ලාභියෙක් අකසිරලාභියෙක් නො ද වෙයි... ආභිචේතසික, දිට්ඨධම්මසුඛවිහාර වූ සිවුදහැන් නිකාමලාභියෙක් අකිල්ලාභියෙක් අකසිරලාභියෙක් ද වෙයි ආසුචක්ෂයයෙන් අනාසුච විතතවිමුක්තිය හා ප්‍රඥාවිමුක්තිය දිට්ඨමියෙහි ම තෙමේ විශිෂ්ට ඥානයෙන් දැන පසක් කොට ඵයට ඵලම නො වෙසෙයි.

මෙසේ හේ ඵ අංගයෙන් අපරිපූණී වෙයි. උහු විසින් ඒ අංගය පිරිය යුතු වෙයි. “කියෙයිත් මම සැදහැනියෙමි ද සිල් ඇතියෙමි ද බහුශ්‍රැතයෙමි ද ධර්මකර්මයෙමි ද වන්නෙමි ද, පරිසාවචරයෙමි ද විසාරද ව පිරිස්හි දහම දෙසන්නෙමි ද විනයධර වූයෙමි ප්‍රාන්තසෙනසුන් ඇතියෙමි ආරණ්‍යක ද වූයෙමි ආභිචේතසික වන දිට්ඨධම්මසුඛවිහාර වන සිවුදහැන් නිකාමලාභියෙමි අකිල්ලාභියෙමි අකසිරලාභියෙමි වන්නෙමි ද ආසුචයන්ගේ ක්ෂයයෙන් අනාසුච විතතවිමුක්ති ප්‍රඥාවිමුක්ති දිට්ඨමියෙහි ම තෙමේ විශිෂ්ට ඥානයෙන් දැන පසක් කොට ඵයට පැමිණ වාසය කරන්නෙමි ද යි.

යතො ච ඛො භික්ඛවෙ භික්ඛු සද්දො ච හොති සීලවා ච බහුසසුතො චා
ධම්මකථිකො ච පරිසාවචරො ච විසාරදො ච පරිසාය ධම්මං දෙසෙති,
විනයධරො ච ආරක්ඛකො ච පනතසෙනාසනො, චතුන්තස්ඤ්ඤා ඝාතානා-
ආභිවෙතසිකානං දිට්ඨධම්මසුඛවිහාරානං නිකාමලාභී හොති අකිච්ඡලාභී
අකසිරලාභී, ආසවානස්ඤ්ඤා ඛයා අනාසවං වෙතොවිමුත්තිං පඤ්ඤාවිමුත්තිං
දිට්ඨව ධම්මෙ සයං අභික්ඛස්ස සච්ඡිකත්වා උපසම්පජ්ජ විහරති. එවං සො
තෙනඛෙගන පරිපුරො හොති.

ඉමෙහි ඛො භික්ඛවෙ දසහි ධම්මෙහි සමන්තාගතො භික්ඛු
සමන්තපාසාදිකො ච හොති සබ්බාකාර පරිපුරොචාති.

10. 1. 1. 9

සන්තවිමොක්ඛ සුත්තං

[සාවකීයං]

සද්දො ච භික්ඛවෙ භික්ඛු හොති, නො ච සීලවා-පෙ- සීලවා ච
නො ච බහුසසුතො- බහුසසුතො ච නො ච ධම්මකථිකො- ධම්මකථිකො ච
නො ච පරිසාවචරො- පරිසාවචරො ච නො ච විසාරදො- පරිසාය ධම්මං
දෙසෙති- විසාරදො ච පරිසාය ධම්මං දෙසෙති නො ච විනයධරො-
විනයධරො ච නො ච ආරක්ඛකො පනතසෙනාසනො- ආරක්ඛකො ච
පනතසෙනාසනො නො ච යෙ තෙ සන්තා විමොක්ඛා අතිකකම්ම රූපෙ
ආරුප්පා තෙ කායෙන එසසිත්වා විහරති- යෙ තෙ සන්තා විමොක්ඛා
අතිකකම්ම රූපෙ ආරුප්පා තෙ ච කායෙන එසසිත්වා විහරති නො ච
ආසවානං ඛයා අනාසවං වෙතොවිමුත්තිං පඤ්ඤාවිමුත්තිං දිට්ඨව ධම්මෙ
සයං අභික්ඛස්ස සච්ඡිකත්වා උපසම්පජ්ජ විහරති. එවං සො තෙනඛෙගන
අපරිපුරො හොති.

තෙන තං අඛං පරිපුරෙතඛං. “කිත්තාහං සද්දො ච අසං සීලවා ච
බහුසසුතො ච ධම්මකථිකො ච පරිසාවචරො ච විසාරදො ච පරිසාය
ධම්මං දෙසෙය්‍යං, විනයධරො ච ආරක්ඛකො ච පනතසෙනාසනො යෙ
තෙ සන්තා විමොක්ඛා අතිකකම්ම රූපෙ ආරුප්පා තෙ ච කායෙන එසසිත්වා
විහරෙය්‍යං ආසවානස්ඤ්ඤා ඛයා අනාසවං වෙතොවිමුත්තිං පඤ්ඤාවිමුත්තිං
දිට්ඨව ධම්මෙ සයං අභික්ඛස්ස සච්ඡිකත්වා උපසම්පජ්ජ විහරෙය්‍යානති.

මහණෙනි, යම් කලෙක පටන් මහණ සැදහැනියේන් සිල් ඇතියේන් බහුශ්‍රැත වූයේන් ධර්මකර්ම වූයේන් පරිසාවචර වූයේන් විසාරද වූයේන් පිරිස්හි දහම් දෙසාද විනයධර වූයේන් ආරණ්‍යක වූයේ ප්‍රාන්තසෙනාසන ඇතියේන් ආභිචේතසික දිට්ඨධම්මසුඛවිහාර සතර ධ්‍යානයන්ගේ නිකාමලාභියෙක් අකිල්ලාභියෙක් අකසිරලාභියෙක් වේ ද, ආසුවයන්ගේ ක්ෂයයෙනුදු අනාසුච වූ විකතච්ඡුක්තිය ප්‍රඥාවිච්ඡුක්තිය දිට්‍රදූමියෙහි ම තෙමේ විශිෂ්ටඥානයෙන් දූන පසක් කොට එයට පැමිණ වාසය කෙරේද, මෙසේ හේ එහිත් පරිපූණී වෙයි යි.

මහණෙනි, මේ දසදහමින් සමන්වාගත මහණ සමන්තපාසාදික ද වෙයි. සර්වාකාර පරිපූණී ද වෙයි.

10. 1. 1. 9

සන්තව්මොක්ඛ සූත්‍රය

[සැවැත්තුවර]

මහණෙනි, හික්ෂු සැදහැනියේන් වෙයි, නො ද සිල් ඇතියේ වෙයි... සිල් ඇතියේන් නො ද බහුශ්‍රැත වෙයි... බහුශ්‍රැත වූයේන් නො ද ධර්මකර්ම වෙයි... ධර්මකර්ම වූයේන් නො ද පරිසාවචර වෙයි... පරිසාවචර වූයේන් නො ද විසාරද වූයේ පිරිස්හි දහම් දෙසයි... විසාරද වූයේන් පිරිස්හි දහම් දෙසයි... නො ද විනයධර වෙයි... විනයධර වූයේන් ප්‍රාන්ත සෙනසුන් ඇති ආරණ්‍යක නො ද වෙයි... ප්‍රාන්ත සෙනසුන් ඇති ආරණ්‍යක වූයේන් රූපයන් ඉක්ම ආරූප්‍ය වූ යම් ඒ ශාන්ත විමොක්ෂ කෙනෙක් වෙත් නම් උන් කයින් පැහැස නො ද වෙසෙයි... රූපයන් ඉක්ම සිටුනා ආරූප්‍ය වූ යම් ඒ ශාන්ත විමොක්ෂ කෙනෙක් වෙත් නම් උනුදු නාමකයින් පැහැස වෙසෙයි. ආසුවක්ෂයයෙන් අනාසුච වූ වෛතොච්ඡුක්ති ප්‍රඥාවිච්ඡුක්ති දිට්‍රදූමියෙහි තෙමේ විශිෂ්ටඥානයෙන් දූන සාක්ෂාත් කොට එයට එළඹ වාසය නො කෙරෙයි. මෙසේ හේ එහිත් අපරිපූණී වෙයි.

ඔහු විසින් එ අංගය පිරිය යුතු, කියෙයින් මම් සැදහැනියෙම් සිල් ඇතියෙම් බහුශ්‍රැත වූයෙම් ධර්මකර්ම ද වූයෙම් පරිසාවචර ද වූයෙම් විසාරද ව පිරිස්හි දහම් දෙසනුයෙම් විනයධර ද වූයෙම් ප්‍රාන්ත-සෙනසුන් ඇති ආරණ්‍යක ද වූයෙම් රූපාවචර ධ්‍යානයන් ඉක්ම සිටුනා ආරූප්‍ය වූ යම් ඒ ශාන්ත විමොක්ෂ කෙනෙක් වෙත් නම් උනුදු කයින් පැහැස වසනුයෙම් ආසුවයන්ගේ ක්ෂයයෙන් අනාසුච වූ විකතච්ඡුක්තිය ප්‍රඥාවිච්ඡුක්තිය තෙමේ විශිෂ්ටඥානයෙන් දූන පසක් කොට එයට පැමිණ වාසය කරන්නෙමි ද'යි.

යතො ව ඛො භික්ඛවෙ භික්ඛු සද්ධො ව හොති සීලවා ව බහුසසුතො ව ධම්මකථීකො ව පරිසාවචරො ව විසාරදො ව පරිසාය ධම්මං දෙසෙති, විනයධරො ව ආරක්ඛකො ව පනතසෙනාසනො යෙ තෙ සන්තා විමොක්ඛා අතික්කමු රූපෙ ආරූපා තෙ ව කායෙන එසසිකා විහරති ආසවානඤ්ඤ ඛයා අනාසවං වෙනොවිමුත්තීං පඤ්ඤවිමුත්තීං දිට්ඨවධම්මෙ සයං අභිඤ්ඤ සච්ඡිකඛා උපසම්පජ්ජ විහරති, එවං සො තෙනධෙගන පරිපුරො හොති. ඉමෙහි ඛො භික්ඛවෙ දසහි ධම්මෙහි සමනනාගතො භික්ඛු සමනපාසාදිකො ව හොති, සබ්බාකාර පරිපුරො වාති.

සනතවිමොක්ඛසුත්තං නවමං.

10. 1. 1. 10

විජජා සුත්තං

[සාවකීයං]

සද්ධො ව භික්ඛවෙ භික්ඛු හොති නො ව සීලවා එවං සො තෙනධෙගන අපරිපුරො හොති, තෙන තං අඛං පරිපුරෙතඛං: “කිත්තාභං සද්ධො ව අසං සීලවා වා”ති.

යතො ව ඛො භික්ඛවෙ භික්ඛු සද්ධො ව හොති සීලවා ව එවං සො තෙනධෙගන පරිපුරො හොති.

සද්ධො ව භික්ඛවෙ භික්ඛු හොති සීලවා ව නො ව බහුසසුතො-පෙ- බහුසසුතො ව නො ව ධම්මකථීකො-ධම්මකථීකො ව නො ව පරිසාවචරො- පරිසාවචරො ව නො ව විසාරදො පරිසාය ධම්මං දෙසෙති- විසාරදො ව පරිසාය ධම්මං දෙසෙති නො ව විනයධරො- විනයධරො ව නො ව අනෙකච්ඡිතං පුබ්බෙතිවාසං අනුසාරති, සෙයාපීදං: එකමිජ්ජාතිං දෙවපි ජාතියො -පෙ- ඉති සාකාරං සඋද්දෙසං අනෙකච්ඡිතං පුබ්බෙතිවාසං අනුසාරති -පෙ- අනෙකච්ඡිතඤ්ඤ පුබ්බෙතිවාසං අනුසාරති සෙයාපීදං: එකමිජ්ජාතිං දෙවපි ජාතියො -පෙ- ඉති සාකාරං සඋද්දෙසං අනෙකච්ඡිතං පුබ්බෙතිවාසං අනුසාරති, නො ව දිබ්බෙන චක්ඛුතා විසුද්ධෙන අතික්කන්තමානුසකෙන-පෙ-යථාකම්මුපගෙ සතෙත පජානාති- දිබ්බෙන ච චක්ඛුතා විසුද්ධෙන අතික්කන්තමානුසකෙන -පෙ- යථාකම්මුපගෙ සතෙත පජානාති, නො ව ආසවානං ඛයා -පෙ- සච්ඡිකඛා උපසම්පජ්ජ විහරති, එවං සො තෙනධෙගන අපරිපුරො හොති.

මහණෙනි, මහණ යම් කලෙක සැදහැනියේත්, සිල් ඇතියේත් වේ ද, බහුශ්‍රැත වූයේත්, ධර්මකර්මයන් වේ ද, පරිසාවචර වූයේත්, විසාරද වූයේත් උරිස්හි දහම් දෙසා ද, විනයධර වූයේත්, ප්‍රාන්තසෙනසුන් ඇති ආරණ්‍යක වූයේත්, රූපධ්‍යානයන් ඉක්ම සිටුවනා අරූපධ්‍යාන වූ යම් ඒ ශාන්ත විමොක්ෂ කෙනෙක් වෙන් නම් ඔවුන්ට නාමකයින් පැහැස වාසය කෙරේ ද, ආසුවයන්ගේ ක්ෂයයෙන් අනාසුචි විකෘතිවූයේත් ප්‍රඥාවිමුක්ති ඉහාත්මයෙහි ම තෙමේ විශිෂ්ටඥානයෙන් දැන සාක්ෂාත් කොට එයට පැමිණ වාසය කෙරේ ද, මෙසේ හේ එ අභිත් පරිපුණ් වෙයි. මහණෙනි, මේ දඹදම්මයෙන් සමන්වාගත මහණ සමන්තපාසාදික ද වේ යයි.

10. 1. 1. 10

විජයා සූත්‍රය

[සැවැත්තුවර]

මහණෙනි, මහණ සැදහැනියේත් වෙයි. නො ද සිල්වත් වෙයි. මෙසේ හේ එ අංගයෙන් අපරිපුණ් වෙයි. ඔහු විසින් එ අංගය පිරියසුතු. කිසෙයින් මම් සැදහැනියෙම් ද සිල් ඇතියෙම් ද වන්නෙමි දැයි.

මහණෙනි, යම් කලෙක මහණ සැදහැනියේත් සිල් ඇතියේත් වේ ද මෙසේ හේ එ අභිත් පරිපුණ් වෙයි.

මහණෙනි, මහණ සැදහැනියේත් සිල් ඇතියේත් වෙයි. නො ද බහුශ්‍රැත වෙයි... බහුශ්‍රැත වූයේත් නො ද ධර්මකර්මයන් වෙයි... ධර්මකර්මයන් වෙයි පරිසාවචර නො වෙයි... පරිසාවචර ද වෙයි, විසාරද වූයේ පිරිස්හි දහම් නො ද දෙසයි... විසාරද වූයේ උරිස්හි දහම් ද දෙසයි, නො ද විනයධර වෙයි... විනයධර වූයේත් අනෙකවිහිත පුච්චිවාසයන් නො ද සිහිකෙරෙයි. එනම් එක් දෑයකු ද දෙදෑයකු ... මෙසේ ආකාර සහිත උදෙස සහිත අනෙකවිහිත පුච්චිවාසයන් සිහි කරයි ... අනෙකවිහිත පුච්චිවාසයන් ද සිහි කරයි. එනම්: එක් දෑයකු ද දෙදෑයකු ... මෙසේ ආකාර සහිත උදෙස සහිත අනෙකවිහිත පුච්චිවාසයන් සිහිකරයි. විසුඳු වූ මිනිසැස ඉක්ම ගිය දිවැසින්... කම් වූ පරිදි යන සත්තියන් නො ද දක්නේ යි... විශුඳු වූ මිනිසැස ඉක්ම ගිය දිවැසින් ... කම් වූ පරිදි යන සත්තියන් දක්නේ ය. ආසුචික්ෂයයෙන් ... සාක්ෂාත් කොට එයට පැමිණ නො ද වාසය කරයි. මෙසේ එ අභිත් අපරිපුණ් වෙයි.

තෙන තං අඛං පරිපූරෙතඛං: “කිත්තාහං සදොඛා ච අසසං සීලවා ච බහුසසුතො ච ධම්මකථීකො ච පරිසාවචරො ච වීසාරදො ච පරිසාය ධම්මං දෙසෙය්‍යං, විනයධරො ච අනෙකච්ඡිතං පුඛෙඛනිවාසං අනුසසරෙය්‍යං, සෙය්‍යථීදං: එකමි ජාතිං දොපි ජාතීයො -පෙ- ඉති සාකාරං සඋදොසං අනෙකච්ඡිතං පුඛෙඛනිවාසං අනුසසරෙය්‍යං, දිඛෙඛන ච චක්ඛුතා විසුදොධන අතිකකතෂමානුසකෙන -පෙ- යථාකමමුපගෙ සතෙන පජානෙය්‍යං, ආසවානඤ්ච ඛයා -පෙ- සච්ඡිකතො උපසමපජ්ජ විහරෙය්‍යන්තී.

යතො ච ඛො භික්ඛවෙ භික්ඛු සදොඛා ච හොති සීලවා ච බහුසසුතො ච ධම්මකථීකො ච පරිසාවචරො ච වීසාරදො ච පරිසාය ධම්මං දෙසෙති, විනයධරො ච අනෙකච්ඡිතං පුඛෙඛනිවාසං අනුසසරති, සෙය්‍යථීදං: එකමි ජාතිං දොපි ජාතීයො-පෙ- ඉති සාකාරං සඋදොසං අනෙකච්ඡිතං පුඛෙඛනිවාසං අනුසසරති. දිඛෙඛන ච චක්ඛුතා විසුදොධන අතිකකතෂමානුසකෙන -පෙ-යථාකමමුපගෙ සතෙන පජානාති. ආසවානඤ්ච ඛයා අනාසවං වෙතො-විමුක්ඛිං පඤ්ඤා විමුක්ඛිං දිට්ඨවධම්මෙ සයං අභිඤ්ඤා සච්ඡිකතො උපසමපජ්ජ විහරති, එවං සො තෙනධෙගන පරිපූරො හොති.

ඉමෙහි ඛො භික්ඛවෙ දසහි ධම්මෙහි සමනතාගතො භික්ඛු හොති සමනතපාසාදිකො ච හොති සඛ්ඛාකාරපරිපූරොවාති.

ආනිසංසවගෙගා පදමො.

ත සසුදදනං

කිමඤ්ඤං වෙතනා සීලං උපනිසා ආනන්ද පඤ්චමං,
සමාධි සාරිපුතො ච සදොඛා සතෙතන විජ්ජයාති,¹

1. කිමඤ්ඤං වෙතනා ච තයො උපනිසා පිච
සමාධිසාරිපුතො ච කුමාරං සතෙතන විජ්ජයාති-මජ්ඣ.

ඔහු විසින් එ අභ පිරියයුතු: කිසෙයින් මම සැදුහැනියෙමි ද බහුශ්‍රැත වූයෙමි ද ධම්කථිකයෙමි ද පරිසාවචරයෙමි ද විසාරදව පිරිස්හි දම් දෙසන්නෙමි විනයධර වූයෙමි අනෙකවිහිත සුචිතිවාසයන් අනුස්මරණ කරන්නෙමි එනම්: එක් දෑයකුදු දෙදෑයකුදු ... මෙසේ සාකාර වූ උදෙස වූ අනෙකවිහිත වූ සුචිතිවාසය අනුස්මරණ කරන්නෙමි විගුඤ්ච වූ මිනිසැස ඉක්ම ගිය දිවැසින්... කම් වූ ජරිදි පරලොච ගිය සතුන් දක්නෙමි ද. ආසුචයන්ගේ ක්ෂයයෙන් ... සාක්ෂාත් කොට එයට පැමිණ වාසය කෙරෙමි දැයි.

මහණෙනි, යම් කලෙක මහණ සැදුහැනියෙක් සිල් ඇතියෙක් බහුශ්‍රැත වූයෙක් ධම්කථික වූයෙක් පරිසාවචර වූයෙක් වේ ද විසාරද වූයෙක් පිරිස්හි දම් දෙසා ද විනයධර වූයෙක් අනෙකවිහිත සුචිතිවාසය අනුස්මරණ කෙරෙයි. එනම්: එක් දෑයකුදු දෙදෑයකුදු ... මෙසේ ආකාර සහිත උදෙස සහිත අනෙකවිහිත සුචිතිවාසය අනුස්මරණ කෙරේ ද, විසුඤ්ච වූ මිනිසැස ඉක්ම ගිය දිවැසින් ... කම් වූ ජරිදි පරලොච ගිය සත්ත්වයන් දක්නේ ද ආසුචයන්ගේ ක්ෂයයෙන් අනාසුච වූ විහතවිමුක්ති ප්‍රඥාවිමුක්ති දිට්‍රදුමීයෙහි ම තෙමේ විශිෂ්ටඥානයෙන් දැන සාක්ෂාත් කොට එයට පැමිණ වාසය කෙරේ ද මෙසේ හේ එ අහින් පරිපුණී වෙයි.

මහණෙනි, මෙ දසදහමින් සමන්වාගත මහණ සමන්තපාසාදික ද වෙයි. සචාකාර පරිපුණී ද වේ යයි.

ප්‍රථම ආනිසංසවර්ග යි.

එහි උද්දනය:

කිමඤ්ච සූත්‍රය, චෙතනා සූත්‍රය, සීල සූත්‍රය, උපඤ්ච සූත්‍රය, ආනන්ද සූත්‍රය, සමාධි සූත්‍රය, සාරිපුත්ත සූත්‍රය, සඤ්ච සූත්‍රය, සන්ත සූත්‍රය, විජ්ජා සූත්‍රය දැයි දසයෙක.

2. තාථවගෙහා

10. 1. 2. 1

සෙනාසන සුතතං

[සාවකීයං]

පඤ්චග්ගසමනනාගතො භික්ඛවෙ භික්ඛු පඤ්චග්ගසමනනාගතං සෙනාසනං සෙවමානො භජමානො න චිරසොච ආසවානං ඛයා අනාසවං වෙතොවිමුතතිං පඤ්ඤවිමුතතිං දිවෙඨවධමෙම සයං අභිඤ්ඤ සඤ්ඤකඤ්ඤා උපසම්පජ්ජ වීහරෙය්‍ය,

කථංඤ්ඤ භික්ඛවෙ භික්ඛු පඤ්චග්ගසමනනාගතො හොති:

1. ඉධ භික්ඛවෙ භික්ඛු සද්ධො හොති, සද්දහති තථාගතස්ස බොධිං: “ඉති ජි සො භගවා අරහං සමමාසම්බුද්ධො විජජාවරණසම්පනෙනා සුගතො ලොකවිදු අනුත්තරො පුරිද්දමසාරථී සඤ්ඤා දෙවමනුසසානං බුද්ධො භගවාති.

2. අප්පාබාධො හොති අප්පාතඛෙකා සමවෙපාකිතියා ගහණියා සමනනාගතො නාතිඤ්ඤාය නාච්චුණ්ඤාය මජ්ඣමාය පධානකම්මාය.

3. අසයො හොති අමායාථී, යථාභූතං අත්තානං ආචිකත්තා සඤ්ඤා වා විඤ්ඤසු වා සමුභම්චාරිසු.

4. ආරඤ්චිරියො විහරති අකුසලානං ධම්මානං පහානාය කුසලානං ධම්මානං උපසම්පද්‍ය ථාමවා දලහපජකකමො අනිකම්මකම්මො කුසලෙසු ධම්මෙසු.

5. පඤ්ඤවා හොති උදයඤ්ඤාචිනියා පඤ්ඤාය සමනනාගතො අරියාය භිබ්බෙධිකාය සමමාසම්බුද්ධකම්මයගාමිනියා.

එවං ඛො භික්ඛවෙ භික්ඛු පඤ්චග්ගසමනනාගතො හොති.

6. කථංඤ්ඤ භික්ඛවෙ සෙනාසනං පඤ්චග්ගසමනනාගතං හොති?

ඉධ භික්ඛවෙ සෙනාසනං නාච්චුරං හොති නාච්චාසත්තං ගමනාගමන-සම්පන්නං

7. දිවා අප්පති ඤ්ඤං රතතිං අප්පසද්දං අප්පතිගෙසාසං.

8. අප්පඩංසමකසවාතාතපසිරිංසප්පච්චසං.

2. නාථවර්ගය

10. 1. 2. 1

සෙනාසන සූත්‍රය

[සැවැත්තුවර]

මහණෙනි, අධ්‍යයන පසෙකින් සමන්වාගත මහණ පසහෙකින් සමන්වාගත සෙනසුන් සෙවුනේ බඳුනුයේ නොබෝ කලෙකින් ම ආසුචක්ෂයයෙන් ඉහාත්මයෙහි ම විඤ්චිමුක්තිය හා ප්‍රඥාවිමුක්තිය තෙමේ පසක් කොට එයට පැමිණ වාස කරනේ ය.

මහණෙනි, කෙසේ මහණ පසහෙකින් සමන්වාගත වේ ද;

1. මහණෙනි, මෙ සස්තෙහි මහණ සැදහැනියේ වෙයි. තථාගතයන් වහන්සේගේ සමකාධිය හදහනේ ය: “මෙසේ ද ඒ හගවත්හු අර්හත්හ. සමාක්සම්බුද්ධයහ. විද්‍යාවරණසම්පන්නයහ. සුගතයහ. ලොකවිද්හ. අනුඤ්ඤායහ. සුරුෂදමාසාරථීහ. දෙවිමිනිස්නට ශාසනා හ. බුද්ධයහ. හගවත්හ”යි.

2. අල්පාබාධ වූයේ අල්පානඤ්ඤා වූයේ අතිශීත නො වූ අත්‍යුෂණ නො වූ ප්‍රධන්වීර්යයට ක්ෂම වූ මධ්‍යම වූ සමච පැසවන කම්පනෙජොධාතූ යෙන් සමන්වාගත වෙයි.

3. සය නො වූයේ මායා නැතියේ ඇති සැටිය නමා ශාසනාන් කෙරෙහි වේවයි තුවණැති සමුම්සරුන් කෙරෙහි වේවයි පාළ කරනුයේ වෙයි.

4. අකුලෙධම්මියන්ගේ ප්‍රභාණය සඳහා කුලෙධම්මියන්ගේ උපසම්පත් සඳහා ස්ථාම ඇතියේ දළපැරකුම් ඇතියේ කුසල්දහමිහි නො බහා තැබූ වීර්යධූර ඇතියේ ඇරඹූ වැර ඇතියේ වාසය කෙරෙයි.

5. ආයතී වූ ලොහස්කන්ධාදිය බිදීමට සමත් මොනොවට දු:බක්ෂයට පමුණුවන උදයාසාංගාමිනිප්‍රඥායෙන් සමන්වාගත වූයේ ප්‍රඥාවත් වෙයි.

මහණෙනි, මෙසේ මහණ පඤ්ඤාධර්මසමන්වාගත වෙයි.

මහණෙනි, කෙසේ සෙනසුන පඤ්ඤාධර්මසමන්වාගත වේ ද;

6. මහණෙනි, මෙ සස්තෙහි සෙනස්ත අතිදුර නො වූයේ අත්‍යාසන්න නො වූයේ ගමනාගමනින් සපත් වූයේ වෙයි.

7. දහවල් (මිනිසුන්) නො ගැවසුණේ රාත්‍රී අල්පඛෙද වූයේ අල්ප-භීර්ශොෂ වූයේ වෙයි.

8. මැසිමදුරු වා අවු දිගුදෑ පහස් නැතියේ වෙයි.

9. තසමිං බො පන සෙනාසනෙ විහරන්තස්ස අප්පකසිරෙනෙව උපසජ්ජන්ති විවරපිණ්ඩපාතසෙනාසනගිලානපච්චයභෙසජ්ජපරික්ඛාරා.

10. තසමිං බො පන සෙනාසනෙ ථෙරා භික්ඛු විහරන්ති බහුස්සුතා ආගතාගමා ධම්මධරා විනයධරා මානිකාධරා, තෙ කාලෙන කාලං උපසඬකමිඤ්ඤා පරිපුච්ඡති පරිපඤ්ඤති; “ඉදමභනෙන කථං ඉමස්ස කො අද්දො”ති. තස්ස තෙ ආයස්මනො අවිච්චකොව විවරන්ති, අනුත්තානිකතඤ්ඤ උත්තානිකරොන්ති. අනෙකච්චිතෙසු ච කඛිංඤානිදෙසු ධම්මෙසු කඛිං පටිච්චනොදෙන්ති.

එවං බො භික්ඛවෙ සෙනාසනං පඤ්ඤාධර්මන්තාගතං හොති, පඤ්ඤාධර්මන්තාගතො බො භික්ඛවෙ භික්ඛු පඤ්ඤාධර්මන්තාගතං සෙනාසනං සෙවමානො භජමානො න චිරසෙසව ආසවානං ඛයා අනාසවං වෙතොවිමුත්ථිං පඤ්ඤාචිමුත්ථිං දිට්ඨොධම්මෙම සයං අභිඤ්ඤාසච්ඡිකඤ්ඤා උපසමපජ්ජ විහරෙය්‍යාති.

10. 1. 2. 2

පඤ්චධග සුත්තං

[සාවකීයං]

පඤ්චධවිප්පභීතො භික්ඛවෙ භික්ඛු පඤ්චධ සමන්තාගතො ඉමස්මිං ධම්මෙවිනයෙ කෙවලී දුස්සිතවා උත්තමපුරිසොති වුච්චති.

කථංඤ්ඤ භික්ඛවෙ භික්ඛු පඤ්චධවිප්පභීතො හොති:

ඉධ භික්ඛවෙ භික්ඛුනො කාමච්ඡන්දො පභීතො හොති, ව්‍යාපාදෙ පභීතො හොති, ටීනාමිඤ්ඤං පභීතං හොති, උද්ධච්චකුක්කුච්චං පභීතං හොති, විචිකිච්ඡා පභීතා හොති, එවං බො භික්ඛවෙ භික්ඛු පඤ්චධවිප්පභීතො හොති.

කථංඤ්ඤ භික්ඛවෙ භික්ඛු පඤ්චධර්මන්තාගතො හොති:

ඉධ භික්ඛවෙ භික්ඛු අසෙධෙන සීලකඤ්ඤෙන සමන්තාගතො හොති, අසෙධෙන සමාධිකඤ්ඤෙන සමන්තාගතො හොති, අසෙධෙන පඤ්ඤාකඤ්ඤෙන සමන්තාගතො හොති, අසෙධෙන විමුත්ථිකඤ්ඤෙන සමන්තාගතො හොති, අසෙධෙන විමුත්ථිකඤ්ඤාදස්සනකඤ්ඤෙන සමන්තාගතො හොති, එවං බො භික්ඛවෙ භික්ඛු පඤ්චධර්මන්තාගතො හොති.

9. එ සෙනස්තෙනහි වසන්තහුට නිදුකින් ම සිවුරු පිඬුවා සෙනසුන් ගිලන්පස බෙහෙත් පිරිකර උපදනේ ය:

10. එ සෙනස්තෙනහි බොහෝ ආසු පිරු තැන් ඇති හසල ආගම ඇති සුත්‍රපිටකධර විනයධර (ප්‍රාතිමොක්ෂදාය සභිකාත) මාතෘකාධර තෙර මහණහු වෙසෙත්. කලින් කල උන් කරා එළඹ පුළුවස්නේ ය, පිරිසිදුනේ ය: “වහන්ස, මේ කියේ ය, මෙහි කවර අරුත් ද”යි. ඔහුට එ ඇවත්හු අවිවාහ වූත් අතීය විවර කෙරෙත්. නො පාල වූවා පාල කෙරෙත්. නන් වැදුරුම් සැකයට කරුණු වූ දහමිහි සැක දුරලත්.

මහණෙනි, මෙසේ සෙනස්ත පසහින් සමන්වාගත වෙයි; මහණෙනි පඤ්චායයන් සමන්වාගත මහණ පඤ්චායසමන්වාගත සෙනස්ත සෙවුනේ බෙජෙනුයේ නො බෝ කලෙකින් ම ආසුචක්ෂයයෙන් දිටුදුමියෙහි ම ආසුච රහිත වූ විතරවිමුක්තිය ප්‍රඥාවිමුක්තිය විශිෂ්ට-ඥානයෙන් දැන සාක්ෂාත් කොට එයට පැමිණ වාසය කරනේ ය.

10. 1. 2. 2

පඤ්චාය සූත්‍රය

[සැවැත්නුවර]

මහණෙනි, පඤ්චායච්ඡේදන වූ පඤ්චායසමන්වාගත මහණ මේ ධර්මවිනයෙහි සකලගුණසමන්වාගත වූසුබ්බසර ඇති උත්තමඋරුම යි කියනු ලැබේ.

මහණෙනි, මහණ කෙසේ පඤ්චායච්ඡේදන වේ ද යත්;

මහණෙනි, මෙ සස්තෙනහි මහණහුගේ කාමච්ඡදය ප්‍රහීණ වෙයි. ව්‍යාපාදය ප්‍රහීණ වෙයි. ඵන විභවය ප්‍රහීණ වෙයි. උභවච්ඡායකතවය ප්‍රහීණ වෙයි. විවිකිච්ඡා ප්‍රහීණ වෙයි. මහණෙනි, මෙසේ මහණ පඤ්චායච්ඡේදන වෙයි.

මහණෙනි, කෙසේ මහණ පඤ්චායසමන්වාගත වේ ද යත්;

මහණෙනි, මෙ සස්තෙනහි මහණ අද්ධෙක්ෂ්‍ය ශීලස්කතියෙන් සමන්වාගත වෙයි. අද්ධෙක්ෂ්‍ය සමාධිස්කතියෙන් සමන්වාගත වෙයි. අද්ධෙක්ෂ්‍ය ප්‍රඥාස්කතියෙන් සමන්වාගත වෙයි. අද්ධෙක්ෂ්‍ය විමුක්තිස්කතියෙන් සමන්වාගත වෙයි. අද්ධෙක්ෂ්‍ය විමුක්තිඥානදර්ශනස්කතියෙන් සමන්වාගත වෙයි. මහණෙනි, මහණ මෙසේ පඤ්චායසමන්වාගත වෙයි.

පඤ්චගවිපසභිනො භික්ඛවෙ භික්ඛු පඤ්චගසමනනාගතො ඉමස්මි. ධර්මචිනයෙ කෙවලී වුසිතවා උත්තමඤ්චියොති වුච්චති.

1. කාමච්ඡන්දො ච ව්‍යාපාදො ටීනමීදධඤ්ඤ භික්ඛුනො, උඤ්චව. විචිකිච්ඡා ච සබ්බසොච න විජ්ජති.
2. අසෙධෙන ච සීලෙන අසෙධෙන සමාධිනා විවුත්ථියා ච සමපනෙනා ඤාණෙන ච තථාවිධො.
3. ස වෙ පඤ්චගසමපනෙනා පඤ්චග්ග්නිවිච්ඡයං¹ ඉමස්මි. ධර්මචිනයෙ කෙවලීති පවුච්චති.

10. 1. 2. 3

සංයොජන සුත්තං

[සාවකීයං]

දසඉමාති භික්ඛවෙ සංයොජනානි, කතමාති දස: පඤ්ඤාරමහාගියාති සංයොජනානි, පඤ්චුඤ්චමහාගියාති සංයොජනානි.

කතමාති පඤ්ඤාරමහාගියාති සංයොජනානි: සකකායද්ධි, විචිකිච්ඡා සීලබ්බතපරාම.සො, කාමච්ඡන්දො, ව්‍යාපාදෙති. ඉමාති පඤ්ඤාරමහාගිය සංයොජනානි.

කතමාති පඤ්චුඤ්චමහාගියාති සංයොජනානි: රූපරාගො, අරූපරාගො, මානො, උඤ්චවං, අවිජ්ජා. ඉමාති ඛො පඤ්චුඤ්චමහාගියාති, සංයොජනානි. ඉමාති ඛො භික්ඛවෙ දසසංයොජනානී.

1. පඤ්චගවිපස චිච්ඡයං - මජ්ඣ.

මහණෙනි, පඤ්චාඛගච්ඡ්‍රහීණ පඤ්චාඛගසමන්වාගත මහණ තෙම මෙ සස්තෙනහි සකලගුණ සමන්වාගත වුසු බ්‍රහ්මර ආති උත්තමපුරුෂ යයි කියනු ලැබේ.

1. කාමච්ඡන්දය, ව්‍යාපාදය, ජීනමිඳ්‍ධය, උද්ධවචකුකකුචවය, විචිකිච්ඡාය යන මේ මහණහට සඵලකාරයෙන් අවිද්‍යාමාන වේ ද

2. අගෙකක්ෂාශීලයෙනුදු අගෙකක්ෂාසමාධියෙනුදු විමුක්තියෙනුදු අගෙකක්ෂා විමුක්තිඤානදර්ශනයෙනුදු සමන්වාගත එබඳු වූ -

3. පඤ්චාඛගසම්පන්න වූ හේ පඤ්චාඛගයන් හරතෝ මේ ධර්ම චිනයෙහි කෙවලීයි කියනු ලැබේ.

10. 1. 2. 3

සංයෝජන සූත්‍රය

[සැවැත්නුවර]

මහණෙනි, මේ දශ සංයෝජනයෙකි. කචර දශයෙක යත්; ඔරමහාගීය සංයෝජන පසෙක, උද්ධමහාගීය සංයෝජන පසෙකැයි.

පඤ්චොරමහාගීය සංයෝජන කචර; සකකායදිට්ඨිය, විචිකිච්ඡාය, සීලබ්බතපරාමාසය, කාමච්ඡන්දය, ව්‍යාපාද යි. මොහු පඤ්චොරමහාගීය සංයෝජන යි.

උද්ධමහාගීය සංයෝජන පස කචර; රූපරාග ය, අරූපරාග ය, මාන ය, උද්ධවය, අවිජ්ජා යි. මොහු පඤ්චුද්ධමහාගීය සංයෝජන යි. මහණෙනි, මොහු දශසංයෝජන වෙති යි.

10. 1. 2. 4

වෙතොබ්ල සුතතං

[සාවකීයං]

යසු කසුචි භික්ඛවෙ භික්ඛුසු වා භික්ඛුනියා වා පඤ්ච වෙතොබ්ලා අපභීනා පඤ්ච වෙතසො විනිබ්ඤ්ඤා අසමුච්ඡිනා, තසු යා රතති වා දිවසො වා ආගච්ඡති භානියෙව පාටිකඛ්ඛා කුසලෙසු ධම්මෙසු නො වුද්ධි.

කතමසු පඤ්චවෙතොබ්ලා අපභීනා භොනති:

ඉධ භික්ඛවෙ භික්ඛු සඤ්චරි කඛ්ඛති විචිකිච්ඡති නාධිමුච්ඡති න සමපසීද්ධති, යො සො භික්ඛවෙ භික්ඛු සඤ්චරිකඛ්ඛති විචිකිච්ඡති නාධිමුච්චති න සමපසීද්ධති තසු විතං න නමති ආතප්පාය අනුයොගාය සාතච්චාය පධානාය. යසු විතං න නමති ආතප්පාය අනුයොගාය සාතච්චාය පධානාය එවමසුසායං පඨමො වෙතොබ්ලො අපභීනො භොති.

පුනචපරං භික්ඛවෙ භික්ඛු ධම්ම කඛ්ඛති -පෙ- සඛෙස කඛ්ඛති -පෙ- සිකාය කඛ්ඛති -පෙ- සබ්භමචාරීසු කුපිතො භොති අනතතමනො ආහතචිත්තො බ්ලජාතො. තසු විතං න නමති ආතප්පාය අනුයොගාය සාතච්චාය පධානාය. යසු විතං න නමති ආතප්පාය අනුයොගාය සාතච්චාය පධානාය. එවමසුසායං පඤ්චමො වෙතොබ්ලො අපභීනො භොති. ඉමසු පඤ්ච වෙතොබ්ලො අපභීනා භොනති.

කතමසු පඤ්චවෙතසො විනිබ්ඤ්ඤා අසමුච්ඡිනා භොනති:

ඉධ භික්ඛවෙ භික්ඛු කාමෙසු අවිතරාගො භොති අවිගතඡ්ඤො අවිගත-පෙමො අවිගතපිපාසො අවිගතපරිලාභො අවිගතතණ්හො. යො සො භික්ඛවෙ භික්ඛු කාමෙසු අවිතරාගො භොති, අවිගතච්ඤො අවිගතපෙමො අවිගතපිපාසො අවිගතපරිලාභො අවිගතතණ්හො, තසු විතං න නමති ආතප්පාය අනුයොගාය සාතච්චාය පධානාය. යසු විතං න නමති ආතප්පාය අනුයොගාය සාතච්චාය පධානාය, එවමසුසායං පඨමො වෙතොබ්ලො විනිබ්ඤ්ඤො අසමුච්ඡිනො භොති.

10. 1. 2. 4

වෙතොබ්ල සූත්‍රය

[සැවැත්නුවර]

මහණෙනි, යම් කිසි මහණක්හුගේ වේවයි මෙහෙණකගේ වේවයි පඤ්ඤා වෙතොබ්ලයෝ අප්‍රහීණ වෙන් ද පඤ්ඤා වෙතොච්චිබ්ඤ්ඤියෝ නුසුන්හු ද, ඔහට යම් රැයක් වේවයි දිනක් වේවයි පැමිණේ නම් කුසල ධර්මයනහි භාතියෙක් ම කැමැති විය යුතු, වෘද්ධියෙක් නො වේ.

ඔහුගේ කවර පඤ්ඤා වෙතොබ්ලයෝ අප්‍රහීණ වෙන් ද යත්:

මහණෙනි, මෙසස්නෙහි මහණ ශාස්තෘන් වහන්සේ කෙරෙහි සැක කරනේය, විචිකිච්ඡා කරනේය, නිශ්චයට නො යෙයි. නො පහදනේ ය. මහණෙනි, යම් ඒ මහණෙක් ශාස්තෘන් වහන්සේ කෙරෙහි සැක කෙරේ ද, විචිකිච්ඡා කෙරේ ද නිශ්චයට නො යේ ද නො පහදී ද, ඔහු සිත ආතප්‍රයට අනුයෝගයට සාත්තවයට ප්‍රධන්වියඝීයට නො නැමෙයි. යමක්හුගේ සිත ආතප්‍රයට අනුයෝගයට සාත්තවයට ප්‍රධන්වියඝීයට නො නැමේ නම් මෙසේ ඔහුගේ මේ ප්‍රථම වෙතොබ්ලය අප්‍රහීණ වෙයි.

තවද මහණෙනි, මහණ ධර්මය කෙරෙහි සැක කෙරෙයි, ... සබ්බසා කෙරෙහි සැක කෙරෙයි, ... ශික්ෂායෙහි සැක කෙරෙයි. ... සබ්බමයරුන් කෙරෙහි කිපියේ නො සතුටු සිතැතියේ සැටුණු සිතැත්තේ හටගත් හුල් ඇතියේ වෙයි. ඔහු සිත ආතප්‍රයට අනුයෝගයට සාත්තවයට ප්‍රධන්වියඝීයට නො නැමෙයි. යමක්හුගේ සිත ආතප්‍රයට අනුයෝගයට සාත්තවයට ප්‍රධන්වියඝීයට නො නැමේ නම් මෙසේ ඔහුගේ මේ පඤ්ඤා වෙතොබ්ලය අප්‍රහීණ වෙයි. මේ පඤ්ඤා වෙතොබ්ලයෝ අප්‍රහීණ වෙන්.

ඔහුගේ කවර කවර පඤ්ඤා වෙතොච්චිබ්ඤ්ඤා කෙනෙක් නුසුන් වෙන් ද යත්:

මහණෙනි, මෙ සස්නෙහි මහණ කාමයන්හි පහ නොවූ රාග ඇතියේ පහ නොවූ ඡන්ද ඇතියේ පහ නොවූ ප්‍රේම ඇතියේ පහ නොවූ පිපාසා ඇතියේ පහ නොවූ පරිදහ ඇතියේ පහ නොවූ තෘෂ්ණා ඇතියේ වෙයි. මහණෙනි, යම් ඒ මහණෙක් කාමයන්හි අවිතරාග වේ ද, අවිගතඡන්ද වේ ද අවිගත පෙම වේ ද අවිගත පිපාසා වේ ද අවිගත පරිදහ වේ ද අවිගත තෘෂ්ණා වේ ද, ඔහු සිත ආතප්‍රයට අනුයෝගයට සාත්තවයට ප්‍රධන්වියඝීයට නො නැමෙයි. යමක්හුගේ සිත ආතප්‍රයට අනුයෝගයට, සාත්තවයට ප්‍රධානයට නො නැමේ නම්, මෙසේ මේ ඔහුගේ ප්‍රථම වෙතො ච්චිබ්ඤ්ඤිය නුසුන් වෙයි.

පුනචපරං භික්ඛවෙ භික්ඛු කායෙ අවිතරාගො හොති -පෙ- රූපෙ අවිතරාගො හොති -පෙ- උදරාවදෙහකං භුඤ්ජිතා සෙය්‍යසුඛං ඵසුසුඛං මිඤ්ඤුඛං අනුයුක්තො විහරති. අඤ්ඤතරං දෙවනිකායං පණ්ඩාය බ්‍රහ්මචරියං වරති “ඉමිනාහං සිලෙන වා වතෙන වා තපෙන වා බ්‍රහ්මචරියෙන වා දෙවො වා හවිසාමි දෙවඤ්ඤතරො වාති. යො සො භික්ඛවෙ භික්ඛු අඤ්ඤතරං දෙවනිකායං පණ්ඩාය බ්‍රහ්මචරියං වරති ඉමිනාහං සිලෙන වා වතෙන වා තපෙන වා බ්‍රහ්මචරියෙන වා දෙවො වා හවිසාමි දෙවඤ්ඤතරො වාති. තස්ස වික්ඛං න නමති ආතප්පාය අනුයොගාය සාතච්චාය පධානාය. යස්ස වික්ඛං න නමති ආතප්පාය අනුයොගාය සාතච්චාය පධානාය, ඵවමසායං. පඤ්ඤමො වෙතසො විනිබ්බො අසමුච්ඡන්තො හොති. ඉමස්ස පඤ්ඤවෙතසො විනිබ්බො අසමුච්ඡන්තො හොති.

යස්ස කස්සචි භික්ඛවෙ භික්ඛුස්ස වා භික්ඛුනියා වා ඉමෙ පඤ්ඤවෙතොබ්ලො අප්පඤ්ඤා ඉමෙ පඤ්ඤ වෙතසො විනිබ්බො අසමුච්ඡන්තො, තස්ස යා රතති වා දිවසො වා ආගච්ඡති භානියෙව පාටිකඛිං කුසලෙසු ධම්මෙසු නො වුද්ධි.

සෙය්‍යථාපි භික්ඛවෙ කාලපකෙඛි ව්‍යුස්ස යා රතති වා දිවසො වා ආගච්ඡති. භායතෙව වංශංශන, භායති මංශංශලෙන, භායති ආභාය, භායති ආරොහපරිනාහෙන, ඵවමෙව ඛො භික්ඛවෙ යස්ස කස්සචි භික්ඛුස්ස වා භික්ඛුනියා වා ඉමෙ පඤ්ඤ වෙතොබ්ලො අප්පඤ්ඤා, ඉමෙ පඤ්ඤ වෙතසො විනිබ්බො අසමුච්ඡන්තො, තස්ස යා රතති වා දිවසො වා ආගච්ඡති භානියෙව පාටිකඛිං කුසලෙසු ධම්මෙසු නො වුද්ධි.

යස්ස කස්සචි භික්ඛවෙ භික්ඛුස්ස වා භික්ඛුනියා වා පඤ්ඤ වෙතොබ්ලො පඤ්ඤා පඤ්ඤ වෙතසො විනිබ්බො අසමුච්ඡන්තො¹ තස්ස යා රතති වා දිවසො වා ආගච්ඡති, වුද්ධියෙව පාටිකඛිං කුසලෙසු ධම්මෙසු නො පරිහානි.

කතමස්ස පඤ්ඤ වෙතොබ්ලො පඤ්ඤා හොති,

ඉධ භික්ඛවෙ භික්ඛු සඤ්ඤ න කඛිති න විචිකිච්ඡති, අධිමුච්ඡති සමපසිද්ධති. යො සො භික්ඛවෙ භික්ඛු සඤ්ඤ න කඛිති න විචිකිච්ඡති අධිමුච්ඡති සමපසිද්ධති, තස්ස වික්ඛං නමති ආතප්පාය අනුයොගාය සාතච්චාය පධානාය. යස්ස වික්ඛං නමති ආතප්පාය අනුයොගාය සාතච්චාය පධානාය. ඵවමසායං පඤ්ඤමො වෙතොබ්ලො පඤ්ඤා හොති.

1. අසමුච්ඡන්තො-ච්ඡයං.

තවද මහණෙනි, මහණ කයෙහි අවිතරාග වෙයි. ... රූපයෙහි අවිතරාග වෙයි. ... කුසපුරා වළඳා ගයා සුඛයෙහි ස්පඨි සුඛයෙහි මිඛු සුඛයෙහි යෙදුනේ වාසය කරයි. එක්තරා දෙවනිකායක් පතා බඹසර සෙරෙයි: “මම මේ සිලින් හෝ චකින් හෝ තෙවෙන් හෝ බඹසරෙන් හෝ දෙවියෙක් හෝ අන්‍යතර දෙවියෙක් හෝ වෙමිව” යි. මහණෙනි, යම් මහණෙක් එක්තරා දෙවනිකායක් පතා බඹසර සෙරේ නම්: “මම මේ සිලින් හෝ චකින් හෝ තෙවෙන් හෝ බඹසරින් හෝ දෙවියෙක් හෝ අන්‍යතර දෙවියෙක් හෝ වෙමිව” යි. ඔහු සිත ආතාපයට අනුයෝගයට සාත්‍යයට ප්‍රධන්වීයභීයට නො නැමේ. යමකුගේ සිත ආතාපයට අනුයෝගයට සාත්‍යයට ප්‍රධන්වීයභීයට නො නැමේ නම්, මෙසේ ඔහුගේ මේ පඤ්ච වෙතොවිනිබ්බය නුසුන් වෙයි, ඔහුගේ මේ පඤ්ච වෙතොවිනිබ්බයෝ නුසුන් වෙත්.

මහණෙනි, යම් කිසි මහණකුගේ වේව යි, මෙහෙණකගේ වේවයි මේ පඤ්ච වෙතොබ්ලයෝ අප්‍රභීණ වෙත් ද, මේ පඤ්ච වෙතො විනිබ්බයෝ නුසුන් වෙත් ද ඔහුගේ යම් රූයක් හෝ දවසක් හෝ ඒ නම් කුශල් දහමිහි භානියෙක් ම කැමැති විය යුතු, වෘද්ධියෙක් නො වේ.

මහණෙනි, යම් පරිදි පසඩමස්හි වන්ද්‍රයාගේ යම් බදු රූයෙක් වේවයි දිනයෙක් වේවයි ඒ නම්, එය වණ්ණයනුදු පිරිහේ මැයි. මණ්ඩලයෙනුදු පිරිහෙයි, ආභායෙනුදු පිරිහෙයි, ආරොහ පරිණාහයෙනුදු පිරිහේ. මහණෙනි, යම් කිසි මහණක්හුගේ හෝ මෙහෙණකගේ මේ පඤ්ච වෙතොබ්ලයෝ අප්‍රභීණ වෙත් නම්, මේ පඤ්ච වෙතොවිනිබ්බයෝ නුසුන් වෙත් නම් ඔහට යම් රූයෙක් වේවයි දවසෙක් වේවයි ඒ නම් කුශල් ධර්මයන්හි භානියෙක් ම කැමැති විය යුතු. වෘද්ධියෙක් නො වේ.

මහණෙනි, යම් කිසි මහණක්හුගේ වේවයි මෙහෙණක්හුගේ වේවයි පඤ්ච වෙතොබ්ලයෝ ප්‍රභීණ වෙත් නම්, පඤ්ච වෙතොවිනිබ්බයෝ සමුද්දින්න වෙත් නම්, ඔහට යම් රූයෙක් හෝ දවසෙක් හෝ ඒ නම් කුශල් ධර්මයන්හි වෘද්ධියෙක් ම කැමැති විය යුතු. පරිභානියෙක් නො වේ.

ඔහුගේ කවර පඤ්ච වෙතොබ්ලයෝ ප්‍රභීණ වෙත් ද යත්:

මහණෙනි, මෙ සස්තෙහි මහණ ශාඤ්ඤාත් වහන්සේ කෙරෙහි සැක නො කරයි. විචිකිච්ඡා නො කරයි. නිශ්චයට යයි. පහදීයි. මහණෙනි, යම් ඒ මහණෙක් ශාඤ්ඤාත් වහන්සේ කෙරෙහි සැක නො කෙරේ ද, විචිකිච්ඡා නො කෙරේ ද විනිශ්චයට යේ ද, පහදී ද ඔහු සිත ආතාපයට අනුයෝගයට සාත්‍යයට ප්‍රධන්වීයභීයට නැමෙයි. මෙසේ ඔහුගේ මේ ප්‍රථම වෙතොබ්ලය ප්‍රභීණ වෙයි.

පුනවපරං භික්ඛවෙ භික්ඛු ධම්මෙ න කඛිති -පෙ- සඛෙස න කඛිති -පෙ- සික්ඛාය න කඛිති -පෙ- සමුභමචාරීසු න කුපිතො හොති අත්තමනො න ආහතවිතො න බිලජාතො, යො සො භික්ඛවෙ භික්ඛු සමුභමචාරීසු න කුපිතො හොති අත්තමනො න ආහතවිතො න බිලජාතො තස්ස විතං නමති ආතප්පාය අනුයොගාය සාතව්වාය පධානාය. එවමස්සායං පඤ්චමො වෙතොබ්ලො පභීතො හොති. එවමස්ස පඤ්චවෙතොබ්ලො පභීතා හොනති.

කතමස්ස පඤ්ච වෙතසො විනිබන්ධා සුසමුච්ඡිනතා හොනති:

ඉධ භික්ඛවෙ භික්ඛු කාමෙසු චිතරාගො හොති විගතච්ඡෙදු විගත-පෙමො විගතපිපාසො විගතපරිලාහො විගතතණ්හා. යො සො භික්ඛවෙ භික්ඛු කාමෙසු චිතරාගො හොති විගතච්ඡෙදු විගතපෙමො විගතපිපාසො විගතපරිලාහො විගතතණ්හා, තස්ස විතං නමති ආතප්පාය අනුයොගාය සාතව්වාය පධානාය. එවමස්සායං පඤ්චමො වෙතසො විනිබන්ධො සුසමුච්ඡිනතා හොති.

පුනවපරං භික්ඛවෙ භික්ඛු කාමෙසු චිතරාගො හොති -පෙ- රූපෙ චිතරාගො හොති -පෙ- න යාවද්දං, උදරාවදෙහකං භුඤ්ඤිතා සෙයාසුඛං පසාසුඛං මිඤ්ඤිතං අනුයුතො විහරති. න අඤ්ඤතරං දෙවනිකායං පණ්ඩාය ඛුභමවරියං වරති: “ඉමිනාහං සීලෙන වා වතෙන වා තපෙන වා ඛුභමවරියෙන වා දෙවො වා භවිස්සාමි, දෙවඤ්ඤතරො වා” ති.

යො සො භික්ඛවෙ භික්ඛු න අඤ්ඤතරං දෙවනිකායං පණ්ඩාය ඛුභමවරියං වරති ‘ඉමිනාහං සීලෙන වා වතෙන වා තපෙන වා ඛුභමවරියෙන වා දෙවො වා භවිස්සාමි දෙවඤ්ඤතරො වා’ ති. තස්ස විතං නමති ආතප්පාය අනුයොගාය සාතව්වාය පධානාය. යස්ස විතං නමති ආතප්පාය අනුයොගාය සාතව්වාය පධානාය එවමස්සායං පඤ්චමො වෙතසො විනිබන්ධො සුසමුච්ඡිනතා හොති. ඉමස්ස පඤ්ච වෙතසො විනිබන්ධො සුසමුච්ඡිනතා හොනති.

තවද මහණෙනි, මහණ ධර්මයෙහි සැක නො කරයි .. සඤ්ඤා කෙරෙහි සැක නො කරයි. ශික්ෂායෙහි සැක නො කරයි සබ්බසරුත් කෙරෙහි නො කිපියේ සතුටු සිතැත්තේ නො සැටුණු සිතැත්තේ භටගත් හුල් නැතියේ වෙයි. මහණෙනි, යම් ඒ මහණෙක් සබ්බසරුත් කෙරෙහි නො කිපියේ සතුටු සිතැතියේ නො සැටුණු සිතැතියේ භටගත් හුල් නැතියේ වේ ද, ඔහුගේ සිත ආනාපයට අනුයෝගයට සාත්තයට ප්‍රධන්වීයතීයට නැමෙයි. මෙසේ ඔහුගේ මේ පස්වන වෙනොබ්ලය ප්‍රහීණ වෙයි. මෙසේ ඔහුගේ පඤ්ච වෙනොබ්ලයෝ ප්‍රහීණ වෙත්:

ඔහුගේ කවර පඤ්චවෙනොවිනිබ්බසා කෙනෙක් සුසම්පන්න වෙත් ද යත්:

මහණෙනි, මේ සස්තෙහි මහණ කාමයන්හි චිත්තරාග වූයේ විගතච්ඡදා වූයේ විගතපෙම වූයේ විගතපිපාස වූයේ විගතපරිලාභ වූයේ විගතතණ්හ වූයේ වෙයි. මහණෙනි, යම් ඒ මහණෙක් කාමයන්හි චිත්තරාග වූයේ විගතච්ඡදා වූයේ විගතපෙම වූයේ විගතපිපාස වූයේ විගතපරිලාභ වූයේ විගතතණ්හ වූයේ වේ නම් ඔහුගේ සිත ආනාපයට අනුයෝගයට සාත්තයට ප්‍රධන්වීයතීයට නැමෙයි. මෙසේ ඔහුගේ මේ ප්‍රථම වෙනොවිනිබ්බසා සුසම්පන්න වෙයි.

තවද මහණෙනි, මහණ කයෙහි චිත්තරාග වෙයි. ... රූපයෙහි චිත්තරාග ... වෙයි, ක මති තාක් කුසපුරා වළඳා සෙය්‍යසුඛයෙහි එසසුඛයෙහි මිඤ්ඤයෙහි යෙදුනේ වාසය නො කරයි. එක්තරා දෙවනිකායක් පතා බඹසර නො සරයි. “මම මේ සිලින් හෝ වනින් හෝ තෙවෙන් හෝ බඹසරින් හෝ දෙවියෙක් හෝ එක්තරා දෙවියෙක් හෝ වෙමිවමිව” යි.

මහණෙනි, යම් මහණෙක් එක්තරා දෙවනිකායක් පතා බඹසර නො සරා නම්, “මම මේ සිලින් හෝ වනින් හෝ තෙවෙන් හෝ බඹසරින් හෝ දෙවියෙක් හෝ එක්තරා දෙවියෙක් වෙමිව” යි. ඔහුගේ සිත ආනාපයට අනුයෝගයට සාත්තයට ප්‍රධන්වීයතීයට නැමෙයි. යමකුගේ සිත ආනාපයට, අනුයෝගයට සාත්තයට ප්‍රධන්වීයතීයට නැමේ නම්, මෙසේ ඔහුගේ මේ පස්වන වෙනොවිනිබ්බසා සුසම්පන්න වෙයි. මෙසේ ඔහුගේ පඤ්ච වෙනොවිනිබ්බසා සුසම්පන්න වෙත්.

යසස කසසච්චි භික්ඛවෙ භික්ඛුසස වා භික්ඛුනියා වා ඉමෙ පඤ්චවෙතො-
බ්බ්ලා පභීනා ඉමෙ පඤ්චවෙතසො විනිබ්බ්කා සුසමුච්ඡිනනා තසස යා
රතති වා දිවසො වා ආගච්ඡති වුද්ධියෙව පාටිකඛිං කුසලෙසු ධම්මෙසු
නො පරිභානී.

සෙය්‍යථාපි භික්ඛවෙ ජුණ්හපනෙඛි වන්දසස යා රතති වා දිවසො වා
ආගච්ඡති, වඩස්තෙව වණ්ණණන වඩස්ති මණ්ඩලෙන වඩස්ති ආභාය
වඩස්ති ආරොහපරිනාහෙන. එවමෙව ඛො භික්ඛවෙ යසස කසසච්චි
භික්ඛුසස වා භික්ඛුනියා වා ඉමෙ පඤ්චවෙතොබ්බ්ලා පභීනා ඉමෙ පඤ්ච-
වෙතසො විනිබ්බ්කා සුසමුච්ඡිනනා, තසස යා රතති වා දිවසො වා
ආගච්ඡති වුද්ධියෙව පාටිකඛිං කුසලෙසු ධම්මෙසු නො පරිභානීති.

10. 1. 2. 5

අප්පමාද සුතතං

1. යාවතා භික්ඛවෙ සත්ථා අපද වා දිපද වා චතුසද වා ඛහුසද වා
රුපිනො වා අරුපිනො වා සඤ්ඤිතො වා අසඤ්ඤිතො වා නෙවසඤ්ඤිතා-
සඤ්ඤිතො වා, තථාගතො තෙසං අභ්‍යමකඛායති අරහං සමමාසමුද්දො.
එවමෙව ඛො භික්ඛවෙ යෙ කෙච්චි කුසලා ධම්මා, සබ්බෙ තෙ අප්පමාදමුලකා
අප්පමාදසමොසරණා, අප්පමාදෙ තෙසං ධම්මානං¹ අභ්‍යමකඛායති.

2. සෙය්‍යථාපි භික්ඛවෙ යානී කානීච්චි ජඩ්ඛමානං² පාණානං පදජාතානී,
සබ්බානී තානී හත්ථිපදෙ සමොධානං ගච්ඡන්තී, හත්ථිපදං තෙසං
අභ්‍යමකඛායති; යදිදං මහනතතෙන, එවමෙව ඛො භික්ඛවෙ යෙ කෙච්චි
කුසලා ධම්මා සබ්බෙ තෙ අප්පමාදමුලකා අප්පමාදසමොසරණා අප්පමාදෙ
තෙසං ධම්මානං අභ්‍යමකඛායති.

3. සෙය්‍යථාපි භික්ඛවෙ කුටාගාරසස යා කාචී ගොපානසියො සබ්බා
තා කුටඛ්ඛමා කුටනීනතා කුටසමොසරණා, කුටො තාසං අභ්‍යමකඛායති.
එවමෙව ඛො භික්ඛවෙ යෙ කෙච්චි කුසලා ධම්මා, සබ්බෙ තෙ අප්පමාදමුලකා
අප්පමාදසමොසරණා, අප්පමාදෙ තෙසං ධම්මානං අභ්‍යමකඛායති.

1. තෙසං - මජ්ඣං.
2. ජඩ්ඛලානං - මජ්ඣං.

මහණෙනි, යම් කිසි මහණකුගේ වේවයි මෙහෙණකගේ වේවයි ගම් පඤ්ච වෙතොබ්ලයෝ ප්‍රභීණ ද, මේ පඤ්ච වෙතොවිතිබ්‍රහ්මයෝ සුසමුච්ඡන්ත ද ඔහට යම් රැයක් වේවයි ද්වසෙක් වේවයි පැමිණේ නම් කුසල ධර්මයන්හි වෘද්ධියෙක් ම කැමැති විය යුතු. පරිහානියෙක් නොවේ.

මහණෙනි, යම් පරිදි පෙරධමස සදුගේ යම් රැයෙක් වේවයි, ද්වසෙක් වේවයි. පැමිණේ නම්, එය වණ්ණයෙනු වඩනේ ම ය, මධුලු-යෙනු වඩනේ ම ය, ආභායෙනු වඩනේය. ආරොහපරිණාහයෙනු වඩනේ ය. මහණෙනි, එපරිදි ම යම් කිසි මහණක්හුගේ හෝ මෙහෙණකගේ මේ පඤ්ච වෙතොබ්ලයෝ ප්‍රභීණ ද, මේ පඤ්ච වෙතොවිති-බ්‍රහ්මයෝ සුසමුච්ඡන්ත ද, ඔහට යම් රැයෙක් හෝ ද්වසෙක් හෝ පැමිණේ නම් කුසලධර්මයන්හි වෘද්ධියෙක් ම කැමැති විය යුතු. පරිහානියෙක් නොවේ.

10. 1. 2. 5

අප්‍රමාද සූත්‍රය

1. මහණෙනි, අපාද වෙන්වයි ද්විපාද වෙන්වයි චතුෂ්පාද වෙන්වයි බහුපාද වෙන් වයි රූපී චේත් වයි අරූපී චේත් වයි සංඤී චේත් වයි අසංඤී චේත් වයි නොවසංඤීනාසංඤී චේත් වයි යම් තාක් සන්තයෝ චේත් නම්, තථාගත අර්හත් සමාක් සමුදධයෝ උනට අග්‍රහයි කියනු ලබත්. මහණෙනි, එපරිදි ම යම් කිසි කුසල ධර්ම කෙනෙක් චේත් නම් උහු හැම අප්‍රමාදය මුල් කොට ඇතියාහු අප්‍රමාදයෙහි වැද ගන්නාහු චේත්. ඒ දහමුනට අප්‍රමාදය අග්‍රයි කියනු ලැබේ.

2. මහණෙනි, ජඛං ම ප්‍රාණයන්ගේ යම්බඳු පද ජාතයෙක් ඇත් ද එ හැම ඇත් පියෙහි සමවධානයට යෙත්. ඇත් පිය උනට අග්‍රයි කියනු ලැබේ. මහත් බැවින. මහණෙනි, එ පරිදි ම යම් කිසි කුසල් දම්හු චේත් නම්, එ හැම අප්‍රමාද මූලක වූවාහු අප්‍රමාදයෙහි බැසගන්නාහු චේත්. ඒ ධර්මයනට අප්‍රමාදය අග්‍ර යයි කියනු ලැබේ.

3. මහණෙනි, යම් පරිදි කුළාරගෙහි යම් බඳු ගොනැස්සු චේත් නම් එ හැම කුටඛං ම වූවාහු කුටනිමින වූවාහු කුටයෙහි බැසගන්නාහු චේත්. ඔවුනට කුටය අග්‍ර යයි කියනු ලැබේ. මහණෙනි, එ පරිදි ම යම් කිසි කුසල ධර්මයෝ චේත් නම් ඔහු හැම අප්‍රමාද මූලකවූවාහු අප්‍රමාදයෙහි බැසගන්නාහු චේත්. අප්‍රමාදය ඔවුනට අග්‍ර යයි කියනු ලැබේ.

4. සෙය්‍යථාපි භික්ඛවෙ යෙ කෙවි මූලගන්ධා, කාලානුසාරියං තෙසං අභ්‍යමකම්බායති, එවමෙව ඛො භික්ඛවෙ -පෙ-

5. සෙය්‍යථාපි භික්ඛවෙ යෙ කෙවි සාරගන්ධා ලොහිතවන්දනං තෙසං අභ්‍යමකම්බායති, එවමෙව ඛො භික්ඛවෙ -පෙ-

6. සෙය්‍යථාපි භික්ඛවෙ යෙ කෙවි පුප්ඵගන්ධා, වසිකං තෙසං අභ්‍යමකම්බායති, එවමෙව ඛො භික්ඛවෙ -පෙ-

7. සෙය්‍යථාපි භික්ඛවෙ යෙ කෙවි කුඨිරාජානො,¹සබ්බෙ තෙ රසෙසු වකකවත්තිස්ස අනුයන්තා භවන්ති, රාජා තෙසං වකකවත්ති අභ්‍යමකම්බායති, එවමෙව ඛො භික්ඛවෙ -පෙ-

8. සෙය්‍යථාපි භික්ඛවෙ යා කාචි තාරකරුපානං පහා, සබ්බා තා වන්දුප්පභාය කලං නාගස්නති සොළසී. වන්දුප්පභා තාසං අභ්‍යමකම්බායති, එවමෙව ඛො භික්ඛවෙ -පෙ-

9. සෙය්‍යථාපි භික්ඛවෙ සරදසමයෙ විද්දෙවි විගත්වලාභකෙ දෙවෙ ආදීවෙවා නභං අබ්‍යුසුසුකකම්බානො සබ්බං ආකාසගතං තමගතං අභිවිභවච භාසතෙ ච තපතෙ ච විරොචති ච. එවමෙව ඛො භික්ඛවෙ -පෙ-

10. සෙය්‍යථාපි භික්ඛවෙ යා කාචි මහානදියො, සෙය්‍යථීදු: ගඬකා, යමුනා අචිරවති, සරභු, මහී, සබ්බා තා සමුද්දංගමා සමුද්දන්තිනා සමුද්දපොනා සමුද්දපඤ්චාරා, මහාසමුද්දෙ තෙසං අභ්‍යමකම්බායති. එවමෙව ඛො භික්ඛවෙ යෙ කෙවි කුසලා ධම්මො සබ්බෙ තෙ අප්පමාදමුලකා අප්පමාදසමොසරණා, අප්පමාදෙ තෙසං ධම්මොනං අභ්‍යමකම්බායති.

10. 1. 2. 6

ආභුනෙය්‍ය සුතතං

දස ඉමෙ භික්ඛවෙ පුග්ගලා ආභුනෙය්‍යා පාභුනෙය්‍යා දක්ඛිණෙය්‍යා අඤ්ඤිකරණීයා අනුතරං පුඤ්ඤකෙඛන්තං ලොකස්ස. කතමෙ දස:

තථාගතො අරභං සමොසමබ්බුද්ධො, පච්චකච්චුද්ධො, උභතොභාග විමුඤ්ඤා, පඤ්ඤවිමුඤ්ඤා, කායසකඛි, දිට්ඨිප්පඤ්ඤා, සඤ්ඤාවිමුඤ්ඤා, ධම්මානුසාරී, සද්ධානුසාරී, ගොත්‍රභු.

ඉමෙ ඛො භික්ඛවෙ දස පුග්ගලා ආභුනෙය්‍යා පාභුනෙය්‍යා, දක්ඛිණෙය්‍යා, අඤ්ඤිකරණීයා අනුතරං පුඤ්ඤකෙඛන්තං ලොකස්සාති.

1. බුද්දරාජානො, මජ්ඣ.

4. මහණෙනි, යම් පරිදි කිසි මූලගන්ධ කෙනෙක් වෙත් නම්, කළු අඟිල් උනට අග්‍ර යි කියනු ලැබේ. මහණෙනි, එපරිදි ම ...

5. මහණෙනි, යම් පරිදි යම් කිසි සාර (හර) ගන්ධ කෙනෙක් වෙත් ද, රත්සඳුන් ඔවුනට අග්‍ර යයි කියනු ලැබේ. එසෙයින් මැ මහණෙනි ...

6. මහණෙනි, යම් පරිදි යම් කිසි පුෂ්පගන්ධ කෙනෙක් වෙත් නම්, දැසමන් ඔවුනට අග්‍ර යි කියනු ලැබේ. මහණෙනි, එපරිදි ම ...

7. මහණෙනි, යම් පරිදි කිසි කුඩා රජකෙනෙක් වෙත් නම්, ඔහු හැම සක්විති මාරජු අනුයන්තෘහු වෙත්. සක්විති රජ ඔවුනට අග්‍ර යි කියනු ලැබේ. මහණෙනි, එපරිදි ම ...

8. මහණෙනි, තාරක රූපයන්ගේ යම් බඳු ප්‍රභායෙක් වේ නම් එ හැම වන්ද ප්‍රභාවගේ සොළොස් වන කලාවට නො අඟී. වන්ද ප්‍රභාව ඔවුනට අග්‍ර යි කියනු ලැබේ. මහණෙනි, එපරිදි ම ...

9. මහණෙනි, යම් පරිදි සරාකල්හි පහවූ වලාකුළු ඇති පහන් අහස්හි අහසට නගනා හිරු ආකාශගත හැම අඳුරු නසා බබළා ද තවා ද රස් විහිදුවා ද මහණෙනි, එපරිදි ම ..

10. මහණෙනි, යම් පරිදි ගඬයා ය, යමුනා ය, අවීරවතී ය, සරහු ය, මහී ය යන යම් කිසි මහානහුදී වෙත් නම්, ඔහු හැම මුහුදට යන්තාහු සමුද්‍රනිමිත වූවාහු සමුද්‍ර ප්‍රවණ වූවාහු සමුද්‍ර ප්‍රාග්භාර වූවාහු වෙත්. මහ සමුද්‍ර ඔවුනට අග්‍ර යි කියනු ලැබේ. මහණෙනි, එපරිදි ම යම් කිසි කුශලධර්ම කෙනෙක් වෙත් නම් ඔහු හැම අප්‍රමාද මූලක වූහු අප්‍රමාද-යෙහි බැසගන්තාහු වෙත්. අප්‍රමාදය ඒ ධර්මයනට අග්‍ර යයි කියනු ලැබේ යි.

10. 1. 2. 6

ආහුණෙයා සූත්‍රය

මහණෙනි, මේ පුද්ගලයෝ දස දෙන ආහුනාර්භ ද ප්‍රාසුණාර්භ ද දක්ෂිණාර්භ ද අඤ්ජලිකරණාර්භ ද ලොකයට අනුතතර පුණ්‍යක්ෂෙත්‍ර ද වෙත්. කවර දස දෙනෙක යත්:

තථාගත අර්භත් සමායක් සම්බුද්ධියහ, ප්‍රත්‍යෙක බුද්ධියහ, උභතො භාග විමුක්ත ය, ප්‍රඥ විමුක්ත ය, කායසාක්ෂි ය, දෘෂ්ටිප්‍රාප්ත ය, ශ්‍රද්ධා විමුක්ත ය, ධර්මානුසාරි ය, ශ්‍රද්ධානුසාරි ය, ගොත්‍රහු යි.

මහණෙනි, මේ දස පුහුල්හු ආහුනාර්යහ. ප්‍රාසුණාර්යහ. දක්ෂිණාර්යහ, අඤ්ජලිකරණියහ, ලොකයට අනුතතර පුණ්‍යක්ෂෙත්‍ර යි.

10. 1. 2. 7

පශ්චාත් නාටකරණ සුතකං

සනාථා භික්ඛවෙ චිහරථ, මා අනාථා. දුක්ඛං භික්ඛවෙ අනාථො චිහරති. දස ඉමෙ භික්ඛවෙ නාටකරණා ධම්මො. කතමෙ දස:

1. ඉධ භික්ඛවෙ භික්ඛු සීලවා හොති පාතිමොක්ඛසංවරසංවුතො චිහරති ආචාරගොචරසම්පන්නො, අණුමනෙහසු වජ්ජසු භයදසුඝාථී සමාදය සික්ඛති සික්ඛාපදෙසු. යමපි භික්ඛවෙ භික්ඛු සීලවා හොති -පෙ- සමාදය සික්ඛති සික්ඛාපදෙසු, අයමපි ධම්මො නාටකරණො.

2. පුනචපරං භික්ඛවෙ භික්ඛු බහුසුසුතො හොති සුතධරො සුතසනති-වයො, යෙ තෙ ධම්මො ආදිකල්යාණා මල්කල්යාණා පරියොසාන කල්යාණා සාකුඨා, සබ්බඤ්ජනා කෙවලපරිපුණ්ණං පරිපුද්ධං බ්‍රහ්මචරියං අභිවදන්ති, තථාරූපාසස ධම්මො බහුසුසුතා හොන්ති ධතා වචසා පරිචිතා මනසානුපෙක්ඛිතා දිලිසියා සුපපට්ඨිද්ධා, යමපි භික්ඛවෙ භික්ඛු බහුසුසුතො හොති -පෙ- දිලිසියා සුපපට්ඨිද්ධා, අයමපි ධම්මො නාටකරණො.

3. පුනචපරං භික්ඛවෙ භික්ඛු කල්යාණමිත්තො හොති කල්යාණසහායො කල්යාණසම්පවච්චෙකා, යමපි භික්ඛවෙ භික්ඛු කල්යාණමිත්තො හොති, කල්යාණසහායො කල්යාණසම්පවච්චෙකා, අයමපි ධම්මො නාටකරණො.

4. පුනචපරං භික්ඛවෙ භික්ඛු සුවචො හොති සොචචසාකරණෙහි ධම්මෙහි සමනනාගතො බමො පදක්ඛිණ්ණොභී අනුසාසනී. යමපි භික්ඛවෙ භික්ඛු සුවචො හොති සොචචසාකරණෙහි ධම්මෙහි සමනනාගතො බමො පදක්ඛිණ්ණොභී අනුසාසනී, අයමපි ධම්මො නාටකරණො.

10. 1. 2. 7

ප්‍රථම නාටකරණ සූත්‍රය

මහණෙනි, සනාථ වූවාහු වසවු, නහමක් අනාථ වුවු, මහණෙනි අනාථ වූයේ දුකසේ වසනේය. මහණෙනි, මේ නාටකරණධර්ම දශයෙක; කවර දසයෙක යත්:

1. මහණෙනි, මෙසස්තෙහි හික්ෂු සිල්වත් වෙයි. ප්‍රාතිමොක්ෂ සංචරයෙන් සංචාත වූයේ ආචාර ගොචර සම්පන්න වූයේ වාසය කරයි. අණුමාත්‍ර වරදෙහිදු බිය දක්නා සුල්ලේ සමාදන් කොට ගෙන සික පෙදෙහි හික්මෙයි. මහණෙනි, යම් හෙයකින් මහණ සිල්වත් වේ ද... සමාදන් කොටගෙන ශික්ෂාපදයන්හි හික්මේ නම්, මෙ ද නාටකරණ ධර්මයෙකි.

2. තවද මහණෙනි, මහණ ශ්‍රාතධර වූයේ මුළු කොටගත් ශ්‍රාත ඇතියේ බහුශ්‍රාත වෙයි. ආදියෙහි කලණ වූ මධ්‍යයෙහි කලණ වූ පර්යාවසාන-යෙහි කලණ වූ සාධී වූ සව්‍යඤ්ඤා වූ යම් ඒ දහම් කෙනෙක් කෙවල පරිපූර්ණ පරිසුද්ධ බ්‍රහ්මචර්යා කියත් නම්, ඔහු විසින් එබඳු ධර්මයේ බහුශ්‍රාත වෙත්, වචනයෙන් ධාත වෙත්, පරිචිත වෙත්, මනසින් අනුප්‍රේක්ෂිත වෙත්, ප්‍රඥ දෘෂ්ටියෙන් සුප්‍රතිච්ඛිත වෙත්, මහණෙනි, යම් හෙයකින් මහණ, බහුශ්‍රාත වේ නම් ... දෘෂ්ටියෙන් සුප්‍රතිච්ඛිත වෙත් නම්, මෙ දහම ද නාටකරණ වෙයි.

3. තවද මහණෙනි, මහණ කලණ මිතුරන් ඇතියේ කලණ යහළුවන් ඇතියේ කලණ සම්ප්‍රවඛක වෙයි. මහණෙනි, යම් හෙයකින් මහණ කලණ මිතුරන් ඇති කලණ යහළුවන් ඇති කලණ සම්ප්‍ර-වඛකයෙක් වේ නම් මෙ ද නාටකරණ ධර්මයෙකි.

4. තවද මහණෙනි, මහණ සුවච බව කරන ධර්මයන්ගෙන් සමඤාගත වූයේ සැහිය හැකියේ පැදකුණෙන් අනුශාසනය පිළිගන්නා සුල්ලේ සුවච වේ. මහණෙනි, යම් හෙයකින් මහණ සොච්චසා කරණ ධර්-මයෙන් සමඤාගත වූයේ සැහිය හැකියේ අනුසස්ත පැදකුණින් ගන්නා සුල්ලේ සුවච වේ නම්, මෙ ද නාටකරණ ධර්මයෙකි.

5. පුනවපරං භික්ඛවෙ භික්ඛු යාති තාති සබ්බභවාරීනං උච්චාවචානි කීඩකරණීයානි, තස්ස දකෙඛා හොති අනලසො තත්‍රූපායාය වීමංසාය සමනනාගතො අලං කාතුං අලං සංවිධාතුං. යමපි භික්ඛවෙ භික්ඛු යාති-තාති සබ්බභවාරීනං උච්චාවචානි කීඩකරණීයානි, තස්ස දකෙඛා හොති අනලසො තත්‍රූපායාය වීමංසාය සමනනාගතො අලං කාතුං අලං සං-විධාතුං. අයමපි ධම්මො නාථකරණො.

6. පුනවපරං භික්ඛවෙ භික්ඛු ධම්මකාමො හොති පියසමුද්දහාරො අභිධම්මෙ අභිවිනයෙ උළාරපාමොජේජා, යමපි භික්ඛවෙ භික්ඛු ධම්මකාමො හොති පියසමුද්දහාරො අභිධම්මෙ අභිවිනයෙ උළාරපා-මොජේජා, අයමපි ධම්මො නාථකරණො.

7. පුනවපරං භික්ඛවෙ භික්ඛු ආරද්ධවීරියො විහරති අකුසලානං ධම්මානං පහානාය කුසලානං ධම්මානං උපසම්පදය ථාමවා දලහ-පරකකමො අනිකඛ්ඤ්ඤාපුරො කුසලෙසු ධම්මෙසු, යමපි භික්ඛවෙ භික්ඛු ආරද්ධවීරියො විහරති අකුසලානං ධම්මානං පහානාය කුසලානං ධම්මානං උපසම්පදය ථාමවා දලහපරකකමො අනිකඛ්ඤ්ඤාපුරො කුසලෙසු ධම්මෙසු, අයමපි ධම්මො නාථකරණො.

8. පුනවපරං භික්ඛවෙ භික්ඛු සනතුට්ඨො හොති ඉතරීතරවීචර පිණ්ඩපාතපසනාසනගිලානපච්චයහෙසජ්ජපරිකඛාරෙන, යමපි භික්ඛවෙ භික්ඛු සනතුට්ඨො හොති ඉතරීතරවීචරපිණ්ඩපාතපසනාසන ගිලානපච්චයහෙසජ්ජපරිකඛාරෙන, අයමපි ධම්මො නාථකරණො.

9. පුනවපරං භික්ඛවෙ භික්ඛු සනිමා හොති පරමෙන සනිනෙපකෙකන සමනනාගතො වීරකතමපි වීරභාසිතමපි සරිතා අනුසසරිතා, යමපි භික්ඛවෙ භික්ඛු සනිමා හොති පරමෙන සනිනෙපකෙකන සමනනාගතො වීරක-තමපි වීරභාසිතමපි සරිතා අනුසසරිතා, අයමපි ධම්මො නාථකරණො.

5. තවද මහණෙනි, මහණ සබ්බසරුන්ගේ යම් කුද්‍රමහත් කුමකරණිහු වෙත් නම් එහි අනලස වූයේ තත්‍රොපායඥනයෙන් සමන්වාගත වූයේ කරනට සමත් වූයේ සංවිධානයට සුදුසු වූයේ දක්ෂ වෙයි. මහණෙනි, යම් හෙයෙකින් මහණ සබ්බසරුන්ගේ කුද්‍රමහත් යම් කුමකරණිහු වෙත් නම්, එහි අනලස වූයේ තත්‍රොපායඥනයෙන් සමන්වාගත වූයේ කිරීමට සමත් වූයේ සංවිධානයට සුදුසු වූයේ දක්ෂවේ නම්, මෙ ද නාට්කරණ ධර්මයකි.

6. තවද මහණෙනි, මහණ තෙවළා දහම් කැමැතියේ පරහට දහම් දෙසනු කැමැතියේ අභිධර්මයෙහි අභිවිතයෙහි මහත් ප්‍රාමොද්‍යය ඇතියේ වෙයි. මහණෙනි, යම් හෙයෙකින් මහණ දහම් කැමැතියේ පරහට ප්‍රිය දෙශනා ඇතියේ අභිධර්මයෙහි අභිවිතයෙහි මහත් ප්‍රාමොද්‍යය ඇතියේ වේ නම්, මෙ ද නාට්කරණ ධර්මයකි.

7. තවද මහණෙනි, මහණ අකුසල් දහමුත්ගේ ප්‍රභාණය සඳහා කුසල් දහමුත්ගේ උපසම්පත් සඳහා ඇරඹූ වැර ඇතියේ ස්වාමචත් වූයේ දළ පැරකුම් ඇතියේ කුශලධර්මයන්හි නො බහා තැබූ වීර්‍යධර ඇතියේ වාසය කරයි. මහණෙනි, යම් හෙයෙකින් මහණ අකුසල් දහමුත්ගේ ප්‍රභාණය සඳහා කුසල් දහමුත්ගේ උපසම්පත් සඳහා ඇරඹූ වැර ඇතියේ ස්වාමචත් වූයේ දළ පැරකුම් ඇතියේ කුසල් දර්මි නො බහා තැබූ වැර ඇතියේ වාසය කෙරේ නම් මෙ ද නාට්කරණ ධර්මයකි.

8. තවද මහණෙනි, මහණ ඉතරෙතර වීචර පිණ්ඩපාත සෙනාසන ග්ලානප්‍රත්‍යය භෛෂජ්‍ය පරිෂ්කාරයෙන් සතුටු වූයේ වෙයි. මහණෙනි, යම් හෙයෙකින් මහණ ඉතරෙතර වීචර පිණ්ඩපාත ගෛනාසන ග්ලානප්‍රත්‍යය භෛෂජ්‍ය පරිෂ්කාරයෙන් සතුටු වූයේ වේ නම් මෙ ද නාට්කරණ ධර්මයකි.

9. තවද මහණෙනි, මහණ සිහි ඇතියේ පරම සමානි සම්ප්‍රජන්‍යයෙන් සමන්වාගත වූයේ චිරකාතයත් චිරභාෂිතයත් සමරනුයේ අනුස්මරණ කරනුයේ වෙයි. මහණෙනි, යම් හෙයෙකින් මහණ සිහි ඇතියේ පරම සමානි සම්ප්‍රජන්‍යයෙන් සමන්වාගත වූයේ චිරකාතයත් චිරභාෂිතයත් සමරනුයේ අනුස්මරණ කරනුයේ වේ නම්, මෙ ද නාට්කරණ ධර්මයකි.

10. පුනවපරං භික්ඛවෙ භික්ඛු පඤ්ඤ වා හොති උදයස්ථගාමිනියා පඤ්ඤාය සමනනාගතො අරියාය ගිබ්බෙධිකාය සමමා දුක්ඛක්ඛයගාමිනියා. යමපි භික්ඛවෙ භික්ඛු පඤ්ඤවා හොති උදයස්ථගාමිනියා පඤ්ඤාය සමනනාගතො අරියාය ගිබ්බෙධිකාය සමමා දුක්ඛක්ඛයගාමිනියා. අයමපි ධර්මො නාථකරණො.

සනාථා භික්ඛවෙ විහරථ, මා අනාථා. දුක්ඛං භික්ඛවෙ අනාථො විහරති, ඉමෙ ඛො භික්ඛවෙ දස නාථකරණා ධම්මාති.

10. 1. 2. 8

දුතියනාථකරණ සුතතං

[සාවස්ථිතිදනං]

සනාථා භික්ඛවෙ විහරථ, මා අනාථා, දුක්ඛං භික්ඛවෙ අනාථො විහරති. දස ඉමෙ භික්ඛවෙ නාථකරණා ධම්මා. කතමෙ දස:

1. ඉධ භික්ඛවෙ භික්ඛු සීලවා හොති -පෙ- සමාදය සික්ඛති සික්ඛා පදෙසු. 'සීලවා වතායං භික්ඛු හොති පාතීමොක්ඛ සංවරසංවුතො විහරති ආචාරගොචරසමපනෙනා අණුමනෙහසු වජේජසු හයදසාඨී සමාදය සික්ඛති සික්ඛාපදෙසු'ති. ථෙරාපි නං භික්ඛු චත්තබ්බං අනුසාසිතබ්බං මඤ්ඤන්ති. මජ්ඣිමාපි භික්ඛු -පෙ- නවාපි භික්ඛු චත්තබ්බං අනුසාසිතබ්බං මඤ්ඤන්ති. තස්ස ථෙරානුකම්පිතස්ස ... මජ්ඣිමානුකම්පිතස්ස ... නවානුකම්පිතස්ස වුද්ධියෙව පාටිකඛිඛා කුසලෙසු ධම්මෙසු, නො පරිහානි. අයමපි ධම්මො නාථකරණො.

2. පුනවපරං භික්ඛවෙ භික්ඛු බහුසසුතො හොති -පෙ- දිට්ඨියා සුප්පටි විද්ධා. 'බහුසසුතො වතායං භික්ඛු සුතධරො සුතසනිච්චයො, යෙ තෙ ධම්මා ආදිකල්යාණා -පෙ- සාථා සබ්බඤ්ජනා කෙවලපරිපුණණං පරිසුද්ධං බ්‍රහ්මවරියං අභිවදන්ති. තථාරූපාස්ස ධම්මො බහුසසුතා හොන්ති ධතා වචසා පරිචිතා මනසානුපෙක්ඛිතා දිට්ඨියා සුප්පටිවිද්ධා'ති. ථෙරාපි නං භික්ඛු චත්තබ්බං අනුසාසිතබ්බං මඤ්ඤන්ති. මජ්ඣිමාපි භික්ඛු -පෙ- නවාපි භික්ඛු චත්තබ්බං අනුසාසිතබ්බං මඤ්ඤන්ති. තස්ස ථෙරානුකම්පිතස්ස ... මජ්ඣිමානුකම්පිතස්ස ... නවානුකම්පිතස්ස වුද්ධියෙව පාටිකඛිඛා කුසලෙසු ධම්මෙසු, නො පරිහානි. අයමපි ධම්මො නාථ කරණො.

10. තවද මහණෙනි, මහණ ප්‍රඥවත් වූයේ ආයඝී වූ ක්ලෙශ නිර්-
වේධයට හිත වූ මොනොවට දුඃඛක්ෂයයට යන උදයාසාගාරීනී ප්‍රඥයෙන්
සමන්වාගත වූයේ වෙයි. මහණෙනි, යම් හෙයකින් මහණ ප්‍රඥවත්
වූයේ ආයඝී වූ නිවේධයට හිත වූ මැනවින් දුක් නැසුමට යන උදයාසා-
ගාරීනී ප්‍රඥයෙන් සමන්වාගත වේ නම්, මෙ ද නාථකරණ ධර්මයෙකි.

මහණෙනි, සනාථ වූවෝ වසවු, නහමක් අනාථ වවු, මහණෙනි,
අනාථ වූයේ දුකසේ වාසය කරයි. මහණෙනි, මේ දස නාථකරණ
ධර්මයෝ යි.

10. 1. 2. 8

දුතිය නාථකරණ සූත්‍රය

[සැවැත්තිදන යි]

මහණෙනි, සනාථ වූවෝ වාසය කරවු, නහමක් අනාථ වවු.
මහණෙනි, අනාථ වූයේ දුකසේ වාසය කරයි. මහණෙනි, මේ නාථ
කරණ ධර්ම දශයෙක, කවර දශයෙක යත්:

1. මහණෙනි, මෙ සස්තෙහි මහණ සිල්වත් වෙයි. ... සමාදන්
කොට ගෙන සික පෙදෙහි හික්වෙයි. “මෙ මහණ එකැතින් සිල්වත්
වෙයි. ප්‍රාතිමොක්ෂ සංවරයෙන් සංවෘත වූයේ ආචාරගොචර සමපනන
වූයේ වාසය කරයි. අණුමාත්‍රවදායෙහිදු භය දක්නා සුල්ලේ සමාදන්
කොට ගෙන සික පෙදෙහි හික්වේ ය”යි තෙර උභණහු ද ඔහු කීවයුතු
කොට අනුසැසිය යුතු කොට හඟිත්. මැදි මහණ හුද ... සගභණ-
හුද ඔහු කීවයුතු කොට අනුසැසිය යුතු කොට හඟිත්. තෙරුන් විසින්
අනුකම්පිත - මැදි මහණුන් විසින් අනුකම්පිත - සග භණුන් විසින්
අනුකම්පිත භෙට කුශල ධර්මයන්හි වෘද්ධියෙක් ම කැමැති විය යුතු. උරි-
භානියෙක් නොවේ. මෙ ද නාථකරණ ධර්මයෙකි.

2. තවද මහණෙනි, මහණ බහුග්‍රැත වෙයි. ... දෘෂ්ටියෙන් සුප්‍රති-
විඳි වෙත්. “එකැතින් මේ මහණ බහුග්‍රැත ය, ග්‍රැතධර ය, ග්‍රැතසන්චි-
යෙක, ආදිකලායාණ ... සාම්, සවාසඤ්ජන වූ යම් ධර්ම කෙනෙක්
කෙටල පරිපුණ්ණී, පරිශුද්ධ, ඉභමවයඝීය පවසත් නම් එබඳු ධර්මයෝ
මොහු විසින් බහුග්‍රැතයහ, ධාතයහ, වචනයෙන් පරිචිතයහ, සිතින්
අනුප්‍රෙක්ෂිතයහ. දිට්‍රිභයෙන් මොනොවට පිළිවිදුනහ”යි සථවිර හික්ෂුහුද
ඔහු කියයුතු කොට අනුසැසිය යුතු කොට හඟිත්. මධ්‍යම හික්ෂුහු ද
... නචක හික්ෂුහු ද ඔහු වක්තවායකු කොට අනුශාසයිතවාය කොට
හඟිත්. සථවිරානුකම්පිත - මධ්‍යමානුකම්පිත - නවානුකම්පිත භෙට කුශල
ධර්මයන්හි වෘද්ධියෙක් ම කැමැති විය යුතු. පරිභානියෙක් නොවේ. මෙ ද
නාථකරණ ධර්මයෙකි.

3. පුනවපරං භික්ඛවෙ භික්ඛු කල්‍යාණමිත්තො හොති කල්‍යාණ සහායො කල්‍යාණසම්පවච්චෙතො. 'කල්‍යාණමිත්තො වතායං භික්ඛු කල්‍යාණසහායො කල්‍යාණසම්පවච්චෙතො'ති ථෙරාපි නං වත්තඛං අනුසාසිතඛං මඤ්ඤන්ති. මජ්ඣිමාපි භික්ඛු -පෙ- නවාපි භික්ඛු වත්තඛං අනුසාසිතඛං මඤ්ඤන්ති. තස්ස ථෙරානුකම්පිතස්ස මජ්ඣිමානුකම්පිතස්ස නවානුකම්පිතස්ස වුද්ධියෙව පාටිකඛිඛා කුසලෙසු ධර්මෙසු, නො පරිහානි, අයමපි ධර්මො නාථකරණො.

4. පුනවපරං භික්ඛවෙ භික්ඛු සුවචො හොති සෙවචසසකරණෙහි ධර්මෙහි සමනනාගතො ඛමො පදකම්ණගාහි අනුසාසනිං. සුවචො වතායං භික්ඛු සෙවචසසකරණෙහි ධර්මෙහි සමනනාගතො ඛමො පදකම්ණගාහි අනුසාසනින්නි ථෙරාපි නං වත්තඛං අනුසාසිතඛං මඤ්ඤන්ති මජ්ඣිමාපි -පෙ- නවාපි භික්ඛු වත්තඛං අනුසාසිතඛං මඤ්ඤන්ති. තස්ස ථෙරානුකම්පිතස්ස මජ්ඣිමානුකම්පිතස්ස නවානුකම්පිතස්ස වුද්ධියෙව පාටිකඛිඛා කුසලෙසු ධර්මෙසු, නො පරිහානි. අයමපි ධර්මො නාථකරණො.

5. පුනවපරං භික්ඛවෙ භික්ඛු යාති තාති සමුභවාරීනං උච්චාවචාති කිච්ඤරණීයාති, තඤ්ඤ දෙකඛා හොති අනලසො, තත්‍රුපායාය විමංසාය සමනනාගතො අලං කාතුං අලං සංවිධාතුං, යාති තාති සමුභවාරීනං උච්චාවචාති කිංකරණීයාති, තඤ්ඤ දෙකඛා වතායං භික්ඛු අනලසො තත්‍රුපායාය විමංසාය සමනනාගතො අලංකාතුං අලංසංවිධාදන්ති. ථෙරාපි නං වත්තඛං අනුසාසිතඛං මඤ්ඤන්ති. මජ්ඣිමාපි භික්ඛු -පෙ- නවාපි භික්ඛු වත්තඛං අනුසාසිතඛං මඤ්ඤන්ති. තස්ස ථෙරානුකම්පිතස්ස මජ්ඣිමානුකම්පිතස්ස නවානුකම්පිතස්ස වුද්ධියෙව පාටිකඛිඛා කුසලෙසු ධර්මෙසු, නො පරිහානි. අයමපි ධර්මො නාථකරණො.

3. තවද මහණෙනි, භෞත කලණ මිතුරන් ඇතියේ කලණ යහළුවන් ඇතියේ කලාණ සම්ප්‍රවේශයක් වෙයි. “මේ මහණ එකැතින් කලණ මිතුරන් ඇතියෙක, කලණ යහළුවන් ඇතියෙක, කලාණ සම්ප්‍රවේශයෙකැ”යි සථවිර භික්ෂුහු ද. ඔහු වක්තව්‍යයකු කොට අනුශාසායකු කොට හඟිත්. මධ්‍යම භික්ෂුහු ද ... නවක භික්ෂුහු ද ඔහු වක්තව්‍යයකු අනුශාසායකු කොට හඟිත්. සථවිරානුකම්පිත - මධ්‍යමානුකම්පිත - නවකානුකම්පිත ඔහුට කුශල ධර්මයන්හි වෘද්ධියෙක් ම වෙයි. පරිහානියෙක් නොවේ. මෙ ද නාට්‍යකරණ ධර්මයෙකි.

4. තවද මහණෙනි, මහණ සෞච්චස්‍යකාර ධර්මයෙන් සමන්වාගත වූයේ සැහිය හැකියේ අනුශාසනාව පැදකුණින් ගන්නා සුල්ලේ සුවච වෙයි. ‘එකැතින් මේ මහණ සුවචය, සෞච්චස්‍යකාරධර්මයෙන් සමන්වාගතයෙක. සැහිය හැකියෙක, පැදකුණින් අනුසස්න ගන්නා සුල්ලෙකැ’යි සථවිර භික්ෂුහු ද ඔහු වක්තව්‍යයකු අනුශාසායකු කොට හඟිත්. මධ්‍යම භික්ෂුහු ද ... නවක භික්ෂුහු ද ඔහු වක්තව්‍යයකු අනුශාසායකු කොට හඟිත්. සථවිරානුකම්පිත - මධ්‍යමානුකම්පිත - නවකානුකම්පිත ඔහුට කුශල ධර්මයන්හි වෘද්ධියෙක් ම කැමැති විය යුතු, පරිහානියෙක් නො වේ. මෙ ද නාට්‍යකරණ ධර්මයෙක.

5. තවද මහණෙනි, භෞත සබ්බමසරුන්ගේ යම් කුදු මහත් කුම්කරණී වෙත් නම් එහි දක්ෂ වූයේ අනලස් වෙයි. තත්‍රොපාය වීමංසායෙන් සමන්වාගත වූයේ කිරීමට සුදුසු වෙයි. සංවිධානයට සුදුසු වෙයි, “එකැතින් මේ මහණ සබ්බමසරුන්ගේ යම් ඒ කුදු මහත් කුම්කරණීහු වෙත් නම් එහි දක්ෂ වූයේ අනලස් වෙයි. තත්‍රොපාය වීමංසායෙන් සමන්වාගත වූයේ කිරීමට සමත් වෙයි. සංවිධාන කිරීමට සමත් වේ යයි සථවිර භික්ෂුහු ද ඔහු. වක්තව්‍යයකු කොට අනුශාසායකු කොට හඟිත්. මධ්‍යම භික්ෂුහු ද... නවක භික්ෂුහු ද ඔහු වක්තව්‍යයකු කොට අනුශාසායකු කොට හඟිත්. සථවිරානුකම්පිත වූ - මධ්‍යමානුකම්පිත වූ - නවකානුකම්පිත වූ ඔහුට කුශල ධර්මයන්හි වෘද්ධියෙක් ම කැමැති විය යුතු. පරිහානියෙක් නො වේ. මෙ ද නාට්‍යකරණ ධර්මයෙකි.

6. පුනවපරං භික්ඛවෙ භික්ඛු ධම්මකාමො හොති පියසමුද්දහාරො, අභිධම්මෙ අභිච්චයෙ උළාරපාමොජ්ජා. ‘ධම්මකාමො වනයං භික්ඛු පියසමුද්දහාරො අභිධම්මෙ අභිච්චයෙ උළාරපාමොජ්ජා’ති ථෙරාපි නං භික්ඛු වහ්නබ්බං අනුසාසිතබ්බං මඤ්ඤන්ති. මජ්ඣිමාපි -පෙ- නවාපි භික්ඛු වහ්නබ්බං අනුසාසිතබ්බං මඤ්ඤන්ති. තස්ස ථෙරානුකම්පිතස්ස මජ්ඣිමානුකම්පිතස්ස නවානුකම්පිතස්ස වුද්ධියෙව පාටිකඛ්ඛා කුසලෙසු ධම්මෙසු, නො පරිභානී. අයමපි ධම්මො නාථකරණො.

7. පුනවපරං භික්ඛවෙ භික්ඛු ආරභ්චිරියො විහරති අකුසලානං ධම්මානං පහානාය, කුසලානං ධම්මානං උපසම්පදය ටාමවා දළහපරකකමො අනිකඛිත්තධුරො කුසලෙසු ධම්මෙසු ‘ආරභ්චිරියො වනයං භික්ඛු විහරති අකුසලානං ධම්මානං පහානාය කුසලානං ධම්මානං උපසම්පදය ටාමවා දළහපරකකමො අනිකඛිත්තධුරො කුසලෙසු ධම්මෙසු’ති ථෙරාපි නං භික්ඛු වහ්නබ්බං අනුසාසිතබ්බං මඤ්ඤන්ති. මජ්ඣිමාපි භික්ඛු -පෙ- නවාපි භික්ඛු වහ්නබ්බං අනුසාසිතබ්බං මඤ්ඤන්ති. තස්ස ථෙරානුකම්පිතස්ස මජ්ඣිමානුකම්පිතස්ස නවානුකම්පිතස්ස වුද්ධියෙව පාටිකඛ්ඛා කුසලෙසු ධම්මෙසු, නො පරිභානී. අයමපි ධම්මො නාථකරණො.

8. පුනවපරං භික්ඛවෙ භික්ඛු සන්තුට්ඨො හොති ඉතරිතරච්චර පිණ්ඩපාතසෙනාසනඤ්චානපච්චයභෙසජ්ජපරික්ඛාරෙන ‘සන්තුට්ඨො වනයං භික්ඛු ඉතරිතරච්චර පිණ්ඩපාතසෙනාසන භිච්චානපච්චය භෙසජ්ජපරික්ඛාරෙනා’ති ථෙරාපි නං භික්ඛු වහ්නබ්බං අනුසාසිතබ්බං මඤ්ඤන්ති, මජ්ඣිමාපි භික්ඛු -පෙ- නවාපි භික්ඛු වහ්නබ්බං අනුසාසිතබ්බං මඤ්ඤන්ති. තස්ස ථෙරානුකම්පිතස්ස මජ්ඣිමානුකම්පිතස්ස නවානුකම්පිතස්ස වුද්ධියෙව පාටිකඛ්ඛා කුසලෙසු ධම්මෙසු, නො පරිභානී. අයමපි ධම්මො නාථකරණො.

6. තවද මහණෙනි, මහණ තෙවළා දම් කැමැතියේ ප්‍රිය කථා ඇතියේ අභිධම්මයෙහි අභිවිනයෙහි මහත් ප්‍රාමොද්‍ය ඇතියේ වෙයි. “එකැතින් මෙ මහණ ධර්මකාම වූයේ ප්‍රිය කථා ඇතියේ අභිධම්මයෙහි අභිවිනයෙහි මහත් ප්‍රාමොද්‍ය ඇත්තෙකැ”යි සථවීර භික්ෂුහු ද ඔහු වක්තව්‍යයකු කොට අනුශාසිතව්‍යයකු කොට හඟිත්. මධ්‍යම භික්ෂුහු ද ... නවක භික්ෂුහු ද ඔහු වක්තව්‍යයකු - අනුශාසිතව්‍යයකු කොට හඟිත්. සථවීරානුකම්පිත වූ - මධ්‍යමානුකම්පිත වූ - නවකානුකම්පිත වූ ඔහට කුසලධර්මයන්හි වෘද්ධියෙක් ම කැමැති විය යුතු. පරිභානියෙක් නො වෙයි. මෙ ද නාටකරණ ධර්මයෙක.

7. තවද මහණෙනි, මහණ අකුශල ධර්මයන්ගේ ප්‍රභාණය පිණිස කුශල ධර්මයන්ගේ උපසම්පත් පිණිස ඇරඹූ වැර ඇතියේ ස්ථාමචක් වූයේ දළපැරකුම් ඇතියේ කුශල දහම හි බහා නො තැබූ වැර ඇතියේ වෙසෙයි, “එකැතින් මෙ මහණ අකුශලධර්මයන්ගේ ප්‍රභාණය පිණිස කුශලධර්මයන්ගේ උපසම්පත් පිණිස, ඇරඹූ වැර ඇතියේ ස්ථාමචක් වූයේ දළ පැරකුම් ඇතියේ කුශලධර්මයන්හි නො බහා තැබූ වියඳිටුර ඇතියෙකැ”යි. සථවීර භික්ෂුහු ද ඔහු වක්තව්‍යයකු කොට අනුශාසායකු කොට හඟිත්. මධ්‍යම භික්ෂුහු ද ... නවක භික්ෂුහු ද ඔහු වක්තව්‍යයකු කොට අනුශාසිතව්‍යයකු කොට හඟිත්. සථවීරානුකම්පිත - මධ්‍යමානුකම්පිත - නවකානුකම්පිත ඔහට කුශල ධර්මයන්හි වෘද්ධියෙක් ම කැමැති විය යුතු. පරිභානියෙක් නො වෙයි. මෙ ද නාටකරණ ධර්මයෙක.

8. තවද මහණෙනි, මහණ ඉතරෙතර විවර පිණ්ඩපාතශ්‍යනාසන ග්ලාන ප්‍රත්‍යය ගෛෂජ්ජ්‍ය පරිඡ්ඤායෙන් සතුටු වෙයි. “එකැතින් මෙ මහණ ඉතරෙතර විවර පිණ්ඩපාත ශ්‍යනාසන ග්ලානප්‍රත්‍යය ගෛෂජ්ජ්‍ය පරිඡ්ඤායෙන් සතුටු වේ”යි. සථවීර භික්ෂුහු ද ඔහු වක්තව්‍යයකු අනුශාසිතව්‍යයකු කොට හඟිත්. මධ්‍යම භික්ෂුහු ද ... නවක භික්ෂුහු ද ඔහු වක්තව්‍යයකු කොට අනුශාසිතව්‍යයකු කොට හඟිත්. සථවීරානුකම්පිත මධ්‍යමානුකම්පිත - නවකානුකම්පිත ඔහට කුශල ධර්මයන්හි වෘද්ධියෙක් ම වෙයි. පරිභානියෙක් නො වෙයි. මෙ ද නාටකරණ ධර්මයෙකි.

9. පුනවපරං භික්ඛවෙ භික්ඛු සතිමා හොති පරමෙන සතිනෙ පකෙකන සමනනාගතො විරකතමි විරභාසිතමි සරිතා අනුසාරිතා. 'සතිමා වතායං භික්ඛු පරමෙන සතිනෙපකෙකන සමනනාගතො විරකතමි විරභාසිතමි සරිතා අනුසාරිතා'ති ථෙරාපි නං භික්ඛු වතතඛං අනුසාසිතඛං මඤ්ඤන්ති. මජ්ඣිමා පි -පෙ- නවා පි භික්ඛු වතතඛං අනුසාසිතඛං මඤ්ඤන්ති. තස්ස ථෙරානුකමිතස්ස මජ්ඣිමානුකමිතස්ස නවානුකමිතස්ස වුද්ධියෙව පාටිකඛිං කුසලෙසු ධම්මෙසු, නො පරිභානි. අයමි ධම්මො නාට්ඨකරණො.

10. පුනවපරං භික්ඛවෙ භික්ඛු පඤ්ඤවා හොති උදයස්ථගාමිනියා පඤ්ඤාය සමනනාගතො අරියාය නිබ්බදිකාය සමොදුක්ඛකඛායගාමිනියා පඤ්ඤවා වතායං භික්ඛු උදයස්ථගාමිනියා 'පඤ්ඤාය සමනනාගතො අරියාය නිබ්බදිකාය සමොදුක්ඛකඛායගාමිනියා'ති ථෙරාපි නං භික්ඛු වතතඛං අනුසාසිතඛං මඤ්ඤන්ති, මජ්ඣිමා පි භික්ඛු -පෙ-නවා පි භික්ඛු වතතඛං අනුසාසිතඛං මඤ්ඤන්ති. තස්ස ථෙරානුකමිතස්ස-මජ්ඣිමානුකමිතස්ස-නවානුකමිතස්ස වුද්ධියෙව පාටිකඛිං කුසලෙසු ධම්මෙසු, නො පරිභානි. අයමි ධම්මො නාට්ඨකරණො.

සනාථා භික්ඛවෙ විහරථ, මා අනාථා, දුක්ඛං භික්ඛවෙ අනාථො විහරති. ඉමෙ ඛො භික්ඛවෙ දසනාට්ඨකරණො ධම්මාති.

10. 1. 2. 9

පයමාරියවාස සුතතං

[සාවස්ථිනිදනං]

දස ඉමෙ භික්ඛවෙ අරියවාසා යදරියා ආවසිංසු වා ආවසන්ති වා ආවසිසසන්ති වා. කතමෙ දස:

ඉධ භික්ඛවෙ භික්ඛු පඤ්ඤාධර්මවිප්පභීතො හොති ජලඛගසමනනාගතො ඵකාරකෙඛා වතුරාපසෙසනො පනුණුණුපච්චකසච්චො සමවයසඛෙධසනො අනාවිලසඛකපො පසසදධකායසඛොරො සුවිමුත්ථවිතො සුවිමුත්ථපඤ්ඤා. ඉමෙ ඛො භික්ඛවෙ දස අරියවාසා යදරියා ආවසිංසු වා ආවසන්ති වා ආවසිසසන්ති වා ති.

9. තවද මහණෙනි, මහණ ආමානිමත් වූයේ පරම ආමානිසම්ප්‍රජන්‍යයෙන් යුක්ත වූයේ විරකාන්තය ද විරහාමිතය ද සමරන්‍යයේ අනුස්මරණය කරනුයේ වෙයි: “එකැතින් මේ මහණ ආමානිමත් වූයේ පරම ආමානිසම්ප්‍රජන්‍යයෙන් සමන්වාගත වූයේ විරකාන්තය ද විරහාමිතය ද සමරන්‍යයේ අනුස්මරණය කරනුයේ වෙයි, සථවිර භික්ෂුහු ද ඔහු වක්තව්‍ය අනුශාසිතව්‍ය කොට හඟිත්. මධ්‍යම භික්ෂුහු ද... නවක භික්ෂුහු ද ඔහු වක්තව්‍යයකු අනුශාසිතව්‍යයකු කොට හඟිත්. සථවිරානුකමුඛිත - මධ්‍යමානුකමුඛිත - නවකානුකමුඛිත ඔහට කුශල ධර්මයන්හි වෘද්ධියෙක් ම වෙයි. පරිහානියෙක් නො වෙයි. මෙ ද නාට්‍යකරණ ධර්මයෙකි.

10. තවද මහණෙනි, මහණ ප්‍රඥවත් වූයේ ආයතී වූ ක්ලෙශනිවේධය පිණිස පවත්නා මැනැවින් දුක් කෙළවරට යන උදයාඝාතාමිතී ප්‍රඥවෙන් සමන්වාගත වූයේ වෙයි: “එකැතින් මේ මහණ ප්‍රඥවත් වූයේ ආයතී වූ නිවේධයට හිත වූ මැනැවින් දුක් කෙළවරට පමුණුවන උදයාඝාතාමිතී ප්‍රඥයෙන් සමන්වාගත යයි සථවිර භික්ෂුහු ද ඔහු වක්තව්‍යයකු අනුශාසිතව්‍යයකු කොට හඟිත්. මධ්‍යම භික්ෂුහු ද ... නවක භික්ෂුහු ද ඔහු වක්තව්‍යයකු අනුශාසිතව්‍යයකු කොට හඟිත්. සථවිරානුකමුඛිත - මධ්‍යමානුකමුඛිත නවකානුකමුඛිත ඔහට කුශල ධර්මයන්හි වෘද්ධියෙක් ම වෙයි. පරිහානියෙක් නො වෙයි. මෙ ද නාට්‍යකරණ ධර්මයෙකි.

මහණෙනි, සනාථ වූවෝ වසවු, නහමක් අනාථ වවු, මහණෙනි, අනාථ වූයේ දුකයේ වෙසෙයි. මහණෙනි, මොහු දශ නාට්‍යකරණ ධර්ම යි.

10. 1. 2. 9

පයමාරියවාස සූත්‍රය

[සැවැත්තිදන යි]

මහණෙනි, යම් ආයතීවාසයෙකු ආයතීයෝ වුසුහු හෝ වසන් හෝ වසන්තාහු හෝ නම් මේ දස ආයතීවාස කෙනෙක කවර දශයෙක යත්:’

මහණෙනි, මෙ සස්තෙහි මහණ පඤ්චාධාන විප්‍රහීණ වූයේ ඡඩධාන-සමන්වාගත වූයේ එකාරක්ෂා ඇතියේ සතර අපසෙසනයන් ඇතියේ බැහැර කළ ප්‍රත්‍යාක සත්‍ය ඇතියේ වුහුටු හැම එසනා ඇතියේ නො කැලඹුණු සංකල්පනා ඇතියේ සන්හුන් කායසංස්කාර ඇතියේ මොනොවට මිදුණු සිත් ඇතියේ මොනොවට මුත් පැන ඇතියේ වෙයි. මහණෙනි, යම් ආයතීවාසයන් ආයතීයෝ වුසුහු නම් වසන් නම් වසන්තාහු නම් මේ ඒ දශ ආයතීවාස යි.

10. 1. 2. 10

දුතිය අරියවාස සුත්තං

එකං සමයං භගවා කුරුසු විහරති කම්මාසසදම්මං නාම කුරුනා භිගමො, නත්‍ර ඛො භගවා භික්ඛු ආමනොසි -පෙ- භගවා එතදවොච: දස ඉමෙ භික්ඛවෙ අරියවාසා යදරියා ආවසිංසු වා ආවසන්ති වා ආවසිසන්ති වා, කතමෙ දස:

ඉධ භික්ඛවෙ භික්ඛු පඤ්ඤාචාර්යභිනො හොති ජලඛග සමනනාගතො එකාරකෙඛා චතුරාපසෙසනො, පනු ණණපචේදකසචෙව්වා සමවයසටෙධං සනො අනාවිලසඛකපෙසා පසාදාකායසඛාරො සුවිමුක්ඛචිනො සුවිමුක්ඛපඤ්ඤා.

1. කපඤ්ඤා භික්ඛවෙ භික්ඛු පඤ්ඤාචාර්යභිනො හොති: ඉධ භික්ඛවෙ භික්ඛුනො කාමච්ඡන්දෙ පභිනො හොති, ඛ්‍යාපාදෙ පභිනො හොති, ටීනමිඤ්ඤා පභිනො හොති, උද්ධච්චකුක්ඛච්චං පභිනො හොති, විචිකිච්ඡා පභිනො හොති. එවං ඛො භික්ඛවෙ භික්ඛු පඤ්ඤාචාර්යභිනො හොති.

2. කපඤ්ඤා භික්ඛවෙ භික්ඛු ජලඛගසමනනාගතො හොති: ඉධ භික්ඛවෙ භික්ඛු චක්ඛුනා රූපං දීඨවා නෙව සුමනො හොති, න දුමමනො. උපෙඛකො විහරති සනො සමපජානො. සොතෙන සඤ්ඤා සුඤ්ඤා -පෙ- සානෙන ගන්ධං සාධික්ඛා -පෙ- ජිවහාය රසං සාධික්ඛා -පෙ- කායෙන ඵොට්ඨබ්බං චුඤ්ඤා -පෙ- මනසා ධම්මං විඤ්ඤාය නෙව සුමනො හොති න දුමමනො උපෙඛකො විහරති සනො සමපජානො. එවං ඛො භික්ඛවෙ භික්ඛු ජලඛගසමනනාගතො හොති.

3. කපඤ්ඤා භික්ඛවෙ භික්ඛු එකාරකෙඛා හොති: ඉධ භික්ඛවෙ භික්ඛු සතාරකෙඛන චෙතසා සමනනාගතො හොති. එවං ඛො භික්ඛවෙ භික්ඛු එකාරකෙඛා හොති.

1. පෙ අරියා - මජ්ඣ.

10. 1. 2. 10

දෙවෙනි අරියවාස සූත්‍රය

එක් සමයෙක්හි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ කුරුප්පතපදයෙහි කම්මාසසදම්ම නම් කුරුන්ගේ නියමිගම්හි වාසය කෙරෙත්. එකල්හි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ හික්ෂුන් ඇමතුහ. ... භාග්‍යවතුන් වහන්සේ තෙල වදල සේක. මහණෙනි, ආයතීයෝ යම් වාසයෙකැ වුසුහු ද වෙසෙත් ද වසන්තාහු ද මේ ඒ ආයතීවාසයෝ දශයෙක. කවර දශයෙක යත්:

මහණෙනි, මෙ සස්තෙනි මහණ පඤ්චධග්ච්චපහීන වෙයි. ජලධග්-සමනකාගත වෙයි. එකාරකඛි වෙයි; චතුරාපසෙසන වෙයි. පනුණණ-පචේකසච්ච වෙයි. සමවයසචෙඛසන වෙයි. අනාවිල සඛකප්ප වෙයි. පසසදධකායසඛිඛාර වෙයි. සුවිමුක්ඛවික්ඛ වෙයි, සුවිමුක්ඛපඤ්ඤ වෙයි.

1. මහණෙනි, කෙසේ නම් මහණ පඤ්චධග්ච්චපහීන වෙ ය යත්: මහණෙනි, මෙ සස්තෙනි මහණහුගේ කාමච්ඡන්දය ප්‍රහීණ වෙයි, ව්‍යාපාදය ප්‍රහීණ වෙයි. ජීනමිද්ධය ප්‍රහීණ වෙයි. උද්ධච්චකකුච්චය ප්‍රහීණය වෙයි. විචිකිච්ඡා ප්‍රහීණ වෙයි. මහණෙනි, මෙසේ මහණ පඤ්චධග්ච්චපහීන වෙයි.

2. මහණෙනි, කිසෙයිත් මහණ ජලධග්සමනකාගත වෙ ය යත්: මහණෙනි, මෙ සස්තෙනි මහණ චක්ඡුස්ප්‍රසාදයෙන් රූපාලම්බනයක් දැක නො ම සුමන වෙයි. නො ම දුමමන වෙයි. උපෙක්ෂායෙන් යුක්ත වූයේ ංමානි ඇතියේ සමාසක්ප්‍රඥ ඇතියේ වාසය කරයි. ශ්‍රොත්‍රප්‍රසාද-යෙන් ශබ්දලම්බනය අසා-සුරාණප්‍රසාදයෙන් ගන්ධාලම්බනය ආසුරාණ කොට ජිහ්වාප්‍රසාදයෙන් රසාලම්බනය විද - කායප්‍රසාදයෙන් ස්ප්‍රභව්‍යාලම්බනය පැහැස - මනසින් ධර්මාලම්බනය දන නො ම සුමන වෙයි. නො ම දුමමන වෙයි. උපෙක්ෂා ඇතියේ සිහි ඇතියේ සමාසක්ප්‍රඥ ඇතියේ වසයි. මහණෙනි, මෙසේ මහණ ජලධග්සමනකාගත වෙයි.

3. මහණෙනි, කිසෙයිත් මහණ එකාරකඛි වෙ ද? මහණෙනි, මෙ සස්තෙනි මහණ ංමානිය ආරක්ෂා කොට ඇති සිතීන් සමන්වාගත වෙයි. මහණෙනි, මෙසේ මහණ එකාරකඛි වෙයි.

4. කථංඤා භික්ඛවෙ භික්ඛු චතුරාපයෙසනො හොති: ඉධ භික්ඛවෙ භික්ඛු සඛ්ඛායෙකං පටිසෙවති. සඛ්ඛායෙකං අධිවාසෙති, සඛ්ඛායෙකං පරිච්ඡෙදති. සඛ්ඛායෙකං විනොදෙති. එවං ඛො භික්ඛවෙ භික්ඛු චතුරාපයෙසනො හොති.

5. කථංඤා භික්ඛවෙ භික්ඛු පනුණ්ණපච්චෙකසච්චො හොති: ඉධ භික්ඛවෙ භික්ඛුනො යාති තාති පුටුසමණබ්‍රාහ්මණානං දුටුපච්චෙකසච්චාති සෙය්‍යථීදං: සසුනො ලොකොති වා අසසුනො ලොකොති වා අනන්වා ලොකොති වා අනන්වා ලොකොති වා තං ජීවං තං සරීරන්ති වා අක්ඤං ජීවං අක්ඤං සරීරන්ති වා හොති තථාගතො පරමමරණාති වා න හොති තථාගතො පරමමරණාති වා හොති ච න හොති ච තථාගතො පරමමරණාති වා නෙව හොති න න හොති තථාගතො පරමමරණාති වා, සබ්බාති තාති නුණ්ණාති හොන්ති පනුණ්ණාති, චත්තාති චත්තාති මුත්තාති පභීනාති පටිතිසසට්ඨාති, එවං ඛො භික්ඛවෙ භික්ඛු පනුණ්ණ පච්චෙකසච්චො හොති.

6. කථංඤා භික්ඛවෙ භික්ඛු සමචයසට්ඨෙසනො හොති: ඉධ භික්ඛවෙ භික්ඛුනො කාමෙසනා පභීනා හොති, භවෙසනා පභීනා හොති, බ්‍රහ්මචරියෙසනා පටිපසසදධා. එවං ඛො භික්ඛවෙ භික්ඛු සමචයසට්ඨෙසනො හොති.

7. කථංඤා භික්ඛවෙ භික්ඛු අනාවච්චෙසච්චෙසනො හොති: ඉධ භික්ඛවෙ භික්ඛුනො කාමසච්චෙසනො පභීනො හොති, ඛ්‍යාපාදසච්චෙසනො පභීනො හොති, විභිංසාසච්චෙසනො පභීනො හොති, එවං ඛො භික්ඛවෙ භික්ඛු අනාවච්චෙසච්චෙසනො හොති.

8. කථංඤා භික්ඛවෙ භික්ඛු පසසද්ධිකායසඛ්ඛාරො හොති: ඉධ භික්ඛවෙ භික්ඛු සුඛස්ස ච පහානා දුක්ඛස්ස ච පහානා පුබ්බෙව යොමනස්ස දෙමනස්සානං අත්ඛමා අදුක්ඛමසුඛං උපෙක්ඛාසතිපාරිසුද්ධිං චතුස්සානං උපසමපජ්ජ විහරති. එවං ඛො භික්ඛවෙ භික්ඛු පසසද්ධිකායසඛ්ඛාරො හොති.

4. මහණෙනි, කියෙයිත් මහණ වතුරාපසෙසන වෙයි ද? මහණෙනි, මෙ සස්නෙහි මහණ නුවණින් සලකා එකක් සෙවුනේ ය. නුවණින් සලකා එකක් ඉවසන්නේ ය. නුවණින් සලකා එකක් හරණේ ය. නුවණින් සලකා එකක් දුරලන්නේ ය. මහණෙනි, මෙසේ මහණ වතුරාපසෙසන වෙයි.

5. මහණෙනි, කියෙයිත් මහණ පනුණණපච්චෙකසච්ච වේ ය යත්: මහණෙනි, මෙ සස්නෙහි මහණහට බොහෝ මහණ බවුණන්ගේ යම් ඒ බොහෝ ප්‍රත්‍යක්‍යසත්‍යයෝ වෙත් ද, ඒ කියේ ය: ලොකය ශාශ්වතය කියා වේවයි, ලොකය අශාශ්වතය කියා වේවයි, ලොකය අත්‍යවත්ය කියා වේවයි, ලොකය අනත්‍යවත්ය කියා වේවයි, එය ම ජීවය එය ම ශරීරය වෙයි කියා වේවයි, ජීවය අනෙකෙක ශරීරය අනෙකෙක කියා වේවයි, සත්ත තෙමේ මරණින් මතු (පුනර්භව විසින්) වේය කියා වේවයි, සත්ත තෙමේ මරණින් මතු නො වේ ය කියා වේවයි සත්ත තෙමේ මරණින් මතු වේ ය නො වේ ය කියා වේවයි, සත්ත තෙමේ මරණින් මතු නොව වෙයි නොවන්නේ නොම වෙයි කියා වේවයි, එ හැම බැහැර ද්‍රවාහු මොනොවට බැහැර ද්‍රවාහු ත්‍යක්ත ද්‍රවාහු වාතක ද්‍රවාහු මුක්ත ද්‍රවාහු ප්‍රභීණ ද්‍රවාහු ප්‍රතිනිසංසංච ද්‍රවාහු වෙති. මහණෙනි, මෙසේ මහණ පනුණණ පච්චෙකසච්ච වෙයි.

6. මහණෙනි, කියෙයිත් මහණ සමචයසචෙඨසන වේ ය යත්: මහණෙනි, මෙ සස්නෙහි මහණහට කාමෙසනා ප්‍රභීණ වෙයි. භවෙසනා ප්‍රභීණ වෙයි, බ්‍රහ්චෙයෝසනා ප්‍රතිප්‍රග්බධ ය, මහණෙනි, මෙසේ මහණ සමචයසචෙඨසන වෙයි.

7. මහණෙනි, මහණ කියෙයිත් අනාවිල සඤ්ඤාස වේ ය යත්: මහණෙනි, මෙ සස්නෙහි මහණහුගේ කාමසඤ්ඤාපය ප්‍රභීණ වෙයි, ව්‍යාපාදසඤ්ඤාපය ප්‍රභීණ වෙයි, විනිංසා සංකල්පය ප්‍රභීණ වෙයි, මහණෙනි, මෙසේ මහණ අනාවිල සඤ්ඤාස වෙයි.

8. මහණෙනි, කියෙයිත් මහණ පසංඤ්ඤාසඤ්ඤාස වේ ය යත්: මහණෙනි, මෙ සස්නෙහි මහණ සුඛයාගේ ද ප්‍රභාණයෙන් දුඃඛයාගේ ද ප්‍රභාණයෙන් පළමු වැ සොමනස් දෙමනසුන්ගේ අසානගමයෙන් අදුඃඛ වූ අසුඛ වූ උපෙක්ෂා පාරිශුඬි ඇති වතුථිධ්‍යානයට පැමිණ වෙසෙයි. මහණෙනි, මෙසේ මහණ පසංඤ්ඤාසඤ්ඤාස වෙයි.

9. කථංඝ්ඤා භික්ඛවෙ භික්ඛු සුචිත්තවිනේනා හොති: ඉධ භික්ඛවෙ භික්ඛුනො රාගා විතං විමුක්ඛං හොති, දෙසා විතං විමුක්ඛං හොති, මොහා විතං විමුක්ඛං හොති, එවං ඛො භික්ඛවෙ භික්ඛු සුචිත්තවිනේනා හොති.

10. කථංඝ්ඤා භික්ඛවෙ භික්ඛු සුචිත්තපඤ්ඤා හොති: ඉධ භික්ඛවෙ භික්ඛු රාගො මෙ පභීනො, උච්ඡින්නමුලො තාලාවඤ්ඤකතො අනභාවකතො. ආයතිං අනුප්පාදධමෙමාති පජානාති. දෙසො මෙ -පෙ- මොහො මෙ පභීනො උච්ඡින්නමුලො තාලාවඤ්ඤකතො අනභාවකතො ආයතිං අනුප්පාදධමෙමාති පජානාති. එවං ඛො භික්ඛවෙ භික්ඛු සුචිත්තපඤ්ඤා හොති.

යෙ හි කෙචි භික්ඛවෙ අතීතමධානං අරියා අරියවාසෙ ආවසිංසු, සබ්බෙ තෙ ඉමෙව දස අරියවාසෙ ආවසිංසු. යෙ හි කෙචි භික්ඛවෙ අනාගතමධානං අරියා අරියවාසෙ ආවසිංසුනති, සබ්බෙ තෙ ඉමෙව දසඅරියවාසෙ ආවසිංසුනති. යෙ හි කෙචි භික්ඛවෙ එතරහි අරියා අරියවාසෙ ආවසනති සබ්බෙ තෙ ඉමෙව දසඅරියවාසෙ ආවසනති. ඉමෙ ඛො භික්ඛවෙ දසඅරියවාසා යෙ අරියා ආවසිංසු වා ආවසනති වා ආවසිංසුනති වාති.

නාථවග්ගො දුතියො.

තසසුද්දනං:

සෙනාසනඤ්ඤා අඛගානි සංයොජන
බිලෙත ව අපමාදෙ ආහුනෙයොසා දෙව නාථා දෙව අරියවාසා වා'ති.

1. සෙනාසනඤ්ඤා පඤ්ඤානි සංයොජනා බිලෙත ව අපමාදෙ ආහුනෙයොසා දෙව නාථා දෙව අරියවාසාති. - මජ්ඣ.

9. මහණෙනි, කිසෙයින් මහණ සුවිමුක්තවිතත වේ ය යත්: මහණෙනි, මෙ සස්තෙනි මහණහුගේ සිත රුගයෙන් විමුක්ත වෙයි, දෙෂයෙන් සිත විමුක්ත වෙයි, මොහයෙන් සිත විමුක්ත වෙයි, මහණෙනි, මෙසේ මහණ සුවිමුක්තවිතත වෙයි.

10. මහණෙනි, කෙසේ මහණ සුවිමුක්තපඤ්ඤා වේ ය යත්: මහණෙනි, මෙ සස්තෙනි මහණ මාගේ රාගය ප්‍රභීණය, උසුන්මුල් ඇතියේ ය, තාලාවස්තුකෘතය, අනභාවකෘතය, මතුයෙහි නුපදනා සැහැවි ඇතියේ යි දන්තේ ය. මාගේ දෙෂය ... මාගේ මොහය ප්‍රභීණය, උච්ඡින්නමුලය, තාලාවස්තුකෘතය, අනභාවකෘතය, මතුයෙහි නුපදනා සැහැවි ඇතියේ යි දන්තේ ය. මහණෙනි, මෙසේ මහණ සුවිමුක්තවිතත වෙයි.

මහණෙනි, අතීතකාලයෙහි යම් කිසි ආයතීයෝ ආයතීවාසයෙකු වුසුහු නම් ඒ හැම මේ දග ආයතීවාසයෙහි ම වුසුහ. මහණෙනි අනාගතයෙහි යම් කිසි ආයතීයෝ ආයතීවාසයෙකු වසන්ථාහු නම් ඒ හැම මේ දග ආයතීවාසයෙහි ම වසන්තාහ. මහණෙනි, මෙ කල්හි යම් ආයතීයෝ ආයතීවාසයෙකු වසන් නම් ඒ හැම මේ දග ආයතීවාසයෙහි ම වසන්. මහණෙනි, යම් ආයතීවාසයෙකු ආයතීයෝ වුසුහු නම්, වසන් නම්, වසන්තාහු නම් මොහු ඒ දගායතීවාස යෝ යි.

දෙවන නාට්‍ය වර්ගී යි.

එහි උද්දනය :

සෙනාසන සූත්‍රය ද අඛක සූත්‍ර ද සංයෝජන සූත්‍රය ද බීල සූත්‍රය ද අපාමාද සූත්‍රය ද ආභුනෙය්‍ය සූත්‍රය ද නාට්‍ය සූත්‍ර දෙක ද අරියවාස සූත්‍ර දෙක දැයි දගයෙකි.

3. වහාවගෙගා

10. 1. 3. 1

සීහනාද සුත්තං

[සාවකීනිදනං]

සීහො භික්ඛවෙ මීගරාජා සායනහසමයං ආසයා තික්ඛමති. ආසයා තික්ඛමිත්වා වීජමහති; වීජමහිත්වා සමනතා චතුදදීසං¹ අනුච්චොකෙති. සමනතා චතුදදීසං අනුච්චොකෙත්වා තික්ඛතතුං සීහනාදං නදති. තික්ඛාතතුං සීහනාදං නදිත්වා ගොචරාය පකකමති. තං කිසස හෙතු; “මාහං බුද්දකොපාණං විසමගතෙ සඛකාතං ආපාදෙසිනති”.

සීහොති ඛො භික්ඛවෙ තථාගතසෙසතං අධිචචනං අරහතො සමමා සමබුද්ධසස; යං ඛො භික්ඛවෙ තථාගතො පරිසාය ධම්මං දෙසෙති, ඉදමසස හොති සීහනාදසමිං.

දස ඉමානි භික්ඛවෙ තථාගතසස තථාගතබලානි යෙහි බලෙහි සමනතාගතො තථාගතො ආසහං යානං පටිජානාති, පරිසාසු සීහනාදං නදති, බ්‍රහ්මචකකං පච්චෙතති. කතමානි දස:

1. ඉධ භික්ඛවෙ තථාගතො යානඤ්ඤි යානතො අට්ඨානඤ්ඤි අට්ඨානතො යථාභූතං පජානාති. යමපි භික්ඛවෙ තථාගතො යානඤ්ඤි යානතො අට්ඨානඤ්ඤි අට්ඨානතො යථාභූතං පජානාති, ඉදමපි භික්ඛවෙ තථාගතසස තථාගතබලං හොති. යං බලං ආගමම තථාගතො ආසහං යානං පටිජානාති, පරිසාසු සීහනාදං නදති, බ්‍රහ්මචකකං පච්චෙතති.

2. පුනචපරං භික්ඛවෙ තථාගතො අතීතානාගතපච්චුප්පනනානං කම්මසමාදනානං යානසො හෙතුසො විපාකං යථාභූතං පජානාති. යමපි භික්ඛවෙ තථාගතො අතීතානාගතපච්චුප්පනනානං කම්මසමාදනානං යානසො හෙතුසො විපාකං යථාභූතං පජානාති, ඉදමපි භික්ඛවෙ තථාගතසස තථාගතබලං හොති යං බලං ආගමම තථාගතො ආසහං යානං පටිජානාති, පරිසාසු සීහනාදං නදති, බ්‍රහ්මචකකං පච්චෙතති.

3. පුනචපරං භික්ඛවෙ තථාගතො සබ්බකම්මානිපටිපදං යථාභූතං පජානාති. යමපි භික්ඛවෙ තථාගතො සබ්බකම්මානිපටිපදං යථාභූතං පජානාති, ඉදමපි භික්ඛවෙ තථාගතසස තථාගතබලං හොති, යං බලං ආගමම තථාගතො ආසහං යානං පටිජානාති, පරිසාසු සීහනාදං නදති, බ්‍රහ්මචකකං පච්චෙතති.

1. චතුදදීසා - සායා කං:

3. මහාවර්ගය

10. 1. 3. 1

සිංහනාද සූත්‍රය

[සැවැත්නිදන යි]

මහණෙනි, මාගරාජන් වන සිංහ සවස් වෙලෙහි ලැග්මෙන් නික්මෙයි. ලැග්මෙන් නික්ම වජ්‍යමන්තය. වජ්‍යමා වටා සිවු දිගුන් නහමයි. වටා සිවුදිගුන් නහමා තෙවරක් සිංහ නාද කරයි. තෙවරක් සිංහ නාද කොට ගොදුරට නික්ම යයි. එ කවර හෙයින් යත්: “ච්ඡම ස්ථානගත ක්ෂුද්‍ර ප්‍රාණීන් නහමක් වධයට පමුණුව මැ”යි.

මහණෙනි සිහ යන තෙල අර්හත් සමාසක් සම්බුද්ධ ත්‍යාගනයනට නමෙකි. මහණෙනි, යම් හෙයෙකින් ත්‍යාගනයෝ (සිවුවණක්) පර්ෂද්භි දහම් දෙසත් ද මේ උන්දහන්සේගේ සිංහනාද යයි.

මහණෙනි, යම්බඳු බලයෙකින් සමන්වාගත ත්‍යාගනයෝ ශ්‍රෙණි-ස්ථානය පිළින කෙරෙත් ද අට පිරිස්හි සිංහනාද කෙරෙත් ද විශිෂ්ට ධර්මවක්‍රය පවත්වත් ද ත්‍යාගනයන්ගේ එබඳු වූ මේ බලයෝ ද ශ දෙනෙක. කවර, ද ශ කෙනෙක යත්:

1. මහණෙනි, මෙලොවහි ත්‍යාගනයෝ කාරණය කාරණ වශයෙන් ද අස්ථානය අස්ථානය විසින් ද යථාභූත ව දන්නාහ: මහණෙනි, යම් කරුණෙකින් ත්‍යාගනයෝ ස්ථානය ස්ථාන වශයෙන් ද අස්ථානය අස්ථාන වශයෙන් ද යථාභූතයෙන් දන්නාහු ද මහණෙනි, යම්බඳු බලයකට පැමිණ ත්‍යාගනයෝ ශ්‍රෙණි ස්ථානය ප්‍රතිඥ කෙරෙත් ද අට පිරිස්හි සිංහ නාද කරත් ද බ්‍රහ්ම වක්‍රය පවත්වත් ද ත්‍යාගනයන්ගේ මේ ද ත්‍යාගතබලයි.

2. තවද මහණෙනි, ත්‍යාගනයෝ අතීත, අනාගත, ප්‍රත්‍යුත්පන්න කම් සමාදන්යන්ගේ විපාකය යථාභූත ප්‍රත්‍යය විසින් හෙතු විසින් දන්නාහ. මහණෙනි, යම් කරුණෙකින් ත්‍යාගනයෝ අතීතානාගත ප්‍රත්‍යුත්පන්න කම් සමාදන්යන්ගේ විපාකය යථාභූත ව ප්‍රත්‍යය විසින් හෙතු විසින් දන්නාහු ද මහණෙනි, යම් බලයකට පැමිණ ත්‍යාගනයෝ ශ්‍රෙණි ස්ථානය පිළින කරත් ද පිරිස්හි සිංහනාද කරත් ද බ්‍රහ්මවක්‍රය පවත්වත් ද ත්‍යාගනයන්ගේ මේ ද ත්‍යාගතබල යි.

3 තවද මහණෙනි, යථාභූත වූ සචිත්‍රගාමිනීප්‍රතිපද් දන්නාහ. මහණෙනි, යම් හෙයෙකින් ත්‍යාගනයෝ යථාභූතයෙන් සචිත්‍රගාමිනීප්‍රතිපද් දන්නාහු ද මහණෙනි, යම් බලයකට පැමිණ ත්‍යාගනයෝ ශ්‍රෙණි ස්ථාන පිළින කරත් ද පර්ෂද්භි සිංහනාද කරත් ද බ්‍රහ්මවක්‍රය පවත්වත් ද ත්‍යාගනයන්ගේ මේ ද ත්‍යාගතබල යි.

4. පුනවපරං භික්ඛවෙ තථාගතො අනෙකධාතු¹නානාධාතු¹ලොකං
යථාභුතං පජානාති. යමි භික්ඛවෙ තථාගතො අනෙකධාතු නානාධාතු
ලොකං යථාභුතං පජානාති, ඉදමි භික්ඛවෙ තථාගතස්ස තථාගතබලං
භොති. යං බලං ආගමම තථාගතො ආසභං යානං පටිජානාති, පරිසාසු
සීහනාදං නදති, බ්‍රහ්මචකකං උචතෙති.

5. පුනවපරං භික්ඛවෙ තථාගතො සත්තානං නානාධිමුත්ඤ්ඤකතං
යථාභුතං පජානාති, යමි භික්ඛවෙ තථාගතො සත්තානං නානාධිමුත්ඤ්ඤකතං
යථාභුතං පජානාති, ඉදමි භික්ඛවෙ තථාගතස්ස තථාගතබලං භොති, යං
බලං ආගමම තථාගතො ආසභං යානං පටිජානාති, පරිසාසු සීහනාදං
නදති, බ්‍රහ්මචකකං උචතෙති.

6. පුනවපරං භික්ඛවෙ තථාගතො පරසත්තානං පරපුඤ්ඤානං ඉන්ද්‍රිය
පරොපරියක්ඛං යථාභුතං පජානාති. යමි භික්ඛවෙ තථාගතො පරසත්තානං
පරපුඤ්ඤානං ඉන්ද්‍රියපරොපරියක්ඛං යථාභුතං පජානාති, ඉදමි භික්ඛවෙ
තථාගතස්ස තථාගතබලං භොති, යං බලං ආගමම තථාගතො ආසභං යානං
පටිජානාති, පරිසාසු සීහනාදං නදති, බ්‍රහ්මචකකං උචතෙති.

7. පුනවපරං භික්ඛවෙ තථාගතො ක්කානච්චොකඛසමාධිසමාපත්තිනං
සංකිලෙසං චොදනං චුට්ඨානං යථාභුතං පජානාති, යමි භික්ඛවෙ තථාගතො
ක්කානච්චොකඛසමාධිසමාපත්තිනං සංකිලෙසං චොදනං චුට්ඨානං යථා-
භුතං පජානාති, ඉදමි භික්ඛවෙ තථාගතස්ස තථාගතබලං භොති, යං
බලං ආගමම තථාගතො ආසභං යානං පටිජානාති, පරිසාසු සීහනාදං නදති
බ්‍රහ්මචකකං උචතෙති.

8. පුනවපරං භික්ඛවෙ තථාගතො අනෙකච්චිතං පුබ්බෙතිවාසං
අනුසාරති, සෙය්‍යාටීදං: එකමි ජාතීං, දෙමි ජාතියො, තියෙසාපි ජාතියො,
චතසෙසාපි ජාතියො, පඤ්චමි ජාතියො - පෙ - දසමි ජාතියො - වීසමුප්ප
ජාතියො, තිසමි ජාතියො, චතාරිසමි ජාතියො, පඤ්ඤසමි ජාතියො,
ජාතිසතමුප්පි, ජාතිසහසුමුප්පි, ජාතිසතසහසුමුප්පි, අනෙකෙපි සංචට්ඨිකපෙස,
අනෙකෙපි විචට්ඨිකපෙස, අනෙකෙපි සංචට්ඨිචට්ඨිකපෙස, අමුත්‍රාසිං
එචනනාමො, එචංගොතෙතො, එචංචොගොතො එචමාහාරො එචං සුබ්බකක
පටිසංචෙදී එචමායුපරියතෙතො. සො තතො චුතො අමුත්‍ර උපපාදී,

1. අනෙකධාතු: නානාධාතුං - මජ්ඣ.

4. තවද මහණෙනි, තථාගතයෝ යථාභූත වූ (කාමධාතු ආ) බහුධාතුක (විලක්ෂණ වීසින්) නානාධාතුක ස්කන්ධලොකය දන්නාහ. මහණෙනි, යම් හෙයෙකින් තථාගතයෝ අනෙකධාතු නානාධාතු ලොකය ඇති සැටියෙන් දන්නාහු ද, මහණෙනි, යම් බලයකට පැමිණ තථාගතයෝ ශ්‍රේෂ්ඨස්ථානය පිළින කරත් ද, පඪ්ද්භි සිංහනාද කරත් ද, බ්‍රහ්මචක්‍රය පවත්වත් ද, මෙ ද තථාගතයන්ගේ තථාගත බල යි.

5. තවද මහණෙනි, තථාගතයෝ සත්‍යයන්ගේ (භීනාදි) නානාධි-මුක්තික භාවය වූ යථාභූතය දන්නාහ. මහණෙනි, යම් හෙයෙකින් තථාගතයෝ සත්‍යයන්ගේ යථාභූත කොට නානාධිමුක්තික භාවය දැනිත්ද, මහණෙනි, යම් බලයකට පැමිණ තථාගතයෝ ශ්‍රේෂ්ඨස්ථානය පිළින කරත්ද පඪ්ද්භි සිංහනාද කරත් ද බ්‍රහ්මචක්‍රය පවත්වත් ද, තථාගතයන්ගේ මෙ ද තථාගත බල යි.

6. තවද මහණෙනි, තථාගතයෝ ප්‍රධාන සත්‍යයන්ගේ හා භීන සත්‍යයන්ගේ ඉන්ද්‍රිය පරාවර්භාවය යථාභූත කොට දන්නාහ, මහණෙනි, යම් කරුණෙකින් තථාගතයෝ ප්‍රධාන ප්‍රධාන සත්‍යයන්ගේ ඉන්ද්‍රිය පරාවර්තාව යථාභූත කොට දැනිත් ද, මහණෙනි, යම් බලයකට පැමිණ තථාගතයෝ සෘෂ්ඨස්ථානය පිළින කරත් ද, පිරිස්භි සිංහනාද කරත් ද බ්‍රහ්මචක්‍රය පවත්වත් ද, තථාගතයන්ගේ මෙ ද තථාගත බල යි.

7. තවද මහණෙනි, තථාගතයෝ ධ්‍යාන, විමොක්ෂ, සමාධි සමාපත්තීන්ගේ (භානභාගිය ධර්මසංඛ්‍යාත) සංක්ලෙශයන් (විශෙෂ භාගිය ධර්ම සංඛ්‍යාත) ව්‍යවදන්‍යයන් ප්‍රගුණධ්‍යාන හා භවාඛ්‍ය ඵලසමාපතති සංඛ්‍යාත) ව්‍යුඤ්ඤානයන් යථාභූතයෙන් දන්නාහ. මහණෙනි, යම් හෙයෙකින් තථාගතයෝ ධ්‍යාන විමොක්ෂ සමාධි සමාපත්තීන්ගේ සංක්ලෙශ ව්‍යවදන්‍ය ව්‍යුඤ්ඤාන යථාභූතයෙන් දන්නාහු ද, මහණෙනි, යම් බලයකට පැමිණ තථාගතයෝ සෘෂ්ඨස්ථානය ප්‍රතිඤ්ජකරත් ද, පඪ්ද්භි සිංහනාද කරත් ද, ධර්මචක්‍රය පවත්වත් ද, තථාගතයන්ගේ මෙ ද තථාගත බල යි.

8. තවද මහණෙනි, තථාගතයෝ අනෙකවිධ පූඪ්භිවාසානු සමානිය, එනම් එක් ජාතියකුදු ජාති දෙකකුදු ජාති තුනකුදු ජාති සතරකුදු ජාති පසකුදු ජාති දශයකුදු ජාති විස්සකුදු ජාති තිසකුදු ජාති සතලිසකුදු ජාති පනසකුදු ජාති සියයකුදු ජාති දහසකුදු ජාති සියදහසකුදු නොයෙක් සංවර්ත කල්පයනුදු නොයෙක් විචර්ත කල්පයනුදු නොයෙක් සංවර්ත විචර්ත කල්පයනුදු සිහි කරත්: “මෙසේ නම් ඇතියෙමි, මෙසේ ගොත්‍ර ඇතියෙමි, මෙසේ වණ් ඇතියෙමි, මෙසේ ආභාර ඇතියෙමි, මෙසේ සුවදුක් වීදුනා සුල්ලෙමි, මෙසේ ආයුපරියන්ත ඇතියෙමි අයෝතන්හි වීම්. හෙ මම් එයින් සැව අයෝ තැන්හි උපන් මි.

තත්‍රාපාසී. එවි. නාමො එවි. ගොතො එවි. වි. ඡේණි. එවි. මාහරො
 එවි. සුබදුකඛපටිසංවේදී එවි. මායුපරියතො සො තතො චුතො
 දුඛපපනොති. ඉති සාකාරං සඋදෙසං අනෙකච්ඡිතං පුබ්බෙතිවාසං
 අනුසසරති. යමපි භික්ඛවෙ තථාගතො අනෙකච්ඡිතං පුබ්බෙතිවාසං
 අනුසසරති, සෙයාපීදං එකමපි ජාතීං දෙමපි ජාතියො - පෙ - ඉති සාකාරං
 සඋදෙසං අනෙකච්ඡිතං පුබ්බෙතිවාසං අනුසසරති, ඉදමපි භික්ඛවෙ
 තථාගතස්ස තථාගතබලං හොති, යං බලං ආගමිම තථාගතො ආසහං යානං
 පටිජානාති, පරිසාසු සීහනාදං නදති, බ්‍රහ්ම වකකං පවනෙති.

9. පුනවපරං භික්ඛවෙ තථාගතො දිබ්බෙන වකඛුනා විසුද්ධින අතිකකන්ත
 මානුසකෙන සතෙත පසසති වචමානෙ උපපජ්ජමානෙ භීතෙ පඤ්ඤෙ
 සුවචෙණිණි දුබ්බචෙණිණි සුගතෙ දුගතෙ යථාකමුච්ඡපගෙ සතෙත පජානාති:
 “ඉමෙ වත හොතො සත්තා කාය දුච්චරිතෙන සමන්තාගතා - වචී - පෙ -
 මනො දුච්චරිතෙන සමන්තාගතා ආරියානං උපවාදකා, මිච්ඡාදිට්ඨිකා මිච්ඡා-
 දිට්ඨිකමම සමාදනා, තෙ කායස්ස හෙද පරමෙරණා අපායං දුගතීං විනිපාතං
 භීරයං උපපනනා. ඉමෙ වා පන හොතො සත්තා කායසුවරිතෙන
 සමන්තාගතා වචී - පෙ - මනො සුවරිතෙන සමන්තාගතා. අරියානං අනුප-
 වාදකා සමොදිට්ඨිකා සමොදිට්ඨිකමම සමාදනා. තෙ කායස්ස හෙද
 පරමෙරණා සුගතීං සග්ගං ලොකං උපපනනාති. ඉති දිබ්බෙන වකඛුනා
 විසුද්ධින අතිකකන්ත මානුසකෙන. සතෙත පසසති වචමානෙ
 උපපජ්ජමානෙ භීතෙ පඤ්ඤෙ සුවචෙණිණි දුබ්බචෙණිණි සුගතෙ දුගතෙ
 යථාකමුච්ඡපගෙ සතෙත පජානාති. යමපි භික්ඛවෙ තථාගතො දිබ්බෙන
 වකඛුනා විසුද්ධින අතිකකන්ත මානුසකෙන සතෙත පසසති වචමානෙ
 උපපජ්ජමානෙ භීතෙ පඤ්ඤෙ සුවචෙණිණි දුබ්බචෙණිණි සුගතෙ දුගතෙ
 යථාකමුච්ඡපගෙ සතෙත පජානාති. යමපි භික්ඛවෙ තථාගතො දිබ්බෙන
 වකඛුනා විසුද්ධින අතිකකන්ත මානුසකෙන - පෙ - යථාකමුච්ඡපගෙ
 සතෙත පජානාති. ඉදමපි භික්ඛවෙ තථාගතස්ස තථාගතබලං හොති.
 යං බලං ආගමිම තථාගතො ආසහං යානං පටිජානාති, පරිසාසු සීහනාදං
 නදති, බ්‍රහ්මවකකං පවනෙති.

එහිදු මෙසේ නමැතියෙමි මෙසේ ගොත්‍ර ඇතියෙමි මෙසේ වණ ඇතියෙමි මෙසේ ආහාර ඇතියෙමි මෙසේ සුවදුක් විදුනෙමි මෙසේ ආපිරියත් ඇතියෙමි වීම්. හෙ මම ඉන් ව්‍යුත්පන්නයෙමි මෙහි උපන්මි'යි. මෙසේ ආකාර සහිත, උදෙසා සහිත අනෙකවිධ පුච්චිවාසානු සමානිය සිහිකරත්. මහණෙනි, යම් හෙයෙකින් අනෙකවිධ පුච්චිවාසය එ නම් එක්ජාතියකුදු, ජාති දෙකකුදු, ... සිහිකරත්, ... මෙසේ ආකාර සහිත උදෙසා සහිත අනෙකවිභිත පුච්චිවාසය සිහිකරත් ද, මහණෙනි, යම් බලයකට පැමිණ තථාගතයෝ සෘෂ්ඨසථානය ප්‍රතිඥ කරත් ද, පඪ්ද්භි සිංහනාද කරත් ද, බ්‍රහ්මචක්‍රය පවත්වන්නාහු ද, තථාගතයන්ගේ මෙ ද තථාගත බල යි.

9. තවද මහණෙනි, තථාගතයෝ විගුද්ධ වූ මිනිසැස ඉක්මගිය දිවැසි වක්ෂ්‍යසින් ව්‍යුත්පන්නා වූ ද උපදනා වූ ද භීත වූ ද ප්‍රණීත වූ ද සුවණ් වූ ද දුච්චි වූ ද සුගත වූ ද දුගීත වූ ද සත්කයන් දක්නාහ. කම් වූ පරිදි යන සත්කයන් දක්නාහ: එකතින් මේ හවත් සත්කයෝ කායදුශ්චරිතයෙන් සමන්වාගතහ. වාක්දුශ්චරිතයෙන් සමන්වාගතහ, මනෝ දුශ්චරිතයෙන් සමන්වාගතහ. ආයථීයනට උපවාද කරන්නාහ. මිසදිටු ඇතියහ, මිථ්‍යාදෘෂ්ටික කමිසමාදන ඇතියහ. උහු කාබුන් මරණින් මතු අපාය නම් වූ දුගීති වූ විනිපාත නම් වූ ගිරයට (ප්‍රතිසන්ධි විසින්) පැමිණියාහු වෙති. මේ හවත්සත්කයෝ ද කායසුවරිතයෙන් සමන්වාගත වූවාහු වාක් සුවරිතයෙන් සමන්වාගතවූවා මනස්සුවරිතයෙන් සමන්වාගත වූවාහු වෙති. ආයථීයනට උපවාද නො කරන්නාහ, සමිදිටු ඇතියහ, සමාක් දෘෂ්ටිකකමිසමාදන ඇතියහ. උහු කාබුන් මරණින් සුගති නම් වූ සථි ලොකයට (ප්‍රතිසන්ධි විසින්) පැමිණියහ. මෙසේ විගුද්ධ වූ මිනිසැස ඉක්මැ පවත්නා දිවැසින් ව්‍යුත්පන්නා වූත් උපදනාවූත් භීතවූත් ප්‍රණීත වූත් සුවණ් වූත් දුච්චි වූත් සුගත වූත් දුගීත වූත් සත්කයන් දක්නාහ. යථා කමොපග සත්කයන් දක්නාහ. මහණෙනි, යම්හෙයෙකින් තථාගතයෝ විගුද්ධ වූ මිනිසැස ඉක්මගිය දිවැසින් ව්‍යුත්පන්න උපදනා, භීත ප්‍රණීත, සුවණ් දුච්චි සත්කයන් දක්නාහු ද, යථාකමොපග සත්කයන් දක්නාහු ද, මහණෙනි, යම්හෙයෙකින් තථාගතයෝ විගුද්ධ වූ මිනිසැස ඉක්මගියා වූ දිවැසින් ... යථාකමොපග සත්කයන් දක්නාහු නම්, මහණෙනි, යම් බලයකට පැමිණ තථාගතයෝ සෘෂ්ඨසථානය ප්‍රතිඥ කරත් ද පඪ්ද්භි සිංහනාද කරත් ද, බ්‍රහ්මචක්‍රය පවත්වත් ද, මෙ ද තථාගතයන්ගේ තථාගත බල යි.

10. පුනවපරං භික්ඛවෙ තථාගතො ආසවානං ඛයා අනාසවං වෙතො විමුක්තිං පඤ්ඤවිමුක්තිං දිට්ඨව ධම්මෙ සයං අභිඤ්ඤ සච්ඡිකඤා උප සම්පජ්ජ විහරති යමපි භික්ඛවෙ තථාගතො ආසවානං ඛයා අනාසවං වෙතො විමුක්තිං පඤ්ඤවිමුක්තිං දිට්ඨවධම්මෙ සයං අභිඤ්ඤ සච්ඡිකඤා උප සම්පජ්ජ විහරති, ඉදංපි භික්ඛවෙ තථාගතස්ස තථාගතඛලං භොති, යං ඛලං ආගමම තථාගතො ආසහං යානං පටිජානාති, පරිසාසු සිහනාදං නදති, බ්‍රහ්ම චක්ඛං පච්ඤෙති.

ඉමානි ඛො භික්ඛවෙ දස තථාගතස්ස තථාගතඛලානි, යෙහි ඛලෙහි සමනතාගතො තථාගතො ආසහං යානං පටිජානාති, පරිසාසු සිහනාදං නදති. බ්‍රහ්මචක්ඛං පච්ඤෙති.

සිහනාද සුතතං පඨමං.

10. 1. 3. 2

අධිවුත්තිපද සුතතං

[සාවස්ථිනීදානං]

අථ ඛො ආයසමා ආනන්දෙ යෙන හගවා තෙත්‍රපසංකමී. උපසඛකමීඤා හගවන්තං අභිවාදෙඤා එකමන්තං කිසිදි. එකමන්තං කිසිතං ඛො ආයසමන්තං ආනන්දං හගවා එතදවොච:

යෙ තෙ ආනන්ද, ධම්මා තෙසං තෙසං අධිවුත්තිපදානං¹ අභිඤ්ඤ සච්ඡිකිරියාය සංවත්තන්ති. විසාරදෙ අහං ආනන්ද තත්‍ර පටිජානාමී තෙසං තෙසං තථා තථා ධම්මං දෙසෙතුං, යථා යථා පටිපනෙතා සන්තං වා අස්ථිති ඤ්ඤස්සති, අසන්තං වා නස්ථිති ඤ්ඤස්සති, භීතං වා භීතන්ති ඤ්ඤස්සති, පණීතං වා පණීතන්ති ඤ්ඤස්සති. ස උත්තරං වා ස උත්තරන්ති ඤ්ඤස්සති, අනුත්තරං වා අනුත්තරන්ති ඤ්ඤස්සති, යථා යථා වා පන තං ඤ්ඤෙය්‍යං වා දට්ඨෙය්‍යං වා සච්ඡිකාතය්‍යං වා තථා තථා ඤ්ඤස්සති වා දඤ්ඤිති වා සච්ඡිකරිස්සතිති වා යානමෙතං ච්ජන්ති. එතදනුත්තරියං² ආනන්ද ඤ්ඤාණානං යදිදං තස්ථ තස්ථ යථා-භූතඤ්ඤාණං, එතස්මා වාහං ආනන්ද ඤ්ඤාණං අඤ්ඤං ඤ්ඤාණං උත්තරිතරං වා පණීතතරං වා නස්ථිති වදමී.

1. අධිවුත්තිපදානං - අධිවුත්තිපදානං - කසථි.
2. එතදනුත්තරියං - මජ්ඣ.

10. තවද මහණෙනි, තථාගතයෝ ආසුචක්ෂයයෙන් අනාසුච වීඝ්න විමුක්තිය ප්‍රඥ විමුක්තිය ඉහාත්මයෙහි ම තුමු විශිෂ්ට ඥානයෙන් දන සාක්ෂාත් කොට පැමිණ වෙසෙත්. මහණෙනි, යම් හෙයෙකින් තථාගතයෝ ආසුචක්ෂයයෙන් අනාසුච වීඝ්න විමුක්තිය ප්‍රඥ විමුක්තිය ඉහාත්මයෙහි ම තුමු විශිෂ්ට ඥානයෙන් දන සාක්ෂාත් කොට එයට එළඹ වෙසෙත් ද, මහණෙනි, යම් බලයකට පැමිණ තථාගතයෝ සාෂ්ඨ ස්ථානය ප්‍රතිඥ කරත් ද, පඨිද්භි ශ්‍රේෂ්ඨ නාදකරත් ද බ්‍රහ්මචක්‍රය පවත්වත් ද මෙ ද තථාගතයන්ගේ තථාගතබල යි.

මහණෙනි, යම් බදු බලයන්ගෙන් සමන්විත වූවාහු තථාගතයෝ ශ්‍රේෂ්ඨ ස්ථානය ප්‍රතිඥා කරත් ද පඨිද්භි සිංහනාද කරත් ද (ධම්) බ්‍රහ්මචක්‍රය පවත්වත් ද මෙ ඒ දශ බල යි.

10. 1. 3. 2

අධිචුතතිපද සූත්‍රය

[සැවැත්තිදන යි]

එකල්හි ආයුෂ්මත් අනද තෙරණුවෝ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වෙත එළඹියහ. එළඹ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වැද එකක් පස්ව හුන්හ. එකක් පස්ව හුන් ආයුෂ්මත් අනද තෙරණුවනට භාග්‍යවතුන් වහන්සේ තෙල වදළ සේක:

ආනන්දයෙනි, ඒ ඒ (ස්කන්ධාත්‍රායතන ධම් හා දෘෂ්ටිව්‍යවහාර සංඛ්‍යාත) අධිචුතපදයන් දන පසක් කිරීම සදහා යම් ඒ (දශබලඥන සඵඤ්ඤාඥානසංඛ්‍යාත) ධම්යෝ වෙත් නම්, ආනන්දයෙනි, එහිලා ඒ ඒ දෘෂ්ටිගතයනට ඒ ඒ පරිදි ධම්ය දෙසනුවට මම විශාරද වූයෙමි (ඥානසෞමනසාප්‍රාප්ත වූයෙමි) පිළින කරමි. යම් යම් පරිදි පිළිපත්තේ විද්‍යාමාන වූ ධම්ය 'ඇතැ'යි දන්තේ හෝ වෙද, අවිද්‍යාමාන ධම්ය 'නැතැ'යි දන්තේ හෝ වෙ ද, භීත ධම්ය භීත ධම් යයි දන්තේ හෝ වෙ ද, ප්‍රණීත වූ ධම්ය ප්‍රණීතධම් යයි දන්තේ හෝ වෙ ද, සොක්කර ධම්ය සොක්කර ධම් යයි දන්තේ හෝ වෙ ද, අනුක්කර ධම්ය අනුක්කරධම් යයි දන්තේ හෝ වෙද, ඥාතව්‍යය වෙවයි. දුෂ්ටව්‍යය වෙවයි. සාක්ෂාත් කතීව්‍යය වෙවයි යම් යම් පරිදි වේ නම්, එය ඒ ඒ පරිදි දනගත්තේ වෙවයි දක්තේ වෙවයි සාක්ෂාත් කරන්නේ වෙවයි යන තෙල කාරණය ඇත. ආනන්දයෙනි, ඥානයන් අතුරෙහි ඒ ඒ ධම්යන් විෂයයෙහි යම්බදු යථාභූත (යථාසම්භාව) ඥානයෙක් වේ නම් තෙල අනුක්කරිය වෙයි ආනන්දයෙනි, තෙල (යථාභූත) ඥානයෙන් උක්කරිතර වූ හෝ ප්‍රණීතකර අන්‍යාදනයෙක් නැතැයි මම කියමි.

දස ඉමානී ආනන්ද, තථාගතස්ස තථාගතබලානි යෙතී, බලෙති සමනනා-
ගතො තථාගතො ආසභං යානං පටිජානාති, පරිසාසු සීහනාදං නදති, බ්‍රහ්ම
චක්කං පවිකෙතති, කතමාහි දස:

1. ඉධානන්ද, තථාගතො යානක්ඛි යානතො අධ්‍යානක්ඛි අධ්‍යානතො
යථාභූතං පජානාති, යමපනානන්ද තථාගතො යානක්ඛි යානතො අධ්‍යා-
නක්ඛි අධ්‍යානතො යථාභූතං පජානාති ඉදං පනානන්ද තථාගතස්ස තථාගත
බලං භොති, යං බලං ආගම්ම තථාගතො ආසභං යානං පටිජානාති,
පරිසාසු සීහනාදං නදති, බ්‍රහ්මචක්කං පවිකෙතති.

2. පුනචපරං ආනන්ද, තථාගතො අතීතානාගතපච්චුප්පන්නානං කම්ම
සමාදනානං යානසො හෙතුසො වීජාකං යථාභූතං පජානාති. යමපනානන්ද
- පෙ - ඉදමපනානන්ද - පෙ -

3. පුනචපරං ආනන්ද, තථාගතො සබ්බජ්ඣාමීනී පටිපදං යථාභූතං
පජානාති - පෙ - යමපනානන්ද - පෙ - ඉදමපනානන්ද - පෙ -

4. පුනචපරං ආනන්ද; තථාගතො අනෙකධාතුනානාධාතුලොකං
යථාභූතං පජානාති. යමපනානන්ද - පෙ - ඉදමපනානන්ද - පෙ -

5. පුනචපරං ආනන්ද, තථාගතො සත්තානං නානාධිමුත්ඤ්ඤතං
යථාභූතං පජානාති. යමපනානන්ද - පෙ - ඉදමපනානන්ද - පෙ -

6. පුනචපරං ආනන්ද, තථාගතො පරිසන්තානං පරපුඤ්ඤානං ඉන්ද්‍රිය
පරොපට්ඨසක්ඛං යථාභූතං පජානාති. යමපනානන්ද - පෙ - ඉදමපනානන්ද
- පෙ -

7. පුනචපරං ආනන්ද, තථාගතො කුමාරවිමොක්ඛාසමාධිසමාපත්තීනං
ඝංකිලෙසං වොදනං වුට්ඨානං යථාභූතං පජානාති. යමපනානන්ද - පෙ -
ඉදමපනානන්ද - පෙ -

8. පුනචපරං ආනන්ද, තථාගතො අනෙකච්ඡිතං පුඤ්ඤතිවාසං
අනුසාරති, සෙය්‍යථීදං ඒකමුච්ඡාතිං දෙවච්ඡිජානියො - පෙ - ඉති සාකාරං
සඋද්දෙසං අනෙකච්ඡිතං පුඤ්ඤතිවාසං අනුසාරති. යමපනානන්ද
- පෙ - ඉදමපනානන්ද - පෙ -

ආනන්දයෙනි, යම් බල කෙනෙකුන්ගෙන් සමන්වාගත තරාගත තෙම ශ්‍රේෂ්ඨස්ථානය ප්‍රතිඥ කරනුයේ ද, පථිඳ්භි සිංහනාද කෙරෙයි ද බ්‍රහ්මචක්‍රය පවත්වා ද, තරාගතයන්ගේ මේ එබඳු බල දශයෙක: කවර දශයෙක යත්:

1. ආනන්දය, මෙලොවහි තරාගත ස්ථානය ස්ථාන විසිනුත් අස්ථානය අස්ථාන විසිනුත් දන්තෝය. ආනන්දයෙනි, යම්හෙයෙකින් තරාගත ස්ථානය ස්ථාන විසින්ද අස්ථානය අස්ථාන විසින් ද යථාභූතකොට ප්‍රතිඥ කෙරේ ද, ආනන්දයෙනි, තරාගත යම් බලයකට පැමිණ ශ්‍රේෂ්ඨස්ථානය පිළින කෙරේ ද, පිරිස්භි සිංහනාද කෙරෙයි ද බ්‍රහ්මචක්‍රය පවත්වා ද තරාගත යන්ගේ මේ ඒ තරාගත බලයයි.

2. තවද ආනන්දයෙනි, තරාගත අතීතානාගත ප්‍රත්‍යුත්පන්න කම්පමාදන යන්ගේ විපාකය යථාභූත කොට ප්‍රත්‍යය විසින් හෙතු විසින් පිළින කරයි ආනන්දයෙනි, යම් හෙයෙකින් ... ආනන්දයෙනි, මේ වනාහි ...

3. තවද ආනන්දයෙනි, තරාගත සචිත්‍රගාමිනී ප්‍රතිපද් සඛ්‍යාත යථාභූතව, දන්තෝය. ... ආනන්දයෙනි, යම් හෙයෙකින් ... ආනන්දයෙනි, මේ වනාහි ...

4. තවද ආනන්දයෙනි, තරාගත අනෙකධාතු නානාධාතු ලොක-සඛ්‍යාත යථාභූතය දන්තෝය, ආනන්දයෙනි, යම් හෙයෙකින් ... ආනන්ද-යෙනි මේ වනාහි ...

5. තවද ආනන්දයෙනි, තරාගත සත්ත්වයන්ගේ නානාධිචුක්තිකතා සඛ්‍යාත යථාභූතය දන්තෝය. ආනන්දයෙනි, යම් හෙයෙකින් ... ආනන්දයෙනි, මේ වනාහි ...

6. තවද ආනන්දයෙනි, තරාගත පරසත්ත්වයන්ගේ පරපුද්ගලයන්ගේ ඉන්ද්‍රියපරාවරතා සඛ්‍යාත යථාභූතය දන්තෝය. ආනන්දයෙනි, යම් හෙයෙකින් ... ආනන්දයෙනි, මේ වනාහි ...

7. තවද ආනන්දයෙනි, තරාගත ධ්‍යානවිමොක්ෂ සමාධි සමාපත්තින්ගේ සංකිලෙස, වොදන, චූච්ඡාන සඛ්‍යාත යථාභූතය දන්තෝය. ආනන්දයෙනි, ' යම් හෙයෙකින් ... ආනන්දයෙනි, මේ වනාහි ...

8. තවද ආනන්දයෙනි, තරාගත අනෙකවිධ පුච්ඡිතිවාසය එනම් එක් ජාතියකුදු ජාතියෙකකුදු ... සිහිකරතෝය, ... මෙසේ සාකාර සොලෙඤ්ඤ වූ අනෙකවිධ පුච්ඡිතිවාසය සිහිකරතෝය. ආනන්දයෙනි, යම්හෙයෙකින් ... ආනන්දයෙනි, මේ වනාහි ...

9. පුනවපරං ආනන්ද තථාගතො දිබ්බින චක්ඛුනා විසුද්ධන අතිකකන්ත මාත්‍රසකෙන - පෙ - යථාකමමුපගෙ සනෙත පජානාති - පෙ - යමපනානන්ද තථාගතො - පෙ - ඉදමපනානන්ද - පෙ -

10. පුනවපරං ආනන්ද තථාගතො ආසවානං බයා අනාසවං වෙතොවිමුක්තිං පඤ්ඤවිමුක්තිං දිට්ඨොව ධම්මෙ සයං අභිඤ්ඤ සච්ඡකඤා උපසම්පජ්ජ විහරති. යමපනානන්ද තථාගතො ආසවානං බයා - පෙ - සච්ඡකඤා උපසම්පජ්ජ විහරති. ඉදමපනානන්ද තථාගතස්ස තථාගත බලං හොති. යමබලං ආගමම තථාගතො ආසභං යානං පටිජානාති, පරිසාසු සීහනාදං නදති, බ්‍රහ්ම චක්කං පවනෙතති.

ඉමානි බො ආනන්ද දස තථාගතස්ස තථාගතබලානි, යෙහි බලෙහි සමන්තාගතො ආසභං යානං පටිජානාති, පරිසාසු සීහනාදං නදති, බ්‍රහ්ම චක්කං පවනෙතති.

10. 1. 3. 3

කාය සුත්තං

[සාවකීනිදනං]

අපී භික්ඛවෙ ධම්මා කායෙන පහාතබ්බා නො වාචාය. අපී භික්ඛවෙ ධම්මා වාචාය පහාතබ්බා නො කායෙන. අපී භික්ඛවෙ ධම්මා නෙව කායෙන පහාතබ්බා නො වාචාය, පඤ්ඤය දිසවා දිසවා පහාතබ්බා.

කතමෙ ච භික්ඛවෙ ධම්මා කායෙන පහාතබ්බා නො වාචාය:

ඉධ භික්ඛවෙ භික්ඛු අකුසලං ආපනොනා හොති කඤ්චිදෙව දෙසං¹ කායෙන. තමෙනං අනුච්චව විඤ්ඤ සබ්‍රහ්මචාරී එවමාහංසු: “ආයසමා බො අකුසලං ආපනොනා කඤ්චිදෙව දෙසං කායෙන, සාධු වතායස්මා කාය-දුචරිතං පහාය කායසුවරිතං භාවෙතු”ති. සො අනුච්චව විඤ්ඤහි සබ්‍රහ්මචාරීහි වුච්චමානො කාය දුචරිතං පහාය කාය සුවරිතං භාවෙති. ඉමෙ වුච්චන්ති භික්ඛවෙ ධම්මා කායෙන පහාතබ්බා නො වාචාය.

1. කි.වි දෙසං - මජ්ඣං

9. තවද ආනන්දයෙනි, තථාගත වීඤ්ඤා වූ මිනිසුන් ඉක්ම පවත්නා දිවැසින් ... යථා කමොපග යත්තයන් දන්තෝය. ආනන්දයෙනි, යමහෙයෙකින් ... ආනන්දයෙනි, මේ වනාහි ...

10. තවද ආනන්දයෙනි, තථාගත ආසූචක්ෂයයෙන් අනාසූච වූ වික්ඛවිච්ඡේදනීය හා ප්‍රඥවිච්ඡේදනීය තෙමේ දූත පසක් කොට එයට එළඹ වාස කරයි. ආනන්දයෙනි, යමහෙයෙකින් තථාගත ආසූචක්ෂයයෙන් අනාසූච වික්ඛවිච්ඡේදනීය, ප්‍රඥවිච්ඡේදනීය ... පසක් කොට එළඹ වෙසේද, ආනන්දයෙනි, යමබලයකට පැමිණ තථාගත ශ්‍රේෂ්ඨ ස්ථානය ප්‍රතිඥ කෙරේද පඨිද්ඪි සිංහනාද කෙරේ ද බබ්බසක් පවත්වා ද, මේ තථාගතයන්ගේ තථාගත බල යි.

ආනන්දයෙනි, යමබල කෙනකුන්ගෙන් සමන්වාගත තථාගත ශ්‍රේෂ්ඨ ස්ථානය පිළින කෙරේද, පඨිද්ඪි සිංහනාද කරයි ද බ්‍රහ්මචක්‍රය පවත්වාද, තථාගතයන්ගේ මේ තථාගත බල යි.

10. 1. 3. 3

කාය සූත්‍රය

[සැවැත්විදන යි]

මහණෙනි, වාග්ආචාරය තබා කායආචාරයෙන් ප්‍රහාතව්‍ය ධර්මයෝ ඇත. මහණෙනි, කායආචාරය තබා වාග්ආචාරයෙන් ප්‍රහාතව්‍ය ධර්මයෝ ඇත. මහණෙනි, කායආචාරය ද තබා වාග්ආචාරය ද තබා ප්‍රඥායෙන් දැක දැක ප්‍රහාතව්‍ය ධර්මයෝ ඇති.

මහණෙනි, වාග්ආචාරය තබා කායආචාරයෙන් ප්‍රහාතව්‍ය ධර්ම කවර යන්:

මහණෙනි, මෙ සස්තෙනහි මහණ කයින් කියි ලෙගමාත්‍ර වූ අකුශලා-පක්කියක් අවන්තෝ වෙයි විඤ සබ්බමසරුභු එයට බැස ගෙන ඔහට මෙසේ කියන්: “ඇවැත් කයින් කියි ලෙගමාත්‍ර වූ අකුශලයක් අවන්තෝ වෙයි, ඇවැත් කායදුශ්චරිතය හැරපියා කායසුචරිතය වඩා නම් මැනවැ”යි. හේ විඤ සබ්බමසරුභු විසින් බැස ගෙන දූත කියනු ලබන්තෝ කායදුශ්චරිතය හැරපියා කායසුචරිතය වඩන්තෝය. මහණෙනි, මොහු වාග්ආචාරය තබා කායආචාරයෙන් ප්‍රහාතව්‍ය ධර්මයහයි කියනු ලැබෙත්.

කතමෙ ව භික්ඛවෙ ධම්මා වාචාය පභාතඛබ්බා නො කායෙන:

ඉධ භික්ඛවෙ භික්ඛු අකුසලං ආපනෙතා හොති කඤ්ඤිදෙව දෙසං වාචාය. තමෙනං අනුච්චව විඤ්ඤ සමුභමචාරී ජවමාහංසු: ආයස්මා බො අකුසලං ආපනෙතා කඤ්ඤිදෙව දෙසං වාචාය, සාධුවතායස්මා වචී දුවච්චිතං පභාය වචීසුවරිතං භාවෙතු''ති. සො අනුච්චව විඤ්ඤහි සමුභමචාරීහි වුවචමානො වචීදුවරිතං පභාය වචීසුවරිතං භාවෙති. ඉමෙ වුවචනති භික්ඛවෙ ධම්මා වාචාය පභාතඛබ්බා, නො කායෙන.

කතමෙ ව භික්ඛවෙ ධම්මා නෙව කායෙන පභාතඛබ්බා නො වාචාය, පඤ්ඤාය දිස්වා දිස්වා පභාතඛබ්බා:

ලොහො භික්ඛවෙ නෙව කායෙන පභාතඛබ්බා, නො වාචාය. පඤ්ඤාය දිස්වා දිස්වා පභාතඛබ්බා. දෙසො භික්ඛවෙ - පෙ - මොහො භික්ඛවෙ - පෙ - කොධො භික්ඛවෙ - පෙ - උපනාහො භික්ඛවෙ - පෙ - මකෙඛා භික්ඛවෙ - පෙ - පළාසො භික්ඛවෙ - පෙ - මච්ඡරියං භික්ඛවෙ නෙව කායෙන පභාතඛබ්බං නො වාචාය, පඤ්ඤාය දිස්වා දිස්වා පභාතඛබ්බං. පාපිකා භික්ඛවෙ ඉස්සා නෙව කායෙන පභාතඛබ්බා නො වාචාය, පඤ්ඤාය දිස්වා දිස්වා පභාතඛබ්බා.

කතමා ව භික්ඛවෙ පාපිකා ඉස්සා:

ඉධ භික්ඛවෙ ඉජ්ඣති ගහපතීස්ස වා ගහපතීපුත්තස්ස වා ධනෙන වා ධණෙඤ්ඤන වා රජතෙන වා ජාතරුපෙන වා. තත්ඤ්ඤතරස්ස දසස්ස වා ඔපවාසස්ස වා ඵවං හොති: “අහො වතීමස්ස ගහපතීස්ස වා ගහපතීපුත්තස්ස වා න ඉජ්ඣෙඤ්ඤා ධනෙන වා ධණෙඤ්ඤන වා රජතෙන වා ජාතරුපෙන වා”ති. සමචණො වා පන බ්‍රාහ්මණොවා ලාභී හොති චීවරපිණ්ඩපාතසෙනාසන ගීලානපච්චයහෙසජ්ජපරික්ඛාරානං තත්ඤ්ඤතරස්ස සමචණස්ස වා බ්‍රාහ්මණස්ස වා ඵවං හොති: “අහො වත අයමායස්මා න ලාභී අස්ස චීවරපිණ්ඩපාත සෙනාසනගීලානපච්චයහෙසජ්ජපරික්ඛාරානනති”. අයං වුවචති භික්ඛවෙ පාපිකා ඉස්සා, පාපිකා භික්ඛවෙ ඉස්සා නෙව කායෙන පභාතඛබ්බා නො වාචාය, පඤ්ඤාය දිස්වා දිස්වා පභාතඛබ්බා.

මහණෙනි, කායආරය තබා වාග්ආරයෙන් ප්‍රභාතව්‍ය ධර්ම කවරහ යත්:

මහණෙනි, මෙ සස්තෙනි මහණ කිසි දෙගමාත්‍ර අකුශලාපත්තියක් වාග්ආරයෙන් අවන්තේ වෙයි. විඤ සමුම්භරහු එයට බැස ගෙන දූත ඕහට මෙසේ කියත්: ආයුෂ්මත් වනාහි වාග්ආරයෙන් කිසි දෙගමාත්‍ර අකුශලයක් අවන්තේය, ඇවුත් වාග්දුශ්චරිතය හැරපියා වාග්සුචරිතය වඩා නම් මැනැවැ'යි හේ විඤ සමුම්භරුන් විසින් බැස ගෙන දූත කියනු ලබනුයේ වාග්දුශ්චරිතය හැරපියා වාග්සුචරිතය වඩනේය. මහණෙනි, මොහු කායආරය තබා වාග්ආරයෙන් ප්‍රභාතව්‍ය ධර්ම යි කියනු ලබත්.

මහණෙනි, කායආරය හා වාග්ආරය තබා ප්‍රඥායෙන් දූක දූක ප්‍රභාතව්‍ය ධර්ම කවර යත්:

මහණෙනි, ලොභය නොද කායආරයෙන් නො ද වාග්ආරයෙන් ප්‍රභාතව්‍ය වෙයි. ප්‍රඥායෙන් දූක දූක ප්‍රභාතව්‍ය වෙයි. මහණෙනි, දොෂය ... මහණෙනි, මොහය ... මහණෙනි, ක්‍රොධය ... මහණෙනි, උපතාහය ... මහණෙනි, මකඛය ... මහණෙනි, පලාසය ... මහණෙනි, මච්ඡරියය නො ද කසින් නොද වචසින් ප්‍රභාතව්‍ය වෙයි. ප්‍රඥායෙන් දූක දූක ප්‍රභාතව්‍ය වෙයි. මහණෙනි, ලමු ඊඡ්ඡාව නො ම කසින් නො ම වචසින් ප්‍රභාතව්‍ය යි ප්‍රඥායෙන් දූක දූක ප්‍රභාතව්‍ය යි.

මහණෙනි, ලාමක ඊඡ්ඡා කවර යත්:

මහණෙනි, මෙ ලොච්ඡි ගැහැවියකුහට වේවයි, ගැහැවිපුත්තක්හට වේවයි ධනයෙන් හෝ ධාන්‍යයෙන් හෝ රිදියෙන් හෝ රනින් හෝ සමාද්ධියෙක් වෙයි. එහිලා අන්‍යතර දසයකුහට වේවයි වෙන ව්‍යුත්තකුහට වේවයි මෙ බදු සිතෙක් වෙයි: “එකැතින් මේ ගැහැවි හට හෝ ගැහැවි පුත්හට හෝ ධනයෙන් වේවයි, ධනයෙන් වේවයි, රිදියෙන් වේවයි, රනින් වේවයි සමාධියෙක් නොවේ නම් යෙහෙකැ'යි, මහණෙක් වේවයි බමුණෙක් වේවයි සිවුරු පිඬුවා සෙනසුන් ගිලන්පස බෙහෙත් පිරිකර ලබන සුලු වෙයි. එහිලා අන්‍යතර මහණෙක්හට හෝ බමුණකු හට හෝ මෙ බදු සිතෙක් වෙයි: “එකැතින් මේ ඇවුත් සිවුරු පිඬුවා සෙනසුන් ගිලන්පස බෙහෙත් පිරිකර නොලබන සුලු නම්, අහෝ යෙහෙකැ'යි. මහණෙනි, මෙ ලාමක ඊඡ්ඡා යි කියනු ලැබේ. මහණෙනි, ලාමක ඊඡ්ඡාව නො ද කසින් නො ද වචසින් ප්‍රභාතව්‍ය වෙයි, (විදුෂ්ඨා මාරී) ප්‍රඥායෙන් දූක දූක ප්‍රභාතව්‍ය වෙයි.

පාපිකා භික්ඛවෙ ඉච්ඡා නෙව කායෙන පහාතඛො නො වාචාය, පඤ්ඤාය දිසවා දිසවා පහාතඛො.

කතමා ච භික්ඛවෙ පාපිකා ඉච්ඡා:

ඉධ භික්ඛවෙ එකච්චො අසසදො සමානො 'සදො'ති මං ජානෙය්‍යන්ති ඉච්ඡති, දුසසිලො සමානො 'සීලවා'ති මං ජානෙය්‍යන්ති ඉච්ඡති, අපපසප්පනො සමානො 'බහුසප්පනො' ති මං ජානෙය්‍යන්ති ඉච්ඡති, සබගඤ්ඤාකාරාමො සමානො පච්චිකෙතාති මං ජානෙය්‍යන්ති ඉච්ඡති, කුසීනො සමානො ආරඤ්චිරියොති මං ජානෙය්‍යන්ති ඉච්ඡති, මුච්චසති-සමානො උපච්චිතසතිති මං ජානෙය්‍යන්ති ඉච්ඡති අසමාහිතො සමානො සමාහිතොති මං ජානෙය්‍යන්ති ඉච්ඡති, දුපෙඤ්ඤා සමානො පඤ්ඤවාති මං ජානෙය්‍යන්ති ඉච්ඡති, අබිණාසවොසමානො බිණාසවොති මං ජානෙය්‍යන්ති ඉච්ඡති, අයං චුච්චති භික්ඛවෙ පාපිකා ඉච්ඡා, පාපිකා භික්ඛවෙ ඉච්ඡා නෙව කායෙන පහාතඛො නො වාචාය, පඤ්ඤාය දිසවා දිසවා පහාතඛො.

තං වෙ භික්ඛවෙ භික්ඛං ලොභො අභිභුයා ඉරියති. දෙසො - පෙ - මොහො - පෙ - කොධො - පෙ - උපනාහො - පෙ - මකෙඛා - පෙ - පළාසො - පෙ - මච්ඡරියං. පාපිකා ඉසසා - පෙ - පාපිකා ඉච්ඡා අභිභුයා ඉරියති, සො එවමසා වෙදිතඛො: න අයමායසමා තථා පජානාති, යථා පජානතො ලොභො න හොති, තථා හිමං ආයසමනං ලොභො අභිභුයා ඉරියති, න අයමායසමා තථා පජානාති, යථා පජානතො දෙසො න හොති - පෙ - මොහො - කොධො - උපනාහො-මකෙඛා - පළාසො - මච්ඡරියං- පාපිකා ඉසසා - පාපිකා ඉච්ඡා න හොති තථා හිමං ආයසමනං පාපිකා ඉච්ඡා අභිභුයා ඉරියති. තඤ්ඤ භික්ඛවෙ භික්ඛං ලොභො නාභිභුයා ඉරියති. දෙසො - මොහො - කොධො - උපනාහො - මකෙඛා - පළාසො මච්ඡරියං - පාපිකා ඉසසා - පාපිකා ඉච්ඡා නාභිභුයා ඉරියති. සො එවමසා වෙදිතඛො: - පෙ - තථා අයමායසමා පජානාති යථා පජානතො ලොභො න හොති, තථා හිමං ආයසමනං ලොභො නාභිභුයා ඉරියති, තථා යමායසමා පජානාති යථා පජානතො දෙසො න හොති. මොහො - පෙ - කොධො - පෙ - උපනාහො - පෙ - මකෙඛා - පෙ - පළාසො - පෙ - මච්ඡරියං - පෙ - පාපිකා ඉසසා - පෙ - පාපිකා ඉච්ඡා න හොති. තථා හි මං ආයසමනං පාපිකා ඉච්ඡා නාභිභුයා ඉරියති.

මහණෙනි, ලාමක ඉච්ඡාව නොද කැපින් නොද වචසින් ප්‍රභාතව්‍යයයි. ප්‍රඥායෙන් දැක දැක ප්‍රභාතව්‍ය යි.

මහණෙනි, පාපිකා ඉච්ඡා කවර යත්:

මහණෙනි, මෙයස්නෙහි කිසිවෙක් ශ්‍රධා නැති‍යේ ම මා සැදහැනියේයි දනිත්වයි කැමැති වෙයි. දුස්සීල වූයේ ම මා “සිල්වතැයි දනිත්ව” යි කැමැති වෙයි. අල්පශ්‍රැත වූයේ ම “මා බහුශ්‍රැතයි දනිත්ව”යි කැමැති වෙයි. ගණාහි ඇලුනේ ම “මා ප්‍රවීච්ඡයි දනිත්ව”යි කැමැති වෙයි. කුසිද වූයේ ම “මා ප්‍රාරබ්ධවීයයි දනිත්ව”යි කැමැති වෙයි. නටසිහි ඇති‍යේ ම “මා එළඹ සිටි සිහි ඇති‍යේ දනිත්ව”යි කැමැති වෙයි. අසමාහිත වූයේ ම “මා සමාහිතැයි දනිත්ව”යි කැමැති වෙයි. දුෂ්ප්‍රාඥ වූයේ ම “මා ප්‍රාඥයයි දනිත්ව”යි කැමැති වෙයි. ක්ෂීණාශ්‍රව නො වූයේ ම “මා ක්ෂීණාශ්‍රවයි දනිත්ව”යි කැමැති වෙයි. මහණෙනි, මේ පාපික ඉච්ඡායි කියනු ලැබේ. මහණෙනි පාපික ඉච්ඡාව නො ද කැපින් නො ද වචසින් ප්‍රභාතව්‍යයි. ප්‍රඥායෙන් දැක දැක ප්‍රභාතව්‍ය යි.

මහණෙනි ඉදින් ලොභය ඒ මහණ මැඩ ගෙන වැටේ නම් ... දොෂය ... මොහය ... ක්‍රොධය ... උපනාභය ... මකකිය ... පලාසය ... මාත්සයයි ... ලාමක ච්ඡාව ... ලාමක ඉච්ඡාව ලැබගෙන වැටේ නම්, හෙ මෙසේ දකයුතු වෙයි: “යම් පරිදි දන්නහුට ලොභය නො වේද, මේ ඇවැත් එපරිදි නොදන්නේය. එහෙයින් ම ලොභය මේ ඇවැත් මැඩගෙන සිටුවන්ය. යම් පරිදි දන්නහුගේ දොෂය නො වේ ද, මේ ආයුෂ්මත් එපරිදි නොදන්නේය. ... මොහය ... ක්‍රොධය ... උපනාභය ... මකකිය ... පලාසය ... මාත්සයයි ... ලාමක ඉච්ඡාව ... ලාමක ඉච්ඡාව නොවේද .. එහෙයින් ම පාපික ඉච්ඡාව මේ ආයුෂ්මත් මැඩගෙන සිටුවන්ය”යි. මහණෙනි, ඉදින් ලොභය එ මහණ මැඩගෙන නො වැටේ නම්, දොෂය ... මොහය ... ක්‍රොධය ... උපනාභය ... මකකිය ... පලාසය ... මච්ඡරිය ... ලමු ඉසාව ... ලමු ඉච්ඡාව එ මහණ මැඩගෙන නො වැටේ නම්, හෙ මෙසේ දකයුතු වෙයි: ... යම් පරිදි දන්නහුගේ ලොභය නොවේ නම්, මේ ආයුෂ්මත් එපරිදි දන්නේය. එහෙයින් ම ලොභය මේ ආයුෂ්මත් මැඩ ගෙන නො වැටෙයි. යම් පරිදි දන්නහුගේ දොෂය නොවේ නම්, එපරිදි මේ ආයුෂ්මත් දන්නේය. මොහය ... ක්‍රොධය ... උපනාභය ..මකකිය ... පලාසය ... මච්ඡරිය ... ලාමක ඉසාව .. ලාමක ඉච්ඡාව නො වේ නම්, එහෙයින් ම ලාමක ඉච්ඡාව මේ ආයුෂ්මත් මැඩගෙන නො වැටෙයි.

10. 1. 3. 4

මහාච්ඡද සුතතං

එකං සමයං ආයස්මා මහාච්ඡදෙ චේතීසු විහරතී සහජාතියං. තත්‍ර ඛො ආයස්මා මහාච්ඡදෙ භික්ඛු ආමනෙතසි ආච්ඡයො භික්ඛවොති. 'ආච්ඡයො'ති ඛො තෙ භික්ඛු ආයස්මතො මහාච්ඡදස්ස පචචස්සොසුං. ආයස්මා මහාච්ඡදෙ එතදවොච:

ඤ්ඤවාදං ආච්ඡයො භික්ඛු වදමානො ජානාමිමං ධම්මං පස්සාමිමං ධම්ම"න්ති. තඤ්ඤ ආච්ඡයො භික්ඛුං ලොභො අභිභුය්‍ය තිට්ඨති. දෙසො - පෙ - මොභො - පෙ - කොධො - පෙ - උපනාභො - පෙ - මකෙඛා - පෙ - පළාසො - පෙ - මච්ඡරියං - පෙ - පාපිකා ඉස්සා - පෙ - පාපිකා ඉච්ඡා අභිභුය්‍ය තිට්ඨති. සො ඵචමස්ස චේදිතඛෙඛා: න අයමායස්මා තථා පජානාති යථා පජානතො ලොභො න භොති. තථා භිමං ආයස්මන්තං ලොභො අභිභුය්‍ය තිට්ඨති. න අයමායස්මා තථා පජානාති යථා පජානතො දෙසො න භොති. මොභො - පෙ - කොධො - පෙ - උපනාභො - පෙ - මකෙඛා - පෙ - පළාසො - පෙ - මච්ඡරියං - පෙ - පාපිකා ඉස්සා - පෙ - පාපිකා ඉච්ඡා න භොති. තථා භිමං ආයස්මන්තං පාපිකා ඉච්ඡා අභිභුය්‍ය තිට්ඨති.

භාවනාවාදං ආච්ඡයො භික්ඛු වදමානො භාවිතකායොමහි භාවිතසීලො භාවිතවිකේතා භාවිතපඤ්ඤාති. තඤ්ඤ ආච්ඡයො භික්ඛුං ලොභො අභිභුය්‍ය තිට්ඨති. දෙසො - පෙ - මොභො - පෙ - කොධො - පෙ - උපනාභො - පෙ - මකෙඛා - පෙ - පළාසො - මච්ඡරියං - පෙ - පාපිකා ඉස්සා - පෙ - පාපිකා ඉච්ඡා අභිභුය්‍ය තිට්ඨති. සො ඵචමස්ස චේදිතඛෙඛා: න අයමායස්මා තථා පජානාති, යථා පජානතො ලොභො න භොති. තථා භිමං ආයස්මන්තං ලොභො අභිභුය්‍ය තිට්ඨති. න අයමායස්මා තථා පජානාති, යථා පජානතො දෙසො න භොති. මොභො - පෙ - කොධො - පෙ - උපනාභො - පෙ - මකෙඛා - පෙ - පළාසො - පෙ - මච්ඡරියං - පෙ - පාපිකා ඉස්සා - පෙ - පාපිකා ඉච්ඡා න භොති. තථා භිමං ආයස්මන්තං පාපිකා ඉච්ඡා අභිභුය්‍ය තිට්ඨති.

10. 1. 3. 4

මහාවුදු සූත්‍රය

එක් සමයෙක්හි ආයුෂ්මත් මහාවුදු තෙරණුවෝ වෙති ජනපදයෙහි වූ සහජාති යෙහි වාස කරන්නාහ. එකල්හි ආයුෂ්මත් මහාවුදු තෙරණුවෝ ‘ඇවැත් මහණෙනි’ යි හිඤ්ඤන් ඇමතුහ. ‘ඇවැත්නි’ යි ඒ හික්ෂුහු ආයුෂ්මත් මහාවුදු තෙරුන්ට පිළිවදන් ඇස්වූහ. ආයුෂ්මත් මහාවුදු තෙරණුවෝ තෙල කීහ.

ඇවැත්නි, මහණ “මේ දහම් දන්මි, මේ දහම් දක්මි යි ඥානවාදය කියන්නේ වේ ද, ඇවැත්නි, ඉදින් ලොභය එ මහණ මැඩ ගෙන සිටුනේ නම්, දොෂය ... මොහය ... ක්‍රොධය ... උපනාහය ... මකනය ... පළාසය ... මච්ඡරිය ... පාපෙඡ්ඡාය ... පාපෙච්ඡාය මැඩ ගෙන සිටුනේ නම්, ඒ මහණ මෙසේ දතයුතු වෙයි: මේ ආයුෂ්මත් යම් පරිද්දෙකින් දන්නාහට ලොභයෙක් නොවේ ද, එ පරිදි නො දන්නේ ය. එසේ මැයි ලොභය මේ ආයුෂ්මත්හු මැඩ ගෙන සිටුනේය. මේ ආයුෂ්මත් යම් පරිදි දන්නාහට දොෂය නො වේ ද එපරිදි නොදන්නේ ය. මොහය ... ක්‍රොධය ... උපනාහය ... මකනය ... පළාසය ... මච්ඡරිය ... පාපෙඡ්ඡාය ... පාපෙච්ඡාය නො වේ ද, එ පරිදි නො දන්නේය. එසේමය, පාපෙච්ඡාව මේ ආයුෂ්මත්හු මැඩ ගෙන සිටුනේය.

ඇවැත්නි, මහණ “භාවිතකාය ඇතියෙමි, භාවිතශීල ඇතියෙමි, භාවිත විකා ඇතියෙමි, භාවිත ප්‍රඥා ඇතියෙමි” යි භාවනා වාදය කියන්නේ වේ ද, ඇවැත්නි, ඉදින් ලොභය ඒ මහණ මැඩ ගෙන සිටුනේ නම්, දොෂය ... මොහය ... ක්‍රොධය ... උපනාහය ... මකනය ... පළාසය ... මච්ඡරිය ... පාපෙඡ්ඡාය ... පාපෙච්ඡාය මැඩ ගෙන සිටුනේ නම්, ඒ මහණ මෙසේ දතයුතු වෙයි: “මේ ආයුෂ්මත් යම් පරිදි දන්නාහට ලොභය නො වේ ද, එ පරිදි නො දන්නේ ය. එසේ මැයි, ලොභය මේ ආයුෂ්මත්හු මැඩ ගෙන සිටුනේ ය. මේ ආයුෂ්මත් යම් පරිදි දන්නාහට දොෂය නො වේ ද, එ පරිදි නොදන්නේය. මොහය ... ක්‍රොධය ... උපනාහය ... මකනය ... පළාසය ... මච්ඡරිය ... පාපෙඡ්ඡාය, ... පාපෙච්ඡාය නො වේ ද, එ පරිදි නො දන්නේ ය. එසේ ම ය. පාපෙච්ඡාව මේ ආයුෂ්මත්හු මැඩ ගෙන සිටුනේ ය.

ඤ්ඤවාදඤ්ඤ ආවුසො භික්ඛු වදමානො භාවනාවාදඤ්ඤ ජානාමිම ධම්මං පසාමිම ධම්මං. භාවිතකායොමහි භාවිතසීලො භාවිතවිකේනා භාවිතපඤ්ඤාති. තඤ්ඤ ආවුසො භික්ඛු ලොභො අභිභුයා තිට්ඨති. දෙසො - පෙ - මොහො - පෙ - කොධො - පෙ - උපනාහො - පෙ - මකේධා - පෙ - පළාසො - පෙ - මච්ඡරියං - පෙ - පාපිකා ඉසා - පෙ - පාපිකා ඉච්ඡා අභිභුයා තිට්ඨති. සො ඵවමස්ස වෙදිතඛේධා: “න අයමායසමා තථා පජානාති යථා පජානතො ලොභො න භොති. තථා භිමං ආයසමිත්තං ලොභො අභිභුයා තිට්ඨති. න අයමායසමා තථා පජානාති යථා පජානතො දෙසො න භොති - මොහො - පෙ - කොධො - පෙ - උපනාහො - පෙ - මකේධා - පෙ - පළාසො - පෙ - මච්ඡරියං - පෙ - පාපිකා ඉසා - පෙ - පාපිකා ඉච්ඡා න භොති. තථා භිමං ආයසමිත්තං පාපිකා ඉච්ඡා අභිභුයා තිට්ඨති.

සෙය්‍යථාපි ආවුසො පුරිසො දළිඤ්ඤව සමානො අඛඨ්ථාදං වදෙය්‍ය, අධනොව සමානො ධනවාදං වදෙය්‍ය, අභොගවාච සමානො භොගවාදං වදෙය්‍ය. සො කිසිඤ්ඤිදෙව ධන කරණීයෙ සමුප්පන්නො න සකකුණෙය්‍ය උපනිහත්තුං¹ ධනං වා ධඤ්ඤං වා රජතං වා ජාතරූපං ච. තමෙන ඵවං ජානෙය්‍ය: දළිඤ්ඤව අයමායසමා සමානො අඛඨ්ථාදං වදෙති, අධනොව අයමායසමා සමානො ධනවාදං වදෙති, අභොගවාච අයමායසමා සමානො භොගවාදං වදෙති. තං කිසිස භෙතු: තථා හි අයමායසමා කිසිඤ්ඤිදෙව ධනකරණීයෙ සමුප්පන්නො න සකකාති උපනිහත්තුං ධනං වා ධඤ්ඤං වා රජතං වා ජාතරූපං වාති.

ඵවමෙව ඛො ආවුසො ඤ්ඤවාදඤ්ඤ භික්ඛු වදමානො භාවනාවාදඤ්ඤ ජානාමිම ධම්මං පසාමිම ධම්මං, භාවිතකායොමහි භාවිතසීලො භාවිත විකේනා භාවිතපඤ්ඤාති. තඤ්ඤ ආවුසො භික්ඛු ලොභො අභිභුයා තිට්ඨති, දෙසො - පෙ - මොහො - පෙ - කොධො - පෙ - උපනාහො - පෙ - මකේධා - පෙ - පළාසො - පෙ - මච්ඡරියං - පාපිකා ඉසා - පෙ - පාපිකා ඉච්ඡා අභිභුයා තිට්ඨති. සො ඵවමස්ස වෙදිතඛේධා: “න අයමායසමා තථා පජානාති යථා පජානතො ලොභො න භොති. තථා භිමං ආයසමිත්තං ලොභො අභිභුයා තිට්ඨති. න අයමායසමා තථා පජානාති යථා පජානතො දෙසො න භොති - මොහො - පෙ - කොධො - පෙ - උපනාහො - පෙ - මකේධා - පෙ - පළාසො - පෙ - මච්ඡරියං - පෙ - පාපිකා ඉසා - පෙ - පාපිකා ඉච්ඡා න භොති. තථා භිමං ආයසමිත්තං පාපිකා ඉච්ඡා අභිභුයා තිට්ඨති.

1. උපනිහත්තුං - සිඞ්ඞ. උපනිහත්තුං - මජ්ඣ.

ඇවැත්නි, මහණ “මේ දහම් දන්මි, මේ දහම් දක්මි, භාවිතකාය ඇතියෙමි භාවිතශීල ඇතියෙමි භාවිතවික්ඛ ඇතියෙමි භාවිතප්‍රඥා ඇතියෙමි”යි ඥානවාදය හා භාවනා වාදය හා කියන්නේ වේ ද, ඇවැත්නි, ඉදින් ලොභය ඒ මහණ මැඩ ගෙන සිටුනේ නම් දෙවශය ... මොහය ... ක්‍රොධය ... උපනාහය ... මක්ඛය ... පළාසය ... මච්ඡරිය ... පාපෙෂ්ඨාය ... පාපෙච්ඡාය මැඩ ගෙන සිටුනේ නම්, ඒ මහණ මෙසේ දත යුතු වෙයි: මේ ආයුෂ්මත් යම් පරිදි දක්නාහට ලොභය නො වේ ද, එ පරිදි නො දන්නේ ය. එසේමය, ලොභය මේ ආයුෂ්මත්හු මැඩ ගෙන සිටුනේය, මේ ආයුෂ්මත් යම් පරිදි දක්නාහට දෙවශය නො වේ ද එ පරිදි නො දන්නේ ය. මොහය ... ක්‍රොධය ... උපනාහය... මක්ඛය... පළාසය... මච්ඡරිය ... පාපෙෂ්ඨාය ... පාපෙච්ඡාය නො වේ ද, එ පරිදි නො දන්නේ ය, එසේමය පාපෙච්ඡාව මේ ආයුෂ්මත්හු මැඩ ගෙන සිටුනේ ය.

ඇවැත්නි, යම්සේ පුරුෂයෙක් දිළිඳු වූයේ ම ආස්වාදය කියන්නේ වේ ද, නිර්ධන වූයේ ම ධනවාදය කියන්නේ වේ ද, හොඟ රහිත වූයේ ම හොඟවාදය කියන්නේ වේ ද, හේ යම් ධනකරණී ඇතිවත් ම ධනය වේවයි, ධාන්‍යය වේවයි, රජත වේවයි, කනක වේවයි, එළවන්නට නො හැකි වන්නේ ය. “මේ ආයුෂ්මත් දිළිඳු වූයේ ම ආස්වාදය කියයි, මේ ආයුෂ්මත් නිර්ධන වූයේ ම ධනවාදය කියයි, මේ ආයුෂ්මත් හොඟ නැතියේ ම හොඟවාදය කියා ය”යි තුලුන් මෙසේ හඳුනා ගන්නේ ය. එ කවර හෙයින් යත්: මේ ආයුෂ්මත් යම් ම ධනකරණී ඇතිවත් ධන වේවයි ධාන්‍ය වේවයි රජත වේවයි කනක වේවයි එළවන්නට නො හැකි වන්නේ ය. ද එහෙයින්.

ඇවැත්නි, එසෙයින් ම “මේ දහම් දන්මි, මේ දහම් දක්මි, භාවිතකාය යෙමි, භාවිතශීලයෙමි, භාවිතවික්ඛයෙමි, භාවිතප්‍රාඥයෙමි” යි මහණ ඥානවාදය හා භාවනා වාදය හා කියන්නේ වේ ද, ඇවැත්නි, ඉදින් ලොභය ඒ මහණ මැඩගෙන සිටුනේ නම්, දෙවශය-මොහය-ක්‍රොධය-උපනාහය-මක්ඛය-පළාසය-මච්ඡරිය-පාපෙෂ්ඨාය-පාපෙච්ඡාය මැඩ ගෙන සිටුනේ නම්, ඒ මහණ මෙසේ දතයුතු වෙයි. “මේ ආයුෂ්මත් යම් පරිදි දක්නාහට ලොභය නො වේ ද, එපරිදි නො දන්නේ ය”යි. එසේ ම ය, ලොභය මේ ආයුෂ්මත්හු මැඩ ගෙන සිටුනේ ය, මේ ආයුෂ්මත් යම්පරිදි දක්නාහට දෙවශය නො වේ ද, එපරිදි නො දන්නේ ය. මොහය-ක්‍රොධය-උපනාහය-මක්ඛය-පළාසය-මච්ඡරිය-පාපෙෂ්ඨාය-පාපෙච්ඡාය නො වේ ද එපරිදි නො දන්නේය. එසේම පාපෙච්ඡාව මේ ආයුෂ්මත්හු මැඩ ගෙන සිටුනේ ය.

ඤාණවාදං ආවුසො භික්ඛු වදමානෝ ජානාමිමං ධම්මං පසසාමිමං ධම්මන්ති. තඤ්ඤා ආවුසො භික්ඛුං ලොභො නාභිභුය්‍ය තිට්ඨති - දෙසො - පෙ - මොභො - පෙ - කොධො - පෙ - උපනාභො - පෙ - මකෙඛා - පෙ - පළාසො - පෙ - මච්ඡරියං - පෙ - පාපිකා ඉසසා - පෙ - පාපිකා ඉච්ඡා නාභිභුය්‍ය තිට්ඨති. සො ඵවමසස වෙදිතඛො: තථා අයමායසමා පජානාති යථා පජානතො ලොභො න භොති. තථා භිමං ආයසමන්තං ලොභො නාභිභුය්‍ය තිට්ඨති. තථා අයමායසමා පජානාති යථා පජානතො දෙසො න භොති. මොභො - පෙ - කොධො - පෙ - උපනාභො - පෙ - මකෙඛා - පෙ - පළාසො - පෙ - මච්ඡරියං - පෙ - පාපිකා ඉසසා - පෙ - පාපිකා ඉච්ඡා න භොති. තථා භිමං ආයසමන්තං පාපිකා ඉච්ඡා නාභිභුය්‍ය තිට්ඨති.

භාවනාවාදං ආවුසො භික්ඛු වදමානෝ භාවිතකායොමභි භාවිත සීලො භාවිතවිනේනා භාවිතපඤ්ඤාති, තඤ්ඤා ආවුසො භික්ඛුං ලොභො නාභිභුය්‍ය තිට්ඨති. දෙසො - පෙ - මොභො - පෙ - කොධො - පෙ - උපනාභො - පෙ - මකෙඛා - පෙ - පළාසො - පෙ - මච්ඡරියං - පෙ - පාපිකා ඉසසා - පෙ - පාපිකා ඉච්ඡා නාභිභුය්‍ය තිට්ඨති. සො ඵවමසස වෙදිතඛො: තථා අයමායසමා පජානාති යථා පජානතො ලොභො න භොති. තථා භිමං ආයසමන්තං ලොභො නාභිභුය්‍ය තිට්ඨති. තථා අයමායසමා පජානාති යථා පජානතො දෙසො න භොති - මොභො - පෙ - කොධො - පෙ - උපනාභො - පෙ - මකෙඛා - පෙ - පළාසො - පෙ - මච්ඡරියං - පෙ - පාපිකා ඉසසා - පෙ - පාපිකා ඉච්ඡා න භොති. තථා භිමං ආයසමන්තං පාපිකා ඉච්ඡා නාභිභුය්‍ය තිට්ඨති.

ඤාණවාදඤ්ඤා ආවුසො භික්ඛු වදමානෝ භාවනාවාදඤ්ඤා ජානාමිමං ධම්මං පසසාමිමං ධම්මං, භාවිතකායොමභි භාවිතසීලො භාවිතවිනේනා භාවිතපඤ්ඤාති. තඤ්ඤා ආවුසො භික්ඛුං ලොභො නාභිභුය්‍ය තිට්ඨති. දෙසො - පෙ - මොභො - පෙ - කොධො - පෙ - උපනාභො - මකෙඛා - පෙ - පළාසො - පෙ - මච්ඡරියං - පෙ - පාපිකා ඉසසා - පෙ - පාපිකා ඉච්ඡා නාභිභුය්‍ය තිට්ඨති. සො ඵවමසස වෙදිතඛො: තථා අයමායසමා පජානාති යථා පජානතො ලොභො න භොති. තථා භිමං ආයසමන්තං ලොභො නාභිභුය්‍ය තිට්ඨති. තථා අයමායසමා පජානාති යථා පජානතො දෙසො න භොති. මොභො - පෙ - කොධො - පෙ - උපනාභො - පෙ - මකෙඛා - පෙ - පළාසො - පෙ - මච්ඡරියං - පෙ - පාපිකා ඉසසා - පෙ - පාපිකා ඉච්ඡා න භොති. තථා භිමං ආයසමන්තං පාපිකා ඉච්ඡා නාභිභුය්‍ය තිට්ඨති.

ආවුත්ති, මහණ “මේ දහම් දන්මී, මේ දහම් දක්මී”යි ඥානවාදය කියන්නේ වේ ද, ආවුත්ති, ඉදින් ලොභය ඒ මහණ මැඩ ගෙන නො සිටුනේ නම්, -පෙ- දෙවෂය-මොහය-ක්‍රොධය-උපනාහය-මක්ඛය-පළාසය-මච්ඡරිය-පාපෙෂ්ඨිය-පාපෙච්ඡාය මැඩ ගෙන නො සිටුනේ නම්, ඒ මහණ මෙසේ දතයුතු වෙයි: මේ ආයුෂ්මත් යම් පරිදි දන්නාක්භට ලොභය නොවේ නම්, එපරිදි දන්තේ ය, එසේ ම ය, ලොභය මේ ආයුෂ්මත්හු මැඩ ගෙන නො සිටුනේ ය, මේ ආයුෂ්මත් යම් පරිදි දන්නාක්භට එපරිදි දන්තේ ය. මොහය-ක්‍රොධය-උපනාහය-මක්ඛය-පළාසය-මච්ඡරිය-පාපෙෂ්ඨිය-පාපෙච්ඡාය නො වේ නම් එපරිදි දන්තේ ය, එසේ ම ය, පාපෙච්ඡාව මේ ආයුෂ්මත්හු මැඩ ගෙන නො සිටුනේ ය.

ආවුත්ති, මහණ භාවිතකායයෙමි, භාවිතශීලයෙමි, භාවිතප්‍රඥ යෙමි’යි භාවනාවාදය කියන්නේ වේ ද, ආවුත්ති, ඉදින් ලොභය එ මහණ මැඩ ගෙන නො සිටුනේ නම්, දෙවෂය - මොහය - ක්‍රොධය - උපනාහය-මක්ඛය-පළාසය-මච්ඡරිය-පාපෙෂ්ඨිය-පාපෙච්ඡාය මැඩගෙන නො සිටුනේ නම්, ඒ මහණ මෙසේ දතයුතු වෙයි. “මේ ආයුෂ්මත් යම් පරිදි දන්නාක්භට ලොභය නොවේ නම් එපරිදි දන්තේ ය. එසේ ම ය ලොභය මේ ආයුෂ්මත්හු මැඩගෙන නො සිටුනේ ය, මේ ආයුෂ්මත් යම් පරිදි දන්නාක්භට දෙවෂය නො වේ නම් එපරිදි දන්තේ ය, මොහය-ක්‍රොධය-උපනාහය-මක්ඛය-පළාසය-මච්ඡරිය-පාපෙෂ්ඨිය-පාපෙච්ඡාය නො වේ නම් එපරිදි දන්තේ ය. එසේ ම ය, පාපෙච්ඡාව මේ ආයුෂ්මත්හු මැඩගෙන නො සිටුනේ ය.

ආවුත්ති, මහණ “මේ දහම් දන්මී, මේ දහම් දක්මී භාවිතකායයෙමි, භාවිතශීලයෙමි, භාවිතවිතකයෙමි, භාවිතප්‍රඥා යෙමි’යි ඥානවාදය හා භාවනාවාදය හා කියන්නේ වේ ද, ආවුත්ති, ඉදින් ලොභය එ මහණ මැඩ ගෙන නො සිටුනේ නම්, දෙවෂය-මොහය-ක්‍රොධය-උපනාහය-මක්ඛය-පළාසය-මච්ඡරිය-පාපෙෂ්ඨිය-පාපෙච්ඡාය මැඩ ගෙන නො සිටුනේ නම් ඒ මහණ මෙසේ දතයුතු වෙයි: “මේ ආයුෂ්මත් යම් පරිදි දන්නාක්භට ලොභය නො වේ නම් එපරිදි දන්තේ ය. එසේ ම ය, ලොභය මේ ආයුෂ්මත්හු මැඩ ගෙන නො සිටුනේ ය. මේ ආයුෂ්මත් යම් පරිදි දන්නාක්භට දෙවෂය නො වේ නම් එපරිදි දන්තේ ය. මොහය-ක්‍රොධය-උපනාහය-මක්ඛය-පළාසය-මච්ඡරිය-පාපෙෂ්ඨිය-පාපෙච්ඡාය නො වේ නම්, එපරිදි දන්තේ ය. එසේ ම ය, පාපෙච්ඡාව මේ ආයුෂ්මත්හු මැඩ ගෙන නො සිටුනේ ය.

සෙය්‍යථාපි ආවුසො සුරියො අඛෙඨාච සමානො අඛිඨවාදං වදෙය්‍ය, ධනවාච සමානො ධනවාදං වදෙය්‍ය, භොගවාච සමානො භොගවාදං වදෙය්‍ය, සො කිසඨිඤ්චිදෙව ධනකරණියෙ සමුප්පනෙන සකකුණෙය්‍ය උපතිහතකුං ධනං වා ධඤ්ඤං වා රජතං වා ජාතරූපං වා. තමෙනං එවං ජානෙය්‍යුං: “අඛෙඨාච අයමායසමා සමානො අඛිඨවාදං වදෙති, ධනවාච අයමායසමා සමානො ධනවාදං වදෙති, භොගවාච අයමායසමා සමානො භොගවාදං වදෙති. තං කිස්ස හෙනු: තථාහි අයමායසමා කිසඨිඤ්චි දෙව ධනකරණියෙ සමුප්පනෙන සකෙකාති උපතිහතකුං ධනං වා ධඤ්ඤං වා රජතං වා ජාතරූපං වා”ති.

එවමෙව ඛො ආවුසො ඤ්ඤවාදඤ්ච භික්ඛු වදමානො භාවනාවාදඤ්ච ජානාමිමං ධමමං පසායමිමං ධමමං, භාවිතකායොමහි භාවිතසීලො භාවිතවිකෙනා භාවිතපඤ්ඤාති. තඤ්ඤො ආවුසො භික්ඛුං ලොභො නාභිභුය්‍ය තිට්ඨති - දෙසො - පෙ - මොහො - පෙ - කොධො - පෙ - උපනාහො - පෙ - මකෙඛා - පෙ - පළාසො - පෙ - මච්ඡරියං - පෙ - පාපිකා ඉස්සා - පෙ - පාපිකා ඉච්ඡා නාභිභුය්‍ය තිට්ඨති. සො එවමස්ස වේදිතඛෙඛා: තථා අයමායසමා පජානාති යථා පජානතො ලොභො න භොති, තථාහි මං ආයසමිත්තං ලොභො නාභිභුය්‍ය තිට්ඨති. තථා යමායසමා පජානාති යථා පජානතො දෙසො න භොති. මොහො - පෙ - කොධො - පෙ - උපනාහො - පෙ - මකෙඛා - පෙ - පළාසො - පෙ - මච්ඡරියං - පෙ - පාපිකා ඉස්සා - පෙ - පාපිකා ඉච්ඡා න භොති. තථා හිමං ආයසමිත්තං පාපිකා ඉච්ඡා නාභිභුය්‍ය තිට්ඨතිති.

10. 1. 3. 5

කසිණ සුත්තං

දස ඉමානි භික්ඛවෙ කසිණායතනාහි, කතමානි දස: පට්ඨකසිණං මෙකො සඤ්ජානාති උද්ධං අධො තිරියං අද්දයං අප්පමාණං. ආපොකසිණං මෙකො සඤ්ජානාති - පෙ - තෙජොකසිණං මෙකො සඤ්ජානාති - පෙ - වායොකසිණං මෙකො සඤ්ජානාති - පෙ - නීලකසිණං මෙකො සඤ්ජානාති - පෙ - පීතකසිණං මෙකො සඤ්ජානාති - පෙ - ලොහිතකසිණං මෙකො සඤ්ජානාති - පෙ - ඔද්දතකසිණං මෙකො සඤ්ජානාති - පෙ - ආකාසකසිණං මෙකො සඤ්ජානාති - පෙ - වීඤ්ඤාණං කසිණං මෙකො සඤ්ජානාති උද්ධං අධො තිරියං අද්දයං අප්පමාණං. ඉමානි ඛො භික්ඛවෙ දස කසිණායතනානිති.

ඇවැත්නි, යම් පරිදි පුරුෂයෙක් ආඨාස වූයේ ම ආඨාසවාදය කියන්නේ වේ ද, ධනවත් වූයේ ම ධනවාදය කියන්නේ වේ ද, භොගවත් වූයේ ම භොගවාදය කියන්නේ වේ ද, හේ යම් ම ධනකරණී ඇතිවත් ධන වේවයි, ධාන්‍ය වේවයි, රජන වේවයි, කනක වේවයි එළවන්නට හැකි වන්නේ වේ ද, “මේ ආයුෂ්මත් ආඨාස වූයේ ම ආඨාසවාද කියන්නේ ය, මේ ආයුෂ්මත් ධනවත් වූයේ ම ධනවාද කියන්නේ ය, මේ ආයුෂ්මත් භොගවත් වූයේ ම භොගවාද කියන්නේ යයි මෙසේ තුලුන් හඳුනා ගන්නේ ය. එ කවර හෙයින් යත්: එසේ ම ය, මේ ආයුෂ්මත් යම් ම ධන කරණී ඇතිවත් ම ධන වේවයි ධාන්‍ය වේවයි රජන වේවයි, කනක වේවයි එළවන්නට හැකිවන්නේ ය.

ඇවැත්නි, එසෙයින් ම මහණ ‘මේ දහම් දන්මි. මේ දහම් දක්මි, භාවිතකායයෙමි, භාවිතශීලයෙමි, භාවිතචිත්තයෙමි, භාවිත-ප්‍රාඥයෙමි’යි ඥානවාද හා භාවනාවාද හා කියන්නේ වේ ද, ඇවැත්නි, ඉදින් ලොභය ඒ මහණ මැඩගෙන නො සිටුනේ නම්, දොෂය-මොහය-ක්‍රොධය-උපතාහය-මක්ඛය-පළාසය-මච්ඡරිය-පාපෙෂ්ඨාය - පාපෙච්ඡාය මැඩගෙන නො සිටුනේ නම් හේ මෙසේ දතයුතු වෙයි: මේ ආයුෂ්මත් යම් පරිදි දන්නාක්හට ලොභය නො වේ ද එසේ දන්නේය, එසේ ම ය, ලොභය මේ ආයුෂ්මත්හු මැඩගෙන නො සිටුනේ ය. මේ ආයුෂ්මත් යම් පරිදි දන්නාක්හට දොෂය නො වේ ද එසේ දන්නේ ය මොහය-ක්‍රොධය-උපතාහය-මක්ඛය-පළාසය-මච්ඡරිය - පාපෙෂ්ඨාය - පාපෙච්ඡාය නො වේ නම්, එසේ දන්නේ ය. එසේ ම ය, පාපෙච්ඡාව මේ ආයුෂ්මත්හු මැඩ ගෙන නො සිටුනේ යයි.

10. 1. 3. 5

කසිණ සූත්‍රය

මහණෙනි, මේ කසිණායතනයේ දස දෙනෙකි, කවර දස දෙනෙක යත්: කිසිවෙක් ගගනතලාහිමුඛ වූ, භූමිතලාහිමුඛ වූ තියඹිග්ගත වූ අනන්‍ය වූ ප්‍රමාණ රහිත වූ පඨවිකසිණායතනය දන්නේ ය. කිසිවෙක් ආපොකසිණායතනය දන්නේ ය, ... කිසිවෙක් තෙජොකසිණායතනය දන්නේ ය ... කිසිවෙක් වායොකසිණායතනය දන්නේ ය ... කිසිවෙක් නීලකසිණායතනය දන්නේ ය ... කිසිවෙක් පීතකසිණායතනය දන්නේ ය ... කිසිවෙක් ලොහිත කසිණායතනය දන්නේ ය ... කිසිවෙක් ඔදන කසිණායතනය දන්නේ ය ... කිසිවෙක් ගගනතලගත වූ භූමි තලගත වූ තියඹිග්ගත වූ අනන්‍ය වූ ප්‍රමාණ රහිත වූ විඤ්ඤාණ කසිණා-යතනය දන්නේ යි. මහණෙනි, මේ දසකසිණායතන යි.

10. 1. 3. 6

කාලී සුඤ්ඤා

එකං සමයං ආයසමා මහාකච්චානො අවනතීසු විහරති කුරරසරෙ පවනෙහ පබ්බතෙ. අථ ඛො කාලී උපාසිකා කුරරසරිකා යෙනායසමා මහාකච්චානො තෙනුපසංකමී. උපසංකමීත්ථා ආයසමනං මහාකච්චානං අභිවාදෙත්ථා එකමනං හිසීදි. එකමනං නිසිනනා ඛො කාලී උපාසිකා කුරරසරිකා ආයසමනං මහාකච්චානං එතදවොච:

වුහනමීදං භනෙන භගවතා කුමාරි පඤ්ඤාසු:

1. “අක්ඛං පනතිං හදයස්ස සනතිං
 ජෙත්වාන සෙනං පියසාත්ථරූපං
 එකොභං ක්ඛායං සුඛමනුබොධිං
 තසමා ජනෙන කරොමී සකඛී,²
 සකඛී³ න සමපජ්ජති කෙනවී මෙ’ති.

ඉමස්ස නු ඛො භනෙන භගවතා සඛිඛිතෙනන භාසිතස්ස කථං වීජ්ජාරෙන අත්ථො දට්ඨබ්බෙත්ථි?

පඨවිකසිණසමාපනතිපරමා ඛො භගිනි එකෙ සමණධ්වාභමණා අත්ථාභිභිබ්බතෙකසු.⁴ යාවතා ඛො භගිනි පඨවි කසිණසමාපනති පරමතා, තදභි ඤ්ඤාසි භගවා. තදභි ඤ්ඤාය භගවා ආදිමදදස,⁵ ආදීනවමදදස, නිසසරණ මදදස, මඤ්ඤාමඤ්ඤාඤ්ඤාදසසනමදදස, තස්ස ආදී දසසනහෙතු⁶ ආදීනව දසසනහෙතු නිසසරණදසසනහෙතු මඤ්ඤාමඤ්ඤාඤ්ඤාදසසනහෙතු අක්ඛං පනති, හදයස්ස සනති විදිතා හොති.

ආපොකසිණසමාපනති පරමා ඛො භගිනි - පෙ - තෙජොකසිණ සමාපනති පරමා ඛො භගිනි - පෙ - වායොකසිණසමාපනති පරමා ඛො භගිනි - පෙ - නිලකසිණසමාපනති පරමා ඛො භගිනි - පෙ - ඡිතකසිණ සමාපනති පරමා ඛො භගිනි - පෙ -

1. තසමා ජනෙන - මජ්ඣං.
 2. සඛී මජ්ඣං.
 3. සඛී මජ්ඣං.
 4. අත්ථොති අභි නිබ්බතෙකසු. මජ්ඣං.
 5. අසසාදමදදස - මජ්ඣං.
 6. අසසාද දසසනහෙතු - මජ්ඣං.

10. 1. 3. 6

කාලී සූත්‍රය

එක් සමයෙක්හි ආයුෂ්මත් මහාකච්චාන තෙරණුවෝ අවන්තී ජනපදයෙහි කුරරසර සමීපයෙහි වූ පවතන පව්වෙහි වාසය කරත්. එකල්හි කුරරසර වැසි කාලී උපාසිකා ආයුෂ්මත් මහාකච්චාන තෙරුන් වෙත එළඹියා. එළඹ ආයුෂ්මත් මහාකච්චාන තෙරුන් වැඳ එකත්පස් ව හුණු. එකත්පස් ව හුන් කුරරසර වැසි කාලී උපාසිකා ආයුෂ්මත් මහාකච්චාන තෙරුන්ට තෙල සැලකළා:

වහන්ස, (මාරදුහිතා) කුමාරි ප්‍රශ්නයන්හිදී භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් මෙය වදාරණ ලදී:

1. “ප්‍රිය සචභාව ඇත්තාවූද සාන සචරූප ඇත්තාවූ ද කෙලෙස් මරසෙන් දිනා මම එකාකී වූයෙමි ධ්‍යාන කරමින් (අර්හත් නැමැති) අඤ්ච ප්‍රාප්තිය ඇති හෘදයාගේ ශාන්තිය වූ සුඛය සාක්‍ෂාත් කෙළෙමි. එහෙයින් ජනයා සමග ධර්මසාක්ෂිභාවයක් නො කරමි, කිසිවකු හා මාගේ සාක්ෂි ධර්මයක් නො සැපයේ”යි.

වහන්ස, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් සැකෙවින් දෙසන ලද තෙල භාෂිතයාගේ අර්ථය කියෙයින් විතර විසින් දැක්ක යුතුද? යි.

බුහුන, ඇතැම් මහණබමුණෝ “අඤ්චයෝ පෘථිවිකාන්තසන්‍යය පරම කොට ඇතියහ” යි (එදහන) හිපදවූහ. බුහුන, පයවි කසිණසමාපතනියගේ යම් පමණ වූ උත්තමත්‍යයෙක් වේ නම් භාග්‍යවත්හු එය අභිඤ්ච ප්‍රඤ්චයෙන් දත්හ, එය අභිඤ්ච ප්‍රඤ්චයෙන් දූන භාග්‍යවත්හු එහි ආදිය (සමුදය සන්‍යය) දුටහ, එහි ආදීනව (දු:ඛසන්‍යය) දුටහ, එහි නි:සරණය (නිරොධ සන්‍යය) දුටහ. මාර්ගමාර්ගඤ්චනදර්ශනය (මාර්ගසන්‍යය) දුටහ. ඔහුගේ ආදිදර්ශනහෙතුයෙන් ආදීනවදර්ශන හෙතුයෙන් නි:සරණ දර්ශන හෙතුයෙන් මාර්ගමාර්ගඤ්චනදර්ශන හෙතුයෙන් (අර්හත් සඛ්‍යාත) අඤ්ච ප්‍රාප්තිය, හෘදය ශාන්තිය දන්තාලද වෙයි.

බුහුන, ඇතැම් මහණබමුණෝ අඤ්චයෝ ආපොකසිණසමාපතනිය පරම කොට ඇතියහයි ... බුහුණ, තෙජොකසිණසමාපතනිය පරම කොට ඇතියහ යි ... බුහුන, වායොකසිණසමාපතනිය පරම කොට ඇතියහයි ... බුහුන, නීලකසිණසමාපතනිය පරම කොට ඇතියහයි ... බුහුන, පිතකසිණ සමාපතනිය පරම කොට ඇතියහයි ...

ලොහිතකසිණසමාපනතිපරමා ඛො හගිනී - පෙ - ඔදනකසිණ සමාපනති පරමා ඛො හගිනී - පෙ - ආකාසකසිණසමාපනතිපරමා ඛො හගිනී - පෙ - විඤ්ඤාණකසිණසමාපනතිපරමා ඛො හගිනී, එකෙ සමණධ්‍රාහණො අඤ්ඤාණිඛකතෙහසු. යාවතා ඛො හගිනී, විඤ්ඤාණ කසිණසමාපනතිපරමතා, තදභිඤ්ඤාසි හගවා. තදභිඤ්ඤාය හගවා ආදිමද්දස, ආදිනවමද්දස, නිසසරණමද්දස, මහොමහාඤ්ඤාණදසා නමද්දස, තසා ආදිදසානහෙතු ආදිනවදසානහෙතු නිසසරණදසාන හෙතු මහොමහාඤ්ඤාණදසානහෙතු අඤ්ඤා පනති හදයසා සනති විදිතා හොති.

ඉති ඛො හගිනී යනං චුතං හගවතා කුමාරි පඤ්ඤසු:

- 2. අඤ්ඤා පනතිං හදයසා සනතිං
- ජෙත්තාන සෙනං පිය සාතරූපං
- එකොහං කුමායං සුඛමනුබොධිං
- තසමා ජනෙ න කරොමි සකඛිං
- සකඛි න සමපජ්ජති කෙනවි මෙනි.

ඉමසා ඛො හගිනී, හගවතා සඛිඛිකෙනන භාසිතසා එවං විඤ්ඤානො අඤ්ඤා දඬුබොධාති.

10. 1. 3. 7

පට්ඨම මහාපඤ්ඤා සුතතං

එකංසමයංහගවා සාවතීයං විහරති ජෙතවනෙ අනාඨපිණ්ඩකසා ආරාමෙ. අඨ ඛො සඛිඤ්ඤා භික්ඛු පුබ්බනහ සමයං නිවාසෙත්වා පනතව්චර- මාදය සාවතීයං පිණ්ඩාය පවිසිංසු. අඨ ඛො තෙසං භික්ඛුනං එතදභොසි:

“අතිපපගො ඛො තාව සාවතීයං පිණ්ඩාය වරිතුං, යනසුන මයං යෙන අඤ්ඤාතිකීයානං පරිබ්බාජකානං ආරාමො තෙනුපසඛක- මෙයාමා”ති.

අඨ ඛො තෙ භික්ඛු යෙන අඤ්ඤාතිකීයානං පරිබ්බාජකානං ආරාමො තෙනුපසංකමිංසු. උපසංකමිත්වා තෙහි අඤ්ඤාතිකීයෙහි පරිබ්බාජකෙහි සභිං සමෙමාදිංසු. සමෙමාදතීයං කථං සාරාණියං විකිසාරෙත්වා එකමනතං ගිසිදිංසු. එකමනතං නිසිනෙන ඛො තෙ භික්ඛු තෙ අඤ්ඤාතිකීයා පරිබ්බාජකා එතදචොචුං.

බුහුන, ලොභිතකසිංහ සමාපතනිය පරම කොට ඇතියහ යි ... බුහුන, ඔදනකසිංහසමාපතනිය පරම කොට ඇතියහ යි ... බුහුන, ආකාසකසිංහ සමාපතනිය පරම කොට ඇතියහ යි ... බුහුන, විඤ්ඤාණකසිංහ සමාපතනිය පරම කොට ඇතියහ යි එය නිපද වූහ. බුහුන, විඤ්ඤාණකසිංහ සමාපතනිහුගේ යම් පමණ වූ පරමතායෙක් වේ නම් හඟවත්හු එය විශිෂ්ට ඥානයෙන් දත්හ, හඟවත්හු එය විශිෂ්ටඥානයෙන් දූන ආදිය දුටහ, ආදී නවය දුටහ, නිසාරණය දුටහ, මඤ්ඤාමඤ්ඤාණදසසනය දුටුහ. ඔබ විසින් ආදීද්ධිතය හෙතෙයෙන් ආදීනවද්ධිත හෙතෙයෙන් නිසාරණද්ධිත හෙතෙයෙන් මාථාමාථිඥාද්ධිත හෙතෙයෙන් භාදයයාගේ ශාන්තිය වූ අර්හතඤ්ඤාප්‍රාප්තිය විදිත වෙයි.

බුහුන, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ කුමාරි ප්‍රශ්නයෙහි:

2. ‘‘ප්‍රිය සචභාව හා සාතසචරූප ඇති ක්ලෙශසෙනාව දිනා එකලා වූයෙම් ධ්‍යාන කරනෙම් මම භාදයාගේ ශාන්තිය වූ අර්හත සඛ්ඛ්‍යාත අඤ්ඤාප්තිය නම් වූ සුඛය ලදිම්, එහෙයින් ජනයා කෙරෙහි සාක්ෂි නො කරම්. කිසිවකු හා මාගේ සාක්ෂියෙක් නො යෙදේ ය’’යි. මෙසේ යමක් දෙසන ලද නම්:

බුහුන, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් සැකෙවින් දෙසන ලද මේ භාෂිතයාගේ අතීය විස්තර විසින් මෙසේ දතයුතුයි.

10. 1. 3. 7

ප්‍රථම මහාපඤ්ඤා සූත්‍රය

එක්සමයෙක්හි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සැවැත් නුවර ජේතවන නම් වූ අනාඨපින්දික සිටුහුගේ ආරාමයෙහි වාසය කරන සේක. එකල්හි සමඛුල භික්ෂුහු පෙරවරුයෙහි හැඳු ලෙරව පා සිවුරු ගෙන සැවැත්හි පිඬුපිණිස පිවිසගත්හ. එකල්හි මහණුන්ට තෙල සිත විය:

‘‘සැවැත්හි පිඬු පිණිස සරනට දැන් ඉතා අලුයම ය. අපි අන්තොටු පිරිවැජියන්ගේ අසපුව කරා එළඹෙමෝ නම් යෙහෙකැ’’යි.

ඉක්බිති ඒ මහණහු අන්තොටු පිරිවැජියන්ගේ අසපුවට එළඹීයහ. එළඹ ඒ අන්තොටු පිරිවැජියන් හා සතුටු වූහ. සමමොදනාවට හිත වූ සිහිකටයුතු කථාව කොට නිමවා එකත්පස් ව හුන්හ. එකත්පස් ව හුන් ඒ භික්ෂුන්ට ඒ අන්තොටු පිරිවැජියෝ තෙල කීහ:

“සමණො ආවුසො ගොතමො සාවකානං එවං ධම්මං දෙසෙති: “එඵ තුමෙහ භික්ඛවෙ සබ්බං ධම්මං අභිජානාථ; සබ්බං ධම්මං අභිඤ්ඤාය අභිඤ්ඤාය විහරථා”ති. මයමපි ඛො ආවුසො සාවකානං එවං ධම්මං දෙසෙම: “එඵ තුමෙහ ආවුසො සබ්බං ධම්මං අභිජානාථ; සබ්බං ධම්මං අභිඤ්ඤාය අභිඤ්ඤාය විහරථා”ති.

ඉධ නො ආවුසො කො විසෙසො, කො අධිප්පායො, කිං නානා කරණං සමණස්ස වා ගොතමස්ස අමහාකං වා යදිදං ධම්මදෙසනාය වා ධම්මදෙසනං, අනුසාසනියා වා අනුසාසනීන්ති”?

අථ ඛො තෙ භික්ඛු තෙසං අඤ්ඤාතිත්ථියානං පරිබ්බාජකානං නෙව අභිනන්දිංසු න පටිකෙකාසිංසු, අනභිනන්දිත්වා අප්පටිකෙකාසිත්වා උච්චායාසනා පකකමිංසු භගවතො සන්තිකෙ එතස්ස භාසිතස්ස අත්ථං ආජාහිසාමාති.

අථ ඛො තෙ භික්ඛු සාවත්ථියං පිණ්ඩාය වරිත්වා පච්ඡා භතතං පිණ්ඩපාත පටිකකනතා යෙන භගවා තෙනුපසංකමිංසු. උපසඬකමිත්වා භගවතනං අභිවාදෙත්වා එකමනනං නිසීදිංසු. එකමනනං නිසීතනා ඛො තෙ භික්ඛු භගවතනං එතදවොචු:.

ඉධ මයං භතෙන, පුබ්බන්තභසමයං ත්ථිවාසෙත්වා පතන විවරමාදය සාවත්ථියං පිණ්ඩාය පටිසිමහ. තෙසං නො භතෙන, අමහාකං එතදහොසි: “අතිප්පගො ඛො තාව සාවත්ථියං පිණ්ඩාය වරිත්වා, යනුනුන මයං යෙන අඤ්ඤාතිත්ථියානං පරිබ්බාජකානං ආරාමො තෙනුපසංකමෙයාමා”ති. අථ ඛො මයං භතෙන යෙන අඤ්ඤාතිත්ථියානං පරිබ්බාජකානං ආරාමො, තෙනුපසංකමිමහ. උපසංකමිත්වා තෙහි අඤ්ඤාතිත්ථියෙහි පරිබ්බාජකෙහි සද්ධිං සමොදාදිමහ. සමොදාදනියං කථං සාරාණියං විනිසාරෙත්වා එකමනනං නිසීදිමහ. එකමනනං නිසීතෙන ඛො භතෙන අඤ්ඤාතිත්ථියා පරිබ්බාජකා අමෙහ එතදවොචු: “සමණො ආවුසො ගොතමො සාවකානං එවං ධම්මං දෙසෙති: ‘එඵ තුමෙහ භික්ඛවෙ සබ්බං ධම්මං අභිජානාථ, සබ්බං ධම්මං අභිඤ්ඤාය අභිඤ්ඤාය විහරථා’ති. මයමපි ඛො ආවුසො සාවකානං එවං ධම්මං දෙසෙම: “එඵ තුමෙහ ආවුසො සබ්බං ධම්මං අභිජානාථ, සබ්බං ධම්මං අභිඤ්ඤාය අභිඤ්ඤාය විහරථා’ති. ඉධ නො ආවුසො කො විසෙසො, කො අධිප්පායො කිංනානා කරණං, සමණස්ස වා ගොතමස්ස අමහාකං වා යදිදං ධම්මදෙසනාය වා ධම්මදෙසනං අනුසාසනියා වා අනුසාසනීන්ති”.

ආචාරිණී, මහණ ගොයුම්හු සච්චනට මෙසේ දම් දෙසත්: එව, මහණෙනි, හැම දහම් දැන පසක්කොට වාසය කරව, හැම දහම් පසක්කොට කොට වසව''යි, ආචාරිණී, අපිදු සච්චනට මෙසේ දම් දෙසමු: “ආචාරිණී, එව, තෙපි මෙ දහම් හැම දැන පසක් කරව, හැම දහම් දැන පසක්කොට වාසය කරව''යි.

ආචාරිණී, ශ්‍රමණ ගෞතමයන් ගේ මේ ධර්ම දෙශනාව හෝ අනුශාසනාව සමග අපගේ ධර්ම දෙශනාව හෝ අනුශාසනාව අරභයා අපගේ කවර වෙසෙසෙක? කවර අධිප්‍රායයෙක? කවර වෙනසෙක?''යි.

එකල්හි එ මහ ඥහු ඒ අන්තොටු පිරිවැජියනගේ වචනය නො ම පිළිගත්හ, පරිත්‍යාග නො ද කළහ, නො ද පිළිගෙන පරිත්‍යාග නො ද කොට හුනස්නෙන් නැගී ‘‘හගවත්හු වෙතින් තෙල භාෂිතයාගේ අක්ඛීය දැනගනුම්හ''යි ගියහ.

ඉක්බිති එ මහණෝ සැවැත්හි පිඬු පිණිස සැර පිඬුවායෙන් වැළකියාහු පසුබත්හි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ කරා එළඹියහ. එළඹ භාග්‍යවතුන් වැඳ එකත්පස් ව හුන්හ, එකත්පස් ව හුන්නා වූ ඒ හික්ෂුහු භාග්‍යවතුන් වහන්සේට තෙල සැලකළහ:

වහන්ස, මෙ සැවැත්හි අපි පෙරවරයෙහි හැඳපෙරෙව පා සිවුරු ගෙන පිඬු පිණිස බැස ගනුම්හ. වහන්ස, එ අපහට තෙල සිත විය: ‘‘සැවැත්හි පිඬු පිණිස සරනට තව බොහෝ කල් ඇත් මැයි. අපි අන්තොටු පිරිවැජියන්ගේ අරමට එළඹමෝ නම් මැනවැ''යි. වහන්ස,ඉක්බිති අපි අන්තොටු පිරිවැජියන්ගේ අරමට එළඹියෙමු. එළඹ ඒ අන්තොටු පිරිවැජියන් භා සතුටු වීමහ, සතුටු වියයුතු සිහි කටයුතු කපා කොට තිබ්වා එකත්පස් ව හුනුම්හ. වහන්ස, එකත්පස් ව හුන් අපට අන්තොටු පිරිවැජියෝ තෙල කීහ:

‘‘ආචාරිණී, මහණ ගොයුම්හු සච්චනට මෙසේ දම් දෙසන්නාහ: ‘‘මහණෙනි, එව, තෙපි හැම දහම් මොනොවට දනුව, හැම දහම් මොනොවට දැන පසක් කොට වාසය කරව''යි. ආචාරිණී, අපිදු සච්චනට මෙසේ දහම් දෙසමු: ‘ආචාරිණී, එව, තෙපි සියලු දහම් මොනොවට දනිවු. සියලු දහම් මොනොවට දැන දැන වාසය කරවු''යි. ආචාරිණී, මෙ කරුණෙහි ලා අප අතර කවර වෙසෙසෙක? කවර අධිප්‍රායයෙක? මහණ ගොයුම් හුගේ ධර්ම දෙශනාව හෝ අනුශාසනාව සමග අපගේ ධර්ම දෙශනාව ඇරබ කවර නානා කරණයෙක්ද?

අථ ඛො මයං භනෙත තෙසං අඤ්ඤාතිස්සීයානං පරිබ්බාජකානං භාසිතං නෙව අභිනන්දිංහ, න පටිකෙකාසිමහ. අනභිනන්දිත්වා අපටිකෙකාසිත්වා උට්ඨායාසනා පකකමිමහ. “භගවතො සන්තීකෙ එතස්ස භාසිතස්ස අත්ථං ආජානිස්සාමා” තී.

එවං වාදිතො භික්ඛවෙ අඤ්ඤාතිස්සීයා පරිබ්බාජකා එවමස්සු චචනීයා: “එකො ආචුසො පඤ්ඤා, එකො උද්දෙසො, එකං වෙය්‍යාකරණං, දෙව පඤ්ඤා, දෙව උද්දෙසා, දෙව වෙය්‍යාකරණානී, තයො පඤ්ඤා, තයො උද්දෙසා තීණි වෙය්‍යාකරණානී, චත්තාරො පඤ්ඤා, චත්තාරො උද්දෙසා, චත්තාරී වෙය්‍යාකරණානී, පඤ්ඤා පඤ්ඤා, පඤ්ඤාද්දෙසා, පඤ්ඤා වෙය්‍යාකරණානී, ඡ පඤ්ඤා, ඡ උද්දෙසා, ඡ වෙය්‍යාකරණානී, සත්ත පඤ්ඤා, සත්ත උද්දෙසා සත්ත වෙය්‍යාකරණානී, අට්ඨ පඤ්ඤා, අට්ඨ උද්දෙසා, අට්ඨ වෙය්‍යාකරණානී, නව පඤ්ඤා, නව උද්දෙසා, නව වෙය්‍යාකරණානී, දස පඤ්ඤා දසුද්දෙසා, දස වෙය්‍යාකරණානීතී. එවං පුට්ඨො භික්ඛවෙ අඤ්ඤාතිස්සීයා පරිබ්බාජකා න චෙව සමපාසිස්සන්තී, උත්තරිඤ්ඤා විසාතං ආපඡජිස්සන්තී. තං කීස්ස හෙතු: යථා තං භික්ඛවෙ අවිසයස්මිං. නාභන්තං භික්ඛවෙ පස්සාමි සදෙවකෙ ලොකෙ සමාරකෙ සබ්බභවකෙ සස්සමණ බ්‍රාහ්මණීයා පජාය සදෙව මනුස්සාය, යො ඉමෙසං පඤ්ඤානං වෙය්‍යාකරණෙන විත්තං ආරාධෙය්‍ය, අඤ්ඤානු තථාගතෙන වා තථාගතසාවකෙන වා, ඉතො වා පන සුත්වා.

1. එකො පඤ්ඤා, එකො උද්දෙසො, එකං වෙය්‍යාකරණානී ඉති ඛො පනෙතං චුත්තං, කීඤ්ඤෙතං පටිච්ච චුත්තං: එකධමෙම භික්ඛවෙ භික්ඛු සමමා නිබ්බිද්දමානො සමමා විරජ්ජමානො සමමා විමුච්චමානො සමමා පරියන්තදස්සාවී සමමජාභිසමෙච්ච¹ දිට්ඨෙව ධමෙම දුක්ඛස්සන්තකරො හොති, කතමස්මිං එක ධමෙම: සබ්බෙ සත්තා ආභාරධරීතිකා. ඉමස්මිං ඛො භික්ඛවෙ එකධමෙම භික්ඛු සමමා නිබ්බිද්දමානො සමමා විරජ්ජමානො සමමා විමුච්චමානො සමමා පරියන්තදස්සාවී සමමජාභිසමෙච්ච දිට්ඨෙව ධමෙම දුක්ඛස්සන්තකරො හොති. එකො පඤ්ඤා, එකො උද්දෙසො, එකං වෙය්‍යාකරණානී ඉති යන්තං චුත්තං, ඉදමෙනං පටිච්ච චුත්තං.

1. සමෙදත්ථං අභිසමෙච්ච - මෙයං.

වහන්ස, එකල්හි අපි ඒ අන්තොටු පිරිවැජියනගේ භාසිතය නො ද පිළිගතුවීම, නො ද බැහැරලුම්හ, නො පිළිගෙන බැහැර නොලා හුනස්-නෙන් නැහී ගියමිහ, තෙල භාසිතයාගේ අක්කිය භාග්‍යවතුන් වහන්සේ හමුයෙහි දනුම්හ''යි.

මහණෙනි, මෙසේ කියන සුලු අන්තොටු පිරිවැජියෝ මෙසේ කියයුතුවහ. ඇවැත්නි, එක් ප්‍රශ්නයෙක, එක් උදෙසයෙක, එක් ව්‍යාකරණයෙක, ප්‍රශ්න දෙකෙක, උදෙස දෙකෙක, ව්‍යාකරණ දෙකෙක, ප්‍රශ්න තුනෙක උදෙස තුනෙක, ව්‍යාකරණ තුනෙක, පැන සතරෙක, උදෙස් සතරෙක, විසඳුම් සතරෙකැයි, පැන පසෙක, උදෙසුම් පසෙක, විසඳුම් පසෙකැයි, පැනසයෙක, උදෙසුම් සයෙක, විසඳුම් සයෙකැයි, පැන සතෙක, උදෙසුම් සතෙක, විසඳුම් සතෙකැයි, පැන අටෙක, උදෙසුම් අටෙක, විසඳුම් අටෙකැයි, පැන නවයෙක, උදෙසුම් නවයෙක, විසඳුම් නවයෙකැයි, පැන දසයෙක, උදෙසුම් දසයෙක, විසඳුම් දසයෙකැයි, මහණෙනි, මෙසේ පුළුස්සනා ලද අන්තොටු පිරිවැජියෝ සපයා කියනට ද නො හැකි වෙත්, මතුයෙහිදු විසාතයට යත්: ඒ කවර හෙයින් යත්: මහණෙනි, යම් හෙයෙකින් අවිෂයෙහි පැන පුළුස්සනා ලදහු ද එහෙයින්, මහණෙනි, යමෙක් තථාගතයන් හැර හෝ තථාගත ශ්‍රාවකයකු හැර හෝ මෙ සස්තෙන් අසා දතුවකු හෝ හැර මෙ ප්‍රශ්නයන් විසඳීමෙන් සිත් ගන්තෝ ද, දෙවියන් සහිත මරුන් සහිත බලුන් සහිත ලොවිහි මහණ බමුණන් සහිත දෙවිමිනිසුන් සහිත සත්තානා ප්‍රජාවෙහි එබන්දකු මම නො දක්මි.

1. එක් පැනයෙක, එක් උදෙසුමෙක, එක් විමසුමෙකැයි, මෙසේ තෙල යමක් කියන ලද නම් තෙල කුමක් පිණිස කියන ලදය යත්: මහණෙනි, එකම ධර්මයෙකහි මහණ මොනොවට උකටලී වනුයේ මොනොවට නො ඇලෙනුයේ මොනොවට මිදෙනුයේ මොනොවට පිරිසිදු දක්නා සුලු වූයේ සම සභාගතය නුවණින් අවබෝධ කොට ඉහාත්මයෙහි ම දුක් කෙළවර කරනුයේ වෙයි. කවර එක් ධර්මයෙක යත්: හැම සත්හු ආහාර සථිතිය හ. මහණෙනි, මේ එක්ම දහමිහි මහණ මොනොවට උකටලී වනුයේ මොනොවට නො ඇලෙනුයේ මොනොවට මිදෙනුයේ මොනොවට පිරිසිදු දක්නා සුලු වූයේ සම සභාගතය නුවණින් දැන ඉහාත්මයෙහි ම දුක් කෙළවර කරනුයේ වෙයි. එක් පැනයක, එක් උදෙසුමක, එක් විසඳුමෙකැයි මෙසේ යමක් කියන ලද නම් මෙය තෙල සඳහා කියන ලද.

2. දෙව පඤ්ඤා, දෙව උද්දෙසා, දෙව වෙය්‍යාකරණානීති ඉති ඛො පනෙනං වුත්තං කිංකෙඤ්ඤං පටිච්ච වුත්තං: දවීසු භික්ඛවෙ ධම්මෙසු භික්ඛු සමමා නිබ්බිදුමානො සමමා වීරජ්ජමානො සමමා විමුච්චමානො සමමා පරියනන්දසසාවී සමමජ්ඣාභිසමෙච්ච¹ දිට්ඨෙව ධම්මෙ දුක්ඛසසන්තකරො හොති, කතමෙසු දවීසු: නාමෙ ච රූපෙ ච. ඉමෙසු ඛො භික්ඛවෙ දවීසු ධම්මෙසු භික්ඛු සමමා නිබ්බිදුමානො සමමා වීරජ්ජමානො සමමා විමුච්චමානො සමමා පරියනන්දසසාවී සමමජ්ඣාභිසමෙච්ච දිට්ඨෙව ධම්මෙ දුක්ඛසසන්තකරො හොති. දෙව පඤ්ඤා, දෙව උද්දෙසා. දෙව වෙය්‍යාකරණානීති ඉති යං තං වුත්තං ඉදමෙතං පටිච්ච වුත්තං.

3. තයො පඤ්ඤා, තයො උද්දෙසා, තයො වෙය්‍යාකරණානීති, ඉති ඛො පනෙනං වුත්තං කිංකෙඤ්ඤං පටිච්ච වුත්තං: තීසු භික්ඛවෙ ධම්මෙසු භික්ඛු සමමා නිබ්බිදුමානො සමමා වීරජ්ජමානො සමමා විමුච්චමානො සමමා පරියනන්දසසාවී සමමජ්ඣාභිසමෙච්ච දිට්ඨෙව ධම්මෙ දුක්ඛසසන්තකරො හොති කතමෙසු තීසු: තීසු වෙදනාසු. ඉමෙසු ඛො භික්ඛවෙ තීසු ධම්මෙසු භික්ඛු සමමා නිබ්බිදුමානො සමමා වීරජ්ජමානො සමමා විමුච්චමානො සමමා පරියනන්දසසාවී සමමජ්ඣාභිසමෙච්ච දිට්ඨෙව ධම්මෙ දුක්ඛසසන්තකරො හොති. තයො පඤ්ඤා තයො උද්දෙසා තීණි වෙය්‍යාකරණානීති ඉති යං තං වුත්තං ඉදමෙතං පටිච්ච වුත්තං.

4. චත්තාරො පඤ්ඤා, චත්තාරො උද්දෙසා චත්තාරි වෙය්‍යාකරණානීති, ඉති ඛො පනෙනං වුත්තං, කිංකෙඤ්ඤං පටිච්ච වුත්තං: චතුසු භික්ඛවෙ ධම්මෙසු භික්ඛු සමමා නිබ්බිදුමානො සමමා වීරජ්ජමානො සමමා විමුච්චමානො සමමා පරියනන්දසසාවී සමමජ්ඣාභිසමෙච්ච දිට්ඨෙව ධම්මෙ දුක්ඛසසන්තකරො හොති. කතමෙසු චතුසු. චතුසු ආහාරෙසු. ඉමෙසු ඛො භික්ඛවෙ චතුසු ධම්මෙසු භික්ඛු සමමා නිබ්බිදුමානො සමමා වීරජ්ජමානො සමමා විමුච්චමානො සමමා පරියනන්දසසාවී සමමජ්ඣාභිසමෙච්ච දිට්ඨෙව ධම්මෙ දුක්ඛසසන්තකරො හොති, චත්තාරො පඤ්ඤා චත්තාරො උද්දෙසා චත්තාරි වෙය්‍යාකරණානීති, ඉති යං තං වුත්තං ඉදමෙතං පටිච්ච වුත්තං.

1: සමදජ්ඣා ආභිසමෙච්ච මජ්ඣමං:

2. පැන දෙකෙක, උදෙසුම් දෙකෙක, විමසුම් දෙකෙකැයි. මෙසේ තෙල යමක් කියන ලද නම් තෙල කුමක් පිණිස කියන ලද ය යත්: මහණෙනි, ධර්ම දෙකෙක මහණ මොනොවට උකටලී වනුයේ මොනොවට නො ඇලෙනුයේ මොනොවට මිදෙනුයේ මොනොවට පිරිසිදු දක්නා සුලුයේ සම සභාගතිය දැන ඉහාත්මයෙහි ම දුක් කෙළවර කරනුයේ වෙයි. කවර දෙකෙක යත්: නාමයෙහි ද රූපයෙහි දැයි. මහණෙනි, මේ දහම් දෙකෙහි මහණ මොනොවට උකටලී වනුයේ මොනොවට නො ඇලෙනුයේ මොනොවට මිදෙනුයේ මොනොවට පයඝින්නය දක්නා සුල්ලේ සමසභා ගතිය මොනොවට දැන ඉහාත්මයෙහි ම දුක් කෙළවර කරන්නේ වෙයි. පැන දෙකෙක, උදෙසුම් දෙකෙක, විමසුම් දෙකෙකැයි මෙසේ යම් ම බසක් කියන ලද නම් තෙල මේ පිණිස කියන ලද.

3. පැන තුනෙක, උදෙසුම් තුනෙක, විමසුම් තුනෙකැයි. මෙසේ තෙල යමක් කියන ලද නම් තෙල කුමක් කියන ලද ය යත්: මහණෙනි, ධර්ම තුනෙක, මහණ මොනොවට උකටලී වනුයේ මොනොවට නො ඇලෙනුයේ මොනොවට මිදෙනුයේ මොනොවට පිරිසිදු දක්නා සුලුයේ සමසභාගතිය දැන ඉහාත්මයෙහි ම දුක් කෙළවර කරනුයේ වෙයි. කවර තුනෙක යත්: තුන් වෙදනායෙහිය. මහණෙනි, මේ තුන් දහම්හි මහණ මොනොවට උකටලී වනුයේ මොනොවට නො ඇලෙනුයේ මොනොවට මිදෙනුයේ මොනොවට පිරිසිදු දක්නා සුල්ලේ සම සභාගතිය දැන ඉහාත්මයෙහි ම දුක් කෙළවර කරනුයේ වෙයි. තුන් පැන යෙක, තුන් උදෙසුමෙක, තුන් විමසුමෙකැයි මෙසේ යම් ම බසක් කියන ලද නම් තෙල මේ පිණිස කියන ලද.

4. සතර පැන යෙක, සතර උදෙසුමෙක, සතර විමසුමෙකැයි. මෙසේ තෙල බසක් කියන ලද නම් තෙල කුමක් පිණිස කියන ලද ය යත්: මහණෙනි, සතර දහමෙක. මහණ මොනොවට උකටලී වනුයේ මොනොවට නො ඇලෙනුයේ මොනොවට මිදෙනුයේ මොනොවට පයඝින්නය දක්නා සුලු වූයේ සම සභාගතිය දැන ඉහාත්මයෙහි ම දුක් කෙළවර කරනුයේ වෙයි. කවර සතරෙක ය යත්: සතර ආභාරයෙහි ය. මහණෙනි, මේ සිවුදහම්හි මහණ මොනොවට උකටලී වනුයේ මොනොවට නො ඇලෙනුයේ මොනොවට මිදෙනුයේ මොනොවට පයඝින්නය දක්නා සුල්ලේ සම සභාගතිය දැන දිට්‍රදූමියෙහි ම දුක් කෙළවර කරන්නේ වෙයි. සතර පැනෙක, සතර උදෙසුමෙක, සතර විමසුමෙකැයි. මෙසේ යම් ම බසක් කියන ලද නම් තෙල මේ පිණිස කියන ලද.

5. පඤ්ච පඤ්ඤා, පඤ්චද්දෙසා, පඤ්ච වෙය්‍යාකරණානීති. ඉති ඛො පනෙතං චුතං කිංකෙතං පටිච්ච චුතං: පඤ්ඤ සු භික්ඛවෙ ධම්මෙසු භික්ඛු සමමා නිබ්බිදුමානො සමමා වීරජ්ජමානො සමමා විමුච්චමානො සමමා පරියනදසසාවී සමමසාභිසමෙච්ච දිට්ඨෙච ධම්මෙ දුක්ඛසසනකරො හොති. කතමෙසු පඤ්ඤ: පඤ්ඤ සු උපාදනකකුඤ්ඤ. ඉමෙසු ඛො භික්ඛවෙ පඤ්ඤ ධම්මෙසු භික්ඛු සමමා නිබ්බිදුමානො සමමා වීරජ්ජමානො සමමා විමුච්චමානො සමමා පරියනදසසාවී සමමසාභිසමෙච්ච දිට්ඨෙච ධම්මෙ දුක්ඛසසනකරො හොති පඤ්ච පඤ්ඤා, පඤ්චද්දෙසා, පඤ්චවෙය්‍යාකරණානීති. ඉති යං තං චුතං ඉදමෙතං පටිච්ච චුතං.

6. ඡ පඤ්ඤා ඡ උද්දෙසා ඡ වෙය්‍යාකරණානීති ඉති ඛො පනෙතං චුතං. කිංකෙතං පටිච්ච චුතං: ඡ සු භික්ඛවෙ ධම්මෙසු භික්ඛු සමමා නිබ්බිදුමානො සමමා වීරජ්ජමානො සමමා විමුච්චමානො සමමා පරියනදසසාවී සමමසාභිසමෙච්ච දිට්ඨෙච ධම්මෙ දුක්ඛසසනකරො හොති. කතමෙසු ඡ සු: ඡ සු අජ්ඣතනිකෙසු ආයතනෙසු. ඉමෙසු ඛො භික්ඛවෙ ඡ සු ධම්මෙසු භික්ඛු සමමා නිබ්බිදුමානො සමමා වීරජ්ජමානො සමමා විමුච්චමානො සමමා පරියනදසසාවී සමමසාභිසමෙච්ච දිට්ඨෙච ධම්මෙ දුක්ඛසසනකරො හොති. ඡ පඤ්ඤා, ඡ උද්දෙසා, ඡ වෙය්‍යාකරණානීති. ඉති යං තං චුතං ඉදමෙතං පටිච්ච චුතං.

7. සත්ත පඤ්ඤා සත්ත උද්දෙසා සත්ත වෙය්‍යාකරණානීති. ඉති ඛො පනෙතං චුතං, කිංකෙතං පටිච්ච චුතං. සත්ත සු භික්ඛවෙ ධම්මෙසු භික්ඛු සමමා නිබ්බිදුමානො සමමා වීරජ්ජමානො සමමා විමුච්චමානො සමමා පරියනදසසාවී සමමසාභිසමෙච්ච දිට්ඨෙච ධම්මෙ දුක්ඛසසනකරො හොති. කතමෙසු සත්ත සු: සත්ත සු විඤ්ඤාණධර්මිනීසු. ඉමෙසු ඛො භික්ඛවෙ සත්ත සු ධම්මෙසු සමමා නිබ්බිදුමානො සමමා වීරජ්ජමානො සමමා විමුච්චමානො සමමා පරියනදසසාවී සමමසාභිසමෙච්ච දිට්ඨෙච ධම්මෙ දුක්ඛසසනකරො හොති. සත්ත පඤ්ඤා, සත්ත උද්දෙසා, සත්ත වෙය්‍යාකරණානීති. ඉති යං තං චුතං ඉදමෙතං පටිච්ච චුතං.

5. පස් පැනෙක, පස් උදෙසුමෙක පස් විමසුමෙකැයි. මෙසේ තෙල යමක් කියන ලද නම් තෙල කුමක් පිණිස කියන ලද ද යත්: මහණෙනි, දහම් පසෙක මහණ මොනොවට උකටලි වනුයේ මොනොවට නො ඇලෙනුයේ මොනොවට මීදෙනුයේ මොනොවට පයඝීන්ත දක්නා සුල්ලේ සම සභාගතිය දැන දිට්‍රදූමියෙහි ම දුක් කෙළවර කරනුයේ වෙයි. කවර පසෙක ය යත්: පඤ්ච උපාදනස්කන්ධයෙහිය. මහණෙනි, මේ දහම් පසෙහි මහණ මොනොවට උකටලි වනුයේ මොනොවට නො ඇලෙනුයේ මොනොවට මීදෙනුයේ මොනොවට පයඝීන්තය දක්නා සුල්ලේ සම සභාගතිය දැන දිට්‍රදූමියෙහි ම දුක් කෙළවර කරනුයේ වෙයි. පස් පැනෙක. පස් උදෙසුමෙක, පස් විසඳුමෙකැයි. මෙසේ යම් ම බසක් කියන ලද නම් තෙල මෙ පිණිස කියන ලද.

6. ස පැනෙක, ස උදෙසුමෙක, ස විසඳුමෙකැයි මෙසේ තෙල යමක් කියන ලද නම්, තෙල කුමක් පිණිස කියන ලද ය යත්: මහණෙනි, දහම් සයෙක, මහණ මොනොවට උකටලි වනුයේ මොනොවට නො ඇලෙනුයේ මොනොවට මීදෙනුයේ මොනොවට පයඝීන්තය දක්නා සුලු වූයේ සම සභාගතිය දැන ඉහත්මයෙහි ම දුක් කෙළවර කරන්නේ වෙයි. කවර සයෙක යත්: ඡට් ආධ්‍යාත්මික ආයතනයන්හි ය. මහණෙනි, ස දහම්හි මහණ මොනොවට උකටලි වනුයේ මොනොවට නො ඇලෙනුයේ මොනොවට මීදෙනුයේ මොනොවට පයඝීන්ත දක්නා සුල්ලේ සම සභාගතිය දැන, දිට්‍රදූමියෙහි ම දුක් කෙළවර කරනුයේ වෙයි. ස පැනෙක. ස උදෙසුමෙක ස විසඳුමෙකැයි. මෙසේ යම් ම බසක් කියන ලද නම් තෙල මෙ පිණිස කියන ලද.

7. සත් පැනෙක, සත් උදෙසුමෙක, සත් විසඳුමෙකැයි මෙසේ තෙල යමක් කියන ලද නම් තෙල කුමක් පිණිස කියන ලද ය යත්: මහණෙනි, දහම් සතෙක මහණ මොනොවට උකටලි වනුයේ මොනොවට නො ඇලෙනුයේ මොනොවට මීදෙනුයේ මොනොවට පයඝීන්තය දක්නා සුලු වූයේ සම සභාගතිය දැන ඉහත්මයෙහි ම දුක් කෙළවර කරන්නේ වෙයි. කවර සතෙක යත්: සජ්ත විඤ්ඤාසථිතියෙහි ය. මහණෙනි, මේ දහම් සතෙහි මහණ මොනොවට උකටලි වනුයේ මොනොවට නො ඇලෙනුයේ මොනොවට මීදෙනුයේ මොනොවට පයඝීන්ත දක්නා සුලු වූයේ සම සභාගතිය දැන දිට්‍රදූමියෙහි ම දුක් කෙළවර කරන්නේ වෙයි. සත් පැනෙක. සත් උදෙසුමෙක. සත් විසඳුමෙකැයි. මෙසේ යම් ම බසක් කියන ලද නම් තෙල මෙ පිණිස කියන ලද.

8. අට්ඨ පඤ්ඤා, අට්ඨදේශසා, අට්ඨ වෙය්‍යාකරණානීති. ඉති ඛො පනෙනං වුත්තං කිංකේතං පට්ඨව වුත්තං: අට්ඨසු භික්ඛවෙ ධම්මෙසු භික්ඛු සමමා නිබ්බිදුමානො සමමා වීරජ්ජමානො සමමා විමුච්චමානො සමමා පරියන්තදසසාවී සමමඤ්ඤාසමෙව ඩිට්ඨව ධම්මෙ දුක්ඛස්සන්තකරො හොති කතමෙසු අට්ඨසු: අට්ඨසු ලොකධම්මෙසු. ඉමෙසු ඛො භික්ඛවෙ අට්ඨසු ධම්මෙසු භික්ඛු සමමා නිබ්බිදුමානො සමමා වීරජ්ජමානො සමමා විමුච්චමානො සමමා පරියන්තදසසාවී සමමඤ්ඤාසමෙව ඩිට්ඨව ධම්මෙ දුක්ඛස්සන්තකරො හොති. අට්ඨ පඤ්ඤා, අට්ඨදේශසා අට්ඨ වෙය්‍යාකරණානීති. ඉති යං තං වුත්තං ඉදමෙනං පට්ඨව වුත්තං.

9. නව පඤ්ඤා, නව උදේශසා, නව වෙය්‍යාකරණානීති ඉති ඛො පනෙනං වුත්තං කිංකේතං පට්ඨව වුත්තං. නවසු භික්ඛවෙ ධම්මෙසු භික්ඛු සමමා නිබ්බිදුමානො සමමා වීරජ්ජමානො සමමා විමුච්චමානො සමමා පරියන්තදසසාවී සමමඤ්ඤාසමෙව ඩිට්ඨව ධම්මෙ දුක්ඛස්සන්තකරො හොති. කතමෙසු නවසු: නවසු සන්තාවාසෙසු. ඉමෙසු ඛො භික්ඛවෙ නවසු ධම්මෙසු භික්ඛු සමමා නිබ්බිදුමානො සමමා වීරජ්ජමානො සමමා විමුච්චමානො සමමා පරියන්තදසසාවී සමමඤ්ඤාසමෙව ඩිට්ඨව ධම්මෙ දුක්ඛස්සන්තකරො හොති. නව පඤ්ඤා නව උදේශසා නව වෙය්‍යාකරණානීති ඉති යං තං වුත්තං, ඉදමෙනං පට්ඨව වුත්තං.

10. දස පඤ්ඤා, දසදේශසා, දස වෙය්‍යාකරණානීති ඉති ඛො පනෙනං වුත්තං කිංකේතං පට්ඨව වුත්තං. දසසු භික්ඛවෙ ධම්මෙසු භික්ඛු සමමා නිබ්බිදුමානො සමමා වීරජ්ජමානො සමමා විමුච්චමානො සමමා පරියන්තදසසාවී සමමඤ්ඤාසමෙව ඩිට්ඨව ධම්මෙ දුක්ඛස්සන්තකරො හොති. කතමෙසු දසසු: දසසු අකුසලෙසු ධම්මෙසු,¹ ඉමෙසු ඛො භික්ඛවෙ දසසු ධම්මෙසු භික්ඛු සමමා නිබ්බිදුමානො සමමා වීරජ්ජමානො සමමා විමුච්චමානො සමමා පරියන්තදසසාවී සමමඤ්ඤාසමෙව ඩිට්ඨව ධම්මෙ දුක්ඛස්සන්තකරො හොති. දස පඤ්ඤා දසදේශසා දස වෙය්‍යාකරණානීති ඉති යං තං වුත්තං ඉදමෙනං පට්ඨව වුත්තන්ති.

1. අකුසලෙසු කම්මපට්ඨ, මජ්ඣ.

8. අට පැනෙක, අට උදෙසුමෙක, අට විමසුමෙකැයි මෙසේ යමක් කියන ලද නම් තෙල කුමක් පිණිස කියන ලද ය යත්: මහණෙනි, දහම් අටෙක මහණ මොනොවට උකටලි වනුයේ මොනොවට නො ඇලෙනුයේ මොනොවට මීදෙනුයේ මොනොවට පයඝීන්තය දක්නා සුල්ලේ සම සභාගතය දැන ඉහාත්මයෙහි ම දුක් කෙළවර කරනුයේ වෙයි. කවර අටෙක යත්: අටලෝදහම්හි ය. මහණෙනි, මේ අට දහම්හි මහණ මොනොවට උකටලි වනුයේ මොනොවට නො ඇලෙනුයේ මොනොවට මීදෙනුයේ මොනොවට පයඝීන්තය දක්නා සුලු වූයේ සම සභාගතය දැන ඉහාත්මයෙහි ම දුක් කෙළවර කරනුයේ වෙයි. අට පැනෙක. අට උදෙසුමෙක, අට විසඳුමෙකැයි මෙසේ යම් ම බසක් කියන ලද නම් තෙල මේ පිණිස කියන ලද.

9. නව පැනෙක, නව උදෙසුමෙක, නව විසඳුමෙකැයි. මෙසේ තෙල යමක් කියන ලද නම් තෙල කුමක් පිණිස කියන ලද ය යත්: මහණෙනි, නව දහමෙක මහණ මොනොවට උකටලි වනුයේ මොනොවට නො ඇලෙනුයේ මොනොවට මීදෙනුයේ මොනොවට පයඝීන්තය දක්නා සුලු වූයේ සම සභාගතය දැන ඉහාත්මයෙහි ම දුක් කෙළවර කරන්නේ වෙයි. කවර නවයෙක යත්: නව සත්තාවාසයන්හි ය. මහණෙනි, මේ නව දහම්හි මහණ මොනොවට උකටලි වනුයේ මොනොවට නො ඇලෙනුයේ මොනොවට මීදෙනුයේ මොනොවට පයඝීන්තය දක්නා සුල්ලේ සම සභාගතය දැන ඉහාත්මයෙහි ම දුක් කෙළවර කරන්නේ වෙයි. නව පැණයෙකි, නව උදෙසුමෙක, නව විසඳුමෙකි යි මෙසේ යම් ම බසක් කියන ලද නම් තෙල මේ පිණිස කියන ලද.

10. දස පැනෙක, දස උදෙසුමෙක, දස විසඳුමෙකි යි, මෙසේ තෙල යමක් කියන ලද නම් තෙල කුමක් පිණිස කියන ලද ය යත්: මහණෙනි, දස දහමෙක මහණ මොනොවට උකටලි වනුයේ මොනොවට නො ඇලෙනුයේ මොනොවට මීදෙනුයේ මොනොවට පයඝීන්තය දක්නා සුල්ලේ සම සභාගතය දැන ඉහාත්මයෙහි ම දුක් කෙළවර කරන්නේ වෙයි. කවර දසයක යත්: දස අකුසල්දහම්හි ය. මහණෙනි, මේ දස දහම්හි මහණ මොනොවට උකටලි වනුයේ මොනොවට නො ඇලෙනුයේ මොනොවට මීදෙනුයේ මොනොවට පයඝීන්තය දක්නා සුල්ලේ සම සභාගතය දැන දිට්ඨිදහම්හි ම දුක් කෙළවර කරන්නේ වෙයි. දස පැනෙක, දස උදෙසුමෙක, දස විසඳුමෙකැයි. මෙසේ යම් ම බසක් කියන ලද නම් තෙල මේ පිණිස කියන ලද යි.

10. 1. 3. 8

දුතිය මහාපඤ්ඤා සූතනං

එකං සමයං භගවා කප්ඛගලායං වීභරති වෙඵවනෙ. අඵ ඛො සමඛහුලා කප්ඛගලා¹ උපාසකා යෙන කප්ඛගලා² භික්ඛුනී තෙනුපසංකමීංසු. උපසංකමීඤ්ඤා කප්ඛගලං භික්ඛුනීං අභිවාදෙඤ්ඤා එකමනනං නිසීදීංසු එකමනනං නිසීඤ්ඤා ඛො කප්ඛගලා උපාසකා කප්ඛගලං භික්ඛුනීං එතදවොචුං:

චුක්ඛමීදං අයෙය භගවතා මහාපඤ්ඤාසු: එකොපඤ්ඤා, එකො උදෙද්දෙසා, එකං වෙය්‍යාකරණං. දෙච පඤ්ඤා, දෙච උදෙද්දෙසා දෙච වෙය්‍යාකරණානී, තයො පඤ්ඤා තයො උදෙද්දෙසා තීණී වෙය්‍යාකරණානී, චක්ඛාරො පඤ්ඤා. චක්ඛාරො උදෙද්දෙසා චක්ඛාරී වෙය්‍යාකරණානී. පඤ්ඤා පඤ්ඤා පඤ්ඤා උදෙද්දෙසා පඤ්ඤා වෙය්‍යාකරණානී. ඡ පඤ්ඤා ඡ උදෙද්දෙසා ඡ වෙය්‍යාකරණානී. සක්ඛ පඤ්ඤා සක්ඛ උදෙද්දෙසා, සක්ඛ වෙය්‍යාකරණානී. අඵඤ්ඤා පඤ්ඤා අඵඤ්ඤා උදෙද්දෙසා අඵඤ්ඤා වෙය්‍යාකරණානී. නච පඤ්ඤා නච උදෙද්දෙසා නච වෙය්‍යාකරණානී, දස පඤ්ඤා දස උදෙද්දෙසා දස වෙය්‍යාකරණානීතී. ඉමස්ස නු ඛො අයෙය භගවතා සඛබ්බිකෙනන භාසීතස්ස කඵං විඤ්ඤා රෙන අඤ්ඤා දඵඤ්ඤානී?

න ඛො පනෙනං ආචුසො භගවතො සමමුඛා සුතං, සමමුඛා පටිඤ්ඤානීතං. නපි මනොභාවතීයානං භික්ඛුනං සමමුඛා සුතං, සමමුඛා පටිඤ්ඤානීතං, අපිච යථා මෙඤ්ඤා ඛොයතී, තං සුඤ්ඤාඵ, සාධුකං මනසිකරොඵ, භාසීස්සාමීතී. එචං අයෙයතී ඛො කප්ඛගලා උපාසකා කප්ඛගලාය භික්ඛුනීයා පච්චයෙසීංසු. කප්ඛගලා භික්ඛුනී එතදවොච:

එකො පඤ්ඤා, එකො උදෙද්දෙසා, එකං වෙය්‍යාකරණානී ඉතී ඛො පනෙනං චුක්ඛං භගවතා, කීඤ්ඤානං පටිච්ච චුක්ඛං. එකධමෙම ආචුසො භික්ඛු සමමා නිබ්බිඤ්ඤානො සමමා වීරජ්ජමානො සමමා විමුච්චමානො සමමා පරියන්තදස්සාවී සමමාඤ්ඤාසමෙච දිට්ඨෙච ධමෙම දුක්ඛස්සන්තකරො හොතී. කතමස්මී එකධමෙම: සඛෙඛ සක්ඛා ආභාරච්චිතීකා, ඉමස්මිං ඛො ආචුසො එකධමෙම භික්ඛු සමමා නිබ්බිඤ්ඤානො සමමා වීරජ්ජමානො, සමමා විමුච්චමානො සමමාපරියන්තදස්සාවී සමමාඤ්ඤාසමෙච දිට්ඨෙච ධමෙම දුක්ඛස්සන්තකරො හොතී. එකො පඤ්ඤා, එකො උදෙද්දෙසා, එකං වෙය්‍යාකරණානී ඉතී යං තං චුක්ඛං භගවතා ඉදමෙනං පටිච්චචුක්ඛං.

1. කප්ඛගලා- මජ්ඣ.

2. කප්ඛගලා- මජ්ඣ.

10. 1. 3. 8

දෙවන මහාපඤ්ච සූත්‍රය

එක් සමයෙක්හි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ කප්ඛගලා නගරයෙහි වෙළඳවනසෙහි වැඩවෙසෙන සේක. එකල්හි බොහෝ කප්ඛගලා වැසි උවසුවෝ කප්ඛගලා මෙහෙණ වෙත එළඹීයහ. එළඹි කප්ඛගලා මෙහෙණ වැඳ එකත්පස් ව හුන්හ. එකත්පස් ව හුන් කප්ඛගලා වැසි උවසුවෝ කප්ඛගලා මෙහෙණට තෙල කීහ:

ආයතීවෙනි, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් මහා ප්‍රශ්නයන්හි ලා මෙය වදරන ලද: “එක් පැනක, එක් උදෙසුමක, එක් විසඳුමක. දෙ පැනක, දෙ උදෙසුමක, දෙ විසඳුමක. තුන් පැනක, තුන් උදෙසුමක, තුන් විසඳුමක. සිවු පැනක, සිවු උදෙසුමක, සිවු විසඳුමක. පස් පැනක, පස් උදෙසුමක, පස් විසඳුමක. ස පැනක, ස උදෙසුමක, ස විසඳුමක. සත් පැනක, සත් උදෙසුමක, සත් විසඳුමකැයි: අට පැනක, අට උදෙසුමක, අට විසඳුමක. නව පැනක, නව උදෙසුමක, නව විසඳුමක. දස පැනක, දස උදෙසුමක, දස විසඳුමකැ”යි. ආයතීවෙනි, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් සැකෙවින් වදළ මේ භාෂිතයාගේ විසාර විසින් කෙසේ අස් දතයුතු දැයි.

ඇවැත්නි, තෙල හඟවතුන් හමුයෙන් නො ම අසන ලද. හමුයෙන් නො ම පිළිගන්නා ලද. මනොභාවතීය භික්ෂූන් හමුයෙන් නො ද අසන ලද. නො ද පිළිගන්නා ලද. වැලිත් මෙහි ලා මට යම් සේ වැටහේ නම් ඒ අසවු. මොනොවට මෙනෙහි කරවු. කියමි යි. ආයතීවෙනි, එසේ ය යි කප්ඛගලා උපාසකයෝ කප්ඛගලා භික්ෂූණියට පිළිවදන් අස් වූ හ. කප්ඛගලා භික්ෂූණී තෙල කිවු ය.

එක් පැනක, එක් උදෙසුමක, එක් විසඳුමකැයි මෙසේ තෙල යමක් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් දෙසන ලද නම් තෙල කුමක් සඳහා කියන ලදය. ඇවැත්නි, එක් ම දහමක මොනොවට මහණ උකටලි වනුයේ මොනොවට නො ඇලෙනුයේ මොනොවට මීදෙනුයේ මොනොවට පයඝීන්තය දක්නා සුල්ලේ සම සභාගතය දැන දිටු දෑමියෙහි ම දුක් කෙළවර කරන්නේ වෙයි. කවර එක් දහමක යත්: සඵසකයෝ ආහාරසඵතිකයහ. ඇවැත්නි, මේ එක් ධර්මයෙහි මහණ මොනොවට උකටලි වනුයේ මොනොවට නො ඇලෙනුයේ මොනොවට මීදෙනුයේ මොනොවට පයඝීන්තය දක්නා සුල්ලේ සම සභාගතවයට පැමිණ දිටුදෑමියෙහි ම දුක් කෙළවර කරන්නේ වෙයි. එක් පැනක, එක් උදෙසුමක, එක් විසඳුමකැයි මෙසේ යම් ම බසක් කියන ලද නම් තෙල භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් මේ පිණිස කියන ලද:

දෙව පඤ්ඤා දෙව උදෙදසා, දෙව වෙය්‍යාකරණානීති ඉති ඛො පනෙනං වුත්තං භගවතා, කිංකෙඤ්ඤං පටිච්ච වුත්තං: දව්සු ආවුසො ධම්මෙසු භික්ඛු සමමා නිබ්බිදුමානො සමමා විරජ්ජමානො, සමමා විමුච්චමානො සමමා පරියන්තදසසාවී සමමජාභිසමෙච්ච දිට්ඨෙච ධම්මෙ දුක්ඛසසන්තකරො භොති. කතමෙසු දව්සු: නාමෙ ච රූපෙ ච. -පෙ- කතමෙසු තීසු: තීසු චෙදනාසු. ඉමෙසු ඛො ආවුසො තීසු ධම්මෙසු භික්ඛු සමමා නිබ්බිදු- මානො; සමමා විරජ්ජමානො, සමමා විමුච්චමානො සමමා පරියන්තදසසාවී සමමජාභිසමෙච්ච දිට්ඨෙච ධම්මෙ දුක්ඛසසන්තකරො භොති, තයො පඤ්ඤා තයො උදෙදසා, තීණි වෙය්‍යාකරණානීති ඉති යං තං වුත්තං භගවතා ඉදමෙතං පටිච්ච වුත්තං.

චන්තාරො පඤ්ඤා, චන්තාරො උදෙදසා චන්තාරී වෙය්‍යාකරණානීති ඉති යං තං වුත්තං භගවතා, කිංකෙඤ්ඤං පටිච්ච වුත්තං: චතුසු ආවුසො ධම්මෙසු භික්ඛු සමමා සුභාවිතවිතො සමමා පරියන්තදසසාවී සමමජාභිසමෙච්ච දිට්ඨෙච ධම්මෙ දුක්ඛසසන්තකරො භොති. කත- මෙසු චතුසු: චතුසු සතිපට්ඨානෙසු. ඉමෙසු ඛො ආවුසො චතුසු ධම්මෙසු භික්ඛු සමමා සුභාවිතවිතො සමමා පරියන්තදසසාවී සමමජාභි සමෙච්ච දිට්ඨෙච ධම්මෙ දුක්ඛසසන්තකරො භොති. චන්තාරො පඤ්ඤා, චන්තාරො උදෙදසා, චන්තාරී වෙය්‍යාකරණානීති ඉති යං තං වුත්තං භගවතා ඉදමෙතං පටිච්ච වුත්තං.

පඤ්ඤා පඤ්ඤා, පඤ්ඤාදෙදසා, පඤ්ඤා වෙය්‍යාකරණානීති ඉති ඛො පනෙනං වුත්තං භගවතා, කිංකෙඤ්ඤං පටිච්ච වුත්තං: පඤ්ඤා ආවුසො ධම්මෙසු භික්ඛු සමමා සුභාවිතවිතො සමමා පරියන්තදසසාවී සමමජාභි- සමෙච්ච දිට්ඨෙච ධම්මෙ දුක්ඛසසන්තකරො භොති. කතමෙසු පඤ්ඤාසු: පඤ්ඤාසු ඉන්ද්‍රියෙසු. -පෙ- කතමෙසු ඡසු: ඡසු නිසසාරණියාසු ධාතුසු. -පෙ- කතමෙසු සත්තසු: සත්තසු ඛොජ්ඣේදගසු. -පෙ- කතමෙසු අට්ඨසු: අට්ඨෙ අට්ඨඛිතිකෙ මග්ගො¹ ඉමෙසු ඛො ආවුසො අට්ඨසු ධම්මෙසු භික්ඛු සමමා සුභාවිතවිතො සමමා පරියන්තදසසාවී, සමමජාභිසමෙච්ච දිට්ඨෙච ධම්මෙ දුක්ඛසසන්තකරො භොති. අට්ඨ පඤ්ඤා, අට්ඨ උදෙදසා, අට්ඨ වෙය්‍යාකරණානීති ඉති යං තං වුත්තං භගවතා ඉද- මෙතං පටිච්ච වුත්තං.

1. අට්ඨසු අරිය අට්ඨඛිතිකමග්ගෙසු- මජ්ඣ.

දෙ පැනෙක, දෙ උදෙසුමෙක, දෙ විසඳුමෙකැයි මෙසේ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් තෙල යමක් කියන ලද නම්, තෙල කුමක් සඳහා දෙසන ලද ය යත්: ඇවැත්නි, දහම් දෙකෙකැ මහණ මොනොවට උකටලි වනුයේ මොනොවට නො ඇලෙනුයේ මොනොවට මීදෙනුයේ මොනොවට පයඝීන්තය දක්නා සුල්ලේ සම සභාගතියට පැමිණ දිටුදුමියෙහි ම දුක් කෙළවර කරනුයේ වෙයි. කවර දෙකෙක යත්: නාමයෙහි හා රූපයෙහි හා යි. ... කවර තුනෙක යත්: තුන් වෙදනායෙහි ය -පෙ- ඇවැත්නි, මේ තුන් දහමිහි මහණ මොනොවට උකටලි වනුයේ මොනොවට නො ඇලෙනුයේ මොනොවට මීදෙනුයේ මොනොවට පයඝීන්තය දක්නා සුල්ලේ සම සභාගතියට පැමිණ ඉහාත්මයෙහි ම දුක් කෙළවර කරනුයේ වෙයි. තුන් පැනෙක, තුන් උදෙසුමෙක, තුන් විසඳුමෙකැයි මෙසේ යම් ම බසක් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් කියන ලද නම්, තෙල මෙ පිණිස කියන ලද.

සතර පැනෙක, සතර උදෙසුමෙක, සතර විසඳුමෙකැයි මෙසේ යමක් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් දෙසන ලද නම් තෙල කුමක් පිණිස දෙසන ලද ය යත්: ඇවැත්නි, සතර දහමෙක මහණ මොනොවට වැඩු සිතැතියේ මොනොවට පයඝීන්තය දක්නා සුලුයේ සම සභාගතියට පැමිණ ඉහාත්මයෙහි ම දුක් කෙළවර කරනුයේ වෙයි. කවර සතරෙක යත්: සතර සිව්වන්හි ය. ඇවැත්නි, මේ සතර දහමිහි මහණ මොනොවට සුභාවිත චිත්තය ඇතියේ මොනොවට පයඝීන්තය දක්නේ සම සභාගතියට පැමිණ ඉහාත්මයෙහි ම දුක් කෙළවර කරනුයේ වෙයි. සතර පැනෙක, සතර උදෙසුමෙක, සතර විමසුමෙකැයි මෙසේ යම් ම බසක් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් දෙසන ලද නම් තෙල කරුණ මෙ පිණිස දෙසන ලද.

පස් පැනෙක, පස් උදෙසුමෙක, පස් විසඳුමෙකැයි මෙසේ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් යමක් කියන ලද නම් තෙල කුමක් පිණිස කියන ලද ය යත්: ඇවැත්නි, පස් දහමෙක මහණ මොනොවට වැඩු සිතැතියේ මොනොවට පයඝීන්තය දක්නා සුල්ලේ සම සභාගතියට පැමිණ දිටුදුමියෙහි ම දුක් කෙළවර කරනුයේ වෙයි. කවර පසෙක යත්: පඤ්ඤා-ඤ්ඤායනෙහි ය. ... කවර සයෙකයත්; ඡට් භි:සාරණිය ධාතුයෙහි ය ... කවර සතෙක යත්: සජ්ඣ බොධ්‍යඛණයන්හි ය. ... කවර අටක යත්: ආයඝීඤ්ඤා චාර්යයෙහි ය. ඇවැත්නි, මේ අට දහමිහි මහණ මොනොවට වැඩු සිතැතියේ මොනොවට පයඝීන්තය දක්නේ මොනොවට ස්වභාවාකාරීය දැන ඉහාත්මයෙහි ම දුක් කෙළවර කරනුයේ වෙයි. අට පැනෙක, අට උදෙසුමෙක, අට විසඳුමෙකැයි මෙසේ යම් ම බසක් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් දෙසන ලද නම් තෙල මෙ පිණිස දෙසන ලද.

නව පඤ්ඤා, නවුද්දෙසා නව වෙය්‍යාකරණානීති ඉති යං තං චූතං
 භගවතා, කිංකේතං පටිච්ච චූතං: නවසු ආච්චසො ධම්මෙසු භික්ඛු සමමා
 නිබ්බිඤ්ඤාමානො සමමා වීරජ්ජමානො සමමා විමුච්චමානො සමමා
 පරියනතදසසාචී සමමදඤ්ඤාභිසමෙච්ච දිට්ඨෙච්ච ධම්මෙ දුක්ඛස්සන්තකරො
 භොති. කතමෙසු නවසු: නවසු සන්තාවාසෙසු. ඉමෙසු ඛො ආච්චසො
 නවසු ධම්මෙසු භික්ඛු සමමා නිබ්බිඤ්ඤාමානො සමමා වීරජ්ජමානො සමමා
 විමුච්චමානො සමමා පරියනතදසසාචී සමමදඤ්ඤාභිසමෙච්ච දිට්ඨෙච්ච ධම්මෙ
 දුක්ඛස්සන්තකරො භොති. නව පඤ්ඤා, නවුද්දෙසා නව වෙය්‍යාකරණානීති
 ඉති යං තං චූතං භගවතා, ඉදමෙතං පටිච්ච චූතං.

දස පඤ්ඤා දස උද්දෙසා, දස වෙය්‍යාකරණානීති ඉති ඛො පනෙතං චූතං
 භගවතා, කිංකේතං පටිච්ච චූතං: දසසු ආච්චසො ධම්මෙසු භික්ඛු සමමා
 සුභාවීතචීනෙතා සමමාපරියනතදසසාචී සමමදඤ්ඤාභිසමෙච්ච දිට්ඨෙච්ච ධම්මෙ
 දුක්ඛස්සන්තකරො භොති. කතමෙසු දසසු: දසසු කුසලෙසු කම්මපථෙසු;
 ඉමෙසු ඛො ආච්චසො දසසු ධම්මෙසු සමමා සුභාවීතචීනෙතා සමමාපරියන
 තදසසාචී සමමදඤ්ඤාභිසමෙච්ච දිට්ඨෙච්ච ධම්මෙ දුක්ඛස්සන්තකරො
 භොති. දස පඤ්ඤා, දසුද්දෙසා, දස වෙය්‍යාකරණානීති ඉති යං තං චූතං
 භගවතා, ඉදමෙතං පටිච්ච චූතං.

ඉති ඛො ආච්චසො යං තං චූතං භගවතා මහාපඤ්ඤාසු¹ එකො
 පඤ්ඤා, එකො උද්දෙසො, එකං වෙය්‍යාකරණං -පෙ- දසවෙය්‍යා
 කරණානීති ඉමස්ස ඛො අභං ආච්චසො භගවතා සඬබ්බිතෙන භාසිතස්ස
 එවං වීජ්ජාරෙන අඤ්ඤා ආජානාමී. ආකඤ්ඤාමානා ච පන තුමෙභ ආච්චසො
 භගවතං යෙච උපසඬබ්බිතා ඵතමඤ්ඤා පුච්චෙය්‍යාථ², භගවා නො භවා
 ව්‍යාකරොති³, තථා නං ධාරෙය්‍යාථාති.

එවං අයෙයති ඛො කඡඬලා උපාසකා කඡඬලාය භික්ඛුනියා
 භාසිතං අභිනඤ්ඤා අනුමොදිතා උච්චායාසනා කඡඬලං භික්ඛුනී.
 අභිවාදෙතා පදකඤ්ඤා කතා යෙන භගවා තෙනුපසංකමී. උපසංකමීතා
 භගවතං අභිවාදෙතා එකමන්තං නිසීදී. එකමන්තං නිසීන්තා ඛො
 කඡඬලා උපාසකා යාවතකො අභොසි කඡඬලාය භික්ඛුනියා සද්ධිං-
 කථාසලොපො, තං සඬබ්බං භගවතො ආරොචෙසුං.

1. සඬබ්බිතෙන භාසිතංසු මහාපඤ්ඤාසු- මජ්ඣං.
 2. පටිපුච්චෙය්‍යාථ- මජ්ඣං.
 3. යථා නො තං- මජ්ඣං.

නව පැනෙක, නව උදෙසුමෙක, නව විසඳුමෙකැ යි මෙසේ යම් ම බසක් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් කියන ලද නම්, තෙල කුමක් පිණිස දෙසන ලද ය යත්: ඇවැත්නි, දහම් නවයෙක මහණ මොනොවට උකටලී වනුයේ නො ඇලෙනුයේ මොනොවට මීදෙනුයේ මොනොවට ස්වභාවාකාරීය දැන ඉහාත්මයෙහි ම දුක් කෙළවර කරනුයේ වෙයි. කවර නවයෙක යත්: නව සත්‍යවාසයන්හි ය. ඇවැත්නි, මේ නව දහමිහි මහණ මොනොවට උකටලීවනුයේ මොනොවට නො ඇලෙනුයේ මොනොවට මීදෙනුයේ මොනොවට පයඝින්නය දක්නා සුලුයේ මොනොවට ස්වභාවාකාරීය දැන ඉහාත්මයෙහි ම දුක් කෙළවර කරනුයේ වෙයි. නව පැනෙක, නව උදෙසුමෙක, නව විසඳුමෙකැ යි මෙසේ යම් ම බසක් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් කියන ලද නම් තෙල මෙ සදහා කියන ලද:

දස පැනෙක, දස උදෙසුමෙක දස විසඳුමෙකැ යි මෙසේ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් තෙල යමක් දෙසන ලද නම් තෙල කුමක් පිණිස කියන ලද ය යත්: ඇවැත්නි, දස දහමෙක මොනොවට වැඩු සිතැතියේ මොනොවට පයඝින්නය දක්නා සුලු වූයේ මොනොවට ස්වභාවාකාරීය දැන ඉහාත්මයෙහි ම දුක් කෙළවර කරනුයේ වෙයි. කවර දසයෙක යත්: දහ කුසල කම්පථයෙහි ය: ඇවැත්නි, මේ දස දහමිහි මොනොවට වැඩු සිතැතියේ මොනොවට පයඝින්නය දක්නා සුලුයේ මොනොවට ස්වභාවාකාරීය දැන ඉහාත්මයෙහි ම දුක් කෙළවර කරනුයේ වෙයි. දස පැනෙක, දස උදෙසුමෙක, දස විසඳුමෙකැ යි මෙසේ යම් ම බසක් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් දෙසන ලද නම් තෙල මෙ පිණිස කියන ලද.

ඇවැත්නි, මෙසේ මහාප්‍රශ්නයන්හි එක් පැනෙක, එක් උදෙසුමෙක, එක් විමසුමෙකැ යි ... දස විසඳුමෙකැ යි මෙසේ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් යම් ම බසක් කියන ලද නම්, ඇවැත්නි, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් සැකෙවින් දෙසන ලද මේ භාෂිතයා ගේ අතීය මෙසේ විසාර විසින් මම දන්මි, ඇවැත්නි, තෙපි කැමැත්තහු නම් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ කරා ම එළඹ තෙල අතීය පුඵච්ඡව. යම් පරිද්දෙකින් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ තොපට ව්‍යාකරණ කරන සේක් නම් එය එපරිද්දෙන් දරවු යි.

ආයතීවෙනි, එසේ යයි කප්ඛලා වැසි උපාසකයෝ කප්ඛලා මෙහෙණගේ භාෂිතය පිළිගෙන අනුමෝදන් කොටගෙන හුනස්නෙන් නැගී කප්ඛලා භික්ෂුණිය වැඳ පැදකුණු කොට භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වෙත එළඹී සිටියහ. එළඹ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සකසා වැඳ එකත් පස් ව හුන්හ, එකත්පස් ව හුන් කප්ඛලා වැසි උවසුවෝ කප්ඛලා භික්ෂුණිය සමග යම්තාක් කථා සලලාපයෙක් වී නම් එ හැම භාග්‍යවතුන් වහන්සේට සැලකළහ:

සාධු, සාධු ගහපතයො, පණ්ඩිතා ගහපතයො කර්මලා භික්ඛුනී මහාපඤ්ඤා ගහපතයො කර්මලා භික්ඛුනී. සට්ඨෙඨි තුලෙහ ගහපතයො මං උපසංකමිතා එතමඤ්ඤං පුට්ඨෙසය්‍යාථ, අහමපි චෙතං එවමෙව ඛ්‍යාකරෙය්‍යා යථා තං කර්මලාය භික්ඛුනීයා ඛ්‍යාකතං. එසො චෙව තස්සඤ්ඤො, එවඤ්ඤා තං ධාරෙය්‍යථාති.

10. 1. 3. 9

පයමකොසල සුතතං

[සාවඤ්ඤා]

1. යාවතා භික්ඛවෙ කාසිකොසලා, යාවතා රඤ්ඤෙඤ්ඤා පසෙනදීස්‍ය කොසලස්‍ය විජිතෙ¹, රාජා තඤ්ඤා පසෙනදී කොසලො රාජා අග්ගමකඛායති. රඤ්ඤෙඤ්ඤා ඛො භික්ඛවෙ පසෙනදීස්‍ය කොසලස්‍ය අඤ්ඤෙව අඤ්ඤෙථතං, අඤ්ඤා විපරිණාමො. එවං පස්‍යං භික්ඛවෙ සුතවා අරියසාවකො තස්මිමපි නිබ්බිද්දති. තස්මිං නිබ්බිද්දන්තො අග්ගෙ විරජ්ජති, පගෙව භීතස්මිං.

2. යාවතා භික්ඛවෙ චන්දිමසුරියා පරිභරන්ති, දිසා හන්ති විරොචනා, තාව සහස්‍යධා ලොකො. තස්මිං සහස්‍යධා ලොකෙ සහස්‍යං චන්දනං, සහස්‍යං සුරියානං², සහස්‍යං සිනෙරුපබ්බතරාජානං, සහස්‍යං ජලේදීපානං, සහස්‍යං අපරගොයානානං සහස්‍යං උතරකුරුනං, සහස්‍යං පුබ්බවීදෙහානං, චත්තාරි මහාසමුද්දසහස්‍යානී, චත්තාරි මහාරාජසහස්‍යානී, සහස්‍යංවාතුමමහාරාජිකානං, සහස්‍යං තාවතිංසානං, සහස්‍යං යාමානං, සහස්‍යං කුසිකානං, සහස්‍යං නිලමාණරතීනං, සහස්‍යං පරනිමිතවසවක්ඛිනං, සහස්‍යං බ්‍රහ්මලොකානං, යාවතා භික්ඛවෙ සහස්‍යලොකධාතු, මහාබ්‍රහ්මා තඤ්ඤා අග්ගමකඛායති. මහාබ්‍රහ්මනොපි ඛො භික්ඛවෙ අඤ්ඤෙව අඤ්ඤෙථතං, අඤ්ඤා විපරිණාමො එවං පස්‍යං භික්ඛවෙ සුතවා අරියසාවකො තස්මිමපි නිබ්බිද්දති. තස්මිං නිබ්බිද්දන්තො අග්ගෙ විරජ්ජති, පගෙව භීතස්මිං.

1. මඤ්ඤෙව- මජ්ඣං.
2. විජිතං- මජ්ඣං.
3. සුරියානං- මජ්ඣං.

ගැහැවියෙනි, මැනව, මැනව, ගැහැවියෙනි, කජ්ඣකලා මෙහෙණ පණ්ඩිතය, ගැහැවියෙනි, කජ්ඣකලා මෙහෙණ මහපැනැතියක. ගැහැවියෙනි, ඉදින් තෙපි මා කරා එළඹ මෙ අතීය පුළුවස්නු නම්, යම් පරිද්දෙකින් එය කජ්ඣකලා භික්ෂුණිය විසින් විසඳන ලද නම් එපරිද්දෙන් ම විසඳන්නෙමි. තෙල භාෂිතයාගේ අතීය තෙල මැයි. එසෙයින් ම එය දරවුයි.

10. 1. 3. 9

ප්‍රථම කොසල සූත්‍රය

[සැවැත්]

1. මහණෙනි, යම්තාක් කසි කොසොල් ජනපද වැසියෝ වෙත් නම්, පසෙනදී කොසල රජුගේ විජිතයෙහි යම්තාක් රජහු වෙත් නම්, ඔවුන් අතුරෙහි පසෙනදී කොසල රජ අග්‍රය යි කියනු ලැබේ. මහණෙනි, පසෙනදී කොසොල් රජහුගේ ද අන්‍යාථාඤායෙක් ඇත. විආරිණාමයෙක් (මරණය) ඇත. මහණෙනි, මෙසේ දක්නා ශ්‍රැතවත් අරිසවු එ සැපත්හි දු උකටලී වෙයි. එහි උකටලී වනුයේ අග්‍ර කොසල රාජ්‍යයෙහි නො ඇලෙන්නේ ය. භීත (පඤ්ඤාම ගුණ) යෙහි කැලමැයි.

2. මහණෙනි, යම්තාක් සඳහිරුහු වට ඇවිදිද් ද, බබළන්නාහු දිගුන් හොබවත් ද, එතෙක් සහසී ලොකධාතූ වෙයි. එ සහසී ලොකධාතූයෙහි සඳ දහසෙක, හිරු දහසෙක, මහමෙර දහසෙක, දඹදිවු දහසෙක, අපර ගොයාන දහසෙක, උතුරුකුරු දහසෙක, පූව්විදෙහ දහසෙක, මහ මුහුදු සාරදහසෙක. වරමිරජ්ඣ සාරදහසෙක, වාතුමීහාරාජික දහසෙක, ත්‍රයත්ත්‍රිංශත් දහසෙක, යාම දහසෙක, තුසිත දහසෙක, නිමොණරති දහසෙක, පරනිර්මිතවඳවර්ති දහසෙක, බ්‍රහ්මලොක දහසෙක, මහණෙනි, යම්තාක් සහසී ලොකධාතූ වෙ ද, එහි මහබඹු අග්‍රය යි කියනු ලැබේ. මහණෙනි, මහබඹුහු දු ගේ අන්‍යාථාඤායෙක් ඇත. ව්‍යුතියෙක් ඇත, මහණෙනි, මෙසේ දක්නා ශ්‍රැතවත් ආයඹ ශ්‍රාවක ඒ බබසැපත්හි දු උකටලී වෙයි. එහි උකටලී වනුයේ අග්‍රබ්‍රහ්මයමපත්හි නො ඇලෙයි යටත් සැපත්හි කැල මැයි.

3. හොති ඛො සො භික්ඛවෙ සමයො, යං අයං ලොකො සංවට්ඨති, සංවට්ඨමානො භික්ඛවෙ ලොකෙ යෙභුයොන සත්තා ආභසුර සංවත්තනිකා¹ භවන්ති, තෙ තස්ස හොන්ති මනොමයා, පීතිභක්ඛා සයං පභා අන්තලිකෙඛ-වරා සුභට්ඨාසිනො වීරං දීසමඤ්ඤානං තිට්ඨන්ති. සංවට්ඨමානො භික්ඛවෙ ලොකෙ ආභසුරා දෙවා අග්ගමක්ඛායන්ති. ආභසුරානමපි ඛො භික්ඛවෙ දෙවානං අසෝච අඤ්ඤාප්තං. අස්ථි වීජරිණාමො, එවං පසුං භික්ඛවෙ සුභවා අරියසාවකො තස්මිමපි තිබ්බිඤ්ඤති, තස්මිං තිබ්බිඤ්ඤනො අග්ගෙ වීරජ්ජති, පගෙව භීතස්මිං.

4. දසඉමානි භික්ඛවෙ කසිණායතනානි, කතමානි දස: පඨවිකසිණ-මෙකො සඤ්ජානාති උදධං අධො තිරියං අද්දයං අප්පමාණං. ආපොකසිණ-මෙකො සඤ්ජානාති උදධං අධො, තිරියං අද්දයං අප්පමාණං. තෙජොකසිණ-මෙකො සඤ්ජානාති -පෙ- වායොකසිණමෙකො සඤ්ජානාති -පෙ- නීල කසිණමෙකො සඤ්ජානාති -පෙ- පීතකසිණමෙකො සඤ්ජානාති -පෙ- ලොභිතකසිණමෙකො සඤ්ජානාති -පෙ- ඔදනකසිණමෙකො සඤ්ජානාති -පෙ- ආකාසකසිණමෙකො සඤ්ජානාති -පෙ- විඤ්ඤාණකසිණමෙකො සඤ්ජානාති උදධං අධො තිරියං අද්දයං අප්පමාණං. ඉමානි ඛො භික්ඛවෙ දස කසිණානි. එතදග්ගං භික්ඛවෙ ඉමෙසං දසනතං කසිණායතනානං යදිදං විඤ්ඤාණකසිණමෙකො සඤ්ජානාති උදධං අධො තිරියං අද්දයං අප්පමාණං, එවංසඤ්ඤිනොපි ඛො භික්ඛවෙ සන්ති සත්තා. එවං සඤ්ඤිනමපි භික්ඛවෙ සත්තානං අසෝච අඤ්ඤාප්තං, අස්ථි වීජරිණාමො. එවං පසුං භික්ඛවෙ සුභවා අරියසාවකො තස්මිමපි තිබ්බිඤ්ඤති, තස්මිං තිබ්බිඤ්ඤනො අග්ගෙ වීරජ්ජති, පගෙව භීතස්මිං.

5. අට්ඨිමානි භික්ඛවෙ අභිභායතනානි, කතමානි. අට්ඨ: අජ්ඣක්ඛං රූපසඤ්ඤි එකො බහිද්ධා රූපානි පසසති පරිත්තානි සුච ණණ දුබ්බ ණණානි. “තානි අභිභුයා ජානාමි, පසසාමි”ති එවංසඤ්ඤි හොති ඉදං පඨමං අභිභායතනං.

අජ්ඣක්ඛං රූපසඤ්ඤි එකො බහිද්ධා රූපානි පසසති අප්පමාණානි සුච ණණ දුබ්බ ණණානි, තානි අභිභුයා ජානාමි, පසසාමි’ති එවං සඤ්ඤි හොති. ඉදං දුතියං අභිභායතනං.

අජ්ඣක්ඛං අරූපසඤ්ඤි එකො බහිද්ධා රූපානි පසසති පරිත්තානි සුච ණණ දුබ්බ ණණානි, “තානි අභිභුයා ජානාමි, පසසාමි”ති එවං සඤ්ඤි හොති. ඉදං තතියං අභිභායතනං.

1. වත්තනිකා- සිඉ.

3. මහණෙනි, යම් හෙයෙකින් මෙ ලොව නස්තේ වේ ද, එබඳු කාලයෙක් වේ මැ ය, මහණෙනි, ලොව නස්තා කල්හි බෙහෙවින් සත්හු ආභාසවර දෙව්ලොව උපදනාහු වෙත් ඔහු ඒ බලලොව ධ්‍යානමනසින් මනෝමය වූවාහු ප්‍රීතිහක්ෂ්‍ය වූවාහු ස්වයම්ප්‍රභා ඇත්තාහු අන්තරික්ෂවර වූවාහු ශ්‍රවස්පායී වූවාහු දීර්ඝ කාලයක් සිටින්නාහු වෙත්. මහණෙනි, ලොකය, නස්තා කල්හි ආභාසවර දෙවියෝ අග්‍රයහ යි කියනු ලැබෙත්. මහණෙනි, ආභාසවර දෙවියනුදු ගේ අන්‍යථාතවයෙක් ඇත, ව්‍යුතියෙක් ඇත. මහණෙනි, මෙසේ දක්නා ශ්‍රැතවත් ආයඤ්චාවක එ බලසැපත්හි දු උකටලී වෙයි. එහි උකටලී වනුයේ එ අග්‍ර සැපත්හි නො ඇලෙයි. යටත් සැපත්හි කැල ම ය.

4. මහණෙනි, මේ කසිණායතනයෝ දස දෙනෙකි. කවර දස දෙනෙක යත්: එකෙක් උඩ යට සරස දවය රහිත ප්‍රමාණ රහිත පඨවිකසිණය දන්නෝය. එකෙක් ... ආපොකසිණය දන්නෝය ... එකෙක් තෙජො කසිණය දන්නෝය ... එකෙක් වායොකසිණය දන්නෝය ... එකෙක් නීලකසිණය දන්නෝය ... එකෙක් පීතකසිණය දන්නෝය ... එකෙක් ලොහිතකසිණය දන්නෝය ... එකෙක් ඔදුනකසිණය දන්නෝය ... එකෙක් ආකාසකසිණය දන්නෝය ... එකෙක් උඩ යට සරස දවය රහිත ප්‍රමාණ රහිත වික්කාණකසිණය දන්නෝය. මහණෙනි, මොහු දස කසිණායතනයෝ ය. මහණෙනි, එකෙක් උඩ යට සරස දවය රහිත ප්‍රමාණ රහිත වික්කාණකසිණය දන්නෝය යන යම් මේ කරුණෙක් ඇද්ද, මේ දස කසිණයන් අතුරෙහි තෙල අග්‍ර වෙයි. මහණෙනි, මෙ බඳු සංඥ ඇති සත්ත්වයෝ වෙත් ද මහණෙනි, මෙබඳු සංඥ ඇති සත්ත්වයන් අතුරෙහි දු අන්‍යථාතවයෙක් ඇත, ව්‍යුතියෙක් ඇත. මහණෙනි, මෙසේ දක්නා ආයඤ්චාවක එ සැපත්හි දු උකටලී වෙයි. එහි උකටලී වනුයේ ඒ අග්‍ර සැපත්හි නො ඇලෙයි. යටත් සැපත්හි කැල ම ය.

5. මහණෙනි, මේ අභිභායතනයෝ අට දෙනෙක, කවර අට දෙනෙක යත්: එකෙක් තමා තුළ රූප සංඥ ඇතියේ අල්ප වූ සුවණ් දුච්ඡි වූ බැහැර රූ දක්නේය. එ රූ අභිභවා දන්මි, දක්මි යි යන මෙබඳු සංඥ ඇතියේ වෙයි. මේ ප්‍රථමාභිභායතන යි.

එකෙක් තමා තුළ රූප සංඥ ඇතියේ ප්‍රමාණ රහිත සුවණ් දුච්ඡි වූ බැහැර රූ දක්නේය. එ රූ අභිභවා දන්මි, දක්මි යි මෙබඳු සංඥ ඇතියේ වෙයි. මේ ද්විතීයාභිභායතන යි.

එකෙක් තමා තුළ අරූප සංඥ ඇතියේ අල්ප වූ සුවණ් දුච්ඡි වූ බැහැර රූ දක්නේය. එ රූ අභිභවා දන්මි, දක්මි යි මෙසේ සංඥ ඇතියේ වෙයි. මේ තෘතීයාභිභායතන යි.

අජ්ඣන්තං අරූපසඤ්ඤාදී ඵකො බහිද්ධා රූපානි පසසති අප්පමාණානි සුව ඡණ්ණද්ධං ඡණ්ණානි, 'තානි අභිභුය්‍ය ජානාමි පසසාමි'ති ඵවං සඤ්ඤාදී භොති ඉදං වතුඤ්ඤං අභිභායනනං.

අජ්ඣන්තං අරූපසඤ්ඤාදී ඵකො බහිද්ධා රූපානි පසසති නීලානි නීල-වඡණ්ණානි නීල නිදසසනානි නීල නිභාසානි සෙය්‍යථාපි නාම උම්මො පුප්ඵං¹ නීලං නීලවඡණ්ණං නීලනිදසසනං නීලනිභාසං, සෙය්‍යථාපි වා පන තං වඤ්ඤං බාරාණසෙය්‍යකං උභතොභාග වීමඤ්ඤං නීලං නීලවඡණ්ණං නීලනිදසසනං නීල නිභාසං. ඵවමෙව අජ්ඣන්තං අරූපසඤ්ඤාදී ඵකො බහිද්ධා රූපානි පසසති නීලානි නීලවඡණ්ණානි නීලනිදසසනානි. 'තානි අභිභුය්‍ය ජානාමි, පසසාමි'ති ඵවං සඤ්ඤාදී භොති, ඉමං පඤ්ඤාමං අභිභායනනං.

අජ්ඣන්තං අරූපසඤ්ඤාදී ඵකො බහිද්ධා රූපානි පසසති පිතානි පිත-වඡණ්ණානි පිතනිදසසනානි, පිතනිභාසානි. සෙය්‍යථාපි නාම කණ්ණිකාර-පුප්ඵං පිතං පිතවඡණ්ණං පිතනිදසසනං පිතනිභාසං. සෙය්‍යථාපි වා පන තං වඤ්ඤං බාරාණසෙය්‍යකං උභතොභාග වීමඤ්ඤං පිතං පිතවඡණ්ණං පිත නිදසසනං පිතනිභාසං. ඵවමෙව අජ්ඣන්තං අරූපසඤ්ඤාදී ඵකො බහිද්ධා රූපානි පසසති පිතානි පිතවඡණ්ණානි පිතනිදසසනානි පිතනිභාසානි. 'තානි අභිභුය්‍ය ජානාමි, පසසාමි'ති ඵවං සඤ්ඤාදී භොති ඉදං ඡඤ්ඤං අභිභායනනං.

අජ්ඣන්තං අරූපසඤ්ඤාදී ඵකො බහිද්ධා රූපානි පසසති ලොහිතකානි ලොහිතකවඡණ්ණානි ලොහිතකනිදසසනානි ලොහිතකනිභාසානි සෙය්‍ය-ථාපි නාම බඤ්ඤුපීචකපුප්ඵං ලොහිතකං ලොහිතකවඡණ්ණං ලොහිතක නිදසසනං ලොහිතකනිභාසං, සෙය්‍යථාපි වා පන තං වඤ්ඤං බාරාණසෙය්‍යකං උභතොභාග වීමඤ්ඤං ලොහිතකං ලොහිතකවඡණ්ණං ලොහිතකනිදසසනං ලොහිතක නිභාසං. ඵවමෙව අජ්ඣන්තං අරූපසඤ්ඤාදී ඵකො බහිද්ධා රූපානි පසසති ලොහිතකානි ලොහිතකවඡණ්ණානි ලොහිතක නිදසසනානි ලොහිතක නිභාසානි තානි අභිභුය්‍ය ජානාමි, පසසාමි'ති ඵවං සඤ්ඤාදී භොති ඉදං සත්තමං අභිභායනනං.

අජ්ඣන්තං අරූපසඤ්ඤාදී ඵකො බහිද්ධා රූපානි පසසති ඔදනානි ඔදන-වඡණ්ණානි ඔදනනිදසසනානි ඔදන නිභාසානි.

1. උමා පුප්ඵං, මජ්ඣ.

එකෙක් තමා තුළ අරූපසංඤ අතිරේ අප්‍රමාණ වූ සුවණ් දුවණ් වූ බැහැර රූ දක්නේය. එ රූ අභිභවා දන්මි. දක්මි යි මෙසේ සංඤ අතිරේ වෙයි. මේ වතුකොහිභායතන යි.

එකෙක් තමා තුළ අරූපසංඤ අතිරේ නිල වූ නිලවණ් වූ නිල නිදඹන වූ නිලනිභාස වූ බැහැර රූ දක්නේය. නිල වූ නිල වණ් වූ නිල නිදඹන වූ දිය මෙරලිය මල යම් සේ වේ ද, බරණැස වියු දෙපස මොළොක් වූ නිල වූ නිලවණ් වූ නිලනිදඹන වූ නිලනිභාස වූ ඒ පිළි යම්සේ වේ ද එපරිදි ම එකෙක් තමා තුළ අරූපසංඤ අතිරේ නිල වූ නිල වණ් වූ නිලනිදඹන වූ නිලනිභාස වූ බැහැර රූ දක්නේ ය. ඒ රූ අභිභවා දන්මි. දක්මි'යි මෙසේ සංඤ අතිරේ වෙයි. මේ පඤ්චමා-භිභායතනය යි.

එකෙක් තමා තුළ අරූපසංඤ අතිරේ පිත වූ පිත වණ් වූ පිතනිදඹන වූ පිතනිභාස වූ බැහැර රූ දක්නේ ය. පිත වූ පිතවණ් වූ පිතනිදඹන වූ පිතනිභාස වූ කිණිහිරි පුජ් යම්සේ වේ ද, බරණැස වියු දෙපස මොළොක් වූ පිත වූ පිතවණ් වූ පිතනිදඹන වූ පිතනිභාස වූ ඒ පිළි යම්සේ වේ ද, එපරිදි ම එකෙක් තමා තුළ අරූපසංඤ අතිරේ පිත වූ පිතවණ් වූ පිතනිදඹන වූ පිත නිභාස වූ බැහැර රූ දක්නේ ය. ඒ රූ අභිභවා දන්මි, දක්මි යි මෙසේ සංඤ අතිරේ වෙයි. මේ ඡෂ්ඨා-භිභායතනය යි.

එකෙක් තමා තුළ අරූපසංඤ අතිරේ ලොහිත වූ ලොහිතවණ් වූ ලොහිතකනිදඹන වූ ලෝහිතකනිභාස වූ බැහැර රූ දක්නේ ය, ලොහිත වූ ලොහිතක වණ් වූ ලොහිතක නිදඹන වූ ලොහිතක නිභාස වූ බඳුවද පුජ් යම්සේ වේ ද බරණැස වියු දෙපස මොළොක් වූ ලොහිතක වූ ලොහිතක වණ් වූ ලොහිතක නිදඹන වූ ලොහිතක නිභාස වූ ඒ පිළි යම් සේ වේ ද, එපරිදිම එකෙක් තමා තුළ අරූපසංඤ අතිරේ ලොහිතක වූ ලොහිතක වණ් වූ ලොහිතක නිදඹන වූ ලොහිතක නිභාස වූ බැහැර රූ දක්නේ ය. ඒ රූ අභිභවා දන්මි දක්මි යි මෙසේ සංඤ අතිරේ වෙයි. මේ සජ්ඣමාභිභායතනය යි,

එකෙක් තමා තුළ අරූපසංඤා අතිරේ ඔදන වූ ඔදන වණ් වූ ඔදන නිදඹන වූ ඔදන නිභාස වූ බැහැර රූ දක්නේ ය.

සෙය්‍යථාපි නාම ඔසධිතාරකා ඔද්‍යතා ඔද්‍යතවණණා ඔද්‍යනිදසසනා ඔද්‍යනිභාසා. සෙය්‍යථාපි වා පන තං වඤ්චං බාරාණසෙය්‍යකං උභතො භාගවිමචං ඔද්‍යතං ඔද්‍යතවණණං ඔද්‍යනිදසසනං ඔද්‍යනිභාසං එවමෙවං අජ්ඣන්තං අරුපසඤ්ඤී එකො බහිද්ධා රූපානි පසසති ඔද්‍යනානි ඔද්‍යතවණණානි ඔද්‍යනිදසසනානි ඔද්‍යනිභාසානි. ‘තානි අභිභුය්‍ය ජානාමි, පසසාමි’ති එවංසඤ්ඤී හොති ඉදං අට්ඨමං අභිභායනනං.

ඉමානි ඛො භික්ඛවෙ අට්ඨ අභිභායනනානි. එතදග්‍යං භික්ඛවෙ ඉමෙසං අට්ඨන්තං අභිභායනනානං යද්දිදං අජ්ඣන්තං අරුපසඤ්ඤී එකො බහිද්ධා රූපානි පසසති ඔද්‍යනානි ඔද්‍යතවණණානි ඔද්‍යනිදසසනානි ඔද්‍යනිභාසානි. තානි අභිභුය්‍ය ජානාමි පසසාමිති එවං සඤ්ඤී හොති. එවංසඤ්ඤීනොපි ඛො භික්ඛවෙ සන්තී සත්තා. එවං සඤ්ඤීනමුපි ඛො භික්ඛවෙ සත්තානං අජෙච අඤ්ඤථන්තං, අත්ථී විපරිණාමො, එවං පසසං භික්ඛවෙ සුත්ථා අරියසාවකො තස්මිමුපි නිබ්බිද්දති. තස්මි නිබ්බිද්දනො අග්‍යෙ විරජ්ජති, පගෙව භීනස්මිං.

6. වතසෙසා ඉමා භික්ඛවෙ පටිපද. කතමා වතසෙසා: දුක්ඛා පටිපද දුක්ඛාභිඤ්ඤා, දුක්ඛා පටිපද බිප්පාභිඤ්ඤා, සුඛාපටිපද දුක්ඛාභිඤ්ඤා, සුඛාපටිපද බිප්පාභිඤ්ඤා. ඉමා ඛො භික්ඛවෙ වතසෙසා පටිපද. එතදග්‍යං භික්ඛවෙ ඉමාසං චතුන්තං පටිපදනං යද්දිදං සුඛා පටිපද බිප්පාභිඤ්ඤා. එවං පටිපනනාපි ඛො භික්ඛවෙ සන්තී සත්තා. එවං පටිපනනානමුපි ඛො භික්ඛවෙ සත්තානං අජෙච අඤ්ඤථන්තං, අත්ථී විපරිණාමො. එවං පසසං භික්ඛවෙ සුත්ථා අරිය සාවකො තස්මිමුපි නිබ්බිද්දති. තස්මි නිබ්බිද්දනො අග්‍යෙ විරජ්ජති, පගෙව භීනස්මිං.

7. වතසෙසා ඉමා භික්ඛවෙ සඤ්ඤා, කතමා වතසෙසා: පරිත්තමෙකො සඤ්ඤානානි, මහග්‍යතමෙකො සඤ්ඤානානි, අප්පමාණමෙකො සඤ්ඤානානි නත්ථී කිඤ්චිති ආකිඤ්චිඤ්ඤායනනමෙකො සඤ්ඤානානි, ඉමා ඛො භික්ඛවෙ වතසෙසා සඤ්ඤා. එතදග්‍යං භික්ඛවෙ ඉමාසං චතුන්තං සඤ්ඤානං යද්දිදං “නත්ථී කිඤ්චි”ති ආකිඤ්චිඤ්ඤායනනමෙකො සඤ්ඤානානි. එවං සඤ්ඤීනොපි ඛො භික්ඛවෙ සන්තී සත්තා. එවං සඤ්ඤීනමුපි ඛො භික්ඛවෙ සත්තානං අජෙච අඤ්ඤථන්තං, අත්ථී විපරිණාමො එවං පසසං භික්ඛවෙ සුත්ථා, අරියසාවකො තස්මිමුපි නිබ්බිද්දති. තස්මි නිබ්බිද්දනො අග්‍යෙ විරජ්ජති, පගෙව භීනස්මිං.

අවදන වූ අවදන වණ්ණ වූ අවදන නිදර්ශන වූ අවදන නිභාස වූ දවහන්තරු යම් සේ වේ ද අවදන වූ අවදන වණ්ණ වූ අවදන නිදර්ශන වූ අවදන නිභාස වූ බැහැර රු දක්නේය. ඒ වසන්තයක් යම් සේ වේ ද එසේ එකෙක් තමා තුළ අරුපසංඥ ඇතියේ අවදන වූ අවදන වණ්ණ වූ අවදන නිදර්ශන වූ අවදන නිභාස වූ බැහැර රු දක්නේය. එ රු දන්මි, දක්මි යි මෙසේ සංඥා ඇත්තේ වෙයි. මේ අෂ්ටම අභිභාසනන යි.

මහණෙනි, මේ අෂ්ට අභිභාසනනයෝ යි. මහණෙනි, “එකෙක් තමා තුළ අරුප සංඥ ඇතියේ අවදන වූ අවදන වණ්ණ වූ අවදන නිදර්ශන වූ අවදන නිභාස වූ බැහැර රු දක්නේය. ඒ රු අභිභවා දන්මි දක්මි යි මෙසේ සංඥ ඇතියේ වෙයි” යන යම් මේ අභිභාසනනයෙක් වේ ද, මේ අෂ්ට-අභිභාසනනයන් අතුරෙන් තෙල අග්‍ර වෙයි. මහණෙනි, මෙසේ සංඥ ඇති වූත් සත්ත්වයෝ ඇත. මහණෙනි, මෙසේ සංඥ ඇති වූත් සත්ත්වයන්ගේ අන්‍යාචාරයෙක් ඇත් ම ය. ව්‍යුතියෙක් ඇත් ම ය. මහණෙනි, මෙසේ දක්නා ශ්‍රැතවත් ආයඤ්ඤාවක ඒ සැපත්හීදු උකටලී වෙයි. එහි උකටලී වනුයේ ඒ අග්‍ර සැපත්හි නො ඇලෙයි. යටත් සැපතෙහි කැල ම ය.

6. මහණෙනි, මේ ප්‍රතිපදවෝ සතර දෙනෙක, කචර සතර දෙනෙක යත්: දක්ඛණීඤ දුක්ඛාපට්ඨද ය, කම්ප්‍රාණීඤ දුක්ඛාපට්ඨද ය, දක්ඛණීඤ සුඛාපට්ඨද ය, කම්ප්‍රාණීඤ සුඛාපට්ඨද ය. මහණෙනි, මොහු සතර ප්‍රතිපදවෝ යි. මහණෙනි, කම්ප්‍රාණීඤ සුඛාපට්ඨද යැ යන යම් මේ ප්‍රතිපදයෙක් වේ ද, මේ සතර ප්‍රතිපදවන් අතුරෙන් තෙල අග්‍ර ය. මහණෙනි, මෙසේ පිළිපත් සත්ත්වයෝ ද ඇත. මහණෙනි, මෙසේ පිළිපත් සත්ත්වයන්ගේ අන්‍යාචාරයෙක් ඇත. ව්‍යුතියෙක් ඇත. මහණෙනි, මෙසේ දක්නා ශ්‍රැතවත් ආයඤ්ඤාවක එහි උකටලී වෙයි. එහි උකටලී වනුයේ එ අග්‍රප්‍රතිපත්හි නො ඇලෙයි. යටත් ප්‍රතිපත්හි කැල ම ය.

7. මහණෙනි, මේ සංඥවෝ සතර දෙනෙක. කචර සතර දෙනෙක යත්; එකෙක් සුක්ඛම ය දන්තේ ය. එකෙක් මහද්ගගය දන්තේ ය. එකෙක් අප්‍රමාණය දන්තේ ය. එකෙක් කිසිදු නැති ආකීඤ්ඤාදය දන්තේ ය. මහණෙනි, මේ සතර සංඥවෝ ය. මහණෙනි එකෙක් කිසිදු නැති ආකීඤ්ඤාදය දන්තේ ය යන යම් මේ සංඥයෙක් වේ ද, මේ සතර සංඥවන් අතුරෙන් තෙල අග්‍ර ය. මහණෙනි, මෙසේ සංඥ ඇති සත්ත්වයෝ ද ඇත. මහණෙනි, මෙසේ සංඥ ඇති සත්ත්වයන්ගේ අන්‍යාචාරයෙක් ඇත. ව්‍යුතියෙක් ඇත. මහණෙනි, මෙසේ දක්නා ශ්‍රැතවත් ආයඤ්ඤාවක එහිදු උකටලී වෙයි. එහි උකටලී වනුයේ අග්‍රසංඥවෙහි නො ඇලෙයි. යටත් සංඥයෙහි කැල ම ය.

8. එතදග්ගං භික්ඛවෙ ඛාහිරකානං දිට්ඨිගතානං යදිදං නො චස්සා, නො ච මෙ සියා, න භවීස්සාමි, න මෙ භවීස්සන්තීති. එවංදිට්ඨිනො භික්ඛවෙ එතං පාවිකඛිං: යා වායං භවෙ අප්පට්ඨකුලානා, සා චස්ස න භවීස්සති, යා වායං භවතිරොධෙ පාවිකුලානා, සා චස්ස න භවීස්සති. එවං දිට්ඨිනොපි ඛො භික්ඛවෙ සන්තී සත්තා. එවං දිට්ඨිනමපි ඛො භික්ඛවෙ සත්තානං අනෙච අඤ්ඤාථතං, අත්ථී විපරිණාමො. එවං පස්සං භික්ඛවෙ සුත්තවා අරියසාවකො තස්මිමපි නිබ්බිදුති. තස්මිං නිබ්බිදුතෙනා අග්ගෙ විරජ්ජති, පගෙව භීතස්මිං.

9. සන්තී භික්ඛවෙ එකෙ සමණබ්‍රාහ්මණා පරමස්ථිප්පඤ්ඤිං පඤ්ඤාපෙනතී. එතදග්ගං භික්ඛවෙ පරමස්ථිප්පඤ්ඤිං පඤ්ඤාපෙනතානං යදිදං සබ්බසො ආකිඤ්ඤාසුයතනං සමතිකකමම නෙවසඤ්ඤානාසඤ්ඤාසුයතනං උපසමපජ්ජ විහරති. තෙ තද්භිඤ්ඤාසු තස්ස සච්ඡිකිරියාය ධමමං දෙසෙනතී. එවං වාදිනොපි ඛො භික්ඛවෙ සන්තී සත්තා. එවං වාදීනමපි ඛො භික්ඛවෙ සත්තානං අනෙච අඤ්ඤාථතං, අත්ථී විපරිණාමො. එවං පස්සං භික්ඛවෙ සුත්තවා අරියසාවකො තස්මිමපි නිබ්බිදුති, තස්මිං නිබ්බිදුතෙනා අග්ගෙ විරජ්ජති. පගෙව භීතස්මිං.

10. සන්තී භික්ඛවෙ එකෙ සමණබ්‍රාහ්මණා පරමදිට්ඨධමමනිබ්බානවාද. තෙ පරමදිට්ඨධමමං නිබ්බානං පඤ්ඤාපෙනතී. එතදග්ගං භික්ඛවෙ පරමදිට්ඨධමම නිබ්බානං පඤ්ඤාපෙනතානං යදිදං ඡන්තං එස්සායතනානං සමුදයඤ්ඤා අත්ථගමඤ්ඤා අසසාදඤ්ඤා ආදීනවඤ්ඤා නිසාරණඤ්ඤා යථාභූතං විදිත්වා අනුපාද විමොක්ඛො. එවං වාදිං ඛො මං භික්ඛවෙ එවමක්ඛාසිං. එකෙ සමණබ්‍රාහ්මණා අසතා තුච්ඡා මුසා අභූතෙන අඛසාවික්ඛන්තී: න සමණො ගොතමො කාමානං පරිඤ්ඤං පඤ්ඤාපෙති. න රූපානං පරිඤ්ඤං පඤ්ඤාපෙති, න වේදනානං පරිඤ්ඤං පඤ්ඤාපෙති. කාමානං ඛො අහං භික්ඛවෙ පරිඤ්ඤං පඤ්ඤාපෙමි, රූපානඤ්ඤා පරිඤ්ඤං පඤ්ඤාපෙමි, වේදනානඤ්ඤා පරිඤ්ඤං පඤ්ඤාපෙමි දිට්ඨව ධමම නිච්ඡාතො නිබ්බුතො සීතිභූතො අනුපාද පරිනිබ්බානං පඤ්ඤාපෙමිති.

8. මහණෙනි, “අතීතයෙහි නො වීම් නම් වතීමානයෙහි මාගේ ආත්මභාවයෙක් නැත. මතුයෙහි නොවෙම් නම් මාගේ කිසි පළිබොධයෙක් නැත” යන යම් මේ දෘෂ්ටිගතයෙක් වේද ශාසනසමයෙන් බැහැර සිටුවනා දෘෂ්ටිගතයන් අතුරෙන් තෙල අග්‍රය. මහණෙනි, මෙසේ දෘෂ්ටි ඇතියා හට තෙල කැමැති විය යුතු ය: “භවයෙහි ලා යම් මේ අප්පට්ඨකුලානායෙක් වේ ද එද ඔහුට නො වේ. භවනිරොධයෙහි ලා යම් මේ පටිකුලානායෙක් වේ ද එ ද නො වේ ය”යි: මහණෙනි, මෙසේ දෘෂ්ටි ඇති සත්හු ද ඇත. මහණෙනි, මෙසේ දෘෂ්ටි ඇති සතුන්හු ගේ අන්‍යථාකෘතියෙක් ඇත. ච්ඡුතියෙක් ඇත. මහණෙනි, මෙසේ දක්නා ශ්‍රැතවත් ආයතීශ්‍රාවක එහිදු උකටලි වෙයි. එහි උකටලි වනුයේ අග්‍රදෘෂ්ටිගතයෙහි නො ඇලෙයි. යටත් දෘෂ්ටිගතයෙහි කැල ම ය.

9. මහණෙනි, නෙවසඤ්ඤානාසඤ්ඤායතන සමාපත්තිය පනවන ඇතැම් මහණ බමුණු කෙනෙක් ඇත. මහණෙනි, “සච්ඡකාරයෙන් ආකිඤ්ඤායතනය ඉක්ම නෙවසඤ්ඤානාසඤ්ඤායතනය උපයා වෙසෙයි” යන යම් මේ පරමාඤ්චි විසුඤ්චියෙක් වේද පරමාඤ්චි විසුඤ්චි පනවනුවත් අතුරෙන් තෙල අග්‍රය. ඔහු එ දැනු එය සාක්ෂාත් කරනු පිණිස දහම් දෙසත්. මහණෙනි, මෙසේ වාද ඇති සත්හුදු ඇත. මහණෙනි, මෙසේ වාද ඇති සතුන්හු ගේ අන්‍යථාකෘතියෙක් ඇත. ච්ඡුතියෙක් ඇත, මහණෙනි මෙසේ දක්නා ශ්‍රැතවත් ආයතීශ්‍රාවක ඒ පරමාඤ්චි විසුඤ්චියෙහිදු උකටලි වෙයි. එහි උකටලි වනුයේ නෙවසඤ්ඤානාසඤ්ඤායතනයෙහි නො ඇලෙයි. යටතෙහි කැල ම ය.

10. මහණෙනි, පරමදෘෂ්ටධම් නිව්ඤ්ඤාවාද ඇති ඇතැම් මහණ බමුණු කෙනෙක් ඇත. ඔහු පරමදෘෂ්ටධම් නිව්ඤ්ඤාය පනවත්. මහණෙනි, “ෂට්ඨපඨායතනයන්ගේ පමුදය හා අසනඛයමය හා ආසවාදය හා දෙෂය හා නිසාරණය හා තත් වූ පටිදි දැන අනුපාද විමොක්ෂයෙක් වේ” යන යම් මේ අර්හතියෙක් වේ ද, පරමදෘෂ්ටධම් නිව්ඤ්ඤාය පනවන්න වූත් අතුරෙන් තෙල අග්‍රය. මහණෙනි, මෙසේ බණන සුලු මෙසේ කියන සුලු මා ඇතැම් මහණ බමුණෝ අසත් වූ ඒ ලසුමාෂා වූ අභූතයෙන් අභ්‍යාධ්‍යාන කෙරෙන්: “ශ්‍රමණ ගෞතම කාමයන් ගේ සමනික්‍රමණය නො පනවයි. රූපසමනික්‍රමණය නො පනවයි. වෙදනා සමනික්‍රමණය නො පනවයි” කියා යි. මහණෙනි, මම කාමසමනික්‍රමණය පනවමි, රූපසමනික්‍රමණය ද පනවමි. වෙදනාසමනික්‍රමණය ද පනවමි. ඉහාත්මයෙහි නිෂ්තාෂ්ණ වූයෙමි නිව්ඤ්ඤා වූයෙමි ශීතීභූත වූයෙමි අනුපාදපරිනිව්ඤ්ඤාය පනවමි.

10.1.3.10

දුතිය කොසල සුතතං

එකං සමයං භගවා සාවතීයං විහරති ඡේතවනෙ අනාඨපිණ්ඩිකසා ආරාමේ. තෙන ඛො පන සමයෙන රාජා පසෙනදී කොසලො උයොධි-කාය¹ නිවතො හොති විජ්ඣාසඛාමො ලද්ධාධිප්පායො අථ ඛො රාජා පසෙනදී කොසලො යෙන ආරාමො තෙන පායාසී. යාවච්ඡකා යානසුභුමී, යානෙන ගන්ථා යානා පච්චාරොහිත්වා පතතිකොච ආරාමං පාවිසී. තෙන ඛො පන සමයෙන සම්බුද්ධා භික්ඛු අබ්භාකාසෙ ච ඛයමන්ති. අථ ඛො රාජා පසෙනදී කොසලො යෙන තෙ භික්ඛු තෙනුපසංකමී. උපසංකමීත්වා තෙ භික්ඛු එතදවොච:

කභන්තු ඛො භතෙන භගවා එතරහි විහරති අරහං සමමො සම්බුද්ධො? දසසනකාමා හි මයං භතෙන තං භගවතං අරහතං සමමාසම්බුද්ධන්ති.

එසො මහාරාජ විහාරො සංවුතඤ්චාරො, තෙන අප්පසද්දො උපසංකමීත්වා අතරමානො ආලිඤ්ඤං පච්චිත්වා උකකාසිත්වා අග්ගලං ආකොටෙහි, විචරිසාති තෙ භගවා ඤ්චාරන්ති.

අථ ඛො රාජා පසෙනදී කොසලො යෙන සො විහාරො සංවුතඤ්චාරො, තෙන අප්පසද්දො උපසංකමීත්වා අතරමානො ආලිඤ්ඤං පච්චිත්වා උකකාසිත්වා අග්ගලං ආකොටෙසී. ඒවරී භගවා ඤ්චාරං. අථ ඛො රාජා පසෙනදී කොසලො විහාරං පච්චිත්වා භගවතො පාදෙසු සිරසා නිපතිත්වා භගවතො පාදානි මුඛෙන ච පරිදුම්බන්ති, පාණිනි ච පරිසම්බාහන්ති, නාමං ච සාවෙති: 'රාජාහං භතෙන පසෙනදී කොසලො, රාජාහං භතෙන පසෙනදී කොසලො'ති.

කමපන ත්වං මහාරාජ අත්ථවසං සමපසාමානො ඉමසමී. සරිරෙ එචරුපං පරමනිපච්චාකාරං කරොමි මෙතතුපහාරං උපදංසෙමිති?

කතඤ්ඤතං ඛො අහං භතෙන කතචේදිතං සමපසාමානො භගවති එචරුපං පරමනිපච්චාකාරං කරොමි, මෙතතුපහාරං උපදංසෙමි.

1. භගවා හි භතෙන බහුජනහිතාය පටිපනෙනා බහුජනසුඛාය, බහුතො ජනසා අරියෙ ඤ්ඤයෙ පතිට්ඨාපිත්වා යදිදං කල්‍යාණධම්මතාය කුසලධම්මතාය, යමි භතෙන භගවා බහුජනහිතාය පටිපනෙනා බහුජන සුඛාය බහුතො ජනසා අරියෙ ඤ්ඤයෙ පතිට්ඨාපිත්වා යදිදං කල්‍යාණධම්මතාය කුසලධම්මතාය, ඉදමි ඛො අහං භතෙන අත්ථවසං සමපසාමානො භගවති එචරුපං පරමනිපච්චාකාරං කරොමි, මෙතතුපහාරං උපදංසෙමි.

1. උයොධිකා- මජ්ඣ.

10. 1. 3. 10

ද්විතීය කොසල සූත්‍රය

එක් සමයෙකිහි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සැවැත් නුවර සමීපයෙහි වූ ජෙනවන නම් වූ අනේපිඬු සිටුහුගේ ආරාමයෙහි වැඩ වාසය කරන සේක. එසමයෙහි පසේනදී කොසල රජ යුධයෙන් නැවතියේ දිනු සඬිග්‍රාම ඇතියේ ලැබූ අධිප්‍රාය ඇතියේ වෙයි. එසඳු ප්‍රසෙනජීන් කොසොල් රජ අරම් කරා ගියේ ය. යානභූමිය වැටෙන තාක් යානයෙන් ගොස් යානයෙන් බැස පාගමන් ඇතියේ ම අරමට පිවිසියේ ය. එසමයෙහි බොහෝ භික්ෂුහු අභ්‍යවකාශයෙහි සක්මන් කෙරෙත්. එසඳු ප්‍රසෙනජීන් කොසොල් රජ ඒ භික්ෂූන් වෙත එළඹියේ ය. එළඹ ඒ භික්ෂූන් අතින් තෙල විචාළේ ය:

වහන්ස, අර්හත් සමායක් සම්බුද්ධ වූ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ දූන් කොහි වෙසෙද්ද? වහන්ස, අපි අර්හත් සමායක් සම්බුද්ධ වූ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ දක්නට කැමැත්තමිහ යි.

මහරජ, තෙල ගඳොළ ය: පියු දෙර ඇත. එයින් නිශ්ශබ්ද ව නො වෙළෙව් ව එළඹ දෙර කොවුටට වැද කැසැ අගුළු පහරව. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ තොපට දෙර විවර කරන්නාහ යි.

එසඳු ප්‍රසෙනජීන් කොසොල් රජ පියු දෙර ඇති ඒ ගඳොළ වෙත එළඹ එහි අල්පශබ්ද ව නො වෙළෙව් ව එළඹ ප්‍රමුඛයට වැද කැසි හඬ නගා අගුළු පහළේ ය. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ දෙර විවර කළ සේක. එසඳු ප්‍රසෙනජීන් කොසොල් රජ වෙහෙරට වැද බුදුන් පාමුල්හි හිසින් වැටී බුදුන් සිරිපා මුවිනුදු සුඹුනේ ය. දෙයනිනුදු පරිමදනේ ය. “වහන්ස, මම ප්‍රසෙනජීන් කොසොල් රජිමි. වහන්ස, මම ප්‍රසෙනජීන් කොසොල් රජිමි”යි නම ද අස්වනුයේ වෙයි.

මහරජ, තෙපි කවර කරුණක් දක්නේ මේ ශරීරයෙහි මෙබඳු පරමනිපත්‍යාකාරයක් මෙත්‍රියම්ප්‍රසුක්ත උපහාරයක් දක්වනු ද?

වහන්ස, මම කෘතඥතා කෘතවේදිතා දක්මින් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ කෙරෙහි මෙබඳු පරමනිපත්‍යාකාරයක් කෙරෙමි. මෙත්‍රී සම්ප්‍රසුක්ත උපහාරයක් දක්වමි.

1. වහන්ස, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ කල්‍යාණධම්මතායෙනුදු කුසල-ධම්මතායෙන් දැයි යම් ඒ මහෙකින් බොහෝ දෙනාට හිත පිණිස බොහෝ දෙනාට සුඛ පිණිස පිළිපත් සේක් බොහෝ දෙනා විදගීනා සහිත මාගීයෙහි පිහිටුවන සේක. වහන්ස, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ කල්‍යාණධම්මතායෙනුදු කුසලධම්මතායෙන් දැයි යම් ඒ මහෙකින් බොහෝ දෙනාට හිත පිණිස බොහෝ දෙනාට සුඛ පිණිස පිළිපත් සේක් බොහෝ දෙනා ආයථි න්‍යායයෙහි පිහිටුවන සේක් ද වහන්ස, මම මෙ කරුණ ද දක්මින් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ කෙරෙහි මෙබඳු පරමනිපත්‍යාකාරයක් කෙරෙමි, මෙත්‍රියම්ප්‍රසුක්ත උපහාර දක්වමි.

2. පුනවපරං හනෙහ හගවාසීලවා වුඳ්ඳිලො අරියසීලො කුසලසීලො කුසලසීලෙන සමනනාගතො. යමි හනෙහ හගවා සීලවා වුඳ්ඳිලො අරියසීලො කුසලසීලො කුසලසීලෙන සමනනාගතො, ඉමමි බො අහං හනෙහ අඤ්චසං සමපසුමානො හගවති ඵවරුපං පරමනිපව්වාකාරං කරොමි, මෙතනුපහාරං උපදංසෙමි.

3. පුනවපරං හනෙහ හගවා දීසරතං ආරඤ්ඤකො අරඤ්ඤ වනපඤ්ඤානි පනනානි සෙනාසනානි පටිසෙවති. යමි හනෙහ හගවා දීසරතං ආරඤ්ඤකො අරඤ්ඤ වනපඤ්ඤානි පනනානි සෙනාසනානි පටිසෙවති, ඉමමි බො අහං හනෙහ අඤ්චසං සමපසුමානො හගවති ඵවරුපං පරමනිපව්වාකාරං කරොමි, මෙතනුපහාරං උපදංසෙමි.

4. පුනවපරං හනෙහ හගවා සනතුට්ඨො ඉතරීතරචීවර පිණ්ඩපාත සයනාසනගිලානපච්චයභෙසජ්ජපරිකුමාරෙන, යමි හනෙහ හගවා සනතුට්ඨො ඉතරීතරචීවරපිණ්ඩපාතසෙනාසනගිලානපච්චයභෙසජ්ජපරිකුමාරෙන, ඉමමි බො අහං හනෙහ අඤ්චසං සමපසුමානො හගවති ඵවරුපං පරමනිපව්වාකාරං කරොමි මෙතනුපහාරං උපදංසෙමි.

5. පුනවපරං හනෙහ හගවා ආභුනෙයො පාභුනෙයො දකඛිණෙයො අඤ්ඤලිකරණීයො අනුතරං පුඤ්ඤකෙඛිතං ලොකස්ස. යමි හනෙහ හගවා ආභුනෙයො පාභුනෙයො දකඛිණෙයො අඤ්ඤලිකරණීයො අනුතරං පුඤ්ඤකෙඛිතං ලොකස්ස, ඉමමි බො අහං හනෙහ අඤ්චසං සමපසුමානො හගවති ඵවරුපං පරමනිපව්වාකාරං කරොමි, මෙතනුපහාරං උපදංසෙමි.

2. තවද වහන්ස, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සිල්වත්හ. වැඩුණු සිල් ඇතියහ, ආයඨීල ඇතියහ. අනවද්‍ය ශීල ඇතියහ, කුශලශීලයෙන් සමන්වාගතයහ. වහන්ස, ‘භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සිල්වත්හ, වැඩුණු සිල් ඇතියහ. ආයඨී ශීල ඇතියහ. අනවද්‍ය ශීල ඇතියහ. කුසලශීලයෙන් සමන්වාගතයහ’ යන යමෙක් ඇද්ද, වහන්ස, මම මෙ කරුණ ද දක්මින් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ කෙරෙහි මෙබඳු පරමනිපත්‍යාකාර කෙරෙමි. මෙෙත්‍රී සම්ප්‍රයුක්ත උපහාර දක්වමි.

3. තව ද වහන්ස, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ දීඝිරාත්‍රයෙහි ආරණ්‍යකයහ. අරණ සෙනසුන් ද වනපෙත් සෙනසුන් ද ඉතා දුරු වනසෙනසුන් ද සෙවුනාහ. වහන්ස, “භාග්‍යවතුන් වහන්සේ දීඝිරාත්‍රයෙහි ආරණ්‍යකයහ අරණ සෙනසුන් ද වනපෙත් සෙනසුන් ද ඉතා දුර වනපෙත් සෙනසුන් ද සෙවුනාහ” යන යමෙක් ඇද්ද, වහන්ස, මම මෙ කරුණ ද, දක්මින් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ කෙරෙහි මෙබඳු පරමනිපත්‍යාකාර කෙරෙමි, මෙෙත්‍රී සම්ප්‍රයුක්ත උපහාර දක්වමි,

4. තවද වහන්ස, “භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ඉතරෙතර වීචර පිණ්ඩපාතගයනාසන ග්ලානප්‍රත්‍යයගෙසජ්ජපරිඡකාරයෙන් සන්තුෂ්ටයහ. වහන්ස, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ඉතරෙතරවීචර පිණ්ඩපාත ගයනාසනග්ලාන ප්‍රත්‍යය ගෙසජ්ජපරිඡකාරයෙන් සන්තුෂ්ටයහ” යන යමෙක් ඇද්ද, වහන්ස, මම මෙ කරුණ ද දක්මින් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ කෙරෙහි මෙබඳු පරමනිපත්‍යාකාරයක් කෙරෙමි. මෙෙත්‍රී සම්ප්‍රයුක්ත උපහාර දක්වමි.

5. තවද වහන්ස, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ආහුනෙය්‍යයහ, පාහුනෙය්‍යයහ. දකඛිණෙය්‍යයහ, අඤ්ජලිකරණීයයහ. ලොකයට අනුතර පුණ්‍යක්ෂේත්‍රයහ, වහන්ස, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ආහුනෙය්‍යයහ, පාහුනෙය්‍යයහ, දකඛිණෙය්‍යයහ, අඤ්ජලිකරණීයයහ, ලොකයට අනුතර පුණ්‍යක්ෂේත්‍රයහ යන යමක් ඇත්ද, වහන්ස, මම මෙ කරුණ ද දක්මින් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ කෙරෙහි මෙබඳු පරමනිපත්‍යාකාරයක් කෙරෙමි, මෙෙත්‍රී සම්ප්‍රයුක්ත උපහාර කෙරෙමි.

6. පුනවපරං හනෙත හගවා යායං කථා අභිසලෙලවිකා වෙතො-
 විවරණසප්පායා, සෙය්‍යාථීදං: අපිච්ඡකථා, සනතුඤ්ඤකථා, පච්චේකකථා,
 අසංසග්ගකථා, විරියාරම්භකථා, සීලකථා, සමාධිකථා, පඤ්ඤකථා,
 විමුක්තිකථා, විමුක්තිඤ්ඤදසසනකථා ඵවරුපියා කථාය නිකාමලාභී
 අකිච්ඡලාභී අකසිරලාභී. යමපි හනෙත හගවා යායං කථා අභිසලෙලවිකා
 වෙතො විවරණසප්පායා සෙය්‍යාථීදං: අපිච්ඡකථා -පෙ- විමුක්තිඤ්ඤ-
 දසසනකථා. ඵවරුපියා කථාය නිකාමලාභී, අකිච්ඡලාභී අකසිරලාභී. ඉමමපි
 ඛො අහං හනෙත අඤ්ඤාසං සම්පසුමානො හගවති ඵවරුපං පරම නිපට්ඨා-
 කාරං කරොමි, මෙතතුපහාරං උපදංසෙමි.

7. පුනවපරං හනෙත හගවා චතුත්තං ක්‍රමානානං ආභිවේතසිකානං
 දිට්ඨධම්මසුඛවිහාරානං නිකාමලාභී අකිච්ඡලාභී අකසිරලාභී. යමපි හනෙත
 හගවා චතුත්තං ක්‍රමානානං ආභිවේතසිකානං දිට්ඨධම්මසුඛවිහාරානං
 නිකාමලාභී අකිච්ඡලාභී අකසිරලාභී, ඉමමපි ඛො අහං හනෙත අඤ්ඤාසං
 සම්පසුමානො හගවති ඵවරුපං පරම නිපට්ඨාකාරං කරොමි, මෙතතුපහාරං
 උපදංසෙමි.

8. පුනවපරං හනෙත හගවා අනෙකච්ඡිතං පුබ්බෙතිවාසං අනුසාරති,
 සෙය්‍යාථීදං: එකමපිජාතීං, දෙවපි ජාතියො, තිසෙසාපි ජාතියො, චතසෙසාපි
 ජාතියො, පඤ්ඤපි ජාතියො දසපි ජාතියො, වීසමපි ජාතියො තිංසමපි ජාතියො
 චතතාරීසමපි ජාතියො පඤ්ඤසමපි ජාතියො ජාතිසතමපි, ජාතිසහසමපි, ජාති-
 සතසහසමපි අනෙකෙපි සංවට්ඨකපෙප අනෙකෙපි විචට්ඨකපෙප අනෙකෙපි
 සංවට්ඨවිචට්ඨකපෙප, අමුත්‍රාසීං ඵවනනාමො ඵවංගොතො ඵවං-
 චණ්ණො ඵවමාහාරො ඵවං සුඛදුක්ඛපටිසංවේදී ඵවමායුපරියනො. සො
 තතො වුතො ඉධුපපනොති. ඉති සාකාරං සඋද්දෙසං අනෙකච්ඡිතං
 පුබ්බෙතිවාසං අනුසාරති. යමපි හනෙත හගවා අනෙකච්ඡිතං පුබ්බෙතිවාසං
 අනුසාරති, සෙය්‍යාථීදං: එකමපි ජාතීං දෙවපි ජාතියො -පෙ- ඉති සාකාරං
 සඋද්දෙසං අනෙකච්ඡිතං පුබ්බෙතිවාසං අනුසාරති. ඉමමපි ඛො අහං
 හනෙත අඤ්ඤාසං සම්පසුමානො හගවති ඵවරුපං පරමනිපට්ඨාකාරං
 කරොමි, මෙතතුපහාරං උපදංසෙමි.

6. තවද වහන්ස, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මොනොවට කෙලෙස් ලියන සුලු වූ සමච්ඡේදනාචික්ඛවිචරණයට සන්ප්‍රාය වූ යම් මේ කථායෙක් වේ නම්, එ කවර යන්: අප්පිච්ඡකථා ය, සන්තුවසීකථා ය, පච්චෙකකථා ය, අසංසන්නකථා ය, විරියාරම්භකථා ය, සීලකථා ය, සමාධිකථා ය, පඤ්ඤා කථා ය, විමුක්තිකථා ය, විමුක්තිඤ්ඤාදසන්නකථා යි. මෙබඳු කථා කැමතිසේ ලබන සුල්ලහු නිදුකින් ලබන සුල්ලහු විපුල කොට ලබන සුල්ලහු වෙත්. වහන්ස, “භාග්‍යවතුන් වහන්සේ කෙලෙස් ලියන සුලු වෙතො විචරණයට සන්ප්‍රාය වන යම් ඒ කථායෙක් වේ නම් ඒ කවර යන්: අප්පිච්ඡකථා ය ... විමුක්තිඤ්ඤාදසන්නකථා යි. එබඳු කථා කැමතිසේ ලබන සුල්ලහ, නිදුකින් ලබන සුල්ලහ, විපුල කොට ලබන සුල්ලහ” යන යමෙක් වේ ද, වහන්ස, මම මෙ කරුණ ද මොනොවට දක්නෙම් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ කෙරෙහි මෙබඳු පරමනිපත්‍යාකාරයක් කෙරෙමි, මෛත්‍රීසම්ප්‍රයුක්ත උපහාර දක්වමි.

7. තවද වහන්ස, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ අධිචික්ඛයෙහි භටගත් ඉහාත්-මයෙහි සුඛවිහරණ වූ සතර ධ්‍යානයන් කැමැතිසේ ලබන සුල්ලහ, නිදුකින් ලබන සුල්ලහ, විපුල සේ ලබන සුල්ලහ. වහන්ස, “භාග්‍යවතුන් වහන්සේ අධිචික්ඛයෙහි භටගන්නා දිට්ඨධම්මසුඛවිහාර වන සතර ධ්‍යානයන් කැමැති සේ ලබන සුල්ලහ, නිදුකින් ලබන සුල්ලහ, විපුල සේ ලබන සුල්ලහ” යන යමෙක් වේ නම්, වහන්ස, මම මෙ කරුණ මොනොවට දක්නෙම් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ කෙරෙහි මෙබඳු පරමනිපත්‍යාකාරයක් කරමි. මෛත්‍රීසම්ප්‍රයුක්ත උපහාර දක්වමි.

8. තවද, වහන්ස ‘භාග්‍යවතුන් වහන්සේ අනෙකවිධ පුච්චිනිවාසය සිහි කෙරෙත්. ඒ කිසෙ ය යන්: එක් ජාතියක් ද, ජාති දෙකක් ද, ජාති තුනක් ද, ජාති සතරක් ද, ජාති පසක් ද, ජාති දසයක් ද, ජාති විස්සක් ද, ජාති තිසක් ද, ජාති සතලිසක් ද, ජාති පනසක් ද, ජාති සියයක් ද, ජාති දහසක් ද, ජාති සියදහසක් ද, නොයෙක් සංවතීකල්පයන් ද, නොයෙක් විචතීකල්පයන් ද, නොයෙක් සංවතීච්චතීකල්පයන් දැයි, මෙබඳු නම් ඇතියෙමි, මෙබඳු ගොත්‍ර ඇතියෙමි, මෙබඳු සිරුරු පැහැ ඇතියෙමි, මෙබඳු ආහාර ඇතියෙමි, මෙබඳු සුව දුක් විඳුනෙමි, මෙබඳු ආයු කෙළවර කොටැතියෙමි අද්දේශනාහි වීමි, ඒ මම එතැනින් ව්‍යුත ව මෙහි උපන්මි’යි. මෙසේ ආකාර සහිත උදෙශ සහිත අනෙකවිධ වූ පුච්චිනිවාසය සිහි කෙරෙත්. වහන්ස, “භාග්‍යවතුන් වහන්සේ අනෙකවිධ පුච්චිනිවාසය සිහි කෙරෙත් නම්, ඒ කෙසේ ය යන්: එක් ජාතියක් ද ජාති දෙකක් ද ... මෙසේ ආකාර සහිත උදෙශ සහිත අනෙකවිධ පුච්චිනිවාසය සිහි කෙරෙත් ද, වහන්ස, මම මෙ කරුණ ද දක්මින් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ කෙරෙහි මෙබඳු පරම නිපත්‍යාකාරයක් කරමි, මෛත්‍රී සම්ප්‍රයුක්ත උපහාර දක්වමි.

9. පුනවපරං භනෙන භගවා දිට්ඨිමන වකඛුනා විසුද්ධින අතිකකතන-
 මානුසකෙන සතෙහ පසසති වචමානෙ උපපජ්ජමානෙ භීනෙ පඤ්ඤෙ
 සුවචෙණ්ණෙ දුට්ඨිමණ්ණෙ සුගතෙ දුග්ගතෙ යථා කමමුපගෙ සතෙහ පජානාති.
 “ඉමෙ වචනෙහානෙහා සත්තා කායදුච්චරිතෙන සමනනාගතා වචී -පෙ-
 මනොදුච්චරිතෙන සමනනාගතා -පෙ- අරියානං උපවාදකා මිච්ජා-
 දිට්ඨිකා මිච්ජාදිට්ඨිකමමසමාදනා, තෙ කායසස භෙද පරමමරණා අපායං
 දුග්ගතිං විනිපාතං නිරයං උපපනනා. ඉමෙ වා පන භොතෙහා සත්තා කාය
 සුවචරිතෙන සමනනාගතා වචී -පෙ- මනො -පෙ- අරියානං අනුපවාදකා
 සමමාදිට්ඨිකා සමමාදිට්ඨිකමමසමාදනා, තෙ කායසස භෙද පරමමරණා
 සුගතිං සග්ගං ලොකං උපපනනාති. ඉති දිට්ඨිමන වකඛුනා විසුද්ධින
 අතිකකතනමානුසකෙන සතෙහ පසසති වචමානෙ උපපජ්ජමානෙ භීනෙ
 පඤ්ඤෙ සුවචෙණ්ණෙ දුට්ඨිමණ්ණෙ සුගතෙ දුග්ගතෙ යථා කමමුපගෙ සතෙහ
 පජානාති. යමි භනෙන භගවා දිට්ඨිමන වකඛුනා විසුද්ධින අතිකකතන-
 මානුසකෙන යථා කමමුපගෙ සතෙහ පජානාති. ඉමෙ ඛො අහං භනෙන
 අඤ්ඤාසං සමපසසමානො භගවති ඵව රූපං පරමනිපච්චාකාරං කරොමි.
 මෙතතුපහාරං උපදංසෙමි,

10. පුනවපරං භනෙන භගවා ආසවානං ඛයා ආනාසවං වෙනො-
 විමුත්තිං පඤ්ඤා විමුත්තිං දිට්ඨිමන ඛයං අභිඤ්ඤා සච්ඡිකත්වා උපසමපජ්ජ
 විහරති. යමි භනෙන භගවා ආසවානං ඛයා -පෙ- සච්ඡිකත්වා උපසමපජ්ජ
 විහරති ඉමෙ ඛො අහං භනෙන අඤ්ඤාසං සමපසසමානො භගවති ඵව රූපං
 පරමනිපච්චාකාරං කරොමි, මෙතතුපහාරං උපදංසෙමි.

හඤ්ඤා මයං භනෙන ගච්ජාම බහුකිච්චා මයං බහුකරණියාති.
 යසසද්ධි ක්වං මහාරාජ කාලං මඤ්ඤාසීති.

අථ ඛො රාජා පසෙනදී කොසලො උට්ඨායාසනා භගවතනං අභිවා-
 දෙත්වා පදකඛිණං කත්වා පකකාමී ති.

මහාවග්ගො තතියො.

තත්වාද්දන්තං:-

සිහාධිච්චුත්තිකායෙන චුඤ්ඤා කසිණෙන ව
 කාලී දෙව මහාපඤ්ඤා කොසලෙහී පරෙ දුචෙව.

9. තවද වහන්ස, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මිහිසැස ඉක්ම පවත්නා විශුද්ධ වූ දිවැසින් ව්‍යුත් වන්නා වූත් උපදනා වූත් භීත වූත් ප්‍රණීත වූත් සුවණී වූත් දුච්ඡි වූත් සත්ඝයන් දක්නාහ. කම් වූ පරිදි මියන සක්ඝයන් දක්නාහ. “මේ භවත් සත්ඝයෝ කායදුශ්චරිතයෙන් සමන්වාගතයහ. වාක් ... මනෝදුශ්චරිතයෙන් සමන්වාගතයහ ... අරින්ට උපවාද කරන්නාහු ගත් මිසදිටු ඇත්තාහු මිථ්‍යාදාෂ්ටික කම්මොදන කොට ඇත්තාහු වෙති. ඔහු කාබුන් මරණින් මතු අපාය නම් වූ දුර්ගි නම් වූ විනිපාත නම් වූ හිරියට පැමිණියාහු වෙති. මේ භවත් සත්ඝයෝත් කාය සුවරිතයෙන් සමන්වාගත වූවාහු වාක් ... මනෝ ... අරින්ට උපවාද නොකරන්නාහු සමාක්දාෂ්ටික වූවාහු සමාක්දාෂ්ටික කම්මොදන ඇත්තාහු වෙති. ඔහු කාබුන් මරණින් මතු සුගති නම් වූ සවරිතලාකයෙහි උපන්නාහු වෙතියි මෙසේ මිහිසැස ඉක්ම පවත්නා විශුද්ධ වූ දිවැසින් ව්‍යුත් වන්නා වූත් උපදනා වූත් භීත වූත් ප්‍රණීත වූත් සුවණී වූත් දුච්ඡි වූත් සුගත වූත් දුර්ගි ඇත්තා වූත් සත්ඝයන් දක්නාහ. යථාකමොපග සත්ඝයන් දන්නාහ. වහන්ස, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මිහිසැස ඉක්ම පවත්නා විශුද්ධ වූ දිවැසින් ... යථා කමොපග සත්ඝයන් දන්නාහ” යන යමෙක් ඇත් ද, වහන්ස, මම මෙ කරුණ ද මොනොවට දක්නෙමි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ කෙරෙහි මෙබඳු පරමනිපත්‍යාකාරයක් කරමි, මෙමුත්‍රී සම්ප්‍රයුක්ත උපහාරය දක්වමි.

10. තවද වහන්ස, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ආසුචයන්ගේ ක්ෂයයෙන් අනාසුච වූ විකම්ප්‍රික්තිය හා ප්‍රඤ්චික්තිය ඉහාත්මයෙහි ම තුමු විශිෂ්ට-ඤ්ඤායෙන් දැන පසක් කොට එළඹ වාසය කරත්. වහන්ස, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ආසුචක්ෂයෙන් ... පසක් කොට එළඹ වෙසෙත් යන යමක් ඇත් නම් වහන්ස, මම මෙ කරුණ ද මොනොවට දක්නෙමි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ කෙරෙහි මෙබඳු පරමනිපත්‍යාකාරයක් කරමි. මෙමුත්‍රී සම්ප්‍රයුක්ත උපහාරය දක්වමි.

වහන්ස, දැන් අපි යමු, අපි බොහෝ කිස ඇත්තමිහ, බොහෝ කරණී ඇත්තමිහ යි.

මහරජ, යමක් සඳහා දැන් කල් නම් එය දනුව යි. ඉක්බිති පසෙනදී කොසල රජ හුනස්තෙන් නැඟී භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සකසා වැද පැදකුණු කොට ගියේ යි.

තුන් වැනි මහාවග්ග යි.

එහි උද්දනය:

සිහනාද සූත්‍රය, අධිචුත්තිපද සූත්‍රය, කාය සූත්‍රය, මහාවුඤ්ඤ සූත්‍රය, කසිණ සූත්‍රය, කාලී සූත්‍රය, මහාපඤ්ඤ සූත්‍ර දෙක ය, කොසල සූත්‍ර දෙක යැයි සූත්‍ර දශයෙකි.

4. උපාලිවග්ගො

10. 1. 4. 1

උපාලි සුතතං

[සාවකී]

අඵ ඛො ආයස්මා උපාලි යෙන භගවා තෙනුපසංකමී. උපසංකමීඤ්ඤා භගවතං අභිවාදෙඤ්ඤා එකමන්තං හිසීදි. එකමන්තං හිසිනො ඛො ආයස්මා උපාලි භගවතං එතදවොච:

කති නු ඛො භතෙන අඤ්ඤා පටිච්ච තථාගතෙන සාවකානං සික්ඛාපදං පඤ්ඤානං ? පාතිමොක්ඛං උද්දිට්ඨන්ති?

දස ඛො උපාලි අඤ්ඤා පටිච්ච තථාගතෙන සාවකානං සික්ඛාපදං පඤ්ඤානං. පාතිමොක්ඛං උද්දිට්ඨං කතමෙ දස: සඛ්ඤ්ඤානං, සඛ්ඤ්ඤානං, දුමුඛිකුතං, පුග්ගලානං, නිග්ගහාය, පෙසලානං, භික්ඛුතං, ඵාසු විහාරාය, දිට්ඨධම්මිකානං, ආසවානං, සංවරාය, සම්පරාසිකානං, ආසවානං, පටිසානාය, අපසසනානං, පසාදාය, පසනානං, භියොගාභාවාය, සඤ්ඤානං, විනයානුග්ගහාය,

ඉමෙ ඛො උපාලි දස අඤ්ඤා පටිච්ච තථාගතෙන සාවකානං සික්ඛාපදං පඤ්ඤානං, පාතිමොක්ඛං උද්දිට්ඨන්ති.

10. 1. 4. 2

පාතිමොක්ඛධම්මපන සුතතං

[සාවකී]

කති නු ඛො භතෙන පාතිමොක්ඛධම්මපනානිති ?

දස ඛො උපාලි පාතිමොක්ඛධම්මපනා කතමෙ දස: පාරාජිකො තසං පරිසායං හිසිනො හොති, පාරාජිකකථා විපකතා හොති, අනුපසම්පනො තසං පරිසායං හිසිනො හොති, අනුපසම්පනකථා විපකතා හොති, සික්ඛං පච්චක්ඛාතකො තසං පරිසායං හිසිනො හොති, සික්ඛං පච්චක්ඛාතකථා විපකතා හොති, පණ්ඩකො තසං පරිසායං හිසිනො හොති, පණ්ඩකකථා විපකතා හොති, භික්ඛුනිදුසකො තසං පරිසායං හිසිනො හොති, භික්ඛුනිදුසකකථා විපකතා හොති. ඉමෙ ඛො උපාලි දස පාතිමොක්ඛධම්මපනානි.

4. උපාලිවර්ගය

10. 1. 4. 1

උපාලි සූත්‍රය

[සැවැත්]

එකල්හි ආයුෂ්මත් උපාලි තෙරණුවෝ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ කරා එළඹියහ. එළඹ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සකසා වැඳ එකත්පස් ව හුන්හ. එකත්පස් ව හුන් ආයුෂ්මත් උපාලි තෙරණුවෝ භාග්‍යවතුන් වහන්සේට තෙල සැල කළහ:

වහන්ස, කෙතෙක් කරුණු පිණිස භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් ශ්‍රාවකයනට ශික්ෂාපද පනවන ලදද? පාමොක් උදෙසන ලද දැ යි?

උපාලි, කරුණු දසයක් පිණිස තථාගතයන් විසින් ශ්‍රාවකයනට ශික්ෂාපද පනවන ලද, පාමොක් උදෙසන ලදී. කචර දසයෙක යන්: සඛකයාගේ සෞඝ්‍යවය පිණිස ය, සඛකයාගේ පහසුබව පිණිස ය, දුසිල් පුද්ගලයනට නිග්‍රහ පිණිස ය, ප්‍රියශීල හික්ෂුන්ගේ පහසුවිහරණය පිණිස ය, දාෂ්ටධාර්මික ආසුචියන්ගේ සංචාරය පිණිස ය, සාමපරාධික ආසුචියන් නැසීම පිණිස ය, අප්‍රසන්නයන්ගේ ප්‍රසාදය පිණිස ය, ප්‍රසන්නයන්ගේ භූයෝභාවය පිණිස ය, සඤ්චියාගේ සථිතිය පිණිස ය, විනයානුග්‍රහය පිණිස යි.

උපාලි, මේ කරුණු දසය පිණිස තථාගතයන් විසින් ශ්‍රාවකයනට ශික්ෂාපද පනවන ලද, පාමොක් උදෙසනලදැ යි.

10. 1. 4. 2

පාතිමොකබ්බට්ඨපන සූත්‍රය

[සැවැත්]

වහන්ස, පාමොක් තැබීමහු කෙතෙකැයි?

උපාලි, පාමොක් තැබීමහු දසයෙක. කචර දසයෙක යන්: පරිච්ඡි අවන්තෙක් එ පිරිස්හි හුන්තෝ වෙයි, පාරාජික කථාව කොට අඩහළ වෙයි, අනුපසපනෙක් එ පිරිස්හි හුන්තෝ වෙයි. අනු පසමපනකථාව කොට අඩහළ වෙයි, ශික්ෂාප්‍රත්‍යාධ්‍යාන කෙළේ එ පිරිස්හි හුන්තෝ වෙයි, ශික්ෂාප්‍රත්‍යාධ්‍යාන කළහු පිළිබඳ කථාව කොට අඩහළ වෙයි, පණ්ඩකයෙක් එ පිරිස්හි හුන්තෝ වෙයි, පණ්ඩකකථාව කොට අඩහළ වෙයි, හික්ෂුණිදුෂකයෙක් එ පිරිස්හි හුන්තෝ වෙයි, හික්ෂුණිදුෂක කථාව කොට අඩහළ වෙයි. උපාලි, මේ දස පාමොක් තැබීමහු වෙති යි.

10. 1. 4. 3

උබ්බාහිකා සුතකං

[සාවකී]

කතී හි නු ඛො භනෙත ධම්මෙහි සමනනාගතො හිකඛු උබ්බාහිකාය සමම නතිතඛෙඛා හොති?

දසහි ඛො උපාලි ධම්මෙහි සමනනාගතො හිකඛු උබ්බාහිකාය සමම නතිතඛෙඛා කතමෙහි දසහි: ඉද්ධපාලි හිකඛු සීලවා හොති පාතිමොක්ඛසංවරසංවුතො විහරති, ආචාරගොචරසමපනෙතො අනුමකෙසු වජේසු භයදසාචී සමාදය සිකඛති සිකඛාපදෙසු, බහුසුතො හොති සුතධරො සුතසනිවයො යෙ තෙ ධම්මා ආදිකලාණා මජ්ඣකලාණා පරියොසානකලාණා සාඤ්ඤා සබ්බසංඝරා, කෙවලපරිපුණ්ණං පරිපුද්ධං බ්‍රහ්මචරියං අභිච්ඡන්ති, තථාරූපාසස ධම්මා බ්‍රහ්මසුතා හොන්ති ධනා වචසා පරිචිතා මනසානුපෙක්ඛිතා දිලඪියා සුපච්චිද්ධා, උභයානි ඛො පනස්ස පාතිමොක්ඛානි චිත්ථාරෙන ස්වාගතානි හොන්ති සුචිහතානි සුපච්චක්ඛිති සුචිතිච්ඡතානි සුත්තසො අනුච්චාඤ්ඤාසො, චිතයෙ ඛො පන ධීතො හොති අසංහීරො, පටිබලො හොති උභො අත්තපච්චිකීතක සඤ්ඤාපෙතො පඤ්ඤාපෙතො නිජ්ඣාපෙතො පෙකෙඛතො පසාදෙතො, අධිකරණසමුප්පාදං වූපසමකුසලො හොති, අධිකරණං ජානාති අධිකරණසමුදයං ජානාති අධිකරණනිරොධං ජානාති, අධිකරණනිරොධගාමිනිපටිපදං ජානාති. ඉමෙහි ඛො උපාලි දසහි ධම්මෙහි සමනනාගතො හිකඛු උබ්බාහිකාය සමම නතිතඛෙඛාති.

10. 1. 4. 4

උපසමපද සුතකං

[සාවකී]

කතීහි නු ඛො භනෙත ධම්මෙහි සමනනාගතෙන හිකඛුනා උපසමපාදෙ තඛෙඛන්ති?

දසහි ඛො උපාලි ධම්මෙහි සමනනාගතෙන හිකඛුනා උපසමපාදෙතඛං. කතමෙහි දසහි: ඉද්ධපාලි හිකඛු සීලවා හොති පාතිමොක්ඛසංවරසංවුතො විහරති ආචාරගොචරසමපනෙතො අනුමකෙසු වජේසු භයදසාචී සමාදය සිකඛති සිකඛාපදෙසු, බහුසුතො හොති සුතධරො සුතසනිවයො, යෙ තෙ ධම්මා ආදිකලාණා මජ්ඣකලාණා පරියොසානකලාණා සාඤ්ඤා සබ්බසංඝරා කෙවලපරිපුණ්ණං පරිපුද්ධං බ්‍රහ්මචරියං අභිච්ඡන්ති, තථාරූපාසස ධම්මා බ්‍රහ්මසුතා හොන්ති ධනා වචසා පරිචිතා මනසානුපෙක්ඛිතා දිලඪියා සුපච්චිද්ධා.

10. 1. 4. 3

උබ්බාහිකා සූත්‍රය

[සැවැත්]

චහන්ස, කෙනෙක් ධර්මයෙන් සමන්වාගත මහණෙක් උබ්බාහිකායෙන් සමමත කළයුතු වේද?

උපාලි, දඟ ධර්මයෙන් සමන්වාගත මහණ උබ්බාහිකායෙන් සමමත කටයුත්තේ ය: කචර දසයෙකින යත්: උපාලි, මේ සස්තෙහි මහණ සිලවත් වෙයි. ප්‍රාතිමොක්ෂ සංචරයෙන් සංචාත වූයේ වාස කරයි. ආචාරගොචර සමපන්න වූයේ අනුමාත්‍ර වරදෙහිදී බියදක්නා සුලුයේ ශික්ෂාපදවිෂයෙහි සමාදන් කොට ගෙන හික්මෙයි. ශ්‍රැතධර වූයේ ශ්‍රැත සන්තිවය ඇතියේ බහුශ්‍රැත වෙයි. ආදි කල්‍යාණ වූ මධ්‍යයෙහි කල්‍යාණ වූ පරිපූර්ණයෙහි කල්‍යාණ වූ සාඤ්චි සච්චාසන වූ යම් ඒ ධර්ම කෙනෙක් කෙවල පරිපූර්ණ, පරිශුද්ධ, බ්‍රහ්මචරියාය කියත් නම්, ඔහු විසින් එබඳු ධර්මයේ බහුශ්‍රැත වෙති, ධාතවෙති, වචනයෙන් පරිචිත වෙති, මනසින් අනුප්‍රේක්ෂිත වෙත්, ප්‍රඥ දෘෂ්ටියෙන් සුප්‍රතිචිත වෙති, ඔහට උභය ප්‍රාතිමොක්ෂයේ විහාර විසින් සචාගත වෙති, සූත්‍ර විසින් ද අනුච්චාසන විසින් ද සුවිභක්ත වූවාහු මොනොවට පවත්නාහු සුවිනිශ්චිත වෙති. අසංයතවචනමාත්‍රයෙන් සචලබ්ධිය නො හරනේ චිතයෙහි සිටියේ වෙයි. උභය අඤ්චාපෙක්ෂකයන් හභවනට දන්වනුවට දක්වනුවට බලවනුවට පහදවනුවට ප්‍රතිබල වෙයි. චතුර්විධාධිකරණ සමුත්පාදය සන්තිද්‍රවීමෙහි කුශල වේ. අධිකරණය දන්තේ ය, අධිකරණ සමුදය දන්තේ ය, අධිකරණ ගිරොධය දන්තේ ය, අධිකරණනිරොධගාමිනීපටිපදා දන්තේ යි. උපාලියෙනි, මේ දසදහමින් සමන්වාගත වූ මහණ උබ්බාහිකායෙන් සමමත කළයුත්තේ යි.

10. 1. 4. 4

උපසම්පද සූත්‍රය

[සැවැත්]

චහන්ස, කෙනෙක් ධර්මයෙන් සමන්වාගත මහණහු විසින් උපසම්පදා කළයුතු දැයි?

උපාලි, දඟ ධර්මයෙකින් සමන්වාගත වූ මහණහු විසින් උපසම්පදාව කළ යුතු ය. කචර දඟයෙකින යත්: උපාලි, මේ සස්තෙහි මහණ සිල්වත් වෙයි. පාමොක් සංචරයෙන් සංචාත වූයේ ආචාර ගොචර සමපන්න වූයේ වාස කෙරෙයි. අනුමාත්‍ර වූද වරදෙහි බියදක්නා සුලුයේ සමාදන් කොට ගෙන සිකපෙදෙහි හික්මෙයි. ශ්‍රැතධර වූයේ ශ්‍රැතසන්තිවය ඇතියේ බහුශ්‍රැත වෙයි. ආදියෙහි කල්‍යාණ වන, මධ්‍යයෙහි කල්‍යාණ වන පරිපූර්ණයෙහි කල්‍යාණ වන සාඤ්චි සච්චාසන වූ යම් ඒ ධර්මයේ කෙවල පරිපූර්ණ පරිශුද්ධ බ්‍රහ්මචරියාය පවසත් නම්, ඔහු විසින් එබඳු ධර්මයේ ධාත වූවාහු බහුශ්‍රැත වෙති. වචනයෙන් පරිචිත වූහු මනසින් අනුප්‍රේක්ෂිත වූහු දිට්‍රහයෙන් මොනොවට පිළිවිදියාහු වෙත්.

පාතිමොක්ඛං ඛො පනස්ස විඤාරෙන ස්වාගතං හොති සුචිහත්තං සුපචත්තං සුචිතිඡිතං සුත්තංසො අනුබ්බාඤ්ජනසො, පටිබලො හොති ගිලානං උපට්ඨාතුං වා උපට්ඨාපෙතුං වා, පටිබලො හොති අනභිරතීං වූපකාසෙතුං වා වූපකාසාපෙතුං වා, පටිබලො හොති උප්පන්නං කුක්කුච්චං ධම්මතො විනොදෙතුං, පටිබලො හොති උප්පන්නං දිට්ඨිගතං ධම්මතො විචෙචෙතුං, පටිබලො හොති අධිසීලෙ සමාදපෙතුං, පටිබලො හොති අධිවිනෙක සමාදපෙතුං, පටිබලො හොති අධිපඤ්ඤාය සමාදපෙතුං. ඉමෙහි ඛො උපාලි දසහි ධම්මෙහි සමන්තාගතෙන භික්ඛුනා උපසම්පාදෙතබ්බන්ති.

10. 1. 4. 5
නිසසය සුත්තං

[සාවඤ්චී]

කතීහි නු ඛො භතෙක ධම්මෙහි සමන්තාගතෙන භික්ඛුනා නිසසයො දතබ්බාති?

දසහි ඛො උපාලි ධම්මෙහි සමන්තාගතෙන භික්ඛුනා නිසසයො දතබ්බා. කතමෙහි දසහි: ඉද්ධපාලි භික්ඛු සීලවා හොති -පෙ- සමාදය සිකඛති සිකඛාපදෙසු, බහුසසුතො හොති -පෙ- දිට්ඨියා සුපච්චිද්ධා, පාති මොක්ඛං ඛො පනස්ස විඤාරෙන ස්වාගතං හොති සුචිහත්තං සුපචත්තං සුචිතිඡිතං සුත්තංසො අනුබ්බාඤ්ජනසො, පටිබලො හොති ගිලානං උපට්ඨාතුං වා උපට්ඨාපෙතුං වා, පටිබලො හොති අනභිරතීං වූපකාසෙතුං වා වූපකාසාපෙතුං වා, පටිබලො හොති උප්පන්නං කුක්කුච්චං ධම්මතො විනොදෙතුං, පටිබලො හොති උප්පන්නං දිට්ඨිගතං ධම්මතො විචෙචෙතුං, පටිබලො හොති අධිසීලෙ -පෙ- අධිවිනෙක -පෙ- අධිපඤ්ඤාය සමාදපෙතුං. ඉමෙහි ඛො උපාලි දසහි ධම්මෙහි සමන්තාගතෙන භික්ඛුනා නිසසයො දතබ්බාති.

ඔහුට ප්‍රාතිමොක්ෂය විහාර විසින් ස්වාගත වෙයි. සූත්‍ර විසින් අනුච්ඡාදන විසින් සුවිභක්ත වූයේ මොනොවට පැවැත්තේ සුවිනිශ්චිත වෙයි. ගිලනහු උවටනුවට හෝ උවටන් කරවනුවට ප්‍රතිබල වෙයි. උකටලිබව දුරුලීමට වෙවයි දුරු කරවීමට වෙවයි ප්‍රතිබල වෙයි. උපන් කුකුස් ධර්මයෙන් සන්තිදුටීමට ප්‍රතිබල වෙයි. උපන් දෘෂ්ටිගතය ධර්මයෙන් විවෙචන කිරීමට ප්‍රතිබල වෙයි. අධිශීලයෙහි සමාදන් කරවීමට ප්‍රතිබල වෙයි. අධිවිභක්තයෙහි සමාදන් කරවනුවට ප්‍රතිබල වෙයි. අධිප්‍රඥයෙහි සමාදන් කරවනුවට ප්‍රතිබල වෙයි. උපාලි, මේ දසදහමින් සමන්වාගත මහණහු විසින් උපසම්පද කළයුතු වේ.

10. 1. 4. 5

නිසසය සූත්‍රය

[සැවැත්]

වහන්ස, කෙතෙක් කරුණින් සමන්වාගත මහණහු විසින් නි:ශ්‍රය දියයුතු දැයි?

උපාලි, දස කරුණෙකින් සමන්වාගත මහණහු විසින් නි:ශ්‍රය දිය යුත්තේය. කවර දසයෙකින් යත්: උපාලි, මේ සස්තෙහි මහණ සිල්වත් වෙයි ... සමාදන් කොට ගෙන සිකපෙදෙහි හික්මෙයි ... බහුශ්‍රැත වෙයි. ... දෘෂ්ටියෙන් මොනොවට පිළිවිදින ලදහ. ඔහුට ප්‍රාතිමොක්ෂය විහාර විසින් ස්වාගත වෙයි. සූත්‍ර විසින් අනුච්ඡාදන විසින් සුවිභක්ත වූයේ මොනොවට පවත්වන ලදුයේ සුවිනිශ්චිත වෙයි. ගිලන් උවටනුවට වෙවයි උවටවනුවට වෙවයි සමථී වෙයි. උකටලි බව සන්තිදු-වනට හෝ සන්තිදුටීම් කරවනුවට සමථී වෙයි. උපන් කුකුස් දහමින් දුරලනුවට සමථී වෙයි. උපන් දෘෂ්ටිගතය ධර්මයෙන් දුරුලීමට ප්‍රතිබල වෙයි. අධිශීලයෙහි ... අධිවිභක්තයෙහි ... අධිප්‍රඥයෙහි සමාදන් කරනුවට සමථී වෙයි. උපාලි, මේ දසදහමින් සමන්වාගත වූ හික්ෂුහු විසින් නි:ශ්‍රය දියයුතු වේ.

10. 1. 4. 6

සාමණේර සුතතං

[සාවස්ථී]

කතීභි නු ඛො භනෙත ධජ්ජෙභි සමන්තාගතෙන භික්ඛුනා සාමණේරො උපට්ඨාපෙනබ්බොති?

දසභි ඛො උපාලි ධජ්ජෙභි සමන්තාගතෙන භික්ඛුනා සාමණේරො උපට්ඨාපෙනබ්බො. කතමෙභි දසභි: ඉද්ධපාලි භික්ඛු සීලවා හොති -පෙ-සමාදය සිකඛති සිකඛාපදෙසු, බහුසසුතො හොති -පෙ- දිට්ඨියා සුප්පට්ඨිඤ්ඤා, පාතිමොක්ඛං ඛො පනසස විජාරෙන ස්වාගතං හොති සුවිහසතං සුප්පවසතං සුවිනිච්ඡිතං සුභතසො අනුබ්බා ඤජනසො, පට්ඨලො හොති ගීලානං උපට්ඨාතුං වා උපට්ඨාපෙනුං වා, පට්ඨලො හොති අනභීරතිං වූපකාසෙනුං වා වූපකාසාපෙනුං වා, පට්ඨලො හොති උප්පන්නං කුකකුච්චං ධම්මතො විනොදෙනුං, පට්ඨලො හොති උප්පන්නං දිට්ඨිගතං ධම්මතො විචේවෙනුං, පට්ඨලො හොති අධිසීලෙ සමාදපෙනුං. පට්ඨලො හොති අධිවිකෙත සමාදෙනුං. පට්ඨලො හොති අධිපඤ්ඤය සමාදපෙනුං. ඉමෙභි ඛො උපාලි දසභිධජ්ජෙභි සමන්තාගතෙන භික්ඛුනා සාමණේරො උපට්ඨාපෙනබ්බොති.

10. 1. 4. 7

සඤ්ඤාභෙද සුතතං

[සාවස්ථී]

සඤ්ඤාභෙදෙ සඤ්ඤාභෙදෙති භනෙත වුච්චති. කිත්තාවතා නුඛො භනෙත සඤ්ඤා භිනෙතා හොතිති?

ඉද්ධපාලි භික්ඛු අධම්මං ‘ධජ්ජෙ’ ති දීපෙනති, ධම්මං ‘අධම්මො’ ති දීපෙනති, අවිනයං ‘විනයො’ ති දීපෙනති, විනයං ‘අවිනයො’ ති දීපෙනති, අභාසිතං අලපිතං තථාගතෙන ‘භාසිතං ලපිතං තථාගතෙනා’ ති දීපෙනති, භාසිතං ලපිතං තථාගතෙන ‘අභාසිතං අලපිතං තථාගතෙනා’ ති දීපෙනති, අනාවි ඡණ්ණං තථාගතෙන ‘ආවි ඡණ්ණං තථාගතෙනා’ ති දීපෙනති, ආවි ඡණ්ණං තථාගතෙන ‘අනාවි ඡණ්ණං තථාගතෙනා’ ති දීපෙනති, අසාඤ්ඤාතං තථාගතෙන ‘පඤ්ඤාතං තථාගතෙනා’ ති දීපෙනති, පඤ්ඤාතං තථාගතෙන, අසාඤ්ඤාතං තථාගතෙනා ති දීපෙනති. තෙ ඉමෙභි දසභි වස්ථුභි අවකසසනති, වචකසසනති, ආවෙති කම්මානි කරොනති, ආවෙති පාතිමොක්ඛං උද්දිසනති. එත්තාවතා ඛො උපාලි සඤ්ඤා භිනෙතා හොති ති.

10. 1. 4. 6

සාමනෙර සූත්‍රය

[සැවැත්]

වහන්ස, කෙනෙක් අඛයයෙන් සමන්වාගත මහණහු විසින් හෙරණ ඵලඛවාගත යුත්තේ දැයි?

උපාලියෙනි, දඟඛයෙකින් සමන්වාගත මහණහු විසින් හෙරණ ඵලවාගත යුත්තේය: කවර දඟයෙකින යත්: උපාලියෙනි, මෙ සස්තෙනි මහණ සිල්වත් වෙයි .. සමාදන් කොට ගෙන සිකපෙදෙහි තික්මෙයි. ... බහුශ්‍රැත වෙයි ... ප්‍රඥදාෂ්ටියෙන් මොනොවට පිළිවිදුනා ලදහ. ඔහට ප්‍රාතිමොක්ෂය විසාර විසින් ස්වාගත වෙයි. සුත්‍ර විසිතුදු අනුවාඤ්ඤන විසිතුදු සුවිභක්ත වූයේ මොනොවට පවත්වන ලදුයේ සුවිනිශ්චිත වූයේ වෙයි. ගිලන්හු උච්චතුවට හෝ උච්චන්කරවන්තට ප්‍රතිබල වෙයි. උපත් අනභිරතිය සංහිදුතට හෝ සංහිදුවන්තට ප්‍රතිබල වෙයි. උපත් කුකුස ධම්මයෙන් දුරලීමට ප්‍රතිබල වෙයි. උපත් දාෂ්ටිගතය ධම්මයෙන් දුරලීමට සමථී වෙයි. අධිශීලයෙහි සමාදන් කරවනට සමථී වෙයි. අධිවික්කයෙහි සමාදන් කරවනට සමථී වෙයි. අධිප්‍රඥයෙහි සමාදන් කරවනට සමථී වෙයි. උපාලියෙනි, මේ දඟඛයෙන් සමන්වාගත මහණහු විසින් සාමනෙරයෙක් ඵලවිය යුත්තේයි.

10. 1. 4. 7

සඬ්ඝහෙද සූත්‍රය

[සැවැත්]

වහන්ස, සඬ්ඝහෙදය, සඬ්ඝහෙදයයි කියනු ලැබේ. වහන්ස, කෙනෙක් කරුණින් සඬ්ඝහෙද වේ දැයි

උපාලියෙනි, මෙ සස්තෙනි මහණහු අධම්මය ධම්මයයි දක්වත්, ධම්මය ‘අධම්ම’යයි දක්වත්, අවිනය විනයයි දක්වත්, විනය අවිනයයි දක්වත්, තථාගතයන් විසින් අභාසික අලපිතය තථාගත විසින් භාෂිතය ලපිතයයි දක්වත්, තථාගත විසින් භාෂිතය ලපිතය තථාගත විසින් අභාෂිතය අලපිතයයි දක්වත්. තථාගත විසින් අනාවිණිය තථාගත විසින් ආවිණියයි දක්වත්. තථාගත විසින් ආවිණිය තථාගත විසින් අනාවිණිය යයි දක්වත්, තථාගතයන් විසින් නො පනවන ලද්ද තථාගතයන් විසින් පනවන ලද්දයි දක්වත්, තථාගතයන් විසින් පනවන ලද්ද තථාගතයන් විසින් නො පනවන ලද්දයි දක්වත්, ඔහු මේ දඟ වක්කයෙන් (පිරිස) ඇද ගනිත්, අත්‍යජීයෙන් ඇද ගනිත්, වෙන් ව කම් කෙරෙත්, වෙන් ව පාමොක් උදෙසත්, උපාලියෙනි, මෙනෙකින් සඬ්ඝ හෙද වෙයි.

10. 1. 4. 8

සධසසාමගහි සුතතං

[සාවඤ්චී]

සධසසාමගහී සධසසාමගහීති හනෙන වුච්චති. කිත්තාවතා නු ඛො හනෙන සධෙතා සමගෙතා හොතී ති:

ඉදුපාලි භික්ඛු අධමමං අධමමොති දීපෙනී, ධමමං ධමමො ති දීපෙනී, අවිනසං අවිනසොති දීපෙනී. විනසං විනසොති දීපෙනී, අභාසිතං අලපිතං තථාගතෙන අභාසිතං අලපිතං තථාගතෙනාති දීපෙනී, භාසිතං ලපිතං තථාගතෙන භාසිතං ලපිතං තථාගතෙනාති දීපෙනී; අනාවිණණං තථාගතෙන අනාවිණණං තථාගතෙනාති දීපෙනී, ආවිණණං තථාගතෙන ආවිණණං තථාගතෙනාති දීපෙනී, අපඤ්ඤාතං තථාගතෙන අපඤ්ඤාතං තථාගතෙනා ති දීපෙනී, පඤ්ඤාතං තථාගතෙන පඤ්ඤාතං තථාගතෙනාති දීපෙනී. තෙ ඉමෙහි දසහි වසුඤ්චි න අවකසසනී, න වචකසසනී, න ආවෙනිකමමානි කරොනති, න ආවෙනිපාතිමොක්ඛං උද්දීසනති. එත්තාවතා ඛො උපාලි සධෙතා සමගෙතා හොතී ති.

10. 1. 4. 8
සඬහ සාමග්ගි සුත්‍රය

[සැවැත්]

වහන්ස, සඬහ සාමග්ගිය, සඬහ සාමග්ගිය යයි කියනු ලැබේ. වහන්ස, කෙතෙක් කරුණින් සඬහ සාමග්ගිය වේ දැයි?

උපාලියෙනි, මෙ සස්තෙනහි මහණහු අධම්මය අධම්මයයි දක්වත්. ධම්මය ධම්මයයි දක්වත්, දව්නය අව්නයයි දක්වත්, තථාගතයන් විසින් අභාමික අලපිතය තථාගතයන් විසින් අභාමික අලපිතයයි දක්වත්, තථාගතයන් විසින් භාමික ලපිතය තථාගතයන් විසින් භාමික ලපිතයයි දක්වත් තථාගතයන් විසින් අනාවිණිය තථාගතයන් විසින් අනාවිණියයි දක්වත්, තථාගතයන් විසින් ආවිණිය තථාගතයන් විසින් ආවිණියයි දක්වත්, තථාගතයන් විසින් නො පනවන ලද්ද තථාගතයන් විසින් නො පනවන ලද්දයි දක්වත්, තථාගතයන් විසින් පනවන ලද්ද තථාගතයන් විසින් පනවන ලද්දයි දක්වත්, ඔහු මේ දශ වසකුයෙන් පිරිස නො ඇද ගනිත්, අත්‍යකීයෙන් නො ඇද ගනිත්, වෙන්ව කම් නො කෙරෙත්, වෙන්ව ප්‍රාතිමොක්ෂය නො උදෙසත්, උපාලියෙනි, මෙතෙක් කරුණින් සඬහ සාමග්ගිය වේ.

10. 1. 4. 9

පශ්චිම-ආනන්ද සුතතං

[සාවකී]

අපං බො ආයස්මා ආනන්දෙ යෙන භගවා නෙත්ථ පසංකමී. උපසඬක-
මීන්ධා භගවන්තං අභිවාදෙත්වා එකමන්තං තිසිදි. එකමන්තං තිසිදෙත්වා බො
ආයස්මා ආනන්දෙ භගවන්තං එතදවොච:

සඬක හෙදෙ සඬකහෙදෙති භතෙන වුචන්ති, කිත්තාවතා නු බො භතෙන
සඬෙසා භිතෙත්වා හොති ති.

ඉධානන්ද භික්ඛු අධම්මං ධම්මොති දීපෙනී, ධම්මං අධම්මොති
දීපෙනී, අච්ඡයං චිතයොති දීපෙනී, චිතයං අච්ඡයොති දීපෙනී, අභා-
සිතං අලපිතං තථාගතෙන භාසිතං ලපිතං තථාගතෙනාති දීපෙනී,
භාසිතං ලපිතං තථාගතෙන අභාසිතං අලපිතං තථාගතෙනාති දීපෙනී,
අනාවිණණං තථාගතෙන ආවිණණං තථාගතෙනාති දීපෙනී ආවිණණං,
තථාගතෙන අනාවිණණං තථාගතෙනාති දීපෙනී. අප්පඤ්ඤතං තථා-
ගතෙන පඤ්ඤතං තථාගතෙනාති දීපෙනී, පඤ්ඤතං තථාගතෙන
අප්පඤ්ඤතං තථාගතෙනාති දීපෙනී. තෙ ඉමෙහි දසභි වත්ථභි
අවකස්සන්ති, වචකස්සන්ති; ආවෙතිකම්මොති කරොන්ති, ආවෙති
පාතිම්මාක්ඛං උද්දීසන්ති. එත්තාවතා බො ආනන්ද සඬෙසා භිතෙත්වා
හොති ති.

සමග්ගං පන භතෙන සඬකං භික්ඛිත්වා¹ කිං සො පසවති ති?

කප්පට්ඨියං² ආනන්ද කිඛ්ඛිසං පසවතිති.

කිං පන භතෙන කප්පට්ඨියං කිඛ්ඛිසන්ති?

කප්පං ආනන්ද නිරයමභි පච්චතිති.

1. ආජායිකො නෙරයිකො කප්පට්ඨියා සඬකහෙදෙකො
වග්ගරතො අධම්මට්ඨියා - යොගකෙට්ඨියා³ පධංසති
සඬකං සමග්ගං හෙත්වාන - කප්පං නිරයමභි පච්චතිති.

1. හෙත්වා-සීඉ
2. කප්පට්ඨියං-මජ්ඣ
3. යොගකෙට්ඨියා-සීඉ

10. 1. 4. 9

ප්‍රථම-ආනන්ද සූත්‍රය

[සැවැත්]

එකල්හි ආයුෂ්මත් ආනන්ද තෙරණුවෝ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ කරා එළඹීයහ. එළඹ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මොනොවට වැද එකත්පස්ව හුන්හ. එකත්පස් ව හුන් ආයුෂ්මත් ආනන්ද තෙරණුවෝ භාග්‍යවතුන් වහන්සේට තෙල කරුණ සැල කළහ:

වහන්ස, සඬ්‍ය භෙදය සඬ්‍ය භෙදය යි කියනු ලැබෙයි. වහන්ස, කෙතෙක් කරුණින් සඬ්‍ය භෙදය වේදයි?

ආනන්දයෙනි, මෙ සස්තෙනි මහණහු අධම්මය ධම්මය යි දක්වත්, ධම්මය අධම්මය යි දක්වත්, අවිනය විනය යි දක්වත්, විනය අවිනය යි දක්වත්, තථාගතයන් විසින් අභාමිත අලපිතය තථාගතයන් විසින් භාමිතය ලපිත යයි දක්වත්, තථාගතයන් විසින් භාමිත ලපිතය තථාගතයන් විසින් අභාමිතය අලපිතයයි දක්වත්, තථාගතයන් විසින් අනාවිණිය තථාගතයන් විසින් ආවිණියයි දක්වත්, තථාගතයන් විසින් ආවිණිය තථාගතයන් විසින් අනාවිච්ඡා යයි දක්වත්, තථාගතයන් විසින් අප්‍රඥප්තය තථාගතයන් විසින් ප්‍රඥප්තයයි දක්වත්, තථාගතයන් විසින් ප්‍රඥප්තය තථාගතයන් විසින් අප්‍රඥප්තයයි දක්වත්, ඔහු මේ දග වසතුයෙන් පිරිස ඇද ගනිත්, අත්‍යඤ්ඤයෙන් ඇද ගනිත්, ආවෙති කම් කෙරෙත්, ආවෙති ප්‍රාතිමොක්ඛය උදෙසත්, ආනන්දයෙනි, මෙතෙක් කරුණින් සඬ්‍ය භෙදය වේ.

වහන්ස, සමග සඬ්‍යයා බිඳුවා හේ කුමක් ප්‍රසව කෙරේ දැයි?

ආනන්දයෙනි, සමග සඬ්‍යයා බිඳුවා හේ කල්පසථායී පාපවිපාකය ප්‍රසව කෙරෙයි.

වහන්ස කල්පසථායී කිල්විෂය නම් කවර?

ආනන්දයෙනි, ආයුෂ්කල්පයක් නිරූපි පැසේ යයි.

1. ' අධම්මයෙහි සිටුනා භෙදයෙහි ඇලුණු අපායට යන සුලු නිරයෙහි උපදනා කල්පසථායී සඬ්‍ය භෙදකයා යොගක්ෂෙම සංඛ්‍යාත අර්භකියෙන් පිරිහෙයි. සමග සහන් බිඳ කපක් නිරූපි පැසේ යයි.

10. 1. 4. 10

දුතිය-ආනන්ද සුතතං

[සාවකී]

සඛ්‍යසාමණි සඛ්‍යසාමණීහි භනෙන චුච්චති. කිත්තාවතා නු ඛො භනෙන සඛ්‍යා සමග්ගො භොතීති?

ඉධානන්ද භික්ඛු අධිමමං අධිමොති දීපෙනී. ධමමං ධමොති දීපෙනී. අවිනයං අවිනයොති දීපෙනී, විනයං විනයොති දීපෙනී. අභාසිතං අලපිතං තථාගතෙන අභාසිතං අලපිතං තථාගතෙනාති දීපෙනී. භාසිතං ලපිතං තථාගතෙන භාසිතං ලපිතං තථාගතෙනාති දීපෙනී. අනාවි ණණං තථාගතෙන අනාවි ණණං තථාගතෙනාති දීපෙනී. ආවි ණණං තථාගතෙන ආවි ණණං තථාගතෙනාති දීපෙනී. අපඤ්ඤාතං තථාගතෙන අපඤ්ඤාතං තථාගතෙනාති දීපෙනී. පඤ්ඤාතං තථාගතෙන පඤ්ඤාතං තථාගතෙනාති දීපෙනී. තෙ ඉමෙහි දසහි වත්ථුහි න අවකස්සන්තී, න වචකස්සන්තී න ආවෙතිකකමොති කරොන්තී. න ආවෙතිපාතිමොක්ඛං උද්දිසන්තී. එත්තාවතා ඛො ආනන්ද සඛ්‍යා සමග්ගො භොතීති.

භික්තං පන භනෙන සඛ්‍යං සමග්ගං කත්වා කිං යො පඤ්චතී ති?

බ්‍රහ්මං ආනන්ද පුඤ්ඤං පඤ්චතීති.
කිං පන භනෙන බ්‍රහ්මං පුඤ්ඤන්ති?
කප්පං ආනන්ද සග්ගමිහි මොදතීති.

- 1 සුඛා සඛ්‍යසාමණි සමග්ගානංකච අනුග්ගභො සමග්ගරතො ධම්මට්ඨො යොගකෙඛමා න ධංසති සඛ්‍යං සමග්ගං කත්වාන කප්පං සග්ගමිහි මොදතීති.

උපාලිවග්ගො වතුකො.

තමුද්දන්තං:

උපාලිධම්පන උඛ්ඛාගො - උපසම්පද නිසස්සෙන ව සාමඤ්ඤරො ව දෙච ඤෙද ආනන්දෙහි පරෙ දුට්ඨති.

10. 1. 4. 10
ද්විතීය-ආනන්ද සූත්‍රය

[සැවැත්]

චහන්ස, සඛ්‍ය සාමණිය, සඛ්‍ය සාමණිය යි කියනු ලැබේ. චහන්ස, කෙනෙක් කරුණින් සඛ්‍යයා සමග වේ දැයි?

ආනන්දයෙනි, මෙ සස්තෙනි මහණහු අධම්ම අධම්මයයි දක්වති, ධම්ම ධම්මයයි දක්වති, අවිනය අවිනයයි දක්වති, විනය විනයයි දක්වති, තථාගතයන් විසින් අභාමිත අලපිතය තථාගතයන් විසින් අභාමිතය අලපිතය යි දක්වති, තථාගතයන් විසින් භාමිත ලපිතය තථාගතයන් විසින් භාමිත ලපිතය යි දක්වති. තථාගතයන් විසින් අනාවර්ණය තථාගතයන් විසින් අනාවර්ණය යි දක්වති, තථාගතයන් විසින් ආවර්ණය තථාගතයන් විසින් ආවර්ණය යි දක්වති, තථාගතයන් විසින් අප්‍රඥප්තය තථාගතයන් විසින් අප්‍රඥප්තය යි දක්වති, තථාගතයන් විසින් ප්‍රඥප්තය තථාගතයන් විසින් ප්‍රඥප්තය යි දක්වති. ඔහු මේ දග වසතුයෙන් පිරිස නො ඇද ගනිති, අත්‍යජීයෙන් නො ඇද ගනිති, ආවේනි කම් නො කෙරෙති, ආවේනි ප්‍රාතිමොක්ෂය නො උදෙසන් යි. ආනන්දයෙනි, මෙනෙක් කරුණින් සඛ්‍යයා සමග වේ යයි.

චහන්ස, බුන් සහනු සමග කොට හේ කුමක් ප්‍රසව කෙරේ දැයි?

ආනන්දයෙනි, බුන්ම පුණ්‍යය ප්‍රසව කෙරේ යයි.

චහන්ස, බුන්ම පුණ්‍යය කවර?

ආනන්දයෙනි, ආයුෂ්කල්පයක් සචරියෙහි සතුටු වේ යයි.

1. සභුන්ගේ සමගිය සුවැතියේ වෙයි. සමග සභුන්ගේ අනුග්‍රහය ද සුවැතියේ ය. සමගියෙහි ඇලුනේ ධම්මඤ්ච වූයේ යොග ක්ෂේමයෙන් නො පිරිහෙයි. සභුන් සමග කොට කපක් සගෙහි ප්‍රමොදිතවේ යයි.

සතර වැනි උපාලි වර්ග යි.

එහි උද්දනය:

උපාලි සූත්‍රය, පාතිමොක්ඛට්ඨපන සූත්‍රය, උබ්බාහිකා සූත්‍රය, උපසම්පද සූත්‍රය, ගිසස සූත්‍රය, සාමණෙර සූත්‍රය, සඛ්‍ය හෙද සූත්‍රය, සඛ්‍ය සාමණි සූත්‍රය, ආනන්ද සූත්‍ර දෙක දැයි මේ වරියෙහි සූත්‍ර දශයෙකි.

5. අනෙකාසවගෙයා

10. 1. 5. 1

විවාද සුතතං

[සාවකී]

අපං ඛො ආයස්මා උපාලි යෙන භගවා තෙනුපසංඛංචි. උපසංකම්ඤා භගවතං අභිවාදෙඤා එකමන්තං නිඤ්චි. එකමන්තං නිසිනෙතා ඛො ආයස්මා උපාලි භගවතං එතදවොච:

“කො ඤු ඛො භතෙත හෙතු, කො පච්චයො යෙන සංඛෙස භණ්ඤන-කලභවිග්ගභවිවාද උපපජ්ජන්ති භික්ඛු ච න ඵාසු විහරන්ති” ති?

ඉධුපාලි භික්ඛු අධිඉමං ධඉඉමාති දීපෙනති, ධමමං අධිමෙමෙති දීපෙනති, අවිනයං චිනයොති දීපෙනති, විනයං අවිනයොති දීපෙනති, අභාසිතං අලපිතං තථාගතෙන භාසිතං ලපිතං තථාගතෙනාති දීපෙනති; භාසිතං ලපිතං තථාගතෙන අභාසිතං අලපිතං තථාගතෙනාති දීපෙනති, අනාවිණ්ණං තථාගතෙන ආවිණ්ණං තථාගතෙනාති දීපෙනති, ආවිණ්ණං තථාගතෙන අනාවිණ්ණං තථාගතෙනාති දීපෙනති, අපඤ්ඤතං තථාගතෙන පඤ්ඤතං තථාගතෙනාති දීපෙනති, පඤ්ඤතං තථාගතෙන අපඤ්ඤතං තථාගතෙනාති දීපෙනති. අයං ඛො උපාලි හෙතු අයං පච්චයො යෙන සංඛෙස භණ්ඤන කලභ වීග්ගභ විවාද උපපජ්ජන්ති, භික්ඛු ච න ඵාසු විහරන්ති ති.

5. අනෙකාසවර්ගය

10. 1. 5. 1

විවාද සූත්‍රය

[සැවැත්විණයි]

ඒකල්හි අයුෂ්මත් උපාලි තෙරණුවෝ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ කරා එළඹියහ. එළඹ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සකඝා වැඳ එකත්පස් ව හුන්හ. එකත්පස් ව හුන් ආයුෂ්මත් උපාලි තෙරණුවෝ භාග්‍යවතුන් වහන්සේට තෙල සැලකළහ:

වහන්ස, යම් හෙයකින් සඬකයාගේ හණ්ඩන කලහ විග්‍රහ විවාදයෝ උපදනාහු නම් භික්ෂුහු ද පහසු සේ නො වෙසෙත් නම් ඒ හේතු කවර, ඒ ප්‍රත්‍යය කවරැ?යි.

උපාලියෙනි, මෙ සස්තෙහි මහණහු අධම්මය ධම්මයයි දක්වත්, ධම්මය අධම්මයයි දක්වත්, දච්ඡාය ච්ඡායයි දක්වත්, ච්ඡාය අච්ඡායයි දක්වත්, තථාගතයන් විසින් අභාමිතය අලපිතය තථාගතයන් විසින් භාමිත ය ලපිත යයි දක්වත්, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් භාමිතය ලපිතය තථාගතයන් විසින් අභාමිත ය අලපිත යයි දක්වත්, තථාගතයන් විසින් අනාවර්ණය තථාගතයන් විසින් ආවර්ණ යයි දක්වත්, තථාගතයන් විසින් ආවර්ණය තථාගතයන් විසින් අනාවර්ණයයි දක්වත්, තථාගතයන් විසින් අප්‍රඥප්තය තථාගතයන් විසින් ප්‍රඥප්ත යයි දක්වත්, තථාගතයන් විසින් ප්‍රඥප්තය තථාගතයන් විසින් අප්‍රඥප්ත යයි දක්වත්, උපාලියෙනි, යම් හෙයකින් සඬකයා කෙරෙහි හණ්ඩන කලහ විග්‍රහ විවාදයෝ උපදනාහු නම්, භික්ෂුහු ද පහසු සේ නො වෙසෙත් නම් මේ ඒ හේතු ය, මේ ඒ ප්‍රත්‍යය යි.

10. 1. 5. 2

පයම විවාදමූල සුතකං

[සාවකීතිදනං]

කති නු ඛො භතෙත විවාදමූලානීති?

දස ඛො උපාලි විවාදමූලානී. කතමානී දස: ඉධුපාලි භික්ඛු අධම්මං ධම්මොති දීපෙනති. ධම්මං අධම්මොති දීපෙනති. අවිනයං විනයොති දීපෙනති. විනයං අවිනයොති දීපෙනති. අභාසිතං අලපිතං තථාගතෙන භාසිතං ලපිතං තථාගතෙනාති දීපෙනති, භාසිතං ලපිතං තථාගතෙන අභාසිතං අලපිතං තථාගතෙනාති දීපෙනති. අනාවිණ්ණං තථාගතෙන ආවිණ්ණං තථාගතෙනාති දීපෙනති, ආවිණ්ණං තථාගතෙන අනාවිණ්ණං තථාගතෙනාති දීපෙනති. අපඤ්ඤතං තථාගතෙන පඤ්ඤතං තථාගතෙනාති දීපෙනති. පඤ්ඤතං තථාගතෙන අපඤ්ඤතං තථාගතෙනාති දීපෙනති. ඉමානි ඛො උපාලි දස විවාදමූලානීති.

10. 1. 5. 3

දුතිය විවාදමූල සුතකං

[සාවකීතිදනං]

කති නු ඛො භතෙත විවාදමූලානීති?

දස ඛො උපාලි විවාද මූලානී. කතමානී දස? ඉධුපාලි භික්ඛු අනාපතතිං ආපතතිති දීපෙනති. ආපතතිං අනාපතතිති දීපෙනති. ලහුකං ආපතතිං ගරුකං ආපතතිති දීපෙනති. ගරුකං ආපතතිං ලහුකං ආපතතිති දීපෙනති. දුච්චුප්පං අපතතිං අදුච්චුප්පො අපතතිති දීපෙනති. අදුච්චුප්පං ආපතතිං දුච්චුප්පාපතතිති දීපෙනති. සාවමෙසසං ආපතතිං අනවමෙසසා ආපතතිති දීපෙනති. අනවමෙසසං ආපතතිං සාවමෙසසාපතතිති දීපෙනති. සප්පට්ඨමමං ආපතතිං අප්පට්ඨමමා ආපතතිති දීපෙනති. අප්පට්ඨමමං ආපතතිං සප්පට්ඨමමා ආපතතිති දීපෙනති. ඉමානි ඛො උපාලි දස විවාදමූලානීති:

10. 1. 5. 2 ප්‍රථම විවාදමූල සූත්‍රය

[සැවැත්තිදන යි]

වහන්ස, විවාදමූලයෝ කෙතෙක් දැයි ?

උපාලියෙනි, විවාදමූලයෝ දසයෙක. කවර දසයෙක යත්: උපාලි මෙ සස්තෙනහි මහණහු අධම්මය ධම්මයයි දක්වත්, ධම්මය අධම්මයයි දක්වත්, අවිනය විනය යි දක්වත්, විනය අවිනය යි දක්වත්, තථාගතයන් විසින් අභාමිතය අලපිතය තථාගතයන් විසින් භාමිතය ලපිත යයි දක්වත්, තථාගතයන් විසින් භාමිතය ලපිතය අභාමිත ය අලපිත යයි දක්වත්, තථාගතයන් විසින් අනාවර්ණය තථාගතයන් විසින් ආවර්ණ යයි දක්වත්, තථාගතයන් විසින් ආවර්ණය තථාගතයන් විසින් අනාවර්ණ යයි දක්වත්, තථාගතයන් විසින් අප්‍රඥප්තය තථාගතයන් විසින් ප්‍රඥප්ත යයි දක්වත්, තථාගතයන් විසින් අප්‍රඥප්තය තථාගතයන් විසින් ප්‍රඥප්ත යයි දක්වත්, තථාගතයන් විසින් ප්‍රඥප්තය තථාගතයන් විසින් අප්‍රඥප්ත යයි දක්වත්, උපාලියෙනි, මේ දස විවාදමූලයෝ යි.

10. 1. 5. 3 ද්‍රතිය විවාදමූල සූත්‍රය

[සැවැත්තිදන යි]

වහන්ස, විවාදමූල කෙතෙක් දැයි ?

උපාලියෙනි, විවාදමූල දසයෙකි. කවර දසයෙක යත්: උපාලියෙනි, මෙයස්තෙනහි භික්ෂුහු අනාපතනිය ආපතනි යයි දක්වත්, ආපතනිය අනාපතනි යයි දක්වත්, ලහුකාපතනිය ගරුකාපතනි යයි දක්වත්, ගරුකාපතනිය ලහුකාපතනි යයි දක්වත්, දුඛුලොපතනිය අදුඛුලොපතනි යයි දක්වත්, අදුඛුලොපතනිය දුඛුලොපතනි යයි දක්වත්, සාවසෙසාපතනිය අනාවසෙසාපතනි යයි දක්වත්, අනාවසෙසාපතනිය සාවසෙසාපතනි යයි දක්වත්, සප්පට්ඨමාපතනිය අප්පට්ඨමාපතනි යයි දක්වත්, අප්පට්ඨමාපතනිය සප්පට්ඨමාපතනි යයි දක්වත්, උපාලියෙනි, මේ දසවිවාදමූල යි.

10. 1. 5. 4

කුසිනාරා සුතකං

එකං සමයං භගවා කුසිනාරායං විහරති බලිහරණෙ වනයන්තො. තත්ත ඛො භගවා භික්ඛු ආමනෙහි භික්ඛවොති. භදනෙති ඛො තෙ භික්ඛු භගවතො පච්චසෙසාසුං. භගවා එතදවොච:

වොදකෙන භික්ඛවෙ භික්ඛුනා පරං වොදෙතුකාමෙන පඤ්ඤා ධම්මෙ අජ්ඣන්තං පච්චවෙකඛිතා පඤ්ඤා ධම්මෙ අජ්ඣන්තං උපට්ඨපෙනා පරො වොදෙනඛො කතමෙ පඤ්ඤා ධම්මා අජ්ඣන්තං පච්චවෙකඛිතඛො:

වොදකෙන භික්ඛවෙ භික්ඛුනා පරං වොදෙතුකාමෙන එවං පච්චවෙකඛිතඛො: පරිසුඤ්ඤාසමාචාරො නු ඛොමහි, පරිසුඤ්ඤාමහි කායසමාචාරෙන සමන්තාගතො අඤ්ඤෙන අප්පට්ඨංසෙන. සංවිජ්ජති නු ඛො මෙ එසො ධම්මො, උද්භු නො ති. නො වෙ භික්ඛු පරිසුඤ්ඤාසමාචාරො හොති පරිසුඤ්ඤා කායසමාචාරෙන සමන්තාගතො අඤ්ඤෙන අප්පට්ඨංසෙන, තස්ස භවන්ති වත්තාරො “ඉඛ්ඤ තාව ආයසමා කායිකං සික්ඛසු”ති ඉතිස්ස භවන්ති වත්තාරො.

පුනච්ච පරං භික්ඛවෙ වොදකෙන භික්ඛුනා පරං වොදෙතුකාමෙන එවං පච්චවෙකඛිතඛො: “පරිසුඤ්ඤාවසමාචාරො නු ඛොමහි” පරිසුඤ්ඤාමහි වසමාචාරෙන සමන්තාගතො අඤ්ඤෙන අප්පට්ඨංසෙන සංවිජ්ජති නු ඛො මෙ එසො ධම්මො, උද්භු නොති නො වෙ භික්ඛවෙ භික්ඛු පරිසුඤ්ඤාවසමාචාරො හොති, පරිසුඤ්ඤාවසමාචාරෙන සමන්තාගතො අඤ්ඤෙන අප්පට්ඨංසෙන, තස්ස භවන්ති වත්තාරො, “ඉඛ්ඤ තාව ආයසමා වාචසිකං සික්ඛසු”ති. ඉතිස්ස භවන්ති වත්තාරො.

පුනච්ච පරං භික්ඛවෙ වොදකෙන භික්ඛුනා පරං වොදෙතුකාමෙන එවං පච්චවෙකඛිතඛො: “මෙත්තං නු ඛො මෙ විත්තං පඤ්ඤාපට්ඨිතං සමුභමචාරිසු අනාසාතං, සංවිජ්ජති නු ඛො මෙ එසො ධම්මො, උද්භු නො”ති. නො වෙ භික්ඛවෙ භික්ඛුනො මෙත්තං විත්තං පඤ්ඤාපට්ඨිතං හොති සමුභමචාරිසු අනාසාතං, තස්ස භවන්ති වත්තාරො, “ඉඛ්ඤ තාව ආයසමා සමුභමචාරිසු මෙත්තං විත්තං පඤ්ඤාපට්ඨපෙහි”ති. ඉතිස්ස භවන්ති වත්තාරො.

10. 1. 5. 4

කුසිනාරා සූත්‍රය

එක් සමයෙකහි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ කුසිනාරායෙහි බලිහරණ නම් වන ලැහැබිහි වාසය කරනසේක. එහිදී භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මහණෙනි'යි හික්ෂුන් ඇමතු සේක. වහන්සැයි ඒ හික්ෂුහු භාග්‍යවතුන් වහන්සේට පිළිවදන් ඇස්වූහ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ කෙල වදළහ.

මහණෙනි, මෙරමාහට වොදනා කරනු කැමැති වොදක මහණහු විසින් කරුණු පසක් තමා කෙරෙහි ප්‍රත්‍යවෙක්ෂා කොට තමා කෙරෙහි කරුණු පසක් එළවා මෙරමා වොදනා කළයුතු. කවර කරුණු පසෙක් තමා කෙරෙහි ප්‍රත්‍යවෙක්ෂා කළයුතු වේ යැ යත්:

මහණෙනි, පරහට වොදනා කරනු කැමැති වොදක හික්ෂුහු විසින් මෙසේ ප්‍රත්‍යවෙක්ෂා කටයුතු: අව්ජ්ජ වූ ප්‍රත්‍යාමඪී නො කට හැකි වූ පරිශුද්ධ කායසමාවාරයෙන් සමන්වාගත වූයෙමි පරිශුද්ධ කායසමාවාර ඇතියෙමි දැයි, තෙල දහම මට විද්‍යාමාන වේද නො හොත් අවිද්‍යාමානවේදැයි. ඉදින් මහණ අව්ජ්ජ වූ ප්‍රත්‍යාමඪී නො කට හැකි පරිශුද්ධ කායසමාවාරයෙන් සමන්වාගත වූයේ පරිශුද්ධ කායසමාවාරය ඇතියේ නො වේද ඔහට “එසේ නම් ආයුෂ්මත් පළමු ම කාසිකසමාවාරයෙහි හික්මෙව”යි කියන්නාහු වෙත්. මෙසේ ඔහට කියන්නාහු වෙත් මැයි.

තවද මහණෙනි, පරහට වොදනා කරනු කැමැති වොදක මහණහු විසින් මෙසේ ප්‍රත්‍යවෙක්ෂා කටයුතු: “අව්ජ්ජ වූ ප්‍රත්‍යාමඪී නො කට හැකි පරිශුද්ධ වාක්සමාවාරයෙන් සමන්වාගතයෙමි පරිශුද්ධ වාක්සමාවාර ඇතියෙමි ද, මට තෙල දහම විද්‍යාමාන වේද නැතහොත් අවිද්‍යාමාන වේද”යි. ඉදින් මහණ අව්ජ්ජ වූ ප්‍රත්‍යාමඪී නො කට හැකි පරිශුද්ධ වාක්සමාවාරයෙන් සමන්වාගත වූයේ පරිශුද්ධ වාක්සමාවාර ඇතියේ නො වේ නම් ඔහට “එසේ නම් ආයුෂ්මත් පළමුව වාක්සමාවාරයෙහි හික්මෙව”යි කියන්නාහු වෙති. ඔහට මෙසේ කියන්නාහු ම වෙති.

තව ද මහණෙනි, පරහට වොදනා කරනු කැමැති වොදක මහණහු විසින් මෙසේ ප්‍රත්‍යවෙක්ෂා කටයුතු: “සබ්බසරුන් කෙරෙහි ආසාන රහිත මාගේ මෙන් සිත එළඹ සිටියේ ද මට තෙල දහම විද්‍යාමාන වේද නො හොත් අවිද්‍යාමාන වේද”යි. ඉදින් මහණහුගේ ආසාන විරහිත මෙන් සිත සබ්බසරුන් කෙරෙහි එළඹනො සිටියේ නම් ඔහට “ආයුෂ්මත් එසේ නම් පළමුව සබ්බසරුන් කෙරෙහි මෙන්සිත පිහිටුව”යි කියන්නාහු වෙති. ඔහට මෙසේ කියන්නාහු වෙත්ම ය.

සුනවපරං භික්ඛවෙ වොදකෙන භික්ඛුනා පරං වොදෙතුකාමෙන ඵවං පවච්චෙකඛිතඛං: “බහුසුතො නු බොමහි සුතධරො සුතසන්තිවයො යෙ තෙ ධම්මා ආදීකල්‍යාණා, මරෙකි කල්‍යාණා පරියොසානකල්‍යාණා සාසා සබ්බාසෝනා කෙවලපරිපුණණං පරිසුඤ්ඤං බ්‍රහ්මචරියං අභිවදන්තී. තථාරූපා මෙ ධම්මා බහුසුතා භොනතී ධනා වචසා පරිචිතා මනසානු පෙකඛිතා දිට්ඨියා සුප්පට්ඨිඤ්ඤා, සංවිජ්ජති නු බො මෙ ඵසො ධම්මො, උදුහුනො”ති. නො වෙ භික්ඛවෙ භික්ඛු බහුසුතො භොති සුතධරො සුතසන්තිවයො, යෙ තෙ ධම්මා ආදීකල්‍යාණා මරෙකි කල්‍යාණා පරියොසානකල්‍යාණා සාසා සබ්බාසෝනා කෙවලපරිපුණණං පරිසුඤ්ඤං බ්‍රහ්මචරියං අභිවදන්තී, තථාරූපාසස ධම්මා බහුසුතා භොනති ධනා වචසා පරිචිතා මනසානුපෙකඛිතා දිට්ඨියා සුප්පට්ඨිඤ්ඤා. තසස භවන්තී වක්ඛාරො: “ඉඛික තාව ආයසමා ආගමං පරියාපුණසසු”ති. ඉතිසස භවන්තී වක්ඛාරො,

සුනවපරං භික්ඛවෙ වොදකෙන භික්ඛුනා පරං වොදෙතුකාමෙන ඵවං පවච්චෙකඛිතඛං. “උභයාති නු බො මෙ පාතිමොකඛාති විජාරෙන සවාගතාති භොනතී, සුචිභක්ඛාති සුප්පට්ඨිඤ්ඤාති සුචිතිච්ඡිතාති සුක්ඛයො අනුබ්බාසෝනසො. සංවිජ්ජති නු බො මෙ ඵසො ධම්මො. උදුහු නො”ති. නො වෙ භික්ඛවෙ භික්ඛුනො උභයාති පාතිමොකඛාති විජාරෙන සවාගතාති භොනතී සුචිභක්ඛාති සුප්පට්ඨිඤ්ඤාති සුචිතිච්ඡිතාති සුක්ඛයො අනුබ්බාසෝනසො. ඉදං පනායසමා “කසු චුක්ඛං භගවතා”ති ඉති පුට්ඨො න සමපායති, තසස භවන්තී වක්ඛාරො: “ඉඛික තාව ආයසමා විනයං සික්ඛසසු”ති ඉතිසස භවන්තී වක්ඛාරො. ඉමෙ පඤ්ඤා ධම්මො අර්ඤ්ඤානං පවච්චෙකඛිතඛං.

කතමෙ පඤ්ඤාධම්මො අර්ඤ්ඤානං උපට්ඨපෙතඛං: කාලෙන වක්ඛාමී. නො අකාලෙන, භූතෙන වක්ඛාමී නො අභූතෙන, සණ්ඨෙන වක්ඛාමී නො ඵරුපෙන, අසුභංගිතෙන වක්ඛාමී නො අනසුභංගිතෙන. මෙතච්චිකෙතො වක්ඛාමී නො දෙසන්තරොති. ඉමෙ පඤ්ඤා ධම්මො අර්ඤ්ඤානං උපට්ඨපෙතඛං.

වොදකෙන භික්ඛවෙ භික්ඛුනා ඉමෙ පඤ්ඤා ධම්මො අර්ඤ්ඤානං පවච්චෙකඛිතා, ඉමෙ පඤ්ඤා ධම්මො අර්ඤ්ඤානං උපට්ඨපෙතා පරො වොදෙ තඛෙතාති.

තව ද මහණෙනි, අත්හට වොදනා කරනු කැමැති වොදක මහණහු විසින් මෙසේ ප්‍රත්‍යවෙක්ෂා කටයුතු: “ග්‍රැහධර වූයෙමි ග්‍රැහසන්තිවය ඇතියෙමි බහුග්‍රැහයෙමි ද සාඤ්ච සවාසඤ්ච වූ ආදි කලායාණ වූ මධ්‍ය කලායාණ වූ පයඤ්චසාන කලායාණ වූ යමි ඒ ධම් කෙනෙක් කෙවල පරිපූර්ණ පරිශුද්ධ බ්‍රහ්මචරියඤ්ච ප්‍රකාශ කරත් නම් මා විසින් එබඳු දහම්හු ධාත වූවාහු බහුග්‍රැහ වෙත් ද, වචනයෙන් පරිචිත වෙත් ද, මනසින් අනුප්‍රෙක්ෂිත වෙත් ද ප්‍රඤ්ඤාචයෙන් සුප්‍රතිචිද්ධ වෙත් ද මට තෙල දහම විද්‍යාමාන ද නැත හොත් අවිද්‍යාමාන ද”යි. ඉදින් මහණ ග්‍රැහධර වූයේ, ග්‍රැහසන්තිවය ඇතියේ බහුග්‍රැහ නොවේ නම් සාඤ්ච සවාසඤ්ච වූ ආදිකලායාණ වූ මධ්‍යකලායාණ වූ පයඤ්චසානකලායාණ වූ යමි ඒ ධම් කෙනෙක් කෙවල පරිපූර්ණ පරිශුද්ධ බ්‍රහ්මචරියඤ්ච පවසත් නම් ඔහු විසින් එබඳු ධම්යෝ ධාත-බහුග්‍රැහ නොවෙත් නම් වචනයෙන් පරිචිත නොවෙත් නම් මනසින් අනුප්‍රෙක්ෂිත නොවෙත් නම් ඤාණචයෙන් සුප්‍රතිචිද්ධ නොවෙත් නම් ඔහට “එසේ නම් ආයුෂ්මත් පළමුව ආගමය ඊරිවහට”යි කියන්නාහු වෙති. ඔහට මෙසේ කියන්නාහු ම වෙත්.

තව ද මහණෙනි, අනිකකුට වොදනා කරනු කැමැති වොදක මහණ විසින් මෙසේ ප්‍රත්‍යවෙක්ෂා කටයුතු: “මට උභය ප්‍රාතිමොක්ෂයෝ සුචිහක්ත වූවාහු මොනොවට පචත්තාහු සුත්‍ර විසින් අනුබ්‍යාඤ්ච විසින් සුචිතිශ්චිත වූවාහු විසාර විසින් ස්වාගත වෙත් ද මට තෙල දහම විද්‍යා-මාන ද නැත හොත් අවිද්‍යාමාන ද”යි. ඉදින් මහණහට උභය ප්‍රාතිමොක්ෂයෝ සුචිහක්ත වූවාහු මොනොවට පචත්තාහු සුත්‍ර විසින් අනුබ්‍යාඤ්ච විසින් සුචිතිශ්චිත වූවාහු විසාර විසින් ස්වාගත නොවෙත් නම් ‘ආයුෂ්මත්ති, මෙය භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් කොහි දෙසන ලද ද’යි. මෙසේ පුළුල්වන්නා ලද්දේ නොසපයා නම් ඔහට “ආයුෂ්මත් එසේ නම් පළමුව චිතයෙහි හික්මෙව”යි කියන්නාහු වෙති. ඔහට මෙසේ කියන්නාහු ම වෙති. මේ පඤ්ඤා ධම්යෝ අධ්‍යාත්මයෙහි ප්‍රත්‍යවෙක්ෂා කටයුතුවහ.

කවර පඤ්ඤා ධම් කෙනෙක් අධ්‍යාත්මයෙහි ඵලචිය යුතුවහ යත්: නොකල්හි නොව කල්හි ම කියනෙමි අභුතයෙන් නොව භුතයෙන් කියනෙමි පරුෂයෙන් නොව මොළොකින් කියනෙමි අනඤ්චසංහිත ව නොව අඤ්චසංහිත ව කියනෙමි දුෂ්ට චිත්තයෙන් නොව මෝහිත් ඇතියෙමි කියනෙමි මේ පඤ්ඤා ධම්යෝ අධ්‍යාත්මයෙහි ඵලචිය යුතු වෙත්.

මහණෙනි, වොදක මහණහු විසින් මේ පස් දහම් තමා තුළ ප්‍රත්‍යවෙක්ෂා කොට මේ පස් දහම් තමා තුළ ඵලවා පරා වොදනා කටයුත්තේ යි.

10. 1. 5. 5

රාජනෙතපුරප්පවෙසන සුතතං

[සාවකී]

දසගුමෙ භික්ඛවෙ ආදීනවා රාජනෙතපුරප්පවෙසනෙ. කතමෙ දස:

1. ඉධ භික්ඛවෙ රාජා මහෙසියා සඤ්ඤා නිසිනෙතා හොති, තත්‍ර භික්ඛු පච්චිසති, මහෙසී වා භික්ඛු දිස්වා සිතං පාතු කරොති, භික්ඛු වා මහෙසී දිස්වා සිතං පාතු කරොති, තස්ස රජෙඤ්ඤා ඵලං හොති: “අද්ධා ඉමෙසං කතං වා කරිස්සන්ති වා”ති. අයං භික්ඛවෙ පඤ්ඤා ආදීනවො රාජනෙතපුරප්පවෙසනෙ.

2. පුනච්ච පරං භික්ඛවෙ රාජා බහුකිට්ඨො බහුකරණියො අඤ්ඤාතරං ඉත්ථි ගාඤ්ඤා න සරති, සා තෙන ගඤ්ඤා ගණ්ඤාති, තස්ස රජෙඤ්ඤා ඵලං හොති: “න ඛො ඉධ අඤ්ඤා කොච්චි පච්චිසති. අඤ්ඤාත්‍ර පබ්බජිතෙන, සියා නු ඛො පබ්බජිතස්ස කම්මන්ති. අයං භික්ඛවෙ දුතියො ආදීනවො රාජනෙත පුරප්පවෙසනෙ.

3. පුනච්ච පරං භික්ඛවෙ රජෙඤ්ඤා අනෙතපුරෙ අඤ්ඤාතරං රතනං නස්සති තස්ස රජෙඤ්ඤා ඵලං හොති: “න ඛො ඉධ අඤ්ඤා කොච්චි පච්චිසති අඤ්ඤාත්‍ර පබ්බජිතෙන, සියා නු ඛො පබ්බජිතස්ස කම්මන්ති”. අයං භික්ඛවෙ තතියො ආදීනවො රාජනෙතපුරප්පවෙසනෙ.

4. පුනච්ච පරං භික්ඛවෙ රජෙඤ්ඤා අනෙතපුරෙ අබ්භතතරා ගුණමනනා බනිඤ්ඤා සමෙහදං ගච්ඤ්ඤාති. තස්ස රජෙඤ්ඤා ඵලං හොති: “න ඛො ඉධ අඤ්ඤා කොච්චි පච්චිසති අඤ්ඤාත්‍ර පබ්බජිතෙන, සියා නු ඛො පබ්බජිතස්ස කම්මන්ති. අයං භික්ඛවෙ චතුස්සො ආදීනවො රාජනෙතපුරප්පවෙසනෙ.

5. පුනච්ච පරං භික්ඛවෙ රජෙඤ්ඤා අනෙතපුරෙ පිතා වා පුතං පඤ්ඤාති, පුතො, වා, පිතරං, පඤ්ඤාති, තෙසං ඵලං හොති: “න ඛො ඉධ අඤ්ඤා කොච්චි පච්චිසති අඤ්ඤාත්‍ර පබ්බජිතෙන, සියා නු ඛො පබ්බජිතස්ස කම්මන්ති, අයං භික්ඛවෙ පඤ්ඤා ආදීනවො රාජනෙතපුරප්පවෙසනෙ.

6. පුනච්ච පරං භික්ඛවෙ රාජා නිවට්ඨානියං උච්චො යානෙ ඵපෙති. යෙසං තං අමනාපං තෙසං ඵලං හොති: “රාජා ඛො පබ්බජිතෙන සංසට්ඨො, සියා නු ඛො පබ්බජිතස්ස කම්මන්ති.” අයං භික්ඛවෙ ඡට්ඨො ආදීනවො රාජනෙතපුරප්පවෙසනෙ.

10. 1. 5. 5

රාජනොකපුරපපවෙසන සූත්‍රය

[සැවැත්]

මහණෙනි, රාජාන්ත:පුරප්‍රවෙෂයෙහි මේ ආදීනවයෝ දස දෙනෙකි. කචර දස දෙනෙක යත්:

1. මහණෙනි, රජ තෙම මෙහෙසිය හා සමග හුන්නේ වෙයි, මහණ එහි පිවිසෙයි. මෙහෙස්න හෝ මහණහු දැක සිනහ පහළ කෙරෙයි. මහණ හෝ මෙහෙස්න දැක සිනහ පාළ කෙරෙයි. එහි ලා රජහට මෙබඳු සිතෙක් වෙයි: “එකැතින් මොවුන් විසින් අසද්ධම් කෙළේ දෝ හෝ කරත් දෝ හෝ”යි. මහණෙනි, මේ ඇතොරට වැදීමෙහි පළමුවන ආදීනව යි.

2. තව ද මහණෙනි, රජ බහුකෘතය ව බහුකරණීය ව සිට අත්‍යතර ස්ත්‍රියක කරා ගොස් සඳහන් නො කෙරෙයි. ඔ එයින් ගබ් ගනියි. එහි ලා රජුට මෙසේ සිත් වෙයි: “මෙ ඇතොරට පැවිද්දකු උනා අන් කිසිවෙක් නො වදනේ ය. පැවිද්දහුගේ කමෙක දෝ හෝ”යි. මහණෙනි, මේ ඇතොරට වැදීමෙහි මේ දෙවෙනි ආදීනව යි.

3. තව ද මහණෙනි, රජුගේ ඇතොරෙහි අත්‍යතර රත්නයෙක් නස්නේ ය. එහි ලා රජුට මෙසේ සිත් වෙයි: “මෙහි පැවිද්දහු මීස අන් කිසිවෙක් නො වදනේ ය. පැවිද්දහුගේ කමෙක දෝ හෝ”යි. මහණෙනි, මේ ඇතොරට වැදීමෙහි තෙවන ආදීනවය යි.

4. තව ද මහණෙනි, රජුගේ ඇතොරෙහි වූ අභ්‍යන්තර ගුණාමන්ත්‍රණයෝ බැහැර පළට බවට යෙත්. එහි ලා රජුට මෙසේ සිත් වෙයි: “මෙහි පැවිද්දකු මීස අන් කිසිවෙක් නො වදනේ ය, පැවිද්දහුගේ කමෙක දෝ හෝ”යි. මහණෙනි, මේ ඇතොරට වැදීමෙහි සතරවන ආදීනව යි.

5. තව ද මහණෙනි, රජුගේ ඇතොරෙහි පියා හෝ පුතු නස්නා පතයි. පුතා හෝ පියා නස්නා පතයි. ඔවුනට මෙසේ සිත් වෙයි: “මෙහි පැවිද්දහු මීස අන් කිසිවෙක් නො වදනේ ය. පැවිද්දහුගේ කමෙක් දෝ හෝ”යි. මහණෙනි, මේ ඇතොරට වැදීමෙහි පස්වන ආදීනව යි.

6. තව ද මහණෙනි, රජ යටතට නිසියකු උස්තැන තබයි. යම් කෙනකුට ඒ අමනාප වෙ ද, ඔවුනට මෙසේ සිත් වෙයි: “රජ පැවිද්දහු හා සමග සසභ වෙයි, පැවිද්දහුගේ කමෙක් දෝ හෝ”යි, මහණෙනි, මේ ඇතොරට වැදීමෙහි සවන ආදීනව යි.

7. පුනවපරං භික්ඛවෙ රාජා උච්චට්ඨානීයං නීවෙ යානෙ යපෙති යෙසං තං අමනාපං තෙසං එවං හොති: “රාජා ඛො පඛඤ්ඤෙන සංසට්ඨො, සියා නු ඛො පඛඤ්ඤස්ස කමමන්ති”. අයං ඛො භික්ඛවෙ සත්තමො ආදීනවො රාජනෙත්ථපුරප්පවෙසනෙ.

8. පුනවපරං භික්ඛවෙ රාජා අකාලෙ සෙනං උයොසෙති, යෙසං තං අමනාපං, තෙසං එවං හොති: “රාජා ඛො පඛඤ්ඤෙන සංසට්ඨො, සියා නු ඛො පඛඤ්ඤස්ස කමමන්ති.” අයං භික්ඛවෙ අට්ඨමො ආදීනවො රාජනෙත්ථපුරප්පවෙසනෙ.

9. පුනවපරං භික්ඛවෙ රාජා කාලෙ සෙනං උයොසෙත්ථා අනතරා-මඤ්ඤෙන නිවත්තාපෙති, යෙසං තං අමනාපං තෙසං එවං හොති. “රාජා ඛො පඛඤ්ඤෙන සංසට්ඨො, සියා නු ඛො පඛඤ්ඤස්ස කමමන්ති.” අයං භික්ඛවෙ නවමො ආදීනවො. රාජනෙත්ථපුරප්පවෙසනෙ.

10. පුනවපරං භික්ඛවෙ රඤ්ඤෙ අනෙත්ථපුරං හත්ථිමමද්දං අසසමමද්දං රථසමමද්දං¹ රජනීයානි රූප සද්ද ගන්ධරසභොට්ඨධ්මානි යානි න පඛඤ්ඤ සාරූප්පානි. අයං භික්ඛවෙ දසමො ආදීනවො රාජනෙත්ථපුරප්පවෙසනෙ.

ඉමෙ ඛො භික්ඛවෙ දස ආදීනවා රාජනෙත්ථපුරප්පවෙසනෙති.

10. 1. 5. 6

සකාස සුතතං

එකං සමයං හගවා සකෙකසු වීහරති කපිලවක්ඛුසමිං නිග්‍රොධාරාමෙ අඵ ඛො සමඛඤ්ඤා සකකාසා² උපාසකා තදභුජොසට්ඨෙ යෙන හගවා තෙත්ථප-සමකමිංසු, උපසමකමිංසා හගවන්තං අභිවාදෙත්ථා එකමන්තං හිසිදිංසු. එකමන්තං නිසිනෙන ඛො සකාස උපාසකෙ හගවා එතදවොච: “අපි නු ඛො තුමෙහ සකාස අට්ඨධ්මසමන්තාගතං උපොසථං උපවසථා”ති?

“අපෙසකද මයං හනෙත්ථ අට්ඨධ්මසමන්තාගතං උපොසථං උපවසාම, අපෙසකද න උපවසාමා”ති. තෙසං වො සකාස අලාභා තෙසං දුඤ්ඤං යෙ තුමෙහ එවං සොකසහයෙ ජීවිතෙ මරණසහයෙ ජීවිතෙ අපෙසකද අට්ඨධ්මසමන්තාගතං උපොසථං උපවසථ, අපෙසකද න උපවසථ, තං කිං මඤ්ඤෙඵ සකාසා, ඉධ පුරිසො යෙන කෙනවී කමමට්ඨානෙන අනාපජ්ජං අකුසලං දිවසං අධිඤ්ඤාපණෙ නිධිබ්බෙසයා, දකෙඛා පුරිසො උට්ඨාන-සමපනෙත්ථා අලං වචනායාති? එවං හනෙත්ථ,

1. හත්ථිමමද්දං, අසසමමද්දං, රථසමමද්දං, - සිඉ
2. සකකාසා, මජ්ඣං
3. අනාපජ්ජං, - සිඉ.

7. තවද මහණෙනි, රජ උස්තැනට නිසිය හු යටත් තැන තබන්නේ ය. යම් කෙනකුන්ට එය අමනාප වේ ද, ඔවුන්ට මෙසේ සිත් වෙයි: “රජ පැවිද්දහු හා සමග සසට වෙයි. පැවිද්දහුගේ කමෙක් වේ දෝ හෝ”යි. මහණෙනි, ඇතොරට වැදීමෙහි මේ සත්වන ආදීනව යි.

8. තවද මහණෙනි, රජ අකාලයෙහි සෙන් මෙහෙයයි. යම් කෙනකුට ඒ අමනාප වේ ද, ඔවුන්ට මෙසේ සිත් වෙයි: “රජ පැවිද්දහු හා සමග සසට වෙයි. පැවිද්දහුගේ කමෙක් දෝ හෝ”යි. මහණෙනි, මේ ඇතොරට වැදීමෙහි අටවන ආදීනව යි.

9. තවද මහණෙනි, රජ නිසිකල සෙන් මෙහෙයා අතරින් නවත්වා ලයි. යම් කෙනකුට ඒ අමනාප වේද ඔවුන්ට මෙසේ සිත් වෙයි: ‘රජ පැවිද්දහු හා සමග සසට වෙයි. පැවිද්දහුගේ කමෙක් දෝ හෝ’යි. මහණෙනි, මේ ඇතොරට වැදීමෙහි නවවන ආදීනව යි.

10. තවද මහණෙනි, රජුගේ ඇතොර හසනිසමච්ඡදය අභයමච්ඡදය රථ සමච්ඡදය වෙයි. පැවිද්දනට නොසරුප් යම් රූපාදිහු ඇද්ද රජනිය වූ ඒ රූප ශබ්ද ගත රස ස්ප්‍ර්ෂ්ඨව්‍යයෝ ඇත. මහණෙනි, මේ ඇතොරට වැදීමෙහි දසවන ආදීනව යි.

මහණෙනි, ඇතොරට වැදීමෙහි මේ දස ආදීනවයෝ යි.

10. 1. 5. 6

සකකාස සූත්‍රය

ඒක සමයෙකහි භාග්‍යදිතුන් වහන්සේ ශාකා ජනපදයෙහි කපිල වාසානුයෙහි නිග්‍රොධාරාමයෙහි වැඩවසන සේක. ඒකල බොහෝ සැහැ උඩසුචෝ පොහෝ ලත් ඒදින භාග්‍යවතුන් වහන්සේ කරා ඒළඹියහ. ඒළඹ භාග්‍යදිතුන් වහන්සේ ඇදුරු කොට වැද එකත්පස් ව හුන්හ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ එකත්පස් ව හුන් සැහැ උඩසුවනට තෙල වදළ සේක: “ශාකායෙනි, තෙපි අටහින් යුතු පෙහෙවස් උසවුද”යි.

වහන්ස, අපි කිසි දිනෙක අටහින් යුත් පෙහෙවස් වසම්හ. කිසි දිනෙක නො වසම්හ යි. ශාකායෙනි, යම් බඳු තෙපි මෙසේ ශොකයෙන් බිය ඇති දිවි වැටෙත් ම මරණයෙන් බිය ඇති දිවිවැටෙත් ම කිසි දිනක අජ්ඣාඛය සමත්වාගත පෙහෙවස් වසවි නම් කිසි දිනක නො වසවි නම් ඒ තොපට අලාභයෙක. ඒ තොපට නපුරු ද කාට ලැබීමෙක. ශාකායෙනි, ඒ කෙසේ හඟිවිද? මෙලොව පුරුෂයෙක් යම් ම කම්මාන්තයෙකින් අකුශලයට නොවදනේ (වසට අධිකභවණුවක් උපදවන්නේ ය. දක්ෂ පුරුෂයෙක. උසාවන වියභියභ නනමෙ කැසි කියනට නිසි වේද? වහන්ස ඒසේය.

තං කිං මඤ්ඤථ සක්කා, ඉධ පුරියො යෙන කෙනචි කමමට්ඨානෙන අනාපජ්ජ අකුසලං දිවසං කභාපණං තිබ්බියෙය්‍ය, දකෙඛා පුරියො උට්ඨානසම්පනෙනාති අලං වචනායාති? එවං භනෙන,

තං කිං මඤ්ඤථ සක්කා, ඉධ පුරියො යෙන කෙනචි කමමට්ඨානෙන අනාපජ්ජ අකුසලං දිවසං දෙච කභාපණං තිබ්බියෙය්‍ය -පෙ- තයො කභා- පණං තිබ්බියෙය්‍ය -පෙ- චත්තාරො කභාපණං තිබ්බියෙය්‍ය -පෙ- පඤ්ඤා කභාපණං තිබ්බියෙය්‍ය -පෙ- ඡ කභාපණං තිබ්බියෙය්‍ය -පෙ- සත්ත- කභාපණං තිබ්බියෙය්‍ය -පෙ- අට්ඨ කභාපණං තිබ්බියෙය්‍ය. -පෙ- නච කභාපණං තිබ්බියෙය්‍ය -පෙ- දස කභාපණං තිබ්බියෙය්‍ය -පෙ- වීසති කභාපණං තිබ්බියෙය්‍ය -පෙ- තිංස කභාපණං තිබ්බියෙය්‍ය -පෙ- චත්තාරි- රියං කභාපණං තිබ්බියෙය්‍ය, පඤ්ඤාසං කභාපණං තිබ්බියෙය්‍ය, “දකෙඛා පුරියො උට්ඨානසම්පනෙනා”ති අලං වචනායාති? එවං භනෙන,

තං කිමමඤ්ඤථ සක්කා, අපිනු සො පුරියො දිවසෙ දිවසෙ කභාපණසතං කභාපණසහසං තිබ්බියමානො උද්ධං උද්ධං තිකම්පනෙනා වසසසතා- යුතො වසසසතජීවී මහත්තං භොගක්ඛන්ධං අධිගච්ඡෙය්‍යාති? එවං භනෙන,

තං කිං මඤ්ඤථ සක්කා, අපි නු සො පුරියො භොගහෙතු භොගතිද්දනං භොගාධිකරණං එකං වා රත්තිං එකං වා දිවසං උපඛිඨං වා රත්තිං උපඛිඨං වා දිවසං එකත්තසුඛපට්ඨංචෙදී විහරෙය්‍යාති? නො භෙනං භනෙන,

තං කිසස ගෙතු?

කාමා හි භනෙන අනිච්චා තුච්ඡා මුසා මොස ධම්මාති.

ඉධ ඛො පන වො සක්කා මම සාවකො දස වසානාති අසමනො ආනාපී පහිතනො විහරන්තො යථා මයානුඤ්චං තථා පටිපජ්ජමානො සතමි වසානාති සතමි වසසනාති සතමි වසසහසානාති සතමි වසසතසහසානාති එකත්තසුඛපට්ඨංචෙදී විහරෙය්‍ය, සො ව ධවසස සකද්දමාමී වා අනාගාමී වා අපණ්ණකං වා සොතාපනෙනා, තිට්ඨනා සක්කා දස වසානාති.

ශාකායෙනි, එ කෙසේ හභිවුද? මෙහි මෙලොච පුරුෂයෙක් යම් ම කමාන්තයෙකින් අකුශලයට නො වදනේ දවසට කභවණුවක් උපයනේ ය. දක්ෂ පුරුෂයෙක, උඤානවීර්යීසම්පන්නයෙකැයි කියනට නිසි වේ ද? වහන්ස, එසේ ය.

ශාකායෙනි, ඒ කිමැයි හභිවුද? මෙ ලොච පුරුෂයෙක් යම් ම කමාන්තයෙකින් අකුසලට නොවදනේ දවසට දෙකභවණුවක් උපයනේ ය... තුන් කභවණුවක් උපයනේ ය... සතර කභවණුවක් උපයනේ ය... පස් කභවණුවක් උපයනේ ය... ස කභවණුවක් උපයනේ ය... සත් කභවණුවක් උපයනේ ය... අට කභවණුවක් උපයනේ ය... නව කභවණුවක් උපයනේ ය... දස කභවණුවක් උපයනේ ය... විසි කභවණුවක් උපයනේ ය... තිස් කභවණුවක් උපයනේ ය... සතලිස් කභවණුවක් උපයනේ ය... පනස් කභවණුවක් උපයනේ ය. “දක්ෂ පුරුෂයෙක, උඤාන වීර්යී සම්පන්නයෙකැයි කියනට නිසි වේ ද? වහන්ස, එසේ ය.

ශාකායෙනි, ඒ කිමැයි හභිවුද? ඒ පුරිස් දවස දවස කභවණු සියක් කභවණු දහසක් උපයනේ ලද ලද කභවණු නික්ෂෙප කරනුයේ ශතවතී යුෂ්ඨ වූයේ සියක් වස් දිවි වටනුයේ මහත් භොගස්කන්ඩයක් ලබන්නේ දැයි? වහන්ස, එසේ ය.

ශාකායෙනි, එ කුමැයි හභිවුද? එ පුරිස් භොගභෙතුවෙන් භොග-තිදනයෙන් භොගාධිකරණයෙන් එක් රැයක් වේව යි එක් දවසක් වේවයි අඩ රැයක් වේවයි. අඩ දවසක් වේවයි එකාන්තසුඛ විදින සුලුයේ වාසය කෙරේ දැයි? වහන්ස, තෙල නො වේ ම ය.

එ කවර භෙදින යත්: වහන්ස, කාමයෝ වනාහි අතිත්‍යාස, තුළුසහ, මාෂාය. නස්නා සුල්ලහයි.

ශාකායෙනි, මෙ සස්තෙහි මාගේ සච්චෙක් දස වසක් අප්‍රමත වූයේ කෙලෙස් තවන වැර ඇතියේ ප්‍රතිතාත්ම වූයේ වාසය කරනුයේ මා විසින් යම්සේ අනුසස්නා ලද නම් එසේ පිළිපදනේ සියවසකුදු සියවස් සියයකුදු සියවස් දහසකුදු සියවස් සියදහසකුදු එකාන්තසුඛ විදිනුයේ වාසය කෙරෙයි. හෙද වනාහි සකාදගාමී හෝ අනාගාමී හෝ අචිරුද්ධ කොට සෝචන් හෝ වෙයි. ශාකායෙනි, දසවසක් තිබේවා,

ඉධ මම සාවකො නව වසානි අටඨ වසානි-පෙ- සත්ත වසානි- ඡ වසානි - පඤච වසානි - චත්තාරි වසානි - තිණි වසානි - දෙච වසානි - එකං වසං අප්පමනෙතා ආතාපී පහිතනෙතා විහරනෙතා යථා මයානුසිට්ඨං තථා පටිපජ්ජමානො සතමපි වසානි- සතමපි වසා සතානි සතමපි වසසහසානි- සතමපි වසසතසහසානි එකතන සුඛ පටිසංචෙදී විහරෙය්‍යා: සො ච ඛවසා සකදගාමී වා අනාගාමී වා අප ඡුඡුකං වා සොතාපනෙතා.

තිට්ඨතු සකායා එකං වසං. ඉධ පන සාවකො දස මාසෙ අප්පමනෙතා ආතාපී පහිතනෙතා විහරනෙතා යථා මයානුසිට්ඨං තථා පටිපජ්ජමානො සතමපි වසානි-සතමපි වසසතානි-සතමපි වසසහසානි- සතමපි වසසතසහසානි එකතනසුඛපටිසංචෙදී විහරෙය්‍යා සො ච ඛවසා සකදගාමී වා අනාගාමී වා අප ඡුඡුකං වා සොතාපනෙතා.

තිට්ඨනතු සකායා දස මාසා ඉධ මම සාවකො නව මාසෙ - අට්ඨ මාසෙ - සත්ත මාසෙ - ඡ මාසෙ - පඤච මාසෙ - චත්තාරො මාසෙ - තයො මාසෙ - දෙච මාසෙ - එකං මාසං - අද්ධමාසං - අප්පමනෙතා ආතාපී පහිතනෙතා යථා මයානුසිට්ඨං තථා පටිපජ්ජමානො සතමපි වසානි - සතමපි වසසතානි - සතමපි වසා සහසානි - සතමපි. වසසතසහසානි එකතනසුඛපටිසංචෙදී විහරෙය්‍යා, සො ච ඛවසා සකදගාමී වා අනාගාමී වා අප ඡුඡුකං වා සොතාපනෙතා

තිට්ඨතු සකායා අද්ධමාසො ඉධ මම සාවකො දස රතනිඤ්චෙ අප්පමනෙතා ආතාපී පහිතනෙතා විහරනෙතා යථා මයානුසිට්ඨං තථා පටිපජ්ජමානො සතමපි වසානි - සතමපි වසසතානි - සතමපි වසසහසානි - සතමපි වසසතසහසානි එකතන සුඛපටිසංචෙදී විහරෙය්‍යා, සො ච ඛවසා සකදගාමී වා අනාගාමී වා අප ඡුඡුකං වා සොතාපනෙතා.

තිට්ඨතු සකකායා දස රතනිඤ්චො. ඉධ මම සාවකො නව රතනිඤ්චෙ-අට්ඨ රතනිඤ්චෙ - සත්ත රතනිඤ්චෙ - ඡ රතනිඤ්චෙ - පඤච රතනිඤ්චෙ - චත්තාරො රතනිඤ්චෙ - තයො රතනිඤ්චෙ - දෙච රතනිඤ්චෙ - එකං රතනිඤ්චං අප්පමනෙතා ආතාපී පහිතනෙතා විහරනෙතා යථා මයානුසිට්ඨං තථා පටිපජ්ජමානො සතමපි වසානි - සතමපි වසසතානි - සතමපි වසසහසානි - සතමපි වසසතසහසානි එකතනසුඛපටිසංචෙදී විහරෙය්‍යා,

මෙසස්නෙහි මගේ සවු නව වසක්... අට වසක්... සත් වසක්... සවසක්.. පස් වසක්... සිවු වසක්... තුන් වසක්... දෙවසක්... එක් වසක් අප්‍රමත වූයේ ආතාප ඇතියේ ප්‍රතිතාත්ම වූයේ වසනුයේ ම විසින් යම්සේ අනුසස්නා ලද නම් එසේ පිළිපදනේ සියවසකුදු සියවස්සියයකුදු සියවස් දහසකුදු සියවස් සියදහසකුදු එකානසසුඛ විදිනුයේ වාසය කෙරෙයි. හෙද චනාහි සෙදගුම් හෝ අනගුම් හෝ අචිරාධ කොට සෝචන් හෝ වෙයි.

ශාකායෙනි, එක් වසෙක් තිබේවා, මෙ සස්නෙහි මාගේ සවු දසමසක් අප්‍රමත වූයේ ආතාප ඇතියේ ප්‍රතිතාත්ම වූයේ වසනුයේ ම විසින් යම් පරිදි අනුසස්නා ලද නම් එ පරිදි පිළිපදනේ සියක් වසකුදු සියවස් සියයකුදු සහස්වස් සියයකුදු සුවහස්වස් සියයකුදු එකානසසුඛ විදිනුයේ වෙසෙයි. හෙද සෙදගුම් හෝ අනගුම් හෝ අචිරාධ කොට සෝචන් හෝ වෙයි.

ශාකායෙනි, දසමසෙක් තිබේවා, මෙ සස්නෙහි මාගේ සවු නව මසක්.....අට මසක්.....සත් මසක්.....සමසක්..... පස්මසක්..... සිවුමසක්...තෙමසක්...දෙමසක්...එක්මසක්..... අඩමසක් අප්‍රමත වූයේ ආතාප ඇතියේ ප්‍රතිතාත්ම ව වසනුයේ ම විසින් යම් පරිදි අනුසස්නා ලද නම් එ පරිදි පිළිපදනේ සියවසකුදු සියවස් සියයකුදු සහස්වස් සියයකුදු සුවහස්වස් සියයකුදු එකානසසුඛ විදිනුයේ වාසය කෙරෙයි. හෙද වනාහි සෙදගුම් හෝ අනගුම් හෝ අචිරාධ කොට සෝචන් හෝ වෙයි.

ශාකායෙනි, අඩමසෙක් තිබේවා, මෙ සස්නෙහි ම සවු දස රූචලක් අප්‍රමත වූයේ ආතාප ඇතියේ ප්‍රතිතාත්ම ව වසනුයේ ම විසින් යම් පරිදි අනුසස්නා ලද නම් එ පරිදි පිළිපදනේ සියවසකුදු සියවස් සියයකුදු සහස්වස් සියයකුදු සුවහස් වස් සියයකුදු එකානසසුඛ විදිනුයේ වාසය කෙරෙයි. හෙද වනාහි සෙදගුම් හෝ අනගුම් හෝ අචිරාධ කොට සෝචන් හෝ වෙයි.

ශාකායෙනි, දස රූචලෙක් තිබේවා, මෙ සස්නෙහි ම සවු නව රූචලක්අට රූචලක්.....සත් රූචලක්..... ස රූචලක්.....පස් රූචලක්..... සිවු රූ චලක්.....තුන් රූ චලක්.....දෙ රූචලක්.....එක් රූචලක් අප්‍රමත වූයේ ආතාප ඇතියේ ප්‍රතිතාත්ම ව වසනුයේ ම විසින් යම් පරිදි අනුසස්නා ලද නම් එ පරිදි පිළිපදනේ සියවසකුදු සියවස් සියයකුදු දහස්වස් සියයකුදු සුවහස් වස් සියයකුදු එකානසසුඛ විදිනුයේ වෙසෙයි.

සො ව ඛවසසකදගාමී වා අනාගාමී වා අපණ්ණකං වා සොතා-
පනො.

තෙසං වො සක්ඛා අලොභා, තෙසං දුච්චදාං, යෙ තුලිඛ ඵවං
සොකසභය ජීවිතෙ මරණසභයෙ ජීවිතෙ අපෙසකද අට්ඨබ්බසමනනාගතං
උපොසථං උපවසථ, අපෙසකද න උපවසථාති.

ඵතෙ මයං භනෙත අජ්ජනග්ගෙ අට්ඨබ්බසමනනාගතං උපොසථං
උපවසිසාමාති.

10. 1. 5. 7

මහාලී සුතතං

ඵකං සමයං භගවා වෙසාලියං විහරති මහාවනෙ කුටාගාරසාලායං
අථ ඛො මහාලී ලිච්චී යෙන භගවා තෙනුපසබ්බමි. උපසඬාමීඤ්ඤා
භගවනං අභිවාදෙඤ්ඤා ඵකමනං භිසිද්ධි. ඵකමනං භිසිනො ඛො
මහාලී ලිච්චී භගවනං ඵතදවොච:

“කො භු ඛො භනෙත හෙතු, කො පච්චයො, පාපස්ස කමමස්ස
කිරියාය, පාපස්ස කමමස්ස පච්චතියාති?”

ලොභො ඛො මහාලී හෙතු, ලොභො පච්චයො පාපස්ස කමමස්ස
කිරියාය, පාපස්ස කමමස්ස පච්චතියා. දෙසො ඛො මහාලී හෙතු, දෙසො
පච්චයො, පාපස්ස කමමස්ස කිරියාය, පාපස්ස කමමස්ස පච්චතියා,
මොහො ඛො මහාලී හෙතු, මොහො පච්චයො පාපස්ස කමමස්ස කිරියාය,
පාපස්ස කමමස්ස පච්චතියා. අයොනියො මනසිකාරො ඛො මහාලී
හෙතු, අයොනියො මනසිකාරො පච්චයො පාපස්ස කමමස්ස කිරියාය,
පාපස්ස කමමස්ස පච්චතියා, චීව්ඤ්ඤා පණ්ණිතං ඛො මහාලී විතං
හෙතු, චීව්ඤ්ඤා පණ්ණිතං විතං පච්චයො පාපස්ස කමමස්ස කිරියාය පාපස්ස
කමමස්ස පච්චතියා, අයං ඛො මහාලී හෙතු, අයං පච්චයො පාපස්ස
කමමස්ස කිරියාය, පාපස්ස කමමස්ස පච්චතියා ති.

හෙ ද වනාහි සෙදගැමි හෝ අනගැමි හෝ අවිරාධ කොට සෝවන් හෝ වෙයි.

ශාක්‍යයෙනි, ඒ තෙපි මෙසේ ශොකයෙන් සහය වූ ජීවිතයෙහි මෙසේ මරණින් සහය වූ ජීවිතයෙහි කිසි දිනෙක අටහින් යුත් පෙහෙවස් වසවු නම්, කිසි දිනක නො වසවු නම් ඒ තොපට අලාභයෙක, ඒ තොපට නපුරු කොට ලැබීමෙක.

වහන්ස, තෙල අපි අද පටන් කොට අටහින් යුත් පෙහෙවස් වසමහ යි.

10. 1. 5. 7

මහාලි සූත්‍රය

එක් කලෙක භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විශාලා නුවර සමීපයෙහි වූ මහා වන කුලාරහල්හි වැඩ වෙසෙති. එසඳ මහාලි ලිච්චි රජ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ කරා එළඹීමේ ය. එළඹ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ අදුරු කොට වැද එකත්පස් ව හින. එකත්පස් ව හුන් මහාලි ලිච්චි රජ භාග්‍යවතුන් වහන්සේට තෙල සැලකෙළේ ය.

වහන්ස, පාපක්‍රියා කරන්නට වේවයි පාපක්‍රියා පවත්නට වේවයි හෙතු කවරේ ය? ප්‍රත්‍යය කවරේ ය?

මහාලිය පාපක්‍රියා කරන්නට වේවයි පාපක්‍රියා පවත්නට වේවයි ලොභය හෙතු වන්නේ ය. ලොභය ප්‍රත්‍යය වන්නේ ය. මහාලිය පාපක්‍රියා කරන්නට වේවයි පාපක්‍රියා පවත්නට වේවයි දෝෂය හේතු වන්නේ ය. දෝෂය ප්‍රත්‍යය වන්නේ ය. මහාලිය පාපක්‍රියා කරන්නට වේවයි පාපක්‍රියා පවත්නට වේවයි මොහය හෙතු වන්නේ ය, මොහය ප්‍රත්‍යය වන්නේ ය. මහාලිය, පාපක්‍රියා කරන්නට වේවයි පාපක්‍රියා පවත්නට වේවයි අයෝනිසොමනසිකාරය හෙතු වන්නේ ය. අයෝනිසොමනසිකාරය ප්‍රත්‍යය වන්නේ ය. මහාලිය, පාපක්‍රියා කරන්නට වේවයි පාපක්‍රියා පවත්නට වේවයි නො සෙ පිහිටුවා ලූ සිත හෙතු වන්නේ ය. නො සෙ පිහිටුවා ලූ සිත ප්‍රත්‍යය වන්නේ ය. මහාලිය, පාපක්‍රියා කරන්නට වේවයි පාපක්‍රියා පවත්නට වේවයි මේ හෙතු වන්නේ ය. මේ ප්‍රත්‍යය වන්නේ යයි.

කො පන භනෙන හෙතු, කො පච්චයො කල්‍යාණස්ස කම්මස්ස කිරියාය, කල්‍යාණස්ස කම්මස්ස පච්චන්දියාති?

අලොභො ඛො මහාලි හෙතු, අලොභො පච්චයො කල්‍යාණස්ස කම්මස්ස කිරියාය, කල්‍යාණස්ස කම්මස්ස පච්චන්දියා. අදෙසො ඛො මහාලි-පෙ- අමොභො ඛො ච්චාලි හෙතු, අමොභො පච්චයො කල්‍යාණස්ස කම්මස්ස කිරියාය, කල්‍යාණස්ස කම්මස්ස පච්චන්දියා. යොනියො මනසිකාරො ඛො මහාලි හෙතු, යොනියො මනසිකාරො පච්චයො කල්‍යාණස්ස කම්මස්ස කිරියාය, කල්‍යාණස්ස කම්මස්ස පච්චන්දියා. සමොපඤ්චිතං ඛො මහාලි චිත්තං හෙතු, සමොපඤ්චිතං චිත්තං පච්චයො, කල්‍යාණස්ස කම්මස්ස කිරියාය, කල්‍යාණස්ස කම්මස්ස පච්චන්දියා. අයං ඛො මහාලි හෙතු අයං පච්චයො, කල්‍යාණස්ස කම්මස්ස කිරියාය, කල්‍යාණස්ස කම්මස්ස පච්චන්දියා.

ඉමෙ ච ඛො මහාලි දස ධම්මො ලොකෙ න සංවිජ්ජය්‍යං, නයිදං පඤ්ඤායථ අධම්මචරියා විසම්චරියාති චා, ධම්මචරියා සම්චරියාති චා, යස්මා ච ඛො මහාලි ඉමෙ දස ධම්මො ලොකෙ සංවිජ්ජන්ති, තස්මා පඤ්ඤායති අධම්මචරියා විසම්චරියාති චා ධම්මචරියා සම්චරියාති චාති.

10. 1. 5. 8

දසධම්ම සුත්තං

[සාවකීනිදනං]

දසඉමෙ භික්ඛවො ධම්මො පබ්බජිතෙන අභිණිං පච්චවේකඛිතබ්බං. කතමෙ දස:

1. “වෙචණ්ණියමභි අපඤ්ඤාපගතො”ති පබ්බජිතෙන අභිණිං පච්චවේකඛිතබ්බං,
2. “පරපට්ඨිඤ්ඤා මෙ ජීවිකා”ති පබ්බජිතෙන අභිණිං පච්චවේකඛිතබ්බං.
3. “අඤ්ඤා මෙ ආකප්පො කරණියො”ති පබ්බජිතෙන අභිණිං පච්චවේකඛිතබ්බං.

වහන්ස, කල්‍යාණකම් කිරීමට වේවයි කල්‍යාණ කම් පවත්නට වේවයි හෙතු කවරෙ ය? ප්‍රත්‍යය කවරෙ ය?

මහාලිය, කල්‍යාණකම් කිරීමට වේවයි, කල්‍යාණ කම් පවත්නට වේවයි අලොභය හෙතු වන්නේ ය. අලොභය ප්‍රත්‍යය වන්නේ ය: මහාලිය, කල්‍යාණකම් කිරීමට වේවයි, කල්‍යාණකම් පවත්නට වේවයි, අද්‍රෙෂය.....අමොහය හෙතු වන්නේ ය, අමොහය ප්‍රත්‍යය වන්නේ ය. මහාලිය, කල්‍යාණකම් කිරීමට වේවයි කල්‍යාණකම් පවත්නට වේවයි යොනියොමනසිකාරය හෙතු වන්නේ ය, යොනියොමනසිකාරය ප්‍රත්‍යය වන්නේ ය, මහාලිය, කල්‍යාණකම් කිරීමට වේවයි කල්‍යාණකම් පවත්නට වේවයි මනාසේ පිහිටුවා ලු සිත හෙතු වන්නේ ය, මනාසේ පිහිටුවා ලු සිත ප්‍රත්‍යය වන්නේ ය. මහාලිය, කල්‍යාණකම් කිරීමට වේවයි, කල්‍යාණකම් පවත්නට වේවයි මේ හෙතු වන්නේ ය, මේ ප්‍රත්‍යය වන්නේ ය.

මහාලිය, ලොච්ඡි මේ දඟධම්මයෝ නො වැටෙන්නාහු නම් (අකුශල-කම්පථාධ්‍ය) අධම්මයභී සඛ්ඛ්‍යාත විෂමවයභී ඨි හෝ (දඟකුශලකම්පථාධ්‍ය) ධම්මයභී සඛ්ඛ්‍යාත සමවයභී ඨි හෝ යන මෙය නො පැනෙන්නේ ය. මහාලිය, යම් හෙයෙකින් ලොච්ඡි මේ දසදහම්හු වැටෙත් ද එහෙයින් අධම්මයභී සඛ්ඛ්‍යාත විෂමවයභී ඨි හෝ ධම්මයභී සඛ්ඛ්‍යාත සමවයභී ඨි හෝ පැනෙන්නේ යි.

10. 1. 5. 8

දසධමම සූත්‍රය

[සැවැත්]

මහණෙනි, මේ දහම් දස දෙනෙක් පැවිද්දහු විසින් නිතර ප්‍රත්‍යවෙක්ෂා කටයුතුවහ. කවර දස දෙනෙක යත්:

- 1. 'විවණ්භාවයට පැමිණියෙමි වෙමි'යි පැවිද්දහු විසින් නිතර ප්‍රත්‍යවෙක්ෂා කටයුතු.
- 2. 'මාගේ දිවි වැටුම් පරා අයන්ය'යි පැවිද්දහු විසින් නිතර ප්‍රත්‍යවෙක්ෂා කටයුතු යි.
- 3. 'මා විසින් අත්‍ය වූ ආකල්පයෙක් කටයුතුය'යි පැවිද්දහු විසින් නිතර ප්‍රත්‍යවෙක්ෂා කටයුතු.

4. “කච්චිනු ඛො මෙ අත්තා සීලතො න උපවදති”ති පබ්බජිතෙන අභිණං පච්චවෙකඛිතබ්බං.

5. “කච්චිනු ඛො මං අනුච්චව විඤ්ඤ සමුභමචාරී සීලතො න උපවදනති”ති පබ්බජිතෙන අභිණං පච්චවෙකඛිතබ්බං,

6. “සබ්බෙහි මෙ පියෙහි මනාපෙහි නානා භාවො විනාභාවොති” පබ්බජිතෙන අභිණං පච්චවෙකඛිතබ්බං.

7. “කමමසසකොමහි කමමදයාදෙ කමමයොති කමමඤ්ඤ කමම-පටිසරණො යං කමමං කරිසසාමී කල්‍යාණං වා පාපකං වා තසස දයාදෙ හවිසසාමීති” පබ්බජිතෙන අභිණං පච්චවෙකඛිතබ්බං.

8. “කථං භුතසස මෙ රතතිඤ්චා විතිපතනති”ති පබ්බජිතෙන අභිණං පච්චවෙකඛිතබ්බං.

9. “කච්චිනුඛොහං සුඤ්ඤගාරෙ අභිරමාමී”ති පබ්බජිතෙන අභිණං පච්චවෙකඛිතබ්බං.

10. “අඤ්ඤ ඛො මෙ උත්තරිමනුසසධමමා අලමරියඤ්ඤදසසන-විසෙසො අධිගතො සොහං පච්ඡමෙ කාලෙ සමුභමචාරීහි පුටෙධා න මබ්බුභවිසසාමී”ති පබ්බජිතෙන අභිණං පච්චවෙකඛිතබ්බං.

ඉමෙ ඛො භික්ඛවෙ දස ධමමා පබ්බජිතෙන අභිණං පච්චවෙකඛි-තබ්බා තී.

10. 1. 5. 9

සරිරට්ඨධමම සුතතං

[සාවකී]

දස ඉමෙ භික්ඛවෙ ධමමා සරිරට්ඨා, කතමෙ දස: සීතං, උණං, ජීසච්ඡා, පිපාසා, උච්චාරො, පසසාවො, කායසංචරො, වච්චිසංචරො, ආජීවසංචරො, පොනොභවිකො¹ භවසංඛාරො. ඉමෙ ඛො භික්ඛවෙ දස ධමමා සරිරට්ඨා තී.

1. පොනොඛභවිකො, මජ්ඣ.

4. ‘කිමෙක මාගේ සිත සිලහෙතෙයෙත් උපවාද නො කෙරේද’යි පැවිද්දහු විසින් නිතර ප්‍රත්‍යාවේක්ෂා කටයුතු.

5. “කිමෙක විඤ්ඤා සමුච්චාරහු කරුණු දන සිලහෙතෙවෙන් මට උපවාද නො කෙරෙත් ද”යි පැවිද්දහු විසින් නිතර ප්‍රත්‍යාවේක්ෂා කටයුතු.

6. ‘ප්‍රිය වූ මනාප වූ භෑමයෙන් මාගේ නානාභාවය, විනාභාවය වේ’යි පැවිද්දහු විසින් නිතර ප්‍රත්‍යාවේක්ෂා කටයුතු.

7. “කමීය සාධකීය කොට ඇතියෙමි කමීය දයාද කොට ඇතියෙමි කමීය යොනි කොට ඇතියෙමි කමීය බන්ධු කොට ඇතියෙමි වෙමි. කල්‍යාණ වූ හෝ පාපක වූ හෝ යම් ම කමීයක් කෙරෙමි නම් ඒයට දයාද වෙමි”යි පැවිද්දහු විසින් නිතර ප්‍රත්‍යාවේක්ෂා කටයුතු.

8. “කෙබඳු වූ මට රු දවල් හු ඉක්ම යෙත් ද”යි පැවිද්දහු විසින් නිතර ප්‍රත්‍යාවේක්ෂා කටයුතු.

9. “කිමෙක මම ශුන්‍යාගාරයෙහි සිත් අලවා වෙසෙමි ද”යි පැවිද්දහු විසින් නිතර ප්‍රත්‍යාවේක්ෂා කටයුතු.

10. “උතුරුමිනිස්දමින් වැඩි ආයාචිභාව කරණයට සමත් ඥානදර්ශන විශේෂයක් ම විසින් අධිගත වූයේ ආද්දුයි ඒ මම පැසුළු කල්හි සමුච්ච-සරුන් විසින් පුළුවස්නා ලද්දෙමි නිතෙද නො වෙමැ”යි පැවිද්දහු විසින් නිතර ප්‍රත්‍යාවේක්ෂා කටයුතු.

මහණෙනි, පැවිද්දහු විසින් නිතර ප්‍රත්‍යාවේක්ෂා කටයුතු මේ ධර්ම දසදෙනා යි.

10. 1. 5. 9

ශරිරයාමම සූත්‍රය

[සැවැත්]

මහණෙනි, මේ ශරිරසාධර්ම දසදෙනෙකි. කවර දසදෙනෙක යත්; ශීත හා උෂ්ණ හා ක්ෂුධා හා පිපාසා හා උච්චාර හා ප්‍රසාව හා කායසංවර හා වාක්සංවර හා ආජීවසංවර හා පුනර්භව කරන භවසංස්කාර හා යි. මහණෙනි, මේ දස දහමහු ශරිරසාධර්ම යි.

10. 1. 5. 10

හණධන පුතනං

එකං සමයං හගවා සාවස්ථියං විහරති ජෙනවනෙ අනාථපිණ්ඩි-
කසස ආරාමෙ, තෙන ඛො පන සමයෙන සබ්බභුලා භික්ඛු පච්ඡාභතනං
පිණ්ඩපාතපටිකකතනා උපට්ඨානසාලායං සන්තිසිත්තා සන්තිපතිතා
හණධනජාතා කලහජාතා විවාදපනනා අඤ්ඤමඤ්ඤං මුඛසන්තිභි විතුදන්තා
විහරන්ති.

අථ ඛො හගවා සායනභසමයං පටිසලලානා වුච්ඡිතො යෙනු-
පට්ඨානසාලා තෙනුපසඩකමි. උපසඩකමිත්වා පඤ්ඤතෙන ආසනෙ නිසීදී.
නිසජ්ජ ඛො හගවා භික්ඛු ආමනෙහසි. “කායනුඤ්ඤං භික්ඛවෙ එතරභි
කථාය සන්තිසිත්තා, කා ච පන වො අන්තරා කථා විපසකතා”ති?

“ඉධ මයං හතෙන පච්ඡාභතනං පිණ්ඩපාතපටිකකතනා උපට්ඨාන
සාලායං සන්තිසිත්තා සන්තිපතිතා හණධනජාතා කලහජාතා විවාදපනනා
අඤ්ඤමඤ්ඤං මුඛසන්තිභි විතුදන්තා විහරාමා”ති.

“න ඛො පන ඉදං භික්ඛවෙ තුම්භාකං පතිරූපං, කුලපුත්තානං
සද්ධා අගාරස්මා අනගාරියං පබ්බජිතානං යං තුමෙහ හණධනජාතා
කලහජාතා විවාදපනනා, අඤ්ඤමඤ්ඤං මුඛසන්තිභි විතුදන්තා
විහරෙය්‍යාථ”

දස ඉමෙ භික්ඛවෙ ධම්මා සාරාණියා¹ පියකරණා ගරුකරණා සඛන-
භාය අවිවාදය සාමග්ගියා එකිභාවාය සංවත්තන්ති. කතමෙ දස:

1. ඉධ භික්ඛවෙ භික්ඛු සීලවා හොති පාතිමොකසංචරසංවුත්තො
විහරති, ආචාරගොචරසම්පනෙතො අනුමතෙහසු චජේජසු හයදසසාවි සමාදය
සිකකති සිකඛාපදෙසු. යච්ඡ භික්ඛවෙ භික්ඛු සීලවා හොති -පෙ- සමාදය
සිකකති සිකඛාපදෙසු. අයච්ඡි ධම්මො සාරාණියො පියකරණො ගරුකරණො
සඛනභාය අවිවාදය සාමග්ගියා එකිභාවාය සංවත්තති.

1. සාරණියා (මජ්ඣං)

10. 1. 5. 10

හණධන සූත්‍රය

එක් කලෙක භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සැවත අසල අනේපිඬු සිටුහුගේ ජෙනවන නම් වූ අරමිහි වැඩවසන සේක. එකල්හි බොහෝ මහණහු පසුබත පිඬුවායෙන් වැළකියාහු උවටන් හල්හි රැස්ව හුන්නාහු සනති-පතිත දූව්‍යාහු හටගත් පූච්භාග කලහ ඇත්තාහු හටගත් කලහ ඇත්තාහු විරුඬවාදයට පැමිණියාහු උනුන් මුවසැතින් පෙළන්නාහු වෙසෙත්.

එකල්හි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සවස් කල පිළිසලනින් නැගී සේක් උවටන්හල් කරා වැඩී සේක. වැඩ ප්‍රඥප්තාසනයෙහි හුන් සේක. භිද භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මහණුන් ඇමතු සේක. “මහණෙනි, දැන් කවර කථායෙකින් හුන්නාව? තොප විසින් කවර අතුරු කථායෙක් අධාල කරන ලද දූ යි?”

“වහන්ස, අපි මෙ සැවත පසුබත පිඬුවායෙන් පෙරලා පැමිණියමෝ උවටන් හල්හි හුන්නමෝ රැස්වුවමෝ හටගත් පූච්භාග කලහ ඇතියමෝ හටගත් කලහ ඇතියමෝ විරුඬවාදයට පැමිණියමෝ උනුන් මුවසැතින් පෙළමින් වසමහ”යි.

මහණෙනි, යම් හෙයෙකින් තෙපි හටගත් පූච්භාග කලහ ඇතියහු, හටගත් කලහ ඇතියහු විවාදපන්න වුවහ උනුන් මුවසැතින් පෙළමින් වසනු නම් මෙය සැදහැයෙන් ගිහිගෙන් තික්ම අනගායථී ශාසනයෙහි පැවිදි වූ කුලපුත් තොපට නුසුදුසු මැ යි.

මහණෙනි, මේ දස ධර්ම කෙනෙක් සාරාණිය වුවහු ප්‍රියභාවය කරන්නාහු ගුරුභාවය කරන්නාහු සඬග්‍රහ පිණිස අවිවාදය පිණිස සමගිය පිණිස එක් බව පිණිස වටනාහ. කවර දස දෙනෙක යත්:

1. මහණෙනි, මෙ සස්තෙහි මහණ සිල්වත් වෙයි. ආචාරගොචර සම්පන්න වූයේ පාමොක් සංවරසිලින් සංවෘත ව වෙසෙයි. අනුමාන වරදෙහිදූ බිය දක්නාසුලු වැ සිකපෙදෙහි සමාදන් කොට ගෙන හික්මෙයි. මහණෙනි, යම් හෙයෙකින් මහණ සිල්වත් වේ ද.....සමාදන් කොට ගෙන සිකපෙදෙහි හික්මේ ද. මෙ දහමද සාරාණිය යි. ප්‍රිය කරණ යි. ගරුකරණ යි. සඬග්‍රහ පිණිස අවිවාද පිණිස සමගි පිණිස එක් බව පිණිස වැටෙයි.

2. පුනවපරං භික්ඛවෙ භික්ඛු බහුස්සුතො හොති සුතධරො සුත සන්තිවයො, යෙ තෙ ධම්මො ආදිකල්‍යාණා මචේක්ඛි කල්‍යාණා පරියොසාන කල්‍යාණා සාත්වා සබ්‍යඤ්ජනා කෙවල පරිපුණ්ණං පරිසුද්ධං බ්‍රහ්මචරියං අභිවදන්ති, තථාරූපාස්ස ධම්මො බහුස්සුතා හොන්ති ධතා චවසා පරිචිතා, මනසානුපෙක්ඛිතා, දිට්ඨියා සුප්පට්ඨිද්ධා. අයමපි ධම්මො සාරාණියො පියකරණො ගරුකරණො සඛයභාය අච්චාදය සාමඝේයා එකීභාවාය සංවත්තති.

3. පුනවපරං භික්ඛවෙ භික්ඛු කල්‍යාණමිත්තො හොති කල්‍යාණ සහායො කල්‍යාණසම්පවචෙය්‍යා. යමපි භික්ඛවෙ භික්ඛු කල්‍යාණමිත්තො හොති කල්‍යාණසහායො කල්‍යාණසම්පවචෙය්‍යා. අයමපි ධම්මො සාරාණියො පියකරණො -පෙ- එකීභාවාය සංවත්තති.

4. පුනවපරං භික්ඛවෙ භික්ඛු සුවචො හොති සොචචසසකරණෙහි ධම්මෙහි සමන්තාගතො, ඛමො පදකඛිණාහී අනුසාසනිං. යමපි භික්ඛවෙ භික්ඛු සුවචො හොති සොචචසසකරණෙහි ධම්මෙහි සමන්තාගතො, ඛමො පදකඛිණග්ගාහී අනුසාසනිං, අයමපි ධම්මො සාරාණියො පියකරණො ගරුකරණො සඛයභාය අච්චාදය සාමඝේයා එකීභාවාය සංවත්තති.

5. පුනවපරං භික්ඛවෙ භික්ඛු යාති තාති සබ්‍රහ්මචාරීනං උච්චාවචානි කිඤ්ඤරණීයානි තස්ස දසෙක්ඛා හොති අනලසො තත්‍රූපායාය වීමංසාය සමන්තාගතො අලං කාතුං අලං සංවීධාතුං. යමපි භික්ඛවෙ භික්ඛු යාති තාති සබ්‍රහ්මචාරීනං උච්චාවචානි කිඤ්ඤරණීයානි, තස්ස දසෙක්ඛා හොති අනලසො තත්‍රූපායාය වීමංසාය සමන්තාගතො අලං කාතුං අලං සංවීධාතුං. යමපි භික්ඛවෙ භික්ඛු යාති තාති සබ්‍රහ්මචාරීනං උච්චාවචානි කිං කරණීයානි තස්ස දසෙක්ඛා හොති අනලසො තත්‍රූපායාය වීමංසාය සමන්තාගතො අලං කාතුං අලං සංවීධාතුං අයමපි ධම්මො සාරාණියො පියකරණො-පෙ- එකීභාවාය සංවත්තති.

6. පුනවපරං භික්ඛවෙ භික්ඛු ධම්මකාමො හොති පියසමුද්‍යහාරො අභිධම්මෙ අභිචිතයෙ උළාරපාමොපේජා, යමපි භික්ඛවෙ භික්ඛු ධම්මකාමො හොති පියසමුද්‍යහාරො අභිධම්මෙ අභිචිතයෙ උළාරපාමොපේජා. අයමපි ධම්මො සාරාණියො, පියකරණො -පෙ- එකීභාවාය සංවත්තති.

2. තවද මහණෙනි, මහණ ශ්‍රැතධර වූයේ රැස්කොට ගත් ශ්‍රැත ඇතියේ බහුශ්‍රැත වෙයි' යම් මේ දහම් කෙනෙක් ආදිකල්‍යාණ ද මධ්‍යකල්‍යාණ ද පයඝ්‍රිවසාන කල්‍යාණ ද සාඤ්චාර්ය ඝරණ වූවාහු කෙවල පරිපූර්ණ වූ පරිශුද්ධ වූ බ්‍රහ්මචර්යා පවසත් නම් එබඳු ධර්මයේ ඉහු විසින් ධාත වූවාහු බහුශ්‍රැත වෙත් වචනයෙන් පරිචිත වෙත්. මනසින් අනුප්‍රේක්ෂිත වෙත්. ප්‍රඥයෙන් සුප්‍රතිච්ඡිද්ධ වෙත්. මේ දහමුදු සාරාණිය යි. ප්‍රියකරණ යි. ගරු කරණ යි. සභිග්‍රහ පිණිස අවිවාද පිණිස සමගි පිණිස එක්බව පිණිස වැටෙයි.

3. තවද, මහණෙනි, මහණ කලණ යහළුවන් ඇතියේ කලණයනට නැඹුරු වූයේ කල්‍යාණ මිත්‍ර වෙයි. මහණෙනි, යම් හෙයකින් මහණ කලණ යහළුවන් ඇතියේ කලණයනට නැඹුරු වූයේ කල්‍යාණමිත්‍ර වේද මේ දහමුදු සාරාණිය යි. ප්‍රියකරණ යි.....එක් බව පිණිස වැටෙයි.

4. තවද මහණ සුවච්ඡායා කරන ධර්මයෙන් සමන්වාගත වූයේ අවිවාදකෂම වූයේ අනුශාසනය ප්‍රදක්ෂිණායෙන් ගන්නා සුදු සුවච්ඡ වෙයි. මහණෙනි, යම් හෙයකින් මහණ සුවච්ඡායා කරන දහමින් සමන්වාගත වූයේ අවිවාදකෂම වූයේ අනුශාසනය ප්‍රදක්ෂිණායෙන් ගන්නා සුදු සුවච්ඡ වේ නම් මේ දහම ද සාරාණිය යි. ප්‍රියකරණ යි. ගරුකරණ යි. සභිග්‍රහ පිණිස අවිවාද පිණිස සමගි පිණිස එක්බව පිණිස වැටෙයි.

5. තවද මහණෙනි, මහණ සබ්බසරුන් පිළිබඳ කුම් කෙරෙමි දැයි පිළිවිස කටයුතු කුදුමහත් යම් ඒ කටයුතු වේ නම් එහි දක්ෂ වෙයි. අනලස් වූයේ නත්‍රොපායච්ඡිංසායෙන් සමන්වාගත වූයේ කරනට හා සංවිධානයට සමත් වෙයි. මහණෙනි, යම් හෙයකින් මහණ සබ්බසරුන් පිළිබඳ යම් ඒ කුදු මහත් කිංකර්තව්‍ය වේ නම් එහිත් දක්ෂ වූයේ වේද අනලස් වූයේ නත්‍රොපායච්ඡිංසායෙන් සමන්වාගත වූයේ කරනට හා සංවිධානයට සමත් වේද මේ දහම ද සාරාණිය යි. ප්‍රියකරණ යි.....එක් බව පිණිස වටනේ ය.

6. තවද මහණෙනි, මහණ ප්‍රිය සමුද්ගාර ඇත්තේ අභිධර්මයෙහි අභිචිතයෙහි මහත් ප්‍රාමොද්‍ය ඇත්තේ ධර්මකාම වෙයි. මහණෙනි, යම් හෙයකින් මහණ පිය සමුද්ගාර ඇතියේ අභිධර්මයෙහි අභිචිතයෙහි මහත් ප්‍රාමොද්‍ය ඇතියේ ධර්මකාම වේද මේ දහම ද සාරාණිය යි ප්‍රියකරණයි.....එකී භාවයට වැටෙයි.

7. පුනවපරං භික්ඛවෙ භික්ඛු ආරඤ්චිරියො වීහරති අකුසලානං ධම්මානං පහානාය කුසලානං ධම්මානං උපසම්පදය ථාමවා දළභපරකකමො අනිකඛික්ඛධුරො කුසලෙසු ධම්මෙසු. යමපි භික්ඛවෙ භික්ඛු ආරඤ්චිරියො වීහරති අකුසලානං ධම්මානං පහානාය කුසලානං ධම්මානං උපසම්පදය ථාමවා දළභපරකකමො අනිකඛික්ඛධුරො කුසලෙසු ධම්මෙසු. අයමපි ධම්මො සාරාණියො පියකරණො ගරුකරණො සඛගහාය අව්වාදය සාමග්ගියා එකීභාවාය සංවතති:

8. පුනවපරං භික්ඛවෙ භික්ඛු සනතුට්ඨා හොති ඉතරීතරවීචර පිණ්ඩපාත සෙනාසන ගිලානපච්චය හෙසජ්ජපරික්ඛාරෙන. යමපි භික්ඛවෙ භික්ඛු සනතුට්ඨා හොති ඉතරීතර වීචරපිණ්ඩපාතසෙනාසන ගිලාන-පච්චයහෙසජ්ජපරික්ඛාරෙන. අයමපි ධම්මො සාරාණියො පියකරණො -පෙ- එකීභාවාය සංවතති.

9. පුනවපරං භික්ඛවෙ භික්ඛු සතිමා හොති පරමෙන සතීනෙපකෙකන සමනනාගතො වීරකතමපි වීරභාසිතමපි සරිතා අනුසාරිතා. යමපි භික්ඛවෙ භික්ඛු සතිමා හොති පරමෙන සතීනෙපකෙකන සමනනාගතො වීරකතමපි වීරභාසිතමපි සරිතා අනුසාරිතා. අයමපි ධම්මො සාරාණියො -පෙ- එකී-භාවාය සංවතති.

10. පුනවපරං භික්ඛවෙ භික්ඛු පඤ්ඤවා හොති උදයඤ්චාමිතියා පඤ්ඤය සමනනාගතො අරියාය නිබ්බධිකාය සමමා දුක්ඛකයගාමිතියා. යමපි භික්ඛවෙ භික්ඛු පඤ්ඤවා හොති උදයඤ්චාමිතියා පඤ්ඤය සමනනා-ගතො අරියාය නිබ්බධිකාය සමමා දුක්ඛකයගාමිතියා. අයමපි ධම්මො සාරාණියො පියකරණො ගරුකරණො සඛගහාය අව්වාදය සාමග්ගියා එකීභාවාය සංවතති.

ඉමෙ ඛො භික්ඛවෙ දසධම්මො සාරාණියා පියකරණො ගරුකරණො සඛගහාය අව්වාදය එකීභාවාය සංවතනති ති.

අකෙකාසවගෙහා පඤ්චමො.

තත්‍රුද්දනං:

විවාද දො ව මූලානි කුසිනාරා පච්චෙසන,
සකකා මාලි ධම්මා ව සරීරට්ඨා ව භණ්ඩනාති.

පඨමො පණණාසකො සමනෙතා.

7. තවද මහණෙනි, මහණ අකුසල දහමුත්තේ ප්‍රභාණය පිණිස කුසල් දහමුත්තේ උපසම්පත් පිණිස ස්වාමවත් වූයේ දළපැරකුම් ඇතියේ කුසලධර්මයන්හි නො බහා තැබූ වියඹුර ඇතියේ රුකුළු වැර ඇතියේ වෙයි. මහණෙනි, යම් හෙයකින් මහණ අකුසල් දහමුත්තේ ප්‍රභාණය පිණිස කුසල් දහමුත්තේ උපසම්පත් පිණිස ස්වාමවත් වූයේ දළපැරකුම් ඇතියේ කුසල් දහමිනි නො බහා තැබූ වියඹුර ඇතියේ රුකුළු වැර ඇතියේ වෙසේ ද, මේ දහම ද සාරාණිය යි. පිය කරණ යි. ගරුකරණ යි. සඬග්‍රහ පිණිස අවිවාද පිණිස සමගි පිණිස එකී භාව පිණිස වැටෙයි.

8. තවද මහණෙනි, මහණ ඉතරෙතරවිවර පිණ්ඩපාත ශයනාසන ග්ලානප්‍රත්‍යය හෙහෙජ්‍ය පරිඡකාරයෙන් සතුටු වෙයි. මහණෙනි, යම් හෙයකින් මහණ ඉතරෙතරවිවර පිණ්ඩපාත ශයනාසන ග්ලානප්‍රත්‍යය හෙහෙජ්‍යපරිඡකාරයෙන් සතුටු වේ ද, මේ දහම ද සාරාණිය යි. පියකරණයයි.....එකී භාව පිණිස වැටෙයි.

9. තවද මහණෙනි, මහණ පරම සමාකීනිපකභාවයෙන් සමන්වාගත වූයේ චිරකෘතයත් චිරභාෂිතයත් සමරනුයේ පුන-පුනා සමරනුයේ සමානිමත් වෙයි. මහණෙනි, යම් හෙයකින් මහණ පරම සමාකීනිපකභාවයෙන් සමන්වාගත වූයේ චිරකෘතයත් චිරභාෂිතයත් සමරනුයේ පුන-පුනා සමරනුයේ සමානිමත් වේ ද, මේ දහම ද සාරාණිය යි.....එකී භාවයට වැටෙයි.

10. තවද මහණෙනි, මහණ උද-විය අනුව යන ආයඹි වූ නිවේදය ඇසුරු කළ මොනොවට දු:ඛක්ෂයට යන ප්‍රඥයෙන් සමන්වාගත වූයේ ප්‍රඥවත් වෙයි. මහණෙනි, යම් හෙයකින් මහණ උද-විය අනුව යන ආයඹි වූ නිවේදය ඇසුරු කළ මොනොවට දු:ඛක්ෂයට යන සුලු ප්‍රඥයෙන් සමන්වාගත වූයේ ප්‍රඥවත් වේ ද මේ දහම ද සාරාණිය යි. ප්‍රිය කරණ යි. ගරුකරණ යි සඬග්‍රහය පිණිස අවිවාද පිණිස සමගි පිණිස එකී භාව පිණිස වැටෙයි.

මහණෙනි, මේ දස දහමිහු සාරාණියහ. පිය කරණහ. ගරුකරණහ. සඬග්‍රහයට ප්‍රිය භාවයට අවිවාදයට එකී භාවයට වැටෙත් ය යි.

පස්වැනි අකෙකාසවරී යි.

එහි උද්දනය:

විවාද සූත්‍රය, විවාදමූලසූත්‍ර දෙකය, කුසිනාරා සූත්‍රය, අනෙතපුරස-වෙසනසූත්‍රය, සකකාසූත්‍රය, මහාලී සූත්‍රය, දසධම්ම සූත්‍රය, සරිරඨ සූත්‍රය, භණ්ඩන සූත්‍රය දැයි දසයෙක.

පට්ටපණණාසකය සමාපත යි.

2. දුතියො පණණාසකො

1. සවිතතවගගා

10. 2. 1. 1.

සවිතත සුතතං

එකං සමයං භගවා සාවතීයං විහරති ජෙතවනෙ අනාඨපිණ්ඩිකසා ආරාමේ. තත්‍ර ඛො භගවා භික්ඛු ආමනෙහි භික්ඛවොති. භදනෙතති තෙ භික්ඛු භගවතො පච්චසෙසාසු. භගවා එතදචොව.

නො චෙ¹ ඛො භික්ඛවෙ භික්ඛු පරචිත්තපරියාය කුසලො භොති, අථ 'සවිතතපරියාය කුසලො භවිසා²මී'ති එව. හි වො භික්ඛවෙ සිකඛිතඛං.

කථංඝඤ භික්ඛවෙ භික්ඛු සවිතතපරියාය කුසලො භොති: සෙයාඨාපි භික්ඛවෙ ඉත්ථී වා පුරිසො වා දහරො යුවා මණ්ඩනකජානිකො ආදසෙ වා පරිසුඤ්ඤ පරියොදනෙ අචෙජ වා උදපතෙක සකං මුඛනිමිත්තං පච්චවෙකඛමානො සවෙ තත්ථ පසස්ති රජං වා අඛණං වා, තපෙසව රජස්ස වා අඛණස්ස වා, පහානාය වායමති. නො චෙ තත්ථ පසස්ති රජං වා අඛණං වා තෙනෙවත්තමනො භොති පරිපුණ්ණසංඝසංඝො "ලාභා වත මෙ පරිපුණ්ණං වත මෙ"ති. එවමෙව ඛො භික්ඛවෙ භික්ඛුනො පච්චවෙකඛණා ඛහුකාරා භොති කුසලෙසු ධම්මෙසු. අභිජ්ඣාදු නු ඛො ඛහුලං විහරාමී, අනභිජ්ඣාදු නු ඛො ඛහුලං විහරාමී, ව්‍යාපනන-විකෙතා නු ඛො ඛහුලං විහරාමී, අව්‍යාපනනවිකෙතා නු ඛො ඛහුලං විහරාමී, ථීනමිඤ්ඤපරියුඤ්ඤිතො නු ඛො ඛහුලං විහරාමී, විගතථීනමිඤ්ඤා නු ඛො ඛහුලං විහරාමී, උද්ධතො නු ඛො ඛහුලං විහරාමී, අනුද්ධතො නු ඛො ඛහුලං විහරාමී, විචිකිචෙජා නු ඛො ඛහුලං විහරාමී, තිණ්ණවිචිකිචෙජා නු ඛො ඛහුලං විහරාමී, කොධනො නු ඛො ඛහුලං විහරාමී. අතෙකාධනො නු ඛො ඛහුලං විහරාමී, සඛකිලිඨඨවිකෙතා නු ඛො ඛහුලං විහරාමී, අසඛකිලිඨඨවිකෙතා නු ඛො ඛහුලං විහරාමී, සාරද්ධකායො නු ඛො ඛහුලං විහරාමී, අසාරද්ධකායො නු ඛො ඛහුලං විහරාමී, කුසිතො නු ඛො ඛහුලං විහරාමී, ආරද්ධවිරියො නු ඛො ඛහුලං විහරාමී, අසමාහිතො නු ඛො ඛහුලං විහරාමී, සමාහිතො නු ඛො ඛහුලං විහරාමී ඤී.

1. නො ව, - සිඳු

2. භවිසාමාසී - ස්‍යා

2. දෙවැනි පනස

1. සවිත්තවර්ගය

10. 2. 1. 1

සවිත්ත සූත්‍රය

එක් කලෙක භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සැවැත් නුවර සමීපයෙහි අනේ-
පිඬු සිටුහුගේ ජෙනවන නම් වූ අරමිහි වාසය කරන සේක. එකල්හි
භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මහණෙනිදී හික්ෂුන් ඇමතු සේක. වහන්සැයි ඒ
හික්ෂුහු භාග්‍යවතුන් වහන්සේට පිළිවදන් ඇස්වූහ, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ
තෙල වදළහ.

මහණෙනි, ඉදින් මහණ පරිත්‍යාග පරියාය කුසල නො වේ නම් එකල
සවිත්තපරියායකුසල වෙමැයි මහණෙනි, මෙසේ ම නොප ඒසින් හික්මිය
සුතු ය.

මහණෙනි, කෙසේ මහණ සවිත්තපරියායකුසලවේ ය යත්: මහණෙනි,
දහර වූ තරුණ වූ සැරසිම් සැහැවි කොට ඇති ස්ත්‍රියක් වෙවයි පුරුෂයෙක්
වෙවයි පරිශුද්ධ වූ පයච්චදන වූ කැටපතෙක වෙවයි පහන් දියබඳුනෙක
වෙවයි තම මුවනිමිති පිරික්සා බලනුයේ ඉදින් එහි රජසක් හෝ තල
කැලලක් හෝ දක්නේ ද ඒ රජස හෝ තලකැලල දුරලීමට ව්‍යායාම
කෙරෙයි. ඉදින් එහි රජසක් වෙවයි තලකැලලක් වෙවයි නොදක්නේ
නම් “එකැතින් මට ලාභයෙන, එකැතින් මාගේ මුව පරිපූර්ණ ය”යි
එයින් තුටු සිත් ඇත්තේ පිරිපුන් සඬකල්ප ඇත්තේ වෙයි. මහණෙනි
එපරිදි ම මහණහට කුසල්දහමිහි ප්‍රත්‍යාවෙක්ෂණව බහුපකාර වෙයි:
අභිධ්‍යා බහුල කොට ඇතියෙම් බෙහෙවින් වෙසෙම් දෝ අභිධ්‍යා බහුල
කොට නැතියෙම් බෙහෙවින් වෙසෙම් දෝ යි; ව්‍යාපාදයෙන් යුත් සිතැති
යෙම් බෙහෙවින් වෙසෙම් දෝ ව්‍යාපාදයෙන් වියුත් සිතැතියෙම් බෙහෙ-
වින් වෙසෙම් දෝ යි; ථිනම්ඤයෙන් වැඩුනෙම් බෙහෙවින් වෙසෙම් දෝ
පහවූ ථිනම්ඤ ඇතියෙම් බෙහෙවින් වෙසෙම් දෝ යි, උඤ්ඤයෙම්
බෙහෙවින් වෙසෙම් දෝ අනුඤ්ඤයෙම් බෙහෙවින් වෙසෙම්දෝ යි
විචිකිච්ඡා ඇතියෙම් බෙහෙවින් වෙසෙම් දෝ තරණය කළ විචිකිච්ඡා
ඇතියෙම් බෙහෙවින් වෙසෙම් දෝයි කිපෙන සුල්ලෙම් බෙහෙවින්
වෙසෙම් දෝ නො කිපෙන සුල්ලෙම් බෙහෙවින් වෙසෙම් දෝ යි; සකිලිටි
සිතැත්තෙම් බෙහෙවින් වෙසෙම් දෝ යි; නො කිලිටි සිතැත්තෙම් බෙහෙ-
වින් වෙසෙම් දෝ යි; ගිලන් කය ඇතියෙම් බෙහෙවින් වෙසෙම් දෝ නො
ගිලන් කය ඇතියෙම් බෙහෙවින් වෙසෙම් දෝ යි; කුසිතයෙම් බෙහෙවින්
වෙසෙම් දෝ ඇරඹිවැර ඇතියෙම් බෙහෙවින් වෙසෙම් දෝ යි; අසමාහි-
තයෙම් බෙහෙවින් වෙසෙම් දෝ සමාහිතයෙම් බෙහෙවින් වෙසෙම්-
දෝ”යි.

සචෙ භික්ඛවෙ භික්ඛු පච්චවෙක්ඛමානො ඵවං ජානාති: “අභිජ්ඣාලු බහුලං විහරාමී, බ්‍යාපනනවිතො බහුලං විහරාමී, ඵිනමිද්ධපරිසුට්ඨිතො බහුලං විහරාමී, උද්ධතො බහුලං විහරාමී, විචිකිචෙජා බහුලං විහරාමී, කොධනො බහුලං විහරාමී, සංකිලිට්ඨවිතො බහුලං විහරාමී, සාරද්ධකායො බහුලං විහරාමී, කුසිතො බහුලං විහරාමී, අසමාහිතො බහුලං විහරාමී”ති. තෙන භික්ඛවෙ භික්ඛුනා තෙසං යෙව පාපකානං අකුසලානං ධම්මානං පහානාය අධිමතො ඡන්දෙ ව වායාමො ව උසසාහො ව උසෙසාලහී ව අප්පට්චානී ව සති ව සම්පජ්ඣන්දාකඤ්ඤා කරණීයං. සෙය්‍යථාපි භික්ඛවෙ ආදික්ඛවෙලො වා ආදික්ඛසීයො වා තසෙසව වෙලසස වා සීසසස වා නිබ්බාපනාය අධිමතං ඡන්දාකඤ්ඤා වායාමකඤ්ඤා උසසාහකඤ්ඤා උසෙසාලහීකඤ්ඤා අප්පට්චානීකඤ්ඤා සතිකඤ්ඤා සම්පජ්ඣන්දාකඤ්ඤා කරොය්‍ය, ඵච්චෙව, ඛො තෙන භික්ඛුනා තෙසං යෙව පාපකානං අකුසලානං ධම්මානං පහානාය අධිමතො ඡන්දෙ ව වායාමො ව උසසාහො ව උසෙසාලහී ව අප්පට්චානී ව සති ව සම්පජ්ඣන්දාකඤ්ඤා කරණීයං.

සචෙ පන භික්ඛවෙ භික්ඛු පච්චවෙක්ඛමානො ඵවං ජානාති; “අනභිජ්ඣාලු බහුලං විහරාමී, අබ්‍යාපනනවිතො බහුලං විහරාමී, විගත-ඵිනමිද්ධො බහුලං විහරාමී, අනුද්ධතො බහුලං විහරාමී, තිණ්ණවිචිකිචෙජා බහුලං විහරාමී, අකොකාධනො බහුලං විහරාමී, අසංකිලිට්ඨවිතො බහුලං විහරාමී, අසාරද්ධකායො බහුලං විහරාමී, ආරද්ධවිරියො බහුලං විහරාමී. සමාහිතො බහුලං විහරාමීති. තෙන භික්ඛවෙ භික්ඛුනා තෙසුයෙව කුසලෙසු ධම්මෙසු පතිට්ඨාය උත්තරිං ආසවානං බ්‍යාය යොගො කරණීයො තී.

10. 2. 1. 2

සාරිපුත්ත සුත්තං

[සාවකටී]

තනු ඛො ආයසමා සාරිපුත්තො භික්ඛු ආමනෙකසී “ආච්චියො භික්ඛවො”ති. “ආච්චියො”ති ඛො තෙ භික්ඛු ආයසමතො සාරිපුත්තසස පච්චසෙසාසුං. ආයසමා සාරිපුත්තො ඵතදවොච:

තො චෙ ආච්චියො භික්ඛු පරචික්ඛපරියාය කුසලො හොති, අථ “සචික්ඛපරියාය කුසලො හවික්ඛාමී”ති. ඵවං හි වො ආච්චියො සිකඛි-තබ්බං.

මහණෙනි, ඉදින් මහණ මෙසේ ප්‍රත්‍යාවේක්ෂා කරනුයේ මෙසේ දන්තේ නම්: “අභිධ්‍යා බහුලයෙම් බොහෝ කොට වෙසෙමි, ව්‍යාපාද යුත් සිතැතියෙම් බොහෝ කොට වෙසෙමි, ඒනමිඳියෙන් වැඩුණෙමි බොහෝ කොට වෙසෙමි, උද්ධතයෙම් බොහෝ කොට වෙසෙමි, සකිලිටි සිතැතියෙම් බොහෝ කොට වෙසෙමි, ගිලන්කය ඇතියෙම් බොහෝ කොට වෙසෙමි, කුසීතයෙම් බොහෝ කොට වෙසෙමි, අසමාහිත-යෙම් බොහෝ කොට වෙසෙමැ”යි මහණෙනි, එ භෙණහු විසින් ඒ ලමු අකුසල් දහමුත්ගේ ප්‍රභාණය පිණිස අධිමාත්‍ර ඡන්දයෙක් හා ව්‍යායාමයෙක් හා උත්සාහයෙක් හා උසෙසාලනියක් හා නො පසු බැස්මෙක් හා සෞඛි-යෙක් හා සම්ප්‍රජන්‍යයෙක් හා කටයුතු. මහණෙනි යම් සේ ඇඳිලගත් පිළි ඇත්තේ වෙව් යි ඇවිලගත් හිස් ඇත්තේ වෙව් යි එ ම පිළිය හෝ හිස හෝ නිවීමට අධිමාත්‍ර ඡන්දයක් ද ව්‍යායාමයක් ද උත්සාහයක් ද උසෙසාලනියක් ද නො පසුබැස්මක් ද සෞඛියක් ද සම්ප්‍රජන්‍යයක් ද කෙරේ නම් එසෙයින් ම එ භෙණහු විසින් එ ලමු අකුසල් දහමුත්ගේ ප්‍රභාණය පිණිස අධිමාත්‍ර ඡන්දයෙක් හා උත්සාහයෙක් හා උසෙසාලනි-යක් හා නොපසුබැස්මෙක් හා සෞඛියෙක් හා සම්ප්‍රජන්‍යයෙක් හා කටයුතු.

මහණෙනි, ඉදින් මහණ ප්‍රත්‍යාවේක්ෂා කරනුයේ මෙසේ දන්තේ නම්: “අභිධ්‍යා බහුල කොට නැතියෙම් බොහෝ කොට වෙසෙමි, ව්‍යාපාද වියුත් සිතැතියෙම් බොහෝ කොට වෙසෙමි, පහවූ ඒනමිඳි ඇතියෙම් බොහෝ කොට වෙසෙමි, අනුද්ධතයෙම් බොහෝ කොට වෙසෙමි, තරණය කළ විවිකිච්ඡා ඇතියෙම් බොහෝ කොට වෙසෙමි, නො කිලිටි සිතැතියෙම් බොහෝ කොට වෙසෙමි, නො ගිලන් කය ඇතියෙම් බොහෝ කොට වෙසෙමි, නො කුසීතයෙම් බොහෝ කොට වෙසෙමි, සමාහිතයෙම් බොහෝ කොට වෙසෙමැ”යි. මහණෙනි, එහෙයින් මහණහු විසින් ඒ කුසල් දහමිහි ම පිහිටා මතු ආසුචක්ෂය පිණිස යොග කටයුතු”යි.

10. 2. 1. 2

සාරිපුතක සූත්‍රය

[සැවැත්]

එකල ආයුෂමත් සැරියුත් තෙරණුවෝ ‘ඇවැත් මහණෙනි’යි හික්ෂුත් ඇමතුහ. ‘ඇවැත්හි’යි ඒ හික්ෂුහු ආයුෂමත් සැරියුත් තෙරැන්ට පිළි වදන් ඇස්වූහ. ආයුෂමත් සැරියුත් තෙරණුවෝ තෙල කීහ:

“ඇවැත්හි, ඉදින් මහණ පරවිකාපරියාය කුසල නො වේ නම් එකල සවිකාපරියාය (කම සිතට අවවාද කිරීමෙහි) කුසල වෙමි”යි ඇවැත්හි මෙසෙයින් තොප විසින් හික්ෂිය යුතු.

කථාංකේ ආවුසො භික්ඛු සවිත්තපරියාය කුසලො හොති, සෙය්‍යථාපි ආවුසො ඉතී වා ඥරියො වා දහරො යුචා මණ්ඩනක ජාතිකො ආදයෙ වා පරිසුද්ධි පරියොදනෙ අවෙඡ වා උදපනෙක සකං මුඛනිමිත්තං පච්ච-වෙකඛමානො, සචෙ තඤ්ඤ පසාති රජං වා අඛයණං වා, තසෙසච රජසස වා අඛයණසස වා පහානාය වායමති. නො වෙ තඤ්ඤ පසාති රජං වා අඛයණං වා, තෙනෙවත්තමනො හොති, පරිසුද්ධිණා සඛ්‍යපෙසා, “ලාභා වත මෙ පරිසුද්ධිං වත මෙ”ති. එවමෙව ඛො ආවුසො භික්ඛුනො පච්චවෙකඛනා ඛහුකාරා හොති කුසලෙසු ධර්මෙසු: “අභිජ්ඣාලු නු ඛො ඛහුලං විහරාමී, අනභිජ්ඣාලු නු ඛො ඛහුලං විහරාමී, බ්‍යාපනනවිනෙකා නු ඛො ඛහුලං විහරාමී, අබ්‍යාපනනවිනෙකා නු ඛො ඛහුලං විහරාමී, ඊන මිඤ්ඤපරියුඤ්ඤා නු ඛො ඛහුලං විහරාමී, විග්‍යථිනමිඤ්ඤා නු ඛො ඛහුලං විහරාමී, උද්ධතො නු ඛො ඛහුලං විහරාමී, අනුද්ධතො නු ඛො ඛහුලං විහරාමී, විචිකිචෙඡා නු ඛො ඛහුලං විහරාමී, තිණ්ණවිචිකිචෙඡා නු ඛො ඛහුලං විහරාමී. ඡකාධනො නු ඛො ඛහුලං විහරාමී, අඡකාධනො නු ඛො ඛහුලං විහරාමී, සඛ්ඤ්ඤිඤ්චිනෙකා නු ඛො ඛහුලං විහරාමී, අසංකිලිට්ඨ විනෙකා නු ඛො ඛහුලං විහරාමී, සාරඤ්ඤායො නු ඛො ඛහුලං විහරාමී, අසාරඤ්ඤායො නු ඛො ඛහුලං විහරාමී, කුසිනො නු ඛො ඛහුලං විහරාමී, ආරඤ්චිරියො නු ඛො ඛහුලං විහරාමී, සමාහිතො නු ඛො ඛහුලං විහරාමී. අසමාහිතො නු ඛො ඛහුලං විහරාමී”ති.

සචෙ ආවුසො භික්ඛු පච්චවෙකඛමානො එවං ජානාති: අභිජ්ඣාලු ඛහුලං විහරාමී-පෙ-අසමාහිතො ඛහුලං විහරාමී”ති. තෙනාවුසො භික්ඛුනා තෙසංයෙච පාපකානං අකුසලානං ධර්මානං පහානාය අධි-මනෙකා ඡන්දෙ ච වායාමො ච උසසාහො ච උසෙසාලහි ච අප්පට්ඨානී ච සති ච සමුපඡක්ඤ්ඤා කරණීයං. සෙය්‍යථාපි ආවුසො ආදිත්තවෙලො වා ආදිත්තසීයො වා තසෙසච චෙලසස වා සීසසස වා නිබ්බාපනාය අධිමනං ඡන්දංකඤ්ඤා වායාමකඤ්ඤා උසසාහකඤ්ඤා උසෙසාලහිකඤ්ඤා අප්පට්ඨානීකඤ්ඤා සතිකඤ්ඤා සමුපඡක්ඤ්ඤා කරණියා, එව මෙව ඛො ආවුසො තෙන භික්ඛුනා තෙසංයෙච පාපකානං අකුසලානං ධර්මානං පහානාය අධිමනෙකා ඡන්දෙ ච වායාමො ච උසසාහො ච උසෙසාලහි ච අප්පට්ඨානී ච සති ච සමුපඡක්ඤ්ඤා කරණීයං.

සචෙ ආවුසො භික්ඛු පච්චවෙකඛමානො එවං ජානාති: “අනභිජ්ඣාලු ඛහුලං විහරාමී-පෙ-සමාහිතො ඛහුලං විහරාමී”ති. තෙනාවුසො භික්ඛුනා තෙසුයෙච කුසලෙසු ධර්මෙසු පතිට්ඨාය උකාරං ආභවානං බ්‍යාය යොගො කරණීයො”ති.

ඇවැත්නි, මහණ කෙසේ සවිකතවරියාය කුසල වේ ය යත්: ඇවැත්නි, යම් පරිදි අහර වූ තරුණ වූ සැරසුම් සැහැවී ඇති ස්ත්‍රියක් වෙවයි, පුරුෂයෙක් වෙවයි පරිශුද්ධ පයඝ්වදක කැටපතෙක හෝ පහන් දිය-බඳුනෙක හෝ සිය මුවනිමිති පිරික්සා බලනුයේ ඉදින් එහි රජසක් වෙවයි අඛණ්ඩයක් වෙවයි දන්තේ නම් එම රජස හෝ අඛණ්ඩය හෝ දුරලීමට ව්‍යායාම කෙරෙයි. ඉදින් එහි රජසක් හෝ අඛණ්ඩයක් හෝ නො දක්නේ නම් එකැතින් මට ලාභයෙක. එකැතින් මාගේ මුව පිරිසිදුය යි පිරිපුන් සංකල්ප ඇතියේ එයින් ම තුටු සිතැත්තේ වෙයි. ඇවැත්නි, එ පරිදිම මහණහට කුසල් දහමිහි ප්‍රත්‍යවෙක්ෂණාව බහුප-කාර වෙයි: “අභිජ්ඣා බහුල කොට ඇතියෙමි බොහෝ කොට වෙසෙමි ද, අභිජ්ඣා බහුල කොට නැතියෙමි බොහෝ කොට වෙසෙමි දෝ අව්‍යා-පාදයෙන් යුත් සිතැත්තෙමි බොහෝ කොට වෙසෙමි ද ව්‍යාපාදයෙන් වියුත් සිතැත්තෙමි බහුල කොට වෙසෙමි ද, ථීනමිඳියෙන් මැඩුණු සිතැතියෙමි බහුල කොට වෙසෙමි ද, පහවූ ථීනමිඳි ඇතියෙමි බහුල කොට වෙසෙමි ද, උඤ්ඤයෙමි බහුල කොට වෙසෙමි ද, අනුඤ්ඤයෙමි බහුල කොට වෙසෙමි ද, විචිකිච්ඡා ඇතියෙමි බහුල කොට වෙසෙමි ද, තරණය කළ විචිකිච්ඡා ඇතියෙමි බහුල කොට වෙසෙමි ද. කිපෙන සුල්ලෙමි බහුල කොට වෙසෙමි ද, නො කිපෙන සුල්ලෙමි බහුල කොට වෙසෙමි ද, සකිලිටි සිතැතියෙමි බහුල කොට වෙසෙමි ද, නො කිලිටි සිතැතියෙමි බහුල කොට වෙසෙමි ද, ගිලන් කය ඇතියෙමි බහුල කොට වෙසෙමි ද, නො ගිලන් කය ඇතියෙමි බහුල කොට වෙසෙමි ද, කුසිතයෙමි බහුල කොට වෙසෙමි ද, ඇරඹිවැර ඇතියෙමි බහුල කොට වෙසෙමි ද, සමාහිතයෙමි බහුල කොට වෙසෙමි ද, අසමාහිතයෙමි බහුල කොට වෙසෙමි ද”යි.

ඇවැත්නි, ඉදින් මහණ ප්‍රත්‍යවෙක්ෂා කරනුයේ මෙසේ දන්තේ නම්: “අභිජ්ඣා බහුල කොට ඇත්තෙමි බොහෝ කොට වෙසෙමි දෝ..... අසමාහිතයෙමි බොහෝ කොට වෙසෙමි දෝ”යි. ඇවැත්නි, එ මහණහු විසින් එ ම ලමු අකුසල් දහමුත්තේ ප්‍රභාණය පිණිස අධිමාත්‍ර ඡන්ද-යෙක් හා ව්‍යායාමයෙක් හා උත්සාහයෙක් හා මහාවියඝ්වයෙක් හා නොපසු-බැස්මෙක් හා සමාහිතයෙක් හා සම්ප්‍රජන්‍යයෙක් හා කටයුතු. ඇවැත්නි, යම් පරිදි ඇවිළි පිළි ඇතියේ වෙවයි ඇවිළි හිස ඇතියේ වෙවයි එ පිළිය හෝ හිස නිවීම පිණිස අධිමාත්‍ර ඡන්දයක් හා ව්‍යායාමයක් හා උත්සාහයක් හා මහ වැරක් හා නො පසුබැස්මෙක් හා සතියක් හා සම්ප-ජන්දයක් හා කෙරේ නම් ඇවැත්නි, එ පරිදිම එ මහණහු එ ම ලමු අකුසල් දහමුත්තේ ප්‍රභාණය පිණිස අධිමාත්‍ර ඡන්දයෙක් හා ව්‍යායාමයෙක් හා උත්සාහයෙක් හා මහවැරෙක් හා නො පසු බැස්මෙක් හා සමාහිතයෙක් හා සම්ප්‍රජන්‍යයක් හා කටයුතු:

ඇවැත්නි, ඉදින් මහණ ප්‍රත්‍යවෙක්ෂා කරනුයේ මෙසේ දන්තේ වේ නම් අභිජ්ඣා බහුල කොට ඇතියෙමි බොහෝ කොට වෙසෙමි..... සමාහිතයෙමි බොහෝ කොට වෙසෙමි”යි. ඇවැත්නි, එ මහණ විසින් එ ම කුසල් දහමිහි පිහිටා මතුයෙහි ආසුවක්ෂය පිණිස යොග කටයුතු යි,

10. 2. 1. 3

ධීනී සුතතං

[සාවකී]

ධීනීමාහං¹ භික්ඛවෙ න වණණයාමී කුසලෙසු ධමමෙසු පගෙව පරිභානිං, වුද්ධිං ච බො අහං භික්ඛවෙ වණණයාමී කුසලෙසු ධමමෙසු නො ධීනිං නො භානිං.

කථංකථ භික්ඛවෙ භානී හොති කුසලෙසු ධමමෙසු, නො ධීනී නො වුද්ධි. ඉධ භික්ඛවෙ භික්ඛු යත්තකො හොති සද්ධාය සීලෙන සුතෙන වාගෙන පඤ්ඤාය පටිභානෙන, තස්ස තෙ ධමමා නෙව තීට්ඨන්ති, නො වඩ්ඪන්ති. භානීමෙතං භික්ඛවෙ වදමී, කුසලෙසු ධමමෙසු. නො ධීනී, නො වුද්ධි.

කථංකථ භික්ඛවෙ ධීනී හොති කුසලෙසු ධමමෙසු, නො භානී නො වුද්ධි. ඉධ භික්ඛවෙ භික්ඛු යත්තකො හොති සද්ධාය සීලෙන සුතෙන වාගෙන පඤ්ඤාය පටිභානෙන, තස්ස තෙ ධමමා නෙව භායන්ති, නො වඩ්ඪන්ති. ධීනීමෙතං භික්ඛවෙ වදමී කුසලෙසු ධමමෙසු, නො භානී. නො වුද්ධිං. එවං බො භික්ඛවෙ ධීනී හොති කුසලෙසු ධමමෙසු නො වුද්ධි නො භානී.

කථංකථ භික්ඛවෙ වුද්ධි හොති කුසලෙසු ධමමෙසු, නො ධීනී, නො භානී, ඉධ භික්ඛවෙ භික්ඛු යත්තකො හොති සද්ධාය සීලෙන සුතෙන වාගෙන පඤ්ඤාය පටිභානෙන, තස්ස තෙ ධමමා නෙව තීට්ඨන්ති නො භායන්ති. වුද්ධිමෙතං භික්ඛවෙ වදමී කුසලෙසු ධමමෙසු නො ධීනී. නො භානී, එවං බො භික්ඛවෙ වුද්ධි හොති කුසලෙසු ධමමෙසු, නො ධීනී, නො භානී.

නො වෙ භික්ඛවෙ භික්ඛු පරචිත්තපරියායකුසලො හොති, අප “සචිත්තපරියායකුසලො හවිස්සාමී”ති, එවං හි වො භික්ඛවෙ සික්ඛිතධං.

1. ධීනිමෙතං, පිඉ.

10. 2. 1. 3

සීනි සුත්‍රය

මහණෙනි, මම කුසල් දහමිහි සීනිය ද නොවනමි. පරිහානිය කැලැමැයි. මහණෙනි, මම කුසල් දහමිහි වෘද්ධිය ද වනමි. සීනිය නොවනමි පරිහානිය නොවනමි.

මහණෙනි, කෙසේ නම් කුසල් දහමිහි හානි වේ ද, සීනි නො වේ ද, වෘද්ධි නො වේ ය යත්: මහණෙනි, මෙ සස්තෙහි මහණ ශ්‍රද්ධායෙන් ශීලයෙන් ශ්‍රැතයෙන් ත්‍යාගයෙන් ප්‍රඥයෙන් ප්‍රතිභානායෙන් යම් පමණ වේ ද, ඔහට එ දහමිහු නොම සිටුනාහ. නො වඩනාහ. මහණෙනි, තෙල කුසල් දහමිහි හානි යයි කියමි. සීනිය නො වෙයි. වෘද්ධි නො වෙයි.

මහණෙනි, කෙසේ නම් කුසල් දහමිහි සීනිය වේ ද, හානි නො වේ ද, වෘද්ධි නො වේ ය යත්: මහණෙනි, මෙ සස්තෙහි මහණ ශ්‍රද්ධායෙන්, ශීලයෙන්, ශ්‍රැතයෙන්, ත්‍යාගයෙන්, ප්‍රඥයෙන්, ප්‍රතිභානායෙන් යම් පමණ වේ නම් ඔහට එ දහමිහු නො ම පිරිහෙත්. නො වැඩෙත්. මහණෙනි, තෙල කුසල් දහමිහි සීනිය යි කියමි. හානිය යි නො කියමි. වෘද්ධිය යි නො කියමි. මහණෙනි මෙසේ කුසල් දහමිහි සීනිය වෙයි. වෘද්ධි නො වේ. හානි නො වේ.

මහණෙනි, කෙසේ නම් කුසල් දහමි වෘද්ධි වේ ද, සීනි නො වේ ද, හානි නොවේ ය යත්: මහණෙනි, මෙ සස්තෙහි මහණ ශ්‍රද්ධායෙන් ශීලයෙන් ශ්‍රැතයෙන් ත්‍යාගයෙන් ප්‍රඥයෙන් ප්‍රතිභානායෙන් යම් පමණ වේ ද ඔහට එ දහමිහු නො ම සිටුනාහ. නො ම පිරිහෙන්නාහ.

මහණෙනි, තෙල කුසල් දහමිහි වෘද්ධියයි කියමි. සීනි යයි නො කියමි. හානිය යි නො කියමි. මහණෙනි, මෙසේ වනාහි කුසල් දහමිහි වෘද්ධි වේ. සීනි නොවේ. හානි නො වේ.

මහණෙනි, ඉදින් මහණ පරචිත්තපරියාය කුසල නො වේ නම් එකල සචිත්තපරියාය කුසල වෙමිසි මහණෙනි මෙසේ ම තොප විසින් හික්මිය යුතු.

කප්‍පඤ්ච භික්ඛවෙ භික්ඛු සවිත්තපරියාදකුසලො හොති, සෙය්‍යථාපි භික්ඛවෙ ඉක්ඛී වා පුරිසො වා දහරො යුචා මණ්ඩනාජාතීකො ආදසෙ වා පරිපුද්ධං පරියොදනෙ අවෙජ්ච වා උදපකො සකං මුඛනිමිත්තං පච්ච-
 වෙක්ඛමානො සවෙ තස් පසස්ති රජං වා අඛගණං වා, තසෙසච රජසස වා අඛගණසස වා පහානාය වායමති, නො වෙ තස් පසස්ති රජං වා අඛගණං වා තෙනෙවත්තමනො හොති පරිපුණ්ණසංකප්පො “ලාභා වත මෙ පරිපුද්ධං වත මෙ”ති.

එවමෙව ඛො භික්ඛවෙ භික්ඛුනො පච්චවෙක්ඛමානො ඛහුකාරා හොති කුසලෙසු ධම්මෙසු “අභිජ්ඣාලු නු ඛො ඛහුලං විහරාමී අනභිජ්ඣාලු නු ඛො ඛහුලං විහරාමී” ඛ්‍යාපත්තවිත්තො නු ඛො ඛහුලං විහරාමී, අඛ්‍යා-
 පත්තවිත්තො නු ඛො ඛහුලං විහරාමී, ථීනමිද්ධපරිපුද්ධිතො නු ඛො ඛහුලං විහරාමී, විගත ථීනමිද්ධො නු ඛො ඛහුලං විහරාමී, උද්ධතො නු ඛො ඛහුලං විහරාමී, අනුද්ධතො නු ඛො ඛහුලං විහරාමී, විචිකිචෙජා නු ඛො ඛහුලං විහරාමී, තිණ්ණවිචිකිචෙජා නු ඛො ඛහුලං විහරාමී, කොධතො නු ඛො ඛහුලං විහරාමී, අකොධතො නු ඛො ඛහුලං විහරාමී, සංකිලිට්ඨවිත්තො නු ඛො ඛහුලං විහරාමී, අසංකිලිට්ඨවිත්තො නු ඛො ඛහුලං විහරාමී, සාරභිකායො නු ඛො ඛහුලං විහරාමී, අසාරභිකායො නු ඛො ඛහුලං විහරාමී, කුසිතො නු ඛො ඛහුලං විහරාමී, ආරදධ වීරියො නු ඛො ඛහුලං විහරාමී, සමාහිතො නු ඛො ඛහුලං විහරාමී, අසමාහිතො නු ඛො ඛහුලං විහරාමී”ති.

සවෙ භික්ඛවෙ භික්ඛු පච්චවෙක්ඛමානො එවං ජානාති: අභිජ්ඣාලු ඛහුලං විහරාමී, ඛ්‍යාපත්තවිත්තො ඛහුලං විහරාමී, ථීනමිද්ධපරිපුද්ධිතො ඛහුලං විහරාමී, උද්ධතො ඛහුලං විහරාමී, විචිකිචෙජා ඛහුලං විහරාමී, කොධතො ඛහුලං විහරාමී, සංකිලිට්ඨවිත්තො ඛහුලං විහරාමී, සාරභිකායො ඛහුලං විහරාමී, කුසිතො ඛහුලං විහරාමී, අසමාහිතො ඛහුලං විහරාමී”ති. තෙන භික්ඛවෙ භික්ඛුනා තෙසංයෙව පාපකානං අකුසලානං ධම්මානං පහානාය අධිමත්තො ඡන්දො ච වායාමො ච උසසාහො ච උසෙසාලහි ච අප්පට්ඨාති ච සති ච සමපඤ්ඤාඤ්ච කරණීයං.

මහණෙනි, කෙසේ නම් මහණ සවිභවරියාය කුසල වේ ය යත්: මහණෙනි, යම් පරිදි දහර වූ තරුණවූ සරහන සැහැවී ඇති, ස්ත්‍රියක් වේවයි පුරුෂයෙක් වේවයි පිරිසිදු පයඝ්වදන ආදර්ශයක හෝ පහන් දිය බඳුනෙක හෝ තම මුවනිමිති පිරික්සා බලනුයේ ඉදින් එහි රජසක් හෝ (තල කැලැල් ආදී) අඩගණයක් හෝ දක්නේ හෝ එම රජස් හෝ අඩගණය දුරලීමට ව්‍යායාම කෙරෙයි. ඉදින් එහි රජසක් හෝ අඩගණයක් නො දක්නේ නම් එ කැනින් මට ලාභය, එ කැනින් මා මුඛ පිරිසිදුය යි පිරිපුත් මනදෙළ ඇතියේ එයින් ම තුටු සිතැතියේ වෙ යි.

මහණෙනි, එපරිදි ම හික්ෂුහට කුසල් දහමිහි ප්‍රත්‍යවෙක්ෂණාව බහුපකාර වේ. අභිධ්‍යාද්‍රෘයමි බොහෝ කොට වෙසෙමි දෝ අනභිධ්‍යාද්‍රෘයමි බොහෝ කොට වෙසෙමි දෝ යි. ව්‍යාපනනවිභවයමි බොහෝ කොට වෙසෙමි දෝ අව්‍යාපනනවිභවයමි බොහෝ කොට වෙසෙමි දෝ යි. ඊනමිඳධයෙන් මැඩුණෙමි බොහෝ කොට වෙසෙමි දෝ පහවූ ඊනමිඳධ ඇතියමි බොහෝ කොට වෙසෙමි දෝ යි. උද්ධතයමි බොහෝ කොට වෙසෙමි දෝ අනුද්ධතයමි බොහෝ කොට වෙසෙමි දෝ යි. විවිකිච්ඡා ඇතියමි බොහෝ කොට වෙසෙමි දෝ තරණය කළ විවිකිච්ඡා ඇතියමි බොහෝ කොට වෙසෙමි දෝ යි. කිපෙන සුල්ලෙමි බොහෝ කොට වෙසෙමි දෝ නො කිපෙන සුල්ලෙමි බොහෝ කොට වෙසෙමි දෝ සකිලිටි සිතැතියමි බොහෝ කොට වෙසෙමි දෝ යි, ගිලන් කය ඇතියමි බොහෝ කොට වෙසෙමි දෝ නො ගිලන් කය ඇතියමි බොහෝ කොට වෙසෙමි දෝ යි. කුසිතයමි බොහෝ කොට වෙසෙමි දෝ, ඇරඹූ වැර ඇතියමි බොහෝ කොට වෙසෙමි දෝ යි. අසමාහිතයමි බොහෝ කොට වෙසෙමි දෝ සමාහිතයමි බොහෝ කොට වෙසෙමි දෝ" යි.

මහණෙනි, ඉදින් මහණ ප්‍රත්‍යවෙක්ෂා කරනුයේ මෙසේ දන්නේ නම්: “අභිධ්‍යාද්‍රෘයමි බොහෝ කොට වෙසෙමි. බ්‍යාපනනවිභවයමි බොහෝ කොට වෙසෙමි. ඊනමිඳධපරිසුට්ඨිතයමි බොහෝ කොට වෙසෙමි. උද්ධතයමි බොහෝ කොට වෙසෙමි. විවිකිච්ඡා ඇතියමි බොහෝ කොට වෙසෙමි. කිපෙන සුල්ලෙමි බොහෝ කොට වෙසෙමි. සකිලිටි සිතැතියමි බොහෝ කොට වෙසෙමි. ගිලන් කය ඇතියමි බොහෝ කොට වෙසෙමි. කුසිතයමි බොහෝ කොට වෙසෙමි. අසමාහිතයමි බොහෝ කොට වෙසෙමි” යි. මහණෙනි, එ මහණහු විසින් එම ලමු අකුසල දහමුත්ගේ ප්‍රභාණය පිණිස අධිමාත්‍ර ජන්දයක් හා ව්‍යායාමයක් හා උත්සාහයක් හා මහවැරක් හා නො පසුබැස්මෙක් හා සතියක් හා සමපජ්ඣාදයක් හා කටයුතු යි.

සෙය්‍යථාපි භික්ඛවෙ ආදිත්තවෙලො වා ආදිත්තසීසො වා තසෙඤ්ච වෙලස්ස වා සීසස්ස වා නිබ්බාපනාය අධිමත්තං ඡන්දඤ්ච වායාමඤ්ච උස්සා- හඤ්ච, උසෙසාලහිඤ්ච අප්පට්චානිඤ්ච සතිඤ්ච සම්පජඤ්ඤාඤ්ච කරෙය්‍ය ඵචමෙව ඛො භික්ඛවෙ තෙන භික්ඛුනා තෙසංයෙව පාපකානාං අකුසලානාං ධම්මානං පහානාය අධිමත්තො ඡන්දෙ ව වායාමො ව උස්සාහො ව උසෙසාලහි ව අප්පට්චානි ව සති ව සම්පජඤ්ඤාඤ්ච කරණීයං.

සචෙ පන භික්ඛවෙ භික්ඛු පච්චවෙකම්මානො ඵචං ජානාති: ‘අනභිජ්ඣාලු බහුලං චිහරාමී, අබ්‍යාපනචිකො බහුලං චිහරාමී, වීගත ථීනමිඥො බහුලං චිහරාමී, තිණ්ණචිචිකිචෙජා බහුලං චිහරාමී, අකොකා- ධනො බහුලං චිහරාමී, අසංකිලිට්ඨචිකො බහුලං චිහරාමී, අසාරඤ්ඤා- කායො බහුලං චිහරාමී, ආරඤ්චිරියො බහුලං චිහරාමී, සමාභිතො බහුලං චිහරාමී’ති. තෙන භික්ඛවෙ භික්ඛුනා තෙසුයෙව කුසලෙසු ධම්මෙසු පතිට්ඨාය උත්තරිං ආසවානං බයාය යොගො කරණීයො ති.

10. 2. 1. 4

සමථ සුතතං

[සාවස්]

නො චෙ භික්ඛවෙ භික්ඛු පරචිත්තපරියායකුසලො හොති, අථ “සචිත්තපරියායකුසලො භවිස්සාමී”ති ඵචං හි වො භික්ඛවෙ සිකඛිතබ්බං.

කථඤ්ච භික්ඛවෙ භික්ඛු සචිත්තපරියාය කුසලො හොති, සෙය්‍යථාපි භික්ඛවෙ ඉන්ද්‍රියා වා පූරියො වා දහරො යුච්චා මණ්ඩනකජාතිකො ආදයෙ වා පරිසුඤ්ඤා පරියොදනෙ අචෙජ වා උදපනෙක සකං මුඛනිමිත්තං පච්ච- වෙකම්මානො සචෙ තස්ස පස්සති රජං වා අඛණං වා, තසෙඤ්ච රජස්ස වා අඛණස්ස වා පහාණාය වායමති, නො චෙ තස්ස පස්සති රජං වා අඛණං වා, තෙනෙවත්තමනො හොති පරිපුණ්ණසංකපො “ලාභා වත මෙ පරිපුඤ්ඤා වත මෙ”ති. ඵචමෙව ඛො භික්ඛවෙ භික්ඛුනො පච්ච- වෙකම්මා බහුකාරා හොති කුසලෙසු ධම්මෙසු. “ලාභී නු ඛොමහි අර්ඝ්ඤානං චෙතොසම- ථස්ස, ලාභී නු ඛොමහි අධිපඤ්ඤාධම්මෙවිපස්සනාය. න නු ඛොමහි ලාභී අධිපඤ්ඤාධම්මෙවිපස්සනායා”ති.

මහණෙනි, යම් පරිදි ඇවිළි පිළි ඇතියේ හෝ ඇවිළි නිස ඇතියේ හෝ එම දිළිය හෝ නිස නිවීම පිණිස අධිමාත්‍ර ඡන්දයක් හා ව්‍යායාමයක් හා උත්සාහයක් හා උසොළභියක් හා නො පසුබැස්මක් හා සතියක් හා සමපජ්ඣයක් හා කෙරේ ද, මහණෙනි, එ පරිදි ම එ මහණහු විසින් එ ලමු දකුසල් දහමින්ගේ ප්‍රභාණය පිණිස අධිමාත්‍ර ඡන්දයක් හා ව්‍යායාමයක් හා උත්සාහයක් හා උසොළභියක් හා නො පසු බැස්මක් හා සතියක් හා සමපජ්ඣයක් කටයුතු යි.

මහණෙනි, ඉදින් මහණ ප්‍රත්‍යාවේක්ෂා කරනුයේ මෙසේ දන්නේ නම්, “අනභිධ්‍යාදුයෙමි බොහෝ කොට වෙසෙමි. අබ්‍යාපනනවිඤ්චා යෙමි බොහෝ කොට වෙසෙමි. විගතචීතමිද්ධියෙමි බොහෝ කොට වෙසෙමි. තිණණවිචිකිච්ඡයෙමි බොහෝ කොට වෙසෙමි. නො කිපෙන සුල්ලෙමි බොහෝ කොට වෙසෙමි. නො කිලිටි සිතැතියෙමි බොහෝ කොට වෙසෙමි. ඇරඹූ වැර ඇතියෙමි බොහෝ කොට වෙසෙමි. සමාහිත-යෙමි බොහෝ කොට වෙසෙමි”යි. මහණෙනි, එ මහණහු විසින් එ කුසල් දහමිහි ම පිහිටා මත්තෙහි ආසුචක්ෂය පිණිස යොග කටයුතුයි.

10. 2. 1. 4

සමථ සූත්‍රය

[සැවැත්]

මහණෙනි, ඉදින් මහණ පරවිඤ්චාපරියායකුසල නො වේ නම් එකල සවිඤ්චාපරියායකුසල වෙමි යි මහණෙනි, තොප විසින් මෙසේ ම භික්ෂිය යුතු යි.

මහණෙනි, මහණ කෙසේ නම් සවිඤ්චාපරියායකුසල වේ ය යත්: “මහණෙනි, යම් සේ දහර වූ තරුණ වූ සදන සැහැවි ඇති ස්ත්‍රියක් වේවයි පුරුෂයෙක් වේවයි පරිශුද්ධ පයච්චදන ආදර්ශයක වේවයි පහත් දියබඳුනක වේවයි සිය මුව නිලීනි දිරික්සා දක්නේ ඉදින් එහි රජසක් වේවයි තලකැලලක් වේවයි දක්නේ නම් එම රජස හෝ තල කැලල දුරලීමට ව්‍යායාම කෙරෙයි. ඉදින් එහි රජසක් වේවයි තල කැලලක් වේවයි නොදක්නේ නම් පිරිපුන් මනදෙළ ඇතියේ එකැතින් මට ලාභ-යෙක, එකැතින් මා මුව පිරිසිදු යයි එයින් ම තුටු සිත් ඇතියේ වෙයි. මහණෙනි, එ පරිදි ම මහණහට කුසල් දහමිහි ප්‍රත්‍යාවේක්ෂණාව බහුපකාර වෙයි. “අධ්‍යාත්මයෙහි විඤ්චාපරියාය ලබන සුදු වෙමි දෝ යි දධ්‍යාත්ම යෙහි විඤ්චාපරියාය නො ලබන සුදුයෙමිදෝයි අධිප්‍රඥා ධර්මවිදර්ශනාව ලබන සුල්ලෙමිදෝයි අධිප්‍රඥාධර්ම විදර්ශනාව නො ලබන සුල්ලෙමි දෝ”යි.

සචෙ භික්ඛවෙ භික්ඛු පච්චවෙක්ඛමානො ඵව. ඡානාති: “ලාභීමහි අජ්ඣන්තං වෙතොසමථස්ස, න ලාභී අධිපඤ්ඤාධම්මච්චපස්සනායා”ති. තෙන භික්ඛවෙ භික්ඛුනා අජ්ඣන්තං වෙතොසමථෙ පතිට්ඨාය අධිපඤ්ඤා ධම්මච්චපස්සනාය යොගො කරණීයො සො අපරෙන සමයෙන ලාභීවෙව හොති අජ්ඣන්තං වෙතොසමථස්ස ලාභී ච අධිපඤ්ඤාධම්මච්චපස්සනාය.

සචෙ පන භික්ඛවෙ භික්ඛු පච්චවෙක්ඛමානො ඵව. ඡානාති: “ලාභීමහි අධිපඤ්ඤාධම්මච්චපස්සනාය න ලාභී අජ්ඣන්තං වෙතොසමථස්සා”ති. තෙන භික්ඛවෙ භික්ඛුනා අධිපඤ්ඤාධම්මච්චපස්සනාය පතිට්ඨාය අජ්ඣන්තං වෙතොසමථෙ යොගො කරණීයො. සො අපරෙන සමයෙන ලාභී වෙව හොති අධිපඤ්ඤාධම්මච්චපස්සනාය ලාභී ච අජ්ඣන්තං වෙතොසමථස්ස.

සචෙ පන භික්ඛවෙ භික්ඛු පච්චවෙක්ඛමානො ඵව. ඡානාති: “න ලාභී අජ්ඣන්තං වෙතොසමථස්ස න ලාභී අධිපඤ්ඤාධම්මච්චපස්සනායා”ති. තෙන භික්ඛවෙ භික්ඛුනා තෙසංයෙව කුසලානං ධම්මානං පටිලාභාය අධිමනො ඡන්දෙව වායාමො ව උසසාහො ව උසොළහි ව අප්පට්චානි ව සති ව සමපඤ්ඤාඤඤා කරණීයං.

සෙය්‍යථාපි භික්ඛවෙ ආදිත්තවෙලො වා ආදිත්තසීසො වා තස්සෙව වෙලස්ස වා සීසස්ස වා තිබ්බාපනාය අධිමනං ඡන්දඤඤා වායාමඤඤා උසසාහඤඤා උසොළහිඤඤා අප්පට්චානිඤඤා සතිඤඤා සමපඤ්ඤාඤඤා කරෙය්‍ය, ඵවමොව ඛො භික්ඛවෙ තෙන භික්ඛුනා තෙසංයෙව කුසලානං ධම්මානං, පටිලාභාය අධිමනො ඡන්දෙව වායාමො ව උසසාහො ව උසොළහි ව අප්පට්චානි ව සති ව සමපඤ්ඤාඤඤා කරණීයං. සො අපරෙන සමයෙන ලාභීවෙව හොති අජ්ඣන්තං වෙතොසමථස්ස ලාභී ච අධිපඤ්ඤාධම්මච්චපස්සනාය.

සචෙ පන භික්ඛවෙ භික්ඛු පච්චවෙක්ඛමානො ඵව. ඡානාති: “ලාභීමහි අජ්ඣන්තං වෙතොසමථස්ස, ලාභී අධිපඤ්ඤාධම්මච්චපස්සනායා”ති. තෙන භික්ඛවෙ භික්ඛුනා තෙසුයෙව කුසලෙසු. ධම්මෙසු පතිට්ඨාය උත්තරී. ආසවානං බයාය යොගො කරණීයො.

මහණෙනි, ඉදින් මහණ ප්‍රත්‍යාවේක්ෂා කරනුයේ මෙසේ දන්නේ නම් “අධ්‍යාත්මයෙහි විඤ්චාසමථය ලබන සුල්ලෙම්, අධිප්‍රඥා ධර්මවිදර්ශනාව නො ලබන සුල්ලෙම්”යි. මහණෙනි, එ මහණහු විසින් අධ්‍යාත්මයෙහි විඤ්චාසමථයෙහි පිහිටා අධිප්‍රඥාධර්මවිදර්ශනාව පිණිස යොග කටයුතු යි.

හේ පසු කල්හි අධ්‍යාත්මයෙහි විඤ්චාසමථය ලබන සුල්ලේත් අධිප්‍රඥා-ධර්මවිදර්ශනාව ලබන සුල්ලේත් වෙයි.

මහණෙනි, ඉදින් මහණ ප්‍රත්‍යාවේක්ෂා කරනුයේ මෙසේ දන්නේ නම් අධිප්‍රඥාධර්මවිදර්ශනාව ලබන සුල්ලෙම් වෙමි. අධ්‍යාත්මයෙහි වික්ෂ-සමථය නො ලබන සුල්ලෙම් වෙමි”යි. මහණෙනි, එ මහණහු විසින් අධිප්‍රඥාධර්මවිදර්ශනාවෙහි පිහිටා අධ්‍යාත්මයෙහි විඤ්චාසමථය පිණිස යොග කටයුතු යි. හේ පසු කල්හි අධිප්‍රඥාධර්මවිදර්ශනා ලබන සුල්ලේත් අධ්‍යාත්මයෙහි විඤ්චාසමථය ලබන සුල්ලේත් වෙයි.

මහණෙනි, ඉදින් මහණ ප්‍රත්‍යාවේක්ෂා කරනුයේ මෙසේ දන්නේ නම් අධ්‍යාත්මයෙහි වික්ෂසමථය නො ලබන සුල්ලෙම්, අධිප්‍රඥාධර්ම-විදර්ශනාව නොලබන සුල්ලෙම්”යි, මහණෙනි, එ මහණහු විසින් එ කුසල් දහම් ලබනු පිණිස අධිමාත්‍ර ඡන්දයෙක් හා ව්‍යායාමයෙක් හා උත්සාහයෙක් හා මහාවිඤ්චාසමථයෙක් හා නො පසුබැස්මෙක් හා සතියෙක් හා සම්ප්‍රජන්‍යයෙක් හා කටයුතු.

මහණෙනි, යම් පරිදි ඇවිලගත් පිළි ඇතියේ වේවයි ඇවිලගත් හිස් ඇතියේ වේවයි එම පිළිය හෝ හිස නිවීමට අධිමාත්‍ර ඡන්දය හා ව්‍යායාමය හා උත්සාහය හා උපෙසාලහිය හා අප්‍රවිචාරිය හා සතිය හා සම්ප්‍රජන්දකය හා කෙරෙයි. මහණෙනි, එපරිදි ම එ මහණහු විසින් එම කුසල් දහම් ලබනු වස් අධිමාත්‍ර ඡන්දය හා ව්‍යායාමය හා උත්සාහය හා උපෙසාලහිය හා හා අප්‍රවිචාරිය හා සතිය හා සම්ප්‍රජන්දකය හා කටයුතු. හේ පසුකල්හි අධ්‍යාත්මයෙහි විඤ්චාසමථය ලබන සුල්ලේත් අධිප්‍රඥාධර්මවිදර්ශනාව ලබන සුල්ලේත් වෙයි.

මහණෙනි, ඉදින් මහණ ප්‍රත්‍යාවේක්ෂා කරන්නේ මෙසේ දන්නේ නම්: “අධ්‍යාත්මයෙහි විඤ්චාසමථය ලබන සුල්ලෙම් වෙමි: අධිප්‍රඥාධර්ම විදර්ශනාව ලබන සුල්ලෙම් වෙමි”යි. මහණෙනි, එ මහණහු විසින් එම කුසල් දහමහි පිහිටා මත්තෙහි ආසුචක්ෂයට යොග කටයුතු යි.

වීචරමපහං භික්ඛවෙ, දුට්ඨෙත වදුමී. සෙවිතඛබ්බෙ අසෙවිතඛබ්බෙ. පිණ්ඩපාතමපහං භික්ඛවෙ දුට්ඨෙත වදුමී. සෙවිතඛබ්බෙ අසෙවිතඛබ්බෙ. සෙනාසනමපහං භික්ඛවෙ දුට්ඨෙත වදුමී සෙවිතඛබ්බෙ අසෙවිතඛබ්බෙ. ගාමනිගමමපහං භික්ඛවෙ දුට්ඨෙත වදුමී, සෙවිතඛබ්බෙ අසෙවිතඛබ්බෙ. ජනපදපදෙසමපහං භික්ඛවෙ දුට්ඨෙත වදුමී, සෙවිතඛබ්බෙ අසෙවිතඛබ්බෙ. පුඤ්ඤමපහං භික්ඛවෙ දුට්ඨෙත වදුමී, සෙවිතඛබ්බෙ අසෙවිතඛබ්බෙ.

“වීචරමපහං භික්ඛවෙ දුට්ඨෙත වදුමී සෙවිතඛබ්බෙ අසෙවිතඛබ්බෙ”ති ඉති බො පනෙතං වුත්තං කිංකෙඤ්ඤං පටිච්ච වුත්තං. තස්ස යං ජඤ්ඤා වීචරං. “ඉදං බො මෙ වීචරං සෙවතො අකුසලා ධම්මා අභිවඩ්ඪන්ති. කුසලාධම්මා පරිභාසන්ති”ති. එවරුපං වීචරං න සෙවිතඛබ්බං, තස්ස යං ජඤ්ඤා වීචරං ඉදං බො මෙ වීචරං සෙවතො අකුසලා, ධම්මා පරිභාසන්ති. කුසලා ධම්මා අභිවඩ්ඪන්ති”ති. එව රුපං වීචරං සෙවිතඛබ්බං, වීචරමපහං භික්ඛවෙ දුට්ඨෙත වදුමී, සෙවිතඛබ්බෙ අසෙවිතඛබ්බෙති ඉති යං තං වුත්තං ඉදමෙතං පටිච්ච වුත්තං.

“පිණ්ඩපාතමපහං භික්ඛවෙ දුට්ඨෙත වදුමී, සෙවිතඛබ්බෙ අසෙවි- තඛබ්බෙ”ති ඉති බො පනෙතං වුත්තං, කිංකෙඤ්ඤං පටිච්ච වුත්තං: තස්ස යං ජඤ්ඤා පිණ්ඩපාතං ඉමං බො මෙ පිණ්ඩපාතං සෙවතො අකුසලා ධම්මා අභිවඩ්ඪන්ති කුසලා ධම්මා පරිභාසන්ති, එවරුපො පිණ්ඩපාතො න සෙවිතඛබ්බො. තස්ස යං ජඤ්ඤා පිණ්ඩපාතං ඉමං බො මෙ පිණ්ඩපාතං සෙවතො අකුසලා ධම්මා පරිභාසන්ති කුසලා ධම්මා අභිවඩ්ඪන්ති ති. එවරුපො පිණ්ඩපාතො සෙවිතඛබ්බො. පිණ්ඩපාතමපහං භික්ඛවෙ දුට්ඨෙත වදුමී, සෙවිතඛබ්බෙ අසෙවිතඛබ්බෙති. ඉති යං තං වුත්තං ඉදමෙතං පටිච්ච වුත්තං.

සෙනාසනමපහං භික්ඛවෙ දුට්ඨෙත වදුමී, සෙවිතඛබ්බෙ අසෙවි- තඛබ්බෙති. ඉති බො පනෙතං වුත්තං, කිංකෙඤ්ඤං පටිච්ච වුත්තං: තස්ස යං ජඤ්ඤා සෙනාසනං ඉදං බො මෙ සෙනාසනං සෙවතො අකුසලා ධම්මා අභිවඩ්ඪන්ති, කුසලා ධම්මා පරිභාසන්ති” ති. එවරුපං සෙනාසනං න සෙවිතඛබ්බං. තස්ස යං ජඤ්ඤා සෙනාසනං ඉදං බො මෙ සෙනාසනං සෙවතො අකුසලා ධම්මා පරිභාසන්ති කුසලා ධම්මා අභිවඩ්ඪන්ති ති. එවරුපං සෙනාසනං සෙවිතඛබ්බං. සෙනාසනමපහං භික්ඛවෙ දුට්ඨෙත වදුමී, සෙවිතඛබ්බෙ අසෙවිතඛබ්බෙති ති. ඉති යං වුත්තං ඉදමෙතං පටිච්ච වුත්තං.

මහණෙනි, මම සිවුරු ද දෙපරිදි විසින් කියමි: සෙවිතව්‍ය ද අසෙවිතව්‍ය දැයි. මහණෙනි, මම පිඬුවා ද දෙපරිදි විසින් කියමි: සෙවිතව්‍ය ද අසෙවිතව්‍ය දැයි. මහණෙනි, මම සෙනසුන් ද දෙපරිදි විසින් කියමි: සෙවිතව්‍ය ද අසෙවිතව්‍ය දැයි. මහණෙනි, මම ගම්-නියම්ගම් ද දෙපරිදි විසින් කියමි: සෙවිතව්‍ය ද අසෙවිතව්‍ය දැයි. මහණෙනි, මම දනව පියෙස් ද දෙපරිදි විසින් කියමි: සෙවිතව්‍ය ද අසෙවිතව්‍ය දැයි. මහණෙනි, මම පුභුල් ද දෙපරිදි විසින් කියමි; සෙවිතව්‍ය ද අසෙවිතව්‍ය දැයි.

මහණෙනි, මම සිවුරු ද දෙපරිදි විසින් කියමි: සෙවිතව්‍ය ද අසෙවිතව්‍ය දැයි. මෙසේ තෙල යමක් කියන ලද නම් තෙල කුමක් පිණිස කියන ලද යත්: “එහි මේ සිවුර සෙවුනා මට අකුසල් දහම් වැඩෙත්, කුසල් දහම් පිරිහෙත්”යි යම් ම සිවුරක් දන්නේ නම් එබඳු සිවුර නොසෙවිය යුතු. එහි මේ සිවුර සෙවුනා මට අකුසල් දහම් පිරිහෙත් කුසල් දහම් වැඩෙතියි යම් ම සිවුරක් දන්නේ නම් එබඳු සිවුරු සෙවිය යුතු. “මහණෙනි, මම සිවුරු ද දෙපරිදි විසින් කියමි. සෙවිතව්‍ය ද අසෙවිතව්‍ය දැයි. මෙසේ තෙල යමක් කියන ලද නම් තෙල මේ පිණිස කියන ලද.

මහණෙනි, පිඬුවා ද දෙපරිදි විසින් කියමි: සෙවිතව්‍ය ද අසෙවිතව්‍ය දැයි මෙසේ තෙල යමක් කියන ලද නම් තෙල කුමක් පිණිස කියන ලද ය යත්: එහි මේ පිඬුවා සෙවුනා මට අකුසල් දහම්හු වැඩෙත්. කුසල් දහම්හු පිරිහෙති යි යම් ම පිඬුවාවක් දන්නේ නම් එබඳු පිඬුවා නොසෙවිය යුතු. එහි මේ පිඬුවා සෙවුනා මට අකුසල් දහම්හු පිරිහෙත්, කුසල් දහම්හු වැඩෙති යම් පිඬුවාවක් දන්නේ නම් එබඳු පිඬුවා සෙවිය යුතු. මහණෙනි, මම පිඬුවා ද දෙපරිදි විසින් කියමි: සෙවිතව්‍ය ද අසෙවිතව්‍ය දැයි. මෙසේ යමක් කියන ලද නම් තෙල මේ පිණිස කියන ලද.

මහණෙනි, මම සෙනසුන් ද දෙපරිදි විසින් කියමි: සෙවිතව්‍ය ද අසෙවිතව්‍ය දැයි. මෙසේ තෙල යමක් කියන ලද නම් තෙල කුමක් පිණිස කියන ලද ය යත්: එහි මේ සෙනසුන් සෙවුනා මට අකුසල් දහම්හු වැඩෙත්, කුසල් දහම්හු පිරිහෙති යි යම් සෙනසුනක් දන්නේ නම් එබඳු සෙනසුන නොසෙවිය යුතු. එහි මේ සෙනසුන් සෙවුනා මට අකුසල් දහම්හු පිරිහෙත්, කුසල් දහම්හු වැඩෙති යි යම් ම සෙනසුනක් දන්නේ නම් මේ බඳු සෙනසුනක් සෙවිය යුතු; මහණෙනි, මම සෙනසුන් දෙපරිදි විසින් කියමි: සෙවිතව්‍ය ද අසෙවිතව්‍ය දැයි. මෙසේ එ යමක් කියන ලද නම් තෙල මේ පිණිස කියන ලද.

“ගාමනිගමමපහං භික්ඛවෙ දුට්ඨෙත වදුමි, සෙවිතබ්බං අසෙවි-
 තබ්බමපිති” ඉති බො පනෙතං වුතතං කිංකෙඛතං පටිච්ච වුතතා: “තස්ස
 යං ජඤ්ඤා ගාමනිගමං ඉදං බො මෙ ගාමනිගමං සෙවතො අකුසලා
 ධම්මා අභිවඩ්ඪන්ති කුසලා ධම්මා පරිභාසන්ති, එවරුපො ගාමනිගමො න
 සෙවිතබ්බො, තස්ස යං ජඤ්ඤා ගාමනිගමං ඉමං බො මෙ ගාමනිගමං
 සෙවතො අකුසලා ධම්මා පරිභාසන්ති, කුසලා ධම්මා අභිවඩ්ඪන්ති.
 එවරුපො ගාමනිගමො සෙවිතබ්බො. ගාමනිගමමපහං භික්ඛවෙ දුට්ඨෙත
 වදුමි, සෙවිතබ්බමපි අසෙවිතබ්බමපිති, ඉති යං තං වුතතං ඉදමෙතං
 පටිච්ච වුතතං.

“ජනපදපදෙසමපහං භික්ඛවෙ දුට්ඨෙත වදුමි, සෙවිතබ්බමපි අසෙවි-
 තබ්බමපිති” ඉති බො පනෙතං වුතතං කිංකෙඛතං පටිච්ච වුතතා: තස්ස යං
 ජඤ්ඤා ජනපද පදෙසං ඉමං බො මෙ ජනපදපදෙසං සෙවතො අකුසලා ධම්මා
 අභිවඩ්ඪන්ති, කුසලා ධම්මා පරිභාසන්ති. එවරුපො ජනපද පදෙසො න
 සෙවිතබ්බො. තස්ස යං ජඤ්ඤා ජනපදපදෙසං ඉමං බො මෙ ජනපදපදෙසං
 සෙවතො අකුසලා ධම්මා පරිභාසන්ති කුසලා ධම්මා අභිවඩ්ඪන්ති.
 එවරුපො ජනපදපදෙසො සෙවිතබ්බො. ජනපදපදෙසමපහං භික්ඛවෙ
 දුට්ඨෙත වදුමි, සෙවිතබ්බමපි අසෙවිතබ්බමපිති. ඉති යං තං වුතතං
 ඉදමෙතං පටිච්ච වුතතං.

“පුග්ගලමපහං භික්ඛවෙ දුට්ඨෙත වදුමි, සෙවිතබ්බමපි අසෙවිතබ්බමපිති”
 ඉති බො පනෙතං වුතතං කිංකෙඛතං පටිච්ච වුතතා: තස්ස යං ජඤ්ඤා
 පුග්ගලං ඉමං බො මෙ පුග්ගලං සෙවතො අකුසලා ධම්මා අභිවඩ්ඪන්ති
 කුසලා ධම්මා පරිභාසන්ති. එවරුපො පුග්ගලො න සෙවිතබ්බො.
 තස්ස යං ජඤ්ඤා පුග්ගලං ඉමං බො මෙ පුග්ගලං සෙවතො අකුසලා
 ධම්මා පරිභාසන්ති කුසලා ධම්මා අභිවඩ්ඪන්ති. එවරුපො පුග්ගලො
 සෙවිතබ්බො. පුග්ගලමපහං භික්ඛවෙ දුට්ඨෙත වදුමි, සෙවිතබ්බමපි
 අසෙවිතබ්බමපිති ඉති යං තං වුතතං ඉදමෙතං පටිච්ච වුතතන්ති.

“මහණෙනි, මම ගම් නියමගම් දූ දෙපරිදි විසින් කියමි: සෙවිතව්‍ය ද අසෙවිතව්‍ය දැයි මෙසේ තෙල යමක් කියන ලද නම් තෙල කුමක් පිණිස කියන ලද යත්: එහි ගම් නියමගම් සෙවුනා මට අකුසල් දහම්හු වැඩෙත්, කුසල් දහම්හු පිරිහෙති යි යම් ම ගම් නියමගමක් දන්තේ නම් එ බඳු ගම් නියම ගම් නො සෙවිය යුතු. එහි මේ ගම් නියමගම් සෙවුනා මට අකුසල් දහම්හු පිරිහෙත්, කුසල් දහම්හු වැඩෙති යි යම් ම ගම් නියමගම් දන්තේ නම් එ බඳු ගම්-නියමගම් සෙවිය යුතු. මහණෙනි, ගම් නියමගම් ද මම දෙපරිදි විසින් කියමි, සෙවිතව්‍ය ද අසෙවිතව්‍ය දැයි. මෙසේ ඒ යමක් කියන ලද නම් තෙල මේ පිණිස කියන ලද.

“මහණෙනි, මම දනව් පියසුදු දෙපරිදි විසින් කියමි, සෙවිතව්‍ය ද අසෙවිතව්‍ය දැයි මෙසේ තෙල යමක් කියන ලද නම් තෙල කුමක් පිණිස කියන ලද යත් නම් එහි මේ දනව් පියස සෙවුනා මට අකුසල් දහම්හු වැඩෙත්, කුසල් දහම්හු පිරිහෙති යි යම් දනව් පියසෙක් දන්තේ නම් එ බඳු දනව් පියසේ නො සෙවිය යුතු. එහි මේ දනව් පියස සෙවුනා මට අකුසල් දහම්හු පිරිහෙත් කුසල් දහම්හු වැඩෙති යි යම් ම දනව් පියසෙක් දන්තේ නම් මෙ බඳු දනව් පියස සෙවිය යුතු. මහණෙනි, දනව් පියසුදු මම දෙපරිදි විසින් කියමි. සෙවිතව්‍ය ද අසෙවිතව්‍ය දැයි. මෙසේ ඒ යමක් කියන ලද නම් තෙල මේ පිණිස කියන ලද.

“මහණෙනි, මම පුභුල් ද දෙපරිදි විසින් කියමි. සෙවිතව්‍ය ද අසෙවි- තව්‍ය දැයි මෙසේ තෙල යමක් කියන ලද නම් තෙල කුමක් පිණිස කියන ලද යත්: එහි මේ පුභුල් සෙවුනා මට අකුසල් දහම්හු වැඩෙත්, කුසල් දහම්හු පිරිහෙති යි යම් ම පුභුලකු දන්තේ නම් මෙ බඳු පුද්ගල නො සෙවිය යුත්තේ ය. එහි මේ පුභුල් සෙවුනා මට අකුසල් දහම්හු පිරිහෙත්, කුසල් දහම්හු වැඩෙති යි යම් පුභුලකු දන්තේ නම් මෙ බඳු පුද්ගල සෙවිය යුත්තේ යි. මහණෙනි, මම පුභුල් ද දෙපරිදි විසින් කියමි. සෙවිතව්‍ය ද අසෙවිතව්‍ය දැයි. මෙසේ ඒ යමක් කියන ලද නම් තෙල මේ පිණිස කියන ලද යි.

10. 2. 1. 5

පරිහාන සුඛතං

[සාවකී]

තත්‍ර ඛො ආයසමා සාරිපුකො භික්ඛු ආමනෙහසි ආවුසො භික්ඛ-
චොති, ආවුසොති ඛො තෙ භික්ඛු ආයසමතො සාරිපුකතස්ස පච්චසෙසාසුං.
ආයසමා සාරිපුකො එතදවොච:

පරිහානධම්මො පුග්ගලො පරිහානධම්මො පුග්ගලොති ආවුසො
චුච්චති කිත්තාවතා නු ඛො ආවුසො පරිහානධම්මො පුග්ගලො වුකො
හගචතා, කිත්තාවතා ච පන අපරිහානධම්මො පුග්ගලො වුකො
හගචතාති?

දුරතොපි ඛො මයං ආවුසො ආගචෙජ්ජායාම ආයසමතො සාරිපුකතස්ස
සන්තීතෙ එතස්ස භාසිතස්ස අසුමඤ්ඤතුං, සාධුචතායසමනං යෙච
සාරිපුකං පච්චාතු, එතස්ස භාසිතස්ස අසො, ආයසමතො සාරිපුකතස්ස
සුඛා භික්ඛු ධාරෙස්සන්තීති.

තෙනහාවුසො සුඤ්ඤාච, සාධුතං මනසිකරොච භාසිස්සාමීති. එචමා-
වුසොති ඛො තෙ භික්ඛු ආයසමතො සාරිපුකතස්ස පච්චසෙසාසුං. ආයසමා
සාරිපුකො එතදවොච:

කිත්තාවතා නු ඛො ආවුසො පරිහානධම්මො පුග්ගලො වුකො හගචතා:
ඉධාවුසො භික්ඛු අසුත්තකෙඤ්ච ධම්මං න සුඤ්ඤාති, සුතා චස්ස ධම්මො
සමමොහං ගච්ඡන්ති. යෙ චස්ස ධම්මො පුඤ්ඤ චෙතසො සමුච්ච්ච්චා,
තෙ ච න සමුද්චරන්ති. අවිඤ්ඤාතඤ්ච විජානාති. එත්තාවතා ඛො
ආවුසො පරිහානධම්මො පුග්ගලො වුකො හගචතා.

කිත්තාවතා ච පනාවුසො අපරිහානධම්මො පුග්ගලො වුකො
හගචතා: ඉධාවුසො භික්ඛු අසුත්තකෙඤ්ච ධම්මං සුඤ්ඤාති. සුතා චස්ස
ධම්මො න සමමොහං ගච්ඡන්ති, යෙ චස්ස ධම්මො පුඤ්ඤ චෙතසො
සමුච්ච්ච්චා, තෙ ච සමුද්චරන්ති, අවිඤ්ඤාතඤ්ච විජානාති එත්තාවතා
ඛො ආවුසො අපරිහානධම්මො පුග්ගලො වුකො හගචතා.

10. 2. 1. 5

පරිහාන සූත්‍රය

[සැවැත්]

එකල්හි ආයුෂ්මත් සැරියුත් තෙරණුවෝ ඇවැත් මහණෙනි යි භික්ෂුන් ඇමතුහ, එ භික්ෂුහු ඇවැත්නි යි ආයුෂ්මත් සැරියුත් තෙරුන්ට පිළිවදන් ඇස්වූහ. ආයුෂ්මත් සැරියුත් තෙරණුවෝ තෙල කීහ:

ඇවැත්නි, පිරිහෙන සැහැවි ඇති පුහුලා ය, පිරිහෙන සැහැවි ඇති පුහුලා යි කියනු ලැබේ. ඇවැත්නි, කෙතෙකින් පුහුල් පිරිහෙන සැහැවි ඇත්තේ ය යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් වදරන ලද්දේ ද? 'කෙතෙක් කරුණින් පුහුල් නො පිරිහෙන සැහැවි ඇත්තේ ය' යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් වදරන ලද්දේ ද?

“ඇවැත්නි, අපි ආයුෂ්මත් සැරියුත් තෙරණුවන් හමුයෙහි තෙල භාෂිතයාගේ අක්‍රීය දැනගන්නට දුර සිට දුවත් පැමිණෙමිහ. එකැතින් තෙල භාෂිතයාගේ අක්‍රීය ආයුෂ්මත් සැරියුත් තෙරුන්ට ම වැටහේ නම් මැනැව. ආයුෂ්මත් සැරියුත් තෙරණුවන්ගේ භාෂිතය අසා භික්ෂුහු ධරන්තාහ” යි.

ඇවැත්නි, එසේ නම් අසවු, මොනොවට මෙතෙහි කරවු, කියන්නෙමි යි. ඇවැත්නි, එසේයයි ඒ භික්ෂුහු ආයුෂ්මත් සැරියුත් තෙරුන්ට පිළිවදන් ඇස්වූහ. ආයුෂ්මත් සැරියුත් තෙරණුවෝ තෙල කීහ.

ඇවැත්නි, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් කෙතෙක් කරුණින් පුහුල් පිරිහෙන සැහැවි ඇතියේ ය යි වදරණ ලද්දේ ය යත්: ඇවැත්නි, මේ සස්තෙහි මහණ ශ්‍රැත ධර්මයන් නො අසන්නේ ය. ඔහු විසින් අශ්‍රැත ධර්මයෝත් සමමොහයට යෙත්. යම් දහම් කෙනෙකුත් පෙර ඔහු විසින් සිතින් පහස්නාලදවිරු නම් ඔහුත් උද නො වෙත්. අවිඤ්ඤායන් නො දන්නේ ය. ඇවැත්නි, මෙතෙකින් පුහුල් පිරිහෙන සැහැවි ඇත්තේ ය යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් දෙසන ලද්දේ ය.

ඇවැත්නි, කෙතෙකින් පුහුල් නො පිරිහෙන සැහැවි ඇතැයි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් වදරන ලද්දේ ද යත්: ඇවැත්නි, මේ සස්තෙහි මහණ අශ්‍රැත ධර්මය ද අසන්නේ ය. ඔහු විසින් ශ්‍රැත ධර්මයෝත් සමමොහයට නො යෙත්. යම් ධර්ම කෙනෙකුත් ඔහු විසින් පෙර සිතින් නො පහස්නා ලද විරු නම් ඔහු ද උද වෙත්. අවිඤ්ඤාය ද දැනගන්නේ ය. ඇවැත්නි, මෙතෙකින් පුද්ගල අපරිහානධර්ම ය යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් දෙසන ලද්දේ ය.

නො වෙ ආවුසො භික්ඛු පරචිත්තපරියාය කුසලො හොති, අථ සචිත්තපරියාය කුසලො භවිස්සාමී ති ඒවං හි වො ආවුසො සිකඛිතබ්බං.

කථඤ්ඤාවුසො භික්ඛු සචිත්තපරියාය කුසලො හොති: සෙය්‍යථාපි ආවුසො ඉතී වා පුරිසො වා දහරො යුවා මණ්ඩනක ජාතිකො ආදසෙ වා පරිසුද්ධ පරියොදනෙ, අවෙඡ වා උදපතෙක සකං මුඛනිමිත්තං පචචචෙකඛමානො සචෙ තඤ්ඤ පසසති රජං වා අඛණං වා, තස්ස රජස්ස වා අඛණස්ස වා පහානාය වායමති. නො වෙ තඤ්ඤ පසසති රජං වා අඛණං වා, තෙනෙවත්තමනො හොති පච්ඡුණ්ණසංකප්පො, ලාභා වත මෙ, පරිසුද්ධං වත මෙති. එවමෙව ඛො ආවුසො භික්ඛුනො පචචචෙකඛනා බහුකාරා හොති කුසලෙසු ධමෙමසු.

අනභිජ්ඣාලු නු ඛො බහුලං විහරාමී, සංචිජ්ජති නු ඛො මෙ එසො ධමෙමො, උදහු නො අබ්‍යාපනනවිකෙතො නු ඛො බහුලං විහරාමී, සංචිජ්ජති නු ඛො මෙ එසො ධමෙමො, උදහු නො. විගතචීනමිද්ධො බහුලං විහරාමී. සංචිජ්ජති නු ඛො මෙ එසො ධමෙමො, උදහු නො. අනුදානො නු ඛො බහුලං විහරාමී, සංචිජ්ජති නු ඛො මෙ එසො ධමෙමො, උදහු නො. තිණ්ණවිචිකිචෙජා නු ඛො බහුලං විහරාමී, සංචිජ්ජති නු ඛො මෙ එසො ධමෙමො, උදහු නො. අකෙකාධනො නු ඛො බහුලං විහරාමී, සංචිජ්ජති නු ඛො මෙ එසො ධමෙමො, උදහු නො. අසංකිලිට්ඨවිකෙතො නු ඛො බහුලං විහරාමී, සංචිජ්ජති නු ඛො මෙ එසො ධමෙමො, උදහු නො. ලාභී නු ඛොමහි අජ්ඣකං ධමමපාලිජ්ජස්ස, සංචිජ්ජති නු ඛො මෙ එසො ධමෙමො, උදහු නො. ලාභී නු ඛොමහි අජ්ඣකං චෙතො සමථස්ස, සංචිජ්ජති නු ඛො මෙ එසො ධමෙමො, උදහු නො. ලාභී නු ඛොමහි අධිපඤ්ඤා ධමමච්චස්සනාය, සංචිජ්ජති නු ඛො මෙ එසො ධමෙමො, උදහු නොති.

සචෙ ආවුසො භික්ඛු පචචචෙකඛමානො සබ්බෙපි මෙ කුසලෙ ධමෙම අත්තනි න සමනුපසසති, තෙනහාවුසො භික්ඛුනා සබ්බෙසකෙඤ්ඤව ඉමෙසං කුසලානං ධමොනං පටිලාභාය අධිමතො ඡන්දො ව වායාමො ව උසසාහො ව උසෙසාලහී ව අපච්චානී ව සති ව සමපජඤ්ඤාකඤ්ඤ කරණීයං. සෙය්‍යථා පි ආවුසො ආදිත්තචෙලො වා ආදිත්තසිසො වා තසෙඤ්ඤ චෙලස්ස වා සීසස්ස වා නිබ්බාපනාය අධිමතං ඡන්දො වායාමඤ්ඤ උසසාහඤ්ඤ උසෙසාලහීඤ්ඤ අපච්චානීඤ්ඤ සතිඤ්ඤ සමපජඤ්ඤාකඤ්ඤ කරණයා, එවමෙව ඛො ආවුසො තෙන භික්ඛුනා සබ්බෙසකෙඤ්ඤව ඉමෙසං කුසලානං ධමොනං පටිලාභාය අධිමතො ඡන්දො ව වායාමො ව උසසාහො ව උසෙසාලහී ව අපච්චානී ව සති ව සමපජඤ්ඤාකඤ්ඤ කරණීයං.

ඇවැත්නි, ඉදින් මහණ පරවිභවපරියාය කුසල නො වේ නම් එකල සවිභවපරියාය කුසල වෙමි යි ඇවැත්නි, තොප විසින් මෙසේ ම භික්ෂිය යුතු.

ඇවැත්නි, කෙසේ නම් මහණ සවිභවපරියාය කුසල වේ ය යත්: ඇවැත්නි, යම්කෙසේ දහර වූ තරුණ වූ සරහන සැහැවී ඇති ස්ත්‍රියක් වේවයි දුරුෂයෙක් වේවයි පිරිසිදු පයඝ්වදන ආදර්ශයක හෝ පහන් දියබඳුනෙක හෝ තම මුට්ඨිකා පිරිසිදුකරනුයේ ඉදින් එහි රජසක් වේවයි තලකැලලෙක් වේවයි දක්නේ නම් ඒ රජස හෝ තලකැලල හෝ දුරලීමට ව්‍යායාම කෙරෙයි. ඉදින් එහි රජසක් හෝ තලකැලලක් නො දක්නේ නම් පිරිසිදු මනලෙළ ඇතියේ එකැකින් මට ලාභයෙක, එකැකින් මා මුට්ඨිකා පිරිසිදු ය යි එයින් ම කුටු සිත් ඇත්තේ වෙයි. ඇවැත්නි, එසෙයින් ම භික්ෂුහට කුශලධර්මයන්හි ප්‍රත්‍යාවේක්ෂණාව බහුපකාර වෙයි.

අනභිජ්ඣාලයෙම් බොහෝ කොට වෙසෙමි ද මට තෙල දහම විද්‍යාමාන ද, නොහොත් අවිද්‍යාමාන ද යි. අව්‍යාපනන විභවයෙම් බොහෝ කොට වෙසෙමි ද. මට තෙල දහම විද්‍යාමාන වේ ද නොහොත් අවිද්‍යාමාන වේ ද යි. විගතථිතමිද්ධයෙම් බහුලකොට වෙසෙමි ද. මට තෙල දහම ඇත්තේ ද, නැතහොත් නැත්තේ ද යි. අනුද්ධනයෙම් බොහෝ කොට වෙසෙමි ද, මට තෙල ධර්මය ඇත්තේ ද යි, නැතහොත් නැත්තේ ද යි. තිණ්ණවිච්චිකිච්ඡයෙම් බොහෝ කොට වෙසෙමි මට තෙල දහම ඇත්තේ ද නැතහොත් නැත්තේ ද යි, නොකිපෙන සුල්ලෙම් බොහෝ කොට වෙසෙමි ද, මට තෙල දහම ඇත්තේ ද, නොහොත් නැත්තේ ද යි. නොකිලිටි සිතැතියෙම් බොහෝ කොට වෙසෙමි ද, මට තෙල දහම ඇත්තේ ද, නොහොත් නැත්තේ ද යි. අධ්‍යාත්මයෙහි ධර්මප්‍රාමෝද්‍යය ලබන සුලු වෙමි ද, මට තෙල දහම ඇත්තේ ද නොහොත් නැත්තේ ද, අධ්‍යාත්මයෙහි චිත්තසමථය ලබන සුලු වෙමි ද. මට තෙල දහම ඇත්තේ ද නොහොත් නැත්තේ ද, අධිප්‍රඥධර්මවිදර්ශනාව ලබන සුලු වෙමි ද. මට තෙල දහම ඇත්තේ ද නොහොත් නැත්තේ ද යි.

ඇවැත්නි, ඉදින් මහණ ප්‍රත්‍යාවේක්ෂා කරනුයේ මෙ හැම කුසල් දහම තමා කෙරෙහි ලා නො දක්නේ ද ඇවැත්නි, එ මහණහු විසින් මෙ හැම කුසල් දහම ලබනු වස් අධිමාත්‍ර ඡන්දයෙක් හා ව්‍යායාමයෙක් හා උත්සාහයෙක් හා මහාවියරියෙක් හා නො පසුබැස්මෙක් හා ස්මෘතියෙක් හා සම්ප්‍රජන්‍යයෙක් කටයුතු. ඇවැත්නි, යම් කෙසේ ඇවිලගත් පිළි ඇතියේ වේවයි, ඇවිලගත් හිස ඇතියේ වේවයි එම පිළිය හෝ හිස හෝ තිවිමට අධිමාත්‍ර ඡන්දයක් හා ව්‍යායාමයක් හා උත්සාහයක් හා වියරියක් හා නො පසුබැස්මෙක් ස්මෘතියක් හා සම්ප්‍රජන්‍යයක් හා කරන්නේ ය. ඇවැත්නි, එ පරිදිම එ මහණහු විසින් මෙ හැම කුසල් දහම ලබනු වස් අධිමාත්‍ර ඡන්දයෙක් හා ව්‍යායාමයෙක් හා උත්සාහයෙක් හා වියරියෙක් හා නො පසුබැස්මෙක් හා සිහියක් හා මනා නුවණක් හා කටයුතු.

සචෙ පනාච්චෙසා භික්ඛු පච්චෙචෙකඛමානො එකචෙච කුසලෙ ධම්මෙ අතනනී සමනුපසසනී, එකචෙච කුසලෙ ධම්මෙ අතනනී න සමනුපසසනී, තෙනාච්චෙසා භික්ඛුනා යෙ කුසලෙ ධම්මෙ අතනනී සමනුපසසනී, තෙසු කුසලෙසු ධම්මෙසු පනිට්ඨාය, යෙ කුසලෙ ධම්මෙ අතනනී න සමනු- පසසනී, තෙසං කුසලානං ධම්මානං පටිලාභාය අධිමනො ඡන්දො ච වායාමො ච උසසාහො ච උසසාලභී ච අපපට්චානී ච සනී ච සමප- ඡන්දාකඤ්ඤා කරණීයං.

සෙය්‍යථා පි ආච්චෙසා ආදික්ඛනචෙලො වා ආදික්ඛනසීසො වා තසෙස ච චෙලසස වා සීසසස වා නිබ්බාපනාය අධිමනං ඡන්දාකඤ්ඤා වායාමකඤ්ඤා උසසාහකඤ්ඤා උසසාලභීකඤ්ඤා අපපට්චානීකඤ්ඤා සනීකඤ්ඤා සමපඡන්දාකඤ්ඤා කරෙය්‍ය, එවමෙච ඛො ආච්චෙසා තෙන භික්ඛුනා යෙ කුසලෙ ධම්මෙ අතනනී සමනුපසසනී, තෙසු කුසලෙසු ධම්මෙසු පනිට්ඨාය යෙ කුසලෙ ධම්මෙ අතනනී න සමනුපසසනී, තෙසං කුසලානං ධම්මානං පටිලාභාය අධිමනො ඡන්දො ච වායාමො ච උසසාහො ච උසසාලභී ච අපපට්චානී ච සනී ච සමපඡන්දාකඤ්ඤා කරණීයං.

සචෙ පනාච්චෙසා භික්ඛු පච්චෙචෙකඛමානො සබ්බෙ පි මෙ කුසලෙ ධම්මෙ අතනනී සමනුපසසනී, තෙනාච්චෙසා භික්ඛුනා සබ්බෙසුයෙච ඉමෙසු කුසලෙසු ධම්මෙසු පනිට්ඨාය උත්තරිං ආසවානං ඛයාය යොගො කරණීයොති.

10. 2. 1. 6

පට්ඨමසඤ්ඤා සුතතං

[සාවස්ථී]

දසඉමා භික්ඛිචෙ සඤ්ඤා භාවිතා බහුලීකතා මහපථලා භොනතී මහානිසංසා අමනොගධා අමතපරියොසානා කතමා දස:

අසුභසඤ්ඤා, මරණසඤ්ඤා, ආභාරෙපටිකකුලසඤ්ඤා, සබ්බලොක අනභිරතසඤ්ඤා, අනිච්චසඤ්ඤා, අනිච්ච දුක්ඛසඤ්ඤා, දුක්ඛ අනත්තසඤ්ඤා, පහංස සඤ්ඤා, විරාගසඤ්ඤා, නිරොධසඤ්ඤා. ඉමා ඛො භික්ඛිචෙ දසසඤ්ඤා භාවිතා බහුලීකතා මහපථලා භොනතී මහානිසංසා අමනොගධා අමතපරියොසානාති.

ඇවැත්නි, ඉදින් මහණ ප්‍රත්‍යවෙක්ෂා කරනුයේ ඇතැම් කුසල් දහම් නමා කෙරෙහි ලා දක්නේ ද, සමහර කුසල් දහම් නමා කෙරෙහි ලා නොදක්නේ ද, ඇවැත්නි, එ මහණහු විසින් යම් කුසල් දහම් නමා කෙරෙහි ලා දක්නේ නම් එ කුසල් දහමිහි පිහිටා යම් කුසල් දහම් නමා කෙරෙහි ලා නොදක්නේ නම් එ කුසල් දහම් ලබනු වට අධිමාත්‍ර ජන්දයෙක් හා ව්‍යායාමයෙක් හා උත්සාහයෙක් හා වීර්යයෙක් හා නොපසුබැස්මෙක් හා සිහියක් හා මනා නුවණක් හා කටයුතු.

ඇවැත්නි, යම් පරිදි ඇවිලගත් පිළි ඇතියේ වේවයි, ඇවිලගත් හිස ඇතියේ වේව යි එම පිළිය හෝ හිස නිවනට අධිමාත්‍ර ජන්දයක් හා ව්‍යායාමයක් හා උත්සාහයක් හා වීර්යයක් හා නොපසුබැස්මෙක් හා සිහියක් හා මනා නුවණක් හා කරන්නේ ද ඇවැත්නි, එ පරිදි ම එ මහණහු විසින් යම් කුසල් දහම් නමා කෙරෙහි දක්නේ නම් එ කුසල් දහමිහි පිහිටා, යම් කුසල් දහම් නමා කෙරෙහි ලා නොදක්නේ නම් එ කුසල් දහම් ලබනු වස් අධිමාත්‍ර ජන්දයෙක් හා ව්‍යායාමයෙක් හා උත්සාහයෙක් හා වීර්යයෙක් හා නොපසුබැස්මෙක් හා සිහියක් හා මනා නුවණක් හා කටයුතු.

ඇවැත්නි, ඉදින් මහණ ප්‍රත්‍යවෙක්ෂා කරනුයේ මෙ හැම කුසල් දහම් නමා කෙරෙහි දක්නේ නම්, ඇවැත්නි, එ මහණහු විසින් මෙ හැම කුසල් දහමිහි පිහිටා මත්තෙහි ආසුචක්ෂය පිණිස යොග කටයුතු යි.

10. 2. 1. 6

ප්‍රථම සංඥ සූත්‍රය

[සැවැත්]

මහණෙනි, මෙ දසසංඥවෝ භාවිත බහුලිකෘත වූවාහු මහත්ඵල මහානාශංස වූවාහු නිවනට වදනාහු නිවන් අවසන් කොට ඇත්තාහු වෙත්. කවර දසයෙක යත්:

අශ්‍රහසංඥ යැ මරණසංඥ යැ ආහාරයෙහි ප්‍රතිකූලසංඥ යැ සඵලොකයෙහි අනභිරතසංඥ යැ අනිත්‍යසංඥ යැ අනිත්‍යයෙහි දුඛ සංඥ යැ දුඛයෙහි අනාත්මසංඥ යැ ප්‍රභාණසංඥ යැ විරාගසංඥ යැ නිරොධසංඥ යි. මහණෙනි, මෙ දස සංඥවෝ භාවිත බහුලිකෘත වූවාහු නිවනට වදනාහු නිවන් අවසන් කොට ඇත්තාහු වෙත් යි.

10. 2. 1. 7

දුතිය සඤ්ඤා සුතතං

[සාවකී]

දස ඉමා භික්ඛවෙ සඤ්ඤා භාවිතා බහුලීකතා මහපඵලා භොනතී මහානිසංසා අමනොගධා අමතපරියොසානා කතමා දස:

අනිච්චසඤ්ඤා අනත්තසඤ්ඤා මරණසඤ්ඤා ආභාරෙ පටිකතුලසඤ්ඤා සබ්බලොකෙ අනභිරතසඤ්ඤා අධිකසඤ්ඤා, පුලවකසඤ්ඤා විනීලක සඤ්ඤා විච්ඡද්දකසඤ්ඤා උද්ධුමාතකසඤ්ඤා:

ඉමා ඛො භික්ඛවෙ දස සඤ්ඤා භාවිතා බහුලීකතා මහපඵලා භොනතී මහානිසංසා අමනොගධා අමතපරියොසානානි.

10. 2. 1. 8

මූලක සුතතං

[සාවකී]

සවෙ භික්ඛවෙ අඤ්ඤානිඤ්ඤා පරිබ්බාජකා එවං පුච්චෙය්‍යු: “කිමමූලකා ආච්ච්චො සබ්බෙ ධම්මො, කිංසමභවා සබ්බෙ ධම්මො, කිංසමුදයා සබ්බෙ ධම්මො කිංසමොසරණා සබ්බෙ ධම්මො, කිංපමුඛා සබ්බෙ ධම්මො, කිමාධිපතෙය්‍යා සබ්බෙ ධම්මො, කිංඋතතරා සබ්බෙ ධම්මො, කිංසාරා සබ්බෙ ධම්මො, කිංඔගධා සබ්බෙ ධම්මො, කිංපරියොසානා සබ්බෙ ධම්මානි?” එවං චුට්ඨා තුලෙහ භික්ඛවෙ තෙසං අඤ්ඤානිඤ්ඤානං පරිබ්බාජකානං කිංනති බ්‍යාකරෙය්‍යාපාති?

හගවමමූලකා නො හනෙත ධම්මො, හගවනෙතතතිකා, හගවංපටි-සරණා සාධු වත හනෙත හගවනං යෙව පටිභාතු එතස්ස භාසිතස්ස අසො. හගවතො සුඤ්ඤා භික්ඛු ධාරෙය්‍යන්ති.

තෙන හි භික්ඛවෙ සුණාථ, සාධුතං මනසිකරොථ, භාසිස්සාමී ති. එවං හනෙතති ඛො තෙ භික්ඛු හගවතො පච්චස්සෙය්‍යස්ස හගවා එතදචොච:

10. 2. 1. 7

දුකිය සඤ්ඤා සූත්‍රය

මහණෙනි, මේ දසසංඤාවෝ භාවිත බහුලිකාත වූවාහු මහත් ඵල මහානාශංස වූවාහු නිවනට වදනාහු නිවන අවසන් කොට ඇත්තාහු වෙත්. කවර දසයෙක යත්:

අනිත්‍ය සංඤා යැ අනාත්මසංඤා යැ මරණසංඤා යැ ආභාරයෙහි ප්‍රතිකුලසංඤා යැ සඵලොකයෙහි අනභිරතසංඤා යැ අසනිකසංඤා යැ පුලවකසංඤා යැ විනිලකසංඤා යැ විච්ඡද්දකසංඤා යැ උද්ධුමාතකසංඤායි.

මහණෙනි, මේ දසසංඤාවෝ භාවිත බහුලිකාත වූවාහු මහත් ඵල මහානාශංස වූවාහු නිවනට වදනාහු නිවන අවසන් කොට ඇත්තාහු වෙත් යි.

10. 2. 1. 8

මූලක සූත්‍රය

ඉදින් මහණෙනි, අන්තොටු පිරිවැජ්ජේ මෙසේ පුළුවස්නාහු නම: “ඇවැත්නි හැම දහම්හු කුමක් මුල්කොට ඇද්ද? හැම දහම්හු කුමක් සමඟව කොට ඇද්ද? හැම දහම්හු කුමක් සමුදය කොට ඇද්ද? හැම දහම්හු කුමක් සමවසරණ කොට ඇද්ද? හැම දහම්හු කුමක් පාමොක් කොට ඇද්ද? හැම දහම්හු කුමක් අධිපති කොට ඇද්ද? හැම දහම්හු කුමක් උතුරු කොට ඇද්ද? හැම දහම්හු කුමක් සාර කොට ඇද්ද? හැම දහම්හු කුමකට වදනාහු ද? හැම දහම්හු කුමක් අවසන් කොට ඇද්ද?”යි. මහණෙනි, මෙසේ පුළුවස්නා ලද තෙපි ඒ අන්තොටු පිරිවැජ්ජනට කුමැයි පවසවු ද?

චහන්ස, අපගේ ධර්මයෝ භාග්‍යවතුන් චහන්සේ මුල්කොට ඇතියහ. භාග්‍යවතුන් චහන්සේ නෙතා කොට ඇතියහ. භාග්‍යවතුන් චහන්සේ පිළිසරණ කොට ඇතියහ. චහන්ස, එකැතින් තෙල භාෂිතයාගේ අන්ධය භාග්‍යවතුන්චහන්සේට ම වැටහේ නම් මැනව. භාග්‍යවතුන් චහන්සේගේ භාෂිතය අසා හික්මුහු ධරන්තාහ යි.

මහණෙනි, එසේ වී නම් අසව, මැනවින් මෙතෙහි කරව, කියන්නෙමියි ‘චහන්ස, එසේය’යි එ මහණහු භාග්‍යවතුන් චහන්සේට දිළිවදන් ඇස්වූහ. භාග්‍යවතුන් චහන්සේ තෙල වදුළහ:

සචෙ භික්ඛවෙ අඤ්ඤතිඤ්ඤා පරිබ්බාජකා එවං පුච්චෙය්‍යාං:
 කිම්මුලකා ආවුප්පො සබ්බෙ ධම්මො, කිංසම්මභවා සබ්බෙ ධම්මො, කිංසම්මද්දයා
 සබ්බෙ ධම්මො, කිංසම්මොසරණා සබ්බෙ ධම්මො, කිංසම්මධා සබ්බෙ ධම්මො,
 කිංආධිපතෙය්‍යා සබ්බෙ ධම්මො, කිංඋත්තරා සබ්බෙ ධම්මො, කිංසාරා
 සබ්බෙ ධම්මො, කිංඕගධා සබ්බෙ ධම්මො, කිංපරියොසානා සබ්බෙ ධම්මොති.
 එවං පුට්ඨා තුමෙහ භික්ඛවෙ තෙසං අඤ්ඤතිඤ්ඤානං පරිබ්බාජකානං
 එවං ව්‍යාකරෙය්‍යාථ:

ජන්දමුලකා ආවුප්පො සබ්බෙ ධම්මො, මනසිකාරසම්මභවා සබ්බෙ ධම්මො,
 එසසම්මද්දයා සබ්බෙ ධම්මො වෙදනා සම්මොසරණ සබ්බෙ ධම්මො, සම්මධිපමුධා
 සබ්බෙ ධම්මො, සන්ධිපතෙය්‍යා සබ්බෙ ධම්මො, පඤ්ඤාත්තරා සබ්බෙ ධම්මො,
 විමුත්තිසාරා සබ්බෙ ධම්මො, අමනෝගධා සබ්බෙ ධම්මො, නිබ්බාන
 පරියොසානා සබ්බෙ ධම්මොති. එවං පුට්ඨා තුමෙහ භික්ඛවෙ තෙසං
 අඤ්ඤතිඤ්ඤානං පරිබ්බාජකානං එවං ව්‍යාකරෙය්‍යාථාති.

10. 2. 1. 9

පබ්බජජා සුත්තං

[සාවකී]

තස්මාතිහ භික්ඛවෙ එවං සිකඛිතබ්බං: යථා පබ්බජජාපරිචිතඤ්ඤා නො
 විතං හවිසසති. න චූප්පනනා පාපකා අකුසලා ධම්මො විතං පරියාදය
 යසසනති. අභිච්චස ඤ්ඤපරිචිතඤ්ඤා නො විතං හවිසසති අනත්තසඤ්ඤා
 පරිචිතඤ්ඤා නො විතං හවිසසති. අසුභසඤ්ඤපරිචිතඤ්ඤා නො විතං හවිසසති
 ආදීනවසඤ්ඤපරිචිතඤ්ඤා නො විතං හවිසසති. ලොකස්ස සමඤ්ඤා විසමඤ්ඤා
 ඤ්ඤා නං සඤ්ඤපරිචිතඤ්ඤා නො විතං හවිසසති. ලොකස්ස සම්මභවඤ්ඤා
 විභවඤ්ඤා ඤ්ඤා නං සඤ්ඤපරිචිතඤ්ඤා නො විතං හවිසසති. ලොකස්ස
 සමුද්දයඤ්ඤා අත්ථබ්බමඤ්ඤා ඤ්ඤා නං සඤ්ඤපරිචිතඤ්ඤා නො විතං
 හවිසසති. පභානසඤ්ඤපරිචිතඤ්ඤා නො විතං හවිසසති. විරාගසඤ්ඤා-
 පරිචිතඤ්ඤා නො විතං හවිසසති. ක්වරාධසඤ්ඤපරිචිතඤ්ඤා නො විතං
 හවිසසති. එවං හි වො සිකඛිතබ්බං.

මහණෙනි, ඉදින් අන්තොටු පිරිවැජ්ජයෝ මෙසේ පුළුවස්නාහු නම්: “ඇවැත්නි, හැම දහම්හු කුමක් මුල් කොට ඇතියහු ද? හැම දහම්හු කුමක් සමභව කොට ඇතියහු ද? හැම දහම්හු කුමක් සමුදය කොට ඇතියහු ද? හැම දහම්හු කුමක් සමවසරණ කොට ඇතියහු ද? හැම දහම්හු කුමක් පාමොක් කොට ඇතියහු ද? හැම දහම්හු කුමක් අධිපති කොට ඇතියහු ද? හැම දහම්හු කුමක් උතුරු කොට ඇතියහු ද? හැම දහම්හු කුමක් සාර කොට ඇතියහු ද? හැම දහම්හු කුමකට වදනාහු ද? හැම දහම්හු කුමක් අවසන් කොට ඇතියහු ද?” යි. මහණෙනි, මෙසේ පුළුවස්නා ලද තෙපි ඒ අන්තොටු පිරිවැජ්ජනට මෙසේ කියව:

ඇවැත්නි, හැම දහම්හු ඡන්දය මුල්කොට ඇතියහ. හැම දහම්හු මනසිකාරය සමභව කොට ඇතියහ. හැම දහම්හු ස්පඨිය සමුදය කොට ඇතියහ. හැම දහම්හු වේදනාව සමවසරණ කොට ඇතියහ. හැම දහම්හු සමාධිය පාමොක් කොට ඇතියහ. හැම දහම්හු ස්මෘතිය අධිපති කොට ඇතියහ, හැම දහම්හු ප්‍රඤ්ච උතුරු කොට ඇතියහ. හැම දහම්හු නිවනට වදනාහ. හැම දහම්හු නිවන අවසන් කොට ඇතියහ යි. මහණෙනි, මෙසේ පුළුවස්නා ලද තෙපි ඒ අන්තොටු පිරිවැජ්ජනට මෙසේ කියවු යි.

10. 2. 1. 9

පබ්බජ්ජා සූත්‍රය

[සැවැත්]

මහණෙනි, මෙහිලා මෙසේ හික්මිය යුතු: අපට පැවිද්දට නිසි සේ පුරුදු කළ සිතෙක් වන්නේ ය, උපන් ලමු අකුසල් දහම්හු සිත මැඩගෙන නො සිටුනාහ, අනිත්‍යසංඤ්චට පුරුදු කළ සිත අපට වන්නේ ය, අනාත්මසංඤ්චෙහි පුරුදු කළ සිත අපට වන්නේ ය, අශුභසංඤ්චෙහි පුරුදු කළ සිත අපට වන්නේ ය, ආදීනවසංඤ්චෙහි පුරුදු කළ සිත අපට වන්නේ ය, ලොකයාගේ සමය හා වීසමය ද දැන ඒ සංඤ්චෙහි පුරුදු කළ සිත අපට වන්නේ ය. ලොකයාගේ සමභවය හා විභවය හා දැන ඒ සංඤ්චෙහි පුරුදු කළ සිත අපට වන්නේ ය, පඤ්චස්කන්ධ ලොකයාගේ සමුදය ද අසාගමය ද දැන ඒ සංඤ්චෙහි පරිචිත වූ සිත අපට වන්නේ ය, ප්‍රභාණසංඤ්චෙහි පරිචිත විභ්‍වය අපට වන්නේ ය, විරෝධසංඤ්චෙහි පරිචිත සිත අපට වන්නේ ය, නිරෝධසංඤ්චෙහි පරිචිත සිත අපට වන්නේ ය යි තොප විසින් මෙසේ ම හික්මිය යුතු.

යතො ඛො භික්ඛවෙ භික්ඛුනො යථා පබ්බජ්ජාපරිච්ඡිතඤ්ඤා චිත්තං
 හොති. න චූප්පනනා පාපකා අකුසලා ධම්මා චිත්තං පරියාදය තිට්ඨන්තී.
 අනිච්චසඤ්ඤා පරිච්ඡිතඤ්ඤා චිත්තං හොති. අනන්තසඤ්ඤා පරිච්ඡිතඤ්ඤා
 චිත්තං හොති. අසුභසඤ්ඤා පරිච්ඡිතඤ්ඤා චිත්තං හොති, ආදීනවසඤ්ඤා පරිච්ඡිතඤ්ඤා
 චිත්තං හොති. ලොකස්ස සමඤ්ඤා විසමඤ්ඤා ඤාතො තංසඤ්ඤා පරිච්ඡිතඤ්ඤා
 චිත්තං හොති. ලොකස්ස සමභවඤ්ඤා විභවඤ්ඤා ඤාතො තංසඤ්ඤා-
 පරිච්ඡිතඤ්ඤා චිත්තං හොති. ලොකස්ස සමුදයඤ්ඤා අත්ඛගමඤ්ඤා ඤාතො තං
 සඤ්ඤා පරිච්ඡිතඤ්ඤා චිත්තං හොති. පහානසඤ්ඤා පරිච්ඡිතඤ්ඤා චිත්තං හොති.
 වීරාගසඤ්ඤා පරිච්ඡිතඤ්ඤා චිත්තං හොති. නිරොධසඤ්ඤා පරිච්ඡිතඤ්ඤා චිත්තං
 හොති, තස්ස ද්විතනං ඵලානං අඤ්ඤාතරං , ඵලං පාටිකඛ්ඛං දිට්ඨව
 ධම්මෙ අඤ්ඤා, සති වා උපාදිසෙසෙ අනාගාමිත්තාති.

10. 2. 1. 10

ගිරිමානඤ්ඤා සුත්තං

එකං සමයං භගවා සාවකීයං විහරති ජෙනවනෙ අනාඨපිණ්ඩකස්ස
 ආරාමෙ. තෙන ඛො පන සමයෙන ආයස්මා ගිරිමානඤ්ඤා ආබාධිකො
 හොති දුක්ඛිතො බාලුගිලානො. අථ ඛො ආයස්මා ආනඤ්ඤා යෙන
 භගවා තෙනුපසංකමී, උපසංකමීතිවා භගවන්තං අභිවාදෙසීවා එකමන්තං
 නිසීදී. එකමන්තං නිසිනෙතො ඛො ආයස්මා ආනඤ්ඤා භගවන්තං
 එතදවොච:

ආයස්මා භනෙත ගිරිමානඤ්ඤා ආබාධිකො හොති දුක්ඛිතො
 බාලුගිලානො, සාධු භනෙත භගවා යෙනායස්මා ගිරිමානඤ්ඤා
 තෙනුපසංකමතු අනුකමපං උපාදයාති.

සවෙ ඛො තං ආනඤ්ඤා ගිරිමානඤ්ඤාස්ස භික්ඛුනො උපසංකමීතිවා දස-
 සඤ්ඤා භාසෙය්‍යාසී, යානං ඛො පනෙතං විජ්ජති යං ගිරිමානඤ්ඤාස්ස
 භික්ඛුනො දසසඤ්ඤා සුත්තො සො ආබාධො යානසො පටිප්පස්සම්මෙග්ගං.

කතමා දස:

අනිච්චසඤ්ඤා, අනන්තසඤ්ඤා, අසුභසඤ්ඤා, ආදීනවසඤ්ඤා, පහාන-
 සඤ්ඤා, වීරාගසඤ්ඤා, නිරොධසඤ්ඤා, සබ්බලොකෙ අනභිරතසඤ්ඤා,
 සබ්බසඛ්ඛාරෙසු අනිච්චසඤ්ඤා, ආනාපානසති.

මහණෙනි, යම් කලෙක සිට මහණහට පැවිද්දට නිසි කොට පුරුදු කළ සිත වේ ද, උපන් ලමු අකුසල් දහම්හු සිත මැඩගෙන නොසිටුනාහු ද, අනිත්‍යසංඤයෙහි පරිචිත සිතක් වේ ද, අනාත්මසංඤයෙහි පරිචිත සිතක් වේ ද, අශුභසංඤයෙහි පරිචිත සිතක් වේ ද, ආදීනවසංඤයෙහි පරිචිත සිතක් වේ ද, සත්ත්වලොකයාගේ සම විසමත් දැන එ සංඤයෙහි පරිචිත සිතක් වේ ද, ලොකයාගේ සමභව විභව දෙකත් දැන එ සංඤයෙහි පරිචිත සිතක් වේ ද, ලොකයාගේ සමුදය අසාගමයත් දැන එ සංඤයෙහි පරිචිත සිතක් වේ ද, ප්‍රභාණසංඤයෙහි පරිචිත සිතක් වේ ද, විරාගසංඤයෙහි පරිචිත සිතක් වේ ද, නිරොධසංඤයෙහි පරිචිත සිතක් වේ ද, ඔහට ඉහාත්මයෙහි අර්හත්කය හෝ උපාදිගෞෂය ඇති වත් ම අනාගාමීකය හෝ යි උභය ඵලයන්ගෙන් අන්‍යතර ඵලයක් කැමැති වියයුතු යි.

10. 2. 1. 10

ගිරිමානඤ්ඤ සූත්‍රය

එක් කලෙක භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සැවැන සමීපයෙහි අනේපිඬුහුගේ ජෙනවන නම් අරමිහි වැඩ වසන සේක. එකල්හි ආයුෂ්මත් ගිරිමානඤ්ඤ තෙරණුවෝ හටගත් ආබාධ ඇතියාහු දුකට පැමිණියාහු දැඩි ගිලන් බැව් ඇතියාහු වෙත්. එකල්හි ආයුෂ්මත් අනඳ තෙරණුවෝ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ කරා එළඹියහ. එළඹ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සකසා වැඳ එකත්පස් ව හුන්හ. එකත්පස් ව හුන් ආයුෂ්මත් අනඳ තෙරණුවෝ භාග්‍යවතුන් වහන්සේට තෙල කීහ:

වහන්ස, ආයුෂ්මත් ගිරිමානඤ්ඤ තෙරණුවෝ උපන් ආබාධ ඇතියාහු පැමිණි දුක් ඇතියාහු දැඩි ගිලන්බව ඇතියාහු වෙත්. වහන්ස, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ අනුකම්පා පිණිස ආයුෂ්මත් ගිරිමානඤ්ඤ තෙරුන් කරා වඩනා සේක් නම් මැනැවැ යි.

ආනඤ්ඤයෙනි, ඉදින් තෙපි ගිරිමානඤ්ඤ මහණහු වෙත එළැඹි දඟ සංඤ කියනු නම්, යම් හෙයකින් දඟසංඤ අසා ගිරිමානඤ්ඤ මහණහුගේ ඒ ආබාධය හෙතු විසින් සන්හිදෙන්නේ ය යන තෙල කරුණ ඇත.

කවර දඟයෙක යන්:

අනිත්‍යසංඤ යැ, අනාත්මසංඤ යැ, අශුභසංඤා යැ, ආදීනවසංඤා යැ, ප්‍රභාණසංඤ යැ, විරාගසංඤ යැ, නිරොධසංඤ යැ, හැමලෝහි අනභිතසංඤ යැ, සවුසකරන්හි අනිත්‍යසංඤා යැ, ආනාපාන සති යැ යි.

1. කතමාවානඤ්ඤ අනිච්චසංකල්පය:

ඉධානඤ්ඤ භික්ඛු අරඤ්ඤගතො වා රුක්ඛමුලගතො වා සුඤ්ඤගාර-
ගතො වා ඉති පටිසංචික්ඛති: “රූපං අනිච්චං වෙදනා අනිච්චා සංකල්පා
අනිච්චා සංකල්පා අනිච්චා විඤ්ඤාණං අනිච්චනති”. ඉති ඉමෙසු පඤ්ඤ-
පාදනකම්මෙසු අනිච්චානුපස්සී විහරති. අයං චූච්චතානඤ්ඤ අනිච්චසංකල්පය.

2. කතමාවානඤ්ඤ අනන්තසංකල්පය:

ඉධා නඤ්ඤ භික්ඛු අරඤ්ඤගතො වා -පෙ- ඉතිපටිසංකල්පී කිංකි: “චක්ඛුං¹
අනන්තං, රූපා² අනන්තා සොතං අනන්තා, සඳ්ද අනන්තා, සානං අනන්තා, ගඤ්ඤා
අනන්තා, ජීව්හා අනන්තා, රසා අනන්තා, කායො අනන්තා, ඓද්ධංඛං
අනන්තා, මනො අනන්තා, ධම්මා අනන්තා” ති. ඉති ඉමෙසු ඡස්ස අඤ්ඤානික
ධම්මරොසු ආයතනෙසු අනන්තානුපස්සී විහරති. අයං චූච්චතානඤ්ඤ
අනන්තසංකල්පය.

3. කතමාවානඤ්ඤ අසුභසංකල්පය:

ඉධානඤ්ඤ භික්ඛු ඉමමෙව කායං උදධං පාදතලා අධො කෙස-
මඤ්ඤා තචපරියනං පුරං නානප්පකාරස්ස අසුචිනො පච්චවෙකිති:
“අඤ්ඤි ඉමස්මිං කායෙ කෙසා ලොමා නධා දන්තා තචො මංසං
නහාරු අච්ඤි අච්ඤිමිඤ්ඤා වක්ඛං හදයං යකනං කිලොමකං පිහකං
පප්ඵාසං අන්තං අන්තගුණං උදරියං කර්මං පිත්තං සෙම්භං පුඛ්ඛං
ලොහිතං සෙදෙ මෙදෙ, අසුභ වසා ඛෙලො ඤ්ඤානිකා ලස්සිකා
මුක්ඛනති” ඉති ඉමස්මිං කායෙ අසුභානුපස්සී විහරති, අයං චූච්චතානඤ්ඤ
අසුභසංකල්පය.

4. කතමාවානඤ්ඤ ආදීනවසංකල්පය:

ඉධානඤ්ඤ භික්ඛු අරඤ්ඤගතො වා රුක්ඛමුලගතො වා සුඤ්ඤගාර-
ගතො වා ඉතිපටිසංකල්පී කිංකි: “ඛු උක්ඛො ඛො අයං කායො
ඛු ආදීනවො, ඉති ඉමස්මිං කායෙ විච්චා ආධාධා උප්පජ්ජනති,
සෙය්ඤ්ඤ: වක්ඛුරොගො සොතරොගො සානරොගො ජීව්හා-
රොගො කායරොගො සීසරොගො කණ්ණරොගො මුඛරොගො

1. චක්ඛු අනන්තා - මඡස. 2. රූපං - සීචු.

1. ආනන්දයෙනි, අනිච්චසංඥ කවර:

ආනන්දයෙනි, මෙසස්නෙහි මහණ වලට ගියේ වේවයි රුක්මුලට ගියේ වේව යි ශුන්‍යාගාරයට ගියේ වේවයි මෙසේ නුවණින් සලකන්නේ ය: “රූපය අනිත්‍ය ය, වේදනා අනිත්‍ය ය, සංඥ අනිත්‍ය ය, සංස්කාරයෝ අනිත්‍යයහ, විඤ්ඤාන අනිත්‍ය ය”යි. මෙසේ මේ පඤ්ඤාපාදනස්කන්ධයන්හි අනිත්‍යානුදර්ශී ව වසයි. ආනන්දයෙනි, මේ අනිත්‍යසංඥ යයි කියනු ලැබේ.

2. ආනන්දයෙනි, අනාත්මසංඥ කවර:

ආනන්දයෙනි, මෙ සස්නෙහි මහණ වලට ගියේ වේවයි ... මෙසේ නුවණින් සලකන්නේ ය: වක්ත්‍රස අනාත්ම ය, රූප අනාත්ම ය, ශ්‍රෝතස අනාත්ම ය, ශබ්ද අනාත්ම ය, ස්‍රාණය අනාත්ම ය, ගන්ධ අනාත්ම ය ජීව්වා අනාත්ම ය උස අනාත්ම ය; කය අනාත්ම ය ධර්ම අනාත්ම ය”යි මෙසේ මේ ස වැදැරුම් ආධ්‍යාත්මික බාහිර ආයතනයන්හි අනාත්මානුදර්ශී ව වාසය කරයි. ආනන්දයෙනි, මේ අනාත්මසංඥ යයි කියනු ලැබේ.

3. ආනන්දයෙනි, අශුභසංඥ කවර:

ආනන්දයෙනි, මෙ සස්නෙහි මහණ පා තලිත් උඩ, කෙස්මතුයෙන් යට සම හිමි කොට ඇති නානාප්‍රකාර අශුචියෙන් පිරි මෙම කය ප්‍රත්‍යාවේක්ෂා කරන්නේ ය: මේ කායයෙහි කෙශයෝ ය, රොමයෝ ය, නිය ය, දත් ය, සම් ය, මාංස ය, නහර ය, ඇට ය, ඇටමිදුලු ය, වකුගඩු ය; හෘදය ය, අක්මා ය, දලබු ය, බඩදිව ය, පපුකැණ ය, අතුනු ය, අතුනුබහන ය, ඔෆදය් ය, පුරිෂ ය, පිත් ය, ශ්ලේෂ්මා ය, පුයා ය, ලේ ය, සෝදිය ය, මේදස් ය, කඳුළු ය, වුරණුතෙල් ය, කෙල ය, මුකුනු ය, සඳ මිදුලු ය, මු ය යන මොහු ඇතැයි මෙසේ මෙ කයෙහි අශුභානුදර්ශී ව වාසය කරයි. ආනන්දයෙනි, මේ අශුභසංඥ යයි කියනු ලැබේ.

4. ආනන්දයෙනි, ආදිනවසංඥ කවර:

ආනන්දයෙනි, මෙ සස්නෙහි මහණ වලට ගියේ වේවයි රුක්මුලට ගියේ වේවයි ශුන්‍යාගාරයට ගියේ වේවයි මෙසේ සලකන්නේ ය: බොහෝ දුක් ඇති මේ කය බොහෝ ආදිනව ඇත්තේ ය. මෙසේ මේ කයෙහි විවිධ ආබාධයෝ උපදනාහ. ඔහු කවරහයන්: වකුරොග ය, සොනරොග ය, සානරොග ය, ජීව්හාරොග ය, කායරොග ය, සීසරොග ය, කණණරොග ය, මුඛරොග ය,

දන්තරොගො කාසො සාසො පිනාසො ධනො ජරො කුච්ඡරොගො මුච්ඡා පකකදිකා සුලා විසුචිකා කුච්ඡං ගණ්ඛා කිලාසො සොසො අපමාරො දදු කණ්ඞු කච්ඡු රබසා¹ විතච්ඡිකා ලොහිතපිතං මධුමෙහො අංසා පිලකා හගඤ්ජා පිතතසමුච්ඡානා ආබාධා සෙමසමුච්ඡානා ආබාධා, වාතසමුච්ඡානා ආබාධා සන්තිපාතිකා ආබාධා උතුපරිඡාමජා ආබාධා විසමපරිභාරජා ආබාධා ඔපකකමිකා ආබාධා කම්මවිපාකජා ආබාධා සීතං උණං ජීසවජා පිපාසා උච්චාරො පසසාවො²ති. ඉතී ඉමසමී. කාසෙ ආදීනවානුපසී විහරති. අයං චුච්චතානඤ්ඤ ආදීනවසඤ්ඤ.

5. කතමාවානඤ්ඤ පහානසඤ්ඤ:

ඉධානඤ්ඤ භික්ඛු උප්පනං කාමචිතකකං නාධිවාසෙති පජ්භති විනොදෙති බ්‍යන්තිකරොති අනභාවං ගමෙති. උප්පනං ව්‍යාපාදු විතකකං නාධිවාසෙති පජ්භති විනොදෙති බ්‍යන්තිකරොති අනභාවං ගමෙති. උප්පනං විහිංසා විතකකං නාධිවාසෙති පජ්භති විනොදෙති බ්‍යන්තිකරොති අනභාවං ගමෙති. උප්පනනුප්පනෙත පාපකෙ අකුසලෙ ධමෙම නාධිවාසෙති පජ්භති විනොදෙති බ්‍යන්තිකරොති අනභාවං ගමෙති. අයං චුච්චතානඤ්ඤ පහානසඤ්ඤ.

6. කතමාවානඤ්ඤ විරාගසඤ්ඤ:

ඉධානඤ්ඤ භික්ඛු අරඤ්ඤගතො වා රුකඛමුලගතො වා සුඤ්ඤගාර-ගතො වා ඉති පටිසඤ්චිකති: “එතං සන්තං එතං පණිතං යදිදං සබ්බ-සබ්බාරසමථො සබ්බුපධිපට්ඨිසසග්ගො, තණ්හකමයො විරාගො තිබ්බානන්ති. අයං චුච්චතානඤ්ඤ විරාගසඤ්ඤ.

7. කතමාවානඤ්ඤ නිරොධසඤ්ඤ:

ඉධානඤ්ඤ භික්ඛු අරඤ්ඤගතො වා රුකඛමුලගතො වා සුඤ්ඤ-ගාරගතො වා ඉති පටිසංචිකති: “එතං සන්තං එතං පණිතං යදිදං සබ්බසබ්බාරසමථො සබ්බුපධිපට්ඨිසසග්ගො තණ්හකමයො නිරොධො තිබ්බානන්ති”. අයං චුච්චතානඤ්ඤ නිරොධසඤ්ඤ.

1. තබසා - මඡසං.

දන්තරොග ය, කාස ය, ශ්වාස ය, පිනාස ය, දහ ය, ප්වර ය, කුච්ඡරොග ය, මුර්ඡා ය, පකකඤ්ඤා ය, ගුලා ය, විශුවිකා ය, කුෂ්ඨ ය, ගණ්ඩ ය, කිලාස ය, සවාස ය, අපස්මාර ය, දදදු ය, කණ්ඤා ය, කවුරු ය, රබසා ය, විතච්ඡකා ය, ලොහිතපිකත ය, මධුමෙහ ය, අංස ය, පිළකා ය, භගන්දරා ය, පිනිත් උපදනා ආබාධ ය, සෙමෙන් උපදනා ආබාධ ය, වාතයෙන් උපදනා ආබාධ ය, සන්තිපාතික ආබාධ ය, සාත්‍වපරිණාමයෙන් වන ආබාධ ය, විෂමපරිහාරයෙන් උපදනා ආබාධ ය, උපක්‍රමයෙන් උපදනා ආබාධ ය, කම්චිපාකයෙන් උපදනා ආබාධ ය, ගීත ය, උෂ්ණ ය, සා ය, පවසය, උච්චාර ය, පසාච ය යි. මෙසේ මෙ කාහි ආදීනවානුදර්ශී ව වෙසෙයි. ආනන්දයෙනි, මේ ආදීනවානුසංඥා යි කියනු ලැබේ.

5. ආනන්දයෙනි, ප්‍රභාණසංඥා කවර:

ආනන්දයෙනි, මෙ සස්තෙනි මහණ උපන් කාමචිතර්ක නො ඉවසයි. දුරලයි, විනොදනා කෙරෙයි, විගතාන්ත කෙරෙයි, අනභාවයට යවයි. උපන් ව්‍යාපාදචිතර්ක නො ඉවසයි, දුරලයි, විනොදනා කරයි, විගතාන්ත කරයි, අනභාවයට යවයි. උපන් විනිංසාචිතර්කය නො ඉවසයි දුරලයි, විනොදනා කරයි, විගතාන්ත කරයි, අනභාවයට යවයි, උපනුපන් ලමු අකුසල් දහම් නො ඉවසයි, දුරලයි, විනොදනා කරයි, විගතාන්ත කරයි, අනභාවයට යවයි. ආනන්දයෙනි, මේ ප්‍රභාණසංඥා යි කියනු ලැබේ.

6. ආනන්දයෙනි, විරාගසංඥා කවර:

ආනන්දයෙනි, මෙ සස්තෙනි මහණ වලට ගියේ වේවයි රුක්මුලට ගියේ වේවයි ගුණාගාරයට ගියේ වේවයි මෙසේ සලකන්නේ ය; සච්ච සංස්කාරයන්ගේ යම්බඳු ශමථයෙක් සච්චාපධිත්ගේ දුරලීමෙක් තෘෂ්ණා ක්ෂයයෙක් විරාගයෙක් නිව්‍යාණයෙක් වේ නම් තෙල ශාන්ත ය, තෙල ප්‍රණීත ය, ආනන්දයෙනි, මේ විරාගසංඥා යි කියනු ලැබේ.

7. ආනන්දයෙනි, නිරොධසංඥා කවර:

ආනන්දයෙනි, මෙ සස්තෙනි මහණ වලට ගියේ වේවයි, රුක්මුලට ගියේ වේවයි, ගුණාගාරයට ගියේ වේවයි මෙසේ සලකන්නේ ය: සච්ච සංස්කාරයන්ගේ යම්බඳු ශමථයෙක් සච්චාපධිත්ගේ දුරලීමෙක් තෘෂ්ණා ක්ෂයයෙක්, විරාගයෙක්, නිරොධයෙක්, නිව්‍යාණයෙක් වේ නම් තෙල ශාන්ත ය, තෙල ප්‍රණීත යි. ආනන්දයෙනි, මේ නිරොධසංඥා යි කියනු ලැබේ.

8. කතමාවානඤ්ඤා සබ්බලොකෙ අනභිරතසඤ්ඤා:

ඉධානඤ්ඤා භික්ඛු යෙ ලොකෙ උපයුපාදනා චෙතසො අධිච්ඡානා-
භිනිවෙසානුසයා, තෙ පජභනෙතා වීරමති න උපාදියනෙතා. අයං චූචචතා-
නඤ්ඤා සබ්බලොකෙ අනභිරතසඤ්ඤා.

9. කතමාවානඤ්ඤා සබ්බසබ්බාරොසු අනිච්චසඤ්ඤා:

ඉධානඤ්ඤා භික්ඛු සබ්බසබ්බාරොසි අට්ඨියති හරායති ජිගුච්ඡති. අයං
චූචචතානඤ්ඤා සබ්බසබ්බාරොසු අනිච්චසඤ්ඤා.

10. කතමාවානඤ්ඤා ආනාපානසති:

ඉධානඤ්ඤා භික්ඛු අරඤ්ඤාගතො වා රුක්ඛමූලගතො වා සුඤ්ඤාගාර-
ගතො වා ගිසිදති පලලඛකං ආභුජ්ඣා උජුං කායං පණ්ඩාය පරිමුඛං
සතිං උපට්ඨපෙඤ්ඤා. සො සතො ව අසසසති, සතො පසසසති.

දීඝං වා අසසසනෙතා දීඝං අසසසාමීති පජානාති. දීඝං වා පසසසනෙතා
දීඝං පසසසාමීති පජානාති. රසං වා අසසසනෙතා රසං අසසසාමීති
පජානාති. රසං වා පසසසනෙතා රසං පසසසාමීති පජානාති. සබ්බකාය
පට්ඨංචෙදී අසසසසාමීති සිකඛති. සබ්බකාය පට්ඨංචෙදී පසසසසාමීති
සිකඛති. පසසමභයං කායසබ්බාරං අසසසසාමීති සිකඛති. පසසමභයං
කායසබ්බාරං පසසසසාමීති සිකඛති.

පීතිපට්ඨංචෙදී අසසසසාමීති සිකඛති. පීතිපට්ඨංචෙදී පසසසසාමීති
සිකඛති. සුඛපට්ඨංචෙදී අසසසසාමීති සිකඛති. සුඛපට්ඨංචෙදී
පසසසසාමීති සිකඛති. විතතසබ්බාරපට්ඨංචෙදී අසසසසාමීති සිකඛති.
විතතසබ්බාරපට්ඨංචෙදී පසසසසාමීති සිකඛති. පසසමභයං
විතතසබ්බාරං අසසසසාමීති සිකඛති. පසසමභයං විතතසබ්බාරං
පසසසසාමීති සිකඛති.

8. ආනන්දයෙනි, සඵලොකයෙහි අනභිරතසංඤා කවර:

ආනන්දයෙනි, මේ සස්තෙනි මහණ ලොවහි යම් උපය සඤ්ඤාන තෘෂ්ණා - මාන - දෘෂ්ටිභූ වෙන් ද කාමුපාදනාදි උපාදනයෝ වෙන් ද විඤ්ඤාධිච්ඡාන සඤ්ඤාන ශාශ්වත උච්ඡේද කෙනෙක් වෙන් ද අභිනිවේස සඤ්ඤාන අක්කානුදිට්ඨියෙක් වේ ද අනුසය සඤ්ඤාන ආමගත ක්ලේශ යෝ වෙන් ද, ඔවුන් දුරලමින් දැඩි ව නො ගනිමින් නො ඇලෙයි. ආනන්දයෙනි, මේ සඵලොකයෙහි අනභිරතසංඤා යි කියනු ලැබේ.

9. ආනන්දයෙනි, සඵසංස්කාරයන්හි අනිත්‍යසංඤා කවර:

ආනන්දයෙනි, මේ සස්තෙනි මහණ හැම ප්‍රත්‍යක්ඛන්තධර්මයන්ගෙන් පෙළෙයි. හිරි කෙරෙයි, පිළිකුල් කෙරෙයි. ආනන්දයෙනි, මේ සර්ව සංස්කාරයන්හි අනිත්‍යසංඤා යි කියනු ලැබේ.

10. ආනන්දයෙනි, ආනාපානසති කවර:

ආනන්දයෙනි, මේ සස්තෙනි මහණ වලට ගියේ වේවයි රුක්මුලට ගියේ වේව යි ශුන්‍යාගාරයට ගියේ වේවයි කය සාජු කොට තබා සිහි පෙරට කොට එළවා පලක් බැඳ හිඳියි. හේ සිහි ඇතියේ ම ආශ්වාස කෙරෙයි, සිහි ඇතියේ ම ප්‍රශ්වාස කෙරෙයි:

දීඝී කොට ආශ්වාස කරනුයේ හෝ දීඝී කොට ආශ්වාස කෙරෙමි යි දතී, දීඝී කොට ප්‍රශ්වාස කරනුයේ හෝ දීඝී කොට ප්‍රශ්වාස කෙරෙමි යි දතී, ලසු කොට ආශ්වාස කරනුයේ හෝ ලසු කොට ආශ්වාස කෙරෙමි යි දතී. ලසු කොට ප්‍රශ්වාස කරනුයේ හෝ ලසු කොට ප්‍රශ්වාස කෙරෙමි යි දතී. සකල අශ්වාසකායය මුල මැද-අග පාල කරනුයේ ආශ්වාස කෙරෙමි යි හික්මෙයි. සකල ප්‍රශ්වාසකායය මුල-මැද-අග පාල කරනුයේ ප්‍රශ්වාස කෙරෙමි යි හික්මෙයි. ඖදරික ආශ්වාසකායසංස්කාරය සන්තිදුවමින් ආශ්වාස කෙරෙමි යි හික්මෙයි. ඖදරික ප්‍රශ්වාසකාය-සංස්කාරය සන්තිදුවමින් ප්‍රශ්වාස කෙරෙමි යි හික්මෙයි.

ප්‍රිතිය මොනොවට දන්තේ ආශ්වාස කෙරෙමි යි හික්මෙයි. ප්‍රිතිය මොනොවට දන්තේ ප්‍රශ්වාස කෙරෙමි යි හික්මෙයි. තුන් දූහැන් විසින් සුඛය මොනොවට දන්තේ ආශ්වාස කෙරෙමි යි හික්මෙ යි. තුන් දූහැන් විසින් සුඛය මොනොවට දන්තේ ප්‍රශ්වාස කෙරෙමි යි හික්මෙයි. සිවුදූහැන් විසින් විඤ්ඤාසංස්කාරය දන්තේ ආශ්වාස කෙරෙමි යි හික්මෙයි. සිවු දූහැන් විසින් විඤ්ඤාසංස්කාර දන්තේ ප්‍රශ්වාස කෙරෙමි යි හික්මෙයි. ඖදරික විඤ්ඤාසංස්කාරය සන්තිදුවමින් ආශ්වාස කෙරෙමි යි හික්මෙයි. ඖදරික විඤ්ඤාසංස්කාරය සන්තිදුවමින් ප්‍රශ්වාස කෙරෙමි යි හික්මෙයි,

චිත්තපටිසංචෙදී අසසසසාමිති සිකඛති. චිත්තපටිසංචෙදී පසසසසාමිති සිකඛති. අභිපපමොදයං චිත්තං අසසසසාමිති සිකඛති. අභිපපමොදයං චිත්තං පසසසසාමිති සිකඛති. සමාදහං චිත්තං අසසසසාමිති සිකඛති. සමාදහං චිත්තං පසසසසාමිති සිකඛති. විමොචයං චිත්තං අසසසසාමිති සිකඛති. විමොචයං චිත්තං පසසසසාමිති සිකඛති.

අතිච්චානුපසසී අසසසසාමිති සිකඛති. අතිච්චානුපසසී පසසසසාමිති සිකඛති. විරාගානුපසසී අසසසසාමිති සිකඛති. විරාගානුපසසී පසසසසාමිති සිකඛති. නිරොධානුපසසී අසසසසාමිති සිකඛති. නිරොධානුපසසී පසසසසාමිති සිකඛති. පටිනිසසග්ගානුපසසී අසසසසාමිති සිකඛති. පටිනිසසග්ගානුපසසී පසසසසාමිති සිකඛති. අයං චුච්චතානඤ්ඤානාපානසති.

සචෙ ඛො ත්ථං ආනඤ්ඤා ගිරිමානඤ්ඤා භික්ඛුනො උපසංකමිත්වා ඉමා දස සඤ්ඤා භාසෙය්‍යාපි, යානං ඛො පනෙතං විජ්ජති යං ගිරිමානඤ්ඤා භික්ඛුනො ඉමා දස සඤ්ඤා සුත්වා සො ආබාධො යානසො පටිපපසසමෙහය්‍යති.

අඵ ඛො ආයසමා ආනඤ්ඤා භගවතො සන්තිකෙ ඉමා දස සඤ්ඤා උග්ගහෙත්වා යෙනායසමා ගිරිමානඤ්ඤා තෙනුපසංකමි. උපසංකමිත්වා ආයසමතො ගිරිමානඤ්ඤා ඉමා දස සඤ්ඤා අභාසි. අඵ ඛො ආයසමතො ගිරිමානඤ්ඤා ඉමා දස සඤ්ඤා සුත්වා සො ආබාධො යානසො පටිපපසසමහි, චුට්ඨාහි වායසමා ගිරිමානඤ්ඤා තමහා ආබාධා තථා පභීතො ච පනායසමතො ගිරිමානඤ්ඤා සො ආබාධො අභොසිති.

සචිත්තචග්ගො පඨමො.

තසසුද්දනං:

සචිත්ත සාරිපුත්තා ච යිතිඤ්ඤා සමථෙත ච
අරිහානා ච ඤේ සඤ්ඤා මූලා පබ්බජිතා ගිරිති,

සිවු දූහැන් විසින් විඤ්චරීය දන්නේ ආශ්වාස කෙරෙමි යි හික්මෙයි. සිවුදූහැන් විසින් විඤ්චරීය දන්නේ ප්‍රශ්වාස කෙරෙමි යි හික්මෙයි. සමථ-විපස්සනා විසින් සිත පහන් කරවමින් ආශ්වාස කෙරෙමි යි හික්මෙයි. සමථ-විපස්සනා විසින් සිත පහන් කරවමින් ප්‍රශ්වාස කෙරෙමි යි හික්මෙයි. ධ්‍යාන විසින් සිත අරමුණෙහි සමච තබමින් ආශ්වාස කෙරෙමි යි හික්මෙයි. ධ්‍යාන විසින් සිත අරමුණෙහි සමච තබමින් ප්‍රශ්වාස කෙරෙමි යි හික්මෙයි. නිවරණයෙන් සිත මුදමින් ආශ්වාස කෙරෙමි හික්මෙයි. නිවරණයෙන් සිත මුදමින් ප්‍රශ්වාස කෙරෙමි යි හික්මෙයි.

අනිත්‍යානුදර්ශී වූයෙමි ආශ්වාස කෙරෙමි යි හික්මෙයි. අනිත්‍යානුදර්ශී වූයෙමි ප්‍රශ්වාස කෙරෙමි යි හික්මෙයි. විරාගානුදර්ශී වූයෙමි ආශ්වාස කෙරෙමි යි හික්මෙයි. විරාගානුදර්ශී වූයෙමි ප්‍රශ්වාස කෙරෙමි යි හික්මෙයි. නිරොධානුදර්ශී වූයෙමි ආශ්වාස කෙරෙමි යි හික්මෙයි. නිරොධානුදර්ශී වූයෙමි ප්‍රශ්වාස කෙරෙමි යි හික්මෙයි. ප්‍රතිනිඃසථානුදර්ශී වූයෙමි ආශ්වාස කෙරෙමි යි හික්මෙයි. ප්‍රතිනිඃසථානුදර්ශී වූයෙමි ප්‍රශ්වාස කෙරෙමි යි හික්මෙයි. ආනඤ්ඤයෙනි, මේ ආනාපානසතී යි කියනු ලැබේ.

ආනඤ්ඤයෙනි, ඉදින් තෙපි ගිරිමානඤ්ඤ මහණහු වෙත ගොස් මේ දස සංඤ්ඤ කියවු නම් යම් හෙයෙකින් මේ දශසංඤ්ඤ අසා ගිරිමානඤ්ඤ මහණහු ගේ ඒ ආබාධය හේතු විසින් සන්භිදෙන්තේ ය යන තෙල කරුණ ඇත.

එකල්හි ආයුෂ්මත් ආනඤ්ඤ තෙරණුවෝ භාග්‍යවතුන් හමුයෙහි මේ දශසංඤ්ඤා උගෙන ආයුෂ්මත් ගිරිමානඤ්ඤ තෙරුන් කරා එළැඹියහ. එළඹ ආයුෂ්මත් ගිරිමානඤ්ඤ තෙරුන්ට මේ දශසංඤ්ඤා කීහ. ඉක්බිති මේ දශසංඤ්ඤා අසා ආයුෂ්මත් ගිරිමානඤ්ඤ තෙරුන්ගේ ඒ ආබාධය හේතු විසින් සන්භිත. ආයුෂ්මත් ගිරිමානඤ්ඤ තෙරණුවෝ ඒ ආබාධයෙන් නැගියහ. ආයුෂ්මත් ගිරිමානඤ්ඤ තෙරුන්ගේ ඒ ආබාධය එසේ ප්‍රහීණ ම වී.

පළමුවැනි සවිත්තවර්ගී යි.

එහි උදෙසාය:

සවිඤ්ච සූත්‍රය, සාරිපුඤ්ඤ සූත්‍රය, ධීති සූත්‍රය, සමථ සූත්‍රය, පරිනාන සූත්‍රය, සඤ්ඤා සූත්‍ර දෙකය, මූල සූත්‍රය, පබ්බජිත සූත්‍රය, ගිරිමානඤ්ඤ සූත්‍රය දැයි දසයෙකි.

2. යමකවගො

10. 2. 2. 1

අවිජජා සුතතං

[සාවකී]

පුරිමා භික්ඛවෙ කොටි න පඤ්ඤායති අවිජජාය ‘ඉතො පුබ්බ අවිජජා නාහොසි, අථ පචජා සමුඛවී’ ති. එවමෙතං භික්ඛවෙ චුච්චති, අථ ව පන පඤ්ඤායති ‘ඉදපපච්චයා අවිජජා’ති.

අවිජජ මෑහං¹ භික්ඛවෙ සාහාරං වදුමි නො අනාහාරං, කො වාහාරො අවිජජාය: පඤ්ඤ නීවරණා තිස්ස වචනියං. පඤ්ඤපහං² භික්ඛවෙ නීවරණෙ සාහාරෙ වදුමි නො අනාහාරෙ. කො වාහාරො පඤ්ඤනතං නීවරණානං: තීණි දුච්චරිතානීතිස්ස වචනියං. තීණිපහං³ භික්ඛවෙ දුච්චරිතානී සාහාරානී වදුමි නො අනාහාරානී කො වාහාරො තීණිණනතං දුච්චරිතානං: ඉන්ද්‍රියාසංචරො⁴ තිස්ස වචනියං. ඉන්ද්‍රියාසංචරමෑහං භික්ඛවෙ සාහාරං වදුමි නො අනාහාරං, කො වාහාරො ඉන්ද්‍රියාසංචරස්ස: අසතාසමෑපඤ්ඤානීස්ස වචනියං. අසතාසමෑපඤ්ඤ මෑහං භික්ඛවෙ සාහාරං වදුමි නො අනාහාරං, කො වාහාරො අසතාසමෑපඤ්ඤස්ස: අයොනියො මනසිකාරොතිස්ස වචනියං. අයොනියො මනසිකාරමෑහං භික්ඛවෙ සාහාරං වදුමි නො අනාහාරං, කො වාහාරො අයොනියො මනසිකාරස්ස: අසසද්ධියනීස්ස වචනියං. අසසද්ධියමෑහං භික්ඛවෙ සාහාරං වදුමි නො අනාහාරං, කො වාහාරො අසසද්ධියස්ස: අසද්ධිමමසචණනීස්ස වචනියං. අසද්ධිමම සචණමෑහං භික්ඛවෙ සාහාරං වදුමි නො අනාහාරං, කො වාහාරො අසද්ධිමමසචණස්ස: අසපුරිසසංසෙචොතිස්ස වචනියං.

ඉති ඛො භික්ඛවෙ අසපුරිසසංසෙචො පරිපුරො අසද්ධිමමසචණං පරිපුරෙති. අසද්ධිමමසචණං පරිපුරං අසසද්ධියං පරිපුරෙති. අසසද්ධියං පරිපුරං අයොනියොමනසිකාරං පරිපුරෙති. අයොනියො මනසිකාරො පරිපුරො අසතාසමෑපඤ්ඤං පරිපුරෙති. අසතාසමෑපඤ්ඤං පරිපුරං ඉන්ද්‍රියාසංචරං පරිපුරෙති. ඉන්ද්‍රියාසංචරො පරිපුරො තීණි දුච්චරිතානී පරිපුරෙති. තීණි දුච්චරිතානී පරිපුරානී පඤ්ඤ නීවරණෙ පරිපුරෙන්නී. පඤ්ඤ නීවරණා පරිපුරා අවිජජං පරිපුරෙන්නී. එවමෙතිස්සා අවිජජාය ආහාරො හොති. එවඤ්ඤ පාරිපුරි.

1. අවිජජාහං - මජ්ඣං; අවිජජාපහං - සීඝ්‍ර
2. පඤ්ඤපහං - මජ්ඣං
3. තීණිපහං - මජ්ඣං
4. ඉන්ද්‍රිය අසංචරො - මජ්ඣං

2. යමකවර්ගය

10. 2. 2. 1

අවිද්‍යා සූත්‍රය

[සැවැත්]

“මහණෙනි, මෙයින් පෙර අවිද්‍යා නො වී ය, එයින් පසු පහළ වී යැ”යි අවිද්‍යාවගේ පුරිම කෙළවරෙක් නො පැනේ. මෙසේ තෙල කියනු ලැබේ වැලිදු අවිද්‍යාව ඉදමුදුන්යෙනැයි පැනේ.

මහණෙනි, මම අවිද්‍යාව ද සප්තාය කොට කියමි, නිෂ්ප්‍රත්‍යය කොට නො කියමි. අවිද්‍යාවගේ අහර කවරේ ය: පඤ්චවරණයහයි කියයුතු වෙයි. මහණෙනි, මම පඤ්චවරණයනුදු සප්තාය කොට කියමි, නිෂ්ප්‍රත්‍යය කොට නො කියමි. පඤ්චවරණයන්ගේ ආහාර කවරේ ය. ත්‍රිවිධ දුශ්චරිතයහයි කියයුතු වෙයි. මහණෙනි, මම ත්‍රිවිධ දුශ්චරිතයන් ද සප්තාය කොට කියමි, නිෂ්ප්‍රත්‍යය කොට නො කියමි. ත්‍රිවිධ දුශ්චරිතයන් ගේ ආහාරය කවරේ ය: ඉන්ද්‍රිය අසංවරය යි කියයුතු වෙයි. මහණෙනි, මම ඉන්ද්‍රිය අසංවරය ද සප්තාය කොට කියමි. නිෂ්ප්‍රත්‍ය කොට නො කියමි. ඉන්ද්‍රිය අසංවරයාගේ ආහාර කවරේ ය: අසමාති අසම්ප්‍රජන්‍යය යි කිය යුතු වෙයි. මහණෙනි, මම අසමාති අසම්ප්‍රජන්‍යය ද සප්තාය කොට කියමි, නිෂ්ප්‍රත්‍යය කොට නො කියමි. අස්මාතිය හා අසම්ප්‍රජන්‍යයයාගේ ආහාර කවරේ ය: අයෝනිසොමනසිකාරය යි කියයුතු වෙයි. මහණෙනි, මම අයෝනිසොමනසිකාරය ද සප්තාය කොට කියමි, නිෂ්ප්‍රත්‍යය කොට නො කියමි. අයෝනිසොමනසිකාරයාගේ ආහාර කවරේ ය: නො ඇදහිලි බව ය යි කිය යුතු වෙයි. මහණෙනි, මම නො ඇදහිලි බව ද සප්තාය කොට කියමි, නිෂ්ප්‍රත්‍යය කොට නො කියමි, නො ඇදහිලිබවහුගේ ආහාර කවරේ ය: අසඤ්චිතය ය යි කිය යුතු වෙයි. මහණෙනි, මම අසඤ්චිතය ද සප්තාය කොට කියමි, නිෂ්ප්‍රත්‍යය කොට නො කියමි. අසඤ්චිතයාගේ ආහාර කවරේ ය: අසන්පුරුෂ සංසෙවා ය යි කිය යුතු වෙයි.

මහණෙනි, මෙසේ අසන්පුරුෂසංසෙවා පරිපුර්ණ වූයේ අසඤ්චිතය පුරයි. අසඤ්චිතය පරිපුර්ණ වූයේ නො ඇදහිලිබව පුරයි. නො ඇදහිලිබව පරිපුර්ණ වූයේ අයෝනිසොමනසිකාරය පුරයි. අයෝනිසො- මනසිකාරය පරිපුර්ණ වූයේ අස්මාති අසම්ප්‍රජන්‍යය පුරයි. අසමාති අසම්ප්‍රජන්‍යය පරිපුර්ණ වූයේ ඉන්ද්‍රිය අසංවරය පුරයි. ඉන්ද්‍රිය අසංවරය පරිපුර්ණ වූයේ ත්‍රිවිධ දුශ්චරිතයන් පුරයි. ත්‍රිවිධ දුශ්චරිත පරිපුර්ණ වූවාහු පඤ්චවරණයන් පුරත්. පඤ්චවරණයෙන් පරිපුර්ණ වූවාහු අවිද්‍යාව පුරත්. මෙසේ තෙල අවිද්‍යාවගේ ප්‍රත්‍යය වෙයි මෙසේ පරිපුර්ණ භාවය ද වේ.

සෙය්‍යථාපි භික්ඛවෙ උපරි පබ්බතෙ චුලලච්ඡිසිතකෙ දෙවෙ වසසනෙත
 දෙවෙ ගලගලායනෙත¹ තං උදකං යථානිනතං පවිතතමානං පබ්බත-
 කඤ්ඤපදරසාධා පරිපුරෙත්ති, පබ්බතකඤ්ඤපදරසාධා පරිපුරා කුසුඤ්ඤ²
 පරිපුරෙත්ති, කුසුඤ්ඤා³ පරිපුරා මහාසොබ්භ පරිපුරෙත්ති, මහාසොබ්භා
 පරිපුරා කුකුඤ්ඤො පරිපුරෙත්ති, කුකුඤ්ඤො පරිපුරා මහානදීයො
 පරිපුරෙත්ති, මහානදීයො පරිපුරා මහාසමුද්දං සාගරං පරිපුරෙත්ති.
 එවමෙතස්ස මහාසමුද්දස්ස සාගරස්ස ආභාරො භොති, එවඤ්ඤ පාරිපුරී.

එවමෙව ඛො භික්ඛවෙ අසපුරිසසංසෙවො පරිපුරො අසඤ්ඤ-
 සවනං පරිපුරෙත්ති අසඤ්ඤසවනං පරිපුරං අසසද්ධියං පරිපුරෙත්ති,
 අසසද්ධියං පරිපුරං අයොනියොමනසිකාරං පරිපුරෙත්ති, අයොනියො
 මනසිකාරො පරිපුරො අසතා'සමපජඤ්ඤං පරිපුරෙත්ති, අසතා' සමපජඤ්ඤං
 පරිපුරං ඉන්ද්‍රියා'සංවරං පරිපුරෙත්ති, ඉන්ද්‍රියා'සංවරො පරිපුරො තිණි
 දුච්චරිතානි පරිපුරෙත්ති. තිණි දුච්චරිතානි පරිපුරානි පඤ්ඤනීවරණො
 පරිපුරෙත්ති, පඤ්ඤනීවරණො පරිපුරා අවිජ්ජං පරිපුරෙත්ති. එවමෙතිස්සා
 අවිජ්ජාය ආභාරො භොති. එවඤ්ඤ පාරිපුරී.

විජ්ජාවිමුක්ඛිමපහං³ භික්ඛවෙ සාභාරං වදමී නො අනාභාරං.
 කො වාභාරො විජ්ජාවිමුක්ඛියා: “සත්තබ්බොජ්ඣක්ඛනා”තිස්ස වචනීයං.
 සත්තපහං⁴ භික්ඛවෙ බ්බොජ්ඣක්ඛනො සාභාරෙ වදමී නො අනාභාරෙ. කො
 වාභාරො සත්තනතං බ්බොජ්ඣක්ඛනානා: “වත්තාරො සතිපට්ඨානා”තිස්ස
 වචනීයං. වත්තාරොපහං භික්ඛවෙ සතිපට්ඨානො සාභාරෙ වදමී නො
 අනාභාරෙ. කොවාභාරො වතුනතං සතිපට්ඨානානා: “තිණි සුචරිතානී”
 තිස්ස වචනීයං. තිණිපහං භික්ඛවෙ සුචරිතානි සාභාරානි වදමී නො
 අනාභාරානි. කො වාභාරො තිණිනතං සුචරිතානා: “ඉන්ද්‍රියසංවරො”-
 තිස්ස වචනීයං. ඉන්ද්‍රියසංවරමපහං භික්ඛවෙ සාභාරං වදමී නො අනාභාරං
 කො වාභාරො ඉන්ද්‍රියසංවරස්සා: “සතිසමපජඤ්ඤනීස්ස” වචනීයං.
 සතිසමපජඤ්ඤමපහං භික්ඛවෙ සාභාරං වදමී නො අනාභාරං.

1. මජ්ඣිමනිකායෙ - නන්ති
 2. කුසුඤ්ඤා - මජ්ඣිමනිකායෙ.
 3. විජ්ජාවිමුක්ඛිමපහං - මජ්ඣිමනිකායෙ.
 4. සත්තපහං - මජ්ඣිමනිකායෙ.

මහණෙනි, යම් පරිදි ගල් මතුයෙහි දළපොද ඇති වැසි වස්නා කල්හි වැසිදිය ගලා යත්ම එ දිය නිමින තැන් තුබු සේ වැටෙමින් පඵත කඤ්ඤ ප්‍රදර ශාඛා පුරාලන්නේ වේ ද, පඵත කඤ්ඤ ප්‍රදරශාඛාවෝ පරිපූර්ණ වූවාහු කුඩා හෙබි පුරා ලත් ද, කුඩා හෙබිහු පරිපූර්ණ වූවාහු මහහෙබි පුරා ලත් ද, මහහෙබිහු පරිපූර්ණ වූවාහු කුඩා නදීන් පුරා ලත් ද, කුඩා නදීහු පරිපූර්ණ වූවාහු මහානදීන් පුරා ලත් ද, මහා නදීහු පරිපූර්ණ වූවාහු මහාසමුද්‍රය පුරා ලත් ද, මෙසේ තෙල මහාසමුද්‍රයාගේ ප්‍රත්‍යය වෙයි. මෙසේත් පරිපූර්ණභාවය වේ.

මහණෙනි, එ පරිදි ම අසත්පුරුෂ සංසෙවය පරිපූර්ණ වූයේ අසඳුම් ශ්‍රවණය පුරයි. අසඳුම්ශ්‍රවණය පරිපූර්ණ වූයේ නො හැදහිලි බව පුරයි. නො හැදහිලි බව පරිපූර්ණ වූයේ අයෝනිසොමනසිකාරය පුරයි. අයෝ නිසොමනසිකාරය පරිපූර්ණ වූයේ අස්මාති අසම්ප්‍රජන්‍යය පුරයි. අස්මාති අසම්ප්‍රජන්‍යය පරිපූර්ණ වූයේ ඉන්ද්‍රිය අසංවරය පුරයි. ඉන්ද්‍රිය අසංවරය පරිපූර්ණ වූයේ ත්‍රිවිධ දුශ්චරිතයන් පුරයි. ත්‍රිවිධ දුශ්චරිතයෝ පරිපූර්ණ වූවාහු පඤ්ඤාචරණයන් පුරත්. පඤ්ඤාචරණයෝ පරිපූර්ණ වූවාහු අවිද්‍යාව පුරත්. මෙසේ තෙල අවිද්‍යාවගේ ප්‍රත්‍යය වෙයි. මෙසේත් පරිපූර්ණ භාවය වේ.

මහණෙනි, මම විද්‍යාවිමුක්තිය ද සප්‍රත්‍යය කොට කියමි, නිෂ්ප්‍රත්‍යය කොට නො කියමි. විද්‍යාවිමුක්තියට ප්‍රත්‍යය කවරේ ය: සත් වැදැරුම් මාරිබොධ්‍යබ්‍යයහ යි කියයුතු වෙයි. මහණෙනි, මම සප්තබොධ්‍යබ්‍යයන් සප්‍රත්‍යය කොට කියමි, නිෂ්ප්‍රත්‍යය කොට නො කියමි. සප්ත බොධ්‍යබ්‍යයන්ගේ ප්‍රත්‍යය කවරේ ය: සතර සිව්වනයහ යි කියයුතු වෙයි. මහණෙනි, මම සතර සිව්වනුදු සප්‍රත්‍යය කොට කියමි, නිෂ්ප්‍රත්‍යය කොට නො කියමි. සතර සිව්වන්හුගේ ප්‍රත්‍යය කවරේ ය: ත්‍රිවිධ සුචරිතය යි කියයුතු වෙයි. මහණෙනි, මම ත්‍රිවිධ සුචරිතයනුදු සප්‍රත්‍යය කොට කියමි, නිෂ්ප්‍රත්‍යය කොට නො කියමි. ත්‍රිවිධ සුචරිතයන්ගේ ප්‍රත්‍යයෝ කවර හ: ඉන්ද්‍රියසංවරය යි කියයුතු වෙයි. මහණෙනි, මම ඉන්ද්‍රියසංවරය සප්‍රත්‍යය කොට කියමි, නිෂ්ප්‍රත්‍යය කොට නො කියමි, ඉන්ද්‍රියසංවරයාගේ ප්‍රත්‍යය කවරේ ය: ස්මාති සම්ප්‍රජන්‍ය ය යි කියයුතු ය. මහණෙනි, මම ස්මාති සම්ප්‍රජන්‍යය සප්‍රත්‍යය කොට කියමි, නිෂ්ප්‍රත්‍යය කොට නො කියමි.

කො වාහාරො සතිසමපඤ්ඤාසස: ‘යොනිසොමනසිකාරො’ තිසස වචනියං, යොනිසොමනසිකාරමපභං භික්ඛවෙ සාහාරං වදමී නො අනාහාරං. කො වාහාරො යොනිසොමනසිකාරසස: ‘සද්ධා’ තිසස වචනියං. සද්ධමපභං භික්ඛවෙ සාහාරං වදමී නො අනාහාරං. කො වාහාරො සද්ධාය: ‘සද්ධමමසවනනතිසස’ වචනියං. සද්ධමමසවනමපභං භික්ඛවෙ සාහාරං වදමී, නො අනාහාරං. කො වාහාරො සද්ධමමසවනසස: ‘සප්පුරිසසංසෙවො’ තිසස වචනියං.

ඉති ඛො භික්ඛවෙ සප්පුරිසසංසෙවො පරිපුරො සද්ධමමසවනං පරිපුරෙති, සද්ධමමසවනං පරිපුරං සද්ධං පරිපුරෙති, සද්ධා පරිපුරා යොනිසොමනසිකාරං පරිපුරෙති, යොනිසොමනසිකාරො පරිපුරො සතිසමපඤ්ඤා පරිපුරෙති, සතිසමපඤ්ඤා පරිපුරං ඉන්ද්‍රියසංවරං පරිපුරෙති, ඉන්ද්‍රියසංවරො පරිපුරො තිණි සුවරිතානි පරිපුරෙති, තිණි සුවරිතානි පරිපුරාහි වත්තාරො සතිපට්ඨානො පරිපුරෙතති, වත්තාරො සතිපට්ඨානා පරිපුරා සත්තබ්බොජ්ඣක්ඛෙඛ පරිපුරෙතති, සත්තබ්බොජ්ඣක්ඛා පරිපුරා විජ්ජාවිමුත්තිං පරිපුරෙතති. එවමෙතිසසා විජ්ජාවිමුත්තියා ආහාරො භොති. එවඤ්ඤා පාරිපුරි.

සෙය්‍යාථාපි භික්ඛවෙ උපරි පබ්බතො ජුලලජුසිතකො දෙවෙ වසසනෙන දෙවෙ ගලගලායනෙන තං උදකං යථා හිතනං පවත්තමානං පබ්බත කඤ්ඤරපදරසාධා පරිපුරෙති, පබ්බතකඤ්ඤරපදරසාධා පරිපුරා කුසපුබ්බො පරිපුරෙතති. කුසපුබ්බො පරිපුරා මහාසොබ්බො පරිපුරෙතති, මහාසොබ්බො පරිපුරා කුන්තදියො පරිපුරෙතති, කුන්තදියො පරිපුරා මහානදියො පරිපුරෙතති, මහානදියො පරිපුරා මහාසමුද්දං සාගරං පරිපුරෙතති. එවමෙනසස මහාසමුද්දසස සාගරසස ආහාරො භොති, එවඤ්ඤා පාරිපුරි.

එවමෙව ඛො භික්ඛවෙ සප්පුරිසසංසෙවො පරිපුරො සද්ධමමසවනං පරිපුරෙති, සද්ධමමසවනං පරිපුරං සද්ධං පරිපුරෙති, සද්ධා පරිපුරා යොනිසොමනසිකාරං පරිපුරෙති, යොනිසොමනසිකාරො පරිපුරො සතිසමපඤ්ඤා පරිපුරෙති, සතිසමපඤ්ඤා පරිපුරං ඉන්ද්‍රියසංවරං පරිපුරෙති, ඉන්ද්‍රියසංවරො පරිපුරො තිණි සුවරිතානි පරිපුරෙති, තිණි සුවරිතානි පරිපුරාහි වත්තාරො සතිපට්ඨානො පරිපුරෙතති, වත්තාරො සතිපට්ඨානා පරිපුරා සත්තබ්බොජ්ඣක්ඛෙඛ පරිපුරෙතති, සත්තබ්බොජ්ඣක්ඛා පරිපුරා විජ්ජාවිමුත්තිං පරිපුරෙතති. එවමෙතිසසා විජ්ජාවිමුත්තියා ආහාරො භොති, එවඤ්ඤා පාරිපුරිති.

ස්මෘති සම්ප්‍රජන්‍යයාගේ ප්‍රත්‍යය කවරේ ය: යොනිසොමනසිකාරය යි කිය යුතු ය. මහණෙනි, මම යොනිසොමනසිකාරය ද සප්‍රත්‍යය කොට කියමි. නිෂ්ප්‍රත්‍යය කොට නො කියමි. යොනිසොමනසිකාරයාගේ ප්‍රත්‍යය කවරේ ය: ශ්‍රද්ධා ය යි කිය යුතු වේ. මහණෙනි, මම ශ්‍රද්ධාව ද සප්‍රත්‍යය කොට කියමි. නිෂ්ප්‍රත්‍යය කොට නො කියමි. ශ්‍රද්ධාවගේ ප්‍රත්‍යය කවරේ ය: සඤ්චී ශ්‍රවණය යි කිය යුතු වෙයි. මහණෙනි, මම සඤ්චී ශ්‍රවණය ද සප්‍රත්‍යය කොට කියමි. නිෂ්ප්‍රත්‍යය කොට නො කියමි. සඤ්චී ශ්‍රවණයාගේ ප්‍රත්‍යය කවරේ ය: සත්පුරුෂසංසේවය යි කිය යුතු වෙයි.

මහණෙනි, මෙසේ සත්පුරුෂසංසේවය පරිපූර්ණ වූයේ සඤ්චී ශ්‍රවණය පුරයි. සඤ්චී ශ්‍රවණය පරිපූර්ණ වූයේ ශ්‍රද්ධාව පුරයි. ශ්‍රද්ධාව පරිපූර්ණ වූවා යොනිසොමනසිකාරය පුරයි. යොනිසොමනසිකාරය පරිපූර්ණ වූයේ ස්මෘති සම්ප්‍රජන්‍යයය පුරයි. ස්මෘතිසම්ප්‍රජන්‍යය පරිපූර්ණ වූයේ ඉන්ද්‍රියසංචරය පුරයි. ඉන්ද්‍රියසංචරය පරිපූර්ණ වූයේ ත්‍රිවිධ සුවර්තයන් පුරයි. ත්‍රිවිධ සුවර්තයෝ පරිපූර්ණ වූවාහු සතර සිව්වන් පුරත්. සතර සිව්වන්හු පරිපූර්ණ වූවාහු සප්ත බොධ්‍යඛයන් පුරත්. සප්ත බොධ්‍යඛය යෝ පරිපූර්ණ වූවාහු විද්‍යාවිමුක්තිය පුරත්. මෙසේ තෙල විද්‍යාවිමුක්තිය ගේ ප්‍රත්‍යය වෙයි. මෙසේත් පරිපූර්ණභාවය වෙයි.

මහණෙනි, යම් පරිදි ගල් මුදුනෙහි දළ පොද ඇති වැසි වස්තෘ කල්හි වැසිදිය ගලායන කල්හි ඒ දිය නිමින තුඩු සේ වැටෙමින් පච්ඡ කඤ්ඤ ප්‍රදර ශාඛා පුරා ලත්තෝ වේද, පච්ඡකඤ්ඤ ප්‍රදරශාඛාවෝ පරිපූර්ණ වූවාහු කුඩා හෙබි පුරා ලත් ද, කුඩා හෙබිහු පරිපූර්ණ වූවාහු මහහෙබි පුරා ලත් ද, මහහෙබිහු පරිපූර්ණ වූවාහු කුඩා නදීන් පුරා ලත් ද, කුඩා නදීහු පරිපූර්ණ වූවාහු මහානදීන් පුරා ලත් ද, මහානදීහු පරිපූර්ණ වූවාහු මහමුහුද පුරා ලත් ද මෙසේ තෙල මහාසාගරයාගේ ප්‍රත්‍යය වෙයි. මෙසේත් පරිපූර්ණභාවය වෙයි.

මහණෙනි, එ පරිදිම සත්පුරුෂසංසේවය පරිපූර්ණ වූයේ සඤ්චී ශ්‍රවණය පුරයි. සඤ්චී ශ්‍රවණය පරිපූර්ණ වූයේ සැදහැ පුරයි ශ්‍රද්ධාව පරිපූර්ණ වූවා යොනිසොමනසිකාරය පුරයි. යොනිසොමනසිකාරය පරිපූර්ණ වූයේ ස්මෘති සම්ප්‍රජන්‍යය පුරයි. ස්මෘතිසම්ප්‍රජන්‍යය පරිපූර්ණ වූයේ ඉන්ද්‍රියසංචරය පුරයි, ඉන්ද්‍රියසංචරය පරිපූර්ණ වූයේ ත්‍රිවිධ සුවර්තයන් පුරයි. ත්‍රිවිධ සුවර්තයෝ පරිපූර්ණ වූවාහු සතර සිව්වන් පුරත්. සතර සිව්වන්හු පරිපූර්ණ වූවාහු සප්ත බොධ්‍යඛයන් පුරත්. සප්ත බොධ්‍යඛය යෝ පරිපූර්ණ වූවාහු විද්‍යාවිමුක්තිය පුරත්. මෙසේ තෙල විද්‍යාවිමුක්තිය ගේ ප්‍රත්‍යය වෙයි. මෙසේත් පරිපූර්ණභාවය වේ ය යි.

10. 2. 2. 2

තණහා සුතතං

[සාවකී]

“පුරිමා භික්ඛවෙ කොච්ඡ න පඤ්ඤායති භවතණ්ඛාය, ඉතො පුබ්බ භවතණ්ඛා නාහොසි, අථ පච්ඡා සමුඝචී” ති. ඒවකෙඤ්ඤා භික්ඛවෙ වුවවති, අථ ව පන පඤ්ඤායති “ඉදපච්චයා භවතණ්ඛා” ති.

භවතණ්ඛාමපහං¹ භික්ඛවෙ සාහාරං වදමී, නො අනාහාරං, කො වාහාරො භවතණ්ඛාය: ‘අච්ඡා’ තිස්ස වචනියං. අච්ඡ මපහං භික්ඛවෙ සාහාරං වදමී, නො අනාහාරං. කො වාහාරො අච්ඡාය: “පඤ්ඤා නිවරණා” තිස්ස වචනියං. පඤ්ඤාමපහං භික්ඛවෙ නිවරණෙ සාහාරෙ වදමී, නො අනාහාරෙ. කො වාහාරො පඤ්ඤානනං නිවරණානං: “තිණි දුච්චරිතානී” තිස්ස වචනියං. තිණිමපහං භික්ඛවෙ දුච්චරිතානී සාහාරානී වදමී, නො අනාහාරානී. කො වාහාරො තිණිමපහං දුච්චරිතානං: “ඉන්ද්‍රියාසංවරො” තිස්ස වචනියං. ඉන්ද්‍රියාසංවරමපහං භික්ඛවෙ සාහාරං වදමී. නො අනාහාරං. කො වාහාරො ඉන්ද්‍රියාසංවරස්ස: අසතාසමපඤ්ඤානී” තිස්ස වචනියං. අසතාසමපඤ්ඤාමපහං භික්ඛවෙ සාහාරං වදමී, නො අනාහාරං. කො වාහාරො අසතා සමපඤ්ඤාස්ස: “අයොනියොමනසිකාරො” තිස්ස වචනියං. අයොනියොමනසිකාරමපහං භික්ඛවෙ සාහාරං වදමී. නො අනාහාරං කො වාහාරො අයොනියොමනසිකාරස්ස: “අසසදධිය” නීස්ස වචනියං. අසසදධියමපහං භික්ඛවෙ සාහාරං වදමී, නො අනාහාරං කො වාහාරො අසසදධියස්ස: “අසඤ්ඤාමසවන” නීස්ස වචනියං. අසඤ්ඤාමසවනමපහං භික්ඛවෙ සාහාරං වදමී, නො අනාහාරං. කො වාහාරො අසඤ්ඤාමසවනස්ස: අසපුරිසසංසෙවොතිස්ස වචනියං,

ඉති ඛො භික්ඛවෙ අසපුරිසසංසෙවො පරිපුරො අසඤ්ඤාමසවනං පරිපුරෙති. අසඤ්ඤාමසවනං පරිපුරං අසසදධියං පරිපුරෙති, අසසදධියං පරිපුරං අයොනියොමනසිකාරං පරිපුරෙති, අයොනියොමනසිකාරො පරිපුරො අසතාසමපඤ්ඤාං පරිපුරෙති, අසතාසමපඤ්ඤාං පරිපුරං ඉන්ද්‍රියාසංවරං පරිපුරෙති, ඉන්ද්‍රියාසංවරො පරිපුරො තිණි දුච්චරිතානී පරිපුරෙති, තිණි දුච්චරිතානී පරිපුරානී පඤ්ඤානිවරණෙ පරිපුරෙතී. පඤ්ඤානිවරණා පරිපුරා අච්ඡං පරිපුරෙතී. අච්ඡා පරිපුරා භවතණ්ඛා පරිපුරෙති. එවමෙතිස්සා භවතණ්ඛාය ආහාරො හොති, එවකෙඤ්ඤා පාරිපුරි.

1. සමභවිති - මජ්ඣ. 2. භවතණ්ඛාමපහං - මජ්ඣ.

10.2.2.2

තෘතීය සූත්‍රය

[සැවැත්]

“මහණෙනි, මෙයින් පෙර භවතෘතීයාව නො විය. යළි පසුව ඇතිවී යැයි භවතෘතීයාවගේ පුරිම කෙළවරක් නො පැනෙයි. මහණෙනි, තෙල මෙසේ කියනු ලැබේ. එතෙකුදුවත් භවතෘතීයාව මේ ප්‍රත්‍යයෙනැයි” පැනේ.

මහණෙනි, භවතෘතීයාව ද සප්තමය කොට කියමි. නිෂ්ප්‍රත්‍යය කොට නො කියමි. භවතෘතීයාවගේ ප්‍රත්‍යය කවරේ ය: අවිද්‍යා යයි කිවයුතු වෙයි. මහණෙනි, මම අවිද්‍යාව ද සප්තමය කොට කියමි. නිෂ්ප්‍රත්‍යය කොට නො කියමි. අවිද්‍යාවගේ ප්‍රත්‍යය කවරේ යැ: පඤ්චානිවරණයයි කිවයුතු වෙයි. මහණෙනි, මම පඤ්චානිවරණයනුදු සප්තමය කොට කියමි. නිෂ්ප්‍රත්‍යය කොට නො කියමි. පඤ්චානිවරණයන්ගේ ප්‍රත්‍යය කවරේ ය: ත්‍රිවිධ දුශ්චරිතයෝ යයි කිය යුතුය මහණෙනි, මම ත්‍රිවිධ දුශ්චරිතයන් ද සප්තමය කොට කියමි. නිෂ්ප්‍රත්‍යය කොට නො කියමි. ත්‍රිවිධ දුශ්චරිතයන්ගේ ප්‍රත්‍යය කවරේ ය: ඉන්ද්‍රිය අසංවරය යයි කිය යුතු වෙයි. මහණෙනි, මම ඉන්ද්‍රිය අසංවරය ද සප්තමය කොට කියමි. නිෂ්ප්‍රත්‍යය කොට නො කියමි. ඉන්ද්‍රිය අසංවරයාගේ ප්‍රත්‍යය කවරේ ය අස්මාති-අසම්ප්‍රජන්‍යය යයි කිය යුතු ය. මහණෙනි, මම අස්මාති - අසම්ප්‍රජන්‍යය ද සප්තමය කොට කියමි. නිෂ්ප්‍රත්‍යය කොට නො කියමි. අස්මාති අසම්ප්‍රජන්‍යයාගේ ප්‍රත්‍යය කවරේ ය: අයෝනියොමනසිකාරය යයි කිය යුතු වෙයි. මහණෙනි, මම අයෝනියොමනසිකාරය ද සප්තමය කොට කියමි. නිෂ්ප්‍රත්‍යය කොට නො කියමි. අයෝනියොමනසිකාරයාගේ ප්‍රත්‍යය කවරේ ය: නො ඇදහිලිබව යයි කිය යුතු වෙයි. මහණෙනි, මම නොඇදහිලිබව ද සප්තමය කොට කියමි. නිෂ්ප්‍රත්‍යය කොට නො කියමි. නොඇදහිලිබවගේ ප්‍රත්‍යය කවරේ ය: අසඤ්චිතභාවයයි කියමි. මහණෙනි, මම අසඤ්චිතභාවය ද සප්තමය කොට කියමි. නිෂ්ප්‍රත්‍යය කොට නො කියමි. අසඤ්චිතභාවයාගේ ප්‍රත්‍යය කවරේ ය: අසන්පුරුෂසංසෙවය යයි කිය යුතු වෙයි.

මහණෙනි, මෙසේ අසන්පුරුෂසංසෙවය පරිපූර්ණ වූයේ අසඤ්චිතභාවය පුරයි. අසඤ්චිතභාවය පරිපූර්ණවූයේ නොඇදහිලිබව පුරයි. නොඇදහිලි බව පරිපූර්ණ වූයේ අයෝනියොමනසිකාරය පුරයි. අයෝනියොමනසිකාරය පරිපූර්ණ වූයේ අස්මාති අසම්ප්‍රජන්‍යය පුරයි, අස්මාති අසම්ප්‍රජන්‍යය පරිපූර්ණ වූයේ ඉන්ද්‍රියඅසංවරය පුරයි. ඉන්ද්‍රිය අසංවරය පරිපූර්ණ වූයේ ත්‍රිවිධ දුශ්චරිත පුරයි. ත්‍රිවිධ දුශ්චරිතයෝ පරිපූර්ණ වූවාහු පඤ්චානිවරණයන් පුරත්. පඤ්චානිවරණයෝ පරිපූර්ණ වූවාහු අවිද්‍යාව පුරත්. අවිද්‍යාව පරිපූර්ණ වූවා භවතෘතීයාව පුරයි. මෙසේ තෙල භවතෘතීයාවගේ ප්‍රත්‍යය වෙයි මෙසේත් පරිපූර්ණභාවය වෙයි.

සෙය්‍යාථාපි භික්ඛවෙ උපරිපබ්බතො චුප්පුච්චිතකෙ දෙවෙ වසසනෙත
 දෙවෙ ගලගලායනෙත තං උදකං යථානිතනං පවත්තමානං පබ්බතකඤ්ජර-
 පදරසාබා පරිපුරෙති. පබ්බතකඤ්ජරපදරසාබා පරිපුරා කුසුප්පෙත
 පරිපුරෙතති. කුසුප්පභා පරිපුරා මහාසොබෙත පරිපුරෙතති. මහාසොබභා
 පරිපුරා කුකුතදියො පරිපුරෙතති. කුකුතදියො පරිපුරා මහානදියො
 පරිපුරෙතති. මහානදියො පරිපුරා මහාසමුද්දං සාගරං පරිපුරෙතති.
 එවමෙතස්ස මහාසමුද්දස්ස සාගරස්ස ආහාරො හොති, එවඤ්ඤා පාරිපුරි.

එවමෙව ඛො භික්ඛවෙ අසප්පුරිසසංසෙවො පරිපුරො අසඤ්චම්ඵ
 සවනං පරිපුරෙති, අසඤ්චම්ඵසවනං¹ පරිපුරං අසසද්ධියං පරිපුරෙති,
 අසසද්ධියං පරිපුරං අයොනිසොමනසිකාරං පරිපුරෙති. අයොනිසො
 මනසිකාරො පරිපුරො අසනාසමපජඤ්ඤං පරිපුරෙති, අසනාසමපජඤ්ඤං
 පරිපුරං ඉන්ද්‍රියසංවරං පරිපුරෙති, ඉන්ද්‍රියසංවරො පරපුරො තිණි පුච්චරිතානි
 පරිපුරෙති, තිණි පුච්චරිතානි පරිපුරානි පඤ්ඤානිචරණෙ පරිපුරෙතති-
 පඤ්ඤා නිචරණං පරිපුරා අවිජ්ජං පරිපුරෙතති. අවිජ්ජා පරිපුරා භවතණං
 පරිපුරෙති. එවමෙතිස්සා භවතණං ආහාරො හොති එවං ව පාරිපුරි.

විජ්ජාවිමුක්ඛිමපහං භික්ඛවෙ සාහාරං වදමි, නො අනාහාරං,
 කො වාහාරො විජ්ජාවිමුක්ඛිතස්සා: සත්තඛොඤ්ඤාඛාතිස්ස වචනියං.
 සත්තපහං භික්ඛවෙ ඛොඤ්ඤාඛෙත සාහාරෙ වදමි, නො අනාහාරෙ
 කොවාහාරො සත්තනනං ඛොඤ්ඤාඛානං: චත්තාරො සතිපට්ඨානාතිස්ස
 වචනියං. චත්තාරොපහං භික්ඛවෙ සතිපට්ඨානෙ සාහාරෙ වදමි,
 නො අනාහාරෙ. කො වාහාරො චතුතනං සතිපට්ඨානානං: තිණි
 පුච්චරිතානි'තිස්ස වචනියං. තිණිපහං භික්ඛවෙ පුච්චරිතානි සාහාරානි
 වදමි, නො අනාහාරානි. කො වාහාරො තිණිපහං
 පුච්චරිතානං: ඉන්ද්‍රියසංවරොතිස්ස වචනියං. ඉන්ද්‍රියසංවරමපහං භික්ඛවෙ
 සාහාරං වදමි නො අනාහාරං. කො වාහාරො ඉන්ද්‍රියසංවරස්සා: සතිස-
 මපජඤ්ඤානිස්ස වචනියං. සතිසමපජඤ්ඤාමපහං භික්ඛවෙ සාහාරං වදමි.
 නො අනාහාරං. කො වාහාරො සතිසමපජඤ්ඤාස්සා: යොනිසොමනසි-
 කාරොතිස්ස වචනියං. යොනිසොමනසිකාරමපහං භික්ඛවෙ සාහාරං වදමි,
 නො අනාහාරං. කො වාහාරො යොනිසො මනසිකාරස්සා: සඤ්ඤාතිස්ස
 වචනියං: සඤ්ඤාමපහං භික්ඛවෙ සාහාරං වදමි, නො අනාහාරං.
 කො වාහාරො සඤ්ඤායා: සඤ්ඤාමපහං භවතණිස්ස වචනියං. සඤ්ඤාම-
 පහං භික්ඛවෙ සාහාරං වදමි, නො අනාහාරං. කො වාහාරො
 සඤ්ඤාමපහස්සා: සප්පුරිසසංසෙවොතිස්ස වචනියං.

1. අසඤ්චම්ඵසවනං - මජ්ඣ.

මහණෙනි, යම් පරිදි ගල්මතුයෙහි මහත් පොද ඇති වැසි වස්නා කල්හි වැසි දිය ගලා යන කල්හි එ දිය නිමින කුඹු සේ වැටෙමින් පච්ඡිකකඤ්ඤා ප්‍රදර්ශාධා පුරාලත්තෝ වේ ද පච්ඡිකකඤ්ඤා ප්‍රදර්ශාධා පිරුණාහු කුඩා හෙබි පුරා ලත් ද, කුඩාහෙබිහු පිරුණාහු මහ හෙබි පුරා ලත් ද, මහහෙබිහු පිරුණාහු කුඩා නදීන් පුරා ලත් ද, කුඩා නදීහු පිරුණාහු මහානදීන් පුරාලත් ද, මහා නදීහු පිරුණාහු සයුර පුරා ලත් ද මෙසේ තෙල සමුද්‍රයාගේ ආහාරය වෙයි. මෙසේත් පරිපූර්ණභාවය වෙයි.

මහණෙනි, එපරිදි ම අසත්පුරුෂ සංසෙවය පරිපූර්ණ වූයේ අසඤ්ඤා-ශ්‍රවණ පුරයි. අසඤ්ඤාශ්‍රවණය පරිපූර්ණ වූයේ නොහැඳහිලිබව පුරයි. නොහැඳහිලිබව පරිපූර්ණ වූයේ අයෝනියොමනසිකාරය පුරයි. අයෝනියොමනසිකාරය පරිපූර්ණ වූයේ අස්මාති අසම්ප්‍රජන්‍යය පුරයි. අස්මාති අසම්ප්‍රජන්‍යය පරිපූර්ණ වූයේ ඉන්ද්‍රිය අසංවරය පුරයි. ඉන්ද්‍රිය අසංවරය පරිපූර්ණ වූයේ ත්‍රිවිධ සුචරිතයන් පුරයි. ත්‍රිවිධ සුචරිතයෝ පරිපූර්ණ වූවාහු පඤ්ඤානිවරණයන් පුරත්. පඤ්ඤානිවරණයෝ පරිපූර්ණ වූවාහු අවිද්‍යාව පුරත්. අවිද්‍යාව පරිපූර්ණ වූවා හවතෘණාව පුරයි. මෙසේ තෙල හවතෘණාවගේ ප්‍රත්‍යය වෙයි. මෙසේත් පරිපූර්ණ භාවය වේ.

මහණෙනි, මම විද්‍යාවිමුක්තිය ද සප්‍රත්‍යය කොට කියමි. අප්‍රත්‍යය කොට නො කියමි. විද්‍යාවිමුක්තියගේ ප්‍රත්‍යය කවරේ ය: සජ්තබොධ්‍යාධ්‍යය හයි කිය යුතු වෙයි. මහණෙනි, මම සජ්තබොධ්‍යාධ්‍යයන් ද සප්‍රත්‍යය කොට කියමි. අප්‍රත්‍යය කොට නො කියමි. සජ්තබොධ්‍යාධ්‍යයන්ගේ ප්‍රත්‍යය කවරේ ය: සතර සතිපට්ඨානයහ යි කියයුතු වෙයි. මහණෙනි, මම සතර සතිපට්ඨානයන් ද සප්‍රත්‍යය කොට කියමි. අප්‍රත්‍යය කොට නො කියමි. සතර සතිපට්ඨානයන්ගේ ප්‍රත්‍යය කවරේ ය: ත්‍රිවිධ සුචරිතයහ යි කියයුතු වෙයි. මහණෙනි, මම ත්‍රිවිධ සුචරිතයන් ද සප්‍රත්‍යය කොට කියමි. අප්‍රත්‍යය කොට නො කියමි. ත්‍රිවිධ සුචරිතයන්ගේ ප්‍රත්‍යය කවරේ ය: ඉන්ද්‍රියසංවර යයි කියයුතු වෙයි. මහණෙනි, මම ඉන්ද්‍රිය සංවරය ද සප්‍රත්‍යය කොට කියමි. අප්‍රත්‍යය කොට නො කියමි. ඉන්ද්‍රියසංවරයාගේ ප්‍රත්‍යය කවරේ ය: ස්මාතිසම්ප්‍රජන්‍ය යයි කිය යුතු වෙයි. මහණෙනි, මම ස්මාතිසම්ප්‍රජන්‍යය ද සප්‍රත්‍යය කොට කියමි. භිෂ්ප්‍රත්‍යය කොට නොකියමි. ස්මාතිසම්ප්‍රජන්‍යයාගේ ප්‍රත්‍යය කවරේ ය: යෝනියොමනසිකාර යයි කිය යුතු වෙයි. මහණෙනි, මම යෝනියොමනසිකාරය ද සප්‍රත්‍යය කොට කියමි. අප්‍රත්‍යය කොට නො කියමි. යෝනියොමනසිකාරයාගේ ප්‍රත්‍යය කවරේ ය: ශ්‍රද්ධා යයි කියයුතු වෙයි. මහණෙනි, මම ශ්‍රද්ධාව ද සප්‍රත්‍යය කොට කියමි. අප්‍රත්‍යය කොට නො කියමි. ශ්‍රද්ධාවගේ ප්‍රත්‍යය කවරේ ය: සඤ්ඤාශ්‍රවණ යයි කිව යුතු වෙයි. මහණෙනි, මම සඤ්ඤාශ්‍රවණය ද සප්‍රත්‍යය කොට කියමි. භිෂ්ප්‍රත්‍යය කොට නො කියමි. සඤ්ඤාශ්‍රවණයාගේ ප්‍රත්‍යය කවරේ ය. සත්පුරුෂසංසෙව යයි කිය යුතු වෙයි.

ඉති ඛො භික්ඛවෙ සප්පරිසසංසෙවො පරිපුරො සඤ්ඤසවනං පරිපුරෙති සඤ්ඤසවනං පරිපුරං, සඤ්ඤං පරිපුරෙති, සඤ්ඤා පරිපුරා යොනිසොමනසිකාරං පරිපුරෙති, යොනිසොමනසිකාරො පරිපුරො සතිසමපඤ්ඤං පරිපුරෙති, සතිසමපඤ්ඤං පරිපුරං ඉන්ද්‍රියසංවරං පරිපුරෙති, ඉන්ද්‍රියසංවරො පරිපුරො, තිණි සුවරිතානි පරිපුරෙති තිණි සුවරිතානි පරිපුරානි, චක්ඛාරො සතිපට්ඨානෙ පරිපුරෙතී, චක්ඛාරො සතිපට්ඨානා පරිපුරා සත්ත ඛොජ්ඣබ්බෙහ පරිපුරෙතී, සත්ත ඛොජ්ඣබ්බො පරිපුරා විජ්ජාවිමුත්තිං පරිපුරෙතී. එවමෙනිසා විජ්ජාවිමුත්තියා ආභාරො භොති. එවඤ්ඤ පාරිපුරි.

සෙයාරාපි භික්ඛවෙ උපරිපබ්බතෙ ථුල්ලපුඤ්ඤිකතෙ දෙවෙ වසුනෙක දෙවෙ ගලගලායනෙක තං උදකං යථාභිනනං පවත්තමානං පබ්බතකඤ්ඤ පදරසාබා පරිපුරෙති, පබ්බතකඤ්ඤපදරසාබා පරිපුරා කුසසුබ්බෙහ පරිපුරෙතී. කුසසුබ්බා පරිපුරා මහාසොබ්බෙහ පරිපුරෙතී, මහාසොබ්බා පරිපුරා කුන්තදියො පරිපුරෙතී. කුන්තදියො පරිපුරා මහානදියො පරිපුරෙතී. මහානදියො පරිපුරා මහාසමුද්දං සාගරං පරිපුරෙතී එව මෙනසා මහාසමුද්දං සාගරං ආභාරො භොති. එවඤ්ඤ පාරිපුරි.

එවමෙව ඛො භික්ඛවෙ සප්පරිසසංසෙවො පරිපුරො සඤ්ඤසවනං පරිපුරෙති. සඤ්ඤසවනං පරිපුරං සඤ්ඤං පරිපුරෙති, සඤ්ඤා පරිපුරා යොනිසොමනසිකාරං පරිපුරෙති, යොනිසොමනසිකාරො පරිපුරො සතිසමපඤ්ඤං පරිපුරෙති. සතිසමපඤ්ඤං පරිපුරං ඉන්ද්‍රියසංවරා පරිපුරෙති, ඉන්ද්‍රියසංවරො පරිපුරො තිණි සුවරිතානි පරිපුරෙති. තිණි සුවරිතානි පරිපුරානි චක්ඛාරො සතිපට්ඨානෙ පරිපුරෙතී. චක්ඛාරො සතිපට්ඨානා පරිපුරා සත්ත ඛොජ්ඣබ්බෙහ පරිපුරෙතී, සත්ත ඛොජ්ඣබ්බො පරිපුරා විජ්ජාවිමුත්තිං පරිපුරෙතී. එවමෙනිසා විජ්ජාවිමුත්තියා ආභාරොභොති. එවඤ්ඤ පාරිපුරිති.

මහණෙනි, මෙසේ සත්පුරුෂසංසෙවය පරිපුණ්ණී වූයේ සඤ්ඤාමානසය පුරුෂයකි. සඤ්ඤාමානසය පරිපුණ්ණී වූයේ ශ්‍රද්ධාව පරිපුණ්ණී වෙයි. ශ්‍රද්ධාව පරිපුණ්ණී වූවා යොනිසොමනසිකාරය පුරුෂයකි. යොනිසොමනසිකාරය පරිපුණ්ණී වූයේ ස්මෘතිය පරිපුණ්ණී වූයේ ඉන්ද්‍රිය සංවරය පුරුෂයකි. ඉන්ද්‍රිය සංවරය පරිපුණ්ණී වූයේ ත්‍රිවිධ සුචරිතයන් පුරුෂයකි. ත්‍රිවිධ සුචරිතයන් පරිපුණ්ණී වූවාහු සතර සතිපට්ඨානසන් පුරුෂයන්. සතර සතිපට්ඨානසන් පරිපුණ්ණී වූවාහු සප්තබ්‍රහ්මචාරීන් පුරුෂයන්. සප්ත බ්‍රහ්මචාරීන් පරිපුණ්ණී වූවාහු විද්‍යාවිමුක්ඛයන් පුරුෂයන්. මෙසේ තෙල විද්‍යාවිමුක්ඛයන් ආහාරය වෙයි. මෙසේ පාරිපුරුෂය ද වේ.

මහණෙනි, යම් පරිදි ගල්මතුයෙහි මහත් පොද ඇති වැසි වස්තූන් කල්හි වැසි දිය ගලායත්ම එදිය නිමන කුඩු සේ වැටෙමින් පච්ඡිකකඤ්ඤා ප්‍රදරශාබා පුරාලත්තෝ වේ ද, පච්ඡිකකඤ්ඤා ප්‍රදරශාබා පිරුණාහු කුඩාහෙබ්බි පුරාලත් ද, කුඩාහෙබ්බි පිරුණාහු මහහෙබ්බි පුරාලත් ද, මහහෙබ්බි පිරුණාහු කුඩානදීහු පුරාලත් ද, කුඩානදීහු පිරුණාහු මහානදීහු පුරාලත් ද, මහානදීහු පිරුණාහු සයුර පුරාලත් ද, මෙසේ තෙල සමුද්‍රයාගේ ආහාරය වෙයි. මෙසේත් පරිපුණ්ණිභාවය වෙයි.

මහණෙනි, එපරිදිම සත්පුරුෂසංසෙවය පරිපුණ්ණී වූයේ සඤ්ඤාමානසය පුරුෂයකි. සඤ්ඤාමානසය පරිපුණ්ණී වූයේ ශ්‍රද්ධාව පුරුෂයකි. ශ්‍රද්ධාව පරිපුණ්ණී වූවා යොනිසොමනසිකාරය පුරුෂයකි. යොනිසොමනසිකාරය පරිපුණ්ණී වූයේ ස්මෘතිය පරිපුණ්ණී වූයේ ඉන්ද්‍රිය සංවරය පුරුෂයකි. ඉන්ද්‍රිය සංවරය පරිපුණ්ණී වූයේ ත්‍රිවිධ සුචරිතයන් පුරුෂයකි. ත්‍රිවිධ සුචරිතයන් පරිපුණ්ණී වූවාහු සතර සතිපට්ඨානසන් පුරුෂයන්. සතර සතිපට්ඨානසන් පරිපුණ්ණී වූවාහු සප්ත බ්‍රහ්මචාරීන් පුරුෂයන්. සප්ත බ්‍රහ්මචාරීන් පරිපුණ්ණී වූවාහු විද්‍යාවිමුක්ඛයන් පුරුෂයන්. මෙසේ තෙල විද්‍යාවිමුක්ඛයන් ආහාරය වෙයි. මෙසේත් පරිපුණ්ණිභාවය වෙයි.

10. 2. 2. 3

නිට්ඨංගික සුතතං

[සාවස්ථී]

යෙ කෙවි භික්ඛවෙ මයි නිඛං ගතා, සබ්බෙ තෙ දිට්ඨිසම්පන්නා,
තෙසං දිට්ඨිසම්පන්නානං පඤ්ඤානං ඉධ නිඛා, පඤ්ඤානං ඉධ විභාය
නිඛා, කතමෙසං පඤ්ඤානං ඉධ නිඛා: සත්තකඛතඤ්ඤාපරමස්ස කොල-
ඛෙකාලස්ස එකඛිජීස්ස සකදගාමීස්ස, යො ව දිට්ඨෙව ධම්මෙ අරහා,
ඉමෙසං පඤ්ඤානං ඉධ නිඛා,

කතමෙසං පඤ්ඤානං ඉධ විභාය නිඛා: අනතරාපරිනිබ්බායිස්ස,
උපහව්වපරිනිබ්බායිස්ස, අසඛාරපරිනිබ්බායිස්ස, සසඛාරපරිනිබ්බායිස්ස,
උද්ධං සොතස්ස අකනිට්ඨගාමීනො. ඉමෙසං පඤ්ඤානං ඉධ විභාය
නිඛා. යෙ කෙවි භික්ඛවෙ මයි නිට්ඨං ගතා, සබ්බෙ තෙ
දිට්ඨිසම්පන්නා. තෙසං දිට්ඨිසම්පන්නානං ඉමෙසං පඤ්ඤානං ඉධ
විභාය නිට්ඨාති.

10. 2. 2. 4

අවෙච්චපපසනා සුතතං

[සාවස්ථී]

යෙ කෙවි භික්ඛවෙ මයි අවෙච්චපපසනා, සබ්බෙ තෙ සොතාපනනා
තෙසං සොතාපනනානං පඤ්ඤානං ඉධ නිට්ඨා, පඤ්ඤානං ඉධ විභාය
නිට්ඨා. කතමෙසං පඤ්ඤානං ඉධ නිට්ඨා: සත්තකඛතඤ්ඤාපරමස්ස කොල-
ඛෙකාලස්ස එකඛිජීස්ස සකදගාමීස්ස, යො ව දිට්ඨෙව ධම්මෙ අරහා ඉමෙසං
පඤ්ඤානං ඉධ නිට්ඨා.

කතමෙසං පඤ්ඤානං ඉධ විභාය නිට්ඨා: අනතරාපරිනිබ්බායිස්ස
උපහව්වපරිනිබ්බායිස්ස අසඛාරපරිනිබ්බායිස්ස සසඛාරපරිනිබ්බායිස්ස
උද්ධං සොතස්ස අකනිට්ඨගාමීනො. ඉමෙසං පඤ්ඤානං ඉධ විභාය
නිට්ඨා. යෙ කෙවි භික්ඛවෙ මයි අවෙච්චපපසනා, සබ්බෙ තෙ සොතාපනනා.
තෙසං සොතාපනනානං ඉමෙසං පඤ්ඤානං ඉධ නිට්ඨා, ඉමෙසං
පඤ්ඤානං ඉධ විභාය නිට්ඨාති.

10. 2. 2. 3

නිවයසිගත සූත්‍රය

[සැවැත්]

මහණෙනි, යම් කෙනෙක් මා කෙරෙහි නිවේමනික වෙත් ද එ හැම දෘෂ්ටිසම්පන්නයහ. ඒ දෘෂ්ටිසම්පන්නයන් ගෙන් එ පස්දෙනකුන්ගේ මේ ලොකයෙහි ම නිඝ්ඛාට (පරිනිව්භ්‍යාසය) වෙයි. පස් දෙනකුන්ගේ මේ ලොකය හැර (බ්‍රහ්මලොකයෙහි) නිඝ්ඛාට වෙයි. මේ ලොකයෙහි නිඝ්ඛාට කවර පස් දෙනෙකුන්ගේ ය යත්: සත්තකඛන්තූපරමයාගේ ය, කොලංකොලයාගේ ය, එකබ්ච්චුගේ ය, සකදගාමීහුගේ ය, යමෙකුත් ඉහාත්මයෙහි ම අර්හත් වේ නම්, ඔහුගේ ය යි මේ පස්දෙනාගේ නිඝ්ඛාට මෙ ලොවහි ම වෙයි.

කවර පස්දෙනෙකුන්ගේ මෙ ලොව හැර නිඝ්ඛාට වේ ය යත්: අන්තරා-පරිනිබ්බාසීහු ගේ ය, උපහව්වපරිනිබ්බාසී හුගේ ය, අසඛාරපරිනිබ්බාසී හුගේ ය, සසඛාරපරිනිබ්බාසීහු ගේ ය, අකනිට්ඨගාමී උඤ්ඤාසොතයාගේ යයි, මේ පස් දෙනාගේ මෙ ලොව හැර නිඝ්ඛාට වෙයි. මහණෙනි, යම් කෙනෙක් මා කෙරෙහි නිඝ්ඛාගත වෙත් ද එ හැම දෘෂ්ටිසම්පන්නයහ. ඒ දෘෂ්ටිසම්පන්නයන්ගෙන් මෙ පස් දෙනාගේ මෙ ලෝහි ම නිඝ්ඛාට වෙයි. මෙ පස්දෙනාගේ මෙ ලෝ හැර නිඝ්ඛාට වේ යයි.

10. 2. 2. 4

අවෙච්චප්පසන්ත සූත්‍රය

[සැවැත්]

මහණෙනි, යම් කෙනෙක් මා කෙරෙහි අවලප්‍රසාදයෙන් සම්පන්න වෙත් නම් එ හැම ස්‍යොතාපන්නයහ. ඒ ස්‍යොතාපන්නයන්ගෙන් පස්දෙනකුන්ගේ මෙලෝහි නිඝ්ඛාට වෙයි. පස්දෙනකුන්ගේ නිඝ්ඛාට මෙලෝ හැර වෙයි. මෙලෝහි නිඝ්ඛාට කවර පස්දෙනකුන්ගේ ය යත්: සත්තකඛන්තූපරමයාගේ ය, කොලංකොලයාගේ ය, එකබ්ච්චුගේ ය, සකදගාමීහුගේ ය, යමෙක් ඉහාත්මයෙහි ම අර්හත් වේ නම් ඔහුගේ යයි, මේ පස්දෙනාගේ නිඝ්ඛාට මෙලෝහි ම වෙයි.

කවර පස්දෙනකුන්ගේ මෙලෝ හැර නිඝ්ඛාට වේ ය යත්: අන්තරා-පරිනිබ්බාසීහුගේ ය, උපහව්වපරිනිබ්බාසීහුගේ ය, අසඛාරපරිනිබ්බාසී-හුගේ ය, සසඛාරපරිනිබ්බාසීහුගේ ය, අකනිට්ඨගාමී උඤ්ඤාසොතයාගේ යයි. මේ පස්දෙනාගේ නිඝ්ඛාට මෙ ලොව හැර වෙයි. මහණෙනි, යම් කෙනෙක් මා කෙරෙහි අවලප්‍රසන්න වෙත් නම් එ හැම ස්‍යොතාපන්නයහ. ඒ ස්‍යොතාපන්නයන් අතුරෙන් මෙ පස්දෙනාගේ නිඝ්ඛාට මෙහි ම වෙයි. මේ පස්දෙනාගේ නිඝ්ඛාට මෙ ලොව හැර වේ යයි.

10. 2. 2. 5

පශ්චාත් සුඛය

එක සමය ආයුධ සාරිපුතො මගධෙසු, විහරති නාලකගාමකෙ. අථ ඛො සාමණ්ඩකානි පරිබාජකො යෙනායසො සාරිපුතො තෙනුපසඛකම්. උපසංකමිතො ආයුධො සාරිපුතො සදධිං සමමොදි. සමමොදනියං කථං සාරාණියං¹ විනිසාරෙතො එකමනං නිසීදි. එකමනං නිසීනො ඛො සාමණ්ඩකානි පරිබාජකො ආයුධො සාරිපුතො එතදවො ච. කිඤ්ඤ ඛො ආවුසො සාරිපුතො සුඛං කිං දුක්ඛනති.

අභිනිබ්බතති ඛො ආවුසො දුක්ඛං, අනභිනිබ්බතති සුඛං. අභිනිබ්බතතියා ආවුසො සති ඉදං දුක්ඛං පාටිකඛිං. සීතං උණං ජීසල්ඡා පිපාසා උච්චාරො පසාචො අග්ගිසමචසො දණ්ඩසමචසො සත්ථසමචසො ඤාතිපි මිත්තාපි සඛග්ගම සමාග්ගම රොසෙනති. අභිනිබ්බතතියා ආවුසො සති ඉදං දුක්ඛං පාටිකඛිං.

අනභිනිබ්බතතියා ආවුසො සති ඉදං සුඛං පාටිකඛිං. න සීතං න උණං න ජීසල්ඡා න පිපාසා න උච්චාරො න පසාචො න අග්ගිසමචසො න දණ්ඩසමචසො න සත්ථසමචසො ඤාතිපි මිත්තාපි සඛග්ගම සමාග්ගම න රොසෙනති. අනභිනිබ්බතතියා ආවුසො සති ඉදං සුඛං පාටිකඛිනති.

10. 2. 2. 6

දුතිය සුඛය

එක සමය ආයුධ සාරිපුතො මගධෙසු විහරති නාලකගාමකෙ. අථ ඛො සාමණ්ඩකානි පරිබාජකො යෙනායසො සාරිපුතො තෙනුපසංකම්. උපසංකමිතො ආයුධො සාරිපුතො සදධිං සමමොදි. සමමොදනියං කථං සාරාණියං¹ විනිසාරෙතො එකමනං නිසීදි. එකමනං නිසීනො ඛො සාමණ්ඩකානි පරිබාජකො ආයුධො සාරිපුතො එතදවො ච. කිඤ්ඤ ඛො ආවුසො සාරිපුතො ඉමසම්. ධම්මෙ විනයෙ සුඛං කිං දුක්ඛනති.

1. සාරාණියං - මජ්ඣ.

10. 2. 2. 5

පයම සුබ සූත්‍රය

එක්කලෙක ආයුෂ්මත් ශාරීපුත්‍ර තෙරණුවෝ මගධ ජනපදයෙහි නාලක ගාමකයෙහි වාසය කරන්නාහ. එකල්හි සාමණ්ඩකානි ඩිරිවැප් ආයුෂ්මත් සැරියුත් තෙරුන් කරා එළඹියේ ය. එළඹ ආයුෂ්මත් සැරියුත් තෙරුන් හා සතුටු විය. සතුටු විය යුතු සිහිකටයුතු කලා කොට නිමවා එකත්පස් ව හින. එකත්පස් ව හුන් සාමණ්ඩකානි ඩිරිවැප් ආයුෂ්මත් සැරියුත් තෙරුන්ට තෙල කිය: “ඇවැත්නි, ශාරීපුත්‍රයෙනි, සුබ කිමෙක, දුක්ක කිමෙකැ”යි

ඇවැත්නි, අභිනිච්චානිය (ඉපැත්ම) දුබය, අනභිනිච්චානිය (නොඳිපැත්ම) සුබය යි ඇවැත්නි, අභිනිච්චානිය ඇතිවත් ම මෙ දුබය කැමැති විය යුතු: ශීත ය, උෂ්ණ ය, සා ය, පවස් ය, උච්චාර ය, ප්‍රසූව ය, අග්නිස්පර්ශ ය, දණ්ඩස්පර්ශ ය, ගඤ්ඤස්පර්ශ ය යි. දොතිහු ද මිත්‍රයෝ ද එක් රස්ව කොප ගන්වත්. ඇවැත්නි, අභිනිච්චානිය ඇතිවත් ම මෙ දුක් කැමැති විය යුතු.

ඇවැත්නි, අනභිනිච්චානිය ඇතිවත් ම මෙ සුබය කැමැති විය යුතු. ශීත නැත, උෂ්ණ නැත, සා නැත, පවස් නැත, උච්චාර නැත, ප්‍රසූව නැත, අග්නිස්පර්ශ නැත, දණ්ඩස්පර්ශ නැත, ගඤ්ඤස්පර්ශ නැත, දොතිහු ද මිත්‍රයෝ ද එක් රස්ව කොප නො ගන්වත්. ඇවැත්නි අනභිනිච්චානිය ඇතිවත් ම මෙ සුබය කැමැති විය යුතු යි.

10. 2. 2. 6

දුක්ක සුබ සූත්‍රය

එක් කලෙක ආයුෂ්මත් සැරියුත් තෙරණුවෝ මගධ ජනපදයෙහි නාලක ගාමකයෙහි වාසය කරන්නාහ. එකල්හි සාමණ්ඩකානි ඩිරිවැප් ආයුෂ්මත් සැරියුත් තෙරුන් කරා එළඹියේ ය. එළඹ ආයුෂ්මත් සැරියුත් තෙරුන් හා සතුටු විය. සතුටු විය යුතු සිහිකටයුතු කලා කොට නිමවා එකත්පස් ව හින. එකත්පස් ව හුන් සාමණ්ඩකානි ඩිරිවැප් ආයුෂ්මත් සැරියුත් තෙරුන්ට තෙල කිය. ඇවැත් ශාරීපුත්‍රයෙනි, මෙ ධර්මිනසෙහි සුබ නම් කිමෙක? දුක්ක නම් කිමෙකැ?යි.

අනභිරතී ඛො ආච්චෙසො ඉමස්ථිං ධම්මචිනයෙ දුක්ඛා. අභිරතී සුඛා, අනභිරතියා ආච්චෙසො සති ඉදං දුක්ඛං පාටිකඛිං: ගච්ඡන්තොපි සුඛං සාතං නාධිගච්ඡති. ධීතොපි -පෙ- නිසින්නොපි - සයානොපි ගාමගතොපි - අරක්ඛගතොපි - රුක්ඛමුලගතොපි - සුඤ්ඤගාරගතොපි- අබ්බොකාසගතොපි -පෙ- භික්ඛුමඤ්ඤගතොපි සුඛං සාතං නාධිගච්ඡති. අනභිරතියා ආච්චෙසො සති ඉදං දුක්ඛං පාටිකඛිං.

අභිරතියා ආච්චෙසො සති ඉදං සුඛං පාටිකඛිං: ගච්ඡන්තොපි සුඛං සාතං අධිගච්ඡති -පෙ- ධීතොපි - නිසින්නොපි - සයානොපි - ගාමගතොපි - අරක්ඛගතොපි - රුක්ඛමුලගතොපි - සුඤ්ඤගාරගතොපි - අබ්බොකාසගතොපි -පෙ- භික්ඛුමඤ්ඤගතොපි සුඛං සාතං අධිගච්ඡති. අභිරතියා ආච්චෙසො සති ඉදං සුඛං පාටිකඛිංනති.

10. 2. 2. 7

පට්ඨනපාන සුත්තං

එකං සමයං භගවා කොසලෙසු වාරිකං වරමානො මහතා භික්ඛු- සඤ්ඤන සද්ධිං යෙන නළකපානං නාම කොසලානං නිගමො, තදවසරී. තත්ථ සුදං භගවා නළකපානෙ විහරතී පලාසවනෙ, තෙන ඛො පන සමයෙන භගවා තදහුපොසට්ඨ භික්ඛුසඤ්ඤපරිච්චො නිසින්නො හොති. අථ ඛො භගවා ඛහුදෙවරතතී භික්ඛුනං ධම්මියා කථාය සඤ්ඤසොකා සමාදපෙකා සමුකෙතඤ්ඤා සමඤ්ඤසොකා තුණ්හීභුතං තුණ්හීභුතං භික්ඛුසඤ්ඤ අනුච්චොකෙකා ආයසමනනං සාරිපුත්තං ආමනෙකසී.

විගතථීනමිදෙධා¹ ඛො සාරිපුත්ත භික්ඛුසඤ්ඤා, පටිභාතු තං සාරිපුත්ත භික්ඛුනං ධම්මී කථා, පිට්ඨි මෙ ආගිලායති, තමභං ආයමීසොමීති. ‘එවමභනෙත’ති ඛො ආයසමා සාරිපුත්තො භගවතො පච්චයොසී.

1. විගතථීනමිදෙධා - මජ්ඣ.

ඇවැත්නි, මෙ ධර්මවිනයෙහි අනභිරතිය දුක්ඛය, අභිරතිය සුඛය. ඇවැත්නි, අනභිරතිය ඇති වත් ම මෙ දුක්ඛය කැමැති විය යුතු: යනුයේ ද සුඛයක් සානයක් නො ලබනේ ය, සිටියේ ද ... හුන්තේ ද ... හෝතේ ද ... ගම්බටුයේ ද ... වලට ගියේ ද ... රුක්මුලට ගියේ ද ... ශුන්‍යාගාරයට ගියේ ද ... අඛවසට ගියේ ද ... මහණුන් මැදට ගියේ හෝ සුඛයක් සානයක් නො ලබනේ ය. ඇවැත්නි, අනභිරතිය ඇතිවත් ම මෙ දුක් කැමැති විය යුතු.

ඇවැත්නි, අභිරතිය ඇතිවත් ම මෙ සුඛය කැමැතිවිය යුතු: යනුයේ ද සුඛය සානය ලබනේ ය. සිටියේ ද ... හුන්තේ ද ... හෝතේ ද ... ගම්බටුයේ ද ... වලට ගියේ ද ... රුක්මුලට ගියේ ද ... ශුන්‍යාගාරයට ගියේ ද ... අඛවසට ගියේ ද ... මහණුන් මැදට ගියේ ද සුඛය සානය ලබනේ ය. ඇවැත්නි, අභිරතිය ඇතිවත් ම මෙ සුඛ කැමැති විය යුතු යි.

10. 2. 2. 7

පද්ම නළකපාන සූත්‍රය

එක් කලෙක භාග්‍යවතුන් වහන්සේ කොසල ජනපදයෙහි වාරිකා කරනසේක් මහබික්සහුන් සමග කොසලයන්ගේ නළකපාන නම් නියම ගමට වැඩසේක. එහි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ නළකපානය අසල වූ පලාස වනයෙහි වාසය කරන සේක. එකල්හි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ පොහෝ ලත් එදවසෙහි බික්සහුන් විසින් පිරිවරන ලද සේක් හුන්නාහු වෙත්. එකල්හි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ රැ බොහෝ වේලාවක් හික්ෂුන්ට දැනුම් කථායෙන් කරුණු දක්වා සමාදන් කරවා සමුද්‍යොජන කොට සම්ප්‍රහර්ෂණය කොට තුෂ්ණිමහු වූ බික්සහුන් අනුවලොකනය කොට ආයුෂ්මත් සැරියුත් තෙරුන් ඇමතු සේක.

“ශාරීපුත්‍රයෙනි, හික්ෂුසඬ්ඛයා පහවූ ථීනමේඛු ඇතියේ ය. ශාරීපුත්‍රයෙනි, හික්ෂුන් සදහා ධාර්මික කථාව නොපට වැටගේ නම් මනා මැනු. මා පිට රද නැහෙයි. ඒ මම සන්තිදු වන්නෙමි’යි. ‘එසේ යැ වහන්සැ’යි ආයුෂ්මත් සැරියුත් තෙරණුවෝ භාග්‍යවතුන් වහන්සේට පිළිවදන් ඇස්වූහ.

අථ ඛො භගවා චතුගුණං සඛිකාටිං පඤ්ඤාපෙඤා දකඛිණෙන පසෙයන සීභසෙයාං කපෙපසි. පාදෙ පාදං අචචාධාය සතො සමපජාතො උට්ඨානසඤ්ඤං මනසිකරිකා, තත්ථ ඛො ආයජ්ඣා සාරිපුතො භික්ඛු ආමනෙසි “ආචුසො භික්ඛවො”ති. ‘ආචුසො’ති ඛො තෙ භික්ඛු ආයජ්ඣතො සාරිපුතස්ස පචචසෙසාසු. ආයජ්ඣා සාරිපුතො එතදවොච:

යස්ස කසසචි ආචුසො සඤ්ඤා නස්සී කුසලෙසු ධම්මෙසු හිරි¹ නස්සී ඕක්ඛපං නස්සී, විරියං² නස්සී, පඤ්ඤා නස්සී කුසලෙසු ධම්මෙසු. තස්ස යා රතති වා දිවසො වා ආගච්ඡති, භානියෙව පාටිකඛිඛා කුසලෙසු ධම්මෙසු නො චුදධි. සෙය්‍යථාපි ආචුසො කාළපකෙඛි චන්දස්ස යා රතති වා දිවසො වා ආගච්ඡති, භායතෙච චෛණ්ණින, භායති මණ්ඩලෙන, භායති ආභාය, භායති ආරොහපරිණාගෙන. එව මෙව ඛො ආචුසො යස්ස කසසචි සඤ්ඤා නස්සී කුසලෙසු ධම්මෙසු, හිරි නස්සී, ඕක්ඛපං නස්සී, විරියං නස්සී, පඤ්ඤා නස්සී, කුසලෙසු ධම්මෙසු. තස්ස යා රතති වා දිවසො වා ආගච්ඡති, භානියෙව පාටිකඛිඛා කුසලෙසු ධම්මෙසු, නො චුදධි.

“අස්සදෙධා පුරිසපුග්ගලො”ති ආචුසො පරිභානමෙතං. “අභිරිකො පුරිසපුග්ගලො”ති ආචුසො පරිභානමෙතං. “අනොක්ඛපසිපුරිස පුග්ගලො”ති ආචුසො පරිභානමෙතං. “කුසිතො පුරිසපුග්ගලො”ති ආචුසො පරිභානමෙතං. “දුස්සපෙඤ්ඤා පුරිසපුග්ගලො”ති ආචුසො පරිභානමෙතං. “කොධතො පුරිසපුග්ගලො”ති ආචුසො පරිභානමෙතං. “උපනාභී පුරිසපුග්ගලො”ති ආචුසො පරිභානමෙතං. “පාපිච්ඡාපුරිසපුග්ගලො”ති ආචුසො පරිභානමෙතං. “පාපමිකො පුරිසපුග්ගලො”ති ආචුසො පරිභානමෙතං. “මිච්ඡාදිට්ඨිකො පුරිසපුග්ගලො”ති ආචුසො පරිභානමෙතං.

යස්ස කසසචි ආචුසො සඤ්ඤා අස්සී කුසලෙසු ධම්මෙසු, හිරි අස්සී, ඕක්ඛපං අස්සී, පඤ්ඤා අස්සී කුසලෙසු ධම්මෙසු. තස්ස යා රතති වා දිවසො වා ආගච්ඡති, චුදධියෙව පාටිකඛිඛා කුසලෙසු ධම්මෙසු, නො පරිභානි. සෙය්‍යථාපි ආචුසො ජුණ්ණපකෙඛි චන්දස්ස යා රතති වා දිවසො වා ආගච්ඡති වඩසිතෙච චෛණ්ණින, වඩසිති මණ්ඩලෙන, වඩසිති ආභාය, වඩසිති ආරොහපරිණාගෙන. එවමෙව ඛො ආචුසො යස්ස කසසචි සඤ්ඤා අස්සී කුසලෙසු ධම්මෙසු, හිරිඅස්සී, ඕක්ඛපං අස්සී, විරියං අස්සී, පඤ්ඤා අස්සී කුසලෙසු ධම්මෙසු. තස්ස යා රතති වා දිවසො වා ආගච්ඡති, චුදධියෙව පාටිකඛිඛා කුසලෙසු ධම්මෙසු, නො පරිභානි.

1. හිරි - මජ්ඣං.
2. විරියං - මජ්ඣං.

ඉක්බිති භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සහල සිවුගුණ කොට පනවා දකුණත් පසින් දක්ෂිණපාදයෙහි වාමපාද මෙකන් හැදිනබා යමනිමත් වූවාහු සමාක්ප්‍රඥ ඇත්තාහු උසානසංඥව මෙනෙහි කොට සිංහගයා කළ සේක. එහි දී ආයුෂ්මත් සැරියුත් තෙරණුවෝ ‘ඇවැත් මහණෙනි’යි මහණුන් ඇමතුහ. ‘ඇවැත්’යි ඒ හික්සුහු ආයුෂ්මත් සැරියුත් තෙරුන්ට පිළිවදන් ඇස්වූහ. ආයුෂ්මත් සැරියුත් තෙරණුවෝ තෙල කීහ.

ඇවැත්නි, යම් කිසිවක්හට කුශලධර්මයන් කෙරෙහි ඡිරි නැත් ද, ඔතප් නැත් ද, වියඛිය නැත් ද, කුශලධර්මයන් කෙරෙහි ප්‍රඥා නැත් ද, ඔහට යම් මෑ රැයක් හෝ දවලක් හෝ ඒ නම්, කුශලධර්මයන් කෙරෙහි හානියෙක් ම කැමැති විය යුතු. වෘද්ධියෙක් නො වේ. ඇවැත්නි, යම් පරිදි කළුපරපස්හි වන්ද්‍රයාට යම් මෑ රැයක් හෝ දවලක් හෝ ඒ නම්, එ වර්ණයෙහි පිරිහෙයි මදිප්‍රයෙහි පිරිහෙයි, ආභාසෙහි පිරිහෙයි, ආරොහපරිණාහයෙහි පිරිහෙයි. ඇවැත්නි, එපරිදි ම යමකුහට කුශලධර්මයන්හි ශ්‍රද්ධා නැත් ද, ඡිරි නැත් ද, ඔතප් නැත් ද, වියඛිය නැත් ද, කුශලධර්මයන්හි ප්‍රඥා නැත් ද, ඔහට යම් මෑ රැයක් හෝ දවලක් හෝ ඒ නම්, කුශලධර්මයන්හි හානියෙක් ම කැමැති විය යුතු. වෘද්ධියෙක් නො වේ,

ඇවැත්නි, ‘අග්‍රද්ධ පුරුෂ පුද්ගල’ යන තෙල පරිභාණියෙක, ඇවැත්නි, ‘අභික පුරුෂ පුද්ගල’ යන තෙල පරිභාණියෙක, ඇවැත්නි, ‘ඔතප් නැති පුරුෂ පුද්ගල’ යන තෙල පරිභාණියෙක, ඇවැත්නි, ‘කුසිත පුරුෂ පුද්ගල’ යන තෙල පරිභාණියෙක, ඇවැත්නි, ‘දුෂ්ප්‍රාඥ පුරුෂ පුද්ගල’ යන තෙල පරිභාණියෙක, ඇවැත්නි, ‘ක්‍රොධන පුරුෂ පුද්ගල’ යන තෙල පරිභාණියෙක. ඇවැත්නි, ‘බද්ධවෙරි පුරුෂ පුද්ගල’ යන තෙල පරිභාණියෙක. ඇවැත්නි, ‘පාපෙව්‍ය පුරුෂ පුද්ගල’ යන තෙල පරිභාණියෙක. ඇවැත්නි, ‘පාපමිත්‍ර පුරුෂ පුද්ගල’ යන තෙල පරිභාණියෙක. ඇවැත්නි, ‘ඵලාදාෂ්ටික පුරුෂ පුද්ගල’ යන තෙල පරිභාණියෙක.

ඇවැත්නි, යම් කෙනකුහට කුශලධර්මයන් කෙරෙහි ශ්‍රද්ධා ඇත් ද, ඡිරි ඇත් ද, ඔතප් ඇත් ද, කුශලධර්මයන් කෙරෙහි ප්‍රඥා ඇත් ද, ඔහට යම් මෑ රැයක් හෝ දවලක් හෝ ඒ නම්, කුශලධර්මයන් කෙරෙහි වෘද්ධියෙක් ම කැමැති විය යුතු, පරිභාණියෙක් නො වේ. ඇවැත්නි, යම් සේ ශුක්ලපක්ෂයෙහි වන්ද්‍රයා හට යම් බද්ධ රැයක් හෝ දවලක් හෝ ඒ නම් වර්ණනෙහි වැඩේ මෑ යි, මැඩිලියෙහි වැඩේ, ආභාසෙහි වැඩේ, ආරොහපරිණාහයෙහි වැඩේ. ඇවැත්නි, එසෙයින් ම යමකුහට කුශලධර්මයන්හි ශ්‍රද්ධා ඇත් ද, ඡිරි ඇත් ද, ඔතප් ඇත් ද, වියඛිය ඇත් ද, කුශලධර්මයන්හි ප්‍රඥා ඇත් ද, කුශලධර්මයන්හි වෘද්ධියෙක් ම කැමැති විය යුතු, පරිභාණියෙක් නොවේ.

“සදො පුරිසපුග්ගලො”ති ආවුසො අපරිභානමෙතං. “නිරිමා පුරිසපුග්ගලො”ති ආවුසො අපරිභානමෙතං. ඔක්කප්පි පුරිසපුග්ගලො”ති ආවුසො අපරිභානමෙතං. “ආරද්ධිවිරියො පුරිසපුග්ගලො”ති ආවුසො අපරිභානමෙතං. පඤ්ඤවා පුරිසපුග්ගලො”ති ආවුසො අපරිභානමෙතං. අකෙකාධනො පුරිසපුග්ගලො”ති ආවුසො අපරිභානමෙතං. “අනුපනාහී පුරිසපුග්ගලො”ති ආවුසො අපරිභානමෙතං. “අපිච්ඡා පුරිසපුග්ගලො”ති ආවුසො අපරිභානමෙතං. “කලාභාමිකො පුරිසපුග්ගලො”ති ආවුසො අපරිභානමෙතං. “සමොද්ධිකො පුරිසපුග්ගලො”ති ආවුසො අපරිභානමෙතන්ති.

අථ ඛො භගවා පච්චුට්ඨාය ආයජමන්තං සාරිපුග්ගං ආමනෙහසි සාධු සාධු සාරිපුග්ගං, යසස කසසචි සාරිපුග්ගං, සද්ධා නත්ති කුසලෙසු ධම්මෙසු, නිරි නත්ති, ඔක්කප්පං නත්ති, විරියං නත්ති, පඤ්ඤා නත්ති කුසලෙසු ධම්මෙසු. තසස යා රතති වා දිවසො වා ආගච්ඡති, භානියෙව පාටිකඛිං කුසලෙසු ධම්මෙසු, නො චුද්ධි.

සෙය්‍යථාපි සාරිපුග්ගං කාලපකෙඛ චන්දසස යා රතති වා දිවසො වා ආගච්ඡති, භායතෙව චණ්ණන්ත, භායති මණ්ඩලෙන, භායති ආභාය, භායති ආරොහපරිඡාගෙන. එවමෙව ඛො සාරිපුග්ගං යසස කසසචි සද්ධා නත්ති කුසලෙසු -පෙ- ධම්මෙසු, පඤ්ඤා නත්ති කුසලෙසු ධම්මෙසු. තසස යා රතති වා දිවසො වා ආගච්ඡති, භානියෙව පාටිකඛිං කුසලෙසු ධම්මෙසු, නො චුද්ධි.

“අසසදො පුරිසපුග්ගලො”ති සාරිපුග්ගං පරිභානමෙතං, අහිරිකො - පෙ - අනොත්තප්පි - කුසිතො - දුප්පඤ්ඤා - කොධනො - උපනාහී - පාපිච්ඡා පාපමිකො - මිච්ඡාද්ධිකො පුරිසපුග්ගලො”ති සාරිපුග්ගං පරිභානමෙතං.

යසස කසසචි සාරිපුග්ගං සද්ධා අත්ති කුසලෙසු ධම්මෙසු, නිරි අත්ති - ඔක්කප්පං අත්ති - විරියං අත්ති - පඤ්ඤා අත්ති කුසලෙසු ධම්මෙසු. තසස යා රතති වා දිවසො වා ආගච්ඡති, චුද්ධියෙව පාටිකඛිං කුසලෙසු ධම්මෙසු, නො පරිභානති. සෙය්‍යථාපි සාරිපුග්ගං ජුණ්ණපකෙඛ චන්දසස යා රතති වා දිවසො වා ආගච්ඡති, වඩ්ඪතෙව චණ්ණන්ත. වඩ්ඪති මණ්ඩලෙන, වඩ්ඪති ආභාය, වඩ්ඪති ආරොහපරිඡාගෙන.

ඇවැත්නි, ‘ග්‍රඤ්ඤා ඇති පුරුෂ පුද්ගල’ යන තෙල අපරිභාණියෙක. ඇවැත්නි, ‘සුඤ්ඤා පුරුෂ පුද්ගල’ යන තෙල අපරිභාණියෙක. ඇවැත්නි, ‘අපත්‍රපා ඇති පුරුෂ පුද්ගල’ යන තෙල අපරිභාණියෙක. ඇවැත්නි, ‘ආරබ්ධවීර්‍ය ඇති පුරුෂ පුද්ගල’ යන තෙල අපරිභාණියෙක. ඇවැත්නි, ‘ප්‍රඥවත් පුරුෂ පුද්ගල’ යන තෙල අපරිභාණියෙක. ඇවැත්නි, ‘නොකිපෙන සැහැවි ඇති පුරුෂ පුද්ගල’ යන තෙල අපරිභාණියෙක. ඇවැත්නි, ‘බ්‍රහ්මචේරි නැති පුරුෂ පුද්ගල’ යන තෙල අපරිභාණියෙක. ඇවැත්නි, ‘කල්‍යාණමිත්‍ර පුරුෂ පුද්ගල’ යන තෙල අපරිභාණියෙක. ඇවැත්නි, ‘සමායක්ඛානික පුරුෂ පුද්ගල’ යන තෙල අපරිභාණියෙකැයි.

ඉක්බිති භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ආයුෂ්මත් සැරියුත් තෙරුන් ඇමතු සේක: “ශාරීපුත්‍රයෙනි, ඉතා මැනවි, ඉතා මැනවි, ශාරීපුත්‍රයෙනි, යම් කෙනකුන්ට කුශලධර්ම කෙරෙහි ශ්‍රද්ධා නැත් ද, හිරි නැත් ද, අපත්‍රපා නැත් ද, වීර්‍යය නැත් ද, කුශලධර්මයන් කෙරෙහි ප්‍රඥ නැත් ද, භික්ෂු යම්බඳු රැසක් හෝ දවලක් හෝ ඒ නම්, කුශලධර්මයන් කෙරෙහි හානියෙක් ම කැමැතිවිය යුතු. වෘද්ධියෙක් නො වේ.

ශාරීපුත්‍රයෙනි, යම් සේ කෘෂණපක්ෂයෙහි චන්ද්‍රියාට යම්බඳු රාත්‍රියක් හෝ දවලක් හෝ ඒ නම් වර්ණයෙනුදු පිරිහෙයි, මැඩිලියෙනුදු පිරිහෙයි, ආභායෙනුදු පිරිහෙයි, ආරොහපරිණාමයෙනුදු පිරිහෙයි. ශාරීපුත්‍රයෙනි, එපරිදිම යම් කෙනකු හට කුශලධර්මයන් කෙරෙහි යම්බඳු රාත්‍රියක් හෝ දවලක් ඒ නම්, කුශලධර්මයන් කෙරෙහි හානියෙක් ම කැමැතිවිය යුතු. වෘද්ධියෙක් නො වේ.

ශාරීපුත්‍රයෙනි, ‘අග්‍රඤ්ඤා පුරුෂ පුද්ගල’ යන තෙල අපරිභාණියෙක, අභික... අපත්‍රපා නැති ... කුමිද ... දුස්ප්‍රාඤ - කිපෙනසුදු - බ්‍රහ්මචේරි ඇති - පාපෙව්‍ය වූ - පඤ්ච මිතුරන් ඇති ... ශාරීපුත්‍රයෙනි, මිථ්‍යාදෘෂ්ටික පුරුෂ පුද්ගල යන තෙල අපරිභාණියෙක.

ශාරීපුත්‍රයෙනි, යම් කෙනකුට කුශලධර්මයන් කෙරෙහි ශ්‍රද්ධා ඇත් ද, හිරි ඇත් ද, ඔතස් ඇත් ද, වීර්‍ය ඇත් ද, කුශලධර්මයන් කෙරෙහි ප්‍රඥ ඇත් ද, භික්ෂු යම්බඳු රාත්‍රියක් හෝ දවසක් හෝ ඒ නම්, වෘද්ධිය ම කැමැති විය යුතු. පරිණාමය නො වේ. ශාරීපුත්‍රයෙනි, යම් සේ ශුක්ලපක්ෂයෙහි චන්ද්‍රියාගේ යම්බඳු රාත්‍රියක් හෝ දවසක් හෝ ඒ නම්, වර්ණයෙනුදු වැඩේ මැයි, මැඩිලියෙනුදු වැඩේයි. ආභායෙනුදු වැඩේයි, ආරොහපරිණාමයෙනුදු වැඩේයි.

එව මෙව බො සාරිපුත්ත යසස කසසවි සද්ධා අත් කුසලෙසු ධම්මෙසු.
හිරිඅත් - ඔක්කපසං අත් - විරියං අත් - පඤ්ඤා අත් කුසලෙසු ධම්මෙසු.
තසස යා රත්ති වා දිවයො වා ආගච්ඡති වුද්ධියෙව පාවිකඛිනා කුසලෙසු
ධම්මෙසු, නො පරිහානි.

“සද්ධො පුරිසපුග්ගලො”ති සාරිපුත්ත අපරිහානමෙතං, හිරිමා - පෙ -
ඔක්කපසි-ආරඬවිරියො- පඤ්ඤවා-අනුකාමනො-අනුපනාහි-අපපිටෙජා
-කලායාණම්කො - සම්මාදිට්ඨිකො පුරිසපුග්ගලො”ති සාරිපුත්ත අපරිහාන
මෙතන්ති.

10. 2. 2. 8

දුතිය නළකපාන සුත්තං

එකං සමයං හගවා නළකපානෙ විහරති පලාසවනෙ. මෙත බො පන
සමයෙන හගවා තදහුපොසපේ භික්ඛුසඛ්ඤපරිවුතො නිසිනොනා හොති.
අප් බො හගවා බහුදෙවරතස් භික්ඛුනං ධම්මියා කථාය සන්දපෙසකා
සමාදපෙකා සමුකෙතපෙකා සමපහංසෙකා තුණ්හිහුතං තුණ්හිහුතං
භික්ඛුසඛ්ඤ අනුච්චලොකෙකා ආයසමන්තං සාරිපුත්තං ආමනෙකස්.

විගතථිතමිද්ධා බො සාරිපුත්ත භික්ඛුසඛ්ඤා, පටිභාතු තං සාරිපුත්ත
භික්ඛුනං ධම්මිකථා, පිට්ඨි මෙ ආගිලායති, තමහං ආයමිසාමීති. “එවං
හනෙත්ති”ති බො ආයසමා සාරිපුත්තො හගවනො පච්චසෙසාස්.

අප් බො හගවා චතුගුණං සඛ්ඤාපිං පඤ්ඤාපෙකා දකඛිණෙන
පසෙත සීහසෙයාං කපෙසස් පාදෙ පාදං අච්චාධාය සතො සමපඡානො
උට්ඨානසඤ්ඤං මනස්සිකරිකා, තත්ථ බො ආයසමා සාරිපුත්තො භික්ඛු
ආමනෙකස් “ආවුසො භික්ඛවෙ”ති. ‘ආවුසො’ති බො තෙ භික්ඛු
ආයසමතො සාරිපුත්තස්ස පච්චසෙසාසු. ආයසමා සාරිපුත්තො එතදචොච.

ශාරීපුත්‍රයෙනි, එ සෙයින් ම යම කෙනකුට කුශලධර්මයන් කෙරෙහි ශ්‍රද්ධා ඇත් ද, හිරි ඇත් ද, ඔතප් ඇත් ද, වියඹ ඇත් ද, කුශලධර්මයන් කෙරෙහි ප්‍රඥ ඇත් ද, ඔහට යම්බඳු රාත්‍රියක් හෝ දවසක් හෝ ඒ නම්, කුශලධර්මයන් කෙරෙහි වෘද්ධිය ම කැමැති විය යුතු. පරිභාණි නො වේ.

ශාරීපුත්‍රයෙනි, ‘ශ්‍රද්ධා ඇති පුරුෂ පුද්ගල’ යන තෙල අපරිභාණියෙක, හිරිමත් ... අපත්‍රපා ඇති - ආරබ්ධවියඹ ඇති - ප්‍රඥ ඇති - ක්‍රොධ ස්වභාව නැති - බඳබවෙර නැති - අල්පෙව්ච වූ - කලාසාණම්මයන් ඇති - ‘සමාක්ෂාණික පුරුෂපුද්ගල’ යන තෙල අපරිභාණියෙකැයි.

10. 2. 2. 8

දුතිය නළකපාන සූත්‍රය

එක් කලෙක භාග්‍යවතුන් වහන්සේ නළකපානය අසළ වූ පලාස-වනයෙහි වාසය කරනසේක. එ සමයෙහි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ පොහෝ ලත් එදවස්හි බික්සඟුන් විසින් පිරිවරනලදු හුන්නාහු වෙත්. එකල්හි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ රැ බොහෝ වෙලාවක් හික්ෂුන්ට දැහැමි කපායෙන් සංදර්ශනය කොට සමාදන් කොට සමුකොපන කොට සම්ප්‍රහමිණ කොට තුෂ්ණිමහුන හික්ෂුසඛකයා අනුච්චොකනය කොට ආයුෂ්මත් සැරියුත් තෙරුන් ඇමතු සේක:

“ශාරීපුත්‍රයෙනි, හික්ෂුසඛකයා පහවූ ඊනම්ඳු ඇතියේය. ශාරීපුත්‍රයෙනි, හික්ෂුන් සඳහා තොපට දැහැමි කපාව වැටහේ නම් මනා මැ නු. මාගේ පිට රදනැහෙයි. එය මම සන්තිඳුවමැ”යි. ‘වහන්ස, එසේය’ යයි ආයුෂ්මත් සැරියුත් තෙරණුවෝ භාග්‍යවතුන් වහන්සේට පිළිවදන් ඇස්වූහ.

ඉක්බිති භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සහළ සිවුර සිවුගුණ කොට අතුරා දකුණැළයෙන් වාමපාදයෙහි දකුණුපා මැක් ඇද තබා සෞනිමත් වූවාහු සම්ප්‍රඥන ඇතියාහු උපානසංඤ මෙනෙහි කොට සිංහශයා කළ සේක. එකල්හි ආයුෂ්මත් සැරියුත් තෙරණුවෝ ‘ඇවැත් මහණෙනි’යි හික්ෂුන් ඇමතුහ. ‘ඇවැත්නි’යි ඒ හික්ෂුහු ආයුෂ්මත් සැරියුත් තෙරුන්ට පිළිවදන් ඇස්වූහ. ආයුෂ්මත් සැරියුත් තෙරණුවෝ තෙල කීහ:

යසස කසසච්ච ආවුසො සඤ්ඤා නස්සී කුසලෙසු ධම්මෙසු, හිරි නස්සී-පෙ-
 ඕත්තපං නස්සී - විරියං නස්සී - පඤ්ඤා නස්සී - සොතාවධානං නස්සී-ධම්ම
 ධාරණා නස්සී-අනුපපරිකඛා නස්සී-ධම්මානුධම්මෙ පටිපත්ති නස්සී-අපමාදෙ
 නස්සී කුසලෙසු ධම්මෙසු. තසස යා රතති වා දිවසො වා ආගච්ඡති,
 භානියෙව කුසලෙසු ධම්මෙසු, නො වුදධි. සෙය්‍යථාපි ආවුසො කාලපකෙඛ
 ව්‍යදසස යා රතති වා දිවසො වා ආගච්ඡති, භායතෙව වණ්ණණන, භායති
 මණ්ණලෙන, භායති ආභාය, භායති ආරොහපරිණාහෙන. එවමෙව ඛො
 ආවුසො යසස කසසච්ච සඤ්ඤා නස්සී කුසලෙසු ධම්මෙසු. හිරි නස්සී - පෙ -
 ඕත්තපං නස්සී - විරියං නස්සී - පඤ්ඤා නස්සී - සොතාවධානං නස්සී -
 ධම්මධාරණා නස්සී - අනුපපරිකඛා නස්සී - ධම්මානුධම්මෙ පටිපත්ති නස්සී -
 අපමාදෙ නස්සී කුසලෙසු ධම්මෙසු. තසස යා රතති වා දිවසො වා
 ආගච්ඡති, භානියෙව පාටිකඛිඛා කුසලෙසු ධම්මෙසු. නො වුදධි.

යසස කසසච්ච ආවුසො සඤ්ඤා අස්සී කුසලෙසු ධම්මෙසු. හිරි අස්සී
 - පෙ - ඕත්තපං අස්සී - විරියං අස්සී - පඤ්ඤා අස්සී - සොතාවධානං
 අස්සී - ධම්මධාරණා අස්සී - අනුපපරිකඛා අස්සී - ධම්මානුධම්මෙ පටිපත්ති
 අස්සී - අපමාදෙ අස්සී කුසලෙසු ධම්මෙසු. තසස යා රතති වා දිවසො වා
 ආච්ඡති, වුදධියෙව පාටිකඛිඛා කුසලෙසු ධම්මෙසු, නො පරිහානි.
 සෙය්‍යථාපි ආවුසො ජුණ්ණපකෙඛ ව්‍යදසස යා රතති වා දිවසො වා
 ආගච්ඡති, වඩස්සතෙව වණ්ණණන, වඩස්සති මණ්ණලෙන වඩස්සි ආභාය,
 වඩස්සි ආරොහපරිණාහෙන, එවමෙව ඛො ආවුසො යසස කසසච්ච
 සඤ්ඤා අස්සී කුසලෙසු ධම්මෙසු -පෙ- අපමාදෙ අස්සී කුසලෙසු ධම්මෙසු.
 තසස යා රතති වා දිවසො වා ආගච්ඡති, වුදධියෙව පාටිකඛිඛා කුසලෙසු
 ධම්මෙසු. නො පරිහානිති:

අථ ඛො භගවා පච්චුට්ඨාය ආයසමනනං සාරිපුත්තං ආමනෙහසි.
 සාධු සාධු සාරිපුත්ත යසස කසසච්ච සාරිපුත්ත, සඤ්ඤා නස්සී කුසලෙසු
 ධම්මෙසු, හිරි නස්සී - ඕත්තපං නස්සී-පඤ්ඤා නස්සී - විරියං නස්සී - සොතා-
 වධානං නස්සී - ධම්මධාරණා නස්සී - අනුපපරිකඛා නස්සී - ධම්මානුධම්මෙ ප-
 ටිපත්ති නස්සී - අපමාදෙ නස්සී කුසලෙසු ධම්මෙසු. තසස යා රතති වා
 දිවසො වා ආගච්ඡති, භානියෙව පාටිකඛිඛා කුසලෙසු ධම්මෙසු. නො
 වුදධි. සෙය්‍යථාපි සාරිපුත්ත කාලපකෙඛ ව්‍යදසස යා රතති වා දිවසො
 වා ආගච්ඡති, භායතෙව වණ්ණණන, භායති මණ්ණලෙන, භායති ආභාය,
 භායති ආරොහපරිණාහෙන. එවමෙව ඛො සාරිපුත්ත යසස කසසච්ච
 සඤ්ඤා නස්සී කුසලෙසු ධම්මෙසු -පෙ- අපමාදෙ නස්සී කුසලෙසු ධම්මෙසු.
 තසස යා රතති වා දිවසො වා ආගච්ඡති, භානියෙව පාටිකඛිඛා කුසලෙසු
 ධම්මෙසු. නො වුදධි.

ඇවැත්නි, යම් කෙනකුන්ට කුශලධර්මයන්හි ශ්‍රද්ධා නැත් ද, හිරි නැත් ද... ඔතස් නැත් ද, - වීර්යී නැත් ද, - ප්‍රඥා නැත් ද, - ශ්‍රෝතාවධාන නැත් ද - ධර්මධාරණා නැත් ද, - අනේඛපපරික්ඛා නැත් ද, - ධර්මානුධර්මප්‍රතිපත්ති නැත් ද, - කුශලධර්මයන්හි අප්‍රමාදය නැත් ද, ඔහට යම්බඳු රාත්‍රියක් හෝ දවසක් හෝ ඒ නම්, කුශලධර්මයන්හි භානිය ම කැමැති වියයුතු. වෘද්ධිය නො වේ. ඇවැත්නි, යම් සේ කෘෂණපක්ෂයෙහි චන්ද්‍රයාගේ යම්බඳු රාත්‍රියක් හෝ දවසක් හෝ ඒ නම්, වර්ණයෙහි පිරිහෙයි, මැඩිලියෙහි පිරිහෙයි, ආභායෙහි පිරිහෙයි, ආරොහපරිණාහයෙහි පිරිහෙයි. ඇවැත්නි, එසෙයින් ම යම් කෙනකුන්ට කුශලධර්මයන්හි ශ්‍රද්ධා නැත් ද, හිරි නැත් ද... ඔතස් නැත් ද, - වීර්යී නැත් ද, - ප්‍රඥා නැත් ද, - ශ්‍රෝතාවධාන නැත් ද, - ධර්මධාරණා නැත් ද, - අනේඛපපරික්ඛා නැත් ද, - ධර්මානුධර්මප්‍රතිපත්තිය නැත් ද, කුශලධර්මයන්හි අප්‍රමාදය නැත් ද, ඔහට යම්බඳු රාත්‍රියක් හෝ දවසක් හෝ ඒ නම් කුශලධර්මයන්හි භානිය ම කැමැති වියයුතු. වෘද්ධිය නො වේ.

ඇවැත්නි, යම් කෙනකුන්ට කුශලධර්මයන්හි ශ්‍රද්ධා ඇත් ද, හිරි ඇත් ද, ... අපත්‍රපා ඇත් ද, - වීර්යී ඇත් ද, - ප්‍රඥා ඇත් ද, - ශ්‍රෝතාවධාන ඇත් ද, - ධර්මධාරණා ඇත් ද, - අනේඛපපරික්ඛා ඇත් ද, - ධර්මානුධර්මප්‍රතිපත්ති ඇත් ද, - කුශලධර්මයන්හි අප්‍රමාදය ඇත් ද, ඔහට යම්බඳු රාත්‍රියක් හෝ දවසක් හෝ ඒ නම්, කුශලධර්මයන්හි වෘද්ධිය ම කැමැති වියයුතු. පරිහාණී නො වේ. ඇවැත්නි, යම් සේ සුක්ලපක්ෂයෙහි චන්ද්‍රයාගේ යම්බඳු රාත්‍රියක් හෝ දවසක් හෝ ඒ නම්, වර්ණයෙහි වැඩේ මැ යි. මැඩිලියෙහි වැඩේ, ආභායෙහි වැඩේ, ආරොහපරිණාහයෙහි වැඩේ. ඇවැත්නි, එසෙයින් ම යම් කෙනකුන්ට කුශලධර්මයන්හි ශ්‍රද්ධා ඇත් ද, ... කුශලධර්මයන්හි අප්‍රමාදය ඇත් ද ඔහට යම්බඳු රාත්‍රියක් හෝ දවසක් හෝ ඒ නම් කුශලධර්මයන්හි වෘද්ධිය ම කැමැති විය යුතු. පරිහාණී නො වේ.

දේවබ්බි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ යළි නැගීවදුරා ආයුෂ්මත් සැරියුත් තෙරුන් ඇමතු සේක: ශාරීපුත්‍රයෙනි, මැනැවි, ඉතා මැනැවි. ශාරීපුත්‍රයෙනි යම් කෙනකුන්ට කුශලධර්මයන්හි ශ්‍රද්ධා නැත් ද, හිරි නැත් ද, - ඔතස් නැත් ද, ප්‍රඥා නැත් ද, - වීර්යී නැත් ද, - ශ්‍රෝත වධාන නැත් ද, - ධර්මධාරණා නැත් ද, - අනේඛපපරික්ඛා නැත් ද, - ධර්මානුධර්මප්‍රතිපත්ති නැත් ද, - කුශලධර්මයන්හි අප්‍රමාද නැත් ද, ඔහට යම්බඳු රාත්‍රියක් හෝ දවසක් හෝ එයි නම් කුශලධර්මයන්හි භානිය ම කැමැති වියයුතු. වෘද්ධිය නො වේ. ශාරීපුත්‍රයෙනි, කෘෂණපක්ෂයෙහි චන්ද්‍රයාගේ යම්බඳු රාත්‍රියක් හෝ දවසක් හෝ එයි නම්, වර්ණයෙහි පිරිහෙයි, මැඩිලියෙහි පිරිහෙයි, ආභායෙහි පිරිහෙයි, ආරොහපරිණාහයෙහි පිරිහෙයි. ශාරීපුත්‍රයෙනි, එසෙයින් ම යම් කෙනකුන්ට කුශලධර්මයන්හි ශ්‍රද්ධා නැත් ද... කුශලධර්මයන්හි අප්‍රමාදය නැත් ද, ඔහට යම්බඳු රාත්‍රියක් හෝ දවසක් හෝ ඒ නම්, කුශලධර්මයන්හි භානියෙක් ම කැමැති වියයුතු. වෘද්ධිය නො වේ.

යසස කසාවී සාරිපුත්ත සද්ධා අස්සී කුසලෙසු ධම්මෙසු. හිරි අස්සී-
 ඔත්තපපං අස්සී - විරියං අස්සී - පඤ්ඤා අස්සී + සොතාවධානං අස්සී ධම්ම ධා-
 රණා අස්සී - අත්ඤ්ඤාපරිකමා අස්සී - ධම්මොත්ථුධම්මපටිපත්ති අස්සී - අපමාදෙ
 අස්සී කුසලෙසු ධම්මෙසු. තසස යා රතති වා දිවසො වා ආගච්ඡති, වුද්ධියෙව
 පාටිඛො කුසලෙසු ධම්මෙසු. නො පරිහානී. සෙය්‍යාපාපි සාරිපුත්ත
 ජුණ්ණපකෙඛ වන්දසස යා රතති වා දිවසො වා ආගච්ඡති, වඩස්සෙව
 වණ්ණණ්ණන. වඩස්සී මණ්ණලෙන, වඩස්සී ආභාය, වඩස්සී ආරොහපරි-
 ණාහෙන, එවමෙව ඛො සාරිපුත්ත යසස කසාවී සද්ධා අස්සී කුසලෙසු
 ධම්මෙසු -පෙ- අපමාදෙ අස්සී කුසලෙසු ධම්මෙසු. තසස යා රතති වා
 දිවසො වා ආගච්ඡති, වුද්ධියෙව පාටිකඛො කුසලෙසු ධම්මෙසු. නො
 පරිහානීති.

10. 2. 2. 9

පයම කථාවතථු සුත්තං

එකං සමයං භගවා සාවස්සීයං විහරති ජෙතවනෙ අනාඨපිණ්ඩිකසස
 ආරාමෙ. තෙන ඛො පන සමයෙන සම්බුද්ධා භික්ඛු පච්ඡාහන්තං
 පිණ්ඩපාතපටිකකන්තා උපට්ඨානසාලායං සන්ධිසිත්තා සන්ධිපතිතා අනෙක
 විහිතං තිරච්ඡානකථං අනුයුක්තා විහරන්ති. සෙය්‍යථීද: රාජකථං චොරකථං
 මහාමත්තකථං සෙනාකථං භයකථං යුද්ධකථං අන්තකථං පානකථං
 වස්ඨකථං සයනකථං මාලාකථං ගන්ධකථං ඤාතිකථං යානකථං ගාමකථං
 හිගමකථං නගරකථං ජනපදකථං ඉස්සීකථං සුරකථං විසිධාකථං
 කුම්භවස්ඨානකථං පුබ්බපෙතකථං නානත්තකථං ලොකකඛාසිකං සමුද්ද-
 කඛාසිකං ඉතිභවාභවකථං ඉති වාතී.

අථ ඛො භගවා සායනහසමයං පටිසල්ලානා වුට්ඨිතො යෙන
 උපට්ඨානසාලා තෙනුපසඤ්ඤාමි. උපසඤ්ඤාමිතො පඤ්ඤානෙත ආසනෙ
 හිසිදි. නිසජ්ඡ ඛො භගවා භික්ඛු ආමනෙහසි: “කායනුස්ථ භික්ඛවෙ
 එතරහි කථාය සන්ධිසිත්තා සන්ධිපතිතා, කාසි පන වො අන්තරාකථා
 විපසකතාති?

ශාරීපුත්‍රයෙනි, යම් කෙනකුන්ට කුශලධර්මයන්හි ශ්‍රද්ධා ඇද්ද, හිරි ඇද්ද, ඔත් ඇද්ද, වීර්ය ඇද්ද, ප්‍රඥ ඇද්ද, ශ්‍රෝතාවධාන ඇද්ද, ධර්මාචාරණ ඇද්ද, අකෝපපරික්ෂා ඇද්ද, ධර්මානුධර්මප්‍රතිපත්ති ඇද්ද, කුශලධර්මයන්හි අප්‍රමාදය ඇද්ද, ඔහට යම්බඳු රාත්‍රියක් හෝ දවසක් හෝ ඒ නම් කුශලධර්මයන්හි වෘද්ධිය ම කැමැති විය යුතු. පරිහානිය නො වේ. ශාරීපුත්‍රයෙනි, යම් සේ ශුක්ලපක්ෂයෙහි වන්ද්‍රයාගේ යම්බඳු රාත්‍රියක් හෝ දවසක් හෝ ඒ නම් වර්ණයෙන් වැඩේ මැයි. මැඩිලියෙනුදු වැඩේ මැයි. ආහායෙනුදු වැඩේ මැයි. ආරෝහපරිණාහයෙනුදු මැඩේ මැයි. ශාරීපුත්‍රයෙනි එ පරිදි ම යම් කෙනකුන්ට කුශලධර්මයන්හි ශ්‍රද්ධා ඇද්ද... කුශලධර්මයන්හි අප්‍රමාද ඇද්ද ඔහට යම් රැයක් හෝ දවසක් හෝ ඒ නම් කුශලධර්මයන්හි වෘද්ධිය ම කැමැති විය යුතු. පරිහානි නො වේ යි.

10. 2. 2. 9

පද්ම කථාවක්ථු සූත්‍රය

එක් කලෙක භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සැවැත්නුවර ජෙනවන නම් අන්තේසිඬුසිටුහුගේ ආරාමයෙහි වාසය කරන සේක. එකල්හි බොහෝ භික්ෂුහු පසුබත පිඬුවායෙන් වැළකියාහු වටන්හල්හි රැස්ව හුන්නාහු අනෙකවිධ තීරණ්චීන කථායෙහි යෙදුනාහු වාසය කරත්. එ කවර යන්: “රාජකථා ය, වොරකථා ය. මහාමාත්‍යකථා ය, සෙත්තාකථා ය, භයකථා ය, යුඛකථා ය, අන්තකථා ය, පානකථා ය, වසුකථා ය, ශයනකථා ය, මාලාකථා ය, ගන්ධකථා ය, ඥාතිකථා ය, යානකථා ය, ග්‍රාමකථා ය, නිගමකථා ය, නගරකථා ය, ජනපදකථා ය, ස්ත්‍රීකථා ය, පූච්චෙතකථා ය, නානාත්මකථා ය, ලොකබ්‍යාධිකථා ය, සමුද්‍රාබ්‍යාධිකථා ය, ඉතිහවාහවකථා ය, මෙසේ හෝ” යි.

ඉක්බිති භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සවස්වරුයෙහි පිළිසලණින් නැගුණාහු වටන්හල් කරා එළඹීයහ. එළඹ පැනවූ අස්නෙහි හුන්හ. හිඳ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ භික්ෂුන් ඇමතු සේක: මහණෙනි, තෙපි මෙකල කවර කථායෙකින් යුක්ත ව රැස්ව හුන්නාහු ද? කවර නම් කථායෙක් තොප විසින් අධාළ කරනලද ය? වහන්ස, පසුබත පිඬුවායෙන් පෙරලා පැමිණියමෝ අපි මේ වටන්හල්හි රැස්ව හුන්නමෝ අනෙකවිධ තීරණ්චීන කථායෙහි යෙදුනමෝ වාසය කරමිහ. ඒ කවර යන්; රාජකථා ය, වොරකථා ය ... ඉතිහවාහවකථා ය, මෙසේ හෝ” යි.

ඉධ මයං භනෙත පච්ඡාභතං පිණ්ඩපාතපටිකකතං; උපට්ඨාන සාලායං සන්තිසිත්තා සන්තිපතිතා අනෙකච්ඡිතං තිරච්ඡානකථං අනු-
 යුතා විහරාම. සෙය්‍යථීදං: රාජකථං චොරකථං -පෙ- ඉති භවාභවකථං.
 ඉති වාතී. න ඛො පනෙතං භික්ඛවෙ තුමනාකං පතිරුපං කුලපුත්තානං
 සඤ්ඤා අගාරපමා අනගාරියං පබ්බජිතානං, යං තුමෙභ අනෙකච්ඡිතං
 තිරච්ඡානකථං අනුයුතා විහරෙය්‍යාථ. සෙය්‍යථීදං: රාජකථං චොරකථං
 මහාමත්තකථං සෙනාකථං භයකථං යුධකථං අනාකථං පානකථං
 වසකථං සයන කථං මාලාකථං ගන්ධකථං ඤාතිකථං යානකථං ගාමකථං
 නිගමකථං නගරකථං ජනපදකථං ඉතීකථං සුරකථං විසිකාකථං
 කුමභට්ඨානකථං පුබ්බපෙතකථං නානත්තකථං ලොකකොයිකං සමුද්දකො-
 යිකං,, ඉතිභවාභවකථං ඉති වාතී.

දස ඉමානි භික්ඛවෙ කථාවන්ඤ්ඤිති. කතමානි දස: අපපිච්ඡකථා සනතු-
 ට්ඨිකථා පච්චෙකකථා අසංසග්ගකථා චිරියාරභකථා සීලකථා සමාධිකථා
 පඤ්ඤාකථා විමුක්තිකථා විමුක්තිඤ්ඤාදසසනකථානි. ඉමානි ඛො
 භික්ඛවෙ දසකථාවන්ඤ්ඤිති.

ඉමෙසං වෙ තුමෙභ භික්ඛවෙ දසනං කථාවන්ඤ්ඤනං උපාදයුපාදය
 කථං කථෙය්‍යාථ, ඉමෙසමපි වන්දිමසුරියානං ඒවං මහිදධිකානං ඒවං
 මහානුභාවානං තෙජසා තෙජං පරියාදියෙය්‍යාථ, කො පන වාදෙ අඤ්ඤ
 තිසීයානං පරිබ්බාජකානන්තී.

10. 2. 2. 10

දුතියකථාවකපු සුතතං

එකං සමයං භගවා සාවතීයං විහරති ජෙනවනෙ අනාඨපිණ්ඩිකසා
 ආරාමෙ. තෙන ඛො පන සමයෙන සම්බහුලා භික්ඛු පච්ඡාභතං
 පිණ්ඩපාතපටිකකතං උපට්ඨානසාලායං සන්තිසිත්තා සන්තිපතිතා
 අනෙකච්ඡිතං තිරච්ඡානකථං අනුයුතා විහරන්තී. සෙය්‍යථීදං: රාජකථං
 චොරකථං මහාමත්තකථං -පෙ- ඉතිභවාභවකථං ඉති වාතී,

1. දස ඉමානි භික්ඛවෙ පාසංසානි ධානානි. කතමානි දස: “ඉධ භික්ඛවෙ
 භික්ඛු අත්තනා ව අපපිච්ඡෙහා හොති, අපපිච්ඡකථංඤච භික්ඛුනං කත්තා
 හොති. “අපපිච්ඡෙහා භික්ඛු අපපිච්ඡකථංඤච භික්ඛුනං කත්තා”ති පාසංසමෙතං
 ධානං.
2. අත්තනා ව සනතුට්ඨො හොති. සනතුට්ඨිකථංඤච භික්ඛුනං කත්තා
 “සනතුට්ඨො හොති; භික්ඛු සනතුට්ඨිකථංඤච භික්ඛුනං කත්තා”ති.
 පාසංසමෙතං ධානං.

මහණෙනි, ගෙන් හික් ම අනගාරිය ශාසනයෙහි පැවිදි වූ කුලපුත්‍ර තොපට තෙල ප්‍රතිරූප නො වේ ම ය. යම් හෙයෙකින් තෙපි අනෙකවිහිත වූ තිරශ්චීන කථායෙහි යෙදුනහු වාසය කරත් නම් - ඒ කවරය යත්; රාජකථා ය, වොරකථා ය, මහාමාත්‍ය කථා ය, සෙනාකථා ය, භයකථා ය, සුඛකථා ය, අන්තකථා ය, පානකථා ය, වස්තූකථා ය, ශයනකථා ය, මාලාකථා ය, ගන්ධකථා ය, ඥාතීකථා ය, යානකථා ය, ග්‍රාමකථා ය, නිගමකථා ය, නගරකථා ය, ජනපදකථා ය, ස්ත්‍රීකථා ය, ශූරකථා ය, විසිබාකථා ය, කුමභසානකථා ය, පුච්චෙත්තකථා ය, නානාකථා ය, ලොකබ්‍යායිකා ය, සමුද්‍රාබ්‍යායිකා ය, ඉතිහවාභවකථා ය'' යන මේ යි.

මහණෙනි, මේ කථාවක්ෂු දශයෙක: කවර දශයෙක යත්: අප්පිච්ඡ-කථා ය, සන්තුට්ඨිකථා ය, පච්චෙකකථා ය, අසංසංඝකථා ය, විරියාරම්භ-කථා ය, සීලකථා ය, සමාධිකථා ය, පඤ්ඤකථා ය, විමුක්තිකථා ය, විමුක්තිඤ්ඤදස්සනකථා යි. මහණෙනි, මේ දශකථාවක්ෂු යි.

මහණෙනි, ඉදින් තෙපි මේ දශකථාවක්ෂුන්ගෙන් කථාවක් ගෙන කියන්නහු නම්, මෙසේ මහර්ධි ඇති මෙසේ මහානුභාව ඇති මේ වන්දු සුයඨියන්ගේ ද තෙද සිය තෙදින් මැඩගෙන සිටුනාහු ය. අන්තොටු පිරිවැජියන් පිළිබඳ කවර කථා යැ? යි.

10. 2. 2. 10

දුතිය කථාවක්ෂු සූත්‍රය

එක් කලෙක්හි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සැවැත්නුවර සමීපයෙහි අනේපිඬු සිටුහුගේ ජෙතවන නම් ආරාමයෙහි වාසය කරන සේක. එ සමයෙහි බොහෝ භික්ෂුහු පසුබත පිඬුවායෙන් පෙරලා පැමිණියාහු උච්චන්භල්හි රැස්ව හුන්නාහු අනෙකවිධ තිරශ්චීන කථායෙහි ඇලුණාහු වාසය කරත්. ඒ කවර යත්: රාජකථා ය, වොරකථා ය, මහාමාත්‍රකථා ය, -පෙ- ඉතිහවාභවකථා ය යි.

1. මහණෙනි, මේ ප්‍රශංසාවහ කරුණු දසයෙකි. කවර දසයෙක යත්; මහණෙනි, මෙසස්නෙහි මහණ තෙමේ ද අල්පෙච්ඡ වෙයි. අල්පෙච්ඡ කථාත් භික්ෂුන්ට කරන්නේ වේ යයි තෙල කරුණ ප්‍රශංසාවහ වෙයි.

2. තෙමේත් සතුටු වූයේ වෙයි. සන්තුඡ්චිකථාව භික්ෂුන්ට කරනුයේත් වෙයි.'' මහණ සතුටු වූයේ සන්තුඡ්චිකථාව භික්ෂුන්ට කරන්නේ ය යන තෙල කරුණ ප්‍රශංසාවහ වේ.

3. අත්තනා ව පච්චිකොනා හොති, පච්චෙකකථංකො භික්ඛුනං කත්තා හොති. “පච්චිකොනා භික්ඛු පච්චෙකකථංකො භික්ඛුනං කත්තා”ති පාසංසමෙතං යානං.

4. අත්තනා ව අසංසට්ඨො හොති, අසංසට්ඨකථංකො භික්ඛුනං කත්තා හොති., අසංසට්ඨො භික්ඛු අසංසට්ඨකථංකො භික්ඛුනං කත්තා”ති පාසංසමෙතං යානං.

5. අත්තනා ව ආරදධවිරියො හොති, විරියාරම්භකථංකො භික්ඛුනං කත්තා හොති. “ආරදධවිරියො භික්ඛු විරියාරම්භකථංකො භික්ඛුනං කත්තා” ති පාසංසමෙතං යානං.

6. අත්තනා ව සීලසම්පන්නො හොති, සීලසම්පදකථංකො භික්ඛුනං කත්තා හොති. “සීලසම්පන්නො භික්ඛු සීලසම්පදකථංකො භික්ඛුනං කත්තා”ති පාසංසමෙතං යානං.

7. අත්තනා ව සමාධිසම්පන්නො හොති, සමාධි සම්පදකථංකො භික්ඛුනං කත්තා හොති, සමාධිසම්පන්නො භික්ඛු සමාධිසම්පදකථංකො භික්ඛුනං කත්තා”ති පාසංසමෙතං යානං.

8. අත්තනා ව පඤ්ඤාසම්පන්නො හොති, පඤ්ඤාසම්පදකථංකො භික්ඛුනං කත්තා හොති, “පඤ්ඤාසම්පන්නො භික්ඛු පඤ්ඤාසම්පදකථංකො භික්ඛුනං කත්තා”ති පාසංසමෙතං යානං.

9. අත්තනා ව විමුක්තිසම්පන්නො හොති, විමුක්තිසම්පදකථංකො භික්ඛුනං කත්තා හොති. “විමුක්තිසම්පන්නො භික්ඛු විමුක්තිසම්පදකථංකො භික්ඛුනං කත්තා”ති පාසංසමෙතං යානං.

10. අත්තනා ව විමුක්තිඤ්ඤාදසසනසම්පන්නො හොති, විමුක්තිඤ්ඤාදසසනසම්පදකථංකො භික්ඛුනං කත්තා හොති. ‘විමුක්තිඤ්ඤාදසසන’ සම්පන්නො භික්ඛු විමුක්තිඤ්ඤාදසසනසම්පදකථංකො භික්ඛුනං කත්තා”ති පාසංසමෙතං යානං. ඉමානි ඛො භික්ඛවෙ දස පාසංසානි යානානීති.

යමකවගෙහා දුතියො.

තමුද්දනං:

අච්ඡා තණ්හා නිට්ඨා ව අවෙච්චදෙව සුඛානි ව නළකපාතෙ දෙච වුත්තා කථාවත්ථු අපරෙ දෙචති.

3. තෙමේත් ප්‍රච්චික්ත වෙයි, ප්‍රච්චෙකකථා භික්ෂුන්ට කරන්නේත් වෙයි. “මහණ ප්‍රච්චික්ත වූයේ භික්ෂුන්ට ප්‍රච්චෙකකථා කරනේ ය”යි තෙල කරුණ ප්‍රශංසාවහ වේ.

4. තෙමේත් අසංසාෂ්ට වූයේ වෙයි. භික්ෂුන්ට අසංසාෂ්ට කථාව කරන්නේත් වෙයි. “මහණ අසංසාෂ්ට වූයේ භික්ෂුන්ට අසංසාෂ්ට කථාව කරන්නෙක” යන තෙල කරුණ ප්‍රශංසාවහ වෙයි.

5. තෙමේත් ආරබ්ධවීයඝී වෙයි, භික්ෂුන්ට වීයඝීරමහකථාව කරන්නේත් වෙයි, “මහණ ආරබ්ධවීයඝී වූයේ භික්ෂුන්ට වීයඝීරමහකථාව කරන්නෙක” යන තෙල කරුණ ප්‍රශංසාවහ වෙයි.

6. තෙමේත් සිල්සපන් වූයේ වෙයි. සීලසම්පදකථාව භික්ෂුන්ට කරන්නේත් වෙයි. “සිල්සපන් මහණ භික්ෂුන්ට සීලසම්පදකථාව කරන්නෙක” යන තෙල කරුණ ප්‍රශංසාවහ වෙයි.

7. තෙමේත් සමාධිසම්පන්න වූයේ වෙයි. භික්ෂුන්ට සමාධිසම්පදකථාව කරන්නේත් වෙයි. “සමාධිසම්පන්න මහණ සමාධිසම්පදකථාව භික්ෂුන්ට කරන්නෙක” යන තෙල කරුණ ප්‍රශංසාවහ වෙයි.

8. තෙමේත් ප්‍රඥසම්පන්න වෙයි, ප්‍රඥසම්පදකථාව භික්ෂුන්ට කරන්නේත් වෙයි. “ප්‍රඥසම්පන්න මහණ භික්ෂුන්ට ප්‍රඥසම්පදකථාව කරන්නෙක” යන තෙල කරුණ ප්‍රශංසාවහ වෙයි.

9. තෙමේත් විමුක්තිසම්පන්න වෙයි, විමුක්තිසම්පදකථාව භික්ෂුන්ට කරන්නේත් වෙයි. “විමුක්තිසම්පන්න මහණ භික්ෂුන්ට විමුක්තිසම්පද කථාව කරන්නෙක” යන තෙල කරුණ ප්‍රශංසාවහ වෙයි.

10. තෙමේත් විමුක්තිඥානදර්ශනසම්පන්න වෙයි. විමුක්තිඥානදර්ශන කථාව භික්ෂුන්ට කරන්නේත් වෙයි. “විමුක්තිඥානදර්ශනසම්පන්න මහණ භික්ෂුන්ට විමුක්තිඥානදර්ශනකථාව කරන්නේත් වේ” යන තෙල කරුණ ප්‍රශංසාවහ වේ. මහණෙනි, ප්‍රශංසාවහ කරුණු දශය යි.

දෙවන යමකවරී යි.

එහි උද්දනය:

අවිජ්ජා ය, තණ්හා ය, නිධා ය, අවෙච්චප්පසන්න ය, සුඛ සුත්‍ර දෙක ය, නළකපාන සුත්‍ර දෙක ය, කථාවතළු සුත්‍ර දෙක දැයි සුත්‍ර දශයෙක.

3. ආකඩබවගෙහා

10. 2. 3. 1

ආකඩබවය සුකතං

එකං සමයං භගවා සාවකීයං විහරති ජෙනවනෙ අනාඨපිණ්ඩකසා ආරාමෙ, තත්‍ර ඛො භගවා භික්ඛු ආමනෙහි භික්ඛවොති; භදනෙති තෙ භික්ඛු භගවතො පච්චසොසාසුං. භගවා එතදවොච. සමපන්නසීලා භික්ඛවෙ විහරථ සමපන්නපාතිමොක්ඛා, පාතිමොක්ඛසංවරසංචුතා විහරථ ආචාරගොචර සමපන්නා, අණුමනෙහසු චජෙසු භයදසාචීනො සමාදය සික්ඛථ සික්ඛාපදෙසු.

1. ආකඩබවය වෙ භික්ඛවෙ භික්ඛු “සබ්බමචාරිතං පියො වසං මනාපො ච ගරු ච භාවතීයො වා”ති. සීලෙසෙච්චසා පරිපුරකාරී අර්ඛකං වෙතොසමථමනුයුතො අනිරාකතජ්ඣානො විපසන්තාය සමන්තාගතො බ්‍රූහෙතා සුඤ්ඤාගාරානං.

2. ආකඩබවය වෙ භික්ඛවෙ භික්ඛු “ලාභී අසං චීවර පිණ්ඩපාතසෙනා සනඨිලානපච්චයභෙසජ්ජපරික්ඛාරාන”ති. සීලෙසෙච්චසා පරිපුරකාරී අර්ඛකං වෙතොසමථමනුයුතො අනිරාකතජ්ඣානො විපසන්තාය සමන්තාගතො බ්‍රූහෙතා සුඤ්ඤාගාරානං.

3. ආකඩබවය වෙ භික්ඛවෙ භික්ඛු “යෙසාහං පරිභුජ්ඣාමි චීවරපිණ්ඩ- පාතසෙනාසනඨිලානපච්චයභෙසජ්ජපරික්ඛාරං, තෙසං තෙ කාරා මහපථලා අසු මහානිසංසා”ති සීලෙසෙච්චසා පරිපුරකාරී -පෙ- බ්‍රූහෙතා සුඤ්ඤාගාරානං.

4. ආකඩබවය වෙ භික්ඛවෙ භික්ඛු “යෙ මෙ පෙනා ඤාතිසාලොභිතා කාලකතා පසන්නචිත්තා අනුසාරන්ති, තෙසං තං මහපථලං අසු මහා- නිසංස”ති සීලෙසෙච්චසා පරිපුරකාරී -පෙ- බ්‍රූහෙතා සුඤ්ඤාගාරානං.

5. ආකඩබවය වෙ භික්ඛවෙ භික්ඛු “සනතුට්ඨො අසං ඉතරීතරචීවර- පිණ්ඩපාතසෙනාසනඨිලානපච්චයභෙසජ්ජපරික්ඛාරෙනා”ති, සීලෙසෙච්චසා පරිපුරකාරී -පෙ- බ්‍රූහෙතා සුඤ්ඤාගාරානං.

3. ආකඩබවර්ගය

10. 2. 3. 1

ආකඩබවයා සූත්‍රය

එක්සමයෙක්හි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ, සැවැත්තුවර අනේපිඬු සිටුහුගේ ජෙනවන නම් ආරාමයෙහි වාසය කරන සේක. එකල්හි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ‘මහණෙනි’යි හික්ෂුන් ඇමතු සේක. වහන්සැ’යි ඒ හික්ෂුහු භාග්‍යවතුන් වහන්සේට පිළිවදන් ඇස්වූහ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ තෙල කරුණ වදළ සේක; මහණෙනි, සිල්සපත් ව, ප්‍රාතිමොක්ෂ-ශීලයෙන් සමන්වාගත ව වාසය කරවු. ආචාර ගොවරසමපන්න වූවාහු අණුමාත්‍ර වරදෙහිදු භය දක්නා සුල්ලහු ප්‍රාතිමොක්ෂසංවරයෙන් සංවෘත වූවාහු වාසය කරවු. සමාදන් කොට ගෙන ශික්ෂාපදයන්හි හික්මෙවු.

1. මහණෙනි, ඉදින් මහණ “සබ්බමසරුනට ප්‍රිය හා මනාප හා ගුරුහා භාවනීය හා වෙම්ව”යි කැමැති වේ නම් අධ්‍යාත්මවික්ෂමඵයෙහි යෙදුණේ නො හළ ධ්‍යාන අතිශය විදර්ශනායෙන් සමන්වාගත වූයේ ශුන්‍යාගාරභාවනාව වඩනුයේ ශීලයන්හි ම පරිපූරකාරී වන්නේ ය.

2. මහණෙනි, ඉදින් මහණ විචර පිණ්ඩපාත ශයනාසන ග්ලානප්‍රත්‍යය ගෞෂ්ඨපරිෂ්කාර ලබන සුලු වෙම්ව”යි කැමැති වේ නම් අධ්‍යාත්ම-වික්ෂමඵයෙහි යෙදුණේ නො හළ දහැන් ඇතිශය සප්තානුදර්ශනයෙන් සමන්වාගත වූයේ ශුන්‍යාගාරයන් වඩනුයේ ශීලයන්හි ම පරිපූරකාරී වන්නේ ය.

3. මහණෙනි, ඉදින් මහණ “මම් යම් කෙනකුන්ගේ විචරපිණ්ඩපාත ශයනාසනග්ලානප්‍රත්‍යගෞෂ්ඨපරිෂ්කාර වළඳ කෙරෙම් නම් ඔවුන්ගේ ඒ ප්‍රත්‍යයසත්කාරයෝ මහත්ඵල මහානාශංස වෙත්ව”යි කැමැති වේ නම්... ශුන්‍යාගාරයන් වඩනුයේ ශීලයන්හි ම පරිපූරකාරී වන්නේ ය.

4. මහණෙනි, ඉදින් මහණ “මාගේ යම් ම ඥාතිසාලොඤ්ඤ ප්‍රෙත කෙනෙක් කලුරිය කළාහු පහන් සිතැත්තාහු අනුසාරණ කෙරෙත් නම් ඔවුන්ගේ එය මහත්ඵල මහානාශංස වේව”යි... ශුන්‍යාගාරයන් වඩනුයේ ශීලයන්හි ම පරිපූරකාරී වන්නේ ය.

5. මහණෙනි, ඉදින් මහණ “ඉතරෙතර විචරපිණ්ඩපාතශයනාසන ග්ලානප්‍රත්‍යය ගෞෂ්ඨපරිෂ්කාරයෙන් සන්තුෂ්ට වෙම්ව”යි කැමැති වේ නම්... ශුන්‍යාගාරයන් වඩනුයේ ශීලයන්හි ම පරිපූරකාරී වන්නේ ය.

6. ආකච්චියා වෙ භික්ඛවෙ භික්ඛු “බමො අසුං සිතසස උණ්ඨසස ජීසච්ඡාය පිපාසාය ඩංසමකසවාතාතපසිරිංසපසමච්ඡායානං දුරුත්තානං දුරාගතානං වචනපථානං උප්පනානං. සාරිරිකානං චෙදනානං දුක්ඛානං නිප්පානං බරානං කට්ඨකානං අසානානං අමනාපානං පාණ්ණරානං අධිවාසකාර්ථිනිකා අසසන්ති සීලෙසෙවසස පරිපුරකාරී -පෙ- බුහෙතා සුඤ්ඤාගාරානං.

7. ආකච්චියා වෙ භික්ඛවෙ භික්ඛු “අරති රති සහො අසුං, න ව මං අරති රති සහෙය්‍ය, උප්පනං අරති රති අභිභුය්‍ය අභිභුය්‍ය විහරෙය්‍ය”න්ති සීලෙසෙවසස පරිපුරකාරී -පෙ- බුහෙතා සුඤ්ඤාගාරානං.

8. ආකච්චියා වෙ භික්ඛවෙ භික්ඛු “භයහෙරව සහො අසුං, න ව මං භයහෙරවො සහෙය්‍ය, උප්පනං භයහෙරව. අභිභුය්‍ය අභිභුය්‍ය විහරෙය්‍ය”න්ති, සීලෙසෙවසස පරිපුරකාරී -පෙ- බුහෙතා සුඤ්ඤාගාරානං.

9. ආකච්චියා වෙ භික්ඛවෙ භික්ඛු “වතුන්තං ඤානානං ආභිවෙත සිකානං දිට්ඨධම්මසුඛවිහාරානං නිකාමලාභී අසුං අකිච්ඡලාභී අකසිරලාභී”ති, සීලෙසෙවසස පරිපුරකාරී ... බුහෙතා සුඤ්ඤාගාරානං.

10. ආකච්චියා වෙ භික්ඛවෙ භික්ඛු “ආසවානං බයා අනාසවං වෙතොවිච්ඡන්ති පඤ්ඤාවිච්ඡන්ති දිට්ඨව ධම්මෙ සයං අභිඤ්ඤාසච්ඡිකන්ධා උපසමපජ්ජ විහරෙය්‍ය”න්ති, සීලෙසෙවසස පරිපුරකාරී අජ්ඣන්තං වෙතොසමථමනුදුකෙතා අතිරාකතජ්ඣානො විපස්සනාය සමන්තාගතො බුහෙතා සුඤ්ඤාගාරානං.

සමපන්නසීලා භික්ඛවෙ විහරථ සමපන්නපාතිමොක්ඛා, පාතිමොක්ඛසංවරසංවුත්තා විහරථ ආචාරගොචරසමපන්නා අණුමකෙතසු වජ්ජසු භයදසාචිනො සමාදය සික්ඛථ සික්ඛාපදෙසු”ති. ඉති යං තං වුත්තං ඉදමෙතං පටිච්ච වුත්තන්ති.

6. මහණෙනි, ඉදින් මහණ ශීත හා උෂ්ණ හා සා හා පවස් හා මැයිමදුරු හා වා අවි හා සර්සාපයන්ගේ ස්පර්ශය ඉවසන සුල්ලෙම් වෙමවයි නපුරු කොට කියු නපුරු කොට පැමිණි වචනමාචියන් ද උපන් දුක් වූ තීඉ වූ රලු වූ කටුක වූ අසාත වූ අමනාප වූ ප්‍රාණහර වූ ශාරීරිකවෙදනාවන් ඉවසන සැහැවි ඇත්තෙම් වෙමවයි... ශුන්‍යාගාරයන් වඩනුයේ ශීලයන්හි ම පරිපූරකාරී වන්නේ ය.

7. මහණෙනි, ඉදින් මහණ (අභිනිෂ්ක්‍රමණ ප්‍රතිපත්තියෙහි) “අරතිය හා කාමගුණයන්හි රතිය හා මැඩ ලන්නෙම් වෙමව යි අරතිය හා රතිය ද මා නහමක් මඩව යි උපන් අරතිය හා රතිය මැඩ - මැඩ වාස කරමව”යි කැමැති වේ නම් ... ශුන්‍යාගාරයන් වඩනුයේ ශීලයන්හි පරිපූරකාරී වන්නේ ය.

8. මහණෙනි, ඉදින් මහණ විනෝකාත්‍රාස හා බිහිසුනු අරමුණු සහන සුල්ලෙම් වෙමවයි, හයහෙරව නහමක් මැඩ යේවයි උපන් හයහෙරව මැඩ - මැඩ වාසය කෙරෙමව”යි කැමැති වේ නම් ... ශුන්‍යාගාරයන් වඩනුයේ ශීලයන්හි ම පරිපූරකාරී වන්නේ ය.

9. මහණෙනි, ඉදින් මහණ “ආභිවෙතසික වූ දිට්ඨමනසුඛවිහාර වූ සිව්දහැන් කැමැති සේ ලබන්නෙම් නිදුක් සේ ලබන්නෙම් පහසු සේ ලබන්නෙම් වෙමව”යි... ශුන්‍යාගාරයන් වඩනුයේ ශීලයන්හි ම පරිපූරකාරී වන්නේ ය.

10. මහණෙනි, ඉදින් මහණ “ආසුචක්ෂයයෙන් අනාභුච වූ විතකච්චුක්තිය හා ප්‍රඥාච්චුක්තිය දිටුදුමියෙහි ම තෙමේ විශිෂ්ඨඥානයෙන් සාක්ෂාත් කොට එයට පැමිණ වෙසෙමව”යි ආධ්‍යාත්ම විතකසමථයෙහි යෙදුණේ නො හළ දූහැන් ඇතියේ විදර්ශනායෙන් සමන්වාගත වූයේ ශුන්‍යාගාරයන් වඩනුයේ ශීලයන්හි පරිපූරකාරී වන්නේ ය.

මහණෙනි, “සිල්සපන් වූවාහු පාමොක්සපන් වූවාහු වාසය කරවු. ප්‍රාතිමොක්ෂ සංවරයෙන් සංවෘත වූවාහු ආචාරගොචර සමපතත වූවාහු වාසය කරවු. අණුමාත්‍රවදායන්හි හය දක්නා සුල්ලහු සමාදන් කොට ගෙන සිකපදයන්හි හික්මෙවු”යි මෙසේ යමක් කියන ලද නම් තෙල මේ පිණිස කියනලද යි.

10. 2. 3. 2

කණටක සුතං

එකං සමයං භගවා වෙසාලියං විහරති මහාවනෙ කුටාගාරසාලායං ස්මඛුලෙහි අභිඤ්ඤාතෙහි අභිඤ්ඤාතෙහි ථෙරෙහි සාවකෙහි සද්ධිං ආයසමතා ව වාලොන¹ ආයසමතා ව උපවාලොන² ආයසමතා ව කකකටෙන³ ආයසමතා ව කට්ඨමොන⁴ ආයසමතා ව කටෙන⁵ ආයසමතා ව කට්ඨසංඛෙගා⁶ අඤ්ඤාහි ව අභිඤ්ඤාතෙහි අභිඤ්ඤාතෙහි ථෙරෙහි සාවකෙහි සද්ධිං.

තෙන ඛො පන සමයෙන සමඛුලා අභිඤ්ඤාතා අභිඤ්ඤාතා ලිච්චී භද්දෙහි භද්දෙහි යානෙහි වරපුරාය⁷ උච්චාසද්ද මහාසද්ද මහාවනං අඤ්ඤාගාහනී භගවනං දසසනායං. අථ ඛො තෙසං ආයසමනානං එතද්භොසී: “ඉමෙ ඛො සමඛුලා අභිඤ්ඤාතා අභිඤ්ඤාතා ලිච්චී භද්දෙහි භද්දෙහි යානෙහි වරපුරාය උච්චාසද්ද මහාසද්දා මහාවනං අඤ්ඤාගාහනී භගවනං දසසනායං. සද්දකණටකා ඛො පන කුමානා වුත්තා භගවතා, යනනුත මයං යෙන ගොසිඛගසාලවනදයො තෙනුපසංඛංගමෙය්‍යාම, තස් මයං අප්පසද්ද අප්පකිණ්ණො එඤ්ඤා විහරෙය්‍යාමා”ති. අථ ඛො තෙ ආයසමනො යෙන ගොසිඛගසාලවනදයො තෙනුපසංඛමී.ඤ්ඤා. තස් තෙ ආයසමනො අප්පසද්ද අප්පකිණ්ණො එඤ්ඤා විහරන්ති.

අථ ඛො භගවා භික්ඛු ආමනෙහසී; “කහනනුඛො භික්ඛවෙ වාලොන? කහං උපවාලොන? කහං කකකටො? කහං කට්ඨමො? කහං කටො? කහං කට්ඨසංඛො? කහනනු ඛො තෙ භික්ඛවෙ ථෙරා සාවකා ගතාති?

ඉධ භනෙන තෙසං ආයසමනානං එතද්භොසී: “ඉමෙ ඛො සමඛුලා අභිඤ්ඤාතා අභිඤ්ඤාතා. ලිච්චී භද්දෙහි භද්දෙහි යානෙහි වරපුරාය උච්චාසද්ද මහාසද්ද මහාවනං අඤ්ඤාගාහනී භගවනං දසසනායං, සද්දකණටකා ඛො පන කුමානා වුත්තා භගවතා, යනනුත මයං යෙන ගොසිඛගසාලවනදයො තෙනුපසංඛංගමෙය්‍යාම, තස් මයං අප්පසද්ද අප්පකිණ්ණො එඤ්ඤා විහරෙය්‍යාමා”ති. අථ ඛො තෙ භනෙන ආයසමනො යෙන ගොසිඛගසාලවනදයො තෙනුපසංඛමී.ඤ්ඤා. තස් තෙ ආයසමනො අප්පසද්ද අප්පකිණ්ණො එඤ්ඤා විහරන්ති.

1. ආයසමතා වාලොන ව - මජ්ඣං.
 2. උපවාලොන - ස්‍යා,
 3. කකකටෙන - මජ්ඣං.
 4. කට්ඨමොන - මජ්ඣං.
 5. නිකටෙන - මජ්ඣං.
 6. කට්ඨසංඛෙන - මජ්ඣං.
 7. වරපුරාය මජ්ඣං - පඤ්ඤාපට්ඨාන-ස්‍යා.
 8. එඤ්ඤා - ස්‍යා.

10. 2. 3. 2

කණ්ටක සූත්‍රය

එක්කලෙක භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසල්පුර සමීපයෙහි වූ මහාවන කුටාගාරශාලායෙහි ආයුෂ්මත් වාලය ආයුෂ්මත් උපවාලය ආයුෂ්මත් කකකටය ආයුෂ්මත් කට්ඨෙය ආයුෂ්මත් කටය ආයුෂ්මත් කට්ඨසංඛය යන ඉතා ප්‍රකට සථවීර ශ්‍රාවකයන් ද අන්‍ය වූත් ප්‍රකට බොහෝ සථවීර ශ්‍රාවකයන් ද සමග වාසය කරන සේක.

එකල්හි ඉතා ප්‍රසිද්ධ බොහෝ ලිච්චවීහු උස්හඬ මහහඬ ඇත්තාහු හද හද යානයන්ගෙන් පෙර-පසුව යන මහ සෙනග සමග නික්ම භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ දර්ශනය පිණිස මහාවනයට ඇතුළු වෙති. එකල්හි ඒ ආයුෂ්මත්තට තෙල සිත විය: “මේ ප්‍රසිද්ධ ප්‍රසිද්ධ බොහෝ ලිච්චවීහු හද හද යානයෙන් පෙර පසුව යන මහසෙන් සමග උස්හඬ ඇත්තාහු මහහඬ ඇත්තාහු භාග්‍යවතුන් දකිනු සඳහා මහාවනයට වදනාහ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් “ධ්‍යානයෝ ශබ්දකණ්ටකයහ”යි වදරන ලදී. අපි ගොසිඬගසාලවනදයට එළැඹෙමෝ නම් මැනව, එහි අපි අල්පශබ්ද අල්පකීර්ණ වූවමෝ පහසුවෙන් වාසය කරමහ”යි. ඉක්බිති ඒ ආයුෂ්මත්හු ගොසිඬගසාලවනදයට එළඹියහ. එහි ඒ ආයුෂ්මත්හු අල්පශබ්ද වූවාහු අල්පකීර්ණ වූවාහු පහසුවෙන් වාසය කරත්.

එකල්හි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ හික්ෂුන් ඇමතු සේක: “මහණෙනි, වාල කොහි ය? උපවාල කොහි ය? කකකට කොහි ය? කට්ඨක කොහි ය? කට කොහි ය? කට්ඨසංඛ කොහි ය? මහණෙනි, ඒ තෙරසච්චගණෝ කොහි ගියාහුද?”යි.

වහන්ස, මෙහිලා ඒ ආයුෂ්මත්තට තෙල සිත විය: “මේ බොහෝ ප්‍රසිද්ධ ප්‍රසිද්ධ ලිච්චවීහු හද හද යානයෙන් පෙර-පසුව යන මහසෙන් සමග උස්හඬ ඇත්තාහු මහහඬ ඇත්තාහු භාග්‍යවතුන් දකුම සඳහා මහාවනයට වදනාහ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ධ්‍යානයෝ ශබ්දකණ්ටකයහයි කියන ලදහ. අපි ගොසිඬගසාලවනදය කරා එළැඹෙමෝ නම් මැනව. එහි අපි අල්පශබ්ද වූවමෝ අල්පකීර්ණ වූවමෝ පහසු සේ වාසය කරමහයි”යි, වහන්ස, ඉක්බිති ඒ ආයුෂ්මත්හු ගොසිඬගසාලවනදය කරා එළඹියහ. එහි ඒ ආයුෂ්මත්හු අල්පශබ්ද වූවාහු අල්පකීර්ණ වූවාහු සුව සේ වාසය කරත්ය”යි.

සාධු සාධු භික්ඛවෙ යථා නෙ මහාසාවකා සමමා බ්‍යාකරමානා බ්‍යාකරෙය්‍යුං. සද්දකණ්ටකා භි භික්ඛවෙ ක්‍යානා චුක්ඛා මයා.

දසයිමෙ භික්ඛවෙ කණ්ටකා, කතමෙ දස: පච්චෙකාරාමස්ස සඛ්ඛණ්කාරාමනා කණ්ටකා, අසුභනිමික්ඛානුයොගමනුසුක්ඛස්ස සුභනිමික්ඛානුයොගො කණ්ටකො, ඉන්ද්‍රියෙසු ගුණද්වාරස්ස විසුකදස්සනං කණ්ටකො, බ්‍රහ්මචාරියස්ස¹ මාතුගාමොපච්චාරො² කණ්ටකො, පඨමස්ස ක්‍යානස්ස සද්දො කණ්ටකො, දුතියස්ස ක්‍යානස්ස විතකකච්චාරා කණ්ටකො, තතියස්ස ක්‍යානස්ස පීතී කණ්ටකො, චතුස්ස ක්‍යානස්ස අසාසපසාසො⁴ කණ්ටකො, සඤ්ඤාවෙදයිනභිරොධසමාපන්ධියා සඤ්ඤා ච වෙදන්ත ච කණ්ටකො, රාගො කණ්ටකො, දෙසො කණ්ටකො, මොහො කණ්ටකො. අකණ්ටකා භික්ඛවෙ විහරථ, ගිකකණ්ටකා භික්ඛවෙ විහරථ. අකණ්ටකා භික්ඛවෙ අරහන්තො, නිකකණ්ටකා භික්ඛවෙ අරහන්තො. අකණ්ට ගිකකණ්ටකා භික්ඛවෙ අරහන්තොති.

10. 2. 3. 3

ඉට්ඨධම්ම සුතතං

[සාවස්ථී]

දසයිමෙ භික්ඛවෙ ධම්මො ඉට්ඨා කන්තා මනාපා දුලලහා ලොකස්මිං, කතමෙ දස:

භොගා ඉට්ඨා කන්තා මනාපා දුලලහා ලොකස්මිං, චණ්ණො ඉට්ඨා කන්තා මනාපො දුලලහා ලොකස්මිං, ආරෝහාං ඉට්ඨා කන්තා මනාපං දුලලහං ලොකස්මි, සීලං ඉට්ඨා කන්තං මනාපං දුලලහං ලොකස්මි, බ්‍රහ්මචරියං ඉට්ඨා කන්තා මනාපං දුලලහං ලොකස්මි, මික්ඛා ඉට්ඨා කන්තා මනාපා දුලලහා ලොකස්මි, බාහුසච්චං ඉට්ඨා කන්තා මනාපං දුලලහං ලොකස්මි, පඤ්ඤා ඉට්ඨා කන්තා මනාපා දුලලහා ලොකස්මි, ධම්මො ඉට්ඨා කන්තා මනාපා දුලලහා ලොකස්මි, සඤ්ඤා ඉට්ඨා කන්තා මනාපා දුලලහා ලොකස්මි.

ඉමෙ ඛො භික්ඛවෙ දසධම්මො ඉට්ඨා කන්තා මනාපා දුලලහා ලොකස්මිං.

1. බ්‍රහ්මචරියස්ස-මජ්ඣ.
2. මාතුගාචුපචාරො-මජ්ඣ.
3. කණ්ටකා-මජ්ඣ.
4. අසාසපසාසො-මජ්ඣ.

මහණෙනි, මැනවැ, මැනවැ යම් පරිදි ඒ මහසව්වෝ මොනොවට පවසන්නාහු කියත් නම් එසේ මවිසින් ධ්‍යානයෝ ශබ්දකණ්ටකයහසි කියන ලදහ.

මහණෙනි, මේ කණ්ටක දශයෙක, කවර දශයෙක යත්: ප්‍රච්චේකයෙහි ඇලුනහුට සඛගණිකාරාමතාව කණ්ටක යි. අශුභනිමිත්තානුයෝගයෙහි යෙදුනහුට ශුභනිමිත්තානුයෝගය කණ්ටක යි. ඉන්ද්‍රියයන්හි ගුප්තද්වාර-ඇතියහුට විසුලුදස්න කණ්ටක යි. බලසරනුහට මාගමක වෙත හැසිරීම කණ්ටක යි. ප්‍රථමධ්‍යානයට ශබ්දයකණ්ටක යි. ද්විතීයධ්‍යානයට චිත්ත-විචාර කණ්ටක යි. තෘතීයධ්‍යානයට ප්‍රීතිය කණ්ටක යි. චතුස්ථධ්‍යානයට ආශ්වාස ප්‍රශ්වාස කණ්ටක යි. සංඤ්චෙදයිත නිරොධසමාපත්තියට සංඤ්ච වෙදනාත් කණ්ටක යි. රාගය කණ්ටක යි, ද්වේෂය කණ්ටක යි, මොහය කණ්ටක යි. මහණෙනි, කණ්ටක රහිත වූවාහු වාසය කරවු. මහණෙනි, නිෂ්කණ්ටකව වාසය කරවු. මහණෙනි, අකණ්ටක නිෂ්කණ්ටකව වාසය කරවු. මහණෙනි, රහත්හු අකණ්ටකයහ. මහණෙනි, රහත්හු නිෂ්කණ්ටකයහ. මහණෙනි, රහත්හු අකණ්ටක නිෂ්කණ්ටකයහ යි.

10. 2. 8. 3

ඉටයධම්ම සූත්‍රය

[සැවැත්]

මහණෙනි, ඉෂ්ට වූ කාන්ත වූ මනාප වූ මේ ධම් දශදෙනෙක් ලොවිහි දුර්ලභයහ, කවර දශදෙනෙක යත්:

ඉෂ්ට වූ කාන්ත වූ මනාප වූ භොගයෝ ලොවිහි දුර්ලභයහ. ඉෂ්ට වූ කාන්ත වූ මනාප වූ වර්ණය ලොවිහි දුර්ලභය. ඉෂ්ට වූ කාන්ත වූ මනාප වූ ආරොග්‍යය ලොවිහි දුර්ලභය. ඉෂ්ට වූ කාන්ත වූ මනාප වූ ශීලය ලොවිහි දුර්ලභය. ඉෂ්ට වූ කාන්ත වූ මනාප වූ බ්‍රහ්මවයථීය ලොවිහි දුර්ලභය. ඉෂ්ට කාන්ත මනාප මිත්‍රයෝ ලොවිහි දුර්ලභයහ. ඉෂ්ට කාන්ත මනාප බාහුග්‍රාත්‍රය ලොවිහි දුර්ලභය. ඉෂ්ට කාන්ත මනාප ප්‍රඤ්ච ලොවිහි දුර්ලභය. ඉෂ්ට කාන්ත මනාප ධර්මයෝ ලොවිහි දුර්ලභයහ. ඉෂ්ට කාන්ත මනාප සචර්ගයෝ ලොවිහි දුර්ලභයහ.

මහණෙනි, මේ දසදහම්හු ඉෂ්ට කාන්ත මනාප වූවාහු ලොවිහි දුර්ලභයහ.

ඉමෙසං බො භික්ඛවෙ දසනනං ධම්මානං ඉට්ඨානං කනනානං මනාපානං දුලලභානං ලොකසමී, දසධම්මා පරිපජ්ඣා: ආලසසං.¹ අනුට්ඨානං භොගානං පරිපජ්ඣො, අමණ්ඩනා අභුසණං² වණණසං පරිපජ්ඣො, අසප්පාය කිරියා ආරොගාසස පරිපජ්ඣො, පාපමිත්තනා සීලානං පරිපජ්ඣො, ඉන්ද්‍රියාසංචරො බ්‍රහ්මචරියසස පරිපජ්ඣො, විසංවාදනා මිත්තානං පරිපජ්ඣො, අසජ්ජකිය කිරියා බාහුසච්චසස පරිපජ්ඣො, අසුසුසා අපරිපුච්ඡා පඤ්ඤාය පරිපජ්ඣො, අනනුයොගො අපච්චවෙකඛනා ධම්මානං පරිපජ්ඣො. මිච්ඡාපටිපත්ති සග්ගානං පරිපජ්ඣො.

ඉමෙසං බො භික්ඛවෙ දසනනං ධම්මානං ඉට්ඨානං කනනානං මනාපානං දුලලභානං ලොකසමී ඉමෙ දස ධම්මා පරිපජ්ඣො.

ඉමෙසං බො භික්ඛවෙ දසනනං ධම්මානං ඉට්ඨානං කනනානං මනාපානං දුලලභානං ලොකසමී දසධම්මා ආභාරා අනාලසසං උට්ඨානං භොගානං ආභාරො. මණ්ඩනාවිභුසනා වණණසස ආභාරො. සප්පායකිරියා ආරොගාසස ආභාරො. කල්‍යාණමිත්තනා සීලානං ආභාරො. ඉන්ද්‍රිය-සංචරො බ්‍රහ්මචරියසස ආභාරො, අවිසංවාදනා මිත්තානං ආභාරො. සජ්ජකියකිරියා බාහුසච්චසස ආභාරො. සුසුසා පරිපුච්ඡා පඤ්ඤාය ආභාරො, අනුයොගො පච්චවෙකඛනා ධම්මානං ආභාරො. සමමාපටිපත්ති සග්ගානං ආභාරො.

ඉමෙසං බො භික්ඛවෙ දසනනං ධම්මානං ඉට්ඨානං කනනානං මනාපානං දුලලභානං ලොකසමී ඉමෙ දසධම්මා ආභාරා තී.

10. 2. 3. 4

වඩ්ඪි සුත්තං

[සාවකී]

දසභි භික්ඛවෙ වඤ්ඤි වඩ්ඪමානො අරියසාවකො අරියාය වඩ්ඪියා වඩ්ඪති, සාරාද්ධි ව භොති වරාද්ධි කායසස. කතමෙභි දසභි:

බෙහනවිජ්ඣුභි වඩ්ඪති. ධනධංකොදන වඩ්ඪති. පුත්තදුරෙභි වඩ්ඪති. දසකම්මකර පොරිසෙභි වඩ්ඪති. චතුසසදෙභි වඩ්ඪති. සද්ධාය වඩ්ඪති. සීලෙන වඩ්ඪති. සුතෙන වඩ්ඪති. වාගෙන වඩ්ඪති. පඤ්ඤාය වඩ්ඪති. ඉමාභි බො භික්ඛවෙ දසභි වඤ්ඤි වඩ්ඪමානො අරියසාවකො අරියාය වඩ්ඪියා වඩ්ඪති සාරාද්ධි ව භොති වරාද්ධි කායසසා තී.

1. ආලසසං - මජ්ඣ.
2. අභුසණං - මජ්ඣ.

මහණෙනි, ලොවහි ඉෂ්ට කාන්ත මනාප දුර්ලභ වූ මේ දශධර්මයනට උවදුරු දහම් දස දෙනෙකි: ආලසාය හා අනුඤානාය භොගයනට උවදුරෙක. අමණ්ඩනය හා අභූෂණය වර්ණයට උවදුරෙක. අසන්ප්‍රායක්‍රියාව ආරොග්‍යයට උවදුරෙක. පාපමිත්‍රතාව ශීලයනට උවදුරෙක. ඉන්ද්‍රිය අසංවරය බ්‍රහ්මවයඝ්‍රියට උවදුරෙක. වීසංවාදනාව මිත්‍රයනට උවදුරෙක. අසධ්‍යායක්‍රියාව බහුශ්‍රැත බවට උවදුරෙක. අශුශ්‍රැතාව හා අපරිපෘච්ඡාව ප්‍රඥවට උවදුරෙක. අනන්‍යයොගය හා අප්‍රත්‍යාවේක්ෂණාව ධර්මයනට උවදුරෙක. මොහොත්පත්තිය සමගීයනට උවදුරෙකි.

මහණෙනි, ලොවහි ඉෂ්ට කාන්ත මනාප දුර්ලභ වූ මේ දශ ධර්මයන්ට මේ ධර්ම දශ ධර්මයෝ උවදුරු වෙත්.

මහණෙනි, ලොවහි ඉෂ්ට කාන්ත මනාප දුර්ලභ වූ මේ දශධර්මයනට දශධර්ම කෙනෙක් ප්‍රත්‍යය වෙත්: අනාලසාය හා උඤානාය භොගයනට ප්‍රත්‍යය යි; මණ්ඩනා හා විභූෂණාව වර්ණයට ප්‍රත්‍යය යි. සන්ප්‍රායක්‍රියාව ආරොග්‍යයට ප්‍රත්‍යය යි, කල්‍යාණමිත්‍රතාව ශීලයනට ප්‍රත්‍යය යි, ඉන්ද්‍රිය-සංවරය බ්‍රහ්මවයඝ්‍රියට ප්‍රත්‍යය යි, අවිසංවාදනාව මිත්‍රයනට ප්‍රත්‍යය යි, සද්ධ්‍යායක්‍රියාව බහුශ්‍රැතායට ප්‍රත්‍යය යි, සුශ්‍රැතාව හා පරිපෘච්ඡාව ප්‍රඥවට ප්‍රත්‍යය යි, අනන්‍යයොගය හා ප්‍රත්‍යාවේක්ෂණාව ධර්මයනට ප්‍රත්‍යය යි, සමාක් ප්‍රතිපත්තිය සමගීයනට ප්‍රත්‍යය යි.

මහණෙනි ලොවහි ඉෂ්ට කාන්ත මනාප දුර්ලභ වූ මේ දශධර්මයනට මේ දශධර්මයෝ ප්‍රත්‍යයහ යි.

10. 2. 3. 4

වඩවී සූත්‍රය

[සැවැත්]

මහණෙනි, වෘද්ධි දශයකින් වැඩෙන අරීසවු ආයඝ්‍රිවෘද්ධියෙන් වැඩෙයි. ශරීරයාගේ සාරය ගන්නා සුලු වෙයි. උත්තමාඤ්චය ගන්නා සුලුත් වෙයි. කවර දසයෙකින් යත්:

ක්ෂේත්‍රවාස්තුයෙන් වැඩෙයි. ධනධාන්‍යයෙන් වැඩෙයි. පුත්‍රදරයන්ගෙන් වැඩෙයි. දස් කම්කරු පුරුෂයන්ගෙන් වැඩෙයි. චතුෂ්පදීන්ගෙන් වැඩෙයි. ශ්‍රද්ධාවෙන් වැඩෙයි. ශීලයෙන් වැඩෙයි. ශ්‍රැතයෙන් වැඩෙයි. ත්‍යාගයෙන් වැඩෙයි. ප්‍රඥයෙන් වැඩෙයි. මහණෙනි, මේ දශවෘද්ධියෙන් වැඩෙන අරීසවු ආයඝ්‍රිවෘද්ධියෙන් වැඩෙයි. ශරීරයාගේ සාරය ගන්නා සුලු වෙයි. උත්තමාඤ්චය ගන්නා සුලුත් වෙයි.

1. ධනෙන ධනෙඤ්ඤන ච යොධ වඩස්ති
 පුනෙනහි දරෙහි චතුපසදෙහි ච
 ස භොගවා හොති යසසසී පුච්ඡතො
 ඤ්ඤති චිතෙනහි අපොපි රාජුහි.
2. සද්ධාය සීලෙන ච යොධ වඩස්ති
 පඤ්ඤාය වාගෙන සුතෙන වුභයං
 යො තාදියො සපජුරියො විචක්ඛණො
 දිට්ඨච ධම්මෙ උභයෙන වඩස්තිති.

10. 2. 3. 5

මිගසාලා සුතතං

එකං සමයං භගවා සාවඤ්ඤියං විහරති ජෙනවනෙ අනාථපිණ්ඩිකසස ආරාමෙ. අථ ඛො ආයස්මා ආනන්දෙ පුබ්බන්තසමයං නිවාසෙකවා පත්ත-
 විචරමාදය යෙන මිගසාලාය උපාසිකාය නිවෙසනං තෙනුපසඛකම්.
 උපසඛකම්කවා පඤ්ඤාතො ආසනෙ නිසීදි. අථ ඛො මිගසාලා උපාසිකා
 යෙනායස්මා ආනන්දෙ තෙනුපසඛකම්. උපසඛකම්කවා ආයස්මානං
 ආනන්දං අභිවාදෙකවා එකමන්තං නිසීදි. එකමන්තං නිසින්නා ඛො
 මිගසාලා උපාසිකා ආයස්මානං ආනන්දං එතදවොච:

කථං කථං නාමායං භනෙත ආනන්ද භගවතා ධම්මො දෙසිතො
 අඤ්ඤායො, යත්භි නාම බ්‍රහ්මචාරී ච අබ්‍රහ්මචාරී ච උභො සමසමගතිකා
 භවීසසන්ති අභිසම්පරායං? පිතා මෙ භනෙත පුරාණො බ්‍රහ්මචාරී අභොසි
 ආරාචාරී චිරතො මෙථුනා ගාමධම්මො. යො කාලකතො භගවතා
 ව්‍යාකතො සකදගාමී සතො තුසිතං කායං උපපනෙතා'ති. පෙනතා පි යො
 මෙ භනෙත ඉසීදතො අබ්‍රහ්මචාරී අභොසි සදරසනතුචෙසා. යොපි
 කාලකතො භගවතා ව්‍යාකතො සකදගාමී සතො තුසිතං කායං
 උපපනෙතා'ති.

කථං කථං නාමායං භනෙත ආනන්ද භගවතා ධම්මො දෙසිතො
 අඤ්ඤායො, යත්භි නාම බ්‍රහ්මචාරී ච අබ්‍රහ්මචාරී ච උභො සමසමගතිකා
 භවීසසන්ති අභිසම්පරායන්ති. එවං ඛො පනෙතං භගිනි භගවතා
 ව්‍යාකතන්ති.

1. මෙ ලොවහි යමෙක් ධනධාන්‍යයෙකුදු සුත්‍රදරයන්ගෙනුදු වතුණ්පදින්ගෙනුදු වැඩේ නම් වැලිත් නෑයන් විසිනුදු මිතුරන් විසිනුදු රජුන් විසිනුදු පුදන ලද හේ භොගවත් වූයේ යශස්වි වෙයි.

2. මෙලොවහි යමෙක් ශ්‍රද්ධායෙකුදු ශීලයෙකුදු ප්‍රඥයෙකුදු ශ්‍රැතයෙකුදු වැඩේ නම් එබඳු විවක්ෂණ ඒ සත්පුරුෂයා ඉහාත්මයෙහි ම උභයාසීයෙන් වැඩෙන්නේ යි.

10. 2. 3. 5

මිගසාලා සූත්‍රය

එක් කලෙක භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සැවැත් නුවර සමීපයෙහි අනේ-පිඬු සිටුහුගේ ජෙනවිත නම් ආරාමයෙහි වාසය කරන සේක. එකල්හි ආයුෂ්මත් අනඳ තෙරණුවෝ පෙරවරුයෙහි හැඳ පෙරව පා සිවුරු රැගෙන මිගසාලා උවැසියගේ නිවස කලා එළඹියහ. එළඹ පැනවූ අස්තෙහි හුණ්හ. ඉක්බිති මිගසාලා උපාසිකා ආයුෂ්මත් අනඳ තෙරුන් කලා එළඹියා. එළඹ ආයුෂ්මත් අනඳ තෙරුන් සකසා වැඳ එකත්පස්ව හුනු, එකත්පස්ව හුන් මිගසාලා උපාසිකා ආයුෂ්මත් අනඳ තෙරුන්ට තෙල කරුණ සැළ කළා:

වහන්ස, ආනන්දයෙනි, යම් ධර්මයක ඉමසැරිත් අඛමසැරිත් යන දෙදෙන පරලොවහි සම සමගතික වෙත් නම් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් මේ ධර්මය කිසෙයින් කිසෙයින් දතයුතු කොට දෙසන ලද්දේද? වහන්ස, පුරාණ නම් වූ ම පිය ග්‍රාමධර්ම වූ මෙඵ්‍රතයෙන් වැළකියේ දුරුවූයේ ඉන්මවාරි විය. හේ සකාදගාමීසත්ඤ්ඤා වූයේ කලුරිය කළේ තුමිත දෙවකායයෙහි උපනැයි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් ව්‍යාකෘත ය. වහන්ස, මාගේ සුඵපිය ඉසිදත්ත සාදරසන්ගෙන් තුණ්ට වූයේ අඛමමවාරි විය. හේ ද සකාදගාමී සත්ඤ්ඤාවූයේ කලුරිය කළේ තුමිත දෙවකායයෙහි උපනැයි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් ව්‍යාකෘත ය.

වහන්ස, ආනන්දයෙනි, යම් ධර්මයෙකහි ඉන්මවාරිත් අඛමමවාරිත් යන දෙදෙන පරලොවහි සම සමගතික වෙත් නම් මේ ධර්මය කෙසේ කෙසේ දතයුතු කොට භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් දෙසන ලද්දේ? ඉහුණ තෙල භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් මෙපරිදි ම ව්‍යාකෘත වෙයි.

අප් ඛො ආයස්මා ආනන්දේ මිගසාලාය උපාසිකාය නිවෙසනෙ පිණ්ඩපාතං ගහෙතො උට්ඨායාසනා පකකාමී. අප් ඛො ආයස්මා ආනන්දේ පච්ඡාභතනං පිණ්ඩපාතපටිකකනෙතො යෙන භගවා තෙනුපසඛකමී. උපසඛකමීතො භගවතනං අභිවාදෙතො එකමනනං නිසීදි. එකමනනං නිසීනෙතො ඛො ආයස්මා ආනන්දේ භගවතනං එතද වොච:

ඉධාහං භතෙන පුබ්බනභසමයං නිවාසෙතො පකතච්චරමාදය යෙන මිගසාලාය උපාසිකාය නිවෙසනං තෙනුපසඛකමී. උපසඛකමීතො පඤ්ඤතෙන ආසනෙ නිසීදිං. අප් ඛො භතෙන මිගසාලා උපාසිකා යෙනාහං තෙනුපසඛකමී. උපසඛකමීතො මං අභිවාදෙතො එකමනනං නිසීදි. එකමනනං නිසීනතො ඛො භතෙන මිගසාලා උපාසිකා මං එතදවොච:

කප්. කප්. නාමායං භතෙන ආනන්ද භගවතා ධම්මො දෙසිතො අඤ්ඤායො, යත්භි නාම බ්‍රහ්මචාරී ච අබ්‍රහ්මචාරී ච උභො සමසමගතිකා භවිස්සන්ති අභිසම්පරායං. පිතා මෙ භතෙන පුරාණො බ්‍රහ්මචාරී අභොසි ආරාචාරී චීරතො මෙථුනා ගාමධම්මා. සො කාලකතො භගවතා බ්‍යාකතො සකදගාමී සතෙතා තුසිතං කායං උපපනොතාති. පෙනනාපි යො මෙ භතෙන ඉසීදතො අබ්‍රහ්මචාරී අභොසි සදරසනඤ්ඤං, සො'පි කාලකතො භගවතා බ්‍යාකතො සකදගාමී සතෙතා තුසිතං කායං උපපනොතාති.

කප්. කප්. නාමායං භතෙන ආනන්ද භගවතා ධම්මො දෙසිතො අඤ්ඤායො, යත්භි නාම බ්‍රහ්මචාරී ච අබ්‍රහ්මචාරී ච උභො සමසමගතිකා භවිස්සන්ති අභිසම්පරායන්ති, එවං චුතෙන අහං භතෙන මිගසාලං උපාසිකං එතදවොචං. එවං ඛො පනෙතං භගිති භගවතා බ්‍යාකතන්ති.

කා වානන්ද මිගසාලා උපාසිකා බාලා අබ්‍යන්තා අමබ්බකා අමබ්බක-පඤ්ඤා? කෙ ව පුරිසපුග්ගලපරොපරියඤ්ඤො?

දසයිමෙ ආනන්ද පුග්ගලා සතෙතා සංචිජ්ජමානා ලොකස්මි. කතමෙ දස:

1. ඉධානන්ද එකවෙචා පුග්ගලො දුස්සිලො හොති, තඤ්ඤ චෙතො විමුක්තිං පඤ්ඤා විමුක්තිං යථාභූතං නාපපජානාති, යඤ්ඤ තං දුස්සිලායං අපරිසෙසං නිරුජ්ඣති, තස්ස සචඤ්ඤෙන පි අකතං හොති, බාහුසච්චන පි අකතං හොති දිට්ඨියා පි අපපටිච්ඡාධං හොති, සාමයිකමප්පී විමුක්තිං න ලභති, සො කායස්සභෙද පරමමරණා භානාය පරෙති නො විසෙසාය, භානගාමී යෙච හොති නො විසෙසගාමී.

1. අමමකා අමමකපඤ්ඤා - මජ්ඣ. අනධකා අනධකපඤ්ඤා - සා. 2. සාමායිකමපි-සීඉ, මජ්ඣ.

ඉක්බිති ආයුෂ්මත් අනද තෙරණුවෝ මිගසාලා උවැසියගේ නිවෙස්-
නෙහි පිටුවා ගෙන හුනාස්නෙන් නැගී ගියහ. ඉක්බිති ආයුෂ්මත් අනද
තෙරණුවෝ පසුබත පිටුවායෙන් පෙරළා ආවාහු භාග්‍යවතුන් වහන්සේ
වෙත එළඹියහ. එළැඹ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සකසා වැද එකත්පස්ව
හුන්හ. එකත්පස්ව හුන් ආයුෂ්මත් අනද තෙරණුවෝ, භාග්‍යවතුන් වහන්-
සේට තෙල කරුණ සැලකළහ:

වහන්ස, මෙහි මම පෙරවරුයෙහි හැඳ පෙරව පාසිවුරු රැගෙන
මිගසාලා උපාසිකාවගේ නිවෙස්නට ගියෙමි, පැන්වූ අස්නෙහි හුන්මි.
වහන්ස, එකල්හි මිගසාලා උපාසිකාව මා කරා එළැඹියා. එළැඹ මා සකසා
වැද එකත්පස්ව හුණු. වහන්ස, එකත්පස්ව හුන් මිගසාලා උපාසිකා මට
තෙල සැල කළා;

වහන්ස, යම් ම ධර්මයෙකි ඉන්මවාරිත් අඛණ්ඩවාරිත් යන දෙදෙන
පරලොච්චි සම සම ගතික වෙන් නම් මේ ධර්මය භාග්‍යවතුන් වහන්සේ
විසින් කෙසේ කෙසේ නම් දතයුතු කොට දෙසන ලදද? වහන්ස, පුරාණ
නම් ම පිය ග්‍රාමධර්ම වූ මෙමුත්තයෙන් වැළකියේ, වෙන්වූයේ, ඉන්මවාරි විය.
හේ සකාදගාමී සත්ඤ්ච වූයේ කල්පරිය කල් කුෂිකකායයෙහි උපනැයි
භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් ව්‍යාකෘතය. වහන්ස, මා සුඵපිය ඉසිදත්ත
සඳුරසන්තුෂ්ට වූයේ අඛණ්ඩවාරි විය. හෙ ද සකාදගාමී සත්ඤ්ච වූයේ
කල්පරිය කල් කුෂිකකායයෙහි උපනැයි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින්
ව්‍යාකෘත ය.

වහන්ස, යම් ම ධර්මයක ඉන්මවාරිත් අඛණ්ඩවාරිත් යන දෙදෙන
පරලොච්චි සම සම ගතික වෙන් නම් මේ ධර්මය කෙසේ කෙසේ නම්
අදෙය කොට භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් දෙසනලදද? වහන්ස, මෙසේ
කී කල්හි මම මිගසාලා උපාසිකාවට තෙල කීමි: “ඔහුන, භාග්‍යවතුන්
වහන්සේ විසින් තෙල එසේම වදාරන ලදී යි.

ආනන්දය, බාලවූ අව්‍යක්ත වූ ස්ත්‍රීපුද්‍ර ඇති මාගමක් වන මිගසාලා
උපාසිකා කවර? පුරුෂ පුද්ගලයන්ගේ පරාවර්ඤනයෙහි ලා (සමමාසම්බුදු
වරයෝ) කවරහ?

ආනන්දයෙනි, ලොවහි මේ පුද්ගලයෝ දසදෙනෙක් විද්‍යාමාන වෙත්.
කවර දසදෙනෙක යත්:

1. ආනන්දයෙනි, මෙලොවහි අන්‍යතර පුද්ගලයෙක් දුස්සීල වෙයි. ඒ
එලසමාධි එලපුද්‍ර ද ඇතිසැටි නොදන්නේය. යම් මාගියක ඔහුගේ ඒ
දොග්ගිලාය අනවශෙෂ කොට නිරුද්ධ වේ නම් ඔහු විසින් එය ශ්‍රවණයෙනුදු
නො අසන ලද වෙයි. බාහුශ්‍රාත්‍යයෙනුදු නො හසල වෙයි. දෘෂ්ටියෙනුදු
නො පිළිවිදුනා ලද වෙයි. සාමයික වූ ද (ප්‍රීතිප්‍රාමොදාසඛිබ්‍යාත) විමුක්තිය
නො ලබයි. හේ කාබුත් මරණින් මතු භාතියට ම යෙයි. විශෙෂයට නො
යෙයි. භානගාමී ම වෙයි. විශෙෂගාමී නො වේ.

2. ඉධ පනානඤ්ඤ ඵකච්චො පුග්ගලො දුසසීලො හොති, තඤ්ඤ චෙතො විමුක්තිං පඤ්ඤා විමුක්තිං යථාභුතං පජානාති. යඤ්ඤ නං දුසසීලාං අපරිසෙසං නිරුජ්ඣති, තස්ස සචණෙන'පි කතං හොති. බාහුසච්චෙන'පි කතං හොති, දිට්ඨියා'පි පටිච්චං හොති, සාමයිකමපි විමුක්තිං ලභති, සො කායසහෙද පරමමරණා විසෙසාය පරෙති, නො භානාය, විසෙසගාමී යෙව හොති, නො භානගාමී.

තත්‍රානඤ්ඤ පමාණිකා පමිණනති: 'ඉමසසාපි තෙව ධම්මො, අපරසසාපි තෙව ධම්මො. කසමා තෙසං ඵකො භීනො, ඵකො පණිනො'ති. තං භී තෙසං ආනඤ්ඤ හොති දීඝරතං අභිතාය දුක්ඛාය.

තත්‍රානඤ්ඤ යථායං පුග්ගලො දුසසීලො හොති, තඤ්ඤ චෙතො විමුක්තිං පඤ්ඤා විමුක්තිං යථාභුතං පජානාති. යඤ්ඤ නං දුසසීලාං අපරිසෙසං නිරුජ්ඣති. තස්ස සචණෙන'පි කතං හොති, බාහුසච්චෙන'පි කතං හොති, දිට්ඨියා'පි පටිච්චං හොති, සාමයිකමපි විමුක්තිං ලභති, අයං ආනඤ්ඤ පුග්ගලො අමුතා පුරිමෙන පුග්ගලෙන අභිකකතනතරො ච පණිතතරො ච. තං කිසස හෙතු: ඉමං භී ආනඤ්ඤ පුග්ගලං ධම්මසොතො භිබ්බන්ති, තදනතරං¹ කො ජානෙය්‍ය අඤ්ඤත්‍ර තථාගතෙන. තසමාතිභානඤ්ඤ මා පුග්ගලෙසු පමාණිකා අහුවන්, මා පුග්ගලෙසු පමාණං ගණන්තී, බඤ්ඤතිභානඤ්ඤ පුග්ගලො පුග්ගලෙසු පමාණං ගණනනොතා, අහං වානඤ්ඤ² පුග්ගලෙසු පමාණං ගණෙනය්‍යං, යො වාපනසස මාදිසො.

3. ඉධ පනානඤ්ඤ ඵකච්චො පුග්ගලො සීලවා හොති, තඤ්ඤ චෙතො විමුක්තිං පඤ්ඤා විමුක්තිං යථාභුතං නසජානාති, යඤ්ඤ නං සීලං අපරිසෙසං නිරුජ්ඣති, තස්ස සචණෙන'පි අකතං හොති. බාහුසච්චෙන'පි අකතං හොති, දිට්ඨියාපි අපපටිච්චං හොති, සාමයිකමපි විමුක්තිං න ලභති. සො කායසහෙද පරමමරණා භානාය පරෙති, නො විසෙසං. භානගාමී යෙව හොති, නො විසෙසගාමී.

4. ඉධ පනානඤ්ඤ ඵකච්චො පුග්ගලො සීලවා හොති, තඤ්ඤ චෙතො විමුක්තිං පඤ්ඤා විමුක්තිං යථාභුතං පජානාති, යඤ්ඤ නං සීලං අපරිසෙසං නිරුජ්ඣති, තස්ස සචණෙන'පි කතං හොති, බාහුසච්චෙන'පි කතං හොති, දිට්ඨියාපි පටිච්චං හොති.

1. නිබ්බාහති - බහුසු.
2. තදනතරං - ස්‍යා.
3. අභඤ්චානඤ්ඤ - සිමු. ස්‍යා.

2. ආනන්දයෙනි, මේ ලොවහි අන්‍යතර පුද්ගලයෙක් දුස්සීල වෙයි. චිත්තසමාධිය හා ප්‍රඥවිමුක්තියත් ඇති සැටි දැනියි. යම් මගෙක ඔහුගේ ඒ දුස්සීලය අනවශේෂ කොට නිරුද්ධ වේ නම් ඒ ශ්‍රවණයෙනුදු අසන ලද වෙයි, බාහුශ්‍රත්‍රායෙනුදු හසළ වෙයි, දෘෂ්ටියෙනුදු පිළිවිදනා ලද වෙයි, සාමයික විමුක්තිය ද ලබයි. හේ කාබුන් මරණින් මතු විශේෂයට පැමිණෙයි, භානියට නො පැමිණෙයි. විශේෂගාමී ම වෙයි, භානගාමී නො වේ.

ආනන්දයෙනි, එහිලා ප්‍රාමාණිකයෝ තුලනා කෙරෙත්: “මොහුගේ ඒ ධර්මයෝ ම වෙත්. පරාගේ ද එම ධර්මයෝ වෙත්. කවර හෙයින් ඔවුනතුරෙහි එකෙක් හීන වේ ද, එකෙක් ප්‍රණීත වේද ”යි. ආනන්දයෙනි, ඒ ප්‍රමාණකරණය ඔවුනට දීර්ඝරාත්‍රයෙනි අහිත පිණිස දුක් පිණිස වෙයි.

ආනන්දයෙනි, එහි ලා යම් ඒ පුද්ගලයෙක් දුස්සීල වේ ද ඒ චිත්තවිමුක්තිය හා ප්‍රඥ විමුක්තිය හා ඇති සැටි නො දැනී ද, යම් ම මගක ඔහුගේ ඒ දොශ්ශීලය අනවශේෂ කොට නිරුද්ධ වේද, ඔහු විසින් එය ශ්‍රවණයෙනුදු අසන ලද වෙයි, බාහුශ්‍රත්‍රායෙනුදු හසළ වෙයි, දෘෂ්ටියෙනුදු ප්‍රතිවිද්ධ වෙයි, සාමයික විමුක්තිය ද ලබයි. ආනන්දයෙනි, මේ පුහුල් අසෝ පළමු පුහුලාගෙන් වඩා සුන්දර ද වඩා උත්තම ද වෙයි. එ කවර හෙයින් යැ: ආනන්දයෙනි, විදර්ශනා ඥාන සඛිඛ්‍යාත ධර්මශ්‍රෝතස මේ පුහුල් (අරිබීමට) පමුණුවයි. තථාගතයන් හැර එහි වෙනස කවරෙක් දන්නෝද? ආනන්දයෙනි, එහෙයින් මේ කරුණෙහි ලා පුහුලන් විසාහි නහමක් ප්‍රාමාණික වවු. පුහුලන් විසාහි නහමක් පමණ ගනිවු. ආනන්දයෙනි, පුද්ගලයන් කෙරෙහි පමණ ගන්නා පුහුල් ගුණ විසින් බන්ධනයට පැමිණේ මැ යි. ආනන්දයෙනි, මම හෝ පුද්ගලයන් කෙරෙහි ප්‍රමාණය ගන්නෙමි, ම බන්දෙක් හෝ වේ නම් (ප්‍රමාණ ගන්නෝ) යි.

3. ආනන්දයෙනි, මෙහි අන්‍යතර පුද්ගලයෙක් සිල්වත් වෙයි. ඒ චිත්තවිමුක්තිය හා ප්‍රඥාවිමුක්තිය හා ඇති සැටි නො දන්නෝය. යම් මගෙක ඔහුගේ ඒ ශීලය අනවශේෂ කොට නිරුද්ධ වේ නම් ඔහු විසින් එය ශ්‍රවණයෙනුදු නො අසන ලද වෙයි, බාහුශ්‍රත්‍රායෙනුදු නො හසළ වෙයි, දෘෂ්ටියෙනුදු අප්‍රතිවිද්ධ වෙයි, සාමයිකවිමුක්තියද නො ලබයි. හේ කාබුන් මරණින් මතු භානියට පැමිණෙයි, විශේෂයට නො පැමිණෙයි. හීනගාමී ම වෙයි. විශේෂගාමී නො වේ.

4. ආනන්දයෙනි, මෙහි අන්‍යතර පුද්ගලයෙක් සිල්වත් වෙයි. ඒ වෙනොවිමුක්තියත් පඤ්ඤාවිමුක්තියත් ඇති සැටි දැනියි. යම් මගෙක ඔහුගේ ඒ ශීලය අනවශේෂ කොට නිරුද්ධ වේ නම් ඔහු විසින් එය ශ්‍රවණයෙනුදු අසනලද වෙයි, බාහුශ්‍රත්‍රායෙනුදු හසළ වෙයි, දෘෂ්ටියෙනුදු ප්‍රතිවිද්ධ වෙයි.

සාමයිකමපි විමුක්තිං ලභති. සො කායසස හෙද පරමමරණා විසෙසාය පරෙති; නො භානාය. විසෙසගාමීයෙව හොති, නො භානගාමී.

තත්‍රානන්ද පමාණිකා පමිණන්ති -පෙ- අභං වානන්ද පුග්ගලෙසු පමාණං ගණෙකයාං, යො වා පනසස මාදියො.

5. ඉධ පනානන්ද එකච්චා පුග්ගලො තිබ්බරාගො හොති, තඤ්ච චෙතොවිමුක්තිං පඤ්ඤාවිමුක්තිං යථාභූතං නප්පජානාති, යඤ්ඤා සො රාගො අපරියෙසො නිරුජ්ඣති, තසස සවණෙනපි අකතං හොති, බාහුසච්චනපි අකතං හොති, දිට්ඨියාපි අප්පට්ඨිදං හොති, සාමයිකමපි විමුක්තිං න ලභති. සො කායසස හෙද පරමමරණා භානාය පරෙති නො විසෙසාය, භානගාමී එව හොති නො විසෙසගාමී.

6. ඉධ පනානන්ද එකච්චා පුග්ගලො නිබ්බරාගො හොති, තඤ්ච චෙතො විමුක්තිං පඤ්ඤාවිමුක්තිං යථාභූතං පජානාති, යඤ්ඤා සො රාගො අපරියෙසො නිරුජ්ඣති. තසස සවණෙනපි කතං හොති, බාහුසච්චනපි කතං හොති, දිට්ඨියාපි පට්ඨිදං හොති, සාමයිකමපි විමුක්තිං ලභති. සො කායසස හෙද පරමමරණා විසෙසාය පරෙති නො භානාය, විසෙසගාමීයෙව හොති නො භානගාමී.

තත්‍රානන්ද පමාණිකා පමිණන්ති -පෙ- අභං වා ආනන්ද පුග්ගලෙසු පමාණං ගණෙකයාං, යො වා පනසස මාදියො.

7. ඉධ පනානන්ද එකච්චා පුග්ගලො කොධනො හොති, තඤ්ච චෙතොවිමුක්තිං පඤ්ඤාවිමුක්තිං යථාභූතං නප්පජානාති. යඤ්ඤා සො කොධො අපරියෙසො නිරුජ්ඣති, තසස සවණෙනපි අකතං හොති, බාහුසච්චනපි අකතං හොති, දිට්ඨියාපි අප්පට්ඨිදං හොති, සාමයිකමපි විමුක්තිං න ලභති. සො කායසස හෙද පරමමරණා භානාය පරෙති නො විසෙසාය, භානගාමීයෙව හොති නො විසෙසගාමී.

1. සාමයිකමපි, - මජ්ඣං.

සාමයික විමුක්තිය ද ලබයි. හේ කාබුන් මරණින් මතු විශෙෂයට පැමිණෙයි, භානියට නොපැමිණෙයි, විශෙෂගාමී ම වෙයි. භානගාමී නො වේ.

ආනන්දයෙනි, එහි ලා ප්‍රාමාණිකයෝ පමණ කරත්... මම හෝ පුද්ගලයන් කෙරෙහි ප්‍රමාණ ගන්නෙමි, මා බඳු යමෙක් හෝ වේ නම් (ප්‍රමාණ ගන්නේ) යි.

5. ආනන්දයෙනි, මෙ ලොවහි අන්‍යතර පුද්ගලයෙක් තිවුරාග වෙයි. ඒ විත්තවිමුක්තියත් ප්‍රඥවිමුක්තියත් ඇතිසැටි නො දන්නේ ය. යම් මාර්ගයෙක්හි ඔහුගේ ඒ රාගය අනවශෙෂ කොට නිරුද්ධ වේ නම්, ඔහු විසින් එය ශ්‍රවණයෙනුදු නො අසන ලද වෙයි, බාහුශ්‍රත්‍රායයෙනුදු නො හසල වෙයි, දෘෂ්ටියෙනු අප්‍රතිවිද්ධ වෙයි, සාමයික විමුක්තිය ද නො ලබන්නේ ය. හේ කාබුන් මරණින් මතු භානියට පැමිණෙයි. විශෙෂයට නො පැමිණෙයි. භානගාමී ම වෙයි. විශෙෂගාමී නො වේ.

6. ආනන්දයෙනි මෙහි අන්‍යතර පුද්ගලයෙක් තිවුරාග වෙයි. ඒ විත්ත විමුක්තිය හා ප්‍රඥවිමුක්තිය හා ඇතිසැටි දන්නේ ය. යම් මාර්ගයෙක්හි ඔහුගේ ඒ රාගය අනවශෙෂව නිරුද්ධ වේ නම්, ඔහු විසින් එය ශ්‍රවණයෙනුදු අසන ලද වෙයි, බාහුශ්‍රත්‍රායයෙනුදු හසල වෙයි, දෘෂ්ටියෙනුදු ප්‍රතිවිද්ධ වෙයි, සාමයික විමුක්තිය ද ලබන්නේ ය. හේ කාබුන් මරණින් මතු විශෙෂයට පැමිණෙයි, භානියට නො පැමිණෙයි. විශෙෂගාමී ම වෙයි භානගාමී නො වේ.

ආනන්දයෙනි, එහිලා ප්‍රාමාණිකයෝ ප්‍රමාණ කරත්... ආනන්දයෙනි, පුද්ගලයන් කෙරෙහි මම හෝ ප්‍රමාණය ගන්නෙමි, මා බඳු යමෙක් වේ නම් හෝ (ප්‍රමාණය ගන්නේ) යි.

7. ආනන්දයෙනි, මෙහි අන්‍යතර පුද්ගලයෙක් කිපෙනසුලු වෙයි. ඒ විත්තවිමුක්තිය හා ප්‍රඥ විමුක්තිය හා ඇති සැටි නො දන්නේ ය, යම් මාර්ගයෙක ඔහුගේ ඒ ක්‍රොධය අනවශෙෂව නිරුද්ධ වේ නම් ඔහු විසින් ශ්‍රවණයෙනුදු එය අකෘත වෙයි, බාහුශ්‍රත්‍රායයෙනුදු අකෘත වෙයි, දෘෂ්ටියෙනුදු අප්‍රතිවිද්ධ වෙයි, සාමයික විමුක්තිය ද නො ලබන්නේ ය. හේ කාබුන් මරණින් මතු භානියට යෙයි, විශෙෂයට නො යෙයි. භානගාමී ම වෙයි, විශෙෂගාමී නො වේ.

8. ඉධ පනානඤ්ඤ ඵකච්චො පුග්ගලො කොධනො හොති, තඤ්ඤ චෙතොවිමුතතිං පඤ්ඤාවිමුතතිං යථාභූතං පජානාති. යඤ්ඤ සො කොධො අපරිසෙසො නිරුජ්ඣති. තඤ්ඤ සචඤ්ඤෙතපි කතං හොති, බාහුසච්චෙනපි කතං හොති, දිට්ඨියාපි පටිච්චිදාං හොති, සාමයිකමපි විමුතතිං ලහති. සො කායසස හෙද පරමමරණා විසෙසාය පරෙති නො භානාය, විසෙස ගාමීයෙව හොති නො භානගාමී.

තත්‍රානඤ්ඤ පමාණිකා පමිණනතී -පෙ- අහං වා ආන.ඤ්ඤ පුග්ගලෙසු පමාණං ගණෙන යාං, යො වා පනසස මාදියො.

9. ඉධ පනානඤ්ඤ ඵකච්චො පුග්ගලො උද්ධනො හොති, තඤ්ඤ චෙතො විමුතතිං පඤ්ඤාවිමුතතිං යථාභූතං නපජානාති, යඤ්ඤ තං උද්ධච්චං අපරිසෙසං නිරුජ්ඣති. තඤ්ඤ සචඤ්ඤෙතපි අකතං හොති, බාහුසච්චෙනපි අකතං හොති, දිට්ඨියාපි අපට්චිදාං හොති, සාමයිකමපි විමුතතිං න ලහති. සො කායසස හෙද පරමමරණා භානාය පරෙති නො විසෙසාය, භානගාමී-යෙව හොති නො විසෙසගාමී.

10. ඉධ පනානඤ්ඤ ඵකච්චො පුග්ගලො උද්ධනො හොති, තඤ්ඤ චෙතො විමුතතිං පඤ්ඤාවිමුතතිං යථාභූතං පජානාති. යඤ්ඤ තං උද්ධච්චං අපරි-සෙසං නිරුජ්ඣති, තඤ්ඤ සචඤ්ඤෙතපි කතං හොති, බාහුසච්චෙනපි කතං හොති, දිට්ඨියාපි පටිච්චිදාං හොති, සාමයිකමපි විමුතතිං ලහති. සො කායසස හෙද පරමමරණා විසෙසාය පරෙති නො භානාය. විසෙසගාමීයෙව හොති නො භානගාමී.

තත්‍රානඤ්ඤ පමාණිකා පමිණනතී “ඉමසසපි තෙව ධම්මො, අපරසසපි තෙව ධම්මො. කසමා තෙසං ඵකො භීනො ඵකො පණිතො”ති. තං හි තෙසං ආනඤ්ඤ හොති දීසරතතං අභිතාය දුක්ඛාය.

තත්‍රානඤ්ඤ යවායං පුග්ගලො උද්ධනො හොති, තඤ්ඤ චෙතොවිමුතතිං පඤ්ඤාවිමුතතිං යථාභූතං පජානාති. යඤ්ඤ තං උද්ධච්චං අපරිසෙසං නිරුජ්ඣති. තඤ්ඤ සචඤ්ඤෙතපි කතං හොති, බාහුසච්චෙනපි කතං හොති, දිට්ඨියාපි පටිච්චිදාං හොති, සාමයිකමපි විමුතතිං ලහති.

8. ආනන්දයෙනි, මෙහි අන්‍යතර පුද්ගලයෙක් කිපෙනසුලු වෙයි. ඒ විත්ත විමුක්තිය හා ප්‍රඥාවිමුක්තිය හා ඇති සැටි දන්නේ ය. යම් මාර්ගයෙක්හි ඔහුගේ ඒ ක්‍රොධය අනවශෙෂව නිරුද්ධ වේ නම් ඔහු විසින් එය ශ්‍රවණයෙහිදී කරන ලදී වෙයි, බාහුශ්‍රත්‍යයෙහිදී කරනලදී වෙයි, දෘෂ්ටියෙහිදී කරනලදී වෙයි, සාමයික විමුක්තිය ද ලබන්නේය. හේ කාබුන් මරණින් මතු විශෙෂයට යෙයි, භානයට නො යෙයි. විශෙෂගාමී ම වෙයි, භානගාමී නො වෙයි,

ආනන්දයෙනි, එහිලා ප්‍රාමාණිකයෝ ප්‍රමාණ කරත්... ආනන්දයෙනි, මම හෝ, පුද්ගලයන් කෙරෙහි ප්‍රමාණ ගන්නෙමි, යමෙක් මඳ හෝ වේ නම් (ගන්නේ) යි.

9. ආනන්දයෙනි, මෙහි අන්‍යතර පුද්ගලයෙක් උද්ධත වෙයි. ඒ විත්ත විමුක්තිය හා ප්‍රඥාවිමුක්තිය ඇති සැටි නො දන්නේ ය. යම් මාර්ගයෙක ඔහුගේ ඒ ඖද්ධතය අනවශෙෂව නිරුද්ධ වේ නම් ඔහු විසින් එය ශ්‍රවණයෙහිදී අකෘත වෙයි, බාහුශ්‍රත්‍යයෙහිදී අකෘත වෙයි, දෘෂ්ටියෙහිදී අප්‍රතිවිද්ධ වෙයි, සාමයික විමුක්තිය ද නො ලබයි. හේ කාබුන් මරණින් මතු භානයට යෙයි, විශෙෂයට නො යෙයි. භානගාමී ම වෙයි, විශෙෂගාමී නො වේ.

10. ආනන්දයෙනි, මෙහි අන්‍යතර පුද්ගලයෙක් උද්ධත වෙයි. ඒ විත්ත විමුක්තිය ද ප්‍රඥාවිමුක්තිය ද ඇතිසැටි දන්නේ ය. යම් මාර්ගයෙක්හි ඔහුගේ ඒ ඖද්ධතය අනවශෙෂව නිරුද්ධ වේ නම්, ඔහු විසින් එය ශ්‍රවණයෙහිදී කරන ලදී වෙයි, බාහුශ්‍රත්‍යයෙහිදී කරන ලදී වෙයි, දෘෂ්ටියෙහිදී ප්‍රතිවිද්ධ වෙයි, සාමයික විමුක්තිය ද ලබන්නේ ය. හේ කාබුන් මරණින් මතු විශෙෂයට පැමිණෙයි, භානයට නො පැමිණෙයි. විශෙෂගාමී ම වෙයි, භානගාමී නො වේ.

ආනන්දයෙනි, එහිලා ප්‍රාමාණිකයෝ ප්‍රමාණ කරත්: මොහුගේ ද එම ධර්මයෝය, අන්හුගේ ද එම ධර්මයෝය. කවර හෙයින් ඔවුනතුරෙන් එකෙක් හීන වේ ද? එකෙක් ප්‍රණීත වේ ද? යි, ආනන්දයෙනි එය ම ඔවුන්ට දීර්ඝරාත්‍රයෙහි අහිතය පිණිස දුක් පිණිස වෙයි.

ආනන්දයෙනි, එහි යම් මේ පුද්ගලයෙක් උද්ධත වේ නම් ඒ විත්ත විමුක්තිය හා ප්‍රඥාවිමුක්තිය හා ඇති සැටි දන්නේ නම්, යම් මාර්ගයෙක්හි ඔහුගේ ඒ ඖද්ධතය අනවශෙෂව නිරුද්ධ වේ නම් ඔහු විසින් එය ශ්‍රවණයෙහිදී කෘත වෙයි, බාහුශ්‍රත්‍යයෙහිදී කෘත වෙයි, දෘෂ්ටියෙහිදී ප්‍රතිවිද්ධ වෙයි, සාමයික විමුක්තිය ද ලබන්නේ ය.

අයං ආනන්ද පුග්ගලො අමුතා පුරිමෙන පුග්ගලෙන අභිකකන්තතරො ව පඤ්ඤතරො ව. තං කීසස හෙතු: ඉමං හෙතං ආනන්ද පුග්ගලං ධම්මසොතො තිබ්බහති. තදන්තරං¹ කො ජානෙය්‍ය අඤ්ඤත්‍ර නථාගතෙන. තස්මා තිභානන්ද මා පුග්ගලෙසු පමාණිකා අභුවස්ස, මා පුග්ගලෙසු පමාණං ගණහිස්ස. ඛඤ්ඤතිභානන්ද පුග්ගලෙසු පමාණං ගණකතෙනා. අහං වා ආනන්ද පුග්ගලෙසු පමාණං ගණකය්‍යං, යො වා පනස්ස මාදිසො.

කා වානන්ද මීගසාලා උපාසිකා බාලා අබ්‍යන්තා අමබ්බකා අමබ්බක-පඤ්ඤා, කෙ ව පුරිසපුග්ගලපරොපරියෙ ඤාණෙ. ඉමෙ බො ආනන්ද දසපුග්ගලා සන්තො සංවිජ්ජමානා ලොකස්මී.

යථාරූපෙන ආනන්ද සීලෙන පුරාණො සමන්තාගතො අහොසි, තථාරූපෙන සීලෙන ඉසීදන්තො සමන්තාගතො අභවිස්ස, නයිධි පුරාණො ඉසීදන්තස්ස ගතිමිච්චි අඤ්ඤස්ස. යථාරූපාය ව ආනන්ද පඤ්ඤාය ඉසීදන්තො සමන්තාගතො අහොසි, යථාරූපාය පඤ්ඤාය පුරාණො සමන්තාගතො අභවිස්ස, නයිධි ඉසීදන්තො පුරාණස්ස ගතිමිච්චි අඤ්ඤස්ස. ඉති බො ආනන්ද ඉමෙ පුග්ගලා උභො එකඛගහීනාති.

10. 2. 3. 6

තයොධම්ම සුත්තං

[සාවස්ථී]

තයොමෙ භික්ඛවෙ ධම්මා ලොකෙ න සංවිජ්ජෙය්‍යුං, න තථාගතො ලොකෙ උප්පජ්ජෙය්‍ය අරහං සමමාසමිඛුද්ධො, න තථාගතප්පච්චෙදිතො ධම්මචීනයො ලොකෙ දිප්පෙය්‍ය. කතමෙ තයො:

ජාති ව ජරා ව මරණඤ්ඤා. ඉමෙ බො භික්ඛවෙ තයො ධම්මා ලොකෙ න සංවිජ්ජෙය්‍යුං, න තථාගතො ලොකෙ උප්පජ්ජෙය්‍ය අරහං සමමාසමිඛුද්ධො, න තථාගතප්පච්චෙදිතො ධම්මචීනයො ලොකෙ දිප්පෙය්‍ය. යස්මා ව බො භික්ඛවෙ ඉමෙ තයො ධම්මා ලොකෙ සංවිජ්ජන්ති, තස්මා තථාගතො ලොකෙ උප්පජ්ජති අරහං සමමාසමිඛුද්ධො. තස්මා තථාගතප්පච්චෙදිතො ධම්මචීනයො ලොකෙ දිප්පති.

1. තයොමෙ භික්ඛවෙධම්මෙ අප්පභාය අභබ්බො ජාතිං පහාතුං ජරං පහාතුං මරණං පහාතුං. කතමෙ තයො: රාගං අප්පභාය දෙසං අප්පභාය මොහං අප්පභාය. ඉමෙ බො භික්ඛවෙ තයො ධම්මෙ අප්පභාය අභබ්බො ජාතිං පහාතුං ජරං පහාතුං මරණං පහාතුං.

1. තදන්තරං නං, - සිචු.
2. කහං - මජ්ඣං.

ආනන්දයෙනි, මෙ පුභුල් තෙල පළමු පුභුලාගෙන් සුඤ්ඤානර ද ප්‍රණීතතර ද වෙයි. එ කවර හෙයින් යත්: ආනන්දයෙනි, ධර්මසමුප්පාදය මෙ පුභුලා නිවනට පමුණුවයි. එ වෙනස තථාගතයන් හැර කවරෙක් දන්තේද? ආනන්දයෙනි, එහෙයින් මෙහිලා පුභුලන් කෙරෙහි නහමක් ප්‍රාමාණික වුව, පුභුලන් කෙරෙහි නහමක් පමණ ගනිවු. ආනන්දයෙනි, පුද්ගලයන් කෙරෙහි පමණ ගන්තේ ගුණ විසින් කණිනු ලබන්නේය. ආනන්දයෙනි, මම හෝ පුද්ගලයන් කෙරෙහි ප්‍රාමාණ ගන්නෙමි, යමෙක් මබ්දු හෝ වේ නම් (ගන්නෝ) යි.

ආනන්දයෙනි, බාල අව්‍යක්ත ස්ත්‍රියක් වන ස්ත්‍රීප්‍රඥා ඇති මිගසාලා උපාසිකා කවර? පුද්ගල පරවරඥානසෙහිලා (තථාගතවරයෝ) කවරහුය? ආනන්දයෙනි, මේ දසපුභුල්හු ලොකයෙහි විද්‍යාමාන වෙත්.

ආනන්දයෙනි, යම්බ්දු ශීලයෙකින් පුරාණ සමන්වාගත වීද, එබ්දු ශීලයෙන් ඉසිදත්ත ද සමන්වාගත වී නම් මෙහිලා පුරාණ ඉසිදත්තගේ ගතිදු නො දන්නේය. ආනන්දයෙනි, යම්බ්දු ප්‍රඥයෙකින් ඉසිදත්ත සමන්වාගත වී නම්, එබ්දු ප්‍රඥයෙන් පුරාණ සමන්වාගත වී නම්, මෙහිලා ඉසිදත්ත පුරාණගේ භතීදු නො දන්නේය. ආනන්දයෙනි, මෙසේ මේ පුද්ගල දෙදෙන එකාභිගභීත වෙති'යි.

10. 2. 3. 6

තයෝධම්ම සූත්‍රය

[සැවැත්]

මහණෙනි, මේ ධර්ම තුණක් ලොව විද්‍යාමාන නොවේ නම්, අර්හත් සමයක් සම්බුද්ධ තථාගතයෝ ලොව නුපදනාහ. තථාගත ප්‍රවිදිත ධර්ම විනය ලොවහි දීප්ත නො වන්නේය. කවර තුනෙකයන්:

ජාතිය හා ජරාව හා මරණය හා යි. මහණෙනි, මේ දහම් ගුණ ලොවහි විද්‍යාමාන නොවේ නම්, අර්හත් සමයක් සම්බුද්ධ තථාගතයෝ ලොව නුපදනාහ. තථාගත ප්‍රවිදිත ධර්ම විනය ලොව දීප්ත නො වන්නේය. මහණෙනි, යම් හෙයෙකින් මේ දහම් තුන ලොව දීප්ත වේද එහෙයින් අර්හත් සමයක් සම්බුද්ධ තථාගතයෝ ලොව උපදනාහ. එහෙයින් තථාගත ප්‍රවිදිත ධර්ම විනය ලොවහි දීප්ත වෙයි.

1. මහණෙනි, මේ ධර්ම තුනක් නො පියා (ප්‍රභාණය නො කොට): ජාතිය පියන්නට ජරාව පියන්නට මරණය පියන්නට අභව්‍ය වෙයි. කවර තුනෙක යත්: රාගය නො පියා, ද්වේෂය නො පියා, මොහය නො පියා යි. මහණෙනි, මේ තුන් දහම් නොපියා ජාතිය පියන්නට ජරාව පියන්නට මරණය පියන්නට අභව්‍ය වෙයි.

2. තයොමෙ භික්ඛවෙ ධම්මෙ අප්පභාය අභඛෙඛා රාගං පභාතුං දෙසංපභාතුං මොහං පභාතුං. කතමෙ තයො: සක්කායද්දිඪිං අප්පභාය විචිකිච්ඡං අප්පභාය සීලබ්බතපරාමාසං අප්පභාය. ඉමෙ ඛො භික්ඛවෙ තයො ධම්මෙ අප්පභාය අභඛෙඛා රාගං පභාතුං දෙසං පභාතුං මොහං පභාතුං.

3. තයොමෙ භික්ඛවෙ ධම්මෙ අප්පභාය අභඛෙඛා සක්කායද්දිඪිං පභාතුං, විචිකිච්ඡං පභාතුං සීලබ්බතපරාමාසං පභාතුං. කතමෙ තයො: අයොනිසොමනසීකාරං අප්පභාය කුමමඤ්ඤපෙවනං අප්පභාය වෙතසොලීනතතං අප්පභාය. ඉමෙ ඛො භික්ඛවෙ තයො ධම්මෙ අප්පභාය අභඛෙඛා සක්කායද්දිඪිං පභාතුං විචිකිච්ඡං පභාතුං සීලබ්බතපරාමාසං පභාතුං.

4. තයොමෙ භික්ඛවෙ ධම්මෙ අප්පභාය අභඛෙඛා අයොනිසොමනසීකාරං පභාතුං කුමමඤ්ඤපෙවනං පභාතුං වෙතසො ලීනතතං පභාතුං. කතමෙ තයො: මුට්ඨසච්චං අප්පභාය අසම්පජ්ඣඤ්ඤං අප්පභාය වෙතසො විකෙඛපං අප්පභාය. ඉමෙ ඛො භික්ඛවෙ තයො ධම්මෙ අප්පභාය අභඛෙඛා අයොනිසොමනසීකාරං පභාතුං කුමමඤ්ඤපෙවනං පභාතුං වෙතසොලීනතතං පභාතුං.

5. තයොමෙ භික්ඛවෙ ධම්මෙ අප්පභාය අභඛෙඛා මුට්ඨසච්චං පභාතුං අසම්පජ්ඣඤ්ඤං පභාතුං වෙතසො විකෙඛපං පභාතුං. කතමෙ තයො: අරියානමදස්සනකම්යතං අප්පභාය අරියධම්මස්ස අසොතුකම්යතං අප්පභාය උපාරමභවිතතං අප්පභාය. ඉමෙ ඛො භික්ඛවෙ තයො ධම්මෙ අප්පභාය අභඛෙඛා මුට්ඨසච්චං පභාතුං අසම්පජ්ඣඤ්ඤං පභාතුං වෙතසො විකෙඛපං පභාතුං.

6. තයොමෙ භික්ඛවෙ ධම්මෙ අප්පභාය අභඛෙඛා අරියානමදස්සනකම්යතං පභාතුං අරියධම්මස්ස අසොතුකම්යතං පභාතුං උපාරමභවිතතං පභාතුං. කතමෙ තයො: උද්ධච්චං අප්පභාය අසංවරං අප්පභාය දුස්සීලාං අප්පභාය. ඉමෙ ඛො භික්ඛවෙ තයො ධම්මෙ අප්පභාය අභඛෙඛා අරියානමදස්සනකම්යතං පභාතුං අරියධම්මස්ස අසොතුකම්යතං පභාතුං උපාරමභවිතතං පභාතුං.

7. තයොමෙ භික්ඛවෙ ධම්මෙ අප්පභාය අභඛෙඛා උද්ධච්චං පභාතුං අසංවරං පභාතුං දුස්සීලාං පභාතුං. කතමෙ තයො: අස්සද්ධියං අප්පභාය අවදඤ්ඤතං අප්පභාය කොසජ්ජං අප්පභාය. ඉමෙ ඛො භික්ඛවෙ තයො ධම්මෙ අප්පභාය අභඛෙඛා උද්ධච්චං පභාතුං අසංවරං පභාතුං දුස්සීලාං පභාතුං.

2. මහණෙනි, මෙ දහම් තුන නො පියා රාගය පියන්නට ද්වේෂය පියන්නට මොහය පියන්නට අභව්‍යයි. කචර තුනෙකයත්: සක්කාය දිට්ඨිය නො පියා විච්චිව්‍යාව නො පියා සීලබ්බත පරාමාසය නො පියායි. මහණෙනි, මෙතුන් දහම් නො පියා රාගය පියන්නට ද්වේෂය පියන්නට මොහය පියන්නට අභව්‍ය වෙයි.

3. මහණෙනි, මෙ තුන් දහම් නො පියා සක්කායදිට්ඨිය පියන්නට විච්චිව්‍යාව පියන්නට සීලබ්බතපරාමාසය පියන්නට අභව්‍යයි. කචර තුනෙකයත්: අයොනියොමනසිකාරය නො පියා ය, කුමග සෙවුනා නො පියාය, චිත්තයාගේ ලීනත්වය නො පියා යි, මහණෙනි, මෙ තුන් දහම් නොපියා සක්කායදිට්ඨිය පියන්නට විච්චිව්‍යාව පියන්නට සීලබ්බත-පරාමාසය පියන්නට අභව්‍යයි.

4. මහණෙනි, මෙ තුන් දහමුත් නො පියා අයොනියොමනසිකාරය පියන්නට කුමග සෙවුනා පියන්නට චිත්තයාගේ ලීනත්වය පියන්නට අභව්‍යයි, කචර තුනෙක යත්: සිහි මුළාව නො පියා අසම්පජ්ඣ්ඤය නො පියා චිත්තයාගේ වික්ෂේපය නො පියා යි. මහණෙනි, මෙ දහම් තුන නො පියා අයොනියොමනසිකාරය පියන්නට කුමමග්ගසෙවනාය පියන්නට චිත්තයාගේ ලීනත්වය පියන්නට අභව්‍යයි.

5. මහණෙනි මෙ දහම් තුන නො පියා මුළා සිහිය පියන්නට අසම්පජ්ඣ්ඤය පියන්නට චිත්තවික්ෂේපය පියන්නට අභව්‍යයි. කචර තුනෙකයත්: ආයතීයන්ගේ අදර්ශනකාමයතාව නො පියා, ආයතීධර්මයාගේ ආශ්‍රොතුකාමයතාව නො පියා උපාරම්භ (චිත්තය පරිභවකරනු කැමැති සිත); නො පියා යි. මහණෙනි, මෙ දහම් තුන නො පියා මුළා සිහිය පියන්නට අසම්පජ්ඣ්ඤය පියන්නට චිත්තවික්ෂේපය පියන්නට අභව්‍ය යි.

6. මහණෙනි, මෙ දහම් තුන නො පියා ආයතීයන්ගේ අදර්ශන-කාමයතාව පියන්නට ආයතීධර්මයාගේ අශ්‍රොතුකාමයතාව පියන්නට උපාරම්භ චිත්තතාව පියන්නට අභව්‍යයි. කචර තුනෙක යත්: උද්ධච්චය නො පියා, අසංවරය නො පියා, දොශ්ශීලය නො පියා යි. මහණෙනි, මෙ දහම් තුන නො පියා ආයතීයන්ගේ අදර්ශනකාමයතාව පියන්නට ආයතීධර්මයාගේ ආශ්‍රොතුකාමයතාව පියන්නට උපාරම්භචිත්තතාව පියන්නට අභව්‍යයි.

7. මහණෙනි, මෙ දහම් තුන නො පියා උද්ධච්චය පියන්නට අසංවරය පියන්නට දොශ්ශීලය පියන්නට අභව්‍යයි. කචරතුනෙක යත්: අස්සද්ධිය නො පියා, අවදඤ්ඤතාව (යාවකයන් බස් නො දන්නා බව); නො පියා, කොසජ්ජය නො පියා යි. මහණෙනි, මෙ දහම් තුන නො පියා උද්ධච්චය පියන්නට අසංවරය පියන්නට දොශ්ශීලය පියන්නට අභව්‍යයි.

8. තයො මෙ භික්ඛවෙ ධම්මෙ අප්පභාය අභබ්බො අස්සඤ්ඤියං පහාතුං අවදංඤානං පහාතුං කොසජ්ජං පහාතුං. කතමෙ තයො: අනාදරියං අප්පභාය දෙවචස්සනං අප්පභාය පාපමිත්තනං අප්පභාය. ඉමෙ ඛො භික්ඛවෙ තයො ධම්මෙ අප්පභාය අභබ්බො අස්සඤ්ඤියං පහාතුං අවදංඤානං පහාතුං කොසජ්ජං පහාතුං.

9. තයො මෙ භික්ඛවෙ ධම්මෙ අප්පභාය අභබ්බො අනාදරියං පහාතුං දෙවචස්සනං පහාතුං පාපමිත්තනං පහාතුං. කතමෙ තයො: අභිරික්ඛං අප්පභාය අනොත්තප්පං අප්පභාය පමාදං අප්පභාය. ඉමෙ ඛො භික්ඛවෙ තයො ධම්මෙ අප්පභාය අභබ්බො අනාදරියං පහාතුං දෙවචස්සනං පහාතුං පාපමිත්තනං පහාතුං.

10. අභිරිකොයං භික්ඛවෙ අනොත්තප්පි¹ පමනෙතො ගොති, සො පමනෙතො සමානො අභබ්බො අනාදරියං පහාතුං දෙවචස්සනං පහාතුං පාපමිත්තනං පහාතුං, සො පාපමිත්තො සමානො අභබ්බො අස්සඤ්ඤියං පහාතුං අවදංඤානං පහාතුං කොසජ්ජං පහාතුං, සො කුසිතො සමානො අභබ්බො උඨවචං පහාතුං අසංවරං පහාතුං දුස්සීලාං පහාතුං, සො දුස්සීලො සමානො අභබ්බො අරියානමදස්සනකම්මයනං පහාතුං අරියධම්මස්ස අසොතුකම්මයනං පහාතුං, උපාරම්භවිත්තනං පහාතුං, සො උපාරම්භවිත්තො සමානො අභබ්බො මුට්ඨසචචං පහාතුං අසමපජ්ඤාදාං පහාතුං චේතසො විකේඛපං පහාතුං සො විකඛිත්ත විත්තො සමානො අභබ්බො අයොතිසොමනසිකාරං පහාතුං කුමමභ්ගසෙවනං පහාතුං චේතසොච්චිත්තනං පහාතුං, සො ච්චිත්තො සමානො අභබ්බො සකකායදිට්ඨිං පහාතුං විචිකිච්ඡං පහාතුං සීලබ්බතපරාමාසං පහාතුං, සො විචිකිච්ඡො සමානො අභබ්බො රාගං පහාතුං දෙසං පහාතුං මොහං පහාතුං, සො රාගං අප්පභාය දෙසං අප්පභාය මොහං අප්පභාය අභබ්බො ජාතීං පහාතුං ජරං පහාතුං මරණං පහාතුං.

1. තයො මෙ භික්ඛවෙ ධම්මෙ පභාය භබ්බො ජාතීං පහාතුං ජරං පහාතුං මරණං පහාතුං. කතමෙ තයො: රාගං පභාය දෙසං පභාය මොහං පභාය. ඉමෙ ඛො භික්ඛවෙ තයො ධම්මෙ පභාය භබ්බො ජාතීං පහාතුං ජරං පහාතුං මරණං පහාතුං.

2. තයො මෙ භික්ඛවෙ ධම්මෙ පභාය භබ්බො රාගං පහාතුං දෙසං පහාතුං මොහං පහාතුං. කතමෙ තයො: සකකායදිට්ඨිං පභාය විචිකිච්ඡං පභාය සීලබ්බතපරාමාසං පහාය. ඉමෙ ඛො භික්ඛවෙ තයො ධම්මෙ පභාය භබ්බො රාගං පහාතුං දෙසං පහාතුං මොහං පහාතුං.

1. අනොත්තප්පි - මජ්ඣ.

8. මහණෙනි, මෙතුන් දහම් නො පියා අස්සද්ධිය පියන්නට අවදානාකාරීතාව පියන්නට කොසප්පය පියන්නට අභව්‍යයි. කවර තුනෙක යත්: අනාදරිය නො පියා, දෙව්වස්සතාව නො පියා, පාපමිත්තතාව නො පියා යි. මහණෙනි, මේ තුන් දහම් නො පියා අස්සද්ධිය පියන්නට අවදානාකාරීතාව (දීමෙහි නො කැමැති බව) පියන්නට කොසප්පය පියන්නට අභව්‍යයි.

9. මහණෙනි, මෙ දහම් තුන නො පියා අනාදරය පියන්නට දෙව්වස්සතාව පියන්නට පාපමිත්තතාව පියන්නට අභව්‍යයි. කවර තුනෙක යත්: අහිරිකය නො පියා, අනොත්තප්පය නො පියා, පමාදය නො පියා යි. මහණෙනි, මේ තුන් දහම් නො පියා අනාදරිය පියන්නට දෙව්වස්සතාව පියන්නට පාපමිත්තතාව පියන්නට අභව්‍ය යි.

10. මහණෙනි, මේ අහිරික අනොත්තප්ප ප්‍රමත්ත වෙයි. හේ පමා-වූයේ ම අනාදරිය පියන්නට දෙව්වස්සතා පියන්නට පාපමිත්තතා පියන්නට අභව්‍ය වෙයි, හේ පවිටු මිතුරන් ඇතියේ ම අස්සද්ධිය පියන්නට අවදානාකාරීතාව පියන්නට කොසප්පය පියන්නට අභව්‍යයි, හේ කුසිතවූයේ ම උද්ධව්වය පියන්නට අසංවරය පියන්නට දුශ්ශීලය පියන්නට අභව්‍ය වෙයි, හේ දුශ්ශීල වූයේ ම ආයඝියන් නො දක්නා කැමැති බව පියන්නට අරිදහම් නො අසනු කැමැති බව පියන්නට උපාරමිභවිත්තභාවය පියන්නට අභව්‍ය වෙයි, හේ උපාරමිභ විත්ත ඇතියේ ම මුළා සිහිය පියන්නට අසම්ප්‍රඥානය පියන්නට විත්තවික්ෂෙපය පියන්නට අභව්‍ය වෙයි, හේ වික්ෂිප්ත සිත් ඇතියේ ම අයෝනියො මනසිකාරය පියන්නට කුමාභි-සෙවනය පියන්නට විත්තයාගේ ලීනකිය පියන්නට අභව්‍යයි, හේ ලීන සිත් ඇතියේ ම සක්කායදිට්ඨිය පියන්නට විචිකිච්ඡාව පියන්නට සීලබ්බතපරාමාසය පියන්නට අභව්‍යයි, හේ විචිකිච්ඡා ඇතියේ ම රාගය පියන්නට ද්වේෂය පියන්නට මොහය පියන්නට අභව්‍යයි, හේ රාගය නො පියා ද්වේෂය නො පියා මොහය නො පියා ජාතිය පියන්නට ජරාව පියන්නට මරණය පියන්නට අභව්‍යයි.

1. මහණෙනි, මේ දහම් තුන පියා ජාතිය පියන්නට ජරාව පියන්නට මරණය පියන්නට භව්‍යයි. කවර තුනෙක යත්: රාගය පියා ය, ද්වේෂය පියාය, මොහය පියා යි. මහණෙනි, මේ තුන්දහම් පියා ජාතිය පියන්නට ජරාව පියන්නට මරණය පියන්නට භව්‍යයි.

2. මහණෙනි, මේ තුන්දහම් පියා රාගය පියන්නට ද්වේෂය පියන්නට මොහය පියන්නට භව්‍යයි. කවර තුනෙක යත්: සක්කායදාෂ්ටිය පියා ය, විචිකිච්ඡාව පියා ය, සීලබ්බතපරාමාසය පියා යි. මහණෙනි, මේ තුන්දහම් පියා රාගය පියන්නට ද්වේෂය පියන්නට මොහය පියන්නට භව්‍යයි.

3. තයොමෙ භික්ඛවෙ ධම්මෙ පභාය භබ්බො සකකායදිට්ඨිං පභාතුං විචිකිච්ඡං පභාතුං සීලබ්බතපරාමාසං පභාතුං. කතමෙ තයො: අයොනියො මනසිකාරං පභාය කුමමඟ්ගසෙවනං පභාය වෙනසොලීනත්තං පභාය. ඉමෙ බො භික්ඛවෙ තයො ධම්මෙ පභාය භබ්බො සකකාය දිට්ඨිං පභාතුං විචිකිච්ඡං පභාතුං සීලබ්බතපරාමාසං පභාතුං.

4. තයොමෙ භික්ඛවෙ ධම්මෙ පභාය භබ්බො අයොනියොමනසිකාරං පභාතුං කුමමඟ්ගසෙවනං පභාතුං වෙනසොලීනත්තං පභාතුං. කතමෙ තයො: මුට්ඨසච්චං පභාය අසමපජ්ඣං පභාය වෙනසො විකේඛපං පභාය. ඉමෙ බො භික්ඛවෙ තයො ධම්මෙ පභාය භබ්බො අයොනියො මනසිකාරං පභාතුං කුමමඟ්ගසෙවනං පභාතුං වෙනසො ලීනත්තං පභාතුං.

5. තයොමෙ භික්ඛවෙ ධම්මෙ පභාය භබ්බො මුට්ඨසච්චං පභාතුං අසමපජ්ඣං පභාතුං වෙනසො විකේඛපං පභාතුං. කතමෙ තයො: අරියානමදස්සනකම්මානං පභාය අරියධම්මස්ස අසොතුකම්මානං පභාය උපාරම්භ විත්තනං පභාය. ඉමෙ බො භික්ඛවෙ තයො ධම්මෙ පභාය භබ්බො මුට්ඨසච්චං පභාතුං අසමපජ්ඣං පභාතුං වෙනසො විකේඛපං පභාතුං.

6. තයොමෙ භික්ඛවෙ ධම්මෙ පභාය භබ්බො අරියානමදස්සනකම්මානං පභාතුං අරියධම්මස්ස අසොතුකම්මානං පභාතුං උපාරම්භවිත්තනං පභාතුං. කතමෙ තයො: උද්ධච්චං පභාය අසංචරං පභාය දුස්සීලාං පභාය. ඉමෙ බො භික්ඛවෙ තයො ධම්මෙ පභාය භබ්බො අරියානමදස්සනකම්මානං පභාතුං අරියධම්මස්ස අසොතුකම්මානං පභාතුං උපාරම්භවිත්තනං පභාතුං.

7. තයොමෙ භික්ඛවෙ ධම්මෙ පභාය භබ්බො උද්ධච්චං පභාතුං අසංචරං පභාතුං දුස්සීලාං පභාතුං. කතමෙ තයො: අස්සද්ධියං පභාය අවදස්සන්තං පභාය කොසජ්ජං පභාය. ඉමෙ බො භික්ඛවෙ තයො ධම්මෙ පභාය භබ්බො උද්ධච්චං පභාතුං අසංචරං පභාතුං දුස්සීලාං පභාතුං.

8. තයොමෙ භික්ඛවෙ ධම්මෙ පභාය භබ්බො අස්සද්ධියං පභාතුං අවදස්සන්තං පභාතුං කොසජ්ජං පභාතුං. කතමෙ තයො: අනාදරියං පභාය ද්දෙවචස්සනං පභාය පාපමිත්තනං පභාය. ඉමෙ බො භික්ඛවෙ තයො ධම්මෙ පභාය භබ්බො අස්සද්ධියං පභාතුං අවදස්සන්තං පභාතුං කොසජ්ජං පභාතුං.

3. මහණෙනි මේ තුන් දහම් පියා සක්කායදිට්ඨිය පියන්නට විචිකිච්ඡාව පියන්නට සිලබ්බතපරාමාසය පියන්නට භවයි. කවර තුනෙකයත්: අයෝනියො මනසිකාරය පියා කුමාරීසෙවනය පියා චිත්තයාගේ ලිනත්වය පියා යි. මහණෙනි, මේ තුන්දහම් පියා සක්කායදිට්ඨිය පියන්නට විචිකිච්ඡාව පියන්නට සිලබ්බතපරාමාසය පියන්නට භවයි.

4. මහණෙනි, මේ තුන් දහම් පියා අයෝනියොමනසිකාරය පියන්නට කුමාරීසෙවනය පියන්නට චිත්තයාගේ ලිනත්වය පියන්නට භවයි. කවර තුනෙකයත්: සිහිමුළාව පියා ය, අසම්ප්‍රඥානය පියා ය, චිත්ත-චික්ෂෙපය පියා යි. මහණෙනි, මේ දහම් තුණ හැරපියා අයෝනියො මනසිකාරය පියන්නට කුමාරීසෙවනය පියන්නට චිත්තයාගේ ලිනත්වය පියන්නට භවයි.

5. මහණෙනි, මෙතුන් දහම් හැරපියා සිහිමුළාව පියන්නට අසම්ප්‍ර-ඥානය පියන්නට චිත්තචික්ෂෙපය පියන්නට භවයි. කවර තුනෙකයත්: ආයතීයන් නො දක්නා කැමැති බව හැරපියා. ආයතීධම්මය නො අසනු කැමැති බව හැර පියා උපාරම්භචිත්තය ඇති බව හැරපියා යි. මහණෙනි, මෙ තුන්දහම් හැරපියා සිහිමුළාව පියන්නට අසම්ප්‍රඥානය පියන්නට චිත්තචික්ෂෙපය පියන්නට භවයි.

6. මහණෙනි, මෙ තුන් දහම් හැරපියා ආයතීයන් නො දක්නා කැමැති බව පියන්නට ආයතීධම්මය නො අසනු කැමැත්ත පියන්නට උපාරම්භසිත් ඇති බව පියන්නට භවයි. කවර තුනෙකයත්: උද්ධච්චය හැරපියා ය, අසංචරය හැරපියාය, දොශ්ශීලය හැර පියා යි. මහණෙනි, මෙ තුන් දහම් හැරපියා ආයතීයන් නො දක්නා කැමැති බව පියන්නට ආයතීධම්මය නො අසනු කැමැති බව පියන්නට උපාරම්භසිත් ඇති බව හැර පියන්නට භවයි.

7. මහණෙනි, මෙ තුන් දහම් හැරපියා උද්ධච්චය පියන්නට අසංචරය පියන්නට දොශ්ශීලය පියන්නට භවයි. කවර තුනෙකයත්: අස්සද්ධිය හැරපියාය. අවදංඝකාව හැරපියාය. කොසජ්ජය හැරපියා යි. මහණෙනි, මෙ තුන් දහම් හැරපියා උද්ධච්චය පියන්නට අසංචරය පියන්නට දොශ්ශීලය පියන්නට භවයි.

8. මහණෙනි, මෙ තුන් දහම් හැරපියා සැදහැ නැති බව හැර පියන්නට යදිවදන් නො දන්නා බව හැර පියන්නට කුසිත බව පියන්නට භවයි. කුනුරුවන්හි අදර නැති බව හැර පියායි, නො කිකරු බව හැර පියායි, පව්ටු මිතුරන් ඇතිබව හැර පියායි. මහණෙනි, මේ තුන් දහම් හැරපියා සැදහැ නැති බව පියන්නට යදි වදන් නො දන්නා බව හැර පියන්නට කුසිත බව හැරපියන්නට භවයි.

9. තයො මෙ භික්ඛවෙ ධම්මෙ පහාය භබ්බො අනාදරියං පහාතුං ද්‍රව්චස්සතං පහාතුං පාපමිත්තතං පහාතුං. කතමෙ තයො: අභිරිකං පහාය අනොත්තප්පං පහාය පමාදං පහාය. ඉමෙ බො භික්ඛවෙ තයො ධම්මෙ පහාය භබ්බො අනාදරියං පහාතුං ද්‍රව්චස්සතං පහාතුං පාපමිත්තතං පහාතුං.

10. භිරිමායං භික්ඛවෙ ඔත්තපපී අප්පමනෙතො හොති, සො අප්පමනෙතො සමානො භබ්බො අනාදරියං පහාතුං ද්‍රව්චස්සතං පහාතුං පාපමිත්තතං පහාතුං. සො කල්‍යාණමිත්තො සමානො භබ්බො අස්සදධියං පහාතුං අවදස්සනං පහාතුං කොසජජං පහාතුං. සො ආරභ්චිරියො සමානො භබ්බො උභව්චං පහාතුං අසංවරං පහාතුං දුස්සීලාං පහාතුං. සො සීලවා සමානො භබ්බො අරියානමදස්සනකමාසතං පහාතුං අරියධම්මස්ස අසොතුකමාසතං පහාතුං උපාරම්භ විත්තතං පහාතුං. සො අනුපාරම්භවිත්තො සමානො භබ්බො මුට්ඨස්චචං පහාතුං අසම්පජ්ජකං පහාතුං චෙතසො විකේඛපං පහාතුං. සො අවිකඛිත්තවිත්තො සමානො භබ්බො අයොති-සොමනසිකාරං පහාතුං කුමුග්ගසෙචනං පහාතුං චෙතසොලීනතතං පහාතුං. සො අලීනවිත්තො සමානො භබ්බො සකකායදිට්ඨිං පහාතුං විචිකිච්ජං පහාතුං, සීලබ්බතපරාමායං පහාතුං. සො අවිචිකිච්ජා සමානො භබ්බො රාගං පහාතුං ද්‍රෙසං පහාතුං මොහං පහාතුං. සො රාගං පහාය ද්‍රෙසං පහාය මොහං පහාය භබ්බො ජාතිං පහාතුං ජරං පහාතුං මරණං පහාතුන්ති.

10. 2. 3. 7

කාක සුත්තං

[සාවකී]

දසති භික්ඛවෙ අසඤ්චම්මති සමන්තාගතො කාකො. කතමෙති දසති: ධංසී ච පගබ්භො ච තිත්තීනො ච මහගසසො ච ලුද්දෙ ච අකාරුණිකො ච දුබ්බලො ච ඔරවිතා ච මුට්ඨස්සතී ච නෙවධිකො¹ ච. ඉමෙති බො භික්ඛවෙ දසති අසඤ්චම්මති සමන්තාගතො කාකො.

එවමෙව බො භික්ඛවෙ දසති අසඤ්චම්මති සමන්තාගතො පාපභික්ඛු. කතමෙති දසති ධංසී ච පගබ්භො ච තිත්තීනො ච මහගසසො ච ලුද්දෙ ච අකාරුණිකො ච දුබ්බලො ච ඔරවිතා ච මුට්ඨස්සතී ච නෙවධිකො ච. ඉමෙති බො භික්ඛවෙ දසති අසඤ්චම්මති සමන්තාගතො පාපභික්ඛුති.

1. නෙරසිකො - සිඉ.

9. මහණෙනි, මෙ තුන් දහම් හැර පියා අනදරී බැව් පියන්තට අකීකරු බැව් පියන්තට ලමු මිතුරන් ඇති බව පියන්තට හව්‍යයි. කවර තුනෙක-යත්: අහිරිකය පියාය, අනොත්තප්පය පියාය, ප්‍රමාදය පියායි. මහණෙනි, මේ තුන් දහම් හැර පියා අනදරී බව පියන්තට අකීකරු බව පියන්තට පවිටු මිතුරන් ඇති බව පියන්තට හව්‍යයි.

10. මහණෙනි, මේ හිරි ඇතියේ ඔතප් ඇතියේ අප්පමත්ත වෙයි. අප්‍රමත්ත වූ ම හේ අනාදරිය පියන්තට දුච්චභාවය පියන්තට පාපමිත්‍රතාව පියන්තට හව්‍යයි. හේ කලණමිතුරන් ඇතියේ ම අස්සද්ධිය පියන්තට අවදානනාව පියන්තට කොසප්පය පියන්තට හව්‍යයි. හේ ආරබ්ධවියා වූයේ ම උද්ධච්චය පියන්තට අසංවරය පියන්තට දොශ්ශීලය පියන්තට හව්‍යයි. හේ සිල්වත් වූයේ ම ආයතියන් නො දක්නා කැමැති බව පියන්තට ආයතියාදග් නො අසනු කැමැති බව පියන්තට උපාරමිහ සිත් ඇති බව පියන්තට හව්‍යයි. හේ අනුපාරමිහ චිත්ත ඇතියේ ම සිහි මුළාව පියන්තට සම්ප්‍රඥනය පියන්තට චිත්ත චික්ෂෙපය පියන්තට හව්‍යයි. හේ අචික්ෂිප්ත සිත් ඇතියේ ම අයොනිසො මනසිකාරය පියන්තට කුමාභි-සෙවනය පියන්තට චිත්තයාගේ ශ්‍රිතත්ය පියන්තට හව්‍යයි. හේ අජින චිත්ත වූයේ ම සක්කාසදිට්ඨිය පියන්තට විචිකිච්ඡාව පියන්තට සීලබ්බත-පරාමාසය පියන්තට හව්‍යයි. හේ විචිකිච්ඡා නැතියේ ම රාගය පියන්තට ද්වේෂය පියන්තට මොහය පියන්තට හව්‍යයි. රාගය හැරපියා ද්වේෂය හැරපියා මොහය හැරපියා ජාතිය පියන්තට ජරාව පියන්තට මරණය පියන්තට හව්‍යවේයයි.

10. 2. 3. 7
කාක සූත්‍රය

[සැවැත්]

මහණෙනි, කවුඩු දඟඅසද්ධමියකින් සමන්වාගත වෙයි. කවර දස-යෙකින යත්: ධංසී (ඉණ නසන්තෝ) ද වෙයි, ප්‍රගල්භ ද වෙයි, ආසඬකා බහුල වෙයි; මහග්ගසස (මහත් කොට බුදිනෝ) ද වෙයි, දරුණු ද වෙයි, නිෂ්කාරුණික වෙයි, දුර්වල ද වෙයි, ලමුහඬ ඇතියේ ද වෙයි, මුළා සිහි ඇතියේ ද වෙයි, රැස් කරණුයේ ද වේ. මහණෙනි, කවුඩු මේ දඟ අසද්ධමියෙන් සමන්වා-ගත වේ.

මහණෙනි, එ පරිදි ම ලමු මහණ දඟඅසද්ධමියෙන් සමන්වාගත වෙයි: කවර දසයෙකින යත්: ධංසී ද වෙයි, ප්‍රගල්භ ද වෙයි, ආසඬකා බහුල ද වෙයි, මහග්ගසස (මහත් කොට බුදිනෝ) ද වෙයි, දරුණු ද වෙයි, අකාරුණික ද වෙයි, ලමුහඬ ඇතියේ ද වෙයි, මුළා සිහි ඇතියේ ද වෙයි, රැස් කරණුයේ ද වේ. මහණෙනි, ලමුමහණ මේ දඟඅසද්ධමියෙන් සමන්වාගත වේ යි.

10. 2. 3. 8

නිගණය සුතනං

[සාවස්ථී]

දසහි භික්ඛවෙ අසද්ධිමෙහි සමන්තාගතා නිගණයා. කතමෙහි දසහි: අසසද්ධා භික්ඛවෙ නිගණයා, දුසසීලා භික්ඛවෙ නිගණයා, අහිරිකා භික්ඛවෙ නිගණයා, අනොත්තපපිනො භික්ඛවෙ නිගණයා, අසප්පුරිසමභතනිනො භික්ඛවෙ නිගණයා, අතතුකක සකපරවමභකා භික්ඛවෙ නිගණයා, සන්දිට්ඨිපරාමාසා ආධානගාහී දුප්පට්ඨිසුඤ්ඤිනො භික්ඛවෙ නිගණයා, කුහකා භික්ඛවෙ නිගණයා, පාපිච්ඡා භික්ඛවෙ නිගණයා, මිච්ඡාදිට්ඨිකා භික්ඛවෙ නිගණයා. ඉමෙහි ඛො භික්ඛවෙ දසහි අසද්ධිමෙහි සමන්තාගතා නිගණයාති.

10. 2. 3. 9

ආසාතවතථු සුතනං

[සාවස්ථී]

දස ඉමානි භික්ඛවෙ ආසාතවතථුති. කතමානි දස: අනත්මෙම අවරිති ආසාතං බන්ධිති, අනත්මෙම වරතිති ආසාතං බන්ධිති, අනත්මෙම වරිසසතිති ආසාතං බන්ධිති. පියස්ස මෙ මනාපස්ස අනත්තං අවරිති -පෙ- අනත්තං වරති -පෙ- අනත්තං වරිසසතිති ආසාතං බන්ධිති. අප්පියස්ස මෙ අමනාපස්ස අත්තං අවරි -පෙ- අත්තං වරති -පෙ- අත්තං වරිසසතිති ආසාතං බන්ධිති අට්ඨානෙ ව කුප්පති. ඉමානි ඛො භික්ඛවෙ දස ආසාතවතථුති.

10. 2. 3. 10

ආසාතපට්ඨිනාය සුතනං

[සාවස්ථී]

දස ඉමෙ භික්ඛවෙ ආසාතපට්ඨිනායා. කතමෙ දස: අනත්මෙම අවරි, තං කුතෙත්ථ ලබ්භාති ආසාතං පට්ඨිනෙති. අනත්මෙම වරති, තං කුතෙත්ථ ලබ්භාති ආසාතං පට්ඨිනෙති. අනත්මෙම වරිසසති, තං කුතෙත්ථ ලබ්භාති ආසාතං පට්ඨිනෙති. පියස්ස මෙ මනාපස්ස අනත්තං අවරි -පෙ- අනත්තං වරති -පෙ- අනත්තං වරිසසති, තං කුතෙත්ථ ලබ්භාති ආසාතං පට්ඨිනෙති. අප්පියස්ස මෙ අමනාපස්ස අත්තං අවරි -පෙ- අත්තං වරති -පෙ- අත්තං වරිසසති, තං කුතෙත්ථ ලබ්භාති ආසාතං පට්ඨිනෙති. අට්ඨානෙ ව න කුප්පති. ඉමෙ ඛො භික්ඛවෙ දස ආසාතපට්ඨිනායාති.

ආකඩබවගෙගා තතිසො.

තත්ථුදදනං

ආකඨෙඛා කණ්ඨකො ඉට්ඨාවඩ්ඨි ව මිගසාලයා¹
අභබ්බො වෙව කාකොව නිගණයා දෙව ව වත්ථුතිති²

1. මිගසාලාය - මජ්ඣ.

2. ආසාකාති-මජ්ඣ.

10. 2. 3. 8

නිගණ්ඨ සූත්‍රය

[සැවැත්]

මහණෙනි, නිගණ්ඨයෝ දශඅසද්ධම්මයෙන් සමන්වාගතයහ. කවර දසයෙකිනගන්: මහණෙනි, නුවටෝ අග්‍රද්ධයහ. මහණෙනි, නුවටෝ දුසිල්හ. මහණෙනි, නුවටෝ අභිරිකයහ. මහණෙනි, නුවටහු ඔතප් නැතියහ. මහණෙනි, නුවටහු අසන්පුරුෂයන් කෙරෙහි බැති ඇතියහ. මහණෙනි, නුවටහු ආත්මොත්කර්ෂක පරවම්භකයහ. මහණෙනි, නුවටහු ස්වදෘෂ්ටිය පරාමර්ෂ කොට ඇත්තාහු ස්වදෘෂ්ටිය දෘඪ කොට ගත්තාහු ස්වදෘෂ්ටිය නො දුරැලිය හැක්කාහු වෙති මහණෙනි, නුවටහු කුහකයහ. මහණෙනි, නුවටහු පාපෙව්ජයහ. මහණෙනි, නුවටහු මීථ්‍යාදෘෂ්ටිකයහ. මහණෙනි, නුවටහු මේ දශ අසද්ධම්මයෙන් සමන්වාගතයහයි.

10. 2. 3. 9

ආසානවස්තු සූත්‍රය

[සැවැත්]

මහණෙනි, මේ ආසානවස්තු දශයෙක. කවර දශයෙකගන්: ‘මට අනර්ථ කෙළේ’යි ආසාන බඳනේ ය. ‘මට අනර්ථ කෙරේ’යි ආසාන බඳනේ ය. ‘මට අනර්ථ කරන්නේ’යි ආසාන බඳනේ යි. මාගේ ප්‍රිය-මනාපයාට අනර්ථ කෙළේයි ... අනර්ථ කෙරේයි ... අනර්ථ කරන්නේයි ... ආසාන බඳනේය. ‘මාගේ අප්‍රියඅමනාපයාට අර්ථ කෙළේ’යි ... අර්ථ කෙරේයි ... අර්ථ කරන්නේයි ආසාන බඳනේය. අසථානායෙහිදු කිපෙයි. මහණෙනි, මේ දශ ආසාන වස්තු යි.

10. 2. 3. 10

ආසාන පටිච්චනය සූත්‍රය

[සැවැත්]

මහණෙනි, මේ ආසානපටිච්චනයෝ දස දෙනෙක. කවර දසදෙනෙක ගන්: මට අනර්ථ කෙළේ, එය මෙහි කොයින් ලැබේ දැයි ආසානය දුරලයි. මට අනර්ථ කෙරේ, එය මෙහි කොයින් ලැබේදැයි ආසානය දුරලයි. මට අනර්ථ කරන්නේය, එය මෙහි කොයින් ලැබේදැයි ආසානය දුරලයි. මාගේ ප්‍රියමනාපයාට අනර්ථ කෙළේය ... අනර්ථ කරයි ... අනර්ථ කරන්නේය. එය මෙහි කොයින් ලැබේදැයි ආසානය දුරලයි. අසථාන-යෙහි ද නො කිපෙයි. මහණෙනි, මේ දස ආසාන පටිච්චනයෝ යි.

තෙවැනි ආකඩකවර්ගී යි.

එහි උද්දනය:

ආකඩක සූත්‍රය කණ්ටක සූත්‍රය ඉට්ඨ සූත්‍රය වඩ්ඪි සූත්‍රය මිගසාලා සූත්‍රය අහබ්බ සූත්‍රය කාක සූත්‍රය නිගණ්ඨ සූත්‍රය වත්ථු සූත්‍ර දෙක දැයි දසයෙකි.

10. 2. 4. 1

බාහුන සුතතං

එකං සමයං භගවා වමපායං විහරති ගඤ්ජරාය පොකඛරණියා තීරෙ. අඵ ඛො ආයඤ්චා බාහුනෝ¹ යෙන භගවා තෙනුපසඛකම්. උපසඛකම්ඤ්චා භගවතං අභිවාදෙඤ්චා එකමතං නිසීදී. එකමතං නිසීතො ඛො ආයඤ්චා බාහුනෝ භගවතං එතදවොච:

කතීහි නු ඛො භතෙන ධම්මෙහි තථාගතො නිසසඤ්චා විසංයුතො විප්පමුතො විමරියාදීකතෙන චෙතසා විහරතීති?

දසභි ඛො පන බාහුන ධම්මෙහි තථාගතො නිසසඤ්චා විසංයුතො විප්පමුතො විමරියාදීකතෙන චෙතසා විහරති. කතමෙහි දසභි: රුජෙන ඛො බාහුන තථාගතො නිසසඤ්චා විසංයුතො විප්පමුතො විමරියාදීකතෙන චෙතසා විහරති. වෙදනාය ඛො බාහුන -පෙ- සඤ්ඤාය ඛො බාහුන -පෙ- සඤ්ඤාය ඛො බාහුන -පෙ- විඤ්ඤාය ඛො බාහුන -පෙ- ජාතියා ඛො බාහුන -පෙ- ජරාය ඛො බාහුන -පෙ- මරණෙන ඛො බාහුන -පෙ- දුකෙඛි ඛො බාහුන -පෙ- කිලෙසෙහි ඛො බාහුන තථාගතො නිසසඤ්චා විසංයුතො විප්පමුතො විමරියාදීකතෙන චෙතසා විහරති.

සෙය්‍යථාපි බාහුන උප්පලං වා පදුමං වා පුණ්ඤ්චරිකංවා උදකෙ ජාතං උදකෙ සංවඩ්ඪං උදකා අච්චුග්ගම නිට්ඨති අනුපලිතං උදකෙන. එවමෙව ඛො බාහුන ඉමෙහි දසභි ධම්මෙහි තථාගතො නිසසඤ්චා විසංයුතො විප්පමුතො විමරියාදීකතෙන චෙතසා විහරතීති.

10. 2. 4. 2

ආනඤ්ච සුතතං

[සාවකී]

අඵ ඛො ආයඤ්චා ආනඤ්ච යෙන භගවා තෙනුපසඛකම්. උපසඛකම්ඤ්චා භගවතං අභිවාදෙඤ්චා එකමතං නිසීදී. එකමතං නිසීතං ඛො ආයඤ්චා ආනඤ්ච භගවා එතදවොච:

1. වාහනො - මජ්ඣ.

10. 2. 4. 1

බාහුන සූත්‍රය

එක් කලෙක භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වම්පා නගරය සමීපයෙහි ගල්ගරා පොකුණතෙර වැඩ වසන සේක. එකල අයුෂ්මත් බාහුන තෙරණුවෝ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ කරා එළඹීයහ. එළඹ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සකසා වැද එකත් පස්ව හුන්හ. එකත් පස්ව හුන් ආයුෂ්මත් බාහුන තෙරණුවෝ භාග්‍යවතුන් වහන්සේට තෙල කීහ:

වහන්ස, කෙතෙක් ධර්මයන්ගෙන් තපාගතයන් වහන්සේ නිසාෂ්ට වූවාහු විසංයුක්ත වූවාහු විප්‍රමුක්ත වූවාහු ක්ලෙශමයභිද්ධ බිඳ ලූ සිතින් වසන සේක් ද සි?

බාහුනයෙනි, දශ දහමකින් තපාගතයෝ නිසාෂ්ට වූවාහු විසංයුක්ත වූවාහු විප්‍රමුක්ත වූවාහු කෙලෙස් මියර බිඳ ලූ සිතින් වෙසෙති. කවර දසයෙකින යත්: බාහුනය, තපාගතයෝ රූපයෙන් නිසාෂ්ට වූවාහු විසංයුක්ත වූවාහු විප්‍රමුක්ත වූවාහු කෙලෙස් මියර බිඳ ලූ සිතින් වෙසෙත්. බාහුනයෙනි, වෙදනායෙන් ... බාහුනයෙනි, සංඥයෙන්... බාහුනයෙනි සංස්කාරයන්ගෙන් ... බාහුනයෙනි, වීඤ්ඤයෙන් ... බාහුනයෙනි, ජාතියෙන්... බාහුනයෙනි, ජරායෙන්... බාහුනයෙනි, මරණයෙන්... බාහුනයෙනි, දුඃඛයෙන්... බාහුනයෙනි, ක්ලෙශයන්ගෙන් තපාගතයෝ නිසාෂ්ට වූවාහු විසංයුක්ත වූවාහු විප්‍රමුක්ත වූවාහු කෙලෙස් මියර බිඳ සිතින් වෙසෙත්.

බාහුනයෙනි, යම් පරිද්දකින් උපුලක් වෙවයි, පියුමක් වෙවයි, පඬෙරක් වෙවයි දියෙහි උපනේ, දියෙහි වැටුනේ, දියෙන් නැගී දිය හා නො ගැටුනේ සිටුනේ ද, බාහුනයෙනි, එ පරිදිම මේ දස දහමින් තපාගතයෝ නිසාෂ්ට වූවාහු විසංයුක්ත වූවාහු විප්‍රමුක්ත වූවාහු බිඳ ලූ කෙලෙස් මියර ඇති සිතින් වාස කරත් හ සි.

10. 2. 4. 2

ආනන්ද සූත්‍රය

[සැවැත්]

එකල්හි ආයුෂ්මත් ආනන්ද තෙරණුවෝ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ කරා එළඹීයහ. එළඹ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සකසා වැද එකත්පස්ව හුන්හ. එකත්පස්ව හුන් ආයුෂ්මත් ආනන්ද තෙරණුවන්ට භාග්‍යවතුන් වහන්සේ තෙල වදළ සේක:

1. සො වතානඤ්ඤා භික්ඛු අසසදො සමානො ඉමසමිං ධම්මවිනයෙ වුදධිං විරුලභිං වෙජුලලං ආපජ්ජ සසතිති නෙතං යානං විජ්ජති.

2. සො වතානඤ්ඤා භික්ඛු දුසසිලො සමානො ඉමසමිං ධම්මවිනයෙ වුදධිං විරුලභිං වෙජුලලං ආපජ්ජ සසතිති නෙතං යානං විජ්ජති.

3. සො වතානඤ්ඤා භික්ඛු අසසසුතො සමානො ඉමසමිං ධම්මවිනයෙ වුදධිං විරුලභිං වෙජුලලං ආපජ්ජ සසතිති නෙතං යානං විජ්ජති.

4. සො වතානඤ්ඤා භික්ඛු දුඛඛවො සමානො ඉමසමිං ධම්මවිනයෙ වුදධිං විරුලභිං වෙජුලලං ආපජ්ජ සසතිති නෙතං යානං විජ්ජති.

5. සො වතානඤ්ඤා භික්ඛු පාපමිතො සමානො ඉමසමිං ධම්මවිනයෙ වුදධිං විරුලභිං වෙජුලලං ආපජ්ජ සසතිති නෙතං යානං විජ්ජති.

6. සො වතානඤ්ඤා භික්ඛු කුසිතො සමානො ඉමසමිං ධම්මවිනයෙ වුදධිං විරුලභිං වෙජුලලං ආපජ්ජ සසතිති නෙතං යානං විජ්ජති.

7. සො වතානඤ්ඤා භික්ඛු මුඛසසති සමානො ඉමසමිං ධම්මවිනයෙ වුදධිං විරුලභිං වෙජුලලං ආපජ්ජ සසතිති නෙතං යානං විජ්ජති.

8. සො වතානඤ්ඤා භික්ඛු අසනතුටෙධා සමානො ඉමසමිං ධම්මවිනයෙ වුදධිං විරුලභිං වෙජුලලං ආපජ්ජ සසතිති නෙතං යානං විජ්ජති.

9. සො වතානඤ්ඤා භික්ඛු පාපිවෙජා සමානො ඉමසමිං ධම්මවිනයෙ වුදධිං විරුලභිං වෙජුලලං ආපජ්ජ සසතිති නෙතං යානං විජ්ජති.

10. සො වතානඤ්ඤා භික්ඛු මිච්ඡාදිට්ඨිකො සමානො ඉමසමිං ධම්මවිනයෙ වුදධිං විරුලභිං වෙජුලලං ආපජ්ජ සසතිති නෙතං යානං විජ්ජති.

1. ආනන්දයෙනි, එ මහණ එකැතියෙන් ශ්‍රද්ධා නැතියේ ම මෙ සස්තෙනි වෘද්ධියට විරුද්ධියට වෛපුලයට පැමිණෙන්නේය යන තෙල කරුණ විද්‍යමාන නො වෙයි.

2. ආනන්දයෙනි, එ මහණ එ කැතීන් දුසිල් වූයේ ම මෙ සස්තෙනි වෘද්ධියට විරුද්ධියට වෛපුලයට පැමිණෙන්නේය යන තෙල කරුණ විද්‍යමාන නො වෙයි.

3. ආනන්දයෙනි, එ මහණ එකැතියෙන් අල්පශ්‍රැත වූයේ ම මෙ සස්තෙනි වෘද්ධියට විරුද්ධියට වෛපුලයට පැමිණෙන්නේය. යන තෙල කරුණ විද්‍යමාන නො වෙයි.

4. ආනන්දයෙනි, එ මහණ එ කැතියෙන් දුච්ච වූයේ ම මෙ සස්තෙනි වෘද්ධියට විරුද්ධියට වෛපුලයට පැමිණෙන්නේ ය යන තෙල කරුණ විද්‍යමාන නො වෙයි.

5. ආනන්දයෙනි, එ මහණ එකැතියෙන් පවිටු මිතුරන් ඇතියේ ම මෙ සස්තෙනි වෘද්ධියට විරුද්ධියට වෛපුලයට පැමිණෙන්නේ ය යන තෙල කරුණ විද්‍යමාන නො වෙයි.

6. ආනන්දයෙනි, එ මහණ එකැතියෙන් කුසිත වූයේ ම මෙ සස්තෙනි වෘද්ධියට විරුද්ධියට වෛපුලයට පැමිණෙන්නේය යන තෙල කරුණ විද්‍යමාන නො වෙයි.

7. ආනන්දයෙනි, එ මහණ එකැතියෙන් මුලාසිහි ඇතියේ ම මෙ සස්තෙනි වෘද්ධියට විරුද්ධියට වෛපුලයට පැමිණෙන්නේ ය යන තෙල කරුණ විද්‍යමාන නො වෙයි.

8. ආනන්දයෙනි, එ මහණ එකැතියෙන් අසනතුෂ්ට වූයේ ම මෙ සස්තෙනි වෘද්ධියට විරුද්ධියට වෛපුලයට පැමිණෙන්නේ ය යන තෙල කරුණ විද්‍යමාන යනා වෙයි.

9. ආනන්දයෙනි, එ මහණ එකැතියෙන් පාපෙව්ඡ වූයේ ම මෙ සස්තෙනි වෘද්ධියට විරුද්ධියට වෛපුලයට පැමිණෙන්නේ ය යන තෙල කරුණ විද්‍යමාන නො වෙයි.

10. ආනන්දයෙනි, එ මහණ එකැතියෙන් මිථ්‍යාදෘෂ්ටික වූයේ ම මෙ සස්තෙනි වෘද්ධියට විරුද්ධියට වෛපුලයට පැමිණෙන්නේ ය යන තෙල කරුණ විද්‍යමාන නො වෙයි.

සො වතානඤ්ඤි ඉමෙහි දසහි ධර්මෙහි සමානාගතො ඉමස්මිං ධර්මචිනයෙ වුදධිං විරුලහිං වෙපුලලං ආපජ්ජිස්සතීති නෙතං යානං විජජති.

1. සො වතානඤ්ඤි භික්ඛු සද්ධො සමානො ඉමස්මිං ධර්මචිනයෙ වුදධිං විරුලහිං වෙපුලලං ආපජ්ජිස්සතීති යානමෙතං විජජති.

2. සො වතානඤ්ඤි භික්ඛු සීලවා සමානො ඉමස්මිං ධර්මචිනයෙ වුදධිං විරුලහිං වෙපුලලං ආපජ්ජිස්සතීති යානමෙතං විජජති.

3. සො වතානඤ්ඤි භික්ඛු ඛුද්ධසසුතො සුතධරො සමානො ඉමස්මිං ධර්මචිනයෙ වුදධිං විරුලහිං වෙපුලලං ආපජ්ජිස්සතීති යානමෙතං විජජති.

4. සො වතානඤ්ඤි භික්ඛු සුවචො සමානො ඉමස්මිං ධර්මචිනයෙ වුදධිං විරුලහිං වෙපුලලං ආපජ්ජිස්සතීති යානමෙතං විජජති.

5. සො වතානඤ්ඤි භික්ඛු කල්යාණමිත්තො සමානො ඉමස්මිං ධර්මචිනයෙ වුදධිං විරුලහිං වෙපුලලං ආපජ්ජිස්සතීති යානමෙතං විජජති.

6. සො වතානඤ්ඤි භික්ඛු ආරභවිට්ඨො සමානො ඉමස්මිං ධර්මචිනයෙ වුදධිං විරුලහිං වෙපුලලං ආපජ්ජිස්සතීති යානමෙතං විජජති.

7. සො වතානඤ්ඤි භික්ඛු උපට්ඨිතසති සමානො ඉමස්මිං ධර්මචිනයෙ වුදධිං විරුලහිං වෙපුලලං ආපජ්ජිස්සතීති යානමෙතං විජජති.

8. සො වතානඤ්ඤි භික්ඛු සනතුට්ඨො සමානො ඉමස්මිං ධර්මචිනයෙ වුදධිං විරුලහිං වෙපුලලං ආපජ්ජිස්සතීති යානමෙතං විජජති.

9. සො වතානඤ්ඤි භික්ඛු අපපිට්ඨො සමානො ඉමස්මිං ධර්මචිනයෙ වුදධිං විරුලහිං වෙපුලලං ආපජ්ජිස්සතීති යානමෙතං විජජති.

ආනන්දයෙනි, එ මහණ එකැතියෙන් මෙ දග ධර්මයෙන් සමත්වෘගත වූයේ මෙ සස්තෙනි වෘද්ධියට විරූඪියට චෛපූලයයට පැමිණෙන්නේ ය යන තෙල කරුණ විද්‍යමාන නො වෙයි.

1. ආනන්දයෙනි, එකැතියෙන් එ මහණ ශ්‍රද්ධා ඇතියේ ම මෙ සස්තෙනි වෘද්ධියට විරූඪියට චෛපූලයයට පැමිණෙන්නේ ය යන තෙල කරුණ විද්‍යමාන වෙයි.

2. ආනන්දයෙනි, එකැතීන් එ මහණ සිල්වත් වූයේ ම මෙ සස්තෙනි වෘද්ධියට විරූඪියට චෛපූලයයට පැමිණෙන්නේ ය යන තෙල කරුණ විද්‍යමාන වෙයි.

3. ආනන්දයෙනි, එකැතියෙන් එ මහණ බහුශ්‍රැත වූයේ ශ්‍රැතධර වූයේ ම මෙ සස්තෙනි වෘද්ධියට විරූඪියට චෛපූලයයට පැමිණෙන්නේ ය යන තෙල කරුණ විද්‍යමාන වෙයි.

4. ආනන්දයෙනි, එකැතියෙන් එ මහණ සුවච වූයේ ම මෙ සස්තෙනි වෘද්ධියට විරූඪියට චෛපූලයයට පැමිණෙන්නේ ය යන තෙල කරුණ විද්‍යමාන වෙයි.

5. ආනන්දයෙනි, එ මහණ එකැතීන් කල්‍යාණ මිත්‍ර වූයේ ම මෙ සස්තෙනි වෘද්ධියට විරූඪියට චෛපූලයයට පැමිණෙන්නේ ය යන තෙල කරුණ විද්‍යමාන වෙ.

6. ආනන්දයෙනි, එකැතීන් එ මහණ රුකුළු වැර ඇතියේ ම මෙ සස්තෙනි වෘද්ධියට විරූඪියට චෛපූලයයට පැමිණෙන්නේ ය යන තෙල කරුණ විද්‍යමාන වෙයි.

7. ආනන්දයෙනි, එ මහණ එකැතීන් එළෘඹ සිටි සිහි ඇතියේ ම මෙ සස්තෙනි වෘද්ධියට විරූඪියට චෛපූලයයට පැමිණෙන්නේ ය යන තෙල කරුණ විද්‍යමාන වෙයි.

8. ආනන්දයෙනි, එ මහණ එකැතීන් සනතුණ්ට වූයේ ම වෘද්ධියට විරූඪියට චෛපූලයයට පැමිණෙන්නේ ය යන තෙල කරුණ විද්‍යමාන වෙයි.

9. ආනන්දයෙනි, එ මහණ එකැතීන් අල්පෙච්ච වූයේ ම මෙ සස්තෙනි වෘද්ධියට විරූඪියට චෛපූලයයට පැමිණෙන්නේ ය යන තෙල කරුණ විද්‍යමාන වෙයි.

10. සො වතානාන්ද භික්ඛු සමොදිට්ඨිකො සමානො ඉමසමීං ධම්ම-
විනයෙ වුදධිං විරුළභිං වෙපුලලං ආපජඪීසසතීති යාන මෙතං විජජති.

සො වතානාන්ද භික්ඛු ඉමෙහි දසහි ධම්මෙහි සමනනාගතො ඉමසමීං
ධම්මවිනයෙ වුදධිං විරුළභිං වෙපුලලං ආපජඪීසසතීති යානමෙතං විජජතීති.

10. 2. 4. 3

පුණණිය සුතතං

[සාවකී]

අථ ඛො ආයසමා පුණණියො යෙන භගවා තෙනුපසඬකමී.
උපසඬකමීවා භගවන්තං අභිවාදෙඤවා එකමන්තං ත්‍රිසීදී. එකමන්තං
ත්‍රිසීනෙනා ඛො ආයසමා පුණණියො භගවන්තං එතදවොච: “කො නු ඛො
භනෙත, හෙතු, කො පච්චයො, යෙන අපෙසකද කථාගතං ධම්මදෙසනා
පටිභාති, අපෙසකද නප්පටිභාති?” ති.

සදො ච පුණණිය භික්ඛු භොති, නො ච උපසඬකමීතා, නෙව තාව
තථාගතං ධම්මදෙසනා පටිභාති. යතො ච ඛො පුණණිය භික්ඛු සදො ච
භොති උපසඬකමීතා ච, එවං තථාගතං ධම්මදෙසනා පටිභාති.

සදො ච පුණණිය භික්ඛු භොති උපසඬකමීතා ච, නො ච පඨිරුපාසිතා
-පෙ- පඨිරුපාසිතා ච, නො ච පරිපුච්ඡිතා. පරිපුච්ඡිතා ච, නො ච ඔහිත-
සොතො ධම්මං සුඤ්ඤාති, ඔහිතසොතො ච ධම්මං සුඤ්ඤාති, නො ච සුඤ්ඤා ධම්මං
ධාරෙති, සුඤ්ඤා ච ධම්මං ධාරෙති, නො ච ධනානං ධම්මානං අඤ්ඤං උපපරිකඬති.
ධනානඤ්ඤා ධම්මානං අඤ්ඤං උපපරිකඬති, නො ච අඤ්ඤා ධම්මං ධම්මානං
ධම්මානුධම්මපටිපනෙතා භොති. අඤ්ඤා ධම්මං ධම්මානං ධම්මානු-
ධම්මපටිපනෙතා ච භොති, නො ච කල්‍යාණවාචො භොති කල්‍යාණ-
වාකකරණො පොරියා වාචාය සමනනාගතො විසුට්ඨාය අනෙළගලාය
අඤ්ඤා වි ඤ්ඤාපතියා. කල්‍යාණවාචො ච භොති කල්‍යාණවාකකරණො
පොරියා වාචාය සමනනාගතො විසුට්ඨාය අනෙළගලාය අඤ්ඤා
වි ඤ්ඤාපතියා, නො ච සන්දසාකො භොති සමාදපකො සමුකෙතජකො
සමපහංසකො සබ්බභවාරීනං. න ච තාව තථාගතං ධම්මදෙසනා පටිභාති.

10. ආනන්දයෙනි, එ මහණ එකැතින් සමාසක් දාමයක වූයේ ම මෙ සස්තෙනි වෘද්ධියට විරුද්ධියට වෛපුලයට පැමිණෙන්නේ ය යන තෙල කරුණ විද්‍යමාන වෙයි.

ආනන්දයෙනි, එ මහණ එකැතින් මෙ දස කරුණින් සමන්වාගත වූයේ මෙ සස්තෙනි වෘද්ධියට විරුද්ධියට වෛපුලයට පැමිණෙන්නේ ය යන තෙල කරුණ විද්‍යමාන වේ ය යි.

10. 2. 4. 3

පුස්තක සමුදාය

[සැවත්]

එකල්හි ආයුෂ්මත් පුස්තක සමුදාය තෙරණුවෝ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ කරා එළඹීයහ. එළඹ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සකසා වැඳ එකත්පස් ව හුන්හ. එකත් පස්ව හුන් ආයුෂ්මත් පුස්තක සමුදාය තෙරණුවෝ භාග්‍යවතුන් වහන්සේට තෙල කීහ: “වහන්ස, යම් භෙයකින් කිසි කලෙක තපා-ගතයනට ධර්ම දෙශනාව වටහා නම් කිසි කලෙක නො වටහා නම් හේතු කවර ප්‍රත්‍යය කවර යැ?”

පුස්තක සමුදාය, මහණ සැදහැනියේ ද වෙයි. නො ද වෙත එළඹෙන සුලු වෙයි. ඒ තාක් තපාගතයනට ධර්ම දෙශනාව නො ම වටහයි. පුස්තක සමුදාය, යම් කලෙක මහණ සැදහැනියේ ද වෙත එළඹෙන සුලු ද වේ නම් මෙසේ තපාගතයනට ධර්ම දෙශනාව වැටහෙයි.

පුස්තක සමුදාය, මහණ සැදහැනියේත් වෙත එළඹෙන සුලුත් වෙයි. නො ද පර්යාප්තයනා කෙරෙයි... පර්යාප්තයනා කරණ සුලුත් වෙයි, නො ද පරිපෘච්ඡා කරණ සුලුත් වෙයි. පරිපෘච්ඡා කරණ සුලුත් වෙයි, නො ද අවහිත ශ්‍රෝත ඇතියේ ධර්මය අසයි. අවහිත ශ්‍රෝත ඇතියේ ධර්මය ද අසයි, අසා දහම් නො ද දරයි. අසා ධර්මයත් දරයි. ධාත ධර්මයන්ගේ අර්ථය නො ද පිරික්සයි. ධාත ධර්මයන්ගේ අත්ථයන් පිරික්සයි, අත්ථය දැන ධර්මය දැන නො ද ධර්මානුධර්ම ප්‍රතිපත්ත වෙයි. අත්ථය දැන ධර්මය දැන ධර්මානුධර්මප්‍රතිපත්ත ද වෙයි, නො ද කලණ තෙපුල් ඇතියේ නො ද කලාණ වාක්කරණ (මිහිරි කටහඬ) ඇතියේ පළිබොධ රහිත නිදෙස් අරුත් හඟවන පිරිණු තෙපුලින් නො ද සමන්වාගත වූයේ වෙයි. කලණවදන් ඇතියේ කලාණ වාක්කරණ ඇතියේ පළිබොධ රහිත නිදෙස් අරුත් හඟවන පිරිපුන් වදනින් සමන්වාගත වූයේ ද වෙයි, සමුමසරුතට සමාදන් කරවන සමුතෙතජනා කරවන සමප්‍රභංසනා කරවන සන්දර්ශක නො ද වෙයි. ඒ තාක් තපාගතයනට ධර්ම දෙශනාව නො ද වැටහෙයි.

යනො ව බො පුණණිය හිකඛු සදේධා ව හොති උපසඛ්ඛමිතා ව පඨිරු-
පාසිතා ව පරිපුජිතා ව, ඕහිතසොතො ව ධම්මං සුඤ්ඤාති, සුඤ්ඤා ව ධම්මං
ධාරෙති. ධනානඤ්ඤා ධම්මානං අඤ්ඤං උපපරිකඛති. අඤ්ඤාසුඤ්ඤාසුඤ්ඤා
ධම්මානුධම්මපටිපනො ව හොති, කල්‍යාණවාචො ව හොති කල්‍යාණ-
වාකකරණො පොරියා වාචාය සමනකාගතො විසසධාය අනෙළගලාය
අඤ්ඤා විඤ්ඤාපඨියා. සඤ්ඤාසකො ව හොති සමාදපකො සමුකෙතජකො
සමභංසකො සමුභමචාරිනං. එවං තථාගතං ධම්මදෙසනා පටිභාති.
ඉමෙහි බො පුණණිය, දසහි ධම්මෙහි සමනකාගතා එකතපටිභානං
තථාගතං ධම්මදෙසනා හොතිති.

10. 2. 4. 4

බ්‍යාකරණ සුතතං

[සාවකී]

තත්‍ර බො ආයඤ්ඤා මහාමොඤ්ඤාප්‍රානො හිකඛු ආමනෙසසී 'ආවුසො
හිකඛවො' ති. ආවුසො'ති බො තෙ හිකඛු ආයඤ්ඤා මහාමොඤ්ඤාප්‍රා-
නසා පට්ටප්පසාසුං. ආයඤ්ඤා මහාමොඤ්ඤාප්‍රානො එතදවොච:

ඉධාවුසො හිකඛු අඤ්ඤං බ්‍යාකරොති "බීණා ජාති වුසිතං බ්‍රහ්මචරියං
කතං කරණියං නාපරං ඉඤ්ඤායාති පජානාමී"ති. තමෙනං තථාගතො
වා තථාගතසාවකො වා ක්කාසී සමාපතතිකුසලො පරචිත්තකුසලො
පරචිත්තපරියායකුසලො සමනුසුඤ්ඤාති, සමනුගාහති, සමනුභාසති. සො
තථාගතෙන වා තථාගතසාවකෙන වා ක්කාසිතා සමාපතතිකුසලෙන
පරචිත්තකුසලෙන පරචිත්තපරියායකුසලෙන සමනුසුඤ්ඤායමානො
සමනුගාහියමානො සමනුභාසියමානො ඉරිණං ආපජ්ජති, විජිතං² ආපජ්ජති,
අනයං ආපජ්ජති, බ්‍යසනං ආපජ්ජති, අනයබ්‍යසනං ආපජ්ජති.

තමෙනං තථාගතො වා තථාගතසාවකො වා ක්කාසී සමාපතතිකුසලො
පරචිත්තකුසලො පරචිත්තපරියායකුසලො එවං වෙනසා වෙනො පරිච්ච
මනසිකරොති:

1. ආවුසො හිකඛවො - මජ්ඣං.
2. විජිතං - මජ්ඣං, විජිතං - ඩුඛ

පුණ්ණිය, යම් කලෙක මහණ සැදහැනියේත් එළැඹෙන සුදුන් පර්යාසයකා කරණ සුදුන් පුළුස්නේත් වේ ද, අවහිත ශ්‍රෝත ඇතියේ දහම් අසා ද, අසාත් දහම් දරා ද, ධාත ධර්මයන්ගේ අන්තිය පිරික්සා ද, අරුත් දැන දහම් දැන ධර්මානුධර්ම ප්‍රතිපත්ත ද වෙයි. පළිබොධ රහිත හිදෙස් අරුත් හඟවන පිරිපුන් තෙපුලින් සමන්වාගත වූයේ කලාපාණවක් ඇතියේ කලාපාණ වාක්කරණ ඇතියේත් වෙයි. සබ්බම-සරුතට සමාදන් කරණයේ සම්ප්‍රකේශනා කරණයේ සම්ප්‍රහර්ෂණා කරණයේ සන්ධික ද වෙයි. මෙසේ තථාගතයනට ධර්ම දෙශනා වටහයි. පුණ්ණිය, මේ දස කරුණින් සමන්වාගත වූ ධර්ම දෙශනාව තථාගතයනට එකාන්ත ප්‍රතිභාණ ඇති වේ යයි.

10. 2. 4. 4

ව්‍යාකරණ සූත්‍රය

[සැවැත්]

එකල්හි ආයුෂ්මත් මහමුගලන් තෙරණුවෝ ඇවැත්ති මහණෙනිසි හික්ෂුන් ඇමතු හ. “ඇවැත්ති”යි එ මහණහු ආයුෂ්මත් මහමුගලන් තෙරුන්ට පිළිවදන් ඇස්වූහ. ආයුෂ්මත් මහමුගලන් තෙරණුවෝ තෙල කරුණ කීහ.

ඇවැත්ති, මෙ සස්තෙහි මහණ “ජාතිය ක්ෂිණ විය, බ්‍රහ්මවයභිය වැස නිමවන ලද, සිවුමහ කරණ කරණ ලද, මෙ බව පිණිස අනෙකක් නැතැයි දන්මි”යි. අර්හත්වය පවසයි. තථාගත වේවයි සමාපත්ති කුසලවූ පරසින් දන්මෙහි කුසල වූ පරවික්කපයභියයෙහි කුසල වූ තථාගත ශ්‍රාවක වේවයි ඔහු අනුයොගවතට නංවයි, සමනුගාහනා කරයි. ලබ්ධියෙහි පිහිටුවයි. සමනුභාසනා කරයි, කරුණු විවාරයි. හේ තථාගතයන් විසින් වේවයි ධ්‍යාන ඇති සමාපත්තියෙහි කුසල පරවික්කයෙහි කුසල පරවික්කපරියායෙහි කුසල තථාගත ශ්‍රාවකයකු විසින් වේවයි අනුයොග-වතට නංවන ලද්දේ සමනුග්‍රාහ කරනු ලබන්නේ සමනුභාසනා කරනු ලබන්නේ සිස් බවට පැමිණෙයි, නිර්ගුණභාවයට පැමිණෙයි, භානියට පැමිණෙයි, වනයට පැමිණෙයි. අනායව්‍යසනයට පැමිණේ.

තථාගත වේවයි දහැන් ඇති සමවත්හි දක්ෂ වූ පරසින් දනුමහි දක්ෂ වූ පරවික්කපර්යාය කුසල වූ තථාගතශ්‍රාවක වේවයි මෙසේ ඔහු සිතින් සිත පිරිසිදු මෙනෙහි කරයි.

“කිනනුබො අයමායසමා අසසුං බ්‍යාකරොති බිණා ජාති, වුසිතං ඉහමචිරියං, කතං කරණියං, නාඋරං ඉසුන්තායාති පජානාමි”ති.

1. තමමනං තථාගතො වා තථාගතසාවකො වා කුමාසී සමාපතති කුසලො පරචිත්තකුසලො පරචිත්තපරියායකුසලො ඒවං චෙතසා චෙතො පරිච්චි පජානාති: කොධනො බො පන අයමායසමා, කොධපරියුට්ඨිතෙන චෙතසා බහුලං විහරති, කොධපරියුට්ඨානං බො පන තථාගතසාවෙදිතෙ ධම්මචිතයෙ පරිභානමෙතං.

2. උපනාහී බො පන අයමායසමා, උපනාහපරියුට්ඨිතෙන චෙතසා බහුලං විහරති, උපනාහපරියුට්ඨානං බො පන තථාගතසාවෙදිතෙ ධම්මචිතයෙ පරිභානමෙතං.

3. මකඛී බො පන අයමායසමා, මකඛපරියුට්ඨිතෙන චෙතසා බහුලං විහරති, මකඛපරියුට්ඨානං බො පන තථාගතසාවෙදිතෙ ධම්මචිතයෙ පරිභානමෙතං.

4. පලාසී බො පන අයමායසමා, පලාසපරියුට්ඨිතෙන චෙතසා බහුලං විහරති, පලාසපරියුට්ඨානං බො පන තථාගතසාවෙදිතෙ ධම්මචිතයෙ පරිභානමෙතං.

5. ඉසුකී බො පන අයමායසමා, ඉසුසාපරියුට්ඨිතෙන චෙතසා බහුලං විහරති, ඉසුසාපරියුට්ඨානං බො පන තථාගතසාවෙදිතෙ ධම්මචිතයෙ පරිභානමෙතං.

6. මච්ඡරී බො පන අයමායසමා, මච්ඡරපරියුට්ඨිතෙන චෙතසා බහුලං විහරති, මච්ඡරපරියුට්ඨානං බො පන තථාගතසාවෙදිතෙ ධම්මචිතයෙ පරිභානමෙතං.

7. සඨො බො පන අයමායසමා, සාඨෙය්‍යපරියුට්ඨිතෙන චෙතසා බහුලං විහරති, සාඨෙය්‍යපරියුට්ඨානං බො පන තථාගතසාවෙදිතෙ ධම්මචිතයෙ පරිභානමෙතං.

8. මායාවී බො පන අයමායසමා, මායාපරියුට්ඨිතෙන චෙතසා බහුලං විහරති, මායාපරියුට්ඨානං බො පන තථාගතසාවෙදිතෙ ධම්මචිතයෙ පරිභානමෙතං.

“කවර කරුණකින් මේ ආයුෂ්මත් ‘ජාතිය ක්ෂේණය, බ්‍රහ්මවයභිය වැස නිමවන ලද ය, කරණි කරන ලද ය, මෙ බව පිණිස අන් කටයුතු නැතැයි දන්මි’යි අර්භකය පවසා දු’යි.

1. තථාගත වේවයි ධ්‍යාන ඇති සමාපකතියෙහි දක්ෂ පරචික්තයෙහි දක්ෂ පරචික්තපයභියෙහි දක්ෂ තථාගතභූවකයෙක් වේවයි මෙසේ ඔහු සිතින් සිත පිරිසිදු දන්තේ ය: “මේ ආයුෂ්මත් ක්‍රොධ ඇතියේ ක්‍රොධයෙන් මැඩුණු සිතින් බොහෝ සේ වෙසෙයි. තෙල ක්‍රොධ පර්යයුඤානය වනාහි තථාගතප්‍රවිදිත ධර්මිචනයෙහි පිරිහිනෙක.

2. මේ ආයුෂ්මත් බද්ධවේර ඇතියේ බද්ධවේරයෙන් මැඩුණු සිතින් බොහෝ සේ වෙසෙයි. තෙල උපනාහපර්යයුඤානය වනාහි තථාගතප්‍රවිදිත ධර්මිචනයෙහි පිරිහිනෙක.

3. මේ ආයුෂ්මත් මකුගුණ ඇතියේ මකුගුණයෙන් මැඩුණු සිතින් බොහෝ සේ වෙසෙයි. තෙල මකු ගුණ නැගීම වනාහි තථාගතප්‍රවිදිත ධර්මිචනයෙහි පිරිහිනෙක.

4. මේ ආයුෂ්මත් යුගග්‍රාහ ඇතියේ යුගග්‍රාහයෙන් මැඩුණු සිතින් බොහෝ සේ වෙසෙයි. තෙල යුගග්‍රාහයාගේ නැගීම වනාහි තථාගත-ප්‍රවිදිත ධර්මිචනයෙහි පිරිහිනෙක.

5. මේ ආයුෂ්මත් ර්ෂභී ඇතියේ ර්ෂභීවෙන් මැඩුණු සිතින් බොහෝ සේ වෙසෙයි. තෙල ර්ෂභී පර්යයුඤානය වනාහි තථාගතප්‍රවිදිත ධර්මිචනයෙහි පිරිහිනෙක.

6. මේ ආයුෂ්මත් මජුරුබැව් ඇතියේ මාත්සයභියෙන් මැඩුණු සිතින් බොහෝ සේ වෙසෙයි. තෙල මාත්සයභීපර්යයුඤානය වනාහි තථාගත ප්‍රවිදිත ධර්මිචනයෙහි පිරිහිනෙක.

7. මේ ආයුෂ්මත් ශය වූයේ ම ශය බැවින් මැඩුණු සිතින් බොහෝ සේ වෙසෙයි. තෙල ශය බැව් නැගීම වනාහි තථාගතප්‍රවිදිත ධර්මිචනයෙහි පිරිහිනෙක.

8. මේ ආයුෂ්මත් මායා ඇතියේ මායායෙන් මැඩුණු සිතින් බොහෝ සේ වෙසෙයි. තෙල මායා පර්යයුඤානය වනාහි තථාගතප්‍රවිදිත ධර්මිචනයෙහි පිරිහිනෙක.

9. පාපිවෙණා බො පන අයමායසමා ඉච්ඡාපරිසුඤ්ඤානෙත වෙනසා බහුලං විහරති, ඉච්ඡාපරිසුඤ්ඤානං බො පන තථාගතප්පවෙදිනෙ ධම්ම විනයෙ පරිභානමෙතං.

10. මුඛධංසකි¹ බො පන අයමායසමා උත්තරිකරණියෙ ඔරමත්තකෙන විසෙසාධිගමෙන අත්තරාවොසානං ආපනෙතා, අත්තරාවොසානගමනං බො පන තථාගතප්පවෙදිනෙ ධම්මවිනයෙ පරිභානමෙතං.

යො වතාවුසො භික්ඛු ඉමෙ දසධම්මෙ අප්පහාය ඉමසමී. ධම්මවිනයෙ වුදධිං විරුළුහිං වෙසුලලං ආපජ්ජ සසතීති නෙතං යානං විජ්ජති. යො වතාවුසො භික්ඛු ඉමෙ දසධම්මෙ පහාය ඉමසමී. ධම්මවිනයෙ වුදධිං විරුළුහිං වෙසුලලං ආපජ්ජ සසතීති යානමෙතං විජ්ජති.

10. 2. 4. 5

කත්ථි සුත්තං

එකං සමයං ආයසමා මහාවුද්දෙ වෙනිසු විහරති සහජාතියං. තත්‍ර බො ආයසමා මහාවුද්දෙ භික්ඛු ආමනෙතසි ‘ආවුසො භික්ඛවො’ති ආවුසොති බො තෙ භික්ඛු ආයසමතො මහාවුද්දසස පච්චසෙසාසුං. ආයසමා මහාවුද්දෙ එතදවොච:

ඉධාවුසො භික්ඛු කත්ථි හොති විකත්ථි අධිගමෙසු ‘අහං පයමං කුමානං සමාපජ්ජාමිපි වුච්චහාමිපි. අහං දුතියං කුමානං සමාපජ්ජාමිපි වුච්චහාමිපි. අහං තතියං කුමානං සමාපජ්ජාමිපි වුච්චහාමිපි. අහං චතුසං කුමානං සමාපජ්ජාමිපි වුච්චහාමිපි. අහං ආකාසානඤ්ඤායතනං සමාපජ්ජාමිපි වුච්චහාමිපි. අහං විඤ්ඤාණඤ්ඤායතනං සමාපජ්ජාමිපි වුච්චහාමිපි. අහං ආකිඤ්ඤාඤ්ඤායතනං සමාපජ්ජාමිපි වුච්චහාමිපි. අහං නෙවසඤ්ඤානාසඤ්ඤායතනං සමාපජ්ජාමිපි වුච්චහාමිපි. අහං සඤ්ඤාවෙදධිකනිරොධං සමාපජ්ජාමිපි වුච්චහාමිපි’ති.

1. සති - මජ්ඣ.

9. මේ ආයුෂ්මත් පාපෙව්ඡා ඇතියේ ඉච්ඡායෙන් මැඩුණු සිතින් බොහෝ සේ වෙසෙයි. තෙල ඉච්ඡා පරිපූර්ණතාවය වනාහි තපාගතප්‍රවිදිත ධර්ම විනයෙහි පිරිහිනෙක.

10. මේ ආයුෂ්මත් මූලා සිහි ඇතියේ මතුයෙහි කටයුතු ඇතිවත් ම සවල්පමාත්‍ර විශෙෂ අධිගමයන් අතරෙහි නිෂ්ඨාවට පැමිණියේය. තෙල අනතරාවොසානගමනය වනාහි තපාගත ප්‍රවිදිත ධර්ම විනයෙහි පිරිහිනෙක.

ඇවැත්නි, එ මහණ මේ දස දහම් නො හැර මෙ සස්තෙහි එකැති-යෙන් වෘද්ධියට විරුද්ධියට චෛපුලයට පැමිණෙය යන තෙල කරුණ විද්‍යමාන නො වෙයි.

ඇවැත්නි, එ මහණ මේ දසදහම් හැර එකැතින් මෙ සස්තෙහි වෘද්ධියට විරුද්ධියට චෛපුලයට පැමිණෙය යන තෙල කරුණ විද්‍යමාන වෙයි.

10. 2. 4. 5

කැසි සූත්‍රය

එක් කලෙක ආයුෂ්මත් මහාචූන්ද තෙරණුවෝ වෙති ජනපදයෙහි වූ සහජාතියෙහි වැඩ වෙසෙති. එකල්හි ආයුෂ්මත් මහාචූන්ද තෙරණුවෝ 'ඇවැත්නි මහණෙනි' යි භික්ෂූන් ඇමතුහ. 'ඇවැත්නි' යි ඒ මහණහු ආයුෂ්මත් මහාචූන්ද තෙරුන්ට පිළිවදන් ඇස්වූහ. ආයුෂ්මත් මහාචූන්ද තෙරණුවෝ තෙල කීහ:

ඇවැත්නි, මෙ සස්තෙහි මහණ අධිගමයන්හිලා කපායෙහි කුසල වූයේ විචර කොට බණනසුලු වෙයි. මම ප්‍රථමධ්‍යානයට සමවදනෙමි ද ඉන් නැගී සිටුනෙමි ද වෙමි. මම ද්විතීයධ්‍යානයට සමවදනෙමි ද ඉන් නැගී සිටුනෙමි ද වෙමි. මම තෘතීයධ්‍යානයට සමවදනෙමි ද ඉන් නැගී සිටුනෙමි ද වෙමි. මම චතුර්තීයධ්‍යානයට සමවදනෙමි ද ඉන් නැගී සිටුනෙමි ද වෙමි. මම අකාසානඝ්‍රායතනයට සමවදනෙමි ද ඉන් නැගී සිටුනෙමි ද වෙමි. මම විඤ්ඤාණඝ්‍රායතනයට සමවදනෙමි ද ඉන් නැගී සිටුනෙමි ද වෙමි. මම ආකිඝ්‍රායතනයට සමවදනෙමි ද ඉන් නැගී සිටුනෙමි ද වෙමි. මම නෙවසඤ්ඤානාසඤ්ඤායතනයට සමවදනෙමි ද ඉන් නැගී සිටුනෙමි ද වෙමි. මම සඤ්ඤාවෙද්ධිතනිරොධයට සම-වදනෙමි ද ඉන් නැගී සිටුනෙමි ද වෙමි" යි.

තමෙනං තථාගතො වා තථාගතසාවකො වා ක්කායී සමාපනතිකුසලො පරචික්ඛකුසලො පරචික්ඛපරියායකුසලො සමනුස්සඤ්ඤි සමනුගාහති සමනුභාසති. සො තථාගතෙන වා තථාගතසාවකෙන වා ක්කායීනා සමාපනතිකුසලෙන පරචික්ඛකුසලෙන පරචික්ඛපරියායකුසලෙන සමනුස්සඤ්ඤියමානො සමනුගාහියමානො සමනුභාසියමානො ඉරිණං ආපජ්ජති විපිනං ආපජ්ජති අනයං ආපජ්ජති බ්‍යසනං ආපජ්ජති අනයබ්‍යසනං ආපජ්ජති.

තමෙනං තථාගතො වා තථාගතසාවකො වා ක්කායී සමාපනතිකුසලො පරචික්ඛකුසලො පරචික්ඛපරියායකුසලො එවං වෙනසා වෙනො පරිච්චනෙසිකරොති, කීනනු බො අයමායසමා කඤ්ඤි හොති වීඤ්ඤි අධිගමෙසු “අහං පටිමං ක්කානං සමාපජ්ජාමිපි චුට්ඨහාමිපි -පෙ- අහං සඤ්ඤාවෙදධිතනිරොධං සමාපජ්ජාමිපි චුට්ඨහාමිපිති.

තමෙනං තථාගතො වා තථාගතසාවකො වා ක්කායී සමාපනතිකුසලො පරචික්ඛකුසලො පරචික්ඛපරියායකුසලො එවං වෙනසා වෙනො පරිච්චපජානාති.

1. දීඝරක්ඛං බො පන අයමායසමා, බණ්ඩකාරි ඡිද්දකාරි සබලකාරි කම්මාසකාරි න සත්තකකාරි න සත්තනචුක්ඛි සීලෙසු. දුසසීලො බො පනායමායසමා, දුසසීලො බො පන තථාගතසාවෙදිතෙ ධම්මචිනයෙ පරිභානමෙනං.

2. අසසදො බො පන අයමායසමා, අසසදධියං බො පන තථාගතසාවෙදිතෙ ධම්මචිනයෙ පරිභානමෙනං.

3. අපසසුතො බො පන අයමායසමා, අනාවාරො, අපසසච්චං බො පන තථාගතසාවෙදිතෙ ධම්මචිනයෙ පරිභානමෙනං.

4. දුබ්බචො බො පන අයමායසමා, දෙවචසසතා බො පන තථාගතසාවෙදිතෙ ධම්මචිනයෙ පරිභානමෙනං.

5. පාපමිත්තො බො පන අයමායසමා, පාපමිත්තො බො පන තථාගතසාවෙදිතෙ ධම්මචිනයෙ පරිභානමෙනං.

6. කුසීතො බො පන අයමායසමා, කොසජ්ජං බො පන තථාගතසාවෙදිතෙ ධම්මචිනයෙ පරිභානමෙනං.

තථාගත වේවයි ධ්‍යාන ඇති සමාපත්ති කුසල වූ පරචිත්තයෙහි දක්ෂ වූ පරචිත්තපරියායෙහි ඡෙක වූ තථාගත ශ්‍රාවකයෙක් වේවයි ඔහු අනුයෝග-වතට නංවයි, කරුණු ගන්වා අසයි. සමනුභාසනා කරයි. හේ තථා-ගතයන් විසින් හෝ ධ්‍යාන ඇති සමාපත්තියෙහි දක්ෂ පරචිත්තයෙහි කුසල පරචිත්තපරියායෙහි ඡෙක වූ තථාගත ශ්‍රාවකයකු විසින් හෝ අනුයෝගවතට නංවනු ලබනුයේ කරුණු ගන්වනු ලබනුයේ සමනුභාසනා කරුණු ලබනුයේ සිස් බවට පැමිණෙයි. නිර්ගුණ භාවයට පැමිණෙයි. භානියට පැමිණෙයි. ව්‍යසනයට පැමිණෙයි. අනයව්‍යසනයට පැමිණේ.

තථාගත වේවයි ධ්‍යාන ඇති සමාපත්තියෙහි දක්ෂ පරසින්හි දක්ෂ පරචිත්තපරියායෙහි ඡෙක වූ තථාගත ශ්‍රාවකයෙක් වේවයි ඔහු මෙසේ සිතීන් සිත පිරිසිදු මෙනෙහි කරයි: “මේ ආයුෂ්මත් කවර හෙයින් අධිගමයන්හිලා කථායෙහි දක්ෂ වූයේ විචර කොට බණන සුලු වේ” ද “මම ප්‍රථමධ්‍යානයට සමවදනෙමි ද ඉන් නැගී සිටින්නෙමි ද වෙමි යි.. මම සඤ්ඤාවෙදිසිතනිරොධයට සමවදනෙමි ද ඉන් නැගී සිටුනෙමි ද වෙමි” යි.

1. තථාගත වේවයි දහැත් ඇති සමවත් හි කුසල පරසින්හි කුසල පරචිත්තපරියායෙහි කුසල තථාගත ශ්‍රාවකයෙක් වේවයි මෙසේ ඔහු සිතීන් සිත පිරිසිදු දන්තේ ය: මේ ආයුෂ්මත් දීඝිරාත්‍රයෙහි ශීලයෙහි බණ්ඩකාරිය, ඡීද්‍රකාරිය, කල්මාෂකාරිය, සත්තකකාරී නො වෙයි. සත්ත-ප්‍රවාතති ඇතියේත් නො වෙයි. මේ ආයුෂ්මත් දුශ්ශීලය, තෙල දොශ්ශීලය තථාගතප්‍රවිදිත විනයෙහි පිරිහිනෙක.
2. මේ ආයුෂ්මත් ශ්‍රද්ධා නැත්තේ ය. තෙල ශ්‍රද්ධා රහිත බව තථාගත ප්‍රවිදිත ධම්මිතයෙහි පිරිහිනෙක.
3. මේ ආයුෂ්මත් අල්පශ්‍රැත වූයේ ආචාර නැත්තේ ය. තෙල අල්පශ්‍රැතය තථාගතප්‍රවිදිත ධම්මිතයෙහි පිරිහිනෙක.
4. මේ ආයුෂ්මත් දුච්චය, තෙල දුච්චභාවය තථාගතප්‍රවිදිත ධම්මිතයෙහි පිරිහිනෙක.
5. මේ ආයුෂ්මත් පාපමිත්‍රය, තෙල පාපමිත්‍රතාව තථාගතප්‍රවිදිත ධම්මිතයෙහි පිරිහිනෙක.
6. මේ ආයුෂ්මත් කුසිතයෙක, තෙල කුසිත භාවය තථාගතප්‍රවිදිත ධම්මිතයෙහි පිරිහිනෙක.

7. මුට්ඨසසති ඛො පන අයමායසමා, මුට්ඨසච්චි ඛො පන තථාගතපූච්චිතෙ ධම්මචිනයෙ පරිභානමෙතං.

8. කුභකො ඛො පන අයමායසමා, කොභඤ්ඤා ඛො පන තථාගතපූච්චිතෙ ධම්මචිනයෙ පරිභානමෙතං.

9. දුඛභරො ඛො පන අයමායසමා, දුඛභරො ඛො පන තථාගතපූච්චිතෙ ධම්මචිනයෙ පරිභානමෙතං.

10. දුප්පඤ්ඤා ඛො පන අයමායසමා, දුප්පඤ්ඤා ඛො පන තථාගතපූච්චිතෙ ධම්මචිනයෙ පරිභානමෙතං.

සෙය්‍යථාපි ආවුසො සභායකො සභායකං ඵච. වදෙය්‍ය: යද තෙ සමම ධනෙන ධනකරණීයං අසස, යාචීසසසි¹ මං ධනං, දසසාමී තෙ ධනන්තී. සො කීසමීච්චිදෙව ධනකරණීයෙ සමුප්පනෙන සභායකො සභායකං ඵච. වදෙය්‍ය:

“අඤ්ඤා මෙ සමම ධනෙන, දෙහී මෙ ධනන්තී”. සො ඵච. වදෙය්‍ය: “තෙන හි සමම ඉධ ඛනාහී”ති. සො තත්‍ර ඛනනො නාධිගච්චෙය්‍ය, සො ඵච. වදෙය්‍ය: “අලිකං මං සමම අචච, තුච්ඡකං මං සමම අචච “ඉධ ඛනාහී”ති. සො ඵච. වදෙය්‍ය “නාහං තං සමම අලිකං අචචං, තුච්ඡකං අචචං, තෙන හි සමම ඉධ ඛනාහී”ති. සො තත්‍රපි ඛනනො නාධිගච්චෙය්‍ය, සො ඵච. වදෙය්‍ය “අලිකං මං සමම අචච, තුච්ඡකං මං සමම අචච ‘ඉධ ඛනාහී’ති. සො ඵච. වදෙය්‍ය “නාහං තං සමම අලිකං අචචං, න තුච්ඡකං අචචං, තෙන හි සමම ඉධ ඛනාහීති. සො තත්‍රපි ඛනනො නාධිගච්චෙය්‍ය, සො ඵච. වදෙය්‍ය “අලිකං මං සමම අචච, තුච්ඡකං මං සමම අචච ‘ඉධ ඛනාහී’ති. සො ඵච. වදෙය්‍ය “නාහං තං සමම අලිකං අචචං, තුච්ඡකං අචචං, තෙන හි සමම ඉධ ඛනාහී”ති. සො තත්‍රපි ඛනනො නාධිගච්චෙය්‍ය, සො ඵච. වදෙය්‍ය “අලිකං මං සමම අචච, තුච්ඡකං මං සමම අචච ‘ඉධ ඛනාහී’ති. සො ඵච. වදෙය්‍ය “නාහං තං සමම අලිකං අචචං, තුච්ඡකං අචචං, අපි ච අහමෙව උමමාදං පාපුණිං චෙනසො විපරියාය”න්ති.

1. සාවෙය්‍යාපි - මජ්ඣ.

7. මේ ආයුෂ්මත් මූලා සිහි ඇතියෙක, තෙල මූලා සිහි ඇති බව තර්කාගත ප්‍රවිදිත ධර්ම විනයයෙහි පිරිහිනෙක.

8. මේ ආයුෂ්මත් කුහකය, තෙල කොහොන් බව තර්කාගතප්‍රවිදිත ධර්ම විනයයෙහි පිරිහිනෙක.

9. මේ ආයුෂ්මත් දුෂීරයෙක, තෙල දුෂීරතාව තර්කාගතප්‍රවිදිත ධර්ම විනයයෙහි පිරිහිනෙක.

10. මේ ආයුෂ්මත් දුෂ්ප්‍රාඥය, තෙල දුෂ්ප්‍රාඥතාව තර්කාගතප්‍රවිදිත ධර්ම විනයයෙහි පිරිහිනෙක.

ඇවැත්නි, යම් සේ යහළුවෙක් යහළුවකුට මෙසේ කියා නම්: “යහළුව, යම් කලෙක තට ධනයෙන් ධනකරණී වේ නම් මා දන යදුවයි, තට ධන දෙමි” යි. එ යහළු කිසියම් ධන කරණියක් උපන් කල්හි යහළු හට මෙසේ කියයි; යහළුව මට ධනයෙන් අතී ඇත, මට ධන දෙව”යි. හේ මෙසේ කියයි: “එසේ නම් යහළුව මෙහි කනව”යි හේ එහි කනනුයේ කිසිවක් නො ලබන්නේ ය. හේ මෙසේ කියයි: “මෙහි කනව”යි. යහළුව මට මුසවා කියෙහි, යහළුව මට හිස් බස් කියෙහි, හේ මෙසේ කියන්නේ ය: “යහළුව මම තට මුසවා නොකිමි, හිස් බස් නොකිමි. එසේ නම් යහළුව මෙහි කනව”යි. හේ එහිදු කනනුයේ ධන නො ලබන්නේ ය. හේ මෙසේ. කියයි: මෙහි කනවයි “යහළුව, මට මුසවා කියෙහි, යහළුව, මට හිස් බස් කියෙහි” යි. හේ මෙසේ කියයි: “යහළුව, මම තට මුසවා නො කිමි, හිස් බස් නො කිමි. එසේ වී නම් යහළුව, මෙහි කනවයි, හේ එහිදු කනනුයේ ධන නො ලබයි. හේ මෙසේ කියයි: “යහළුව, මෙහි කනව” යි මට මුසවා කියෙහි, යහළුව, මට හිස් බස් කියෙහි. යහළුව මම තට මුසවා නොකිමි, හිස් බස් නො කිමි. එසේ වී නම් යහළුව මෙහි කනවයි. හේ එහිදු කනනුයේ ධන නො ලබන්නේ ය. හේ මෙසේ කියයි: “යහළුව මෙහි කනවයි මට මුසවා කියෙහි, යහළුව, මට හිස් බස් කියෙහි, හේ මෙසේ කියයි: “යහළුව, මම තට මුසවා නො කිමි, හිස් බස් නො කිමි, වැලි දු මම ම උමතුවට විකතවිපයභාසයට පත්මි”යි.

ඇවැත්නි, එ පරිද්දෙන් ම මහණ කථායෙහි දක්ෂ වූයේ අධිගමයන්හි විවර කොට කියන සුලු වෙයි: “මම පළමු දෑහැනට සමවදනෙමි ද, ඉන් නැගිටුනෙමි ද වෙමි, මම දෙවන දෑහැනට සමවදනෙමි ද, ඉන් නැගිටුනෙමි ද වෙමි, මම තෙවන දෑහැනට සමවදනෙමි ද, ඉන් නැගිටුනෙමි ද වෙමි, මම සිවුවන දෑහැනට සමවදනෙමි ද, ඉන් නැගිටුනෙමි ද වෙමි, මම ආකාසානාඝ්‍රායතනයට සමවදනෙමි ද ඉන් නැගිටුනෙමි ද වෙමි, මම විඤ්ඤාණඝ්‍රායතනයට සමවදනෙමි ද, ඉන් නැගිටුනෙමි ද වෙමි, මම ආකිඤ්ඤායතනයට සමවදනෙමි ද, ඉන් නැගිටුනෙමි ද වෙමි, මම නෙවසඤ්ඤානාසඤ්ඤායතනයට සමවදනෙමි ද, ඉන් නැගිටුනෙමි ද වෙමි, මම සඤ්ඤාවෙදයිත නිරොධයට සමවදනෙමි ද, ඉන් නැගිටුනෙමි ද, වෙමි”යි.

තථාගත වේවයි ධ්‍යාන ඇති සමවත්හි දක්ෂ මෙරමා සිත්හි දක්ෂ පරචික්ඛපරියායෙහි කුසල තථාගතශ්‍රාවකයෙක් වේවයි එබඳු ඔහු අනුයෝගවතට නංවයි. කරුණු ගත්වා අසයි. සමනුභාසනා කරයි. හේ තථාගතයන් විසින් වේවයි දෑහැන් ඇති සමාපනති කුසල පරචික්ඛ කුසල පරචික්ඛපරියාය කුසල තථාගතශ්‍රාවකයකු විසින් වේවයි අනුයෝගයට නංවනු ලබනුයේ කරුණු ගත්වා අසනු ලබනුයේ සමනුභාසනා කරනු ලබන්නේ හිස් බවට පැමිණෙයි. නිර්ගුණ භාවයට පැමිණෙයි. අනයට පැමිණෙයි. ව්‍යසනයට පැමිණෙයි, අනයව්‍යසනයට පැමිණෙයි.

තථාගත වේවයි ධ්‍යාන ඇති සමාපනති කුසල පරචික්ඛ කුසල පරචික්ඛපරියාය කුසල තථාගතශ්‍රාවකයෙක් වේවයි එබඳු ඔහු මෙසේ සිතින් සිත පිරිසිදු මෙනෙහි කරයි: “කවර හෙයින් මේ ආයුෂ්මත් කථායෙහි දක්ෂ වූයේ අධිගමයන්හි විකල්පා කරන සුළු වේ ද “මම ප්‍රථම ධ්‍යානයට සම වදනෙමි ද ඉන් නැගිටුනෙමි ද... මම සඤ්ඤාවෙදයිත නිරොධයට සමවදනෙමි ද ඉන් නැගිටුනෙමි ද වෙමි”යි.

1. තථාගත වේවයි ධ්‍යාන ඇති සමාපනති කුසලපරචික්ඛ කුසල පරචික්ඛපරියායකුසල තථාගත ශ්‍රාවකයෙක් වේවයි එබඳු ඔහු සිතින් සිත පිරිසිදු දන්නේ ය: “මේ ආයුෂ්මත් දීඝිරාත්‍රයක් සිලයෙහි බණ්ඩකාරිය, ඡ්‍යුකාරිය, ශබ්දකාරිය, කල්මාෂකාරිය, සන්තතකාරී නො වෙයි, සන්තත-වෘත්තී ද නො වෙයි, මේ ආයුෂ්මත් දුසිල්ය, තෙල දුසිල් බව වනාහි තථාගත ප්‍රවිදිත ධර්ම විනයෙහි පිරිහිනෙක.

2. මේ ආයුෂ්මත් අග්‍රඥය, තෙල සැදුණු නැති බව තථාගත ප්‍රවිදිත ධර්ම විනයෙහි පිරිහිනෙක.

3. අපසසුතො ඛො පන අයමායසමා අනාවාරො, අපසච්චං ඛො පන තථාගතපච්චෙදිතෙ ධම්මචිනයෙ පරිභානමෙතං.

4. දුබ්බවො ඛො පන අයමායසමා දෙවචස්සතා ඛො පන තථාගතපච්චෙදිතෙ ධම්මචිනයෙ පරිභානමෙතං.

5. පාපථිකො ඛො පන අයමායසමා, පාපථිකතා ඛො පන තථාගතපච්චෙදිතෙ ධම්මචිනයෙ පරිභානමෙතං.

6. කුසිතො ඛො පන අයමායසමා, කොසජ්ජං ඛො පන තථාගතපච්චෙදිතෙ ධම්මචිනයෙ පරිභානමෙතං.

7. මුට්ඨස්සති ඛො පන අයමායසමා, මුට්ඨස්චචං ඛො පන තථාගතපච්චෙදිතෙ ධම්මචිනයෙ පරිභානමෙතං.

8. කුහකො ඛො පන අයමායසමා, කොහඤ්ඤං¹ ඛො පන තථාගතපච්චෙදිතෙ ධම්මචිනයෙ පරිභානමෙතං.

9. දුබ්භරො ඛො පන අයමායසමා, දුබ්භරතා ඛො පන තථාගතපච්චෙදිතෙ ධම්මචිනයෙ පරිභානමෙතං.

10. දුප්පඤ්ඤො ඛො පන අයමායසමා, දුප්පඤ්ඤතා ඛො පන තථාගතපච්චෙදිතෙ ධම්මචිනයෙ පරිභානමෙතං.

සො චතාවුසො භික්ඛු ඉමෙ දසධම්මෙ අප්පභාය ඉමඤ්ච ධම්මචිනයෙ වුද්ධිං වීරුද්ධිං චෙටුප්පං ආපජ්ජිස්සතිති නෙතං යානං විජුති. සො චතාවුසො භික්ඛු ඉමෙ දස ධම්මෙ පභාය ඉමඤ්ච ධම්මචිනයෙ වුද්ධිං වීරුද්ධිං චෙටුප්පං ආපජ්ජතිති යානමෙතං විජුතිති.

10. 2. 4. 6

අධිමාන සුතතං

එකං සමයං ආයසමා මහාකස්සපො රාජගහෙ විහරති චෙඵචනෙ කලඤ්ඤතිවාපෙ. තත්ථ ඛො ආයසමා මහාකස්සපො භික්ඛු ආමනෙතසි 'ආවුසො භික්ඛවො'²ති. 'ආවුසො'ති ඛො තෙ භික්ඛු ආයසමතො මහාකස්සපස්ස පච්චපෙසාසුං. ආයසමා මහාකස්සපො එතදවොච:

1. කුහතා - සිඳු
2. භික්ඛවෙති - මජ්ඣ.

3. මේ ආයුෂ්මත් අල්පශ්‍රැත ය, ආචාර නැත්තෙක, තෙල අල්ප-
ශ්‍රැතයාය තරාගත ප්‍රවිදිත ධර්මවිනයෙහි පිරිහිනෙක,

4. මේ ආයුෂ්මත් දුච්චයෙක, තෙල දුච්චභාවය තරාගත ප්‍රවිදිත
ධර්මවිනයෙහි පිරිහිනෙක,

5. මේ ආයුෂ්මත් පාපලීත්‍රයෙක, තෙල පාපලීත්‍රතාව තරාගත
ප්‍රවිදිත ධර්මවිනයෙහි පිරිහිනෙක.

6. මේ ආයුෂ්මත් කුසිතයෙක, තෙල කුසිතභාවය තරාගත
ප්‍රවිදිත ධර්මවිනයෙහි පිරිහිනෙක,

7. මේ ආයුෂ්මත් මුලාසිහි ඇතියෙක, තෙල මුලාසිහි ඇති
බව තරාගත ප්‍රවිදිත ධර්මවිනයෙහි පිරිහිනෙක,

8. මේ ආයුෂ්මත් කුහකයෙක, තෙල කොහොන් බව තරාගත
ප්‍රවිදිත ධර්මවිනයෙහි පිරිහිනෙක,

9. මේ ආයුෂ්මත් දුභීරයෙක, තෙල දුභීරතාව තරාගත ප්‍රවිදිත
ධර්මවිනයෙහි පිරිහිනෙක,

10. මේ ආයුෂ්මත් දුෂ්ප්‍රාඤයෙක, තෙල දුෂ්ප්‍රාඤතාව තරාගත
ප්‍රවිදිත ධර්මවිනයෙහි පිරිහිනෙක,

ඇවැත්නි, ඒ මහණ මේ දසදහම් නොහැර මෙ සස්තෙහි වෘද්ධියට
වීරුසියට වෛපුලයට පැමිණේ ය යන තෙල කරුණ විද්‍යාමාන
නොවේ. ඇවැත්නි, ඒ මහණ මේ දස දහම් හැරපියා මෙ සස්තෙහි
වෘද්ධියට වීරුසියට වෛපුලයට පැමිණේ ය යන තෙල කරුණ
විද්‍යාමාන වේ යයි.

10. 2. 4. 6

අධ්‍යාපන සූත්‍රය

එක් කලෙක ආයුෂ්මත් මහාකාශ්‍යප තෙරණුවෝ රජගහ නුවර
සමීපයෙහි කලඤ්ඤනිවාප නම් වූ වෙළඳවනයෙහි වාසය කරන සේක:
එ කල්හි ආයුෂ්මත් මහාකාශ්‍යප තෙරණුවෝ 'ඇවැත්නි මහණෙනි' යි
හික්ෂුන් ඇමතුහ. 'ඇවැත්නි' යි ඒ මහණ ආයුෂ්මත් මහාකාශ්‍යප
තෙරුන්ට පිළිවදන් ඇස්වූහ. ආයුෂ්මත් මහාකාශ්‍යප තෙරණුවෝ
තෙල කීහ:

ඉධාවුසො භික්ඛු අඤ්ඤං ඛ්‍යාකරොති ‘බිණා ජාති වුසිතං බ්‍රහ්මචරියං කතං කරණීයං නාපරං ඉඤ්ඤායාති පජානාමී’ති. තමෙනං තථාගතො වා තථාගතසාවකො වා කුධාසී සමාපතතිකුසලො පරචික්ඛකුසලො පරචික්ඛ- පරියායකුසලො සමනුසුඤ්ඤති සමනුගාහති සමනුභාසති. සො තථාගතෙන වා තථාගතසාවකෙන වා කුධාසීනා සමාපතතිකුසලෙන පරචික්ඛකුසලෙන පරචික්ඛපරියායකුසලෙන සමනුසුඤ්ඤියමානො සමනුගාහීයමානො සමනු- භාසීයමානො ඉරිණං ආපජ්ජති, විපිනං ආපජ්ජති, අනයං ආපජ්ජති, ඛ්‍යාසනං ආපජ්ජති, අනයඛ්‍යාසනං ආපජ්ජති.

තමෙනං තථාගතො වා තථාගතසාවකො වා කුධාසී සමාපතතිකුසලො පරචික්ඛකුසලො පරචික්ඛපරියායකුසලො එවං වෙනසා වෙනො පරිච්ච මනසිකරොති ‘කිං නු ඛො අයමායසමා අඤ්ඤං ඛ්‍යාකරොති ‘බිණා ජාති වුසිතං බ්‍රහ්මචරියං කතං කරණීයං නාපරං ඉඤ්ඤායාති පජානාමී’ති.

තමෙනං තථාගතො වා තථාගතසාවකො වා කුධාසී සමාපතතිකුසලො පරචික්ඛකුසලො පරචික්ඛපරියායකුසලො එවං වෙනසා වෙනො පරිච්ච පජානාති.

අධිමානිකො ඛො අයමායසමා අධිමානසච්චො අප්පකෙත පත්තසඤ්ඤී අකතෙ කතසඤ්ඤී අනධිගතෙ අධිගතසඤ්ඤී අධිමානෙන අඤ්ඤං ඛ්‍යාකරොති ‘බිණා ජාති වුසිතං බ්‍රහ්මචරියං කතං කරණීයං නාපරං ඉඤ්ඤායාති පජානාමී’ති.

තමෙනං තථාගතො වා තථාගතසාවකො වා කුධාසී සමාපතතිකුසලො පරචික්ඛකුසලො පරචික්ඛපරියායකුසලො එවං වෙනසා වෙනො පරිච්ච මනසිකරොති ‘කිනනු ඛො අයමායසමා හිසසාය අධිමානිකො අධිමාන- සච්චො අප්පකෙත පත්තසඤ්ඤී අකතෙ කතසඤ්ඤී අනධිගතෙ අධිගත සඤ්ඤී අධිමානෙන අඤ්ඤං ඛ්‍යාකරොති ‘බිණා ජාති වුසිතං බ්‍රහ්මචරියං කතං කරණීයං නාපරං ඉඤ්ඤායාති පජානාමී’ති.’

ඇවැත්නි, මෙ සස්තෙනි මහණ “ජාතිය ක්ෂීණ ය, බලසර වැස නිමවන ලදී, කරණි කෘතය, මෙ අර්හත්ඛව පිණිස අනික් කියෙක් නැතැ”යි දන්මි’යි අර්හතිය ප්‍රකාශ කෙරෙයි. තථාගත වේවයි ධ්‍යාන ඇති, සමාපනතියෙහි කුසල පරවික්‍ෂයෙහි කුසල පරවික්‍ෂපයභායයෙහි කුසල තථාගත ශ්‍රාවකයෙක් වේවයි එබඳු ඔහු අනුයෝගයට නංවයි. කරුණු ගත්වා අසයි, සමනුභාෂණා කරයි. හේ තථාගතයන් විසින් හෝ ධ්‍යාන ඇති සමාපනති කුසල වූ පරවික්‍ෂ කුසල වූ පරවික්‍ෂපයභායයෙහි කුසල වූ තථාගත ශ්‍රාවකයකු විසින් හෝ අනුයෝගයට නංවනු ලබන්නේ කරුණු ගත්වනු ලබන්නේ සමනුභාෂණා කරනු ලබන්නේ තුච්ඡභාවයට පැමිණෙයි, නිර්ගුණ භාවයට පැමිණෙයි, අනයට පැමිණෙයි, ව්‍යගනයට පැමිණෙයි, අනයව්‍යගනයට පැමිණෙයි.

තථාගත වේවයි ධ්‍යාන ඇති සමාපනතියෙහි කුසල වූ පරවික්‍ෂයෙහි කුසල වූ පරවික්‍ෂපයභායයෙහි කුසල වූ තථාගතශ්‍රාවකයෙක් වේවයි එබඳු ඔහු මෙසේ සිතින් සිත පිරිසිඳ මෙනෙහි කරයි: “කචර හෙයින් මෙ ආයුෂ්මත් ‘ජාතිය ක්ෂීණ ය, බලසර වැස නිමවන ලදී, සිවුමග කරණි කරන ලදී, මෙ අර්හත්ඛව පිණිස අන් කියෙක් නැතැ’ යි දන්මි’ යි අර්හතිය ප්‍රකාශ කෙරේ ද?” යි.

තථාගත වේවයි ධ්‍යාන ඇති සමාපනතියෙහි කුසල වූ පරවික්‍ෂයෙහි කුසල වූ පරවික්‍ෂපයභාය කුසල වූ තථාගතශ්‍රාවකයෙක් වේවයි එබඳු ඔහු මෙසේ සිතින් සිත පිරිසිඳ දන්නේ ය.

මෙ ආයුෂ්මත් අධිමාන ඇතියේ අධිමානය සත්‍ය කොට ඇත්තේ අප්‍රාප්තයෙහි ප්‍රාප්තයෙමී යන සංඥ ඇතියේ අකෘතයෙහි කෘතයෙමී යන සංඥ ඇතියේ අනධිගතයෙහි අධිගතයෙමී යන සංඥ ඇතියේ අධිමානය කරණකොටගෙන ‘ජාතිය ක්ෂීණ ය, මග බලසර වැස ගිමැවිණ, සිවුමග කරණි කරන ලදී. මෙ රහත් ඛව පිණිස අන් කියෙක් නැතැ’ යි දන්මි’යි අර්හතිය ප්‍රකාශ කරයි.

තථාගත වේවයි ධ්‍යාන ඇති සමාපනති කුසල පරවික්‍ෂ කුසල පරවික්‍ෂපරියාය කුසල තථාගතශ්‍රාවකයෙක් වේවයි එ බඳු ඔහු මෙසේ සිතින් සිත පිරිසිඳ මෙනෙහි කරයි: “මෙ ආයුෂ්මත් කචර කරුණක් නිසා අධිමාන ඇතියේ අධිමානය සත්‍යය කොට ඇතියේ අප්‍රාප්තයෙහි ප්‍රාප්ත-යෙමී යන සංඥ ඇතියේ අකෘතයෙහි කෘතයෙමී යි යන සංඥ ඇතියේ අනධිගතයෙහි අධිගතයෙමී යි යන සංඥ ඇතියේ අධිමානයෙන් “ජාතිය ක්ෂීණ ය, මග බලසර වැස නිමවිණ, මග කරණි කරන ලද, මෙ අර්හත්-ඛව පිණිස අන් කියෙක් නැතැ’ යි දන්මි’ යි අර්හතිය පහළ කෙරේ ද” යි.

තමෙනං තථාගතො වා තථාගතසාවකො වා කුමාසී සමාපතනිකුලො ලො පරචික්ඛකුසලො පරචික්ඛපරියායකුසලො ඵලං වෙනසා වෙනො පරිචච පජානාති.

බහුසසුතො ඛො පන අයමායසමා සුතධරො සුතසනිචයො, යෙ තෙ ධම්මො ආදිකල්යාණො, මජ්ඣිකල්යාණො, පරියොසානකල්යාණො සාස්ථං සබ්බඤ්ජනං කෙවලපරිපුණ්ණං පරිසුඤ්ඤං බ්‍රහ්මචරියං අභිචදනති. තථංරූපාසස ධම්මො බහුසසුතා භොනති ධනා වචසා පරිචිතා ලෙනසානුපෙකතිතා දිට්ඨියා සුපපටිච්ඤා. තසමා අයමායසමා අධිමානිකො අධිමාන සචෙවා අපානෙත පතසඤ්ඤී අකතෙ කතසඤ්ඤී අනධිගතෙ අධිගත සඤ්ඤී අධිමානෙන අඤ්ඤං බ්‍යාකරොති 'ඛිණො ජාති වුඤ්ඤං බ්‍රහ්මචරියං කතකරණියං නාපරං ඉස්ථිතායාති පජානාමී'ති.

තමෙනං තථාගතො වා තථාගතසාවකො වා කුමාසී සමාපතනිකුසලො පරචික්ඛකුසලො පරචික්ඛපරියායකුසලො ඵලං වෙනසා වෙනො පරිචච පජානාති, අභිජ්ඣාලු ඛො පන අයමායසමා අභිජ්ඣාපරිසුඤ්ඤිතෙන වෙනසා බහුලං විහරති, අභිජ්ඣාපරිසුඤ්ඤානං ඛො පන තථාගතසාවෙදිතෙ ධම්මචිතයෙ පරිභානමෙතං.

බ්‍යාපනො ඛො පන අයමායසමා බ්‍යාපාදපරිසුඤ්ඤිතෙන වෙනසා බහුලං විහරති, බ්‍යාපාදපරිසුඤ්ඤානං ඛො පන තථාගතසාවෙදිතෙ ධම්මචිතයෙ පරිභානමෙතං.

චිතමිඤ්ඤා ඛො පන අයමායසමා චිතමිඤ්ඤපරිසුඤ්ඤිතෙන වෙනසා බහුලං විහරති, චිතමිඤ්ඤපරිසුඤ්ඤානං ඛො පන තථාගතසාවෙදිතෙ ධම්මචිතයෙ පරිභානමෙතං.

උද්ධතො ඛො පන අයමායසමා උද්ධච්චපරිසුඤ්ඤිතෙන වෙනසා බහුලං විහරති, උද්ධච්චපරිසුඤ්ඤානං ඛො පන තථාගතසාවෙදිතෙ ධම්මචිතයෙ පරිභානමෙතං.

විචිකිච්ඡො ඛො පන අයමායසමා විචිකිච්ඡාපරිසුඤ්ඤිතෙන වෙනසා බහුලං විහරති, විචිකිච්ඡාපරිසුඤ්ඤානං ඛො පන තථාගතසාවෙදිතෙ ධම්මචිතයෙ පරිභානමෙතං.

තථාගත වේවයි ධ්‍යාන ඇති සමාපතතිකුශල පරචික්කකුශල පරචික්කපරියායකුසල තථාගත ශ්‍රාවකයෙක් වේවයි එබඳු ඔහු සිතින් සිත පිරිසිඳ දන්නේ ය.

මේ ආයුෂ්මත් බහුශ්‍රැත වූයේ ශ්‍රැතධර වූයේ ශ්‍රැතසන්තිවය කොට ඇතියේ ය. ආදිකල්‍යාණ මධ්‍යකල්‍යාණ පයථිවසානකල්‍යාණ වූ යම් ඒ දහම් කෙනෙක් සාථී වූ සබ්‍යඤ්ඤා වූ කෙවලපරිපූණී වූ පරිශුද්ධ වූ බ්‍රහ්මචරියථීය පවසත් නම් එබඳු ධර්මයෝ ඔහු විසින් බහුශ්‍රැත වූවාහු ධ්‍යාන වූවාහු වචනයෙන් පරචිත වූවාහු සිතින් අනුප්‍රේක්ෂිත වූවාහු දෘෂ්ටියෙන් සුප්‍රතිචිකු වූවාහු වෙත්. එහෙයින් මේ ආයුෂ්මත් අධිමාන ඇතියේ අධිමාන සත්‍ය කොට ඇතියේ අප්‍රාප්තයෙහි ප්‍රාප්තයෙමී යන සංඥ ඇතියේ අකෘතයෙහි කෘතයෙමී යන සංඥ ඇතියේ අනාධිගතයෙහි ‘අධිගතයෙමී’ යන සංඥ ඇතියේ අධිමානයෙන් “ජාතිය ක්ෂීණ ය, බ්‍රහ්මචරියථීය වැස නිමවිණ, කරණී කෘත ය, මෙ බව පිණිය අත් කියෙක් නැතැයි දන්මී” යි අර්හත්‍ය පහළ කෙරෙයි.

තථාගත වේවයි ධ්‍යාන ඇති සමාපතතිකුසල පරචික්කකුසල පරචික්කපරියායකුසල තථාගතශ්‍රාවකයෙක් වේවයි එබඳු ඔහු මෙසේ සිතින් සිත පිරිසිඳ දන්නේ ය; “මේ ආයුෂ්මත් අභිධ්‍යා බහුල කොට ඇතියේ අභිධ්‍යායෙන් මැඩුණු සිතින් බොහෝ සේ වෙසෙයි. තෙල අභිධ්‍යා පර්යුඤානාය වනාහි තථාගත ප්‍රචිදිත ධර්මචිතයෙහි පිරිහිනෙක.

මේ ආයුෂ්මත් ව්‍යාපාදයට පැමිණියේ ව්‍යාපාදයෙන් මැඩුණු සිතින් බොහෝ සේ වෙසෙයි. තෙල ව්‍යාපාද පර්යුඤානාය වනාහි තථාගත ප්‍රචිදිත ධර්මචිතයෙහි පිරිහිනෙක.

මේ ආයුෂ්මත් ටීනමිඳු ඇතියේ ටීනමිඳුයෙන් මැඩුණු සිතින් බොහෝ සේ වෙසෙයි. තෙල ටීනමිඳු පර්යුඤානාය වනාහි තථාගත ප්‍රචිදිත ධර්මචිතයෙහි පිරිහිනෙක.

මේ ආයුෂ්මත් උඳ්ධික වූයේ ඕඳ්ධිකයෙන් මැඩුණු සිතින් බොහෝ සේ වෙසෙයි. තෙල ඕඳ්ධිකපර්යුඤානාය වනාහි තථාගතප්‍රචිදිත ධර්ම චිතයෙහි පිරිහිනෙක.

මේ ආයුෂ්මත් චිචිකිච්ඡා ඇතියේ චිචිකිච්ඡායෙන් මැඩුණු සිතින් බොහෝ සේ වෙසෙයි. තෙල චිචිකිත්සාපර්යුඤානාය වනාහි තථාගත ප්‍රචිදිත ධර්මචිතයෙහි පිරිහිනෙක.

කමොරාමො ඛො ජන අයමායසමා කමෙරතො කමොරාමනං අනුයුතො. කමොරාමතා ඛො ජන තථාගතපච්චේදිනෙ ධම්මචිනයෙ පරිභානමෙතං.

භසාරාමො ඛො ජන අයමායසමා භසාරතො භසාරාමනං අනුයුතො, භසාරාමතා ඛො ජන තථාගතපච්චේදිනෙ ධම්මචිනයෙ පරිභානමෙතං.

නිදදුරාමො ඛො ජන අයමායසමා නිදදුරතො නිදදුරාමනං අනුයුතො, නිදදුරාමතා ඛො ජන තථාගතපච්චේදිනෙ ධම්මචිනයෙ පරිභානමෙතං.

සඛගණිකාරාමො ඛො ජන අයමායසමා. සඛගණිකරතො සඛගණිකාරාමනං අනුයුතො, සඛගණිකාරාමතා ඛො ජන තථාගතපච්චේදිනෙ ධම්මචිනයෙ පරිභානමෙතං.

මුට්ඨසසති ඛො ජන අයමායසමා උතතරිං කරණීයෙ මරමකකකෙන විසෙසාධිගමෙන අතතරාවොසානං ආපනොතා. අතතරාවොසානගමනං ඛො ජන තථාගතපච්චේදිනෙ ධම්මචිනයෙ පරිභානමෙතං.

සො චතාවුසො භික්ඛු ඉමෙ දසධම්මෙ අප්පභාය ඉමසමීං ධම්මචිනයෙ වුද්ධිං චිරුළුභිං චෙජුලලං ආපජ්ජිසසතිති නෙතංයානං විජ්ජති.

සො චතාවුසො භික්ඛු ඉමෙ දසධම්මෙ පභාය ඉමසමීං ධම්මචිනයෙ වුද්ධිං චිරුළුභිං චෙජුලලං ආපජ්ජිසසතිති යානමෙතං විජ්ජතිති.

10. 2. 4. 7

අධිකරණික සුතතං

[සාවස්ථි]

තත්ථ ඛො භගවා කලඤ්ඤං¹ භික්ඛුං ආරබ්භ භික්ඛු ආමනෙතසි 'භික්ඛවො'ති. හදනෙතති තෙ භික්ඛු භගවතො පච්චිසොසාසුං. භගවා එතදවොච:

1. ඉධ භික්ඛවෙ භික්ඛු අධිකරණිකො හොති, අධිකරණසමථස්ස න-චණණවාදී. යමපි භික්ඛවෙ භික්ඛු අධිකරණිකො හොති, අධිකරණසමථස්ස-න චණණවාදී, අයමපි ධම්මො න පියතතාය න ගරුතතාය න භාවනාය න සාමඤ්ඤය න එකීභාවාය සංවතතති.

1. කාලධකතං මජ්ඣං, කාලක භික්ඛුං සායා.

මේ ආයුෂ්මත් කර්මාරාම වූයේ කර්මයෙහි ඇලුණේ කර්මාරාම-
තායෙහි අනුයුක්තයෙනි. තෙල කර්මාරාමතාව වනාහී තර්කානුප්‍රවේදිත
ධර්ම විනයයෙහි පිරිහිනෙක.

මේ ආයුෂ්මත් දෙධම්මඤ්ඤ වූයේ දෙධම්මඤ්ඤ බැවිනි ඇලුණේ දෙධම්මඤ්ඤ
බැවිනි අනුයුක්ත වේ. තෙල දෙධම්මඤ්ඤ බව වනාහී තර්කානුප්‍රවේදිත ධර්ම
විනයයෙහි පිරිහිනෙක.

මේ ආයුෂ්මත් නිදාරාම වූයේ නිදාරාමයෙහි ඇලුණේ නිදාරාමතායෙහි
අනුයුක්තයෙනි. තෙල නිදාරාමතාව වනාහී තර්කානුප්‍රවේදිත ධර්මවිනයෙහි
පිරිහිනෙක.

මේ ආයුෂ්මත් සධ්‍යනිකාරාම වූයේ සධ්‍යනිකාරාමයෙහි ඇලුණේ
සධ්‍යනිකාරාමතායෙහි අනුයුක්තයෙනි. තෙල සධ්‍යනිකාරාමතාව වනාහී
තර්කානුප්‍රවේදිත ධර්මවිනයෙහි පිරිහිනෙක.

මේ ආයුෂ්මත් මුලාසිහි ඇතියේ මතුයෙහි කර්ම ඇතිවත් ම
සවල්පමාත්‍ර විශේෂාධිගමයෙන් අතරාවෝසානසංසාර පැමිණියේ ය.
තෙල අතරාවෝසානගමනය වනාහී තර්කානුප්‍රවේදිත ධර්මවිනයෙහි
පිරිහිනෙක.

ඇවැත්නි, එ මහණ මේ දස දහම් නො හැරපියා මේ සස්නෙහි
වෘත්තියට විරුද්ධියට වෛපුලයට පැමිණේ ය යන තෙල කරුණ
විද්‍යාමාන නො වේ.

ඇවැත්නි, එ මහණ මේ දස දහම් හැරපියා මේ සස්නෙහි වෘත්තියට
විරුද්ධියට වෛපුලයට පැමිණේ ය යන තෙල කරුණ විද්‍යාමාන වෙයි.

10. 2. 4. 7

අධිකරණික සමාජය

එකල්හි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ කලඤ්ඤ මහණහු අරභයා මහණෙහි'යි
හික්ෂුන් ඇමතු සේක. වහන්සැයි ඒ හික්ෂුහු භාග්‍යවතුන් වහන්සේට
පිළිවදන් ඇස්වූහ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ තෙල වදළහ.

1. මහණෙනි, මේ සස්නෙහි මහණ අධිකරණ ඇතියේ අධිකරණ
සමථයාගේ වණ්චාදී නො වෙයි. මහණෙනි, යම් භෙයෙකින් මහණ
අධිකරණ ඇතියේ අධිකරණ සමථයාගේ වණ්චාදී නො වේ නම් මේ
දහම් ද ප්‍රියභාවය පිණිස ගුරුභාවය පිණිස භාවනාව පිණිස ශ්‍රමණ භාවය
පිණිස එකී භාවය පිණිස නො වැටේ.

2. පුනවපරං භික්ඛවෙ භික්ඛු න සික්ඛාකාමො භොති, සික්ඛාසමාද-
නස්ස න වණණවාදී. යමපි භික්ඛවෙ භික්ඛු න සික්ඛාකාමො භොති, සික්ඛා-
සමාදනස්ස න වණණවාදී, අයමපි ධම්මො න පියත්තාය න ගරුත්තාය න
භාවනාය න සාමඤ්ඤාය න එකීභාවාය සංවත්තති.

3. පුනවපරං භික්ඛවෙ භික්ඛු පාපිට්ඨො භොති, ඉච්ඡා විනයස්ස න
වණණවාදී. යමපි භික්ඛවෙ භික්ඛු පාපිට්ඨො භොති, ඉච්ඡාවිනයස්ස න
වණණවාදී, අයමපි ධම්මො න පියත්තාය න ගරුත්තාය න භාවනාය න
සාමඤ්ඤාය න එකීභාවාය සංවත්තති.

4. පුනවපරං භික්ඛවෙ භික්ඛු කොධනො භොති, කොධවිනයස්ස න
වණණවාදී. යමපි භික්ඛවෙ භික්ඛු කොධනො භොති, කොධවිනයස්ස න
වණණවාදී, අයමපි ධම්මො න පියත්තාය -පෙ- න එකීභාවාය සංවත්තති.

5. පුනවපරං භික්ඛවෙ භික්ඛු මකඛී භොති, මකඛී විනයස්ස න වණණ-
වාදී, යමපි භික්ඛවෙ භික්ඛු මකඛී භොති, මකඛීවිනයස්ස න වණණවාදී,
අයමපි ධම්මො න පියත්තාය -පෙ- න එකී භාවාය සංවත්තති.

6. පුනවපරං භික්ඛවෙ භික්ඛු සංයො භොති, සාංයො විනයස්ස න
වණණවාදී. යමපි භික්ඛවෙ භික්ඛු සංයො භොති, සාංයොවිනයස්ස
න වණණවාදී අයමපි ධම්මො න පියත්තාය -පෙ- න එකීභාවාය සංවත්තති.

7. පුනවපරං භික්ඛවෙ භික්ඛු මායාවී භොති, මායාවිනයස්ස න
වණණවාදී. යමපි භික්ඛවෙ භික්ඛු මායාවී භොති, මායාවිනයස්ස න
වණණවාදී, අයමපි ධම්මො න පියත්තාය -පෙ- න එකීභාවාය සංවත්තති.

8. පුනවපරං භික්ඛවෙ භික්ඛු ධම්මානං න නිසාමකජාතියො භොති
ධම්ම නිසන්ධියා න වණණවාදී. යමපි භික්ඛවෙ භික්ඛු ධම්මානං න
නිසාමකජාතියො භොති, ධම්ම නිසන්ධියා න වණණවාදී, අයමපි ධම්මො
න පියත්තාය -පෙ- න එකීභාවාය සංවත්තති.

2. තවද මහණෙනි, මහණ ශික්ෂාකාම නො වූයේ ශික්ෂා සමාදානයෙහි ගුණ කියන්නේ නො වෙයි. මහණෙනි, යම් හෙයෙකින් මහණ ශික්ෂාකාම නො වූයේ ශික්ෂාසමාදානයාගේ ගුණ නො කියන සුදු වේ නම් මෙ දහම ද ප්‍රියභාවය පිණිස ගුරුභාවය පිණිස භාවනාව පිණිස ශ්‍රමණ භාවය පිණිස එකී භාවය පිණිස නො වැටේ.

3. තවද මහණෙනි, මහණ ලමු ඉවජා ඇතියේ ඉවජා විනයාගේ ගුණ නො කියන සුදු වෙයි. මහණෙනි, යම් හෙයෙකින් මහණ ලමු ඉවජා ඇතියේ ඉවජා විනයයාගේ ගුණ නො කියන සුදු වේ නම් මෙ දහමුදු ප්‍රිය භාවය පිණිස ගුරු භාවය පිණිස භාවනාව පිණිස ශ්‍රමණ භාවය පිණිස එකී භාවය පිණිස නො වැටේ.

4. තවද මහණෙනි, මහණ කීපෙන සුදුයේ ක්‍රොධ විනයයාගේ ගුණ නො කියන සුදුයේ වෙයි. මහණෙනි, යම් හෙයෙකින් මහණ කීපෙන සුදුයේ ක්‍රොධවිනයයාගේ ගුණ නො කියන සුදුයේ වේ නම් මෙ දහමුදු ප්‍රිය භාවය පිණිස ... එකී භාවය පිණිස නො වැටේ.

5. තවද, මහණෙනි, මහණ මකු ගුණ ඇතියේ මකඛවිනයයාගේ ගුණ කියන සුදු නො වෙයි. මහණෙනි, යම් හෙයෙකින් මහණ මකු ගුණ ඇතියේ මකඛවිනයාගේ ගුණ නො කියන සුදු වේ නම් මෙ දහමුදු ප්‍රිය-භාවය පිණිස ... එකී භාවය පිණිස නො වැටේ.

6. තවද, මහණෙනි, මහණ ශය වූයේ ශයභාව විනයයාගේ ගුණ නො කියන සුදු වෙයි. මහණෙනි, යම් හෙයෙකින් මහණ ශය වූයේ ශයභාව විනයයාගේ ගුණ නො කියන සුදු වේ නම් මෙදහමුදු ප්‍රියභාවය පිණිස ... එකී භාවය පිණිස නො වැටේ.

7. තවද මහණෙනි, මහණ මායා ඇතියේ මායා විනයයාගේ ගුණ නො කියන සුදුයේ වෙයි, මහණෙනි, යම් හෙයෙකින් මහණ මායාවී වූයේ මායා විනයයාගේ ගුණ නො කියන සුදු වේ, නම් මෙ දහමුදු ප්‍රියභාවය පිණිස... එකී භාවය පිණිස නො වැටේ.

8. තවද මහණෙනි, මහණ නව ලොවකුරු දහම් නො දරන සැහැවී ඇතියේ ධර්මධාරණයෙහි ගුණ නො බණන සුදු වෙයි. මහණෙනි, යම් හෙයෙකින් මහණ ධර්මධාරණසචභාවය නැතියේ ධර්මධාරණයේ ගුණ නො බණන සුදු වේ නම් මෙ දහමුදු ප්‍රිය භාවය පිණිස... එකී භාවය පිණිස නො වැටේ.

9. පුනවපරං භික්ඛවෙ භික්ඛු න පටිසලොනො හොති, පටි-
සලොනස්ස න වණ්ණවාදී යමපි භික්ඛවෙ භික්ඛු න පටිසලොනො හොති,
පටිසලොනස්ස න වණ්ණවාදී, අයමපි ධම්මො න පියත්තාය -පෙ- න
එකීභාවාය සංවත්තති.

10. පුනවපරං භික්ඛවෙ භික්ඛු සබ්බමචාරීනං න පටිසඤ්චාරකො
හොති, පටිසඤ්චාරකස්ස න වණ්ණවාදී. යමපි භික්ඛවෙ භික්ඛු න
පටිසඤ්චාරකො හොති, පටිසඤ්චාරකස්ස න වණ්ණවාදී, අයමපි ධම්මො න
පියත්තාය, න ගරුත්තාය න භාවනාය න සාමඤ්ඤාය න එකීභාවාය
සංවත්තති.

එවරුපස්ස භික්ඛවෙ භික්ඛුනො කිඤ්චාපි එවං ඉච්ඡා උප්පජ්ජයා:
'අහො වත මං සබ්බමචාරී සකකරෙය්‍යං ගරුකරෙය්‍යං මානෙය්‍යං පුජෙ-
ය්‍යන්ති'. අථ ඛො නං සබ්බමචාරී න චෙව සකකරොන්ති, න ගරු-
කරොන්ති, න මානෙන්ති, න පුජෙන්ති, තං කිස්ස හෙතු:

තථා භිස්ස භික්ඛවෙ විඤ්ඤ සබ්බමචාරී තෙ පාපකෙ අකුසලෙ ධම්මෙ
අප්පභීතො සමනුපස්සන්ති.

සෙය්‍යථාපි භික්ඛවෙ අස්සබ්ලච්ඤස්ස කිඤ්චාපි එවං ඉච්ඡා උප්පජ්ජයා:
අහො වත මං මනුස්සා ආජාතීයධ්‍යානෙ ධම්මෙය්‍යං, ආජාතීයභෙ ජනඤ්ච
භොජෙය්‍යං, ආජාතීයපරිමජ්ජනඤ්ච පරිමජ්ජෙය්‍යන්ති". අථ ඛො නං
මනුස්සා න චෙව ආජාතීයධ්‍යානෙ ධම්මෙන්ති, න ච ආජාතීයභොජනං
භොජෙන්ති, න ච ආජාතීයපරිමජ්ජනං පරිමජ්ජන්ති. තං කිස්ස හෙතු: තථා
භිස්ස භික්ඛවෙ විඤ්ඤ මනුස්සා තාති සාධෙය්‍යාති, කුට්ටෙය්‍යාති ජිමෙක-
ය්‍යාති වචෙකය්‍යාති අප්පභීනාති සමනුපස්සන්ති. එවමෙව ඛො භික්ඛවෙ
එවරුපස්ස භික්ඛුනො කිඤ්චාපි එවං ඉච්ඡා උප්පජ්ජයා: "අහො වත මං
සබ්බමචාරී සකකරෙය්‍යං ගරුකරෙය්‍යං මානෙය්‍යං පුජෙය්‍යන්ති". අථ
ඛො නං සබ්බමචාරී න චෙව සකකරොන්ති, න ගරුකරොන්ති, න
මානෙන්ති, න පුජෙන්ති. තං කිස්ස හෙතු: තථා භිස්ස භික්ඛවෙ විඤ්ඤ
සබ්බමචාරී තෙ පාපකෙ අකුසලෙ ධම්මෙ අප්පභීතො සමනුපස්සන්ති.

1. ඉධ පන භික්ඛවෙ භික්ඛු න අධිකරණිකො හොති, අධිකරණ-
සමථස්ස වණ්ණවාදී. යමපි භික්ඛවෙ භික්ඛු න අධිකරණිකො හොති,
අධිකරණසමථස්ස වණ්ණවාදී, අයමපි ධම්මො පියත්තාය ගරුත්තාය
භාවනාය සාමඤ්ඤාය එකීභාවාය සංවත්තති.

9. තවද මහණෙනි, මහණ පිළිසලන නැතියේ පිළිසලනෙහි ගුණ නොකියන සුදු වෙයි. මහණෙනි යම් හෙයකින් මහණ පිළිසලන ඇතියේ පිළිසලනෙහි ගුණ නොකියන සුදු වේ නම් මේ දහමුදු ප්‍රිය භාවය පිණිස ... එකී භාවය පිණිස නො වැටේ.

10. තවද මහණෙනි, මහණ සබ්බසරනට පටිසන්ථාර නැතියේ පටිසන්ථාරයෙහි ගුණ නො බණන සුදු වෙයි. මහණෙනි, යම් හෙයකින් මහණ පටිසන්ථාර නැතියේ පටිසන්ථාරයෙහි ගුණ නො බණන සුදු වේ නම් මේ දහමුදු ප්‍රිය භාවය පිණිස ... එකී භාවය පිණිස නො වැටේ.

මහණෙනි, මෙබඳු මහණහට මෙබඳු ඉච්ඡාවක් උපදනේ ය: “සබ්බසරහු ඉදින් මට සත්කාර කෙරෙත් නම් ගුරුකාර කෙරෙත් නම් බුහුමන් කෙරෙත් නම් පුදත් නම් අහෝ ඉතා මැනවැ”යි. එහෙත් සබ්බසරහු නොම සත්කාර කරත්, නොම ගුරුකාර කරත්, නොම බුහුමන් කරත්, නොම පුදත්. ඒ කවර හෙයින් යත්:

එසේ මැයි, මහණෙනි, පින්වත් සබ්බසරහු ඔහුගේ අප්‍රහීණ වූ ඒ පාප අකුසල ධර්මයන් දක්නාහු ය.

මහණෙනි, යම් පරිදි අස්ගුණයක්හට මෙබඳු ඉච්ඡායෙක් උපදනේ ය: මිනිස්සු මා ආජානෙය සභානෙයෙහි තබන් නම් මැනව, ආජානෙය හොජන ද වළඳවන් නම් මැනව, ආජානෙය පරිමාර්ජනද කරන්නාහු නම් මැනවැ”යි එතෙකුදු වත් මිනිස්සු ඒ අස්ගුණයට ආජානෙය සභානෙයෙහි නො තබන්නාහ. ආජානෙය හොජන නො ද වළඳවන්නාහ, ආජානෙය පරිමාර්ජනය නො ද කරන්නාහ. එ කවර හෙයින් යත්: එසේ ම ය, මහණෙනි, නුවණැති මිනිස්සු ඔහුගේ අප්‍රහීණ ශබ්ද ව ද කුශල්ය ඉදු නොවන බව දු වක් බව දු දක්නාහු ය (එහෙයින්). මහණෙනි, එ පරිදිම මෙබඳු භික්ෂුහට “යහ හ! සබ්බසරහු මා සත්කාර කරන්නාහු නම් ගුරුකාර කරන්නාහු නම්, මානනා කරන්නාහු නම්, පුජනා කරන්නාහු නම් මැනවැ”යි. මෙබඳු ඉච්ඡායෙක් උපදනේ නමුදු ඔහුට සබ්බසරහු සත්කාර නො ද කරන්නාහ, ගුරුකාර නො ද කරන්නාහ, මානනා නො ද කරන්නාහ. පුජනා නො ද කරන්නාහ. එ කවර හෙයින් යත්: එසේ ම ය, මහණෙනි, නුවණැති සබ්බසරහු ඔහුගේ අප්‍රහීණ පාප අකුසල ධර්මයන් දක්නාහු ය. එ හෙයින්.

1. මහණෙනි, මේ සස්තෙහි මහණ අධිකරණ කාරක නො වෙයි. අධිකරණසමථය පිළිබඳ ගුණ බණන්නේ වෙයි. මහණෙනි, මහණ අධිකරණ කාරක නො වෙයි. අධිකරණසමථය පිළිබඳ ගුණ බණන්නේ වෙයි’ යන යම් දහමෙක් ඇත් ද, මේ දහම ද ප්‍රිය බවට ගුරුභාවයට භාවනාවට ශ්‍රමණධර්මයට එකී භාවයට වැටෙයි.

2. පුනවපරං භික්ඛවෙ භික්ඛු සික්ඛාකාමො හොති, සික්ඛාසමාදනස්ස වණණවාදී. යමපි භික්ඛවෙ භික්ඛු සික්ඛාකාමො සික්ඛාසමාදනස්ස වණණවාදී, අයමපි ධම්මො පියත්තාය -පෙ- එකීභාවාය සංවත්තති.

3. පුනවපරං භික්ඛවෙ භික්ඛු අපපිච්ඡාහොති, ඉච්ඡාවිනයස්ස වණණවාදී. යමපි භික්ඛවෙ භික්ඛු අපපිච්ඡාහොති, ඉච්ඡාවිනයස්ස වණණවාදී. අයමපි ධම්මො පියත්තාය -පෙ- එකීභාවාය සංවත්තති.

4. පුනවපරං භික්ඛවෙ භික්ඛු අකෙකාධනො හොති, කොධචිනයස්ස වණණවාදී. යමපි භික්ඛවෙ භික්ඛු අකෙකාධනො හොති, කොධචිනයස්ස වණණවාදී, අයමපි ධම්මො පියත්තාය -පෙ- එකීභාවාය සංවත්තති.

5. පුනවපරං භික්ඛවෙ භික්ඛු අමකඛි හොති, මකඛචිනයස්ස වණණවාදී. යමපි භික්ඛවෙ භික්ඛු අමකඛි හොති, මකඛචිනයස්ස වණණවාදී, අයමපි ධම්මො පියත්තාය -පෙ- එකීභාවාය සංවත්තති.

6. පුනවපරං භික්ඛවෙ භික්ඛු අසඨො හොති, සාඨෙය්‍ය විනයස්ස වණණවාදී. යමපි භික්ඛවෙ භික්ඛු අසඨො හොති, සාඨෙය්‍යවිනයස්ස වණණවාදී, අයමපි ධම්මො පියත්තාය -පෙ- එකීභාවාය සංවත්තති.

7. පුනවපරං භික්ඛවෙ භික්ඛු අමායාවි හොති, මායාවිනයස්ස වණණවාදී. යමපි භික්ඛවෙ භික්ඛු අමායාවි හොති, මායාවිනයස්ස වණණවාදී, අයමපි ධම්මො පියත්තාය -පෙ- එකී භාවාය සංවත්තති.

8. පුනවපරං භික්ඛවෙ භික්ඛු ධම්මානං නිසාමකජාතිඨො හොති, ධම්මෙත්තිසන්ඨියා වණණවාදී. යමපි භික්ඛවෙ භික්ඛු ධම්මානං නිසාමකජාතිඨො හොති, ධම්මෙත්තිසන්ඨියා වණණවාදී, අයමපි ධම්මො පියත්තාය -පෙ- එකීභාවාය සංවත්තති.

9. පුනවපරං භික්ඛවෙ භික්ඛු පටිසලලීනො හොති, පටිසලලානස්ස වණණවාදී, යමපි භික්ඛවෙ භික්ඛු පටිසලලීනො හොති, පටිසලලානස්ස වණණවාදී, අයමපි ධම්මො පියත්තාය -පෙ- එකීභාවාය සංවත්තති.

2. තවද, මහණෙනි, අනෙකෙකි: මහණ ශික්ෂාකාම වෙයි, ශික්ෂා සමාදානය පිළිබඳ ගුණ බණන්තේ වෙයි, “මහණෙනි, මහණ ශික්ෂාකාම වෙයි, ශික්ෂාසමාදානය පිළිබඳ ගුණ බණන්තේ වෙයි” යන යම් දහමෙක් ඇත් ද, මේ දහම ද ප්‍රිය භාවයට ... එකී භාවයට වැටෙයි.

3. තවද මහණෙනි, අනෙකෙකි: මහණ අල්පෙච්ඡ වෙයි, ඉච්ඡාවිනය පිළිබඳ ගුණ බණන්තේ වෙයි, “මහණෙනි, මහණ අල්පෙච්ඡ වෙයි, ඉච්ඡාවිනය පිළිබඳ ගුණ බණන්තේ වෙයි” යන යම් දහමෙක් ඇත් ද, මේ දහම ද ප්‍රිය භාවයට ... එකී භාවයට වැටෙයි.

4. තවද මහණෙනි, අනෙකෙකි: මහණ නො කීපෙන සුඵ වෙයි, ක්‍රොධවිනය පිළිබඳ ගුණ බණන්තේ වෙයි, “මහණෙනි, මහණ නො කීපෙන සුඵ වෙයි, ක්‍රොධවිනය පිළිබඳ ගුණ බණන්තේ වෙයි” යන යම් දහමෙක් ඇත්ද මේ දහම ද ප්‍රිය භාවයට ... එකී භාවයට වැටෙයි,

5. තවද මහණෙනි, අනෙකෙකි: මහණ ගුණමකු නො වෙයි, මකකවිනය පිළිබඳ ගුණබණන සුඵ වෙයි. “මහණෙනි, මහණ ගුණමකු නො වෙයි. මකකවිනය පිළිබඳ ගුණ බණන්තේ වෙයි” යන යම් දහමෙක් වේ ද, මේ දහම ද ප්‍රිය භාවයට ... එකී භාවයට වැටෙයි.

6. තවද මහණෙනි, මහණ ශය නොවෙයි, ශයභාවිනය පිළිබඳ ගුණ බණන්තේ වෙයි, “මහණෙනි, මහණ, ශය නො වෙයි. ශයභාවිනය පිළිබඳ ගුණ බණන්තේ වෙයි” යන යම් දහමෙක් ඇත් ද, මේ දහම ද ප්‍රිය භාවයට ... එකී භාවයට වැටෙයි.

7. තවද, මහණෙනි, අනෙකෙකි: මහණ මායා නැතිගේ වෙයි, මායාවිනය පිළිබඳ ගුණ බණන්තේ වෙයි. “මහණෙනි, මහණ මායා නැතිගේ වෙයි. මායාවිනය පිළිබඳ ගුණ බණන්තේ වෙයි” යන යම් දහමෙක් ඇත් ද, මේ දහම ද ප්‍රිය භාවයට ... එකී භාවයට වැටෙයි.

8. තවද මහණෙනි, අනෙකෙකි: මහණ නව ලොචතුරාදහමුත් පිළිබඳ සොයන සැහැවී ඇතිගේ වෙයි. ධර්මනිසාමනය පිළිබඳ ගුණ බණන්තේ වෙයි. “මහණෙනි, මහණ දහමුත් පිළිබඳ සොයන සැහැවී ඇතිගේ වෙයි, ධර්මනිසාමනය පිළිබඳ ගුණ බණන්තේ වෙයි යන” යම් දහමෙක් ඇත් ද, මේ දහම ද ප්‍රිය භාවයට ... එකී භාවයට වැටෙයි.

9. තවද මහණෙනි, අනෙකෙකි: මහණ පිළිසලන ඇතිගේ වෙයි. පිළිසලන පිළිබඳ ගුණ බණන්තේ වෙයි, මහණෙනි, “මහණ පිළිසලන ඇතිගේ වෙයි, පිළිසලන පිළිබඳ ගුණ බණන්තේ වෙයි” යන යම් දහමෙක් ඇත් ද, මේ දහම ද ප්‍රිය භාවයට -පප- එකී භාවයට වැටෙයි.

10. පුනවපරං භික්ඛවෙ භික්ඛු සමුභමචාරිනං පටිසචාරකො හොති, පටිසචාරකසස වණ්ණවාදී. යමපි භික්ඛවෙ භික්ඛු පටිසචාරකො හොති, පටිසචාරකසස වණ්ණවාදී, අයමපි ධම්මො පියනාය ගරුභ්නාය-භාවනාය, සාමඤ්ඤාය එකිභාවාය සංවහනති.

එවරුපසස භික්ඛවෙ භික්ඛුනො කීඤ්චාපි න එවං ඉච්ඡා උපපජ්ජයා, “අහො වත මං සමුභමචාරී සකකරෙය්‍යුං ගරුකරෙය්‍යුං, මානෙය්‍යුං පුජෙ-ය්‍යුනති”. අථ ඛො නං සමුභමචාරී සකකරොනති, ගරුකරොනති, මානෙනති, පුජෙනති, තං කිසස හෙතු: තථා භිසස භික්ඛවෙ විඤ්ඤ සමුභම-චාරී තෙ පාපකෙ අකුසලෙ ධම්මෙ පභීනෙ සමනුපසසනති.

සෙය්‍යථාපි භික්ඛවෙ හද්දසස අසාජානීයසස කීඤ්චාපි න එවං ඉච්ඡා උපපජ්ජයා: “අහො වත මං මනුසසා ආජානීයටඨානෙ ධම්මෙය්‍යුං ආජානීය-හොජනඤ්ච හොජෙය්‍යුං, ආජානීයපරිමජ්ජනඤ්ච පරිමජ්ජෙය්‍යුනති”, අථ ඛො නං මනුසසා ආජානීයටඨානෙ ධම්මෙනති, ආජානීයහොජනඤ්ච හොජෙනති, ආජානීයපරිමජ්ජනඤ්ච පරිමජ්ජනති. තං කිසස හෙතු: තථා භිසස භික්ඛවෙ විඤ්ඤ මනුසසා තාභි සාධෙය්‍යාභි කුට්ඨෙය්‍යාභි ජීව්ඤ්ඤෙය්‍යාභි ජීවෙකෙය්‍යාභි පභීනාභි සමනුපසසනති.

එවමෙව ඛො භික්ඛවෙ එවරුපසස භික්ඛුනො කීඤ්චාපි න එවං ඉච්ඡා උපපජ්ජයා: “අහො වත මං සමුභමචාරී සකකරෙය්‍යුං, ගරුකරෙය්‍යුං, මානෙය්‍යුං, පුජෙය්‍යුනති”, අථ ඛො නං සමුභමචාරී සකකරොනති, ගරු-කරොනති, මානෙනති, පුජෙනති තං කිසස හෙතු: තථා භිසස භික්ඛවෙ විඤ්ඤ සමුභමචාරී තෙ පාපකෙ අකුසලෙ ධම්මෙ පභීනෙ සමනුපසසනති.

10. 2. 4. 8

අකෙකාසක පුතතං

[සාවතී]

යො සො භික්ඛවෙ භික්ඛු අකෙකාසක පරිභාසකො අරියුපවාදී සමුභම-චාරිනං, අට්ඨානමෙතං අනවකාසො¹ යං සො දසනනං බ්‍යසනානං අඤ්ඤ-තරං බ්‍යසනං න නිගච්ජෙය්‍ය. කතමෙසං දසනනං:

1. ධාතමෙතං අවකාසො යං සො දසනනං බ්‍යසනානං අඤ්ඤතරං බ්‍යසනං නිගච්ජෙය්‍ය-මජ්ඣ.

10. තවද මහණෙනි, අනෙකෙකි: මහණ සබ්බසරුන් පිළිබඳ පිළිසඳර ඇතියේ වෙයි. පිළිසඳර පිළිබඳ ගුණ බණන්නේ වෙයි. මහණෙනි “මහණ පිළිසඳර ඇතියේ වෙයි. පිළිසඳර පිළිබඳ ගුණ බණන්නේ වෙයි” යන යම් දහමෙක් ඇත් ද, මෙ දහම ද ප්‍රිය භාවයට ගුරුභාවයට භාවනාවට ශ්‍රමණධර්මයට එකී භාවයට වැටෙයි.

මහණෙනි, මෙවන් භික්ෂුහට “මට සබ්බසරහු සත්කාර කරන්නාහු නම්, ගුරුකාර කරන්නාහු නම් මානනා කරන්නාහු නම් පූජනා කරන්නාහු නම් මැනවැ”යි මෙවන් ඉච්ඡායෙක් නූපදනේ නමුදු ඔහට සබ්බසරහු සත්කාර කරන්නාහ, ගුරුකාර කරන්නාහ, මානනා කරන්නාහ. පූජනා කරන්නාහ, එ කවර හෙයින් යත්: මහණෙනි, එසේ මැයි නුවණැති සබ්බසරහු ඔහුගේ ඒ පාප අකුශල ධර්මයන් දක්නාහ,

මහණෙනි, යම් පරිදි හදු අශ්වාජානෙයහට “මිනිස්සු මා ආජානෙයසථානෙයෙහි තබන්නාහු නම්, ආජානෙය හොජන ද වළඳවන් නම්, ආජානෙයපරිමාර්ජනා කරන්නාහු නම් ඉතා මැනවැ”යි යන මෙබඳු ඉච්ඡායෙක් නූපදනේ නමුදු මිනිස්සු ඔහු ආජානෙයසථානෙයෙහි තබන්නාහ, ආජානෙයහොජන ද වළඳවන්නාහ, ආජානෙය පරිමාර්ජනය ද කරන්නාහ. එ කවර හෙයින් යත්: මහණෙනි, එ එසේ මැ යි නුවණැති මිනිස්සු ඔහුගේ ඒ ප්‍රහීණ ශබ්ධ බව, කුළු බව, ඉදු නොවන බව වක් බව දක්නාහ. එහෙයින්.

මහණෙනි, එපරිදි ම මෙවන් මහණහට “සබ්බසරහු මට සත්කාර කරන්නාහු නම්, ගුරුකාර කරන්නාහු නම්, මානනා කරන්නාහු නම් පූජනා කරන්නාහු නම් ඉතා මැනවැ”යි මෙබඳු ඉච්ඡායෙක් නූපදනේ ය. එ කවර හෙයින් යත්: මහණෙනි, එසේමැයි, නුවණැති සබ්බසරහු ඔහුගේ ඒ ප්‍රහීණ පාප අකුශල ධර්මයන් දක්නාහ. එහෙයින්”යි.

10. 2. 4. 8

අකෙකාසක සූත්‍රය

[සැවැත්]

මහණෙනි, යම් මහණෙක් සබ්බසරුන්ට අකෙකාස පරිභාස කරන්නේ වෙද, ආර්යොපවාද කරන්නේ වෙ ද, යම් හෙයෙකින් හේ දශවිධ ව්‍යාගනයන් අතුරෙන් අන්‍යතර ව්‍යාගනයකට නො යන්නේ ය යන තෙල නො කරුණෙක, වන්නට අවකාශ ද නැත. කවර දශ දෙනෙකුන් අතුරින් යත්:

අනධිගතං නාධිගව්‍යන්ති, අධිගතා පරිභායන්ති, සඤ්ඤාමසස න වොද්‍යන්යන්ති.¹ සඤ්ඤාමසස වා අධිමානිකො හොති, අනභීරතො වා ඔභ්‍රවරියං වරති, අඤ්ඤාතරං වා සඤ්ඤාමසසං ආපතති. ආපජ්ජති, ගාලකං වා රොගාතඤ්ඤාමසසං චුසති, උමොදං වා පාපුණාති චිත්ත කෙඤ්ඤාමසසං, සමමුලෙඤ්ඤාමසසං කාලං කරොති, කායසසා හෙද පරමමරණා අපායං දුග්ගතීං විනිපාතං නිරයං උපපජ්ජති.

යො සො භික්ඛවෙ භික්ඛු අකෙකාසපරිභාසකො අරියුපවාදී සමුභ්‍රම- වාරීනං. යානමෙතං අට්ඨකාසො, යං සො ඉමෙසං දසන්තං බ්‍යසනානං අඤ්ඤාතරං බ්‍යසනං නිගවෙජ්ජයාති.

10. 2. 4. 9

කොකාලික සුත්තං

[සාවකී]

අථ ඛො කොකාලිකො භික්ඛු යෙන භගවා තෙනුපසඤ්ඤාමසසං, උපසඤ්ඤාමසසං භගවන්තං අභිවාදෙඤ්ඤාමසසං එකමන්තං නිසීදි. එකමන්තං නිසීදෙතො ඛො කොකාලිකො භික්ඛු භගවන්තං එතදවොච: “පාපිච්ඡා භනෙත සාරිපුත්ත මොඤ්ඤාමසසං, පාපිකානං ඉච්ඡානං වසං ගතා”ති.

මා හෙවං කොකාලික, මා හෙවං කොකාලික, පසාදෙහි කොකාලික සාරිපුත්තමොඤ්ඤාමසසං නොසු වීක්ඛං, පෙසලා සාරිපුත්තමොඤ්ඤාමසසං නොසු වීක්ඛං.

දුතියමි ඛො කොකාලිකො භික්ඛු භගවන්තං එතදවොච: “කිංඤ්ඤාමසසං මෙ භනෙත භගවා සඤ්ඤාමසසං පච්චයිකො, අථ ඛො පාපිච්ඡාව සාරිපුත්තමොඤ්ඤාමසසං, පාපිකානං ඉච්ඡානං වසං ගතා”ති.

මා හෙවං කොකාලික මා හෙවං කොකාලික, පසාදෙහි කොකාලික සාරිපුත්තමොඤ්ඤාමසසං නොසු වීක්ඛං, පෙසලා සාරිපුත්තමොඤ්ඤාමසසං නොසු වීක්ඛං.

1. න වොද්‍යන්ති මජ්ඣං, න වොදන්ති සීඉ.

අනධිගත දහම් නොලබන්නේ ය, අධිගත දහමින් පිරිහෙන්නේ ය, ශාසනසඤ්චියෝ ඔහුගේ ව්‍යවදානයට නො යෙකි. සඤ්චියෙහි අධිමානික හෝ වෙයි, අනභිරත වූ සසුන් බලසර කෙරෙයි, එක්තරා සකිලිටි ඇවැත්කට හෝ අවදනේ වෙයි, දැඩි රෝගානුකූලයක් හෝ ස්පර්ශ කරයි, විභවික්ෂේප සංඛ්‍යාත උමතුට හෝ පැමිණෙයි. සම්මුඛ ව කල්පය කෙරෙයි. කාලින් මරණින් මතුයෙහි අපාය දුර්ගි විනිපාත සංඛ්‍යාත නිරයට එළඹේ.

මහණෙනි, යම් ඒ මහණෙක් සමුච්චාරුනට ආක්‍රාම හා පරිභාෂ කරන්නේ වේ ද, ආයෝග්‍යව්‍යාද කරන්නේ වේ ද, හේ තෙල දශව්‍යාගන-යන් අතුරින් අන්‍යතරව්‍යාගනයකට පැමිණෙන්නේ ය යන යමෙක් ඇත් ද තෙල කරුණ ඇති.

10. 2. 4. 9

කොකාලික සූත්‍රය

[සැවැත්]

එසඳ කොකාලික මහණ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ කරා එළැඹිණ. එළැඹ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සකසා වූද එකත්පසෙක හිත. එකත්පසෙක හුන් කෝකාලික මහණ භාග්‍යවතුන් වහන්සේට තෙල සැල කෙළේ ය. “වහන්ස, සැරියුත් මුගලන්හු පාපෙච්ඡයහ. පාපඉච්චන්ගේ වශයට ගියහ”යි.

කොකාලිකය, නහමක් මෙසේ කිය, කොකාලිකය, නහමක් මෙසේ කිය, කොකාලිකය, සැරියුත් මුගලන්හු කෙරෙහි සිත පහදව, සැරියුත් මුගලන්හු පෙශලයහ යි.

කොකාලික මහණ දෙවනවට ද භාග්‍යවතුන් වහන්සේට තෙල සැල කෙළේ ය: “වහන්ස, මා හට භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ශ්‍රධාව එළවත් නමුදු ප්‍රත්‍යයික වෙන් නමුදු සැරියුත් මුගලන්හු පාපෙච්ඡයහ. පාපඉච්චන්ගේ වශයට ගියහ”යි.

“කොකාලිකය, නහමක් මෙසේ කිය, කොකාලිකය, නහමක් මෙසේ කිය, කොකාලිකය, සැරියුත් මුගලන්හු කෙරෙහි සිත පහදව, සැරියුත් මුගලන්හු පෙශලයහ”යි.

තනියමපි බො¹ කොකාලිකො භික්ඛු භගවන්තං එතදවොච: කිඤ්චාපි මෙ භතෙන භගවා සඤ්ඤායිකො පච්චයිකො අථ බො පාපිච්ඡාව සාරිපුත්ත- මොග්ගලොනා පාපිකානං ඉච්ඡානං චසං ගතා''ති.

මා භෙවං කොකාලික, මා භෙවං කොකාලික, පසාදෙහි කොකාලික සාරිපුත්තමොග්ගලොනෙසු චිත්තං, පෙසලා සාරිපුත්තමොග්ගලොනාති.

අථ බො කොකාලිකො භික්ඛු උට්ඨායාසනා භගවන්තං අභිවාදෙක්ඛා පදකඛිණං කක්ඛා පකකාමි. අචිරපකකන්තසෙසව කොකාලිකසස භික්ඛුනො සාසපමන්තාහි පිළකාහි සබ්බො කායො චුට්ඨො අහොසි. සාසපමන්තියො හුක්ඛා මුග්ගමන්තියො අහෙසුං. මුග්ගමන්තියො හුක්ඛා කලායමන්තියො අහෙසුං. කලායමන්තියො හුක්ඛා කොලට්ඨිමන්තියො අහෙසුං. කොලට්ඨි- මන්තියො හුක්ඛා කොලමන්තියො අහෙසුං, කොලමන්තියො හුක්ඛා ආමලකමන්තියො අහෙසුං. ආමලකමන්තියො හුක්ඛා බෙලුවසලාටු- කමන්තියො අහෙසුං. බෙලුවසලාටුකමන්තියො හුක්ඛා බිලලමන්තියො අහෙසුං. බිලලමන්තියො හුක්ඛා පභිජ්ජංසු. පුබ්බඤ්ඤා ලොහිතඤ්ඤා පඤ්ඤංසු. ස්වාසපුදං කදලිපනෙහසු සෙති මච්ඡාව විසගිලිතො.

අථ බො තුදු පච්චෙක ඛුභමා² යෙන කොකාලිකො භික්ඛු තෙනුප- සඬකමි, උපසඬකමික්ඛා චෙහාසෙ යක්ඛා කොකාලිකං භික්ඛුං එතදවොච: "පසාදෙහි කොකාලික සාරිපුත්තමොග්ගලොනෙසු චිත්තං, පෙසලා සාරි- පුත්ත මොග්ගලොනා''ති.

කොසි කං ආචුසොති?

අහං තුදු පච්චෙකඛුභමාති.

නනු කං ආචුසො භගවතා අනාගාමී ව්‍යාකතො, අථ කිං චරහි ඉධාගතො? පසා යාවඤ්ඤා තෙ ඉදං අපරඤ්ඤාති.

අථ බො තුදු පච්චෙකඛුභමා කොකාලිකං භික්ඛුං ගාථාහි අජ්ඣහාසි:

1. පුරිසසස හි ජාතසස කුයාරි ජායතෙ මුබ්බෙ,
යාය ජීඤ්ඤා අත්තානං බාලො දුබ්බාසිතං හණං.
2. යො නිජ්ජියං පසංසති තං වා නිජ්ජති යො පසංසියො,
විචිතාති මුබ්බෙන සො කලිං කලිතා තෙන සුඛං නා විජ්ජති.

1. තනියමපි බො භික්ඛවෙ - මජ්ඣං.
2. තුරුපච්චෙක ඛුභමා - මජ්ඣං. තුදුපච්චෙකඛුභමා - ස්‍යා.

කොකාලික මහණ තෙවනවට ද භාග්‍යවතුන්වහන්සේට තෙල සැල කෙළේය: “වහන්ස, මාහට භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ශ්‍රද්ධාව එළවත් නමුදු ප්‍රත්‍යයීක වෙත් නමුදු වැලිත් සැරියුත් මුගලන්හු පාපෙව්ඡයහ, පාපඉච්ඡා-වන්ගේ වගයට ගියහ”යි,

“කොකාලිකය, නහමක් මෙසේ කිය, කොකාලිකය, නහමක් මෙසේ කිය, කොකාලිකය සැරියුත් මුගලනුන් කෙරෙහි සිත පහදව, සැරියුත් මුගලන්හු පෙගලයහ”යි.

ඉක්බිති කොකාලික මහණ හුනාස්තෙන් නැග භාග්‍යවතුන්වහන්සේ සකසා වැඳ පැදකුණු කොට ගියේය. බැහැර ගිය නොබෝ කල් ඇත්තා වූ ම කොකාලික මහණ හුගේ හැම කය සර්ඡපමානු වූ පොළින් පැතුරුනේ විය. (ඒ පොළ) සර්ඡපමානු ව මුද්ගමානු විය. මුද්ගමානුක ව කඩල ඇට පමණැති විය. කඩලට පමණැතිව දෙබඳට පමණැති විය. දෙබඳට පමණ ව කොල මානුක විය, කොල මානුක ව ආමලක මානුක වූහ. ආමලක මානුකව තරුණ බිල්වඵලමානුක විය. තරුණ බිල්වඵලමානුක ව බිල්ව මානුක විය. බිල්ව මානුක ව බිඳිණ. පුයා හා ලේ වගුලේය, හේ චිසගිලි මස්සකු සෙයින් කේල්පත්ති හෝනේ ය.

එකල්හි තුදු පච්චෙකඛුහම කොකාලික කරා එළැඹියේ ය. එළැඹ අහස්හි සිට කොකාලික මහණහට තෙල කිය; “කොකාලිකය, සැරියුත් මුගලනුන් කෙරෙහි සිත පහදව, සැරියුත් මුගලන්හු පෙගලයහ”යි.

ඇවැත්නි, තෝ කවරෙක් වෙහි යි?

“මම තුදු පච්චෙකඛුහම වෙමි”යි

ඇවැත්නි, තෝ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් අනාගාමී ව්‍යාකෘත නො වෙහි ද? වැලි දැන් කවර හෙයින් මෙහි ආයෙහි දැයි. යම්තාක් මෙය තාගේ අපරාධ වේ ද ඒ තාක් දකුව”යි.

එසඳ තුදු පච්චෙකඛුහම කොකාලික මහණ හට ගාථායෙන් කිය:

1. බාලතෙම දුබැසිබණන්තෝ යම් පරොස් බස් සඛිඛ්‍යාත අවියෙකින් තමා සිදුනේ නම්, උපන් පුරුෂයාගේ මුච්චි පරොස් බස් නමැති කුයාරිය උපදනේ මැයි.
2. යමෙක් හිතූර්භයා පසස්තේ ද යමෙක් ප්‍රශංසාර්භ වෙනම් ඔහුට හෝ නින්ද කරණේ ද, හේ මුච්චි අපරාධ රැස්කරණේය, ඒ අපරාධයෙන් සුව නො විදුනේය.

- 3. අපමනො¹ අයං කලී යො අකේඛ්‍යු ධනපරාජයො,
සබ්බසාපි සභාපි අත්තනා අයමෙව මහත්තරො² කලී
යො සුගතෙසු මනං පදෙසයෙ³
- 4. සතං සහසානං නිරඛ්‍යුදනං, ඡතති සති පඤ්ච ච අඛ්‍යුදනී
යමරියගරභී නිරයං උපෙනී, වාවං මනඤ්ච පණ්ඩාය පාපකන්ති”.

අථ ඛො කොකාලිකො භික්ඛු තෙනෙව ආබාධෙන කාලමකාසී,
කාලකතො ච කොකාලිකො භික්ඛු පදුමනිරයං උපපජ්ජි සාරිපුත්ත-
මොග්ගඥානෙසු විත්තං ආසාතෙකා.

අථ ඛො බ්‍රහ්මා සහමපති අභිකකන්තාය රතතියා අභිකකන්තවණ්ණො
කෙවලකප්පං ඡෙතවනං ඔභාසෙකා යෙන හගවා තෙනුපසඛකමී, උප-
සඛකමීකා හගවන්තං අභිවාදෙකා එකමන්තං අට්ඨාසී, එකමන්තං ධීතො
ඛො බ්‍රහ්මා සහමපති හගවන්තං එතදවොච: “කොකාලිකො හනෙන භික්ඛු
කාලකතො, කාලකතො ච හනෙන කොකාලිකො භික්ඛු පදුමනිරයං
උපපනෙනා සාරිපුත්තමුග්ගඥානෙසු විත්තං ආසාතෙකා”ති. ඉදමවොච
බ්‍රහ්මා සහමපති, ඉදං වකා හගවන්තං අභිවාදෙකා පදකඛිණං කකා
තසෙවන්තරධාසී.

අථ ඛො හගවා තසා රතතියා අවචයෙන භික්ඛු ආමනෙකසී. ඉමං
භික්ඛවෙ රතතිං බ්‍රහ්මා සහමපති අභිකකන්තාය රතතියා අභිකකන්ත-
වණ්ණො කෙවලකප්පං ඡෙතවනං ඔභාසෙකා යෙනාහං තෙනුපසඛකමී.
උපසඛකමීකා මං අභිවාදෙකා එකමන්තං අට්ඨාසී.

එකමන්තං ධීතො ඛො භික්ඛවෙ බ්‍රහ්මා සහමපති මං එතදවොච:
“කොකාලිකො හනෙන භික්ඛු කාලකතො, කාලකතො ච හනෙන
කොකාලිකො භික්ඛු පදුමනිරයං උපපනෙනා, සාරිපුත්තමුග්ගඥානෙසු
විත්තං ආසාතෙකා”ති. ඉදමවොච භික්ඛවෙ බ්‍රහ්මා සහමපති ඉදං වකා
මං අභිවාදෙකා පදකඛිණං කකා තසෙවන්තරධාසීති.

දීසං එවං වුත්තෙ අඤ්ඤතරො භික්ඛු හගවන්තං එතදවොච: “කීච
නුඛො හනෙන පදුමෙ නිරයෙ ආයුප්පමාණන්ති”. දීසං ඛො භික්ඛු පදුමෙ
නිරයෙ ආයුප්පමාණං, න තං සුකරං සඛිබාතුං “එත්තකානි වසානී”ති වා
“එත්තකානි වසසතානී”ති වා “එත්තකානි වසසහසානී”ති වා “එත්ත-
කානි වසස සතසහසානී”ති වානි.

1. අපමනකො - මජ්ඣං.
2. මහත්තරො - මජ්ඣං.
3. පදෙසයෙ - මජ්ඣං.

3. දුක්‍රම ක්‍රීඩාවන්හි ලා තමා හා යම් සියලු ධනපරාජයෙක් වෙනම්, මේ අපරාධය අල්පමාත්‍ර වෙයි. යමෙක් සමයක් ගතයන් කෙරෙහි සිත ප්‍රද්විෂ්ට කෙරේ නම්, මෙය ම මහනර අපරාධ වෙයි,

4. යම් හෙයෙකින් පාපක වූ වාන්මනස් පිහිටුවා ආයතියන් ගරහනුයේ වේද, හේ නිබ්බද ගණනින් එක්දහස් එක්සිය සතිසෙක් ද, අබ්බද පසෙක් දැයි මෙතෙක් කාලමානයක් තිරයට එළඹෙයි.

එක්බිති කොකාලික මහණ ඒ ආබාධයෙන් ම මෙළේය. කලුරිය කළ කොකාලික මහණ සැරියුත් මුගලනුන් කෙරෙහි සිත් සටා පදුම නිරයෙහි උපත.

එක්බිති සහමපති බඹ මධ්‍යම රාත්‍රියෙහි විශිෂ්ට ජව්වරණ ඇතියේ සකල ජෙනවනය බබුලුවා භාග්‍යවතුන් වහන්සේ කරා එළැඹිණ. එළැඹ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වැද එකත්පසෙකැ සිට ගත, එකත් පසෙකැ සිටි සහමපති බඹ භාග්‍යවතුන් වහන්සේට තෙල බස් සැල කෙළේය: “වහන්ස, කොකාලික මහණ මෙළේය. වහන්ස, මළ කොකාලික මහණ සැරියුත් මුගලනුන් කෙරෙහි සිත් දුෂ්‍ය කොට සටා පදුම නිරයට එළැඹිණැ”යි සහමපති බඹ මෙබස් කීය. මෙ බස් කියා භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සකසා වැද පැදකුණු කොට එ දෙවරම්හි ම අතුරුදහන් කෙළේය.

එක්බිති භාග්‍යවතුන් වහන්සේ එ රූ ගෙවීමෙන් මහණුන් ඇමතු සේක. මහණෙනි, මෙ රූ සහමපති බඹ මධ්‍යම රාත්‍රියෙහි විශිෂ්ට ජව්වරණ ඇතියේ සකල ජෙනවනය බබුළුවා මා කරා එළැඹිණ. එළැඹ මා සකසා වැද එකත්පස්ව සිටියේ ය.

මහණෙනි, එකත්පසෙක සිටි සහමපති බඹ මට තෙල බස් සැල කෙළේය: “වහන්ස, කොකාලික මහණ මෙළේය. වහන්ස, කලුරිය කළ කොකාලික මහණ සැරියුත් මුගලනුන් කෙරෙහි සිත් ප්‍රදුෂ්‍ය කොට සටා පදුම නිරයට එළැඹිණැ”යි, මහණෙනි, සහමපති බඹ මෙය කීය. මෙය කියා මා සකසා වැද පැදකුණු කොට එ දෙවරම්හි ම අතුරු කෙළේ”යි.

මෙසේ වදළ කල්හි අන්‍යතර මහණෙක් භාග්‍යවතුන් වහන්සේට තෙල සැල කෙළේය: “වහන්ස, පදුම නිරයෙහි ආයුෂ් ප්‍රමාණය කෙතෙක් කල් වේ ද?”යි. “මහණ, පදුම නිරයෙහි ආයුෂ්ප්‍රමාණය දීර්ඝය, එය “මෙතෙක් වර්ෂයහ”යි හෝ ‘මෙතෙක් වර්ෂගතයෙකැයි’ හෝ ‘මෙතෙක් වර්ෂ සහස්‍රයෙකැ’යි හෝ මෙතෙක් වර්ෂ ගත සහස්‍රයෙකැ’යි හෝ ගණන්නට සුකර නො වේ”යි.

සකකා පන භතෙන උපමං කාතුනයි.

“සකකා භික්ඛු”ති භගවා අවොච.

සෙය්‍යථාපි භික්ඛු වීසතිධාරිකො කොසලකො තිලවාහො, තතො පුරිසො වසසසතස්ස වසසසතස්ස අචචයෙන එකමෙකං තිලං උඤ්චරෙය්‍යා, බීජපතරං බො සො භික්ඛු වීසතිධාරිකො කොසලකො තිලවාහො ඉමීනා උපකකමෙන පරිකබ්‍යං පරියාදුනං ගවෙජ්‍යා, නතෙච එකො අබ්බුදෙ නිරයො.

සෙය්‍යථාපි භික්ඛු වීසති අබ්බුදු නිරයා එවමෙකො නිරබ්බුදෙ නිරයො. සෙය්‍යථාපි භික්ඛු වීසති නිරබ්බුදු නිරයා එවමෙකො අබ්බො නිරයො, සෙය්‍යථාපි භික්ඛු වීසතිඅබ්බො නිරයා එවමෙකො අහහො නිරයො. සෙය්‍යථාපි භික්ඛු වීසති අහහා නිරයා එවමෙකො අට්ඨො නිරයො. සෙය්‍යථාපි භික්ඛු වීසති අට්ඨා නිරයා එවමෙකො කුමුදෙ නිරයො. සෙය්‍යථාපි භික්ඛු වීසති කුමුදු නිරයා එවමෙකො සොගඤ්චිකො නිරයො. සෙය්‍යථාපි භික්ඛු වීසතිසොගඤ්චිකා නිරයා එවමෙකො උප්පලකො නිරයො. සෙය්‍යථාපි භික්ඛු වීසති උප්පලකා නිරයා එව මෙවකො පුණ්ඛරිකො නිරයො. සෙය්‍යථාපි භික්ඛු වීසති පුණ්ඛරිකා නිරයා එවමෙකො පදුමො නිරයො. පදුමං බො පන භික්ඛු නිරයං කොකාලිකො භික්ඛු උප්පනො සාරිපුත්තමොග්ගලොනෙසු විතතං ආසාදෙකාති.

ඉදමචොච භගවා, ඉදං වතා සුගතො අථාපරං එතදචොච සකා.

1. පුරිසස්ස භි ජාතස්ස කුඨාරී ජායතෙ මුඛෙ,
යාය ඡීඤ්චි අත්තානං බාලො දුබ්බාසිතං හණං.
2. යො නිඤ්චියං පසංසති තංවා නිඤ්චි යො පසංසියො,
චීචිනාති මුඛෙන සො කලිං කලිනා තෙන සුඛං න විඤ්චි.

වහන්ස, උචමක් කළ හැකි'ද?යි,

“මහණ, හැකැ'යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදළ සේක.

මහණ, යම් සේ කොඟල දෙඟයෙහි වූ විසිකිරියක් ඇති තලගැළක් වේ නම්, පුරුෂයෙක් වර්ෂඟතයක්හුගේ වර්ෂ ඟතයක්හුගේ ඇවැමෙන් එයින් එක් එක් තලැටක් නංවා ගන්නේ නම් මහණ, විසිකිරියක් ඇති ඒ මාගධක කල ගැළ මේ උපක්‍රමයෙන් ක්ෂිප්‍රතර ව පරික්ෂයට පයඨාදනයට යන්නේ ය. එක් අර්වුද නිරයෙක් (පරික්ෂයට) නොයේ මැ යි.

මහණ යම් සෙයින් විංශන් අර්වුද නිරයෝ වෙත් නම්, එක් නිරර්වුද නිරයෙක් මෙබදු වෙයි: මහණ, යම් සෙයින් විංශන් නිරර්වුද නිරයෝ වෙත් නම් එක් අබබ නිරයෙක් මෙබදු වෙයි. මහණ, යම් සෙයින් විංසති අබබ නිරයෝ වෙත් නම්, එක් අහහ නිරයෙක් මෙබදු වෙයි. මහණ යම් සෙයින් විංසති අහහනිරයෝ වෙත් නම් එක් අටට නිරයෙක් මෙබදු වෙයි. මහණ, යම් සෙයින් විංසති අටට නිරයෝ වෙත් නම් එක් කුචුද නිරයෙක් මෙබදු වෙයි. මහණ, යම් සෙයින් විංසති කුචුද නිරයෝ වෙත් නම්, එක් සොගන්ධික නිරයෙක් එබදු වෙයි, මහණ යම් සෙයින් විංශන් සොගන්ධික නිරයෝ වෙත් නම්, එක් උත්පලක නිරයෙක් මෙබදු වෙයි. මහණ යම් සෙයින් විංශන් උත්පලක නිරයෝ වෙත් නම් එක් පුණ්ඩරික නිරයෙක් මෙබදු වෙයි. මහණ යම් සෙයින් විංසති පුණ්ඩරික නිරයෝ වෙත් නම් එක් පදුම නිරයෙක් මෙබදු වෙයි. මහණ සැරියුත් මුගලනුත් කෙරෙහි සිත් පුදුෂ්‍ය කොට සටා කොකාලික මහණ පදුම නිරයට එළැඹිණැ යි.

භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මෙය වදළහ. මෙය වදරා ශාස්තෘ වූ සුගතයන් වහන්සේ අනතුරුව තෙල ගාථා වදළ සේක:

1. දුබැසි බණන බාල තෙම යමෙකින් තමා සිදුනේ නම් (එබදු) කුඨාරියෙක් උපන් පුරුෂයාගේ මුවෙහි උපදනේ ය.
2. යමෙක් තිත්ඳායකු පසස්නේ ද, යමෙක් හෝ ප්‍රශංසාර්භ වේ නම් ඕහට නිඤ්ඤ හෝ කෙරේ නම්, හේ මුවින් අපරාධ කරණේය. ඒ අපරාධ හෙතුයෙන් සුබ නො විදුනේ ය.

- 3. අප්පමනෙතා අයං කලී යො අකෙඛසු ධනපරාජයො,
සබ්බසසාපි සහාපි අනන්තා අයමෙව මහනන්තරො කලී
යො සුගතෙසු මනං පදෙසයෙ.
- 4. සතං සහසානං නිරබ්බදනං, ඡන්තිංසති පඤ්ච ව අබ්බදති
යමරියගරභී නිරයං උපෙති, වාවං මනඤ්ච පණ්ඩාය පාපකන්ති.

10. 2. 4. 10

වීණාසවබල සුත්තං

[සාවස්ථී]

අථ බො ආයසමා සාරිපුත්තො යෙන භගවා තෙනුපසඛකම්. උප-
සඛකම්ඤා භගවන්තං අභිවාදෙඤා ඒකමන්තං නිසීදි. එකමන්තං නිසීන්තං
බො ආයසමන්තං සාරිපුත්තං භගවා ඒතදවොච: “කති නු බො සාරිපුත්ත
වීණාසවසස භික්ඛුනො බලාති, යෙහි බලෙහි සමන්තාගතො වීණාසවො
භික්ඛු ආසවානං බයං පටිජානාති ‘වීණා මෙ ආසවා’ති”.

දස භතෙන වීණාසවසස භික්ඛුනො බලාති, යෙහි බලෙහි සමන්තා-
ගතො වීණාසවො භික්ඛු ආසවානං බයං පටිජානාති ‘වීණා මෙ
ආසවා’ති.

කතමානි දස:

1. ඉධ භතෙන වීණාසවසස භික්ඛුනො අනිච්චතො සබ්බෙ සඛාරා
යථාභූතං සම්මප්පඤ්ඤාය සුද්දිට්ඨා භොනති.

යමි භතෙන වීණාසවසස භික්ඛුනො අනිච්චතො සබ්බෙ සඛාරා
යථාභූතං සම්මප්පඤ්ඤාය සුද්දිට්ඨා භොනති. ඉදමි භතෙන වීණාසවසස
භික්ඛුනො බලං භොති, යං බලං ආගම්ම වීණාසවො භික්ඛු ආසවානං
බයං පටිජානාති “වීණා මෙ ආසවා”ති.

2. පුන ව පරං භතෙන වීණාසවසස භික්ඛුනො අඛාරකාසුපමා කාමා
යථාභූතං සම්මප්පඤ්ඤාය සුද්දිට්ඨා භොනති. යමි භතෙන වීණාසවසස
භික්ඛුනො අඛාරකාසුපමා කාමා යථාභූතං සම්මප්පඤ්ඤාය සුද්දිට්ඨා
භොනති, ඉදමි භතෙන වීණාසවසස භික්ඛුනො බලං භොති, යං බලං
ආගම්ම වීණාසවො භික්ඛු ආසවානං බයං පටිජානාති “වීණා මෙ ආසවා”ති.

3. දුක්ඛකම්මාචන්ති ලා තමා හා යම් මුලු ධන පරාජයෙක් වේ නම්, මේ අපරාධය අල්පමාත්‍ර වෙයි.

සමාක් භක්‍යන් කෙරෙහි යමෙක් සිත ප්‍රද්විෂ්ට කෙරේ නම් මෙය ම මහන්තර අපරාධය වෙයි. හේ

4. පාපක වාචිමනස් පිහිටුවා ආයතියනට ගර්භා කරනුයේ යම් තීරයකට එළැඹේ නම්, හේ නිරර්වුද ගණනින් එක්දහස් එක්සිය සති-සෙක් ද අර්වුද පසෙක් ද යි මෙතෙක් කාලමානයෙක් ඔහට වේ යයි.

10. 2. 4. 10

බිණාසවබල සූත්‍රය

[සැවැත්]

එසඳ ආයුෂ්මත් ශාරීපුත්‍ර තෙරුණුවෝ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ කරා එළැඹීයහ. එළැඹ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ඇදුරු කොට වැද එකත්පසෙක හුන්හ. එකත්පසෙක හුන් ආයුෂ්මත් ශාරීපුත්‍ර තෙරුන්ට භාග්‍යවතුන් වහන්සේ තෙල වදළ සේක: “ශාරීපුත්‍රයෙනි, යම් බලයන්ගෙන් සමන්වා-ගත ක්ෂිණාසුව මහණ මාගේ ආසුවයෝ ක්ෂිණයහ’යි ආසුවයන්ගේ ක්ෂය පිළිදන්නේ නම්, ක්ෂිණාසුව මහණහුගේ එබඳු බල කෙතෙකැ?”යි.

වහන්ස, යම්බඳු බලකෙනෙකුන්ගෙන් සමන්වාගත ක්ෂිණාසුව මහණ මාගේ ආසුවයෝ ක්ෂිණයහ’යි පිළිදන්නේ නම් ක්ෂිණාසුව මහණහුගේ එබඳු බල දස දෙනෙක.

කවර දස දෙනෙකයන්:

1. වහන්ස, මෙ සස්තෙහි ක්ෂිණාසුව මහණහු විසින් සඵසංස්කාරයෝ අනිත්‍ය විසින් ඇති සැටියෙන් සමාක් ප්‍රඥායෙන් සුදාෂ්ට වෙන්,

වහන්ස, ක්ෂිණාසුව භික්ෂුහු විසින් සඵසංස්කාරයෝ අනිත්‍ය විසින් ඇති සැටියෙන් සමාක් ප්‍රඥායෙන් මොනොවට දන්නා ලදහ යන යමෙක් ඇත් ද, වහන්ස, යම් බලයකට පැමිණ ක්ෂිණාසුව මහණ ‘මා විසින් ආසුවයෝ ක්ෂිණයහ’යි පිළිදන්නේ නම්, මෙ ද ක්ෂිණාසුව භික්ෂුහුගේ බලයෙක.

2. තවද වහන්ස, අනෙකකි. ක්ෂිණාසුව භික්ෂුහු විසින් කාමයෝ අඛකාරකාසුපමයහ’යි ඇතිසැටියෙන් සමාක් ප්‍රඥායෙන් මොනොවට දන්නා ලදහ. වහන්ස ක්ෂිණාසුව මහණහු විසින් කාමයෝ “අඛකාර කාසුපමයහ’යි ඇතිසැටියෙන් සමාක් ප්‍රඥායෙන් මොනොවට දන්නා ලදහ යන යමෙක් ඇත්නම් වහන්ස, යම් බලයකට පැමිණ ක්ෂිණාසුව මහණ “මාගේ ආසුවයෝ ක්ෂිණයහ’යි ප්‍රතිඥ කෙරේ නම්, මෙ ද ක්ෂිණාසුව භික්ෂුහුගේ බලයෙක.

3. පුන ව පරං භනෙත ඛිණාසවසස භික්ඛුනො විවෙකනිත්තං චිත්තං හොති විවෙකපොණං විවෙකපඤ්ඤාරං වචකථං¹ නෙක්ඛම්මාභිරතං ව්‍යනභිභූතං සබ්බසො ආසවථානීයෙහි ධම්මෙහි. යමි භනෙත ඛිණාසවසස භික්ඛුනො විවෙකනිත්තං චිත්තං හොති විවෙකපොණං විවෙකපඤ්ඤාරං වචකථං නෙක්ඛම්මාභිරතං ව්‍යනභිභූතං සබ්බසො ආසවථානීයෙහි ධම්මෙහි, ඉදමි භනෙත ඛිණාසවසස භික්ඛුනො ඛලං හොති යං ඛලං ආගම්ම ඛිණාසවො භික්ඛු ආසවානං ඛයං පටිජානාති, ‘ඛිණා මෙ ආසවා’ ති.

4. පුන ව පරං භනෙත ඛිණාසවසස භික්ඛුනො චත්තාරො සතිපට්ඨානා භාවිතා හොන්ති සුභාවිතා. යමි භනෙත ඛිණාසවසස භික්ඛුනො චත්තාරො සතිපට්ඨානා භාවිතා හොන්ති සුභාවිතා, ඉදමි භනෙත ඛිණාසවසස භික්ඛුනො ඛලං හොති යං ඛලං ආගම්ම ඛිණාසවො භික්ඛු ආසවානං ඛයං පටිජානාති, ‘ඛිණා මෙ ආසවා’ ති.

5-10. පුනවපරං භනෙත ඛිණාසවසස භික්ඛුනො චත්තාරො සමුප්පධානා භාවිතා හොන්ති සුභාවිතා -පෙ- චත්තාරො ඉද්ධිපාද භාවිතා හොන්ති සුභාවිතා -පෙ- පඤ්චිඤ්ඤානි භාවිතානි හොන්ති සුභාවිතානි -පෙ- පඤ්චබ්බානි භාවිතානි හොන්ති සුභාවිතානි. -පෙ- සත්තබ්බඤ්ඤානා භාවිතා හොන්ති සුභාවිතා. -පෙ- අරියො අට්ඨබ්බිකො මග්ගො භාවිතො හොති සුභාවිතො. යමි භනෙත ඛිණාසවසස භික්ඛුනො අරියො අට්ඨබ්බිකො මග්ගො භාවිතො හොති සුභාවිතො, ඉදමි භනෙත ඛිණාසවසස භික්ඛුනො ඛලං හොති යං ඛලං ආගම්ම ඛිණාසවො භික්ඛු ආසවානං ඛයං පටිජානාති ‘ඛිණා මෙ ආසවා’ ති.

ඉමානි ඛො භනෙත දස ඛිණාසවසස භික්ඛුනො ඛලානි, යෙහි ඛලෙහි සමන්තාගතො ඛිණාසවො භික්ඛු ආසවානං ඛයං පටිජානාති ‘ඛිණා මෙ ආසවා’ ති.

ථෙරවග්ගො චතුසො.

තත්තුද්දනං:

බාහුනො ආනන්දෙ ව පුණ්ණියො ව බ්‍යකරණං,
කස්සී අස්සඤ්ඤිකරණං කොකාලිකො ව බ්ලානි වා¹ ති.

1. විවෙකථං, මජ්ඣං.
1. වාහනානන්දෙ පුණ්ණියො බ්‍යකරං කස්සීමානීකො, තප්පකෙකා සකොකාලි ඛිණාසවබ්ලෙභවාති - මජ්ඣං.

3. තවද වහන්ස, අනෙකෙකි; ක්ෂිණාසුව භික්ෂුහුගේ සිත සච්ඡකාර යෙන් ආසුවසථානීය ධර්මයන්ගෙන් වාතනවුයේ නෛෂ්ක්‍රමායෙහි ඇලුනේ කෙලෙසුන්ගෙන් දුරු වූයේ (එල සමාපක්ෂ්වයයෙන්) නිව්භාණ විවෙකයට නැඹුරු වූයේ විවෙකප්‍රවණ වූයේ විවෙකප්‍රාග්භාර වූයේ වෙයි. වහන්ස, ක්ෂිණාසුව භික්ෂුහුගේ විතතය ආසුවයනට කරුණු වූ ක්ලේශ ධර්මයන් කෙරෙන් සච්ඡකාරයෙන් විගතාන්‍යවූයේ නෛෂ්ක්‍රමාහිරත වූයේ කෙලෙසුන්ගෙන් දුරුවූයේ විවෙක නිමන වූයේ විවෙකප්‍රවණවූයේ විවෙකප්‍රාග්භාරවූයේ වෙයි' යන යමෙක් ඇත්ද, වහන්ස, යම් බලයකට පැමිණ රහත් මහණ 'මාගේ ආශ්‍රවයෝ ක්ෂිණයහ'යි ආසුවක්ෂයය ප්‍රතිඤ කෙරේ නම් වහන්ස, මෙ ද රහත් මහණහුගේ බලයෙක.

4. තවද වහන්ස, අනෙකකි. ක්ෂිණාසුව මහණහු විසින් සතර සිව්ටන්හු බැවුනාහු මොනොවට බැවුනාහු වෙත්. වහන්ස, 'ක්ෂිණාසුව භික්ෂුහු විසින් සතර සතිපට්ඨානයෝ වඩන ලද; මොනොවට වඩන ලදහ' යන යමෙක් ඇත්ද, යම් බලයකට පැමිණ රහත් මහණ 'මාගේ ආසුවයෝ ක්ෂිණයහ'යි ආසුවක්ෂයන්ගේ ක්ෂය පිළිදන්නේ නම්, වහන්ස, මෙ ද ක්ෂිණාසුව භික්ෂුහුගේ බලයෙක.

5-10. තවද වහන්ස, අනෙකෙකි. ක්ෂිණාසුව මහණහු විසින් සතර සමාක් ප්‍රධානයෝ භාවිත සුභාවිත වෙති -පෙ- සතර සාද්ධිපාදයෝ භාවිත සුභාවිත වෙති -පෙ- පඤ්ඤාදියෝ භාවිත සුභාවිත වෙති -පෙ- පඤ්ඤ බලහු භාවිත සුභාවිත වෙති -පෙ- සජ්ත බොධාඛනයෝ භාවිත සුභාවිත වෙත්.-පෙ- ආයඹි අඡ්චාඛිගික මාර්ගය භාවිත සුභාවිත වෙ. වහන්ස, ක්ෂිණාසුව භික්ෂුහු විසින් අරීආටභිමහ බැවිණ, මොනොවට බැවිණ යන යමෙක් ඇත්ද, වහන්ස, රහත් මහණ යම් බලයකට පැමිණ මාගේ ආසුවයෝ ක්ෂිණයහ'යි ආසුවයන් ගේ ක්ෂය පිළිදන්නේ නම්, මෙ ද රහත්මහණහුගේ බලයෙකි.

වහන්ස, යම් බලකෙනෙකුගෙන් සමන්වාගත රහත් මහණ මා විසින් ආසුවයෝ ක්ෂිණයහ'යි ආසුවයන්ගේ ක්ෂයය ප්‍රතිඤ කෙරේ නම් ක්ෂිණාසුව භික්ෂුහුගේ මේ ඒ දස බලයි.

දස වැනි බිණාසුවඛල සුත්‍ර යි.
සතර වැනි ථෙර වභී යි.

එහි උද්දනය:

බාහුතය, ආනන්දය, පුණ්ණිය, බ්‍යාකරණය, කඤ්චිය, අඤ්ඤය, අධිකරණය, කොකාලිකය, බලසුත්‍රයදයි දසයෙකි.

10. 2. 5. 1

කාමභෝගී සුන්තං

එකං සමයං භගවා සාවස්ථියං විහරති ජෙනවනෙ අනාථපිණ්ඩිකසා ආරාමෙ. අථ ඛො අනාථපිණ්ඩිකො ගහපති යෙන භගවා තෙනුපසංකම්. උපසංකම්ඤා භගවන්තං අභිවාදෙඤා එකමන්තං නිසීදි. එකමන්තං නිසින්නං ඛො අනාථපිණ්ඩිකං ගහපතිං භගවා එතදවොච:

දස ඉමෙ ගහපති කාමභෝගී සන්තො සංවිච්ඡමානා ලොකස්මිං. කතමෙ දස.

1. ඉධ ගහපති එකච්චො කාමභෝගී අධිමේමන භොගෙ පරියෙසති සාහසෙන. අධිමේමන භොගෙ පරියෙසිඤා සාහසෙන න අන්තානං සුඛෙති පිනෙති න සංවිච්ඡති න පුඤ්ඤාති කරොති.

2. ඉධ පන ගහපති එකච්චො කාමභෝගී අධිමේමන භොගෙ පරියෙසති සාහසෙන. අධිමේමන භොගෙ පරියෙසිඤා සාහසෙන අන්තානං සුඛෙති, පිනෙති, න සංවිච්ඡති, න පුඤ්ඤාති කරොති.

3. ඉධ පන ගහපති එකච්චො කාමභෝගී අධිමේමන භොගෙ පරියෙසති සාහසෙන. අධිමේමන භොගෙ පරියෙසිඤා සාහසෙන, අන්තානං සුඛෙති පිනෙති, සංවිච්ඡති, පුඤ්ඤාති කරොති.

4. ඉධ පන එකච්චො කාමභෝගී ධම්මාධිමේමන භොගෙ පරියෙසති සාහසෙන පි අසාහසෙන පි. ධම්මාධිමේමන භොගෙ පරියෙසිඤා සාහසෙන පි අසාහසෙන පි න අන්තානං සුඛෙති පිනෙති, න සංවිච්ඡති, න පුඤ්ඤාති කරොති.

5. ඉධ පන ගහපති එකච්චො කාමභෝගී ධම්මාධිමේමන භොගෙ පරියෙසති සාහසෙන පි. අසාහසෙන පි ධම්මාධිමේමන භොගෙ පරියෙසිඤා සාහසෙන පි අසාහසෙන පි අන්තානං සුචෙති පිනෙති, න සංවිච්ඡති කරොති.

6. ඉධ පන ගහපති එකච්චො කාමභෝගී ධම්මාධිමේමන භොගෙ පරියෙසති සාහසෙන පි අසාහසෙන පි ධම්මාධිමේමන භොගෙ පරියෙසිඤා සාහසෙන පි අසාහසෙන පි අන්තානං සුඛෙති පිනෙති, සංවිච්ඡති, පුඤ්ඤාති කරොති.

10. 2. 5. 1

කාමභෝගී සූත්‍රය

එක් කලෙක භාග්‍යවතුන්වහන්සේ සැවැත්නුවර සමීපයෙහි වූ අතේ පිඬු මහසිටුහුගේ ජේතවන නම් ආරාමයෙහි වැඩවසන සේක. එකල්හි අනාථ පිණ්ඩික ගෘහපති තෙම භාග්‍යවතුන්වහන්සේ කරා එළඹියේය. එළඹ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වැඳ එකත්පයෙක හින. එකත්පයෙක හුන් අනාථ පිණ්ඩික ගෘහපති හට භාග්‍යවතුන් වහන්සේ තෙල වදළ සේක:

ගැහැවිය, මෙ ලොව්හි කාමභෝගී හු දස දෙනෙක් විද්‍යාමාන වෙත්. කවර දස දෙනෙකයත්:

1. ගැහැවිය, මෙලොව්හි එක් කාම භෝගියෙක් අධිමියෙන් සැහැසි කමීන් භෝග පර්යේෂණා කරණේය. අධිමියෙන් සැහැසිකමීන් භෝග පර්යේෂණා කොට තමා නො සුවපත් කරන්නේය. නො පිනවන්නේය, සංවිභාග නො කරන්නේය, පින් නො කරන්නේය.

2. ගැහැවිය මෙලොව්හි එක් කාම භෝගියෙක් අධිමියෙන් සාහසික කමීයෙන් භෝග සොයන්නේය. අධිමියෙන් සාහසිකකමීයෙන් භෝග සොයා තමා සුවපත් කරන්නේය, පිනවනුයේය, සංවිභාග නො කරන්නේය, පින් නො කරන්නේය.

3. ගැහැවිය මෙලොව්හි එක් කාමභෝගියෙක් අධිමියෙන් සාහසික කමීයෙන් භෝග සොයන්නේය. අධිමියෙන් සාහසික කමීයෙන් භෝග සොයා තමා සුවපත් කරන්නේය, පිනවන්නේය, සංවිභාග කරන්නේය, පින් කරන්නේය.

4. ගැහැවිය, මෙලොව්හි එක් කාමභෝගියෙක් ධර්මාධිමියෙන් සාහසයෙහි අසාහසයෙහි භෝග සොයන්නේය. ධර්මාධිමියෙන් සාහසයෙහි අසාහසයෙහි භෝග සොයා තමා සුවපත් නො කරයි, නො පිනවයි, සංවිභාග නො කරයි, පින් නො කරයි.

5. ගැහැවිය, මෙ ලොව්හි එක් කාමභෝගියෙක් ධර්මාධිමියෙන් ද සාහසයෙන් ද අසාහසයෙන් ද භෝග සොයා තමා සුවපත් කරයි, පිනවයි, සංවිභාග නො කරයි, පින් නො කරයි.

6. ගැහැවිය, මෙලොව්හි එක් කාමභෝගියෙක් ධර්මාධිමියෙහි සාහසයෙහි අසාහසයෙහි භෝග සොයන්නේය, ධර්මාධිමියෙහි සාහසයෙහි භෝග සොයා තමා සුවපත් කරන්නේය, පිනවන්නේය, සංවිභාග කරන්නේය, පින්කරන්නේය.

7. ඉධ පන එකවෙවා කාමභෝගී ධම්මෙන භොගෙ පරියෙසති අසාහසෙන. ධම්මෙන භොගෙ පරියෙසිත්වා අසාහසෙන න අත්තානං සුඛෙති පිනෙති, න සංවිහජති, න පුඤ්ඤානි කරොති.

8. ඉධ පන ගහපති එකවෙවා කාමභෝගී ධම්මෙන භොගෙ පරියෙසති, අසාහසෙන. ධම්මෙන භොගෙ පරියෙසිත්වා අසාහසෙන අත්තානං සුඛෙති පිනෙති, න සංවිහජති, න පුඤ්ඤානි කරොති.

9. ඉධ පන ගහපති එකවෙවා කාමභෝගී ධම්මෙන භොගෙ පරියෙසති අසාහසෙන. ධම්මෙන භොගෙ පරියෙසිත්වා අසාහසෙන අත්තානං සුඛෙති පිනෙති, සංවිහජති, පුඤ්ඤානි කරොති. තෙ ව භොගෙ ගථිතො මුච්ඡිතො අජ්ඣාපනෙනා අනාදිනව දසසාචී අනිසසරණපඤ්ඤා පරිභුඤ්ජති.

10. ඉධ පන භහපති එකවෙවා කාමභෝගී ධම්මෙන භොගෙ පරියෙසති අසාහසෙන. ධම්මෙන භොගෙ පරියෙසිත්වා අසාහසෙන අත්තානං සුඛෙති පිනෙති, සංවිහජති, පුඤ්ඤානි කරොති. තෙ ව භොගෙ අගථිතො අමුච්ඡිතො අනර්ඤාපනෙනා ආදිනවදසසාචී නිසසරණපඤ්ඤා පරිභුඤ්ජති.

1. තත්‍ර ගහපති යචායං කාමභෝගී අධම්මෙන භොගෙ පරියෙසති සාහසෙන, අධම්මෙන භොගෙ පරියෙසිත්වා සාහසෙන, න අත්තානං සුඛෙති, පිනෙති, න සංවිහජති, න පුඤ්ඤානි කරොති, අයං ගහපති කාමභෝගී තිහි යානෙහි ගාරයො: ‘අධම්මෙන භොගෙ පරියෙසති සාහසෙනා ති ඉමිනා පඨමෙන යානෙන ගාරයො. ‘න අත්තානං සුඛෙති පිනෙති’ති ඉමිනා දුතියෙන යානෙන ගාරයො න සංවිහජති, න පුඤ්ඤානි කරොති’ති ඉමිනා තතියෙන යානෙන ගාරයො අයං ගහපති කාමභෝගී ඉමෙහි තිහි යානෙහි ගාරයො.

7. ගැහැවිය මෙලොවහි එක් කාමහොභියෙක් දැහැමින් නො සැහැසිකමින් හොඟපර්යේෂණ කරන්නේය. දැමින් නො සැහැසිකමින් හොඟ- පර්යේෂණ කොට තමා සුවපත් නො කරන්නේය. නොපිනවන්නේය, සංවිභාග නො කරන්නේ ය, පින් නො කරන්නේ ය.

8. ගැහැවිය, මෙලොවහි එක් කාමහොභියෙක් ධර්මයෙන් අසාහසික කම්යෙන් හොඟ සොයන්නේ ය. ධර්මයෙන් අසාහසික කම්යෙන් හොඟ සොයා තමා සුවපත් කරන්නේය, පිනවන්නේය, සංවිභාග නො කරන්නේය, පින් නො කරන්නේ ය.

9. ගැහැවිය, මෙලොවහි එක් කාමහොභියෙක් ධර්මයෙන් අසාහස- යෙන් හොඟ සොයන්නේය, ධර්මයෙන් අසාහසයෙන් හොඟ සොයා තමා සුවපත් කරයි, පිනවයි, සංවිභාග කරයි, පින් කරයි. (ලොභයෙන්) ග්‍රථිත වූයේ, මූර්ඡිතවූයේ, එහි බැස ගත්තේ ආදීනව නො දක්නා සුදුසුයේ නිසරණප්‍රඥ නැතිවූයේ එ හොඟයනුදු වලඳුනේය.

10. ගැහැවිය, මෙලොවහි එක් කාමහොභියෙක් ධර්මයෙන් අසාහසයෙන් හොඟ පර්යේෂණ කරයි. දැහැමින් නො සැහැසියෙන් හොඟ සොයා තමා සුවපත් කෙරෙයි, පිනවයි, සංවිභාග කෙරෙයි, පින් කරයි. ග්‍රථිත නො වූයේ මූර්ඡිත නො වූයේ, එහි නො බැස ගත්තේ ආදීනව දක්නා සුදුසුයේ නිසරණ ප්‍රඥ ඇතිවූයේ වලඳුනේ යි.

1. ගැහැවිය, එහි යම් කාම හොභියෙක් අදහමින් සැහැසිකමින් හොඟ සොයන්නේ නම්, අදහමින් සැහැසිකමින් හොඟ සොයා තමා සුවපත් නො කෙරේ නම්, නො පිනවා නම්, සංවිභාග නො කෙරේ නම්, පින් නො කෙරේ නම්, ගැහැවිය මෙ කාමහොභී තෙම තුන් කරුණෙකින් ගැරඹිය යුත්තේ ය. ‘අදහමින්, සැහැසිකමින් හොඟ පර්යේෂණ කරයි’ යන මේ පළමු කරුණෙන් ගැරඹිය යුත්තේ ය. තමා සුවපත් නො කෙරෙයි, නො පින වයි, යන මේ දෙවන කරුණෙන් ගැරඹිය යුත්තේ ය. සංවිභාග නො කෙරෙයි, පින් නො කෙරෙයි යන මේ තුන්වන කරුණෙන් ගැරඹිය යුත්තේ ය, ගැහැවිය, මෙ කාමහොභී පුරුෂ මෙතුන් කරුණෙන් ගැරඹිය යුත්තේ ය.

2. තත්‍ර ගහපති යවායං කාමභොගී අධිමෙමන භොගෙ පරියෙසති සාහසෙන, අධිමෙමන භොගෙ පරියෙසිත්වා සාහසෙන අත්තානං සුඛෙති, පිනෙති, න සං විහජති, න පුඤ්ඤාති කරොති, අයං ගහපති කාමභොගී ද්විති යානෙහි ඉරයෙහා, එකෙන යානෙන පාසංසො. ‘අධිමෙමන භොගෙ පරියෙසති සාහසෙනා’ති ඉමිනා පඨමෙන යානෙන ඉරයෙහා. ‘අත්තානං සුඛෙති පිනෙති’ති ඉමිනා එකෙන යානෙන පාසංසො. ‘න සං විහජති, න පුඤ්ඤාති කරොති’ති ඉමිනා දුතියෙන යානෙන ඉරයෙහා. අයං ගහපති කාමභොගී ඉමෙහි ද්විති යානෙහි ඉරයෙහා. ඉමිනා එකෙන යානෙන පාසංසො.

3. තත්‍ර ගහපති යවායං කාමභොගී අධිමෙමන භොගෙ පරියෙසති. සාහසෙන අධිමෙමන භොගෙ පරියෙසිත්වා සාහසෙන අත්තානං සුඛෙති, පිනෙති, සං විහජති පුඤ්ඤාති කරොති. අයං ගහපති කාමභොගී එකෙන යානෙන ඉරයෙහා, ද්විති යානෙහි පාසංසො. ‘අධිමෙමන භොගෙ පරියෙසති සාහසෙනා’ති ඉමිනා එකෙන යානෙන ඉරයෙහා. ‘අත්තානං සුඛෙති පිනෙති’ති ඉමිනා පඨමෙන යානෙන පාසංසො. ‘සංවිහජති පුඤ්ඤාති කරොති’ති ඉමිනා දුතියෙන යානෙන පාසංසො. අයං ගහපති කාමභොගී ඉමිනා එකෙන යානෙන ඉරයෙහා. ඉමෙහි ද්විති යානෙහි පාසංසො.

4. තත්‍ර ගහපති යවායං කාමභොගී ධම්මාධිමෙමන භොගෙ පරියෙසති සාහසෙන පි අසාහසෙන පි, ධම්මාධිමෙමන භොගෙ පරියෙසිත්වා සාහසෙන පි අසාහසෙන පි න අත්තානං සුඛෙති පිනෙති න සංවිහජති, න පුඤ්ඤාති කරොති, අයං ගහපති කාමභොගී එකෙන යානෙන පාසංසො, තිති යානෙහි ඉරයෙහා. ‘ධිමෙමන භොගෙ පරියෙසති අසාහසෙනා’ති ඉමිනා එකෙන යානෙන පාසංසො. ‘අධිමෙමන භොගෙ පරියෙසති සාහසෙනා’ති ඉමිනා පඨමෙන යානෙන ඉරයෙහා, ‘න අත්තානං සුඛෙති පිනෙති’ති ඉමිනා දුතියෙන යානෙන ඉරයෙහා. ‘න සංවිහජති, න පුඤ්ඤාති කරොති’ති ඉමිනා තතියෙන යානෙන ඉරයෙහා. අයං ගහපති කාමභොගී ඉමිනා එකෙන යානෙන පාසංසො. ඉමෙහි තිති යානෙහි ඉරයෙහා.

2. ගැහැවිය, එහි යම් කාමභෝගියෙක් අධිමයෙන් සාහසික කම්යෙන් භෝග සොයා නම්, අධිමයෙන් සාහසික කම්යෙන් භෝග සොයා තමා සුවපත් කරයි නම්, පිනවා නම්, සංවිභාග නොකෙරේ නම් පින් නොකෙරේ නම්, ගැහැවිය, මෙ කාමභෝගී පුරුෂයා කරුණු දෙකෙකින් ගැරැහිය යුත්තේය: එක් කරුණෙකින් ප්‍රශංසාර්භ වෙයි. ‘අධිමයෙන් සාහසික කර්මයෙන් භෝග සොයන්නේය: යන මෙ පළමු කරුණෙන් ගැරැහිය යුත්තේය. තමා සුවපත් කෙරෙයි. පිනවයි යන මෙ එක් කරුණෙන් ප්‍රශංසාර්භ වෙයි. සංවිභාග නො කෙරෙයි. පින් නො කෙරෙයි යන මෙ දෙවන කරුණෙන් ගැරැහිය යුත්තේය. ගැහැවිය, මෙ කාමභෝගී පුරුෂ තෙම මෙ දෙකරුණෙන් ගැරැහිය යුත්තේය. මෙ එක් කරුණින් පැසැස්ස යුතු වෙයි.

3. ගැහැවිය, එහි යම් කාම භෝගියෙක් අධර්මයෙන් සාහසික කර්මයෙන් භෝග සොයා නම්, අධර්මයෙන්, සාහසික කර්මයෙන් භෝග සොයා තමා සුවපත් කෙරේ නම්, පිනවා නම්, සංවිභාග කෙරේ නම් පින් කෙරේ නම්, ගැහැවිය, මෙ කාමභෝගියා එක් කරුණෙකින් ගැරැහිය යුතු වෙයි. දෙකරුණෙකින් ප්‍රශංසාර්භ වෙයි: අධර්මයෙන් සාහසික කර්මයෙන් භෝග සොයයි යන මෙ එක් කරුණින් ගැරැහිය යුතු වෙයි, තමා සුවපත් කරයි. පිනවයි යන මෙ පළමු කරුණින් ප්‍රශංසාර්භ වෙයි, සංවිභාග කරයි, පින් කෙරෙයි යන මෙ දෙවන කරුණින් ප්‍රශංසාර්භ වෙයි. ගැහැවිය, මෙ කාම භෝගියා මෙ එක් කරුණින් ගැරැහිය යුතු වෙයි. මෙ දෙකරුණින් ප්‍රශංසාර්භ වෙයි.

4. ගැහැවිය, ඔවුනතුරෙහි යම් කාමභෝගියෙක් ධර්මාධර්මයෙහි සාහසිකාසාහසිකකර්මයෙහි භෝග සොයා නම්, ධර්මාධර්මයෙන් හා සාහසිකාසාහසිකකර්මයෙහි භෝග සොයා තමා සුවපත් නො කෙරේ නම්, නොපිනවා නම්, සංවිභාග නොකෙරේ නම්, පින් නො කෙරේ නම්, ගැහැවිය, මෙ කාම භෝගී පුද්ගල එක් කරුණෙකින් ප්‍රශංසාර්භ වෙයි, තුන් කරුණෙකින් ගැරැහිය යුතු වෙයි. ‘දැහැමින් නො සැහැසි කමින් භෝග සොයන්නේය යන මෙ එක් කරුණෙන් ප්‍රශංසාර්භ වෙයි. අධර්මයෙන් සාහසික කර්මයෙන් භෝග පර්යේෂණ කරයි යන මෙ පළමුවන කරුණින් ගැරැහිය යුතු වෙයි. තමා සුවපත් නො කෙරෙයි නො පිනවයි යන මෙ දෙවන කරුණින් ගැරැහිය යුතු වෙයි. සංවිභාග නො කරයි, පින් නො කරයි, යන මෙ තුන්වන කරුණෙන් ගැරැහිය යුතු වෙයි. ගැහැවිය මෙ කාම භෝගී තෙම මෙ එක් කරුණෙන් පැසැස්ස යුතු වෙයි. මෙ තුන් කරුණෙන් ගැරැහිය යුතු වෙයි.

5. තත්‍ර ගහපති යචායං කාමභෝගී ධම්මාධිමෙත භොගෙ පරියෙසති සාහසෙන පි අසාහසෙන පි, ධම්මාධිමෙත භොගෙ පරියෙසිත්වා සාහසෙන පි අසාහසෙන පි, අත්තානං සුඛෙති පීනෙති න සංවිභජති න පුඤ්ඤාති කරොති. අයං ගහපති කාමභෝගී ද්විතී යානෙහි පාසංසො: ද්විතී යානෙහි ඉමෙත භොගෙ පරියෙසති දසාහසෙනා'ති ඉමිනා පඨමෙන යානෙන පාසංසො. අධිමෙත භොගෙ පරියෙසති සාහසෙනා'ති ඉමිනා පඨමෙන යානෙන ඉරයෙහා, 'අත්තානං සුඛෙති පීනෙති'ති ඉමිනා දුතියෙන යානෙන පාසංසො. න සංවිභජති, න පුඤ්ඤාති කරොති'ති ඉමිනා දුතියෙන යානෙන ඉරයෙහා. අයං ගහපති කාමභෝගී ඉමෙහි ද්විතී යානෙහි පාසංසො, ඉමෙහි ද්විතී යානෙහි ඉරයෙහා.

6. තත්‍ර ගහපති යචායං කාමභෝගී ධම්මාධිමෙත භොගෙ පරියෙසති සාහසෙන පි අසාහසෙන පි ධම්මාධිමෙත භොගෙ පරියෙසිත්වා සාහසෙන පි අසාහසෙන පි අත්තානං සුඛෙති පීනෙති, සංවිභජති, පුඤ්ඤාති කරොති, අයං ගහපති කාමභෝගී තීති යානෙහි පාසංසො: එකෙන යානෙන ඉරයෙහා: ධම්මෙත භොගෙ පරියෙසති අසාහසෙනාති ඉමිනා පඨමෙන යානෙන පාසංසො. අධිමෙත භොගෙ පරියෙසති සාහසෙනා'ති ඉමිනා එකෙන යානෙන ඉරයෙහා. 'අත්තානං සුඛෙති පීනෙති'ති ඉමිනා දුතියෙන යානෙන පාසංසො. සංවිභජති, පුඤ්ඤාති කරොති'ති ඉමිනා තතියෙන යානෙන පාසංසො. අයං ගහපති කාමභෝගී ඉමෙහි තීති යානෙහි පාසංසො. ඉමිනා එකෙන යානෙන ඉරයෙහා.

7. තත්‍ර ගහපති යචායං කාමභෝගී ධම්මෙත භොගෙ පරියෙසති අසාහසෙන, ධම්මෙත භොගෙ පරියෙසිත්වා අසාහසෙන න අත්තානං සුඛෙති පීනෙති, න සංවිභජති, න පුඤ්ඤාති කරොති අයං ගහපති කාමභෝගී එකෙන යානෙන පාසංසො: ද්විතී යානෙහි ඉරයෙහා: ධම්මෙත භොගෙ පරියෙසති අසාහසෙනා'ති ඉමිනා එකෙන යානෙන පාසංසො. 'න අත්තානං සුඛෙති පීනෙති'ති, ඉමිනා පඨමෙන යානෙන ඉරයෙහා. 'න සංවිභජති, න පුඤ්ඤාති කරොති'ති ඉමිනා දුතියෙන යානෙන ඉරයෙහා. අයං ගහපති කාමභෝගී ඉමිනා එකෙන යානෙන පාසංසො. ඉමෙහි ද්විතී යානෙහි ඉරයෙහා.

5. ගැහැවිය, ඔවුනතුරෙහි යම් කාමභෝගියෙක් ධර්මා ධර්මයෙහිද සාහසිකා සාහසික කර්මයෙහිද භෝග සොයා නම් ධර්මාධර්මයෙහිද සාහසිකා සාහසික කර්මයෙහිද භෝග සොයා තමා සුවපත් කෙරේ නම්, පිනවා නම්, සංවිභාග නො කෙරේ නම්, පින් නො කෙරේ නම්, ගැහැවිය, මේ කාමභෝගී පුද්ගල දෙකරුණෙකින් ප්‍රශංසාර්භ වෙයි, දෙකරුණෙකින් ගැරැහිය යුතු වෙයි: ධර්මයෙන් අසාහසික කර්මයෙන් භෝග සොයන්නේය යන මේ පළමු කරුණින් ප්‍රශංසාර්භ වෙයි. අධර්මයෙන් සාහසික කර්මයෙන් භෝග සොයයි යන මෙ පළමු කරුණින් ගැරැහිය යුතු වෙයි. තමා සුවපත් කරයි, පිනවයි යන මේ දෙවන කරුණින් ප්‍රශංසාර්භ වෙයි. සංවිභාග නො කරයි, පින් නොකරයි යන මේ දෙවන කරුණින් ගැරැහිය යුතු වෙයි. ගැහැවිය, මෙ කාම භෝගී පුද්ගල මෙ කරුණු දෙකින් ප්‍රශංසාර්භ වෙයි. මෙ කරුණු දෙකින් ගැරැහිය යුතු වෙයි.

6. ගැහැවිය, ඔවුනතුරෙහි යම් කාම භෝගියෙක් ධර්මාධර්මයෙහිද, සාහසිකාසාහසික කර්මයෙහිද භෝග සොයා නම් ධර්මාධර්මයෙහිද සාහසිකාසාහසික කර්මයෙහිද භෝග සොයා තමා සුවපත් කෙරෙයි නම්, පිනවා නම්, සංවිභාග කෙරෙයි නම්, පින් කෙරෙයි නම්, ගැහැවිය, මෙ කාමභෝගී පුද්ගල තුන් කරුණෙකින් ප්‍රශංසාර්භ වෙයි, එක් කරුණෙකින් ගැරැහිය යුතුවෙයි. ධර්මයෙහිද අසාහසික කර්මයෙහිද භෝග පර්යේෂණ කරනුයේය යන මේ පළමු කරුණින් ප්‍රශංසාර්භ වෙයි. අධර්මයෙහිද සාහසික කම්යෙහිද භෝග පර්යේෂණ කරනුයේය යන මේ එක් කරුණෙන් ගැරැහිය යුතු වෙයි. තමා සුවපත් කරනුයේය, පිනවන්නේය යන මේ දෙවන කරුණින් ප්‍රශංසාර්භ වෙයි, සංවිභාග කරනුයේය, පින් කරනුයේය යන මෙ තෙවන කරුණින් ප්‍රශංසාර්භ වෙයි. ගැහැවිය, මෙ කාමභෝගී පුද්ගල මෙතුන් කරුණින් ප්‍රශංසාර්භ වෙයි. මෙ එක් කරුණින් ගැරැහිය යුතු වෙයි.

7. ගැහැවිය, ඔවුනතුරෙහි යම් කාමභෝගියෙක් ධර්මයෙන් අසාහසික කර්මයෙන් භෝග සොයා නම්, ධර්මයෙන් අසාහසික කර්මයෙන් භෝග සොයා තමා සුවපත් නො කෙරෙයි නම්, නො පිනවා නම්, සංවිභාග නො කෙරේ නම්, පින් නොකෙරේ නම්, ගැහැවිය, මෙ කාමභෝගී පුද්ගල එක් කරුණෙකින් පැසැස්ස යුතු වෙයි. දෙකරුණෙකින් ගැරැහිය යුතු වෙයි: ධර්මයෙන් අසාහසික කර්මයෙන් භෝග පර්යේෂණ කරනුයේය යන මෙ පළමු කරුණින් පැසැස්ස යුතු වෙයි. තමා සුවපත් නොකරනුයේය, නො පිනවයි යන මෙ පළමුවන කරුණින් ගැරැහිය යුතු වෙයි. සංවිභාග නො කෙරෙයි, පින් නො කෙරෙයි යන මෙ දෙවන කරුණින් ගැරැහිය යුතු වෙයි. ගැහැවිය, මෙ කාම භෝගී පුද්ගල මෙ එක් කරුණින් පැසැස්ස යුතු වෙයි. මෙ දෙකරුණින් ගැරැහිය යුතු වෙයි.

8. තත්‍ර ගහපති, යවායං කාමහොගී ධම්මෙන භොගෙ පරියෙසති අසාහසෙන, ධම්මෙන භොගෙ පරියෙසිත්වා අසාහසෙන අත්තානං සුඛෙති පිනෙති, න සංවිහජති, න පුඤ්ඤති කරොති. අයං ගහපති කාමහොගී ද්විති යානෙහි පාසංසො: එකෙන යානෙන ගාරයො: ‘ධම්මෙන භොගෙ පරියෙසති අසාහසෙනා’ ති ඉමිනා පඨමෙන යානෙන පාසංසො. අත්තානං සුඛෙති පිනෙති’ ති ඉමිනා දුතියෙන යානෙන පාසංසො. න සංවිහජති න පුඤ්ඤති කරොති’ ති ඉමිනා එකෙන යානෙන ගාරයො. අයං ගහපති කාමහොගී ඉමෙහි ද්විති යානෙහි පාසංසො. ඉමිනා එකෙන යානෙන ගාරයො.

9. තත්‍ර ගහපති, යවායං කාමහොගී ධම්මෙන භොගෙ පරියෙසති අසාහසෙන, ධම්මෙන භොගෙ පරියෙසිත්වා අසාහසෙන අත්තානං සුඛෙති, පිනෙති සංවිහජති, පුඤ්ඤති කරොති, තෙව භොගෙ ගථිතො මුච්ඡිතො අර්ඤ්ඤාපනො අනාදිනව දසසාවි අනිසසරණ පඤ්ඤා පරිභුඤ්ඤති. අයං ගහපති, කාමහොගී තිති යානෙහි පාසංසො එකෙන යානෙන ගාරයො: ‘ධම්මෙන භොගෙ පරියෙසති අසාහසෙනා’ ති ඉමිනා පඨමෙන යානෙන පාසංසො, ‘අත්තානං සුඛෙති පිනෙති’ ති ඉමිනා දුතියෙන යානෙන පාසංසො. සංවිහජති පුඤ්ඤති කරොති’ ති ඉමිනා තතියෙන යානෙන පාසංසො. ‘තෙව භොගෙ ගථිතො මුච්ඡිතො අර්ඤ්ඤාපනො අනාදිනවදසසාවි අනිසසරණ පඤ්ඤා පරිභුඤ්ඤති’ ති, ඉමිනා එකෙන යානෙන ගාරයො. අයං ගහපති කාමහොගී ඉමෙහි තිති යානෙහි පාසංසො. ඉමිනා එකෙන යානෙන ගාරයො.

10. තත්‍ර ගහපති යවායං කාමහොගී ධම්මෙන භොගෙ පරියෙසති, අසාහසෙන, ධම්මෙන භොගෙ පරියෙසිත්වා අසාහසෙන අත්තානං සුඛෙති පිනෙති සංවිහජති පුඤ්ඤාති කරොති, තෙව භොගෙ අගථිතො අමුච්ඡිතො අනර්ඤ්ඤාපනො, අදිනවදසසාවි නිසසරණ පඤ්ඤා පරිභුඤ්ඤති. අයං ගහපති, කාමහොගී චතුහි යානෙහි පාසංසො: ධම්මෙන භොගෙ පරියෙසති අසාහසෙනාති ඉමිනා පඨමෙන යානෙන පාසංසො. අත්තානං සුඛෙති පිනෙති’ ති ඉමිනා දුතියෙන යානෙන පාසංසො. සංවිහජති, පුඤ්ඤාති කරොති’ ති ඉමිනා තතියෙන යානෙන පාසංසො. තෙව භොගෙ අගථිතො අමුච්ඡිතො අනර්ඤ්ඤාපනො අදිනවදසසාවි නිසසරණ පඤ්ඤා පරිභුඤ්ඤති, ඉමිනා චතුසොන යානෙන පාසංසො.

8. ගැහැවිය, ඔවුනතුරෙහි යම් කාමභෝගියෙක් ධර්මයෙන් අසාහසික කර්මයෙන් භෝග සොයා නම්, ධර්මයෙන් අසාහසික කර්මයෙන් භෝග සොයා තමා සුවපත් කෙරේ නම්, පිනවා නම්, සංවිභාග නො කෙරේ නම්, පින් නො කෙරේ නම්, ගැහැවිය, මෙ කාම භෝගියා දෙකරුණෙකින් ප්‍රභංසාර්භ වෙයි: එක් කරුණෙකින් ගැරුණිය යුතු වෙයි: ධර්මයෙන් අසාහසික කර්මයෙන් භෝග පර්යේෂණ කරයි යන මේ පළමු වන කරුණින් ප්‍රභංසාර්භ වෙයි. තමා සුවපත් කරයි, පිනවයි යන මෙ දෙවන කරුණින් ප්‍රභංසාර්භ වෙයි. සංවිභාග නො කෙරෙයි, පින් නො කෙරෙයි යන මෙ එක් කරුණින් ගැරුණිය යුතු වෙයි. ගැහැවිය, මෙ කාම භෝගී මෙ දෙකරුණින් පැසැස්ස යුතු වෙයි. මෙ එක්කරුණින් ගැරුණිය යුතු වෙයි.

9. ගැහැවිය, ඔවුනතුරෙහි යම් කාම භෝගියෙක් ධර්මයෙන් අසාහසික කර්මයෙන් භෝග සොයා නම්, ධර්මයෙන් අසාහසික කර්මයෙන් භෝග සොයා තමා සුවපත් කෙරෙයි නම් පිනවයි නම්, සංවිභාග කෙරෙයි නම්, පින් කෙරෙයි නම්, එ භෝගයනුදු ග්‍රහිතවූයේ මුර්ඡිත වූයේ එහි බැසගත්තේ ආදීනව නොදක්නා සුළු වූයේ නි:සරණ ප්‍රඥ ඇත්තේ වළඳානම්, ගැහැවිය, මෙ කාමභෝගී තෙම තුන් කරුණෙකින් පැසැස්සිය යුතු වෙයි: එක් කරුණින් ගැරුණිය යුතු වෙයි: ධර්මයෙන් අසාහසික කර්මයෙන් භෝග සොයයි යන මෙ පළමු කරුණින් පැසැස්සිය යුතු වෙයි: තමා සුවපත් කෙරෙයි, පිනවයි යන මෙ දෙවන කරුණින් පැසැස්සිය යුතු වෙයි. සංවිභාග කෙරෙයි, පින් කෙරෙයි යන මෙ තෙවන කරුණින් පැසැස්සිය යුතු වෙයි එ භෝගයනුදු ග්‍රහිත වූයේ මුර්ඡිත වූයේ එහි බැස ගත්තේ, ආදීනව නො දක්නා සුළු වූයේ නි:සරණ ප්‍රඥ නැත්තේ වළඳ කරයි යන මෙ එක් කරුණින් ගැරුණිය යුතු වෙයි. ගැහැවිය, මෙ කාමභෝගියා මෙ තුන් කරුණින් පැසැස්සිය යුතු වෙයි. මෙ එක් කරුණින් ගැරුණිය යුතු වෙයි.

10. ගැහැවිය, ඔවුනතුරෙහි යම් කාමභෝගියෙක් දැහැමින් නො සැහැසි කමින් භෝග සොයා නම් දැහැමින් නො සැහැසි කමින් භෝග සොයා තමා සුවපත් කරයි නම් පිනවයි නම් සංවිභාග කරයි නම්, පින් කරයි නම්, එ භෝගයනුදු ග්‍රහිත නො වූයේ මුර්ඡිත නො වූයේ එහි බැස නොගත්තේ ආදී නව දක්නා සුළු වූයේ නි:සරණ ප්‍රඥ ඇතියේ වළඳයි නම්, ගැහැවිය, මෙ කාමභෝගී තෙම සතර කරුණෙකින් පැසැස්සිය යුතු වෙයි: දැහැමින් නොසැහැසි කමින් භෝග සොයයි යන මෙ පළමු කරුණින් පැසැස්සිය යුතු වෙයි. තමා සුවපත් කරයි, පිනවයි, යන මෙ දෙවන කරුණින් පැසැස්සිය යුතු වෙයි. සංවිභාග කරයි, පින් කරයි, යන මෙ තෙවන කරුණින් පැසැස්සිය යුතු වෙයි. එ භෝගයනුදු ග්‍රහිතවූයේ අමුර්ඡිත වූයේ අධ්‍යාපනන නො වූයේ ආදීනව දක්නා සුළුයේ නි:සරණ ප්‍රඥ ඇතියේ වළඳයි යන මෙ සතර වන කරුණින් පැසැස්සිය යුතු වෙයි.

අයං ගහපති කාමහොගී ඉමෙහි චතුහි යානෙහි පාසංසො.

ඉමෙ ඛො ගහපති දස කාමහොගී සනො සංවිජ්ජමානා ලොකසමී. ඉමෙසං ඛො ගහපති දසනං කාමහොගීනං යවායං කාමහොගී ධමෙඤ හොගෙ පරියෙසති අසාහසෙන. ධමෙඤ හොගෙ පරියෙසිත්වා අසාහසෙන, අත්තානං සුඛෙති පිනෙති. සංවිහජති පුඤ්ඤාති කරොති, තෙ ච හොගෙ අගථීනො අමුච්ඡිනො අනජ්ඣාපනො ආදීනච දසසාථී නිසසරණ පඤ්ඤා පරිභුඤ්ජති, අයං ඉමෙසං දසනං කාමහොගීනං අගො ච සෙට්ඨො ච පාමොකො ච උත්තමො ච පචරො ච.

සෙය්‍යථාපි ගහපති ගවා ධීරං, ධීරමහා දධි, දධිමහා නචනිතං, නචනිතමහා සපපි, සපපිමහා සපපිමණො ඛො තස් අග්ගමකොයති, එච මෙච ඛො ගහපති ඉමෙසං දසනං කාමහොගීනං යවායං කාමහොගී ධමෙඤ හොගෙ පරියෙසති අසාහසෙන, ධමෙඤ හොගෙ පරියෙසිත්වා අසාහසෙන අත්තානං සුඛෙති පිනෙති සංවිහජති, පුඤ්ඤාති කරොති, තෙ ච හොගෙ අගථීනො අමුච්ඡිනො අනජ්ඣාපනො ආදීනච දසසාථී නිසසරණ පඤ්ඤා පරිභුඤ්ජති, අයං ඉමෙසං දසනං කාමහොගීනං අගො ච සෙට්ඨො ච පාමොකො ච උත්තමො ච පචරොචාති.

10. 2. 5. 2

භය සුත්තං

[සාවස්ථි]

අථ ඛො අනාථපිණ්ඩිකො ගහපති යෙන භගවා නෙත්ථපසංකමී. උපසඛන්තීචා භගචන්තං අභිවාදෙචා එකමන්තං නිසීදී. එකමන්තං නිසිත්තං ඛො අනාථපිණ්ඩිකං ගහජතිං භගවා එතදවොච:

යනො ඛො ගහපති අරියසාවකස්ස පඤ්ඤාභයාති වෙරාති චූපසන්නාති හොනති, චතුහි සොතාපත්තියඛෙහි සමන්තාගනො හොති, අරියො චස්ස ඤායො පඤ්ඤාය සුද්දිට්ඨො හොති සුප්පට්ඨිට්ඨො, ආකඤ්චමානො අත්තනච අත්තානං ව්‍යාකරෙය්‍ය:

ගැහැවිය, මෙ කාම භෝගිනෙම මෙ සතර කරුණෙන් පැසැසිය යුතු වෙයි.

ගැහැවිය, මෙ දස කාමභෝගීහු ලොවිහි විදාමාන ම වෙති. ගැහැවිය, මෙ දස කාමභෝගීන් අතුරෙන් යම් කාමභෝගියෙක් ධර්මයෙන් අසාහසික කම්මයෙන් භෝග සොයා නම්, ධර්මයෙන් අසාහසික කම්මයෙන් භෝග සොයා තමා සුවපත් කරයි නම්, පිනවා නම්, සංවිභාග කරයි නම්, පින් කරයි නම්, එ භෝගයනුදු ග්‍රහිතවූයේ අමුර්ජිත වූයේ, අධ්‍යාපනන නො වූයේ ආදීනවදක්නා සුලුයේ, නි:සරණ ප්‍රඥා ඇතියේ වළඳා නම්, මෙ තෙම මෙදස කාමභෝගීන්ගෙන් අග්‍ර ද, ශ්‍රේෂ්ඨ ද ප්‍රමුඛ ද උතතම ද ප්‍රචර ද වෙයි.

ගැහැවිය, යම් පරිදි දෙනගෙන් කිරිය, කිරෙන් දිහිය, දිහියෙන් වෙඳිරුය, වෙඳිරුයෙන් ගීය, ගීයෙන් ගී මඩුය, එහි ලා අග්‍ර යයි ගිණුමට යේ ද, ගැහැවිය, එපරිදි ම මෙ දස කාම භෝගීන් අතුරෙන් යම් කාම භෝගියෙක් ධර්මයෙන් අසාහසික කම්මයෙන් භෝග සොයා නම්, ධර්මයෙන් අසාහසික කම්මයෙන් භෝග සොයා තමා සුවපත් කරයි නම්, පිනවානම්, සංවිභාග කරයි නම්, පින් කරයි නම්, එ භෝගයනුදු ග්‍රහිත වූයේ අමුර්ජිත වූයේ අනධ්‍යාපනවූයේ ආදීනව දක්නා සුලුයේ, නි:සරණ ප්‍රඥා ඇතියේ වළඳා නම්, මෙ දසකාම භෝගීන් අතුරෙන් මෙ තෙම අග්‍ර ද ශ්‍රේෂ්ඨ ද ප්‍රමුඛ ද උතතම ද ප්‍රචර ද වෙයි.

10. 2. 5. 2

භය සූත්‍රය

[සැවැත්]

එකල්හි අනාච්ඡිංසික ගෘහපති භාග්‍යවතුන් වහන්සේ කරා එළඹියේය. එළඹ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සකසා වැඳ එකත්පසෙක හින. එකත් පසෙක හුන් අනාච්ඡිංසික ගෘහපතිහට භාග්‍යවතුන් වහන්සේ කෙල සැළ කළහ:

ගෘහපතිය, යම් හෙයෙකින් අරී සවුහුගේ පඤ්ච විනේනා ත්‍රාසභයයෝ අකුශල චෝරයෝ මොනොවට සන්හුන් වෙත් ද, සතර සොවන් අහින් සමන්වාගත වෙ ද, ඔහු විසින් ආයඹී (විදගීනා මාගී සඛ්‍යාත) න්‍යායය ප්‍රඥයෙන් මොනොවට දක්නාලද්දේ, සුපිළි විදියේ වෙ ද, කැමැති වනුයේ තෙමේ තමා පහළ කරන්නේය:

විණනිරයොමහි විණනිරව්ජානයොනි විණපෙතතිවිසයො විණා-
පාදදුග්ගතිවිතිපාතො යොතාපතොතා හමසමී, අවිතිපාත ධම්මො
නියතො සංඛොධිපරායනොති. කතමානි පඤ්ඤා හයානි වෙරානි
චූපසන්නානි භොනති:

යං ගහපති, පාණාතිපාති පාණාතිපාතපච්චයා දිට්ඨධම්මකමි හයං
වෙරං පසවති, සමපරාධිකමි හයං වෙරං පසවති, වෙනසිකමි දුක්ඛං
දෙමනස්සං පටිසංවෙදෙති. පාණාතිපාතා පටිච්චිතො නෙව දිට්ඨධම්මකං
හයං වෙරං පසවති න සමපරාධිකං හයං වෙරං පසවති න වෙනසිකං
දුක්ඛං දෙමනස්සං පටිසංවෙදෙති, පාණාතිපාතා පටිච්චිතස්ස එවං තං හයං
වෙරං චූපසන්නං භොති.

යං ගහපති අදිනකාදුඨි-පෙ-කාමෙසු මිච්චාචාරි-පෙ- මුසාවාදී-පෙ-යං
ගහපති සුරාමෙරය මජ්ජපමාදට්ඨාධි සුරාමෙරය මජ්ජපමාදට්ඨානපච්චයා
දිට්ඨධම්මකමි හයං වෙරං පසවති, සමපරාධිකමි හයං වෙරං පසවති,
වෙනසිකමි දුක්ඛං දෙමනස්සං පටිසංවෙදෙති, සුරාමෙරය මජ්ජපමාදට්ඨානා
පටිච්චිතො නෙව දිට්ඨධම්මකං හයං වෙරං පසවති, න සමපරාධිකං හයං
වෙරං පසවති, න වෙනසිකං දුක්ඛං දෙමනස්සං පටිසංවෙදෙති, සුරාමෙරය
මජ්ජපමාදට්ඨානා පටිච්චිතස්ස එවං තං හයං වෙරං චූපසන්නං භොති.
ඉමානි පඤ්ඤාහයානි වෙරානි චූපසන්නානි භොනති.

කතමෙහි චතුහි යොතාපතනියධෙග්ගි සමනනාගතො භොති:

ඉධ ගහපති අරියසාවකො බුද්ධො අවෙච්චපසාදෙන සමනනාගතො
භොති: “ඉතිපි සොහගවා අරහං සමො සමබුද්ධො විජ්ජාවරණ සමපතො
සුභතො ලොකවිදු අනුභතො පුරිසධම්මසාරථී සත්ථා දෙවමනුසසානං
බුද්ධො හගවා”ති. ධම්මො අවෙච්චපසාදෙන සමනනාගතො භොති:
“ස්වාසානො හගවතා ධම්මො සන්දිට්ඨිකො අකාලිකො එහිපසීකො
ඕපනයිකො පච්චිකං වෙදිතධො විඤ්ඤාහි”ති.

“ඝයවී ගිය නිදා ඇතියෙම ඝයවීගිය තිරිසන් යොන් ඇතියෙම ඝයවීගිය ප්‍රෙතවිෂය ඇතියෙම, ඝයවීගිය අවාද්‍රගති විනිපා ඇතියෙම වෙමි. විනිපාතසවභාව නැතියෙම නියතයෙම සම්බොධිය පරායණ කොට ඇතියෙම ශ්‍රොතාපනන යෙමි”යි. කවර පඤ්චභය වෛරයෝ සන්භුන්නාහු වෙත්ය යත්:

ගෘහපතිය, පණ්ඩා කරණ සුලුච්ඡයේ පණ්ඩා හෙතුකොටගෙණ දෘෂ්ට ධාර්මික වූ ද යම් භය හා වෛර හා ලබා ද, සාමපරාධික වූ ද භය හා වෛර හා ලබා ද, වෛතසික වූ ද දුක් දෙමනස් විදිනෝ ද, පණ්ඩායෙන් චිරත වූයේ එ දෘෂ්ට ධාර්මික වූ භය වෛර නො ම ලබන්නේය. සාමපරාධික භය වෛර නො ම ලබන්නේය, වෛතසික දුඃඛදොර්මනසා නො ම විදිනේය. මෙසේ ප්‍රාණසාතයෙන් වෙන්වූවහුගේ එ බිය හා වෛර හා සංහිදුනේ වෙයි.

ගෘහපතිය, නුදුන්දාගන්නා සුලුච්ඡයේ -පෙ- කාමයන්හි මිසභසර ඇතියේ -මුසවා බණනසුලුච්ඡයේ යම් -ගෘහපතිය, මදපමා දෙකට කරුණු වූ රහමෙර බොන සුලුයේ මදපමා දෙකට කරුණු වූ රහමෙර හෙතෙයෙන් යම් දෘෂ්ට ධාර්මික වූ ද භය හා වෛර හා ලබා නම් සාමපරාධික වූ ද භය හා වෛර හා ලබා නම් වෛතසික වූ ද දුක් දෙමනස් විදිනෝ නම් මදපමා දෙකට කරුණු රහමෙරින් චිරත වූ යේ දෘෂ්ට ධාර්මික වූ ද භය හා වෛර හා නො ම ලබනේය, සාමපරාධික වූ ද දුක් භය හා වෛර හා නො ම ලබනේය, වෛතසික වූ ද දුක් දෙමනස් නො ම විදුනේය, මදපමා දෙකට කරුණු වූ රහමෙරින් චිරත හුගේ මෙසේ එ භය හා වෛර හා සංහිදුනේ වෙයි. මෙ පස් භය හා වෛර හා ව්‍යුපශාන්ත වෙත්.

කවර නම් සතර සෝවාන් අභිත් සමන්වාගත වෙය යත්:

ගෘහපතිය, මෙ සස්තෙහි ආයථ ශ්‍රාවක තෙම බුදුන් කෙරෙහි අවේතා ප්‍රසාදයෙන් සමන්වාගත වෙයි: මෙ කරුණුනුද එ භාග්‍යවත්හු අර්භත්භ, සමාක් සම්බුද්ධසභ, විද්‍යාවරණ සමපනනයභ, සුගභයභ, අනුභතරයභ, පුරුෂදමා සාරථිභ, දෙවමනුෂ්‍යයනට ගාසාභ, බුද්ධසභ, භාග්‍යවත්භ”යි. ධම්මයෙහි අවේතා ප්‍රසාදයෙන් සමන්වාගත වෙයි: හඟවත්හු විසින් ධම්ම සවාඛ්‍යාභය, සාප්‍රාච්චිකය, අකාලිකය, එහිපසිකය, උභතයාර්භය, විඤයන් විසින් ප්‍රත්‍යාත්ම වශයෙන් දකුණුය”යි.

සඛෙක අවෙච්චපසාදෙන සමනනාගතො හොති: “සුපට්ඨනො හගවතො සාවකසඛෙකා, උජුපට්ඨනො හගවතො සාවකසඛෙකා, ඤය-පට්ඨනො හගවතො සාවක සඛෙකා සාමීච්ඨනො හගවතො සාවක සඛෙකා, යදිදං චක්කාරි පුරිසයුගානි අට්ඨපුරිසපුගලා, එස හගවතො සාවකසඛෙකා ආහුණෙයො පාහුණෙයො දකඛිණෙයො අඤ්චිකරණීයො අනුකරං පුඤ්ඤකෙඛනං ලොකස්සා’ති.

අරියකතෙහි සිලෙහි සමනනාගතො හොති, අබණ්ඩහි අවජ්ඣෙහි අසබලෙහි අකමාසෙහි භුජ්ඣෙහි විඤ්ඤපසකෙවහි අපරාමට්ඨෙහි සමාධිසංවත්තනිකෙහි ඉමෙහි චතුහි සොනාපක්ඛයඛෙහි සමනනාගතො හොති.

කතමො චස්ස අරියො ඤායො පඤ්ඤාය සුදිට්ඨො හොති සුපට්ඨිඤ්ඤා:

ඉධ ගහපති අරියසාවතො ඉතිපට්ඨිසංචිකඛති: “ඉති ඉමසමිං සති ඉදං හොති, ඉමසසුපාද ඉදං උපුජ්ජති, ඉමසමිං අසති ඉදං න හොති, ඉමසස නිරොධා ඉදං නිරුජ්ජති, යදිදං අවිජ්ජාපච්චයා සඛිඛාරා, සඛිඛාර-පච්චයා විඤ්ඤාණං, විඤ්ඤාණ පච්චයා නාම රූපං, නාමරූප පච්චයා සලායතනං, සලායතන පච්චයා එසෙසා, එසස පච්චයා වෙදනා, වෙදනා පච්චයා තණ්හා, තණ්හා පච්චයා උපාදනං, උපාදන පච්චයා භවො භව-පච්චයා ජාති, ජාති පච්චයා-ජරාමරණං සොකපරිදෙවදුකඛ දෙමනසසු-පායාසා සමිභවන්ති. එවමෙතස්ස කෙවලස්ස දුකඛකඛන්ධස්ස සමුදයො හොති.

අවිජ්ජායකෙව අසෙසවීරග තිරොධා සඛිඛාර තිරොධො, සඛිඛාර නිරොධා විඤ්ඤාණ තිරොධො, විඤ්ඤාණ තිරොධා නාම රූප තිරොධො, නාමරූප තිරොධා සලායතන තිරොධො, සලායතන තිරොධා එසස-තිරොධො, එසස තිරොධා වෙදනා තිරොධො, වෙදනා තිරොධා තණ්හා තිරොධො, තණ්හා තිරොධා උපාදන තිරොධො, උපාදන තිරොධා භව තිරොධො, භව තිරොධා ජාති තිරොධො, ජාතීතිරොධා ජරා මරණං සොකපරිදෙවදුකඛ දෙමනසසුපායාසා නිරුජ්ජන්ති. එවමෙතස්ස කෙවලස්ස දුකඛකඛන්ධස්ස තිරොධො හොති. අයඤ්ඤස්ස අරියො ඤායො පඤ්ඤාය සුදිට්ඨො හොති සුපට්ඨි ඤ්ඤා.

සඛකයා කෙරෙහි අවේකය ප්‍රසාදයෙන් සමන්වාගත වෙයි: හඟවත්හුගේ අරී සවු සහ සුපිළිපත් වෙයි, හඟවත්හුගේ සවු සහ සාජු පිළිවෙතට පිළිපන, හඟවත්හුගේ සවුසහ මාරී නියාමයට පිළිපන, හඟවත්හුගේ සවුසහ සාමීවියට පිළිපන. මේ සතර පුරුෂ යුගලයෙක් අෂ්ට පුරුෂපුද්ගල කෙනෙක් දෙක් නම් හඟවත්හුගේ තෙල ශ්‍රාවක සඛක ආහුණෙයාය, පාහුණෙයාය, දකඛණෙයාය, අඤ්ඤාලිකරණියය, ලොකයට අනුකර පුණාක්ෂෙත්‍රය"යි.

අබණ්ඩ වූ අවජ්ජ වූ අභබල වූ අකල්මාභ වූ භුජ්සා වූ විඤ ප්‍රභයා වූ අපරාමාෂ්ට වූ සමාධියට භික්ඛ වැටෙන ආයාකාන්ත ශීලයෙන් සමන්වාගත වෙයි. මේ සතර සොනාපකති අඛගයෙන් සමන්වාගත වෙයි.

ඔහු විසින් කවර ආයා න්‍යායයෙක් ප්‍රඤායෙන් සුදාෂ්ට වූයේ සුප්‍රති විද්ධිය යන්:

ගෘහපතිය, මෙසස්නෙහි ආයා ශ්‍රාවක මෙසේ ප්‍රත්‍යාවේක්ෂා කෙරෙයි: මෙසේ මේ අවිද්‍යාදී ප්‍රත්‍යය ඇතිවත්ම මේ සංස්කාරාදිය වෙයි. මේ ප්‍රත්‍යය යාගේ උත්පාදයෙන් මේ ඵලය උපදනේය, මේ ප්‍රත්‍යයාගේ අභාවය වත්ම මේ ඵලය නො වේ, මේ ප්‍රත්‍යයාගේ නිරෝධයෙන් මේ ඵලය නිරුද්ධ වෙයි, එ කිසෙය යන්: අවිද්‍යා ප්‍රත්‍යයෙන් සංස්කාරයෝ වෙන්: සංස්කාර ප්‍රත්‍යයෙන් විඤනය වෙයි, විඤන ප්‍රත්‍යයෙන් නාමරූප වෙයි, නාමරූප ප්‍රත්‍යයෙන් ඡධායතන වෙයි, ඡධායතන ප්‍රත්‍යයෙන් ස්පඨි වෙයි, ස්පඨි ප්‍රත්‍යයෙන් වෙදනා වෙයි, වෙදනා ප්‍රත්‍යයෙන් තෘෂ්ණා වෙයි, තෘෂ්ණා ප්‍රත්‍යයෙන් උපාදන වෙයි, උපාදන ප්‍රත්‍යයෙන් භව වෙයි, භව ප්‍රත්‍යයෙන් ජාතිවෙයි, ජාති ප්‍රත්‍යයෙන් ජරාමරණ ශොක පරිදෙව දු:ඛදෙෂ්ඨිතසොපායාසයෝ වෙන්. මෙසේ තෙල කෙටල දු:ඛස්කන්ධයාගේ සමුදය වෙයි.

අවිද්‍යා හුගේ ම අශෙෂවිරාග නිරෝධයෙන් සඛිකාරනිරෝධය වෙයි, සංස්කාර නිරෝධයෙන් විඤාන නිරෝධය වේ, විඤාන නිරෝධයෙන් නාමරූප නිරෝධය වෙයි, නාමරූප නිරෝධයෙන් ඡධායතන නිරෝධය වෙයි, ඡධායතන නිරෝධයෙන් ස්පඨි නිරෝධය වෙයි, ස්පඨි නිරෝධයෙන් වෙදනා නිරෝධය වෙයි, වෙදනා නිරෝධයෙන් තෘෂ්ණා නිරෝධය වෙයි. තෘෂ්ණා නිරෝධයෙන් උපාදන නිරෝධය වෙයි, උපාදන නිරෝධයෙන් භව නිරෝධය වෙයි, භව නිරෝධයෙන් ජාති නිරෝධය වෙයි, ජාති නිරෝධයෙන් ජරාමරණ ශොක පරිදෙව දු:ඛදෙෂ්ඨිතසොපායාසයෝ නූපදින් මෙසේ තෙල කෙටල දු:ඛ ස්කන්ධයාගේ නිරෝධය වෙයි, ඔහු විසින් මේ න්‍යාය ප්‍රඤායෙන් සුදාෂ්ට සුප්‍රතිවිද්ධි වෙයි.

යතො ඛො ගහපති අරියසාවකස්ස ඉමානි පඤ්චගයානි වෙරානි
 චූපසන්නානි භොනතී. ඉමෙහි චතුහි සොතාපතනියධෙයහි සමනනා-
 ගතො භොතී. අයමස්ස අරියො ඤායො පඤ්ඤාය සුදිට්ඨො භොති
 සුපච්චිද්දො, සො ආකඛ්ඛමානො අත්තනා ච අත්තනානං ව්‍යාකරෙය්‍යා:
 “ඛිණ්ණිරියොමහි ඛිණ්ණිරච්ඡානරියොනියො ඛිණ්ණපෙතනිවිසයො ඛිණ්ණාපාය-
 දුග්ගතිච්චිපාතො. සොතාපනොතො හමස්සී අච්චිපාත ධම්මො ත්‍රියතො
 සම්මොඨිපරායනොති.

10. 2. 5. 3

කිංදිට්ඨික සුත්තං

එකං සමයං හගවා සාවඤ්ඤියං විහරති ජෙතවනෙ අනාථ පිණ්ඩිකස්ස
 ආරාමෙ අථ ඛො අනාථපිණ්ඩිකො ගහපති දිවා දිවස්ස සාවඤ්ඤියා
 නිකඛ්ඪී. හගවනං දසසනාය. අථ ඛො අනාථපිණ්ඩිකස්ස ගහපතිය්‍ය
 එතදභොසී: “අකාලො ඛො තාව හගවනං දසසනාය, පතිසලච්චිතො
 හගවා, මනො භාවනියා නමිපි හිකඛුනං අකාලො දසසනාය, පතිසලච්චිතා
 මනොභාවනියා හිකඛු. යනානුනාහං යෙනඤ්ඤතිඤ්ඤියානං පරිබ්බාජකානං
 ආරාමො තෙනුපසංකමෙය්‍යනතී”. අථ ඛො අනාථපිණ්ඩිකො ගහපති
 යෙන අඤ්ඤතිඤ්ඤියානං පරිබ්බාජකානං ආරාමො තෙනුපසංකමී.

තෙන ඛො පන සමයෙන අඤ්ඤතිඤ්ඤියා පරිබ්බාජකා සංඛගමම
 සමාගමම උනනාදිනො උච්චාසද්ද මහාසද්ද අනෙකච්චිතං තීරච්ඡාන
 කථං කථෙතනා නිසිනනා භොනතී. අද්දසංසු ඛො තෙ අඤ්ඤතිඤ්ඤියා
 පරිබ්බාජකා අනාථපිණ්ඩිකං ගහපතීං දුරතොච ආගච්ඡන්තං, දිසවා
 අඤ්ඤමඤ්ඤං සංඤ්ඤපෙසු: “අපසසද්ද භොතෙතො භොනතු, මා භොතෙතො
 සද්දමකඤ්ඤං, අයං අනාථපිණ්ඩිකො ගහපති ආගච්ඡති සමණස්ස ගොත-
 මස්ස සාවකො, යාවතා ඛො පන සමණස්ස ගොතමස්ස සාවකා ග්‍රීහී-
 ඔදනවසනා සාවඤ්ඤියං පච්චසනතී, අයං තෙසං අඤ්ඤතරො අනාථ
 පිණ්ඩිකො ගහපති. අපසසද්දකාමා ඛො පන තෙ ආයසමතො අපසසද්ද-
 චිනිතා අපසසද්දස්ස ච ඤ්ඤවාදිනො. අපෙච නාම අපසසද්දං පරිසංචිදිවා
 උපසංකමී තඛිමං මඤ්ඤෙය්‍යා”ති. අත ඛො තෙ අඤ්ඤතිඤ්ඤියා පරිබ්බාජකා
 ඤ්ඤති අභෙසු.

ගෘහපතිය, යම් කලෙක ආයථී ශ්‍රාවකයාගේ මේ පඤ්චභය වෛරයෝ ව්‍යුපඤාන්ත වෙත් ද, මේ සතර සොනාපතනි-අඛණයෙන් සමන්වාගත වේද, ඔහු විසින් මේ ආයථී න්‍යායය ප්‍රඥායෙන් සුදාණ්ටද සුප්‍රතිවිද්ධද වෙයි. හේ කැමැති වන්නේ තෙමේ තමා පාල කරන්නේය: ඝෂය වූ නිරය ඇති-යෙමි, ඝෂය වූ තිරිසන්යොන් ඇතියෙමි, ඝෂය වූ ප්‍රෙත විෂය ඇතියෙමි ඝෂය අවාද්‍යගති චිත්තිපා ඇතියෙමි නො හෙන සැහැවි ඇතියෙමි නියතයෙමි සංකොධි පරායණයෙමි සෝවාන් වෙමි යි.

10. 2. 5. 3

කිංදිට්ඨික සූත්‍රය

එක් කලෙක භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සැවැත් නුවර සමීපයෙහි වූ අනාඨපිණ්ඩික සිටුහුගේ ජෙනවන නම් අරමිහි වැඩ වසන සේක. එකල්හි අනාඨපිණ්ඩික ගෘහපති මැදි දඟවල් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ දක්නට සැවැත් නික්මින. ඉක්බිති අනාඨපිණ්ඩික ගෘහපතිහට තෙල සිත විය: “භාග්‍යවතුන් දක්නට තව ම නොකල, භාග්‍යවත්හු ප්‍රතිසං-ලීනයහ, මනො භාවනීය මහණුන් දක්නට ද, නොකල, මනොභාවනීය මහණහු ප්‍රතිසංලීනයහ. මම අන්තොටු පිරිවැජ්ජන්ගේ අසපුච කරා යෙමි නම් මැනැවැ”යි. ඉක්බිති අන්තොටු සිටුනෙම අන්තොටු පිරිවැජ්ජයන්ගේ අසපුච කරා එළඹියේය.

එ සමයෙහි අන්තොටු පිරිවැජ්ජයෝ එක් රැස්ව ඔල්වරසන් කරන්නාහු උස් හඬ මහ හඬ ඇත්තාහු අනෙකට්ඨ තිරශ්චිත කලා කියන්නාහු හුන්නාහු වෙති. එ අන්තොටු පිරිවැජ්ජයෝ දුරින්ම එන අන්තොටු ගැහැවි දුටුහු. දැක උනුන් (ඉරියවු-තෙපුල්) නැවැත් වූහ: “භවත්හු අල්පශබ්ද වෙන්වා, භවත්හු නහමක් ශබ්ද කරන්නවා, මේ මහණ ගොයුම් සවු අන්තොටු ගැහැවි එයි. මහණ ගොයුම්හුගේ සුදු වත් හඳුනා ගිහි සවිචෝ යම් පමණ සැවැත්හි වෙසෙත් නම්, මේ අනාඨ පිණ්ඩික ගෘහපති ඔවුනතුරෙන් අන්‍යතරයෙක, එ ආයුෂ්මත්හු වනාහි අල්පශබ්ද ඇති (මාත්‍රභාණි) යහු විසින් හික්මවන ලද්දහු අල්පශබ්දයාගේ ගුණ වණන්නාහු වෙති, අල්පශබ්ද ඇති පිරිස දැන එළඹියැ යුතු කොට හඟනේ නම් මැනැවැයි. ඉක්බිති ඒ අන්තොටු පිරිවැජ්ජයෝ තුෂණිමහුන වූහ.

අථ ඛො අනාථපිණ්ඩිකො ගහපති යෙන තෙ අඤ්ඤතිඤ්ඤියා පරිබ්බාජකා තෙනුපසඛිමි. උපසඛිකමිඤ්ඤා තෙහි අඤ්ඤතිඤ්ඤියෙහි පරිබ්බාජකෙහි සඤ්ඤිං සමමාදි, සමමාදනීයං කථං සාරාණීයං වීසාතිරෙඤ්ඤා එකමනනං හිසිදි. එකමනනං නිසිනනං ඛො අනාථපිණ්ඩිකං ගහපතිං තෙ අඤ්ඤතිඤ්ඤියා පරිබ්බාජකා එතදවොචු: “වදෙහි ගහපති කිඤ්ඤිකො සමණො ගොතමො”ති. “න ඛො අහං භනෙන භගවතො සබ්බං දිට්ඨිං ජානාමි”ති.

ඉති කිරි කුං ගහපති, න සමණස්ස ගොතමස්ස සබ්බං දිට්ඨිං ජානාමි, වදෙහි ගහපති කිං දිට්ඨිකා භිකඤ්ඤා” ති. “භිකඤ්ඤා නඤ්ඤි ඛො අහං භනෙන න සබ්බං දිට්ඨිං ජානාමි”ති.

ඉති කිරි කුං ගහපති, න සමණස්ස ගොතමස්ස සබ්බං දිට්ඨිං ජානාමි, න පි භිකඤ්ඤානං සබ්බං දිට්ඨිං ජානාමි, වදෙහි ගහපති, කිං දිට්ඨිකොසි කුන්ති” එතං ඛො භනෙන අමෙහති න දුක්කරං ව්‍යාකාතුං “යං දිට්ඨිකා මයන්ති”. ඉඤ්ඤ තාව ආයසමනෙනා යථාසකාන්ති දිට්ඨිගතාති බ්‍යාකරොනතු, පච්ඡා-පෙතං අමෙහති න දුක්කරං භවිස්සති බ්‍යාකාතුං සඤ්ඤිකා මයන්ති.

එවං වුතෙන අඤ්ඤතරො පරිබ්බාජකො අනාථපිණ්ඩිකං ගහපතිං එතදවොච: “සසසතො ලොකො, ඉදමෙව සච්චං, මොසමඤ්ඤන්ති” එවං දිට්ඨිකො අහං ගහපති” ති, අඤ්ඤතරොපි පරිබ්බාජකො අනාථ-පිණ්ඩිකං ගහපතිං එතදවොච: “අසසසතො ලොකො, ඉදමෙව සච්චං මොසමඤ්ඤන්ති” එවං දිට්ඨිකො අහං ගහපති”ති. අඤ්ඤතරොපි ඛො පරිබ්බාජකො අනාථපිණ්ඩිකං ගහපතිං එතදවොච: ‘අනන්වා ලොකො’ -පෙ- ‘අනන්වා ලොකො’ -පෙ- ‘තං ජීවං තං සරීරං’ -පෙ- ‘අඤ්ඤං ජීවං, අඤ්ඤං සරීරං’ -පෙ- ‘හොති තථාගතො පරමමරණා’ -පෙ- ‘න හොති තථාගතො පරමමරණා’ -පෙ- ‘හොති ච න හොති ච තථාගතො පරමමරණා’ -පෙ- නෙව හොති, න න හොති තථාගතො පරමමරණා’, ඉද මෙව සච්චං මොසමඤ්ඤන්ති” එවං දිට්ඨිකො අහං ගහපති”ති.

ඉක්බිති අනන්තපිඬු ගැහැවි තෙම එ අන්තොටු පිරිවැජියන් කරා එළඹියේය. එළඹ ඒ අන්තොටු පිරිවැජියන් හා සමග සතුටු විය. සමමාදනයට නිසි සිහි කටයුතු කලා කොට නිමවා එකත් පසෙක හිනා. එකත් පසෙක හුන් අනාඨපිණ්ඩික ගැහැවිහට ඒ අන්‍යතීර්ථක පරිව්‍රාජකයෝ තෙල කරුණ කීහ: “ගැහැවිය, මහණ ගොයුම්හු කවර දෘෂ්ටියක් ඇතියහු දැයි කියව”යි, “වහන්ස, මම භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ හැම දිටු නො දන්මි”යි.

“ගැහැවිය, මෙසේ තෙපි මහණ ගොයුම්හුගේ හැම දිටු නො දන්හු නම්, ගැහැවිය, හික්කුහු කවර දෘෂ්ටි ඇතියහු දැයි කියව”යි. “වහන්ස, මම හික්කුන්ගේ ද හැම දිටු නො දන්මි”යි.

“ගැහැවිය, මෙසේ තෙපි මහණ ගොයුම් හුගේ හැම දිටු නො දන්හු නම්, හික්කුන්ගේ ද හැම දිටු නො දන්හු නම්, ගැහැවිය, තෙපි කවර දිටු ඇතියහු දැයි කියව”යි. වහන්ස, අපි කවර දිටු ඇතියමෝ ද යන තෙල කරුණ පාළ කරන්නට අප විසින් දුෂ්කර නො වෙයි. එසේ නම් ආයුෂ්මත්හු පළමු මැ යලා සවක දෘෂ්ටීන් පාළ කෙරෙත්වා, අපි යම් දෘෂ්ටියක් ඇතියමෝ නම් තෙල කරුණ අප විසින් පසු ද පාළ කරන්නට දුෂ්කරයෙක් නො වන්නේය.

මෙසේ කී කල්හි අන්‍යතර පරිව්‍රාජකයෙක් අනාඨපිණ්ඩික ගෘහපති හට තෙල කරුණ කීය: “ගෘහපතිය මම ලොකය ශාශ්වතය, මෙම සත්‍යය, අනෙක අසත්‍යය යන මෙබඳු දෘෂ්ටි ඇතියෙමි යි. අන්‍යතර පරිව්‍රාජක යෙක් ද අනාඨපිණ්ඩික ගැහැවිහට තෙල කරුණ කීය: “ලොකය අශාශ්වතය, මෙ ම සත්‍යය: අනෙක සිස් ය යන මෙ බඳු දෘෂ්ටි ඇත්තෙමැ”යි. අන්‍යතර පරිව්‍රාජකයෙක් ද අනාඨ පිණ්ඩික ගෘහපතිහට තෙල කරුණ කී: “ගැහැවිය මම ලොකය අන්තවත්ය, -පෙ- ලොකය අනන්තවත්ය -පෙ- එ ජීවය; එ සිරුරය -පෙ- ජීවය අනෙකෙක, ශරීරය අනෙකෙක -පෙ- සත්තියා මරණින් පසු (පිළිසඳ විසින්) වෙයි, -පෙ- සත්තියා මරණින් පසු (පිළිසඳ විසින්) නොවෙයි -පෙ- සත්තියා මරණින් පසු වන්නේ ද නොවන්නේ ද වෙයි -පෙ- සත්තියා මරණින් පසු නො මැ වෙයි, නොවන්නේ නො වෙයි, මෙ ම සත්‍යය, අනෙක සිස් ය යන මෙ බඳු දෘෂ්ටි ඇතියෙමි”යි.

එවං චූඤ්ඤා අනාච්ඡිද්ධිකො ගහපති තෙ පරිබ්බාජකෙ එතද චොච: යවායං භනෙත, ආයස්මා එවමාහ: 'සසුතො ලොකො, ඉද මෙව සච්චං මොසමඤ්ඤානී' එවං දිට්ඨිකො අහං ගහපතී'ති, ඉමසසපි ආයස්මතො දිට්ඨි අත්තනො වා අයොනියො මනසිකාරහෙතු උප්පන්නා, පරතොසො-සප්පච්චයා වා. සා ඛො පනෙසා දිට්ඨි භූතා සඛිතා වෙතයිතා පටිච්ච-සමුප්පන්නා, යං ඛො පන කිඤ්චි භූතං සඛිතං වෙතයිතං පටිච්චසමුප්පන්නං තද නිච්චං, යද නිච්චං තං දුක්ඛං, යං දුක්ඛං තදෙව සො¹ ආයස්මා අලලීතො තදෙව සො¹ ආයස්මා අප්ඤ්ඤාපගතො.

යොපායං භනෙත, ආයස්මා එවමාහ: අසසුතො ලොකො, ඉද මෙව යච්චං, මොසමඤ්ඤානී එවං දිට්ඨිකො අහං ගහපතී'ති, ඉමසසපි² ආයස්මතො³ දිට්ඨි අත්තනො වා අයොනියො මනසිකාරහෙතු උප්පන්නා පරතොසොසප්පච්චයා⁴ වා. සා ඛො පනෙසා දිට්ඨි භූතා සඛිතා වෙතයිතා පටිච්චසමුප්පන්නා, යං ඛො පන කිඤ්චි භූතං සඛිතං වෙතයිතං පටිච්ච-සමුප්පන්නං, තද නිච්චං, යද නිච්චං තං දුක්ඛං, යං දුක්ඛං තදෙවෙසො ආයස්මා අලලීතො, තදෙවෙසො ආයස්මා අප්ඤ්ඤාපගතො.

යො පායං භනෙත ආයස්මා එවමාහ: අත්තවා ලොකො -පෙ-අත්තන වා ලොකො -පෙ- තං ජීවං තං සරීරං -පෙ- අඤ්ඤං ජීවං අඤ්ඤං සරීරං -පෙ- හොති තථාගතො පරමමරණා -පෙ- න හොති තථාගතො පරමමරණා -පෙ- හොති ච න හොති ච තථාගතො පරමමරණා -පෙ- නෙව හොති න න හොති තථාගතො පරමමරණා, ඉද මෙව සච්චං, මොසමඤ්ඤානී එවං දිට්ඨිකො අහං ගහපතී'ති, ඉමසසපි ආයස්මතො දිට්ඨි අත්තනො වා අයොනියො මනසිකාරහෙතු උප්පන්නා, පරතොසො-සප්පච්චයා වා. සා ඛො පනෙසා දිට්ඨි භූතා සඛිතා වෙතයිතා පටිච්ච-සමුප්පන්නා.

යං ඛො පන කිඤ්චි භූතං සඛිතං වෙතයිතං පටිච්චසමුප්පන්නං, තද නිච්චං, යද නිච්චං තං දුක්ඛං, යං දුක්ඛං තදෙවෙසො ආයස්මා අලලීතො, තදෙවෙසො ආයස්මා අප්ඤ්ඤාපගතොති.

එවං චූඤ්ඤා තෙ පරිබ්බාජකා අනාච්ඡිද්ධිකං ගහපතීං එතදචොද්ධි: ඛ්‍යාකතානි ඛො ගහපතී අමුභෙහි සබ්බෙහෙව යථාසකානි දිට්ඨිගතානි, විදෙහි ගහපතී, කිං දිට්ඨිකොසී ත්වනී'.

1. තදෙවෙසො - මජ්ඣ.
 2. ඉමසසපි - මජ්ඣ.
 3. අයමායස්මතො - මජ්ඣ.
 4. පරතොසප්පච්චයා වා - සීචු.

මෙසේ කී කල්හි අනාචරිණිකික ගෘහපති ඵ පිරිවැජියනට තෙල කරුණ කිය: “වහන්ස, යම් ආයුෂ්මතෙක් “ගෘහපතිය මම ලොකය ශාශ්වතය, මෙ මෑ සත්‍ය ය, අන්‍යය සිසි ය යන මෙබඳු දෘෂ්ටි ඇත්තොමැ”යි මෙසේ කී නම්, මෙ ආයුෂ්මත්හුගේ දෘෂ්ටිය තමාගේ අයොනියොමනසිකාර හෙතුයෙන් හෝ පරතොසොෂ ප්‍රත්‍යයයෙන් උපන. තෙල දෘෂ්ටිය වනාහි භූත ය, සංස්කෘත ය, කල්පිත ය, ප්‍රතීත්‍ය සමුත්පන්න ය. යම් කිසිවක් ම භූත ද, සංස්කෘත ද කල්පිත ද, ප්‍රතීත්‍ය සමුත්පන්න ද ඵ අනිත්‍ය වෙයි. යමෙක් අනිත්‍ය වේ ද ඵ දුකි ය. යමක් දුකි වේ නම් ඵ ආයුෂ්මත් ඵයට ම ඇලුණේය. ඵ ආයුෂ්මත් ඵයට ම බැසගත්තේ ය.

වහන්ස, යම් ම ආයුෂ්මතෙක් “ගෘහපතිය, මම ලොකය අශාශ්වත ය. මෙ මෑ සත්‍ය ය, අන්‍යය අසත්‍ය ය යන මෙබඳු දෘෂ්ටි ඇතියේ මැයි මෙසේ කී නම්, මෙ ආයුෂ්මත්හුගේ දෘෂ්ටිය ද තමාගේ අයොනියොමනසිකාර හෙතුයෙන් හෝ පරතොසොෂප්‍රත්‍යයෙන් හෝ උපන, තෙල දෘෂ්ටිය භූත ය, සංස්කෘත ය, කල්පිත ය, ප්‍රතීත්‍යසමුත්පන්න ය. යම් කිසිවක් ම භූත ද සංඛත ද කල්පිත ද ප්‍රතීත්‍යසමුත්පන්න ද ඵ අනිස වෙයි, යමෙක් අනිස වේ නම් ඵ දුක් ය, යමක් දුක් වේ නම් ඵයට ම මේ ආයුෂ්මත් ඇලුණේ ය. ඵයට ම මෙ ආයුෂ්මත් බැසගත්තේ ය.

වහන්ස, යම් ම ආයුෂ්මතෙක් “ගෘහපතිය, මම ‘ලොකය අන්තවත් යැ, -පෙ- ලොකය අනන්තවත් යැ ... ඵමෑ ජීවය ඵමෑ ශරීර ය .. සත්ඤ මරණින් මතු වෙයි .. සත්ඤ මරණින් මතු නො වෙයි ... සත්ඤ මරණින් මතු වන්නේත් නො වන්නේත් වෙයි ... සත්ඤ මරණින් මතු නො ම වෙයි, නො ම නො වෙ යි. මෙ ම සත්‍ය ය, අන්‍යය මොසය යන මෙ බඳු දෘෂ්ටි ඇතියෙමි” කියේ නම්, මෙ ආයුෂ්මත්හුගේ ද දෘෂ්ටිය තමාගේ අයොනියොමනසිකාරයෙන් හෝ පරතොසොෂප්‍රත්‍යයෙන් හෝ උපන. තෙල දෘෂ්ටිතොමෝ භූත ය, සංස්කෘත ය, කල්පිත ය, ප්‍රතීත්‍යසමුත්පන්න ය.

මේ කිසිවක් භූත, සංස්කෘත, කල්පිත, ප්‍රතීත්‍යසමුත්පන්න වේ ද, ඵ අනිස. යමක් අනිස වේ ද, ඵ දුක. යමක් දුක් වේ ද, ඵයට ම මෙ ආයුෂ්මත් ඇලුණේය. ඵයට ම මෙ ආයුෂ්මත් බටුයේ යි.

මෙසේ කී කල්හි ඵ පිරිවැජියෝ අනේපිඬු ගැහැවිහට තෙල කීහ: “ගෘහපතිය, අප හැම දෙන විසින් යථාසථක දෘෂ්ටිහු ව්‍යාකෘතයහ. ගෘහපතිය, තෝ කවර දෘෂ්ටි ඇතියෙක්හි දැයි කියව”යි.

යං ඛො භනෙත කිඤ්චි භූතං සඛිතං වෙනයිතං පටිච්චසමුප්පන්නං, තදනිච්චං. යදනිච්චං තං දුක්ඛං. යං දුක්ඛං තං නෙතං මම, නෙසො භමස්මි, න මෙ සො අත්තාති එවංදිට්ඨිකො අභං භනෙත්ති.

යං ඛො ගහපති කිඤ්චි භූතං සඛිතං වෙනයිතං පටිච්චසමුප්පන්නං තදනිච්චං, යදනිච්චං තං දුක්ඛං, යං දුක්ඛං තදෙව ඤං ගහපති අලලීනො, තදෙව ඤං ගහපති අජ්ඣපගනොති.

යං ඛො භනෙත කිඤ්චි භූතං සංඛතං වෙනයිතං පටිච්චසමුප්පන්නං තදනිච්චං, යදනිච්චං, තං දුක්ඛං, යං දුක්ඛං තං නෙතං මම, නෙසො 'භමස්මි' න මෙසො අත්තාති එවමෙතං යථාභූතං සමමප්පඤ්ඤය සුදිට්ඨං තස්ස ච උත්තරිං නිසසරණං යථාභූතං පජානාමිති. එවං තෙ පරිබ්බාජකා තුණ්හිභූතා මඬකුභූතා පත්තකඛන්ධා අධොමුඛා පජ්ඣායන්තා අප්පට්ඨානා නිසීදිංසු.

අථ ඛො අනාථපිණ්ඩිකො ගහපති තෙ පරිබ්බාජකෙ තුණ්හිභූතෙ මඬකුභූතෙ පත්තකඛන්ධෙ අධොමුඛෙ පජ්ඣායනෙත අප්පට්ඨානෙ විදිත්වා උච්චායාසනා යෙන භගවා තෙත්ථපසංකමි. උපසඬකමිත්වා භගවන්තං අභිවාදෙත්වා එකමන්තං නිසීදි. එකමන්තං නිසීනො ඛො අනාථපිණ්ඩිකො ගහපති යාවතකො අභොසි තෙහි අඤ්ඤතිත්ථියෙහි උරිබ්බාජකෙහි සද්ධිං කථාසප්ප්‍රාපො, තං සබ්බං භගවතො ආරොචෙසි.

සාධු සාධු ගහපති, එවං ඛො තෙ ගහපති මොසපුරිසා කාලොන කාලං සහධමෙතෙ සුනිග්ගහීතං නිග්ගහෙතබ්බාති. අථ ඛො භගවා අනාථපිණ්ඩිකං ගහපතිං ධම්මියා කථාය සංදසෙසි, සමාදපෙසි සමුත්තෙජෙසි සමපහංසෙසි. අථ ඛො අනාථපිණ්ඩිකො ගහපති භගවතා ධම්මියා කථාය සන්දසිතො සමාදපිතො සමුත්තෙජිතො සමපහංසිතො උච්චායාසනා භගවන්තං අභිවාදෙත්වා පදකම්ණං කත්වා පකකාමි.

අථ ඛො භගවා අවිථපකකනෙත අනාථපිණ්ඩිකෙ ගහපතිමහි භික්ඛු ආමනෙහි. යොපි සො භික්ඛවෙ භික්ඛු විසුසතුපසමපනොතා ඉමස්මිං ධලලවිනයෙ, යොපි එවමෙව. අඤ්ඤතිත්ථියෙ පරිබ්බාජකෙ සහධමෙතෙ සුනිග්ගහීතං නිග්ගහෙත්තයා යථා තං අනාථපිණ්ඩිකෙන ගහපතීනා නිග්ගහීතාති.

වහන්ස, මම යම් කිසිවක් භූත ද, සංස්කෘත ද, කල්පිත ද, ප්‍රතිත්‍යාසමුත්පන්න ද, එ අනිත්‍ය වෙයි. යමක් අනිත්‍ය ද, එ දුෂ්ඨ වෙයි. යමක් දුෂ්ඨ වේ නම්, 'තෙල මාගේ නො වෙයි, තෙල මම නො වෙමි, තෙල මාගේ ආත්ම නො වෙයි යන මෙ බදු දෘෂ්ටි ඇතියෙකිමි'යි.

ගෘහපතිය, යම් කිසිවක් භූත සංස්කෘත කල්පිත ප්‍රතිත්‍යාසමුත්පන්න වේ නම්, එ අනිත්‍ය වෙයි. යමක් අනිත්‍ය වේ නම් එ දුෂ්ඨ වෙයි. යමක් දුෂ්ඨවේ නම් ගෘහපතිය, තෝ එයට ම ඇලුනෙහි, ගෘහපතිය, තෝ එයට ම බටුයෙහියි.

වහන්ස, යම් කිසිවක් භූත සංස්කෘත කල්පිත ප්‍රතිත්‍යාසමුත්පන්න වේ නම්, එ අනිත්‍ය ය. යමක් අනිත්‍ය නම්, එ දුෂ්ඨ වෙයි. යමක් දුෂ්ඨ වේ නම්, එය 'තෙල මාගේ නො වෙයි තෙල මම නො වෙමි, තෙල මාගේ ආත්ම නො වෙයි. මෙසේ තෙල සමයක් ප්‍රඥායෙන මා විසින් මොනොවට දක්නාලදී. එයට ද මතුයෙහි යථාභූතකොට නිඃසරණය දැන්මි'යි. මෙසේකී කල්හි එ පරිව්‍රාජකයෝ තුෂ්ණිභූත වූවාහු දෙමනස් ඇතියහු යට හෙලු කදට ඇත්තාහු යටහෙලු මුව ඇත්තාහු සිතිවිලි සිතන්නාහු ප්‍රතිභාන රහිත වූහුන්හ.

ඉක්බිති අනාථපිණ්ඩික ගෘහපති තෙම එ පිරිවැජියන් තුෂ්ණිභූතයහු උපන් දෙමනස් ඇතියහු බ්‍යාගන් කදට ඇතියහු යටහෙලු මුව ඇතියහු සිතිවිලි පර වූවහු ප්‍රතිභාන රහිත වූවහු දැන භාග්‍යවතුන් වහන්සේ කරා එළඹියේ ය. එළඹ භාග්‍යවතුන් උභන්සේ වැද එකත්පසෙක හින. එකත්පසෙක හුන් අනාථපිණ්ඩික ගෘහපති තෙම ඒ අන්තොටු පිරිවැජියන් හා සමග යම් පමණ වූ කථාසංලාපයෙක් වී නම්, එ හැම භාග්‍යවතුන් වහන්සේට සැල කළේ ය.

ගෑහැවිය, මැනැවි, මැනැවි, ගෑහැවිය, මෙසේම ඒ මොස පුරුෂයෝ කලින් කල සකරුණෙන් සුනිගාහිත කොට ගිගැනියයුත්තාහ යි. ඉක්බිති භාග්‍යවතුන් අනාථපිණ්ඩිකගෘහපතිහු දැහැමි කථායෙන් සඤ්ඤිත කරවූහ, සමාදන් කරවූහ, මොනොවට ඔදගැන්වූහ, සුදහන් කරවූහ. ඉක්බිති අනාථපිණ්ඩික ගෘහපති භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් දැහැමි කථායෙන් සඤ්ඤිත වූයේ සමාදපිත වූයේ සමුකෙතපිත වූයේ සම්ප්‍රහර්ෂිත වූයේ හුපස්නෙන් නැහි භාග්‍යවතුන් උභන්සේ මොනොවට වැද පැදකුණු කොට නැහි ගියේ ය.

ඉක්බිති භාග්‍යවතුන් වහන්සේ අනාථපිණ්ඩික ගෘහපතියා නික්මගිය නො බෝකල් ඇති වන් ම භික්ෂූන් ඇමතු සේක. ' මහණෙනි, මෙ දහම් විනයෙහි උපසපුයෙන් සියක්වස් ගිය මහණෙක් වේ නම්, අනාථපිණ්ඩික ගෘහපතිහු විසින් ඔහු යම් පරිද්දෙකින් නිගාහිත වෙත් නම්, හෙද මෙ පරිද්දෙන් ම සකරුණෙන් අන්තොටු පිරිවැජියන් ගිගන්නේ'යි.

10. 2. 5. 4

වජ්ජියමාහිත සුතතං

එකං සමයං භගවා වමපායං විහරති ගඟාරාය පොකඛරණියා තීරෙ, අඵ ඛො වජ්ජියමාහිතො ගභපති දිවා දිවසා වමපායා නිකඛමි භගවතං දසසනාය. අඵ ඛො වජ්ජියමාහිතස්ස¹ ගභපතිස්ස එතදභොසි: අකාලො ඛො තාව භගවතං දසසනාය, පතිසලුටිතො භගවා, මනොභාවතීයානඛි භිකඛුනං අකාලො දසසනාය, පතිසලුපානා මනොභාවතීයා භිකඛු. යනනු නාභං අඤ්ඤතිත්ථියානං පරිබ්බාජකානං ආරාමො තෙනුපසංකමෙයානති.

අඵ ඛො වජ්ජියමාහිතො ගභපති යෙන අඤ්ඤතිත්ථියානං පරිබ්බාජකානං ආරාමො තෙනුපසංකමි. තෙන ඛො පන සමයෙන අඤ්ඤතිත්ථියා පරිබ්බාජකා සඛඛම සමාගමම උනතාදිතො උච්චාසද්ද මහාසද්ද අනෙක විහිතං තිරවජානකඵං කපේතතා හිසිනතා භොනති.

අද්දසංසු² ඛො තෙ අඤ්ඤතිත්ථියා පරිබ්බාජකා වජ්ජියමාහිතං ගභපතිං දුරතොච ආගච්ඡතං. දිසවා අඤ්ඤමඤ්ඤං සණ්ඨපෙසුං අප්පසද්ද භොතොතා භොනතු, මා භොතොතා සද්දමකඵ, අයං වජ්ජියමාහිතො ගභපති ආගච්ඡති, සමණස්ස ගොතමස්ස සාවකො, යාවතා ඛො පන සමණස්ස ගොතමස්ස සාවකා ගිහී ඔදනවසනා වමපායං පටිච්ඡනති, අයං තෙසං අඤ්ඤතරො. වජ්ජියමාහිතො ගභපති අප්පසද්දකාමා ඛො පන තෙ ආයසමනො අප්පසද්දවිනිතා අප්පසද්දස්ස වණ්ණවාදිතො අප්පෙචනාම අප්පසද්දං පරිසං විදිත්වා උපසඛංසමිතබ්බං මඤ්ඤෙයානති.

අඵ ඛො තෙ අඤ්ඤතිත්ථියා පරිබ්බාජකා තුණ්හී අහෙසුං. අඵ ඛො වජ්ජියමාහිතො ගභපති යෙන තෙ පරිබ්බාජකා තෙනුපසංකමි. උපසඛංසමිත්වා තෙහි අඤ්ඤතිත්ථියෙහි පරිබ්බාජකෙහි සද්ධිං සමෙමාදි. සමෙමාදනීයං කඵං සාරාණීයං විනිසාරෙත්වා එකමනං හිසිදී. එකමනං නිසිනතං ඛො වජ්ජියමාහිතං ගභපතිං තෙ පරිබ්බාජකා එතදචොචු: :

“සච්චං කිර ගභපති සමණො ගොතමො සබ්බං තපං ගරහති, සබ්බං තපසං ඉබ්බාජිවිං එකංසෙන උපකෙකාසති උපචදති” ති?

1. වජ්ජියමාහිතස්ස - සිඉ.

2. අද්දසංසු - සිඉ.

10. 2. 5. 4

වජ්ජියමාහිත සූත්‍රය

එක් සමයෙක්හි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වමසා නුවර සමීපයෙහි 'ගඟ්ගරා' නම් පොකුණු තෙර වැඩ වසන සේක. එකල්හි වජ්ජියමාහිත නම් ගෘහපතියා භාග්‍යවතුන් වහන්සේ දක්නා සඳහා වමසා නුවරින් මහ දවල්හි නික්මියේ ය. එකල්හි වජ්ජියමාහිත ගෘහපතියහට තෙලසිත විය: "භාග්‍යවතුන් වහන්සේ දක්නට තව ම නො කලී. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ පිළිසලනෙහි හුන්හ. මනො භාවනීය භික්ෂුනුදු දක්නට නො කලී, මනො භාවනායෙහි ආලුණු භික්ෂුහු පිළිසලනෙහි යෙදුණහ. ඉදින් මම අන්තොටු පිරිවැජ්ජියන්ගේ අසපුටට යෙමි නම් මැනැවැ"යි.

ඉක්බිති වජ්ජියමාහිත ගෘහපතී අන්තොටු පිරිවැජ්ජියන්ගේ අසපුටට එළඹියේ ය. එකල්හි අන්‍යතීර්ථක පරිව්‍රාජකයෝ එක් රැස්ව ඔල්වරසන් ඇත්තාහු උස්හඬ ඇත්තාහු මහහඬ ඇත්තාහු නන් වැදෑරුම් තිරිසන්ගිය කථා කියමින් හුන්නාහු වෙත්.

ඒ අන්‍යතීර්ථක පරිව්‍රාජකයෝ වජ්ජියමාහිත ගෘහපතීහු එනු දුරදී ම දුටහ. දුරදී ම එන්නහු දක උනුත් පිහිටුවූහ (නවතා ලූහ) "භවත්හු නිහඬ වෙත්වා, භවත්හු නහමක් ශබ්ද කෙරෙත්වා. ශ්‍රමණභවත් ගෞතම යන්ගේ ශ්‍රාවක මේ වජ්ජියමාහිත ගෘහපතී එයි. ශ්‍රමණ භවත් ගෞතම යන්ගේ ශ්‍රාවක වූ සුදුවත් හඳුනා යම්පමණ ගිහිහු වමසායෙහි වසන් ද, මේ වජ්ජියමාහිත ගෘහපතී ඔවුන්ගෙන් අන්‍යතරයෙක් වෙයි. අල්පශබ්ද කැමැති ඒ භවත්හු අල්පශබ්ද ඇතියහු (මහණ ගොයුම්හු) විසින් විනිත වූවාහු අල්පශබ්දයාගේ වණ කියන්නාහු නිහඬ පිරිසැ යි දැන එළඹිය යුතු කොට හඟනේ නම් මැනැවැ"යි.

ඉක්බිති එ අන්තොටු පිරිවැජ්ජියෝ තුෂ්ණිමභූත වූහ. එකල්හි වජ්ජියමාහිත ගැහැවි එ පිරිවැජ්ජියන් කරා එළඹියේ ය. එළඹ එ අන්තොටු පිරිවැජ්ජියන් සමග සතුටු විය. සතුටු විය යුතු සමරණාර්ථ කථාව කොට නිමවා එකත්පසෙක හිත. එකත්පසෙක හුන් වජ්ජියමාහිත ගෘහපතීහට එ පිරිවැජ්ජියෝ තෙල කරුණ කීහ:

ගෘහපතිය, මහණ ගොයුම් හැම තපසක් (දුෂ්කර ක්‍රියාවක්) ගරහන්-
තෝ ය, රුක්ෂාජීව ඇති දුෂ්කර තදුස් දම් රක්තා හැමට එකැතින්
උපක්‍රොම කරන්නෝය, උපවාද කරන්නෝය යනු සැබවෙක් දැයි?"

න ඛො භනෙත භගවා සබ්බං තපං ගරහති, න පි සබ්බං තපස්සිං ලුඛා-
ඪීචිං එකංසෙන උපකෙකාසති උපවදති. ගාරයාං ඛො පන භනෙත
භගවා ගරහති, පාසංසියං පසංසති, ගාරයාං ඛො පන භනෙත භගවා
ගරහනෙතා, පාසංසියං¹ පසංසනෙතා විභජ්ජවාදෙ භගවා. න යො භගවා
එත්ථ එකංසවාදෙති.

එවං චුතෙත අඤ්ඤතරො පරිබ්බාජකො වජජියමාහිතං ගහපතිං
එතදෙවොච:

“ආගමෙහි ත්වං ගහපති යස්ස ත්වං සමණස්ස ගොතමස්ස විණ්ණං
භාසසී යො සමණො ගොතවො වෙනසීකො අපඤ්ඤතතිකොති.

එත්ථපාභං භනෙත ආයසමනෙත වක්ඛාමී සහධමෙඤ්ජන ඉදං කුසලතාති
භනෙත භගවතා පඤ්ඤතං, ඉදං අකුසලතාති භනෙත භගවතා පඤ්ඤාදාං.
ඉති කුසලාකුසලං භගවා පඤ්ඤාපයමානො සපපඤ්ඤතතිකො භගවා, න
යො භගවා වෙනසීකො අපපඤ්ඤතතිකොති.

එවං චුතෙත තෙ පරිබ්බාජකා තුණ්හිභුතා මඬිකුභුතා පත්තක්ඛජඩා
අධොමුඛා පජ්ඣායනතා අප්පට්ඨානා නිසීදිංසු. අථ ඛො වජජියමාහිතො
ගහපති තෙ පරිබ්බාජකෙ තුණ්හිභුතෙ මඬිකුභුතෙ පත්තක්ඛජෙඩ අධො-
මුඛෙ පජ්ඣායනෙත අප්පට්ඨානෙ චිදිත්වා උට්ඨායාසනා යෙන භගවා
තෙත්ථපසංකමී. උපසඬිකමීත්ථා භගවතං අභිවාදෙත්වා එකමනං නිසීදි.
එකමනං නිසීනෙතා ඛො වජජියමාහිතො ගහපති යාවනකො අභොසී
තෙහි අඤ්ඤතිත්ථියෙහි පරිබ්බාජකෙහි සද්ධිං කථාසලලාපො තං සබ්බං
භගවතො ආරොචෙසී.

සංධු සාධු ගහපති. එවං ඛො තෙ ගහපති මොසපුරිසා කාලෙන
කාලං සහධමෙඤ්ජන සුනිග්ගහිතං ගිග්ගහෙතබ්බා. නාභං ගහපති සබ්බං
තපං නිසිතබ්බන්ති වදම්, න පනාභං ගහපති සබ්බං තපං න තපි
තබ්බන්ති වදම්. නාභං ගහපති සබ්බං සමාදනං සමාදනබ්බන්ති² වදම්.
න පනාභං ගහපති සබ්බං සමාදනං න සමාදනබ්බන්ති වදම්.
නාභං ගහපති සබ්බං පධානං පදහිතබ්බන්ති වදම්. න පනාභං ගහපති
සබ්බං පධානං න පදහිතබ්බන්ති වදම්. නාභං ගහපති සබ්බො පටි-
භිස්සග්ගො පටිතිස්සජිතබ්බන්ති වදම්. න පනාභං ගහපති සබ්බො
පටිතිස්සග්ගො න පටිතිස්සජිතබ්බන්ති වදම්. නාභං ගහපති සබ්බා-
විමුක්ති විමුච්චිතබ්බන්ති වදම්, න පනාභං ගහපති සබ්බාවිමුක්ති න
විමුච්චිතබ්බන්ති වදම්.

1. පසංසිතබ්බං - මජ්ඣ. පසං. සිෂං. සිමු.
2. සමාදිතබ්බන්ති - මජ්ඣ.

වහන්ස, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ හැම තපස් නොමැ ගරහන්නාහ, රුක්ෂාචීව ඇති හැම තපස්වියකුට ඒකැතින් නොද උපක්‍රොෂ හා උපවාද හා නො කරන්නාහ. වහන්ස, හගවත්හු ගැරුණිය යුක්තහු ම ගරහන්නාහ, පැසැසියයුතුවහු ම පසස්නාහ. වහන්ස, ගැරුණියයුතුවහු ම ගරහන, පැසැසියයුතුවහු ම පසස්නා භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ඒහජ්ජවාද ඇතියහ. ඒ හගවත්හු මෙ කරුණෙහිලා ඒකාංශවාද ඇතියාහු නො වෙත්.

මෙසේ කී කල්හි අන්‍යතර පරිව්‍රාජකයෙක් වජ්ජියමාහිත ගෘහපතිහට තෙල කරුණ කීහ:

“ගැහැවිය, ඉවසව, තෝ යම් බදු මහණ ගොයුමක්ග්‍රහේ ගුණ වනහි නම්, ඒ මහණ ගොයුම්හු (මෙරමා විසින්) හික්මැවියයුතුවහ, (කිසිවක්) පැනැවිය නො සමත්හ”යි.

වහන්ස, මෙ කරුණෙහිදු මම ආයුෂ්ඨත්තට සහ ධර්මයෙන් කියනෙමි: වහන්ස, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් ‘මෙ කුසල’ යි පැනැවිණ, චන්ද්‍ර, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් ‘මෙ අකුසල’ යි පැනැවිණ. මෙසේ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ කුසලා කුසල පනවන්නාහු හගවත් සප්පඤ්ඤතතික වෙති. ඒ හගවත්හු වෙනයික අප්පඤ්ඤතතික නො වෙත් යයි.

මෙසේ කී කල්හි ඒ පිරිවැජියෝ තුෂ්ණිමහුන වූවාහුමකු වූවාහු යට හෙලු කදට ඇතියහු යට අල මුව ඇත්තාහු සිතිවිලි සිතනු වෝ ප්‍රතිභාන රහිත ව හුන්හ. ඉක්බිති වජ්ජියමාහිත ගෘහපති තුෂ්ණිමහුන, මඬකුහුන, නැමු කදට ඇති යට හෙලු ඇස් ඇති සිතිවිලි සිතන කිසිවක් නොවටහන ඒ පිරිවැජියන් දැන හුනස්නෙන් නැහ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වෙත ගියේ ය. ගොස් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සකසා වැද එකත්පසෙක හින. එකත්පසෙක හුන් වජ්ජියමාහිත ගැහැවි ඒ පරිව්‍රාජකයන් හා සලග යම් පමණ කපාසඋපාප යෙක් වී නම් ඒ හැම භාග්‍යවතුන් වහන්සේට සැල කෙළේ ය.

ගෘහපතිය, මැනව, මැනව, ගෘහපතිය, මෙ සෙයින් ම ඒ මොස පුරුෂයෝ සහධර්මයෙන් කලින් කල සුන්ගෘහීතව නිගැනිය යුත්තාහ. ගෘහපතිය හැම තවුස් දෙකක් තැවිය යුතු කොට මම නො කියමි ගෘහපතිය, හැම තවුස් දෙකක් නො තැවිය යුතු කොට ද මම නො කියමි. ගෘහපතිය, හැම සමාදානයක් සමාදන් ජිය යුතු කොට මම නොකියමි. ගෘහපතිය, හැම සමාදානයක් සමාදන් වියයුතු යයි ද මම නො කියමි. ගෘහපතිය, හැම ප්‍රධන් වියඊයක් කළ යුතු යයි මම නො කියමි. ගෘහපතිය, හැම ප්‍රධන් වියඊයක් නො කළ යුතු යයි ද මම නො කියමි. ගෘහපතිය, හැම ප්‍රතිනි:සරියෙක් දුරලිය යුතු යයි මම නො කියමි. ගෘහපතිය, හැම ප්‍රතිනි: සරියෙක් දුර නො ලිය යුතුයයි ද මම නො කියමි. ගෘහපතිය, හැම විමුක්තියෙක් විමුක්තව්‍ය නො කියමි. ගෘහපතිය, හැම විමුක්තියෙක් විමුක්තව්‍ය නො වෙ යයි ද මම නො කියමි.

යං හි ගහපති තපං තපතො අකුසලා ධම්මා අභිවච්ඡන්ති, කුසලා ධම්මා පරිභායන්ති, එවරුපං තපං න තපිතඛන්ති වදමි. යඤ්ඛවාසස ගහපති තපං තපතො අකුසලා ධම්මා පරිභායන්ති කුසලා ධම්මා අභිවච්ඡන්ති, එවරුපං තපං තපිතඛන්ති වදමි.

යං හි ගහපති සමාදනං සමාදියතො අකුසලා ධම්මා අභිවච්ඡන්ති, කුසලා ධම්මා පරිභායන්ති, එවරුපං සමාදනං න සමාදිතඛන්ති වදමි. යඤ්ඛවාසස ගහපති සමාදනං සමාදියතො අකුසලා ධම්මා පරිභායන්ති, කුසලා ධම්මා අභිවච්ඡන්ති, එවරුපං සමාදනං සමාදිතඛන්ති වදමි.

යං හි ගහපති පධානං පදහතො අකුසලා ධම්මා අභිවච්ඡන්ති, කුසලා ධම්මා පරිභායන්ති, එවරුපං පධානං න පදහිතඛන්ති වදමි. යඤ්ඛවාසස ගහපති පධානං පදහතො අකුසලා ධම්මා පරිභායන්ති, කුසලා ධම්මා අභිවච්ඡන්ති, එවරුපං පධානං පදහිතඛන්ති වදමි.

යං ගහපති පටිනිසසග්ගං පටිනිසසජයතො අකුසලා ධම්මා අභිවච්ඡන්ති, කුසලා ධම්මා පරිභායන්ති, එවරුපො පටිනිසසග්ගො පටිනිසසජතඛන්ති වදමි. යඤ්ඛවාසස ගහපති පටිනිසග්ගං පටිනිසසජයතො අකුසලා ධම්මා පරිභායන්ති, කුසලා ධම්මා අභිවච්ඡන්ති, එවරුපො පටිනිසසග්ගො න පටිනිසසජතඛන්ති වදමි.

යං හි ගහපති විමුක්තිං විමුච්චයතො අකුසලා ධම්මා අභිවච්ඡන්ති, කුසලා ධම්මා පරිභායන්ති, එවරුපා විමුක්ති න විමුච්චිතඛන්ති වදමි. යඤ්ඛවාසස ගහපති විමුක්තිං විමුච්චයතො අකුසලා ධම්මා පරිභායන්ති, කුසලා ධම්මා අභිවච්ඡන්ති, එවරුපා විමුක්ති විමුච්චිතඛන්ති වදමි.

අඵ ඛො වජ්ජියමාහිතො ගහපති භගවතා ධම්මියා කථාය සඤ්ඤා-
තො සමාදදිතො සමුත්තෙජිතො සමපභංසිතො උච්චායාසනා භගවන්තං
අභිවාදෙඤ්ඤා පදකඛිණං කඤ්ඤා පකකාමි.

ගෑහැවිය, යම් ම තපසක් කරනුවහුගේ අකුසල් දහම්හු වැඩෙත් ද, කුසල් දහම් හු පිරිහෙත් ද, මෙබඳු තව නො කැවියයුතු යයි කියමි. ගෑහැවිය, යම් ම තවක් තවනා ඔහුගේ අකුසල් දහම් හු පිරිහෙත් ද, කුසල් දහම්හු වැඩෙත් ද, මෙබඳු තව කැවියයුතු යයි කියමි.

ගෑහැවිය, යම් ම සමාදනයක් සමාදන්වනුවහුගේ අකුසලධර්මයෝ වැඩෙත් ද, කුසල ධර්මයෝ පිරිහෙත් ද මෙ බඳු සමාදනය නො සමාදන් වියයුතු යයි කියමි. ගෑහැවිය, යම් ම සමාදනයක් සමාදන් වන ඔහුගේ අකුසල ධර්මයෝ පිරිහෙත් ද, කුසල ධර්මයෝ වැඩෙත් ද, මෙ බඳු සමාදනය සමාදන් වියයුතු යයි කියමි.

ගෑහැවිය, යම් ම ප්‍රධන්වීර්යයක් කරනුවහුගේ අකුසලධර්මයෝ වැඩෙත් ද, කුසල ධර්මයෝ පිරිහෙත් ද, මෙ බඳු ප්‍රධන් වීර්යය කළයුතු යයි කියමි. ගෑහැවිය, යම් ම ප්‍රධන්වීර්යයක් කරන ඔහුගේ අකුසල ධර්මයෝ පිරිහෙත් ද, කුසල ධර්මයෝ වැඩෙත් ද, මෙබඳු ප්‍රධන්වීර්ය කළයුතු යයි කියමි.

ගෑහැවිය, යම් ම ප්‍රතිනිසඝ්ඵයක් දුරලනුවහුගේ අකුසලධර්මයෝ වැඩෙත් ද, කුසලධර්මයෝ පිරිහෙත් ද, මෙබඳු ප්‍රතිනිසඝ්ඵය දුරලියයුතු යයි කියමි. ගෑහැවිය, යම් ම ප්‍රතිනිසඝ්ඵයක් දුරලනුවහුගේ අකුසලධර්මයෝ පිරිහෙත් ද, කුසලධර්මයෝ වැඩෙත් ද, මෙ බඳු ප්‍රතිනිසඝ්ඵය නො දුරලිය යුතුයයි කියමි.

ගෑහැවිය, යම් ම විමුක්තිකයක් කරනුවහුගේ අකුසලධර්මයෝ වැඩෙත් ද, කුසලධර්මයෝ පිරිහෙත් ද, මෙ බඳු විමුක්තිය නො කටයුතු යයි කියමි. ගෑහැවිය, යම් ම විමුක්තිකයක් කරනුවහුගේ අකුසලධර්මයෝ පිරිහෙත් ද, කුසලධර්මයෝ වැඩෙත් ද, මෙ බඳු විමුක්තිය කළයුතු යයි කියමි යි.

දුක්ඛිති වජ්ජියමාහිත ගෑහැවි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් දැනුම් කථායෙන් සඤ්ඤිත වූයේ සමාදායික වූයේ සමුත්තරික වූයේ සමප්‍රහර්ෂිත වූයේ භුතස්තොත් නැඹී භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සකසා වැද පැදකුණු කොට තික්ම ගියේ ය.

අථ ඛො භගවා අචිරපක්කනෙන වජ්ජියමාහිතෙන ගහපතිමහි භික්ඛු ආමනෙහසී: යො පි යො භික්ඛුවෙ භික්ඛු දීඝරතං අපරජකෙඛා ඉමස්මිං ධම්මවිනයෙ, යො පි එවමෙව අක්ඛන්තියෙ පරිබ්බාජකො සහධම්මෙන සුනිග්ගතහිං නිග්ගණ්ඨයා යථා තං වජ්ජියමාහිතෙන ගහපතිනා නිග්ගහීතාති.

10. 2. 5. 5

උතතිය සුතතං

අථ ඛො උතතියො පරිබ්බාජකො යෙන භගවා තෙනුපසඛ්ඛමි. උපසඛ්ඛමීඤා භගවතා සද්ධිං සමෙඤාදි. සමෙඤාදනියං කථං සාඨංඤියං විනිසාරෙඤා එකමතං නිසීදි. එකමතතං නිසීනො ඛො උතතියො පරිබ්බාජකො භගවතං එතදවොච:

කි ඤාඤා භො ගොතම සස්සතො ලොකො, ඉදමෙව සච්චං මොසමක්ඛන්ති?

අව්‍යාකතං ඛො ච්චං උතතිය මයා ‘සස්සතො ලොකො, ඉදමෙව සච්චං, මොසමක්ඛන්ති’.

කිං පන භො ගොතම ‘අසස්සතො ලොකො, ඉද මෙව සච්චං, මොසමක්ඛන්ති’?

එතමපි ඛො උතතිය අව්‍යාකතං මයා ‘අසස්සතො ලොකො, ඉදමෙව සච්චං, මොසමක්ඛන්ති’.

කිනඤ්ඤා ඛො භො ගොතම අනත්ථා: ලොකො -පෙ- තං ජීවං, තං සරිරං -පෙ- අක්ඛං ජීවං, අක්ඛං භරිරං -පෙ- හොති තථාගතො පරමමරණා -පෙ- න හොති තථාගතො පරමමරණා -පෙ- හොති ච න හොති ච තථාගතො පරමමරණා -පෙ- නෙව හොති න නහොති තථාගතො පරමමරණා, ඉදමෙව සච්චං මොසමක්ඛන්ති?

එතමපි ඛො උතතිය අව්‍යාකතං මයා ‘නෙව හොති න නහොති තථාගතො පරමමරණා, ඉදමෙව සච්චං මොසමක්ඛන්ති’.

ඉක්බිති භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වජ්ජියමාහිත ගෘහපතිහු ගිය නො බෝකල් ඇතිවත් ම මහණුන් ඇමතු සේක: මහණෙනි, යම් බඳු මහණෙක් මෙ දහම්විනයෙහි දීර්ඝරාත්‍රයෙහි නුවණැස්හි කෙලෙස් රජස් නැතිසේ වී නම්, එ මහණ ද, යම් පරිද්දෙකින් වජ්ජියමාහිත ගෘහපතිහු විසින් ගිගෘහිත වූහුද එපරිදි ම සුනිගෘහිත කොට සකරුණෝ තිගන්නේ ය.

10. 2. 5. 5

උත්තිය සූත්‍රය

එකල්හි උත්තිය පරිව්‍රාජක භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වෙත එළඹිසේ ය. එළඹ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සමග සතුටු විය. සතුටුවිය යුතු සිහිකටයුතු කථාව කොට නිමවා එකත්පසෙක හිත. එකත්පසෙක හුන් උත්තිය පරිව්‍රාජක භාග්‍යවතුන් වහන්සේට තෙල කීය:

කිමෙක, හවත් ගෞතමයෙනි, ‘ලොකය ශාශ්වතය’ යන මෙම සත්‍ය ද අනෙක මොස වේ ද? යි.

උත්තිය, ‘ලොකය ශාශ්වත ය යන මෙම සත්‍යය වෙයි. අනෙක මොස වේ ය’ යි මෙසේ මා විසින් අව්‍යාකෘත ම වෙයි.

කිමෙක හවත් ගෞතමයෙනි, ‘ලොකය අශාශ්වත ය’ යන මෙම සත්‍ය වේ ද? අනෙක මොස වේ ද? යි.

උත්තිය, ‘ලොකය ශාශ්වත ය,’ යන මෙම සත්‍ය වෙයි, අනෙක මොස වෙයි යන තෙල කරුණ ද මා විසින් අව්‍යාකෘත වේ යයි.

කිමෙක, හවත්, ගෞතමයෙනි, ‘ලොකය අන්තවත් ය’ ... ‘එමැ ජීව ය, එමැ ගරිර ය’ ... ජීවය අනෙකෙක, ගරිරය අනෙකෙකැ’ යි ... ‘මරණින් මතු සත්ඤ්ඤා වෙයි ... සත්ඤ්ඤා මරණින් මතු නො වෙයි’ ... සත්ඤ්ඤා මරණින් මතු වන්නේ ද නො වන්නේ ද වෙයි ... සත්ඤ්ඤා මරණින් මතු නො ම වන්නේ ය. නො ම නො වන්නේ ය’ යන මෙ ම සත්‍ය වෙයි. අනෙක මොස වේ ද? යි?

උත්තිය, ‘සත්ඤ්ඤා මරණින් මතු නො ම වන්නේ ය, නොම නො වන්නේ ය’ යන මෙ ම සත්‍ය වෙයි, අනෙක මොස වෙයි යන තෙල කරුණ ද මා විසින් අව්‍යාකෘත වේ යයි.

කිනතු බො හො ගොතම සසසතො ලොකො ඉදමෙව සචචං මොසමඤ්ඤන්ති ඉති පුට්ඨො සමානො ‘අව්‍යාකතං බො එතං උත්තිය මයා සසසතො ලොකො ඉදමෙව සචචං මොසමඤ්ඤන්ති වදෙසී.

කිම්පන හො ගොතම අසසසතො ලොකො ඉදමෙව සචචං මොසමඤ්ඤන්ති ඉති පුට්ඨො සමානො එතමපි බො උත්තිය අව්‍යාකතං මයා ‘අසසසතො ලොකො ඉදමෙව සචචං මොසමඤ්ඤන්ති’ වදෙසී.

කිනතු බො හො ගොතම අනතවා ලොකො-පෙ-අනතවා ලොකො -පෙ-තං ජීවං තං සරිරං -පෙ- අඤ්ඤං ජීවං අඤ්ඤං සරිරං -පෙ- හොති තථාගතො පරමමරණං -පෙ- න හොති තථාගතො පරමමරණං -පෙ- හොති ච න හොති ච තථාගතො පරමමරණං -පෙ- නෙව හොති න න හොති තථාගතො පරමමරණං ඉදමෙව සචචං මොසමඤ්ඤන්ති ඉති පුට්ඨො සමානො ‘එතමපි බො උත්තිය අව්‍යාකතං මයා නෙව හොති න න හොති තථාගතො පරමමරණං ඉදමෙව සචචං මොසමඤ්ඤන්ති වදෙසී. අථ කිඤ්ඤරභී හොතා ගොතමෙන ව්‍යාකතන්ති?

අභිඤ්ඤාය බො අහං උත්තිය සාවකානං ධම්මං දෙසෙමි සත්තානං විසුඤ්ඤායා සොකපරිද්දවානං සමතිකකමාය දුක්ඛදෙමනස්සානං අත්ඛමාය ඤායස්ස අධිගමාය නිබ්බානස්ස සච්ඡිකිරියායාති.

යං පනෙතං භවං ගොතමො අභිඤ්ඤාය අභිඤ්ඤාය සාවකානං ධම්මං දෙසෙති සත්තානං විසුඤ්ඤායා සොකපරිද්දවානං සමතිකකමාය දුක්ඛදෙමනස්සානං අත්ඛමාය ඤායස්ස අධිගමාය නිබ්බානස්ස සච්ඡිකිරියාය සබ්බො වා තෙන ලොකො නිශ්සන්ති උපට්ඨො වා කීභාගො වා ති? එවං චුතෙන භගවා තුණ්ඨි අහොසී.

අථ බො අයසමිතො ආනන්දස්ස එතදහොසී: ‘මාභෙවං බො උත්තියො පරිබ්බාජකො පාපකං දිට්ඨිගතං පටිලභී. ‘සබ්බසාමුක්ඛකං සිකං වත මෙ සමණො ගොතමො පඤ්ඤා පුට්ඨො සංසාදෙති, නො විසකපෙති, න නුන විසභති’ ති. තදස්ස උත්තියස්ස පරිබ්බාජකස්ස දීසරත්තං අභිතාය දුක්ඛායා’ ති.

1. නියති - මජ්ඣිමනිකායා

කීමෙක, හවත් ගෞතමයෙනි, ‘සත්ඤ්ඤා ආරාධනා ය’ යන මෙ ම සත්‍ය වෙයි, අනෙක මොස වේ දැයි මෙසේ පුළුල්වන්නා ලද්දේ ‘උත්තිය, ‘ලොකය ආරාධනා ය, යන මෙ ම සත්‍ය වෙයි, අනෙක මොස වේ ය’ යන තෙල මා විසින් අව්‍යාකෘත වේ යයි කියහි,

කීමෙක, හවත් ගෞතමයෙනි, ‘ලොකය අභ්‍යන්තරය ය’ යන මෙ ම සත්‍ය වෙයි, අනෙක මොස වේ දැයි? මෙසේ පුළුල්වන්නා ලද්දේ ‘උත්තිය, ‘ලොකය අභ්‍යන්තරය ය’ යන මෙ ම සත්‍ය වෙයි, අනෙක මොසය යන තෙල කරුණ ද මා විසින් අව්‍යාකෘත ය’යි කියහි,

කීමෙක, හවත් ගෞතමයෙනි, ‘ලොකය අන්තර්ගතය ය’ ... ‘ලොකය අන්තර්ගතය’ ... ඒමැ ‘ච්ච ය, ඒමැ ගර්භ ය, ... ච්චය අනෙකෙකි, ගර්භය අනෙකෙකැ යි ... ‘සත්ඤ්ඤා මරණින් මතු වන්නේ ය’ ... සත්ඤ්ඤා මරණින් මතු නො වන්නේ ය ... සත්ඤ්ඤා මරණින් මතු වන්නේ ද නො වන්නේ ද වෙයි ... සත්ඤ්ඤා මරණින් මතු නො ම වන්නේ ය, නො ම නො වන්නේ ය යන මෙ ම සත්‍යය, අනෙක මොස දැයි මෙසේ පුළුල්වන්නා ලද්දේ ම ‘උත්තිය සත්ඤ්ඤා මරණින් මතු නො ම වන්නේ ය, නො ම නො වන්නේ ය, යන මෙ ම සත්‍යය, අනෙක මොස වේ ය යන තෙල කරුණ ද මා විසින් අව්‍යාකෘත ය’යි කියහි. වැලි ඵසේ වීනම් හවත් ගෞතමයන් විසින් කවරක් ව්‍යාකෘත වේ දැ යි?

උත්තිය, මම විශිෂ්ටඤ්ඤායෙන් දැන ම සත්ඤ්ඤායන්ගේ විශුද්ධිය සඳහා ශාකපරිදේවයන්ගේ සමතික්‍රමණය සඳහා දුක් දෙමිනසුන්ගේ අස්තඛගමය සඳහා න්‍යායයාගේ අධිගමය සඳහා නිව්‍යාණයාගේ සාක්ෂාත් කරණය සඳහා ශ්‍රාවකයනට ධර්ම දෙශනා කරමි යි.

හවත් ගෞතමයෝ තෙල යම් ධර්මයක් සත්ඤ්ඤායන්ගේ විශුද්ධිය සඳහා ශාකපරිදේවයන්ගේ සමතික්‍රමණය සඳහා දුක් දෙමිනසුන්ගේ අස්තඛගමය සඳහා න්‍යායයාගේ අධිගමය සඳහා නිව්‍යාණයාගේ සාක්ෂාත් කරණය සඳහා සච්චනට ධර්ම දෙශනා කරත් නම්, ඒ දහමින් හැම ලොව හෝ, අධෙක් හෝ, තුන්වන භාගයෙක් හෝ (නිවනට) පමුණුවනු ලැබේ දැ යි? මෙසේ කී කල්හි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ තුෂ්ණිමහුන වූහ.

එකල්හි ආයුෂ්මත් ආනන්ද සච්චරයනට තෙල සිත විය: “උත්තිය පරිව්‍යාජක මෙබඳු ලාමක දෘෂ්ටිගතයක් නහමක් ලබාවා. ‘එකැතින් මා විසින් සච්චාත්කම් ප්‍රශ්නය පුළුල්වන්නා ලද ශ්‍රමණ හවත් ගෞතමයෝ වළහති, නො විසඳති, එකැතින් නො ඉවසත් යි. එය උත්තිය පරිව්‍යාජකහට දීර්ඝරාත්‍රයෙහි අහිත පිණිස දුක් පිණිස වන්නේ යයි.

අඵ ඛො ආයඤා ආනඤා උතතියං පරිබ්බාජකං එතදවොච: තෙන භාවුසො උතතිය උපමං තෙකර්සාමී. උපමාය පි ඉට්ඨකච්චො විඤ්ඤා පුරිසා භාසිතස්ස අත්ථං ආජානන්ති.

සෙය්‍යථාපි ආවුසො උතතිය රඤ්ඤා පච්චන්තිමං නගරං දළභුදදපං¹ දළභපාකාරතොරණං එකදාරං. තත්‍රස්ස දෙවාරිකො පණ්ඩිතො බ්‍යතනො මොධාචී අඤ්ඤාතානං නිවාරොනා, ඤාතානං පච්චෙසෙනා. යො තස්ස නගරස්ස සමන්තා අනුපරියායපථං අනුකකමමානො න පටෙසායා පාකාරසක්ඛිං වා පාකාරවිචරං වා අත්තමසො බිලාර නිකකමනමත්තමපි, නො ච බ්වසස්ස එවං ඤාණං හොති: එත්තකා පාණා ඉමං නගරං පවිසන්ති වා නිකකමන්ති වාති. අඵ බ්වසස්ස එවමෙත්ථ හොති: යෙ ඛො කෙචි ඔලාරිතා පාණා ඉමං නගරං පවිසන්ති වා නිකකමන්ති වා සබ්බෙ තෙ ඉමිනා ආරොන පවිසන්ති ව නිකකමන්ති වාති.

එවමෙච ඛො ආවුසො උතතිය න තං තථාගතස්ස එවං උසස්සකකතං හොති 'සබ්බො වා තෙන ලොකො නිධිසස්සති, උපඩෙසී වා තිභාගො වා'ති. අඵ ඛො එවමෙත්ථ තථාගතස්ස හොති: යෙ ඛො කෙචි ලොකමහා නිධිංසු වා නියන්ති වා නිධිසස්සන්ති වා, සබ්බෙ තෙ පඤ්චනීවරණෙ පහාය චෙතසො උපකක්ඛලෙසෙ පඤ්ඤාය දුබ්බලීඤරණෙ චතුස්ස සතිපට්ඨානෙස්ස සුපට්ඨිතවිත්තා සත්තබ්බොඤ්ඤායෙහ යථාභූතං භාවෙත්වා එවමෙන ලොකමහා නිධිංසු වා නියන්ති වා නිධිසස්සන්ති වා'ති.

යදෙච ඛො ත්වං ආවුසො උතතිය භගවන්තං පඤ්ඤං අපුච්ඡි² තදෙවොතං පඤ්ඤං භගවන්තං අඤ්ඤාන පරියායෙන අපුච්ඡි. තඤ්ඤා තෙ තං භගවා න ව්‍යාකාසීති.

10. 2. 5. 6.

කොකනද සුතතං

එකං සමයං ආයඤා ආනඤා රාජගහෙ චිහරති තපොදුරාමෙ. අඵ ඛො ආයඤා ආනඤා රතතියා පච්චුසස්සමයං පච්චුට්ඨාය යෙන තපොද තෙනුපස්සකමී ගත්තානි පරිසිඤ්ඤාතුං, තපොදේ³ ගත්තානි පරිසිඤ්ඤාත්වා පච්චුත්තරිත්වා එකච්චරො අධ්‍යාසී ගත්තානි පුබ්බාපයමානො. කොකනදෙපි ඛො පරිබ්බාජකො රතතියා පච්චුසස්සමයං පච්චුට්ඨාය යෙන තපොද තෙනුපස්සකමී ගත්තානි පරිසිඤ්ඤාතුං. අද්දසා ඛො කොකනදෙ පරිබ්බාජකො ආයඤානං ආනඤා දුරතොච ආගච්ඡන්තං. දිස්වාන ආයඤානං ආනඤා එතදවොච:

1. දළභුදධාපං - මජ්ඣ. 3. තපොදය - ස්‍යා. PTS.
2. ආපුච්ඡි - පි. චූ.
3. තපොදය - ස්‍යා. PTS.

එකල්හි ආයුෂ්මත් ආනන්ද තෙරණුවෝ උත්තිය පිරිවැජ්ඣට තෙල කීහ: ඇවැත් උත්තිය, තට එකරුණෙන් උපමාවකදු කරණෙමි. මෙ ලොව්හි ඇතැම් විඤ පුරුෂයෝ උපමායෙහුදු භාෂිතයාගේ අරුත් දන ගණිත්.

ඇවැත් උත්තිය, රජකුගේ තරපවුරු පදනම් ඇති, තරපවුරු හා තොරන් ඇති, එක් වාසල් දෙරෙකින් යුත් ප්‍රත්‍යන්ත නගරයෙක් යම් පරිදිවේ නම් එහි පණ්ඩිත ව්‍යාක්ත ස්වානොච්ඡිප්පුදු ඇති අඤ්ඤාත් වළහන, ඤ්ඤාත් වැද්ද දෙන දවාරපාලයෙක් වන්නේ ය. හේ එ නගරයාගේ අටට සිසාරා යන මංහි ඇවිදිනුයේ ප්‍රාකාරසන්ධියක් වේවයි, යටත් පිරිසෙයින් බලලකු නික්මෙන පමණ වූ ද ප්‍රාකාර විවරයක් වේවයි නො දක්නේ ය. ඔහට වනාහි මෙ බදු නුවණෙක් නො ම පහළ වන්නේ ය: “මෙතෙක් සත්හු මෙ නුවරට පිවිසෙත් හෝ නික්මෙත් හෝ”යි. වැලිදු ඔහට එහි ලා මෙ බදු සිතෙක් ම වන්නේය: ‘යම් කිසි ඖදරික (ස්ථූල) ප්‍රාණි කෙනෙක් මෙ නුවර උදින්නම් හෝ ඉන් නික්ම යෙත් නම් හෝ, එ හැම දෙන මෙ දෙරින් පිවිස්නාහු ද වෙති, නික්මෙන්නාහුදවෙත්”යි.

ඇවැත් උත්තිය, එපරිද්දෙන් ම “හැම ලොකය හෝ ඉන් අඩෙක් හෝ ත්‍රිභාගයෙක් හෝ එයින් පමුණුවනු ලැබෙයි යන මෙ බදු වූ ඒ උත්සුක භාවය නො වෙයි. වැලිදු තථාගතයනට මෙ කරුණෙහි ලා මෙ බදු සිතෙක් ම වෙයි: “යම් කිසිවෙක් ම ලොකයෙන් නික්ම ගියාහු ද, නික්ම යෙත් ද, නික්ම යන්නාහු ද, එ හැම පඤ්ඤානිවරණ සංක්‍රාන්ත ප්‍රඥව දුච්ච කරණ, විනෝපක්ලෙශයන් දුරුලා සතර සිව්ටන්හි මොනොවට එළැවූ සිත් ඇතියහු සජ්ත බොධියඛගයන් තත් වූ පරිදි වඩා මෙ පරිද්දෙන් ලොකයෙන් නික්ම ගියහ, නික්ම යත්, නික්මයන්නාහ”යි.

ඇවැත් උත්තිය, තෝ යම් ම ප්‍රශ්නයක් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විචාලෙහි නම්, තෙල ප්‍රශ්නය තෝ අන් අයුරෙකින් භාග්‍යතුන් විචාලෙහි ය. එහෙයින් තට භාග්‍යවතුන් වහන්සේ එ නොඋද්දල සේකැයි.

10. 2. 5. 6

කොකනද සූත්‍රය

එක් කලෙක ආයුෂ්මත් ආනන්ද තෙරණුවෝ රජගහ නුවර සමීපයෙහි තපොදරාමයෙහි වාසය කරත්. එකල්හි ආයුෂ්මත් ආනන්ද තෙරණුවෝ රාත්‍රි ප්‍රත්‍යූෂ සමයෙහි නැගිට ගාත්‍ර පරිෂෙකය සඳහා තපොද නදිය කරා වැඩියහ. තපොදයෙහි ගාත්‍ර පරිෂෙක කොට පෙරලා ගොඩ නැගී සිරුරු තෙත සිදුවමින් එකවිටරව සිටියහ. කොකනද පරිව්‍රාජක ද රාත්‍රි හුගේ ප්‍රත්‍යූෂ සමයෙහි නැගී තපොද නදිය කරා ගාත්‍ර ස්නානය පිණිස ගියේය. කොකනද පරිව්‍රාජකයා ආයුෂ්මත් ආනන්ද තෙරුන් එනු දුරදීම දිටී. දක ආයුෂ්මත් ආනන්ද තෙරුන්ට තෙල කීය:

කො' ක්¹ ආවුසොති?

අභමාචුසො, භික්ඛුති.

කතමෙසං ආවුසො භික්ඛුනන්ති?

සමණානං ආවුසො සකාපුත්තියානන්ති.

පුච්ඡයාම මයං ආයචනං කිංඤ්චිදෙව දෙසං සථෙ ආයසමා ඔකාසං කරොති පඤ්ඤාසා වෙය්‍යාකරණායාති.

පුච්ඡාචුසො, සුඛා වෙදිසාමාති.

කිංඤ්ච ඛො හො 'සසුතො ලොකො ඉදමෙව සච්චං මොසමඤ්ඤ'න්ති' එවං දිට්ඨි භවන්ති?

න ඛො අභං ආවුසො එවං දිට්ඨි 'සසුතො ලොකො ඉදමෙව සච්චං මොසමඤ්ඤ'න්ති.

කිමපන හො 'අසසුතො ලොකො ඉදමෙව සච්චං, මොසමඤ්ඤ'න්ති' එවන්දිට්ඨි භවන්ති?

න ඛො අභං ආවුසො, එවන්දිට්ඨි 'අසසුතො ලොකො ඉදමෙව සච්චං, මොසමඤ්ඤ'න්ති.

කිංඤ්ච ඛො හො; අනුභවා ලොකො -පෙ- අනුභවා ලොකො -පෙ- තං ජීවං තං සරීරං -පෙ- අඤ්ඤං ජීවං අඤ්ඤං සරීරං -පෙ- හොති තථාගතො පරමෙරණා -පෙ- න හොති තථාගතො පරමෙරණා -පෙ- හොති ච න හොති ච තථාගතො පරමෙරණා -පෙ- නෙව හොති න න හොති තථාගතො පරමෙරණා. ඉදමෙව සච්චං, මොසමඤ්ඤ'න්ති' එවන්දිට්ඨි භවන්ති?

න ඛො අභං ආවුසො, එවන්දිට්ඨි 'නෙව හොති න න හොති තථාගතො පරමෙරණා, ඉදමෙව සච්චං, මොසමඤ්ඤ'න්ති.

තෙනහි භවං න ජානාති න පසසතීති? න ඛො අභං ආවුසො න ජානමි, න පසසමී, ජානාමභං ආවුසො පසසමී ති.

1. කෙවස ආවුසොති - මජ්ඣං, කොතෙස ආවුසොති - සීඝ්‍ර. කවස - PTS.

ඇවැත්නි, තෙපි කවරහු වච

ඇවැත්නි, මම මහණෙක් මි යි.

ඇවැත්නි, කවර මහණුන් අතුරෙහි වච යි?

ඇවැත්නි, ශ්‍රමණ ශාක්‍යපුත්‍රයන් අතුරෙහි වෙමි යි.

ඉදින් ආයුෂ්මත් පැන විසඳනට අවකාශ කෙරේ නම් අපි ආයුෂ්මතුන් කිසියම් ම ලෙශයක් පුළුවුස්න මෝයි.

ඇවැත්නි, පුළුවුස, අසා දනුම්හ යි.

භවත්නි, කිමෙක, තෙපි ‘ලොකය ශාශ්වතය’ යන ‘මෙ ම සත්‍යය අනෙක මොසය, යන මෙ බදු දාෂ්ටි ඇති යව් දෑයි?

ඇවැත්නි, මම ලොකය ශාශ්වතය, යන මෙ ම සත්‍යය, අනෙක මොසය, යන මෙ බදු දාෂ්ටි නැතියෙකිමි යි.

භවත්නි, කිමෙක භවත්හු ‘ලොකය අශාශ්වතය,’ යන ‘මෙ ම සත්‍යය, අනෙක මොසය’ යන මෙ බදු දාෂ්ටි ඇතියව් ද? යි.

ඇවැත්නි, මම ‘ලොකය අශාශ්වතය,’ යන ‘මෙය ම සත්‍යය, අනෙක සිස් ය’ යන මෙ බදු දාෂ්ටි නැතියෙකි මි යි.

භවත්නි, කිමෙක තෙපි ‘ලොකය අන්තවත් ය,... ලොකය අනන්තවත් ය... එ ජීවවෙයි, එ ගරිර වෙයි... ජීවය අනෙකෙක, ගරිරය අනෙකක... සත්ඤ්ච මරණින් මතු වන්නේ ය... සත්ඤ්ච මරණින්, මතු නො වන්නේ ය... සත්ඤ්ච මරණින් මතු වන්නේ ය, නො ද වන්නේ ය ... සත්ඤ්ච මරණින් මතු නො ම වන්නේ ය, නො ම නො වන්නේ ය’ යන මෙය ම සත්‍යය, අනෙක සිස් ය යන මෙ බදු දාෂ්ටි ඇතියව් දෑ යි?

ඇවැත්නි මම, “සත්ඤ්ච මරණින් මතු නො ම වන්නේය, නො ම නොවන්නේය” යන මෙය ම සත්‍යය, අනෙක සිස්ය, යන මෙ බදු දාෂ්ටි ඇති යෙකිමි නො වෙමි මැයි.

එ කරුණෙන් ම භවත් නො දන්නේ ය නො දක්නේය යි? ඇවැත්නි, මම නො ම නො දන්නෙමි, නො ම නො දක්නෙමි. ඇවැත්නි, මම දන්මි, දක්මි යි.

කිනතු බො හො සසසතො ලොකො, ඉදමෙව සචචං, මොසමඤ්ඤනති එවන්දිට්ඨි භවනති ඉති පුට්ඨො සමානො 'න බො අහං ආච්චසො එවන්දිට්ඨි සසසතො ලොකො ඉද මෙව සචචං මොසමඤ්ඤනති' වදෙසි.

කිනතු බො හො අසසසතො ලොකො, ඉදමෙව සචචං: මොස- මඤ්ඤනති එවන්දිට්ඨි භවනති ඉති පුට්ඨො සමානො න බො අහං ආච්චසො එවන්දිට්ඨි අසසසතො ලොකො ඉද මෙව සචචං මොසමඤ්ඤනති වදෙසි.

කිනතු බො හො අනනවා ලොකො -පෙ- අනනවා ලොකො -පෙ- තං ජීවං තං ගරීරං -පෙ- අඤ්ඤං ජීවං අඤ්ඤං සරීරං -පෙ- හොති තථා- ගතො පරමමරණා -පෙ- න හොති තථාගතො පරමමරණා -පෙ- හොති ච න ච හොති තථාගතො පරමමරණා -පෙ- නෙව හොති, න න හොති තථා- ගතො පරමමරණා ඉද මෙව සචචං, මොසමඤ්ඤනති එවං දිට්ඨි භවනති ඉති පුට්ඨො සමානො න බො අහං ආච්චසො එවන්දිට්ඨි නෙව හොති න න හොති තථාගතො පරමමරණා, ඉද මෙව සචචං මොසමඤ්ඤනති වදෙසි.

තෙන හි භවං න ජානාති න පසාති ති ඉති පුට්ඨො සමානො න බො අහං ආච්චසො න ජානාමි න පසාමි, ජානාමහං ආච්චසො පසාමි ති වදෙසි. යථා කථමපනාච්චසො ඉමසස භාසිතසස අකො දට්ඨබ්බොති?

සසසතො ලොකො, ඉදමෙව සචචං මොසමඤ්ඤනති බො ආච්චසො දිට්ඨිගතමෙතං. අසසසතො ලොකො ඉදමෙව සචචං, මොසමඤ්ඤනති බො ආච්චසො දිට්ඨිගතමෙතං අනනවා ලොකො -පෙ- අනනවා ලොකො -පෙ- තං ජීවං තං ගරීරං -පෙ- අඤ්ඤං ජීවං අඤ්ඤං ගරීරං -පෙ- හොති තථාගතො පරමමරණා -පෙ- න හොති තථාගතො පරමමරණා -පෙ- හොති ච න හොති ච තථාගතො පරමමරණා -පෙ- නෙව හොති න න හොති තථාගතො පරමමරණා ඉදමෙව සචචං මොසමඤ්ඤනති බො ආච්චසො දිට්ඨිගතමෙතං.

1. දිට්ඨිවිධාන අධිවිධාන පරිපූර්විකා සමුදායාන සමුදායානො - සිඵු, PTS.

භවත්ති, කීමෙක, 'භවත් "ලොකය ශාශ්වතය, යන මෙය ම සත්‍යය අනෙක සිස්ස යන මෙ බදු දෘෂ්ටි ඇතියාව'යි මෙසේ පුළුච්ඡස්නා ලද්දේ ම 'ඇවැත්ති, මම "ලොකය ශාශ්වතය, යන මෙ ම සත්‍යය, අනෙක මොසය යන මෙ බදු දෘෂ්ටි ඇතියෙකිම් නො වෙ මැයි කියව.

භවත්ති, කීමෙක, භවත් "ලොකය අශාශ්වතය" යන යන මෙ ම සත්‍යය, අනෙක සිස්ස ය යන මෙ බදු දෘෂ්ටි ඇතිය ව දූ? යි මෙසේ පුළුච්ඡස්නා ලද්දේ ම 'ඇවැත්ති, මම 'ලොකය අශාශ්වතය, යන මෙ ම සත්‍යය, අනෙක මොසය යන මෙ බදු දෘෂ්ටි ඇතියෙකිම් නො වෙ මැ' යි කියව.

භවත්ති, කීමෙක, භවත් 'ලොකය අන්තවත,' ... ලොකය අන්තවත, ... එ ජීවය, එ ශරීරය ... ජීවය අනෙකෙක, ශරීරය අනෙකෙක ... සත්ඤ මරණින් මතු වන්නේය ... සත්ඤ මරණින් මතු නො වන්නේය ... සත්ඤ මරණින් මතු වන්නේ ය නො වන්නේ ය ... සත්ඤ මරණින් මතු නො ම වන්නේය, නො ම නො වන්නේය' යන මෙ ම සත්‍යය, අනෙක සිස්ස යන මෙබදු දෘෂ්ටි ඇතියවූ දූ'යි පුළුච්ඡස්නා ලද්දේ ම ඇවැත්ති, මම සත්ඤ මරණින් මතු නො ම වන්නේය, නො ම නො වන්නේය යන මෙ ම සත්‍යය, අනෙක මොසය යන මෙ බදු දෘෂ්ටි ඇතියෙකිම් නො වෙ මැ යි කියව.

එ කරුණෙන් භවත් නො දන්නේය, නො දක්නේයයි මෙසේ පුළුච්ඡස්නා ලද්දේ ම 'ඇවැත්ති, මම නො දන්නෙම් නොවෙමි නො දක්නෙම් නොවෙ මි. ඇවැත්ති, මම දන්මි, දක්මියි කියව, ඇවැත්ති, මේ භාෂිතයාගේ අර්ථය කෙසේ වනාහි දතයුතු වෙ දූ යි?

ඇවැත්ති "ලොකය ශාශ්වතය' යන මෙ ම සත්‍යය; අනෙක සිස්ස ය" යන තෙල දෘෂ්ටිගතයෙක, ඇවැත්ති, 'ලොකය අශාශ්වතය' යන මෙ ම සත්‍යය, අනෙක මොසය, යන තෙල දෘෂ්ටිගතයෙක. "ලොකය අන්තවත්ය, ... ලොකය අන්තවත්ය ... එ ජීවය; එ ශරීරය ... ජීවය අනෙකෙක, ශරීරය අනෙකෙක -පෙ- තථාගත මරණින් මතු වන්නේය ... තථාගත මරණින් මතු නො වන්නේය ... තථාගත මරණින් මතු වන්නේය, නො ද වන්නේය තථාගත මරණින් මතු නො ම වන්නේය, නොම නොවන්නේය" යන මෙම සත්‍යය; අනෙක සිස්ස යන තෙල දෘෂ්ටිගතයෙක.

යාවතා ආවුසො දිට්ඨිගතා යාවතා දිට්ඨිටයානං දිට්ඨියාධිටයානං දිට්ඨි පරිසුට්ඨානං දිට්ඨිසමුට්ඨානං දිට්ඨිසමුග්ගසාතො. තමහං ජානාමී, තමහං පසසාමී තමහං ජානන්තො තමහං පසසන්තො කායාහං වකකාමී 'නජානාමී, න පසසාමී'ති. 'ජානාමහං ආවුසො පසසාමී'ති.

කො නාමො ආයසමා? කථංඤ්ඤි පනායසමන්තං සමුහමචාරී ජානනතී තී?

ආනන්දොති ඛො මෙ ආවුසො නාමං, ආනන්දොති ච පන මං සමුහමචාරී ජානනතී තී.

මහාවරියෙන චත කීර හොතා සද්ධිං මනකයමානා න ජානිමහ 'ආයසමා ආනන්දො'ති. සචෙ හි මයං සඤ්ජානෙය්‍යාම 'ආයසමා ආනන්දො'ති ඡක්කකම්භි නො නප්පට්ඨාසෙය්‍ය. බමතු ච මෙ ආයසමා ආනන්දොති.

10. 2. 5. 7

ආහුනෙය්‍ය සුතතං

දසහි හිකකචෙ ධම්මෙහි සමන්තාගතො හිකඤ්ඤි ආහුනෙය්‍යො හොති පාහුණෙය්‍යො දකඛ්ණෙය්‍යො අඤ්ජලිකරණීයො අනුභතරං පුඤ්ඤකෙඛන්තං ලොකසස. කතමෙහි දසහි:

ඉධ හිකකචෙ හිකඤ්ඤි සීලවා හොති පාතිමොකකසංචර සංවුතො වීහරති ආචාරගොචර සම්පන්නො අණුමකන්තසු චජේජසු හයදසසාවී සමාද්‍ය සිකකති සිකකාපදෙසු.

බහුසසුතො හොති සුතධරො සුතසකඛිචයො යෙ තෙ ධම්මො ආදී කල්‍යාණා මජ්ඣෙක කල්‍යාණා පරියොසාන කල්‍යාණා සාදාං සබ්‍යඤ්ජනං කෙවල පරිපුණ්ණං පරිසුඤ්ඤං බ්‍රහ්මචරියං අභිවදන්තී, තථාරුපාසස ධම්මො බහුසසුතා හොන්ති ධතා, චචසා පරිචිතා, මනසානුපෙක්ඛිතා, දිට්ඨියා සුපට්ඨිඤ්ඤා.

කල්‍යාණමිකන්තො ච හොති කල්‍යාණසභායො කල්‍යාණසම්ප-ච්චෙකා.

සම්මාදිට්ඨිකො හොති සම්මාදසසනෙන සමන්තාගතො.

ඇවැත්නි, යම් පමණ වූ දෘෂ්ටිගතයෝ වෙත් ද, යම් පමණ වූ දෘෂ්ටි-
සානනයක්, දෘෂ්ට්‍යධර්මයන්ගෙන්, දෘෂ්ටිපර්යයුඝානනයක්, දෘෂ්ටිසමුඝාන-
නයක් දෘෂ්ටිසමුද්දසානනයක් ඇත් ද, එ මම දන්මි, එ මම දක්මි, මම එ
දන්නෙමි, එ මම දක්නෙමි කවර හෙයින් මම නො දන්මි, නො දක්මි යි
කියනෙමි ද? ඇවැත්නි, මම දන්නෙමි දක්නෙමි වෙමි යි.

ආයුෂ්මත් ආහුනෙමි? කෙසේ නම් සමුඝාන ආයුෂ්මත්
දන්නාහු දෙයි?

ඇවැත්නි, ‘ආහුනෙ’ යනු මාගේ නම වෙයි. සමුඝාන මා ආහුනෙ
යි ද දනිත් යි.

එකැතින් මහාවාය්‍යී භවතුන් හා සමග ම මන්ත්‍රණය කරන අපි
“ආයුෂ්මත් ආහුනෙ හ”යි නො දනුමහ. ඉදින් අපි (මෙ) ‘ආයුෂ්මත්
ආහුනෙ හ’යි දනුමෝ නම් අපව මෙනෙකුදු නො වටහනෝය. ආයුෂ්මත්
ආහුනෙයෝ මට කමත්වා යි.

10. 2. 5. 7

ආහුනෙය්‍ය සූත්‍රය

මහණෙනි, දඟධර්මයෙකින් සමන්වාගත මහණ ආහුනෙය්‍ය
පාහුණෙය්‍ය, දකඛ්ණෙය්‍ය, අඤ්ඤාලිකරණිය වෙයි. ලොකයට අනුභව
පුණ්‍යක්ෂේත්‍ර වෙයි. කවර දඟයෙකින් යත්:

මහණෙනි, මෙ සස්නෙහි මහණ සිල්වත් වූයේ ප්‍රාතිමොක්ෂසංවර-
යෙන් සංවෘත වූයේ වාස කරයි. ආචාර ගොචරසමපන්න වූයේ
අනුමාත්‍ර වරදෙහි හය දක්නා සුලුයේ සමාදන් වූ සිකපදයන්හි
හික්මෙයි.

ග්‍රැහධර වූයේ ග්‍රැහසන්ධිවය ඇතියේ බහුග්‍රැහ වෙයි. ආදී කල්‍යාණ,
මධ්‍ය කල්‍යාණ, පයඨිවසාන කල්‍යාණ වූ යම් බදු ධර්මකෙනෙක් සාරී
සවාඤ්ඤා, කොට කෙවලපරිපුණ්ණි, පරිශුද්ධ බ්‍රහ්මචර්ය්‍ය පළට කරත් නම්,
එබදු ධර්මයෝ ඔහු විසින් ධරන ලද්දහු වචනයෙන් පරිචිත වූවාහු මනසින්
අනුප්‍රේක්ෂිත වූවාහු ප්‍රඥයෙන් සුප්‍රවිදිත වූවාහු බහුග්‍රැහ වෙති.

කල්‍යාණ සගයන් ඇතියේ කල්‍යාණ පුද්ගලයන්ට නැඹුරුවීම් ඇතියේ
කල්‍යාණමිත්‍ර ද වෙයි.

සමාග් දර්ශනයන් සමන්වාගත වූයේ සමාග්දෘෂ්ටික වෙයි.

අනෙක විහිතං ඉදධිවිධං පවච්ඡාහොති ඵකොපි හුක්වා බහුධා හොති,
 බහුධාපි හුක්වා ඵකො හොති, ආචීභාවං තිරොභාවං තිරොකුඛසිං
 තිරොපාකාරං තිරොපබ්බතං අසජ්ජමානො ගවජ්ඣි සෙය්‍යථාපි ආකාසෙ.
 පඨවියාපි උමමුජ්ජතිමුජ්ජං කරොති සෙය්‍යථා පි උදකෙ. උදකෙපි
 අභිජ්ජමානෙ ගවජ්ඣි සෙය්‍යථාපි පඨවියං. ආකාසෙපි පලුලධෙය්‍යන කමති
 සෙය්‍යථාපි පකඛි සකුණො. ඉමෙ පි වජ්ඣිමි සුරියෙ ඵචං මහිඤ්ඤිකෙ ඵචං
 මහානුභාවෙ පාණිනා පරිමසති පරිමජ්ජති. යාච ඔභමලොකාපි කායෙන
 වසං වනෙති.

දිබ්බාය සොතධාතුය විසුඤ්ඤාය අතිකකන්තමානුසකාය උභො සද්දෙ
 සුණාති දිබ්බෙ ව මානුසෙ ව යෙ දුරෙ ව සනතිකෙ ව,

පරසත්තානං පරපුග්ගලානං වෙනසා වෙනො පරිච්චි පජානාති සරාගං
 වා විතං සරාගං විතනනති පජානාති. විතරාගං වා විතං විතරාගං
 විතනනති පජානාති. සදෙසං වා විතං -පෙ- චිතදෙසං වා විතං -පෙ-
 සමොභං වා විතං -පෙ- විතමොභං වා විතං -පෙ- සඛබ්බතං වා විතං
 -පෙ-විකඛිතං වා විතං -පෙ- අමභග්ගතං වා විතං -පෙ- මභග්ගතං වා
 විතං -පෙ- සචුක්ඛරං වා විතං -පෙ- දනුක්ඛරං වා විතං -පෙ- අසමා
 හිතං වා විතං -පෙ- සමාහිතං වා විතං -පෙ- අචිමුක්ඛතං වා විතං
 -පෙ- විමුක්ඛතං වා විතං විමුක්ඛතං විතනනති පජානාති.

අරනෙකවිහිතං පුබ්බෙතිවාසං අනුසාරති. සෙය්‍යථීදං: ඵකමපි ජාතිං
 දෙවපි ජාතියො, තසෙසා පි ජාතියො චතසෙසාපි ජාතියො පඤ්ඤපි ජාතියො
 දසපි ජාතියො, විසමපි ජාතියො තිසමපි ජාතියො, වතාරිසමපි ජාතියො
 පඤ්ඤසමපි ජාතියො, ජාතිසතමපි ජාතිසහසමපි ජාති සතසහසමපි
 අනෙකෙපි සංවට්ඨකපෙ අනෙකෙපි විචට්ඨකපෙ අනෙකෙපි සංවට්ඨ විචට්ඨ
 කපෙ අමුත්තාසිං, ඵචංනාමො ඵචංගොතො ඵචංවණණො, ඵචමා-
 හාරො ඵචං සුබ්බදුක්ඛං පට්ඨංවෙදී ඵචමාසුපරියතො. සො තතො වුතො
 අමුත්ත උපපාදී. තත්තාපාසිං ඵචනාමො ඵචංඛොතො. ඵචංවණණො ඵච-
 මාහාරො ඵචං සුබ්බ දුක්ඛං පට්ඨංවෙදී, ඵචමාසු පරියතො. සො තතො
 වුතො ඉධුපතෙතාති ඉති සාකාරං සචුද්දසං අනෙක විහිතං පුබ්බෙ
 ඤ්චිවාසං අනුසාරති.

අනෙකවිධ සාද්ධි විශේෂය වදනේය. එකෙක් ම වූයේ බහු-
 ප්‍රකාරයෙන් වෙයි. බහුප්‍රකාරයෙන් වූයේ ම එකෙක් වෙයි. පළට
 බව, නො පළ බව කුරන්ය, බිතින් පරභාගයට පවුරින් පරභා-
 ගයට පවුරෙන් පරභාගයට අහසැ සෙයින් නො ලැගෙමින් යෙයි. දියෙහි
 මෙන් පොළොවහිදු නැගීම් හා ගැලීම් හා කෙරෙයි. පොළොවහි සෙයින්
 නො බිඳෙන දියෙහි දු ගමන් කෙරෙයි. පියාපත් ඇති ලිහිණියක
 සෙයින් අහස්හිදු පළහින් යෙයි. මෙසේ මහර්ධි ඇති, මෙසේ මහානුභාව
 ඇති මෙ සඳහිරුනුදු අත්ලෙන් පරාමර්ෂ කෙරෙයි, පිරිමදියි, බඹ ලෝ
 හිමි කොට ද කයින් වශය පවත්වයි.

විශුද්ධ වූ මිනිසැස ඉක්ම ගිය දිවසෝධායෙන් දිව්‍ය වූ හා මානුෂ හා
 දුරෙහි හා වෙන හා උභය ශබ්දයන් අසයි.

පරසත්ත පරපුද්ගලයන්ගේ සිත් තම සිතින් පිරිසද දන්තේය: සරාග
 වූ හෝ විතනය සරාග විතනයයි දන්තේය විතරාග හෝ විතනය විතරාග
 විතනයයි දන්තේය. සදෙස හෝ විතනය ... විතදෙස හෝ විතනය
 ... සමොහ හෝ විතනය ... විතමොහ හෝ විතනය ... සංක්ෂිප්ත
 හෝ විතනය ... වික්ෂිප්ත හෝ විතනය ... අමහද්ගත හෝ
 විතනය ... මහද්ගත හෝ විතනය ... සඋතතර හෝ විතනය ...
 අනුතතර හෝ විතනය ... අසමාහිත හෝ විතනය ... සමාහිත හෝ
 විතනය ... අවිමුක්ත හෝ විතනය ... විමුක්ත හෝ විතනය විමුක්ත
 විතනයයි දන්තේය.

අනෙකවිධ පුච්චිචාස සිහිකරන්තේය. කෙසෙයින් යත්: එක්
 ජාතියකුදු - ජාති දෙකකුදු - ජාති තුනකුදු - ජාති සතරකුදු - ජාති පසකුදු
 ජාති දශකුදු - ජාති විස්සකුදු - ජාති තිස්සකුදු - ජාති සතළිසකුදු - ජාති
 පනසකුදු - ජාති සියයකුදු - ජාති දහසකුදු - ජාති සුවභසකුදු - නොයෙක්
 සංවර්තකල්පයනුදු - අනෙක විවතීකල්පයනුදු - අනෙක සංවතී විවතී
 කල්පයයන් දැයි (යන උසිති.) මෙබඳු නම් ඇත්තෙම්, මෙබඳු ගොත්
 ඇත්තෙම් මෙබඳු සිරුරු පැහැතියෙම්, මෙබඳු අභරුතියෙම් මෙබඳු සුවදුක්
 විඳුනෙම් මෙබඳු ආයු හිමි කොට ඇතියෙම් අසෝතන්හි උපන්මි, හෙ
 මම් එයින් සැවැ අසෝතන්හි උපනිමි. එහිදු මෙබඳු නමැතියෙම්, මෙබඳු
 ගොත් ඇතියෙම්, මෙබඳු පැහැ ඇතියෙම්. මෙබඳු අභරුතියෙම් මෙබඳු
 සුවදුක් විඳින සුඵයෙම් මෙබඳු ආයු හිමි කොට ඇත්තෙම් වීම්. එ මම්
 එයින් වූතවුයෙම් මෙහි උපන්තෙම් වෙමියි මෙ ආකාර සහිත උදෙශ
 සහිත අනෙකවිධ පුච්චිචාසය සිහි කරයි.

දිබ්බත වක්ඛනා වීසුද්ධත අතිකකතමානුසකෙන සතෙන පසසති වචමානෙ උපපජ්ජමානෙ හීනෙ පණිනෙ සුවචණ්ණ දුබ්බචණ්ණ සුගතෙ දුගතෙ යථාකමමුපගෙ සතෙහ පජානාති: ‘ඉමෙ වත භොනෙතා සත්තා කාය දුවචරිතෙන සමනනාගතා වචී -පෙ- මනො -පෙ- අරියානං උප-වාදකා මිච්ඡාදිට්ඨිකා මිච්ඡාදිට්ඨි කමම සමාදනා, තෙ කායසසභෙද පරමමරණා අපායං දුගතති. වීනිපාතං නිරයං උපපනතා. ඉමෙ වා පත භොනෙතා සත්තා කායසුවචරිතෙන සමනනාගතා, වචී -පෙ- මනො සුවචරිතෙන සමනනාගතා අරියානං අනුපවාදකා සමමාදිට්ඨිකා සමමාදිට්ඨිකමම සමාදනා, තෙ කායසස භෙද පරමමරණා සුගතිං සග්ගං ලොකං උපපනතාති, ඉති දිබ්බත වක්ඛනා වීසුද්ධත අතිකකතමානුසකෙන සතෙහ පසසති වචමානෙ උපපජ්ජමානෙ හීනෙ පණිනෙ සුවචණ්ණ දුබ්බචණ්ණ සුගතෙ දුගතෙ යථාකමමුපගෙ සතෙහ පජානාති.

ආසවානං ඛයා අනාසවං වෙතො වීමුතති. පඤ්ඤවිමුතති. දිබ්බව ධම්මෙ සයං අභිඤ්ඤා සච්ඡිකත්වා උපසම්පජ්ජ චිහරති.

ඉමෙහි ඛො භික්ඛවෙ දසහි ධම්මෙහි සමනනාගතො භික්ඛු ආහුනෙය්‍යා භොති පාහුචණ්ණෙය්‍යා දකඛිචණ්ණෙය්‍යා අඤ්ජලිකරණිකෙය්‍යා අනුත්තරං සුඤ්ඤකෙඛිත්තං ලොකස්සාති.

10. 2. 5. 8

ථෙර සුත්තං.

දසහි භික්ඛවෙ ධම්මෙහි සමනනාගතො ථෙරො භික්ඛු යසසං යසසං දියායං චිහරති. ථාසුයෙව චිහරති. කතමෙහි දසහි:

ථෙරො භොති රත්තඤ්ඤා වීරපබ්බජිතො. සීලවා භොති -පෙ- සමාදය සික්ඛති සික්ඛාපදෙසු. බහුසසුතො භොති -පෙ- දීට්ඨියා සුප්පට්ඨිද්ධො. උභයානි ඛො පතස්ස පාතිමොකඛාති වීජාරෙන සවාගතානි භොනති සුවිහත්තානි සුප්පට්ඨතීනි සුවිනිච්ඡිතානි සුත්තෙයො අනුබ්‍යඤ්ජනෙයො අධිකරණ සමුප්පාද වූපසමෙ කුසලො භොති. ධම්මකාමො භොති පියසමුද්ධාරො, අභිධම්මෙ අභිවීනයෙ උළාරපාමුපේජා, සනතුච්චො භොති

විශුද්ධ වූ මිනිසාස ඉක්ම ගිය දිවැසින් සැවෙන උපදනා සත්කයන් දකී, හීන වූ ද ප්‍රණීත වූ ද සුවණේ වූ ද දුච්ඡේ වූ ද සුගත වූ ද දුර්ග වූ ද කම් වූ පරිදි මැරියන සත්කයන් දන්තේය. එකැතියෙන් මෙ හවත් සත්කයෝ කායදුශ්චරිතයෙන් සමන්වාගත වූහු ... වාග් ... මනස් ... ආයතී යනට උපවාද කරන්නාහු මිථ්‍යාදාෂ්ටික වූහු මිථ්‍යාදාෂ්ටික කම් සමාදන ඇත්තාහු වෙති. ඔහු කා බුන් මරණින් මතු අපාය වූ දුගතී වූ විනිපාත වූ නිරයට පැමිණියාහු වෙත්. මෙ හවත් සත්කයෝ කාය සුවරිතයෙන් සමන්වාගත වූවාහු...වාග්...මනෝ සුවරිතයෙන් සමන්වාගත වූවාහු ආයතී යනට උපවාද නො කරන්නාහු සමාග්දාෂ්ටික වූවාහු සමාග්දාෂ්ටික කම් සමාදනයෙන් යුක්ත වූවාහු වෙති. ඔහු කා බුන් මරණින් මතු සුගතී වූ ස්වරී ලොකයෙහි උපන්නාහු වෙති. මෙසේ විශුද්ධ වූ මිනිස් ඇස ඉක්ම ගිය දිවැසින් ව්‍යවමාන වූ ද උපපදාමාන වූ ද හීන, ප්‍රණීත, සුවණේ, දුච්ඡේ, සුගත, දුර්ග, කම් වූ පරිදි යන සත්කයන් දනී.

ආසුවක්ෂයයෙන් අනාසුව චිත්ත විමුක්තිය ප්‍රඥ විමුක්තිය ඉහාන්-මයෙහිම තෙමෙ අභිඤ්ජනයෙන් දන සාක්ෂාත් කොට එයට එළඹ වෙසෙයි.

මහණෙනි, මේ දස ධර්මයන් සමන්වාගත මහණ ආහුනෙය්‍යා වෙයි. පාහුණෙය්‍යා වෙයි. දකඛ්ණෙය්‍යා වෙයි. අඤ්ජිකරණිය වෙයි, ලොකයට අනුඤ්ජනපුණ්‍යක්ෂේත්‍ර වෙයි.

10. 2. 5. 8
පෙර සූත්‍රය

මහණෙනි, දස කරුණෙකින් සමන්වාගත තෙර මහණෙක් යම් ම දිසායෙක වාසය කෙරේ නම් පහසුයෙන් ම වසන්තේය. කවර දසයෙකින් යත්:

තෙර මහණ, පැවිදිව බොහෝ කල් ඇත්තේ රාත්‍රඥ වෙයි. සිල්වත් වෙයි ... සිකපදයන්හි සමාදන්ව හික්මෙයි. බහුශ්‍රැත වෙයි ... ප්‍රඥයෙන් මොනොවට පිළිවිදියාහු වෙති. උභයප්‍රාතිමොක්ෂයෝ ඔහු විසින් විස්තර වශයෙන් සුවිහක්ත වූවාහු මොනොවට වණපොත්වන්නාහු සූත්‍ර විසින් අනුභ්‍යාඤ්ජන විසින් මොනොවට විනිශ්චිත වූවාහු ස්වාගත වෙත්. අධිකරණ සමුත්පාදව්‍යුපශමයෙහි කුශල වෙයි. ප්‍රිය කථා ඇතියේ ධම්මාම වූයේ අභිධර්මයෙහි අභිවිතයෙහි උදර ප්‍රාමොද්‍යය ඇත්තේ වෙයි,

ඉතිරිතරවිවරපිණ්ණපාතසෙනාසනගිලානපච්චයහෙසජ්ජපරික්ඛාරෙන. පාසා දිකො හොති අභිකකතෙන පටිකකතෙන. සුසංවුතො අනතරසරෙපි නිසජ්ජාය, චතුතතං ක්ඛානානං ආභිවෙතසිකානං දිට්ඨධම්මසුඛවිහාරානං නිකාමලාභී හොති අකිච්ඡලාභී අකසිරලාභී ආසවානඤ්ඤා ඛයා අනාසවං වෙතො විමුක්තිං ප ඤාඤ්ඤාවිමුක්තිං දිට්ඨව ධම්මෙ සයං අභිඤ්ඤා සච්ඡකඤා උපසම්පජ්ජ විහරති.

ඉමෙහි ඛො භික්ඛවෙ දසති ධම්මෙහි සමනනාගතො ථෙරො භික්ඛු යසං යසං දිසායං විහරති චාසුයෙව විහරතිති.

10. 2. 5. 9

උපාලි සුතතං

අථ ඛො ආයසමා උපාලි යෙන හගවා තෙනුපසංකමී. උපසංකමීඤා හගවනතං අභිවාදෙඤා එකමනතං නිසීදී. එකමනතං නිසීනෙතා ඛො ආයසමා උපාලි හගවනතං එතදවොච: ඉච්ඡාමහං හතෙන අරඤ්ඤා වනපඤ්ඤානි පනතානි සෙනාසනානි පටිසෙවිතුන්ති.'

දුරභිසම්භවාති ඛො උපාලි අරඤ්ඤා වනපඤ්ඤානි පනතානි සෙනාසනානි, දුකකරං පටිවෙකං දුරභිරමං එකතෙන හරන්ති මඤ්ඤා මනො වනානි සමාධිං අලභමානසස භික්ඛුතො. යෙ ඛො උපාලි එවං වදෙයා: 'අහං සමාධිං අලභමානො *අරඤ්ඤා වනපඤ්ඤානි පනතානි සෙනාසනානි පටිසෙවිසසා මි'ති. තසෙසතං පාටිකඛිං සංසීදිසසති වා¹ උපලවිසසතිවා.

* අරඤ්ඤාවනපනතානි - මජ්ඣං.
1. උපලවිසසතිවා - මජ්ඣං.

ඉතරෙතර වීචර පිණිසාන ගයනාසන ග්ලානප්‍රත්‍යය භෙෂජා-පරිෂ්කාරයෙන් සතුටු වෙයි. ඉදිරි ගමනෙහි දු පෙරළා යන ගමනෙහි දු ප්‍රසාද ඇතියේ වෙයි. ඇතුළුගෙහිද නිෂද්‍යායෙන් සුසංවාත වෙයි. අභිචික්‍ත යෙහි උපන් දිට්‍රදූමියෙහි සුඛවිහරණ වූ සතර ධ්‍යානයන් කැමැති සේ ලබන සුල්ලේ නිදුකින් ලබන සුල්ලේ පහසුවෙන් ලබන සුල්ලේ වෙයි. ආද්‍රව්‍යන්ගේ ක්ෂයෙන් අනාසුව වූ වික්‍තවිමුක්ති ප්‍රඥවිමුක්ති ඉහාත්-මයෙහි ම තෙමේ විශිෂ්ටඥනයෙන් දැන සාක්ෂාත් කොට එයට පැමිණ වාසය කරයි.

මහණෙනි, මෙ දස කරුණෙන් සමන්වාගත තෙර මහණ යම් ම දිශායෙකිනි වෙසේ නම් පහසුවෙන් ම වාසය කෙරේ යයි.

10. 2. 5. 9

උපාලි සූත්‍රය

එකල්හි ආයුෂ්මත් උපාලි තෙරණුවෝ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ කරා එළඹියහ. එළඹ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වැඳ එකත්පසෙක හුන්හ. එකත්පසෙක හුන් ආයුෂ්මත් උපාලි තෙරණුවෝ භාග්‍යවතුන් වහන්සේට තෙල සැල කළහ: වහන්ස, මම ආරණ්‍ය- වානප්‍රසථ ප්‍රාන්තගයනා-සනයන් සෙවුමට කැමතියෙමි යි.

උපාලි, ආරණ්‍ය- වානප්‍රසථ- ප්‍රාන්ත ගයනාසනයෝ දු:සහ වෙන්, සිත් ඇලැවිය නො හැකි වෙන්. ප්‍රවීච්ඛකය දුෂ්කර වෙයි. අභිරමණය සුකර නො වෙයි, වනයෝ සමාධිය නො ලබන මහණහුගේ සිත එකී භාවය ඇතිවත්ම පැහැරගන්නාක් මෙනි, උපාලි, යම් කෙනෙක් මෙසේ කියන්නාහු ද: “මම සමාධිය නො ලබනුයෙමි අරණ්‍යයන් හා වනපෙත් හා ප්‍රාන්ත සෙනසුන් හා ඇසුරු කෙරෙමැ”යි (කියායි). ඔහු උසින් ගිලෙන්නේය හෝ ඉල්පෙන්නේය හෝ යන තෙල කැමති විය යුතු.

සෙය්‍යථාපි උපාලි මහා උදකරහදෙ, අථ ආගවෙජ්‍ය්‍ය හතීනාගො සහතරතනො වා අච්චරතනොවා. තස්ස එවමස්ස: 'යනුනාහං ඉමං උදකරහදං ඔගාහෙඤා කණණසංඤාපිකමපි බිඬිං කීලෙය්‍යං, පිට්ඨිසංඤාපිකමපි බිඬිං කීලෙය්‍යං. කණණසංඤාපිකමපි බිඬිං කීලිඤා පිට්ඨිසංඤාපිකමපි බිඬිං කීලිඤා නහාඤා ච පිච්චා ච පච්චුහතරිඤා යෙන කාමං පකකමෙය්‍ය'නතී. සො උදකරහදං ඔගාහෙඤා කණණසංඤාපිකමපි බිඬිං කීලෙය්‍යං. පිට්ඨිසංඤාපිකමපි බිඬිං කීලෙය්‍යං. කණණසංඤාපිකමපි බිඬිං කීලිඤා පිට්ඨිසංඤාපිකමපි බිඬිං කීලිඤා නහාඤා ච පිච්චා ච පච්චුහතරිඤා යෙන කාමං පකකමෙය්‍ය. තං කීස්සහෙතු: මහාභුපාලි අත්තභාවො ගමභීරෙ ගාධං විඤ්ඤති,

අථ ආගවෙජ්‍ය්‍ය සසො වා බිලාරොවා. තස්ස එව මස්ස: කො වාහං, කො ච හතීනාගො? යනුනාහං ඉමං උදකරහදං ඔගාහෙඤා කණණසංඤාපිකමපි බිඬිං කීලෙය්‍යං. පිට්ඨිසංඤාපිකමපි බිඬිං කීලෙය්‍යං. කණණසංඤාපි කමපි බිඬිං කීලිඤා පිට්ඨිසංඤාපිකමපි බිඬිං කීලිඤා නහාඤා ච පිච්චා ච පච්චුහතරිඤා යෙන කාමං පකකමෙය්‍යනතී. සොතං උදකරහදං¹ සහසා අපච්චසංඛාය පහබ්ඤෙය්‍ය.

තසෙස්සතං පාච්චකඛ්ඛං සංසිද්ධස්සති වා උපපිලච්චස්සති වා තං කීස්සහෙතු: පරිඤ්ඤා භුපාලි අත්තභාවො ගමභීරෙ ගාධං න විඤ්ඤති. එවමෙච ඛො උපාලි යො එවං වදෙය්‍ය: අහං සමාධිං අලභමානො අරඤ්ඤා 'වනපඤ්ඤා පහසානි සෙනාසනානි පච්චෙච්චස්සාමී ති. තසෙස්සතං පාච්චකඛ්ඛං, සංසිද්ධස්සති වා උපපිලච්චස්සති වා.

සෙය්‍යථාපි උපාලි දහරො කුමාරො මඤ්ඤ උත්තානසෙය්‍යකො සකෙන මුහුකකරිසෙන කීලති, තං කිං මඤ්ඤසි උපාලි, නන්වායං කෙචලා පරිපුරා බාලබිඬිධාති? එවං හනෙන.

ස ඛො සො උපාලි කුමාරො අපරෙන සමයෙන වූඤ්ඤිමන්වාය ඉන්ද්‍රියානං පරිපාකමන්වාය යානි තානි කුමාරකානං කීලාපනකානි භවන්තී. සෙය්‍යථිද: වඬකං,² සචිකං, මොකඛචිකං, විඬිගුලකං පහතාලහකං, රථකං ධනුකං, තෙහි කීලති. තං කිං මඤ්ඤස උපාලි. නන්වායං බිඬිධා පුරිමාය බිඬිධාය අභිඤ්ඤාන නරා ච පඤ්ඤාන වානි? එවං හනෙන.

1. උපසංඛිඤා සහසා අපච්චසංඛාය - සිඉ.
 2. වඬක - සිඉ PTS.

උපාලි, යම් සේ මහ දිය විලෙක් වේ නම්, එකල සත්රියන් වේ වයි, අටරියන් වේව යි, හසානි නාගයෙක් එයි නම්, ඔහට මෙබඳු සිතෙක් වන්නේය: මම මෙදියවිලට බැස කණණසන්ධාපික (කන් දෙවුන් ගෙලි) නම් ක්‍රීඩා ද කෙළනෙමි පිටසීසන්ධාපික (පිටදෙවුන්) නම් ක්‍රීඩාව ද කෙළනෙමි නම් කණණසන්ධාපික නම් ක්‍රීඩා ද කෙළෑ පිටසීසන්ධාපික නම් ක්‍රීඩා ද කොට ස්නාන ද කොට පැන්පීම ද කොට ගොඩනැගී කැමැති තැනෙක යෙමි නම් යෙහෙකැ''යි. හේ මහදිය විලට බැස කණණසන්ධාපික නම් ක්‍රීඩා ද කෙළනේය, පිටසීසන්ධාපික නම් ක්‍රීඩා ද කෙළනේය. කණණසන්ධාපික නම් ක්‍රීඩා ද කෙළෑ පිටසීසන්ධාපික නම් ක්‍රීඩා ද කොට සනහා පැන් බී ගොඩනැගී කැමැති තැනෙක යන්නේය. එ කවර හෙයින් යත්: උපාලි මහත් වූ ම ආත්මභාවයෙක් ගැඹරෙහි ප්‍රතිෂ්ඨා විඳුනේය.

ඉක්බිති ගඟකයෙක් වේව යි විධාලයෙක් වේව යි එන්නේය ඔහට මෙ සිත වන්නේය. මම කවරෙකිමි? ඇත් නා කවරෙක? මම මෙ මහ දිය විලට බැස කණණසන්ධාපික නම් ක්‍රීඩා ද කෙළනෙමි, පිටසීසන්ධාපික නම් ක්‍රීඩා ද කෙළනෙමි, කණණසන්ධාපික ක්‍රීඩා ද කෙළෑ පිටසීසන්ධාපික නම් ක්‍රීඩා ද කෙළෑ සනහා පැන් බී ගොඩනැගී කැමැති තැනෙක යෙමි නම් මැනැවැ''යි. හේ එ දිය විලට වහා නොපස්විකා පනනේය.

'ගිලෙනුයේ හෝ ඉල්පෙනුයේය' යන තෙල ඔහු විසින් කැමැති විය යුතු. හෙ කවරහෙයින් යත්: උපාලි, ලසු වූ ගරිරාත්මභාවය ගැඹරෙහි ප්‍රතිෂ්ඨා නො විඳුනේ ම ය. උපාලි, එපරිද්දෙන් ම යමෙක් මෙසේ කියා නම්: "මම සමාධි නොලබනුයෙමි අරන හා වන පෙත් හා ප්‍රාන්ත සෙනසුන් සෙවුනෙමි" යි ඔහු විසින් "ගිලෙයි හෝ ඉල්පෙයි හෝ" යන තෙල කැමැති විය යුතු.

උපාලි, ළදරු. උඩුකුරුව හෝනා බොළඳ කුමරෙක් යම්සේ සිය මලමුයෙන් කෙළනේ නම්, උපාලි, එ කුමැයි හඟුව? මෙ හැම පිරිපුන් බාල ක්‍රීඩායෙක් නොවේ ද? වහන්ස, එසේය.

උපාලි, එ කුමර ම පසු කාලයෙහි විය පැමිණ ඉන්ද්‍රිය පරිපාකයට පැමිණ, වඩකක (කුඩා කෙළි නගුල්)ය, සටිකා (කෙළිදඩු)ය, මොකබ්විකා (පිනුම් ගැසුම්)ය, විභූලක (හුළුපෙති)ය, පඤ්ඤාලහක (කොළ නැලිය)ය, කෙළිරියය, කුඩා කෙළි දුනුය, යන මෙබඳු කුමරුවන් ගේ යම් ඒ කෙළි බඩු වෙත් නම් එයින් කෙළනේය. උපාලි එ කුමැයි හඟුව, මෙ කෙළි, පළමු ක්‍රීඩාවට වඩා සිත්කලු හා ප්‍රණීතතර හා නොවේ ද? වහන්ස, එසේය.

සබො සො උපාලි කුමාරො අපරෙන සමයෙන චුඤ්චනාය ඉන්ද්‍රියානං පරිපාකමන්වාය පඤ්චි කාමගුණෙහි සමපපිතො සමඛිගිභූතො පරිථාරෙති චකචුචිකේඤ්ඤායොහි රූපෙහි ඉට්ඨෙහි කතෙහති මනාපෙහි පියරූපෙහි කාමුපසංහිතෙහි රජනීයෙහි, සොතචිකේඤ්ඤායොහි සද්දෙහි, සාණචිකේඤ්ඤායොහි ගකෙහි, ජීවහාචිකේඤ්ඤායොහි රසෙහි, කාය චිකේඤ්ඤායොහි ඵොට්ඨකෙහි ඉට්ඨෙහි කතෙහති මනාපෙහි පිය රූපෙහි කාමුපසංහිතෙහි රජනීයෙහි, තං කිං මඤ්ඤාසි උපාලි, නන්වායං බිඛ්ඛා පුරිමාහි බිඛ්ඛාහි අභිකකන්තතරා ච පඤ්ඤ නරාවාති?

එවං භවෙන

ඉධං බො පන වො උපාලි තථාගතො ලොකෙ උපුජ්ජති අරහං සමමාසමුද්ධො විජ්ජාවරණසමපනො සුගතො ලොකවිදු අනුක්කරො පුරිසදම්මසාරථී සඤ්ඤා දෙවමනුසානං බුද්ධො භගවා: සො ඉමං ලොකං සදෙවකං සමාරකං සබ්බමකං සසසමණබ්‍රාහ්මණං පජං සදෙවමනුසං සයං අභිඤ්ඤා සච්ඡිකඤ්ඤා පච්චෙදෙති. සො ධම්මං දෙසෙති ආදිකල්‍යාණං මජ්ඣෙකි කල්‍යාණං පරියොසාන කල්‍යාණං සාඤ්ඤා සබ්බඤ්ඤානං කෙවල පරිපුණ්ණං පරිශුද්ධං බ්‍රහ්මචරියං පකාසෙති. තං ධම්මං පුණාති ගහපති පුනොවා අඤ්ඤාතරසමී වා කුලෙ පච්චාජාතො සො තං ධම්මං සුඤ්ඤා තථාගතෙ සද්ධං පටිලභති, සො තෙන සද්ධාපටිලාභෙන සමන්තාගමො ඉතිපටිසංචිකඛති: සමබ්බො සරාවාසො රජාපථො, අබ්‍යාකාසො පබ්බජ්ජා, නයිදං සුකරං අගාරං අජ්ඣාව සතා එකන්තපරිපුණ්ණං එකන්ත පරිසුද්ධං සඛ්ඛලිඛිතං බ්‍රහ්මචරියං චරිතුං. සන්තුනාහං කෙසමසසුං ඕභාරොතා කාසායාති වජ්ජාති අච්ඡාදෙඤ්ඤා අගාරසමා අනගාරියං පබ්බජෙය්‍යන්ති. සො අපරෙන සමයෙන අපං වා භොගකඛිඤ්ඤා පහාය මහන්තං වා භොගකඛිඤ්ඤා පහාය අපං වාඤ්ඤාති-පරිවට්ටං පහාය මහන්තං වා ඤ්ඤාතිපරිවට්ටං පහාය කෙසමසසුං ඕභාරොතා කාසායාති වජ්ජාති අච්ඡාදෙඤ්ඤා අගාරසමා අනගාරියං පබ්බජති.

සො එවං පබ්බජිතො සමානො භික්ඛුනං සිකඛා සාජීවසමාපනො පාණාතිපාතං පහාය පාණාතිපාතා පටිච්චිතො භොති, නිහිත දණ්ඩා නිහිතසන්ධො ලජ්ජි දයාපනො සබ්බපාණභූතානුකම්පී විහරති. අදින්නාදනං පහාය අදින්නාදනා පටිච්චිතො භොති දින්නාදසී දින්නපාචිකඛිඤ්ඤා අපේතන සුචි භූතෙන අත්තනා විහරති. අබ්‍රහ්මචරියං පහාය බ්‍රහ්මචාරී භොති ආරාචාරී චරිතො මෙච්චනා ගාමධම්මො, මුසාවාදං පහාය මුසාවාද පටිච්චිතො භොති සච්චවාදී සච්චසන්ධො ථෙතො පච්චයිකො අවිසංවාදකො ලොකස්ස, පිසුනංවාචං පහාය පිසුණායවාචාය පටිච්චිතො භොති.

උපාලි, එ කුමරු ම පසු කලෙක වැඩිවිය පත් ව ඉන්ද්‍රිය පරිපාකයට ගොස් පස්කම් ගුණෙන් සමර්පිත වූයේ සමග වූයේ ඉෂ්ට කාන්ත මනාප චක්ෂුර්විඥෙය වූ කාමොපසංහිත වූ රැඳවිය යුතු රූපයන්ගෙන් පරිවරණ කරයි. ශ්‍රොත්‍රවිඥෙය ශබ්දයෙන් ස්‍රාණවිඥෙය ගන්ධයෙන්, ජීහ්වා විඥෙය රසයෙන්, කායවිඥෙය ඉෂ්ට කාන්ත මනාප ප්‍රියරූප කාමයට හිත වූ රජනිය වූ ස්ප්‍රෂ්ටව්‍යයෙන් පරිවරණය කරයි. උපාලි, එ කුමැයි හඟුව? මෙ ක්‍රීඩා පළමු ක්‍රීඩායෙන් වඩා උතුම් වූයේ ප්‍රණීතතර වූයේත් නො වේ ද?

වහන්ස, එසේය.

උපාලි, මෙ ලොවහි අර්හත්, සමයක් සම්බුද්ධ විද්‍යාවරණ සම්පන්න, සුගත, ලොකවිද්, අනුකතර පුරුෂදමයසාරථී, දෙව මිනිස්නට ශාසනා වූ බුද්ධ වූ භාග්‍යවත් වූ තථාගතයන් වහන්සේ උපදනාහුය. උහු දෙවියන් සහිත, මරුන් සහිත බමුන් සහිත, මහණ බමුණන් සහිත සත්කයන් ඇති සදෙව මානුෂ මෙ ලොව තුමු විශිෂ්ටඥනයෙන් දැන සාක්ෂාත් කොට දන්වන්- නාහ. උහු අදි කල්‍යාණ වූ මධ්‍යයෙහි කල්‍යාණ වූ පයථිවසාන කල්‍යාණ වූ සාක්ෂී වූ සවාසඤ්ඤා වූ කෙවල පරිපුණී වූ ධර්ම දෙශනා කරත්. පරිශුද්ධ ඉහමවයථිය පළට කරත්. එ ධර්මය ගෙහෙවියෙක් වේවයි, ගෙහෙවි පුතෙක් වේවයි, අන්‍යතර කුලයෙක උපන්නේ වේවයි අසන්නේය. හෙ එ දහම් අසා තථාගතයන් කෙරෙහි ශ්‍රද්ධා ප්‍රතිලාභයෙන් සමන්වාගත වූයේ මෙසේ ප්‍රත්‍යවෙක්ෂා කරයි: ගෘහවාසය සම්බාධය, කෙලෙස් මගෙක පැවිද්ද අභ්‍යවකාශය වේ. එකාන්ත පරිපුණී වූ ලියු සකක් සෙයින් එකාන්ත පරිශුද්ධ වූ මෙ බඹසර වස්නට ගිහිගෙයි වසනුවහු විසින් සුකර නො වෙයි. ඉදින් මම් කෙහෙමස් බහා කහවත් පෙරෙව ගිහිගෙන් නික්ම පැවිද්දට වදනෙම් නම් යෙහෙකැයි. හේ පසු කල්හි අල්ප වූ හෝ භොගස්කන්ධය හැරදමා මහත් වූ හෝ භොගස්කන්ධය හැරදමා අල්ප වූ හෝ ඥාතිපරිවර්තීය හැරදමා මහත් වූ හෝ ඥාති පරිවර්තීය හැරදමා කේමස් බහා කහවත් පෙරවැ ගිහි ගෙන් නික්ම පැවිද්දට වදනේය.

හෙ මෙසේ පැවිදි වූයේ ම භික්ෂුන්ගේ ශික්ෂා සාථිවයට පැමිණියේ පණිවා හැර පණිවායෙන් වැළැකියේ වෙයි. බහා තැබූ දඩු ඇතියේ බහා තැබූ සත් ඇතියේ ලදුනියේ දයාපන්න වූයේ සඵලාණිභූතයනට හිතානු කම්පා ඇතියේ වෙසෙයි. අයිනාදත් හැරදමා අයිනාදනින් වැළැකියේ වෙයි දුන් දෑ ගන්නා සුළුයේ දුන් දෑ කැමැත්තේ නො සොර පිටිතුරු ආත්මයෙන් වාසය කරයි. අබ්‍රමිසර හැරදමා බ්‍රමිසර ඇතියේ ආරාචාරී වූයේ ගැමිදම් වන මෙවුන්දමින් වැළැකියේ වෙයි. මුසවා හැරදමා මුසවායෙන් වැළැකියේ සත්‍යය කියනසුළුයේ සත්‍යසක්ඛ වූයේ තථධර්මයෙන් යුක්ත වූයේ හැදෑහිය හැකි (කථා ඇතියේ ලොකයාට අවිසංවාදක වූයේ වෙයි. පිසුනු බස් හැරදමා පිසුනු බසින් වැළැකියේ වෙයි.

න ඉතො සුඤ්චා අමුත්ත අකාමානා ඉමෙසං හෙදය, අමුත්ත වා සුඤ්චා න ඉමෙසං අකාමානා අමුසං හෙදය, ඉති භික්ඛානං වා සඤ්චානා සභික්ඛානං වා අනුප්පදනා සමඤ්චාරාමො සමඤ්චරතො සමඤ්චනන්දී සමඤ්චකරණං වාවං භාසිතා හොති. ඵරුසං වාවං පභාය ඵරුසාය වාවාය පටිච්චරතො හොති. යා සා වාවා නෙළා කණ්ණසුඛා පෙමනියා හදයඛනමා පොරී බහුජනකන්තා බහුජනමනාපා, තථාරුපිං වාවං භාසිතා හොති. සමඵප්පලාපං පභාය සමඵප්පලාපා පටිච්චරතො හොති කාලවාදී භූතවාදී අස්ථවාදී ධමමවාදී විනයවාදී නිධානවතිං වාවං භාසිතා හොති කාලෙන සාපදෙසං පරියන්තවතිං අස්ථසංභිතං.

යො ඛිජගාමභූතගාමසමාරමනා පටිච්චරතො හොති. ඵකභන්තිකො හොති. රතත්තපරතො චිරතො විකාලභොජනා. නවවගීතවාදිකවිසුකදසසනා පටිච්චරතො හොති, මාලාගඤ්චිලෙපනධාරණමණ්ඩන විභූසනධර්මානා පටිච්චරතො හොති උච්චාසයනමභාසයනා පටිච්චරතො හොති. ජාතරුපරජනපටිඤ්චනණා පටිච්චරතො හොති. ආමකධර්මාදී පටිඤ්චනණා පටිච්චරතො හොති. ආමකමංසපටිඤ්චනණා පටිච්චරතො හොති. ඉඤ්චිමාරිකපටිඤ්චනණා පටිච්චරතො හොති. දුසිදසපටිඤ්චනණා පටිච්චරතො හොති. අපෙළකපටිඤ්චනණා පටිච්චරතො හොති. කුකකුට සුකරපටිඤ්චනණා පටිච්චරතො හොති. හඤ්චිගවාසසවළවා පටිඤ්චනණා පටිච්චරතො හොති. බෙත්තවත්ථුපටිඤ්චනණා පටිච්චරතො හොති. දුතෙය්‍ය පභිණගමනානුයොගා පටිච්චරතො හොති. කයවිකකයා පටිච්චරතො හොති, තුලාකුටකංසකුටමානකුටා පටිච්චරතො හොති. උකෙකාටන වඤ්චනභිකතිසාවියොගා පටිච්චරතොහොති. ඡෙදනවිධිඤ්චනවිපරාමොසං ආලොපසාහකාරා පටිච්චරතො හොති.

යො සනතුටෙධා හොති කායපාරිභාරිකෙන චීවරෙන කුච්ඡිපාරිභාරිකෙන පිණ්ඩපාතෙන යෙන යෙනෙව පකකමති සමාදයෙව පකකමති. සෙය්‍යථාපි පකකිසකුණො යෙන යෙනෙව ධෙති, සපඤ්චාරොව ධෙති. ඵවමෙව භික්ඛු සනතුටෙධා හොති කායපාරිභාරිකෙන චීවරෙන කුච්ඡිපාරිභාරිකෙන පිණ්ඩපාතෙන යෙන යෙනෙව පකකමති, සමාදයෙව පකකමති යො ඉථීනා අරියෙන සීලකඤ්චෙන සමනනාගතො අජකිත්තං අනවජ්ජසුඛං පටිසංවෙදෙති:

මොවුන්ගේ හෙදය පිණිස මෙතැන්හි අසා අසෝතන්හි නො කියනුයේ අසෝ තන්හි හෝ අසා අසුකයන්ගේ බිඳුම සඳහා මොවුන්ට නො කියන්නේ වෙයි. මෙසේ අසමගි වූවන් සමගි කරණයේ සමගි වූවන්ට අනුබල දෙන්නේ සමගියෙහි ඇඳුම් ඇත්තේ සමගියෙහි රැඳුනේ සමගියෙන් සතුටුවනුයේ සමගි කරණ සුඵ බස් කියන්නේ වෙයි. පරොස් බස් හැරදමා පරොස් බසින් වැළැකියේ වෙයි. නිදෙස්, කණට සුව දෙන, පෙම් දනවන, සුවසේ ලගන්තා ගුණෙන් පිරිපුන්, බහුජනකාන්ත වූ බහුජනමනාප වූ යම් බසක් වේ නම් එබඳු බස් කියන්නේ වෙයි. සම්ඵප්‍රලාප හැර දමා සම්ඵප්‍රලාපයෙන් වැළැකියේ වෙයි. කාල වාදී වූයේ සැබෑ කියනුයේ දාෂ්ට ධාර්මික - සාම්පරායික අභියම කියන සුලුයේ නව ලොවුතුරු දහම් ම කියන සුලුයේ සංවර, පහාන චිනය පිණිස බස් කියනුයේ හිධානවත් වදන් සුදුසු කල්හි සකරුණු කොට පයඛිත්තවත් කොට කියනුයේ වෙයි.

භුතගාම බීජගාම විකොපනයෙන් වැළැකියේ වෙයි. රාත්‍රි භොජන- යෙන් දුරු වූයේ විකල් බොජුනෙන් වැළැකියේ එකභන්තික වෙයි. නැටුම් ගැයුම් විසුලු දස්නෙන් වැළැකියේ වෙයි. මල් ගඳ විලෙවුන් දුරුම් උනුතැන් පිරවීම් සිරුරු සැරඟුම් යන කරුණින් වැළැකියේ වෙයි. උසස්නෙන් හා මහ අස්නෙන් වැළැකියේ වෙයි. රන් රිදී පිළි ගැනුමෙන් වැළැකියේ වෙයි. ආමක ධාන්‍ය පිළිගැන්මෙන් වැළැකියේ වෙයි. අමු මස් පිළිගැනුමෙන් වැළැකියේ වෙයි. ස්ත්‍රීන් හා කුමාරිකාවන් පිළිගැනුමෙන් වැළැකියේ වෙයි. දෑසි දස් පිළිගැනුමෙන් වැළැකියේ වෙයි. එළඹිලෙළ වන් පිළිගැනුමෙන් වැළැකියේ වෙයි. කුකුළන් හා දුරන් පිළිගැනුමෙන් වැළැකියේ වෙයි. ස්ත්‍රීන් ගෙරි අසුන් වෙළඹුන් පිළිගැනුමෙන් වැළැකියේ වෙයි. කෙත් වන් පිළිගැනුමෙන් වැළැකියේ වෙයි. දුතගමනප්‍රභේෂගමනෙහි යෙදුමෙන් වැළැකියේ වෙයි. ක්‍රය වික්‍රයයෙන් වැළැකියේ වෙයි. තුලා කුට, කංස කුට මාන කුටයෙන් වැළැකියේ වෙයි. ලස්ගෙන හිමියන් අහිමියන් කිරීමය, වඤ්ඤානය, මෑයායොගය යන මෙදැයින් වැළැකියේ වෙයි. ඡෙදනය, මරණය, බන්ධනය මංපැහැරීමය ගම් පැහැරීමය, සාහසික ක්‍රියාය යන මෙයින් වැළැකියේ වෙයි.

හේ කායපාරිහාරික විචරයෙහුදු කුච්ඡිපාරිහාරික පිඬුවායෙහුදු සතුටු වෙයි. යම් ම දිගෙක යේ නම්, රැගෙන ම යෙයි. යම් පරිදි පක්ෂි ගකුනයෙක් යම් ම දිගෙක ඉගිල යේ නම් සපත්‍රභාරව ම ඉගිල යෙයි ද එසෙයින් මහණ කායපාරිහාරික විචරයෙහුදු කුක්ෂිපාරිහාරික පිණ්ඩපාන යෙහුදු සතුටු වෙයි. යම් ම දිගෙක යේ නම් රැගෙන ම යෙයි. හේ මෙ ආයඛි ගීලස්කන්ධයෙන් සමන්වාගත වූයේ අධ්‍යාත්මයෙහි අනවද්‍ය සුඛය විඳුනේය.

සො චක්ඛනා රූපං දිස්වා න නිමිත්තභාවො හොති නානුඛ්‍යඤ්ඤානභාවො. යත්ඛාධිකරණමෙතං චක්ඛන්ද්‍රියං අසංවුතං විහරන්තං අභිජ්ඣා දෙමනස්සා පාපකා අකුසලා ධමමා අත්වාසස්වෙය්‍යං, තස්ස සංවරාය පටිපජ්ජති, රක්ඛති චක්ඛන්ද්‍රියං, චක්ඛන්ද්‍රියෙ සංවරං ආපජ්ජති.

සොතෙන සද්දං සුඤ්ඤා -පෙ- සාණෙන ගතං සාධිතා -පෙ- ජීවහාය රසං සාධිතා -පෙ- කායෙන ඵොට්ඨබ්බං චුඤ්ඤා -පෙ- මනසා ධමම. විඤ්ඤාය න නිමිත්තභාවො හොති, නානුඛ්‍යඤ්ඤානභාවො, යත්ඛාධිකරණමෙතං මනිජ්දියං අසංවුතං විහරන්තං අභිජ්ඣා දෙමනස්සා පාපකා අකුසලා ධමමා අත්වාසස්වෙය්‍යං, තස්ස සංවරාය පටිපජ්ජති, රක්ඛති මනිජ්දියං, මනිජ්දියෙ සංවරං ආපජ්ජති. සො ඉමිතා අරියෙන ඉන්ද්‍රියසංවරෙන සමන්තාගතො අජ්ඣන්තං අඛ්‍යාසෙකසුඤ්ඤා පටිසංවෙදෙති.

සො අභිකකතෙන පටිකකතෙන සමපජානකාරී හොති, ආලොකිතෙ විලොකිතෙ සමපජානකාරී හොති, සමිඤ්ඤේතෙ පසාරිතෙ සමපජානකාරීහොති, සඛ්ඛාට්ඨන්තවීරධාරණෙ සමපජානකාරී හොති, අසිතෙ පිතෙ බාසිතෙ සාධිතෙ සමපජානකාරී හොති. උච්චාර පසාචකමමෙ සමපජානකාරී හොති. ගතෙ සිතෙ නිසිතෙන සුතෙන ජාගරිතෙ භාසිතෙ තුණ්හිභාවෙ සමපජානකාරී හොති.

සො ඉමිතා ච අරියෙන සීලකම්මෙන සමන්තාගතො ඉමිතා ච අරියෙන ඉන්ද්‍රියසංවරෙන සමන්තාගතො ඉමිතා ච අරියෙන සතිසමපජඤ්ඤාන සමන්තාගතො විවික්ඛං සෙනාසනං භජති; අරඤ්ඤං රුක්ඛමූලං පබ්බතං කන්දරං ගිරිගුහං සුසානං චිත්තපඤ්ඤා අබ්භිඤ්ඤා පලාලපුඤ්ජං සො අරඤ්ඤාගතො චා රුක්ඛමූලගතො චා සුඤ්ඤාගාරගතො චා නිසීදති පලාලධං ආභුජිතා උජුං කායං පණ්ඩාය පරිමුඛං සතිං උපට්ඨපෙතා.

හේ වක්ඛුසින් රූපයක් දැක නිමිති නොගන්නා සුලු වෙයි අනුවාසඤ්ඤා නොගන්නා සුලු වෙයි. යම් හෙතුයෙකින් වක්ඛුරිඤ්ඤිය අසංවෘත කොට වසන තෙල මහණහු ලමු අකුසල් දම් වූ අභිධ්‍යා දෞමිතසායෝ නුහුබදනාහු නම් ඵ සංවරය සදහා පිළිපදනෝය. වක්ඛුරිඤ්ඤිය රක්තෝය, වක්ඛුරිඤ්ඤියෙහි සංවරයට පැමිණෙයි.

ශ්‍රොත්‍රයෙන් ශබ්ද අසා ... ස්‍රාණයෙන් ගන්ධය ආසාණ කොට ... දිවින් රස විඳ ... කයින් ස්ප්‍රෂ්ටව්‍යය පැහැස ... මනසින් ධර්මය දැන නිමිති නොගන්නා සුලු අනුවාසඤ්ඤා නොගන්නා සුලු වෙයි. යම් හෙයකින් මනසිඤ්ඤිය ය අසංවෘත කොට වෙසෙන තෙල මහණහු ලමු පවු දහම් වන අභිධ්‍යා දෞමිතසායෝ නුහුබදනාහු ද, ඵ සංවරය සදහා පිළිපදනෝය. මනිඤ්ඤිය රක්තෝය. මනිඤ්ඤියෙහි සංවරයට පැමිණෙයි. හේ මෙ ආයඝී ඉඤ්ඤිය සංවරයෙන් සමන්වාගත වූයේ අධ්‍යාත්මයෙහි අව්‍යාගෙක සුඛය විඳුනෝය.

හේ ඉදිරි ගමනෙහි දු පෙරළා ගමනෙහි දු සම්ප්‍රජන්‍යකාරී වෙයි. ඉදිරි බැල්මෙහි දු පසු බැල්මෙහි දු සම්ප්‍රජන්‍යකාරී වෙයි. අත් පා හැකුලුමහි දු විහිදුමහි දු සම්ප්‍රජන්‍යකාරී වෙයි. සහළ පා සිවුරු බැරූමහි සම්ප්‍රජන්‍යකාරී වෙයි. අශිතයෙහි දු, ජීතයෙහි දු, බාසිතයෙහි දු, සාසිතයෙහි දු සම්ප්‍රජන්‍යකාරී වෙයි. උච්චාර - ප්‍රසාව කම්යෙහි සම්ප්‍රජන්‍යකාරී වෙයි. ගමනෙහි දු, සිටුමහි දු හිඳුමහි දු හෙවිමහි දු නිදිවැරූමහි දු භාෂිතයෙහි දු තුෂ්ණිමහාවයෙහි දු සම්ප්‍රජන්‍යකාරී වෙයි.

හේ මෙ ආයඝීශීලස්කන්ධයෙහු දු සමන්වාගත වූයේ මෙ ආයඝී ඉඤ්ඤිය සංවරයෙහු දු සමන්වාගත වූයේ මෙ ආයඝී ස්මෘති සම්ප්‍රජන්‍යයෙහු දු සමන්වාගත වූයේ ජනසම්බාධ රහිත සෙනසුන් වන අරණ්‍යය, වෘක්ෂ මූලය, පඵතය, කඤ්ඤය, රිටිගුහාය, ශමසානය, වනපෙතය, අබවසය, තණසෙවෙණිය බෙජෙයි. හේ අරණ්‍යට ගියේ වේවයි රුක්මුලට ගියේ වේවයි ජනගුණ්‍යාගාරයට ගියේ වේවයි පලක් බැඳ කය ඉදු කොට තබා සිහිය පරිමුඛ කොට එළවා හිඳුනෝය.

සො අභිජ්ඣං ලොකෙ පහාය විගතාභිජ්ජෙඛන වෙනසා විහරති. අභිජ්ඣාය විංතං පරියොධෙති. ව්‍යාපාද පදෙසං පහාය අබ්‍යාපනවිනෙතා විහරති සබ්බපාණභුතභිත:නුකම්පි, ව්‍යාපාදපදෙසා විනං පරියොධෙති. ථිනම්ඤං පහාය විගත ථිනම්ඤො විහරති ආලොකසඤ්ඤී සතො සමප- ජානො, ථිනම්ඤා විනං පරියොධෙති. උද්ධච්චකුකකුච්චං පහාය අනුද්ධතො විහරති අජ්ඣාතං වූපසනවිනෙතො උද්ධච්චකුකකුච්චා විනං පරියොධෙති. විච්ඤ්ච්චං පහාය ත්ඤ්ඤවිච්ඤ්චො විහරති අකථංකථී කුසලෙසු ධම්මෙසු, විච්ඤ්ච්චාය විනං පරියොධෙති.

සො ඉමෙ පඤ්චනිවරණෙ පහාය වෙනසො උපකම්ලෙසෙ පඤ්ඤාය දුබ්බලී කරණෙ විච්චෙච්ච කාමෙහි විච්ච්ච අකුසලෙහි ධම්මෙහි සචිතකකං සචිචාරං විචෙකජං පීතිසුඛං පයමං ක්කානං උපසම්පජ්ජ විහරති. තං කිං මඤ්ඤසී උපාලි, නන්වායං විහාරො පුරිමෙහි විහාරෙහි අභිකකනනරො ච පඤ්ඤතරො වාති?

එවං භනෙන.

ඉමම්පි ඛො උපාලි මම සාවකා අනන්ති ධම්මං සමපසමානා අරඤ්ඤ වනපඤ්ඤා පනනානි සෙනාසනානි පටිසෙවන්ති. නො ච ඛො ආව අනුප්පන සද්ඤා විහරන්ති.

පුනචපරං උපාලි භික්ඛු චිතකම්චාරානං වූපසමා -පෙ- දුතියං ක්කානං උපසම්පජ්ජ විහරති. තං කිං මඤ්ඤසී උපාලි, නන්වායං විහාරො පුරිමෙහි විහාරෙහි අභිකකනනරො ච පඤ්ඤතරො වා ති?

එවං භනෙන.

ඉමම්පි ඛො උපාලි මම සාවකා අනන්ති ධම්මං සමපසමානා අරඤ්ඤ වනපඤ්ඤා පනනානි සෙනාසනානි පටිසෙවන්ති. නො ච ඛො තාව අනුප්පනසද්ඤා විහරන්ති.

පුනචපරං උපාලි භික්ඛු පීතියා ච විරාගා -පෙ- තතියං ක්කානං උපසම්පජ්ජ විහරති තං කිං මඤ්ඤසී උපාලි නන්වායං විහාරො පුරිමෙහි විහාරෙහි අභිකකනනරො ච පඤ්ඤතරො වා ති?

එවං භනෙන.

හේ පඤ්ඤාසකඤ්ඤා සංඛ්‍යාත ලොවහි අභිධ්‍යාව දුරු කොට පහව ගිය අභිධ්‍යා ඇති සිතීන් වාසය කරණේය. අභිධ්‍යායෙන් සිත පිරිසිදු කෙරෙයි. ව්‍යාපාද ප්‍රදේව්‍යය දුරු කොට ව්‍යාපාදයට නො අවන් සිතැතියේ සඵලාණභූතයනට හිතානුකම්පා ඇතියේ වාසය කරයි. ව්‍යාපාද ප්‍රදේව්‍යයෙන් සිත පිරිසිදු කෙරෙයි. ස්ත්‍යානම්ඤ්ඤා දුරු කොට පහව ගිය ස්ත්‍යානම්ඤ්ඤා ඇතියේ ආලෝක සංඥා ඇතියේ ආනිමත් වූයේ සමයක් ප්‍රඥා ඇත්තේ ස්ත්‍යානම්ඤ්ඤායෙන් සිත පිරිසිදු කෙරෙයි. ඖද්ධත්‍ය කෞකෘත්‍යය දුරු කොට උද්ධත්‍ය නො වූයේ අධ්‍යාත්මයෙහි ව්‍යුපගාහන විඤ්ඤා ඇතියේ වාසය කරයි. ඖද්ධත්‍ය කෞකෘත්‍යයෙන් සිත පිරිසිදු කෙරෙයි. විචිකිත්සාව දුරු කොට තරණ කළ විචිකිත්සා ඇතියේ කුලල ධර්මයන් විෂයයෙහි කථංකථී නොවූයේ විචිකිත්සායෙන් සිත පිරිසිදු කෙරෙයි.

හේ මේ විකේතාප ක්ලේශ වන ප්‍රඥව දුච්ච කරණ පඤ්ඤාවරණයන් දුරු කොට කාමයන්ගෙන් වෙන්ව ම අකුලල ධර්මයන්ගෙන් වෙන්ව ම විතර්ක සහිත විචාර සහිත විවේකයෙන් උපන් ප්‍රීතිසුඛ ඇති ප්‍රථමධ්‍යානයට පැමිණ වෙසෙයි. උපාලි, එ කුමැයි හඟිවිද? මේ විහාරය පළමු විහරණයට වඩා අභිකාන්තතර වූයේත් ප්‍රණීතතර වූයේත් නොවේ ද?

වහන්ස, එසේය.

උපාලි, මාගේ ශ්‍රාවකයෝ මේ දහම ද තමා කෙරෙහි දක්මින් අරණු ද, වනපෙත් ද දුරු සෙනසුනු ද සෙවුනාහ. එතෙකුදු වුව පිළිවෙළින් පැමිණි ස්වාථී (අර්හත්)ය ඇත්තාහුව වාසය නො කරත් මැයි.

තවද, උපාලි, මහණ විතර්ක විචාරයන්ගේ ව්‍යපගමයෙන් -පෙ- ද්විතීය ධ්‍යානයට එළඹ වාසය කරයි. උපාලි, එ කුමැයි හඟිවිද? මේ විහාරය පළමු විහරණයට වඩා අභිකාන්තතර හා ප්‍රණීතතර නොවේ ද?

වහන්ස, එසේය.

උපාලි, මාගේ ශ්‍රාවකයෝ මේ දහමු ද තමන් තුළ දක්මින් අරණු ද, වනපෙත් ද, දුරු සෙනසුන් ද සෙවුනාහ. එතෙකුදු වුව පිළිවෙළින් පත් ස්වාථී ඇත්තාහු නොම වෙසෙත්.

තවද උපාලි, මහණ ප්‍රීතියෙනුදු විරාගයෙන් -පෙ- තාතීයධ්‍යානයට එළඹ වෙසෙයි. උපාලි, එ කුමැයි හඟිවිද? මේ විහාරය පළමු විහරණයට වඩා අභිකාන්තතර හා ප්‍රණීතතර හා නො වේද?

වහන්ස එසේය.

ඉමමපි ඛො උපාලි මම සාවකා අතනනි ධම්මං සමපසසමානා අරඤ්ඤා වනපඤ්ඤා පනනානි සෙනාසනානි පටිසෙවනතී. නො ච ඛො තාව අනුප්පකසදඤ්ඤා විහරනතී.

පුනච පරං උපාලි භික්ඛු සුඛස්ස ච පනාණං -පෙ- චතුසං කුමානං උපසමපජ්ජ විහරති, තං කිං මඤ්ඤසී උපාලි නන්වායං විහරො පුරිමෙහි විහාරෙහි අභිකකන්තතරො ච පඤ්ඤතරො වා ති?

එවං භනෙත.

ඉමමපි ඛො උපාලි මම සාවකා අතනනි ධම්මං සමපසසමානා අරඤ්ඤා වනපඤ්ඤා පනනානි සෙනාසනානි පටිසෙවනතී. නො ච ඛො තාව අනුප්පකසදඤ්ඤා විහරනතී.

පුනච පරං උපාලි භික්ඛු සබ්බසො රූප සඤ්ඤානං සමතිකකමා පටිස සඤ්ඤානං අස්ඵලමා නානකසඤ්ඤානං දමනසිකාරා ‘අනන්තො ආකාසො’ති ආකාසානඤ්ඤායතනං උපසමපජ්ජ විහරති. තං කිං මඤ්ඤසී උපාලි, නන්වායං විහරො පුරිමෙහි විහාරෙහි අභිකකන්තතරො ච පඤ්ඤතරො වා ති?

එවං භනෙත.

ඉමමපි ඛො උපාලි, මම සාවකා අතනනි ධම්මං සමපසසමානා අරඤ්ඤා වනපඤ්ඤා පනනානි සෙනාසනානි පටිසෙවනතී. නො ච ඛො තාව අනුප්පක සදඤ්ඤා විහරනතී.

පුනච පරං උපාලි භික්ඛු සබ්බසො ආකාසානඤ්ඤායතනං සමතිකකම ‘අනන්තං විඤ්ඤාණං’නති විඤ්ඤාණඤ්ඤායතනං උපසමපජ්ජ විහරති: - පෙ- සබ්බසො විඤ්ඤාණඤ්ඤායතනං සමතිකකම නත්ති කිඤ්ඤි ති ආකිඤ්ඤාඤ්ඤායතනං උපසමපජ්ජ විහරති -පෙ-

සබ්බසො ආකිඤ්ඤාඤ්ඤායතනං සමතිකකම ‘සන්තමෙහං, පඤ්ඤ- මෙහ’නති නෙවසඤ්ඤානාසඤ්ඤායතනං උපසමපජ්ජ විහරති, තං කිං මඤ්ඤසී උපාලි, නන්වායං විහරො පුරිමෙහි විහාරෙහි අභිකකන්තතරො ච පඤ්ඤතරො වා ති?

එවං භනෙත.

ඉමමපි ඛො උපාලි මම සාවකා අතනනි ධම්මං සමපසසමානා අරඤ්ඤා වනපඤ්ඤා පනනානි සෙනාසනානි පටිසෙවනතී. නො ච ඛො තාව අනුප්පකසදඤ්ඤා විහරනතී.

උපාලි, මෙ දහම ද මාගේ ශ්‍රාවකයෝ තමන් කෙරෙහි දක්නාහු අරණු දු වනපෙතු දු දුරු සෙනසුනු දු සෙවුනාහ. එතෙකුදු වුව පිළිවෙළින් පැමිණි ස්වාථී ඇත්තාහු නො ම වෙසෙත්.

තවද උපාලි, මහණ සුඛප්‍රභාණයෙනුදු -පෙ- වතුකීධ්‍යානයට පැමිණ වෙසෙයි. උපාලි, එ කුමැයි හඟුව? මෙ විහාරය පළමු විහාරයනට වඩා අභිකාන්තතරත් ප්‍රණීතතරත් නොවේ ද?

වහන්ස, එසේය.

උපාලි, මෙ දහම ද මාගේ සච්චෝ තමන් කෙරෙහි දක්නාහු අරණු දු, වනපෙතු දු දුරු සෙනසුනු දු සෙවුනාහ. එතෙකුදු වුව පිළිවෙළින් පත් ස්වාථී ඇත්තාහු නො වෙසෙත්.

තවද උපාලි, මහණ සච්චකාරයෙන් රූප සංඥාවන් මොනොවට ඉක්මවීමෙන් ප්‍රතිසංඥාවන්ගේ අසනගමයෙන් නානාසු සංඥාවන්ගේ අමනසිකාරයෙන් කිසුණු ඉගුලු අහස අනතුරැයි ආකාසානඤ්චායතනයට එළඹ වෙසෙයි. උපාලි, එ කුමැයි හඟුව? මෙ විහාරය පළමු විහාරයනට වඩා අභිකාන්තතර හා ප්‍රණීතතර හා නො වේ ද?

වහන්ස, එසේය.

උපාලි, මාගේ ශ්‍රාවකයෝ මෙ දහම ද තමන් කෙරෙහි දක්නා හු අරණයනු දු වනපෙතු දු ප්‍රාත්තශයනාසනයනු දු සෙවුනා හ. එතෙකුදු වුව අනුප්‍රාප්ත ස්වාථී ඇත්තාහු නො වෙසෙත්.

තවද උපාලි, මහණ සච්චකාරයෙන් ආකාසානඤ්චායතනය සමතික්‍රම කොට 'විඤ්ඤා අනන්තය' යි විඤ්ඤාණඤ්චායතනයට එළඹ වෙසෙයි. ... -පෙ-

සච්චකාරයෙන් විඤ්ඤාණඤ්චායතනය ඉක්ම 'කිසිදු නැතැ'යි ආකිඤ්ඤාණඤ්චායතනයට එළඹ වෙසෙයි. ...

සච්චකාරයෙන් ආකිඤ්ඤාණඤ්චායතනය ඉක්ම "තෙල ශාන්තය, තෙල ප්‍රණීතය"යි නෙවසඤ්ඤානාසඤ්ඤායතනයට එළඹ වෙසෙයි. උපාලි, එ කුමැයි හඟුව? මෙ විහාරය පළමු විහාරයනට වඩා අභිකාන්තතර හා ප්‍රණීතතර හා නොවේ දැයි!

වහන්ස, එසේය.

උපාලි, මාගේ සච්චෝ මෙ දහම ද තමන් කෙරෙහි දක්නාහු අරණු දු, වනපෙතු දු දුරු සෙනසුනු දු සෙවුනාහ. එතෙකුදු වුව පිළිවෙළින් පත් රහත්ඵල ඇත්තාහු නො වෙසෙත් මැයි.

පුනවපරං උපාලි භික්ඛු සබ්බසො නෙවසඤ්ඤානාසඤ්ඤායනනං සමතිකකමම සඤ්ඤාවෙදධිතනිරොධං උපසමපජ්ජ විහරති. පඤ්ඤාය වසස දිස්වා ආසවා පරිකබ්ඪං භොතති. තං කිං මඤ්ඤසී උපාලි, නන්ධායං විහාරො පුරිමෙහි විහාරෙහි අභිකකනනතරො ච පඤ්ඤ තරො වා ති?

එවං භනෙත.

ඉමලෙපි ඛො උපාලි මම සාවකා අත්තනි ධම්මං සමපසස්මානා අරඤ්ඤා වනපඤ්ඤානි පනතානි සෙනාසනානි පටිසෙවනති. නො ච ඛො තාව අනුප්පත්ත සද්ධා විහරන්ති. දුඛස්ස උපාලි, සබ්බෙ විහරාහි, සබ්බෙ තෙ විහරතො එවං භවිස්සති ති.

10. 2. 5. 10

හබ්බාහබ්බ සුත්තං

දස ඉමෙ භික්ඛවෙ ධම්මෙ අප්පහාය අභබ්බො අරහත්තං සච්ඡිකාතුං කතමෙ දස:

රාගං දෝසං මොහං කොධං උපනාහං මකඛං පලාසං ඉස්සං මච්ඡරියං මානං.

ඉමෙ ඛො භික්ඛවෙ දස ධම්මෙ අප්පහාය අභබ්බො අරහත්තං සච්ඡිකාතුං

දසධිමෙ භික්ඛවෙ ධම්මෙ පහාය භබ්බො අරහත්තං සච්ඡිකාතුං කතමෙ දස;

රාගං දෝසං මොහං කොධං උපනාහං මකඛං පලාසං ඉස්සං මච්ඡරියං මානං.

ඉමෙ ඛො භික්ඛවෙ දස ධම්මෙ පහාය භබ්බො අරහත්තං සච්ඡිකා තුන්ති.

උපාලිවගෙගා පඤ්ඤවමො.

තත්තුද්දන්තං:

- කාමභොගී චෙරං - දිට්ඨිවජ්ජ උතඤ්ඤා උභො
- කොකනදො ආභුන්දියො - ඵෙරො උපාලි අභබ්බොති.

දුතියො පඤ්ඤාසකො නිට්ඨිතො.

උපාලි, තවද මහණ සඵප්‍රකාරයෙන් නෙවසඤ්ඤානාසඤ්ඤායතනය සමතික්‍රම කොට සංඥාවෙද්ධික නිරොධයට එළඹ වෙසෙයි. ඔහු ප්‍රඥායෙන් දැක ඔහුගේ ආඥාවයෝ ද පරික්ෂිණ වෙත්. උපාලි, එ කිමැයි හඟුව? මෙ විහාරය පළමු විහාරයනට වඩා අභිකාතතතර හා ප්‍රණීතතර හා නොවේ ද?

වහන්ස, එසේය.

උපාලි, මාගේ ශ්‍රාවකයෝ මෙ දහම ද තමන් තුළ දක්නාහු අරණය ද වාන ප්‍රසථයන් ද ප්‍රාතනශයනාසනයන් ද සෙවුනාහ. එතෙකුදු වුව අනුප්‍රාප්ත ස්ථාථි ඇත්තාහු නො වෙසෙත්.

උපාලි, එහෙයින් තෝ සඟුන් කෙරෙහි වසව, සඟුන් කෙරෙහි වසන තොපට පහසු වන්නේය යි.

උපාලි සූත්‍රය නව වැනි යි.

10. 2. 5. 10

හඛ්ඛාහඛ්ඛ සූත්‍රය

මහණෙනි, මෙ දහම් දසය නොහැර අර්හතිය සාක්ෂාත් කරණයට අභව්‍ය වෙයි. කවර දසයෙක යන්:

රාගය, දොෂය, මොහය, ක්‍රොධය, උපනාහය, මකුබවය, පලසය, ඊර්ෂ්‍යාය, මාත්සය්‍ය්‍ය, මානය දැයි.

මහණෙනි, මෙ දස දහම් නොහැර අර්හතිය සාක්ෂාත් කරණයට අභව්‍ය වෙයි.

මහණෙනි, මෙ දහම් දසය හැර අර්හතිය සාක්ෂාත් කරණයට භව්‍ය වෙයි. කවර දසයෙක යන්:

රාගය, දොෂය, මොහය, ක්‍රොධය, උපනාහය, මකුබවය, පලසය, ඊර්ෂ්‍යාය, මාත්සය්‍ය්‍ය, මානය දැයි.

මහණෙනි, මෙ දස දහම් හැර අර්හතිය සාක්ෂාත් කරණයට භව්‍ය වෙයි.

දසවැනි හඛ්ඛාහඛ්ඛ සූත්‍ර යි.

පස්වැනි උපාලි වර්ග යි.

එහි උද්දනය:

කාම භොගී සූත්‍රය, චෙර සූත්‍රය, දිඬු සූත්‍රය, වජ්ජියමාහිත සූත්‍රය, උතතිය සූත්‍රය, කොකනද සූත්‍රය, ආහුණෙය්‍ය සූත්‍රය, චෙර සූත්‍රය උපාලි සූත්‍රය, අභබ්බ සූත්‍රය දැයි දසයෙකි.

දෙවන පණ්ණාසකය නිමි.

තනියො පණණාසකො

10. 3. 1. 1

සමණසඤ්ඤා සුතතං

තියො ඉමා භික්ඛවො සමණසඤ්ඤා භාවිතා බහුලීකතා සත්තධම්මෙ පරිපුරෙන්නී. කතමා තියො:

වෙවණණියමහි අජක්ඛපගතො; පරපට්ඨො මෙ ජීවිකා, අඤ්ඤා මෙ ආකපෙසා කරණියොති. ඉමා ඛො භික්ඛවො තියො සමණසඤ්ඤා භාවිතා බහුලීකතා සත්තධම්මෙ පරිපුරෙන්නී. කතමෙ සත්ත:

නිව්ඨං සත්තකාරී¹ හොති සත්තචුක්ඛී² සීලෙසු, අනභිජ්ඣාලු හොති. අව්‍යාපජ්ඣා හොති. අනතිමානී හොති සික්ඛාකාමො හොති, ඉද්ධසුන්තීසස හොති ජීවිතපරික්ඛාරෙසු ආරභ්විරියො ච විහරති. ඉමා ඛො භික්ඛවො තියො සමණසඤ්ඤා භාවිතා බහුලීකතා ඉමෙ සත්ත ධම්මෙ පරිපුරෙන්නී ති.

10. 3. 1. 2

බොජ්ඣංග සුතතං

සත්තම භික්ඛවො බොජ්ඣංගා භාවිතා බහුලීකතා තියො විජ්ජා පරිපුරෙන්නී. කතමෙ සත්ත:

සතිසමොඤ්ඤා, ධම්මච්චයසමොඤ්ඤා, චීරියසමොඤ්ඤා-ඤ්ඤා, පිතිසමොඤ්ඤා, පසුඤ්ඤාසමොඤ්ඤා සමාධිසමොඤ්ඤා, උපෙක්ඛාසමොඤ්ඤා, ඉමෙ ඛො භික්ඛවො සත්තබොජ්ඣංගා භාවිතා බහුලීකතා තියො විජ්ජා පරිපුරෙන්නී. කතමා තියො:

ඉධ භික්ඛවො භික්ඛු අනෙක චිහිතං පුබ්බනිවාසං අනුසාරති. උසයාර්ථිඤ්ඤා: එකමපිජාතිං ඤෙපි ජාතියො -පෙ- ඉති සාකාරං සලඤ්ඤාසං අනෙක චිහිතං පුබ්බනිවාසං අනුසාරති.

1. සත්තකාරී හොති. මජ්ඣං. අට්ඨකථා.
සත්තකාරීහොති - ස්‍යා. P.T.S.
2. සත්තචුක්ඛී - ස්‍යා. -PTS
3. ආරභ්ව විරියොච - මජ්ඣං.

තූන්වැනි පනස

10. 3. 1. 1

සමණසඤ්ඤා සූත්‍රය

මහණෙනි, මේ ත්‍රිවිධ ශ්‍රමණ සංඥා කෙනෙක් භාවිත බහුලිකෘත වූවාහු සත් කරුණක් පිරිපුන් කරත්. කවර තූන් කෙනෙක යත්:

(කාය - චීවරාදී) වෛවර්ණ්‍යයට පැමිණියෙමි වෙළෙයි. මා දිවිවැටුම් පරාපිළිබැඳි වෙයි; මා විසින් ගිහිනට අන්‍ය වූ ශ්‍රමණාකල්පයෙක් කට යුත්තේය; මහණෙනි, ශ්‍රමණයනට උපදනා මේ ත්‍රිවිධ සංඥාහු භාවිත බහුලිකෘත වූවාහු සත් කරුණක් පිරිපුන් කරත්. කවර සත් කෙනෙක යත්:

හැම කල්හි නිරන්තරකාරී වූයේ ශීලයෙහි සත්‍යප්‍රවෘත්ති ඇත්තේ වෙයි. අභිධ්‍යාබහුල නොවෙයි. ව්‍යාපාද නැත්තේ වෙයි. අතිමාන නැත්තේ වෙයි. ගික්ෂා කාම වෙයි. ඔහුගේ ජීවිතපරිෂ්කාරයන්හි මේ ප්‍රත්‍යය යන (අදහස) වෙයි. ඇරඹූ වැර ඇතියේ ද වෙයි. මහණෙනි, මේ ත්‍රිවිධ ශ්‍රමණ සංඥාවෝ භාවිත බහුලිකෘත වූවාහු මේ සත් කරුණු සපුරන්යි.

10. 3. 1. 2

බොජ්ඣංග සූත්‍රය

මහණෙනි, මේ සප්ත බොධ්‍යංගයෝ භාවිත බහුලිකෘත වූවාහු ත්‍රිවිද්‍යාවන් සපුරන්. කවර සතෙක යත්:

සතිසංඛොජ්ඣංගය, ධම්මච්චය සංඛොජ්ඣංගය, චිරිය සංඛොජ්ඣංගය, පීඨි සංඛොජ්ඣංගය, පසසද්ධි සංඛොජ්ඣංගය, සමාධි සංඛොජ්ඣංගය උපෙක්ඛා සංඛොජ්ඣංගය යි. මහණෙනි, මේ සප්ත බොධ්‍යංගයෝ භාවිත බහුලිකෘත වූවාහු ත්‍රිවිද්‍යාවන් සපුරන්, කවර තිදෙනෙක යත්:

මහණෙනි, මේ සස්තෝ මහණ අනෙකට වූ පුච්චිවාසානු සමාති යැයි කෙරෙයි. එ කෙරෙයි යත්: එක් ජාතියක් ද ජාති අදකක් ද ... මෙසේ ආකාර සහිත උදෙසා සහිත අනෙකට වූ පුච්චිවාසය අනුසාරණ කරයි.

දිබේඛන වකඛුනා විසුද්ධිත අතිකකන්තමානුසකෙන -පෙ- යථා කමුපගෙ සකෙන පජානාති.

ආසවානං බයා -පෙ- සච්ඡිකන්තා උපසමපජ්ජ විහරති.

ඉමෙ ඛො භික්ඛවෙ සත්ත ඛොඤ්ඤිඛා භාවිතා බහුලිකතා ඉමා තියෙසා විජ්ජා පරිසුරෙන්නී ති.

10. 3. 1. 3

මිවජ්ජන සුත්තං

මිවජ්ජනං භික්ඛවෙ ආගමම විරාධනා හොති, නො ආරාධනා. කථංඤා භික්ඛවෙ මිවජ්ජනං ආගමම විරාධනා හොති නො ආරාධනා:

මිවජාදිට්ඨිකසස භික්ඛවෙ මිවජාසංකප්පො පහොති, මිවජාසඛිකප්පසස මිවජාවාචා පහොති, මිවජාවාචසස මිච්ජාකමමනො පහොති, මිවජා-කමමනසස මිවජා ආච්චො පහොති, මිවජාආච්චසස මිවජාවායාමො පහොති, මිවජාවායාමසස මිච්ජාසති පහොති, මිවජාසතිසස මිවජාසමාධි පහොති, මිවජාසමාධිසස මිවජාඤ්ඤං පහොති, මිවජාඤ්ඤිසස¹ මිවජා විමුක්ති පහොති. එවං ඛො භික්ඛවෙ මිවජ්ජනං ආගමම විරාධනා හොති නො ආරාධනා.

සමමන්තං භික්ඛවෙ ආගමම ආරාධනා හොති, නො විරාධනා කථංඤා භික්ඛවෙ සමමන්තං ආගමම ආරාධනා හොති, නො විරාධනා:

සමමාදිට්ඨිකසස භික්ඛවෙ සමමාසඛිකප්පො පහොති, සමමාසඛික-ප්පසස සමමාවාචා පහොති, සමමාවාචසස සමමාකමමනො පහොති, සමමාකමමනසස සමමා ආච්චො පහොති, සමමා ආච්චසස සමමාවායාමො පහොති, සමමා වායාමසස සමමාසති පහොති, සමමාසතිසස සමමා සමාධි පහොති, සමමාසමාධිසස සමමා ඤ්ඤං පහොති, සමමා ඤ්ඤිසස² සමමා විමුක්ති පහොති. එවං ඛො භික්ඛවෙ සමමන්තං ආගමම ආරාධනා හොති නො විරාධනා ති.

1. මිවජාඤ්ඤසස. P.T.S.
2. සමමාඤ්ඤසස P.T.S.

මිනිසුන් ඉක්ම ගිය, විශුද්ධ වූ දිවැසින් ... කම් වූ පරිදි ප්‍රතිසන්ධියට එළඹෙන සන්තියන් දැනිත්.

ආසුටික්ෂයයෙන් ... යාක්ෂාත් කොට එයට එළඹ වෙසෙයි.

මෙසේ න බොධියබයයේ භාවිත බහුලිකාන වූවාහු මෙ ත්‍රිවිද්‍යාවන් සපුරන්.

10. 3. 1. 3

මිච්ඡන්ත සූත්‍රය

මහණෙනි, මිථ්‍යාකියට පැමිණීමෙන් විරාධනා වෙයි. ආරාධනායෙක් නොවෙයි. මහණෙනි, කෙසේ නම් මිථ්‍යාකියට පැමිණීමෙන් විරාධන වෙයැ ආරාධනා නො වෙය යන්:

මහණෙනි, මිථ්‍යාදෘෂ්ටිකතට මිථ්‍යාසංකල්පය පොහොනේය, මිථ්‍යාසංකල්ප ඇතියහට මිථ්‍යාවාක් පොහොනේය. මිථ්‍යාවාක් ඇතිය හට මිථ්‍යා කම්මානන පොහොනේය. මිථ්‍යා කම්මානන ඇතියහට මිථ්‍යා ආජීවය පොහොනේය. මිථ්‍යා ආජීව ඇත්තාහට මිථ්‍යා ව්‍යායාමය පොහොනේය. මිථ්‍යා ව්‍යායාමය ඇත්තාහට මිථ්‍යා සමාධිය පොහොනේය, මිථ්‍යා සමාධි ඇත්තාහට මිථ්‍යා සමාධිය පොහොනේය. මිථ්‍යා සමාධි ඇත්තා හට මිථ්‍යා දෙනය පොහොනේය. මිථ්‍යා දෙනය ඇත්තා හට මිථ්‍යා විමුක්ති පොහොනේය. මහණෙනි, මෙ සෙයින් ම මිථ්‍යාකියට පැමිණීමෙන් විරාධනා වෙයි. ආරාධනා නො වෙයි.

මහණෙනි, සම්‍යක්කියට පැමිණීමෙන් සචරි - මාරිරාධනා වෙයි. විරාධනා නො වෙයි. මහණෙනි, කෙසේ නම් සම්‍යක්කියට පැමිණීමෙන් ආරාධනා වෙයැ, විරාධනා නොවෙය යන්:

මහණෙනි, සම්‍යක්දෘෂ්ටිකයාහට සම්‍යක් සංකල්පය පොහොනේය. සම්‍යක් සංකල්ප ඇතියහට සම්‍යග් වචනය පොහොනේය. සම්‍යග් වචනය ඇතියහට සම්‍යකකම්මානනය පොහොනේය. සම්‍යක් කම්මානන ඇතිය හට සම්‍යගාජීවය පොහොනේය. සම්‍යගාජීවය ඇතියහට සම්‍යග් ව්‍යායාමය පොහොනේය. සම්‍යග් ව්‍යායාම ඇත්තහුට සම්‍යක් සමාධිය පොහොනේය. සම්‍යක් සමාධි ඇත්තහුට සම්‍යක් සමාධිය පොහොනේය. සම්‍යක් සමාධිය ඇත්තහුට සම්‍යග් දෙනය පොහොනේය. සම්‍යග් දෙන ඇත්තහුට සම්‍යග් විමුක්තිය පොහොනේයි. මහණෙනි, මෙ සෙයින් ම සම්‍යක්කියට පැමිණීමෙන් ආරාධනා වේ. විරාධනා නො වෙයි.

10. 3. 1. 4

බීජ සුතතං

මිච්ඡාදිට්ඨිකස්ස භික්ඛවෙ පුරිස පුග්ගලස්ස මිච්ඡා සංකප්පස්ස- මිච්ඡා වාචස්ස - මිච්ඡා කමමන්තස්ස - මිච්ඡා ආච්චස්ස - මිච්ඡා වායාමස්ස - මිච්ඡා සතිස්ස - මිච්ඡා සමාධිස්ස - මිච්ඡා ඤාණිස්ස - මිච්ඡා විමුක්තිස්ස යඤ්ඤව¹ කායකමමං යථාදිට්ඨි සමන්තං සමාදින්නං², යඤ්ඤ වචිකමමං -පෙ- යඤ්ඤ මනොකමමං යථාදිට්ඨි සමන්තං සමාදින්නං, යා ච චේතනා යා ච පඤ්ඤා, යො ච පණ්ඨි, යෙ ච සඤ්ඤා, සබ්බෙ තෙ ධම්මා, අනිට්ඨාය අකන්තාය අමනාපාය අහිතාය දුක්ඛාය සංවත්තන්තී. තං කිස්ස හෙතු: දිට්ඨි භි³ භික්ඛවෙ පාපිකා.

සෙය්‍යථාපි භික්ඛවෙ නිමබ්බිජං වා කොසාතකිබ්බිජං වා නිත්තකාලාඤ්ඤි බීජං වා අඥ්ජාය පඨවියා නිකබ්බිතං යඤ්ඤව¹ පඨවිරසං උපාදියති. යඤ්ඤ ආපොරසං උපාදියති. සබ්බං තං නිත්තකන්තාය කට්ඨකන්තාය අසානන්තාය සංවත්තන්තී. තං කිස්ස හෙතු: බීජං භි භික්ඛවෙ පාපකං.

එවිමෙච ඛො භික්ඛවෙ මිච්ඡාදිට්ඨිකස්ස පුරිසපුග්ගලස්ස - මිච්ඡා සංකප්පස්ස - මිච්ඡාවාචස්ස- මිච්ඡා කමමන්තස්ස - මිච්ඡා ආච්චස්ස - මිච්ඡා වායාමස්ස - මිච්ඡා සතිස්ස - මිච්ඡා සමාධිස්ස - මිච්ඡා ඤාණිස්ස - මිච්ඡා විමුක්තිස්ස යඤ්ඤව කායකමමං යථාදිට්ඨි සමන්තං සමාදින්නං, යඤ්ඤ වචිකමමං-පෙ-යඤ්ඤ මනොකමමං යථාදිට්ඨි සමන්තං සමාදින්නං යා ච චේතනා යා ච පඤ්ඤා, යො ච පණ්ඨි, යෙ ච සඤ්ඤා, සබ්බෙ තෙ ධම්මා අනිට්ඨාය අකන්තාය අමනාපාය අහිතාය දුක්ඛාය සංවත්තන්තී. තං කිස්ස හෙතු: දිට්ඨි භි භික්ඛවෙ පාපිකා.

සමමාදිට්ඨිකස්ස භික්ඛවෙ පුරිසපුග්ගලස්ස සමමා සංකප්පස්ස - සමමා වාචස්ස - සමමා කමමන්තස්ස - සමමා ආච්චස්ස- සමමා වායාමස්ස - සමමා සතිස්ස - සමමා සමාධිස්ස - සමමා ඤාණිස්ස - සමමා විමුක්තිස්ස යඤ්ඤව කායකමමං යථාදිට්ඨි සමන්තං සමාදින්නං, යඤ්ඤ වචිකමමං යථාදිට්ඨි සමන්තං සමාදින්නං යඤ්ඤ මනොකමමං යථාදිට්ඨි සමන්තං සමාදින්නං, යා ච චේතනා, යා ච පඤ්ඤා යො ච පණ්ඨි, යෙ ච සඤ්ඤා සබ්බෙ තෙ ධම්මා ඉට්ඨාය කන්තාය මනාපාය හිතාය සුඛාය සංවත්තන්තී. තං කිස්ස හෙතු: දිට්ඨි භි⁴ භික්ඛවෙ හද්දිකා.

1. යඤ්ඤ, මජ්ඣං. 2. සමාදින්නං. P.T.S. 3. දිට්ඨි භිස්ස - මජ්ඣං. 4. දිට්ඨිභිස්ස - මජ්ඣං.

10. 3. 1. 4

බීජ සූත්‍රය

මහණෙනි, මිථ්‍යාදෘෂ්ටික පුරුෂ පුද්ගලයා විසින් - මිථ්‍යා සංකල්ප ඇති - මිථ්‍යා වාක් ඇති - මිථ්‍යා කමාන්ත ඇති - මිථ්‍යා ආජීව ඇති - මිථ්‍යා ව්‍යායාම ඇති - මිථ්‍යා සමානි ඇති - මිථ්‍යා සමාධි ඇති - මිථ්‍යා ඥාන ඇති - මිථ්‍යා විමුක්ති ඇති පුරුෂ පුද්ගලයා විසින් දෘෂ්ටි පරිදි ගන්නා ලද සමාදන් වන ලද යම් කාය කමීයක් හා - යම් වාග් කමීයක් හා දෘෂ්ටි පරිදි ගන්නා ලද සමාදන් වන ලද යම් මනා: කමීයක් හා යම් වෙනතාවක් හා යම් ප්‍රාථිනාවක් හා යම් ප්‍රණිධියක් හා යම් සංස්කාර හා වෙන් නම්, එ හැම ධර්මයෝ අනිටු වූ අකාන්ත වූ අමනාප වූ අහිත වූ දුක් පිණිස වැටෙත්. එ කවර හෙයින් යත්: මහණෙනි දෘෂ්ටිය ලමු වේ මැයි.

මහණෙනි, යම් සේ කොසඹිබිඳුවටෙක් වේවයි වැටකොලු බිඳුවටෙක් වේවයි තික්ත ලබු බිඳුවටෙක් වේවයි තෙත් පොළොවිහි නික්මිප්ත වූයේ යම් ම පොළොරසයක් හා අල්වාගනී නම්, යම් ම ආපොරසයක් හා අල්වාගනී නම්, එ හැම ජික්තකභාවය පිණිස, කුළුබව පිණිස, අගාත-භාවය පිණිස වැටෙයි. එ කවරහෙයින් යත්: මහණෙනි, බිඳුවට ලමුමැයි. (එහෙයින්)

මහණෙනි, එපරිද්දෙන් ම මිථ්‍යාදෘෂ්ටික පුරුෂ පුද්ගලයා විසින් - මිථ්‍යාසංකල්ප ඇති - මිථ්‍යාවාක් ඇති - මිථ්‍යාකමාන්ත ඇති - මිථ්‍යාආජීව ඇති - මිථ්‍යාව්‍යායාම ඇති - මිථ්‍යාසමානි ඇති - මිථ්‍යාසමාධි ඇති - මිථ්‍යා ඥාන ඇති - මිථ්‍යාවිමුක්ති ඇති පුරුෂපුද්ගලයා විසින් දෘෂ්ටි වූ පරිද්දෙන් ගන්නා ලද සමාදන්වන ලද යම් ම කායකමීයක් හා-යම් ම වාක්කමීයක් හා දෘෂ්ටි වූ පරිදි ගන්නා ලද සමාදන් වන ලද යම් ම මනා:කමීයක් හා යම් ම වෙනතාවක් හා යම් ම ප්‍රාථිනාවක් හා යම් ම ප්‍රණිධියක් හා යම් ම සංස්කාර කෙනෙක් හා වෙන් ද එ හැම දහම්හු අනිටු බව පිණිස, අකාන්තය පිණිස, අමනාපය පිණිස අහිත පිණිස දුක් පිණිස වැටෙත්. කවර හෙයින් යත්: මහණෙනි, දෘෂ්ටිය ලමු මැයි (එහෙයින්)

මහණෙනි, සමයක්දෘෂ්ටික පුරුෂපුද්ගලයා විසින් - සමයක්සංකල්ප ඇති - සමයක් වාක් ඇති - සමයක් කමාන්ත ඇති - සමයක් ආජීව ඇති - සමයක් ව්‍යායාම ඇති - සමයක් සමානි ඇති - සමයක් සමාධි ඇති-සමයග් ඥාන ඇති - සමයග් විමුක්ති ඇති පුරුෂ පුද්ගලයා විසින් දෘෂ්ටි වූ පරිදි ගන්නා ලද සමාදන් වනලද යම් ම කායකමීයක් වේවයි, දෘෂ්ටි වූ පරිදි ගන්නාලද සමාදන් වනලද යම් ම වාක්කමීයක් වේවයි, දෘෂ්ටි පරිදි ගන්නා ලද සමාදන් වනලද යම් ම මනා:කමීයක් වේවයි යම් ම වෙනතාවක් වේවයි, යම් ම ප්‍රාථිනාවක් වේවයි, යම් ම ප්‍රණිධියක් වේවයි යම් ම සංස්කාර වෙන්වයි එ හැම ධර්මයෝ ඉටු වූ කාන්ත වූ මනාප වූ හිත වූ සැප පිණිස වැටෙත්. එ කවරහෙයින් යත්: මහණෙනි, දෘෂ්ටිය හදු මැයි. (එහෙයින්)

සෙයාරාපි භික්ඛවෙ, උච්ඡුඛිජං වා සාළි ඛිජං වා මුද්දිකා ඛිජං වා අප්පරාය පඨවියා නික්ඛිත්තං යඤ්ඤව පඨවිරසං උපාදියති, යඤ්ඤ ආපොරසං උපාදියති, සබ්බං තං සාත්තන්තාය මධුරන්තාය අසෙවනකන්තාය සංවත්තති. තං කිසසු හෙතු; ඛිජං හි භික්ඛවෙ හද්දකං.

එවමෙව ධො භික්ඛවෙ සමොද්ධිකස්ස පුරිසපුග්ගලස්ස සමමා සංකප්පස්ස සමොවාචස්ස - සමොකමමන්තස්ස - සමමා ආච්චස්ස - සමමා වායාමස්ස - සමමා සතිස්ස - සමමා සමාධිස්ස - සමමා ඤ්ඤාස්ස - සමමා විමුක්තිස්ස යඤ්ඤව කාය කමමං යථාදිධි සමත්තං සමාදිත්තං, යඤ්ඤ වචී කමමං -පෙ- යඤ්ඤ මනොකමමං යථාදිධි සමත්තං සමාදිත්තං, යා ච චෙත්තා යාච පඤ්ඤා යො ච ජණ්ඩි යෙ ච සබ්බාරා, සබ්බෙ තෙ ධමමා ඉච්චාය කන්තාය මනාපාය හිතාය සුඛාය සංවත්තන්තී. තං කිසසු හෙතු; දිවසී හි භික්ඛවෙ හද්දකාති.

10. 3. 1. 5

විජජා සුත්තං

අවිජජා භික්ඛවෙ පුබ්බධගමා අකුසලානං ධමමානං සමාපත්තියා. අනුදෙව අහිරිකං අනොත්තපං. අවිජජාගතස්ස භික්ඛවෙ අවිඤ්ඤානො මිච්ඡාදිධි පහොති. මිච්ඡාදිධිකස්ස මිච්ඡාසධ්ධාපො පහොති. මිච්ඡා සධ්ධාපස්ස මිච්ඡාවාචා පහොති. මිච්ඡාවාචස්ස මිච්ඡාකමමන්තො පහොති. මිච්ඡා කමමන්තස්ස මිච්ඡා ආච්චො පහොති. මිච්ඡාආච්චස්ස මිච්ඡාවායාමො පහොති. මිච්ඡා වායාමස්ස මිච්ඡාසති පහොති. මිච්ඡා සතිස්ස මිච්ඡාසමාධි පහොති. මිච්ඡාසමාධිස්ස මිච්ඡාඤ්ඤා පහොති. මිච්ඡාඤ්ඤාස්ස මිච්ඡාවිමුක්ති පහොති,

මහණෙනි, යම්පරිදි උක් බිජුවටෙක් වේවයි හැල් බිජුවටෙක් වේවයි මිදි බිජුවටෙක් වේවයි තෙත් පොළොවහි තික්ෂිප්පන වූයේ යම්බඳු පොළොව රසයක් ගන්නේ ද ආපොරසයක් ගන්නේ ද එ හැම ශාකභාවයට මියුරු බවට අප්පචනක භාවයට වැටෙයි. එ කවර හෙයින් යත්: මහණෙනි, බිජුවට හඳු ය, එහෙයිනි.

එපරිදි ම මහණෙනි, සමයග්දෘෂ්ටික පුරුෂපුද්ගලයා විසින් - සමයක් සංකල්ප ඇති - සමයග්වචන ඇති - සමයක්කර්මාන්ත ඇති - සමයගාචීව ඇති - සමයග්ව්‍යායාම ඇති - සමයක්සමාති ඇති - සමයක් සමාධි ඇති - සමයග්ඥාන ඇති - සමයග්විමුක්ති ඇති පුරුෂපුද්ගලයා විසින් දෘෂ්ටියට අනුව ගන්නාලද සමාදන් වනලද යම් ම කායකර්මයක් වේවයි, යම් ම වාක්කර්මයක් වේවයි - දෘෂ්ටියට අනුව ගන්නාලද සමාදන් වන ලද යම් ම මනාකර්මයක් වේවයි යම් ම චේතනාවක් වේවයි යම් ම පාර්ථනාවක් වේවයි යම් ම ප්‍රණිධියක් වේවයි යම් ම ස්‍රස්කාරකෛතෙක් චේතවයි එ හැම ඉටු වූ කාර්ත වූ මනාප වූ හිත වූ සුබය පිණිස වැටෙත්. එ කවර හෙයින් යත්: මහණෙනි, දෘෂ්ටිය හඳු මැයි. (එහෙයිනි)

10. 3. 1. 5
විජ්ජා සූත්‍රය

මහණෙනි, අකුශලධර්ම සමාපතතියට අවිද්‍යා පුච්ඤම වෙයි. අභිකය, අනපත්‍රපාය යන දෙක නුහුබදනේ මය. මහණෙනි, අවිද්‍යාගත අකුශලයට මිථ්‍යාදෘෂ්ටිය පොහොනේය. මිථ්‍යාදෘෂ්ටිකහට මිථ්‍යා සංකල්පය පොහොනේයි. මිථ්‍යාසංකල්ප ඇතියහුට මිථ්‍යාවාක් පොහොනේය - මිථ්‍යාවාක් ඇතියහුට මිථ්‍යාකර්මාන්ත පොහොනේය - මිථ්‍යාකර්මාන්ත ඇතියහට මිථ්‍යා ආචීවය පොහොනේය. මිථ්‍යාආචීව ඇතියහට මිථ්‍යාව්‍යායාම පොහොනේය - මිථ්‍යාව්‍යායාම ඇතියහට මිථ්‍යා සමාතිය පොහොනේය - මිථ්‍යාසමාති ඇතියහට මිථ්‍යාසමාධි පොහොනේය මිථ්‍යාසමාධි ඇතියහට මිථ්‍යාඥානය පොහොනේය - මිථ්‍යාඥානය ඇතියහට මිථ්‍යාවිමුක්ති පොහොනේය.

විජ්ජා ච ඛො භික්ඛවෙ පුබ්බධගමා කුසලානං ධම්මානං සමාපතනියා. අනුට්ඨෙව භිරොක්ඛපං. විජ්ජාගතස්ස භික්ඛවෙ විදුදුසුනො සම්මාදිට්ඨි පහොති. සම්මාදිට්ඨිකස්ස සම්මා සඛ්ඛාපො පහොති, සම්මාසඛ්ඛාපස්ස සම්මාවාචා පහොති. සම්මා වාචස්ස සම්මා කම්මනො පහොති. සම්මා කම්මනාස්ස සම්මා ආච්චො පහොති. සම්මාආච්චස්ස සම්මාවායාමො පහොති. සම්මාවායාමස්ස සම්මාසති පහොති. සම්මාසතිස්ස සම්මා සමාධි පහොති. සම්මාසමාධිස්ස සම්මා ඤාණං පහොති. සම්මාඤාණස්ස සම්මා විමුක්ඛි පහොති ති.

10. 3. 1. 6

නිජජර සුතකං

[සාවකී]

දස ඉමානි භික්ඛවෙ නිජජරවත්ථිති. කතමානි දස:

1. සම්මාදිට්ඨිකස්ස භික්ඛවෙ මිච්ඡාදිට්ඨි නිජජිණ්ණො හොති. යෙ ච මිච්ඡාදිට්ඨිපච්චයා අනෙතෙ පාපකා අකුසලා ධම්මා සම්භවන්ති, තෙ චස්ස නිජජිණ්ණො හොන්ති. සම්මාදිට්ඨිපච්චයා ච අනෙතෙ කුසලා ධම්මා භාවනා පාරිපුරිං ගව්ඡන්ති.

2. සම්මාසංකප්පස්ස භික්ඛවෙ මිච්ඡාසඛ්ඛාපො නිජජිණ්ණො හොති. යෙ ච මිච්ඡාසඛ්ඛාපච්චයා අනෙතෙ පාපකා අකුසලා ධම්මා සම්භවන්ති, තෙ චස්ස නිජජිණ්ණො හොන්ති, සම්මා සඛ්ඛාපච්චයා ච අනෙතෙ කුසලා ධම්මා භාවනා පාරිපුරිං ගව්ඡන්ති.

3. සම්මාවාචස්ස භික්ඛවෙ මිච්ඡාවාචා නිජජිණ්ණො හොති. යෙ ච මිච්ඡාවාචාපච්චයා අනෙතෙ පාපකා අකුසලා ධම්මා සම්භවන්ති, තෙ චස්ස නිජජිණ්ණො හොන්ති. සම්මාවාචාපච්චයා ච අනෙතෙ කුසලා ධම්මා භාවනා පාරිපුරිං ගව්ඡන්ති.

4. සම්මාකම්මනාස්ස භික්ඛවෙ මිච්ඡාකම්මනො නිජජිණ්ණො හොති, යෙ ච මිච්ඡාකම්මනා පච්චයා අනෙතෙ පාපකා අකුසලා ධම්මා සම්භවන්ති, තෙ චස්ස නිජජිණ්ණො හොන්ති. සම්මාකම්මනාපච්චයා ච අනෙතෙ කුසලා ධම්මා භාවනා පාරිපුරිං ගව්ඡන්ති.

5. සම්මා ආච්චස්ස භික්ඛවෙ මිච්ඡාආච්චො නිජජිණ්ණො හොති. යෙ ච මිච්ඡාආච්චපච්චයා අනෙතෙ පාපකා අකුසලා ධම්මා සම්භවන්ති, තෙ චස්ස නිජජිණ්ණො හොන්ති. සම්මාආච්ච පච්චයා ච අනෙතෙ කුසලා ධම්මා භාවනා පාරිපුරිං ගව්ඡන්ති.

තවද මහණෙනි, කුශලධර්මසමාපත්තියට විද්‍යාව සුවිධයම වෙයි. එ අනුව හිරිමිතස් නුහුබදනේය. මහණෙනි, විද්‍යාගත විදර්ශිතට සමයග්දාෂ්ටිය පොහොනේය. සමයග්දාෂ්ටිකයාහට සමයක්සංකල්පය පොහොනේය. සමයග්සංකල්ප ඇත්තාහට සමයග්වාක් පොහොනේය. සමයක්වචන ඇත්තාහට සමයක්කර්මාන්තය පොහොනේය. සමයක්කර්මාන්තය ඇත්තාහට සමයගාජීවය පොහොනේය. සමයගාජීව ඇත්තාහට සමයග් ව්‍යායාමය පොහොනේය. සමයග්ව්‍යායාමය ඇත්තාහට සමයක්ස්මෘතිය පොහොනේය. සමයක්ස්මෘති ඇත්තාහට සමයග්ඥානය පොහොනේය. සමයග්ඥානය ඇත්තාහට සමයග්විලුක්ඛිය පොහොනේ යයි.

10. 3. 1. 6

නිජ්ජර සූත්‍රය

[සැවැත්]

මහණෙනි, මෙ නිර්ජරවසකුහු දගදෙනෙක. කචර දගදෙනෙක යත්:

1. මහණෙනි, සමයග්දාෂ්ටිකයාගේ මිථ්‍යාදාෂ්ටිය (මාභිභාවනායෙන්) නිර්ජීරණ වෙයි. මිථ්‍යාදාෂ්ටිප්‍රත්‍යයෙන් යම්බඳු නොයෙක් ලමු අකුශල ධර්මයෝ උපදනාහු නම් ඔහුගේ එ අකුශල ධර්මයෝ නිර්ජීරණ වෙත්. සමයග්දාෂ්ටි ප්‍රත්‍යයෙනුදු නොයෙක් කුශලධර්මයෝ භාවනායෙන් පරිපූර්තියට යෙත්.

2. මහණෙනි, සමයක්සංකල්ප ඇතියහුගේ මිථ්‍යාසංකල්පය නිර්ජීරණ වෙයි, මිථ්‍යාසංකල්පප්‍රත්‍යයෙන් යම්බඳු නොයෙක් ලමු අකුශලධර්මයෝ උපදනාහු නම් ඔහට ඔහුදු නිර්ජීරණ වෙත්. සමයක් සංකල්ප ප්‍රත්‍යයෙනුදු නොයෙක් කුශලධර්මයෝ භාවනායෙන් පරිපූර්තියට යෙත්.

3. මහණෙනි, සමයක් වචන ඇතියහුගේ මිථ්‍යාවචනය නිර්ජීරණ වෙයි. මිථ්‍යාවාක් ප්‍රත්‍යයෙන් නොයෙක් ලාමක අකුශලධර්මයෝ වෙත් නම් ඔහට ඔහු ද නිර්ජීරණ වෙත්. සමයග්වාක්ප්‍රත්‍යයෙන් නොයෙක් කුශලධර්මයෝ භාවනායෙන් පරිපූර්තියට යෙත්.

4. මහණෙනි, සමයක්කමාන්ත ඇතියහුගේ මිථ්‍යාකමාන්තය නිර්ජීරණ වෙයි. මිථ්‍යාකර්මාන්ත ප්‍රත්‍යයෙන් නොයෙක් ලාමක අකුශලධර්මයෝ උපදනාහු නම් ඔහට එ අකුශලධර්මයෝ ද නිර්ජීරණ වෙත්. සමයක්-කර්මාන්තප්‍රත්‍යයෙන් නොයෙක් කුශලධර්මයෝ ද භාවනායෙන් පරිපූර්තියට යෙත්.

5. මහණෙනි, සමයගාජීව ඇතියහුගේ මිථ්‍යාජීවය නිර්ජීරණ වෙයි. මිථ්‍යාජීවප්‍රත්‍යයෙන් යම්බඳු ලාමක අකුශලධර්මයෝ වෙත් නම් ඔහුගේ එ අකුශලධර්මයෝ නිර්ජීරණ වෙත්. සමයගාජීවප්‍රත්‍යයෙන් නොයෙක් කුශලධර්මයෝ ද භාවනායෙන් පරිපූර්තියට යෙත්.

6. සමොවායාමසස භික්ඛවෙ මිව්ඡාවායාමො නිජ්ජණ්ණො හොති. යෙ ව මිව්ඡාවායාමපච්චයා අනෙකෙ පාපකා අකුසලා ධම්මො සමභවන්ති, තෙ වසස නිජ්ජණ්ණො හොන්ති. සමොවායාම පච්චයා ව අනෙකෙ කුසලා ධම්මො භාවනා පාරිපුරිං ගව්ඡන්ති.

7. සමො සතිසසු භික්ඛවෙ මිව්ඡා සති නිජ්ජණ්ණො හොති. යෙ ව මිව්ඡාසතිපච්චයා අනෙකෙ පාපකා අකුසලා ධම්මො සමභවන්ති. තෙ වසස නිජ්ජණ්ණො හොන්ති. සමොසති පච්චයා ව අනෙකෙ කුසලා ධම්මො භාවනා පාරිපුරිං ගව්ඡන්ති.

8. සමො සමාධිසස භික්ඛවෙ මිව්ඡා සමාධි නිජ්ජණ්ණො හොති. යෙ ව මිව්ඡා සමාධි පච්චයා අනෙකෙ පාපකා අකුසලා ධම්මො සමභවන්ති, තෙ වසස නිජ්ජණ්ණො හොන්ති. සමොසමාධිපච්චයා ව අනෙකෙ කුසලා ධම්මො භාවනා පාරිපුරිං ගව්ඡන්ති.

9. සමොඤ්ඤාසස භික්ඛවෙ මිව්ඡාඤ්ඤාසං නිජ්ජණ්ණං හොති. යෙ ව මිව්ඡාඤ්ඤාසච්චයා අනෙකෙ පාපකා අකුසලා ධම්මො සමභවන්ති, තෙ වසස නිජ්ජණ්ණො හොන්ති. සමොඤ්ඤාසච්චයා ව අනෙකෙ කුසලා ධම්මො භාවනා පාරිපුරිං ගව්ඡන්ති.

10. සමොවිමුත්තිසස භික්ඛවෙ මිව්ඡාවිමුත්ති නිජ්ජණ්ණො හොති. යෙ ව මිව්ඡාවිමුත්තිපච්චයා අනෙකෙ පාපකා අකුසලා ධම්මො සමභවන්ති. තෙ වසස නිජ්ජණ්ණො හොන්ති. සමොවිමුත්ති පච්චයා ව අනෙකෙ කුසලා ධම්මො භාවනා පාරිපුරිං ගව්ඡන්ති. ඉමානි ඛො භික්ඛවෙ දසනිජ්ජරාවස්ථිතී ති.

10. 3. 1. 7

ධොවන සුතතං

[සාවස්ථි]

අස්ථි භික්ඛවෙ දකඛිණෙසු ජනපරෙසු ධොවනං නාම තස්ථ හොති අනතච්ඡි පානච්ඡි ඛජ්ජච්ඡි හොජ්ජච්ඡි ලෙයාච්ඡි පෙයාච්ඡි නච්චච්ඡි ගීතච්ඡි වාදිතච්ඡි. අසෝතං භික්ඛවෙ ධොවනං, නෙතං නස්ථි වදුමි. තඤ්ඤා ඛො එතං භික්ඛවෙ ධොවනං භීතං ගමමං පොච්ඡජ්ජනිකං අතරියං අනස්ථ සංභීතං, න නිබ්බද්ධං න විරාගාය න නිරොධාය න උපසමාය න අභිඤ්ඤාය න සමෙධාධාය න නිබ්බානාය සංවත්ත ති.

6. මහණෙනි, සමග්ඛ්‍යායාම ඇතියහුගේ මිථ්‍යාච්ඡායාමය නිර්ජීරණ වෙයි. මිථ්‍යාච්ඡායාම ප්‍රත්‍යයෙන් යම්බඳු නොයෙක් ලාමක අකුශල-ධර්මයෝ උපදනාහු නම්, ඔහට එ අකුශලඵල ද නිර්ජීරණ වෙත්. සමග්ඛ්‍යායාම ප්‍රත්‍යයෙන් නොයෙක් කුශලධර්මයෝ භාවනායෙන් පරිපූර්ණියට යෙත්.

7. මහණෙනි, සමග්ඛ්‍යායාම ඇතියහුගේ මිථ්‍යාච්ඡායාමය නිර්ජීරණ වෙයි. මිථ්‍යාච්ඡායාමප්‍රත්‍යයෙන් යම්බඳු නොයෙක් ලාමක අකුශලධර්මයෝ උපදනාහු නම් ඔහුගේ එ අකුශලධර්මයෝ ද නිර්ජීරණ වෙත්. සමග්ඛ්‍යායාම-ප්‍රත්‍යයෙන් නොයෙක් කුශලධර්මයෝ ද භාවනායෙන් පරිපූර්ණියට යෙත්.

8. මහණෙනි, සමග්ඛ්‍යායාම ඇතියහුගේ මිථ්‍යාච්ඡායාමය නිර්ජීරණ වෙයි. මිථ්‍යාච්ඡායාමප්‍රත්‍යයෙන් යම්බඳු නොයෙක් ලාමක අකුශලධර්මයෝ උපදනාහු නම් ඔහුට එ අකුශලධර්මයෝ ද නිර්ජීරණ වෙත්. සමග්ඛ්‍යායාම-ප්‍රත්‍යයෙන් නොයෙක් කුශලධර්මයෝ ද භාවනායෙන් පරිපූර්ණියට යෙත්.

9. මහණෙනි, සමග්ඛ්‍යායාම ඇතියහුගේ මිථ්‍යාච්ඡායාමය නිර්ජීරණ වෙයි. මිථ්‍යාච්ඡායාම ප්‍රත්‍යයෙන් යම්බඳු නොයෙක් ලාමක අකුශලධර්මයෝ උපදනාහු නම් ඔහුට එ අකුශලධර්මයෝ ද නිර්ජීරණ වෙත්. සමග්ඛ්‍යායාම ප්‍රත්‍යයෙන් නොයෙක් කුශලධර්මයෝ භාවනායෙන් පරිපූර්ණියට යෙත්.

10. මහණෙනි, සමග්ඛ්‍යායාම ඇතියහුගේ මිථ්‍යාච්ඡායාමය නිර්ජීරණ වෙයි. මිථ්‍යාච්ඡායාමප්‍රත්‍යයෙන් නොයෙක් ලාමක අකුශලධර්මයෝ උපදනාහු නම් ඔහුට එ අකුශලධර්මයෝ ද නිර්ජීරණ වෙත්. සමග්ඛ්‍යායාම ප්‍රත්‍යයෙන් නොයෙක් කුශලධර්මයෝ ද භාවනායෙන් පරිපූර්ණියට යෙත්. මහණෙනි, මෙ දසදෙන නිර්ජරවසකුහු වෙත් යි.

10. 3. 1. 7

ධොවන සූත්‍රය

මහණෙනි, දක්ෂිණජනපදයෙහි ධොවන නම් නැකැත් කෙළියෙක් ඇත. මහණෙනි, එ නකත් කෙළියෙහි අන්ත හා පාන හා බාද්‍ය හා භොජ්‍ය හා ලෙහ්‍ය හා පෙය හා නාත්‍ය හා ගීත හා වාදිත්‍ර හා වෙයි. මහණෙනි, තෙල ධොවනය ඇත් මැයි. තෙල නැතැයි නොම කියමි. මහණෙනි, තෙල ධොවනය ජීනය, ග්‍රාමය, පුහුදුනත් අයත්ය, අනායාසය, අනථි ඇසුරු කෙළේය. ගිවේදය සඳහා නො වෙයි විරාගය සඳහා නො වෙයි, නිරොධය සඳහා නො වෙයි, ක්ලෙශව්‍යුපගමය සඳහා නො වෙයි. අභිඤා සඳහා නො වෙයි, සංකොධිය සඳහා නො වෙයි, නිව්‍යාණය පිණිස නො වැටෙයි.

අහඤ්ච ඛො භික්ඛවෙ අරියං ධොවනං දෙසිසාමී. යං ධොවනං එකත්තනිබ්බද්දය විරාගාය නිරොධාය උපසමාය අභිඤ්ඤාය සම්මොධාය නිබ්බානාය සංවත්තති. යං ධොවනං ආගමම ජාතිධම්මො සත්තා ජාතියා පරිවුච්චන්තී, ජරාධම්මො සත්තා ජරාය පරිවුච්චන්තී, මරණධම්මො සත්තා මරණෙන පරිවුච්චන්තී, සොකපරිදෙවදුක්ඛදෙමනසසුපායාසධම්මො සත්තා සොකපරිදෙවදුක්ඛදෙමනසසුපායාසෙහි පරිවුච්චන්තී. තං සුඤ්ඤං, සාධුකං මනසිකරොථ, භාසිසාමී ති. එවං භනෙත ති ඛො තෙ භික්ඛු භගවතො පච්චස්සාසුං භගවා එකදවොච:

කතමඤ්ච තං භික්ඛවෙ අරියං ධොවනං යං ධොවනං එකත්තනිබ්බද්දය විරාගාය නිරොධාය උපසමාය අභිඤ්ඤාය සම්මොධාය නිබ්බානාය සංවත්තති, යං ධොවනං ආගමම ජාතිධම්මො සත්තා ජාතියා පරිවුච්චන්තී, ජරාධම්මො සත්තා ජරාය පරිවුච්චන්තී, මරණධම්මො සත්තා මරණෙන පරිවුච්චන්තී, සොකපරිදෙවදුක්ඛදෙමනසසුපායාසධම්මො සත්තා සොකපරිදෙව දුක්ඛදෙමනසසුපායාසෙහි පරිවුච්චන්තී.

සමමාදිලිඝිකස්ස භික්ඛවෙ මිච්ඡාදිලිඝී නිද්දොතො භොති, යෙ ව මිච්ඡාදිලිඝීපච්චයා අනෙකෙ පාපකා අකුසලා ධම්මො සම්භවන්තී, තෙ වස්ස නිද්දොතො භොන්තී. සමමාදිලිඝීපච්චයා ව අනෙකෙ කුසලා ධම්මො භාවනා පාරිසුරිං ගව්ඡන්තී.

සමමාසඛකපසස්ස භික්ඛවෙ මිච්ඡාසඛකපසො නිද්දොතො භොති -පෙ- සමමාචාචස්ස භික්ඛවෙ මිච්ඡාචාචා නිද්දොතො භොති -පෙ- සමමාකමමනතස්ස භික්ඛවෙ මිච්ඡාකමමනො නිද්දොතො භොති -පෙ- සමමා ආජීවස්ස භික්ඛවෙ මිච්ඡාආජීවො නිද්දොතො භොති -පෙ- සමමා වායාමස්ස භික්ඛවෙ මිච්ඡාවායාමො නිද්දොතො භොති-පෙ- සමමාසතිස්ස භික්ඛවෙ මිච්ඡාසති නිද්දොතො භොති -පෙ- සමමාසමාධිස්ස භික්ඛවෙ මිච්ඡාසමාධි නිද්දොතො භොති -පෙ- සමමාඤ්ඤාස්ස භික්ඛවෙ මිච්ඡාඤ්ඤා නිද්දොතො භොති -පෙ-සමමා විමුත්තිස්ස භික්ඛවෙ මිච්ඡාවිමුත්ති නිද්දොතො භොති. යෙ ව මිච්ඡාවිමුත්ති පච්චයා අනෙකෙ පාපකා අකුසලා ධම්මො සම්භවන්තී, තෙ වස්ස නිද්දොතො භොන්තී. සමමාවිමුත්තිපච්චයා ව අනෙකෙ කුසලා ධම්මො භාවනා පාරිසුරිං ගව්ඡන්තී.

මහණෙනි, මම ද යම් ධොවනයෙක් එකාන්ත නිර්වේදය පිණිස, - විරාගය පිණිස, නිරොධය පිණිස, ව්‍යුපගමය පිණිස අභිඤා පිණිස සංකොධිය පිණිස, නිව්ඤාන පිණිස වැටේ නම්, යම් ධොවනයකට පැමිණ ජාතිසංභාව ඇති සත්ත්‍ව ජාතියෙන් මිඳෙත් නම් ජරාසංභාව ඇති සත්ත්‍ව ජරායෙන් මිඳෙත් නම්, මරණසංභාව ඇති සත්ත්‍ව මරණයෙන් මිඳෙත් නම් ශොක, පරිදෙව, දුඃඛ, දොර්මනසා උපායාස සැඟවී කොට ඇති සත්ත්‍ව ශොක, පරිදෙව, දුක් දෙමනස් දැඩි ආයාසයෙන් මිඳෙත් නම්, එබඳු ආයාස ධොවනයක් දෙසන්නෙමි. එ අසව, මොනොවට මෙනෙහිකරව, කියනෙමි යි. 'එසේය වහන්සැ'යි එ මහණහු භාග්‍යවත්තට පිළිවදන් ඇස්වූහ. හඟවත්තු තෙල වදළහ:

මහණෙනි, යම් ධොවනයෙක් එකාන්ත නිර්වේදයට විරාගයට, නිරොධයට ව්‍යුපගමයට අභිඤාවට සංකොධියට නිව්ඤානට වැටේ නම්, යම් ධොවනයකට පැමිණ ජාතිධර්ම සත්ත්‍වයෝ ජාතියෙන් මිඳෙත් නම් - ජරාධර්මසත්ත්‍වයෝ ජරායෙන් මිඳෙත් නම්, මරණධර්මසත්ත්‍වයෝ මරණින් මිඳෙත් නම් ශොක පරිදෙව දුඃඛ දොර්මනසා උපායාස ධර්ම සත්ත්‍වයෝ සොක පරිදෙව දුඃඛ දොර්මනසා උපායාසයෙන් මිඳෙත් නම් ඒ ආයාසධොවනය කවර යත්:

මහණෙනි, සමාන්තදාමනියා විසින් මිට්ඨාදාමනිය නිරවශේෂයෙන් දෝනාලදු වෙයි. මිට්ඨාදාමනියුත්‍රායයෙන් යම්බඳු නොයෙක් ලාමක අකුලධර්මයෝ උපදනාහු නම් ඔහු විසින් ඔහුද නිරවසේස්නෙන් දෝනාලදහ. සමාන්තදාමනියුත්‍රායයෙන් නොයෙක් කුලධර්මයෝ ද භාවනායෙන් පරිපූර්තියට යෙත්.

මහණෙනි, සමාන්තසංකල්ප ඇත්තහු විසින් මිට්ඨාසංකල්පය නිර්ධොත වෙයි. ... මහණෙනි, සමාන්තවිකල්ප ඇතියහු විසින් මිට්ඨා වචනය නිර්ධොත වෙයි ... මහණෙනි, සමාන්තකර්මාන්ත ඇතියහු විසින් මිට්ඨාකර්මාන්තය නිර්ධොත වෙයි ... මහණෙනි, සමාන්තච්ච ඇත්තහු විසින් මිට්ඨා ච්චය නිර්ධොත වෙයි ... මහණෙනි, සමාන්ත ව්‍යායාම ඇත්තහු විසින් මිට්ඨාව්‍යායාම නිර්ධොත වෙයි ... මහණෙනි, සමාන්තස්මාති ඇතියහු විසින් මිට්ඨාස්මාතිය නිර්ධොත වෙයි ... මහණෙනි, සමාන්තසමාධි ඇත්තහු විසින් මිට්ඨාසමාධිය නිර්ධොත වෙයි ... මහණෙනි, සමාන්තඤානා ඇතියහු විසින් මිට්ඨාඤානා නිර්ධොත වෙයි ... මහණෙනි, සමාන්තවිමුක්ති ඇත්තහු විසින් මිට්ඨාවිමුක්තිය නිර්ධොත වෙයි. මිට්ඨාවිමුක්ති ප්‍රත්‍යයෙන් යම්බඳු නොයෙක් ලමු අකුසල් දහමහු උපදනාහු නම් ඔහු විසින් ඔහුද නිර්ධොත වෙත්. සමාන්තවිමුක්ති ප්‍රත්‍යයෙන් නොයෙක් කුසල් දහමහු ද භාවනායෙන් පරිපූර්තියට යෙත්.

ඉදං ඛො තං භික්ඛවෙ අරියං ඛොවනං, යං ඛොවනං ඵකතන නිබ්බිදය වීරාගාය, නිරොධාය උපසමාය අභිඤ්ඤාය සමොධාය නිබ්බානාය සංවත්තති, යං ඛොවනං ආගමම ජාතිධමමා සත්තා ජාතියා පරිවුච්චන්ති, ජරාධමමා සත්තා ජරාය පරිවුච්චන්ති, මරණධමමා සත්තා මරණෙන පරිවුච්චන්ති, සොකපරිදෙවදුක්ඛදෙමනසසුපායාසධමමා සත්තා සොක-පරිදෙව දුක්ඛදෙමනසසු පායාසෙහි පරිවුච්චන්ති ති.

10. 3. 1. 8

තිකිච්ඡක සුතතං

තිකිච්ඡකා භික්ඛවෙ විරෙවනං දෙනති පිත්තසමුට්ඨානානමපී ආබාධානං පටිසාතාය, සෙමහසමුට්ඨානානමපී ආබාධානං පටිසාතාය, වාතසමුට්ඨානානමපී ආබාධානං පටිසාතාය, අකෙඤ්ඤං භික්ඛවෙ විරෙවනං නෙතං නත්ථී ති වදමී. තඤ්ඤ ඛො ඵතං භික්ඛවෙ විරෙවනං සමපඡ්ඡතිපි, විපඡ්ඡතිපි

අහඤ්ඤ ඛො භික්ඛවෙ අරියං විරෙවනං දෙසිසාමි, යං විරෙවනං සමපඡ්ඡතියෙව නො විපඡ්ඡති, යං විරෙවනං ආගමම ජාතිධමමා සත්තා ජාතියා පරිවුච්චන්ති, ජරාධමමා සත්තා ජරාය පරිවුච්චන්ති මරණධමමා සත්තා මරණෙන පරිවුච්චන්ති, සොකපරිදෙවදුක්ඛදෙමනසසුපායාසධමමා සත්තා සොක පරිදෙව දුක්ඛදෙමනසසුපායාසෙහි පරිවුච්චන්ති. තං සුනාථ, සාධුකං මනසිකරොථ, භාසිසාමීති. ඵචං භනෙතති ඛො තෙ භික්ඛු භගවතො පවච්චෙසාසු. භගවා ඵතදවොච:

කතමඤ්ඤ තං භික්ඛවෙ අරියං විරෙවනං, යං විරෙවනං ආගමම ජාතිධමමා සත්තා ජාතියා පරිවුච්චන්ති, ජරාධමමා සත්තා ජරාය පරිවුච්චන්ති, මරණධමමා සත්තා මරණෙන පරිවුච්චන්ති, සොකපරිදෙව දුක්ඛදෙමනසසු පායාසධමමා සත්තා සොකපරිදෙව දුක්ඛදෙමනසසු පායාසෙහි පරිවුච්චන්ති:

සමමාදිට්ඨිකසා භික්ඛවෙ මිච්ඡාදිට්ඨි විරිතො භොති, යෙ ව මිච්ඡාදිට්ඨි පවච්චා අනෙතෙ පාපකා අකුසලා ධමමා සමභවන්ති, තෙ වසා විරිතො භොන්ති. සමමාදිට්ඨි පවච්චා ව අනෙතෙ කුසලා ධමමා භාවනා පාරිපුරිං ගච්ඡන්ති.

මහණෙනි, යම් ධොවනයෙක් එකාන්තනිවේදයට - වීරාගයට නිරොධයට - ව්‍යුපගමයට - අභිඤාවට - සබ්බොධියට නිව්භාණයට වැටේ නම්, යම් ධොවනයකට පැමිණ ජාතිසංභාව ඇති සත්ත්වයෝ ජාතියෙන් මිඳෙන් නම්, ජරාස්වභාව ඇති සත්ත්වයෝ ජරායෙන් මිඳෙන් නම්, මරණසංභාව ඇති සත්ත්වයෝ මරණයෙන් මිඳෙන් නම් ශොක, පරිදෙව, දුක්, දෙමිනස්, දැඩි ආයාස සැහැවි කොට ඇති සත්ත්වයෝ ශොක පරිදෙව දුක් දෙමිනස් දැඩි ආයාසයන්ගෙන් මිඳෙන් නම් එ යයි.

10. 3. 1. 8

තිකිවජ්ඣ සූත්‍රය

මහණෙනි, විකිත්සකයෝ පිතින් උපදනා ආබාධයන් නසනුවට ද සෙමෙන් උපදනා ආබාධයන් නසනුවට ද වාතයෙන් උපදනා ආබාධයන් නසනුවට ද විරෙවන දෙත්. මහණෙනි, තෙල විරෙවනය ඇත, 'තෙල නැතැ'යි නො කියමි. මහණෙනි, තෙල විරෙවනය සම්පදාමාන හෝ විපදාමාන හෝ වෙයි.

මහණෙනි, මම ද යම් විරෙවනයෙක් සම්පදාමාන ම වේ නම් විපදාමාන නො වේ නම්, යම් විරෙවනයකට පැමිණ ජාතිසංභාව කොට ඇති සත්ත්වයෝ ජාතියෙන් මිඳෙන්නාහු ද, ජරාසංභාව කොට ඇති සත්ත්වයෝ ජරායෙන් මිඳෙන්නාහු ද, මරණසංභාව කොට ඇති සත්ත්වයෝ මරණින් මිඳෙන්නාහු ද, ශොක පරිදෙව දුක් දෙමිනස් දැඩි ආයාස සංභාව කොට ඇති සත්ත්වයෝ ශොක පරිදෙව දුක් දෙමිනස් දැඩි ආයාසයෙන් මිඳෙන්නාහු ද, එබඳු ආයාස විරෙවනයක් දෙසමි. එ අසව, මොනොවට මෙනෙහි කරව, කියනෙමැයි. 'එසේය වහන්සැ'යි එ මහණහු හඟවත්හට පිළිවදන් ඇස්වූහ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ තෙල කරුණ දෙසූහ:

මහණෙනි, යම් විරෙවනයකට පැමිණ ජාතිධර්මසත්ත්වයෝ ජාතියෙන් මිඳෙන්නාහු නම්, ජරාධර්මසත්ත්වයෝ ජරායෙන් මිඳෙන්නාහු නම්, මරණධර්මසත්ත්වයෝ මරණින් මිඳෙන්නාහු නම්, ශොකපරිදෙව දුක දොර්මනසොපායාසධර්ම සත්ත්වයෝ ශොක පරිදෙව දුක් දෙමිනස් දැඩි ආයාසයෙන් මිඳෙන්නාහු නම් එ ආයාස විරෙවනය කවර:

මහණෙනි, සමාග්දෘෂ්ටිකයා විසින් මිථ්‍යාදෘෂ්ටිය විරික්ත වෙයි. මිථ්‍යාදෘෂ්ටිප්‍රත්‍යයෙන් යම්බඳු නොයෙක් ලාමක අකුලලධර්මයෝ වෙත් නම් ඔහු විසින් ඔහුද විරික්ත වෙත්. සමාග්දෘෂ්ටිප්‍රත්‍යයෙන් අනෙක කුලලධර්මයෝ භාවනායෙන් පරිපූර්තියට යෙත්:

සමමාසභිකපසස භික්ඛවෙ මිච්ඡාසංකප්පො විරිතො හොති -පෙ-
සමමාචාවසස භික්ඛවෙ මිච්ඡාවචා විරිතො හොති -පෙ- සමමා-
කමුතකසස භික්ඛවෙ මිච්ඡාකමුතො විරිතො හොති -පෙ-
සමමාආච්චසස භික්ඛවෙ මිච්ඡාආච්චො විරිතො හොති-පෙ- සමමා
වායාමසස භික්ඛවෙ මිච්ඡාවායාමො විරිතො හොති-පෙ-සමමා සතිසස
භික්ඛවෙ මිච්ඡාසති විරිතො හොති -පෙ-සමමාසමාධිසස භික්ඛවෙ මිච්ඡා
සමාධි විරිතො හොති -පෙ- සමමා ඤාණිසස භික්ඛවෙ මිච්ඡාඤාණ-
විරිතො හොති -පෙ- සමමා චිත්තකිසස භික්ඛවෙ මිච්ඡාචිත්තති විරිතො
හොති. යෙ ව මිච්ඡාචිත්තති පච්චයා අනෙකෙ පාපකා අකුසලා ධම්මො
සමභවන්ති. තෙ වසස විරිතො හොන්ති. සමමා චිත්තති පච්චයා ව අනෙකෙ
කුසලා ධම්මො භාවනා පාරිසුරිං ගව්ඡන්ති.

ඉදං ඛො තං භික්ඛවෙ අරියං චිරෙචනං, යං චිරෙචනං සමපජ්ජති-
යෙව නො විපජ්ජති, යං චිරෙචනං ආගමම ජාතිධම්මො සත්තා ජාතියා
පරිමුච්චන්ති. ජරාධම්මො සත්තා ජරාය පරිමුච්චන්ති, මරණධම්මො සත්තා
මරණෙන පරිමුච්චන්ති, සොකපරිදෙව දුක්ඛදෙමනසසුපායාසධම්මො සත්තා
සොකපරිදෙවදුක්ඛදෙමනසසුපායාසෙහි පරිමුච්චන්ති ති.

10. 3. 1. 9

වමන සුත්තං

තිකිච්ඡකා භික්ඛවෙ වමනං දෙන්ති, පිත්තසමුට්ඨානානමපි ආබාධානං
පට්ඨානාය, සෙමනසමුට්ඨානානමපි ආබාධානං පට්ඨානාය, වාතසමුට්ඨා
නානමපි ආබාධානං පට්ඨානාය. අසෝතං භික්ඛවෙ වමනං, නෙතං
නාඤ්චි වදුමි, තඤ්ච ඛො එතං භික්ඛවෙ වමනං සමපජ්ජතිපි චිපජ්ජතිපි.

අහඤ්ච ඛො භික්ඛවෙ අරියං වමනං දෙසිසාමි යං වමනං සමපජ්ජති
යෙව නො විපජ්ජති, යං වමනං ආගමම ජාතිධම්මො සත්තා ජාතියා
පරිමුච්චන්ති. ජරාධම්මො සත්තා ජරාය පරිමුච්චන්ති, මරණධම්මො සත්තා
මරණෙන පරිමුච්චන්ති, සොකපරිදෙව දුක්ඛදෙමනසසුපායාසධම්මො සත්තා
සොකපරිදෙවදුක්ඛදෙමනසසුපායාසෙහි පරිමුච්චන්ති. තං සුඤ්ඤාපථං -පෙ-
භගවා එතදවො ච:

මහණෙනි, සමාක්සංකල්ප ඇත්තනුට මිථ්‍යාසංකල්පය විරික්ත වෙයි. ... සමාග්වචන ඇතියහු විසින් මිථ්‍යාවචනය විරික්ත වෙයි ... සමාක්කර්මාන්තයට මිථ්‍යාකර්මාන්තය විරික්ත වෙයි ... සමාගාජීව ඇත්තහු විසින් මිථ්‍යාජීවය විරික්ත වෙයි ... සමාග්ව්‍යායාම ඇත්තහු විසින් මිථ්‍යාව්‍යායාමය විරික්ත වෙයි ... සමාක්ස්මාති ඇත්තහු විසින් මිථ්‍යාස්මාතිය විරික්ත වෙයි ... සමාක්සමාධි ඇත්තහු විසින් මිථ්‍යා සමාධිය විරික්ත වෙයි ... සමාග්ඤ්‍යන ඇතියහු විසින් මිථ්‍යාඤ්‍යනය විරික්ත වෙයි ... සමාග්විමුක්ති ඇතියහු විසින් මිථ්‍යාවිමුක්තිය විරික්ත වෙයි. මිථ්‍යාවිමුක්ති ප්‍රත්‍යයෙන් යම්බඳු නොයෙක් ලාමක අකුශලධර්මයෝ උපදනාහු නම් ඔහු විසින් ඔහුද විරික්ත වෙත්, සමාග්විමුක්ති ප්‍රත්‍යයෙන් අනෙක කුශලධර්මයෝ ද භාවනායෙන් පරිපූර්තියට යෙත්.

මහණෙනි, යම් විරෙචනයෙක් සම්පද්‍යමාන ම වේ නම් විපද්‍යමාන නො වේ නම් යම් විරෙචනයකට පැමිණ ජාතිධර්ම සත්තයෝ ජාතියෙන් මිදෙන්නාහු නම්, ජරාධර්ම සත්තයෝ ජරායෙන් මිදෙන්නාහු නම්, මරණධර්මසත්තයෝ මරණින් මිදෙන්නාහු නම් ශොක පරිදෙව දුඃඛ දොර්මනසොපායාසධර්ම සත්තයෝ සෝ වැලපීම් දුක් දෙමනස් දුඛි වෙහෙසින් මිදෙන්නාහු නම්, මෙ ඵ ආයඝි විරෙචනයයි.

10. 3. 1. 9

වමන සූත්‍රය

මහණෙනි, විකිත්සකයෝ පිතින් උපදනා ආබාධයන් නසනුවට ද සෙමින් උපදනා ආබාධයන් නසනුවට ද වාතයෙන් උපදනා ආබාධයන් නසනුවට ද වමන බෙහෙත් දෙත්. මහණෙනි, තෙල වමන ඇත. තෙල නැතැයි නො කියමි. මහණෙනි, තෙල වමන බෙහෙත් සම්පද්‍යමාන ද වෙයි, විපද්‍යමාන ද වෙයි.

මහණෙනි, යම් වමනයෙක් සම්පද්‍යමාන ම වේ නම් විපද්‍යමාන නොවේ නම් යම් වමන බෙහෙතකට පැමිණ ජාතිධර්ම සත්ත ජාතියෙන් මිදෙත් නම්, ජරාධර්ම සත්ත ජරායෙන් මිදෙත් නම්, මරණධර්ම සත්ත මරණින් මිදෙත් නම්, ශොක පරිදෙව දුඃඛ දොර්මනසා උපායාසධර්ම සත්ත සෝ වැලපීම් දුක් දෙමනස් දුඛි උපායාසයෙන් මිදෙත් නම්, එබඳු ආයඝිවචනයක් දෙසන්නෙමි. ඵ අසව, -පෙ- භාග්‍යවතුන් වහන්සේ තෙල වදළ සේක:

කතමඤ්ඤ තං භික්ඛවෙ අරියං වමනං: යං වමනං සමපඡ්ඡන්යෙව
නො විපඡ්ඡති, යං වමනං ආගමම ඡාතිධමමා සත්තා ඡාතියා පරිමුචන්ති
-පෙ- සොකපරිදෙවදුක්ඛදෙමනසසුපායාසෙහි පරිමුචන්ති:

සමොද්ධිකසස භික්ඛවෙ මිච්ඡාදිට්ඨි වන්තා හොති යෙ ච මිච්ඡාදිට්ඨි-
පච්චයා අනෙකෙ පාපකා අකුසලා ධමමා සමභවන්ති කෙ වසස වන්තා
හොන්ති. සමොද්ධිපච්චයා ච අනෙකෙ කුසලා ධමමා භාවනා පාරිජුරිං
ගව්ඡන්ති.

සමොසඛකපසස භික්ඛවෙ මිච්ඡාසඛකපො වන්තො හොති-පෙ-සමමා
වාචසස, භික්ඛවෙ මිච්ඡාවාචා වන්තා හොති-පෙ-සමමාකමම නාසස භික්ඛවෙ
මිච්ඡාකමමනො වන්තො හොති -පෙ- සමමා ආඡීවසස භික්ඛවෙ මිච්ඡා
ආඡීවො වන්තො හොති -පෙ- සමමාවායාමසස භික්ඛවෙ මිච්ඡාවායාමො
වන්තො හොති-පෙ-සමමාසතිසස භික්ඛවෙ මිච්ඡාසති වන්තා හොති-පෙ-
සමමා සමාධිසස භික්ඛවෙ මිච්ඡාසමාධි වන්තො හොති-පෙ-සමමාඤ්ඤාණසස
භික්ඛවෙ මිච්ඡාඤ්ඤාණං වන්තො හොති-පෙ- සමමා විමුක්තිසස භික්ඛවෙ
මිච්ඡා විමුක්ති වන්තා හොති. යෙ ච මිච්ඡාවිමුක්තිපච්චයා අනෙකෙ
පාපකා අකුසලා ධමමා සමභවන්ති, කෙ වසස වන්තා හොන්ති. සමමා
විමුක්තිපච්චයා ච අනෙකෙ කුසලා ධමමා භාවනා පාරිජුරිං ගව්ඡන්ති.
ඉදං ඛො තං භික්ඛවෙ අරියං වමනං, යං වමනං සමපඡ්ඡන්යෙව නො
විපඡ්ඡති, යං වමනං ආගමම ඡාතිධමමා සත්තා ඡාතියා පරිමුචන්ති-
පෙ-සොකපරිදෙවදුක්ඛදෙමනසසුපායාසධමමා සත්තා සොකපරිදෙව
දුක්ඛදෙමනසසුපායාසෙහි පරිමුචන්ති ති.

10. 3. 1. 10

නිදධමනිය සුතකං

දස ඉදම භික්ඛවෙ නිදධමනියා ධමමා. කතමෙ දස:

සමොද්ධිකසස භික්ඛවෙ මිච්ඡාදිට්ඨි නිදධන්තා හොති. යෙ ච මිච්ඡා
දිට්ඨි පච්චයා අනෙකෙ පාපකා අකුසලා ධමමා සමභවන්ති, කෙ වසස
නිදධන්තා හොන්ති, සමොද්ධි පච්චයා ච අනෙකෙ කුසලා ධමමා භාවනා
පාරිජුරිං ගව්ඡන්ති.

මහණෙනි, යම් ආයතීවමනායෙක් සමපදාමාන ම වේ නම් විපදාමාන නො වේ නම්, යම් වමනාකට පැමිණ ජාතිධර්මසත්තයෝ ජාතියෙන් මිඳෙන් නම්, ... ශොක පරිදෙව දුඃඛ දොර්මනස්‍ය උපායාසයෙන් මිඳෙන් නම්, එ ආයතී වමනාය කවර:

මහණෙනි, සමාග්දාෂ්ටිකයා විසින් මිථ්‍යාදාෂ්ටිය වාග්ත වෙයි. මිථ්‍යාදාෂ්ටිප්‍රත්‍යයෙන් යම්බඳු නොයෙක් ලාමක අකුශලධර්මයෝ උපදනාහු නම් ඔහු විසින් ඔහුදු වාග්තයහ. සමාග්දාෂ්ටිප්‍රත්‍යයෙන් අනෙක කුශලධර්මයෝ ද භාවනායෙන් පරිපූර්තියට යෙත්.

මහණෙනි, සමාක්සංකල්ප ඇතියහු විසින් මිථ්‍යාසංකල්පය වාග්ත වෙයි ... සමාග්වචන ඇතියහු විසින් මිථ්‍යාවාක් වාග්ත වෙයි ... සමාක්කර්මාන්ත ඇතියහු විසින් මිථ්‍යාකර්මාන්තය වාග්ත ය ... මහණෙනි, සමාගාජීවය ඇතියහු විසින් මිථ්‍යා ආජීවය වාග්ත වෙයි ... මහණෙනි, සමාග් ව්‍යායාම ඇතියහු විසින් මිථ්‍යාව්‍යායාමය වාග්ත වෙයි ... මහණෙනි, සමාක්ස්මාති ඇතියහු විසින් මිථ්‍යාස්මාතිය වාග්ත වෙයි ... මහණෙනි, සමාක්සමාධිය ඇතියහු විසින් මිථ්‍යාසමාධිය වාග්ත වෙයි ... මහණෙනි, සමාග්ඥන ඇතියහු විසින් මිථ්‍යාඥානය වාග්ත වෙයි ... මහණෙනි, සමාග්විමුක්ති ඇතියහු විසින් මිථ්‍යා විමුක්තිය වාග්ත වෙයි. මිථ්‍යාවිමුක්ති ප්‍රත්‍යයෙන් යම්බඳු අනෙක ලාමක අකුශලධර්මයෝ ද උපදනාහු නම් ඔහු විසින් ඔහුදු වාග්ත වෙත්. සමාග්විමුක්ති ප්‍රත්‍යයෙන් නොයෙක් කුශලධර්මයෝ ද භාවනායෙන් පරිපූර්තියට යෙත්. මහණෙනි, යම් වමන සමපදාමාන ම වේ නම්, විපදාමාන නොවේ නම්, යම් වමනකට පැමිණ ජාතිධර්ම සත්තයෝ ජාතියෙන් මිඳෙන් නම් ... ශොක පරිදෙව දුඃඛ දොර්මනස්‍යොපායාසධර්ම සත්තයෝ සෝ වැලපුම් දුක් දෙමිනස් දුඛි වෙහෙසින් මිඳෙන් නම් මේ ඒ ආයතීවමනාය යි.

10. 3. 1. 10

නිදධමනිය සූත්‍රය

මහණෙනි, මේ නිර්ධමනිය ධර්මී දස දෙනෙකි. කවර දස දෙනෙක යත්:

මහණෙනි, සමාග්දාෂ්ටිකයා විසින් මිථ්‍යාදාෂ්ටිය පහ කෙළේ වෙයි. මිථ්‍යාදාෂ්ටිප්‍රත්‍යයෙන් යම්බඳු නොයෙක් ලාමක අකුශලධර්මයෝ උපදනාහු නම් ඔහු විසින් උහුදු පහ කරන ලදහ. සමාග්දාෂ්ටිප්‍රත්‍යයෙන් නොයෙක් කුශලධර්මයෝ භාවනායෙන් පරිපූර්තියට යෙත්.

සමොසඛකපසස භික්ඛවෙ මිච්ඡාසඛකපො හිඤ්ඤා හොති -පෙ-සමොවාචසස භික්ඛවෙ මිච්ඡාවාචා හිඤ්ඤා හොති -පෙ- සමොකමමනසස භික්ඛවෙ මිච්ඡාකමමනො නිඤ්ඤා හොති -පෙ-සමොආච්චසස භික්ඛවෙ මිච්ඡාආච්චො හිඤ්ඤා හොති -පෙ-සමොවායාමසස භික්ඛවෙ මිච්ඡා වායාමො නිඤ්ඤා හොති-පෙ-සමොසනිසස භික්ඛවෙ මිච්ඡාසනි හිඤ්ඤා හොති-පෙ-සමො සමාධිසස භික්ඛවෙ මිච්ඡා සමාධි නිඤ්ඤා හොති-පෙ-සමො ඤ්ඤාසස භික්ඛවෙ මිච්ඡාඤ්ඤා නිඤ්ඤා හොති -පෙ- සමො විමුක්ඛසස භික්ඛවෙ මිච්ඡා විමුක්ඛි නිඤ්ඤා හොති, යෙ ච මිච්ඡාවිමුක්ඛිපච්චයා අනෙකෙ පාපකා අකුසලා ධම්මො සම්භවන්ති, තෙ චසස හිඤ්ඤා හොන්ති. සමො විමුක්ඛි පච්චයා ච අනෙකෙ කුසලා ධම්මො භාවනා පාරිපුරිං ගච්ඡන්ති. ඉමෙ ඛො භික්ඛවෙ දස හිඤ්ඤානි යා ධම්මො ති.

10. 3. 1. 11

අසෙක සුතතං

අථ ඛො අඤ්ඤාතරො භික්ඛු යෙන භගවා තෙනුපසඛකමි. උප-සඛකමිත්වා භගවන්තං අභිවාදෙත්වා එකමන්තං නිසීදි. එකමන්තං නිසීතො ඛො යො භික්ඛු භගවන්තං එතදවොච.

අසෙබො අසෙබො තී භතෙන වුච්චති, කිත්තාවතා නු ඛො භතෙන භික්ඛු අසෙබො හොති තී?

ඉධ භික්ඛු, භික්ඛු අසෙබොය සමුච්ඡාදිට්ඨියා සමන්තාගතො හොති, අසෙබෙන සමොසඛකපොන සමන්තාගතො හොති, අසෙබොය සමොවාචය සමන්තාගතො හොති, අසෙබෙන සමොකමමනෙන සමන්තාගතො හොති, අසෙබෙන සමොආච්චෙන සමන්තාගතො හොති, අසෙබෙන සමොවායාමෙන සමන්තාගතො හොති, අසෙබොය සමොසනියා සමන්තාගතො හොති, අසෙබෙන සමොසමාධිනා සමන්තාගතො හොති, අසෙබෙන සමොඤ්ඤානො සමන්තාගතො හොති, අසෙබොය සමො විමුක්ඛියා සමන්තාගතො හොති. එවං ඛො භික්ඛු, භික්ඛු අසෙබො හොති තී.

මහණෙනි, සමාස්සංකල්ප ඇතියහු විසින් මිථ්‍යාසංකල්පය පහ කෙළේ වෙයි ... මහණෙනි, සමාග්වාක් ඇතියහු විසින් මිථ්‍යාවාක් පහ කෙළේ වෙයි ... මහණෙනි, සමාක්කර්මාන්ත ඇතියහු විසින් මිථ්‍යාකර්මාන්ත පහ කෙළේ වෙයි ... මහණෙනි, සමාගාච්ච ඇතියහු විසින් මිථ්‍යාච්චය පහ කෙළේ වෙයි ... මහණෙනි, සමාග්ව්‍යායාම ඇතියහු විසින් මිථ්‍යාව්‍යායාමය පහ කෙළේ වෙයි ... මහණෙනි, සමාක්ස්මාති ඇතියහු විසින් මිථ්‍යාස්මාතිය පහ කෙළේ වෙයි ... මහණෙනි, සමාස්මාධිය ඇතියහු විසින් මිථ්‍යාස්මාධිය පහ කෙළේ වෙයි ... මහණෙනි, සමාග්ඤ්ඤා ඇතියහු විසින් මිථ්‍යාඤ්ඤා පහ කෙළේ වෙයි ... මහණෙනි, සමාග් විමුක්ති ඇතියහු විසින් මිථ්‍යා විමුක්තිය පහ කෙළේ වෙයි. මිථ්‍යාවිමුක්ති ප්‍රත්‍යයෙන් යම්බඳු නොයෙක් ලාමක අකුලෙධර්මයෝ උපදනාහු නම්, උහුදු ඔහු විසින් පහ කරන ලදහු වෙත්. සමාග් විමුක්ති ප්‍රත්‍යයෙන් කුලෙධර්මයෝ ද භාවනායෙන් පරිපූර්තියට යෙත්. මහණෙනි, මොහු දසදෙන නිඤ්ඤාමනිය ධර්ම වෙත්.

10. 3. 1. 11

අසෙබ සූත්‍රය

එකල්හි අන්‍යතර මහණෙක් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ කරා එළඹියේ ය. එළඹ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සකසා වැද එකත්පසෙක හිත. එකත්පසෙක හුන් එ මහණ භාග්‍යවතුන් වහන්සේට තෙල කරුණ කිය:

වහන්ස, අසෙබයා, අසෙබයා යි කියනු ලැබේ. වහන්ස, මහණ කෙනෙක් කරුණින් අසෙබ වේ දැ යි?

මහණ, මේ සස්තෙහි මහණ අශෙකක්භ්‍ය සමාග්දාච්චියෙන් සමන්වාගත වෙයි. අශෙකක්භ්‍ය සමාස්සංකල්පයෙන් සමන්වාගත වෙයි. අශෙකක්භ්‍ය සමාග් වචනයෙන් සමන්වාගත වෙයි. අශෙකක්භ්‍ය සමාක්කර්මාන්තයෙන් සමන්වාගත වෙයි. අශෙකක්භ්‍ය සමාගාච්චියෙන් සමන්වාගත වෙයි. අශෙකක්භ්‍ය සමාග්ව්‍යායාමයෙන් සමන්වාගත වෙයි. අශෙකක්භ්‍ය සමාක්ස්මාතියෙන් සමන්වාගත වෙයි. අශෙකක්භ්‍ය සමාග්ඤ්ඤායෙන් සමන්වාගත වෙයි. අශෙකක්භ්‍ය සමාග් විමුක්තියෙන් සමන්වාගත වෙයි. මහණෙනි, මහණ මෙසේ අසෙබ වේ යයි.

10. 3. 1. 12

අසෙවියධමම සුතතං

දස ඉමෙ භික්ඛවෙ අසෙවියා ධමමා. කතමෙ දස:

අසෙධා සමොද්ධි, අසෙධො සමොසඬකපො, අසෙධා සමොවාචා,
අසෙධො සමොකමමනො, අසෙධො සමොආච්චො, අසෙධො සමො
වායාමො, අසෙධො සමොසති, අසෙධො සමොසමාධි, අසෙධා සමො
ඤ්ඤා, අසෙධා සමොවිමුත්ති. ඉමෙ ඛො භික්ඛවෙ දස අසෙවියා ධමමාති.

සමණසඤ්ඤාවගෙගා පඨමො.

තසසුද්දනං:

සඤ්ඤා ඛොජ්ඣබ්බයා මිච්ඡතං
බිජං විජ්ජාය භිජ්ජරා,
ධොවනඤ්ඤා තිකිච්ඡා ච
තිද්ධමනං දෙව අසෙධාති.

10. 3. 1. 12

අසෙබියධර්ම සූත්‍රය

මහණෙනි, මෙ අසෙබියධර්ම දස දෙනෙකි. කවර දස දෙනෙක යත්:

අසෙබ සමොදිට්ඨි ය, අසෙබ සමොසඛකප්ප ය, අසෙබ සමොවාචා ය, අසෙබ සමොකමනන ය, අසෙබ සමොආජීව ය, අසෙබ සමොවායාම ය, අසෙබසමොසකී ය, අසෙබසමොසමාධි ය, අසෙබ සමොඤ්ඤාණ ය, අසෙබ සමොවිමුක්ඛි යයි.

මහණෙනි, මොහු දස අසෙබිය ධර්මයෝ යි.

පළමුවැනි සමණසඤ්ඤා වග්ගී යි.

එහි උද්දනය:

සඤ්ඤා ය, බොජ්ඣංග ය, මිච්ඡන්ත ය, ඛේරය, විජ්ජා ය, නිජ්ජරා ය, ධොවන ය, තිකිච්ඡා දෙක ය, නිඤ්ඤාමන ය, අසෙබසූත්‍ර දෙකදැයි දෙළොසෙකි.

තත්‍යය පණණාසකය
2. පව්වාරෝහණීවග්ගො

10. 3. 2. 1

පදම අධමම සුත්තං

අධමමො ච භික්ඛවෙ වේදිතබ්බො අනඤ්ඤා ච, ධමමො ච වේදිතබ්බො අඤ්ඤා ච, අධමමඤ්ඤා විදිඤ්ඤා අනඤ්ඤා ධමමඤ්ඤා විදිඤ්ඤා අඤ්ඤා යථා ධමමො යථා අඤ්ඤා තථා පටිපජ්ජිතබ්බං.

කතමො ච භික්ඛවෙ අධමමො ච අනඤ්ඤා ච: මිච්ඡාදිට්ඨි මිච්ඡාසංකප්පො මිච්ඡාවාචා මිච්ඡාකමමනො මිච්ඡාආච්චො මිච්ඡාවායාමො මිච්ඡාසති මිච්ඡාසමාධි මිච්ඡාඤ්ඤං මිච්ඡාවිමුඤ්ඤති. අයං වුච්චති භික්ඛවෙ අධමමො ච අනඤ්ඤා ච.

කතමො ච භික්ඛවෙ ධමමො ච අඤ්ඤා ච: සමමාදිට්ඨි සමමාසංකප්පො සමමාවාචා සමමාකමමනො සමමාආච්චො සමමාවායාමො සමමාසති සමමාසමාධි සමමාඤ්ඤං සමමාවිමුඤ්ඤති. අයං වුච්චති භික්ඛවෙ ධමමො ච අඤ්ඤා ච.

අධමමො ච භික්ඛවෙ වේදිතබ්බො අනඤ්ඤා ච, ධමමො ච වේදිතබ්බො අඤ්ඤා ච. අධමමඤ්ඤා විදිඤ්ඤා අනඤ්ඤා, ධමමඤ්ඤා විදිඤ්ඤා අඤ්ඤා යථා ධමමො යථා අඤ්ඤා තථා පටිපජ්ජිතබ්බන්ති ඉති යං වුත්තං, ඉදමෙතං පටිච්ච වුත්තන්ති.

10. 3. 2. 2

දුතිය අධමම සුත්තං

අධමමො ච භික්ඛවෙ වේදිතබ්බො ධමමො ච, අනඤ්ඤා ච වේදිතබ්බො අඤ්ඤා ච. අධමමඤ්ඤා විදිඤ්ඤා ධමමඤ්ඤා, අනඤ්ඤා විදිඤ්ඤා අඤ්ඤා යථා ධමමො යථා අඤ්ඤා තථා පටිපජ්ජිතබ්බං:

කතමො ච භික්ඛවෙ අධමමො, කතමො ච ධමමො, කතමො ච අනඤ්ඤා කතමො ච අඤ්ඤා.

1. මිච්ඡාදිට්ඨි භික්ඛවෙ අධමමො, සමමාදිට්ඨි ධමමො. යෙ ච මිච්ඡාදිට්ඨි පට්ඨො අනෙතෙ පාපකා අකුසලා ධමො සමුභවන්ති අයං අනඤ්ඤා. සමමාදිට්ඨිපට්ඨො ච අනෙතෙ කුසලා ධමො භාවනාපාරිසුරිං ගව්ඤ්ඤති අයං අඤ්ඤා.

තෙවැනි පණතෘසකය

2. පව්වොරොහණී වර්ගය

10. 3. 2. 1

පයම අධම්ම සූත්‍රය

මහණෙනි, අධර්ම හා අනථි හා දතයුතු, ධර්ම හා අඤ්ඤා හා දතයුතු. අධර්ම හා අනථි හා දන ධම්ම හා අථි හා දන ධර්මය යම් පරිදි වේ නම් අඤ්ඤා යම් පරිදි වේ නම් එ පරිදි පිළිපැදිය යුතු.

මහණෙනි, අධර්මය හා අනථිය හා කවර: මිච්ඡාදිට්ඨිය, මිච්ඡාසංකප්පය, මිච්ඡාවාචාය, මිච්ඡාකමමන්තය, මිච්ඡාආජීවය, මිච්ඡාවායාමය, මිච්ඡාසනිය, මිච්ඡාසමාධිය; මිච්ඡාඤ්ඤාය, මිච්ඡාවිමුක්තිය යි. මහණෙනි, මෙ අධර්මය හා අනථිය හා යි කියනු ලැබේ.

මහණෙනි, ධර්ම හා අථි හා කවරේය යත්: සමොදිට්ඨිය, සමොසංකප්පය, සමොවාචාය, සමොකමමන්තය, සමොආජීවය, සමොවායාමය, සමොසනිය, සමොසමාධිය, සමොඤ්ඤාය, සමොවිමුක්තිය යි. මහණෙනි, මෙ ධර්ම හා අථි යයි කියනු ලැබේ.

මහණෙනි, අධර්මය හා අනථිය හා දතයුතු ය, ධම්මය හා අථිය හා දතයුතුය. අධර්ම හා අනථි හා දන ධර්ම හා අථි හා දන ධර්මය යම් පරිදි වේ නම් අථිය යම් පරිදි වේ නම් එපරිදි පිළිපැදිය යුතු යයි මෙසේ යමක් කියනලද නම්, තෙල මෙ පිණිස කියනලද යි.

10. 3. 2. 2

දුතිය අධම්ම සූත්‍රය

මහණෙනි, අධර්ම හා ධර්ම හා දතයුතු: අනථි හා අථි හා දතයුතු. අධර්ම හා ධර්ම හා දන අනථි හා අථි හා දන ධර්මය යම් පරිදි වේ නම්, අථිය යම් පරිදි වේ නම් එසේ පිළිපැදිය යුතුයි.

මහණෙනි, අධර්මය කවරේය, ධර්මය කවරේය, අනථිය කවරේය, අථිය කවරේය යත්:

1. මහණෙනි, මිච්ඡාදිට්ඨිය අධර්ම යි, සමොදිට්ඨිය ධර්ම යි. මිච්ඡාදාජීවි ප්‍රත්‍යයෙන් යම්ධදු නොයෙක් ලාමක අකුශලධර්මයෝ උපදනාහු නම්, මේ අනථි වෙයි. සමාග්දාජීවිප්‍රත්‍යයෙන් නොයෙක් කුශලධර්මයෝ භාවනායෙන් පරිපූර්ණයට යෙන් නම් මේ අථි වෙයි.

2. මිච්ඡාසංඛකප්පො භික්ඛවෙ අධිමමො, සමමාසංඛකප්පො ධමමො. යෙ ච මිච්ඡාසංඛකප්පච්චයා අනෙකෙ පාපකා අකුසලා ධමමො සමභවන්තී, අයං අනාඤ්ඤා. සමමාසංඛකප්පච්චයා ච අනෙකෙ කුසලා ධමමො භාවනා පාරිච්ඡරිං ගව්ඡන්තී, අයං අඤ්ඤා.

3. මිච්ඡාවාචා භික්ඛවෙ අධිමමො, සමමාවාචා ධමමො. යෙ ච මිච්ඡාවාචා පච්චයා අනෙකෙ පාපකා අකුසලා ධමමො සමභවන්තී, අයං අනාඤ්ඤා. සමමාවාචාපච්චයා ච අනෙකෙ කුසලා ධමමො භාවනා පාරිච්ඡරිං ගව්ඡන්තී, අයං අඤ්ඤා.

4. මිච්ඡාකමමනෙතො භික්ඛවෙ අධිමමො, සමමාකමමනෙතො ධමමො. යෙ ච මිච්ඡාකමමනෙතොපච්චයා අනෙකෙ පාපකා අකුසලා ධමමො සමභවන්තී, අයං අනාඤ්ඤා. සමමාකමමනෙතොපච්චයා ච අනෙකෙ කුසලා ධමමො භාවනා පාරිච්ඡරිං ගව්ඡන්තී, අයං අඤ්ඤා.

5. මිච්ඡාආජීවො භික්ඛවෙ අධිමමො, සමමාආජීවො ධමමො. යෙ ච මිච්ඡාආජීවපච්චයා අනෙකෙ පාපකා අකුසලා ධමමො සමභවන්තී, අයං අනාඤ්ඤා. සමමාආජීවපච්චයා ච අනෙකෙ කුසලා ධමමො භාවනා පාරිච්ඡරිං ගව්ඡන්තී, අයං අඤ්ඤා.

6. මිච්ඡාවායාමො භික්ඛවෙ අධිමමො, සමමාවායාමො ධමමො. යෙ ච මිච්ඡාවායාමපච්චයා අනෙකෙ පාපකා අකුසලා ධමමො සමභවන්තී. අයං අනාඤ්ඤා. සමමාවායාමපච්චයා ච අනෙකෙ කුසලා ධමමො භාවනා පාරිච්ඡරිං ගව්ඡන්තී, අයං අඤ්ඤා.

7. මිච්ඡාසනී භික්ඛවෙ අධිමමො, සමමාසනී ධමමො. යෙ ච මිච්ඡාසනී පච්චයා අනෙකෙ පාපකා අකුසලා ධමමො සමභවන්තී, අයං අනාඤ්ඤා. සමමාසනීපච්චයා ච අනෙකෙ කුසලා ධමමො භාවනා පාරිච්ඡරිං ගව්ඡන්තී, අයං අඤ්ඤා.

8. මිච්ඡාසමාධි භික්ඛවෙ අධිමමො, සමමාසමාධි ධමමො. යෙ ච මිච්ඡා සමාධිපච්චයා අනෙකෙ පාපකා අකුසලා ධමමො සමභවන්තී, අයං අනාඤ්ඤා. සමමාසමාධිපච්චයා ච අනෙකෙ කුසලා ධමමො භාවනා පාරිච්ඡරිං ගව්ඡන්තී. අයං අඤ්ඤා.

9. මිච්ඡාඤ්ඤා භික්ඛවෙ අධිමමො, සමමාඤ්ඤා ධමමො. යෙ ච මිච්ඡා ඤ්ඤාපච්චයා ච අනෙකෙ පාපකා අකුසලා ධමමො සමභවන්තී, අයං අනාඤ්ඤා. සමමාඤ්ඤාපච්චයා ච අනෙකෙ කුසලා ධමමො භාවනා පාරිච්ඡරිං ගව්ඡන්තී, අයං අඤ්ඤා.

2. මහණෙනි, මිථ්‍යාසංකල්පය අධර්ම යි, සමයක්සංකල්පය ධර්ම යි. මිථ්‍යාසංකල්පප්‍රත්‍යයෙන් යම් ම නොයෙක් ලාමක අකුශලධර්මයෝ උපදනාහු නම් මේ අනථී යි. සමයක්සංකල්ප ප්‍රත්‍යයෙන් නොයෙක් කුශලධර්මයෝ භාවනායෙන් පරිපූර්ණියට යෙත්. මෙ අථී යි.

3. මහණෙනි, මිථ්‍යාවාක් අධර්ම යි, සමයඟ්වක් ධර්ම යි. මිථ්‍යාවාක් ප්‍රත්‍යයෙන් යම්බඳු නොයෙක් ලාමක අකුශලධර්මයෝ උපදනාහු නම් මේ අනථී යි. සමයඟ්වක්ප්‍රත්‍යයෙන් නොයෙක් කුශලධර්මයෝ භාවනායෙන් පරිපූර්ණියට යෙත් නම් මෙ අථී යි.

4. මහණෙනි, මිථ්‍යාකර්මාන්තය අධර්ම යි, සමයක්කර්මාන්තය ධර්ම යි. මිථ්‍යාකර්මාන්තප්‍රත්‍යයෙන් යම්බඳු නොයෙක් ලාමක අකුශලධර්මයෝ උපදනාහු නම් මේ අනථී යි. සමයක්කර්මාන්තප්‍රත්‍යයෙන් නොයෙක් කුශලධර්මයෝ භාවනායෙන් පරිපූර්ණියට යෙත් නම් මෙ අථී යි.

5. මහණෙනි, මිථ්‍යාආජීවය අධර්ම යි, සමයආජීවය ධර්ම යි. මිථ්‍යාජීව ප්‍රත්‍යයෙන් යම්බඳු නොයෙක් ලාමක අකුශලධර්මයෝ උපදනාහු නම් මෙ අනථී යි. සමයආජීවප්‍රත්‍යයෙන් නොයෙක් කුශලධර්මයෝ භාවනායෙන් පරිපූර්ණියට යෙත් නම් මෙ අථී යි.

6. මහණෙනි, මිථ්‍යාව්‍යායාමය අධර්ම යි, සමයඟ්ව්‍යායාමය ධර්ම යි. මිථ්‍යාව්‍යායාමප්‍රත්‍යයෙන් යම්බඳු නොයෙක් ලාමක අකුශලධර්මයෝ උපදනාහු නම් මෙ අනථී යි. සමයඟ්ව්‍යායාමප්‍රත්‍යයෙන් නොයෙක් කුශලධර්මයෝ භාවනායෙන් පරිපූර්ණියට යෙත් නම් මෙ අථී යි.

7. මහණෙනි, මිථ්‍යාස්මාතිය අධර්ම යි, සමයක්ස්මාතිය ධර්ම යි. මිථ්‍යාස්මාතිප්‍රත්‍යයෙන් යම්බඳු නොයෙක් ලාමක අකුශලධර්මයෝ උපදනාහු නම්, මෙ අනථී යි. සමයක්ස්මාතිප්‍රත්‍යයෙන් නොයෙක් කුශලධර්මයෝ භාවනායෙන් පරිපූර්ණියට යෙත් නම් මෙ අථී යි.

8. මහණෙනි, මිථ්‍යාසමාධිය අධර්ම යි, සමයක්සමාධිය ධර්ම යි. මිථ්‍යාසමාධිප්‍රත්‍යයෙන් යම්බඳු නොයෙක් ලාමක අකුශලධර්මයෝ උපදනාහු නම්, මෙ අනථී යි. සමයක්සමාධිප්‍රත්‍යයෙන් නොයෙක් කුශලධර්මයෝ භාවනායෙන් පරිපූර්ණියට යෙත් නම් මෙ අථී යි.

9. මහණෙනි, මිථ්‍යාඥනය අධර්ම යි, සමයඟ්ඥනය ධර්ම යි. මිථ්‍යාඥන ප්‍රත්‍යයෙන් යම්බඳු නොයෙක් ලාමක අකුශලධර්මයෝ උපදනාහු නම් මෙ අනථී වෙයි. සමයඟ්ඥනප්‍රත්‍යයෙන් නොයෙක් කුසල්දහම්හු භාවනායෙන් පිරිපුන්බවට යෙත් නම් මෙ අථී යි.

10. මිච්ඡාචිමුක්ඛි භික්ඛවෙ අධම්මො, සම්මාචිමුක්ඛි ධම්මො. යෙ ච මිච්ඡාචිමුක්ඛිපච්චයා අනෙකෙ පාපකා අකුසලා ධම්මා සම්භවන්ති, අයං අනෙසො. සම්මාචිමුක්ඛි පච්චයා ච අනෙකෙ කුසලා ධම්මො භාවනා පාරිපුරිං ගව්ඡන්ති, අයං අනෙසො.

අධම්මො ච භික්ඛවෙ වෙදිතබ්බො ධම්මො ච, අනෙසො ච වෙදිතබ්බො අනෙසො ච, අධම්මඤ්ඤ චිදිකා ධම්මඤ්ඤ, අනෙසඤ්ඤ චිදිකා අනෙසඤ්ඤ, යථා ධම්මො යථා අනෙසො තථා පටිපජ්ජිතබ්බන්ති. ඉති යං තං චුක්ඛං ඉදමෙතං පටිච්ච චුක්ඛන්ති.

10. 3. 2. 3

තතිය අධම්ම සුත්තං

අධම්මො ච භික්ඛවෙ වෙදිතබ්බො, ධම්මො ච. අනෙසො ච වෙදිතබ්බො අනෙසො ච, අධම්මඤ්ඤ චිදිකා ධම්මඤ්ඤ, අනෙසඤ්ඤ චිදිකා අනෙසඤ්ඤ, යථා ධම්මො යථා අනෙසො තථා පටිපජ්ජිතබ්බන්ති. ඉදමච්චොච භගවා ඉදං වකා සුගතො උට්ඨායාසනා විහාරං පාවිසි.

අථ බො තෙසං භික්ඛුනං අවිරපකකන්තස්ස භගවතො එතදහොසි: “ඉදං බො නො ආචුසො භගවා සඬබ්බෙතන උදෙසං උද්දිසිකා විකාරෙන අකං අවිහජිකා උට්ඨායාසනා විහාරං පටිච්චො “අධම්මො ච භික්ඛවෙ වෙදිතබ්බො ධම්මො ච, අනෙසො ච වෙදිතබ්බො අනෙසො ච, අධම්මඤ්ඤ චිදිකා ධම්මඤ්ඤ, අනෙසඤ්ඤ චිදිකා අනෙසඤ්ඤ, යථා ධම්මො යථා අනෙසො තථා පටිපජ්ජිතබ්බ”න්ති. කො නු බො ඉමස්ස භගවතා සඬබ්බෙතන උදෙසස්ස උද්දිඨස්ස විකාරෙන අකං අවිහන්තස්ස විකාරෙන අකං විහජෙය්‍යාති.

අථ බො තෙසං භික්ඛුනං එතදහොසි: “අයං බො ආයස්මා ආනන්ද සන්ථු වෙච සංවණ්ණිතො, සම්භාවිතො ච විඤ්ඤානං සමුභමචාරිතං, පහොති වායස්මා ආනන්ද ඉමස්ස භගවතා සඬබ්බෙතන උදෙසස්ස උද්දිඨස්ස විකාරෙන අකං අවිහන්තස්ස විකාරෙන අකං විහජිතුං.

10. මහණෙනි, මිථ්‍යාවිමුක්තිය අධර්ම යි, සම්‍යග්විමුක්තිය ධර්ම යි. මිථ්‍යාවිමුක්තිප්‍රත්‍යයෙන් යම්බඳු ලාමක අකුශලධර්මයෝ උපදනාහු නම්, මෙ අනථී යි. සම්‍යග්විමුක්තිප්‍රත්‍යයෙන් නොයෙක් කුශලධර්මයෝ භාවනායෙන් පරිපූර්තියට යෙත් නම් මෙ අථී යි.

මහණෙනි, අධර්මය ද ධර්මය ද දතයුත්තේ ය, අනථීය ද අනථීය ද දතයුත්තේ ය, අධර්මය ද දූත, ධර්මය ද දූත අනථීය දූත අථීය ද දූත දහම් යම් පරිදි නම් අථීය යම් පරිදි නම් එසේ පිළිපැදිය යුතු යයි මෙසේ යමක් කියන ලද නම් තෙල කරුණ මෙ නිසා කියනලද යි.

10. 3. 2. 3

තනිය අධමම සූත්‍රය

මහණෙනි, අධර්මය ද ධර්මය ද දතයුතු, අනථීය ද අර්ථය ද දතයුතු, අධර්මය ද ධර්මය ද දූත අනර්ථය ද අර්ථය ද දූත ධර්මය යම් පරිදි නම්, අර්ථය යම් පරිදි නම්, එ පරිද්දෙන් පිළිපැදිය යුතු යයි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මෙය වදාළහ. සුගතයන් වහන්සේ මෙය වදාරා හුනස්නෙන් නැඟි විහාරයට වැඩි සේක.

එකල්හි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ බැහැර වැඩි නො බෝ කල් වත් ම එ මහණුන්ට තෙල සිත විය: ඇවැත්නි, අපහට භාග්‍යවතුන් වහන්සේ “මහණෙනි, අධර්මය ද ධර්මය ද දතයුතු, අනර්ථය ද අර්ථය ද දතයුතු, අධර්මය ද ධර්මය ද දූත, අනර්ථය ද අර්ථය ද දූත, ධර්මය යම් පරිදි වේ නම්, අර්ථය යම් පරිදි වේ නම්, එසෙයින් පිළිපැදිය යුතු යි” යන මෙ උදෙසා සැකෙවින් උදෙසා විසාර විසින් අරුත් නො බෙද හුනස්නෙන් නැඟි විහාරයට වැඩියහ. කවරෙක් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් සැකෙවින් උදෙසන ලද විසාර විසින් අරුත් නො බෙදන ලද මේ උදෙසායාගේ අර්ථය විභාග කරන්නේ දු”යි.

එකල්හි එ මහණුන්හට තෙල සිත විය: “මේ ආයුෂ්මත් ආනන්ද තෙරණුවෝ ශාස්තෘන් වහන්සේ විසිනුදු සංවර්ණිතයහ. විඤ සබ්බමරුන් විසිනුදු සමාචාරිතයහ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් සැකෙවින් උදෙසන ලද විතර විසින් අරුත් නො බෙදු මේ උදෙසායාගේ අර්ථය විතර විසින් බෙද දක්වන්නට ආයුෂ්මත් ආනන්ද තෙරණුවෝ පොහොසත් ද වන්නාහ.

යනුන මයං යෙනායසමා ආනන්ද තෙනුපසඬකමයාම. උපසඬක-
මිඤා ආයසමනං ආනන්දං එතමස්සං පුච්ඡයාම, යථා නො ආයසමා
ආනන්ද චාකරිස්සති, තථා නං ධාරෙස්සාමා'' ති.

අථ ඛො තෙ භික්ඛු යෙනායසමා ආනන්ද තෙනුපසඬකමිංසු. උප-
සඬකමිඤා ආයසමනා ආනන්දෙන සදධිං සමමොදිංසු, සමමොදනීයං කථං
සාරාණීයං චිතිසාරෙඤා එකමනං නිසීදිංසු. එකමනං නිසිනතා
ඛො තෙ භික්ඛු ආයසමනං ආනන්දං එතදවොචුං:

''ඉදං ඛො නො ආචුසො ආනන්ද හගවා සඬබ්බෙතන උද්දසං
උද්දිසිඤා විඤාමෙන අස්සං අවිහජිඤා උට්ඨායාසනා විහාරං පච්චෙධා,
'අධමමො ච භික්ඛවෙ වෙදිතබ්බො ධමමො ච, අනස්සො ච වෙදිතබ්බො
අස්සො ච, අධමමඤ්ඤා විදිඤා ධමමඤ්ඤා, අනස්සඤ්ඤා විදිඤා
අස්සඤ්ඤා, යථා ධමමො යථා අස්සො, තථා පට්ඨපජ්ජිතබ්බන්තී'.
තෙසං නො ආචුසො අමහාකං අචිරපකකනනස්ස හගවතො
එතදහොසී; 'ඉදං ඛො නො ආචුසො හගවා සඬබ්බෙතන උද්දසං
උද්දිසිඤා විඤාමෙන අස්සං අවිහජිඤා උට්ඨායාසනා විහාරං
පච්චෙධා, අධමමො ච භික්ඛවෙ වෙදිතබ්බො ධමමො ච, අනස්සො ච
වෙදිතබ්බො අස්සො ච. අධමමඤ්ඤා විදිඤා ධමමඤ්ඤා, අනස්සඤ්ඤා විදිඤා
අස්සඤ්ඤා, යථා ධමමො යථා අස්සො තථා පට්ඨපජ්ජිතබ්බන්තී. කො නු ඛො
ඉමස්ස හගවතා සඬබ්බෙතන උද්දසස්ස උද්දිට්ඨස්ස විඤාමෙන අස්සං
අවිහකනස්ස විඤාමෙන අස්සං විහජෙය්‍යාති. තෙසං නො ආචුසො අමහාකං
එතදහොසී: ''අයං ඛො ආයසමා ආනන්ද සන්ඤ්ඤා වෙච සංවණණිකො
සමහාවිතො ච විඤ්ඤානං සබ්බමචාරිනං, පහොති වායසමා ආනන්ද ඉමස්ස
හගවතා සඬබ්බෙතන උද්දසස්ස උද්දිට්ඨස්ස විඤාමෙන අස්සං අවිහකනස්ස
විඤාමෙන අස්සං විහජිතුං. යනුන මයං යෙනායසමා ආනන්ද තෙනුප-
සඬකමයාම, උපසඬකමිඤා ආයසමනං ආනන්දං එතමස්සං පුච්ඡයාම,
යථා නො ආයසමා ආනන්ද චාකරිස්සති තථා නං ධාරෙය්‍යාමා'' ති.
විහජිතු ආයසමා ආනන්දෙති.

“ඉදින් අපි ආයුෂ්මත් ආනන්ද තෙරුන් කරා එළඹමෝ නම්, එළඹ ආයුෂ්මත් ආනන්ද තෙරුන් තෙල අරුත් පුළුච්ඡන්තමෝ නම්, ආයුෂ්මත් ආනන්ද තෙරණුවෝ යම් පරිද්දෙකින් අපට ව්‍යාකරණ කරන් ද එ පරිද්දෙන් එය දරන්නමෝ නම් යෙහෙකැ’යි.

ඉක්බිති එ භික්ෂුහු ආයුෂ්මත් ආනන්ද තෙරුන් කරා එළඹියහ. එළඹ ආයුෂ්මත් ආනන්ද තෙරුන් සමග සතුටු වූහ. සතුටු විය යුතු කථාව කොට නිමවා එකත්පසෙක හුන්හ. එකත්පසෙක හුන් එ මහණහු ආයුෂ්මත් ආනන්ද තෙරුන්ට තෙල කීහ:

ඇවැත් ආනන්දයෙනි, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ අපට ‘මහණෙනි, අධර්මය ද ධර්මය ද දතයුතු, අනර්ථය ද අර්ථය ද දතයුතු, අධර්මය ද ධර්මය ද දැන අනර්ථය අර්ථය ද දැන, ධර්මය යම් පරිදි වේ නම් අර්ථය යම් පරිදි වේ නම් එසේ පිළිපැදිය යුතුය’යි යන මෙ උදෙසා සැකෙවින් උදෙසා විතර විසින් අර්ථය නො බෙද හුනස්නෙන් නැහ විහාරයට වන්හ. ඇවැත්නි, එ අපට භාග්‍යවතුන් වහන්සේ බැහැර වැඩි නොබෝ කල්වත් ම තෙල සිත විය: ‘ඇවැත්නි, අපට භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ‘මහණෙනි, අධර්මය ද ධර්මය ද දතයුතු ය, අනර්ථය ද අර්ථය ද දතයුතු ය. අධර්මය ද ධර්මය ද දැන, අනර්ථය ද අර්ථය ද දැන, ධර්මය යම් පරිදි වේ නම්, අර්ථය යම් පරිදි වේ නම්, එ පරිදි පිළිපැදිය යුතු ය’ යන මෙ උදෙසා සැකෙවින් උදෙසා විසාර විසින් අරුත් නො බෙද හුනස්නෙන් නැහ විහාරයට වන්හ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් සැකෙවින් උදෙසන ලද විතර විසින් අරුත් නො බෙදන ලද මේ උදෙසයාගේ අර්ථය කවරෙක් විතර විසින් අර්ථය බෙද දක්වන්නේ දැ’යි. ඇවැත්නි, එ අපට තෙල සිත විය: ‘මෙ ආයුෂ්මත් ආනන්ද තෙරණුවෝ වනාහි ශාසනාන් වහන්සේ විසින් ද සංවර්ණිතයහ. විඤ්ඤාමසරුන් විසිනුදු සමභාවිතයහ. ආයුෂ්මත් ආනන්ද තෙරණුවෝ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් සැකෙවින් උදෙසන ලද විතර විසින් අරුත් නො බෙදු මේ උදෙසයාගේ අර්ථය විසාර විසින් අරුත් බෙදනට පොහොසත් ද වෙත්. අපි ආයුෂ්මත් ආනන්ද තෙරුන් කරා එළඹමෝ නම්, එළඹ ආයුෂ්මත් ආනන්ද තෙරුන් තෙල කරුණ පුළුච්ඡන්තමෝ නම්, ආයුෂ්මත් ආනන්ද තෙරණුවෝ යම් පරිදි ව්‍යාකරණ කරන්නහු ද එ පරිදි දරන්නමෝ නම් යෙහෙකැ’යි. ආයුෂ්මත් ආනන්ද තෙරණුවෝ බෙද දක්වන්වා යි.

සෙය්‍යථාපි ආවුසො පුරිසො සාරඤ්ඤො සාරගවෙසී සාරපරියෙසනං වරමානො මහතො රුක්ඛස්ස තිට්ඨතො සාරවතො අතිකකමෙව මූලං අතිකකමමඤ්ඤං සාධා පලාසෙ සාරං පරියෙසිතඛං මඤ්ඤායා, එවං සමපදමිදං ආයසමන්තානං සඤ්ඤා සමමුච්ඡිතො තං භගවන්තං අතිශිඤ්ඤා අමෙහ එතමඤ්ඤං පටිපුඤ්ඤිතඛං මඤ්ඤාපං. සොභාවුසො භගවා ජානං ජානාතී, පසං පසානී, චක්ඛුහුතො ඤාණහුතො ධම්මහුතො බ්‍රහ්මහුතො චත්තා පචත්තා අඤ්ඤා නිනෙන්තා අමතස්ස දුතා ධම්මස්සාමී තථාගතො. සො වෙව පනෙතස්ස කාලො අහොසී, යං තුමෙහ භගවන්තං යෙව උපසංඝිතමිඤ්ඤා එතමඤ්ඤං පුච්චෙය්‍යාම, යථා වො භගවා ව්‍යාකරෙය්‍ය තථා නං ධාරෙය්‍යථා තී.

අධ්‍යවුසො ආනන්ද භගවා ජානං ජානාතී, පසං පසානී. චක්ඛුහුතො ඤාණහුතො ධම්මහුතො බ්‍රහ්මහුතො චත්තා පචත්තා අඤ්ඤා නිනෙන්තා අමතස්ස දුතා ධම්මස්සාමී තථාගතො. සො වෙව පනෙතස්ස කාලො අහොසී යං මයං භගවන්තං යෙව උපසංඝිතමිඤ්ඤා එතමඤ්ඤං පුච්චෙය්‍යාම, යථා නො භගවා ව්‍යාකරෙය්‍ය තථා නං ධාරෙය්‍යාම. අපි ච ආයසමා ආනන්දෙ සඤ්ඤා වෙව සංවණ්ණිතො, සමභාවිතො ච විඤ්ඤානං සබ්බභවාරිනං, පහොති වායසමා ආනන්දෙ ඉමස්ස භගවතා සඛිඤ්ඤන්ත උද්දෙසස්ස උද්දිට්ඨස්ස විඤ්ඤානෙ අඤ්ඤං අවිභක්ඛස්ස විඤ්ඤානෙ අඤ්ඤං විභජ්තුං. විභජ්ජායසමා ආනන්දෙ අගරු කරිත්වාතී.

තෙන භාවුසො සුඤ්ඤාපඨ සාධුකං මනසිකරොපඨ භාසිස්සාමී තී. එව මාවුසොති ඛො තෙ භික්ඛු ආයසමතො ආනන්දස්ස පච්චෙසෙය්‍යාසුං. ආයසමා ආනන්දෙ එතදවො ච:

යං ඛො නො ආවුසො භගවා සඛිඤ්ඤන්ත උද්දෙසං උද්දිසිත්වා විඤ්ඤානෙ අඤ්ඤං අවිභජ්ජිත්වා උච්චායාසනා විහාරං පටිච්චෙය්‍යා “අධමෙමො ච භික්ඛවෙ වෙදිතඛෙඛො ධම්මො ච, අනඤ්ඤො ච වෙදිතඛෙඛො අඤ්ඤො ච, අධමෙඤ්ඤා විදිත්වා ධම්මෙඤ්ඤා, අනඤ්ඤා විදිත්වා අඤ්ඤා, යථා ධම්මො යථා අඤ්ඤො තථා පටිපජ්ජිතඛං”න්තී.

1. අතිශිඤ්ඤා - මජ්ඣ.

ඇවැත්නි, හර කැමැති පුරුෂයෙක් හර සොයනුයේ සාරපයෙහිෂණ කරනුයේ සිටුනා හර ඇති මහරුක්හුගේ මුල ඉක්ම කද ඉක්ම අතු කොළෙහි හර සෙවිය යුතු කොට හඟනේ යම් සේ නම්, මෙ එබඳු උපමා සමපත් ඇත්තෙකි. ආයුෂ්මත්භට ශාක්‍යෂන් සම්මුඛ වත් ම එ භාග්‍යවත්හු ඉක්ම තෙල කරුණ අප පිළිවිසිය යුතු කොට හඟනාහු ය. ඇවැත්නි, දන්නා වූ එ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ දහිත් ම ය, දක්නාහු දක්නාහු ම ය. තපාගතයන් වහන්සේවක්ඡුර්භුතයහ, දොනසභාව ඇතියහ, ධර්මසභාව ඇතියහ, ශ්‍රේෂ්ඨ ස්වභාව ඇතියහ, වක්තෘහ, ප්‍රවතීනයෙහි සමර්ථයහ, අර්ථයාගේ ගිරිනෙතෘහ, අමාතයාගේ දෘතෘහ, ධර්මස්වාමීහ. තෙල කරුණ සදහා එම කල් විය. එහෙයින් තෙපි එ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ කරා ම එළඹ තෙල කරුණ පුළුවස්ව. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ යම් පරිද්දෙකින් තොපට ව්‍යාකරණ කෙරෙන්නම් එ පරිද්දෙන් එය දරව යි.

ඇවැත් ආනන්දයෙනි, එකැතින් දන්නාහු ම භාග්‍යවත්හු දහිති, දක්නාහු දකිත්, වක්ඡුර්භුතයහ, දොනභුතයහ, ධර්මභුතයහ, බ්‍රහ්මභුතයහ, වක්තෘහ, ප්‍රවතීහ, අර්ථයාගේ නිරිනෙතෘහ, අමාතයාගේ දෘතෘහ, තපාගතයෝ ධර්මස්වාමීහ. යම් හෙයෙකින් අපි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ කරා ම එළඹ පුළුවස්නමෝ නම්, යම් පරිද්දෙකින් අපට භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ව්‍යාකරණ කරන සේක් නම් එසෙයින් දරනමෝ නම්, තෙල කරුණ සදහා එ ම කල් විය. වැලින් ආයුෂ්මත් ආනන්ද තෙරණුවෝ ශාස්තෘෂන් වහන්සේ විසිනුදු සංවර්ණිතයහ, විඤ්ඤ සමුම්සරුන් විසිනුදු සමභාවිතයහ. ආයුෂ්මත් ආනන්ද තෙරණුවෝ ද භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් සැකෙවින් උදෙසන ලද විතර විසින් අරුත් නො බෙදන ලද මේ උදෙසනයාගේ අර්ථය විතර විසින් විභජනයට සමත්හ. ආයුෂ්මත් ආනන්ද තෙරණුවෝ නො බර කොට විභජනය කරත්ව යි.

ඇවැත්නි, එ කරුණෙන් අසව, මොනොවට මෙනෙහි කරව. දෙසන්නෙමු යි. ‘ඇවැත්නි එසේ’ යයි එ මහණහු ආයුෂ්මත් ආනන්ද තෙරුන්ට පිළිවදන් ඇස්වූහ. ආයුෂ්මත් ආනන්ද තෙරණුවෝ තෙල කරුණ වදළහ:

ඇවැත්නි, අපට භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ‘මහණෙනි, අධර්මය ද ධර්මය ද දනසුතු ය, අනර්ථය ද අර්ථය ද දනසුතු ය. අධර්මය ද ධර්මය ද දන අනර්ථය ද අර්ථය ද දන ධර්මය යම් පරිදි වේ නම් එ පරිදි පිළිපැදිය යුතුය’ යි යම් ම උදෙසනයක් උදෙසා විස්තර විසින් අභිවිභජනය නොකොට හුනස්නෙන් නැග විහාරයට වත්හු නම්:

කතමො චාචුසො අධමො, කතමො ච ධමො, කතමො ච අනසො, කතමො ච අසො:

“මිච්ඡාදිට්ඨි ආචුසො අධමො සමොදිට්ඨි ධමො. යෙ ච මිච්ඡාදිට්ඨිපච්චයා අනෙකෙ පාපකා අකුසලා ධමො සමිභවන්ති, අයං අනසො. සමොදිට්ඨිපච්චයා ච අනෙකෙ කුසලා ධමො භාවනා පාරිසුරිං ගව්ඡන්ති, අයං අසො.

මිච්ඡාසංඛකප්පො ආචුසො අධමො, සමොසංඛකප්පො ධමො -පෙ- මිච්ඡාවාචා ආචුසො අධමො, සමොවාචා ධමො -පෙ- මිච්ඡාකම්මනෙතා ආචුසො අධමො, සමොකම්මනෙතා ධමො -පෙ- මිච්ඡාආච්චො ආචුසො අධමො, සමො ආච්චො ධමො -පෙ- මිච්ඡාවායාමො ආචුසො අධමො, සමොවායාමො ධමො -පෙ- මිච්ඡාසති ආචුසො අධමො, සමො සති ධමො -පෙ- මිච්ඡාසමාධි ආචුසො අධමො, සමො සමාධි ධමො -පෙ- මිච්ඡාඤ්ඤං ආචුසො අධමො, සමො ඤ්ඤං ධමො -පෙ- මිච්ඡාවිමුක්ඛි ආචුසො අධමො, සමොවිමුක්ඛිධමො, යෙ ච මිච්ඡා විමුක්ඛිපච්චයා අනෙකෙ පාපකා අකුසලා ධමො සමිභවන්ති, අයං අනසො. සමොවිමුක්ඛිපච්චයා ච අනෙකෙ කුසලා ධමො භාවනා පාරිසුරිං ගව්ඡන්ති, අයං අසො.

යං ඛො නො ආචුසො භගවා සංඛිනෙතන උද්දසං උද්දිසිඤ්චා විඤ්චා-රෙන අඤ්චං අචිභජ්ඤා උට්ඨායාසනා විහාරං පච්චෙයා”. අධමො ච භික්ඛවෙ වෙදිතඛෙඛා ධමො ච, අනසො ච වෙදිතඛෙඛා අසො ච, අධමෙඤ්ච විදිඤ්චා ධමෙඤ්ච අනසො ඤ්ච විදිඤ්චා අසො ඤ්ච යථා ධමො යථා අසො තථා පච්චජ්ඤාතඛෙඛා”න්ති ඉමස්ස ඛො අහං ආචුසො භගවතා සංඛිනෙතන උද්දසස්ස උද්දිට්ඨස්ස විඤ්චාරෙන අඤ්චං අචිභක්ඛස්ස ඵලං විඤ්චාරෙන අඤ්චං ආජානාමි. ආකඛිමානා ච පන තුමෙභ ආචුසො භගවතං යෙව උපසංකම්ඤ්චා ඵකමඤ්චං පුච්චෙය්‍යාථ. යථා වො භගවා ව්‍යාකරොති. තථා නං ධාරෙය්‍යාථාති.

‘ඵචමාචුසො’ති ඛො තෙ භික්ඛු ආයසමතො ආනන්දස්ස භාසිතං අභිනන්දිඤ්චා අනුමොදිඤ්චා උට්ඨායාසනා යෙන භගවා තෙනුපසංකම්ඤ්ච. උපසංකම්ඤ්චා භගවතං අභිවාදෙඤ්චා ඵකමතං භිසිදිංසු. ඵකමතං භිසිතො ඛො තෙ භික්ඛු භගවතං ඵතදවොචු:

ඇවැත්නි, අධිම කවරේ ය, ධර්මය ද කවරේ ය, අනර්ථය ද කවරේ ය, අර්ථය කවරේ ය යන්:

ඇවැත්නි, මිථ්‍යාදෘෂ්ටිය අධර්ම වෙයි, සමාග්දෘෂ්ටිය ධර්මය වෙයි. මිථ්‍යාදෘෂ්ටිප්‍රත්‍යයෙන් යම්බඳු නොයෙක් ලාමක අකුශලධර්මයෝ උපදනාහු නම්, මෙ අනර්ථ යි, සමාග්දෘෂ්ටිප්‍රත්‍යයෙන් නොයෙක් කුශලධර්මයෝ භාවනායෙන් පරිපූර්ණියට යෙත් නම්, මෙ අර්ථ වේ.

ඇවැත්නි, මිථ්‍යාසංකල්පය අධර්ම යි. සමාක්සංකල්පය ධර්ම යි ... ඇවැත්නි, මිථ්‍යාවාක් අධර්ම යි, සමාග්වාක් ධර්ම යි ... ඇවැත්නි, මිථ්‍යාකර්මාන්තය අධර්ම යි, සමාක්කර්මාන්තය ධර්ම යි ... ඇවැත්නි, මිථ්‍යාආච්චය අධර්ම යි, සමාගාච්චය ධර්ම යි ... ඇවැත්නි, මිථ්‍යා-ව්‍යායාමය අධර්ම යි, සමාග්ව්‍යායාමය ධර්ම යි ... ඇවැත්නි, මිථ්‍යා-ස්මෘතිය අධර්ම යි සමාක්ස්මෘතිය ධර්ම යි ... ඇවැත්නි, මිථ්‍යාසමාධිය අධර්ම යි, සමාක්සමාධිය ධර්ම යි ... ඇවැත්නි, මිථ්‍යාඥනය අධර්ම යි, සමාග්ඥනය ධර්ම යි ... ඇවැත්නි, මිථ්‍යාවිමුක්තිය අධර්ම යි, සමාග් විමුක්තිය ධර්ම යි ... මිථ්‍යාවිමුක්තිප්‍රත්‍යයෙන් යම්බඳු නොයෙක් ලාමක අකුශලධර්මයෝ උපදනාහු නම්, මෙ අනර්ථ යි. සමාග්විමුක්තිප්‍රත්‍යයෙනුදු නොයෙක් කුශලධර්මයෝ භාවනායෙන් පරිපූර්ණියට යෙත් නම් මෙ අර්ථ යි.

ඇවැත්නි, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ අපට ‘මහණෙනි, අධර්මය ද ධර්මය ද දකුණු ය. අනර්ථය ද අර්ථය ද දකුණුය. අධර්මය ද ධර්මය ද දැන අනර්ථය ද අර්ථය ද දැන ධර්මය යම් පරිදි වේ නම්, අර්ථය යම් පරිදි වේ නම් එ පරිද්දෙන් පිළිපැදිය යුතු ය’යි යන යම් උදෙසා සැකෙවින් උදෙසා විතර විසින් අරුත් නොබෙද හුනස්නෙන් නැගී විහාරයට වන්හු නම්, ඇවැත්නි, මම භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් සැකෙවින් උදෙසන ලද විතර විසින් අරුත් නොබෙදු මේ උදෙසායාගේ අර්ථය මෙසේ විතර විසින් දනිමි. ඇවැත්නි, තෙපි කැමැතිවන්නාහු නම්, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ කරා ම එළඹ තෙල කරුණ පුළුවුව. භාග්‍යවත්හු තොපට යම් ලෙසෙකින් ව්‍යාකරණ කරන්නම්, එලෙසින් එ දරව යි.

“ඇවැත්නි, එසේය”යි එ මහණහු ආයුෂ්මත් ආනන්ද තෙරුන්ගේ භාෂිතය සතුවින් පිළිගෙන, අනුමෝදන් ව හුනස්නෙන් නැග භාග්‍යවතුන් වහන්සේ කරා එ ළඹියහ. එළඹ භාග්‍යවතුන් සකසා වැද එකත්පසෙක හුන්හ. එකත්පසෙක හුන් එ භික්ෂුහු භාග්‍යවතුන් වහන්සේට තෙල කරුණ සැලකළහ:

“යං ඛො නො භනෙත භගවා සඬබ්බෙතන උදෙසං උද්දිසිතා විජ්ජාරෙන අසං අවිභජිතා උට්ඨායාසනා විහාරං පව්ටෙයා “අධමමො ච භික්ඛවෙ වෙදිතබ්බො ධමමො ච, අනසොච වෙදිතබ්බො අසොච, අධමමඤ්ඤ විදිතා ධමමඤ්ඤ අනසාඤ්ඤ විදිතා අසාඤ්ඤ, යථා ධමමො යථා අසො තථා පටිපජ්ජිතබ්බ’න්ති. නෙසං නො භනෙත අමනාකං අචිර-පකකන්තස්ස භගවතො එතදහොසි: “ඉදං ඛො නො ආවුසො භගවා සඬබ්බෙතන උදෙසං උද්දිසිතා විජ්ජාරෙන අසං අවිභජිතා උට්ඨායාසනා විහාරං පව්ටෙයා ‘අධමමො ච භික්ඛවෙ වෙදිතබ්බො ධමමො ච, අනසොච වෙදිතබ්බො අසොච, අධමමඤ්ඤ විදිතා ධමමඤ්ඤ, අනසාඤ්ඤ විදිතා අසාඤ්ඤ, යථා ධමමො යථා අසො තථා පටිපජ්ජිතබ්බ’න්ති. කො නු ඛො ඉමස්ස භගවතා සඬබ්බෙතන උදෙසස්ස උද්දිට්ඨස්ස විජ්ජාරෙන අසං අවිභක්තස්ස විජ්ජාරෙන අසං විභජෙය්‍යා’ති. නෙසං නො භනෙත අමනාකං එතදහොසි: “අයං ඛො ආයස්මා ආනන්දො සන්ථි වෙච සංවණංඤ්ඤා, සමභාවිතො ච විඤ්ඤානං සබ්බභමචාරිනං, පහොති වායස්මා ආනන්දො ඉමස්ස භගවතා සඬබ්බෙතන උදෙසස්ස උද්දිට්ඨස්ස විජ්ජාරෙන අසං අවිභක්තස්ස විජ්ජාරෙන අසං විභජිතං. යනනුනමයං යෙනායස්මා ආනන්දො තෙනුපසංකමෙය්‍යාම, උපසඬකමීතා ආයස්මන්තං ආනන්දං එතමසං පුට්ඨෙය්‍යාම, යථා නො ආයස්මා ආනන්දො ව්‍යාකරිස්සති, තථා නං ධාරෙස්සාමාති.

අථ ඛො මයං භනෙත යෙනායස්මා ආනන්දො තෙනුපසංකමීථහ, උපසංකමීතා ආයස්මන්තං ආනන්දං එතමසං අපුච්ඡමහ. නෙසං නො භනෙත ආයස්මතා ආනන්දෙන ඉමෙහි ආකාරෙහි ඉමෙහි පදෙහි ඉමෙහි ව්‍ය ඤ්ජනෙහි අසො සුච්චතො’ති.

සාධු සාධු භික්ඛවෙ පණ්ඩිතො භික්ඛවෙ ආනන්දො, මහාපට්ඨෙස්ස භික්ඛවෙ ආනන්දො. මමඤ්ඤපි තුමෙහ භික්ඛවෙ උපසංකමීතා එතමසං පුට්ඨෙය්‍යාථ, අහමපි වෙතං අසං එවමෙච ව්‍යාකරෙය්‍යං, යථා තං ආනන්දෙන ව්‍යාකතං. එසො වෙතස්ස අසො, එවඤ්ඤ නං ධාරෙය්‍යාමාති.

“වහන්ස, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ අපට ‘මහණෙනි අධර්මය ද ධර්මය ද දනගුණ ය. අනර්ථය ද අර්ථය ද දනගුණ ය. අධර්මයත් ධර්මයත් දැන අනර්ථය ද අර්ථය ද දැන ධර්මය යම් පරිදි වේ නම් අර්ථය යම් පරිදි වේ නම් එසේ පිළිපැදිය යුතු ය’යි යම් උදෙසා සැකෙවින් උදෙසා විතර විසින් අරුත් නො බෙද හුනස්නෙන් නැඟී විභාරයට වන් සේක් ද වහන්ස, ඒ අපට භාග්‍යවතුන් වහන්සේ බැහැර වැඩි නො බෝ කැළ වන් ම තෙල සිත විය. ‘ඇවැත්නි, අපට භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ‘මහණෙනි, අධර්මය ද ධර්මය ද දනගුණ ය. අනර්ථය ද අර්ථය ද දනගුණ ය. අධර්මය ද ධර්මය ද දැන අනර්ථය ද අර්ථය ද දැන ධර්මය යම් පරිදි වේ නම් අර්ථය යම් පරිදි වේ නම් එ පරිදි පිළිපැදිය යුතු ය’යි යන මේ උදෙසා සැකෙවින් උදෙසා විස්තර විසින් අරුත් නො බෙද හුනස්නෙන් නැඟී විභාරයට වන්හ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් සැකෙවින් උදෙසන ලද විස්තර විසින් අරුත් නො බෙදන ලද මේ උදෙසයාගේ අර්ථය කවරෙක් නම් විතර විසින් බෙදන්නේ දැ’යි. වහන්ස, ඒ අපට තෙල සිත විය: “මේ ආයුෂ්මත් ආනන්ද තෙරණුවෝ ශාස්තෘන් වහන්සේ විසිනුදු සංවර්ණකයහ. විඤ සබ්බසරුන් විසිනුදු සමභාවිතයහ. ආයුෂ්මත් ආනන්ද තෙරණුවෝ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් සැකෙවින් උදෙසන ලද විතර විසින් අරුත් නො බෙදන ලද මේ උදෙසයාගේ අර්ථය විතර විසින් බෙදනට පොහොසත් ද වෙති. ඉදින් අපි ආයුෂ්මත් ආනන්ද තෙරුන් කරා එළඹමෝ නම්, එළඹ ආයුෂ්මත් ආනන්ද තෙරුන් කෙල අරුත් පුළුස්සනමෝ නම් ආයුෂ්මත් ආනන්ද තෙරණුවෝ යම් පරිදි අපට ව්‍යාකරණ කෙරෙත් නම් එසෙයින් එම දරන්නමෝ නම් මැනවැ’යි.

වහන්ස, ඉක්බිති අපි ආයුෂ්මත් ආනන්ද තෙරුන් කරා එළඹියම්හ. එළඹ ආයුෂ්මත් ආනන්ද තෙරුන් කෙල අරුත් පුළුස්සම්හ. වහන්ස, එ අපට ආයුෂ්මත් ආනන්ද තෙරුන් විසින් මේ අයුරින් මෙ පෙදෙන් මෙ ව්‍යාකරණයෙන් අර්ථය සුවිහක්කය යි.

මහණෙනි, මැනව මැනව. මහණෙනි, ආනන්දයෝ පණ්ඩිතයහ: මහණෙනි, ආනන්දයෝ මහාප්‍රාඤ්ඤයහ. මහණෙනි, ඉදින් තෙපි මා කරා එළඹ තෙල අරුත් පුළුස්සනාහු නම් මම ද තෙල කරුණ ආනන්දයන් විසින් එය යම් පරිදි ව්‍යාකෘත නම් එපරිදි ම විවරණ කරමි කෙල භාෂිතයාගේ තෙල අරුත් ම ය. එසෙයින් ම එය දරව යි.

10. 3. 2. 4

අප්‍රේම සුතකං

අප්‍රේමය බොහෝ අප්‍රේමයන් පරිබාලකො යෙන භගවා තෙනුපසංකමී. උපසංකමීත්වා භගවතා සද්ධිං සමමොදි. සමමොදනීයං කථං සාරාණීයං විනිසාරෙත්වා එකමන්තං නිසිදි. එකමන්තං නිසිනො බො අප්‍රේමය පරිබාලකො භගවන්තං එතදවොච:

අමනාකං හො ගොතම පණ්ඩිතො නාම සබ්බමචාරී. තෙන පඤ්චමන්තානි විකතංයානසත්තානි විනිතානි, යෙහි අඤ්ඤානිත්ථියා උපාරද්ධා¹ පජානන්ති උපාරද්ධමනාති.²

අප්‍රේමය භගවා භික්ඛු ආමන්තෙසි: ධාරෙථ නො තුමො භික්ඛවෙ පණ්ඩිතවත්ථුනීති?

එතස්ස භගවා කාලො, එතස්ස සුගත කාලො, යං භගවා භාසෙය්‍ය, භගවතො සුඤ්චා භික්ඛු ධාරෙසුන්ති.

තෙන හි භික්ඛවෙ සුඤ්චං, සාධුකං මනසිකරොථ, භාසිසාමීති.

එවමහන්තෙති බො තෙ භික්ඛු භගවතො පච්චසෙසාසු.

භගවා එතදවොච:

ඉධ භික්ඛවෙ එකචෙවා අධමමිකෙන වාදෙන අධමමිකං වාදං අභිනිග්ගණන්ති, අභිනිපපිලෙති. තෙන ච අධමමිකං පරිසං රඤ්ඤති. තෙන සා අධමමිකා පරිසා උච්චාසද්දා මහාසද්දා භොති. පණ්ඩිතො ච ත භො, පණ්ඩිතො ච ත භොති.

ඉධ පන භික්ඛවෙ එකචෙවා අධමමිකෙන වාදෙන ධමමිකං වාදං අභිනිග්ගණන්ති, අභිනිපපිලෙති. තෙන ච අධමමිකං පරිසං රඤ්ඤති. තෙන සා අධමමිකා පරිසා උච්චා සද්දා මහාසද්දා 'පණ්ඩිතො ච ත භො, පණ්ඩිතො ච ත භො'ති.

1. උපාරද්ධාවජානන්ති - මජ්ඣ.

2. උපරද්ධසමානි - මජ්ඣ.

10. 3. 2. 4

අජිත සූත්‍රය

එකල්හි අජිත පරිව්‍රාජක භාග්‍යවතුන් වහන්සේ කරා එළඹීයහ. එළඹ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සමග සතුටු විය. සතුටු විය යුතු සිහිකටයුතු කථා කොට නිමවා එකත්පසෙක හිත. එකත්පසෙක හුන් අජිත පරිව්‍රාජක හඟවත්හට තෙල කීය.

භවත් ගෞතමයෙනි, අපගේ පණ්ඩිත නම් සබ්බසරෙක් ඇත. ඔහු විසින් යම් විකේතාත්පාද කෙනෙකුන් කරණ කොට ගෙන අන්‍යතීක්ෂිකයෝ නිගන්තාලදහු නිගන්තා ලද්දහයි දැනින් නම් එබඳු පන්සියක් පමණ විකේතාත්පාදයෝ සිත්තලදහ.

එකල්හි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මහණුන් ඇමතු සේක: “මහණෙනි, තෙපි පණ්ඩිත වස්තුන් දරවුද”යි.

භාග්‍යවතුන් වහන්සේ යමක් වදාරන සේක් නම් භාග්‍යවත්නි, තෙල සඳහා මෙ කලි, සුගතයෙනි, තෙල සඳහා මෙ කලි, භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ භාෂිතය අසා හික්ෂුහු දරත්හ යි.

මහණෙනි, එහෙයින් ම අසවු, මොනොවට මෙනෙහි කරවු, කියන්නෙමි යි.

වහන්ස, එසේ ය යි එ මහණහු භාග්‍යවතුන් වහන්සේට පිළිවදන් ඇස්වූහ.

භාග්‍යවතුන් වහන්සේ තෙල වදළහ:

මහණෙනි, මෙ ලොවහි එකෙක් අධාර්මිකවාදයෙන් අධාර්මිකවාදය නිගන්තේ ය, වෙසෙසින් පෙළන්නේ ය. එයිනුදු අධාර්මික පණ්ඩිත කරන්නේ ය. එයින් ඒ අධාර්මික පණ්ඩිත “භවත්නි, එකැතින් පණ්ඩිත ය. භවත්නි, එකැතින් පණ්ඩිත ය”යි උස්භඛ මහභඛ ඇති වෙයි.

මහණෙනි මෙ ලොවහි එකෙක් අධාර්මික වාදයෙන් ධාර්මිකවාදය දැඩි කොට නිගන්තේ ය, දැඩි කොට පෙළන්නේ ය. එයිනුදු අධාර්මික පණ්ඩිත රඳන්නේ ය. එයින් ඒ අධාර්මික පණ්ඩිත “භවත්නි, එකැතින් පණ්ඩිත ය, භවත්නි, එකැතින් පණ්ඩිත ය”යි උස්භඛ ඇති මහ භඛ ඇති වෙයි.

ඉධ පන භික්ඛවෙ එකවෙවා අධමමේකෙන වාදෙන ධමමිකං ව වාදං අධමමිකඤ්ච වාදං අභිනිග්ගණ්ඤාති, අභිනිපපිලෙති. තෙන ව අධමමිකං පරිසං රඤ්ඤති. තෙන සා අධමමිකා පරිසා උච්චාසද්දා මහාසද්දා හොති පණ්ඩිතො වන හො, පණ්ඩිතො වන හො'ති.

ඉධ පන භික්ඛවෙ එකවෙවා ධමමේකෙන වාදෙන ධමමිකං ව වාදං අධමමිකඤ්ච වාදං අභිනිග්ගණ්ඤාති. අභිනිපපිලෙති. තෙන ව අධමමිකං පරිසං රඤ්ඤති, තෙන සා අධමමිකා පරිසා උච්චාසද්දා මහාසද්දා හොති, 'පණ්ඩිතො වන හො, පණ්ඩිතො වන හො'ති.*

ඉධ පන භික්ඛවෙ එකවෙවා ධමමේකෙන වාදෙන ධමමිකං වාදං අභිනිග්ගණ්ඤාති, අභිනිපපිලෙති. තෙන ව ධමමිකං පරිසං රඤ්ඤති. තෙන ව සා ධමමිකා පරිසා උච්චාසද්දා මහාසද්දා හොති පණ්ඩිතො වන හො, පණ්ඩිතො වන හො'ති.*

අධමමො ව භික්ඛවෙ වෙදිතබ්බො ධමමො ව, අනෙසො ව වෙදිතබ්බො අනෙසො ව. අධමමඤ්ච විදිතා ධමමඤ්ච, අනෙසං ව විදිතා අනෙසං, යථාධමමො යථා අනෙසො පටිපජ්ජිතබ්බං.

කතමො ව භික්ඛවෙ අධමමො, කතමො ව ධමමො: කතමො ව අනෙසො, කතමො ව අනෙසො:

මිච්ඡාදිට්ඨි භික්ඛවෙ අධමමො, සමමාදිට්ඨි ධමමො, යෙ ව මිච්ඡාදිට්ඨි පච්චයා අනෙකෙ පාපකා අකුසලා ධමමො සමභවන්ති, අයං අනෙසො. සමමාදිට්ඨිපච්චයා ව අනෙකෙ කුසලා ධමමො භාවනා පාරිසුරිං ගවුජනඤ්ච අයං අනෙසො.

මිච්ඡාසංකප්පො භික්ඛවෙ අධමමො, සමමාසංකප්පො ධමමො -පෙ- මිච්ඡාවාචා භික්ඛවෙ අධමමො, සමමාවාචා ධමමො -පෙ- මිච්ඡාකමමනෙතො භික්ඛවෙ අධමමො, සමමාකමමනෙතො ධමමො. -පෙ-

* මරමමපොසකෙසු එතාති දෙව බණ්ඩාති න දියසනෙත

මහණෙනි, මෙ ලොව්හි එකෙක් අධාර්මික වාදයෙන් ධාර්මිකවාදය ද අධාර්මිකවාදය ද දැඩි ව නිගනී. දැඩි ව පෙළ යි. එයින් ම අධාර්මික පණිද් රඳනේ ය. එ කරුණින් ඒ අධාර්මික පණිද් “භවත්ති, එකැතින් පණ්ඩිත ය. භවත්ති, එකැතින් පණ්ඩිත ය යි උස්භඩ මහභඩ ඇති වෙයි.

මහණෙනි, මෙ ලොව්හි එකෙක් ධාර්මිකවාදයෙන් ධාර්මිකවාදය ද අධාර්මිකවාදය ද දැඩි ව නිගන්වනේ ය. දැඩි ව පෙළන්නේ ය. එයින් අධාර්මික පණිද් කැඳවන්නේ ය. එයින් ඒ අධාර්මික පණිද් ‘භවත්ති, එකැතින් පණ්ඩිත ය, භවත්ති, එකැතින් පණ්ඩිත ය’ යි උස්භඩ මහභඩ ඇති වෙයි.

මහණෙනි, මෙ ලොව්හි එකෙක් ධාර්මික වාදයෙන් ධාර්මිකවාදය තදින් නිගනී. තදින් පෙළයි. එයින් ධාර්මික පණිද් රඳවයි. එයින් ධාර්මික පණිද් භවත්ති, එකැතින් පණ්ඩිත ය, භවත්ති, එකැතින් පණ්ඩිත ය යි උස්භඩ මහභඩ ඇති වෙයි.

මහණෙනි, අධමිය ද ධමිය ද දතයුතු. අනාකිය ද අකිය ද දතයුතු. අධමිය ද ධමිය ද දන අනාකිය ද අකිය ද දන දහම යම් පරිදි වේ නම් අරුත් යම් පරිදි වේ නම් එ පරිදි පිළිපැදිය යුතු.

මහණෙනි, අධමිය කවර? ධමිය ද කවර? අනාකිය කවර? අකිය ද කවර?

මහණෙනි, මිථ්‍යාදෘෂ්ටිය අධමී යි. සම්‍යක්දෘෂ්ටිය ධමී යි. මිථ්‍යා දෘෂ්ටිප්‍රත්‍යයෙන් යම් බදු නොයෙක් ලමු අකුශල ධමියෝ උපදනාහු නම් මේ අනාකී යි. සම්‍යක්දෘෂ්ටිප්‍රත්‍යයෙනුදු නොයෙක් කුශල ධමියෝ භාවනායෙන් පරිපූර්ණත්වයට යෙත් නම් මේ අකී යි.

මහණෙනි, මිථ්‍යාසංකල්පය අධමී යි, සම්‍යක්සංකල්පය ධමී යි.... මහණෙනි, මිථ්‍යාවාග් අධමීයි, සම්‍යක්වාග් ධමීයි... මහණෙනි, මිථ්‍යා කම්මාන්තය අධමීයි, සම්‍යක් කම්මාන්තය ධමීයි...

මිව්‍යාආච්චො භික්ඛවෙ අධිච්චො, සමමාආච්චො ධිච්චො -පෙ- මිව්‍යා වායාමො භික්ඛවෙ අධිච්චො සමමාවායාමො ධිච්චො -පෙ- මිව්‍යා සති භික්ඛවෙ අධිච්චො, සමමාසති ධිච්චො -පෙ- මිව්‍යාසමාධි භික්ඛවෙ අධිච්චො සමමාසමාධි ධිච්චො- පෙ- මිව්‍යාඤාණං භික්ඛවෙ අධිච්චො -පෙ- සමමාඤාණං ධිච්චො -පෙ- මිව්‍යාවිමුතති භික්ඛවෙ අධිච්චො, සමමාවිමුතති ධිච්චො. යෙ ව මිව්‍යාවිමුතතිපච්චයා අනෙකෙ පාපකා අකුසලා ධමමා සමභවන්ති, අයං අනෙයො. සමමා විමුතතිපච්චයා ව අනෙකෙ කුසලා ධමමා භාවනා පාරිජුරිං ගච්ඡන්ති, අයං අනෙයො.

අධිච්චො ව භික්ඛවෙ වෙදිතබ්බො ධිච්චො ව, අනෙයො ව වෙදිතබ්බො අනෙයො ව, අධිච්චෙ ඤාඤා විදිතා ධමම ඤාඤා, අනෙයෙ ඤාඤා විදිතා අනෙයෙ යථා ධිච්චො, යථා අනෙයො තථා පටිපජ්ජිතබ්බන්ති ඉති යං තං වුතතං ඉදමොං පටිච්ච වුතතන්ති.

10. 3. 2. 5

සඛගාරව සුතතං

අථ ඛො සඛගාරවො බ්‍රාහ්මණො යෙන භගවා තෙනුපසඛකමි. උපසඛකමිතා භගවතා සද්ධිං සමමොදි. සමමොදනීයං කථං සාරාණීයං වීතිසාරෙතා එකමන්තං නිසීදි. එකමන්තං නිසීනො ඛො සඛගාරවො බ්‍රාහ්මණො භගවතං එතදුදොච:

“කිං නු ඛො හො ගොතම ඔරිමං තීරං, කිං පාරිමං තීරං”න්ති?

මිව්‍යාදිට්ඨි ඛො බ්‍රාහ්මණ ඔරිමං තීරං, සමමාදිට්ඨි පාරිමං තීරං. මිව්‍යාසඛකපො ඔරිමං තීරං, සමමාසඛකපො පාරිමං තීරං. මිව්‍යාවාචා ඔරිමං තීරං, සමමාවාචා පාරිමං තීරං. මිව්‍යාකමමනො ඔරිමං තීරං, සමමාකමමනො පාරිමං තීරං. මිව්‍යා ආච්චො ඔරිමං තීරං, සමමා ආච්චො පාරිමං තීරං. මිව්‍යාවායාමො ඔරිමං තීරං, සමමාවායාමො පාරිමං තීරං. මිව්‍යාසති ඔරිමං තීරං, සමමාසති පාරිමං තීරං. මිව්‍යාසමාධි ඔරිමං තීරං, සමමාසමාධි පාරිමං තීරං. මිව්‍යාඤාණං ඔරිමං තීරං, සමමාඤාණං පාරිමං තීරං. මිව්‍යාවිමුතති ඔරිමං තීරං, සමමාවිමුතති පාරිමං තීරං. ඉදං ඛො බ්‍රාහ්මණ ඔරිමං තීරං, ඉදං පාරිමං තීරන්ති.

මහණෙනි, මිත්‍යාආච්චය අධම්මි යි. සම්‍යක්ඛාච්චය ධම්මි යි... මහණෙනි, මිත්‍යාව්‍යායාමය අධම්මි යි. සම්‍යක්ඛ්‍යායාමය ධම්මි යි... මහණෙනි, මිත්‍යා සමාධිය අධම්මි යි. සම්‍යක්ඛමාධිය ධම්මි යි... මහණෙනි, මිත්‍යාඤ්ඤාය අධම්මි යි. මහණෙනි, සම්‍යක්ඛඤ්ඤාය ධම්මි යි... මහණෙනි, මිත්‍යාවිමුක්ඛිය අධම්මි යි. මහණෙනි, සම්‍යක්ඛිමුක්ඛිය ධම්මි යි. මිත්‍යාවිමුක්ඛිප්‍රත්‍යයෙන් යම්බඳු නොයෙක් ලාමක අකුශල ධම්මයෝ උපදනාහු නම් මේ අනඤ්ඤි යි. සම්‍යක්ඛිමුක්ඛි ප්‍රත්‍යයෙහි මේ කුශල ධම්මයෝ භාවනාවෙන් පරිපූර්ණයට යෙත් නම් මේ අඤ්ඤි යි.

මහණෙනි, අධම්මය ද ධම්මය ද දනසුතු. අනඤ්ඤිය ද අඤ්ඤිය ද දනසුතු. අධම්මයත් ධම්මයත් දූන අනඤ්ඤියත් අඤ්ඤියත් දූන දහම් යම් පරිදි වේ නම් අනඤ්ඤියම් පරිදි වේ නම් එසේ පිළිපැදිය යුතු ය යි මෙසේ යමක් කියන ලද නම් මෙය තෙල කරුණ පිණිස කියන ලද යි.

10. 3. 2. 5
සඛාරව සූත්‍රය

එකල්හි සඛාරව බ්‍රාහ්මණ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වෙත එළැඹියේ ය. එළැඹි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සමග සතුටු විය. සතුටු විය යුතු සිහි කටයුතු කථාව කොට ක්‍රමව එකත්පස් ව හින. එකත්පස් ව හුන් සඛාරව බ්‍රාහ්මණ භාග්‍යවතුන් වහන්සේට තෙල කීය.

හවත් ගෞතමයෙනි, මෙතෙර කවර, එතෙර කවර?

බ්‍රාහ්මණය, මිත්‍යාආච්චිය මෙ තෙර යි. සම්‍යක්ඛාච්චිය එතෙර යි. මිත්‍යාසමාධිල්පය මෙතෙර යි, සම්‍යක්ඛමාධිල්පය එතෙර යි. මිත්‍යාවච්චනය මෙතෙර යි, සම්‍යක්ඛවච්චනය එතෙර යි. මිත්‍යාකමාන්තය මෙතෙර යි, සම්‍යක්ඛකමාන්තය එතෙර යි. මිත්‍යාආච්චිය මෙතෙර යි, සම්‍යක්ඛාච්චිය එතෙර යි. මිත්‍යාව්‍යායාමය මෙතෙර යි, සම්‍යක්ඛ්‍යායාමය එතෙර යි. මිත්‍යාසමාධිය මෙතෙර යි, සම්‍යක්ඛමාධිය එතෙර යි. මිත්‍යාඤ්ඤාය මෙතෙර යි, සම්‍යක්ඛඤ්ඤාය එතෙර යි. මිත්‍යාවිමුක්ඛිය මෙතෙර යි, සම්‍යක්ඛිමුක්ඛිය එතෙර යි. බ්‍රහ්මණ, මෙ වනාහි මෙතෙරය' මෙ එතෙරය යි.

1. අපසකා තෙ මුත්තසෙසු යෙ ජනා පාරගාමීනො,
අථායං ඉතරා පජා - තීරමෙවානුධාචිති.
2. යෙ ච ඛො සමමදකඛාතෙ - ධමමෙ ධමමානුචතතීනො,
තෙ ජනා පාරමෙසුසනති - මච්චුධෙයං සුදුහතරං.
3. කණ්ණං ධමමං වීජපහාය - සුකකං භාවෙථ පණ්ඩිතො,
ඔකා අනොකං ආගමම - වීචෙකෙ යඤ්ඤුරමං.
4. තත්තාහිරතිමීචෙජයා - හිත්වා කාමෙ අකිඤ්ඤානො,
පරිසොදපෙයා අත්තානං - විත්තකෙලසෙහි පණ්ඩිතො.
5. යෙසං සමෙඛාධි අබෙගසු - සමමාවිත්තං සුභාවිතං,
ආදනපටිනිසසගෙහ - අනුපාදය යෙ රතා,
වීණාසවා ජුතිමනො - තෙ ලොකෙ පරිනිබ්බතා ති.

10. 3. 2. 6

ඔරිමකීර සුත්තං

ඔරිමඤ්ඤා වො හිකඛවෙ තීරං දෙසිසාමි, පාරිමඤ්ඤා තීරං තං සුණාථ,
සාධුකං මනසිකරොථ, භාසිසාමීති. එවං භනෙතති ඛො තෙ හිකඛු
භගවතො පච්චසොසුං. භගවා එතදවොච:

කතමඤ්ඤා හිකඛවෙ ඔරිමං තීරං, කතමඤ්ඤා පාරිමං තීරං:

මිච්ඡාදිඤ්ඤි හිකඛවෙ ඔරිමං තීරං, සමමාදිඤ්ඤි පාරිමං තීරං. -පෙ- මිච්ඡා
විමුත්ති ඔරිමං තීරං, සමමා විමුත්ති පාරිමං තීරං. ඉදං ඛො හිකඛවෙ ඔරිමං
තීරං, ඉදං පාරිමං තීරන්ති.

1. මිනිසුන් අතුරෙන් යම් ජන කෙනෙක් නිවන් යනුවෝ ද එ ජනයෝ මදහ. වැලි මෙ (නිවන් යන සත්කියන් කෙරෙන්) අන් ප්‍රජාව සත්කාය තීරයට ම දිවෙයි.

2. යම් කෙනෙකුන් මොනොවට දෙසු (දෙශනා) නව ලොකොත්තර ධර්මයෙහි ධර්මානුරූප ව වටනාහුද, එ ජනයෝ සුදුසුකර තෙබුමු වට නැමැති මාත්‍රධර්මයය තරණය කොට පරතෙර (නිවන)ට යෙත්.

3. පණ්ඩිත තෙමේ කෘෂ්ණ ධර්ම හැරදමා වර්ත සඛ්‍යාත ගෙන් යම් කාය චිත්ත උපධි විවෙකයෙක්හි අභිරමණය කිරීමට දුෂ්කර වූ විවර්ත සඛ්‍යාත අනොකයට පැමිණ ශුක්ලධර්මය වඩනේ ය.

4. පලිබොධ රහිත වූයේ පණ්ඩිත තෙමේ ද්විවිධ කාමයන් දුරු කොට එ නිවන්හි අභිරතිය කැමැති වන්නේ ය. විතකල්ලෙශයන්ගෙන් සිත පයඝාචදන කරන්නේ ය.

5. යමකුන් විසින් සංකොධ්‍යායයන්හි මොනොවට සිත වඩන ලද ද ග්‍රහණප්‍රතිනිසඞ්භ සඛ්‍යාත නිව්භණයෙහි වතුරොපාදන විසින් නො ගෙන යම් කෙනෙක් ඇලුණාහු ද දුග්‍රහිමත් එ ක්ෂිණාප්‍රවරයෝ පක්‍ෂස්කන්ධ සඛ්‍යාත උපාදන ලොකයෙහි (කෙලෙස් පිරිනිවුමෙන්) නිවියහයි.

10. 3. 2. 6

ඔරිමතිර සූත්‍රය

මහණෙනි, තොපට ඔරිමතිරය හා පාරිම තීරය හා දෙසන්නෙමි. එ අසව, මොනොවට මෙතෙහි කරව දෙසන්නෙමි යි. 'වහන්ස, එසේ යි එ භික්ෂුහු භාග්‍යවතුන් වහන්සේට පිළිවදන් ඇස්වූහ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ තෙල වදළහ:

මහණෙනි, ඔරිමතිරය හා කවර: පාරිමතිරය හා කවර:

මහණෙනි, මිථ්‍යාදෘෂ්ටිය ඔරිමතිරය යි. සම්‍යග්දෘෂ්ටිය පාරිමතිරය යි... මිථ්‍යාච්චුක්තිය ඔරිමතිරය යි, සම්‍යක්ච්චුක්තිය පාරිමතිරය යි. මහණෙනි, මෙ ඔරිමතිරය යි මෙ පාරිමතිරය යි.

1. අපකා තෙ මනුසෙසසු - යෙ ජනා පාරගාමීනො,
අපාසං ඉතරා පජා - තීරමෙවානුධාවතී.
2. යෙ ච බො සමමාදකානෙ - ධමම ධමමානුවකතීනො,
තෙ ජනා පාරමෙසසනතී - මච්චුධෙය්‍යං සුදුකරං.
3. කණ්ණං ධමමං විපපහාය - සුකකං භාවෙඨ පණධිතො,
ඕකා අනොකං ආගමමං - වීචෙකෙ යඤ්ඤුරමං.
4. තත්‍රාහිරතීච්චෙජ්ජය්‍ය - හිත්වා කාමෙ අකිඤ්ඤනො,
පරියොදපෙය්‍ය අකතානං - වීහතකෙලසෙහි පණධිතො.
5. යෙසං සමොධි අධෙගසු - සමමාවිතං සුභාවිතං,
ආදනපච්චිසසග්ගෙ - අනුපාදය යෙ රතා,
බීණාසවා ජුතීමනො - තෙ ලොකෙ පරිනිබ්බතා තී.

10. 3. 2. 7

පට්ඨම පච්චෙවාරොහණී සුතකං

තෙන බො පන සමයෙන ජාණ්ණසෙසාණී¹ බ්‍රාහ්මණො තද්‍රහුපොසථෙ සීසං² නභාතො නචං බොමයුගං නිච්ඤො අලලකුසමුට්ඨිං ආදය හගචතො අවීදුරෙ එකමනනං ධීතො හොති.

අද්දසා බො හගවා ජාණ්ණසෙසාණීං බ්‍රාහ්මණං තද්‍රහුපොසථෙ සීසං නභාතං නචං බොම යුගං නිච්ඤං අලලං කුසමුට්ඨිං ආදය අවීදුරෙ එකමනනං ධීතං. දිස්වා ජාණ්ණසෙසාණීං බ්‍රාහ්මණං එතදචොච:

කිං නු බො තං බ්‍රාහ්මණ, තද්‍රහුපොසථෙ සීසං නභාතො නචං බොමයුගං නිච්ඤො අලලං කුසමුට්ඨිං ආදය එකමනනං ධීතො? කිං නචජ්ජ බ්‍රාහ්මණකුලසසාති?

පච්චෙවාරොහණී හො ගොතම, අජ්ජ බ්‍රාහ්මණකුලසසාති.

යථාකථං පන බ්‍රාහ්මණ, බ්‍රාහ්මණානං පච්චෙවාරොහණී හොති ති?

1. ජාණ්ණසෙසාණී - මජ්ඣ.
2. සීසං - නභාතො - මජ්ඣ. සීසනභාතො - සඤා.

1. මිනිසුන් අතුරෙන් යම් ජන කෙනෙක් නිවන් යනුවෝද, එ ජනයෝ මිදහ. වැලි මෙ සෙසු ලොවී සත්කාමය ප්‍රජාව සත්කාය තීරයට ම දිවෙයි.
2. යම් කෙනෙකුත් මොනොවට දෙසු නව ලොවුතුරු දහමිනි ධර්මානුරූප වටනාහු ද, එ ජනයෝ සුදුසාර වූ තෙබුමු වට නැමැති මාතෘ-ධෙයය තරණය කොට පරතෙර (නිවන) ට යෙත්.
3. පණ්ඩිත තෙම කෘෂ්ණධර්ම හැරපියා වර්ත සඛ්‍යාත ගිහිගෙන් ත්‍රිවිධ විවේකයෙහි අභිරමණයට දුෂ්කර වූ විවර්ත සඛ්‍යාත අනොකයට පැමිණ ශුක්ල ධර්ම වඩන්නෝ ය.
4. පරිරොධ නැතියේ කාමයන් හැරපියා එ නිවන්හි අභිරතිය පතන්නෝ ය. පණ්ඩිත තෙමේ වික්කක්ලෙශයන් ගෙන් සිත පයඛාවදන කරන්නෝ ය.
5. යමකුන් විසින් සමොධ්‍යාධ්‍යයන්හි වික්කය මොනොවට වඩන ලද ද, ආදන ප්‍රතිනිසඟියෙහි උපාදන විසින් නො ගෙන යමෙක් ඇලුණාහු ද දුග්ගතිමත් එ ක්ෂිණාසුච පණ්ඩිතයෝ ලොවහි පිරිනිව්‍යහ යි.

10. 3. 2. 7

පයම පව්වාරොහණී සූත්‍රය

එ සමයෙහි ජානුසෙසාණී බ්‍රාහ්මණ එ පොහෝ දවස්හි හිස නහවාලූයේ නව ක්ෂොමවසාහු යුග්මයක් හැදියේ අමු කුසතණ මීටක් ගෙන භාග්‍යවතුන් වහන්සේට නුදුරෙහි එකත්පස්හි සිටියේ වෙයි.

භාග්‍යවතුන් වහන්සේ එපොහෝ දවස්හි හිස නහවාලූ නව ක්ෂොම යුග්මයක් හැදී අමු හීතණ මීටක් ගෙන නුදුරෙහි එකත්පස්හි හුන් ජානුසෙසාණී බ්‍රාහ්මණයා දුටුහු, දක ජානුසෙසාණී බ්‍රාහ්මණහට තෙල කරුණ වදල සේක:

බ්‍රාහ්මණය, එ පොහෝ දවස්හි හිස යෝද නහා නව කොමුපිළි යුවලක් හැදියේ අමු හීතණ මීටක් ගෙන තෙපි කවර හෙයින් එකත් පයෙක සිටියහු ද? අද බ්‍රාහ්මණ කුලයට කවරක් ඇද්දෙයි?

හවත් ගෞතමයෙනි, අද බ්‍රාහ්මණ කුලයට ප්‍රත්‍යවරොහණය (පව් යෝදහැරීම) යි.

බ්‍රාහ්මණය, බමුණන්ගේ ප්‍රත්‍යවරොහණය කෙසෙසින් වේ ද?

ඉධ හො ගොතම, බ්‍රාහ්මණා තද්‍රුපොසපෙ ජීසං නහාතා නවං
 බොමයුගං නිව්‍යා අප්‍රොන ගොමයෙන පඨවී. ඔපුඤ්ජිතා හට්තෙහි
 කුසෙහි පඤ්චිතා අනතරා ච වෙලං අනතරා ච අග්‍රාගාරං සෙය්‍යං
 කපෙපනි. තෙ තං රතති. තිකබ්‍රාතුං පච්චුට්ඨං පඤ්චලිකා අභිං
 නමස්සනි “පච්චොරොහාම භවතං, පච්චොරොහාම භවතං”නි.
 පහුතෙන ච සප්පිතෙලෙන නවතීතෙන අභිං සත්තපෙපනි. තස්සා ච
 රතතියා අච්චයෙන - පඤ්චෙන බාදනියෙන හොජනියෙන බ්‍රාහ්මණො
 සත්තපෙපනි. එවං බො හො ගොතම, බ්‍රාහ්මණානං පච්චොරොහණී
 හොතීති.

අඤ්ඤාටා බො බ්‍රාහ්මණ, බ්‍රාහ්මණානං පච්චොරොහණී අඤ්ඤාටා ච
 පන අරියස්ස චිතයෙ පච්චොරොහණී හොතීති.

යථාකථං පන හො ගොතම, අරියස්ස චිතයෙ පච්චොරොහණී
 හොතීති? ස ධු මෙ භවං ගොතමො තථා ධම්මං දෙසෙතු, යථා අරියස්ස
 චිතයෙ පච්චොරොහණී හොතීති.

තෙන හි බ්‍රාහ්මණ, පුණාහි, සාධුකං මනසිකරොහි, හාසිස්සාමීති.

එවං හොති බො ජාණියෙසාණි බ්‍රාහ්මණො භගවතො පච්චසෙසාසි,
 භගවා එතදවොච:

ඉධ බ්‍රාහ්මණ, අරියසාවකො ඉති පටිසඤ්චිකකති: “මිච්ඡාදිට්ඨියා බො
 පාපකො විපාකො දිට්ඨො චෙව ධම්මෙ, අභිසම්පරායඤ්චා”ති, සො ඉති
 පටිසඤ්චාය මිච්ඡාදිට්ඨිං පජහති, මිච්ඡාදිට්ඨියා පච්චොරොහති.

මිච්ඡාසඤ්චාසො බො පාපකො විපාකො දිට්ඨො චෙව ධම්මෙ
 අභිසම්පරායඤ්චාති. සො ඉති පටිසඤ්චාය මිච්ඡාසඤ්චාං පජහති,
 මිච්ඡාසඤ්චාසො පච්චොරොහති.

මිච්ඡාවාචායා බො පාපකො විපාකො දිට්ඨො චෙව ධම්මෙ,
 අභිසම්පරායඤ්චාති. සො ඉති පටිසඤ්චාය මිච්ඡාවාචාං පජහති, මිච්ඡාවාචාය
 පච්චොරොහති.

මිච්ඡාකම්මනාසො බො පාපකො විපාකො දිට්ඨො චෙව ධම්මෙ,
 අභිසම්පරායඤ්චාති. සො ඉති පටිසඤ්චාය මිච්ඡාකම්මනාං පජහති,
 මිච්ඡාකම්මනා පච්චොරොහති.

භවත් ගෞතමයෙනි, මෙලොවහි බමුණෝ එ පොහෝ දවස්හි හිස් සෝද නැවැනු නව කොමුපිළි යුවලක් හැදියාහු අමුණොමින් පොළො අලෙවුදී නිල් හිතැතින් අතුරා වැලිඳසට හා ගිනිහල් ගෙට අතර ශයා කරත්. ඔහු එඳ තෙවිටක් නැගී බද්දලි ව ගිනි නමදිත්. “භවතුන්ට ප්‍රත්‍යවරොහණ (පාපශෝධන) කරමිහ”යි. බොහෝ ගිතෙලිනුදු වෙඩරු-යෙනුදු අග්නි සන්තර්පණ කරත්. එඳ ඉක්ම යාමෙනුදු කෑ යුතු බුදිය යුතු පිණි අහරින් බමුණන් සන්තර්පිත කරත්. භවත් ගෞතමයෙනි, මෙසෙයින් බ්‍රාහ්මණයන්ගේ ප්‍රත්‍යවරොහණය වේ යයි.

බ්‍රාහ්මණය, බ්‍රාහ්මණයන්ගේ ප්‍රත්‍යවරොහණය අන් පරිද්දෙකින් වෙයි. ආයඨිවිනයෙහි ප්‍රත්‍යවරොහණය අන් පරිද්දෙකින් වේ යයි.

භවත් ගෞතමයෙනි, ආයඨිවිනයෙහි ප්‍රත්‍යවරොහණය කෙසේ වේ දැයි? ආයඨිවිනයෙහි ප්‍රත්‍යවරොහණය යම් පරිද්දෙකින් වේ නම් භවත් ගෞතමයන් වහන්සේ මට එලෙසින් දහම් දෙසන සේක්වා යි.

බ්‍රාහ්මණය, එ කරුණෙන් අසව, මොනොවට මෙනෙහි කරව දෙසන්නෙමියි.

භවත්හි, එසේය යි ජාණුසෙසාණි බ්‍රාහ්මණ භාණ්‍යවතුන් වහන්සේට පිළිවදන් ඇස්වී ය.

බමුණ, මෙසස්තෙහි අරිසවු මෙසේ නුවණින් සලකයි. මිථ්‍යා දෘෂ්ටිහුගේ ලාමක විපාක දිටුදුහිමියෙහි ම හා සමපරායෙහි වෙයි. හේ මෙසේ නුවණින් සලකා මිසදිටු හැරපියයි. මිථ්‍යාදෘෂ්ටියෙන් ප්‍රත්‍යවරොහණ කෙරෙයි.

මිථ්‍යාසංකල්පයාගේ ලාමක විපාක වනාහි දිටුදුහිමියෙහි ම හා සමපරායෙහි හා වෙයි. හේ මෙසේ නුවණින් සලකා මිථ්‍යාසංකල්ප හැරපියයි, මිථ්‍යාසංකල්පයෙන් ප්‍රත්‍යවරොහණ කෙරෙයි.

මිථ්‍යාවාක්හුගේ ලාමකවිපාක වනාහි දිටුදුහිමියෙහි හා සමපරායෙහි හා වෙයි. හේ මෙසේ නුවණින් සලකා මිථ්‍යාවචනය හැර පියයි, මිථ්‍යාවචනයෙන් ප්‍රත්‍යවරොහණ කෙරෙයි.

මිථ්‍යාකමිත්තයාගේ වනාහි ලාමකවිපාක දිටුදුහිමියෙහි ම හා සමපරායෙහි හා වෙයි. හේ මෙසේ නුවණින් සලකා මිථ්‍යාකමිත්තය හැර පියයි, මිථ්‍යාකමිත්තයෙන් ප්‍රත්‍යවරොහණ කෙරෙයි.

මිච්ඡාආඡීවස්ස ඛො පාපකො විපාකො දීට්ඨො චෙව ධම්මෙ අභිසම්පරායඤ්චාති සො ඉති පටිසංඛාය මිච්ඡාආඡීවං පජහති. මිච්ඡාආඡීවා පච්චොරොහති.

මිච්ඡාවායාමස්ස ඛො පාපකො විපාකො දීට්ඨො චෙව ධම්මෙ අභිසම්පරායඤ්චාති සො ඉති පටිසංඛාය මිච්ඡාවායාමං පජහති මිච්ඡා වායාමා පච්චොරොහති.

මිච්ඡාසතියා ඛො පාපකො විපාකො දීට්ඨො චෙව ධම්මෙ අභිසම්පරායඤ්චාති සො ඉති පටිසංඛාය මිච්ඡාසතිං පජහති. මිච්ඡාසතියා පච්චොරොහති.

මිච්ඡාසමාධිස්ස ඛො පාපකො විපාකො දීට්ඨො චෙව ධම්මෙ අභිසම්පරායඤ්චාති සො ඉති පටිසංඛාය මිච්ඡාසමාධිං පජහති. මිච්ඡාසමාධිමහා පච්චොරොහති.

මිච්ඡාඤ්ඤාණස්ස ඛො පාපකො විපාකො දීට්ඨො චෙව ධම්මෙ අභිසම්පරායඤ්චාති සො ඉති පටිසංඛාය මිච්ඡාඤ්ඤාණං පජහති. මිච්ඡාඤ්ඤාණා පච්චොරොහති.

මිච්ඡාවිමුක්ඛියා ඛො පාපකො විපාකො දීට්ඨො චෙව ධම්මෙ අභිසම්පරායඤ්චාති සො ඉති පටිසංඛාය මිච්ඡාවිමුක්ඛිං පජහති. මිච්ඡාවිමුක්ඛියා පච්චොරොහති.

ඒවං ඛො බ්‍රාහ්මණ, අරියස්ස චිත්තයෙ පච්චොරොහණි හොතිති.

අඤ්ඤාථා හො ගොතම, බ්‍රාහ්මණානං පච්චොරොහණි, අඤ්ඤාථා ච පන අරියස්ස චිත්තයෙ පච්චොරොහණි හොතිති. ඉමිස්සා ච ඛො හො ගොතම, අරියස්ස චිත්තයෙ පච්චොරොහණියා බ්‍රාහ්මණානං පච්චොරොහණි කල්- නාගසති සොළසිං.

අභිකකන්තං හො ගොතම, -පෙ- උපාසකං මං හවං ගොතමො ධාරෙතු අජ්ජනගෙහ පාණ්‍යපෙතං සරණං ගතන්ති.

මිථ්‍යාආච්චියාගේ වනාහි ලාමකවිපාක දිට්‍රදූමියෙහි ම හා සමපරායෙහි හා වෙයි. හේ මෙසේ නුවණින් සලකා මිථ්‍යාආච්චිය හැර පිය යි. මිථ්‍යා ආච්චියෙන් ප්‍රත්‍යවරොහණ කෙරෙයි.

මිථ්‍යාව්‍යායාමයාගේ වනාහි ලාමකවිපාක දිට්‍රදූමියෙහි ම හා සමපරා-යෙහි හා වෙයි. හේ මෙසේ නුවණින් සලකා මිථ්‍යාව්‍යායාමය හැර පිය යි. මිථ්‍යාව්‍යායාමයෙන් ප්‍රත්‍යවරොහණ කෙරෙයි.

මිථ්‍යාසමාධිහුගේ වනාහි ලාමකවිපාක දිට්‍රදූමියෙහි ම හා සමපරායෙහි හා වෙයි. හේ මෙසේ නුවණින් සලකා මිථ්‍යාසමාධිය හැර පිය යි. මිථ්‍යා සමාධියෙන් ප්‍රත්‍යවරොහණ කෙරෙයි.

මිථ්‍යාසමාධිහුගේ වනාහි ලාමකවිපාක දිට්‍රදූමියෙහි ම හා අභිසමපරා-යෙහි හා වෙයි. හේ මෙසේ නුවණින් සලකා මිථ්‍යාසමාධිය හැර පිය යි. මිථ්‍යාසමාධියෙන් ප්‍රත්‍යවරොහණ කෙරෙයි.

මිථ්‍යාඤ්ඤායාගේ වනාහි ලාමකවිපාක දිට්‍රදූමියෙහි ම හා අභිසමපරා-යෙහි හා වෙයි. හේ මෙසේ නුවණින් සලකා මිථ්‍යාඤ්ඤාය හැර පිය යි. මිථ්‍යාඤ්ඤායෙන් ප්‍රත්‍යවරොහණ කෙරෙයි.

මිථ්‍යාවිමුක්තිහුගේ වනාහි ලාමකවිපාක දිට්‍රදූමියෙහි ම හා සමපරා-යෙහි හා වෙයි. හේ මෙසේ නුවණින් සලකා මිථ්‍යාවිමුක්තිය හැරපියා මිථ්‍යාවිමුක්තියෙන් ප්‍රත්‍යවරොහණ කෙරෙයි.

බ්‍රාහ්මණය, මෙසේ වනාහි ආයඤ්චනයෙහි ප්‍රත්‍යවරොහණය වේ යයි.

භවත් ගෞතමයෙනි, බ්‍රාහ්මණයන්ගේ ප්‍රත්‍යවරොහණය අන් පරිද්දෙකින් වෙයි. ආයඤ්චනයෙහි ප්‍රත්‍යවරොහණය ද අන් පරිද්දෙකින් වේ යයි. භවත් ගෞතමයෙනි, බ්‍රාහ්මණයන්ගේ ප්‍රත්‍යවරොහණය මේ ආයඤ්චනයෙහි ප්‍රත්‍යවරොහණයාගේ සොළොස්වන කලා ද නො අගනේ යයි.

භවත් ගෞතමයෙනි, ඉතා කාන්ත ය... භවත් ගෞතමයන් වහන්සේ අද පටන් මා දිවිඳිමියෙන් සරණ ගිය උවසුවකු කොට දරන සේක්වා යි.

10. 3. 2. 8

දුතිය පව්‍යොරොහණී සුතතං

අරියං ඛො භික්ඛවෙ පව්‍යොරොහණීං දෙසිසාමි. තං සුඤ්ඤාථ -පෙ-
කතමා ච භික්ඛවෙ අරියා පව්‍යොරොහණී:

ඉධ භික්ඛවෙ අරියසාවකො ඉති පටිසංචික්ඛති: මිච්ඡාදිට්ඨියා ඛො
පාපකො විපාකො දිට්ඨො වෙච ධම්මෙ අභිසම්පරායඤ්ඤාති සො ඉති
පටිසංඛියා මිච්ඡාදිට්ඨිං පජහති. මිච්ඡාදිට්ඨියා පව්‍යොරොහති. මිච්ඡා-
සධකපපසා ඛො පාපකො විපාකො -පෙ- මිච්ඡාවාචාය ඛො පාපකො
ච්ඡාකො -පෙ- මිච්ඡාකම්මන්තසා ඛො පාපකො විපාකො -පෙ- මිච්ඡා-
ආජීවසා ඛො පාපකො විපාකො -පෙ- මිච්ඡාවායාමසා ඛො පාපකො
විපාකො -පෙ- මිච්ඡාසතියා ඛො පාපකො විපාකො -පෙ- මිච්ඡා
සමාධිසා ඛො පාපකො විපාකො -පෙ- මිච්ඡාඤ්ඤාණසා ඛො පාපකො
විපාකො -පෙ- මිච්ඡාවිමුක්ඛියා ඛො පාපකො විපාකො දිට්ඨො වෙච
ධම්මෙ අභිසම්පරායඤ්ඤාති සො ඉති පටිසංඛියා මිච්ඡාවිමුක්ඛිං පජහති.
මිච්ඡාවිමුක්ඛියා පව්‍යොරොහති. අයං වුච්චති භික්ඛවෙ අරියා
පව්‍යොරොහණීති.

10. 3. 2. 9

පුබ්බධගම සුතතං

සුරියසා භික්ඛවෙ උදයතො එතං පුබ්බධගමං එතං පුබ්බතිමිත්තං
යදිදං අරුඤ්ඤාතා. එවමෙච ඛො භික්ඛවෙ කුසලානං ධම්මානං එතං
පුබ්බධගමං, එතං පුබ්බතිමිත්තං, යදිදං සමමාදිට්ඨිං. සමමාදිට්ඨිසා¹ භික්ඛවෙ
සමමාසධකපපා පහොති. සමමාසධකපපසා සමමාවාචා පහොති. සමමා
වාචසා සමමාකම්මන්තො පහොති. සමමාකම්මන්තසා සමමාආජීවො
පහොති. සමමාආජීවසා සමමාවායාමො පහොති. සමමාවායාමසා
සමමාසතී පහොති. සමමාසතීසා සමමාසමාධි පහොති. සමමාසමාධිසා
සමමාඤ්ඤාණං පහොති. සමමාඤ්ඤාණසා සමමාවිමුක්ඛි පහොතිති.

1. සමමාදිට්ඨිකසස - මජ්ඣ.

10. 3. 2. 8

දුතිය පව්වොරොහණ සූත්‍රය

මහණෙනි, තොපට ආයඨිප්‍රත්‍යවරොහණය දෙසන්නෙමි. එය අසවු...

මහණෙනි, ආයඨිප්‍රත්‍යවරොහණය කවර යත්:

මහණෙනි, මෙ සස්තෙනි අරිසවු මෙසේ නුවණින් සලකයි: මිථ්‍යා දෘෂ්ටියගේ වනාහි ලාමක විපාක දිට්‍රදුමියෙහි ම හා සමපරායෙහි හා වෙයි. හේ මෙසේ නුවණින් සලකා මිසදිටු දුරු කෙරෙයි. මිථ්‍යාදෘෂ්ටියෙන් ප්‍රත්‍යවරොහණය කෙරෙයි. මිථ්‍යාසංකල්පයාගේ වනාහි ලාමක විපාක... මිථ්‍යාවාක්ෂ්‍රගේ වනාහි ලාමක විපාක... මිථ්‍යාකමාන්තයාගේ වනාහි ලාමකවිපාක... මිථ්‍යාආච්චියාගේ වනාහි ලාමකවිපාක... මිථ්‍යා ව්‍යායාමයාගේ වනාහි ලාමකවිපාක... මිථ්‍යාසමාධිහුගේ වනාහි ලාමකවිපාක... මිථ්‍යාඥණයාගේ වනාහි ලාමකවිපාක... මිථ්‍යාවිමුක්තිහුගේ වනාහි ලාමකවිපාක දිට්‍රදුමියෙහි හා සමපරායෙහි හා වෙයි. හේ මෙසේ නුවණින් සලකා මිථ්‍යාවිමුක්තිය හැරපියයි. මිථ්‍යාවිමුක්තියෙන් ප්‍රත්‍යවරොහණ කෙරෙයි. මහණෙනි, මෙ ආයඨිවිනයෙහි ප්‍රත්‍යවරොහණය යි.

10. 3. 2. 9

පුඛිබ්බිගම සූත්‍රය

මහණෙනි, උද්වන නිරුහට තෙල පුඛිබ්බම වෙයි, තෙල පුඛිනිමික්ඛ වෙයි, එනම් අරුණු නැඟීම යි. මහණෙනි, එ පරිදිම කුශලධර්මයනට තෙල පුඛිබ්බම වෙයි, තෙල පුඛිනිමික්ඛ වෙයි, එනම් සමිදිට්ඨ යි. මහණෙනි, සමයක්දෘෂ්ටි ඇත්තහුට සමයක් සංකල්පය පොහොනේ වෙයි. සමයක් සංකල්ප ඇත්තහුට සමයක් වාක් පොහොනේ වෙයි. සමයක් වාක් ඇත්තහුට සමයක් කමාන්තය පොහොනේ වෙයි. සමයක් කමාන්ත ඇත්තහුට සමයක් ආච්චිය පොහොනේ වෙයි. සමයක්ආච්චිහට සමයක් ව්‍යායාමය පොහොනේ වෙයි. සමයක් ව්‍යායාම ඇත්තහුට සමයක්සමාධිය පොහොනේ වෙයි. සමයක් සමාධි ඇත්තහුට සමයක්ඥනය පොහොනේ වෙයි. සමයක් ඥානිහට සමයක්විමුක්තිය පොහොනේ වෙයි.

10. 3. 2. 10

ආසවකඛය සුතතං

දස ඉමෙ භික්ඛවෙ ධම්මා භාවිතා බහුලීකතා ආසවානං ඛයාය සංවත්තනති. කතමෙ දස:

සමොද්ධිං, සමොසඛ්ඤාපො, සමොවාචා, සමොකමමනො, සමො ආචීවො, සමොවායාමො, සමොසති, සමොසමාධි, සමොඤ්ඤං, සමො විමුක්ති.

ඉමෙ ඛො භික්ඛවෙ දස ධම්මා භාවිතා බහුලීකතා ආසවානං ඛයාය සංවත්තනති.

පච්චාරොහණීවගෙගා දුතියො.

කසපුදුතා:

තයො අධම්මා අචීනො සඛ්ඤාරවොච ඔරිමං.

දො වෙච පච්චාරොහණී - පුබ්බධ්මං ආසවො වාති.

10. 3. 2. 10

ආසවක්ඛය සූත්‍රය

මහණෙනි, මේ දශධම් කෙනෙක් භාවිත බහුලීකෘත වූහු ආසවක්ඛය සඳහා වැටෙත්. කවර දශ කෙනෙක යත්:

සමොද්ධි ය, සමොසඛ්‍යපප ය, සමොවාචා ය, සමොකම්මත්ත ය, සමොආඡීවය, සමොවායාම ය, සමොසන්ධිය, සමො සමාධිය, සමොක්ඛණය, සමොච්චුත්ති යි.

මහණෙනි, මේ දසදහම් භාවිත බහුලීකෘත වූහු ආසවක්ඛය පිණිස වැටෙනැයි.

දෙවන පව්වොරොහණ වර්ග යි.

එහි උද්දනය:

අධම් සූත්‍ර තුනෙක, අජිත සූත්‍රය, සඛ්‍යාරව සූත්‍රය, ඔරිම සූත්‍රය, පව්වොරොහිණි සූත්‍ර දෙකය, පුබ්බධගම සූත්‍රය ආසව සූත්‍රයදැයි යන දසයයි.

3. පරිසුද්ධවිගහණා

10. 3. 3. 1

පයම සුතනං

දස ඉමෙ භික්ඛවෙ ධම්මො පරිසුද්ධා පරියොද්ධා නාඤ්ඤත්‍ර සුගතචිනයා කතමෙ දස:

සමොදිට්ඨි සමොසංකප්පො සමොවාචා සමොකල්ලනො සමො-ආච්චො සමොවායාමො සමොසති සමොසමාධි සමොඤ්ඤං සමො විමුක්ති. ඉමෙ ඛො භික්ඛවෙ දසධම්මො පරිසුද්ධා පරියොද්ධා නාඤ්ඤත්‍ර සුගතචිනයාති.

10. 3. 3. 2

දුතිය සුතනං

දස ඉමෙ භික්ඛවෙ ධම්මො අනුප්පනනා උප්පජ්ජන්ති, නාඤ්ඤත්‍ර සුගතචිනයා. කතමෙ දස: සමොදිට්ඨි -පෙ- සමො විමුක්ති. ඉමෙ ඛො භික්ඛවෙ දසධම්මො අනුප්පනනා උප්පජ්ජන්ති නාඤ්ඤත්‍ර සුගතචිනයාති.

10. 3. 3. 3

තතිය සුතනං

දස ඉමෙ භික්ඛවෙ ධම්මො මහපඨලා මහානිසංසා නාඤ්ඤත්‍ර සුගතචිනයා. කතමෙ දස: සමොදිට්ඨි -පෙ- සමො විමුක්ති. ඉමෙ ඛො භික්ඛවෙ දස ධම්මො මහපඨලා මහානිසංසා නාඤ්ඤත්‍ර සුගතචිනයාති.

10. 3. 3. 4

චතුස් සුතනං

දස ඉමෙ භික්ඛවෙ ධම්මො ර ගචිනයපරියොසානා භොන්ති, දෙසචිනය පරියොසානා භොන්ති, මොහවිනයපරියොසානා භොන්ති, නාඤ්ඤත්‍ර සුගතචිනයා. කතමෙ දස: සමොදිට්ඨි -පෙ- සමො විමුක්ති. ඉමෙ ඛො භික්ඛවෙ දසධම්මො රාගචිනයපරියොසානා භොන්ති, දෙසචිනයපරියොසානා භොන්ති, මොහවිනයපරියොසානා භොන්ති, නාඤ්ඤත්‍ර සුගතචිනයාති.

3. පරිශුද්ධවර්ගය

10. 3. 3. 1

ප්‍රථම සූත්‍රය

මහණෙනි, සුගත් චිනය හැර අන් තන්හි මෙ දස දහම්හු පරිශුද්ධ පයඝ්චදන නො වෙත්. කචර දස කෙනෙක යත්:

සමොද්ධි ය, සමොසඛකපය, සමොවාචා ය, සමොකමන්ත ය, සමො ආජිව ය, සමොවායාම ය, සමොසති ය, සමොසමාධි ය, සමොඤ්ඤ ය, සමො විමුක්ති යි. මහණෙනි, සුගත් චිනය හැර අන් තන්හි මෙ දස දහම්හු පරිශුද්ධ පයඝ්චදන නො වෙතැයි.

10. 3. 3. 2

ද්විතීය සූත්‍රය

මහණෙනි, නුපත් මෙ දස දහම්හු සුගත් චිනය හැර අන් තැනක නො උපදනාහ. කචර දස දහමෙක යත්: සමොද්ධි... සමොවිමුක්තිය. මහණෙනි, නුපත් මෙ දසදහම්හු සුගත් චිනය හැර අන් තන්හි නුපදනාහ යි.

10. 3. 3. 3

තෘතීය සූත්‍රය

මහණෙනි, සුගත් චිනය හැර අන් තැනක මෙ දසදහම්හු මහත්ඵල මහා නාශංස නො වෙත්. කචර දස දහමෙක යත්: සමොද්ධි ය... සමො-විමුක්ති යි. මහණෙනි, සුගත් චිනය හැර අන් තන්හි මෙ දසදහම්හු මහත්ඵල මහා නාශංස නො වෙත් යි.

10. 3. 3. 4

චතුර්ථ සූත්‍රය

මහණෙනි, සුගත් චිනය හැර අන් තැනක මෙ දසදහම්හු රාගචිනය පයඝ්චසාන කොට ඇති නො වෙත්. දොෂ චිනය පයඝ්චසාන කොට ඇති නො වෙත්. මොහචිනය පයඝ්චසාන කොට ඇති නො වෙත්. කචර දස දහමෙක යත්: සමොද්ධි ය... සමොවිමුක්ති යි. මහණෙනි, සුගත් චිනය හැර අන් තන්හි මෙ දසදහම්හු රාගචිනය පයඝ්චසාන කොට, ඇති නො වෙත්. දොෂ චිනය පයඝ්චසාන කොට, ඇති නො වෙත්. මොහචිනය පයඝ්චසාන කොට, ඇති නො වෙත් යි.

10. 3. 3. 5

පඤ්චම සුතතං

දස ඉමෙ භික්ඛවෙ ධම්මා එකත්තනිබ්බිද්දය විරාගාය නිරොධාය උපසමාය අභිඤ්ඤාය සම්මොධාය නිබ්බානාය සංවත්තනති. නාඤ්ඤත්‍ර සුගතවිනයා. කතමෙ දස: සමොද්ධිං -පෙ- සමොච්චුතති, ඉමෙ ඛො භික්ඛවෙ දසධම්මා එකත්තනිබ්බිද්දය විරාගාය නිරොධාය උපසමාය අභිඤ්ඤාය සම්මොධාය නිබ්බානාය සංවත්තනති, නාඤ්ඤත්‍ර සුගතවිනයාති.

10. 3. 3. 6

ජට්ඨම සුතතං

දස ඉමෙ භික්ඛවෙ ධම්මා භාවිතා බහුලිකතා අනුප්පන්නා උප්පජ්ජන්ති, නාඤ්ඤත්‍ර සුගතවිනයා, කතමෙ දස: සමොද්ධිං -පෙ- සමොච්චුතති. ඉමෙ ඛො භික්ඛවෙ දසධම්මා භාවිතා බහුලිකතා අනුප්පන්නා උප්පජ්ජන්ති, නාඤ්ඤත්‍ර සුගතවිනයාති.

10. 3. 3. 7

සප්ප සුතතං

දස ඉමෙ භික්ඛවෙ ධම්මා භාවිතා බහුලිකතා මහප්පලා භොග්නි මහානිසංසා නාඤ්ඤත්‍ර සුගතවිනයා. කතමෙ දස: සමොද්ධිං -පෙ- සමොච්චුතති. ඉමෙ ඛො භික්ඛවෙ දසධම්මා භාවිතා බහුලිකතා මහප්පලා භොග්නි මහානිසංසා, නාඤ්ඤත්‍ර සුගතවිනයාති.

10. 3. 3. 8

අට්ඨම සුතතං

දස ඉමෙ භික්ඛවෙ ධම්මා භාවිතා බහුලිකතා රාගච්ඡයපරියොසානා භොග්නි, දෙසච්ඡයපරියොසානා භොග්නි මොහච්ඡයපරියොසානා භොග්නි, නාඤ්ඤත්‍ර සුගතවිනයා කතමෙ දස: සමොද්ධිං -පෙ- සමොච්චුතති. ඉමෙ ඛො භික්ඛවෙ දසධම්මා භාවිතා බහුලිකතා රාගච්ඡය පරියොසානා භොග්නි, දෙසච්ඡයපරියොසානා භොග්නි, මොහච්ඡය පරියොසානා භොග්නි, නාඤ්ඤත්‍ර සුගතවිනයාති.

10. 3. 3. 5

පඤ්චම සූත්‍රය

මහණෙනි, සුගත් විනය හැර අන් තන්හි මෙ දසදහම්හු එකාන්ත නිවේදය පිණිස විරාගය පිණිස නිරොධය පිණිස ව්‍යුපසමය පිණිස අභිඤ්ඤ පිණිස සමොධිය පිණිස නිව්ඤ්ඤාන පිණිස නො වැටෙත්. කවර දස දහමෙකයන්: සමොද්ධිය ය... සමොච්චුතනි යි. මහණෙනි, සුගත් විනය හැර අන් තැනෙක මෙ දසදහම්හු එකාන්ත නිවේදය පිණිස විරාගය පිණිස නිරොධය පිණිස ව්‍යුපසමය පිණිස අභිඤ්ඤ පිණිස සමොධිය පිණිස නිව්ඤ්ඤාන පිණිස නො වැටෙති යි.

10. 3. 3. 6

මහණෙනි සූත්‍රය

මහණෙනි, සුගත් විනය හැර අන් තැනෙක නුපන් මෙ දසදහම්හු භාවිත බහුලිකාත ව නො උපදනාහ. කවර දස දහමෙකයන්: සමොද්ධිය... සමොච්චුතනි යි. මහණෙනි, සුගත් විනය හැර අන් තන්හි නුපන් මෙ දසදහම්හු භාවිත ව බහුලිකාත ව නුපදනාහ යි.

10. 3. 3. 7

සප්තම සූත්‍රය

මහණෙනි, සුගත් විනය හැර අන් තැනෙක මෙ දසදහම්හු භාවිත ව බහුලිකාත ව මහත්ඵල මහානාශංස නො වෙත්. කවර දසදහමෙකයන්: සමොද්ධිය ය... සමොච්චුතනි යි. මහණෙනි, සුගත් විනය හැර අන් තැනෙක මෙ දසදහම්හු භාවිත ව බහුලිකාත ව මහත්ඵල මහානාශංස නො වෙති යි.

10. 3. 3. 8

අෂටම සූත්‍රය

මහණෙනි, සුගත් විනය හැර අන් තැනෙක භාවිත බහුලිකාත මෙ දසදහම්හු රාගවිනය පයඝ්වසාන කොට ඇති නො වෙත්. දොෂවිනය පයඝ්වසාන කොට ඇති නො වෙත්. මොහවිනය පයඝ්වසාන කොට ඇති නො වෙත්. කවර දසදහමෙකයන්: සමොද්ධිය... සමොච්චුතනි යි. මහණෙනි, සුගත් විනය හැර අන් තැනෙක භාවිත බහුලිකාත මෙ දසදහම්හු රාගවිනය පයඝ්වසාන කොට ඇති නො වෙත්. දොෂවිනය පයඝ්වසාන කොට ඇති නො වෙත්. මොහවිනය පයඝ්වසාන කොට ඇති නො වෙත්.

10. 3. 3. 9

නවම සුතනං

දස ඉමෙ භික්ඛවෙ ධම්මා භාවිතා බහුලිකතා ඵකන්තනිබ්බද්දය විරාගාය නිරොධාය උපසමාය අභිඤ්ඤාය සමොධාය නිබ්බානාය සංවත්තන්ති නාඤ්ඤානු සුගතවිනයා. කතමෙ දස: සමොදිට්ඨි -පෙ- සමොවිමුතති. ඉමෙ ඛො භික්ඛවෙ දසධම්මා භාවිතා බහුලිකතා ඵකන්තනිබ්බද්දය විරාගාය නිරොධාය උපසමාය අභිඤ්ඤාය සමොධාය නිබ්බානාය සංවත්තන්ති, නාඤ්ඤානු සුගතවිනයාති.

10. 3. 3. 10

දසම සුතනං

දස ඉමෙ භික්ඛවෙ මිච්ඡන්තා. කතමෙ දස: මිච්ඡාදිට්ඨි මිච්ඡා-සඛකප්පා මිච්ඡාවාචා මිච්ඡාකමමනෙතා මිච්ඡාආඡීවො මිච්ඡාවායාමො මිච්ඡාසති මිච්ඡාසමාධි මිච්ඡාඤ්ඤාං මිච්ඡාවිමුතති. ඉමෙ ඛො භික්ඛවෙ දස මිච්ඡන්තාති.

10. 3. 3. 11

ඵකාදසම සුතනං

දස ඉමෙ භික්ඛවෙ සමමන්තා. කතමෙ දස: සමොදිට්ඨි සමො-සඛකප්පා සමොවාචා සමොකමමනෙතා සමොආඡීවො සමොවායාමො සමොසති සමොසමාධි සමොඤ්ඤාං සමොවිමුතති. ඉමෙ ඛො භික්ඛවෙ දස සමමන්තාති.

පරිසුද්ධවගෙගා තතියො.

10. 3. 3. 9

නවම සූත්‍රය

මහණෙනි, සුගත් චිනය හැර අන් තැනෙක භාවිත බහුලිකෘත මෙ දසදහම්හු එකාන්ත නිවේදය පිණිස විරාගය පිණිස නිරොධය පිණිස ව්‍යුපගමය පිණිස අභිඤ්ඤ පිණිස සලොධිය පිණිස නිව්ඤ්ඤ පිණිස නො වැටෙත්. කවර දසදහමෙක යත්: සමොද්ධි ය... සමොච්චුතති යි. මහණෙනි, සුගත් චිනය හැර අන් තැනෙක භාවිත බහුලිකෘත මෙ දසදහම්හු එකාන්ත නිවේදය පිණිස විරාගය පිණිස නිරොධය පිණිස ව්‍යුපගමය පිණිස අභිඤ්ඤ පිණිස සලොධිය පිණිස නිව්ඤ්ඤ පිණිස නො වැටෙති යි.

10. 3. 3. 10

දගම සූත්‍රය

මහණෙනි, මේ මිථ්‍යාක දසයෙක. කවර දසයෙක යත්: මිච්ඡාදිට්ඨි ය, මිච්ඡාසංකප්ප ය, මිච්ඡාවාචා ය, මිච්ඡාකමමන්ත ය, මිච්ඡාආච්ච ය, මිච්ඡා වායාම ය, මිච්ඡාසති ය, මිච්ඡාසමාධි ය, මිච්ඡාඤ්ඤාණ ය, මිච්ඡාවිච්චතති යි. මහණෙනි, මේ දස මිථ්‍යාක යි.

10. 3. 3. 11

එකාදග සූත්‍රය

මහණෙනි, මේ සම්‍යක්ක දසයෙක. කවර දසයෙක යත්: සමොද්ධි ය, සමොසංකප්ප ය සමොවාචා ය සමොකමමන්ත ය සමොආච්ච ය සමොවායාම ය සමොසති ය සමොසමාධි ය සමොඤ්ඤාණ ය සමොච්චුතති යි. මහණෙනි, මේ දස සම්‍යක්ක යි.

තෙවැනි පරිසුද්ධවර්ගී යි.

4. සාධුච්ඡෙදයා

10. 3. 4. 1

සාධු සුතතං

සාධුඤ්ඤා වො භික්ඛවෙ දෙසිසසාමී, අසාධුඤ්ඤා. තං සුඤ්ඤාච සාධුඤ්ඤා මනසිකරොච භාසිසසාමීති. එවමහනෙතති ඛො තෙ භික්ඛු භගවතො පච්චෙසසාසු. භගවා එතදවොච:

කතමඤ්ඤා භික්ඛවෙ අසාධු:¹ මිච්ඡාදිට්ඨි මිච්ඡාසඛකප්පො මිච්ඡාවාචා මිච්ඡාකමමනෙතා මිච්ඡාආජීවො මිච්ඡාවායාමො මිච්ඡාසති මිච්ඡාසමාධි මිච්ඡාඤ්ඤාණං මිච්ඡාවිමුතති. ඉදං චූචති භික්ඛවෙ අසාධු:¹.

කතමඤ්ඤා භික්ඛවෙ සාධු:¹ සමමාදිට්ඨි සමමාසඛකප්පො සමමාවාචා සමමාකමමනෙතා සමමාආජීවො සමමාවායාමො සමමාසති සමමාසමාධි සමමාඤ්ඤාණං සමමාවිමුතති. ඉදං චූචති භික්ඛවෙ සාධුතති.

10. 3. 4. 2

අරියධම්ම සුතතං

අරියධම්මඤ්ඤා වො භික්ඛවෙ දෙසිසසාමී² අනරියධම්මඤ්ඤා. තං සුඤ්ඤාච සාධුඤ්ඤා මනසිකරොච -පෙ- කතමො ච භික්ඛවෙ අනරියො ධම්මො. මිච්ඡාදිට්ඨි -පෙ- මිච්ඡාවිමුතති. අයං චූචති භික්ඛවෙ අනරියො ධම්මො. කතමො ච භික්ඛවෙ අරියො ධම්මො: සමමාදිට්ඨි -පෙ- සමමාවිමුතති. අයං චූචති භික්ඛවෙ අරියො ධම්මොති.

10. 3. 4. 3

කුසල සුතතං

කුසලඤ්ඤා³ වො භික්ඛවෙ දෙසිසසාමී: අකුසලඤ්ඤා.⁴ තං සුඤ්ඤාච -පෙ- කතමඤ්ඤා භික්ඛවෙ අකුසලං: මිච්ඡාදිට්ඨි -පෙ- මිච්ඡාවිමුතති. ඉදං චූචති භික්ඛවෙ අකුසලං. කතමඤ්ඤා භික්ඛවෙ කුසලං: සමමාදිට්ඨි -පෙ- සමමාවිමුතති. ඉදං චූචති භික්ඛවෙ කුසලතති.

1. අසාධු-මජ්ඣං

2. දෙසෙසසාමී-මජ්ඣං

3. අකුසලඤ්ඤා-මජ්ඣං

4. කුසලඤ්ඤා-මජ්ඣං

4. සාධු ධර්මය

10. 3. 4. 1

සාධු සූත්‍රය

මහණෙනි, තොපට සාධුධර්මය හා අසාධු ධර්මය හා දෙසන්නෙමි. එ අසවු, මොනොවට මෙනෙහි කරවු කියන්නෙමි සි. එසේය වහන්සැයි එ මහණහු භාග්‍යවත්තට පිළිවදන් ඇස් වූහ. භාග්‍යවත්හු කෙල වදළ හ. මහණෙනි, අසාධු ධර්මය කවර: මිච්ඡාදිට්ඨි ය, මිච්ඡාසඤ්ඤා ය, මිච්ඡා වාචා ය, මිච්ඡාකමමන්ත ය, මිච්ඡාආජීව ය, මිච්ඡාවායාම ය, මිච්ඡාසති ය, මිච්ඡාසමාධි ය, මිච්ඡාඤ්ඤා ය, මිච්ඡාවිමුක්ඛි සි. මහණෙනි, මේ අසාධු ධර්ම සි කියනු ලැබේ.

මහණෙනි, සාධුධර්ම කවර: සමමාදිට්ඨි ය සමමාසඤ්ඤා ය සමමාවාචා ය සමමාකමමන්ත ය සමමාආජීව ය සමමාවායාම ය සමමාසති ය සමමාසමාධි ය සමමාඤ්ඤා ය සමමාවිමුක්ඛි සි. මහණෙනි, මේ සාධුධර්ම සි කියනු ලැබේ.

10. 3. 4. 2

අරියධම්ම සූත්‍රය

මහණෙනි, තොපට ආයථි ධර්මය හා අනායථි ධර්මය හා දෙසන්නෙමි. එ අසවු මොනොවට මෙනෙහි කරවු... මහණෙනි, අනායථිධර්මය කවර: මිච්ඡාදිට්ඨි ය... මිච්ඡාවිමුක්ඛි සි. මහණෙනි, මේ අනායථිධර්ම සි කියනු ලැබේ. මහණෙනි, ආයථිධර්ම කවර: සමමාදිට්ඨි ය... සමමාවිමුක්ඛි සි. මහණෙනි, මේ ආයථිධර්ම සි කියනු ලැබේ.

10. 3. 4. 3

කුශල සූත්‍රය

මහණෙනි, තොපට කුශල හා අකුශල හා දෙසන්නෙමි. එ අසවු... මහණෙනි, අකුශල කවර යන්: මිච්ඡාදිට්ඨි ය .. මිච්ඡාවිමුක්ඛි සි. මහණෙනි, මේ අකුශල සි කියනු ලැබේ. මහණෙනි, කුශල කවර යන්: සමමාදිට්ඨි ය... සමමාවිමුක්ඛි සි. මහණෙනි, මේ කුශල සි කියනු ලැබේ.

10. 3. 4. 4

අත් සුතනං

අත්ඝ්ඤා වො භික්ඛවෙ දෙසිසසාමී, අනත්ඝ්ඤා. තං සුඤ්ඤාපථං -පෙ- කතමො ච භික්ඛවෙ අනාසො: මිච්ඡාදිට්ඨිං -පෙ- මිච්ඡාවිමුක්ඛි. අයං චූචති භික්ඛවෙ අනාසො. කතමො ච භික්ඛවෙ අසො: සමොදිට්ඨිං -පෙ- සමොවිමුක්ඛි. අයං චූචති භික්ඛවෙ අසොති.

10. 3. 4. 5

ධම්ම සුතනං

ධම්මඝ්ඤා වො භික්ඛවෙ දෙසිසසාමී, අධම්මඝ්ඤා. තං සුඤ්ඤාපථං -පෙ- කතමො ච භික්ඛවෙ අධම්මො: මිච්ඡාදිට්ඨිං -පෙ- මිච්ඡාවිමුක්ඛි. අයං චූචති භික්ඛවෙ අධම්මො. කතමො ච භික්ඛවෙ ධම්මො: සමොදිට්ඨිං -පෙ- සමොවිමුක්ඛි. අයං චූචති භික්ඛවෙ ධම්මොති.

10. 3. 4. 6

සාසව සුතනං

සාසවඝ්ඤා වො භික්ඛවෙ ධම්මං දෙසිසසාමී, අනාසවඝ්ඤා. තං සුඤ්ඤාපථං -පෙ- කතමො ච භික්ඛවෙ සාසවො ධම්මො: මිච්ඡාදිට්ඨිං -පෙ- මිච්ඡාවිමුක්ඛි. අයං චූචති භික්ඛවෙ සාසවො ධම්මො. කතමො ච භික්ඛවෙ අනාසවො ධම්මො: සමොදිට්ඨිං -පෙ- සමොවිමුක්ඛි. අයං චූචති භික්ඛවෙ අනාසවො ධම්මොති.

10. 3. 4. 7

සාවඡ්ඡ සුතනං

සාවඡ්ඡඝ්ඤා වො භික්ඛවෙ ධම්මං දෙසිසසාමී, අනාවඡ්ඡඝ්ඤා. තං සුඤ්ඤාපථං -පෙ- කතමො ච භික්ඛවෙ සාවඡ්ඡො ධම්මො: මිච්ඡාදිට්ඨිං -පෙ- මිච්ඡාවිමුක්ඛි. අයං චූචති භික්ඛවෙ සාවඡ්ඡො ධම්මො. කතමො ච භික්ඛවෙ අනාවඡ්ඡො ධම්මො: සමොදිට්ඨිං -පෙ- සමොවිමුක්ඛි. අයං චූචති භික්ඛවෙ අනාවඡ්ඡො ධම්මොති.

10. 3. 4. 4

අක්ෂර සූත්‍රය

මහණෙනි, තොපට අක්ෂර හා අනක්ෂර හා දෙසන්නෙමි. එ අසවු... මහණෙනි, අනක්ෂර කවර: මිච්ඡාදිට්ඨි ය... මිච්ඡාවිමුක්ඛි යි. මහණෙනි, අනක්ෂර කියනු ලැබේ. මහණෙනි, අක්ෂර කවර: සම්මාදිට්ඨි ය... සම්මාවිමුක්ඛි යි. මහණෙනි, මේ අක්ෂර යි කියනු ලැබේ.

10. 3. 4. 5

ධර්ම සූත්‍රය

මහණෙනි, තොපට ධර්මය හා අධර්මය හා දෙසමි. එ අසවු... මහණෙනි, අධර්මය කවර: මිච්ඡාදිට්ඨි ය... මිච්ඡාවිමුක්ඛි යි. මහණෙනි, මේ අධර්ම යි කියනු ලැබේ. මහණෙනි, ධර්මය කවර: සම්මාදිට්ඨි ය... සම්මාවිමුක්ඛි යි. මහණෙනි, මේ ධර්ම යි කියනු ලැබේ.

10. 3. 4. 6

සාසව සූත්‍රය

මහණෙනි, තොපට සාසව ධර්ම හා අනාසවධර්ම හා දෙසමි. එ අසවු... මහණෙනි, සාසවධර්ම කවර යත්: මිච්ඡාදිට්ඨි ය... මිච්ඡාවිමුක්ඛි යි. මහණෙනි, මේ සාසවධර්ම යි කියනු ලැබේ. මහණෙනි, අනාසවධර්ම කවර යත්: සම්මාදිට්ඨි ය... සම්මාවිමුක්ඛි යි. මහණෙනි, මේ අනාසව ධර්ම යි කියනු ලැබේ.

10. 3. 4. 7

සාවද්ද සූත්‍රය

මහණෙනි, සාවද්දධර්ම හා අනවද්දධර්ම හා දෙසන්නෙමි. එ අසවු... මහණෙනි, සාවද්දධර්ම කවර: මිච්ඡාදිට්ඨි ය... මිච්ඡාවිමුක්ඛි යි. මහණෙනි, මේ සාවද්දධර්ම යි කියනු ලැබේ. මහණෙනි, අනවද්දධර්ම කවර: සම්මාදිට්ඨි ය... සම්මාවිමුක්ඛි යි. මහණෙනි, මේ අනවද්දධර්මය යි කියනු ලැබේ.

10. 3. 4. 8

තපනිය සුතතං

තපනියඤ්ඤා වො භික්ඛවෙ ධම්මං දෙසිසාමී, අතපනියඤ්ඤා. තං සුඤ්ඤාපථං -පෙ- කතමො ච භික්ඛවෙ තපනියො ධම්මො: මිච්ඡාදිට්ඨි -පෙ- මිච්ඡාවිමුක්ඛති. අයං චූචන්ති භික්ඛවෙ තපනියො තපනියො ධම්මො. කතමො ච භික්ඛවෙ අතපනියො ධම්මො: සමමාදිට්ඨි -පෙ- සමමාවිමුක්ඛති. අයං චූචන්ති භික්ඛවෙ අතපනියො ධම්මොති.

10. 3. 4. 9

ආවයගාමී සුතතං

ආවයගාමීඤ්ඤා වො භික්ඛවෙ දෙසිසාමී, අපවයගාමීඤ්ඤා. තං සුඤ්ඤාපථං -පෙ-කතමො ච භික්ඛවෙ ආවයගාමී ධම්මො: මිච්ඡාදිට්ඨි -පෙ- මිච්ඡාවිමුක්ඛති. අයං චූචන්ති භික්ඛවෙ ආවයගාමී ධම්මො. කතමො ච භික්ඛවෙ අපවයගාමී ධම්මො සමමාදිට්ඨි -පෙ- සමමාවිමුක්ඛති. අයං චූචන්ති භික්ඛවෙ අපවයගාමී ධම්මොති.

10. 3. 4. 10

දුක්ඛුද්දය සුතතං

දුක්ඛුද්දයඤ්ඤා වො භික්ඛවෙ ධම්මං දෙසිසාමී, සුක්ඛුද්දයඤ්ඤා. තං සුඤ්ඤාපථං -පෙ- කතමො ච භික්ඛවෙ දුක්ඛුද්දයො ධම්මො: මිච්ඡාදිට්ඨි -පෙ- මිච්ඡාවිමුක්ඛති. අයං චූචන්ති භික්ඛවෙ දුක්ඛුද්දයො ධම්මො. කතමො ච භික්ඛවෙ සුක්ඛුද්දයො ධම්මො. සමමාදිට්ඨි -පෙ- සමමාවිමුක්ඛති. අයං චූචන්ති භික්ඛවෙ සුක්ඛුද්දයො ධම්මොති.

10. 3. 4. 11

දුක්ඛවිපාක සුතතං

දුක්ඛවිපාකඤ්ඤා වො භික්ඛවෙ ධම්මං දෙසිසාමී, සුඛවිපාකඤ්ඤා. තං සුඤ්ඤාපථං -පෙ- කතමො ච භික්ඛවෙ දුක්ඛවිපාකො ධම්මො: මිච්ඡාදිට්ඨි -පෙ- මිච්ඡාවිමුක්ඛති. අයං චූචන්ති භික්ඛවෙ දුක්ඛවිපාකො ධම්මො කතමො ච භික්ඛවෙ සුඛ විපාකො ධම්මො: සමමාදිට්ඨි -පෙ-සමමාවිමුක්ඛති. අයං චූචන්ති භික්ඛවෙ සුඛවිපාකො ධම්මොති.

සාධුචගෙගා චතුසො.

10. 3. 4. 8

තපනීය සූත්‍රය

මහණෙනි, තොපට තපනීයධර්ම හා අතපනීයධර්ම හා දෙසමී. එ අසවු... මහණෙනි, තපනීයධර්ම කවර: මිච්ඡාදිට්ඨි ය... මිච්ඡාවිමුක්ති යි. මහණෙනි, මේ තපනීයධර්ම යි කියනු ලැබේ. මහණෙනි, අතපනීයධර්ම කවර: සමමාදිට්ඨි ය... සමමාවිමුක්ති යි. මහණෙනි, මේ අතපනීයධර්ම යි කියනු ලැබේ.

10. 3. 4. 9

ආවයගාමී සූත්‍රය

මහණෙනි, තොපට ආවයගාමීධර්ම හා අපවයගාමීධර්ම හා දෙසමී. එ අසවු... මහණෙනි, ආවයගාමීධර්ම කවර: මිච්ඡාදිට්ඨි ය... මිච්ඡාවිමුක්ති යි. මහණෙනි, මේ ආවයගාමීධර්ම යි කියනු ලැබේ. මහණෙනි, අපවයගාමී ධර්ම කවර: සමමාදිට්ඨි ය... සමමාවිමුක්ති යි. මහණෙනි, මේ අපවයගාමී ධර්ම යි කියනු ලැබේ.

10. 3. 4. 10

දුක්චුද්‍රය සූත්‍රය

මහණෙනි, තොපට දුක් උදකරන ධර්ම හා සුව උදකරන ධර්ම හා දෙසමී. එ අසවු... මහණෙනි, දුක් උදකරන ධර්ම කවර: මිච්ඡාදිට්ඨි ය... මිච්ඡාවිමුක්ති යි. මහණෙනි, මේ දුක් උදකරන ධර්මයි කියනු ලැබේ. මහණෙනි, සුව උදකරන ධර්ම කවර: සමමාදිට්ඨි ය... සමමාවිමුක්ති යි. මහණෙනි, මේ සුව උදකරන ධර්ම යි කියනු ලැබේ.

10. 3. 4. 11

දුක්ඛවිපාක සූත්‍රය

මහණෙනි, දුක්ඛවිපාකධර්මය හා සුඛවිපාක ධර්මය හා දෙසමී. එ අසවු... මහණෙනි, දුක්ඛවිපාකධර්ම කවර: මිච්ඡාදිට්ඨි ය... මිච්ඡාවිමුක්ති යි. මහණෙනි, මේ දුක්ඛවිපාකධර්ම යි කියනු ලැබේ. මහණෙනි, සුඛ විපාකධර්ම කවර: සමමාදිට්ඨි ය... සමමාවිමුක්ති යි. මහණෙනි, මේ සුඛ විපාකධර්ම යි කියනු ලැබේ.

සකරවැනි සාධුච්චි යි.

5. අරියවග්ගො

10. 3. 5. 1

අරියමග්ග සුතතං

අරියමග්ගඤ්ච වො භික්ඛවෙ¹ දෙසිසසාමී, අනරියමග්ගඤ්ච. තං සුඤ්ඤාඨං -පෙ- කතමො ච භික්ඛවෙ අනරියමග්ගො: මිච්ඡාදිට්ඨි -පෙ- මිච්ඡාවිමුතති. අයං චුච්චති භික්ඛවෙ අනරියො මග්ගො. කතමො ච භික්ඛවෙ අරියො මග්ගො: සමමාදිට්ඨි -පෙ- සමමාවිමුතති. අයං චුච්චති භික්ඛවෙ අරියො මග්ගොති.

10. 3. 5. 2

සුකකමග්ග සුතතං

සුකකමග්ගඤ්ච² වො භික්ඛවෙ¹ දෙසිසසාමී කණ්ණමග්ගඤ්ච³. කතමො ච භික්ඛවෙ කණ්ණමග්ගො: මිච්ඡාදිට්ඨි -පෙ- මිච්ඡාවිමුතති. අයං චුච්චති භික්ඛවෙ කණ්ණමග්ගො. කතමො ච භික්ඛවෙ සුකකමග්ගො: සමමාදිට්ඨි -පෙ- සමමාවිමුතති. අයං චුච්චති භික්ඛවෙ සුකකමග්ගොති.

10. 3. 5. 3

සද්ධමම සුතතං

සද්ධමමඤ්ච වො භික්ඛවෙ දෙසිසසාමී, අසද්ධමමඤ්ච. තං සුඤ්ඤාඨං -පෙ- කතමො ච භික්ඛවෙ අසද්ධමමො: මිච්ඡාදිට්ඨි -පෙ- මිච්ඡාවිමුතති. අයං චුච්චති භික්ඛවෙ අසද්ධමමො, කතමො ච භික්ඛවෙ සද්ධමමො: සමමාදිට්ඨි -පෙ- සමමාවිමුතති. අයං චුච්චති භික්ඛවෙ සද්ධමමොති.

1. භික්ඛවෙ ධමමා-මජ්ඣං.
2. සුකකමග්ගඤ්ච-මජ්ඣං.
3. කණ්ණමග්ගඤ්ච-මජ්ඣං.

5. අරියවග්ගිය

10. 3. 5. 1

අරියමග්ග සූත්‍රය

මහණෙනි, තොපට ආයතීමාරිය හා අනායතීමාරිය හා දෙසත්තෙමි. එ අසවු... මහණෙනි, අනායතීමාරී කවර: මිච්ඡාදිට්ඨිය... මිච්ඡාවිමුක්ති යි. මහණෙනි, මේ අනායතීමාරී යි කියනු ලැබේ. මහණෙනි, ආයතීමාරී කවර: සමමාදිට්ඨිය... සමමාවිමුක්ති යි. මහණෙනි, මේ ආයතීමාරී යි කියනු ලැබේ.

10. 3. 5. 2

සුක්කමග්ග සූත්‍රය

මහණෙනි, තොපට ශුක්ලමාරිය හා කෘෂ්ණමාරිය හා දෙසත්තෙමි. එ අසවු... මහණෙනි, කෘෂ්ණමාරිය කවර: මිච්ඡාදිට්ඨිය... මිච්ඡාවිමුක්ති යි. මහණෙනි, මේ කෘෂ්ණමාරී යි කියනු ලැබේ. මහණෙනි, ශුක්ලමාරී කවර: සමමාදිට්ඨිය... සමමාවිමුක්ති යි. මහණෙනි, මේ ශුක්ලමාරී යි කියනු ලැබේ.

10. 3. 5. 3

සද්ධම්ම සූත්‍රය

මහණෙනි, තොපට සද්ධම්මිය හා අසද්ධම්මිය හා දෙසත්තෙමි. එ අසවු... මහණෙනි, අසද්ධම්මී කවර: මිච්ඡාදිට්ඨිය... මිච්ඡාවිමුක්ති යි. මහණෙනි, මේ අසද්ධම්මී යි කියනු ලැබේ. මහණෙනි, සද්ධම්මී කවර: සමමාදිට්ඨිය... සමමාවිමුක්ති යි. මහණෙනි, මේ සද්ධම්මී යි කියනු ලැබේ.

10. 3. 5. 4

සප්පුරිසධමම සුතතං

සප්පුරිසධමම ඝණි වො භික්ඛවෙ දෙසිසසාමි, අසප්පුරිසධමම ඝණි. තං සුඤ්ඤාඨං -පෙ- කතමො ච භික්ඛවෙ අසප්පුරිසධමමො: මිච්ඡාදිට්ඨි -පෙ- මිච්ඡාවිමුතති. කතමො ච භික්ඛවෙ සප්පුරිසධමමො: සමමාදිට්ඨි -පෙ- සමමාවිමුතති. අයං චූචති භික්ඛවෙ සප්පුරිසධමමොති.

10. 3. 5. 5

උප්පාදෙනබ්බ සුතතං

උප්පාදෙනබ්බ ඝණි වො භික්ඛවෙ ධමමං දෙසිසසාමි, න උප්පාදෙනබ්බ ඝණි. තං සුඤ්ඤාඨං -පෙ- කතමො ච භික්ඛවෙ න උප්පාදෙනබ්බා ධමමො: මිච්ඡාදිට්ඨි -පෙ- මිච්ඡාවිමුතති. අයං චූචති භික්ඛවෙ න උප්පාදෙනබ්බා ධමමො. කතමො ච භික්ඛවෙ උප්පාදෙනබ්බා ධමමො: සමමාදිට්ඨි -පෙ- සමමාවිමුතති. අයං චූචති භික්ඛවෙ උප්පාදෙනබ්බා ධමමොති.

10. 3. 5. 6

ආසෙවිතබ්බ සුතතං

ආසෙවිතබ්බ ඝණි වො භික්ඛවෙ ධමමං දෙසිසසාමි, න සෙවිතබ්බ ඝණි. තං සුඤ්ඤාඨං -පෙ- කතමො ච භික්ඛවෙ න සෙවිතබ්බා ධමමො: මිච්ඡාදිට්ඨි -පෙ- මිච්ඡාවිමුතති. අයං චූචති භික්ඛවෙ න සෙවිතබ්බා ධමමො. කතමො ච භික්ඛවෙ ආසෙවිතබ්බා ධමමො; සමමාදිට්ඨි -පෙ- සමමාවිමුතති. අයං චූචති භික්ඛවෙ ආසෙවිතබ්බා ධමමොති.

10. 3. 5. 7

භාවෙනබ්බ සුතතං

භාවෙනබ්බ ඝණි වො භික්ඛවෙ ධමමං දෙසිසසාමි න භාවෙනබ්බ ඝණි: තං සුඤ්ඤාඨං -පෙ- කතමො ච භික්ඛවෙ න භාවෙනබ්බා ධමමො. මිච්ඡාදිට්ඨි -පෙ- මිච්ඡාවිමුතති. අයං චූචති භික්ඛවෙ න භාවෙනබ්බා ධමමො. කතමො ච භික්ඛවෙ භාවෙනබ්බා ධමමො: සමමාදිට්ඨි -පෙ- සමමාවිමුතති. අයං චූචති භික්ඛවෙ භාවෙනබ්බා ධමමොති.

10. 3. 5. 4

සප්පුරිසධම්ම සූත්‍රය

මහණෙනි, තොපට සත්පුරුෂධම්මය හා අසත්පුරුෂධම්මය හා දෙසන්තෙමි. එ අසවු... මහණෙනි, අසත්පුරුෂධම්ම කවර: මිච්ඡාදිට්ඨි ය... මිච්ඡාවිමුක්ති යි. මහණෙනි, මේ අසත්පුරුෂධම්ම යි කියනු ලැබේ. මහණෙනි, සත්පුරුෂධම්ම කවර: සමමාදිට්ඨි ය... සමමාවිමුක්ති යි. මහණෙනි, මේ සත්පුරුෂධම්ම යි කියනු ලැබේ.

10. 3. 5. 5

උප්පාදෙතබ්බ සූත්‍රය

මහණෙනි, තොපට ඉපදවියයුතු දහම් හා නො ඉපදවිය යුතු දහම් හා දෙසන්තෙමි. එ අසවු... මහණෙනි, නො ඉපදවියයුතු දහම් කවර: මිච්ඡාදිට්ඨි ය... මිච්ඡාවිමුක්ති යි. මහණෙනි, මේ නො ඉපදවිය යුතු දහමැයි කියනු ලැබේ. මහණෙනි, ඉපදවියයුතු දහම් කවර: සමමාදිට්ඨි ය... සමමාවිමුක්ති යි. මහණෙනි, මේ ඉපදවිය යුතු දහමැ යි කියනු ලැබේ.

10. 3. 5. 6

ආසෙවිතබ්බ සූත්‍රය

මහණෙනි, තොපට සෙවිය යුතු දහම් හා නො සෙවිය යුතු දහම් හා දෙසන්තෙමි. එ අසවු... මහණෙනි, නො සෙවිය යුතු දහම් කවර: මිච්ඡාදිට්ඨි ය... මිච්ඡාවිමුක්ති යි. මහණෙනි, මේ නො සෙවිය යුතු දහමැ යි කියනු ලැබේ. මහණෙනි, සෙවිය යුතු දහම් කවර: සමමාදිට්ඨි ය... සමමාවිමුක්ති යි. මහණෙනි, මේ සෙවිය යුතු දහමැ යි කියනු ලැබේ.

10. 3. 5. 7

භාවෙතබ්බ සූත්‍රය

මහණෙනි, තොපට භාවයිතව්‍යධම්මි හා න භාවයිතව්‍යධම්මි හා දෙසමි. එ අසවු... මහණෙනි, න භාවයිතව්‍යධම්මි කවර: මිච්ඡාදිට්ඨි ය... මිච්ඡාවිමුක්ති යි. මහණෙනි, මේ න භාවයිතව්‍යධම්මි කියනු ලැබේ. මහණෙනි, භාවයිතව්‍යධම්මි කවර: සමමාදිට්ඨි ය... සමමාවිමුක්ති යි. මහණෙනි, මේ භාවයිතව්‍යධම්මි යි කියනු ලැබේ.

10. 3. 5. 8

බහුලීකතතබබ සුතතං

බහුලීකතතබබ ඝඤ¹ වො භික්ඛවෙ ධම්මං දෙසීසසාමී, න බහුලීකතතබබ ඝඤ¹ තං සුඡාඨං -පෙ- කතමො ච භික්ඛවෙ න බහුලීකතතබබො ධම්මො: ඕච්ඡාදිඤ්ඤී -පෙ- ඕච්ඡාවිමුතති. අයං චුච්චති භික්ඛවෙ න බහුලීකතතබබො ධම්මො, කතමො ච භික්ඛවෙ බහුලීකතතබබො ධම්මො: සමමාදිඤ්ඤී -පෙ- සමමාවිමුතති. අයං චුච්චති භික්ඛවෙ බහුලීකතතබබො ධම්මොති.

10. 3. 5. 9

අනුසාරිතබබ සුතතං

අනුසාරිතබබ ඝඤ වො භික්ඛවෙ ධම්මං දෙසීසසාමී, නානුසාරිතබබ ඝඤ. තං සුඡාඨං -පෙ- කතමො ච භික්ඛවෙ නානුසාරිතබබො ධම්මො: ඕච්ඡාදිඤ්ඤී -පෙ- ඕච්ඡාවිමුතති. අයං චුච්චති භික්ඛවෙ නානුසාරිතබබො ධම්මො, කතමො ච භික්ඛවෙ අනුසාරිතබබො ධම්මො: සමමාදිඤ්ඤී -පෙ- සමමාවිමුතති. අයං චුච්චති භික්ඛවෙ අනුසාරිතබබො ධම්මොති.

10. 3. 5. 10

සච්ඡිකාතබබ සුතතං

සච්ඡිකාතබබ ඝඤ වො භික්ඛවෙ ධම්මං දෙසීසසාමී, න සච්ඡිකාතබබ ඝඤ. තං සුඡාඨං -පෙ- කතමො ච භික්ඛවෙ න සච්ඡිකාතබබො ධම්මො: ඕච්ඡාදිඤ්ඤී -පෙ- ඕච්ඡාවිමුතති. අයං චුච්චති භික්ඛවෙ න සච්ඡිකාතබබො ධම්මො, කතමො ච භික්ඛවෙ සච්ඡිකාතබබො ධම්මො: සමමාදිඤ්ඤී -පෙ- සමමාවිමුතති. අයං චුච්චති භික්ඛවෙ සච්ඡිකාතබබො ධම්මොති.

අරියවග්ගො පඤ්චමො.

තතිශ්ශො පණණාසකො.

1. කාතබබඤ්ඤ-මජ්ඣං

10. 3. 5. 8

බහුලිකත්තබ්බ සූත්‍රය

මහණෙනි, තොපට බහුලිකත්තීච්චයාධම්මී හා අබහුලිකත්තීච්චයාධම්මී හා දෙසමි. එ අසවු... මහණෙනි, අබහුලිකත්තීච්චයාධම්මී කචර: මිච්ඡාදිඤ්ඤි ය... මිච්ඡා විමුක්ති සි. මහණෙනි, මෙ අබහුලිකත්තීච්චයාධම්මී සි කියනු ලැබේ. මහණෙනි, බහුලිකත්තීච්චයාධම්මී කචර: සමමාදිඤ්ඤි ය... සමමාවිමුක්ති සි. මහණෙනි, මෙ බහුලිකත්තීච්චයාධම්මී සි කියනු ලැබේ.

10. 3. 5. 9

අනුස්සරිකබ්බ සූත්‍රය

මහණෙනි, තොපට අනුස්සරිකත්තීච්චයාධම්මී හා නානුස්සරිකත්තීච්චයාධම්මී හා දෙසමි. එ අසවු... මහණෙනි, නානුස්සරිකත්තීච්චයාධම්මී කචර: මිච්ඡාදිඤ්ඤි ය... මිච්ඡා විමුක්ති සි. මහණෙනි, මෙ නානුස්සරිකත්තීච්චයාධම්මී සි කියනු ලැබේ. මහණෙනි, අනුස්සරිකත්තීච්චයාධම්මී කචර: සමමාදිඤ්ඤි ය... සමමාවිමුක්ති සි. මහණෙනි, මෙ අනුස්සරිකත්තීච්චයාධම්මී සි කියනු ලැබේ.

10. 3. 5. 10

සච්ඡිකාතබ්බ සූත්‍රය

මහණෙනි, තොපට සාක්ඡාත්තීච්චයාධම්මී හා න සාක්ඡාත්තීච්චයාධම්මී හා දෙසමි. එ අසවු... මහණෙනි, න සාක්ඡාත්තීච්චයාධම්මී කචර: මිච්ඡා දිඤ්ඤි ය... මිච්ඡාවිමුක්ති සි. මහණෙනි, මෙ න සාක්ඡාත්තීච්චයාධම්මී සි කියනු ලැබේ. මහණෙනි, සාක්ඡාත්තීච්චයාධම්මී කචර: සමමාදිඤ්ඤි ය... සමමාවිමුක්ති සි. මහණෙනි, මෙ සාක්ඡාත්තීච්චයාධම්මී සි.

පස්වැනි ආයතීවරී සි.

තෙවන පණ්ණාසක සි.

චතුර්ථ පණණාසකො පුග්ගලවග්ගො

10. 4. 1. 1

සෙව්තබ්බ සුතතං

දසහි හික්ඛවෙ ධම්මෙහි සමන්තාගතො පුග්ගලො න සෙව්තබ්බො. කතමෙහි දසහි: මිච්ඡාදිට්ඨිකො හොති, මිච්ඡාසංඛකප්පො හොති, මිච්ඡා වාචො හොති, මිච්ඡාකමමනො හොති, මිච්ඡාආච්චො හොති, මිච්ඡා-වායාමො හොති, මිච්ඡාසති හොති, මිච්ඡාසමාධි හොති, මිච්ඡාඤ්ඤි හොති, මිච්ඡාවිමුක්ඛි හොති. ඉමෙහි ඛො හික්ඛවෙ දසහි ධම්මෙහි සමන්තාගතො පුග්ගලො න සෙව්තබ්බො.

දසහි හික්ඛවෙ ධම්මෙහි සමන්තාගතො පුග්ගලො සෙව්තබ්බො, කතමෙහි දසහි: සමමාදිට්ඨිකො හොති, සමමාසංඛකප්පො හොති, සමමා වාචො හොති, සමමාකමමනො හොති, සමමාආච්චො හොති, සමමා වායාමො හොති, සමමාසති හොති, සමමාසමාධි හොති, සමමාඤ්ඤි හොති, සමමාවිමුක්ඛි හොති. ඉමෙහි ඛො හික්ඛවෙ දසහි ධම්මෙහි සමන්තාගතො පුග්ගලො සෙව්තබ්බොති.

10. 4. 1. 2- 12

භජ්තබ්බාදි සුතතානි

2. දසහි හික්ඛවෙ සමන්තාගතො පුග්ගලො න භජ්තබ්බො -පෙ- භජ්තබ්බොති.
3. න පඨිරුපාසිතබ්බො -පෙ- පඨිරුපාසිතබ්බොති.
4. න පුජ්ජො හොති -පෙ- පුජ්ජො හොතිති.
5. න පාසංසො හොති -පෙ- පාසංසො හොතිති.
6. අගාරවො හොති -පෙ- සගාරවො හොතිති.

සතරවැනි පණණාසකය

පුග්ගල වර්ගය

10. 4. 1. 1

සෙවිතබ්බ සූත්‍රය

මහණෙනි, දස කරුණෙකින් සමන්වාගත පුද්ගල නො සෙවිය යුතු වෙයි. කවර දස කරුණෙකින් යත්: මිථ්‍යාදෘෂ්ටික වෙයි, මිථ්‍යා සඛකල්ප ඇතියේ වෙයි, මිථ්‍යාවචන ඇතියේ වෙයි, මිථ්‍යා කමාන්ත ඇතියේ වෙයි, මිථ්‍යාආච්ච ඇතියේ වෙයි, මිථ්‍යාව්‍යායාම ඇතියේ වෙයි, මිථ්‍යා ස්මාති ඇතියේ වෙයි, මිථ්‍යාසමාධි ඇතියේ වෙයි, මිථ්‍යාඥාන ඇතියේ වෙයි මිථ්‍යාවිමුක්ති ඇතියේ වෙයි. මහණෙනි, මෙ දසකරුණින් සමන්වාගත පුද්ගල නො සෙවිය යුතු වේ යයි.

මහණෙනි, දස කරුණෙකින් සමන්වාගත පුද්ගල සෙවියයුත්තේ වෙයි, කවර දස කරුණෙකින් යත්: සම්‍යග්දෘෂ්ටි ඇතියේ වෙයි, සම්‍යග් සඛකල්ප ඇතියේ වෙයි, සම්‍යග්වචන ඇතියේ වෙයි, සම්‍යග්කමාන්ත ඇතියේ වෙයි, සම්‍යග්ආච්ච ඇතියේ වෙයි, සම්‍යග්ව්‍යායාම ඇතියේ වෙයි, සම්‍යග්ස්මාති ඇතියේ වෙයි. සම්‍යග්සමාධි ඇතියේ වෙයි, සම්‍යග්ඥාන ඇතියේ වෙයි, සම්‍යග්විමුක්ති ඇතියේ වෙයි. මහණෙනි, මෙ දස කරුණින් සමන්වාගත පුද්ගල සෙවිය යුතු වේ යයි.

10. 4. 1. 2-12

හජිතබ්බාදි එකොළොස් සූත්‍රයෝ

2. මහණෙනි, දසකරුණෙකින් සමන්වාගත පුද්ගල හජිතව්‍ය නො වෙයි ... හජිතව්‍ය වෙයි.
3. පර්යයුපාසිතව්‍ය නොවෙයි ... පර්යයුපාසිතව්‍ය වේ.
4. පුජ්‍ය නො වෙයි...පුජ්‍ය වේ.
5. ප්‍රභංසාර්භ නො වෙයි...ප්‍රභංසාර්භ වේ.
6. ගෞරව නැතියේ වෙයි...ගෞරව සහිත වේ.

7. අපභ්‍රිසො¹ හොති -පෙ- සප්තී² හොතිති.

8. නාරාධිතො හොති -පෙ- ආරාධිතො හොතිති.

9. න විසුජ්ඣති -පෙ- විසුජ්ඣතිති.

10. මානං නාධිහොති -පෙ- මානං අධිහොතිති.

11. පඤ්ඤාය න වඩ්ඪති -පෙ- පඤ්ඤාය වඩ්ඪතිති.

12. බහුං අපුඤ්ඤං පසවති -පෙ- බහුං පුඤ්ඤං පසවති. කතමෙහි දසහි: සමොද්ධිකො හොති, සමොසධිකො හොති, සමොවාචො හොති, සමො කමමතො හොති, සමො ආච්චො හොති, සමො වායාමො හොති, සමොසති හොති, සමොසමාධි හොති, සමොඤ්ඤි හොති, සමොවිමුත්ති හොති, ඉමෙහි ඛො භික්ඛිවෙ දසහි ධමෙමෙහි සමනාගතො පුග්ගලො බහුං පුඤ්ඤං පසවතිති.

පුග්ගලවගො පඨමො.

1. අපභ්‍රිසො - පිච්ච.

2. සප්තීකො - පිච්ච.

- 7. ප්‍රතිශ්‍රය නැතියේ වෙයි...ප්‍රතිශ්‍රය සහිත වේ.
- 8. අනාරාධකවෙයි...ආරාධක වේ.
- 9. විශුද්ධ නො වෙයි...විශුද්ධ වේ.
- 10. මානස මධනේය...මානස නො මධනේයි.
- 11. ප්‍රඥ නො වධනේය...ප්‍රඥ වධනේයි.

12. බොහෝපව් රැස් කෙරෙයි...බොහෝ පින් රැස් කෙරේ ... කවර දසයෙකින යත්: සමයග්දෘෂ්ටික වෙයි, සමයග්සංකල්ප ඇතියේ වෙයි, සමයග්වචන ඇතියේ වෙයි, සමයග්කමාන්ත ඇතියේ වෙයි, සමයග්ආච්ච ඇතියේ වෙයි, සමයග්ව්‍යායාම ඇතියේ වෙයි, සමයග්ස්මෘති ඇතියේ වෙයි, සමයග්සමාධි ඇතියේ වෙයි, සමයග්ඥන ඇතියේ වෙයි, සමයග්විමුක්ති ඇතියේ වෙයි. මහණෙනි, මෙ දස කරුණින් සමන්වාගත පුද්ගල බොහෝ පින් රැස් කෙරේ යයි.

පළමුවැනි පුද්ගල වර්ගයයි.

ජානුසේනාණී වග්ගො

10. 4. 2. 1

බ්‍රාහ්මණ පව්චාරොහණී සුත්තං

තෙන ඛො පන සමයෙන ජානුසේනාණී බ්‍රාහ්මණො තද්‍රුපොසථෙ සීසං නහාතො¹ නවං බොමයුගං නිව්ඤ්ඤා අලලං කුසමුඤ්ඤිං ආදය හගවතො අවිදුරෙ එකමන්තං ධීතො හොති.

අද්දසා ඛො හගවා ජානුසේනාණී බ්‍රාහ්මණං තද්‍රුපොසථෙ සීසං නහාතං² නවං බොමයුගං නිව්ඤ්ඤා අලලං කුසමුඤ්ඤිං ආදය එකමන්තං ධීතං දිසවා ජානුසේනාණී බ්‍රාහ්මණං එතදවොච:

කීං නු ඛො ත්වං බ්‍රාහ්මණං තද්‍රුපොසථෙ සීසං නහාතො නවං බොමයුගං නිව්ඤ්ඤා අලලං කුසමුඤ්ඤිං ආදය එකමන්තං ධීතො, කිංඤ්ඤිං³ බ්‍රාහ්මණං බ්‍රාහ්මණං කුලසාති.⁴

පව්චාරොහණී හො ගොතම අජ්ජ බ්‍රාහ්මණං කුලසාති.

යථා කථං පන බ්‍රාහ්මණං බ්‍රාහ්මණානං පව්චාරොහණී හොතිති?

ඉධ හො ගොතම බ්‍රාහ්මණං තද්‍රුපොසථෙ සීසං නහාතො නවං බොමයුගං නිව්ඤ්ඤා අලලෙන ගොමයෙන පය්චිං ඔපුඤ්ඤිං⁵ හරිතෙහි කුසෙහි පඤ්ඤා අනතරා ච වෙලං අනතරා ච අභ්‍යාගාරං සෙය්‍යං කප්පෙතී, තෙ තං රතතිං තිසංඛාතුං පච්චුට්ඨාය පඤ්ඤිකා අභිං නමස්සන්ති “පව්චාරොහාම හවන්තං පව්චාරොහාම හවන්ත”න්ති. පහුතෙන ච සප්පිතෙලෙන නවතිතෙන අභිං සන්තප්පෙතී. තස්සා ච රතතියා තෙන පණිතෙන බාදනියෙන හොජනියෙන බ්‍රාහ්මණං සන්තප්පෙතී. එවං ඛො හො ගොතම බ්‍රාහ්මණානං පව්චාරොහණී හොතිති.

අඤ්ඤථා ඛො බ්‍රාහ්මණං බ්‍රාහ්මණානං පව්චාරොහණී, අඤ්ඤථා ච පන අරියස්ස චිනයෙ පව්චාරොහණී හොතිති.

යථා කථං පන හො ගොතම අරියස්ස චිනයෙ පව්චාරොහණී හොතිති, සාධු මෙ හවං ගොතමො තථා ධම්මං දෙසෙතු යථා අරියස්ස චිනයෙ පව්චාරොහණී හොතිති.

1. නහාතො- මජ්ඣං.
2. නහාතං- මජ්ඣං.
3. කිංඤ්ඤිං බ්‍රාහ්මණං කුලසාති- මජ්ඣං.
4. කුලසාති පුච්ඡි- සීචු.
5. ඔපුඤ්ඤිං- මජ්ඣං.

ජාත්‍යයෙසාණි වර්ගය

10. 4. 2. 1

බ්‍රාහ්මණ පව්වාරොහණී සූත්‍රය

එ සමයෙහි ජාත්‍යයෙසාණි බ්‍රාහ්මණ එ පොහෝ දවස්හි ශීඝ්‍රස්නාන කෙළේ නවකොමුපිළි සුචලක් හැඳ අමු භීතණ මිටක් රැගෙන භාග්‍යවතුන්වහන්සේගේ නුදුරෙහි එකත්පස් ව සිටියේ වෙයි.

භාග්‍යවතුන්වහන්සේ එ පොහෝ දවස්හි ශීඝ්‍රස්නාන කළ නවකොමු පිළි සහලක් හැඳ අමු භීතණ මිටක් ගෙන එකත්පසෙක සිටි ජාත්‍යයෙසාණි බමුණු දුටු සේක. දැක ජාත්‍යයෙසාණි බමුණුහට තෙල කරුණ වදල සේක:

බ්‍රාහ්මණය, තෝ එපොහෝ දවස්හි ශීඝ්‍රස්නාන කෙළේ, නවකොමු පිළි සහලක් හැඳ අමු භීතණ මිටක් ගෙන කවර හෙයින් එකත්පස්හි සිටියෙහිදැයි? බ්‍රාහ්මණය, අද බ්‍රාහ්මණ කුලයට කුමක් වේ දැයි?

භවත් ගෞතමයන්වහන්ස, අද බ්‍රාහ්මණ කුලයට පාපයන්ගේ ප්‍රත්‍යවරොහණීය (ගොඩනාය) වේ යයි.

බ්‍රාහ්මණය, බ්‍රාහ්මණයන්ගේ ප්‍රත්‍යවරොහණීය කවර පරිද්දෙකින් වේ දැයි?

භවත් ගෞතමයන් වහන්ස, මෙ ලොවහි බමුණෝ ඒ පොහෝ දවස්හි හිස් සෝදු නහා නවකොමුපිළි සහල හැඳියාහු අමු ගොමින් බිම පිරිබඩ කොට නිල් කුසනණින් අතුරා වැලි ඉවුරු හා ගිනිහල් ගෙය හා අතර ගය්‍යා කෙරෙත්. ඔහු ඒ රූ තෙවරක් නැඟී සිට බැඳැදිලි ව ගිනිදෙව් වදනාහ. “භවත්හට ප්‍රත්‍යවරොහණීය (පාපගොඩන) කරමහ, භවත්හට ප්‍රත්‍යවරොහණීය කරමහ”යි. බොහෝ ගිතෙලිනුදු වෙබරුරූ නුදු ගිනිදෙවියා සතප්වති. එ රූ ඇවෑමෙන් ඒ පිණි කෑයුතු දැයිත් හා ජිදිය යුතු දැයිත් බමුණුනුදු සතප්වති. භවත් ගෞතමයන්වහන්ස, මෙසෙයින් බමුණන්ගේ ප්‍රත්‍යවරොහණීය වේ යයි.

බ්‍රාහ්මණය බමුණන්ගේ ප්‍රත්‍යවරොහණීය අන්පරිදි වෙයි. ආයථීයන්ගේ විනායෙහි ප්‍රත්‍යවරොහණීය අන් පරිදි වේ යයි.

භවත් ගෞතමයන් වහන්ස, ආයථීයන්ගේ විනායෙහි ප්‍රත්‍යවරොහණීය කියෙයින් වේ දැයි? භවත් ගෞතමයන්වහන්සේ ආයථීයන්ගේ විනායෙහි යම් පරිදි ප්‍රත්‍යවරොහණීය වේ නම් එ පරිදි මට දහම් දෙසන සේක නම් මැනවැයි.

තෙන හි බ්‍රාහ්මණ සුභාහි, සාධුකං මනසි කරොහි, භාසිසාමිති. එවිලෙහාති ඛො ජාණුසොණි බ්‍රාහ්මණො භගවතො පච්චසෙසාසි. භගවා එතදවොච:

ඉධ බ්‍රාහ්මණ අරියසාවතො ඉති පටිසංචිකකිති: පාණාතිපාතසස ඛො පාපකො විපාකො දිට්ඨො වෙච ධම්මෙ අභිසම්පරායඤ්ඤාති. සො ඉති පටිසංචිකාය පාණාතිපාතං පජහති, පාණාතිපාතා පච්චාරොහති, අදිනනාදනසස ඛො පාපකො විපාකො දිට්ඨො වෙච ධම්මෙ අභිසම්පරායඤ්ඤාති. සො ඉති පටිසංචිකාය අදිනනාදනං පජහති, අදිනනාදනා පච්චාරොහති, කාමෙසු මිච්ඡා වාරසස ඛො පාපකො විපාකො දිට්ඨො වෙච ධම්මෙ අභිසම්පරායඤ්ඤාති. සො ඉති පටිසංචිකාය කාමෙසු මිච්ඡාවාරං පජහති, කාමෙසු මිච්ඡාවාරා පච්චාරොහති. මුසාවාදසස ඛො පාපකො විපාකො දිට්ඨො වෙච ධම්මෙ අභිසම්පරායඤ්ඤාති, සො ඉති පටිසංචිකාය මුසාවාදං පජහති, මුසාවාද පච්චාරොහති, පිසුනාය වාචාය ඛො පාපකො විපාකො දිට්ඨො වෙච ධම්මෙ අභිසම්පරායඤ්ඤාති. සො ඉති පටිසංචිකාය පිසුනං වාචං පජහති, පිසුනාය වාචාය පච්චාරොහති. ඵරුසාය වාචාය ඛො පාපකො විපාකො දිට්ඨො වෙච ධම්මෙ අභිසම්පරායඤ්ඤාති. සො ඉති පටිසංචිකාය ඵරුසං වාචං පජහති, ඵරුසාය වාචාය පච්චාරොහති, සම්ඵප්පලාපසස ඛො පාපකො විපාකො දිට්ඨො වෙච ධම්මෙ අභිසම්පරායඤ්ඤාති. සො ඉති පටිසංචිකාය සම්ඵප්පලාපං පජහති, සම්ඵප්පලාපා පච්චාරොහති, අභිජකාය ඛො පාපකො විපාකො දිට්ඨො වෙච ධම්මෙ අභිසම්පරායඤ්ඤාති. සො ඉති පටිසංචිකාය අභිජකං පජහති, අභිජකාය පච්චාරොහති. ව්‍යාපාදසස ඛො පාපකො විපාකො දිට්ඨො වෙච ධම්මෙ අභිසම්පරායඤ්ඤාති, සො ඉති පටිසංචිකාය ව්‍යාපාදං පජහති, ව්‍යාපාද පච්චාරොහති, මිච්ඡාදිට්ඨියා ඛො පාපකො විපාකො දිට්ඨො වෙච ධම්මෙ අභිසම්පරායඤ්ඤාති, සො ඉති පටිසංචිකාය මිච්ඡාදිට්ඨිං පජහති, මිච්ඡාදිට්ඨියා පච්චාරොහති, එවං ඛො බ්‍රාහ්මණ අරියසස චිත්තෙ පච්චාරොහණි හොතිති.

අඤ්ඤාථා හො ගොතම බ්‍රාහ්මණානං පච්චාරොහණි, අඤ්ඤාථා ච පන අරියසස චිත්තෙ පච්චාරොහණි හොතිති. ඉමිසා ච හො ගොතම අරියසස චිත්තෙ පච්චාරොහණියා බ්‍රාහ්මණානං පච්චාරොහණි කලං නාගසති සොළසි.

අභිකකන්තං හො ගොතම -පෙ- උපාසකං මං භවං ගොතමො ධාරෙතු අජ්ජතග්ගෙ පාණුපෙතං සරණං ගතන්ති.

බමුණ, එසේ නම් අසව, මොනොවට මෙනෙහි කරව, කියන්නෙමිසි පින්වතුන් වහන්ස, එසේයැ යි ජාත්‍යසෞඛ්‍ය බ්‍රාහ්මණ භාග්‍ය-වතුන් වහන්සේට පිළිවදන් ඇස් වී ය. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ තෙල වදළ සේක.

බමුණ, මේ සස්තෙහි අරිසවු මෙසේ නුවණින් සලකන්නේ ය. පණ්ඩායෙහි ලාමක විපාක ඉහාත්මයෙහිත් අභිසම්පරාහිත් වේ මැ යි, හේ මෙසේ නුවණින් සලකා පණ්ඩා හැරලයි. පණ්ඩායෙන් ප්‍රත්‍යව-රොහණ කෙරෙ යි. අධිනාදන්හුගේ ලාමක විපාක ඉහාත්මයෙහි හා අභිසම්පරාහි හා වෙයි, හේ මෙසේ නුවණින් සලකා අධිනාදන් හැර ලයි. අධිනාදන්හි ප්‍රත්‍යවරොහණ කෙරෙයි. කාමයෙහි මිසභසරෙහි ලාමක විපාක දිටුදුමියෙහි හා සම්පරාහි හා වෙයි, හේ මෙසේ නුවණින් සලකා කාමයෙහි මිසභසර හැරලයි. කාමයෙහි මිසභසරින් ප්‍රත්‍යව-රොහණ කෙරෙ යි. මුසවායෙහි ලාමක විපාක දිටුදුමියෙහි හා අභිසම්පරාහි හා වෙයි, හේ මෙසේ නුවණින් සලකා මුසවා හැරලයි. මුසවායෙන් ප්‍රත්‍යවරොහණ කෙරෙයි. පිසුණු බස් හි ලාමක විපාක දිටුදුමියෙහි හා සම්පරාහි හා වෙයි, හේ මෙසේ නුවණින් සලකා පිසුණු බස් හැර ලයි. පිසුණු බසින් ප්‍රත්‍යවරොහණ කරයි. පරොස්බස්හි ලාමක විපාක දිටුදුමියෙහි හා සම්පර හි හා වෙයි, හේ මෙසේ නුවණින් සලකා පරොස්බස් හැරලයි. පරොස්බසින් ප්‍රත්‍යවරොහණ කෙරෙයි. සම්ඵප්‍රලාපයාගේ ලාමක විපාක දිටුදුමියෙහි හා සම්පරාහි හා වෙයි, හේ මෙසේ නුවණින් සලකා සම්ඵප්‍රලාපය හැරලයි. සම්ඵප්‍රලාපයෙන් ප්‍රත්‍යවරොහණ කෙරෙ යි. අභිධ්‍යාවගේ ලාමක විපාක දිටුදුමියෙහි හා සම්පරාහි හා වෙයි, හේ මෙසේ නුවණින් සලකා අභිධ්‍යා හැරලයි. අභිධ්‍යායෙන් ප්‍රත්‍යවරොහණය කෙරෙයි. ව්‍යාපාදයාගේ ලාමක විපාක ඉහාත්මයෙහි හා සම්පරාහි හා වෙයි. හේ මෙසේ නුවණින් සලකා ව්‍යාපාදය හැරලයි. ව්‍යාපාදයෙන් ප්‍රත්‍යවරොහණ කෙරෙයි. මිථ්‍යාදෘෂ්ටි-හුගේ ලාමක විපාක ඉහාත්මයෙහි හා සම්පරාහි හා වෙයි. හේ මෙසේ නුවණින් සලකා මිථ්‍යාදෘෂ්ටිය හැරලයි. මිථ්‍යාදෘෂ්ටියෙන් ප්‍රත්‍යවරොහණ කෙරෙයි. බමුණ මෙසේ ආයඨියන්ගේ උනියෙහි ප්‍රත්‍යවරොහණ වේ යයි.

පින්වත් ගෞතමයන් වහන්ස, බ්‍රාහ්මණයන්ගේ ප්‍රත්‍යවරොහණය අන්පරිදි වෙයි. ආයඨිවිනයෙහි ප්‍රත්‍යවරොහණය අන් පරිදි ම වෙයි. ආයඨිවිනයෙහි එන මේ ප්‍රත්‍යවරොහණයේ සොළොස්වන කලාවට ද බ්‍රාහ්මණයන්ගේ ප්‍රත්‍යවරොහණය නො අගනේ යි.

භවත් ගෞතමයන් වහන්ස, ඉතා මැනව ... භවත් ගෞතමයන් වහන්සේ අද සිට මා දිවිහිමියෙන් (තෙරුවන්) සරණ ගිය උච්ඡු කොට දරන සේක් ව යි.

10. 4. 2. 2

අරියපච්චාරොහණී සුතතං

අරියං වො භික්ඛවෙ පච්චාරොහණීං දෙසිසාමී, තං සුඤ්ඤාඨ -පෙ-
හගවා එතදචොව.

ඉධ භික්ඛවෙ අරියසාවකො ඉති පටිසඤ්ඤකඛති: පාණාතිපාතසස ඛො
පාපකො විපාකො දිට්ඨො වෙව ධම්මෙ අභිසම්පරායඤ්ඤාති. සො ඉති
පටිසඤ්ඤාය පාණාතිපාතං පජහති. පාණාතිපාතා පච්චාරොහති -පෙ-
මිච්ඡාදිට්ඨියා ඛො පාපකො විපාකො දිට්ඨො වෙව ධම්මෙ අභිසම්පරා-
යඤ්ඤාති. සො ඉති පටිසඤ්ඤාය මිච්ඡාදිට්ඨිං පජහති, මිච්ඡාදිට්ඨියා
පච්චාරොහති. අයං වුච්චති භික්ඛවෙ අරියා පච්චාරොහණීති.

10. 4. 2. 3

සධගාරව සුතතං

අථ ඛො සධගාරවො බ්‍රාහ්මණො යෙන හගවා තෙනුපසඛකමී,
උපසඛකමීවා හගවතා සඤ්ඤිං සම්මොදි -පෙ- එකමන්තං නිසිතොතා ඛො
සධගාරවො බ්‍රාහ්මණො හගවන්තං එතදචොව. කිංඤ්ඤා ඛො හො ගොතම
ඔරිමං තීරං? කිං පාරිමං තීරන්ති?

පාණාතිපාතො ඛො බ්‍රාහ්මණ ඔරිමං තීරං, පාණාතිපාතා වෙරමණී
පාරිමං තීරං. අදින්නාදනා ඛො බ්‍රාහ්මණ ඔරිමං තීරං, අදින්නාදනා වෙරමණී
පාරිමං තීරං. කාමෙසු මිච්ඡාවාරො ඛො බ්‍රාහ්මණ ඔරිමං තීරං, කාමෙසු
මිච්ඡාවාරා වෙරමණී පාරිමං තීරං. මුසාවාදෙ ඔරිමං තීරං, මුසාවාද වෙරමණී
පාරිමං තීරං. පිසුනාවාවා ඔරිමං තීරං, පිසුනාය වාවාය වෙරමණී පාරිමං
තීරං. එරුසා වාවා ඔරිමං තීරං, එරුසාය වාවාය වෙරමණී පාරිමං තීරං.
සමඵපපලාපො ඔරිමං තීරං, සමඵපපලාපා වෙරමණී පාරිමං තීරං. අභිජ්ඣා
ඔරිමං තීරං. අනභිජ්ඣා පාරිමං තීරං. ව්‍යාපාදෙ ඔරිමං තීරං, අභ්‍යාපාදෙ
පාරිමං තීරං. මිච්ඡාදිට්ඨි ඔරිමං තීරං, සම්මොදිට්ඨි පාරිමං තීරං, ඉදං ඛො
බ්‍රාහ්මණ ඔරිමං තීරං, ඉදං පාරිමං තීරන්ති.

10. 4. 2. 2

අරිය පව්වාරොහණී සූත්‍රය

මහණෙනි, නොපට ආයඤ්ච්‍යාවරොහණය දෙසන්නෙමි. එය අසවු... භාග්‍යවතුන්වහන්සේ තෙල වදල සේක:

මහණෙනි, මෙ සස්තෙහි අරියවු මෙසේ නුවණින් සලකයි. ප්‍රාණ සාතයාගේ ලාමක විපාක දිටුදුමියෙහි හා සම්පරායෙහි හා වෙයි, හේ මෙසේ නුවණින් සලකා පණිවා හැර ලයි. ප්‍රාණසාතයෙන් ප්‍රත්‍යවරොහණ කරයි... මිථ්‍යාදාෂ්ටියගේ ලාමක විපාක දිටුදුමියෙහි හා සම්පරායෙහි හා වෙයි. හේ මෙසේ නුවණින් සලකා මිථ්‍යාදාෂ්ටිය හැර ලයි. මිසදිටුයෙන් ප්‍රත්‍යවරොහණ කරයි. මහණෙනි, මේ ආයඤ්ච්‍යාවරොහණය යි කියනු ලැබේ.

10. 4. 2. 3

සංගාරව සූත්‍රය

එකල්හි සභිගාරව බ්‍රාහ්මණ භාග්‍යවතුන්වහන්සේ කුරා එළඹියේය. එළැඹ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සමග සතුටු විය ... එකත්පස් ව හුන් සඛාරව බ්‍රාහ්මණ භාග්‍යවතුන් වහන්සේට තෙල සැල කෙළේ ය. පින්වත් ගෞතමයන් වහන්ස, ඔරිමතීරය කවරේය, පාරිමතීරය කවරේය යි?

බ්‍රාහ්මණය, ප්‍රාණසාතය ඔරිමතීරය යි. ප්‍රාණසාතයෙන් විරමණය පාරිමතීරය යි. බ්‍රාහ්මණය, අධිනාදන් ඔරිමතීරය යි. අධිනාදනින් විරමණය පාරිමතීරය යි. බ්‍රාහ්මණය, කාමමිථ්‍යාවාරය ඔරිමතීරය යි. කාමමිථ්‍යාවාරයෙන් විරමණය පාරිමතීරය යි. බ්‍රාහ්මණය, මුසාවාදය ඔරිමතීරය යි. මුසාවාදයෙන් විරමණය පාරිමතීරය යි. පිසුනුබස ඔරිමතීරය යි. පිසුනුබසින් විරමණය පාරිමතීරය යි. පරොස්බස ඔරිමතීරය යි. පරොස්බසින් විරමණය පාරිමතීරය යි. සම්ඵප්‍රලාපය ඔරිමතීරය යි. සම්ඵප්‍රලාපයෙන් විරමණය පාරිමතීරය යි. අභිධ්‍යාව ඔරිමතීරය යි. අනභිධ්‍යාව පාරිමතීරය යි. ව්‍යාපාදය ඔරිමතීරය යි. දව්‍යාපාදය පාරිමතීරය යි. මිථ්‍යාදාෂ්ටිය ඔරිමතීරය යි. සම්‍යග්දාෂ්ටිය පාරිමතීරය යි. බ්‍රාහ්මණය, මේ ඔරිමතීරය වෙයි. මේ පාරිමතීරය වේ යයි.

1. අපකා තෙ මනුසෙසසු යෙ ජනා පාරගාමීනො,
අථායං ඉතරා පජා තීරමෙවානු ධාවතී,
2. යෙ ව බො සමුදෙකකාතෙ ධමමෙ ධමමානුවතකිනො,
තෙ ජනා පාරමෙසසනති මච්චුධෙයාං සුදුනතරං.
3. කණ්ණං ධමමං විපපභාය සුකකං භාවෙඨ පණ්ඩිතො
ඔකා අනොකං ආගමම විවෙකෙ යඤ්ඤුරමං.
4. තත්‍රාහිරතිමීටෙජයා හිජා කාමෙ අතිඤ්ඤානො
පරියොදපෙයා අතතානං විතතකෙලපෙහි පණ්ඩිතො.
5. යෙසං සලොධි අඛෙගසු සමමා විතතං සුභාවිතං
ආදනපටිතිසසග්ගෙ අනුපාදය යෙ රතා
බීණාසවා ජුතිමනො තෙ ලොකෙ පරිනිබ්බතා ති.

සධගාරථ සුතකං තකියං.

10. 4. 2. 4

ඔරිමකිර සුතකං

ඔරිමඤ්ඤ චො භික්ඛවෙ තීරං දෙසිසසාමී, පාරිමඤ්ඤ තීරං, තං සුඤ්ඤං
-පෙ- කතමඤ්ඤ භික්ඛවෙ ඔරිමං තීරං? කතමඤ්ඤ පාරිමං තීරං?

පාණාතිපාතො බො භික්ඛවෙ ඔරිමං තීරං, පාණාතිපාතා වෙරමණී
පාරිමං තීරං. අදිනනාදනං ඔරිමං තීරං, අදිනනාදනා වෙරමණී පාරිමං තීරං.
කාමෙසු මිච්ඡාවාරො ඔරිමං තීරං, කාමෙසු මිච්ඡාවාරා වෙරමණී පාරිමං
තීරං. මුසාවාදෙ ඔරිමං තීරං, මුසාවාද වෙරමණී පාරිමං තීරං. පිසුණා වාචා
ඔරිමං තීරං, පිසුණාය වාචාය වෙරමණී පාරිමං තීරං. ඵරුසා වාචා ඔරිමං
තීරං, ඵරුසාය වාචාය වෙරමණී පාරිමං තීරං. සලෙපපලාපො ඔරිමං තීරං,
සලෙපපලාපා වෙරමණී පාරිමං තීරං. අභිජ්ඣා ඔරිමං තීරං, අනභිජ්ඣා
පාරිමං තීරං. ව්‍යාපාදෙ ඔරිමං තීරං, අව්‍යාපාදෙ පාරිමං තීරං. මිච්ඡාදිට්ඨි
ඔරිමං තීරං, සමමා දිට්ඨි පාරිමං තීරං. ඉදං බො භික්ඛවෙ ඔරිමං තීරං, ඉදං
පාරිමං තීරනති.

1. අපකා තෙ මනුසෙසසු යෙ ජනා පාරගාමීනො
අථායං ඉතරා පජා තීර මෙවානුධාවති

1. මනුෂ්‍යයන් අතරෙහි යම් ජන කෙනෙක් පාරසංඛ්‍යාන නිව්‍යාණයට යන සුලු වෙත් ද ඔහු ස්වල්ප වෙත්. වැලිත් මේ අන්‍යප්‍රජා තොමෝ තෙර අනුව දුවන්නේ මැයි.

2. යම් කෙනෙක් මොනොවට දෙසන ලද ධර්මයෙහි ධාමීනුවනිති වෙත් ද එ ජනයෝ තරණයෙහි අති දුෂ්කර වූ ඓක්‍යාධ්‍යය ය ඉක්ලවා පාරයට යෙත්.

3. පණතින තෙමේ ඔක සංඛ්‍යාන ගිහිගෙන් නික්ම අනොක සංඛ්‍යාන පැවිද්දට පැමිණ යම් විවෙකයෙක් හි දුකසේ අභිරමණය කෙරේද, කෘෂණධම් හැරපියා ශුක්ලධම් වඩනේය.

4. රාගාදී කිකුචන නැතියේ කාමයන් හැරපියා එහි අභිරතිය කැමැති වන්නේ ය. ඒ පණතින තෙමේ විතතක්ලේශයන්ගෙන් සිත පයච්චදන කරන්නේ ය.

5. යම් කෙනෙකුන් විසින් සංඛොධ්‍යඛණධම්යන් හි සිත මොනොවට සුභාවිත ද උපාදනයන්ගේ (දුරලිම වූ නිව්‍යාණයෙහි යම් කෙනෙකුන් තෘෂ්ණාදෘෂ්ටි ඇ විසින් නො ගෙන ඇලුනාහු වෙත් ද දුසුනිමත් වූ ඒ ක්මිණාසුචයෝ ලොච්චි පිරිනිවුනාහු වෙති.

10. 4. 2. 4

ඔරිමතිර සූත්‍රය

මහණෙනි තොපට ඔරිමතිරය හා පාරිමතිරය හා දෙසමි, ඒ අසවු... මහණෙනි, ඔරිමතිරය හා කචරේය යත්? පාරිමතිරය හා කචරේය යත්?

මහණෙනි, ප්‍රාණසාතය ඔරිමතිරයි, ප්‍රාණසාතයෙන් චිරමණය පාරිම තිරයි. අදිනනායුනය ඔරිම තිරයි, අදිනනාදනයෙන් චිරමණය පාරිමතිරයි. කාමමිථ්‍යාවාරය ඔරිම තිරයි, කාමමිථ්‍යාවාරයෙන් චිරමණය පාරිමතිරයි. මුසාවාදය ඔරිමතිරයි, මුසාවාදයෙන් වි මණය පාරිමතිරයි. පිසුනුබස් ඔරිමතිරයි, පිසුනුබසින් චිරමණය පාරිමතිරයි. පරොස්බස් ඔරිමතිරයි, පරොස්බසින් චිරමණය පාරිමතිරයි. සම්ඵප්‍රලාපය ඔරිමතිරයි, සම්ඵප්‍රලාපයෙන් චිරමණය පාරිමතිරයි. අභිධ්‍යාව ඔරිමතිරයි, අනභිධ්‍යාව පාරිම තිරයි. ව්‍යාපාදය ඔරිමතිරයි, අව්‍යාපාදය පාරිමතිරයි. මිථ්‍යාදෘෂ්ටිය ඔරිම තිරයි, සම්‍යග්දෘෂ්ටිය පාරිමතිරයි. මහණෙනි, මේ ඔරිමතිරයි, මේ පාරිම තිරයි.

1. මනුෂ්‍යයන් අතරෙහි යම් ජන කෙනෙක් නිවන්පරතෙර යනසුලු වෙත් නම් ඔහු අල්ප වෙත්. වැලිත් (මේ) සෙසු ප්‍රජා මේ තෙර අනුවම දිවෙයි.

- 2. යෙ ව බො සමඳදකොතෙ ධමෙම ධමොනුවත්තො
තෙ ජනා පාරමෙසුනාහි ම චිත්තධෙය්‍යං සුදුකතරං.
- 3. කණ්‍යං ධමමං විප්පහාය සුකකං හාවෙථ පණ්ඩිතො
ඔකා අනොකං ආගමම විවෙකෙ යස් දුරමං.
- 4. තත්‍රාහි රතිමිවෙජ්‍ය්‍ය හිත්වා කාමෙ අකිකුතො
පරියොදපෙය්‍ය අකතානං චිත්තකෙලසෙහි පණ්ඩිතො.
- 4. යෙසං සමෙබ්බාධි අබෙගසු සමමා චිත්තං සුභාවිතං
ආදනපටිති සසග්ගෙ අනුපාදය යෙ රතා
බිණ්ණාසවා ජුතිමනොතො තෙ ලොකෙ පරිනිබ්බුතා ති.

10. 4. 2. 5

පයම අධමම සුතතං

අධමමො ච හිකඛවෙ වෙදිතබ්බො අනසො ච, ධමමො ච වෙදිතබ්බො
අසො ච. අධමම ඝඤ චිදිතො අනසු ඝඤ, ධමම ඝඤ චිදිතො අසු ඝඤ යථා
ධමමො යථා අසො තථා පටිපජ්ජතබ්බං.

කතමො ච හිකඛවෙ අධමමො ච අනසො ච:

පාණාතිපාතො, අදිනනාදනං කාමෙසු මිච්ඡාවාරො, මුසාවාදෙ පිසුනා
වාචා, ඵරුසාවාචා, සමඵප්පලාපො, අභිජ්ඣා, ව්‍යාපාදෙ, මිච්ඡාදිට්ඨි. අයං
චුච්චති හිකඛවෙ අධමමො ච අනසො ච.

කතමො ච හිකඛවෙ ධමමො ච අසො ච:

පාණාතිපාතා වෙරමණී, අදිනනාදනා වෙරමණී, කාමෙසු මිච්ඡාවාරා
වෙරමණී, මුසාවාද වෙරමණී, පිසුනාය වාචාය වෙරමණී, ඵරුසාය වාචාය
වෙරමණී, සමඵප්පලාපා වෙරමණී, අනභිජ්ඣා, අව්‍යාපාදෙ, සමමාදිට්ඨි, අයං
චුච්චති හිකඛවෙ ධමමො ච අසො ච.

අධමමො ච හිකඛවෙ වෙදිතබ්බො අනසො ච, ධමමො ච වෙදිතබ්බො
අසො ච, අධමම ඝඤ චිදිතො අනසු ඝඤ. ධමම ඝඤ චිදිතො අසු ඝඤ යථා
ධමමො යථා අසො තථා පටිපජ්ජතබ්බන්තාහි ඉති යං තං චුත්තං, ඉදමෙතං
පටිච්ච චුත්තන්ති.

2. යම් ම කෙනෙක් මොනොවට දෙසන ලද ධර්මයෙහි ධර්මානුචර්තී වෙත් ද ඒ ජනයෝ සුදුසාරමානුෂ්‍යධර්මය ය තරණය කොට පරතීරයට යෙත්.

3. ඔකසඛ්‍යාත ගිහිගෙන් නික්ම අනොක සඛ්‍යාත පැවිද්දට පැමිණ යම් විවෙකයෙක් හි දුකසේ සිත් අලවා වෙසේද, ඒ පණ්ඩිත තෙම කාණ්ණ ධර්ම හැරපියා ශුක්ලධර්ම වඩනේ ය.

4. රාගාදී කිංකර්ම රහිත වූයේ කාමයන් හැරපියා අහිරතිය රැස්නේ ය. පණ්ඩිත තෙම විතකල්පයන්ගෙන් සිත පයච්චදන කෙරෙයි.

5. යමකුත් විසින් සමොධ්‍යායයන්හි මොනොවට සිත සුභාවිත ද යම් කෙනෙකුත් උපාදන විසින් නො ගෙන ආදනප්‍රතීතිසර්ගයෙහි ආලුනාහු ද දුෂ්ටිමත් වූ ඒ ක්ෂිණාශ්‍රවයෝ පස්කදලොව හි පිරිනිවුණහ යි.

10. 4. 2. 5

පද්ම අධ්‍යයන

මහණෙනි, අධර්මය හා අනර්ථය හා දනසුත්තේ ය. ධර්මය හා අර්ථය හා දනසුත්තේ ය. අධර්මය හා අනර්ථය හා දන ධර්මය හා අර්ථය හා දන ධර්මය යම් පරිදි වේ නම් අර්ථය යම් පරිදි වේ නම් ඒ පරිදි පිළිපැදිය යුතු.

මහණෙනි, අධර්මය හා අනර්ථය හා කවරේය යත්:

ප්‍රාණසාතය අදිනනාදනය කාමමිථ්‍යාවාරය මුසාවාදය පිසුනවාචාය ඵරුසවාචා ය සමපප්‍රලාපය අභිධ්‍යාය ව්‍යාපාදය මිථ්‍යාදෘෂ්ටිය යි. මහණෙනි, මේ අධර්මය හා අනර්ථය හා යි කියනු ලැබේ.

මහණෙනි, ධර්මය හා අර්ථය හා කවරේය යත්?

ප්‍රාණසාතයෙන් විරමණය, අදිනනාදනයෙන් විරමණය, කාමමිථ්‍යා-වාරයෙන් විරමණය, මුසාවාදයෙන් විරමණය, පිසුනුබසින් විරමණය, පරොස්ඛසින් විරමණය, සමපප්‍රලාපයෙන් විරමණය, අභිධ්‍යාය, අව්‍යාපාදය, සමාක්දෘෂ්ටිය යි. මහණෙනි, මේ ධර්ම හා අර්ථ හා යි කියනු ලැබේ.

මහණෙනි, අධර්මය හා අනර්ථය හා දනසුත්තේ ය. ධර්මය හා අර්ථය දනසුත්තේ ය. අධර්මය ද දන අනර්ථය ද දන ධර්මය හා අර්ථය හා දන ධර්මය යම් පරිදි වේ නම් අර්ථය යම් පරිදි වේ නම් ඒ සේ පිළිපැදිය යුතු ය යි මෙසේ යමක් කියන ලද නම් තෙල මේ පිණිස කියන ලද යි.

10. 4. 2. 6

දුතිය අධමම සුතතං

අධමමො ච භික්ඛවෙ වෙදිතබ්බො, ධමමො ච, අනසොච වෙදිතබ්බො අසොච. අධමමඤ්ඤ විදිතා ධමමඤ්ඤ, අනසාඤ්ඤ විදිතා අසාඤ්ඤ යථා ධමමො යථා අසො තථා පටිපජ්ජතබ්බන්ති ඉදමවොච භගවා, ඉදං වතා සුගතො උට්ඨායාසනා විහාරං පාවිසී.

අථ ඛො තෙසං භික්ඛුනං අවිරපකකතතස්ස භගවතො එතදභොසී: ඉදං ඛො නො ආච්චසො භගවා සඬබ්භෙතන උදෙද්දසං උදදිසිතා විජාරෙන අසං අවිභජිතා උට්ඨායාසනා විහාරං පවිට්ඨො, “අධමමො ච භික්ඛවෙ වෙදිතබ්බො ධමමො ච, අනසො ච වෙදිතබ්බො අසොච. අධමමං ච විදිතා ධමමඤ්ඤ, අනසාඤ්ඤ විදිතා අසාඤ්ඤ, යථා ධමමො යථා අසො තථා පටිපජ්ජතබ්බන්ති.

කො නු ඛො ඉමස්ස භගවතා සඬබ්භෙතන උදෙද්දසස්ස උදදිට්ඨස්ස විජාරෙන අසං අවිභතතස්ස විජාරෙන අසං විභජෙය්‍යාති?

අථ ඛො තෙසං භික්ඛුනං එතදභොසී:

අයං ඛො ආයස්මා මහා කච්චානො සත්ථු වෙච සංවණ්ණිතො, සමභාවිතො ච විඤ්ඤනං සබ්බභමචාරිනං, පභොතිවායස්මා මහා කච්චානො ඉමස්ස භගවතා සඬබ්භෙතන උදෙද්දසස්ස උදදිට්ඨස්ස විජාරෙන අසං අවිභතතස්ස විජාරෙන අසං විභජිතං. යනන්ත මයං යෙනායස්මා මහා කච්චානො තෙනුපසඬකමෙය්‍යාම, උපසඬකමිතා ආයස්මන්තං මහා කච්චානං එකමසං පුච්චන්තාම. යථා නො ආයස්මා මහාකච්චානො ව්‍යාකරිස්සති, තථා නං ධාරෙස්සාමාති.

අථ ඛො තෙ භික්ඛු යෙනායස්මා මහාකච්චානො තෙනුපසංකමීංසුං. උපසංකමිතා ආයස්මතා මහා කච්චානෙන සද්ධීං සමමොදිංසු, සමමොදනීයං කථං සාරාණීයං විනිසාරෙතා එකමන්තං නිසීදිංසු, එකමන්තං නිසින්නා ඛො තෙ භික්ඛු ආයස්මන්තං මහා කච්චානං එතදවොචුං:

10. 4. 2. 6

දුතිය අධමම සූත්‍රය

මහණෙනි, අධර්ම හා ධර්ම හා දතයුත්තේ ය. අනඤ්ඤා හා අඤ්ඤා දතයුත්තේ ය. අධර්ම හා ධර්ම හා දූත අනඤ්ඤා හා අඤ්ඤා හා දූත ධර්මය යම් පරිදි වේ නම් අඤ්ඤා යම් පරිදි වේ නම් එසේ පිළිපැදිය යුතු ය යි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මෙය වදළ සේක. සුගතයන් වහන්සේ මෙය වදරා හුනස්නෙන් නැගී විභාරයට පිවිසි සේක.

ඉක්බිති භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වැඩි නොබෝ කල් ඇතිවත් ම එ මහණුන්ට තෙල සිත විය. ඇවැත්නි, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ අපට සැකෙවින් මේ උද්දේසය උදෙසා විතර විසින් අරුත් නො බෙදනු හුනස්නෙන් නැගී වෙහෙරට පිවිසි සේක, “මහණෙනි, අධර්ම හා ධර්ම හා දතයුත්තේ ය. අනඤ්ඤා හා අඤ්ඤා දතයුත්තේ ය. අධර්ම හා ධර්ම හා දූත අනඤ්ඤා හා අඤ්ඤා හා දූත ධර්මය යම් පරිදි වේ නම් අඤ්ඤා යම් පරිදි වේ නම් එපරිදි පිළිපැදිය යුතුය” යි.

භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් සැකෙවින් දෙසන ලද විතර විසින් අරුත් නො බෙදන ලද මේ උද්දේසයාගේ අඤ්ඤා කවරෙක් නම් විතර විසින් බෙදන්නේද යි?

ඉක්බිති එ මහණුන්ට තෙල සිත විය.

“මේ ආයුෂ්මත් මහාකාන්‍යායන තෙරණුවෝ ශාසනාන් විසිනුදු සංවර්ණිතයහ. විඤ්ඤාමසරුන් විසිනුදු සමභාවිතය හ. ආයුෂ්මත් මහාකාන්‍යායන තෙරණුවෝ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් සැකෙවින් දෙසන ලද විතර විසින් අරුත් නො බෙදන ලද මේ උද්දේසයාගේ අඤ්ඤා විස්තර විසින් විභජනය කිරීමට පොහොනේත් වෙයි. අපි ආයුෂ්මත් මහාකාන්‍යායන තෙරුන් කරා එළඹමෝ නම්, එළඹ, ආයුෂ්මත් මහාකාන්‍යායන තෙරුන් තෙල අරුත් පුළුස්සනමෝ නම්, යම් සෙයකින් ආයුෂ්මත් මහාකාන්‍යායන තෙරණුවෝ අපට ව්‍යාකරණ කෙරෙත් නම් එ සෙයින් එය ධරන්නමෝ නම් යෙහෙකැ” යි.

එ කල්හි ඒ භික්ෂුහු ආයුෂ්මත් මහාකාන්‍යායන තෙරුන් කරා එළඹීය හ. එළඹ ආයුෂ්මත් මහාකාන්‍යායන තෙරුන් සමග සතුටු වූහ. සතුටු වියයුතු සිහිකටයුතු කථාව කොට නිමවා එකත්පසෙක හුන් හ. එකත්පසෙක හුන් එ මහණහු ආයුෂ්මත් මහාකාන්‍යායන තෙරුන්ට තෙල සැලකලහ:

“ඉදං ඛො නො ආවුසො කච්චාන භගවා සංඛිනෙතන උදෙසං උදදිසිකා විජාරෙන අසං අවිභජිකා උච්චායාසනා විහාරං පවිට්ඨා, “අධම්මො ච භික්ඛවෙ වෙදිතඛෙඛා ධම්මො ච, අනසො ච වෙදිතඛෙඛා අසො ච, අධම්මඤ්ඤ විදිකා ධම්මඤ්ඤ අනසඤ්ඤ විදිකා අසඤ්ඤ යථා ධම්මො යථා අසො, තථා පටිපජජිතඛිනනි”. තෙසං නො ආවුසො අවිරපකකතසස භගවතො එතදහොසි; “ඉදං ඛො නො ආවුසො භගවා සඛිඛිනෙතන උදෙසං උදදිසිකා විජාරෙන අසං අවිභජිකා උච්චායාසනා විහාරං පවිට්ඨා. “අධම්මො ච භික්ඛවෙ වෙදිතඛෙඛා ධම්මොච, අනසො ච වෙදිතඛෙඛා අසො ච, අධම්මඤ්ඤ විදිකා ධම්මඤ්ඤ අනසඤ්ඤ විදිකා අසඤ්ඤ යථා ධම්මො, යථා අසො, තථා පටිපජජිතඛිනනි”.

කො නු ඛො ඉමසස භගවතා සඛිඛිනෙතන උදෙසසස උදදිට්ඨසස විජාරෙන අසං අවිභතසස විජාරෙන අසං විභජෙය්‍යා”ති තෙසං නො ආවුසො අමනාකං එතදහොසි:

“අයං ඛො ආයසමා මහා කච්චානො සත්ථු වෙච සංවණ්ණිතො, සමභාවිතො ච විඤ්ඤනං සමුභවාරිනං. පහොති චා යසමා මහා කච්චානො ඉමසස භගවතා සඛිඛිනෙතන උදෙසසස උදදිට්ඨසස විජාරෙන අසං අවිභතසස විජාරෙන අසං විභජිතුං. යං නුන මයං යෙනායසමා මහා කච්චානො තෙනුපසංකමෙය්‍යාම, උපසඛිකම්භිකා ආයසමනං මහා කච්චානං එතමසං පුච්චෙය්‍යාම. යථා නො ආයසමා මහා කච්චානො ව්‍යාකරෙසසති, තථා නං ධාරෙසසාමා”ති විභජතායසමා මහාකච්චානො ති.

සෙය්‍යථාපි ආවුසො පුරිසො සාරඤ්ඤො සාරගචෙසී සාරපරියෙසනං චරමානො මහතො රුකඛසස තිට්ඨතො සාරචතො අතිකකමෙච මූලං, අතිකකමච ඛන්ධං, සාධාපලාසෙ සාරං පරියෙසිතඛිඛං මඤ්ඤය්‍ය, එචං සමපදම්ඤං. ආයසමනං සසුරි සමමුඛිභුතෙ නං භගවතං අතිසිකා අමෙහ එතමසං පටිපුච්ඡිතඛිඛං මඤ්ඤථ. සොභාවුසො භගවා ජානං ජානාති, පසසං පසසති. චකඛුභුතො ඤ්ඤභුතො ධම්මභුතො බුභමභුතො චතතා පචතතා අසසස නිනෙතතා අමතසස දතා ධම්මසසාමී තථාගතො. සො වෙච පනෙතසස කාලො අහොසි යං තුමෙහ භගවතංයෙච උපසඛිකම්භිකා එතමසං පුච්චෙය්‍යාම. යථා ඛො¹ භගවා ව්‍යාකරෙය්‍ය, තථා නං ධාරෙය්‍යාමා ති.

1. යථා නො, සිඉ.

“ඇවැත් කාන්තායනායෙති, අපට භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සැකෙවින් මේ උද්දෙසය උදෙසා විතර විසින් අරුත් විභාග නො කොට හුනස්නෙන් නැගී විභාරයට පිවිසිය හ, මහණෙනි, අධර්ම හා ධර්ම හා දකයුත්තේ ය. අනාඤ්ඤා හා අඤ්ඤා හා දකයුත්තේ ය. අධර්ම හා ධර්ම හා දැන අනාඤ්ඤා හා අඤ්ඤා හා දැන ධර්මය යම් පරිදි වේ නම් අඤ්ඤා යම් පරිදි වේ නම් එසේ පිළිපැදිය යුතුය’යි. ඇවැත්නි, ඒ අපට භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වැඩි නො බෝ කල් වත් ම තෙල අදහස විය: ‘ඇවැත්නි, අපට භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සැකෙවින් මේ උද්දෙස උදෙසා විතර විසින් අරුත් විභාග නො කොට හුනස්නෙන් නැගී විභාරයට වත් හ, මහණෙනි, අධර්මය හා ධර්මය හා දකයුත්තේ ය. අනාඤ්ඤා හා අඤ්ඤා හා දකයුත්තේ ය. අධර්මය හා ධර්මය හා දැන අනාඤ්ඤා හා අඤ්ඤා හා දැන ධර්මය යම් පරිදි වේ ද අඤ්ඤා යම් පරිදි වේ ද එසේ පිළිපැදිය යුතුය’ යි.

භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් සැකෙවින් උදෙසන ලද විතර විසින් අරුත් නො බෙදන ලද මේ උද්දේසයාගේ අඤ්ඤා කවරෙක් විතර විසින් විභාග කෙරේද’යි. ඇවැත්නි, ඒ අපට තෙල සිත විය:

“මේ ආයුෂ්මත් මහාකාන්තායන තෙරණුවෝ ශාඝ්‍යාන්වහන්සේ විසින්ද සංවර්ණිකය හ. විඤ්ඤා සමුච්චාරුන් විසින්ද සම්භාවිකය හ. ආයුෂ්මත් මහා-කාන්තායන තෙරණුවෝ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් සැකෙවින් උදෙසන ලද විතර විසින් අරුත් නො බෙදන ලද මේ උද්දේසයාගේ අඤ්ඤා විතර විසින් විභාග කරන්නට පොහොනාහු වෙති. අපි ආයුෂ්මත් මහාකාන්තායන තෙරුන් වෙත එළඹීමෝ නම්, එළඹ ආයුෂ්මත් මහාකාන්තායන තෙරුන් තෙල අරුත් පුළුස්සන්නෝ නම්, ආයුෂ්මත් මහාකාන්තායන තෙරණුවෝ අපට යම් පරිදි ව්‍යාකරණ කෙරෙත් නම් ඒ පරිදි එය දරමෝ නම් ඉතා යෙහෙකැ’යි. ආයුෂ්මත් මහාකාන්තායන තෙරණුවෝ විභජනය කෙරෙත්වා යි.

“ඇවැත්නි, යම් පරිදි හරයෙන් අඤ්ඤා ඇති සාරය සොයන සාර-පයෙඤ්ඤාය කරන පුරුෂයෙක් හර ඇති සිටුනා මහරුකක්හුගේ මුල ඉක්ම කඳ ඉක්ම අතුපතරෙහි සාරය සෙවිය යුතු කොට හඟනේ නම් මේ එබඳු උපමායෙකි. ආයුෂ්මත්නට ශාඝ්‍යාන් වහන්සේ සම්මුඛිභූත වත් ම ඒ හඟවත්හු ඉක්ම අප තෙල අරුත් පිළිවිසිය යුතු කොට හඟනාහුය. ඇවැත්නි, දන්තා වූ ම ඒ භාග්‍යවත්හු දන්තා හ. දක්තාහු ම දක්තා හ. වක්ෂුර්භූත වූ ඤාණභූත වූ ධර්මභූත වූ බ්‍රහ්මභූත වූ තපාගතයෝ වක්තා හ. ප්‍රවර්තා හ. අඤ්ඤාගේ තීර්නෙතා හ. අමාතයගේ දතා හ. ධර්මසාමිභ . යම් හෙයකින් තෙපි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ම කරා එළඹ තෙල අරුත් පුළුස්සනු නම් තෙල කරුණ පිණිස එම කල් විය. භාග්‍ය-වතුන් වහන්සේ යම් පරිදි තොපට ව්‍යාකරණ කරන සේක් නම් ඒ පරිදි එය දරව’ යි.

අදා ආවුසො කච්චාන හගචා ජානං ජානාති, පසසං පසසති, චකක්ඛු භුතො ඤ්ණභුතො ධම්මභුතො බ්‍රහ්මභුතො චක්ඛා පචක්ඛා අක්ඛසා නිනෙකතා අමනසා දුතා ධම්මසසාමී තථාගතො. සො වෙච පනෙතසස කාලො අහොසි යං මයං හගචනතංයෙච උපසඬකමීත්වා එතමක්ඛං පුච්චෙජ්ජයාම, යථා නො හගචා ව්‍යාකරෙය්‍ය, තථා නං ධාරෙය්‍යාම, අපිචායජමා මහා කච්චානො සත්ථු වෙච සංචණ්ණතො, සමාචාරිතො ච විඤ්ඤානං සබ්බමචාරීනං, පහොතිචායජමා මහා කච්චානො ඉමසස හගචතා සඬබ්බෙකන උද්දෙසසස උද්දිට්ඨසස විජාරෙන අත්ථං අවිහක්ඛසස විජාරෙන අක්ඛං විහජ්ඣං. විඤ්ජතායජමා මහා කච්චානො අගරං කරිත්වා¹ ති.

තෙනභාවුසො සුඤ්ඤාථ, සාධුකං මනසිකරොථ, භාසිසසාමීති. ‘එච්චාචුසො’ති ඛො තෙ භික්ඛු ආයජමතො මහාකච්චානසස පචචසෙසාසුං. ආයජමා මහා කච්චානො එතදවොච:

යං ඛො නො ආවුසො හගචා සඬබ්බෙකන උද්දෙසං උද්දිට්ඨිත්වා විජාරෙන අක්ඛං අවිහජ්ඣා උච්චායාසනා විහාරං පච්චෙධා, “අධ්චෙමා ච භික්ඛචො වෙදිතඛෙධා ධම්මො ච, අනඤ්ඤා ච වෙදිතඛෙධා අඤ්ඤා ච, අධම්මඤ්ඤා විදිත්වා ධම්මඤ්ඤා, අනක්ඛං ච විදිත්වා අක්ඛඤ්ඤා යථා ධම්මො, යථා අඤ්ඤා, තථා පටිපජ්ජිතඛෙත්ථී”.

කතමො චාවුසො අධ්චෙමා, කතමො ච ධම්මො, කතමො ච අනඤ්ඤා, කතමො ච අඤ්ඤා:

පාණාතිපාතො ආවුසො අධ්චෙමා, පාණාතිපාතා වෙරමණී ධම්මො, යෙ ච පාණාතිපාත පච්චයා අනෙකෙ පාපකා අකුසලා ධම්මො සමභවන්තී, අයං අනඤ්ඤා. පාණාතිපාතා වෙරමණී පච්චයා ච අනෙකෙ කුසලා ධම්මො භාවනා පාරිජුරිං ගච්ඡන්තී, අයං අඤ්ඤා.

අදික්ඛාදුතං ආවුසො අධ්චෙමා, අදික්ඛාදුතා වෙරමණී ධම්මො, යෙච අදික්ඛාදුතපච්චයා අනෙකෙ පාපකා අකුසලා ධම්මො සමභවන්තී, අයං අනඤ්ඤා, අදික්ඛාදුතා වෙරමණී පච්චයා ච අනෙකෙ කුසලා ධම්මො භාවනා පාරිජුරිං ගච්ඡන්තී, අයං අඤ්ඤා.

1. අගරං කරිත්වා- සීඉ.

ඇවැත් කාන්‍යායනයෙනි, එකැතින් දන්තා වූ ම ඒ භාග්‍යවත්හු දතින් මැයි. දක්නාහු දකිත් මැයි. වක්ෂුර්භූත වූ ඥානභූත වූ ධර්මභූත වූ බ්‍රහ්මභූත වූ තථාගතයන් වහන්සේ වක්තෘ හ. ප්‍රවර්තෘ හ. අක්කියාගේ කිරිනෙතෘ හ. අමාතයාගේ දුතෘ හ. ධර්මඤ්චානී හ. යම් භෙයකින් අපි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ම කරා එළඹ තෙල අරුත් පුලුදුස්නමෝ නම් තෙල කරුණ සඳහා එම කල් විය. යම් පරිදි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ අපට ව්‍යාකරණ කරන සේක් නම් එ පරිදි එය දරම් හ. වැලිත් ආයුෂ්මත් මහාකාන්‍යායන තෙරණුවෝ ශාඤ්ඤාත් වහන්සේ විසිනුදු සංවර්ණිතය හ. විඤ සබ්බමසරුන් විසිනුදු සම්භාවිතයහ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් සැකෙවින් උදෙසන උද විතර විසින් අරුත් නො බෙදන උද තෙල උද්දෙසයාගේ අක්කිය විතර විසින් විභාග කිරීමට ආයුෂ්මත් මහාකාන්‍යායනයෝ පොහොසත් හ. ආයුෂ්මත් මහාකාන්‍යායනයෝ නො ගුරු කොට විභාග කෙරෙත්ව යි.

“ඇවැත්නි, එසේ වී නම් අසවු, මැනැවින් මෙනෙහි කරවු, දෙසන්නෙමි”යි. ‘ඇවැත්නි, එසේය’ යි ඒ භික්ෂුහු ආයුෂ්මත් මහා කාන්‍යායනයන් හට පිළිවදන් ඇස්වූ හ. ආයුෂ්මත් මහාකාන්‍යායන තෙමේ තෙල කීහ:

ඇවැත්නි, අපට භාග්‍යවතුන් වහන්සේ “මහණෙනි, අධම්මය හා ධම්මය හා දත යුතුය. අනක්කිය හා අක්කිය හා දත යුතුය. අධම්මය හා ධම්මය හා දූත අනක්කිය හා අක්කිය හා දූත ධම්මය යම් සේ නම්, අක්කිය යම් සේ නම් එසේ පිළිපැදිය යුතු ය” යන යමක් සංක්ෂිප්තව උදෙසුම් කොට විතර විසින් අරුත් නො බෙද හුනස්නෙන් නැගී විභාරයට පිවිසි සේක් ද,

ඇවැත්නි, අධම්මය හා කචර, ධම්මය හා කචර, අනක්කිය හා කචර, අක්කිය හා කචර:

ඇවැත්නි, ප්‍රාණසාතය අධම්මයි. ප්‍රාණසාතයෙන් විරමණය ධම්මයි. ප්‍රාණසාතප්‍රත්‍යයෙන් යම් නොයෙක් ලාමක අකුශල ධර්ම කෙනෙක් සමභව වෙත් නම් මේ අනක්කිය යි. ප්‍රාණසාතවිරමණප්‍රත්‍යයෙන් නොයෙක් කුශලධර්මයෝ භාවනායෙන් පරිපූර්ණ බවට යෙත් නම් මේ අක්කිය යි.

ඇවැත්නි, අදක්ඛාදනය අධම්මයි. අදක්ඛාදන විරමණය ධම්මයි. අදක්ඛාදන ප්‍රත්‍යයෙන් යම් නොයෙක් ලාමක අකුශල ධර්මයෝ සමභව වෙත් නම් මේ අනක්කිය යි. අදක්ඛාදනවිරමණප්‍රත්‍යයෙන් නොයෙක් කුශලධර්මයෝ භාවනායෙන් පරිපූර්ණ බවට යෙත් නම් මේ අක්කිය යි.

කාමෙසු මිච්ඡාචාරො ආවුසො අධිමෙමො, කාමෙසු මිච්ඡාචාරා වෙරමණී ධරෙමො, යෙ ච කාමෙසු මිච්ඡාචාරපච්චයා අනෙකෙ පාපකා අකුසලා ධරො සමභවන්ති, අයං අනෙකො, කාමෙසු මිච්ඡාචාරා වෙරමණී පච්චයා ච අනෙකෙ කුසලා ධරො භාවනා පාරිසුරිං ගව්ඡන්ති, අයං අනෙකො.

මුසාවාදෙ ආවුසො අධිමෙමො, මුසාවාද වෙරමණී ධරෙමො. යෙ ච මුසාවාද පච්චයා අනෙකෙ පාපකා අකුසලා ධරො සමභවන්ති, අයං අනෙකො, මුසාවාද වෙරමණී පච්චයා ච අනෙකෙ කුසලා ධරො භාවනා පාරිසුරිං ගව්ඡන්ති අයං අනෙකො.

පිසුනා වාචා ආවුසො අධිමෙමො, පිසුනාය වාචාය වෙරමණී ධරෙමො, යෙ ච පිසුනා වාචා පච්චයා අනෙකෙ පාපකා අකුසලා ධරො සමභවන්ති, අයං අනෙකො. පිසුනාය වාචාය වෙරමණී පච්චයා ච අනෙකෙ කුසලා ධරො භාවනා පාරිසුරිං ගව්ඡන්ති, අයං අනෙකො.

ඵරුසා වාචා ආවුසො අධිමෙමො, ඵරුසාය වාචාය වෙරමණී ධරෙමො, යෙ ච ඵරුසවාචා පච්චයා අනෙකෙ පාපකා අකුසලා ධරො සමභවන්ති, අයං අනෙකො, ඵරුසාය වාචාය වෙරමණී පච්චයා ච අනෙකෙ කුසලා ධරො භාවනා පාරිසුරිං ගව්ඡන්ති, අයං අනෙකො.

සම්ප්පලාපො ආවුසො අධිමෙමො, සම්ප්පලාපා වෙරමණී ධරෙමො, යෙ ච සම්ප්පලාප පච්චයා අනෙකෙ පාපකා අකුසලා ධරො සමභවන්ති, අයං අනෙකො. සම්ප්පලාපා වෙරමණී පච්චයා ච අනෙකෙ කුසලා ධරො භාවනා පාරිසුරිං ගව්ඡන්ති, අයං අනෙකො.

අභිජ්ඣා ආවුසො අධිමෙමො, අනභිජ්ඣා ධරෙමො, යෙ ච අභිජ්ඣා පච්චයා අනෙකෙ පාපකා අකුසලා ධරො සමභවන්ති, අයං අනෙකො, අනභිජ්ඣා පච්චයා ච අනෙකෙ කුසලා ධරො භාවනා පාරිසුරිං ගව්ඡන්ති, අයං අනෙකො.

ච්ඡාපාදෙ ආවුසො අධිමෙමො, අච්ඡාපාදෙ ධරෙමො, යෙ ච ච්ඡාපාද පච්චයා අනෙකෙ පාපකා අකුසලා ධරො සමභවන්ති, අයං අනෙකො, අච්ඡාපාද පච්චයා ච අනෙකෙ කුසලා ධරො භාවනා පාරිසුරිං ගව්ඡන්ති, අයං අනෙකො.

මිච්ඡාදිට්ඨි ආවුසො අධිමෙමො සමමාදිට්ඨි ධරෙමො, යෙ ච මිච්ඡාදිට්ඨි පච්චයා අනෙකෙ පාපකා අකුසලා ධරො සමභවන්ති අයං අනෙකො, සමමාදිට්ඨිපච්චයා ච අනෙකෙ කුසලා ධරො භාවනා පාරිසුරිං ගව්ඡන්ති, අයං අනෙකො,

ඇවැත්නි, කාමමිථ්‍යාවාරය අධිමි යි. කාමමිථ්‍යාවාරයෙන් විරමණය ධම්මි යි. කාමමිථ්‍යාවාරප්‍රත්‍යයෙන් යම් නොයෙක් ලාමක අකුශලධම්මියෝ සමභව වෙත් නම් මේ අනන්ධි යි. කාමමිථ්‍යාවාරයෙන් විරමණප්‍රත්‍යයෙන් නොයෙක් කුශල ධම්මියෝ භාවනායෙන් පරිපූර්ණඛවට යෙත් නම් මේ අනි යි.

ඇවැත්නි, මුසාවාදය අධිමි යි. මුසාවාදයෙන් විරමණය ධම්මි යි. මුසාවාද ප්‍රත්‍යයෙන් යම් නොයෙක් ලාමක අකුශලධම්මියෝ සමභව වෙත් නම් මේ අනන්ධි යි. මුසාවාදයෙන් විරමණප්‍රත්‍යයෙන් නොයෙක් කුශලධම්මියෝ භාවනායෙන් පරිපූර්ණඛවට යෙත් නම් මේ අනි යි.

ඇවැත්නි, පිසුනුවචනය අධිමි යි. පිසුනුවචනයෙන් විරමණය ධම්මි යි. පිසුනුවචනප්‍රත්‍යයෙන් යම් නොයෙක් ලාමක අකුශලධම්මියෝ සමභව වෙත් නම් මේ අනන්ධි යි. පිසුනුවචනයෙන් විරමණප්‍රත්‍යයෙන් නොයෙක් අකුශලධම්මියෝ භාවනායෙන් පරිපූර්ණඛවට යෙත් නම් මේ අනි යි.

ඇවැත්නි, පරොස්ඛස අධිමි යි. පරොස්ඛසින් විරමණය ධම්මි යි. පරොස්ඛස ප්‍රත්‍යයෙන් යම් නොයෙක් ලාමක අකුශල ධම්මියෝ සමභව වෙත් නම් මේ අනන්ධි යි. පරොස්ඛසින් විරමණප්‍රත්‍යයෙන් නොයෙක් කුශලධම්මියෝ භාවනායෙන් පරිපූර්ණ ඛවට යෙත් නම් මේ අනි යි.

ඇවැත්නි, සමපප්‍රලාපය අධිමි යි. සමපප්‍රලාපයෙන් විරමණය ධම්මි යි. සමපප්‍රලාපප්‍රත්‍යයෙන් යම් නොයෙක් ලාමක අකුශලධම්මියෝ සමභවවෙත් නම් මේ අනන්ධි යි. සමපප්‍රලාපයෙන් විරමණප්‍රත්‍යයෙන් නොයෙක් කුශල ධම්මියෝ භාවනායෙන් පරිපූර්ණඛවට යෙත්. මේ අනි යි.

ඇවැත්නි, අභිධ්‍යාව අධිමි යි. අභිධ්‍යාව ධම්මි යි. අභිධ්‍යාවප්‍රත්‍යයෙන් යම් නොයෙක් ලාමක අකුශලධම්මියෝ සමභව වෙත් නම් මේ අනන්ධි යි. අභිධ්‍යාවප්‍රත්‍යයෙන් නොයෙක් කුශලධම්මියෝ භාවනායෙන් පරිපූර්ණ ඛවට යෙත් නම් මේ අනි යි.

ඇවැත්නි, ව්‍යාපාදය අධිමි යි. අව්‍යාපාදය ධම්මි යි. ව්‍යාපාදප්‍රත්‍යයෙන් යම් නොයෙක් ලාමක අකුශලධම්මියෝ සමභව වෙත් නම් මේ අනන්ධි යි. අව්‍යාපාදප්‍රත්‍යයෙන් නොයෙක් කුශලධම්මියෝ භාවනායෙන් පරිපූර්ණඛවට යෙත් නම් මේ අනි යි.

ඇවැත්නි, මිථ්‍යාදාෂ්ටිය අධිමි යි. සම්‍යග්දාෂ්ටිය ධම්මි යි. මිථ්‍යාදාෂ්ටි- ප්‍රත්‍යයෙන් යම් නොයෙක් ලාමක අකුශලධම්මියෝ සමභව වෙත් නම් මේ අනන්ධි යි. සම්‍යග්දාෂ්ටිප්‍රත්‍යයෙන් නොයෙක් කුශලධම්මියෝ භාවනා- යෙන් පරිපූර්ණඛවට යෙත් නම් මේ අනි යි.

යං ඛො නො ආවුසො හගවා සඬබ්බෙතන උදෙදසං උදදිසිකා විජාරොන අසං අවිහජිකා උට්ඨායාසනා විහාරං පවිට්ඨො “අධිමො ච භික්ඛවෙ වෙදිතබ්බො ධම්මො ච, අනපො ච වෙදිතබ්බො අපො ච, අධිමඤ්ඤ විදිකා ධම්මඤ්ඤ, අනපඤ්ඤ විදිකා අපඤ්ඤ, යථා ධම්මො යථා අපො, තථා පටිපජ්ජිතබ්බන්ති”. ඉමස්ස ඛො අහං ආවුසො හගවතා සඬබ්බෙතන උදෙදසස්ස උදදිට්ඨස්ස විජාරොන අසං අවිහතස්ස එවං විජාරොන අසං ආජානාමී, ආකඛිමානා ච පනතුමො ආවුසො හගවතං යෙව උපසඬකමීකා එකමසං පුට්ඨයායාථ, යථා නො¹ හගවා ව්‍යාකරොති තථා නං ධාරොයාථාති.

එවමාවුසොති ඛො තෙ භික්ඛු ආයස්මතො මහාකච්චානස්ස භාසිතං අභිනජ්ජිකා අනුමොදිකා උට්ඨායාසනා යෙන හගවා තෙනුපසඬකමීංසු, උපසඬකමීකා හගවතං අභිවාදෙකා එකමතං නිසීදිංසු, එකමතං නිසින්නා ඛො තෙ භික්ඛු හගවතං එතදවොච්චි:

යං ඛො නො හතෙන හගවා සඬබ්බෙතන උදෙදසං උදදිසිකා විජාරොන අසං අවිහජිකා උට්ඨායාසනා විහාරං පවිට්ඨො, “අධිමො ච භික්ඛවෙ වෙදිතබ්බො ධම්මො ච, අනපො ච වෙදිතබ්බො අපො ච, අධිමඤ්ඤ විදිකා ධම්මඤ්ඤ, අනපඤ්ඤ විදිකා අපඤ්ඤ, යථා ධම්මො යථා අපො තථා පටිපජ්ජිතබ්බන්ති”. තෙසං නො හතෙන අමහාකං අචිරපකකතස්ස හගවතො එතදහොසි: “ඉදං ඛො නො ආවුසො හගවා සඬබ්බෙතන උදෙදසං උදදිසිකා විජාරොන අසං අවිහජිකා උට්ඨායාසනා විහාරං පවිට්ඨො “අධිමො ච භික්ඛවෙ වෙදිතබ්බො ධම්මො ච, අනපො ච වෙදිතබ්බො අපො ච අධිමඤ්ඤ විදිකා ධම්මඤ්ඤ අනපඤ්ඤ විදිකා අපඤ්ඤ යථා ධම්මො යථා අපො තථා පටිපජ්ජිතබ්බන්ති”.

කො නු ඛො ඉමස්ස හගවතා සඬබ්බෙතන උදෙදසස්ස උදදිට්ඨස්ස විජාරොන අසං විහජෙය්‍යා’ති. තෙසං නො හතෙන අමහාකං එතදහොසි:

“අයං ඛො ආයස්මා මහා කච්චානො සක්ඛිවෙව සමමන්තො සමභා-විතො ච විඤ්ඤානං සබ්බභවාරිනං. පහොති වායස්මා මහාකච්චානො ඉමස්ස හගවතා සඬබ්බෙතන උදෙදසස්ස උදදිට්ඨස්ස විජාරොන අසං අවිහතස්ස විජාරොන අසං විහජිතුං. යනානුන මයං යෙනායස්මා මහාකච්චානො තෙනුපසඬකමෙය්‍යාම, උපසඬකමීකා ආයස්මතං මහාකච්චානං එතමසං පුට්ඨය්‍යාම යථා නො ආයස්මා මහාකච්චානො ව්‍යාකරිස්සති තථා නං ධාරොය්‍යාමාති. අථ ඛො මයං හතෙන යෙනායස්මා මහාකච්චානො තෙනුපසඬකමිමහා. උපසඬකමීකා ආයස්මතං මහාකච්චානං එතමසං පුට්ඨමහා: තෙසං නො හතෙන ආයස්මතා මහාකච්චානො ඉමෙහි ආකාරෙහි ඉමෙහි පදෙහි ව්‍ය ඤ්ජනෙහි අපො සුවිහතෙතාති.

1. වො මජ්ඣං.

“ඇවැත්නි, අපට භාග්‍යවතුන් වහන්සේ “මහණෙනි, අධිමය හා ධිමය හා දත යුතුය. අනාඤ්ඤා හා අඤ්ඤා හා දත යුතුය. ධිමය හා අධිමය හා දත අනාඤ්ඤා හා අඤ්ඤා හා දත ධිමය යම් සේ නම් අඤ්ඤා යම් සේ නම් එසේ පිළිපැදිය යුතුය” යන යමක් සංක්ෂිප්තව උදෙසාම කොට විතර විසින් අරුත් නො බෙදා හුනස්නෙන් නැගී විහාරයට පිවිසි සේක් ද, ඇවැත්නි, මම භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් සැකෙවින් උදෙසාම කළ විතර විසින් අරුත් නො බෙදා මේ ධිමයා ගේ අඤ්ඤා විතර විසින් මෙසේ දැනිමි. ඇවැත්නි, තෙපි කැමැති වන්නාහු නම් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වෙතම එළඹ මේ අඤ්ඤා විවාරවු. යම් පරිදි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ අපට ප්‍රකාශකරන සේක් නම් එපරිදි එය දරවු යි.

ඇවැත්නි, එසේය යි ඒ මහණහු ආයුෂ්මත් මහාකාන්‍යායන සඵචිරයන් වහන්සේගේ භාෂිතය අභිනාදනය කොට අනුමොදනා කොට හුනස්නෙන් නැගී භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වෙත එළඹිය හ. එළඹ, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වැද එකත්පසෙක හුන් හ. එකත් පසෙක හුන් ඒ මහණහු භාග්‍යවතුන් වහන්සේට තෙල සැලකළහ:

“වහන්ස, අපට භාග්‍යවතුන් වහන්සේ අධිමය හා ධිමය හා දත යුත්තේ ය. අනාඤ්ඤා හා අඤ්ඤා හා දත යුත්තේ ය. අධිමය හා ධිමය හා දත අනාඤ්ඤා හා අඤ්ඤා හා දත ධිමය යම් පරිදි වේ නම් අඤ්ඤා යම් පරිදි වේ නම් එසේ පිළිපැදිය යුතුය” යි, මේ උද්දේසයක් සැකෙවින් උදෙසා විතර විසින් අරුත් විභාග නො කොට හුනස්නෙන් නැගී වෙහෙරට වන් සේක් ද වහන්ස, ඒ අපට භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වැඩි නො බෝ කල් වත් ම තෙල සිත විය; “ඇවැත්නි, අපට භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ‘මහණෙනි, අධිමය හා ධිමය හා දත යුතුය. අනාඤ්ඤා හා අඤ්ඤා හා දත යුතුය. ධිමය හා අධිමය හා දත අනාඤ්ඤා හා අඤ්ඤා හා දත ධිමය යම් පරිදි වේ නම් අඤ්ඤා යම් පරිදි වේ නම් එපරිදි පිළිපැදිය යුතුය’ යි. යමක් සංක්ෂිප්තව උදෙසාම කොට විතර විසින් අරුත් නො බෙදා හුනස්නෙන් නැගී විහාරයට වන් සේක.

කවරෙක් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සැකෙවින් උදෙසා විතර විසින් අරුත් නො බෙදා මේ උද්දේසයාගේ අඤ්ඤා විභජනය කෙරෙන්නේද” යි. වහන්ස, එ අපට තෙල සිත විය: “මේ ආයුෂ්මත් මහාකාන්‍යායන තෙරණුවෝ ශාසනාන් වහන්සේ විසින්ද සංවර්ණනය හ. විඤ සබ්බසංසාරන් විසින්ද සමභාවිතය හ. ආයුෂ්මත් මහා කාන්‍යායන තෙරණුවෝ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් සැකෙවින් උදෙසා විතර විසින් අරුත් නො බෙදා මේ උද්දේසයාගේ අඤ්ඤා විතර විසින් බෙදනට සමත් හ. අපි ආයුෂ්මත් මහාකාන්‍යායන තෙරණුවන් කරා එළඹීමෝ නම් එළඹ ආයුෂ්මත් මහාකාන්‍යායන තෙරුන් තෙල අරුත් පුළුවස්නමෝ නම් ආයුෂ්මත් මහාකාන්‍යායන තෙරණුවෝ අපට යම් පරිදි ව්‍යාකරණ කෙරෙත් නම් එය එ පරිදි දරමිහ” යි. වහන්ස, ඉක්බිති අපි ආයුෂ්මත් මහාකාන්‍යායන තෙරුන් කරා එළඹියම් හ. එළඹ ආයුෂ්මත් මහාකාන්‍යායන තෙරුන් පුළුවුම් හ. “වහන්ස, ඒ අපට ආයුෂ්මත් මහාකාන්‍යායන තෙරුන් විසින් මේ අයුරින් මේ පදයෙන් ඉම් ව්‍යාකරණයන් අඤ්ඤා පුච්චිකත්තයහ” යි.

සාධු සාධු භික්ඛවෙ, පණ්ඩිතො භික්ඛවෙ මහාකච්චානො, මහාපඤ්ඤා භික්ඛවෙ මහාකච්චානො, මං චෙපි තුමේහ භික්ඛවෙ උපසංඝකමිඤ්ඤා ඵතමඤ්ඤා පුච්චෙය්‍යාථ අහමෙපි චෙතං ඵචමෙචං ව්‍යාකරෙය්‍යං යථා තං මහාකච්චානෙන ව්‍යාකතං. ඵයො චෙචෙතස්ස අඤ්ඤා, ඵචං ච නං ධාරෙය්‍යාථාති.

10. 4. 2. 7

තතිය අධමම සුතතං

අධමමො ච භික්ඛවෙ චෙදිතඛෙඛා ධමමො ච, අනඤ්ඤො ච චෙදිතඛෙඛා අඤ්ඤො ච, අධමම ඤ්ඤා විදිඤ්ඤා ධමම ඤ්ඤා, අනඤ්ඤා ඤ්ඤා විදිඤ්ඤා අඤ්ඤා, යථා ධමමො, යථා අඤ්ඤො තථා පටිපජ්ජතඛෙඛං.

කතමො ච භික්ඛවෙ අධමමො, කතමො ච ධමමො, කතමො ච අනඤ්ඤො, කතමො ච අඤ්ඤො, පාණාතිපාතො භික්ඛවෙ අධමමො, පාණාතිපාතා චෙරමඤ්ඤා ධමමො, යෙ ච පාණාතිපාතපච්චයා අනෙකෙ පාපකා අකුසලා ධමමා සමභවන්ති, අයං අනඤ්ඤො. පාණාතිපාතා චෙරමඤ්ඤා පච්චයා ච අනෙකෙ කුසලා ධමමා භාවනා පාරිජුරිං ගච්ඡන්ති, අයං අඤ්ඤො.

අදින්නාදනං භික්ඛවෙ අධමමො, අදින්නාදනා චෙරමඤ්ඤා ධමමො -පෙ-කාමෙසු මිච්ඡාචාරො භික්ඛවෙ අධමමො, කාමෙසු මිච්ඡාචාරා චෙරමඤ්ඤා ධමමො -පෙ- මුසාවාදෙ භික්ඛවෙ අධමමො, මුසාවාද චෙරමඤ්ඤා ධමමො -පෙ- පිසුනා වාචා භික්ඛවෙ අධමමො, පිසුනාය වාචාය චෙරමඤ්ඤා ධමමො -පෙ- ඵරුසා වාචා භික්ඛවෙ අධමමො, ඵරුසාය වාචාය චෙරමඤ්ඤා ධමමො සමච්ඡප්පලාපො භික්ඛවෙ අධමමො සමච්ඡප්පලාපා චෙරමඤ්ඤා ධමමො -පෙ- අභිජ්ඣා භික්ඛවෙ අධමමො, අනභිජ්ඣා ධමමො -පෙ- ව්‍යාපාදෙ භික්ඛවෙ අධමමො, අව්‍යාපාදෙ ධමමො -පෙ- මිච්ඡාදිට්ඨි භික්ඛවෙ අධමමො, සමොදිට්ඨි ධමමො යෙ' ච මිච්ඡාදිට්ඨිපච්චයා අනෙකෙ පාපකා අකුසලා ධමමා සමභවන්ති, අයං අනඤ්ඤො, සමොදිට්ඨිපච්චයා ච අනෙකෙ කුසලා ධමමා භාවනා පාරිජුරිං ගච්ඡන්ති, අයං අඤ්ඤො.

“අධමමො ච භික්ඛවෙ චෙදිතඛෙඛා ධමමො ච, අනඤ්ඤො ච චෙදිතඛෙඛා අඤ්ඤො ච. අධමම ඤ්ඤා විදිඤ්ඤා ධමම ඤ්ඤා, අනඤ්ඤා ඤ්ඤා විදිඤ්ඤා අඤ්ඤා යථා ධමමො යථා අඤ්ඤො, තථා පටිපජ්ජතඛෙඛන්ති”. ඉති යං තං වුඤ්ඤං ඉදමෙතං පටිච්චවුඤ්ඤන්ති.

මහණෙනි, මැනවි, මැනවි, මහණෙනි, මහාකාන්‍යායන පණ්ඩිත වෙයි. මහණෙනි, මහාකාන්‍යායන මහාප්‍රාඥ වෙයි. මහණෙනි, තෙපි මා කරා ද අවුත් තෙල අරුත් පුලුචුස්නාහු නම් මම ද තෙල අත්‍ය මහාකාන්‍යායනයන් විසින් යම් පරිදි ව්‍යාකෘත නම් එ පරිදි ම ව්‍යාකරණ කරනෙමි. තෙල කාරණයාගේ අත්‍ය එ මැ යි. එසේ ම එය දරව'යි.

10. 4. 2. 7

තනිය අධමම සූත්‍රය

මහණෙනි, අධමිය හා ධමිය හා දතයුත්තේ ය. අනත්‍ය හා අත්‍ය හා දතයුත්තේ ය. අධමිය හා ධමිය හා දූන අනත්‍ය හා අත්‍ය හා දූන යම් පරිදි ධමිය වේ නම් යම් පරිදි අත්‍ය වේ නම් එ පරිදි පිළිපැදිය යුතු.

මහණෙනි, අධමිය කවර, ධමිය කවර: අනත්‍ය කවර, අත්‍ය කවර: මහණෙනි, ප්‍රාණසාතය අධමි යි. ප්‍රාණසාතයෙන් විරමණය ධමි යි. ප්‍රාණසාතප්‍රත්‍යයෙන් යම් නොයෙක් ලාමක අකුශලධමියෝ උපදනාහු නම් මේ අනත්‍ය යි. ප්‍රාණසාතයෙන් විරමණප්‍රත්‍යයෙන් නොයෙක් කුශල-ධමියෝ භාවනායෙන් පරිපූර්කියට යෙත් නම් මේ අත්‍ය යි.

මහණෙනි, අදිනනාදනය අධමි යි. අදිනනාදනයෙන් විරමණය ධමි යි... මහණෙනි, කාමමිඨ්‍යාවාරය අධමි යි. කාමමිඨ්‍යාවාරයෙන් විරමණය ධමි යි... මහණෙනි, මුසාවාදය අධමි යි. මුසාවාදයෙන් විරමණය ධමි යි... මහණෙනි, පිසුනුබස් අධමි යි. පිසුනු බසින් වෙන්වීම ධමි යි ... මහණෙනි, පරුෂවචන අධමි යි... පරුෂවචනයෙන් වෙන්වීම ධමි යි... මහණෙනි, සමප-ප්‍රලාපය අධමි යි. සමප්‍රලාපයෙන් විරමණය ධමි යි.... මහණෙනි, අහිධ්‍යා අධමි යි. අනහිධ්‍යා ධමි යි... මහණෙනි, ව්‍යාපාදය අධමි යි. අව්‍යාපාදය ධමි යි... මහණෙනි, මිඨ්‍යාදෘෂ්ටිය අධමි යි. සම්‍යග්දෘෂ්ටිය ධමි යි. මිඨ්‍යා-දෘෂ්ටිප්‍රත්‍යයෙන් යම් නොයෙක් ලාමක අකුශලධමියෝ උපදනාහු නම් මේ අනත්‍ය යි. සම්‍යග්දෘෂ්ටිප්‍රත්‍යයෙන් නොයෙක් කුශලධමියෝ භාවනා-යෙන් පරිපූර්කියට යෙත්. මේ අත්‍ය යි.

“මහණෙනි, අධමිය හා ධමිය හා දතයුතු ය, අනත්‍ය හා අත්‍ය හා දතයුතු ය. අධමිය හා ධමිය හා දූන අනත්‍ය හා අත්‍ය හා දූන ධමිය යම් පරිදි වේ නම් අත්‍ය යම් පරිදි වේ නම් එසේ පිළිපැදිය යුතුය” යි මෙසේ යමක් කියන ලද නම් තෙල මේ සඳහා කියන ලද්දේ යි.

10. 4. 2. 8

කම්මන්දන සුතතං.

පාණාතිපාතමපහං භික්ඛවෙ තිව්ඨං. වදුම් ලොභහෙතුකමසි දෙස හෙතුකමසි මොහහෙතුකමසි. අදිනනාදනමපහං භික්ඛවෙ තිව්ඨං. වදුම් ලොභහෙතුකමසි දෙසහෙතුකමසි මොහහෙතුකමසි. කාමෙසු මිච්ඡාවාරමපහං භික්ඛවෙ තිව්ඨං. වදුම් ලොභහෙතුකමසි දෙසහෙතුකමසි මොහහෙතුකමසි. මුසාවාදමපහං භික්ඛවෙ තිව්ඨං. වදුම් ලොභහෙතුකමසි දෙසහෙතුකමසි මොහහෙතුකමසි. පිසුණං වාවමපහං භික්ඛවෙ තිව්ඨං. වදුම් ලොභහෙතුකමසි දෙසහෙතුකමසි මොහහෙතුකමසි. ඵරුසං වාවමපහං භික්ඛවෙ තිව්ඨං. වදුම් ලොභහෙතුකමසි දෙසහෙතුකමසි. මොහහෙතුකමසි සමච්ඡාලාපමපහං භික්ඛවෙ තිව්ඨං. වදුම් ලොභහෙතුකමසි දෙසහෙතුකමසි මොහහෙතුකමසි. අභිඤ්ඤමපහං භික්ඛවෙ තිව්ඨං. වදුම් ලොභහෙතුකමසි දෙසහෙතුකමසි මොහහෙතුකමසි. ව්‍යාපාදමපහං භික්ඛවෙ තිව්ඨං. වදුම් ලොභහෙතුකමසි දෙසහෙතුකමසි මොහහෙතුකමසි. මිච්ඡාදිට්ඨිමපහං භික්ඛවෙ තිව්ඨං. වදුම් ලොභහෙතුකමසි දෙසහෙතුකමසි මොහහෙතුකමසි.

ඉති ඛො භික්ඛවෙ ලොභො කම්මන්දන සමහවො, දෙසො කම්මන්දන සමහවො, මොහො කම්මන්දන සමහවො. ලොභකකියා කම්මන්දන සඛියො, දෙසකකියා කම්මන්දන සඛියො, මොහකකියා කම්මන්දන සඛියොති.

10. 4. 2. 9

සපරිකකමන සුතතං.

සපරිකකමනො අයං භික්ඛවෙ ධම්මො, නායං ධම්මො අපරිකකමනො. කථංඤා භික්ඛවෙ සපරිකකමනො අයං ධම්මො, නායං ධම්මො අපරිකකමනො:

පාණාතිපාතිසං භික්ඛවෙ පාණාතිපාතා වෙරමණි පරිකකමනං හොති. අදිනනාදනසං භික්ඛවෙ අදිනනාදනා වෙරමණි පරිකකමනං හොති. කාමෙසු මිච්ඡාවාරිසං¹ භික්ඛවෙ කාමෙසු මිච්ඡාවාරා වෙරමණි පරිකකමනං හොති. මුසාවාදිසං² භික්ඛවෙ මුසාවාද වෙරමණි පරිකකමනං හොති.

1. කාමෙසු මිච්ඡාවාරසං, සි.මු.

2. මුසාවාදසං, සි.මු.

10. 4. 2. 8

කම්මන්දන සූත්‍රය

මහණෙනි, මම ප්‍රාණසාතය ත්‍රිවිධ කොට කියමි: ලොභහෙතුක ය, දෙසහෙතුක ය, මොහහෙතුක ය යි. මහණෙනි, මම අදින්නාදනය ද ත්‍රිවිධ කොට කියමි: ලොභහෙතුක ය, දෙසහෙතුක ය, මොහහෙතුක ය යි. මහණෙනි, මම කාමමිථ්‍යාවාරය ද ත්‍රිවිධ කොට කියමි: ලොභහෙතුක ය, දෙසහෙතුක ය, මොහහෙතුක ය යි. මහණෙනි, මම මුසාවාදය ද ත්‍රිවිධ කොට කියමි: ලොභහෙතුක ය, දෙසහෙතුක ය, මොහහෙතුක ය යි. මහණෙනි, මම පිසුණුකය ද ත්‍රිවිධ කොට කියමි: ලොභහෙතුක ය, දෙසහෙතුක ය, මොහහෙතුක ය යි. මහණෙනි, මම පරොස්ඛය ද ත්‍රිවිධ කොට කියමි: ලොභහෙතුක ය, දෙසහෙතුක ය, මොහහෙතුක ය යි. මහණෙනි, මම සම්ඵප්‍රලාපය ද ත්‍රිවිධ කොට කියමි: ලොභහෙතුක ය, දෙසහෙතුක ය, මොහහෙතුක ය යි. මහණෙනි, මම අභිධ්‍යාව ද ත්‍රිවිධ කොට කියමි: ලොභහෙතුක ය, දෙසහෙතුක ය, මොහහෙතුක ය යි. මහණෙනි, මම ව්‍යාපාදය ද ත්‍රිවිධ කොට කියමි: ලොභහෙතුක ය, දෙසහෙතුක ය, මොහහෙතුක ය යි. මහණෙනි, මම මිථ්‍යාදෘෂ්ටි ය ද ත්‍රිවිධ කොට කියමි: ලොභහෙතුක ය, දෙසහෙතුක ය, මොහහෙතුක ය යි.

මහණෙනි, මෙසේ වනාහි ලොභය කම්මන්දනසම්භව වෙයි. දෙසය කම්මන්දන සම්භව වෙයි. මොහය කම්මන්දනසම්භව වෙයි. ලොභක්ෂය හෙතුවෙන් කර්මන්දනක්ෂයය වෙයි. දෙසක්ෂය පෙතුවෙන් කර්මන්දනක්ෂයය වෙයි, මොහක්ෂය හෙතුවෙන් කර්මන්දනක්ෂයය වෙයි.

10. 4. 2. 9

සපරික්කමන සූත්‍රය

මහණෙනි, මේ ධර්මය පරිවර්ජන සහිත වෙයි, මේ ධර්මය පරිවර්ජන රහිත නො වෙයි. මහණෙනි, මේ ධර්මය කෙසේ පරිවර්ජන සහිත වේ යත්: මේ ධර්මය කෙසේ පරිවර්ජන රහිත නොවේ යත්:

මහණෙනි, ප්‍රාණසාතී හට ප්‍රාණසාතවීරමණය පරිවර්ජනය වෙයි. මහණෙනි, අදින්නාදයී හට අදින්නාදනවීරමණය පරිවර්ජනය වෙයි. මහණෙනි, කාමමිථ්‍යාවාරීහට කාමමිථ්‍යාවාරවීරමණය පරිවර්ජනය වෙයි. මහණෙනි, මුසාවාදී හට මුසාවාදවීරමණය පරිවර්ජනය වෙයි.

පිසුනාවාවසස භික්ඛවෙ පිසුනාවාවා වෙරමණී පරිකකමනං හොති. ඵරුසාවාවසස භික්ඛවෙ ඵරුසාය වාවාය වෙරමණී පරිකකමනං හොති. සමච්චලාපිසස¹ භික්ඛවෙ සමච්චලාපා වෙරමණී පරිකකමනං හොති. අභිජ්ඣාලුසස භික්ඛවෙ අනභිජ්ඣා පරිකකමනං හොති. ව්‍යාපනනසස² භික්ඛවෙ අව්‍යාපාදෙ පරිකකමනං හොති. මිච්ඡාදිට්ඨිකසස³ භික්ඛවෙ සමමා දිට්ඨි පරිකකමනං හොති.

එවං ඛො භික්ඛවෙ, සපරිකකමනො අයං ධම්මො නායං ධම්මො අපරිකකමනොති.

10. 4. 2. 10

චූඤ්ඤ සුත්තං

එවං මෙ සුත්තං, එකං සමයං භගවා පාවායං⁴ විහරති චූඤ්ඤ කමමාර පුත්තසස අඛෙට්ඨෙන. අථ ඛො චූඤ්ඤ කමමාර පුත්තො යෙන භගවා තෙනුපසඛක්ඛි. උපසඛක්ඛිත්ථා භගවන්තං අභිවාදෙත්වා එකමන්තං නිසීදී. එකමන්තං ගිසිත්තං ඛො චූඤ්ඤ කමමාරපුත්තං භගවා එතදවොච: කසස නො තිං චූඤ්ඤ සොවෙය්‍යාති රොවෙය්‍යාසිත්⁵?

බ්‍රාහ්මණා භනෙත පච්ඡාභූමකා කමණ්ඤ්ඤකා සෙචාලමාලිකා අභි- පරිවාරකා⁶ උදකොරොහකා සොවෙය්‍යාති පඤ්ඤපෙනති. තෙසාහං සොවෙය්‍යාති රොවෙථීති.

යථා කථං පන චූඤ්ඤ, බ්‍රාහ්මණා පච්ඡාභූමකා කමණ්ඤ්ඤකා සෙචාලමාලිකා අභිපරිවාරිකා උදකොරොහකා සොවෙය්‍යාති පඤ්ඤපෙනති?

ඉධ භනෙත බ්‍රාහ්මණා පච්ඡා භූමකා කමණ්ඤ්ඤකා සෙචාලමාලිකා අභි- පරිවාරිකා උදකොරොහකා තෙ සාවකෙ⁷ එවං සමාදපෙනති: “එහි තිං අමො පුරිස, කාලසෙසව්⁸ උට්ඨභනෙතව්⁹ සයනමහා පඨවීං ආමසෙය්‍යාසි, නො වෙ පඨවීං ආමසෙය්‍යාසි අලොති ගොමයාති ආමසෙය්‍යාසි, නො වෙ අලොති ගොමයාති ආමසෙය්‍යාසි හරිතාති තිණාති ආමසෙය්‍යාසි.

1. සමච්චලාපසස-සීඉ.	5. රොවෙසිති-මජ්ඣං.
2. ව්‍යාපනන චිත්තසස-මජ්ඣං.	6. අභිපරිවාරිකා-මජ්ඣං.
3. මිච්ඡාදිට්ඨිකසස-මජ්ඣං.	7. සාවකං-මජ්ඣං, සීඉ.
4. වාපායං-මජ්ඣං.	8. සකාලසෙසව-සායා.
	9. උට්ඨභනෙතා-සායා.

මහණෙනි, පිසුනුබස් ඇත්තනුට පිසුනු බසින් විරමණය පරික්‍රමණය වෙයි. මහණෙනි, පරොස් බස් ඇත්තනුට පරොස් බසින් විරමණය පරික්‍රමණය වෙයි. මහණෙනි, සම්ඵප්පලාප ඇත්තනුට සම්ඵප්පලාපයෙන් විරමණය පරික්‍රමණය වෙයි. මහණෙනි, අභිධ්‍යා ඇත්තනුට අනභිධ්‍යාව පරික්‍රමණය වෙයි. මහණෙනි, ව්‍යාපාද ඇත්තනුට අව්‍යාපාදය පරික්‍රමණය වෙයි. මහණෙනි, මිථ්‍යාදෘෂ්ටි ඇත්තනුට සම්‍යග්දෘෂ්ටිය පරික්‍රමණය වෙයි.

මහණෙනි, මෙසේ මේ ධර්මය සපරික්‍රමණ වෙයි. මේ ධර්මය අපරික්‍රමණ නො වේ යි.

10. 4. 2. 10

වුඤ්ඤා

මා විසින් මෙසේ අසන ලදී. එක්සමයෙක්හි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ පාවා හි වුඤ්ඤාමාර පුත්‍රයාගේ අභිවේදනෙහි වැඩ වසන සේක. එකල වුඤ්ඤා කමාරපුත්‍ර තෙමේ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වෙත එළැඹියේය. එළඹ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වැඳ එකත්පස් ව හින. එකත්පස් ව හුන් ආයුෂ්මත් වුඤ්ඤා කමාරපුත්‍රහට භාග්‍යවතුන් වහන්සේ තෙල වදළ සේක: වුඤ්ඤා, තෝ කවරකුගේ සුවිභාවයන් රුස්නෙහි දී යි.

වහන්ස, පශ්චාද්භූමි වැසි කමඬලා දරන සෙවෙල්දම් පළඳින ගිහි පුදන උදකාවරොහණය කරන බ්‍රාහ්මණයෝ සුවිභාවයන් පනවත්. වහන්ස, මම ඔවුන්ගේ සුවිභාවයන් රුස්නෙමි යි.

වුඤ්ඤා, කෙසේනම් පශ්චාද්භූමිවාසී කමඬලා දරන සෙවෙල්දම් පළඳින ගිහිපුදන උදකාවරොහණය කරන බ්‍රාහ්මණයෝ සුවිභාවයන් පණවත්දැයි. ?

වහන්ස, මෙහි පශ්චාද්භූමක වූ කමඬලා දරන සෙවෙල්දම් පළඳින ගිහි පුදන උදකාවරොහණය කරන බ්‍රහ්මණෝ මෙසේ සවචන් සමාදන් කරවත්: “එම්බා පුරුෂය, ඒව තෝ කල් ඇතිව ම යහනින් නැගිටුනේ පොළොව පිරිමදනෙහි, ඉදින් පොළොව නො පිරිමදනෙහි නම් අමුගොම පිරිමදනෙහි, ඉදින් අමුගොම නො පිරිමදනෙහි නම් නිල් තණ පිරිමදනෙහි.

නො වෙ හරිතානි තිණානි ආමසෙය්‍යාසි අග්‍රිං පරිවරෙය්‍යාසි,
නො වෙ අඝ්ඨං පරිවරෙය්‍යාසි පඤ්ඤාලිකො ආදිවං නමසෙසය්‍යාසි,
නො වෙ පඤ්ඤාලිකො ආදිවං නමසෙසය්‍යාසි සායනනියකං උදකං
ඔරොහෙය්‍යාසිති. එවං බො භනෙන බ්‍රාහ්මණා පච්ඡාභුමකා කමණ්ඩලුකා
සෙවාලමාලිකා අඝ්ඨපරිවාරකා උදකොරොහකා සොවෙය්‍යානි පඤ්ඤා
පෙනති. තෙසාහං සොවෙය්‍යානි රොවෙමීති.

අඤ්ඤාලා බො චුඤ්ඤා බ්‍රාහ්මණා පච්ඡාභුමකා කමණ්ඩලුකා සෙවාල-
මාලිකා අඝ්ඨපරිවාරකා උදකොරොහකා සොවෙය්‍යානි පඤ්ඤාපෙනති.
අඤ්ඤාලා ච පන අරියස්ස චිතයෙ සොවෙය්‍යං හෙ තීති.

යථා කථං පන භනෙන අරියස්ස චිතයෙ සොවෙය්‍යං හොති? සාධු
මෙ භනෙන භගවා තථා ධම්මං දෙසෙතු යථා අරියස්ස චිතයෙ සොවෙය්‍යං
හොතීති.

තෙන හි චුඤ්ඤා පුණාහි, සාධුකං මනසි කරොහි, භාසිස්සමීති. එවං
භනෙති බො චුඤ්ඤා කම්මාරපුකො භගවතො පච්චසෙසාසි. භගවා
එතදවොච:

තිව්ඨං බො චුඤ්ඤා කායෙන අසොවෙය්‍යං හොති, චතුබ්බිධං වාචාය
අසොවෙය්‍යං හොති, තිව්ඨං මනසා අසොවෙය්‍යං හොති.

කථංඤ්ඤා චුඤ්ඤා තිව්ඨං කායෙන අසොවෙය්‍යං හොති:

1. ඉධ චුඤ්ඤා එකච්චො පණාතිපාතී හොති ලුද්දෙ ලොහිතපාණී
භතපභවෙ¹ තිව්චෙධා අදයාපනො සබ්බපාණ භුතෙසු.
2. අදිනනාදසී හොති යං තං පරස්ස පරචිතතුපකරණං ගාමගතං වා
අරඤ්ඤගතං වා, තං අදිනනං ටෙය්‍යසඤ්ඤාතං දාදනා හොති.
3. කාමෙසු මිච්ඡාචාරී හොති යා තා මාතුරකඛිතා පිතුරකඛිතා
මාතූපිතුරකඛිතා භාතුරකඛිතා භගිණීරකඛිතා ඤ්ඤාතිරකඛිතා ධම්මෙරකඛිතා
සසාමිකා සපරිදණ්ඩා අනතමසො මාලාගුලපරිකඛිතාපි. තථාරූපාසු
චාරිතං ආපජ්ජිතා හොති,

එවං බො චුඤ්ඤා කායෙන අසොවෙය්‍යං හොති.

1. භතපභවෙ, - මජ්ඣ.

ඉදින් නිල්තණ නො පිරිමදනෙහි නම් අග්නිපරිවරණය කරනෙහි. ඉදින් අග්නිපරිවරණය නො කරනෙහි නම් බද්දිලි ව හිරු නමදනෙහි. ඉදින් බද්දිලි ව හිරු ගො නමදනෙහි නම් සවස තෙවැනි කොට උදකාව-රොහණ කරනෙහි'යි. වහන්ස, මෙසේ පශ්චාත්භූමක, කමඛලා දරන සෙවෙල් මල් දම් පළඳින, අග්නිපරිවරණය කරණ උදකාවරොහණය කරණ බ්‍රාහ්මණයෝ සුවිභාවයන් පණවත් යි. ඔවුන්ගේ ඒ සුවිභාවයන් කැමැත්තෙමි යි.

වූඤ්ඤා, පව්‍යාභූමි වැසි කමඛලා දරණ සෙවෙල් දම් පළඳින අග්නිපරිවරණය කරන උදකාවරොහණයෙහි යෙදෙන බ්‍රාහ්මණයෝ අන් පරිද්දෙකින් සුවිභාවයන් පනවත්. ආයතීචනයෙහි වනාහි සුවිඛව අන්පරිද්දෙකින් වේ ය යි.

වහන්ස, ආයතීචනයෙහි සුවිඛව කෙසේ වේද? වහන්ස, යම් පරිදි ආයතීචනයෙහි සුවිඛව වේ නම් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මට එපරිදි දහම් දෙසනාසේක් නම් මැනවැයි.

වූඤ්ඤා, එසේ නම් අසව, මොනොවට මෙනෙහි කරව, දෙසන්නෙමි යි. එසේය වහන්සැයි වූඤ්ඤාකමාරපුත්‍ර භාග්‍යවතුන් වහන්සේට පිළිවදන් ඇස්වීය. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ තෙල වදළහ:

වූඤ්ඤා, කයින් ත්‍රිවිධ අශුවිභාවයෙක් වෙයි, වචනයෙන් වතුර්විධ අශුවිභාවයෙක් වෙයි, මනසින් ත්‍රිවිධ අශුවිභාවයෙක් වේ.

වූඤ්ඤා, කයින් ත්‍රිවිධ අශුවිභාවය කිසේය යන්:

1. වූඤ්ඤා, මෙ ලොවහි ඇතැමෙක් රුදුරුකම් ඇතියේ ලෙහෙවැකි අන් ඇතියේ නැසුම් හා පැහැරුම්හි ගිවිෂ්ට වූයේ සවසතුන් කෙරෙහි දයාරහිත වූයේ ප්‍රාණසාතී වෙයි.

2. අයිනාදන් කරන සැහැවි ඇතියේ වෙයි: ග්‍රාමගත වේවයි අරණ්‍යගත වේවයි යම් මෙරමා සතු වස්තූපකරණයෙක් වේ නම් සොය සඩ්ධ්‍යාත වූ නොදුන් දෑ ගන්තෝ වෙයි.

3. කාමයන්හි මිස හසර ඇතියේ වෙයි: මාතාරක්ෂිතාය, පිතාරක්ෂිතාය, මාතෘපිතාරක්ෂිතාය, ප්‍රාතාරක්ෂිතාය, හගිනිරක්ෂිතාය, ඥතිරක්ෂිතාය, ධම්මරක්ෂිතාය, සස්වාමිකාය, සපරිදණ්ඩාය, යටත් පිරිසෙයින් මාලාගුලායෙන් පරික්ෂිප්ත වූවා දැයි යම් ඒ මාගම්හු වෙන් නම් එබඳු මාගමුන් කෙරෙහි හැසිරෙන බවට පැමිණෙන්නෝ වෙයි.

වූඤ්ඤා, මෙසේවනාහි කයින් අශුවිභාවය වේ.

කථංඝ්ඤා චුඤ්ඤා චතුරිඛිධං වාචාය අසොවෙය්‍යං හොති:

4. ඉධ චුඤ්ඤා ඵකචචො මුසාවාදී හොති සභාගතො¹ වා පරිසගතො² වා ඤාතිමඡ්ඤා ගතො වා පුගමඡ්ඤාගතො වා රාජකුලමඡ්ඤාගතො වා අභිනීතො සකඛිපුට්ඨො “ඵභමො පුරිස යං ජානාසී තං වදෙභී’ති’. යො අජානං වා ආභ ‘ජානාමී’ති, ජානං වා ආභ ‘න ජානාමී’ති අපසං වා ආභ ‘පසාමී’ති.* පසං වා ආභ ‘න පසාමී’ති. ඉති අත්තභෙතු වා පරභෙතු වා ආමිසකී ඤචිකඛභෙතු වා සමපජානමුසා භාසිතා හොති,

5. පිසුනවාචොහොති ඉතො සුඤ්ඤා අමුත්‍ර අකඛාතා ඉමෙසං භෙදය, අමුත්‍ර වා සුඤ්ඤා ඉමෙසං අකඛාතා අමුසං භෙදය. ඉති සමග්ගානං වා භෙත්තා භික්ඛානං වා අනුපද්‍යතා වග්ගාරාමො වග්ගරතො වග්ගනන්දී වග්ගකරණං වාවං භාසිතා හොති.

6. ඵරුසවාචො හොති යා සා වාචා අණ්ඨකා කකකසා පරකටුකා පරාභිසජ්ජතී කොධසාමන්තා අසමාධිසංවත්තනිකා, තථාරුපිං වාවං භාසිතා හොති.

7. සමථපලාපී හොති අකාලවාදී අභුතවාදී අනස්වාදී අධමමවාදී අවිනයවාදී අනිධානවතිං වාවං භාසිතා හොති අකාලෙන අනපදෙසං අපරියන්තවතිං අනස්සංභිතං.

ඵචං ඛො චුඤ්ඤා චතුරිඛිධං වාචාය අසොවෙය්‍යං හොති.

කථංඝ්ඤා චුඤ්ඤා තිවිධං මනසා අසොවෙය්‍යං හොති:

8. ඉධ චුඤ්ඤා ඵකචචො අභිඡ්ඤාලු හොති යං තං පරසස පරචිතතුපකරණං තං අභිඡ්ඤිතා හොති, “අහො වත යං පරසස තං මම අසාති.’³

9. ව්‍යාපනනචිත්තො හොති පදුට්ඨමනසඛිංසපො “ඉමෙ සත්තා භඤ්ඤනතු වා ඛඡ්ඤිනතු වා උච්ඡිජ්ජනතු වා විනසුනතු වා මා වා අභෙසුං ඉති වා’ති.’⁴

10. මිච්ඡාදිට්ඨිකො හොති විපරිතදසසනො, “නස්සී දිත්තා නස්සී සිට්ඨං නස්සී භුතං නස්සී සුකට දුකකචානං කමොනං ඵලං විපාකො නස්සී අයං ලොකො නස්සී පරො ලොකො නස්සී මාතා නස්සී පිතා නස්සී සත්තා ඔපපාතිකා නස්සී ලොකෙ සමණඛාභමණා සමුචග්ගතා සමොපට්ඨනතා යෙ ඉමංඝ්ඤා ලොකං පරංඝ්ඤා ලොකං සයං අභිඤ්ඤා සච්ඡිකත්වා පචෙදෙහති’ති.

ඵචං ඛො චුඤ්ඤා තිවිධං මනසා අසොවෙය්‍යං හොතිති.

1. සභගතො - මජ්ඣං.
2. පරිසගතො - මජ්ඣං.
3. අහො වතායං පරසස තං මම අසාති. - සීල.
* යො අජානං වා අභං ජානාමීති, ජානං වා අභං න ජානාමීති, අපසං වා අභං පසාමීති, පසං වා අභං න පසාමීති. PTS.
4. මා වා අභෙසුනති, - මජ්ඣං.

4. චන්ද්‍රය, කිසේ නම් වචනයෙන් සිවුවැදූරුම් අශුවිභාවය වෙය යත්: චන්ද්‍රය මෙ ලොවහි ඇතැමෙක් සභාවකට ගියේ වේවයි පිරිසකට ගියේ වේවයි නැයන් මැදට ගියේ දේවයි ජනසමූහ මැදට ගියේ වේවයි රජ-කුලන මැදට ගියේ වේවයි ඉදිරියට කැඳවන ලද්දේ එමිඛා පුරුෂය, මෙහි එව, යමක් දැනි නම් එ කියවයි සාක්ෂි අසන ලද්දේ මුසවා බණන සුලු වෙයි. හේ නො දන්නේ ම 'දැනිමි'යි කියයි, දන්නේ හෝ 'නො දන්නි'යි කියයි, නො දන්නේ හෝ 'දැනිමි'යි කියයි, දන්නේ හෝ 'නො දැනිමි'යි කියයි. මෙසේ ආත්මහෙතෙයන් වේවයි පරහෙතෙයන් වේවයි දල්පවූ ආමිස හෙතෙයන් වේවයි සමිපජානමුසා බණන්නේ වෙයි.

5. මොවුන්ගේ හෙදය පිණිස මෙතැනින් අසා අසෝතන්හි කියනුයේ හෝ අසෝතන්හි අසා ඔවුන්ගේ හෙදය පිණිස මොවුනට කියනුයේ හෝ පිසුනුබස් ඇතියේ වෙයි: මෙසේ සමග වුවන් බිඳිනුයේ හෝ බිඳුනවුනට අනුබල දෙනුයේ හෝ වර්ගකරණයෙහි ඇඳුනේ වර්ගකරණයෙහි හිසුක්කවුයේ වර්ගකරණයෙන් තුස්නේ වර්ගකරණබස් බණනනේ වෙයි.

6. පරොස්බස් ඇතියේ වෙයි: යම් ඒ බසක් රළු වේ ද කැකුළු වේ ද පරහට කවුක වේද මෙරමා ගටනා සුලු වේද ක්‍රොධය වටා ඇතියේ වේද සමාධියට හිත නො වේ ද එබඳු බස් කියන්නේ වෙයි.

7. සම්ඵප්‍රලාප වෙයි: අකාලවාදී ව අභූතවාදී ව අනර්ථවාදී ව අධම්මවාදී ව අවිනයවාදී ව ළෙහි නො තැබිය, යුතු නො කල්හි හෙතු රහිත පිරිසිඳුම් නැති අනර්ථය ඇසුරු කළ බස් බණනේ වෙයි.

චන්ද්‍රය, මෙසේ වචනයෙන් සිවුවැදූරුම් අශුවිභාවය වේ.

චන්ද්‍රය, කෙසේ නම් සිතීන් ත්‍රිවිධ අශුවිභාවය වෙය යත්:

8. චන්ද්‍රය, මෙලොවහි ඇතැමෙක් අභිධ්‍යා බහුල කොට ඇතියේ වෙයි. යම් ඒ මෙරමාගේ පරචිත්තොපකරණ වේ නම් එයට රිඳු දෙයි "අහෝ මෙරමා අයත් යමක් වේ නම් එය මට වේවා"යි.

9. ප්‍රද්විෂ්ට මනා සඛිකල්ප ඇතියේ මෙ සත්හු නැසෙත්වා හෝ යි බැඳෙත්වා හෝයි මුල් සිදී යෙත්වා හෝයි වැනසෙත්වා හෝයි නො ම, වෙන්වා හෝයි ව්‍යාපාදයට පත් සිත් ඇතියේ වෙයි.

10. "දෙන ලද්දෙහි ඵල නැත, පුදන ලද්දෙහි ඵල නැත, හෝමයෙහි ඵල නැත, සුකෘත දුෂ්කෘත කර්මයන්ගේ ඵලවිපාක නැත, මෙලෝ නැත, පරලෝ නැත, මඵ නැත, පියා නැත, ඔපපාතික සත්වයෝ නැත, ලොකයෙහි සම්‍යග්ගත ව සම්‍යක් ප්‍රතිපනන ව මෙලෝ පරලෝ තුමු විශිෂ්ටඤ්ඤනයෙන් දැන සාක්ෂාත් කොට යමෙක් පවසත් නම් එබඳු මහණ-බමුණෝ නැතැයි.

චන්ද්‍රය, මෙසේ සිතීන් ත්‍රිවිධ අශුවිභාව වේ.

ඉමෙ ඛො චුඤ්ඤා දස අකුසලකම්මපථා. ඉමෙහි ඛො චුඤ්ඤා දසහි අකුසලෙහි කම්මපථෙහි සමන්තාගතො කාලසොච චුට්ඨනනොච සයනමනා පඨවිකෙඤ්ඤාපි ආමසති අසුචියෙව හොති. නො වෙපි පඨවි. ආමසති අසුචියෙව හොති, අප්පානි වෙපි ගොමයානි ආමසති අසුචියෙව හොති, නො වෙපි අප්පානි ගොමයානි ආමසති අසුචියෙව හොති, හරිතානි වෙපි තිණානි ආමසති අසුචියෙව හොති, නො වෙපි හරිතානි තිණානි ආමසති අසුචියෙව හොති, අඤ්ඤාපි පරිවරති අසුචියෙව හොති, නො වෙපි අඤ්ඤා පරිවරති අසුචියෙව හොති, පඤ්ඤා වෙපි ආදිච්චං නමසාති අසුචියෙව හොති, නො වෙපි පඤ්ඤා ආදිච්චං නමසාති අසුචියෙව හොති, සායනතියකකෙඤ්ඤාපි උදකං ඔරොහති අසුචියෙව හොති, නො-වෙපි සායනතියකං උදකං ඔරොහති අසුචියෙව හොති.

තං කියස හෙතු?

ඉමෙ චුඤ්ඤා දස අකුසලකම්මපථා අසුචියෙව¹ හොනති, අසුචිකරණා ච. ඉමෙසං පන චුඤ්ඤා දසොභා අකුසලානං කම්මපථානං සමන්තාගමනහෙතු තිරයො පඤ්ඤායති, තිරව්භානයොති පඤ්ඤායති, පෙතඤ්චියයො පඤ්ඤායති, යා වා පන අඤ්ඤාපි² කාවි දුග්ගතියො.³

තිව්ඨං ඛො චුඤ්ඤා කායෙන සොචෙය්‍යං හොති, චතුර්ඨං වාචාය සොචෙය්‍යං හොති, තිව්ඨං මනසා සොචෙය්‍යං හොති.

කථං චුඤ්ඤා තිව්ඨං කායෙන සොචෙය්‍යං හොති:

1. ඉධ චුඤ්ඤා එකච්චො පාණාතිපාතං පහාය පණාතිපාතා පටිච්චරතො හොති, නිහිතදණොභා නිහිතසඤ්ඤො උපජී දයාපනොතා සබ්බපාණ භුතහිතානුකම්පි විහරති.
2. අදිනනාදනං පහාය අදිනනාදනා පටිච්චරතො හොති, ය තං පරසස පරචිතතුපකරණං ගාමගතං වා අරඤ්ඤාගතං වා, න තං අදිනකං ථෙය්‍යං සබ්බාතං ආදනා හොති.
3. කාමෙසු මිච්ඡාචාරං පහාය කාමෙසු මිච්ඡාචාරා පටිච්චරතො හොති. යා තා මාතුරකඤ්ඤා පිතුරකඤ්ඤා මාතෘපිතුරකඤ්ඤා භාතුරකඤ්ඤා හරිති රකඤ්ඤා ඤාතිරකඤ්ඤා⁴ ධම්මරකඤ්ඤා සසාමිකා සපරිදණොභා අනතමසො මාලාගුලපටිකඤ්ඤාපි, තථාරූපාසු න වාචිකං ආපජ්ජිතා හොති.

එවං ඛො චුඤ්ඤා තිව්ඨං කායෙන සොචෙය්‍යං හොති.

1. අසුචි චෙච්ච - සා.
 2. යා වා පනඤ්ඤාපි - මජ්.
 3. දුග්ගති හොති - සා.
 4. ගොතතරකඤ්ඤා ධම්මරකඤ්ඤා - මජ්.

ව්‍යුහය මේ දශඅකුශලකම්පථයි. ව්‍යුහය, මේ දශඅකුශලකම්පථයෙන් සමන්වාගත වූයේ කල් ඇතිව ම යහනින් නැගී සිටුවනේ පොළොව පිරිමදනේ නමුදු අගුවී ම වෙයි, පොළොව නො පිරිමදනේ නමුදු අගුවී ම වෙයි, අමුගොම පිරිමදනේ නමුදු අගුවී ම වෙයි, අමුගොම නො පිරිමදනේ නමුදු අගුවී ම වෙයි, නිල්තණ පිරිමදනේ නමුදු අගුවී ම වෙයි, නිල්තණ නො පිරිමදනේ නමුදු අගුවී ම වෙයි, අග්නිපරිවයභී කරන්නේ නමුදු අගුවී ම වෙයි අග්නිපරිවයභී නො කරන්නේ නමුදු අගුවී ම වෙයි, බද්දිලිව හිරු නමදනේ නමුදු අගුවී ම වෙයි. බද්දිලි ව හිරු නො නමදනේ නමුදු අගුවී ම වෙයි, සවස තුන්වනු කොට දියට බස්නේ නමුදු අගුවී ම වෙයි, සවස තුන්වනු කොට දියට නො බස්නේ නමුදු අගුවී ම වෙයි.

එ කවර හෙයින්ද යත්:

ව්‍යුහය, මේ දශඅකුශලකම්පථයේ අගුවී ම වෙනි, අගුවීකරණ ම වෙන්. ව්‍යුහය, මේ දශඅකුශල කම්පථයන්ගේ සමන්වාගමහෙතෙයෙන් හිරය පැනෙයි, තිරිසන්යොන් පැනෙයි, ප්‍රෙතවිෂය පැනෙයි. එබඳු අන් කිසි දුර්ගතිහු ද පැනෙත්.

ව්‍යුහය, කායයෝජනාවයය ත්‍රිවිධ වෙයි, වච්චයෝජනාවයය වතුර්විධ වෙයි, මනෝයෝජනාවයය ත්‍රිවිධ වෙයි.

ව්‍යුහය, කෙසේ කයින් ත්‍රිවිධ සුවිභාවය වේද යත්:

1. මෙලොවහි ඇතැමෙක් පණිවා හැර පණිවායෙන් වැළැක්කේ වෙයි, බහා තැබූ දඬු ඇත්තේ බහා තැබූ අවි ඇත්තේ ලජ්ජා ඇත්තේ සවසතුන් කෙරෙහි දයා ඇත්තේ හිතානුකම්පා ඇත්තේ වෙසෙයි.

2. අයිනාදන් හැර අයිනාදනින් වෙන් වූයේ වෙයි, ගම්හි වූ හෝ අරන්හි වූ හෝ මෙරමා අයත් යම් ඒ පරවිත්තූපකරණ වේ නම් ඵෙය්-සඛ්ඛ්ඛ්ඛ්ඛ් ඒ නො දුන් දැ නො ගන්නේ වෙයි.

3. කාමයන්හි මිස හසර හැර දමා මිසහසරින් වැළැක්කේ වෙයි, මාතාරක්ෂිතාය, පීතාරක්ෂිතාය, මාකාපිතාරක්ෂිතාය, භ්‍රාතාරක්ෂිතාය, හගිතිරක්ෂිතාය, දැතිරක්ෂිතාය, ධම්මරක්ෂිතාය, සසවාමිකාය, සපරි-දණ්ඩාය, යටත් පිරිසෙයින් මල්ගුලායෙන් පිරිකෙවලදුදැයි යම් ඒ මාගම්හු වෙන් නම් උන් කෙරෙහි නො හැසිරෙන බවට නො පැමිණෙන්නේ වෙයි.

ව්‍යුහය මෙසේ කයින් ත්‍රිවිධ ශුවිභාවය වේ.

කථංකඛ චුඤ්ච චතුබ්බිධං වාචාය සොචෙය්‍යං හොති:

4. ඉධ චුඤ්ච එකචෙවා මුසාවාදං පහාය මුසාවාද පටිච්චරතො හොති, සභාගතො වා පරිසගතො වා ඤාතිමජ්ඣගතො වා සුගමජ්ඣගතො වා රාජකුලමජ්ඣගතො වා අභිනීතො සකඛ්චුට්ඨො, “එභමොහා පුරිස යං ජානාසී, තං වදෙහී”ති සො අජානං වා ආභ ‘න ජානාමී’ති, ‘ජානං වා ආභ ජානාමී’ති, අපසසං වා ආභ ‘න පසසාමී’ති, පසසං වා ආභ ‘පසසාමී’ති. ඉති අත්තභෙතු චා පරභෙතු චා ආමීසකිඤ්චිසබ්භෙතු චා න සමපජානමුසා භාසිතා හොති.

5. පිසුතා වාවං පහාය පිසුතාය වාචාය පටිච්චරතො හොති. න ඉතො සුඤ්චා අමුත්ත අකඛාතා ඉමෙසං භෙදය. න අමුත්ත වා සුඤ්චා ඉමෙසං අකඛාතා අමුසං භෙදය. ඉති භීතතානං චා සන්ධිතා සභිතානං වා අනුපදනා සමගාරාමො සමගාරතො සමගනනදී සමගනකරණං වාවං භාසිතා හොති.

6. එරුසං වාවං පහාය එරුසාය වාචාය පටිච්චරතො හොති යා සා වාවා නෙලා කණණසුඛා පෙමනියා හදයඛගමා පොරී බහුජනකන්තා බහුජන මනාපා, තථාරූපිං වාවං භාසිතා හොති.

7. සමඵපපලාපං පහාය සමඵපපලාපා පටිච්චරතො හොති, කාලවාදී භුජවාදී අසවාදී ධම්මවාදී විනයවාදී නිධානවතිං වාවං භාසිතා හොති කාලෙත සාපදෙසං පරියන්තවතිං අසුසංභිතං.

එවං බො චුඤ්ච චතුබ්බිධං වාචාය සොචෙය්‍යං හොති.

කථංකඛ චුඤ්ච තිව්ඨං මනසා සොචෙය්‍යං හොති:

8. ඉධ චුඤ්ච එකචෙවා අනභිජ්ඣාලු හොති, යං තං පරසස පරචිත්තුපකරණං, තං නාභිජ්ඣිතා හොති අභො වන යං පරසස තං මම අසසාති.

9. අව්‍යාපනනවිඤ්ජා හොති අපද්දධම්මනසංකප්පො, “ඉමෙ සත්තා අචෙරා අව්‍යාපජජා අනීසා සුඛි අත්තානං පරිභරනතු”ති.¹

1. තං අනභිජ්ඣිතා හොති - මජ්ඣං.
2. ඉමෙ සත්තා අචෙරො හොනතු අව්‍යාපජජා අනීසා සුඛි අත්තානං පරිභරනතු - මජ්ඣං.

වුද්‍යය කෙසේ නම් වචනයෙන් සිවුවැදැරු සුවිභාව වේය යන්:

4. වුද්‍යය, මෙලොව්හි ඇතැමෙක් මුසවා හැර පියා සභාවට ගියේ වේවයි, දිරිසට ගියේ වේවයි, නැයන් මැදට ගියේ වේවයි, ජ්‍යාසමුහමැදට ගියේ වේවයි රජකුලන් මැදට ගියේ වේවයි අබ්මුචට කැඳවන ලද්දේ “එමබා පුරුෂය, එව, යමක් දන්නෙහි නම් එ කියව”යි සාක්ෂි විසින් පිළිවුස්නා ලද්දේ මුසවායෙන් වැළැක්කේ වෙයි. හේ නොදන්නේ හෝ නොදන්මි’යි කියයි, දන්නේ හෝ ‘දන්මි’යි කියයි, නො දක්නේ හෝ නො දක්මි’යි කියයි, දක්නේ හෝ ‘දක්මි’යි කියයි. මෙසේ ආත්මහෙතෙයෙන් වේවයි පරහෙතෙයෙන් වේවයි කිසියම් ආමිභහෙතෙවකින් වේවයි සම්පජානමුසා නො කියන්නේ වෙයි.

5. පිසුනු බස් හැරපියා පිසුනුබසින් වැළැක්කේ වෙයි: මෙතන්හි අසා මුත්තේ හෙදය පිණිස එතන්හි නො කියන්නේ වෙයි, එ තන්හි අසා උන්ගේ හෙදය පිණිස මොවුනට ගො කියන්නේ වෙයි. මෙසේ බිඳුනවුන් හෝ ගටනුයේ වෙයි, සමග වුවනට අනුප්‍රදානා වෙයි. සමගයෙහි ඇලුනේ සමගයන් කෙරෙහි රුදුනේ සමගයන් හා තුටු වනුයේ සමග කරන බස් කියනුයේ වෙයි.

6. පරොස්බස් හැරපියා පරොස් බසින් වැළැක්කේ වෙයි: යම් ඒ බසක් නිදෙස් වූ, කනට සුව දෙන ප්‍රමණිය හෘදයභිගම විනිත බොහෝ දෙන හට සිත්කලු බොහෝ දෙන හට මන වඩන බසෙක් වේ නම් එබඳු බස් තෙපලන්නේ වෙයි.

7. පලස් බස් හැරපියා පලස්බසින් වැළැක්කේ වෙයි: කාලවාදී ව භූත-වාදී ව අර්ථවාදී ව ධර්මවාදී ව විනයවාදී ව ළෙහි නිදන් කටයුතු සහෙතුක වූ පිරිවැටුම් ඇති අර්ථනිඃශ්‍රීත බස් කල්හි බණන්නේ වෙයි.

වුද්‍යය, මෙසේ වචනයෙන් චතුර්විධ ශුවිභාවය වේ.

වුද්‍යය, මනසින් ත්‍රිවිධ ශුවිභාවය කෙසේ වේය යන්:

8. වුද්‍යය, මෙ ලොව්හි ඇතැමෙක් අභිජ්ඣා බහුල නො වෙයි. මෙරමාගේ යම් ඒ පරචිත්තොපකරණයෙක් වේ නම් ‘අහෝ, එකැතින් ඒ පරා අයන් යමක් වේ නම් එ මට වේව’යි එයට ගිජු නො වෙක්.

9. “මේ සත්තියෝ වෙවර නැතියාහු ව්‍යාපාද නැතියාහු දුක් නැතියාහු සුවපත් වූවාහු ආත්මපරිහරණ කෙරෙත්වා”යි අප්‍රද්විෂ්ටමනා: සංකල්ප ඇතියේ අව්‍යාපාදයට නො වන් සිත් ඇතියේ වෙයි.

10. සමමාදිට්ඨිකො හොති අච්චරිතදසසනො, ‘අත්ථි දිනනං. අත්ථි ධිට්ඨං, අත්ථි හුතං, අත්ථි සුකට්ඨකකටානං කමමානං එලං විපාකො, අත්ථි අයං ලොකා අත්ථි පරො ලොකො, අත්ථි මාතා, අත්ථි පිතා අත්ථි සත්තා ඔපපාතිකා, අත්ථි ලොකෙ සමණබ්‍රාහ්මණා සමමග්ගතා සමමාපට්ඨනතා, යෙ ඉමං ච ලොකං පරඤ්ඤා ලොකං සයං අභිඤ්ඤා සච්ඡිකඤ්ඤා පච්චෙදන්ති’ති.

එවං ඛො චුඤ්ඤා තිට්ඨං මනසා සොචෙය්‍යං හොති.

ඉමෙ ඛො චුඤ්ඤා දස කුසලකමමපථා.

ඉමෙහි ඛො දසහි කුසලකමමපථෙහි සමනනාගතො කාලසෙසව උට්ඨහනෙතාව සයනමිභා පඨවිං චෙපි ආමසති, සුචියෙව හොති. නො චෙපි පඨවිං ආමසති, සුචි යෙව හොති. අඥානි චෙපි ගොමයානි ආමසති සුචියෙව හොති. නො චෙපි අඥානි ගොමයානි ආමසති, සුචියෙව හොති. හරිතානි චෙපි තිණානි ආමසති, සුචියෙව හොති නො චෙපි හරිතානි තිණානි ආමසති, සුචියෙව හොති අශ්ඨකෙඤ්ඤි පරිවරති, සුචියෙව හොති. නො චෙපි අශ්ඨං පරිවරති, සුචියෙව හොති පඤ්ඤාලිකො චෙපි ආදිවචං නමසසති, සුචියෙව හොති. නො චෙපි පඤ්ඤාලිකො ආදිවචං නමසසති, සුචියෙව හොති. සායනනියකකෙඤ්ඤි උදකං ඔරොහති, සුචියෙව හොති. නො චෙපි සායනනියකං උදකං ඔරොහති, සුචියෙව හොති.

තං කිසස හෙතු.

ඉමෙ චුඤ්ඤා දස කුසලකමමපථා සුචියෙව හොන්ති, සුචිකරණා ච ඉමෙසඤ්ඤා පන චුඤ්ඤා දසනතං කුසලානං කමමපථානං සමනනාගමනහෙතු දෙවා පඤ්ඤායන්ති, මනුසසා පඤ්ඤායන්ති, යා වා පනඤ්ඤාපි කාවි සුගතියොති.

එවං චුනෙත චුඤ්ඤා කමමාරපුනෙතා හගවන්තං එතදචොච:

අභිකකන්තං හනෙත -පෙ- උපාසකං මං හනෙත හගවා ධාරෙතු අජ්ජතග්ගෙ පාණ්ණපෙතං සරණං ගතන්ති.

10. 4. 2. 11

ජාණ්ණසෙසාණි සුතනං

අථ ඛො ජාණ්ණසෙසාණි බ්‍රාහ්මණො යෙන හගවා තෙනුපසඩකමී. උපසඩකමීඤ්ඤා හගවතා සද්ධිං සමමොදි. සමමොදනියං කථං සාරාණියං චිතිසාරෙඤ්ඤා එකමන්තං නිසීදි, එකමන්තං නිසීනො ඛො ජාණ්ණසෙසාණි බ්‍රාහ්මණො හගවන්තං එතදචොච:

10. දුන් දැහි ඵල ඇත, පුජායෙහි ඵල ඇත, හොමයෙහි ඵල ඇත, සුකෘත දුෂ්කෘත කම්යන්ගේ ඵලවිපාක ඇත, මෙලෝ ඇත, පරලෝ ඇත, මවු ඇත, පියා ඇත, ඖපපාතික සත්ත්වයෝ ඇත, යමෙක් මෙලෝ හා පරලෝ තුමු ම විශිෂ්ටඤ්ඤායෙන් දැන සාක්ෂාත් කොට ප්‍රකාශ කෙරෙත් නම් ඵලද්‍ර සමාස්ගත සමාස් ප්‍රතිපත්ත භෙණ බවුණෝ ලොවහි ඇතැයි අච්ඡරිත දර්ශන ඇතියේ සමාග්දෘෂ්ටික වෙයි.

වුඤ්ඤා, මෙසේ මනසින් ත්‍රිවිධ ශුචිභාවය වේ.

වුඤ්ඤා, මේ දශ කුශල කම්පථයෝයි.

මේ දශ කුශල කම්පථයන් ගෙන් සමන්වාගත වූයේ කල් ඇතිව ම යහනින් නැගෙනුයේ ම පොළෝ පිරිමදනේ නමුදු ශුචියෙක් ම වෙයි. පොළෝ නො පිරිමදනේ නමුදු ශුචියෙක් ම වෙයි. අමුගොම පිරිමදනේ නමුදු ශුචියෙක් ම වෙයි. අමුගොම නො පිරිමදනේ නමුදු ශුචියෙක් ම වෙයි. නිල් තණ පිරිමදනේ නමුදු ශුචියෙක් ම වෙයි. නිල් තණ නො පිරිමදනේ නමුදු ශුචියෙක් ම වෙයි. අග්නිපරිවය්භා කරනේ නමුදු ශුචියෙක් ම වෙයි. අග්නිපරිවය්භා නො කරනුයේ නමුදු ශුචියෙක් ම වෙයි. බද්දලිච්ච හිරු නමදනේ නමුදු ශුචියෙක් ම වෙයි. බද්දලිච්ච හිරු නො නමදනේ නමුදු ශුචියෙක් ම වෙයි. සවස තෙවෙනි කොට දියට බස්නේ නමුදු ශුචියෙක් වෙයි. සවස තෙවෙනි කොට දියට නො බස්නේ නමුදු ශුචියෙක් වෙයි.

එ කවර හෙයිනැ

වුඤ්ඤා, මේ දශ කුශල කර්ම පථයෝ ශුචි ම වෙති. ශුචිකරණ ද වෙත්. වුඤ්ඤා, මේ දශ කුශල කම්පථයන්ගේ සමන්වාගමන හෙතෙයෙන් දෙවියෝ පැනෙත්. මනුෂ්‍යයෝ පැනෙත්. යම් බද්‍ර අන් කිසි සුගතිහු ද පැනෙත්යයි.

මෙසේ වදාරත්ම වුඤ්ඤා කමාරපුත්‍ර භාග්‍යවතුන් වහන්සේට තෙල කීය:

වහන්ස, ඉතා මැනැව් ... වහන්ස, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ අද පටන් දිවිහිමියෙන් සරණගත උපාසකයකු කොට මා ධරන සේක්වායි.

10. 4. 2. 11

ජානප්‍රියයෝගී සූත්‍රය

ඉක්බිති ජානප්‍රියයෝගී බ්‍රාහ්මණ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ කරා එළැඹියේ ය. එළැඹි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ හා සමග සතුටුවී ය. සතුටුවියයුතු සිහිකටයුතු කථා කොට නිලවා එකත්පස්හි හින, එකත්පස්හි හුන් ජානප්‍රියයෝගී බ්‍රාහ්මණ භාග්‍යවතුන් වහන්සේට තෙල සැල කෙළේ ය:

මයමසු හො ගොතම බ්‍රාහ්මණා නාම දුනානි දෙම සද්ධානි කරොමඃ
“ඉදං දුත පෙනානා ඤාතිසාලොභිතානා උපකප්පතු, ඉදං දුතං පෙනා
ඤාතිසාලොභිතා පටිභුඤ්ජනතු’ ති. කච්චි තං හො ගොතම දුතං පෙනානා
ඤාතිසාලොභිතානා උපකප්පති? කච්චි තෙ පෙනා ඤාතිසාලොභිතා
තං දුතං පටිභුඤ්ජනති ති?

යානෙ ඛො බ්‍රාහ්මණ උපකප්පති, නො අට්ඨානෙති.

කතමඤ්ච¹ හො ගොතම යානං? කතමං අට්ඨානන්ති?

ඉධ බ්‍රාහ්මණ එකච්චො පාණාතිපාති හොති, අදින්නාදුසී හොති
කාමෙසු මිච්ඡාචාරී හොති, මුසාවාදී හොති, පිසුනවාචො හොති, එරුස
වාචො හොති, පමථප්පලාපී හොති, අභිඤ්ඤාලු හොති, ව්‍යාපනනච්චෙතතා
හොති, මිච්ඡාදිට්ඨකො හොති, සො කායසසභෙදු පරං මරණා තිරයං
උපපජ්ජති. යො තෙරධිකානං සත්තානං ආභාරො තෙන සො තස් යාපෙති,
තෙන සො තස් තිට්ඨති. ඉදමපි ඛො බ්‍රාහ්මණ අට්ඨානං, යස් ධිතසස තං
දුතං න උපකප්පති.

ඉධ පන බ්‍රාහ්මණ එකච්චො පාණාතිපාති හොති -පෙ- මිච්ඡාදිට්ඨකො
හොති. සො කායසස භෙදු පරමමරණා තිරච්ඡානායොති. උපපජ්ජති
යො තිරච්ඡානායොතිකානං සත්තානං ආභාරො තෙන සො තස් යාපෙති,
තෙන සො තස් තිට්ඨති. ඉදමපි ඛො බ්‍රාහ්මණ අට්ඨානං, යස් ධිතසස තං
දුතං න උපකප්පති.

ඉධ පන බ්‍රාහ්මණ එකච්චො පාණාතිපාතා පටිච්චරතො හොති,
අදින්නාදුතා පටිච්චරතො හොති, කාමෙසු මිච්ඡාචාරා පටිච්චරතො හොති,
මුසාවාදු පටිච්චරතො හොති, පිසුනාය වාචාය පටිච්චරතො හොති, එරුසාය
වාචාය පටිච්චරතො හොති, සමථප්පලාපා පටිච්චරතො හොති, අනභිඤ්ඤාලු
හොති, අව්‍යාපනනච්චෙතතා හොති, සමොදිට්ඨකො හොති. සො කායසස
භෙදු පරමමරණා මනුසානං සභව්‍යානං උපපජ්ජති. යො මනුසානං
ආභාරො තෙන සො තස් යාපෙති, තෙන සො තස් තිට්ඨති. ඉදමපි
ඛො බ්‍රාහ්මණ අට්ඨානං, යස් ධිතසස තං දුතං න උපකප්පති.

1. කතමඤ්ච පන - මජ්ඣ.

පින්වත් ගෞතමයන් වහන්ස ඛ්‍යාතමණ නම් වූ අපි “මේ දනය පරලොච්චි ගිය ඥාතියාලොච්චිතයනට පැමිණේවා, මේ දනය පරලොච්චි ගිය ඥාතියාලොච්චිතයෝ පරිභොග කරන්වා”යි දන්දෙමිහ, ශ්‍රාද්ධ කරමිහ. කීමෙක හවත් ගෞතමයන් වහන්ස, එ දනය ප්‍රත්‍යඥාතියාලොච්චිතයනට පැමිණේද? කීමෙක, ඒ ප්‍රත්‍යඥාතියාලොච්චිතයෝ එ දන් පරිභොග කරන් දයි?

ඛ්‍යාතමණය, ස්වානයෙහි පැමිණෙයි, අස්වානයෙහි නො පැමිණේයයි.

හවත් ගෞතමයන් වහන්ස, ස්වානය කවරේය? අස්වානය කවරේය?

ඛ්‍යාතමණය, මේ ලොවහි ඇතැමෙක් ප්‍රාණසාතී වෙයි, අධිනාදන් කරනේ වෙයි. කාමයන්හි මිසභසර ඇතියේ වෙයි. මුසවා කියන සැහැවි-යේ වෙයි, පිසුනු බස් ඇතියේ වෙයි, පරොස් බස් ඇතියේ වෙයි, පලස් තෙපලන්තේ වෙයි, අභිධ්‍යා බහුල වෙයි, ව්‍යාපාදයට වන් සිතැත්තේ වෙයි, මිථ්‍යාදෘෂ්ටික වෙයි. හේ කාඛුන් මරණින් පසු තිරයට එළඹෙයි. නිරිසතුන්ගේ යම් ආහාරයෙක් වේ නම් එයින් හේ එහි යැපෙයි. එයින් හේ එහි සිටුනේය. ඛ්‍යාතමණය, යම් තැනෙක සිටියහුට එ දනය නො පැමිණේ නම්, මෙද (එබඳු) අස්වානයෙකි.

ඛ්‍යාතමණය, මේ ලොවහි ඇතැමෙක් ප්‍රාණසාතී වෙයි -පෙ- මිථ්‍යා-දෘෂ්ටික වෙයි. හේ කාඛුන් මරණින් මතු තිරස්චිත යොනියට එළඹෙයි. නිරිසන් යොන් සත්තට යම් ආහාරයෙක් වේ නම් හේ, එහි එයින් යැපෙයි එයින් හේ එහි සිටුනේය. ඛ්‍යාතමණය, යම් තැනෙක සිටුන හට එ දනය නොපැමිණේ නම්, මෙද අස්වානයෙකි.

ඛ්‍යාතමණය, මේ ලොවහි ඇතැමෙක් පණ්ඩායෙන් වැළැකියේ වෙයි. අධිනාදනින් වැළැකියේ වෙයි. කාමයන්හි මිසභසරින් වැළැකියේ වෙයි. මුසවායෙන් වැළැකියේ වෙයි. පිසුනුබසින් වැළැකියේ වෙයි. පරොස්-බසින් වැළැකියේ වෙයි. සම්ඵප්‍රලාපයෙන් වැළැකියේ වෙයි. අභිධ්‍යා බහුලකොට නැතිවේ වෙයි. ව්‍යාපාද නැතියේ වෙයි. සම්දිටු ඇතියේ වෙයි. හේ කාඛුන් මරණින් මතු මනුෂ්‍යයන්ගේ සහභාවයට එළැඹෙයි. මිනිසුන්ගේ යම් අහරෙක් වේ නම්, හේ එහි එයින් යැපෙන්නේය. ඉන් හේ එහි සිටුනේය. ඛ්‍යාතමණය, යම් තැනෙක සිටියහුට එ දනය නොලැබේ නම්, මෙ ද එබඳු අස්වානයෙකි.

ඉධ පන බ්‍රාහ්මණ එකවො පාණාතිපාතා පටිච්චරතො හොති -පෙ- සුමාදිට්ඨිකො හොති. යො කායසු හෙදු පරං මරණා දෙව්‍යානං සභවාතං උපපජ්ජති. යො දෙව්‍යානං ආභාරො තෙන යො තස් යාපෙති, තෙන යො තස් තිට්ඨති. ඉදමපි බ්‍රාහ්මණ අට්ඨානං. යස් ධීතස්ස¹ තං දනං න උපකප්පති.

ඉධ පන බ්‍රාහ්මණ එකවො පාණාතිපාති හොති -පෙ- මිච්ඡාදිට්ඨිකො හොති. යො කායසු හෙදු පරං මරණා පෙතති විසයං උපපජ්ජති. යො පෙතතිවෙසයිකානං සත්තානං ආභාරො, තෙන යො තස් යාපෙති. තෙන යො තස් තිට්ඨති. යං වා පනස්ස අනුප්පවෙච්ඡන්ති² මිත්තා වා අමච්චා වා ඤාති වා සාලොභිතා වා, තෙන යො තස් යාපෙති. තෙන යො තස් තිට්ඨති. ඉදං ඛො බ්‍රාහ්මණ යානං, යස් ධීතස්ස තං දනං උපකප්පති තී.

සචෙ පන හො ගොතම යො පෙතො ඤාතිසාලොභිතො තං යානං අනුප්පනො හොති, කො තං දනං පරිභුඤ්ජති තී?

අඤ්ඤපිස්ස බ්‍රාහ්මණ පෙතා ඤාති සාලොභිතා තං යානං අනුප්පනො හොන්ති. තෙ තං දනං පරිභුඤ්ජන්ති තී.

සචෙ පන හො ගොතම යො වෙච්ච පෙතො ඤාතිසාලොභිතො තං යානං අනුප්පනො හොති, අඤ්ඤපිස්ස පෙතා ඤාතිසාලොභිතා තං යානං අනුප්පනො හොන්ති. කො තං දනං පරිභුඤ්ජති තී?

අට්ඨානං ඛො එතං බ්‍රාහ්මණ, අනවකාසො යං තං යානං විචිත්තං අස්ස ඉමිනා දීසෙන අඤ්ඤාතා යදිදං පෙතෙහි ඤාති සාලොභිතෙහි. අපි ච බ්‍රාහ්මණ දයකොපි අනිප්ඵලො හොති.

අට්ඨානෙපි භවං ගොතමො පරිකප්පං චද්දීති? අට්ඨානෙපි ඛො අභං බ්‍රාහ්මණ පරිකප්පං චද්දමී.

1. යස් ධීතස්ස තං දනං උපකප්පති - මජ්ඣං.
2. මිත්තාමච්චා වා ඤාතිසාලොභිතා වා - මජ්ඣං.

බ්‍රාහ්මණය, මෙ ලොවහි ඇතැමෙක් පණිවායෙන් වැළැකියේ වෙයි. -පෙ- සම්දිටු ඇතියේ වෙයි. හෙ කාබුන් මරණින් මතු දෙවියන්ගේ සහභාවයට පැමිණෙයි. දෙවියන්ගේ යම් අභරෙක් වේ නම් එයින් හෙ එහි යැපෙන්නෝය. හෙ එයින් එහි සිටුනෝය. බ්‍රාහ්මණය, යම් තැනෙක සිටියහට එ දනය නො එළැඹේ නම් මෙ ද අසථානයෙකි.

බ්‍රාහ්මණය, මෙලොවහි ඇතැමෙක් පණිවාකරනසුලු වෙයි. -පෙ- මිසදිටු ඇතියේ වෙයි. හෙ කාබුන් මරණින් මතු ප්‍රෙතවිෂයට එළඹෙයි. ප්‍රෙතවිෂයට අයත් සත්ත්වයන්ගේ යම් අභරෙක් වේ නම්, එයින්, හෙ එහි යැපෙයි. එයින් හෙ එහි සිටුනෝය. ඔහට මිත්‍රයෝ වෙත්වයි, සගයෝ වෙත්වයි, දැනිහු වෙත්වයි, සහ ලේ නැයෝ වෙත්වයි යමක් හෝ දෙත් නම්, හෙ ඉන් එහි යැපෙයි. හෙ එයින් එහි සිටුනෝය. බ්‍රාහ්මණය, යම් තැනෙක සිටියහට එ දනය එළැඹේ නම්, එ සථානය වෙයි.

හිවත් ගෞතමයන් වහන්ස, ඉන් පරලොව ගිය ඒ දැනි සාලොහිතයා එතැනට නො පැමිණියේ නම් කවරෙක් එ දන පරිභොග කෙරේ දැයි?

බ්‍රාහ්මණය, පරලොව ගිය අන්‍යාදැනිසාලොහිතයෝද එතැනට පැමිණියාහු වෙත්, ඔහු එ දන් වළඳත් යයි.

හිවත් ගෞතමයන් වහන්ස, පරලොව ගිය ඒ දැනි සාලොහිත ද එහි නො පැමිණියේ වෙයි, පරලොව ගිය ඔහුගේ අන්‍යාදැනිසාලොහිතයෝ ද එතැනට නොපැමිණියාහු වෙත්නම්, කවරෙක් ඒ දන් වළඳනාහුදැයි?

බ්‍රාහ්මණය යම් කරුණෙකින් මෙ දීර්ඝකාලයෙහි පරලොවගිය දැනිසාලොහිතයන්ගෙන් එ සථානය විවික්ත වන්නෝය, යන තෙල කරුණ අස්ථාන වෙයි, අනවකාශ වෙයි, බ්‍රාහ්මණය, නැවැත දයක තෙමේ ද අනිෂ්ඨවෙයි.

හිවත් ගෞතමයන් වහන්සේ අස්ථානයෙහිද (දනඵලයාගේ) පරිකල්පය වදාරන්නු දැයි?

ඉධ බ්‍රාහ්මණ එකවේවා පාණාතිපාති හොති, අදිනනාදයි හොති, කාමෙසු මිච්චාචාරි හොති, මුසාවාදී හොති, පිසුනාවාවො හොති, ඵරුසවාවො හොති, සමඵසලාපි හොති, අභිජ්ඣාලු හොති, ව්‍යාපනන-විකෙතා හොති, මිච්චාදිට්ඨිකො හොති, සො දුතා හොති, සමණස්ස වා බ්‍රාහ්මණස්ස වා අනතං පානං වඤ්ඤං යානං මාලාගන්ධවිලෙපනං, සෙය්‍යාවසඵපදීපෙය්‍යං. සො කායස්ස හෙද පරං මරණා භස්සිතං සභව්‍යතං උපපජ්ජති. සො තඤ්ඤා ලාභී හොති අනතස්ස පානස්ස මාලා නානාලංකාරස්ස.

යං ඛො බ්‍රාහ්මණ ඉධ පාණාතිපාති, අදිනනාදයි, කාමෙසු මිච්චාචාරි මුසාවාදී, පිසුනාවාවො, ඵරුසවාවො, සමඵසලාපි, අභිජ්ඣාලු, ව්‍යාපනන-විකෙතා, මිච්චාදිට්ඨිකො, තෙන සො කායස්සහෙද පරමමරණා භස්සිතං සභව්‍යතං උපපජ්ජති. යං ච ඛො සො දුතා හොති සමණස්ස වා බ්‍රාහ්මණස්ස වා අනතං පානං වඤ්ඤං යානං මාලාගන්ධවිලෙපනං, සෙය්‍යාවසඵපදීපෙය්‍යං, තෙන සො තඤ්ඤා ලාභී හොති අනතස්ස පානස්ස මාලා නානාලංකාරස්ස.

ඉධ පන බ්‍රාහ්මණ එකවේවා පාණාතිපාති හොති, අදිනනාදයි හොති, කාමෙසු මිච්චාචාරි හොති, මුසාවාදී හොති, පිසුනාවාවො හොති, ඵරුස-වාවො හොති, සමඵසලාපි හොති, අභිජ්ඣාලු හොති, ව්‍යාපනනවිකෙතා හොති, මිච්චාදිට්ඨිකො හොති. සො දුතා හොති සමණස්ස වා බ්‍රාහ්මණස්ස වා අනතං පානං වඤ්ඤං යානං මාලාගන්ධවිලෙපනං සෙය්‍යාවසඵපදීපෙය්‍යං, සො කායස්ස හෙද පරං මරණා අස්සානං සභව්‍යතං උපපජ්ජති. -පෙ-ගුනනං සභව්‍යතං උපපජ්ජති -පෙ-කුකකුරානං සභව්‍යතං උපපජ්ජති -පෙ-සො තඤ්ඤා ලාභී හොති අනතස්ස පානස්ස මාලා නානාලංකාරස්ස.

යං ඛො බ්‍රාහ්මණ ඉධ පාණාතිපාති -පෙ- මිච්චාදිට්ඨිකො, සො තෙන කායස්ස හෙද පරං මරණා කුකකුරානං සභව්‍යතං උපපජ්ජති. යඤ්ඤා ඛො සො දුතා හොති සමණස්ස වා බ්‍රාහ්මණස්ස වා අනතං පානං වඤ්ඤං යානං මාලාගන්ධවිලෙපනං සෙය්‍යාවසඵපදීපෙය්‍යං, තෙන සො තඤ්ඤා ලාභී අනතස්ස පානස්ස මාලා නානාලංකාරස්ස.

බ්‍රාහ්මණය, මෙම අසාධනයෙහිදී දැනට පරිකල්පය වැරදි. බ්‍රාහ්මණය, මෙලොවහි ඇතැමෙක් පණිවාකරන සුලු වෙයි. අධිනාදන් ගන්නා සුලු වෙයි. කාමයන්හි මිසභසර ඇතියේ වෙයි. මුසවා බණන සුලු වෙයි. පිසුනු බස් ඇතියේ වෙයි. පරොස් බස් ඇතියේ වෙයි. සම්ප්‍රදාය ඇතියේ වෙයි. අභිධ්‍යා බහුල කොට ඇතියේ වෙයි. ව්‍යාපාදයට පැමිණි සිතැත්තේ වෙයි. මිසදිටු ඇතියේ වෙයි. හේ ශ්‍රමණයකු හට වේවයි, බ්‍රාහ්මණයකු හට වේවයි අන්ත, පාන, වස්ත්‍ර, යාන, මාලාගන්ධ විලෙපන, ශය්‍යා ආවසර, ප්‍රදීපොපකරණ දෙන්නේ වෙයි, හෙ කාබුන් මරණින් මතු ඇතුන්ගේ සහභාවයට එළඹෙයි. හෙ එහි අන්ත, පාන, මාලා නානාලඬිකාර ලබන සුලු වෙයි.

බ්‍රාහ්මණය, මෙම ලොවහි යම්හෙයෙකින් පණිවා කරන සුලුද අධිනාදන් ගන්නා සුලු ද කාමයන්හි මිසභසර ඇතියේ ද පිසුනු බස් ඇතියේ ද පරොස් බස් ඇතියේ වෙද සම්ප්‍රදාය ඇතියේද අභිධ්‍යා බහුල කොට ඇතියේ ද ව්‍යාපාදයට පත් සිතැතියේද, මිථ්‍යාදාෂ්ටික වෙද, එහෙයින් හේ කාබුන් මරණින් මතු හස්තීන්ගේ සහභාවයට එළඹෙයි. යම් කරුණෙකින් හෙ මහණකුට වේවයි බමුණකුට වේවයි අන්තපාන වස්ත්‍ර යාන මාලා ගන්ධ විලෙපන ශය්‍යා ආවසර ප්‍රදීපොපකරණ දෙන්නේ වෙද එකරුණින් හෙ එහි අන්තපාන මාලා නානාලඬිකාර ලබන සුල්ලේ වෙයි.

බමුණ, මෙම ලොවහි ඇතැමෙක් පණිවා කරන සුලු වෙයි. අධිනාදන් ගන්නා සුලු වෙයි. කාමයෙහි මිසභසර ඇතියේ වෙයි. මුසවාදී වෙයි. පිසුනු බස් ඇති වෙයි. පරොස් බස් ඇති වෙයි. සම්ප්‍රදාය ඇති වෙයි. අභිජ්ඣා බහුල වෙයි. ව්‍යාපාදයට පත් සිත් ඇති වෙයි. මිථ්‍යාදාෂ්ටික වෙයි. හෙ මහණකුට වේවයි බමුණකුට වේවයි අන්තපාන වස්ත්‍ර යාන මාලාගන්ධ විලෙපන ශය්‍යා ආවසර ප්‍රදීපොපකරණ දෙන්නේ වෙයි. හේ කාබුන් මරණින් මතු අශ්වයන්ගේ සහභාවයට වෙයි. ගෙරින්ගේ සහභාවයට එළඹෙයි. ... සුනඛයන්ගේ සහභාවයට එළඹෙයි. ... හෙ එහි අන්ත පාන මාලා හා නානාලඬිකාර ලබන සුල්ලේ වෙයි.

බමුණ යම් කරුණකින් මෙලොව පණිවා කරන්නේ වෙද, මිසදිටු ඇති වෙද, හෙ එ කරුණින් කාබුන් මරණින් මතු සුනඛයන්ගේ සහභාවයට එළඹෙයි. යම් කරුණකින් හෙ මහණකුට වේවයි, බමුණකුට වේවයි, අන්තපානවස්ත්‍ර යාන මාලාගන්ධ විලෙපන ශය්‍යාවසර ප්‍රදීපොපකරණ දෙනුයේ වෙයි. හෙ එකරුණින් එහි අන්තපාන මාලා නානාලඬිකාර ලබන සුලු වෙයි.

ඉධ පන බ්‍රාහ්මණ ඵකට්ඨො පාණ්තිපාතා පටිච්චරතො හොති, අදින්නාදනා පටිච්චරතො හොති, කාමෙසු මිච්ඡාවාරා පටිච්චරතො හොති, ලීසවාද පටිච්චරතො හොති, සිසුනාවාසා පටිච්චරතො හොති, ඵරුසාය වාවාය පටිච්චරතො හොති, සමමසලාපා පටිච්චරතො හොති, අනභිජ්ඣාලු හොති, අව්‍යාපනනවිතො හොති, සමොදිට්ඨිකො හොති. සො දතා හොති සමණස්ස වා බ්‍රාහ්මණස්ස වා අනතං පාතං වඤ්ඤං යානං මාලාගඤ්චිලෙපනං සෙය්‍යාවසථපදීපෙය්‍යං. සො කායස්ස හෙද පරං මරණා මනුස්සානං සභව්‍යතං උපපජ්ජති. සො තඤ්ඤාභී හොති මානුස්සකානං පඤ්ඤානං කාමගුණානං.

යං ඛො බ්‍රාහ්මණ ඉධ පාණ්තිපාතාපටිච්චරතො හොති -පෙ- සමමොදිට්ඨිකො, තෙන සො කායස්ස හෙද පරමරණා මනුස්සානං සභව්‍යතං උපපජ්ජති, යඤ්ඤා ඛො සො දතා හොති සමණස්ස වා බ්‍රාහ්මණස්ස වා අනතං පාතං වඤ්ඤං යානං මාලාගඤ්චිලෙපනං සෙය්‍යාවසථපදීපෙය්‍යං, තෙන සො තඤ්ඤාභී හොති මානුස්සකානං පඤ්ඤානං කාමගුණානං.

ඉධ පන බ්‍රාහ්මණ ඵකට්ඨො පාණ්තිපාතා පටිච්චරතො හොති -පෙ- සමමොදිට්ඨිකො හොති, සො දතා හොති සමණස්ස වා බ්‍රාහ්මණස්ස වා අනතං පාතං වඤ්ඤං යානං මාලාගඤ්චිලෙපනං සෙය්‍යාවසථපදීපෙය්‍යං, සො කායස්ස හෙද පරං මරණා දෙවානං සභව්‍යතං උපපජ්ජති. සො තඤ්ඤාභී හොති දිබ්බානං පඤ්ඤානං කාමගුණානං.

යං ඛො බ්‍රාහ්මණ ඉධ පාණ්තිපාතා පටිච්චරතො හොති -පෙ- සමමොදිට්ඨිකො, තෙන සො කායස්ස හෙද පරං මරණා දෙවානං සභව්‍යතං උපපජ්ජති. යඤ්ඤා ඛො සො දතා හොති සමණස්ස වා බ්‍රාහ්මණස්ස වා අනතං පාතං වඤ්ඤං යානං මාලාගඤ්චිලෙපනං සෙය්‍යාවසථපදීපෙය්‍යං, තෙන සො තඤ්ඤාභී හොති දිබ්බානං පඤ්ඤානං කාමගුණානං. අපි ච බ්‍රාහ්මණ, දයකො පි අනිප්ප්ලොති.

අවජ්ජියං හො ගොතම, අබ්බතං හො ගොතම, යාවඤ්ඤිදං හො ගොතම අලමෙච දනානි දතුං, අලං සඤ්ඤාති කාතුං, යත්භි නාම දයකො පි අනිප්ප්ලො හොති.

ඵච මෙතං බ්‍රාහ්මණ, ඵච මෙතං බ්‍රාහ්මණ,¹ දයකොපි හි බ්‍රාහ්මණ අනිප්ප්ලො² හොති.

අභිකකතං හො ගොතම -පෙ- උපාසකං මං භට්ඨං ගොතමො ධාරෙතු අජ්ජතගෙන පාණ්ද්‍රපෙනං සරණං තෙනාභී.

ජාණුසෙය්‍යාණිවග්ගො දුතියො.

1. ඵච මෙතං බ්‍රාහ්මණ - මජ්ඣ.
2. අනිප්ප්ලොති - මජ්ඣ.

බමුණ, මෙ ලොවහි ඇතැමෙක් පණිවායෙන් වැළැක්කේ වෙයි. අයිනාදහින් වැළැක්කේ වෙයි, කාමයෙහි මිසභසරින් වැළැක්කේ වෙයි. මුසවායෙන් වැළැක්කේ වෙයි. පිසුනු බසින් වැළැක්කේ වෙයි. පරොස් බසින් වැළැක්කේ වෙයි. සම්ඵප්‍රලාපයෙන් වැළැක්කේ වෙයි. අනභිජ්ඣාලු වෙයි. අව්‍යාපන්තචිත්ත වෙයි. සමාග් දාෂ්ටික වෙයි. හෙ මහණකුට වේවයි, බමුණකුට වේවයි, අන්තපානවස්ත්‍ර යාන මාලාගන්ධවිලෙපන ශය්‍යාවසථප්‍රදීපොපකරණ දෙනුයේ වෙයි. හෙ කාබුන් මරණින් මතු මිනිසුන්ගේ සහභාවයට යෙයි. හෙ එහි මිනිස්නට අයත් පස්කම් ගුණ ලබනසුල්ලේ වෙයි.

බ්‍රාහ්මණය, යම් හෙයකින් මෙ ලොවහි පණිවායෙන් වැළැක්කේ වේද, සමාග් දාෂ්ටික වේද, එහෙයින් හෙ කාබුන් මරණින් මතු මිනිසුන්ගේ සහභාවයට එයි. යම් හෙයකින් හෙතෙම මහණකුට වේවයි බමුණකුට වේවයි අන්ත පාන වස්ත්‍ර යාන මාලා ගන්ධ විලෙපන ශය්‍යාවසථ ප්‍රදීපොපකරණ දෙන්නේ වේද, එහෙයින් හෙ එහි මිනිස්නට අයත් පස්-කම් ගුණ ලබන සුලු වෙයි.

බමුණ මෙ ලොවහි ඇතැමෙක් පණිවායෙන් වැළැක්කේ වෙයි සමාග් දාෂ්ටික වෙයි. හෙ මහණකුට වේවයි, බමුණකුට වේවයි, අන්ත-පාන වස්ත්‍ර යාන මාලා ගන්ධ විලෙපන ශය්‍යා- ආවසථ ප්‍රදීපෙය දෙන්නේ වෙයි. හෙ කාබුන් මරණින් මතු දෙවියන්ගේ සහභාවයට පැමිණෙයි. හෙ එහි දෙවියන් සතු පස්කම් ගුණ ලබන්නේ වෙයි.

බ්‍රාහ්මණය, යම් හෙයකින් මෙ ලොවහි ඇතැමෙක් පණිවායෙන් වැළැක්කේ වේද ... සමාග් දාෂ්ටික වේද, එහෙයින් හෙ කාබුන් මරණින් මතු දෙවියන්ගේ සහභාවයට පැමිණේ. යම් හෙයකින් හේ මහණකුහට වේවයි බමුණකුහට වේවයි අන්ත පාන වස්ත්‍ර යාන මාලාගන්ධ විලෙපන ශය්‍යාවසථ ප්‍රදීපෙය දෙන්නේ වේද, එහෙයින් හේ එහි දෙවි-යනට හිමි පස්කම් ගුණ ලබන්නේ වෙයි. වැලිදු බ්‍රාහ්මණය දයක ද අභිෂ්ඨවේ යයි.

භවත් ගෞතමයන් වහන්ස, ආශ්වයාසීයි. පින්වත් ගෞතමයන් වහන්ස, අද්දහුයි. භවත් ගෞතමයන් වහන්ස, යම් යම් දනායෙක්හි ලා දයක ද අභිෂ්ඨවේ. දන්දීම හිසිමැයි ශ්‍රාද්ධ කිරීම නිසි මැයි.

බ්‍රාහ්මණය, තෙල කරුණ එසේ මැයි. බ්‍රාහ්මණය තෙල කරුණ එසේමැයි. බ්‍රාහ්මණය දයකයා ද අභිෂ්ඨවේ ම වෙයි.

භවත් ගෞතමයන් වහන්ස, ඉතා මැනැවි-පෙ-භවත් ගෞතමයන් වහන්සේ අද පටන් මා දිවිහිමියෙන් සරණ ගිය උච්ඡුවකු කොට ධරන සේක්වා යි.

දෙවැනි ජාණ්‍යෝජනා වර්ග යි.

3. සාධුචගයා

10. 4. 3. 1

සාධු සුතතං

සාධුඤ්ඤා වො භික්ඛවෙ දෙසිසසාමී, අසාධුඤ්ඤා, තං සුඤ්ඤාථ, සාධුකං මනසිකරොථ, භාසිසසාමී'ති. එවං භතෙහති ඛො තෙ භික්ඛු භගවතො පච්චෙසසාසුං. භගවා එතදවොච:

කතමඤ්ඤා භික්ඛවෙ අසාධු¹:

පාණාතිපාතො, අදිනනාදනං, කාමෙසු මිච්ඡාවාරො, මුසාවාදෙ, පිසුණාවාවා, ඵරුසාවාවා, සමඵපපලාපො, අභිජ්ඣා, ව්‍යාපාදෙ, මිච්ඡාදිසී. ඉදං වුච්චති භික්ඛවෙ අසාධු²

කතමඤ්ඤා භික්ඛවෙ සාධු³:

පාණාතිපාතා වෙරමණී, අදිනනාදනා වෙරමණී, කාමෙසු මිච්ඡාවාරා වෙරමණී, මුසාවාද වෙරමණී, පිසුණාය වාවාය වෙරමණී, ඵරුසාය වාවාය වෙරමණී, සමඵපපලාපා වෙරමණී, අනභිජ්ඣා, අව්‍යාපාදෙ, සමමාදිසී.

ඉදං වුච්චති භික්ඛවෙ සාධුති.

10. 4. 3. 2

අරියධම්ම සුතතං

අරියධම්මඤ්ඤා වො භික්ඛවෙ දෙසිසසාමී, අනරියධම්මඤ්ඤා තං සුඤ්ඤාථ -පෙ-

කතමො ච භික්ඛවෙ අනරියො ධම්මො:

පාණාතිපාතො මිච්ඡාදිසී. අයං වුච්චති භික්ඛවෙ අනරියො ධම්මො.

කතමො ච භික්ඛවෙ අරියො ධම්මො:

පාණාතිපාතා වෙරමණී -පෙ- සමමාදිසී.

අයං වුච්චති භික්ඛවෙ අරියො ධම්මොති.

- 1. අසාධුං - සීවු.
- 2. අසාධුං - සීවු.
- 3. සාධුං - සීවු.

10. 4. 3. 1

සාධු සූත්‍රය

මහණෙනි, තොපට සාධුකිය හා අසාධුකිය හා දෙශනා කරන්නෙමි. එ අසව, මොනොවට මෙනෙහි කරව, කියන්නෙමි යි. වහන්ස, එසේ යයි එ හික්ෂුහු භාග්‍යවතුන් වහන්සේට පිළිවදන් ඇස්වූහ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ තෙල වදළුසේක:

මහණෙනි, අසාධුකිය කවර යන්:

ප්‍රාණසාතය, අදින්නාදනය, කාමයන්හි මිථ්‍යාවාරය, මුසාවාදය, පිගුනාවාවාය, පරුෂවාග්ගය, සම්ඵප්‍රලාපය, අභිධ්‍යාය, ව්‍යාපාදය, මිථ්‍යා-දෘෂ්ටියයි. මහණෙනි, මෙ අසාධුයයි කියනු ලැබේ.

මහණෙනි, සාධුකිය කවර යන්:

පණ්ඩායෙන් විරමණය, දයිනාදනින් විරමණය, කාමයන්හි මිථ්‍යාවාර-යෙන් විරමණය, මුසවායෙන් විරමණය, පිසුනුබසින් විරමණය, පරොස් බසින් විරමණය, සම්ඵප්‍රලාපයෙන් විරමණය, අනභිධ්‍යාය, අව්‍යාපාදය, සම්‍යග්දෘෂ්ටියයි.

මහණෙනි, මේ සාධුකියයි කියනු ලැබේ.

10. 4. 3. 2

අරියධම්ම සූත්‍රය

මහණෙනි, තොපට ආය්‍යධම්මය ද අනාය්‍යධම්මය ද දෙසන්නෙමි. එ අසව ...

මහණෙනි, අනාය්‍යධම්ම කවරේය යන්:

ප්‍රාණසාතය ... මිථ්‍යාදෘෂ්ටියයි. මහණෙනි, මේ අනාය්‍යධම්මයයි කියනු ලැබේ.

මහණෙනි, ආය්‍ය ධම්ම කවරේය යන්:

ප්‍රාණසාතයෙන් විරමණය ... සම්‍යග්දෘෂ්ටියයි.

මහණෙනි, මේ ආය්‍යධම්මයයි කියනු ලැබේ.

10. 4. 3. 3

කුසල සුතතං

කුසලඤ්ඤා වො භික්ඛවෙ දෙසිසාමී, අකුසලඤ්ඤා. තං සුඤ්ඤාථ -පෙ-
කතමඤ්ඤා භික්ඛවෙ අකුසලං:

පාඤ්ඤාතිපාතො -පෙ- මිච්ඡාදිධි. ඉදං චූචන්ති භික්ඛවෙ අකුසලං
කතමඤ්ඤා භික්ඛවෙ කුසලං:

පාඤ්ඤාතිපාතා වෙරමණී -පෙ- සමමාදිධි.
ඉදං චූචන්ති භික්ඛවෙ කුසලන්ති.

10. 4. 3. 4

අත්ථ සුතතං

අත්ථඤ්ඤා වො භික්ඛවෙ දෙසිසාමී, අනත්ථඤ්ඤා. තං සුඤ්ඤාථ -පෙ-
කතමො ච භික්ඛවෙ අනත්ථො:

පාඤ්ඤාතිපාතො -පෙ- මිච්ඡාදිධි. අයං චූචන්ති භික්ඛවෙ අනත්ථො.
කතමො ච භික්ඛවෙ අත්ථො:

පාඤ්ඤාතිපාතා වෙරමණී -පෙ- සමමාදිධිති.
අයං චූචන්ති භික්ඛවෙ අත්ථො ති.

10. 4. 3. 5

ධම්ම සුතතං

ධම්මඤ්ඤා වො භික්ඛවෙ දෙසිසාමී, අධම්මඤ්ඤා. තං සුඤ්ඤාථ -පෙ-
කතමො ච භික්ඛවෙ අධම්මො:

පාඤ්ඤාතිපාතො -පෙ- මිච්ඡාදිධි. අයං චූචන්ති භික්ඛවෙ අධම්මො.
කතමො ච භික්ඛවෙ ධම්මො:

පාඤ්ඤාතිපාතා වෙරමණී -පෙ- සමමාදිධි.
අයං චූචන්ති භික්ඛවෙ ධම්මොති.

10. 4. 3. 3

කුසල සූත්‍රය

මහණෙනි, තොපට කුසල් ද අකුසල් ද දෙසමී. ඵ අසවු ...

මහණෙනි, අකුසල කවරේය යත්:
ප්‍රාණසාතය ... මිථ්‍යාදෘෂ්ටියි. මහණෙනි, මේ අකුසලයි කියනු ලැබේ.

මහණෙනි, කුසල කවරේය යත්:
ප්‍රාණසාතයෙන් විරමණය ... සම්‍යක් දෘෂ්ටියි.
මහණෙනි, මේ කුසලයි කියනු ලැබේ.

10. 4. 3. 4

අර්ථ සූත්‍රය

මහණෙනි, තොපට අර්ථ හා අනර්ථ හා දෙසමී. ඵ අසවු ...

මහණෙනි, අනර්ථ කවරේය යත්:
ප්‍රාණසාතය ... මිථ්‍යාදෘෂ්ටියි. මහණෙනි මේ අනර්ථයි කියනු ලැබේ.

මහණෙනි, අර්ථ කවරේය යත්:
පණ්ඩායෙන් විරමණය ... සම්‍යක් දෘෂ්ටියි.
මහණෙනි මේ අර්ථයි කියනු ලැබේ.

10. 4. 3. 5

ධර්ම සූත්‍රය

මහණෙනි, තොපට ධර්ම හා අධර්ම හා දෙසමී. ඵ අසවු ...

මහණෙනි, අධර්ම කවරේය යත්:
ප්‍රාණසාතය ... මිථ්‍යාදෘෂ්ටියි. මහණෙනි, මේ අධර්මයි කියනු ලැබේ.

මහණෙනි, ධර්ම කවරේය යත්:
ප්‍රාණසාතයෙන් විරමණය ... සම්‍යක් දෘෂ්ටියයි.
මහණෙනි මේ ධර්මයි කියනු ලැබේ.

10. 4. 3. 6

සාසවධමම සුතතං

සාසවඤ්ඤා වො භික්ඛවෙ ධම්මං දෙසිසසාමී, අනාසවඤ්ඤා. තං සුඤ්ඤාථ
-පෙ-

කතමො ච භික්ඛවෙ සාසවො ධම්මො:

පාඤ්ඤාතිපාතො -පෙ- මිඤ්ඤාදිට්ඨි. අයං චූචති භික්ඛවෙ සාසවො
ධම්මො.

කතමො ච භික්ඛවෙ අනාසවො ධම්මො:

පාඤ්ඤාතිපාතා වෙරමණී -පෙ- සමොදිට්ඨි.

අයං චූචති භික්ඛවෙ අනාසවො ධම්මොති.

10. 4. 3. 7

සාවජ්ජ සුතතං

සාවජ්ජඤ්ඤා වො භික්ඛවෙ ධම්මං දෙසිසසාමී, අනවජ්ජඤ්ඤා. තං සුඤ්ඤාථ
-පෙ-

කතමො ච භික්ඛවෙ සාවජ්ජො ධම්මො:

පාඤ්ඤාතිපාතො-මිඤ්ඤාදිට්ඨි. අයං චූචති භික්ඛවෙ සාවජ්ජො ධම්මො.

කතමො ච භික්ඛවෙ අනවජ්ජො ධම්මො:

පාඤ්ඤාතිපාතා වෙරමණී -පෙ- සමොදිට්ඨි.

අයං චූචති අනවජ්ජො ධම්මො ති.

10. 4. 3. 8

තපනීය සුතතං

තපනීයඤ්ඤා වො භික්ඛවෙ ධම්මං දෙසිසසාමී, අතපනීයං ච. තං සුඤ්ඤාථ
-පෙ-

කතමො ච භික්ඛවෙ තපනීයො ධම්මො:

පාඤ්ඤාතිපාතො -පෙ- මිඤ්ඤාදිට්ඨි. අයං චූචති භික්ඛවෙ තපනීයො
ධම්මො.

කතමො ච භික්ඛවෙ අතපනීයො ධම්මො:

පාඤ්ඤාතිපාතා වෙරමණී -පෙ- සමොදිට්ඨි.

අයං චූචති භික්ඛවෙ අතපනීයො ධම්මො ති.

10. 4. 3. 6

සාසුවධම්ම සූත්‍රය

මහණෙනි, සාසුවධම්ම හා අනාසුවධම්ම හා දෙසමි. එ අසවු ...

මහණෙනි, සාසුවධම්ම කවරේය යත්:

ප්‍රාණසාතය ... මිථ්‍යාදාෂ්ටිසි. මහණෙනි, මේ සාසුවධම්මිසි කියනු ලැබේ.

මහණෙනි, අනාසුවධම්ම කවරේය යත්:

ප්‍රාණසාතයෙන් විරමණය ... සමාසක් දාෂ්ටිසි.

මහණෙනි, මේ අනාසුවධම්මිසි කියනු ලැබේ.

10. 4. 3. 7

සාවද්‍ය සූත්‍රය

මහණෙනි, තොපට සාවද්‍යධම්ම හා අනවද්‍යධම්ම හා දෙසමි. එ අසවු ...

මහණෙනි, සාවද්‍යධම්ම කවරේය යත්:

ප්‍රාණසාතය... මිථ්‍යාදාෂ්ටිසි. මහණෙනි, මේ සාවද්‍යධම්මිසි කියනු ලැබේ.

මහණෙනි, අනවද්‍යධම්ම කවරේය යත්:

පණ්ඩායෙන් දුරුවීම ... සමාසක් දාෂ්ටිසි.

මහණෙනි, මේ අනවද්‍යධම්මිසි කියනු ලැබේ.

10. 4. 3. 8

තපනිය සූත්‍රය

මහණෙනි, තොපට තපනිය ධම්ම හා අතපනියධම්ම හා දෙසමි. එ අසවු ...

මහණෙනි, තපනියධම්ම කවරේය යත්:

ප්‍රාණසාතය ... මිථ්‍යාදාෂ්ටිසි.

මහණෙනි, අතපනියධම්ම කවරේය යත්:

පණ්ඩායෙන් වෙන්වීම ... සමාසක් දාෂ්ටිසි.

මහණෙනි, මේ අතපනියධම්මිසි කියනු ලැබේ.

10. 4. 3. 9

ආවයගාමී සුතනං

ආවයගාමී ඝඤ්ඤා වො භික්ඛවෙ ධම්මං දෙසිසසාමී, අපවයගාමී ඝඤ්ඤා. තං සුඤ්ඤාපථං -පෙ-

කතමො ච භික්ඛවෙ ආවයගාමී ධම්මො:

පාණාතිපාතො-මිච්ඡාදිට්ඨි අයං චූචති භික්ඛවෙ ආවයගාමී ධම්මො.

කතමො ච භික්ඛවෙ අපවයගාමී ධම්මො:

පාණාතිපාතා වෙරමණී -පෙ- සමොදිට්ඨි.

අයං චූචති භික්ඛවෙ අපවයගාමී ධම්මො ති.

10. 4. 3. 10

දුක්ඛුද්දය සුතනං

දුක්ඛුද්දය ඝඤ්ඤා වො භික්ඛවෙ ධම්මං දෙසිසසාමී, සුඛුද්දය ඝඤ්ඤා. තං සුඤ්ඤාපථං -පෙ-

කතමො ච භික්ඛවෙ දුක්ඛුද්දයො ධම්මො:

පාණාතිපාතො -පෙ- මිච්ඡාදිට්ඨි. අයං චූචති භික්ඛවෙ දුක්ඛුද්දයො ධම්මො.

කතමො ච භික්ඛවෙ සුඛුද්දයො ධම්මො:

පාණාතිපාතා වෙරමණී -පෙ- සමොදිට්ඨි.

අයං චූචති භික්ඛවෙ සුඛුද්දයො ධම්මො ති.

10. 4. 3. 11

දුක්ඛවිපාක සුතනං

දුක්ඛ විපාක ඝඤ්ඤා වො භික්ඛවෙ ධම්මං දෙසිසසාමී, සුඛවිපාක ඝඤ්ඤා. තං සුඤ්ඤාපථං -පෙ-

කතමො ච භික්ඛවෙ දුක්ඛවිපාකො ධම්මො:

පාණාතිපාතො -පෙ- මිච්ඡාදිට්ඨි. අයං චූචති භික්ඛවෙ දුක්ඛ විපාකො ධම්මො.

කතමො ච භික්ඛවෙ සුඛ විපාකො ධම්මො:

පාණාතිපාතා වෙරමණී -පෙ- සමොදිට්ඨි.

අයං චූචති භික්ඛවෙ සුඛ විපාකො ධම්මො ති.

සාධුචගෙහා තතියො.

10. 4. 3. 9

ආවයගාමී සූත්‍රය

මහණෙනි, තොපට ආවයගාමීධම් හා අපවයගාමීධම් හා දෙසමි. එ අසවු:

මහණෙනි, ආවයගාමීධම් කවරේය යත්:

ප්‍රාණසාතය... මිථ්‍යාදෘෂ්ටි යි. මහණෙනි, මේ ආවයගාමීධම් යි කියනු ලැබේ.

මහණෙනි, අපවයගාමී ධම් කවරේය යත්:

පණිව්‍යොගන් දුරුවීම ... සමාසක් දෘෂ්ටි යි.

මහණෙනි මේ අපවයගාමීධම් යි කියනු ලැබේ.

10. 4. 3. 10

දුක්ඛුද්‍රය සූත්‍රය

මහණෙනි, තොපට දුක්ඛුද්‍රයධම් හා 'සුඛුද්‍රයධම් හා දෙසමි. එ අසවු ...

මහණෙනි, දුක්ඛුද්‍රයධම් කවරේය යත්:

ප්‍රාණසාතය ... මිථ්‍යාදෘෂ්ටි යි. මහණෙනි, මේ දුක්ඛුද්‍රයධම් යි කියනු ලැබේ.

මහණෙනි, සුඛුද්‍රයධම් කවරේය යත්:

පණිව්‍යොගන් දුරුවීම ... සමාසක් දෘෂ්ටි යි.

මහණෙනි, මේ සුඛුද්‍රයධම් යි කියනු ලැබේ.

10. 4. 3. 11

දුක්ඛවිපාක සූත්‍රය

මහණෙනි, තොපට දුක්ඛවිපාකධම් හා සුඛවිපාකධම් හා දෙසමි. එ අසවු ...

මහණෙනි, දුක්ඛවිපාකධම් කවරේය යත්:

ප්‍රාණසාතය ... මිථ්‍යාදෘෂ්ටි යි. මහණෙනි, මේ දුක්ඛවිපාකධම් යි කියනු ලැබේ.

මහණෙනි, සුඛවිපාකධම් කවරේය යත්:

පණිව්‍යොගන් දුරුවීම ... සමාසක්දෘෂ්ටි යි.

මහණෙනි, මේ සුඛවිපාකධම් යි කියනු ලැබේ.

තුන්වැනි සාධුවහි යි.

4. අරියමගඟවගෙහා

10. 4. 4. 1

අරියමගඟ සුතතං

අරියමගඟඤ්ඤ වො භික්ඛවෙ දෙසිසසාමී, අනාරියමගං ව. තං සුඤ්ඤාථ -පෙ-

කතමො ච භික්ඛවෙ අනාරියො මගෙහා:

පාණාතිපාතො-මීවජාදිධි. අයං චූචන්ති භික්ඛවෙ අනාරියො මගෙහා.

කතමො ච භික්ඛවෙ අරියො මගෙහා:

පාණාතිපාතා වෙරමණී-සමමාදිධි.

අයං චූචන්ති භික්ඛවෙ අරියො මගෙහා ති.

10. 4. 4. 2

කණ්ණමගඟ සුතතං

කණ්ණමගඟඤ්ඤ වො භික්ඛවෙ දෙසිසසාමී, සුකක මගඟඤ්ඤ. තං සුඤ්ඤාථ -පෙ-

කතමො ච භික්ඛවෙ කණ්ණො මගෙහා:

පාණාතිපාතො-මීවජාදිධි. අයං චූචන්ති භික්ඛවෙ කණ්ණො මගෙහා.

කතමො ච භික්ඛවෙ සුකකා මගෙහා:

පාණාතිපාතා වෙරමණී -පෙ- සමමාදිධි.

අයං චූචන්ති භික්ඛවෙ සුකකා මගෙහා ති.

10. 4. 4. 3

සද්ධමම සුතතං

සද්ධමමඤ්ඤ වො භික්ඛවෙ දෙසිසසාමී, අසද්ධමමඤ්ඤ. තං සුඤ්ඤාථ-පෙ-
කතමො ච භික්ඛවෙ අසද්ධමමො:

පාණාතිපාතො-මීවජාදිධි. අයං චූචන්ති භික්ඛවෙ අසද්ධමමො.

කතමො ච භික්ඛවෙ සද්ධමමො:

පාණාතිපාතා වෙරමණී-සමමාදිධි.

අයං චූචන්ති භික්ඛවෙ සද්ධමමො ති.

4. අරියමගග වර්ගය

10. 4. 4. 1

අරියමග්ග සූත්‍රය

මහණෙනි, තොපට ආයඤ්චාමාගීය හා අනායඤ්චාමාගීය හා දෙසමි. එ අසවු ...

මහණෙනි, අනායඤ්චාමාගීය කවරේය යත්:

ප්‍රාණසාතය ... මිථ්‍යා-දෘෂ්ටියි. මහණෙනි, මේ අනායඤ්චාමාගීයයි කියනු ලැබේ.

මහණෙනි, ආයඤ්චාමාගීය කවරේය යත්:

ප්‍රාණසාතයෙන් විරමණය ... සමායක් දෘෂ්ටියි.

මහණෙනි, මේ ආයඤ්චාමාගීයයි කියනු ලැබේ.

10. 4. 4. 2

කණ්ඨමග්ග සූත්‍රය

මහණෙනි, තොපට කාණ්ඨමාගීය හා ශුක්ලමාගීය හා දෙසමි. එ අසවු ...

මහණෙනි, කාණ්ඨමාගීය කවරේය යත්:

ප්‍රාණසාතය ... මිථ්‍යා-දෘෂ්ටියි. මහණෙනි මේ කාණ්ඨමාගීයයි කියනු ලැබේ.

මහණෙනි, ශුක්ලමාගී කවරේය යත්:

ප්‍රාණසාතයෙන් විරමණය ... සමායක් දෘෂ්ටියි.

මහණෙනි, මේ ශුක්ලමාගීයයි කියනු ලැබේ.

10. 4. 4. 3

සද්ධම්ම සූත්‍රය

මහණෙනි, තොපට සද්ධම්මය හා අසද්ධම්මය හා දෙසමි. එ අසවු ...

මහණෙනි, අසද්ධම්මය කවරේය යත්:

ප්‍රාණසාතය... මිථ්‍යාදෘෂ්ටියි. මහණෙනි, මේ අසද්ධම්මයයි කියනු ලැබේ.

මහණෙනි, සද්ධම්මය කවරේය යත්:

පණ්ඩායෙන් දුරුවීම ... සමායක් දෘෂ්ටියි.

මහණෙනි, මේ සද්ධම්මයයි කියනු ලැබේ.

10. 4. 4. 4

සප්පුරිසධමම සුතතං

සප්පුරිසධමමෙකඤ්ච වො භික්ඛවෙ දෙසිසසාමී, අසප්පුරිසධමමෙකඤ්ච තං සුඡාථ -පෙ-

කතමො ච භික්ඛවෙ අසප්පුරිසධමමො:

පාණාතිපාතො -පෙ- මිච්ඡාදිට්ඨි, අයං චූචචති භික්ඛවෙ අසප්පුරිසධමමො.

කතමො ච භික්ඛවෙ සප්පුරිසධමමො:

පාණාතිපාතා වෙරමණී-පෙ- සමමාදිට්ඨි,

අයං චූචචති භික්ඛවෙ සප්පුරිසධමමොති.

10. 4. 4. 5

උප්පාදෙනබ්බධමම සුතතං

උප්පාදෙනබ්බකඤ්ච වො භික්ඛවෙ ධමමං දෙසිසසාමී, න උප්පාදෙනබ්බකඤ්ච තං සුඡාථ -පෙ-

කතමො ච භික්ඛවෙ න උප්පාදෙනබ්බධමමො:

පාණාතිපාතො -පෙ- මිච්ඡාදිට්ඨි, අයං චූචචති භික්ඛවෙ න උප්පාදෙනබ්බධමමො.

කතමො ච භික්ඛවෙ උප්පාදෙනබ්බධමමො:

පාණාතිපාතා වෙරමණී-පෙ- සමමාදිට්ඨි,

අයං චූචචති භික්ඛවෙ උප්පාදෙනබ්බධමමො :

10. 4. 4. 6

ආසෙවිතබ්බධමම සුතතං

ආසෙවිතබ්බකඤ්ච බො භික්ඛවෙ ධමමං දෙසිසසාමී, නාසෙවිතබ්බකඤ්ච, තං සුඡාථ -පෙ-

කතමො ච භික්ඛවෙ නාසෙවිතබ්බධමමො:

පාණාතිපාතො -පෙ- මිච්ඡාදිට්ඨි, අයං චූචචති භික්ඛවෙ නාසෙවිතබ්බධමමො

කතමො ච භික්ඛවෙ ආසෙවිතබ්බධමමො:

පාණාතිපාතා වෙරමණී -පෙ- සමමාදිට්ඨි.

අයං චූචචති භික්ඛවෙ ආසෙවිතබ්බධමමොති.

10. 4. 4. 4
සත්පුරුෂධර්ම සූත්‍රය

මහණෙනි, තොපට සත්පුරුෂධර්ම හා අසත්පුරුෂධර්ම හා දෙසමී, එ අසවු...

මහණෙනි, අසත්පුරුෂධර්ම කවරේය යත්:

ප්‍රාණසාතය ... මිථ්‍යාදෘෂ්ටියි. මහණෙනි, මේ අසත්පුරුෂ ධර්මයි කියනු ලැබේ.

මහණෙනි, සත්පුරුෂධර්ම කවරේය යත්:

පණ්ඩායෙන් දුරුවීම... සමායක් දෘෂ්ටියි.

මහණෙනි, මේ සත්පුරුෂ ධර්මයි කියනු ලැබේ.

10. 4. 4. 5
උත්පාදයිතව්‍යධර්ම සූත්‍රය

මහණෙනි, තොපට උත්පාදයිතව්‍යධර්ම හා අනුත්පාදයිතව්‍යධර්ම හා දෙසමී, එ අසවු...

මහණෙනි, අනුත්පාදයිතව්‍ය ධර්ම කවරේය යත්:

ප්‍රාණසාතය... මිථ්‍යාදෘෂ්ටියි, මහණෙනි, මේ අනුත්පාදයිතව්‍ය ධර්මයි කියනු ලැබේ.

මහණෙනි, උත්පාදයිතව්‍ය ධර්ම කවරේය යත්:

පණ්ඩායෙන් දුරුවීම... සමායක් දෘෂ්ටියි.

මහණෙනි, මේ උත්පාදයිතව්‍ය ධර්මයි කියනු ලැබේ.

10. 4. 4. 6
ආසෙච්ඡතව්‍යධර්ම සූත්‍රය

මහණෙනි, තොපට ආසෙච්ඡතව්‍ය ධර්ම හා අනාසෙච්ඡතව්‍ය ධර්ම හා දෙසමී. එ අසවු...

මහණෙනි, අනාසෙච්ඡතව්‍ය ධර්ම කවරේය යත්:

ප්‍රාණසාතය ... මිථ්‍යාදෘෂ්ටියි. මහණෙනි, මේ අනාසෙච්ඡතව්‍ය ධර්මයි කියනු ලැබේ.

මහණෙනි, ආසෙච්ඡතව්‍ය ධර්ම කවරේය යත්:

පණ්ඩායෙන් දුරුවීම... සමායක් දෘෂ්ටියි.

මහණෙනි, මේ ආසෙච්ඡතව්‍ය ධර්මයි කියනු ලැබේ.

10. 4. 4. 7

භාවේතබ්බධමම

භාවේතබ්බඤ්ඤා වො භික්ඛවෙ ධම්මං දෙසිස්සාමි, නභාවේතබ්බං ච
තං සුඤ්ඤාපං -පෙ-

කතමො ච භික්ඛවෙ න භාවේතබ්බො ධම්මො:

පාණාතිපාතො -පෙ- මිච්ඡාදිට්ඨි, අයං චූචති භික්ඛවෙ නභාවේ-
තබ්බො ධම්මො.

කතමො ච භික්ඛවෙ භාවේතබ්බො ධම්මො:

පාණාතිපාතා වෙරමණි -පෙ- සඤ්ඤාදිට්ඨි.

අයං චූචති භික්ඛවෙ භාවේතබ්බො ධම්මොති.

10. 4. 4. 8

බහුලීකාතබ්බධමම

බහුලීකාතබ්බඤ්ඤා වො භික්ඛවෙ ධම්මං දෙසිස්සාමි, නබහුලී-
කාතබ්බඤ්ඤා. තං සුඤ්ඤාපං -පෙ-

කතමො ච භික්ඛවෙ න බහුලීකාතබ්බො ධම්මො:

පාණාතිපාතො -පෙ- මිච්ඡාදිට්ඨි, අයං චූචති භික්ඛවෙ න බහුලී-
කාතබ්බො ධම්මො.

කතමො ච භික්ඛවෙ බහුලීකාතබ්බො ධම්මො:

පාණාතිපාතා වෙරමණි -පෙ- සඤ්ඤාදිට්ඨි.

අයං චූචති භික්ඛවෙ බහුලීකාතබ්බො ධම්මොති.

10. 4. 4. 9

අනුසාරිතබ්බධමම

අනුසාරිතබ්බඤ්ඤා වො භික්ඛවෙ ධම්මං දෙසිස්සාමි, නානුසාරිතබ්බඤ්ඤා
තං සුඤ්ඤාපං -පෙ-

කතමො ච භික්ඛවෙ නානුසාරිතබ්බො ධම්මො:

පාණාතිපාතො -පෙ- මිච්ඡාදිට්ඨි, අයං චූචති භික්ඛවෙ නානුසාරි-
තබ්බො ධම්මො.

කතමො ච භික්ඛවෙ අනුසාරිතබ්බො ධම්මො:

පාණාතිපාතා වෙරමණි -පෙ- සඤ්ඤාදිට්ඨි.

අයං චූචති භික්ඛවෙ අනුසාරිතබ්බො ධම්මොති.

10. 4. 4. 7

භාවේතබ්බධම්ම සූත්‍රය

මහණෙනි, තොපට භාවයිතව්‍ය ධර්ම හා නභාවයිතව්‍ය ධර්ම හා දෙසමි. එ අසවු...

මහණෙනි, න භාවයිතව්‍ය ධර්ම කවරේය යත්:

ප්‍රාණසාතය... මිථ්‍යාදෘෂ්ටියි. මහණෙනි, මේ නභාවයිතව්‍ය ධර්මයි කියනු ලැබේ.

මහණෙනි, භාවයිතව්‍ය ධර්ම කවරේය යත්:

පණ්ඩායෙන් දුරුවීම... සමයක් දෘෂ්ටියි.

මහණෙනි, මේ භාවයිතව්‍ය ධර්මයි කියනු ලැබේ.

10. 4. 4. 8

බහුලීකාතබ්බධම්ම සූත්‍රය

මහණෙනි, තොපට බහුලී කර්තව්‍ය ධර්ම හා නබහුලීකර්තව්‍ය ධර්ම හා දෙසමි. එ අසවු...

මහණෙනි, න බහුලීකර්තව්‍ය ධර්ම කවරේය යත්:

ප්‍රාණසාතය... මිථ්‍යාදෘෂ්ටියි. මහණෙනි, මේ න බහුලීකර්තව්‍ය ධර්මයි කියනු ලැබේ.

මහණෙනි, බහුලීකර්තව්‍ය ධර්ම කවරේය යත්:

පණ්ඩායෙන් දුරුවීම ... සමයක් දෘෂ්ටියි.

මහණෙනි, මේ බහුලීකර්තව්‍ය ධර්මයි කියනු ලැබේ.

10. 4. 4. 9

අනුස්මරිතබ්බධම්ම සූත්‍රය

මහණෙනි, තොපට අනුස්මරිතව්‍ය ධර්ම හා නානුස්මරිතව්‍ය ධර්ම හා දෙසමි. එ අසවු...

මහණෙනි, නානුස්මරිතව්‍ය ධර්ම කවරේය යත්:

ප්‍රාණසාතය... මිථ්‍යාදෘෂ්ටියි. මහණෙනි, මේ නානුස්මරිතව්‍ය ධර්මයි කියනු ලැබේ.

මහණෙනි, අනුස්මරිතව්‍ය ධර්ම කවරේය යත්:

පණ්ඩායෙන් දුරුවීම... සමයක් දෘෂ්ටියි.

මහණෙනි, මේ අනුස්මරිතව්‍ය ධර්මයි කියනු ලැබේ.

10. 4. 4. 10

සච්ඡකාතබ්බධමම සුතතං

සච්ඡකාතබ්බඤ්ච වො භික්ඛවෙ ධම්මං දෙසිසාමී, න සච්ඡකාතබ්බඤ්ච
තං සුඤ්ඤං -පෙ-

කතමො ච භික්ඛවෙ න සච්ඡකාතබ්බො ධම්මො:

පාණාතිපාතො -පෙ- මිච්ඡාදිට්ඨි. අයං චූචන්ති භික්ඛවෙ න සච්ඡකා-
තබ්බො ධම්මො,

කතමො ච භික්ඛවෙ සච්ඡකාතබ්බො ධම්මො:

පාණාතිපාතා වෙරමණි -පෙ- සමමා දිට්ඨි.

අයං චූචන්ති භික්ඛවෙ සච්ඡකාතබ්බො ධම්මොති.

අරියමග්ග වග්ගො චතුසො.

10. 4. 4. 10

සවිජ්ඣාතබ්බධම්ම සූත්‍රය

මහණෙනි, තොපට සාක්ෂාත්කර්මය ධර්ම හා න සාක්ෂාත්කර්මය ධර්මය හා දෙසමී. එ අසවු...

මහණෙනි, න සාක්ෂාත්කර්මය ධර්ම කවරේය යත්:

ප්‍රාණසාතය... මීථ්‍යාදෘෂ්ටියි. මහණෙනි, මේ න සාක්ෂාත්කර්මය ධර්ම යි කියනු ලැබේ.

මහණෙනි, සාක්ෂාත්කර්මය ධර්ම කවරේය යත්:

පණ්ඩායෙන් දුරුවීම... සමයක් දෘෂ්ටියි.

මහණෙනි, මේ සාක්ෂාත්කර්මය ධර්ම යි කියනු ලැබේ.

සිවුවැනි අරියමග්ගවර්ගී යි.

5. අපරපුගගල වගෙයා

10. 4. 5. 1- 12

සෙවිතබ්බාදි දවාදස සුතතානි

දසහි හික්ඛවෙ ධම්මෙහි සමනනාගතො පුග්ගලො න සෙවිතබ්බො, කතමෙහි දසහි:

පාණතිපාති හොති, අදිනනාදුසි හොති, කාමෙසු මිච්ඡාවාරි හොති, මුසාවාදී හොති, පිසුනවාචො¹ හොති, ඵරුසවාචො හොති සමඵපපලාපී හොති, අහිජ්ඣාලු හොති, ව්‍යාපනනචීකෙතා හොති, මිච්ඡදිට්ඨිකො හොති. ඉමෙහි ධො හික්ඛවෙ දසහි ධම්මෙහි සමනනාගතො පුග්ගලො න සෙවිතබ්බො,

දසහි හික්ඛවෙ ධම්මෙහි සමනනාගතො පුග්ගලො සෙවිතබ්බො. කතමෙහි දසහි:

පාණතිපාතා පටිච්චරතො හොති, අදිනනාදුනා පටිච්චරතො හොති, කාමෙසු මිච්ඡාවාරා පටිච්චරතො හොති, මුසාවාද පටිච්චරතො හොති, පිසුනාය වාචාය පටිච්චරතො හොති, ඵරුසාය වාචාය පටිච්චරතො හොති, සමඵපපලාපා පටිච්චරතො හොති, අනහිජ්ඣාලු හොති, අව්‍යාපනනචීකෙතා හොති, සමමා දිට්ඨිකො හොති, ඉමෙහි ධො හික්ඛවෙ දසහි ධම්මෙහි සමනනාගතො පුග්ගලො සෙවිතබ්බොති.

2. දසහි හික්ඛවෙ ධම්මෙහි සමනනාගතො පුග්ගලො න හජිතබ්බො -පෙ- හජිතබ්බොති.

- 3. න පයිරුපාසිතබ්බො -පෙ- පයිරුපාසිතබ්බොති,
- 4. න පුජෙජ්ජා හොති -පෙ- පුජෙජ්ජා හොතිති,
- 5. න පාසංසො හොති -පෙ- පාසංසො හොතිති,
- 6. අගාරවො හොති -පෙ- සගාරවො හොතිති,
- 7. අපපතිකසා හොති -පෙ- සපපතිකසා² හොතිති,
- 8. නාරාධකො හොති -පෙ- ආරාධකො හොතිති,
- 9. න විසුජ්ඣති -පෙ- විසුජ්ඣතිති.
- 10. මානා නාහිකොති -පෙ- මානං අනහිකොතිති.
- 11. පඤ්ඤාය න වඩ්ඪති -පෙ- පඤ්ඤාය වඩ්ඪතිති.

1. පිසුනාවාචො - මජ්ඣ.

2. අපපතිකොහොති -පෙ- සපපතිකො, පිඤ්.

5. අපරපුගල වර්ගය

10. 4. 5. 1. 12

සෙව්තබ්බාදි ද්වාදශ සූත්‍රයෝ

1. මහණෙනි, දස කරුණෙකින් සමන්වාගත පුද්ගලයා නො සෙවිය යුත්තේය. කවර දසයෙකින් යත්:

පණ්ඩාකරණයේ වෙයි, නුදුන් දෑ ගන්නා සුඵයේ වෙයි, කාමයන්හි මිස හසර ඇතියේ වෙයි. මුසවා කියන සුලුයේ වෙයි. පිසුනු බස් ඇතියේ වෙයි. පරොස් බස් ඇතියේ වෙයි. සමඵපුලාප ඇතියේ වෙයි, අභිධ්‍යාලු වෙයි, ව්‍යාපාදයට වන් සිතැතියේ වෙයි. මිථ්‍යාදාෂ්ටික වෙයි. මහණෙනි, මෙ දස කරුණින් සමන්වාගත පුද්ගලයා නො සෙවිය යුත්තේය.

මහණෙනි, දස කරුණකින් සමන්වාගත පුද්ගල සෙවිය යුත්තේය, කවර දසයෙකින් යත්:

පණ්ඩායෙන් වැළැකියේ වෙයි, අධිනාදනින් වැළැකියේ වෙයි. කාමයන්හි මිසහසරින් වැළැකියේ වෙයි. මුසවායෙන් වැළැකියේ වෙයි. පිසුනුබසින් වැළැකියේ වෙයි. පරොස් බසින් වැළැකියේ වෙයි. සමඵපුලාපයෙන් වැළැකියේ වෙයි. අනභිධ්‍යාලු වෙයි, ව්‍යාපාදයට නො වන් සිතැත්තේ වෙයි. සම්‍යග්දාෂ්ටික වෙයි. මහණෙනි, මෙ දස කරුණින් සමන්වාගත පුද්ගල සෙවිය යුත්තේය යි.

2. මහණෙනි, දස කරුණෙකින් සමන්වාගත පුද්ගල නො බිජිය යුත්තේය ... බිජිය යුත්තේ ය යි.

- 3. පර්යුපාසනා නොකට යුත්තේය -පෙ- පර්යුපාසනා කටයුත්තේය යි.
- 4. පුජ්‍ය නො වේ -පෙ- පුජ්‍ය වේ යයි.
- 5. ප්‍රශංසාර්භ නො වේ -පෙ- ප්‍රශංසාභ වේ යයි.
- 6. ගෞරව නැතියේ වෙයි -පෙ- ගෞරව සහිත වේ යයි.
- 7. ප්‍රතිශ්‍රය නැතියේ වෙයි -පෙ- ප්‍රතිශ්‍රය සහිත වේ යයි.
- 8. ආරාධක නො වේ -පෙ- ආරාධක වේ යයි.
- 9. විභුද්ධ නො වේ -පෙ- විභුද්ධ වේ යයි.
- 10. මානය නො මධිනේය -පෙ- මානය මධිනේ සයි.
- 11. ප්‍රඥයෙන් නො වධිනේය -පෙ- ප්‍රඥයෙන් වැඩිනේනේ ය.

12. බහුං අපුඤ්ඤං පසවති -පෙ- බහුං පුඤ්ඤං පසවති, කතමෙහි දසහි:

පාණාතිපාතා පටිච්චරතො හොති, අදිනනාදනා පටිච්චරතො හොති, කාමෙසු මිච්ඡාචාරා පටිච්චරතො හොති, මුසාවාදු පටිච්චරතො හොති, පිපුනාය වාචාය පටිච්චරතො හොති, එර සාය වාචාය පටිච්චරතො හොති, සමඵපපලාපා පටිච්චරතො හොති, අනභිජ්ඣාලු හොති, අවායපහනවිතො හොති, සමොද්ධිකො හොති,

ඉමෙහි ඛො භික්ඛවෙ දසහි ධම්මෙහි සමනනාගතො පුඤ්ඤො බහුං පුඤ්ඤං පසවතිති.

පුගගලවගො පඤ්චමො.

චතුසො පණණාසකො.

12. බොහෝ අපුණ්‍යය රැස් කෙරෙයි ... බොහෝ පින් රැස්කෙරෙයි.
කවර දසකරුණින යත්:

පණ්ඩායෙන් වැළැකියේ වෙයි, අධිනාදනින් වැළැකියේ වෙයි,
කාමයන්හි මිසභසරින් වැළැකියේ වෙයි, මුසවායෙන් වැළැකියේ වෙයි,
පිසුනු බසින් වැළැකියේ වෙයි, පරොස් බසින් වැළැකියේ වෙයි,
සම්ඵප්‍රලාපයෙන් වැළැකියේ වෙයි, අභිධ්‍යා බහුල කොට නැතියේ වෙයි,
ව්‍යාපාදයට වන් සිත් නැතියේ වෙයි. සම්දිටු ඇතියේ වෙයි.

මහණෙනි, මේ දස කරුණින් සමන්වාගත පුද්ගල බොහෝ පින් රැස්
කරන්නේය යි.

පස්වැනි පුද්ගල වර්ගයයි.

සතරවන පණ්ණාසකය යි.

පණණාසාතිරෙක සුතතානි

1. කර්ජකායවග්ගො

10. 5. 1. 1

පයමනිරය සුතතං

[සාවකී]

දසහි භික්ඛවෙ ධම්මෙහි සමනනාගතො යථාහතං නිකඛිකො ඵවං නිරයෙ. කතමෙහි දසහි:

1. ඉධ භික්ඛවෙ ඵකවෙවා පාණානිපාතී හොති ලුදෙද ලොභිතපාණි හතපහතෙ නිව්චෙඛා අදයාපනොනා සධ්ධපාණභුතෙසු.

2. අදිනනාදුසී හොති. යං තං පරසස පරචීතභුපකරණං භාමගතං වා අරඤ්ඤගතං වා, තං අදිනතං ථෙය්‍යසඛ්ඛාතං ආදනා හොති.

3. කාමෙසු මිචජාවාරිහොති. යා තා මාතුරකඛිතා පිතුරකඛිතා මාතා- පිතුරකඛිතා භාතුරකඛිතා භගිනීරකඛිතා ඤාතිරකඛිතා ගොභාරකඛිතා ධම්ම රකඛිතා සසාමිකා සපරිදණ්ඛා අනාමයො මාලා ගුලපරිකඛිතොපි, තථා රූපාසු වාරිභතං ආපජ්ජතා හොති.

4. මුසාවාදී හොති සභාගතො¹වා පරිසගතො වා ඤාති මජ්ඣගතො වා සුගමජ්ඣගතො වා රාජකුලමජ්ඣගතො වා අභිනිතො සකඛිපුච්චො 'ඵහමෙභා සුරිස, යං ජානාහි, තං වදෙහී'ති. සො අජානං වා ආහ 'ජානාමී'ති. ජානං වා ආහ 'න ජානාමී'ති අපසං වා ආහ, 'පසාමි'ති පසං වා ආහ, න පසාමී'ති. ඉති ජනනභෙතු වා පරභෙතු වා ආමිස- කිඤ්චිකඛභෙතු වා සමපජාගමුසා භාසිතා හොති.

5. පිසුනාවාවො හොති, ඉතො සුඤ්ඤා අමුත්‍ර අකඛාතා ඉමෙසං හෙදය, අමුත්‍ර වා සුඤ්ඤා ඉමෙසං අකඛාතා අමුසං හෙදය. ඉති සමඤ්ඤානං වා භෙක්ඛා, භිනනානං වා අනුපපදනා, වඤ්ඤාරාමො වඤ්ඤාරතො වඤ්ඤානඤ්ඤි වඤ්ඤාරණං වාවං භාසිතා හොති

6. ඵරුසාවාවො හොති, යා සා වාවා අණ්ඛකා කකකසා පරකටුකා පරාභිසජ්ජතී තොධසාමනා අසමාධිසංවඤ්ඤානිකා තථාරූපිං වාවං භාසිතා හොති.

1. සභාගතො වා හොති පරිසගතො වා - මජ්ඣ.

1. කර්තව්‍ය වර්ගය

10. 5. 1. 1

පයමනිරය සූත්‍රය

[සැවැත්]

මහණෙනි, දස කරුණකින් සමන්වාගත වූයේ ගෙනවුත් බහා තැබූයේ යම් නම් එසේ තිරයෙහි නික්මීම වෙයි. කවර දස කරුණකින් යත්:

1. මහණෙනි, මෙ ලොවහි ඇතැමෙක් රුදුරු කම් ඇතියේ ලෙහෙ වැකුණු අත් ඇතියේ නැසුම් වොලොගැණුමිහි බටුයේ සඵප්‍රාණභූතගණයා කෙරෙහි දයාවට නො පතූයේ ප්‍රාණසාතී වෙයි.

2. නුදුන්දෑ ගන්තා සුලු වෙයි. ග්‍රාමගත වේවයි අරණ්‍යගත වේවයි මෙරමාගේ යම් ඒ පරවිනොපකරණයෙක් වේ නම් සොය සබ්බාත වූ එ නුදුන් දෑ ගන්තේ වෙයි.

3. කාමයෙහි මිසභසර ඇත්තේ වෙයි. මාතාරක්ෂිතාය, පිතාරක්ෂිතාය, මාතාපිතාරක්ෂිතාය, භ්‍රාතාරක්ෂිතාය, හගිනිරක්ෂිතාය, ඥාතීරක්ෂිතාය, ගොත්‍රරක්ෂිතාය, ධර්මරක්ෂිතාය, සසාමිකාය, සපරිදණ්ඩාය යටත් පිරිසෙයින් මල්ගුලායෙන් පරික්ෂිත වූවා දැයි යම් ඒ මාගම්හු වෙන් නම් එබන්දන් කෙරෙහි හැසිරෙන බවට පමිණියේ වෙයි.

4. සභාගත වේවයි පඤ්ඤාගත වේවයි, ඥාතීමධ්‍යගත වේවයි, සුගමධ්‍යගත වේවයි, රාජකුලමධ්‍යගත වේවයි ඉදිරියට කැඳවන ලදුයේ 'එම්බා පුරුෂය, එව යමක් දනිහි නම් එ කියව'යි, සාක්ෂ්‍ය පුළුවස්නා ලදුයේ මුසාවාදී වෙයි. හේ නො දන්තේ හෝ 'දන්මි'යි කියයි. දන්තේ හෝ 'නො දන්මි'යි කියයි. නො දක්තේ හෝ 'දක්මි'යි කියයි, දක්තේ හෝ 'නො දක්මි'යි කියයි, මෙසේ තමා හෙතු කොට වේවයි මෙරමා හෙතු කොට වේවයි කිසියම් ආමිසයක් හෙතුකොට වේවයි, දූන දූන මුසවා බණන්තේ වෙයි.

5. පිසුනුබස් ඇතියේ වෙයි. මොවුන්ගේ හෙදයට මෙ තැනින් අසා කියන්නේ වෙයි. එහි හෝ අසා ඔවුන්ගේ හෙදයට මොවුන්ට කියන්නේ ය. මෙසේ සමගයන් හෝ බිදින සුලු වූයේ හින්තයනට හෝ අනුබල දෙන්නේ වරියෙහි රැදියේ වරිරත වූයේ වරියෙහි සතුටු වන්නේ වරි කරණ වදන් කියන්නේ වෙයි.

6. පරොස්බස් ඇතියේ වෙයි. නො සබැඳි කැකුළු මෙරමා කටුක පරාගටනා ක්‍රොධය වටා ඇති සමාධියට අහිත යම් ඒ තෙපුලක් වේ නම් එබඳු තෙපුල් කියන්නේ වෙයි.

7. සමඵපපලාපී හොති අකාලවාදී අභූතවාදී අනාත්වාදී අධිමමවාදී අවිනයවාදී අතිධානවතිං වාවං භාසිතා හොති අකාලෙන අනාපදෙසං අපරිසන්තවතිං අනාත්සංහිතං.

8. අභිජ්ඣාලු හොති යං තං පරසස පරචිතතුපකරණං, තං අභිජ්ඣිතා හොති, 'අහොවන¹ යං පරසස තං මම අසසා'ති.

9. ධ්‍යාපනාවිනේනා හොති පදුට්ඨමනසඛ්‍යාපො, 'ඉමෙ සත්තා භඤ්ඤනතු වා ඛජ්ඣනතු වා උච්ඡිජ්ජනතු වා විනයසනතු වා මා වා අහෙසුනති''.

10. මීච්ඡාදිට්ඨිකො හොති විපරිතදසසනො, 'නස්සී දිනනං, නස්සී සීට්ඨං, නස්සී භුතං, නස්සී සුකට දුකකටානං කම්මානං ඵලං විපාකො, නස්සී අයං ලොකො, නස්සී පරො ලොකො, නස්සී මාතා, නස්සී පිතා. නස්සී සත්තා ඔපපාතිකා, නස්සී ලොකෙ සමණ බ්‍රාහ්මණා සම්මඤ්ඤතා සමමාපට්ඨනතා යෙ ඉමඤ්ඤ ලොකං පරඤ්ඤ ලොකං සයං අභිඤ්ඤ සච්ඡිකඤ්ඤා පච්චෙදෙනති'ති.

ඉමෙහි ඛො භික්ඛවෙ දසහි ධම්මෙහි සමනනාගතො යථාභතං නික්ඛිනේනා ඵවං නිරයෙ.

දසහි භික්ඛවෙ ධම්මෙහි සමනනාගතො යථාභතං නික්ඛිනේනා ඵවං සගෙහ. කතමෙහි දසහි:

1. ඉධ භික්ඛවෙ ඵකච්චවා පාණාතිපාතං පහාය පාණාතිපාතා පටිච්චිතො හොති, නිහිතදණේධා නිහිතසඤ්ජා, ලජ්ජී දයාපනේනා සබ්බපාණ-භූතභිතානුකම්පී විහරති.

2. අදිනනාදනං පහාය අදිනනාදනා පටිච්චිතො හොති, යං තං පරසස පරචිතතුපකරණං ගාමගතං වා අරඤ්ඤගතං වා, න කං අදිනනං ටෙය්‍යා-සඛ්ඛාතං ආදනා හොති.

3. කාමමසු මීච්ඡාවාරං පහාය කාමමසු මීච්ඡාවාරා පටිච්චිතො හොති. යා තා මාතුරකඛිතා, පිතුරකඛිතා, මාතා පිතුරකඛිතා, භාතු රකඛිතා, භග්ගි-නිරකඛිතා ඤ්ඤතීරකඛිතා, ගොඤ්ඤකඛිතා, ධම්මරකඛිතා, සසසාමිකා සපරිදණේධා අනතමයො මාලාගුල පටිකඛිතො පි, තථාරූපාසු න වාරිතතං ආපජ්ජිතා හොති.

1. වතායං - ඕචු.

7. අකාලවාදී ව අභූතවාදී ව අනාස්වාදී ව අධර්මවාදී ව අභිනායවාදී ව සම්ඵප්පලාප කියන සුලු වෙයි. සිත්හිලා නො දැරිය යුතු නො කල්හි කරුණු රහිත පරිච්ඡද රහිත අනාස්ව ඇසුරු කළ බස් කියන්නේ වෙයි.

8. අභිධ්‍යා බහුල කොට ඇත්තේ වෙයි, මෙරමාගේ යම් ඒ පරවිකොපකරණයෙක් වේ නම්, “අහෝ, එ කැතින් යමක් මෙරමාගේ වේ නම් එ මට වෙව්’යි. එය ගිජුසිතින් පතනේ වෙයි,

9. පුදුෂ්ටමනා සඛකල්ප ඇතියේ “මෙ සත්භූ නැසෙත් වායි හෝ බැඳෙත්වයි හෝ මුලුසුන් වෙන්වයි හෝ වැනැසෙත්වයි හෝ නනමක් වෙන්වයි හෝ” ව්‍යාපාදයට පත් සිතැතියේ වෙයි.

10. දුන්දුයෙහි පල නැත, යාගයෙහි පල නැත, ජෝමයෙහි පල නැත, සුකාත දුෂ්කාත කඳ්මයන්ගේ ඵල විපාක නැත, මෙලෝ නැත, පරලෝ නැත, මවක් නැත, පියෙක් නැත, ඕපපාදුක සත්තියෝ නැත, ලොවහි යහමගට ගිය මනා පිළිවෙත් සපන් යමෙක් තුමු මෙලෝ හා පරලෝ හා තුමු විශිෂ්ටඥානයෙන් දූත සාක්ෂාත් කොට සකසා දනිත් නම් එ බඳු මහණබමුණෝ නැත.

මහණෙනි, මෙ දසකරුණින් සමන්වාගත වූයේ ගෙනවුත් බහා තැබූයේ යම් සේ නම් එසේ නිරාහි නික්ෂිප්ත වෙයි.

මහණෙනි, දසකරුණෙකින් සමන්වාගත වූයේ ගෙනවුත් තැබූයේ යම් සේ නම් එසේ ස්වරියෙහි නික්ෂිප්ත වෙයි. කවර දසයකින් යත්:

1. මහණෙනි, මෙ ලොවහි ප්‍රාණසාතය දුරු කොට බහා තැබූ දඬු ඇතියේ බහා තැබූ අවි ඇතියේ ලජ්ජා ඇතියේ දයාපත් වූයේ ප්‍රාණසාතයෙන් වැළැක්කේ වෙයි. සඵප්පාණභූතගණයා කෙරෙහි භීතානුකම්පිව වෙසෙයි.

2. අධිනාදන් හැර පියා අධිනාදනින් වැළැක්කේ වෙයි. ග්‍රාමගත වෙයි අරණ්‍යගත වෙයි මෙරමාගේ විකොපකරණයෙක් වේ නම් යොග සඛ්ඛ්‍යාත ඒ නුදුන් දෑ ගන්නේ වෙයි.

3. කාමමිථ්‍යාවාරය හැර පියා කාමමිථ්‍යාවාරයෙන් වැළැක්කේ වෙයි. මාතාරක්ෂිතාය, පිතාරක්ෂිතාය, මාතෘපිතෘ රක්ෂිතාය, ප්‍රාතාරක්ෂිතාය, හගිනිරක්ෂිතාය, ඥාතීරක්ෂිතාය, ගොත්‍රරක්ෂිතාය, ධර්මරක්ෂිතාය, සසාධිකාය, සපරිදණ්ඩාය යටත් උරියෙයින් මල්ගුලායෙන් පරික්ෂිප්ත වූ දැයි යම් ඒ මාගම්භූ වෙන් නම් එ බන්දන් කෙරෙහි නො හැසිරෙන බවට පැමිණෙන්නේ වෙයි.

4. මුසාවාදං පභාය මුසාවාද පටිච්චරතො හොති. සභාගතො වා පරිස-
 ගතො වා ඤාතිමජ්ඣගතො වා පුගමජ්ඣගතො වා රාජකුල මජ්ඣගතො වා
 අභිනීතො සකඛිපුට්ඨො, “එහමෙහා පුරිස, යං ජනාහි, තං වදෙහී”ති.
 යො අජානං වා ආහ: ‘න ජානාමී’ති. ජානං වා ආහ, ‘ජානාමී’ති,
 අපසං වා ආහ ‘න පසාමී’ති, පසං වා ආහ, ‘පසාමී’ති ඉති අත්තහෙතු
 වා පරහෙතු වා ආමිසකිඤ්ඤිකහෙතු වා න සමපජාන මුසා භාසිතා හොති.

5. පිසුනං වාවං පභාය පිසුනාය වාවාය පටිච්චරතො හොති. න
 ඉතො පුඤ්ඤා අමුත්ත අකඛාතා ඉමෙසං හෙදය, අමුත්ත වා පුඤ්ඤා ඉමෙසං
 අකඛාතා අමුසං හෙදය, ඉති භින්නානං වා සන්ධාතා සභිතානං වා
 අනුපපදනා සමගාරාමො සමගාරතො සමගග නනදී සමගගකරණිං වාවං
 භාසිතා හොති.

6. ඵරුසං වාවං පභාය ඵරුසාය වාවාය පටිච්චරතො හොති. යා තා
 වාවා නෙලා කණ්ණ සුඛා ඵෙපමණියා හදයඛගමා පොරි බහුජන කන්තා
 බහුජන මනාපා තථාරූපිං වාවං භාසිතා හොති.

7. සමඵප්පලාපං පභාය සමඵප්පලාපා පටිච්චරතො හොති. කාලවාදී
 භූතවාදී අක්ඛවාදී ධම්මවාදී විනයවාදී නිධානවතිං වාවං භාසිතා
 හොති, කාලෙත සාපදෙසං පරියන්තවතිං අක්ඛසංභිතං.

8. අනභිජ්ඣාලු හොති, යං තං පරසා පරචිත්තුපකරණං, තං
 අනභිජ්ඣිතා හොති, “අභො වත යං පරසා තං මම අසාසා”ති.

9. අබ්බාපනකච්චෙතො හොති අපද්ධංචනසඛාපො, ‘ඉමෙ සත්තා
 අවෙරා හොනතු අච්චාපජජා අනිසා සුඛි අත්තානං පරිහරන්තු’ති.

4. මුසාචාදය හැරපියා මුසවායෙන් වැළැක්කේ වෙයි. සභාගත වෙවයි, පඪිද්ගත වෙවයි දෙතිමධ්‍යගත වෙවයි, පුගමධ්‍යගත වෙවයි, රාජකුලමධ්‍යගත වෙවයි, කැඳවනු ලද්දේ 'එම්බා පුරුෂය, එව යමක් දැනිනි නම් එ කියව'යි සාක්‍ෂ්‍ය පුළුවුස්නා ලද්දේ වෙයි. හේ නො දන්නේ හෝ 'නොදන්ම'යි කියයි. දන්නේ හෝ 'දන්ම'යි කියයි, නො දක්නේ හෝ 'නො දක්ම'යි කියයි. දක්නේ හෝ 'දක්ම'යි කියයි. මෙසේ තමා හෙතු කොට හෝ මෙරමා හෙතු කොට හෝ කිසි ආමිෂයක් හෙතු කොට හෝ දැන දැන මුසවා නො කියන්නේ වෙයි.

5. පිසුනුබස් හැරපියා පිසුනු බසින් වැළැකියේ වෙයි. මෙයින් අසා මොවුන්ගේ හෙදය සඳහා එහි නො කියනේය, එ තන්හි හෝ අසා මොවුන්ගේ හෙදය සඳහා මොවුනට නො කියන්නේය. මෙසේ බිඳුනවුන් හෝ සංකීර්ණ කරණයේ සමගයනට හෝ අනුබල දෙනුයේ සමගියෙහි ඇලුමැතියේ සමගයන් කෙරෙහි රැදියේ සමග වුවත් දැක තුස්නේ සමග කරන බස් කියන්නේ වෙයි.

6. පරොස්බස් හැරපියා පරොස් බසින් වැළැකියේ වෙයි, යම් ඒ බසෙක් නිදෙස් වේ ද, කනට පුව එළවා ද, ප්‍රේම දැනවා ද හෘදයබන්ධම් වේ ද ගුණෙන් පිරිපුන් වේ ද, බොහෝ දෙනාට කාන්ත වේ ද, බොහෝ දෙනාට මනවඩා ද එ බඳු බස් කියන්නේ වෙයි.

7. සම්ඵප්‍රලාප හැරපියා සම්ඵප්‍රලාපයෙන් වැළැකියේ වෙයි. කාල වාදී ව භූතවාදී ව අභිවාදී ව ධර්මවාදී ව ඒනායවාදී ව ලෙහි රඳවා ගතයුතු බස් කල්හි සකරුණු කොට පයඝීන්තවත් කොට සහිත කොට කියන්නේ වෙයි.

8. අභිධ්‍යා බහුල කොට නැත්තේ වෙයි. මෙරමාගේ යම් ඒ පරච්ඡේදනාපකරණයෙක් වේ නම්, එය "අහෝ, යමක් මෙරමාගේ වේ නම්, එය මට වෙව'යි ගිජු සිතීන් නො පවන්නේ වෙයි.

9. "මෙ සත්කයෝ වෙර නැත්තෘහු ව්‍යාපාද නැත්තෘහු දුක් නැත්තෘහු සැප ආත්තෘහු ආත්මපරිහරණ කෙරෙත්වා" අප්‍රදුෂ්ට මනසාධකලා ඇතියේ ව්‍යාපාදයට නො පත් සිත් ඇත්තේ වෙයි.

10. සමමා දිට්ඨිකො හොති අවිපරිතදසසනො, ‘අනි දිනං, අනි ධිට්ඨං, අනි හුතං, අනි සුකට දුකකටානං කමොනං ඵලං විපාකො, අනි අයං ලොකො, අනි පරො ලොකො, අනි මාතා, අනි පිතා, අනි සත්තා ඔපපාතිකා, අනි ලොකෙ සමණවුහමණා සමමග්ගතා, සමමා පටිපන්නා, යො ඉමඤ්ඤි ලොකං පරඤ්ඤි ලොකං සයං අභිඤ්ඤා සච්ඡිකඤ්ඤා පච්චෙදෙනති’ති.

ඉමෙහි ඛො භික්ඛවෙ දසහි ධම්මෙහි සමනනාගතො යථාහතං නිකම්භෙනා ඵලං සග්ගෙති.

10. 5. 1. 2

දුතියනිරය සුත්තං

දසහි භික්ඛවෙ ධම්මෙහි සමනනාගතො යථාහතං නිකම්භෙනා ඵලං නිරයෙ. කතමෙහි දසහි:

ඉධ භික්ඛවෙ එකච්චො පාණාතිපාති හොති ලුද්දෙ ලොහිකපාණි, හතපහතෙ නිව්ට්ඨො අදයාපනො සබ්බපාණහුතෙසු. අදිනනාදුඨි හොති -පෙ- කාමෙසු මිච්ඡාචාරී හොති -පෙ- මුසාචාදී හොති -පෙ- පිසුනාචාචො හොති -පෙ- ඵරුසා චාචො හොති -පෙ- සමඵපපලාපී හොති -පෙ- අභිජ්ඣාලු හොති -පෙ- ව්‍යාපනනවිනො හොති -පෙ- මිච්ඡාදිට්ඨිකො හොති විපරිතදසසනො, ‘නනි දිනං, නනි ධිට්ඨං, නනි හුතං, නනි සුකටදුකකටානං කමොනං ඵලං විපාකො, නනි අයං ලොකො, නනි පරො ලොකො, නනි මාතා, නනි පිතා, නනි සත්තා ඔපපාතිකා, නනි ලොකෙ සමණවුහමණා සමමග්ගතා සමමා පටිපන්නා යෙ ඉමඤ්ඤි ලොකං පරඤ්ඤි ලොකං සයං අභිඤ්ඤා සච්ඡිකඤ්ඤා පච්චෙදෙනති’ති.

ඉමෙහි ඛො භික්ඛවෙ දසහි ධම්මෙහි සමනනාගතො යථාහතං නිකම්භෙනා ඵලං නිරයෙති.

දසහි භික්ඛවෙ ධම්මෙහි සමනනාගතො යථාහතං නිකම්භෙනා ඵලං සග්ගෙ: කතමෙහි දසහි:

10. ‘දුන් දෑ පල ඇත, යාගයෙහි පල ඇත, හෝමයෙහි පල ඇත, සුකාන්තදුෂ්කාතයන්ගේ ඵල විපාක ඇත. මෙ ලෝ ඇත, පරලෝ ඇත, මවු ඇත, පියා ඇත, ඖපපාදුකසත්තයෝ ඇත, ලොච්ඡි සමයග්ගතව සමයක්උතිපත්තියට පත්ව යලෙක් මෙලෝ හා පරලෝ හා තුමු විශිෂ්ට ඥානයෙන් දූත පසක් කොට දන්නාහු නම් එබඳු මහණ බමුණෝ ඇතැ’යි අවිපරිතදඹිත ඇති සමයග් දෘෂ්ටික වෙයි.

මහණෙනි, මෙ දස කරුණෙන් සමන්වාගත වූයේ (හිසින්) ගෙනා දසක් යම්සේ බහා තැබූයේ වේ නම් එසේ යථිතයෙහි නික්ෂිප්ත වෙයි.

10. 5. 1. 2

දුතියනිරය සූත්‍රය

මහණෙනි, දස කරුණෙකින් සමන්වාගත වූයේ ගෙන එන ලද්ද බහාතැබූයේ යම්සේ වේ නම් එසේ නිරයෙහි නික්ෂිප්ත වෙයි. කවර දසයෙකන යත්:

මහණෙනි, මෙලොච්ඡි ඇතැමෙක් රුදුරු කම් ඇතියේ ලෙහෙයින් වැකුණු අත් ඇතියේ නැසුම් වොලො ගනුමිහි බටුයේ හැම සතුන් කෙරෙහි දයාවට නො පැමිණියේ ප්‍රාණසාතී වෙයි. නුදුන්දෑ ගන්නා සුඵ වෙයි. කාමයන්හි මිසභසර ඇතියේ වෙයි මුසවා කියන්නේ වෙයි පිසුනුබස් ඇතියේ වෙයි පරොස්බස් ඇතියේ වෙයි සම්ඵප්‍රලාප ඇතියේ වෙයි අභිධ්‍යා බහුල කොටැතියේ වෙයි ව්‍යාපාදයට පත් සිතැතියේ වෙයි ‘දුන් දෑ පල නැත, යාගයෙහි පල නැත, හෝමයෙහි පල නැත, සුකාන්තදුෂ්කාතයෙහි ඵල විපාක නැත, මෙලෝ නැත, පරලෝ නැත, මවු නැත, පියා නැත, ඖපපාදුක සත්තයෝ නැත, ලොකයෙහි යමෙක් තුමු ම මෙලෝ හා පරලෝ හා විශිෂ්ටඥානයෙන් දූත පසක්කොට ප්‍රකට කොට දනින් නම් එ බඳු මහණ බමුණෝ නැතැ’යි විපරිතදඹිත ඇති ඵ්ඵයාදෘෂ්ටික වෙයි.

මහණෙනි, මෙ දස කරුණින් සමන්වාගත වූයේ ගෙන එන ලද්දක් බහා තැබූයේ යම්සේ නම් එසේ නිරයෙහි නික්ෂිප්ත වෙයි.

මහණෙනි, දස කරුණෙකින් සමන්වාගත වූයේ ගෙන එන ලද්දක් බහා තැබූයේ යම්සේ වේ නම් එසේ යථිතයෙහි නික්ෂිප්ත වෙයි. කවර දසයෙක යත්:

ඉධ භික්ඛවෙ ඵකවෙවා පාණාතිපාතං පහාය පාණාතිපාතා පටිච්චරතො
හොති නිහිත දණ්ණොනිහිත සජ්ජො ලපථී දයාපනො සබ්බපාණ භූත භික්ඛානු-
කමුචි විගරති. අදිනනාදනං පහාය අදිනනාදනා පටිච්චරතො හොති -පෙ-
කාමෙසු මිච්ඡාවාරං පහාය කාමෙසු මිච්ඡාවාරා පටිච්චරතො හොති -පෙ-
මුසාවාදං පහාය මුසාවාද පටිච්චරතො -පෙ- පිසුනං වාවං පහාය පිසුනා
වාවා පටිච්චරතො හොති -පෙ- ඵරුසං වාවං පහාය ඵරුසායවාචාය පටිච්චරතො
හොති -පෙ- සමඵප්පලාපං පහාය සමඵප්පලාපා පටිච්චරතො හොති -පෙ-
අනභිජ්ඣාලු හොති -පෙ- අඛ්‍යාපනනට්ඨෙනා හොති -පෙ- සමමා දිට්ඨිකො
හොති අච්චරිතදසසනො: ‘අසී දිනනං, අසී ශිට්ඨං, අසී භූතං, අසී
සුකට දුකකානං කමමානං ඵලං විපාකො, අසී අයං ලොකො, අසී
පරො ලොකො, අසී මාතා, අසී පිතා, අසී සත්තා ඔපපාතිකා, අසී
ලොකෙ සමණධ්‍රාහමණා සමමග්ගතා සමමා පටිපන්නා යෙ ඉමඤ්ච
ලොකං පරඤ්ච ලොකං සයං අභිඤ්ඤා සච්ඡිකත්වා පවෙදෙතති ති.

ඉමෙහි ඛො භික්ඛවෙ දසහි ධමමෙහි සමනනාගතො යථාහතං
නිකඛිතො ඵවං සග්ගෙති.

10. 5. 1. 3

මාතුගාම සුතතං

දසහි භික්ඛවෙ ධමමෙහි සමනනාගතො මාතුගාමො යථාහතං
නිකඛිතො ඵවං නිරයො. කතමෙහි දසහි:

පාණාතිපාතී හොති අදිනනාදසී හොති, මුසු මිච්ඡාවාරී හොති,
මුසාවාදී හොති, පිසුනා වාවො හොති, ඵරුස වාවො හොති,
සමඵප්පලාපී හොති, අභිජ්ඣාලු හොති, ව්‍යාපනන විතො හොති,
මිච්ඡා දිට්ඨිකො හොති.

ඉමෙහි ඛොභික්ඛවෙ දසහි ධමමෙහි සමනනාගතො මාතුගාමො
යථාහතං නිකඛිතො ඵවං නිරයො.

මහණෙනි, මෙ ලොවහි ඇතැලේක් බහා තැබූ දඩු ඇතියේ බහා තැබූ අවි ඇතියේ ලජ්ජා ඇතියේ ප්‍රාණසාතය හැරපියා ප්‍රාණසාතයෙන් වැළැකියේ වෙයි. දයාවට පැමිණියේ සවුසතුන් කෙරෙහි හිතානුකම්පා ඇතියේ වාසය කරයි. අයිනාදන් හැර පියා අයිනාදනින් වැළැකියේ වෙයි ... කාමයන්හි මිසහසර හැරපියා කාමයන්හි මිසහසරින් වැළැකියේ වෙයි. ... මුසවා හැරපියා මුසවායෙන් වැළැකියේ වෙයි ... පිසුනු බස් හැර පියා පිසුනු බසින් වැළැකියේ වෙයි ... පරොස් බස් හැර පියා පරොස් බසින් වැළැකියේ වෙයි ... සම්ඵප්පලාපය හැරපියා සම්ඵප්පලාපයෙන් වැළැකියේ වෙයි ... අභිධ්‍යා බහුල කොටැතියේ නො වෙයි ... ව්‍යාපාදයට නො පත් සිතැතියේ වෙයි ... “දුන්දුයෙහි පල ඇත, යාගයෙහි පල ඇත, හෝමයෙහි පල ඇත, සුකෘත දුෂ්කෘතයන්ගේ ඵල විපාක ඇත, මෙලෝ ඇත, පරලෝ ඇත, මවු ඇත, පියා ඇත, ඖපපාදුක සත්ත්වයෝ ඇත, යමෙක් තුමු මෙලෝ හා පරලෝ හා විශිෂ්ටඥනයෙන් දූත පසක් කොට මොනොවට දක්නාහු නම්, ඵ බඳු සමාග්ගත සමාක්ප්‍රතිපත්ත මහණ බමුණෝ ඇතැ”යි අවිපරිත දර්ශන ඇතියේ සමාග් දෘෂ්ටික වෙයි.

මහණෙනි, මෙ දස කරුණින් සමන්වාගත වූයේ ගෙන එන ලද දයක් බහා තැබූයේ යම් සේ නම් එසේ සවරියෙහි නික්මිප්ත වෙයි.

10. 5. 1. 3
මාතුගාම සූත්‍රය

මහණෙනි, දසකරුණෙකින් සමන්වාගත මාගම ගෙන එන ලද දයක් බහා තැබූයේ යම් සේ වේ නම් එසේ නිරයෙහි නික්මිප්ත වෙයි. කවර දසයෙකින යත්:

ප්‍රාණසාතී වෙයි, නුදුන් දූ ගන්තෝ වෙයි, කාමයන්හි මිසහසර ඇතියේ වෙයි, මුසවා කියන්නෝ වෙයි, පිසුනු බස් ඇතියේ වෙයි, පරොස් බස් ඇතියේ වෙයි, සම්ඵප්පලාප ඇතියේ වෙයි, අභිධ්‍යා බහුලකොට ඇත්තෝ වෙයි, ව්‍යාපාදයට වන් සිතැත්තෝ වෙයි, මිථ්‍යාදෘෂ්ටික වෙයි.

මහණෙනි, මෙ දස කරුණින් සමන්වාගත මාගම ගෙන එන ලද දයක් බහා තැබූයේ යම් සේ නම්, එසේ නිරයෙහි නික්මිප්ත වෙයි.

දසහි හික්ඛවෙ ධම්මෙහි සමනනාගතො මාතුගාමො යථාහතං නික්ඛිතො එවං සග්ගෙ. කතමෙහි දසහි:

පාණාතිපාතා පටිච්චරතො හොති, අදින්නාදනා පටිච්චරතො හොති, කාමෙසු මිච්ඡාචාරා පටිච්චරතො හොති, මුසාවාද පටිච්චරතො හොති, පිසුනාය වාචාය පටිච්චරතො හොති, ඵරුසාය වාචාය පටිච්චරතො හොති, සමඵප්පලාපා පටිච්චරතො හොති, අනභිජ්ඣාලු හොති, අබ්බාපනන-විතො හොති, සමමාදිට්ඨිකො හොති.

ඉමෙහි ඛො හික්ඛවෙ දසහි ධම්මෙහි සමනනාගතො මාතුගාමො යථා හතං නික්ඛිතො එවං සග්ගෙති.

10. 5. 1. 4

උපාසිකා සුතං

දසහි හික්ඛවෙ ධම්මෙහි සමනනාගතා උපාසිකා යථාහතං නික්ඛිතා එවං නිරයෙ. කතමෙහි දසහි:

පාණාතිපාතිනී හොති, අදින්නාදයිනී හොති, කාමෙසු මිච්ඡාචාරිණී හොති, මුසාවාදිනී හොති, පිසුනාවාචා හොති, ඵරුසාවාචා හොති, සමඵප්පලාපිනී හොති, අභිජ්ඣාලුනී හොති, බ්බාපනන විතො හොති, මිච්ඡාදිට්ඨිකා හොති.

ඉමෙහි ඛො හික්ඛවෙ දසහි ධම්මෙහි සමනනාගතා උපාසිකා යථාහතං නික්ඛිතා එවං නිරයෙ.

දසහි හික්ඛවෙ ධම්මෙහි සමනනාගතා උපාසිකා යථාහතං නික්ඛිතා එවං සග්ගෙ. කතමෙහි දසහි:

පාණාතිපාතා පටිච්චරතා හොති -පෙ- සමමාදිට්ඨිකා හොති.

ඉමෙහි ඛො හික්ඛවෙ දසහි ධම්මෙහි සමනනාගතා උපාසිකා යථාහතං නික්ඛිතා එවං සග්ගෙති.

මහණෙනි, දස කරුණෙකින් සමන්වාගත මාගම ගෙන එන ලද දෑයක් බහා තැබුයේ යම්සේ නම්, එසේ සවරියෙහි නික්මින්න වෙයි. කවර දසයෙකින යත්:

පණ්ඩායෙන් වැළැකියේ වෙයි. අධිනාදනින් වැළැකියේ වෙයි. කාමයෙහි මිසභසරින් වැළැකියේ වෙයි. මුසවායෙන් වැළැකියේ වෙයි. පිසුනු බසින් වැළැකියේ වෙයි. පරොස්බසින් වැළැකියේ වෙයි. සම්ඵප්‍රලාපයෙන් වැළැකියේ වෙයි. අභිධ්‍යා බහුල කොට නැතියේ වෙයි. ව්‍යාපාදයට පත් සිත් නැතියේ වෙයි. සමාග් දෘෂ්ටික වෙයි.

මහණෙනි, මෙ දස කරුණින් සමන්වාගත මාගම ගෙන එන ලද දෑයක් බහා තැබුයේ යම්සේ නම්, එසේ සවරියෙහි නික්මින්න වෙයි.

10. 5. 1. 4
උපාසිකා සූත්‍රය

මහණෙනි, දස කරුණෙකින් සමන්වාගත උච්චි ගෙන එන ලද දෑයක් බහා තැබුයේ යම් සේ නම් එසේ නිරයෙහි නික්මින්න වෙයි. කවර දසයෙකින යත්:

පණ්ඩා කරන්නී වෙයි. නුදුන් දෑ ගන්නී වෙයි. කාමයන්හි මිසභසර ඇත්තී වෙයි. මුසවා කියන්නී වෙයි. පිසුනු බස් ඇත්තී වෙයි. පරොස් බස් ඇත්තී වෙයි. සම්ඵප්‍රලාප ඇත්තී වෙයි. අභිධ්‍යා බහුල කොට ඇත්තී වෙයි, ව්‍යාපාදයට අවන් සිත් ඇත්තී වෙයි. මිසදිටු ඇත්තී වෙයි. මහණෙනි, මෙ දස කරුණින් සමන්වාගත උච්චි ගෙන එන ලද දෑයක් බහා තැබුයේ යම්සේ ද, එසේ නිරයෙහි නික්මින්න වෙයි.

මහණෙනි, දසකරුණෙකින් සමන්වාගත උච්චි ගෙන එන ලද දෑයක් බහා තැබුයේ යම්සේ වේ ද එසේ සවරියෙහි නික්මින්න වෙයි. කවර දසයෙකින යත්:

පණ්ඩායෙන් වැළැකියා වෙයි ... සමිදිටු ඇත්තී වෙයි.

මහණෙනි, මෙ දස කරුණින් සමන්වාගත උච්චි ගෙන එන ලද දෑයක් බහාතැබුයේ යම්සේ වේද, එසේ සවරියෙහි නික්මින්න වේ යයි.

10. 5. 1. 5

විසාරද සුතකං

දසහි භික්ඛවෙ ධම්මෙහි සමන්තාගතා උපාසිකා අවිසාරද අභාරං අජ්ඣාචසති. කතමෙහි දසහි:

පාණාතිපාතිනී හොති, අදින්නාදුසිනී හොති, කාමෙසු මිච්ඡාචාරීනී හොති, මුසාවාදිනී හොති, පිසුනාවාවා හොති, ඵරුසවාචා හොති, සමඵප්පලාපිනී හොති, අභිජ්ඣාලුනී හොති, බ්‍යාපනනවිතතා හොති, මිච්ඡාදිට්ඨිකා හොති.

ඉමෙහි බො භික්ඛවෙ දසහි ධම්මෙහි සමන්තාගතා උපාසිකා අවිසාරද අභාරං අජ්ඣාචසති.

දසහි භික්ඛවෙ ධම්මෙහි සමන්තාගතා උපාසිකා විසාරද අභාරං අජ්ඣාචසති. කතමෙහි දසහි:

පාණාතිපාතා පටිච්චතා හොති, අදින්නාදුතා පටිච්චතා හොති, කාමෙසු මිච්ඡාචාරා පටිච්චතා හොති, මුසාවාද පටිච්චතා හොති, පිසුනාය වාවාය පටිච්චතා හොති, ඵරුසාය වාවාය පටිච්චතා හොති, සමඵප්පලාපා පටිච්චතා හොති, අනභිජ්ඣාලුනී හොති, අබ්‍යාපනන-විතතා හොති, සමමාදිට්ඨිකා හොති.

ඉමෙහි බො භික්ඛවෙ දසහි ධම්මෙහි සමන්තාගතා උපාසිකා විසාරද අභාරං අජ්ඣාචසතිති.

10. 5. 1. 6

සංසප්පනිය පරියාය සුතකං

සංසප්පනියපරියායං වො භික්ඛවෙ දෙසිසසාමී තං සුණාථ, සාධුකං මනසිකරොථ, භාසිසසාමීති. එවං භනෙතති බො තෙ භික්ඛු භගවතො පට්ටසෙසාසු භගවා එතදවොච:

කතමො ච සො භික්ඛවෙ සංසප්පනියපරියායො ධම්මපරියායො:

කම්මසුකා භික්ඛවෙ සත්තා කම්මදයාදු කම්මයොති කම්මබන්ධු කම්මපටිසරණා, යං කම්මං කරොන්ති කල්‍යාණං වා පාපකං වා බසස දයාදු භවන්ති.

10. 5. 1. 5

විසාරද සූත්‍රය

මහණෙනි, දස කරුණෙකින් සමන්වාගත අවිශාරද උපාසිකා තොමෝ ගිහිගෙයි වසයි. කවර දසයෙකින යත්:

පණිවා කරන්නී වෙයි. නුදුන් දෑ ගන්නී වෙයි. කාමයන්හි මිසභසර ඇත්තී වෙයි. මුසවා කියන්නී වෙයි, පිසුනුබස් ඇත්තී වෙයි, පරොස්බස් ඇත්තී වෙයි. සම්ඵප්‍රලාප ඇත්තී වෙයි. අභිධ්‍යා බහුල කොට ඇත්තී වෙයි. ව්‍යාපාදයට අවන් සිතැත්තී වෙයි. මිසදිටු ඇත්තී වෙයි. මහණෙනි, මෙ දස කරුණින් සමන්වාගත උපාසිකා තොමෝ අවිශාරද වූවා ගිහිගෙයි වසයි.

මහණෙනි, දසකරුණෙකින් සමන්වාගත විශාරද උපාසිකා තොමෝ ගිහිගෙයි වසයි. කවර දසයෙකින යත්:

පණිව්‍යයන් වැළකියා වෙයි, අධිනාදනින් වැළකියා වෙයි. කාමයන්හි මිස භසරින් වැළකියා වෙයි. මුසවායෙන් වැළකියා වෙයි. පිසුනුබසින් වැළකියා වෙයි. පරොස් බසින් වැළකියා වෙයි. සම්ඵප්‍රලාපයෙන් වැළකියා වෙයි. අභිධ්‍යා බහුල කොට නැත්තී වෙයි. ව්‍යාපාදයට පත් සිත් නැත්තී වෙයි. සමාග්දෘෂ්ටි ඇත්තී වෙයි.

මහණෙනි, මෙ දස කරුණින් යුත් උපාසිකා තොමෝ විශාරද වූවා ගිහිගෙයි වසයි.

10. 5. 1. 6

සංසප්පතිය පරියාය සූත්‍රය

මහණෙනි, තොපට සංසප්පතිය පයඛාය දෙසන්නෙමි. එ අසවු, මොනොවට මෙනෙහි කරවු. කියන්නෙමි යි. එසේය, වහන්සැයි එ මහණහු භාග්‍යවතුන් වහන්සේට පිළිවදන් ඇස්වූහ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ තෙල වදල සේක:

මහණෙනි, සංසප්පතිය පයඛාය නම් වූ එ ධර්මපයඛාය කවරේය යත්:

මහණෙනි, සත්හු කමීය දයාදාය කොට ඇත්තාහු කමීය කරණ කොට ඇත්තාහු කමීය බඳු කොට ඇත්තාහු කමීය පිළිසරණ කොට ඇත්තාහු කමීයවකයහ. කලණ වෙවයි ලමු. වෙවයි යම් ම කමීයක් කෙරෙත් නම් එයට දයාද වෙත්.

ඉධ භික්ඛවෙ ඵකවෙවා පාණාතිපාති හොති උදෙදු ලොභිතපාණි හත්ථහනෙ නිව්ටෙධා අදයාපනෙතා සබ්බපාණභුතෙසු, සො සංසප්පති කායෙන, සංසප්පති වාචාය, සංසප්පති මනසා, තස්ස ජ්මහං කායකමමං හොති, ජ්මහං වච්චකමමං, ජ්මහං මනොකමමං, ජ්මහා ගති, ජ්මහුපපතති. ජ්මහගතිකස්ස ඛො පනාහං භික්ඛවෙ ජ්මහුපපතතිකස්ස ද්විත්තං ගතීනං අඤ්ඤතරං ගතීං වදමී, යෙ වා ඵකත්තදුක්ඛා නිරයා, යා වා සංසප්ප- ජාතිකා තීරවජානායොති.

කතමා ව සා භික්ඛවෙ සංසප්පජාතිකා තීරවජානායොති: අභී විච්ඡකා, සතපදී, නකුලා, බිලාරා, මුසිකා, උලුකා, යෙ වා පතඤ්ඤ පි කෙවී තීරවජාන යොනිකා සත්තා මනුසෙස දිස්වා සංසප්පතති. ඉති ඛො භික්ඛවෙ භුතා භුතස්ස උපපතති හොති, යං කරොති, තෙන උප- පජ්ජති, උපපන්නමෙතං ඵසා චුස්සතී. ඵවංපහං භික්ඛවෙ ‘කමමෙ- දයාද සත්තා ති වදමී.

ඉධ පන භික්ඛවෙ ඵකවෙවා අදින්නාදුඨී හොති -පෙ- කාමෙසු මිච්ඡාවාරී හොති -පෙ- මුසාවාදී හොති -පෙ- පිසුනවාචො හොති -පෙ- ඵරුසවාචො හොති -පෙ- සමඵප්පලාපී හොති -පෙ- අභිජ්ඣාලු හොති -පෙ- බ්‍යාපනනවිනෙතා හොති -පෙ- මිච්ඡාදිට්ඨිකො හොති විපරීතදසුනො:

‘නත්ථී දින්නං -පෙ- නත්ථී ලොකෙ සමණබ්‍රාහ්මණා සම්මග්ගතා සම්මාපට්ඨනතා, යෙ ඉමඤ්ඤ ලොකං පරඤ්ඤ ලොකං සයං අභිඤ්ඤා- සච්ඡිකත්වා පච්චෙදෙනති’ති. සො සංසප්පති කායෙන, සංසප්පති වාචාය, සංසප්පති මනසා, තස්ස ජ්මහං කායකමමං හොති, ජ්මහං වච්ච- කමමං, ජ්මහං මනොකමමං, ජ්මහා ගති, ජ්මහුපපතති.

ජ්මහගතිකස්ස ඛො පනාහං භික්ඛවෙ ජ්මහුපපතතිකස්ස ද්විත්තං ගතීනං අඤ්ඤතරං ගතීං වදමී, යෙ වා ඵකත්තදුක්ඛා නිරයා, යා වා සං සප්පජාතිකා තීරවජානායොති.

1. සං සප්පති පරිශායං - අවධි කරා.

මහණෙනි, මේ ලොවහි ඇතැමෙක් රුදුරුකම් ඇතියේ ලෙහෙවැකි අත් ඇතියේ නැසුම්හි හා වොලො ගැණුම් හි බටුයේ සවිප්‍රාණභූත ගණයා කෙරෙහි දයාරහිත වූයේ ප්‍රාණසාතී වෙයි. හෙ කයින් සංසප්ත (කම්) කෙරෙයි, වචනයෙන් සංසප්ත කෙරෙයි. මනසින් සංසප්ත කෙරෙයි, ඔහුගේ චක්‍රකාය කම්ය වෙයි, චක්‍රවාකාශකම්ය වෙයි, චක්‍ර මනා: කම්ය වෙයි, චක්‍රගති වෙයි, චක්‍ර උපපතති වෙයි, මහණෙනි, මම චක්‍රගති ඇති චක්‍ර උපපතති ඇතියහුට යම් බඳු එකැතින් දුක් ඇති නිරයෝ වෙත් නම් යම් බඳු සංසප්ත සභාව ඇති තිරිසන් යොන්හු වෙත් නම් එ දෙගතියෙන් එක්තරා ගතියක් කියමි.

මහණෙනි, සංසප්තසභාව ඇති ඒ තිරශ්චිතයොනිය කවර: සප්තභ වෘශ්චිකා යහ, ගතපද්භූය; නකුල යහ, විධාල යහ, මූෂිකා යහ, උලුකය හයි. යම් බඳු කිසියම් තිරශ්චිත යොනියෙහි උපන් සත්කුකෙනෙක් මිනිසුන් දැක හැකිලෙන් නම් ඔහු හෝ යි. මහණෙනි, මෙසේම විදාමාන කම්යෙන් සත්කුයාගේ උපපතතිය වෙයි, යමක් කෙරේ නම් එයින් උපදනේය. උපන් ඔහු විපාක සප්තයෝ පහසින්, මහණෙනි, මෙසේ ද මම සත්කුයෝ කම් දයාදය හ යි කියමි.

මහණෙනි, මේ ලොවහි ඇතැමෙක් නුදුන් දෑ ගන්නා සුලු වෙයි... කාමයන්හි මිසභසර ඇතිවෙයි... මුසවා බණන සුලු වෙයි... පිසුනු බස් ඇතියේ වෙයි... පරොස් බස් ඇතියේ වෙයි... සම්ඵප්‍රලාප කියන සුලු වෙයි... අභිධ්‍යා බහුල කොට ඇතියේ වෙයි... ව්‍යාපාදයට වන් සිතැතියේ වෙ... විපරිතද්ධින ඇති මිථ්‍යා දෘෂ්ටික වෙයි:

“දුන් දැහි එල නැත... ලොවහි සමාක්ගත සමාක්ප්‍රතිපහන වූ යම් කෙනෙක් මේ ලොව හා පරලොව හා තුමු විශිෂ්ට දෙනයෙන් දන සාක්ෂාත් කොට ප්‍රකර්ෂයෙන් දන්නාහු නම් එබඳු මහණ බමුණෝ නැතැ”යි. හෙ කයින් කම් කෙරෙයි වචනයෙන් කම් කෙරෙයි. මනසින් කම් කෙරෙයි. ඔහුගේ කායකම් චක්‍ර වෙයි, වාකකම් චක්‍ර වෙයි, මනා: කම් චක්‍ර වෙයි, චක්‍රගති වෙයි, චක්‍ර උපපතති වෙයි.

මහණෙනි, චක්‍රගති ඇතියහුට චක්‍ර උපපතති ඇතිය හුට මම යම් බඳු වූ හෝ එකැතියෙන් දුක් ඇති නිරයෝ වෙත් නම් යම් බඳු වූ හෝ හැකිලෙන සැහැවි ඇති තිරිසන් යොන් වේ නම් එ බඳු දෙගතියෙන් එක්තරා ගතියක් කියමි.

කතමා ච සා භික්ඛවෙ සං සප්පජාතිකා තිරවජාන යොනී: අභී, විච්ඡිකා, සතපදී, නකුලා, බිලාරා මුසිකා උලුකා, යෙ වා පනඤ්ඤපි කෙචි තිරවජානයොනිකා සතතා මනුසෙස දිසවා සංසප්පතී. ඉති ඛො භික්ඛවෙ භූතා භූතස්ස උපපතති හොති. යං කරොති, තෙන උපපජ්ජති, උපපනනමෙන. එස්සා චුසනඤී, එවංපහං භික්ඛවෙ 'කමම දයාද සතතාති වදමී.

කමමසසකා භික්ඛවෙ සතතා කමමදයාද කමමයොනී කමම බඤ්ඤ කමම පටිසරණා, යං කමමං කරොනතී කල්‍යාණං වා පාපකං වා තස්ස දයාද භවතී.

ඉධ භික්ඛවෙ එකච්චො පාණාතිපාතං පහාය පාණාතිපාතා පටිච්චරතො හොති නිහිත දණ්ඩා නිහිතසකො උජ්ජි දයාපනෙතා සබ්බපාණභූත භිතානුකම්පී විහරති. යො න සංසප්පති කායෙන, න සංසප්පති වාචාය න සංසප්පති මනසා. තස්ස උජ්ජං කාය කමමං හොති, උජ්ජං වචිකමමං, උජ්ජං මනො කමමං, උජ්ජං ගති, උජ්ජපපතති. උජ්ජගතිකස්ස ඛො පනාහං භික්ඛවෙ උජ්ජපපතතිකස්ස දවිජනං ගතීනං අඤ්ඤතරං ගතීං වදමී, යෙ වා එකතන සුඛා සග්ගා, යාති වා පන තාති උච්චාකුලාති බත්තිය මහාසාළ කුලාති වා බ්‍රාහ්මණමහාසාළකුලාති වා ගහපති මහාසාළකුලාති වා අධිජාති මහඤ්ඤාති මහාභොගාති පහුතජාතරුපරජතාති පහුත විතතුපකරණාති පහුතධනධිඤ්ඤාති.

ඉති ඛො භික්ඛවෙ භූතා භූතස්ස උපපතති හොති යං කරොති, තෙන උපපජ්ජති, උපපනනමෙන. එස්සා චුසනඤී. එවංපහං භික්ඛවෙ කමමදයාද සතතාති වදමී.

ඉධ පන භික්ඛවෙ එකච්චො අදිනනාදනං පහාය අදිනනාදනා පටිච්චරතො හොති -පෙ- කාමෙසු මිච්චාචාරං පහාය කාමෙසු මිච්චාචාරා පටිච්චරතො හොති -පෙ- මුසාවාදං පහාය මුසාවාද පටිච්චරතො හොති -පෙ- පිසුනං වාවං පහාය පිසුනාය වාවාය පටිච්චරතො හොති -පෙ- ඵරුසං වාවං පහාය ඵරුසාය වාවාය පටිච්චරතො හොති -පෙ- සමඵප්පලාපං පහාය සමඵප්පලාපා පටිච්චරතො හොති -පෙ- අනභිජ්ඣාලු හොති -පෙ- අබ්‍යාපනන විනෙතා හොති -පෙ- සමමාදිවඤ්ඤා හොති අච්චරිත දසසනො:

1. උජ්ජං - මජ්ඣං.

මහණෙනි, ඒ හැකිලෙන සැහැවි ඇති තීරිසන් යොන් කවර: සප්තසු
නුහුසුස පත්චාය නකුල්ය බලල්ය මීය මහවුහුණුයි, යම් බදු වූ හෝ
අන්කිසි තීරිසන් යොන් ඇති සත්ත්වකෙනෙක් මිනිසුන් දැක හැකිලෙන්
නම් ඔහු යි. මහණෙනි, මෙසේ (සච්චාචයෙන්) විද්‍යාමාන කම්යෙන්
සත්ත්වයාගේ උපත වෙයි, යමක් කෙරේ නම් එයින් උපදන්තය. උපන්
තෙල පුභුලා විපාකස්පඨියෝ පහසින්. මහණෙනි, මෙසේ ද මම සත්ත්ව
කම්දයාදය යි කියමි.

මහණෙනි, සත්වයෝ කම් දයාදා කොට ඇති කම්යොති කොට ඇති
කම්බන්ධු කොට ඇති කම් පිළිසරණ කොට ඇති කම්සවක වෙති. කලණ
වේවයි ලමු වේවයි යම් කම්යක් කෙරෙත් නම් එයට දයාද වෙත්.

මහණෙනි, මෙ ලොවහි ඇතැමෙක් පණ්ඩා හැරපියා බහා තැබූ දඩු
ඇතියේ බහා තැබූ සැත් ඇතියේ පණ්ඩායෙන් වැළැක්කේ වෙයි. පවට
ලජ්ජා ඇතියේ දයාවට පැමිණියේ සච්චාණගුණයන් කෙරෙහි හිතානුකම්පා
ඇතියේ වෙසෙයි. හෙ කයින් සංසච්චි නො කෙරෙයි, වචනයෙන්
සංසච්චි නො කෙරෙයි. මනසින් සංසච්චි නො කෙරෙයි. ඔහුගේ කාය
කම්ය සාප්ත වෙයි, වාක් කම් සාප්ත වෙයි, මනා කම් සාප්ත වෙයි, සාප්තගති වෙයි,
සාප්ත උපපතති වෙයි. මහණෙනි, සාප්තගති ඇතියහුට සාප්ත උපපතති
ඇතියහුට මම යම් ඒ ඒකාන්තසුච සචරියෝ හෝ වෙත් නම් යම් බදු වූ
හෝ ක්ෂත්‍රිය මහා සාරකුල වෙත්වයි බ්‍රාහ්මණ මහාසාර කුල වෙත්වයි
ගෘහපති මහාසාර කුල වෙත්වයි ආචාර්ය වූ මහත් ධන ඇති මහා භොග
ඇති බොහෝ රන් රිදී ඇති බොහෝ විකේතාපකරණ ඇති බොහෝ
ධන ධාන්‍ය ඇති උසස් කුල වෙත් නම් එ බදු දෙගතියෙන් එක්තරා
ගතියක් කියමි.

මහණෙනි, මෙසේ විද්‍යාමාන කම්යෙන් සත්ත්වයාගේ උපපත්තිය
වෙයි. යම් කම්යක් කෙරේ නම් එයින් උපදන්තය. උපන් තෙල
පුභුල්හු විපාකස්පඨියෝ පහසින්. මහණෙනි, මෙසේ ද මම සත්ත්වයෝ
කම්දයාදයයි කියමි.

මහණෙනි, මෙලොවහි ඇතැමෙක් අයිනාදන් හැරපියා අයිනාදනින්
වැළැක්කේ වෙයි... කාමයන්හි මිසහසර හැරපියා කාමයන්හි මිසහසරින්
වැළැක්කේ වෙයි... මුසවා හැරපියා මුසවායෙන් වැළැක්කේ වෙයි...
පිසුනු බස් හැරපියා පිසුනු බසින් වැළැක්කේ වෙයි... පරොස්බස් හැරපියා
පරොස් බසින් වැළැක්කේ වෙයි... සම්ඵප්පලාප හැරපියා සම්ඵප්පලාපයෙන්
වැළැක්කේ වෙයි .. අනභිධ්‍යාලු වෙයි... ව්‍යාපාද රහිත සිතැත්තේ වෙයි...
අච්චරිතදඹන ඇති සමාක්දාස්ථික වෙයි:

අඤ්ඤා දිනනා, අඤ්ඤා සිටියා, අඤ්ඤා හුනා, අඤ්ඤා සුකටදුකකවානං කමමානං ඵලං විපාකො, අඤ්ඤා අයං ලොකො, අඤ්ඤා පරො ලොකො, අඤ්ඤා මානා, අඤ්ඤා පිතා, අඤ්ඤා සත්තා ඔපපාතිකා, අඤ්ඤා ලොකෙ සමණ ඩ්‍රාහමණා සමමග්ගතා සමමාපට්ඨනතා, යෙ ඉමඤ්ඤා ලොකං පරඤ්ඤා ලොකං සයං අභිඤ්ඤා සච්ඡිකඤ්ඤා පවෙදෙතති ති. සො න සංසප්පති කායෙන, න සංසප්පති වාචය, න සංසප්පති මනසා, තස්ස උජුං කාය කමමං හොති, උජුං වච්ඡමමං, උජුං මනො කමමං, උජුගති, උජුපපතති.

උජුගතිකස්ස ඛො පනාහං භික්ඛවෙ උජුපපතතිකස්ස දවිනනං ගතීනං අඤ්ඤාතරං ගතිං වදමි. යෙ වා එකනසුඛා සග්ගා, යාති වා පන තාති උච්චාකුලාති ඛක්ඛයමහාසාළ කුලාති වා, ඩ්‍රාහමණ මහාසාළකුලාති වා ගහපති මහාසාළ කුලාති වා, අධිචාති මහධුතාති මහා හොගාති පහුත-ඡාතරුපරජතාති පහුතච්ඡතපකරණාති, පහුතධනධඤ්ඤාති, ඉති ඛො භික්ඛවෙ භූතා භූතස්ස උපපතති, හොති යං කරොති, තෙන උපපජ්ජති උපපනනමෙනං එසසා චුසනති. එවංපහං භික්ඛවෙ කමදයාද සත්තාති වදමි.

කමමසසකා භික්ඛවෙ සත්තා කමදයාද කමමයොති කමමඛණ්ඩු කමමපට්ඨරණා යං කමමං කරොතති කලාණං වා පාපකං වා තස්ස දයාද භවතති.

අයං ඛො සො භික්ඛවෙ සංසප්පනියපරියායො ධම්ම පරියායොති.

10. 5. 1. 7

පයමසඤ්ඤවතනික සුතනං

නාහං භික්ඛවෙ සඤ්ඤවතනිකානං කමමානං කතානං උපචිතානං අපපට්ඨසංචිදිත්වා ව්‍යානභිභාවං වදමි. තඤ්ඤා ඛො දිට්ඨි වා ධම්මෙ උපපජ්ජ¹ වා අපරෙ වා පරියායෙ. න ඤෙ වාහං භික්ඛවෙ සඤ්ඤව-තනිකානං කමමානං කතානං උපචිතානං අපපට්ඨසංචිදිත්වා දුක්ඛස්සත්ත කිරියං වදමි.

1. උපපජ්ජ: වා-සී. මු.-ම ඡ ස.

“දුන් දෑයෙහි ඵල ඇත, යාගයෙහි ඵල ඇත, හෝමයෙහි ඵල ඇත, සුකෘත දුෂ්කෘත කම්යන්ගේ ඵල විපාක ඇත, මෙ ලෝ ඇත, පරලෝ ඇත, ඖෂපපාදුක සත්ත්වයෝ ඇත. යම් කෙනෙක් මෙලෝ හා පරලෝ හා තුමු විශිෂ්ට ඥානයෙන් දැන පසක් කොට දැනින් නම් එ බඳු සමාක්ගත සමාක්ප්‍රතිපත්ත මහණ බමුණෝ ඇතැ”යි. හෙ කයින් නො හැකිලෙයි, වචනයෙන් නො හැකිලෙයි. මනසින් නො හැකිලෙයි, ඔහට සෘජුකාය කම් වෙයි, සෘජුවාකකම් වෙයි, සෘජු මනා කම් වෙයි, සෘජුගති වෙයි, සෘජු උපපතති වෙයි.

මහණෙනි, මම සෘජුගති ඇතියහුට සෘජු උපපතති ඇතියහුට යම් බඳු ඵකාන්ත සුඛ සවර්යෝ හෝ වෙන් නම් යම් බඳු ක්ෂත්‍රිය මහාසාරකුල වෙන්වයි, බ්‍රාහ්මණ මහාසාරකුල වෙන්වයි, ගෘහපති මහාසාරකුල වෙන්වයි, ආඨාය වූ මහත් ධන ඇති, මහාභොග ඇති, බොහෝ රන් රිදී ඇති බොහෝ විනෝපකරණ ඇති බොහෝ ධනධාන්‍ය ඇති උසස් කුලයෝ හෝ වෙන් නම් එ බඳු දෙගතියෙන් එක්තරා ගතියක් කියමි. මහණෙනි, විද්‍යාමාන කම්යෙන් සත්හුගේ උපත වෙයි. යමක් කෙරේ නම් එයින් උපදනේය. උපන් තෙල පුහුලා විපාකස්පඨියෝ පහසින්. මහණෙනි, මෙසේ ද මම සත්ත්වයෝ කම්දයාදහයි කියමි.

මහණෙනි, සත්ත්වයෝ කම් දයාද කොට ඇති කම්යොති කොට ඇති කම්බන්ධු කොට ඇති කම් ප්‍රතිගරණ කොට ඇති කම්සවක වෙන්. කලණ වේවයි ලමු වේවයි යම් කම්යක් කෙරෙත් නම් එයට දයාද වෙන්, මහණෙනි, මෙ සංසප්තනිය පයඨාය නම් වූ ධම් පයඨාය වෙය යි.

10. 5. 1. 7

පයම සඤ්චෙතනික සූත්‍රය

මහණෙනි, මම දැන දැන කළ වැඩු කම්යන්ගේ විපාක නො විද වීගතාන්ත භාවයක් නොකියමි. හෙ ද වනාහි දිට්‍රදුමියෙහි ම හෝ උපපදායෙහි හෝ අපරපරියායෙහි හෝ වෙයි. මහණෙනි, මම දැන දැන කළ වැඩු කම්යන්ගේ විපාක නො විද දුඛයාගේ කෙළවර කිරීමක් නො කියමි මැයි.

තත්‍ර භික්ඛවෙ තිව්ධා කායකමන්තසන්දොසඛ්‍යාපනති අකුසල සංඝෝතනිකා දුක්ඛද්‍රයා දුක්ඛවිපාකා හොති. චතුර්ඛධා චවිකමන්ත සන්දොසඛ්‍යාපනති අකුසලසංඝෝතනිකා දුක්ඛද්‍රයා දුක්ඛවිපාකා හොති. තිව්ධා මනො කමන්තසන්දොසඛ්‍යාපනති අකුසල සංඝෝතනිකා දුක්ඛද්‍රයා දුක්ඛ විපාකා හොති.

කථංඝෝ භික්ඛවෙ තිව්ධා කායකමන්ත සන්දොසඛ්‍යාපනති අකුසල සංඝෝතනිකා දුක්ඛද්‍රයා දුක්ඛවිපාකා හොති:

1. ඉධ භික්ඛවෙ එකච්චො පාණාතිපාති හොති ලුද්දො ලොභිතපාණි හතපහතෙ නිව්චෙධා අද්දයාපනො සබ්බපාණහුතෙසු.

2. අදිනනාද්ධි හොති. යං තං පරසස පරචිතතුපකරණං ගාමගතං වා අරඝඤ්ඤතං වා අදිනතං ටෙය්‍ය සඛ්ඛාතං ආද්දතා හොති.

3. කාමෙසු මිච්ඡාවාරි හොති, යා තා මාතුරකඛිතා -පෙ- අනාමසො මාලාගුලපරිකඛිතතා පි, තථාරූපාසු වාරිතතං ආපජ්ජතා හොති.

එවං ඛො භික්ඛවෙ තිව්ධා කාය කමන්ත සන්දොසඛ්‍යාපනති අකුසල සංඝෝතනිකා දුක්ඛද්‍රයා දුක්ඛවිපාකා හොති.

කථංඝෝ භික්ඛවෙ චතුර්ඛධා චවි කමන්ත සන්දොසඛ්‍යාපනති අකුසල සංඝෝතනිකා දුක්ඛද්‍රයා දුක්ඛ විපාකා හොති.

4. ඉධ භික්ඛවෙ එකච්චො මුසාවාදී හොති, සභාගතො වා¹ පරිසගතො වා¹ ඤ්ඤතිමජ්ඣගතො වා පුගමජ්ඣගතො වා රාජකුල මජ්ඣගතො වා අභි- නිතො සකඛි පුට්ඨො, “එහමො පුරිස යං ජානාසි තං වදෙහී”ති. සො අජානං වා ආහ ‘ජානාමි’ ති. ජානං වා ආහ ‘න ජානාමි’ ති. අපසං වා ආහ, ‘පසාමි’ති, පසං වා ආහ, ‘න පසාමි’ති. ඉති අනතභෙතු වා පරභෙතු වා ආමිස කිඤ්ඤිකඛභෙතු වා සමපජාන මුසාභාසිතා හොති.

1. සභගතො වා පරිසගතො වා - මජ්ඣ.

මහණෙනි, එහි අකුශලසංකේතනා ඇති දුක් උපදවන දුඃඛවිපාක ඇති කායකම් සඛ්ඛායාන සඛකීය විපත් ත්‍රිවිධ වේ. අකුශලසංකේතනා ඇති දුක් උපදවන දුඃඛවිපාක ඇති වාක්කම් සඛ්ඛායාන සඛදොෂ විපත් චතුර්විධ වෙයි. අකුශලසංකේතනා ඇති දුඃඛ විපාක ඇති දුක් උපදවන මනා කම් සඛ්ඛායාන සඛදොෂ විපත් ත්‍රිවිධ වෙයි.

මහණෙනි, කෙසේ නම් අකුශලසංකේතනා ඇති දුක් උපදවන දුඃඛවිපාක ඇති කාය කම් සඛ්ඛායාන සඛදොෂ විපත් ත්‍රිවිධ වේය යත්:

1. මහණෙනි, මෙ ලොවහි ඇතැමෙක් රුදුරු කම් ඇත්තේ ලෙහෙ වැකි අත් ඇත්තේ නැසුම්- වොලො ගැණුමිහි බටුයේ සඵප්‍රාණි භූතයන් කෙරෙහි දයාරහිත වූයේ ප්‍රාණසාතී වෙයි.

2. නුදුන් දෑ ගන්නා සුලු වෙයි, ග්‍රාමගත වේවයි අරණ්‍යගත වේවයි මෙරමාගේ යම් ඒ පරවිනේනාපකරණයෙක් වේ නම් යොග්‍ය සඛ්ඛායාන ය ඒ නුදුන් දෑ ගන්නේ වෙයි.

3. කාමයන්හි මිසභසර ඇතියේ වෙයි, මාතාරක්ෂිතාය... යටත් පිරිසෙයින් මල්ගුලායෙනුදු පරික්ෂිප්ත වූ, යම් ඒ මාගමිහු වෙන් නම් එබඳු මාගමුන් කෙරෙහි හැසිරීමට පැමිණියේ වෙයි.

මහණෙනි, මෙසේ අකුශලසංකේතනා ඇති දුක් උපදවන දුක් විපාක ඇති කායකම් සඛ්ඛායාන සඛදොෂ විපත් ත්‍රිවිධ වෙයි.

මහණෙනි, කෙසේ නම් අකුසල සංකේතනා ඇති දුක් උපදවන දුක් විපාක ඇති වාක්කම් සඛ්ඛායාන සඛදොෂ විපත් චතුර්විධ වේය යත්:

4. මහණෙනි, මෙ ලොවහි ඇතැමෙක් මුසවා කියන්නේ වෙයි: සභාවට ගියේ වේවයි පිරිසකට ගියේ වේවයි නැයන් මැදට ගියේ වේවයි ගණමැදට ගියේ වේවයි රාජකුල මධ්‍යයට ගියේ වේවයි ඉදිරියට කැඳවන ලදුයේ එමිබා පුරුෂය, එව, යමක් දන්හි නම එ කියවයි සාක්ෂි පුළුවුස්නා ලදුයේ හෙ නො දන්නේ හෝ දන්මිසි කියයි. දන්නේ හෝ නො දන්මි සි කියයි. නො දක්නේ හෝ දක්මිසි කියයි. දක්නේ හෝ නො දක්මිසි කියයි. මෙසේ තමා හෙතුකොට වේවයි, මෙරමා හෙතුකොට වේවයි කිසි ආමිසයක් හෙතුකොට වේවයි දෑන දෑන මුසවා කියන්නේ වෙයි.

5. පිසුනවාටො හොති. ඉතො සුඤ්ඤා අමුත්තං අකාමානා ඉමෙසං හෙදය, අමුත්ත වා සුඤ්ඤා ඉමෙසං අකාමානා අමුත්තං හෙදය. ඉති සමඤ්ඤා නා වා හෙතො, භික්ඛානං වා අනුපපදනා වගාරාමො වගාරතො වගනාදි වගකරණං වාවං භාසිතා හොති.

6. ඵරුසවාටො හොති, යා සො වාවා අභිකා කකකසා පරකටුකා පරාභිසජ්ජති කොධසාමනනා අසමාධිසංවත්තනිකා, තථාරුපිං වාවං භාසිතා හොති.

7. සමඵපපලාපි හොති, අකාලවාදි අභුතවාදි අනස්වාදි අධමමවාදි අවිනයවාදි අතිධානවතිං වාවං භාසිතා හොති අකාලෙන අනපදෙසං අපරියනනවතිං අනස්සංභිතං.

ඵවං ඛො භික්ඛවෙ චතුරිධිධා වච්චමනන සන්දොස ඛොපතති අකුසල සංකප්පනනිකා දුක්ඛද්වයා දුක්ඛවිපාකා හොති.

කප්ඤ්ඤා භික්ඛවෙ තිවිධාමනො කමමනන සන්දොස ඛොපතති අකුසල සංකප්පනනිකා දුක්ඛද්වයා දුක්ඛවිපාකා හොති.

8. ඉධ භික්ඛවෙ ඵකවෙවා අභිජ්ඣාලු හොති, යං තං පරසස පරචිත්තප කරණං තං අභිජ්ඣානා භොති: අහො වත යං¹ පරසස තං මමසසා'ති.

9. ව්‍යාපනනවිතො හොති පදුට්ඨමනසංකපෙසා 'ඉමෙ සත්ථා භක්ඤ්ඤානු වා බජ්ජනානු වා උච්ඡ්ඡ්ඡනානු වා විනසසනානු වා මා වා අභෙසුනති.

10. මිච්ඡාදිට්ඨිකො හොති විපරිතදසසනො, 'නස්සිද්ධතං නස්සිට්ඨං, නස්සි භුතං, නස්සි සුකටදුක්ඛවානං කමමනං ඵලං විපාකො, නස්සි අයං ලොකො, නස්සි පරො ලොකො, නස්සි මාතා, නස්සි පිතා, නස්සි සත්ථා ඔපපාතිකා, නස්සි ලොකෙ සමණධ්‍රාහමණා සමමඤ්ඤා සමමා- පටිපන්නා යෙ ඉමඤ්ඤව ලොකං පරඤ්ඤව ලොකං සයං අභික්ඤ්ඤා සච්ඡි- කඤ්ඤා පවෙදෙහති.

ඵවං ඛො භික්ඛවෙ තිවිධා මනො කමමනන සන්දොසඛොපතති අකුසල සංකප්පනනිකා දුක්ඛද්වයා දුක්ඛවිපාකා හොති.

1. වතංසං - 89.

5. පිසුණුබස් ඇතියේ වෙයි: මෙතැනින් අසා මොවුන්ගේ හෙදය පිණිස එතැන කියන්නේ වෙයි, එතැනින් හෝ අසා ඔවුන්ගේ හෙදය පිණිස මොවුන්ට කියන්නේ වෙයි. මෙසේ සමගවුවන් හෝ බිඳුවන්නේ භික්‍ෂ්‍යනට හෝ අනුබල දෙන්නේ වර්ගයෙහි සිත් ඇලවූයේ වර්ගයෙහි රුදුනේ වර්ගයෙන් තුටුවන්නේ වර්ගකරනබස් කියන්නේ වෙයි.

6. පරොස්බස් ඇත්තේ වෙයි. භටගත් අණඛක (නියතීස හෝ පිළිල) ඇති කර්කඟ වූ පරාභට කටුක වූ පරා ලග්න කරන කොධයට සමීප වූ සමාධිය පිණිස නො පවත්නා වූ යම් වචනයක් වේ ද එබඳු වචන කියන්නේ වෙයි.

7. අකාලවාදී අභූතවාදී අනාඤ්චාදී අධර්මවාදී අවිනයවාදී සම්ඵප්‍රලාප බණන්නේ වෙයි. නො කල්හි කරුණු රහිතව පයඝීන්ත විරහිත අනාඤ්ච සංහිත සිත්හි ලා දරනට නො නිසි බස් බණන්නේ වෙයි.

මහණෙනි, මෙසේ අකුසලසංඝෝචනනා ඇති දුක් උපදවන දු:බවිපාක ඇති වාක්‍යකම්පඛබ්‍යාත සචදෙෂවිපත් වතුර්විධ වෙයි.

මහණෙනි, කෙසේ අකුසලසංඝෝචනනා ඇති දුක් උපදවන දු:බවිපාක ඇති මනා:කම්පඛබ්‍යාත සචදෙෂවිපත් ත්‍රිවිධ වේය යත්:

8. මහණෙනි, මේ ලොවහි ඇතැමෙක් අභිධ්‍යා බහුල වෙයි. පරා අයත් යම් වස්තුවකරණ ඇද්ද එය තමන් නතු කොට ගැන්මට සිතන්නේ වෙයි. “පරාසතු යම් දූයෙක් ඇද්ද එය මා සතු වන්නේ නම් මැනැවැ”යි.

9. ව්‍යාපාදයට පත් සිතැත්තේ වෙයි. ප්‍රදුෂ්‍යමනා:සංකල්ප ඇත්තේ වෙයි: “මේ සත්හු නැසෙන්නාහු හෝ වෙත්වා! බැඳෙන්නාහු හෝ වෙත්වා! සිඳෙන්නාහු හෝ වෙත්වා! නැසෙන්නාහු හෝ වෙත්වා! නොහොත් නොවෙත්වා හෝ”යි.

10. මිසදිටුගත්තේ විපරිතදර්ශන ඇතියේ වෙයි. “දැනවිපාක නැත, මධ්‍යලදන නැත, හෝම නැත, සුකෘතදුෂ්කෘතකම්පයන්ගේ ඵලයෙක් විපාකයෙක් නැත, මෙලෝ නැත, පරලෝ නැත, මවු නැත, පියා නැත ඔපපාතිකසත්තයෝ නැත, යම් කෙනෙක් මෙලෝ හා පරලෝ හා තමන් විසින් වෙසෙසින් දූත ප්‍රත්‍යක්ෂ කොට ප්‍රකාශ කෙරෙත් ද එබඳු සමාග් ගත සමාක්ප්‍රතිපත්ත මහණ බමුණු කෙනෙක් ලෙවහි නැති.

මහණෙනි, මෙසේ අකුසලසංඝෝචනනා ඇති දුක් උපදවන දු:බවිපාක ඇති මනා:කම්පඛබ්‍යාත සචදෙෂවිපත් ත්‍රිවිධ වෙයි.

තිවිධ කායකමන්තසන්ධොසඛ්‍යාපතනී අකුසල සංකෘතනිකා හෙතු වා භික්ඛවෙ, සත්තා කායසසහෙද පරමමරණා අපායං දුග්ගතිං විනිපාතං තිරයං උපපජ්ජන්ති.

චතුර්බිධවච්චිකමන්තසන්ධොසඛ්‍යාපතනී අකුසල සංකෘතනිකා හෙතු වා භික්ඛවෙ, සත්තා කායසසහෙද පරමමරණා අපායං දුග්ගතිං විනිපාතං තිරයං උපපජ්ජන්ති.

තිවිධමනො කමන්තසන්ධොසඛ්‍යාපතනී අකුසලසංකෘතනිකා හෙතු වා භික්ඛවෙ, සත්තා කායසස හෙද පරමමරණා අපායං දුග්ගතිං විනිපාතං තිරයං උපපජ්ජන්ති.

සෙය්‍යථාපි භික්ඛවෙ අපණ්ණකො මණි උඤ්ඤං ඛිනෙතා යෙන යෙනෙව පතිට්ඨාති, සුප්පතිට්ඨිතායෙව පතිට්ඨාති, එවමෙව ඛො භික්ඛවෙ තිවිධ කායකමන්ත සන්ධොසඛ්‍යාපතනී අකුසල සංකෘතනිකා හෙතු වා සත්තා කායසසහෙද පරමමරණා අපායං දුග්ගතිං විනිපාතං තිරයං උපපජ්ජන්ති. චතුර්බිධ වච්චිකමන්ත සන්ධොසඛ්‍යාපතනී අකුසල සංකෘතනිකාහෙතු වා සත්තා කායසස හෙද පරමමරණා අපායං දුග්ගතිං විනිපාතං තිරයං උපපජ්ජන්ති. තිවිධ මනො කමන්තසන්ධොසඛ්‍යාපතනී අකුසල සංකෘතනිකාහෙතු වා සත්තා කායසස හෙද පරමමරණා අපායං දුග්ගතිං තිරයං උපපජ්ජන්ති.

නාහං භික්ඛවෙ සංකෘතනිකානං කමමානං කතානං උපචිතානං අපපට්ඨංචිදිත්වා ව්‍යන්තීභාවං වදමි. තඤ්ඤ ඛො දිට්ඨං ව ධම්මෙ උපපජ්ජෙ වා අපරෙ වා පරියායෙ.

න ඤෙව්‍යාහං භික්ඛවෙ සංකෘතනිකානං කමමානං කතානං උපචිතානං අපපට්ඨංචිදිත්වා දුක්ඛස්සන්තකිරියං වදමි.

තත්‍ර භික්ඛවෙ තිවිධා කායකමන්ත සම්පතනී කුසල සංකෘතනිකා සුබ්‍රුද්‍යා සුඛච්චිපාකා හොති, චතුර්බිධා වච්චිකමන්ත සම්පතනී කුසල සංකෘතනිකා සුබ්‍රුද්‍යා සුඛච්චිපාකා හොති, තිවිධා මනොකමන්තසම්පතනී-කුසලසංකෘතනිකා සුබ්‍රුද්‍යා සුඛච්චිපාකා හොති.

මහණෙනි, ත්‍රිවිධකාය කර්ම සච්ඡේදය විපත් සංඛ්‍යාත අකුසල සංඝෝචනනා හේතුවෙන් හෝ සත්හු කාචුන් මරණින් මතු දුර්ග්ඛි විනිපාත නිරය සංඛ්‍යාත අපායෙහි උපදිති.

මහණෙනි, චතුර්විධවාකකර්ම සච්ඡේදය විපත් සංඛ්‍යාත අකුසල සංඝෝචනනා හේතුවෙන් හෝ සත්හු කාචුන් මරණින් මතු දුර්ග්ඛි විනිපාත නිරය සංඛ්‍යාත අපායෙහි උපදිති.

මහණෙනි, ත්‍රිවිධමනාකර්ම සච්ඡේදය විපත් සංඛ්‍යාත අකුසල සංඝෝචනනා හේතුවෙන් හෝ සත්හු කාචුන් මරණින් මතු දුර්ග්ඛි විනිපාත නිරය සංඛ්‍යාත අපායෙහි උපදිති.

මහණෙනි, යම් සේ සිවුරැස් පසැටක් උඩලූයේ යම් යම් අතකින් පිහිටාද සුප්‍රතිටසීතව ම පිහිටයි. මහණෙනි, එ පරිදිම ත්‍රිවිධකාය කර්ම සච්ඡේදය විපත් සංඛ්‍යාත අකුසල සංඝෝචනනා හේතුවෙන් හෝ සත්හු කාචුන් මරණින් මතු දුර්ග්ඛි විනිපාත නිරය සංඛ්‍යාත අපායෙහි උපදිති. චතුර්විධවාකකර්ම සච්ඡේදය විපත් සංඛ්‍යාත අකුසල සංඝෝචනනා හේතුවෙන් හෝ සත්හු කාචුන් මරණින් මතු දුර්ග්ඛි විනිපාත නිරය සංඛ්‍යාත අපායෙහි උපදිති. ත්‍රිවිධ මනාකර්ම සච්ඡේදය විපත් සංඛ්‍යාත අකුසල සංඝෝචනනා හේතුවෙන් හෝ සත්හු කාචුන් මරණින් මතු දුර්ග්ඛි විනිපාත නිරය සංඛ්‍යාත අපායෙහි උපදිති.

මහණෙනි, මම දූන දූන කළ, රැස් කළ කර්මයන්ගේ නොවීද විග්‍රහානුභාවයෙක් නොකියමි. හෙ ද වනාහි දිවුදුමියෙහි හෝ වෙයි, දෙවන අත් බැව් හි හෝ වෙයි, අපර භවයක හෝ වේ.

මහණෙනි, මම දූන දූන කළ, රැස් කළ කර්මයන්ගේ නොවීද දුක් කෙළවා කිරීමක් නොකියමි.

මහණෙනි, එහි ලා කුසල සංඝෝචනනා ඇති සුව උපදවන සුඛවිපාක ඇති කායකර්ම සම්පත් ත්‍රිවිධ වෙයි, කුසල සංඝෝචනනා ඇති සුව උපදවන සුඛවිපාක ඇති වාකකර්ම සම්පත් චතුර්විධ වෙයි, කුසල සංඝෝචනනා ඇති සුව උපදවන සුඛවිපාක ඇති මනා කර්ම සම්පත් ත්‍රිවිධ වේ.

කථංකථා භික්ඛවෙ තිව්ධා කායකමනෙහ සමපතති කුසලසංකෙත-
තනිකා සුබුද්ධා සුඛවිපාකා හොති.

1. ඉධ භික්ඛවෙ එකවෙවා පාණාතිපාතං පහාය පාණාතිපාතා පටි-
විරතො හොති නිහිතදණ්ණො නිහිතසංකො ලජ්ජ දයාපනෙනා සබ්බ-
පාණහුත භිතානුකමපි විහරති.

2. අදිනනාදනං පහාය අදිනනාදනා පටිවිරතො හොති: යං තං පරසා
පරවිතතුපකරණං ගාමගතං වා අරඤ්ඤගතං වා න තං අදිනනං ථෙය්‍යා
සබ්බාතං ආදතා හොති.

3. කාමෙසුමිච්ඡාවාරං පහාය කාමෙසු මිච්ඡාවාරා පටිවිරතො හොති.
යා තා මාතුරකබ්බා -පෙ- අනතමයො මාලාගුල පරිකබ්බතාපි තථාරූපාසු
න වාරිතං ආපජ්ජිතා හොති.

එවං බො භික්ඛවෙ තිව්ධා කායකමනෙහ සමපතති කුසලසංකෙත-
නිකා සුබුද්ධා සුඛවිපාකා හොති.

කථංකථා භික්ඛවෙ චතුර්බ්ධා චට්ඨකමනෙහ සමපතති කුසලසංකෙත-
නිකා සුබුද්ධා සුඛ විපාකා හොති:

4. ඉධ භික්ඛවෙ එකවෙවා මුසාවාදං පහාය මුසාවාද පටිවිරතො
හොති, සහාගතො වා පරිසගතො වා ඤ්ඤතිමජ්ඣගතො වා සුගමජ්ඣ-
ගතොවා රාජකුලමජ්ඣගතො වා අභිනීතො සකබ්බුට්ඨො 'එහමෙහා පුරිස
යං ජානාසී, තං වදෙහි'ති. යො අජානං වා ආහ: 'න ජානාමී'ති. ජානං
වා ආහ: 'ජානාමී'ති. අපසං වා ආහ: 'න පසංමී'ති. පසං වා ආහ:
'පසංමී'ති. ඉති අතතහෙතු වා පරහෙතු වා අඤ්ඤාසකිඤ්චිකබ්බෙහතු වා
න සමපජාන මුසා භාසිතා හොති.

5. පිසුනං වාචං පහාය පිසුනාය වාචාය පටිවිරතො හොති. න ඉතො
සුඤ්ඤා අමුත්ත අකමාතා ඉමෙසං හෙදය, අමුත්ත වා සුඤ්ඤා න ඉමෙසං
අකමාතා අමුසං හෙදය. ඉති භිතතානං වා සුඤ්ඤාතා සහිතානං වා
අනුසුඤ්ඤා, සමග්ගාරාමො සමග්ගරතො සමග්ගනන්දී සමග්ගකරණං
වාචං භාසිතා හොති.

මහණෙනි, කුසල සංකල්පනා ඇති සුව උපදවන සුඛ විපාක ඇති ත්‍රිවිධකාය කර්ම සම්පත් කෙරෙහි වේය යත්:

1. මහණෙනි, මෙලොවහි ඇතැමෙක් පණිවෘතයෙන් දුරුව පණිවෘතයෙන් වැළැක්කේ වෙයි. බහාතැවු දඩු ඇත්තේ බහාතැවු අවි ඇත්තේ ලජ්ජා ඇත්තේ දයාපන්න වූයේ සච්ඡාණභූතයන් කෙරෙහි හිතානුකම්පි ව වෙසෙයි.

2. අධිනාදන් හැර අධිනාදනින් වැළැක්කේ වෙයි: ග්‍රාමගතවේවයි අරණ්‍යගත වේවයි පරා අයත් යම් පරවස්තුපකරණයෙක් වේ නම් සොය සඬ්ඛ්‍යාන නො දුන් ඵය නො ගන්නේ වෙයි.

3. කාමයන්හි මිස හසර හැර කාම මිථ්‍යාවාරයෙන් වැළැක්කේ වෙයි: මාතුරකඛිතාය ... යටත් පිරිසෙයින් මාලා ගුණ පරික්ෂිප්තව හෝ කිසිවකු අයත්කර ගත් යම් ඒ ස්ත්‍රීහු වෙත් නම් ඵබ්දු ස්ත්‍රීන් කෙරෙහි මිත්‍ර්‍යාවාරයට නො යන්නේ වෙයි.

මහණෙනි, මෙසේ කුසල සංකල්පනා ඇති සුව උපදවන සුඛ විපාක ඇති ත්‍රිවිධකායකම් සම්පත් වෙයි.

මහණෙනි, කුසල සංකල්පනා ඇති සුව උපදවන සුඛවිපාක ඇති චතුර්විධ වාකකර්ම සම්පත් කියේය යත්:

4. මහණෙනි, මෙලොවහි ඇතැමෙක් මුසවා හැර මුසාවාදයෙන් වැළැක්කේ වෙයි. සභාවටගියේ වේවයි, පිරිසට ගියේ වේවයි, දැනීමධ්‍යයට ගියේ වේවයි, සමුහමධ්‍යයට ගියේ වේවයි, රාජකුලමධ්‍යයට ගියේ වේවයි, හමුවට කැඳවන ලද්දේ “ඵමිනා පුරුෂය, මෙහි ඵව, යමක් දනිති නම් ඵ කියට” යි සාක්ෂ්‍ය පුළුවුන් නො ලද හෝ නො දක් දය හෝ නො දන්මි යි කියයි, දන් දය හෝ දන්මි යි කියයි, නො දුටු දය හෝ නො දක්මි යි කියයි දුටු දය හෝ දක්මි යි කියයි. මෙසේ තමා හෙතු කොට ගෙන වේව යි, පරා හෙතු කොට ගෙන වේව යි කිසි ආමිසයක් හේතු කොට ගෙන වේවයි දැන දැන මුසවා නො බණන්නේ වෙයි.

5. පිසුනු බස් හැර පිසුනු බසින් වැළැක්කේ වෙයි, මෙ තැනින් අසා මොවුන්ගේ හෙදය පිණිස ඵ තැන නො කියන්නේ වෙයි. ඵ තන්හි අසා ඔවුන්ගේ හෙදය පිණිස මොවුනට නො කියන්නේ වෙයි. මෙසේ අසමග්‍රයන් සමග්‍ර කරන්නේ සමග්‍රයන්හට අනුබල දෙන්නේ සමග්‍රාරාම වූයේ සමග්‍රත වූයේ සමග්‍රනඤ්ඤි වූයේ සමග්‍රකරණි බස් බණන්නේ වෙයි.

6. ඵරුසං වාවං පනාය ඵරුසාය වාවාය පටිච්චරතො හොති, යා සා වාවා නොළා කණ්ණසුධා පෙමනීයා හදයඛගවා පොරී බහුජනකතනා බහුජනමනාපා, තථාරූපං වාවං භාසිකා හොති.

7. සමඡ්ඡලාපං පනාය සමඡ්ඡලාපා පටිච්චරතො හොති, කාලවාදී භූතවාදී අස්ථවාදී ධම්මවාදී විනයවාදී නිධානවතී. වාවං භාසිතා හොති කාලෙන සාපදෙසං පරියනාවතී. අස්ථසංභිතං. ඵවං ඛො භික්ඛවෙ වතුඛබ්බා වච්ඡමමනසමපතති කුසලසංකෘතනිකා සුචුද්‍රයා සුඛ විපාකා හොති.

කථංකඤ භික්ඛවෙ තිව්ඨා මනොකමමනසමපතති කුසල සංකෘතනිකා සුචුද්‍රයා සුඛවිපාකා හොති:

8. ඉධ භික්ඛවෙ ඵකච්චො අනභිජ්ඣාලු හොති. යං තං පරසස පර-චිතතුපකරණං තං අනභිජ්ඣතා හොති, ‘අභො වත යං පරසස තං මමසසා’ති.

9. අව්‍යාපනනවිනො හොති අපදුට්ඨමනසඛතපො, ‘ඉමෙ සත්තා අවෙරා අබ්‍යාපජ්ඣා අනීසා සුඛී අත්තානං පරිහරන්තුති.

10. සමොදිලීකො හොති අච්චරිතදසසනො, ‘අස්ථී දිනනං, අස්ථී ධිට්ඨං, -පෙ- යෙ ඉමඤ්ච ලොකං පරංකඤ ලොකං සයං අභිඤ්ඤ සඤ්ඤානි පච්චෙදෙන්ති’ති.

ඵවං ඛො භික්ඛවෙ තිව්ඨා මනොකමමනසමපතති කුසල සංකෘතනිකා සුචුද්‍රයා සුඛවිපාකා හොති.

තිව්ඨකායකමමනසමපතති කුසලසංකෘතනිකා හෙතු වා භික්ඛවෙ සත්තා කායසස හෙද පරමමරණා සුගතිං සග්ගං ලොකං උපපජ්ජන්ති. වතුඛබ්බා වච්ඡමමනසමපතති කුසලසංකෘතනිකා හෙතු වා භික්ඛවෙ සත්තා කායසස හෙද පරමමරණා සුගතිං සග්ගං ලොකං උපපජ්ජන්ති. තිව්ඨ මනො කමමන සමපතති කුසලසංකෘතනිකා හෙතු වා භික්ඛවෙ සත්තා කායසස හෙද පරමමරණා සුගතිං සග්ගං ලොකං උපපජ්ජන්ති.

පරොස් බස් හැර පරුෂ වචනයෙන් වැළැක්කේ වෙයි: නිදෙස් වූ කණ්ණුබ වූ ප්‍රෙමණිය වූ හෘදයඛගම වූ බහුජන කාන්ත වූ බහුජනමනාප වූ යම් බසෙක් වේ නම් එබඳු බස් බණන්තේ වෙයි.

නිසරු (ප්‍රලාප) බස් හැරපියා නිසරු බසින් වැළැක්කේ වෙයි: කල් බලා කියනුයේ සැබැවක් ම කියනුයේ වැඩ දයක තෙපුල් කියනුයේ ධර්මවාදී වූයේ විනයවාදී වූයේ සුදුසු කල කරුණු සහිත වූ පිරිසිඳීම ඇති වැඩ සහිත වූ ලෙහි තැබිය යුතු වූ තෙපුලක් ම කියන්නේ වෙයි. මහණෙනි, කුසලසංකේතනා ඇති සුව උපදවන සුඛ විපාක ඇති චතුර්විධවාකකර්මසම්පත් මෙසේ වෙයි.

මහණෙනි, කුසල සංකේතනා ඇති සුව උපදවන සුඛ විපාක ඇති ත්‍රිවිධ මනා: කර්මසම්පත් කියේය යන්:

මහණෙනි, මෙ ලොවහි ඇතැමෙක් අභිධ්‍යා බහුල නො වෙයි: පරා අයත් යම් වස්තුවකරණ ඇද්ද එය තමන් නතු කොට ගැන්ම නො සිතන්නේ වෙයි: “පරාසතු යම් දෑයක් ඇද්ද එය මා සතු වන්නේ නම් මැනවැ”යි.

ව්‍යාපාදයට පත් සිත් නැත්තේ වෙයි, පුද්ග්‍යමනා:සංසාරලප නැත්තේ වෙයි: “මෙ සත්හු වෙර නැත්තාහු ව්‍යාපාද රහිත වූවාහු උච්ඡුරු රහිත වූවාහු සුව ඇත්තාහු ආත්ම පරිහරණය කෙරෙත්ව”යි.

සමයේ දෘෂ්ටික වූයේ විපරිත දර්ශන නැත්තේ වෙයි: “දන විපාක ඇත, මඛගල දන ඇත...මෙලො පරලෝ තුමුම විශිෂ්ට ඥානයෙන් දන සාක්ෂාත් කොට පවසත් නම් එබඳු මහණ බමුණු කෙනෙක් ලෙවිහි ඇතැ”යි.

මහණෙනි, කුසල සංකේතනා ඇති සුව උපදවන සුඛ විපාක ඇති ත්‍රිවිධ මනා:කර්මසම්පත් මෙසේ වෙයි.

මහණෙනි, ත්‍රිවිධ කායකර්ම සංඛ්‍යාත කුසලසංකේතනා හෙතෙයෙන් හෝ සත්තයෝ කාබුන් මරණින් මතු සුගති සංඛ්‍යාත ස්වර් ලොකයෙහි උපදිති. මහණෙනි, චතුර්විධ වාකකර්මසංඛ්‍යාත කුසලසංකේතනා හෙතෙයෙන් හෝ සත්හු කාබුන් මරණින් මතු සුගති සංඛ්‍යාත ස්වර්ලොක-යෙහි උපදිති. මහණෙනි, ත්‍රිවිධ මනා:කර්ම සම්පත් සංඛ්‍යාත කුසල සංකේතනා හෙතෙවෙන් හෝ සත්හු කාබුන් මරණින් මතු සුගති සංඛ්‍යාත ස්වර්ලොකයෙහි උපදිත්.

සෙය්‍යථාපි භික්ඛවෙ අපණ්ණකො මණි උද්ධං බිංහො යෙන යෙනෙව පතිට්ඨාති සුපපතිට්ඨිතං යෙව පතිට්ඨාති. එවමෙව බො භික්ඛවෙ තිව්ඨි කායකමන්තසමපතති කුසලසංඝෝනනිකා හෙතු වා සත්තා කායසස හෙද පරමමරණා සුගතිං සග්ගං ලොකං උපපජ්ජන්ති.

චතුරිධි වච්චකමන්ත සමපතති කුසලසංඝෝනනිකා හෙතු වා සත්තා කායසස හෙද පරමමරණා සුගතිං සග්ගං ලොකං උපපජ්ජන්ති.

තිව්ඨි මනොකමන්තසමපතති කුසලසංඝෝනනිකා හෙතු වා සත්තා කායසස හෙද පරමමරණා සුගතිං සග්ගං ලොකං උපපජ්ජන්ති.

නාහං භික්ඛවෙ සංඝෝනනිකානං කමමානං කතානං උපචිතානං ව්‍යනතිභාවං වදමි. තඤ්ඤි බො දිට්ඨෙව වා ධම්මෙ, උපපජ්ජෙව වා අපරෙ වා පරියායෙ. න තෙවභං භික්ඛවෙ සංඝෝනනිකානං කමමානං කතානං උපචිතානං අප්පට්ඨංවිදිත්වා දුක්ඛසස අත්තකිරියං වදමිති.

10. 5. 1. 8

දුක්ඛ සංඝෝනනික සුතතං

නාහං භික්ඛවෙ සංඝෝනනිකානං කමමානං කතානං උපචිතානං අප්පට්ඨංවිදිත්වා ව්‍යනතිභාවං වදමි. තඤ්ඤි බො දිට්ඨෙව වා ධම්මෙ උපපජ්ජෙව වා අපරෙ වා පරියායෙ. න තෙවභං භික්ඛවෙ සංඝෝනනිකානං කමමානං කතානං උපචිතානං අප්පට්ඨංවිදිත්වා දුක්ඛසසත්තකිරියං වදමි.

තත්‍ර භික්ඛවෙ තිව්ඨි කායකමන්තසංඥාසබ්බාපතති අකුසලසංඝෝනනිකා දුක්ඛද්‍රයා දුක්ඛචීපාකා හොති. චතුරිධි වාචාකමන්තසංඥාසබ්බාපතති අකුසලසංඝෝනනිකා දුක්ඛද්‍රයා දුක්ඛචීපාකා හොති. තිව්ඨි මනොකමන්තසංඥාසබ්බාපතති අකුසලසංඝෝනනිකා දුක්ඛද්‍රයා දුක්ඛචීපාකා හොති.

කථංඤ්ඤි භික්ඛවෙ තිව්ඨි කායකමන්තසංඥාසබ්බාපතති අකුසලසංඝෝනනිකා දුක්ඛද්‍රයා දුක්ඛචීපාකා හොති -පෙ- ඒවං බො භික්ඛවෙ තිව්ඨි කායකමන්තසංඥාසබ්බාපතති අකුසලසංඝෝනනිකා දුක්ඛද්‍රයා දුක්ඛචීපාකා හොති.

මහණෙනි, යම් සේ සිවුරැස් පසැටක් උඩ ලූයේ යම් යම් අතකින් පිහිටා ද සුප්‍රතිෂ්ඨිත ව ම පිහිටයි. මහණෙනි, එ පරිදි ම ත්‍රිවිධකායකර්ම සම්පත් සඛ්‍යාත කුශල සංකෛචනනා හෙතෙයෙන් හෝ සත්හු කාබුන් මරණින් මතු සවරී ලොක සඛ්‍යාත සුගතියෙහි උපදිත්.

චතුර්විධ වාකකර්මසම්පත් කුසලසංකෛචනනා හෙතෙවෙන් හෝ සත්හු කාබුන් මරණින් මතු සවරීලොක සඛ්‍යාත සුගතියෙහි උපදිත්.

ත්‍රිවිධ මනාකර්මසම්පත් සඛ්‍යාත කුසලසංකෛචනනා හෙතෙයෙන් හෝ සත්හු කාබුන් මරණින් මතු සවරීලොක සඛ්‍යාත සුගතියෙහි උපදිත්.

මහණෙනි, මම දූන දූන කළ රැස්කළ කර්මයන්ගේ නො විඳි විගතාන්තභාවයෙක් නො කියමි. හෙ ද මේ අත් බැවිහි හෝ වෙයි, දෙවෙනි අත් බැවිහි හෝ වෙයි, අපරජන්මයෙහි හෝ වෙයි. මහණෙනි, මම දූන දූන කළ රැස්කළ කර්මයන්ගේ විපාක නො විඳි දුක් කෙළවර කිරීමක් නො කියමි යි.

10. 5. 1. 8

දුතිය සඤ්චෙනනික සූත්‍රය

මහණෙනි, මෙ කරන ලද රැස් කරන ලද සංකෛචනනික කර්මයන්ගේ විපාක නො විඳි විගතාන්ත භාවයක් නො කියමි. හෙ ද වනාහි ඉහාත්මයෙහි ම හෝ අනතුරු ආත්මභාවයෙහි හෝ අපරජන්මයෙහි හෝ වේ. මහණෙනි, මම කරන ලද රැස් කරන ලද සංකෛචනනික කර්මයන්ගේ විපාක නො විඳි දුක් කෙළවර කිරීමක් නො ම කියමි.

මහණෙනි, එහිලා අකුසලසංකෛචනනා ඇති දුක් උපදවන දුඃඛ විපාක ඇති කායකර්ම සඛ්‍යාත සවදෙෂ විපත් ත්‍රිවිධ වෙයි. අකුසල සංකෛචනනා ඇති දුක් උපදවන දුඃඛවිපාක ඇති වාකකර්ම සඛ්‍යාත සවදෙෂ විපත් චතුර්විධ වෙයි. අකුසලසංකෛචනනා ඇති දුක් උපදවන දුඃඛ විපාක ඇති මනාකර්ම සඛ්‍යාත සවදෙෂ විපත් ත්‍රිවිධ වේ.

මහණෙනි, අකුසලසංකෛචනනා ඇති දුක් උපදවන දුඃඛ විපාක ඇති ත්‍රිවිධ කායකර්ම සඛ්‍යාත සවදෙෂ විපත් කියේය යත්.....මහණෙනි, අකුසලසංකෛචනනා ඇති දුක් උපදවන දුඃඛ විපාක ඇති ත්‍රිවිධ කාය කර්ම සඛ්‍යාත සවදෙෂ විපත් මෙසේ වෙයි.

කප්ඝ්ඛ භික්ඛවෙ චතුරිඛිධා වචිකමමනසසොදාසඛ්ඛාපතනි අකුසල සංඝෝනනිකා දුක්ඛද්‍රයා දුක්ඛචිපාකා හොති -පෙ- ඵචං ඛො භික්ඛවෙ චතුරිඛිධා වචිකමමනසසොදාසඛ්ඛාපතනි අකුසලසංඝෝනනිකා දුක්ඛද්‍රයා දුක්ඛචිපාකා හොති.

කප්ඝ්ඛ භික්ඛවෙ තිච්චිධා මනොකමමනස සොදාසඛ්ඛාපතනි අකුසල- සංඝෝනනිකා දුක්ඛද්‍රයා දුක්ඛචිපාකා හොති -පෙ- ඵචං ඛො භික්ඛවෙ තිච්චිධා මනොකමමනසසොදාසඛ්ඛාපතනි අකුසලසංඝෝනනිකා දුක්ඛද්‍රයා දුක්ඛචිපාකා හොති.

තිච්චිධ කායකමමනසසොදාසඛ්ඛාපතනි අකුසලසංඝෝනනිකාහෙතු වා භික්ඛවෙ සත්තා කායසස හෙද පරමමරණා අපායං දුග්ගතිං චිතිපාතං නිරයං උපපජ්ජන්ති. චතුරිඛිධවචිකමමනස -පෙ- තිච්චිධමනොකමමනස සොදාස- ඛ්ඛාපතනි අකුසලසංඝෝනනිකා හෙතු වා භික්ඛවෙ සත්තා කායසස හෙද පරමමරණා අපායං දුග්ගතිං චිතිපාතං නිරයං උපපජ්ජන්ති.

නාභං භික්ඛවෙ සංඝෝනනිකානං කමමානං කතානං උපචිතානං අප්පටිසංචිදිත්වා ඛ්ඛනනිභාවං වදමි. තඝ්ඛ ඛො දිට්ඨො වා ධම්මෙ උපපජ්ජෙඪ්ඪො වා අපරෙ වා පරියායෙ. න තෙච්චාභං භික්ඛවෙ සංඝෝන- නිකානං කමමානං කතානං උපචිතානං අප්පටිසංචිදිත්වා දුක්ඛසසතඛිච්චියං වදමි.

තත්‍ර භික්ඛවෙ තිච්චිධා කායකමමනසමපතනි කුසලසංඝෝනනිකා සුබ්‍රද්‍රයා සුබ්‍රචිපාකා හොති. චතුරිඛිධා වචිකමමනසමපතනි කුසල- සංඝෝනනිකා සුබ්‍රද්‍රයා සුබ්‍රචිපාකා හොති. තිච්චිධා මනොකමමනස- මපතනි කුසලසංඝෝනනිකා සුබ්‍රද්‍රයා සුබ්‍රචිපාකා හොති.

කප්ඝ්ඛ භික්ඛවෙ තිච්චිධා කායකමමනසමපතනි කුසලසංඝෝන- නිකා සුබ්‍රද්‍රයා සුබ්‍රචිපාකා -පෙ- ඵචං ඛො භික්ඛවෙ තිච්චිධා කායකමමනස- මපතනි කුසලසංඝෝනනිකා සුබ්‍රද්‍රයා සුබ්‍රචිපාකා හොති.

කප්ඝ්ඛ භික්ඛවෙ චතුරිඛිධා වචිකමමනස මපතනිකුසලසංඝෝන- නිකා සුබ්‍රද්‍රයා සුබ්‍රචිපාකා හොති -පෙ- ඵචං ඛො භික්ඛවෙ චතුරිඛිධා වචිකමමනසමපතනි කුසලසංඝෝනනිකා සුබ්‍රද්‍රයා සුබ්‍රචිපාකා හොති.

මහණෙනි, අකුසල සංඝෝචනනා ඇති දුක් උපදවන දුඃඛ විපාක ඇති වතුර්විධ වාක්කර්ම සංඛ්‍යාත ස්වදෙශ විපත් කිසේය යත්:... මහණෙනි, අකුසල සංඝෝචනනා ඇති දුක් උපදවන දුඃඛ විපාක ඇති වතුර්විධ වාක්කර්ම සංඛ්‍යාත ස්වදෙශ විපත් මෙසේ වෙයි.

මහණෙනි, අකුසල සංඝෝචනනා ඇති දුක් උපදවන දුඃඛ විපාක ඇති ත්‍රිවිධ මනා කර්ම සංඛ්‍යාත ස්වදෙශ විපත් කිසේය යත්:... මහණෙනි, අකුසල සංඝෝචනනා ඇති දුක් උපදවන දුඃඛ විපාක ඇති ත්‍රිවිධ මනා කර්ම සංඛ්‍යාත ස්වදෙශ විපත් මෙසේ වෙයි.

මහණෙනි, ත්‍රිවිධ කායකර්ම ස්වදෙශ විපත් සංඛ්‍යාත අකුසල සංඝෝචනනා හෙතුයෙන් හෝ සත්තයෝ කාබුන් මරණින් මතු අපාය, දුර්ගි විනිපාත සංඛ්‍යාත භිරයෙහි උපදනාහ. වතුර්විධ වාක්කර්ම... මහණෙනි, ත්‍රිවිධ මනා කර්ම ස්වදෙශ විපත් සංඛ්‍යාත අකුසල සංඝෝචනනා හෙතුයෙන් හෝ සත්තයෝ කාබුන් මරණින් මතු අපාය දුර්ගි විනිපාත සංඛ්‍යාත භිරයෙහි උපදනාහ.

මහණෙනි, කරනලද රැස් කරන ලද සංඝෝචනනික කර්මයන්ගේ විපාක නොවීද විගතාන්ත භාවයක් මම නොකියමි. හෙ ද වනාහි ඉහත්මයෙහි හෝ අනතුරු අත් බැවිහි හෝ අපර ජන්මයෙහි හෝ වෙයි. මහණෙනි, මම කරන ලද රැස් කරන ලද සංඝෝචනනික කර්මයන් නොවීද දුක් කෙළවර කිරීමක් නොම කියමි.

මහණෙනි, එහි ලා කුසල සංඝෝචනනා ඇති සුව ඵලවන සුඛ විපාක ඇති කාය කර්ම සංඛ්‍යාත සමපත් ත්‍රිවිධ වෙයි. කුසල සංඝෝචනනා ඇති සුව උපදවන සුඛවිපාක ඇති වාක්කර්ම සංඛ්‍යාත සමපත් වතුර්විධ වෙයි. කුසල සංඝෝචනනා ඇති සුව උපදවන සුඛවිපාක ඇති මනා කර්ම සංඛ්‍යාත සමපත් ත්‍රිවිධ වෙයි.

මහණෙනි, කුසල සඤ්චෙනනා ඇති සුව උපදවන සුඛ විපාක ඇති ත්‍රිවිධකාය කර්ම සංඛ්‍යාත සමපත් කිසේය යත්... මහණෙනි, කුසල සඤ්චෙනනා ඇති සුව උපදවන සුඛවිපාක ඇති ත්‍රිවිධකායකර්ම සංඛ්‍යාත සමපත් මෙසේ වෙයි.

මහණෙනි, කුසල සඤ්චෙනනා ඇති සුව උපදවන සුඛ විපාක ඇති වතුර්විධ වාක්කර්ම සංඛ්‍යාත සමපත් කිසේ වෙය යත්... මහණෙනි, කුසල සඤ්චෙනනා ඇති සුව උපදවන සුඛ විපාක ඇති වතුර්විධ වාක්කර්ම සංඛ්‍යාත සමපත් මෙසේ වෙයි.

කථංඤ්ච භික්ඛවෙ තිව්ධා මනොකමමනහසමපතති කුසලසතෙඤ්ච-
බො සුචුද්‍රයා සුබවිපාකා හොති -පෙ- ඒවා බො භික්ඛවෙ තිව්ධා
මනොකමමනහසමපතති කුසලසතෙඤ්චතනිකා සුචුද්‍රයා සුබවිපාකා හොති.

තිව්ධකාය කමමනහසමපතති කුසලසතෙඤ්චතනිකා හෙතු වා භික්ඛවෙ
සත්තා කායසසහෙද පරමමරණා සුගතිං සග්ගං ලොකං උපපජ්ජන්ති.
චතුබ්බධවිකමන -පෙ- තිව්ධමනොකමමනහසමපතති කුසලසතෙඤ්ච-
තනිකා හෙතු වා භික්ඛවෙ සත්තා කායසසහෙද පරමමරණා සුගතිං
සග්ගං ලොකං උපපජ්ජන්ති. -පෙ-

10. 5. 1. 9

කර්මකාය සුතතං

නාහං භික්ඛවෙ සතෙඤ්චතනිකානං කමමානං කතානං උපවිතානං
අප්පට්ඨිසංවිදිඤ්චා¹ ව්‍යන්තීභාවං වදමී. තඤ්ඤා බො දිට්ඨො වා ධම්ම
උපපජ්ජ² වා අපරෙ වා පරියායෙ. න තෙවචාහං භික්ඛවෙ සතෙඤ්චතනි
කානං කමමානං කතානං උපවිතානං අප්පට්ඨිසංවිදිඤ්චා දුක්ඛසසන්ත-
කිරියං වදමී.

ස බො සො භික්ඛවෙ අරියසාවතො ඵවං ජිගතාභිජේඤ්චා විගත-
වා)පාදෙ අසමුල්ලොහා සමපජානො පතිස්සතො මෙත්තාසහගතෙන
චෙතසා ඵකං දිසං ඵරිඤ්චා විහරති. තථා දුක්ඛං -පෙ- තථා තතියං -පෙ-
තථා චතුස්ථං³ ඉති උඤ්චමධො තිරියං සබ්බධි සබ්බන්තකාය⁴ සබ්බා-
චන්තං ලොකං මෙත්තාසහගතෙන චෙතසා විපුලෙන මහග්ගතෙන
අප්පමාණෙන අවෙරෙන අධ්‍යාපජේජන ඵරිඤ්චා විහරති.

සො ඵවා පජානාති: “පුබ්බො බො මෙ ඉදං චිත්තං පරිත්තං අහොසි
අභාවිතං. ඵතරභි පන මෙ ඉදං චිත්තං අප්පමාණං සුභාවිතං. යං බො පන
කිඤ්චි පමාණකතං කමමං, න තං තත්‍රාවසිස්සති. න තං තත්‍රාවතිට්ඨන්ති

තං කිං මඤ්ඤථ භික්ඛවෙ දහරතග්ගෙ ඉව සො අයං⁵ කුචාරො
මෙත්තං වෙතො විමුත්තිං භාවෙය්‍ය, අපි තු බො පාපකමමං කරෙය්‍යාති?
නො හෙතං හනෙත.

1. අප්පට්ඨිසංවිදිඤ්චා - මජ්ඣ. 4. සබ්බස්සකාය - සි.මු.
2. උපපජ්ජ. වා-සි.මු. මජ්ඣ. 5. වෙ අයං - ස්‍යා.
3. තථා චතුස්ථං - මජ්ඣ.

මහණෙනි, කුසල සඤ්චෙනනා ඇති සුව උපදවන සුඛ විපාක ඇති ත්‍රිවිධ මනාකර්ම සංඛ්‍යාත සමපත් කියේ වෙය යත්... මහණෙනි, කුසල සඤ්චෙනනා ඇති සුව උපදවන සුඛවිපාක ඇති ත්‍රිවිධ මනාකර්ම සංඛ්‍යාත සමපත් මෙසේ වෙයි.

මහණෙනි, ත්‍රිවිධකාය කර්ම සංඛ්‍යාත කුසල සඤ්චෙනනා හෙතුවෙන් හෝ සත්භූ කාබුන් මරණින් මතු සුගති සංඛ්‍යාත ස්වර් ලොකයෙහි උපදිත්. චතුර්විධ වාක්කර්ම... ත්‍රිවිධ මනාකර්ම සමපත් සංඛ්‍යාත කුසල සඤ්චෙනනා හෙතුවෙන් හෝ සත්භූ කාබුන් මරණින් මතු සුගති සංඛ්‍යාත ස්වර් ලොකයෙහි උපදනාහ...

10. 5. 1. 9

කරජකාය සූත්‍රය

මහණෙනි, මම දූන දූන කළ, රැස් කළ කමියන්ගේ නො වීද විගතාන්තභාවයක් නො කියමි. හෙ ද වනාහි ඉහාත්මයෙහි හෝ වෙයි. දෙවන ජන්මයෙහි හෝ වෙයි. ජන්මාන්තරයෙහි හෝ වෙයි. මහණෙනි, මම දූන දූන කළ, රැස් කළ කර්මයන්ගේ විපාක නො වීද දුක කෙළවර කිරීමක් නො ම කියමි.

මහණෙනි, ඒ මේ අරීසවු මෙසේ ජහ වූ අභිධ්‍යා ඇතියේ පහ වූ ව්‍යාපාද ඇතියේ අසම්මුඛ වූයේ සමාක් ප්‍රඥ ඇතියේ එළඹ සිටි සිහි ඇතියේ මෙත්සහගිය සිතින් එක් දිගක් පතුරුවා වෙසෙයි. දෙවන. දිග ද එසේ ය. තෙවන දිග ද එසේ ය. සිවුවන දිග ද එසේ ය. මෙසේ උඩ යට සරස හැමතන්හි සචාත්මභාවයෙන් හැමතාක් ලොව විපුල මහද්ගත අප්‍රමාණ අවෙර අව්‍යපාද මෙත්සහගිය සිතින් පතුරුවා වෙසෙයි.

හෙ මෙසේ දැනි: “පෙර වනාහි මාගේ මේ සිත අභාවිත වූයේ පරික්ත විය දන් වනාහි මාගේ මේ සිත සුභාවිත වූයේ අප්‍රමාණ වෙයි. යම් කිසි ප්‍රමාණ කාත කර්මයක් වෙ නම් ඒ එහි අවශිෂ්ට නො වෙයි. ඒ එහි නො සිටුනේ” යි.

මහණෙනි, ඒ කුමැයි හඬවූ ද? ළඳරු කල් පටන් ඉදින් ඒ මේ කුමර මෙමුත්‍රිවික්ත විමුක්තිය වඩනේ නම් පව කමක් නම් කෙරේ ද යි. වහන්ස, ශෛල නො වේ මැයි.

අකරොන්තං ඛො පන පාපකම්මං අපි නු ඛො දුක්ඛං චුප්පෙය්‍යාති?

නො හෙතං භනෙත. අකරොන්තං හි භනෙත පාපකම්මං කුතො දුක්ඛං චුප්පිසසති තී.

භාවෙනඛබ්බා ඛො පනායං හික්ඛවෙ මෙත්තාවෙතොවිමුත්ති ඉත්ථියා වා හික්ඛවෙ පුරිසෙන වා. ඉත්ථියා වා හික්ඛවෙ පුරිසසස වා නායං කායො ආදය ගමනියො. විත්තන්තරො හික්ඛවෙ මචෙදා. සො එවං පජානාති: “යං ඛො මෙ 1ඉධ කිඤ්චී පුබ්බෙ ඉමිනා කරජකායෙන පාපකම්මං කතං, සබ්බං තං ඉධ වෙදනියං, න තං අනුගං භවිසසති” තී.

එවං භාවිතා ඛො හික්ඛවෙ මෙත්තාවෙතොවිමුත්ති අනාගාමීතාය සංචිත්තති, ඉධ පඤ්ඤාසස හික්ඛුන්තා උත්තරිං විමුත්තිං අපච්චිජ්ඣන්තො.

කරුණාසහගතෙන චෙතසා -පෙ- මුද්දිතා සහගතෙන චෙතසා -පෙ- උපෙක්ඛාසහගතෙන චෙතසා එකං දීසං ඵරිත්වා විහරති. තථා දුතියං - තථා- නතියං - තථාවතුඤ්ථං - ඉති උදධම්මො තිරියං සබ්බධි සබ්බන්තතාය සබ්බාචන්තං ලොකං උපෙක්ඛාසහගතෙන චෙතසා විපුලෙන මහග්ග- තෙන අපමාණෙන අවෙරෙන අබ්‍යාපජේජන ඵරිත්වා විහරති.

සො එවං පජානාති, “පුබ්බෙ ඛො මෙ ඉදං විත්තං අපමාණං පරිත්තං අහොසි අභාවිතං, එතරහි පන මෙ ඉදං විත්තං සුභාවිතං. යං ඛො පන මෙ කිඤ්චී පමාණකතං කම්මං, න තං තත්‍රාවපිසසති, න තං තත්‍රාවතිට්ඨති” තී.

තං කිං මඤ්ඤථ හික්ඛවෙ දහරතග්ගෙ වෙ සො අයං කුමාරො උපෙක්ඛා වෙතො විමුත්තිං භාවෙය්‍ය, අපි නු ඛො පාපකම්මං කරෙය්‍යාති?

නො හෙතං භනෙත.

අකරොන්තං ඛො පන පාපකම්මං අපි නු ඛො දුක්ඛං චුප්පෙය්‍යාති?

නො හෙතං භනෙත.

අකරොන්තං හි භනෙත පාපකම්මං කුතො දුක්ඛං චුප්පිසසති තී.

1. ඉදං - මජ්ඣ.

දුක පාපකර්ම නො කරන්නහු පහස්නේ දූ යි.

වහන්ස, තෙල නො වේ මැයි. වහන්ස, දුක පව නො කරන්නහු කෙසේ නම් පහස්නේ ද?

මහණෙනි, ස්ත්‍රියක විසින් වේවයි පුරුෂයකු විසින් වේවයි මේ මෙමත්‍රීවිඛනවිමුක්තිය වැඩිය යුතු මැයි. ස්ත්‍රියගේ වේවයි, පුරුෂයාගේ වේවයි මේ කරජකායය පරලෝ ගෙන යා හැකි නො වේ මැයි. මහණෙනි, මේ මිනිස් කෙම විඛනක්ෂණාන්තරයක් ඇත්තෙකි. හෙ මෙසේ දැනි: “මෙ ලොවහි ම විසින් පෙර මෙ කරජකයින් යම් කිසි පවකමක් කරන ලද නම් එ හැම මෙ ලොවහි ම වින්ද යුතු වෙයි (උපපදා වෙදනිය විසින්) එය අනුව යන්නක් නො වන්නේ ය”යි.

මහණෙනි, මෙසේ වඩනා ලද මෙමත්‍රී විඛනවිමුක්තිය මතුයෙහි අර්හත්ක වීමුක්තිය නො පිළි විදුනා ප්‍රඥ ඇති මහණහට මෙලොවහිදීම අනාගාමී බව පිණිස වැටෙයි.

කරුණා සහගිය සිතින්...මුදිතා ඝහගිය සිතින්... උපෙක්ෂා සහගත සිතින් එක් දිගක් පතුරුවා වෙසෙයි. දෙවන දිග ද එසේ ය- තෙවන දිග ද එසේ ය- සිවුවන දිග ද එසේ ය- මෙසේ උඩ යට සරස හැමතන්හි සඵාත්මනාවයෙන් හැම තාක් ලොව විපුල මහද්ගත අප්‍රමාණ අවෙර ව්‍යාපාද රහිත උපෙක්ෂා සහගත සිතින් පතුරුවා වෙසෙයි.

හෙ මෙසේ දැනි: “පෙර වනාහි මාගේ මෙ සිත අභාවිත වූයේ පරික්ත විය. දැන් වනාහි මාගේ මෙ සිත සුභාවිත වූයේ අප්‍රමාණ වෙයි. ම විසින් යම් ම කර්මයක් ප්‍රමාණ කරන ලද ද ඒ කර්මය මෙහි අවශිෂ්ට නො වෙයි. එ එහි නො සිටුනේ ය”යි.

මහණෙනි, එ කුමැයි හඹිවූ ද? ළදරු කල් පටන් ඉදින් ඒ මේ කුමර උපෙක්ෂා විඛන විමුක්තිය වඩනේ නම් පවකම කරන්නේ දූ යි.

වහන්ස, තෙල නො වේ ම ය. දුක පවකම නො කරන්නහු පහස්නේ දූ යි.

වහන්ස, තෙල නො වේ මැයි.

වහන්ස, දුක පාපකර්ම නො කරන්නහු කිසේ නම් පහස්නේ දූ යි.

භාවෙනධ්‍යා ඛො පනායං භික්ඛවෙ උපෙක්ඛා වෙතො වීම්බනි ඉක්ඛියා වා පුරිසෙන වා. ඉක්ඛියා වා භික්ඛවෙ පුරිසස්ස වා නායං කායො ආදය ගමනියො. විත්තන්තරො අයං භික්ඛවෙ මචෙවා. යො එවං පජානාති: “යං ඛො මෙ ඉධ කිංඤ්චි පුබ්බෙ ඉමිනා කරජකායෙන පාපකමං කතං, සබ්බං තං ඉධ වෙදනියං. න තං අනුගං භවිස්සති ති. එවං භාවිතා ඛො භික්ඛවෙ උපෙක්ඛා වෙතොවීම්බනි අනාගාමීනාය සංවත්ත ති. ඉධ පඤ්ඤස්ස භික්ඛුතො උත්තරිං විම්බනිං අපච්චිජ්ඣතො ති

10. 5. 1. 10

අධම්මවරියා සුත්තං

අථ ඛො අඤ්ඤන්තරො බ්‍රාහ්මණො යෙන භගවා තෙනුපසඛකම්. උපසඛකම්චා භගවතා සද්ධිං සමොදි. සමොදනියං කථං සාරාණියං¹ විනිසාරෙඤා එකමන්තං නිසීදි. එකමන්තං නිසීනෙඤා ඛො යො බ්‍රාහ්මණො භගවන්තං එතදවොච:

කො නු ඛො භො ගොතම හෙතු, කො පච්චයො, යෙනමිධෙකවෙච සත්තා කායස්ස හෙද පරමමරණා අපායං දුග්ගතිං විනිපාතං නිරයං උපපජ්ජන්ති ති?

අධම්මවරියා විසම්මවරියා හෙතු ඛො බ්‍රාහ්මණ එවමිධෙකවෙච සත්තා කායස්ස හෙද පරමමරණා අපායං දුග්ගතිං විනිපාතං නිරයං උපපජ්ජන්ති ති.

කො පන භො ගොතම හෙතු, කො පච්චයො, යෙනමිධෙකවෙච සත්තා කායස්ස හෙද පරමමරණා සුගතිං සග්ගං ලොකං උපපජ්ජන්ති ති?

ධම්මවරියා සම්මවරියා හෙතු ඛො බ්‍රාහ්මණ එවමිධෙකවෙච සත්තා කායස්ස හෙද පරමමරණා සුගතිං සග්ගං ලොකං උපපජ්ජන්ති ති.

1. සාරණියං, - මජ්ඣ.

මහණෙනි, ස්ත්‍රියක විසින් වේවයි, පුරුෂයකු විසින් වේවයි මේ උපෙක්ෂාවෙතො විමුක්තිය වැඩිය යුතුය. මහණෙනි, ස්ත්‍රියගේ හෝ පුරුෂයාගේ හෝ මේ කය පරලොච ගෙන යා හැකි නො වේ. මහණෙනි, මෙ මිනිස් තෙම විතත ක්ෂණාන්තරයක් ඇත්තෙකි. හෙ මෙසේ දැනී: “ම විසින් මෙ ලොවිහි පෙර මෙ කරජකයින් යම් පවිකමක් කරණ ලද නම් එ හැම මෙලොව වින්ද යුතු වෙයි. එය අනුගතයෙක් නො වන්නේ ය”යි මහණෙනි, මෙසේ වධනා ලද උපෙක්ෂාවිතත විමුක්තිය මතුයෙහි අර්හත විතතවිමුක්තිය නො පිළි විදුනා ප්‍රාඥාභික්ෂුහුගේ මෙලොවිහිදී අනගැමී බව පිණිස වැටෙයි.

10. 5. 1. 10

අධමමවරියා සූත්‍රය

එ සද එක්තරා බ්‍රාහ්මණයෙක් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ කරා එළඹියේය. එළඹි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සමග සතුටු විය. සතුටු විය යුතු සිහි කටයුතු කරාව කොට නිමවා එකත් පසෙක හිත. එකත් පසෙක හුන් එ බ්‍රාහ්මණ තෙම භාග්‍යවතුන් වහන්සේට තෙල සැල කෙළේ ය:

භවත් ගෞතමයන් වහන්ස, යම් හෙයෙකින් මෙ ලොවිහි ඇතැම් සත්ත්ව කෙනෙක් කාබුන් මරණින් මතු අපාය සංඛ්‍යාත දුර්භි සංඛ්‍යාත විනිපාත නම් වූ නිරයෙහි උපදනාහු නම් එ හෙතු කවර? එ ප්‍රත්‍යය කවර? යි.

බ්‍රාහ්මණය, අධම්මවය්‍යා සංඛ්‍යාත විෂමව්‍යාව හෙතු කොට ගෙන මෙසේ මෙලොවි හි ඇතැම් සත්ත්ව කෙනෙක් කාබුන් මරණින් මතු අපාය සංඛ්‍යාත, දුර්භි සංඛ්‍යාත, විනිපාත නම් වූ නිරයෙහි උපදනා හු ය යි.

භවත් ගෞතමයන් වහන්ස, යම් හෙයෙකින් මෙ ලොවිහි ඇතැම් සත්ත්ව කෙනෙක් කාබුන් මරණින් මතු සුගති නම් වූ සඞ්චි ලොකයෙහි උපදනාහු නම්, ඒ හෙතු කවර? එ ප්‍රත්‍යය කවර? යි

බ්‍රාහ්මණය, මෙ ලොවිහි ඇතැම් සත්ත්ව කෙනෙක් මෙසේ ධම්මවය්‍යා සංඛ්‍යාත සමචය්‍යාව හෙතු කොට ගෙන කාබුන් මරණින් පසු සුගති නම් සඞ්චි ලොකයෙහි උපදනාහයි.

න බො අහං ඉමසස භොතො ගොතමසස සඩ්ධිකෙත්ත භාසිතසස විජාරෙන අඤ්ඤා ආජානාමී. සාධු මෙ භවං ගොතමො තථා ධම්මං දෙසෙතු යථාහං ඉමසස භොතො ගොතමසස සඩ්ධිකෙත්ත භාසිතසස විජාරෙන අඤ්ඤා ආජානෙය්‍යන්ති.

තෙන හි බ්‍රාහ්මණ, පුණ්ඩ්‍රි, සාධුකං මනසි කරොහි භාසිසාමීති.

එවං භොති බො සො බ්‍රාහ්මණො භගවතො පච්චසෙසාසී. භගවා එතදවොච:

තිව්ඨා¹ බො බ්‍රාහ්මණ, කායෙන අධම්මචරියා විසමචරියා භොති. චතුර්ඛිධා² වාචාය අධම්මචරියා විසමචරියා භොති. තිව්ඨා මනසා අධම්මචරියා විසමචරියා භොති.

කථංඤ්ඤා බ්‍රාහ්මණ, තිව්ඨා¹ කායෙන අධම්මචරියා විසමචරියා භොති: -පෙ- එවං බො³ බ්‍රාහ්මණ, තිව්ඨා කායෙන අධම්මචරියා විසමචරියා භොති.

කථංඤ්ඤා බ්‍රාහ්මණ චතුර්ඛිධා² වාචාය අධම්මචරියා විසමචරියා භොති: -පෙ- එවං බො³ බ්‍රාහ්මණ, චතුර්ඛිධා වාචාය අධම්මචරියා විසමචරියා භොති.

කථංඤ්ඤා බ්‍රාහ්මණ තිව්ඨා¹ මනසා අධම්මචරියා විසමචරියා භොති: -පෙ- එවං බො³ බ්‍රාහ්මණ, තිව්ඨා මනසා අධම්මචරියා විසමචරියා භොති.

එවං අධම්මචරියා විසමචරියා හෙතු බො බ්‍රාහ්මණ, එවමිධෙකච්ච සත්තා කායසස හෙදු පරමමරණා අපායං දුග්ගතිං විනිපාතං නිරයං උපපජ්ජන්ති.

තිව්ඨා¹ බො බ්‍රාහ්මණ, කායෙන ධම්මචරියා සමචරියා භොති. චතුර්ඛිධා² වාචාය ධම්මචරියා සමචරියා භොති. තිව්ඨා මනසා ධම්මචරියා සමචරියා භොති.

1. තිව්ඨා. සිඉ.
2. චතුර්ඛිධා. සිඉ.
3. එවං බ්‍රාහ්මණ, මජ්ඣ.

භවත් ගෞතමයන් වහන්සේ විසින් සැකෙවින් දෙසූ මේ භාෂිත-
යාගේ අර්ථය මම විස්තර විසින් නො දනිමි මැයි. භවත් ගෞතමයන්
වහන්සේ විසින් සැකෙවින් දෙසන ලද මේ භාෂිතයාගේ අර්ථය යම්
පරිද්දෙකින් මම විස්තර විසින් දැන ගනිමි නම්, භවත් ගෞතමයන්
වහන්සේ මට එපරිද්දෙන් ධර්මය දෙසන සේක් නම් මැනැවි.

බ්‍රාහ්මණය, එසේ නම්, අසව, මොනොවට මෙනෙහි කරව,
කියන්නෙමි යි.

පින්වතුන් වහන්ස, එසේ ය යි බ්‍රාහ්මණ භාග්‍යවතුන් වහන්සේට
පිළිවදන් ඇස්වී. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ තෙල කරුණ වදල සේක.

බ්‍රාහ්මණය, කායචාරයෙන් ත්‍රිවිධ අධර්මවය්‍යා සංඛ්‍යාත විෂමවය්‍යා-
යෙක් වෙයි. වාග්චාරයෙන් චතුර්විධ අධර්මවය්‍යා සංඛ්‍යාත විෂමවය්‍යා-
යෙක් වෙයි. මනොචාරයෙන් ත්‍රිවිධ අධර්මවය්‍යා සංඛ්‍යාත විෂම-
වය්‍යායෙක් වෙයි.

බ්‍රාහ්මණය, කායචාරයෙන් ත්‍රිවිධ අධර්මවය්‍යා සංඛ්‍යාත විෂමවය්‍යාව
කෙසේ වේය යත්: -පෙ- බ්‍රාහ්මණය, මෙසේ කායචාරයෙන් ත්‍රිවිධ
අධර්මවය්‍යා සංඛ්‍යාත විෂමවය්‍යාව වෙයි.

බ්‍රාහ්මණය, වාග්චාරයෙන් චතුර්විධ අධර්මවය්‍යා සංඛ්‍යාත විෂම-
වය්‍යාව කෙසේ වේය යත්: -පෙ- බ්‍රාහ්මණය, මෙසේ වනාහි වාග්චාර-
යෙන් චතුර්විධ අධර්මවය්‍යා සංඛ්‍යාත විෂමවය්‍යාව වෙයි.

බ්‍රාහ්මණය, මනොචාරයෙන් ත්‍රිවිධ අධර්මවය්‍යා සංඛ්‍යාත
විෂමවය්‍යාව කෙසේ වේය යත්: -පෙ- බ්‍රාහ්මණය, මෙසේ වනාහි
මනොචාරයෙන් ත්‍රිවිධ අධර්මවය්‍යා සංඛ්‍යාත විෂමවය්‍යාව වෙයි.

බ්‍රාහ්මණය, මෙසේ අධර්මවය්‍යා සංඛ්‍යාත විෂමවය්‍යාව හෙතු කොට
මෙලොවහි ඇතැම් සත්ක ඛෙතෙක් කාබුන් මරණින් මතු අපාය
නම් වූ දුගති නම් වූ විනිපාත නම් වූ නිරයෙහි උපදනා හ.

බ්‍රාහ්මණය, කායචාරයෙන් ත්‍රිවිධ ධර්මවය්‍යා සංඛ්‍යාත සමවය්‍යා-
යෙක් වෙයි. වාක්චාරයෙන් චතුර්විධ ධර්මවය්‍යා සංඛ්‍යාත සමවය්‍යා-
යෙක් වෙයි. මනොචාරයෙන් ත්‍රිවිධ ධර්මවය්‍යා සංඛ්‍යාත සමවය්‍යායෙක්
වෙයි.

කථංකඤ්ච ච්චාභමණ, නිව්ඨා කායෙන ධම්මචරියා සමචරියා භොති:
-පෙ- එවං ඛො ච්චාභමණ, නිව්ඨා කායෙන ධම්මචරියා සමචරියා භොති.

කථංකඤ්ච ච්චාභමණ චතුබ්බිධා වාචාය ධම්මචරියා සමචරියා
භොති: -පෙ- එවං ඛො ච්චාභමණ, චතුබ්බිධා වාචාය ධම්මචරියා සම-
චරියා භොති.

කථංකඤ්ච ච්චාභමණ නිව්ඨා මනසා ධම්මචරියා සමචරියා භොති: -පෙ-
එවං ඛො ච්චාභමණ, නිව්ඨා මනසා ධම්මචරියා සමචරියා භොති.

එවං ධම්මචරියා සමචරියා හෙතු ඛො ච්චාභමණ එවම්ඨෙකචෙච
සත්තා කායසස හෙදු පරමරණා සුගතිං සග්ගං ලොකං උපපජ්ඣති ති.

අභිකක්ඛනං හො ගොතම -පෙ- උපාසකං මං භවං ගොතමො ධාරොතු
අජ්ජනග්ගෙ පාණ්ණපෙතං සරණං ගතහතී.

කර්මකායවග්ගො පඨමො.

බ්‍රාහ්මණය, කායඥාරයෙන් ත්‍රිවිධ ධර්මවයඝ්‍රී සංඛ්‍යාත සමවයඝ්‍රීව කෙසේ වෙයි යත්: ... බ්‍රාහ්මණය, කායඥාරයෙන් ත්‍රිවිධ ධර්මවයඝ්‍රී සංඛ්‍යාත සමවයඝ්‍රීව වෙයි.

බ්‍රාහ්මණය, වාග්ඥාරයෙන් චතුර්විධ ධර්මවයඝ්‍රී සංඛ්‍යාත සමවයඝ්‍රීව කෙසේ වෙයි යත්: ... බ්‍රාහ්මණය, වාග්ඥාරයෙන් චතුර්විධ ධර්මවයඝ්‍රී සංඛ්‍යාත සමවයඝ්‍රීව මෙසේ වෙයි.

බ්‍රාහ්මණය, මනෝඥාරයෙන් ත්‍රිවිධ ධර්මවයඝ්‍රී සංඛ්‍යාත සමවයඝ්‍රීව කෙසේ වෙයි යත්: ... බ්‍රාහ්මණය, මනෝඥාරයෙන් ත්‍රිවිධ ධර්මවයඝ්‍රී සංඛ්‍යාත සමවයඝ්‍රීව මෙසේ වෙයි.

බ්‍රාහ්මණය, මෙසේ ධර්මවයඝ්‍රී සංඛ්‍යාත සමවයඝ්‍රීව හෙතු කොට ගෙන මෙසේ මෙ ලොවහි ඇතැම් සත්ත්වයෝ කාබුන් මරණින් මතු සුභති සංඛ්‍යාත සවර් ලොකයෙහි උපදනාහ සි.

පින්වත් ගෞතමයන් වහන්ස, ඉතා කාන්තය ... භවත් ගෞතමයන් වහන්සේ අද පටන් මා දිවිහිමියෙන් තෙරුවන් සරණ ගිය උච්චුචකු කොට දරණසේක්වා සි.

ප්‍රථම කර්ෂකාය වර්ගය සි.

10. සාමකැඳවුණෙහි

10. 5. 2. 1

පයම සුතතං

දසහි හික්ඛවෙ ධම්මෙහි සමනනාගතො යථාහතං නික්ඛිතො එවං නිරයෙ. කතමෙහි දසහි:

පාණාතිපාතී හොති, අදින්නාදුසී හොති. කාමෙසු මිච්ඡාචාරී හොති, මුසාවාදී හොති, පිසුණාවාවො හොති, ඵරුසාවාවො හොති, සමඵප්පලාපී හොති, අහිජ්ඣාලු හොති, ව්‍යාපනනවිකො හොති. මිච්ඡාදිට්ඨිකො හොති. ඉමෙහි ඛො හික්ඛවෙ දසහි ධම්මෙහි සමනනාගතො යථාහතං නික්ඛිතො එවං නිරයෙ.

දසහි හික්ඛවෙ ධම්මෙහි සමනනාගතො යථා හතං නික්ඛිතො එවං සංගො කතමෙහි දසහි:

පාණාතිපාතා පටිච්චිතො හොති. අදින්නාදුතා පටිච්චිතො හොති, කාමෙසු මිච්ඡාචාරා පටිච්චිතො හොති, මුසාවාද පටිච්චිතො හොති, පිසුනාය වාචාය පටිච්චිතො හොති, ඵරුසාය වාචාය පටිච්චිතො හොති, සමඵප්පලාපා පටිච්චිතො හොති. අහිජ්ඣාලු හොති, අඛ්‍යාපනනවිකො හොති, සමමාදිට්ඨිකො හොති. ඉමෙහි ඛො හික්ඛවෙ දසහි ධම්මෙහි සමනනාගතො යථාහතං නික්ඛිතො එවං සංගොති.

10. 5. 2. 2

දුතිය සුතතං

වීසතියා හික්ඛවෙ ධම්මෙහි සමනනාගතො යථාහතං නික්ඛිතො එවං නිරයෙ. කතමෙහි වීසතියා:

අනනනා ව පාණාතිපාතී හොති, පරඤ්ච පාණාතිපාතෙ සමාදපෙති. අනනනා ව අදින්නාදුසී හොති, පරඤ්ච අදින්නාදුතෙ සමාදපෙති.

10. සාමකැඳවර්ගය

10. 5. 2. 1

පළමුවැනි සූත්‍රය

මහණෙනි, දස ධර්මයෙකින් සමන්වාගත වූයේ ගෙනෙන ලද්දක් බහා තැබූයේ යම් සේ ද එසේ නිරයෙහි වෙයි. කවර දසයෙකින් යත්:

පණ්ඩා කරනුයේ වෙයි. නුදුන්දු ගන්තා සුලුයේ වෙයි. කාමයන්හි මිස හසර ඇතියේ වෙයි. මුසවා බණන සුලුයේ වෙයි. පිසුනු බස් ඇතියේ වෙයි. පරොස් බස් ඇතියේ වෙයි. සම්ඵප්පලාප ඇතියේ වෙයි. අභිධ්‍යාලු වෙයි. ව්‍යාපාදයට පත් සිතැතියේ වෙයි. මිසදිටු ඇතියේ වෙයි. මහණෙනි, මේ දස ධර්මයෙන් සමන්වාගත වූයේ ගෙනෙන ලද්දක් බහා තැබූයේ යම් සේ වේ නම් එසේ නිරයෙහි වෙයි.

මහණෙනි, දස ධර්මයෙකින් සමන්වාගත වූයේ ගෙන එන ලද්දක් බහා තැබූයේ යම් සේ වේ නම්, එසේ ස්වර්ගයෙහි වෙයි. කවර දස-යෙකින් යත්:

පණ්ඩායෙන් වැළැකියේ වෙයි. අධිනාදනින් වැළැකියේ වෙයි. කාමයන්හි මිසහසරින් වැළැකියේ වෙයි. මුසවායෙන් වැළැකියේ වෙයි. පිසුනු බසින් වැළැකියේ වෙයි. පරොස් බසින් වැළැකියේ වෙයි. සම්ඵප්පලාපයෙන් වැළැකියේ වෙයි. අනභිධ්‍යාලු වෙයි. අඛ්‍යාපාදයට පත් සිතැතියේ වෙයි. සම්දිටු ඇතියේ වෙයි. මහණෙනි, මේ දස ධර්මයෙන් සමන්වාගත වූයේ ගෙනෙන ලද්දක් බහා තැබූයේ යම් සේ වේ නම් එසේ ස්වර්ගයෙහි වෙයි.

10. 5. 2. 2

දෙවැනි සූත්‍රය

මහණෙනි, විසි කරුණෙකින් සමන්වාගත වූයේ ගෙනෙන ලද්දක් බහා තැබූයේ යම් සේ වේ නම්, එසේ නිරයෙහි වෙයි. කවර විස්සෙකින් යත්:

තෙමේ ද ප්‍රාණසාතී වෙයි මෙරමා ද ප්‍රාණසාතයෙහි සමාදන් කරවයි. තෙමේ ද නුදුන්දු ගන්තා සුලුයේ වෙයි. මෙරමා ද අධිනාදනින් සමාදන් කරවයි.

අත්තනා ච කාමෙසු මිච්ඡාචාරී හොති, පරඤ්ච කාමෙසු මිච්ඡාචාරෙ සමාදපෙති. අත්තනා ච මුසාවාදී හොති, පරඤ්ච මුසාවාදෙ සමාදපෙති. අත්තනා ච පිසුනවාචො හොති, පරඤ්ච පිසුනාය වාචාය සමාදපෙති. අත්තනා ච ඵරුසාවාචො හොති, පරඤ්ච ඵරුසාය වාචාය සමාදපෙති. අත්තනා ච සමඵප්පලාපී හොති, පරඤ්ච සමඵප්පලාපෙ සමාදපෙති. අත්තනා ච අභිජ්ඣාලු හොති, පරඤ්ච අභිජ්ඣාය සමාදපෙති. අත්තනා ච ව්‍යාපන්නවිතො හොති, පරඤ්ච ව්‍යාපාදෙ සමාදපෙති. අත්තනා ච මිච්ඡාදිට්ඨිකො හොති, පරඤ්ච මිච්ඡාදිට්ඨියා සමාදපෙති. ඉමෙහි බො හික්ඛවෙ වීසතිසා ධම්මෙහි සමන්තාගතො යථාහතං භික්ඛිතො ඵවං නිරයෙ.

වීසතිසා හික්ඛවෙ ධම්මෙහි සමන්තාගතො යථාහතං නික්ඛිතො ඵවං සග්ගෙ, කතමෙහි වීසතිසා,

අත්තනා ච පාණාතිපාතා පටිච්චරතො හොති, පරඤ්ච පාණාති-පාතා චෙරමණියා සමාදපෙති. අත්තනා ච අදින්නාදනා පටිච්චරතො හොති, පරඤ්ච අදින්නාදනා චෙරමණියා සමාදපෙති. අත්තනා ච කාමෙසු මිච්ඡාචාරා පටිච්චරතො හොති, පරඤ්ච කාමෙසු මිච්ඡාචාරා චෙරමණියා සමාදපෙති. අත්තනා ච මුසාවාද පටිච්චරතො හොති, පරඤ්ච මුසාවාද චෙරමණියා සමාදපෙති. අත්තනා ච පිසුනාය වාචාය පටිච්චරතො හොති, පරඤ්ච පිසුනාය වාචාය චෙරමණියා සමාදපෙති. අත්තනා ච ඵරුසාය වාචාය පටිච්චරතො හොති, පරඤ්ච ඵරුසාය වාචාය චෙරමණියා සමාදපෙති. අත්තනා ච සමඵප්පලාපා පටිච්චරතො හොති පරඤ්ච සමඵප්පලාපා චෙරමණියා සමාදපෙති. අත්තනා ච අනභිජ්ඣාලු හොති, පරඤ්ච අනභිජ්ඣාය සමාදපෙති. අත්තනා ච අබ්‍යාපන්නවිතො හොති, පරඤ්ච අබ්‍යාපාදෙ සමාදපෙති. අත්තනා ච සමමාදිට්ඨිකො හොති, පරඤ්ච සමමාදිට්ඨියා සමාදපෙති.

ඉමෙහි බො හික්ඛවෙ වීසතිසා ධම්මෙහි සමන්තාගතො යථාහතං භික්ඛිතො ඵවං සග්ගෙති.

තෙමේ ද කාමයන්හි මිසභසර ඇතියේ වෙයි. මෙරමා ද කාම-
 යන්හි මිස භසරයෙහි සමාදන් කරවයි. තෙමේ ද මුසවා ඇතියේ වෙයි.
 මෙරමා ද මුසවායෙහි සමාදන් කරවයි. තෙමේ ද පිසුනු බස් ඇතියේ
 වෙයි. මෙරමා ද පිසුනු බස්හි සමාදන් කරවයි. තෙමේ ද පරොස් බස්
 ඇතියේ වෙයි. මෙරමා ද පරොස් බස්හි සමාදන් කරවයි. තෙමේ ද
 සම්ඵප්‍රලාප ඇතියේ වෙයි. මෙරමා ද සම්ඵප්‍රලාපයෙහි සමාදන් කරවයි.
 තෙමේ ද අභිධ්‍යාලු වෙයි. මෙරමා ද අභිධ්‍යායෙහි සමාදන් කරවයි.
 තෙමේ ද ව්‍යාපාදයට පත් සිතැතියේ වෙයි. මෙරමා ද ව්‍යාපාදයෙහි
 සමාදන් කරවයි. තෙමේ ද මිථ්‍යා දෘෂ්ටික වෙයි. මෙරමා ද මිථ්‍යාදෘෂ්ටි-
 යෙහි සමාදන් කරවයි. මහණෙනි, මේ විසි කරුණින් සමන්වාගත
 වූයේ ගෙන එන ලද්දක් බහා තැබූයේ යම් සේ නම්, එසේ තීරයෙහි
 වෙයි.

මහණෙනි, විසි කරුණෙකින් සමන්වාගත වූයේ ගෙන එන ලද්දක්
 බහා තැබූයේ යම් සේ වේ නම්, එසේ සචරියෙහි වෙයි. කවර
 විස්සෙකින් යන්:

තෙමේ ද පණිව්‍යයන් වැළැකියේ වෙයි. මෙරමා ද පණිව්‍යයන්
 වැළැකීමෙහි සමාදන් කරවයි. තෙමේ ද අධිනාදනින් වැළැකියේ වෙයි.
 මෙරමා ද අධිනාදනින් වැළැකීමෙහි සමාදන් කරවයි. තෙමේ ද කාම-
 යන්හි මිසභසරින් වැළැකියේ වෙයි. මෙරමා ද කාමයන්හි මිස භසරින්
 වැළැකීමෙහි සමාදන් කරවයි. තෙමේ ද මුසවායෙන් වැළැකියේ වෙයි.
 මෙරමා ද මුසවායෙන් වැළැකීමෙහි සමාදන් කරවයි. තෙමේ ද පිසුනු
 බසින් වැළැකියේ වෙයි. මෙරමා ද පිසුනු බසින් වැළැකීමෙහි සමාදන්
 කරවයි. තෙමේ ද පරොස් බසින් වැළැකියේ වෙයි. මෙරමා ද පරොස්
 බසින් වැළැකීමෙහි සමාදන් කරවයි. තෙමේ ද සම්ඵප්‍රලාපයෙන්
 වැළැකියේ වෙයි. මෙරමා ද සම්ඵප්‍රලාපයෙන් වැළැකීමෙහි සමාදන්
 කරවයි. තෙමේ ද අනභිධ්‍යාලු වෙයි. මෙරමා ද අනභිධ්‍යායෙහි සමාදන්
 කරවයි. තෙමේ ද අව්‍යාපාදයට පත් සිතැතියේ වෙයි. මෙරමා ද අව්‍යා-
 පාදයෙහි සමාදන් කරවයි. තෙමේ ද සම්‍යක්දෘෂ්ටික වෙයි. මෙරමා ද
 සම්‍යක්දෘෂ්ටියෙහි සමාදන් කරවයි.

මහණෙනි, මේ විසි කරුණින් සමන්වාගත වූයේ ගෙන එන ලද්දක්
 බහා තැබූයේ යම් සේ නම් එසේ සචරියෙහි වෙයි.

10. 5. 2. 3

තත්වය සුඛතාව

තිංසාය භික්ඛවෙ ධම්මෙහි සමනනාගතො යථාහතං භික්ඛිතො ඵවං නිරයෙ. කතමෙහි තිංසාය:

අත්තනා ව පාණාතිපාති හොති, පරඤ්ඤා පාණාතිපාතෙ සමාදපෙති, පාණාතිපාතෙ ව සමනුසෙඤ්ඤා හොති. අත්තනා ව අදිනනාදයි හොති, පරඤ්ඤා අදිනනාදනෙ සමාදපෙති, අදිනනාදනෙ ව සමනුසෙඤ්ඤා හොති. අත්තනා ව කාමෙසු මිච්ඡාවාරි හොති, පරඤ්ඤා කාමෙසු මිච්ඡාවාරෙ සමාදපෙති, කාමෙසු මිච්ඡාවාරෙ ව සමනුසෙඤ්ඤා හොති. අත්තනා ව මුසාවාදී හොති, පරඤ්ඤා මුසාවාදෙ සමාදපෙති, මුසාවාදෙ ව සමනුසෙඤ්ඤා හොති. අත්තනා ව පිසුනාවාවො හොති පරඤ්ඤා පිසුනාය වාවාය සමාදපෙති. පිසුනාය වාවාය ව සමනුසෙඤ්ඤා හොති, අත්තනා ව ඵරුසාවාවො හොති, පරඤ්ඤා ඵරුසාය වාවාය සමාදපෙති, ඵරුසාය වාවාය ව සමනුසෙඤ්ඤා හොති, අත්තනා ව සමඵපප්පලාපි හොති, පරඤ්ඤා සමඵපප්පලාපෙ සමාදපෙති, සමඵපප්පලාපෙ ව සමනුසෙඤ්ඤා හොති. අත්තනා ව අභිජ්ඣා ලු හොති, පරඤ්ඤා අභිජ්ඣාය සමාදපෙති, අභිජ්ඣාය ව සමනුසෙඤ්ඤා හොති. අත්තනා ව ව්‍යාපනන වීතො හොති, පරඤ්ඤා ව්‍යාපාදෙ සමාදපෙති, ව්‍යාපාදෙ ව සමනුසෙඤ්ඤා හොති. අත්තනා ව මිච්ඡාදිට්ඨිකො හොති, පරඤ්ඤා මිච්ඡාදිට්ඨියා සමාදපෙති, මිච්ඡාදිට්ඨියා ව සමනුසෙඤ්ඤා හොති. ඉමෙහි ඛො භික්ඛවෙ තිංසාය ධම්මෙහි සමනනාගතො යථාහතං භික්ඛිතො ඵවං නිරයෙති.

තිංසාය භික්ඛවෙ ධම්මෙහි සමනනාගතො යථාහතං නික්ඛිතො ඵවං සග්ගෙ. කතමෙහි තිංසාය:

අත්තනා ව පාණාතිපාතා පටිච්චතො හොති, පරඤ්ඤා පාණාතිපාතා වෙරමණියා සමාදපෙති. පාණාතිපාතා වෙරමණියා ව සමනුසෙඤ්ඤා හොති. අත්තනා ව අදිනනාදනා පටිච්චතො හොති, පරඤ්ඤා අදිනනාදනා වෙරමණියා සමාදපෙති, අදිනනාදනා වෙරමණියා ව සමනුසෙඤ්ඤා හොති. අත්තනා ව කාමෙසු මිච්ඡාවාරා පටිච්චතො හොති. පරඤ්ඤා කාමෙසු මිච්ඡාවාරා වෙරමණියා සමාදපෙති, කාමෙසු මිච්ඡාවාරා වෙරමණියා ව සමනුසෙඤ්ඤා හොති.

10. 5. 2. 3

තුන්වැනි සූත්‍රය

මහණෙනි, තිස් කරුණෙකින් සමන්වාගත වූයේ ගෙන එන ලද්දක් බහා තැබූයේ යම් සේ නම් එසේ නිරයෙහි වෙයි: කවර තිසෙකින යත්:

තෙමේ ද ප්‍රාණසාතී වෙයි. මෙරමා ද ප්‍රාණසාතයෙහි සමාදන් කරවයි. ප්‍රාණසාතයෙහි සමසිතැතියේ වෙයි. තෙමේ ද අදිනනාදයි වෙයි. මෙරමා ද අදිනනාදන්හි සමාදන් කරවයි. අදිනනාදන්හි සම සිතැතියේ ද වෙයි. තෙමේ ද කාමයන්හි මිථ්‍යාවාරී වෙයි. මෙරමා ද කාමයන්හි මිස හසරෙහි සමාදන් කරවයි. කාමමිථ්‍යාවාරයෙහි සමසිතැතියේ වෙයි. තෙමේ ද මුසවා කියන සුලු වෙයි. මෙරමා ද මුසවායෙහි සමාදන් කරවයි. මුසවා යෙහි සම සිතැතියේ ද වෙයි. තෙමේ පිසුනු බසැතියේ ද වෙයි. මෙරමාද පිසුනුයෙහි සමාදන් කරවයි. පිසුනු බස්හි සමනුඤ ද වෙයි. තෙමේ පරොස් බසැතියේ ද වෙයි. මෙරමා ද පරොස්බස්හි සමාදන් කරවයි. පරොස් බස්හි තෙමේ සමනුඤ ද වෙයි. තෙමේ සම්ඵප්‍රලාප කියනුයේ ද වෙයි. මෙරමා ද සම්ඵප්‍රලාපයෙහි සමාදන් කරවයි. සම්ඵප්‍රලාපයෙහි සමනුඤ ද වෙයි. තෙමේ අභිධ්‍යාලු ද වෙයි. මෙරමා ද අභිධ්‍යායෙහි සමාදන් කරවයි. අභිධ්‍යායෙහි සමනුඤ ද වෙයි. තෙමේ ව්‍යාපාදයට පත් සිතැතියේ ද වෙයි. මෙරමා ද ව්‍යාපාදයෙහි සමාදන් කරවයි. ව්‍යාපාදයෙහි සමනුඤ ද වෙයි. තෙමේ මිථ්‍යාදෘෂ්ටික ද වෙයි. මෙරමා ද මිථ්‍යාදෘෂ්ටියෙහි සමාදන් කරවයි. මිථ්‍යාදෘෂ්ටියෙහි සමනුඤ ද වෙයි. මහණෙනි, මේ තිස් දහමින් සමන්වාගත වූයේ ගෙනෙන ලද්දක් බහා තැබූයේ යම් පරිදි වේ නම්, එසේ නිරයෙහි වෙයි.

මහණෙනි, තිස් කරුණෙකින් සමන්වාගත වූයේ ගෙනෙන ලද්දක් බහා තැබූයේ යම් පරිදි වේ නම් එ පරිදි ස්වභාවයෙහි වෙයි. කවර තිස් කරුණෙකින යත්:

තෙමේ ද ප්‍රාණසාතයෙන් වැළැකියේ වෙයි. මෙරමා ද ප්‍රාණසාත-යෙන් වැළැකීමෙහි සමාදන් කරවයි. ප්‍රාණසාත විරතියෙහි සමනුඤ ද වෙයි. තෙමේ අදිනනාදන් වැළැකියේ ද වෙයි. මෙරමා ද අදිනනාදන් වැළැකීමෙහි සමාදන් කරවයි. අදිනනාදන් වැළැකීමෙහි සමනුඤ ද වෙයි. තෙමේ කාමමිථ්‍යාවාරයෙන් වැළැකියේ වෙයි. මෙරමා ද කාමමිථ්‍යා-වාරයෙන් වැළැකීමෙහි සමාදන් කරවයි. කාමමිථ්‍යාවාර විරතියෙහි සමනුඤ ද වෙයි.

අත්තනා ව මුසාවාද පටිච්චරතො හොති, පරඤ්ඤා මුසාවාද වෙරමණියා සමාදපෙති, මුසාවාද වෙරමණියා ව සමනුකෙඤ්ඤා හොති. අත්තනා ව පිසුනාය වාචාය පටිච්චරතො හොති, පරඤ්ඤා පිසුනාය වාචාය වෙරමණියා සමාදපෙති, පිසුනාය වාචාය වෙරමණියා ව සමනුකෙඤ්ඤා හොති. අත්තනා ව ඵරුසාය වාචාය පටිච්චරතො හොති, පරඤ්ඤා ඵරුසාය වාචාය වෙරමණියා සමාදපෙති, ඵරුසාය වාචාය වෙරමණියා ව සමනුකෙඤ්ඤා හොති. අත්තනා ව සමඵපපලාපා පටිච්චරතො හොති. පරඤ්ඤා සමඵපපලාපා වෙරමණියා සමාදපෙති. සමඵපපලාපා වෙරමණියා ව සමනුකෙඤ්ඤා හොති. අත්තනා ව අනභිජ්ඣාලා හොති, පරඤ්ඤා අනභිජ්ඣාය සමාදපෙති, අනභිජ්ඣාය ව සමනුකෙඤ්ඤා හොති. අත්තනා ව අධ්‍යාපනන විතො හොති, පරඤ්ඤා අධ්‍යාපාදෙ සමාදපෙති, අධ්‍යාපාදෙ ව සමනුකෙඤ්ඤා හොති. අත්තනා ව සමමාදිට්ඨිකො හොති, පරඤ්ඤා සමමාදිට්ඨියා සමාදපෙති, සමමාදිට්ඨියා ව සමනුකෙඤ්ඤා හොති, ඉමෙහි ධො භික්ඛවෙ තිංසාය ධමමෙහි සමනනාගතො යථාහතං නිකඛිතො ඵවං සගෙහති.

10. 5. 2. 4

වතුසු සුතතං

වත්තාරිසාය භික්ඛවෙ ධමමෙහි සමනනාගතො යථාහතං නිකඛිතො ඵවං නිරයෙ. කතමෙහි වත්තාරිසාය:

අත්තනා ව පාණාතිපාතී හොති, පරඤ්ඤා පාණාතිපාතෙ සමාදපෙති. පාණාතිපාතෙ ව සමනුකෙඤ්ඤා හොති, පාණාතිපාතසස ව වණණං භාසති. අත්තනා ව අදිනනාදයී හොති, පරඤ්ඤා අදිනනාදනෙ සමාදපෙති, අදිනනාදනෙ ව සමනුකෙඤ්ඤා හොති, අදිනනාදනසස ව වණණං භාසති. අත්තනා ව කාමෙසු මිච්ඡාවාරී හොති. පරඤ්ඤා කාමෙසු මිච්ඡාවාරෙ සමාදපෙති. කාමෙසු මිච්ඡාවාරෙ ව සමනුකෙඤ්ඤා හොති, කාමෙසු මිච්ඡාවාරසස ව වණණං භාසති.

අත්තනා ව මුසාවාදී හොති, පරඤ්ඤා මුසාවාදෙ සමාදපෙති, මුසාවාදෙ ව සමනුකෙඤ්ඤා හොති. මුසාවාදසස ව වණණං භාසති. අත්තනා ව පිසුන වාචො හොති, පරඤ්ඤා පිසුනාය වාචාය සමාදපෙති, පිසුනාය වාචාය සමනුකෙඤ්ඤා හොති, පිසුනාය ව වාචාය වණණං භාසති.

තෙමේ ද මුසවායෙන් වැළකියේ වෙයි. මෙරමා ද මාෂාවාද වීරතියෙහි සමාදන් කරවයි. මාෂාවාද වීරතියෙහි සමනුඤ්ඤ වෙයි. තෙමේ ද පිසුනු බසින් වැළකියේ වෙයි. මෙරමා ද පිසුනු බසින් වැළකීමෙහි සමාදන් කරවයි. පිසුනු වචන වීරතියෙහි සමනුඤ්ඤ වෙයි. තෙමේ ද පරුෂ වචනයෙන් වැළකියේ වෙයි. මෙරමා ද පරුෂවචනවීරතියෙහි සමාදන් කරවයි. පරුෂ වචන වීරතියෙහි සමනුඤ්ඤ වෙයි. තෙමේ ද සම්ඵප්පලාපයෙන් වැළකියේ වෙයි. මෙරමා ද සම්ඵප්පලාපවීරතියෙහි සමාදන් කරවයි. සම්ඵප්පලාපවීරතියෙහි සමනුඤ්ඤ වෙයි. තෙමේ ද අනභිධ්‍යාලු වෙයි. මෙරමා ද අනභිධ්‍යායෙහි සමාදන් කරවයි. අනභිධ්‍යායෙහි සමනුඤ්ඤ වෙයි. තෙමේ ද අව්‍යාපන්නචික්ඛ වෙයි. මෙරමා ද අව්‍යාපාදයෙහි සමාදන් කරවයි. අව්‍යාපාදයෙහි සමනුඤ්ඤ වෙයි. තෙමේ ද සම්‍යග්දෘෂ්ටික වෙයි. මෙරමා ද සම්‍යග්දෘෂ්ටියෙහි සමාදන් කරවයි. සම්‍යග්දෘෂ්ටියෙහි සමනුඤ්ඤ වෙයි. මහණෙනි, මේ තිස් කරුණින් සමන්වාගත වූයේ ගෙනෙන ලද්දක් බහා තැබූයේ යම් සේ ද එ පරිදි සභිතියෙහි වෙයි.

10. 5. 2. 4

සතරවැනි සූත්‍රය

මහණෙනි, ධම් සතළිසෙකින් සමන්වාගත වූයේ ගෙනෙන ලද්දක් බහා තැබූයේ යම් සේ නම් එසේ තීරයෙහි වෙයි. කවර සතළිසෙකින් යත්:

තෙමේ ද ප්‍රාණසාතී වෙයි. මෙරමා ද ප්‍රාණසාතයෙහි සමාදන් කරවයි. ප්‍රාණසාතයෙහි සමනුඤ්ඤ වෙයි. ප්‍රාණසාතයාගේ ගුණ ද බෙණෙයි. තෙමේ ද අධිනාදන් ගන්තාසුලු වෙයි. මෙරමා ද අධිනාදන්හි සමාදන් කරවයි. අධිනාදන්හි සමනුඤ්ඤ වෙයි. අධිනාදන්හි ගුණ ද බෙණෙයි. තෙමේ ද කාමමිථ්‍යාවාරී වෙයි. මෙරමා ද කාමමිථ්‍යා-වාරයෙහි සමාදන් කරවයි. කාමමිථ්‍යාවාරයෙහි සමනුඤ්ඤ වෙයි. කාමමිථ්‍යාවාරයාගේ ගුණ ද බෙණෙයි.

තෙමේ ද මුසවා කියනසුලු වෙයි. මෙරමා ද මුසවායෙහි සමාදන් කරවයි. මුසවායෙහි සමනුඤ්ඤ වෙයි. මුසවාහි ගුණ ද බෙණෙයි. තෙමේ ද පිසුනුබසැතියේ වෙයි, මෙරමා ද පිසුනුබසහි සමාදන් කරවයි. පිසුනුබසහි සමනුඤ්ඤ වෙයි. පිසුනුබසහුගේ ගුණ ද බෙණෙයි.

අත්තනා ව ඵරුසවාචො හොති, පරඤ්ඤා ඵරුසාය වාචාය සමාදපෙති, ඵරුසාය වාචාය ව සමනුකෙඤ්ඤා හොති. ඵරුසාය ව වාචාය ව ඡණ්ණං භාසති. අත්තනා ව සමච්ඡාලාපි හොති, පරඤ්ඤා සමච්ඡාලාපෙ සමාදපෙති, සමච්ඡාලාපෙ ව සමනුකෙඤ්ඤා හොති, සමච්ඡාලාපසා ව ව ඡණ්ණං භාසති. අත්තනා ව අභිජ්ඣාලා හොති, පරඤ්ඤා අභිජ්ඣාය සමාදපෙති, අභිජ්ඣාය ව සමනුකෙඤ්ඤා හොති, අභිජ්ඣාය ව ව ඡණ්ණං භාසති. අත්තනා ව ව්‍යාපනනවිනො හොති, පරඤ්ඤා ව්‍යාපාදෙ සමාදපෙති, ව්‍යාපාදෙ සමනුකෙඤ්ඤා හොති, ව්‍යාපාදසා ව ව ඡණ්ණං භාසති. අත්තනා ව මිච්ඡාදිට්ඨිකො හොති, පරඤ්ඤා මිච්ඡාදිට්ඨියා සමාදපෙති. මිච්ඡාදිට්ඨියා ව සමනුකෙඤ්ඤා හොති, මිච්ඡාදිට්ඨියා ව ව ඡණ්ණං භාසති. ඉමෙහි ඛො භික්ඛාදව චතතාරිසාය ධමමෙහි සමනනාගතො යථාහනං නික්ඛිතො එවං නිරුපය.

චතතාරිසාය භික්ඛවෙ ධමමෙහි සමනනාගතො යථාහනං නික්ඛිතො එවං සගෙහ, කතමෙහි චතතාරිසාය:

අත්තනා ව පාණාතිපාතා පටිච්චිතො හොති, පරඤ්ඤා පාණාතිපාතා චෙරමණියා සමාදපෙති, පාණාතිපාතා චෙරමණියා ව සමනුකෙඤ්ඤා හොති, පාණාතිපාතා චෙරමණියා ව ව ඡණ්ණං භාසති. අත්තනා ව අදිනනාදනා පටිච්චිතො හොති, පරඤ්ඤා අදිනනාදනා චෙරමණියා සමාදපෙති, අදිනනාදනා චෙරමණියා ව සමනුකෙඤ්ඤා හොති, අදිනනාදනා චෙරමණියා ව ව ඡණ්ණං භාසති. අත්තනා ව කාමෙසු මිච්ඡාවාරා පටිච්චිතො හොති, පරඤ්ඤා කාමෙසු මිච්ඡාවාරා චෙරමණියා සමාදපෙති. කාමෙසු මිච්ඡාවාරා චෙරමණියා ව සමනුකෙඤ්ඤා හොති. කාමෙසු මිච්ඡාවාරා චෙරමණියා ව ව ඡණ්ණං භාසති.

අත්තනා ව මුසාවාද පටිච්චිතො හොති, පරඤ්ඤා මුසාවාද චෙරමණියා සමාදපෙති, මුසාවාද චෙරමණියා ව සමනුකෙඤ්ඤා හොති, මුසාවාදචෙරමණියා ව ව ඡණ්ණං භාසති. අත්තනා ව පිසුනාය වාචාය පටිච්චිතො හොති, පරඤ්ඤා පිසුනාය වාචාය චෙරමණියා සමාදපෙති, පිසුනාය වාචාය චෙරමණියා ව සමනුකෙඤ්ඤා හොති, පිසුනාය වාචාය චෙරමණියා ව ව ඡණ්ණං භාසති. අත්තනා ව ඵරුසාය වාචාය පටිච්චිතො හොති, පරඤ්ඤා ඵරුසාය වාචාය චෙරමණියා සමාදපෙති, ඵරුසාය වාචාය චෙරමණියා ව සමනුකෙඤ්ඤා හොති. ඵරුසාය වාචාය චෙරමණියා ව ව ඡණ්ණං භාසති.

තෙමේ ද පරොස් බස් ඇතියේ වෙයි. මෙරමා ද පරොස්බස්හි සමාදන් කරවයි, පරොස්බස්හි සමනුඥ ද වෙයි. පරොස්බස්හු ගේ ගුණ ද බෙණෙයි. තෙමේ ද සම්ඵප්පලාප ඇතියේ වෙයි, මෙරමා ද සම්ඵප්පලාපයෙහි සමාදන් කරවයි, සම්ඵප්පලාපයෙහි සමනුඥ ද වෙයි. සම්ඵප්පලාපයාගේ ගුණ ද බෙණෙයි. තෙමේ ද අභිධ්‍යාලු වෙයි, මෙරමා ද අභිධ්‍යායෙහි සමාදන් කරවයි. අභිධ්‍යායෙහි සමනුඥ ද වෙයි. අභිධ්‍යාව ගේ ගුණ ද බෙණෙයි. තෙමේ ද ව්‍යාපනනවිතක වෙයි. මෙරමා ද ව්‍යාපාදයෙහි සමාදන් කරවයි, ව්‍යාපාදයෙහි සමනුඥ ද වෙයි. ව්‍යාපාදයාගේ ගුණ ද බෙණෙයි. තෙමේ ද මිථ්‍යාදාෂ්ටික වෙයි. මෙරමා ද මිථ්‍යාදාෂ්ටියෙහි සමාදන් කරවයි. මිථ්‍යාදාෂ්ටියෙහි සමනුඥ ද වෙයි, මිථ්‍යාදාෂ්ටිහුගේ ගුණ ද බෙණෙයි. මහණෙනි, මෙ සතලිස් කරුණින් සමන්වාගත වූයේ ගෙනෙන ලද්දක් බහා තැබුයේ යම් සේ නම්, එසේ හිරයෙහි වෙයි.

මහණෙනි, සතලිස් කරුණෙකින් සමන්වාගත වූයේ ගෙනෙන ලද්දක් බහා තැබුයේ යම් සේ වේ නම් එසේ ස්වරියෙහි වෙයි. කවර සතලිසෙකින යත්;

තෙමේ ද ප්‍රාණසාතයෙන් වැළැකියේ වෙයි. මෙරමා ද ප්‍රාණසාතවිරමණයෙහි සමාදන් කරවයි. ප්‍රාණසාතවිරමණයෙහි සමනුඥ ද වෙයි. ප්‍රාණසාතවිරමණයාගේ ගුණ ද බෙණෙයි. තෙමේ ද අධිනාදනින් වැළැකියේ වෙයි. මෙරමා ද අධිනාදනින් විරමණයෙහි සමාදන් කරවයි, අධිනාදන විරමණයෙහි සමනුඥ ද වෙයි. තෙමේ ද කාමමිථ්‍යාවාරයෙන් වැළැකියේ වෙයි. මෙරමා ද කාමමිථ්‍යාවාර විරමණයෙහි සමාදන් කරවයි. කාමමිථ්‍යාවාරවිරමණයෙහි සමනුඥ ද වෙයි. කාමමිථ්‍යාවාර විරමණයාගේ ගුණ ද බෙණෙයි.

තෙමේ ද මුසවායෙන් වැළැකියේ වෙයි. මෙරමා ද මුසවායෙන් විරමණයෙහි සමාදන් කරවයි, මුසවාදවිරමණයෙහි සමනුඥ ද වෙයි. මාෂාවාදවිරමණයාගේ ගුණ ද බෙණෙයි. තෙමේ ද පිසුනු බසින් වැළැකියේ වෙයි, මෙරමා ද පිසුනු බසින් වැළැකී මෙහි සමාදන් කරවයි. පිසුනු බසින් විරමණයෙහි සමනුඥ ද වෙයි. පිසුනු බසින් විරමණයාගේ ගුණ ද බෙණෙයි. තෙමේ ද පරුෂවචනයෙන් වැළැකියේ වෙයි, මෙරමා ද පරොස්බසින් වැළැකීමෙහි සමාදන් කරවයි. පරුෂවචනවිරමණයෙහි සමනුඥ ද වෙයි. පරුෂවචනවිරකිහුගේ ගුණ ද බෙණෙයි.

අත්තනා ච සමච්ඡලාපා පටිච්චරතො හොති, පරඤ්ඤා සමච්ඡලාපා
 වෙරමණියා සමාදපෙති. සමච්ඡලාපා වෙරමණියා ච සමනුකෙඤ්ඤා හොති.
 සමච්ඡලාපා ච වෙරමණියා ච ණණං භාසති. අත්තනා ච අනභිජ්ඣාලා
 හොති, පරඤ්ඤා අනභිජ්ඣාය සමාදපෙති. අනභිජ්ඣාය ච සමනුකෙඤ්ඤා
 හොති, අනභිජ්ඣාය ච වණණං භාසති. අත්තනා ච අව්‍යාපනනවිතො
 හොති, පරඤ්ඤා අව්‍යාපාදෙ සමාදපෙති, අව්‍යාපාදෙ ච සමනුකෙඤ්ඤා
 හොති, අව්‍යාපාදස්ස ච වණණං භාසති. අත්තනා ච සමමාදිට්ඨිකො හොති,
 පරඤ්ඤා සමමාදිට්ඨියා සමාදපෙති, සමමාදිට්ඨියා ච සමනුකෙඤ්ඤා හොති,
 සමමාදිට්ඨියා ච වණණං භාසති, ඉමෙහි ඛො භික්ඛවෙ චත්තාරිසාය
 ධම්මෙහි සමන්තාගතො යථාභතං නික්ඛිතො එවං සග්ගති.

10. 5. 2. 5

පඤ්චමාදි සුත්තානි

දසහි භික්ඛවෙ ධම්මෙහි සමන්තාගතො ඛං උපහතං අත්තනානං
 පරිහරති -පෙ- අකඛතං අනුපහතං අත්තනානං පරිහරති -පෙ-

10. 5. 2. 6

විසතියා භික්ඛවෙ -පෙ-

10. 5. 2. 7

කීංසාය භික්ඛවෙ -පෙ-

10. 5. 2. 8

චත්තාරිසාය භික්ඛවෙ ධම්මෙහි සමන්තාගතො ඛං උපහතං අත්තනානා
 පරිහරති -පෙ- අකඛතං අනුපහතං අත්තනානං පරිහරති.

තෙමේ ද සම්ඵප්පලාපයෙන් වැළැකියේ වෙයි. මෙරමා ද සම්ඵප්පලාප විරමණයෙහි සමාදන් කරවයි. සම්ඵප්පලාපවිරමණයෙහි සමනුඤ ද වෙයි. සම්ඵප්පලාපවිරමණයාගේ ගුණ ද බෙණෙයි. තෙමේ ද අනභිධ්‍යා ද වෙයි, මෙරමා ද අනභිධ්‍යායෙහි සමාදන් කරවයි. අනභිධ්‍යා යෙහි සමනුඤ ද වෙයි. අනභිධ්‍යාවගේ ගුණ ද බෙණෙයි. තෙමේ ද අව්‍යාපනන චිත්ත වෙයි, මෙරමා ද, අව්‍යාපාදයෙහි සමාදන් කරවයි, අව්‍යාපාදයෙහි සමනුඤ ද වෙයි. අව්‍යාපාදයාගේ ගුණ ද බෙණෙයි. තෙමේ ද සමයග්දාෂ්ටික වෙයි. මෙරමා ද සමයග්දාෂ්ටියෙහි සමාදන් කරවයි. සමයග්දාෂ්ටියෙහි සමනුඤ ද වෙයි. සමයග්දාෂ්ටියගේ ගුණ ද බෙණෙයි. මහණෙනි, මෙ සතළිස් කරුණින් සමන්වාගත වූයේ ගෙනෙන ලද්ද බහා තැබූයේ යම සේ ද එසේ ස්වර්ගයෙහි වෙයි.

10. 5. 2. 5

පඤ්චමාදි සූත්‍රය

මහණෙනි, දස කරුණෙකින් සමන්වාගත වූයේ සාරාලු ගුණ ඇති නටගුණ ඇති ආත්ම පරිහරණය කරයි. ... ගුණ විසින් සාරා නො දැමූ නොනට ගුණ ඇති ආත්ම පරිහරණ කරයි. ...

10. 5. 2. 6

මහණෙනි, විසි කරුණෙකින් ...

10. 5. 2. 7

මහණෙනි, තිස් කරුණෙකින් ...

10. 5. 2. 8

මහණෙනි, සතළිස් කරුණෙකින් සමන්වාගත වූයේ සාරාලු ගුණ ඇති නටගුණ ඇති ආත්ම පරිහරණය කරයි. ... නොදැමූණු ගුණ ඇති නොනට ගුණ ඇති ආත්ම පරිහරණය කරයි.

10. 5. 2. 9

දසහි භික්ඛවෙ ධම්මෙහි සමන්තාගතො ඉධෙකච්චො කායසස හෙද පරමමරණා අපායං දුග්ගතිං විනිපාතං නිරයං උපපජ්ජති. -පෙ- ඉධෙකච්චො කායසස හෙද පරමමරණා සුගතිං සග්ගං ලොකං උපපජ්ජති.

10. 5. 2. 10

වීසතියා භික්ඛවෙ -පෙ-

10. 5. 2. 11

තිංසාය භික්ඛවෙ -පෙ-

10. 5. 2. 12

චන්තාරීසාය භික්ඛවෙ ධම්මෙහි සමන්තාගතො ඉධෙකච්චො කායසස හෙද පරමමරණා අපායං දුග්ගතිං විනිපාතං නිරයං උපපජ්ජති - පෙ - ඉධෙකච්චො කායසස හෙද පරමමරණා සුගතිං සග්ගං ලොකං උපපජ්ජති.

10. 5. 2. 13

දසහි භික්ඛවෙ ධම්මෙහි සමන්තාගතො බාලො වෙදිතබ්බො -පෙ- පණ්ඩිතො වෙදිතබ්බො -පෙ-

10. 5. 2. 14

වීසතියා භික්ඛවෙ -පෙ-

10. 5. 2. 15

තිංසාය භික්ඛවෙ -පෙ-

10. 5. 2. 16

චන්තාරීසාය භික්ඛවෙ ධම්මෙහි සමන්තාගතො බාලො වෙදිතබ්බො -පෙ- පණ්ඩිතො වෙදිතබ්බො. -පෙ- ඉමෙහි බො භික්ඛවෙ චන්තාරීසාය ධම්මෙහි සමන්තාගතො පණ්ඩිතො වෙදිතබ්බොති.

සාමඤ්ඤ වග්ගො දුතියො.

10. 5. 2. 9

මහණෙනි, මෙලොව්හි දස කරුණෙකින් සමන්වාගත වූ ඇතැමෙක් කාබුන් මරණින් මතු අපාය නම් වූ දුර්ගත නම් වූ විනිපාත නම් වූ නිරයට පැමිණේ. ... මෙලොව්හි ඇතැමෙක් කාබුන් මරණින් මතු සුගති නම් වූ ස්වර්ලොකයට එළඹෙයි.

10. 5. 2. 10

මහණෙනි, විසි කරුණෙකින් ...

10. 5. 2. 11

මහණෙනි, තිස් කරුණෙකින් ...

10. 5. 2. 12

මහණෙනි, මෙලොව්හි සතළිස් කරුණෙකින් සමන්වාගත වූ ඇතැමෙක් කාබුන් මරණින් මතු අපාය සඛ්ඛාත, දුර්ගත සඛ්ඛාත, විනිපාත සඛ්ඛාත නිරයට පැමිණේ. මෙලොව්හි ඇතැමෙක් කාබුන් මරණින් මතු සුගති සඛ්ඛාත ස්වර්ලොකයට පැමිණේ.

10. 5. 2. 13

මහණෙනි, දස කරුණෙකින් සමන්වාගත බාල තෙමේ දත යුත්තේය: ... පණ්ඩිත තෙම දතයුත්තේ ...

10. 5. 2. 14

මහණෙනි, විසිකරුණෙකින් ...

10. 5. 2. 15

මහණෙනි, තිස් කරුණෙකින් ...

10. 5. 2. 16

මහණෙනි, සතළිස් කරුණෙකින් සමන්වාගත වූ බාලතෙමේ දත යුත්තේය -පෙ- පණ්ඩිත තෙම දත යුත්තේය. මහණෙනි, මෙ සතළිස් කරුණෙන් සමන්වාගත වූ පණ්ඩිත දතයුත්තේ ය යි.

දෙවැනි සාමඤ්ඤ වර්ග යි.

රාගසස භික්ඛවෙ අභිඤ්ඤාය

10. 5. 3. 1

රාගසස භික්ඛවෙ අභිඤ්ඤාය දසධම්මා භාවෙතඛ්ඛා. කතමෙ දස: අපුභසඤ්ඤා මරණසඤ්ඤා ආභාරෙ පටිකකුලසඤ්ඤා සබ්බලොකෙ අනභිරතසඤ්ඤා අනිච්චසඤ්ඤා අනිච්ච දුක්ඛසඤ්ඤා දුක්ඛ අනත්ත සඤ්ඤා පහානසඤ්ඤා විරාගසඤ්ඤා නිරොධසඤ්ඤා, රාගසස භික්ඛවෙ අභිඤ්ඤාය ඉමෙ දසධම්මා භාවෙතඛ්ඛා.

10. 5. 3. 2

රාගසස භික්ඛවෙ අභිඤ්ඤාය දසධම්මා භාවෙතඛ්ඛා: කතමෙ දස: අනිච්චසඤ්ඤා අනත්තසඤ්ඤා ආභාරෙ පටිකකුලසඤ්ඤා සබ්බලොකෙ අනභිරතසඤ්ඤා අධීක්ඛසඤ්ඤා පුලුවකසඤ්ඤා¹ විනීලකසඤ්ඤා විපුබ්බක සඤ්ඤා විච්ඡිද්දකසඤ්ඤා උද්ධුමානකසඤ්ඤා. රාගසස භික්ඛවෙ අභිඤ්ඤාය ඉමෙ දසධම්මා භාවෙතඛ්ඛාති.

10. 5. 3. 3

රාගසස භික්ඛවෙ අභිඤ්ඤාය දසධම්මා භාවෙතඛ්ඛා. කතමෙ දස: සමොද්ධි සමොසඛකප්පො සමොවාචා සමොකමමනො සමොආච්චො සමොවායාමො සමොසනි සමොසමාධි සමොඤ්ඤං සමොවිමුහති. රාගසස භික්ඛවෙ අභිඤ්ඤාය ඉමෙ දසධම්මා භාවෙතඛ්ඛාති.

10. 5. 3. 4 - 6

රාගසස භික්ඛවෙ පරිඤ්ඤාය -පෙ-

10. 5. 3. 7 - 9

රාගසස භික්ඛවෙ පරික්ඛයාය -පෙ-

10. 5. 3. 10 - 12

රාගසස භික්ඛවෙ පහානාය -පෙ-

1. පුලුවකසඤ්ඤා - මඡස.

රාගාදීපෙය්‍යාලය

10. 5. 3. 1

මහණෙනි, රාගයාගේ අභිඤ්ච පිණිස දසදහම් කෙනෙක් වැඩිය යුතුවහ. කවර දස කෙනෙක යත්: අසුභසඤ්ඤා ය, මරණසඤ්ඤා ය, ආහාරයෙහි පටිකභුලසඤ්ඤා ය, සර්වලොකයෙහි අනභිරත සඤ්ඤා ය, අනිච්ච සඤ්ඤා ය, අනිච්ච දුක්ඛ සඤ්ඤා ය, දුක්ඛඅනන්තසඤ්ඤා ය, පහාන සඤ්ඤා ය, විරාගසඤ්ඤා ය, නිරොධසඤ්ඤා යි. මහණෙනි, රාගයාගේ අභිඤ්ච පිණිස මෙ දස දහම්හු වැඩිය යුතුවහ.

10. 5. 3. 2

මහණෙනි, රාගයාගේ අභිඤ්ච පිණිස, දඟධම් කෙනෙක් වැඩිය යුතුවහ, කවර දඟ කෙනෙක යත්: අනිච්චසඤ්ඤා ය, අනන්තසඤ්ඤා ය, ආහාරෙ පටිකභුලසඤ්ඤා ය, සබ්බලොකෙ අනභිරත සඤ්ඤා ය, අධික සඤ්ඤා ය පුලවක සඤ්ඤා ය, වීනීලකසඤ්ඤා ය, විපුබ්බකසඤ්ඤා ය විච්ඡිද්දකසඤ්ඤා ය උද්ධුමානකසඤ්ඤා යි, මහණෙනි, රාගයාගේ අභිඤ්ච සඳහා මෙ දස දහම්හු වැඩිය යුතුවහ යි.

10. 5. 3. 3

මහණෙනි, රාගයාගේ අභිඤ්ච සඳහා දඟධම් කෙනෙක් වැඩිය යුතුවහ, කවර දඟ කෙනෙක යත්: සමොද්ධි ය, සමොසඛකප ය, සමොචාචා ය, සමොකමන්ත ය, සමොආජීව ය, සමොචායාම ය, සමො යන්ය, සමොසමාධි ය, සමොඤ්ඤාණ ය, සමොවිමුත්ති යි, මහණෙනි, රාගයාගේ අභිඤ්ච සඳහා මෙ දස දහම්හු වැඩිය යුතුවහයි.

10. 5. 3. 4 - 6

මහණෙනි, රාගයාගේ පරිඤ්ච පිණිස, ...

10. 5. 3. 7 - 9

මහණෙනි, රාගයාගේ පරික්ෂය ය පිණිස ...

10. 5. 3. 10 - 12

මහණෙනි, රාගයාගේ ප්‍රභාණය පිණිස ...

10. 5. 3. 13 – 15

රාගසා හිකබ්වෙ බයාය -පෙ-

10. 5. 3. 16 – 18

රාගසා හිකබ්වෙ වයාය -පෙ-

10. 5. 3. 19 – 21

රාගසා හිකබ්වෙ වීරාගාය -පෙ-

10. 5. 3. 22 – 24

රාගසා හිකබ්වෙ නිරොධාය -පෙ-

උපසමාය -පෙ- *

10. 5. 3. 25 – 27

රාගසා හිකබ්වෙ වාගාය -පෙ-

10. 5. 3. 28 – 30

රාගසා හිකබ්වෙ පටිභිසාගාය -පෙ- ඉමෙ දසධම්මො භාවෙනබ්බාති.

10. 5. 3. 31 – 60

දෙසසා හිකබ්වෙ -පෙ-

10. 5. 3. 90

මොහසා හිකබ්වෙ -පෙ-

10. 5. 3. 120

කොධසා හිකබ්වෙ -පෙ-

10. 5. 3. 150

උපනාහසා හිකබ්වෙ -පෙ-

10. 5. 3. 180

මකසා හිකබ්වෙ -පෙ-

* 'උපසමායා'හි පදය දකුණින් පාඨයක් රාගපෙයනාලෙ අදිසසමානසනා අවධාන පතිතහති මඤ්ඤ.

10. 5. 3. 7

මහණෙනි, රාගයාගේ ක්ෂය පිණිස ...

10. 5. 3. 8

මහණෙනි, රාගයාගේ ව්‍යය පිණිස ...

10. 5. 3. 9

මහණෙනි, රාගයාගේ විරාගය පිණිස ...

10. 5. 3. 10

මහණෙනි, රාගයාගේ නිරෝධය පිණිස ...

10. 5. 3. 12

මහණෙනි, රාගයාගේ ත්‍යාගය පිණිස ...

10. 5. 3. 13

මහණෙනි, රාගයාගේ ප්‍රතිනිසාර්ථනය පිණිස මෙ දස දහම්හු වැඩිය
යුත්තාහ සි.

10. 5. 3. 14

මහණෙනි, දොෂයාගේ ...

10. 5. 3. 15

මහණෙනි, මොහයාගේ ...

10. 5. 3. 16

මහණෙනි, ක්‍රොධයාගේ ...

10. 5. 3. 17

මහණෙනි, උපනාහයාගේ ...

10. 5. 3. 18

මහණෙනි, මකියාගේ ...

10. 5. 3. 210

පලාසසස හිකඩවෙ -පෙ-

10. 5. 3. 240

ඉසසාය හිකඩවෙ -පෙ-

10. 5. 3. 270

මව්ජරියසස හිකඩවෙ -පෙ-

10. 5. 3. 300

මායාය හිකඩවෙ -පෙ-

10. 5. 3. 330

සායෙයාසස හිකඩවෙ -පෙ-

10. 5. 3. 360

ඵමහසස හිකඩවෙ -පෙ-

10. 5. 3. 390

සාරමහසස හිකඩවෙ -පෙ-

10. 5. 3. 420

මානසස හිකඩවෙ -පෙ-

10. 5. 3. 450

අත්මානසස හිකඩවෙ -පෙ-

10. 5. 3. 480

මදසස හිකඩවෙ -පෙ-

10. 5. 3. 510

පමාදසස හිකඩවෙ අභිකුකුය -පෙ- පරිකුකුය -පෙ- පරිකඩයාය -පෙ-
පහානාය -පෙ- බයාය -පෙ- වයාය -පෙ- වීරාගාය -පෙ- නිරොධාය
-පෙ- උපසමාය -පෙ- වාගාය -පෙ- පටිනිසසග්ගාය ඉමෙ දසධමමා
භාවෙකබ්බාති.

රාගාදිපෙය්‍යාලං නිට්ඨිතං.

දසකනිපාතො නිට්ඨිතො.

10. 5. 3. 19

මහනෙති, පලාසයාගේ ...

10. 5. 3. 20

මහනෙති, ඊෂ්ඨාවගේ ...

10. 5. 3. 21

මහනෙති, මාත්සයඨියාගේ ...

10. 5. 3. 22

මහනෙති, මායාවගේ ...

10. 5. 3. 23

මහනෙති, සාදේය්‍යයාගේ ...

10. 5. 3. 24

මහනෙති, උමහයාගේ ...

10. 5. 3. 25

මහනෙති, සාරමහයාගේ ...

10. 5. 3. 26

මහනෙති, මානායාගේ ...

10. 5. 3. 27

මහනෙති, අතිමානායාගේ ...

10. 5. 3. 28

මහනෙති, මදයාගේ ...

10. 5. 3. 29

මහනෙති, ප්‍රමාදයාගේ අභිඤ්ඤා පිණිස ... පරිඤ්ඤා පිණිස ...
පරික්ෂා පිණිස ... ප්‍රභාණය පිණිස ... ක්ෂය පිණිස... ව්‍යය පිණිස ...
විරාගය පිණිස... නිරෝධය පිණිස ... ත්‍යාගය පිණිස ... ප්‍රතිනිසාචනය
පිණිස ... දස දහමුහු වැඩිය යුත්තාහ යි.

රාගාදිපෙය්‍යාලය නිමි.

දසක නිපාතය නිමියේ ය.

එකාදසකො නිපාතො

නමො කසස හගවතො අරහතො සමමා සමබුද්ධසස

1. නිසසයවගෙගා

11. 1. 1.

කිමනීය සුතතං

එවං මෙ සුතං: එකං සමයං හගවා සාවනීයං විහරති ජෙනවනෙ අනාච්ඡිකම්මසා ආරාමෙ.

අථ ඛො ආයස්මා ආනන්දෙ යෙන හගවා තෙත්ථපසඛන්ධි. උපසඛන්ධිකා හගවන්තං අභිවාදෙකා එකමන්තං නිසීදී. එකමන්තං නිසීනෙතා ඛො ආයස්මා ආනන්දෙ හගවන්තං එතදවොච:

කිමනීයානි භනෙත කුසලානි සීලානි කිමානිසංසානිති. අවිප්පට්ඨාරඤ්ඤානි ඛො ආනන්ද කුසලානි සීලානි අවිප්පට්ඨාරානිසංසානිති.

අවිප්පට්ඨාරො පන භනෙත කිමනීයො කිමානිසංසොති? අවිප්පට්ඨාරො ඛො ආනන්ද පාමොජ්ජෙයො¹ පාමොජ්ජානිසංසො.

පාමොජ්ජං¹ පන භනෙත කිමනීයං කිමානිසංසනති: පාමොජ්ජං ඛො ආනන්ද පිනඤ්ඤානිසංසං.

පිනි පන භනෙත කිමනීයා කිමානිසංසාති. පිනි ඛො ආනන්ද පසසඤ්ඤානිසංසං.

පසසඤ්ඤා පන භනෙත කිමනීයා කිමානිසංසාති? පසසඤ්ඤා ඛො ආනන්ද සුඛඤ්ඤානිසංසං.

සුඛං පන භනෙත කිමනීයං කිමානිසංසනති? සුඛං ඛො ආනන්ද සමාධිඤ්ඤානිසංසං.

1. පාමුජ්ජෙයො පාමුජ්ජානිසංසො-සී. 9

එකාදග නිපාතය

ඒ භාග්‍යවත් අර්භත් සමාක් සම්බුද්ධයන් වහන්සේට
නමස්කාර වේවා

1. නිසසයවගීය

11. 1. 1

කිමත්ථීය සූත්‍රය

මා විසින් මෙසේ අසනලදී: එක්කලෙක භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සැවැත්නුවර ජෙනවන නම් වූ අනේපිඬු මහඬුහුගේ අරමිහි වැඩවසන සේක.

එකල්හි ආයුෂ්මත් ආනන්ද තෙරණුවෝ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ කරා එළඹීයහ. එළඹ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සකසා වැඳ එකත්පස්හි හුන්හ. එකත්පස්හි හුන් ආයුෂ්මත් අනඳ තෙරණුවෝ භාග්‍යවතුන් වහන්සේට තෙල කරුණ සැලකළහ:

වහන්ස, කුශලභීලයෝ කවරක් අතී කොට කවරක් අනුසස් කොට ඇත් දැයි? ආනන්දයෙනි, කුශලභීලයෝ අවිප්‍රතිසාරය අතී කොට අවිප්‍රතිසාරය අනුසස් කොට ඇති.

වහන්ස, අවිප්‍රතිසාරය කුමක් අතී කොට කුමක් අනුසස් කොට ඇත් දැයි? ආනන්දයෙනි, අවිප්‍රතිසාරය ප්‍රමොදය අතී කොට ප්‍රමොදය අනුසස් කොට ඇත.

වහන්ස, ප්‍රමොදය කුමක් අතී කොට කුමක් අනුසස් කොට ඇත් දැයි? ආනන්දයෙනි, ප්‍රමොදය ප්‍රීතිය අතී කොට ප්‍රීතිය අනුසස් කොට ඇත.

වහන්ස, ප්‍රීතිය කුමක් අතී කොට කුමක් අනුසස් කොට ඇත් දැයි? ආනන්දයෙනි, ප්‍රීතිය ප්‍රභුබ්ධිය අතී කොට ප්‍රභුබ්ධිය අනුසස් කොට ඇත.

වහන්ස, ප්‍රභුබ්ධිය කුමක් අතී කොට කුමක් අනුසස් කොට ඇත්දැයි? ආනන්දයෙනි, ප්‍රභුබ්ධිය සුඛය අතී කොට සුඛය අනුසස් කොට ඇත.

වහන්ස, සුඛය කුමක් අතී කොට කුමක් අනුසස් කොට ඇත් දැයි? ආනන්දයෙනි, සුඛය සමාධිය අතී කොට සමාධිය අනුසස් කොට ඇත.

සමාධි පන භනෙත කිමයො කිමානිසංසොති? සමාධි ඛො ආනඤ්ඤා යථාභුතඤ්ඤාදසනානිසංසො. යථාභුතඤ්ඤාදසනානිසංසො.

යථාභුතඤ්ඤාදසනා පන භනෙත කිමයො කිමානිසංසනති? යථාභුතඤ්ඤාදසනා ඛො ආනඤ්ඤානිබ්බිද්දනානිසංසො. නිබ්බිද්දනිසංසො.

නිබ්බිද පන භනෙත කිමයො කිමානිසංසනති? නිබ්බිද ඛො ආනඤ්ඤා විරාගයා විරාගානිසංසො.

විරාගො පන භනෙත කිමයො කිමානිසංසොති? විරාගො ඛො ආනඤ්ඤා විමුත්තිඤ්ඤාදසනානිසංසො. විමුත්තිඤ්ඤාදසනානිසංසො.

ඉති ඛො ආනඤ්ඤා කුසලානි සීලානි අවිප්පට්ඨාරයානි, අවිප්පට්ඨාරානිසංසොති. අවිප්පට්ඨාරො පාමොජ්ජකේ පාමොජ්ජානිසංසො. පාමොජ්ජං පිතඤ්ඤා පිතානිසංසො. පිති පසුඤ්ඤා පසුඤ්ඤානිසංසො. පසුඤ්ඤා සුඛයා සුඛානිසංසො. සුඛං සමාධිකං සමාධිකානිසංසො. සමාධි යථාභුතඤ්ඤාදසනානිසංසො. යථාභුතඤ්ඤාදසනානිසංසො. නිබ්බිද්දනානිසංසො, නිබ්බිද්දනානිසංසො, විරාගයා විරාගානිසංසො, විරාගො විමුත්තිඤ්ඤාදසනානිසංසො. ඉති ඛො ආනඤ්ඤා කුසලානි සීලානි අනුපුබ්බන අග්ගාය පරෙතනිති.

11. 1. 2.

න චෙතනාකරණිය සුත්තං

සීලවතො භික්ඛවෙ, සීලසම්පන්නස්ස න චෙතනාය කරණියං. ‘අවිප්පට්ඨාරො මෙ උප්පජ්ජතු’ති. ධම්මතා ඛො එසා භික්ඛවෙ යං සීලවතො සීලසම්පන්නස්ස අවිප්පට්ඨාරො උප්පජ්ජති.

අවිප්පට්ඨාරීස්ස¹ භික්ඛවෙ න චෙතනාය කරණියං. ‘පාමොජ්ජං මෙ උප්පජ්ජතු’ති. ධම්මතා එසා භික්ඛවෙ යං අවිප්පට්ඨාරීස්ස¹ පාමොජ්ජං උප්පජ්ජති.

1. අවිප්පට්ඨාරසස-මජ්ඣ.

වහන්ස, සමාධිය කුමක් අතී කොට කුමක් අනුසස් කොට ඇත් දැයි? ආනන්දයෙනි, සමාධිය යථාභූතඥානදර්ශනය අතී කොට යථාභූතඥානදර්ශනය අනුසස් කොට ඇත.

වහන්ස, යථාභූතඥානදර්ශනය කුමක් අතී කොට කුමක් අනුසස් කොට ඇත් දැයි? ආනන්දයෙනි, යථාභූතඥානදර්ශනය නිවේදය අතී කොට නිවේදය අනුසස් කොට ඇත.

වහන්ස, නිවේදය කුමක් අතී කොට කුමක් අනුසස් කොට ඇත් දැයි? ආනන්දයෙනි, නිවේදය විරාගය අතී කොට විරාගය අනුසස් කොට ඇතැයි.

වහන්ස, විරාගය කුමක් අතී කොට කුමක් අනුසස් කොට ඇත් දැයි? ආනන්දයෙනි, විරාගය විමුක්තිඥානදර්ශනය අතී කොට විමුක්තිඥානදර්ශනය අනුසස් කොට ඇතැයි.

ආනන්දයෙනි, මෙසේ කුශලශීලයෝ අවිප්‍රතිසාරය අතී කොට අවිප්‍රතිසාරය අනුසස් කොට ඇත. අවිප්‍රතිසාරය ප්‍රමොදය අතී කොට ප්‍රමොදය අනුසස් කොට ඇත. ප්‍රමොදය ප්‍රීතිය අතී කොට ප්‍රීතිය අනුසස් කොට ඇත. ප්‍රීතිය ප්‍රග්‍රහිධිය අතී කොට ප්‍රග්‍රහිධිය අනුසස් කොට ඇත. ප්‍රග්‍රහිධිය සුඛය අතී කොට සුඛය අනුසස් කොට ඇත. සුඛය සමාධිය අතී කොට සමාධිය අනුසස් කොට ඇත. සමාධිය යථාභූතඥානදර්ශනය අතී කොට යථාභූතඥානදර්ශනය අනුසස් කොට ඇත. යථාභූතඥානදර්ශනය නිවේදය අතී කොට නිවේදය අනුසස් කොට ඇත. නිවේදය විරාගය අතී කොට විරාගය අනුසස් කොට ඇත. විරාගය විමුක්තිඥානදර්ශනය අතී කොට විමුක්තිඥානදර්ශනය අනුසස් කොට ඇත. ආනන්දයෙනි, මෙසේ කුශලශීලයෝ අනුක්‍රමයෙන් අර්හත්ත්වය සඳහා පිරිනැමෙති'යි.

11. 1. 2

න වෙනතාය කරණිය සූත්‍රය

මහණෙනි, සිල්සපත් සිල්වත්භට 'මට අවිප්‍රතිසාරය උපදිවා'යි වෙනතායෙන් කතීව්‍යයෙක් නැත. මහණෙනි, සිල්සපත් සිල්වත්භට අවිප්‍රතිසාරය උපදනේය යන, තෙල ධර්මතා හෙයිනි.

මහණෙනි, අවිප්‍රතිසාරය ඇතියහුට 'මට ප්‍රමොදය උපදිවා'යි වෙනතායෙන් කතීව්‍යයෙක් නැත. මහණෙනි, අවිප්‍රතිසාරය ඇතියහුට ප්‍රමොදය උපදනේය යන තෙල ධර්මතා හෙයිනි.

පමුදිතස්ස භික්ඛවෙ න වෙතනාය කරණීයං. පිති මෙ උප්පජ්ජති
ධම්මතා එසා භික්ඛවෙ යං පමුදිතස්ස පිති උප්පජ්ජති.

පිතමනස්ස භික්ඛවෙ න වෙතනාය කරණීයං 'කායො මෙ පසුභහති.
ධම්මතා එසා භික්ඛවෙ පිතමනස්ස කායො පසුභහති.

පසුඛකායස්ස භික්ඛවෙ න වෙතනාය කරණීයං 'සුඛං වෙදියාමී'ති.
ධම්මතා එසා භික්ඛවෙ යං පසුඛකායස්ස සුඛං උප්පජ්ජති.

සුඛිනො භික්ඛවෙ න වෙතනාය කරණීයං 'චිත්තං මෙ සමාධියතු'ති.
ධම්මතා එසා භික්ඛවෙ යං සුඛිනො චිත්තං සමාධියති.

සමාහිතස්ස භික්ඛවෙ න වෙතනාය කරණීයං 'යථාභුතං¹ පජානාමී,
පසුඤ්චි'ති. ධම්මතා එසා භික්ඛවෙ යං සමාහිතො යථාභුතං පජානාති
පසුඤ්චි¹.

යථාභුතං භික්ඛවෙ ජානතො පසුඤ්චො න වෙතනාය කරණීයං.
'නිබ්බිඤ්චි'ති. ධම්මතා එසා භික්ඛවෙ යං යථාභුතං ජානං පසුඤ්චො
නිබ්බිඤ්චි.

නිබ්බිතාස්ස² භික්ඛවෙ න වෙතනාය කරණීයං 'චිරජ්ජාමී'ති ධම්මතා
එසා භික්ඛවෙ යං නිබ්බිතො³ චිරජ්ජති.

චිරත්තස්ස භික්ඛවෙ න වෙතනාය කරණීයං 'චිත්තනිකුණදස්සනං
සඤ්චකරොමී'ති. ධම්මතා එසා භික්ඛවෙ යං චිරත්තො චිත්තනිකුණදස්සනං
සඤ්චකරොති.

ඉති ඛො භික්ඛවෙ චිරාගො චිත්තනිකුණදස්සනං චිත්තනිකුණ-
දස්සනානිසංසො. නිබ්බිද චිරාගඤ්චා චිරාගානිසංසා. යථාභුතකුණදස්සනං
නිබ්බිදඤ්චා නිබ්බිදනිසංසං. සමාධි යථාභුතකුණදස්සනං යථාභුතකුණ-
දස්සනානිසංසො. සුඛං සමාධිඤ්චා සමාධානිසංසං. පසුඤ්චි සුඛඤ්චා
සුඛානිසංසා. පිති පසුඛකඤ්චා පසුඛකානිසංසා.

1. ජානාමී. ජානාති-මජ්ඣ.
2. නිබ්බිඤ්චස-සීඉ
3. නිබ්බිඤ්ච-සීඉ

මහණෙනි, ප්‍රමුදිතයාහට 'මට ප්‍රීතිය උපදිවා'යි වෙනනායෙන් කතීව්‍යයෙක් නැත. මහණෙනි, ප්‍රමුදිතයාහට ප්‍රීතිය උපදිය යන තෙල ධර්මතා හෙයිනි.

මහණෙනි, ප්‍රිතමනස් ඇත්තාහට 'මාගේ නාමකාය සන්තිදේවා'යි වෙනනායෙන් කටයුතු නැති. මහණෙනි, ප්‍රිතමනස්කයාගේ කය සන්-හිදෙන්තේ ය යන තෙල ධර්මතා හෙයිනි.

මහණෙනි, සන්හුන් කය ඇතියහට 'සුඛවෙදනා විදිනෙමව'යි වෙනනායෙන් කරණි නැත. මහණෙනි, සන්හුන් කය ඇතියහට සුඛය උපදෙන් ය යන තෙල ධර්මතා හෙයිනි.

මහණෙනි, සුඛ ඇතියහට 'මාගේ සිත සමාහිත වේවා යි වෙනනායෙන් කරණි නැති. මහණෙනි, සුඛ ඇතියහුගේ සිත සමාහිත වේ ය යන තෙල ධර්මතායෙක.

මහණෙනි, සමාධිගත සිත් ඇත්තාහට 'යථාභූත ව දන්මි දක්මි'යි වෙනනායෙන් කරණි නැති. මහණෙනි, සමාධිගත සිතැතියේ යථාභූත ව දන්තේ දක්තේ ය යන තෙල ධර්මතායෙක.

මහණෙනි, යථාභූත ව දන්තා දක්තාහට 'සසරට කලකිරෙමි'යි වෙනනායෙන් කරණි නැති. මහණෙනි, යථාභූත ව දන්තේ දක්තේ සසර කලකිරෙයි යන, තෙල ධර්මතායෙක.

මහණෙනි, නිවේදයට පැමිණියහට 'විරාගයට පැමිණෙමි'යි වෙනනායෙන් කරණි නැති. මහණෙනි, නිර්විභ්න වූයේ නො ඇලේ යන තෙල ධර්මතායෙකි.

මහණෙනි, විරක්තයාහට 'විමුක්තිඥානදර්ශනය පසක් කෙරෙමි'යි වෙනනායෙන් කරණි නැති. මහණෙනි, විරක්ත වූයේ විමුක්තිඥාන-දර්ශනය පසක් කෙරේ යන, තෙල ධර්මතායෙකි.

මහණෙනි, මෙසේ විරාගය විමුක්තිඥානදර්ශනය අතී කොට ඇත. විමුක්තිඥානදර්ශනය අනුසස් කොට ඇත. නිවේදය විරාගය අතී කොට විරාගය අනුසස් කොට ඇත. යථාභූතඥානදර්ශනය නිවේදය අතී කොට නිවේදය අනුසස් කොට ඇත. සමාධිය යථාභූතඥානදර්ශනය අතී කොට යථාභූතඥානදර්ශනය අනුසස් කොට ඇත. සුඛය සමාධිය අතී කොට සමාධිය අනුසස් කොට ඇත. ප්‍රග්‍රහිධිය සුඛය අතී කොට ප්‍රග්‍රහිධිය අනුසස් කොට ඇත. ප්‍රීතිය ප්‍රග්‍රහිධිය අතී කොට ප්‍රග්‍රහිධිය අනුසස් කොට ඇත.

පාමොජ්ජං පිතඤ්ඤං පිතානිසංසං. අවිජ්ජවිසාරො පාමොජ්ජකො පාමොජ්ජානිසංසො. කුසලානි සීලානි අවිජ්ජවිසාරඤ්ඤානි අවිජ්ජවිසාරානිසංසානි.

ඉති ඛො භික්ඛවෙ ධම්මා ච ධම්මෙ¹ අභිසංඤ්ඤානී. ධම්මා ච ධම්මෙ පරිපූරෙත්තී අපාරා පාරධගමනායානි.²

11. 1. 3

පයම උපනිස සුතතං

දුස්සීලස්ස භික්ඛවෙ සීලවිපතනස්ස හතුපනියො හොති අවිජ්ජවිසාරො, අවිජ්ජවිසාරෙ අසති අවිජ්ජවිසාරවිපතනස්ස හතුපනියං හොති පාමොජ්ජං. පාමොජ්ජ අසති පාමොජ්ජවිපතනස්ස හතුපනියා හොති පීති. පීතියා අසති පීතිවිපතනස්ස හතුපනියා හොති පසසද්ධි. පසසද්ධියා අසති පසසද්ධිවිපතනස්ස හතුපනියං හොති සුඛං. සුඛෙ අසති සුඛවිපතනස්ස හතුපනියො හොති සමමාසමාධි. සමමාසමාධිමභි අසති සමමාසමාධිවිපතනස්ස හතුපනියං හොති යථාභුතඤ්ඤාණදස්සනං. යථාභුතඤ්ඤාණදස්සනෙ අසති යථාභුතඤ්ඤාණදස්සනවිපතනස්ස හතුපනියා හොති නිබ්බිද්ද. නිබ්බිද්දය අසති නිබ්බිද්දවිපතනස්ස හතුපනියො හොති විරාගො. විරාගෙ අසති විරාගවිපතනස්ස හතුපනියං හොති විමුත්තිඤ්ඤාණදස්සනං.

සෙය්‍යථාපි භික්ඛවෙ රුකෙඛා සාධාපලාසවිපතනො තස්ස පපථිකාපි න පාරිපූරි.³ ගව්ඡති. තවොපි -පෙ- ඵෙගුපි -පෙ- සාරොපි න පාරිපූරි ගව්ඡති.

එවමෙව ඛො භික්ඛවෙ දුස්සීලස්ස සීලවිපතනස්ස හතුපනියො හොති අවිජ්ජවිසාරො. අවිජ්ජවිසාරෙ අසති අවිජ්ජවිසාරවිපතනස්ස හතුපනියං හොති පාමොජ්ජං. -පෙ- හතුපනියං හොති විමුත්තිඤ්ඤාණදස්සනං.

1. ධම්මා ධම්මෙ-මජ්ඣං.
2. අපාරාපර-ගමනායනි-සීල
3. පරිපූරි-මජ්ඣං.

ප්‍රමොදය ප්‍රීතිය අතී කොට ප්‍රීතිය අනුසස් කොට ඇත. අවිප්‍රතිසාරය ප්‍රමොදය අතී කොට ප්‍රමොදය අනුසස් කොට ඇත. කුශලභිලයෝ අවිප්‍රතිසාරය අතී කොට අවිප්‍රතිසාරය අනුසස් කොට ඇත.

මහණෙනි, මෙසේ ධර්මයෝ ම ධර්මයන් පවත්වන්නාහ. ධර්මයෝ ම මෙ මනුෂ්‍යවරුන් වර්තනීරයෙන් නිවීම සඳහා පාරිමතීරයට යනු සඳහා ධර්මයන් ම පුරත්තාහයි.

11. 1. 3

පශ්චාත් උපනිස සූත්‍රය

මහණෙනි, විපත්සිල් ඇති දුසිල්හුගේ අවිප්‍රතිසාරය නට උපනිඃශ්‍රය ඇතියේ වෙයි. අවිප්‍රතිසාරය නැතිවත් ම නට අවිප්‍රතිසාර ඇත්තහුගේ ප්‍රමොදය නට කරුණු ඇතියේ වෙයි. ප්‍රමොදය නැතිවත් ම නට ප්‍රමොද ඇතියහුගේ ප්‍රීති තොමෝ නට උපනිඃශ්‍රය ඇත්තී වෙයි. ප්‍රීතිය නැතිවත් ම විපත් ප්‍රීතිඇතියහුගේ ප්‍රශ්‍රබ්ධි තොමෝ නට උපනිඃශ්‍රය ඇත්තී වෙයි. ප්‍රශ්‍රබ්ධිය නැතිවත් ම විපත් ප්‍රශ්‍රබ්ධි ඇතියහුගේ සුඛය නටමුල් වෙයි. සුඛ නැතිවත් ම සුඛවිපක්‍ෂයාගේ සමාක්සමාධිය නට උපනිඃශ්‍රය ඇති වෙයි. සමාක්සමාධිය නැතිවත් ම සමාක්සමාධිවිපක්‍ෂයාගේ යථාභූතඥානදර්ශනය නට උපනිඃශ්‍රය ඇති වෙයි. යථාභූතඥානදර්ශනය නැතිවත් ම විපත් යථාභූතඥානදර්ශනය ඇතියහුගේ නිවේදය නට උපනිඃශ්‍රය ඇති වෙයි. නිවේදය නැතිවත් ම විපත් නිවේද ඇත්තහුගේ විරාගය නට උපනිඃශ්‍රය ඇති වෙයි. විරාගය නැතිවත් ම විපත් විරාග ඇතියහුගේ විමුක්තිඥානදර්ශනය නට උපනිඃශ්‍රය ඇති වෙයි.

මහණෙනි, යම් පරිද්දෙකින් විපත් අනුපත් ඇති වෘක්ෂයෙක් වේ නම් එ රුක්හුගේ පතුරුදු පරිපූර්ණභාවයට නො යෙයි. සිව්දු ... බොරුදු ... හර දු පරිපූර්ණභාවයට නො යෙයි.

මහණෙනි, එ පරිද්දෙන් ම විපත්සිල් ඇති දුසිල්හුගේ අවිප්‍රතිසාරය නට උපනිඃශ්‍රය ඇතියේ වෙයි. අවිප්‍රතිසාරය නැතිවත් ම විපත් අවිප්‍රතිසාර ඇතියහුගේ ප්‍රමොදය නට උපනිඃශ්‍රය ඇතියේ වෙයි. -පෙ- විමුක්තිඥානදර්ශනය නට උපනිඃශ්‍රය ඇතියේ වෙයි.

සීලවතො භික්ඛවෙ සීලසම්පන්නස්ස උපනිසසම්පන්නො හොති අවිජ්ජට්ඨාරො. අවිජ්ජට්ඨාරෙ සති අවිජ්ජට්ඨාරසම්පන්නස්ස උපනිසසම්පන්නො හොති පාමොජ්ජං. පාමොජ්ජෙ සති පාමොජ්ජසම්පන්නස්ස උපනිසසම්පන්නොහොති ජීති. ජීතියා සති ජීතිසම්පන්නස්ස උපනිසසම්පන්නොහොති පසසදධි. පසසදධියා සති පසසදධිසම්පන්නස්ස උපනිසසම්පන්නොහොති සුඛං. සුඛෙ සති සුඛසම්පන්නස්ස උපනිසසම්පන්නො හොති සම්මාසමාධි. සම්මාසමාධිමහි සති සම්මාසමාධිසම්පන්නස්ස උපනිසසම්පන්නො හොති යථාභූතඤ්ඤාදස්සනං. යථාභූතඤ්ඤාදස්සනෙ සති යථාභූතඤ්ඤාදස්සනසම්පන්නස්ස උපනිසසම්පන්නො හොති නිබ්බද. නිබ්බදය සති නිබ්බදසම්පන්නස්ස උපනිසසම්පන්නො හොති විරාගො. විරාගෙ සති විරාගසම්පන්නස්ස උපනිසසම්පන්නො හොති විමුක්ඤ්ඤාදස්සනං.

සෙය්‍යථාපි භික්ඛවෙ රුක්ඛො සාධාපලාසසම්පන්නො තස්ස පපට්ඨාපි පරිජුරිං ගච්ඡති, තවොපි -පෙ- ඵෙගගුපි -පෙ- සාරොපි පාට්ඨුරිං ගච්ඡති. එවදෙව ඛො භික්ඛවෙ සීලවතො සීලසම්පන්නස්ස උපනිසසම්පන්නො හොති අවිජ්ජට්ඨාරො, අවිජ්ජට්ඨාරෙ සති අවිජ්ජට්ඨාරසම්පන්නස්ස උපනිසසම්පන්නො හොති පාමොජ්ජං -පෙ- විමුක්ඤ්ඤාදස්සනන්ති.

11. 1. 4

දුතිය උපනිස සූතන්.

තත්‍ර ඛො ආයස්මා සාරිපුත්තො භික්ඛු ආමනෙසි ‘ආච්ඡියො භික්ඛවො’ති. ‘ආච්ඡියො’ති ඛො තෙ භික්ඛු ආයස්මතො සාරිපුත්තස්ස පච්චසෙය්‍යාසුං. ආයස්මා සාරිපුත්තො එතදවොච:

දුස්සීලස්ස ආච්ඡියො සීලවිපන්නස්ස හතුපනියො හොති අවිජ්ජට්ඨාරො. අවිජ්ජට්ඨාරෙ අසති අවිජ්ජට්ඨාරවිපන්නස්ස හතුපනියං හොති පාමොජ්ජං. පාමොජ්ජෙ අසති පාමොජ්ජවිපන්නස්ස හතුපනියා හොති ජීති. ජීතියා අසති ජීතිවිපන්නස්ස හතුපනියා හොති පසසදධි. පසසදධියා අසති පසසදධිවිපන්නස්ස හතුපනියං හොති සුඛං. සුඛෙ අසති සුඛවිපන්නස්ස හතුපනියො හොති සම්මාසමාධි. සම්මාසමාධිමහි අසති සම්මාසමාධිවිපන්නස්ස හතුපනියං හොති යථාභූතඤ්ඤාදස්සනං. යථාභූතඤ්ඤාදස්සනෙ අසති යථාභූතඤ්ඤාදස්සනවිපන්නස්ස හතුපනියා හොති නිබ්බද. නිබ්බදය අසති නිබ්බදවිපන්නස්ස හතුපනියා හොති විරාගො. විරාගෙ අසති විරාගවිපන්නස්ස හතුපනියං හොති විමුක්ඤ්ඤාදස්සනං.

මහණෙනි, සිල්සපත් සිල්වත්හුගේ අවිප්‍රතිසාරය උපනි:ශ්‍රයසමපන්න වෙයි. අවිප්‍රතිසාරය ඇතිවත් ම අවිප්‍රතිසාරසමපන්නයාගේ ප්‍රමොදය උපනි:ශ්‍රයසමපන්න වෙයි. ප්‍රමොදය ඇතිවත් ම ප්‍රමොදසමපන්නයාගේ ප්‍රීතිය උපනි:ශ්‍රයසමපන්න වෙයි. ප්‍රීතිය ඇතිවත් ම ප්‍රීතිසමපන්නයාගේ ප්‍රශ්‍රබ්ධිය උපනි:ශ්‍රයසමපන්න වෙයි. ප්‍රශ්‍රබ්ධිය ඇතිවත් ම සුඛය උපනි:ශ්‍රය සමපන්න වෙයි. සුඛය ඇතිවත් ම සුඛසමපන්නයාගේ සමාක්සමාධිය උපනි:ශ්‍රයසමපන්න වෙයි. සමාක්සමාධිය ඇතිවත් ම සමාක්සමාධි, සමපන්නයාගේ යථාභූතඥානදර්ශනය උපනි:ශ්‍රයසමපන්න වෙයි. යථාභූත-ඥානදර්ශනය ඇතිවත් ම යථාභූතඥානදර්ශනසමපන්නයාගේ නිවේදය උපනි:ශ්‍රයසමපන්න වෙයි. නිවේදය ඇතිවත් ම නිවේදසමපන්නයාගේ විරාගය උපනි:ශ්‍රයසමපන්න වෙයි. විරාගය ඇතිවත් ම විරාගසමපන්නයාගේ විමුක්තිඥානදර්ශනය උපනි:ශ්‍රයසමපන්න වෙයි.

මහණෙනි, යම් සෙයෙකින් අතුපත් සපත් වාක්ෂයෙක් වේ නම්, එ රුක්හුගේ පතුරුදු පිරිපුන්බවට යෙයි. සිව්දු... බොරුදු ... හරදු පිරිපුන්බවට යෙයි. මහණෙනි, එසෙයින් ම සිල්සපත් සිල්වත්හුගේ අවිප්‍රතිසාරය උපනි:ශ්‍රයසමපන්න වෙයි. අවිප්‍රතිසාරය ඇතිවත් ම අවිප්‍රතිසාරසමපන්න-යාගේ ප්‍රමොදය ... විමුක්ති ඥානදර්ශනය උපනි:ශ්‍රයසමපන්න වෙයි.

11. 1. 4

දුතිය උපනිස සූත්‍රය

එකල්හි ආයුෂ්මත් සැරියුත් තෙරණුවෝ “ඇවැත්නි මහණෙනි”යි හික්ෂුන් ඇමතුහ. “ඇවැත්නි”යි එ මහණහු ආයුෂ්මත් සැරියුත් තෙරුන්ට පිළිවදන් ඇස්වූහ. ආයුෂ්මත් සැරියුත් තෙරණුවෝ තෙල වදළහ.

ඇවැත්නි, සිල්විපත් දුසිල්හුගේ අවිප්‍රතිසාරය නට උපනි:ශ්‍රය ඇතියේ වෙයි. අවිප්‍රතිසාරය නැතිවත් ම නට අවිප්‍රතිසාරය ඇතියහුගේ ප්‍රමොදය නට උපනි:ශ්‍රය ඇතියේ වෙයි. ප්‍රමොදය නැතිවත් ම ප්‍රමොදවිපන්නයාගේ ප්‍රීතිය නට උපනි:ශ්‍රය ඇති වෙයි. ප්‍රීතිය නැතිවත් ම ප්‍රීතිවිපන්නයාගේ ප්‍රශ්‍රබ්ධිය නට උපනි:ශ්‍රය ඇතියේ වෙයි. ප්‍රශ්‍රබ්ධිය නැතිවත් ම ප්‍රශ්‍රබ්ධි-විපන්නයාගේ සුඛය නට උපනි:ශ්‍රය ඇති වෙයි. සුඛ නැතිවත් ම සුඛවිපන්නයාගේ සමාක්සමාධිය නට උපනි:ශ්‍රය ඇති වෙයි. සමාක්-සමාධිය නැතිවත් ම සමාක්සමාධිවිපන්නයාගේ යථාභූතඥානදර්ශනය නට උපනි:ශ්‍රය ඇති වෙයි. යථාභූතඥානදර්ශනය නැතිවත් ම යථාභූතඥාන-දර්ශනවිපන්නයාගේ නිවේදය නට උපනි:ශ්‍රය ඇති වෙයි. නිර්වේදය නැතිවත් ම නිර්වේදවිපන්නයාගේ විරාගය නට උපනි:ශ්‍රය ඇති වෙයි. විරාගය නැතිවත් ම විරාගවිපන්නයාගේ විමුක්තිඥානදර්ශනය නට උපනි:ශ්‍රය ඇති වෙයි.

සෙය්‍යථාපි ආවුසො රුකෙඛා සාබාපලාසවිපනො, තස්ස පපටිකාපි න පාරිසුරි ගව්ඡති, තවොපි -පෙ- ඵෙගගුපි -පෙ- සාරොපි න පාරිසුරි ගව්ඡති. එවමෙව ඛො ආවුසො දුස්සීලස්ස සීලවිපනනස්ස හතුපතිසො හොති අවිප්පට්ඨාරො. අවිප්පට්ඨාරෙ අසති අවිප්පට්ඨාරවිපනනස්ස හතුපතිසං හොති පාමොජ්ජං. -පෙ- විමුත්තිඤ්ඤාණදස්සනං.

සීලවතො ආවුසො සීලසම්පන්නස්ස උපනිසසම්පනො හොති අවිප්පට්ඨාරො. අවිප්පට්ඨාරෙ සති අවිප්පට්ඨාරසම්පන්නස්ස උපනිසසම්පන්නං හොති පාමොජ්ජං. පාමොජ්ජෙ සති පාමොජ්ජසම්පන්නස්ස උපනිසසම්පන්නා හොති පිති. පිතියා සති පිතිසම්පන්නස්ස උපනිසසම්පන්නා හොති පසුඤ්ඤි. පසුඤ්ඤියා සති පසුඤ්ඤිසම්පන්නස්ස උපනිසසම්පන්නං හොති සුඛං. සුඛෙ සති සුඛසම්පන්නස්ස උපනිසසම්පනො හොති සම්මාසමාධි. සම්මාසමාධිමහි සති සම්මාසමාධිසම්පන්නස්ස උපනිසසම්පන්නං හොති යථාභුතඤ්ඤාණදස්සනං. යථාභුතඤ්ඤාණදස්සනෙ සති යථාභුතඤ්ඤාණදස්සනසම්පන්නස්ස උපනිසසම්පන්නා හොති නිබ්බද. නිබ්බදය සති නිබ්බදසම්පන්නස්ස උපනිසසම්පනො හොති විරාගො. විරාගෙ සති විරාගසම්පන්නස්ස උපනිසසම්පන්නං හොති විමුත්තිඤ්ඤාණදස්සනං.

සෙය්‍යථාපි ආවුසො රුකෙඛා සාබාපලාසසම්පනො තස්ස පපටිකාපි පාරිසුරි ගව්ඡති. තවොපි -පෙ- ඵෙගගුපි -පෙ- සාරොපි පාරිසුරි ගව්ඡති එවමෙව ඛො ආවුසො සීලවතො සීලසම්පන්නස්ස උපනිසසම්පනො හොති අවිප්පට්ඨාරො, අවිප්පට්ඨාරෙ සති අවිප්පට්ඨාරසම්පන්නස්ස උපනිසසම්පන්නං හොති පාමොජ්ජං. -පෙ- විමුත්තිඤ්ඤාණදස්සනානති.

11. 1. 5

තතිය උපනිසසුත්තං

තත්‍ර ඛො ආයසමා ආනන්දො භික්ඛු ආමනෙකසී -පෙ- දුස්සීලස්ස ආවුසො සීලවිපනනස්ස හතුපතිසො හොති අවිප්පට්ඨාරො. අවිප්පට්ඨාරෙ අසති අවිප්පට්ඨාරවිපනනස්ස හතුපතිසං හොති පාමොජ්ජං. පාමොජ්ජෙ අසති පාමොජ්ජවිපනනස්ස හතුපතිසා හොති පිති. පිතියා අසති පිතිවිපනනස්ස හතුපතිසා හොති පසුඤ්ඤි. පසුඤ්ඤියා අසති පසුඤ්ඤිවිපනනස්ස හතුපතිසං හොති සුඛං. සුඛෙ අසති සුඛවිපනනස්ස හතුපතිසා හොති සම්මාසමාධි. සම්මාසමාධිමහි අසති සම්මාසමාධිවිපනනස්ස හතුපතිසං හොති යථාභුතඤ්ඤාණදස්සනං. යථාභුතඤ්ඤාණදස්සනෙ අසති යථාභුතඤ්ඤාණදස්සනවිපනනස්ස හතුපතිසා හොති නිබ්බද. නිබ්බදය අසති නිබ්බදවිපනනස්ස හතුපතිසො හොති විරාගො. විරාගෙ අසති විරාගවිපනනස්ස හතුපතිසං හොති විමුත්තිඤ්ඤාණදස්සනං.

ඇවැත්නි, යම් පරිද්දෙකින් අතු-පත් විපත් රුකෙක් වේ නම් එහි පතුරුදු උරිපුන්බවට නො යෙයි. සිව්දු ... බොරුදු ... හරදු පිරිපුන්බවට නො යෙයි. ඇවැත්නි, එ පරිදි ම සිල්විපත් දුසිල්හුගේ අවිප්‍රතිසාරය නට උපනිඥය ඇතිවෙයි. අවිප්‍රතිසාරය නැතිවත් ම අවිප්‍රතිසාරවිපන්නයාගේ ප්‍රමොදය නට උපනිඥය ඇති වෙයි -පෙ- විමුක්තිඥානදර්ශනය නට උපනිඥය ඇති වෙයි.

ඇවැත්නි, සිල්සපත් සිල්වත්හුගේ අවිප්‍රතිසාරය උපනිඥයසමපන්න වෙයි. අවිප්‍රතිසාරය ඇතිවත් ම අවිප්‍රතිසාරසමපන්නයාගේ ප්‍රමොදය උපනිඥයසමපන්න වෙයි. ප්‍රමොදය ඇතිවත් ම ප්‍රමොදසමපන්නයාගේ ප්‍රීතිය උපනිඥයසමපන්න වෙයි. ප්‍රීතිය ඇතිවත් ම ප්‍රීතියමපන්නයාගේ ප්‍රශ්‍රබ්ධිය උපනිඥයසමපන්න වෙයි. ප්‍රශ්‍රබ්ධිය ඇතිවත් ම ප්‍රශ්‍රබ්ධියමපන්නයාගේ සුබය උපනිඥයසමපන්න වෙයි. සුබ ඇතිවත් ම සුබසමපන්නයාගේ සමාක්සමාධිය උපනිඥය සමපන්න වෙයි. සමාක්සමාධිය ඇතිවත් ම සමාක්සමාධියමපන්නයාගේ යථාභූතඥානදර්ශනය උපනිඥය සමපන්න වෙයි. යථාභූතඥානදර්ශනය ඇතිවත් ම යථාභූතඥානදර්ශන-සමපන්නයාගේ නිර්වෙදය උපනිඥයසමපන්න වෙයි. නිර්වෙදය ඇතිවත් ම නිර්වෙදසමපන්නයාගේ විරාගය උපනිඥයසමපන්න වෙයි. විරාගය ඇතිවත් ම විරාගසමපන්නයාගේ විමුක්තිඥානදර්ශනය උපනිඥයසමපන්න වෙයි.

ඇවැත්නි, යම්සේ අතු - පත් සපත් රුකෙක් වේ නම් එහි පතුරුදු පිරිපුන්බවට යෙයි. සිව්දු ... බොරුදු... හරදු පිරිපුන් බවට යෙයි. ඇවැත්නි, එසෙයින් ම සිල්සපත් සිල්වත්හුගේ අවිප්‍රතිසාරය උපනිඥයසමපන්න වෙයි. අවිප්‍රතිසාරය ඇතිවත් ම අවිප්‍රතිසාරසමපන්නයාගේ ප්‍රමොදය උපනිඥයසමපන්න වෙයි ... විමුක්තිඥානදර්ශනය උපනිඥයසමපන්න වෙයි.

11. 1. 5

තනිය උපනිසා සූත්‍රය

එකල්හි ආයුෂ්මත් ආනන්ද තෙරණුවෝ හික්ෂුන් ඇමතුහ... ඇවැත්නි, සිල්විපත් දුසිල්හුගේ අවිප්‍රතිසාරය නට උපනිඥය ඇති වෙයි. අවිප්‍රතිසාරය නැතිවත් ම අවිප්‍රතිසාරවිපන්නයාගේ ප්‍රමොදය නට උපනිඥය ඇති වෙයි. ප්‍රමොදය නැතිවත් ම ප්‍රමොදවිපන්නයාගේ ප්‍රීතිය නට උපනිඥය ඇති වෙයි. ප්‍රීතිය නැතිවත් ම ප්‍රීතියවිපන්නයාගේ ප්‍රශ්‍රබ්ධිය නට උපනිඥය ඇති වෙයි. ප්‍රශ්‍රබ්ධිය නැතිවත් ම ප්‍රශ්‍රබ්ධියවිපන්නයාගේ සුබය නට උපනිඥය ඇති වෙයි. සුබය නැතිවත් ම සුබවිපන්නයාගේ සමාක්සමාධිය නට උපනිඥය ඇති වෙයි. සමාක්සමාධිය නැතිවත් ම සමාක්සමාධියවිපන්නයාගේ යථාභූත-ඥානදර්ශනය නට උපනිඥය ඇති වෙයි. යථාභූතඥානදර්ශනය නැතිවත් ම යථාභූතඥානදර්ශනවිපන්නයාගේ නිර්වෙදය නට උපනිඥය ඇති වෙයි. නිර්වෙදය නැතිවත් ම නිර්වෙදවිපන්නයාගේ විරාගය නට උපනිඥය ඇතිවේ වෙයි. විරාගය නැතිවත් ම විරාගවිපන්නයාගේ විමුක්තිඥානදර්ශනය නට උපනිඥය ඇතිවේ වෙයි.

සෙය්‍යථාපි ආවුසො රුකෙඛා සාධාපලාසවිපනො න ස්‍ය පපටිකාපි න පාරිපූරිං ගච්ඡති. තචොපි -පෙ- ඵෙගගුපි -පෙ- සාරොපි න පාරිපූරිං ගච්ඡති එවමෙව ඛො ආවුසො දුස්සීලස්ස සීලවිපනත්‍ය්‍ය හතූපනියො හොති අවිප්පටිසාරො. අවිප්පටිසාරෙ අසති අවිප්පටිසාරවිපනත්‍ය්‍ය හතූපනියං හොති පාමොජ්ජං -පෙ- විමුත්තික්ඛණ්දස්සනං.

සීලවතො ආවුසො සීලසම්පන්නස්ස උපනිසසම්පනො හොති අවිප්පටිසාරො. අවිප්පටිසාරෙ සති අවිප්පටිසාරසම්පන්නස්ස උපනිසසම්පන්නං හොති පාමොජ්ජං. පාමොජ්ජ සති පාමොජ්ජසම්පන්නස්ස උපනිසසම්පනො හොති පීති. පීතියා සති පීතිසම්පන්නස්ස උපනිසසම්පනො හොති පසසදධි. පසසදධියා සති පසසදධිසම්පන්නස්ස උපනිසසම්පනො හොති සුඛං. සුඛෙ සති සුඛසම්පන්නස්ස උපනිසසම්පනො හොති සමොසමාධි. සමොසමාධිසති සමොසමාධිසම්පන්නස්ස උපනිසසම්පනො හොති යථාභූතක්ඛණ්දස්සනං. යථාභූතක්ඛණ්දස්සනෙ සති යථාභූතක්ඛණ්දස්සනසම්පන්නස්ස උපනිසසම්පනො හොති නිබ්බද. නිබ්බදය සති නිබ්බදසම්පන්නස්ස උපනිසසම්පනො හොති වීරාගො. වීරාගෙ සති වීරාගසම්පන්නස්ස උපනිසසම්පනො හොති විමුත්තික්ඛණ්දස්සනං.

සෙය්‍යථාපි ආවුසො රුකෙඛා සාධාපලාසසම්පනො. න ස්‍ය පපටිකාපි පාරිපූරිං ගච්ඡති. තචොපි -පෙ- ඵෙගගුපි -පෙ- සාරොපි පාරිපූරිං ගච්ඡති. එවමෙව ඛො ආවුසො සීලවතො සීලසම්පන්නස්ස උපනිසසම්පනො හොති අවිප්පටිසාරො. අවිප්පටිසාරෙ සති අවිප්පටිසාරසම්පන්නස්ස උපනිසසම්පනං හොති පාමොජ්ජං -පෙ- විමුත්තික්ඛණ්දස්සනන්ති.

11. 1. 6

ව්‍යසන සුත්තං

යො සො භික්ඛවෙ භික්ඛු අකෙකාසකපරිභාසකො¹ අරියුපවාදී² සමුභමචාරීනං අට්ඨානමෙතං අනවකාසො යං සො එකාදසනං ව්‍යසනානං අක්ඛන්තරං ව්‍යසනං න නිගච්ඡෙය්‍ය. කතමෙසං එකාදසනං:

1. අකෙකාසකො පරිභාසකො-මජ්ඣං.
2. අරියුපවාදෙ-මජ්ඣං.

ඇවැත්නි, යම්පරිදි අකුපත් විපත් රුකෙක් වේ නම් එහි පතුරුදු පිරිපුන් බවට නො යෙයි. සිව්දු... බොරුදු...හරදු පිරිපුන් බවට නො යෙයි. ඇවැත්නි, එ පරිදි ම සිල්විපත් දුසිල්හුගේ අවිප්‍රතිසාරය නට උපනි:ශ්‍රය ඇති වෙයි. අවිප්‍රතිසාරය නැතිවත් ම අවිප්‍රතිසාරවිපන්නයාගේ ප්‍රමොදය නට උපනි:ශ්‍රය ඇති වෙයි ... විමුක්තිඥානදර්ශනය නට උපනි:ශ්‍රය ඇති වෙයි.

ඇවැත්නි, සිල්සපත් සිල්වත්හුගේ අවිප්‍රතිසාරය උපනි:ශ්‍රයසමපන්න වෙයි. අවිප්‍රතිසාරය ඇතිවත් ම අවිප්‍රතිසාරසමපන්නයාගේ ප්‍රමොදය උපනි:ශ්‍රයසමපන්න වෙයි. ප්‍රමොදය ඇතිවත් ම ප්‍රමොදසමපන්නයාගේ ප්‍රීතිය උපනි:ශ්‍රයසමපන්න වෙයි. ප්‍රීතිය ඇතිවත් ම ප්‍රීතියමපන්නයාගේ ප්‍රශ්‍රබ්ධිය උපනි:ශ්‍රයසමපන්න වෙයි. ප්‍රශ්‍රබ්ධිය ඇතිවත් ම ප්‍රශ්‍රබ්ධියමපන්නයාගේ සුඛය උපනි:ශ්‍රයසමපන්න වෙයි. සුඛය ඇතිවත් ම සුඛසමපන්නයාගේ සමාක්සමාධිය උපනි:ශ්‍රයසමපන්න වෙයි. සමාක්සමාධිය ඇතිවත් ම සමාක්සමාධියමපන්නයාගේ යථාභුතඥානදර්ශනය උපනි:ශ්‍රයසමපන්න වෙයි. යථාභුතඥානදර්ශනය ඇතිවත් ම යථාභුතඥානදර්ශනසමපන්නයාගේ නිර්වෙදය උපනි:ශ්‍රයසමපන්න වෙයි. නිර්වෙදය ඇතිවත් ම නිර්වෙද සමපන්නයාගේ විරාගය උපනි:ශ්‍රයසමපන්න වෙයි. විරාගය ඇතිවත් ම විරාගසමපන්නයාගේ විමුක්තිඥානදර්ශනය උපනි:ශ්‍රයසමපන්න වෙයි.

ඇවැත්නි, යම්සේ අකුපත් සපත් රුකෙක් වේ නම් එහි පතුරුදු පිරිපුන් බවට යෙයි. ඇවැත්නි, එසෙයින් ම සිල්සපත් සිල්වත්හුගේ අවිප්‍රතිසාරය උපනි:ශ්‍රයසමපන්න වෙයි. අවිප්‍රතිසාරය ඇතිවත් ම අවිප්‍රතිසාරසමපන්නයාගේ ප්‍රමොදය උපනි:ශ්‍රයසමපන්න වෙයි ... විමුක්ති-ඥානදර්ශනය උපනි:ශ්‍රයසමපන්න වෙයි.

11. 1. 6

ව්‍යසන සූත්‍රය

මහණෙනි, යම් මහණෙක් සබ්බසරුනට ආක්‍රොශ පරිභව කරනුයේ ආයඨයනට උපවාද බණනසුලු වේද, හේ යම් හෙයෙකින් එකොළොස් ව්‍යසනයන්ගෙන් එක්තරා ව්‍යසනයකට නො යන්නේ ය යන යමක් වේ නම් තෙල කරුණ අසථාන වෙයි. අනවකාශ වෙයි. කවර එකොළොස් කරුණින් යත්:

අනධිගතං නාධිග ව්‍යුත්ති, අධිගතා¹ පරිභායති, සඤ්ඤාමසා න වොදයති, සඤ්ඤාමසු වා අධිමානිකො හොති. අනභිරතො වා ඉහමවරියං වරති, අඤ්ඤතරං වා සඤ්ඤාලිඨං ආපතති. ආපජ්ජති. සිකං වා පච්චිකංය භිනායාවතති, ගාලං වා රොගාතඤ්ඤං චුසති, උමොදං වා පාපුණාති විතතකෙඛපං, සමමුලෙභා කාලං කරොති, කායසා හෙද පරමෙරණා අපායං දුග්ගති. චිනිපාතං ගිරයං උපපජ්ජති.

යො සො භිකංවෙ භිකං අකෙකාසකපරිභාසකො අරියුපවාදී සමුහමවාරිතං, අට්ඨානලේනං අනවකාසො යං සො ඉමෙසං එකාදසතනං ව්‍යසනානං අඤ්ඤතරං ව්‍යසනං න නිගවෙඡය්‍යාති.

11. 1. 7

පට්ඨම සඤ්ඤා සුතතං

අථ ඛො ආයසමා ආනන්දො යෙන භගවා තෙනුපසඛකම්. උපසඛකම්භො භගවතං අභිවාදෙඤ්ඤා එකමනං තිසීදි. එකමනං තිසීනො ඛො ආයසමා ආනන්දො භගවතං එතදවොච:

සියා නු ඛො භතෙන භිකංවො තථාරුපො සමාධිපට්ඨාහො යථා නෙව පට්ඨියං පට්ඨියඤ්ඤා අසස, න ආපජ්ජිං ආපොසඤ්ඤා අසස, න තෙජසම්. තෙජොසඤ්ඤා අසස, න වායසම්. වායොසඤ්ඤා අසස, න ආකාසානඤ්ඤායතනෙ ආකාසානඤ්ඤායතනසඤ්ඤා අසස, න විඤ්ඤාණඤ්ඤායතනෙ විඤ්ඤාණඤ්ඤායතනසඤ්ඤා අසස, න ආකිඤ්ඤායතනෙ ආකිඤ්ඤායතනසඤ්ඤා අසස, න නෙවසඤ්ඤානාසඤ්ඤායතනෙ නෙවසඤ්ඤානාසඤ්ඤායතනසඤ්ඤා අසස.

න ඉධලොකෙ ඉධලොකසඤ්ඤා අසස, න පරලොකෙ පරලොක-සඤ්ඤා අසස. යමපිදං දිඨ්ඨං සුතං මුතං විඤ්ඤාතං පතං පරියෙසිතං අනුච්චරිතං මනසා, තත්‍රාපි න සඤ්ඤා අසස, සඤ්ඤා ච පන අසසාති.

1. අධිගතා-සීඉ
* සිංහල පොතේ නැති කොටසක් මේ සුත්‍රයෙහි මුල එයි.

අනධගත අධගතයෙන් නො ලබන්නේ ය. විගෞෂය පිරිහෙන්නේ ය. ඔහුගේ ශික්ෂාත්‍රය සඛ්‍යාත ශාසනධර්මය ව්‍යවදනයට නො යෙයි. සද්ධර්මයෙහි හෝ අධිමාන ඇතියේ වෙයි. නො ඇලුණේ හෝ බලසර හැසිරෙයි. එක්තරා සකිලිටි ඇවතකට හෝ අවදනේ ය, ශික්ෂා හෝ ප්‍රත්‍යාධ්‍යානය කොට භීතභාවයට වැටෙයි. දැඩි රොගාබාධයක් හෝ පහස්නේ ය. විකතක්ෂෙප සඛ්‍යාත උන්මාදයට හෝ පැමිණෙයි නට සිහි ඇතියේ කලුරිය කෙරෙයි. කාබුන් මරණින් මතු අපාය දුර්භි විනිපාත සඛ්‍යාත නිරයට පැමිණෙයි.

මහණෙනි, යම් මහණෙක් සබ්බමසරුනට ආක්‍රොශ පරිහව කරනුයේ ආයෙඛාපවාද බණනසුලු වේ නම් හේ මේ එකොළොස් ව්‍යාසනයන්ගෙන් එක්තරා ව්‍යාසනයකට නො පැමිණෙන්නේ ය යන තෙල කරුණ අසථාන වෙයි. අනවකාශ වේ.

11. 1. 7

පයම සඤ්ඤා සූත්‍රය

එකල්හි ආයුෂ්මත් ආනන්ද තෙරණුවෝ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වෙත එළඹියහ. එළඹ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සකසා වැද එකත්පසෙක හුන්හ. එකත්පසෙක හුන් ආයුෂ්මත් ආනන්ද තෙරණුවෝ භාග්‍යවතුන් වහන්සේට තෙල සැලකළහ:

වහන්ස, යම් පරිද්දෙකින් පෘථිවි (කෘත්ස්න) යෙහි පෘථිවිසංඥා ඇති නොවන්නේ නම්, ආපොකසිණයෙහි අප්පසංඥා ඇති නොවන්නේ නම් තෙජස්හි තෙජසංඥා ඇති නො වන්නේ නම්, වායුයෙහි වායු සංඥා ඇති නොවන්නේ නම් ආකාසානඤ්ඤායතනයෙහි ආකාසානඤ්ඤායතනසංඥා ඇති නො වේ නම් විඤ්ඤාණඤ්ඤායතනයෙහි විඤ්ඤාණඤ්ඤායතනසංඥා ඇති නො වේ නම් ආකිඤ්ඤායතනයෙහි ආකිඤ්ඤායතනසංඥා ඇති නො වේ නම් නෙවසඤ්ඤානාසඤ්ඤායතනයෙහි නෙවසඤ්ඤානාසඤ්ඤායතනසංඥා ඇති නොවේ නම් ඉහලොකයෙහි ඉහලොකසංඥා ඇති නොවේ නම්, පරලොකයෙහි පරලොකසංඥා ඇති නො වේ නම්, යම් මේ ප්‍රාචීන වූ පයෙඛීෂණ කලා වූ සිතීන් අනුවච්චරණය කරන ලද දිට්ඨ සඛ්‍යාත රූපායතනයක් හෝ ශ්‍රැතසඛ්‍යාත ශබ්දයතනයක් හෝ මුත්‍රසඛ්‍යාත ගන්ධ රස ස්ප්‍රෂ්ටව්‍ය ආයතනයක් හෝ සුඛ-දුඛාදී ධර්මාරම්භණයෙක් හෝ වේ නම් එහිදු සංඥා ඇති ටනා වේ නම් සංඥා ඇතියේත් වේ නම් භික්ෂුහට එබදු සංඥා ප්‍රතිලාභයෙක් වේ දැයි.

සියා ආනන්ද භික්‍ෂුනො තථාරූපො සමාධිපට්ටලාභො, යථා නෙව පඨවියං පඨවියඤ්ඤී අසස, න ආපඝ්ථිං ආපොසඤ්ඤී අසස, න තෙජඝ්ථිං තෙජොසඤ්ඤී අසස, න වායඝ්ථිං වායොසඤ්ඤී අසස, න ආකාසානඤ්ඤායතනෙ ආකාසානඤ්ඤායතනසඤ්ඤී අසස, න විඤ්ඤාණඤ්ඤායතනෙ විඤ්ඤාණඤ්ඤායතනසඤ්ඤී අසස, න ආකිඤ්ඤායතනෙ ආකිඤ්ඤායතනසඤ්ඤී අසස, න නෙවසඤ්ඤානාසඤ්ඤායතනෙ නෙවසඤ්ඤානාසඤ්ඤායතනසඤ්ඤී අසස, න ඉධිලොකෙ ඉධිලොකසඤ්ඤී අසස, න පරලොකෙ පරලොකසඤ්ඤී අසස, යමිදං දිට්ඨං සුතං මුතං විඤ්ඤාතං පතතං පරියෙසිතං අනුච්චරිතං මනසා, තත්‍රාපි න සඤ්ඤී අසස, සඤ්ඤී ච පන අසසාති.

යථාකථං පන භගනෙ සියා භික්‍ෂුනො තථාරූපො සමාධිපට්ටලාභො, යථා නෙව පඨවියං පඨවියඤ්ඤී අසස, න ආපඝ්ථිං ආපොසඤ්ඤී අසස, න තෙජඝ්ථිං තෙජොසඤ්ඤී අසස, න වායඝ්ථිං වායොසඤ්ඤී අසස, න ආකාසානඤ්ඤායතනෙ ආකාසානඤ්ඤායතනසඤ්ඤී අසස, න විඤ්ඤාණඤ්ඤායතනෙ විඤ්ඤාණඤ්ඤායතනසඤ්ඤී අසස, න ආකිඤ්ඤායතනෙ ආකිඤ්ඤායතනසඤ්ඤී අසස, න නෙවසඤ්ඤානාසඤ්ඤායතනෙ නෙවසඤ්ඤානාසඤ්ඤායතනසඤ්ඤී අසස, න ඉධිලොකෙ ඉධිලොකසඤ්ඤී අසස, න පරලොකෙ පරලොකසඤ්ඤී අසස, යමිදං දිට්ඨං සුතං මුතං විඤ්ඤාතං පතතං පරියෙසිතං අනුච්චරිතං මනසා, තත්‍රාපි න සඤ්ඤී අසස, සඤ්ඤී ච පන අසසාති.

ඉධානන්ද භික්‍ෂු එවං සඤ්ඤී භොති: “එතං සතතං එතං පඤ්ඤං යදිදං සබ්බසම්ඛාරසමථො සබ්බුපධිපට්ඨිසසග්ගො තණ්හසබ්බො විරාගො නිරොධො නිබ්බාන”න්ති. එවං ඛො ආනන්ද සියා භික්‍ෂුනො තථාරූපො සමාධිපට්ටලාභො, යථා නෙව පඨවියං පඨවියඤ්ඤී අසස, න ආපඝ්ථිං ආපොසඤ්ඤී අසස, න තෙජඝ්ථිං තෙජොසඤ්ඤී අසස, න වායඝ්ථිං වායොසඤ්ඤී අසස, න ආකාසානඤ්ඤායතනෙ ආකාසානඤ්ඤායතනසඤ්ඤී අසස, න විඤ්ඤාණඤ්ඤායතනෙ විඤ්ඤාණඤ්ඤායතනසඤ්ඤී අසස, න ආකිඤ්ඤායතනෙ ආකිඤ්ඤායතනසඤ්ඤී අසස, න නෙවසඤ්ඤානාසඤ්ඤායතනෙ නෙවසඤ්ඤානාසඤ්ඤායතනසඤ්ඤී අසස, න ඉධිලොකෙ ඉධිලොකසඤ්ඤී අසස, න පරලොකෙ පරලොකසඤ්ඤී අසස, යමිදං දිට්ඨං සුතං මුතං විඤ්ඤාතං පතතං පරියෙසිතං අනුච්චරිතං මනසා, තත්‍රාපි න සඤ්ඤී අසස, සඤ්ඤී ච පන අසසාති.

ආනන්දයෙනි, යම් පරිද්දෙකින් පෘථිවියෙහි පෘථිවිසංඥා ඇති නො වේ නම්, ආපයෙහි අප්පංඥා ඇති නො වේ නම්, තෙජස්හි තෙජස්සංඥා ඇති නො වේ නම්, වායුවෙහි වායුසංඥා ඇති නො වේ නම්, ආකාශානුකූලතාවයෙහි ආකාශානුකූලතාවසංඥා ඇති නො වේ නම්, විඤ්ඤාණකූලතාවයෙහි විඤ්ඤාණකූලතාවසංඥා ඇති නො වේ නම් ආකිංචිඤ්ඤායතනයෙහි ආකිංචිඤ්ඤායතනයංඥා ඇති නො වේ නම්, නෙවසඤ්ඤානාසඤ්ඤායතනයෙහි නෙවසඤ්ඤානාසඤ්ඤායතනයංඥා ඇති නො වේ නම්, ඉහලොකයෙහි ඉහලොකසංඥා ඇති නො වේ නම්, පරලොකයෙහි පරලොකසංඥා ඇති නො වේ නම්, යම් මේ සිතින් ප්‍රාප්ත වූ පයෙඝිමිත වූ සිතින් අනුච්චරණය කරන ලද දිට්ඨසංඛ්‍යාත රූපායතනයක් හෝ ශ්‍රවණසංඛ්‍යාත ශබ්දයතනයක් හෝ මුත්‍රසංඛ්‍යාත ගන්ධ - රස - ස්ප්‍ර්ෂ්ටව්‍යආයතනයක් හෝ සුමන-දුඛාදි ධර්මායතනයක් හෝ වේ නම්, එහිදු සංඥා ඇති නො වේ ද, සංඥා ඇතියේත් වේ ද, එබඳු සමාධිප්‍රතිලාභයෙක් මහණහට වන්නේ ය.

වහන්ස, යම් පරිදි පෘථිවියෙහි පෘථිවිසංඥා නැති වේ නම්, අප්පංඥා නැති වේ නම්, තෙජස්හි තෙජස්සංඥා නැති වේ නම් වායුවෙහි වායුසංඥා නැති වේ නම්, ආකාශානුකූලතාවයෙහි ආකාශානුකූලතාවසංඥා නැති වේ නම්, විඤ්ඤාණකූලතාවයෙහි විඤ්ඤාණකූලතාවසංඥා නැති වේ නම්, ආකිංචිඤ්ඤායතනයෙහි ආකිංචිඤ්ඤායතනයංඥා නැති වේ නම්, නෙවසඤ්ඤානාසඤ්ඤායතනයෙහි නෙවසඤ්ඤානාසඤ්ඤායතනයංඥා නොමැති වේ නම් ඉධිලොකයෙහි ඉධිලොකසංඥා නැති වේ නම්, පරලොකයෙහි පරලොක සංඥා නැති වේ නම්, යම්බඳු මේ සිතින් ප්‍රාප්ත පයෙඝිමිත අනුච්චරිත, දිට්ඨ සූත්‍ර මුත්‍ර විඤ්ඤාතයකුත් වේ නම් එහිදු සංඥා ඇති නො වේ නම් සංඥා ඇතියේත් වේ නම් මහණහට එබඳු සමාධි-ප්‍රතිලාභයෙක් කෙසේ වන්නේ දැයි.

ආනන්දයෙනි, මෙ සස්තෙහි මහණ “යම්බඳු සර්වසංස්කාරසමථයෙක් සර්වොපධිප්‍රතිනිසුථියෙක් නාමණාක්ෂයෙක් විරාගයෙක් නිරෝධයෙක් ශිර්වාණයෙක් වේ නම් තෙල ශාන්ත ය, තෙල ප්‍රණීතය”යි යන මෙබඳු සංඥා ඇතියේ වෙයි. ආනන්දයෙනි, මෙසේ යම් පරිදි පෘථිවියෙහි පෘථිවිසංඥා නැති වේ නම් අප්පංඥා නැති වේ නම් තෙජස්හි තෙජස්සංඥා නැති වේ නම් වායුවෙහි වායුසංඥා නැති වේ නම් ආකාශානුකූලතාවයෙහි ආකාශානුකූලතාවසංඥා නැති වේ නම්, විඤ්ඤාණකූලතාවයෙහි විඤ්ඤාණකූලතාවසංඥා නැති වේ නම් ආකිංචිඤ්ඤායතනයෙහි ආකිංචිඤ්ඤායතනයංඥා නැති වේ නම් නෙවසඤ්ඤානාසඤ්ඤායතනයෙහි නෙවසඤ්ඤානාසඤ්ඤායතනයංඥා නැති වේ නම්, ඉහලොකයෙහි ඉහලොකසංඥා නැති වේ නම්, පරලොකයෙහි පරලොකසංඥා නැති වේ නම්, ප්‍රාප්ත වූ ද පයෙඝිමිත වූ ද සිතින් අනුච්චරිත වූ ද යම් දිට්ඨ, සූත්‍ර, මුත්‍ර, විඤ්ඤාතයෙක් වේ නම්, එහිදු සංඥා නැත්තේ නම්, එහෙත් සංඥා ඇතියේත් වේ නම්, හික්ෂුහට එබඳු සමාධිප්‍රතිලාභයෙක් වෙයි.

අථ ඛො ආයසො ආනන්දො භගවතො භාසිතං අභිනන්දිකා අනුමොදිකා උට්ඨායාසනා භගවන්තං අභිවාදෙකා පදකඛිණං කකා යෙනායසො සාරිපුතො තෙනුපසඛකමි. උපසඛකමිකා ආයසොතා සාරිපුතෙන න සදධිං සමෙමොදි. සමෙමොද්ඨිං කථං සාරාණීයං වීතීසාරෙකා ඵකමන්තං නිසීදි. ඵකමන්තං නිසීතො ඛො ආයසො ආනන්දො ආයසොන්තං සාරිපුතං එතදවොච:

සියා නු ඛො ආවුසො සාරිපුත භික්ඛුනො තථාරූපො සමාධි-පටිලාභො යථා නෙච පඨවීයං පඨවීසඤ්ඤී අස්ස -පෙ- යමපිදං දිට්ඨං සුතං මුතං විඤ්ඤාතං පතනං පරියෙසිතං අනුච්චරිතං මනසා, තත්‍රාපි න සඤ්ඤී අස්ස, සඤ්ඤී ච පන අස්සාති.

සියා ආවුසො ආනන්ද භික්ඛුනො තථාරූපො සමාධිපටිලාභො යථා නෙච පඨවීයං පඨවීසඤ්ඤී අස්ස -පෙ- යමපිදං දිට්ඨං සුතං මුතං විඤ්ඤාතං පතනං පරියෙසිතං අනුච්චරිතං මනසා, තත්‍රාපි න සඤ්ඤී අස්ස, සඤ්ඤී ච පන අස්සාති.

යථාකථං පනාවුසො සාරිපුත සියා භික්ඛුනො තථාරූපො සමාධි පටිලාභො යථා නෙච පඨවීයං පඨවීසඤ්ඤී අස්ස -පෙ- යමපිදං දිට්ඨං සුතං මුතං විඤ්ඤාතං පතනං පරියෙසිතං අනුච්චරිතං මනසා, තත්‍රාපි න සඤ්ඤී අස්ස, සඤ්ඤී ච පන අස්සාති.

ඉධාවුසො ආනන්ද, භික්ඛු එවං සඤ්ඤී භොති: 'එතං සතනං එතං පණීතං යදිදං සබ්බසඤ්ඤාරූමපො සබ්බුප්පධිපටිනිසසග්ගො තණ්හසබ්බො විරුග්ගො නිරොධො නිබ්බාන'න්ද, එවං ඛො ආවුසො ආනන්ද, සියා භික්ඛුනො තථාරූපො සමාධිපටිලාභො යථා නෙච පඨවීයං පඨවීසඤ්ඤී අස්ස -පෙ- යමපිදං දිට්ඨං සුතං මුතං විඤ්ඤාතං පතනං පරියෙසිතං අනුච්චරිතං මනසා, තත්‍රාපි න සඤ්ඤී අස්ස, සඤ්ඤී ච පන අස්සාති.

අච්ඡරියං ආවුසො, අභිභුතං ආවුසො, යනු භි නාම සන්ඤ්ඤි ව සාවකස්ස ච අනෙත අනෙතා ඛාඤ්ජනෙන ඛාඤ්ජනං සංසංදිස්සාති සමෙස්සාති න විග්ගාහිස්සාති, යදිදං අග්ගපදස්මිං.

එකල්හි ආයුෂ්මත් ආනන්ද තෙරණුවෝ භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ භාෂිතය සතුවින් පිළිගෙන අනුමෝදන් ව හුනස්නෙන් නැඹී භාග්‍යවතුන් සකසා වැද පැදකුණු කොට ආයුෂ්මත් සැරියුත් තෙරුන් කරා ගියහ. ගොස් ආයුෂ්මත් සැරියුත් තෙරුන් භා. සතුවූහ. සච්ඡාදනයට නිසි සිහිකටයුතු කපාව කොට නිමවා එකත්පස් ව භුන්හ. එකත්පස් ව හුන් ආයුෂ්මත් ආනන්ද තෙරණුවෝ ආයුෂ්මත් සැරියුත් තෙරුන්ට තෙල කීහ:

ඇවැත්නි, ශාරීපුත්‍රයෙනි, යම් පරිදි පෘථිවියෙහි පෘථිවිසංඤා නොමැති වේ නම් -පෙ- යම් බඳු ප්‍රාප්ත වූ ද පයෙඝීෂිත වූ ද සිතින් අනුවච්චිත වූ ද දිට්ඨ, සුත, මුත, විඤ්ඤාතයෙක් වේ නම්, එහිදු සංඤා නැති වේ නම්, එතෙකුදු වත් සංඤා ඇතියේත් වේ නම් මහණහට එබඳු සමාධිප්‍රතිලාභයෙක් වේ දැයි?

ඇවැත්නි, ආනන්දයෙනි, යම් පරිදි පෘථිවියෙහි පෘථිවිසංඤා නොමැති වේ නම් ... ප්‍රාප්ත වූ ද පයෙඝීෂිත වූ ද සිතින් අනුවච්චිත වූ ද යම් දිට්ඨ, සුත, මුත, විඤ්ඤාතයෙක් වේ නම්, එහිදු සංඤා නැති වේ නම්, එහෙත් සංඤා ඇතියේත් වේ නම්, මහණහට එබඳු සමාධිප්‍රතිඵලයෙක් වේ යයි.

ඇවැත්නි, ශාරීපුත්‍රයෙනි, යම් පරිදි පෘථිවියෙහි පෘථිවිසංඤා නැති වේ නම් ... ප්‍රාප්ත වූ ද පයෙඝීෂිත වූ ද මනසින් අනුවච්චිත වූ ද යම් දිට්ඨ, සුත මුත, විඤ්ඤාතයෙක් වේ නම් එහිදු සංඤා නැති වේ නම් මහණහට එබඳු සමාධිප්‍රතිලාභයෙක් කෙසේ නම් වේ දැයි.

ඇවැත්නි ආනන්දයෙනි, මෙසස්නෙහි මහණ “යම් මේ සථිසංස්කාර ශම්පයෙක් සමෝපධිප්‍රතිනිසථියෙක් තෘෂ්ණාක්ෂයයෙක් විරාගයෙක් නිරොධයෙක් නිව්ඤ්ඤායෙක් වේ නම්, තෙල ශාතනය තෙල ප්‍රණීත ය” යි යන මෙබඳු සංඤා ඇතියේ වෙයි. ඇවැත්නි ආනන්දයෙනි, මහණහට යම් පරිදි පෘථිවියෙහි පෘථිවිසංඤා නොමැති වේ නම්... ප්‍රාප්තවූ ද, පයෙඝීෂිත වූ ද මනසින් අනුවච්චිත වූ ද යම් දිට්ඨ, සුත මුත විඤ්ඤාතයෙක් වේ නම්, එහිදු සංඤා නැතියේ වේ නම්, එතෙකුදුවත් සංඤා ඇතියේත් වේ නම් එබඳු සමාධිප්‍රතිලාභයෙක් වේ යයි.

ඇවැත්නි, යම් කරුණෙක්හි ලා ශාසනයන් වහන්සේගේ ද ශ්‍රාවකයාගේ ද අග්‍රපදයෙහි ලා අතීය හා අතීය ද බ්‍යඤ්ඤාතය හා ව්‍යඤ්ඤාතය ද සැසැදේ නම්, සමාන වේ නම්, නො වැරදේ නම්, තෙල ආශ්වාසී යි. ඇවැත්නි, තෙල අද්භූත යි.

ඉදනාහං ආවුසො භගවන්හං උපසඛකථිනො එතලෙසං අපුච්ඡිං. භගවාපි මෙ එතෙහෙව පදෙහි එතෙහි බ්‍යඤ්ජනෙහි එතලෙසං ව්‍යාකාසි, සෙය්‍යථාපි ආයසමා සාරිපුතෙනා. අව්ඡරියං ආවුසො, අබ්‍රහ්‍මනං ආවුසො, යනු හි නාම සත්ථු ව යාචකස්‍ය ව අසේන අසෝ බ්‍යඤ්ජනෙන බ්‍යඤ්ජනං සංසංදිස්‍යති, සමෙස්‍යති, න විග්ගහිස්‍යති, යදිදා අග්ගපදස්‍යතී.

11. 1. 8

මනසිකාර සුත්තං

අථ බො ආයසමා ආනන්දෙ යෙන භගවා තෙනුපසඛකථී. උපසඛකථිනො භගවන්හං අභිවාදෙතො එකමන්තං නිසීදී. එකමන්තං නිසීනෙතො බො ආයසමා ආනන්දෙ භගවන්හං එතදවොච:

සියා නු බො භතෙන භික්ඛුනො තථාරූපො සමාධිපට්ඨානො, යථා න චක්ඛුං මනසි කරෙය්‍ය, න රූපං මනසි කරෙය්‍ය, න සෝතං මනසි කරෙය්‍ය, න සද්දං මනසි කරෙය්‍ය, න සානං මනසි කරෙය්‍ය, න ගඤ්ඨං මනසි කරෙය්‍ය, න ජීවහං මනසි කරෙය්‍ය, න කායං මනසි කරෙය්‍ය, න ඵොට්ඨබ්බං මනසි කරෙය්‍ය, න පඨවිං මනසි කරෙය්‍ය න, ආපං මනසි කරෙය්‍ය, න තෙජං මනසි කරෙය්‍ය, න වායං මනසි කරෙය්‍ය, න අකාසානඤ්චායනතං මනසි කරෙය්‍ය, න විඤ්ඤාණඤ්චායනතං මනසි කරෙය්‍ය, න ආකිඤ්චායනතං මනසි කරෙය්‍ය, න නෙවසඤ්ඤානාසඤ්ඤායනතං මනසි කරෙය්‍ය, න ඉධ ලොකං මනසි කරෙය්‍ය, න පරලොකං මනසි කරෙය්‍ය, යමපිදං දිට්ඨිං සුත්තං මුත්තං විඤ්ඤානං පක්ඛං පරියෙසිතං අනුච්චරිතං මනසා, තමපි න මනසි කරෙය්‍ය, මනසි ව පන කරෙය්‍යාති.

ඇවැත්නි ශාරීපුත්‍රයෙනි, මම මෙ දන් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ කරා එළඹ තෙල අක්ඛය පිළිවිසියෙමි, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ද තෙල පදයෙන් තෙල වාක්‍යයෙන් තෙල අක්ඛය ආයුෂ්මත් ශාරීපුත්‍රයන් (විසඳු) පරිද්දෙන් විසඳු සේක. ඇවැත්නි යම් කරුණෙක් ශාස්තෘන්වහන්සේගේ හා ශ්‍රාවකයා ගේ හා අක්ඛයෙන් අක්ඛයත් බ්‍යාක්‍යයෙන් බ්‍යාක්‍යයත් අග්‍රපද සංඛ්‍යාත නිව්‍යාණයෙහි ලා සැසැදේ නම් සමාන වේ නම් නොවැරදේ නම්, ඇවැත්නි, තෙල ආභය්‍යී යි. ඇවැත්නි, අද්භූත යි.

11. 1. 8

මනසිකාර සූත්‍රය

එකල්හි ආයුෂ්මත් ආනන්ද තෙරණුවෝ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ කරා එළඹීයහ. එළඹ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සකසා වැද එකත් පසෙක හුන්හ. එකත්පසෙක හුන් ආයුෂ්මත් ආනන්ද තෙරණුවෝ භාග්‍යවතුන් වහන්සේට තෙල සැල කළහ:

වහන්ස, යම් පරිද්දෙකින් වක්ත්‍රස මෙනෙහි නො කෙරේ නම්, රූපය මෙනෙහි නො කෙරේ නම්, ශ්‍රෝතස මෙනෙහි නො කෙරේ නම්, ශබ්දය මෙනෙහි නොකෙරේ නම්, ස්ප්‍රාණය මෙනෙහි නො කෙරේ නම්, ගක්ඛය මෙනෙහි නො කෙරේ නම්, ජීව්වාච මෙනෙහි නො කෙරේ නම් රස මෙනෙහි නො කෙරේ නම්, කය මෙනෙහි නො කෙරේ නම්, ස්ප්‍රුෂ්ටව්‍යය මෙනෙහි නො කෙරේ නම්, පෘථිවිය මෙනෙහි නො කෙරේ නම්, ආපය මෙනෙහි නො කෙරේ නම්, තේජස් මෙනෙහි නොකෙරේ නම්, වායු මෙනෙහි නො කෙරේ නම්, ආකාශානක්ඛායතනය මෙනෙහි නො කෙරේ නම්, විශ්වක්ඛායතනය මෙනෙහි නො කෙරේ නම්, ආකික්ඛායතනය මෙනෙහි නො කෙරේ නම්, නෙවසක්ඛායතනය මෙනෙහි නො කෙරේ නම්, ඉහලොකය මෙනෙහි නො කෙරේ නම්, පරලොකය මෙනෙහි නො කෙරේ නම්, යම්බඳු මේ ප්‍රාජ්න වූ පර්යේ- මිත වූ සිතීන් අනුවචරිත වූ දිට්ඨ, සුත මුත, විශ්වක්ඛායක ඇත් නම්, එ ද මෙනෙහි නො කෙරේ නම් මෙනෙහි කරනෙක් වේ නම් මහණහට එබඳු සමාධි ප්‍රතිලාභයෙක් වන්නේ ද යි. ?

සියා ආනන්ද, භික්ඛුනො තථාරූපො සමාධිපට්ට්ඨාභො, යථා න චක්ඛුං මනසි කරෙය්‍ය, න රූපං මනසි කරෙය්‍ය, න සොතං මනසි කරෙය්‍ය, න සද්දං මනසි කරෙය්‍ය, න සානං මනසි කරෙය්‍ය, න ගන්ධං මනසි කරෙය්‍ය, න ජීව්‍හං මනසි කරෙය්‍ය, න රසං මනසි කරෙය්‍ය, න කායං මනසි කරෙය්‍ය, න ඵොට්ඨබ්බං මනසි කරෙය්‍ය, න පඨවීං මනසි කරෙය්‍ය, න ආපං මනසි කරෙය්‍ය, න තෙජං මනසි කරෙය්‍ය, න වායං මනසි කරෙය්‍ය, න ආකාසානඤ්චායතනං මනසි කරෙය්‍ය, න විඤ්ඤාණඤ්චායතනං මනසි කරෙය්‍ය, න ආකිඤ්චඤ්ඤායතනං මනසි කරෙය්‍ය, න නෙවසඤ්ඤානාසඤ්ඤායතනං මනසි කරෙය්‍ය, න ඉධිලොකං මනසි කරෙය්‍ය, න පරලොකං මනසි කරෙය්‍ය, යමපිදං දිට්ඨං සුතං මුතං විඤ්ඤාතං පත්තං පරියෙසිතං අනුච්චරිතං මනසා, තමපි න මනසි කරෙය්‍ය, මනසි ච පන කරෙය්‍යාති.

යථා කථං පන භනෙත සියා භික්ඛුනො තථාරූපො සමාධිපට්ට්ඨාභො, යථා න චක්ඛුං මනසි කරෙය්‍ය -පෙ- යමපිදං දිට්ඨං සුතං මුතං විඤ්ඤාතං පත්තං පරියෙසිතං අනුච්චරිතං මනසා තමපි න මනසි කරෙය්‍ය, මනසි ච පන කරෙය්‍යාති.

ඉධානන්ද භික්ඛු ඵචං මනසි කරොති: “ඵතං සත්තං ඵතං පච්ඡිතං යදීදං සබ්බසභිඛාරසමථො සබ්බපට්ට්ඨිපට්ඨිසසග්ගො තණ්හකක්ඛයො විරාගො තිරොධො නිබ්බාන”න්ති. ඵචං ඛො ආනන්ද, සියා භික්ඛුනො තථාරූපො සමාධිපට්ට්ඨාභො යථා න චක්ඛුං මනසි කරෙය්‍ය, න රූපං මනසි කරෙය්‍ය, න සොතං මනසි කරෙය්‍ය, න සද්දං මනසි කරෙය්‍ය, න සානං මනසි කරෙය්‍ය, න ගන්ධං මනසි කරෙය්‍ය, න ජීව්‍හං මනසි කරෙය්‍ය, න රසං මනසි කරෙය්‍ය න කායං මනසි කරෙය්‍ය, න ඵොට්ඨබ්බං මනසි කරෙය්‍ය, න පඨවීං මනසි කරෙය්‍ය, න ආපං මනසි කරෙය්‍ය, න තෙජං මනසි කරෙය්‍ය, න වායං මනසි කරෙය්‍ය, න ආකාසානඤ්චායතනං මනසි කරෙය්‍ය, න විඤ්ඤාණඤ්චායතනං මනසි කරෙය්‍ය, න ආකිඤ්චඤ්ඤායතනං මනසි කරෙය්‍ය, න නෙවසඤ්ඤානාසඤ්ඤායතනං මනසි කරෙය්‍ය, න ඉධිලොකං මනසි කරෙය්‍ය, න පරලොකං මනසි කරෙය්‍ය, න පරලොකං මනසි කරෙය්‍ය, යමපිදං දිට්ඨං සුතං මුතං විඤ්ඤාතං පත්තං පරියෙසිතං අනුච්චරිතං මනසා, තමපි න මනසි කරෙය්‍ය. මනසි ච පන කරෙය්‍යා ති.

ආනන්දයෙනි, යම් පරිද්දෙකින් චක්ඛුස මෙනෙහි නො කෙරේ නම්, රූපය මෙනෙහි නො කෙරේ නම් ග්‍රොතස මෙනෙහි නො කෙරේ නම්, ශබ්දය මෙනෙහි නො කෙරේ නම්, ස්පාණය මෙනෙහි නො කෙරේ නම්, ගන්ධය මෙනෙහි නො කෙරේ නම්, ජිහ්වා මෙනෙහි නො කෙරේ නම් රසය මෙනෙහි නො කෙරේ නම්, කායය මෙනෙහි නො කෙරේ නම්, ස්ප්‍රෂ්ටව්‍යය මෙනෙහි නො කෙරේ නම්, පෘථුවිය මෙනෙහි නො කෙරේ නම්, ආපය මෙනෙහි නො කෙරේ නම්, තෙජස මෙනෙහි නො කෙරේ නම්, වායුව මෙනෙහි නො කෙරේ නම්, ආකාසානඤ්චායතනය මෙනෙහි නො කෙරේ නම්, විඤ්ඤාණඤ්චායතනය මෙනෙහි නො කෙරේ නම්, ආකිඤ්චඤ්ඤායතනය මෙනෙහි නො කෙරේ නම්, නෙවසඤ්ඤානාසඤ්ඤායතනය මෙනෙහි නො කෙරේ නම්, ඉහ ලොකය මෙනෙහි නො කෙරේ නම්, පරලොකය මෙනෙහි නො කෙරේ නම්, යම්බඳු ප්‍රාප්ත වූ පර්යේෂිත වූ මනසින් අනුවචරිත වූ මේ දිට්ඨ, සුත, මුත, විඤ්ඤානයෙකුත් ඇත්නම් එ ද මෙනෙහි නො කෙරේ නම්, මෙනෙහි කරනුයේ ද වේ නම්, මහණහට එබඳු සමාධි ප්‍රතිලාභයෙක් වේ යයි.

වහන්ස, යම් පරිද්දෙකින් චක්ඛුස මෙනෙහි නො කෙරේ නම් යම් බඳු ප්‍රාප්ත, පර්යේෂිත මනසින් අනුවචරිත වූ දිට්ඨ, සුත, මුත, විඤ්ඤානයෙක් වේ නම් එ ද මෙනෙහි නො කෙරේ නම්, මෙනෙහි කරනුයේත් වේ නම්, කෙසේ නම් මහණ හට එබඳු සමාධි ප්‍රතිලාභයෙක් වේ දැයි ?

ආනන්දයෙනි, මෙ සස්තෙහි මහණ මෙසේ මෙනෙහි කරන්නේ ය: “යම් බඳු මේ සඵසංස්කාරයන්ගේ ශමථයෙක් සඵචාපධිත්ගේ ප්‍රතිනි: සඵයෙක්, තෘෂ්ණාක්ෂයයෙක්, විරාගයෙක්, තිරොධියෙක් නිව්චාණයෙක් වේ නම්, තෙල ශාන්ත ය, තෙල ප්‍රණීත ය” (කියා) යි. ආනන්දයෙනි, මෙසේ වනාහි යම් පරිද්දෙකින් චක්ඛුස මෙනෙහි නො කෙරේ නම්, රූපය මෙනෙහි නො කෙරේ නම්, ග්‍රොතස මෙනෙහි නො කෙරේ නම්, ශබ්දය මෙනෙහි නො කෙරේ නම්, ස්පාණය මෙනෙහි නො කෙරේ නම්, ගන්ධය මෙනෙහි නො කෙරේ නම්, ජිහ්වා මෙනෙහි නො කෙරේ නම්, රසය මෙනෙහි නො කෙරේ නම්, කායය මෙනෙහි නො කෙරේ නම්, ස්ප්‍රෂ්ටව්‍යය මෙනෙහි නො කෙරේ නම්, පෘථිවිය මෙනෙහි නො කෙරේ නම්, ආපය මෙනෙහි නො කෙරේ නම්, තෙජස මෙනෙහි නො කෙරේ නම්, වායුව මෙනෙහි නො කෙරේ නම්, ආකාසානඤ්චායතනය මෙනෙහි නො කෙරේ නම්, විඤ්ඤාණඤ්චායතනය මෙනෙහි නො කෙරේ නම්, ආකිඤ්චඤ්ඤායතනය මෙනෙහි නො කෙරේ නම්, නෙවසඤ්ඤානාසඤ්ඤායතනය මෙනෙහි නො කෙරේ නම්, ඉහ ලොකය මෙනෙහි නො කෙරේ නම්, පරලොකය මෙනෙහි නො කෙරේ නම්, යම් බඳු ප්‍රාප්ත පර්යේෂිත, මනසින් අනුවචරිත වූ මේ දිට්ඨ, සුත, මුත, විඤ්ඤානයෙක් ද වේ නම් එය ද මෙනෙහි නො කෙරේ නම්, මෙනෙහි කරනුයේ ද වේ නම්, භික්ඛුහට එබඳු සමාධි ප්‍රතිලාභයෙක් වේ යයි,

11. 1. 9

සන්ධි සුතනං

එකං සමයං භගවා නාදිකෙ විහරති ගිඤ්ජකාවසථෙ අපං බො ආයසමා සන්ධො¹ යෙන භගවා තෙනුපසඬකමී. උපසංකමිත්වා භගවනනං අභිවාදෙත්වා එකමනනං නිසීදි. එකමනනං නිසීනනං බො ආයසමනනං සන්ධං භගවා එතදවොච:

ආජානීයජ්ඣාසීතං සන්ධකොය², මා බ්ලුඬකජ්ඣාසීතං. කථංඤ්ඤා බ්ලුඬකජ්ඣාසීතං හොති:

අසසබ්ලුඬොයා හි සන්ධ දෙණියා³ බ්ලො ‘යවසං යවසනති’ කොයති, තං කියසා හෙතු: න හි සන්ධ අසසබ්ලුඬොයාසා දෙණියා, බ්ලොසස එවං හොති, කිං නු බො මං අජ්ජ අසසදමුඤ්ජාරථී කාරණං කාරෙසසති? කිමසසාහං පතිකරොමී’ති? සො දෙණියා බ්ලො ‘යවසං යවසනති, කොයති.

එවමෙව බො සන්ධ ඉධෙකවොවා පුරිසබ්ලුඬොයා අරඤ්ඤගතොපි රුක්ඛමුලගතොපි සුඤ්ඤාගාරගතොපි කාමරාගපරියුට්ඨිතෙන වෙනසා විහරති කාමරාගපරෙතෙන. උප්පනනසස එ කාමරාගසස නිසසරණං යථාභූතං නප්පජානාති. සො කාමරාගං යෙව අනතරං කරිත්වා කොයති පජ්ඣායති නිජ්ඣායති, අපජ්ඣායති. ව්‍යාපාදපරියුට්ඨිතෙන වෙනසා විහරති- ථීතමිඬපරියුට්ඨිතෙන වෙනසා විහරති- උඬවුඬකකභුච්චපරියුට්ඨිතෙන වෙනසා විහරති- විචිකිච්ඡාපරියුට්ඨිතෙන වෙනසා විහරති විචිකිච්ඡා පරෙතෙන. උප්පනනය එ විචිකිච්ඡාය නිසසරණං යථාභූතං නප්පජානාති. සො විචිකිච්ඡං යෙව අනතරං කරිත්වා කොයති පජ්ඣායති නිජ්ඣායති අපජ්ඣායති. සො පඨවිමුපි නිසසාය කොයති ආපමුපි නිසසාය කොයති, තෙජමුපි නිසසාය කොයති, වායමුපි නිසසාය කොයති, ආකාසානඤ්ඤායතමුපි නිසසාය කොයති, විඤ්ඤාණඤ්ඤායතනමුපි නිසසාය කොයති, ආකිඤ්ඤායතනමුපි නිසසාය කොයති, නෙවසඤ්ඤානාසඤ්ඤායතනමුපි නිසසාය කොයති, ඉධ ලොකමුපි නිසසාය පරලොකමුපි නිසසාය කොයති, යමුපිදං දිට්ඨං සුතං මුතං විඤ්ඤානං පනනං පරියෙසිතං අනුච්චරිතං මනසා, තමුපි නිසසාය කොයති. එවං බො සන්ධ පුරිසබ්ලුඬකජ්ඣාසීතං හොති.

1. සදො - මජ්ඣං.
2. කොයථ - සිමු.
3. බනො - ස්‍යා,

11. 1. 9 සන්ධ සූත්‍රය

එක් සමයෙක්හි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ නාදික නගර සමීපයෙහි වූ ගිඤ්ඤකාවසථයෙහි වාසය කරන සේක. එකල්හි ආයුෂ්මත් සඤ්ඤ තෙරණුවෝ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වෙත එළඹීයහ. එළඹූ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සකසා වැද එකත්පසෙක හුන්හ. එකත්පසෙක හුන් ආයුෂ්මත් සඤ්ඤ තෙරුන්හට භාග්‍යවතුන් වහන්සේ තෙල කරුණ වදළ සේක:

සඤ්ඤයනී, ආජානෙයධ්‍යායිතය සීතව, අස්ගුණධ්‍යාගේ ධ්‍යායිතය නහමක් සීතව, සඤ්ඤයනී, අස්ගුණධ්‍යාගේ ධ්‍යායිතය කියෙයිත් වේ ය යත්:

සඤ්ඤයනී, සත්‍යාභාර බහන දෙණ සමීපයෙහි බදනා ලද අස්ගුණධ්‍යා වනාහි 'යවස, යවස'යි සිතනේ ය. එ කවර හෙයින් යත්: සඤ්ඤයනී, යවස බහන දෙණ හමුයෙහි බැඳුණු අස්ගුණබහට මෙබඳු සිතෙක් නො වෙයි: 'අස්දම්සැරි අද මා ලවා කිනම් කරුණක් කරවන්නේ ද? මම අද ඔහට කුමක් පෙරළා කරනෙම් ද?'යි (කියයි). හේ දෙණ වෙත බැඳුණේ 'යවස, යවසැ'යි සිතනේ ය,

සඤ්ඤයනී, එ පරිද්දෙන් ම මෙ සස්තෙහි ඇතැම් පුරුෂගුණධ්‍යෙක් වලට ගියේ වේවයි, රුක්මුලට ගියේ වේවයි, ගුණ්‍යාගාරයට ගියේ වේවයි, කාමරාගයෙන් ගන්නා ලද කම්රාඅනුගිය සිතින් වාසය කරයි. උපන්නා වූ ද කාමරාගයාගේ නිසරණය ඇතිසැටියෙන් නො දන්නේ ය හේ කාමරාගය අභ්‍යන්තරයෙහි කොට ධ්‍යාන කෙරෙයි. ප්‍රධාන කෙරෙයි නිබද කොට ධ්‍යාන කෙරෙයි, බැස ගෙන සිතයි, ව්‍යාපාදයෙන් ගත් සිතින් වාසය කරයි — සත්‍යානම්ඤයෙන් ගත් සිතින් වාසය කරයි — ඔදාදානකොකාත්‍යයෙන් ගත් සිතින් වාසය කරයි — විචිකිත්සායෙන් ගත් විචිකිත්සායෙන් මැඩුණු සිතින් වාසය කරයි. උපන්නා වූ ද විචිකිත්සා හුගේ නිසරණය ඇතිසැටියෙන් නො දන්නේ ය, හේ විචිකිත්සාව ම අභ්‍යන්තරයෙහි කොට (ලා) සිතන්නේ ය, නානාප්‍රකාරයෙන් සිතන්නේ ය, හිබදකොට සිතන්නේ ය, බැස සිතන්නේ ය, හේ පාරිචිකාත්ස්නධ්‍යානය ද හිසා ධ්‍යාන කරන්නේ ය — අප්කාත්ස්නධ්‍යානය ද හිසා සිතන්නේ ය — තෙජස්කාත්ස්නධ්‍යානය ද නිසා සිතන්නේ ය. වායුකාත්ස්නධ්‍යානය ද හිසා සිතන්නේ ය — ආකාසනඤ්ඤායනධ්‍යානය ද සිතන්නේ ය — විඤ්ඤානඤ්ඤායනධ්‍යානය ද නිසා සිතන්නේ ය — ආකිඤ්ඤායනධ්‍යානය ද නිසා සිතන්නේ ය — නෙවසඤ්ඤානාසඤ්ඤායනනය ද හිසා ලොකය ද නිසා සිතන්නේ ය, පරලොකය ද නිසා සිතන්නේ ය. යම් බඳු සිතන්නේ ය ඉහප්‍රාප්ත, පයෙඹිමිත මනසින් අනුවචරිත මේ දිට්ඨ, සුත, මුත, විඤ්ඤානයෙක් වේ නම්, එය ද නිසා සිතන්නේ ය. සඤ්ඤයනී, මෙසෙසින් පුරුෂ බලවත්ධ්‍යායිතය වෙයි.

කප්‍පඛ සන්ධ ආජානියජ්‍ඣායිතං හොති: හද්‍රො හි සන්ධ අසසාජානියො දෙණියා බද්ධො න යවසං යවසන්ති ක්‍ඛායති. තං කිසස හෙතු: හද්‍රසස හි සන්ධ අසසාජානියසස දෙණියා බද්ධසස එවං හොති: කිං නු බො මං අජජ අසසද්වෙසාරථී කාරණං කාරෙසසති? කිමසසහං පතිකරොමී' ති? සො දෙණියා බද්ධො න යවසං යවසන්ති ක්‍ඛායති. හද්‍රො හි සන්ධ අසසාජානියො යථා ඉණං යථා බද්ධං¹ යථා ජානිං යථා කලිං, එවං පනාදසස අජ්ඣාහරණං සමනුපසසති.

එවමෙව බො සන්ධ හද්‍රො පුරිසාජානියො අරඤ්ඤගතොපි රුක්ඛමුලගතොපි සුඤ්ඤාගාරගතොපි න කාමරාගපරියුච්ඡිතෙන වෙතසා විහරති න කාමරාගපරෙතෙන, උප්පනහසස ච කාමරාගසස නිසසරණං යථාභූතං පජානාති.

න ව්‍යාපාදපරියුච්ඡිතෙන වෙතසා විහරති -පෙ- න ථීනමිඳ්ධපරියුච්ඡිතෙන වෙතසා විහරති -පෙ- න උඳ්ධවචකුකකුචචපරියුච්ඡිතෙන වෙතසා විහරති -පෙ- න විචිකිච්ජාපරියුච්ඡිතෙන වෙතසා විහරති න විචිකිච්ජාපරෙතෙන, උප්පනහසස ච විචිකිච්ජාය නිසසරණං යථාභූතං පජානාති. සො නෙව පධවිං නිසසාය ක්‍ඛායති, න ආපං නිසසාය ක්‍ඛායති, න තෙජං නිසසාය ක්‍ඛායති න වායං නිසසාය ක්‍ඛායති, න ආකාසානඤ්ඤායතනං නිසසාය ක්‍ඛායති, න විඤ්ඤාණඤ්ඤායතනං නිසසාය ක්‍ඛායති, න ආකිඤ්ඤායතනං නිසසාය ක්‍ඛායති, න නෙවසඤ්ඤානාසඤ්ඤායතනං නිසසාය ක්‍ඛායති, න ඉධ ලොකං නිසසාය ක්‍ඛායති, න පරලොකං නිසසාය ක්‍ඛායති. යමිදං දිට්ඨං සුතං මුතං විඤ්ඤාතං පනතං පරියෙසිතං අනුච්චරිතං මනසා. තමි නිසසාය න ක්‍ඛායති, ක්‍ඛායති ච පන එවං ක්‍ඛායිඤ්ඤා පන සන්ධ හද්‍රං පුරිසාජානියං සඉන්ද්‍ර දෙවා සමුභමකා සපජාපතිකා ආරකාව නමසසන්ති:

න මො තෙ පුරිසාජඤ්ඤා - න මො තෙ පුරිසුතම
 යසස තෙ නාහිජානාම - යමි නිසසාය ක්‍ඛායසී ති.

එවං චුක්ඛෙ ආයසමා සන්ධො හගවතතං එතද්දොවො:

1. බන්ධං - මජ්ඣං.

සක්කියෙනි, හදු වූ ආචාර්යානෙයධ්‍යායිතය කෙසේ වේ ය යත්: සක්කියෙනි, අශ්වාචාර්යානෙයයා සත්කාමාචාර බහන දෙණ සමීපයෙහි බදනාලද්දයේ ‘යවස, යවසැ’යි නො සිතන්නේ ය. එ කවර හෙයින් යත්: සක්කියෙනි, දෙණ සමීපයෙහි බදනා ලද හදු වූ ආශ්වාචාර්යානෙයයාට මෙබඳු සිතෙක් වෙයි: අද මා ලවා අස්දම්සැරි කුමක් කරවන්නේ ද? ඔහට මම අද කුමක් පෙරලා කරනෙමි ද?’යි (කියායි), හේ දෙණ හමුයෙහි බදනා ලද්දයේ ‘යවස, යවසැ’යි නො සිතන්නේ ය. සක්කියෙනි, හදු වූ අශ්වාචාර්යානෙයයා වනාහි ප්‍රනොදයාගේ අධ්‍යවහරණ සංකීර්ණ පනනය සාණ සදාග කොට බන්ධන සදාග කොට හානි සදාග කොට මහාපරාධ සදාග කොට මෙසේ මොනවට දක්නේ ය.

සක්කියෙනි, එ පරිද්දෙන් ම හදු වූ පුරුෂාචාර්යානෙයයා වලට ගියේ වේවයි රුක්මුලට ගියේ වේවයි ගුණ්‍යාගාරයට ගියේ වේවයි කාමරාග— යෙන් ගත් කාමරාගයෙන් මධ්‍යා ලද සිතින් වාසය නො කරයි. උපන්නා වූ ද කාමරාගයාගේ නි:සරණය ඇතිසැටියෙන් දන්නේ ය. ව්‍යාපාදයෙන් මධ්‍යා ලද, සිතින් වාසය නො කෙරෙයි — සත්‍යානම්භයෙන් මධ්‍යා ලද සිතින් වාසය නො කෙරෙයි — ඔෆද්ධත්‍යකොපකාමයෙන් මධ්‍යා ලද සිතින් වාසය නො කෙරෙයි— විචිකිත්සායෙන් මධ්‍යා ලද විචිකිත්සායෙන් යටකළ සිතින් වාසය නො කරයි උපන්නා වූ ද විචිකිත්සාවගේ නි:සරණය තතු සේ දන්නේ ය. හේ පාච්චිය නිසා නො ම ධ්‍යාන කෙරෙයි, ආපය නිසා නොම ධ්‍යාන කෙරෙයි. තේජස් නිසා නොම ධ්‍යාන කෙරෙයි, වායු නිසා නොම ධ්‍යාන කෙරෙයි, ආකාසානඤ්චායතනය නිසා නො ම ධ්‍යාන කෙරෙයි, විඤ්ඤාණඤ්චායතනය නිසා නො ම ධ්‍යාන කෙරෙයි, ආකිඤ්ඤායතනය නිසා නො ම ධ්‍යාන කෙරෙයි. නෙවසඤ්ඤා— නාසඤ්ඤායතනය නිසා නොම ධ්‍යාන කෙරෙයි, ඉහලොකය නිසා නොම ධ්‍යාන කෙරෙයි, පරලොකය නිසා නො ම ධ්‍යාන කෙරෙයි. යම් ප්‍රාජ්න පර්යේෂිත මනසින් අනුච්චරිත වූ දිට්ඨ සුත මුත විඤ්ඤානයෙක් වේ නම් එ ද නිසා නො ම ධ්‍යාන කෙරෙයි. එතෙකුදුවත් ධ්‍යාන කෙරෙයි. සක්කියෙනි, හදු වූ පුරුෂාචාර්යානෙයයා ඉන්ද්‍රියා සහිත බ්‍රහ්මයා සහිත ප්‍රජාපති සහිත දෙවියෝ දුරදී ම නමදනාහ:

“යම් ම අරමුණක් නිසා ධ්‍යානය කරනු නම් තොපගේ එ අරමුණ නො දනුමෝ නම්, පුරුෂාචාර්යානෙයෙනි. තොපට නමස්කාර වේවා, පුරුෂොක්ෂමයෙනි තොපට නමස්කාර වේවා”යි.

මෙසේ වදළ කල්හි ආයුෂ්මක් සක්කි තෙරණුවෝ භාග්‍යවතුන් වහන්— සේට තෙල කරුණ සැලකළහ.

කථං කුමාරී පන භනෙන භද්‍රො¹ පුරිසාචාරියො කුමාරී, සො නෙව පඨවී නිසසාය කුමාරී, න ආපං හිසසාය කුමාරී, න වායං නිසසාය කුමාරී, න ආකාසානඝ්‍රොයනනං නිසසාය කුමාරී න විඝ්‍රොණඝ්‍රොයනනං නිසසාය කුමාරී. න ආකිඝ්‍රොයනනං නිසසාය කුමාරී, න නෙවසඝ්‍රොණාසඝ්‍රොයනනං නිසසාය කුමාරී න ඉධලොකං නිසසාය කුමාරී, න පරලොකං නිසසාය කුමාරී. යමිදං දිට්ඨං සුතං මුතං විඝ්‍රොණං පතනං පරියෙසිතං අනුච්චරිතං චෙනසා, තමි නිසසාය කුමාරී, න කුමාරී^ච පන කථං කුමාරීඝ්‍රො පන භනෙන භද්‍රො පුරිසාචාරියං සඉන්ද්‍ර දෙව සමුභමකා සපචාපතිකා ආරකාව නමසසනති?

නමො තෙ පුරිසාචාරීඝ්‍රො - නමො තෙ පුරිසුතනම
යසස තෙ නාභිචාරාම - යමි නිසසාය කුමාරීති.

ඉධ සන්ධ භද්‍රො පුරිසාචාරියසස පඨවියා¹ පඨවිසඝ්‍රො විභූතා හොති, අපසචී ආපොසඝ්‍රො විභූතා හොති, තෙජසචී තොජොසඝ්‍රො විභූතා හොති වායසචී වායොසඝ්‍රො විභූතා හොති ආකාසානඝ්‍රොයනනෙආකාසානඝ්‍රොයනනසඝ්‍රො විභූතා හොති විඝ්‍රොණඝ්‍රොයනනසඝ්‍රො විභූතා හොති, ආකිඝ්‍රොයනනෙ ආකිඝ්‍රොයනනසඝ්‍රො විභූතා හොති, නෙවසඝ්‍රොණාසඝ්‍රොයනනෙ නෙවසඝ්‍රොණාසඝ්‍රොයනනසඝ්‍රො විභූතා හොති, ඉධ ලොකෙ ඉධලොකසඝ්‍රො විභූතා හොති, පරලොකෙ පරලොකසඝ්‍රො විභූතා හොති. යමිදං දිට්ඨං සුතං මුතං විඝ්‍රොණං පතනං පරියෙසිතං අනුච්චරිතං මනසා තත්‍රාපි සඝ්‍රො විභූතා හොති ඒවං කුමාරී ඛො සන්ධ භද්‍රො පුරිසාචාරියො නෙව පඨවී නිසසාය කුමාරී, න ආපං, නිසසාය කුමාරී, න තෙජං නිසසාය කුමාරී න වායං නිසසාය කුමාරී න ආකාසානඝ්‍රොයනනං නිසසාය කුමාරී. න විඝ්‍රොණඝ්‍රොයනනං නිසසාය කුමාරී, න නෙවසඝ්‍රොණාසඝ්‍රොයනනං නිසසාය කුමාරී, න ඉධලොකං නිසසාය කුමාරී, න පරලොකං නිසසාය කුමාරී, යමිදං දිට්ඨං සුතං මුතං විඝ්‍රොණං පතනං පරියෙසිතං අනුච්චරිතං චෙනසා, තමි නිසසාය න කුමාරී, කුමාරී ව පන ඒවං කුමාරීඝ්‍රො පන සන්ධ භද්‍රො පුරිසාචාරියං සඉන්ද්‍ර දෙව සමුභමකා සපචාපතිකා ආරකාව නමසසනති:

නමො තෙ පුරිසාචාරීඝ්‍රො - නමො තෙ පුරිසුතනම
යසස තෙ නාභිචාරාම - යමි නිසසාය කුමාරීති.

1. පඨවියං - මජ්ඣ.

වහන්ස, ධ්‍යාන කරන සුලු හඳු වූ ඒ පුරුෂාඡානෙයයා පෘථිවිකාන්ඡනය නිසා ධ්‍යාන නොකරන්නේ නම් ආපය නිසා ධ්‍යාන නොකරන්නේ නම් තෙජස් නිසා ධ්‍යාන නොකරන්නේ නම්, වායු නිසා ධ්‍යාන නොකරන්නේ නම් ආකාසානඤ්ඤායතනය නිසා ධ්‍යාන නොකරන්නේ නම්, විඤ්ඤාණඤ්ඤායතනය නිසා ධ්‍යාන නොකරන්නේ නම්, ආකිඤ්ඤායතනය නිසා ධ්‍යාන නොකරන්නේ නම්, නෙවසඤ්ඤානාසඤ්ඤායතනය නිසා ධ්‍යාන නොකරන්නේ නම් ඉහ ලොකය නිසා ධ්‍යාන නොකරන්නේ නම්, පරලොකය නිසා ධ්‍යාන නොකරන්නේ නම්. යම් ප්‍රාජ්න වූ පර්යේෂිත වූ මනසින් අනුවච්චිත වූ දිට්ඨ සුත, මුත, විඤ්ඤානයෙක් වේ නම් එද නිසා ධ්‍යාන නොකෙරේ නම් වැලි ධ්‍යාන කරන්නේත් වේ නම්, කෙසේ නම් ධ්‍යාන කරන්නේ ද, වහන්ස, කෙසේ ධ්‍යාන කරන සුලු පුරුෂාඡානෙයයා ඉන්ද්‍රියා සහිත බ්‍රහ්මයා සහිත ප්‍රජාපති සහිත දෙවියෝ දුරදී ම නමස්කාර කරන්නාහු ද?

‘යම් ම අරමුණක් නිසා ධ්‍යාන කරන්නාහු නම්, තොපගේ අරමුණ නො දනුමෝ නම්, පුරුෂාඡානෙයයෙනි, තොපට නමස්කාර වේවා, පුරුෂොක්තමය, තොපට නමස්කාර වේවා’යි.

සන්ධියෙනි, මෙ සස්තෙනි හඳු වූ පුරුෂාඡානෙයයාහට ප්‍රාථිවිකාන්ඡන යෙනි (වතුෂ්ක, පඤ්ඤක) පෘථිවිධ්‍යානසංඤ්ච ප්‍රකට වෙයි. ආපයෙනි ආප්-සංඤ්ච ප්‍රකට වෙයි. තෙජස්නි තෙජස්සංඤ්ච ප්‍රකට වෙයි. වායුයෙනි වායු සංඤ්ච ප්‍රකට වෙයි. ආකාසානඤ්ඤායතනයෙනි ආකාසානඤ්ඤායතන සංඤ්ච ප්‍රකට වෙයි. විඤ්ඤාණඤ්ඤායතනයෙනි විඤ්ඤාණඤ්ඤායතන සංඤ්ච ප්‍රකට වෙයි. ආකිඤ්ඤායතනයෙනි ආකිඤ්ඤායතන සංඤ්ච ප්‍රකට වෙයි. නෙවසඤ්ඤානාසඤ්ඤායතනයෙනි නෙවසඤ්ඤානාසඤ්ඤායතන-සංඤ්ච ප්‍රකට වෙයි. ඉහලොකයෙනි ඉහලොකසංඤ්ච ප්‍රකට වෙයි, පර-ලොකයෙනි පරලොක සංඤ්ච ප්‍රකට වෙයි. යම් මේ ප්‍රාජ්න පර්යේෂිත මනසින් අනුවච්චිත වූ දිට්ඨ සුත මුත විඤ්ඤානයෙක් වේ නම් එහි ද සංඤ්ච ප්‍රකට වෙයි. සන්ධියෙනි, මෙසේ සිත්ත සුලු හඳු වූ පුරුෂාඡානෙය තෙම පෘථිවිය නිසා ම ධ්‍යාන නොකරන්නේය, ආපය නිසා නොම ධ්‍යාන කරන්නේය. තෙජස් නිසා නොම කරන්නේය: වායු නිසා නොම ධ්‍යාන කරන්නේය, ආකාසානඤ්ඤායතනය නිසා නොම ධ්‍යාන කරන්නේය, විඤ්ඤාණඤ්ඤායතනය නිසා නොම ධ්‍යාන කරන්නේය, ආකිඤ්ඤායතනය නිසා නොම ධ්‍යාන කරන්නේය, නෙවසඤ්ඤානාසඤ්ඤායතනය නිසා නොම ධ්‍යාන කරන්නේය, ඉහ ලොකය නිසා නොම ධ්‍යාන කරන්නේය, පරලොකය නිසා නොම ධ්‍යාන කරන්නේය. යම් මේ ප්‍රාජ්න පර්යේෂිත මනසින් අනුවච්චිත වූ දිට්ඨ සුත මුත විඤ්ඤානයෙක් වේ නම් එද නිසා ධ්‍යාන කරන්නේය. ධ්‍යාන නොකරනුයේ ද වේ. සන්ධියෙනි මෙසේ ධ්‍යාන කරන සුලු හඳු වූ පුරුෂාඡානෙයයා ඉන්ද්‍රියා සහිත බ්‍රහ්මයා සහිත, ප්‍රතිපති සහිත දෙවියෝ දුරදී ම

‘යම් අරමුණක් නිසා ධ්‍යාන කරනෙහි නම් තොපගේ ඒ ධ්‍යානා-රමමණය නොදන්නෝ නම්, පුරුෂාඡානෙයයෙනි, එ තොපට නමස්කාර වේවා, පුරුෂොක්තමය, එ තොපට නමස්කාර වේවා’යි නමස්කාර කරන්නාහ.

11. 1. 10

මොරනිවාප සුතතං

එකං සමයං භගවා රාජගහෙ විහරති මොරනිවාපෙ පරිබ්බාජකාරාමෙ. තත්‍ර ඛො භගවා භික්ඛු ආමනෙහසි භික්ඛවොති. හදනෙති තෙ භික්ඛු භගවතො පට්ටසෙසාසුං. භගවා එතදවොච:

තිහි භික්ඛවෙ ධම්මෙහි සමනනාගතො භික්ඛු අවචනනිච්චො හොති අවචනකයොගකෙකම් අවචනක්ඛමචාරී අවචනපරියොසානො සෙට්ඨො දෙවමනුසසානං. කතමෙහි තිහි: අසෙට්ඨො සීලකම්මෙතො අසෙට්ඨො සමාධිකම්මෙතො අසෙට්ඨො පඤ්ඤාකම්මෙතො. ඉමෙහි ඛො භික්ඛවෙ තිහි ධම්මෙහි සමනනාගතො භික්ඛු අවචනනිච්චො හොති අවචනකයොගකෙකම් අවචනක්ඛමචාරී අවචනපරියොසානො සෙට්ඨො දෙවමනුසසානං.

අපරෙහිපි භික්ඛවෙ තිහි ධම්මෙහි සමනනාගතො භික්ඛු අවචනනිච්චො හොති අවචනකයොගකෙකම් අවචනක්ඛමචාරී අවචනපරියොසානො සෙට්ඨො දෙවමනුසසානං. කතමෙහි තිහි: ඉඤ්ජාපිභාරියෙන, ආදෙසනාපාපිභාරියෙන අනුසාසනීපාපිභාරියෙන. ඉමෙහි ඛො භික්ඛවෙ තිහි ධම්මෙහි සමනනාගතො භික්ඛු අවචනනිච්චො හොති අවචනකයොගකෙකම් අවචනක්ඛමචාරී අවචනපරියොසානො සෙට්ඨො දෙවමනුසසානං.

අපරෙහිපි භික්ඛවෙ තිහි ධම්මෙහි සමනනාගතො භික්ඛු අවචනනිච්චො හොති අවචනකයොගකෙකම් අවචනක්ඛමචාරී අවචනපරියොසානො සෙට්ඨො දෙවමනුසසානං. කතමෙහි තිහි: සමොද්ධිසා, සමොඤ්ඤෙන, සමො විමුක්ඛිසා ඉමෙහි ඛො භික්ඛවෙ තිහි ධම්මෙහි සමනනාගතො භික්ඛු අවචනනිච්චො හොති, අවචනකයොගකෙකම්, අවචනක්ඛමචාරී අවචනපරියොසානො සෙට්ඨො දෙවමනුසසානං.

2. අනුස්සති වර්ගය

11. 1. 10

මොරනිවාප සූත්‍රය

එක් කලෙක භාග්‍යවතුන් වහන්සේ රජගහනුවර සමීපයෙහි වූ මොර නිවාප නම් වූ පරිව්‍යාජකාරාමයෙහි වාසය කරන සේක. උකල්හි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ 'මහණෙනි'යි හික්ෂුන් ඇමතු සේක. 'වහන්සැ'යි එ හික්ෂුහු භාග්‍යවතුන් වහන්සේට පිළිවදන් ඇස්වූහ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ තෙල කරුණ වදලූයේක:

මහණෙනි, කරුණු තුනෙකින් සමන්වාගත මහණ අතීත්‍රාන්ත (ක්ෂයව්‍ය සංඛ්‍යාත) අන්තවත් නිෂ්ටා (නිව්‍යාණ) ඇතියේ අත්‍යන්ත යොග ක්ෂේම ඇතියේ අත්‍යන්තයෙන් බ්‍රහ්මචාරීවූයේ අත්‍යන්තපය්‍යවසාන ඇතියේ දෙව මිනිස්නට ශ්‍රේෂ්ඨ වූයේ වෙයි. කවර තුනෙකින් යත්: අග්‍රෙක්ෂයිලස්කන්ධයෙන, අග්‍රෙක්ෂ සමාධි ස්කන්ධයෙන, අෂ්‍රෙක්ෂ ප්‍රඥාස්කන්ධයෙනැයි. මහණෙනි, මේ තුන් කරුණෙන් සමන්වාගත මහණ අත්‍යන්ත නිෂ්ඨා වූයේ අත්‍යන්ත යොගක්ෂේම ඇතියේ අත්‍යන්ත බ්‍රහ්මචාරී වූයේ අත්‍යන්තපය්‍යවසාන ඇතියේ දෙව මිනිස්නට ශ්‍රේෂ්ඨ වෙයි.

මහණෙනි, අනෙකුදු තුන් කරුණෙකින් සමන්වාගත මහණ අත්‍යන්ත නිෂ්ඨා ඇතියේ අත්‍යන්තයොගක්ෂේම ඇතියේ අත්‍යන්ත බ්‍රහ්මචාරී වූයේ අත්‍යන්තපය්‍යවසාන ඇතියේ දෙව මිනිස්නට ශ්‍රේෂ්ඨ වෙයි. කවර තුනෙකින් යත්: සාද්ධිප්‍රාතිභාය්‍යවසාන, ආදෙශනා ප්‍රාතිභාය්‍යවසාන, අනුශාසනී ප්‍රාතිභාය්‍යවසානැයි. මහණෙනි, මේ තුන් කරුණෙන් සමන්වාගත මහණ අත්‍යන්ත නිෂ්ඨා ඇතියේ අත්‍යන්ත යොග ක්ෂේම ඇතියේ අත්‍යන්ත බ්‍රහ්මචාරී වූයේ අත්‍යන්ත පය්‍යවසාන ඇතියේ දෙව මිනිස්නට ශ්‍රේෂ්ඨ වෙයි.

මහණෙනි, අනෙකුදු තුන් කරුණෙකින් සමන්වාගත මහණ අත්‍යන්ත නිෂ්ඨා ඇතියේ අත්‍යන්තයොගක්ෂේම ඇතියේ අත්‍යන්ත බ්‍රහ්මචාරී වූයේ අත්‍යන්තපය්‍යවසාන ඇතියේ දෙව මිනිස්නට ශ්‍රේෂ්ඨ වෙයි. කවර තුනෙකින් යත්: සමාග්දාජ්ජීයෙන, සමාග්දානායෙන, සමාග්විච්චිකිතියෙනැයි. මහණෙනි, මේ කරුණු තුනින් සමන්වාගත මහණ අත්‍යන්ත නිෂ්ඨා ඇතියේ අත්‍යන්තයොගක්ෂේම ඇතියේ අත්‍යන්ත බ්‍රහ්මචාරී වූයේ අත්‍යන්ත පය්‍යවසාන ඇතියේ දෙව මිනිස්නට ශ්‍රේෂ්ඨ වෙයි.

ද්විතී භික්ඛවෙ ධම්මෙහි සමනනාගතො භික්ඛු අවචනනනිට්ඨො භොති අවචනකයොගකෙකම් අවචනනක්ඛමචාරී අවචනනපරියොසානො සෙට්ඨො දෙවමනුසසානං. කතමෙහි ද්විතී; විජජාය ච චරණෙන ච. ඉමෙහි බො භික්ඛවෙ ධම්මෙහි සමනනාගතො භික්ඛු අවචනනනිට්ඨො භොති අවචනන-යොගකකම් අවචනනක්ඛමචාරී අවචනනපරියානො සෙට්ඨො දෙව-මනුසසානං.

බ්‍රහ්මුත පෙසා භික්ඛවෙ සනංකුමාරෙන ගාථා භාසිතා:

බතති යො සෙට්ඨො ජනෙනසම් - යෙ ගොතනපටිසාරිනො
විජජාචරණසම්පනෙනා - සො සෙට්ඨො දෙවමානුසෙති.

සා බො පනෙසා භික්ඛවෙ බ්‍රහ්මුතා සනංකුමාරෙන ගාථා සුභීතා,
නො දුභේතා සුභාසිතා නො දුබ්භාසිතා, අත්ඨසංභීතා නො අනත්ඨසංභීතා
අනුමතා මයා. අහමි භික්ඛවෙ එවං වදාමි.

බතති යො සෙට්ඨො ජනෙනසම් - - යෙ ගොතනපටිසාරිනො
විජජාචරණසම්පනෙනා - සො සෙට්ඨො දෙවමානුසෙති.

නිසසයවගෙගා පඨමො.

තත්‍රද්දන්තං:

කිමඤ්ඤා චෙතනා තයො - උපනිසා ව්‍යාසනෙන ච
දෙව සඤ්ඤා මනසිකාරො සඤ්ඤා මොරනිවාපකන්ඤ්ඤා.

මහණෙනි, කරුණු දෙකෙකින් සමන්වාගත මහණ අත්‍යන්ත නිෂ්ඨා ඇතියේ අත්‍යන්ත යොගක්ෂේම ඇතියේ අත්‍යන්තබ්‍රහ්මචාරී වූයේ අත්‍යන්ත පයඛිට්ඨාන ඇතියේ දෙව් මිනිස්නට ශ්‍රේෂ්ඨ වෙයි. ඤාණ දෙකෙකින් යත්: විද්‍යායෙන, වරණයෙනැයි. මහණෙනි, මෙ දෙකරුණෙන් සමන්වාගත මහණ අත්‍යන්ත නිෂ්ඨා ඇතියේ අත්‍යන්තයොගක්ෂේම ඇතියේ අත්‍යන්ත බ්‍රහ්මචාරී වූයේ අත්‍යන්තපයඛිට්ඨාන ඇතියේ දෙව් මිනිස්නට ශ්‍රේෂ්ඨ වෙයි.

මහණෙනි, සනංකුමාර බ්‍රහ්ම විසිනුදු තෙල ගාථා භාෂිත වෙයි:

“යමෙක් තුමු ගොත්‍රප්‍රතිසාරී වෙත් නම්, ඵ මහාජනයා අතුරෙහි ක්ෂත්‍රිය තෙමේ ශ්‍රේෂ්ඨ වෙයි. විද්‍යායෙන් හා වරණධම්මයෙන් සම්පන්න ඵ ක්ෂිණාසුව බුදුහු දෙව් මිනිසුන් අතුරෙහි ශ්‍රේෂ්ඨ වෙති”යි.

මහණෙනි, සනංකුමාර බ්‍රහ්මයා විසින් තෙල ගාථා තොමෝ දුර්ගීත නොව සුගීත වෙයි. දුර්භාෂිත නොව සුභාෂිත ය. අනර්ථ සංහිත නොව අර්ථ සංහිත ය, මා විසින් අනුමත ද වෙයි. මහණෙනි, මම දු මෙසේ කියමි:

යම් කෙනෙක් ගොත්‍රප්‍රතිසාරී වෙත් නම්, ඵ බදු ජනයා අතුරෙහි ක්ෂත්‍රිය තෙමේ ශ්‍රේෂ්ඨ ය, විද්‍යායෙන් හා වරණ ධම්මයෙන් සම්පන්න ඵ ක්ෂිණාසුව මුනිහු දෙව් මිනිසුන් අතුරෙහි ශ්‍රේෂ්ඨ වෙති”යි.

ප්‍රථම නිසසය වරිය යි.

එහි උදෙසා:

කිමසීය, වෙනතා යන සූත්‍ර දෙක ය උභනිසා සූත්‍ර තුනෙක, බ්‍යසන සූත්‍ර ය, සඤ්ඤ සූත්‍ර දෙක ය, මනසිකාර සූත්‍ර ය, සඤ්ඤ සූත්‍ර ය, මොරනිවාප සූත්‍ර ය ද යි දසයෙකි.

2. අනුසාරිවග්ගො

11. 2. 1

මහානාම සූතතං.

එකං සමයං භගවා සකෙකසු විහරති කපිලවත්ථස්මිං ගිග්‍රොධාරාමෙ. තෙන ඛො පන සමයෙන සමබ්‍රහ්මා භික්ඛු භගවතො චීවරකමමං කරොන්ති, 'නිට්ඨිතචීවරො භගවා තෙමාසච්චයෙන වාරිකං පකකමීසසති'ති. අසොසි ඛො මහානාමො සකෙකා සමබ්‍රහ්මා කීර භික්ඛු භගවතො චීවරකමමං කරොන්ති 'නිට්ඨිතචීවරො භගවා තෙමාසච්චයෙන වාරිකං පකකමීසසති'ති. අථ ඛො මහානාමො සකෙකා යෙන භගවා තෙනුපසංකමී. උපසංකමීකා භගවතං අභිවාදෙකා එකමන්තං නිසීදී. එකමන්තං නිසීනො ඛො මහානාමො සකෙකා භගවතං එතදවොච:

සුතං මෙ තං භතෙන 'සමබ්‍රහ්මා කීර භික්ඛු භගවතො චීවරකමමං කරොන්ති නිට්ඨිතචීවරො භගවා තෙමාසච්චයෙන වාරිකං පකකමීසසති'ති. තෙසං නො භතෙන නානාවිහාරෙහි විහරතං කෙනසස විහාරෙන විහාතබ්බන්ති?

සාධු සාධු මහානාම, එතං ඛො මහානාම තුමහාකං පතිරුපං කුලපුත්තානං යං තුමො තථාගතං උපසංකමීකා දුලෙජයාථ, 'තෙසං නො භතෙන නානා විහාරෙහි විහරතං කෙනසස විහාරෙන විහාතබ්බන්ති'න්ති.

සදො ඛො මහානාම ආරාධකො හොති නො අසසදො, ආරඬ්චිරියො ආරාධකො හොති, නො කුසීනො; උපට්ඨිතසති ආරාධකො හොති, නො මුට්ඨසසති; සමාහීතො ආරාධකො හොති, නො අසමාහීතො පකඤ්චා ආරාධකො හොති නො දුපපකඤ්ඤා. ඉමෙසු ඛො කං මහානාම පකඤ්චු ධමෙමසු පතිට්ඨාය ඡධමෙම උත්තරිං භාවෙය්‍යාසී.

ඉධ කං මහානාම තථාගතං අනුසාරෙය්‍යාසී, 'ඉතිපි සො භගවා අරහං සමාසමුදො විජ්ජාවරණසමපනො සුගතො ලොකවීදු අනුත්තරො පුරිසදමසාරථී සකා දෙවමනුසානං බුදො භගවා'ති.

1. කෙන - සා

11. 2. 1

මහානාම සූත්‍රය

එක් කලෙක භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ශාක්‍යජනපදයෙහි කපිලවස්තු සමීපයෙහි වූ නිග්‍රොධාරාමයේ වසන සේක. එකල්හි බොහෝ වහන්දෑ “භාග්‍යවතුන් වහන්සේ නිමග්ගි කළ සිවුරු ඇතියේක් තෙමස් ඇවෑමෙන් වාරිකාවට වඩනාහ”යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේට සිවුරුකම් කරන්නාහ. මහානාම ශාක්‍ය තෙමේ “භාග්‍යවතුන් වහන්සේ නිමග්ගි කළ සිවුරු ඇතියේක් තෙමස් ඇවෑමෙන් වාරිකාවට බැහැර වඩනාහ”යි බොහෝ වහන්දෑ භාග්‍යවතුන් වහන්සේට සිවුරුකම් කරන්නාහයි ඇසුයේ ය. ඉක්බිති මහානාම ශාක්‍යතෙම භාග්‍යවතුන් වහන්සේ කරා එළඹියේ ය. එළඹිභාග්‍යවතුන් වහන්සේ සකසා වැඳ එකත්පස් ව හින. එකත්පස් ව හුන් මහානාම ශාක්‍ය තෙම භාග්‍යවතුන් වහන්සේට තෙල කරුණ කීය:

වහන්ස, “භාග්‍යවතුන් වහන්සේ නිමග්ගි කළ සිවුරු ඇතියේක් තෙමස් ඇවෑමෙන් වාරිකාවට බැහැර වඩනාහ”යි බොහෝ වහන්දෑ භාග්‍යවතුන් වහන්සේට සිවුරුකම් කරන්නාහයි තෙල පුවන මා විසින් අසන ලදී, වහන්ස, නානා විහරණයෙන් වසන එ අප විසින් කවර විහරණයෙකින් විසිය යුතු වේ දැ යි.

මහානාමයෙනි, මැනැව්, මැනැව් යම් හෙයෙකින්, තෙපි තපාගතයන් කරා එළඹ ‘වහන්ස, නානා විහරණයෙන් වසන අප විසින් කවර නම් විහරණයෙකින් විසිය යුතු වේදැ’ යි පුළුල්පත්‍රයකින්, මහානාමයෙනි, තෙල කරුණ කුලපුත් වන තොපට නිසි වේ මැ ය.

මහානාමයෙනි, සැදුහැනියේ ම ආරාධක වෙයි, සැදුහැ නැතියේ නො වෙයි, ආරඤ්චියා වූයේ ම ආරාධක වෙයි, කුසිතයා නො වේ. එළඹ සිටි සිහි ඇතියේ ම ආරාධක වෙයි, නට සිහි ඇතියේ නො වේ. (උපවාරාර්ථණ විසින්) එකඟ සිත් ඇතියේ ම ආරාධක වෙයි, අසමාහිතයා නො වේ. (විදර්ශනා මාර්ග ප්‍රඥායෙන්) පැහැනියේ ම ආරාධක වෙයි, දුෂ්ප්‍රාඥ නො වේ. මහානාමයෙනි, තෝ මෙ පඤ්චධර්මයන්හි උභිතා මතුයෙහි ෂඩ් ධර්ම කෙනෙකුන් විධන්තෙහි.

මහානාමයෙනි, තෝ මෙ විසාහි ‘මෙ කරුණිනිදු’ ඒ හඟවත්හු අර්භත්භ, සමාක්සමබුද්ධියහ, විද්‍යාවරණසමපන්නයහ, සුගතයහ, ලොකවිද්භ, අනුත්තරපුරුෂදමාසාරථීය. දෙවිමිනිස්නට ශාස්තෘවහ, බුද්ධහ, හඟවත්හ’යි තපාගතයන් (ගුණ විසින්) සිහිකරන්නෙහි.

යඝ්ථි මහානාම සමයෙ අරියසාවකො තථාගතං අනුසාරති නෙවසස තඝ්ථි සමයෙ රාගපරියුට්ඨිතං චිත්තං හොති, න දෙසපරියුට්ඨිතං චිත්තං හොති, න මොහපරියුට්ඨිතං චිත්තං හොති. උජුගතමෙවසස තඝ්ථි සමයෙ චිත්තං හොති. තථාතතං ආරඛ්‍ය උජුගතචිත්තො ඛො පන මහානාම අරියසාවකෝ ලහති අඤ්චෙදං ලහති ධම්මචෙදං, ලහති ධම්මපසංහිතං පාමොජ්ජං. පමුදිතසස පිති ජායති, පීතමනසස කායො පසසමහති, පසසඤ්ඤාකායො සුඛං වෙදියති, සුඛිනො චිත්තං සමාධියති. අයං චූචචති මහානාම අරියසාවකො විසමගතාය පජාය සමප්පකො විහරති, සඛ්‍යාපජ්ඣාය පජාය අඛ්‍යාපජ්ඣො විහරති, ධම්මසොකසමාපකො ඛුඤ්ඤානුසසතිං භාවෙති.

පුනචපරං කං මහානාම ධම්මං අනුසාරෙය්‍යාසී, ‘සවාක්ඛාතො භගවතා ධම්මො සඤ්ඤිකො අකාලිකො එභිපසීකො ඔපනාධිකො පච්චත්තං වෙදිතඛො විඤ්ඤාභී’ති යඝ්ථි මහානාම සමයෙ අරියසාවකො ධම්මං අනුසාරති, නෙවසස තඝ්ථි සමයෙ රාගපරියුට්ඨිතං චිත්තං හොති, න දෙසපරියුට්ඨිතං චිත්තං හොති, න මොහපරියුට්ඨිතං චිත්තං හොති, උජුගතමෙවසස තඝ්ථි සමයෙ චිත්තං හොති ධම්මං ආරඛ්‍ය, උජුගතචිත්තො ඛො පන මහානාම අරියසාවකො ලහති අඤ්චෙදං, ලහති ධම්මචෙදං ලහති ධම්මපසංහිතං පාමොජ්ජං, පමුදිතසස පිති ජායති, පීතමනසස කායො පසසමහති, පසසඤ්ඤාකායො සුඛං වෙදියති, සුඛිනො චිත්තං සමාධියති, අයං චූචචති මහානාම අරියසාවකො විසමගතාය පජාය සමප්පකො විහරති, සඛ්‍යාපජ්ඣාය පජාය අඛ්‍යාපජ්ඣො විහරති, ධම්මසොකසමාපකො ධම්මානුසසතිං භාවෙති.

පුනචපරං කං මහානාම සඛ්‍යං අනුසාරෙය්‍යාසී, ‘සුපට්ඨනො භගවතො සාවකසඛෙසා, උජුපට්ඨනො භගවතො සාවකසඛෙසා, ඤ්ඤපට්ඨනො භගවතො සාවකසඛෙසා, සාමීච්ඨනො භගවතො සාවකසඛෙසා යදිදං චත්තාරි පුරිසසුභාති අට්ඨපුරිසපුභලා. එස භගවතො සාවකසඛෙසා ආහුනෙය්‍යා පාහුණෙය්‍යා දකඛ්ණෙය්‍යා අඤ්ඤාලිකරණීයො අනුතරං පුඤ්ඤකෙඛන්තං ලොකසසා’ති.

මහානාමයෙනි, යම් කලෙක අරිසවු තථාගතයන් සිහි කෙරේද, එ සමයෙහි ඔහුට රාගයෙන් මධිනා ලද සිත් නො වෙයි. දොෂයෙන් මධිනා ලද සිත් නො වෙයි. මොහයෙන් මධිනාලද සිත් නො වෙයි. එ සමයෙහි ඔහුගේ සිත තථාගතයන් ඇරැබ සාජුගත ම වෙයි. මහානාමයෙනි, සාජු ව ගිය සිත් ඇති අරිසවු අර්ථකථා භික්ෂුක ප්‍රීති ප්‍රමොදය ලබයි (පෙළදම් නිසා උපදනා) ධර්ම වෙදය උබයි. ධර්මාපනිභික්ෂුක ප්‍රමොදය ලබයි. ප්‍රමුදිත- යාහට ප්‍රීතිය උපදී. පිනාගිය සිතැත්තහුගේ නාමකාය හා කර්මකායය සංභිදෙයි. සන්හුන් කය ඇතියේ කායික චෛතසික සුවය විදී. සුව ඇතිය හුගේ සිත එකඟ වෙයි, මහානාමයෙනි, මේ අරිසවු (රාගදොෂ මොහ- යෙන්) විෂමගත සත්ත්වයන් අතුරෙහි ව්‍යුපගමයට පැමිණියේ වාසය කෙරේ යි ද දුක් සහිත සත්ත්වයන් අතුරෙහි නිදුක් ව වාසය කෙරේ යි ද විදර්ශනා සංකියාත ධර්මසූත්‍රයට පැමිණියේ බුද්ධානුස්මාතිය වඩනේ යි ද කියනු ලැබේ.

තවද, මහානාමයෙනි, තෙපි “භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් (සපයතීප්- නික නව ලොකොත්තර) ධර්මය සවාඛ්‍යාත ය, සාන්දාෂ්ටික ය, අකාලික ය, එහිපසස්ක ය, ඕපනායික ය, විඤයන් විසින් තමන් තමන් කෙරෙහි ලා දනසුන්තේ ය” යි ධර්මය සිහි කරවු, මහානාමයෙනි, යම් කලෙක අරිසවු ධර්මය සිහි කෙරේ ද, එ සමයෙහි ඔහුට රාගයෙන් මධිනා ලද සිත් නො වෙයි, දොෂයෙන් මධිනා ලද සිත් නො වෙයි, මොහයෙන් මධිනා ලද සිත් නො වෙයි, එසමයෙහි ඔහුගේ සිත ධර්මය ඇරැබ දුඤ්ජා ගියේ ම වෙයි, මහානාමයෙනි, සාජු ව ගිය සිතැති අරිසවු අර්ථවෙදය ලබයි, ධර්මවෙද ලා බයි, ධර්මාපනිභික්ෂුක ප්‍රමොදය ලබයි, ප්‍රමුදිතයාහට ප්‍රීතිය උපදයි, ප්‍රීති දුක්ත සිත් ඇතියහුගේ (ද්විවිධ) කය සන්භිදෙයි. සන්හුන් කය ඇතියේ සුව විඤ්ජෝය. සුව ඇතියහුගේ සිත එකඟ වෙයි. මහානාමයෙනි, මේ අරිසවු විෂමගත ප්‍රජාකම්‍ය සත්ත්වයන් අතුරෙහි ව්‍යුපගමයට පැමිණියේ වාසය කෙරේ යයි ද දුක් සහිත සත්ත්වයන් අතුරෙහි නිදුක් ව වාසය කෙරේ යයි ද ධර්ම සූත්‍රයට පැමිණියේ ධර්මානුස්මාතිය වඩනේ යයි ද කියනු ලැබේ.

තවද මහානාමයෙනි, තෙපි භාග්‍යවත්හුගේ (අෂ්ටායනී පුද්ගලසංකියාත) ශ්‍රාවක සංඛ්‍යා තෙම සුප්‍රතිපන්න ය, භාග්‍යවත්හුගේ ශ්‍රාවකසංඛ්‍යා තෙම සාජු ප්‍රතිපන්න ය, භාග්‍යවත්හුගේ ශ්‍රාවකසංඛ්‍යා තෙම නායාය ප්‍රතිපන්න ය, භාග්‍යවත්හුගේ ශ්‍රාවකසංඛ්‍යා තෙම සාමීවිප්‍රතිපන්න ය, යම්බඳු සතර පුරුෂයුග කෙනෙක්. අෂ්ටපුරුෂපුද්ගල කෙනෙක් වෙත් නම් භාග්‍ය- වත්හුගේ තෙල ශ්‍රාවකසංඛ්‍යා ආනුනාර්භ වෙයි, ද්‍රාස්තාර්භ වෙයි, දක්ෂිණාර්භ වෙයි, අඤ්ජලිකරණාර්භ වෙයි, ලොකයාහට අනුත්තර පුණ්‍යක්ෂේත්‍ර වේ” යයි සංඛ්‍යා සිහි කරවු.

යසම්. මහානාම සමයෙ අරියසාවකො සඛසං අනුසසරති, නෙවසස තසම්. සමයෙ රාගපරිඤ්ඤිතං චිත්තං හොති, න දෙස -පෙ- න මොහපරි-
 ඤ්ඤිතං චිත්තං හොති. උජුගතමෙවසස තසම්. සමයෙ චිත්තං හොති සඛසං
 ආරඛත. උජුගතචිත්තො ඛො පන මහානාම අරියසාවකො ලහති අසු
 වෙදං, ලහති ධම්මවෙදං, ලහති ධම්මපසංහිතං පාමොජ්ජං, පමුදිතසස පීති
 ජායති, පීතමනසස කායො පසුමහති, පසුඤ්ඤාකායො සුඛං වෙදියති,
 සුඛිනො චිත්තං සමාධියති. අයං චූචති මහානාම අරියසාවකො විසම-
 ගතාය පජාය සමප්පතො විහරති සඛ්‍යාපජ්ඣාය පජාය අඛ්‍යාපජ්ඣා
 විහරති. ධම්මසොතසමාපනො සඛ්‍යානුසසතිං භාවෙති.

පුනචපරං. නි. මහානාම අත්තනො සීලාති අනුසසරෙය්‍යාසී අබණ්ඩාති
 අච්ඡද්දති අසඛලාති අකමොසාති භුජ්ඣසාති විඤ්ඤාසසාති අපරාමඛාති
 සමාධිසංවත්තතිකාති. යසම්. මහානාම සමයෙ අරියසාවකො සීලං
 අනුසසරති, නෙවසස තසම්. සමයෙ රාගපරිඤ්ඤිතං චිත්තං හොති, න
 දෙස පරිඤ්ඤිතං චිත්තං හොති, න මොහපරිඤ්ඤිතං චිත්තං හොති.
 උජුගතමෙවසස තසම්. සමයෙ චිත්තං හොති සීලං ආරඛත. උජුගතචිත්තො
 ඛො පන මහානාම අරියසාවකො ලහති අසුවෙදං, ලහති ධම්මවෙදං,
 ලහති ධම්මපසංහිතං පාමොජ්ජං, පමුදිතසස පීති ජායති,
 පීතමනසස කායො පසුමහති, පසුඤ්ඤාකායො සුඛං වෙදියති, සුඛිනො
 චිත්තං සමාධියති. අයං චූචති මහානාම අරියසාවකො විසමගතාය
 පජාය සමප්පතො විහරති, සඛ්‍යාපජ්ඣාය පජාය අඛ්‍යාපජ්ඣා විහරති,
 ධම්මසොතසමාපනො සීලානුසසතිං භාවෙති.

පුනචපරං. නි. මහානාම අත්තනො වාගං අනුසසරෙය්‍යාසී, 'ලාභා
 වත මෙ, සුලඤ්ඤං වත මෙ, යොහං මච්ඡෙරමලපරිඤ්ඤිතාය පජාය
 විගතමලමච්ඡෙරෙන චෙතසා අගාරං අජ්ඣාවසාමී මුක්ඛවාගො පයතපාණි
 චොසසග්ගරතො යාවයොගො දනසංවිහාරතො'ති.

මහානාමයෙනි, යම් කලෙක්හි අරිසවු සඛසයා සිහි කෙරේ නම්, ඔහට එකල්හි රාගයෙන් මධනාලද සිත් නො වෙයි. දොෂයෙන් මධනාලද සිත් නො වෙයි. මොහයෙන් මධනාලද නො වෙයි. එසමයෙහි ඔහුගේ සිත සඛසයා ඇඳබැසාපු ව ගියේ ම වෙයි. මහානාමයෙනි, සාපු ව ගිය සිතැති අරිසවු අඵවෙද ලබයි, ධම්මවෙද ලබයි, ධම්මාපනිඃශ්‍රිත ප්‍රමොදය ලබයි, ප්‍රමුදිතයාහට ප්‍රීතිය උපදී ශ්‍රිත සිතැත්තහුගේ කය සන්තිදෙයි. සන්හුන් කය ඇතියේ සුව වීදුනේ ය. සුව ඇතියහුගේ සිත සමාධිගත වෙයි. මහානාමයෙනි, මේ ආයඤ්චාවක විෂමගත ප්‍රජායෙහි සමප්‍රාප්ත වූයේ වාසය කෙරේ යයි ද දුක් සහිත ප්‍රජායෙහි නිදුක් ව වාසය කෙරේ යයි ද ධම්මෙසුතසට පැමිණියේ සඛකානුසමාතිය වඩනේ යයි ද කියනු ලැබේ.

තවද මහානාමයෙනි, තෙපි නො කඩ වූ සිකපද ඇති , (මැද නො බුන් සිකපද ඇති හෙයින් නොසිදුරු ඇති, (අනුපිළිවෙලින් නො බුන් සිකපද ඇති හෙයින්) අභබල වූ (තන්හි තන්හි බුන් සිකපද නැති හෙයින්) අකල්මාෂ වූ (නෘෂණාදසච්චයෙන් මුදන හෙයින්) භුජ්සාය වූ (බුද්ධාදී) විභයන් විසින් පසස්නාලද (නෘෂණාදාෂ්ටි, ආදියෙන්) අපරාමාෂට වූ සමාධිය පිණිස පවත්නා තමාගේ සිල් සිහි කරව. මහානාමයෙනි, යම් කලෙක් හි අරිසවු සිල් සිහි කෙරේ ද, එකල්හි ඔහට රාගයෙන් මධනාලද සිත් නො වේ, දොෂයෙන් මධනාලද සිත් නො වේ, මොහයෙන් මධනාලද සිත් නො වේ. එසමයෙහි ඔහුගේ සිත ශීලය ඇඳබැසාපු ව ගියේ ම වෙයි. මහානාමයෙනි, සාපු ව ගිය සිතැති අරිසවු තෙම අඵවෙදය ලබයි. ධම්මවෙදය ලබයි, ධම්මාපනිඃශ්‍රිත ප්‍රමොදය ලබයි. ප්‍රමුදිතයාහට ප්‍රීතිය උපදීයි, ප්‍රීතියෙන් යුත් සිතැත්තහුගේ කය සන්තිදෙයි, සන්හුන් කය ඇතියේ සුව වීදුනේය, සුව ඇතියහුගේ සිත එකඟ වෙයි. මහානාමයෙනි, මේ අරිසවු විෂමගත ප්‍රජායෙහි සමප්‍රාප්ත වූයේ වාසය කරනේ යයි ද දුක් සහිත ප්‍රජායෙහි නිදුක් වූයේ වාසය කරනේ යයි ද ධම්මෙසුතසට පැමිණියේ ශීලානුසමාතිය වඩනේ යයි ද කියනු ලැබේ.

තවද මහානාමයෙනි, තෙපි “මම මසුරු මලින් මධනාලද ප්‍රජායෙහි විගතමලමාත්සයඤ්ච ඇති සිතින් මුක්තත්‍යාග ඇතියෙම් දෙවු අත් ඇතියෙම් දීමෙහි ඇලුණෙම් යාවතාවට නිසියෙම් දනසංවිභාගයෙහි ඇලුණෙම් වෙමි ද (එය) එකැතින් මට ලාභයෙකි. එකැතින් මට මනාලාභයෙකි” යි. තමාගේ ත්‍යාගය සිහි කරව.

යසම්. මහානාම සමයෙ අරියසාවකො වාගං අනුසුරති. නෙවසා
 තසම් සමයෙ රාගපරියුට්ඨිතං චිත්තං හොති, න දෙස පරියුට්ඨිතං චිත්තං
 හොති, න මොහපරියුට්ඨිතං චිත්තං හොති, උජුගතමෙවසා තසම් සමයෙ
 චිත්තං හොති වාගං ආරබ්භ. උජුගතවිනො ඛො පන මහානාම අරිය
 සාවකො ලහිති අඤ්චෙදං, ලහති ධම්මෙවෙදං, ලහති ධම්මුපසංහිතං
 පාමොජ්ජං. පමුදිතස්ස පීති ජායති. පීතමනස්ස කායො පසංමහති.
 පසංඛිකායො සුඛං වෙදියති, සුඛිනො චිත්තං සමාධියති. අයං වුච්චති
 මහානාම අරියසාවකො විසමගතාය පජාය සමප්පකො වීරති,
 සබ්බාපජ්ඣාය පජාය අබ්බාපජ්ජො වීරති, ධම්මසොතසමාපකො
 වාගානුසුතීං භාවෙති.

දුනවපරං ත්වං මහානාම දෙවතා අනුසුරෙය්‍යාසී, 'සන්ති දෙවා
 වාතුමෙහාරාජීකා, සන්ති දෙවා තාවතිංසා, සන්ති දෙවා යාමා, සන්ති
 දෙවා තුසිතා සන්ති දෙවා නිමොණරතිනො, සන්ති දෙවා පරනිමේත-
 වසවතනිනො, සන්ති දෙවා බ්‍රහ්මකායිකා, සන්ති දෙවා තතුහරිං. යථා
 රූපාය සද්ධාය සමනනාගතා තා දෙවතා ඉතො වුතා තඤ්ඤ උපපනනා,
 මයහමි තථාරූපා සද්ධා සංවිජජති. යථාරූපෙන සීලෙන සමනනාගතා
 දෙවතා ඉතො වුතා තඤ්ඤ උපපනනා, මයහමි තථාරූපං සීලං
 සංවිජජති. යථාරූපෙන සුතෙන සමනනාගතා තා දෙවතා ඉතො වුතා
 තඤ්ඤ උපපනනා, මයහමි තථාරූපං සුතං සංවිජජති. යථාරූපෙන
 වාගෙන සමනනාගතා, තා දෙවතා ඉතො වුතා තඤ්ඤ උපපනනා,
 මයහමි තථාරූපො වාගො සංවිජජති. යථාරූපාය පඤ්ඤාය සමනනාගතා
 තා දෙවතා ඉතො වුතා තඤ්ඤ උපපනනා, මයහමි තථාරූපා පඤ්ඤා
 සංවිජජති'ති.

යසම්. මහානාම සමයෙ අරියසාවකො අනන්තො ච තාසඤ්ඤ
 දෙවතානං සද්ධිඤ්ඤ සීලඤ්ඤ සුතඤ්ඤ වාගඤ්ඤ පඤ්ඤඤ අනුසුරති,
 නෙවසා තසම් සමයෙ රාගපරියුට්ඨිතං චිත්තං හොති, න දෙස පරියුට්ඨිතං
 චිත්තං හොති, න මොහපරියුට්ඨිතං චිත්තං හොති, උජුගතමෙවසා තසම්
 සමයෙ චිත්තං හොති දෙවතා ආරබ්භ. උජුගතවිනො ඛො පන මහානාම
 අරියසාවකො ලහිති අඤ්චෙදං, ලහති ධම්මෙවෙදං, ලහති ධම්මුපසංහිතං
 පාමොජ්ජං. පමුදිතස්ස පීති ජායති, පීතමනස්ස කායො පසංමහති.
 පසංඛිකායො සුඛං වෙදියති., සුඛිනො චිත්තං සමාධියති. අයං වුච්චති
 මහානාම අරියසාවකො විසමගතාය පජාය සමප්පකො වීරති.
 සබ්බාපජ්ඣාය පජාය අබ්බාපජ්ජො වීරති ධම්මසොතසමාපකො
 දෙවතානුසුතීං භාවෙති'ති.

මහානාමයෙනි, යම් කලෙකින් අරිසවු ක්‍රියාගතය සිහි කෙරේ ද, එසමයෙහි ඔහට රාගයෙන් මැඩුණු සිත් නො වේ. දොෂයෙන් මැඩුණු සිත් නො වේ. මොහයෙන් මැඩුණු සිත් නො වේ. එසමයෙහි ඔහුගේ සිත ක්‍රියාගත ඇරඹ සාප්ත වෙයි. මහානාමයෙනි, සාප්ත සිත් ඇති අරිසවු තෙම අක්ඛේදය ලබනේ ය. ධර්මවේදය ලබනේ ය. ධර්මාපනි:ශ්‍රිත ප්‍රමොදය ලබනනේ ය. ප්‍රමුදිතයාහට ප්‍රීතිය උපදනේ ය, ප්‍රීතියෙන් යුත් සිතක්තනුගේ කය සන්තිදෙයි, සන්හුන් කය ඇතියේ සුඛ විදුනේ ය. සුඛ ඇතියහුගේ සිත එකඟ වෙයි. මහානාමයෙනි, මේ අරිසවු විෂමගත ප්‍රජායෙහි සමප්‍රාප්ත වූයේ වාස කෙරේ යයි ද දුක් සහිත ප්‍රජායෙහි නිදුක් ව වාස කෙරේ යයි ද ධර්මප්‍රොතසට පැමිණියේ ක්‍රියාගතයානි වඩනේ යයි ද කියනු ලැබේ.

තවද මහානාමයෙනි, තෙපි “වාතුච්ඡාරාජික දෙවියෝ ඇත තාවනිංස දෙවියෝ ඇත, යාමදෙවියෝ ඇත. නිමාණරති දෙවියෝ ඇත, පරනිර්මිත-වගවර්ති දෙවියෝ ඇත, චුභමකායික දෙවියෝ ඇත, ඉන් මතුයෙහිද දෙවියෝ ඇත. යම්බඳු ශ්‍රද්ධායෙකින් සමන්වාගත එ දෙවතාවෝ මෙයින් ව්‍යුත ව එහි උපන්නාහු නම් මට ද එබඳු ශ්‍රද්ධායෙක් විද්‍යමාන ය. යම්බඳු ශීලයෙකින් සමන්වාගත එ දෙවතාවෝ මින් ව්‍යුත වූවාහු එහි උපන්නාහු නම් මට ද එබඳු සිල් විද්‍යමාන ය. යම්බඳු ශ්‍රැතයෙකින් සමන්වාගත ඒ දෙවතාවෝ මෙයින් ව්‍යුත ව එහි උපන්නාහු නම් මට ද එබඳු ශ්‍රැතයෙක් විද්‍යමාන ය. යම්බඳු ක්‍රියාගතයෙකින් සමන්වාගත ඒ දෙවතාවෝ මෙයින් ව්‍යුත වූවාහු එහි උපන්නාහු නම් මට ද එබඳු ක්‍රියාගතයෙක් විද්‍යමාන ය. යම්බඳු ප්‍රඥයෙකින් සමන්වාගත ඒ දෙවතාවෝ මෙයින් ව්‍යුත වූවාහු එහි උපන්නාහු නම් මට ද එබඳු ප්‍රඥයෙක් විද්‍යමාන ය”යි දෙවතාවන් අනුස්මරණය කරන්නාව යි.

මහානාමයෙනි, යම් කලෙක අරිසවු තඤ්ඤතේ ඒ දෙවතාවන්ගේ ද ශ්‍රද්ධා හා ශීල හා ශ්‍රැත හා ක්‍රියා හා ප්‍රඥ හා සිහි කෙරේ නම් එකල්හි ඔහට රාගයෙන් මැඩුණු සිත් නො මැ වේ. දොෂයෙන් මැඩුණු සිත් නො මැ වේ. මොහයෙන් මැඩුණු සිත් නො මැ වේ. එ සමයෙහි ඔහුගේ සිත දෙවියන් ඇරඹ සාප්ත ම වෙයි. මහානාමයෙනි, සාප්ත සිත් ඇති අරිසවු අක්ඛේදය ලබනේ ය. ධර්මවේදය ලබනේ ය. ධර්මාපනි:ශ්‍රිත ප්‍රමොදය ලබනේ ය. ප්‍රමුදිතයාහට ප්‍රීතිය උපදී. ප්‍රීතමනස් ඇතියහුගේ කය සන්තිදෙයි. සන්හුන් කය ඇතියේ සුඛ විදුනේ ය. සුඛ ඇතියහුගේ සිත සමාධිගත වෙයි. මහානාමයෙනි, මේ අරිසවු විෂමගත ප්‍රජායෙහි සමප්‍රාප්ත ව වෙසේ යයි ද දුක් සහිත ප්‍රජායෙහි නිදුක් ව වෙසේ යයි ද ධර්මප්‍රොතසට පැමිණියේ දෙවතානුසංකය වඩනේ යයි ද කියනු ලැබේ යි.

11. 2. 2

දුතිය මහානාම සූතනං

එකං සමයං භගවා සකෙකසු විහරති කපිලවක්ඛුණීං ගිග්‍රොධාරාමෙ,
 තෙන ඛො පන සමයෙන මහානාමො සකෙකා ගිලානා චුට්ඨිතො
 හොති අචිරචුට්ඨිතො ගෙලඤ්ඤ. තෙන ඛො පන සමයෙන සඛෙහුලා
 හිකඛු භගවතො විවරකලං කරොන්ති 'නිට්ඨිතචීවරො භගවා
 තෙමාසච්චයෙන වාරිකං පකකමිසසති'ති.

අපෙයාසි ඛො මහානාමො සකෙකා 'සඛෙහුලා කීර හිකඛු භගවතො
 විවරකලං කරොන්ති, නිට්ඨිතචීවරො භගවා තෙමාසච්චයෙන වාරිකං
 පකකමිසසති'ති. අප ඛො මහානාමො සකෙකා යෙන භගවා තෙහුප-
 සඛකමි. උපසඛකමිකා භගවන්තං අභිවාදෙතා එකමන්තං භිසිදි. එකමන්තං
 නිසිනෙතා ඛො මහානාමො සකෙකා භගවන්තං එතදවොච:

සුතං මෙන භනෙත, 'සඛෙහුලා කීර හිකඛු භගවතො විවරකලං
 කරොන්ති 'නිට්ඨිතචීවරො භගවා තෙමාසච්චයෙන වාරිකං පකකමිසසති'ති.
 තෙසං නො භනෙත නානාවිහාරෙහි විහරතං කෙනසස විහාරෙන
 විහාතඛන්ති ?

සාධු සාධු මහානාම, එතං ඛො මහානාම තුමනාකං පතිරූපං කුල-
 පුත්තානං යං තුමෙහ තථාගතං උපසඛකමිකා පුච්චෙය්‍යාථ, 'තෙසං
 නො භනෙත නානාවිහාරෙහි විහරතං කෙනසස විහාරෙන විහාතඛන්ති.

සදොධා ඛො මහානාම ආරාධකො හොති නො අසසදොධා,
 ආරඤ්චිරියො ආරාධකො හොති නො කුසිතො, උපට්ඨිතසති ආරාධකො
 හොති නො මුට්ඨසසති. සමාහිතො ආරාධකො හොති නො අසමාහිතො,
 පඤ්ඤවා ආරාධකො හොති නො දුපපඤ්ඤ. ඉමෙසු ඛො ත්වං මහානාම
 පඤ්ඤවසු ධමමෙසු පතිට්ඨාය ජ ධමමෙ උත්තරිං භාවෙය්‍යාසි.

11. 2. 2

දුතිය මහානාම සූත්‍රය

එක් කලෙක භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ශාක්‍ය ජනපදයේ කපිලවස්‍රුසමීප-
යෙහි වූ න්‍යග්‍රොධාරාමයෙහි වැඩවසන සේක. එකල්හි මහානාම ශාක්‍ය
තෙම ගිලන් බැවින් නැඟියේ ගිලන් බැවින් නැඟි නොබෝකල්
ඇතියේ වෙයි. එකල්හි බොහෝ වහන්දෑ “භාග්‍යවතුන් වහන්සේ
නිමහම් කළ සිවුරු ඇති සේක් තෙමස ඇවෑමෙන් වාරිකාවට පිටත්-
වන්නාහ”යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේට සිවුරුකම් කරන්නාහ.

මහානාම සැහැරජ “බොහෝ වහන්දෑ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ
නිමහම් කළ සිවුරු ඇතියේක් තෙමස ඇවෑමෙන් වාරිකාවට වඩනාහ”යි
භාග්‍යවතුන් වහන්සේට විවරකම් කරන්නාහ’යි ඇසී ය. ඉක්බිති
මහානාම සැහැරජ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ කරා එළඹියේ ය. එළඹ
භාග්‍යවතුන් සකසා වැඳ එකත්පස් ව හින. එකත්පස් ව හුන් මහානාම
සැහැරජ භාග්‍යවතුන් වහන්සේට තෙල සැල කෙළේ ය:

වහන්ස, “බොහෝ වහන්දෑ ‘භාග්‍යවතුන් වහන්සේ නිමහම් කළ
සිවුරු ඇති සේක් තෙමස ඇවෑමෙන් වාරිකාවට වඩනාහ’යි භාග්‍යවතුන්
වහන්සේට සිවුරුකම් කරති”යි යන තෙල කරුණ ම විසින් අසන ලද,
වහන්ස, නානාවිධ විහාරයෙන් වාසය කරන එ අප විසින් කිනම්
විහාරයෙකින් වාසය කටයුතු වේ දැයි?

මහානාමයෙනි, මැනවී, මැනවී, මහානාමයෙනි, යම් හෙයෙකින්
තෙපි තපාගතයන් කරා එළඹ “වහන්ස, නානාවිහාරයෙන් වාසය
කරන අප විසින් කිනම් විහාරයෙකින් වාසය කටයුතු දැ”යි යන තෙල
කරුණ කුලපුත්‍ර වූ තොපට ගිහිමැ යි.

මහානාමයෙනි, සැදහැතියේ ආරාධක වෙයි, සැදහැනැතියේ ආරාධක
නො වෙයි. රුකුළුවැර ඇතියේ ආරාධක වෙයි, කුසිත නො වෙයි, එළඹ
සිටි සිහි ඇතියේ ආරාධක වෙයි. සිහි ඇතියේ නො වෙයි. එකඟ සිතැතියේ
ආරාධක වෙයි, අසමාහිතයා නො වෙයි. ප්‍රඥ ඇතියේ ආරාධක වෙයි,
දුෂ්ප්‍රාඥ වූයේ නො වෙයි. මහානාමයෙනි, තෙපි මේ පඤ්ඤාමයෙහි
පිහිටා මතුයෙහි සදහමුන් වඩව.

ඉධි ක්‍රි. මහානාම තථාගතං අනුසාරයාසි 'ඉතිපි සො භගවා -පෙ- බුද්ධා භගවා'ති. යජ්ඨං සමයෙ මහානාම අරියසාවකො තථාගතං අනුසාරති, නෙවසස තජ්ඨං සමයෙ රාගපරියුට්ඨිතං චිත්තං හොති, න දෙසපරියුට්ඨිතං චිත්තං හොති, න මොහපරියුට්ඨිතං චිත්තං හොති. උජුගතමෙවසස තජ්ඨං සමයෙ චිත්තං හොති තථාගතං ආරබ්භ. උජුගතවිනො බො පන මහානාම අරියසාවකො ලහති අඤ්චෙදං, ලහති ධම්මවෙදං ලහති ධම්මපසංභිතං පාමොජ්ජං. පමුදිතස්ස පීති ජායති, පිතමනස්ස කායො පසුභෙති, පසුභකායො සුඛං වෙදියති, සුඛිනො චිත්තං සමාධියති. ඉමං බො ක්‍රි. මහානාම බුද්ධානුසාරීනං ගච්ඡන්තොපි භාවෙය්‍යාසි, ධීතොපි භාවෙය්‍යාසි, නිසිනොපි භාවෙය්‍යාසි, සයානොපි භාවෙය්‍යාසි, කල්ලන්තං අදිට්ඨහන්තොපි භාවෙය්‍යාසි, පුත්තසම්බධසයනං අජ්ඣාවසන්තොපි භාවෙය්‍යාසි.

පුත්තවජරං ක්‍රි. මහානාම ධම්මං අනුසාරයාසි -පෙ- සඤ්ඤා අනුසාරයාසි -පෙ- අත්තනො සීලානි අනුසාරයාසි. -පෙ- අත්තනො වාගං අනුසාරයාසි -පෙ- දෙවතා අනුසාරයාසි සන්ති' දෙවා වාතුඉමහාරාජීකා -පෙ- සන්ති දෙවා තතුන්රි.

යථාරූපාය සඤ්ඤා සමනනාගතා නා දෙවතා ඉතො චුතා තස් උපපන්නා මයභමි තථාරූපා සඤ්ඤා සංචිජ්ජති. යථාරූපෙන සීලෙන -පෙ- සුතෙන -පෙ- වාගෙන -පෙ- පඤ්ඤා සමනනාගතා නා දෙවතා ඉතො චුතා තස් උපපන්නා, මයභමි තථාරූපා පඤ්ඤා සංචිජ්ජතිති.

යජ්ඨං මහානාම සමයෙ අරියසාවකො අත්තනො ව තාසඤ්ඤා දෙවතානං සඤ්ඤා සීලඤ්ඤා සුතඤ්ඤා වාගඤ්ඤා පඤ්ඤා අනුසාරති, නෙවසස තජ්ඨං සමයෙ රාගපරියුට්ඨිතං චිත්තං හොති, න දෙසපරියුට්ඨිතං චිත්තං හොති, න මොහපරියුට්ඨිතං චිත්තං හොති, උජුගතමෙවසස තජ්ඨං සමයෙ චිත්තං හොති දෙවතා ආරබ්භ. උජුගතවිනො බො පන මහානාම අරියසාවකො ලහති අඤ්චෙදං, ලහති ධම්මවෙදං, ලහති ධම්මපසංභිතං පාමොජ්ජං. පමුදිතස්ස පීති ජායති. පිතමනස්ස කායො පසුභෙති, පසුභකායො සුඛං වෙදියති, සුඛිනො චිත්තං සමාධියති, ඉමං බො ක්‍රි. මහානාම දෙවතානුසාරීනං ගච්ඡන්තොපි භාවෙය්‍යාසි, ධීතොපි භාවෙය්‍යාසි, නිසිනොපි භාවෙය්‍යාසි, සයානොපි භාවෙය්‍යාසි, කල්ලන්තං අදිට්ඨහන්තොපි භාවෙය්‍යාසි, පුත්තසම්බධසයනං අජ්ඣාවසන්තොපි භාවෙය්‍යාසිති.

මහානාමයෙනි, මෙ විෂයෙහි ලා තෙපි “මෙ කරුණෙනුදු එ හගවත්හු බුද්ධියහ; භාගාවත්හ”යි තථාගතයන් (ගුණ විසින්) සිහි කරව. මහානාමයෙනි, යම් සමයෙක්හි ආයඹ්ශ්‍රාවක තථාගතයන් සිහි කෙරේ නම් එ සමයෙහි ඔහට රාගපර්යුජ්ඣිත විතකය නො වෙයි, දොෂපර්යුජ්ඣිත විතකය නො වෙයි. මොහපර්යුජ්ඣිත විතකය නො වෙයි. එ සමයෙහි ඔහුගේ සිත තථාගතයන් ඇරඹ සාජුගත ම වෙයි. මහානාමයෙනි, සාජුගතවිතක ඇති ආයඹ්ශ්‍රාවක අකීවෙදය ලබන්නේ ය. ධම්මවෙදය ලබන්නේ ය, ධම්මාපනි:ශ්‍රිත ප්‍රමොදය ලබන්නේ ය. ප්‍රමුදිතයාට ප්‍රීතිය උපදී. ප්‍රිතමනස්කයා ගේ නාමකය සන්තිදෙයි. සන්හුන් කය ඇතිගේ සුව විදිනේ ය. සුව ඇතියහුගේ සිත එකඟ වෙයි. මහානාමයෙනි, තෙපි මේ බුද්ධානුසංඛාතිය ම යනුයේත් වඩව, සිටියේත් වඩව, හුන්තේත් වඩව, හෝතේත් වඩව, කමත්හි සිටිනුයේත් වඩව, පුත්‍රසංඛාධගයනයෙහි වසනුයේත් වඩව.

තවද මහානාමයෙනි, තෙපි ධම්මය සිහිකරව ... සඛ්‍යයා සිහිකරව ... තමන් සිල් සිහිකරව ... තමන්ගේ ත්‍යාග සිහිකරව... “වාතුර්මහාරාජික දෙවියෝ ඇත ... ඉන් මතුයෙහි දෙවියෝ ඇතැ”යි... දෙකතාවන් සිහි කරව.

එ දෙවියෝ යම්බඳු ශ්‍රද්ධායෙකින් සමන්වාගත වුවාහු මෙයින් ව්‍යුත ව එහි උපන්නාහු නම් මට ද එබඳු ශ්‍රද්ධා ඇත. යම් බඳු ශීලයෙකින්...ශ්‍රැත-යෙකින්...ත්‍යාගයෙකින්... ප්‍රඥයෙකින් එ දෙවියෝ සමන්වාගත වුවාහු මෙයින් ව්‍යුත ව එහි උපන්නාහු නම් මට ද එබඳු ප්‍රඥා ඇතැයි.

මහානාමයෙනි, යම් කලෙක්හි ආයඹ්ශ්‍රාවක තෙම තමන්ගේ ද එ දෙවියන්ගේ ද ශ්‍රද්ධා හා ශීල හා ශ්‍රැත හා ත්‍යාග හා ප්‍රඥා හා සිහි කෙරේ ද, එසමයෙහි ඔහට රාගපර්යුජ්ඣිත විතකය නො වෙයි, දොෂපර්යුජ්ඣිත විතකය නො වෙයි. මොහපර්යුජ්ඣිත විතකය නො වෙයි. එසමයෙහි ඔහුගේ සිත දෙවතාවන් ඇරඹ සාජුගත ම වෙයි. මහානාමයෙනි, සාජුගත විතක ඇති ආයඹ්ශ්‍රාවක අකීවෙදය ලබන්නේ ය. ධම්මවෙදය ලබන්නේ ය. ධම්මාපනි:ශ්‍රිත ප්‍රමොදය ලබන්නේ ය. ප්‍රමුදිතයාට ප්‍රීතිය උපදනේ ය. ප්‍රිතමනස්කයාගේ නාමකය සන්තිදෙයි, සන්හුන්කය ඇතිගේ සුව විදිනේ ය. සුව ඇතියහුගේ සිත එකඟ වෙයි. මහානාමයෙනි, තෙපි මේ දෙවතානුසංඛාතිය යනුයේත් වඩව, සිටියේත් වඩව, හුන්තේත් වඩව, හෝතේත් වඩව, කම්මාතයෙහි යෙදෙනුයේත් වඩව, පුත්‍රසංඛාධගයනයෙහි වසනුයේත් වඩවයි.

11. 2. 3

නාදිය සුතතං

එකං සමයං භගවා සකෙකසු විහරති කපිලවත්ථිසීං නිග්‍රොධාරාමෙ තෙන ඛො පන සමයෙන භගවා සාවතීයං වසාචාසං උපගන්තුකාමො භොති. අපෙසාසි ඛො නාදියො සකෙකා “භගවා කිර සාවතීයං වසාචාසං උපගන්තුකාමො”ති. අථ ඛො නාදියස්ස සකකස්ස එතදභොසි: යනුනාභමි සාවතීයං වසාචාසං උපගවෙජයං, තඤ්ඤා කමන්ත-කෙඤ්ඤව අධිට්ඨාසිසාමි, භගවන්තඤ්ඤව ලච්ඡාමි කාලෙන කාලං දස්සනායාති.

අථ ඛො භගවා සාවතීයං වසාචාසං උපගඤ්ඤි. නාදියොපි ඛො සකෙකා සාවතීයං වසාචාසං උපගඤ්ඤි. තඤ්ඤා කමන්තකෙඤ්ඤව අධිට්ඨාසි. භගවන්තඤ්ඤව ලච්ඡාමි කාලෙන කාලං දස්සනාය.

තෙන ඛො පන සමයෙන සමිඤ්ඤා භික්ඛු භගවතො විවරකමං කරොන්ති “නිලිඤ්ඤවිවරො භගවා තෙමාසච්චයෙන වාරිකං පකකමිස්සති”ති. අපෙසාසි ඛො නාදියො සකෙකා “සමිඤ්ඤා කිර භික්ඛු භගවතො විවරකමං කරොන්ති නිලිඤ්ඤවිවරො භගවා තෙමාසච්චයෙන වාරිකං පකකමිස්සති”ති. අථ ඛො නාදියො සකෙකා යෙන භගවා තෙනුපසඤ්ඤාමි. උපසඤ්ඤාමි භගවන්තං අභිවාදෙඤ්ඤා එකමන්තං නිසීදි. එකමන්තං නිසිනෙතා ඛො නාදියො සකෙකා භගවන්තං එතදවොච: සුතං මෙතං භනෙත ‘සමිඤ්ඤා කිර භික්ඛු භගවතො විවරකමං කරොන්ති නිලිඤ්ඤවිවරො භගවා තෙමාසච්චයෙන වාරිකං පකකමිස්සති’ති. තෙසං නො භනෙත නානාවිහාරෙහි විහරන්තං කෙනස්ස විහාරෙන විහාතබ්බන්ති? ”

සාධු සාධු නාදිය, එතං ඛො නාදිය තුඤ්ඤාදිසානං¹ පනිරුපං කුලපුත්තානං යං තුමො තථාගතං උපසඤ්ඤාමි ජුලෙජයාථ ‘තෙසං නො භනෙත නානාවිහාරෙහි විහරන්තං කෙනස්ස විහාරෙන විහාතබ්බ’න්ති.

1. තුමහාකං-සිච්ච.

11. 2. 3

නන්දිය සූත්‍රය

එක් සමයෙක්හි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ශාක්‍යජනපදයෙහි කපිලවස්තු සමීපයෙහි තිග්‍රොධාරාමයෙහි වසන සේක. එසමයෙහි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සැවැත්හි වර්ෂාවාසයට එළඹෙනු කැමැතිසේක් වෙති. නන්දිය ශාක්‍යයා “භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වූ කලී සැවැත්හි වර්ෂාවාසයට එළඹෙනු කැමති සේක්”යි ඇසුයේ ම ය. ඉක්බිති නන්දිය ශාක්‍යනට තෙල අදහස විය: “මම ද සැවැත්හි වර්ෂාවාසයට එළඹෙමි නම් එහි කමාත්තයෙහි යෙදෙමි නම් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ද කලින් කල දක්නට ලබන්නෙමි නම් ඉතා මැනවැ”යි.

එකල්හි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සැවැත්හි වර්ෂාවාසයට එළඹී සේක. නන්දිය ශාක්‍ය ද සැවැත්හි වර්ෂාවාසයට එළඹීයේ ය. එහි කමාත්ත ද ඇඳී ය. කලින් කල භාග්‍යවතුන් වහන්සේ දැක්මට ද ලද්දේ ය.

එසමයෙහි බොහෝ වහන්දෑ “භාග්‍යවතුන් වහන්සේ නිමහම් කළ සිවුරු ඇති සේක් තෙමස් ඇවෑමෙන් වාරිකාවට හික්ම යන්නාහ”යි භාග්‍යවතුන් උදෙසා සිවුරුකම් කෙරෙත්. නන්දිය ශාක්‍ය “භාග්‍යවතුන් වහන්සේ තෙමස් ඇවෑමෙන් වාරිකාවට හික්ම යන්නාහ”යි බොහෝ වහන්දෑ භාග්‍යවතුන් උදෙසා සිවුරුකම් කරන්නයි ඇසුයේ ම ය. එකල්හි නන්දිය ශාක්‍ය භාග්‍යවතුන් වහන්සේ කරා එළඹීයේ ය. එළඹ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සකසා වැද එකත්පස් ව හින. එකත්පස් ව හුන් නන්දිය ශාක්‍ය භාග්‍යවතුන් වහන්සේට තෙල සැලකළේ ය: වහන්ස, බොහෝ හික්ෂුහු “භාග්‍යවතුන් වහන්සේ නිමහම් කළ සිවුරු ඇති සේක්, තෙමස් ඇවෑමෙන් වාරිකාවට නික්මෙන්නාහ”යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ උදෙසා සිවුරුකම් කෙරෙහි යන තෙල කරුණ ම විසින් අසන ලද්දි. වහන්ස, නානාවිහාරයෙන් වසන අප විසින් කිනම් විහාරයෙකින් විසිය යුතුද යි?

නන්දියෙහි, මැනව, මැනව, නන්දියෙහි, තෙහි තථාගඤ්ජන් කරා එළඹ යමි හෙයෙකින් “වහන්ස, නානාවිහාරයෙන් වසන අප විසින් කිනම් විහාරයෙකින් වාස කටයුතු දැයි පුළුවස්හු. තෙල කරුණ කුලපුත්‍ර වූ තොපට අනුරූප මැ යි.

සදොධා ඛො නන්දිය ආරාධකො හොති නො අසුදොධා සීලවා ආරාධකො හොති නො දුසසීලො. ආරඤ්චීරියො ආරාධකො හොති නො කුසීනො, උපධිතසති ආරාධකො හොති නො මුට්ඨසුති. සමාහිතො ආරාධකො හොති නො අසමාහිතො, පඤ්ඤවා ආරාධකො හොති නො දුපපඤ්ඤො. ඉමෙසු ඛො තෙ නන්දිය ඡසු ධම්මෙසු පතිට්ඨාය පඤ්ඤු ධම්මෙසු අර්ඤ්ඤං සති උපට්ඨාපෙනබ්බා.

ඉධ කිං නන්දිය තථාගතං අනුසුරොයාසී: “ඉතිපි සො භගවා අරහං සමාසමුදොධා විජ්ජාවරණසම්පනෙනා සුගතො ලොකවිදු අනුත්තරො පුරිසදුමසාරථී සඤ්ඤා දෙවමනුසානං බුදොධා භගවා”ති. ඉති ඛො තෙ නන්දිය තථාගතං ආරඤ්ඤා අර්ඤ්ඤං සති උපට්ඨාපෙනබ්බා.

පුනච පරං කිං නන්දිය ධම්මං අනුසුරොයාසී, ‘සමාදානො භගවතා ධම්මො සන්දිට්ඨිකො අකාලිකො උභිපසසිකො ඔපනාධිකො පච්චනං වෙදිතබ්බො විඤ්ඤුහී ති. ඉති ඛො තෙ නන්දිය ධම්මං ආරඤ්ඤා අර්ඤ්ඤං සති උපට්ඨාපෙනබ්බා.

පුනච පරං කිං නන්දිය කල්‍යාණමිත්තෙ අනුසුරොයාසී, ‘ලාභා ච ත මෙ සුලඤ්ඤං ච ත මෙ, යසු මෙ කල්‍යාණමිත්තා අනුකම්පනා අඤ්ඤාමා ඔවාදකා අනුසාසකා’ති. ඉති ඛො තෙ නන්දිය කල්‍යාණමිත්තෙ ආරඤ්ඤා අර්ඤ්ඤං සති උපට්ඨාපෙනබ්බා.

පුනච පරං කිං නන්දිය අත්තනො වාගං අනුසුරොයාසී, ‘ලාභා ච ත මෙ, සුලඤ්ඤං ච ත මෙ යොහං මච්ඡෙරමලපරිපුට්ඨිනාය පජාය විගතමල-මච්ඡෙරෙන චෙතසා අනාරං අර්ඤ්ඤාවසාමී මුත්තවාගො පයතපාණි වොසුග්ගරතො යාවයොගො දුනසංචිභාගරතො’ති. ඉති ඛො තෙ නන්දිය වාගං ආරඤ්ඤා අර්ඤ්ඤං සති උපට්ඨාපෙනබ්බා.

පුනච පරං කිං නන්දිය දෙවතා අනුසුරොයාසී ‘යා දෙවතා අතිකකමෙමච කබලිඤ්ඤාරාභාරභංගානං¹ දෙවානං සභවානං අඤ්ඤතරං මනොමයං කායං උපපනතා, තා කරණීයං අත්තනො න සමනුපසුගති, කතසු වා පතිවයං.’

1. කබලිඤ්ඤාරභංගානං-සීචු. සායා PTS

නන්දියෙනි, ශ්‍රද්ධා ඇතියේ ම ආරාධක වෙයි. ශ්‍රද්ධානැතිවූයේ නො වෙයි. සිල්වත් වූයේ ආරාධක වෙයි. දුෂ්ශීල වූයේ නො වෙයි. පාරබ්බවියාණී ඇතියේ ම ආරාධක වෙයි. කුසිත වූයේ නො වෙයි. එළඹ සිටී සිහි ඇතියේ ම ආරාධක වෙයි. නට සිහි ඇතිවූයේ නො වෙයි. සමානිත වූයේ ම ආරාධක වෙයි. අසමානිත වූයේ නොවෙයි. ප්‍රඥා ඇතියේ ම ආරාධක වෙයි. දුෂ්ප්‍රඥා වූයේ නො වෙයි. නන්දියෙනි, මේ සදහම් හි පිහිටා පඤ්ඤාධර්මයන්හි තා විසින් ආධ්‍යාත්මික වශයෙන් සමානිය එළවිය යුතු වෙයි.

නන්දියෙනි, මෙ විසාහි ලා තෙපි ‘මෙ කරුණෙහුදු ඒ හගවත්හු අර්හත්හ, සමාන්සම්බුද්ධිය හ, විද්‍යාවරණසමපන්නය හ, ලොකවිද්භ, අනුඤ්ඤ පුරුෂදමාසාරථී හ, දෙවමිනිස්නට ශාසනා හ, බුද්ධිය හ, හගවත් හ, යි තථාගතයන් සිහි කරව, නන්දියෙනි, මෙසේ ම තොප විසින් තථාගතයන් ඇරඹ අධ්‍යාත්මයෙහි සමානි එළවිය යුතු.

තවද නන්දියෙනි, තෙපි “හගවත්හු විසින් ධර්මය ස්වාධ්‍යාත ය, සාන්ධාර්මික ය, අකාලික ය, එහිපසස්සක ය, උපනයනාර්හ ය, විඤයන් විසින් තමන් තමන් සිත්හි ලා දතයුතුය”යි ධර්මය සිහි කරව. නන්දියෙනි, මෙසේ ම තොප විසින් දහම් ඇරඹ අධ්‍යාත්මයෙහි සිහි එළවිය යුතු.

තවද නන්දියෙනි, තෙපි “යම් බද්ධ මාගේ කල්‍යාණ මිත්‍රයෝ අනුකම්පා ඇතිය හ, අනීකාමය හ, ඔවා දෙන්තා හ, අනුසස්තා හ, එකැතියෙන් මට එ ලාභය. එකැතියෙන් මනා ලැබීමෙකි”යි කල්‍යාණ මිත්‍රයන් සිහි කරව, නන්දියෙනි, මෙසේ ම තොප විසින් කල්‍යාණ මිත්‍රයන් ඇරඹ අධ්‍යාත්මයෙහි සිහි එළවිය යුතු.

තවද නන්දියෙනි, තෙපි “යම් බද්ධ මට මාත්සයාණී බලයෙන් පර්යයුජිත ප්‍රජායෙහි විගතමලමාත්සයාණීයෙන් යුත් සිතින් මිදු ත්‍යාග ඇතියෙමි දෙනුවට දෙවී අත් ඇතියෙමි හැරමමෙහි ඇලුනෙමි යදනට නිසි වූයෙමි දුතසංවිහාගයෙහි ඇලුණෙමි ගිහිගෙයි වෙසෙමි නම් එකැතියෙන් මට ලාභය, එකැතියෙන් සුලබ්ධිය”යි තමන් ගේ ත්‍යාග සිහි කරව. නන්දියෙනි, මෙසේ ම තොප විසින් ත්‍යාගය ඇරඹ අධ්‍යාත්මයෙහි සිහි එළවිය යුතු.

තවද නන්දියෙනි, තෙපි යම් ඒ දෙවතා කෙනෙක් කබලිඤ්ඤාරාහාර-හක්ෂක දෙවියන් ගේ සහවාසය ඉක්ම අන්‍යතර මනෝමය කයකට එළඹියාහු නම් ඔවුහු තමන් කරණි නො ම දක්නා හ. කෘතයාගේ හෝ නැවත කිරීමක් නො දක්නාහයි දෙවතාවන් සිහි කරව.

සෙය්‍යථාපි නන්දිය භික්ඛු අසමයවිමුක්තො කරණියං අත්තනො න සමනුපසසති, කතස්ස වා පතිවයං, එවමෙව ඛො නන්දිය යා නා දෙවතා අතිකකමෙව කබලිඛිකාරාභාරභසානං දෙවනං සභවංතං අක්ඛන්තං මනොමයං කායං උපපනතා, තා කරණියං අත්තනො න සමනුපසසතී කතස්ස වා පතිවයං. ඉති ඛො තෙ නන්දිය දෙවතා ආරඛ්‍ය අඤ්ඤානං සති උපට්ඨාපෙනඛ්‍යා. ඉමෙහි ඛො නන්දිය එකාදසති ධම්මෙහි සමනනාගතො අරියසාවකො පජභතෙව පාපකෙ අකුසලෙධම්මෙ, න උපාදියති.

සෙය්‍යථාපි නන්දිය කුමෙහා හික්ඛුජේසා¹ වමතෙව උදකං, නො වන්තං පව්ඡා වමති. සෙය්‍යථා වා² පතා නන්දිය සුඛෙඛ්‍යා තිණ්දයෙ අනිමුක්කො³ ධ්වං යෙව ගව්ඡති, නො දඛිඨං පච්චුද්ධවන්ති.

එව මෙව ඛො නන්දිය ඉමෙහි එකාදසති ධම්මෙහි සමනනාගතො අරියසාවකො පජභතෙ ව පාපකෙ අකුසලෙ ධම්මෙ, න උපාදියති.

11. 2. 4

සුභුති සුත්තං

අථ ඛො ආයස්මා සුභුති සද්ධො භික්ඛුනා සද්ධිං යෙන භගවා තෙනුපසංකමී. උපසංකමීඤ්ඤා භගවන්තං අභිවාදෙඤ්ඤා එකමන්තං හිසීදී එකමන්තං නිසීනෙතා ඛො ආයස්මන්තං සුභුතිං භගවා එතදවොච:

කොනාමො අයං⁴ සුභුති භික්ඛුති?

“සද්ධො නාමායං භතෙන භික්ඛු සද්ධස්ස⁵ උපාසකස්ස පුක්කො සද්ධා අගාරස්මා අනගාරියං පබ්බජිතො”ති.

කච්චි පනායං සුභුති සද්ධො භික්ඛු සද්ධස්ස⁵ උපාසකස්ස පුක්කො සද්ධා අගාරස්මා අනගාරියං පබ්බජිතො සන්දීසසති සද්ධාපදනෙසුති?

-
- 1. නිකුජේසා - මජ්ඣං,
 - 2. සෙය්‍යථාපි වා - මජ්ඣං
 - 3. අනිමුක්කො - සීමු
 - 4. කො නාමායං - මජ්ඣං, උක්කො නාමො අයං - සීමු.
කො නාම අයං - ස්‍යා.
 - 5. සුදුක්කස්ස - මජ්ඣං

නාන්දියෙනි, යම් පරිදි අසමයවිච්චිකත (=ඛණ්ඩ) මහණෙක් තමන් කර්ම වේදිකා කෘතියාගේ නැවත කිරීමක් වේදිකා නො දක්නේ ද නාන්දියෙනි, එපරිද්දෙන් ම යම් ඒ දෙවතා කෙනෙක් කබලිච්චාරාභාර-හක්ෂක දෙවියන්ගේ සහවාසය ඉක්ම පියා අන්‍යකරමනොමයකායකට එළඹියානු නම් එ දෙවතාවෝ තමන් කර්ම හෝ කෘතියාගේ නැවත කිරීමක් හෝ නො දක්නා හ. නාන්දියෙනි, මෙසේ ම තොප විසින් දෙවතාවන් ඇඳ බ අධ්‍යාත්මයෙහි සිහි එළැවිය යුතු. නාන්දියෙනි, මේ එකොළොස් දහමින් සමන්වාගත අරිසවු ලමු අකුසල් දහම හරණේ ම ය. උපාදන විසින් නො ගන්නේ ම ය.

නාන්දියෙනි, යම් පරිද්දෙකින් යටිකුරු කළ සටයෙක් දිය වමාරන්නේ ම වේ ද වමාළ දිය පෙරළා නො වමාරන්නේ වේ ද නාන්දියෙනි, යම් සේ වනාහි වියළි තණ ලැහැබිහි ඇවිලගත් ගිනි දවමින් ම යේ ද දැවු දෑ පෙරළා නො දවන්නේ වේ ද

නාන්දියෙනි, එපරිද්දෙන් ම මේ එකොළොස් දහමින් සමන්වාගත අරිසවු ලමු අකුසල් දහම හරන්නේ ම ය. උපාදන විසින් නො ගන්නේ ම ය යි.

11. 2. 4

සුභුති සූත්‍රය

එකල්හි ආයුෂ්මත් සුභුති තෙරණුවෝ සඳා නම් භික්ෂුහු සමග භාග්‍යවතුන් වහන්සේ කරා එළඹීය හ. එළඹ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සකසා වැඳ එකත් පස්ව හුන්හ. එකත්පස්ව හුන් ආයුෂ්මත් සුභුති තෙරණුවන් වනට හඟවන්නු තෙල වදලහ.

සුභුතියෙනි, මේ මහණ කීනමැ යි?

වහන්ස, සඳා (=අනේපිඬු) නම් උවසුහුගේ පුත් මෙතෙම සඳා නම් වූයේ සැදහැයෙන් ගිහිගෙන් නික්ම අනගායනී සඛ්‍යාත පැවිද්දට පැමිණියේ වේයි.

සුභුතියෙනි, කිලෙක, සඳා උවසුහුගේ පුත් සැදහැයෙන් ගිහිගෙන් නික්ම අනගායනී සඛ්‍යාත පැවිද්දට පැමිණියේ සඳා මහණ ශ්‍රද්ධාප-ද්‍රයයන් හි ලා පැණේ දැ යි?

එතස්ස භගවා කාලො, එතස්ස සුගත කාලො, යං භගවා සඤ්ඤාසාධාපදනාති භාසෙය්‍ය. ඉදනාභං ජාතිස්සාමී යදි වායං භික්ඛු සන්දිස්සති සඤ්ඤාපදනෙසු යදි වා නො'ති.

තෙන හි සුභුති සුඤාහි, සාධුතං මනසිකරොහි භාසිස්සාමීති.

එවං භතෙන ති බො ආයස්මා සුභුති භගවතො පච්චසෙසාසි. භගවා එතදවොච:

1. ඉධ සුභුති, භික්ඛු සීලවා හොති, පාතීලොකඛ සංචරසංවුතො විහරති ආචාරගොචරසම්පන්නො අනුමනෙසු වජේසු භයදස්සාවී සමාදය සිසඛති සිසඛාපදෙසු. යමපි සුභුති භික්ඛු සීලවා හොති -පෙ- සමාදය සිසඛති සිසඛාපදෙසු, ඉදමපි සුභුති සඤ්ඤාසාධාපදනං හොති.

2. පුනචපරං සුභුති භික්ඛු බහුස්සුතො හොති සුතධරො සුතසන්තිවයො. යෙ තෙ ධම්මො ආදීකල්‍යාණා මජ්ඣෙකල්‍යාණා පරියොසානකල්‍යාණා සාක්ඛා සබ්බස්ඤ්ඤා කෙච්චපරිපුණ්ණං පරිසුඤ්ඤං බ්‍රහ්මචරියං අභිචදනා, තථා රූපාස්ස ධම්මො බහුස්සුතො හොනති ධනා, වචසා පටිච්චනා, මනසානුපෙක්ඛනා, දීඛියා සුප්පට්ඨිධා. යමපි සුභුති භික්ඛු -පෙ- බහුස්සුතො හොති -පෙ- දිඛියා සුප්පට්ඨිධා, ඉදමපි සඤ්ඤාසාධාපදනං හොති.

3. පුනචපරං සුභුති, භික්ඛු කල්‍යාණමිත්තො හොති කල්‍යාණ සභායො කල්‍යාණ සම්පවච්චෙතා. යමපි සුභුති භික්ඛු කල්‍යාණමිත්තො හොති කල්‍යාණසභායො කල්‍යාණසම්පවච්චෙතා, ඉදමපි සුභුති සඤ්ඤාසාධාපදනං හොති.

4. පුනචපරං සුභුති, භික්ඛු සුවචො හොති සොච්චස්ස කරණෙහි ධම්මෙහි සමනනාගතො, බම්මො පදකඛිණ්ණොහි අනුසාසනිං, යමපි සුභුති භික්ඛු සුවචො හොති සොච්චස්සකරණෙහි ධම්මෙහි සමනනාගතො බම්මො පදකඛිණ්ණොහි අනුසාසනිං. ඉදමපි සුභුති සඤ්ඤාසාධාපදනං හොති.

භාග්‍යවතුන් වහන්ස, තෙල සඳහා මෙ කලී. සුගතයන් වහන්ස, යම් හෙයකින් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සැදැහැනියහු ගේ ශ්‍රද්ධාපදනායන් වදරණ සේක් නම් තෙල සඳහා මෙ කලී. දැන් මම මෙ මහණ ශ්‍රද්ධාපදනායන් හි ලා ඉදින් පැණේ ද හෝ නොපැණේ ද හෝ යි දැනගන්නෙමි යි.

සුභුතියෙනි, එසේ නම් අසවු, මොනොවට මෙනෙහි කරවු. කියමි යි.

වහන්ස, එසේය යි ආයුෂ්මත් සුභුති තෙරණුවෝ භාග්‍යවතුන් වහන්සේට පිළිවදන් ඇස් වූහ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ තෙල වදළ සේක.

1. සුභුතියෙනි, මෙ සස්නෙහි මහණ සිල්වන් වෙයි. පාමොක් සංවර සිලින් ස වර වූයේ ආචාරගොවර සමපන්නාව වෙසෙයි. අණුමාත්‍ර වරදෙහිදු බිය දක්නා සුලු වූයේ සිකපදයන්හි සමාදන් කොටැ ගෙන හික්මෙයි. සුභුතියෙනි, යම් හෙයකින් මහණ සිල්වන් වේ ද, සමාදන්ව ගෙන සිකපදයන් හි හික්මේ ද සුභුතියෙනි, සැදැහැත්තහු ගේ මෙ ද ශ්‍රද්ධාපදනාය වෙයි.

2. සුභුතියෙනි, තවද මහණ ශ්‍රැතධර වූයේ රැස්කොට ගත් ශ්‍රැත ඇතියේ බහුශ්‍රැත වෙයි. යම් ඒ ආදිකලාණ මධ්‍යකලාණ පයඝීවසාන කලාණ සාඝී සවාසඤ්ඤා ධර්ම කෙනෙක් කෙවල පරිපුණ් පරිශුද්ධ බ්‍රහ්මචර්යාය පවසත් නම් එබදු දහම්හු ඔහු විසින් බෙහෙවින් අසන ලද්දහු දරණ ලද්දහු වෙත්. වචනායෙන් පරිචිත වෙත්, මනසින් අනුප්‍රේක්ෂිත වෙත්, ප්‍රඥයෙන් සුප්‍රතිචිද්ධ වෙත්, සුභුතියෙනි, යම් හෙයකින් මහණ බහුශ්‍රැත වේ නම්... ප්‍රඥයෙන් සුප්‍රතිචිද්ධ වෙත් නම් මෙ ද ශ්‍රද්ධායාගේ ශ්‍රද්ධාපදනා වෙයි.

3. තවද සුභුතියෙනි, මහණ කලණ මිතුරන් ඇතියේ කලණ යහළුවන් ඇතියේ, කලණ මිතුරන් කෙරෙහි නැඹුරුවූයේ වෙයි, සුභුතියෙනි, යම් හෙයකින් මහණ කලණ මිතුරන් ඇතියේ කලණ යහළුවන් ඇතියේ කලණ මිතුරන් කෙරෙහි නැඹුරුවූයේ වේ ද සුභුතියෙනි, මෙද ශ්‍රද්ධායාගේ ශ්‍රද්ධාපදනාය වෙයි.

4. තවද සුභුතියෙනි, මහණ සුවචභාවය ඇති කරන ධර්මයෙන් සමනවාගතවූයේ ක්ෂමා ඇතියේ අනුශාසනාය ප්‍රදක්ෂිණායෙන් ගන්නා සුලු සුවච වෙයි. සුභුතියෙනි, යම් හෙයකින් මහණ සුවච භාවය කරන ධර්මයන්ගෙන් සමන්වාගතවූයේ ක්ෂමා ඇතියේ අනුශාසනාය ප්‍රදක්ෂිණායෙන් ගන්නා සුලු සුවචයෙක් වේ නම්, සුභුතියෙනි, මෙ ද ශ්‍රද්ධායාගේ ශ්‍රද්ධාපදනා වෙයි.

5. පුනවපරං සුභුති, භික්ඛු යානි තානි සමුභමචාරිනං උච්චාවචානි, කිඬකරණීයානි තස්ස දකෙඛා හොති අනලසො තත්‍රූපායාය වීමංසාය සමනනාගතො අලං කාතුං අලං සංවිධාතුං. යමපි සුභුති භික්ඛු යානි තානි සමුභමචාරිනං උච්චාවචානි කිඬකරණීයානි, තස්සදකෙඛා හොති අනලසො තත්‍රූපායාය සමනනාගතො අලංකාතුං අලංසංවිධාතුං. ඉදමපි සුභුති සඤ්ඤා සඤ්ඤාපදනං හොති.

6. පුනවපරං සුභුති, භික්ඛු ධම්මකාමො හොති පියසමුද්දහාරො අභිධම්මෙ අභිචිතයෙ උළාරපාමොජජා. යමපි සුභුති භික්ඛු ධම්මකාමො හොති පියසමුද්දහාරො අභිධම්මෙ අභිචිතයෙ උළාරපාමොජජා. ඉදමපි සුභුති සඤ්ඤා සඤ්ඤාපදනං හොති.

7. පුනව පරං සුභුති භික්ඛු ආරඤ්චිරියො විහරති අකුසලානං ධම්මානං පහාණාය කුසලානං ධම්මානං උපසම්පදය ථාමවා දළහපරකකමො අභිකම්මනධුරො කුසලෙසු ධම්මෙසු. යමපි සුභුති භික්ඛු ආරඤ්චිරියො විහරති අකුසලානං ධම්මානං පහාණාය කුසලානං ධම්මානං උපසම්පදය ථාමවා දළහපරකකමො අභිකම්මනධුරො කුසලෙසු ධම්මෙසු. ඉදමපි සුභුති සඤ්ඤා සඤ්ඤාපදනං හොති.

8. පුනව පරං සුභුති භික්ඛු චතුනනං ඤානානං ආභිචෙතසිකානං දිට්ඨධම්මෙසුච විහාරානං නිකාමලාභී හොති අකිච්ඡලාභී අකසිරලාභී යමපි සුභුති භික්ඛු චතුනනං ඤානානං ආභිචෙතසිකානං දිට්ඨධම්මෙසුච විහාරානං නිකාමලාභී හොති අකිච්ඡලාභී අකසිරලාභී. ඉදමපි සුභුති සඤ්ඤා සඤ්ඤාපදනං හොති.

9. පුනව පරං සුභුති, භික්ඛු අනෙකවිභිතං පුඤ්ඤ නිවාසං අනුසාරති. සෙය්‍යථිදං: එකමපි ජාතිං දොසි ජාතියො තියෙසාපි ජාතියො චතසෙසාපි ජාතියො පඤ්ච පි ජාතියො දසපි ජාතියො වීසමපි ජාතියො තිසමපි ජාතියො චතාරිසමපි ජාතියො පඤ්ඤාසමපි ජාතියො ජාතිසතමපි ජාති සහසුමපි ජාති සතසහසුමපි අනෙකෙපි සංචට්ඨකපෙස අනෙකෙ පි විචට්ඨකපෙස අනෙකෙපි සංචට්ඨවිචට්ඨකපෙස අමුත්‍රාසිං.

5. තවද සුභුතියෙනි, මහණ සමුච්චාරුන්ගේ යම් බඳු කුඳු මහත් කිඬකතීව්‍යයෝ වෙත් නම්, එහි දක්ෂ වූයේ අනලස් වූයේ තත්‍රොපාය මිමාංසායෙන් සමන්වාගත වූයේ කිරීමට නිසිවෙයි, සංවිධානයට නිසි වෙයි. සුභුතියෙනි, යම් හෙයකින් මහණ සමුච්චාරුන්ගේ යම් බඳු කුඳු මහත් කිඬකතීව්‍යයෝ වෙත් නම්, එහි දක්ෂ වූයේ අනලස් වූයේ තත්‍රොපායයෙන් සමනාගතවූයේ කිරීමට හිසි වේ නම්, සංවිධානයට හිසි වේ නම්, සුභුතියෙනි, මෙ ද ශ්‍රාද්ධියාගේ ශ්‍රද්ධාපදනය වෙයි.

6. තවද සුභුතියෙනි, මහණ තෙට්‍ටලා දහම් කැමැතියේ ප්‍රිය සමුද්‍රහාර ඇතියේ අභිධම්මයෙහි ද අභිචිතයෙහි ද උදර ප්‍රාමොද්‍යය ඇතියේ වෙයි. සුභුතියෙනි, යම් හෙයකින් මහණ ධම්කාම ඇතියේ ප්‍රියසමුද්‍රහාර ඇතියේ අභිධම්මයෙහි අභිචිතයෙහි උදර ප්‍රාමොද්‍යය ඇතියේ වේ නම්, සුභුතියෙනි, මෙ ද ශ්‍රාද්ධියාගේ ශ්‍රද්ධාපදනය වෙයි.

7. තවද සුභුතියෙනි, මහණ අකුශල ධර්මයන්ගේ ප්‍රභාණය සදහා කුශල ධර්මයන්ගේ උපසම්පත්තිය සදහා රුකුළු වැර ඇතියේ ස්වාම ඇතියේ දළ පැරකුම් ඇතියේ කුශල ධර්මයන් කෙරෙහි බහා නොනැඹු වීයම් ධුර ඇතියේ වාස කෙරේ. සුභුතියෙනි, යම් හෙයකින් මහණ අකුශල ධර්මයන්ගේ ප්‍රභාණය සදහා කුශල ධර්මයන්ගේ උපසම්පත්තිය සදහා රුකුළු වැර ඇතියේ ස්වාම ඇතියේ දළ පැරකුම් ඇතියේ කුශල ධර්මයන් කෙරෙහි බහා නො කැඹු වීයම් ධුර ඇතියේ වේ නම්, සුභුතියෙනි, මෙ ද ශ්‍රාද්ධියාගේ ශ්‍රද්ධාපදනය වෙයි.

8. තවද සුභුතියෙනි, මහණ අධිචිත්තයෙහි උපත් ඉහාත්මයෙහි සුඛචිහාර වූ සතර ධ්‍යානයන් කැමති පරිදි ලබන සුදුසුයේ, හිදුකින් ලබන සුදුසුයේ විපුල සේ ලබන සුදුසුයේ වෙයි. සුභුතියෙනි, යම් කරුණෙකින් මහණ අධිචිත්තයෙහි උපදනා ඉහාත්මයෙහි සුඛචිහරණ වූ සතර ධ්‍යානයන් කැමති පරිදි ලබන සුදුසුයේ නිදුකින් ලබන සුදුසුයේ විපුල සේ ලබන සුදුසුයේ වේ නම්, සුභුතියෙනි, මෙ ද ශ්‍රාද්ධියාගේ ශ්‍රද්ධාපදනය වේ.

9. තවද සුභුතියෙනි, මහණ අනෙකවිධ පුච්චි නිවාසය සිහි කෙරෙයි. එනම්: එක් දෑයක් ද ජාති දෙකක් ද ජාති තුණක් ද ජාති සතරක් ද ජාති පසක් ද ජාති දසයක් ද ජාති විස්සක් ද ජාති තිසක් ද ජාති සතළිසක් ද ජාති පණසක් ද ජාති සියයක් ද ජාති සහස්‍රයක් ද ජාති ශතසහස්‍රයක් ද නොයෙක් නස්තා කල්පයන් ද නොයෙක් වැඩෙනා කල්පයන් ද නොයෙක් සංවතී විවතී කල්පයන් ද ‘අසෝතන්හි මෙබඳු නමැතියෙමි,

එවංනාමො එවංගොකෙනා එවංවණණා එවමාහාරො එවංසුඛ
 දුඛං පටිසංවෙදී එවමායු පරියනෙතා, සො තතො චුතො අමුත්ත උදපාදි,
 තත්‍රාපාසිං එවංනාමො එවං ගොකෙනා එවංවණණා එවමාහාරො එවං
 සුඛදුඛංපටිසංවෙදී එවමායුපරියනෙතො සො තතො චුතො ඉධුප-
 පනෙතාති. ඉති සාකාරං ස උදෙදසං අනෙක විහිතං පුබ්බෙ නිවාසං
 අනුසසරති. යමි සුභුති භික්ඛු අනෙක විහිතං පුබ්බෙ නිවාසං අනුසසරති,
 සෙය්‍යාදීං එකමි ජාතිං දෙව පි ජාතියො -පෙ- ඉති සාකාරං ස උදෙදසං
 අනෙක විහිතං පුබ්බෙ නිවාසං අනුසසරති. ඉදමි සුභුති සද්ධසස සද්ධා-
 පදනං හොති.

10. පුන ව පරං සුභුති, භික්ඛු දිබ්බෙන වක්ඛනා විසුද්ධන අතිකකතන-
 මානුසකෙන සකෙත පසසති වචමානෙ උපපජ්ජමානෙ භීනෙ පණිතෙ
 සුවණණ දුබ්බණණ සුගතෙ දුගතෙ, යථාකමමුපගෙ සකෙත පජානාති,
 “ඉමෙ වන භොතෙතො සත්තා කාය දුච්චරිතෙන සමනතාගතා වචී දුච්චරිතෙන
 සමනතාගතා මනො දුච්චරිතෙන සමනතාගතා අරියානං උපවාදකා
 මිචජාදිකා මිචජාදිකමමසමාදනා තෙ කායසස හෙද පරමමරණා
 අපායං දුගතති. විනිපාතං නිරයං උපපන්නා. ඉමෙ වා පන භොතෙතො
 සත්තා කායසුච්චරිතෙන සමනතාගතා වචී සුච්චරිතෙන සමනතාගතා මනො
 සුච්චරිතෙන සමනතාගතා අරියානං අනුපවාදකා සමමාදිකා සමමාදිකි
 කමමසමාදනා, තෙ කායසසහෙද පරමමරණා සුගති. සග්ගං ලොකං
 උපපන්නා” ති. ඉති දිබ්බෙන වක්ඛනා විසුද්ධන අතිකකතනමානුසකෙන
 සකෙත පසසති වචමානෙ උපපජ්ජමානෙ. භීනෙ පණිතෙ සුවණණ
 දුබ්බණණ සුගතෙ දුගතෙ යථා කමමුපගෙ සකෙත පජානාති. යමි
 සුභුති, භික්ඛු දිබ්බෙන වක්ඛනා විසුද්ධන -පෙ- යථා කමමුපගෙ සකෙත
 පජානාති. ඉදමි සුභුති සද්ධසස සද්ධාපදනං හොති.

11. පුන ව පරං සුභුති, භික්ඛු ආසවානං බයා අනාසවං වෙතොවිමුත්තිං
 පඤ්ඤා විමුත්තිං දිට්ඨව ධම්මෙ සයං අභිඤ්ඤා සච්ඡිකඛා උපසම්පජ්ජ
 විහරති. යමි සුභුති, භික්ඛු ආසවානං බයා -පෙ- සච්ඡිකඛා උපසම්පජ්ජ
 විහරති. ඉදමි සුභුති සද්ධසස සද්ධාපදනං හොති ති.

මෙබඳු ගොත් ඇතියෙමි, මෙබඳු පැහැ ඇතියෙමි, මෙබඳු ආහාර ඇතියෙමි, මෙබඳු සුව දුක් විඳුනෙමි, මෙබඳු ආයුස කෙළවර කොට ඇතියෙමි වීම්. ඒ මම එයින් ව්‍යුත වූයෙමි අයෝ තන්හි උපන්මි. එහිදු මෙබඳු නැමැතියෙමි, මෙබඳු ගොත් ඇතියෙමි, මෙබඳු ආහාර ඇතියෙමි, මෙබඳු සුව දුක් විඳියෙමි, මෙබඳු ආයුෂ කෙළවර කොට ඇතියෙමි වීම්. ඒ මම එයින් ව්‍යුත වූ යෙමි මෙහි උපන්මි.” මෙසේ ආකාර සහිත උදෙසා සහිත අනෙකවිධ පුච්චිවාසය සිහි කරයි. සුභුතියෙහි, යම් කරුණෙකින් මහණ අනෙකවිධ පුච්චිවාසය සිහි කෙරේ ද එනම් - එක් ජාතියක් ද - ජාති දෙකක් ද -පෙ- මෙසේ ආකාර සහිත, උදෙසා සහිත අනෙකවිධ පුච්චි නිවාසය සිහි කරයි ද, සුභුතියෙහි, මෙ ද ශ්‍රාද්ධියාගේ ශ්‍රද්ධාපදනය වේ.

10. තවද සුභුතියෙහි, මහණ විශුද්ධ වූ මිනිසැස ඉක්ම සිටි දිවැසින් ව්‍යුතවන උපපදාමාන, හීන, ප්‍රණීත, සුවර්ණ දුර්වර්ණ සත්ත්වයන් දක්නේය. කම් වූ පරිදි මියැ යන සත්ත්වයන් දැක්නේය; මෙ හවත් සත්ත්වයෝ එ කැතින් කායදුශ්චරිතයෙන් සමන්වාගත වූවාහු වාග්දුශ්චරිතයෙන් යුක්ත වූවාහු, මනො දුශ්චරිතයෙන් යුක්ත වූවාහු ආයතීයනට උපවාද කරන්තාහු මිථ්‍යාදාෂ්ටි ඇත්තාහු මිථ්‍යාදාෂ්ටිකම් සමාදන් කොට ගන්තාහු වෙති. ඔහු කාබුන් මරණින් මතු අපාය නම් වූ දුර්ගි නම් වූ විනිපාත නම් වූ හිරයට පැමිණියාහු වෙති. මෙ පින්වත් සත්ත්වයෝ කායසුවරිත යෙන් සමන්වාගත වූවාහු වාක් සුවරිතයෙන් සමන්වාගත වූවාහු මනස්-සුවරිතයෙන් සමන්වාගත වූවාහු ආයතීයනට උපවාද නො කරන්තාහු සම්දිටු ඇත්තාහු සම්දිටු කම් සමාදන් කොට ඇත්තාහු වෙති, ඔහු කාබුන් මරණින් මතු සුගති නම් වූ සුවර් ලොකයට පැමිණියාහුය”යි. මෙසේ විශුද්ධ වූ මිනිසැස ඉක්ම පවත්නා වූ දිවැසින් ව්‍යුතවන උපදනා හීන: ප්‍රණීත, සුවර්ණ දුර්වර්ණ සුගත දුර්ග සත්ත්වයන් දක්නේය, යථාකමොපග සත්ත්වයන් දන්නේය. සුභුතියෙහි, මහණ යම් කරුණෙකින් විශුද්ධ වූ -පෙ- දිවැසින් යථා කමොපග සත්ත්වයන් දන්නේ නම්, සුභුතියෙහි, මෙ ද ශ්‍රාද්ධියාගේ ශ්‍රද්ධාපදනය වේ.

11. තවද සුභුතියෙහි, මහණ ආසුචයන්ගේ ක්ෂයයෙන් අනාසුච වෙතොවිමුක්තිය ප්‍රඥ විමුක්තිය ඉහාත්මයෙහි ම තමා විසින් මැ විශිෂ්ට ඥානයෙන් දැන ප්‍රත්‍යක්ෂ කොට එයට පැමිණ වාස කරයි. සුභුතියෙහි, යම් කරුණෙකින් මහණ ආසුචයන්ගේ ක්ෂයයෙන් -පෙ- සාක්ෂාත් කොට පැමිණ වාස කෙරේ නම්, සුභුතියෙහි, මෙ ද ශ්‍රාද්ධියාගේ ශ්‍රද්ධාපදනය වෙයි.

එවං චූනෙන් ආයසමා සුභුති හගවනං එතදවොච: යානිමානි හනෙන් හගවනා සඤ්ඤා සඤ්ඤාපදනානි භාසිතානි සංවිජ්ජන්තී තානි ඉමසස භික්ඛුනො, අයඤ්ඤා භික්ඛු එතෙසු සඤ්ඤාසති. අයං හනෙන් භික්ඛු සීලවා හොති පානිමොක්ඛසංවරසංචුතො විහරති ආචාරගොචරසමපනෙනා අඤ්ඤාමනෙතසු වජේජසු හයදසසාවී සමාදය සික්ඛතී සික්ඛාපදෙසු.

අයං හනෙන් භික්ඛු බහුසසුතො හොති සුතධරො සුතසන්තිවයො. යෙ තෙ ධම්මා ආදිකල්යාණා මජ්ඣෙකි කල්යාණා පරියොසානකල්යාණා සාක්ඛා සබ්බාඤ්ඤා කෙවල පරිපුණ්ණං පරිසුඤ්ඤං බ්‍රහ්මචරියං අභිවදන්තී, තථාරූපාසස ධම්මා බහුසසුතා හොන්ති ධතා වචසා පරිචිතා මනසානු-පෙක්ඛිතා දිලභියා සුපපට්ඨිතා.

අයං හනෙන් භික්ඛු කල්යාණමිතෙනා කල්යාණසභායො කල්යාණ-සමපවචෙකො.

අයං හනෙන් භික්ඛු සුවචො හොති, සොචචසසකරණෙහි ධම්මෙහි සමනනාගතො බමො පදකඛිණ්ණොභී අනුසාසති.

අයං හනෙන් භික්ඛු යානි තානි සබ්බභවාරීනං උච්චාවචානි කිංකරණීයානි, තස්ථ දකෙකො හොති අනාලසො තත්‍රූපායාය වීමංසාය සමනනා-ගතො අලං කාතුං, අලං සංවීධාතුං.

අයං හනෙන් භික්ඛු ධම්මකාමො හොති, පියසමුද්දහාරො අභිධම්මෙ අභිචිතයෙ උළාරපාමොජේජා.

අයං හනෙන් භික්ඛු ආරඤ්චරියො විහරති ථාමවා දලකපරකකමො අතිකඛිත්තධුරො කුසලෙසු ධම්මෙසු.

අයං හනෙන් භික්ඛු චතුත්තං කුමානානං ආභිචෙතසිකානං දිලඤ්ඤාම-සුඛචිහාරානං නිකාමලාභී හොති අකිච්ඡලාභී අකසිරලාභී.

අයං හනෙන් භික්ඛු අනෙකච්චිතං පුබ්බෙතිවාසං අනුසසරති සෙය්‍යාපීදං. එකමපි ජාතිං දෙවපි ජාතියො -පෙ- ඉති සාකාරං සඋදෙසං අනෙකච්චිතං පුබ්බෙතිවාසං අනුසසරති.

මෙසේ වදළ කල්හි ආයුෂ්මත් සුභුති තෙරණුවෝ භාග්‍යවතුන් වහන්සේට නෙල කරුණ සැලකළහ. වහන්ස, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් ශ්‍රද්ධා ඇති පුද්ගලයාගේ යම් මේ ශ්‍රද්ධාපදන කෙනෙක් වදරන ලදහු නම්, ඔහු මෙ මහණහට විද්‍යාමාන වෙත්, මෙ මහණ ද ඔවුනතර පැනේ. වහන්ස, මෙ මහණ සිල්වත් වෙයි, ප්‍රාතිමොක්ෂසංවරයෙන් සංවාත ව වෙසේ, ආචාර ගොවර සම්පන්න වූයේ අණුමාත්‍ර වද්‍යයෙහිදු හය විසින් දක්නා සුලුයේ සිකපෙදෙහි සමාදන් කොට ගෙන හික්මෙයි.

වහන්ස, මෙ මහණ ශ්‍රැතධර වූයේ රැස්කොටගත් ශ්‍රැත ඇතියේ බහුශ්‍රැත වෙයි. යම් ඒ ආදිකල්‍යාණ මධ්‍යකල්‍යාණ පයථිවසාන කල්‍යාණ සාථි සවා ඤාණ ධර්මයෝ කෙවලපරිපූරණ පරිශුද්ධ බ්‍රහ්මවයථි ප්‍රකට කොට කියත් නම් එ බදු ධර්මයෝ ඔහු විසින් අසන ලද්දහු ධරන ලද්දහු වචනයෙන් පරිචිත වූවාහු සිතින් අනුප්‍රේක්ෂිත වූවාහු ප්‍රඥාවෙන් මොනොවට පිළිවිදියාහු වෙත්.

වහන්ස, මෙ මහණ කලණ මිතුරන් ඇතියේ කලණ යහළුවන් ඇතියේ කලණයන් කෙරෙහි නැඹුරු වීම් ඇතියේ වෙයි.

වහන්ස, මෙ මහණ සුවච්භාවය කරන ධර්මයන්ගෙන් සමන්වාගත වූයේ ක්ෂමා ඇතියේ අනුශාසනාව ප්‍රදක්ෂිණායෙන් ගන්තාසුලුයේ සුවච වෙයි.

වහන්ස, මෙ මහණ සබ්‍රමසරුන්ගේ යම් ඒ කුදු මහත් කිං කරණියයෝ වෙත් නම් එහි දක්ෂ වූයේ අතලස් වූයේ තත්‍රොපායමිමාසායෙන් සමන්වාගත වූයේ කරනුවට නිසි වෙයි, සංවිධානයට නිසි වෙයි.

වහන්ස, මෙ මහණ ප්‍රියසමුද්‍යහාර ඇතියේ අභිධර්මයෙහි අභිච්චනයෙහි මහත් ප්‍රමොද ඇතියේ ධර්මකාම වෙයි.

වහන්ස, මෙ මහණ දළ වැර ඇතියේ සථාම ඇතියේ දළ පැරකුම් ඇතියේ කුශලධර්මයන්හි නො බැහු වීයථිධුර ඇතියේ වාස කරයි.

වහන්ස, මෙ මහණ අධිචිත්තයෙහි උපදනා දිටු දුමියෙහි සුඛචිහරණ වූ සතරධ්‍යානයන් කැමැති සේ ලබනුයේ නිදුකින් ලබනුයේ විපුල කොට ලබනුයේ වෙයි.

වහන්ස, මෙ මහණ අනෙකවිධ පුථිතිවාසය සිහිකෙරෙයි, එ නම්: එක් ජාතියකුදු ජාති දෙකකුදු -පෙ- මෙසේ ආකාර සහිතව උදෙස සහිතව අනෙකවිධ පුථිතිවාසය සිහි කෙරෙයි.

අයං භනෙත භික්ඛු දිබ්බත චක්ඛුනා විසුද්ධන අතිකකනනමානුසංකෙත-පෙ- යථා කම්මුපගෙ සනෙත පජානාති.

අයං භනෙත භික්ඛු ආසවානං ඛයා -පෙ-සඤ්ඤා උපසම්පජ්ඣ විහරති.

යානිමානි භනෙත භගවතා සඤ්ඤා සද්ධාපදනානි භාසිතානි සංවිජ්ජනති, තානි ඉමසා භික්ඛුනො. අයං ඤච භික්ඛු එතෙසු සඤ්ඤානි ති.

සාධු සාධු සුභුති, තෙන භි කං සුභුති ඉමිනා සද්ධන භික්ඛුනා සද්ධං විහරෙය්‍යාසි. යද ව කං සුභුති ආකමෙඛියාසි තථාගතං දසසනාය ඉමිනාච සද්ධන භික්ඛුනා සද්ධං උපසංකමෙය්‍යාසි තථාගතං දසසනායා ති.

11. 2. 5

මෙතතානිසංස සුතතං

මෙතතාය භික්ඛවෙ වෙතොවිමුත්තියා ආසෙවිතාය භාවිතාය බහුලිකතාය යානිකතාය චක්ඛුකතාය අනුච්ඡිතාය පරිචිතාය සුසමාරඤ්ඤාය එකාදසානිසංසා පාටිකඛ්ඛා. කතමෙ එකාදස:

සුඛං සුපති, සුඛං පටිබුජ්ඣති, න පාපකං සුපිනං පසසති. මනුසානාං පියො භොති, අමනුසානාං පියො භොති, දෙවතා රකඛනති, නාසා අඤ්ඤා වා විසං වා සඤ්ඤා වා කමති, තුවටං චිත්තං සමාධියති, මුඛවචනෙණා චිත්තසිද්ධති, අසම්මුලෙහා කාලං කරොති, උතරිං අපට්ඨිකමෙතො බුභමලොකුපගො භොති.

මෙතතාය භික්ඛවෙ වෙතොවිමුත්තියා ආසෙවිතාය භාවිතාය බහුලිකතාය යානිකතාය චක්ඛුකතාය අනුච්ඡිතාය පරිචිතාය සුසමාරඤ්ඤාය ඉමෙ එකාදසානිසංසා පාටිකඛ්ඛානි.

වහන්ස, මෙ මහණ මිනිසැය ඉක්ම පවත්නා විසුද්ධ වූ දිවැසින්... කම් වූ පරිදි යන සත්කයන් දන්තේය.

වහන්ස, මෙ මහණ ආසුචක්ෂය යෙන්... පසක් කොට එයට පැමිණ වාස කරයි.

වහන්ස, සැදහැනිය හුගේ යම් ඒ ශ්‍රද්ධාපදන කෙනෙක් භාගාවතුන් වහන්සේ විසින් වදරන ලද්දහු නම් ඔහු මෙ මහණ හට විද්‍යාමාන වෙත්. මෙ මහණ ද ඔවුන් තුළ පැනේ යි.

සුභුතියෙනි, මැනැව, මැනැවැ, සුභුතියෙනි, එ කරුණෙන් තෙපි මෙ සද්ධභික්ෂුහු සමග වාස කරව. සුභුතියෙනි, යම් කලෙක තෙපි තථාගතයන් දශීනය කරනු කැමැත්තහු නම් තථාගතයන් දක්නා පිණිස මේ සද්ධ භික්ෂුහු සමග ම එළඹෙවයි.

11. 2. 5

මෙත්තානිසංස සූත්‍රය

මහණෙනි, ආයෙච්ඡ වූ භාවිත වූ බහුලිකාත වූ යානිකාත වූ වසතුකාත වූ අනුභීත වූ පරිච්ඡ වූ සුසමාරබ්බ වූ ජෛත්‍රී විභවිච්ඡක්ති පිළිබඳ එකොළොස් අනුසස් කෙනෙක් කැමැති විය යුතුවහ: කවර එකොළොස් දෙනෙක යත්:

සුවසේ හෝතේ ය. සුවසේ සුඛුදන්තේ ය. ලාමක ස්ථිත නො දක්තේ ය. මිනිස්තට ප්‍රිය වන්තේ ය. නො මිභීස්තට ප්‍රිය වන්තේ ය. දෙවියෝ රක්තා හ. ගිනි වේවයි විෂ වේවයි ගඤ්ඤ වේවයි ඔහට නො වදන්තේ ය. වහා සිත සමාධියට යෙයි. මුචපැහැ වෙසෙසින් පහදන්තේ ය. නො මුළු සිහි ඇතියේ කලුරිය කරන්තේ ය. මතුයෙහි මග පල නො පිළිවිදුන් බඹලෝ යනුයේ වෙයි.

මහණෙනි, ආයෙච්ඡ වූ භාවිත වූ බහුලිකාත වූ යානිකාත වූ වසතුකාත වූ අනුභීත වූ පරිච්ඡ වූ සුසමාරබ්බ වූ ජෛත්‍රී විභවිච්ඡක්තිහුගේ මේ එකොළොස් අනුසස් කැමැති විය යුත්තාහු යි.

11. 2. 6

අට්ඨකතාගර සුතකං

එකං සමයං ආයඤ්ඤා ආනන්දෙ වෙසාලියං විහරති බ්ලව්ගාමකො. තෙන ඛො පන සමයෙන දසමො ගහපති අට්ඨකතාගරො පාටලීපුතනං අනුප්පකො හොති කෙනචි දෙව කරණියෙන. අථ ඛො දසමො ගහපති අට්ඨකතාගරො යෙන කුකකුට්ඨරාමො යෙන අකුකුට්ඨරො භික්ඛු තෙනුපසඛකම්. උපසඛකම්ඤ්ඤා තං භික්ඛුං එතදවොච: කහං නු ඛො භනෙත ආයඤ්ඤා ආනන්දෙ එතරභි විහරති? දසසනකාමා හි මයං භනෙත ආයඤ්ඤා ආනන්දෙනි. එසො ගහපති ආයඤ්ඤා ආනන්දෙ වෙසාලියං විහරති බ්ලව්ගාමකො ති.

අථ ඛො දසමො ගහපති අට්ඨකතාගරො පාටලීපුතනෙ තං කරණියං තීරෙඤ්ඤා යෙන වෙසාලී බ්ලව්ගාමකො යෙනායඤ්ඤා ආනන්දෙ තෙනුපසඛකම්. උපසඛකම්ඤ්ඤා ආයඤ්ඤා ආනන්දං අභිවාදෙඤ්ඤා එකමනං හිසීදී, එකමනං හිසිනො ඛො දසමො ගහපති අට්ඨකතාගරො ආයඤ්ඤා ආනන්දං එතදවොච:

“අඤ්ඤා නු ඛො භනෙත ආනන්දෙ තෙන භගවතා ජානතා පසසතා අරහතා සමමාසමබ්බද්ධන එකධම්මො සමමදකොතො යඤ්ඤා භික්ඛුනො අප්පමනසස ආනාපිනො පහිතනසස විහරතො අච්චුතං වා චිතං චිච්චවති. අපරිකම්ඤ්ඤා වා ආසවා පරිකම්ඤ්ඤා ගච්ඡන්ති, අනනුප්පතං වා අනුතරං යොගකෙඛමං අනුපාපුණාති” ති.

අඤ්ඤා ඛො ගහපති තෙන භගවතා ජානතා පසසතා අරහතා සමමාසමබ්බද්ධන එකධම්මො සමමදකොතො යඤ්ඤා භික්ඛුනො අප්පමනසස ආනාපිනො පහිතනසස විහරතො අච්චුතං වා චිතං චිච්චවති. අපරිකම්ඤ්ඤා වා ආසවා පරිකම්ඤ්ඤා ගච්ඡන්ති, අනනුප්පතං වා අනුතරං යොගකෙඛමං අනුපාපුණාති ති.

11. 2. 6

අට්ඨකනාගර සූත්‍රය

එක්සමයෙක්හි ආයුෂ්මත් ආනන්ද තෙරණුවෝ විසාලා නුවර බෙලුව ගමහි වාස කරත්. එකල්හි අට්ඨකනාගර වැසි දසම ගැහැව් කිසියම් කරණි හෙතෙසෙන් පාටලීපුත්‍රයට අනුප්‍රාප්ත වෙයි. ඉක්බිති අට්ඨකනාගර වැසි දසම ගැහැව් කුක්කුචාරාමයෙහි අන්‍යතර මහණකු කරා එළඹියේ ය. එළඹ එ මහණහට තෙල සැලකළේය: වහන්ස, මේ කල්හි ආයුෂ්මත් ආනන්ද තෙරණුවෝ කොහි වාස කෙරෙත් ද, වහන්ස, අපි ආයුෂ්මත් ආනන්ද තෙරුන් දක්නා කැමැතියම්හ”යි. ගැහැවියෙනි, තෙල ආයුෂ්මත් ආනන්ද තෙරණුවෝ වෙසාලියෙහි බෙලුව ගමහි වාස කෙරෙති යි.

ඉක්බිති අට්ඨකනාගර වැසි දසම ගැහැව් පාටලී පුත්‍රයෙහි එ කරණි නිමවා වෙසාලියෙහි බෙලුව ගමහි ආයුෂ්මත් ආනන්ද තෙරුන් කරා එළඹියේ ය. එළඹ ආයුෂ්මත් ආනන්ද තෙරුන් සකසා වැද එකත් පසෙක හින. එකත්පස්ව හුන් අට්ඨකනාගර වැසි දසම ගහපති ආයුෂ්මත් ආනන්ද තෙරුන්ට තෙල කීය:

වහන්ස, ආනන්දයෙනි, ආසයානුසය දන්තා ඥෙය ධම්මය දක්නා අර්හත් වූ සමාක් සම්බුද්ධ වූ ඒ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් යම් ධම්මයෙක්හි අප්‍රමත වූ කෙලෙස් තවන වැර ඇති ප්‍රහිතාත්ම ව වාසය කරන හික්ෂුහුගේ අවිමුක්ත වූ හෝ විතනය මිදේ නම් අපරික්ෂිණ වූ හෝ ආසුචයෝ පරික්ෂිණයට යෙත් නම් නො පැමිණියා වූ හෝ අනුකරයොගක්ෂෙමයට පැමිණේ නම් මොනොවට ප්‍රකාශ කරන ලද එ බඳු එක් ධම්මයෙක් ඇත්තේ දැයි?

ගැහැවියෙනි, යම් ධම්මයෙක්හි අප්‍රමත වූ කෙලෙස් තවන වැර ඇති නිව්ඤ්ඤා කෙරෙහි මෙහෙයු සින් ඇතිව වසන හික්ෂුහුගේ අවිමුක්ත වූ හෝ විතනය මිදේ නම් පරික්ෂිණ නො වූ ආසුචයෝ හෝ පරික්ෂයට යෙත් නම් නො පැමිණියා වූ හෝ අනුකරයොගක්ෂෙමයට පිළිවෙළින් පැමිණේ නම් ආසයානුසය දන්තා ඥෙයධම්මය දක්නා අර්හත් වූ සමාක් සම්බුද්ධ වූ ඒ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් මොනොවට දෙසන ලද එ බඳු එක ධම්මයෙක් ඇත් මැයි.

කතමො ච පන භනෙන ආනන්ද තෙන භගවතා ජානතා පසස්තා අරහතා සමමාසමුද්දොධන එකධමෙමො සමමදකුතො යඤ්ඤිතො අපමනසස ආතාපිනො පහිතතසස විහරතො අවිමුතං වා විතං මුච්චති අපරිකම්භො වා ආසවා පරිකම්භං ගච්ඡන්ති, අනන්තපසනං වා අනුතරං යොගකෙබ්බං අනුපාපුණාති ති.

ඉධ ගහපති භික්ඛු විච්චෙච්ච කාමෙහි විච්චෙ අකුසලෙහි ධමමෙහි සවිතකකං සච්චාරං විචෙකජං පීතිසුඛං පයමං කුමානං උපසම්පජ්ජ විහරති. සො ඉති පටිසංචිකකති: “ඉදමයි ඛො පයමං කුමානං අභිසංඛිතං අභිසංකෙඤ්ඤිතං, යං ඛො පන කිඤ්චි අභිසංඛිතං අභිසංකෙඤ්ඤිතං තදනිච්චං නිරොධධම්මන්ති පජානාති. සො තඤ්ඤා ආසවානං ඛයං පාපුණාති. නො වෙ ආසවානං ඛයං පාපුණාති, තෙනෙච ධම්මරාගෙන තාය ධම්මනන්දියා පඤ්ඤානං ඔරමභාගියානං සංකෙඤ්ඤාජනානං පරිකම්භා ඔපපාතිකො භොති. තඤ්ඤා පරිනිබ්බාසී අනාවතතිධමෙමො තස්මා ලොකා.

අයමයි ඛො ගහපති තෙන භගවතා ජානතා පසස්තා අරහතා සමමාසමුද්දොධන එකධමෙමො සමමදකුතො, යඤ්ඤිතො අපමනසස ආතාපිනො පහිතතසස විහරතො අවිමුතං වා විතං විමුච්චති, අපරිකම්භො වා ආසවා පරිකම්භං ගච්ඡන්ති, අනන්තපසනං වා අනුතරං යොගකෙබ්බං අනුපාපුණාති.

පුනචපරං ගහපති භික්ඛු විතකකච්චාරානං මුපසමා අජකිතං සම්පසාදනං චෙතසො එකොද්දිභාවං අවිතකකං අච්චාරං සමාධිජං පීති සුඛං දුතියං කුමානං උපසම්පජ්ජ විහරති-පෙ-තතියං කුමානං-පෙ- චතුඤ්ඤා කුමානං උපසම්පජ්ජ විහරති. සො ඉති පටිසංචිකකති: ඉදමයි ඛො චතුඤ්ඤා කුමානං අභිසංඛිතං අභිසංකෙඤ්ඤිතං, යං ඛො පන කිඤ්චි අභිසංඛිතං අභිසංකෙඤ්ඤිතං, තදනිච්චං නිරොධධම්මන්ති පජානාති. සො තඤ්ඤා ආසවානං ඛයං පාපුණාති. නො වෙ ආසවානං ඛයං පාපුණාති, තෙනෙච ධම්මරාගෙන තාය ධම්මනන්දියා පඤ්ඤානං ඔරමභාගියානං සංකෙඤ්ඤාජනානං පරිකම්භා ඔපපාතිකො භොති තඤ්ඤා පරිනිබ්බාසී අනාවතතිධමෙමො තස්මා ලොකා.

අයමයි ඛො ගහපති තෙන භගවතා ජානතා පසස්තා අරහතා සමමාසමුද්දොධන එකධමෙමො සමමදකුතො යඤ්ඤිතො අපමනසස ආතාපිනො පහිතතසස විහරතො අවිමුතං වා විතං විමුච්චති. අපරිකම්භො වා ආසවා පරිකම්භං ගච්ඡන්ති, අනන්තපසනං වා අනුතරං යොගකෙබ්බං අනුපාපුණාති.

වහන්ස, ආනන්දයෙනි, යම් ධර්මයෙක්හි අප්‍රමාණ වූ කෙලෙස් තවන වැර ඇති හිවන් කෙරෙහි මෙහෙයු සිත් ඇතිව වාස කරන භික්ෂුහුගේ නො මිදුණා වූ හෝ සිත මිදේ නම් අපරික්ෂිණ වූ හෝ ආසුචයෝ පරික්ෂයට යෙන් නම් අනනුප්‍රාප්ත අනුකාරයොගක්ෂෙමයට හෝ පැමිණේ නම් දන්නා වූ දක්නා වූ අර්හත් වූ සමාක් සම්බුද්ධ වූ ඒ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් මොනොවට දෙසන ලද ඒ එක ම ධර්මය කවරේ දැයි.

ගැහැවිය, මේ සස්තෙහි මහණ කාමයන්ගෙන් වෙන්ව ම අකුශල ධර්මයන්ගෙන් වෙන්ව ම සචිතර්ක වූ සචිචාර වූ විවෙකයෙන් හටගත් ප්‍රීතිසුඛ ඇති ප්‍රථමධ්‍යානයට පැමිණ වාස කරයි. හේ මෙසේ නුවණින් සිතයි, මේ ප්‍රථමධ්‍යානය ද උපදවන ලද්දේ කල්පිත වේ. යම් කිසිවක් උපදවන ලද නම් කල්පිත නම් එය අනිත්‍යය හිරුද්ධ වන සැහැවි ඇතියේ යයි දන්නේ ය. හේ ඒ ගමඵ විදඹිනාධර්මයෙහි පිහිටියේ ආසුචයන්ගේ ක්ෂයට පැමිණෙයි ඉදින් ආසුචක්ෂයට නො පැමිණේ නම් එම (ගමඵ විදඹිනා) ධර්මරාගයෙන් එම ධර්මනන්දියෙන් පඤ්චිධර්මභාගිය සංයොජන-යන්ගේ පරික්ෂයෙන් ඔපපාතික වූයේ එහි පිරිනිවේන සුලුයේ එලොචින් පෙරලා නො එන සැහැවි ඇතියේ වෙයි.

ගැහැවියෙනි, යම් ධර්මයෙක්හි අප්‍රමාණ වූ කෙලෙස් තවන වැර ඇති නිවනට මෙහෙයු සිත් ඇතිව වසන භික්ෂුහුගේ නො මිදුණු හෝ සිත මිදේ නම් අපරික්ෂිණ වූ හෝ ආසුචයෝ පරික්ෂයට යෙන් නම් අනනුප්‍රාප්ත වූ හෝ අනුකාරයොගක්ෂෙමයට පැමිණේ නම් එබඳු මේ එක ම ධර්මය ද දන්නා වූ දක්නා වූ අර්හත් වූ සමාක් සම්බුද්ධ වූ ඒ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් මොනොවට දෙසන ලද්දේය.

ගැහැවියෙනි, තවද මහණ චිතර්ක විචාරයන්ගේ ව්‍යුපගමයෙන් අධ්‍යාත්මයෙහි සම්ප්‍රසාදනය ඇති විත්තයාගේ එකඟ බව ඇති අචිතර්ක අචිචාර වූ සමාධියෙන් උපන්-ප්‍රීතිසුඛ ඇති ද්විතීයධ්‍යානයට පැමිණ වාස කරයි... තෘතීයධ්‍යානයට... චතුර්ත්‍යධ්‍යානයට පැමිණ වාස කරයි. හේ මෙසේ නුවණින් සලකන්නේය. මේ චතුර්ත්‍යධ්‍යානය ද අභිසංස්කෘතය. අභිසංඤ්ඤාතයිතය. යම්කිසිවක් අභිසංස්කෘත නම් අභිසංඤ්ඤාතයිත නම් එය අනිත්‍යය, හිරොධසවභාව ඇතිය යි දන්නේ ය. හේ ඒ සමඵවිදඹිනා ධර්මයෙහි පිහිටියේ ආසුචක්ෂයට පැමිණෙයි. ඉදින් ආසුචක්ෂයට නො පැමිණියේ නම් එම ධර්මරාගයෙන් එම ධර්මනන්දියෙන් පඤ්චිධර්මභාගිය සංයොජන-යන්ගේ පරික්ෂයෙන් ඔපපාතික වූයේ එහි පිරිනිවනසුලු වූයේ එලොචින් පෙරලා නො එන සැහැවි ඇතියේ වෙයි.

ගැහැවියෙනි, යම් ධර්මයෙක්හි අප්‍රමාණ ව ආනාපී ව ප්‍රතිතාත්ම ව වාස කරන භික්ෂුහුගේ නො මිදුණු සිත හෝ මිදේ නම් අපරික්ෂිණ වූ ආසුචයෝ පරික්ෂයට යෙන් නම් අනනුප්‍රාප්ත වූ හෝ අනුකාරයොගක්ෂෙමයට පැමිණේ නම් දන්නා වූ දක්නා වූ අර්හත් වූ සමාක් සම්බුද්ධ වූ ඒ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් මේ එකම ධර්මය ද මොනොවට දෙසන ලදී.

පුනවපරං ගහපති භික්ඛු මෙතනාසහගතෙන වෙතසා එකං දීසං ඵරික්ඛා විහරති - තථා දුතියං - තථා තතියං - තථා චතුස්සං-ඉති උධම්මො කිරියං සබ්බධි සබ්බත්තතාය සබ්බාවනං ලොකං මෙතනාසහගතෙන වෙතසා විපුලෙන මහග්ගතෙන අප්පමාණෙන අවෙරෙන අධ්‍යාපජ්ජකින ඵරික්ඛා විහරති. සො ඉති පටිසංඝදීකඛිති: “අයමපි බො මෙතනා වෙතො විමුක්ති අභිසංඛිතා අභිසංඝෙවතයිතා. යං බො පන කිංඤ්චි අභිසංඛිතං අභිසංඝෙවතයිතං, තදනිච්චං නිරොධධම්මෙනී” පජානාති. සො තස්ස ධීතො ආසවානං බයං පාපුණාති, නො වෙ ආසවානං බයං පාපුණාති, තෙනෙව ධම්මරාගෙන තාය ධම්මනඤ්ඤා පඤ්ඤානං ඕරමහාගියානං සංඝෙඤ්ජනානං පරික්ඛයා ඔපපාතිකො හොති තස්ස පරිනිබ්බාසී අනාවතති-ධම්මො තස්මා ලොකා.

අයමපි බො ගහපති තෙන හගවතා ජානතා පසස්සතා අරහතා සම්මාසම්මුදෙධින එකධම්මො සම්මදකුක්ඛාතො යස්ස භික්ඛුනො අප්පමත්තස්ස ආතාපිනො පභිත්තස්ස විහරතො අවිමුක්තං වා විත්තං විමුච්චති. අපරික්ඛිණා වා ආසවා පරික්ඛයං ගච්ඡන්ති. අනන්‍යප්පත්තං වා අනුත්තරං යොගකෙඛිමං අනුපාපුණාති.

පුනවපරං ගහපති භික්ඛු කරුණාසහගතෙන වෙතසා -පෙ- මුද්දිතා සහගතෙන වෙතසා -පෙ-උපෙක්ඛාසහගතෙන වෙතසා එකං දීසං ඵරික්ඛා විහරති. තථා දුතියං - තථා තතියං - තථා චතුස්සං, ඉති උධම්මො කිරියං සබ්බධි සබ්බත්තතාය සබ්බාවනං ලොකං උපෙක්ඛාසහගතෙන වෙතසා විපුලෙන මහග්ගතෙන අප්පමාණෙන අවෙරෙන අධ්‍යාපජ්ජකින ඵරික්ඛා විහරති. සො ඉති පටිසංඝදීකඛිති: අයමපි බො උපෙක්ඛා වෙතො-විමුක්ති අභිසංඛිතා අභිසංඝෙවතයිතා. යං බො පන කිංඤ්චි අභිසංඛිතං අභිසංඝෙවතයිතං තදනිච්චං නිරොධධම්මෙනී පජානාති. සො තස්ස ධීතො ආසවානං බයං පාපුණාති. නො වෙ ආසවානං බයං පාපුණාති, තෙනෙව ධම්මරාගෙන තාය ධම්මනඤ්ඤා පඤ්ඤානං ඕරමහාගියානං සංඝෙඤ්ජනානං පරික්ඛයා ඔපපාතිකො හොති තස්ස පරිනිබ්බාසී අනාවතතිධම්මො තස්මා ලොකා.

අයමපි බො ගහපති තෙන හගවතා ජානතා පසස්සතා අරහතා සම්මාසම්මුදෙධින එකධම්මො සම්මදකුක්ඛාතො යස්ස භික්ඛුනො අප්පමත්තස්ස ආතාපිනො පභිත්තස්ස විහරතො අවිමුක්තං වා විත්තං විමුච්චති. අපරික්ඛිණා වා ආසවා පරික්ඛයං ගච්ඡන්ති අනන්‍යප්පත්තං වා අනුත්තරං යොගකෙඛිමං අනුපාපුණාති.

ගැහැවියෙනි, තවද මහණ මෙන්සහගිය සිතින් එක් දිගක් පතුරුවා වෙසෙයි. එසේ ම දෙවන - එසේ ම තෙවන - එසේ ම සතරවන - මෙසේ උඩ යට සරස හැමතන්හි සඵාත්මතාවෙන් හැම ලොව විපුල වූ මහත්ගත වූ අප්‍රමාණ වූ අවෙර වූ ව්‍යාබාධ රහිත වූ මෙන්සහගිය සිතින් පතුරුවා වෙසෙයි. හේ මෙසේ නුවණින් සලකයි මේ මෙකතා වෙතොවිමුක්තිය ද අභිසංඛන වෙයි. අභිසංකොච්ඡිත වෙයි. යම් කිසිවක් අභිසංඛන අභිසංකොච්ඡිත නම් එය අනිත්‍යය නිරොධධම්මී යයි. දන්තේ ය. හේ එහි සිටියේ ආසුචක්ෂයට පැමිණේ. ඉදින් ආසුචක්ෂයට නො පැමිණේ නම් එම ධර්මරාගයෙන් එම ධර්මනඤ්ඤයෙන් පඤ්චිධ ඔරඹහාගිය සංයොජනයන්ගේ පරික්ෂයෙන් ඔපපාතික වූයේ එහි පිරිනිවෙන සුලු වූයේ එලොවින් පෙරළා නො එන සැහැවි ඇතියේ වෙයි.

ගැහැවියෙනි, යම් ධර්මයෙක්හි අප්‍රමත ව ආතාපී ව ප්‍රතිතාත්ම ව වාස කරන භික්ෂුහුගේ නො මිදුණු සිත හෝ මිදේ නම් අපරික්ෂිණ වූ හෝ ආසුචයෝ පරික්ෂයට යෙන් නම් අනනුප්‍රාප්ත වූ හෝ අනුතර යොගක්ෂෙමයට පැමිණේ නම් දන්තා වූ දක්තා වූ අර්හත් වූ සමාක් සම්බුද්ධ වූ ඒ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් මේ එක ධර්මය ද මොනොවට දෙසන ලදී.

තවද ගැහැවියෙනි, මහණ කුළුණු සහගිය සිතින් ... මුදිතා සහගිය සිතින්... උපෙක්ෂා සහගිය සිතින් එක් දිගක් පතුරුවා වෙසෙයි. එසේ දෙවන - එසේ තෙවන - එසේ සිවුවන - මෙසේ උඩ යට සරස හැම තන්හි සඵාත්මභාවයෙන් හැම ලොව විපුල වූ මහත්ගත වූ අප්‍රමාණ වූ අවෙර වූ ව්‍යාබාධ රහිත උපෙක්ෂා සහගිය සිතින් පතුරුවා වෙසෙයි. හේ මෙසේ නුවණින් සිතයි: මේ උපෙක්ෂාවිතතවිමුක්තිය ද අභිසංඛන ය අභිසංකොච්ඡිත ය. යම් කිසිවක් වනාහි අභිසංඛන අභිසංකොච්ඡිත නම් එ අනිත්‍ය වෙයි නිරොධ ධර්මී වෙයි දන්තේ ය. හේ එහි සිටියේ ආසුචක්ෂයට පැමිණෙයි. ඉදින් ආසුචක්ෂයට නො පැමිණේ නම්, එම ධර්මරාගයෙන් එම ධර්මනඤ්ඤයෙන් පඤ්චිධ ඔරඹහාගිය සංයොජනයන්ගේ පරික්ෂයෙන් ඔපපාතික වූයේ එහි පිරිනිවෙන සුලුයේ එ ලොවින් පෙරළා නො එන සුලුයේ වෙයි.

ගැහැවියෙනි, යම් ධර්මයෙක්හි අප්‍රමත ව ආතාපී ව ප්‍රතිතාත්ම ව වාස කරන භික්ෂුහුගේ අවිමුක්ත වූ හෝ විතතය මිදේ නම්, අපරික්ෂිණ වූ හෝ ආසුචයෝ පරික්ෂයට යෙන් නම් අනනුප්‍රාප්ත වූ හෝ අනුතර යොගක්ෂෙමයට පැමිණේ නම්, දන්තා වූ දක්තා වූ අර්හත් වූ සමාක් සම්බුද්ධ වූ ඒ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් මේ එක ධර්මය ද මොනොවට දෙසන ලද්දේය.

පුනච්චරං ගහපති භික්ඛු සබ්බසො රූපසඤ්ඤානං සමතිකකමා පටිසසඤ්ඤානං අත්ඛමා නානත්තසඤ්ඤානං අමනසිකාරා අනන්තො ආකාසොති ආකාසානඤ්ඤායතනං උපසම්පජ්ජ විහරති. සො ඉති පටිසඤ්චිකති: අයමපි ඛො ආකාසානඤ්ඤායතනසමාපතති අභිසඛිතා අභිසංඤ්චතයිතා. යං ඛො පන කිඤ්චි අභිසඛිතං අභිසංඤ්චතයිතං තදනිච්චං නිරොධධම්මෙනා පජානාති. සො තත්ථ ධීතො ආසවානං බයං පාපුණාති. නො වෙ ආසවානං බයං පාපුණාති, තෙනෙව ධම්මරාගෙන තාය ධම්මනඤ්ඤා පඤ්චනතං ඔර්මහාගීයානං සංඤ්ඤාජනානං පරිකඛයා ඔපපාතිකො හොති තත්ථ පරිනිබ්බාසී අනාවතතිධම්මො තස්මා ලොකා.

අයමපි ඛො ගහපති තෙන භගවතා ජානතා පසසතා අරහතා සම්මො සම්බුද්ධෙන එකධම්මො සම්මදකඛාතො යත්ථ භික්ඛුනො අපමනසස ආතාපිනො පහිතකසස විහරතො අවිමුක්ඛං වා චිත්තං විමුච්චති, අපරිකඛිණා වා ආසවා පරිකඛයං ගච්ජන්ති, අනනුපසක්ඛං වා අනුක්ඛරං යොගකෙඛමං අනුපාපුණාති.

පුනච්චරං ගහපති භික්ඛු සබ්බසො ආකාසානඤ්චායතනං සමතිකකමම අනන්තං විඤ්ඤාණන්ති විඤ්ඤාණඤ්චායතනං උපසම්පජ්ජ විහරති-පෙ-සබ්බසො විඤ්ඤාණඤ්චායතනං සමතිකකමම නත්ථී කිඤ්චිති ආකිඤ්චඤ්ඤායතනං උපසම්පජ්ජ විහරති. සො ඉති පටිසඤ්චිකති: අයමපි ඛො ආකිඤ්චඤ්ඤායතනසමාපතති අභිසඛිතා අභිසංඤ්චතයිතා. යං ඛො පන කිඤ්චි අභිසඛිතං අභිසංඤ්චතයිතං තදනිච්චං නිරොධ ධම්මෙනා පජානාති. සො තත්ථ ධීතො ආසවානං බයං පාපුණාති, නො වෙ ආසවානං බයං පාපුණාති, තෙනෙව ධම්මරාගෙන තාය ධම්මනඤ්ඤා පඤ්චනතං ඔර්මහාගීයානං සංඤ්ඤාජනානං පරිකඛයා ඔපපාතිකො හොති තත්ථ පරිනිබ්බාසී අනාවත්ථී ධම්මො තස්මා ලොකා.

අයමපි ඛො ගහපති තෙන භගවතා ජානතා පසසතා අරහතා සම්මොසම්බුද්ධෙන එකධම්මො සම්මදකඛාතො තත්ථ භික්ඛුනො අපමනසස ආතාපිනො පහිතකසස විහරතො අවිමුක්ඛං වා චිත්තං විමුච්චති, අපරිකඛිණා වා ආසවා පරිකඛයං ගච්ජන්ති අනනුපසක්ඛං වා අනුක්ඛරං යොගකෙඛමං අනුපාපුණාතිති.

තවද ගැහැවියෙනි, මහණ සඵලකාරයෙන් රූපසංඥාවන්ගේ සමතික්‍රමණයෙන් ප්‍රතිසසංඥාවන්ගේ අසාංගමයෙන් නානාසංඥාවන්ගේ අමනසිකාරයෙන් ‘ආකාශය අනන්තය’යි ආකාසානඤ්ඤායතනයට එළඹ වාස කරයි. හේ මෙසේ නුවණින් සලකයි: “මේ ආකාසානඤ්ඤායතනසමාපත්තිය ද අභිසංස්කෘත ය, අභිසංකේතධීත ය, යම් කිසිවක් අභිසංඛිත වේ නම්, අභිසංකේතධීත වේ නම්, එ අනිත්‍ය ය, නිරොධ ධර්මය’යි දන්නේ ය. හේ එහි සිටියේ ආසුච්ඡයන්ගේ ක්ෂයට පැමිණේ. ඉදින් ආසුච්ඡයට නො පැමිණේ නම් එම ධර්මරාගයෙන් එම ධර්ම නන්දියෙන් පඤ්චිධ ඔරමහාගිය සංයෝජනයන්ගේ පරික්ෂයයෙන් ඔපාපාතික වූයේ එහි පිරිනිවේනසුලුයේ එලොවින් පෙරළා නො එන සුලුයේ වෙයි.

ගැහැවියෙනි, යම් ධර්මයෙක්හි අප්‍රමඤ්ඤා ව ආතාපී ව ප්‍රතිතාත්ම ව වාසය කරන මහණහුගේ අවිමුක්ත හෝ සිත මිදේ නම්, අපරික්ෂිණ ආසුච්ඡයෝ හෝ පරික්ෂයට යෙත් නම්, අනනුප්‍රාප්ත වූ හෝ අනුකරයොගක්ෂෙමයට පැමිණේ නම් ආසයානුසය දන්නා සකලලෙඤයමණ්ඩලය දක්නා අර්හත් සමායක් සම්බුද්ධ වූ ඒ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් මෙ එක ධර්මය ද මොනොවට දෙසන ලදී.

තවද ගැහැවියෙනි, මහණ සඵලකාරයෙන් ආකාසානඤ්ඤායතනය සමතික්‍රම කොට ‘විඤානය අනන්තය’යි විඤ්ඤාණඤ්ඤායතනයට එළඹ වාසය කරයි සඵලකාරයෙන් විඤ්ඤාණඤ්ඤායතනය සමතික්‍රම කොට ‘කිසිදු නැතැ’යි ආකිඤ්ඤායතනයට එළඹ වෙසෙයි. හේ මෙසේ නුවණින් සලකන්නේ ය: “මේ ආකිඤ්ඤායතන සමාපත්තිය ද අභිසංඛිත ය, අභිසංකේතධීත ය, යම් කිසිවක් අභිසංඛිත ද අභිසංකේතධීත ද, එ අනිත්‍ය ය නිරොධ ධර්මය’යි දන්නේ ය. හේ එහි සිටියේ ආසුච්ඡයයට පැමිණේ. ඉදින් ආසුච්ඡයට නො පැමිණේ නම් එම ධර්මරාගයෙන් එම ධර්මනන්දියෙන් පඤ්චිධ ඔරමහාගිය සංයෝජනයන්ගේ පරික්ෂයෙන් ඔපාපාතික වූයේ එහි පිරිනිවේන සුලුයේ එ ලොවින් පෙරළා නො එන සැහැවි ඇතියේ වෙයි.

ගැහැවියෙනි, යම් තැනෙක අප්‍රමඤ්ඤා ආතාපී, ප්‍රතිතාත්ම ව වසන හික්ෂුහුගේ අවිමුක්ත හෝ විතනය මිදේ නම්, අපරික්ෂිණ හෝ ආසුච්ඡයෝ පරික්ෂයට යෙත් නම්, අනනුප්‍රාප්ත හෝ අනුකරයොගක්ෂෙමයට පැමිණේ නම් දන්නා, දක්නා, අර්හත් සමායක් සම්බුද්ධ වූ ඒ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් මෙ එක ධර්මය ද මොනොවට දෙසන ලදී.

එවං චූනෙන දසමො ගහපති අට්ඨකනාගරො ආයසමනනං ආනන්දං එතදවොච; සෙය්‍යථාපි භනෙන ආනන්ද පුරිසො එකං නිධිමුඛං ගවෙසනො සකිදෙව එකාදස හිධිමුඛානි අධිගචෙජය්‍ය. එවමෙව ඛො අහං භනෙන එකං අමතද්ධාරං ගවෙසනො සකිදෙව එකාදසනනං¹ අමතද්ධාරානං අලුඤ්ඤං සචණ්‍යං. සෙය්‍යථාපි භනෙන පුරිසස්ස අගාරං එකාදසද්ධාරං, සො තස්මිං අගාරෙ ආදිනෙන එකමෙකෙනපි ද්ධාරෙන සකකුණෙය්‍ය අනනානං සොඤ්ඤං කාතුං.

එවමෙව ඛො අහං භනෙන ඉමෙසං එකාදසනනං අමතද්ධාරානං එකමෙකෙනපි අමතද්ධාරෙන සකකුණිස්සාමි අනනානං සොඤ්ඤං කාතුං. ඉමෙ හි නාම භනෙන අඤ්ඤතිස්සා ආචරියස්ස ආචරියධනං පරියෙසිස්සන්ති. කිං පනාහං ආයසමනො ආනන්දස්ස පුජං න කරිස්සාමිති.

අථ ඛො දසමො ගහපති අට්ඨකනාගරො වෙසාලිකඤ්ඤි පාටලී පුත්තකඤ්ඤි හිකඛුසඛ්ඤං සන්තිපානෙත්වා පණිනෙන ඛාදනියෙන භොජනියෙන සහස්වා සත්තපෙය්‍යි සමපචාරෙසි. එකමෙකඤ්ඤි හිකඛුං පච්චකදුස්සයුගෙන අච්ඡාදෙසි ආයසමනකඤ්ඤි ආනන්දං තිථිවරෙන. ආයසමනො ච ආනන්දස්ස පඤ්චසතං විහාරං කාරාපෙසිති.

11. 2. 7

ගොපාලක සුත්තං

එකාදසහි හිකඛවෙ අඛෙගහි සමනනාගතො ගොපාලකො අභබ්බො ගොගණං පරිහරිතුං ථාතිකතතුං.² කතමෙහි එකාදසහි. ඉධ හිකඛවෙ ගොපාලකො න රුජඤ්ඤා භොති, න ලකඛණකුසලො භොති, න ආසාරිකං සාටෙතා³ භොති, න චණං පටිච්ඡාදෙතා භොති, න දුමං කභතා භොති. න තිස්සං ජානාති, න පීතං ජානාති, න වීථිං ජානාති, න ගොචරකුසලො භොති, අනචසෙසදෙහි ච භොති. යෙ තෙ උසභා ගොපිතරො ගොපරිනායකා තෙ න අතිරෙක පුජාය පුජෙතා භොති. ඉමෙහි ඛො හිකඛවෙ එකාදසහි අඛෙගහි සමනනාගතො ගොපාලකො අභබ්බො ගොගණං පරිහරිතුං, ථාතිකතතුං.²

1. එකාදස අමතද්ධාරානි — මජ්ඣං. 2. ථාතිකාතුං, මජ්ඣං. ථාතිකාතුං ස්‍යා. P.T.S.
3. සාරෙථා. —මජ්ඣං.

මෙසේ වදාළ කල්හි අට්ඨක නගර වාසී දසම ගෘහපති තෙම ආයුෂ්මත් ආනන්ද තෙරුන්ට තෙල කරුණ කීය: වහන්ස, ආනන්දයෙනි, යම් පරිදි එක් ම නිධිමුඛයක් සොයන පුරුෂයෙක් එක්වර ම එකොළොස් නිධිමුඛයන් ලබන්නේ ද, වහන්ස, එපරිදි ම මම එක් ම අමාතඥාරයක් සොයනෙමි එක්වර ම එකොළොස් අමාතඥාර කෙනකුත් සෙවුනට ලදිමි. වහන්ස, යම් පරිදි පුරුෂයකුහට එකොළොස් දෙරටු ඇති ගෘහයෙක් වේ නම්, හේ එ ගින්නෙන් ඇවිළූ ගත් එ ගෙහි එක් එක් දෙරකිනුදු තමහට සවස්තිය කරනට හැකිවන්නේ ද,

වහන්ස, එ පරිද්දෙන් ම මම මේ එකොළොස් අමාතඥාරයන් අතුරෙන් එක් එක් අමාතඥාරයෙකිනුදු තමහට සවස්තිය කරනට හැකි වන්නෙමි. වහන්ස, මේ අන්තොටුවෝ ඇදුරුහට ආවායඝීධනය සොයා දෙන්නාහ. මම ආයුෂ්මත් ආනන්ද තෙරුන්හට කවර හෙයින් පූජා නො කරන්නෙමි දැයි.

ඉක්බිති අට්ඨක නගර වාසී දසම ගෘහපති තෙම විසල් පුර වැසි වූ ද පාටිපුත්‍ර නිවාසී වූ ද භික්ෂු සඛ්ඛයා රැස් කරවා සියතින් ප්‍රණීතධායයෙන් හා භොජ්‍යයෙන් සන්තපීණ කෙළේ ය, සමපචාරණය කෙළේ ය. එක් එක් මහණහට ප්‍රත්‍යාක වස්ත්‍ර යුග්මයක් දින. ආයුෂ්මත් ආනන්ද තෙරුන් තුන් සිවුරෙන් පිදී ය. ආයුෂ්මත් ආනන්ද තෙරුන් සඳහා පන්සියක් අගනා විහාර ද කරවී ය යි.

11. 2. 7

ගොපාලක සූත්‍රය

මහණෙනි, එකොළොස් කරුණෙකින් සමන්වාගත ගොපලු තෙම ගොමණඛලය පරිහරණය කරනු පිණිස වඩනු පිණිස අභවා වෙයි. කවර එකොළොසෙකින් යත්: මහණෙනි, මෙ ලොවහි ගොපලු තෙම (ගණන් විසින් හෝ පැහැ විසින්) රූපඥ නො වෙයි, ලක්ෂණ කුශල නො වේ. මැසි බිජු (ඉහඳ) ඉවත් නො කෙරෙයි. වණ පිළිසන් නොකරන්නේ වෙයි. (ගොවුදය වටා) ධූම නො කරනුයේ වෙයි. (සම හෝ විෂම) තීර්ථය නො දන්නේය, පැන්පිවහු නො දන්නේය, මං නො දන්නේය, (පක්ඛාහික චාර සත්‍යාහික චාර වශයෙන්) ගොවර කුසල නො වේ. නිරවශෙෂ කොට දෝනා සුලුයේ ද වෙයි, ගොපිතා ගොපරිනෙතා වූ යම් ඒ වෘෂභයෝ වෙත් නම් උන් අතිරෙක පූජායෙන් නො පුදනේ වෙයි. මහණෙනි, මෙ එකොළොස් කරුණෙන් සමන්වාගත ගොපලු තෙම ගොමණඛල පරිහරණයට හෝ වඩන්නට නො නිසි වෙයි.

එවමෙව බො භික්ඛවෙ එකාදසහි ධම්මෙහි සමනතාගතො භික්ඛු අහබ්බො ඉමසථිං ධම්මවිනයෙ පුද්ධිං විරුලහිං වෙපුලලං ආපජ්ජතුං. කතමෙහි එකාදසහි:

ඉධ භික්ඛවෙ භික්ඛු න රූපඤ්ඤා හොති. න ලක්ඛණකුසලො හොති, න ආසාටිකං සාටෙතා¹ හොති, න චණං පටිච්ඡාදෙනා හොති, න ධුමං කතතා හොති, න තිස්සං ජානාති, න පීතං ජානාති, න ගොවර කුසලො හොති. අනවසෙසදෙහි ච හොති. යෙ තෙ භික්ඛු ථෙරා රක්ඛඤ්ඤා විරපබ්බජිතා සඛ්ඤ්ඤාපිතරො සඛ්ඤ්ඤාපරිනායකා තෙ න අතිරෙක-පූජාය පූජෙතා හොති.

1. කථංඤා භික්ඛවෙ භික්ඛු න රූපඤ්ඤා හොති: ඉධ භික්ඛවෙ භික්ඛු යං කිඤ්ඤි රූපං සබ්බං තං රූපං චත්තාරි මහාභූතානි චතුක්ඛඤ්ඤා මහාභූතානං උපාදය රූපනති යථාභූතං නපපජානාති. එවං බො භික්ඛවෙ භික්ඛු න රූපඤ්ඤා හොති.

2. කථංඤා භික්ඛවෙ භික්ඛු න ලක්ඛණකුසලො හොති; ඉධ භික්ඛවෙ භික්ඛු, කම්ම ලක්ඛණො බාලො, කම්මලක්ඛණො පණ්ඩිතො'ති යථාභූතං නපපජානාති. එවං බො භික්ඛවෙ භික්ඛු න ලක්ඛණකුසලොහොති.

3. කථංඤා භික්ඛවෙ භික්ඛු න ආසාටිකං සාටෙතා හොති; ඉධ භික්ඛවෙ භික්ඛු උප්පන්නං කාමචිතකකං අධිවාසෙති නපපජහති න විනොදෙති න බ්‍යනභිකරොති න අනභාවං ගමෙති. උප්පන්නං බ්‍යාපාදචිතකකං අධිවාසෙති නපපජහති න විනොදෙති න බ්‍යනභිකරොති න අනභාවං ගමෙති. උප්පන්නං විහිංසාවිතකකං අධිවාසෙති නපපජහති න විනොදෙති න බ්‍යනභිකරොති, න අනභාවං ගමෙති. උප්පන්නං පාපකෙ අකුසලෙ ධම්මෙ අධිවාසෙති නපපජහති න විනොදෙති බ්‍යනභිකරොති න අනභාවං ගමෙති. එවං බො භික්ඛවෙ භික්ඛු න ආසාටිකං සාටෙතා හොති.

1. සාරෙතා - ම ජ සං

මහණෙනි, එපරිද්දෙන් ම එකොළොස් කරුණෙකින් සමන්වාගත මහණ මෙ ධර්ම විනයෙහි වෘද්ධියට, විරුඪියට වෛපුලයට පැමිණීමට අහවාය වෙයි. කවර එකොළොසෙකින් යත්:

මහණෙනි, මෙ සස්තෙනි මහණ (මහාභූතරූප, උපාදයරූප විසින්) රූපඤ නො වෙයි. (බාලලක්ෂණ පණ්ඩිත ලක්ෂණ විසින්) ලක්ෂණ කුශල නොවෙයි. (කාමචිතර්කාදී) මක්ෂිකාණ්ඩ නො හරනේ වෙයි. (ඉන්ද්‍රිය සංවර සංඛ්‍යාත) ඉණ ප්‍රතිව්‍යාදන නො කරනුයේ වෙයි. (ධර්මදෙශනා සඛ්‍යාත) ධූම නො කරන්නේ වෙයි. (බහුග්‍රාහ සථවිර සඛ්‍යාත) තීර්ඪ නො දන්නේ වෙයි, (ධර්මෝපසංහිත ප්‍රමොද සඛ්‍යාත) පීතය නො දන්නේය. (අරිඤ්චිමග නැමැති) විථිය නො දන්නේය. (සතිපට්ඨාන සඛ්‍යාත) ගොවර කුශල නො වේ. (ප්‍රතිග්‍රහණයෙහි මාත්‍රඤා සඛ්‍යාත) මාත්‍ර නොදන්නා හෙයින් අනවසෙස දෙහි ද වෙයි. විරරාත්‍රඤ විරප්‍රච්ඡිත, සඛ්‍යපිතා, සඛ්‍යපරිනෙතා වූ යම් ඒ සථවිර භික්ෂුහු වෙත් නම් ඔවුන් අතිරෙක පුජායෙන් නො පුදනුයේ වෙයි.

1. මහණෙනි, මහණ කෙසේ රූපඤ නො වේය යත්: මහණෙනි, මෙ සස්තෙනි මහණ යම්කිසි රූප වේ නම් එ හැම රූප සතරමහා භූතය, සතරමහා භූතයන්ගේ උපාදය රූපයයි යථාභූතය නො දන්නේ ය. මහණෙනි, මෙසේ මහණ රූපඤ නො වේ.

2. මහණෙනි, මහණ කෙසේ ලක්ෂණයන්හි කුසල නො වේය යත්: මහණෙනි, මෙ සස්තෙනි මහණ “බාල තෙමේ කම් ලක්ෂණ කොට ඇත්තේය, පණ්ඩිත තෙමේ කම්ලක්ෂණ කොට ඇත්තේය”යි යථාභූතය නො දන්නේය. මහණෙනි, මෙසේ මහණ ලක්ෂණ කුශල නො වේ.

3. මහණෙනි, කෙසේ මහණ (කාමචිතර්ක සඛ්‍යාත) මක්ෂිකාණ්ඩය පහ නො කරන්නේ වේය යත්: මහණෙනි, මෙ සස්තෙනි මහණ උපන් කාමචිතර්ක ඉවසනේ ය. දුරු නො කරන්නේය. පහ නො කරන්නේය. විගතාන්ත නො කරන්නේ ය. අභාවයට නො යවන්නේ ය. උපන් ව්‍යාපාද විතර්කය ඉවසනේ ය. දුරු නො කරන්නේ ය, පහ නො කරන්නේය, විගතාන්ත නො කරන්නේය, අභාවයට නො යවන්නේ ය, උපන් විහිසා විතර්කය ඉවසනේය, දුරු නොකරන්නේය, පහ නො කරන්නේය, විගතාන්ත නො කරන්නේය, අභාවයට නො යවන්නේය, උපනුපත් ලමු අකුසල් දහම් ඉවසනේය, දුරු නො කරන්නේය, පහ නො කරන්නේය විගතාන්ත නො කරන්නේය අභාවයට නො යවන්නේය මහණෙනි, මෙසේ මහණ මක්ෂිකාණ්ඩය පහ නො කරන්නේ වේ.

4. කථංඝණි භික්ඛවෙ භික්ඛු න වණං පටිච්ඡාදෙතා හොති: ඉධ භික්ඛවෙ භික්ඛු චක්ඛුනා රූපං දිස්වා නිමිත්තග්ගාහී හොති අනුබ්‍යාඝ්ඤානග්ගාහී, 'යක්ඛාධිකරණමෙතං'¹ චක්ඛුන්ද්‍රියං අසංවුතං විහරන්තං අභිජ්ඣා දෙමනස්සා පාපකා අකුසලා ධම්මා අනාසස්වෙය්‍යුං, තස්ස සංවරාය න පටිපජ්ජති, න රක්ඛති චක්ඛුන්ද්‍රියං, චක්ඛුන්ද්‍රියෙ න සංවරං ආපජ්ජති.² සොතෙන සඤ්ඤා සුක්ඛා -පෙ- සානෙන ගන්ධං සාධික්ඛා -පෙ- ජීව්‍යාය රසං සාධික්ඛා -පෙ- කායෙන ඵොට්ඨධ්මං චුඤ්ඤා -පෙ- මනසාධම්මං විඤ්ඤාය නිමිත්තග්ගාහී හොති අනුබ්‍යාඝ්ඤානග්ගාහී. යක්ඛාධිකරණමෙතං මනින්ද්‍රියං අසංවුතං විහරන්තං අභිජ්ඣා දෙමනස්සා පාපකා අකුසලාධම්මා අනාසස්වෙය්‍යුං තස්ස සංවරාය න පටිපජ්ජති, න රක්ඛති, මනින්ද්‍රියං මනින්ද්‍රියෙ සංවරං නාපජ්ජති. එවං භික්ඛවෙ භික්ඛු න වණං පටිච්ඡාදෙතා හොති.

5. කථංඝණි භික්ඛවෙ භික්ඛු න ධුමං කතතා හොති: ඉධ භික්ඛවෙ භික්ඛු න යථාසුතං යථාපරියතං ධම්මං වික්ඛාරෙන පරෙසං දෙසෙතා හොති. එවං ඛො භික්ඛවෙ භික්ඛු න ධුමං කතතා හොති.

6. කථංඝණි භික්ඛවෙ භික්ඛු න තිස්සං ජානාති: ඉධ භික්ඛවෙ භික්ඛු යෙ තෙ භික්ඛු බහුස්සුතා ආගතාගමා ධම්මධරා විනයධරා මානිකාධරා, තෙ කාලෙන කාලං උපසංකමික්ඛා න පරිපුච්ඡති, න පරිපඤ්ඤති, 'ඉදං භනෙන කථං, ඉමස්ස කො අත්ථොති? තස්ස තෙ ආයඤ්ඤානා අවිච්චකෙඤ්ච න විචරන්ති, අනුක්ඛානීකතඝ්ඤා න උත්තානීකරොන්ති. අනෙකච්චිතෙසු ච කඤ්චායානීයෙසු ධම්මෙසු කඤ්චං න පටිච්චනොදෙන්ති. එවං ඛො භික්ඛවෙ භික්ඛු න තිස්සං ජානාති.

7. කථංඝණි භික්ඛවෙ භික්ඛු න පීතං ජානාති: ඉධ භික්ඛවෙ භික්ඛු නථාගතස්සවෙදිතෙ ධම්මචිතයෙ දෙසියමානෙ න ලහති අස්වෙදං, න ලහති ධම්මවෙදං, න ලහති ධම්මපසංහිතං පාමුජ්ජං. එවං ඛො භික්ඛවෙ භික්ඛු න පීතං ජානාති.

8. කථංඝණි භික්ඛවෙ භික්ඛු න චීථිං ජානාති; ඉධ භික්ඛවෙ භික්ඛු අරියං අට්ඨභීතිකං මග්ගං යථාභූතං නප්පජානාති. එවං ඛො භික්ඛවෙ භික්ඛු න චීථිං ජානාති.

1. යක්ඛාධිකරණමෙතං-සීමු
 2. චක්ඛුන්ද්‍රියෙ සංවරං නාපජ්ජති-මජ්ඣ.

4. මහණෙනි, කෙසේ මහණ ඉණය නො පිළියන් කරනුයේ වේය යත්: මහණෙනි, මෙ සස්තෙනි මහණ ඇසින් රූ දැක නිමිතී ගන්නා සුලුයේ අනුවාසඤ්ඤා ගන්නා සුලුයේ වෙයි. යම් හෙයෙකින් වක්ඡුරිඤ්ඤාය අසංවෘත කොට වාස කරන තෙල පුභුල් කරා අභිධ්‍යා දොමනසා සංඛ්‍යාත ලමු අකුසල් දහම්හු ලුහුබදනාහු නම් ඔහුගේ සංවරය පිණිස නො පිළිපදනේය, වක්ඡුරිඤ්ඤා නො රක්තේ ය. වක්ඡුරිඤ්ඤායෙහි සංවරයට නො පැමිණේ. ශ්‍රොත්‍රයෙන් ගබ්ද අසා... ස්‍රාණයෙන් ගද අසා... ජිත්වායෙන් රස විද... කයින් ස්ප්‍රෂ්ටව්‍යය පැහැස... මනසින් ධර්මාරමණය දන නිමිතී ගන්නා සුලුයේ අනුවාසඤ්ඤා ගන්නා සුලුයේ වෙයි. යම් හෙයෙකින් මනිඤ්ඤාය අසංවෘත කොට වාස කරන තෙල පුභුල් කරා අභිධ්‍යා-දොමනසා සංඛ්‍යාත ලමු අකුසල් දහම්හු ලුහුබදනාහු නම් එ සංවරය පිණිස නො පිළිපදනේ ය, මනිඤ්ඤාය නො රක්තේ ය, මනිඤ්ඤායෙහි සංවරයට නො පැමිණේය. මහණෙනි, මෙසේ මහණ ඉණ ප්‍රතිප්‍රාදන නො කරන්නේ වේ.

5. මහණෙනි, කෙසේ නම් මහණ (ධර්මදෙශනා සංඛ්‍යාත) දුම නො කරන්නේ වේය යත්: මහණෙනි, මෙ සස්තෙනි මහණ ඇසු පරිදි පිරිවැහු පරිදි ධර්මය විතර විසින් පරහට නො දෙසනුයේ වෙයි. මහණෙනි, මෙසේ මහණ දුම නො කරනුයේ වෙයි.

6. මහණෙනි, කෙසේ මහණ (බහුග්‍රාහ සංඛ්‍යාත) තීර්ථය නො දන්නේ වේය යත්: මහණෙනි, මෙ සස්තෙනි මහණ ආගතාගම ඇති ධර්මධර විනයධර මාතිකාධර යම් ඒ තෙර මහණහු වෙත් ද ඔවුන් කරා කලින් කල එළඹ පරිපාව්‍යා නො කෙරෙයි. පරිප්‍රශ්න නො කෙරෙයි: ‘‘වහන්ස, මේ කෙසේ ද මේ භාෂිතයාගේ අර්ථ කවරේ ද’’යි, ඔහට ඒ ආයුෂ්මත්හු අවිච්ඡාදන අර්ථය ද විච්ඡාදන නො කෙරෙත්. අප්‍රකට අර්ථය ද ප්‍රකට නො කෙරෙත්, අනෙකවිධ සැක කටයුතු දහම් විසාහි සැක දුරු නො කෙරෙත් මහණෙනි, මෙසේ මහණ තීර්ථ නො දන්නේය.

7. මහණෙනි, කෙසේ මහණ පිතය නො දන්නේය යත්: මහණෙනි, මෙ සස්තෙනි මහණ තථාගත ප්‍රවිදිත ධර්ම විනය දෙසනු ලබත් ම අර්ථවේද නො ලබනේ ය. ධර්මවේද නො ලබනේ ය. ධර්මොපසංහිත ප්‍රමොදය නො ලබනේය. මහණෙනි, මෙසේ මහණ පිතය නො දන්නේය.

8. මහණෙනි, කෙසේ නම්, මහණ වීරිය නො දන්නේය යත්: මහණෙනි, මෙ සස්තෙනි මහණ අරිඅට්ඨිමග යථාභූත කොට නො දන්නේය. මහණෙනි, මෙසේ මහණ වීරිය නො දන්නේය.

9. කථංඤ්ච භික්ඛවෙ භික්ඛු න ගොවරකුසලො හොති; ඉධ භික්ඛවෙ භික්ඛු වහ්නාරො සතිපට්ඨානො යථාභුතං නපප්පානාති. එවං ඛො භික්ඛවෙ භික්ඛු න ගොවරකුසලො හොති.

10. කථංඤ්ච භික්ඛවෙ භික්ඛු අනවසෙසදෙහී හොති; ඉධ භික්ඛවෙ භික්ඛුං සද්ධා ගහපතිකා අභිභව්ඪුං පචාරෙන්නී විචරපිණ්ඩපාතසෙනාසන- ගිලානපව්චයභෙසජ්ජපරික්ඛාරෙන. තත්ථ භික්ඛු මත්තං න ජානාති පටිගහහනාය, එවං ඛො භික්ඛවෙ භික්ඛු අනවසෙසදෙහී හොති.

11. කථංඤ්ච භික්ඛවෙ භික්ඛු යෙ තෙ භික්ඛු ථෙරා රත්තඤ්ඤාඤ්චීරපබ්බජිතා සඛ්ඤ පිතරො සඛ්ඤපරිනායකා, තෙ න අතිරෙක පුජාය පුජෙතා හොති. ඉධ භික්ඛවෙ භික්ඛු යෙ තෙ භික්ඛු ථෙරා රත්තඤ්ඤාඤ්චීරපබ්බජිතා සඛ්ඤපිතරො සඛ්ඤපරිනායකා, තෙසු න මෙත්තං කායකමමං පච්චුපට්ඨාපෙති ආචී වෙච රහො ව න මෙත්තං වචීකමමං - න මෙත්තං මනොකමමං පච්චුපට්ඨාපෙති ආචී වෙච රහො ව. එවං ඛො භික්ඛවෙ භික්ඛු යෙ තෙ භික්ඛු ථෙරා රත්තඤ්ඤාඤ්චීරපබ්බජිතා සඛ්ඤපිතරො සඛ්ඤපරිනායකා, තෙ න අතිරෙක පුජාය පුජෙතා හොති. ඉමෙහි ඛො භික්ඛවෙ එකාදසහි ධම්මෙහි සමන්තාගතො භික්ඛු අභබ්බො ඉමස්මිං ධම්මචිනයෙ වුද්ධිං චිරුළහිං වෙසුලලං ආපජ්ජිතුං.

එකාදසහි භික්ඛවෙ අබ්බෙහි සමන්තාගතො ගොපාලකො භබ්බො ගොගණං පරිහරිතුං, ආතිකත්තුං, කතමෙහි එකාදසහි: ඉධ භික්ඛවෙ ගොපාලකො රූපඤ්ඤා හොති. ලක්ඛණකුසලො හොති, ආසාටිකං සාවෙනා හොති, වණං පටිච්ඡාදෙතා හොති, ධුමං කත්තා හොති, තිස්සං ජානාති, පීතං ජානාති, වීථිං ජානාති, ගොවරකුසලො හොති, සාවසෙසදෙහී හොති, යෙ තෙ උසභා ගොපිතරො ගොපරිනායකා, තෙ අතිරෙක පුජාය පුජෙතා හොති. ඉමෙහි ඛො භික්ඛවෙ එකාදසහි අබ්බෙහි සමන්තාගතො ගොපාලකො භබ්බො ගොගණං පරිහරිතුං, ආතිකත්තුං.

එවමෙව ඛො භික්ඛවෙ එකාදසහි ධම්මෙහි සමන්තාගතො භික්ඛු භබ්බො ඉමස්මිං ධම්ම චිනයෙ වුද්ධිං චිරුළහිං වෙසුලලං ආපජ්ජිතුං කතමෙහි එකාදසහි:

9. මහණෙනි, කෙසේ නම් මහණ ගොවර කුසල නො වේය යත්: මහණෙනි, මෙ සස්නෙහි මහණ සිවුසිවටත් යථාභූත කොට නො දන්නේය. මහණෙනි, මෙසේ මහණ ගොවර කුසල නො වේ.

10. මහණෙනි, කෙසේ නම් මහණ අනවශෙස දෙහි වේය යත්: මහණෙනි, සැදහැකි ගිහියෝ මෙ සස්නෙහි මහණහු ඉදිරියට එළවා වීවර පිණිඛපාත ගයනාසන ග්ලානප්‍රත්‍යය හෙෂජ්‍ය පරිඡ්ඤායෙන් පවරත්. මහණෙනි, එහිලා මහණ පිළිගැනුමට මාත්‍ර නො දන්නේය. මහණෙනි, මෙසේ මහණ අනවශෙස දෙහි වෙයි.

11. මහණෙනි, කෙසේ නම් මහණ යම් ඒ වීරරාත්‍රඥ වීරප්‍රච්ඡිත සංකපිතා වූ සංකපරිනායක වූ සඨවීර භික්ෂුහු වෙත් නම් ඔවුන් අතිරෙකපුජායෙන් නො පුදනේ වේය යත් මහණෙනි, මෙ සස්නෙහි මහණ යම් ඒ වීරරාත්‍රඥ වීරප්‍රච්ඡිත සංකපිතා වූ සංකපරිනායක වූ සඨවීර භික්ෂුහු වෙත් නම් ඔවුන් කෙරෙහි මෙමත්‍රීකායකමීය හමුයෙහි හා නො හමුයෙහිත් නො එළවනේ ය. මෙමත්‍රීවාකකමීය නො ම එළවනේ ය ... මෙමත්‍රීමනාකමීය හමුයෙහි හා නො හමුයෙහි නො එළවනේ ය. මහණෙනි, මෙසේ වනාහී මහණ යම් ඒ වීරරාත්‍රඥ වීරප්‍රච්ඡිත සංකපිතා වූ සංකපරිනායක වූ සඨවීර භික්ෂුහු වෙත් නම් ඔවුන් අතිරෙක පුජායෙන් නො පුදන්නේ වෙයි. මහණෙනි, මේ එකොළොස් කරුණින් සමන්වාගත මහණ මෙ ධර්මවිනයෙහි වෘද්ධියට විරුද්ධියට විපුලතාවයට පැමිණෙන්නට අභව්‍ය වේ.

මහණෙනි, එකොළොස් කරුණෙකින් සමන්වාගත ගොපලු ගොමණිඛල පරිහරණයට හා වධනට භව්‍ය වෙයි. කවර එකොළොස්කීන යත්: මහණෙනි, මෙලොවහි ගොපලු රූපඥ වෙයි. ලක්ෂණ කුසල වෙයි. මක්ෂිකාණ්ඩ දුරු කරනුයේ වෙයි. වණ පිළිසන් කරනුයේ වෙයි. දුම් කරනුයේ වෙයි. පිතය දන්නේය. වීරිය දන්නේය. ගොවරකුසල වෙයි. සාවශෙෂදෙහි වෙයි. ගොපිතා වූ ගොපරිනෙතා වූ යම් ඒ වෘෂභයෝ වෙත් නම් උන් අතිරෙකපුජායෙන් පුදනුයේ වෙයි. මහණෙනි, මේ එකොළොස් කරුණින් සමන්වාගත ගොපලු ගොමණිඛල පරිහරණයට හා වර්ධනයට භව්‍ය වෙයි.

මහණෙනි, එ පරිදි ම එකොළොස් කරුණින් සමන්වාගත මහණ මෙ ධර්මවිනයෙහි වෘද්ධියට විරුද්ධියට විපුලභාවයට පැමිණීමට භව්‍ය වෙයි. කවර එකොළොස් කරුණින් යත්:

ඉධ භික්ඛවෙ භික්ඛු රූපඤ්ඤා හොති ලක්ඛණ කුසලො හොති, ආසාටිකං සාටෙතා හොති, චණං පටිච්ඡාදෙනා හොති, ධූමං කතතා හොති, කිත්ථං ජානාති, පීතං ජානාති, ගොවරකුසලො හොති, සාවසෙසදෙහී හොති, යෙ තෙ භික්ඛු ථෙරා රත්තඤ්ඤා විරපබ්බජිතා සබ්බපිතරො සබ්බපරිනායකා, තෙ අතිරෙකපුජාය පුජෙතා හොති.

1. කථංඤ්ඤා භික්ඛවෙ භික්ඛු රූපඤ්ඤා හොති: ඉධ භික්ඛවෙ භික්ඛු යං කීඤ්ඤා රූපං සබ්බං තං රූපං චතතාරි මහාභූතානී, චතුත්තඤ්ඤා මහාභූතානං උපාදය රූපානී යථාභූතං පජානාති, එවං ඛො භික්ඛවෙ භික්ඛු රූපඤ්ඤා හොති.

2. කථංඤ්ඤා භික්ඛවෙ භික්ඛු ලක්ඛණ කුසලො හොති: ඉධ භික්ඛවෙ භික්ඛු 'කම්මලක්ඛණො ඛාලො, කම්මලක්ඛණො පණධිතො'ති යථාභූතං පජානාති, එවං ඛො භික්ඛවෙ භික්ඛු ලක්ඛණකුසලො හොති.

3. කථංඤ්ඤා භික්ඛවෙ භික්ඛු ආසාටිකං සාටෙතා හොති: ඉධ භික්ඛවෙ භික්ඛු උප්පන්නං කාමචිතකකං නාධිවාසෙති පජහති විනොදෙති බ්‍යානති කරොති, අනභාවං ගමෙති, උප්පන්නං ව්‍යාපාද විතකකං -පෙ- උප්පන්නං විහීංසා විතකකං -පෙ- උප්පන්නුප්පන්නෙ පාපකෙ අකුසලෙ ධම්මෙ නාධිවාසෙති පජහති විනොදෙති බ්‍යානතිකරොති අනභාවං ගමෙති. එවං ඛො භික්ඛවෙ භික්ඛු ආසාටිකං සාටෙතා හොති.

4. කථංඤ්ඤා භික්ඛවෙ භික්ඛු චණං පටිච්ඡාදෙනා හොති: ඉධ භික්ඛවෙ භික්ඛු චක්ඛුතා රූපං දිස්වා න නිමිත්තභ්‍යාහී හොති, නානුබ්‍ය ඤ්ඤානභ්‍යාහී යන්වාධිකරණමෙතං චක්ඛුන්ද්‍රියං අසං චූතං විහරන්තං අභිජ්ඣා දෙමනස්සා පාපකා අකුසලා ධම්මා අනාසසවෙය්‍යුං, තස්ස සංවරාය පටිපජ්ජති, රක්ඛති චක්ඛුන්ද්‍රියං, චක්ඛුන්ද්‍රියෙ සංවරං ආපජ්ජති. සොත්තෙ සඤ්ඤා සුඤ්ඤා -පෙ- සාත්තෙ ගඤ්ඤා සාධිඤ්ඤා -පෙ- ජිව්භාය රසං සාධිඤ්ඤා -පෙ- කායෙන ථොට්ඨබ්බං චූඡිඤ්ඤා -පෙ- මනසා ධම්මං විඤ්ඤාය න නිමිත්තභ්‍යාහී හොති, නානුබ්‍ය ඤ්ඤානභ්‍යාහී, යන්වාධිකරණමෙතං මනින්ද්‍රියං අසංචූතං විහරන්තං අභිජ්ඣා දෙමනස්සා පාපකා අකුසලා ධම්මා අනාසසවෙය්‍යුං, තස්ස සංවරාය ආපජ්ජති. එවං ඛො භික්ඛවෙ භික්ඛු චණං පටිච්ඡාදෙනා හොති.

මහණෙනි, මෙ සස්තෙනහි මහණ රූපඥ වෙයි, ලක්ෂණ කුශල වෙයි, මක්ෂිකාණ්ඩ දුරලනුයේ වෙයි, වුණප්‍රතිච්ඡාදනය කරනුයේ වෙයි, දුම් කරනුයේ වෙයි, තික්ඛිය දන්තේය, පිනය දන්තේය, ගොවරකුශල වෙයි, සාවගෙෂදෙහි වෙයි, විරරාත්‍රඥ - විරප්‍රච්ඡිත-සඛකපිතා - සඛකපරිනායක යම් ඒ සථවිර හික්ෂුහු වෙත් නම් ඔවුන් අතිරෙක පුජායෙන් පුදන්තේ වෙයි.

1. මහණෙනි, කෙසේ මහණ රූපඥ වේය යත්: මහණෙනි, මෙ සස්තෙනහි මහණ යම්කිසි රූප වේ නම් එ හැම රූප සතරමහාභුතය, සතරමහාභුතයන්ගේ උපාදය රූපය යි යථාභුතව දන්තේය. මහණෙනි, මෙසේ මහණ රූපඥ වෙයි.

2. මහණෙනි, කෙසේ මහණ ලක්ෂණකුසල වේය යත්: මහණෙනි, මෙ සස්තෙනහි මහණ “බාලයා කම්මලක්ෂණ කොට ඇත්තේ ය, පණ්ඩිතයා කම්මලක්ෂණ කොට ඇත්තේ ය”යි යථාභුතය දනී. මහණෙනි, මෙසේ මහණ ලක්ෂණ කුශල වෙයි.

3. මහණෙනි, කෙසේ මහණ මක්ෂිකාණ්ඩ දුරලනුයේ වේය යත්: මහණෙනි, මෙ සස්තෙනහි මහණ උපන් කාමච්ඡිතර්කය නො ඉවසයි. පහකෙරෙයි, දුරලයි, විගතාන්ත කරයි, අභාවයට යවයි. උපන් ව්‍යාපාදච්ඡිතර්කය ... උපන් විහිංසාච්ඡිතර්කය ... උපනුපන් ලමු අකුසල් දහම් නො ඉවසයි, හැරලයි, පහ කෙරෙයි, විගතාන්ත කරයි, අභාවයට යවයි. මහණෙනි, මෙසේ මහණ මක්ෂිකාණ්ඩ දුරලන්තේ වෙයි.

4. මහණෙනි, කෙසේ මහණ වණ පිළිසන් කරන්තේ වේය යත්: මහණෙනි, මෙ සස්තෙනහි මහණ ඇසින් රූපයක් දක නිමිති නොගන්නා සුලුයේ අනුවාසඤ්ඤ නො ගන්නා සුලුයේ වෙයි. යමක් හෙතුකොට ගෙන වක්ෂුරිඤ්ඤය අසංවෘත කොට වාසය කරන තෙල පුභුල් කරා අභිධ්‍යාදෞමීන්සා සඛ්ඛ්‍යාත ලාමක අකුශලධර්මයෝ ලුහුබදනාහු නම් එ අවුරනු සඳහා පිළිපදන්තේය. වක්ෂුරිඤ්ඤය රක්තේය. වක්ෂුරිඤ්ඤයෙහි සංවරයට පැමිණේ, ශ්‍රෝතයෙන් ශබ්ද අසා ... ස්‍රාණයෙන් ගන්ධ අසා ... ජීව්වායෙන් රස විඳ ... කයින් ස්ප්‍රෂ්ඨව්‍යය පැහැස ... මනසින් ධර්මාලබ්ධනය දන කිමිති නොගන්නා සුලුයේ වෙයි, යමක් හෙතුකොට ගෙන මහින්ද්‍රියය අසංවෘත කොට වාසය කරන තෙල පුභුල් කරා අවිද්‍යා දෞමීන්සා සඛ්ඛ්‍යාත ලාමක අකුශලධර්මයෝ ලුහුබදනාහු නම් එ අවුරනු සඳහා පිළිපදන්තේය. මහණෙනි, මෙසේ මහණ වණ පිළිසන් කරනුයේ වෙයි.

5. කථංකඤ්ඤා භික්ඛවෙ භික්ඛු ධුමං කන්තා හොති: ඉධ භික්ඛවෙ භික්ඛු යථා සුතං යථාපරියතං ධම්මං විස්ථාරෙන පරෙසං දෙසෙතා හොති. එවං ඛො භික්ඛවෙ භික්ඛු ධුමං කන්තා හොති.

6. කථංකඤ්ඤා භික්ඛවෙ භික්ඛු නිසං ජානාති: ඉධ භික්ඛවෙ භික්ඛු යෙ තෙ භික්ඛු බහුසුතා ආගතාගමා ධම්මධරා විනයධරා මානිකාධරා, තෙ කාලෙන කාලං උපසංකම්ඤා පරිපුච්ඡති, පරිපඤ්ඤාති, ‘ඉදං භනෙන කථං ඉමසස කො අපො’ති, තස්ස තෙ ආයසමනොතා අවිච්චකෙඤ්ච විචරන්තී, අනුත්තානිකතකඤ්ඤා උත්තානී කරොන්තී, අනෙකවිභිතෙසු ච කඛායානියෙසු ධම්මෙසු කඛිං පටිච්චනොදෙනති, එවං ඛො භික්ඛවෙ භික්ඛු නිසං ජානාති.

7. කථංකඤ්ඤා භික්ඛවෙ භික්ඛු පීතං ජානාති: ඉධ භික්ඛවෙ භික්ඛු තථාගතප්පවේදිනෙ ධම්ම විනයෙ දෙසියමානෙ උභති අස්වේදං උභති ධම්මවේදං, උභති ධම්මප්පසංභිතං පාමොජ්ජං. එවං ඛො භික්ඛවෙ භික්ඛු පීතං ජානාති.

8. කථංකඤ්ඤා භික්ඛවෙ භික්ඛු වීථී ජානාති: ඉධ භික්ඛවෙ භික්ඛු අරියං අට්ඨධර්මකං මඤ්ඤං යථාභූතං පජානාති. එවං ඛො භික්ඛවෙ භික්ඛු වීථී ජානාති.

9. කථංකඤ්ඤා භික්ඛවෙ භික්ඛු ගොචරකුසලො හොති: ඉධ භික්ඛවෙ භික්ඛු චන්තාරො සතිපට්ඨානෙ යථාභූතං පජානාති. එවං ඛො භික්ඛවෙ භික්ඛු ගොචරකුසලො හොති.

10. කථංකඤ්ඤා භික්ඛවෙ භික්ඛු සාවසෙසදෙහී හොති: ඉධ භික්ඛවෙ භික්ඛු සඤ්ඤා ගහපතිකා අභිච්ඡුං පචාරෙන්තී විචර පිණ්ඩපාත සෙනාසනා ගිලානප්පච්චිය භෙසජ්ජ පරික්ඛාරෙන. තත්ථ භික්ඛු මඤ්ඤං ජානාති පටිඤ්ඤානාය. එවං ඛො භික්ඛවෙ භික්ඛු සාවසෙසදෙහී හොති.

11. කථංකඤ්ඤා භික්ඛවෙ භික්ඛු යෙ තෙ භික්ඛු ථෙරා රත්තකඤ්ඤා විර-භවෙතො සබ්බපිතරො සබ්බපරිනායකා තෙ අතිරෙකපුජාය පුජෙතා හොති,

5. මහණෙනි, කෙසේ මහණ දුම කරන්නේ වේය යත්: මහණෙනි, මෙසස්නෙහි මහණ ඇසු පරිදි පිරිවැහු පරිදි ධර්මය විහාර විසින් පරහට දෙසන්නේ වෙයි. මහණෙනි, මෙසේ මහණ දුම කරන්නේ වෙයි.

6. මහණෙනි, කෙසේ මහණ තීර්ථ දන්නේ ද යත්: මහණෙනි, මෙ සස්නෙහි මහණ ආගතාගම ඇති ධර්මධර විනයධර මාතෘකාධර යම් ඒ බහුශ්‍රැත භික්ෂුහු වෙත් ද, ඔවුන් කරා එළඹ කලින් කල පරිපාච්ඡා කරයි. පරිප්‍රශ්න කරයි, 'වහන්ස, මෙ කෙසේ ද? මෙ භාෂිතයාගේ අර්ථ කවරේ ද'යි. ඒ ආයුෂ්මත්හු ඔහට අවිවාක වූ අර්ථය විවාක කරත්, අප්‍රකටාර්ථය ප්‍රකූල කරත්. නානාවිධ සැකකටයුතු ධර්මයන් කෙරෙහි සැක දුරලත්. මහණෙනි, මෙසේ මහණ තීර්ථය දන්නේය.

7. මහණෙනි, කෙසේ මහණ පිතය දන්නේය යත්: මහණෙනි, මෙ සස්නෙහි මහණ තථාගතප්‍රවිදිත ධර්මවිනය දෙසන ලබන කල්හි අර්ථ-වෙදය ලබන්නේය, ධර්මවෙදය ලබන්නේය, ධර්මෝපනිශ්‍රිත ප්‍රමොදය ලබන්නේය. මහණෙනි, මෙසේ මහණ පිතය දන්නේය.

8. මහණෙනි, කෙසේ මහණ විටිය දන්නේය යත්: මහණෙනි, මෙ සස්නෙහි මහණ අර්ථභිමග යථාභූත කොට දන්නේය. මහණෙනි, මෙසේ මහණ විටිය දන්නේය.

9. මහණෙනි, කෙසේ මහණ ගොවරකුශල වේය යත්; මහණෙනි, මෙ සස්නෙහි මහණ සිවු සිව්ටන් යථාභූත කොට දන්නේය. මහණෙනි, මෙසේ මහණ ගොවරකුශල වෙයි.

10. මහණෙනි, කෙසේ මහණ, සාවසෙසදෙහි වේය යත්; මහණෙනි, මෙ සස්නෙහි මහණහු සැදහැනි ගෙහෙවියෝ සිවුරු පිඬුවා යෙනසුන් ගිලන්පස බෙහෙත් පිරිකරින් එළවා පවරත්. එහිලා මහණ පිළිගැනීමට මාත්‍ර දන්නේය. මහණෙනි, මෙසේ මහණ සාවසෙසදෙහි වෙයි.

11. මහණෙනි, කෙසේ මහණ විරරාත්‍රඤ විරප්‍රච්ඡිත සඛ්ඛපිතෘ සඛ්ඛ-පරිනායක යම් ඒ තෙරමහණහු වෙත් නම්, ඔවුන් අතිරෙක පුජායෙන් පුදන්නේය යත්;

ඉධ භික්ඛවෙ භික්ඛු යෙ තෙ භික්ඛු ථෙරා රත්තඤ්ඤ චිරපබ්බජිතා සඤ්ඤාපිතරො සඤ්ඤාපරිනායකා තෙසු මෙතං කායකමමං පච්චුපට්ඨාපෙනී ආචී වෙච රහො ච මෙතං චිචිකමමං. -පෙ- මෙතං මනොකමමං පච්චු පට්ඨාපෙනී ආචී වෙච රහො ච. එවං බො භික්ඛවෙ භික්ඛු යෙ තෙ භික්ඛු ථෙරා රත්තඤ්ඤ චිරපබ්බජිතා සඤ්ඤාපිතරො සඤ්ඤාපරිනායකා තෙ අතිරෙක පුජාය පුජෙතා හොති.

ඉමෙහි බො භික්ඛවෙ එකාදසහි ධම්මෙහි සමන්තාගතො භික්ඛු හබ්බො ඉමසමී ධම්මචිනයෙ වුද්ධිං විරුද්ධිං වෙපුලලං ආපජජිතුන්ති.

11. 2. 8

පඨම සමාධි සුත්තං

[සාවඤී]

අථ බො සම්බුද්ධා භික්ඛු යෙන හගවා තෙනුපසංකමිංසු උපසංඛතමිත්වා හගවන්තං අභිධාදෙත්වා එකමන්තං නිසීදිංසු. එකමන්තං නිසින්නා බො තෙ භික්ඛු හගවන්තං එතදවොචුං:

සියා නු බො හතෙත භික්ඛුනො තථාරූපො සමාධිපට්ට්ඨාගො යථා නෙච පඨවියං පට්ඨිසඤ්ඤී අසස, න ආපසමී ආපොසඤ්ඤී අසස, න තෙජසමී තෙජොසඤ්ඤී අසස, න වායසමී වායොසඤ්ඤී අසස, න ආකාසාන ඤ්ඤායතනෙ ආකාසාන ඤ්ඤාය තනසඤ්ඤී අසස, න විඤ්ඤාණ ඤ්ඤායතනෙ විඤ්ඤාණ ඤ්ඤායතනසඤ්ඤී අසස, න ආකිඤ්ඤායතනෙ ආකි ඤ්ඤායතනසඤ්ඤී අසස, න නෙචසඤ්ඤානාසඤ්ඤායතනෙ නෙචසඤ්ඤානාසඤ්ඤායතනසඤ්ඤී අසස, න ඉධ ලොකෙ ඉධලොක සඤ්ඤී අසස, න පරලොකෙ පරලොකසඤ්ඤී අසස, යමපිදං දිට්ඨං සුත්තං මුත්තං විඤ්ඤානං පන්තං පරියෙසිතං අනුච්චරිතං මනසා, තත්ත්වං න සඤ්ඤී අසස, සඤ්ඤී ච පන අසසාති?

සියා භික්ඛවෙ භික්ඛුනො තථාරූපො සමාධිපට්ට්ඨාගො යථා නෙච පඨවියං පට්ඨිසඤ්ඤී අසස -පෙ- යමපිදං දිට්ඨං සුත්තං මුත්තං විඤ්ඤානං පන්තං පරියෙසිතං අනුච්චරිතං මනසා, තත්ත්වං න සඤ්ඤී අසස, සඤ්ඤී ච පන අසසාති.

මහණෙනි, මෙ සස්තෙනි මහණ වීරරාත්‍රඥ චූ වීරප්‍රච්ඡිත චූ සඛකපිතා චූ සඛකපරිනායක චූ යම් ඒ ස්ථවීර භික්ෂුහු වෙත් නම් ඔවුන් කෙරෙහි මෙත්‍රීකායකමීය හමුයෙහි ද නොහමුයෙහි ද එළවයි. මෙත්‍රීවාක්කමී ... මෙත්‍රීමනාකමී හමුයෙහි ද නො හමුයෙහි ද එළවයි. මහණෙනි, මෙසේ මහණ වීරරාත්‍රඥ වීරප්‍රච්ඡිත සඛකපිතා සඛකපරිනායක යම් ඒ ස්ථවීර භික්ෂුහු වෙත් නම්, ඔවුන් අතිරෙකපුජායෙන් පුදන්නේ වෙයි.

මහණෙනි, මෙ එකොළොස් කරුණින් සමන්වාගත මහණ මෙ ධම්-විනයෙහි වෘද්ධියට, වීරුභීයට විපුලභාවයට පැමිණෙන්නට භව්‍ය වෙයි.

11. 2. 8

පයම සමාධි සූත්‍රය

එකල්හි බොහෝ මහණහු භාග්‍යවතුන් වහන්සේ කරා එළඹීයහ. එළඹ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සකසා වැඳ එකත්පසෙක හුන්හ. එකත්පසෙක හුන් එ මහණහු භාග්‍යවතුන් වහන්සේට තෙල කරුණ සැලකළහ;

වහන්ස, යම් පරිද්දෙකින් පෘථිවියෙහි පෘථිවීසංඥා ඇති නො වේ නම් අප්භි අප්සංඥා ඇති නොවේ නම්, තෙජස්හි තෙජස්සංඥා ඇති නො වේ නම්, වායුයෙහි වායුසංඥා ඇති නොවේ නම්, ආකාසානඝ්ඤායතනයෙහි ආකාසානඝ්ඤායතනසංඥා ඇති නොවේ නම්, විඤ්ඤාණඝ්ඤායතනයෙහි විඤ්ඤාණඝ්ඤායතනසංඥා ඇති නොවේ නම්, ආකිඤ්ඤායතනයෙහි ආකිඤ්ඤායතනසංඥා ඇති නො වේ නම්, නෙවසඤ්ඤානාසඤ්ඤායතන යෙහි නෙවසඤ්ඤානාසඤ්ඤායතනසංඥා ඇති නොවේ නම්, ඉහලොකයෙහි ඉහලොකසංඥා ඇති නොවේ නම්, පරලොකයෙහි පරලොකසංඥා ඇති නොවේ නම්, යම් මේ ප්‍රාජ්න චූ පයෙඝීෂිත චූ මනසින් අනුච්චරිත චූ දිට්ඨ සුත මුත විඤ්ඤාතයෙක් ඇත්ද, එහිදු සංඥා ඇති නො වේ නම්, සංඥා ඇතියේත් වේ නම්, මහණහට එබඳු සමාධිප්‍රතිලාභයෙක් වන්නේ දැයි?

මහණෙනි, යම් පරිද්දෙකින් පෘථිවියෙහි පෘථිවීසංඥා ඇති නොවේ නම් .. යම් මේ ප්‍රාජ්න පයෙඝීෂිත මනසින් අනුච්චරිත දිට්ඨ සුත මුත විඤ්ඤාතයෙක් ඇත් ද එහිදු සංඥා නැතියේ වේ නම්, සංඥා ඇතියේත් වේ නම් මහණහට එ බඳු සමාධිප්‍රතිලාභයෙක් වන්නේය යි.

යථා කථං පන භනෙත සියා භික්ඛුනො තථා රූපො සමාධිපට්ටලාභො
යථා නෙව පඨවියං පඨවිසඤ්ඤී අසස -පෙ- යමපිදං දිට්ඨං සුතං මුතං
විඤ්ඤාතං පතනං පරියෙසිතං අනුච්චරිතං මනසා තත්‍රාපි න සඤ්ඤී අසස,
සඤ්ඤී ච පන අසසාති?

ඉධ භික්ඛවෙ භික්ඛු එවංසඤ්ඤී භොති: “එතං සතතං එතං පණිතං
යදිදං සබ්බසඛ්ඛාර සමථො සබ්බුපධිපට්ඨිසසගො තණ්හකඛියො වීරාගො
නිරොධො නිබ්බානනාතී”. එවං ඛො භික්ඛවෙ සියා භික්ඛුනො තථා රූපො
සමාධිපට්ටලාභො යථා නෙව පඨවියං පඨවිසඤ්ඤී අසස න ආපසම්.
ආපොසඤ්ඤී අසස, න තෙජසම්. තෙජො සඤ්ඤී අසස, න වායසම්.
වායොසඤ්ඤී අසස, න ආකාසානඤ්ඤායතනෙ ආකාසානඤ්ඤායතන
සඤ්ඤී අසස, න විඤ්ඤාණඤ්ඤායතනෙ විඤ්ඤාණඤ්ඤායතනසඤ්ඤී අසස, න
ආකිඤ්ඤායතනෙ ආකිඤ්ඤායතන සඤ්ඤී අසස, න නෙවසඤ්ඤානා
සඤ්ඤායතනෙ නෙවසඤ්ඤානාසඤ්ඤායතනසඤ්ඤී අසස, න ඉධලොකෙ
ඉධලොකසඤ්ඤී අසස, න පරලොකෙ පරලොකසඤ්ඤී අසස, යමපිදං
දිට්ඨං සුතං මුතං විඤ්ඤාතං පතනං පරියෙසිතං අනුච්චරිතං මනසා, තත්‍රාපි
න සඤ්ඤී අසස, සඤ්ඤී ච පන අසසාති.

11. 2. 9

දුතිය සමාධි සුතනං

[සාවකී]

තත්‍ර ඛො භගවා භික්ඛු ආමනෙතසි භික්ඛවොති. හදනෙති තෙ භික්ඛු
භගවතො පච්චජෙසාසු. භගවා එතදවොච:

සියා නු ඛො භික්ඛවෙ භික්ඛුනො තථා රූපො සමාධිපට්ටලාභො යථා
නෙව පඨවියං පඨවිසඤ්ඤී අසස, න ආපසම්. ආපොසඤ්ඤී අසස, න
තෙජසම්. තෙජොසඤ්ඤී අසස, න වායසම්. වායොසඤ්ඤී අසස, න ආකාසා
නඤ්ඤායතනෙ ආකාසානඤ්ඤායතනසඤ්ඤී අසස, න විඤ්ඤාණඤ්ඤා-
යතනෙ විඤ්ඤාණඤ්ඤායතනසඤ්ඤී අසස, න ආකිඤ්ඤායතනෙ ආකි-
ඤ්ඤායතනසඤ්ඤී අසස, න නෙවසඤ්ඤානාසඤ්ඤායතනෙ නෙවසඤ්ඤා
නාසඤ්ඤායතන සඤ්ඤී අසස, න ඉධලොකෙ ඉධලොකසඤ්ඤී අසස, න
පරලොකෙ පරලොකසඤ්ඤී අසස, යමපිදං දිට්ඨං සුතං මුතං විඤ්ඤාතං පතනං
පරියෙසිතං අනුච්චරිතං මනසා, තත්‍රාපි න සඤ්ඤී අසස, සඤ්ඤී ච පන
අසසාති?

වහන්ස, යම් පරිද්දෙකින් පෘථිවියෙහි පෘථිවිසංඥා නොමැති වේ නම් ... යම් මේ ප්‍රාච්ඤ, පයෙඝිනි, සිතින් අනුවච්චිත දිට්ඨ සුත මුත විඤ්ඤාතයෙක් ඇත් ද, එහිදු සංඥා නැතියේ වේ නම්, සංඥා ඇතියේත් වේ නම් මහණහට කෙසේ නම් එබඳු සමාධිප්‍රතිලාභයෙක් වන්නේ දැයි?

මහණෙනි, මෙ සස්තෙහි මහණ මෙබඳු සංඥා ඇතියේ වෙයි; ‘‘යම්බඳු මේ සර්වසංස්කාරයන්ගේ ශමථයෙක්, සර්වොපධීන්ගේ ප්‍රතිනිසඞ්ඨයෙක් තෘෂණාක්ෂයයෙක් විරාගයෙක් නිරොධයෙක් නිර්වාණයෙක් වේ නම්, තෙල ශාන්ත ය, තෙල ප්‍රණීත ය’’ යි. මහණෙනි, මෙසේ යම්පරිද්දෙකින් පෘථිවියෙහි පෘථිවිසංඥා නැතියේ වේ නම්, අප්ඵ අප්ඵසංඥා නැතියේ වේ නම්, තෙජස්භි තෙජස්සංඥා නැතියේ වේ නම්, වායුයෙහි වායුසංඥා නැතියේ වේ නම්, ආකාසානඤ්ඤායතනයෙහි ආකාසානඤ්ඤායතනසංඥා නැතියේ වේ නම්, විඤ්ඤාණඤ්ඤායතනයෙහි විඤ්ඤාණඤ්ඤායතනසංඥා නැතියේ වේ නම්, ආකිඤ්ඤායතනයෙහි ආකිඤ්ඤායතනසංඥා නැතියේ වේ නම්, නෙවසඤ්ඤානාසඤ්ඤායතනයෙහි නෙවසඤ්ඤානාසඤ්ඤායතනසංඥා නැතියේ වේ නම්, ඉහලොකයෙහි ඉහලොකසංඥා නැතියේ වේ නම්, පරලොකයෙහි පරලොකසංඥා නැතියේ වේ නම්, යම් මේ ප්‍රාච්ඤ, පයෙඝිනි, සිතින් අනුවච්චිත වූ දිට්ඨ සුත මුත විඤ්ඤාතයෙක් ද ඇත් නම් එහිදු සංඥා නැතියේ වේ නම්, සංඥා ඇතියේත් වේ නම් මහණහට එබඳු සමාධිප්‍රතිලාභයෙක් වන්නේය යි.

11. 2. 9

දුතිය සමාධි සූත්‍රය

[සැවැත්]

එකල්හි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ‘මහණෙනි’යි භික්ෂුන් ඇමතු සේක. ‘වහන්සැ’යි ඒ භික්ෂුහු භාග්‍යවතුන් වහන්සේට පිළිවදන් ඇස්වූහ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ තෙල කරුණ වදළසේක;

මහණෙනි, යම් පරිද්දෙකින් පෘථිවියෙහි පෘථිවිසංඥා නැතියේ වේ නම්, අප්ඵ අප්ඵසංඥා නැතියේ වේ නම්, තෙජස්භි තෙජස්සංඥා නැතියේ වේ නම්, ආකාසානඤ්ඤායතනයෙහි ආකාසානඤ්ඤායතනසංඥා නැතියේ වේ නම්, විඤ්ඤාණඤ්ඤායතනයෙහි විඤ්ඤාණඤ්ඤායතනසංඥා නැතියේ වේ නම්, ආකිඤ්ඤායතනයෙහි ආකිඤ්ඤායතනසංඥා නැතියේ වේ නම්, නෙවසඤ්ඤානාසඤ්ඤායතනයෙහි නෙවසඤ්ඤානාසඤ්ඤායතනසංඥා නැතියේ වේ නම්, ඉහලොකයෙහි ඉහලොකසංඥා නැතියේ වේ නම්, පරලොකයෙහි පරලොකසංඥා නැතියේ වේ නම්, යම් මේ ප්‍රාච්ඤ, පයෙඝිනි, මනසින් අනුවච්චිත වූ දිට්ඨ සුත මුත විඤ්ඤාතයෙක් ඇත්නම් එහිදු සංඥා නැතියේ වේ නම් සංඥා ඇතියේත් වේ නම් මහණහට එබඳු සමාධිප්‍රතිලාභයෙක් වන්නේ දැයි?

හගවමමුලකා නො හනෙන ධම්මො, හගවනෙනතතිකා, හගවමපටි-සරණා, සාධු වත හනෙන හගවතනඤ්ඤව පටිභාතු එතස්ස භාසිතස්ස අද්දො හගවතො සුඤ්ඤා භික්ඛු ධාරෙසසනතීති.

තෙන භී භික්ඛවෙ සුඤ්ඤාප භාසිතං මනසි කථරාප භාසිසාමීති. එවමහනෙතති ඛො තෙ භික්ඛු හගවතො පච්චසෙසාසුං හගවා එතදවොච:

සියා භික්ඛවෙ භික්ඛුනො තථාරූපො සමාධිපටිලාභො, යථා නෙව පඨවියං පඨවිසඤ්ඤී අස්ස, -පෙ- යමපිදං දිට්ඨං සුතං මුතං විඤ්ඤතං පතනං පරියෙසිතං අනුච්චරිතං මනසා, තත්‍රාපි න සඤ්ඤී අස්ස සඤ්ඤී ච පන අස්සාති.

යථා කථං පන හනෙන සියා භික්ඛුනො තථාරූපො සමාධිපටිලාභො, යථා නෙව පඨවියං පඨවිසඤ්ඤී අස්ස -පෙ- යමපිදං දිට්ඨං සුතං මුතං විඤ්ඤතං පතනං පරියෙසිතං අනුච්චරිතං මනසා, තත්‍රාපි න සඤ්ඤී අස්ස සඤ්ඤී ච පන අස්සාති?

ඉධ භික්ඛවෙ භික්ඛු එවං සඤ්ඤී භොති: “එතං සතතං එතං පඤ්ඤං යදිදං සබ්බසංඛාරසමථො සබ්බපටිපට්ඨිසසග්ගො තණ්හසංඛයො විරාගො නිරොධො නිබ්බානානති”. එවං ඛො භික්ඛවෙ සියා භික්ඛුනො තථාරූපො සමාධිපටිලාභො යථා නෙව පඨවියං පඨවිසඤ්ඤී අස්ස -පෙ- යමපිදං දිට්ඨං සුතං මුතං විඤ්ඤතං පතනං පරියෙසිතං අනුච්චරිතං මනසා, තත්‍රාපි න සඤ්ඤී අස්ස, සඤ්ඤී ච පන අස්සාති.

11. 2. 10

තතිය සමාධි සුතතං

[සාවස්ථී]

අථ ඛො සංඛෙහුලා භික්ඛු යෙනායඤ්ඤා සාරිපුතෙනා තෙනුපසංඛමිංසු, උපසංඛමිඤ්ඤා ආයඤ්ඤා සාරිපුතෙනා සද්ධිං සමෙමාදිංසු, සමෙමාදනියං කථං සාරාණියං විනිසාරෙඤ්ඤා එකමතතං නිසීදිංසු, එකමතතං නිසීතතා ඛො තෙ භික්ඛු ආයඤ්ඤා සාරිපුතතං එතදවොචුං.

වහන්ස, අපගේ ධර්මයෝ හඟවද්මුලකයහ, හඟවද්නෙතාකයහ, හඟවත්ප්‍රතිසරණයහ. වහන්ස, තෙල භාෂිතයාගේ අකීය භාග්‍යවතුන් වහන්සේට ම වැටහේ නම්, එකාත්තයෙන් මැනෑ මය. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ හමුයෙහි අසා භික්ෂුහු ධරන්තාහයි.

මහණෙනි, එ කරුණින් අසව, මොනොවට මෙනෙහි කරව, කියන්නෙමියි. ‘වහන්ස, එසේය’යි ඒ භික්ෂුහු භාග්‍යවතුන් වහන්සේට පිළිවදන් ඇස්වූහ, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ තෙල වදළහ:

මහණෙනි, යම්පරිද්දෙකින් පෘථිවියෙහි පෘථිවිසංඥා නොමැතියේ වේ නම් ... යම්බඳු මේ මනසින් ප්‍රාප්ත, පයෙඹිත, අනුවචරිත වූ දිට්ඨ සුත මුත විඤ්ඤාතයෙක් වේ නම්, එහිදු සංඥා නැතියේ වේ නම්, සංඥා ඇතියේ ද වේ නම්, මහණහට එබඳු සමාධිප්‍රතිලාභයෙක් වන්නේය.

වහන්ස, යම්පරිද්දෙකින් පෘථිවියෙහි පෘථිවිසංඥා නොමැතියේ වේ නම් ... යම්බඳු මේ මනසින් ප්‍රාප්ත, පයෙඹිත, අනුවචරිත වූ දිට්ඨ සුත මුත විඤ්ඤාතයෙක් වේ නම්, එහිදු සංඥා නැතියේ වේ නම් සංඥා ඇතියේ ද වේ නම් කෙසේ නම් මහණහට එබඳු සමාධිප්‍රතිලාභයෙක් වේ දැයි?

මහණෙනි, මෙසස්නෙහි මහණ මෙබඳු සංඥා ඇතියේ වෙයි. ‘‘යම්බඳු මේ සර්වසංස්කාරයන්ගේ ශමථයෙක්, සර්වොපධීන්ගේ ප්‍රතිති:සථියෙක් තෘෂ්ණාක්ෂයයෙක් විරාගයෙක් තිරොධයෙක් තිර්වාණයෙක් වේ නම්, තෙල ශාන්තය, තෙල ප්‍රණීතය’’යි. මහණෙනි, මෙසේ වනාහි යම් පරිද්දෙකින් පෘථිවියෙහි පෘථිවිසංඥා නැතියේ වේ නම් ... යම්බඳු මේ මනසින් ප්‍රාප්ත, පයෙඹිත, අනුවචරිත වූ දිට්ඨ සුත මුත විඤ්ඤාතයෙක් වේ නම්, එහිදු සංඥා නැතියේත් සංඥා ඇතියේත් වේ නම්, එබඳු සමාධි-ප්‍රතිලාභයෙක් භික්ෂුහට වන්නේ යයි.

11. 2. 10

තනිය සමාධි සූත්‍රය

එකල්හි බොහෝ භික්ෂුහු ආයුෂ්මත් ශාරීපුත්‍ර තෙරණුවන් කරා එළඹියහ, එළඹ ආයුෂ්මත් ශාරීපුත්‍ර තෙරුන් හා සමග සතුටුවූහ. සමමොදනයට තිසි සිහිකටයුතු කථාව කොට නිමවා එකත්පසෙක හුන්හ. එකත්පසෙක හුන් එ භික්ෂුහු ආයුෂ්මත් ශාරීපුත්‍ර තෙරණුවන්ට තෙල කීහ:

සියානු බො ආවුසො සාරිපුතත භික්ඛුනො තථාරූපො සමාධිපටි-
ලාභො යථා නෙව පඨවියං පඨවිසඤ්ඤී අසස -පෙ- යමපිදං දිට්ඨං සුතං
මුතං විඤ්ඤාතං පතතං පරියෙසිතං අනුච්චරිතං මනසා තත්‍රාපි න සඤ්ඤී
අසස, සඤ්ඤී ච පන අසසාති?

සියා ආවුසො භික්ඛුනො තථාරූපො සමාධිපටිලාභො යථා නෙව
පඨවියං පඨවිසඤ්ඤී අසස -පෙ- යමපිදං දිට්ඨං සුතං මුතං විඤ්ඤාතං පතතං
පරියෙසිතං අනුච්චරිතං මනසා, තත්‍රාපි න සඤ්ඤී අසස, සඤ්ඤී ච පන
අසසාති.

යථා කථමපන ආවුසො සාරිපුතත සියා භික්ඛුනො තථාරූපො සමාධි-
පටිලාභො, යථානෙව පඨවියං පඨවිසඤ්ඤී අසස -පෙ- යමපිදං දිට්ඨං සුතං
මුතං විඤ්ඤාතං පතතං පරියෙසිතං අනුච්චරිතං මනසා, තත්‍රාපි න සඤ්ඤී
අසස, සඤ්ඤී ච පන අසසාති?

ඉධාවුසො භික්ඛු එවං සඤ්ඤී භොති: “එතං සතතං එතං පඤ්ඤිතං යදිදං
සබ්බසඛිකාරසමථො සබ්බපට්ඨපටිනිසසග්ගො තණ්හකඛයො විරාගො
නිරොධො නිබ්බානානති. එවං බො ආවුසො සියා භික්ඛුනො තථාරූපො
සමාධිපටිලාභො යථා නෙව පඨවියං පඨවිසඤ්ඤී අසස -පෙ- යමපිදං දිට්ඨං
සුතං මුතං විඤ්ඤාතං පතතං පරියෙසිතං අනුච්චරිතං මනසා, තත්‍රාපි න
සඤ්ඤී අසස, සඤ්ඤී ච පන අසසාති.

11. 2. 11

චතුස් සමාධි සුතතං

[සාවස්ථි]

තත්‍ර බො ආයසමා සාරිපුතතො භික්ඛු ආමනෙතසි -පෙ-

සියානු බො ආවුසො භික්ඛුනො තථාරූපො සමාධිපටිලාභො යථා
නෙව පඨවියං පඨවිසඤ්ඤී අසස, න ආපසමිං ආපොසඤ්ඤී අසස, න තෙජසමිං
තෙජොසඤ්ඤී අසස, න වායසමිං වායොසඤ්ඤී අසස න ආකාසානඤ්ඤා-
යතනෙ ආකාසානඤ්ඤායතනසඤ්ඤී අසස, න විඤ්ඤාණඤ්ඤායතනෙ
විඤ්ඤාණඤ්ඤායතනසඤ්ඤී අසස, න ආකිඤ්ඤායතනෙ ආකිඤ්ඤා-
යතනසඤ්ඤී අසස, න නෙවසඤ්ඤානාසඤ්ඤායතනෙ නෙවසඤ්ඤානා-
සඤ්ඤායතනසඤ්ඤී අසස, න ඉධ ලොකෙ ඉධලොකසඤ්ඤී අසස, න
පරලොකෙ පරලොකසඤ්ඤී අසස, යමපිදං දිට්ඨං සුතං මුතං විඤ්ඤාතං
පතතං පරියෙසිතං අනුච්චරිතං මනසා තත්‍රාපි න සඤ්ඤී අසස, සඤ්ඤී ච පන
අසසා”ති.

ඇවැත් ශාරිපුත්‍රයෙනි, යම් පරිද්දෙකින් පාරිච්ඡෙදි පාරිච්ඡෙදා නැතිවේ නම් ... යම්බඳු මේ මනසින් ප්‍රාප්ත පයෙඤ්ඡිත අනුච්චරිත වූ දිට්ඨ සුත මුත විඤ්ඤාතයෙක් වේ නම්, එහිදු සංඥා නැතිවේත් සංඥා ඇතිවේත් වේ නම්, මහණහට එබඳු සමාධිප්‍රතිලාභයෙක් වන්නේ දැයි?

ඇවැත්නි, යම් පරිද්දෙකින් පාරිච්ඡෙදි පාරිච්ඡෙදා නැති වේ නම් ... යම්බඳු මේ මනසින් ප්‍රාප්ත පයෙඤ්ඡිත අනුච්චරිත වූ දිට්ඨ සුත මුත විඤ්ඤාතයෙක් වේ නම් එහිදු සංඥා නැතිවේත් සංඥා ඇතිවේත් වේ නම්, මහණහට එබඳු සමාධිප්‍රතිලාභයෙක් වන්නේ යයි.

ඇවැත් ශාරිපුත්‍රයෙනි, යම් පරිද්දෙකින් පදවියෙහි පාරිච්ඡෙදා නැති වේ නම් ... යම්බඳු මේ මනසින් ප්‍රාප්ත පයෙඤ්ඡිත අනුච්චරිත වූ දිට්ඨ සුත මුත විඤ්ඤාතයෙක් වේ නම්, එහිදු සංඥා ඇතිවේත් සංඥා නැතිවේත් වේ නම්, මහණ එබඳු සමාධිප්‍රතිලාභයෙක් කෙසේ වන්නේ දැයි?

ඇවැත්නි, මෙසස්නෙහි මහණ මෙබඳු සංඥා ඇතිවේ වෙයි. යම්බඳු මේ සවිසංස්කාරයන්ගේ ශමඵයෙක් සචොපධිත්තේ ප්‍රතිතිස්සථියෙක් තෘෂ්ණාක්ෂයයෙක් විරාගයෙක් නිරොධයෙක් නිච්ඡායෙක් වේ නම් තෙල ශාන්තය, තෙල ප්‍රණීතය'යි. ඇවැත්නි, යම් පරිද්දෙකින් පාරිච්ඡෙදි පාරිච්ඡෙදා ඇතිවේ නොවේ නම් ... යම් මේ මනසින් ප්‍රාප්ත වූ පයෙඤ්ඡිත අනුච්චරිත වූ දිට්ඨ සුත මුත විඤ්ඤාතයෙක් වේ නම් එහිදු සංඥා ඇතිවේ නොවේ නම්, සංඥා ඇතිවේත් වේ නම් මහණහට එබඳු සමාධි ප්‍රතිලාභයෙක් වේ යයි.

11. 2. 11

චතුස්සමාධි සූත්‍රය

[සැවැත්]

එකල්හි ආයුෂ්මත් ශාරිපුත්‍ර තෙරණුවෝ මහණුන් ඇමතුහ. ...

ඇවැත්නි, යම් පරිද්දෙකින් පාරිච්ඡෙදි පාරිච්ඡෙදා ඇතිවේ නොවේ නම්, අප්ඵ අප්ඵසංඥා ඇති නොවේ නම්, තෙජස්ඵ තෙජස්සංඥා ඇති නොවේ නම්, වායුයෙහි වායුසංඥා ඇති නොවේ නම්, ආකාශානුඤ්ඤායතන-යෙහි ආකාශානුඤ්ඤායතනසංඥා ඇති නොවේ නම්, විඤ්ඤාණඤ්ඤායතන-යෙහි විඤ්ඤාණඤ්ඤායතන සංඥා ඇති නොවේ නම්, ආකිඤ්ඤායතන-යෙහි ආකිඤ්ඤායතනසංඥා ඇති නොවේ නම්, නෙවසඤ්ඤායතන-යෙහි නෙවසඤ්ඤායතනසංඥා ඇති නොවේ නම්, ඉහලොකයෙහි ඉහලොකසංඥා ඇති නොවේ නම්, පරලොකයෙහි පරලොකසංඥා ඇති නොවේ නම්, යම්බඳු මේ 'මනසින් ප්‍රාප්ත වූ පයෙඤ්ඡිත අනුච්චරිත වූ දිට්ඨ සුත මුත විඤ්ඤාතයෙක් වේ නම් එහිදු සංඥා නැතිවේත් සංඥා ඇතිවේත් වේ නම්, මහණහට එබඳු සමාධිප්‍රතිලාභයෙක් වන්නේ දැයි?

දුරතොපි ඛො මයං ආවුසො ආගච්ඡයාම ආයඤ්ඤාමො සාරිපුත්තස්ස සන්තීකෙ එතස්ස භාසිතස්ස අස්මකඤ්ඤාතුං. සාධු වතායඤ්ඤානං යෙව සාරි- පුත්තං පටිභාතු එතස්ස භාසිතස්ස අස්මො. ආයඤ්ඤාමො සාරිපුත්තස්ස සුඤ්ඤා භික්ඛු ධාරෙස්සනතීති.

තෙනභාවුසො සුඤ්ඤාභි සාධුකං මනසිකරොභි භාසිස්සාමීති. ඒවමා- වුඡ්ඤාති ඛො තෙ භික්ඛු ආයඤ්ඤාමො සාරිපුත්තස්ස පච්චයෙස්සාසුං. ආයඤ්ඤාමො සාරිපුත්තො එතදචොව:

සියා ආවුසො භික්ඛුනො තථාරුපො සමාධිපට්ඨානො යථා නෙව පඨවියං පඨවියඤ්ඤා අස්ස, -පෙ- යමපිදං දිට්ඨං සුතං විඤ්ඤාතං පතනං පරියෙසිතං අනුච්චරිතං මනසා, තත්වාපි න සඤ්ඤා අස්ස, සඤ්ඤා ච පන අස්සාති.

යථා කථමපනාවුසො සාරිපුත්ත සියා භික්ඛුනො තථාරුපො සමාධි- පට්ඨානො යථා නෙව පඨවියං පඨවියඤ්ඤා අස්ස -පෙ- යමපිදං දිට්ඨං සුතං මුතං විඤ්ඤාතං පතනං පරියෙසිතං අනුච්චරිතං මනසා, තත්වාපි න සඤ්ඤා අස්ස, සඤ්ඤා ච පන අස්සාති?

ඉධාවුසො භික්ඛු එවං සඤ්ඤා භොති: එතං සන්තං, එතං පණිතං යදිදං සබ්බසංඛාරසමථො සබ්බපට්ඨපට්ඨිස්සග්ගො තණ්හාකකියො විරාගො නිරොධො හිබ්බානන්ති. ඒවමපි ඛො ආවුසො සියා භික්ඛුනො තථාරුපො සමාධිපට්ඨානො යථා නෙව පඨවියං පඨවියඤ්ඤා අස්ස න ආපසමිං ආපොසඤ්ඤා අස්ස, න තෙජසමිං තෙජොසඤ්ඤා අස්ස න වායසමිං වායො- සඤ්ඤා අස්ස, න ආකාසොනඤ්ඤායතනෙ ආකාසානඤ්ඤායතනසඤ්ඤා අස්ස, න විඤ්ඤාණඤ්ඤායතනෙ විඤ්ඤාණඤ්ඤායතනසඤ්ඤා අස්ස න ආකිඤ්ඤාණඤ්ඤායතනෙ ආකිඤ්ඤාණඤ්ඤායතනසඤ්ඤා අස්ස න නෙවසඤ්ඤා- නාසඤ්ඤායතනෙ නෙවසඤ්ඤානාසඤ්ඤායතනසඤ්ඤා අස්ස, න ඉධලොකෙ ඉධලොකසඤ්ඤා අස්ස න පරලොකෙ පරලොකසඤ්ඤා අස්ස, යමපිදං දිට්ඨං සුතං මුතං විඤ්ඤාතං පතනං පරියෙසිතං අනුච්චරිතං මනසා, තත්වාපි න සඤ්ඤා අස්ස, සඤ්ඤා ච පන අස්සාති.

අනුස්සතිවගෙහා දුතියො.

තත්තුද්දානං:

දෙඤ මහානාමා ච නන්දියොන සුභුතිනා ච මෙත්තා,
දුස්මො දෙඤච ගොපාලො චක්ඛාරො ච සමාධිනාති.

ඇවැත් ශාරීපුත්‍රයෙනි, අපි ආයුෂ්මත් ශාරීපුත්‍ර තෙරුන් හමුයෙහි තෙල භාෂිතයාගේ අකීය දන ගැනුම සඳහා දුර සිට එමු. තෙල භාෂිතයාගේ අකීය ආයුෂ්මත් ශාරීපුත්‍රයනට ම වැටහේ නම් මැනූ මය. ආයුෂ්මත් ශාරීපුත්‍රයන්ගේ භාෂිතය අසා භික්ෂුහු ධරන්තාහයි.

ඇවැත්නි, එ කරුණින් අසව, මොනොවට මෙනෙහි කරව, කියන්නෙමැයි. ඇවැත්නි, එසේ යයි එ භික්ෂුහු ආයුෂ්මත් ශාරීපුත්‍රයනට පිළිවදන් ඇස්වූහ. ආයුෂ්මත් ශාරීපුත්‍ර තෙරණුවෝ තෙල කරුණ වදළහ.

ඇවැත්නි, යම් පරිද්දෙකින් පෘථිවියෙහි පෘථිවිසංඥ නොමැති වේ නම්, ... යම්බඳු මේ මනසින් ප්‍රාප්ත පයෙඝිෂිත අනුවච්චිත වූ දිට්ඨ සුත මුත විඤ්ඤතයෙක් වේ නම් එහිදු සංඥ නැතියේ වේ නම් සංඥ ඇතියේත් වේ නම් මහණහට එබඳු සමාධිප්‍රතිලාභයෙක් වන්නේයයි.

ඇවැත් ශාරීපුත්‍රයෙනි, යම් පරිද්දෙකින් පෘථිවියෙහි පෘථිවිසංඥ නො මැති වේ නම් ... යම්බඳු මේ මනසින් ප්‍රාප්ත පයෙඝිෂිත අනුවච්චිත වූ දිට්ඨ සුත මුත විඤ්ඤතයෙක් වේ නම්, එහිදු සංඥ නැතියේ වේ නම්, සංඥ ඇතියේත් වේ නම් මහණහට කෙසේ නම් එබඳු සමාධිප්‍රතිලාභයෙක් වන්නේ ද යි?

ඇවැත්නි, මෙ සස්තෙහි මහණ මෙබඳු සංඥ ඇතියේ වෙයි. යම්බඳු මේ සඵසංස්කාරයන්ගේ ශමථයෙක්, සඵඵපධිත්තේ ප්‍රතිනිසංචයෙක් තෘෂ්ණාක්ෂයෙක් විරාගයෙක් කිරොධයෙක් නිච්චාණයෙක් වේ නම්, තෙල ශාන්තය, තෙල ප්‍රණිතයයි. ඇවැත්නි, යම් පරිද්දෙකින් පෘථිවියෙහි පෘථිවිසංඥ නොමැතියේ වේ නම්, අප්භි අප්සංඥ ඇති නො වේ නම්, තෙජස්හි තෙජස් සංඥ නොමැති වේ නම්, වායුයෙහි වායුසංඥ නොමැති වේ නම්, ආකාසානඤ්ඤායතනයෙහි ආකාසානඤ්ඤායතනසංඥ නොමැති වේ නම්, විඤ්ඤාණඤ්ඤායතනයෙහි විඤ්ඤාණඤ්ඤායතන සංඥ නොමැති වේ නම්, ආකිඤ්ඤායතනයෙහි ආකිඤ්ඤායතන සංඥ නොමැති වේ නම්, නෙවසඤ්ඤානාසඤ්ඤායතනයෙහි නෙවසඤ්ඤානාසඤ්ඤායතනසංඥ නොමැති වේ නම්, ඉහලොකයෙහි ඉහලොකසංඥ නොමැතියේ වේ නම්, පරලොකයෙහි පරලොකසංඥ නොමැති වේ නම්, යම්බඳු මේ මනසින් ප්‍රාප්ත පයෙඝිෂිත අනුවච්චිත වූ දිට්ඨ සුත මුත විඤ්ඤතයෙක් වේ නම් එහිදු සංඥා නොමැතියේ වේ නම්, සංඥා ඇතියේත් වේ නම්, මහණහට මෙසේ එබඳු සමාධි ප්‍රතිලාභයෙක් වන්නේ යයි.

අනුස්සති වර්ගය දෙවැනි යි.

එහි උද්දනය:

මහානාම සූත්‍ර දෙකය, නඤ්ඤ සූත්‍රය, සුභුති, සූත්‍රය, මෙතතානිසංස සූත්‍රය, දසමගහපති සූත්‍රය, ගෝපාල සූත්‍ර දෙකය, සමාධි සූත්‍ර සතර දැයි එකොලොපෙකි.

3. සාමකදසද වගෙහා

11. 3. 1-8

අනිවච්චානුපසසනා සුතතං

එකාදසහි භික්ඛවෙ අබ්බෙහි සමනනාගතො ගොපාලකො අභබ්බො ගොගණං පරිහරිතුං ඵාතිකතතුං, කතමෙහි එකාදසහි: ඉධ භික්ඛවෙ ගොපාලකො න රූපඤ්ඤ හොති, න ලක්ඛණ කුසලො හොති න ආසාචිකං සාටෙතා හොති, න වණං පටිච්ඡාදෙනා හොති, න ධූමං කතනා හොති න තිස්සං ජානාති, න පිතං ජානාති න වීථිං ජානාති, න ගොචරකුසලො හොති, අනවසෙසදෙහි ව හොති, යෙ තෙ උසහා ගොපිතරො ගොපරිනායකා තෙ න අතිරෙකපුජාය පුජෙතා හොති, ඉමෙහි බො භික්ඛවෙ එකාදසහි අබ්බෙහි සමනනාගතො ගොපාලකො අභබ්බො ගොගණං පරිහරිතුං ඵාතිකතතුං.

එවලෙව බො භික්ඛවෙ එකාදසහි ධරෙමහි සමනනාගතො භික්ඛු අභබ්බො චක්ඛුසමිං අනිවච්චානුපසසි විහරිතුං -පෙ- අභබ්බො චක්ඛුසමිං දුක්ඛානුපසසි විහරිතුං -පෙ- අභබ්බො චක්ඛුසමිං අනතනානුපසසි විහරිතුං -පෙ- අභබ්බො චක්ඛුසමිං බයානුපසසි විහරිතුං -පෙ- අභබ්බො චක්ඛුසමිං වයානුපසසි විහරිතුං -පෙ- අභබ්බො චක්ඛුසමිං විරාගානුපසසි විහරිතුං -පෙ- අභබ්බො චක්ඛුසමිං නිරොධානුපසසි විහරිතුං -පෙ- අභබ්බො චක්ඛුසමිං පටිනිසසග්ගානුපසසි විහරිතුං -පෙ-

11. 3. 9 - 48

සොනසමිං -පෙ- සාණසමිං -පෙ- ජිව්හාය -පෙ- කායසමිං -පෙ- මනසමිං -පෙ-

11. 3. 49 - 96

රූපෙසු -පෙ- සද්දෙසු -පෙ- ගජෙධසු -පෙ- ඵොට්ඨබ්බෙසු -පෙ- ධරෙමසු -පෙ-

3. සාමඤ්ඤ වර්ගය

11. 3. 1 - 8

අනිවච්චානුපසසනාදි සුත්‍රයෝ

මහණෙනි, එකොළොස් කරුණෙකින් සමන්වාගත ගොපලු ගොමණ්ඤලය පරිහරණය කරන්නට හෝ වඩන්නට අභව්‍ය වෙයි. කවර එකොළොසෙකින් යත්:

මහණෙනි, මෙලොවහි ගොපලු තෙම රූපඤ නො වෙයි. ලක්ෂණ කුශල නො වේ, මක්ෂිකාණ්ඩ නො හරනේ වෙයි. ඉණප්‍රතිව්‍යාදන නො කරන්නේ වෙයි. ධුම නො කරන්නේ වෙයි. තීරීය නො දන්නේය. පීතය නො දන්නේය. වීරීය නො දන්නේය. ගොවර කුශල නොවන්නේය. අනවශෙෂද්‍රෝද වෙයි. ගොපිතෘ වූ ගොපරිනායක වූ යම් ඒ වෘෂභයෝ වෙත් නම් උන් අතීරෙක පූජායෙන් නො පුදනුයේ වෙයි. මහණෙනි, මෙ එකොළොස් කරුණින් සමන්වාගත ගොපාලු තෙම ගොමණ්ඤල පරිහරණයට හෝ වර්ධනයට අභව්‍ය වෙයි.

මහණෙනි, එපරිද්දෙන් ම එකොළොස් කරුණකින් සමන්වාගත මහණ වක්ඡුස්භි අතිත්‍යානුදර්ශීව වාසය කරන්නට අභව්‍ය වෙයි ... වක්ඡුස්භි දුඃඛානුදර්ශීව වාසය කරන්නට අභව්‍ය වෙයි ... වක්ඡුස්භි අනාත්මානුදර්ශීව වාසය කරන්නට අභව්‍ය වෙයි, -පෙ- වක්ඡුස්භි ක්ෂයානුදර්ශීව වාසය කරන්නට අභව්‍ය වෙයි ... වක්ඡුස්භි ව්‍යායානුදර්ශීව වාසය කරන්නට අභව්‍ය වෙයි ... වක්ඡුස්භි විරාගානුදර්ශීව වාසය කරන්නට අභව්‍ය වෙයි ... වක්ඡුස්භි නිරොධානු දර්ශීව වාසය කරන්නට අභව්‍ය වෙයි... වක්ඡුස්භි ප්‍රතිනිඃසරානුදර්ශීව වාසය කරන්නට අභව්‍ය වෙයි....

11. 3. 9 - 48

සොතස්භි ... ස්‍රාණයෙහි ... ජීව්‍යායෙහි ... කායයෙහි ... මනස්භි ...

11. 3. 49 - 96

රූපයන්හි... ශබ්දයන්හි... ගන්ධයන්හි... ස්ප්‍රභව්‍යයන්හි... ධර්මයන්හි

11. 3. 97-144

වකුච්ඡාණ -පෙ- සොතච්ඡාණ -පෙ- සාතච්ඡාණ -පෙ-
ජිවහාච්ඡාණ -පෙ- කායච්ඡාණ -පෙ- මනොච්ඡාණ -පෙ-

11. 3. 145-192

වකුච්ඡමච්ඡෙස -පෙ- සොතච්ඡමච්ඡෙස -පෙ- සාත ච්ඡමච්ඡෙස -පෙ-
ජිවහාච්ඡමච්ඡෙස -පෙ- කායච්ඡමච්ඡෙස -පෙ- මනොච්ඡමච්ඡෙස -පෙ-

11. 3. 193-240

වකුච්ඡමච්ඡසඡාය වේදනාය -පෙ- සොතච්ඡමච්ඡසඡාය වේදනාය -පෙ-
සාතච්ඡමච්ඡසඡාය වේදනාය -පෙ- ජිවහාච්ඡමච්ඡසඡාය වේදනාය -පෙ-
කායච්ඡමච්ඡසඡාය වේදනාය -පෙ- මනොච්ඡමච්ඡසඡාය වේදනාය -පෙ-

11. 3. 241-288

රූපසංකය -පෙ- සද්දසංකය -පෙ- ගන්ධසංකය -පෙ-
රසසංකය -පෙ- ඵොට්ඨබ්බසංකය -පෙ- ධම්මසංකය -පෙ-

11. 3. 289-336

රූපසංකෙවනාය -පෙ- සද්දසංකෙවනාය -පෙ- ගන්ධසංකෙවනාය
-පෙ- රසසංකෙවනාය -පෙ- ඵොට්ඨබ්බසංකෙවනාය -පෙ- ධම්ම-
සංකෙවනාය -පෙ-

11. 3. 337-384

රූපතණ්ඛාය -පෙ- සද්දතණ්ඛාය -පෙ- ගන්ධ තණ්ඛාය -පෙ-
රසතණ්ඛාය -පෙ- ඵොට්ඨබ්බතණ්ඛාය -පෙ- ධම්මතණ්ඛාය -පෙ-

11. 3. 385-432

රූපචිතකෙක -පෙ- සද්දචිතකෙක -පෙ- ගන්ධචිතකෙක -පෙ-
රසචිතකෙක -පෙ- ඵොට්ඨබ්බචිතකෙක -පෙ- ධම්මචිතකෙක -පෙ-

11. 3. 97-144

චක්‍රුච්චිඤානයෙහි ... ස්‍රෝතච්චිඤානයෙහි ... ස්‍රාණච්චිඤානයෙහි
ජිව්භාවිඤානයෙහි ... කායච්චිඤානයෙහි ... මනෝච්චිඤානයෙහි ...

11. 3. 145-192

චක්‍රසංස්පඨියෙහි ... ශ්‍රෝතසංස්පඨියෙහි ... ස්‍රාණසංස්පඨියෙහි
... ජිව්වාසංස්පඨියෙහි ... කායසංස්පඨියෙහි ... මනස්සංස්පඨියෙහි

11. 3. 193-240

චක්‍රසංස්පඨියෙන් උපන් වෙදනායෙහි ... ශ්‍රෝතසංස්පඨියෙන්
උපන් වෙදනායෙහි ... ස්‍රාණසංස්පඨියෙන් උපන් වෙදනායෙහි ...
ජිව්වාසංස්පඨියෙන් උපන් වෙදනායෙහි ... කාය සංස්පඨියෙන් උපන්
වෙදනායෙහි ... මනස් සංස්පඨියෙන් උපන් වෙදනායෙහි ...

11. 3. 241-288

රූපසඤායෙහි...ශබ්ද සඤායෙහි...ගන්ධ සඤායෙහි...රස සඤායෙහි...
ස්ප්‍රෂ්ඨව්‍යසඤායෙහි ... ධර්මසඤායෙහි ...

11. 3. 289-336

රූපසඤ්චෙතනායෙහි...ශබ්දසඤ්චෙතනායෙහි... ගන්ධසඤ්චෙතනා...
යෙහි ... රසසඤ්චෙතනායෙහි ... ස්ප්‍රෂ්ඨව්‍ය සඤ්චෙතනායෙහි ...
ධර්මසඤ්චෙතනායෙහි ...

11. 3. 337-384

රූපතෘෂ්ණායෙහි ... ශබ්දතෘෂ්ණායෙහි ... ගන්ධතෘෂ්ණායෙහි ...
රසතෘෂ්ණායෙහි ... ස්ප්‍රෂ්ඨව්‍යතෘෂ්ණායෙහි ... ධර්මතෘෂ්ණායෙහි ...

11. 3. 385-432

රූපචිතර්කයෙහි...ශබ්දචිතර්කයෙහි...ගන්ධචිතර්කයෙහි...රසචිතර්ක-
යෙහි ... ස්ප්‍රෂ්ඨව්‍යචිතර්කයෙහි ... ධර්මචිතර්කයෙහි ...

11. 3. 433-480

රූපවිවාර -පෙ- සදුවිවාර -පෙ- ගැඬවිවාර -පෙ- රසවිවාර
-පෙ- ඵොච්ඡබවිවාර -පෙ- ධම්මවිවාර -පෙ- අනිච්චානුපසසී
විහරිතුං -පෙ- දුක්ඛානුපසසී විහරිතුං -පෙ- අනාත්තානුපසසී විහරිතුං -පෙ-
බයානුපසසී විහරිතුං -පෙ- වයානුපසසී විහරිතුං -පෙ- වීරාගානුපසසී
විහරිතුං -පෙ- නිරොධානුපසසී විහරිතුං -පෙ- පටිඨිසසඤානුපසසී
විහරිතුනති.

11. 3. 481-960

එකාදසති භික්ඛවෙ අධෙගති සමනනාගතො ගොපාලකො භබ්බො
ගොගණං පරිහරිතුං, එතීකතතුං. කතමෙති එකාදසති: ඉධ භික්ඛවෙ
ගොපාලකො රූපඤ්ඤා හොති -පෙ-

එවමෙව බො භික්ඛවෙ එකාදසති ධම්මෙති සමනනාගතො භික්ඛු
භබ්බො චක්ඛුඤ්ඤං අනිච්චානුපසසී විහරිතුං -පෙ- පටිඨිසසඤානුපසසී
විහරිතුනති.

සාමඤ්ඤවගො තතියො,

11. 3. 433-480

රූපවිචාරයෙහි...ශබ්දවිචාරයෙහි...ගන්ධවිචාරයෙහි...රසවිචාරයෙහි...
ස්ප්‍රෂ්ටව්‍යවිචාරයෙහි ... ධර්මවිචාරයෙහි ... අනිත්‍යානුදර්ශීව වාසය
කරනට ... දුෂ්ඨානුදර්ශීව වාසය කරනට ... අනාත්මානුදර්ශීව වාසය
කරනට ... ක්ෂයානුදර්ශීව වාසය කරනට-... ව්‍යයානුදර්ශීව වාසය කරනට
... විරාගානුදර්ශීව වාසය කරනට... නිරොධානුදර්ශීව වාසය කරනට
... ප්‍රතිනිෂේධානුදර්ශීව වාසය කරනට අභව්‍ය වෙයි.

11. 3. 481-960

මහණෙනි එකොළොස් කරුණකින් සමන්විත ගෞපාල තෙම
ගෞමන්ධිල පරිහරණයට වර්ධනයට භව්‍ය වෙයි. කවර එකොළොසෙ-
කින යන්: මහණෙනි, මේ ලොවහි ගෞපාලක තෙම රූපඤ්ඤ වෙයි ...

මහණෙනි, එපරිද්දෙන්ම එකොළොස් කරුණකින් සමන්විත
මහණ වක්ඛුස්හි අනිත්‍යානුදර්ශීව වාසය කරන්නට භව්‍ය වෙයි ...
ප්‍රතිනිෂේධානුදර්ශීව වාසය කරනට භව්‍ය වෙයි.

සාමඤ්ඤ වර්ග තුන්වැනි යි.

රාගාදිපෙය්‍යාලො

11. 4. 1

රාගස්‍ය භීතඛවෙ අභිඤ්ඤාය එකාදසධම්මා භාවෙනඛබ්බා. කතමෙ එකාදස: පඨමං ඤානං, දුතියං ඤානං, තතියං ඤානං වතුඤ්ඤා ඤානං, මෙඤ්ඤාවෙතොවිමුඤ්ඤා, කරුණාවෙතොවිමුඤ්ඤා, මුද්දිතාවෙතොවිමුඤ්ඤා උපෙඤ්ඤාවෙතොවිමුඤ්ඤා, ආකාසානඤ්ඤාවායතනං, විඤ්ඤාණඤ්ඤාවායතනං, ආකිඤ්ඤාවඤ්ඤායතනං, රාගස්‍ය භීතඛවෙ අභිඤ්ඤාය ඉමෙ එකාදසධම්මා භාවෙනඛබ්බාති.

11. 4. 2-10

රාගස්‍ය භීතඛවෙ පරිඤ්ඤාය -පෙ- පරිකඛියාය -පෙ- පභානාය -පෙ- ඛයාය, -පෙ- වයාය, -පෙ- විරාගාය, -පෙ- නිරොධාය -පෙ- වාගාය -පෙ- පටිනිසස්‍යඤාය ඉමෙ එකාදසධම්මා භාවෙනඛබ්බාති.

11. 4. 11-170

දෙසස්‍ය -පෙ- මොහස්‍ය -පෙ- කොධස්‍ය -පෙ- උපනාහස්‍ය -පෙ- මකඛස්‍ය -පෙ- පලාසස්‍ය -පෙ- ඉස්‍යාය -පෙ- මච්ඡරියස්‍ය -පෙ- මායාය -පෙ- සාදේය්‍යාස්‍ය -පෙ- ඵමිහස්‍ය -පෙ- සාරම්භස්‍ය -පෙ- මානස්‍ය -පෙ- අතිමානස්‍ය -පෙ- මදස්‍ය -පෙ- පමාදස්‍ය අභිඤ්ඤාය -පෙ- පරිඤ්ඤාය -පෙ- පරිකඛියාය -පෙ- පභානානාය. -පෙ- ඛයාය -පෙ- වයාය -පෙ- විරාගාය -පෙ- නිරොධාය -පෙ- වාගාය -පෙ- පටිනිසස්‍යඤාය ඉමෙ එකාදසධම්මා භාවෙනඛබ්බාති.

ඉදමචොව භුගවා. අඤ්ඤානා තෙ භීතඤ්ඤා භගවතො භාසිතං අභිනාදුහතී.

රාගාදිපෙය්‍යාලො නිට්ඨිතො.

නව සුඤ්ඤාසභස්‍යානි භීයො පඤ්ඤාසනානි ව,
සඤ්ඤාසභස්‍යාසුඤ්ඤානානි¹ අභිඤ්ඤානරසමායුතානි.

එකාදසකනිපාතො නිට්ඨිතො.

අභිඤ්ඤානරනිකායො සමතො.

1. සඤ්ඤාසභස්‍යාසුඤ්ඤානා - මජ්ඣ.

රාගාදිපෙය්‍යාලය

11. 4. 1

මහණෙනි, රාගයාගේ අභිඥනය පිණිස එකොළොස් දහම් කෙනෙක් වැඩිය යුක්තාහ. කවර එකොළොස්කෙනෙක යත්: ප්‍රථමධ්‍යානය, ද්විතීය ධ්‍යානය, තෘතීය ධ්‍යානය, චතුර්ථ ධ්‍යානය, මෙත්තාවෙතොවිමුත්තිය, කරුණාවෙතොවිමුත්තිය, මුදිතාවෙතොවිමුත්තිය, උපෙක්ඛාවෙතොවිමුත්තිය, ආකාසානඤ්චායතනය, විඤ්ඤාණඤ්චායතනය, ආකිඤ්චඤ්ඤායතනය යි. මහණෙනි, රාගයාගේ අභිඥනය පිණිස මේ එකොළොස් ධර්මයෝ වැඩිය යුක්තාහ යි.

11. 4. 2-10

මහණෙනි, රාගයාගේ පරිඥානය පිණිස ... පරික්ෂය පිණිස ... උභාණය පිණිස ... ක්ෂය පිණිස ... ව්‍යය පිණිස ... නිරොධය පිණිස ... ත්‍යාගය පිණිස ... ප්‍රතිනිසභිය පිණිස මේ එකොළොස් දහම්හු වැඩිය යුක්තාහ යි.

11. 4. 10-170

ද්වේෂයාගේ ... මොහයාගේ ... ක්‍රොධයාගේ ... උපතාහයාගේ මක්ඛයාගේ ... පළාසයාගේ ... ඊෂ්ඨාහුගේ ... මාත්සය්‍යයාගේ...මායාවගේ ... ශාඛ්‍යයාගේ ... ස්තම්භයාගේ ... සාරම්භයාගේ ... මානායාගේ ... අතිමානායාගේ ... මදයාගේ ... ප්‍රමාදයාගේ අභිඥානය පිණිස ... පරිඥානය පිණිස ... පරික්ෂය පිණිස ... උභාණය පිණිස ... ක්ෂය පිණිස ... ව්‍යය පිණිස ... විරාගය පිණිස ... ත්‍යාග පිණිස ... ප්‍රතිනිසභිය පිණිස ... මේ එකොළොස් දහම්හු වැඩිය යුක්තාහ යි.

භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මෙය වදාළසේක. සතුටුසිත් ඇති ඒ භික්ෂුහු භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ භාෂිතය සතුටින් පිළිගත්හ යි.

රාගාදිපෙය්‍යාලය නිමි.

සුත්‍ර නවදහසක් ද නැවත පන්සියක් ද සත්පනස් සුත්‍ර කෙනෙක් ද අභිගුත්තරාගමයෙහි සඬගෘහිත යි.

අභිගුත්තරනිකාය සමාජන යි.

අඩිගුනනර - දසක එකාදසක නිපානේසු

ගාථාදිපාදනුකකමණිකා

අක්ෂර පතනිං හදයසස සනතිං ...	...		86
අපකා නෙ මනුසෙසසු ...	...	422, 424, 462	
අපමනො අයං කලී ...	...	308, 312	
අසෙබෙන ව සීලෙන ...	...		32
කණතං ධම්මං විප්පභාය ...	...	422, 424, 462, 464	
කාමච්ඡන්දෙ ව ව්‍යාපාදෙ ...	...		32
බතනියො සෙට්ඨො ජනෙනසීං ...	...		616
තත්‍රාභිරතීච්ඡයා ...	...	422, 424, 462, 464	
ධනෙන ධනෙසුඤ්ඤා ව යොධි වඩ්ඪති ...	...		246
නමො නෙ පුරිසාඡ්ඤ්ඤා ...	...	610, 612	
පුරිසසස භි ජාතසස ...	...	306, 310	
යෙ ව බො සමච්ඡන්ධානෙ ...	...	422, 424, 462, 464	
යෙසං සමොධි අඛ්‍යානං ...	...	422, 424, 462, 464	
යො නිඤ්ඤං පසංසති ...	...	306, 310	
යො සුගතෙසු මනං පදෙසයෙ ...	...	308, 312	
සද්ධිය සීලෙන ව යොධි වඩ්ඪති ...	...		246
ස වෙ පඤ්ඤාමපනො ...	...		25

සඤ්ඤානාමානුකකමණිකා

	අ			ක	
අචිරවතී		42	කට්ඨෙ		240
අජිත		416	කට්ඨසංඛය		240
අට්ට		310	කපිලවස්ථු	148,618,626,630	
අට්ඨකනාගර		646	කමමාසාදමම		56
අනාට්ඨික	2, 88, 116, 160,		කලඤ්ඤ		294
	230, 232, 236, 246, 316,		කලඤ්ඤතිවාප		288
	326, 332, 584		කාලී		86
අපරගොයාන		106	කාසිකොසල		106
අබබ		310	කුහකුටාරාම		644
අඛුද		310	කුමුද		310
අසාබලුසික	298, 608		කුරරසර		86
අවනතී		86	කුරු		56
අහහ		310	කුසිනාරා		142
	ආ		කොකනද		350
ආනන්ද	2,14,16,134,136,		කොකාලීක		304
	194,246,250,268,350,408,		කොසල	220,310	
	584,594,598,604,646				
ආහසාර		108		ග	
	ඉ		ගගනරා		268, 340
ඉසිදකත		246,256	ගඛගා		42
	උ		ගිඤ්ඤකාවසථ		608
උක්කරකුරු		106	ගිරිමානන්ද		194
උකතිය		346	ගොතම	90,334,340,346,	
උපවාලා		240		416,424,454,492,558	
උපාලී	124,216,128,130,138,362		ගොසිඛගසාල		240
උපලක		310		ච	
	ක		චමපා		268, 340
කකකට		240	චාතුමමහාරාජික		106
කජඛගලා		100	චාලා		240
කට		240	චූඤ්ඤ		480
			චෙතී		78,280

සංස්කෘතාමාත්‍රකකමණිකා

ජ	ඛ	ඛ	ඛ
ජමබුද්දීප	106	බලිහරණ වනයණඩ	142
ජාණසොසාණි	424, 454, 490	බාහුන	268
ජෙනවන	2,88,116,160,166, 194,230,232,236,246,316, 332,584	බෙලුවගාම	646
		ම	
	ඛ	මගධ	218
කපොදුරාම	350	මහාකවචාන	86, 466
කාවතිංස	106	මහාකසසප	288
කුදු	306	මහාවුදු	78, 280
කුසින	106	මහානාම	618, 626
		මහාමොග්ගලලාන	276, 304
	ද	මහාලී	154
දසමගහපති	646	මහාවන	154,240
		මහී	42
	ධ	මීගසාලා	246
ධොවන	388	මොරනිවාප	614
	න		
නන්දිය	630	ය	
නළකපාන	220, 226	යමුනා	42
නාදික	608	යාම	106
නාලකගාම	218		
නිග්‍රොධාරාම	618,626,630	ර	
නිමොණරති	106	රාජගහ	288, 350, 614
නිරබ්බුදු	310		
	ප	ල	
පදුම	308	ලිච්චි	240
පරනිමිතවසවතති	106		
පලාසවන	220, 226	ච	
පසෙනදිකොසල	106, 116	චන්දියමාහින	340
පාටලිපුතන	646	චෙළවගාමක	644
පාවා	480	චෙළවන	288
පුණබරික	310	චෙසාලී	154, 240, 646
පුබ්බවිදෙහ	106		

සංස්කෘතාමාත්‍යකමණිකා

	ස		සා
සකක	618, 626, 630	සාමණ්ඩකානි	218
සඛතාරව	460,420	සාරිපුතන	16,168,184,218,220
සද්ධ	634		226,304,592,670,672
සනඞ්කුමාර	616	සාවඤ්චී	2,80,116,160,166,230,232
සඤ්ච	608		236,246,316,332,584,630
සරභු	42	සිනෙරු	106
සහජානි	78, 280	සුභුති	634
සහමපති	308	සොග ඤ්චික	310

විසෙසපදනුකකමණිකා

අ		අ	
අකීඝඉනො	462, 464	අනිරාකතඡකානො	286
අකුසලෙසු ධමමෙසු	98	අනුච්ඤාඡනසො	126
අගගිපරිවාරකා	480	අනුසාසනී පාටිභාරි යන	614
අගගිපුකෙකා	634	අනුසාරිතබෙධා ධමමො	512
අඛණං	170, 186	අනෙකධාතු නානාධාතු	64, 70
අච්චනනනිට්ඨො	614	අනොකං	462, 464
අච්චඛිනිනො මඤ්ඤා	102	අනොතතඡං	264
අච්චවාදං	80	අනතරාපරිනිබ්බාසී	216
අඡ්ඡකා	520	අනතරාවොසානගමනං	280
අනතු කකංසකපරච්චෙහකා	266	අනතලිකඛවරා	108
අඡ්චෙදං	622, 658	අනතවා ලොකො 58, 336 338, 352	
අඡ්ඡසපතනී	86	අපචයගාමී	506
අධමමිකං වාදං	416	අපඡ්ඡකං	152
අධමමචරියා	156, 558	අපඡ්ඡකො මාණි	544, 550
අධමමො	402, 406	අපරිභාන ධමමො	184
අධිකරණං	126	අපරෙ වා පරියායෙ	532
අධිකරණ හිරොධ		අපාරාපාරං	6
ගාමිණී පටිපදං	126	අපට්ඨංසෙන	142
අධිකරණිකො	294	අපට්ඨවානී	168, 176, 178, 186
අධිපඤ්ඤා ධමම		අපමාදෙ	40
විපසසනාය	176, 178	අපසඤ්ඤානො	270
අධිමානිකො	290, 304	අභිඡ්ඤාලු	176
අධිචුතනිපදනී	68	අභිඤ්ඤමම	46, 52, 162, 638
අනගාරියං	634	අභිභායනනානී	108
අනභිඡ්ඤාලු	176, 186	අභිචිතයෙ	42, 46, 52, 162, 638
අනභිරතසඤ්ඤා	200	අභිසඛිතං	646
අනායං	276, 282, 290	අභිසඤ්ඤාතසීතං	646
අනාවසෙසදෙහී	656	අභිසලලඛිකා	120
අනාගාමීකා	194	අමතඤ්ඤාරානං	654
අනාථො	48	අමනොගධා	190, 192
අනාවනන්ධමමො	648	අමකා	248, 256
අනිච්චසඤ්ඤා	192	අමක පඤ්ඤා	248, 256
අනිච්චානුපසසී	676, 680	අයොනිසො- මනසිකාරං	204, 258, 262

විසෙසපදනුකකමණිකා

අ		ආ	
අරියධමෙලා	500	ආසාතපටිච්ඡිනායා	266
අරියමග්ගං	508	අසාතවඤ්ඤා	266
අරියසාවකො	620, 634	ආවයගාමී	444, 506
අරියසීලො	118	ආචාරගොවරසමපනෙතා	160
අරියං වමනං	394	ආජීවසංචරො	158
අරියුපවාදී	302	ආදනපටි-	
අරියො සද්දියො	330	භි සසග්ගෙ	422, 424, 462, 464
අරියො මග්ගො	506	ආදසෙ	174
අරුපසඤ්ඤී	108	ආදික්ඛවෙලො	168
අවදඤ්ඤානං	260, 262	ආදීනවො	146, 148
අවිපප්පිසාරො	2, 6, 8, 10	ආදෙසනාපාටිභාරියෙන	614
අවෙච්චපසනනා	216	ආධානගාභී	266
අසඤ්ඤාපටිච්ඡිකාමි	216	ආනාපානසති	200
අසනාසමපඤ්ඤං	204	ආයතනෙසු	96
අසනානුට්ඨො	270	ආරභු විරියො	28
අසඤ්ඤා මමසවණං	204	ආරාධනා	380
අසඤ්ඤා මෙලො	508	ආලොප සහභාකර	368
අසප්පුරිසසංසෙවො	204	ආවේණික කමොති	130, 132
අසමය විමුච්ඡනා	634	ආවේණික-	
අසමපඤ්ඤං	258	පාතිමොක්ඛං	130, 132, 134, 136
අසසපතො ලොකො	334	ආසභං යානං	62
අසංභීරො	126	ආසාටිකං සාටොතා	656, 676
අසාරභුකායො	168	ආභාරට්ඨිතිකා	100
අසෙඛියා ධමමො	400	ආභාරෙසු	94
අසෙබො	398, 490	ආභුනෙයොයා	356
අසබලුඛක	298, 608		
අසඤ්ඤියං	204, 258	ඉ	
අසඤ්ඤො	222, 270	ඉච්ඡා	242
අභිරිකං	264	ඉදපච්චියා අච්ඡා	204
		ඉඤ්ඤාපාටිභාරියෙන	614
ආ		ඉඤ්ඤිධං	358
ආකාසානඤ්ඤායතනං	280, 286, 374	ඉධලොකසඤ්ඤී	14, 18
ආකාසානඤ්ඤායතන		ඉන්ද්‍රිය සංචරො	206
සඤ්ඤී	14, 16	ඉරිණං	276, 282, 290
ආගිලායති	220		

විසෙසපදනුකකමණිකා

උ		ක	
උච්චිතනමුලෝ	60	කකකයා	520
උදකාරොහකා	480	කණටක-	242
උදපතෙත	174, 176	කණ්ණමගොනා	446, 508
උදයන්තමිනියා	28, 48, 54, 164	කණ්ණං ධර්මං	422, 424, 462
උදෙසො	92, 100	කපී	280, 286
උඳුවකුකුච්චං	56	කපුටසීයං	134
උඳුං-සොතඤ්ඤානිට්ඨගාමී	216	කමණ්ණදලුකා	480
උඳුමනාගියානි	558	කමමසුකා	530
උපධ්‍යානසාලා	160, 230, 232	කමමාරාමෝ	294
උපසුපාදනා	200	කයච්ඡිකකයා	368
උපසමපාදෙතඛං	126	කලායමතච්ඡියෝ	306
උපහවච්ඡපරිනිබ්බාසී	216	කලීනා	306
උපාදනකඛකේසු	96	කල්‍යාණධර්මතාය	116
උපාරමභවිතං	258	කල්‍යාණමිතො	44, 50
උපාසිකා	530, 532	කසිණසමාපතනි	86
උපොසථං	148	කසිණායතනානි	108
උබ්බාහිකා	126		
උභතොහාගච්චිට්ඨං	110	කා	
උභතොහාගච්චිචුකොනා	42	කාමගොභී	316
උයොධිකාය	116	කාමචිතකකං	198
උයෙසාළභී	168, 186	කාමෙසනා	58
		කායසකඛී	42
ඵ		කායෙන පහාතඛෙධා	72
ඵකඛීචී	216	කාලානුසාරීකං	42
ඵකාරකොඛා	54, 56		
		කී	
ඔ		කීඛිසං	134
ඔකාසාධිගමෝ	534		
ඔත්තප්පං	222	කු	
ඔරමනාගියානි	554	කුඬ්ඬිරාජානෝ	42
ඔරචිතා	264	කුණාදියෝ	206
ඔරිමං තීරං	420, 422 460, 462	කුමලිග්ගසෙවනං	210, 258, 264
ඔසධිතාරකා	112	කුසලසීලෝ	118

විසෙසපදනුකකමණිකා

	කු			ඡ	
කුසලානිසීලානි	2	ඡන්දමූලකා			192
කුසලෙසු කමමපටේසු	104			ඡ	
කුසීනො	270	ඡඩගමානං පාණානං			40
කුසසුඛා	206	ඡීඝං			534
කුටාගාරසාලා	240	ඡීමෙහයානානි			298
කුටෙයානානි	298				
	කෙ			කු	
කෙවලී	30	කුමාන විමොකක සමාධි--			
		සමාපනනීනං			64
	කො				
කොලං කොලො	216			කු	
කොයාතකීබීජං	382	කුණවාද			78
	කී			කු	
කීඩධා	364			කු	
කීලජානෙ	34	කුනසො			62
	කී			ක	
කීණාසවා 76, 422, 424, 462, 464		කණකකියො			198
		කසුපරිනිබ්බාසී			646
	ග	කථාගතබ්බලානි			62, 70
ගලගලායනෙත	206	කපනීයො ධමමො			504
ගාමධමමො	40	කං ඡීවං			346, 352
ගොත්‍රභූ	42	කාරකරුපානි			42
ගොපනසියො	40	කාලාවඤ්ඤකතො			60
		තිකිප්පකා			392
	ච	තිණණවිචිකිට්ඨො			186
චකඛුභූතො	468	තිහරීතො			264
චතසොසා පටිපද	112	තිරච්ඡාන කථං			230
චතසොසා සඤ්ඤ	112	තිණී දුට්ඨරිතානි			204
චතුරාපසෙසනො	54, 56	තුට්ඨං			644
චත්තාරො සනිපට්ඨානා	206				
චෙතොබ්බලා	34			ද	
චෙතොවිචුත්ති 22, 26, 30, 68-		දස අරියවාසා			54, 60
72, 122, 250, 360, 556		දස කථා			120
චෙතොවිචරණසප්පයා	120	දස කථා චක්ඛී			232
චොදකෙන	142, 144				

විසෙසපදනුකකමණිකා

ද		ධ	
දස කසිණායකනානි	84	ධමොනුසාරී	42
දස කුසලකමපථා	488	ධමම් කථා	226
දස ධමමා (භාවෙනධ්මා)	578	ධමමො	402, 406
දස ධමමා (සාරංණියා)	160	ධංසි	264
දස ධමමා (සරීරධ්මා)	158	ධුමං කතනා	656, 662
දස නාථකරණ ධමමා	44, 54		
දස පාසංසානි	232		
දස සඤ්ඤා	188, 190, 194	න	
දහරතගෙන	554	නඤ්ඤි දිතනං	484, 522
දළඟුද්දපං	350	නාථකරණො	48
දිට්ඨං	604	නානාධිමුතතිකතං	64, 70
දිට්ඨිගතා	356	නාමෙ ව රුපෙ ව	92
දිට්ඨිපනෙතා	42	නිගණ්ඨා	266
දිට්ඨිසම්පනතා	216	නිජ්ජරවඤ්ඤා	386
දිට්ඨව ධමමෙ	194	නිට්ඨිතවිචරො	618, 626
දුක්ඛද්දයො	444, 506, 542	නිඤ්ඤානියා	396
දුක්ඛවො	270	නිධානවනිං වාචං	368, 486
දුරහිරමං	362	නිධිමුඛානි	654
දුස්සිලො	270	නිනොනා	468
දෙවච්ඡාසනං	260, 262	නිජ්ජවොකාරං	116
		නිබ්බානං	198
		නිබ්බද්දවිරාගො	4, 8
		නිසාමනජාතිකො	296
		නිසසංයො	128
		නිසසාරණියාසු ධාතුසු	102
		නෙවධිකො	264
		නෙළා	368, 488
		ප	
ධනවාදං	80	පගබොහා	264
ධමකථිකො	20, 24	පච්චධිකො	306
ධමම වරියා	156, 558	පච්චික බුද්ධො	42
ධමමනඤ්ඤියා	648	පච්චොරොහණී	424, 428, 430,-
ධමමනිසන්ධියා	296		460
ධමමධරා	30	පඤ්ඤා නිවරණා	204, 372
ධමම විනයෙ	30, 256, 270, 282-	පඤ්ඤා භයානි	328
	288, 294, 656, 660		
ධමමවෙදං	622, 658		
ධමමසොනො	256, 624		
ධමමසාසම්	468		
ධමමානුධමම පටිපකති	228		

විසෙසපදනුකකමණිකා

	ප	
පඤ්ඤා විභාරං	654	
පඤ්ඤාවිමුක්ඛණා	42	
පඤ්ඤාවිමුක්ඛණී	22, 26, 30, 68, 72 120, 250, 360	
පටිසඤ්ඤා	298	
පටිසලප්පාන	230, 298	
පට්ඨප්පඤ්ඤා	666, 668, 672	
පඤ්ඤා	576	
පතිසලප්පිනො	340	
පදකම්මණානාහී	44, 50, 162, 642	
පනු ඡාණ්ඩපච්චකසච්චො	54, 56	
පපටිකා	10, 590, 592, 594, 590	
පබ්බජ්ජාපට්ඨිනං	194	
පමිණනනී	250	
පරවිනාපට්ඨියාය-		
කුසලො	168, 172, 176	
පරමාණු විසුද්ධිං	114	
පරමදිට්ඨධම්මනිබ්බානවාදං	114	
පරලොකසඤ්ඤා	14	
පරවිනතුපකරණං	520	
පරාභිසජ්ජනී	520	
පරිබ්බාජක	88, 190, 332, 342- 346, 350, 416	
පරිභාන ධම්මො	184, 282	
පරෙතී	250	
පසංඛාකාය සංඛාරො	58	
පසංඛා	4	

	පා	
පානිමොක්ඛ	44, 124, 126, 160	
පානිමොක්ඛධම්මපනා	124	
පාපමිතං	260, 262, 270	
පාපිකා ඉච්ඡා	76	
පාපිච්ඡා	270	

	ප	
පාපිච්ඡා පුරිසපුග්ගලො	222	
පාමොජ්ජං	2, 6, 8, 10	
පාරගාමීනො	462, 464	
පාරිමං තීරං	420, 422, 460, 462	

	පි	
පියසමුද්දහාරො	638	
පියසාතරූපං	86	

	පී	
පීතිහකඛා	108	

	පු	
පුත්තසමධාධසයනං	628	
පුත්ත පච්චික සච්චානං	58	
පුත්තසම ආභමණානං	58	
පුත්තගකා	42	
පුත්තපයමානො	350	
පුත්තනිවාසං	24, 120	
පුරිසබලච්චකා	608	
පුරිසාභානියො	610	

	පු	
පුගල ජකිගතො	484	

	පෙ	
පෙසලා	306	

	පො	
පොරී	276, 548	

	බ	
බලානී	314	
බහුසුත්තො	356	
බලලමකනියො	306	

විසෙසපදනුකකමණිකා

ඛ		ය	
බුද්ධානුසාහිං	620	යථාකමමුපගෙ	66, 122
බෙලුව සලාටුමනිකියො	306	යථාභුතඤ්ඤාදසසනං	4, 8, 586-
බොජ්ඣංගො	102, 378		590, 592, 594, 596
බ්‍රහ්මචකකං	62	යොගකෙකිමං	131, 136, 646
බ්‍රහ්මචරියෙන	36	යොනියො මනසිකාරො	208
බ්‍රහ්මචරියෙසනා	58		
බ්‍රහ්මචාරි	246	ඊ	
භ		රූපසඤ්ඤී	108
භගවමමුලකා	190, 670	උ	
භණ්ඩනජාතා	160	ලසබණ් කුසලො	656, 662
භවතණ්ඤා	210	ලුබ්භිච්චිං	340
භවසංඛාරො	158	ලොකධම්ම	98
භවෙසනා	58	ලොභිතච්ඤානං	42
භාවනාචාද්‍ය	78		
භාවෙනබ්බො ධම්මො	448	ච	
භෙදනා	482	චඤ්ඤාකං	364
		චරද්දසී	244
ම		චචකච්චං	314
මච්චුධෙය්‍යං	422, 462, 464	චසීඤ්ඤා	42
මග්ගාමග්ගඤ්ඤාදසසනං	86		
මනොභාවනීය	100, 332	චා	
මනොමයං	108	චාවාය පභාතබ්බො ධම්මො	74
මහාචරියෙන	356		
මාතුනාමො	528	චී	
මාතුරකඛිතා	486	චීකඤ්ඤී	280, 286
මාලාගුලපරිකඛිතා	520	චීග්ගචීනමිඤ්ඤා	226
මිට්ඨාදිච්චිකො	270	චීචිකිච්චා	56, 260, 262
මුඛසතති	160	චීජ්ඣා	386
මුඛසසාහි	270	චීජ්ඣාවිමුතති	206
මුලගඤ්ඤා	42	චීඤ්ඤාදසසනිච්චු	96
මෙඤ්ඤාවෙතොවිමුතති	556, 644	චීනායධරො	24
	682	චීනිඛඤ්ඤා	34
මෙතකුපහාරං	116	චීපරාමොස	368
මොසධම්මො	150	චීපිනං	276, 282, 290

විසේෂපදනුකකම නිකා

වි		ස	
විපසකතා	230	ස ජීවිකාතබ්බො ධම්මො	514
විමරියාදිකතෙන	268	සංඝච්ඡිකතානං	538, 544
විමුක්ති ඝණදසනං	4, 6, 8, 10- 12, 586	සඤ්ඤී	14
විවාදමූලානි	140	සතාරචෙකඛන	56
විවාද	138	සනිනෙපකෙකන	46, 164
විරාධනා	380	සනිපට්ඨානා	102, 314
විරොචනං	392	සනිසම්පජ්ඣඤ්ඤං	206
විවිධා ආබාධා	196	සත්තසංඛ්‍යාතපරමො	216
විසඟිලිතො	306	සත්තබොජ්ඣංචිකො	206
විසම චරියා	156	සත්තසඤ්ඤා	94
විසේසගාමී	248, 252	සත්තාවාසා	98, 104
විසේසාය	250	සද්ධා	222
විහිංසාවිතකකං	198	සද්ධිනුසාරී	42
		සද්ධිවිමුක්තො	42
		සද්ධො	22, 28
වෙ		සද්ධො පුරිසපුග්ගලො	224
වෙදනාසු	94	සප්පමණො	326
වෙය්‍යා කරණං	92, 100	සපුරිස ධම්මො	510
		සපුරිස සංසෙවො	208
වො		සබ්බසුභාමිනිං පටිපදං	70
වොදනං	64	සබ්බසභ්බාරසමථො	198, 606, 670
		සබ්බසාමුකකං සිකං	348
ව්‍ය		සබ්බ සත්තා ආභරඤ්චිකා	92
ව්‍යසනං	596	සබ්බභවාරී	46, 298, 356, 416
ව්‍යාපාදවිතකකං	198	සමචරියා	156
		සමණසාම ඤ්ඤා	378
ස		සමවයසට්ඨාසනා	54, 56
සකදගාමී	246	සමාධි	4, 6, 8
සකකායදිඤ්චි	262	සමාපනිකුසලො	276, 278
සකිකපිතරො	664	සම්පනාසීලා	236
සකිකහෙදෙ	130, 134	සමෙධාධි	462, 464
සකිකසාමගභී	132	සමෙධාධි අචෙකසු	422, 424
සකිකානං	62	සමොඤ්ඤං	380, 430, 432, 438
සචිත්තපරියාය කුසලො	168, 170- 172, 174, 186	සමොවිමුක්ති	380, 430, 432, 438

විසෙසපදනුකකමණිකා

ස			සි
සසචකාර පරිනිබ්බාසී	216	සීලසබ්බෙත	30, 368
සසසතො ලොකො	346, 352	සීලබ්බත පරාමාසං	258, 262
සහසුධා ලොකො	106	සීහනාදං	62
සංදෙසබ්බාපනි	542	සීහසෙය්‍යං	226
සංයොජනානි	30		
සංවට්ඨමානෙ	108	සු	
සංසප්පනියපරියායො	532	සුකකං ධම්මං	422
		සුබුද්‍රයා	506, 544
සා		සුගතචිනයා	434, 436
සාධෙය්‍යානි	298	සුඤ්ඤාගාරා	236
සාධු	500	සුතධරො	44
සාපදෙසං	546	සුභතසො	126
සාමග්ගියා	160, 162, 164	සුභට්ඨාසීනො	108
සාමඤ්ඤය	296		
සාමග්ගෙරො උපට්ඨා-		සෙ	
පෙනබ්බො	130	සෙනාසනානි	118
සාමධිකං විමුත්තිං	248, 250	සෙවාලමාලකා	480
සාරගකා	42		
සාරද්දසී	244	සො	
සාරඤ්ඤායො	168	සොනාපනිකියඛානි	326
සාරාණිය ධම්ම	160		
සාවජ්ජා ධම්මො	504	හ	
සාසවො ධම්මො	442, 504	හතුපනිසො	560, 590, 594
		හදයසස සන්තිං	86
සි		හානගාමී	252
සිකඛාපදං	124	හිරි	222

සම්බුද්ධ ජයන්ති ත්‍රිපිටක ග්‍රන්ථ මාලා - නැවත මුද්‍රණය

1	පාරාජිකා පාලි	
2	පාචිත්තිය පාලි	I
3	පාචිත්තිය පාලි	II
4	මහාවග්ග පාලි	I
5	මහාවග්ග පාලි	II
6	චුල්ලවග්ග පාලි	I
7	චුල්ලවග්ග පාලි	II
8	පරිවාර පාලි	I
9	පරිවාර පාලි	II
10	දීඝනිකාය 1	
11	දීඝනිකාය 2	
12	දීඝනිකාය 3	
13	මජ්ඣිම නිකාය	I
14	මජ්ඣිම නිකාය	II
15	මජ්ඣිම නිකාය	III
16	සංයුක්ත නිකාය	I
17	සංයුක්ත නිකාය	II
18	සංයුක්ත නිකාය	III
19	සංයුක්ත නිකාය	IV
20	සංයුක්ත නිකාය පඤ්චම භාගය (1)	
21	සංයුක්ත නිකාය පඤ්චම භාගය (2)	
22	අංගුත්තර නිකාය	I
23	අංගුත්තර නිකාය	II
24	අංගුත්තර නිකාය	III
25	අංගුත්තර නිකාය	IV
26	අංගුත්තර නිකාය	V
27	අංගුත්තර නිකාය	VI
28	මුද්දක නිකාය - මුඤ්ඤපාඨ - ධම්මපදපාලි - උදානපාලි - ඉතිවුත්තකපාලි	

- 29 මුද්දක නිකාය - සුත්ත නිපාත
- 30 මුද්දක නිකාය - විමානවත්ථු - ජේතවත්ථු
- 31 මුද්දක නිකාය - ථෙරගාථා පාලි - ථෙරීගාථා පාලි
- 32 මුද්දක නිකාය - ජාතක පාලි I
- 33 මුද්දක නිකාය - ජාතක පාලි II
- 34 මුද්දක නිකාය - ජාතක පාලි III
- 35 මුද්දක නිකාය - මහා නිද්දේස පාලි
- 36 මුද්දක නිකාය - චුල්ල නිද්දේස පාලි
- 37 මුද්දක නිකාය - පටිසම්භිදාමගගප්පකරණ I
- 38 මුද්දක නිකාය - පටිසම්භිදාමගගප්පකරණ II
- 39 මුද්දක නිකාය - අපදාන පාලි 1
- 40 මුද්දක නිකාය - අපදාන පාලි 2 - 1
- 41 මුද්දක නිකාය - අපදාන පාලි 2 - 2
- 42 මුද්දක නිකාය - මුද්ධවංසපාලි - චරියා පිටක පාලි
- 43 නෙත්තිප්පකරණය
- 44 පෙටකොපදේස
- 45 ධම්මසංගනිප්පකරණ
- 46 විභංගප්පකරණ I
- 47 විභංගප්පකරණ II
- 48 කථාවච්ඡුප්පකරණ I
- 49 කථාවච්ඡුප්පකරණ II
- 50 කථාවච්ඡුප්පකරණ III
- 51 ධාතුකථාප්පකරණ - පුගලපඤ්ඤානිප්පකරණ
- 52 යමකප්පකරණ I
- 53 යමකප්පකරණ 2 - I
- 54 යමකප්පකරණ 2 - II
- 55 පට්ඨාප්පකරණය I
- 56 පට්ඨානප්පකරණය II
- 57 පට්ඨානප්පකරණය III

ශ්‍රී ලංකා ධර්ම චක්‍ර ළමා පදනමේ සත්කාරයන් හා ආගමික සේවාවන්

1. රජය පිළිගත් පුණ්‍යායතනයක් වශයෙන් කටයුතු කිරීම.
2. ඛණ්ඩාරගම විද්‍යාගම දරුවන් සියයක් සඳහා ධර්මචක්‍ර ළමා නිවාසය පිහිටුවා දැනට රඳවුන් 50 දෙනෙකුට සෙවණ ලබාදීම.
3. පූර්ණ පහසුකම් සහිත නේවාසික පහසුකම් හා විධිමත් අධ්‍යාපනික පහසුකම් ලබාදීම.
4. ධර්මචක්‍ර ළමා නිවාස සංකීර්ණය තුළ විහාර මන්දිරය, වෛතසය, බෝධිය, භාවනා කුටි හා භාවනා මන්දිරය තනා තිබීම කිරීම.
5. ලියෙන් සිං ළදරු පාසල ආරම්භ කොට පූර්ව ළමාවිය සංවර්ධන අධ්‍යාපනය ආරම්භ කිරීම.
6. තණමල්විල ප්‍රදේශයේ ලියෙන් සිං ළදරු අධ්‍යාපන මධ්‍යස්ථාන කීපයක් ආරම්භ කිරීම.
7. දේශීය විදේශීය ධර්ම ග්‍රන්ථ මුද්‍රණය කොට බෙදා හැරීම.
8. පිරුවානා පොත් වහන්සේ මුද්‍රණය කොට සෑම නිවසකටම ලබාදීම සඳහා වසරින් වසර මුද්‍රණය කොට බෙදා දීම. දැනට පිටපත් ලක්ෂ දෙකක් බෙදා හැර ඇත.
9. වියතුන් විසින් රචිත සිංහල ධර්මග්‍රන්ථ ඉංග්‍රීසි භාෂාවට පරිවර්තනය කොට මුද්‍රණය කොට බෙදා හැරීම.
10. ජාතක පොත් වහන්සේ කාටුන් විභූ වශයෙන් කුඩා දරුවන් සඳහා සිංහල ඉංග්‍රීසි භාෂා වන භාෂාවන්ගෙන් මුද්‍රණය කිරීම.
11. වෛද්‍ය ශිෂ්‍යයන්, පාසල් දරුවන්, ශ්‍රී ලංකාවේ අධ්‍යාපනය ලබන විදේශික ශිෂ්‍ය නිකුත් වහන්සේලාට ශිෂ්‍යත්ව ප්‍රදානය කිරීම.
12. දිළිඳු පවුල් සඳහා රෙදි පිළි හා අධ්‍යාපනික උපකරණ පරිත්‍යාග කිරීම.
13. 2003 ජල ගැල්මට ලක්වූ හම්බන්තොට, මාතර, ගාල්ල, කළුතර, රත්නපුර හා අම්පාර දිස්ත්‍රික්කවල විහාරස්ථාන 63ක් සඳහා රුපියල් කෝටි 2 1/2ක මූල්‍යමය ආධාර සැපයීම.
14. 2004 සුනාමි විපතට භාජනය වූ පිරිස් සඳහා නිවාස දහසක් ඉදිකිරීම හා අවශ්‍ය ද්‍රව්‍යමය ආධාර සැපයීම.
15. වාර්ෂිකව විදේශීය හා දේශීය වෛද්‍යවරුන්ගේ සහභාගිත්වයෙන් වෛද්‍ය සායන පැවැත්වීම.
16. කැළණිය බොල්ලෑගල මානෙල්වතු විහාරයේ ජාත්‍යන්තර බෞද්ධ විශ්ව විද්‍යාලයක් ආරම්භ කිරීම.
17. බුද්ධ ජයන්ති ත්‍රිපිටක ග්‍රන්ථ නැවත මුද්‍රණය කොට නොමිලයේ බෙදා හැරීම.

ශ්‍රී ලංකා ධර්ම චක්‍ර ළමා පදනමේ නිර්මාතෘවරයාණෝ :

තායිවානයේ ප්‍රධාන සංඝනායක තායිපේ ශ්‍රී රතනපේති ජේරවාදී බෞද්ධ මධ්‍යස්ථානයේ අධිපති, තායිවානයේ එක්සත් සමූහ බෞද්ධ අධ්‍යාපන පදනමේ අනුශාසක ලෝක බෞද්ධ සංඝ සම්මේලනයේ සංස්කෘතික අංශයේ සභාපති, තායිවානයේ සමාධි අධ්‍යාපන සංගමයේ නිර්මාතෘ සහ අනුශාසක, මහා බෝධි වර්යා සංගමයේ නිර්මාතෘ සහ සභාපති,

රත්මලාන ශ්‍රී විජයාරාම වාසී

සුජය ආචාර්ය බෝදාගම වන්දිම නාගිමිපාණන් වහන්සේයි.

NAME OF SPONSOR

助印功德主名錄

**Book Title : SRI LANKA PALI BUDDHA JAYANTI TRIPITAKA SERIES,
Volume 15~Volume 28**

書名：斯里蘭卡巴利文大藏經，第十五冊～第二十八冊

Book Serial No., 書號：SR215~SR228

N.T. Dollars :

321,100：美國淨宗學會, AMITABHA BUDDHIST SOCIETY OF USA

1,206,373：財團法人佛陀教育基金會

Amount : N.T. Dollars 1,527,473 ; Print 1,000 sets

以上合計，新台幣 1,527,473 元；恭印壹仟套。

回向：天下和順，日月清明，風雨以時，災厲不起，國豐民安，兵戈無用，
崇德興仁，務修禮讓，國無盜賊，無有怨枉，強不凌弱，各得其所。
祝願法界一切有情，所有六道四生，宿世冤親，現世業債，咸憑法力，
悉得解脫。

祝願現生者增福延壽，發菩提心，常隨佛學，勤修精進，利濟群生。

祝願已故者往生淨土，同出苦輪，共登覺岸，直證阿鞞跋致，圓滿無上
菩提。

附記：本會接受善信委託，代印經書、佛像，其必要之費用，皆經本會審
慎評估；若有結餘，均續作本會之印(購)經書及運費使用，為施主
廣積陰德；此印經案所需金額龐大，分四批出版，由本會發起印贈，
捐助款項若有不足，則由本會負擔其餘之經費。

DEDICATION OF MERIT

May the merit and virtue
accrued from this work
adorn Amitabha Buddha's Pure Land,
repay the four great kindnesses above,
and relieve the suffering of
those on the three paths below.

May those who see or hear of these efforts
generate Bodhi-mind,
spend their lives devoted to the Buddha Dharma,
and finally be reborn together in
the Land of Ultimate Bliss.

Homage to Amita Buddha!

NAMO AMITABHA

南無阿彌陀佛

《斯里蘭卡巴利文大藏經 第二十七冊》

財團法人佛陀教育基金會 印贈

台北市杭州南路一段五十五號十一樓

Printed and donated for free distribution by

The Corporate Body of the Buddha Educational Foundation

11F., 55 Hang Chow South Road Sec 1, Taipei, Taiwan, R.O.C.

Tel: 886-2-23951198 , Fax: 886-2-23913415

Email: overseas@budaedu.org

Website: <http://www.budaedu.org>

This book is strictly for free distribution, it is not for sale.

නොමිලයේ බෙදාදීම පිණිසයි.

Printed in Taiwan

1,000 copies; June 2013

SR227 - 11255