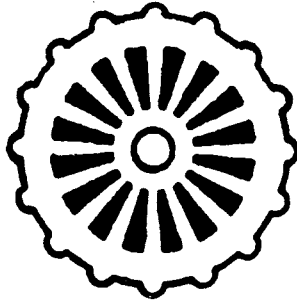


බුද්ධ ජයන්ති ත්‍රිපිටක ග්‍රන්ථමාලා 7



විනය පිටකයෙහි

04 වන ග්‍රන්ථය

බුලලවග්ගපාලී

(2 කාණ්ඩය)

ලඬකා බෞද්ධ මණ්ඩලයේ ආරාධනයෙන් අඟමහාපණ්ඩිත,
බලන්ගොඩ ආනන්දමෙත්‍රෙය මහානායක
මහාසථවිරපාදයන් වහන්සේ හා
පණ්ඩිත උඩුවේ ජනානන්ද සථවිරයන් වහන්සේ
විසින් කරන ලද සිංහල පරිවර්තනය

ත්‍රිපිටක පරිවර්තන සමපාදක මණ්ඩලය
විසින් සංශෝධිත වූ

ශ්‍රී ලඬකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජය මගින්
ප්‍රකාශිත යි.

ශ්‍රී බු. ව. 2557
රාජ්‍ය ව. 2013

Buddha Jayanti Tripitaka Series, Volume 7

The Fourth Book in the
Vinaya-Pitaka

4

CULLA-VAGGA-PĀLI (II)

With the Sinhala translation by

**The Venerable Aggamahāpandita
Balangoda Ānanda Maitreya Mahānāyakathera**
and

Rev. Pandit Uduwe Janānanda Thera

Revised and Edited by

**The Editorial Board of
The Tripitaka Translation Committee**

Published by

Dharma Chakka Child Foundation

Rerukana Road, Veedagama, Bandaragama -12530, Sri Lanka

Tel: +94 38 2291771, Fax: +94 38 2291253, website: [http:// www.samadhi-buddha.org/](http://www.samadhi-buddha.org/)

Co-published, printed and donated by

The Corporate Body of the Buddha Educational Foundation

11F, 55 Hang Chow South Rd. Section 1, Taipei, Taiwan, R.O.C.

Tel: +886 2 23951198, Fax: +886 2 23913415

Email: overseas@budaedu.org; Website: [http:// www.budaedu.org/](http://www.budaedu.org/)

B.E. 2557

C.E. 2013

සම්බුද්ධ ජයන්ති ත්‍රිපිටක ග්‍රන්ථමාලාව නැවත මුද්‍රණය කිරීම.

බුදු රජාණන් වහන්සේගේ ඉගැන්වීම හැඳින්වීම සඳහා අනාදීමත් කාලයක සිට විවිධ යෙදුම් යොදා ගෙන ඇත. ධර්ම, ධර්ම-විනය, බුද්ධ වචන, පාවචන බුද්ධානුසාසන ආදිය මින් සමහරකි. දුර්වල - විනය වැනි යෙදුම් බුදුරජාණන් වහන්සේ විසින්ම යොදාගෙන ඇත. මේ ධර්ම විනය අඩංගු වී ඇත්තේ ත්‍රිපිටකයෙනි. පිටක යන්න කුඩය, භාජනය යන අරුත්වල පාලි හා සංස්කෘත යන භාෂාවන් හි යෙදේ. සංස්කෘත භාෂාවෙන් ත්‍රිපිටක නැතහොත් පාලි භාෂාවෙන් තෙපිටක යන්නෙන් අදහස් කෙරෙන්නේ එවන් පිටක තුනකින් සමන්විත එකතුවකි. පාලි ත්‍රිපිටකය බුදු රජාණන් වහන්සේ ගේ ඉගැන්වීම් අඩංගු පැරණිතම මූලාශ්‍රය වශයෙන් ථේරවාද සම්ප්‍රදාය මගින් පිළිගනු ලැබේ.

විරාගත ථේරවාද සම්ප්‍රදාය වන්නේ ත්‍රිපිටකය බුද්ධ පරිනිර්වාණයෙන් තෙමසක් ගතවුණු පසුව මහා කස්සප මහා රහතන් වහන්සේගේ ප්‍රධානත්වයෙන් අජාතකුඤ්ඤ මහරජතුමන්ගේ ප්‍රධාන දායකත්වයෙන් රජගහ නුවර වේහාර පර්වත අසබඩ සප්තපර්ණී ගුහාවෙහි පන්සියයක් මහරහතන් වහන්සේගේ සහභාගීත්වයෙන් පැවැත්වුණු ප්‍රථම ධර්ම සංගායනාවේ දී සජ්ඣායනය කොට අනුමත කෙරුණු බවය. මෙම ත්‍රිපිටකය සමන්විත වන්නේ විනය පිටකය, සුත්ත පිටකය හා අභිධම්ම පිටකය යන පිටකතුයෙනි.

මෙසේ ප්‍රථම සංගායනාවේදී ඊට සහභාගී වුණු මහා රහතන් පන්සියයක් දෙනා වහන්සේලා විසින්ම ඒකමතිකව පිළිගනු ලැබුණු ත්‍රිපිටකය එතැන් පටන් රහතන් වහන්සේලා කණ්ඩායම් මගින් මුඛ පරම්පරාවෙන් පවත්වාගෙන එනු ලැබුණු අතර, ඉන් වසර සියයකට පසු කාලාශෝක රජු දවස විශාලා මහනුවර පැවැත්වුණු දෙවන ධර්ම සංගායනාවේ දී හා ඉන් අනතුරුව ධර්මාශෝක රජු සමයේ දී පාටලී පුත්‍ර නගරයේ දී පැවැත්වුණු තුන්වන සංගායනාවේ දී ද සජ්ඣායනය කොට අනුමත කරනු ලැබිණි.

මිහිඳු මහා රහතන් වහන්සේ ප්‍රමුඛව ධර්ම දුතයන් වහන්සේලා විසින් ශ්‍රී ලංකාවට ගෙන එනු ලැබුනේ මෙලෙස සංගීති තුනකදී සජ්ඣායනය කරනු ලැබ, අනුමත කෙරුණු ත්‍රිපිටකයය. ශ්‍රී ලංකාවේ දී ද අඛණ්ඩව මුඛ පරම්පරාවෙන් පවත්වාගෙන එනු ලැබුණු සම්මා සම්බුද්ධ දේශනාව අඩංගු ත්‍රිපිටකය ක්‍රි.පූ. පළමුවන සියවසේ අගභාගයේ දී පමණ වළගම්බා රජු දවස මාතලේ අළුවිහාරයේ දී ග්‍රන්ථරූපී කෙරුණු බව වංස කථාවල දැක්වේ. දැනට භාවිතයේ පවතින පාලි ත්‍රිපිටකයට පාදක වී ඇත්තේ මෙලෙස මහා සංඝරත්නය විසින් ජීවිත පුජාවෙන් ඇප කැපවී නිර්මලව සුරක්ෂිත කොට ගෙන ආ මේ ත්‍රිපිටකයය.

ත්‍රිපිටකයේ විනය පිටකයට මහා විභංග හා භික්ෂුණී විභංග යන දෙකොටස අඩංගු සුත්ත විභංගය ද, මහා වග්ග හා චූල්ලවග්ග යන දෙකොටස අඩංගු ඛන්දකයන් ද පරිවාර නම් කොටස ද ඇතුළත් ය. විනය පිටකයේ ගොනු කොට ඇත්තේ භික්ෂු-භික්ෂුණී වර්ගව සකසා ගැනීමට අදාල නීති මාලාවන්ය.

ධර්මය අතින් ඉතා වැදගත් වන්නේ සූත්‍ර පිටකයය. මෙයට දීඝනිකාය, මජ්ඣිමනිකාය, අංගුත්තර නිකාය සහ බුද්දක නිකාය අයත් ය.

සුත්ත පිටකයේ අඩංගු ධර්මයේ සාරය ඉතා ක්‍රමවත්ව ඉදිරිපත් කරමින්, විශ්ලේෂණය කොට අර්ථකථන ඉදිරිපත් කෙරෙන්නේ අභිධර්ම පිටකයෙනි. ඊට ධර්මසංගීති, විභංග, ධාතු කථා, පුන්ගලපඤ්ඤැත්ති, කථාවත්ථු, යමක, පට්ඨාන යන ග්‍රන්ථ හත ඇතුළත් ය.

මෙම සම්පූර්ණ ත්‍රිපිටකය අද අපට ඉතිරිව ඇත්තේ පුරාණයේ වැඩි විසූ මහා සංඝරත්නය අප්‍රතිහත ධේර්යයෙන් හා ඉමහත් කැපවීමෙන් එය සුරක්ෂිත කොටගෙන, ඉමහත් වෙහෙස දරා පුස්තකාල පොත්වල

ලේඛන ගතකොට ප්‍රවලිත කිරීමේ හේතුවෙනි. විනයධර - ධර්මධර පුරාණ මහා සංඝයා වහන්සේලා අනුව යමින් වත්මන් මහා සංඝපීතෘවරයන් වහන්සේලා ද ත්‍රිපිටකය ආරක්ෂා කොට ප්‍රවලිත කිරීමේ කාර්යභාරයට උරුන් හේතුවෙන් ත්‍රිපිටකයෙහි පාලි පෙළ හා එහි සිංහල අනුවාද සකස් කොට පළ කිරීමට අවස්ථාව උදාවීම ධර්මලැදි සැමගේම භාග්‍යයක් බව අමුතුවෙන් කිවයුතු නැත. මුද්ධ ජයන්ති ත්‍රිපිටක ග්‍රන්ථ මාලා නම් ශීර්ෂය යටතේ ශ්‍රී ලංකා රජය මගින් මුද්‍රණය කොට පළ කරන්නට යෙදුණු සිංහල අනුවාදය සහිත මෙම ත්‍රිපිටක ග්‍රන්ථමාලාව පිටපත් අවසන් වී උෂ්ණ බොහෝ කලක් ගත වී ඇත.

මෙම ත්‍රිපිටක ග්‍රන්ථ ලබා ගැනීමට ඉමහත් ආශාවෙන් විශාල පිරිසක් සිටින බව අපට දැනගන්නට ලැබුණි. ත්‍රිපිටකය ඒරාත් කාලයක් පවත්වාගෙන යාමට කටයුතු යෙදීමත්, දහම් ලැදි සැඟහැවත් ගිහි පැවිදි දෙපිරිසගේම ධර්මාවබෝධය සහ ධර්මසංවේගය සඳහා ත්‍රිපිටකය ප්‍රවලිත කොට සුලභ කිරීමත් වර්තමාන මහා සංඝයාවහන්සේ මත අභිචාර්යයෙන් ම පැවරෙන භාරදුර වගකීමකි. වත්මන් සමාජය දෙස බලන විට මෙවන් කර්තව්‍යයක අවශ්‍යතාව වඩා ඉස්මතු වී පෙනන බව කාතටත් පැහැදිලි වනු ඇත.

නොයෙකුත් විද්වත් බෞද්ධ පිරිස් සමඟ කතා බහ කිරීමේදී අපට ඒත්තු ගියේ මෙම අවශ්‍යතාව සපුරාලීමට ගතයුතු ඉතා ඵලදායී ක්‍රියාමාර්ගය නම්, උනට ලබා ගැනීමට නොහැකි මුද්ධ ජයන්ති ත්‍රිපිටක ග්‍රන්ථමාලාව නැවත මුද්‍රණද්වාරයෙන් පළ කිරීම බවයි. මෙම අභි විශාල කර්තව්‍යය සඳහා මාගේ කාරුණික ඉල්ලීම අනුව තායිවානයේ එක්සත් සමූහ බෞද්ධ අධ්‍යාපන පදනම ඉදිරිපත් වීම සැඟහැවත් සිංහල පාඨකයින්ගේ මහත් භාග්‍යයක් බව අපේ කැඟීමයි.

මෙම ත්‍රිපිටක ග්‍රන්ථ උනන්දුවෙන් පරිශීලනය කිරීම මගින් ධර්මඥානය වර්ධනය කර ගැනීමට මෙන්ම ධාර්මික ජීවිත සකසා ගැනීමට ද සැඟහැවත් ඔබ සැම උත්සුක වනු ඇතැයි සිතමි.

නොරැවන් සරණයි.

බෝදාගම වන්දීම නායක ස්ථවිර

තායිවානයේ ප්‍රධාන සංඝනායක භාදීපජ ශ්‍රී රතනපොති රේච්චාදී බෞද්ධ මධ්‍යස්ථානාධිපති බ්‍රහ්මදාරගම ශ්‍රී ලංකා ධර්මවක්‍ර ප්‍රමා පදනමේ නිර්මාතෘ රත්මලාන ශ්‍රී විජකාරාම විහාර වාසී

ශ්‍රී ලංකා ධර්මවක්‍ර ප්‍රමා පදනම,
විදාගම,
බ්‍රහ්මදාරගම.

2557
2013

**බුද්ධ ජයන්ති ත්‍රිපිටක ග්‍රන්ථ මාලාව නැවත මුද්‍රණය කොට නොමිලේ
බෙදා හැරීමේ මහා පුණ්‍ය කටයුතු**

**ශ්‍රී ලංකා පාලකවරුන්ගේ කථානායක
වි.ජ.මු ලොකුබණ්ඩාර මැතිතුමාගේ ඉල්ලීම පරිදි
තායිවානයේ ප්‍රධාන සංඝනායක**

**ආචාර්ය බෝදාගම චන්දිම නාහිමියන්ගේ අනුශාසනා පරිදි
තායිවානයේ එක්සත් සමූහ බෞද්ධ අධ්‍යාපන පදනම**

මහින් බුද්ධ වර්ෂ 2549 (ක්‍රි. ව. 2005) දී ආරම්භ කරන ලදී.

මෙම මහා පුණ්‍ය කටයුත්තේ දී ඉහ සිතින් කටයුතු කළ පහත සඳහන් මහා සංඝරත්නය හා
උපකාරක පිංචතුන් විශේෂයෙන් සිහිපත් කරමු.

- * පූජ්‍ය අත්තුඩාවේ ඤාණානන්ද නාහිමි
- * පූජ්‍ය කන්ඩක්කුලමේ ධම්මකිත්ති නාහිමි
- * ආචාර්ය පූජ්‍ය පල්ලේවෙල සාරද හිමි
- * ශාස්ත්‍රවේදී පූජ්‍ය කුමුත්වැවේ පඤ්ඤාකිත්ති හිමි
- * දර්ශනපති පූජ්‍ය කරගහඋල්පත සුගතනන්ද හිමි
- * ශාස්ත්‍රපති පූජ්‍ය නාගොඩ අමරවංශ නාහිමි
- * ශාස්ත්‍රපති පූජ්‍ය මඩපාත ධම්මසාර නාහිමි
- * පූජ්‍ය බබරැන්දේ ධම්මසිරි හිමි
- * පූජ්‍ය පානදුරේ පසන්න හිමි
- * මිලිනා සුමතිපාල මැතිණිය
- * ජගත් සුමතිපාල මැතිතුමා
- * ආචාර්ය ප්‍රණීත් අබේසුන්දර මහත්මා
- * දොස්තර අරුණ රබෙල් මහත්මා
- * සුපීත් මොහොර්ටි මහත්මා
- * රංජිත් අමරසිංහ මහත්මා
- * ගාමිණී කාරියවසම් මහත්මා
- * අධිකිණියා චන්ද්‍රදාස සුරියාරච්චි මහත්මා
- * ආචාර්ය සෙනරත් විජේසුන්දර මහත්මා
- * මහාචාර්ය චන්ද්‍ර වික්‍රමගමගේ මහතා
- * සිරිසේන හේරත් මැතිතුමා
- * විල්ප්‍රසාදි අබේවර්ධන මැතිතුමා

ධර්මයේ දැනුවත් බවින් ප්‍රායෝගිකව ආධාරයක් ලෙසින් සහභාගී වන්නා වන්නා කරමු.

විනයපිටකෙ

චූළල චගග පා ලී

දුතියො භාගො

විනයපිටකයෙහි

චූළල චගග පා ලී

දෙවැනි භාගය

**“කරාගතපසුවේදීකො භික්ඛවෙ ධම්මභිතයො විවටො විරොචති
නො පටිච්ඡන්තො.”**

**“මහණෙනි, කරාගතයන් වහන්සේ විසින් දෙශනා කරන ලද
ධම්ම හා විනය විවෘත වූයේ බබළයි. වැසුණේ නො ම බබළයි.”**

(අධ්‍යුක්තරතිකාය, කිකන්ධපාඨ - භරණ්ඩුවගො, 9 සූත්‍රය)

පටුන CONTENTS

	පිටු
සංස්කාරක නිවේදනය	xxiii
ක්‍රීඩිත සම්පාදක මණ්ඩලය	xxv
ප්‍රසාරවතා	xxvii
සටහන් නිරූපණය	xxxix
පාළි හෝඩිය	xxxxi
වුලවග්ගපාළි (2 භාගය) විෂය සූචිය	xxxixiii
පෙළ හා පරිවර්තනය	2 - 599
ආරාදිපාද - අනුකමණිකා	601
සඤ්ඤාම - අනුකමණිකා	603
විසෙසපදනුකමණිකා	607

සංස්කාරක නිවේදනය

වූලවග්ගපාලිය සියබසට නභාලිමෙහි ලා කියැවුණු දෑ මෙහි ප්‍රථම කාණ්ඩයෙහි කෙටියෙන් ඇතුළත් කොට පළකරන ලදී. ත්‍රිපිටක මණ්ඩලයෙහි ප්‍රධාන සම්පාදක ලබුගම සිරි ලබ්‍යානන්ද මහානායක හිමිපාණන්ගේ ඒ ලිපිය මෙහි ලා ප්‍රමාණ වෙති යි සිතමිහ. පළවන මේ දෙවන කාණ්ඩයෙහි වග්ගකඛණ්ඩය අවසන් කොට ඇත්තේ අග්ගමහාපණ්ඩිත බලන්ගොඩ ආනන්ද මෛත්‍රෙය මහානායක හිමිපාණන්ගේ පරිවර්තන වෙයි. එතැන් සිට අවසානය දක්වා පණ්ඩිතාවායභී උඩුවේ ජනානන්ද සඨවිරයන් වහන්සේගේ පරිවර්තන වෙයි.

මේ සන්ක්‍රියායෙහි ලා ශ්‍රී ලබ්‍යා ප්‍රසාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජන රජයෙහි ශ්‍රීමත් ජනාධිපති ජේ. ආර්. ජයවර්ධන උතුමාණන්ගේ හා අග්‍රාමාත්‍ය ආර්. ප්‍රේමදාස මැතිතුමන්ගේ හා සංස්කෘතික ඇමැති ඊ. ඇල්. බී. හුරුල්ලේ මැතිතුමන්ගේ හා අනුග්‍රහය ද සංස්කෘතික අමාත්‍යාංශයෙහි අතිරේක ලේකම් සෝමපාල ජයවර්ධන මහතාණන් ඇතුළු පින්වතුන් දක්වාලූ සහාය ද ඉතා අගය කොට සලකමිහ. මෙසේ මේ විනය-ග්‍රන්ථය සියබසින් තැබීම නිසා ලත් පින් අප හැමට නිවන් පිණිස පවතීවයි පතමිහ.

ශාසනසථිති කැමැති
කෝදගොඩ ඤාණාලෝක නායකසඨවිර
ත්‍රිපිටක සම්පාදක මණ්ඩලයෙහි සභාපති

1983 ජනවාරි 13 දින
2525
කොළඹ 7, විජේරාම මාවතේ,
අංක 115 දරන, මහානායක වාරිකාරාමයේ
ත්‍රිපිටක මණ්ඩලය.

ත්‍රිපිටක සම්පාදක මණ්ඩලය

උපදෙශක :

අඟමහාපණ්ඩිත, බළන්ගොඩ ආනන්දමෙත්‍රෙය මහානායක මහාසථවිරපාදයන් වහන්සේ.

සභාපති :

අභංගම විද්‍යාවන්දපරිචේණාධිපති, ත්‍රිපිටකවාගීඤ්චරාවායඪ, කෝදුගොඩ ශ්‍රී ඥානාලෝක දක්ෂිණලක්ඛායෙහි ප්‍රධාන සඛ්‍යනායක සථවිරයන් වහන්සේ.

ප්‍රධාන සම්පාදක :

මොල්ලිගොඩ ප්‍රචචනෝදය පරිචේණාධිපති ශ්‍රී මහාවිහාරවංශාලක්කාර ත්‍රිපිටකවාගීඤ්චර, රාජකීය පණ්ඩිත ලඞුගම ශ්‍රී ලක්ඛානන්ද—කෝට්ටේ ශ්‍රී කල්‍යාණි සාමග්‍රීධම් මහාසඛ්‍යසභායෙහි මහානායක සථවිරයන් වහන්සේ.

සම්පාදක :

කිරුළපන පූර්වාරාමාධිපති හා අනුරාධපුර බුද්ධශ්‍රාවක ධම් පියාධිපති, ශාඤ්ඤපති, විද්‍යාවිශාරද, රාජකීය පණ්ඩිත, රද්දල්ලේ ශ්‍රී ප්‍රඥාලෝක — කෝට්ටේ ශ්‍රී කල්‍යාණි සාමග්‍රීධම් මහාසඛ්‍යසභායෙහි අනුනායක සථවිරයන් වහන්සේ.

හෙරලියාවල ශ්‍රී සුධම්මාරාමාධිපති, ශාඤ්ඤපති, විද්‍යාවිශාරද, රාජකීය පණ්ඩිත, වේඨරුවේ ශ්‍රී අනවමදර්ශී—කෝට්ටේ ශ්‍රී කල්‍යාණි සාමග්‍රීධම් මහාසඛ්‍යසභායෙහි අනුනායක සථවිරයන් වහන්සේ.

හිඟුලේ, මාකඩවර විහාරාධිපති, ශ්‍රී රෙවත පරිචේණාධිපති, රාජකීය පණ්ඩිත, කරහම්පිටිගොඩ සුමනසාර සථවිරයන් වහන්සේ.

කොළඹ තිඹිරිගස්සායේ අශෝකාරාමාධිපති, රාජකීයපණ්ඩිත, කරදන ශ්‍රී ප්‍රඥලක්කාර නායක සථවිරයන් වහන්සේ.

අනුරාධපුර බුද්ධශ්‍රාවක ධම්පියායෙහි ත්‍රිපිටක අංශයෙහි මහාවායඪ, ශාඤ්ඤාවායඪ, රාජකීය පණ්ඩිත, ලඞුවේ ජනානන්ද සථවිරයන් වහන්සේ.

ලේකම් :

කොළඹ බෞද්ධාලෝක මාවතෙහි බෞද්ධාලෝක විහාරාධිපති, පණ්ඩිත, දෙරගමුවේ සිරි ධර්මපාල—කොළඹදිශයෙහි ප්‍රධාන සඛ්‍යනායක සථවිරයන් වහන්සේ.

ප්‍රසාචනා

අප සර්වඥයන් වහන්සේ බුද්ධත්වයට පැමිණ දම්සක් පැවැත්-
වීමෙන් පසු අඤ්ඤාකොණ්ඩඤ්ඤා තෙරුන් ප්‍රමුඛ පඤ්චවකිය භික්ෂුන්
වහන්සේගෙන් ආරම්භ වූ ශ්‍රාවක පිරිස ක්‍රමයෙන් දහස් ගණනින්
වර්ධනය විය. ඒ ආදීම අවධියෙහි හෙවත් ප්‍රථම බොධියෙහි
ශ්‍රාවකයන් වහන්සේ අතර ශ්‍රමණධර්ම ව්‍යතික්‍රමණයක් නො වූ
හෙයින් ශාසනය නිරවුල් ව (නිරබ්බද ව) පැවැති හෙයින් ශික්ෂාපද
පැනවීමක් හෝ පාමොක් උදෙසීමක් (ආණාපාතිමොක්ඛුද්දෙසයක්)
නො විය. එකල උදෙසන ලද්දේ “බන්ති පරමං තපො” ආදී ගාථා
තුනෙන් යුත් ඔවාදපාතිමොක්ඛය පමණි.

සියලු බුදුවරුන්ගේ අවවාද ප්‍රාතිමොක්ෂය වන්නේ මේ ‘බන්ති’ ආදී
ගාථා තුන ම ය. දීර්ඝායුෂ්ක බුදුවරුන්ගේ ශාසන පයඨනනය දක්වා ද
අල්පායුෂ්ක බුදුවරුන්ගේ ප්‍රථම බොධියෙහි ද මේ අවවාද ප්‍රාතිමොක්ෂය
උදෙසනු ලැබේ. ශික්ෂාපද පැනවීමේ පටන් ආණාපාතිමොක්ඛය
උදෙසනු ලැබේ. එ ද භික්ෂුන් විසින් පමණකි. බුදුවරු නො උදෙසන්.
එහෙයින් අප භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ද ප්‍රථම බොධියෙහි විසි වසක්
පමණ මේ අවවාද ප්‍රාතිමොක්ෂය උදෙසූ සේක. “සබ්බබුද්ධානං හි ඉමා
තිසෙසාව ඔවාදපාතිමොක්ඛගාථායො භොන්ති. තා දීඝායුක්ඛුද්ධානං යාව
සාසනපරියනානා උදෙසමාගච්ඡති, අපසායුක්ඛුද්ධානං පඨමබොධියං
යෙව. සිතඛාපදපඤ්ඤාතිකාලතො පන පභුති ආණා පාතිමොක්ඛමෙව
උද්දීසීයති. තං ව මො භික්ඛුයෙව උද්දීසන්ති. න බුද්ධා, තසමා අමතාකම්පි
හගවා පඨමබොධියං වීසතිවසසමනනමෙව ඉදං ඔවාදපාතිමොක්ඛං
උද්දීසී.” යනු සමන්තපාසාදිකා චිනය අටුවා යි. ඉන් පසු එක් පොහෝ
දිනෙක සැවැත්තුවර මීගාරමාතු පාසාද නම් වූ පූර්වාරාමයෙහි රැස් වූ
භික්ෂුන් අතර සිටි අභවා පුද්ගලයකු නිසා ඇති වූ සිද්ධියේ දී භාග්‍ය-
වතුන් වහන්සේ භික්ෂුන් අමතා “නදනාහං භික්ඛවෙ ඉතො පරං උපොසථං
කරිස්සාමි පාතිමොක්ඛං උද්දීසිස්සාමි, තුමෙභවදති භික්ඛවෙ ඉතො පරං
උපොසථං කරෙය්‍යාථ, පාතිමොක්ඛං උද්දීසෙය්‍යාථ. අට්ඨානමෙන.
භික්ඛවෙ අනවකාසො යං තථාගතො අපරිපුද්ධාය පරිසාය උපොසථං
කරෙය්‍ය පාතිමොක්ඛං උද්දීසෙය්‍යා”යි. (වුලලවග්ග පාතිමොක්ඛට්ඨපන-
කඛ්ඤක) “මහණෙනි, දන් මෙයින් මතු මම පොහෝ නො කරන්නෙමි
පාමොක් නො උදෙසන්නෙමි. මහණෙනි, තෙපි ම මෙයින් මතු
පොහෝ කරවු, පාමොක් උදෙසවු. මහණෙනි, තථාගත තෙම නො
පිරිසුදු පිරිසෙහි පොහෝ කරන්නේ ය. පාමොක් උදෙසන්නේ ය යන
යමෙක් ඇද්ද මෙය නො කරුණෙකි. වන්නට අවකාශ නැතැ”යි
වදලසේක.

මේ කාලය තෙක් ද භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් භික්ෂුන්ට
ශික්ෂාපද පනවා නො තිබිණ.

මෙයින් පසු වෙරඤ්ජාවෙහි වස් වසා වැඩ සිටි කාලයෙහි දීනක් සැරියුත් මහතෙරුන් වහන්සේ “ශාසනයෙහි වීරසථිතිය පිණිස භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ශ්‍රාවකයන්ට ශික්‍ෂාපද පනවන සේක් නම් මැනවැ”යි අයැද සිටියහ. එහෙත්, “ආසුච්චාර්යානීය ධර්මයන් සඛ්‍යා කෙරෙහි පහළ වන තුරු කථාගතයන් වහන්සේ ශික්‍ෂාපද නො පනවනසේක. ශික්‍ෂාපද පැනවීම සඳහා ශාස්තෘන් වහන්සේ සුදුසු කල් දන්නාසේක. එතෙක් පොරොත්තුවන්නැ”යි වදන සැරියුත් තෙරුන්ගේ ආරයුම වළක්වාලූයේක.

වෙරඤ්ජාවෙහි වස් කාලයෙන් පසු වාරිකාවෙහි වැඩි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සොරෙය්‍ය, සඛ්‍යාසස, බාරාණසී ආදී නගරවල වාරිකා කොට වීසාලාවට පැමිණ මහාවනසෙහි කුටාඥාලාවෙහි වැඩැ වීසු සේක. එහි දී සුදින්න කලඤ්චු නම් භික්‍ෂුවගේ ව්‍යතික්‍රමණය කරුණු කොට ප්‍රථම පාරාජිකා ශික්‍ෂාපදය පැනවූ සේක.

දශවිධ භිත විශේෂයන්ගේ නිෂ්පතතිය පිණිස භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ශික්‍ෂාපද පනවන්නාහ. එනම්:- සඛ්‍යායාගේ භිත සුව පිණිස, සඛ්‍යායාගේ පහසු බව පිණිස, දුශ්ශීල පුද්ගලයන්ට නිග්‍රහය පිණිස, ප්‍රියශීල භික්‍ෂූන්ගේ එසුච්චරණය පිණිස, මෙලොව දී පැමිණියැ හැකි දුක් දුරුකිරීම පිණිස, පරලොව දී පැමිණෙන දුක් නැසීම පිණිස, නො පහන් වූවන්ගේ පැහැදීම පිණිස, පහන් වූවන්ගේ වැඩියක් පැහැදීම පිණිස, සඤ්චර්මයාගේ වීරසථිතිය පිණිස, විනයානුග්‍රහය පිණිස යන මේ දශය යි.

(බු.ජ. පාරාජිකපාළි 49 පිට)

මෙතැන් පටන් ශ්‍රාවක සඛ්‍යා කෙරෙහි ඇති වූ විවිධ ව්‍යතික්‍රමණ කරුණු කොට භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් ශික්‍ෂාපද පනවන ලදහ. ශික්‍ෂාපද පැනවීමේ දී භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සඛ්‍යායාගේ අභිවෘද්ධිය පමණක් නො ව සාමාන්‍ය ජනතාවගේ දේශාරෝපණ ගැන ද විශේෂයෙන් අවධානය යොමු කළ බව නිදන කථාවන්ගෙන් හෙළි වෙයි. එහෙයින් ඉහත කී දශ කරුණෙහි නො පහන්වූවන්ගේ පැහැදීම පිණිස හා පහන් වූවන්ගේ වැඩියක් පැහැදීම පිණිස යන දෙකරුණ හැම කල්හි ශ්‍රාවකයන් විසින් වෙසෙසින් සැලකිය යුතු වෙයි.

මෙසේ පනවන ලද ශික්‍ෂාපද සමූහය ද ඒ හා සම්බන්ධ නිදන ආදී විස්තර කථා ද විශේෂයෙන් හදුළ ශ්‍රාවකයන් වහන්සේ බුද්ධ කාලයෙහි ම වීසුහ. විනයධරා, උභයානි පාතිමොක්ඛානි විජාරෙන සවාගතානි ආදී විශේෂණ පදවලින් ඒ බව හෙළි වෙයි.

විනයධාරීන් කෙරෙහි අගතැන් ලැබුවාහු ක්ෂිණාසුව උපාලි මහතෙරණුවෝ ය.

ප්‍රථම සංගීතියෙහි දී කරුණු සංග්‍රහ කිරීම වශයෙන් පාරාජික පාළි, පාවිකිය පාළි, මහාවග්ගපාළි, වූලච්චග්ගපාළි පරිවාරපාළි යැ යි ග්‍රන්ථ පසෙක්හි ලා විනය සංග්‍රහ කරන ලදී. වැළිදු විහඹහ

බන්ධන පරිවාර වශයෙන් කොටස් තුනකට ද විනය පිටකය බෙද දක්වනු ලැබේ. මහාවග්ග හා චූළවග්ග බන්ධන කොටස වෙයි. මෙහි පරිච්ඡේද හෙවත් කොටස් වෙන් කොට ඇත්තේ බන්ධන නාමයෙනි. එක් ශීර්ෂයකට සම්බන්ධ කරුණු රැසක් රාශීගුණ වන හෙයින් බන්ධන නාමය ව්‍යවහාර කරනලදු යි සිතිය හැක්ක. කුඩා වස්තු රැසක් රාශීගුණ වූ හෙයින් බුද්දකවත්ථුක්බන්ධක යැ යි ව්‍යවහාර කිරීම උචිත ය. සෙසු බන්ධන ගැන ද මේ නයින් ම සැලකිය හැකි වෙයි. පැවිදි උපසම්පද ආදී භික්ෂුජීවිතයෙහි ප්‍රධාන කරුණු සංගෘහිත හෙයින් මහාවග්ග යැ යි ද ප්‍රධානත්වයෙන් එයට අඩු වූ කරුණු සංගෘහිත හෙයින් චූළවග්ග යැ යි ද නම් කරන ලද සේ පෙනෙයි, බන්ධකවල ප්‍රමාණය වශයෙන් කුඩු මහත් බවක් දක්වීමට ද ඉඩ නැත්තේ නො වේ.

මේ ග්‍රන්ථ දෙකෙහි ම විනය කරුණු වශයෙන් ඇත්තේ බන්ධක දශය බැගිනි. ප්‍රථම ද්විතීය සංගීති පිළිබඳ විස්තර ඇතුළත් පඤ්ච සතික සත්තසතික බන්ධන දෙක බුද්ධදේශනා නො වන හෙයින් විනයසංගීතියැ යි නම් කරන ලද හෙයින් ඒ ඒ සංගීති අවසානයෙහි චූළවග්ගයේ අගට එක් කොට ඇති හෙයින් වර්තමාන චූළවග්ගයෙහි බන්ධන දෙළපෙකි.

ඇතුළත් කරුණු:-

1. කම්මක්බන්ධකය:- තජ්ජනීය කම්ම, නියස්ස කම්ම, පබ්බාජනීය කම්ම, පටිසාරණීය කම්ම, ආපඤ්ඤා නො දැක්මෙහි උකෙඛපනීය කම්ම, ඇවතට පිළියම් නො කිරීමෙහි උකෙඛපනීය කම්ම, පාපදාෂ්ටි නො හැරීමෙහි උකෙඛපනීය කම්ම යන සත් වැදෑරුම් කර්ම මෙහි විභාග කරන ලද්දේ ය.
2. පාරිවාසිකක්බන්ධකය:- පරිවාස, මූලායපටිකස්සන, මානත්ත, අබ්භාන යන විනයකර්මයන් පිළිබඳ වත් හා සමාදනවිධි මේ බන්ධනයෙහි විස්තර වේ.
3. සමුච්චයක්බන්ධකය:- සඛ්ඛාදිපෙස ආපත්තීන්ගේ පටිච්ඡන්තා-පටිච්ඡන්ත බව ආපඤ්ඤා සමෝධාන පරිවාසදන මානත්තදන මූලායපටි-කස්සන අබ්භාන යන විනයකර්මයන් පිළිබඳ විසුද්ධි අවිසුද්ධිතා ආදී විස්තර මෙහි දක්වේ.
4. සමථක්බන්ධකය:- සම්මුඛාවිතයෙන් අධිකරණ වූපසමනය, දබ්බමලලපුඤ්ඤා තෙරුන්ට සතිවිනය දීම, ගඟ්ඟභික්ෂුවට අමුළුභවිනය දීම, පටිඤ්ඤා කරණ, යෙභුයාසිකා, තස්සපාපියාසිකා, නිඤ්ඤාචාරක යන සත් වැදෑරුම් අධිකරණසමථ ද විවාදධිකරණ අනුවාදධිකරණ ආපඤ්ඤාධිකරණ කිව්වාධිකරණ යන අධිකරණ සතරද, අධිකරණසමථය ද මෙහි වදන ලද්දේ ය.
5. බුද්දකවත්ථුක්බන්ධකය:- ස්නානය, විවිධ ආහරණ දැරීම, භිසංකෙස් හා මුහුණ සැරසීම, නාභ්‍යාගීතාදී දර්ශනය, ගීතස්වරයෙන් දහම් දෙසීම, සර්භඤ්ඤා, එල පරිභොගය බන්ධපරිභ්‍රම (සර්පයන් කෙරෙහි මෙන් වැඩීම), පාත්‍රය පිළිබඳ ශික්ෂා, විවරකර්මය හෙසජ්ජසවික,

උපාහනක්වික, පරිස්සාවන, වඩනමන, ජන්තාසර, උද්‍යානසාලා, පක්‍ෂ-
නිකකුප්පන හා පත්තුකකුප්පන කර්ම, බොධිරාජකුමාර වස්තුව,
වෙලපක්කා, පාදසංසනී, විසාබාවස්තුව, විධුපන, ජන්ත, දණ්ඩ සම්මුතිය
(දණ්ඩක් පාවිච්චිකිරීමට සබ්බසම්මුතිය ලැබීම.) නබවෙජ්ජන, කෙසවෙජ-
ඤ, කණ්ණමලහරණී, ලොහභණ්ඩ, කායබන්ධන, ගණ්ඨිපාස, ගිහිනිවස,
දන්තකට්ඨ, ද්වාලිම්පන (කැලෑ ගිනිතැබීම), ගස්නැඟීම, බුද්ධවචනය
ජන්දසට නැඟීම, ලොකායන ශාස්ත්‍ර හැදෑරීම, තීරවජානවිජජා,
කිඹිසීමෙහි ආශීර්වාද කිරීම, ලුහුනු කෑම, පස්සාවකුට්ඨ, වච්චකුට්ඨ,
මාලාවච්චරොපණ ආදී විවිධ අනාවාර, දරුභණ්ඩ, මක්කිකාභණ්ඩ යන
කරුණු පිළිබඳ ශික්ෂා විභාග මේ බන්ධකයෙහි විස්තර වෙයි.

6. සෙනාසනක්ඛන්ධකය:- විහාර අනුදනීම, රජගහ සිටාණන්
එක් දිනක ම විහාර සැටක් කරවීම, විහාරදනානිසංස, විහාරයෙහි දෙර
කවුළු, ඇඳ, පුටු, මෙවට, කොටට, බිත්ති, බිම, පැන්හල, ගිනිහල
යන දෑ ද, අනේපිඬු සිටුකුමා බුදුන් හමුවීම, දෙවරම් වෙහෙර කරවීම,
නවකම්ම සම්මුතිය, වඩාපව්‍යානස, වන්දනාවන්දිය පුද්ගලයන්, ජෙතවනය
සභසතු කොට පිදීම, සෙනාසනගාභාපක, අවිසසජ්ජනිය වස්තු, කීටාගිරියෙහි
අස්සථි පුනබ්බසුක භික්ෂුන් අගසවු දෙනමට සෙනසුන් නො පැනවීම,
කලුරිය කළ භික්ෂු ආදීන්ගේ නවකම් පිළිබඳ අධිකිය, හත්තුද්දෙශක,
සෙනාසන පඤ්ඤපක, භාණ්ඩාගාරික, විවරපටිභ්‍රාහක, විවරභාජක,
යාග්‍රභාජක, ඛජ්ජභාජක, අපමන්තක විසජ්ජක, පත්තගාභාපක, ආරාමික-
පෙසක, සාමභෙරපෙසක යන මාතෘකාවන්ගේ විස්තර හා ශික්ෂාවිභාග
මේ බන්ධකයෙහි ඇතුළත් වෙයි.

7. සඛ්භෙදකක්ඛන්ධකය:- අනුපිය නම් මලලයන්ගේ නියම්-
ගමෙහි දී හද්දිය ආදී ශාක්‍ය කුමරුන් හා උපාලි පැවිදි වීම, දෙවදන්
අජාසන් කුමරු පහදවා ගැනීම, දෙවදන් සාද්ධියෙන් පිරිහීම, දෙවදන්හට
මහත් ලාභ සන්කාර ඇතිවීම දෙවදතුගේ පළමු ආසාතය (සඛ්භයා
පරිහරණයට ඉඩ නො ලැබීම), බුදුන්ගේ නියමයෙන් රජගහනුවර දී
දෙවදන්හට පකාසනිය කර්මය කිරීම, දෙවදන් අජාසන් කුමරු ලවා
පියා මැරවීම, දුනුවායන් යෙදවීම, ගිපුකුළු පව්වට නැඟී බුදුන් මුදුනට
ගලක් පෙරළීම, පඤ්චිධ ශාස්තෘවරු, බුදුන් නැසීමට නාලාගිරි ඇතු
මෙහෙයැවීම, පඤ්චවර යැදීම, සඛ්භයා හෙද කොට වෙන ම උපොසරය
හා සඛ්භකර්ම කරන බව ප්‍රකාශ කිරීම, සඛ්භහෙදය කොට පිරිස
රැගෙන ගයාශීර්ෂයට යෑම, අගසවු දෙනම ඒ පිරිස රැගෙන පෙරළා
බුදුන් වෙත පැමිණීම, දුතකායභියට සුදුසු භික්ෂුවගේ අඛ්භ, දෙවදන්ගේ
අනෙකිව්ණු අසද්ධර්ම, සඛ්භරාජී, සඛ්භහෙද, සඛ්භයාමණි, පිළියම් නො
කළ හැකි හා කළ හැකි සඛ්භහෙදක යන කරුණු පිළිබඳ දෙසනා
මේ බන්ධකයෙහි ඇතුළත් වෙති.

8. වතකඛන්ධකය:-

ආගන්තුක වත, ආවාසික වත, ගමික වත, අනුමොදනික වත,
හත්තභ්‍රා වත, පිණ්ඩවාරික වත, ආරඤ්ඤික වත, සෙනාසන වත,
ජන්තාසර වත, වච්චකුට්ඨ වත, උපජ්ඣාය වත (සඤ්චිභාරික විසින්
උපජ්ඣායයන් කෙරෙහි පැවතියයුතු වීඩි), සඤ්චිභාරික වත,
(උපජ්ඣායයන් විසින් සඤ්චිභාරික කෙරෙහි පැවතියයුතු වීඩි),
ආවරිය වත, අනෙතවාසික වත යන වත් පිළිබඳ දෙසනාවෝ මේ
බන්ධකයෙහි ඇතුළත් වෙති.

9. පානිමොක්ඛධම්පනකඛන්ධකය:-

සැවැත් නුවර පූර්වාරාමයේ දී එක් පොහෝ දිනෙක භික්ෂුන් රැස්ව සිටි නමුත් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ පාමොක් නො උදෙසීම, මහමුගලන් තෙරුන් වහන්සේ ඒ සඛකයා අතර සිටි අභව්‍ය පුද්ගලයා අතින් ගෙන බැහැර කිරීම, මහාසමුද්‍රයෙහි ආශ්වයාධම් අට, ශාසනයෙහි ආශ්වයාධම් අට, බුදුන් උපොසථය නො කිරීමට තීරණය කිරීම හා උපොසථය කිරීමට භික්ෂුන්ට නියම කිරීම, අධම්මික පානිමොක්ඛධම්පන, දසවිධ අනාකාරය, ධම්මික පානිමොක්ඛධම්පන, අක්කාදනය, වොදක විසින් ද වුදිත විසින් ද සිහි කළයුතු කරුණු මේ ඛෙදිකයෙහි දැක්වේ.

10. භික්ෂුනී ඛන්ධකය:-

මහාපජාපතී ගොතමී අස්ටගරුධම් පිළිගැනීම හා පැවිදි උපසම්පද ලැබීම, භික්ෂුණී ශාසනය ආරම්භ වීම, සඤ්චියාගේ විරසවීතිය, භික්ෂුණීන්ගේ පාමොක් උදෙසීම, ඡබ්බගේයභික්ෂුණීන්ගේ අනාවාර ක්‍රියා, අවන්දිය පුද්ගලයෝ, භික්ෂුණීන්ට අවවාද දීම, භික්ෂුණීන්ගේ විවිධ අසංචර ක්‍රියා, කලුරිය කළ භික්ෂුණී ආදීන්ගේ පිරිකර පිළිබඳ අයිතිය, භික්ෂුණීන්ට අවශ්‍ය විශෙෂ පරිඡකාර අනුදැනීම, භික්ෂුණීන්ගේ උපසම්පදාව, පවාරණය, දුනෙන උපසම්පද, ගැබ්ගැනීම හා දරුවන් ලැබීම, ස්නානය පිළිබඳ ශික්ෂාවෝ මෙහි වෙති.

11. පඤ්චසතිකකඛන්ධකය:-

සුභද්‍ර බුඩ්ධිපබ්බතීතගේ පුවත, සඛගායනාවට භික්ෂුන් තෝරා ගැනීම, ආනන්ද භිමියන් රහත් වීම, මහාකාශ්‍යප තෙරුන් වහන්සේ ප්‍රධාන සඛකයා රජගහ නුවර වස් වසා ධම්මිතය සංගායනා කිරීම, බ්‍රහ්මබුද්ධක සික්ඛාපද පිළිබඳ සාකච්ඡා, ආනන්ද භිමියන්ට භික්ෂුන් වහන්සේ දෙස් නැඟීම, පුරාණ තෙරුන්ගේ පුවත, උදෙන රජු හා ආනන්ද භිමියන්ගේ සාකච්ඡාව, ඡන්ත තෙරුන්ට බ්‍රහ්මදණ්ඩය පැනවීම යන කරුණු මෙහි සඳහන වෙති.

12. සතතසතිකකඛන්ධකය:-

වජ්ජිපුත්‍රක භික්ෂුන් විසාලාවෙහි අකැප දඟවස්තු ප්‍රකාශ කිරීම, යස තෙරුන් එහි වැරදි දැක්වීම, වජ්ජිපුත්‍රක භික්ෂුන් යස තෙරුන්ට පටිසාරණිය කර්මය කිරීම, අනුදුතයා සමග ගොස් යස තෙරුන් විසාලා වැසියන්ට කරුණු දැක්වීම යස තෙරුන්ට උකෙඛපතිය කර්මය කරන්ට සුදනම් වූ විට උන්වහන්සේ අභසින් කොසඹූ නුවරට වැඩීම, එහි දී පාවේයාක හා අවන්ති දකඛිණාපථක භික්ෂුන්ට පණිවිඩ යැවීම, යස තෙරුන් සාණවාසී සම්භූත තෙරුන් හමු වීම, පාවේයාක හා අවන්ති-දකඛිණාපථක භික්ෂුන් අභොගඛග පර්වතයට රැස්වීම, රේවත තෙරුන් හමු වී දඟවස්තුව විමසීම, පාවිතක පාවේයාක භික්ෂුන් අතුරෙන් ධර්මවාදීහු කවරහු දැයි සාළහ තෙරුන් විමසා බැලීම, සුඤ්චාස බ්‍රහ්මියකුගේ ප්‍රකාශය, වජ්ජිපුත්‍රක භික්ෂුන් රේවත තෙරුන්ගේ උපස්ථායක උකතර තෙරුන්ට (අල්ලස් වශයෙන්) පිරිකර දී රේවත තෙරුන් පක්ෂ කරගැනීමට වෑයම් කිරීම, සඛකයා රැස්වී අධිකරණ විනිශ්චයට සුදනම් වීම, සඛිකකාමී තෙරුන්

වෙන යෑම, උබ්බාහිකා ක්‍රමයෙන් විනිශ්චයව සම්මත කිරීම, විසාලා නුවර වාලිකාරාමයේදී අධිකරණය විනිශ්චය කිරීමට ඇරඹීම, රේචත තෙරුන් සබ්බකාමී තෙරුන්ගෙන් දඟවස්තුව විමසීම, සබ්බකාමී තෙරුන් කරුණු දක්වා විසඳීම, තෝරාගත් අටනම ඉදිරිපිටදී විසඳා යළි සහ මැද ද එසේ ම විමසීම හා විසඳීම ද මේ බන්ධකයෙහි ඇතුළත් වේ.

විශේෂස්ථාන: සමුච්චයකඛන්ධකය.

අඛ්‍යාත කර්මය සඳහා වත් මානත් පිරිම පිණිස සබ්බාදි-සෙසාපතනී සමොධානය නිවැරදිව කළ යුත්තකි. මේ කාරණයෙහිදී මූලාපට්ඨකස්‍යනය පිළිබඳ අවධිකරා විවරණය මෙසේ යි: “ඉදින් අනතරාපතනීය මුල් ආපතනීයට ද වඩා පටිච්ඡනන වූ නම් එහිදී කුමක් කළ යුතු ද” යි කී කල්හි මහාසුමන (සුමම) තෙරුන් වහන්සේ “මේ පුද්ගලයා පිළියම් නො කළ හැක්කෙකි. ඒ බව හෙළි කොට හළ යුත්තෙකැ” යි කීහ. මහාපදුම තෙරුන් වහන්සේ මෙසේ කීහ:

“කවර හෙයින් අනෙකිච්ඡ නම් වේ ද? මේ සමුච්චයකඛන්ධකය නම් බුදුන් වැඩසිටි කාලය හා සමාන නො වේ ද? ආපතනීය පටිච්ඡනන හෝ අපටිච්ඡනන හෝ සමක උනෙකතර අතිරෙක පටිච්ඡනන හෝ වේවා, කර්මවාක්‍යය යොදගැනීමට විනයධර තෙරුන්ගේ හැකියාව ම මෙහි පමණ වෙයි. එහෙයින් අතිරෙක පටිච්ඡනනාපතනීය මූලාපතනීය කොට සෙස්ස එහි සමොධානය කොට පිරිවෙස් දියයුතු” යි.

“කසමා අනෙකිච්ඡා නාම, නනු අයං සමුච්චයකඛන්ධකො නාම බුද්ධානං ධීනකාලසදියො? ආපතනී නාම පටිච්ඡන්තා වා භොතු අපටිච්ඡන්තා වා භොතු සමක උනෙකතර අතිරෙක පටිච්ඡන්තා වා විනයධරස්ස කම්මවාචං යොජේතුං සමස්ථභාවොයෙවෙඤ්ඤා පමාණං, තස්මා යා අතිරෙකපටිච්ඡන්තා භොති, තං මූලාපතනීං කඤ්ඤා තඤ්ඤා ඉතරං සමොධාය පරිවාසො දතබ්බො” ති. (ස. පා. 876) සමුච්චය-කඛන්ධකයෙහි හා විනයධරත්වයෙහි මහභුබව මෙයින් පළ වෙයි.

අගසටු දෙනමට ගැරහීම:

දිව් පැවැත්ම සඳහා ම අගසටු දෙනම වෙත පැවිදි වැ සිටි සවග මහණුන් අතුරෙහි දෙනමක් වූ අසසරී-පුනබ්බසුක ගිණුණු එක් සමයෙක කීටාගිරියෙහි විසූහ. එකල අගසටු දෙනම හා පන්සියයක් පමණ ගිණුණු සබ්බසා සමග බුදුන් වහන්සේ කීටාගිරියට වැඩි සේක. එපවත් ඇසූ අසසරී-පුනබ්බසුක ගිණුණු සහසතු සියලු සෙනසුන් තම පිරිස අතරේ බෙදා වෙන් කොට ගෙන මෙසේ පැවිසූහ. “සාගතං ආටුසො හගවතො යසම්. විහාරෙ හග්වා ඉච්ඡස්සති තස්මිං. විහාරෙ වසිස්සති, පාපිච්ඡා සාරිපුත්තමොග්ගලොනා ජාපකානං ඉච්ඡානං වසංගතා. න මයං තෙසං සෙනාසනං පඤ්ඤපෙ-සාම” “ඇවැත්නි, භාග්‍යවතුන් වහන්සේට යහපත් පැමිණීමක් වේවා. යම් වෙහෙරෙක විසීමට භාග්‍යවතුන් වහන්සේ කැමති සේක් ද ඒ වෙහෙරෙහි වසන සේක්වා. සැරියුත් මුගලන් දෙදෙනා පවිටු අදහස් ඇත්තෝ ය. පවිටු ඉච්ඡාවන්ගේ වසභයට ගියෝ ය.

අපි ඔවුනට සෙනසුන් නො පනවන්නෙමු''යි. අගසවු දෙනමට මේ බරපතල වෝදනාත්මක අපහාසය කළේ තමන්ගෙන් ම පැවිද්ද ලබා ගත් ශිෂ්‍යයන් දෙනමක් විසිනි. එ ද දිවමන් බුදුන් වැඩ සිටිද්දී ය. භික්ෂුන් වහන්සේ විවේචනය කරනුවන්ගේ අවධානය යොමුවියයුතු තැනෙකි.

දෙවදන් පුවත

දෙවදන් තෙරුන් පිළිබඳ වැදගත් කරුණු රැසක් සඟහෙදක කඛ්ඪකයෙහි දැක්වෙයි. පැවිදි ව පෘථග්ජන සෘද්ධියක් ලබාගත් දෙවදන් තෙර අජාසත් කුමරු පහදවාගෙන ලාභසත්කාර ලබමින් රාජවලලභ විය. එහෙයින් නාලාගිරි ඇතු බුදුන් නැසීමට මෙහෙයවීම සඳහා ඇත්ගොව්වන් වෙත ගොස් මෙසේ කීය: “කොලෙති, රජු හා සම්බන්ධකම් ඇති අපි වනාහි පහත් තැන සිටින්නහු උසස් තැන තබන්නටත් බත් වැටුප් වැඩි කරවා ලන්නටත් ප්‍රතිබලවමහ”. “මයං ඛො භණේ රාජඤ්ඤකා නාම පට්ඨලා නිවට්ඨානීයං උචෙව ධානෙ ඨපෙතුං භක්ඛමි වෙනතමි වට්ඨාපෙතුං” යනු කීය. රාජවල්ලභ වූ කල යුතු අයුතුකම් නොසලකා කැමැති යම් මැ දැයක් රජයෙන් කරවාගත හැකිබව මේ කී සැටිය. මෙය කවදන් සමාජයෙහි බෙහෙවින් සිදුවන කරුණෙකි.

බුදුන් වහන්සේ සැරියුන් තෙරුන් වහන්සේ ලවා රජගහනුවර දී දෙවදන්හට පකාසනීය කර්මය කරවීම ද විශේෂයෙන් දැක්වියයුතු කරුණෙකි. එහි ලා මෙසේ දැක්වෙයි: “යං දෙවදනෙසා කරෙය්‍යා කායෙන වාචාය න තෙන බුද්ධො වා ධම්මො වා සඛෙසා වා දඨංඛෙඛා දෙවදනෙසා ව තෙන දඨංඛෙඛා” යි “දෙවදන් කයින් වචනයෙන් යමක් කෙරේ ද එයින් බුදුන් වහන්සේ හෝ ධර්මය හෝ සඛ්‍යයා හෝ නො දතයුතු ය. දෙවදන් ම එයින් දතයුතු ය” යි මෙයින් කියැවෙයි. දෙවදන්ගේ නො මනා කම්වලට බුද්ධාදී තෙරුවන්ගේ වගකීමක් නැති බව මෙහි අදහස ය. ඇතැම් භික්ෂු කෙනකුන්ගේ ඇතැම් ක්‍රියා නිමිති කොට සසුන් ගරහන බාල දනහට මෙය මනා උපදෙසක් වියයුතු ය.

සංඝභෙද ආනන්තරියකර්මය

දෙවදන් බුදුන්ගේ සිරුරෙහි ලේ සෙලවීමෙන් පළමු ආනන්තරිය කර්මය සිදු විය. ඒ බැව් බුදුන් වහන්සේ විසින් ම මෙසේ වදරන ලද්දේය. “ඉදං භික්ඛවෙ දෙවදනෙන පඨමං ආනන්තරියකම්මං උපචිතං යං දුට්ඨචිනෙන වධකචිනෙන තථාගතස්ස රුහිරං උප්පාදිතං.” “මහණෙනි, යම් හෙයෙකින් දෙවදන් විසින් දුෂ්ටයින් වධක සිතින් තථාගතයන් වහන්සේගේ රුධිරය නගන ලද ද (එහෙයින්) මේ පළමු ආනන්තරිය කම්ය රැස් කරන ලද්දේ යැ යි” ආනන්තරිය කම්ය අනුලොමපාරාජිකා හෙයින්ද බිම්සර රජු මරවන ලද හෙයින්ද ප්‍රකෘති භික්ෂුවක් විසින් ම සඛ්‍යභෙදය කළ හැකි හෙයින් ද දෙවදන්හට සඛ්‍යභෙද කර්මය කෙසේ සිදුවී ද යි ප්‍රශ්නයෙකි. විනය අටුවාහි මෙය මෙසේ පැහැදිලි කොට ඇත. “ඇණවීම වැරද වූ බැවින් රජු මැරවීමක් නැත. රුධිරොත්පාදන හේතුවෙන් දෙවදතුගේ අභව්‍යතාව බුදුන් විසින් නො වදරන ලද්දේ ය. භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ

ප්‍රඥප්තියක් නැති ව ඔහුට අභව්‍යතාව ආරොපණය නො කළ හැකි ය. “මහණෙනි, රුධිරොත්පාදක අනුපසම්පන්නයෙකි. උපසම්පද නො කළ යුත්තෙකි. උපසපන් වූයේ ද නැසිය යුත්තෙකැ” යි (මහාවග්ග-මහාකඛ්ඛක) වදන ලද්දේ සඛ්‍යහෙදයෙන් පසුව ය. එබැවින් ප්‍රකෘති භික්ෂුනමක් වූ ම දෙවදන් විසින් සඛ්‍යහෙදය කරන ලද්දේ ය.

මාගම පැවිද්ද

මහාප්‍රජාපතී ගෞතමීය පැවිදි වීමෙන් භික්ෂුණිශාසනය ආරම්භ විය. මේ කරුණෙහි ලා සර්වඥයන් වහන්සේ මෙසේ වදළහ: “ආනන්ද, ඉදින් මාගම තරාගතයන් වහන්සේ විසින් වදරන ලද ධර්මවිනයෙහි පැවිද්ද නො ලැබී නම් මේ සඤ්චිය බොහෝ කල් පවත්නේ ය. අවුරුදු දහසක් සඤ්චිය පවත්නේ ය, යම් හෙයෙකින් මාගම තරාගත ශාසනයෙහි පැවිදි වී ද (එහෙයින්) දැන් සඤ්චිය පන්සිය වසක් ම පවත්නේ ය” යි. මෙය උපමා කීපයෙකින් ද විස්තර කොට මහවිලෙක ජලය රඳා සිටීම පිණිස කලින් ම මීයරක් බඳනා සේ අෂ්ටගරුධර්ම පනවන ලදී යි ද වදළසේක. වනිතාවන්ට පැවිදි ජීවිතය දුෂ්කර වූ බව භික්ෂුණිශාසනය නො බෝ කලෙකින් අවසන් වීමෙන් ම හැහෙයි. මෙහි ශාසනයේ ආයුෂ්කාලය පිළිබඳ ආචාර්යවරු විවිධ අදහස් දැක්වූහ.

නූපන් වස්තුවෙහි අෂ්ට ගරුධර්මයේ පනවන ලදහ. එසේ නො පැනවී නම් මාගම පැවිද්ද නිසා සද්ධර්මය පන්සිය වසක් ම පවත්නේ ය. කලින් ම ගරුධර්ම පැනවූ බැවින් තව පන්සිය වසක් පවත්නේ ය. එහෙයින් පළමු කී වස් දහසම සදහම් පවත්නේ ය. සිවු පිළිසිඹියා පත් රහතුන්ගේ වශයෙන් මෙහි වස් දහසෙකැ යි කියන ලද. ඉන් මතු ද සුකඛවිපසසකඛිණාසව වශයෙන් දහසක් ද අනාගාමී වශයෙන් දහසක් ද සකදගාමී වශයෙන් දහසක් ද සොතාපන්නවශයෙන් දහසක් ද යි පස්වාදහසක් කල් ප්‍රතිවේධ ශාසනය පවත්නේ ය. පයඛාජනිය නැති කල්හි ප්‍රතිවේධය නොවන හෙයින් ද පයඛාජනිය ඇති කල්හි ප්‍රතිවේධය නැති නොවන හෙයින් ද පයඛාජනිය ද එකී පස්වාදහස ම පවත්නේ ය. ප්‍රතිපක්තිය අතුරුදහන් වූ පසු ද ශ්‍රමණවේශය බොහෝ කල් පවත්නේ ය යනු විනය අටුවා මතයයි. මෙය බන්ධකභාණකයන්ගේ මතය ගෙන කියන ලද්දේ ය. දීඝනිකාය අටුවාහි පටිසම්භිදපහත ජලභික්ෂු තෙවිජ්ජ සුකඛවිපසසක පාතීමොකඛ වශයෙන් වස් දහස බැඟින් පැවති බව කියන ලද්දේ ය. අභිගුහාර සංයුත අටුවාහි මෙයට වෙනස් ව කියන ලද්දේ ය ඒ සියල්ල එකිනෙකට විරුද්ධ වුවත් දීඝභාණකයන්ගේ මතය අනුව ලිඳු හෙළටුවාහි ආ ක්‍රමයම ගෙන (බුද්ධිසොස) ආචාර්යයන් විසින් ලියන ලද්දේ ය. මෙබඳු විරෝධ කරාවලින් ශාසන පරිහානියක් නො වන හෙයින් ද ඒවා ශෝධනයට උපායක් නැති හෙයින් ද පරමාර්ථයට විරෝධ තැන් පමණක් සුන්තාදී ක්‍රමයෙන් සෝධනීය වෙයි. කරා මාර්ගයෙහි විරෝධ තැන් නො වේ” යි විමතිවිනොදනී ටීකාහි කියන ලද්දේ ය.

භික්ෂුණීන්ගේ නිසසය හා අකරණිය

“ඉමිසසා තයො ච නිසසයෙ අටඨ ච අකරණියානි ආවිකෙඛයාථ”යි උපසම්පදව ලද භික්ෂුණියට නිසසය තුන ද අකරණිය අට ද කියා දියයුතු යැයි දැක්වේ. මේ පිළිබඳ අටුවා විස්තරයක් නැත. එහෙයින් මෙය ඇතැම් කෙනෙකුට ගැටළුවක් වූ තැනෙකි. විමති විනොදනී විකාවෙන් මෙයට එළියක් ලැබෙයි. “තයො නිසසයාති රුක්ඛමුල සෙනාසනසං තාසං අලබ්භනනො චුක්ඛා”යි එහි කියන ලදී. පිණ්ඩියාලොපභොජන පංසුකුලවීචර රුක්ඛමුලසෙනාසන චුති-මුක්ඛභෙසජ්ඣ සි භික්ෂුණීන් වහන්සේට නිසසය සතරෙකි. භික්ෂුණීන්ට රුක්ඛමුලසේනාසනය නො ලැබෙන හෙයින් නිසසය තුනකැයි වදන ලද්දේ ය. මේ නයින් ගත් කල භික්ෂුණීන්ට සිවුපරිච්ඡි අකරණිය වෙයි. එසෙයින් ම භික්ෂුණීන්ට පරිච්ඡි අට අකරණිය වේ.

පුරාණ තෙරුන්ගේ පුවත

සථවිර භික්ෂුණීන් විසින් ප්‍රථම සංගායනාව අවසන් කළ කල්හි දකුණුගොඨරියෙහි විසූ පුරාණ තෙරණුවෝ රජගඟ නුවර වෙළුනා-රාමයට වැඩ සථවිර භික්ෂුණීන් හමු වූහ. සථවිර භික්ෂුණු “ඇවැත්නි පුරාණයෙනි, සථවිර භික්ෂුණීන් විසින් ධර්මය ද විනය ද සංගායනා කරන ලද්දේ ය. එය පිළිගන්නැ”යි කීහ. එබස් අසා පුරාණ තෙර-ණුවෝ “ඇවැත්නි, සථවිරවරුන් විසින් ධර්මය ද විනය ද මනා ලෙස සංගායනා කරන ලද්දේ ය. තවද මා විසින් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ඉදිරියෙහි යම්සේ අසන ලද ද පිළිගන්නා ලද ද එපරිද්දෙන් ම මම දරන්නෙමි”යි පැවසූහ. මෙයින් පුරාණ තෙරණුවෝ සංගායනාවට විරුද්ධ වූ ලෙස කෙනෙක් සලකති. එසේ උන් වහන්සේ විරුද්ධ වූහු නම් ‘සුසඛනීක’ යන වචනය නො කියන්නාහු ය. සථවිර භික්ෂුණීන් විසින් කළ සඛනීකිය උන් වහන්සේ ද මැනවැ යි අනුමත කළහ.

දෙවැනි සඛනීකිය

දෙවැනි සඛනීකිය පිළිබඳ පුවත ද මතභේදයට භේතු වූ කරුණෙකි. මේ සඛනීකියෙන් පසු භික්ෂුපිරිස නිකාය වශයෙන් කොටස්වලට බෙදිණි. ක්‍රමයෙන් වැඩි ගිය මේ භේදය ලක්දිව ද පැතිර ගියේය. එහෙයින් ධම්ම-රූපීක සාගලික නිකායයෝ ලක්දිව ඇති වූහ. මහාවංසටීකායෙහි ඒ බව මෙසේ පැවසේ: “මේ ධම්මරූපීකයෝ නම් අභයගිරිවාසී භික්ෂුහුය. සාගලිකයෝ නම් මහසෙන් රජුගේ ජේතවනවාසී භික්ෂුහු යැයි දතයුතු ය. ඔවුනතුරෙන් අභයගිරිවාසීහු ලක්දිව සසුන් පිහිටීමෙන් දෙසිය සතළොස් වසක් පමණ ඉක්මගිය කල්හි වළගම්බා රජු සමයෙහි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් මනා සඛන්ධියෙන් යුතු ව දෙසන ලද විනයපිටක-යෙන් බන්ධක පරිවාර දෙක අචාන්තර පාඨාන්තර කිරීම වශයෙන් හෙද කොට ඵෙරවාදයෙන් බැහැර ව ධම්මරූපීකවාද නම් වූ ජේතවන වාසීහු ද සසුන් පිහිටීමෙන් තෙසිය එක් සාළිය් වසක් ඉක්මගිය කල්හි ජේතවන විහාරය පිහිටුවීමට පෙර ම ධම්මරූපීක වාදයෙන් බැහැර ව දකුණුගොඨරියෙහි වැස විනයපිටකයෙන් උභතොච්චංගය

ගෙන අර්ථනාමය පාඨානාමය කරණ වශයෙන් එය හෙද කොට සාගලිකවාද නම් වී මහසෙන් රජු විසින් ජේතවන විහාරය කරවූ කල්හි විපුලකයට ගියාහු එහි විසූහ. එහෙයින් කියන ලදී මහා වංසයෙහි:-

“ධම්මරුවී සාගලිකා- ලංකාදීපමි භික්ෂකා” යි. (ම.ව.විකා ආචරියවාදවණ්ණනා) ලක්දිව ඇති වූ මේ හේදය බොහෝ කලක් පැවති බව ඉතිහාසගත යි.

සංගායනා පිළිබඳ විවාරක මත හා එයට පිළිතුරු ද බුද්ධ ජයනභි ක්‍රියිටක ග්‍රන්ථමාලාවේ මහාවග්ග ප්‍රථමභාග ප්‍රකාශනායෙහි ආචාර්ය පරවාහුරා සිරි වජිරඤ්ඤ නායක ස්වාමීන්ද්‍රයන් වහන්සේ විසින් විස්තර වශයෙන් දක්වන ලද්දේ ය. විස්තරාර්ථීන් විසින් එයින් වැඩිදුර විස්තර දත හැකි ය.

විශේෂ වාක් ප්‍රයෝග

පාළි භාෂායෙහි දුර්ලභ වචන රාශියක් වූලලවග්ගපාළියෙහි සඳහන් වෙයි. භුමි- ප්‍රිය වූ ආමන්ත්‍රණයකි. (588) කුලලකවිහාරො (සැහැල්ලු විහරණයකි. 588) කලිමකං (කිලිඹු තල්කොළ ආදියෙන් කළ මීමමක් 34) නමකං (එළොමින් කළ ඇතිරියක් වැනි දෑයක් 56) මළොරිකං - (ලියෙන් කළ පාත්‍ර ධාරකය-56) අධ්‍යුරකං (යටිබඩෙහි ලෝම සිදීම - 86) ගාමපොදුවා (සම පැහැගන්වන ගැමියෝ - 4) පක්කකණ්ණධාලිකා (පාත්‍රය තබන සාල්ලක් 26) විකාලල (මඩ 54) යනාදිය මේ ගණයෙහි ලා දක්විය හැකි ය. ජවසස දරුපක්කසස කාරණා (නොවටනා ලී පාත්‍රයක් නිසා) යන තැන ජව ශබ්දය නො වටනා යන අර්ථයෙහි ද ජවසසසස පක්කං (මිනී හිස්කබලෙන් කළ පාත්‍රය) යන තැන ජව ශබ්දය මළසිරුර යන අර්ථයෙහි ද යෙදී තිබේ.

ජනනාසරය පිළිබඳ කරුණු රැසක් මෙහි ඇතුළති. දැනට මෙය ලක්දිව භාවිතයෙහි නැත.

භික්ෂුණීන් වහන්සේගේ උපාදායාය තැන ලබන භික්ෂුණී තොමෝ පවත්නීනී නමින් අදහස්වනු ලබයි. භික්ෂුණිය උභතො සංඝයා කෙරෙහි උපසම්පදව ලබන බැවින් පවත්නීනී යන්නෙන් භාරකාර තෙතැන්කී යන අදහස පැවසෙතැ යි සිතිය හැකි ය.

තවද ගේදෙර, වතුපිටි, දවචුවා, මැටිචුවා, ලෝ මුවා, සෙල්මුවා විවිධ භාණ්ඩ, පාසිවුරු පිළිබඳ විවිධ උපකරණ, පාවහන් තෙල්ගලා ආදිය ද කානාවිධ විලාසිතා හා ඒ හා සම්බන්ධ උපකරණ ද නෘත්‍ය හෙද යාන හෙද හා වෘක්ෂලතා ද පිළිබඳ පාළිවචන රාශියක් වූලලවග්ගයෙහි හමු වෙයි. මෙයින් ඇතැම් වස්තු මෙකල භාවිතයෙහි නොවන හෙයින් ඇතැම් වදනෙක අරුත ද දුරවබොධව පවතී.

පෙරවාදය

දෙවැනි සංගායනා අවස්ථායෙහි සථවිරවාදයෙන් බැහැර වූ භික්ෂු මහාසාධක වාදය ඇති කළහ. එය මනානතර හේතුවෙන් යළි යළිත් බෙදී යෑමෙන් නිකායඅටලොසක් වූ බව ඉතිහාසයෙහි කියන ලද්දේ ය. සම්පූර්ණ ත්‍රිපිටකය ප්‍රභූණ නො වීම ඇතැම් ධර්මකොටස්වලට වැරදි අර්ථ දීම මර්‍යා අදහස් වැළඳගැනීම ආදී විවිධ හේතු නිසා ඔවුන් එසේ බෙදීගිය නමුත් ප්‍රථම සංගායනාවේ පටන් නියම වාවනා මාර්ගය ප්‍රභූණ කළ සථවිර භික්ෂූන් වහන්සේ එය මැනවින් රැකගත්හ. එහෙයින් ඒ සථවිරවාදයෙන් ලැබුණු තෙවලා දහම මෙකල ද නො නැසී පවත්නා බව සාධුන්ගේ ප්‍රසාදයට කරුණෙකි.

මහ සයුරෙහි මෙන් සසුනෙහි ද ආශ්වයා වූ අද්භූත වූ අට වැදෑරුම් ගුණයක් වෙයි. එයින් දෙවැන්න දක්වන භාග්‍යවතුන් වහන්සේ “යා මයා මම සාවකානං සිකඛාපදං පඤ්ඤානං තං මම සාවකා ජීවිතහෙතුපි නාතිකතමහති” (මා විසින් මාගේ සවිචනට යම් සික පදයෙක් පනවන ලද ද මාගේ සවිචෝ දිවි යනක් එය නො ඉක්මෙන්) යි වදාළයේක. ඒ වදාළ පරිද්දෙන් ම උන් වහන්සේ පිරිනිවි පසු මහාකාශ්‍යපාදී සවිචන් වහන්සේ ද බුදුන් පැනවූ සිකපද එසේ ම දරන්නට සමත් කොටගෙන දිගුකල් සසුන් පැවැත්මට ම. සැලසූහ. ඉන් පසු පහළ වූ ශාසනමාමක උතුමන්ගේ ද ශ්‍රද්ධාපූර්වක මෙධ්‍යයා නිසා පිරිසුදු ධර්මිනිය මෙදවස තෙක් පැවත ආයේ ය. එබැවින් ඉහත දැක්වූ පරිදි බුදුන් වහන්සේගේ අදහස අනුව පවතිමින් අනායෙහි ද බොහෝ කලක් සස්නෙහි පැවැත්මට හේතු වන අයුරින් ක්‍රියා කිරීම සියලු බුදුසව්වන්ගේ ම යුතුකම වන්නේ ය.

“වීරං තිට්ඨතු ලොකසමීං සමමාසමුද්ධසාසනං”

05-01-1983
බුද්ධශ්‍රාවක ධර්මපියය,
අනුරාධපුර.

මෙයට, සසුන් වැඩ කැමති,
උඩුවේ ජනානන්ද සථවිර

සංකේත නිරූපණය

සී.චූ. } සිහලකඛරමුද්දිත චූල්ලවග්ගපාළි
සී. }

ම. } මරලම ජවධසංඝිතියා සොධිතපොසුක.
ම.ජ.ස. }

සා. - සාම - තායාකඛරමුද්දිතචූල්ලවග්ගපාළි

PTS. - Pali Text Society Cullavaggapali

THE PALI ALPHABET
IN SINHALA CHARACTERS
VOWELS

අ ා අෘ ඉ ඊ උ ඌ එ ඔ

CONSONANTS

	කka	ඛkha	ගga	ඝgha	ඞṅa		
	චca	ඡcha	ජja	ඣjha	ඤṇa		
	ටta	ඨtha	ඳda	ඵpha	ඞṇa		
	තta	ථtha	දda	ධdha	නna		
	පpa	ඵpha	ඞba	භbha	මma		
යya	රra	ලla	චva	ඝsa	භha	ළla	අංṅa
කka	කෘkṛ	කිki	කීkī	කුku	කූkū	කෙkē	කොkō
ඛkha	ඛෘkhṛ	ඛිkhi	ඛීkhī	ඛුkhu	ඛූkhū	ඛෙkhē	ඛොkhō
ගga	ගෘgṛ	ගිgi	ගීgī	ගුgu	ගූgū	ගෙgē	ගොgō

CONJUNCT-CONSONANTS

කකka	කඛkṛkha	කුකුku	කඞkṅa	කභkabhā	කළkalla	කඅකංkaṅga
ඛඛkṛkha	ඛඡkṛchha	ඛුඛුkṛkhu	ඛඞkṛṅga	ඛභkṛbhā	ඛළkṛlla	ඛඅඛංkṛṅga
ගගga	ගඡgachha	ගුගුga	ගඞgṅa	ගභgabhā	ගළgalla	ගඅගංgaṅga
ඡඡchha	ඡඣchhha	ඡුඡුchha	ඡඞchṅga	ඡභchhabhā	ඡළchhlla	ඡඅඡංchhṅga
ජජjja	ජඣjjha	ජුජුjja	ජඞjṅga	ජභjjabhā	ජළjjlla	ජඅජංjjaṅga
ඣඣjṛjha	ඣඤjṛjṇha	ඣඞjṛjṅga	ඣභjṛjṇbhā	ඣළjṛjṇlla	ඣඅඣංjṛjṇṅga	
ධධdhha	ධඞdhṅga	ධභdhabhā	ධළdhlla	ධඅධංdhṅga		
නනna	නඞnaṅga	නභnabhā	නළnalla	නඅනංnaṅga		
පපpa	පභpabhā	පළpalla	පඅපංpaṅga			
ඵඵpṛpṛha	ඵඞpṛpṛṅga	ඵභpṛpṛbhā	ඵළpṛpṛlla	ඵඅඵංpṛpṛṅga		
ඞඞṅa	ඞභṅabhā	ඞළṅalla	ඞඅඞංṅaṅga			
භභbhā	භළbhalla	භඅභංbhāṅga				
ළළlla	ළඅළංllaṅga					
අංṅa						

මූලදේශපාලි (2 භාගය)

විෂය සූචි

5.	බුද්ධකවච්ඡුකඛ්ඤානං	2 - 127
6.	සෙනාසනකඛ්ඤානං	128 - 237
7.	සධසහෙදකඛ්ඤානං	246 - 333
8.	වතක කඛ්ඤානං	334 - 411
	ආගනතුකවතං	334 - 341
	ආවාසිකවතං	340 - 349
	භතභගවතං	348 - 353
	පිණ්ඩවාරිකවතං	354 - 359
	ආරඤ්ඤිකවතං	358 - 363
	සෙනාසනවතං	362 - 369
	ජනනාසරවතං	368 - 371
	වච්චකුට්ඨවතං	370 - 375
	උපජ්ඣායවතං	376 - 387
	සඤ්චිභාරිකවතං	386 - 393
	ආචරියවතං	394 - 405
	අනුත්තරාසිකවතං	404 - 411
9.	පාතිමොක්ඛිට්ඨපනකඛ්ඤානං	424 - 465
	පාතිමොක්ඛිට්ඨපනකඛ්ඤානං	424 - 427
	මහාසමුද්දං අට්ඨකච්ඡරියා	426 - 431
	ධම්මවිනායක අට්ඨකච්ඡරියා	430 - 435
10.	භික්ඛුනිකඛ්ඤානං	468 - 537
	අට්ඨකච්ඡරියා	472 - 477
11.	පඤ්චසතික කඛ්ඤානං	544 - 565
	සංගීතිනිදනං	544 - 551
	බුද්ධභූතබුද්ධකසිකඛ්ඤානං	552 - 555
	බුද්ධභූතබුද්ධකසිකඛ්ඤානං	558 - 565
12.	සතකසතික කඛ්ඤානං	566 - 599

විනයපිටක

චූළෙවගගපාලී

(දුතියො භාගො)

විනයපිටකෙ

චූළවග්ගපාලී

(දුතියො භාගො)

නමො තස්ස භගවතො අරහතො සමමා සමබුද්ධස්ස.

5

චූදදකච්ඡුකඛකිකො

චූදදකච්ඡුනී

1. තෙන සමයෙන බුද්ධො භගවා රාජගහෙ විහරතී වෙඵ්ඵනෙ කලඤ්ඤනිවාපෙ. තෙන ටො පන සමයෙන ජබ්බෙසියා භික්ඛු නභායමානා රුකෙඛ කායං උග්ගංසෙසනති උරුමිච්චි බාහුමි උරමි පිට්ඨිමිච්චි. මනුස්සා උජ්ඣායනති බියනති විපාවෙනති, කරං හි නාම සමණා සකාපුත්තියා නභායමානා රුකෙඛ කායං උග්ගංසෙසනති, උරුමි බාහුමි උරමි පිට්ඨිමි, සෙය්‍යථාපි මලලුට්ඨිකා ගාමපොද්දවාති? අසෙසාසු ටො භික්ඛු තෙසං මනුස්සානං උජ්ඣායනානං බියනානං විපාවෙනානං. අථ ටො තෙ භික්ඛු භගවතො එතමඤ්ඤං ආරොවෙසුං. අථ ටො භගවා එතස්මිං නිදනෙ එතස්මිං පකරණෙ භික්ඛුසඛං. සඤ්ඤාපාතාපෙඤ්ඤා භික්ඛු පටිපුච්ඡි: සච්චං කිර භික්ඛවෙ ජබ්බෙසියා භික්ඛු නභායමානා රුකෙඛ කායං උග්ගංසෙසනති උරුමි බාහුමි උරමි පිට්ඨිමිනි. සච්චං භගවා. විගරහි බුද්ධො භගවා, “අනනුච්ඡවිකං භික්ඛවෙ තෙසං මොසපුරිසානං අනනුලොමිකං අපඤ්ඤාපං අසසාමණකං අකප්පියං අකරණියං. කරං හි නාම තෙ භික්ඛවෙ මොසපුරිසා නභායමානා රුකෙඛ කායං උග්ගංසෙසනති උරුමි බාහුමි උරමි පිට්ඨිමි. තෙන භික්ඛවෙ අපසන්නානං වා පසාදය පසන්නානං වා භියෙය්‍යාභාවාය. අථ ටො තෙ භික්ඛවෙ අපසන්නානං වෙච්ච අපසාදය පසන්නානෙඤ්ඤා එකච්චානං අඤ්ඤාප්පනායාති. විගරහිඤ්ඤා ධම්මං කරං කඤ්ඤා භික්ඛු ආමනෙතයි:

“න භික්ඛවෙ නභායමානෙන භික්ඛුනා රුකෙඛ කායො උග්ගංසෙසනෙබ්බා. යො උග්ගංසෙය්‍යා ආපතති දුක්ඛකට්ඨායාති.”

1. භාෂ්‍යාද්වාරා ගාමපොද්දවා නි පි පාඨා දියසනති.

විනයපිටකයෙහි

සුද්දවග

(දෙවන භාගය)

ඒ භගවත් අභික් සමමා සම්බුදුරජාණන් වහන්සේට
නමසකාර වේවා.

5

බුදුදකවත්තුකව්ඨකය

සමුද්දකවසතු

1. ඒ සමයෙහි භාග්‍යවත් බුදුරජාණන් වහන්සේ රජගහ නුවර නිසා කලඤ්ඤනිවාප නම් වූ වෙළඳවනයෙහි වැඩ වසන සේක. ඒ කල්හි වනාහි සවග මහණහු ස්නානය කරන්නාහු කලවා ද අන්දඹු ද ළය ද පිට දැ යි ශරීරාවයව රුකෙහි උළත්. මිනිස්සු 'කෙසේ නම් ශාකාපුත්‍රික මහණහු ස්නානය කරන්නාහු මල්ල පොරකාරයන් සේ, සම පැහැපත් කරන නුවරුන් සේ කලවාත් අන්දඹුන් ළයන් පිටත් යන ශරීරාවයව රුකෙහි උළත් ද' යි ලාමක කොට සිතත්, නොගුණ කියත්, දෙස් පතුරුවත්. මහණහු ලාමක කොට සිතන, නොගුණ කියන, දෙස් පතුරුවන ඒ මිනිසුන්ගේ වචන ඇසුහු ය. ඉක්බිත්තෙන් ඒ මහණහු භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ. එකල්හි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මේ නිදනයෙහි මේ කාරණයෙහි භික්ෂුසංඝයා එක්දැස් කරවා 'මහණෙනි, සවග මහණහු නාන්තාහු කලවාත් අන්දඹුන් ළයන් පිටත් යන ශරීරාවයව රුකෙහි උළත් ද ඒ පුවත සත්‍ය දැ යි අසා වදළ සේක. 'භාග්‍යවතුන් වහන්ස, සත්‍ය යැයි මහණහු කීහ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ, "මහණෙනි, ඒ භික්ෂු පුරුෂයන්ගේ ක්‍රියාව මහණුනට නො නිසි ය, මහණුනට නො අනුලොම ය, මහණුනට නො සුදුසු ය, අශ්‍රාමණක ය, මහණුනට නො කැප ය, මහණුන් විසින් නො කළ සුත්තෙක. මහණෙනි, කෙසේ නම් ඒ භික්ෂු පුරුෂයෝ නාන්තාහු කලවාත් අන්දඹුන් ළයන් පිටත් රුකෙහි උළත් ද? මහණෙනි, මෙය නො පහත් වූවන්ගේ පැහැදීම පිණිස ද පහත් වූවන්ගේ ප්‍රසාදය වැඩෙනු පිණිස ද නො වේ. වැලිදු මහණෙනි, මෙය නො පහත් වූවන් ගේ නො පැහැදීම පිණිස ද පැහැදුණු සමහර දෙනාගේ වෙනස් බව පිණිසද පවතී" යැ යි නොයෙක් ලෙසින් ගැඹුණු සේක. නොයෙක් ලෙසින් ගරභා, දහුම් කතා කොට, මහණුන් අමතා, "මහණෙනි, නාන්තා වූ මහණහු විසින් රුකෙහි ඇඟ නො ඉළියයුතු ය. යම් මහණෙක් ඇඟ (රුකෙහි) උළන්නේ නම් ඔහුට දුකුළා ඇවැත් වන්නේ යැ" යි වදළ සේක.

2. තෙන ඛො පන සමයෙන ඡබ්බණියා භික්ඛු නභායමානා ඵමෙහ කායං උග්ගංසෙතති උරුමි බාහුමි උරමි පිට්ඨිමි. මනුස්සා උජ්ඣායනති වියනති විපාවෙනති: 'කථං හි නාම සමණා සකාපුත්තියා නභායමානා ඵමෙහ කායං උග්ගංසෙසතති උරුමි බාහුමි උරමි පිට්ඨිමි, සෙය්‍යථාපි මලලච්චිකා ගාමපොදුවා'ති. අසෙසාසු ඛො භික්ඛු තෙසං මනුස්සානං උජ්ඣායනානං වියනානානං විපාවෙනානං. අථ ඛො තෙ භික්ඛු හගවතො එතමඤං ආරොවෙසුං. 'සච්චං කීර භික්ඛවෙ -පෙ-' 'සච්චං හගවා' විගරහි බුද්ධො හගවා -පෙ- විගරහිකා ධම්මං කථං කතා භික්ඛු ආමනෙතසි:

“න භික්ඛවෙ නභායමානෙන භික්ඛුනා ඵමෙහ කායො-උග්ගංසෙතබ්බො. යො උග්ගංසෙය්‍ය ආපතති දුක්ඛකච්ඡයා”ති

3. තෙන ඛො පන සමයෙන ඡබ්බණියා භික්ඛු නභායමානා කුද්ධි කායං උග්ගංසෙතති උරුමි බාහුමි උරමි පිට්ඨිමි. මනුස්සා උජ්ඣායනති වියනති විපාවෙනති: කථං හි නාම සමණා සකාපුත්තියා නභායමානා කුද්ධි කායං උග්ගංසෙසතති උරුමි බාහුමි උරමි පිට්ඨිමි, සෙය්‍යථාපි මලලච්චිකා ගාමපොදුවාති -පෙ- විගරහි බුද්ධො හගවා -පෙ- විගරහිකා ධම්මං කථං කතා භික්ඛු ආමනෙතසි:

“න භික්ඛවෙ නභායමානෙන කුද්ධි කායො උග්ගංසෙතබ්බො. යො උග්ගංසෙය්‍ය ආපතති දුක්ඛකච්ඡයාති.

4. තෙන ඛො පන සමයෙන ඡබ්බණියා භික්ඛු අට්ඨානෙ. නභායනති. මනුස්සා උජ්ඣායනති වියනති විපාවෙනති කථං හි නාම -පෙ- පිට්ඨිමි 'සෙය්‍යථාපි ගිහී කාමභොගිනො'ති. අසෙසාසු ඛො භික්ඛු තෙසං මනුස්සානං උජ්ඣායනානං වියනානානං විපාවෙනානං. අථ ඛො තෙ භික්ඛු හගවතො එතමඤං ආරොවෙසුං. සච්චං කීර භික්ඛවෙ -පෙ- සච්චං හගවා. විගරහි බුද්ධො හගවා. -පෙ- විගරහිකා ධම්මං කථං කතා භික්ඛු ආමනෙතසි:

“න භික්ඛවෙ අට්ඨානෙ නභායිතබ්බං. යො නභායෙය්‍ය ආපතති දුක්ඛකච්ඡයා”ති.

1. අට්ඨානෙ - න. ම. (සඛිකඤ)

2. එ සමයෙහි වනාහි සවග මහණහු නාන්තාහු, කලවා ද අන්දමු ද ළය ද පිට ද යන ශරීරාවයව වැලඹෙහි උළත්. ‘ශාකාපුත්‍රික ශ්‍රමණයෝ නාන්තාහු, මල්ල පොරකාරයන් මෙන් සම පැහැගන්වන නියැරියන් මෙන් කෙසේ නම් වැලඹෙහි කලවාත් අන්දමුත් ළයත් පිටත් යන ශරීරාවයව උළත් ද’ යි ලාමක කොට සිතත්, නුගුණ කියත්, දෙස් පතුරුවත්. භික්ෂුහු ලාමක කොට සිතන, නුගුණ කියන, දෙස් පතුරුවන ඒ මිනිසුන් ගේ වචන ඇසුහු ය. ඉක්බිති ඒ මහණහු භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ. “මහණෙනි ... සැබෑ දෑ”යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ අසා වදළ සේක. ‘සැබෑ යැ’යි භික්ෂුහු පැවැසුහ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ... නොයෙක් කරුණු දක්වා ගැඹුණු සේක. නොයෙක් කරුණු දක්වා ගරභා දහමි කපා කොට, මහණුන් අමතා,

“මහණෙනි, නාන්තාහු මහණහු විසින් වැලඹෙහි ඇඟ නො ඉළියැසුතු. යම් මහණෙක් ඇඟ ඉළියේ වී නම් ඔහුට දුකළා ඇවැත් වන්නේ යැ” යි වදළ සේක.

3. එ සමයෙහි වනාහි සවග මහණහු නාන්තාහු, කලවා ද අන්දමු ද ළය ද පිට ද බිත්තියෙහි උළත්. ‘ශාකාපුත්‍රික ශ්‍රමණයෝ නාන්තාහු, මල්ල පොරකාරයන් මෙන්, සම පැහැ ගන්වන නියැරියන් මෙන්, කෙසේ නම් බිත්තියෙහි කලවාත් අන්දමුත් ළයත් පිටත් යන ශරීරාවයව උළත් ද’ යි ලාමක කොට සිතත්, නුගුණ කියත්, දෙස් පතුරුවත් ... භාග්‍යවත් බුදුරජාණන් වහන්සේ නොයෙක් කරුණින් ගැඹුණු සේක. ... නොයෙක් කරුණින් ගරභා, දහමි කපා කොට, භික්ෂුන් අමතා,

“මහණෙනි, නාන්තාහු මහණහු විසින් බිත්තියෙහි ඇඟ නො ඉළියැසුතු. යමෙක් (බිත්තියෙහි) ඇඟ ඉළියේ වී නම් ඔහුට දුකළා ඇවැත් වන්නේ යැ” යි වදළ සේක.

4. එ සමයෙහි වනාහි සවග මහණහු අධ්‍යානයෙහි (ගිහියන් සඳහා ඇඟ උළන පුවරු සිටුවා ඇති තොටුපලෙහි) ස්නානය කරත්. මිනිස්සු ... “කෙසේ නම් කාමභොගී ගිහියන් මෙන් ... පිට ද උළත් ද” යි ලාමක කොට සිතත්, නුගුණ කියත්, දෙස් පතුරුවත්. භික්ෂුහු ලාමක කොට සිතන, නුගුණ කියන දෙස් පතුරුවන ඒ මිනිසුන්ගේ වචන ඇසුහු ය. ඉක්බිති ඒ මහණහු භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ. ‘මහණෙනි, ... සැබෑ දෑ’යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ අසා වදළ සේක. ‘සැබෑ ය වහන්සැ’ යි ඔහු කීහ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ... නොයෙක් ලෙසින් ගැඹුණු සේක. ගරභා දහමි කපා කොට, මහණුන් අමතා,

“මහණෙනි, අධ්‍යානයෙහි (ගිහියන් සඳහා පිළියෙල වූ ඇඟ තොටුපලෙහි) නො නෑ යුතු. යමෙක් නෑයේ වී නම් දුකළා ඇවැත් වන්නේ යැ” යි වදළ සේක.

5. තෙන ඛො පන සමයෙන ජබ්බභියා භික්ඛු ගතිබ්බහස්ස-
කෙන නභායනති. මනුස්සා උජ්ඣායනති වියනති විපාවෙනති සෙය්-
රාපි ගිඪී කාමභොගිනොති -පෙ- භගවතො එතමස්සං ආරොචෙසුං -පෙ-

“න භික්ඛවෙ ගතිබ්බහස්සකෙන නභායිතබ්බං. යො නභායෙය්ස
ආපතති දුක්ඛට්ඨාසාති.”

6. තෙන ඛො පන සමයෙන ජබ්බභියා භික්ඛු කුරුඳ්ඤ-
කස්සකියා නභායනති. මනුස්සා උජ්ඣායනති වියනති විපාවෙනති
“සෙය් රාපි ගිඪී කාමභොගිනොති”. -පෙ- භගවතො එතමස්සං
ආරොචෙසුං -පෙ-

“න භික්ඛවෙ කුරුඳ්ඤකස්සකියා නභායිතබ්බං. යො නභායෙය්ස
ආපතති දුක්ඛට්ඨාසාති.”

7. තෙන ඛො පන සමයෙන ජබ්බභියා භික්ඛු විග්ගඤ
පරිකමමං කාරාපෙනති. මනුස්සා උජ්ඣායනති වියනති විපාවෙනති:
“සෙය් රාපි ගිඪී කාමභොගිනොති” -පෙ- භගවතො එතමස්සං
ආරොචෙසුං. -පෙ-

“න භික්ඛවෙ විග්ගඤ පරිකමමං කාරාපෙනතබ්බං. යො කාරාපෙය්ස
ආපතති දුක්ඛට්ඨාසාති.”

8. තෙන ඛො පන සමයෙන ජබ්බභියා භික්ඛු මලලකෙන
නභායනති. මනුස්සා උජ්ඣායනති වියනති. විපාවෙනති “සෙය් රාපි
ගිඪී කාමභොගිනොති” -පෙ- භගවතො එතමස්සං ආරොචෙසුං -පෙ-

“න භික්ඛවෙ මලලකෙන නභායිතබ්බං. යො නභායෙය්ස ආපතති
දුක්ඛට්ඨාසාති.”

9. තෙන ඛො පන සමයෙන අඤ්ඤතරස්ස භික්ඛුනො කච්ඡු-
රොගාබාධො භොති. න තස්ස විනා මලලකෙන එසු භොති.
භගවතො එතමස්සං ආරොචෙසුං.

“අනුජානාමී භික්ඛවෙ ගිලානස්ස අකතමලලකං” ති.

10. තෙන ඛො පන සමයෙන අඤ්ඤතරො භික්ඛු ජරාදුඛලො
නභායමානො න සකෙකාති අත්තනො කායං උග්ගංසෙතුං. භගවතො
එතමස්සං ආරොචෙසුං.

“අනුජානාමී භික්ඛවෙ උකකාසිකං” ති.

11. තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛු පිට්ඨිපරිකමමං කාතුං
කුඤ්ඤවිභවයනති. භගවතො එතමස්සං ආරොචෙසුං.

“අනුජානාමී භික්ඛවෙ පුට්ඨපාඨිකං” ති.

5. එ සමයෙහි වනාහි සවග මහණහු ගදැවු අතින් (නාන තොටු තබා ඇති ලී මුවා අතින්) ඇඟ උළා නාත්. කාමභෝගී ගිහියන් මෙන් නාති' යි මිනිස්සු ලාමක කොට සිතත්, නුගුණ කියත්, දෙය පතුරුවත්. ... මෙ පවත් භාග්‍යවතුන් වහන්සේට සැලකළහ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ භික්ෂුන් අමතා,

“මහණෙනි, ගදැවු අතින් ඇඟ උළා නො නැයුතු. යමෙක් නෑයේ වී නම් දුකුළා ඇවැත් වන්නේ යැ” යි වදළු සේක.

6. එ සමයෙහි වනාහි සවග මහණහු කිරිදිගුයින් (කිරිදිගල් සුණු ලඟයෙන් අනා කළ ගුළි වැටියෙන්) ඇඟ උළා නාත්

“මහණෙනි, කිරිදිගුයින් ඇඟ උළා නො නැයුතු. යමෙක් නෑයේ වී නම් දුකුළා ඇවැත් වන්නේ යැ” යි වදළු සේක.

7. එ සමයෙහි වනාහි සවග මහණහු ඇඟින් ඇඟ ගටා පිරියම් කරවත්. මිනිස්සු ‘කාමභෝගී ගිහියන් මෙන් යැ’ යි ලාමක කොට සිතත්, නුගුණ කියත්, දෙය පතුරුවත්. ... භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ. ...

“මහණෙනි, ඇඟින් ඇඟ ගටා පිරියම් නො කැරැවියයුතු. යමෙක් කැරැවුයේ වී නම් දුකුළා ඇවැත් වන්නේ යැ” යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදළු සේක.

8. එ සමයෙහි වනාහි සවග මහණහු මල්ලකයෙන් (මුවර දත් සිඳු කෙමියක් මෙන් තැනු උපකරණයෙන්) ඇඟ උළා ආත්. ‘කාමභෝගී ගිහියන් මෙන් නැ යි මිනිස්සු ලාමක කොට සිතත්, නුගුණ කියත්, දෙය පතුරුවත්. ... භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ. ...

“මහණෙනි, මල්ලකයෙන් ඇඟ උළා නො නැයුතු. යමෙක් නෑයේ වී නම්, දුකුළා ඇවැත් වන්නේ යැ” යි වදළු සේක.

9. එ සමයෙහි වනාහි එක්තරා මහණකුට ඇඟ කසන ලෙඩක් වෙයි. ඔහුට මල්ලකයක් නැති වූ පහසුවෙක් නොවෙයි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ.

“මහණෙනි, ගිලන් මහණහට අකතමල්ලකය (දත් නොසිඳු කළ මල්ලකය) අනුදනිමි” යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදළු සේක.

10. එ සමයෙහි වනාහි ජරායෙන් දුර්වල වූ එක්තරා මහණෙක් නානුයේ තමාගේ ඇඟ උළා ගන්නට නො හැකි වෙයි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ.

“මහණෙනි, රෙදි වැටියෙන් ඇඟ ඉළීම අනුදනිමි” යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදළු සේක.

11. එ සමයෙහි මහණහු පිට පිරියම් කරන්නට (එකක්හු අනෙකකු ලවා පිට උළවන්නට) කුකුස් කෙරෙත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ.

“මහණෙනි, පුටුපාණිකාව (ඔවුනොවුන් අතින් පිට ඉළීම) අනුදනිමි” යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදළු සේක.

12-19. තෙන ඛො පන සමයෙන ජබ්බඤ්ඤා භික්ඛු වලලිකං, ධාරෙනති -පෙ- පාමඛං ධාරෙනති, -පෙ- කණ්ඩසුඤ්ඤා ධාරෙනති -පෙ- කට්ඨසුඤ්ඤා ධාරෙනති, -පෙ- ඔවට්ඨිකං ධාරෙනති, -පෙ- කෙයුරං¹ ධාරෙනති, -පෙ- භජාභරණං ධාරෙනති, -පෙ- අධිගුලි- මුඤ්ඤිකං ධාරෙනති. මනුසසා උජ්ඣායනති ඛියනති විපාවෙනති “සෙය්‍යථාපි ගිහී කාමභොගීනො”ති. අසෙසාසු ඛො භික්ඛු තෙසං මනුසසානං උජ්ඣායනතානං ඛියනතානං විපාවෙනතානං. අථ ඛො තෙ භික්ඛු භගවතො එතමඤ්ඤං ආරොචෙසුං “සච්චං කීර භික්ඛවෙ ජබ්බඤ්ඤා භික්ඛු වලලිකං ධාරෙනති. පාමඛං ධාරෙනති -පෙ- කණ්ඩසුඤ්ඤා ධාරෙනති. -පෙ- කට්ඨසුඤ්ඤා ධාරෙනති. ඔවට්ඨිකං ධාරෙනති -පෙ- කෙයුරං ධාරෙනති -පෙ- භජාභරණං ධාරෙනති. -පෙ- අධිගුලිමුඤ්ඤිකං ධාරෙනති”ති. ‘සච්චං භගවා’. -පෙ- විගරහිත්වා ධම්මං කරං කත්වා භික්ඛු ආමනෙතසි:

“න භික්ඛවෙ වලලිකා ධාරෙනති, න පාමඛෙභා ධාරෙනති, න කණ්ඩසුඤ්ඤා ධාරෙනති, න කට්ඨසුඤ්ඤා ධාරෙනති, න ඔවට්ඨිකං ධාරෙනති, න කෙයුරං ධාරෙනති, න භජාභරණං ධාරෙනති, න අධිගුලිමුඤ්ඤිකා ධාරෙනති. යො ධාරෙය්‍ය ආපතති දුක්ඛකම්පසාති.”

20. තෙන ඛො පන සමයෙන ජබ්බඤ්ඤා භික්ඛු දීපෙ කෙසෙ ධාරෙනති. මනුසසා උජ්ඣායනති ඛියනති විපාවෙනති ‘සෙය්‍යථාපි ගිහී කාමභොගීනොති. භගවතො එතමඤ්ඤං ආරොචෙසුං -පෙ-

“න භික්ඛවෙ දීපා කෙසා ධාරෙනති. යො ධාරෙය්‍ය ආපතති දුක්ඛකම්පස. අනුජානාමී භික්ඛවෙ දුමාසිකං වා දුච්චගුලකං වා”ති.

21-25. තෙන ඛො පන සමයෙන ජබ්බඤ්ඤා භික්ඛු කොච්ඡන කෙසෙ ඔසණ්ඤනති. -පෙ- එණකෙන කෙසෙ ඔසණ්ඤනති. -පෙ- භජාභරණකෙන කෙසෙ ඔසණ්ඤනති. -පෙ- සිත්තෙලකෙන කෙසෙ ඔසණ්ඤනති. -පෙ- උදකතෙලකෙන කෙසෙ ඔසණ්ඤනති මනුසසා උජ්ඣායනති ඛියනති විපාවෙනති “සෙය්‍යථාපි ගිහී කාමභොගීනො”ති. භගවතො එතමඤ්ඤං ආරොචෙසුං. -පෙ-

“න භික්ඛවෙ කොච්ඡන කෙසා ඔසණ්ඤනති, න එණකෙන කෙසා ඔසණ්ඤනති, න භජාභරණකෙන කෙසා ඔසණ්ඤනති, න සිත්තෙලකෙන කෙසා ඔසණ්ඤනති, න උදකතෙලකෙන කෙසා ඔසණ්ඤනති. යො ඔසණ්ඤනා ආපතති දුක්ඛකම්පසාති.”

1. කෙයුරං - මජ්ඣිමනිකායෙ

12-19. එ සමයෙහි වනාහි සවග මහණහු වල්ලිකා (මුතු වැල් ආදී කර්ණාභරණ) දරත් ... පමු (එල්බෙන නූල්) පළඳිත් ... ගෙල පළඳනා දරත් ... ඉඟපළඳනා දරත් ... වළලු දරත්... අඟු පළඳනා දරත් ... හඤාභරණ දරත් ... ඇඟිලි මුදු දරත්. මිනිස්සු 'කාමහොඹී ගිහියන් බදුහ'යි ලාමක කොට සිතත්, නුගුණ කියත්, දෙස් පතුරුවත්. ලාමක කොට සිතන, නුගුණ කියන, දෙස් පතුරුවන ඒ මිනිසුන්ගේ කරා භික්ෂුහු ඇසුහ. ඉක්බිති ඒ මහණහු මෙ පවත් භාග්‍යවතුන් වහන්සේට සැලකළහ. 'මහණෙනි, සවග මහණහු වල්ලිකා දරත් යනු සැබෑ ද ... පමු දරත් යනු සැබෑ ද ... ගෙලපළඳනා දරත් යනු සැබෑ ද ... ඉඟපළඳනා දරත් යනු සැබෑ ද ... වළලු දරත් යනු සැබෑ ද ... හඤා-භරණ දරත් යනු සැබෑ ද ... ඇඟිලිමුදු දරත් යනු සැබෑ ද'යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ අසා වදළ සේක. 'සැබෑව භාග්‍යවතුන් වහන්සැ යි ඒ මහණහු කීහ. ... භාග්‍යවතුන් වහන්සේ නොයෙක් කරුණින් ගරභා, මහණින් බණවා,

“මහණෙනි, වල්ලිකා නො දැරියයුතු පමු නො දැරියයුතු, ගෙල පළඳනා නො දැරියයුතු, ඉඟපළඳනා නො දැරියයුතු, වළලු නො දැරියයුතු ... හස්තාභරණ නො දැරියයුතු, ඇඟිලි මුදු නො දැරියයුතු, යමෙක් දැරූයේ වී නම් දුකුළා ඇවැත් වන්නේ යැ' යි වදළ සේක.

20. එ සමයෙහි වනාහි සවග මහණහු දික් කෙහෙ දරත්. 'කාමහොඹී ගිහියන් බදුහ'යි මිනිස්සු ලාමක කොට සිතත්, නුගුණ කියත්, දෙස් පතුරුවත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැල කළහ ...

“මහණෙනි, දික් කෙස් නො දැරියයුතු. යමෙක් දැරූයේ වී නම් ඔහුට දුකුළා ඇවැත් වන්නේ ය. මහණෙනි, දෙමසක් වූ හෝ දැහැලක් දික් වූ හෝ කෙහෙ දරනුවට අනුදනිමි'' යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදළ සේක. *

21-25. එ සමයෙහි වනාහි සවග මහණහු කොස්සෙන් (බුරුසුවෙන්) කෙස් පිරත් ... පණායෙන් කෙස් පිරත් ... අත් පණායෙන් කෙස් පිරත් ... ඉටිතෙලින් කෙස් මට්ටිලුටු කොට තබත් ... දිය මුසු තෙලින් කෙස් මට්ටිලිටි කෙරෙත් 'කාමහොඹී ගිහියන් මෙනැ' යි මිනිස්සු ලාමක කොට සිතත්, නුගුණ කියත්, දෙස් පතුරුවත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ....

“මහණෙනි, කොස්සෙන් කෙහෙ නො පිරියයුතු, පණායෙන් හිස නො පිරියයුතු, අත් පණායෙන් හිස නො පිරියයුතු. ඉටිතෙලෙන් හිස කෙහෙ මට්ටිලිටි නො කළ යුතු, දිය මුසු තෙලින් හිස කෙහෙ මට්ටිලිටි නො කළයුතු. යමෙක් මට්ටිලිටි කෙළේ වී නම් ඔහුට දුකුළා ඇවැත් වන්නේ යැ''යි වදළ සේක.

* කාල වශයෙන් කෙහෙ නොබා දෙමසක් නො ඉක්මිය යුතු. ඒ දෙමස තුළ ද දැහැලක් දිගට කෙහේ වැඩි ඇත් නම් බැවිය යුතු. දැහැලට වඩා දිගට වැටෙන්නට ඉඩ නො දිය යුතු.

26. තෙන ඛො පන සමයෙන ඡබ්බඝේයා භික්ඛු ආදයෙ'පි උදකපතෙන'පි මුඛනිමිත්තං ඔලොකෙනති. මනුස්සා උජ්ඣායනති ඛියනති විපාවෙනති 'සෙය්‍යථාපි ගිඪී කාමභොගිනො'ති. භගවතො එතමඤ්ඤං ආරොචෙසුං.

“න භික්ඛවෙ ආදයෙ වා උදකපතෙත වා මුඛනිමිත්තං ඔලොකෙතබ්බං. යො ඔලොකෙය්‍ය ආපත්ති දුක්ඛට්ඨසාති.

27. තෙන ඛො පන සමයෙන අඤ්ඤතරස්ස භික්ඛුනො මුඛෙවණො භොති. යො භික්ඛු පුච්ඡි 'කිදියො මෙ ආවුසො වණො'ති. භික්ඛු එවමාහංසු 'ඊදියො තෙ ආවුසො වණො'ති. යො න සද්දහති. භගවතො එතමඤ්ඤං ආරොචෙසුං.

“අනුජානාමී භික්ඛවෙ ආබාධප්පව්වයා ආදයෙ වා උදකපතෙත වා මුඛනිමිත්තං ඔලොකෙතනති.”

28. තෙන ඛො පන සමයෙන ඡබ්බඝේයා භික්ඛු මුඛං ආලිමපනති, මුඛං උම්මදෙතති, මුඛං වුණෙණනති, මනොසිලිකාය මුඛං ලඤ්ඤපනති, අඛගරාගං කරොනති, මුඛරාගං කරොනති, අඛගරාගමුඛරාගං කරොනති. මනුස්සා උජ්ඣායනති ඛියනති විපාවෙනති 'සෙය්‍යථාපි ගිඪී කාමභොගිනො'ති. භගවතො එතමඤ්ඤං ආරොචෙසුං. -පෙ-

“න භික්ඛවෙ මුඛං ආලිමිතබ්බං, න මුඛං උම්මදිතබ්බං, න මුඛං වුණෙණතබ්බං, න මනොසිලිකාය මුඛං ලඤ්ඤතබ්බං, න අඛගරාගො කාතබ්බො, න මුඛරාගො කාතබ්බො, න අඛගරාග මුඛරාගො කාතබ්බො. යො කරෙය්‍ය ආපත්ති දුක්ඛට්ඨසා”ති.

29. තෙන ඛො පන සමයෙන අඤ්ඤතරස්ස භික්ඛුනො වත්ඛුරොගාබාධො භොති. භගවතො එතමඤ්ඤං ආරොචෙසුං.

“අනුජානාමී භික්ඛවෙ ආබාධප්පව්වයා මුඛං ආලිමිතනති.”

30. තෙන ඛො පන සමයෙන රාජගහෙ ගිරග්ගසමප්පො භොති. ඡබ්බඝේයා භික්ඛු ගිරග්ගසමප්පං දස්සනාය අගමංසු. මනුස්සා උජ්ඣායනති, ඛියනති විපාවෙනති “කථං හි නාම සමණා සකාපුත්තියා නවවමි ගීතමි වාදිතමි දස්සනාය ගව්ඡස්සනති සෙය්‍යථාපි ගිඪී කාමභොගිනො”ති. භගවතො එතමඤ්ඤං ආරොචෙසුං. -පෙ-

“න භික්ඛවෙ නවවං වා ගීතං වා වාදිතං වා දස්සනාය ගනතබ්බං. යො ගච්ඡෙය්‍ය ආපත්ති දුක්ඛට්ඨසා”ති.

26. එ සමයෙහි වනාහි සවග මහණහු කැටපතෙහි ද දිය බඳුනෙහි ද මුහුණු සටහන බලන්. මිනිස්සු 'කාමභෝගී ගිහියන් බඳුන' යි ලාමක කොට සිතන්, නුගුණ කියන්, දෙස් පතුරුවන්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ. ...

“මහණෙනි, කැට පතෙහි භෝ දිය බඳුනෙහි භෝ මුහුණු සටහන නො බැලිය යුතු. යමෙක් බැලූයේ වී නම් දුකුළා ඇවැත් වන්නේ යැ” යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදළ සේක.

27. එ සමයෙහි වනාහි එක්තරා මහණකු හේ මුහුණෙහි වණයෙක් වෙයි. ‘ඇවැත්නි, මගේ වණය කෙබඳු එකෙක් ද’ යි මහණුන් විචාළේ ය. ඇවැත්නි, තොපගේ වණය මෙ බඳු එකෙකැ යි ඒ මහණහු කීහ. හේ එය නො අදහයි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැල කළහ.

“මහණෙනි, ආබාධ ප්‍රත්‍යයෙන් (ආබාධයක් ඇති කල්හි) කැටපතෙහි භෝ දියබඳුනෙහි භෝ මුහුණු සටහන බලන්නට අනුදනිමි” යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ අනුදන් සේක.

28. එ සමයෙහි වනාහි සවග මහණහු මුහුණ ආලිප්ත කෙරෙත් (අලෙටු දෙන්), මුහුණ උන්මාර්ජනය කරන් (දියමුසු පිටි මුහුණු උළන්.) ඇඟ පැහැ ගන්වන්. මුහුණ වත්සුණුයෙන් තවරන් මනෝසිලායෙන් (තිලක දීම ආදී විසින්) මුහුණ ලකුණු කෙරෙත්, ඇඟ පැහැ ගන්වන්, මුහුණ පැහැ ගන්වන්, ඇඟ ද මුහුණ ද පැහැ ගන්වන්. “මොහු කාමභෝගී ගිහීන් බඳුන’ යි මිනිස්සු ලාමක කොට සිතන්, නුගුණ කියන්, දෙස් පතුරුවන්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ. ...

“මහණෙනි, මුහුණ ආලිප්ත නො කළයුතු. මුහුණ උන්මාර්ජන නො කළයුතු, මුහුණ වත්සුණුයෙන් නො තැවරියයුතු, මනෝසිලායෙන් මුහුණ ලකුණු නො කළයුතු, ඇඟ පැහැ නො ගැන්වියයුතු, මුහුණ පැහැ නො ගැන්වියයුතු, ඇඟ ද මුහුණ ද පැහැ නො ගැන්වියයුතු, යමෙක් එය කෙළේ වී නම් ඔහුට දුකුළා ඇවැත් වන්නේ යැ” යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදළ සේක.

29. එක් සමයෙකහි එක්තරා මහණකුට ඇසැ ලෙඩෙක් විය. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ.

“මහණෙනි, ආබාධප්‍රත්‍යයෙන් (ලෙඩක් ඇති කලා එයට පිළියම් වශයෙන්) මුහුණ ආලිප්ත කරන්නට (මුහුණු බෙත් ගාන්නට) අනුදනිමි” යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදළ සේක.

30. එ සමයෙහි රජගහ නුවර ශීරග්‍ගසමජ්ජය (හෙල් මුදුන්හි පැවැත්වෙන උළෙලෙක්) වෙයි. සවග මහණහු ශීරග්‍ගසමජ්ජය දකිනු පිණිස ගියාහ. “ශාක්‍යපුත්‍රීය ශ්‍රමණයෝ කාමභෝගී ගිහියන් සේ කෙසේ නම් නැටුම් ද ගැයුම් ද වැයුම් ද දක්නා පිණිස යන්නාහු ද” යි මිනිස්සු ලාමක කොට සිතන්, නුගුණ කියන්, දෙස් පතුරුවන්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ....

“මහණෙනි, නැටුම් භෝ ගැයුම් භෝ වැයුම් භෝ දක්නා පිණිස නො යායුතු. යමෙක් යන්නේ නම් දුකුළා ඇවැත් වන්නේ යැ” යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදළ සේක.

31. තෙන ඛො පන සමයෙන ජබ්බඤ්ඤා භික්ඛු ආයතකෙන ගීතස්සරෙන ධම්මං ගායන්ති. මනුස්සා උජ්ඣායන්ති වියන්ති විපාවෙනති 'යථෙව මයං ගායාම ඵවමෙවිමෙ සමණා සක්ඛපුත්තියා ආයතකෙන ගීතස්සරෙන ධම්මං ගායන්ති'ති. අභෙසාසුං ඛො භික්ඛු තෙසං මනුස්සානං උජ්ඣායන්තානං වියන්තානං විපාවන්තානං. යෙ තෙ භික්ඛු අපට්ඨ්ථා සභඤ්චා ලජ්ජිනො කුක්ඛවට්ඨා සික්ඛාකාමා තෙ උජ්ඣායන්ති වියන්ති විපාවෙනති කථං හි නාම ජබ්බඤ්ඤා භික්ඛු ආයතකෙන ගීතස්සරෙන ධම්මං ගායන්ති'ති. අථ ඛො තෙ භික්ඛු භගවතො ඵතමඤ්චං ආරොචෙසුං. සච්චං කීර භික්ඛවෙ -පෙ- සච්චං භගවාති -පෙ- වීගරහිත්වා ධම්මං කථං කත්වා භික්ඛු ආමනෙහසී.

“පඤ්චමෙ භික්ඛවෙ ආදීනවා ආයතකෙන ගීතස්සරෙන ධම්මං ගායන්තස්සා: අත්තා පු¹ තස්මීං සරෙ සාරජ්ඣති, පරෙ පි තස්මීං සරෙ සාරජ්ඣන්ති, ගභපතිකා පි උජ්ඣායන්ති, සරකත්තිපි නිකාමයමානස්ස සමාධිස්ස භග්ගො භොති. පච්චිමා ජන්තා දිට්ඨානුගතිං ආපජ්ඣති. ඉමෙ ඛො භික්ඛවෙ පඤ්ච ආදීනවා ආයතකෙන ගීතස්සරෙන ධම්මං ගායන්තස්ස. න භික්ඛවෙ ආයතකෙන ගීතස්සරෙන ධම්මො ගායිතඤ්ඤා. යො ගායෙය්‍යා ආපත්ති දුක්ඛකට්ඨස්සා”ති.

තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛු සරභඤ්ඤා කුක්ඛවට්ඨායන්ති. භගවතො ඵතමඤ්චං ආරොචෙසුං. “අනුජානාමී භික්ඛවෙ සරභඤ්ඤන්ති.”

32. තෙන ඛො පන සමයෙන ජබ්බඤ්ඤා භික්ඛු බාහිරලොමීං උණ්ණිං ධාරෙත්ති. මනුස්සා උජ්ඣායන්ති වියන්ති විපාවෙනති 'සෙය්‍යරාපි ගීථී කාමභොගිනො'ති. භගවතො ඵතමඤ්චං ආරොචෙසුං -පෙ-

“න භික්ඛවෙ බාහිරලොමී උණ්ණිං ධාරෙත්ති. යො ධාරෙය්‍යා ආපත්ති දුක්ඛකට්ඨස්සා”ති.

33. තෙන ඛො පන සමයෙන රඤ්ඤා මාගධස්ස සෙනියස්ස බිමබ්බිසාරස්ස ආරාමෙ අමබ්බා ඵලිනො භොන්ති. රඤ්ඤා මාගධෙන සෙනියෙන බිමබ්බිසාරෙන අනුඤ්ඤානං භොති 'යථාසුඛං අය්‍යා අමබ්බං පරිභුඤ්ජන්තු'ති. ජබ්බඤ්ඤා භික්ඛු තරුණකෙඤ්ච අමබ්බං පාතාපෙත්වා පරිභුඤ්ජංසු. රඤ්ඤා ච මාගධස්ස සෙනියස්ස බිමබ්බිසාරස්ස අමබ්බන අත්ථො භොති. අථ ඛො රාජා මාගධො සෙනියො බිමබ්බිසාරො මනුසෙස්ස ආණාපෙසී 'ගච්ඡථ භණෙ ආරාමං, ගන්ත්වා අමබ්බං ආහරථා'ති. 'ඵචං දෙවා'ති ඛො තෙ මනුස්සා රඤ්ඤා මාගධස්ස සෙනියස්ස බිමබ්බිසාරස්ස පටිඤ්ඤා ආරාමං ගන්ත්වා ආරාමපාලෙ ඵතදචොවුං. 'දෙවස්ස භණෙ අමබ්බන අත්ථො අමබ්බං දෙථා'ති. 'නත්ථය්‍යා අමබ්බං. තරුණං යෙව අමබ්බං පාතාපෙත්වා භික්ඛු පරිභුඤ්ජංසු'ති.

1. අත්තනා පි - මඡ්ඤ.

31. එ සමයෙහි වනාහි සවග මහණහු දික් වූ ගී හඬින් දහම් ගයත්. “යම්සේ අපි ගයමෝ ද, එසේ ම මේ ශාකාපුත්‍රික ශ්‍රමණයෝ දික් වූ ගී හඬින් දහම් ගයති”යි මිනිස්සු ලාමක කොට සිතත්, නුගුණ කියත්, දෙස් පතුරුවත්. ලාමක කොට සිතන, නුගුණ කියන, දෙස් පතුරුවන ඒ මිනිසුන්ගේ වචනය භික්ෂු ආඝ්‍රහ. අල්පෙව්ඡ වූ, ලත් පමණින් සතුටු වූ, ලරජා ඇති, කුකුස් කරන ශික්ෂාකාමී වූ, යම් මහණ කෙනෙක් වෙන් ද ඔහු ‘කෙසේ නම් සවග මහණහු දික් වූ ගීහඬින් දහම් ගයන්නාහු ද’ යි ලාමක කොට සිතත්, නුගුණ කියත්, දෙස් පතුරුවත්. ඉක්බිති ඒ මහණහු භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ. ... මහණෙනි, සැබෑ දෑ යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ අසා වදළ සේක. “සැබෑව වහන්සැ” යි ඔහු කීහ. ... භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විවිධ කාරණයෙන් ගරභා, දඟුම් කතා කොට, භික්ෂුන් බණවා,

“මහණෙනි, දික් වූ ගීහඬින් දහම් ගයන්නාහුගේ (ඒ ගැයිමෙහි) මේ ආදීනව පසෙකි: තෙමෙන් ඒ හඬෙහි ඇලෙයි, අන්හු ද ඒ හඬෙහි ඇලෙත්, ගැහැවියෝ ද ලාමක කොට සිතත්, ස්වර ක්‍රියාව (හඬ නැංවීම) පනන මහණහුගේ විඤ්ඤ සමාධිය බිඳී යෙයි, පඤ්ඤ ජනනාව දෘෂ්ටානුගතියට පැමිණෙයි. මහණෙනි, දික් වූ ගීහඬින් දහම් නො ගැයිසුතු. යමෙක් ගයන්නේ වී නම් ඔහුට දුකුළා ඇවැත් වන්නේ යැ” යි වදළ සේක.

එ සමයෙහි වනාහි මහණහු සචරහණායෙහි (නරංගවංශනාදී වෘත්තවලට අනුව කීමෙහි) කුකුස් කෙරෙත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ.

“මහණෙනි, ස්වරහණාය අනුදනම්” යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදළ සේක.

32. එසමයෙහි වනාහි සවග මහණහු ලොම් පිටතට ඇති පොරෝනාවක් දරත්. ‘කාමභොගී ගීතියන් බදුහ’ යි මිනිස්සු ලාමක කොට සිතත්, නුගුණ කියත්, දෙස් පතුරුවත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ.

“මහණෙනි, ලොම් පිටතට ඇති පොරෝනා නො දැරියුතු. යමෙක් දරන්නේ වී නම්, ඔහුට දුකුළා ඇවැත් වන්නේ යැ” යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදළ සේක.

33. එ සමයෙහි වනාහි මගධෙඤ්ඤ වූ සේනික බිම්බිසාර රජුගේ අඹ රුක්හු පල දරන්නෝ වෙත්. මගධෙඤ්ඤ වූ සේනික බිම්බිසාර රජු විසින් “පහසු සේ ආර්යයෝ අඹ වළඳන්වා” යි අනුදන්නා ලද්දේ වෙයි. සවග මහණහු ළා අඹ (අඹ ගැට) ද නෙළවා කෑහ. මගධාධිපති සේනික බිම්බිසාර රජුට ද අඹ වුවමනා වෙයි. එ කල්හි මගධෙඤ්ඤ සේනික බිම්බිසාර රජ මිනිසුන් බණවා “සගයෙනි, අරමට යවු. ගොස් අඹ ගෙනෙවු” යැ යි ඇණැවී ය. “දේවයන් වහන්ස, එසේ යැ”යි කියා ඒ මිනිස්සු මගධාධිපති සේනික බිම්බිසාර රජුට පිළිවදන් දී අරමට ගොස්, අරම්පල්ලන් බණවා “සගයෙනි, දේවයන් වහන්සේට අඹ වුවමනා යැ. අඹ දෙවු යැ” යි කීහ. “ආර්යයෙනි, අඹ නැත. භික්ෂු ළා වූ ම අඹ නෙළවා වැළඳුහ” යි අරම්පල්ලෝ කීහ.

අඵ ඛො තෙ මනුසසා රඤ්ඤා මාගධසස සෙනියසස බිලි-
සාරසස එතමඤ්ඤා ආරොවෙසුං. 'සුපරිභුතං හණෙ අයොහි අමිං.
අපි ව හගවතා මනසා වණ්ණිතා'ති. මනුසසා උජ්ඣායනති වියනති
විපාවෙනති 'කඵං හි නාම සමණා සකාපුත්තියා න මනං
ජානිතා රඤ්ඤා අමිං පරිභුඤ්ඤාසනති'ති. අසොසාසුං ඛො
හිතඤ්ඤා තෙසං මනුසසානං උජ්ඣායනානං වියනානං විපාවෙනානං.
අඵ ඛො තෙ හිතඤ්ඤා හගවතො එතමඤ්ඤා ආරොවෙසුං -පෙ-

“න හිතඤ්ඤා අමිං පරිභුඤ්ඤානිං. යො පරිභුඤ්ඤාය ආපතති
දුකකටසො”ති.

34. තෙන ඛො පන සමයෙන අඤ්ඤාතරසස පුගසස සධ්ඤ්ඤා-
හතං හොති. සුපෙ අමිංපෙසිකායො පකඤ්ඤා හොනති. හිතඤ්ඤා
කුකඤ්ඤාවායනා න පටිගණනති.

‘පටිගණාඵ හිතඤ්ඤා පරිභුඤ්ඤා. අනුජානාමි හිතඤ්ඤා
අමිංපෙසිකනති.’”

තෙන ඛො පන සමයෙන අඤ්ඤාතරසස පුගසස සධ්ඤ්ඤාහතං හොති.
තෙන පරියාපුණ්ණි අමිංපෙසිකං කාතුං. හතනග්ගෙ සකලෙහෙව අමෙහි
වරනති. හිතඤ්ඤා කුකඤ්ඤාවායනා න පටිගණනති.

“පටිගණාඵ හිතඤ්ඤා පරිභුඤ්ඤා. අනුජානාමි හිතඤ්ඤා පඤ්ඤාහි
සමණකපෙහි ඵලං පරිභුඤ්ඤා, අග්ගිපරිචිතං, සඤ්ඤාපරිචිතං,
නාමපරිචිතං, අඤ්ඤා, නිබ්බට්ඨිඤ්ඤා පඤ්ඤාමං. අනුජානාමි හිතඤ්ඤා
ඉමෙහි පඤ්ඤාහි සමණකපෙහි ඵලං පරිභුඤ්ඤානති.”

35. තෙන ඛො පන සමයෙන අඤ්ඤාතරො හිතඤ්ඤා අභිනා
දට්ඨො කාලකතො¹ හොති. හගවතො එතමඤ්ඤා ආරොවෙසුං.
නහ නුන යො හිතඤ්ඤා හිතඤ්ඤා ඉමානි වතාරි අභිරාජකුලානි
මෙතෙන විතෙන ඵරි. සවෙ හි යො හිතඤ්ඤා හිතඤ්ඤා ඉමානි
වතාරි අභිරාජකුලානි මෙතෙන විතෙන ඵරෙයා, න හි යො
හිතඤ්ඤා හිතඤ්ඤා අභිනා දට්ඨො කාලං කරෙයා. කතමානි වතාරි
අභිරාජකුලානි: විරුපකං අභිරාජකුලං, ඵරාපඵං අභිරාජකුලං,
ජබ්ඤ්ඤා අභිරාජකුලං, කණ්ණාගොතමකං අභිරාජකුලං, නහ²
නුන යො හිතඤ්ඤා හිතඤ්ඤා ඉමානි වතාරි අභිරාජකුලානි මෙතෙන
විතෙන ඵරි. සවෙ හි යො හිතඤ්ඤා හිතඤ්ඤා ඉමානි වතාරි
අභිරාජකුලානි මෙතෙන විතෙන ඵරෙයා, න හි යො හිතඤ්ඤා
හිතඤ්ඤා අභිනා දට්ඨො කාලං කරෙයා. අනුජානාමි හිතඤ්ඤා
ඉමානි වතාරි අභිරාජකුලානි මෙතෙන විතෙන ඵරිතුං,
අතගුත්තියා අතරකමාය අතපරිතං කාතුං. ඵවඤ්ඤා පන හිතඤ්ඤා
කාතඤ්ඤා:

1. කාලංකතො - මජ්ඣං.
2. නහි නුන - මජ්ඣං.

ඉක්බිති ඒ මිනිස්සු මගධාධිපති සේනිය බිම්බිසාර රජුට මෙ පවත් සැලකළහ. “සගයෙනි, ආර්යයන් විසින් අඹ මොනවට වළඳන ලද්දේ ය. එහෙත් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් පමණ දැනීම වණන ලද්දේ යැ” යි රජ කී ය. මිනිස්සු “කෙසේ නම් ශාක්‍යපුත්‍රික ශ්‍රමණයෝ පමණ නො දැන රජුගේ අඹ වළඳන්නාහු ද” යි ලාමක කොට සිතත්, නුගුණ කියත්, දෙස් පතුරුවත්. භික්ෂුහු ලාමක කොට සිතන, නුගුණ කියන, දෙස් පතුරුවන ඒ මිනිසුන්ගේ වචන ඇසූහ. ඉක්බිති ඒ මහණහු භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ.

“මහණෙනි, අඹ නො වැළඳියයුතු. යමෙක් වළඳන්නේ නම් ඔහුට දුකුළා ඇවැත් වන්නේ යැ” යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදළ සේක.

34. එ සමයෙහි වනාහි එක්තරා මුළුවෙක (සමුභයකගේ) සහ බතෙක් වෙයි. සුපයෙහි (හොද්දෙහි) අඹ පෙනී දමන ලද්දේ වෙයි. භික්ෂු කුකුස් කරන්නාහු නො පිළිගනීත්.

“මහණෙනි, පිළිගනිවු, වළඳවු, මහණෙනි, අඹ පෙනී අනුදනිමි” යි වදළ සේක.

එ සමයෙහි වනාහි එක්තරා මුළුවෙක සහබතෙක් වෙයි. ඔහු අඹ පෙනී කරන්නට පුහුණු නො කළාහ. බොජුන් හලෙහි සම්පුර්ණ වූ අඹ වලින් යුක්ත වැ (අඹ) අතීන් ගෙන හැසිරෙත්. භික්ෂු කුකුස් කරන්නාහු නොපිළිගනීත්.

“මහණෙනි, පිළිගනිවු, වළඳවු. මහණුන්ට කැප වූ කරුණු පසෙකින් එල වළඳන්නට අනුදනිමි. අග්නී පරිචිතය (ගින්නෙන් රත් කරන ලද) ශස්ත්‍ර පරිචිතය (ආයුධයෙකින් කපන ලද), නබපරිචිතය (නියෙන් සිඳින ලද), අබීජය (බීජ නැති එලය), පස්වනු නිබ්බට්ට බීජය (ඉවත් කරන ලද ඇට ඇති එලය) යනු ඒ පස් වැදැරුම් කැප එල ය. මහණෙනි, කැප වූ මේ පස් කරුණින් මහණුන්ට කැප වූ එල වළඳන්නට අනුදනිමි” යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදළ සේක.

35. එ සමයෙහි වනාහි එක්තරා මහණෙක් සර්පයකු විසින් ධසිනා ලද්දේ කලුරිය කෙළේ වෙයි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ. “මහණෙනි, ඒ මහණ මේ සතර සර්ප රාජකුලයන් මෙන් සිතීන් නො ම පැතීර වී ය. මහණෙනි, ඉදින් ඒ මහණ තෙම මේ සතර සර්පරාජකුලයන් මෙන් සිතීන් පැතීර වූයේ වී නම්, මහණෙනි, ඒ මහණ සර්පයකු විසින් ධසින ලදු ව කලුරිය නො කරන්නේ ම ය. කවර සතර සර්පරාජ කුලයෝ ද යත්: වීරුපාෂා සර්පරාජ කුලය, ඒරාපඵ සර්පරාජ කුලය, ජබ්‍යාපුක්ක සර්පරාජ කුලය, කණ්භාගොතමක සර්පරාජ කුලය යන සතර ය. මහණෙනි, ඒ මහණ මේ සතර සර්පරාජ කුලයන් මෙන් සිතීන් නො ම පැතීර වී ය. මහණෙනි, ඉදින් ඒ මහණ මේ සතර සර්පරාජ කුලයන් මෙන් සිතීන් පැතීරවූයේ වී නම්, සර්පයකු විසින් ධසින ලදු ව නො ම කලුරිය කරන්නේ ය. මහණෙනි, ආත්මගුප්තිය පිණිස, ආත්මාරක්ෂාව පිණිස, තමාට ආරක්ෂාව සලසාගන්නට මේ සතර සර්පරාජ කුලයන් මෙන් සිතීන් පතුරු වන්නට (සතර සර්පරාජකුලයන්ට මෙන් වඩන්නට) අනුදනිමි. මහණෙනි, එය වූ කලී මෙසේ කළයුතු:

“විරූපකෙඛ්ඨි මෙ මෙතනං මෙතනං ඵරාපථෙහි මෙ
ඡබ්බාපුතෙතහි මෙ මෙතනං මෙතනං කණ්ඨාගොතමකෙහි ච

අපාදකෙහි මෙ මෙතනං මෙතනං දිපාදකෙහි මෙ
චතුසඳෙහි මෙ මෙතනං මෙතනං බහුසඳෙහි මෙ

මා මං අපාදකො හිංසි මා මං හිංසි දිපාදකො
මා මං චතුසඳෙ හිංසි මා මං හිංසි බහුසඳෙ

සබ්බෙ සත්තා සබ්බෙ පාණා සබ්බෙ භුතා ච කෙච්චා
සබ්බෙ හද්දානි පසසන්තා මා කඤ්චි පාපමාගමා

අසමාණො බුද්ධො
අසමාණො ධම්මො අසමාණො සධ්දියො

පමාණවන්තානි සිරිංසපානි¹
අහි විච්ඡිකා සතපදී උණණානාහි

සරඛු මුසිකා කතා මෙ රක්ඛා
කතා මෙ පරිකතා පටිකකමන්තා භුතානි

සො'හං නමො භගවතො
නමො සත්තන්තං සමමාසමුද්ධානන්ති.”

36. තෙන ඛො පන සමයෙන අඤ්ඤතරො භික්ඛු අනභිරතියා
පිළිතො අත්තනො අධගජාතං ඡිද්දී. භගවතො ඵතමඤ්ඤං ආරො-
චෙසුං. “අඤ්ඤමහි සො භික්ඛවෙ මොසපුරිසො ඡෙත්තඛබ්බමහි
අඤ්ඤං ඡිද්දී.

න භික්ඛවෙ අත්තනො අධගජාතං ඡෙත්තඛබ්බං. සො ඡිනෙද්දයා
ආපත්ති චූළචචග්ගපාළි.”

1. සරිසපානි - මජ්ඣ.

“විරූපාඤ්ඤා කුලයට අයත් සර්පයන් හා මගේ මෙන් සිත වේවා. ඒරාපථ කුලයට අයත් සර්පයන් හා මගේ මෙන් සිත වේවා. ජනාපුත්‍ර කුලයට අයත් සර්පයන් හා මගේ මෙන් සිත වේවා. කණ්භාගොතමක කුලයට අයත් සර්පයන් හා මගේ මෙන් සිත වේවා.

අපා සතුන් හා මගේ මෙන් සිත වේවා, දෙපා සතුන් හා මගේ මෙන් සිත වේවා, සිවුපා සතුන් හා මගේ මෙන් සිත වේවා, බ්‍රහ්මපා සතුන් හා මගේ මෙන් සිත වේවා.

අපා සතෙක් මා නො පෙළාවා, දෙපා සතෙක් මා නො පෙළාවා, සිවුපා සතෙක් මා නො පෙළාවා, බ්‍රහ්මපා සතෙක් මා නො පෙළාවා.

සිතලු සත්තු, සියලු පණ ඇත්තෝ, සියලු භුතයෝ, මේ සියල්ලෝ යහපත් දෑ ම දකින්නවා. කිසිවකු ද කරා දුකෙක් නො ඒවා.

බුදුරජ නෙම අප්‍රමාණය (පමණ කළ නො හැකි ගුණ ඇත්තේ ය), ධර්මය අප්‍රමාණය (පමණ කළ නො හැකි ගුණ ඇත්තේ ය), සඛකයා අප්‍රමාණය (පමණ කළ නො හැකි ගුණ ඇත්තේ ය), සර්පයෝ (සර්පයෝ) ප්‍රමාණවත්හ.

සර්පයෝ ය, ගෝත්‍රසුවෝ ය, පත්තූයෝ ය, දිව්මකුච්චෝ ය, සිකනල්ලු ය, සුහුනෝ ය, මීයෝ ය යන මොහු ප්‍රමාණවත්හ.

මා විසින් ආරක්‍ෂාව කරන ලද්දේ ය, මා විසින් පරිත්‍රාණය කරන ලද්දේ ය. භුතයෝ පෙරළා යෙත්වා.

ඒ මම භාග්‍යවතුන් වහන්සේට නමස්කාර කරමි, (විපස්සි ආදී) සත් සම්මාසම්බුදුරුදුනට නමස්කාර කරමි” යනු සි.

36. එ සමයෙහි වනාහි එක් මහණෙක් අනභිරතියෙන් (මහණ දම් පිරිමෙහි නො ඇල්මෙන්) පෙළුණේ තමාගේ පුරුෂ නිමිත්තය සිදැලී ය. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ. “මහණෙනි, ඒ භික්‍ෂු පුරුෂයා අනෙකක් සින්ද යුතු කල්හි වෙන එකක් ම සින්දේ ය.

මහණෙනි, තමාගේ පුරුෂ නිමිත්ත නො සින්දයුතු. යමෙක් සින්දේ වී නම්, ඔහුට තුලැසි ඇවැත් වන්නේ යැ”යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදළ සේක.

37. තෙන ඛො පන සමයෙන රාජගහකසාස සෙට්ඨිසස මහගසසස ව්‍යුනසාරසස ව්‍යුනගණ්ඨී උප්ඝණා හොති. අථ ඛො රාජගහකසස සෙට්ඨිසස එතදභොසි: ‘යනනුනාහං ඉමාය ව්‍යුනගණ්ඨියා ඝණං ලිඛාපෙයාං, ලෙඛඤ්ච මෙ පරිභොගං භවිසසති, පඤ්ඤා ව දනං, දසසාමී’ති. අථ ඛො රාජගහකො සෙට්ඨී නාය ව්‍යුනගණ්ඨියා පඤ්ඤා ලිඛාපෙතො සිකකාය වාභිතො වෙළඟෙහ ආලඟෙහතො වෙඵපරමපරාය බන්ධිතො එවමාහ: ‘යො සමණො වා බ්‍රාහ්මණො වා අරහා වෙච ඉද්ධිමා ව දිනනං යෙව පඤ්ඤා ඔහරතු’ති.

අථ ඛො පූරණො කසසපො යෙන රාජගහකො සෙට්ඨී තෙත්‍රුපසඛකමී. උපසඛකමීතො රාජගහකං සෙට්ඨී එතදවොච: ‘අහං හි ගහපති, අරහා වෙච ඉද්ධිමා ව දෙහි මෙ පඤ්ඤාති’ ‘සවෙ භනෙහ ආයසමා අරහා වෙච ඉද්ධිමා ව දිනනං යෙව පඤ්ඤා ඔහරතු’ති.

අථ ඛො මකඛලිගොසාලො අජිතො කෙසකමඛලො පකුධො කච්චායනො සඤ්ඤයො බෙලලට්ඨිපුකො නිගණ්ඨො නාතපුකො යෙන රාජගහකො සෙට්ඨී තෙත්‍රුපසඛකමී. උපසඛකමීතො රාජගහකං සෙට්ඨී එතදවොච: ‘අහං හි ගහපති අරහා වෙච ඉද්ධිමා ව, දෙහි මෙ පඤ්ඤාති’. ‘සවෙ භනෙහ, ආයසමා අරහා වෙච ඉද්ධිමා ව දිනනං යෙව පඤ්ඤා, ඔහරතු’ති.

තෙන ඛො පන සමයෙන ආයසමා ව මහාමොග්ගලොනො ආයසමා ව පිණ්ඩාලභාරද්ධාපො පුබ්බන්තසමයං නිවාසෙතො පඤ්ඤාවරමාදය රාජගහං පිණ්ඩාය පවිසිංසු. අථ ඛො ආයසමා පිණ්ඩාලභාරද්ධාපො ආයසමානං මහාමොග්ගලොනං එතදවොච: ‘ආයසමා ඛො මහාමොග්ගලොනො අරහා වෙච ඉද්ධිමා ව ගච්ඡාවුසො මොග්ගලොන, එතං පඤ්ඤා ඔහර, තුඤ්ඤොසො පඤ්ඤාති. ‘ආයසමාපි ඛො පිණ්ඩාලභාරද්ධාපො අරහා වෙච ඉද්ධිමා ව. ගච්ඡාවුසො භාරද්ධාප, එතං පඤ්ඤා ඔහර. තුඤ්ඤොසො පඤ්ඤාති. අථ ඛො ආයසමා පිණ්ඩාලභාරද්ධාපො වෙහාසං අබ්බුග්ගන්තො තං පඤ්ඤා ගහෙතො තිකඛකං රාජගහං අනුපරියාසී.

37. එ සමයෙහි වනාහී රජගහ නුවර සිටුහට මහඟු සඳුන් හරයෙකින් නිපන් සඳුන් ගැටයෙක් ලැබුණේ වෙයි. ඉක්බිති රජ ගහ නුවර සිටුහට “මේ සඳුන් ගැටයෙන් පාත්‍රයක් ලියැවීම නම් ඉතා යෙහෙක. ලියැවීමේ දී නිපන් සඳුන් සුණු ද මගේ පරිභෝග වස්තුවෙක් වන්නේ ය. පාත්‍රය ද දැන වස්තුවක් කොට දෙන්නෙමි’යි මේ සිත විය. ඉක්බිති රජගහ නුවර සිටු තෙම ඒ සඳුන් ගැටයෙන් පාත්‍රයක් ලියවා, සාල්ලෙක තබා හුණ ගසෙක අඟු එල්වා එය හුණ දඩු පරපුරෙක (හුණගසෙන් හුණගස බඳා කොට හුණගස් කිහිපයක් එකට ඇඳා තැනූ ගසෙක) බැඳ යමෙක් රහත් ද සෘද්ධි මත් ද වෙ නම් ඔහුට මේ පාත්‍රය දෙන ලද්දේ ය. හේ මෙය ගෙන බසි වා’යි මෙසේ කීය.

එ කල්හි පුරණකාශාප රජගහ නුවර සිටුහු කරා එළඹියේ ය. එළඹූ රජගහ නුවර සිටුහු බණවා, “ගෘහපතිය, මම රහත් ද සෘද්ධිමත් ද වෙමි. මට පාත්‍රය දෙව’ යි කීය. “වහන්ස, ඉදින් ආයුෂ්මතුන් වහන්සේ රහත් ද සෘද්ධිමත් ද වූ සේක් නම් ඔබට පාත්‍රය දෙන ලද්දේ ම ය. එය ගෙන බස්නා සේක් වා” යි සිටු කී ය.

ඉක්බිත්තෙන් මකබ්ලිගොසාල ද කේසකම්බලී අජිත ද, පකුට කච්චායන ද සංජය බෙලලට්ඨිපුත්ත ද නිගණ්ඨ නාතපුත්ත ද යන මොහු එකෙක් වෙත වෙනම රජගහ නුවර සිටු කරා එළඹියහ. එළඹූ “ගෘහපතිය, මම වූ කලී රහත් ද සෘද්ධිමත් ද වෙමි. පාත්‍රය මට දෙව’ යි කී ය. “වහන්ස, ඉදින් ආයුෂ්මතුන් වහන්සේ රහත්ද සෘද්ධිමත්ද වූ සේක් නම්, ඔබට පාත්‍රය දෙන ලද්දේ ම ය. එය ගෙන බස්නා සේක් වා” යි සිටු කී ය.

එ සමයෙහි වූ කලී ආයුෂ්මත් මහමුගලන් තෙරණුවෝ ද ආයුෂ්මත් පිණේඛාලභාරද්වාජ තෙරණුවෝ ද යන දෙදෙනම පෙරවරු යෙහි හැඳ පෙරවැ පා සිවුරු ගෙන රජගහ නුවරට පිටු පිණිස පිවිසියාහ. එ කල්හි ආයුෂ්මත් පිණේඛාලභාරද්වාජ තෙරණුවෝ ආයුෂ්මත් මහමුගලන් තෙරුන්ට “ආයුෂ්මත් මහමුගලන් තෙරණු වෝ රහත් ද සෘද්ධිමත් ද වෙති. ඇවැත් මහමුගලන් තෙරුනි, වඩිනු මැනැව, තෙල පාත්‍රය ගෙන බසිනු මැනැව තෙල පාත්‍රය ඔබ ගේ යැ”යි කීහ. ආයුෂ්මත් පිණේඛාලභාරද්වාජ තෙරණුවෝත් රහත් ද සෘද්ධිමත් ද වෙති. ඇවැත් භාරද්වාජයෙනි, වඩින්න, තෙල පාත්‍රය ගෙන බසින්න, තෙල පාත්‍රය ඔබ ගේ යැ”යි මහමුගලන් තෙරණුවෝ වදළාහ. එකල්හි ආයුෂ්මත් පිණේඛාලභාරද්වාජ තෙරණුවෝ අහස් නැග ඒ පාත්‍රය ගෙන තුන් වරක් රජගහ නුවර සිසාරා වැඩියාහ.

තෙන ඛො පන සමයෙන රාජගහකො සෙට්ඨි සපුත්තදරො සකෙ නිවෙසනෙ ධීතො හොති පඤ්චලිතො නමස්සමානො. ‘ඉධෙව හතෙන අයොගා භාරද්වාපො අමනාකං නිවෙසනෙ පතිට්ඨාතු’ති. අථ ඛො ආයසමා පිණේඛාලභාරද්වාපො රාජගහකස්ස සෙට්ඨිස්ස නිවෙසනෙ පතිට්ඨාසි. අථ ඛො රාජගහකො සෙට්ඨි ආයසමතො පිණේඛාලභාරද්වාපස්ස හස්තො පතො ගහෙතී මහගසස්ස බාදනීයස්ස පුරෙතී ආයසමතො පිණේඛාලභාරද්වාපස්ස පාදසි. අථ ඛො ආයසමා පිණේඛාලභාරද්වාපො තං පතො ගහෙතී ආරාමං අගමාසි. අසෙසාපුං ඛො මනුස්සා ‘අයොගන කීර පිණේඛාලභාරද්වාපෙන රාජගහකස්ස සෙට්ඨිස්ස පතො ඔභාරිතො’ති. තෙ ව මනුස්සා උච්චාසද්දා මහාසද්දා ආයසමනං පිණේඛාලභාරද්වාපං පිට්ඨිතො අනුබ්බංසු. අසෙසාසි ඛො හගවා උච්චාසද්දා, මහාසද්දා, සුඛාන ආයසමනං ආනඤ්ඤා ආමනෙතසි: කීනත්ථ ඛො යො ආනඤ්ඤා උච්චාසද්දා මහාසද්දා’ති.

‘ආයසමතා හතෙන, පිණේඛාලභාරද්වාපෙන රාජගහකස්ස සෙට්ඨිස්ස පතො ඔභාරිතො, අසෙසාපුං ඛො හතෙන, මනුස්සා අයොගන කීර පිණේඛාලභාරද්වාපෙන රාජගහකස්ස සෙට්ඨිස්ස පතො ඔභාරිතොති. තෙ ව හතෙන මනුස්සා උච්චාසද්දා මහාසද්දා ආයසමනං පිණේඛාලභාරද්වාපං පිට්ඨිතො පිට්ඨිතො අනුබ්බංසු, යො එයො හතෙන, හගවා, උච්චාසද්දා මහාසද්දා’ති.

අථ ඛො හගවා එතසමිං නීදනෙ එතසමිං පකරණෙ භික්ඛු සබ්බං සන්තිපාතෙතී ආයසමනං පිණේඛාලභාරද්වාපං පටිපුච්ඡි ‘සච්චං කීර තයා භාරද්වාප, රාජගහකස්ස සෙට්ඨිස්ස පතො ඔභාරිතො’ති.

‘සච්චං හගවා.’

වීගරභි බුද්ධො හගවා, ‘අනත්ථවච්චිකං භාරද්වාප අනත්ථලොචීකං අපපතිරූපං අස්සාමණකං අකප්පියං අකරණියං කථං හී නාම කීර භාරද්වාප, ඡවස්ස දරුපත්තස්ස කාරණා ගීභීනං උත්තරිමනුස්සධම්මං ඉඤ්චිපාටිභාරියං දසෙස්සස්සසි. සෙය්‍යථාපි භාරද්වාප, මාතුගාමො ඡවස්ස මාසකරුපස්ස කාරණා කොපිනං දසෙස්සති, එවමෙව ඛො තයා භාරද්වාප, ඡවස්ස දරුපත්තස්ස කාරණා ගීභීනං උත්තරිමනුස්සධම්මං ඉඤ්චිපාටිභාරියං දසෙස්සති. තෙනං භාරද්වාප, අපසසනානං වා පසාදය පසනනානං වා වා භීයොගාභාවාය. අථ ඛෙවනං භාරද්වාප අපසසනානං වෙව අපසසාදය පසනනානං ව එකච්චානං අඤ්ඤා-ඵකායා’ති.

එ සමයෙහි වනාහි රජගහ නුවර සිටු තෙම අඹුදරුවන් සහිත වූ “වහන්ස, ආයඹි වූ භාරද්වාජයන් වහන්සේ මෙහි ම අප ගේ නිවෙසෙහි පිහිටන සේක්වා”යි කියමින් දෙහොත් මුදුන් දී නමස්කාර කරනුයේ සිය ගෙහි සිටියේ වෙයි. ඉක්බිත්තෙන් ආයුෂ්මත් පිණේඛාලභාරද්වාජ තෙරණුවෝ රජගහ නුවර සිටුහු ගේ ගෙහි පිහිටියාහ. එ කල්හි රජගහ නුවර සිටු තෙම ආයුෂ්මත් පිණේඛාලභාරද්වාජ තෙරුන් ගේ අතින් ඒ පාත්‍රය ගෙන මහඟු බාදායෙන් පුරා, උන් වහන්සේට ම එය පිළිගැන්වී ය. ඉක්බිති ආයුෂ්මත් පිණේඛාලභාරද්වාජ තෙරණුවෝ ඒ පාත්‍රය ගෙන ආරාමයට වැඩී සේක. “ආයඹි වූ පිණේඛාලභාරද්වාජයන් වහන්සේ විසින් රජගහ නුවර සිටුහු ගේ පාත්‍රය ගෙන බස්නා ලද සේක් ලැ”යි මිනිස්සු ඇසූහ. ඒ මිනිස්සු ද උස්හඬ ඇත්තාහු, මහහඬ ඇත්තාහු, ආයුෂ්මත් පිණේඛාලභාරද්වාජ තෙරුන් පිටුපසින් ඔබ අනුව ගියාහ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ (ඔවුන්ගේ) උස්හඬ මහහඬ ඇසූ සේක. අසා ආයුෂ්මත් අනඳ තෙරුන් බණවා, ‘අනඳයෙනි, ඒ උස්හඬ මහහඬ කවරේ ද’ යි අසා වදළ සේක.

වහන්ස ආයුෂ්මත් පිණේඛාලභාරද්වාජ තෙරුන් විසින් රජගහ නුවර සිටුහු ගේ පාත්‍රය ගෙන බස්නා ලද්දේ ය. වහන්ස, මිනිස්සු ආයඹි වූ පිණේඛාලභාරද්වාජයන් වහන්සේ විසින් රජගහ නුවර සිටුහු ගේ පාත්‍රය ගෙන බස්නා ලද්දේ ල යි මිනිස්සු ඇසූහ. වහන්ස, ඒ මිනිස්සු ද උස්හඬ ඇත්තාහු, මහහඬ ඇත්තාහු, ආයුෂ්මත් පිණේඛාලභාරද්වාජයන් පසු පස්සෙන් ආවාහු වෙත්. භාග්‍යවතුන් වහන්ස, මේ ඒ උස්හඬ ය මහහඬ යැයි අනඳ තෙරණුවෝ සැලකළාහ.

එ කල්හි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මේ නිදනයෙහි, මේ කාරණයෙහි බික්සහන රැස් කොට, ආයුෂ්මත් පිණේඛාලභාරද්වාජ තෙරුන් බණවා “භාරද්වාජයෙනි, නොප විසින් රජගහ නුවර සිටුහු ගේ පාත්‍රය බාගෙනෙන ලද්දේ ල, ඒ සැබෑ දෑ”යි අසා වදළ සේක.

“සැබව, භාග්‍යවතුන් වහන්සැ”යි තෙරණුවෝ උත්තර දුන්හ.

“භාරද්වාජයෙනි, නොනිසී දූයෙක, නොඅනුලොමී දූයෙක, නොසුද්දු දූයෙක, මහණුනට නො ගැළැපෙන දූයෙක, නො කැප දූයෙක, නොකටයුතු දූයෙක, භාරද්වාජයෙනි, කෙසේ නම් නොවටනා ලී පාත්‍රයෙක කරුණින් ලී පාත්‍රයක් නිසා ගිහියනට උතුරු මිනිස් දමක් වූ ඉදුපෙළහර දක්වුහු ද භාරද්වාජයෙනි, මාගමක් නොවටනා මස්සක් පමණ වූ මිලයක් නිසා යමසේ සවකීය කෞපිතය දක්වන්නී ද, භාරද්වාජයෙනි, එ පරිද්දෙන් ම නොප විසින් නොවටනා ලී පාත්‍රයෙක කරුණින් ගිහියනට උතුරුමිනිස්දහමක් වූ ඉදුපෙළහර දක්වන ලද්දේ ය. භාරද්වාජයෙනි, මෙය නොපහන් අය ගේ පැහැදීම පිණිස ද පහන් අයගේ (පැහැදීම) බොහෝ වීම පිණිස ද නො වේ. භාරද්වාජයෙනි, වැලිදු මෙය නොපහන් අයගේ නො පැහැදීම පිණිස ද පහන් වූ ඇතැම් කෙනකු ගේ වෙනස් බව පිණිස ද වේ” යැයි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විවිධ කරුණු දක්වා ගැඹුණු සේක.

විගර්භිකා ධම්මිං කථං කතා භික්ඛු ආමනෙතසි:

“න භික්ඛවෙ, ගිහීනං උතාරිමනුසසධම්මං ඉද්ධිපාච්භාරියං දයෙසතබ්බං. යො දයෙසයා ආපතති දුක්ඛකට්ඨසා. භිඤ්චෙතං භික්ඛවෙ, දරුපතනං. සකලිකං සකලිකං කතා භික්ඛුනං අඤ්ජනුපපිංසනං දෙථ. න ච භික්ඛවෙ දරුපතෙතා ධාරෙතබ්බො යො ධාරෙයා ආපතති දුක්ඛකට්ඨසා”ති.

38. තෙන ඛො පන සමයෙන ජබ්බග්ගියා භික්ඛු උච්චාවචවෙ පතෙත ධාරෙතති සොචණ්ණමයං රුපියමයං. මනුසසා උජ්ඣායනති වියනති විපාවෙනති, ‘සෙයාරාපි ගිහී කාමභොගීනො’ති. භගවතො එතමඤ්ඤං ආරොචෙසුං. -පෙ-

“න භික්ඛවෙ, සොචණ්ණමයො පතෙතා ධාරෙතබ්බො, න රුපියමයො පතෙතා ධාරෙතබ්බො, න වෙච්චියමයො පතෙතා ධාරෙතබ්බො, න ඵලිකමයො පතෙතා ධාරෙතබ්බො, න කංසමයො පතෙතා ධාරෙතබ්බො, න කාවමයො පතෙතා ධාරෙතබ්බො, න කිපුමයො පතෙතා ධාරෙතබ්බො, න සීසමයො පතෙතා ධාරෙතබ්බො, න තම්බලොභමයො පතෙතා ධාරෙතබ්බො, යො ධාරෙයා ආපතති දුක්ඛකට්ඨසා. අනුජානාමී භික්ඛවෙ දෙථ පතෙත අයොපතනං, මතතිකාපතනං”ති.

39. තෙන ඛො පන සමයෙන පක්ඛමුලං සංසියති. භගවතො එතමඤ්ඤං ආරොචෙසුං.

‘අනුජානාමී භික්ඛවෙ, පක්ඛමණ්ඩලනති.’

තෙන ඛො පන සමයෙන ජබ්බග්ගියා භික්ඛු උච්චාවචානි පක්ඛමණ්ඩලානි ධාරෙතති සොචණ්ණමයං රුපියමයං. මනුසසා උජ්ඣායනති වියනති විපාවෙනති: ‘සෙයාරාපි ගිහී කාමභොගීනො’ති. භගවතො එතමඤ්ඤං ආරොචෙසුං. -පෙ-

“න භික්ඛවෙ, උච්චාවචානි පක්ඛමණ්ඩලානි ධාරෙතබ්බානි. යො ධාරෙයා ආපතති දුක්ඛකට්ඨසා. අනුජානාමී භික්ඛවෙ, දෙථ පක්ඛමණ්ඩලානි කිපුමයං සීසමයං”ති.

බහලානි මණ්ඩලානී නාවජුපියනති. භගවතො එතමඤ්ඤං ආරොචෙසුං.

“අනුජානාමී භික්ඛවෙ, ලිඛිතු”නති.

වලී භොතතී -පෙ-

“අනුජානාමී භික්ඛවෙ, මකරදන්තකං ඡිඤ්ඤ”නති.

විවිධ කරුණින් ගරභා දහමේ කතා කොට මහණුන් බණවා,

“මහණෙනි, ගිහිනට උතුරු මිනිස් දහමක් වූ ඉඳුපෙළහර නො දක්වියයුතු, යමෙක් දක්වූයේ වී නම් ඔහුට දුකුළා ඇවැත් වන්නේ ය. මහණෙනි, තෙල ලී පාත්‍රය බිඳිවූ, කැබැලි කැබැලි කොටැ හික්ෂුනට අඳුන් ගටනු පිණිස දෙවූ. මහණෙනි, ලීමුවා පාත්‍රය නො දැරියයුතු යමෙක් දරන්නේ ද ඔහුට දුකුළා ඇවැත් වන්නේ” යැ යි වදළ සේක.

38. එ සමයෙහි වනාහී සවග මහණහු රන්මුවා ද රිදී මුවා ද ලොකු කුඩා (නොයෙක් ප්‍රමාණයේ) පාත්‍ර දරන්. ‘කාමභොගී ගිහියන් බඳුහ’යි මිනිස්සු ලාමක කොට සිතන්, ගරභන්, නො ගුණ පතුරුවන්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ...

“මහණෙනි, රන්මුවා පාත්‍රය නො දැරියයුතු, රිදී මුවා පාත්‍රය නො දැරියයුතු, මිණිමුවා පාත්‍රය නො දැරියයුතු, වෙරළමිණිමුවා පාත්‍රය නො දැරියයුතු, පළිඟුමුවා පාත්‍රය නො දැරියයුතු, කස්ලොහො මුවා පාත්‍රය නො දැරියයුතු, විදුරුමුවා පාත්‍රය නො දැරියයුතු, කළුරියමුමුවා පාත්‍රය නො දැරියයුතු, සුදුරියමුමුවා පාත්‍රය නො දැරියයුතු, කඹලොහොමුමුවා පාත්‍රය නො දැරියයුතු, යමෙක් දැරූයේ වී නම් ඔහුට දුකුළා ඇවැත් වන්නේ ය. මහණෙනි, යමුවා පාත්‍රය ද මැටිමුවා පාත්‍රය ද යන පාත්‍රදෙක අනුදනිමි” යි වදළසේක.

39. එ සමයෙහී පාත්‍රයේ මුල ගැටෙයි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට එ පවත් සැලකළහ.

‘මහණෙනි, පාමඩුල්ලක් (පාත්‍ර අධියක්) අනුදනිමි’ යි වදළසේක.

එ සමයෙහි සවග මහණහු රන්මුවා වූ ද රිදීමුවා වූ ද යි උස් පහන් (නානාවිධ) පාමඩුලු දරන්, ‘කාමභොගී ගිහියන් බඳුහ’ යි මිනිස්සු ලාමක කොට සිතන්, නුගුණ කියන්, දෙස් පතුරුවන්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ...

‘මහණෙනි උස්පහන් පාමඩුලු නො දැරියයුතු. යමෙක් දරන්නේ නම් ඔහුට දුකුළා ඇවැත් වන්නේ ය. මහණෙනි, රියමුමුවාද සුදු රියමුමුවා ද යි පාමඩුලු දෙකක් අනුදනිමි’ යි වදළසේක.

සන වූ පාමඩුලු පාත්‍රයෙහි වැදගෙන නො සිටී. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ.

‘මහණෙනි, (තුනිබව ගන්වනු පිණිස) මඩුල්ල ලියන්නට අනුදනිමි’ යි වදළසේක.

෫ලී ගැසෙත් (ඇකිලෙත්)...

‘මහණෙනි මුචර දැනි කපන්නට අනුදනිමි’ යි වදළසේක.

40. තෙන ඛො පන සමයෙන ජබ්බභේයා භීතඛු චිත්තානි පත්තමණ්ඩලානි ධාරෙනති රූපකාකිණ්ණානි භිත්තිකමමකතානි. තානි රථීකායපි දසෙසනතා ආභිණ්ඩනති. මනුසසා උජ්ඣායනති ඛීයනති විපාවෙනති, 'සෙය්‍යථාපි ගිඪී කාමභොගිනොති'. භගවතො එතමඤ්ඤා ආරොවෙසුං. -පෙ-

“න භික්ඛවෙ, චිත්තානි පත්තමණ්ඩලානි ධාරෙනඛොනි රූපකාකිණ්ණානි භිත්තිකමමකතානි. යො ධාරෙය්‍ය ආපත්ති දුක්ඛටස්ස. අනුජානාමී භික්ඛවෙ, පකතිමණ්ඩල”නති.

41. තෙන ඛො පන සමයෙන භීතඛු සඋදකං පත්තං පටිසාමෙනති. පත්තො දුස්සති. භගවතො එතමඤ්ඤා ආරොවෙසුං.

“න භික්ඛවෙ, සොදකො පත්තො පටිසාමෙනඛොනි. යො පටිසාමෙය්‍ය ආපත්ති දුක්ඛටස්ස. අනුජානාමී භික්ඛවෙ, ඔතාපෙඤ්ඤා පත්තං පටිසාමෙතු”නති.

42. තෙන ඛො පන සමයෙන භීතඛු සොදකං පත්තං ඔතාපෙත්තී, පත්තො දුග්ගඤ්ඤා භොති. භගවතො එතමඤ්ඤා ආරොවෙසුං.

“න භික්ඛවෙ, සොදකො පත්තො ඔතාපෙත්තඛොනි. යො ඔතාපෙය්‍ය ආපත්ති දුක්ඛටස්ස. අනුජානාමී භික්ඛවෙ, වොදකං කඤ්ඤා ඔතාපෙඤ්ඤා පත්තං පටිසාමෙතු”නති.

43. තෙන ඛො පන සමයෙන භීතඛු උඤ්ඤා පත්තං නිදහනති පත්තස්ස වණ්ණණ්ණා දුස්සති. භගවතො එතමඤ්ඤා ආරොවෙසුං.

“න භික්ඛවෙ, උඤ්ඤා පත්තො නිදහිත්තඛොනි. යො නිදහෙය්‍ය ආපත්ති දුක්ඛටස්ස. අනුජානාමී භික්ඛවෙ, මුහුත්තං උඤ්ඤා ඔතාපෙඤ්ඤා පත්තං පටිසාමෙතු”නති.

44. තෙන ඛො පන සමයෙන සමඛුහුලා පත්තො අජෙඤ්ඤාකාසෙ අනාධාරා නික්ඛිත්තො භොති. වාතමණ්ඩලිකාය ආවට්ඨිඤ්ඤා පත්තො භිජ්ඤ්ඤා. භගවතො එතමඤ්ඤා ආරොවෙසුං.

“අනුජානාමී භික්ඛවෙ, පත්තාධාරක”නති.

45. තෙන ඛො පන සමයෙන භීතඛු මීඨනො පත්තං නික්ඛිපනති. පටිපතිඤ්ඤා පත්තො භිජ්ජති. භගවතො එතමඤ්ඤා ආරොවෙසුං.

“න භික්ඛවෙ, මීඨනො පත්තො නික්ඛිපිත්තඛොනි. යො නික්ඛිපෙය්‍ය ආපත්ති දුක්ඛටස්සා”ති.

40. එ සමයෙහි සවග මහණහු විසිතුරු වූ භික්ෂිකර්ම කළ රූපවලින් ගැවැසි ගත් සිතුවම් කරන ලද පාමඩුලු දරත්. විථියෙහි ද ඒවා පෙන්වමින් ඇවිදිත්. ‘කාමභෝගී ගිහියන් බඳුන්’යි මිනිස්සු ලාමක කොට සිතත්, නුගුණ කියත්, දෙස් පතුරුවත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ...

“මහණෙනි, භික්ෂිකර්ම කළ රූපයෙන් ගැවැසිගත් විසිතුරු පාමඩුලු නො දැරියයුතු. යමෙක් දරන්නේ වී නම්, ඔහුට දුකුළා ඇවැත් වන්නේ ය. මහණෙනි, පියෙවි පාමඩුලු අනුදනිමි”යි වදළ සේක.

41. එ සමයෙහි මහණහු දිය සහිත පාත්‍රය තැන්පත් කොට තබත්. පාත්‍රය දුෂ්‍ය වෙයි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ.

“මහණෙනි, දිය සහිත පාත්‍රය තැන්පත් කොට නො තැබිය යුතු. යමෙක් තබන්නේ නම්, ඔහුට දුකුළා ඇවැත් වන්නේ ය. මහණෙනි, තවා (රත් කොට) පාත්‍රය තැන්පත් කොට තබන්නට අනුදනිමි”යි වදළ සේක.

42. එ සමයෙහි මහණහු දිය සහිත පාත්‍රය තවත් (රත් කරත්). පාත්‍රය දුගඳ වෙයි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ.

“මහණෙනි, දිය සහිත පාත්‍රය නො තැවියයුතු. යමෙක් තවන්නේ නම් ඔහුට දුකුළා ඇවැත් වන්නේ ය. මහණෙනි, දිය රහිත කොට තවා පාත්‍රය සුදැකි කොට තබන්නට අනුදනිමි”යි වදළ සේක.

43. එ සමයෙහි වනාහි මහණහු පාත්‍රය උෂ්ණයෙහි තබත්. පාත්‍රයේ භූතය දුෂ්‍ය වෙයි, භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ.

“මහණෙනි, උෂ්ණයෙහි පාත්‍රය නො තැබියයුතු. යමෙක් තැබුවේ වී නම් ඔහුට දුකුළා ඇවැත් වන්නේ ය. මහණෙනි, මොහොතක් උෂ්ණයෙහි තවා පාත්‍රය සුදැකි කොට තබන්නට අනුදනිමි” යි වදළ සේක.

44. එ සමයෙහි වනාහි බොහෝ පාත්‍රයෝ එළිමහනෙහි ආධාරකයක් නැති ව තබන ලද්දහු වෙත්. පාත්‍රයෝ සුළි සුළඟෙහිත් පෙරළී බුන්හ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ.

“මහණෙනි, පාත්‍රාධාරකයක් අනුදනිමි”යි වදළ සේක.

45. එ සමයෙහි වනාහි හික්ෂුහු මීඝාන්තයෙහි (පිල් කෙළවර) පාත්‍ර තබත්. පාත්‍රය ඇදවැටී බිඳෙයි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ.

“මහණෙනි, පිළ කෙළවර පාත්‍රය නො තැබියයුතු. යමෙක් තැබුවේ වී නම් ඔහුට දුකුළා ඇවැත් වන්නේ යැ” යි වදළ සේක.

46. තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛු පරිභණ්ඩනෙහ පඤ්ඤානිපතති. පරිපතීඤ්ඤා පඤ්ඤා භිජ්ජති. භගවතො එතමඤ්ඤා ආරොචෙසුං.

“න භික්ඛවෙ, පරිභණ්ඩනෙහ පඤ්ඤානිපතතො. යො ඤානිපතෙය්‍ය ආපතති දුක්ඛමයසා”ති.

47. තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛු ජමාය පඤ්ඤානිපතති. ඔට්ඨො සංසීයති. භගවතො එතමඤ්ඤා ආරොචෙසුං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ, තිණසන්ධාරක”නති.

තිණසන්ධාරකො උපචීකාහි ඛජ්ජති. භගවතො එතමඤ්ඤා ආරොචෙසුං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ, වොළක”නති.

වොළකං උපචීකාහි ඛජ්ජති. භගවතො එතමඤ්ඤා ආරොචෙසුං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ, පඤ්ඤාමාලකනති.” පඤ්ඤාමාලකා පරිපතීඤ්ඤා පඤ්ඤා භිජ්ජති. භගවතො එතමඤ්ඤා ආරොචෙසුං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ, පඤ්ඤාකණ්ඩාලික”නති.

පඤ්ඤාකණ්ඩාලිකාය පඤ්ඤා සංසීයති. භගවතො එතමඤ්ඤා ආරොචෙසුං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ, පඤ්ඤාකථවික”නති.

අංසඛ්ඤානං න භොති. භගවතො එතමඤ්ඤා ආරොචෙසුං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ, අංසඛ්ඤානං ඛන්ධනසුඤ්ඤාක”නති.

48. තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛු භික්ඛිඤ්ඤා නාගදන්තකෙපි පඤ්ඤා ලග්ගනති. පරිපතීඤ්ඤා පඤ්ඤා භිජ්ජති. භගවතො එතමඤ්ඤා ආරොචෙසුං.

“න භික්ඛවෙ, පඤ්ඤා ලග්ගනතො. යො ලග්ගෙය්‍ය ආපතති දුක්ඛමයසා”ති.

46. එ සමයෙහි මහණහු පරිභණ්ඩය කෙළවර (පිළව පිටත වූ කුඩා පිළු තුළ) පාත්‍රය තබන්. පාත්‍රය ඇඳවැටී බිඳෙයි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට එය සැලකළහ.

“මහණෙනි, පරිභණ්ඩය කෙළවර (පිළව පිටතින් වූ කුඩා පිළු තුළ) පාත්‍රය නො තැබියයුතු. යමෙක් තැබූයේ වී නම්, ඔහුට දුකුළා ඇවැත් වන්නේයැ” යි වදාළ සේක.

47. එ සමයෙහි වනාහි මහණහු පාත්‍රය බිමට මුනින් නමා තබන්. පාත්‍රයේ මුට්ටු ගැටී ගෙවෙයි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ.

“මහණෙනි, තණ ඇතිරියක් අනුදනිමි” යි වදාළ සේක.

තණ ඇතිරිය වෙයන් විසින් කනු ලැබෙයි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ.

“මහණෙනි, (පාත්‍රය තැබීමට) රෙදිකඩක් අනුදනිමි” යි වදාළ සේක.

රෙදිකඩ වෙයන් විසින් කනු ලැබේ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ.

“මහණෙනි, පාත්‍රමාලකයක් (පාත්‍රය තබන්නට පිළක්) අනුදනිමි” යි වදාළ සේක.

පාත්‍රමාලකයෙන් ගිලිහී වැටී පාත්‍රය බිඳෙයි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ.

“මහණෙනි, පාත්‍රකණ්ඩාලිකාවක් (පාත්‍රය තබන කුඩයක්) අනුදනිමි” යි වදාළ සේක.

පාත්‍රකණ්ඩාලිකායෙහි පාත්‍රය ගැටී ගෙවෙයි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ.

“මහණෙනි, (පාත්‍රය බහාලන්නට) එවිකයක් (පසුමිබියක්) අනුදනිමි” යි වදාළ සේක.

එල්ලා ගන්නට අසබන්ධකයෙක් (උරේ හිසේ එල්වන පටියෙක්) නො වෙයි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ.

“මහණෙනි, අසබන්ධකයක් (උරබඳනාවක්) ද බඳනා හුයක් ද අනුදනිමි” යි වදාළ සේක.

48. එ සමයෙහි මහණහු හිතනිබ්ලයෙහි (බිත්තියෙහි ගසන ලද උලෙක) ද නාගදන්තකයෙහි ද (බිත්තියෙහි සවි කළ ඇන්දතෙහි) ද පාත්‍රය එල්ලන්. ඇඳවැටී පාත්‍රය බිඳෙයි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ.

“මහණෙනි, පාත්‍රය නො එල්ලියයුතු. යමෙක් එල්ලන්නේ නම් දුකුළා ඇවැත් වන්නේ යැ” යි වදාළ සේක.

49. තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛු මඤ්ඤා පතො නිකඛිපනති. සතිසම්මොසා නිසීදනතා ඔජුරිඤා පතො භිඤ්ඤාති, භගවතො එතමඤ්ඤං ආරොචෙසුං.

“න භික්ඛවෙ, මඤ්ඤා පතො නිකඛිපිතබ්බො. යො නිකඛිපෙය්‍ය ආපතති දුක්ඛට්ඨො”ති.

50. තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛු පියෙ පතො නිකඛිපනති. සතිසම්මොසා නිසීදනතා ඔජුරිඤා පතො භිඤ්ඤාති, භගවතො එතමඤ්ඤං ආරොචෙසුං.

“න භික්ඛවෙ, පියෙ පතො නිකඛිපිතබ්බො. යො නිකඛිපෙය්‍ය ආපතති දුක්ඛට්ඨො”ති.

51. තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛු අද්ධෙක පතො නිකඛිපනති. සතිසම්මොසා වුට්ඨහනති. පරිපතීඤා පතො භිජ්ජති. භගවතො එතමඤ්ඤං ආරොචෙසුං.

“න භික්ඛවෙ, අද්ධෙක පතො නිකඛිපිතබ්බො. යො නිකඛි-පෙය්‍ය ආපතති දුක්ඛට්ඨො”ති.

52. තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛු ජනෙන පතො නිකඛිපනති. වාතමණ්ඩලිකාය ජනො උකඛිපියති. පරිපතීඤා පතො භිජ්ජති. භගවතො එතමඤ්ඤං ආරොචෙසුං.

“න භික්ඛවෙ, ජනෙන පතො නිකඛිපිතබ්බො. යො නිකඛිපෙය්‍ය ආපතති දුක්ඛට්ඨො”ති.

53. තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛු පතහඤ්ඤා කථාට්ඨං පඤ්ඤාමෙතති. කථාට්ඨො ආවට්ඨිඤා පතො භිජ්ජති. භගවතො එතමඤ්ඤං ආරොචෙසුං.

“න භික්ඛවෙ, පතහඤ්ඤා කථාට්ඨො පඤ්ඤාමෙතබ්බො. යො පඤ්ඤාමෙය්‍ය ආපතති දුක්ඛට්ඨො”ති.

54. තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛු තුමබ්බකවාහෙ පිණ්ඩාය වරනති. මනුස්සා උජ්ඣායනති වීයනති විපාවෙනති ‘සෙය්‍යථාපි තිඤ්ඤා’ති. භගවතො එතමඤ්ඤං ආරොචෙසුං.

“න භික්ඛවෙ, තුමබ්බකවාහෙ පිණ්ඩාය වරිතබ්බො, යො වරෙය්‍ය ආපතති දුක්ඛට්ඨො”ති.

49. එ සමයෙහි වනාහි මහණහු ඇදෙහි පාත්‍රය තබන්. සිහි මුළා වෙන් ඉදගන්නාහු වැතිර පාත්‍රය බිඳින්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ.

“මහණෙනි, ඇදෙහි පාත්‍රය නො තැබියයුතු. යමෙක් තබන්නේ ද ඔහුට දුකුළා ඇවැත් වන්නේ යැ” යි වදළු සේක.

50. එ සමයෙහි මහණහු පුටුවෙහි පාත්‍රය තබන්. සිහි මුළාවෙන් ඉදගන්නාහු වැතිර පාත්‍රය බිඳින්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ.

“මහණෙනි, පුටුවෙහි පාත්‍රය නො තැබියයුතු. යමෙක් තබන්නේ නම් ඔහුට දුකුළා ඇවැත් වන්නේ යැ” යි වදළු සේක.

51. එ සමයෙහි මහණහු ඇකයෙහි පාත්‍රය තබන්. සිහි නැති ව නැඟී සිටීන්. පාත්‍රය වැටී බිඳෙයි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ.

“මහණෙනි ඇකයෙහි පාත්‍රය නො තැබියයුතු. යමෙක් තබන්නේ ද ඔහුට දුකුළා ඇවැත් වන්නේ යැ” යි වදළු සේක.

52. එ සමයෙහි මහණහු ජත්‍රයෙහි පාත්‍රය තබන්. සුළි හුළහින් ජත්‍රය එසැවෙයි. පාත්‍රය වැටී බිඳෙයි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ.

“මහණෙනි, ජත්‍රයෙහි පාත්‍රය නො තැබියයුතු. යමෙක් තබන්නේ ද ඔහුට දුකුළා ඇවැත් වන්නේ යැ” යි වදළු සේක.

53. එ සමයෙහි මහණහු පාත්‍රය ගත් අතැත්තාහු කවුළුව අරින්. කවුළුව පෙරැළී ඊමෙන් පාත්‍රය බිඳෙයි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ.

“මහණෙනි, පාත්‍රය ගත් අතැත්තාහු විසින් කවුළුව නො ඇරිය යුතු. යමෙක් අරින්තේ ද ඔහුට දුකුළා ඇවැත් වේ” යැ යි වදළු සේක.

54. එ සමයෙහි මහණහු ලබු කබලෙන් (ලබු කබලක් අතැති වැ) පිටු පිණිය හැසිරෙත්. මිනිස්සු ‘කීර්ථකයන් බදුහ’යි ලාමක කොට සිතත්, නුගුණ කියත්, දෙස් පතුරුවත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ.

“මහණෙනි, ලබුකබලෙන් පිටුසිඟා නො හැසිරිය යුතු. යමෙක් හැසිරෙන්නේ ද ඔහුට දුකුළා ඇවැත් වන්නේ යැ” යි වදළු සේක

55. තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛු සට්ඨකචාහෙ පිණ්ඩාය වරනති. මනුසසා උජ්ඣායනති ඛියනති විපාවෙනති: ,සෙය්‍යථාපි තිස්සියා'ති. හගවතො එතමඤ්ඤං ආරොචෙසුං -පෙ-

“න භික්ඛවෙ, සට්ඨකචාහෙ පිණ්ඩාය වරිතබ්බං, යො වරෙය්‍ය ආපනති දුක්ඛකචසා”ති.

56. තෙන ඛො පන සමයෙන අඤ්ඤතරො භික්ඛු සබ්බපංසු-කුලිකො භොති. යො ජවසීසස්ස පනනං ධාරෙති, අඤ්ඤරතා ඉස්සී පසස්සියා භිතා විසසරමකාසි ‘අබ්භං මෙ, පියාවො වතායනති’. මනුසසා උජ්ඣායනති ඛියනති විපාවෙනති, ‘කථං භි නාම සමණා සකායුත්තියා ජවසීසස්ස පනනං ධාරෙසසනති, සෙය්‍යථාපි පියාවිලලි-කා’ති. හගවතො එතමඤ්ඤං ආරොචෙසුං -පෙ-

“න භික්ඛවෙ, ජවසීසස්ස පනෙතා ධාරෙතබ්බො. යො ධාරෙය්‍ය ආපනති දුක්ඛකචස. න ච භික්ඛවෙ, සබ්බපංසුකුලිකෙන හවිතබ්බං. යො හවෙය්‍ය ආපනති දුක්ඛකචසා”ති.

57. තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛු වලකානිපි අට්ඨිකානිපි උච්චිට්ඨොදකමපි පනෙතන නීහරනති. මනුසසා උජ්ඣායනති ඛියනති විපාවෙනති ‘යස්මිං යෙවිමෙ සමණා සකායුත්තියා භුඤ්ජනති යොව නෙසං පටීග්ගභොති’ හගවතො එතමඤ්ඤං ආරොචෙසුං -පෙ-

“න භික්ඛවෙ, වලකානි වා අට්ඨිකානි වා උච්චිට්ඨොදකං වා පනෙතන නීහරිතබ්බං. යො නීහරෙය්‍ය ආපනති දුක්ඛකචස. අනුජානාමි භික්ඛවෙ, පටීග්ගහ”නති.

58. තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛු හසේන විපාටෙකා විචරං සිබ්බෙතති. විචරං විලොමං භොති. හගවතො එතමඤ්ඤං ආරො-චෙසුං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ, සස්කං නමතක”නති.

59. තෙන ඛො පන සමයෙන සඛ්ඛස්ස දණ්ඩසස්ස උපපනතං භොති. හගවතො එතමඤ්ඤං ආරොචෙසුං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ, දණ්ඩසස්ස”නති.

55. එ සමයෙහි මහණහු සටිකචාහයෙන් (කළ කබලක් ගෙන) පිඬු පිණිස හැසිරෙත්. 'තීර්ථකයන් බඳුහ'යි මිනිස්සු ලාමක කොට සිතත්, නුගුණ කියත්, දෙස් පතුරුවත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ...

“මහණෙනි, සටිකචාහයෙන් (කළ කබලෙහි) පිඬු පිණිස නො හැසිරියයුතු. යමෙක් හැසිරෙන්නේ වී නම් දුකුළා ඇවැත් වන්නේ යැ” යි වදළ සේක.

56. එ සමයෙහි වනාහි එක්තරා මහණෙක් හැම පිරිකරින් ම පාංශුකුලික වෙයි. (හැම පිරිකරක් ම පාංශුකුල වශයෙන් සොයා ගත් දැයින් සකස් කොට ගෙන දරන්නේ වෙයි.) හෙතෙම මිනිහිස් කබලකින් කළ පාත්‍රයක් දරයි. එක්තරා ස්ත්‍රියක් ඔහු දක බිය පත් වුවා, 'මට විපතෙක, ඒකාන්තයෙන් මෙ පිඹාවයෙකැ'යි කැගැසූ ය. 'කෙසේ නම් ශාක්‍යපුත්‍රික ශ්‍රමණයෝ පියස් පැටියන් සේ මිනිහිසින් කළ පාත්‍රයක් දරත් දැ'යි ලාමක කොට සිතත්, නුගුණ කියත්, දෙස් පතුරුවත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ...

“මහණෙනි, මිනිහිසින් කළ පාත්‍රයක් නො දැරියයුතු. යමෙක් දරන්නේ නම් ඔහුට දුකුළා ඇවැත් වන්නේ යැ” යි වදළ සේක.

57. එ සමයෙහි වනාහි මහණහු (විකා දමු) සප ද ඇට කටු ද ඉඳුල්දිය ද පාත්‍රයෙන් ගෙන ගොස් ඉවත ලත්. 'මේ ශාක්‍යපුත්‍රික මහණහු යම් පාත්‍රයෙක ම වළඳන් ද එය ම ඔවුන් කුණු දමන බඳුන වේ යැ' යි මිනිස්සු ලාමක කොට සිතත්, නුගුණ කියත්, දෙස් පතුරුවත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ...

“මහණෙනි, සප හෝ ඇට හෝ ඉඳුල්දිය හෝ පාත්‍රයෙන් ඉවතට ගෙන නො යායුතු. යමෙක් ගෙන යන්නේ වී නම් ඔහුට දුකුළා ඇවැත් වන්නේ ය. මහණෙනි, කුණු දමන්නට බඳුනක් අනුදනිමි” යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදළ සේක.

58. එ සමයෙහි මහණහු අතින් ඉරා සිවුරු මසත්. සිවුරු විලොම (විසම) වෙයි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ.

“මහණෙනි, පිහියක් ද පිහියට වැස්මක් ද අනුදනිමි” යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදළ සේක.

59. එ සමයෙහි වනාහි සංඝයාට දණ්ඩශස්ත්‍රකයෙක් (මිට සහිත පිහියක්) උපන්නේ වෙයි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට එපවත් සැලකළහ.

“මහණෙනි, දණ්ඩශස්ත්‍රකය (මිට සහිත පිහිය) අනුදනිමි” යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදළ සේක.

60. තෙන ඛො පන සමයෙන ඡබ්බභග්ගියා භික්ඛු උච්චාවචෙ සස්සකදණේඛ ධාරෙතනී සොචණ්ණමයං රුපියමයං. මනුස්සා උඡ්ඤායනනී වීයනනී විපාවෙනති: 'සෙය්‍යථාපි ගිභී කාමභොගිනො'ති. භගවතො එතමඤ්ඤං ආරොචෙසුං. -පෙ-

“න භික්ඛවෙ, උච්චාවචා සස්සකදණ්ඩා ධාරෙතබ්බා. යො ධාරෙය්‍ය ආපඤ්ඤා දුක්ඛටස්ස. අනුජානාමී භික්ඛවෙ අට්ඨිමයං දන්තමයං විසාණමයං නළමයං චෙළමයං කට්ඨමයං ජතුමයං එලමයං ලොභමයං සඛුනාහිමයනති.”

61. තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛු කුක්ඛටපඤ්ඤාන පි චෙළපෙසිකාය පි විචරං සිබ්බතනී විචරං දුස්සිබ්බිතං භොති. භගවතො එතමඤ්ඤං ආරොචෙසුං.

“අනුජානාමී භික්ඛවෙ සුවික”නති.
සුවියො කණ්ණකිතායො භොතනී.

“අනුජානාමී භික්ඛවෙ සුවිනාළික”නති.
සුවිනාළිකායපි කණ්ණකිතායො භොතනී.

“අනුජානාමී භික්ඛවෙ කිණ්ණන පුරෙතු”නති.
කිණ්ණපි කණ්ණකිතායො භොතනී.

“අනුජානාමී භික්ඛවෙ සතතුයා පුරෙතු”නති.
සතතුයාපි කණ්ණකිතායො භොතනී.

“අනුජානාමී භික්ඛවෙ සරිතක”නති.
සරිතකෙනපි කණ්ණකිතායො භොතනී.

“අනුජානාමී භික්ඛවෙ මධුසිසුකෙන සාරෙතු”නති.
සාරිතකං පරිභිජජති.

“අනුජානාමී භික්ඛවෙ සාරිතසිපාවික”නති.

62. තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛු තස්ස තස්ස ඛිලං නිබ්බන්ධා සඛන්ධිකා විචරං සිබ්බතනී. විචරං විකණ්ණං භොති. භගවතො එතමඤ්ඤං ආරොචෙසුං.

“අනුජානාමී භික්ඛවෙ කඨිනං, කඨිනරජුං. තස්ස තස්ස ඛබ්බන්ධිකා විචරං සිබ්බතනී”.

60. එ සමයෙහි සවග මහණහු රන්මුවා ද රිදීමුවා ද කුඳු මහන් පිහියා මිටි දරන්. 'කාමභෝගී ගීහියන් මෙන්'යි මිනිස්සු ලාමක කොට සිතත්, නුගුණ කියත්, දෙස් පතුරුවත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ.

“මහණෙනි, කුඳු මහන් පිහියා මිටි නො දැරියයුතු. යමෙක් දරන්නේ වී නම්, ඔහුට දුකුළා ඇවැත් වන්නේ ය. මහණෙනි, ඇටමුවා, දත්මුවා, අංමුවා, බටදඬුමුවා, හුණදඬුමුවා, දඬුමුවා, ලහමුවා, පලමුවා, ලොහොමුවා, සක්නැබමුවා පිහියාමිටි අනුදනිමි” යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදාළසේක.

61. එ සමයෙහි වනාහි මහණහු කුකුළු පිභාටුයෙන් ද උන පතුරෙන් කළ කුරෙන් ද සිවුරු මසත්. සිවුරු නොමනා ව මැසුණේ වෙයි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ.

“මහණෙනි, හිදිකටුව අනුදනිමි”යි (භාග්‍යවතුන් වහන්සේ) වදාළසේක. හිදිකටු මල බැඳුණේ වෙයි.

“මහණෙනි, හිදිකටුකුලාව අනුදනිමි”යි වදාළ සේක. හිදිකටුකුලායෙහි (බහාලන ලද්දහු) ද මල බැඳුණාහු වෙත්.

“මහණෙනි, රාබිජු සුණයෙන් පුරවන්නට අනුදනිමි”යි වදාළ සේක.

රාබිජු සුණයෙන් පුරවන ලද්දහු ද මල බැඳුණාහු වෙත්.

“මහණෙනි, කහමුසු විලද සුණයෙන් පුරවන්නට අනුදනිමි”යි වදාළ සේක.

කහමුසු විලද සුණයෙන් (පුරාලන ලද්දහු) ද මල බැඳුණාහු වෙත්.

“මහණෙනි, ගල් කුඩුවලින් පුරවන්නට අනුදනිමි”යි වදාළ සේක. ගල්කුඩුවලින් පුරවන ලද්දහු ද මල බැඳුණාහු වෙත්.

“මිඉටියෙන් (තවරන්නට) අනුදනිමි”යි වදාළසේක. තවරන ලද මිඉටි ගැළැවී වැටෙයි.

“මහණෙනි, මිඉටි ගැ රෙදි කඩක් අනුදනිමි”යි වදාළසේක.

62. එ සමයෙහි මහණහු ඒ ඒ තැන හුල් සිටුවා සම්බන්ධ කොට සිවුරු මසත්. සිවුරු විකර්ණ (සම නොවූ) කොන් ඇත්තේ වේ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ.

“මහණෙනි, කඩිනය (සිවුරුහිණ) ද කඩින රහැන (සිවුරුහිණෙහි බඳනා රහැන) ද යන දෙකත් ඒවායේ ඒ ඒ තැනැ සිවුර නමා බැඳ මසන්නට අනුදනිමි”යි වදාළසේක.

විසමෙ කඨිනං පනරනති. කඨිනං පරිභිජ්ජති.

“න භික්ඛවෙ විසමෙ කඨිනං පනරිතඛ්ඤානං. යො පනරොයා ආපතති දුක්ඛංයා”ති.

ඡමාය කඨිනං පනරනති. කඨිනං පංසුකිනං භොති.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ තිණසභාරකනති”.

කඨිනස්ස අනොතා ජීරති.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ අනුචාතං පරිභණ්ඩං ආරොපෙතුනති”.

කඨිනං නාපභොති.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ දණ්ඩකඨිනං විදලකං සලාකං විනාමනා-
රජ්ජං විනාමනසුක්ඛකං විනාමිතො විවරං සිඛෙඛතුනති”.

සුක්ඛනානරිකායො විසමා භොතති.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ කලිමබකනති”.

සුක්ඛා වච්ඤා භොතති.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ මොසසුත්තකනති.”

63. තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛු අධොතෙහි පාදෙහි කඨිනං අක්කමනති. කඨිනං දුස්සති. භගවතො එතමඤ්ඤං ආරො-
වෙසුං.

“න භික්ඛවෙ අධොතෙහි පාදෙහි කඨිනං අක්කමිතඛ්ඤානං. යො අක්කමෙයා ආපතති දුක්ඛංයා”ති.

64. තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛු අලෙච්ඤි පාදෙහි කඨිනං අක්කමනති. කඨිනං දුස්සති. භගවතො එතමඤ්ඤං ආරොවෙසුං.

“න භික්ඛවෙ අලෙච්ඤි පාදෙහි කඨිනං අක්කමිතඛ්ඤානං. යො අක්කමෙයා ආපතති දුක්ඛංයා”ති.

65. තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛු සඋපාහනා කඨිනං අක්කමනති. කඨිනං දුස්සති. භගවතො එතමඤ්ඤං ආරොවෙසුං.

“න භික්ඛවෙ සඋපාහනෙන කඨිනං අක්කමිතඛ්ඤානං. යො අක්කමෙයා ආපතති දුක්ඛංයා”ති.

නො සම තන්හි සිවුරුහිණ තබන්. එය බිඳී වැටෙයි.

“මහණෙනි, නො සමවූ තැන සිවුරුහිණ නො තැබියයුතු. යමෙක් තබන්නේ නම් දුකුළා ඇවැත් වන්නේ යැ”යි වදළ සේක.

සිවුරුහිණ බිම තබන්. එය දුලියෙන් බැඳුණේ වෙයි.

“මහණෙනි, තණඇතිරිය අනුදනිමි”යි වදළ සේක.

කඨිනයේ කොන් දිරයි.

“මහණෙනි, වාටියක් යොද පිරිබඩ නංවන්නට අනුදනිමි”යි වදළ සේක.

සිවුරුහිණ නො පොහොතේ වෙයි (මඳ වෙයි).

“මහණෙනි, දණ්ඩකඨිනය ද සිවුරුහිණ මැදට බඳනා දණ්ඩ ද විදලකය ද (දණ්ඩකඨිනයේ ප්‍රමාණය අනුව) කලාලයේ කොන් දෙක අකුළා දෙපට කිරීම ද,

සලාකාව ද (දෙපට සිවුර මැදට දමන කුර ද) විනන්ධන රජ්ජව ද,

මහ සිවුරුහිණ හා කුඩා සිවුරුහිණ බඳනා රැහැන ද කුඩා සිවුරුහිණෙහි සිවුර බඳනා හුය ද එසේ බැඳ සිවුර මහන්නට ද අනුදනිමි”යි වදළ සේක.

සුත්‍රාන්තරිකාවෝ (හු අතර පෙදෙස්හු) විසම වෙත්. (සමාන ව නො සිටිත්).

“මහණෙනි, (අතර ප්‍රමාණය හඟවන) කිලිඹුවක් (තල්කොළ කැබැලි ආදී මිමමක්) අනුදනිමි”යි වදළ සේක.

හු ඉරි ඇඳ වේ.

“(සිවුර මසා අවසන් වූ පසු ගළවා දමන) බොරු හු ගැසීම අනුදනිමි”යි වදළසේක.

63. එ සමයෙහි මහණහු නො දෙවූ පයින් සිවුරුහිණ ඇක්මෙන්. සිවුරුහිණ දුෂ්‍ය වෙයි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ.

“මහණෙනි, නොදෙවූ පයින් යුතු ව සිවුරුහිණ නො ඇක්මියයුතු. යමෙක් ඇක්මෙන්නේ නම් (පා ගාන්නේ නම් දුකුළා ඇවැත් වන්නේය”.

64. එ සමයෙහි මහණහු තෙත් පයින් සිවුරුහිණ ඇක්මෙන්. සිවුරුහිණ දුෂ්‍ය වේ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ.

“මහණෙනි, තෙත් පයින් සිවුරුහිණ නො ඇක්මියැයුතු (පා නො ගැසිය යුතු). යමෙක් ඇක්මෙන්නේ නම් දුකුළා ඇවැත් වන්නේ ය”.

65. එ සමයෙහි මහණහු පාවහන් ඇත්තාහු සිවුරුහිණ ඇක්මෙන් (පාගත්). සිවුරුහිණ දුෂ්‍ය වේ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ.

“මහණෙනි, පාවහන් සහිත වූවහු විසින් සිවුරුහිණ නො ඇක්මියැයුතු. යමෙක් ඇක්මෙන්නේ ද දුකුළා ඇවැත් වන්නේ යැ”යි වදළ සේක.

66. තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛු චීවරං සිඛෙඛනනා අභගුලියා පටිගණ්ඨනනි, අභගුලියො දුක්ඛා භොනනි. භගවතො එතමඤ්ඤා ආරොචෙසුං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ පටිගහහනනි”

67. තෙන ඛො පන සමයෙන ජබ්බභග්ගියා භික්ඛු උච්චාවචෙ පටිගහභොධාරෙනනි සොවණ්ණමයං රුපීමයං. මනුසසා උජ්ඣායනනි ඛීයනනි විපාවෙනනි. ‘සෙය්‍යථාපි ගිභී කාමභොගීනො’ති. භගවතො එතමඤ්ඤා ආරොචෙසුං.

“න භික්ඛවෙ උච්චාවචා පටිගහභා ධාරෙකඛ්ඛා. යො ධාරෙය්‍ය ආපනනි දුක්ඛවසස. අනුජානාමි භික්ඛවෙ අට්ඨිමයං දනකමයං විසාණමයං නළමයං වෙඵමයං කට්ඨමයං ජතුමයං ඵලමයං ලොභමයං සඛ්ඛනාභීමයනනි”.

68. තෙන ඛො පන සමයෙන සුචියොපි සඤ්ඤාපි පටිගහභාපි නසසනනි. භගවතො එතමඤ්ඤා ආරොචෙසුං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ ආවෙසනවිඤ්ඤානනි”.

ආවෙසනවිඤ්ඤා සමාකුලා භොනනි. භගවතො එතමඤ්ඤා ආරොචෙසුං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ පටිගහහනනි”.

අංසබ්බකො න භොති.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ අංසබ්බකං බන්ධනසුඤ්ඤානනි”.

69. තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛු අබ්භොකාසෙ චීවරං සිඛෙඛනනා සිතෙනපි උණ්ණෙනපි කිලමනනි. භගවතො එතමඤ්ඤා ආරොචෙසුං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ කඨිනසාලං කඨිනමණ්ඩපනනි”.

කඨිනසාලා නීචවච්ඡුකා භොති. උදකෙන ඔත්ථරියති. භගවතො එතමඤ්ඤා ආරොචෙසුං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ උච්චවච්ඡුකං කාතුනනි”.

වයො පරිපතනි.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ චිනිතුං තයො වයෙ ඉට්ඨකාවයං සිලාවයං දරුවයනනි”.

ආරොහනනා විභංගනනි.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ තයො යොපාණෙ ඉට්ඨකායොපාණං සිලායොපාණං දරුවොපාණනනි”.

ආරොහනනා පරිපතනනි.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ ආලම්බනධාහනනි”.

66. එ සමයෙහි මහණහු සිවුරු මහන්තාහු හිදිමුව ඇඟිල්ලෙන් පිළිගනිත්. (ඉදිකටු මුණත ඇඟිල්ලෙන් ගෙන අදිත්) ඇඟිල්ලෝ රිදුම් ඇත්තෝ වෙත් (ඇඟිලි රිදේ). භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ.

“මහණෙනි, පිළිගාව (දිදලය) අනුදනිමි”යි වදළසේක.

67. එ සමයෙහි සවග මහණහු රන්මුවා වූ ද රිදිමුවා වූ ද කුඳු මහත් පිළිගාවන් (දිදල) දරත්. මිනිස්සු “මොහු කාමභොගී ගිහිත් බදුච්ච”යි ලාමක කොට සිතත්, නො ගුණ කියත්, දෙස් කතා පතුරුවත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ.

“මහණෙනි, (රන්රිදිමුවා) කුඳු මහත් පිළිගා (දිදල) නො දැරිය යුතු. යමෙක් දරන්නේ නම් දුකුළා ඇවැත් වන්නේ ය. මහණෙනි, ඇවිත් කරන ලද, ඇත්දළ ඇ දළින් කරන ලද, අහිත් කරන ලද, ගෙඩිවල ලෙල්ලෙන් කරන ලද, ලොහයෙන් කරන ලද සක්නැබිත් කරන ලද පිළිගාව (දිදලය) අනුදනිමි”යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදළසේක.

68. එ සමයෙහි හිදිකටු ද පිහියා ද පිළිගාවෝ (දිදල) ද නැසෙත් (නැති වෙත්). භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ.

“මහණෙනි; ඇවිසුම් විතක් (ඉදිකටු කුලා ආදිය තබන කුඩා පෙට්ටියක් හෝ කොපුවක්) අනුදනිමි”යි වදළසේක.

ඇවිසුම්විතෙහි ඒ හිදිකුලා ආදීහු එකට අවුල්වුවාහු වෙත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ.

“මහණෙනි, පිළිගාවට (දිදලයට) පසුමිබියක් අනුදනිමි”යි වදළසේක.

පිළිගා පසුමිබියට උරබඳනාවෙක් (උරේ එල්ලා ගැනීමට පටියෙක්) නො වෙයි.

“මහණෙනි, උරබඳනාව ද බඳනා හුය ද අනුදනිමි”යි වදළසේක.

69. එ සමයෙහි මහණහු එළිමහනෙහි (හිඳ සිවුරු මහන්තාහු ශීතයෙන් ද උෂ්ණයෙන් ද පෙළෙත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ.

“මහණෙනි, සිවුරුහිණ තබන්නට ශාලාවක් සිවුරුහිණට මඩුවක් අනුදනිමි”යි වදළසේක.

සිවුරුහිණි හල (කඩින ශාලාව) මිටි බීමක් ඇත්තේ වෙයි. දියෙන් වැසෙයි (දියට යට වෙයි.) භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ.

“මහණෙනි, සිවුරුහිණිහල උස් බිම ඇතියක් කරන්නට (එහි බිම උස් කොට නැවැත්වීමට) අනුදනිමි”යි වදළසේක.

උස් කොට නහන ලද බිමැ පස් ඇඳහැළෙයි.

“මහණෙනි, ගඩොළයෙන් කළ බැඳුම ද ගලින් කළ බැඳුම ද ලියෙන් කළ බැඳුම ද යි බැඳුම් තුනක් අනුදනිමි”යි වදළසේක.

උස් කොට බඳනා ලද බිමට නඟින්නාහු වෙහෙසෙත්.

“මහණෙනි, ගඩොළ හිණ (තරප්පුව) ගල්මුවා හිණ (තරප්පුව) දඬුමුවා හිණ (තරප්පුව) ද යනු තුන් හිණ අනුදනිමි”යි වදළසේක.

හිණෙහි නඟින්නාහු ඇඳ වැටෙත්.

“ගරාදි වැටක් අනුදනිමි”යි වදළ සේක.

කඨිනසාලාය තිණවුණුණු පරිපතති. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ ඔගුමෙබ්බො උලලිතතාවලිතතං කාතුං සෙනවණුණං කාලවණුණං ගෙරුකපරිකමමං මාලාකමමං ලතාකමමං මකරදනකකං පඤ්චපටිකං විවරවංසං විවරරජ්ජුනති”.

70. තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛු විවරං සිබ්බෙබ්බො තජෙව කඨිනං උජ්ඣන්ධියා පකංඝමනති. උජ්ජුරෙහි පි උපටිකාහි පි බජ්ජති. භගවතො එතමඤ්ඤං ආරොවෙසුං. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ කඨිනං සධ්දසරිතුනති”.

කඨිනං පරිභිජ්ජති. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ ගොසංසිකාය කඨිනං සධ්දසරිතුනති”.

කඨිනං විනිවෙධියති. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ බන්ධනරජ්ජුනති”.

71. තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛු කුඩෙධි පි ඵලෙහ පි කඨිනං උජ්ජාපෙඤ්ඤා පකංඝමනති. පරිපතියා කඨිනං භිජ්ජති. භගවතො එතමඤ්ඤං ආරොවෙසුං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ භික්ඛිබ්බිලෙ වා නාගදනෙක වා ලග්ගෙතුනති”.

72. අථ ඛො භගවා රාජගහෙ යථාභිරන්තං විහරියා යෙන වෙසාලි තෙන වාරිකං පකංඝාමි. තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛු සුචිකමපි සසුකමපි හෙසජ්ජමපි පකෙතන ආදය ගච්ඡති. භගවතො එතමඤ්ඤං ආරොවෙසුං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ හෙසජ්ජසුචිකනති”.

අංසබ්බකො න භොති.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ අංසබ්බකං බන්ධනසුතකනති”.

73. තෙන ඛො පන සමයෙන අඤ්ඤතරො භික්ඛු උපාහනායො කායබන්ධනෙන බන්ධියා ගාමං පිණ්ඩාය පාවිසි. අඤ්ඤතරො උපාසකො තං භික්ඛුං අභිවාදෙතො උපාහනායො සීසෙන සට්ඨෙසි. සො භික්ඛු මඬකු අහොසි. අථ ඛො සො භික්ඛු ආරාමං ගන්තුං භික්ඛුනං එතමඤ්ඤං ආරොවෙසි. භික්ඛු භගවතො එතමඤ්ඤං ආරොවෙසුං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ උපාහනසුචිකනති”.

අංසබ්බකො න භොති. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ අංසබ්බකං බන්ධනසුතකනති”.

74. තෙන ඛො පන සමයෙන අන්තරාමග්ගෙ උදකං අකප්පියං භොති. පරිසසාවනං න භොති. භගවතො එතමඤ්ඤං ආරොවෙසුං. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ පරිසසාවනනති”.

වොලකං නප්පභොති.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ කටච්ඡුපරිසසාවනනති”.

වොලකං නප්පභොති. භගවතො එතමඤ්ඤං ආරොවෙසුං. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ ධම්මකරකනති”.

කඨින ශාලායෙහි තණරොඩු වැටෙයි. “මහණෙනි, සණ දඩු අතුරා පියස්ස තනා ඇතුළතත් පිටතත් සුදු පැහැ වූ හෝ කළු පැහැ වූ හෝ බදුම ආලේප කරන්නට ගුරු පැහැයෙන් පිරියම් හෝ කරන්නට, මාලාකම් ලතාකම් කරන්නට මෝර දැනී හෝ අඳින්නට දැනීගුල් ඇ පස් පැහැයෙන් වණ්චන් කරන්නට ද අනුදනිමි. සිවුරු වනා තබන්නට දණ්ඩක් ද සිවුරු වනන්නට රැහැනක් ද අනුදනිමි” යි වදලයේක.

70. එ සමයෙහි මහණහු සිවුරු මසා සිවුරුහිණ එහි ම හැර දමා පිටත් වූ යෙන්. මියත් විසින් ද වේයත් විසින් ද සිවුරුහිණ කනු ලැබෙයි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ.

“මහණෙනි, සිවුරුහිණ අකුළා තබන්නට අනුදනිමි” යි වදලයේක: සිවුරුහිණ බිඳියයි. “මහණෙනි, දණ්ඩක් ඇතුළු බහා තද කොට සිවුරුහිණ අකුළා තබන්නට අනුදනිමි” යි වදලයේක.

සිවුරුහිණ ලිහෙයි. “මහණෙනි, බඳිනා රැහැනක් අනුදනිමි” යි වදල යේක.

71. එ සමයෙහි මහණහු බිත්තියෙක ද කණුවෙක ද සිවුරුහිණ ඔසොවා තබා නික්ම යෙන්. ඇඳ වැටී සිවුරුහිණ බිඳෙයි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ.

“මහණෙනි, බිත්තියෙහි ගසන ලද හුලෙක හෝ ඇත් දතක් යේ බිත්තියෙහි සවි කළ උපකරණයෙක හෝ සිවුරුහිණ එල්ලා තබන්නට අනුදනිමි” යි වදලයේක.

72. ඉක්බිත්තෙන් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ රජගහ නුවර කැමැති තාක් කල් වැස විසල් මහනුවරට සැරිසරා වැඩී සේක. එ සමයෙහි මහණහු හිඳිකටුව ද පිහිය ද බෙහෙත් ද පාත්‍රයෙන් ගෙන යෙන්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ. “මහණෙනි, බෙහෙත් පසුම්බිය අනුදනිමි” යි වදලයේක. උරබඳනාවෙක් නො වෙයි. “මහණෙනි, උරබඳනාව ද බඳනාහුය ද අනුදනිමි” යි වදලයේක.

73. එ සමයෙහි එක්තරා මහණෙක් පාවහන් කාබහනින් (පටියෙන්) බැඳ එල්ලා ගෙන ගමට පිටු පිණිස පිවිසියේය. එක්තරා උපාසකයෙක් එ මහණහට වඳිනුයේ පාවහන් හිසින් ගැටී ය. ඒ මහණ නිස්තෙජස්ස විය. ඉක්බිති ඒ මහණ අරම් ගොස්, මහණුතට මෙ පවත් සැලකෙලේ ය. මහණහු භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ.

“මහණෙනි, උපාහනඵටිකයක්, අනුදනිමි” යි වදලයේක. උරබඳනායෙක් නො වෙයි. “මහණෙනි, උරබඳනාවක් ද බඳනා හුයක් ද අනුදනිමි” යි වදලයේක.

74. එ සමයෙහි වනාහි අතර මහැ ජලය (පෙරා නැති බැවින්) නො කැප වෙයි. පෙරහනෙක් නො වෙයි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ. “මහණෙනි, පෙරහන්කඩ අනුදනිමි” යි වදල යේක.

රෙදි කඩ නො පොහොනේ වෙයි. (මදි වෙයි). “මහණෙනි, කිණිසි පෙරහන අනුදනිමි” යි වදල යේක. එයට ද රෙදි කඩ මඳවෙයි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ. “මහණෙනි, ඩබරාව අනුදනිමි” යි වදලයේක.

75. තෙන ඛො පන සමයෙන දො භික්ඛු කොසලෙසු ජනපදෙසු අධ්‍යානමග්ගපටිපනතා භොගති. එකො භික්ඛු අනාවාරං ආචරති. දුතියො භික්ඛු නං භික්ඛුං එතදවොච, 'මා ආවුසො එවරුපං අකාසි. නෙතං කප්පති'ති. සො තස්මිං උපනඤ්ඤි¹. අථ ඛො සො භික්ඛු පිපාසාය පිළිනො උපනඤ්ඤං භික්ඛුං එතදවොච 'දෙහි මෙ ආවුසො පරිසසාවනං පාතියං පිවිසසාමී'ති උපනඤ්ඤො භික්ඛු න අදසි. සො භික්ඛු පිපාසාය පිළිනො කාලමකාසි. අථ ඛො සො භික්ඛු ආරාමං ගන්තවා භික්ඛුතං එතමස්සං ආරොචෙසි. 'කිමපන කං ආවුසො පරිසසාවනං යාවියමානො න අදසී'ති. 'එවමාවුසො'ති. යෙ තෙ භික්ඛු අජීව්ජා සනතුට්ඨා උජ්ජිනො කුකුඤ්චකා සිකඛාකාමා තෙ උජ්ජායනති ඛියනභි විපාවෙන්ති, 'කථං හි නාම භික්ඛු පරිසසාවනං යාවියමානො න දසසති'ති. අථ ඛො තෙ භික්ඛු භගවතො එතමස්සං ආරොචෙසුං.

අථ ඛො භගවා එතස්මිං නිදනෙ එතස්මිං පකරණෙ භික්ඛු සඛිකං සනතිපාතාපෙඤා නං භික්ඛුං පටිපුඤ්ඤි 'සච්චං කිර කං භික්ඛු පරිසසාවනං යාවියමානො න අදසී'ති. 'සච්චං භගවා'. විගරහි බුද්ධො භගවා, 'අනන්තවජ්චිකං මොසපුරිස අනන්තලොචිකං අප්පතිරුපං අසසාමණකං අකප්පියං අකරණියං, කථං හි නාම කං මොසපුරිස, පරිසසාවනං යාවියමානො න දසසසී? නෙතං මොසපුරිස අප්පසන්නානං වා පසාදය පසන්නානං වා භියොගාභාවාය. අථ ඛෙවනං මොසපුරිස අප්පසන්නානං චෙව අප්පසාදය පසන්නානඤ්ච එකච්චානං අඤ්ඤ-ථන්නායා'ති. විගරහිකා ධම්මෙං කථං කඤ්ච භික්ඛු ආමනෙතසි. "න භික්ඛවෙ අධ්‍යානමග්ගපටිපනෙන න භික්ඛුතා පරිසසාවනං යාවියමානෙන න දුකඛිඛං යො න දදෙයා ආපතති දුක්ඛංසො, න ච භික්ඛවෙ අපරිසසාවනකෙන අධ්‍යානමග්ගො පටිපජ්ජිතඛො. යො පටිපජ්ජයා ආපතති දුක්ඛංසො. සච්චෙ න භොති පරිසසාවනං වා ධම්මකරකො වා සඛිසාවිකණ්ණො පි අධිට්ඨාතඛො ඉමීනා පරිසසාවෙඤා පිවිසසාමී'ති.

76. අථ ඛො භගවා අනුපුබ්බෙන වාරිකං වරමානො යෙන චෙසාලී තදවසරී. තත්‍ර සුදං භගවා චෙසාලියං විහරති මභාවනො. කුටාගාරසාලායං. තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛු නවකමමං කරොතති. පරිසසාවනං න සමමති. භගවතො එතමස්සං ආරොචෙසුං.

1. උපනඤ්ඤි - සීඝ්‍ර.

75. එ සමයෙහි දෙමහණහු කෙනෙක් කොසොල් රටැ දික්මහට පිළිපත්නාහු වෙත්. එක් මහණෙක් අනාවාර කෙරෙයි. (නො මනා ලෙස හැසිරෙයි). දෙවෙනි මහණ එකී මහණහට “ඇවැත්නි, මෙ බදු දෑ නො කරන්න. මෙය කැප නො වේ යැ”යි කී ය. එ මහණ, වෙර බැන්දේ ය. එ කල්හි ඒ (පළමු) මහණ පවසින් පෙළුණේ වෙර බැඳී මහණහු බණවා, “ඇවැත්නි, ඔබගෙ පෙරහන දෙන්න, පැන් බොනු කැමැත්තෙමි”යි කී ය. වෙරබැඳී මහණ එය නො දුන්නේ ය. ඒ පළමු මහණ පවසින් පෙළුණේ කලුරිය කෙළේය. එයින් පසු එ (දෙවෙනි) මහණ අරම් ගොස් මහණහට මෙ පවත් සැලකෙළේය. “කීමෙක් ද ඇවැත්නි, තෙපි පෙරහණ ඉල්ලනු ලබන්නහු නො දුන්නු ද?”යි භික්ෂුහු ඇසූහ. “එසේ ය, ඇවැත්නි”යි හේ කී ය. අල්පෙට් වූ සන්තුෂ්ටවූ ලජ්ජිවූ සුළු වරදෙහි පවා කුකුස් කරන්නාවූ ශික්ෂකාමී වූ යම් මහණ කෙනෙක් වෙත් ද ඔහු “කෙසේ නම් මහණෙක් පෙරහන ඉල්ලනු ලබනුයේ නො දෙන්නේ ද?”යි ලාමක කොට සිතත්, අගුණ බෙණෙත්, නොගුණ පතුරුවත්. ඉක්බිති ඒ මහණහු මෙ පවත් භාග්‍යවතුන් වහන්සේට සැලකළාහ.

එකල භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මේ නිදනයෙහි මේ කරුණෙහි බික්සහන රැස් කරවා, “සැබෑ ද, මහණ තෝ පෙරහන ඉල්ලනු ලබනුයෙහි නො දුන්නෙහි ද?” යි ඒ මහණහු පුළුවන්සේක. “භාග්‍යවතුන් වහන්ස සැබවැ”යි එ මහණ පිළිවදන් දුන. “භික්ෂු පුරුෂය, මෙය නොනිසී ය. (මහණහට) නො ගැළැපෙන්නෙකි. නො සුදුස්සෙකි. මහණ කමට නො වටනා එකෙකි. නොකැප එකෙකි. නො කටයුත් තෙකි. කෙසේ නම්, භික්ෂ මිනිස, තෝ පෙරහන ඉල්ලනු ලබනුයෙහි නො දුන්නෙහි ද?. භික්ෂ මිනිස, මෙය (සස්තැ) නොපහන් වුවන්ගේ පැහැදීම පිණිස ද පහන් වුවන්ගේ ප්‍රසාද වැඩීම ද පිණිස නොවේ. වැලි, භික්ෂ මිනිස, මෙය නො පහනුන්ගේ නො පැහැදීම පිණිස ද පැහැදුණු ඇතැම් කෙනකුන්ගේ වෙනස් වීම පිණිස ද වේ යැ”යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වෙසෙසින් ගැඹුණු සේක. ගරභා, දෑහැමි කථා කොට, මහණුන් බණවා “මහණෙනි, දිග්මහ පිළිපත් මහණක්හු විසින් පෙරහන ඉල්ලනු ලබන්නහු විසින් එය නොදියැ යුතු නො වේ. යමෙක් නො දෙන්නේ නම් දුකුළා ඇවැත් වන්නේ ය. මහණෙනි, මහණහු පෙරහනක් නැතිව දික්මහ නො යැ යුතු. යමෙක් එසේ යන්නේ නම් දුකුළා ඇවැත් වන්නේ ය. ඉදින් පෙරහනෙක් හෝ ඩබරාවෙක් හෝ නැති නම්, ‘මෙයින් පෙරහා බොන්නෙමි’යි සහළසිවුරු කොන වුව ද ඉටා ගතයුතු”යැ යි වදළ සේක.

76. එ කල්හි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ පිළිවෙළින් සැරි සරා වඩනාසේක්, විසල් මහපුරට බටසේක. එහි වූ කලී මහ වෙනෙහි කුළාරහලෙහි වැඩ වසන සේක. එ සමයෙහි වූ කලී මහණහු නව කම් (අඵත්වැඩියා කැරුම්) කෙරෙත් පෙරහන ප්‍රමාණ නො වෙයි (මදි වෙයි). භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැල කළාහ.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ දණ්ඩපරිසසාවනන්ති”. දණ්ඩපරිසසාවනං න සම්මති. හගවතො එතමන්ථං ආරොවෙසුං. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ ඔක්ඛරකන්ති”.

77. තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛු මකසෙති උඛ්ඛාළහා භොන්ති. හගවතො එතමන්ථං ආරොවෙසුං. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ මකසකුට්ඨකන්ති”.

78. තෙන ඛො පන සමයෙන වෙසාලියං පණ්ණානං හත්තානං හත්තපට්ඨපාටි අධිට්ඨිතා භොන්ති. භික්ඛු පණ්ණානි භොජනානි භුක්ඛ්ඛා අභිසන්තකායා භොන්ති ඛභවාබාධා. අථ ඛො ජීවකො කොමාරහළො වෙසාලිං අගමාසි කෙනවිදෙව කරණියෙන. අද්දසා ඛො ජීවකො කොමාරහළො භික්ඛු අභිසන්තකායෙ ඛභවාබාධෙ. දිස්වාන යෙන හගවා තෙනුපසඛකමි. උපසඛකමිත්ථා හගවන්තං අභිවාදෙත්ථා එකමන්තං නිසීදි. එකමන්තං නිසීනෙහා ඛො ජීවකො කොමාර-හළො හගවන්තං එතදවොච: එතරහි හතොත භික්ඛු අභිසන්තකායා ඛභවාබාධා. සාධු හතොත හගවා භික්ඛුනං වඛකමඤ්ඤි ජත්තාසරඤ්ඤි අනුජානාතු එව. භික්ඛු අප්පාබාධා හවිසසන්තිති.

අථ ඛො හගවා ජීවකං කොමාරහව්චං ධම්මියා කථාය සන්දසෙසසි සමාදපෙසි සමුතෙතපෙසි සමපහංසෙසි. අථ ඛො ජීවකො කොමාර-හළො හගවතා ධම්මියා කථාය සන්දසසිතො සමාදපිතො සමුතෙතජිතො සමපහංසිතො උච්ඛායාසනා හගවන්තං අභිවාදෙත්ථා පදකඛිණං කත්ථා පසකාමි.

අථ ඛො හගවා එතසමිං නිදුතො එතසමිං පකරණෙ ධම්මං කථං කත්ථා භික්ඛු ආමනෙතසි: “අනුජානාමි භික්ඛවෙ වඛකමඤ්ඤි ජත්තාසරඤ්ඤාති.

තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛු විසමෙ වඛකමෙ වඛකමකති. පාද දුක්ඛා භොන්ති. හගවතො එතමන්ථං ආරොවෙසුං. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ සමං කාතුන්ති.” වඛකමො නිව්චස්ථුකො භොති. උදකෙන ඔක්ඛරියති. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ උච්චස්ථුකං කාතුන්ති.” වයො පරිපතති. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ චීනිතුං තයො වයො: ඉච්ඤකාවයං සිලාවයං දුරුවයන්ති.”

“මහණෙනි, දඬුපෙරහන අනුදනිමි”යි වදලසේක. දඬුපෙරහන ද ප්‍රමාණ නො වේ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ. “මහණෙනි අවස්තරකය (ළිඳ තුළා බහා දිය පෙරා ගන්නා පෙරහනය) අනුදනිමි”යි වදලසේක.

77. එ සමයෙහි වනාහි මහණහු මදුරුවන් ගෙන් පෙළුණෝ වූහ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් දැන්වූහ. “මහණෙනි, සිවුරු කිළියක් අනුදනිමි”යි වදලසේක.

78. එ සමයෙහි විසල් මහනුවර ප්‍රණීත බත් සම්බන්ධ බත් පිළිවෙළෙක් ඉටන ලද්දේ (නියම කැර ගන්නා ලද්දේ) වෙයි. මහණහු ප්‍රණීත බොජුන් වළඳා වැඩුණු සිරුරු ඇත්තාහු බොහෝ ආබාධ ඇත්තෝ වෙත්. එ කල්හි කොමාරහව වීචක තෙම කිසි කටයුත්තෙකින් විසල් මහනුවරට ගියේ ය. කොමාරහව වීචක තෙම වැඩිගිය සිරුරු ඇති බොහෝ ආබාධ ඇති මහණුන් දිවී ය. දැක භාග්‍යවතුන් වහන්සේ කරා එළැඹියේ ය. එළැඹී වැද එකත් පසෙක හුන්නේ ය. එකත් පසෙක හුන් කොමාරහව වීචක තෙම “වහන්ස, දැන් භික්ෂුහු වැඩුණු සිරුරු ඇත්තාහු බොහෝ ආබාධ ඇත්තෝ වෙත්. වහන්ස, අයදීමි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ භික්ෂුනට සක්මන් මඵව ද ගිනිහල් ගෙය ද අනුදන්තා සේක් වා. මෙසේ භික්ෂුහු අල්පාබාධ වන්නාහ”යි මෙ බස් පැවසීය.

එ කල්හි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ කොමාරහව වීචකයාට දහැමි කතාවෙන් කරුණු දක්වා වදල සේක. එය ගැන්වූ සේක. එ උනන්දු කළ සේක. සතුටු කළ සේක. ඉක්බිත්තෙන් කොමාරහව වීචක තෙම භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් දහැමි කතායෙන් කරුණු දක්වන ලද්දේ, එය ගන්වන ලද්දේ, උනන්දු කරන ලද්දේ, සතුටු කරන ලද්දේ, හුනස්නෙන් නැගී භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වැද පැදකුණු කොට පිටත් වූ ගියේ ය.

එයට පසු භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මේ නිදනයෙහි මෙ කරුණෙහි දහැමි කතා කොට මහණුන් බණවා, “මහණෙනි, සක්මන් මඵව ද ගිනිහල් ගෙය ද අනුදනිමි”යි වදලසේක.

එ සමයෙහි වනාහි මහණහු තැන තැන උස් මිටි විෂම වූ සක්මන් මඵයෙහි සක්මන් කරත්. (ඔවුන්ගේ) පාදයෝ පීඩා සහිත වෙත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ. “මහණෙනි සක්මන් මඵව සම කරන්නට අනුදනිමි”යි වදලසේක. සක්මන් මඵව පහත් බීමක් ඇත්තේ (පහත්බීමෙහි කරන ලද්දේ) වෙයි. ජලයෙන් වැකිර ගනු ලැබේ. (වතුරට යට වේ). “මහණෙනි, සක්මන් මඵව උස්බීමක් ඇතියක් කරන්නට (පස් ආදිය ගොඩ ගසා උස් කරන්නට) අනුදනිමි”යි වදල සේක. පස් ගොඩ ඇදී වැටෙයි. “මහණෙනි, ගඩොළයෙන් කළ බැම්ම ද ගල් බැම්ම ද ලී රැසින් කළ බැම්ම ද යන තුන් බැඳුම් අනුදනිමි”යි වදල සේක.

ආරොහනා ව්හ ඤ්ඤානි. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ තයො සොපාණෙ ඉට්ඨකාසොපාණං සිලාසොපාණං දුරුසොපාණනි.”

ආරොහනා පරිපතනි. අනුජානාමි භික්ඛවෙ ආලම්බනබාහනි.

79. තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛු වඩකමෙ වඩකමනා පරිපතනි. භගවතො එතමඤ්ඤං ආරොවෙසුං. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ වඩකමණවෙදිකනි.”

80. තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛු අජේකියාකාසෙ වඩකමනා සිතෙනපි උජේහනපි කිලමනි. භගවතො එතමඤ්ඤං ආරොවෙසුං. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ වඩකමණසාලා”ති.

වඩකමණසාලායං¹ තිණවුණණං පරිපතනි. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ ඔගුමෙඛවා² උලුච්ඤාචලිතං කාතුං: යෙනවණණං කාලවණණං ගෙරුකපරිකමමං මාලාකමමං ලතාකමමං මකරදනාකං පඤ්චපටිකං වීවරවංසං වීවරරජුකනි.”

81. ජනාසරං නිව්චඤ්ඤං භොති. උදකන ඔජුරියති. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ උච්චඤ්ඤං කාතුනි.” වයො පරිපතනි. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ විනිතුං තයො වයො: ඉට්ඨකාවයං සිලාවයං දුරුවයනි.”

ආරොහනා ව්හ ඤ්ඤානි. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ තයො සොපාණෙ ඉට්ඨකාසොපාණං සිලාසොපාණං දුරුසොපාණනි”.

ආරොහනා පරිපතනි. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ ආලම්බනබාහනි”.

ජනාසරසස කවාටං න භොති. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ කවාටං පිට්ඨසඛකාටං උදුකලිකං උඤ්ඤපාසකං අභගලවට්ඨිකං කපිසිසකං සුවිකං සට්ඨකං තාලච්ඡදුං ආවිඤ්ඤනච්ඡදුං ආවිඤ්ඤනරජුකනි”.

1. වඩකමණසාලාය - සිඳු.
2. ඔගුමෙඛවා - මජ්ඣං.

සක්මනට නභින්නාහු වෙහෙසෙත්. “මහණෙනි, ගඩොළු හිණ, ගල්හිණ, ලීහිණ, යෑ යි හිණි (පඩිපෙළ) තුනක් අනුදනිමි”යි වදළු සේක.

හිණට නැහෙන්නාහු ඇද වැටෙත්. “මහණෙනි, අත්වැල (හෝ ගරාදි වැට) අනුදනිමි”යි වදළුසේක.

79. එ සමයෙහි මහණහු සක්මන් මළුවේ සක්මන් කරන්නාහු ඇද වැටෙත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ. “මහණෙනි, සක්මන් පිළක් අනුදනිමි”යි වදළු සේක.

80. එ සමයෙහි මහණහු එළිමහනෙහි සක්මන් කරන්නාහු ශීත යෙන් ද, උෂ්ණයෙන් ද පෙළෙත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ. “මහණෙනි, සක්මන්හල අනුදනිමි”යි වදළු සේක.

සක්මන්හලෙහි තණසුණු වැටෙයි. “මහණෙනි, සන දඩු අතුරා පියස්ස තනා ඇතුළතත් පිටතත් සුදු පැහැ වූ හෝ කළු පැහැ වූ හෝ බදුම ආලේප කරන්නට, ගුරු පැහැයෙන් පිරියම් හෝ කරන්නට, මාලාකම් ලතාකම් කරන්නට මෝරදැති හෝ අදින්නට, දැහිඟුල් ඇ පස් පැහැයෙන් වණ්චක් කරන්නට ද අනුදනිමි. එහි සිවුරු වනා තබන්නට දණ්ඩක් ද සිවුරු වනන්නට රැහැනක් ද අනුදනිමි”යි වදළුසේක.

81. ගිනිහල් ගෙය පහත් බිමක ඇත්තේ වෙයි. දියෙන් වැතිරේ (යට වේ). “මහණෙනි, උස් බිමක් ඇතියක් කරන්නට අනුදනිමි”යි වදළු සේක. බිම උස් කරන්නට ගොඩ ගසන ලද පස් රැස කැඩී වැටෙයි. “මහණෙනි, ගඩොළුයෙන් කළ බැම්ම ද ගලින් කළ බැම්ම ද ලියෙන් කළ බැම්ම ද යි බඳුම් තුනක් රැස් කොට බදින්නට අනුදනිමි”යි වදළු සේක.

එය නභින්නාහු වෙහෙසෙත්. “මහණෙනි, ගඩොළු හිණ, ගල් හිණ, දඩු හිණ යන හිණි (පඩිපෙළ) තුන අනුදනිමි”යි වදළු සේක.

හිණෙහි නැහෙන්නාහු ඇද වැටෙත්. “මහණෙනි, අත්වැල (ගරාදිවැට) අනුදනිමි”යි වදළුසේක.

ගිනිහල්ගෙට කවුළුවක් නො වෙයි. “මහණෙනි, කවුළුව ද දොරබාව ද උදුකබලිකාව ද උකාරපාසකය ද අඟුළුවැටිය ද කපිසිසකය ද සුවිකාව ද සවිකාව ද කෙසිසිදුර ද අදිනා ලනුව බහාලන සිදුර ද අදිනා ලනුව ද අනුදනිමි”යි වදළු සේක.

82. ජනනාසරඝ්ඝ කුභ්භිපාදෙ ජීරති. හභවතො එතමසං ආරොචෙසුං. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ මණ්ඩලිකං කාතුනති.”

ජනනාසරඝ්ඝ බුමනෙඝ්ඝ න භොති. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ බුමනෙඝ්ඝනති.”

83. තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛු බුද්ධකෙ ජනනාසරෙ මජ්ඣෙ අඝ්ඝිට්ඨානං කරොනති. උපචාරො න භොති. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ බුද්ධකෙ ජනනාසරෙ එකමනං අඝ්ඝිට්ඨානං කාතුං, මහලලකෙ මජ්ඣෙ”ති.

ජනනාසරෙ අඝ්ඝි මුඛං ධහති. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ මුඛමඝ්ඝිකනති.”

හසෙ¹ මඝ්ඝිකං තෙමෙනති. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ මඝ්ඝිකා දෙභිකනති.”

මඝ්ඝිකා දුග්ගඤ්ඤා භොති. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ වාසෙතුනති.”

ජනනාසරෙ අඝ්ඝි කායං ධහති. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ උදකං අතිභරිතුනති.” පාතියාපි පඤ්ඤනාපි උදකං අතිභරනති. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ උදකාධානං උදකසරාවකනති”.

84. ජනනාසරං තිණ්ඤජදනං සාදෙති². “අනුජානාමි භික්ඛවෙ ඔග්ගමෙඤ්ඤා³ උලලිඝ්ඝාවලිඝ්ඝා කාතුනති.”

ජනනාසරං වික්ඛලලං භොති. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ සඤ්ඤිතං තයො සඤ්ඤා⁴: ඉට්ඨකාසඤ්ඤාං සිලාසඤ්ඤාං දුරුසඤ්ඤාං වික්ඛලලං ඤෙඤ්ඤාව භොති. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ ඛොචිතුනති.”

උදකං සනතිට්ඨති, “අනුජානාමි භික්ඛවෙ උදකනිඤ්ඤාමනනති.”

තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛු ජනනාසරෙ ජමාය නිසීදනති. ගඝ්ඝානි කඤ්ඤවනති. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ ජනනාසරපීඨනති”.

1. හසෙත - සිච්ච.
2. තිණ්ඤජනං න ඤෙඤ්ඤා - PTS.
3. ඔග්ගමෙඤ්ඤා - මජ්ඣ.
4. ඝ්ඝාඤ්ඤා - මජ්ඣ.

82. ගිනිහල් ගෙයි බිතුපා දිරයි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ. “මහණෙනි, මණ්ඩලිකාවක් කරන්නට අනුදනිමි”යි වදාළසේක.

ගිනිහල් ගෙට දුම පිට වන සිදුරෙක් නැත. “මහණෙනි, දුම පිට වන සිදුරක් (තනන්නට) අනුදනිමි”යි වදාළසේක.

83. එ සමයෙහි වූ කලී මහණහු කුඩා ගිනිහලෙහි මැද උදුන තනත්, එයට උපවාරයෙක් (වටා ඉඩෙක්) නො වෙයි. “මහණෙනි, කුඩා ගිනිහල්ගෙහි එක් පසෙකක් මහත් ගිනිහල් ගෙහි මැදත් උදුන තනන්නට අනුදනිමි”යි වදාළසේක.

ගිනිහල් ගෙහි ගින්න මුහුණ දවයි. “මහණෙනි, මුහුණු අල- වන මැටි අනුදනිමි”යි වදාළසේක.

අතෙහි මැටි තෙමත්. “මහණෙනි, මැටි ඔරුවක් අනුදනිමි”යි වදාළසේක.

මැටි දුගඳ වේ. “මහණෙනි, මැටිටෙහි සුවඳ කවන්නට අනු- දනිමි”යි වදාළසේක.

ගිනිහල් ගෙහි ගින්න කය දවයි. “මහණෙනි, ගිනිහල් ගෙය තුළට තලිය ගෙනයන්නට අනුදනිමි”යි වදාළසේක.

තලියෙන් ද පාත්‍රයෙන් ද දිය (ගිනිහල් ගෙය) ඇතුළට ගෙන යෙත්, “දිය තබන බඳුනක් ද (දියමලාවක් නැබ්ලියක් ද) අනුදනිමි”යි වදාළසේක.

84. තණපියස්ස (පිදුරුපියස්ස) ගිනිහල් ගෙය තණකොළ විසුරුවා ලීමෙන් හැඩි කෙරෙයි. (තණපියස්සේ තණකොළ (පිදුරු) වැටීමෙන් ගිනිහල් ගෙයැ බිම හැඩි වෙයි.) “මහණෙනි, සන දඬු අතුරා පියස්ස තනා ඇතුළත පිටත බදුම ආලේප කරන්නට අනුදනිමි”යි වදාළසේක.

ගිනිහල් ගෙය මඩ සහිත වෙයි. “ගඩොළු ඇතුරුම ගල් ඇතුරුම දඬු ඇතුරුම යන ඇතුරුම තුන අනුදනිමි”යි වදාළ සේක. (එහෙත්) මඩ සහිත ම වේ. “මහණෙනි, (බිම) සෝදන්නට අනුදනිමි”යි වදාළසේක.

දිය රැදී සිටී. “මහණෙනි, දිය පිටව යන්නට සොරොච්චක් අනුදනිමි”යි වදාළසේක.

එ සමයෙහි මහණහු ගිනිහල් ගෙහි බිමැ හිදිත්. ශාත්‍රයෝ (ශාරීරායවයෝ) කසත්. “මහණෙනි ගිනිහල් පුටුවක් අනුදනිමි”යි වදාළසේක.

85. තෙන ඛො පන සමයෙන ජනනාසරං අපරිකඛිඤ්ඤං භොති. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ පරිකඛිපිතුං, තයො පාකාරෙ ඉට්ඨකාපාකාරං සිලාපාකාරං දරුපාකාරනති.”

කොට්ඨකො න භොති. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ කොට්ඨකනති.”

කොට්ඨකො නීවච්ඡාකො භොති, උදකෙන ඔසුරියති. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ උච්චවඤ්චකං කාතුනති.”

වයො පරිපතති “අනුජානාමි භික්ඛවෙ විනිතුං තයො වයෙ ඉට්ඨකාවයං සිලාවයං දරුවයනති.”

ආරොහනානා විභඤ්ඤනති. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ තයො සොපාපො ඉට්ඨකාසොපාපො සිලාසොපාපො දරුසොපාපොනති.”

ආරොහනානා පරිපතනති. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ ආලම්බනබාහනති.”

කොට්ඨකස්ස කවාටං න භොති. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ කවාටං පිට්ඨසඬ්ඨාටං උදුකඛලිකං උත්තරපාසකං අග්ගලවට්ඨිකං කපිසීසකං සුචිකං සචිකං තාලච්ඡද්දං ආච්ඤ්ජනච්ඡද්දං ආච්ඤ්ජනරජ්ජනති.”

කොට්ඨකෙ තිණුචුණණං පරිපතති. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ ඔභුඛොඤා උලලිතනාවලිතං කාතුං සෙනවිණණං කාලවණණං ගෙරුකපරිකමං මාලාකමං ලතාකමං මකරදනාකං පඤ්චපට්ඨකනති.

පරිවෙණං විකඛලං භොති. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ මරුඛො උපකිරිතුනති.”

න පරියාපුණනති. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ පදරසිලං නිකඛිපිතුනති.” උදකං සනතිධති. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ උදකනිඬුමනනති.”

85. එ සමයෙහි ගිනිගල් ගෙය (කිසිවෙකිනුත්) වටින් නො අචුරන ලද්දේ වෙයි. “මහණෙනි, ගධොළ පවුර, ගල්පවුර, දඬු පවුර (ලීවැට) යන තුන් පවුරු වටා ලන්තට අනුදනිමි”යි වදළ සේක.

දෙය කොටුවෙක් නො වෙයි. “මහණෙනි, කොටුවක් අනුදනිමි”යි වදළ සේක.

කොටුව පහත් බීමක් ඇත්තේ වෙයි. දියෙන් යට වෙයි. “මහණෙනි, උස් බීම ඇතියක් කරන්තට අනුදනිමි”යි වදළ සේක.

බීම උස් කරන්තට ගොඩ ගැසූ පස ගිලිහී වැටෙයි. “මහණෙනි, ගධොළ බැමම, ගල්බැමම, දඬුබැමම යන තුන් බැඳුම් ගොඩවල් අනුදනිමි”යි වදළ සේක.

(දෙය කොටුවට) නභිත්තාහු වෙහෙසෙන්, “ගධොළ හිණ ගල් හිණ දඬුහිණ යන හිණ තුන අනුදනිමි”යි වදළ සේක.

(දෙය කොටුවට) නභිත්තාහු වැටෙත්. “මහණෙනි, අත්වැල අනුදනිමි”යි වදළ සේක.

දෙය කොටුවට කවුළුවෙක් නො වෙයි. “මහණෙනි, කවුළුව, දෙරබාව, වටෙවුලිය, උතුරුලිය දෙරපොල්ල, අගුළුකණුව, යතුරු ලිය, තරංකය, කෙසි සිදුර, අදිනා ලනුව බහාලන සිදුර, අදනා ලනුව අනුදනිමි”යි වදළ සේක.

කොටුවෙහි තණසුණු (පිදුරුරොඩු) ගිලිහී වැටෙයි “මහණෙනි, සණ ලී අතුරා සුදුපැහැති හෝ කළු පැහැති හෝ බදුම ආලේප කරන්තට ගුරුපිරියම් කරන්තට, (එහි) මාලාකම් ලනාකම් මකර- දන්තක (මුවරදැනි සටහන්) පඤ්චපටිකා (දැහිගුල් ඇ පස්වණක්පැහැ) කරන්තට ද අනුදනිමි”යි වදළ සේක.

(ගිනිගල් ගෙය වටා ලූ පවුරෙන්) ඇතුළත බීම මඩ සහිත වෙයි. කුඩා ගල් කැබැලි (බොරළු) ඉසිරුවන්තට අනුදනිමි”යි වදළ සේක.

ගල් කැබැලි නො සැහෙයි, “මහණෙනි, ගල්පවුරු බහා ලන්තට අනුදනිමි”යි වදළ සේක. (එහෙත්) දිය රැදී සිටී. “මහණෙනි, සොරොච්චක් අනුදනිමි”යි වදළ සේක.

86. තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛු නග්ගා නග්ගං අභිවාදෙතති. නග්ගා නග්ගං අභිවාදපෙතති. නග්ගා නග්ගස්ස පරිකමමං කරොතති. නග්ගා නග්ගස්ස පරිකමමං කාරාපෙතති¹. නග්ගා නග්ගස්ස දෙතති. නග්ගා පටිගණකතති². නග්ගා බාදතති. නග්ගා භුඤ්ජතති. නග්ගා සායතති. නග්ගා පිවතති. භගවතො එතමඤ්ඤං ආරොවෙසුං. “න භික්ඛවෙ නග්ගෙන නග්ගො අභිවාදෙතඛො. යො අභිවාදෙයා ආපක්ඛි දුක්ඛටසා, න නග්ගෙන නග්ගො අභිවාදපෙතඛො -පෙ- න නග්ගෙන අභිවාදෙතඛො -පෙ- න නග්ගෙන අභිවාදපෙතඛො -පෙ- න නග්ගෙන නග්ගස්ස පරිකමමං කාරාඛො -පෙ- න නග්ගෙන නග්ගස්ස පරිකමමං කාරාපෙතඛො -පෙ- න නග්ගෙන නග්ගස්ස දුතඛො -පෙ- න නග්ගෙන පටිගණහෙතඛො -පෙ- න නග්ගෙන බාදිතඛො -පෙ- න නග්ගෙන භුඤ්ජිතඛො -පෙ- න නග්ගෙන සායිතඛො -පෙ- න නග්ගෙන පාතඛො යො පිවෙයා ආපක්ඛි දුක්ඛටසානි.

87. තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛු ජනනාසරෙ ජමාය වීවරං නික්ඛපතති. වීවරං පංසුකිතං හොති. භගවතො එතමඤ්ඤං ආරොවෙසුං. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ ජනනාසරෙ වීවරවංසං වීවරරජ්ජතති.”

දෙවෙ වජ්ජනෙන වීවරං ඔවසසති. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ ජනනාසරසාලතති”

ජනනාසරසාලා නීවචඤ්චකා හොති. උදකෙන ඔක්ඛරියති. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ උචචඤ්චකං කාතුතති.”

වයො පරිපතති. අනුජානාමි භික්ඛවෙ වීනිතුං තයො වයෙ -පෙ- ආරොහනතා විභංඤ්ඤතති -පෙ- ආරොහනතා පරිපතතති. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ ආලමෙතබාහතති.”

ජනනාසරසාලාය තිණවුණ්ණං පරිපතති. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ ඔගුමෙඛවා උලලික්ඛාවලික්ඛං කාතුං සෙතවණ්ණං කාලවණ්ණං ගෙරුකපරිකමමං මාලාකමමං ලතාකමමං මකරදන්තකං පඤ්චපටිකං -පෙ- වීවරවංසං වීවරරජ්ජතති.”

තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛු නග්ගා ජනනාසරෙපි උදකෙපි පරිකමමං කාතුං කුක්ඛවවායතති. භගවතො එතමඤ්ඤං ආරොවෙසුං. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ තිසෙසා පටිච්ඡාදියො ජනනාසරපටිච්ඡාදිං උදකපටිච්ඡාදිං වක්ඛපටිච්ඡාදිතති.”

1. කාරෙතති - සිච්ච.
2. පටිගණකතති - සිච්ච.

86. එ සමයෙහි මහණහු තුමු නග්න වුවාහු නග්න මහණක්හු වදිත්. නග්නවුවාහු අනෙකකු ලවා නග්න මහණකුට වන්දවත්. නග්න වුවාහු නග්න මහණකුට සිරුරු පිරියම් කරත්. නග්න වුවාහු නග්නමහණකුට සිරුරු පිරියම් කරවත්. නග්න වුවාහු නග්න මහණකුට (ආහාරාදිය) දෙත්. නග්න වුවාහු පිළිගනිත්. නග්න වුවාහු කත්, නග්න වුවාහු බුදිත්. නග්න වුවාහු රස විදිත්. නග්න වුවාහු බොත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ. “මහණෙනි, නග්න වූ නග්නයෙක් නො වූන්ද යුතු. නග්න වූ නග්නයකු වදිතේ නම් දුකුළා ඇවෑත් වන්තේ ය. නග්නයෙක් නග්නයකු ලවා නො වූන්දවියැ යුතු ... තමා නග්න වූ කවරෙක් හෝ නො වූන්ද යුතු ... නග්නයකු ලවා නො වූන්දවියයුතු ... නග්න වුවහු විසින් නග්නයකුහට පිරියම් නො කටයුතු ... නග්න වුවහු විසින් නග්නයකුට පිරියම් නො කැරවියයුතු ... නග්න වුවහු විසින් නග්නයක්හට (කිසිත්) නො දියැයුතු ... නග්න වූ නො පිළිගතයුතු ... නග්න වූ නො කැයුතු ... නග්න වූ නො බුදියයුතු ... නග්න වූ රස නො වින්ද යුතු ... නග්න වූ නො පියැ යුතු. යමෙක් බොන්තේ නම්, දුකුළා ඇවෑත් වන්තේ යැ”යි වදළ සේක.

87. එ සමයෙහි වනාහි මහණහු ගිනිහල්ගෙහි බිමැ සිවුරු තබත්. සිවුරු පස් තැවරුණේ වෙයි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ. “මහණෙනි, ගිනිහල්ගෙහි සිවුරු එල්ලා තබන්නට ලියක්ද සිවුරු රහානක් ද අනුදනිමි”යි වදළ සේක.

වැසි වස්තා කල්හි සිවුරු තෙමෙයි. “මහණෙනි, ගිනිහල් ගෙට සිවුරු තබන්නට ශාලාවක් අනුදනිමි”යි වදළ සේක.

ගිනිහල්ගෙයි සිවුරු තබන ශාලාව පහත් බිමක් ඇතියේ වෙයි. චතුරට යට වෙයි. “මහණෙනි, උස් බිමක් ඇතියක් කරන්නට අනුදනිමි”යි වදළ සේක.

බිම උස්කරන්නට ගොඩ ගැසූ පස් ගිලිහී වැටියෙයි. “මහණෙනි.... තුන් බැඳුම් බදින්නට අනුදනිමි”යි වදළ සේක... නභින්නාහු වෙහෙසෙන්... නභින්නාහු වැටෙත්. “මහණෙනි, අත්-වැල අනුදනිමි”යි වදළ සේක.

ගිනිහල් ගෙහි සිවුරු තබන ශාලායෙහි තණරොඩු ගිලිහී වැටෙයි “මහණෙනි, පියස්ස සන ලී යොද තනා, සුදුපැහැති කොට, කළු පැහැති කොට, ගුරු පිරියම් ඇති කොට හෝ ඇතුළත පිටත බදුම ආලිප්ත කරන්නට, එහි මාලාකම්, ලතාකම්, මකරදන්තක විත්‍ර පඤ්චපටිකා හෝ කරන්නට අනුදනිමි... සිවුරු එල්ලන ලියක් ද සිවුරු එල්ලන රහානක් ද අනුදනිමි”යි වදළ සේක.

එ සමයෙහි මහණහු නග්න වූ ගිනිහල් ගෙහි ද දියෙහි ද (සිරුරු) පිරියම් කරන්නට කුකුස් කරත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ. “මහණෙනි, ගිනිහල්ගෙට පිවිසීම නමැති වැස්ම ද දියට බැසීම නමැති වැස්ම ද වස්ත්‍රයෙන් ඇඟ වසාගැන්ම නමැති වැස්ම ද යි තුන් වැසුම් අනුදනිමි”යි වදළ සේක.

88. තෙන ඛො පන සමයෙන ජනනාසරෙ උදකං න හොති. හගවතො එතමස්සං ආරොවෙසුං. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ උදපානනති.”

උදපානසස කුලං ලුජ්ජති. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ විනිතුං තයො වයො: ඉට්ඨකාවයං සිලාවයං දුරුවයනති.”

උදපානො නීවවඤ්ඤාකො හොති. උදකෙන ඔස්ථියති. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ උච්චවඤ්ඤාකං කාතුනති.”

වයො පරිපතති -පෙ- ආරොහනනා විහඤ්ඤනති -පෙ- ආරොහනනා පරිපතනති. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ ආලම්බනබාහනති”.

89. තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛු වලලියාපි කායබ්ඤ්ඤානෙනපි උදකං වාහෙනති. හගවතො එතමස්සං ආරොවෙසුං. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ උදකවාහනරජ්ජනති.”

හස්සා දුක්ඛා හොනති. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ තුලං කරකටකං වකකවට්ඨකනති.”

භාජනා බහු භිජ්ජනති. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ තයො වාරකෙ ලොහවාරකං දුරුවාරකං වම්බණ්ණකනති.”

90. තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛු අජේක්ඛාකාසෙ උදකං වාහනෙනා සීතෙනපි උණෙනපි කිලමනති. හගවතො එතමස්සං ආරොවෙසුං. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ උදපානසාලනති.”

උදපානසාලාය තිණුචුණ්ණං පරිපතති. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ ඔගුච්ඤ්ඤා උලලිතාවලිතං කාතුං සෙනවණ්ණං කාලුචණ්ණං ගෙරුක-පරිකම්මං මාද්‍රාකම්මං ලතාකම්මං මකරදනතකං පඤ්ඤපටිකං වීචරවංසං වීචරරජ්ජනති.”

උදපානො අපාරුතො හොති. තිණුචුණ්ණහිපි පංසුකෙහිපි ඔකිරියති. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ අපිධානනති.”

උදකභාජනං න සංවිජ්ජති. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ උදකදෙණං උදකකවාහනති.”

88. එ සමයෙහි ගිනිහල්ගෙහි ජලය නැත. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ. “මහණෙනි, ළිඳක් අනුදනිමි”යි වදළ සේක.

ළිඳේ ඉවුර කැඩී වැටෙයි. “මහණෙනි, ගඬොළු බැම්ම, ගල් බැම්ම, දඬුබැම්ම, යන බැඳුම් තුන අනුදනිමි”යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදළ සේක.

ළිඳ පහත් බීමක් ඇතියේ වෙයි. දියෙන් වැසෙයි. “මහණෙනි, උස් බිම් ඇතියක් කරන්නට (පස් ආදිය ගොඩ ගසා බිම උස්සන්නට) අනුදනිමි” යි වදළ සේක.

ගොඩ ගැසූ පස් රැස ඇද හැලෙයි ... එයට නඟින්නාහු වෙහෙසෙන් ... නඟින්නාහු වැටෙත්. “මහණෙනි, අත්වැල (ගරාදිවැට) අනුදනිමි” යි වදළ සේක.

89. එ සමයෙහි මහණහු වැලින් ද කාබහනින් ද (කයැ බඳනා පටියෙන් ද) දිය අදිත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ. “මහණෙනි, දිය අදනා කඹයක් අනුදනිමි” යි වදළ සේක.

අත් පෙළෙන්තෝ වේ. “මහණෙනි, තුලාව (ආඩියා) ද කරකටකය ද (අතින් හෝ ගවයන් ලවා හෝ ඇතට ඇදගෙන යෑමෙන් දිය අදනා යන්ත්‍රය ද) චක්‍රවර්තය (සටී යන්ත්‍රය) ද අනුදනිමි” යි වදළ සේක.

බොහෝ බදුන් බිඳේ. “මහණෙනි, ලොහොමුවා කළය ද දඬුමුවා කළය ද සම් කඩින් කළ භාජනය ද යන තුන් කළ අනුදනිමි” යි වදළ සේක.

90. එ සමයෙහි මහණහු එළිමහන් බිමෙහි දිය අදනාහු (ශීත සාතුවෙහි) ශීතයෙන් ද (උෂ්ණ සාතුවෙහි) උෂ්ණයෙන් ද පෙළෙත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ. “මහණෙනි, ළින් හලක් අනුදනිමි” යි වදළ සේක.

ළින්හලෙහි තණරොඩු වැටෙයි. “මහණෙනි, සන දඬු අතුරා පියස්ස තනා ඇතුළතත් පිටතත් බදුම ආලේප කරන්නට, සුදු පැහැ කළු පැහැ කරන්නට, ගුරු පිරියම් කරන්නට, මල්කම් ලියකම් කරන්නට, මුවරදැකි හෝ සිතියම් කරන්නට, දැහිඟුල් ආදියෙන් පස් වණක් පැහැ කරන්නට” අනුදනිමි. සිවුරු වනන දණ්ඩ ද සිවුරු වනන ලනුව ද අනුදනිමි” යි වදළ සේක.

ළිඳ නො වසන ලද්දේ වේ. තණරොඩු වලින්ද දුටිල්ලෙන් ද වැසෙයි. “මහණෙනි, (ළිඳ වසා තබන්නට) වැස්මක් (පියනක්) අනුදනිමි” යි වදළ සේක.

ළින්හලෙහි දියබඳුනෙක් නැත. “මහණෙනි, දියඔරුව ද දිය කවාරම ද අනුදනිමි” යි වදළ සේක.

91. තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛු ආරාමෙ තභං තභං නභායනති. ආරාමො වික්ඛලො හොති. භගවතො එතමඤ්ඤං ආරොවෙසුං. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ වඤ්ඤනති.”

වඤ්ඤනිකා අපාරුතා¹ හොති. භික්ඛු භිරියනති නභායිතුං. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ පරිකබ්භිතුං තයො පාකාරෙ ඉට්ඨකාපාකාරං සිලාපාකාරං දරුපාකාරනති.”

වඤ්ඤනිකා වික්ඛලො හොති. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ සඤ්ඤිතුං තයො සඤ්ඤරො² ඉට්ඨකාසඤ්ඤරං සිලාසඤ්ඤරං දරුසඤ්ඤරනති.”

උදකං සනතිට්ඨති. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ උදකනිඤ්ඤමනනති.”

92. තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛුනං ගණනානි සීතිකානි හොනති. භගවතො එතමඤ්ඤං ආරොවෙසුං. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ උදකපුඤ්ඤවොලකෙන පි පච්චුඤ්ඤිතුනති.”

තෙන ඛො පන සමයෙන අඤ්ඤනරො උපාසකො සඛකසුභ අස්ථාය පොකඛරණිං කාරතුකාමො හොති. භගවතො එතමඤ්ඤං ආරොවෙසුං. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ පොකඛරණිනති.”

පොකඛරණියා කුලං ලුප්පති. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ විනිතුං තයො වයෙ ඉට්ඨකාවයං සිලාවයං දරුවයනති.”

ආරොහනතා විභංඤ්ඤනති. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ තයො යොපාණෙ ඉට්ඨකායොපාණං සිලායොපාණං දරුසොපාණනති.”

ආරොහනතා පරිපතනති. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ ආලබ්භන-බාහනති.”

පොකඛරණියා උදකං පුරාණං හොති. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ උදකමානිකං උදකනිඤ්ඤමනනති.”

තෙන ඛො පන සමයෙන අඤ්ඤනරො භික්ඛු සඛකසුභ අස්ථාය නිලෙලබං ජනනාසරං කාතුකාමො හොති. භගවතො එතමඤ්ඤං ආරොවෙසුං. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ නිලෙලබං ජනනාසරනති.”

1. පාකටා - සිඉ.
2. සඤ්ඤරෙ - සිඉ.

91. එ සමයෙහි මහණහු අරමෙහි ඒ ඒ තැන නාත්. අරම මධ සහිත වෙයි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ. “මහණෙනි, (නාන පිණිස) වළක් අනුදනිමි” යි වදළ සේක.

නාන වළ වටින් නො හැවුරුණේ වෙයි. මහණහු නාන්තට ලජ්ජිත වෙත්. “මහණෙනි, ගධොඵ පවුර, ගල් පවුර, දඬුපවුර, යන පවුරු තුන අනුදනිමි” යි වදළ සේක.

නාන වළ මධ සහිත වෙයි. “මහණෙනි, ගධොඵ ඇතුරුම, ගල් ඇතුරුම, ලී ඇතුරුම යන තුන් ඇතුරුම අනුදනිමි” යි වදළ සේක.

දිය ගලා නො ගොස් රඳෙයි. “මහණෙනි, දිය ගලා යනු පිණිස සොරොච්චක් (තනන්තට) අනුදනිමි” යි වදළ සේක.

92. එ සමයෙහි හික්කුන්ගේ සිරුරු ශීතල වෙයි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ. “මහණෙනි, දිය පිසිනා රෙදි කඩෙකින් පිස දිය ඉවත් කරන්තට අනුදනිමි” යි වදළ සේක.

එ සමයෙහි එක්තරා උවසුවෙක් සඛකයා සඳහා පොකුණක් කරවනු කැමැත්තේ වෙයි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ. “මහණෙනි, පොකුණක් අනුදනිමි” යි වදළ සේක.

පොකුණේ ඉවුර කැඩී වැටෙයි. “මහණෙනි, ගධොඵ බැම්ම, ගල් බැම්ම, දඬු බැම්ම යන තුන් බැඳුම් අනුදනිමි” යි වදළ සේක.

නහින්නාහු වෙහෙසෙත්. “මහණෙනි, ගධොඵහිණ ද ගල් හිණ ද දඬුහිණ ද යන හිණ තුන අනුදනිමි” යි වදළ සේක.

නහින්නාහු වැටෙත්. “මහණෙනි, ඇත්වැලක් (ගරාදී වැටක්) අනුදනිමි” යි වදළ සේක.

පොකුණෙහි දිය පරණ වෙයි. “මහණෙනි, (පිටතින්) දිය ගලා ඊමට ඇළක් ද දිය පිට වීමට සොරොච්චක් ද අනුදනිමි” යි වදළ සේක.

එ සමයෙහි එක්තරා මහණෙක් සඛකයාගේ ප්‍රයෝජනය පිණිස කැණීමට වටා සතරැස් පුවරු ආදිය සවිකොට කළ පියසි සහිත ගිනිහල් ගෙයක් කරන්තට කැමැති වෙයි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැල කළහ. “මහණෙනි, කැණීමට වටා සතරැස් පුවරු ආදිය තබා කළ පියසි සහිත ගිනිහල්ගෙය අනුදනිමි” යි වදළ සේක.

93. තෙන ඛො පන සමයෙන ජබ්බභේයා භීතඛු වාතුමාසං නිසීදනෙන විපච්චසනති. හගචතො එතමඤ්ඤං ආරොචෙසුං. “න භික්ඛවෙ වාතුමාසං නිසීදනෙන විපච්චසිතබ්බං. යො විපච්චසෙය්‍යා ආපනති දුක්ඛට්ඨස්සා”ති.

94. තෙන ඛො පන සමයෙන ජබ්බභේයා භීතඛු පුප්ඵාභිකිංශෙණසු සයනෙසු සයනති මනුස්සා විහාරවාරිකං ආභිණ්ණනානා පසස්සිඤ්ඤා උජ්ඣායනති ධීයනති විපාවෙනති: ‘සෙය්‍යරාපි ගිඪී කාමභොගිනො’ති. හගචතො එතමඤ්ඤං ආරොචෙසුං. “න භික්ඛවෙ පුප්ඵාභිකිංශෙණසු සයනෙසු සසීතබ්බං. යො සයෙය්‍යා ආපනති දුක්ඛට්ඨස්සා.”ති

තෙන ඛො පන සමයෙන මනුස්සා ගන්ධමපි මාලමපි ආදය ආරාමං ආගච්ඡනති. භීතඛු කුක්ඛවිචාරනානා න පටිගණ්ණනති. හගචතො එතමඤ්ඤං ආරොචෙසුං. “අනුජානාමී භික්ඛවෙ ගන්ධං ගහෙඤ්ඤා කචාචෙ පඤ්ඤාදිකං දතුං, පුප්ඵං ගහෙඤ්ඤා විහාරෙ එකමනානං නීකඛිපිතුනති.”

95. තෙන ඛො පන සමයෙන සඛක්ඛස්ස නමතකං උප්පනතං භොති. හගචතො එතමඤ්ඤං ආරොචෙසුං. “අනුජානාමී භික්ඛවෙ නමතකනති.”

අථ ඛො භීතඛුනං එතදභොසි: ‘නමතකං අධිට්ඨාතබ්බං නු ඛො උදහු විකප්පෙතබ්බනති.’ “න භික්ඛවෙ නමතකං අධිට්ඨාතබ්බං, න විකප්පෙතබ්බනති.”

තෙන ඛො පන සමයෙන ජබ්බභේයා භීතඛු ආසිත්තකුපධානෙ භුඤ්ඤති. මනුස්සා උජ්ඣායනති ධීයනති විපාවෙනති ‘සෙය්‍යරාපි ගිඪී කාමභොගිනො’ති. හගචතො එතමඤ්ඤං ආරොචෙසුං. “න භික්ඛවෙ ආසිත්තකුපධානෙ භුඤ්ඤතිබ්බං. යො භුඤ්ඤෙය්‍යා ආපනති දුක්ඛට්ඨස්සා”ති

96. තෙන ඛො පන සමයෙන අඤ්ඤතරො භීතඛු ගීලානො භොති. සො භුඤ්ඤමානො න සකෙසාති හඤ්ඤානං පනතං සඤ්ඤාතො. හගචතො එතමඤ්ඤං ආරොචෙසුං. “අනුජානාමී භික්ඛවෙ මලොරිකනති.”

93. එ සමයෙහි සවග මහණහු සාරමසක් හිඳිනා කඩෙන් වෙන් වූ වෙසෙත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ. “මහණෙනි, සාරමසක් හිඳින කඩින් වෙන් වූ නො විසියැ යුතු. යමෙක් (එසේ) එයින් වෙන් වූ වසන්තේ නම් ඔහුට දුකුළා ඇවැත් වන්නේ යැ” යි වදාළ සේක.

94. එ සමයෙහි සවග මහණහු මල් විසුළ යහන්හි වැදහෙත්. මිනිස්සු විහාර වාරිකායෙහි ඇවිදුනාහු එය දැක ‘කාමභෝගී ගිහියන් බදුහ’ යි ලාමක කොට සිතත්, නින්දා කෙරෙත්, අගුණ කතා පතුරුවත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ. “මහණෙනි, මල් විසුළ යහන්හි නො සැතැපියැ යුතු. යමෙක් එහි සැතැපෙන්නේ වී නම් ඔහුට දුකුළා ඇවැත් වන්නේ යැ” යි වදාළ සේක.

එ සමයෙහි මිනිස්සු සුවඳ දෑ ද මල් ද ගෙන ආරාමයට එත්. මහණහු කුකුස් කරන්නාහු නො පිළිගනිත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ. “මහණෙනි, සුවඳ දෑ පිළිගෙන කවුළුයෙහි (දෙර පඵවෙහි) පසභුල් දෙන්නට ද මල් පිළිගෙන වෙහෙරෙහි එක් පැත්තෙක තබන්නට ද අනුදනිමි” යි වදාළ සේක.

95. එ සමයෙහි සධකයාට නමනකයෙක් (එළොමින් කළ නො වියන ලද ඇතිරියක් හෝ සමිකඩක් සේ පරිභෝග කළ යුතු උපකරණයෙක්) උපන්නේ වෙයි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ බවත් සැලකළහ. “මහණෙනි, නමනකය අනුදනිමි” යි වදාළ සේක.

එ කල්හි මහණුන්ට ‘නමනකය ඉටියැ යුතු ද නොහොත් විකැපිය යුතු ද’ යි මේ සිත විය. “මහණෙනි, නමනකය නො ඉටියැ යුතු. නො ද විකැපියැ යුතු යැ” යි වදාළ සේක.

එ සමයෙහි සවග මහණහු තඹෙන් හෝ රිදියෙන් කළ ජෙලායෙහි (පෙට්ටියක් වැනි උපකරණයෙක්හි) වළඳත්. මිනිස්සු “මොහු කාමභෝගී ගිහියන් බදුවහ” යි ලාමක කොට සිතත්, නින්දා කෙරෙත්, අගුණ පතුරුවත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ. මහණෙනි, තඹින් හෝ රිදියෙන් කළ ජෙලායෙහි නො වැළඳියැ යුතු යැ” යි වදාළ සේක.

96. එ සමයෙහි එක්තරා මහණෙක් ගිලන් වෙයි. හේ වළඳනුයේ අතින් පාත්‍රය දරා ගන්නට නො හැකි වෙයි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ. “මහණෙනි, දණ්ඩාධාරකයක් (ලියෙන් කළ පාත්‍රාධාරකයක්) අනුදනිමි” යි වදාළ සේක.

97. තෙන ඛො පන සමයෙන ජබ්බග්ගියා භික්ඛු එකභාජනො පි භුඤ්ජන්ති. එකථාලකො පි පිවන්ති. එකමඤ්ඤො පි තුවලෙට්ඨන්ති. එකසුරණා¹ පි තුවලෙට්ඨන්ති. එකපාපුරණා² පි තුවලෙට්ඨන්ති. එකසුරණා පාපුරණා පි තුවලෙට්ඨන්ති. මනුස්සා උජ්ඣායන්ති ඛියන්ති විපාවෙන්ති: ‘සෙය්‍යථාපි ගිඪී කාමභොගීනො’ති. හගවතො එතමසං ආරොවෙසුං, “න භික්ඛවෙ එකභාජනො භුඤ්ජන්තිං. න එකථාලකො පාතබ්බං. න එකමඤ්ඤො තුවට්ඨන්තිං. න එකසුරණො තුවට්ඨන්තිං. එකපාපුරණොපි තුවට්ඨන්තිං. න එකසුරණපාපුරණොපි තුවට්ඨන්තිං. යො තුවලෙට්ඨය්‍ය ආපත්ති දුක්ඛට්ඨස්සා”ති

98. තෙන ඛො පන සමයෙන වඩ්ඪො ලිච්චි මෙත්තියභුමමච්ඡකානං භික්ඛුනං සභායො භොති. අථ ඛො වඩ්ඪො ලිච්චි යෙන මෙත්තියභුමමච්ඡකා භික්ඛු තෙනුපසඬ්ඛමී. උපසඬ්ඛමීචා මෙත්තියභුමමච්ඡකො භික්ඛු එතදවොච: ‘ච්ඤ්ඤා අය්‍යා’ති. එවං චුක්ඛො මෙත්තියභුමමච්ඡකා භික්ඛු නාලපිංසු. දුතියමපි ඛො වඩ්ඪො ලිච්චි මෙත්තියභුමමච්ඡකො භික්ඛු එතදවොච. ‘ච්ඤ්ඤා අය්‍යා’ති. දුතියමපි ඛො මෙත්තියභුමමච්ඡකා භික්ඛු නාලපිංසු. තතියමපි ඛො වඩ්ඪො ලිච්චි මෙත්තියභුමමච්ඡකො භික්ඛු එතදවොච: ‘ච්ඤ්ඤා අය්‍යා’ති. තතියමපි ඛො මෙත්තියභුමමච්ඡකා භික්ඛු නාලපිංසු. “කායානං අය්‍යානං අපරජ්ඣාමි? කීඤ්ඤ මං අය්‍යා නාලපන්ති”ති “තථා හි පන සං ආචුසො වඩ්ඪ අමෙභ දමෙඛන මලලපුත්තො විහෙට්ඨියමානො අජ්ඣුපෙකඛසී?ති”

‘කායානං අය්‍යා කරොමී?’ති.

‘සවෙ ඛො සං ආචුසො වඩ්ඪ ඉච්චියාසී, අජ්ජව හගවා ආයසමන්තං දබ්බං මලලපුත්තං නාසාපෙය්‍යා’ති.

‘කායානං අය්‍යා කරොමී? කීං මයා සකකා කාතුන්ති’

‘එහි සං ආචුසො වඩ්ඪ, යෙන හගවා තෙනුපසඬ්ඛම, උපසඬ්ඛමීචා හගවන්තං එවං වදෙහි: “ඉදං හන්තො තච්ඡන්තං නපපතිරූපං යායං හන්තො දියා අභයා අනීතිකා අනුපද්දවා, සායං දියා සභයා සරීතිකා සඋපද්දවා. යතො නිවාතං, තතො පවාතං උදකං මඤ්ඤා ආදික්ඛං. අයෙයන මෙ දමෙඛන මලලපුත්තො පජාපතී දුසිතා”ති.

1. එකසුරණො - මජ්ඣං.
2. එකපාපුරණො - මජ්ඣං.

97. එ සමයෙහි සවග මහණහු එක් බඳුනෙහි වැළඳීම ද කරත්, එක් තලුතැටියෙහි පැන් පීම ද කෙරෙත්, එක් ඇඳෙහි වැද හෝනාහු ද වෙත්, එක් ඇතිරියක් ඇත්තාහු ද (එක් ඇතිරියෙහි ද) වැදහෙත්, (සැතපෙත්) එක් පොරෝනාවක් ඇත්තාහු ද වැදහෙත් (සැතපෙත්). ‘කාමහෝගී ගිහියන් බඳුවහ’ යි මිනිස්සු ලාමක කොට සිතත්, නින්දා කෙරෙත්, අගුණ පතුරුවත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැල කළාහ. “මහණෙනි, එක් බඳුනෙහි නො වැළඳියැ යුතු, එක් තලු තැටියෙහි නො පියැ යුතු, එක් ඇඳෙහි නො වැදුණියැයුතු, එක් ඇතිරියක් ඇත්තවුන් වැ නො වැදුණියැයුතු, එක් පොරෝනාවක් ඇත්තවුන් වැ නො වැදුණියැ යුතු, එක් ඇතිරියක් එක් පොරෝනාවක් ඇත්තවුන් වැ නො වැදුණියැ යුතු. යමෙක් එසේ වැදහෙන්නේ නම් ඔහුට දුකුළා ඇවැත් වන්නේ යැ” යි වදළ සේක.

98. එ සමයෙහි වඩ්ඪ නම් ලිවුණි තෙම මෙතන්තිය භුමමජක යන භික්ඛුදෙනාමගේ යහළුවෙක් වෙයි. එ කලැ වඩ්ඪ ලිවුණි තෙම මෙතන්තිය භුමමජක දෙ නම කරා එළැඹියේ ය. එළඹ, ‘ආර්යයෙනි, වදිමි’ යි කීය. මෙසේ කී කල මෙතන්තිය භුමමජක දෙ නම කිසිත් නො කීහ. දෙවෙනි වර ද වඩ්ඪ ලිවුණි තෙම ‘ආර්යයෙනි, වදිමි’ යි කී ය. දෙවෙනි වර ද මෙතන්තිය භුමමජක දෙ නම කිසිත් නො කීහ. තෙවෙනි වර ද වඩ්ඪ ලිවුණි තෙම ආර්යයෙනි, වදිමි’ යි කී ය. තෙවෙනි වර ද ඔහු නිහඬ වූහ. ‘ආර්යයනට මම කවර වරදක් කෙරෙමි ද? කුමට ආර්යයෝ මට නො දෙඩත් ද?’ යි හේ ඇසී ය. “එසේ ම ය, ඇවැත් වඩ්ඪයිනි, මල්ලොපපුත්‍ර දබ්බයා විසින් පෙළනු ලබන අප නො තකා උදසීන වහු” යැ යි ඔහු කීහ.

‘ආර්යයෙනි, මම කුමක් කරන්නෙමි ද?’ යි වඩ්ඪ පුඵවුත.

‘ඉදින් වඩ්ඪයෙනි, තෙපි කැමැති වන්නහු නම්, අද ම භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මල්ලපුත්‍ර දබ්බයා මෙ සස්තෙන් පලවා හරින්නේ යැ’ යි ඔහු කීහ.

‘ආර්යයෙනි, මම කුමක් කරන්නෙමි ද? කුමක් මා විසින් කරන්නට හැකි ද?’ යි වඩ්ඪ පුඵවුත.

“ඇවැත් වඩ්ඪයිනි, තෙපි මෙහි එවු. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වෙත එළැඹූ, ‘වහන්ස, යම් දිසාවක් බිය නැති, පීඩා නැති, උවදුරු නැති වියැ යුතු ද. ඒ මේ දිශාව බිය සහිත ද පීඩා සහිත ද උවදුරු සහිත ද වෙයි. යම් දෙසෙක මදකුත් සුළං නැත් ද එයින් සුළං හැමී ය. ජලය ගිනි ගත්තා බඳු ය. මල්ල පුත්‍ර දබ්බයන් වහන්සේ විසින් මගේ භාර්යාව දුෂිත විය. වහන්ස, මෙය නො නිසි ය, මෙය නො සුදුසු යැ’ යි කියන්නැ” යි ඔහු කීහ.

‘එවං අය්‍යා’ති ඛො වඛෙසා ලිච්ඡවී මෙක්ඛයභුච්චජකානං භික්ඛුනං පටිඝ්ඤ්ඤා යෙන භගවා තෙනුපසඬකමී. උපසඬකමීඤ්ඤා භගවනං අභිවාදෙඤ්ඤා එකමනං නිසීදි. එකමනං නිසීනො ඛො වඛෙසා ලිච්ඡවී භගවනං එතදවොච: “ඉදං භනොන නච්ඡන්තං නප්පතිරූපං, යායං භනොන දිසා අභයා අනීතිකා අනුපද්දවා සායං දිසා සභයා සර්ඨිකා සඋපද්දවා, යතො නිවාතං තතො පවාතං උදකං මඤ්ඤා ආදීනං. අයොන මෙ දඛෙඛන මලලපුත්තන පජාපති දුසිතා”ති.

අථ ඛො භගවා එතස්මීං නිදනෙ එතස්මීං පකරණෙ භික්ඛු සඬඤ්ඤා සන්තිපාතාපෙඤ්ඤා ආයසමනං දඛං මලලපුත්තං පටිපුච්ඡ: “සරසි ඤ්ඤා දඛං එවරූපං කන්තා යථායං වඛෙසා ආභා?”ති.

“යථා මං භනොන භගවා ජානාතී”ති.

දුතියමපී ඛො භගවා -පෙ- තතියමපී ඛො භගවා ආයසමනං දඛං මලලපුත්තං එතදවොච: “සරසි ඤ්ඤා දඛං එවරූපං කන්තා යථායං වඛෙසා ආභා”ති.

යථා මං භනොන භගවා ජානාතී”ති.

“න ඛො දඛං දඛං එවං නිඛෙඛෙය්‍යන්ති. සචෙ තයා කතං කතන්තී වදෙහී. සචෙ අකතං අකතන්තී වදෙහී”ති.

“යතොභං භනොන ජාතො, නාභිජානාමී සුපිනනොනන’පි මෙඋතං ධච්චං පටිසෙවිතා, පගෙච ජාගරො”ති.

අථ ඛො භගවා භික්ඛු ආමනොසි: “තෙන භි භික්ඛවෙ සඬෙකා වධස්ස ලිච්ඡවීසස පතං නිකඤ්ඤා අසංභොගං සඬෙකන කරොතු. අට්ඨභි භික්ඛවෙ අඬෙභි සමන්තාගතස්ස උපාසකස්ස පතො නිකඤ්ඤා: භික්ඛුනං අලාභාය පරිසකකති, භික්ඛුනං අනාඤ්ඤා පරිසකකති, භික්ඛුනං ආවාසාය පරිසකකති. භික්ඛු අකොසති පරිභාසති. භික්ඛු භික්ඛුහි තෙදෙති. බුද්ධස්ස අවණණං භාසති. ධම්මස්ස අවණණං භාසති. සඬඤ්ඤා අවණණං භාසති. අනුජානාමී භික්ඛවෙ ඉමෙහි අට්ඨභවෙහි සමන්තාගතස්ස උපාසකස්ස පතං නිකඤ්ඤාං.

‘එසේ යැ ආර්යයෙනි’ යි කියා වඩස් ලිව්වේ තෙම මෙකන්ද හුමපක මහණනට පිළිවදන් අස්වා භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වෙත එළැඹියේ ය. එළැඹ ඔබ වැඳ පසෙක ඉඳ ගත්තේ ය. පසෙක හුන්නේ ම “වහන්ස, යම් දිශාවක් බිය නැති, පීඩා නැති, උවදුරු නැති විය යුතු ද ඒ මේ දිශාව බිය සහිත ද පීඩා සහිත ද උවදුරු සහිත ද වෙයි. යම් දෙසෙක මඳකුත් හුළු නැද්ද, එයින් සුළු හැමී ය. ජලය ගිනි ගන්නා බඳු ය. මල්ලපුත්‍ර දබ්බයන් වහන්සේ විසින් මගේ භාර්යාව දුෂිත විය. වහන්ස, මෙය නො නිසි යැ මෙය නො සුදුසු යැ” යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේට කීය.

එ කලා භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මේ නිදනායෙහි මෙ කරුණෙහි හික්කු සඬකයා රැස් කරවා, ආයුෂ්මත් දබ්බ තෙරුන් බණවා, “දබ්බයෙනි, මේ වඩස් ලිව්වින් කියන සේ වූ දෑයක් තෙපි සිහි කරවූ ද?” යි පුළුවන් සේක.

“වහන්ස, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ යම් සේ මා දන්නා සේක් ද මම එබඳුයෙමි” යි ආයුෂ්මත් දබ්බ තෙරණුවෝ වදළාහ.

භාග්‍යවතුන් වහන්සේ දෙවෙනි වර ද ... තෙවෙනි වර ද “දබ්බයෙනි, මේ වඩස් ලිව්වින් කියන සේ වූ දෑයක් කළා තෙපි සිහි කරවූ ද?” යි පුළුවන් සේක.

“වහන්ස, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ යම් සේ මා දන්නා සේක් ද මම එසේ වෙමි” යි දබ්බ තෙරණුවෝ වදළාහ.

“දබ්බයෙනි, නුවණැත්තෝ මෙසේ අවුල් නිරවුල් නො කරත්. ඉඳින් තොප විසින් කරන ලද්දේ නම් ‘කරන ලද’ යි කියවූ. ඉඳින් නො කරන ලද්දේ නම්, ‘නො කරන ලද’ යි කියවූ”. යැයි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදළ සේක.

“වහන්ස, මම යම් දිනෙක (ආර්ය ජාතියෙහි) උපන්නෙමි ද, එ තැන් සිට ස්වප්නාන්තයෙනු දු මෙවුන්දම සෙවියෙකිමි යි නො දනිමි. නින්දෙන් පිබිදී සිටින්නෙමි (එබන්දක් කෙළෙමි යැ) යනු කියනුම කවරේ ද” යි තෙරණුවෝ වදළාහ.

එ කල්හි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ භික්ෂුන් අමතා මෙසේ වදළ සේක: “මහණෙනි, එසේ වී නම්, සඬක තෙමේ වඩස් ලිව්වී හට පහනනික්කුඡනය (පාත්‍රය යැටිකුරු කිරීම-ඔහුගේ ගෙයින් භික්ෂාව නො පිළිගැන්මේ සම්මතිය) කෙරේවා, ඔහු සංඝයා හා සම්භොග නැත්තකු කෙරේවා (ඔහු දුන් දෑයක් සංඝයා විසින් නො පිළිගත යුතු සේ වූ කෙනකු ලෙස සම්මත කෙරේවා). මහණෙනි, අඬන අටෙකින් සමන්විත උපාසකයාට පහනනික්කුඡනය කළයුතු. (කවර අටකින් ද යත්:) භික්ෂුනට අලාභය පිණිස (ලැබෙන දෑ වළක්වන්නට) උත්සාහ කෙරෙයි ද, භික්ෂුනට අනාර්ථ පිණිස උත්සාහ කෙරෙයි ද, භික්ෂුනට ඔවුන් (වසනා තැන) නො විසීම පිණිස ප්‍රයොග කෙරෙයි ද, භික්ෂුනට ආක්‍රොශ පරිභව කෙරෙයි ද, භික්ෂුන් භික්ෂුන් කෙරෙන් බිඳුවයි ද, බුදුනට දෙස් නගයි ද, ධර්මයට දෙස් නගයි ද, සඬකයාට දෙස් නගයි ද මේ අඬන අට ය. මහණෙනි, මේ අඬන අටින් සමන්විත උපාසකයාට පහනනික්කුඡනය කෙරේවා.

එවඤ්ඤා පන භික්ඛවෙ නිකඤ්ඤානබ්බො: වානෙනන භික්ඛුනා පටිබලෙන සබ්බො ඤාපෙනබ්බො:

“සුඤ්ඤා මෙ භනෙත සබ්බො: වචෙඨා ලිච්චි ආයසමනනං දබ්බං මලලපුත්තං අමුලිකාය සීලවිපක්ඛියා අනුඤ්ඤාසෙනි. යදි සබ්බසස පත්තකලං සබ්බො වච්චිසස ලිච්චිසස පත්තං නිකඤ්ඤානබ්බො අසමෙහාගං සබ්බෙන කරොයා”.

“සුඤ්ඤා මෙ භනෙත සබ්බො: වචෙඨා ලිච්චි ආයසමනනං දබ්බං මලලපුත්තං අමුලිකාය සීලවිපක්ඛියා අනුඤ්ඤාසෙනි. සබ්බො වච්චිසස ලිච්චිසස පත්තං නිකඤ්ඤානබ්බො අසමෙහාගං සබ්බෙන කරොති. යසසායසමනො ඛමති වච්චිසස ලිච්චිසස පත්තසස නිකඤ්ඤානබ්බො අසමෙහාගං සබ්බෙන කරණං, සො තුණ්හසස, යසස නකඛමති සො භාසෙයාය. නිකඤ්ඤානබ්බො සබ්බෙන වච්චිසස ලිච්චිසස පත්තො අසමෙහාගො සබ්බෙන, ඛමති සබ්බසස තසමා තුණ්හි. එවමෙනං ධාරයාමී”ති.

99. අඵ ඛො ආයසමා ආනන්දො පුබ්බනහසමයං නිවාසෙත්වා පත්තච්චරමාදය යෙන වච්චිසස ලිච්චිසස නිවෙසනං තෙනුපසඛකමි. උපසඛකමිත්වා වච්චි. ලිච්චි. එතදවොච: “සබ්බෙන තෙ ආච්චියො වච්චි පත්තො නිකඤ්ඤානබ්බො. අසමෙහාගො’සි සබ්බෙනා”ති. අඵ ඛො වචෙඨා ලිච්චි “සබ්බෙන කිර මෙ පත්තො නිකඤ්ඤානබ්බො අසමෙහාගො’මඤ්ඤා කිර සබ්බෙනා”ති තත්ථෙව චුච්ඡිතො පපති. අඵ ඛො වච්චිසස ලිච්චිසස මිත්තාමච්චො ඤාතිසාලොභිතා වච්චි. ලිච්චි. එතදවොච්චි: “අලං ආච්චියො වච්චි, මා සොච්චි, මා පරිදෙච්චි, මයං භගවනනං පසාදෙසසාම භික්ඛුසඛ්ඤානබ්බො”ති.

අඵ ඛො වචෙඨා ලිච්චි සපුත්තදරො සමිත්තාමච්චො සඤ්ඤානිසාලොභිතො අලලවත්ථො අලලකෙසො යෙන භගවා තෙනුපසඛකමි. උපසඛකමිත්වා භගවතො පාදෙසු සිරසා නිපතිත්වා භගවනනං එතදවොච්චි: “අච්චියො මං භනෙත අච්චිගමා යථාබාලං යථාමුලාං යථා අකුසලං, යොහං අයාං දබ්බං මලලපුත්තං අමුලිකාය සීලවිපක්ඛියා අනුඤ්ඤාසෙසිං. තසස මෙ භනෙත භගවා අච්චියං අච්චියතො පටිගණ්ඤානබ්බො ආයතිං සංවරායා”ති.

තවද මහණෙනි, මෙ මතු කියන පරිද්දෙන් පහනනිකකුජ්ජනය කළ යුතු: ව්‍යක්ත වූ ප්‍රතිබල වූ භික්‍ෂු නමක් විසින් සඛ්‍ය තෙමේ මෙසේ දන්වියැ යුතු:

“සඛ්‍යයා මගේ වචනය අසාවා. වඩස් ලිව්වී තෙමේ ආයුෂ්මත් මල්ලපුත්‍ර දබ්බ තෙරුනට අමුලක වූ ශීලවිපක්ඛියෙන් වොදනා කෙරෙයි. ඉදින් සඛ්‍යයාට සුදුසු කල් වී නම්, සඛ්‍ය තෙමේ වඩස් ලිව්වීහට පහනනිකකුජ්ජනය කරන්නේ ය සඛ්‍යයා හා සමෙහාග නැත්තකු කරන්නේ ය.” මේ ඥප්තිය (දනුමදීම) යැ.

“වහන්ස, සඛ්‍ය තෙමේ මගේ වචනය අසාවා. වඩස් ලිව්වී තෙමේ ආයුෂ්මත් මල්ලපුත්‍ර දබ්බ තෙරුනට අමුලක ශීලවිපක්ඛියෙන් වොදනා කෙරෙයි. සඛ්‍ය තෙමේ වඩස් ලිව්වීහට පහනනිකකුජ්ජනය කෙරෙයි. ඔහු සඛ්‍යයා හා සමෙහාග රහිතයක්හු කරයි. වඩස් ලිව්වීයාට පහනනිකකුජ්ජනය කිරීම, ඔහු සඛ්‍යයා හා සමෙහාගය නැත්තක්හු කිරීම යම් ආයුෂ්මතකුට රිසියෙන්තේ නම් හේ නිහඩවේවා. යමකුහට නො රිසියෙන්තේ නම් හේ කියාවා. සඛ්‍යයා විසින් වඩස් ලිව්වීහට සඛ්‍යයා හා සමෙහාගය නැති පහනනිකකුජ්ජනය කරන ලද්දේ වෙයි. එය සඛ්‍යයාට රිසියෙයි, එහෙයින් නිහඩ වෙයි. මෙසේ මෙය දරමි (පිළිගනිමි)” යනු යැ.

99. එ කල්හි වනාහි ආයුෂ්මත් අනඳ තෙරණුවෝ පෙර-වරු සෙමෙහි හැද පෙරෙව ගෙන පාසිඳුරු ගෙන වඩස් ලිව්වීහුගේ ගෙය වෙත එළැඹුණහ. එළැඹ වඩස් ලිව්වීයා බණවා, “ඇවැත් වඩස්සිනි, සඛ්‍යයා විසින් ඔබට පහනනිකකුජ්ජනය කරන ලදී. ඔබ සඛ්‍යයා හා සමෙහාග නැත්තෙක් කරන ලදහ” යි වදළාහ. එ කල්හි වඩස් ලිව්වී තෙම “සඛ්‍යයා විසින් මට පහනනිකකුජ්ජන කම්ප කරන ලද්දේ ල, සඛ්‍යයා හා සමෙහාග නැතියෙකිම වෙමි” යි කියා එහි ම මුසපත් වැ වැටිණ. ඉක්බිති වඩස් ලිව්වීහුගේ මිත්‍රාමාත්‍යයෝ ද නෑසහලේ නෑයෝ ද වඩස් ලිව්වීයා බණවා, “ඇවැත් වඩස්සිනි, ශෝක නො කරන්න, නො හඬන්න. අපි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ද භික්‍ෂුසඛ්‍යයා ද පහදවන්නම්හ” යි කීහ.

ඉක්බිත්තෙන් වඩස් ලිව්වී තෙම අඹුදරුවන් සහිත වැ, මිත්‍රාමාත්‍යයන් සහිත වැ, නෑසහලේ නෑයන් සහිත වැ තෙත් වස්ත්‍ර ඇතියේ තෙත් කෙහෙ ඇතියේ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ කරා එළැඹියේ ය. එළඹූ ඔබ පාමුල හිසින් වැටී වැද, භාග්‍යවතුන් වහන්සේට “වහන්ස, යම්බඳු වූ මම ආර්ය වූ මල්ලපුත්‍ර දබ්බ තෙරුන් වහන්සේට අමුලක වූ ශීලවිපක්ඛියෙන් වොදනා කෙළෙමි ද, එසේ වොදනා කළ හැකි පමණට ම මහත් අඤ්ඤායකු වූ බැවින්, එ පමණට ම මහත් සේ මුළා වූවකු බැවින්, එ පමණට ම කොශලා නැත්තකු වූ බැවින් වරද මා ඉක්මැ ගියේ ය. (මම එ බඳු වරදකට යට වීමි). භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ඒ මාගේ වරද මතු එබඳු දැයින් වළකිනු පිණිස වරද වශයෙන් පිළිගන්නා සේක්වා (එය මාගේ වරද යැ යි මා කියන වචනය පිළිගන්නා සේක්වා)” යි මේ වචන කී ය.

“තඤ්ඤා කං ආවුසො වධස් අවචයො අවචගමා යථාබාලං යථාමුලුභං යථාඅකුසලං යං කං දඛං මලලපුඤ්ඤං අමුලිකාය සීලවිපක්ඛියා අනුඤ්ඤාසෙසි. යනො ව ඛො කං ආවුසො වධස් අවචයං අවචයනො දිස්වා යථාධමමං පටිකරොසි, නං තෙ මයං පටිගණ්ඨාම. වුද්ධි හෙසා ආවුසො වධස් අරියස්ස විනයෙ යො අවචයං අවචයනො දිස්වා යථාධමමං පටිකරොති ආයතිං සංවරං ආපජ්ජති”ති.

අථ ඛො හගවා භික්ඛු ආමනෙතයි: තෙන භි භික්ඛවෙ සඛෙඤ්ඤා වධස්ස ලිච්චිස්ස පතං උකකුජ්ජතු සමෙහාගං සඛෙඤ්ඤා කරොතු. අට්ඨති භික්ඛවෙ අඛෙඤ්ඤා සමනාගතස්ස උපාසකස්ස පතො උකකුජ්ජතඛො: න භික්ඛුනං අලාභාය පරිසකකති. න භික්ඛුනං අනස්වාය පරිසකකති. න භික්ඛුනං ආවාසාය පරිසකකති. න භික්ඛු අකෙකාසති න පරිභාසති, න භික්ඛු භික්ඛුහි හෙදෙති. න බුද්ධස්ස අවණණං භාසති. න ධමමස්ස අවණණං භාසති, න සඛෙඤ්ඤා අවණණං භාසති. අනුජානාමි භික්ඛවෙ ඉමෙහි අට්ඨති අඛෙඤ්ඤා සමනාගතස්ස උපාසකස්ස පතං උකකුජ්ජතුං.

එවිඤ්චි පන භික්ඛවෙ උකකුජ්ජතඛො. තෙන භික්ඛවෙ වධෙඤ්ඤා ලිච්චිනා සඛං උපසඤ්චිතො එකංසං උත්තරාසඛං කරිතො භික්ඛුනං පාදෙ වජ්ඣිතො උකකුජ්ජකං නිසීදිතො අඤ්ඤාලිමපගගහෙතො එවමස්ස වචනියො: සඛෙඤ්ඤා මෙ හනෙත පතො නිකකුජ්ජනො අසමෙහාගො’මහි සඛෙඤ්ඤා, සො’හං හනෙත සමමා වතොමි ලොමං පානෙමි. නෙත්ථාරං වතොමි. සඛං පතකුකකුජ්ජනං යාවාමිති දුතියමි යාවිතඛො. තතියමි යාවිතඛො. වානෙන භික්ඛුනා පටිබලෙන සඛෙඤ්ඤා ඤාපෙනඛො:

සුඤ්ඤා මෙ හනෙත සඛෙඤ්ඤා. සඛෙඤ්ඤා වධස්ස ලිච්චිස්ස පතො නිකකුජ්ජනො අසමෙහාගො සඛෙඤ්ඤා. සො සමමා වතොමි. ලොමං පානෙති. නෙත්ථාරං වතොමි. සඛං පතකුකකුජ්ජනං යාවති. යදි සඛෙඤ්ඤා පතකලලං සඛෙඤ්ඤා වධස්ස ලිච්චිස්ස පතං උකකුජ්ජයා සමෙහාගං සඛෙඤ්ඤා කරෙයා. එසා ඤ්ඤා.

“ආචාරීන් වඩව්විති, යම් බදු වූ තෙපි යම් හෙයෙකින් මලපුත්‍ර දබ්බයනට අමුලක ශීලවිපක්ඛයෙන් වොදනා කළහු ද, එහෙයින් ම ඒ වරද එසේ කිරීමට තරම් ම අඤ්ඤා වූ මුළා වූ කොඹලා රහිත වූ නොප ඉක්මැ ගියේ ය. ආචාරීන් වඩව්විති, යම් හෙයෙකින් ම තෙපි වරද වරද වශයෙන් දක බමිය වූ පරිදි (එයට) ප්‍රතිකම් කරවූ ද එහෙයින් අපි කොපගේ ඒ (වරද පිළිගැන්මේ) වචනය පිළිගනිමු. වඩව්විති, යමෙක් (තමා කළ) වරද වරද වශයෙන් දක බමිය වූ පරිදි එයට පිළියම් කරන්නේ නම්, මත්තෙහි සංවරයට පැමිණෙන්නේ නම්, මෙය ආර්ය විනයයෙහි වැඩිමෙකැ”යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදළ සේක.

ඉක්බිත්තෙන් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ භික්ෂූන් අමතා මෙසේ වදළ සේක: “මහණෙනි, එසේ වී නම් සඛ්ඛ තෙමේ වඩව්වි ලිච්චි හට පක්‍ෂාභිකෘතය කෙරේවා (පක්‍ෂාභිකෘතය කම්ය අවලංගු කෙරේ වා) ඔහු සඛ්ඛයා සමෙහාගය ඇත්තකු කෙරේවා. මහණෙනි, අංග අටකින් සමන්විත උපාසකයාට පක්‍ෂාභිකෘත කර්මය කළයුතු. (කවර අඛණ අටකින් සමන්විතයාට ද යත්:) භික්ෂූනට අලාභය පිණිස තැන් නො කෙරේ ද, භික්ෂූනට අවැඩ පිණිස ප්‍රයෝග නො කෙරේ ද, භික්ෂූන් වසන තැනින් නොදැමීම පිණිස ප්‍රයෝග නො කෙරේ ද, භික්ෂූනට ආත්‍රොශ නො කෙරේ ද පරිභව නො කෙරේ ද, භික්ෂූන් භික්ෂූන් කෙරෙන් නො බිඳුවා ද, බුදුනට දෙස් නො නඟා ද, දහමට දෙස් නො නඟා ද, සහනට දෙස් නො නඟා ද, මහණෙනි, මේ අඛණ අටින් යුත් උපාසකයාට පක්‍ෂාභිකෘතය කරන්නට (පක්‍ෂාභිකෘත කර්මයෙන් ඔහු නිදහස් කරන්නට) අනුදනිමි” යනු යි.

මහණෙනි, පක්‍ෂාභිකෘතය වනාහි මෙසේ කළයුතු: මහණෙනි, ඒ වඩව්වි ලිච්චිත් විසින් සඛ්ඛයා කරා එළඹ, උතුරු සඵච සකස් කොට භික්ෂූන්ගේ පා වැද උත්කුටුක වැ හිඳ දෙහොත් මුදුන් තබා ගෙන “වහන්ස, මට සඛ්ඛ තෙමේ පක්‍ෂාභිකෘතය කෙළේ යැ. සඛ්ඛයා හා සමෙහාග නැත්තෙක් (කරන ලද්දේම) වෙමි. වහන්ස, ඒ මම මනාව පවතිමි. ලොම් හෙළමි (යටත් පහත් ව පවතිමි). නිස්තරණය පිණිස (මට පැනවූ දඬුවමින් මිදෙනු පිණිස) කළයුතු දැ කරමි. සඛ්ඛයා ගෙන් පක්‍ෂාභිකෘතය ඉල්ලමි”යි මෙසේ කියැයුතු වන්නේ ය. දෙවෙනි වර ද තෙවෙනි වර ද මෙසේ ම යාවිකූ කළයුතු ය. වෘක්ත වූ ප්‍රතිබල වූ මහණක්හු විසින් සංඝ තෙමේ මෙසේ දන්වියැයුතු:

“වහන්ස, සඛ්ඛ තෙමේ මා ගේ වචනය අසාවා. සඛ්ඛයා විසින් වඩව්වි ලිච්චිහට පක්‍ෂාභිකෘතය කරන ලද්දේ ය, සඛ්ඛයා හා සමෙහාග නැතියෙක් කරන ලද්දේ ය. හේ මනා වැ පවතී. අනුලොම් වැ (යටත් පහත් වැ-වචනයට අවනත වැ) පවතී: නිස්තරණය පිණිස (පැනවූ දඬුවමින් මිදෙනු පිණිස) කළ යුතු දැ කෙරෙයි. පක්‍ෂාභිකෘතය සඛ්ඛයාගෙන් ඉල්ලයි. ඉදින් සඛ්ඛයාට පැමිණි කල් ඇත්තේ වී නම්, සඛ්ඛ තෙමේ වඩව්වි ලිච්චිහට පක්‍ෂාභිකෘතය කෙරේවා, ඔහු සඛ්ඛයා හා සමෙහාග ඇතියකු කෙරේවා”. මේ ඥප්තිය යැ.

සුඤ්ඤානං මම භවෙති සංඛාරා. සංඛාරානි වධස්ස ස්වභාවස්ස පනොති නිකායස්සො අසමභාවො සංඛාරා. සො සමභාවො වනති ලොමං පානෙති නෙඤ්ජාරං වනති. සංඛාරං පනඤ්ඤානං යාවති. සංඛාරා වධස්ස ස්වභාවස්ස පනොති උකායස්ස. සමභාවං සංඛාරානි කරොති. යසංසංසමො ඛෙති වධස්ස ස්වභාවස්ස පනස්ස උකායස්ස, සමභාවං සංඛාරානි කරොති. සො ඤාණස්ස. යසංසංසමොති සො භාවස්ස.

උකායස්සො සංඛාරානි වධස්ස ස්වභාවස්ස පනොති සමභාවො සංඛාරානි. ඛෙති සංඛාරානි. නඤ්ජාරං ඤාණං. ඵවමොති. ධාරයාමි''ති.

දුකඛ්ඪකො භාවස්ස.

වහන්ස, සඛ්‍ය තෙමේ මාගේ වචනය අසාවා. සඛ්‍යයා විසින් වධස් ලිච්ච්භට පහනිකඤ්ජනය කරන ලද්දේ ය, හේ සඛ්‍යයා හා සමෙභාගය නැත්තෙක් කරන ලද්දේ ය. හෙ තෙම මනා වූ පවතී. යටත් පහත් වූ පවතී. නිස්තරණය පිණිස පවතී. සඛ්‍යයාගෙන් පහනඋකඤ්ජනය . ඉල්ලයි. සඛ්‍ය තෙමේ වධස් ලිච්ච්භට පහන උකඤ්ජනය කෙරෙයි. ඔහු සඛ්‍යයා හා සමෙභාග ඇතියකු කෙරෙයි. වධස් ලිච්ච්භට පහනකඤ්ජනය කිරීම යම් ආයුෂ්මතක්භට රිසියෙන්තේ නම් හේ නිහඩ වේවා. යමක්භට නො රිසියෙන්තේ නම් හේ කියාවා.

සඛ්‍යයා විසින් වධස් ලිච්ච්භට පහනකඤ්ජනය කරන ලද්දේ ය, සඛ්‍යයා හා සමෙභාගය ඇත්තෙක් කරන ලද්දේ ය. (එය) සඛ්‍යයාට රිසියෙයි. එ හෙයින් නිහඩ ය. මෙ කරුණ මෙසේ දරමි (සලකමි)' යනු යි.

දෙවෙනි බණවර නිමියේ ය.

හිතිය භාණ්ඩාරං

100. අප්‍ර ටො හගවා වෙසාලියං යපාහිරන්තං විහරිතා යෙන හග්ගා තෙන වාරිකං පකකාමී. අනුපුබ්බන්ත වාරිකං වරමානො යෙන හග්ගා තදවසරී. තත්‍ර සුදං හගවා හග්ගෙසු විහරති සුංසුමාරගිරෙර හෙසකලාවනෙ මීගදයෙ.

තෙන ටො පන සමයෙන බොධියස රාජකුමාරස්ස කොකනදෙ නාම පාසාදෙ අවිරකාරිතො හොති අනස්සාධාචුඤ්ඤා සමඤ්ඤා වා බ්‍රාහ්මඤ්ඤා වා කෙනවි වා මනුස්සභුතෙන.

අප්‍ර ටො බොධිරාජකුමාරො සඤ්ජකාපුත්තං මාණවං ආමනෙතසී: එහි තං සමම සඤ්ජකාපුත්තං, යෙන හගවා තෙනුපසධකම. උපසධකමිතා මම වචනෙන හගවතො පාදෙ සිරසා වඤ්ඤා, අප්පාබාධං අප්පාතධකං ලහුට්ඨානං බලං එාසුචිභාරං පුච්ඡ ‘බොධි හනෙතා රාජකුමාරො හගවතො පාදෙ සිරසා වඤ්ඤා අප්පාබාධං අප්පාතධකං ලහුට්ඨානං බලං එාසුචිභාරං පුච්ඡති’ති. එවඤ්ඤා වදෙහි: ‘අධිවාසෙතු කිර හනෙතා හගවා බොධියස රාජකුමාරස්ස ස්වාතනාය හත්තං සද්ධිං භික්ඛුසංඛෙත්තා’ති.

‘එවං හො’ති ටො සඤ්ජකාපුත්තො මාණවො බොධියස රාජකුමාරස්ස පටිසංඝතා යෙන හගවා තෙනුපසධකමී. උපසධකමිතා හගවතා සද්ධිං සමමොදි. සමමොදනියං කපං සාරාණියං චිතිසාරෙත්වා එකමන්තං නිසීදි. එකමන්තං නිසිතො ටො සඤ්ජකාපුත්තො මාණවො හගවන්තං එතදවොච: බොධි ටො රාජකුමාරො හොතො ගොතමස්ස පාදෙ සිරසා වඤ්ඤා, අප්පාබාධං අප්පාතධකං ලහුට්ඨානං බලං එාසුචිභාරං පුච්ඡති. එවඤ්ඤා වදෙති ‘අධිවාසෙතු කිර හනෙතා හගවා බොධියස රාජකුමාරස්ස ස්වාතනාය හත්තං සද්ධිං භික්ඛුසංඛෙත්තා’ති. අධිවාසෙසි හගවා තුණ්හිභාවෙන.

අප්‍ර ටො සඤ්ජකාපුත්තො මාණවො හගවතො අධිවාසනං විදිතා උට්ඨායාසනා යෙන බොධිරාජකුමාරො තෙනුපසධකමී. උපසධකමිතා බොධිං රාජකුමාරං එතදවොච: “අවොචුච්ඡ ටො මයං හොතො වචනෙන තං හගවන්තං ගොතමං ‘බොධි ටො රාජකුමාරො හොතො ගොතමස්ස පාදෙ සිරසා වඤ්ඤා, අප්පාබාධං අප්පාතධකං ලහුට්ඨානං බලං එාසුචිභාරං පුච්ඡති. එවඤ්ඤා වදෙති: අධිවාසෙතු කිර හනෙතා හගවා බොධියස රාජකුමාරස්ස ස්වාතනාය හත්තං සද්ධිං භික්ඛුසංඛෙත්තා’ති. අධිචුච්ඡා පන සමඤ්ඤා ගොතමෙනා”ති.

තුන්වන බණවර

100. ඉක්බිත්තෙන් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසල්පුර කැමැති තාක් වැස, හඟ රට බලා සැරි සරා වඩින්නට පිටත් වූ සේක. පිළිවෙළින් සැරිසරා වඩනා සේක්, හඟ රටට බට සේක. එකල්හි වනාහි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ හඟ රට, සුංසුමාර-ගිර කුච්චට නො දුරු නො ළං තන්හි වූ හෙසකලා වනයෙහි වැඩ වසන සේක.

එකල වනාහි බොධි රාජකුමාරයා විසින් කොකනද නම් පහයෙක් කරවන ලද නොබෝ කල් ඇත්තේ, මහණක්හු හෝ බමුණක්හු හෝ මනුෂ්‍ය වූ කිසිවක්හු විසින් වාසය නො කරන ලද වෙයි.

ඉක්බිති බොධි රාජකුමාර තෙම සඤ්ජිකාපුත්‍ර මාණවකයා බණවා, “සගය, සඤ්ජිකාපුත්‍රය, මෙහි එව. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වෙත යා. ගොස් මාගේ වචනයෙන් භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ පා හිස නමා වදුව, ආබාධ නැති බව, නිරෝග බව, හැල්ලු සිරුර ඇති බව, ශරීර ශක්තිය ඇති බව, සැප විහරණ ඇති බව විචාරව. ‘වහන්ස, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ බික්සහන හා සෙට දවසට බොධි රාජකුමාරයාගේ බත ඉවසන සේක්වා’ යි මෙසේත් කියව” යි කියේ ය.

සඤ්ජිකාපුත්‍ර මාණවක ‘එසේ ය පින්වතැ’ යි කියා බොධි රාජකුමාරයාට පිළිවදන් දී, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වෙත එළැඹියේ ය. එළැඹ, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ හා සතුටු විය, සතුටට කරුණු වූ සිතැ රැඳවියැ යුතු වූ කරාව නිමවා, එක් පසෙක හිඳ ගත්තේ ය. සඤ්ජිකා පුත්‍ර මාණවක තෙම මෙසේ එක් පසෙක හුන්තේ ම, “බොධි රාජකුමාර තෙම හවත් ගෞතමයන්ගේ පා හිස නමා වදී. නිරාබාධ බව, නොලෙඩ බව, හැල්ලු සිරුර ඇති බව, සිරුරු බල ඇති බව, සැප විහරණ ඇති බව විචාරයි. ‘වහන්ස, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ බික්සහන හා සෙට දවසට බොධි රාජකුමාරයාගේ බත ඉවසන සේක්වා’ යි මෙසේත් කියා” යැයි මේ වචන කී ය. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ තුෂ්ඨිමභාවයෙන් එය ඉවැසූ සේක:

ඉක්බිත්තෙන් සඤ්ජිකාපුත්‍ර මාණවක තෙම භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ඒ නිමන්ත්‍රණය ඉවැසූ නියාව දැන, හුනස්නෙන් නැගී බොධි රාජකුමාරයා කරා ගියේ ය. ගොස්, “බොධි රාජකුමාර තෙම හවත් ගෞතමයන්ගේ පා හිස නමා වදී, නිරාබාධ බව, නොලෙඩ බව, හැල්ලු සිරුර ඇති බව, ශරීර ශක්තිය ඇති බව, සැප විහරණ ඇති බව විචාරයි. ‘වහන්ස, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ බික්සහන හා සෙට දවසට බොධි රාජකුමාරයාගේ බත ඉවසන සේක්වා’ යි මෙසේත් කියා යැ යි, අපි හවත්හුගේ වචනයෙන් ඒ හවත් ගෞතමයනට මෙසේත් කීමහ” යි බොධි රාජකුමාරයාට මේ බස් පැවසී ය.

101. අප්ඵ මො බොධිරාජකුමාරො තස්සා රත්තියා අවචයෙන පඤ්ඤා ඛාදනියං භොජනියං පටියාදපෙඤා කොකනදඤ්ඤා පාසාදං ඔදනෙහි දුසෙසහි සත්ථාපෙඤා යාව පච්ඡිමා යොපාණකලෙඛරා සඤ්ඤාපුත්තං මාණවං ආමනෙතයි: එහි ත්වං සම්ම සඤ්ඤාපුත්තං, යෙන හගවා තෙනුපසඛකම, උපසඛකමීඤ්ඤා හගවතො කාලං ආරොචෙහි 'කාලො හනොන නිච්ඡිතං හත්තන්ති' 'එවමෙඤ්ඤා'ති මො සඤ්ඤාපුත්තො මාණවො බොධිසස්ස රාජකුමාරස්ස පටිසසුඤ්ඤා යෙන හගවා තෙනුපසඛකමී. උපසඛකමීඤ්ඤා හගවතො කාලං ආරොචෙහි 'කාලො භො ගොතම නිච්ඡිතං හත්තන්ති'.

අප්ඵ මො හගවා පුබ්බන්තසමයං නිවාසෙඤ්ඤා පනච්චරමාදය යෙන බොධිසස්ස රාජකුමාරස්ස නිවෙසනං තෙනුපසඛකමී සඤ්ඤා භික්ඛුසඛෙකන. තෙන මො පන සමයෙන බොධිරාජකුමාරො බිඤ්ඤා-රකොට්ඨකෙ ධීතො භොති හගවන්තං ආගමයමානො. අද්දසා මො බොධිරාජකුමාරො හගවන්තං දුරතොව ආගච්ඡන්තං. දිස්වාන තතො පච්චුග්ගන්තො හගවන්තං අභිවාදෙඤ්ඤා පුරස්කඤ්ඤා යෙන කොකනදෙ පාසාදෙ තෙනුපසඛකමී.

අප්ඵ මො හගවා පච්ඡිමං යොපාණකලෙඛරං නිසස්සාය අට්ඨාසි. අප්ඵ මො බොධිරාජකුමාරො හගවන්තං එතදවොච: 'අකකමතු හනොන හගවා දුසස්සානී, අකකමතු සුගතො දුසස්සානී, යං මම අසස්ස දීසරත්තං භිත්තාය සුඛායා'ති. එවං වුත්තෙ හගවා තුණ්හි අභොසි. දුක්ඛමපි මො -පෙ- තක්ඛියමි මො බොධිරාජකුමාරො හගවන්තං එතදවොච: 'අකකමතු හනොන හගවා දුසස්සානී, අකකමතු සුගතො දුසස්සානී, යං මම අසස්ස දීසරත්තං භිත්තාය සුඛායා'ති. අප්ඵ මො හගවා ආයසමන්තං ආනන්දං අපලොකෙසි. අප්ඵ මො ආයසමා ආනන්දෙ බොධී රාජකුමාරං එතදවොච: 'සංභරතු රාජකුමාර දුසස්සානී, න හගවා වෙලපක්ඛකං¹ අකකමීසස්සති. පච්ඡිමං ජන්තං නරාගතො අනුකමපති'ති.

අප්ඵ මො බොධිරාජකුමාරො දුසස්සානී [සංභරාපෙඤ්ඤා උපරි කොකනදෙ පාසාදෙ ආසනං පඤ්ඤාපෙසි. අප්ඵ මො හගවා කොකනදං පාසාදං අභිරුහිඤ්ඤා පඤ්ඤානෙ ආසනෙ නිසිදි සඤ්ඤා භික්ඛුසඛෙකන. අප්ඵ මො බොධිරාජකුමාරො බුද්ධපමුඛං භික්ඛුසඛං පඤ්ඤෙන ඛාදනියෙන භොජනියෙන සහජා සන්තපෙඤ්ඤා සමචාරෙඤ්ඤා හගවන්තං භුක්තාවං ඔනීතපත්තපාණිං එකමන්තං නිසිදි.

1. වෙලපක්ඛකං - මජ්ඣ.

101. ඉක්බිති බොධි රාජකුමාර තෙම ඒ රූ ඇවෑමෙන් ප්‍රණීත බාද්‍ය හොඳා පිළියෙළ කරවා, පැයිම් භිණ්ණපෙත තෙක් කොකනද පහය (බීම) සුදුවනින් වස්වා, සඤ්ජිකාපුත්‍ර මාණවකයා බණවා, “යහළු සඤ්ජිකාපුත්‍රය, එන්න, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ කරා යව්, ගොස් ‘වහන්ස, බත පිළියෙළ කොට නිමියේ ය, වඩින්නට කාලය යැ’ යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේට කාලය දන්වව්” යි කී ය. ‘එසේ ය, පින්වතැ’ යි කියා සඤ්ජිකාපුත්‍ර මාණවක තෙම බොධි රාජකුමාරයාට පිළිවදන් අස්වා, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වෙත එළඹියේ ය. එළඹ, ‘හවන් ගෞතමයිනි, දැන් වඩින්නට කල් වේ. බත පිළියෙළ කොට නිමියේ යැ’ යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේට කාලය දන්වී ය.

ඉක්බිති භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ඒ පෙරවරු සමයෙහි හැද පෙරව, පායිපුරු ගෙන බික් සහන කැටුව බොධි රාජකුමාරයාගේ නිවෙස කරා වැඩියේක. එ වේලෙහි වනාහී බොධි රාජකුමාර තෙම භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වඩිනු බලාපොරොත්තු වනුයේ බිහිදෙරටුයෙහි සිටියේ වේ. බොධි රාජකුමාර තෙම දුටින් ම වඩනා භාග්‍යවතුන් වහන්සේ දුටුයේ ය. දැක එතැනින් පෙර ගමන් කොට භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ආදරයෙන් වැද පෙරටු කොට ගෙන කොකනද පහය වෙත එළඹියේ ය.

ඉක්බිති භාග්‍යවතුන් වහන්සේ පැයිම් භිණ්ණපෙත ළඟ වැඩසිටී සේක. එ කල්හි බොධි රාජකුමාර තෙම ‘වහන්ස, යම් හෙයකින් මෙය මට දික් කලක් හිත වැඩ පිණිස වන්නේ ද එහෙයින් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ (මේ) වස්ත්‍රයන් ඇක්මෙනසේක් වා, සුගතයන් වහන්සේ (මේ) වස්ත්‍රයන් ඇක්මෙනසේක් වා’ යි කී ය. මෙසේ කී කල්හි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ නිහඩ වූ සේක. දෙවනු ද ... තෙවනු ද බොධි රාජකුමාර තෙම, ‘යම් හෙයකින් මෙය මට දික් කලක් හිත වැඩ පිණිස වන්නේ ද එ හෙයින් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ (මේ) වස්ත්‍රයන් ඇක්මෙන (පාගා වඩිනා) සේක් වා’ යි කීයේ ය. එ විට භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ආයුෂ්මත් අනද තෙරුන් දෙය හැරී බැලූසේක. එකල්හි ආයුෂ්මත් අනද තෙරණුවෝ බොධි රාජකුමාරයාට ‘රාජකුමාරය, වස්ත්‍රයන් හකුළවා, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ රෙදි පියවිල්ල නො ඇක්මෙන (නො පාගන) සේක. තථාගතයන් වහන්සේ පශ්චිම ජනතාවට අනුකම්පා කරන සේකැ’ යි කීහ.

එකල්හි බොධි රාජකුමාර තෙම වස්ත්‍ර හකුළවා කොකනද පහයේ උඩු මහල් තලයෙහි අසුන් පැනැවී ය. ඉක්බිති භාග්‍යවතුන් වහන්සේ කොකනද පහය නැග පනවන ලද අසුන්හි බික් සහන හා වැඩහුන්සේක. ඒ වේලෙහි බොධි රාජකුමාර තෙම බුදුපාමොක් සහන ප්‍රණීත බාද්‍යයෙන් හොඳයෙන් සියනින් පතස්වා මොනවට පවරවා (පෙරැත්ත කොට කොට බොස්ත් වළඳවා), බොස්ත් වළඳ අවසන් කළ, පාත්‍රයෙන් ඉවතට ගත් ඇතැයි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සමීපයේ එක් පසෙකැ හිඳ ගත්තේ ය.

එකමනතං නිසික්ඛං ඛො ඛොධිං රාජකුමාරං හගවා ධම්මියා කථාය සන්දසෙසකා සමාදපෙකා සමුඛෙතජෙකා සමථහංසෙකා උට්ඨායාසනා පසකාමී. අථ ඛො හගවා එතසමී නිදනෙ එතසමී පකරණෙ ධම්මෙ කථං කකා හිතඛු ආමනෙතයි “න හිතඛවෙ චෙලපක්ඛකා අකකමිතඛො. යො අකකමෙය්‍ය ආපක්ඛි දුක්ඛට්ඨසා”ති.

102. තෙන ඛො පන සමයෙන අක්ඛෙතරා ඉජ්ඣී අපගතගඛො හිතඛු නිමනෙතකා දුස්සං පසෙසුපෙකා එතදවොච “අකකමථ හනෙත දුස්සනති”. හිතඛු කුකඤ්චවායනො න අකකමනති.

“අකකමථ හනෙත දුස්සං මඛගලක්ඛායා”ති. හිතඛු කුකඤ්චවායනො න අකකමිංසු.

අථ ඛො සා ඉජ්ඣී උජ්ඣායති ඛියති විපාවෙති: “කථං හි නාම අය්‍යා මඛගලක්ඛාය යාවියමානා චෙලපක්ඛකං නාකකමීසසනති”ති. අසෙසාසුං ඛො හිතඛු තසසා ඉජ්ඣියා උජ්ඣායනතියා ඛියනතියා විපාවෙතතියා. අථ ඛො තෙ හිතඛු හගවතො එතමක්ථං ආරොචෙසුං -පෙ- “ගිහී හිතඛවෙ මඛගලිකා. අනුජානාමී හිතඛවෙ ගිහීනං මඛගලක්ඛාය යාවියමානෙන චෙලපක්ඛකං අකකමීතුනති”.

තෙන ඛො පන සමයෙන හිතඛු ධොතපාදකං අකකමීතුං කුකඤ්චවායනති. හගවතො එතමක්ථං ආරොචෙසුං -පෙ- “අනුජානාමී හිතඛවෙ ධොතපාදකං අකකමීතුනති”.

103. අථ ඛො හගවා හග්ගෙසු යථාභිරුනතං විහරීතො යෙන සාවකථී තෙන වාරිකං පකකාමී. අනුපුඛෙත වාරිකං චරමානො යෙන සාවකථී තදවසරි. තනු සුදං හගවා සාවකථීයං විහරති ජෙතවනෙ අනාථපිණ්ඩිකස්ස ආරාමෙ. අථ ඛො විසාඛා මීගාරමානා සටකඤ්ච කතකඤ්ච සමමජ්ජනිඤ්ච ආදය යෙන හගවා තෙනුපසඛකමී. උපසඛකමීතො හගවනතං අභිවාදෙතො එකමනතං නිසීදී. එකමනතං නිසිනතො ඛො විසාඛා මීගාරමානා හගවනතං එතදවොච: “පටිග්ගභොතො මෙ හනෙත හවො සටකඤ්ච කතකඤ්ච සමමජ්ජනිඤ්ච යං මම අසස දීඝරතතං හිතාය සුඛායා”ති. පටිග්ගභෙසි හගවා සටකඤ්ච සමමජ්ජනිඤ්ච. න හගවා කතකං පටිග්ගභෙසි.

එසේ එක් පසෙක හුන් බෝධි රාජකුමාරයාට භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ධම්මකරායෙන් කරුණු දක්වා, එය මොනොවට ගත්වා, ඒ ගැන්ම කියුණු කොට, එහි එල දක්වීමෙන් සතුටු කොට, හුන්සේනෙන් නැගී නික්ම වැඩියේක. ඉක්බිති භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මේ නිදනයෙහි මේ කාරණයෙහි දැහැමි කරා කොට භික්ෂුන් බණවා, “වස්ත්‍රයෙන් කළ පියවිල්ල (පාවාඩය) නො ඇක්මිය යුතු ය, යම් මහණෙක් ඇක්මෙන්තේ නම්, ඔහුට දුකළා ඇවැත් වන්නේයැ” යි වදළ සේක.

102. එ සමයෙහි වනාහි එක්තරා ස්ත්‍රියක් පහ වූ දරුගබ ඇත්තී, භික්ෂුන් නිමතා වස්ත්‍ර පනවා (බීමට රෙදි එළා) “වහන්ස, වස්ත්‍රය ඇක්මුන මැනැවැ” යි කීවා ය. භික්ෂු කුකුස් කරන්නාහු නො ඇක්මෙන්.

“වහන්ස, මංගල පිණිස වස්ත්‍රය ඇක්මෙන්නැ” යි ඔ කීවා ය. භික්ෂු කුකුස් කරන්නාහු නො ඇක්මුණාහ.

එකල්හි ඒ ස්ත්‍රී “කෙසේ නම් ආර්යයෝ මංගල පිණිස ඉල්ලනු ලබන්නාහු රෙදි පියවිල්ල නො ඇක්මෙන්නාහු ද” යි අවඤ්ඤා කෙරෙයි, නුගුණ කියයි, දෙස් කතා පතුරුවයි. භික්ෂු අවඤ්ඤා කරන, නොගුණ කියන, දෙස් කතා පතුරුවන ඒ ස්ත්‍රියගේ වචන ඇසුහ. ඉක්බිති ඒ භික්ෂු භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ ... “මහණෙනි, ගෘහස්ථයෝ මාංගලිකයහ මහණෙනි, මංගල පිණිස ගිහියන් විසින් ඉල්ලනු ලබන මහණහු විසින් රෙදි පියවිල්ල ඇක්මෙන්නට අනුදනිමි” යි වදළ සේක.

එ සමයෙහි මහණහු දෙවූ පා ඇතියහු විසින් පා නැබිය යුතු කොට එලා ඇති රෙදි ඇතිරිය ඇක්මෙන්නට කුකුස් කෙරෙන් ... “මහණෙනි, දෙවූ පා ඇත්තහු සඳහා එළා ඇති ඇතිරිය ඇක්මෙන්නට අනුදනිමි” යි වදළ සේක.

103. එකල්හි වනාහි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ හග්ග රට කැමති කාක් වැස සැවැත් නුවර බලා සැරිසරා වඩනට නික්මුණු සේක. පිළිවෙළින් සැරි සරා වඩනාසේක්, සැවැත්නුවරට පැමිණියේක. එ සමයෙහි වූ කලී භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සැවැත් නුවර ජෙනවන නම් වූ අනේපිටු සිටුහුගේ ආරාමයෙහි වැඩවසන සේක. එකල්හි මීගාරමාතෘ නම් වූ විශාඛා උපාසිකා නොමෝ අතළයක් ද (කටු මතු කොට මැටියෙන් තනන ලද) පාගටනාවක් ද, ලියනක් ද ගෙන භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වෙත එළැඹියා ය. එළැඹ වැද පසෙක හුන්නා ය. පසෙක හිඳ “වහන්ස, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මගේ මේ අඟුළය ද පාගටනාව ද මුස්න ද පිළිගන්නා සේක් වා. එය මට ඉඤ්ඤා කාලයක් වැඩ පිණිස සුව පිණිස වන්නේ යැ” යි කීවා ය. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ අතළය ද මුස්න ද පිළිගත් සේක. පාගටනාව නො පිළිගත්සේක.

අථ ඛො භගවා විසාඛං මිඟාරමානරං ධම්මිඤ්ඤා කථාය සන්දසෙසසි සමාදපෙසි සමුත්තෙජෙසි සමපහංසෙසි. අථ ඛො විසාඛා මිඟාරමානා භගවතා ධම්මියා කථාය සන්දසෙසිතා සමාදපිතා සමුත්තෙජිතා සමපහංසිතා උට්ඨායාසනා භගවනාං අභිවාදෙතා පදකඛිණං කතා පකකාමී. අථ ඛො භගවා එතස්මිං නිදනෙ එතස්මිං පකරණෙ ධම්මෙ කථං කතා භික්ඛු ආමනෙතසි: “අනුජානාමි භික්ඛවෙ සටකඤ්ඤි සමමජ්ජනිඤ්ඤි. න භික්ඛවෙ කතකං පරිභුඤ්ජිතඛං. යො පරිභුඤ්ජෙය්‍ය ආපකඛි දුක්කටස්ස. අනුජානාමි භික්ඛවෙ තිසෙස්සා පාදසංසනියො සකඛරං කයලං සමුද්දරේණකතනී.”

104. අථ ඛො විසාඛා මිඟාරමානා විධුපනඤ්ඤි තාලවණටඤ්ඤි ආදය යෙන භගවා නෙත්‍රපසඛියමී. උපසඛියමීතා භගවනාං අභිවාදෙතා එකමනාං නිසීදි. එකමනාං නිසිතනා ඛො විසාඛා මිඟාරමානා භගවනාං එතදවොච: “පටිගණනාතු මෙ භනෙත භගවා විධුපනඤ්ඤි තාලවණටඤ්ඤි යං මම අස්ස දීඝරතං භිතාය සුඛායා”ති.

පටිග්ගහෙසි භගවා විධුපනඤ්ඤි තාලවණටඤ්ඤි. අථ ඛො භගවා විසාඛං මිඟාරමානරං ධම්මියා කථාය සන්දසෙසසි -පෙ- අථ ඛො විසාඛා මිඟාරමානා -පෙ- පදකඛිණං කතා පකකාමී. අථ ඛො භගවා එතස්මිං නිදනෙ එතස්මිං පකරණෙ ධම්මෙ කථං කතා භික්ඛු ආමනෙතසි: “අනුජානාමි භික්ඛවෙ විධුපනඤ්ඤි තාලවණටඤ්ඤි”ති.

105. තෙන ඛො පන සමයෙන සඛකස්ස මකසච්ජනී උපපන්නා භොති. භගවතො එතමඤ්ඤං ආරොචෙසුං. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ මකසච්ජනිතනී”.

වමරිච්ජනී¹ උපපන්නා භොති. භගවතො එතමඤ්ඤං ආරොචෙසුං. “න භික්ඛවෙ වමරිච්ජනී ධාරෙතඛො. යො ධාරෙය්‍ය ආපකඛි දුක්කටස්ස. අනුජානාමි භික්ඛවෙ තිසෙස්සා ච්ජනියො: වාකමයං උසිරමයං මොරපිඤ්ජෙමයතනී.

1. වාමරිච්ජනී - මජ්ඣ.

ඉක්බිති භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මිඟරමාතෘ නම් වූ විශාඛාවට ධර්මනිශ්චිත කථායෙන් කරුණු දක්වා වදලසේක, ඒ කරුණු ගැන්වූ සේක, එහි උනන්දු කළසේක, එහි ලා සතුටු කළ සේක. එයට පසු, විශාඛා මිඟරමාතෘ තොමෝ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් එසේ දැහැමි කතායෙන් කරුණු දක්වන ලද්දී, කරුණු ගන්වන ලද්දී, එහි උනන්දු කරන ලද්දී, එහි සතුටු කරන ලද්දී, හුනස්නෙන් නැගී සිට භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වැඳ පැදකුණු කොට නික්ම ගියා ය. ඉක්බිති භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මේ නිදනායෙහි, මෙ කරුණෙහි දැහැමි කථා කොට භික්ෂුසංඝයා බණවා, “මහණෙනි, අතළය ද මුස්න ද අනුදනිමි. මහණෙනි, පාගටනාව පරිභොග නො කළයුතු. යමෙක් පරිභොග කරන්නේ වී නම් ඔහුට දුකුළා ඇවැත් වන්නේ ය. මහණෙනි, (පා ගටනු පිණිස) ගල ද කැබැලිති ද මුහුදු පෙණ ද යන තුන් පා ගටනා අනුදනිමි” යි වදල සේක.

104. නැවත (එක් දිනක්) මිඟරමාතෘ නම් වූ විශාඛා තොමෝ විජිනිපතක් ද තල්වටක් ද ගෙන භාග්‍යවතුන් වහන්සේ කරා එළැඹියා ය. එළැඹ වැඳ පසෙක හිඳ ගත්තා ය. පසෙක හිඳ, “වහන්ස, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මාගේ විජිනිපත ද තල්වට ද පිළිගන්නාසේක්වා. එය මට දික් කලක් වැඩ පිණිස සුඵ පිණිස වන්නේ යැ” යි කීවා ය.

භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විජිනිපත ද තල්වට¹ ද පිළිගත් සේක. ඉක්බිති මිඟරමාතෘ නම් වූ විශාඛාවට දැහැමි කථාවෙන් කරුණු දක්වා වදලසේක... එකල්හි මිඟරමාතෘ නම් වූ විශාඛා තොමෝ... පැදකුණු කොට ගියාය. ඉක්බිති භාග්‍යවතුන් වහන්සේ තෙල නිදනායෙහි, තෙල කරුණෙහි දැහැමිකථා වදරා භික්ෂූන් ඇමතු සේක: “මහණෙනි, විජිනිපත ද තල්වට ද අනුදනිමි” යි.

105. එ සමයෙහි වනාහි සංඝයාට මදුරුවිදුනාවෙක්² උපන්නේ වේ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට එ පවත් සැලකළාහ. “මහණෙනි, මදුරුවිදුනාව අනුදනිමි” යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදල සේක.

සෙමෙර විදුනාවෙක් උපන්නේ වේ. භ.භාග්‍යවතුන් වහන්සේට එ පවත් සැලකළාහ. “මහණෙනි, සෙමෙරවිදුනාව නො දැරිය යුතු. යමෙක් දරන්නේ වී නම් ඔහුට දුකුළා ඇවැත් වන්නේ ය. මහණෙනි, වැහැරිමුඛා විදුනාව ද, සුඵදහොට මුඛා විදුනාවද, මොනර පිල්මුඛා විදුනාව ද යන තුන් විජිනිපත් අනුදනිමි” යි වදල සේක.

1. මෙහි තල්වට යනු නවුවක් සමගම තල අත්ත ගෙන කවාකාර කොට භනන ලද අවන් විශෙෂය යි. තාලවණවනි සහවණවන කත. තාල. තාල වණ. (පාවිතාදී අතරයෝජනා). තාලපතාදීහි කත. මණ්ඩලික විජනි: (සාරතට්ඨපනීවිකා).
 2. මදුරුවන් පලවා හරින්නට පවත් පලන විජිනි පතක්.

106. තෙන ඛො පන සමයෙන සඛික්ඛස්ස ජනං උපපන්නං භොති. හගවතො එතමඤ්ඤං ආරොවෙසුං. “අනුජානාමී භික්ඛවෙ ජනනති.”

තෙන ඛො පන සමයෙන ජබ්බභේදියා භික්ඛු ජනපග්ගහිතා ආභිඤ්චනති. තෙන ඛො පන සමයෙන අඤ්ඤතරො උපාසකො සම්බුද්ධෙහි ආච්චකසාවකෙහි සද්ධිං උය්‍යානං අගමාසී. අද්දසංසු¹ ඛො තෙ ආච්චකසාවකා ජබ්බභේදියෙ භික්ඛු දුරතොව ජනපග්ගහිතෙ ආගච්ඡන්තෙ. දිස්වාන නං උපාසකං එතදවොචුං: “එතෙ ඛො අය්‍ය, තුඛොකං හදන්තා ජනපග්ගහිතා ආගච්ඡන්ති යෙය්‍යරාපි ගණකමභාමන්තා”ති.

“නාය්‍යා එතෙ භික්ඛු පරිබ්බාජකා”ති.

“භික්ඛු න භික්ඛු”ති අබ්ගුතං අකංසු. අථ ඛො යො උපාසකො උපගතෙ සඤ්ජාතිඤ්ඤා උජ්ඣායති ඛියති වීපාවෙති “කථං භි නාම හදන්තා ජනපග්ගහිතා ආභිඤ්චසසනති”ති.

අසෙසාසුං ඛො භික්ඛු තස්ස උපාසකස්ස උජ්ඣායන්තාස්ස ඛියන්තස්ස වීපාවෙන්තස්ස. අථ ඛො තෙ භික්ඛු හගවතො එතමඤ්ඤං ආරොවෙසුං. “සච්චං කීර භික්ඛවෙ -පෙ- සච්චං හගවා.”

විගරහි බුද්දො හගවා. විගරහිත්වා ධම්මිං කථං කඤ්ඤා භික්ඛු ආමනෙතාසී: “න භික්ඛවෙ ජනං ධාරෙතබ්බං. යො ධාරෙය්‍ය ආපඤ්ඤා දුක්ඛටස්සා”ති.

197. තෙන ඛො පන සමයෙන අඤ්ඤතරො භික්ඛු ගිලානො භොති, තස්ස විනා ජනෙන න එංසු භොති. හගවතො එතමඤ්ඤං ආරොවෙසුං. “අනුජානාමී භික්ඛවෙ ගිලානස්ස ජනනති.”

තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛු ‘ගිලානස්සෙව හගවතා ජනං අනුඤ්ඤතං නො අගිලානස්සා’ති ආරාමෙ ආරාමුපචාරෙ ජනං ධාරෙතුං කුක්ඛවචායන්ති. හගවතො එතමඤ්ඤං ආරොවෙසුං. “අනුජානාමී භික්ඛවෙ අගිලානෙනපි ආරාමෙ ආරාමුපචාරෙ ජනං ධාරෙතුන්ති.”

1. අද්දසංසුං - මජ්ඣං.
2. ජනං ධාරෙතුන්ති - මජ්ඣං.

106. එ සමයෙහි සඛ්‍යයාට ඡත්‍රයෙක් (කුඩයෙක්) උපන්නේ වේ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ. “මහණෙනි ඡත්‍රය (කුඩය) අනුදනිමි” යි වදළ සේක.

එ සමයෙහි සවැඟී මහණහු ඔයොවා ගත් කුඩ ඇත්තාහු (කුඩ ඉසැ ලා ගෙන) ඇවිදිත්. එ කල එක්තරා උපාසකයෙක් බොහෝ සිය ගණන් ආජීවික ශ්‍රාවකයන් හා උයනට ගියේ ය. ඒ ආජීවික ශ්‍රාවකයෝ කුඩ ඉසලා ගෙන එන සවැඟී මහණුන් දුරින් ම දුටුයේ ය. දැක, ඒ උපාසකයා බණවා “ආර්යය තෙල ඔබ පැවිදි පින්වත්හු ගණක මහාමාත්‍යයන් සේ කුඩ ඉසලා ගත්තාහු එන්නාහ” යි කීහ.

“ආර්යයෙනි, තෙල භික්ෂුහු නො වෙත්, පිරිවැරියෝයැ” යි උපාසක තෙම කී ය.

“භික්ෂුහු ද? භික්ෂුහු නො වෙත් ද?” යි ඔට්ටු ඇල්ලූහ. එයින් පසු ඒ උපාසක තෙම ළඟට ආවුන් හැදින “කෙසේ නම් පින්වත්හු කුඩ ඉසලා ගෙන හැවිදින්නාහු ද” යි අවඥා කෙරෙයි, නොගුණ කියයි, දෙස් පතුරුවයි.

භික්ෂුහු අවඥා කරන, නොගුණ කියන, දෙස් පතුරුවන ඒ උපාසකයා ගේ වචන ඇසූහ. ඉක්බිති භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ. “මහණෙනි, ... සැබෑ ද?” යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ අසා වදළ සේක. ‘සැබව වහන්සැ’ යි ඔහු කීහ.

භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ගැරැහු සේක. ගරභා ධර්ම කරා කොට “මහණෙනි, කුඩය නො දැරිය යුතු, යමෙක් දැරූයේ වී නම්, දුකුළා ඇවැත් වන්නේ යැ” යි වදළ සේක.

107. එසමයෙහි වනාහි එක්තරා මහණෙක් ගිලන් වෙයි. ඔහුට කුඩයක් නැති ව අපහසු වෙයි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ. “මහණෙනි, ගිලන් මහණෙහට කුඩය අනුදනිමි” යි වදළ සේක.

එ සමයෙහි මහණහු ‘භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වීසින් ගිලනාට ම කුඩය අනුදනිණ, නොගිලනාට නො අනුදනිණැ’ යි කියා ආරාමයෙහි ද, ආරාමොපචාරයෙහි ද කුඩ දරන්නට කුකුස් කෙරෙත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ. “මහණෙනි, නොගිලනාහු වීසින් ද ආරාමයෙහින් ආරාමොපචාරයෙහින් කුඩය දරන්නට අනුදනිමි” යි වදළ සේක.

108. තෙන ඛො පන සමයෙන අඤ්ඤතරො භික්ඛු සික්ඛාය පක්ඛං උඨෙධිකා¹ දණ්ඩ ආලභිතා විකාලෙ අඤ්ඤතරෙන ගාමඤ්ඤානෙ අතික්ඛමති. මනුස්සා ‘‘එසයා² වොරො ගච්ඡති. අසි³සස විජ්ජාතලති⁴’’ති අනුපතිතා ගහෙතා සඤ්ජානිතා වුඤ්ඤංසු. අප ඛො යො භික්ඛු ආරාමං ගතො භික්ඛුනං එතමසං ආරොචෙසි.

‘‘කිං පන තුං ආවුසො දණ්ඩසික්ඛං ධාරෙසි’’ති.

‘‘එවමාවුසො’’ති.

යෙ තෙ භික්ඛු අපිච්ඡා සනතුට්ඨා ලජ්ජො කුකඤ්චකා සික්ඛාකාමා තෙ උජ්ජායතති ඛියතති විපාවෙනති: ‘‘කපං භි නාම භික්ඛු දණ්ඩසික්ඛං ධාරෙසසති’’ති.

අප ඛො තෙ භික්ඛු භගවතො එතමසං ආරොචෙසුං.

‘‘සච්චං කිර තුං භික්ඛු දණ්ඩසික්ඛං ධාරෙසිති’’

‘‘සච්චං භගවා’’

විගර්භි බුද්ධො භගවා. විගර්භිතො ධම්මො කපං කතො භික්ඛු ආමනෙතසි: ‘‘න භික්ඛවෙ දණ්ඩසික්ඛං ධාරෙතබ්බා. යො ධාරෙයා ආපතති දුක්ඛට්ඨසා’’ති.

109. තෙන ඛො පන සමයෙන අඤ්ඤතරො භික්ඛු ගිලානො හොති. න සකෙතාති විනා දණ්ඩන¹ ආභිඤ්ඤාං. භගවතො එතමසං ආරොචෙසුං. ‘‘අනුජානාමි භික්ඛවෙ ගිලානසස භික්ඛුනො දණ්ඩසම්මතිං² දතුං. එවඤ්ඤා පන භික්ඛවෙ දතබ්බා: තෙන ගිලානෙන භික්ඛුනා සඛං උපසධකමීතො එකංසං උත්තරාසඛං කරිතො වුධිතානං භික්ඛුනං පාදෙ වජ්ඣිතො උත්තරිකං නිසීදිතො අඤ්ජලිං පගගහෙතො එවමසං වචනීයො:

‘‘අහං භනෙත ගිලානො න සකෙතාමි විනා දණ්ඩන ආභිඤ්ඤාං. යොහං භනෙත සඛං දණ්ඩසම්මතිං යාවාමි’’ති. දුතියමෙ යාවිතබ්බා. තතියමෙ යාවිතබ්බා. වානෙනන භික්ඛුනා පට්ඨලෙන සඛෙතා ඤ්ජපෙතබ්බා.

1. උච්චිතා - මජ්ඣ., PTS.
උභිතා - සා.
2. එසයා - සිච්ච.
3. දණ්ඩන - සිච්ච.
4. දණ්ඩසම්මතිං - මජ්ඣ.

108. එ සමයෙහි එක්තරා මහණෙක් සාල්ලෙක නංවා දණ්ඩෙක එල්ලාගෙන නො කල්හි එක්තරා ගම්දෙරෙකින් ඉක්මයෙයි. මිනිස්සු ‘ආර්යයෙනි, මේ සොරෙක් යෙයි, ඔහුගේ කඩුව දිලියේ’ යැ යි කියා ලුහුබැඳ අල්ලාගෙන හැඳින මුදු හළහ. එ කල්හි ඒ මහණ ආරාමයට ගොස් භික්ෂුනට මෙ පවත් සැල කෙළේ ය.

“ඇවැත්නි, තෙපි දණ්ඩසිකාවක් (දණ්ඩෙක බඳුනා ලද සාල්ලක්)දරවු ද?” යි භික්ෂුහු ඇසූහ. “එසේය ඇවැත්නි” යි හේ කී ය.

යම් මහණ කෙනෙක් අල්පෙව්ව ද ලද පමණෙහි සතුටු වෙත් ද ලප්ඵ්‍ය ද සුඵ වරදෙහින් කුකුස් කෙරෙත් ද? ශික්ෂා කැමත්තෝ ද, ඔහු “කෙසේ නම් මහණ තෙමේ දණ්ඩසිකාවක් දරන්නේ ද?” යි අවඥා කෙරෙත්, අගුණ කියත්, දොස් පතුරුවත්.

ඉක්බිති ඒ මහණහු භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැල කළාහ.

“මහණ සැබෑ ද? තෝ දණ්ඩසිකාවක් දරහි ද?” යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ අසා වදළ සේක.

“එසේ ය, වහන්සැ” යි එ මහණ කී ය.

භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ගැඹුණුසේක. ගරභා දුහුම් කතා කොට භික්ෂුන් අමතා, “මහණෙනි, දණ්ඩසිකාව නො දැරිය යුතු. යමෙක් දැරූයේ වී නම් දුකුළා ඇවැත් වන්නේ යැ” යි වදළ සේක.

109. එ සමයෙහි එක්තරා මහණෙක් ගිලන් වෙයි. දණ්ඩක් නැති වූ ඇවිදින්නට නො හැකි වෙයි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ. “මහණෙනි, ගිලන් මහණහට දණ්ඩ සමමතිය දෙන්නට අනුදනිමි. එය වනාහි මෙසේ දියැ යුතු: ඒ ගිලන් මහණහු විසින් සඛකයා වෙත එළඹ උතුරුසහ එකස් කොට වැඩිමහලු මහණුන් පා වැඳ, උත්කුටුක වූ හිඳ, දෙහොත් මුදුන්හි තබාගෙන,

“වහන්ස මම ගිලන්මි, දණ්ඩක් නැති වූ ඇවිදින්නට නො හැක්කෙමි. වහන්ස, ඒ මම සඛකයාගෙන් දණ්ඩ සමමතිය ඉල්ලමි” යි මෙසේ කියැ යුතු වන්නේ ය. දෙවෙනි වර ද ඉල්ලිය යුතු තෙවෙනි වරද ඉල්ලියයුතු. ව්‍යක්ත ප්‍රතිබල මහණක්හු විසින් මෙසේ සඛක තෙමේ දන්වියයුතු ය.

“සුඤ්ඤානං මෙ භනෙත සංඛේතා. අයං ඉක්ඛන්තො මො භික්ඛු ගීලානො, න සංකොඤ්ඤා විනා දණ්ඩන ආභිඤ්ඤාං. සො සංඛං දණ්ඩසම්මතිං යාවති. යදි සංඛස්ස පනතකලලං සංඛේතා ඉක්ඛන්තො මස්ස භික්ඛුනො දණ්ඩසම්මතිං දදෙයා. එසා ඤෙතී.

සුඤ්ඤානං මෙ භනෙත සංඛේතා. අයං ඉක්ඛන්තො මො භික්ඛු ගීලානො න සංකොඤ්ඤා විනා දණ්ඩන ආභිඤ්ඤාං. සො සංඛං දණ්ඩසම්මතිං යාවති. සංඛේතා ඉක්ඛන්තො මස්ස භික්ඛුනො දණ්ඩසම්මතිං දෙති. යස්සාය සම්මතො ඛමති ඉක්ඛන්තො මස්ස භික්ඛුනො දණ්ඩසම්මතිං යා දනං, සො තුණ්හස්ස. යස්ස නකඛමති සො භාසෙයා.

දිනතා සංඛේතා ඉක්ඛන්තො මස්ස භික්ඛුනො දණ්ඩසම්මති, ඛමති සංඛස්ස තස්මා තුණ්හී. එවමෙතං ධාරයාමී”ති.

110. තෙන ඛො පන සමයෙන අඤ්ඤානරො භික්ඛු ගීලානො භොති. න සංකොඤ්ඤා විනා සික්ඛාය පනතං පරිහරිතුං. භගවතො එතමස්ස ආරොචෙසුං.

“අනුජානාමී භික්ඛවෙ ගීලානස්ස භික්ඛුනො සික්ඛාසම්මතිං දතුං. එවඤ්ඤා පන භික්ඛවෙ දතඛො: තෙන ගීලානෙන භික්ඛුනා සංඛං උපසඛන්තමිත්වා එකංසං උත්තරාසංඛං කරිත්වා වුඛස්සානං භික්ඛුනා. පාදෙ වජ්ඣිත්වා උඤ්ඤාපිකං නිසීදිත්වා අඤ්ජලිං. පඤඤානො එවමස්ස වචනියො “අහං භනෙත ගීලානො න සංකොඤ්ඤා විනා සික්ඛාය පනතං පරිහරිතුං. සො’හං භනෙත සංඛං සික්ඛාසම්මතිං යාවාමී”ති. දුතියමස්ස යාවිතඛො. තතියමස්ස යාවිතඛො. වාගෙතෙන භික්ඛුනා පටිබලෙන සංඛේතා ඤෙපෙතඛො.”

“සුඤ්ඤානං මෙ භනෙත සංඛේතා. අයං ඉක්ඛන්තො මො භික්ඛු ගීලානො න සංකොඤ්ඤා විනා සික්ඛාය පනතං පරිහරිතුං. සො සංඛං සික්ඛාසම්මතිං යාවති. යදි සංඛස්ස පනතකලලං සංඛේතා ඉක්ඛන්තො මස්ස භික්ඛුනො සික්ඛාසම්මතිං දදෙයා. එසා ඤෙතී.

සුඤ්ඤානං මෙ භනෙත සංඛේතා: අයං ඉක්ඛන්තො මො භික්ඛු ගීලානො න සංකොඤ්ඤා විනා සික්ඛාය පනතං පරිහරිතුං. සො සංඛං සික්ඛාසම්මතිං යාවති. සංඛේතා ඉක්ඛන්තො මස්ස භික්ඛුනො සික්ඛාසම්මතිං දෙති. යස්සාය සම්මතො ඛමති ඉක්ඛන්තො මස්ස භික්ඛුනො සික්ඛාසම්මතිං යා දනං. සො තුණ්හස්ස. යස්ස නකඛමති සො භාසෙයා. දිනතා සංඛේතා ඉක්ඛන්තො මස්ස භික්ඛුනො සික්ඛාසම්මති. ඛමති සංඛස්ස තස්මා තුණ්හී. එවමෙතං ධාරයාමී”ති.

“වහන්ස, සඬක තෙමේ මාගේ වචනය අසාවා. මේ මේ නම් මහණ ගිලන් යැ. දණ්ඩක් නැති වැ ඇවිදියැ නො හැක්ක. හෙතෙම සඬකයා ගෙන් දණ්ඩසමමතිය ඉල්ලයි. ඉදින් සඬකයාට පැමිණි කල් ඇත්තේ වී නම් මේ නම් මහණහට දණ්ඩ සමමතිය දෙන්නේ ය. මේ ඥප්තිය යැ.

වහන්ස, සඬක තෙමේ මගේ වචනය අසාවා. මේ මෙනම් මහණ තෙම ගිලන් ය. දණ්ඩක් නැතිවැ ඇවිදින්නට නො හැකි වෙයි. හේ සඬකයාගෙන් දණ්ඩසමමතිය ඉල්ලයි. සඬක තෙමේ මෙනම් මහණහට දණ්ඩසමමතිය දෙයි. මෙනම් මහණහට දණ්ඩ සමමතිය දීම යම් ආයුෂ්මතක්හට රිසියෙන්නේ නම්, හේ නිහඬ වෙවා. යමක්හට තො රිසියෙන්නේ නම් හේ කියාවා.

“සඬකයා විසින් මෙනම් මහණහට දණ්ඩසමමතිය දෙන ලදී. සඬකයාට රිසියෙයි. එහෙයින් නිහඬ ය. මෙසේ මෙය දරමි (සිතමි)” යනු යැ.

110. තවද එසමයෙහි එක්තරා මහණෙක් ගිලන්වෙයි. සහල්ලක් නැති වැ පාත්‍රය පරිහරණ කරන්නට නො හැකි වෙයි. තෙල කරුණ භාග්‍රාවතූන් වහන්සේට දන්වාලූහ.

“මහණෙනි, ගිලන් මහණහට සිකකාසම්මතිය දෙන්නට අනුදනිමි. තවද මහණෙනි, මෙසේ දිය යුතුය: ඒ ගිලන් මහණහු විසින් සඬකයා වෙත එළඹි උතුරුසහ එකස් කොට වැඩිමහලු වහන්දෑගේ පා වැද උක්කුවික ව හිඳ ඇදීලි බැඳ මෙසේ කියැ යුතු වෙයි. “වහන්ස මම ගිලන්මි. සහල්ලක් නැතිව පාත්‍රය පරිහරණ කරන්නට නො හැකි වෙමි. වහන්ස, ඒ මම සඬකයා (වෙනත්) සිකකාසම්මතිය යදිමි”යි. දෙවන වට දු යාවිඤ්ඤ කළයුතු ය. තෙවන වට දු යාවිඤ්ඤ කළයුතු ය. ව්‍යක්ත වූ ප්‍රතිබල වූ මහණක්හු විසින් සහහු දන්වියයුත්තාහ.

“වහන්ස, සඬකයා මඬස් අසන සේක්වා. මේ මෙනම් මහණ ගිලන් වෙයි. සහල්ලක් නැතිවැ පාත්‍රය පරිහරණ කරන්නට නො හැක්ක. හේ සඬකයා (වෙන) සිකකාසම්මතිය යදියි. ඉදින් සහනට පැමිණි කල් වී නම් සඬකයා මෙනම් මහණහට සිකකාසම්මතිය දෙන්නේය. තෙල ඤාතී යැ.

“වහන්ස, සඬකයා මාගේ වචනය අසන්වා. මේ මෙනම් ඇති මහණ ගිලන් වෙයි. සහල්ලකින් වෙන් වැ පාත්‍රය පරිහරණ කරන්නට නො හැක්ක. හේ සඬකයා (වෙන) සිකකාසම්මතිය යදී, සඬකයා මෙනම් මහණහට සිකකාසම්මතිය දෙති. යම් ආයුෂ්මත් කෙනකුන්ට තෙල මහණහට සිකකාසම්මති දීම රිසි වේ නම් හේ නිහඬ වන්නේය. යමකුට නො රුස්නේ නම් හේ බණන්තේය. සඬකයා විසින් මෙනම් මහණහට සිකකාසම්මතිය දෙන ලදී. සඬකයාට (එය) රුස්නේය. එහෙයින් තුෂ්ණිමභාවය වෙයි. තෙල මෙසේ දරමි”යි.

111. තෙන ඛො පන සමයෙන අඤ්ඤතරො භික්ඛු ගිලානො භොති, න සකෙකාති විනා දණ්ණඛන ආභිඤ්ඤිතුං. න සකෙකාති විනා සික්ඛාය පතනං පරිභරිතුං. භගවතො එතමඤ්ඤං ආරොචෙසුං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ ගිලානස්ස භික්ඛුනො දණ්ණසික්ඛාසමමතිං දුතුං. එවඤ්ඤා පන භික්ඛවෙ දනඛො: තෙන ගිලානෙන භික්ඛුනා සඛං උපසඛකමිඤ්ඤා එකංසං උත්තරාසඛං කරිඤ්ඤා වුච්චානං භික්ඛුනං පාදෙ වජ්ඤිඤා උකඤ්චිකං නිසිදිඤ්ඤා අඤ්ඤලිමග්ගභෙඤ්ඤා එවමස්ස වචනියො: “අහං භතොග ගිලානො, න සකෙකාමි විනා දණ්ණඛන ආභිඤ්ඤිතුං, න සකෙකාමි විනා සික්ඛාය පතනං පරිභරිතුං. සොභං භතොග සඛං දණ්ණසික්ඛාසමමතිං යාචාමි” ති. දුතියමපි යාවිතඛො. තතියමපි යාවිතඛො. ව්‍යතෙනන භික්ඛුනා පටිඛලෙන සඛෙඤ්ඤා ඤාපෙතඛො:

“සුඤ්ඤානු මෙ භතොග සඛෙඤ්ඤා. අයං ඉඤ්ඤානාමො භික්ඛු ගිලානො. න සකෙකාති විනා දණ්ණඛන ආභිඤ්ඤිතුං. න සකෙකාති විනා සික්ඛාය පතනං පරිභරිතුං. සො සඛං දණ්ණසික්ඛාසමමතිං යාවති. යදි සඛස්ස පතනකලලං සඛෙඤ්ඤා ඉඤ්ඤානාමස්ස භික්ඛුනො දණ්ණසික්ඛාසමමතිං දෙදයා” එසා ඤාතති.

“සුඤ්ඤානු මෙ භතොග සඛෙඤ්ඤා: අයං ඉඤ්ඤානාමො භික්ඛු ගිලානො. න සකෙකාති විනා දණ්ණඛන ආභිඤ්ඤිතුං, න සකෙකාති විනා සික්ඛාය පතනං පරිභරිතුං. සො සඛං දණ්ණසික්ඛාසමමතිං යාවති. සඛෙඤ්ඤා ඉඤ්ඤානාමස්ස භික්ඛුනො දණ්ණසික්ඛාසමමතිං දෙති. යස්සායසමතො ඛමති ඉඤ්ඤානාමස්ස භික්ඛුනො දණ්ණසික්ඛාසමමතියා දනං. සො තුඤ්ඤාභිස්ස. යස්ස නකඛමති සො භාසෙයා. දිනානා සඛෙඤ්ඤා ඉඤ්ඤානාමස්ස භික්ඛුනො දණ්ණසික්ඛාසමමති. ඛමති සඛස්ස තසමා තුඤ්ඤා. එවමෙතං ධාරයාමි” ති.

112. තෙන ඛො පන සමයෙන අඤ්ඤතරො භික්ඛු රොමඤ්ඤානො භොති¹ සො රොමඤ්ඤානො රොමඤ්ඤානො² අඤ්ඤාභරති. භික්ඛු උඤ්ඤායතති ධියතති විපාවෙතති: “විකාලෙ”යං භික්ඛු භොජනං භුඤ්ඤති” ති. භගවතො එතමඤ්ඤං ආරොචෙසුං.

“එසො භික්ඛවෙ භික්ඛු අවිරං ගොයොනියා වුතො. අනුජානාමි භික්ඛවෙ රොමඤ්ඤානස්ස රොමඤ්ඤානං. න ච භික්ඛවෙ ඛභි මුඛවාරං නිභරිඤ්ඤා අඤ්ඤාභරිතඛො. යො අඤ්ඤාභරෙයා යථා ධමෙමා කාරෙතඛො” ති.

1. රොමඤ්ඤානො - මජ්ඣං, ඤා.
2. අභොසි - ඤා.
3. රොමඤ්ඤානො - මජ්ඣං, ඤා.

111. එ සමයෙහි එක්තරා මහණෙක් ගිලන් වෙයි. දණ්ඩක් නැතිව ඇවිදින්නට නො හැකි වෙයි, සාල්ලක් නැති ව පාත්‍රය පරිහරණය කරන්නට නො හැකි වෙයි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ.

“මහණෙනි, ගිලන් මහණහට දණ්ඩසිකකාසමමතිය දෙන්නට අනුදනිමි. මහණෙනි, මෙසේ එය දියැ යුතු: ඒ ගිලන් මහණ සඛ්‍යයා කරා එළැඹී උතුරුසහ එකස් කොට, වැඩිමහලු හික්සුන් ගේ පා වැඳ උත්කුටුක වැ හිඳ දෙහොත් මුදුනැ තබා, “වහන්ස, මම ගිලන්මි. දණ්ඩෙන් තොර වැ හැවිදින්නට නොහැක්කෙමි, සාල්ලක් නැති ව පාත්‍රය පරිහරණය කරන්නට නො හැක්කෙමි. වහන්ස, ඒ මම සඛ්‍යයාගෙන් දණ්ඩසිකකා සමමතිය ඉල්ලමි” යි මෙසේ කියැයුතු වන්නේ ය. දෙවෙනි වර ද ඉල්ලියැ යුතු. තෙවෙනි වර ද ඉල්ලියැ යුතු. ව්‍යක්ත ප්‍රතිබල මහණක්සු විසින් සඛ්‍ය තෙමේ මෙසේ දන්වියැ යුතු:

“වහන්ස, සඛ්‍ය තෙමේ මාගේ වචනය අසාවා. මේ මෙනම් මහණ තෙම ගිලන් යැ. දණ්ඩක් නැති වැ හැවිදින්නට නො හැකි ය, සාල්ලක් නැති ව පාත්‍රය පරිහරණය කරන්නට නො හැකි ය. හේ සඛ්‍යයා ගෙන් දණ්ඩසිකකාසමමතිය ඉල්ලයි. ඉදින් සඛ්‍යයාට පැමිණි කල් ඇතියේ වී නම් සඛ්‍ය තෙමේ මෙනම් මහණහට දණ්ඩසිකකා සමමතිය දෙන්නේ ය”. මේ ඥප්තිය (දන්වීම යැ).

“වහන්ස, සඛ්‍ය තෙමේ මාගේ වචනය අසාවා. මේ මෙනම් මහණ තෙමේ ගිලන් යැ. දණ්ඩක් නැති ව ඇවිදින්නට නො හැකි යැ. සාල්ලක් නැති ව පාත්‍රය පරිහරණය කරන්නට නො හැකිය. හේ සඛ්‍යයාගෙන් දණ්ඩසිකකාසමමතිය ඉල්ලයි. සඛ්‍ය තෙමේ මෙනම් මහණහට දණ්ඩසිකකාසමමතිය දෙයි. මෙනම් මහණහට දණ්ඩසිකකාසමමතිය දීම යම් ආයුෂ්මතක්හට රිසියේ ද හේ නිහඬ වෙවා. යමකුහට නො රිසියේ නම් හේ කියාවා. සඛ්‍යයා විසින් මෙනම් මහණහට දණ්ඩසිකකාසමමතිය දෙන ලදු. එය සඛ්‍යයාට රිසියෙයි, එහෙයින් නිහඬ ය. මෙසේ මෙ කරුණ දරමි (සිතමි)” යනු යැ.

112. එ සමයෙහි වනාහි එක්තරා මහණෙක් වැළැඳු බොජුන් වමාරන්නේ වෙයි. හේ වමාර වමාරා ගිලිසි. “මේ මහණ විකාලයෙහි බොජුන් වළඳා” යැ යි හික්සුහු ඔහුට අවඥා කෙරෙත්; අගුණ කියත්; දෙස් පතුරුවත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ.

“මහණෙනි, මේ මහණ නොබෝ කල්හි (මැතදී) ගවයොනි-යෙන් චූක විය. මහණෙනි, (පියෙවියෙන්) වමාරන්නාහට ඒ වැමැ-රිම අනුදනිමි. මහණෙනි, එතෙකුදු වුවත් මුවදෙරින් (උගුරෙන්) පිටත, නික්මවා නැවැත නොගිලියැයුතු. යමෙක් එසේ ගිලින්නේ නම් ඔහුට ධර්මය වූ පරිදි (විකාල භොජනය වැළැඳීමට කළයුතු පරිදි) ඔහුට කළයුතු යැ” යි වදළු සේක.

1. මුඛදාරකි කණ්ණාපි. (වජ්‍රමුඛිටිකා) මුඛදාරකි ගලනාපිකා (සාරසදීපනී)

113. තෙන ඛො පන සමයෙන අඤ්ඤතරඤ්ඤ පුගඤ්ඤ සඛ්ඤා-
 හත්තං භොති. හත්තඤ්ඤ ඛුඤ්ඤ සිද්ධාති විපාකිරිදිංසු¹. මනුස්සා
 උජ්ඣායනති වීයනති විපාවෙනති: “කථං හි නාම සමණො සකා-
 පුතතියා ඔදනෙ දීයමානෙ න සකඛවං පටිග්ගභෙසසනති. එකමෙකං
 සිද්ධං කම්මසතෙන නිට්ඨායති”ති. අසෙසාසුං ඛො හිතඤ්ඤ තෙසං
 මනුස්සානං උජ්ඣායනානං වීයනානං විපාවෙනානං. අථ ඛො
 තෙ හිතඤ්ඤ හභවතො එතමස්සං ආරොචෙසුං. “අනුජානාමි හිතඛවෙ
 යං දීයමානං පතති තං සාමං ගභෙඤා පරිභුඤ්ඤං. පරිච්චත්තං
 තං හිතඛවෙ දයකෙහි”ති.

114. තෙන ඛො පන සමයෙන අඤ්ඤතරො හිතඤ්ඤ දීසෙහි
 නඛෙහි පිණ්ඩාය වරති. අඤ්ඤතරා ඉත්ථී පසපිඤා තං හිතඤ්ඤං
 එතදචොච: “එහි හනෙත මෙඋතං ධම්මං පටිසෙචා”ති.

“අලං හගිති, නෙතං කප්පති”ති.

“සචෙ ඛො ඤං හනෙත න පටිසෙවිසසසි, ඉදනාහං අත්තනො
 නඛෙහි ගත්තාති විලිඛිඤා කුසං කර්ඤ්ඤාමි ‘අයං මං හිතඤ්ඤ
 විපකරොති’ති.

“පජානාසි ඤං හගිති”ති.

අථ ඛො සා ඉත්ථී අත්තනො නඛෙහි ගත්තාති විලිඛිඤා කුසං
 අකාසි: “අයං මං හිතඤ්ඤ විපකරොති”ති.

මනුස්සා උපධාවිඤා තං හිතඤ්ඤං අග්ගභෙසුං. අද්දසාසුං ඛො
 තෙ මනුස්සා තස්සා ඉත්ථීයා නඛෙසු ජවිච්චි ලොභිතච්චි. දිස්වාන
 ‘ඉම්ඤ්ඤායෙව ඉත්ථීයා ඉදං කම්මං, අකාරකො හිතඤ්ඤ’ති තං හිතඤ්ඤං
 වුඤ්ඤංසු.

අථ ඛො සො හිතඤ්ඤ ආරාමං ගතඤා හිතඤ්ඤානං එතමස්සං
 ආරොචෙසි.

“කිං පන ඤං ආචුසො දීසෙ නඛෙ ධාරෙසි”ති.

“එච්චාචුසො”ති.

යෙ තෙ හිතඤ්ඤ අපිච්ඡා සනතුට්ඨා ලජ්ජිනො කුසඤ්ඤවකා
 සිසඛාකාමා තෙ උජ්ඣායනති වීයනති විපාවෙනති: “කථං හි නාම
 හිතඤ්ඤ දීසෙ නඛෙ ධාරෙසසතති”ති.

අථ ඛො තෙ හිතඤ්ඤ හභවතො එතමස්සං ආරොචෙසුං. “න
 හිතඛවෙ දීසා නඛා ධාරෙතඛඛා. යො ධාරෙය්‍ය ආපත්ති
 ඉකඛට්ඤ්ඤා”ති.

1. පරිකිරිංසු - ඤා.
 පඤ්ඤිංසු - PTS.

113. එ සමයෙහි එක්තරා සමුභයකගේ සභබතෙක් වෙයි. බොජුන් හලෙහි බොහෝ බන්තුව විසිරිණ. “කෙසේ නම් ආකාපුත්‍රිය ශ්‍රමණයෝ බන් දෙනු ලබන කල්හි සකසා නොපිළිගන්නාහු ද, එකී එකී බන්හුලෙක් කම් සියයෙකින් නිමවේ” යැයි මිනිස්සු අවඥ කරත්, නොගුණ කියත්, දෙස් පතුරුවත්. අවඥ කරන, නොගුණ කියන, දෙස් පතුරුවන ඒ මිනිසුන් ගේ කර්ම භික්ෂුහු ඇසුහ. ඉක්බිත්තෙන් භික්ෂුහු මෙ පවත් භාග්‍යවතුන් වහන්සේට සැලකළහ. (භාග්‍යවතුන් වහන්සේ) “මහණෙනි, දෙනු ලබන යමක් වැටෙන්නේ නම්, එය තමන් ම ගෙන පරිභෝග කරන්නට අනුදනිමි. එය දයකයන් විසින් පරිත්‍යක්ත එකෙකු”යි වදළුසේක.

114. එ සමයෙහි එක්තරා මහණෙක් දික් නියවලින් යුතු ව පිඩු පිණිස හැසිරෙයි. එක්තරා ස්ත්‍රියක් එ මහණ දක “වහන්ස, එන්න, මෙවුන් දම් සෙවිනු මැනැවැ”යි කීවා ය. මහණ තෙම “බිහිනිය, කම් නැත. එය (අපට) කැප නො වේ” යැ යි කීය.

“වහන්ස, ඉදින් ඔබ මෙවුන් දම් නො සෙවන්නාහු නම්, දන් මම සිය නියවලින් සිරුරු අවයව සුරාගෙන මේ මහණ මට හිරිහැර කෙරේ” යැ යි හඬ නගන්නෙමි”යි ඔ කීවාය.

“බිහිනිය, තෝ ම එය දන ගන්නෙහි” යැ යි මහණ කීය.

එවිට ඒ ස්ත්‍රී තමාගේ නියවලින් ගරිරාවයව සුරා ගෙන “මේ මහණ මට හිරිහැර කෙරේ යැ” යි හඬ නැඟුවාය.

මිනිස්සු එ තැනට දිවගොස් ඒ මහණ අල්ලා ගත්හ. ඒ මිනිස්සු ඒ ස්ත්‍රියගේ නියවලැ සිවිය ද ලේ ද දුටුවාහ. දක, “මෙය මේ ස්ත්‍රියගේ ම ක්‍රියාවෙක, මේ මහණ වරදකරු නොවේ” යැ යි කියා එ මහණහු වුදුළුහ.

එකල්හි ඒ මහණ අරමට ගොස් භික්ෂුනට මෙ පවත් දන්වීය.

“කිමෙක් ද ආයුෂ්මත්ති, තෙපි දික් නිය දරහු ද?” යි එ මහණහු පුළුවන්හ.

“එසේ ය, ඇවැත්ති” යි ඒ මහණ කී ය.

යම් මහණ කෙනෙක් අල්පෙව්ව ද ලද පමණින් සතුටු වන්නෝ ද, ලජ්ජිහු ද, කුකුස් කරන්නෝද, ශික්ෂාකාමිහු ද, ඔහු “කෙසේ නම් මහණහු දික් නිය දරන්නාහු ද” යි අවඥ කෙරෙත්, නුගුණ කියත්, දෙස් පතුරුවත්.

ඉක්බිත්තෙන් ඒ මහණහු භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ.

“මහණෙනි, දික් නිය නො දරියැ යුතු. යමෙක් එය දරන්නේ නම් ඔහුට දුකුළා ඇවැත් වන්නේ යැ” යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදළු සේක.

1. එක් බන්තුවක් ලපදවා ගන්නට කුහිර වැපිරීමේ පවත් වැඩ, සියයක් පමණ කළ යුතු වෙයි: කී නියා යි:

115. තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛු නටෙනපි නඛං ජිද්දන්ති, වුටෙනපි නඛං ජිද්දන්ති කුට්ඨපි නඛං සංසන්ති. අධගුලියො දුක්ඛා භොතන්ති. භගවතො එතමස්සං ආරොවෙසුං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ නඛවෙජ්ජනන්ති”.

සලොභිතකං නඛං ජිද්දන්ති. අධගුලියො දුක්ඛා භොතන්ති.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ මංසපමාණෙන නඛං ජිද්දන්ති.”

116. තෙන ඛො පන සමයෙන ජබ්බඤ්ඤා භික්ඛු වීසතිමච්චං කාරාපෙනති. මනුස්සා උජ්ඣායන්ති ඛියන්ති විපාවෙනති: ‘සෙය්‍යථාපි ගිඪී කාමභොගිනො’ති. භගවතො එතමස්සං ආරොවෙසුං.

“න භික්ඛවෙ වීසතිමච්චං කාරාපෙනබ්බං. යො කාරාපෙය්‍ය ආපක්ඛී දුක්ඛට්ඨස්ස. අනුජානාමි භික්ඛවෙ මලමඤ්ඤං අපකඛ්ඪීතන්ති”.

117. තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛුනං කෙසා දීසා භොතන්ති. භගවතො එතමස්සං ආරොවෙසුං.

“උසස්භන්ති පන භික්ඛවෙ භික්ඛු අඤ්ඤමඤ්ඤං කෙසෙ ඔරොපෙතන්ති?”.

“උසස්භන්ති භගවා”ති.

අථ ඛො භගවා එතස්මිං නිදුනෙ එතස්මිං පකරණෙ ධමමිං කථං කථා භික්ඛු ආමනෙතස්සි: “අනුජානාමි භික්ඛවෙ බුරං බුරසිලං බුරසිපාවිකං නමතකං සබ්බං බුරභණ්ඛන්ති.”

118. තෙන ඛො පන සමයෙන ජබ්බඤ්ඤා භික්ඛු මසුං කප්පාපෙනති, මසුං වඩ්ඪාපෙනති, ගොලොමීකං කාරාපෙනති. චතුරස්සකං කාරාපෙනති, පරිමුඛං කාරාපෙනති, අභිඤ්ඤා කාරාපෙනති, දුර්ඛං ධර්මපෙනති, සම්බොධෙ ලොමං සංභරාපෙනති. මනුස්සා උජ්ඣායන්ති ඛියන්ති විපාවෙනති: ‘සෙය්‍යථාපි ගිඪී කාමභොගිනො’ති. භගවතො එතමස්සං ආරොවෙසුං.

“න භික්ඛවෙ මසු කප්පාපෙනබ්බං, න මසු වඩ්ඪාපෙනබ්බං, න ගොලොමීකං කාරාපෙනබ්බං, න චතුරස්සකං කාරාපෙනබ්බං, න පරිමුඛං කාරාපෙනබ්බං, න අභිඤ්ඤා කාරාපෙනබ්බං, න දුර්ඛං ධර්මපෙනබ්බං න සම්බොධෙ ලොමං සංභරාපෙනබ්බං. යො සංභරාපෙය්‍ය ආපක්ඛී දුක්ඛට්ඨස්සා”ති.

115. එ සමයෙහි වනාහි මහණහු නියෙන් ද නිය සිදිත්, මුටින් ද නිය සිදිත්, ඛිත්තියෙහි ද නිය මදිත්. ඇහිලි රිදුම් සහිත වේ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ.

“මහණෙනි, නියසිදුනාව අනුදනිමි”යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදළ සේක.

ලේ සහිත කොට නිය සිදිත්. ඇහිලි රිදේ.

“මහණෙනි, මාංගප්‍රමාණයෙන් (නියලහ මස ඉම් කොට) නිය සිදිත්තට අනුදනිමි”යි වදළසේක.

116. එ සමයෙහි සවැගි මහණහු විසි නිය ඔප මට්ටම් කරවත්. “කාමහොගී ගිහියන් බදුහ”යි මිනිස්සු අවඤා කෙරෙත්, නුගුණ කියත්, දෙස් පතුරුවත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ.

“මහණෙනි, විසි නිය ඔප මට්ටම් නො කැරවිය යුතු. යමෙක් එය කරවන්නේ නම්, දුකුළා ඇවැත් වන්නේ ය. මහණෙනි, (නිය තුළ වූ) මල පමණක් බැහැර කරන්නට අනුදනිමි”යි වදළසේක.

117. එ සමයෙහි මහණුන්ගේ කෙහෙ දික් වේ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ.

“මහණෙනි, භික්ෂුහු උනුන් කෙහෙ බාන්නට හැකි වෙත් ද?”යි අසා වදළ සේක.

“හැකි වෙත් වහන්සැ”යි භික්ෂුහු කීහ.

එකල්හි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මේ නිදනයෙහි මේ කරුණෙහි ලා දහැමි කතා කොට භික්ෂුන් බණවා, “මහණෙනි, කරකැත්ත ද කරගල ද කරකොපුව ද කරකැත්ත ඔතන රෙදි කඩ ද සියලු කර බඩු (ඉසකේ රවුළු බැමට ඇවැසි සෙසු උපකරණ) ද අනුදනිමි”යි වදළසේක.

118. එ සමයෙහි සවැගි මහණහු (කතුරෙන්) රවුළ (අන්දම් තබා) කපවත්, රවුළ වඩවත්, (එළවුළු සේ) දිගු කොට කපවත්, (උඩින් නලල දෙ කෙළවර ද යැටින් හනු දෙපැත්තේ දැයි සතර කොන් ඉතිරි ව සිටුනා සේ) රවුළ සතරැස් කොට කපවත්, පපුවෙහි ලොම් බාවත්, බඩෙහි ලොම්වැටිය තබා සෙසු තන්හි ලොම් බාවත්, දළි රවුළ තබත්. සම්බාධ සථානයෙහි, පුරිස්නිමිති පෙරෙස දෙකිසිලි යන තන්හි) ලොම් බාවත්. “කාමහොගී ගිහියන් බදුහ”යි මිනිස්සු අවමන් කෙරෙත්, නුගුණ කියත්; දෙස් පතුරුවත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මෙසේ වදළ සේක.

“මහණෙනි, රවුළ (අන්දම් තබා) නො කැපවිය යුතු. රවුළ නො වැඩිය යුතු, රවුළ (එළවුළු සේ) දික් කොට නො කැපවිය යුතු; රවුළ සතරැස් කොට නො කැපවිය යුතු, පපුවේ ලොම් නො බැවිය යුතු, බඩෙහි ලොම් වැටිය තබා සෙසු තන්හි ලොම් නො බැවිය යුතු. දළි රවුළ නො තැබිය යුතු. සම්බාධ සථානයෙහි ලොම් නො බැවිය යුතු. යමෙක් එසේ කෙළේ වී නම් ඔහුට දුකුළා ඇවැත් වන්නේ ය.” යනු යැ.

* තමතකාති සත්තවෙදනකං පිලොභික මිඤ්ඤං (සමනපාසාදිකා)

119. තෙන ඛො පන සමයෙන අඤ්ඤතරඤ්ඤ භික්ඛුනො සමුධො චණො භොති. භෙසජ්ජං න සන්තිවඨති. භගවතො එතමඤ්ඤං ආරොචෙසුං.

අනුජානාමි භික්ඛවෙ ආබාධපච්චයා සමුධො ලොමං සංභරාපෙතුන්ති.”

120. තෙන ඛො පන සමයෙන ජබ්බග්ගියා භික්ඛු කතතරිකාය කෙසෙ ඡෙදපෙනති. මනුස්සා උජ්ඣායනති වීයනති විපාවෙනති: “සෙය්‍යථාපි ගිඪි කාමභොගිනො”ති. භගවතො එතමඤ්ඤං ආරොචෙසුං.

“න භික්ඛවෙ කතතරිකාය කෙසා ඡෙදපෙනඛං. යො ඡෙදපෙය්‍ය ආපත්ති දුක්ඛට්ඨස්සා”ති.

121. තෙන ඛො පන සමයෙන අඤ්ඤතරඤ්ඤ භික්ඛුනො සිසෙ චණො භොති. න සකෙතාති බුරෙන කෙසෙ ඕරොපෙනුං. භගවතො එතමඤ්ඤං ආරොචෙසුං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ ආබාධපච්චයා කතතරිකාය කෙසෙ ඡෙදපෙනුන්ති.”

122. තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛු දීඝානි නාසිකාලොමානි ධාරෙනති, මනුස්සා උජ්ඣායනති වීයනති විපාවෙනති: ‘සෙය්‍යථාපි පිසාවිලලිකා’ති, භගවතො එතමඤ්ඤං ආරොචෙසුං.

“න භික්ඛවෙ දීඝං නාසිකාලොමං ධාරෙනඛං, යො ධාරෙය්‍ය ආපත්ති දුක්ඛට්ඨස්සා”ති.

123. තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛු සකඛරිකායපි මධුසිසු-කෙනපි නාසිකාලොමං ගාභාපෙනති. නාසිකා දුක්ඛා භොතති. භගවතො එතමඤ්ඤං ආරොචෙසුං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ සඤ්ඤාසගති.”

තෙන ඛො පන සමයෙන ජබ්බග්ගියා භික්ඛු පලිතං ගාභාපෙනති. මනුස්සා උජ්ඣායනති වීයනති විපාවෙනති: “සෙය්‍යථාපි ගිඪි කාමභොගිනො”ති. භගවතො එතමඤ්ඤං ආරොචෙසුං.

“න භික්ඛවෙ පලිතං ගාභාපෙනඛං. යො ගාභාපෙය්‍ය ආපත්ති දුක්ඛට්ඨස්සා”ති.

119. එ සමයෙහි එක්තරා මහණකුට සම්බාධසථානයෙක වණයෙක් වෙයි. බෙහෙත් එහි නො සිටී (නොදැනෙයි.) භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ.

“මහණෙනි, ආබාධ ප්‍රත්‍යයයෙන් එ තන්හි ලෙඩක් ඇති කල්හි සම්බාධසථානයෙහි ලොම් බාවන්නට අනුදනිමි”යි වදළු සේක.

120. එ සමයෙහි සවැග්‍රි මහණහු කතුරෙන් කෙස් සිඳුවත්. “කාමභෝගී ගිහියන් බදුහ”යි මිනිස්සු අවමන් කෙරෙත්, නුගුණ කියත්, දෙස් පතුරුවත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ.

“මහණෙනි, කතුරෙන් කෙස් නො සිඳුවිය යුතු. යමෙක් සිඳුවී නම් දුකුළා ඇවැත් වන්නේ යැ”යි වදළු සේක.

121. එ සමයෙහි එක්තරා මහණක්හුගේ හිසෙහි වණයෙක් වේ. කරකැත්තෙන් කෙස් බහවන්නට නො හැක්කේය. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ.

“මහණෙනි, ආබාධ ප්‍රත්‍යයයෙන් කතුරෙන් කෙහෙ සිඳුවන්නට අනුදනිමි”යි වදළු සේක.

122. එ සමයෙහි මහණහු දික් නාසිකා ලෝම දරත්. “පිඬාව දරුවන් බදුහ”යි මිනිස්සු අවමන් කෙරෙත්, නුගුණ කියත්, දෙස් පතුරුවත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ.

“මහණෙනි, නැහැයෙහි දික් ලොම් නො දැරියයුතු. යමෙක් දරන්නේ නම් දුකුළා ඇවැත් වන්නේය”යි වදළුසේක.

123. එ සමයෙහි මහණහු ගල්කැටින් ද මී ඉටියෙන් ද නැහැ ලොම් ගන්වත් (ගළුවවත්.) නාසිකාවේ රිදෙත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ.

“මහණෙනි, අඹුව අනුදනිමි”යි වදළුසේක.

එ සමයෙහි සවැග්‍රි මහණහු නරකෙස් ගන්වත් (උදුරවත්) “කාමභෝගී ගිහියන් බදුවහ”යි මිනිස්සු අවමන් කරත්, නුගුණ කියත්, දෙස් පතුරුවත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ.

“මහණෙනි, නරකෙස් නො ගැන්වියයුතු (නො ඉදිඳවියයුතු) යමෙක් ගන්වන්නේ නම් (උදුරවන්නේ නම්) දුකුළා ඇවැත් වන්නේ යැ”යි වදළුසේක.

124. තෙන ඛො පන සමයෙන අඤ්ඤතරස්ස භික්ඛුනො කණ්ණගුට්ඨෙහි කණ්ණ ඵකිතා භොතති. භගවතො එතමඤ්ඤං ආරොචෙසුං.

“අනුජානාමී භික්ඛවෙ කණ්ණමලහරණිනති”.

තෙන ඛො පන සමයෙන ඡබ්බග්ගියා භික්ඛු උච්චාවචා කණ්ණමලහරණියො ධාරෙතති සොචණ්ණමයං රුපියමයං. මනුසසා උජ්ඣායනති ඛියනති විපාවෙනති: ‘සෙය්‍යථාපි ගිඪී කාමභොගිනො’ති. භගවතො එතමඤ්ඤං ආරොචෙසුං.

“න භික්ඛවෙ උච්චාවචා කණ්ණමලහරණියො ධාරෙතධ්ධා. යො ධාරෙය්‍ය ආපත්ති දුක්ඛට්ඨසා. අනුජානාමී භික්ඛවෙ අට්ඨිමයං දන්තමයං විසාණමයං නළමයං වෙඵමයං කට්ඨමයං ජතුමයං ඵලමයං ලොභමයං සඛ්ඛනාභිමයනති.”

125. තෙන ඛො පන සමයෙන ඡබ්බග්ගියා භික්ඛු ඛහුං ලොභහණ්ඛ - කංසහණ්ඛ - සන්තිවයං කරොතති. මනුසසා වීභාරචාරිකං ආභිණ්ඛනා පසුඤ්චා උජ්ඣායනති ඛියනති විපාවෙනති: “කථං භි නාම සමණා සක්ඛාපුත්තියා ඛහුං ලොභහණ්ඛ - කංසහණ්ඛ - සන්තිවයං කර්ඨසනති සෙය්‍යථාපි කංසපඤ්චකා”ති. භගවතො එතමඤ්ඤං ආරොචෙසුං.

“න භික්ඛවෙ ලොභහණ්ඛ - කංසහණ්ඛ - සන්තිවයො කාතධ්ධා. යො කරෙය්‍ය ආපත්ති දුක්ඛට්ඨසා”ති.

තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛු අඤ්ඤනිමි අඤ්ඤනිසලාකමපි කණ්ණමලහරණිමි ඛන්ධනමඤ්ඤපි කුකඤ්චව්චායනති. භගවතො එතමඤ්ඤං ආරොචෙසුං.

“අනුජානාමී භික්ඛවෙ අඤ්ඤනිං අඤ්ඤනිසලාකං කණ්ණමලහරණිං ඛන්ධනමඤ්ඤනති.”

126. තෙන ඛො පන සමයෙන ඡබ්බග්ගියා භික්ඛු සඛ්ඛාට්ඨි-පලලඤ්චකාය නිසීදනති. සඛ්ඛාට්ඨියා පඤ්ඤා ලුජ්ජනති. භගවතො එතමඤ්ඤං ආරොචෙසුං.

“න භික්ඛවෙ සඛ්ඛාට්ඨිපලලඤ්චකාය නිසීදිතධ්ධං. යො නිසීදෙය්‍ය ආපත්ති දුක්ඛට්ඨසා”ති.

තෙන ඛො පන සමයෙන අඤ්ඤතරො භික්ඛු ගිලානො භොතති. තස්ස විනා ආයොගා න ඵාසු භොතති. භගවතො එතමඤ්ඤං ආරොචෙසුං.

“අනුජානාමී භික්ඛවෙ ආයොගනති.”

1. ආයොගෙන - මඡසං.

124. එක් සමයෙක එක්තරා මහණකුගේ කන් කන්මලින් වැසුණේ වෙයි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ.

“මහණෙනි, කන්මල හරනාව (කන්හැන්ද) අනුදනිමි”යි වදළ සේක.

එ සමයෙහි සවැඟි මහණහු රන්මුවා ද රිදීමුවාද කුඳු මහත් කන්හැඳි දරන්. “කාමභෝගී ගිහියන් බඳුවහ”යි මිනිස්සු අවමන් කරත්, නුගුණ කියත්, දෙස් පතුරුවත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ.

“මහණෙනි, රන්මුවා ආදි කුඳුමහත් කන්හැඳි නො දැරියයුතු. යමෙක් දරන්නේ නම් ඔහුට දුකුළා ඇවැත් වන්නේ ය. මහණෙනි, “ඇටමුවා දත්මුවා අංමුවා නළමුවා හුනමුවා ලිමුවා ලහමුවා පලමුවා ලොභොමුවා සක්නැබමුවා කන්හැඳි දරන්නට අනුදනිමි”යි වදළසේක.

125. එ සමයෙහි සවැඟි මහණහු බොහෝ ලොභො බඩු කස් බඩු (රියම් හා තඹ මිශ්‍ර කොට තැනූ) ලෝභයෙන් කළ (බඩු) රැස් කරති. මිනිස්සු විහාරවාරිකාව කරන්නාහු ඒ දෑක, ශාකාපුත්‍රිය යුමණයෝ ලොභො බඩු වෙළෙන්දන් සේ කෙසේ නම් ලොභො බඩු කස්බඩු රැස් කෙරෙත් ද?යි අවමන් කෙරෙත්, නුගුණ කියත්, දෙස් පතුරුවත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ.

“මහණෙනි, ලොභොබඩු කස්බඩු නො රැස් කළයුතු. යමෙක් කරන්නේ වී නම් ඔහුට දුකුළා ඇවැත් වන්නේ යැ”යි වදළ සේක.

එ සමයෙහි මහණහු අඳුන්නළ ද අඳුන් කුරු ද කන්හැඳි ද (වැ ආදියේ) මිටු ද දැරීමෙහි කුකුස් කරන්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ.

“මහණෙනි, අඳුන් නළය ද අඳුන් කුර ද කන්හැන්ද ද වැ ආදියට මිට ද අනුදනිමි”යි වදළසේක.

126. එ සමයෙහි සවැඟි මහණහු විවර පලලඤ්ඤායෙන් හිඳිත්. සහළසිවුරේ පත් (වෘට්) පලුදු වේ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් දැන්වූහ.

“මහණෙනි, සංඝාටි පලලඤ්ඤායෙන් නො හින්දූයුතු යමෙක් එසේ ඉඳින්නේ නම් ඔහුට දුකුළා ඇවැත් වන්නේ යැ”යි වදළ සේක.

එ සමයෙහි එක්තරා මහණෙක් ගිලන් වෙයි. ඔහුට ආයොග-පට නැති වූ පහසු නොවේ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ.

“මහණෙනි, ආයොගපට අනුදනිමි”යි වදළසේක.

අප්ඵ බො භික්ඛුනං එතදහොසි: ‘කප්පනු බො ආයොගො වෙනබ්බො’ති. හගවතො එතමඤ්ඤං ආරොවෙසුං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ තනාකං වෙමකං වට්ඨං. සලාකං සබ්බං තනාහණ්ඛකන්ති.”

127. තෙන බො පන සමයෙන අඤ්ඤිතරො භික්ඛු අකාය-බන්ධනො ගාමං පිණ්ඩාය පාවිසී. තස්ස රජීකාය අනතරවාසකො හසසීඤ්ඤා. මනුසසා උකකුට්ඨිං අකංසු. යො භික්ඛු මඩකු අහොසි. අප්ඵ බො යො භික්ඛු ආරාමං ගන්වා භික්ඛුනං එතමඤ්ඤං ආරොවෙසී. භික්ඛු හගවතො එතමඤ්ඤං ආරොවෙසුං.

“න භික්ඛවෙ අකායබන්ධනෙන ගාමො පවිසිතබ්බො. යො පවිසෙය්‍ය ආපක්ඛි දුක්ඛට්ඨස්ස. අනුජානාමි භික්ඛවෙ කායබන්ධනන්ති.”

128. තෙන බො පන සමයෙන ජබ්බභික්ඛො භික්ඛු උච්චාවචානි කායබන්ධනානි ධාරෙතති: කලාබුකං දෙඤ්චුහකං මුරපං මග්ගච්ඡං. මනුසසා උජ්ඣායනති ඛේයනති විපාවෙතති: “සෙය්‍යථාපි ගිහී කාම-හොගිතො”ති. හගවතො එතමඤ්ඤං ආරොවෙසුං.

“න භික්ඛවෙ උච්චාවචානි කායබන්ධනානි ධාරෙතබ්බානි: කලාබුකං දෙඤ්චුහකං මුරපං මග්ගච්ඡං. යො ධාරෙය්‍ය ආපක්ඛි දුක්ඛට්ඨස්ස. අනුජානාමි භික්ඛවෙ දො කායබන්ධනානි පට්ඨිකං සුකරනාකන්ති.

කායබන්ධනස්ස දසා ජීරන්ති. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ මුරපං මග්ගච්ඡන්ති.”

කායබන්ධනස්ස අනෙතා ජීරති. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ යොහකං ගුණකන්ති.”

කායබන්ධනස්ස පචනනෙතා ජීරති. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ වීර්ණති.”

1. වෙධං, වඤ්ඤං.
2. පහසසීඤ්ඤා - මජ්ඣං.

එ කල්හී මහණනට ‘ආයොගපට කෙසේ නම් වියැයුතු ද?’ යි මෙ සිත විය. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ.

“මහණෙනි, හු ඔකන දණ්ඩ ද වියන දණ්ඩ ද වට ලිය ද නඩාව ද සියලු වියන උපකරණ ද අනුදනිමි”යි වදළ සේක.

127. එ සමයෙහි එක්තරා මහණෙක් කාබහන නැති ව ගමට පිඬු පිණිස පිටිසියේ ය. විදියේදී ඔහුගේ හඳුනා ගිලිහී වැටුණේ ය. මිනිස්සු ඔල්වර හඬ දුන්හ. ඒ මහණ නියොජ්ජාක විය. ඉක්බිති එ මහණ අරම් ගොස් මහණනට මෙ පවත් සැලකළහ. මහණහු භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ.

“මහණෙනි, කාබහන නැති ව ගමට නො පිටිසියුතු. යමෙක් පිටිසෙන්නේ නම් ඔහුට දුකුළා ඇවැත් වන්නේ ය. මහණෙනි, කාබහන අනුදනිමි”යි වදළ සේක.

128. එ සමයෙහි සවැගි මහණහු බොහෝ රහැන් ඇති කාබහන දියබරණ හිසක් බඳු සටහන් ඇති කාබහන මිහිඟු බෙර වැටියක් කොට වෙළු සේ කාබහන හවඬියක් බඳු කොට ගෙතු කාබහන දැයි කුඳු මහත් කාබහන් දරන්. කාමභෝගී ගිහියන් බඳුවහ’යි මිනිස්සු අවමන් කරන්, නො ගුණ කියන්, දෙස් පතුරුවන්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ.

“මහණෙනි, බොහෝ රහැන් ඇති කාබහන ද දියබරණ හිස බඳු සටහන් ඇති කොට වියු කාබහන ද මිහිඟු බෙරවැටියක් සේ කොට වෙළා සැදු කාබහන ද හවඬියක් බඳු කාබහන දැ යි යන කුඳු මහත් කාබහන් නො දැරියුතු. යමෙක් දරන්නේ නම් ඔහුට දුකුළා ඇවැත් වන්නේ ය. මහණෙනි, පට්ටිකාව ද සුකරනතකය ද යන කාබහන දෙක අනුදනිමි”යි වදළ සේක.

කාබහනේ දහවලු දිරයි.

“මහණෙනි, මිහිඟු බෙර වැටියක් සේ වෙළා සැදු කාබහන ද හවඬියක් වැනි පටිය ද අනුදනිමි”යි වදළ සේක.

කාබහනේ කෙළවර දිරයි. “මහණෙනි, වෙළා මුච්චිට මැඩීම ද මිහිඟුබෙර වැටියෙක සටහනින් විචීම ද අනුදනිමි” යි වදළ සේක. කාබහනේ පාසය කෙළවර දිරයි. “මහණෙනි, වියය අනුදනිමි”යි වදළ සේක.

129. තෙන ඛො පන සමයෙන ජබ්බග්ගියා හිකඛු උච්චාවචෙ වීඨෙ ධාරෙනති සොචණ්ණමයං රුපියමයං. මනුස්සා උජ්ඣායනති වීයනති විපාවෙනති: ‘සෙය්‍යථාපි ගිහී කාමභොගිනො’ති. භගවතො එතමඤ්ඤං ආරොචෙසුං.

“න හිකඛචෙ උච්චාවචා වීඨා ධාරෙනඛබ්බා. යො ධාරෙය්‍ය ආපනති දුක්ඛට්ඨස්ස. අනුජානාමි හිකඛචෙ අට්ඨිමයං දන්තමයං විසාණමයං නළමයං චෙඵමයං කට්ඨමයං ජතුමයං ඵලමයං ලොභමයං සඛ්ඛිනාහිමයං සුක්ඛමයනති.”

130. තෙන ඛො පන සමයෙන ආයසමා ආනන්දෙ උහුකා සඛ්ඛාට්ඨෙයො පාරුපිඤ්ඤා ගාමං පිණ්ඩාය පාවිසී. වාතමණ්ඩලිකාය සඛ්ඛාට්ඨෙයො උක්ඛිපිධිංසු¹. අථ ඛො ආයසමා ආනන්දෙ ආරාමං ගන්තො හිකඛුනං එතමඤ්ඤං ආරොචෙසී. හිකඛු භගවතො එතමඤ්ඤං ආරොචෙසුං.

“අනුජානාමි හිකඛචෙ ගණ්ඨිකං පාසකනති.”

තෙන ඛො පන සමයෙන ජබ්බග්ගියා හිකඛු උච්චාවචා ගණ්ඨිකායෙ, ධාරෙනති සොචණ්ණමයං රුපියමයං. මනුස්සා උජ්ඣායනති වීයනති විපාවෙනති: ‘සෙය්‍යථාපි ගිහී කාමභොගිනො’ති භගවතො එතමඤ්ඤං ආරොචෙසුං.

“න හිකඛචෙ උච්චාවචා ගණ්ඨිකා ධාරෙනඛබ්බා. යො ධාරෙය්‍ය ආපනති දුක්ඛට්ඨස්ස. අනුජානාමි හිකඛචෙ, අට්ඨිමයං දන්තමයං විසාණමයං නළමයං චෙඵමයං කට්ඨමයං ජතුමයං ඵලමයං ලොභමයං සඛ්ඛිනාහිමයං සුක්ඛමයනති.”

131. තෙන ඛො පන සමයෙන හිකඛු ගණ්ඨිකමපි පාසකමපි වීචරෙ අපෙතනති. වීචරං ජීරති. භගවතො එතමඤ්ඤං ආරොචෙසුං.

“අනුජානාමි හිකඛචෙ ගණ්ඨිකාඵලකං පාසකඵලකනති.”

ගණ්ඨිකාඵලකමපි පාසකඵලකමපි අනෙත අපෙතනති. කොණො වීචරීයති. භගවතො එතමඤ්ඤං ආරොචෙසුං.

“අනුජානාමි හිකඛචෙ ගණ්ඨිකාඵලකං අනෙත අපෙතනං පාසකඵලකං සත්ඛද්දුලං වා අට්ඨද්දුලං වා ඔගාභෙඤ්ඤා අපෙතනති.”

1. උක්ඛිපි-සු - පිච්ච.

129. එ සමයෙහි සවැග්ගි මහණහු රන්මුවා රිදීමුවා කුඳුමහත් වීයියන් දරත්. මිනිස්සු 'කාමභෝගී ගිහිත් බදුවහ'යි අවමන් කරත්, නො ගුණ කියත්, දෙස් පතුරුවත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ.

“මහණෙනි, කුඳු මහත් වීය නො දැරිය යුතු. යමෙක් දරන්නේ නම් දුකුළා ඇවැත් වන්නේ ය. මහණෙනි, ඇටවලින් කරන ලද, දත්වලින් කරන ලද, අංවලින් කරන ලද, බටයෙන් කරන ලද, හුනයෙන් කරන ලද, ලියෙන් කරන ලද, ලාකඩින් කරන ලද, ඵලයෙන් කරන ලද, ලොභොයෙන් කරන ලද, සක්තැබින් කරන ලද, හුයෙන් කරන ලද, වීය අනුදනිමි”යි වදළුසේක.

130. එ සමයෙහි අනඳ තෙරණුවෝ හැල්ලු සහළසිවුරු පොරොවා ගමට පිඬු පිණිස පිවිසියාහ. සුළි සුළහින් සිවුරු එසැවුණාහ. එ කල්හි අනඳ තෙරණුවෝ අරම් වැඩ මහණුනට මෙ පවත් සැලකළහ. මහණහු භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් දැන්වූහ.

“මහණෙනි, ගණධීකාව ද පාසකය ද අනුදනිමි”යි වදළු සේක.

එ කල්හි සවැග්ගි මහණෝ රන්මුවා ද රිදීමුවා ද ගණධීකාවන් දරත්. 'කාමභෝගී ගිහිත් බදුවහ'යි මිනිස්සු අවමන් කරත්, නො ගුණ කියත්, දෙස් පතුරුවත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ.

“මහණෙනි, රන්මුවා රිදීමුවා කුඳුමහත් ගණධීකා නො දැරිය යුතු. යමෙක් දරන්නේ වී නම් ඔහුට දුකුළා ඇවැත් වන්නේ ය. මහණෙනි, ඇටමුවා දත්මුවා අංමුවා නළමුවා හුනමුවා ලීමුවා ලහමුවා පලමුවා ලොභොමුවා සක්තැබමුවා හුමුවා ගණධීකා අනුදනිමි”යි වදළුසේක.

131. එ සමයෙහි මහණහු ගණධීකාව ද පාසකය ද සිවුරෙහි පිහිටුවත්. සිවුරු දිරයි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් දැන්වූහ.

“මහණෙනි, ගණධීකාඵලකය (ගණධීය යොදන්නට රෙදි කැබැල්ලක්) ද, පාසකඵලකය (පාසකය තනන්නට රෙදි කැබැල්ලක්) ද අනුදනිමි”යි වදළුසේක.

ගණධීකාඵලකය ද පාසකඵලකය ද සිවුර කෙළවර පිහිටුවත්. සිවුරු කොණ විවෘත වෙයි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ.

“මහණෙනි, ගණධීකාඵලකය සිවුර කෙළවර පිහිටුවන්නට ද පාසකඵලකය සතභුලක් හෝ අටභුලක් හෝ සිවුර අද්දරින් පහතට බස්වා පිහිටුවන්නට අනුදනිමි”යි වදළුසේක.

132. තෙන ඛො පන සමයෙන ජබ්බනියා හිතඛු ගිහීනිවසං නිවාසෙනති: හජීසොඤ්ඤිකං මච්ඡාචාළකං චතුකණ්ණකං තාලවණ්ඨකං සතවලලිකං. මනුස්සා උජ්ඣායනති ඛියනති විපාවෙනති: 'සෙය්‍යථාපි ගිහී කාමභොගිනො'ති. භගවතො එතමසං ආරොචෙසුං.

“න භික්ඛවෙ ගිහීනිවසං නිවාසෙනබ්බං: හජීසොඤ්ඤිකං මච්ඡාචාළකං චතුකණ්ණකං තාලවණ්ඨකං සතවලලිකං. යො නිවාසෙය්‍ය ආපත්ති දුක්ඛට්ඨස්සා”ති.

133. තෙන ඛො පන සමයෙන ජබ්බනියා හිතඛු සංචෙලලියං නිවාසෙනති. මනුස්සා උජ්ඣායනති ඛියනති විපාවෙනති: 'සෙය්‍යථාපි රඤ්ඤෙ ඉණ්ඛවට්ඨී'ති. භගවතො එතමසං ආරොචෙසුං.

“න භික්ඛවෙ, සංචෙලලියං නිවාසෙනබ්බං. යො නිවාසෙය්‍ය ආපත්ති දුක්ඛට්ඨස්සා”ති.

තෙන ඛො පන සමයෙන ජබ්බනියා හිතඛු ගිහීපාරුතං පාරුපනති. මනුස්සා උජ්ඣායනති ඛියනති විපාවෙනති: 'සෙය්‍යථාපි ගිහී කාම-භොගිනො'ති. භගවතො එතමසං ආරොචෙසුං.

“න භික්ඛවෙ ගිහීපාරුතං පාරුපිතබ්බං. යො පාරුපෙය්‍ය ආපත්ති දුක්ඛට්ඨස්සා”ති.

134. තෙන ඛො පන සමයෙන ජබ්බනියා හිතඛු උභතො කාජං භරනති. මනුස්සා උජ්ඣායනති ඛියනති විපාවෙනති: 'සෙය්‍යථාපි රඤ්ඤෙ ඉණ්ඛවට්ඨී'ති. භගවතො එතමසං ආරොචෙසුං.

“න භික්ඛවෙ උභතො කාජං භරිතබ්බං. යො භරෙය්‍ය ආපත්ති දුක්ඛට්ඨස්ස. අනුජානාමී භික්ඛවෙ එකතො කාජං අනිකරාකාජං සීසභාරං ඛන්ධභාරං මලබ්බකනති”.

132. එ සමයෙහි සවැග්‍රි මහණහු හත්සොණ්ඩිකාව ද (නැබ මුල සිට ඇත්සොඩක් මෙන් පහතට එල්බෙන සේ හදනා හැදීම) ද මව්ච්චාලකය (දසානත පාසනායන් දෙපසට එල්බෙන සේ හැදීම) ද චතුකණණය (උඩට හා යටට කොන් සිටින සේ හැදීම) ද තාලවණ්ණකය (තල්වැටක් මෙන් අදනය එල්බෙන සේ හැදීම) ද සතවලලිකාව (අදනය රැළිගන්වා හැදීම) ද යන ගිහිහැඳුම් හදින්. කාමභොගී ගිහින් බදුවහ'යි මිනිස්සු අවමන් කරත්, නො ගුණ කියත්, දෙස් පතුරුවත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැල කළාහ.

“මහණෙනි, හත්සොණ්ඩිකා මව්ච්චාලක චතුකණණක තාල- වණ්ණක සතවලලික, යන ගිහිහැඳුම් නො හැන්දියුතු. යමෙක්, හදින්තේ නම් ඔහුට දුකුළා ඇවැත් වන්නේ යැ'යි වදළුසේක.

133. එ සමයෙහි සවැග්‍රි මහණහු (කම්කරුවන් සේ) කැස බදින් (පිට පට ගසත්). ‘රජුගේ මුඩුවැටියන් බදුවහ'යි මිනිස්සු අවමන් කරත්, නො ගුණ කියත්, දෙස් පතුරුවත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ.

“මහණෙනි, පිට පට ගසා නො හැන්දියුතු. යමෙක් හදින්තේ නම් ඔහුට දුකුළා ඇවැත් වන්නේ යැ'යි වදළුසේක.

එ සමයෙහි සවැග්‍රි මහණහු ගිහින් සේ සිවුර පොරොවත්. ‘කාමභොගී ගිහින් බදුවහ'යි මිනිස්සු අවමන් කෙරෙත්, නුගුණ කියත්, දෙස් පතුරුවත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ.

“මහණෙනි, ගිහි පෙරැවුම් නො පෙරෙවියැයුතු යමෙක් පොරොවන්නේ වී නම් ඔහුට දුකුළා ඇවැත් වන්නේ යැ'යි වදළුසේක.

134. එ සමයෙහි සවැග්‍රි මහණහු දෙකොන් කද ගෙනයත්, ‘රජුගේ වහලුන් මෙනැ'යි මිනිස්සු අවමන් කෙරෙත්, නුගුණ කියත්, දෙස් පතුරුවත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැල කළාහ.

“මහණෙනි, දෙකොන් කද නො ගෙන යායුතු. යමෙක් ගෙනයන්නේ නම් ඔහුට දුකුළා ඇවැත් වන්නේ ය. මහණෙනි, එක් කොන් කද ද තඩ ද හිසින් බර ගෙන යෑම ද උරහිසින් බර ගෙනයෑම ද කටියෙන් බර ගෙනයෑම ද බර අතින් එල්ලාගෙන යෑම ද අනුදනිමි'යි වදළුසේක.

135. තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛු දන්තකට්ඨං න බාදන්ති. මුඛං දුග්ගන්ධං භොති. හගවතො එතමඤ්ඤං ආරොවෙසුං.

“පඤ්චමෙ භික්ඛවෙ, ආදීනවා දන්තකට්ඨස්ස අබාදනො: අවකඛුස්සං, මුඛං දුග්ගන්ධං භොති, රසහරණියො න විසුජ්ඣන්ති, පිත්තං සෙමභං භක්තං පරියොනන්ති, හත්තමස්ස න වජාදෙති. ඉමෙ ඛො භික්ඛවෙ පඤ්ච ආදීනවා දන්තකට්ඨස්ස අබාදනො.

පඤ්චමෙ භික්ඛවෙ ආනිසංසා දන්තකට්ඨස්ස බාදනො: වකඛුස්සං, මුඛං න දුග්ගන්ධං භොති, රසහරණියො විසුජ්ඣන්ති, පිත්තං සෙමභං භක්තං න පරියොනන්ති, හත්තමස්ස ජාදෙති. ඉමෙ ඛො භික්ඛවෙ පඤ්ච ආනිසංසා දන්තකට්ඨස්ස බාදනො. අනුජානාමි භික්ඛවෙ දන්තකට්ඨන්ති’.

136. තෙන ඛො පන සමයෙන ජබ්බග්ගියා භික්ඛු දීයාති දන්තකට්ඨාති බාදන්ති. තෙහෙව සාමණෙරො ආකොටෙනති. හගවතො එතමඤ්ඤං ආරොවෙසුං.

“න භික්ඛවෙ, දීයං දන්තකට්ඨං බාදිතබ්බං. යො බාදෙය්‍ය ආපත්ති දුක්ඛට්ඨස්ස. අනුජානාමි භික්ඛවෙ අට්ඨබ්බලපරමං දන්තකට්ඨං, න ච තෙන සාමණෙරො ආකොටෙනබ්බො. යො ආකොටෙය්‍ය ආපත්ති දුක්ඛට්ඨස්සා’ති.

137. තෙන ඛො පන සමයෙන අඤ්ඤතරස්ස භික්ඛුනො අනිමට්ඨාහකං දන්තකට්ඨං බාදන්තස්ස කණෙඨ විලග්ගං භොති. හගවතො එතමඤ්ඤං ආරොවෙසුං.

“න භික්ඛවෙ අනිමට්ඨාහකං දන්තකට්ඨං බාදිතබ්බං. යො බාදෙය්‍ය ආපත්ති දුක්ඛට්ඨස්ස. අනුජානාමි භික්ඛවෙ චතුරබ්බලපච්ඡිමං දන්තකට්ඨන්ති’.

138. තෙන ඛො පන සමයෙන ජබ්බග්ගියා භික්ඛු දයං ආලිමෙපන්ති. මනුස්සා උජ්ඣායන්ති වීයන්ති විපාවෙන්ති: ‘සෙය්‍යථාපි දවධාහකා’ති. හගවතො එතමඤ්ඤං ආරොවෙසුං.

“න භික්ඛවෙ දයො ආලිමෙපනබ්බො. යො ආලිමෙපය්‍ය ආපත්ති දුක්ඛට්ඨස්සා’ති.

තෙන ඛො පන සමයෙන විහාරා තිණගභණා භොන්ති. දවධාහෙ ධස්සමානෙ විහාරා ධස්සන්ති. භික්ඛු කුකකුචවායන්ති පට්ඨෙති. දකුං පරික්ඛං කාකුං. හගවතො එතමඤ්ඤං ආරොවෙසුං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ දවධාහෙ ධස්සමානෙ පට්ඨෙති. දකුං පරික්ඛං කාකුන්ති’.

135. එ සමයෙහි මහණහු දූහැටී නො කත්. මුව දුගඳ වේ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මෙසේ වදළසේක.

“මහණෙනි, දූහැටී නො කැමෙහි මේ දෙස් පසෙකි: ඇස් පෙනීම දුබල කෙරෙයි, මුව දුගඳ වේ, රස නහර පිරිසිදු නො වේ, පිත ද සෙම ද බත වෙලාගනී, ඔහුට බත රුචි නො වේ. මහණෙනි, මොහු දූහැටී නො කැමේ දෙස් පස යි.

මහණෙනි, දූහැටී කැමෙහි මේ අනුසස් පසෙකි: ඇසට හිත වේ, මුව දුගඳ නො වේ, රස නහර පිරිසිදු වෙයි, පිතත් සෙමත් බත වෙලා නො ගනී, ඔහුට බත රුචි වේ. මහණෙනි, මොහු දූහැටී කැමෙහි අනුසස් පස” යි.

136. එ සමයෙහි සවැඟි මහණහු දික් දූහැටී වළඳත්. එයින් ම හෙරණුනට තළත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් දැන්නූහ.

“මහණෙනි, දික් දූහැටී නො කැයුතු. යමෙක් කන්තේ වී නම් දුකුලා ඇවැත් වන්නේ ය. මහණෙනි, අටභුලක් පරම කොට ඇති දූහැටී අනුදනිමි. එයින් හෙරණ ද නො ම තැළියයුතු. යමෙක් එසේ තළන්නේ නම් දුකුලා ඇවැත් වන්නේ යැ”යි වදළසේක.

137. එ සමයෙහි ඉතා කෙටි දූහැට්ටක් කන මහණක්හුගේ උගුරෙහි ලැගුණේ (හිර වූයේ) වේ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ.

“මහණෙනි, ඉතා කෙටි දූහැට්ට නො කැයුතු. යමෙක් කන්තේ නම් දුකුලා ඇවැත් වන්නේ ය. මහණෙනි, යටත් පිරිසෙයින් අභල් සතරක් වූ (අභල්සතරකට නො අඩු) දූහැට්ට අනුදනිමි”යි වදළසේක.

138. එ සමයෙහි සවැඟි මහණහු කැලෑ ගීනිලත්. ‘කැලෑ දවන්නන් බදුවහ’යි මිනිස්සු අවමන් කෙරෙත්, නො ගුණ කියත්, දෙස් පතුරුවත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ.

“මහණෙනි, කැලෑ නො ගීනිලියැයුතු. යමෙක් ගීනි ලන්නේ නම් ඔහුට දුකුලා ඇවැත් වන්නේ යැ”යි වදළසේක.

එ සමයෙහි විහාරයෝ තණහඩුයෙන් යුක්ත වෙත්. ළැවිගිනි ඇවිලෙන කල්හි විහාරයෝ දූවෙත්. පිළිගිනි (ප්‍රතිවිරුද්ධ ගින්නක්) දෙන්නට, ආරක්‍ෂාව කරන්නට හික්මුණු කුකුස් කෙරෙත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ.

“මහණෙනි, ළැවිගිනි ඇවිලෙන කල්හි පිළිගිනි දෙන්නට එයින් ආරක්‍ෂාව කරන්නට අනුදනිමි”යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදළසේක.

139. තෙන ඛො පන සමයෙන ජබ්බග්ගියා භික්ඛු රුක්ඛං අභිරුහන්ති. රුක්ඛා රුක්ඛං සබ්බමන්ති. මනුස්සා උජ්ඣායනති ඛියනති විපාවෙනති: ‘සෙය්‍යථාපි මකකථා’ති. භගවතො එතමඤ්ඤං ආරොචෙසුං.

“න භික්ඛවෙ රුක්ඛො අභිරුහිතඛො. යො අභිරුහෙය්‍ය ආපක්ඛි දුක්ඛට්ඨො”ති.

තෙන ඛො පන සමයෙන අක්ඛෙතරස්ස භික්ඛුනො කොසලෙසු ජනපදෙසු සාවස්ථිං ගවජනාස්ස අනතරාමග්ගෙ හස්ථි පරිසුට්ඨාසි. අථ ඛො යො භික්ඛු රුක්ඛමුලං උපධාවිතො කුක්ඛවිධායනො රුක්ඛං න අභිරුහි. යො හස්ථි අක්ඛෙත මග්ගෙන අගමාසි. අථ ඛො යො භික්ඛු සාවස්ථිං ගන්තො භික්ඛනං එතමඤ්ඤං ආරොචෙසි. භික්ඛු භගවතො එතමඤ්ඤං ආරොචෙසුං.

“අනුජානාමී භික්ඛවෙ සති කරුණියෙ පොරිසං රුක්ඛං අභිරුහිතුං ආපදසු යාවදස්ථන්ති”.

140. තෙන ඛො පන සමයෙන යමෙඵතෙකුලා නාම භික්ඛු දෙව භාතිකා භොතති බ්‍රාහ්මණජාතිකා කල්‍යාණවාචා කල්‍යාණවාක්කරණා. තෙ යෙන භගවා තෙනුපසඬකමීංසු. උපසඬකමීතො භගවන්තං අභිවාදෙතො එකමන්තං නිසීදිංසු. එකමන්තං නිසීන්තො ඛො තෙ භික්ඛු භගවන්තං එතදවොචුං: “එතරහි භනෙත භික්ඛු නානානාමා නානාගොතො නානාච්චා නානාකුලා පබ්බජිතා. තෙ සකාය නිරුත්තියා බුද්ධචචනං දුසෙත්ති. හන්ද මයං භනෙත බුද්ධචචනං ඡන්දසො ආරොපෙමා”ති. විගරහි බුද්ධො භගවා. “කථං හි නාම තුමෙහ මොසපුරිසා එවං චක්ඛථ ‘හන්ද මයං භනෙත බුද්ධචචනං ඡන්දසො ආරොපෙමා’ති. තෙතං මොසපුරිසා අපසන්නානං වා පසාදය පසන්නානං වා භියෙය්‍යාභාවාය. අථ ඛෙවනං භික්ඛවෙ අපසන්නානං වෙච අපසාදය පසන්නානං ඵෙ එකච්චානං අක්ඛෙතොයා”ති. විගරහිතො ධමමී. කථං කතො භික්ඛු ආමනෙතසි:

“න භික්ඛවෙ බුද්ධචචනං ඡන්දසො ආරොපෙතඛො. යො ආරොපෙය්‍ය ආපක්ඛි දුක්ඛට්ඨො. අනුජානාමී භික්ඛවෙ සකාය නිරුත්තියා බුද්ධචචනං පරියාපුණිතුන්ති”.

141. තෙන ඛො පන සමයෙන ජබ්බග්ගියා භික්ඛු ලොකායනං පරියාපුණන්ති. මනුස්සා උජ්ඣායනති ඛියනති විපාවෙනති: ‘සෙය්‍යථාපි ගිහී කාමභොගිනො’ති. අසෙසාසු ඛො භික්ඛු තෙසං මනුස්සානං උජ්ඣායන්තානං ඛියන්තානං විපාවෙන්තානං. අථ ඛො තෙ භික්ඛු භගවතො එතමඤ්ඤං ආරොචෙසුං.

139. එ සමයෙහි සවැඟී මහණහු රුක් නඟිත්. රුකින් රුකට යෙත්. “වදුරන් බදුහ”යි මිනිස්සු අවමන් කෙරෙත්, නොගුණ කියත්, දෙස් පතුරුවත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැල කළාහ.

“මහණෙනි, රුකට නො නැඟිය යුතු. යමෙක් නඟින්නේ නම් ඔහුට දුකුළා ඇවැත් වන්නේ යැ”යි වදළසේක.

එ සමයෙහි මහණකු කොසොල්රටු සැවැත් නුවරට යද්දී අතර මහදී ඇතෙක් උහුබැන්දේ ය. එ කල්හි එ මහණ රුක්මුලක් කරා දිවැ කුකුස් කරන්නේ රුකට නො නැංගේ ය. ඒ ඇතා අත් මහෙකින් ගියේ ය. ඉක්බිති ඒ මහණ සැවැතට ගොස් මහණුනට මෙ පවත් සැලකෙළේ ය. මහණහු භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ.

“මහණෙනි, කටයුත්තක් ඇති කල්හි බලියක් ඉහළට ගස නැඟෙන්නට ද, ආපදවත්හි දී වුව මනා පමණ ඉහළ නඟින්නට ද අනුදනිමි”යි වදළසේක.

140. එ සමයෙහි මිහිරි වචන ඇති මිහිරි හඬ ඇති බ්‍රාහ්මණ ජාතික වූ යමෙළු ද තෙකුල ද යන නම් ඇති දෙ බැ මහණ කෙනෙක් වෙත්. ඔහු භාග්‍යවතුන් වහන්සේ කරා එළැඹුණාහ. එළැඹී ඔබ වැද පසෙක ඉදගත්හ. පසෙක උන්නාහු ම “වහන්ස, දැන් භික්ෂුහු නානාවිධ නම් ඇත්තාහු, නානාගොත්‍රයෙන් නානා ජාතියෙන් නානා කුලයෙන් නික්මැ පැවිදිවූවාහු වෙත්. ඔහු ස්වකීය ව්‍යවහාරයෙන් බුද්ධච්චනය දුෂිත කෙරෙත්. වහන්ස, එබැවින් අපි බුද්ධච්චනය චෛදික භාෂාමය වාචනාමාර්ගයට නඟන්නම්හ”යි කීහ. එ විට භාග්‍යවතුන් වහන්සේ, “භිස් පුරුෂයෙනි, තෙපි ‘වහන්ස, අපි බුද්ධච්චනය චෛදික භාෂාමය වාචනාමාර්ගයට නඟම්හ’යි කෙසේ නම් මෙබන්දක් කියවු ද, භිස් පුරුෂයෙනි, මෙය නොපහන් වුවන් ගේ පැහැදීම පිණිස ද පැහැදුණුවන් ගේ වැඩීම පිණිස ද නො වේ. වැලිදු මහණෙනි, මෙය නො පැහැදුණුවන් ගේ නොපැහැදීම පිණිස ද පැහැදුණු ඇතැම් කෙනෙකුන් ගේ වෙනස් වීම පිණිස ද වේයැ”යි වෙසෙසින් ගැඹුණු සේක. ගරභා දහමේ කතා කොට,

“මහණෙනි, බුදුවදන ජන්දසට (චෛදිකභාෂාවට) නො නැඟිය යුතු. යමෙක් නඟන්නේ නම් ඔහුට දුකුළා ඇවැත් වන්නේය. මහණෙනි, මාගධික නිරුක්තියෙන් බුද්ධච්චනය පිරිවහන්නට අනුදනිමි”යි වදළසේක.

141. එ සමයෙහි සවැඟී මහණහු ලොකායතභාස්ත්‍රය පිරිවහත්. ‘කාමභොගී ගිහියන් බදුහ’යි මිනිස්සු අවමන් කෙරෙත්, නුගුණ කියත්, දෙස් පතුරුවත්. එසේ අවමන් කරන, නුගුණ කියන, දෙස් පතුරුවන මිනිසුන් ගේ කරාව භික්ෂුහු ඇසුහ. ඉක්බිත්තෙන් ඒ භික්ෂුහු භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැල කළාහ.

“අපි නු ඛො භික්ඛවෙ ලොකායතෙ සාරදසසාථී ඉමසමිං ධම්මවිනයෙ වුද්ධිං විරුද්ධිං වෙසුලලං ආපජෙජය්‍යා”ති.

“නොහෙතං හනෙත”.

“ඉමසමිං වා පන ධම්මවිනයෙ සාරදසසාථී ලොකායතං පරියාපුඤ්ඤා”ති.

“නොහෙතං හනෙත”.

“න භික්ඛවෙ ලොකායතං පරියාපුඤ්ඤාං. යො පරියාපුඤ්ඤා ආපකච්ඡි සුකකට්ඨසා”ති.

තෙන ඛො පන සමයෙන ඡබ්බග්ගියා භික්ඛු ලොකායතං වාවෙනති. මනුසසා උජ්ඣායතති වීයතති විපාවෙන්ති: ‘සෙය්‍යථාපි ගිහී කාමභොගිනො’ති. හගවතො එතමස්සං ආරොවෙසුං.

“න භික්ඛවෙ ලොකායතං වාවෙන්ති. යො වාවෙය්‍ය ආපකච්ඡි සුකකට්ඨසා”ති.

තෙන ඛො පන සමයෙන ඡබ්බග්ගියා භික්ඛු තිරවජානවිජ්ජං පරියාපුඤ්ඤාං -පෙ- හගවතො එතමස්සං ආරොවෙසුං.

“න භික්ඛවෙ තිරවජානවිජ්ජං පරියාපුඤ්ඤාං යො පරියාපුඤ්ඤා ආපකච්ඡි සුකකට්ඨසා”ති.

තෙන ඛො පන සමයෙන ඡබ්බග්ගියා භික්ඛු තිරවජානවිජ්ජං වාවෙන්ති. මනුසසා උජ්ඣායතති වීයතති විපාවෙන්ති: ‘සෙය්‍යථාපි ගිහී කාමභොගිනො’ති. හගවතො එතමස්සං ආරොවෙසුං.

“න භික්ඛවෙ තිරවජානවිජ්ජං වාවෙන්ති. යො වාවෙය්‍ය ආපකච්ඡි සුකකට්ඨසා”ති.

142. තෙන ඛො පන සමයෙන හගවා මහතියා පරිසාය පරිවුතො ධම්මං දෙසෙතො ඛිපි. භික්ඛු “ජීවතු හනෙත හගවා ජීවතු සුගතො”ති උච්චාසද්දං මහාසද්දං අකංසු. තෙන සද්දෙන ධම්මකථා අනාරා අභොසි. අථ ඛො හගවා භික්ඛු ආමනෙතසි. “අපි නු ඛො භික්ඛවෙ ඛිපිතෙ ජීවති වුතෙත තපච්චියා ජීවෙය්‍ය වා මාරෙය්‍ය වා”ති.

“මහණෙනි, ලොකායත ශාස්ත්‍රයෙහි සාරයක් දක්නාසුලු තැනැත්තේ මෙ සස්තෙහි වැඩිමට නැඟීමට මහත්බවට පැමිණියැ හෙත්තේ ද.”යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ අසා වදළුසේක.

“වහන්ස, මෙය නොවන්නේ ම යැ”යි භික්ෂුහු පිළිවදන් දුන්හ.

“මහණෙනි, මෙ සස්තෙහි සාරය දක්නාසුලු තැනැත්තේ ලොකායත ශාස්ත්‍රය පිරිවහන්නේ දැ”යි අසා වදළුසේක.

“මෙය නො වේ ම ය, වහන්සැ”යි මහණහු පිළිවදන් දුන්හ.

“මහණෙනි, ලොකායත ශාස්ත්‍රය නො පිරිවැහියැයුතු. යමෙක් පිරිවහන්නේ වී නම් ඔහුට දුකුළා ඇවැත් වන්නේ යැ”යි වදළුසේක.

එ සමයෙහි සවාග්‍රී මහණහු තිරශ්චීනවිද්‍යාව කියවත්...භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ.

“මහණෙනි, තිරශ්චීනවිද්‍යාව නො කියවිය යුතු. යමෙක් කියවා නම් ඔහුට දුකුළා ඇවැත් වන්නේ යැ”යි වදළුසේක.

එසමයෙහි වනාහි සවග්‍ර මහණහු තිරශ්චීන විද්‍යාව පිරිවහති ... භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙපවත් සැලකළාහ.

“මහණෙනි, තිරශ්චීනවිද්‍යාව නො පිරිවැහියැයුතු. යමෙක් පිරිවහා නම් දුකුළා ඇවැත් වන්නේ යැ”යි වදළුසේක.

එ සමයෙහි වනාහි සවාග්‍රී මහණහු තිරශ්චීනවිද්‍යාව කියවත්. මිනිස්සු ‘කාමභොගී ගිහියන් වැනියහ’යි අවමන් කෙරෙත්, නුගුණ කියත්, දෙස් පතුරුවත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ.

“මහණෙනි, තිරශ්චීනවිද්‍යාව නො කියැවියැයුතු. යමෙක් කියවන්නේ වී නම් ඔහුට දුකුළා ඇවැත් වන්නේ යැ”යි වදළුසේක.

142. එ සමයෙහි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මහපිරිසකින් පිරි- වැරැණුසේක්, දම් දෙසනසේක්, කිවිසුමක් පහළ කළුසේක. “වහන්ස, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ජීවත් වන සේක්වා, සුගතයන් වහන්සේ ජීවත් වන සේක්වා”යි භික්ෂුහු උස්භධි මහභධි කළහ. එ හඬින් ධම්මකථාව අතරක් ඇත්තේ* විය (හෙවත් නැඟුණු හඬින් ධම්මකථා හඬ යටපත් ව වැසීගියේ ය.) එකල්හි භාග්‍ය- වතුන් වහන්සේ භික්ෂුන් බණවා, “මහණෙනි, කිවිසි කල්හි ජීවත් වන්නැයි කී කලා ඒ කරුණින් ජීවත් වන්නේ ද, නැතහොත් (එය නොකී කල්හි එ කරුණින්) මැරෙන්නේ හෝ වේ දැ”යි අසාවදළුසේක.

* අනාරා අභෝධිති එස ආනාරාසද්ද ව්‍යවධානසොඨි අහ, අනාරා අභෝධි පච්චන්තනාඨි විනය අසයොජනා

“නොහෙතං හනෙත”.

“න භික්ඛවෙ ඛිපිතෙ ජීවාති වත්තබ්බො. යො වදෙය්‍ය ආපක්ඛි දුක්ඛට්ඨස්සා”ති.

තෙන ඛො පන සමයෙන මනුස්සා භිතඛුනං ඛිපිතෙ ‘ජීවට්ඨ හනෙත’ති වදන්ති. භිතඛු කුසලච්චායනා නාලපනති. මනුස්සා උජ්ඣායනති ඛියන්ති විපාවෙනති: ‘කථං හි නාම සමඤ්ඤා සකාපුක්ඛියා ජීවට්ඨ හනෙතති වුවච්චානා නාලපිස්සන්ති’ති. හගවතො එතමස්ථං ආරොචෙස්සං.

“ගිහී භික්ඛවෙ මඛගලිකා. අනුජානාමි භික්ඛවෙ ගිහීනං ජීවට්ඨ හනෙතති වුවච්චානෙන විරං ජීවාති වත්තන්ති”.

143. තෙන ඛො පන සමයෙන හගවා මහතිඤ්ඤා පරිසාය පරිවුතො ධම්මං දෙසෙතො නිසිනො හොති. අඤ්ඤතරෙන භික්ඛුනා ලසුනං ඛායිතං හොති. සො ‘මා භික්ඛු ව්‍යාඛාධිංසු’ති එකමනා නිසීදී. අද්දසා ඛො හගවා තං භික්ඛු එකමනා නිසිතං. දීඤ්ඤා භික්ඛු ආමනෙතයි. “කිනතු ඛො සො භික්ඛවෙ භිතඛු එකමනා නිසිනො”ති.

“එතෙන හනෙත භික්ඛුනා ලසුනං ඛායිතං. ‘සො මා භික්ඛු ව්‍යාඛාධිංසු’ති එකමනා නිසිනො”ති.

“අපි නු ඛො භික්ඛවෙ තං ඛාදිතඛිං යං ඛාදිතා එවරුපාය ධම්මකථාය පරිබාහිරො අස්සා”ති.

“නොහෙතං හනෙත”.

“න භික්ඛවෙ ලසුනං ඛාදිතඛිං. යො ඛාදෙය්‍ය ආපක්ඛි දුක්ඛට්ඨස්සා”ති.

තෙන ඛො පන සමයෙන ආයස්මිනො සාරිපුත්තස්ස උදරවාතාඛාධො හොති. අථ ඛො ආයස්මිං මහාමොග්ගලොනො යෙනායස්මිං සාරිපුත්තො තෙනුපසඛිකම්. උපසඛිකම්භවා ආයස්මිනං සාරිපුත්තං එතදවොච: “පුබ්බෙ තෙ ආවුසො සාරිපුත්ත උදරවාතාඛාධො කෙන එාසු හොති”ති.

“ලසුනෙන මෙ ආවුසො”ති.

හගවතො එතමස්ථං ආරොචෙස්සං. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ ආඛාධිපච්චායා ලසුනං ඛාදිතං”ති.

1. පරිබාහිරො - මඡ්ඤ.

“මෙය නො වන්නේ ම ය, වහන්සැ”යි මහණහු කීහ.

“මහණෙනි, ‘කිවිසි කලා ජීවත් වන්නැ’යි නො කියැ යුතු. යමෙක් කියන්නේ වී නම් ඔහුට දුකුළා ඇවැත් වන්නේ යැ”යි වදළුණේක.

එ සමයෙහි මිනිස්සු මහණුනට කිවිසි කල්හි, ‘වහන්ස, ජීවත් වන්නැ’යි කියත්, හික්ෂුහු, කුකුස් කරන්නාහු කිසිත් නො කියත්, “ශාක්‍යපුත්‍රීය මහණහු ‘වහන්ස, ජීවත්වන්නැ’යි කියනු ලබන්නාහු කෙසේ නම් කිසිත් නො කියන්නාහු දැ”යි මිනිස්සු අවමන් කෙරෙත්, නුගුණ කියත්, දෙස් පතුරුවත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ.

“මහණෙනි, ගිහියෝ මංගලයනට ගරු කරන්නෝ වෙත්. ‘වහන්ස, ජීවත් වන්නැ’යි කියනු ලබන මහණහු විසින් ‘බොහෝ කල් ජීවත් වන්නැ’යි කියන්නට අනුදනිමි”යි වදළුණේක.

143. එ සමයෙහි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මහපිරිසෙන් පිරි-වැරුණුසේක් දම් දෙසමින් වැඩහුන්නේක. මෙහි එක්තරා මහණෙක් ලුහුනු කන ලද්දේ වෙයි. හේ ‘මහණහු (මෙහි ගඳින්) නො පෙළෙත් වා’යි සිතා එක් පසෙක හුන්නේ ය. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ එක් පසෙක හුන් මහණහු දුටුණේක. දක, “මහණෙනි, කවර හෙයින් තෙල මහණ එක් පසෙක හුන්නේ වේ දැ” යි අසාවදළුණේක.

“වහන්ස, තෙල මහණ විසින් ලුහුනු කන ලද්දේ ය. හේ ‘හික්ෂුහු (ලුහුනු ගඳින්) නො පෙළෙත් වා’යි එක් පසෙක හුන්නේ වේ” යැ යි කීහ.

“මහණෙනි, යමක් කැමෙන් මෙ බදු ධම් කථායෙන් බැහැර ව ඉන්නේ නම් එබදු දැ කැ යුතු දැ”යි ඇසුණේක.

“වහන්ස, මෙය (කැයුතු) නො වන්නේ”යැ යි හික්ෂුහු කීහ.

“මහණෙනි, ලුහුනු නො කැයුතු. යමෙක් කන්නේ වී නම්, ඔහුට දුකුළා ඇවැත් වන්නේ යැ”යි වදළුණේක.

එ සමයෙහි සැරියුත් මහතෙරුනට බඩ රුජාවෙක් වෙයි. එ කලා මහමුගලන් තෙරණුවෝ සැරියුත් තෙරුන් කරා එළැඹීයහ. එළැඹ ‘ඇවැත් ශාරීපුත්‍රයනි, පෙරැ ඔබේ බඩරිදුම කිමෙකින් පහසුවේ දැ’යි ඇසුහ.

“ඇවැත්නි, ලුහුනෙනැ”යි සැරියුත් තෙරණුවෝ වදළහ.

භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ. “මහණෙනි, ආබාධප්‍රත්‍යයයෙන් (ආබාධයකට ප්‍රතිකාර වශයෙන්) ලුහුනු වළදන්නට අනුදනිමි”යි වදළුණේක.

144. තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛු ආරාමෙ තභං තභං පසසාවං කරොතති. ආරාමො දුසසති. භගවතො එතමස්සං ආරොචෙසුං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ, එකමන්තං පසසාවං කාතුතති”.

ආරාමො දුග්ගඤ්ඤා භොති. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ, පසසාවං-කුම්බිතති”.

දුසඛං නිසින්නා පසසාවං කරොතති.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ, පසසාවපාදුකතති” පසසාවපාදුකා පාකටා භොති. භික්ඛු භිරියතති පසසාවං කාතුං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ, පරිකඤ්චිතං තයො පාකාරො: ඉට්ඨකාපාකාරං සිලාපාකාරං දරුපාකාරතති”.

පසසාවකුම්බි අපාරුතා දුග්ගඤ්ඤා භොති. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ අපිට්ඨාතතති”.

145. තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛු ආරාමෙ තභං තභං වච්චං කරොතති. ආරාමො දුසසති. භගවතො එතමස්සං ආරොචෙසුං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ, එකමන්තං වච්චං කාතුතති”.

ආරාමො දුග්ගඤ්ඤා භොති. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ, වච්චකුපතති”.

වච්චකුපසස කුලං ලුජ්ජති, “අනුජානාමි භික්ඛවෙ, විනිතුං තයො වයො: ඉට්ඨකාවයං සිලාවයං දරුවයතති”.

වච්චකුපො නිව්ච්චෙසුං භොති. උදකෙන ඔස්ථරියති.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ, උච්චෙසුං කාතුතති”.

වයො පරිපතති. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ, විනිතුං, තයො වයො: ඉට්ඨකාවයං සිලාවයං දරුවයතති”.

ආරොහන්තා විභඤ්ඤතති.

144. එ සමයෙහි මහණහු අරමෙහි (ආවාස වත්තෙහි) ඒ ඒ තැන මුත්‍ර පහකරත්. අරම දුෂ්‍ය වේ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙපවත් සැලකළාහ.

“මහණෙනි, එක් පැත්තෙක මුත්‍ර පහකරන්නට අනුදැනිමි”යි වදලුණේක.

ආරාමය දුගඳ වෙයි. “මහණෙනි, වටන්දෙණ අනුදැනිමි”යි වදලුණේක.

දුක්සේ හුන්නාහු (දුක්සේ හිඳ) මුත්‍ර පහකෙරෙත්.

“මහණෙනි, ප්‍රසූභපාදුකාව¹ අනුදැනිමි”යි වදලුණේක. ප්‍රසූභ-පාදුකාව ප්‍රකට වෙයි (පිටතට පෙනෙයි). මහණහු එහි හිඳ මුත්‍ර පහකරන්නට ලජ්ජිත වෙත්.

“මහණෙනි, ගඩොළු පවුර ද ගල්පවුර ද, දඬුපවුර ද තුන් පවුරු (බිත්ති තුන) අනුදැනිමි”යි වදලුණේක.

වටන්දෙණ නො වසන ලද්දේ දුගඳ වෙයි. “මහණෙනි, පියනක් අනුදැනිමි”යි වදලුණේක.

145. එසමයෙහි මහණහු අරමෙහි ඒ ඒ තැන මල පහ කෙරෙත්. අරම දුෂ්‍ය වෙයි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ.

“මහණෙනි, එක් පසෙක මල පහකරන්නට අනුදැනිමි”යි වදලුණේක.

අරම දුගඳ වේ. “මහණෙනි, වසුරුවළක් (මල පහකරන්නට වළක්) අනුදැනිමි”යි වදලුණේක.

වසුරුවළ ගැටිය කැඩී වැටෙයි. “මහණෙනි, ගඩොළුබැමම, ගල්බැමම, ලීබැමම යන තුන් බැඳුම් අනුදැනිමි” යි වදලුණේක.

වසුරුවළ මිටිබිමක් ඇත්තේ වේ. දියෙන් යටකැරේ-දියට යට වේ.

“මහණෙනි, එය උස්බිමක් ඇතියක් කරන්නට (බිම පස් ආදිය අතුරා උසට නංවන්නට) අනුදැනිමි”යි වදලුණේක.

බැමම කැඩී හැලෙයි. “මහණෙනි, ගඩොළු බැමම ද ගල් බැමම ද දඬුබැමම ද යන තුන් බැඳුම් අනුදැනිමි”යි වදලුණේක.

එයට නඟින්නාහු වෙහෙසෙත්.

1. මුත්‍රකච්ඡාය දෙපස පා තබන ආධාරකය.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ, තයො සොපාභෙ, ඉට්ඨකාසොපාභං සිලාසොපාභං දුරුසොපාභන්ති”.

ආරොහන්තා පරිපතන්ති. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ, ආලම්බනබාහන්ති”. අනෙත නිසිත්තා වච්චං කරොන්තා පරිපතන්ති.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ සඤ්චරිත්තා මජ්ඣෙ ඡිද්ධං කත්තා වච්චං කාතුන්ති”.

දුක්ඛං නිසිත්තා වච්චං කරොති.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ වච්චපාදුක්ඛන්ති”.

බහිද්ධා පඤ්ඤාවං කරොන්ති.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ පඤ්ඤාවදෙශිකන්ති”.

අවලෙඛනකට්ඨං න භොති.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ අවලෙඛනකට්ඨන්ති”.

අවලෙඛනපිට්ඨරො න භොති.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ අවලෙඛනපිට්ඨරන්ති”.

වච්චකුපො අපාරුකො දුග්ගඤ්ඤා භොති. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ අපිට්ඨානන්ති”.

අජ්ඣේද්ධාකාසෙ වච්චං කරොන්තා සිතෙනපි උඤ්ඤෙනපි කිලමන්ති. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ වච්චකුට්ඨන්ති”.

වච්චකුට්ඨයා කවාටං න භොති.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ, කවාටං, පිට්ඨිසඛිකාටං¹, උදුක්ඛලිකං, උඤ්ඤපාසකං, අග්ගලවට්ඨිං, කපිසිසකං, සුචිකං, සචිකං, තාලවජ්ඣං, ආච්ඤ්ඤනච්ඡිද්ධං, ආච්ඤ්ඤනරජ්ඣන්ති”.

වච්චකුට්ඨයා තිණවුණ්ණං පරිපතති.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ භිගුමෙත්තා උලලිත්තාවලිත්තං කාතුං, සෙතවණ්ණං කාලුචණ්ණං ගෙරුකපරිකම්මං මාලාකම්මං ලතාකම්මං මකරදන්තකං පඤ්ඤපට්ඨකං චීවරවංසං චීවරරජ්ඣන්ති”.

1. පිට්ඨසඛිකාටං - මජ්ඣං.

“මහණෙනි, ගධොඵ භිණ ගල්භිණ දඬුභිණ යන තුන් භිණ අනුදනිමි”යි වදලසේක.

එයට නභිත්තාහු වැටෙත්. “මහණෙනි, (එල්බෑ යන්තට) අත්වැල අනුදනිමි”යි වදලසේක. කෙළවර හිඳ මල පහකරනුවෝ වැටෙත්.

“මහණෙනි, ලැලි ආදියක් අතුරා මැද සිදුරක් කොට මල පහකරන්නට අනුදනිමි”යි වදලසේක.

දුකසේ හුන්තාහු මල පහකෙරෙත්.

“මහණෙනි, වර්චස්පාදුකාව (වළ දෙපස පා තබන ආධාරකය) අනුදනිමි”යි වදලසේක.

වළෙන් පිටත මුත්‍ර පහකෙරෙත්.

“මහණෙනි, වටන් දෙණක් අනුදනිමි”යි වදලසේක.

පුසන් දණ්ඩක් නො වෙයි.

“මහණෙනි, පුසන් දණ්ඩ අනුදනිමි”යි වදලසේක.

පුසන්දඬු තබන බඳුනක් නො වෙයි.

“මහණෙනි, පුසන් දඬු තබන බඳුනක් අනුදනිමි”යි වදලසේක.

වසුරුවළ නො වසන ලද්දේ දුගඳ වෙයි. “මහණෙනි, පියනක් අනුදනිමි”යි වදලසේක.

එළිමහනෙහි (වටා ආවරණ නැති තන්හි තැනු වසුරු වළෙහි) මල පහකරන්නාහු ශීතයෙනුත් උෂ්ණයෙනුත් පෙළෙත්. “මහණෙනි, වැසිකිළියක් අනුදනිමි”යි වදල සේක.

වැසිකිළියට දෙර පොහොරුවක් නො වෙයි.

“මහණෙනි, දෙරපොහොරුව ද දෙරබාව ද වටෙවුලිය ද උතුරු ලිය ද දෙරපොල්ල ද අඟුළුකණුව ද යතුරුදණ්ඩ ද තරංකය ද කෙසිසිදුර ද රැහැන බහාලන සිදුර ද අදින රැහැන ද අනුදනිමි”යි වදලසේක.

වැසිකිළියෙහි තණරොඩු වැටෙයි.

“මහණෙනි, සන දඬු අතුරා පියස්ස තනා ඇතුළත පිටත බදුම ආලිප්ත කරන්නට, සුදුපැහැය කළුපැහැය ගුරුපිරියම මාලා කම් ලතාකම් වුවරදක් සිතියම් (දැහිගුල් ඇ විසින්) පස්වනක් පැහැ කරන්නට ද සිවුරු වනන දණ්ඩ ද සිවුරු වනන රැහැන ද අනුදනිමි”යි වදලසේක.

146. තෙන ඛො ජන සමයෙන අඤ්ඤතරො භික්ඛු ජරාදුඛලො වචං කඛා වුට්ඨහනෙතො පරිපතී¹ භගවතො එතමසං ආරොචෙසුං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ, ඔලඛෙනකතනි”.

වචචකුට්ඨි අපරිකඛික්ඛා හොති.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ, පරිකඛිපිතුං තයො පාකාරෙ: ඉට්ඨකාපාකාරං සීලාපාකාරං දරුපාකාරනනි”.

කොට්ඨකො න හොති.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ, කොට්ඨකතනි”.

කොට්ඨකො නීවචස්ථකො හොති -පෙ- අනුජානාමි භික්ඛවෙ උච්චස්ථකං කාතුතනි. වයො පරිපතනි -පෙ- ආරොහනතො විභඤ්ඤනනි -පෙ- අනුජානාමි භික්ඛවෙ, තයො සොපාභෙති -පෙ- අනුජානාමි භික්ඛවෙ ආලඛෙනධාහතනි.

කොට්ඨකස්ස කවාටං න හොති.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ, කවාටං පිට්ඨිසඛසාටං² උදුකඛලිකං උහාරපාසකං අගභලවට්ඨිං කපිසීසකං සුචිකං සචිකං තාලච්ඡිද්දං ආවිඤ්ඤනච්ඡිද්දං ආවිඤ්ඤනරජ්ජනනි”.

කොට්ඨකෙ තිණවුණණං පරිපතනි.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ, ඔගුඛෙඛඛා උලලික්ඛාවලික්ඛං කාතු: සෙතවණණං කාළවණණං ගෙරුකපරිකමමං මාලාකමමං ලතාකමමං මකරදනතකං පඤ්චපචිකතනි.

පරිචෙනං විකඛලලං හොති.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ, මරුඛං උපකිරිතුතනි”.

න පරියාපුණතනි.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ, පදරසීලං නිකඛිපිතුතනි”.

උදකං සනතිට්ඨනි.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ, උදකනිඤ්ඤමනතනි”.

ආවමනකුමභී න හොති.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ, ආවමනකුමභිතනි”.

ආවමනසරාවකො න හොති. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ, ආවමනසරාවකතනි”.

දුකඛං නිසික්ඛා ආවමෙතනි.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ, ආවමනපාදුකතනි”.

1. පරිපතනි - මජ්ඣං.
2. පිට්ඨිසඛසාටකං - මජ්ඣං.

146. එ සමයෙහි එක් මහණෙක් ජරායෙන් අබල වූයේ මල පහකොට නැගී සිටින්නේ ඇදී වැටුවේ ය. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ.

“මහණෙනි, එල්බැගන්නට රහැනක් අනුදනිමි” යි වදළුසේක.

වැසිකිළිය වටිනා නො වසන ලද්දේ වෙයි.

“මහණෙනි, ගඬොළ බිත්තිය ද ගල් බිත්තිය ද දඩු බිත්තිය ද යන තුන් පවුරු අනුදනිමි” යි වදළුසේක.

දෙර කොටුවෙක් නො වෙයි.

“මහණෙනි, දෙරකොටුවක් අනුදනිමි” යි වදළුසේක.

කොටුව මිටි බිමක් ඇත්තේ වෙයි ... “මහණෙනි, උස්බිමක් ඇතියක් කරන්නට අනුදනිමි” යි වදළුසේක. බැම්ම කැඩී යයි. ... නැඟෙන්නාහු වෙහෙසෙත්. ... “මහණෙනි, සෝපාන තුනක් ... අනුදනිමි” යි වදළුසේක. “මහණෙනි, එල්බැගන්නට රහැනක් අනුදනිමි” යි වදළුසේක.

දෙර කොටුවට දෙර පළවෙක් නොවෙයි.

“මහණෙනි, දෙරපළව ද දෙරබාව ද වටවුළිය ද උතුරුළිය ද දෙර පොල්ල ද අගුළුකණුව ද යතුරුදණ්ඩ ද තරංකය ද කෙසිසිදුර ද අදින රහැන බහන සිදුර ද, අදනා රහැන ද අනුදනිමි” යි වදළුසේක.

දෙරටුවෙහි තණරොඩු වැගිරෙයි.

“මහණෙනි, සන දඩුවලින් පියස්ස තනා ඇතුළත පිටත බදම අලවන්නට ද සුදුපැහැ කළු පැහැ ගුරුපිරියම් මාලාකම් ලතාකම් මෝරුදැකි පස්වනක් පැහැය ගන්වන්නට ද අනුදනිමි” යි වදළුසේක.

වැසිකිළිය වටා පවුර ඇතුළත වූ බිම මඩ සහිත වේ.

“මහණෙනි, වැලි ඉස වසාලන්නට අනුදනිමි” යි වදළුසේක.

වැලි ප්‍රමාණවත් නො වේ.

“මහණෙනි, ගල්පවුරු අතුරන්නට අනුදනිමි” යි වදළුසේක.

දිය රැදී සිටී.

“මහණෙනි, දිය සොරොච්චක් කරන්නට අනුදනිමි” යි වදළුසේක.

දෙවුනා ජලය පිණිස බඳුනෙක් නො වෙයි.

“මහණෙනි, මලධොවනයට දිය බඳුනෙක් අනුදනිමි” යි වදළුසේක.

දෙවුනා දිය ගන්නට සරාවෙක් නො වෙයි. “මහණෙනි, (මලධොවනයට දිය බඳුනෙන්) දිය ගන්නා සරාවක් අනුදනිමි” යි වදළුසේක.

දුක්සේ හිඳුනාහු මල දෙවිත්.

“මහණෙනි, මල දෝනට හිඳිනු පිණිස පාදුකා අනුදනිමි” යි වදළුසේක.

ආවමනපාදුකා පාකටා භොතාහි. භික්ඛු භිරියනති ආවමෙතුං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ පරික්ඛිපිතුං තයො පාකාරො: ඉට්ඨකාපාකාරං සිලාපාකාරං දුරුපාකාරනති”.

ආවමනකුම්ඪි අපාරුතා භොති. තිණ්ඛුණ්ණහි පි පංසුකෙහි පි ඔකිරියති.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ අපිධානනති”.

147. තෙන ටො පන සමයෙන ඡබ්බග්ගියා භික්ඛු එවරුපං අනාවාරං ආවරනති: මාලාවච්ඡං රොපෙනතිපි රොපාපෙනතිපි, සිඤ්ඤාතතිපි සිඤ්ඤාපෙනතිපි, ඔච්චනනතිපි ඔච්චනාපෙනතිපි, ගජෙතතිපි ගජාපෙනතිපි, එකතො වණ්චිකමාලං කරොනතිපි කාරාපෙනතිපි, උභතොවණ්චිකමාලං කරොනතිපි කාරාපෙනතිපි, මඤ්ජරිකං කරොනතිපි කාරාපෙනතිපි, විධුතිකං කරොනතිපි කාරාපෙනතිපි, වටංසකං කරොනතිපි කාරාපෙනතිපි, ආවෙළකං කරොනතිපි කාරාපෙනතිපි, උරච්ඡදං කරොනතිපි කාරාපෙනතිපි.

තෙ කුලඤ්චිතං කුලධිතානං කුලකුමාරිතං කුලසුණ්ඤාතං කුලදසීතං එකතො වණ්චිකමාලං හරනතිපි හාරාපෙනතිපි, උභතොවණ්චිකමාලං හරනතිපි හාරාපෙනතිපි, මඤ්ජරිකං හරනතිපි, හාරාපෙනතිපි, විධුතිකං හරනතිපි හාරාපෙනතිපි, වටංසකං හරනතිපි හාරාපෙනතිපි, ආවෙළකං හරනතිපි හාරාපෙනතිපි, උරච්ඡදං හරනතිපි හාරාපෙනතිපි.

තෙ කුලඤ්චිති කුලධිතාහි කුලකුමාරිති කුලසුණ්ඤාහි කුලදසීති සඤ්ඤං එකභාජනෙපි භුඤ්ජනති, එකචාලකෙපි පිවනති, එකාසනෙපි නිසීදනති, එකමඤ්ඤෙපි තුවට්ඨනති, එකසුරණාපි තුවට්ඨනති, එකපාපුරණාපි තුවට්ඨනති, එකසුරණපාපුරණාපි තුවට්ඨනති, විකාලෙපි භුඤ්ජනති, මජ්ජමෙ පිවනති, මාලාගඤ්චිලෙපනමුඛි ධාරෙතති, නච්චනතිපි ගායනතිපි වාදෙතතිපි ලාසෙතතිපි, නච්චනතිසාපි නච්චනති, නච්චනතිසාපි ගායනති, නච්චනතිසාපි වාදෙතති, නච්චනතිසාපි ලාසෙතති, ගායනතිසාපි නච්චනති ... ගායනති ... ලාසෙතති වාදෙතතිසාපි නච්චනති ... ගායනති ... වාදෙතති ... ලාසෙතති, ලාසෙතතිසාපි නච්චනති, ලාසෙතතිසාපි ගායනති, ලාසෙතතිසාපි වාදෙතති, ලාසෙතතිසාපි ලාසෙතති. අට්ඨපදෙපි කීළනති, දසපදෙපි කීළනති, ආකාසෙපි කීළනති, පරිභාරපථෙපි කීළනති,

ආවමනපාදුකාවෝ (මලදෙවනට හිඳිනා පාදුකාවෝ) පිටතට පෙනෙත්, මහණහු මලදෝනට ලජ්ජ වෙත්.

“මහණෙනි, ගධොඵපචුර ද ගල්පචුර ද දඬුපචුර ද යන තුන් පචුරු වටා ලන්තට අනුදනිමි”.

මලදෝනා දිය තබන සැළ නො වැසුණේ වේ. තණ රොඩු-යෙන් ද දුච්චියෙන් ද එය වැසෙයි.

“මහණෙනි, පියනක් අනුදනිමි” යි වදළසේක.

147. එ සමයෙහි සවැගී මහණහු මෙසේ වූ අනාවාර කරත්: මල් පැල සිටුවත්, සිටුවවත්. ඒවාට දිය ඉසිත්, දිය ඉසවත්. මල්කඩත්, කඩවත්. මල්දම් ගොතත්, ගොතවත්. එක් පසකට නටුව ඇතිසේ මල්දම් තනත්, තනවත්. දෙපසට නටු සිටිනා සේ වූ මල්දම් ද තනත් තනවත්, මල්කැන් ද කරත්, කරවත්. හිඳ්දෙක අමුනා තනන මල්දම් ද කරත්, කරවත්. කනමතෑ පලදනා මල්දම් ද තනත්, තනවත්. හිසෙහි පලදනා මල්දම් ද තනත්, තනවත්. මල්හර ද කරත්, කරවත්.

කුලවමීයනට කුල දුනට කුල කුමරියනට කුල යෙහෙළියනට කුල-දැසිනට එක් පසකට නටු සිටුනා සේ තැනූ මල්දම් ගෙනයත්, යවත්. දෙපසට නටු ඇති මල්දම් ද ගෙන යත්, යවත්. මල් කැන් ද ගෙන යත්, යවත්. හිඳ්දෙන් අමුනා කළ මල් දම් ගෙනයත්, යවත්. කන මතෑ පලදනා මල්දම් ද ගෙනයත් යවත්, මුදුන් මල් කඩ ද ගෙනයත්, යවත් මල්හර ද ගෙනයත්, යවත්.

කුලවමීයන් හා කුලදුන් හා කුල කුමරියන් හා කුලයෙහෙළියන් හා කුලදැසින් හා එක් බදුනෙහි වැළඳීම ද කරත්, එක් මලාවෙන් දිය පීම ද කෙරෙත්, එක් අස්නෙහි හිඳීම ද කරත්, එක් ඇදෙහි නිඳීම ද කරත්, එක් ඇතිරියක් ඇත්තෝ ව ද නිදත්, එක් පොරෝනාවක් ඇත්තෝ ව ද නිදත්, එක් ඇතිරියක් එක් පොරෝනාවක් ඇත්තාහු ද නිදත්. විකාලයේ ද බොජුන් වළඳත්, මත්පැන් ද බොත්, මල් ගඳ විලෙවුන් දැරීම ද කරත්, නැටීම ද කරත්, ගැයීම ද කරත්, වැයීම ද කරත්, ලාසා නැටීම ද කරත්, නටන්තියට ද නටත්, නටන්තියට ද ගයත්, නටන්තියට ද වයත්, නටන්තියට ද ලාසා නැටීම කරත්, ගයන්තියට ද නටත්, ගයන්තියට ද ගයත්, ගයන්තියට ද වයත්, ගයන්තියට ද ලාසා නෘත්‍යය කරත්, වයන්තියට ද නටත්, වයන්තියට ද ගයත්, වයන්තියට ද වයත්, ලාසා නෘත්‍යය කරන්තියට ද ලාසා නෘත්‍යය කරත්, නටත් ... ගයත් .. වයත්, අට පා පුවරුවෙහි ද දු කෙළින්, දසපාපුවරුවෙහි ද දු කෙළින්, ආකාශයෙහි (දු පුවරු සිහින් සිතා ගෙන) ද දු කෙළින්, කච්චි පැනුම් ක්‍රීඩාව ද කරත්,

සතතිකායපි කිලනති, ඛලිකායපි කිලනති, සවිකායපි කිලනති, සලාකභජෝනපි කිලනති, අකෙඛනපි කිලනති, පඛගචීරෙනපි කිලනති, වඛකකෙනපි කිලනති, මොකඛවිකායපි කිලනති, වීඩගුලකෙනපි කිලනති, පක්ඛාලාකෙනපි කිලනති, රථකෙනපි කිලනති, ධනුකෙනපි කිලනති, අකඛරිකායපි කිලනති, මනෙසිකායපි කිලනති, යථාවජේජනපි කිලනති, හජීඝම්මපි සිකඛනති, අඝඝඝම්මපි සිකඛනති, රථඝම්මපි සිකඛනති, ධනුඝම්මපි සිකඛනති, ඵරුඝම්මපි සිකඛනති, හජීඝඝපි පුරතො ධාවනති, අඝඝඝපි පුරතො ධාවනති, රථඝඝපි පුරතො ධාවනති. ධාවනතිපි ආධාවනතිපි, උසෙසාලෙහනතිපි¹, අපෙපායේනතිපි, නිබ්බුජ්ඣනතිපි මුට්ඨිහිපි යුජ්ඣනති, රඛගමජේඣපි සංඝාටිං පසරිතො නවනති² එවං වදෙනති 'ඉධ හගිනි නවවස්සු'ති නලාටිකම්මපි දෙනති, විවිධම්මපි අනාවාරං ආචරනති. හගවතො එතමජං ආරොචෙසුං -පෙ- 'න හිකඛචෙ විවිධං අනාවාරං ආචරිතඛං. යො ආචරෙය්‍ය යථාධම්මො කාරෙතඛො'ති.

148. තෙන ඛො පන සමයෙන ආයඝමනෙත උරුවෙලකඝඝපෙ පඛඛජිතෙ සඛිකඝඝ ඛහුං ලොහභණ්ඩං දුරුභණ්ඩං මහතිකාහණ්ඩං උප්පතං හොති. අථ ඛො හිතමුතං එතදහොසි "කිනත්ථ ඛො හගවතා ලොහභණ්ඩං අනුඤ්ඤාතං කිං අනනුඤ්ඤාතං, කිං දුරුභණ්ඩං අනුඤ්ඤාතං, කිං අනනුඤ්ඤාතං, කිං මහතිකාහණ්ඩං අනුඤ්ඤාතං, කිං අනනුඤ්ඤාතං".

හගවතො එතමජං ආරොචෙසුං. අථ ඛො හගවා එතඝම්. නිදනෙ එතඝම්. පකරණෙ ධම්මෙ. කරං කථා හිතමු ආමනොසි.

"අනුජානාමි හිකඛචෙ යපෙතො පහරණිං සඛං ලොහභණ්ඩං, යපෙතො ආසඤ්ඤිං පලලධං. දුරුපතං දුරුපාදුකං සඛං දුරුභණ්ඩං, යපෙතො කතකං ව කුම්භකාරිකඤ්ඤා සඛං මහතිකාහණ්ඩනති".

වුද්දක ව්‍යුත්පන්නවනධකං පඤ්චමං.

1. උසෙසාලෙහනතිපි - මජ්ඣ.
 2. නවනති - මජ්ඣ.
 3. වුද්දකවස්සුකඛ්ඛකො පඤ්චමො - මජ්ඣ.

සත්තකායෙන් ද කෙළින්, ඛලිකායෙන් ද කෙළින්, සචකායෙන් ද කෙළින්, ශලාකභස්ත ක්‍රීඩායෙන් ද කෙළින්, භුමියෙන් (පන්දුවෙන්) ද කෙළින්, කොළනලා පිඹීමෙන් ද කෙළින්, කුඩානභුලෙන් ද කෙළින්, කරනම් පැතීමෙන් ද කෙළින්, (වාතයෙන් හුමණය වන) හුළං පතින් ද කෙළින්, කොළනැළියෙන් මිනීමෙන් ද... කුඩාරියෙන් ද... කුඩාදුන්නෙන් ද ... අභසැ අකුරු ඇඳ කියැවීමෙන් ද ... සිතු දැ කීමෙන් ද ... අංගවිකලයන් සේ ඉරියවු පැවැත්වීමෙන් ද කෙළින්, හස්තිශිල්පයෙහි ද පුහුණු වෙත්, අශ්වශිල්පයෙහි ද ... රචශිල්පයෙහි ද ... ධනුශ්ශිල්පයෙහි ද ... කඩුසිප්පි ද පුහුණු වෙත්, ඇතුට පෙරටු ව ද දිවෙත්, අසුට පෙරටු ව ද ... රියට පෙරටු ව ද දුවත්, ඉදිරියට ද ආපසු ද දුවත්. සිරුසන් දීම ද ... අත්පොළසන් දීම ද ... මල්ල පොර බැදීම ද ... මිටුයෙන් පහර දීම ද කරත්, නැටුම් පොළෙහි සහළ සිවුර එළා නටන්නියට “නැඟණියනි, මෙහි නටන්නැ” යි ද කියත්. සිය නලළැ ඇඟිල්ල තබා නටන්නිය හේ නලළැ ද ඇඟිල්ල තබත්. නානාවිධ අනාවාර කරත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැල කළහ. ... “මහණෙනි, නානාවිධ අනාවාර නො කළයුතු. යමෙක් කරන්නේ වී නම් විනයදහමහි වූ පරිදි පිළියම් කැඳවියයුතු යැ” යි වදළසේක.

148. එ සමයෙහි ආයුෂ්මත් උරුවෙල් කසුප් තෙරුන් පැවිදි වූ කල්හි සඛකයාට බොහෝ ලොභොමුචා බඩු ද දඩුමුචා බඩු ද මැටිමුචා බඩු ද උපන්නේ වෙයි. කවර නම් ලොභො බඩුවෙක් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් අනුදන්නා ලද්දේ ද? කවරෙක් නො අනුදන්නා ලද්දේ ද? කවර දඩුමුචා බඩුවෙක් අනුදන්නා ලද්දේ ද? කවර බඩුවෙක් නො අනුදන්නා ලද්දේ ද? කවර නම් මැටි බඩුවෙක් අනුදන්නා ලද්දේ ද? කවර බඩුවෙක් නො අනුදන්නා ලද්දේ ද” යි භික්ෂුනට මෙ සිත විය.

භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැල කළහ. එ කල්හි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මේ නිදනයෙහි, මෙ කරුණෙහි දැහැම් කතා කොට භික්ෂුන් අමතා මෙසේ වදළසේක.

“ආයුධ හැර, සියලු ලොභොබඩු ද, දික්සහළා පුටුවක් ව්‍යාහුරුපාදිය ඇති පුටුවක් ලියෙන් කළ පාත්‍රයක් ලියෙන් කළ මරවැඩික් හැර සියලු ලිමුචා බඩු ද, පියුම් කෙම්යක් මෙන් උඩට නෙරා සිටුනා සේ කළ මැටි පාපිස්නාව ද සියල්ල මැටි-යෙන් කළ කුටිය ද හැර සෙසු සියලු මැටි බඩු ද අනුදන්තිමි” (යි වදළ සේක).

පස්වනු බුදුකවච්ඡුකඛනික යි.

කසසුද්දනං :

1. රුකෙඛි ඵමෙහ ව කුමෙඛි ව අට්ඨානෙ ගතිසුක්ඛියා විග්ගහ්ඣ මලලකො කච්ඡු ජරා ව පුච්ඡපාණිකා.
2. වලලිකාපි ව පාමඛං කණ්ඨසුක්ඛං න ධාරයෙ කචි ඔවට්චි කෙයුරං හස්සාහරණ මුඤ්ඤිකා.
3. දිසෙ කොවෙජ ඵණෙ හසෙ සිස්සා උදකතෙලකෙ ආදසුද පතචණා ආලෙප මඤ්ඤි චුණණතා
4. ලකෙජනති අඛගරාගඤ්ඤි මුඛරාගං තදුහයං වකචුරොගං ගිරග්ගඤ්ඤි ආයතං සරබාහිරං.
5. අමඛපෙසි සකලෙභි අභි ජිනී ව වන්දනං උච්චාවචා පතචුලං සුචණෙණං බහලා වලී
6. විත්තා දුක්ඛති දුග්ගතො උණෙහ භිජ්ජංසු මිධසීයා පරිහණං තිණං වොළං මාලං කණ්ඤාලිකාය ව ඵවිකඤ්ඤි අංසබ්භිකං තථා බ්භිතාසුග්ගකා
7. ඛීලෙ මකෙඤ්ඤි ව පියෙ ව අංකෙ ජනෙහ පණාමනා තුමෙසචි ජවසීසං වලකානි පචිග්ගහො.
8. විපථාලි දණ්ඨ සොචණ්ණං පනෙහ පෙසි ව නාළිකා කිණ්ණං සතතු සරිතඤ්ඤි මධුසිස්සං සිපාවිකං.

මෙ එහි උද්දනාය යැ:

1. රුකෙහි කය ඉලීම, වැගෙහි කය ඉලීම, බිත්තියෙහි කය ඉලීම, නො තත්ති නැම, දුවවුවා අතින් සිරුර ඉලීම, කිරිදි හුසින් ඇඟ ඉලීම, උනුන් සිරුර ගවා පිරියම් කැරවීම, මලලකයෙන් සිරුර ඉලීම, කැසීම් රොගයට මලලකය අනුදැනීම, ජරායෙන් පෙළුණහට උකකාසිකාව අනුදැනීම, පුදුපාණිකාව අනුදැනීම,

2. මුතුචුල් ආදිය ද, පවුච්ච ද ගෙල පලදනා ද, ඉඟපලදනා ද, වලලු ද, අඟුපලදනා ද හස්තාභරණ ද මුදු ද නො දැරිය යුතු ය යන්න ද,

3. දික් කෙස් දැරීම ද, කොස්සෙන්, පනායෙන් අත්පනායෙන්, ඉටිතෙලින්, දියමුසු තෙලින් කෙස් පිරීම, කැටපතෙහි ද දිය බඳුනෙහි ද මුහුණ බැලීම, මුඛයේ වණයක් ඇති කලා කැටපත් ඇති මුණ බැලීම, මුහුණ අලෙවු දීම, මුව පිරිමැදීම, මුවා වත්සුණු තැවැරීම, යන කරුණු ද,

4. මහණහු මුවා සලකුණු තබන්, ඇඟ පැඟ ගැල්වීම, මුහුණ පැඟ ගැල්වීම ද ඒ දෙක ම ද කරන්. ඇඟ රොගයට මුඛාලෙපය අනුදැනීම, ගිරගඟසමජ්ජය දක්නට යෑම, ආයතක ස්වරයෙන් බණ කීම, ස්වරභාණාය, පිටතට ලොම් සිටුනා සේ කළ පොරොනා දැරීම යන කරුණු ද,

5. රජුගේ උයතෙහි අඹ වැළඳීම, සුපයෙහි ලු අඹපෙති වැළඳීම, දයකයන් සියලු අඹ අතින් ගෙන බොජුන් හලා හැසිරීම, සපුතට මෙක් වැඩීම, අඟද සිඳීම, හඳුන් පා පිළිබඳ වක, කුදුමහන් පාත්‍ර දැරීම, පාත්‍රමූලය පිළිබඳ පැනැවීම, රන්මුවා ඇ පාමඩුලු දැරීම, පාමඩුලු හැකිලීම යන කරුණු ද,

6. විසිතුරු පාමඩුලු දැරීම, දිය සහිත පාත්‍ර දුෂා වේ යන්න, පාත්‍ර දුගඳ වීම, පාත්‍ර උෂ්ණයෙහි තැබීම, සුළිහුළහින් පාත්‍ර බිඳී ගියේ ය යන්න, පිල් කෙළවර පාත්‍රා තැබීම, පටු පිල් කෙළවර පාත්‍ර තැබීම, පාත්‍ර සඳහා තණ ඇතිරිය, රෙදි ඇතිරිය, පාත්‍රමාලකය, පාත්‍ර කණ්ඩාලිකාව හා පාත්‍ර ඵවිකය, අංස-බන්ධකය, පාත්‍ර බඳනා හුය යන මෙතෙක් දෑ ද,

7. බිතුහුලෙහි පාත්‍රය ලැඟ්වීම, ඇදෙහි ද පුටුවෙහි ද ඇක-යෙහි ද ජත්‍රයෙහි ද පාත්‍රය තැබීම, පාත්‍රය අතැති ව කවුළුව ඇරීම, ලබුකබල් ද කළගෙඩි ද පාත්‍ර වශයෙන් දැරීම, මිනී හිස් පාත්‍ර දැරීම සපා ඉවත් කළ දෑ පාත්‍රයෙන් ගෙන යෑම, පඩික්කම අනුදැනීම යන කරුණු ද,

8. අතින් සිටුරු ඉරා මැඟීම, පිහිය රන්මුවා පිහියා මිටි ආදිය, කුකුළු පිහාටුයෙන් මැඟීම, උණ පතුරෙන් මැඟීම, හිදි කඩු ගලාව, රාබිජුසුණු, පිටිකඩු ගල්කඩු, මිඉටි, මිඉටි ගැල්වූ රෙදිකඩ යන කරුණු ද,

- 9. විකිණණං ඛනධි විසමං ජමා ජීර පහොති ච
කලිම්බො මොහසුත්තංඤ්ඤා අධාතලලං උපාහනා
- 10. අඛගුලී පටිග්ගහඤ්ඤා විසුකං අංසබ්භකා
අපේකාකාසෙ නිවච්ඤ්ඤා වයො වාපි විහඤ්ඤාතර.
- 11. පටිපතති කිණ්ඩුණ්ණං උලලිතොවලිතතකං
සෙතං කාළකචණ්ණංඤ්ඤා පටිකමුඤ්ඤා ගෙරුකං
- 12. මාලාකමමං ලතාකමමං මකරදනතක පටට්ඨකා
වීවරවංසං රජ්ජඤ්ඤා අනුඤ්ඤාසි විනායකො
- 13. උජ්ඣාසා පකාමනාති ඛජ්ජති පටිභිජ්ජති.
විනිවේසියති කුච්චපි පනෙනනාදය ගච්ජතෙ
- 14. ඊට්ඨකා ඛජ්ජනසුත්තංඤ්ඤා ඛනධිභා ව උපාහනා
උපාහනාසුචිකඤ්ඤා අංසබ්භත සුත්තකං
- 15. උදකාකපපියං මග්ගෙ පටිසංඝාවනවොළකං
ධම්මකරකං දෙභි භිකූචි වෙසාලිං අගමා මුනි
- 16. දණ්ඩං ඔසුරකං තසු අනුඤ්ඤාසි පටිසංඝාවනං
මකසෙභි පණිතෙන ඛච්චාබ්බා ව ජීවිකො
- 17. වඛකමනං ජනාසරං විසමෙ නිවච්ඤ්ඤාකා
තයො වයෙ විහඤ්ඤා නති සොපාණාලමබ්බ වේදිකං
- 18. අපේකාකාසෙ කිණ්ඩුණ්ණං උලලිතොවලිතතකං
සෙතකං කාළචණ්ණංඤ්ඤා පටිකමුඤ්ඤා ගෙරුකං
- 19. මාලාකමමං ලතාකමමං මකරදනතකපට්ටිකං
වංසං වීවරරජ්ජඤ්ඤා උච්චං ව වඤ්ඤාකං කතෙ

9. කොන් සම නැති සිවුරු, උල් සිටුවා සිවුරු බැඳීම, විසම තැන කඩිනස තැබීම, කඩිනස බිම තැබීම, කඩිනසේ කොන දිරීම, කඩිනස ප්‍රමාණවත් නොවෙයි ද එය, කලීමබක (ලාපන) ය, බොරු හුය, නොසේදු පයින් කඩිනස ඇක්මීම, තෙත් පයින් කඩිනස ඇක්මීම, මරවැඩි සහිත පයින් කඩිනස ඇක්මීම, යන කරුණු ද,

10. සිවුරු මැහීමේ දී ඇඟිල්ලෙන් හිදිකටුව ඇදීම, දියලය අනුදැනීම, විත්ථකය (හෙප්පුව) අනුදැනීම, අංසබන්ධකය අනුදැනීම, එළීමහනෙහි සිවුරු මැහීම, කඩිනසලාව පිහිටි බිම පහත් බව, බැමීමෙන් බිම උස් කිරීම, උස්බිමට නගින්නාහු පෙළෙන්,

11. උස්බිමට නගින්නාහු වැටෙත් (මේවා පිළිබඳ කළ අනුදැනුම), කෙළින්හලෑ තණ සුණු වැටීම, පියස්සැ උඩ යට බදුම ආලෙප කිරීම, එහි සුදු පැහැ කළු පැහැ ගුරු පිරියම් ද කිරීම යන කරුණු ද,

12. එහි මාලාකම් ලතාකම් මකරදනකක පංචපටිකා සිතුවම් කිරීම ද, සිවුරු වනන උන දංඛ ද සිවුරු වනන ලනුව ද යන මේ හැම බුදුරජුහු අනුදත්ත.

13. කඩිනස නොසැලකිලියේ දමා යත්, එයින් කඩිනස වේ ආදීන් විසින් කනු ලබයි, කැඩීබිඳී යෙයි. කඩිනස ලිහෙයි, කඩිනස බිත්තියෙහි ද නංවා යෙත්. හිදිකටු ආදිය පාත්‍රයෙන් ගෙන යත්.

14. ඵට්ඨිකාවක් ද බඳනා හුයක් ද අනුදත්ත. මරවැඩි කාබහනින් බැඳ ගෙනයත්. උපාහනත්ඵට්ඨිකාව ද අංගයෙහි බඳනා හුය ද අනුදත්ත.

15. මාර්ගයේ දී අකැප දිය ලැබේ, පෙරහන් කඩ ද ඩබරාව ද අනුදත්ත. දික්මහ පිළිපත් හික්සුහු දෙදෙනෙකි. (ඔවුන්ගේ සුවත ය). බුදුරජුහු විසල් පුර වැඩියාහ.

16. එහි දී දඬුපෙරහන ද ලීඳ තුළ ඔබා දිය පෙරන පෙරහන ද අනුදත්ත. මහණහු මදුරුවන් ගෙන් පෙළඹෙහ. (සිවුරු කිළිය අනුදත්ත) ප්‍රණීත භොජන හෙතෙසින් මහණහු ගිලන් වූහ. ජීවක තෙම ආයාචනයක් කෙළේ ය.

17. සක්මන්මඵඵව ද ගිනිහල් ගෙය ද අනුදත්ත. විසම සක්මන්මඵඵවෙහි සක්මන් කරත්. සක්මන්මඵඵව මිටි බිමෙක වෙයි. බැඳුම් තුනක් අනුදත්ත. එයට නගින්නාහු වෙහෙසෙත්. පඩිපෙළ ද අත්වැල ද සක්මන්පිළ ද අනුදත්ත.

18. මහණහු එළීමහනැ සක්මන් කරත්. සක්මන්හලෑ තණ රොඩු වැටෙයි. පියස්ස ඇතුළතින් පිටතින් බදුම ආලෙප කිරීම අනුදත්ත. එය සුදුපැහැ කළුපැහැ ද කරන්නට ද ගුරු පිරියම් කරන්නට ද අනුදත්ත.

19. එහි මල්කම් ලියකම් මුවරදත් පස්වනින් පැහැපත් කිරීම යන මෙය අනුදත්ත. සිවුරු වනන වස්දංඛ ද රැහැන ද අනුදත්ත. ගිනිහල්ගෙහි බිම උස් කරන්නේ ය.

- 20. තයො සොපාණ බාහඤ්ඤා කවාටං පිට්ඨිසඛිකාටං
උද්ධඛලුහ්නරපාසකං වට්ඨිඤ්ඤා කපිපිසකං

- 21. සුචි සචි තාලවජ්ඣං ආවිඤ්ඤානඤ්ඤා රජ්ජකං
මණ්ඩලං ධුමනොහ්නඤ්ඤා මජ්ඣෙකං ව චුඛමහ්නිකං

- 22. මහ්නිකාදෙණි දුග්ගඤ්ඤා චහ්නි උදකාධානං
සරාවකං ව සෙදෙති විකඛලං ටොච්චි නිඤ්ඤාමනං

- 23. පිට්ඨඤ්ඤා කොට්ඨකෙ කම්මං මරුඛෙසිලා නිඤ්ඤාමනං
නග්ගා ඡමායං වසඤ්ඤාන පට්ඨිච්ඡාදි තයො තභිං

- 24. උදපානං ලුඤ්ඤාති ව වලුඤ්ඤා කායබ්භිතං
තුලං කරකටකං වසකං බහු භිඤ්ඤාති භාජනා

- 25. ලොහදරු වම්මබ්භිතං සාලා තිණං පිට්ඨාති ව
දෙණිං වඤ්ඤාති පාකාරං විකඛලං නිඤ්ඤාමනං ව

- 26. පිතිග්ගං පොකඛරණිං පුරාණඤ්ඤා නිලලොඛනං
වාතුමාසං සයනති ව නමතකඤ්ඤා නධිට්ඨංග

- 27. ආසිහ්නකං මලොච්චිකං භුඤ්ඤානොහ්නකං තුවට්ඨිඤ්ඤා
වඤ්ඤාති මොඛි න අකකම්මි සටං තතකං සමමජ්ජනි

20. තුන් පඨිපෙලවල් ද අත්වැල ද දෙර ද දෙර බාව ද මුසලපාසය ද උක්තරපාසය ද දෙරපොල්ල ද අගුළකණුව ද අනුදත්ත.

21. යතුරුලිය ද තරංකය ද කෙසිසිදුර ද අදනා රැහැන් ආදිය ද අනුදත්ත. මංචලිකාව (කය්යෝරුව) ද දුම් සිදුර ද ගිනිහල මැද උදුන ද මුහුණු තවරනා මැටි ද අනුදත්ත.

22. මැටි ඔරුව අනුදත්ත. මැටි දුගඳ වෙයි. සිරුර දූවෙයි. දිය බඳුනක් ද මලාවක් ද අනුදත්ත. පියස්ස විසිරෙයි. ගිනිහල මඩ සහිත වෙයි. සෝද හැරීම ද මොහොල (කානුවක්) තැනීම ද අනුදත්ත.

• 23. ගිනිහල් පුටුව ද දෙරටුව ද එහි බිම උස් කිරීම ඇ කටයුතු ද අවට බිම වැලි ඉසීම ද, මොහොලක් තැනීම ද අනුදත්ත. මහණහු නග්න ව වැදනාදිය කරත්. (එය නොකළ යුතු යි වදළාහ.) ගිනිහලෙහි බිම සිවුරු තබත්. වසින කල සිවුරු තෙමෙයි. ගිනිහලෙහි ප්‍රතිච්ඡාදන තුනක් අනුදත්ත.

24. ලීදක් අනුදත්ත, එය කැඩී යයි (එයට තුන් බැඳුම් අනුදත්ත.) වැලෙන් දිය බත්, කාබහන ද එහි යොදත්. තුලා කරකටක වක්‍රවර්ත යන තුන අනුදත්ත. බොහෝ බඳුන් බිඳේ.

25. ලොහො කළය, ලී කළය, සම් පසුම්බිය අනුදත්ත. ලීන් හල අනුදත්ත. එහි තණරොඩු වැටෙයි, පියනක් අනුදත්ත. දිය බහාලන ඔරුවක් ද නාන තැන වළක් ද වටා පවුරක් ද අනුදත්ත. එය මඩ සහිත වෙයි. කානුවෙන් දිය යවන්නට අනුදත්ත.

26. නාන්තහුගේ කය ශීතවත් වෙයි. (දිය පිසිනා රෙදිකඩ අනුදත්ත). පොකුණ අනුදත්ත. පොකුණු දිය පරණ වෙයි. (දියනික්මවන ඇලක් ද කානුවක් ද අනුදත්ත. පියස්ස සහිත ගිනිහල අනුදත්ත. සිවුමසක් හිඳිනා කඩෙන් තොර ව හිඳිත්. (එය නොකටයුතු යැ යි වදළහ). මහණහු මල්සහන්හි වැදහෙත් (එය නොකටයුතු යි වදළාහ). නමකකය ඉටියයුතු නො වේ යැ යි ද වදළාහ.

27. ආසිත්තකය (තඹෙන් හෝ රිදියෙන් කළ පෙට්ටියක් වැනි බඳුන) පරිභෝග කරත්. එය නොකටයුතු යැ යි වදළහ. පාත්‍රාධාරකය අනුදත්ත. සවැගියෝ එක් බඳුනෙන් වළඳත්, එක් හැඳෙහි වැදහෙත්. වඩහි ලිච්චිහු ගේ පුවත ද බොධි රාජකුමාරයා ගේ පුවත ද එයි. බුදුරජහු පාවාදිය නො ඇක්මියහ. කිරිගරුඬ කළය ද මැටිවුවා පාපිස්නාව ද මුස්තක් ද (විශාබා) පිළිගැන්නුවා ය.

28. සකඛරං කඨලඤ්ච ඵෙණකං පාදසංසනීං
විඬුපනං තාලවණටං මකසං වාපි වාමරී

29. ජත්තං විනා ව ආරාමෙ තයො සික්කාය සමමති
රොම සිප්පා නඛා දීසා ජීඤ්ඤාභ්ගුලිකා දුක්ඛා

30. සලොහිතං පමාණඤ්ච විසති දීසකෙසතා
බුරං සීලං සිප්පාටිකං නමතකං බුරහණඛකං

31. මසසුං කප්පෙනති වධෙස්සනති ගොලොමී චතුරස්සකං
පරිමුඛං අධිච්ඡරකඤ්ච දධී සමධාධසංහරෙ

32. ආබ්බාධා කත්තරී වණො දීසං සකඛරිකාය
පලිතං ඵකිතං උච්චා ලොහභණ්ඩඤ්ච වයා

33. පලලෙස්සීකං ව ආයොගො වටං සලාකඛඤ්චනා
කලාබුකං දෙධිබුහකං මුරජං මඤ්චිණකං

34. පටටිකං සුකරන්තඤ්ච දසා මුරජ වෙණිකා
අනෙත්තා සොහං ගණඤ්ච පවනනෙත්තාපි ජීරති

35. විශෙ ගණ්චි ව පාසකං¹ ඵලකනෙත්ත ව ඔගභෙ
ගිහීනිවසා හස්සොණ්ඩං මච්ඡකං චතුකණ්ණකං

1. ගණ්චකං උච්චාචච. ව - සී. මු.

28. ගල්කැටිත් කළ පාපිස්තාව ද කැබ්ලිකියෙන් කළ පාපිස්තාව ද මුහුදුපෙණින් කළ පාපිස්තාව ද විජිනිපත ද තල්වැට ද මදුරුවිජිනිපත ද අනුදත්ත. සෙමෙර වල්විදුතාව නො අනුදත්ත.

29. මහණකුහට කුඩයක් නැතිව පහසු නො වේ. ආරාමයෙහි කුඩය දැරීමට අනුදත්ත. දණ්ඩසිකතාව පිළිබඳ පැනවීම ද දණ්ඩසමමතිය ද සිකතා සමමතිය ද යන තුන ද වේ. ආහාර වැමැරීම ද බොජුන් හලා බත්හුලු විසුරුවීම ද දික් නිය දැරීම ද පැනවීම වේ. නිය සිදීමේ දී ඇහිලි පෙළේ. එය පිළිබඳ ව ද සිකපද පැනවුහ.

30. ලේ සහිත කොට නිය සිදීම පිළිබඳ පැනවීම, මාස-ප්‍රමාණයෙන් නිය සිදින්නට අනුදනීම, විසිනිය මට්ටම් කිරීම පිළිබඳ පැනවීම, දික් කෙස් ඇති බව ඇඳබ පැනවීම, දැළි පිහිය ද පිහියා මදින ගල ද පිහියා කොපුව පිහියා මදින සම ද සියලු කරබඩු ද අනුදත්ත.

31. රවුළු කපවත්, රවුළු වඩත්, හනුවෙහි රවුළු ඉතිරි කිරීම, කොන්සනරක් සිටුනා සේ රවුළු කැපීම, පසුවෙහි ලොම් කැපීම, බඩෙහි රොමරාජිය තැබීම, උඩුරවුළු තැබීම පිළිබඳ සිකපද පැනවිණ. සම්බාධස්ථානයන්හි ලොම් ඉවත් කිරීමෙහි ද සිකපද පැනවිණ.

32. ආබාධප්‍රත්‍යයයෙන් ලොම් හැඳවීම, කතුරෙන් කෙස් සිදුවීම, හිසෙහි වණයක් පිළිබඳ වත. දික් නැහැලොම් දැරීම, ගල්කැටිත් නැහැලොම් ගැලවීම, පැසුණු කෙස් ගැලවීම, කන් කාදුරුයෙන් වැසියාම, කුදුමහත් කන්හැඳි දැරීම, ලොහොබඩු රැස්කිරීම, අඳුන්නලාදිය දැරීම, (පිළිබඳ ප්‍රඥප්තිහු වෙත්).

33. සංඝාටිපලලස්සිකාව ද ආයොග පට, වටලිය නඩාව පිළිබඳ පැනවීම ද කාබහන දැරීම රැහැන් ඇති කාබහන, දියබරණ හිය වැනි මල ඇති කාබහන, මිහිඟු බෙර වැටි බඳු කාබහන, හවඩියත් වැනි කාබහන යන මේවා පිළිබඳ පැනවීම ද ඇත.

34. හැඳ පට රටා පටිය, හුරු අතුකු බඳු පටිය දහවලු දිරීම, දහවලු මිහිඟුබෙරවැටි සේ වෙළු පටිය, හවඩිය බඳු පටිය, කාබහන කෙළවර දිරීම, මුවට්ට වෙළා ගෙතීම, මිහිඟුබෙර වැටි සේ විවීම පිළිබඳ ද සික පැනවුහ. දහවලු කෙළවර ද දිරයි. (එය පිළිබඳ පැනවීම ද ඇත.)

35. පටි ඇට ද ගණ්ඨිය ද පාසකය ද පිළිබඳ සික පැනවුහ. ගණ්ඨියට අලවන රෙදි කැබල්ල සිවුර කෙළවර යොදන්නේ ය. ගිහියන් මෙන් සිවුරු හැඳීම, හස්සොණ්ඛක මච්චාලක වතුකණ්ණක යන ගිහිනිවාසන නො කළයුතු බව වදන.

- 36. තාලවණං සතවලලිං සාවෙලලිං ගිහිපාරුතං
උභතොකාරං¹ න භරෙය්‍ය දන්තකච්චං ආකොටනං
- 37. කණ්ණස් වීලග්ගං දයඤ්ඤා පටග්ගි රුකඛ්ඤා භස්සිනා
යමෙඵ ලොකායතකං පරියාපුණිංසු වාවයුං
- 38. තීරවජ්චිජ්ජා වාවනා² බිපි මඛගල ලසුණං ව³
වානාබාධො දුසස්සති ව දුග්ගඤ්ඤා දුකඛ්ඤාපාදුකා
- 39. හිරියන්ති අපාරු⁴ දුග්ගඤ්ඤා තභං තභං කරොන්ති ව
දුග්ගඤ්ඤා කුපං ලුජ්ජති උභවස්සු වයෙපි⁵ ව
- 40. සොපාණාලමඛණ බාහා අනෙත දුකඛ්ඤා පාදුකා
බහිඤ්ඤා දෙණි කච්චඤ්ඤා පිටරො ව අපාරුතො
- 41. වච්චකුචී කච්චාචඤ්ඤා පිටසිසඛ්ඤාටමෙව ව
උදුකඛ්ඤාකරපාසො වට්ඨිං ව කපිසිසකං
- 42. සුචි සචී තාලච්ඡිද්දං ආචීඤ්ඤානච්ඡිද්දමෙව ව
රජ්ජං උලලිකාචලිකං සෙතච්ඡිඤ්ඤා කාලුකං
- 43. මාලාකමමං ලතාකමමං මකරං පඤ්ඤපට්ඨිකං
විවරවංසං රජ්ජං ව ජරා දුබ්බල පාකාරං
- 44. පරිවෙණෙ වාපි⁶ තණ්ණෙව මරුඛං පදරසිලා
සන්තිට්ඨති නීඤ්ඤානං කුමභිඤ්ඤාපි සරාවකං
- 45. දුකඛිං හිරි අපිධානං අනාවාරඤ්ඤා ආචරුං
ලොභභණ්ඩං අනුඤ්ඤාසි යපසිඤ්ඤා පහරණිං

- 1. සංවෙලලි උභතො කාරං - සිවු.
- 2. තීරවජ්චන කරා වීජා - සිවු
- 3. මාදි ව. - සිවු.
- 4. පාරු - සිවු.
- 5. වයො ව - සිවු
- 6. කොච්චකෙ වාපි - සිවු.

36. කල්වැට සේ හැදීම, සතවලලිකය යන ගිහිපෙරවුම නො කළයුතු. පිටපටගැසීම ද නානාවිධ ගිහි පෙරවුම ද නොකළ යුතු. දෙපස කඳ නො ගෙනයායුතු. දූවටු විකීම ද දූවටුයෙන් තැළීම ද පිළිබඳ පැනැවීම ද ඇත.

37. දූහැටට උගුරේ රැදීම. (එය ඇඳබෑ සික පැනැවුණ.) කැලෑ දවීම, පිළිගිනි දීම, රුක් නැගීම, ඇතකු ලුහුබැඳීම ද යන කරුණු ද යමෙළුමකුල පැවිද්දන් ද ඇඳබෑ සික පැනැවීම. ලොකායන ශාස්ත්‍ර හදුලාහ, කියැවුණ. එය පිළිබඳ ද සික පැනැවීම.

38. තිරග්චිතවිද්‍යා හැදෑරීම, එය ඉගැන්වීම, කිවිසීමේ දී ආසිරි පැතීම, ගිහින් මංගලික බව, ලුහුණු කෑම, වාතාබාධයෙහි ලුහුණු කෑම යන කරුණු ඇඳබෑ සික පැනැවීම. ආරාමය දුෂ්‍ය වෙයි. දුගඳ ඉවයි, කෙසකිලියේ දුකයේ හිඳින්, පස්සාව පාදුකාව අනුදන්ත.

39. වැස්මක්නැති කෙසකිලියෙහි මුත්‍ර කරන්නට ලජ්ජිත වෙත්. කෙසකිලිය ආවරණ රහිත වෙයි. දුගඳ වෙයි (එය පිළිබඳ සික පැනැවීම). ඒ ඒ තැන මල පහ කෙරෙත්. දුගඳ වෙයි. වර්වස්කුපයක් අනුදන්ත. වර්වස්කුපයේ ඉවුරු කැඩී වැටෙයි. බීම උස් කොට තනන්නට අනුදන්ත. ගඩොළු බැඳුම් ආදී බැඳුම් ද අනුදන්ත.

40. සොපාණ ආලම්බනබාහ ද අනුදන්ත. අද්දර හිඳ මල පහ කිරීම, දුකයේ හිඳ මල පහ කිරීම, වචනපාදුකා ව පිටත මුත්‍ර පහ කිරීම, මුත්‍ර ඔරුව, පුසන් දඩු, පුසන් දඩු බඳුන (පිළිබඳ සික පැනැවීම.) වළ නො වසන ලද්දේ ය. (එය පිළිබඳ ව ද සික පැනැවීම.)

41. වැසිකිලියක් පැනැවීම, එයට දෙර, දෙරබාව, වටෙවුලිය, උතුරුලිය, අගුළුවැටිය, අගුළුකණුව යන දෑ අනුදන්ත.

42. යතුරුලිය, තරංකය, කෙසිසිදුර, අදනා රහුන බහාලන සිදුර අදනා රහුන වැසිකිලියෙරටුවෙහි ඇතුළත පිටත බදුම ඇලවීම, සුදුපැහැ කිරීම, කළු පැහැකිරීම.

43. මල්කම්, ලියකම්, මෝරදැති ඇඳීම, පස්පැහැ කිරීම ධීවරවංසය, නිවරප්පුය,ජරා දුබලා ප්‍රාකර (යන දෑ අනුදන්ත).

44. එහි ම පිරිවෙනෙහි ද වැලි ඇතිරීම ද පතුරුගල් ඇතිරීම ද අනුදන්ත. දිය රැදී සිටී. කානුවක් ද සෝදන දිය බහාලන මහසැළක් ද සරාවක් ද අනුදන්ත.

45. දුකයේ දිය කිස කරත්. දිය කිසට ලජ්ජා ගනිත්. දිය සැළට පියනක් අනුදන්ත. (සවැගියෝ) නොමනා ව හැසුරුණාහ. අවි හැර ලොහොබඩු අනුදන්ත.

- 46. යපෙතො'සන්දිපලලඛකං දරුපත්තඤ්ඤා පාදුකං
සබ්බං දරුමයං භණ්ඩං අනුඤ්ඤාසී මහාමුනී
- 47. කතකං කුමභකාරඤ්ඤා යපධිතො තරාගතො
සබ්බමි මතනිකාභණ්ඩං අනුඤ්ඤාසී අනුකමපකො
- 48. යසස වඤ්ඤාසස නිදදෙසො පුරිමෙන සමමි ව
තංපි සංඛිතමුඤ්ඤා නයතො තං විජානියා
- 49. එවං දසසතා වඤ්ඤා විනයෙ බුදුකවඤ්ඤාකෙ
සඤ්ඤාමමධිනියා වෙව පෙසලානං වනුග්ගහො
- 50. සුපිකඛිතො විනයධරො භිතවිතො සුපෙසලො
පදීපකරණො¹ ධරො සුජාරහො බහුසසුතොති.

උඤ්ඤා නිට්ඨිතං.

1. පදීපකරණො-සිඞ්ඤා.

46. දික්සහළා පුටුව ද ව්‍යාලරූප ඇති පළහ ද ලීච්චා පාත්‍රය ද ලී සෙරෙප්පු ද හැර සියලු ලීච්චා බඩු මහාමුනිහු අනුදත්ත.

47. මැටිපාපිස්ස ද සියල්ල මැටිච්චා ගෙය ද හැර ඉතිරි සියලු මැටි බඩු ආනුකම්පක තපාගතයන් වහන්සේ අනුදත්ත සේක.

48. යම් වස්තුවෙක නිර්දේශය පළමු දැක්වුණ දැ හා සම වන්නේ නම් එය ද සැකෙවින් උද්දනයෙහි දැක්විණ. එය දුන් නය අනුව දන්නේ ය.

49. මෙසේ විනය පිටකයේ බුදුකවච්ඡිකඛන්ධකයෙහි දහසෙක් වස්තූහු වෙත්. ඔහු ශාසනයාගේ විරස්ථිතිය පිණිස වන්නාහ. ඒවා පැනවීම ප්‍රියශීල පැවිද්දනට අනුග්‍රහයෙක් ද වන්නේ ය.

50. මනාව භික්ෂුණු, විනයධර වූ, ඉත සිත් ඇති, ප්‍රියශීල වූ, සස්තට එලිය කරන, නුවණැති, බොහෝ ඇසු පිරු තැන් ඇති මහණ තෙම පුජාර්භ වේ.

උද්දනය නිමියේ යි.

6. සේනාසනකඛ්ඛිකං.

1. තෙන සමයෙන බුද්ධො භගවා රාජගහෙ විහරති වෙඵවනෙ කලඤ්ඤනිවාපෙ. තෙන ඛො පන සමයෙන භගවතා භික්ඛුනං සේනාසනං අපඤ්ඤිතං හොති. තෙ ව¹ භික්ඛු තභං තභං² විහරන්ති අරඤ්ඤ රුක්ඛමුලෙ පබ්බතෙ කඤ්ඤරායං ගීරීගුහායං³ සුසානෙ වනපඤ්ඤ අඤ්ඤාකාසෙ පලාලපුඤ්ඤ. තෙ කාලසේසව තතො තතො උපනිකම්මන්ති අරඤ්ඤ රුක්ඛමුලා පබ්බතා කඤ්ඤරා ගීරීගුහා සුසානා වනපඤ්ඤ අඤ්ඤාකාසා පලාලපුඤ්ඤ, පාසාදිකෙන අභිකකන්තොන පටිකකන්තොන ආලොකිතෙන විලොකිතෙන සමමිඤ්ඤිතෙන පසාරිතෙන ඔක්ඛන්තවක්ඛුඉරියාපඵසමපනතා.

2. තෙන ඛො පන සමයෙන රාජගහකො සෙට්ඨි කාලසේසව උය්‍යානං අගමාසි. අද්දසා ඛො රාජගහකො සෙට්ඨි තෙ භික්ඛු කාලසේසව තතො තතො උපනිකම්මන්තො අරඤ්ඤ රුක්ඛමුලා පබ්බතා කඤ්ඤරා ගීරීගුහා සුසානා වනපඤ්ඤ අඤ්ඤාකාසා පලාලපුඤ්ඤ, පාසාදිකෙන අභිකකන්තොන පටිකකන්තොන ආලොකිතෙන විලොකිතෙන සමමිඤ්ඤිතෙන පසාරිතෙන ඔක්ඛන්තවක්ඛු ඉරියාපඵසමපනෙත. දිසවානස්ස විතං පසීදි. අඵ ඛො රාජගහකො සෙට්ඨි යෙන තෙ භික්ඛු තෙනුපසඛකමි. උපසඛකමිතො තෙ භික්ඛු එතදවොච: “සවාභං භන්තෙ විභාරෙ කාරාපෙය්‍යං වසෙය්‍යාඵ මෙ විභාරෙසුති”.

3. ‘න ඛො ගහපති භගවතා විභාරා අනුඤ්ඤතා’ති. ‘තෙන භි භන්තෙ භගවන්තං පටිපුච්ඡිතො මම ආරොචෙය්‍යාථා’ති.

‘ඵච. ගහපති’ති ඛො තෙ භික්ඛු රාජගහකස්ස සෙට්ඨිස්ස පටිඤ්ඤතො යෙන භගවා තෙනුපසඛකමිංසු. උපසඛකමිතො භගවන්තං අභිවාදෙතො එකමන්තං නිසීදිංසු. එකමන්තං නිසීක්ඛා ඛො තෙ භික්ඛු භගවන්තං එතදවොචු: ‘රාජගහකො භන්තෙ සෙට්ඨි විභාරෙ කාරෙතුකාමො’ කඵන්තු ඛො භන්තෙ පටිපජ්ජිතඛන්ති’. අඵ ඛො භගවා එතසමිං නිදන්තෙ එතසමිං පකරණෙ ධමමං කඵං කතො භික්ඛු ආමන්තෙසි: “අනුජානාමි භික්ඛවෙ පඤ්ඤා ලෙනාති විභාරං අඛිඨයොගං පාසාදං හමමියං ගුහාති.”

අඵ ඛො තෙ භික්ඛු යෙන රාජගහකො සෙට්ඨි තෙනුපසඛකමිංසු. උපසඛකමිතො රාජගහකං සෙට්ඨිං එතදවොචු: “අනුඤ්ඤතා ඛො ගහපති භගවතා විභාරා යස්ස’දති කාලං මඤ්ඤසී”ති. අඵ ඛො රාජගහකො සෙට්ඨි එකාගෙතෙව සට්ඨි විභාරෙ පතිට්ඨාපෙසි.

1. තෙ ධ - මජ්ඣ.
 2. තභි. තභිං - සා.
 3. කඤ්ඤරාය ගීරීගුහාය - සී.
 4. කාරාපෙතුකාමො - මජ්ඣ.

6. සේනාසනබන්ධනය

1. එ සමයෙහි භාග්‍යවත් බුදුරජාණන් වහන්සේ රජගහ නුවරට නො දුරු (ලෙහෙණුනට අහර දුන් තැන වූ බැවින්) කලන්දකනිවාප නම් වූ වෙළුමකයෙහි වැඩවසන සේක. එ සමයෙහි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් මහණුනට සෙනසුන් නො පනවන ලද්දේ වෙයි. ඒ මහණු දරුක්මුලෙහි ද පව්තයෙහි ද කඳුරැළියෙහි ද ගල්ලෙන්හි ද සොහොනෙහි ද වනපෙනෙහි ද එළිමහනෙහි ද පිදුරුගොඩෙහි ද සි ඒ ඒ තැන වෙසෙත්. ඔහු දුටුවන් පහදවන්නා වූ ඉදිරි බැලීමෙන් ද දෙපස බැලීමෙන් ද අත් පා නැමීමෙන් ද අත් පා දිගහැරීමෙන් ද උපලක්ෂිත වූ බිමට හෙලූ ඇස් ඇත්තාහු මනා ඉරියව්වෙන් යුක්ත වූවාහු කල් තබා ම වනයෙන් ද රුක්මුලින් ද පර්වතයෙන් ද කඳුරෙන් ද ගල් ලෙනින් ද සොහොනින් ද වනපෙනින් ද එළිමහන් පෙදෙසින් ද පිදුරුගොඩින් ද යන ඒ ඒ තැනින් නික්මයෙත්.

2. එ සමයෙහි වනාහි රජගහ නුවර (ප්‍රධාන) සිටු තෙම කල් තබා ම (සිය) උයනට ගියේ ය. රජගහ නුවර සිටු තෙම දුටුවන් පහදවන ඉදිරි බැලීමෙන් දෙපස බැලීමෙන් අත්පා හැකිලෑවීමෙන් අත්පා දිග හැරීමෙන් උපලක්ෂිත වූ බිමට හෙලූ ඇස් ඇති වූ මනා ඉරියව්වෙන් යුතු වූ කල් තබා ම වනයෙන් ද රුක්මුලින් ද පර්වතයෙන් ද කඳුරෙන් ද ගල්ලෙනින් ද සොහොනින් ද වනපෙනින් ද එළිමහනෙන් ද පිදුරුගොඩින් ද සි ඒ ඒ තැනින් නික්මූ වඩනා මහණුන් දුටුයේ ම ය. දැකීමෙන් ඔහු ගේ සිත පැහැදිණ. එ කලා රජගහ සිටු ඒ මහණුන් කරා එළැඹියේ ය. එළැඹූ “වහන්ස, මා විහාරයන් කැරැවූවොත් ඒ මගේ විහාරයන්හි වසන්නහු දැ”යි මෙ බස් කී ය.

3. “ගැහැවිය, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් විහාරයෝ නො අනුදන්නා ලදුහ”යි (ඒ මහණු කීහ) “වහන්ස, එසේ වී නම් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ පිළිවිස මට දන්වන්නැ”යි සිටු කී ය.

“එසේ ය, ගැහැවියැ”යි කියා ම ඒ මහණු රජගහ සිටුහට පිළිවදන් දී භාග්‍යවතුන් වහන්සේ කරා එළැඹියාහ. එළඹ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වැද පසෙක උන්හ. පසෙක උන්නාවූ ම ඒ මහණු “වහන්ස, රජගහසිටු තෙම විහාර කරවනු කැමැත්තේ ය. වහන්ස, (මෙහි) කෙසේ පිළිපැදියයුතු දැ” යි මෙය කීහ. ඉක්බිති භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මේ නිදනයෙහි මේ කරුණෙහි දැහැමි කතා කොට මහණුන් අමතා, “මහණෙනි, විහාරය ද ගුරුළු පියාපත් වැනි සෙවෙති ඇති ගෙය ද දික් පහය ද සඳලු සහිත ගෙය ද ගුහාව ද යන ලෙන් පස අනුදනිමි”යි වදලසේක.

ඉක්බිති ඒ මහණු රජගහසිටු කරා එළැඹියාහ. එළඹ සිටුහු බණවා, “ගැහැවිය, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් විහාරයෝ අනුදන්නා ලදුහ. යමක් සඳහා අප විවාලෙහි ද, එයට දුන් කාලයැ යි දැනගන්නැ”යි කීහ. එකල්හි රජගහසිටු තෙම එක් දවසින් ම වෙහෙර සැටක් පිහිටුවී ය.

4. අථ ඛො රාජගහකො සෙට්ඨි තෙ සට්ඨි විහාරෙ පරියොසාපෙඤා යෙන හගවා තෙනුපසඛක්ඛි. උපසඛක්ඛිඤා හගවනං අභිවාදෙඤා එකමනං නිසීදි. එකමනං නිසිනො ඛො රාජගහකො සෙට්ඨි හගවනං එතදචොචි: “අධිවාසෙතු මෙ හනො හගවා ස්වාතනාය හනං සඤ්ඤිං භික්ඛුසඛෙතා”ති. අධිවාසෙසි හගවා තුණභිභාවෙන. අථ ඛො රාජගහකො සෙට්ඨි හගවනො අධිවාසනං විදිඤා උට්ඨායාසනා හගවනං අභිවාදෙඤා පදක්ඛිණං කඤා පසකාමි.

අථ ඛො රාජගහකො සෙට්ඨි ත්ඤ්ඤා රතනියා අවචයෙන පඤ්ඤං බාදනියං භොජනියං පටියාදපෙඤා හගවනො කාලං ආරොචාපෙසි ‘කාලො හනො නිට්ඨිතං හනනනති’. අථ ඛො හගවා පුබ්බන්තසමයං නිවාසෙඤා පක්ඛවීරමාදය යෙන රාජගහකස්ස සෙට්ඨිස්ස නිවෙසනං තෙනුපසඛක්ඛි. උපසඛක්ඛිඤා පඤ්ඤිතො ආසනෙ නිසීදි සඤ්ඤිං භික්ඛුසඛෙත. අථ ඛො රාජගහකො සෙට්ඨි බුද්ධපච්චං භික්ඛුසඛං පඤ්ඤෙන බාදනියෙන භොජනියෙන සහස්වා සනාපොඤා සමපචාරෙඤා හගවනං භුක්ඛාපි. ඔනීතපක්ඛපාණිං එකමනං නිසීදි. එකමනං නිසිනො ඛො රාජගහකො සෙට්ඨි හගවනං එතදචොචි: “එතෙ මෙ හනො සට්ඨිවිහාරා පුඤ්ඤිඤාසනෙ සඤ්ඤිතො කාරාපිතා, කථාහං හනො තෙසු විහාරෙසු පටිපජ්ජාමි”ති.

“තෙන භි ඤං ගහපති තෙ සට්ඨි විහාරෙ ආගතානාගතස්ස වාතුද්දීසස්ස සඛක්ඛස්ස පතිට්ඨාපෙහි”ති.

“එවං හනො”ති ඛො රාජගහකො සෙට්ඨි හගවනො පටිසසුඤා තෙ සට්ඨි විහාරෙ ආගතානාගතස්ස වාතුද්දීසස්ස සඛක්ඛස්ස පතිට්ඨාපෙසි.

5. අථ ඛො හගවා රාජගහකං සෙට්ඨිං ඉමාභි ගාථාභි අනුමොදි:

සීතං උණ්ඤං පටිහනති තනො වාලමීගානි ච
 සිරිංසපෙ’ ච මකසෙ සිසිරෙ වාපි වුට්ඨියො.

තනො වාතාතපො සොරො සඤ්ජානො පටිහඤ්ඤති
 ලෙනස්ඤඤා සුඛස්ඤඤා ක්ඛායිතුං ච විපස්සිතුං.

1. භරිභපෙ - මජ්ඣං..

4. එ කල්හි රජගහසිටු ඒ සැට වෙහෙර නිමවා භාග්‍යවතුන් වහන්සේ කරා එළැඹියේ ය. එළැඹි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වැද පසෙක හිඳගත්තේ ය. රජගහ සිටු පසෙක හුන්නේ ම “වහන්ස, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ඛික් සහන හා පොට දවසට මගේ බත ඉවසන සේක්වා”යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ සේ කී ය. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ නිහඬ බැවින් (එය) ඉවසූ සේක. ඉක්බිති රජගහසිටු තෙම භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ ඉවසීම දැන හුනස්නෙන් නැගී ඔබ වැද පැදකුණු කොට නික්මියේ ය.

ඉක්බිති රජගහසිටු එ රැය ඇවෑමෙන් ප්‍රණීත බාද්‍ය භොජ්‍ය පිළියෙළ කරවා ‘වහන්ස, දන් වඩනට කාලය ය. බත පිළියෙළ කරවා නිමැවීණැ’යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේට කල් දන්වාලී ය. එ කලා භාග්‍යවතුන් වහන්සේ (ඒ) පෙරවරු සෙමෙහි හැඳ පෙරව පාසිවුරු ගෙන රජගහසිටුහු ගෙය වෙත වැඩියේක. වැඩ, පැනැ-
වුණු අස්නෙහි බික්සහන හා හුන්සේක. එ කලා රජගහ සිටු බුදුපාමොක් බික්සහන ප්‍රණීත බාද්‍ය භොජ්‍යයෙන් සියකින් සතපා පවරවා වළඳා අවසන් වූ පාත්‍රයෙන් ඉවතට ගත් අතැති භාග්‍ය-
වතුන් වහන්සේට එක් පසෙක හිඳ ගත්තේ ය. (එසේ) එක් පසෙක හුන් රජගහ සිටු තෙම “වහන්ස, පින්කැමැති සගසුව පතන මා විසින් මේ වෙහෙර සැටෙක් කැරැවීණ. වහන්ස, ඒ සැට වෙහෙරෙහි මම කෙසේ පිළිපදීම දැ”යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ බස් කී ය.

“ගැහැවියෙනි, එසේ වී නම් තෙපි සැම වෙහෙර පැමිණි නොපැමිණි සිටුවදැ වැසි සහනට පිහිටුවුවු (පිරිනමවු)” යැ යි භාග්‍ය-
වතුන් වහන්සේ වදළසේක.

“එසේ ය, වහන්සැ”යි රජගහ සිටු භාග්‍යවතුන් වහන්-
සේට පිළිවදන් දී ඒ වෙහෙර සැට පැමිණි නොපැමිණි සතර දික් වැසි සහනට පිරිනැමී ය.

5. එ කල්හි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ රජගහ සිටුහට මේ ගාථා-
වලින් අනුමොදනා කැර වදළසේක.

(ගාථාවල අදහස:)

“විහාරය ඡීතය ද උෂ්ණය ද නසයි. එයින් අන්‍ය වූ වණබ මාගයන් ද බඩගා යන සතුන් ද මැසීමදුරුවන් ද ඡීත සුළං ද වැසි ද බැහැර කෙරෙයි.

එයින් අන්‍ය වූ හටගත් නසුරු අවුසුළං ද දුරු වෙයි. සංඝයාට විහාර කරවා දීම එකලා වැ හිඳිනු පිණිස ද ධ්‍යාන කිරීමටත් විවසුන් වැඩීමටත් පහසුව පිණිස ද වූ අග්‍ර එකෙකැ යි බුදුරජුන් විසින් වැණින.

විහාරදනං සඛගස්ස අග්ගං බුද්ධෙන වණ්ණිතං
 කඝමා හි පණ්ණීතො පොසො සමපස්සං අස්මිත්තනො
 විහාරෙ කාරයෙ රමමෙ වාසයෙත්ථ බහුස්සුතෙ
 තෙසං අත්තඤ්ඤි පානඤ්ඤි වස්සෙතොසනානි වී
 දදෙය්‍ය උජ්ජභුතෙස්ස වීපපයනෙත්තන චෙතසා
 තෙ තස්ස ධම්මං දෙසෙතනි සබ්බද්‍යකඛාපභුදනං
 යං සො ධම්මං ඉධඤ්ඤාය පරිනිබ්බාති අනාසවො ති.

අථ ඛො භගවා රාජගහකං සෙට්ඨිං ඉමාහි ගාථාහි අනුමොදිත්වා
 උට්ඨායාසනා පකකාමී.

6. අසෙසාසුං ඛො මනුස්සා “භගවතා කීර විහාරා අනුඤ්ඤාතා”ති.
 සකකච්චං විහාරෙ කාරාපෙනති. තෙ විහාරා අකවාටකා භොතති.
 අහිපි වීච්ඡිකාපි සතපදියොපි පවිසතති. භගවතො එතමත්ථං
 ආරොචෙස්සං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ කවාටතති.”

භික්ඛච්ඡ්ඤං කරිත්වා වලලියා පි රජ්ජයා පි කවාටං බන්ධිතති.
 උජ්ජුරෙහිපි උපවීකාහිපි බජ්ජතති. බාධිතබන්ධිනානි කවාටානි පතතති¹.
 භගවතො එතමත්ථං ආරොචෙස්සං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ පිට්ඨිසඛකාටං උද්දකඛලිකං උත්තරපාසකන්ති.”
 කවාටා න එසීයතති² භගවතො එතමත්ථං ආරොචෙස්සං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ ආවීඤ්ජනරජ්ජන්ති.”

කවාටා න එකීයතති. භගවතො එතමත්ථං ආරොචෙස්සං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ අඟ්ගලවට්ඨිකං කපිසිසකං සුචිකං
 සට්ඨිකතති.”

තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛු න සකෙකානති කවාටං
 අවාපුරිත්තුං?³ භගවතො එතමත්ථං ආරොචෙස්සං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ තාලච්ඡ්ඤං තීණි තාලානි ලොභතාලං
 කව්ඨිතාලං විසාණතාලන්ති.”

යෙ පි තෙ උග්ගාටෙත්වා පවිසන්ති විහාරා අගුත්තා භොතති.
 භගවතො එතමත්ථං ආරොචෙස්සං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ යනාතකං සුචිකන්ති.”

1. පවිතති - භිච්ඡු.
 2. දුඝීයතති - ඉජ්ජං.
 3. අවාපුරිත්තුං - ඉජ්ජං.

එහෙයින් ම තුවණැති පුරුෂ තෙමේ තමාගේ අභිවෘද්ධිය දක්නේ, සිත්කළු විහාරයන් කරවන්නේ ය, එහි ඇසූ පිරුතන් ඇති භික්ෂූන් වස්වන්නේ ය.

ඔවුනට නිසි වූ ආහාර ද පාන ද වස්ත්‍ර ගයනාසන ද සෘජුගුණ ඇති ඒ භික්ෂූන් විෂයයෙහි වෙසෙසින් පහන් සිතින් පිරිනමන්නේ ය.

හෙ තෙම මෙහි දී යම් දහමක් දූතගෙන ආසුව රහිත ව පිරිනිවෙන්නේ ද එසේ වූ සියලු දුක් දුරු ලන දහමක් ඒ භික්ෂූහු ඔහුට දෙසන්නාහ යනු යි.

ඉක්බිති භාග්‍යවතුන් වහන්සේ රජගහසිටුහට මේ ගාථා-වලින් අනුමොදනා කොට හුනස්නෙන් නැඟී නික්මියේක.

8. “භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් විහාර අනුදන්නා ලද්දේ ලැ’යි මිනිස්සු ඇසූහ. ඔහු සකසා විහාර කරවත්. ඒ විහාරයෝ දෙරපළු නැත්තාහු වෙත්. සර්පයෝ ද ගෝත්‍රස්සෝ ද පත්තෑයෝ ද පිවිසෙත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ.

“මහණෙනි, දෙරපළුව අනුදනිමි’යි (භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදළුයේක.)

බිත්තියෙහි සිදුරක් කොට වැලින් ද රැහැනින් ද දෙර-පළුව බඳිත්. මියන් විසින් ද වෙයන් විසින් ද වැලුන් රැහැනුන් කනු ලැබෙත්. කන ලද බැඳුම් ඇති දෙරපළු වැටේ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ.

“මහණෙනි, දෙරබාව ද වටෙවුලිය ද උතුරුලිය ද අනු-දනිමියි (භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදළුයේක.)

කවුළු (දෙරපළු) නො පැහැයෙති භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ.

“මහණෙනි, අදිනා රැහැන ලන සිදුර ද අනුදනිමි’යි (වදළු යේක.)

දෙරපළු නො වැසෙත් භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ.

“මහණෙනි, අඟුල් වැටිය (දෙරපොල්ල) ද අඟුල් කණුව ද යතුර ද තරංකය ද අනුදනිමි’යි. වදළුයේක.

එ සමයෙහි මහණහු දෙරපළුව අරින්නට නො හැකි වෙත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ.

“මහණෙනි, කෙසිසිදුර ද ලොහොමුවා යතුර ද ලීමුවා යතුර ද අංමුවා යතුර ද යන යතුරු තුන ද අනුදනිමි යි (වදළු යේක.)

යම් විහාර විවෘත කොට පිවිසෙත් ද ඒ විහාරයෝ නො රැකුණාහු වෙත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ.

“මහණෙනි, යතුරු ඉද්ද අනුදනිමි’යි (වදළුයේක.)

තෙන ඛො පන සමයෙන විහාරා තිණ්ඨිතා භොතති. පිතකාලෙ පිතා උණ්ඨකාලෙ උණ්ඨා. භගවතො එතමන්ථං ආරොචෙසුං.

“අනුජානාමි හික්ඛවෙ ඔගුච්චෙතො උලුච්ඡිකාචලිකාං කාතුතති.”

8. තෙන ඛො පන සමයෙන විහාරා අවාතපානකා¹ භොතති අවකච්ඡිසසා දුග්ගතධා. භගවතො එතමන්ථං ආරොචෙසුං.

“අනුජානාමි හික්ඛවෙ තිණ්ඨි වාතපානානි: වෙදිකාවාතපානං ජාලවාතපානං සලාකවාතපානතති.

වාතපානනිකාරිකාය කාලකාපි වග්ගුලියොපි පවිසතති. භගවතො එතමන්ථං ආරොචෙසුං.

“අනුජානාමි හික්ඛවෙ වාතපානවකකලිකංති.”

වකකලිකනිකාරිකායපි කාලකාපි වග්ගුලියොපි පවිසතති -පෙ-

“අනුජානාමි හික්ඛවෙ වාතපානකවාචකං වාතපානභිසිකංති”.

9. තෙන ඛො පන සමයෙන හික්ඛු ජමාය සයතති. ගඤ්ඤානිපි විවරානිපි පංසුකිතානි භොතති භගවතො එතමන්ථං ආරොචෙසුං.

“අනුජානාමි හික්ඛවෙ තිණ්ඨසඤ්ඤාකතති.”

තිණ්ඨසඤ්ඤාකො උන්දරෙහිපි උපවිකාහිපි ඛජ්ජති -පෙ-

“අනුජානාමි හික්ඛවෙ මිසීතති.”

මිසීයා ගඤ්ඤානි දුකඛා භොතති -පෙ-

“අනුජානාමි හික්ඛවෙ බිදලමඤ්ඤාකතති.”

10. තෙන ඛො පන සමයෙන සඤ්ඤාසං ජොසානිකො මසාරකො මඤ්ඤො උපපනතො භොති භගවතො එතමන්ථං ආරොචෙසුං.

“අනුජානාමි හික්ඛවෙ මසාරකං මඤ්ඤාතති.”

මසාරකං පිටං උපපනතං භොති. භගවතො එතමන්ථං ආරොචෙසුං.

“අනුජානාමි හික්ඛවෙ මසාරකං පිටතති.”

1. අවාතපානිකා - භිඉ.

7. එසමයෙහි විහාරයෝ තණ සෙවෙණි ඇත්තෝ වූහ. ශීත කාලයෙහි ශීත ද උෂ්ණ කාලයෙහි උෂ්ණ ද වෙන්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ.

“මහණෙනි, සන දඩු යොදා ඇතුළත පිටත බදාම ආලීප්ත කරන්නට අනුදනිමි”යි වදාළසේක.

8. එසමයෙහි විහාරයෝ වාකවුළු නැත්තාහු ඇසට අහිත ද දුගඳ ද වෙන්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ.

“මහණෙනි, ස්තූපයන්හි සතරැස් කොටුව සෙයින් සිඳුරු සිටින සේ ගඬොළින් කළ වාකවුළුව ද, දළ වාකවුළුව ද කුරු වාකවුළුව ද යන තුන් වාකවුළු අනුදනිමි”යි වදාළසේක.

වාකවුළු අතරින් ලෙහෙන්නු ද වවුලෝ ද පිවිසෙත් භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ.

“මහණෙනි, රෙදි වෙළා කළ පාපිස්නක් (බඳින්නට) අනුදනිමි”යි වදාළසේක.

රෙදි පාපිස්න අතුරෙන් ද ලෙහෙන්නුත් වවුලෝත් පිවිසෙත් ...

“මහණෙනි, වාකවුළු වසන්නට දොරපථවක් ද එහි බඳින්නට බිස්සක් ද අනුදනිමි”යි වදාළසේක.

9. එ සමයෙහි මහණහු බිමැනිදත්.සිරුරුදසිවුරුද පයින්වැකුණාහු වෙන්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ.

“මහණෙනි, තණඇතිරියක් අනුදනිමි”යි වදාළසේක.

තණඇතිරිය මියන් ද වේයන් ද විසින් කනුලැබේ.

“මහණෙනි, පිළක් අනුදනිමි”යි වදාළසේක.

පිළෙහි භාත්‍රයෝ පෙළෙත්.

“මහණෙනි, බිඳලමඤ්චකය (වෙවැල් ඇඳ) අනුදනිමි”යි වදාළ සේක.

10. එසමයෙහි වනාහි සඬ්ඛයාට යොහොනෙක දමන ලද මසාරකයක් (පා වීද අටනින් පිවිස්වා කළ ඇඳක්) ලැබීණ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ.

“මහණෙනි, මසාරක ඇඳපා වීද එහි අටනි බහා කළ ඇඳ අනුදනිමි”යි වදාළසේක.

මසාරක පුටුවක් උපන්නේ වේ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙපවත් සැලකළාහ.

“මහණෙනි, මසාරක පුටුව අනුදනිමි”යි වදාළසේක.

තෙන ඛො පන සමයෙන සඛ්ඤ්ඤා සොසානිකො බුද්ධිකාබ්ඛො මඤ්ඤො උප්පන්නො භොති. භගවතො එතමස්ස ආරොචෙසුං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ බුද්ධිකාබ්ඛො මඤ්ඤනි.”

බුද්ධිකාබ්ඛො පීඨං උප්පන්නං භොති -පෙ-

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ බුද්ධිකාබ්ඛො පීඨනි.”

තෙන ඛො පන සමයෙන සඛ්ඤ්ඤා සොසානිකො කුළීරපාදකො මඤ්ඤො උප්පන්නො භොති. භගවතො එතමස්ස ආරොචෙසුං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ කුළීරපාදකං මඤ්ඤනි.”

කුළීරපාදකං පීඨං උප්පන්නං භොති -පෙ-

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ කුළීරපාදකං පීඨනි.”

තෙන ඛො පන සමයෙන සඛ්ඤ්ඤා සොසානිකො ආභව්වපාදකො මඤ්ඤො උප්පන්නො භොති. භගවතො එතමස්ස ආරොචෙසුං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ ආභව්වපාදකං මඤ්ඤනි.”

ආභව්වපාදකං පීඨං උප්පන්නං භොති. භගවතො එතමස්ස ආරොචෙසුං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ ආභව්වපාදකං පීඨනි.”

11. තෙන ඛො පන සමයෙන සඛ්ඤ්ඤා ආසද්ධිකො උප්පන්නො භොති. භගවතො එතමස්ස ආරොචෙසුං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ ආසද්ධිකනි.”

උච්චකො ආසද්ධිකො උප්පන්නො භොති. භගවතො එතමස්ස ආරොචෙසුං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ උච්චකමි ආසද්ධිකනි.”

සත්තඛෙයා උප්පන්නො භොති. භගවතො එතමස්ස ආරොචෙසුං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ සත්තඛෙයනි.”

උච්චකො සත්තඛෙයා උප්පන්නො භොති. භගවතො එතමස්ස ආරොචෙසුං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ උච්චකමි සත්තඛෙයනි.”

හද්දපීඨං උප්පන්නං භොති. භගවතො එතමස්ස ආරොචෙසුං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ හද්දපීඨනි”

එ සමයෙහි සඛ්‍යයාට බුද්ධිකාබද්ධ (විවටම විද එහි පා යොදා තනන ලද) ඇදෙක් ලැබිණ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ.

“මහණෙනි, බුද්ධිකාබද්ධ ඇඳ අනුදනිමි”යි වදළසේක. බුද්ධිකාබද්ධ (විවටම විද එහි පා ඇතුල් කොට තනන ලද) පුටුවෙක් ලැබිණ....

“මහණෙනි, බුද්ධිකාබද්ධ පුටුව අනුදනිමි”යි වදළසේක.

එ සමයෙහි සඛ්‍යයාට සොහොනෙක දමාපියන ලද කකුළු පා ඇදෙක් (කකුළුවන්ගේ බඳු වක් පා ඇති ඇදෙක්) ලැබුණේය. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට එ පවත් සැලකළහ.

“මහණෙනි, කකුළු පා ඇඳ අනුදනිමි”යි වදළ සේක. කකුළු පා පුටුවෙක් උපන ...

“මහණෙනි, කකුළුපා පුටුව අනුදනිමි”යි වදළසේක.

එ සමයෙහි සඛ්‍යයාට සොහොනෙක දමාපියන ලද ආභව්වපාදක අටනි විද එහි ඇඳපා බහා ඇණ ලා කළ ඇදෙක් ලැබුණේ වේ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ.

“මහණෙනි, ආභව්වපාදක ඇඳ අනුදනිමි”යි වදළසේක. ආභව්වපාදක අටනි විද එහි පුටුවක් උපන්නේ වේ....

“මහණෙනි, ආභව්වපාදක පුටුව අනුදනිමි”යි වදළසේක.

11. එ සමයෙහි සඛ්‍යයාට සතරැස් පුටුවෙක් උපන්නේ වේ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ.

“මහණෙනි, සතරැස් පුටුව අනුදනිමි”යි වදළසේක.

උස් වූ සතරැස් පුටුවෙක් උපන්නේ වේ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ.

“මහණෙනි, උස් සතරැස් පුටුව අනුදනිමි”යි වදළසේක.

සප්තාඛගයෙක් (කව්ච්චියෙක්) උපන්නේ වේ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ.

“මහණෙනි, කව්ච්චිය අනුදනිමි”යි වදළසේක.

උස් කව්ච්චියෙක් උපන්නේ වේ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ.

“මහණෙනි, උස් කව්ච්චිය අනුදනිමි”යි වදළසේක.

භද්‍රපීඨයක් (වේ වැල් මුවා පුටුවෙක්) උපන්නේ වේ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ.

“මහණෙනි, වේවැල්මුවා පුටුව අනුදනිමි”යි වදළසේක.

පිට්ඨිකා¹ උපපන්නා හොති. හගවතො එතමඤ්ඤං ආරොවෙසුං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ පිට්ඨිකනති.”

එලකපාදකං පීඨං උපපන්නං හොති. හගවතො එතමඤ්ඤං ආරොවෙසුං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ එලකපාදකං පීඨනති.”

ආමලකවට්ඨිකපීඨං² උපපන්නං .හොති. හගවතො එතමඤ්ඤං ආරොවෙසුං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ ආමලකවට්ඨිකං පීඨනති.”

එලකං උපපන්නං හොති. හගවතො එතමඤ්ඤං ආරොවෙසුං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ එලකනති.”

කොච්ඡං උපපන්නං හොති. හගවතො එතමඤ්ඤං ආරොවෙසුං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ කොච්ඡනති.”

පලාලපීඨං උපපන්නං හොති. හගවතො එතමඤ්ඤං ආරොවෙසුං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ පලාලපීඨනති.”

12. තෙන ඛො පන සමයෙන ඡබ්බග්ගියා භික්ඛු උච්ච මඤ්ඤා සයනති. මනුසසා විහාරචාරිකං ආභිණ්ඩනතා පසස්ඤා උජ්ඣායනති ඛියන්ති විපාවෙනති ‘සෙය්‍යථාපි ගිභීකාමහොගිතො’ති. හගවතො එතමඤ්ඤං ආරොවෙසුං.

“න භික්ඛවෙ උච්ච මඤ්ඤා සධිතඛං යො යෙය්‍ය ආපත්ති දුක්ඛට්ඨසා”ති.

තෙන ඛො පන සමයෙන අඤ්ඤතරො භික්ඛු නීවෙ මඤ්ඤා සයනතා අභිනා දට්ඨො හොති. හගවතො එතමඤ්ඤං ආරොවෙසුං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ මඤ්ඤපටිපාදකනති.”

තෙන ඛො පන සමයෙන ඡබ්බග්ගියා භික්ඛු උච්ච මඤ්ඤපටිපාදකෙ ධාරෙතති. සහ මඤ්ඤපටිපාදකෙහි පලොදේනති³

-ප-

“න භික්ඛවෙ උච්චා පටිපාදකා ධාරෙතඛො. යො ධාරෙය්‍ය ආපත්ති දුක්ඛට්ඨසා. අනුජානාමි භික්ඛවෙ අට්ඨධගුලපරමං මඤ්ඤපටිපාදකනති.”

1. පිට්ඨිකා - සිඹු
2. ආමණ්ඩකවණ්ඩක පීඨං - මජ්ඣ., සිඹු.
3. පච්චෙදනති - මජ්ඣ., සා.

පීඨිකාවෙක් (රෙදිකඩක් බැඳි පුටුවෙක්) උපන්නේ වේ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ.

“මහණෙනි, රෙදිකඩ බන් පුටුව අනුදනිමි”යි වදළයේක.

පුවරුපා පුටුවෙක් උපන්නේ වේ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ.

“මහණෙනි, පුවරු පා පුටුව අනුදනිමි”යි වදළයේක.

ඇඹුල්වැටි පුටුවෙක් උපන්නේ වේ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ.

“මහණෙනි, ඇඹුල්වැටි පුටුව අනුදනිමි”යි වදළයේක.

පුවරුවෙක් (බංකුවෙක්) උපන්නේ වේ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ.

“මහණෙනි, පුවරුව අනුදනිමි”යි වදළයේක.

කොස්සෙක් උපන්නේ වේ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ.

“මහණෙනි, කොස්ස අනුදනිමි”යි වදළයේක.

පිදුරුවලින් තැනූ අස්නෙක් ලැබුණේ වේ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ.

“මහණෙනි, පිදුරුපුටුව අනුදනිමි”යි වදළයේක.

12. එ සමයෙහි සවැඟි මහණහු උස් ඇඳෙහි වැදහෙත්. මිනිස්සු විහාරවාරිකායෙහි ඇවිදුනාහු (ඔවුන්) දැක ලාමක කොට සිතත්, නො ගුණ කියත්, කාමහොඟී ගිහියන් බදුහ”යි දෙස් පතුරුවත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ.

“මහණෙනි, උස් ඇඳෙහි නො වැදහියැයුතු. යමෙක් වැදහෙන්නේ නම් දුකුළා ඇවැත් වන්නේ යැ”යි වදළයේක.

එ සමයෙහි එක්තරා මහණෙක් මිටි හැඳෙක හෝනේ සපකු විසින් ඩස්නා ලද්දේ වෙයි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ.

“මහණෙනි, ඇඳ පිළිපා අනුදනිමි”යි වදළයේක.

එ සමයෙහි සවැඟි මහණහු උස්දු ඇඳපිළිපා පරිභොග කරත්. ඇඳපිළිපා සහිත ව පෙරැළි වැටෙත්.....

“මහණෙනි, උස් ඇඳ පිළිපා නො දැරියයුතු. යමෙක් දරන්නේ නම් දුකුළා ඇවැත් වන්නේ ය. මහණෙනි, අටභුලක් පරම කොටැහි ඇඳපිළිපා අනුදනිමි”යි වදළයේක.

13. තෙන ඛො පන සමයෙන සඛ්ඛසස සුභතං උපපන්නං හොති. හගවතො එතමඤ්ඤං ආරොවෙසුං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ මඤ්ඤං වෙතුන්ති.”

අඛ්ඛානි ඛහුං සුභතං පරියාදියන්ති -පෙ-

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ අඛෙඛ විජ්ඣන්තා අට්ඨපාදකං වෙතුන්ති.”

වොළකං උපපන්නං හොති -පෙ-

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ විලිමිකා¹ කාතුන්ති”

තුලිකා උපපන්නා හොති -පෙ-

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ විජටෙඤ්ඤා ඛෙඛොහනං කාතුං. තිණි තුලානි රුක්ඛතුලං ලතාතුලං පොටකීතුලන්ති.”

තෙන ඛො පන සමයෙන ජබ්බඤ්ඤා භික්ඛු අඛ්ඛකායිකානි ඛෙඛොහනානි ධාරෙත්ති. මනුසසා විහාරචාරිකං ආභිණ්ඩනතා පසස්ඤ්ඤා උජ්ඣායන්තී ඛියන්ති විපාවෙන්ති ‘සෙය්‍යථාපි ගිහී කාමහොගීනෝ’ති. හගවතො එතමඤ්ඤං ආරොවෙසුං.

“න භික්ඛවෙ අඛ්ඛකායිකානි ඛෙඛොහනානි ධාරෙත්ති. යො ධාරෙය්‍ය ආපත්ති දුක්ඛටසස. අනුජානාමි භික්ඛවෙ සිසපමාණං ඛෙඛොහනන්ති.

14. තෙන ඛො පන සමයෙන රාජගහෙ ගිරග්ගසමජේෂා හොති. මනුසසා මහාමහනානං අජාය භිසියො පටියාදෙන්ති උණණ්ඤ්ඤං වොළභිසිං වාකභිසිං තිණ්ඤ්ඤං පණණ්ඤ්ඤං. තෙ විනිවිකෙත සමජේෂ ජවීං උප්පාටෙඤ්ඤා හරන්ති. අද්දසාසුං ඛො භික්ඛු සමජේෂට්ඨානෙ ඛහුං උණණ්ඤ්ඤං වොළභිසි වාකභිසි තිණ්ඤ්ඤං පණණ්ඤ්ඤං ජබ්බන්ති. දිස්වාන හගවතො එතමඤ්ඤං ආරොවෙසුං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ පඤ්ඤාභිසියො උණණ්ඤ්ඤං වොළභිසිං වාකභිසිං තිණ්ඤ්ඤං පණණ්ඤ්ඤං.”

තෙන ඛො පන සමයෙන සඛ්ඛසස සෙනාසනපරිකඛාරිකං දුස්සං උපපන්නං හොති. හගවතො එතමඤ්ඤං ආරොවෙසුං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ භිසිං ඔනන්තිතුන්ති.”

තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛු මඤ්ඤාභිසිං පියෙ සඤ්ඤානි, පියභිසිං මඤ්ඤා සඤ්ඤානි භිසියො පරිභිජ්ජන්ති. හගවතො එතමඤ්ඤං ආරොවෙසුං.

1. විලිමිකං - මජ්ඣ.

13. එ සමයෙහි සඛ්ඤාට නුල් ලැබුණේ වෙයි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ.

“මහණෙනි, ඇඳ වියන්නට අනුදනිමි”යි වදළුණේක.

ඇඳ වියල්හු බොහෝ නුල් ගනිත්. (ඇඳවියල්වලට ම බොහෝ නුල් වියදම් වේ). ...

“මහණෙනි, වියල් වීද අට සා දු පුවරුවක් සේ වියන්නට අනුදනිමි”යි වදළුණේක.

රෙදිකඩෙක් උපන්නේ වෙයි. ...

“මහණෙනි, බීමැ අතුරන ඇතිරියක් කරන්නට අනුදනිමි”යි වදළුණේක.

පුලුන් උපන්නේ වේ.

“මහණෙනි, අවුල් හැර කොට්ටයක් කරන්නට අනුදනිමි. රුක් පුලුන් වැල් පුලුන් තණබට ආදියෙන් ලැබෙන පුලුන් යැ යි තුන් වගයෙකි”යි වදළුණේක.

එ සමයෙහි සවැඟි මහණෝ කයින් අඩක් පමණ දික් වූ කොට්ට දරත්. මිනිස්සු විහාරවාරිකාවේ ඇවිදුනාහු ‘කාමභෝගී ගිහියන් බන්දහ’යි එය දැක ලාමක කොට සිතත්, නුගුණ කියත්, දෙස් පතුරුවත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ.

“මහණෙනි, අඩකයක් පමණ දික් වූ කොට්ට නො දැරියයුතු. යමෙක් දරන්නේ නම් දුකුළා ඇවැත් වන්නේ ය. මහණෙනි, හිසට සුදුසු පමණ වූ කොට්ටය අනුදනිමි”යි වදළුණේක.

14. එ සමයෙහි රජගහනුවර ගිරගහසමජ්ජ උත්සවය වෙයි. මිනිස්සු මහආමැනියන් සඳහා ලොම් මෙට්ට (ලොම් පුරවා කළ මෙට්ට), රෙදි මෙට්ට, වැහැරිමෙට්ට තණ මෙට්ට යන (බොහෝ) මෙට්ට පිළියෙළ කරත්. සමජ්ජය අවසන් වූ කල්හි උර ගලවා ගෙනයත්. මහණහු සමදාසඨානයෙහි (උළෙල පැවැති තැනැ) හැරදමන ලද බොහෝ ලොම් ද රෙදි ද වැහැරි ද තණ ද කොළ ද දුටුහ. දැක භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ.

“මහණෙනි, ලොම් මෙට්ටය, රෙදි මෙට්ටය වැහැරි මෙට්ටය, තණ මෙට්ටය කොළ මෙට්ටය යන මෙට්ට පස අනුදනිමි”යි වදළුණේක.

එ සමයෙහි සඛ්ඤාට සෙනසුන් පිරිකර වශයෙන් වූ වස්ත්‍රයෙක් උපන්නේ වෙයි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ.

“මහණෙනි, මෙට්ටය වසාලන්නට (මෙට්ට උරයක් වශයෙන් යොදන්නට) අනුදනිමි”යි වදළුණේක.

එ සමයෙහි මහණහු ඇඳමෙට්ටය පුටුවෙහි අතුරත්. පුටු මෙට්ටය ඇඳෙහි අතුරත්, මෙට්ට බිදීයේ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ ඔනද්ධමඤ්ඤං ඔනද්ධපියනතී.”

උලෙලොකං අකරීජා සඤ්ඤානි. හෙට්ඨනො නිජ්ඨනනි -පෙ-

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ උලෙලොකං කජා සඤ්ඤානි භිසිං ඔනනඤ්ඤානි.”

ජවිං උප්පාටෙජා හරනනි -පෙ-

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ ඵොසෙතුනනි.”

හරනනි යෙව -පෙ-

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ හතකමමනනි.”

හරනනි යෙව -පෙ-

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ හත්භතනනි.”

15. තෙන ඛො පන සමයෙන තිත්ථියානං සෙය්‍යා සෙන-
වණණං හොතනි කාළවණණකතා භුමි ගෙරුකපරිකමකතා භිතී.
බහු මනුසසා සෙය්‍යාපෙකකතා ගච්ඡනතී. හගවතො එතමඤ්ඤං
ආරොචෙසුං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ විහාරෙ සෙනවණණං කාළවණණං
ගෙරුකපරිකමකනි.”

තෙන ඛො පන සමයෙන ඵරුසාය භිතතියා සෙනවණණං
න නිපතනි. හගවතො එතමඤ්ඤං ආරොචෙසුං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ උප්පිණ්ණං දජා පාණිකාය පටිබාහෙජා
සෙනවණණං නිපාතෙතුනනි.”

සෙනවණණං අනිබ්ඤ්ඤියො හොති. හගවතො එතමඤ්ඤං
ආරොචෙසුං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ සණ්ඨමනනිකං දජා පාණිකාය පටිබා-
හෙජා සෙනවණණං නිපාතෙතුනනි.”

සෙනවණණං අනිබ්ඤ්ඤියො හොති -පෙ-

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ ඉකකාසං පිට්ඨමඤ්ඤානි.”

තෙන ඛො පන සමයෙන ඵරුසාය භිතතියා ගෙරුකං න
නිපතනි. හගවතො එතමඤ්ඤං ආරොචෙසුං.

“මහණෙනි, මෙවට (ඉදිරි) යෙදූ ඇඳ ද මෙවට ධ සුච්ච ද අනුදනිමි”යි වදළසේක.

යටට රෙදි ඇතිරියක් නො දමා මෙවට එළත් යට පැත්තෙන් පැළෙත්....

“මහණෙනි, යටට රෙදි ඇතිරියක් ලා අතුරා මෙවටය වසන්තට අනුදනිමි”යි වදළසේක.

උරය ගලවාගෙන යෙත්....

“මහණෙනි, කහ ආදි පැහැයෙකින් බින්දු ඉසින්තට අනුදනිමි”යි වදළසේක.

ගෙනයෙත් ම ය....

“මහණෙනි, හක්කම්ය (කසටින් ලකුණු කිරීම) අනුදනිමි”යි වදළ සේක.

ගෙනයෙත් ම ය....

“මහණෙනි, හස්තභක්තිය (පසඟුල් සලකුණ) අනුදනිමි”යි වදළ සේක.

15. එ සමයෙහි තොටුවන්ගේ යහන්හු සුදුපැහැ වෙත්. බීම කළු පැහැ කැරුණේ ය. බිත්ති ගුරු පිරියම් කැරුණේ ය. බොහෝ මිනිස්සු වැදහෝනා අපේක්ෂා ඇත්තෝ එහි යෙත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ.

“මහණෙනි, වෙහෙරෙහි සුදුපැහැ කළුපැහැ ගුරුපැහැ පිරියම් කරන්නට අනුදනිමි”යි වදළසේක.

එ සමයෙහි රළු බිත්තියෙහි සුදු පැහැ නො දෙයි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ.

“මහණෙනි, දහවියා පිටු දී අත්ලෙන් තුනී කොට සුදු පැහැ හෙළන්නට (රදවන්නට) අනුදනිමි”යි වදළසේක.

සුදු පැහැය එකට නොබැඳෙන්නේ වෙයි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ.

“මහණෙනි, පිටුම් මැටි දී අත්ලෙන් තුනී කොට සුදුපැහැය හෙළන්නට අනුදනිමි”යි වදළසේක.

සුදුපැහැය එකට නො බැඳෙන්නේ වෙයි.

“මහණෙනි, මැලියම ද පිටිකැඳ ද අනුදනිමි”යි වදළසේක.

එ සමයෙහි රළු බිත්තියෙහි ගුරු පිරියම් නො බැඳේ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ උප්පිණ්ඛං දඤා පාඨිකාය පටිබාහෙඤා ගෙරුකං නිපාතෙතුනති.”

ගෙරුකං අනිබ්ඤනියං හොති -පෙ-

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ කුණ්ඩකමත්තිකං දඤා පාඨිකාය පටිබාහෙඤා ගෙරුකං නිපාතෙතුනති.”

ගෙරුකං අනිබ්ඤනියං හොති. හගවතො එතමඤ්ඤං ආරොචෙසුං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ සායපකුණ්ඛං සිද්ධතෙලකනති.

අච්චුසසකං හොති. හගවතො එතමඤ්ඤං ආරොචෙසුං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ වොළකෙන පච්චුඤ්චිතෙතුනති.”

16. තෙන ධො පන සමයෙන ඵරුසාය භූමියා කාළවණ්ණො න නිපතති -පෙ- අනුජානාමි භික්ඛවෙ උප්පිණ්ඛං දඤා පාඨිකාය පටිබාහෙඤා කාළවණ්ණං නිපාතෙතුනති.

කාළවණ්ණං අනිබ්ඤනියං හොති. හගවතො එතමඤ්ඤං ආරොචෙසුං. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ ගණ්ඛමත්තිකං දඤා පාඨිකාය පටිබාහෙඤා කාළවණ්ණං නිපාතෙතුනති.”

කාළවණ්ණං අනිබ්ඤනියං හොති. හගවතො එතමඤ්ඤං ආරොචෙසුං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ ඉක්කාසං කසාවතති.”

17. තෙන ධො පන සමයෙන ජබ්බභේයා භික්ඛු විහාරෙ පටිභානවිකං කාරාපෙනති ඉඤ්චරූපකං පුරිසරූපකං. මනුසසා විහාරවාරිකං ආභිණ්ඛනතා පසුසිඤා උජ්ඣායනති ඛේයනති විපාචෙතති ‘සෙය්‍යරාපි ගිඪී කාමහොගිතො’ති. හගවතො එතමඤ්ඤං ආරොචෙසුං.

“න භික්ඛවෙ පටිභානවිකං කාරාපෙනති ඉඤ්චරූපකං පුරිසරූපකං. යො කාරාපෙය්‍ය ආපතති දුක්ඛට්ඨස්ස.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ මාලාකම්මං ලකාකම්මං මකරදන්තකං පඤ්චපටිකනති.”

“මහණෙනි, දහවියා පිඩු දී අත්ලෙන් මැද ගුරු පැහැ හෙළන්නට අනුදනිමි”යි වදළුසේක.

ගුරු පැහැය එකට නො බැඳෙන්නේ වෙයි. ...

“මහණෙනි, කුඩු මුසු මැටි හා අත්ලෙන් මැද ගුරු පැහැ හෙළන්නට අනුදනිමි”යි වදළුසේක.

ගුරු පැහැය එකට බැඳී නො සිටුවනේ වේ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ.

“මහණෙනි අබ පිටි ද ඉටිතෙල (ඉට්ටිය) ද අනුදනිමි”යි වදළුසේක.

(තැන තැන බිත්දු වගයෙන්) උස්ව . නැගී සිටියේ වේ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ.

“මහණෙනි, රෙදි කඩෙකින් පිස පසුරන්නට අනුදනිමි”යි වදළු සේක.

16. එ සමයෙහි රළු බිමැ කළුපැහැ නො රැඳෙයි. ... “මහණෙනි, දහවියා පිඩු දී අත්ලෙන් තුනී කොට (මැද) කළු පැහැ හෙළන්නට අනුදනිමි”යි වදළුසේක.

කළුපැහැය එකට නො බැඳෙන්නේ වේ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ. “මහණෙනි, ගැඹවිල් පස් දී අත්ලෙන් මැද කළු පැහැය හෙළන්නට අනුදනිමි”යි වදළුසේක.

කළුපැහැය එකට බැඳී සිටුවනේ නො වේ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ.

“මහණෙනි, මැලියම් ද (නෙල්ලි ආදියේ) කසට ද අනුදනිමි”යි වදළුසේක.

17. එ සමයෙහි සවැඟි මහණෝ විහාරයෙහි ස්ත්‍රී රූප ද පුරුෂ රූප ද යන ප්‍රතිභාන විත්‍ර කරවත්. මිනිස්සු විහාරවාරිකායෙහි ඇවිදුනාහු (ඒවා) දැක කාමහොඟී ගිහියන් බදුවහ’යි පහත් කොට සිතත්, නො ගුණ කියත්, දෙස් පතුරුවත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ.

“මහණෙනි, ස්ත්‍රීරූප ද පුරුෂ රූප ද යන ප්‍රතිභානවිත්‍ර නො කැරැවියයුතු. යමෙක් කරවන්නේ නම් දුකුලා ඇවැත් වන්නේය.

“මහණෙනි, මල්කම් ලියකම් මුච්චරත් පස්වණක් පැහැකිරීම අනුදනිමි”යි වදළුසේක.

18. තෙන ඛො පන සමයෙන විහාරා නිව්වස්සුකා භොතති, උදකෙන ඔස්ථියතති. භගවතො එතමස්සං ආරොචෙසුං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ උච්චවස්සුකං කාතුතති.”

වයො පරිපතති -පෙ-

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ විනිතුං තයො වයො ඉට්ඨකාවයං සිලාවයං දුරුවයතති.”

ආරොහන්තා විහංඤානති. -පෙ- අනුජානාමි භික්ඛවෙ තයො සොපාඨො: ඉට්ඨකාසොපාඨොං සිලාසොපාඨොං දුරුසොපාඨොතති.”

ආරොහන්තා පරිපතති -පෙ-

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ ආලම්බනබාහතති.”

19. තෙන ඛො පන සමයෙන විහාරා ආලකමසු භොතති. භික්ඛු භිරියතති නිපජ්ජතුං. භගවතො එතමස්සං ආරොචෙසුං:

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ තිරොකරණිතති.”

තිරොකරණං උකඨිපිඨා ඔලොකෙතති -පෙ-

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ අඩ්ඨකුඩ්ඨකතති.”

අඩ්ඨකුඩ්ඨකා උපරිතො ඔලොකෙතති -පෙ-

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ තයො ගඛො: සිව්ඨකාගඛො නාළිකාගඛො භම්මියගඛොතති.”

තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛු බුද්ධකෙ විහාරෙ මජ්ඣෙකෙ ගඛො කරොතති. උපචාරො න භොති. භගවතො එතමස්සං ආරොචෙසුං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ බුද්ධකෙ විහාරෙ එකමන්තං ගඛො කාතුං මහලලකෙ මජ්ඣෙකි”ති.

20. තෙන ඛො පන සමයෙන විහාරස්ස කුඩ්ඨපාදෙ පීරති. භගවතො එතමස්සං ආරොචෙසුං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ කුලුච්ඡපාදකතති.”

විහාරස්ස කුඩ්ඨා ඔවස්සති. -පෙ-

18. එ සමයෙහි වනාහි විහාරයෝ මිටි බිම් ඇත්තාහු වෙත්, (එහෙයින්) දියෙන් වැසියෙන්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ.

“මහණෙනි, උස්බිම් ඇතියක් කරන්නට (පස් ආදිය ගොඩ ගසා බිම් උස් කරන්නට) අනුදනිමි”යි වදළුණේක.

පස්රැස (බැම්ම) බිඳී වැටෙයි....

“මහණෙනි, ගඩොල් බැම්ම ද ගල් බැම්ම ද දඹු බැම්ම ද යි තුන්. බැඳුම් බඳින්නට අනුදනිමි”යි වදළුණේක.

(විහාරයට) නඟින්නාහු පෙළෙත්....

“මහණෙනි, ගඩොළු හිණිපෙන ගල් හිණිපෙන දඹු හිණිපෙන යන තුන් හිණිපෙන අනුදනිමි”යි වදළුණේක.

නඟින්නාහු ඇදීවැටෙත්....

“මහණෙනි, අත්වැලක් අනුදනිමි”යි වදළුණේක.

19. එ සමයෙහි විහාරයෝ එකාඛනන (දිගටම එළිමහන් ව මිනිසුන්ගෙන් පිරුණාහු) වෙත්. මහණහු වැදගෙන්නට ලජ්ජිත වෙත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ.

“මහණෙනි, තිරයක් අනුදනිමි”යි වදළුණේක.

තිරය ඔසවා බලන්....

“මහණෙනි, අඩබිත්තිය අනුදනිමි”යි වදළුණේක.

අඩබිත්තියට උඩින් බලන්....

“මහණෙනි, සිව්දස්ගබ, නැළිගබ (පලලට වඩා දෙගුණයක් තුන්ගුණයක් දික් වූ ගබ), සඳලුගබ (උඩතට්ටුව කුළුගෙයක් බඳු හෝ මුදුන් පියස්සක් ඇති ගබ) යන ගබ (කාමර) තුන අනුදනිමි”යි වදළුණේක.

එ සමයෙහි මහණහු කුඩා වෙහෙරේ මැද ගබ තනත්. උප-වාරයෙක් (වටින් ඉඩක්) නො වේ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ.

“මහණෙනි, කුඩා වෙහෙර එක් පසෙකැ ද මහ වෙහෙර මැද ද ගබ (කාමර) තනන්නට අනුදනිමි”යි වදළුණේක.

20. එ සමයෙහි විහාරයේ බිත්ති මුල දිරයි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ.

“මහණෙනි, කුලුඛක පාදකය (ලී විද කණු සිටුවා කළ බිත්තිපාදය) අනුදනිමි”යි වදළුණේක.

විහාරයේ බිත්තිය තෙමෙයි....

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ පරිත්ඛානකිට්ඨකං උද්දසුධන්ති.”¹

තෙන ඛො පන සමයෙන අඤ්ඤතරසස භික්ඛුනො තිණුවදනා අභි ඛන්ධෙ පපති, සො භිතො විසසරමකාසි. භික්ඛු උපධාවිඤා තං භික්ඛුං එතදවොචුං. “කිසස තං ආවුසො විසසරමකාසි”ති. අථ ඛො සො භික්ඛු භික්ඛුනං ආරොවෙසි. භික්ඛු හගවතො එතමඤ්ඤං ආරොවෙසුං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ විතානන්ති.”

21. තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛු මඤ්ඤාපාදෙපි පියපාදෙපි ඵවිකායො උග්ගන්ති. උන්දුරෙහිපි උපවිකාහිපි ඛජ්ජන්ති. හගවතො එතමඤ්ඤං ආරොවෙසුං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ භික්ඛිඨිලං නාගදන්තකන්ති.”

තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛු මඤ්ඤා’පි පියො’පි වීචරං නික්ඛිපන්ති. වීචරං පරිභිජ්ජති. හගවතො එතමඤ්ඤං ආරොවෙසුං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ වීචරචංසං වීචරරජ්ජන්ති.”

තෙන ඛො පන සමයෙන විභාරා අනාලිඤ්ඤා භොන්ති අපපටිසසාරණා. හගවතො එතමඤ්ඤං ආරොවෙසුං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ ආලිඤ්ඤං පසනං පකුඬ්ඬං ඔසරකන්ති.”

ආලිඤ්ඤ පාකටා භොන්ති. භික්ඛු භිරියන්ති නිපජ්ජතුං -පෙ-

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ සංසරණකිට්ඨකං උග්ගාටනකිට්ඨකන්ති.”

22. තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛු අපේක්ඛාකාසෙ හත්ත-විසසග්ගං කරොන්තා සිතෙන’පි උණේහන’පි කිලමන්ති. හගවතො එතමඤ්ඤං ආරොවෙසුං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ උපට්ඨානසාලන්ති.”

උපට්ඨානසාලා නිව්ච්ඤ්ඤා භොති. උදකෙන ඔස්ථරියති. -පෙ-

1. උද්දසුධන්ති - අවස්ථා.

“මහණෙනි, රකවල් පැලැල්ලක් ද (වසුගොම අළු මැටි එකට අනා තැනු) බදුම ද අනුදනිමි”යි වදළුසේක.

එ සමයෙහි තණපියස්සෙන් සර්පයෙක් එක්තරා මහණකුගේ උරහිස මත වැටුණේ ය. හේ බියපත් ව කෑගැසී ය. මහණහු වෙතට දිවැගොස් ඒ මහණහට “ඇවැත්නි, තෙපි කවර හෙයින් කෑගැසුවෝ දැ”යි ඇසූහ. එවිට ඒ මහණ මහණුනට (තමාට වූ දා) සැලකළේය. මහණහු භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ.

“මහණෙනි, උඩුවියනක් අනුදනිමි”යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදළුසේක.

21. එ සමයෙහි මහණහු ඇදපාහි ද පුටුපාහි ද එවිකාවන් එල්ලත්. මීයන් විසින් ද වේයන් විසින් ද කනු ලැබෙත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ.

“මහණෙනි, හිත්තිබීලය (බිත්තියෙහි ගසන ලදලල) ද නාගදන්තකය ද අනුදනිමි”යි වදළුසේක.

එ සමයෙහි මහණහු ඇදෙහි ද පුටුවෙහි ද සිවුරු කබත්. සිවුර ඉරෙයි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ.

“මහණෙනි, වෙහෙරෙහි සිවුර වනන වස්දණ්ඩ ද සිවුර වනන ලනුව ද අනුදනිමි”යි වදළුසේක.

එ සමයෙහි විහාරයෝ පිල් නැත්තාහු (එහෙයින් ම) වටා යා හැකි ඉඩක් නැත්තාහු වෙත්.

“මහණෙනි, පිල ද (දෙරට ඉදිරියෙන් දෙපස බිත්ති බැඳ කළ) ආලින්දය ද වට මාලය ද (පිලක් නැති විහාරයට) පිටතට පැත්තුවහල ද අනුදනිමි”යි වදළුසේක.

පිල්හු ආවරණයක් නැත්තාහු වෙත්. මහණහු වැදහෝනට මැලී වෙත් ...

“මහණෙනි, අකුලන පැලැල්ලක් ද ඔසාවන පැලැල්ලක් ද අනුදනිමි”යි වදළු සේක.

22. එ සමයෙහි මහණහු එළිමහනෙහි බත්කිස කරන්නාහු සිතයෙන් ද උෂ්ණයෙන් ද වෙහෙසෙත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ.

“මහණෙනි, උවටන් හලක් අනුදනිමි”යි වදළුසේක.

උවටන්හල මිටි බීමක් ඇත්තේ වේ. වතුරට යට වේ ...

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ උච්චස්ථකං කාතුනති.”

වයො පරිපතති.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ විනිතුං තයො වයො: ඉච්චකාවයං සිලාවයං දරුවයනති.”

ආරොහනාං විභඤ්ඤනති. -පෙ-

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ තයො සොපාණො: ඉච්චකාසොපාණං සිලාසොපාණං දරුසොපාණනති.”

ආරොහනාං පරිපතනති. -පෙ-

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ ආලම්බනධාහනති.”

උපච්චානසාලාය තිණ්ඩුණ්ණං පරිපතති. -පෙ-

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ ඔගුමේඤ්ඤා උලලිතොවලිතො කාතුං. සෙනවණ්ණං කාමුචණ්ණං ගෙරුකපරිකමමං මාලාකමමං ලතාකමමං මකරදන්තකං පඤ්චපට්ඨකං විචරවංසං විචරරජ්ජනති.”

තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛු අජේඤ්ඤාකාසෙ ඡමායං විචරං පසුරහති. විචරං පංසුකිතං හොති. -පෙ-

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ අජේඤ්ඤාකාසෙ විචරවංසං විචර රජ්ජනති.”

පානීයං ඔතපපති -පෙ-

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ පානීයසාලං පානීයමණ්ඩපනති.”

පානීයසාලා නිච්චස්ථකා හොති උදකෙන ඔසුරියති. -පෙ-

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ උච්චස්ථකං කාතුනති.”

වයො පරිපතති -පෙ-

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ විනිතුං තයො වයො: ඉච්චකාවයං සිලාවයං දරුවයනති.”

ආරොහනාං විභඤ්ඤනති. -පෙ-

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ තයො සොපාණො: ඉච්චකාසොපාණං සිලාසොපාණං දරුසොපාණනති.”

ආරොහනාං පරිපතනති. -පෙ-

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ ආලම්බනධාහනති.”

පානීයසාලාය තිණ්ඩුණ්ණං පරිපතති. -පෙ-

“මහණෙනි, උච්චත්භල උස්බිම් ඇතියක් කරන්නට අනුදනිමි”යි වදලසේක.

බැම්ම ඇදී වැටෙයි.

“මහණෙනි, ගධොඵ බැම්ම, ගල්බැම්ම දඬුබැම්ම යන තුන් බැඳුම් අනුදනිමි”යි වදලසේක.

නහිත්තාහු වෙහෙසෙත්....

“මහණෙනි, ගධොඵභිණ, ගල්භිණ, දඬුභිණ යනු තුන් භිණිපෙත් අනුදනිමි”යි වදලසේක.

නහිත්තාහු ඇදී වැටෙත්...

“මහණෙනි, අත්වැල අනුදනිමි”යි වදලසේක.

උච්චත් භලෙහි තණරොඩු වැටෙයි...

“මහණෙනි, ලී අතුරා ඇතුළත පිටත බදම ආලිප්ත කරන්නට සුදුපැහැ කළුපැහැ ගුරුපිරියම් මල්කම් ලියකම් මුවරදත් පස්වණක් පැහැකිරීම සිවුරු වනන හුණදණ්ඩ සිවුරු වනන රැහැන අනුදනිමි”යි වදලසේක.

එ සමයෙහි මහණහු එලිමහනෙහි බිමැ සිවුරු වනත්, සිවුරු පස් වැකුණේ වේ...

“මහණෙනි, එලිමහනෙහි සිවුරු වනන උණදණ්ඩ සිවුරු වනන ලණුව අනුදනිමි”යි වදලසේක.

පැත් අවචෙන් තැවෙයි...

“මහණෙනි, පැත්භලක් ද පැත් තබන මඩුවක් ද අනුදනිමි”යි වදලසේක.

පැත්භල මිටි බිමක් ඇත්තේ වෙයි. වතුරෙන් යට වෙයි...

“මහණෙනි, (පැත්භල) උස්බිම ඇතියක් කරන්නට අනුදනිමි”යි වදලසේක.

බැම්ම කැඩී වැටෙයි....

මහණෙනි, ගධොඵ බැම්ම ගල්බැම්ම දඬුබැම්ම යන තුන් බැඳුම් අනුදනිමි”යි වදලසේක.

නැහෙත්තාහු පෙළෙත්.

“මහණෙනි, ගධොඵභිණ, ගල්භිණ, දඬුභිණ යන තුන් භිණි-පෙත් අනුදනිමි”යි වදලසේක.

නැහෙත්තාහු ඇදුවැටෙත්.

“මහණෙනි, අත්වැල අනුදනිමි”යි වදල සේක.

පැත්භලෙහි තණ රොඩු වැටෙයි....

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ ඔග්ගමොඤ්ඤා උච්චිතොච්චිතං කාතුං සෙනවණ්ණං කාලවණ්ණං ගෙරුකපරිකමමං මාලාකමමං ලතාකමමං මකරදන්තකං පඤ්ඤපටිකං වීචරවංසං වීචරරජ්ජනති.”

පානීයභාජනං න සංවිජ්ජති -පෙ-

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ පානීයසඛබ්බං පානීයසරාවකනති.”

23. තෙන ඛො පන සමයෙන විහාරා අපරිකඛිතො භොනති. -පෙ-

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ පරිකඛිපිතුං තයො පාකාරෙ ඉට්ඨකා-පාකාරං සිලාපාකාරං දරුපාකාරනති.”

කොට්ඨකො න භොති.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ කොට්ඨකනති.”

කොට්ඨකො නිවච්ඡුකො භොති. උදකෙන ඔසුරියති -පෙ-

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ උච්චව්ච්ඡුකං කාතුනති.”

කොට්ඨකස්ස කවාටං න භොති. -පෙ-

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ කවාටං පිට්ඨිසඛඤ්ඤාටං උදුකඛලිකං උකරපාසකං අග්ගච්චිකං කපිසිසකං සුචිකං සට්ඨකං තාලච්ඡද්දං ආවිඤ්ඤනච්ඡද්දං ආවිඤ්ඤනරජ්ජනති.”

කොට්ඨකෙ තිණච්චුණ්ණං පරිපතති. -පෙ-

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ ඔග්ගමොඤ්ඤා උච්චිතොච්චිතං කාතුං සෙනවණ්ණං කාලවණ්ණං ගෙරුකපරිකමමං මාලාකමමං ලතාකමමං මකරදන්තකං පඤ්ඤපටිකනති.”

24. තෙන ඛො පන සමයෙන පරිවෙනං විකඛලලං භොති. හගචනො එතමඤ්ඤං ආරොචෙසුං. -පෙ-

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ මරුමබ්බං උපකිරිතුනති.”

න පරියාපුනනති.

“මහණෙනි, ලී අතුරා ඇතුළත පිටත බදම ගසා සුදුපැහැ කළ පැහැ ගුරුපිරියම් මල්කම් ලියකම් මුවරදත් පස්වනක් පැහැ කරන්නට අනුදනීම්. සිවුරු වනන හුණදණ්ඩ ද සිවුරු වනන ලනුව ද අනුදනීම්”යි වදළසේක.

පැන් බඳුනෙක් නැත ...

“මහණෙනි, පැන්සක ද පැන්කොරහ ද අනුදනීම්”යි වදළසේක.

23. එ සමයෙහි විහාරයෝ (පවුරු ආදියක්) වටා නො ලන ලද්දහු වෙත් ...

“මහණෙනි, ගඬොළපවුර ගල්පවුර දඹුපවුර යන තුන් පවුරු අනුදනීම්”යි වදළසේක.

(විහාරයට) කොටුවෙක් නො වෙයි.

“මහණෙනි, කොටුවක් අනුදනීම්”යි වදළසේක.

කොටුව මිටිබිමැත්තේ වෙයි. වතුරෙන් යටවෙයි ...

“මහණෙනි, කොටුව උස්බිම ඇතියක් කරන්නට අනුදනීම්”යි වදළසේක.

කොටුවට දෙරපළුවෙක් නො වෙයි...

“මහණෙනි, දෙරපළුව ද දෙරබාව ද වටෙවුලිය ද උතුරුලිය ද දෙරපොල්ල ද අගුළුකණුව ද යතුරුලිය ද කරංකය ද කෙසිසිසුර ද රැහැන බහාලන සිසුර ද අදනා රැහැන ද අනුදනීම්”යි වදළ සේක.

කොටුවෙහි තණරොඩු වැටෙයි ...

“මහණෙනි, දඹු අතුරා ඇතුළත පිටත බදම ආලිප්ත කරන්නට (එහි) සුදුපැහැ කළපැහැ ගුරුපිරියම් මල්කම් ලියකම් මුවරදත් පංචවර්ණය යන මෙයින් පැහැපත් කරන්නට අනුදනීම්”යි වදළ සේක.

24. එ සමයෙහි පිරිවෙන (පවුරට ඇතුළත වෙහෙර අවට බිම් පෙදෙස) මඩ සහිත වෙයි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළොහ ...

“මහණෙනි, බොරළු විසුරුවන්නට අනුදනීම්”යි වදළසේක.

එය නො පිරිමැසේ.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ පදරසිලං නික්ඛිපිතුනති.”

උදකං සනතිට්ඨති. -පෙ-

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ උදකනිඛිමනනති.”

තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛු පරිවෙන නභං නභං අභිට්ඨානං කරොන්ති. පරිවෙනං උකලාපං භොති. භගවතො එතමස්සං ආරොවෙසුං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ එකමන්තං අභිසාලං කාතුනති.”

අභිසාලා නිව්වස්ථකා භොති. උදකෙන ඔස්ථියති. -පෙ-

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ උච්චවස්ථකං කාතුනති.”

වයො පරිපතති. -පෙ-

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ වීනිතුං තයො වයෙ ඉට්ඨකාවයං සිලාවයං දරුවියනති.”

ආරොහන්තා විභංඤාදනති. -පෙ-

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ තයො සොපාණෙ ඉට්ඨකාසොපාණං සිලාසොපාණං දරුසොපාණනති.”

ආරොහන්තා පරිපතනති. -පෙ-

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ ආලම්බනබාහනති.”

අභිසාලාය කවාටං න භොති. -පෙ-

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ කවාටං පිට්ඨිසඛ්ඛාටං උදුකඛලිකං උකරපාසකං අග්ගළවට්ඨිකං කපිසිසකං සුචිකං සට්ඨිකං තාලච්ඡිද්දං ආවිඤ්ජනච්ඡිද්දං ආවිඤ්ජනරජ්ජනති.”

අභිසාලාය තිණ්චුණ්ණං පරිපතති, -පෙ-

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ ඔගුමෙඛනා උලුච්චාවලිකං කාතුං සෙනවණ්ණං කාළවණ්ණං ගෙරුකපරිකමමං මාලාකමමං ලතාකමමං මකරදන්තකං පඤ්චපට්ඨකං වීවරවංසං වීවරරජ්ජනති.”

25. තෙන ඛො පන සමයෙන ආරාමො අපරික්ඛිතො භොති. අජකා'පි පසුකා'පි උපරොපෙ විභෙයේනති. භගවතො එතමස්සං ආරොවෙසුං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ පරික්ඛිපිතුං තයො වටෙ¹ වෙඵ්ඵටං කණ්ඨකිව්ඵටං² පරිඛනති.”

කොට්ඨකො න භොති. තථෙව අජකා'පි පසුකා'පි උපරොපෙ විභෙයේනති -පෙ-

1. වාටෙ - සිඞ්ඞ
2. වෙඵ්ඵාටං කණ්ඨකිව්ඵටං - සිඞ්ඞ කුණ්ඩකවට - භා, මජ්ඣං

“මහණෙනි, ගල්පුවරු බහාලන්නට අනුදනිමි”යි වදාළසේක.
දිය රැඳී සිටී...

“මහණෙනි, සොරොච්චක් අනුදනිමි”යි වදාළසේක.

එ සමයෙහි මහණහු පිරිවෙනෙහි (පවුරටත් වෙහෙරටත් අතර බිම පෙදෙසෙහි) ඒ ඒ තැන ලිපි තනත්. පිරිවෙන කසළ සහිත වෙයි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ.

“මහණෙනි, එක් පසෙක ගිනිහලක් කරන්නට අනුදනිමි”යි වදාළසේක.

ගිනිහල පහත් කීමක් ඇත්තේ වෙයි. වතුරෙන් යටවෙයි...

“මහණෙනි, උස්බිම ඇතියක් කරන්නට අනුදනිමි”යි වදාළ සේක.

බැම්ම කැඩී වැටෙයි...

“මහණෙනි, ගඩොළුබැම්ම ගල්බැම්ම දඬුබැම්ම යන තුන් බැඳුම් අනුදනිමි”යි වදාළසේක.

නැඟෙන්නාහු පෙළෙත්...

“මහණෙනි, ගඩොළුහිණ ගල්හිණ දඬුහිණ යන තුන් හිණි-පෙත් අනුදනිමි”යි වදාළසේක.

නැඟෙන්නාහු ඇදීවැටෙත්...

“මහණෙනි, අත්වැල අනුදනිමි”යි වදාළසේක.

ගිනිහලට දෙරපළවෙක් නැත...

“මහණෙනි, දෙරපළව දෙරබාව වටෙවුලිය උතුරුලිය දෙර-පොල්ල අගුළුකණුව යතුරුලිය තරංකය කෙසිසිදුර රැහැන්සිදුර අදනා රැහැන යන මේ දෑ අනුදනිමි”යි වදාළසේක.

ගිනිහලෙහි තණරොඩු වැටේ.

“මහණෙනි, සනඳඬු යොදා පියස්ස සාදා ඇතුළත පිටත බදාම ආලේප කරන්නට සුදුපැහැ කළුපැහැ ගුරුපිරියම මල්කම් ලියකම් මෝරුදැනි සිතුවම් පස්පැහැති වර්ණ යෙදීම සිවුරු උණදණ්ඩ සිවුරුවනන ලතුව යන මේ දෑ අනුදනිමි”යි වදාළසේක.

25 එ සමයෙහි ආරාමය (විහාර වත්ත) නො පිරිකෙවුණේ (වටාලු ආවරණයක් නැත්තේ) වෙයි. එළවෝ ද ගවයෝ ද මල්පැල පෙළුත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ.

“මහණෙනි, හුණුවැට ද වැටකේවැට ද අගල ද යන ඇවුරුම් තුන අනුදනිමි”යි වදාළසේක.

ආරාම කොටුවෙක් නො වෙයි. පළවු සේ ම එළවෝ ද ගවයෝ ද මල්පැල පෙළුත්...

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ කොට්ඨකං ආපෙසිං යමකකච්චං තොරණං පලිසනති.”

කොට්ඨකෙ තිණවුණ්ණං පරිපතති. -පෙ-

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ ඔගුඛෙඤා උලුලිඤාවලිඤා කාතුං සෙනවණ්ණං කාළුවණ්ණං ගෙරුකපරිකම්මං මාලාකම්මං ලතාකම්මං මකරදනතකං පඤ්ඤාපට්ඨකනති.”

ආරාමො වීක්ඛලො භොති. -පෙ-

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ මරුඛං උපකිරිතුනති.”

න පරියාපුණනති. -පෙ-

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ පදරසිලං නිකඛිපිතුනති.”

උදකං සනතිට්ඨති. -පෙ-

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ උදකනිඳ්ධමනනති.”

28. තෙන ඛො පන සමයෙන රාජා මාගධො සෙනියො ඛිමබ්බසාරො සඛ්ඤසු අත්ථාය සුධාමත්තිකාලපනං පාසාදං කාරාපෙතුකාමො භොති. අථ ඛො භික්ඛුනං එතදභොසි: “කිනත්ථ ඛො භගවතා ඡදනං අනුඤ්ඤනං කිං අනනුඤ්ඤනනති”. භගවතො එතමඤ්ඤං ආරොවෙසුං.

අනුජානාමි භික්ඛවෙ පඤ්ඤා ඡදනානි ඉට්ඨකාඡදනං සිලාඡදනං සුධාඡදනං තිණඡදනං පණ්ණඡදනනති.”

පඨමභාණවාරං.

“මහණෙනි, කොටුව ද හිඳිකඩ ද දෙබෑ දෙරපළු ද තොරණ ද රෝද කඩුල්ල ද අනුදනිමි”යි වදාළසේක.

දෙර කොටුවෙහි තණරොඩු වැටෙයි ...

“මහණෙනි, සනඳඩු අතුරා ඇතුළත පිටත බදුම ආලිප්ත කරන්නට ද එහි සුදුපැහැ කළුපැහැ ගුරුපිරියම් මල්කම් ලියකම් මුඛරදත් සටහන් පස්වනක් පැහැ සිත්තම් කරන්නට ද අනුදනිමි”යි වදාළසේක.

අරම මඩ සහිත වේ. ...

“මහණෙනි, බොරළු විසුරුවන්නට අනුදනිමි”යි වදාළසේක.

එයින් තෘප්ත නො වෙත්...

“මහණෙනි, ගල්පුවරු අතුරන්නට අනුදනිමි”යි වදාළසේක.

දිය රැඳෙයි. ...

“මහණෙනි, සොරොටුව අනුදනිමි”යි වදාළසේක.

28. එ සමයෙහි වනාහි මගධෙස්වර වූ සෙනිය බිම්බිසාර රජ තෙම සංඝයාගේ ප්‍රයෝජන පිණිස සුදුසුණු ද මැටි ද මිශ්‍ර කොට තැනූ බදුම ආලේපය ඇති ප්‍රාසාදයක් කරවනු කැමැත්තේ වෙයි. එ කල මහණුන්ට “භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් කවර සෙවෙනියෙක් අනුදන්තා ලද ද, කවර සෙවෙනියෙක් නො අනුදන්තා ලද ද”යි මේ සිත විය. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මේ පවත් සැලකළහ.

“මහණෙනි, උළුසෙවිල්ල ද ගල්පුවරු සෙවිල්ල ද හුණුබදුම සෙවිල්ල ද තණසෙවිල්ල ද කොළසෙවිල්ල ද යන සෙවෙනි පස අනුදනිමි”යි වදාළසේක.

පළමු බණවර යි.

27. තෙන ඛො පන සමයෙන අනාථපිණ්ඩකො ගහපති රාජගහකසස සෙට්ඨිසස හගිනිපතිකො භොති. අථ ඛො අනාථ-පිණ්ඩකො ගහපති රාජගහං අගමාසි කෙනවිදෙව කරණීයෙන. තෙන ඛො පන සමයෙන රාජගහකෙන සෙට්ඨිනා ස්වාතනාය බුද්ධපච්චුඛො සඛෙකා නිමන්තො භොති. අථ ඛො රාජගහකො සෙට්ඨි දසෙ ව කමමකරෙ ව ආණාපෙසි “තෙන හි හණෙ කාලසෙසව උට්ඨාය යාගුයො පවථ, හත්තානි පවථ, සුපානි සමපාදෙථ, උක්ඛරිහඛයානි සමපාදෙථා”ති.

අථ ඛො අනාථපිණ්ඩකසස ගහපතිසස එතදභොසි: “පුඛෙඛ ඛොයං ගහපති මසි ආගතෙ සබ්බකිව්වානී නික්ඛිපිතා මමඤ්ඤෙව සද්ධිං පටිසම්මොදති. සො’දනායං වික්ඛිත්තරූපො දසෙ ව කමමකරෙ ව ආණාපෙසි තෙන හි හණෙ කාලසෙසව උට්ඨාය යාගුයො පවථ හත්තානි පවථ, සුපානි සමපාදෙථ, උක්ඛරිහඛයානි සමපාදෙථා’ති. කිත්තනු ඛො ඉමසස ගහපතිසස ආවාහො වා හවිසසති විවාහො වා හවිසසති, මහායඤ්ඤෙ වා පච්චුපට්ඨිතො, රාජා වා මාගධො සෙනියො බිම්බිසාරො නිමන්තො ස්වාතනාය සද්ධිං බලකායෙනා”ති

අථ ඛො රාජගහකො සෙට්ඨි දසෙ ව කමමකරෙ ව ආණා-පෙතො යෙන අනාථපිණ්ඩකො ගහපති තෙනුපසඛකමී. උපසඛක-මීතා අනාථපිණ්ඩකෙන ගහපතිනා සද්ධිං පටිසම්මොදිතා එකමන්තං නිසීදි. එකමන්තං නිසිත්තං ඛො රාජගහකං සෙට්ඨිං අනාථ-පිණ්ඩකො ගහපති එතදචොච: “පුඛෙඛ ඛො තං ගහපති මසි ආගතෙ සබ්බකිව්වානී නික්ඛිපිතා මමඤ්ඤෙව සද්ධිං පටිසම්මොදසි. සො’දනී තං වික්ඛිත්තරූපො දසෙ ව කමමකරෙ ව ආණාපෙසි ‘තෙන හි හණෙ කාලසෙසව උට්ඨාය යාගුයො පවථ, හත්තානි පවථ, සුපානි සමපාදෙථ, උක්ඛරිහඛයානි සමපාදෙථා’ති. කිත්තනු ඛො තෙ ගහපති ආවාහො වා හවිසසති, විවාහො වා හවිසසති, මහායඤ්ඤෙ වා පච්චුපට්ඨිතො, රාජා වා මාගධො සෙනියො බිම්බිසාරො නිමන්තො ස්වාතනාය සද්ධිං බලකායෙනා”ති.

“න මෙ ගහපති ආවාහො වා හවිසසති විවාහො වා. න පි රාජා වා මාගධො සෙනියො බිම්බිසාරො නිමන්තො ස්වාතනාය සද්ධිං බලකායෙන. අපි ව මෙ මහායඤ්ඤෙ පච්චුපට්ඨිතො. ස්වාතනාය බුද්ධපච්චුඛො සඛෙකා නිමන්තො”ති.

27. එ සමයෙහි අනේපිඬු සිටු තෙම රජගහ නුවර සිටුහට සුහුරුවෙයි. එ කලා කීසි කටයුත්තෙකින් රජගහ නුවර ගියේ ය. එ සෙමෙහි වූ කලී රජගහ සිටුහු විසින් සෙට දවසට බුදුපාමොක් මහසහ නිමැතුණේ වෙයි. ඉක්බිති රජගහසිටු තෙම “එසේ නම් සගයෙනි, කලින් ම නැගී සිට කැඳ පිසවු, බත් පිසවු, සුප පිළියෙල කරවු, අවුළපත් පිළියෙල කරවු” යයි දසයනට ද කම්කරුවනට ද අණ කෙළේය.

එ විට අනේපිඬු සිටුහට, “පෙර දවස්හි වූ කලී මෙ ගැහැවි මා ආ විට සියලු කටයුතු තබා මා හා ම (පිය බස් බෙණෙමින්) සතුටු වෙයි. මෙ තෙම දැන් කලබල අයුරු ඇත්තේ දසයන් ද කම්කරුවන් ද බණවා, “එසේ වී නම්, සගයෙනි, කලින් ම නැගී සිට කැඳ පිසවු, බත් පිසවු, සුප පිළියෙල කරවු, අවුළපත් පිළියෙල කරවු” යැ යි ඇණවී ය. කීමෙක් ද මේ ගැහැවිහුගේ ගෙට ආවාහයෙක් හෝ වන්නේ ද? (මෙ ගෙයින්) විවාහයෙක් හෝ වන්නේ ද? මහා යඤයෙක් හෝ එළැඹූ සිටියේ ද? බල සෙන් සහිත මගධෙශ්වර සෙනිය බිම්බිසාර රජ සෙට දවසට නිමතන ලද්දේ හෝ වේ දැ” යි මේ සිත විය.

ඉක්බිති රජගහ සිටු දසයන් ද කම්කරුවන් ද අණවා අනේපිඬු සිටු වෙත ආයේ ය. අවුත් අනේපිඬු සිටු හා සතුටු විය. සතුටු ව පසෙක ඉඳ ගත්තේ ය. (එසේ) පසෙක හිඳගත් රජගහ සිටුහට අනේපිඬු සිටු තෙම මෙ බස් පැවැසී ය: ගැහැවියනි, පෙර දවස්හි මා ආකල්හි තෙපි සියලු කටයුතු තබා මා හා ම (පිළිසඳර කතා කොට) සතුටු වහු. ඒ තෙපි දැන් කලබල වූ අයුරු ඇත්තහු දසයන් ද කම්කරුවන් ද බණවා “එසේ වී නම් සගයෙනි, කලින් ම නැගී සිට කැඳ පිසවු, බත් පිසවු, සුප පිළියෙල කරවු. අවුළපත් පිළියෙල කරවු යැ” යි අණ කළා හු ය. කීමෙක් ද ගැහැවියනි, තොපගේ ආවාහයෙක් හෝ වන්නේ ද? විවාහයෙක් හෝ වන්නේ ද? මහා යඤයෙක් හෝ එළැඹූ සිටියේ ද? බලසෙන් සහිත මගධෙශ්වර සෙනිය බිම්බිසාර රජ සෙට දවසට නිමතන ලද්දේ හෝ වේද” යනු ය.

“ගැහැවියෙනි, මගේ ගෙහි ආවාහයෙක් හෝ නො වන්නේ ය. විවාහයෙක් හෝ නො වන්නේ ය. බලසෙන් සහිත මගධෙශ්වර සෙනිය බිම්බිසාර රජ හෝ සෙට නිමතන ලද්දේ නො වෙයි. වැලි දු මහායාගයෙක් එළැඹූ සිටියේ ය. සෙට දවසට බුද්ධප්‍රමුඛ සංඝ තෙමේ නිමතන ලද්දේ වේ” යැ යි රජගහ සිටු කී ය.

28. “චූළොධා’ති ත්වං ගහපති වදෙසී”ති.

“චූළොධා’ ත්‍යාහං ගහපති වදමී”ති.

“චූළොධා’ති ත්වං ගහපති වදෙසී”ති.

“චූළොධා’ ත්‍යාහං ගහපති වදමී”ති.

“චූළොධා’ති ත්වං ගහපති වදෙසී”ති.

“චූළොධා’ ත්‍යාහං ගහපති වදමී”ති.

“සොසො පි ඛො එසො ගහපති දුළලභො ලොකස්මිං යදිදං ‘චූළොධා’ති. සක්ඛා නු ඛො ගහපති ඉමං කාලං තං භගවන්තං දස්සනාය උපසඛ්ඤමිතුං අරහන්තං සමමාසමුද්ධන්ති”.

“අකාලො ඛො ගහපති ඉමං කාලං තං භගවන්තං දස්සනාය උපසඛ්ඤමිතුං අරහන්තං සමමාසමුද්ධං. සෙව’දනී ත්වං කාලෙන තං භගවන්තං දස්සනාය උපසඛ්ඤමිස්සපි අරහන්තං සමමාසමුද්ධන්ති.”

අථ ඛො අනාර්ථිණ්ඩිකො ගහපති සෙව’දනාහං කාලෙන තං භගවන්තං දස්සනාය උපසඛ්ඤමිස්සාමි අරහන්තං සමමාසමුද්ධන්ති චූළධගතාය සතියා නීපජ්ඣා රක්ඛියා සුදං තික්ඛතතුං උට්ඨාපි පහාකං මඤ්ඤමානො. අථ ඛො අනාර්ථිණ්ඩිකො ගහපති යෙන සීතවනආරං¹ තෙනුපසඛ්ඤමි. අමනුස්සා ආරං විවරිංසු. අථ ඛො අනාර්ථිණ්ඩිකස්ස ගහපතිස්ස නගරභ්‍යා නික්ඛන්තස්ස ආලොකො අන්තරධායි. අන්ධකාරො පාතුරභොයි. භයං ජමහිතතං ලොමභංසො උදපාදි. තතොච පුන නිවර්තතුකාමො අභොයි.

අථ ඛො සීවකො යසෙඛා අන්තරහිතො සද්දමනුස්සාවෙසි:

“සතං හජී සතං අස්සා සතං අස්සතරී රථා
සතං කඤ්ඤ සහස්සානි ආමුත්තමණිකුණ්ඩලං
එකස්ස පදවිතිභාරස්ස කලං නාශ්‍යන්ති සොළසි”න්ති.

අභික්කම ගහපතී, අභික්කම ගහපතී. අභික්කන්තං තෙ සෙයොනා නො පටික්කන්තන්ති.

අථ ඛො අනාර්ථිණ්ඩිකස්ස ගහපතිස්ස අන්ධකාරො අන්තරධායි, ආලොකො පාතුරභොයි; යං අභොයි භයං ජමහිතතං ලොමභංසො සො පටිපසස්මහි.

දුතියමිච්චි ඛො -පෙ- තතියමිච්චි ඛො අනාර්ථිණ්ඩිකස්ස ගහපතිස්ස ආලොකො අන්තරධායි, අන්ධකාරො පාතුරභොයි. භයං ජමහිතතං ලොමභංසො උදපාදි. තතොච පුන නිවර්තතුකාමො අභොයි. තතියමිච්චි ඛො සීවකො යසෙඛා අන්තරහිතො සද්දමනුස්සාවෙසි:

සතං හජී -පෙ- සෙයොනා නො පටික්කන්තන්ති.

1. පිටකදාරං - පිචු.

28. “ගැහැවියනි, ‘බුද්ධ’ යැ’යි කියවු දැ යි අනේපිඬු සිටු කී ය.

“එසේ ය, ගැහැවියනි, ‘බුද්ධ’ යැ යි කියමි’යි රජගහසිටු කීය.

“ගැහැවියනි, ‘බුද්ධ’යැ යි කියවු දැ’යි දෙවෙනි වරක් අනේ-
පිඬු සිටු කී ය.

“එසේ ය, ගැහැවියනි, ‘බුද්ධ’යැ යි කියමි’යි දෙවෙනි වරක්
රජගහසිටු කී ය.

“ගැහැවියනි, ‘බුද්ධ’යැ යි කියවු දැ යි තෙවෙනි වර ද
අනේපිඬු සිටු කී ය.

“එසේ ය ගැහැවියනි, ‘බුද්ධ’යැ යි කියමි’යි තෙවෙනි වරක්
රජගහසිටු කී ය.

“ගැහැවියනි, ලොවැ මේ ‘බුද්ධ’ යන ගබ්ඳය පවා දුර්ලභ ය.
ගැහැවියනි, ඒ හඟවත් අරහත් සමාක් සම්බුද්ධයන් වහන්සේ
දක්නට එළැඹෙන්නට මේ වෙලේ හැකි දැ’යි අනේපිඬු සිටු කී ය.

“ගැහැවියනි, ඒ හඟවත් අරහත් සමාක්සම්බුද්ධයන් වහන්සේ
දකින්නට එළැඹෙන්නට මේ නො කල් ය. සෙට ඒ හඟවත්
අරහත් සමාක්සම්බුද්ධයන් වහන්සේ දක්නට සුදුසු කල්හි ඔබ
උන්වහන්සේ කරා යන්නැ’යි රජගහසිටු කී ය.

ඉක්බිති අනේපිඬු සිටු සෙට මම ඒ හඟවත් අරහත් සමාක්-
සම්බුද්ධයන් වහන්සේ දකින්නට යන්නෙමි’යි බුදුරජුන් අරමුණු
කොට පැවැති සිහියෙන් යුතු ව වැදහෙව රූ තුන් යලක් ම පහන්
වූයේ වනැ යි හඟිනුයේ නැගී සිටියේ ය. ඉක්බිති අනේපිඬු සිටු
ශීතවනආරාම කරා එළැඹියේ ය. අමනුෂ්‍යයෝ දෙර විවරකළහ. ඉක්බිති
අනේපිඬු සිටු තුවරින් නික්මුණු වෙලෙහි එළිය නැතිවිය. අදුර
පහළ විය. බිය ද තැතිගැන්ම ද ලොමුදහගැන්ම ද උපත. යළි
එතැනින් ම පෙරළා යනු කැමැති විය. එ විට සිවක යක් තෙම
නොපෙනී සිටියේ.

“ඇත්තු සියදහසෙක් ද අස්සු සියදහසෙක් ද මහඟු අසුන් යෙදු
රිය සියදහසක් ද පළන් මිණි කොඩොල් ඇති කන්‍යාවෝ සිය
දහසෙක් ද යන මොහු එක් පදව්‍යතිභාරයෙක (පිය වරෙක)
සොළොස්වන කලාව ද නො අගිත් ය’යි.

“ගැහැවිය ඉදිරියට යන්න, ගැහැවිය, ඉදිරියට යන්න. ඉදිරියට
යෑම උතුම්, පෙරළා යෑම උතුම් නො වේ” යැ යි හඬක් ඇස්වී ය,

එ කල අනේපිඬු සිටුහට අදුර නැතිවිය, එළිය පහළ විය.
යම් බියෙක් තැතිගැන්මෙක් ලොමුදහගැන්මෙක් වී ද එය සන්තිදිණ.

දෙවෙනි වර ද... තෙවෙනි වර ද අනේපිඬු සිටුහට එළිය
අතුරුදහන් විය. අදුර ඇති විය. බිය ද තැතිගැන්ම ද ලොමුදහ
ගැන්ම ද ඇති විය. යළි එතැනින් ම පෙරළා යනු කැමැති විය.
තෙවෙනි වර ද සිවක යක් තෙම නොපෙනී සිටියේ “ඇත්තු සිය
දහසක් ද... පෙරළා යෑම උතුම් නොවේ යැ’යි හඬ ඇස්වී ය.

තඛියමපි ඛො අනාථපිණ්ඩකස්ස ගහපතිස්ස අඤ්ඤාචාරො අනන්තරධායී, ආලොකො පාතුරහොයී. යං හොයි හයං ඡමඛිතතං ලොමහංසො සො පටිපත්තස්මිති. අථ ඛො අනාථපිණ්ඩකො ගහපති යෙන සිතවනං තෙනුපසඬකමි. තෙන ඛො පන සමයෙන හගවා රතතියා පච්චුසසමයං පච්චුට්ඨාය අජේඤ්ඤාකාසෙ වඩකමති. අඤ්ඤා ඛො හගවා අනාථපිණ්ඩකං ගහපතිං දුරතොව ආගච්ඡන්තං. දිස්වාන වඩකමා ඔරොතිතා පඤ්ඤානෙ ආසනෙ නිසීදි.

29. නිසජ්ජ ඛො හගවා අනාථපිණ්ඩකං ගහපතිං එතදවොච 'එහි සුද්දත්තා'ති. අථ ඛො අනාථපිණ්ඩකො ගහපති 'නාමෙන මං හගවා ආලපති'ති හට්ඨො උදග්ගො යෙන හගවා තෙනුපසඬකමි. උපසඬකමිතා හගවතො පාදෙසු සිරසා නිපතිතා හගවන්තං එතදවොච 'කච්චි හන්තෙ හගවා සුඛමසයිත්වා'ති.

“සබ්බද වෙ සුඛං සෙති බ්‍රාහ්මණො පරිනිබ්බුතො
යො න ලිපති කාමෙසු සිතිභූතො නිරූපයි.

සබ්බා ආසත්තියො ඡේතා විනෙයා හදයෙ දරං
උපසන්තො සුඛං සෙති සන්තිං පඤ්ඤායා වෙතසො''ති.

අථ ඛො හගවා අනාථපිණ්ඩකස්ස ගහපතිස්ස ආනුසුඛිකථං¹ කථෙසී. සෙය්‍යථිදං: දුනකථං සීලකථං සග්ගකථං කාමානං ආදීනවං ඔකාරං සංකිලෙසං නෙකඛලෙව ආනිසංසං පකාසෙසී. යද හගවා අඤ්ඤාසී අනාථපිණ්ඩකං ගහපතිං කලලවිතං මුදුචිතං විනිවරණවිතං උදග්ගවිතං පසන්තවිතං, අථ යා බුද්ධානං සාමුකකංසිකා ධම්මදෙසනා තං පකාසෙසී 'දුක්ඛං සමුදයං නිරොධං මග්ගං.' සෙය්‍යථාපි නාම සුඛං වත්ථං අපගතකාළකං සම්මදෙව රජනං පතිගණ්ඨයා එවමෙව අනාථපිණ්ඩකස්ස ගහපතිස්ස තස්මිං යෙව ආසනෙ විරජං වීතමලං ධම්මවක්ඛුං උදපාදි 'යං කිඤ්චි සමුදයධම්මං සබ්බන්තං නිරොධධම්මන්ති.'

1. අනුසුඛිකථං - මජ්ඣ.,

තෙවෙනි වර ද අනේපිඬු සිටුහට අඳුර අතුරුදහන් විය. එළිය පහළ විය. යම් බියෙක් තැනිගැන්මෙක් ලොවුදහගැන්මෙක් වී ද එය සන්තිදිණ. ඉක්බිති අනේපිඬු සිටු තෙම ගීතවනය කරා ගියේ ය. එ සමයෙහි වූ කලී භාග්‍යවතුන් වහන්සේ රූ අලුයම්හි නැඟී සිට එළිමහනේ සක්මන් කරන සේක. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ දුරින් ම එන අනේපිඬු සිටුහු දුටුසේක. දැක සක්මන් මඵවෙන් බැස පැනැවුණු අස්නෙහි වැඩහුන්සේක.

29. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ අස්නැ වැඩ හිඳ ‘සුදත්තය, මෙහි එව’යි අනේපිඬු සිටුහට අඩගා වදළුසේක. එවිට අනේපිඬු සිටු තෙම ‘භාග්‍යවතුන් වහන්සේ නමින් (නම කියා) මා අමතන සේකැ’යි තුටුපහටු වූයේ ඔඳ වැඩිගිය සිතැත්තේ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වෙත එළැඹියේ ය. එළැඹ ඔබ පාමුලැ වැටී හිස නමා වැඳ, “වහන්ස, කීමෙක් ද, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සුවසේ සැතැපුණු සේක් දෝ”යි කී ය.

“යමෙක් කාමයන්හි නො ඇලෙයි ද කෙලෙස් තැවුම් නැති-යෙන් සිසිල් වූයේ වේ ද, කෙලෙසෙපයි රහිත වේ ද කෙලෙස් පිරිනිවනින් පිරිනිවී ඒ බාහිතපාපී පුද්ගල තෙමේ හැම කල්හි එකාන්තයෙන් සුවසේ ශයනය කෙරෙයි.

හෙ තෙම සියලු ආසක්කින් (තෘෂ්ණාවන්) සිඳ සිතෙහි කෙලෙස් රිදුම් පහකොට සන්සුන් වූයේ සිතේ සන්සිදීමට පැමිණ සුවසේ සැතැපේ’යැ යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදළුසේක.

ඉක්බිති භාග්‍යවතුන් වහන්සේ අනේපිඬු සිටුහට ‘දනකරා, ශීලකරා ස්වර්ගකරා කාමයන්ගේ ආදීනව, කාමයන්ගේ ලාමක බව, කාමයන්ගේ කිලිටි බව, කාමයන්ගෙන් නික්මීමේ අනුසස් ද යන අනුසුචී කරාව (දනාදී පිළිවෙළින් කියන ධර්මකරාව) පැවැසු සේක. යම් විටෙක භාග්‍යවතුන් වහන්සේ අනේපිඬු සිටුහු (කෙලෙස් යටපත් වීමෙන්) නිරෝග සිතැත්තහු, මොලොක් සිතැත්තහු කාමච්ඡන්දදී නිවරණ යටපත්ව ගිය සිතැත්තහු ඔදවැඩි සිතැත්තහු, පහන් සිතැත්තහු දක්සේක් ද, එ කල්හි දුක ද දුඃඛසමුදය ද නිරොධය ද මාර්ගය ද යන බුදුවරුන්ගේ යම් සාමුක්කංසික දෙශනාවක් වේ ද එය පැවැසුසේක. පහ වූ කළු බව ඇති පිරිසිදු වස්ත්‍රයෙක් යම්සේ මනාකොට ම රඳන් උරා ගන්නේ ද, එසේ ම අනේපිඬු සිටුහට එ අස්නෙහි දී ම ‘යම් කිසිවෙක් ප්‍රත්‍යයෙන් හටගන්නාසුලු ද ඒ සියල්ල නැසෙන සුලුයැ’යි කෙලෙස් රජසින් තොර, පහවූ කෙලෙස් මලැති. දහම් ඇස (සොවන් මග නුවණ) පහළ විය.

30. අඵඛො අනාඵපිණ්ඩකො ගහපති දිට්ඨධම්මො පක්ඛධම්මො විදිතධම්මො පරියොගාලාභධම්මො තිණ්ණවිච්චිකේඡො විගතකඵංකඵො වෙසාරඡ්ඡපභොනො අපරපච්චියො සන්ත්ථසාසනො හගවනාං ඵතදචොච: “අභිසංඝනාං හනො අභිසංඝනාං හනො සෙයාරාපි හනො නිසංඝඡ්ඡිතං වා උකංඝඡ්ඡයා පච්චිඡනං වා විචරෙයා මුලභස්ස වා මාහං ආවිකෙඛයා අඤ්ඤාතො වා තෙලපඡේෂාතං ධාරෙයා වකඤ්චනො රූපානි දඤ්ඤාතී, ඵචම්මෙව හගවතා අනෙකපරියායෙන ධම්මො පකාසිතො. ඵසාහං හනො හගවනාං සරණං ගච්ඡාමි ධම්මංඝො භික්ඛුසංඝංඝො. උපාසකං මං හගවා ධාරෙතු අඡ්ඡතභො පාණ්ණපෙතං සරණං ගතං. අධිවාසෙතු ච මෙ හනො හගවා ස්වාතනාය හතං සද්ධිං භික්ඛුසංඝෙතො”ති. අධිවාසෙසි හගවා තුණ්හිභාවෙන. අඵ ඛො අනාඵපිණ්ඩකො ගහපති හගවතො අධිවාසනං විදිඤ්ඤා උච්චායාසනා හගවනාං අභිවාදෙඤ්ඤා පදකඛිණං කඤ්ඤා පකාමි.

අසෙසාසි ඛො රාජගහකො සෙට්ඨි අනාඵපිණ්ඩකෙන කීර ගහපතිනා ස්වාතනාය බුද්ධපච්චිකො සංඝො නිමනතිතොති. අඵ ඛො රාජගහකො සෙට්ඨි අනාඵපිණ්ඩකං ගහපතිං ඵතදචොච: “තයා කීර ගහපති ස්වාතනාය බුද්ධපච්චිකො සංඝො නිමනතිතො. කිංඤ්ඤාසි ආගතතුකො. දෙමි තෙ ගහපති වෙය්‍යායිකං යෙන කිං බුද්ධපච්චිකො සංඝො හතං කරෙය්‍යාසි”ති. “අලං ගහපති. අඤ්ඤා මෙ වෙය්‍යායිකං යෙනාහං බුද්ධපච්චිකො සංඝො හතං කරිස්සාමි”ති.

31. අසෙසාසි ඛො රාජගහකො නොගමො “අනාඵපිණ්ඩකෙන කීර ගහපතිනා ස්වාතනාය බුද්ධපච්චිකො සංඝො නිමනතිතො”ති. අඵ ඛො රාජගහකො නොගමො අනාඵපිණ්ඩකං ගහපතිං ඵතදචොච “තයා කීර ගහපති ස්වාතනාය බුද්ධපච්චිකො සංඝො නිමනතිතො. කිංඤ්ඤාසි ආගතතුකො. දෙමි තෙ ගහපති වෙය්‍යායිකං යෙන කිං බුද්ධපච්චිකො සංඝො හතං කරෙය්‍යාසි”ති. “අලං අයෙයා, අඤ්ඤා මෙ වෙය්‍යායිකං යෙනාහං බුද්ධපච්චිකො සංඝො හතං කරිස්සාමි”ති.

අසෙසාසි ඛො රාජා මාගධො සෙනියො බිලබ්බිසාරො “අනාඵ පිණ්ඩකෙන කීර ගහපතිනා ස්වාතනාය බුද්ධපච්චිකො සංඝො නිමනතිතො”ති. අඵ ඛො රාජා මාගධො සෙනියො බිලබ්බිසාරො අනාඵපිණ්ඩකං ගහපතිං ඵතදචොච “තයා කීර ගහපති ස්වාතනාය බුද්ධපච්චිකො සංඝො නිමනතිතො. කිංඤ්ඤාසි ආගතතුකො, දෙමි තෙ ගහපති වෙය්‍යායිකං යෙන කිං බුද්ධපච්චිකො සංඝො හතං කරෙය්‍යාසි”ති. “අලං දෙව, අඤ්ඤා මෙ වෙය්‍යායිකං යෙනාහං බුද්ධපච්චිකො සංඝො කරිස්සාමි”ති.

1. බුද්ධපච්චිකො - චජසං

30. ඉක්බිත්තෙන් අනේපිඬු සිටු තෙම දුටු ආයාසිසතාධර්ම ඇත්තේ නුවණින් පැමිණි ආයාසිසතාධර්ම ඇත්තේ, දන්තා ලද ආයාසිසතාධර්ම ඇත්තේ නුවණින් බැසගත් ආයාසිසතාධර්ම ඇත්තේ, තරණය කළ සැක ඇත්තේ, පහවූ කර්මධරා (සැක) ඇත්තේ, ශාස්තෘ ශාසනයෙහි විශාරද බවට පැමිණියේ පරප්‍රත්‍යය නැත්තෙක් වූයේ භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ බස් පැවැසී ය: “වහන්ස, අභිකාන්ත ය. වහන්ස, අභිකාන්තය. වහන්ස, යටිකුරු කොට තබන ලද්දක් යම්සේ උඩුකුරු කරන්නේ ද වැසුණු දයක් විවෘත කරන්නේ ද මංවුළාවුවකුට මහ කියන්නේ ද ඇසැතියන් රූප දකිති යි අඳුරෙහි තෙල් පහනක් දරන්නේ ද එපරිද්දෙන් ම භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් නොයෙක් කරුණින් දහම් පවසන ලද්දේ ය. වහන්ස, ඒ මම භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ද ධර්මය ද සංඝයා ද සරණ යමි. අදින් ඉදිරියට මා දිවිහිම කොට සරණ ගිය උවසකු කොට භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මා සලකනසේක්වා. වහන්ස, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සෙට දවසට සංඝයා සහිත ව මාගේ බත ඉවසන සේක්වා” යනු ය. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ තුෂ්ණිමභාවයෙන් එය ඉවසුසේක. ඉක්බිති අනේපිඬු සිටු තෙම භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ ඉවසීම දැන හුනස්නෙන් නැගී භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වැද පැදකුණු කොට නික්මැගියේ ය.

රජගහ සිටු තෙම අනේපිඬු සිටුහු විසින් සෙට දවසට බුදුපාමොක් සංඝයා නිමතන ලද්දේ ලැයි ඇසී ය. ඉක්බිති රජගහ සිටු “ගැහැවියනි, ඔබ විසින් සෙට දිනට බුදුපාමොක් සහ නිමැතිණි ල.” ඔබ අමුත්තෝ වෙති. ගැහැවියනි, ඔබ බුදුපාමොක් සහනට බත් පිළියෙළ කරන්නාහු ද, එසේ වූ විසදම ඔබට දෙමි”යි අනේපිඬු සිටුහට කී ය. “කම් නැත, ගැහැවියනි, යමෙකින් බුදුපාමොක් සහනට බත් කරන්නෙමි ද, එයට විසදම මට ඇතැ”යි අනේපිඬු සිටු කී ය.

31. රජගහපුර නියමගම් දෙටු තෙමේ ද “අනේපිඬු සිටුහු විසින් සෙට දවසට බුදුපාමොක් සහ නිමැතිණැ”යි ඇඳුයේ ම ය. ඉක්බිති රජගහපුර නිගමාධිපති තෙම අනේපිඬු සිටුහට “ගැහැවියනි, ඔබ විසින් සෙට දවසට බුදුපාමොක් සහ නිමතන ලද්දේ ල. ඔබ අමුත්තෝ වෙති. ගැහැවියනි, බුදුපාමොක් සහනට බත් පිළියෙළ කරනුවට විසදම ඔබට දෙමි”යි කී ය. “ආයාසියෙනි, අනාවශ්‍යක ය. බුදුපාමොක් සහනට බත් පිළියෙළ කරවන්නට මට විසදම ඇතැ”යි අනේපිඬු සිටු කී ය.

මගධෙශ්වර සෙනිය බිම්බිසාර රජ ද “අනේපිඬු සිටුහු විසින් හෙට දවසට බුදුපාමොක් සහ නිමතන ලද්දේ ල”යි ඇසී ය. ඉක්බිති මගධෙශ්වර සෙනිය බිම්බිසාර රජ “ගැහැවියනි, තොප විසින් සෙට දවසට බුදුපාමොක් මහසහ නිමතන ලද්දේ ල. තෙපි අමුත්තෝ වෙති. බුදුපාමොක් සහනට බත් පිළියෙළ කරනුවට යන විසදම තොපට දෙමි”යි අනේපිඬු සිටුහට කී ය. “දේවසිනි, ආවශ්‍යක නො වෙයි. බුදුපාමොක් සහනට බත් පිළියෙළ කරනුවට විසදම මට ඇතැ”යි අනේපිඬු සිටු කී ය.

32. අඵ ඛො අනාඵපිණ්ඩකො ගහපති තසසා රක්ඛියා අඵචයෙන රාජගහකසස සෙට්ඨිසස නිචෙසනෙ පණිතං ඛාදනියං භොජනියං පටියාදපෙඤා හගචතො කාලං ආරොචාපෙසි “කාලො හනො, නිට්ඨිතං හත්ත”ති. අඵ ඛො හගචා පුබ්බන්තසමයං නිචාසෙඤා පත්තචීචරමාදය යෙන රාජගහකසස සෙට්ඨිසස නිචෙසනං තෙනුපසධකම්. උපසධකමිඤා පඤ්ඤානො ආසනෙ නිසීදි සඤ්ඤි භික්ඛුසඛෙත්තා.

අඵ ඛො අනාඵපිණ්ඩකො ගහපති බුද්ධපච්චං භික්ඛුසඛකං පණිතෙන ඛාදනියෙන භොජනියෙන සහඤා සන්තපොඤා සමචා රොඤා හගචන්තං භුත්තාචීං ඔනිතපත්තපාණිං එකමන්තං නිසීදි. එකමන්තං නිසීතො ඛො අනාඵපිණ්ඩකො ගහපති හගචන්තං එතදචොච “අධිචාසෙතු මෙ හනො හගචා සාවස්ථියං වසසාවාසං සඤ්ඤි භික්ඛුසඛෙත්තා”ති.

“සුඤ්ඤාගාරෙ ඛො ගහපති තථාගතා අභිරමන්ති”ති.

“අඤ්ඤාගතං හගචා අඤ්ඤාතං සුගතා”ති.

අඵ ඛො හගචා අනාඵපිණ්ඩකං ගහපතිං ධම්මියා කථාය සඤ්ඤෙසසඤා සමාදපෙඤා සමුත්තෙජෙඤා සමචහංසෙඤා උච්චායාසනා පකංඝම්.

33. තෙන ඛො පන සමයෙන අනාඵපිණ්ඩකො ගහපති බහුමිත්තො භොති බහුසභායො ආදෙය්‍යවචො.¹ අඵ ඛො අනාඵපිණ්ඩකො ගහපති රාජගහෙ තං කරණියං තීරොඤා යෙන සාවස්ථි තෙන පකංඝම්. අඵ ඛො අනාඵපිණ්ඩකො ගහපති අත්තරාමගෙහ මනුසෙස ආණාපෙසි “ආරාමෙ අය්‍යා කරොඵ විහාරෙ පතිට්ඨාපෙඵ. දුනාති පට්ඨපෙඵ. බුද්ධො ලොකෙ උප්පන්නො. සො ච මයා හගචා නිමන්තිතො ඉමිනා මගෙහන ආගච්ඡිසසති”ති. අඵ ඛො තෙ මනුසසා අනාඵපිණ්ඩකෙන ගහපතිනා උයෙය්‍යාජිතා ආරාමෙ අකංඝු, විහාරෙ පතිට්ඨාපෙසුං, දුනාති පට්ඨපෙසුං.

අඵ ඛො අනාඵපිණ්ඩකො ගහපති සාවස්ථිං ගතො සමන්තා සාවස්ථිං අනුචිලොකෙසි. ‘කඤ්ඤා නු ඛො හගචා විහරෙය්‍ය යං අසස ගාමනො නාතිදුරො² නාවචාසනෙන ගමනාගමනසමපන්නං අඤ්ඤානං අඤ්ඤානං මනුසසානං අභිකම්මනියං දිචා අප්පාතිණ්ණං³ රත්තිං අප්පසඤ්ඤං අප්පනිගෙසාසං විජනවාතං මනුසසරාහසෙය්‍යකං පටිසලානසාරුප්පන්ති’.

1. අදෙය්‍යවචො - පිචු.
 2. කෙච අච්චිතෙ - පිචු.
 3. අප්පසඤ්ඤං - පිචු.

32. ඉන් පසු අනේපිඬු සිටු තෙම ඒ රැය ඇවෑමෙන් රජගහ සිටුහුගේ ගෙහි ප්‍රණීත බාදා හොජා පිළියෙළ කරවා “වහන්ස, දන් කාලය ය. බත් පිළියෙළ කොට නිමැවිණැ”යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේට කාලය දන්වා යැවී ය. එවිට භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ඒ පෙරවරු සෙමෙහි හැඳ පෙරෙවැ පාසිවුරු ගෙන රජගහ සිටු-හුගේ ගෙය කරා එළැඹී සේක. එළැඹ ප්‍රඥප්ත අස්නෙහි බිත් සහන හා වැඩහුන් සේක.

ඉක්බිති අනේපිඬු සිටු බුදුපාමොක් බික්සහන ප්‍රණීත බාදා හොජායෙන් සියතින් සතපා පවරවා භාග්‍යවතුන් වහන්සේ බොජුන් වැළැඳු පාත්‍රයෙන් ඉවතට ගත් අතැති නියාව සලකා භාග්‍යවතුන් වහන්සේට එකක් පසෙක හුන්නේ ය. එකක් පසෙක හුන්නාවූ ම අනේපිඬුසිටු තෙම “වහන්ස, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ බික්සහන හා සැවැත්තුවර වස්වසනුවට මා කරන අයැදුම ඉවසන සේක් වා”යි කීයේ ය.

“ගැහැවියනි, තථාගතවරු ඉත්‍යාගාරයෙහි විසීම රිසි කෙරෙත්” යැ යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදළුසේක.

“භාග්‍යවතුන් වහන්ස, මට වැටහිණ. සුගතයන් වහන්ස, මට දැනිණැ”යි සිටු කී ය.

ඉක්බිති භාග්‍යවතුන් වහන්සේ අනේපිඬු සිටුහට දහැමි කථා-යෙන් කරුණු දක්වා කරුණු ගන්වා එහි උත්සාහවත් කොට එයින් සතුටු කොට හුනාස්නෙන් නැඟී වැඩී සේක.

33. එ සමයෙහි වූකලී අනේපිඬු සිටු බොහෝමිතුරන් ඇත්තේ බොහෝ යහළුවන් ඇත්තේ සෙස්සන් විසින් පිළිගතයුතු වචන ඇත්තේ වෙයි. එකල්හි අනේපිඬු සිටු රජගහනුවර ඒ කටයුතු නිමවා සැවැත්තුවර බලා නික්මිණ. ඉක්බිති අනේපිඬු සිටු මහ අතරැ (ගම් නියම් ගම්හි වූ) මිනිසුන් බණවා “ආයතියෙනි, ආරාම කරවු. විහාර පිහිටුවවු. දන් පිළියෙළ කරවු. බුදුරජුහු ලොව උපන්න. ඒ හගවත්හු මා විසින් නිමැතුණාහු මෙ මහින් වඩනාහ”යි කී ය.

ඉක්බිති අනේපිඬු සිටු සැවැත් ගොස්, ‘යමක් ගමට ඉතාදුරත් ඉතා ළඟත් නොවන්නේ ද යැමට ඊමට පහසු ද (බුදුන් වදනට බණ අසනුවට ය.) කැමැති මිනිසුන් විසින් එළැඹියැ හැකි වේ ද දහවල් ජනාකීර්ණ නො වේ ද, රැ නිහඬ ද (නුවරැ හැසිරෙන රථ ආදියේ හඬ නො ඇසෙනුයෙන්) සොඹ රහිත ද ගැවැසෙන ජනයා ගේ ගර්ච්චාතයෙන් විරහිත ද, මිනිසුන් හුදෙකලා කරන භාවනාදී ක්‍රියාවනට සුදුසු ද විවේකයට යොග්‍ය ද එසේ වූ කවර නම් තැනෙක භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසියයුතු වන්නේ ද’යි සැවැත් තුවර භාත්පස පිරික්සා බැලී ය.

අද්දසා ඛො අනාථපිණ්ඩිකො ගහපති ජෙනසස රාජකුමාරසස¹ උය්‍යානං ගාමකො නොව අවිදුරෙ නාච්චාසනෙන ගමනාගමනාසමපකතං අඤ්ඤානං අඤ්ඤානං මනුස්සානං අභිසකමනීයං දිවා අපකච්ඡණ්ණං රතීං අපසඤ්ඤං අපනිග්ගොසං විජනවාතං මනුස්සරාහසෙය්‍යකං පටිසලලානසාරුඤ්ඤං. දිස්වාන යෙන ජෙනො රාජකුමාරො² තෙනුපසචකම්. උපසචකම්ඤා ජෙනං රාජකුමාරං³ එතදවොච: “දෙභි මෙ අය්‍යපුත්ත උය්‍යානං ආරාමං කාතුනභී.”

“අදෙයො ගහපති ආරාමො අපි කොට්ඨස්ථරෙනා”ති.

“ගභිකො අය්‍යපුත්ත ආරාමො”ති.

“න ගහපති ගභිකො ආරාමො”ති.

“ගභිකො න ගභිකො”ති වොභාරිකෙ මහාමනෙහ පුච්ඡංසු. මහාමනො එවමාහංසු “යතො තයා අය්‍යපුත්ත අග්ගො කතො, ගභිකො ආරාමො”ති.

34. අථ ඛො අනාථපිණ්ඩිකො ගහපති සකටෙහි භිරඤ්ඤං නිබ්බාහාපෙඤා ජෙනවනං කොට්ඨස්ථරං සඤ්ඤාපෙසි. සකිං නීභටං භිරඤ්ඤං ථොකසස ඕකාසස කොට්ඨකසාමනානා නපපගොති. අථ ඛො අනාථපිණ්ඩිකො ගහපති මනුස්සෙ ආණාපෙසි “ගට්ඨථ හණො, භිරඤ්ඤං ආහරථ. ඉමං ඕකාසං සඤ්ඤාසී”ති.

අථ ඛො ජෙනසස කුමාරසස එතදවොච “න ඛො ඉදං ඕරකං හවිසසති, යතායං ගහපති තාව ඛුං භිරඤ්ඤං පරිච්චජති”ති. අනාථපිණ්ඩිකං ගහපතිං එතදවොච “අලං ගහපති, මා තං ඕකාසං සඤ්ඤාපෙසි. දෙභි මෙ එතං ඕකාසං. මමෙතං දුතං හවිසසති”ති.

අථ ඛො අනාථපිණ්ඩිකො ගහපති “අයං ඛො ජෙනො රාජකුමාරො අභිඤ්ඤො කොට්ඨස්ථරො. මහඤ්ඤො⁴ ඛො පන එවරුපානං කොට්ඨස්ථරං ඉමසම්. ධම්මචිතයෙ පසාදෙ”ති තං ඕකාසං ජෙනසස රාජකුමාරසස පාදුසී. අථ ඛො ජෙනො රාජකුමාරො තසම්. ඕකාසෙ කොට්ඨකං මාපෙසි.

අථ ඛො අනාථපිණ්ඩිකො ගහපති ජෙනවනෙ වීහාරෙ කාරාපෙසි, පරිච්චනානී කාරාපෙසි, කොට්ඨකෙ කාරාපෙසි, උපට්ඨානසාලායො කාරාපෙසි, අභිසාලායො කාරාපෙසි, කප්පියකුට්ඨියො කාරාපෙසි, විච්චකුට්ඨියො කාරාපෙසි, පසංචකුට්ඨියො කාරාපෙසි, වඩකමෙ කාරාපෙසි, වඩකමනසාලායො කාරාපෙසි, උදපානෙ කාරාපෙසි, උදපානසාලායො කාරාපෙසි, ජනනාසරෙ කාරාපෙසි, ජනනාසරසාලායො කාරාපෙසි, පොකඛරණියො කාරාපෙසි, මණ්ඩපෙ කාරාපෙසි.

1. ජෙනසස කුමාරසස - මජ්ඣ. 2. ජෙනො කුමාරො - මජ්ඣ. 3. ජෙනං කුමාරං - මජ්ඣ. 4. මහඤ්ඤො - සීඉ.

අනේපිඬු සිටු තෙම ගමට ඉතා දුර නොවූ ඉතා ළඟ ද නො වූ ගමනාගමනයට පහසු වූ; (බුදුරජුන් දකීම් ආදිය) කැමැති කැමැති මිනිසුන් විසින් එළැඹියැ හැකි වූ දහවල් ජනාකීණී නොවූ, රාත්‍රියෙහි නිහඩ වූ නගර සෞභ රහිත වූ, ජනවාරි වරහිත වූ, මිනිසුන්ගේ හුදෙකලාව කරන ක්‍රියාවන්ට යොග්‍ය වූ විවේක වාසයට සුදුසු වූ ජෙනරාජකුමාරයාගේ උයන දුටුයේ ය. දක ජෙනරාජකුමාරයා කරා එළැඹියේ ය. එළැඹි ආයතියෙනි, ආරාමයක් කරන්නට උයන මට දුනමැනුවැයි කීයේ ය.

“කහවණු සුලසින් ඇතිරීමෙනුදු උයන නො දිය හැක්කැ”යි ජෙන රාජකුමාර කී ය.

“ආයතීපුත්‍රය, ආරාමය (මා විසින්) ගන්නා ලද”යි සිටු කී ය.

“ගැහැවියෙනි, ආරාමය නො ගන්නා ලද”යි කුමර කී ය.

“ආරාමය ගන්නා ලද ද?” නො ගන්නා ලද ද යි විනිශ්චයකාර මහආමැත්තන් විවාළාහ.

“ආයතීපුත්‍රයෙනි, යම් හෙයකින් ඔබ විසින් අගය නියම කොට කියන ලද ද, එහෙයින් (සිටුහු විසින්) ආරාමය ගන්නා ලද්දේ යැ”යි ආමැත්තෝ කීහ.

34. එයින් පසු අනේපිඬු සිටු ගැල්වලින් මසුරන් අදවා ජෙන-වනය (මසුරන්) සුලසින් සුලස ඇතිරවී ය. එක් වරක් ගෙනෙන ලද මසුරන් දෙරකොටුව සමීපයේ ස්වල්ප අවකාශයකට ප්‍රමාණ නො වෙයි. (මදවෙයි) එකල්හි අනේපිඬු සිටු මිනිසුන් බණවා “සගයෙනි, මසුරන් ගෙනෙවු. මේ අවකාශය අතුරා වසාලන් නෙම”යි ඇණවී ය.

එවිට ජෙනරාජකුමාරයාට “යම්හෙයකින් මේ ගැහැවි තෙම ඒ සා මහත් මසුරන් රැසක් පරිත්‍යාග කරන්නේ ද එ හෙයින් මේ සුළු කාරියෙක් නො වන්නේ යැ”යි මේ සිත විය. ඉක්බිති හෙතෙම අනේපිඬු සිටුහට “ගැහැවියෙනි, අවශ්‍ය නැත. ඒ අවකාශය නො අතුරවන්න. ඒ අවකාශය මට දෙන්න. එය මගේ දනය වන්නේයැ”යි කී ය.

එවිට අනේපිඬු “මේ ජෙනරාජකුමාර තෙම (මහ ජනයා විසින්) වෙසෙයින් දන්නා ලද ප්‍රකට මිනිසෙකි. මෙබඳු ප්‍රකට මිනිසුන් මේ සස්තෙහි පැහැදීම මහත් වැඩ සිදුකරන්නේ වේ” යැ යි සිතා ඒ අවකාශ ප්‍රදේශය ජෙන රාජකුමාරයාට දුන්නේ ය. එයින් පසු ජෙනරාජකුමාර තෙම එ ඉඩම් කැබැල්ලෙහි දෙරටු පහයක් තැනැවී ය.

ඉක්බිත්තෙන් අනේපිඬු සිටු ජෙනවනයෙහි විහාරයන් කැරැවීය. පිරිවෙන් කැරැවීය, දෙරටු කැරැවීය, උවටන්හල් කැරැවීය, ගීනිහල් කැරැවීය, කැපකිළි කැරැවීය. වැසිකිළි කැරැවීය, කෙසකිළි කැරැවීය. සක්මන්මළු කැරැවීය, සක්මන් හල් කැරැවීය. මුත් කැරැවීය, මුත්හල් කැරැවීය, ජෙන්තාකගෘහ කැරැවීය, ජෙන්තාකගෘහශාලා කැරැවීය. පොකුණු කැරැවීය මඩු කැරැවීය.

35. අථ ඛො භගවා රාජගභෙ යථාභිරන්තං විහරිතා යෙන වෙසාලී තෙන වාරිකං පක්කාමි. අනුපුට්ඨන වාරිකං වරමානො යෙන වෙසාලී තදුවසරි. තත්‍ර සුදං භගවා වෙසාලියං ඒහරති මහාවනෙ කුටාගාරසාලායං. තෙන ඛො පන සමයෙන මනුසසා සක්කවං නවකම්මං කරොතති. යෙපි භික්ඛු නවකම්මං අධිට්ඨන්ති තෙපි සක්කවං උපට්ඨන්ති. විවරපිණ්ණපාතසෙනාසනගිලානපච්චයභෙසජ්ජපරික්ඛාරෙහි.

අථ ඛො අඤ්ඤතරසස දළිද්දසස තුතතවායසස එතදභොසි “න ඛො පනෙදං ඔරකං භවිසසති. යථා ඉමෙ මනුසසා සක්කවං නවකම්මං කරොතති. යන්තූනාහමපි නවකම්මං කරෙය්‍යන්ති”.

අථ ඛො සො දළිද්දෙ තුතතවායො සාමං වික්ඛලලං මඤ්ඤිතා ඉට්ඨකායො විනිතා කුඩං උට්ඨාපෙසි. තෙන අකුසලකෙන විතා වඩකා භික්ඛ පරිපති. දුතියමුපි ඛො -පෙ- තතියමුපි ඛො සො දළිද්දෙ තුතතවායො සාමං වික්ඛලලං මඤ්ඤිතා ඉට්ඨකායො විනිතා කුඩං උට්ඨාපෙසි. තෙන අකුසලකෙන විතා වඩකා භික්ඛ පරිපති.

අථ ඛො සො දළිද්දෙ තුතතවායො උජ්ඣායති ඛියති විපා-වෙති “යෙ ඉමෙසං සමණානං සක්කාපුත්තියානං දෙනති විවර පිණ්ණපාතසෙනාසනගිලානපච්චයභෙසජ්ජපරික්ඛාරං තෙ ඉමෙ ඔවදන්ති අනුසාසන්ති තෙසං ච නවකම්මං අධිට්ඨන්ති. අහං පනමහි දළිද්දෙ. න මං කොචි ඔවදති වා අනුසාසති වා නවකම්මං වා අධිට්ඨන්ති”ති.

36. අසෙසාසුං ඛො භික්ඛු තසස දළිද්දසස තුතතවායසස උජ්ඣායන්තසස ඛියන්තසස විපාවෙන්තසස. අථ ඛො තෙ භික්ඛු භගවතො එතමස්සං ආරොචෙසුං. අථ ඛො භගවා එතස්මිං නිදන්ත එතස්මිං පකරණෙ ධම්මෙ. කථං කතා භික්ඛු ආමනෙත්ති.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ නවකම්මං දතං, නවකම්මකො භික්ඛවෙ භික්ඛු උසසුක්කං ආපජ්ඣස්සති “කිනති නු ඛො විහාරො ඛිපං පරියොසානං ගච්ඡිය්‍යා”ති ඛණ්ණචුලලං පටිසම්බරිස්සති. එවඤ්ඤ පන භික්ඛවෙ දතඛං: පඨමං භික්ඛු යාවිතා ව්‍යතෙතන භික්ඛුනා පටිබලෙන සඛෙතා ඤාපෙතඛෙතා.

“සුණාතු මෙ භවන්ත සඛෙතා. යදි සඛික්කසස පතතකලලං සඛෙතා ඉස්සන්තාමසස ගභපතිතො විහාරං ඉස්සන්තාමසස භික්ඛුතො නවකම්මං දෙදය්‍යා” එසා ඤාතති.

35. එ කල්හි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ රජගහ නුවර කැමැති තාක් කල් වැඩසිට විසල් මහනුවරට පිටත් වූසේක. පිළිවෙළින් සැරිසරා වඩනාසේක් විසල් දුරයට සම්ප්‍රාප්ත වූසේක. එ සමයෙහි වනාහි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසල් පුර මහවෙනෙහි කුලාරහල් වෙහෙර වසනසේක. එකල මිනිස්සු සකසා නවාම් කෙරෙත්. යම් මහණ කෙනෙක් නවාම් ඉවසත් නම් ඔවුනට ද සිවුරු පිඩුපා සෙනසුන් ගිලන්පස බෙහෙත් පිරිකරින් සකසා උවටන් කෙරෙත්.

එ කල එක්තරා දිළිඳු රෙදිවියන්නකුට “යම්සේ මේ මිනිස්සු සකසා නවාම් කෙරෙත් ද එහෙයින් මෙය සුළු කාරියෙක් නො වියයුතු. නවාමක් කළොත් යෙහෙකැ”යි මේ සිත විය.

එයින් පසු ඒ දිළිඳු රෙදිවියන්නා තෙමේ ම මැටි මැඩ ගඩොළු තනා බිත්තියක් නැංවීය. අදක්‍ෂ වූ ඔහු විසින් තනන ලද, වක් වූ බිත්තිය කැඩී වැටිණ. දෙවැනි වරද ... තුන්වැනි වරද ඒ දිළිඳු රෙදි වියන්නා තෙමේ ම මැටි මැඩ ගඩොළු තනා බිත්තියෙක් නැංවීය. අදක්‍ෂ වූ ඔහු විසින් තනන ලද වක් වූ බිත්තිය කැඩී වැටිණ.

එකල එ දිළිඳු රෙදිවියන්නා “යම් කෙනෙක් මේ ශාකාපුත්‍රික මහණුනට සිවුරු පිඩුපා සෙනසුන් ගිලන්පස බෙහෙත් පිරිකර දෙත් ද ඔවුනට මොහු අවවාද කරත්, අනුශාසනා කරත්, ඔවුන්ගේ නවාම් ද ඉටත්. මම වූ කලී දිළින්දෙක්මි. කිසිවෙක් මට අවවාද හෝ අනුශාසනා හෝ නො කෙරෙයි. නවාම් හෝ නො ඉටුයැ යි ලාමක කොට සිතයි. නින්ද කෙරෙයි. දෙස් පතුරුවයි.

36. භික්ෂුහු පහත් කොට සිතන නින්ද කරන දෙස් පතුරුවන ඒ දිළිඳු රෙදිවියන්නා ගේ කථාව ඇසුහ. ඉක්බිති ඒ භික්ෂුහු භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මේ පවත් සැල කළහ. එ විට භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මේ නිදනයෙහි මේ කරුණෙහි දහැමි කථා කොට භික්ෂුන් අමතා මෙසේ වදාළසේක.

“මහණෙනි, නවාම් දෙන්නට අනුදනිමි. මහණෙනි, නවකැමි මහණ තෙම කෙසේ නම් විහාරය වහා නිමාවට යන්නේ ද”යි උත්සාහවත් බවට පැමිණෙන්නේ ය. කැඩුණු බිඳුණු තැන් ප්‍රකෘතිමත් කරන්නේ ය. මහණෙනි, මෙසේ දියැයුතු ය. පළමු කොට මහණුන්ගෙන් (මහණෙක්) ඉල්ලියැයුතු. පළමු කොට මහණුන් යැද වාක්ත ප්‍රතිබල මහණක්හු විසින් සංඝයා මෙසේ දන්වියයුතු:

“සංඝ තෙමේ මගේ වචනය අසාවා ඉදින් සංඝයාට සුදුසු කල් ඇති කම්යෙක් වූ වැටහේ නම්, සංඝ තෙමේ මේ නම් ගැහැවියාගේ විහාරය මේ නම් මහණහට නවකම්ය පිණිස දෙන්නේ ය” මේ දැනුම් දීමයි.

සුඤ්ඤානං මෙ භනෙත සබ්බෙතා ඉක්ඛන්තාමස්ස ගහපතීනො විහාරං ඉක්ඛන්තාමස්ස භික්ඛුනො නවකච්චං දෙති. යස්සායස්මතො ඛමති ඉක්ඛන්තාමස්ස ගහපතීනො විහාරං ඉක්ඛන්තාමස්ස භික්ඛුනො නවකච්චස්ස දුතං, සො තුණ්හස්ස. යස්ස නකඛමති යො භාසෙය්‍ය.

දිනෙතා සබ්බෙතා ඉක්ඛන්තාමස්ස ගහපතීනො විහාරො ඉක්ඛන්තාමස්ස භික්ඛුනො නවකච්චං. ඛමති සබ්බස්ස. තස්මා තුණ්හී එවමෙතං ධාරයාමී''ති.

37. අථ ඛො භගවා වෙයාලියං යථාභිරන්තං විහරිත්වා යෙන සාවඤ්ඤි තෙන වාරිකං පක්කාමී. තෙන ඛො පන සමයෙන ඡබ්බග්ගියානං භික්ඛුනං අනෙතවාසිකා භික්ඛු චූඤ්චමුඛස්ස සබ්බස්ස පුරතො පුරතො ගන්තවා විහාරෙ පරිගණන්තී, සෙය්‍යායො පරිගණන්තී “ඉදං අමභාකං උපජ්ඣායානං භවිස්සති, ඉදං අමභාකං ආචරියානං භවිස්සති, ඉදං අමභාකං භවිස්සති”ති.

අථ ඛො ආයස්මා සාරිපුතො චූඤ්චමුඛස්ස සබ්බස්ස පිට්ඨිතො පිට්ඨිතො ගන්තවා විහාරෙසු පරිගණන්තෙසු සෙය්‍යාසු පරිගණන්තාසු සෙය්‍යං අලභමානො අඤ්ඤතරස්මි. රුක්ඛමුලෙ නිසීදී. අථ ඛො භගවා රත්තියා සචචුසසමයං පච්චුට්ඨාය උක්කාසී. ආයස්මා පි සාරිපුතො උක්කාසී. “කො එත්වා”ති. “අහං භනෙත සාරිපුතො”ති.

“කිස්ස ඤං සාරිපුත ඉධ නිසීනො”ති.

අථ ඛො ආයස්මා සාරිපුතො භගවතො එතමඤ්ඤං ආරොචෙසී. අථ ඛො භගවා එතස්මිං නිදනො එතස්මිං පකරණෙ භික්ඛුසබ්බං සන්තිපාතාපෙත්වා භික්ඛු පරිපුච්ඡි “සච්චං කිර භික්ඛවෙ ඡබ්බග්ගියානං භික්ඛුනං අනෙතවාසිකා භික්ඛු චූඤ්චමුඛස්ස සබ්බස්ස පුරතො පුරතො ගන්තවා විහාරෙ පරිගණන්තී, සෙය්‍යායො පරිගණන්තී ‘ඉදං අමභාකං උපජ්ඣායානං භවිස්සති, ඉදං අමභාකං ආචරියානං භවිස්සති, ඉදං අමභාකං භවිස්සති’ති. “සච්චං භගවා”ති.

වහන්ස, සඬක තෙමේ මෙ නම් ගැහැවියාගේ විහාරය මෙ නම් මහණහට නවකම්ප පිණිය දෙයි. මෙනම් ගැහැවියා ගේ විහාරය මෙ නම් මහණහට නවකම් පිණිය දීම යම් ආයුෂ්-මතකුහට රිසියෙන්නේ නම් හේ නිහඬ වේවා. යමකුට නො රිසියෙන්නේ නම් හේ කියාවා.

සංඝයා විසින් මෙ නම් ගැහැවියාගේ විහාරය මෙ නම් මහණහට නවකම් සඳහා දෙන ලද්දේ ය. සංඝයාට රිසියෙයි. එහෙයින් නිහඬ ය. මෙසේ මෙ කරුණ සලකම්" යනු යි.

37. එකලා භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසල්පුර කැමැති තාක් කල් වැස සැවැත් නුවර බලා සැරිසරා වැඩිසේක. එ සමයෙහි සවැඟි මහණුන්ගේ අතැවැසි මහණහු බුදුපාමොක් සහනට පෙරාතු ව පෙරාතු ව ගොස් "මෙය අපේ උපාධ්‍යායනට වන්නේ ය. මෙය අපේ ඇදුරනට වන්නේ ය. මෙය අපට වන්නේ යැ"යි කියා විහාරයන් අත්කැර ගනිත්, යහන් අත් කැරගනිත්.

එකල්හි ආයුෂ්මත් ශාරිපුත්‍ර තෙරණුවෝ බුදුපාමොක් සහනට පිටුපසින් පිටුපසින් වැඩ (කලදී සවැඟි මහණුන් විසින්) විහාර-යන් අත්කැර ගන්නා ලද කල්හි යහන් අත්කැරගන්නා ලද කල්හි සැතපෙන්නට යහනක් නො ලබනුයේ එක්තරා රුක්මුලෙක වැඩනුන්හ. එකල්හි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ රැ අලුයම්හි නැඟිසිට කැස්ස සේක. ආයුෂ්මත් ශාරිපුත්‍ර තෙරණුවෝ ද කැස්සහ. "මෙහි කවරෙක් දැ"යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ඇසුසේක. "වහන්ස, මම ශාරිපුත්‍රයෙමි"යි කීහ.

"ශාරිපුත්‍රයෙනි, තෙපි කවරහෙයින් මෙහි හුන්නු දැ"යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ පුළුවන්සේක.

එකල්හි සැරියුත් තෙරණුවෝ මෙ පවත් භාග්‍යවතුන් වහන්සේට සැලකළහ. එකල්හි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මේ නිදනයෙහි මේ කාරණයෙහි බික්සහන රැස් කරවා, "මහණෙනි, සවැඟි මහණුන්ගේ අතැවැසි මහණහු පෙරාතු ව පෙරාතු ව ගොස් "මෙය අප උපාධ්‍යායනට වන්නේය. මෙය අප ඇදුරනට වන්නේ ය. මෙය අපට වන්නේ යැ" යි විහාරයන් අත් කැර ගනිත් ල, යහන් අත් කැර ගනිත් ල. ඒ සැබෑ දැ"යි අසා වදළසේක. "සැබෑව භාග්‍යවතුන් වහන්සැ"යි හික්ෂුහු කීහ.

විගරහි බුද්ධා හගවා “කථං හි නාම තෙ භික්ඛවෙ මොස-
 පුරිසා බුද්ධපච්චිකසස සබ්බසස පුරතො පුරතො ගතඤ්ඤා වීහාරෙ
 පරිගණකිසසනති, සෙත්තපිටකය පරිගණකිසසනති ‘ඉදං අමහාකං
 උපජ්ඣායානං හවිසසති, ඉදං අමහාකං ආචරියානං හවිසසති. ඉදං
 අමහාකං හවිසසති’ති. නෙතං භික්ඛවෙ අපසන්නානං වා පසාදය
 පසන්නානං වා භියොසාභාවාය. අථ ඛො තං භික්ඛවෙ අපසන්නා-
 නකෙඤ්ච අපසාදය පසන්නානකෙඤ්ච එකච්චානං අස්සද්දච්චනායා”ති
 විගරහිඤ්ඤා ධම්මං කථං කඤ්ඤා භික්ඛු ආමනෙත්ති: “කො භික්ඛවෙ
 අරහති අග්ගාසනං අග්ගොදකං අග්ගපිණ්ඩනති”

38. එකච්ච භික්ඛු එවමාහංසු: “යො හගවා ඛක්ඛයකුලා
 පබ්බජිතො සො අරහති අග්ගාසනං අග්ගොදකං අග්ගපිණ්ඩනති”

එකච්ච භික්ඛු එවමාහංසු: “යො හගවා බ්‍රාහ්මණකුලා පබ්බ-
 ජිතො සො අරහති අග්ගාසනං අග්ගොදකං අග්ගපිණ්ඩනති.”

එකච්ච භික්ඛු එවමාහංසු: “යො හගවා ගහපතිකුලා පබ්බ-
 ජිතො සො අරහති අග්ගාසනං අග්ගොදකං අග්ගපිණ්ඩනති.”

එකච්ච භික්ඛු එවමාහංසු: “යො හගවා සුක්කනහිකො සො
 අරහති අග්ගාසනං අග්ගොදකං අග්ගපිණ්ඩනති.”

එකච්ච භික්ඛු එවමාහංසු: “යො හගවා වීනයධරො සො
 අරහති අග්ගාසනං අග්ගොදකං අග්ගපිණ්ඩනති.”

එකච්ච භික්ඛු එවමාහංසු: “යො හගවා ධම්මකච්චිකො සො
 අරහති අග්ගාසනං අග්ගොදකං අග්ගපිණ්ඩනති.”

එකච්ච භික්ඛු එවමාහංසු: “යො හගවා පඨමසස ක්කානසස
 ලාභී සො අරහති අග්ගාසනං අග්ගොදකං අග්ගපිණ්ඩනති.”

එකච්ච භික්ඛු එවමාහංසු: “යො හගවා දුතියසස ක්කානසස
 ලාභී -පෙ- “යො හගවා තතියසස ක්කානසස ලාභීති -පෙ-
 “යො හගවා චතුසසස ක්කානසස ලාභී “යො අරහති අග්ගාසනං
 අග්ගොදකං අග්ගපිණ්ඩනති.”

“මහණෙනි, ඒ හිස් පුරුෂයෝ කෙසේ නම් බුදුපාමොක් සහනට පෙරාතුව පෙරාතුව ගොස් ‘මෙය අපේ උපාධ්‍යායනට වන්නේ ය. මෙය අපේ ඇදුරනට වන්නේ ය. මෙය අපට වන්නේ යැ’යි විහාරයන් අත්කැරගන්නාහු ද, යහන් අත්කැර ගන්නාහුද, මහණෙනි, තෙල නො පහන් වූවන්ගේ පැහැදීම පිණිස ද පහන් වූවන්ගේ බොහෝවීම පිණිස ද නො වන්නේ ය. වැලි දු මහණෙනි, එය නො පහන් වූවන්ගේ නො පහන් බව පිණිස ද පහන් වූ ඇතැම් ජකනකුන්ගේ වෙනස් බව පිණිස ද වන්නේ යැ’යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ගැරඹු සේක. භරණ දහමි කථා කොට හික්මුන් බණවා “මහණෙනි, අග්‍රාසනය, අග්‍රොදකය අග්‍රභොජනය (ස්ථවිර පිණ්ඩය) ලබන්නට කවරෙක් සුදුසු ද’යි අසා වදල සේක.

38. “භාග්‍යවතුන් වහන්ස, යමෙක් කැත් කුලයෙන් පැවිදි වූයේ ද, හේ අග්‍රාසනය අග්‍රොදකය අග්‍රභොජනය (ස්ථවිර පිණ්ඩය) ලබනුවට සුදුසු වේ යැ’යි සමහර මහණහු කීහ.

“භාග්‍යවතුන් වහන්ස, යමෙක් බමුණු කුලයෙන් පැවිදි වූයේද හේ අග්‍රාසනය අග්‍රොදකය අග්‍රභොජනය ලබන්නට සුදුසු වේ. යැ’යි සමහර මහණහු කීහ.

“භාග්‍යවතුන් වහන්ස, යමෙක් ගැහැවි කුලයෙන් නික්ම පැවිදි වූයේ ද හේ අග්‍රාසනය අග්‍රොදකය අග්‍රභොජනය ලබනුවට සුදුසු වේ” යැයි සමහර මහණහු කීහ.

“භාග්‍යවතුන් වහන්ස, යමෙක් සුත්‍රානතධර ද හේ අග්‍රාසනය අග්‍රොදකය අග්‍රභොජනය ලබනුවට සුදුසු වේ යැ’යි සමහර මහණහු කීහ.

“භාග්‍යවතුන් වහන්ස, යමෙක් විනයධර ද හේ අග්‍රාසනය අග්‍රොදකය අග්‍රභොජනය ලබනුවට සුදුසු වේ යැ’යි සමහර මහණහු කීහ.

“භාග්‍යවතුන් වහන්ස, යමෙක් ධර්මකර්මික ද හේ අග්‍රාසනය අග්‍රොදකය අග්‍රභොජනය ලබනුවට සුදුසු යැ’යි සමහර මහණහු කීහ.

“භාග්‍යවතුන් වහන්ස, යමෙක් ප්‍රථමධ්‍යානලාභී ද හේ අග්‍රාසනය අග්‍රොදකය අග්‍රභොජනය ලබනුවට සුදුසු යැ’යි සමහර මහණහු කීහ.

“භාග්‍යවතුන් වහන්ස, යමෙක් ද්විතීය ධ්‍යානලාභී ද ... තෘතීය ධ්‍යානලාභී ද ... චතුර්ථ ධ්‍යානලාභී ද, හේ අග්‍රාසනය අග්‍රොදකය අග්‍රභොජනය ලබනුවට සුදුසු යැ’යි සමහර මහණහු කීහ.

එකවෙව භික්ඛු එවමාභංසු: “යො භගවා සොනාපනෙකා සො අරහති අග්ගාසනං අග්ගොදකං අග්ගපිණ්ඩනති.”

එකවෙව භික්ඛු එවමාභංසු: -පෙ- “යො භගවා සකදගාමී”
-පෙ- “යො භගවා අනාගාමී” -පෙ- “යො භගවා අරහා සො අරහති අග්ගාසනං අග්ගොදකං අග්ගපිණ්ඩනති.”

එකවෙව භික්ඛු එවමාභංසු: “යො භගවා තෙව්ජ්ජා සො අරහති අග්ගාසනං අග්ගොදකං අග්ගපිණ්ඩනති.”

එකවෙව භික්ඛු එවමාභංසු: “යො භගවා ජලභිඤ්ඤා සො අරහති අග්ගාසනං අග්ගොදකං අග්ගපිණ්ඩනති.”

39. අථ ඛො භගවා භික්ඛු ආමනෙතසි: “භුතපුබ්බං භික්ඛවෙ භිමවනතපසෙස මහානිග්‍රොධො අහොසි. තං තයො සභායා උපනිසසාය විහරිංසු තිත්තිරො ව මකකටො ව භජ්ජිනාගො ව. තෙ අඤ්ඤමඤ්ඤං අගාරවා අප්පතිස්සා අසභාගවුත්තිකා විහරන්ති. අථ ඛො භික්ඛවෙ තෙසං සභායකානං එතදහොසි: “අහො නුත මයං ජානෙය්‍යාම. යො අමහාකං ජාතියා මහනතතරො, තං මයං සකකරෙය්‍යාම ගරුකරෙය්‍යාම මානෙය්‍යාම පුජෙය්‍යාම තස්ස ව මයං ඔවාදෙ තිට්ඨෙය්‍යාමා”ති.

අථ ඛො භික්ඛවෙ තිත්තිරො ව මකකටො ව භජ්ජිනාගං පුච්ඡංසු “කං සමම කිං පොරාණං සරසී”ති.

“යදහං සමමා ජාපො හොමී, ඉමං නිග්‍රොධං අනතරා සජ්ජිනං කරිත්වා අතිකකමාමී අග්ගඛකුරං මෙ උදරං ජුපති. ඉමාභං සමමා පොරාණං සරාමී”ති.

අථ ඛො භික්ඛවෙ තිත්තිරො ව භජ්ජිනාගො ව මකකටං පුච්ඡංසු “කං සමම කිං පොරාණං සරසී”ති.

යදහං සමමා ජාපො හොමී ජමායං නිසීදිත්වා ඉමස්ස නිග්‍රොධස්ස අග්ගඛකුරං ඛාදමී. ඉමාභං සමමා පොරාණං සරාමී”ති.

අථ ඛො භික්ඛවෙ මකකටො ව භජ්ජිනාගො ව තිත්තිරං පුච්ඡංසු “කං සමම කිං පොරාණං සරසී”ති.

අමුකසමීං සමමා ඔකාසෙ මහානිග්‍රොධො අහොසි. තතො අභං එඉං භක්ඛිත්වා ඉමසමීං ඔකාසෙ වච්චං අකාසිං. තස්සායං නිග්‍රොධො ජාතො. තදපභං සමමා ජාතියා මහනතතරො”ති.

1. අනතරාසජ්ජිකං - සීඉ.

“භාග්‍යවතුන් වහන්ස, යමෙක් සොවාන් ද හේ අග්‍රාසනය අග්‍රොදකය අග්‍රභොජනය ලබනුවට සුදුසු යැ’යි සමහර මහණහු කීහ.

“භාග්‍යවතුන් වහන්ස, යමෙක් සකදගාමී ද... අනාගාමී ද... යමෙක් රහත් ද හේ අග්‍රාසනය අග්‍රොදකය අග්‍රභොජනය ලබනුවට සුදුසු යැ’යි සමහර මහණහු කීහ.

“භාග්‍යවතුන් වහන්ස, යමෙක් ත්‍රිවිද්‍යා ලාභී ද හේ අග්‍රාසනය අග්‍රොදකය අග්‍රභොජනය ලබනුවට සුදුසු යැ’යි සමහර මහණහු කීහ.

“භාග්‍යවතුන් වහන්ස, යමෙක් ඡඩහිඤ ද හේ අග්‍රාසනය අග්‍රොදකය අග්‍රභොජනය ලබනුවට සුදුසු යැ’යි සමහර මහණහු කීහ.

39. ඉක්බිති භාග්‍යවතුන් වහන්සේ භික්ෂුන් අමතා මෙය වදළු සේක. “මහණෙනි, පෙර වූවක් කියමි. මහණෙනි, පෙර හිමවත පාර්ශ්වයෙහි මහනුගරුකෙක් විය. වටුවෙක් ද වදුරෙක් ද ඇතෙක් ද යන තුන් යහළු කෙනෙක් එය ඇසුරු කොට විසූහ. ඔහු උනුනට ගරුසරු නැති ව යටත් පැවතුම් නැති ව සභාග පැවැතුම් නැති ව වෙසෙන්. මහණෙනි, එකල්හි ඒ යහළුවනට “අප අතුරෙන් යමෙක් උත්පත්තියෙන් ඉතා මහලු ද ඔහු දෑනගත හෙන්නමෝ නම්, ගරු කරන්නමෝ නම් බුහුමන් කරන්නමෝ නම් පුදන්නමෝ නම්, ඔහුගේ අවවාදයෙහිත් පිහිටන්නමෝ නම් ඉතා යෙහෙකැ’යි මේ සිත විය.

මහණෙනි, එයින් පසු වටුවා ද වදුරා ද ඇතු බණවා “යහළුව, තෙපි පැරැණි ම වූ කුමක් සිහි කරවූ දැ’යි විවාළාහ.

“යහළුවනි, මම යම් කලෙක පැටියෙක් වීම ද එ කල්හි මම මේ නුගරුක මාගේ කලවා අතුරෙහි කොට ඉක්මෙමි, මුදුන් දලුව මගේ බඩ ස්පර්ශ කෙරෙයි. යහළුවනි, මම මේ පැරැණි ම දෑ සිහි කරමි’යි ඇතා කීය.

“මහණෙනි, ඉක්බිති වටුවා ද ඇතා ද වදුරා බණවා “යහළුව, තෙපි පැරැණි ම වූ කුමක් සිහි කරවූ දැ’ යි ඇසූහ.

යහළුවනි, යම් කලෙක මම පැටියෙක් වීම ද, එකල මම බිම හිඳ මේ නුගරුක මුදුන් දලුව කමි. යහළුවනි, මම මේ පැරැණි ම දෑ සිහි කරමි’යි වදුරා කී ය.

මහණෙනි, ඉක්බිති වදුරාත් ඇතාත් වටුවා බණවා “යහළුව, තෙපි පැරැණි ම වූ කුමක් සිහි කරවූ දැ’යි පුළුවන්හ.

“යහළුවනි, අසෝ තන්හි මහනුගරුකෙක් විය. මම එයින් ගෙඩියක් කා මේ තැන වසුරු පහකෙළෙමි. එයින් මේ නුගරු ඇති විය. යහළුවනි, එදත් මම උපතින් ඉතා වැඩුණෙක් ව උනිමි’යි වටුවා කී ය.

අපං ඛො භික්ඛවෙ මක්ඛටො ච භජීනාගො ච තිත්තරං එතදවොචුං: “ඤං සමම අමිභාකං ජාතියා මහනාතරො, තං මයං සක්කරිස්සාම ගරුකරිස්සාම මානෙස්සාම සුජෙස්සාම තුඤ්ඤාම මයං ඔවාදෙ පතිට්ඨිස්සාමා”ති.

අපං ඛො භික්ඛවෙ තිත්තරො මක්ඛටඤ්ඤා භජීනාගඤ්ඤා පඤ්ඤාසු සීලෙසු සමාදපෙසි. අත්තනා ච පඤ්ඤාසු සීලෙසු සමාදය වත්තති. තෙ අඤ්ඤාමඤ්ඤාං සගාරවා සප්පතිස්සා සභාගචුත්තකා විහරිත්වා කායස්ස හෙද පරමමරණා සුගතිං සග්ගං ලොකං උපපජ්ජංසු. එතං ඛො භික්ඛවෙ තිත්තරියං නාම බ්‍රහ්මචරියං අභොසි.

යෙ වුද්ධිමපවායනති නරා ධම්මස්ස කොවිද
දිට්ඨව ධම්මෙ පාසංසා සමපරායෙ ච සුග්ගති.

තෙ භි නාම භික්ඛවෙ තිරච්ඡානාගතා පාණා අඤ්ඤාමඤ්ඤාං සගාරවා සප්පතිස්සා සභාගචුත්තකා විහරිස්සනති. ඉධ ඛො තං භික්ඛවෙ සොභෙඨ යං තුමෙහ එවං සවාක්ඛාතෙ ධම්මවිනයෙ පඤ්ඤාතා සමානා අඤ්ඤාමඤ්ඤාං අගාරවා අප්පතිස්සා අසභාගචුත්තකා විහරෙය්‍යාථ. නෙතං භික්ඛවෙ අප්පසන්නානං වා පසාදය පසන්නානං වා භියෙය්‍යාභාවාය. අපං ඛො තං භික්ඛවෙ අප්පසන්නානාඤ්ඤා ආපසාදය පසන්නානාඤ්ඤා එකච්චානං අඤ්ඤාප්පත්තියා”ති විගරහිත්වා ධම්මං කථං කත්වා භික්ඛු ආමනෙතසි: “අනුජානාමි භික්ඛවෙ යථාචුච්ඡං අභිවාදනං පච්චුට්ඨානං අඤ්ඤාලිකමං සාමීච්ඡමං අභොසනං අභොගාදකං අභොපිණ්ඩං. න ච භික්ඛවෙ සඛිතිකං යථාචුච්ඡං පටිබාහිතඛං. යො පටිබාහෙය්‍ය ආපත්ති දුක්ඛටස්සා”ති.

40. දස ඉමෙ භික්ඛවෙ අවඤ්ඤායා: පුරෙ උපසමපනෙතන පච්ඡා උපසමපනෙතා අවඤ්ඤායො, අනුපසමපනෙතා අවඤ්ඤායො, නානාසංවාසකො වුච්ඡිතරො අධම්මවාදී අවඤ්ඤායො, මාතුගාමො අවඤ්ඤායො, පණ්ඩකො අවඤ්ඤායො, පාරිවාසිකො අවඤ්ඤායො, මූලාය පටිකස්සනාරහො අවඤ්ඤායො, මානත්තාරහො අවඤ්ඤායො, මානත්තවාරිකො අවඤ්ඤායො. අභොගානාරහො අවඤ්ඤායො. ඉමෙ ඛො භික්ඛවෙ දස අවඤ්ඤායා.

මහණෙනි, එ කල්හි වදුරා ද ඇතා ද වටුවා බණවා “යහඵව, තෙපි උපතින් අප දෙදෙනාට ම වඩා මහලු ය, අපි ඒ තොපට සත්කාර කරන්නමු, ගෞරව කරන්නමු, බුහුමන් කරන්නමු, පුදන්නමු. තොපගේ අවවාදයෙහි ද අපි පිහිටන්නමු”යි කීහ.

මහණෙනි, එයින් පසු වටුවා වදුරා ද ඇතු ද පන්සිල්හි පිහිටුවිය. තෙමේ ද පන්සිල් ගෙන පවතියි. ඔහු උනුනට ගෞරව සහිත ව යටත් පැවැතුම් සහිත ව සභාග පැවැතුම් සහිත ව වැස කාබුන් මරණින් මතු සුවයට සථාන වූ සගලොචට ගියාහ. මහණෙනි, මෙය තෙතකරිය බුහුමවර්ය නම් විය.

දහමිහි දක්ෂ වූ (දහම් දන්නා) යම් කෙනෙක් වැඩිමහල්ලාට යටත් ව පවතින් ද ඔහු මෙ අත්බවිහි පැසසුම් ලබන්නෝ ද පරලොච්චි සුගතිය ඇත්තෝ ද වෙති.

මහණෙනි, තිරිසන්ගිය ප්‍රාණිහු වූ ඔහු පවා උනුනට ගෞරව ඇත්තෝ ව යටත් පැවැතුම් ඇත්තෝ ව සභාග පැවැතුම් ඇත්තෝ ව වූසුහ. මහණෙනි, මෙසේ වූ සවාධ්‍යාන ශාසනයෙහි පැවිදි වූ තෙපි උනුනට ගෞරව නැති ව යටත් පැවැතුම් නැති ව සභාග පැවැතුම් නැති ව වසන්නහු ය යන යමෙක් ඇද්ද, මෙහි ලා ඵය හොබ නේ ද? මහණෙනි, මෙය නො පහන් අයගේ පැහැදීම පිණිස ද පහන් අයගේ බොහෝ වීම පිණිස ද නො වන්නේ ය. වැළිදු මහණෙනි, ඵය නො පහන් වුවන්ගේ නො පැහැදීම පිණිස ද පහන් වූ සමහර කෙනෙකුන්ගේ වෙනස් වීම පිණිස ද වන්නේ ය. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මෙසේ වදුරා (වැඩිමහලු තෙරුනට ගෞරව නො කිරීමට) ගරහා දහැමි කතා කොට භික්ෂූන් බණවා, “මහණෙනි, මහලු පිළිවෙළින් වැදීම, දෑක හුනස්නෙන් නැගී සිටීම, ප්‍රිය වචන යෙන් කථාකිරීම ප්‍රථමාසනය ප්‍රථමඋදකය ප්‍රථම භෝජනය සංසඤ්චර තෙරහට පිරිනැමීම අනුදනිමි. එහෙත් සහසතු කොට පිදු දෑ වැඩිමහලු පිළිවෙළින් නො ඉසිලියැයුතු. යමෙක් උසුලන්නේ ද දුකුළා ඇවැත් වන්නේ යැ”යි වදළුසේක.

40. මහණෙනි, මේ දස දෙන නො වැන්දයුත්තෝ ය. පළමුවෙන් උපසපන් වූවහු විසින් පසුව උපසපන් වූයේ නො වැන්දයුතු; උපසපන් නො වූයේ ද උපසපන් වූවහු විසින් නො වැන්ද යුතු; වඩා මහලු වූ ද අධම්මාදී නානාසංවාසක උපසපන් මහණ තෙමේ නො වැන්දයුතු; භික්ෂුහු විසින් මාගම නො වැන්දයුතු, පණ්ඩකයා නො වැන්දයුතු; පිරිවෙස් පුරන මහණ නො වැන්දයුතු; මූලායපටිකස්සනාවට සුදුසු ව සිටින මහණ නො වැන්දයුතු; මානතට සුදුසු ව සිටින මහණ නො වැන්දයුතු; මානත පුරන මහණ නො වැන්දයුතු; අබ්‍යානායට සුදුසු මහණ නො වැන්දයුතු. මහණෙනි, මේ දස දෙන උපසපනහු විසින් නො වැන්ද යුත්තෝ ය.

තයො මෙ භික්ඛවෙ වැදියා: පච්ඡා උපසම්පනොතන පුරෙ උපසම්පනොතා වැදියො, නානාසංවාසකො වුඩ්ඪතරො ධම්මවාදී වැදියො, සදෙවකෙ භික්ඛවෙ ලොකෙ සමාරකෙ සබ්බමකෙ සසසමණ- බ්‍රාහ්මණියා පජාය සදෙවමනුසසාය තථාගතො අරහං සමමාසමුද්ධො වැදියො. ඉමෙ ඛො භික්ඛවෙ තයො වැදියාති.

41. තෙන ඛො පන සමයෙන මනුසසා සඛ්ඤා උඤ්ඤා මණ්ඩපෙ පටියාදෙනති, සන්තරො¹ පටියාදෙනති, ඔකාසෙ පටියාදෙනති. ඡබ්බග්ගියානං භික්ඛුනං අනොතවාසිකා භික්ඛු සඛ්ඤිකඤ්ඤාව ‘හගවතා යථාවුඩ්ඪං අනුඤ්ඤානං, නො උඤ්ඤාකතනති’ බුද්ධපමුඛසස සඛ්ඤසස පුරතො පුරතො ගෞඤ්ඤා මණ්ඩපෙ පරිගණනනති’ සන්තරෙ පරිගණනනති, ඔකාසෙ පරිගණනනති ‘ඉදං අමතාකං උපජ්ඣායානං හවිසසති, ඉදං අමතාකං ආචරියානං හවිසසති, ඉදං අමතාකං හවිසසති’ති.

අථ ඛො ආයසමා සාරිපුතො බුද්ධපමුඛසස සඛ්ඤසස පිට්ඨිතො පිට්ඨිතො ගතඤ්ඤා මණ්ඩපෙසු පරිග්ගහිතෙසු සන්තරෙසු පරිග්ගහිතෙසු ඔකාසෙසු පරිග්ගහිතෙසු ඔකාසං අලභමානො අඤ්ඤාතරසමී රුකඛමුලෙ නිසීදි. අථ ඛො හගවා රතනියා පච්චුසසමයං පච්චුට්ඨාය උසකාසි. ආයසමාපි සාරිපුතො උසකාසි. “කො එඤ්ඤාති.” “අහං හගවා සාරි- පුතො”ති. “කිසස තං සාරිපුතං ඉධ නිසිනොතා”ති.

අථ ඛො ආයසමා සාරිපුතො හගවතො එතමඤ්ඤා ආරොවෙසි. අථ ඛො හගවා එතමඤ්ඤා නිදනෙ එතමඤ්ඤා පකරණෙ භික්ඛුසඛ්ඤා සඤ්ඤාපාතාපෙඤ්ඤා භික්ඛු පටිපුච්ඡි: “සච්චං කිර භික්ඛවෙ ඡබ්බග්ගියානං භික්ඛුනං අනොතවාසිකා භික්ඛු සඛ්ඤිකඤ්ඤාව හගවතා යථාවුඩ්ඪං අනුඤ්ඤානං නො උඤ්ඤාකතනති’ බුද්ධපමුඛසස සඛ්ඤසස පුරතො පුරතො ගෞඤ්ඤා මණ්ඩපෙ පරිගණනනති, සන්තරෙ පරිගණනනති, ඔකාසෙ පරිගණනනති: ඉදං අමතාකං උපජ්ඣායානං හවිසසති, ඉදං අමතාකං ආචරියානං හවිසසති, ඉදං අමතාකං හවිසසති”ති. “සච්චං හගවා”-පෙ- විගරහිතා ධම්මිං කථං කතා භික්ඛු ආමනොතසි: “න භික්ඛවෙ උඤ්ඤාකතමපි යථාවුඩ්ඪං පටිබාහිතබ්බං. යො පටිබාහෙය්‍ය ආපඤ්ඤා දුකතචසො”ති.

1. සන්තරෙ - ඔබ්බ.

මහණෙනි, මේ කිදෙන වැන්දයුත්තෝ ය: පසුව උපසපන් මහණහු විසින් තමාට පළමුවෙන් උපසපන් වූ මහණ වැන්දයුතු. නානාසංවාසක වුව ද උපසපුයෙන් වැඩි මහලු ධර්මාදී මහණ තෙම වැන්දයුතු. මහණෙනි, දෙවියන් සහිත මරුන් සහිත බඹුන් සහිත මහණ බමුණන් සහිත දෙවමිනිසුන් සහිත ප්‍රජාව ඇති ලොවහි තථාගත අර්හත් සමාසක්සම්බුද්ධ තෙමේ වැන්දයුතු ය. මහණෙනි, මොහු වැන්දයුතු තුන් දෙනා ය.

41. එ සමයෙහි මිනිස්සු සධ්‍යයා උදෙසා මණ්ඩප පිළියෙළ කරත්, ඇතිරි පිළියෙළ කරදත්, අවකාශ සථාන පිළියෙළ කරදත්, සවැගි මහණුන්ගේ අතැවැසි මහණෝ “භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් සහසතු කරන ලද දෑ ම මහලු පිළිවෙළින් පරිභෝග කරන්නට අනුදන්තා ලදී. කෙනකු උදෙසා කරන ලද දෑ මහලු පිළිවෙළින් පරිභෝග කරන්නට අනුදන්තා ලද්දේ නො වේ” යැයි කියා බුදුපාමොක් සහනට පෙරාතුව ව පෙරාතුව ගොස් ‘මෙය අපේ උපාධ්‍යායනට වන්නේ ය. මෙය අපේ ආවායඝ්‍යනට වන්නේය, මෙය අපට වන්නේ යැ’යි කියා මණ්ඩප ද ඇතිරි ද අවකාශ සථාන ද අත්කරගනිත්.

එකල්හි ආයුෂ්මත් සැරියුත් තෙරණුවෝ බුදුපාමොක් සහන පසු පස්සෙන් වැඩ, මණ්ඩපයන් ඇතිරි අවකාශසථාන (සවැගියන්ගේ අතැවැස්සන් විසින්) අත් කැරගන්නා ලද කල්හි ඉඩක් නො ලබන්නෝ එක්තරා රුක්මුලෙක හුන්නෝ ය. එකල භාග්‍යවතුන් වහන්සේ රෑ අලුයම්හි නැඟිසිට කැස්සසේක. සැරියුත් තෙරණුවෝ ද, කැස්සාහ. “මෙහි කවරෙක් දැ”යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ඇසූ සේක. “භාග්‍යවතුන් වහන්ස, මම ශාරිපුත්‍ර යෙමි”යි තෙරණුවෝ වදළාහ. “ශාරිපුත්‍රයෙනි, තෙපි කවර හෙයින් මෙහි හුන්නහු දැ”යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ පුළුවන්සේක.

එ කල්හි සැරියුත් තෙරණුවෝ භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ. එවිට භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මෙ නිදනයෙහි මෙ කරුණෙහි බික්සහන රැස් කරවා “මහණෙනි, සවැගි මහණුන්ගේ අතැවැසි මහණහු ‘උදෙසා කරන ලද දෑ නො ව සහ සතු කරන ලද දෑ ම වැඩිමහලු පිළිවෙළින් පරිභෝග කරන්නට භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් අනුදන්තා ලදහ’යි කියා බුදුපාමොක් සහනට පෙරාතුව ව පෙරාතුව ගොස් ‘මෙය අප උපාධ්‍යායයන් වහන්සේට වන්නේ ය, මෙය අප ආවායඝ්‍යන් වහන්සේට වන්නේ ය, මෙය අපට වන්නේ යැ’යි කියා මණ්ඩපයන් අත්කැර ගනිත් ල, ඇතිරි අත් කැර ගනිත් ල, අවකාශසථාන අත් කැර ගනිත් ල, එ සැබෑදැ’යි අසාවදළසේක. “සැබෑව, භාග්‍යවතුන් වහන්සැ’යි හික්ෂුහු කීහ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ගරභා දහමි කරා කොට හික්ෂුන් අමතා “මහණෙනි, උදෙසා කරන ලද්ද ද වැඩිමහලු පිළිවෙළින් පරිභෝග කිරීම ප්‍රතිබාහනය නො කළයුතු. යමෙක් ප්‍රතිබාහනය කරන්නේ නම් දුකුළා ඇවැත් වන්නේ යැ’යි වදළ සේක.

42. තෙන ඛො පන සමයෙන මනුස්සා හත්තග්ගෙ අනාරසරෙ උච්චාසයනමභාසයනානි පඤ්ඤපෙනති. සෙය්‍යාපීදං: ආසන්දිං පලලඛකං ගොණකං වික්කකං පටිකං පටලිකං තුලිකං විකතිකං උද්දලොමිං එකනතලොමිං කච්ඡිස්සං කොසෙය්‍යාං කම්බලං කුක්කකං හස්සස්ථරං¹ අස්සස්ථරං රථස්ථරං අජිනපපවෙණිං කාදලිමිගපවරපච්චස්ථරණං සඋක්කරච්ඡදං උභතොලොභිතකුපධානං. භික්ඛු කුක්කච්චායනානා නාභිනිසීදන්ති. හගවතො එතමස්සං ආරොවෙසුං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ ධ්වපෙඤා තිණි ආසන්දිං පලලඛකං තුලිකං ගිභිවිකතං අභිනිසීදිතුං නඤච අභිනිපජ්ජිතුන්ති”.

තෙන ඛො පන සමයෙන මනුස්සා හත්තග්ගෙ අනාරසරෙ තුලොනඤං මඤ්ඤපි පීඨමෙ පඤ්ඤපෙනති. භික්ඛු කුක්කච්චායනානි නාභිනිසීදන්ති. හගවතො එතමස්සං ආරොවෙසුං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ ගිභිවිකතං අභිනිසීදිතුං නඤච අභිනිපජ්ජිතුන්ති.”

43. අථ ඛො හගවා අනුපුබ්බන්ත වාරිකං වරමානො යෙන සාවතී තදවසරි. තත්‍ර සුදං හගවා සාවතීයං විහරති ජේතවනෙ අනාථපිණ්ඩකස්ස ආරාමෙ. අථ ඛො අනාථපිණ්ඩකො ගහපති යෙන හගවා තෙනුපසඛකමි. උපසඛකමිඤ්ඤා හගවනං අභිවාදෙඤා එකමනං නිසීදි. එකමනං නිසීගොගා ඛො අනාථපිණ්ඩකො ගහපති හගවනං එතදවොච: “අධිවාසෙතු මෙ හතොත හගවා ස්වාතනාය හත්තං සද්ධිං භික්ඛුසඛෙක්කනා”ති. අධිවාසෙසි හගවා තුණ්හිභාවෙන.

අථ ඛො අනාථපිණ්ඩකො ගහපති හගවතො අධිවාසනං විදිඤා උච්චායාසනා හගවනං අභිවාදෙඤා පදකඛිණං කඤ්ඤා පසකාමි. අථ ඛො අනාථපිණ්ඩකො ගහපති තස්සා රත්තියා අච්චයෙන පණිතං ඛාදනීයං භොජනීයං පච්චාදපෙඤා හගවතො කාලං ආරොවාපෙසි ‘කාලො හතොත නිච්ඡිතං හත්තන්ති.’

1. හස්සස්ථරං - මජ්ඣ.

42. එ සමයෙහි මිනිස්සු ඇතුළුගමු බත්භලෙහි දික්සඟලා පුටුය, පළඟය කොඳුපලසය, විසිතුරු එළලොම් ඇතිරිය, එළලොම් මුවා සුදු ඇතිරිය, පුළුන් ඇතිරිය, එළලොම්මුවා සන පුළුඇතිරිය, සිංහරූපාදියෙන් විසිතුරු එළලොම්මුවා ඇතිරිය, එක් පිටෙහි ලොම් ඇති එළලොම්මුවා ඇතිරිය, දෙපිටු ලොම් ඇති එළලොම්මුවා ඇතිරිය, රන්කම් කොට තිහිරි හුයින් කළ පසතුරුණ, රන්කම් කළ තිහිරි පසතුරුණ, ලොම්මුවා පලස, නිළියන් සොළොස් දෙනකුත් හට නටන්තට තරම් ඉඩ ඇති එළලොම්මුවා මහඇතිරිය, ඇතුන් පිට අතුරන ඇතිරිය, අසුන් පිට අතුරන ඇතිරිය, රියතුළ අතුරන ඇතිරිය, අඳුන්දිවිසමින් කළ පසතුරුණ, කෙසෙල්මුවසමින් කළ මහඟු පසතුරුණ, රතු උඩුවියන් සහිත වූ යහනය, ඉස්දෙර පාමුල රතු කොට්ට ඇති යහනය යන මෙසේ වූ උසසුන් මහසුන් පනවත්. මහණහු කුකුස් කරන්තාහු එහි නො හිඳිත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ.

“මහණෙනි, දික්සඟලා පුටුව ද පළඟ ද පුළුන් ඇතිරිය ද හැර සෙසු ගෘහී විකෘතයන්හි (ගිහියන් පැනැවූ අසුන්හි) වැදහෙන් නට නොව ඉදගන්තට අනුදනිමි”යි වදාළසේක.

එ සමයෙහි මිනිස්සු ඇතුළු ගම බොජුන් භලෙහි පුළුන් බහා යොදා පිළියෙළ කළ ඇඳන් ද පුටු ද පනවත්. මහණහු කුකුස් කෙරෙත්, එහි නො හිඳිත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැල කළාහ.

“මහණෙනි, ගිහින් පිළියෙළ කළ ඇඳ පුටු ආදියේ වැදහෙන් නට නොව ඉදගන්තට අනුදනිමි”යි වදාළසේක.

43. එකල්හි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ගම නියමගම් පිළිවෙළින් සැරිසරා වඩනාසේක්, සැවැත්තුවර ජෙනවන නම් වූ අනේපිඬු සිටුහුගේ අරමු වසනසේක. එ කල (එක් දිනක්) අනේපිඬු සිටු තෙම භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වෙත එළැඹියේ ය. එළැඹී ඔබ වැද පසෙකු හිඳගත්තේ ය. හේ එකත් පසෙක හුන්තේ “වහන්ස භාග්‍යවතුන් වහන්සේ භික්ෂු සඛ්‍යයා සහිත ව සෙට දවසට මාගේ බත ඉවසනසේක්ව”යි කී ය. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ නිහඹි බැවින් එය ඉවසුසේක.

ඉක්බිති අනේපිඬු සිටු තෙම භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ ඉවසීම දන හුනස්නෙන් නැඟිසිට භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වැද පැදකුණු කොට නික්මැගියේ ය. ඉක්බිති අනේපිඬු සිටු එ රූ ඇවැමෙන් ප්‍රණීත බාද්‍ය භොජ්‍ය පිළියෙළ කරවා “වහන්ස, දන් වඩනට කාලය ය බත පිළියෙළ කොට නිමැවිණැ”යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේට කල් දන්වායැවීය.

අපං ඛො භගවා සුඛිනභසමයං නිවාසෙතො පක්ඛවිවරමාදය
යෙන අනාථපිණ්ඩිකස්ස ගහපතිස්ස නිවෙසනං තෙනුප ඛකම්.
උපසඛකම්ඛා පඤ්ඤායො ආසනො නිසීදි සද්ධිං භික්ඛුසඛෙසන.
අපං ඛො අනාථපිණ්ඩිකො ගහපති චූඨපච්චිං භික්ඛුසඛං පණිතෙන
බාදනීයෙන භොජනීයෙන සහස්වා සන්තපෙතො සම්පවාරෙතො
භගවන්තං භුක්ඛාපීං ඔනිතපක්ඛපාණිං එකමන්තං නිසීදි. එකමන්තං
නිසිනො ඛො අනාථපිණ්ඩිකො ගහපති භගවන්තං එතදවොච:
“කථං භතො ජෙතවනො පටිපජ්ජාමි”ති.

“තෙන භි තං ගහපති ජෙතවනං ආගතානාගතස්ස වාතුද්දීසස්ස
සඛස්ස පතිට්ඨාපෙති”ති.

“එවං භතො”ති ඛො අනාථපිණ්ඩිකො ගහපති භගවතො
පටිසුඤ්ඤා ජෙතවනං ආගතානාගතස්ස වාතුද්දීසස්ස සඛස්ස
පතිට්ඨාපෙසි.

අපං ඛො භගවා අනාථපිණ්ඩිකං ගහපතිං ඉමාභි ගාථාභි
අනුමොදි:

44. සීතං උණං පටිභනති තතො වාළම්ගානි ව
සිරිංසපෙ¹ ව මකසෙ සිසිරෙ වාපි වුට්ඨියො.

තතො වාතාතපො සොරො සඤ්ජාතො පටිභඤ්ඤති.
ලෙණස්ඤ්ඤා සුඛස්ඤ්ඤා කාසිතුඤ්ඤා විපසස්ඤ්ඤා

විභාරදනං සඛස්ස අභං චූඨෙන වණ්ණිතං
තස්මා භි පණිතො පොයො සම්පස්සං අස්මකතො

විභාරෙ කාරයෙ රමෙම වාසයෙස්ස ඛුසුසුතෙ.
තෙසං අනගඤ්ඤා පානඤ්ඤා වස්සෙනාසනානි ව

දදෙය්‍ය උජ්ජුතෙසු විපසනොනන වෙතසා.
තෙ කස්ස ධම්මං දෙසෙනති සබ්බදුක්ඛාපනුදනං
යං සො ධම්මං ඉධඤ්ඤාය පරිනිබ්බාති අනාසවොති.

අපං ඛො භගවා අනාථපිණ්ඩිකං ගහපතිං ඉමාභි ගාථාභි
අනුමොදිතො උට්ඨායාසනා පක්ඛාමි.

1. සිරිසපෙ - මඡං.

භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ද ඒ පෙරවරු සෙවෙහි හැදපෙරෙවැ පා සිවුරු ගෙන අනේපිඩු සිටුහුගේ ගෙය වෙතට එළැඹිසේක. එළැඹ පනවා තුබුණු අසුන්හි බික්සඟන හා වැඩැහුන්සේක. එ කල අනේපිඩු සිටු බුදුපාමොක් බික්සඟන ප්‍රණීත වූ බාදායෙන් හෝජා-යෙන් සියතින් සතථවා පවරවා භාග්‍යවතුන් වහන්සේ බොජුන් වළඳ නිමවා පාත්‍රයෙන් ඉවතට ගත් අතැති නියා දැක ඔබට එකත් පසැ හිදගත්තේ ය. එසේ හුන්නේ භාග්‍යවතුන් වහන්සේට “වහන්ස, මම ජේතවනය පිළිබඳ වැ කෙසේ නම් පිළිපදිම ද”යි ඇසුයේ ය.

“එසේ වී නම් ගැහැවිය පැමිණි නො පැමිණි සිවුදිගට අයත් බික්සඟනට පිහිටුවන්නා (පිරිනමන්නා)”යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදළසේක.

“එසේ ය, වහන්සැ”යි කියා අනේපිඩු සිටු භාග්‍යවතුන් වහන්සේට පිළිවදන් දී ජේතවනය සිවු දිගට අයත් එහි පැමිණි නො පැමිණි (සියලු) බික්සඟන සතු කොට පිරිනැමී ය.

ඉක්බිත්තෙන් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ අනේපිඩු සිටුහට මේ ගාථා-වලින් අනුමෝදනා කළසේක.

44. විහාරය වූ කලි ශීතය ද උෂ්ණය ද එයින් අන්‍ය වූ වෂ්ඨමාග-යන් ද සර්පයන් ද මැසිමදුරුවන් ද සිසිල්සුළං ද වැසි ද වළහයි.

එයින් අන්‍ය වූ හටගත් දඩි අවු සුළං ද (විහාරය කරණ කොට ගෙන) වැළැකෙයි. විවික්ක වැ විසීම පිණිස ද දෘෂ්ටිධම් සුබවිහරණය පිණිස ද ධ්‍යාන වඩනු පිණිස ද විවසුන් වඩනු පිණිස ද විහාරය (යොග්‍ය සථාන වේ).

එහෙයින් සංඝයාට විහාර පිළියෙළ කොට දීම අග්‍ර පිනොකැ යි හැම බුදුවරයක්හු විසින් වර්ණිත ය. එ බැවින් නුවණැති පුරුෂ තෙමේ තමාගේ අභිවෘද්ධිය දක්නේ,

සිත්කලු විහාරයන් කරන්නේ ය. එහි බොහෝ ඇසු පිරු තන් ඇති භික්ෂුන් වස්වන්නේ ය. සෘජු ගුණ ඇති ඔවුන් කෙරෙහි වෙසෙසින් පහන් වූ සිකිත් යුතු ව ඒ භික්ෂුනට ආහාර ද පාන ද වස්ත්‍ර ද ශයනාසන ද දෙන්නේ ය.

ඒ (දයක) තෙම යම් දහමක් දන ගෙන ආසුව රහිත වූයේ මෙ අත්බවිහිදී කෙලෙස් පිරිනිවනින් පිරිනිවෙන්නේ ද (රහත් බවට පැමිණෙන්නේ ද) එසේ වූ සියලු සසර දුක් දුරුලන දහමක් ඒ භික්ෂුහු ඔහුට දෙසන්නාහ.

භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මේ ගාථාවලින් අනේපිඩු සිටුහට අනුමෝදනා බණ වදරා හුනස්නෙන් නැගී නික්මවැසිසේක.

45. තෙන ඛො පන සමයෙන අඤ්ඤතරස්ස ආච්චකසාවකස්ස මහාමක්ඛස්ස සඛ්ඛහතං හොති. ආයඤ්ඤා උපනන්දො සකාපුතො පච්ඡා ආගන්ඛා විප්පකතභොජනං¹ ආනන්තරිකං භික්ඛුං වුට්ඨාපෙසි. හත්තග්ගං කොලාහලමහොසි. අථ ඛො සො මහාමක්ඛො උජ්ඣායති ඛීයති විපාවෙති: “කථං භි නාම සමණා සකාපුතභීයා පච්ඡා ආගන්ඛා විප්පකතභොජනෙ භික්ඛු වුට්ඨාපෙසස්සති, හත්තග්ගං කොලාහලමහොසි. නන්ත නාම ලබ්භො අඤ්ඤත්වාපි නිසිනෙතන යාවදස්සං භුක්ඤ්ඤති” අසෙකාසුං ඛො භික්ඛු තස්ස මහාමක්ඛස්ස උජ්ඣායනාස්ස ඛීයනාස්ස විපාවෙනාස්ස. යෙ තෙ භික්ඛු අප්පිච්ඡා -පෙ- තෙ උජ්ඣායතති ඛීයතති විපාවෙති: “කථං භි නාම ආයඤ්ඤා උපනන්දො සකාපුතො පච්ඡා ආගන්ඛා විප්පකතභොජනං ආනන්තරිකං භික්ඛුං වුට්ඨාපෙසස්සති. හත්තග්ගං කොලාහලං අහොසි”ති. අථ ඛො තෙ භික්ඛු හගවතො එතමස්සං ආරොචෙසුං.

“සච්චං කිරි තං උපනන්දො පච්ඡා ආගන්ඛා විප්පකතභොජනං ආනන්තරිකං භික්ඛුං වුට්ඨාපෙසි හත්තග්ගං කොලාහලං අහොසි”ති.

“සච්චං හගවා.”

විගර්භි බුද්ධො හගවා: “කථං භි නාම තං මොසපුරිස පච්ඡා ආගන්ඛා විප්පකතභොජනං ආනන්තරිකං භික්ඛුං වුට්ඨාපෙසස්සි. හත්තග්ගං කොලාහලං අහොසි. නෙතං මොසපුරිස අප්පසන්තානං වා පසාදය -පෙ- විගර්භිතා ධම්මං කථං කතා භික්ඛු ආමනොසි.

“න භික්ඛවෙ විප්පකතභොජනො භික්ඛු වුට්ඨාපෙතබ්බො. යො වුට්ඨාපෙයා ආපත්ති දුක්ඛටස්ස. සච්ච වුට්ඨාපෙති පචාරිතො ච හොති. ‘ඤ්ඤ උදකං ආහරා’ති වක්ඛබ්බො. එවිඤ්ඤෙතං ලභෙත ඉච්චතං කුසලං. නො චෙ ලභෙථ සාධුකං සිත්ථාති ගිලිත්ථා වුඛස්සතරස්ස ආසනං දුක්ඛං. නතෙචාහං භික්ඛවෙ කෙනචි පරියායෙන වුඛස්සතරස්ස භික්ඛුනො ආසනං පට්ඨාහෙතබ්බතති වදුමි. යො පට්ඨාහෙයා ආපත්ති දුක්ඛටස්සා”ති.

1. විප්පකතභොජනො - සීඉ.

45. එ සමයෙහි වනාහි ආජීවක ශ්‍රාවක වූ එක්තරා මහඥාමැත්තකුගේ සඛ්‍යයාට පිරිනැමෙන බතෙක් වෙයි. ආයුෂ්මත් ශාක්‍යපුත්‍ර උපනඤ්ජයෝ හැමට පසු ව අවුත් සමීපයෙහි හුන් අධාළ බොජුන් ඇති (වළඳ නො නිමි) භික්‍ෂු නමක් නැගිටුවූහ. බොජුන්හල කලබල සහිත විය. එකල්හි ඒ මහඥාමැත්තා “කෙසේ නම් ශාක්‍යපුත්‍රිය ශ්‍රමණයෝ පසු වූ අවුත් බොජුන්වළඳා නොනිමි භික්‍ෂුන් නැගිටුවන්නාහු ද, එයින් බොජුන්හල කලබල සහිත විය. අන් තැනෙක භිදු රිසිතාක් වළඳන්නට නො හැකි දෑ”යි පහත් කොට සිතයි, දෙස් නහයි, නුගුණ පතුරුවයි. භික්‍ෂුහු පහත් කොට සිතන දෙස් නගන නුගුණ පතුරුවන ඒ ඥාමැත්තාගේ වචනය ඇසූහ. යම් මහණ කෙනෙක් අලොච්ඡ ද... ඔහු (ද) “කෙසේ නම් ආයුෂ්මත් ශාක්‍යපුත්‍ර උපනඤ්ජයෝ පසු ව අවුත් බොජුන් වළඳ නො නිමි සමීපයෙහි හුන් භික්‍ෂුනමක් නැගිටුවන්නෝ ද, එයින් බොජුන්හල කලබල සහිත වී”යැ යි පහත් කොට සිතත්, දෙස් කියත්, නුගුණ පතුරුවත්. එ කල ඒ භික්‍ෂුහු භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ.

“සැබැද උපනඤ්ජයෙනි, තෙපි පසුව අවුත් බොජුන් වළඳා නොනිමි මහණක්හු නභාසිටුවූහු ද (එයින්) බොජුන්හල කලබල සහිත වී දෑ”යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ අසාවදළසේක.

“සැබැව, වහන්සැ”යි (උපනඤ්ජ තෙරණුවෝ කීහ.)

“භික්‍ෂු පුරුෂය තෝ පසුව අවුත් සමීපයේ හුන් වළඳා නො නිමි (සමීපයෙහි වළඳමින් හුන්) මහණක්හු කෙසේ නැගිටුවූයෙහි ද? බොජුන්හල (එයින්) කලබල සහිත වූයේ ය. භික්‍ෂු පුරුෂය, මෙය නො පහත් වුවන්ගේ පැහැදීම පිණිස හෝ ... නො වේ”ය යි භාග්‍යවත් බුදුරජාණන් වහන්සේ වෙසෙසින් ගැඹුණුසේක. ගරභා දහැමි කථා කොට,

“මහණෙනි, අධාළ බොජුන් ඇති (වළඳ නොනිමි) මහණ නො නභා සිටුවියැයුතු. යමෙක් ඔහු නභා සිටුවන්නේ නම්, ඔහුට දුකුළා ඇවැත් වන්නේ ය. ඉදින් (ඇවැත් නොතකා) නභා සිටුවන්නේ නම්, මෙ තෙම පවරන ලද්දේ ද වන්නේ ය. ‘වඩින්න, පැන් ගෙනෙන්නැ’යි වැඩිමාලු මහණ තෙම කියැයුතු (වැඩිමහල් මහණහට කියැ යුතු). එසේත් මෙය ලබන්නේ නම් ඒ මැනවි, ඉදින් නො ලබන්නේ නම් මනාසේ බත්කුළු ගිලෑ වැඩිමහලු මහණහට අස්න දියැයුතු. මහණෙනි, මම කිසි කරුණෙකිනුත් වැඩිමහලු මහණහට ආසනය ප්‍රතිබාහන කළයුතු යැයි නො කියමි. යමෙක් ප්‍රතිබාහනය කරන්නේ නම් ඔහුට දුකුළා ඇවැත් වන්නේ යැ”යි වදළසේක.

46. තෙන ඛො පන සමයෙන ඡබ්බනියා භික්ඛු ගිලානෙ භික්ඛු වුට්ඨාපෙනති. ගිලානා එවං වදෙනති 'න මයං ආවුසො සකෙසුම වුට්ඨාතුං ගිලානමහා'ති. 'මයං ආයසම්නෙත වුට්ඨාපෙසසාමා'ති පරිභ්ගහෙතො වුට්ඨාපෙතො ධීතකෙ මුඤ්ඤති. ගිලානා මුච්ඡිතා පපත්තති. හගවතො එතමඤ්ඤං ආරොවෙසුං.

“න භික්ඛවෙ ගිලානො වුට්ඨාපෙනඛො. යො වුට්ඨාපෙයා ආපත්ති දුක්ඛට්ඨාසා”ති.

තෙන ඛො පන සමයෙන ඡබ්බනියා භික්ඛු 'ගිලානා මයමහා අවුට්ඨාපනියා'ති වරසෙය්‍යායො පළිබ්බදොකති. හගවතො එතමඤ්ඤං ආරොවෙසුං.

“අනුජානාමී භික්ඛවෙ ගිලානස්ස පතිරූපං සෙය්‍යං දතුකති”.

තෙන ඛො පන සමයෙන ඡබ්බනියා භික්ඛු ලෙසකපෙත සෙනාසනං පට්ඨාහනති. හගවතො එතමඤ්ඤං ආරොවෙසුං.

“න භික්ඛවෙ ලෙසකපෙත සෙනාසනං පට්ඨාහිතඛො. යො පට්ඨාහෙය්‍ය ආපත්ති දුක්ඛට්ඨාසා”ති.

47. තෙන ඛො පන සමයෙන සත්තරසවනියා භික්ඛු අඤ්ඤතරං පච්චතීමං මහාවිහාරං පටිසම්බරොතති 'ඉධ මයං වසසං වසිසසාමා'ති. අග්ගසංඝ ඛො ඡබ්බනියා භික්ඛු සත්තරසවනියෙ භික්ඛු විහාරං පටිසම්බරොතෙත. දිස්වාන එවමාහංඝු 'ඉමෙ ආවුසො සත්තරසවනියා භික්ඛු අඤ්ඤතරං විහාරං පටිසම්බරොතති, හඤ්ඤ නෙ වුට්ඨාපෙසසාමා'ති. එතච්ච එවමාහංඝු: 'ආගමෙථ ආවුසො යාව පටිසම්බරොතති, පටිසම්බරෙත වුට්ඨාපෙසසාමා'ති අථ ඛො ඡබ්බනියා භික්ඛු සත්තරසවනියෙ භික්ඛු එතදවොචු: 'උචෙධ්ථාවුසො අමහාකං විහාරො පාපුණාති'ති.

“නනු ආවුසො පටිගච්චව ආවිකතිතඛො. මයඤ්ඤ අඤ්ඤං පටිසම්බරෙය්‍යාමා”ති.

“නනු ආවුසො සම්බිකො විහාරො?”ති.

“ආම ආවුසො, සම්බිකො විහාරොති”.

“උචෙධ්ථාවුසො, අමහාකං විහාරො පාපුණාති”ති.

46. එ සමයෙහි සවැඟි මහණහු ගිලන් හික්සුන් නගාසිටුවත්. “ඇවැත්නි, නැගී සිටින්නට නො හැක්කම්හ ගිලනුම්හ”යි ගිලන් මහණහු වෙසේ කියත්. ‘අපි ආයුෂ්චතුන් නගාසිටුවම්හ’යි කියා ඔහු ගිලන් මහණුන් අල්ලා නගාසිටුවා (එසේ) නැගී සිටියවුන් අතහරිත්. ගිලන් මහණහු කලාන්ත ව වැටෙත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ.

“මහණෙනි, ගිලනා නො නැගිටුවියයුතු. යමෙක් නැගුටුවන්නේ නම් ඔහුට දුකුළා ඇවැත් වන්නේ යැ”යි වදාළසේක.

එ සමයෙහි සවැඟි මහණහු ‘අපි ගිලනුම්හ, නො නගාසිටුවිය යුත්තම්හ’යි කියා (සුව පහසු දෙන) මනායහන් අවුරාගෙන සැතපෙත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ.

“මහණෙනි, ගිලනාහට සුදුසු යහනක් දෙන්නට අනුදනිමි”යි වදාළසේක.

එ සමයෙහි සවැඟි මහණෝ ස්වල්පමාත්‍ර ආබාධයෙකුත් සෙනසුන් පිළිබහත් (අන්කෙනකුට එය පරිහොඟ කරන්නට නො දෙත්). භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ.

“මහණෙනි, අල්පමාත්‍ර ආබාධයෙකින් සෙනසුන් නො පිළිබැඟිය යුතු. යමෙක් පිළිබහන්නේ ද ඔහුට දුකුළා ඇවැත් වන්නේ යැ”යි වදාළසේක.

47. එ සමයෙහි සතොලොස්වැඟි මහණෝ ‘අපි මෙහි වස් වසන්නම්හ’යි කියා පිටිසරබද මහවෙහෙරක් පිළිසකර කෙරෙත්. සවැඟි මහණෝ වෙහෙර පිළිසකර කරන සතොලොස්වැඟි මහණුන් දුටුහ. දක, ‘ඇවැත්නි, මේ සතොලොස්වැඟි මහණහු එක්තරා වෙහෙරක් පිළිසකර කෙරෙත්. අපි දැන් උන් නගාසිටුවම්හ’යි කීහ. ඔවුන් අතුරෙන් සමහරු ‘ඇවැත්නි, පිළිසකර කොට නිමවන තෙක් බලාපොරොත්තුවුවු, පිළිසකර කොට නිමි කල්හි නගාසිටුවන්නම්හ’යි කීහ. එ කල්හි සවැඟි මහණහු සතොලොස්වැඟි මහණුන් බණවා ‘ඇවැත්නි, නැගීසිටිවු (ඉවත්වවු) විහාරය අපට පැමිණේ යැ’යි කීහ.

“ඇවැත්නි, කල් තබා ම කියැයුතු වූයේ නො වේ ද? (එසේ කියන ලද නම්) අපි අත් වෙහෙරක් පිළිසකර කරන්නමෝ වේ ද”යි ඔහු කීහ.

“ඇවැත්නි, විහාරය සහසතු නො වේ ද?”යි සවැඟියෝ ඇසූහ:

“එසේ ය ඇවැත්නි විහාරය සහසතුයැ”යි ඔහු කීහ.

“ඇවැත්නි, නැගීසිටින්න (ඉවත්වන්න) විහාරය අපට පැමිණේයැ”යි සවැඟියෝ කීහ.

“මහලලකො ආවුසො විහාරො. තුමෙහ 'පි වසථ මයමපි වසිසසාමා'ති. “උටෙධථාචුසො අමුතාකං විහාරො පාපුණාති”ති. කුපිතා අනත්තමනා ගීවායං ගහෙතො නිසකධඪිතති. තෙ නිකකධඪීයමානා රොදනති. භික්ඛු එවමාහංසු “කිසස තුමෙහ ආවුසො රොදථා”ති.

“ඉමෙ ආවුසො ජබ්බගගියා භික්ඛු කුපිතා අනත්තමනා අමෙහ සබ්බිකා විහාරා නිසකධඪිතති”ති.

යෙ තෙ භික්ඛු අපිච්ඡා -පෙ- තෙ උජ්ඣායනති වීයනති විපාවෙනති: “කථං හි නාම ජබ්බගගියා භික්ඛු කුපිතා අනත්තමනා භික්ඛු සබ්බිකා විහාරා නිසකධඪීසසනති”ති.

අථ ඛො තෙ භික්ඛු හගවතො එතමඤ්ඤං ආරොචෙසුං. -පෙ- සච්චං කීර භික්ඛවෙ ජබ්බගගියා භික්ඛු කුපිතා අනත්තමනා භික්ඛු සබ්බිකා විහාරා නිකකධඪිතති. සච්චං හගවා -පෙ- විගරහිතො ධම්මං කථං කතො භික්ඛු ආමනොසයි.

“න භික්ඛවෙ කුපිතොන අනත්තමනොන භික්ඛු සබ්බිකා විහාරා නිකකධඪීතබ්බො. යො නිසකධඪිතයා, යථාධම්මො කාරොතබ්බො. අනුජානාමි භික්ඛවෙ සෙනාසනං ගාහෙතුන්ති.”

48. අථ ඛො භික්ඛුනං එතදභොසි: ‘කෙන නු ඛො සෙනාසනං ගාහෙතබ්බන්ති?’ හගවතො එතමඤ්ඤං ආරොචෙසුං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ පඤ්ඤාභවෙහි සමන්තාගතං භික්ඛුං සෙනාසනගාහාපකං සම්මන්තිතුං: යො න ජ්ජුගතිං ගච්ඡෙයා, න දෙසාගතිං ගච්ඡෙයා, න භයාගතිං ගච්ඡෙයා, න මොහාගතිං ගච්ඡෙයා, ගතිතාගතිතඤ්ඤා ජානෙයා. එවඤ්ඤා පන භික්ඛවෙ සම්මන්තිතබ්බො:

පයමං භික්ඛු යාචිතබ්බො, යාචිතො වාසෙන්න භික්ඛුනා පට්ඨලෙන සබ්බිකා ඤාපෙතබ්බො:

“ඇවැත්නි, විහාරය මහත් ය, තෙපින් වසවු. අපින් වසන්-
නමු”යි සතොලොස්වැඟියෝ කීහ. එවිට සවැඟි මහණෝ කුපිත ව
නො සතුටු වූ, “ඇවැත්නි, නැගීසිවිටු”යැ යි කියා බෙල්ලෙන් අල්ලා
නික්මවත් (පිටතට ඇද දමත්.) ඔහු නික්මවනු ලබන්නාහු හඬක්.
“ඇවැත්නි, තෙපි කුමට හඬවු දැ”යි හික්ෂුහු අසත්.

“ඇවැත්නි, මේ සවැඟි මහණෝ කීප්‍රණාහු නො සතුටු වූවාහු
අප සහසතු වෙහෙරින් නෙරපත්”යැ යි ඔහු කීහ.

“යම් මහණ කෙනෙක් අල්පෙව්ද... ඔහු සවැඟි මහණහු කුපිත ව නො
සතුටු ව කෙසේ නම් හික්ෂුන් සහසතු වෙහෙරින් නෙරපන්නාහු
දැ”යි ලාමක කොට සිතත්, දෙස් නගත්, අඟුණ පතුරුවත්.

එ කල්හි ඒ මහණහු භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැල
කළාහ ... “මහණෙනි, සවැඟි මහණහු කුපිත ව නො සතුටු ව මහණුන්
සහසතු වෙහෙරින් නෙරපන්නාහු ද? ඒ සැබෑ ද?” භාග්‍යවතුන්
වහන්සේ අසා වදළුසේක. “සැබෑව භාග්‍යවතුන් වහන්සැ”යි මහණහු
කීහ. ... භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ඔවුන් ගරභා දහමී කථා කොට
හික්ෂුන් බණවා,

“මහණෙනි, මහණකු කිපි නො සතුටු ව මහණෙක් සහ සතු
වෙහෙරින් නො ම නෙරැපියැයුතු. යමෙක් නෙරැපන්නේ වී නම්
ඔහුට ධර්මය වූ පරිදි (විනයනීතිය පරිදි) දඩුවම් කැරැවියැයුතුය.
මහණෙනි, සෙනසුන් ගන්වන්නට අනුදනිමි”යි වදළුසේක.

48. එ කල්හි මහණුනට ‘කවරකු විසින් සෙනසුන් ගැන්විය යුතු
දැ’යි මේ සිත විය. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ වග දන්වූහ.

“මහණෙනි, අඛණ පසෙකින් සමන්විත මහණක්හු සෙනසුන් ගන්-
වන්නකු කොට සම්මත කරන්නට අනුදනිමි. යමෙක් ජ්‍යෙෂ්ඨයන්
අගතියට නො යන්නේ ද, අඛණයෙන් අගතියට නො යන්නේ ද
බියෙන් අගතියට නො යන්නේ ද මුළායෙන් අගතියට නො යන්නේ
ද ගත් නොගත් සෙනසුන් දන්නේ ද මේ ඒ අඛණ පස ය.
මහණෙනි, ඒ මහණ මෙසේ සම්මත කටයුතු ය.

පළමු කොට (සෙනාසන ගාභාපක බව පිළිගනු පිණිස)
මහණෙක් යැදියැයුතු. යැද, වියත් ප්‍රබල මහණක්හු විසින් සඛණ
තෙමේ මෙසේ දන්වියැයුතු:

“සුභාදු මෙ භවත සඛෙතා. යදි සඛිතසස පතකලං සඛෙතා ඉස්තකාමං භික්ඛුං සෙනාසනගාභාපකං සලලිතොයා. එසා ඤාසති.

සුභාදු මෙ භවත සඛෙතා. සඛෙතා ඉස්තකාමං භික්ඛුං සෙනාසනගාභාපකං සම්මනති. යසසායසමතො ඛමති ඉස්තකාමසස භික්ඛුනො සෙනාසනගාභාපකසස සම්මති. යො තුඤ්ඤසස, යසස නසඛමති යො භාසෙයා.

සම්මතො සඛෙතන ඉස්තකාමො භික්ඛු සෙනාසනගාභාපකො. ඛමති සඛිතසස. තසමා තුඤ්ඤී. එවමෙතං ධාරයාමී’ති.

අථ මො සෙනාසනගාභාපකානං භික්ඛුනං එතදභොසි: “කථනනු මො සෙනාසනං ගාභෙනඛ්ඤනති.” භගවතො එතමස්ථං ආරොචෙසුං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ පඨමං ශ්‍රීතනු ගණතුං, භික්ඛු ගණනා සෙයා ගණතුං, සෙයා ගණනා සෙයාගණන ගාභෙනුනති.”

සෙයාගණන ගාභෙනා සෙයා උසසාදයිංසු.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ විහාරගණන ගාභෙනුනති.”

විහාරගණන ගාභෙනා විහාරං උසසාදයිංසු -ප-

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ පරිචෙනගණන ගාභෙනුනති.”

පරිචෙනගණන ගාභෙනා පරිචෙනං උසසාදයිංසු.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ අනුභාගමි දතුං. ගභිතෙ අනුභාගෙ අසෙසු භික්ඛු ආගච්ඡති න අකාමා දුතඛො’ති.

“වහන්ස, සඬහ තෙමේ මාගේ වචනය අසාවා. ඉදින් සඬහ-
යාට පැමිණි කල් ඇත්තේ වී නම්, සඬහ තෙමේ මෙනම් මහණහු
සෙනසුන් ගන්වන්නකු කොට සම්මත කෙරේවා. මේ ඥාණිය යැ.

වහන්ස, සඬහ තෙමේ මාගේ වචනය අසාවා. සඬහ තෙමේ
මෙනම් මහණහු සෙනසුන් ගන්වන්නකු කොට සම්මත කෙරෙයි.
යම් ආයුෂ්චතක්භට මෙ නම් මහණභට සෙනසුන් ගන්වන සම්මතිය
(දීම) රිසියෙන්තේ නම් හේ නිහඬ වේවා. යමකුට නො රිසි-
යෙන්තේ නම් හේ කියාවා.

සඬහයා විසින් මෙ නම් මහණ සෙනසුන් ගන්වන්නකු කොට
සම්මත විය. සඬහයාට (එය) රිසියෙයි. එහෙයින් නිහඬ ය. මෙසේ
මෙය සලකමි” යනු යැ.

එ කල්හි සෙනසුන් ගන්වන මහණුනට “කෙසේ නම් සෙන
සුන් ගැන්වියැ යුතු ද?”යි මේ සිත විය. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට
මෙ පවත් සැලකළාහ.

“මහණෙනි, පළමු කොට මහණුන් ගණන් කරන්නට, මහණුන්
ගැණ යහන් ගණින්නට, යහන් ගැණ යහන් පිරිසෙයින් (යහන්
ගණනට) යහන් ගන්වන්නට අනුදනිමි”යි වදළු සේක.

යහන් ගණනින් යහන් ගන්වන්නාහු යහන් ඉතිරි කළාහ.

“මහණෙනි, විහාර ගණනින් සෙනසුන් ගන්වන්නට අනුදනිමි”
යි වදළුසේක.

විහාර ගණනින් සෙනසුන් ගන්වන්නාහු විහාරයක් ඉතිරි
කළහ....

“මහණෙනි, පිරිවෙන් ගණනින් සෙනසුන් ගන්වන්නට අනු-
දනිමි”යි වදළුසේක.

පිරිවෙන් ගණනින් සෙනසුන් ගන්වන්නාහු පිරිවෙනක් ඉතිරි
කළාහ.

“මහණෙනි, නැවත තව කොටසක් ද දෙන්නට අනුදනිමි. එ
අතිරෙක කොටස ගත් කලු අන් මහණෙක් ආයේ වී නම් නො
කැමැත්තෙන් (ඔහුට) ඒ අනුභාගය (සෙනසුන් කොටස) නොදියැ
යුතු යැ” වදළුසේක.

49. තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛු නිසීමෙ ධීනස්ස සෙනාසනං ගාභෙනති. හගවතො එතමඤ්ඤං ආරොචෙසුං.

“න භික්ඛවෙ නිසීමෙ ධීනස්ස සෙනාසනං ගාභෙනධ්ධං. යො ගාභෙය්‍ය ආපඤ්ඤා දුක්ඛකට්ඨස්සා”ති.

තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛු සෙනාසනං ගාභෙඤ්ඤා සබ්බකාලං පට්ඨාහතති. හගවතො එතමඤ්ඤං ආරොචෙසුං.

“න භික්ඛවෙ සෙනාසනං ගාභෙඤ්ඤා සබ්බකාලං පට්ඨාහිතධ්ධං. යො පට්ඨාභෙය්‍ය ආපඤ්ඤා දුක්ඛකට්ඨස්ස. අනුජානාමි භික්ඛවෙ වස්සානං තෙමාසං පට්ඨාහිතුං උතුකාලං න පට්ඨාහිතුති.”

අථ ඛො භික්ඛුනං එතදභොසී “කති නු ඛො සෙනාසනගාභා?”ති. හගවතො එතමඤ්ඤං ආරොචෙසුං.

“තයො මෙ භික්ඛවෙ සෙනාසනගාභා: පුරිමකො පච්ඡිමකො අනතරාමුක්ඛකො. අපරඡ්ජගතාය ආසාලභියා පුරිමකො ගාභෙනධ්ධං, මාසගතාය ආසාලභියා පච්ඡිමකො ගාභෙනධ්ධං, අපරඡ්ජගතාය පචාරණාය ආයතිං වස්සාවාසඤ්ඤා අනතරාමුක්ඛකො ගාභෙනධ්ධං. ඉමෙ ඛො භික්ඛවෙ තයො සෙනාසනගාභා”ති.

දුතියභාණවාරං නිට්ඨිතං.

49. එ සමයෙහි වනාහි භික්ෂුහු උපචාර සීමායෙන් පිටත සිටියා හට සෙනසුන් ගන්වන් භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ

“මහණෙනි, උපචාර සීමාවෙන් පිටත සිටි මහණහට සෙනසුන් නො ගැන්වියැයුතු. යමෙක් ගන්වන්නේ නම් දුකුළා ඇවැත් වන්නේ” ය.

එ සමයෙහි මහණහු සෙනසුන් ගන්වා සියලු කාලයෙහි අන් මහණුන්ට පිළිබඟන් (එන්නට නො දෙත්). භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් දැන්වූහ.

“මහණෙනි, සෙනසුන් ගන්වා (තමන්ට පවරවා ගෙන) සියලු කල්හි ප්‍රතිබාහනය (අන් මහණුන්ට එන්නට නො දී ඔවුන් බැහැර කිරීම සෙනස්න අත්තෑර තමන් සතු කොටගෙන තැබීම) නො කළයුතු. යමෙක් ප්‍රතිබාහනය කරන්නේ වී නම්, ඔහුට දුකුළා ඇවැත් වන්නේ ය. මහණෙනි, වස් තුන් මස තමා ඉන්නා සෙනස්න පිළිබඟන්නට (අන් අයට අත් කරගන්නට නොදී තමා සතුව ම පවත්වන්නට ද සතු කාලයෙහි [සෙසු මාස්හි] නො පිළිබඟන්නට [තමා සතු කොට ගෙන ම තබා නොගන්නට] අන් මහණුන් එය පරිහරණය කරන්නට ආවොත් ඔවුන් නො වළක් වන්නට) අනුදැනිමි”යි වදළුසේක.

එ කල්හි “සෙනසුන් ගැන්වීම කියෙක් ද?”යි භික්ෂුන්ට මේ සිත විය. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ. (භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මෙය වදළුසේක:)

“මහණෙනි, පුරිමකය, පඤ්චකය, අනාරාමුක්කකයැ යි සෙනසුන් ගැන්වීම තුනෙක, ඇසළ පුණ්‍යපසොලොස්වක ගියාට පසු දින පළමු සෙනසුන් ගැන්වීම කළයුතු. ඇසළ පුණ්‍යපසොලොස්වක ගතව මසක් ගිය කලැ පැයිම් සෙනසුන් ගැන්වීම කළයුතු. වස් පචාරණය ගත වූ කලැ (ඉතිරි අටමාසය යඳහා ද) එයින් මතු වස් විසිම පිණිස අනාරාමුක්කක සෙනසුන් ගැන්වීම කළයුතු. මහණෙනි, මේ සෙනසුන් ගැන්වීම තුන යැ”.

දෙවෙනි බණවර නිමියේ යි.

50. තෙන ඛො පන සමයෙන ආයඤ්ඤා උපනන්තො සක්කපුත්තො සාවස්ථියං සෙනාසනං ගහෙනා අඤ්ඤතරං භාමිකාවාසං අගමාසී. තත්ථි සෙනාසනං අග්ගමෙසී. අථ ඛො තෙසං භික්ඛූනං එතදභොසී: “අයං ඛො ආවුසො ආයඤ්ඤා උපනන්තො සක්කපුත්තො භණ්ඛිනකාරකො කලුභකාරකො විවාදකාරකො භස්සකාරකො සමෙඤ්ඤ අධිකරණකාරකො. සවායං ඉධ වස්සං වසිස්සති සබ්බෙව මයං න එංසුං වසිස්සාම. හන්ද නං පුච්ඡාමා”ති.

අථ ඛො තෙ භික්ඛූ ආයඤ්ඤානං උපනන්තො සක්කපුත්තං එතදභොසී: “නන්ත තයා ආවුසො උපනන්තො සාවස්ථියං සෙනාසනං ගහිතන්ති.”

“එවමාවුසො”ති.

“කීං පන ත්වං ආවුසො උපනන්තො එකො දෙච පට්ඨාහසී”ති.

“ඉධ’දනාහං ආවුසො මුඤ්ඤාමි. තත්ථ ගණ්ඨාමී”ති.

යෙ තෙ භික්ඛූ අඤ්ඤා සනතුට්ඨා ලජ්ජනො කුක්ඛවචකා සික්ඛාකාමා තෙ උජ්ඣායනති ධියන්ති විපාවෙනති: “කථං හි නාම ආයඤ්ඤා උපනන්තො සක්කපුත්තො එකො දෙච පට්ඨාහිස්සති”ති. භගවතො එතමස්සං ආරොචෙසුං. අථ ඛො භගවා -පෙ- එතස්මිං නිදනෙ එතස්මිං පකරණෙ භික්ඛුසඤ්ඤා සන්තිපාතාපෙතො ආයසමනාං උපනන්තො සක්කපුත්තං පට්ඨුච්ඡි “සච්චං කීර ත්වං උපනන්තො එකො දෙච පට්ඨාහසී”ති.

“සච්චං භගවා.”

විගරහි බුද්ධො භගවා: “කථං හි නාම ත්වං මොසපුරිස එකො දෙච පට්ඨාහිස්සසී, තත්ථ තයා මොසපුරිස ගහිතං ඉධ මුක්ඛං. ඉධ තයා ගහිතං තත්ථ මුක්ඛං. එවං ඛො ත්වං මොසපුරිස උභයත්ථ පට්ඨාහිරො. නෙතං මොසපුරිස අපසන්නානං වා පසාදය පසන්නානං වා භියොභාවාය. අථ ඛො තං අපසන්නානං වෙච අපසාදය පසන්නානාදො එකච්චානං අඤ්ඤාචන්තාය”ති. විගරහිතො ධම්මං කථං කතො භික්ඛූ ආමනෙතසී: “න භික්ඛවෙ එකෙන දෙච පට්ඨාහිතධා, යො පට්ඨාහෙය්‍ය ආපත්ති දුක්ඛට්ඨාසා”ති.

50. එ සමයෙහි ශාක්‍යපුත්‍ර වූ උපනඤ්ඤ තෙරණුවෝ සැවැත්හි සෙනසුන් ගෙන, එක්තරා කුඩා ගමෙක ආවාසයකට ගියේ ය. එහි ද සෙනස්නක් ලැබ ගත්තේ ය. එ කල ඒ මහණුනට, “ඇවැත්නි, මේ ශාක්‍යපුත්‍ර උපනඤ්ඤ තෙරණුවෝ අරගල කරන්නෙකි, කලහ කරන්නෙකි, විවාද කරන්නෙකි, කතාබහෙන් ආරාචුල් උපදවන්නෙකි, සඛ්‍යයා අතර නඩු ඇති කරන්නෙකි. මේ තෙම මෙහි වස් වසන්නේ වී නම්, අපි හැම දෙනා ම පහසු සේ නො වසන්නවු. එබැවින් ඔහු විවාරවු” යි මෙ සිත විය.

ඉක්බිත්තෙන් ඒ මහණුහු ශාක්‍යපුත්‍ර උපනඤ්ඤ තෙරුනට, “ඇවැත් උපනඤ්ඤයෙනි, ඔබ විසින් සැවැත්හි සෙනස්නෙක් ගන්නා ලද්දේ නොවේ ද?” යි කීහ.

“එසේ ය ඇවැත්නි” යි උපනඤ්ඤ තෙරණුවෝ කීහ.

“ඇවැත් උපනඤ්ඤයෙනි, කිමෙක් ද? එක් කෙනෙක් ම වූ ඔබ සෙනසුන් දෙකක් පිළිබහන් කෙරෙත් ද (තමනට වෙන් කොට ගෙන සෙස්සන් එයින් වළක්වත් ද)?”

“ඇවැත්නි, දෑන් මෙහි සෙනස්න මුදුම්. (අත්හරිමි). එහි සෙනස්න ගනිමි” යි තෙරණුවෝ කීහ.

යම මහණ කෙනෙක් අල්පෙව්‍ය ද ලද දැයිත් සතුටු වන්නෝ ද ලජ්ජි හු ද, කුකුස් කරන්නෝ ද, ශික්‍ෂා රකිනුයෙහි කැමැත්තෝ ද, ඔහු “කෙසේ නම් ශාක්‍යපුත්‍ර උපනඤ්ඤ තෙරණුවෝ එක් කෙනෙක් වූ සෙනසුන් දෙකක් පිළිබහන්නෝ ද?” යි පහන් කොට සිතන්, දෙස් නගන්, නො ගුණ පතුරවන්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ. එ කල්හි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ... මේ නිදනයෙහි මෙ කරුණෙහි බික්සහන රැස් කරවා, ශාක්‍ය පුත්‍ර උපනඤ්ඤයන් බණවා, “උපනඤ්ඤයෙනි, තෙපි එක් කෙනෙක් වූ සෙනසුන් දෙකක් පිළිබහවු ද? සැබෑ ද?” යි අසා වදළුසේක.

“සැබැව භාග්‍යවතුන් වහන්සැ” යි ඔබ කීහ.

“හිස් මිනිස, තෝ එකෙක් වූ කෙසේ නම් සෙනසුන් දෙකක් පිළිබහයි ද හිස්මිනිස, තා විසින් එහි (සෙනස්නක්) ගන්නා ලද්දේ මෙහි (සෙනස්න) මුදන ලද්දේ ය. මෙහි (සෙනස්න) ගන්නා ලද්දේ එහි (සෙනස්න) මුදන ලද්දේ ය. හිස්මිනිස, මෙසේ ම තෝ දෙ තන්හි ම පරිබාහිර වූයෙහි (සෙනස්නක් නැත්තෙක් වූයෙහි). හිස්මිනිස, මෙය සස්න කෙරෙහි පහන් නො වූවන්ගේ පැහැදීම පිණිස ද පහන් වූවන්ගේ වැඩීම පිණිස ද නො වේ. වැලී නො පහන් වූවන්ගේ නො පැහැදීම පිණිස ද පහන් වූ සමහර කෙනෙකුන්ගේ වෙනස් බව පිණිස ද වේ” යැ යි වෙසෙසින් ගැඹුණුසේක. ගරභා දූහැමි කතා කොට, මහණුන් බණවා, “මහණෙනි, එක් මහණක්හු විසින් සෙනසුන් දෙකක් නො පිළිබැහියයුතු (තමාට වෙන් කොට නො ගතයුතු). යමෙක් පිළිබහන්නේ නම්, ඔහුට දුකුළා ඇවැත් වන්නේ යැ” යි වදළුසේක.

51. තෙන ඛො පන සමයෙන භගවා භික්ඛූනං අනෙකපරියායෙන විනයකථං කථෙති. විනයස්ස වණණං භාසති. විනයපරියත්තියා වණණං භාසති. ආදිස්ස ආදිස්ස ආයසමනො උපාලිස්ස වණණං භාසති. භික්ඛූනං එතදභොධි: “භගවා ඛො අනෙකපරියායෙන විනයකථං කථෙති, විනයස්ස වණණං භාසති, විනයපරියත්තියා වණණං භාසති, ආදිස්ස ආදිස්ස ආයසමනො උපාලිස්ස වණණං භාසති. හඤ්ඤ මයං ආවුසො ආයසමනො උපාලිස්ස සන්තිකෙ විනයං පරියාපුණාමා”ති. තෙ ව ඛහු භික්ඛු ථෙරා ව නවා ව මජ්ඣමා ව ආයසමනො උපාලිස්ස සන්තිකෙ විනයං පරියාපුණන්ති. ආයසමා උපාලි ධීතකො’ව උද්දිස්සති ථෙරානං භික්ඛූනං භාරවෙන. ථෙරාපි භික්ඛු ධීතකා’ව උද්දිසාපෙත්ති ධම්මභාරවෙන. තස්ස ථෙරා වෙව භික්ඛු කිලමන්ති ආයසමා ව උපාලි.

භගවතො එතමස්සං ආරොචෙසුං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ නවකෙන භික්ඛූනා උද්දිසනෙන සමකෙ වා ආසනෙ නිසිදිතුං උච්චතරකෙ වා ධම්මභාරවෙන. ථෙරෙන භික්ඛූනා උද්දිසාපෙනෙන සමකෙ වා ආසනෙ නිසිදිතුං නිවතරකෙ වා ධම්මභාරවෙතා”ති.

තෙන ඛො පන සමයෙන ඛහු භික්ඛු ආයසමනො උපාලිස්ස සන්තිකෙ ධීතකා’ව උද්දෙසං පක්ඛානෙනා¹ කිලමන්ති. භගවතො එතමස්සං ආරොචෙසුං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ සමානාසනිකෙහි සහ නිසිදිතුන්ති.”

අථ ඛො භික්ඛූනං එතදභොධි: “කිත්තාවතා නු ඛො සමානාසනිකො භොති?”ති. භගවතො එතමස්සං ආරොචෙසුං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ ත්වස්ස නතරෙන සහ නිසිදිතුන්ති”.

තෙන ඛො පන සමයෙන සමඛහුලා භික්ඛු සමානාසනිකා එකමඤ්ඤ² නිසිදිතා මඤ්ඤං භිඤ්ඤ. එකපියෙ³ නිසිදිතා පියං භිඤ්ඤ. භගවතො එතමස්සං ආරොචෙසුං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ ත්වග්ගස්ස මඤ්ඤං, ත්වග්ගස්ස පියන්ති.” ත්වග්ගො පි මඤ්ඤ නිසිදිතා මඤ්ඤං භිඤ්ඤ, පියෙ නිසිදිතා පියං භිඤ්ඤ.

1. පච්චානෙනා - භා.
 2. මඤ්ඤ - මජ්ඣ, පිච්ච.
 3. පියෙ මජ්ඣ, පිච්ච.

51. එ සමයෙහි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ භික්ෂුනට නොයෙක් කරුණින් විනය කථාව වදාරනසේක. විනයයේ ගුණ වණන සේක. විනය බණ ඉගැන්මෙහි ගුණ වදාරනසේක. ආදර්ශ කොට උපාලි තෙරුන්ගේ ගුණ වදාරනසේක: “භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වූ කලී නොයෙක් කරුණින් විනය කථාව වදාරනසේක. විනයයේ ගුණ වදාරනසේක. විනය බණ ඉගැන්මෙහි ගුණ වදාරන සේක. ආදර්ශ කොට කොට උපාලි තෙරුන්ගේ ගුණ වදාරන සේක. ඇවැත්නි, අපි උපාලි තෙරුන් වෙත විනය පුහුණු කරමහ” යි භික්ෂුනට මේ සිත විය. ඒ බොහෝ ස්ථවිර භික්ෂුහු ද නවක භික්ෂුහු ද මධ්‍යම භික්ෂුහු ද උපාලි තෙරුන් වෙත විනය බණ උගනිත්. උපාලි තෙරණුවෝ තමනට වඩා මහලු තෙරුනට ගෞරවයෙන් සිටියාහු ම (සිට ගෙන ම) බණ උදෙසයි (උගන්වයි), ස්ථවිර (වැඩි මහලු) භික්ෂුහු ද සිටගත්තාහු ම ධම්මගෞරවයෙන් (විනය) උදෙසවාගනිත් (කියවා ගනිත්), එහි ස්ථවිර භික්ෂුහු ද උපාලි තෙරණුවෝ ද (බොහෝ වේලා) (සිටගත් වන ම සිටියාහු) වෙහෙසට පැමිණෙත්.

භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ.

“මහණෙනි, උදෙසන (බණ උගන්වන) නවක මහණහු විසින් ධම්මගෞරවයෙන් සමාන අස්නෙක හෝ වඩා උස් අස්නෙක හෝ ඉඳින්නට ද, උදෙස්වන (ඉගෙනගන්නා) ස්ථවිර භික්ෂුහු විසින් ධම්මගෞරවයෙන් සමාන අස්නෙක හෝ (උගන්වන තෙරුන්ගේ අස්නට) වඩා මිටි අස්නෙක හෝ හිඳින්නට ද අනුදනිමි” යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදළසේක.

එ සමයෙහි වනාහි බොහෝ භික්ෂුහු උපාලි තෙරුන් සමීපයෙහි සිටගත්තාහු ම උදෙසීම බලාපොරොත්තු වන්නාහු වෙහෙසෙත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ.

“මහණෙනි, සමානාසනිකයන් සමග හිඳගන්නට අනුදනිමි” යි වදළසේක.

එ කල්හි භික්ෂුනට “කොපමණෙකින් සමානාසනිකයෙක් වන්නේ ද?” යි මෙ සිත විය. ඔහු භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ.

“මහණෙනි, තුන් වසක් අතර ඇති (තමාට වඩා වස් එකක් හෝ දෙකක් වැඩි හෝ අඩු) මහණකු හා එක් අස්නෙහි ඉඳගන්නට අනුදනිමි” යි වදළසේක.

එ සමයෙහි බොහෝ සමානාසනික මහණහු එක් ඇදෙක හිඳ ඇඳ බිත්දහ. (කඩා දූවුහ). එක් පුටුවෙක හිඳ පුටුව කැවුහ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ.

“මහණෙනි, තුන් දෙනකුනට ඇඳ ද තුන් දෙනකුනට පුටුව ද අනුදනිමි” යි වදළසේක. තුන්දෙනෙක් ද ඇදෙක හිඳ එය කැවුහ, පුටුවෙක හිඳ පුටුව කැවුහ.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ දුටග්ගස්ස මඤ්චං දුටග්ගස්ස පිට්ඨන්ති.”

තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛු අසමානාසනිකෙහි සහ දීසාසනෙ නිසීදිතුං කුකඤ්චමායන්ති. භගවතො එතමඤ්චං ආරොචෙසුං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ යට්ඨෙඤ්ච පණ්ණිකං මාකුගාමං උභතො-
බ්බඤ්ජනකං අසමානාසනිකෙහි සහ දීසාසනෙ නිසීදිතුන්ති.”

අථ ඛො භික්ඛුනං එතදහොසි ‘කිත්තකපච්ඡිමං නු ඛො දීසාසනං
හොති’ති -පෙ-

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ යං තිණ්ණිකං පහොති¹ එත්තකපච්ඡිමං
දීසාසනන්ති.”

52. තෙන ඛො පන සමයෙන විසාධා මිගාරමාතා සඛ්ඤ්ඤා
අන්යාය සාලිඤ්ඤං පාසාදං කාරාපෙතුකාමා හොති භත්ථිනඛකං, අථ
ඛො භික්ඛුනං එතදහොසි “කිනනු ඛො භගවතා පාසාදපරිභොගෙ
අනුඤ්ඤාතො කිං අනනුඤ්ඤාතො?”ති. භගවතො එතමඤ්චං
ආරොචෙසුං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ සඛ්ඤං පාසාදපරිභොගන්ති.”

තෙන ඛො පන සමයෙන රඤ්ඤා පසෙනදීඤ්ඤා කොසලස්ස
අන්යකා කාලකතා හොති. තස්සා කාලකිරියාය සඛ්ඤ්ඤා බහුං
අකපපියභණ්ඩං උපපන්නං හොති. සෙය්‍යථීදං: ආසන්දි පලලංඛකා
ගොණකො විත්තකො පටිකා පටලිකා තුලිකං විකකිකං උද්දලොමිකං
එකන්තලොමිකං කට්ඨිස්සං කොසෙය්‍යං කුත්තකං කම්බලං භන්දුරං
අස්සන්දුරං රථන්දුරං අභිනපාවෙණි කාදලිමිගපවරපච්චන්දුරං සඋත්තරච්ඡදං
උභතොලොභිතකුපධානං. භගවතො එතමඤ්චං ආරොචෙසුං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ ආසන්දියා පාදෙ ඡිද්දිඤ්ඤා පරිභුඤ්ඤා,
පලලඛකස්ස වාලෙ භීද්දිඤ්ඤා පරිභුඤ්ඤා, තුලිකං විජට්ඨො ඛිමෙඛාහනං
කාතුං, අවසෙසං භුමමඤ්චරණං කාතුන්ති.”

1 . භික්ඤ්ඤා නපහොති - සිච්ච, 0෪෧.

“මහණෙනි, දෙදෙනකුනට ඇද ද දෙදෙනකුනට සුදුව ද අනුදනිමි” යි වදාළසේක.

එ සමයෙහි භික්ෂු සමාසනික නොවන භික්ෂුන් හා දික් අස්නෙහි හිඳින්නට කුකුස් කෙරෙත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ.

“මහණෙනි, පණ්ඩකයා ද මාගම ද උභයොධාංජනකයා ද හැර, (සෙසු) අසමානාසනිකයන් හා එක් දීර්ඝාසනයෙහි ඉදගන්නට අනුදනිමි” යි වදාළසේක.

එ කල්හි ‘කොතෙකින් පැයීම අස්න දීඝාසනයෙක් වේ ද?’ යි භික්ෂුනට මෙ සිත විය ...

“යම අස්නෙක් තුන් දෙනකුනට සැගෙයි ද. දීඝාසනය එ පමණින් පැයීම අස්න යැ (තුන් දෙනකුනට පමණක් ඉදිත හැකි අස්න අඩු ම ප්‍රමාණයේ වූ දික් අස්න යැ) යි වදාළ සේක.

52. එ සමයෙහි මිඟර මාතෘ නම් වූ විශාඛා තොමෝ ආලින්දයක් (ඉස්තෝජ්ජුවක්) සහිත වූ ඇත්කුඹු සටහන් මත්තෙහි වැම බැඳ තැනූ ප්‍රාසාදයක් සංඝයා උදෙසා කරවන්නට කැමැත්තී වූවාය. එ කල මහණුනට, “භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් භික්ෂු නට කෙබඳු ප්‍රාසාද පරිභොගයෙක් අනුදන්තා ලද ද? කෙබඳු ප්‍රාසාද පරිභොගයෙක් නො අනුදන්තා ලද ද?” යි මෙ සිත විය. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ.

“මහණෙනි, සියලු ප්‍රාසාද පරිභොගය අනුදනිමි” යි වදාළ සේක.

එ සමයෙහි පසේනදී කොසොල් රජුගේ මිත්තණියෝ කලුරිය කළහ. ඇගේ කලුරියෙන්, දික්සහළා සුදු ය, පළහය, සතරඟුලට වඩා දික් ලොම් ඇති ඇතිරි ය, එළලොම්ත් කළ විසිතුරු ඇතිරි ය, එළලොම් මුවා සුදු ඇතිරි ය, පුළුනෙන් පිරු ඇතිරි ය, ගනපුළු ඇති එළලොම් මුවා ඇතිරි ය, සිංහව්‍යාසුරු රූපයෙන් විසිතුරු එළලොම් මුවා ඇතිරි ය, එක් පැත්තෙක පමණක් ලොම් ඇති එළලොම්මුවා ඇතිරි ය, දෙ පැත්තේ ම ලොම් ඇති එළ ලොම්මුවා ඇතිරි ය, තිහිරිහුයින් විශු රන්කසු කම් කළ පසතුරණ, ලොම්මුවා පලස, නිළියන් සොළොස් දෙනෙකුන්ට සිට රභ පාන්තට තරම් දික් පුළුල ඇති මහ ඇතිරි ය, ඇතුන් පිට අතුරන ඇතිරි ය, අසුන් පිට අතුරන ඇතිරි ය, රියෙහි අතුරන ඇතිරි ය, අඳුන් දිවිසමින් කළ පසතුරුණ, දෙපැ රතු කොටට තැබූ උඩු වියන් සහිත කෙසෙල් මුව සමීන් කළ මහඟු පසතුරුණ යන මෙ බොහෝ අකැප බඩු යන බොහෝ නොකැප බඩු සංඝයාට උපන්නේ වෙයි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ.

“මහණෙනි, දික් සහළා සුදුවේ පා සිඳ පරිභොග කරන්නට ද, පළගෙහි ව්‍යාල රූප බිඳදමා පරිභොග කරන්නට ද, පුළුන් මේවටය මැහුම් ලිහා කොටට කරන්නට ද, ඉතිරි දෑ මුළුතුරුණ කරන්නට ද අනුදනිමි” යි වදාළසේක.

53. තෙන ඛො පන සමයෙන සාවස්සියා අවිදුරෙ අඤ්ඤා-
 තරසථිං ගාමකාවාසෙ ආවාසිකා භික්ඛු උපස්සතා භොතති ආගහතුක-
 ගම්කානං භික්ඛුනං සෙනාසනං පඤ්ඤාපෙත්තා. අථ ඛො තෙසං
 භික්ඛුනං එතදභොසි: “එතරභි ඛො මයං ආවුසො උපස්සතා
 ආගහතුකගම්කානං භික්ඛුනං සෙනාසනං පඤ්ඤාපෙත්තා. භන්දු මයං
 ආවුසො සබ්බං සංසිකං සෙනාසනං එකස්ස දෙම තස්ස සන්තකං
 පටිභුඤ්ජ්ඣාමා”ති. තෙ සබ්බං සංසිකං සෙනාසනං එකස්ස අදංසු.
 ආගහතුකා භික්ඛු තෙ භික්ඛු එතදචොවු: ‘අමහාකං ආවුසො
 සෙනාසනං පඤ්ඤාපෙථා’ති.

“නස්ථාවුසො සබ්බිකං සෙනාසනං සබ්බං අමෙහති එකස්ස
 දිත්තතති.” “කිං පන තුමෙහ ආවුසො සබ්බිකං සෙනාසනං
 විසසජ්ජෙථා”ති.

“එවමාවුසො”ති. යෙ තෙ භික්ඛු අපච්චිතා -පෙ- තෙ උජ්ඣා-
 යනති වීයනති විපාවෙනති: “කථං හි නාම භික්ඛු සබ්බිකං
 සෙනාසනං විසසජ්ජෙස්සතති”ති. අථ ඛො තෙ භික්ඛු භගවතො
 එතමස්සං ආරොචෙසුං.

“සච්චං කීර භික්ඛවෙ භික්ඛු සබ්බිකං සෙනාසනං විසසජ්ජ-
 තති”ති?

“සච්චං භගවා.”

විගරභි බුද්ධො භගවා: “කථං හි නාම තෙ භික්ඛවෙ මොස-
 පුට්ඨා සබ්බිකං සෙනාසනං විසසජ්ජෙස්සතති. නොතං භික්ඛවෙ
 අප්පසන්නානං වා පසාදය -පෙ-” විගරභිචා ධර්මං කථං කස්ථා
 භික්ඛු ආමනොසි:

පඤ්චමානි භික්ඛවෙ අවිසසජ්ජියානි න විසසජ්ජෙත්තං
 සමෙක්ඛන වා ගණෙන වා පුග්ගලෙන වා. විසසජ්ජිතානිපි අවිසසජ්ජ-
 තානි භොතති. යො විසසජ්ජයා ආපත්ති චූලලව්වයස්ස. කතමානි
 පඤ්ඤා: ආරාමො ආරාමවත්ථු. ඉදං පඨමං අවිසසජ්ජියං න විසසජ්ජ-
 තබ්බං සමෙක්ඛන වා ගණෙන වා පුග්ගලෙන වා විසසජ්ජිතමපි
 අවිසසජ්ජිතං භොති. යො විසසජ්ජයා ආපත්ති චූලලව්වයස්ස.

විහාරො විහාරවත්ථු, ඉදං දුතියං අවිසසජ්ජියං: න විසසජ්ජිතබ්බං
 සමෙක්ඛන වා ගණෙන වා පුග්ගලෙන වා. විසසජ්ජිතමපි අවිසසජ්ජිතං
 භොති. යො විසසජ්ජයා ආපත්ති චූලලව්වයස්ස.

53. එ යමයෙහි සැවැත් නුවරට නොදුරෙහි එක්තරා කුඩා ගමෙක ආවාසයෙක වසන භික්ෂු ආගන්තුක වූ ද ගමික වූ ද භික්ෂුන්ට සෙනසුන් පනවන්නාහු එයින් පීඩාවට පත් වූහ. එකල ඒ භික්ෂුන්ට මේ සිත විය. “ඇවැත්නි, දැන් වනාහි අපි ආගන්තුක වූ ද ගමික වූ ද මහණුන්ට සෙනසුන් පනවන්නමෝ පීඩාවට පැමිණියමහ. ඇවැත්නි, එබැවින් අපි සියලු සහසතු සෙනස්න එක් මහණකුට දෙමු. ඔහු සතු වූ එය පරිභොග කරන්නමු” යනු යි. ඔහු සියලු සහසතු සෙනස්න එක් මහණකුට දුන්න. ආගන්තුක මහණහු ‘ඇවැත්නි, අපට සෙනසුන් පනවන්නැ’ යි කීහ.

“ඇවැත්නි සහ සතු සෙනස්නෙක් නැත. සියල්ල අප විසින් එක් මහණකුට දෙනලද්දී” යි (නෙවාසික මහණහු) කීහ. “ඇවැත්නි, කිමෙක් ද? තෙපි සහසතු සෙනස්න එක් කෙනකුට පවරා දුන්නහු ද?” යි ඔහු ඇසූහ.

“එසේ ය, ඇවැත්නි” යි ඔහු කීහ. අල්පෙව් වූ ... යම් භික්ෂු කෙනෙක් වෙත් ද, ... ඔහු “කෙසේ නම් භික්ෂු සහසතු සෙනසුන් එකකුට පවරා දෙන්නාහු ද” යි ලාමක කොට සිතත්, නුගුණ කියත්, දෙස් පතුරුවත්. ඉක්බිති එ මහණහු මෙ පවත් භාග්‍යවතුන් වහන්සේට සැලකළහ.

“මහණෙනි, මහණහු සහසතු සෙනස්න (එක් මහණකුට) පවරාදුන්නාහු ද? සැබෑ ද?” යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ අසා වදළසේක.

“එසේ ය භාග්‍යවතුන් වහන්සැ” යි ඔහු කීහ.

“මහණෙනි, කෙසේ නම් ඒ භික්ෂු පුරුෂයෝ සහසතු සෙනස්න කෙනකුට පැවැරුවෝ ද? මෙය නොපහත් වුවන්ගේ පැහැදීම පිණිස ද ... නො වේ” යැ යි වෙසෙසින් ගැරැහූ සේක. ගරභා දහැමි කථා කොට මහණුන් බණවා මෙය වදළසේක:

“මහණෙනි, මේ පස සඛකයා විසින් හෝ ගණයා විසින් හෝ පුද්ගලයා විසින් හෝ අනෙකකුට (පොද්ගලික අධිකාරයට) නොදිය යුතු ය, නො පැවරියයුතු ය. දෙන ලද්දේ ද නො දෙන ලද්දේ වේ. යමෙක් දෙන්නේ නම් තුලැසි ඇවැත් වන්නේ ය. කවර පසෙක් ද යත්: ආරාමය, ආරාම වත්ත, මේ පළමු වන නො දියයුතු දය ය. සඛකයා විසින් හෝ ගණයා විසින් හෝ පුද්ගලයා විසින් හෝ නො දියයුතු ය. දෙන ලද්දේ ද නො දෙන ලද්දේ වෙයි. යමෙක් දෙන්නේ නම් තුලැසි ඇවැත් වන්නේ ය.

විහාරය ද විහාර වත්ත ද දෙවෙනි අවිසංසර්ගය වස්තු ය. සඛකයා විසින් හෝ ගණයා විසින් හෝ පුද්ගලයා විසින් පුද්ගලයකු සතු කොට නො දියයුතු ය. දෙන ලද්දේ ද නො දෙන ලද්දේ වේ. යමෙක් දෙන්නේ ද තුලැසි ඇවැත් වන්නේ ය.

මඤ්ඤා පීඨං භිජි ඛිඤ්ඤාහනං ඉදං තතියං අවිසසජ්ජියං: න විසසජ්ජනඛිං: සඤ්ඤන වා ගඤ්ඤන වා පුග්ගලෙන වා. විසසජ්ජි. තච්චි අවිසසජ්ජිතං හොති. යො විසසජ්ජයා ආපතති චූලලව්‍යාපසං.

ලොහකුමභි ලොහභාණකං ලොහවාරකො ලොහකවාහං වාසි ඵරසු කුඨාරි කුඤ්ඤො නිබාදනං ඉදං චතුසං අවිසසජ්ජියං. න විසසජ්ජනඛිං සඤ්ඤන වා ගඤ්ඤන වා පුග්ගලෙන වා. විසසජ්ජිතච්චි අවිසසජ්ජිතං හොති. යො විසසජ්ජයා ආපතති චූලලව්‍යාපසං.

වලච්චි වෙඵ මුඤ්ඤං ඛිඤ්ඤං තිණං මහතිකා දරුභණ්ඩං මහතිකාභණ්ඩං ඉදං පඤ්ඤමං අවිසසජ්ජියං. න විසසජ්ජනඛිං සඤ්ඤන වා ගඤ්ඤන වා පුග්ගලෙන වා. විසසජ්ජිතච්චි අවිසසජ්ජිතං හොති. යො විසසජ්ජයා ආපතති චූලලව්‍යාපසං.

ඉමානි ඛො භික්ඛවෙ පඤ්ඤ අවිසසජ්ජියානි න විසසජ්ජනඛිං සඤ්ඤන වා ගඤ්ඤන වා පුග්ගලෙන වා විසසජ්ජිතානි අවිසසජ්ජිතානි හොතති. යො විසසජ්ජයා ආපතති චූලලව්‍යාපසං''ති.

84. අඵ ඛො හගවා සාවඤ්ඤියං යථාභිරතතං විහරිතො යෙන කීවාගිරි තෙන වාරිකං පකකාමී මහතා භික්ඛුසඤ්ඤන සඤ්ඤිං පඤ්ඤමතෙහි භික්ඛුසතෙහි සාරිපුකතමොග්ගලොතෙහි ච. අසසාසුං ඛො අසසජ්ජනඛිපුකා භික්ඛු “හගවා කිර කීවාගිරිං ආගච්චති මහතා භික්ඛුසඤ්ඤන සඤ්ඤිං පඤ්ඤමතෙහි භික්ඛුසතෙහි සාරිපුකත මොග්ගලොතෙහි ච”. “හඤ්ඤ මයං ආචුසො සඛං සඛනිකං සෙනාසනං භාජෙම. පාපිච්ඡා සාරිපුකතමොග්ගලොතො පාපිකානං ඉච්ඡානං වසං ගතා. න මයං තෙසං සෙනාසනං පඤ්ඤපෙසසාමා''ති. තෙ සඛං සඛනිකං සෙනාසනං භාජෙසුං.

අඵ ඛො හගවා අනුපුඤ්ඤන වාරිකං වරමානො යෙන කීවාගිරි තදච්චසරී. අඵ ඛො හගවා සඤ්ඤලෙ භික්ඛු ආමරෙතඤ්ඤි “ගච්චඵ කුමෙහ භික්ඛවෙ, අසසජ්ජනඛිපුකෙ භික්ඛු උපසඛකමීච්ඡා ඵවං වදෙඵ: හගවා ආචුසො ආගච්චති මහතා භික්ඛුසඤ්ඤන සඤ්ඤිං පඤ්ඤමතෙහි භික්ඛුසතෙහි සාරිපුකතමොග්ගලොතෙහි ච. හගවතො ච ආචුසො සෙනාසනං පඤ්ඤපෙඵ! භික්ඛුසඛකසස ච සාරිපුකතමොග්ගලොතොතඤ්ඤා''ති.

1. පඤ්ඤපෙඵ - මජ්ඣං.

ඇඳ ද පුටුව ද බිස්ස ද කොට්ටය ද යන මේ තෙවෙනි අවිසෂජ්ජිය වස්තු ය. සඛ්ඛයා විසින් හෝ ගණයා විසින් හෝ පුද්ගලයා විසින් හෝ (පුද්ගලයකු සතු කොට) නො පැවරිය යුතු ය. එසේ දෙන ලද්දේ ද නො දෙන ලද්දේ ම වේ. යමෙක් දෙන්නේ ද, තුලැසි ඇවැත් වන්නේ ය.

ලොහො සැළි ය, ලොහො පැණ, ලොහො කළ ය, ලොහො කටාරම, වෑය, පොරොව, කෙටෙරිය, උදුල්ල, නියන යන මේ සතර වන අවිසෂජ්ජිය වස්තු ය. සඛ්ඛයා විසින් හෝ ගණයා විසින් හෝ පුද්ගලයා විසින් හෝ පුභුලකු සතු කොට නො දියයුතු ය. යමෙක් එසේ දෙන්නේ ද ඔහුට තුලැසි ඇවැත් වන්නේ ය.

වැල්, හුන, මුදුනණ, බබුස්තණ, සෙසු තෘණවර්ග, මැටි, ලීබඩු, මැටිබඩු, යන මේ පස්වන අවිසෂජ්ජිය වස්තු ය. සඛ්ඛයා විසින් හෝ ගණයා විසින් හෝ පුද්ගලයා විසින් හෝ (පුභුල් සතු කොට) මහණකුට නො දියයුතු ය. දෙන ලද්දේ ද නො දෙන ලද්දේ වේ. යමෙක් දෙන්නේ ද ඔහුට තුලැසි ඇවැත් වන්නේ ය.

මහණෙහි, මොහු අවිසෂජ්ජිය (පුද්ගලයකු සතු කොට නො දිය යුතු) වස්තු පස් වගය ය. සඛ්ඛයා විසින් හෝ ගණයා විසින් හෝ පුද්ගලයා විසින් හෝ (පුභුල් සතු කොට) නො දියයුතු ය. එසේ දෙන ලද ද නො දෙන ලද්දේ ම වේ. යමෙක් දෙන්නේ ද ඔහුට තුලැසි ඇවැත් වන්නේ ය.

54. ඉක්බිතිනෙන් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සැවැත් නුවර කැමැති තාක් වැස සැරියුත් මුගලන් දෙනම ද භික්ෂූන් පන්සියක් පමණ වූ මහත් මහණ මුළුවක් ද හා කීටාගිරි දනව්වට සැරිසරා වැඩියේක. අසසථී පුතබ්බසුක යන මහණහු “භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සැරියුත් මුගලන් දෙනම ද පන්සියක් පමණ වූ මහත් මහණ මුළුවක් ද කැටුව කීටාගිරියට වඩිනසේකැ” යි ඇසුහ. “ඇවැත්නි, අපි දැන් සියලු සභසතු දෑ බෙද ගනිමු. සැරියුත් මුගලන් දෙදෙනා ලාමක ආශා ඇත්තෝ ය, ලාමක ආශාවනට වශභ වූවෝ ය. අපි ඔවුනට සෙනසුන් නො පනවමු” යි ඔහු කතිකා කැරැගත්හ. ඔහු මෙසේ කතිකා කොට ගෙන සියලු සභසතු දෑ බෙදුහ.

එකල්හි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ පිළිවෙළින් සැරිසරා වඩිනාසේක් කීටාගිරියට පැමිණ වදළසේක. ඉක්බිති භාග්‍යවතුන් වහන්සේ බොහෝ භික්ෂූන් බණවා “මහණෙනි, තෙපි යවු. අසසජ්ජී පුතබ්බසුක මහණුන් කරා එළැඹ, “ඇවැත්නි, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ පන්සියක් පමණ වූ මහත් භික්ෂු සඛ්ඛයා ද සැරියුත් මුගලන් දෙනම ද කැටුව වඩිනා සේක. ඇවැත්නි, භාග්‍යවතුන් වහන්සේට ද භික්ෂු සඛ්ඛයාට ද සැරියුත් මුගලන් දෙනමට ද සෙනසුන් පනවවු යැ” යි මෙසේ කියවු” යැ යි වදළසේක.

“එවං භතෙක”ති ඛො තෙ භික්ඛු භගවතො පටිසසුඤ්ඤා යෙන අසසජ්ජනඛිඤ්ඤා භික්ඛු තෙනුපසඛකම්පු. උපසඛකම්ඤ්ඤා අසසජ්ජනඛිඤ්ඤා භික්ඛු එතදචොදුං: “භගවා ආවුසො ආගච්ඡති චහතා භික්ඛුසංඛෙසන සඤ්ඤා පඤ්ඤාමහෙති භික්ඛුසතෙති සාරිපුත්ත මොග්ගලොතෙති ච. භගවතො ච ආවුසො සෙනාසනං පඤ්ඤාපෙඨ භික්ඛුසඛෙසන ච සාරිපුත්තමොග්ගලොතානඤ්ඤා”ති.

“නඤ්ඤා ආවුසො සඛිඤ්ඤා සෙනාසනං සඛිඤ්ඤා අමෙහති භාජිතං. සවාගතං ආවුසො භගවතො. යසම්චිභාරෙ භගවා ඉච්ඡස්සති තසම්චිභාරෙ වසිස්සති. පාපිච්ඡා සාරිපුත්තමොග්ගලොතා පාපිකානං ඉච්ඡානං වසං ගතා. න මයං තෙසං සෙනාසනං පඤ්ඤාපෙඨස්සාමා”ති.

“කිං පන තුමෙහ ආවුසො සඛිඤ්ඤා සෙනාසනං භාජිතා”ති?

“එවමාවුසො”ති.

යෙ තෙ භික්ඛු අපිච්ඡා -පෙ- තෙ උජ්ඣායනති වීයනති විපාවෙතති: “කථං භි නාම අසසජ්ජනඛිඤ්ඤා භික්ඛු සඛිඤ්ඤා සෙනාසනං භාජෙස්සනති”ති.

අථ ඛො තෙ භික්ඛු භගවතො එතමඤ්ඤා ආරොචෙසුං.

“සච්චං කීර භික්ඛවෙ -පෙ-” “සච්චං භගවා.”

“කථං භි නාම තෙ භික්ඛවෙ මොසපුරිසා සඛිඤ්ඤා සෙනාසනං භාජෙස්සනති, නෙතං භික්ඛවෙ අපසංඝායනං වා පසාදය -පෙ-” විගර්භිඤ්ඤා ධම්මං කථං කඤ්ඤා භික්ඛු ආමනෙතස්සි:

“පඤ්ඤාමානි භික්ඛවෙ අවෙභවගියානි න විභජ්ඤාමානා සංඛෙසන වා ගණෙන වා පුග්ගලෙන වා. විභක්ඤානි පි අවිභක්ඤානි භොගානි. යො විභජෙය්‍ය ආපකානි චුලලව්වයස්ස.

කතමානි පඤ්ඤා: ආරාමො ආරාමවස්ථු ඉදං පයම්ච අවෙභවගියං. න විභජ්ඤාමානා සංඛෙසන වා ගණෙන වා පුග්ගලෙන වා. විභක්ඤානි අවිභක්ඤානි භොගානි. යො විභජෙය්‍ය ආපකානි චුලලව්වයස්ස.

1. අවෙභවගියං - සිච්ච

“එසේ ය වහන්සැ” යි ඒ මහණහු භාග්‍යවතුන් වහන්සේට පිළිවදන් දී අසෂ්ඨ පුනඛබ්බක මහණුන් කරා එළැඹියාහ. එළැඹ අසෂ්ඨ පුනඛබ්බක මහණුන් බණවා, “ආචැන්ති, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ පන්සියක් පමණ වූ මහත් භික්ෂු සංඛයා ද සැරියුත් මුගලන් දෙනම ද කැටුව වඩනා සේක. ආචැන්ති, භාග්‍යවතුන් වහන්සේට ද භික්ෂු සංඛයාට ද සැරියුත් මුගලන් දෙනමට ද සෙනසුන් පනවවු” යැ යි කීහ.

“ආචැන්ති, සහසතු සෙනසුනෙක් නැත. සියල්ල අප විසින් බෙදා ගන්නා ලද්දේ ය. භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ පැමිණීම ස්වාගත ය (වැඩිසේ මැනව). භාග්‍යවතුන් වහන්සේ යම් විහාරයෙක වසන්නට කැමැති වනසේක් ද එහි වසනසේක්වා. සැරියුත් මුගලන් දෙ දෙනා ලාමක ආශා ඇත්තෝ ය. ලාමක ආශාවනට වගග වුවෝ ය. අපි ඔවුනට සෙනසුන් නො පනවන්නම්හ” යි අසෂ්ඨ පුනඛබ්බක දෙදෙනා කීහ.

“කීමෙක් ද ආචැන්ති, තෙපි සහසතු සෙනසුන් බෙදාගත්තු ද?” යි ඔහු විචාළාහ.

“එසේ ය, ආචැන්ති” යි ඔහු කීහ.

යම් මහණ කෙණෙක් අල්පෙව්ඡ ද ... ඔහු ‘කෙසේ නම් අසෂ්ඨ පුනඛබ්බක මහණහු සහසතු සෙනසුන් (තමන් සතු කොට) බෙදා ගත්තාහු ද’ යි ලාමක කොට සිතත්, නුගුණ කියත්, දෙස් පතුරුවත්.

ඉක්බිති ඒ මහණහු භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැල කළාහ.

“මහණෙනි, ... සැබෑ ද?” යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ අසා වදළ සේක. “භාග්‍යවතුන් වහන්ස සැබෑ යැ” යි ඔහු කීහ.

“මහණෙනි, කෙසේ නම් ඒ හිස් පුරුෂයෝ සහසතු සෙනසුන් බෙදා ගන්නාහු ද මහණෙනි, මෙය නො පහන් වූවන්ගේ පැහැදීම පිණිස හෝ ... නො වේ” යැ යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදළ සේක. මෙසේ ගරහා, දහැම් කතා කොට, භික්ෂුන් බණවා මෙය වදළසේක:

“මහණෙනි, මේ වස්තු පස නො බෙදියැ හැකියැ, සංඛයා විසින් හෝ ගණයා විසින් හෝ පුද්ගලයකු විසින් හෝ නො බෙදියැයුතු ය. බෙදන ලද්දේ ද නො බෙදන ලද්දේ වේ. යමෙක් බෙදන්නේ නම් තුලැසි ආචැන් වන්නේ ය.

කවර පසෙක් ද යත්: ආරාමය ද ආරාම වත්ත ද යන මේ පළමු වන නො බෙදියැ යුතු දෑ ය. සංඛයා විසින් හෝ ගණයා විසින් හෝ පුද්ගලයා විසින් හෝ නො බෙදියැයුතු ය. බෙදන ලද්දේ ද නො බෙදන ලද්දේ වේ. යමෙක් බෙදූයේ වී නම් තුලැසි ආචැන් වන්නේ ය.

විහාරො විහාරවස්සු ඉදං දුතියං අවෙහඛනියං -පෙ-

මඤ්ඤා පියං හිසි බිලොභනං ඉදං තතියං අවෙහඛනියං -පෙ-

ලොහකුලිහි ලොහභාණකං ලොහවාරකො ලොහකටාහං වාසි ඵරසු කුදාරි කුඤ්ඤො නිබ්බදනං ඉදං චතුසං අවෙහඛනියං -පෙ-

වලී වෙඵ වුඤ්ජං බබ්බජං තිණං මහතිකා දරුහණ්ඨං මහතිකාහණ්ඨං ඉදං පඤ්ඤමං අවෙහඛනියං න විහජිතබ්බං සංඛෙසන වා ගණෙන වා පුග්ගලෙන වා. විහතතමිපි අවිහතතං හොති. යො විහජෙය්‍ය ආපහති චුලලවවයස්ස.

ඉමානි ඛො හිකඛිඵෙ පඤ්ඤ අවෙහඛනියානි න විහජිතබ්බානි සංඛෙසන වා ගණෙන වා පුග්ගලෙන වා. විහතතානි පි අවිහතතානි හොතති යො විහජෙය්‍ය ආපහති චුලලවවයස්සාති.

ඊඪ. අඵ ඛො හගවා කිවාගිරිස්මිං යථාභිරන්තං විහරිතො යෙන ආලචී තෙන වාරිකං පකකාමී. අනුපුට්ඨෙන වාරිකං වරමානො යෙන ආලචී තදවසරි. තත්‍ර සුදං හගවා ආලචීයං විහරති අග්ගාළඵෙ ඵෙතිසෙ.

තෙන ඛො පන සමයෙන ආලචීකා හිකඛු ඵවරුපානී නවකම්මානි දෙනතී: පිණ්ඩනිකෙඛපනමකෙතනපි නවකම්මං දෙනතී, කුඩධිලෙපනමකෙතනපි නවකම්මං දෙනතී, ද්වාරට්ඨපනමකෙතනපි නවකම්මං දෙනතී, අග්ගලවචීකරණමකෙතනපි නවකම්මං දෙනතී, ආලොකසන්ධිකරණමකෙතනපි නවකම්මං දෙනතී, සෙතචණ්ණකරණමකෙතනපි නවකම්මං දෙනතී, කාළචණ්ණකරණමකෙතනපි නවකම්මං දෙනතී, ගෙරුකපරිකලමකරණමකෙතනපි නවකම්මං දෙනතී, ඡාදනමකෙතනපි නවකම්මං දෙනතී, බන්ධනමකෙතනපි නවකම්මං දෙනතී,

විහාරය, විහාර වත්ත යන මේ දෙවෙනි නො බෙදියැයුතු දෑ ය. සඤ්ඤා විසින් හෝ ගණයා විසින් හෝ පුද්ගලයා විසින් හෝ නොබෙදියැයුතු ය. බෙදන ලද්දේ ද නො බෙදනා ලද්දේ වේ. යමෙක් බෙදුයේ වී නම් තුලැසි ඇවැත් වන්නේ ය.

ඇඳ, පුටු, බිසි, කොටට යන මේ තෙවෙනි නො බෙදිය යුතු දෑ ය. ...

ලොහො සැලී, ලොහො පැණ, ලොහො කළ, ලොහො කවාරම්, වෑ පොරෝ කෙටේරි, උදලු නියන් යන මේ සිවුවන නො බෙදියැයුතු දෑ ය. ...

වැල්, හුන, මුදුතණ, බබුස්තණ, සෙසු තෘණ වර්ග, මැටි, ලිබඩු මැටිබඩු යන මේ හැම පස් වන නොබෙදියැයුතු දෑ ය. සඤ්ඤා හෝ ගණයා හෝ පුද්ගලයා විසින් නො බෙදියැ යුතු ය. බෙදන ලද්දේ ද නො බෙදන ලද්දේ වේ. යමෙක් බෙදන්නේ ද තුලැසි ඇවැත් වන්නේ ය.

“මහණෙනි, මේ නොබෙදියැයුතු දෑ සඤ්ඤා හෝ ගණයා හෝ පුද්ගලයා විසින් නො බෙදියැයුතු දෑ පස ය. බෙදන ලද්දහු ද නො බෙදන ලද්දහු ම වෙත්. යමෙක් බෙදන්නේ නම් තුලැසි ඇවැත් වන්නේ යැ” (යනු සි).

55. ඉක්බිත්තෙන් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ කීටාගිරියෙහි රිසි තාක් වැස, අළවු නුවර බලා නික්ම වැඩි සේක. පිළිවෙළින් සැරි සරණසේක් අළවු නුවරට පැමිණියේක. එ සමයෙහි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ අළවු නුවර සමීපයේ අනුරාද්‍ර වෛකාසයානසේ වසන සේක.

එ සමයෙහි අළවු රට වැසි මහණහු මේ (මතු සඳහන් වන) පරිදි වූ නවාම් සම්මතිය දෙන්නාහ. මැටි පිඩක් තබන පමණිනුදු නවාම් සම්මතිය දෙත්, බිත්තියැ මැටි ආදියක් ගෑ පමණිනුත් නවාම් සම්මතිය දෙත්, දෙර තබන පමණිනුත් නවාම් සම්මතිය දෙත්, අගුල් වැටිය කරන (දෙරපොලු සවිකරන) පමණිනුත් නවාම් සම්මතිය දෙත්, කළු දෙර සවි කරන පමණිනුත් නවාම් සම්මතිය දෙත්, බිත්ති ආදිය සුදුපැහැ කරන පමණිනුත් නවාම් සම්මතිය දෙත්, කළුපැහැ කරන පමණිනුත් නවාම් සම්මතිය දෙත්, ගුරු පිරියම් කරන පමණිනුත් නවාම් සම්මතිය දෙත්, සෙවිලි කරන පමණිනුත් නවාම් සම්මතිය දෙත්, බඳනා පමණිනුත් නවාම් සම්මතිය දෙත්,

ගණ්ඨකාධානමනෙතනපි නවකමමං දෙනති, බණ්ඩච්ඡුලපට්ඨසංඛරණ-
 මනෙතනපි නවකමමං දෙනති, පරිභණ්ඩකරණමනෙතනපි නවකමමං
 දෙනති, විසතිවසුකමපි නවකමමං දෙනති, තිංසවසුකමපි නව-
 කමමං දෙනති, යාවජීවිකමපි නවකමමං දෙනති, ධුමකාලිකමපි
 පරියොසිතං විහාරං නවකමමං දෙනති. යෙ තෙ භික්ඛු අභිජිව්ජා
 -පෙ- තෙ උජ්ඣායතති වීයතති විපාවෙනති: “කථං භි නාම
 ආලවිකා භික්ඛු ඵවරූපානි නවකමමානි දස්සතති. පිණ්ඩනිකෙඛපන-
 මනෙතනපි නවකමමං දස්සතති -පෙ- ධුමකාලිකමපි පරියොසිතං
 විහාරං නවකමමං දස්සතති”ති. භගවතො ඵතමසං ආරොවෙසුං.

“සච්චං කිර භික්ඛවෙ -පෙ-” “සච්චං භගවා.” -පෙ- විගර-
 හිතා ධමේ. කථං කතා භික්ඛු ආමනෙතසි:

“න භික්ඛවෙ පිණ්ඩනිකෙඛපනමනෙතන නවකමමං දතබ්බං,
 න කුඩ්ඛලෙපනමනෙතන නවකමමං දතබ්බං, න ද්දාරවඨපන-
 මනෙතන නවකමමං දතබ්බං, න අග්ගලවට්ඨිකරණමනෙතන නවකමමං
 දතබ්බං, න ආලොකසන්ධිකරණමනෙතන නවකමමං දතබ්බං, න
 සෙතවණ්ණකරණමනෙතන නවකමමං දතබ්බං, න කාලවණ්ණකරණ-
 මනෙතන නවකමමං දතබ්බං, න ගෙරුකපරිකමිකරණමනෙතන
 නවකමමං දතබ්බං, න ඡාදනමනෙතන නවකමමං දතබ්බං, න
 බන්ධනමනෙතන නවකමමං දතබ්බං, න ගණ්ඨකාධානමනෙතන නව-
 කමමං දතබ්බං, න බණ්ඩච්ඡුල පට්ඨසංඛරණමනෙතන නවකමමං
 දතබ්බං, න පරිභණ්ඩකරණමනෙතන නවකමමං දතබ්බං, න විසති-
 වසුකං නවකමමං දතබ්බං, න තිංසවසුකං නවකමමං දතබ්බං,
 න යාවජීවිකං නවකමමං දතබ්බං, න ධුමකාලිකංපි පරියොසිතං
 විහාරං නවකමමං දතබ්බං. යො දදෙය්‍ය ආපතති දුක්ඛවස්ස.”

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ අකතං වා විහාරං විපපකතං වා නවකමමං
 දතුං. බුද්ධකෙ විහාරෙ කමමං ඔලොකෙතවා ජපඝණිවසුකං
 නවකමමං දතුං. අධිද්දෙයොගෙ කමමං ඔලොකෙතවා සත්ථවඨවසුකං
 නවකමමං දතුං. මහලලකෙ විහාරෙ පාසාදෙ වා කමමං ඔලො-
 කෙතවා දසද්දාදසවසුකං නවකමමං දතුනති.”

ගණ්ඨිකාවක් තබන පමණින් නව වාම සමෛත්‍ය දෙත්, කැටුම් බිඳුම් පිළිසකර කරන පමණින් නව වාම සමෛත්‍ය දෙත්, පිළක් කරන පමණින් නව වාම සමෛත්‍ය දෙත්, විසි වසකට ද නව වාම සමෛත්‍ය දෙත්, තිස් වසකට ද නව වාම සමෛත්‍ය දෙත්, දිවි හිම කොට ද නව වාම සමෛත්‍ය දෙත්, දරසැයෙහි දුම් නැගීම ඉම් කොට ද කොට නිමැවූ විහාරය සඳහා නව වාම සමෛත්‍ය දෙත්, යම් මහණ කෙනෙක් අල්පෙව් ද ... ඔහු කෙසේ නම් අළුවුරට වැසි මහණහු මෙසේ නවකම් සමෛත්‍ය දෙන්නාහු ද මැටිපිඩක් තබන පමණින් නවකම් සමෛත්‍ය දෙන්නාහු ද ... දරසැයේ දුම් නැගීම ඉම් කොට ද නිමැවූ විහාරය සඳහා නවකම් සමෛත්‍ය දෙන්නාහු ද” යි ලාමක කොට සිතත්, නුගුණ කියත්, දෙස් පතුරුවත් භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ.

“මහණෙනි, සැබෑ දෑ ... ? යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ අසා වදළසේක. “එසේ ය, භාග්‍යවතුන් වහන්සැ” යි මහණහු කීහ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ... ගැඹුණුසේක, ගරභා දූහැමි කතා කොට මහණුන් බණවා මෙය වදළසේක:

“මහණෙනි, මැටිපිඩු තබන පමණින් නවකම් සමෛත්‍ය නො දියැයුතු. බිත්තියැ මැටි ආදිය ගානා පමණින් නවකම් සමෛත්‍ය නො දියැයුතු. දෙර තබන පමණින් නවකම් සමෛත්‍ය නො දියැයුතු, අගුල්වැටිය කරන පමණින් නවකම් නො දියැයුතු, කවුළු දෙර සවි කරන පමණින් නවකම් සමෛත්‍ය නො දියැයුතු, සුදුපැහැ කරන පමණින් නවකම් සමෛත්‍ය නො දියැයුතු, කළුපැහැ කරන පමණින් නවකම් සමෛත්‍ය නො දියැයුතු, ගුරු පිරියම් කරන පමණින් නවකම් සමෛත්‍ය නො දියැයුතු, සෙවිලි කරන පමණින් නවකම් සමෛත්‍ය නො දියැයුතු, බඳනා පමණින් නවකර්ම සමෛත්‍ය නො දියැයුතු, ගණ්ඨිකාවක් තබන පමණින් නවකර්ම සමෛත්‍ය නො දියැයුතු, කැටුම් බිඳුම් පිළිසකර කරන පමණින් නවකම් සමෛත්‍ය නො දියැයුතු, පිළක් කරන පමණින් නවකම් සමෛත්‍ය නො දියැයුතු, විසි වසකට ද තිස් වසකට ද ... දිවි හිම කොට නවකම් සමෛත්‍ය නො දියැයුතු, දර සැයෙහි දුම් නැගීම ඉම් කොට නිමැවූ විහාරය සඳහා නවකම් සමෛත්‍ය නො දියැයුතු. යමෙක් දෙන්නේ නම් දුකුළා ඇවැත් වන්නේ ය.

මහණෙනි, නො කරන ලද්ද වූ අධාල කළ වැඩ ඇත්තා වූ හෝ විහාරය සඳහා නවකම් සමෛත්‍ය දෙන්නට අනුදනිමි. කුඩා විහාරයෙහි හෝ (කළයුතු ව ඇති) වැඩ බලා සාවුරුද්දකට හෝ පස් හවුරුද්දකට හෝ සුදුසු වූ නවකම් සමෛත්‍ය දෙන්නට ද, ගුරුළු පියාපත් බඳු සෙවෙණි ඇති වෙහෙරෙක වැඩ බලා වම් සතකට හෝ අටකට සුදුසු වන පරිදි වූ නවකම් සමෛත්‍ය දෙන්නට ද මහත් වෙහෙරෙක හෝ ප්‍රාසාදයෙක හෝ වැඩ බලා වම් දශයක් දෙළොසක් කල් පවත්නා පරිදි වූ නවකම් සමෛත්‍ය දෙන්නට ද අනුදනිමි” (යනුයි.)

56. තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛු සඛං විහාරං නවකම්මං දෙනති. භගවතො එතමඤ්ඤං ආරොචෙසුං.

“න භික්ඛවෙ සඛො විහාරො නවකම්මං දුතඛො. යො දදෙය්‍ය ආපත්ති දුක්ඛට්ඨසා”ති.

තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛු එකස්ස දො දෙනති. භගවතො එතමඤ්ඤං ආරොචෙසුං.

“න භික්ඛවෙ එකස්ස දො දුතඛො. යො දදෙය්‍ය ආපත්ති දුක්ඛට්ඨසා”ති.

තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛු නවකම්මං ගහෙජා අඤ්ඤං වාසෙතති. භගවතො එතමඤ්ඤං ආරොචෙසුං.

“න භික්ඛවෙ නවකම්මං ගහෙජා අඤ්ඤං වාසෙතඛො. යො වාසෙය්‍ය ආපත්ති දුක්ඛට්ඨසා”ති.

තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛු නවකම්මං ගහෙජා සඛතිකං පට්ඨාහන්ති. භගවතො එතමඤ්ඤං ආරොචෙසුං.

“න භික්ඛවෙ නවකම්මං ගහෙජා සඛතිකං පට්ඨාහිතඛො. යො පට්ඨාහෙය්‍ය ආපත්ති දුක්ඛට්ඨසා. අනුජානාමි භික්ඛවෙ එකං වරසෙය්‍යං ගහෙතුන්ති.”

තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛු නිසසීමෙ ධීතස්ස නවකම්මං දෙනති. භගවතො එතමඤ්ඤං ආරොචෙසුං.

“න භික්ඛවෙ නිසසීමෙ ධීතස්ස නවකම්මං දුතඛො. යො දදෙය්‍ය ආපත්ති දුක්ඛට්ඨසා”ති.

තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛු නවකම්මං ගහෙජා සඛකාලං පට්ඨාහන්ති. භගවතො එතමඤ්ඤං ආරොචෙසුං.

“න භික්ඛවෙ නවකම්මං ගහෙජා සඛකාලං පට්ඨාහිතඛො. යො පට්ඨාහෙය්‍ය ආපත්ති දුක්ඛට්ඨසා. අනුජානාමි භික්ඛවෙ වස්සානං තෙමාසං පට්ඨාහිතුං උතුකාලං න පට්ඨාහිතුන්ති.”

56. එ සමයෙහි මහණහු සියලු ම විහාරය සඳහා නවකම් සම්මතිය දෙත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ.

“මහණෙනි, සියලු විහාරය සඳහා නවකම් සම්මතිය නො දිය යුතු. යමෙක් දුන්නේ වී නම් දුකුළා ඇවැත් වන්නේ යැ” යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදළුණේක.

එ සමයෙහි මහණහු එක් මහණකුට නවකම් සම්මති දෙකක් දෙත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ.

“මහණෙනි, එක් මහණකුට නවකම් සම්මති දෙකක් නො දිය යුතු ය. යමෙක් දුන්නේ වී නම් දුකුළා ඇවැත් වන්නේ යැ” යි වදළුණේක.

එ සමයෙහි මහණහු නවකම් සම්මතිය ගෙන අනෙක් මහණකු එහි වස්වත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ.

“මහණෙනි, නවකම් ගෙන අනෙකෙක් නො වැස්වියයුතු. යමෙක් වස්වන්නේ වී නම් දුකුළා ඇවැත් වන්නේ යැ” යි වදළුණේක.

එ සමයෙහි මහණහු නවකම් සම්මතිය ගෙන සහසතු දෑ තමනට වෙන් කොට ගනිත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ.

“මහණෙනි, නවකම් සම්මතිය ගෙන සහසතු දෑ තමනට වෙන් නො කර ගතයුතු. යමෙක් වෙන් කර ගත්තේ වී නම් දුකුළා ඇවැත් වන්නේ යැ. මහණෙනි, එක් මනාප ශය්‍යාවක් (ශයන ස්ථානයක්) වෙන් කැර ගන්නට අනුදනිමි” යි වදළුණේක.

එ සමයෙහි මහණහු විහාර සීමායෙන් බැහැර සිටි මහණහට නවකම් සම්මතිය දෙත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ.

“මහණෙනි, සීමායෙන් බැහැර සිටි මහණහට නවකම් සම්මතිය නො දියයුතු. යමෙක් දුන්නේ වී නම් දුකුළා ඇවැත් වන්නේ යැ” යි වදළුණේක.

එ සමයෙහි මහණහු නවකම් සම්මතිය ලබා ගෙන සියලු කාලයෙහි තමනට වෙන් කර ගනිත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ.

“මහණෙනි, නවකම් සම්මතිය ලැබ සියලු කාලයෙහි (එ වෙහෙර) තමාට වෙන් කර නො ගතයුතු. යමෙක් එසේ වෙන් කර ගත්තේ වී නම් දුකුළා ඇවැත් වන්නේ ය. මහණෙනි, වැසි තුන් මස චූළලෙහි (එය) තමනට වෙන් කර ගන්නට ද සෘතු කාලයෙහි (අනිත් මාස නමයෙහි) (එය) තමාට වෙන් කර නො ගන්නට ද අනු දනිමි” යි වදළුණේක.

57. තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛු නවකමමිං ගහෙඤා පක්කමනතිපි, විඤ්ඤානතිපි, කාලමපි කරොනති, සාමමුඤ්ඤානං පටිඡානනති, සිංඛං පච්චක්ඛානකකාපි පටිඡානනති, අනතිමච්ඡන්තිං අජ්ඣාපනනකාපි පටිඡානනති, උමමඤ්ඤානං පටිඡානනති, බික්ඛවික්ඛානං පටිඡානනති, වෙදනවච්චාපි පටිඡානනති, ආපඤ්ඤානං අදස්සනෙ උක්ඛික්ඛනකාපි පටිඡානනති, ආපඤ්ඤානං අපට්ඨකමමි උක්ඛික්ඛනකාපි පටිඡානනති, පාපිකාය දිට්ඨියා අපට්ඨනිස්සමෙහ උක්ඛික්ඛනකාපි පටිඡානනති, පණ්ඩකාපි පටිඡානනති, ඵෙය්‍යසංවාසකාපි පටිඡානනති, තිස්සීයපක්කනකාපි පටිඡානනති, තිරච්ඡානගතකාපි පටිඡානනති, මාතුඤ්ඤානකාපි පටිඡානනති, පිතුඤ්ඤානකාපි පටිඡානනති, අරහන්තඤ්ඤානකාපි පටිඡානනති, භික්ඛුනිදුසකාපි පටිඡානනති, සංඝමෙදකාපි පටිඡානනති, ලොභිතුප්පාදකාපි පටිඡානනති, උභතොඛ්‍යඤ්ඤානකාපි පටිඡානනති.

හගච්ඡො එතමඤ්ඤං ආරොචෙසුං. -පප-

“ඉධ පන භික්ඛවෙ භික්ඛු නවකමමිං ගහෙඤා පක්කමති, මා සඤ්ඤානං හාසිති අඤ්ඤානං දුතඤ්ඤං. ඉධ පන භික්ඛවෙ භික්ඛු නවකමමිං ගහෙඤා විඤ්ඤානති, කාලං කරොති, සාමමුඤ්ඤානං පටිඡානනති, සිංඛං පච්චක්ඛානකකො පටිඡානනති, අනතිමච්ඡන්තිං අජ්ඣාපනනකො පටිඡානනති, උමමඤ්ඤානං පටිඡානනති, බික්ඛවික්ඛානං පටිඡානනති, වෙදනවච්චා පටිඡානනති, ආපඤ්ඤානං අදස්සනෙ උක්ඛික්ඛනකො පටිඡානනති, ආපඤ්ඤානං අපට්ඨකමමි උක්ඛික්ඛනකො පටිඡානනති, පාපිකාය දිට්ඨියා අපට්ඨනිස්සමෙහ උක්ඛික්ඛනකො පටිඡානනති, පණ්ඩකො පටිඡානනති, ඵෙය්‍යසංවාසකො පටිඡානනති, තිස්සීයපක්කනකො පටිඡානනති, තිරච්ඡානගතො පටිඡානනති, මාතුඤ්ඤානකො පටිඡානනති, පිතුඤ්ඤානකො පටිඡානනති, අරහන්තඤ්ඤානකො පටිඡානනති, භික්ඛුනිදුසකො පටිඡානනති, සංඝමෙදකො පටිඡානනති, ලොභිතුප්පාදකො පටිඡානනති, උභතොඛ්‍යඤ්ඤානකො පටිඡානනති, මා සඤ්ඤානං හාසිති අඤ්ඤානං දුතඤ්ඤං”.

57. එ සමයෙහි මහණහු නවකම් සම්මතිය ගෙන (එයින්) නික්ම යන්නාහු ද සිවුරු හරින්නාහු ද වෙත්, කලුරිය කරන්නාහු ද වෙත්, 'හෙරණුම්භ' යි ප්‍රතිඥා ද කෙරෙත්, 'ශික්ෂාව ප්‍රත්‍යාබ්‍යාන කළම්භ' යි ද පිළින කෙරෙත්, 'පරිච්ඡි ඇවැත් අවන්මභ' යි ද පිළින කෙරෙත්, 'උමමකකයම්භ' යි ද පිළින කෙරෙත්, 'චික්ෂිප්ත සිතැත්තම්භ' යි ද පිළින කෙරෙත්, 'වෙදනායෙකින් පෙඵණම්භ' යි ද පිළින කෙරෙත්, 'ඇවැත නො දැක්මෙහි උත්කෂිප්තයම්භ' යි ද පිළින කෙරෙත්, 'ඇවැතට පිළියම් නො කිරීමෙහි උත්කෂිප්තයම්භ' යි ද පිළින කෙරෙත්, 'ලාමක දෘෂ්ටිය නො හැරීමෙහි උත්කෂිප්ත-යම්භ' යි ද පිළින කෙරෙත්, 'පණ්ඩකයම්භ' යි ද පිළින කෙරෙත්, 'ථෙය්‍යසංවාසකයම්භ' යි ද පිළින කෙරෙත්, 'අන් තොටුවනට බැඳුණම්භ' යි ද පිළින කෙරෙත්, තිරිසන්ගියම්භ යි ද පිළින කෙරෙත්, මව නැසුවම්භ යි ද පිළින කෙරෙත්, පියා නැසුවම්භ යි ද පිළින කෙරෙත්, රහතුන් නැසුවම්භ යි ද පිළින කෙරෙත්, මෙහෙණියක දූෂණ කළම්භ' යි ද පිළින කෙරෙත්, සඛ්‍යහෙදය කළම්භ යි ද පිළින කෙරෙත්, බුදුරජුන් ඇහැ ලෙහෙ සෙලැවුම්භ යි ද පිළින කෙරෙත්, උභතොබ්‍යාංජනකයම්භ යි ද පිළින කෙරෙත්.

භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ. ... භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මෙසේ වදළුසේක:

“මහණෙනි, මෙහි යම් මහණෙක් නවාම සම්මතිය ලබා ගෙන එයින් බැහැර ව යේ ද, 'සභ සතු දෑ නො නැසේවා' යි සලකා (නවාම සම්මතිය) අනෙකකුට දියැයුතු. මහණෙනි, මෙහි මහණෙක් නවාම සම්මතිය ලැබගෙන සිවුරු හරි ද, කලුරිය කෙරේ ද, 'හෙරණුම්භ' යි පිළින කෙරෙයි ද, පැවිදිසික අතහළෙකිම් යි පිළින කෙරෙයි ද, පරිච්ඡි ඇවැත් අවනෙකිම් යි පිළින කෙරෙයි ද, උමතුචෙකිම් යි පිළින කෙරෙයි ද, චික්ෂිප්ත සිතැත්තෙම්' යි පිළින කෙරෙයි ද, වෙදනාවෙකින් පෙළිණිම් යි පිළින කෙරෙයි ද, ඇවැත නො දැක්මෙහි උත්කෂිප්තයෙම් යි පිළින කෙරෙයි ද, ඇවැතට පිළියම් නොකිරීමෙහි උත්කෂිප්තයෙම් යි පිළින කෙරෙයි ද, ලමා දිටු නොහැරීමෙහි උත්කෂිප්තයෙම්' යි පිළින කෙරෙයි ද, පණ්ඩකයෙම්' යි පිළින කෙරෙයි ද, ථෙය්‍යසංවාසකයෙම්' යි පිළින කෙරෙයි ද, අන්තොටුවනට බැඳිණිම් යි පිළින කෙරෙයි ද, තිරිසන්ගියෙම් යි පිළින කෙරෙයි ද, මව නැසුයෙකිම් යි පිළින කෙරෙයි ද, පියා නැසුයෙකිම් යි පිළින කෙරෙයි ද, රහතුන් නැසුයෙකිම් යි පිළින කෙරෙයි ද, මෙහෙණියක දූෂණ කෙළෙකිම් යි පිළින කෙරෙයි ද, සභවෙ කළෙකිම් යි පිළින කෙරෙයි ද, බුදුරජුන් ඇහැ ලෙහෙ සෙලැවුයෙකිම් යි පිළින කෙරෙයි ද, උභතොබ්‍යාංජනකයෙම් යි පිළින කෙරෙයි ද, (එසේ කැලැ) 'සභ සතු දෑ නො නැසේවා' යි සලකා නවාම සම්මතිය අත් මහණකුට දියැයුතු' යි.

ඉධ පන භික්ඛවෙ භික්ඛු නවකමිං ගහෙඤා විපකතෙ පසකමති. මා සඛ්ඛසස භායීති අඤ්ඤසස දුතඛං. ඉධ පන භික්ඛවෙ භික්ඛු නවකමිං ගහෙඤා විපකතෙ විඛුගමති -පෙ- කාලං කරොති -පෙ- උභතොඛ්ඤාඤ්ජනකො පටිජානාති. මා සඛ්ඛසස භායීති අඤ්ඤසස දුතඛං.

ඉධ පන භික්ඛවෙ භික්ඛු නවකමිං ගහෙඤා පරියොසිතෙ පසකමති, තසෙසව තං. ඉධ පන භික්ඛවෙ භික්ඛු නවකමිං ගහෙඤා පරියොසිතෙ විඛුගමති -පෙ- කාලං කරොති සාමඡෙණරො පටිජානාති, සිකං පච්චිකානකො පටිජානාති, අනන්මවස්ථුං අජ්ඣාපනකො පටිජානාති, සඛෙසා සාමී.

ඉධ පන භික්ඛවෙ භික්ඛු නවකමිං ගහෙඤා පරියොසිතෙ උම්මිත්තකො පටිජානාති, ඛිත්තවිනො පටිජානාති, වෙදනට්ටො පටිජානාති, ආපඤ්ඤා අදසසනෙ උකඛිත්තකො පටිජානාති, ආපඤ්ඤා අපට්ඨකමෙම උකඛිත්තකො පටිජානාති, පාපිකාය දිට්ඨියා අපට්ඨිකායෙහ උකඛිත්තකො පටිජානාති, තසෙසව තං.

ඉධ පන භික්ඛවෙ භික්ඛු නවකමිං ගහෙඤා පරියොසිතෙ පණ්ණකො පටිජානාති, ථෙය්‍යසංවාසකො පටිජානාති, තිස්ඨි- පසකනානකො පටිජානාති, තිරච්ඡානගකො පටිජානාති, මාතුසානකො පටිජානාති, පිතුසානකො පටිජානාති, අරහනාසානකො පටිජානාති, භික්ඛනීදුසකො පටිජානාති, සඛ්ඛභෙදකො පටිජානාති, ලොභි- තුප්පාදකො පටිජානාති, උභතොඛ්ඤාඤ්ජනකො පටිජානාති, සඛෙසා සාමී ති.

ඊ8. තෙන ටො පන සමයෙන භික්ඛු අඤ්ඤතරසස උපාස- කසස විහාරපරිභොගං සෙනාසනං අඤ්ඤත්‍ර පරිභුඤ්ජනති. අථ ටො සො උපාසකො උජ්ඣායති වීයති විපාවෙති: 'කථං හි නාම භද්දනා අඤ්ඤත්‍ර පරිභොගං අඤ්ඤත්‍ර පරිභුඤ්ජනසංගති'ති. භගවතො ඵතමස්සං ආරොචෙස්සං.

මහණෙනි, මෙහි මහණෙක් නවාම් සම්මතිය ලැබ ගෙන (කටයුතු ද) අධාල කල්හි එයින් බැහැර වූ යෙයි ද, 'සභ සතු දැ නො නැසේ ව' යි සලකා නවාම් සම්මතිය අත් මහණකුට දියයුතු. මහණෙනි, මෙහි මහණෙක් නවාම් සම්මතිය ලැබ ගෙන, කටයුතු අධාල කල්හි සිවුරු හැර යේ ද, ... කලුරිය කෙරෙයි ද ... උභතොධාසැප්පකයෙමි යි පිළින කෙරෙයි ද සභ සතු දැ නො නැසේ ව යි අත් මහණකුට නවාම් සම්මතිය දියයුතු.

“මහණෙනි, මෙහි මහණෙක් නවාම් සම්මතිය ලබාගෙන (කටයුතු) අවසන් වූ කල්හි බැහැර වූ යෙයි ද එය ඔහුට ම ය (නැවත අවුත් වස්වසනු කැමැත්තේ නම් එය සඳහා ඒ ආවාසය ඔහුට ම අයත් වෙයි). මහණෙනි, මෙහි මහණෙක් නවාම් සම්මතිය ලබාගෙන (එහි වැඩ කටයුතු) අවසන් වූ කල්හි සිවුරු හරි ද ... කලුරිය කෙරෙයි ද, හෙරණෙමි යි පිළින කෙරෙයි ද, ගිණ්ණාප්‍රත්‍යාධ්‍යානය කළෙමි යි පිළින කෙරෙයි ද, පරිච්ඡි අවන්මි යි පිළින කෙරෙයි ද, සඛ්ඤයා ම එහි ස්වාමි වෙ (ඒ ආවාසය සභසතු වෙ).

මහණෙනි, මෙහි මහණෙක් නවාම් සම්මතිය ලබාගෙන (වැඩ කටයුතු) අවසන් වූ කල්හි උමතුටෙකිමි යි පිළින කෙරෙයි ද විකෂිප්ත සිතැත්තෙමි යි පිළින කෙරෙයි ද, වෙදනායෙන් පෙළුණෙකිමි යි පිළින කෙරෙයි ද, ඇවැත නොදැක්මෙහි උඛෙට්ඨනීකම් කරනු ලද්දෙමි යි පිළින කෙරෙයි ද, ඇවැතට පිළියම් නො කිරීමෙහි උඛෙට්ඨනී කම් කරනු ලද්දෙකිමි යි පිළින කෙරෙයි ද, ලච්චිට්ඨ බැහැර නො කිරීමෙහි උඛෙට්ඨනී කම් කරනු ලද්දෙමි යි පිළින කෙරෙයි ද, ඒ ආවාසය ඔහුට ම ය.

මහණෙනි, මෙහි මහණෙක් නවාම් සම්මතිය ලබාගෙන (වැඩ කටයුතු) අවසන් වූ කල්හි පණ්ණකයෙමි යි පිළින කෙරෙයි ද, ඵෙය්‍යසංවාසකයෙමි යි පිළින කෙරෙයි ද, අන්තොටුවනට බැඳුණෙමි යි පිළින කෙරෙයි ද, තිරිසන් ගියෙකිමි යි පිළින කෙරෙයි ද, මාත්‍යාසාතකයෙකිමි යි පිළින කෙරෙයි ද, පිත්‍යා සාතකයෙකිමි යි පිළින කෙරෙයි ද, අර්හද්දසාතකයෙකිමි යි පිළින කෙරෙයි ද, හික්කුණි දුෂකයෙකිමි යි පිළින කෙරෙයි ද, සඛ්ඤ හෙදකයෙකිමි යි පිළින කෙරෙයි ද, ලොභිතූප්පාදකයෙකිමි යි පිළින කෙරෙයි ද, උභතොධාසැප්පකයෙකිමි යි පිළින කෙරෙයි ද, සඛ්ඤයා ම ඒ ආවාසයට ස්වාමි යැ (එය සභසතු යැ) යි (වදළසේක).

88. එ සම්මතියේ වනාහි මහණහු එක්තරා උපාසකයකු සතු වූ විහාර වගයෙන් පරිභොග කටයුතු සෙනස්තක් අත් වෙහෙරෙක වෙසෙමින් පරිභොග කරත්. එ කල්හි ඒ උපාසක තෙම ‘කෙසේ නම් පින්වතුන් වහන්සේ අන්තැනෙක හිඳ පරිභොග කටයුතු සෙනස්ත වෙත තැනෙක හිඳ පරිභොග කරන්නාහු ද’ යි ලාමක කොට සිතයි, හින්දු කෙරෙයි, දෙස් පතුරුවයි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ.

“න භික්ඛවෙ අඤ්ඤා පරිභොගො අඤ්ඤා පරිභුඤ්ජනබ්බො. යො පරිභුඤ්ජයා ආපනති දුක්ඛට්ඨසා”ති.

තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛු උපොසථග්ගම්ඵි සනතිසජ්ජම්ඵි හරිතුං කුසලාදිව්‍යාපනා ඡමාය නිසීදන්ති. ගතොනිපි විවරානිපි පංසුක්ඛානි භොතති. භගවතො එතමඤ්ඤං ආරොචෙසුං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ තාවකාලිකං හරිතුන්ති.”

තෙන ඛො පන සමයෙන සඛ්ඤ්ඤා මහාදිභාරො උද්දියති. භික්ඛු කුසලාදිව්‍යාපනා සෙනාසනං නාභිභරන්ති¹ භගවතො එතමඤ්ඤං ආරොචෙසුං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ ගුහ්‍යඤ්ජාය හරිතුන්ති.”

තෙන ඛො පන සමයෙන සඛ්ඤ්ඤා සෙනාසනපරික්ඛාරිකො මහගෙසා කම්බලො උප්පන්නො භොති. භගවතො එතමඤ්ඤං ආරොචෙසුං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ එතිකම්මඤ්ජාය පරිවිකෙතතුන්ති.”

තෙන ඛො පන සමයෙන සඛ්ඤ්ඤා සෙනාසනපරික්ඛාරිකං මහගෙසං දුසෙසං උප්පන්නං භොති. භගවතො එතමඤ්ඤං ආරොචෙසුං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ එතිකම්මඤ්ජාය පරිවිකෙතතුන්ති.”

ඊඉ. තෙන ඛො පන සමයෙන සඛ්ඤ්ඤා අච්ඡවම්මං උප්පන්නං භොති. භගවතො එතමඤ්ඤං ආරොචෙසුං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ පාදපුඤ්ජනිං කාතුන්ති.”

වසාලිකං² උප්පන්නං භොති.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ පාදපුඤ්ජනිං කාතුන්ති.”

වොළකං උප්පන්නං භොති.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ පාදපුඤ්ජනිං කාතුන්ති.”

තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛු අධොතෙහි පාදෙහි සෙනාසනං අසකමන්ති. සෙනාසනං දුසෙසති. භගවතො එතමඤ්ඤං ආරොචෙසුං.

1. තාභිභරන්ති - පිඉ PTS.
2. වසාලි - පිඉ.

“මහණෙනි, අන් තැනෙක හිඳ පරිභොග කටයුතු සෙනස්න වෙත තැනෙක හිඳ පරිභොග කටයුතු නො වේ. යමෙක් එසේ පරිභොග කරන්නේ වී නම් ඔහුට දුකුළා ඇවැත් වන්නේ යැ” යි වදලසේක.

එ සමයෙහි මහණහු හිඳ ගන්නා පැදුරු මෙවට ආදිය පොහෝ ගෙට ද ගෙන යන්නට කුකුස් කරන්නාහු බීමැ හිඳ ගනිත්. භාග්‍ර ද සිවුරු ද පස් වැකුණාහු වෙත්. භාග්‍රවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ.

“මහණෙනි, තාවකාලික කොට (ඒ වේලාවේ ප්‍රයෝජනයට පමණක්) ඒවා ගෙනයන්නට අනුදනිමි” යි වදලසේක.

එ සමයෙහි වනාහි සහසතු මහවෙහෙරෙක් දිරාපත් වෙයි. හිඳුහු කුකුස් කරන්නාහු, සෙනසුන් පිටතට නො ගෙන යත්. භාග්‍රවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ.

“මහණෙනි, ආරක්‍ෂාව පිණිස (අන් තැනකට) ගෙනයන්නට අනුදනිමි යි” යි වදලසේක.

එ සමයෙහි වනාහි සඛ්‍යයාට සෙනසුන් පිරිකරට ඇතුළත් වූ මහභූ කම්බලයෙක් උපන්නේ වෙයි. භාග්‍රවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ.

“මහණෙනි, වැඩිම පිණිස (සම වූ හෝ එයට වඩා ප්‍රයෝජන වත් වූ හෝ දයක්ම) එය මාරු කරන්නට අනුදනිමි” යි වදල සේක.

එසමයෙහි වනාහි සඛ්‍යයාට සෙනසුන් පිරිකරට ඇතුළත්වූ වටිනා වස්ත්‍රයෙක් උපන්නේ වෙයි. භාග්‍රවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ.

“මහණෙනි, වැඩිම පිණිස (සමවූ හෝ එයට වඩා ප්‍රයෝජනවත් වූ හෝ දයක් ම) එය මාරු කරන්නට අනුදනිමි” යි වදලසේක.

89. එ සමයෙහි වනාහි සඛ්‍යයාට වලස් සමෙක් උපන්නේ (ලැබුණේ) වෙයි. භාග්‍රවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැල කළාහ.

“මහණෙනි, පාපිස්තාවක් කරන්නට අනුදනිමි” යි වදලසේක. වකලිකාවෙක් උපන්නේ වෙයි.

“මහණෙනි, පාපිස්තාවක් කරන්නට අනුදනිමි” යි වදලසේක. රෙදි කඩෙක් උපන්නේ (ලැබුණේ) වෙයි.

“මහණෙනි, පාපිස්තාවක් කරන්නට අනුදනිමි” යි වදල සේක.

එ සමයෙහි මහණහු නො සෙදු පයින් සෙනසුන් ඇක්මෙත් (පාගත්). සෙනස්න කිලිටි වෙයි. භාග්‍රවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ.

“න භික්ඛවෙ අධොතෙහි පාදෙහි සෙත්තාසනං අක්කමිතඛං යො අක්කමෙය්‍ය ආපත්ති දුක්ඛට්ඨස්සා”ති.

තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛු අලලෙහි පාදෙහි සෙත්තාසනං අක්කමන්ති. සෙත්තාසනං දුක්ඛං. භගවතො එතමස්සං ආරොවෙසුං.

“න භික්ඛවෙ අලලෙහි පාදෙහි සෙත්තාසනං අක්කමිතඛං. යො අක්කමෙය්‍ය ආපත්ති දුක්ඛට්ඨස්සා”ති.

තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛු සඋපාභනා සෙත්තාසනං අක්කමන්ති. සෙත්තාසනං දුක්ඛං. භගවතො එතමස්සං ආරොවෙසුං.

“න භික්ඛවෙ සඋපාභනෙන සෙත්තාසනං අක්කමිතඛං. යො අක්කමෙය්‍ය ආපත්ති දුක්ඛට්ඨස්සා”ති.

60. තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛු පරිකමිකතාය භුමියා නිච්චුභන්ති¹. වණ්ණණං දුක්ඛං. භගවතො එතමස්සං ආරොවෙසුං.

“න භික්ඛවෙ පරිකමිකතාය භුමියා නිච්චුභිතඛං. යො නිච්චුභෙය්‍ය ආපත්ති දුක්ඛට්ඨස්ස. අනුජානාමි භික්ඛවෙ ඛෙළුමලකන්ති.”

තෙන ඛො පන සමයෙන මණ්ඩපාදුපි පීඨපාදුපි පරිකමිකතං භුමිං විලිඛන්ති. භගවතො එතමස්සං ආරොවෙසුං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ වොළුකෙන පලිවෙයේතුන්ති.”

තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛු පරිකමිකතං භික්ඛං අපසෙසන්ති. වණ්ණණං දුක්ඛං. භගවතො එතමස්සං ආරොවෙසුං.

“න භික්ඛවෙ පරිකමිකතා භික්ඛං අපසෙසන්ති. යො අපසෙසෙය්‍ය ආපත්ති දුක්ඛට්ඨස්ස. අනුජානාමි භික්ඛවෙ අපසෙසන-එලකන්ති.”

අපසෙසනඑලකං හෙට්ඨතො භුමිං විලිඛති උපරිතො භික්ඛං² භගවතො එතමස්සං ආරොවෙසුං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ හෙට්ඨතො ව උපරිතො ව වොළුකෙන පලිවෙයේතුන්ති.”

තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛු ධොතපාදකා නිපජ්ඣං කුක්ඛච්චායන්ති. භගවතො එතමස්සං ආරොවෙසුං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ පච්චිස්ථරිස්ථා නිපජ්ඣන්ති.”

1. භුද්දුභන්ති - මෙසං.
2. භික්ඛං-භන්ති - භිද්දු.

“මහණෙනි, නො සේද පයින් සෙනසුන් නො ඇක්මියයුතු. යමෙක් ඇක්මෙන් නම් ඔහුට දුකුලා ඇවැත් වන්නේ යැ” යි වදළුසේක.

එ සමයෙහි මහණහු තෙත් පයින් සෙනසන ඇක්මෙන්. සෙනසන කිලිටි වෙයි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැල කළාහ.

“මහණෙනි, තෙත් පයින් සෙනසන නො ඇක්මිය යුතු(නො පැහියයුතු), යමෙක් ඇක්මුයේ වී නම්, ඔහුට දුකුලා ඇවැත් වන්නේ යැ” යි වදළුසේක.

එ සමයෙහි මහණහු පාවහන් ඇති වූ සෙනසුන් ඇක්මෙන්. සෙනසන කිලිටි වෙයි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැල කළාහ.

“මහණෙනි, පාවහන් ඇති වූ සෙනසන නො ඇක්මිය යුතු. යමෙක් ඇක්මෙන් නම් ඔහුට දුකුලා ඇවැත් වන්නේ යැ” යි වදළු සේක.

60. එ සමයෙහි වනාහි භික්ෂු පිරියම කළ බිමැ කෙළ ගසන්. පැහැය කෙලෙසෙයි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ.

“මහණෙනි, පිරියම කළ බිමැ කෙළ නො ගැසියැයුතු. යමෙක් කෙළ ගසන්නේ වී නම් දුකුලා ඇවැත් වන්නේ ය. මහණෙනි, කෙළමලාවක් (පඩික්කමක්) අනුදනිමි” යි වදළුසේක.

එ සමයෙහි මැසි පා (ඇඳ කකුල්) ද, පුටු පා ද පිරියම කළ බිම සුරත් (ඇඳ කකුල්වලින් පුටුකකුල්වලින් පිරියම කළ බිම සීරෙයි). භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ.

“මහණෙනි, රෙදි කඩින් (ඇඳ පුටුවල පා) වෙළුන්නට අනුදනිමි” යි වදළුසේක.

එ සමයෙහි වනාහි භික්ෂු පිරියම කළ බිත්තියට හේත්තු වෙත්. (එහි) පැහැය කෙලෙසෙයි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ.

“මහණෙනි, පිරියම කළ බිත්තියට හේත්තු වියයුතු නො වේ. යමෙක් හේත්තු වන්නේ නම් ඔහුට දුකුලා ඇවැත් වන්නේය. මහණෙනි, හේත්තු වන්නට පුවරුවක් අනුදනිමි” යි වදළුසේක.

හේත්තු වන පුවරුව යටින් බිම ද උඩින් බිත්තිය ද සුරයි. (හේත්තු වන පුවරුවෙන් යටින් බිමත් උඩින් බිත්තියත් සීරෙයි). භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ.

“මහණෙනි, හේත්තු වන පුවරුව යටින් ද උඩින් ද රෙදි කඩින් වෙළුන්නට අනුදනිමි” යි වදළුසේක.

එ සමයෙහි මහණහු දෙටු පා ඇත්තාහු (ඇඳ) වැදෑහෙන්නට කුකුස් කරත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ.

“මහණෙනි, ඇතිරියක් එලා වැදෑ හෝනට අනුදනිමි” යි වදළුසේක.

61. අථ ඛො භගවා ආලුචියං යථාභීරනකං විහරිතො යෙන රාජගහං තෙන වාරිකං පසකාමී. අනුපුබ්බෙන වාරිකං වරමානො යෙන රාජගහං තදවසරී. තත්‍ර සුදං භගවා රාජගහෙ විහරති වෙඵ්වනෙ කලඤ්ඤකතිවාපෙ.

62. තෙන ඛො පන සමයෙන රාජගහං දුබ්බිකඛං භොති. මනුස්සා න සකෙසානති සඛ්ඤහනං කාතුං. ඉච්ඡති උදෙසභනං නිමනනං සලාකභනං පකඛිකං උපොසථිකං පාට්ඨකං කාතුං. භගවතො එතමඤ්ඤං ආරොවෙසුං.

“අනුජානාමී භීකඛවෙ සඛ්ඤහනං උදෙසභනං නිමනනං සලාකභනං පකඛිකං උපොසථිකං පාට්ඨකනති.”

63. තෙන ඛො පන සමයෙන ඡබ්බග්ගියා භීකඛු අනනනො වරභනානි ගහෙතො ලාමකානි භනානි භීකඛුනං දෙනති. භගවතො එතමඤ්ඤං ආරොවෙසුං.

“අනුජානාමී භීකඛවෙ පඤ්ඤාභවෙහි සමනනාගතං භීකඛුං භතතුදෙසකං සමමනනිතුං: යො න ඡන්දගතිං ගවේජයා න දෙසාගතිං ගවේජයා න මොභාගතිං ගවේජයා න භයාගතිං ගවේජයා උද්ධොනුද්ධොඤ්ඤා ජානෙයා. එවඤ්ඤා පන භීකඛවෙ සමමනනිතබ්බො: පයමං භීකඛු යාවීතබ්බො. යාවීතො ව්‍යතෙතන භීකඛුනා පට්ඨලෙන සඛෙකා ඤාපෙතබ්බො:

සුඤ්ඤාතු මෙ භනෙත සඛෙකා. යදි සඛ්ඤසස පකතකලලං සඛෙකා ඉඤ්ඤාමං භීකඛුං භතතුදෙසකං සමමනෙයා. එසා ඤ්ඤති.

සුඤ්ඤාතු මෙ භනෙත සඛෙකා. සඛෙකා ඉඤ්ඤාමං භීකඛුං භතතුදෙසකං සමමනනති. යසසායසමනො ඛමති ඉඤ්ඤාමයා භීකඛුනො භතතුදෙසකග්ගසමමති යො තුණ්ඤ සස. යසස නසබමති, යො භාසෙයා.

61. එ කල්හි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ අලවුරටැ කැමැති තාක් කල් වැස රජගහ නුවර බලා නික්මුණුසේක. පිළිවෙළින් සැරිසරන සේක්, රජගහ නුවරට වැඩිසේක. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ එහි රජගහ නුවර කලන්දක නිවාප නම් වූ උණුවෙනෙහි වැඩවසන සේක.

62. එ සමයෙහි රජගහ නුවර දුර්භික්‍ෂයෙක් (අහර හිගයෙක්) වෙයි. මිනිස්සු සියලු සඤ්ඤාට බොජුන් පිළියෙළ කරන්නට නො හැකි වෙත්. උදෙසා දෙන බත, නිමැතුම් බත, සලා බත, පක්‍ෂයට වරක් දෙන බත, පොහෝදට දෙන බත, පැළවියට දෙන බත, යන බත් පිළියෙළ කරන්නට කැමැති වෙත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ.

“මහණෙනි, සභබත ද, උදෙසා දෙන බත ද, නිමැතුම් බත ද, සලා බත ද, පක්‍ෂයකට වරක් දෙන බත ද, පොහෝ බත ද, පැළවී බත ද අනුදනිමි” යි වදාළසේක.

63. එ සමයෙහි සවැග්‍රි මහණහු අගනා ආහාර තමනට ගෙන නො අගනා ආහාර මහණුනට දෙත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ.

“මහණෙනි, යමෙක් ජන්දයෙන් අගතියට නො යන්නේ ද, දෝෂයෙන් අගතියට නො යන්නේ ද, මොහයෙන් අගතියට නො යන්නේ ද, බියෙන් අගතියට නො යන්නේ ද, උදෙසන ලද නො උදෙසන ලද දන්තේ ද, මෙකී අංගපයින් යුක්ත මහණක්හු හත්තුදොඳුකයකු කොට සම්මත කරන්නට අනුදනිමි. මහණෙනි, ඒ සමෛතිය ද මෙසේ කළයුතු: පළමු කොට හතතුදොඳුක සම්මුතිය පිළිගන්නට මහණෙක් යැදියයුතු. (මහණකුගෙන් ඉල්ලීම කළයුතු). යැද වාක්ත වූ ප්‍රතිබල මහණක්හු ලවා මෙසේ සඤ්ඤා දන්වියැයුතු:

‘වහන්ස, සඤ්ඤා තෙමේ මගේ වචනය අසාවා. සඤ්ඤා තෙමේ පැමිණි කල් වී නම් මෙ නම් මහණහු හත්තුදොඳුකයකු කොට සම්මත කරන්නේ ය. මේ ඥාපතිය යැ.

වහන්ස, සඤ්ඤා තෙමේ මගේ වචනය අසාවා. සඤ්ඤා තෙමේ මෙ නම් මහණහු හත්තුදොඳුකයකු කොට සම්මත කෙරෙයි. මෙ නම් මහණහුට හතතුදොඳුක සමෛතිය දීම යම් ආයුෂ්මතකුට රිසියෙයි ද, හේ නිහඬ වේවා. යම් ආයුෂ්මතකුට නො රිසියෙයි ද හේ කියාවා.

සම්මතො සමෙතන ඉස්සානාමො භික්ඛු භතතුද්දසකො. ඛමති සමසසා. තසමා තුණ්භි. එවමෙතං ධාරයාමී''ති.

අඵ ටො භතතුද්දසකානං භික්ඛුනං එතදභොසි: 'කඵනනු ටො භතතං උඤ්ඨිතඛඛනති?' භගවතො එතමසං ආරොචෙසුං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ සලාකාය වා පට්ඨිකාය වා උපතිඛනඨිඤා ඔපුඤ්ඨිඤා ඔපුඤ්ඨිඤා උඤ්ඨිතතති.”

84. තෙන ටො පන සමයෙන සමසසස සේනාසනපඤ්ඤපකො න භොති. භගවතො එතමසං ආරොචෙසුං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ පඤ්ඤභවෙහති සමනාගතං භික්ඛුං සේනාසනපඤ්ඤපකං සම්මනතිතුං: යො න ඡන්දගතිං ගච්ඡියා න දෙසාගතිං ගච්ඡියා, න මොහාගතිං ගච්ඡියා, න භයාගතිං ගච්ඡියා, පඤ්ඤනාපඤ්ඤනාඤ්ඤ ජානෙයා. එවඤ්ඤ පන භික්ඛවෙ සම්මනතිතඛෙඛො: පඨමං භික්ඛු යාචිතඛෙඛො. යාචිඤා වාතෙතන භික්ඛුනා පට්ඨෙලෙන සමෙතා ඤාපෙතඛෙඛො:

සුණාතු මෙ භතොත සමෙතා. යදි සමසසස පතතකලලං සමෙතා ඉස්සානාමං භික්ඛුං සේනාසනපඤ්ඤපකං සම්මතෙතයා. එසා ඤාතති.

සුණාතු මෙ භතොත සමෙතා. සමෙතා ඉස්සානාමං භික්ඛුං සේනාසනපඤ්ඤපකං සම්මතෙතති. යසසායසමතො ඛමති ඉස්සානාමසස භික්ඛුනො සේනාසනපඤ්ඤපකසස සම්මති සො තුණ්භසස. යසස නකඛමති සො භාසෙයා.

සම්මතො සමෙතන ඉස්සානාමො භික්ඛු සේනාසනපඤ්ඤපකො. ඛමති සමසසා. තසමා තුණ්භි. එවමෙතං ධාරයාමී''ති.

1. ඔපුඤ්ඨිඤා උඤ්ඨිතං - භා.

මෙ නම් මහණ තෙම හතතුදොඟකයකු කොට සඛ්ඛයා විසින් සම්මත වෙයි. සඛ්ඛයාට රිසියෙයි. එහෙයින් නිහඬ ය. මෙසේ මෙය දරම් (සලකම්)" යනු යැ.

ඉක්බිති හතතුදොඟක භික්ෂූනට 'කෙසේ නම් ඛත් උදෙසිය යුතු ද?' යි මේ සිත විය. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ.

"මහණෙනි, ඉරටුවෙක හෝ පතුරෙක හෝ නම් ලියා ආලොචනය කොට කොට සොලොවා උදෙසන්නට අනුදනිමි" යි වදළුසේක.

64. එ සමයෙහි වනාහි සඛ්ඛයාට සෙනසුන් පනවන්නෙක් නො වෙයි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ.

"මහණෙනි, යමෙක් ජන්දයෙන් අගතියට නො යන්නේ ද, දොෂයෙන් අගතියට නො යන්නේ ද, මොහයෙන් අගතියට නො යන්නේ ද, බියෙන් අගතියට නො යන්නේ ද, පනවන ලද්දක් නො පනවන ලද්දක් දන්නේ ද, මෙ කී අංග පයින් සමන්විත වූ මහණක්හු සෙනසුන් පනවන්නකු කොට සම්මත කරන්නට අනුදනිමි. මහණෙනි, ඒ සම්මතිය ද මෙසේ කළ යුතු ය: පළවූ කොට මහණ තෙමේ යැදියයුතු. යැද ව්‍යක්ත වූ ප්‍රබල වූ මහණක්හු ලවා සඛ්ඛ තෙමේ මෙසේ දන්වියැයුතු:

වහන්ස, සඛ්ඛ තෙමේ මාගේ වචනය අසාවා. ඉදින් සඛ්ඛයාට පැමිණි කල් වී නම් සඛ්ඛ තෙමේ මෙ නම් මහණහු සෙනසුන් පනවන්නකු කොට සම්මත කරන්නේ යැ, මේ ඥප්තිය යැ.

වහන්ස, සඛ්ඛ තෙමේ මෙ නම් මහණහු සෙනසුන් පනවන්නකු කොට සම්මත කෙරෙයි. මෙ නම් මහණහු සෙනසුන් පනවන්නකු වග්‍යයන් සම්මත කිරීම යම් ආයුෂ්මතකුට රිසියේ නම් හේ නිහඬවේ වා. යම් ආයුෂ්මතකුහට නො රිසියේ නම් හේ කියාවා.

සඛ්ඛයා විසින් මෙ නම් මහණ තෙම සෙනසුන් පනවන්නෙකු යි සම්මත විය. (එය) සඛ්ඛයාට රිසියෙයි. එ බැවින් නිහ ඬ ය. මෙසේ මෙ කරුණ දරම් (සලකම්)" යනු යි.

64. තෙන ඛො පන සමයෙන සඛ්ඤාසන භණ්ඩාගාරිකො න හොති. හගවතො එතමස්ස ආරොවෙසුං.

“අනුජාතාමි භික්ඛවෙ පඤ්ඤාභවෙහි සමනාගතං භික්ඛං භණ්ඩාගාරිකං සම්මනිතුං. යො න ඡන්දගතිං ගච්ඡය්‍ය න දෙසාගතිං ගච්ඡය්‍ය න මොහාගතිං ගච්ඡය්‍ය න භයාගතිං ගච්ඡය්‍ය, ගුණාගුණඤ්ඤා ජානෙය්‍ය. එවඤ්ඤා පන භික්ඛවෙ සම්මනිතඛෙධා: පයමං භික්ඛු යාචිතඛෙධා. යාචිතා ව්‍යතෙන්න භික්ඛුනා පටිබලෙන සඛ්ඤා ඤාපෙතඛෙධා:

‘සුඤ්ඤා මෙ හතෙත සඛ්ඤා. යදි සඛ්ඤාසන පඤ්ඤාසනං සඛ්ඤා ඉස්සාමං භික්ඛුං භණ්ඩාගාරිකං සම්මනෙය්‍ය. එසා ඤාතති.

සුඤ්ඤා මෙ හතෙත සඛ්ඤා. සඛ්ඤා ඉස්සාමං භික්ඛුං භණ්ඩාගාරිකං සම්මනෙති. යසසායසමතො ඛමති ඉස්සාමසස භික්ඛුතො භණ්ඩාගාරිකසස සම්මති. සො තුණ්හසස. යසස නකඛමති සො භාසෙය්‍ය.

සම්මතො සඛ්ඤන ඉස්සාමො භික්ඛු භණ්ඩාගාරිකො. ඛමති සඛ්ඤසස. තසමා තුණ්හී. එවමෙතං ධාරයාමී’ති.

65. තෙන ඛො පන සමයෙන සඛ්ඤාසන විවරපටිග්ගාහකො න හොති. හගවතො එතමස්ස ආරොවෙසුං.

“අනුජාතාමි භික්ඛවෙ පඤ්ඤාභවෙහි සමනාගතං භික්ඛුං විවරපටිග්ගාහකං සම්මනිතුං. යො න ඡන්දගතිං ගච්ඡය්‍ය න දෙසාගතිං ගච්ඡය්‍ය, න මොහාගතිං ගච්ඡය්‍ය න භයාගතිං ගච්ඡය්‍ය, ගතිතාගතිතඤ්ඤා ජානෙය්‍ය. එවඤ්ඤා පන භික්ඛවෙ සම්මනිතඛෙධා: පයමං භික්ඛු යාචිතඛෙධා. යාචිතා ව්‍යතෙන්න භික්ඛුනා පටිබලෙන සඛ්ඤා ඤාපෙතඛෙධා.

‘සුඤ්ඤා මෙ හතෙත සඛ්ඤා. යදි සඛ්ඤාසන පඤ්ඤාසනං සඛ්ඤා ඉස්සාමං භික්ඛුං විවරපටිග්ගාහකං සම්මනෙය්‍ය. එසා ඤාතති.

සුඤ්ඤා මෙ හතෙත සඛ්ඤා.¹ සඛ්ඤා ඉස්සාමං භික්ඛුං විවරපටිග්ගාහකං සම්මනෙති. යසසායසමතො ඛමති ඉස්සාමසස භික්ඛුතො විවරපටිග්ගාහකසස සම්මති. සො තුණ්හසස. යසස නකඛමති සො භාසෙය්‍ය.

සම්මතො සඛ්ඤන ඉස්සාමො භික්ඛු විවරපටිග්ගාහකො. ඛමති සඛ්ඤසස තසමා තුණ්හී. එවමෙතං ධාරයාමී’ති.

1. සඛ්ඤා - ඵ. උ. නං.

64. එ සමයෙහි සඛ්‍යයාට භාණ්ඩාගාරිකයෙක් නො වෙයි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ.

“මහණෙනි, යමෙක් ජන්දාගතියට නො යන්නේ ද, දේශ්‍යාගතියට නො යන්නේ ද, මොහාගතියට නො යන්නේ ද, භයාගතියට නො යන්නේ ද, සුරක්ෂිත කොට තබන ලද නො තබන ලද දෑයක් දන්නේ ද, මේ අංග පයින් සමන්විත මහණක්හු භාණ්ඩාගාරිකයකු කොට සමූහ කරන්නට අනුදනිමි. මහණෙනි, ඒ සමූහය ද මෙසේ කළයුතු ය: පළමු කොට මහණෙක් යැදියැ යුතු. යැද ව්‍යක්ත ප්‍රබල මහණක්හු ලවා සඛ්‍ය තෙමේ මෙසේ දන්වියැයුතු:

“වහන්ස, සඛ්‍ය තෙමේ මා කියන්නක් අසාවා, ඉදින් සඛ්‍යයාට පැමිණි කල් වී නම්, සඛ්‍ය තෙමේ මෙ නම් ඇති මහණ භාණ්ඩාගාරිකයකු කොට සමූහ කරන්නේ යැ, තෙලඤ්ඤතී යැ.

සඛ්‍ය තෙමේ මගේ වචනය අසාවා. සඛ්‍ය තෙමේ මෙ නම් මහණහු භාණ්ඩාගාරිකයක්හු කොට සමූහ කෙරෙයි. මෙ නම් මහණහු භාණ්ඩාගාරිකයකු කොට සමූහ කිරීම යම් ආයුෂ්මතක්හට රිසියෙයි ද හේ නිහඬ වේ වා. යම් ආයුෂ්මතක්හට නො රිසියෙයි ද හේ කියාවා.

සඛ්‍යයා විසින් මෙ නම් මහණ තෙම භාණ්ඩාගාරිකයැ යි සමූහ ය. (ඊය) සඛ්‍යයාට රිසියෙයි. එ බැවින් නිහඬ ය, මෙසේ මෙ කරුණ සලකමි” යනු යි.

65. එ සමයෙහි සඛ්‍යයාට සිවුරු පිළිගන්නෙක් නො වෙයි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ. (භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මෙසේ වදළ සේක:)

“මහණෙනි, යමෙක් ජන්දාගතියට නො යන්නේ ද, දේශ්‍යාගතියට නො යන්නේ ද, මොහාගතියට නො යන්නේ ද, භයාගතියට නො යන්නේ ද, පිළිගත් නොපිළිගත් දෑයක් දන්නේ ද, මෙකී අංග පයින් සමන්විත මහණක්හු සිවුරු පිළිගන්නකු කොට සමූහ කරන්නට අනුදනිමි. මහණෙනි, ඒ සමූහය ද මෙසේ කළ යුතු: පළමු කොට මහණෙක් යැදියැ යුතු. යැද ව්‍යක්ත ප්‍රතිබල මහණක්හු ලවා සඛ්‍ය තෙමේ මෙසේ දන්වියැ යුතු:

“සඛ්‍ය තෙමේ මගේ වචනය අසාවා. ඉදින් සඛ්‍යයාට පැමිණි කල් වී නම් සඛ්‍ය තෙමේ මෙ නම් මහණහු සිවුරු පිළිගන්නකු කොට සමූහ කරන්නේ ය මේ ඥප්තිය යැ.

වහන්ස, සඛ්‍ය තෙමේ මගේ වචනය අසාවා. සඛ්‍ය තෙමේ මෙ නම් මහණහු සිවුරු පිළිගන්නකු කොට සමූහ කෙරෙයි. මෙ නම් මහණහු සිවුරු පිළිගන්නකු කොට සමූහ කිරීම යම් ආයුෂ්මතක්හට රිසියේ නම් හේ නිහඬ වේවා. යම් ආයුෂ්මතක්හට නො රිසියේ නම් හේ කියාවා.

සඛ්‍යයා විසින් මෙ නම් මහණ තෙම සිවුරු පිළිගන්නකු කොට සමූහ ය. (ඊය) සඛ්‍යයාට රිසියෙයි. එ හෙයින් නිහඬ ය. මෙසේ මෙ කරුණ දරමි (සලකමි)” යනු ය.

67. තෙන ඛො පන සමයෙන සඛ්ඛසස්ඤ්ඤා විවරභාජකො න භොති. හගවතො ඵකමඤ්ඤා ආරොචෙජ්ජං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ පඤ්ඤාභවෙහි සමන්තාගතං භික්ඛං විවර-භාජකං සම්මනිතිතුං: යො න ජන්දගතිං ගච්චෙය්‍ය -පෙ- භාජිතා-භාජිතඤ්ඤා ජානෙය්‍ය. ඵවං ච පන භික්ඛවෙ සම්මනිතවෙධො;

පයමං භික්ඛු යාචිතවෙධො. යාචිතා ව්‍යාපෙතන භික්ඛුනා පටිබලෙන සඛ්ඛො ඤ්ඤාපෙතවෙධො;

සුඤ්ඤා මෙ හතොත සඛ්ඛො. යදි සඛ්ඛසස්ඤ්ඤා පක්ඛකලලං සඛ්ඛො ඉස්සන්තං. භික්ඛං විවරභාජකං සම්මනෙතෙය්‍ය. එසා ඤ්ඤාති.

සුඤ්ඤා මෙ හතොත සඛ්ඛො. සඛ්ඛො ඉස්සන්තං. භික්ඛං විවරභාජකං සම්මනෙති. යස්සායසමතො ඛමති ඉස්සන්තංසස්ඤ්ඤා භික්ඛුනො විවරභාජකසස්ඤ්ඤා සලලුති සො තුඤ්ඤාසස්ඤ්ඤා. යස්ස නාසමති. සො භාසෙය්‍ය.

සම්මතො සඛ්ඛන ඉස්සන්තංමො භික්ඛු විවරභාජකො. ඛමති සඛ්ඛසස්ඤ්ඤා තස්මා තුඤ්ඤාති. ඵවමෙතං ධාරයාමි”ති.

68. තෙන ඛො පන සමයෙන සඛ්ඛසස්ඤ්ඤා යාගුභාජකො න භොති. හගවතො ඵකමඤ්ඤා ආරොචෙජ්ජං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ පඤ්ඤාභවෙහි සමන්තාගතං භික්ඛං යාගු-භාජකං සම්මනිතිතුං: යො න ජන්දගතිං ගච්චෙය්‍ය -පෙ- භාජිතා-භාජිතඤ්ඤා ජානෙය්‍ය. ඵවඤ්ඤා පන භික්ඛවෙ සම්මනිතවෙධො: පයමං භික්ඛු යාචිතවෙධො. යාචිතා, -පෙ- සම්මතො සඛ්ඛන ඉස්සන්තංමො භික්ඛු යාගුභාජකො. ඛමති සඛ්ඛසස්ඤ්ඤා තස්මා තුඤ්ඤාති. ඵවමෙතං ධාරයාමි”ති.

තෙන ඛො පන සමයෙන සඛ්ඛසස්ඤ්ඤා ඵලභාජකො න භොති. හගවතො ඵකමඤ්ඤා ආරොචෙජ්ජං.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ පඤ්ඤාභවෙහි සමන්තාගතං භික්ඛං ඵලභාජකං සම්මනිතිතුං: යො න ජන්දගතිං ගච්චෙය්‍ය -පෙ- භාජිතාභාජිතඤ්ඤා ජානෙය්‍ය. ඵවඤ්ඤා පන භික්ඛවෙ සම්මනිතවෙධො: පයමං භික්ඛු යාචිතවෙධො -පෙ- සම්මතො සඛ්ඛන ඉස්සන්තංමො භික්ඛු ඵලභාජකො. ඛමති සඛ්ඛසස්ඤ්ඤා තස්මා තුඤ්ඤාති. ඵවමෙතං ධාරයාමි”ති.

67. එ සමයෙහි වූ කලී සඛ්‍යයාට සිවුරු බෙදන්නෙක් නො වෙයි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ. (භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මෙසේ වදළ සේක:)

“මහණෙනි, යමෙක් ඡන්ද්‍රගතියට නො යන්නේ ද ... බෙදු නො බෙදු දැන් දන්නේ ද, මෙ කී අඛණ පසින් සමන්විත මහණක්හු විවර භාජකයකු කොට සමමත කරන්නට අනුදනීම්. මහණෙනි, මෙසේ ම ඒ මහණ තෙම සමමත කළයුතු ය.

පළවූ කොට මහණෙක් යැදියයුතු. යැද වාක්ත ප්‍රතිබල මහණක්හු ලවා සඛ්‍ය තෙමේ මෙසේ දන්වියැයුතු:

වහන්ස, සඛ්‍ය තෙම මාගේ වචනය අසාවා. ඉදින් සඛ්‍යයාට පැමිණි කල් වී නම් සඛ්‍ය තෙමේ මෙ නම් මහණහු සිවුරු බෙදන්නකු කොට සමමත කරන්නේ ය. මේ ඥප්තිය යැ.

වහන්ස, සඛ්‍ය තෙමේ මාගේ වචනය අසාවා. සඛ්‍ය තෙමේ මෙ නම් මහණහු සිවුරු බෙදන්නකු කොට සමමත කෙරෙයි. මෙ නම් මහණහු සිවුරු බෙදන්නකු කොට සමමත කිරීම යම් ආයුෂ්මතක්හට රිසියෙයි නම් හේ නිහඬ වේවා. යම් ආයුෂ්මතක්හට නො රිසියෙයි නම් හේ කියාවා.

මෙ නම් මහණ තෙම සිවුරු බෙදන්නකු කොට සඛ්‍යයා විසින් සමමත විය. එ හෙයින් නිහඬ ය. මෙසේ මෙ කරුණ දරම් (සලකම්)” යනු යි.

68. එ සමයෙහි සඛ්‍යයාට කැඳ බෙදන්නෙක් (යාගුභාජක යෙක්) නො වෙයි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැල කළාහ.

“මහණෙනි, යමෙක් ඡන්ද්‍රගතියට නො පැමිණෙන්නේ ද, ... බෙදු නො බෙදු දැන් දන්නේ ද, මෙකී අඛණ පසින් සමන්විත මහණහු යාගුභාජක කොට සමමත කරන්නට අනුදනීම්. මහණෙනි, ඒ මහණ ද මෙසේ සමමත කළයුතු. පළවූ කොට මහණෙක් යැදියයුතු ... සඛ්‍යයා විසින් මෙ නම් මහණ තෙම යාගුභාජකයකු කොට සමමත කරන ලද්දේ ය. සඛ්‍යයාට එය රිසියෙයි. එ හෙයින් නිහඬ ය. මෙසේ මෙ කරුණ දරම් (සලකම්)” යනු යි.

එ සමයෙහි විනාහි සඛ්‍යයාට පලවැළ බෙදන්නෙක් නො වෙයි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ. (භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මෙසේ වදළ සේක:)

“මහණෙනි, යමෙක් ඡන්ද්‍රගතියට නො යන්නේ ද ... බෙදන ලද නො බෙදන ලද දැන් දන්නේ ද, මෙ කී අඛණ පසින් සමන්විත මහණක්හු ඵලභාජක කොට සමමත කරන්නට අනුදනීම්. මහණෙනි, මෙසේ ම එ මහණ සමමත කළයුතු ය. පළවූ කොට මහණෙක් යැදියයුතු ය ... සඛ්‍යයා විසින් මෙ නම් මහණ ඵලභාජක යැ යි සමමත ය. (එය) සඛ්‍යයාට රිසියෙයි. එහෙයින් නිහඬ ය. මෙසේ මෙ කරුණ දරම් (සලකම්)” යනු යි.

69. තෙන ඛො පන සමයෙන සඛ්ඤ්ඤා ඛජ්ජකභාජකො න භොති. ඛජ්ජකං අභාජියමානං නසසති. හගවතො එතමසං ආරොචෙසුං.

“අනුජානාමී භික්ඛවෙ පඤ්ඤාභවෙහි සමනනාගතං භික්ඛුං ඛජ්ජකභාජකං සම්මනතිතුං: යො න ඡන්දගතිං -පෙ- භාජිතා-භාජිතඤ්ඤා ජානෙය්‍යා. එවඤ්ඤා පන භික්ඛවෙ සම්මනතිතඛෙධො: පඨමං භික්ඛු යාචිතඛෙධො. යාචිතො ව්‍යාකෙතන භික්ඛුනා පටි-ඛලෙන සඛෙඤ්ඤා ඤාපෙතඛෙධො:

සුඤ්ඤානු මෙ හනෙත සඛෙඤ්ඤා. යදි සඛ්ඤ්ඤා පතකකලං සඛෙඤ්ඤා ඉස්සනාමං භික්ඛුං ඛජ්ජකභාජකං සම්මනෙතය්‍යා. එසා ඤාතී.

සුඤ්ඤානු මෙ හනෙත සඛෙඤ්ඤා. සඛෙඤ්ඤා ඉස්සනාමං භික්ඛුං ඛජ්ජකභාජකං සම්මනෙතී. යසසායසමිතො ඛමති ඉස්සනාමංසා භික්ඛුනො ඛජ්ජකභාජකඤ්ඤා සම්මුති. සො තුණ්හඤ්ඤා. යසස නසඛමති සො භාසෙය්‍යා.

සම්මනො සඛෙඤ්ඤා ඉස්සනාමො භික්ඛු ඛජ්ජකභාජකො. ඛමති සඛ්ඤ්ඤා තසමා තුණ්හී. එවමෙන ධාරයාමී’ති.

70. තෙන ඛො පන සමයෙන සඛ්ඤ්ඤා හණ්ඩාගාරෙ අප-මකකො පටිකඛාරො උපකෙතො භොති. හගවතො එතමසං ආරොචෙසුං.

“අනුජානාමී භික්ඛවෙ පඤ්ඤාභවෙහි සමනනාගතං භික්ඛුං අපමකකච්ඤ්ඤාජකං සම්මනතිතුං: යො න ඡන්දගතිං ගච්ඡෙය්‍යා -පෙ- වීක්ඛජ්ජිතාවීක්ඛජ්ජිතං ව ජානෙය්‍යා.

එවඤ්ඤා පන භික්ඛවෙ සම්මනතිතඛෙධො: පඨමං භික්ඛු යාචි-තඛෙධො. යාචිතො ව්‍යාකෙතන භික්ඛුනා පටිඛලෙන සඛෙඤ්ඤා ඤාපෙතඛෙධො:

සුඤ්ඤානු මෙ හනෙත සඛෙඤ්ඤා. යදි සඛ්ඤ්ඤා පතකකලං සඛෙඤ්ඤා ඉස්සනාමං භික්ඛුං අපමකකච්ඤ්ඤාජකං සම්මනෙතය්‍යා. එසා ඤාතී.

69. එ සමයෙහි සඛ්‍යයාට බාද්‍ය (කැවිලි) බෙදන්නෙක් නො වෙයි. බාද්‍ය නො බෙදනු උබන්නේ නැයි යෙයි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ. (භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මෙය වදළ සේක:)

“මහණෙනි, යමෙක් ජන්‍යගතියට නො යන්නේ ද ... බෙදු නො බෙදු දය දන්නේ ද, මෙකී අඛ්‍යපසින් සමන්විත මහණක්හු බාද්‍යභාජක කොට සමමත කරන්නට අනුදනිමි. මහණෙනි, මෙසේ ම එ මහණ සමමත කළයුතු: පළමු කොට මහණ තෙම යැදියයුතු. යැද ව්‍යක්ත වූ ප්‍රතිබල මහණක්හු විසින් සඛ්‍ය තෙමේ මෙසේ දන්වියයුතු:

වහන්ස, සඛ්‍ය තෙමේ මාගේ වචනය අසාවා. ඉදින් සඛ්‍යයාට පැමිණි කල් වේ නම්, සඛ්‍ය තෙමේ මෙ නම් මහණහු බාද්‍යභාජක කොට සමමත කරන්නේ ය. මේ ඥප්තිය යැ.

වහන්ස, සඛ්‍ය තෙමේ මාගේ වචනය අසාවා. සඛ්‍ය තෙමේ මෙ නම් මහණහු බාද්‍යභාජක කොට සමමත කෙරෙයි. මෙ නම් මහණහු බාද්‍යභාජක කොට සමමත කිරීම යම් ආයුෂ්මතක්හට රිසියේ නම්, හේ නිහඬ වෙවා. යම් ආයුෂ්මතක්හට නො රිසියේ නම් හේ කියාවා.

සඛ්‍යයා විසින් මෙ නම් මහණ බාද්‍යභාජක කොට සමමත ය. එය සඛ්‍යයාට රිසියෙයි. එ හෙයින් නිහඬ ය. මෙසේ මෙ කරුණ දරමි (සලකමි)” යනු යි.

70. එ සමයෙහි වූ කලී සඛ්‍යයාගේ භාණ්ඩාගාරයෙහි අල්ප- මාත්‍ර වූ (කුඩා) පිරිකර උපන්නේ වෙයි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ. (භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මෙය වදළ සේක:)

මහණෙනි, යමෙක් ජන්‍යගතියට නො යන්නේ ද, ... දුන් නොදුන් දයක් දන්නේ ද මෙසේ වූ අඛ්‍ය පසින් සමන්විත මහණක්හු අල්පමාත්‍ර පිරිකර දෙන තැනැත්තකු කොට සමමත කරන්නට අනුදනිමි.

මහණෙනි, මෙසේ ම සමමත කළයුතු: පළමු කොට මහණෙක් යැදියයුතු. යැද ව්‍යක්ත ප්‍රතිබල මහණකු ලවා සඛ්‍ය තෙමේ මෙසේ දන්වියයුතු:

වහන්ස සඛ්‍ය තෙමේ මාගේ වචනය අසාවා. ඉදින් සඛ්‍යයාට පැමිණි කල් වේ නම්, සඛ්‍ය තෙමේ මෙ නම් මහණහු අසමත විසිඳුණකයකු කොට සමමත කරන්නේ ය. මේ ඥප්තිය යැ.

සුඤ්ඤාදාම භවෙන සංවිතා. සංවිතා ඉස්සන්තාමං භික්ඛුං අපමන්තකච්ඡිසස්ඡකං සම්මන්තති. යස්සායසම්මතො ඛමති ඉස්සන්තාමස්ස භික්ඛුනො අපමන්තකච්ඡිසස්ඡකස්ස සම්මුති, සො තුණ්හස්ස. යස්ස නසම්මති. සො භාසෙය්‍ය.

සම්මතො සංවිතන ඉස්සන්තාමො භික්ඛු අපමන්තකච්ඡිසස්ඡකො. ඛමති සම්මස්ස. තස්මා තුණ්හී. එවමෙනං ධාරයාමී''ති.

''තෙන අපමන්තකච්ඡිසස්ඡකෙන භික්ඛුනා එකෙකා සුචී දුතඛො. සඤ්ඤා දුතඛං. උපාහනා දුතඛො. කායඛෙදනං දුතඛං. අංසඛෙදනො දුතඛො. පරිඤ්ඤාවනං දුතඛං. ධම්මකරකො දුතඛො. කුසී දුතඛො. අඛච්ඡුසී දුතඛො මණ්ඩලං දුතඛං. අඛච්ඡුමණ්ඩලං දුතඛං. අනුචාතො දුතඛො. පරිභණ්ඩං දුතඛං. සචෙ භොති සම්මස්ස සපපි වා තෙලං වා මධු වා එණිතං වා සකිං පටිසායිතුං දුතඛං. සචෙ පුනපි අපො භොති පුනපි දුතඛන්ති.''

71. තෙන ඛො පන සම්මයෙන සම්මස්ස සාචියගාභාපකො න භොති. භගවතො එතමඤ්ඤං ආරොචෙසුං.

''අනුජානාමී භික්ඛවෙ පඤ්ඤාභවෙහි සම්මන්තාගතං භික්ඛුං සාචියගාභාපකං සම්මන්තිතුං: සො න ඡද්දගතිං ගචෙජ්ජා -පෙ- ගභිතාගභිතඤ්ඤා ජාතෙය්‍ය. එවඤ්ඤා පන භික්ඛවෙ සම්මන්තිතඛෙදනො: පටමං භික්ඛු යාචිතඛෙදනො. යාචිතො ව්‍යාඤ්ඤා භික්ඛුනා පටිඛෙලන සංවිතා කුපෙතඛෙදනො:

සුඤ්ඤාදාම භවෙන සංවිතා. යදී සම්මස්ස පන්තකලලං සංවිතා ඉස්සන්තාමං භික්ඛුං සාචියගාභාපකං සම්මන්තෙය්‍ය. එසා ඤ්ඤාති.

වහන්ස, සඛ්ඤ තෙමේ මාගේ වචනය අසා වා. සඛ්ඤ තෙමේ මෙ නම් මහණ අපමනකවිසසජ්ජකයකු කොට සම්මත කෙරෙයි. මෙ නම් මහණ අපමනකවිසසජ්ජකයකු කොට සම්මත කිරීම යම් ආයුෂ්මතක්භට රිසියේ නම්, හේ නිහඬ වේවා. යමකුට නො රිසියෙයි නම් හේ කියා වා.

සඛ්ඤා විසින් මෙ නම් මහණ අපමනකවිසසජ්ජක යැ යි සම්මත ය. සඛ්ඤාට රිසියෙයි. එහෙයින් නිහඬ ය. මෙසේ මෙ කරුණ දරමී (සලකමී)' යනු යි.

“ඒ අල්පමාත්‍රක විසර්ජක මහණහු විසින් (දික් එකක් ද ලුහුඬු එකක් ද යි සඛ්ඤා නො විචාරාම) එක් එක් හිදිකටුවක් දිය හැක්ක. එක් පිහියක් දිය හැක්ක. එක් වහන් සහලක් දිය හක්ක. එක් කාබානක් දිය හැක්ක. එක් අංසබ්භකයක් (අස් බඳනාවක්) දිය හැක්ක. එක් පෙරහනක් දියහැක්ක. එක් ධබ්බාවක් දිය හැක්ක. කුසියක් (සිවුරෙහි දික් නුවාපතක්) දිය හැක්ක. අධ කුසියක් (ලුහුඬු නුවා පතක්) දිය හැක්ක. මඩුල්ලක් (පස්කඩ සිවුරෙහි මහා මණ්ඩලයක්) දිය හැක්ක. අධමඩුල්ලක් (කුඩා මණ්ඩලයක්) දිය හැක්ක. නුවාවක් දියහැක්ක. පරිහණ්ඩයක් (ඇතුළු නුවාවක්) දිය හැක්ක. ඉදින් සඛ්ඤාට ගීතෙල් හෝ තලතෙල් හෝ මී හෝ සකුරු හෝ වේ නම් එක් වරක් වළඳන්නට දියහැකි ය. ඉදින් යළිත් වුව මනා වී නම් යළිත් දිය හැකි යැ” යි වදළ සේක.

71. එ සමයෙහි සඛ්ඤාට වැසියළු ගන්වන්නෙක් නො වෙයි භාග්‍යවතුන් වහන්සේට එ පවත් සැලකලාහ.

“මහණෙනි, යමෙක් ජන්දයෙන් අගතියට නො යන්නේ ද, ... ගත් නොගත් දැයත් දන්නේ ද, මෙකී අඛණ පසින් සමන්විත මහණක්හු සාර්වයගාභාපකයකු (වැසි සළු ගන්වන්නකු) කොට සම්මත කරන්නට අනුදනීම්. මෙසේ සම්මත ද කළයුතු ය: පළමු කොට මහණෙක් යැදියැයුතු ය. යැද ව්‍යක්ත ප්‍රතිබල මහණක්හු විසින් සඛ්ඤා මෙසේ දැන්වියයුතු ය:

වහන්ස, සඛ්ඤ තෙමේ මාගේ වචනය අසාවා. ඉදින් සඛ්ඤාට පැමිණිකල් වේ නම්, සඛ්ඤ තෙමේ මෙ නම් මහණ සාර්වයගාභාපකයකු කොට සම්මත කරන්නේ ය. මේ ඥප්තිය යැ.

සුඤ්ඤා මෙ භවෙත සංඛාරා. සංඛාරා ඉත්තංගාමං භික්ඛුං සාට්ඨගාභාපකං සම්මන්තති. යස්සායසම්මතො ඛමති ඉත්තංගාමස්ස භික්ඛුනො සාට්ඨගාභාපකස්ස සම්මති පසා තුණ්හස්ස. යස්ස නුඤ්ඤමති පසා භාසෙය්‍ය. සම්මතො සංඛාරා ඉත්තංගාමො භික්ඛු සාට්ඨගාභාපකො. ඛමති සංඛාරස්ස. තස්මා තුණ්හි. එවමෙතං ධාරයාමී''ති.

තෙන ඛො පන සම්මයෙන සංඛාරස්ස පනතගාභාපකො න භොති. භගවතො එතමස්සං ආරොචෙසුං.

“අනුජානාමී භික්ඛවෙ පඤ්ඤාභවෙහි සමන්තගතං භික්ඛුං පනතගාභාපකං සම්මන්තීතුං. පසා න ජන්තංගං ගච්ඡෙය්‍ය -පෙ- ගභිතාගභිතඤ්ඤා ජානෙය්‍ය.

එවඤ්ඤා පන භික්ඛවෙ සම්මන්තීතඤ්ඤා:

පයමං භික්ඛු යාවිතඤ්ඤා. යාවිත්වා -පෙ- ඛමති සංඛාරස්ස තස්මා තුණ්හි. එවමෙතං ධාරයාමී''ති.

72. තෙන ඛො පන සම්මයෙන සංඛාරස්ස ආරාමිකපෙසකො න භොති. ආරාමිකා අපෙසියමානා කම්මං න කරොන්ති. භගවතො එතමස්සං ආරොචෙසුං.

“අනුජානාමී භික්ඛවෙ පඤ්ඤාභවෙහි සමන්තගතං භික්ඛුං ආරාමිකපෙසකං සම්මන්තීතුං. පසා න ජන්තංගං ගච්ඡෙය්‍ය -පෙ- පෙසිතාපෙසිතඤ්ඤා ජානෙය්‍ය. එවඤ්ඤා පන භික්ඛවෙ සම්මන්තීතඤ්ඤා. -පෙ- තස්මා තුණ්හි. එවමෙතං ධාරයාමී''ති.

තෙන ඛො පන සම්මයෙන සංඛාරස්ස සාමඤ්ඤාපෙසකො න භොති. සාමඤ්ඤා අපෙසියමානා කම්මං න කරොන්ති. භගවතො එතමස්සං ආරොචෙසුං.

වහන්ස, සඛ්‍ය තෙමේ මාගේ වචනය අසාවා. සඛ්‍ය තෙමේ මේ නම් මහණ සාටියගාභාපකයකු කොට සමමත කෙරෙයි. යම් ආයුෂ්මතක්භට මේ නම් මහණ සාටියගාභාපකයකු කොට සමමත, කිරීම රිසියෙයි ද හේ නිහඬ වේවා. යමකුට නො රිසියේ නම් හේ කියාවා. සඛ්‍යයා විසින් මේ නම් මහණ සාටියගාභාපකයෙකිසි සමමත ය. (එය) සඛ්‍යයාට රිසියෙයි. එහෙයින් නිහඬ ය. මෙසේ මේ කරුණ දරමි (සලකමි)" යනු යි.

එ සමයෙහි වනාහි සඛ්‍යයාට පාත්‍ර ගන්වන්නෙක් නැත. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මේ පවත් සැලකළාහ. (භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මෙසේ වදළු සේක:)

"මහණෙනි, යමෙක් ජන්‍යගතියට නො යන්නේ ද ... ගත් නොගත් දෑයත් දන්නේ ද, මෙකී අංග පයින් සමන්විත මහණහු පාත්‍ර ගන්වන්නකු කොට සමමත කරන්නට අනුදනිමි.

මහණෙනි, මෙසේ ම හේ සමමත කළයුතු:

පළමු කොට මහණෙක් යැදියැයුතු ... සඛ්‍යයාට රිසියෙයි. මෙසේ මේ කරුණ දරමි (සලකමි)." යනු යි.

72. එසමයෙහි ආරාමික ප්‍රේෂකයෙක් නැත. ආරාමිකයෝ නො මෙහෙයනු ලබන්නාහු වැඩිපල නො කෙරෙත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මේ පවත් සැලකළහ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මෙසේ වදළු සේක:

"මහණෙනි, යමෙක් ජන්‍යගතියට නො යන්නේ ද ... මෙහෙයන ලද්දකුත් නො මෙහෙයන ලද්දකුත් දන්නේ ද, මෙකී අඛණ පයින් සමන්විත මහණක්හු ආරාමික ප්‍රේෂකයකු කොට සමමත කරන්නට අනුදනිමි. මහණෙනි, මෙසේ ම සමමත කළයුතු ය. ... එ හෙයින් නිහඬ ය. මේ කරුණ මෙසේ දරමි (සලකමි)" යනු යි.

එ සමයෙහි සඛ්‍යයාට ශ්‍රාමණේර ප්‍රේෂකයෙක් (හෙරණුන් ඒ ඒ කටයුත්තෙහි මෙහෙයවන්නෙක්) නැත. හෙරණු නො මෙහෙයනු ලබන්නාහු කිසි කටයුත්තක් නො කෙරෙත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මේ පවත් සැලකළාහ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මෙය වදළාහ:)

“අනුජාතාථි භික්ඛවෙ පඤ්චවෙඛෙභි සමන්තාගතං භික්ඛං සාමණේරපෙසකං සමමනතිතුං: යො න ඡද්දගතිං ගවේජයා න දෙසාගතිං ගවේජයා න මොහාගතිං ගවේජයා න භයාගතිං ගවේජයා පෙසිතාපෙසිතඤ්ච ජානෙයා. එවඤ්ච පන භික්ඛවෙ සමමනතිතධෙධා: පටමං භික්ඛු යාවිතධෙධා. යාවිජා ව්‍යකෙතන භික්ඛනා පච්චලෙන සඛෙතා ඤාපෙතධෙධා:

සුඤ්ඤානං මෙ භවෙත සඛෙතා. යදි සඛිතසස පත්තකලං සඛෙතා ඉජ්ජනාමං භික්ඛං සාමණේරපෙසකං සමමනෙතයා. එසා ඤාතති.

සුඤ්ඤානං මෙ භවෙත සඛෙතා. සඛෙතා ඉජ්ජනාමං භික්ඛං සාමණේරපෙසකං සමමනති. යසසායසමනො ඛමති ඉජ්ජනාමසස භික්ඛුනො සාමණේරපෙසකසස සමමති. යො තුණ්හසස. යසස නකවිමති යො භාසෙයා.

සමමනො සඛෙතන ඉජ්ජනාමො භික්ඛු සාමණේරපෙසකො. ඛමති සඛිතසස. තඤ්චො තුණ්හි. එවමෙනං ධාරයාමී’ති.

තිතිසක-භාණවාරං.

සෙනාසනකවිකං නිට්ඨිකො ඡට්ඨො¹.

තඤ්ඤානං:

1. විහාරො² බුද්ධසෙට්ඨන අපඤ්ඤානෙතා තද අහු තභං තභං නික්ඛමනති වාසා තෙ ජිනසාවකා.
2. තෙ සෙට්ඨි ගභපති දිස්වා භික්ඛුනං එතදබ්බි කාරාපෙයාං වසෙයාථ පච්චුච්ඡිංසු නායකං.
3. විහාරං අඛිඨයොගඤ්ච පාසාදං හමමියං ගුහං පඤ්චලෙණං අනුඤ්ඤාසි විහාරෙ සට්ඨි කාරෙයි.
4. ඡනො විහාරං කාරෙති අකවාටං අසංවුතං කවාටං පිට්ඨිසඛිතාටං උදුක්ඛලඤ්ච උතතරි.

1. සෙනාසනකවිකං ඡට්ඨං - මජ්ඣං,
2. විහාරං - සීගු.

“මහණෙනි, යමෙක් ජන්මයට නො යන්නේ ද දොෂා-
 ගතියට නො යන්නේ ද, මොහොතියට නො යන්නේ ද භයා-
 ගතියට නො යන්නේ ද, මෙහෙයන ලද්දහුත් නො මෙහෙයන
 ලද්දහුත් දන්නේ ද, මෙකී අංග පයින් සමන්විත මහණක්හු
 ශ්‍රාමණේර ප්‍රමකයක්හු කොට සමමත කරන්නට අනුදනීම්.
 මහණෙනි, මෙසේ ම සමමත කළයුතු ය: පළමු කොට මහණෙක්
 යැදියැයුතු: යැද ව්‍යක්ත ප්‍රතිබල මහණකු ලවා සඛ්‍ය තෙමේ
 මෙසේ දන්වියැයුතු ය:

වහන්ස, සඛ්‍ය තෙමේ මාගේ වචනය අසාවා. ඉදින් සඛ්‍ය-
 යාට භූමිණි කල් වේ නම් සඛ්‍ය තෙමේ මේ නම් මහ-
 ණහු ශ්‍රාමණේර ප්‍රමකයකු කොට සමමත කරන්නේ ය. මේ
 ඥප්තිය යි.

වහන්ස, සඛ්‍ය තෙමේ මාගේ වචනය අසාවා. සඛ්‍ය තෙමේ
 මේ නම් මහණහු ශ්‍රාමණේර ප්‍රමකයකු කොට සමමත කෙරෙයි.
 මේ නම් මහණහු ශ්‍රාමණේර ප්‍රමකයකු කොට සමමත කිරීම
 යම් ආයුෂ්මතක්හට රිසියේ නම් හේ නිහඬ වේවා. යමක්හට
 නො රිසියේ නම් හේ කියාවා.

සඛ්‍යයා විසින් මේ නම් මහණ තෙමේ ශ්‍රාමණේර ප්‍රමක යැ යි
 සමමත ය. (එය) සඛ්‍යයාට රිසියෙයි. එහෙයින් නිහඬ ය. මෙසේ
 මේ කරුණ දරම් (සලකම්)” යනු යි.

තෙවෙනි බණවර යි.

සවැනි ශයනාසනාචාර්යකය නිමියේ යි.

එහි උද්දනය කියැවේ:

1. එ ද බුදුරජුන් විසින් විහාරයෙක් නො පැනැවුණේ විය.
 ඒ බුදුසව්වෝ වසන තැනින් ඒ ඒ තැනට නික්ම යෙත්.
2. සිටු ගැහැවියෙක් ඔවුන් දක මහණුනට මෙය කී: වෙහෙරක්
 කරවන්නොම නම් එහි වසන්නහුද යි. ඇයි ය. (ඔහු බුදු-
 රජුන් විවාළාහ.)
3. වෙහෙර ද ගුරුළු පියා පත් වැනි සෙවෙණි ඇති ගෙය ද
 දික් පහය ද සඳලු සහිත ගෙය ද ගුහාව ද යන වසන
 තැන් පසක් බුදුරජුන් අනුදත්ත. සිටු තෙමේ වෙහෙර සැටක්
 කැරවී ය.
4. ජනයා දෙරපළ නැති විවෘත වූ විහාර කරවයි. දෙරපළව ද
 දෙරබාව ද වටෙවූ ලිය ද උතුරු ලිය ද.

- 5. ආවිඤ්ජනව්‍යඤ්ජරජ්ජුං වට්ඨිඤ්ඤා කපිසිසකං.
සුච්චි සථි තාලව්‍යඤ්ඤං ලොභකච්චච්චිසාණකං,
- 6. යනතතං සුච්චිකඤ්ඤාව ඡදනං උලලිඤ්ඤාවලිඤ්ඤං
වෙදිජාලසලාකඤ්ඤා වකකලී සඤ්ඤරොන ව.
- 7. ඵීසිං ඛිදලමඤ්ඤාඤ්ඤා සොසානිකලසාරතො
චුද්දි කුලීරපාදඤ්ඤා ආභවචාසඤ්ඤා උච්චකෙ.
- 8. සතතඛෙහා ව හඤ්ඤපිඨං පිඨිකාඵලකපාදකං
ආමලාඵලකා¹ කොච්ඡා පලාලපිඨමෙව ව
- 9. උච්චෙ ව අභිපාදනී අච්චඛගුලකපාදකං
සුඤ්ඤං අච්චපදං වොළං තුලිකං අඛිඨකායිකං
- 10. ගිරහොහා භිසියො වාපි දුසසං සෙනාසනමිපි ව
මිනඤ්ඤං හෙච්චා පතති උපපාචෙඤ්ඤා හරතති ව.
- 11. හතතිඤ්ඤා² හඤ්ඤහතතිඤ්ඤා අනුඤ්ඤඤාසි තථාගතො
සෙතකාලවිභාරෙපි උසං සඤ්ඤඤා මතතිකං
- 12. ඉඤ්ඤාසං පාණිකං කුණ්ඤං සාසපං සිඤ්ඤතෙලකං
උඤ්ඤතෙත පච්චුඤ්ඤිරිකුං ඵරුසං ගණ්ඤමතතිකං
- 13. ඉඤ්ඤාසං පච්චිභානඤ්ඤා නිචා වයො ව ආරුභං
පරිපතතති ආලකං අඛිඨකුඤ්ඤා තයො පුත.
- 14. චුද්දකෙ කුඤ්ඤිපාදො ව ඔච්චසසති සරං ඛිලං
චිචරවංසං රජ්ජුඤ්ඤා ආලිඤ්ඤං කිච්චකෙන ව.
- 15. ආලමඛණං තිණචුඤ්ඤණං හෙච්චාමහො නයං කරො
අච්චකාකාසෙ මතපතති සාලං හෙච්චා ව භාජනං

1. ආමකාමලකා - ඵ ස.
2. ගිතතිඤ්ඤා - ඉ.

5. රහන් සිදුර ද අදිනා රහන ද අගුල් වැටිය ද අගුල් කණුව ද යතුර ද තරංකය ද කෙසි සිදුර ද ලොහොමුවා ලිවුවා අංමුවා යතුර ද,
6. යතුර ද හිද්ද ද ඇතුළත පිටත බදුම ඇලැවි සෙවෙණිය ද පිල් වාමොනය ද දුල්වාමොනය ද කුරුවාමොනය ද රෙදි පාපිස්ත ද තණ ඇතිරිය ද,
7. මීඬය ද වෙවැල් ඇඳ ද සොහොනැ ලූ මසාරකය ද බුද්දිකා-බඬ ඇඳ පුටු ද කුලීරපාදක (කකුළු පා) ඇඳ පුටු ද ආභවවපාදක ඇඳ පුටු ද සිවුරැස් පුටුව ද උස් සිවුරැස් පුටුව ද,
8. කවිච්චිය ද වෙවැල් පුටුව ද රෙදි බන් පුටුව ද පුවරු පා පුටුව ද ඇඹුල්වැටී පුටුව ද පුවරුවද කොස්ස ද පිදුරු පුටුව ද,
9. උස් යහනෙහි හිම ද සපකු ඩැසීම ද ඇඳ පිළිපා ද අටගුල් ඇඳ පිළිපා ද හුය ද අටපා විසුම ද රෙදිකඩ ද පුලුන් ද අඩකයක් දික් කොට්ට ද,
10. ගිරඟ්ගසමජ්ජය ද බිසි ද සෙනසුන් පිරිකර වූ වස්ත්‍රය ද මෙට්ට ලූ ඇඳ පුටු ද බිසි යටින් පැළී වැටෙනු ද, උර ගලවා ගෙන යත්' යන්න ද,
11. හක්කි කම්ය ද හස්තහක්කි කම්ය ද තරාගතයෝ අනුදත්ත. වෙහෙරෙහි ද සුදු පැහැ කළු පැහැ ගැන්වීම ද දසපිණ්ඩ දනය ද සංකමත්තිකා දනය ද,
12. මැලියම් ද අත්ලෙන් තුනී කිරීම ද අබපිටි ද ඉටිතෙල් ද අනුදන්ම ද ඒවා වැඩි වූ කල්හි රෙදි කඩින් පසුදුරන්නට අවසරය ද, රළු බිමැ ගඩවිල් පස් දීම ද,
13. මැලියම් අනුදන්ම ද ප්‍රතිභාන විත්‍ර කිරීම ද මිටි බිම ද බැඳුම් ද නැහෙන්නවුන් වෙහෙසට පත් වෙන් යනු ද ඇදී වැටෙත් ය යනු ද ඒකාඛනන වීමද අඩ හිත්තිය අනුදන්ම ද ගබ් තුන ද,
14. කුඩා වෙහෙරෙහි බිතුපා දිරීම ද බිත්ති තෙමීම ද බිය පත් ව කැගැසීම ද හිත්තිබිලය අනුදන්ම ද සිවුරු හෙලන වස් දංඩ ද සිවුරු හෙලන ලනුව ද පිළ අනුදන්ම ද පැලැලි අනුදන්ම ද,
15. ආලමන බාහානුජානනය ද තණ රොඩු වැටීම ද යට කී නය අනුව උලෙලපාවලෙපාදිය කළ යුතු ය යන්න ද එළි-මහතැ විවරවංස විවරරජුන් තැබීම ද පැන් අවචෙන් කැකුරෙයි යන්න ද පැන්හල අනුදන්ම ද යටකී පරිදි පැන්හලෙහි පියස්සේ උලෙලපාවලෙපාදිය ද පැන්බදුන අනුදන්ම ද,

- 16. විභාරො කොට්ඨකො වෙව පරිවෙණගගිසාලකං
ආරාමෙ ව පුන කොට්ඨ හෙට්ඨකොද්දව නයං කථෙර.
- 17. සුදං අනාරපිණ්ඨි ව සදො ධීතවනං අගා
දිට්ඨධම්මො නිමනොති සහ සංඛතන නායකං.
- 18. ආණ්ඩපෙසනාරාමග්ගෙ ආරාමං කාරයි ගණො
වෙසාලියං නවකම්මං පුරතො ව පරිග්ගහං.
- 19. කො අරහති භක්තග්ගෙ තිත්තිරං ව අවඤ්ජියා
පරිග්ගහිතනාරසරා තුලො සාවඤ්චී ඔසරී.
- 20. පතිට්ඨාපෙසි ආරාමං භක්තග්ගෙ ව කොලාහලං,
ගිලානා වරසෙය්‍යා ව ලෙසා සත්තරසා තභිං.
- 21. කෙන නු ඛො කථනනු ඛො විභාරග්ගෙන භාජයි
පරිවෙණානුභාගඤ්ච අකාමා භාගං නො දදෙ.
- 22. නිසයිමං සබ්බකාලං ව ගාභා සෙනාසනෙ තයො
උපතඤ්ඤ ව වණ්ණෙසි ධීතකා සමානාසනා.
- 23. සමානාසනිකා භිද්දිංසු තිවග්ගා ව දුචග්ගිකං
අසමානාසනිකෙහි දීසං සාළිද්දං¹ පරිභුද්දන්තං.
- 24. අය්‍යකා ව අවිදුරෙ භාජිතඤ්ච කීටාගිරෙ
ආළචී පිණ්ඩකතුට්ඨිති චාරඅග්ගලවට්ඨිකා.

1. ආළිද්දං - පිච්ච. තංචිත්තං. පරිභුද්දං - P.T.S.

- 16. විහාරය ද කොටුව ද පිරිවෙන ද ගිනිහල් ගෙය ද යළි කොටුව පිළිබඳ ව යට කී පරිදි ම උලීක්ඛාවලික්ඛාදිය යොද දැන ගන්නේ ය.
- 17. සුදක්ක නම් සැදුවත් අනේපිඬුපිටු තෙම ගීතවනයට ගියේ ය. හේ දුටු නිවන් දහම් ඇත්තේ සඛකයා සහිත ලොකනායකයන් වහන්සේ නිමැති ය.
- 18. අතරමඟු අණ කෙළේ ය. ගණයා මඟු ආරාම කැරවී ය. විසල් පුර මහණහු නවාම් කෙරෙත්. සවැගියන් අතැවැස්සෝ ඉදිරියෙන් ගොස් සෙනසුන් අත් කැර ගැන්ම කරත්.
- 19. බොජුන් හලා අග්‍රපිණ්ඩාදියට කවරෙක් සුදුසු ද? වටුවාට ඉතිරිදෙදෙන බුහුමන් කළාහ. නො වැන්ද යුත්තෝ ද කියන ලදහ. සවැගියන් අතැවැස්සෝ මණ්ඩපයන් අත්කැර ගැන්ම කළහ. ඇතුළු ගමු පුළුන් පිරවූ ඇඳ පුටු ආදිය පැනැවූහ. සැවැතට බුදුරජුහු වැඩියාහ.
- 20. දෙවරම සහනට පිරිනැමී ය. බොජුන්හල කලබල ඇතිවිය. ගිලන් මහණහු මුසපත් වෙත්. මහඟු යහන් අත්කර ගනිත්. ලෙසමාත්‍රාබාධයෙන් සෙනසුන් අත් පත් කරත්. සතළොස්වැගි මහණහු එහි වෙහෙරක් පිළිසකර කෙරෙත්.
- 21. කවරකු විසින් කෙසේ නම් සෙනසුන් ගැන්විය යුතු ද යන පැනය නැංගේ ය. විහාර ගණනින් සෙනසුන් ගැන්වීම බෙදී ය. පිරිවෙන් අනුභාගය දියයුතු ය. ඒ භාගය නො කැමැත්තෙන් නො දියයුතු.
- 22. සීමාවෙන් පිටත සිටියහුට සෙනසුන් නො ගැන්විය යුතු. හැම කල්හි සෙනසුන් ප්‍රතිබාහනය නො කළ යුතු. සෙනසුන් පිළිබඳ ගැන්වීම් තුනෙකි. උපනඤ්ඤ තෙර සෙනසුන් දෙකක් ප්‍රතිබාහන කෙළේ ය. බුදුහු විනය වැණුහු. තෙරහු සිටගෙන විනය උදෙසැවූහ. කොතෙකින් සමානාසන ඇත්තෝ වෙත් ද?
- 23. සමානාසනිකයෝ ඇඳ කඩාදූවූහ. තුන් දෙනෙක් ද හිඳ ඇඳ කඩාදූවූහ. දෙදෙනකුට එකට ඇඳ පුටුවල හිඳ ගන්නට අනුදත් සේක. අසමානාසනිකයන් හා දික් අස්නැ හිඳීම අනුදත් සේක. ආලින්ද සහිත සියලු පහය අනුදත් සේක.
- 24. කොසොල් රජුගේ මුක්ඛයෝ කලුරිය කළාහ. සැවැතට නොදුරෙහි මහණුන්ට උවදුරු ඇති විය. කීටාගිරියෙහි දී සවැගිමහණුන්ගේ අතැවැස්සන් විසින් සෙනසුන් බෙදන ලදී. බුදුරජුහු අළුවූ රවට වැඩියාහ. මැවිපිඬු තබන පමණිනුත් බිත්තිය මැවී ගෑ පමණිනුත් දෙර අගුල් වැටීය කරන පමණිනුත් නවාම් සමෛතිය දෙත්.

- 25. ආලොක සෙන-කාලඤ්ච ගෙරු-ඡාදන ඛ්ඤනා
ගණ්ඨි-ඛණ්ඩ-පරිභණ්ඩං විස-තිංසා යාවච්චිකං.
- 26. ඔසිතෙ අකතං¹ බුද්දෙ ඡ-පඤ්චවසයිකංදදෙ
අඛඨියොගෙ ච සත්තට්ඨ මහලෙලෙ දස-දවාදස.
- 27. සබ්බං විහාරං එකසස් අඤ්ඤං වාසෙනති සධයිකං
නිසයිමං සබ්බකාලඤ්ච පකසමන්ති විබ්භමන්ති ච.
- 28. කාලඤ්ච සාමඡෙණරඤ්ච සිකඛාපච්චසඛිකාන්තිමං
උමමන්ත ඛිත්තචිත්තා ච වෙදනාපක්ඛාදස්සනා.
- 29. අපච්චකමමා දිට්ඨියා පණ්ඩකා ට්ඨයාතිත්ථියා
තිරච්ඡාන මාතු පිතු අරභන්ත ඝාතක දුසකා.
- 30. හෙදකා ලොභිතුපඤ්ඤ උභතො වාපි වාඤ්ඤානා
මා සඛ්ඤස්ස පරිහාසි කමමං අඤ්ඤස්ස දතවෙ.
- 31. විපකතෙ ච අඤ්ඤස්ස කතෙ තසෙස්ච පකකමෙ
විබ්භමති කාලකතො සාමඡෙණරො ච ජායති.
- 32. පච්චසඛිතො ච සිකඛිය අන්තිමා පණ්ඩකො යදි
සඛෙකා ච සාමිකො හොති උමමන්ත ඛිත්තවෙදනා.

1. අකතං සබ්බං - ඔහු.

- 25. කවුළු දොර සවිකරන පමණින් බිත්ති ආදිය සුදු කළ ගුරු පැහැ කරන පමණින් සෙවිලි කරන පමණින් පියස්ස බඳනා පමණින් ගණ්ඨිකාවක් තැබීම කැඩුම් බිඳුම් පිළිසකර පමණින් පිළක් කරන පමණින් නවාම් සමමතිය දෙත්. විසි වසකට තිස් වසකට ද දිවිහිම කොට ද නවාම් සමමතිය දෙත්.
- 26. කොට නිමැවූ වෙහෙර සඳහා ද නවාම් සමමතිය දෙත්. නොකළ හෝ අඩාල වූ හෝ වෙහෙර සඳහා නවාම් සමමතිය අනුදත් සේක. නවාම් දෙත්. කුඩා වෙහෙරෙහි සවසකට හෝ පස්වසකට නවාම් දියයුතු. අඛණ්ඩයාග වෙහෙරෙහි කටයුතු බලා හත් අට වසකට ද මහ වෙහෙරෙක කටයුතු සඳහා දසදොළොස් වසකට ද නවාම් සමමතිය දියයුතු.
- 27. සියලු වෙහෙරට නවාම් දෙත්. එකකුට නවාම් දෙකක් දෙත්. නවාම් ගෙන අන් එකකු වස්වත්. සහසතු දෑ තමනට වෙන් කෙරෙත්. සීමායෙන් පිටත සිටියාහට නවාම් දෙත්. ඔහු සියලු කාලයෙහි වෙහෙර තමනට වෙන් කර ගනිත්. නවාම් ගෙන පිටත් ව යෙත්, සිවුරු හැර ද යෙත්.
- 28. කලුරිය ද කෙරෙත්, හෙරණුමිහ යි ශික්ෂා ප්‍රතිකෂප කළමිහ යි පරිජියට අවනුමිහ යි උමතුමිහ යි කැළඹුණු සිතැත්තමිහ යි වෙදනායෙන් පෙළුණමිහ යි, ඇවැත් නො දැක්මෙන් ද,
- 29. ඇවැතට පිළියම් නො කිරීමෙන් ද දෘෂ්ටිය අත් නො හැරීමෙන් ද උත්කිෂ්ඨකයමිහ යි, පණ්ඩකයමිහයි, ඵෙයා සංවාසකයමිහයි, අත් නොටුවනට බැඳුණමිහ යි, තිරිසන්-ගියමිහ යි මා පිය රහතුන් නැසුවමිහ යි හික්කණි දුෂක-යමිහ යි ද,
- 30. සහබෙ කළමිහ යි ද ලොහිතුපොදකයමිහ යි ද උහතොබා-සෘජනකයමිහ යි ද පිළින කෙරෙත්. සඛකයාට පාඩු නො වෙවා යි කටයුත්ත අන්හට දියයුතු.
- 31. කටයුත්ත අඩාල කල්හි ද අනෙකකුට පැවරියයුතු. එය කොට නිමි කල්හි ඔහුට ම එය පැවරියයුතු. නික්ම යන්නේ ද සිවුරු හරන්නේ ද කලුරිය කෙළේ ද හෙරණ වෙමි යි හෝ,
- 32. ශික්ෂා ප්‍රත්‍යාධ්‍යානය කෙළෙමි යි හෝ අන්තිම වස්තුවට පැමිණියෙමියි පණ්ඩකයෙමි යි ප්‍රතිඥ කෙරේ ද සඛකයා ම එහි ස්වාමි වෙ. උමතු වෙමි යි, වික්ෂිප්ත සිතැත්තෙමි යි, වෙදනායෙන් පෙළුණෙමි යි පිළින කෙරේ ද,

- 33. අදස්සනාපච්ඡිකම්මෙ දිට්ඨි තසෙසව භොති වා පණ්ණිකො ථේයා තිස්සී ච තිරවජාන මාතුපෙත්තිකං
- 34. සාතකො දුසකො වාපි හෙද ලොහිත ව්‍යඤ්ජනා පටිජානාති යදි සො සමෙතා ච භොති සාමිකො.
- 35. භරතඤ්ඤත්‍ර කුකකුච්චං උදියති ච කම්බලං දුසං ච වම්ම වසකලී වොළකං අකකමහති ච.
- 36. අලලා උපාහනා නිච්ඡා ලිඛනති අපසෙසනති ච. අපසෙසනං ලිඛතෙ වා ඛොතපච්චස්ථරෙන ච.
- 37. රාජගහෙ න සසෙකානති ලාමකං හතතුද්දෙසකං කරං නු ඛො පඤ්ඤපකං හණ්ණාගාරිකසම්මුතිං.
- 38. පටිග්ගහභාජකො වාපි යාගු ච ඵලභාජකො ඛජ්ජකභාජකො චෙව අපමනකඛ්ඪිසසජො.
- 39. සාවීයගාභාජකො චෙව තථෙව පකතගාභකො ආරාමික සාමඤ්ඤර පෙසකසස ච සම්මුති.
- 40. සබ්බාහිභු ලොකවිදු භිතවිතො වීනායකො ලෙණස්ථං ච සුඛස්ථං ච කුමාරිකං ච විපසයිතුතති.

- 33. ඇවැත් නො දැක්මෙහි ඇවැත්ව පිළියම් නො කිරීමෙහි මිසදිවුච අත්නොහැරීමෙහි උබෙව්නී කම් කරන ලදිම් යි පිළින කෙරෙයි ද ඒ ආවාසය ඔහුට ම ය. පණ්ඩකයෙම් යි ථෙය්‍යසංවාසකයෙම් යි නිත්‍රියපකකනනක යෙම් යි කිරිසන්ගතයෙම් යි මාතෘභාතක පිතෘභාතක යෙම් යි
- 34. අරහන්තභාතකයෙම් යි භික්‍ෂුභිද්දුෂකයෙම් යි සඛ්‍යභෙදකයෙම් යි ලොහිකුප්පාදකයෙම් යි උභතොධ්‍යානසුච්ඡන්තකයෙම් යි හේ පිළින කෙරේ ද සඛ්‍යයා ම ඒ ආවාසයට ස්වාමී වේ.
- 35. විහාරපරිභොගය අන් කැනකට ගෙන යත්. පැදුරු ආදිය ගෙනයන්නට කුකුස් කෙරෙත්. වෙහෙරෙත් දිරාපත් වෙයි. සඛ්‍යයාට මාහැඟි කම්බලයෙක් උපන. මාහැඟි වස්ත්‍රයෙක් උපන. වම්සෙක් උපන. වකකලිකාවෙක් උපන. රෙදි කඩෙක් උපන. නොසෙදු පයින් සෙනසුන් ඇක්මෙත්.
- 36. තෙත් පා ඇත්තාහු පාවහන් ඇත්තාහු සෙනස්න ඇක්මෙත්. පිරියම් කළ බීමු කෙළු ගසත්. පිරියම් කළ බිත්තියට හේත්තු වෙත්. හේත්තුවන පුවරුව බීම සුරයි. සේදු පයැත්තහු පසතුරුණ එළා සැතපියයුතු.
- 37. රජගහ නුවර සහඛත් කරන්නට නො හැකි වෙත්. සැවැගියෝ ලාමක බත් භික්‍ෂුනට දෙති. හතතුදෙදසකයකු අනුදත් සේක. කෙසේ බත් උදෙසිය යුතු ද යි ප්‍රශ්නයෙක් විය. සෙනසුන් පනවන්නකු අනුදත් සේක. භාණ්ඩාගාරික සම්මතිය අනුදත් සේක.
- 38. විවරප්‍රතිග්‍රාහකයෙක් ද විවරභාජකයෙක් ද යාගුභාජකයෙක් ද එලභාජකයෙක් ද බජ්ජකභාජකයෙක් ද අපමකකවිසෂ්පජ්ජකයෙක් ද,
- 39. සාටියගාභාජකයෙක් ද එසේ ම පඤ්ඤාගාභාජකයෙක් ද අනුදන්නා ලදහ. ආරාමිකපෙසක සම්මතිය ද සාමභෙරපෙසක සම්මතිය ද අනුදන්නා ලදහ.
- 40. සියල්ල මැඩැලූ ලොව තතු දන්නා ඉතසිත් ඇති විනායකයන් වහන්සේ විවෙකවාසය පිණිස ද සුව පහසු පිණිස ද ධ්‍යාන වඩන්නට ද විවසුන් වඩන්නට ද සෙනසුන් අනුදත් සේක.

7

සධස්මරණය

සධස්මරණය

සධස්මරණය

1. තෙත සමයෙන් බුද්ධා භගවා අනුපියායං විහරති අනුපියනාම මලලානං නිගමො. තෙත ඛො පන සමයෙන් අභිඤ්ඤානා අභිඤ්ඤානා සත්තකුමාරා භගවන්තං පබ්බජිතං අනුපබ්බජන්ති. තෙත ඛො පන සමයෙන් මහානාමො ව සංඝො අනුරුද්ධො ව සංඝො දො භාතිකා භොන්ති. අනුරුද්ධො සංඝො සුබ්බමාලො භොති. තස්ස යො පාසාද භොන්ති එකො හෙමන්තිකො එකො ගිම්බිකො එකො වසසිකො. සො වසසිකෙ පාසාදෙ වසසිකෙ වත්තාරො මාසෙ නිඤ්ඤාසෙති තුරියෙති පරිවාරියමානො න හෙට්ඨාපාසාදො ඔරොහති.

අථ ඛො මහානාමස්ස සත්තකුමාරා එතදභොසි: “එතරහි ඛො අභිඤ්ඤානා අභිඤ්ඤානා සත්තකුමාරා භගවන්තං පබ්බජිතං අනුපබ්බජන්ති. අමහාකඤ්ඤා කුලො න්ඤී කොච්චි අගාරස්මා අනාගාරියං පබ්බජිතො. යනානුනාභං වා පබ්බජෙය්‍යං අනුරුද්ධො වා”ති. අථ ඛො මහානාමො සංඝො යෙන අනුරුද්ධො සංඝො තෙනුපසංකම්. උපසඛිතච්චි අනුරුද්ධං සංඝං එතදවොච: “එතරහි තාත අනුරුද්ධ, අභිඤ්ඤානා අභිඤ්ඤානා සත්තකුමාරා භගවන්තං පබ්බජිතං අනුපබ්බජන්ති. අමහාකඤ්ඤා කුලො න්ඤී කොච්චි අගාරස්මා අනාගාරියං පබ්බජිතො. තෙන හි ත්වං වා පබ්බජ අහං වා පබ්බජස්සාම්”ති.

“අහං ඛො සුබ්බමාලො. නාහං සංඝකාම් අගාරස්මා අනාගාරියං පබ්බජිතං. ත්වං පබ්බජස්සාම්”ති.

“එහි ඛො තෙ තාත අනුරුද්ධ සරාවාසස්මා අනුසාසිස්සාම්: පඨමං ඛෙත්තං කසාපෙතඛිං, කසාපෙත්වා වපාපෙතඛිං, වපාපෙත්වා උදකං අනිත්තෙතඛිං, උදකං අනිගොත්වා උදකං නිත්තෙතඛිං, උදකං නිත්තෙත්වා නිඤ්ඤාසෙති. නිඤ්ඤාසෙත්වා උචාපෙතඛිං, උචාපෙත්වා උචාපෙත්වා මඤ්ඤාසෙති. මඤ්ඤාසෙත්වා පලාලානි උචාරාපෙතඛිං, පලාලානි උචාරාපෙත්වා භුසිකා උචාරාපෙතඛිං. භුසිකං උචාරාපෙත්වා ඔටුනාපෙතඛිං. ඔටුනාපෙත්වා අනිහරාපෙතඛිං. අනිහරාපෙත්වා ආයතිමිච්චි වත්තං එවමෙව කාතබ්බන්ති.”

1. නිදාපෙතඛිං - මජ්ඣ. 2. නිදාපෙත්වා - මජ්ඣ.

සාධකහෙදක බැඳකය

පළමු බණවර

ශාක්‍යයන් සදෙනාගේ පැවිද්ද

1. එ සමයෙහි භාග්‍යවත් බුදුරජාණන් වහන්සේ අනුපිය නම් නුවර සමීපයෙහි වැඩ වසන සේක. අනුපිය නම් මල්ලයන් ගේ නියමගමෙකි. එ සමයෙහි වනාහි ප්‍රකට වූ ශාක්‍ය කුමාරයෝ පැවිදි වූ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ අනුව පැවිදි වෙත්. එ සමයෙහි මහානාම ශාක්‍ය ද අනුරුඳ්ධ ශාක්‍ය ද යන දෙදෙන සොහොයුරෝ වෙත්. අනුරුඳ්ධ ශාක්‍ය තෙම සියුමැලි වෙයි. ඔහුට ප්‍රාසාද තුනෙක් විය. එකෙක් ශීත සෘතුවේ විසිම පිණිස ය. එකෙක් ශ්‍රීෂ්ම සෘතුවේ විසිම පිණිස ය. එකෙක් වර්ෂාණ සෘතුවේ විසිම පිණිස ය. හේ වර්ෂාණර්තුව සඳහා නැනැවුණු පහයෙහි වැසි සාරමස තුය්‍ය වයන ස්ත්‍රීන් විසින් හසුරුවනු ලබන ඉන්ද්‍රියයන් ඇත්තේ (හෙවත් පස්කම්හි අලවනු ලබනුයේ) යට පහයට නො බසී.

එ කල්හි “දැන් වනාහි ප්‍රකට ප්‍රකට ශාක්‍ය කුමාරයෝ පැවිදි වූ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ අනුව පැවිදි වෙත්. අප කුලයෙන් ද කිසිවෙක් ගිහිගෙය හැර සස්තට නො පැමිණියේ ය. (පැවිදි නොවී ය.) මා හෝ අනුරුඳ්ධයා හෝ පැවිදි වනොත් ඉතා යෙහෙකැ”යි මහානාම ශාක්‍යයාට මේ සිත විය. ඉක්බිති මහානාම ශාක්‍ය තෙම අනුරුඳ්ධ ශාක්‍යයා කරා එළැඹියේ ය. එළැඹ අනුරුඳ්ධ ශාක්‍යයා බණවා, “දරුව අනුරුඳ්ධය, දැන් ප්‍රකට ප්‍රකට ශාක්‍ය කුමරුවෝ පැවිදි වූ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ අනුව පැවිදි වෙත්. අපගේ කුලයෙන් වූ කලී කිසිවෙකුත් ගිහි ගෙන් නික්ම පැවිදි නො වී ය. එබැවින් තෝ හෝ පැවිදි වව, මම හෝ පැවිදි වන්නෙමි”යි මෙ බස් පැවැසීය.

“මම වූකලී සියුමැලියෙමි. ගිහි ගෙන් නික්ම පැවිදි වන්නට නො හැක්කෙමි. ඔබ පැවිදි වන්නැ”යි අනුරුඳ්ධ කුමර කී ය.

“දරුව අනුරුඳ්ධය, එසේ වී නම් ගිහිගෙයි වයනු පිණිස උපදෙස් දෙන්නෙමි. පළමු කොට කෙත් සැවවිය යුතු. සාවවා, වැපිඳවිය යුතු. වපුරවා ඇතුළට ජලය පැමිණැවිය යුතු ය. ඇතුළට ජලය පමුණුවා, ජලය සම කැඳවිය යුතු. ජලය සම කරවා, වල් නෙළීම කැඳවිය යුතු. වල් නෙළීම කරවා, කැපවිය යුතු. කපවා ඇද්දිය යුතු. අඳවා මිටි බැන්දවිය යුතු. මිටි බඳවා මැඩවිය යුතු. මඩවා පිදුරු බැහැර කැඳවිය යුතු. පිදුරු බැහැර කරවා කාටුව ඉවත් කැඳවිය යුතු. පොලවාලිය යුතු. පොලවාලා ගෙට ගෙන්විය යුතු. ගෙට ගෙන්වා එන වර්ෂයෙහි ද මෙසේ ම කළ යුතු යැ”යි (මහානාම කුමර කී ය.)

“න කම්මො ඛීයන්ති, න කම්මානං අනොඤා පඤ්ඤායති. කද කම්මො ඛීයිස්සන්ති? කද කම්මානං අනොඤා පඤ්ඤායිස්සන්ති? කද මයං අපොසාසප්පකාං පඤ්ඤිති කාමගුණෙහි සමච්ඡිතා සමඛිඤ්භුතා පටිච්චාරිස්සාමා”ති.

“න හි තාත අනුරුද්ධ කම්මො ඛීයන්ති, න කම්මානං අනොඤා පඤ්ඤායති අඛිණ්ණෙයෙව කලෙව පිතරො ව පිතාමහා ව කාලකතා”ති.

“තෙන හි කට්ඨකඤ්ච සරාචාසංඝන්ත උපජානාහි”. අභං අගාරස්මා අනගාරියං පබ්බජ්ඣසාමී”ති.

2. අථ ඛො අනුරුද්ධො සකෙකාං මාතරං මාතො තෙනුපසඛිකම්. උපසංඛිකම්චා මාතරං එතදචොච: “ඉච්ඡාමහං අමම අගාරස්මා අනගාරියං පබ්බජ්ඣං. අනුජානාහි මං අගාරස්මා අනගාරියං පබ්බජ්ඣයා”ති. එවං වුතෙන අනුරුද්ධස්ස සකකස්ස මාතො අනුරුද්ධං සකකං එතදචොච: “තුමෙහ ඛො මෙ තාත අනුරුද්ධ ඉච්ච පුත්තො පියා මනාපා අපපට්ඨකකුලා මරණෙනපි චො අකාමකා වීතා භවිස්සාමි. කිමපනාහං තුමෙහ ජීවනොත අනුජානිස්සාමී අගාරස්මා අනගාරියං පබ්බජ්ඣයාති”.

දුතියමි ඛො අනුරුද්ධො සකෙකාං මාතරං එතදචොච: “ඉච්ඡාමහං අමම අගාරස්මා අනගාරියං පබ්බජ්ඣං. අනුජානාහි මං අගාරස්මා අනගාරියං පබ්බජ්ඣයා”ති.

“තුමෙහ ඛො මෙ තාත අනුරුද්ධ ඉච්ච පුත්තො පියා මනාපා අපපට්ඨකකුලා මරණෙනපි චො අකාමකා වීතා භවිස්සාමි. කිං පනාහං තුමෙහ ජීවනොත අනුජානිස්සාමී අගාරස්මා අනගාරියං පබ්බජ්ඣයා”ති.

තතියමි ඛො අනුරුද්ධො සකෙකාං මාතරං එතදචොච: “ඉච්ඡාමහං අමම අගාරස්මා අනගාරියං පබ්බජ්ඣං. අනුජානාහි මං අගාරස්මා අනගාරියං පබ්බජ්ඣයා”ති.

තෙන ඛො පන සමයෙන භද්දියො සකාරුඡා සකාරානං උජ්ජං කාරෙති. සො ව අනුරුද්ධස්ස සකකස්ස සභායො භොති. අථ ඛො අනුරුද්ධස්ස සකකස්ස මාතො “අයං ඛො භද්දියො සකාරුඡා සකාරානං උජ්ජං කාරෙති අනුරුද්ධස්ස සකකස්ස සභායො. සො න උජ්ජහති අගාරස්මා අනගාරියං පබ්බජ්ඣන්ති” අනුරුද්ධං සකකං එතදචොච: “සචෙ තාත අනුරුද්ධ භද්දියො සකාරුඡා අගාරස්මා අනගාරියං පබ්බජ්ඣති එවං තමි පබ්බජාහි”ති.

1. උපජාන - පිඉ.

“කටයුතු නො නිම වෙයි. කටයුතුවල කෙළවරෙක් නො පැනෙයි. කවරද නම් කටයුතු නිම වන්නේ ද? කවර දක කටයුතුවල කෙළවරෙක් පැනෙන්නේ ද? කවර දක අපි අල්පොත්-සුක වූ පස් කම් ගුණයෙන් සමර්පිත වූ සමන්විත වූ සෑප පහසු විදින්නමෝ ද”යි (අනුරුඳු කුමර කී ය.)

“දරුව අනුරුඳු, කටයුතු නිම නො වේ. කටයුතුවල කෙළවරක් ද නො පැනෙයි. කටයුතු නොනිමි කල්හි ම මාපියෝ ද මුත්තණු මිත්තණියෝ ද කලුරිය කළහ” යි මහානාම කුමරුවෝ කී හ.

“එසේ වී නම් ඔබ ම ගිහිගෙහි විසීම දැන ගනුව. මම ගිහි ගෙන් නික්ම පැවිදිබිමට පැමිණෙන්නෙමි”යි අනුරුඳු කුමර කී ය.

2. ඉක්බිත්තෙන් අනුරුඳු ශාක්‍ය තෙම මව කරා එළැඹියේ ය. එළැඹ, “මැණියනි, මම ගිහිගෙන් නික්ම සස්නෑ පැවිදි වන්නට කැමැත්තෙමි. මට ගිහිගෙන් නික්ම සස්නෑ පැවිදි වන්නට අනුදන්නෑ”යි කී ය. මෙසේ කී කල්හි අනුරුඳු ශාක්‍යයාගේ මව අනුරුඳු ශාක්‍යයාට, “දරුව තෙපි වනාහි මගේ පිය වූ මනාප වූ නො පිළිකුල් වූ දරු දෙදෙනා ය. තොපගේ මරණයෙහුදු නොකැමැත්තෙන් ම වෙන් වන්නෙමි. එසේ කලෑ, ජීවත් වන්නා වූ තොපට ගිහි ගෙන් නික්ම සසුන් වදින්නට කීමෙක් ද, අනුදන්නෙම ද”යි කීවා ය.

දෙවෙනි වර ද අනුරුඳු ශාක්‍ය තෙම “මැණියනි, මම ගිහි ගෙන් නික්ම සසුන් වදින්නට කැමැත්තෙමි. ගිහිගෙන් නික්ම සසුන් වදිනුවට මට අනුදන්නෑ”යි කී ය.

“දරුව අනුරුඳුය, තෙපි ප්‍රිය වූ මනාප වූ නොපිළිකුල් වූ මගේ දරු දෙදෙනා ය. තොප ගේ මරණයෙහුදු නො කැමැතිවූ ම වෙන් වන්නෙමි. කීමෙක් ද ජීවත් වන්නා වූ තොපට ගිහිගෙන් නික්ම සසුන් වදනට අනුදන්නෙම ද”යි (අනුරුත් කුමරුගේ මව කීවා ය.

තෙවෙනි වර ද අනුරුඳු ශාක්‍ය තෙම “මැණියනි, මම ගිහි ගෙන් නික්ම සසුන් වදිනු කැමැත්තෙමි. ගිහිගෙන් නික්ම සසුන් වදිනුවට මට අනුදන්නෑ”යි කී ය.

එ සමයෙහි වනාහි හඳිිය ශාක්‍ය රජ ශාක්‍යයන් ගේ රජය කරවයි. හේ ද අනුරුඳු ශාක්‍යයා ගේ යහළුවෙක් වෙයි. එකල්හි අනුරුඳු ශාක්‍යයාගේ මවු “මම හඳිිය ශාක්‍ය රජ ශාක්‍යයන් ගේ රජය කරවයි. මම තෙම අනුරුඳු ශාක්‍යයාගේ යහළුවෙක. හේ ගිහිගෙන් නික්ම පැවිදිවන්නට උත්සාහ නො කෙරේ යෑ” යි සිතා, “දරුව අනුරුඳුය, ඉදින් හඳිිය ශාක්‍ය රජ ගිහි ගෙයින් නික්ම සසුන් වදනේ නම්, එසේ කලෑ තෙපිත් පැවිදි වන්නෑ” යි කීවා ය.

3. අථ ඛො අනුරුද්ධො සංකො යෙන හද්දියො සකාරාජා තෙනුපසංඛාමි. උපසංඛාමිතො හද්දියං සකාරාජානං එතදචොච: “මම ඛො සමම, පබ්බජ්ජා තච පට්ටඤ්ඤා”ති.

“සචෙ තෙ සමම පබ්බජ්ජා මම පට්ටඤ්ඤා චා අපට්ටඤ්ඤා චා¹ හොතු. අහං තයා...යථාසුඛං පබ්බජ්ජාහි”ති.

“එහි සමම උභො අගාරස්මා අනගාරියං පබ්බජ්ජිස්සාමා”ති.

“නාහං සමම සංකොමි අගාරස්මා අනගාරියං පබ්බජ්ජං. යං තෙ සංකො අඤ්ඤං මයා කාතුං ත්‍යාහං කරිස්සාමි. තං පබ්බජ්ජාහි”ති.

“මාතා ඛො මං සමම එචමාහ: ‘සචෙ තාත අනුරුද්ධ හද්දියො සකාරාජා අගාරස්මා අනගාරියං පබ්බජ්ජති එච. තචෙපි පබ්බජ්ජාහි’ති භාසිතා ඛො පන තෙ සමම එසා චාචා: ‘සචෙ තෙ සමම පබ්බජ්ජා මම පට්ටඤ්ඤා චා අපට්ටඤ්ඤා චා සා හොතු. අහං තයා ... යථාසුඛං පබ්බජ්ජාහි’ති. එහි සමම උභො අගාරස්මා අනගාරියං පබ්බජ්ජිස්සාමා”ති.

තෙන ඛො පන සමයෙන මනුස්සා සචචචාදිනො හොනති සචචපට්ටඤ්ඤා. අථ ඛො හද්දියො සකාරාජා අනුරුද්ධො සංකො එතදචොච: “ආගමෙහි සමම සත්ත වස්සානි සත්තන්තං වස්සානං අච්චයෙන උභො අගාරස්මා අනගාරියං පබ්බජ්ජිස්සාමා”ති.

“අතිච්චරං සමම සත්තවස්සානි. නාහං සංකොමි සත්තවස්සානි ආගමෙතුනති”.

“ආගමෙහි සමම ජ වස්සානි -පෙ- පඤ්ඤා වස්සානි -පෙ- චක්ඛාරි වස්සානි -පෙ- තීණි වස්සානි -පෙ- දෙච වස්සානි -පෙ- එකං වස්සං. එකස්ස වස්සස්ස අච්චයෙන උභො අගාරස්මා අනගාරියං පබ්බජ්ජිස්සාමා”ති.

“අතිච්චරං සමම එකං වස්සං. නාහං සංකොමි එකං වස්සං ආගමෙතුනති”.

“ආගමෙහි සමම සත්ත මාසෙ. සත්තන්තං මාසානං අච්චයෙන උභො අගාරස්මා අනගාරියං පබ්බජ්ජිස්සාමා”ති.

1. අපට්ටඤ්ඤා චා ස හොතු. - මජ්ඣ., සීඝ්‍ර.

3. ඉක්බිති අනුරුඳු ආකාර තෙම හඳිස ආකාර රජුහු කරා එළැඹියේ ය. එළැඹි, හඳිස ආකාරරජුට “යහළුව මගේ පැවිද්ද ඔබ පිළිබඳ යැ” යි කී ය.

“යහළුව, තාගේ පැවිද්ද මා පිළිබඳ හෝ නො පිළිබඳ හෝ වෙ ව යි මම තා හා ... සුවසේ පැවිදි වන්නැ” යි (හඳිස ආකාර රජ කී ය.)

“යහළුව, එන්නැ. අපි දෙ දෙනා ම ගිහිගෙන් නික්ම සසුන් වදින්නමෝ වා” යි අනුරුඳු ආකාර කී ය.

“යහළුව, ගිහිගෙන් නික්ම සසුන් වදින්නට මම නො හැකියෙමි. මා විසින් තොපට අත් යමක් කළ හැකි නම්, එය තොපට කරන්නෙමි. තෙපි පැවිදි වන්නැ” යි හඳිසරජ කී ය.

“යහළුව, ‘ඉදින් දැරුව අනුරුඳුය, හඳිස ආකාර රජ ගිහිගෙන් නික්ම සසුන් වදනේ නම්, එසේ ඇති කල්හි තෙපින් පැවිදි වවු’ යි මව මට මෙසේ කීවා ය. ‘යහළුව ඉදින් තොපගේ පැවිද්ද මා පිළිබඳ හෝ නො පිළිබඳ වෙව යි මම තොප හා ... සුවසේ පැවිදි වන්නැ’ යි මේ වචනය ඔබ විසින් මට කියන ලද්දේ ය. යහළුව එන්න, දෙදෙනා ම ගිහිගෙන් නික්ම සසුන් වදිමෝව” යි (අනුරුඳු ආකාර කී ය).

එ සමයෙහි මිනිස්සු සත්‍ය ප්‍රතිඥා ඇති සත්‍යවාදීහු වෙහි. ඉක්බිති හඳිස ආකාරරජ අනුරුඳු ආකාරයට “යහළුව, සත් හවුරුද්දක් ඉවසන්න (සාපෙක්‍ෂකචන්ත) සත් හවුරුද්දක් ඇවෑමෙන් අපි දෙදෙනා ම ගිහිගෙන් නික්ම සසුන් වදින්නමු” යි කී ය.

“යහළුව, සත් හවුරුද්දක් ඉතා බොහෝ කාලයකි. යහළුව, සත් හවුරුද්දක් බලාපොරොත්තු වන්නට මම නො හැක්කෙමි”.

“යහළුව, සාවුරුද්දක් ඉවසන්න ... පස් අවුරුද්දක් ... සතර අවුරුද්දක් ... තුන් අවුරුද්දක් ... දැවුරුද්දක් ... එක් හවුරුද්දක් ඉවසන්න. එක් හවුරුද්දක් ඇවෑමෙන් අපි දෙදෙනා ම ගිහිගෙන් නික්ම සසුන් වදින්නමෝවා” යි (හඳිසරජ කී ය).

“යහළුව එක් හවුරුද්දක් ඉතා බොහෝ කාලයකි. මම එක් හවුරුද්දක් බලා පොරොත්තු වන්නට නො හැක්කෙමි” යි (අනුරුඳු ආකාර කී ය).

“යහළුව සත් මසක් ඉවසන්න. සත් මස ඇවෑමෙන් දෙදෙනා ම ගිහිගෙන් නික්ම සසුන් වදින්නමෝවා” යි (හඳිස රජ කී ය).

“අතිවිරං සමම සක්ඛ මාසා. නාහං සකෙකාමී සක්ඛ මාසෙ ආගමෙතුනති”.

“ආගමෙහි සමම ජ මාසෙ -පෙ- පඤ්ච මාසෙ -පෙ- වක්ඛාරො මාසෙ -පෙ- තයො මාසෙ -පෙ- වෙ මාසෙ -පෙ- එකං මාසං -පෙ- අඤ්චමාසං. අඤ්චමාසස්ස අවචයෙන උභො පි අභාරස්මා අනභාරියං පබ්බජ්ඣස්සාමා”ති

“අතිවිරං සමම අඤ්චමාසො. නාහං සකෙකාමී අඤ්චමාසං ආගමෙතුනති”.

“ආගමෙහි සමම, සක්ඛාහං යාවාහං පුනෙත ව භාතරෙ ව රජුං නිය්‍යාදෙමී”ති.

“න විරං සමම සක්ඛාභො ආගමෙස්සාමී”ති.

4. අථ ඛො හද්දියො ව සක්ඛරාජා අනුරුද්ධො ව ආනන්දො ව හග්ග ව කිම්බිලො ව දෙවදකො ව උපාලිකපකෙන සක්ඛා යථා පුරෙ වතුරඛිනියා සෙනාය උය්‍යානභුමී. නියනති එවමෙව වතුරඛිනියා සෙනාය නිය්‍යංසු. තෙ දුරං ගන්ඛා සෙනං නිවක්ඛාපෙඤා පරච්ඡයං ඔක්ඛමීඤා ආහරණං ඔවුඤ්චිඤා උක්ඛරාසඛෙතන හණ්ඨිකං බන්ධිඤා උපාලිං කප්පකං එතදවොචු: “හද්ද හණ්ඨෙ උපාලි නිවක්ඛංසු. අලං තෙ එතකං ජීවිකායා”ති.

අථ ඛො උපාලිස්ස කප්පකස්ස නිවක්ඛන්තස්ස එතදභොසි: “වණ්ඤා ඛො සාකියා. ඉමීනා කුමාරා ත්‍රිප්පාතිතාති සාතාපෙය්‍යුමපි මං. ඉමෙ හි නාම සක්ඛකුමාරා අභාරස්මා අනභාරියං පබ්බජ්ඣස්සානති. කිම්බහ පනාහනති” සො හණ්ඨිකං වුඤ්චිඤා තං හණ්ඨං රුකෙඛ ආලග්ගෙඤා ‘යො පස්සති දික්ඛකොඤ්ඤව හරතු’ති වඤා යෙන තෙ සක්ඛකුමාරා තෙනුපසඛතමී අද්දසාසුං ඛො තෙ සක්ඛකුමාරා උපාලිං කප්පකං දුරතොව ආගච්ඡන්තං. දිස්වාන උපාලිං කප්පකං එතදවොචු: “කිස්ස හණ්ඨෙ උපාලි නිවක්ඛෙමාසී”ති.

“ඉධ මෙ අය්‍යපුක්ඛා නිවක්ඛන්තස්ස එතදභොසි: වණ්ඤා ඛො සාකියා ඉමීනා කුමාරා ත්‍රිප්පාතිතාති සාතාපෙය්‍යුමපි මං. ඉමෙ හි නාම සක්ඛකුමාරා අභාරස්මා අනභාරියං පබ්බජ්ඣස්සනති කිම්බහ-පනාහනති, සො ඛො අහං අය්‍යපුක්ඛා හණ්ඨිකං වුඤ්චිඤා තං හණ්ඨං රුකෙඛ ආලග්ගෙඤා ‘යො පස්සති දික්ඛකොඤ්ඤව හරතු’ති වඤා තතොමඛ පටිනිවක්ඛො”ති.

“යහඵව සත් මස ඉතා ඛොභෝ කාලයෙකි. සත් මසක් ඛලාපොරොක්කු වන්නට මම නො හැක්කෙමි” යි (අනුරුඳ්‍ධ ඛාකාය කී ය).

“යහඵව, සමසක් ඉවසන්න ... පස් මසක් ... සිවු මසක් ... තුන් මසක් ... දෙ මසක් ... එක් මසක්... අඩ මසක් ඉවසන්න. අඩමස ඇවුමෙන් දෙදෙනා ම පැවිදි වන්නමෝ වා” යි (හඳ්දිය රජ කී ය).

“යහඵව අඩමස ඉතා ඛොභෝ කලෙකි. අඩමසක් ඉවසන්නට මම නො හැකියෙමි” යි (අනුරුඳ්‍ධ ඛාකාය කී ය).

“යහඵව, පුතූනටත් සොභොයුරනටත් රජය පවරා දෙන තෙක් සතියක් ඉවසන්නැ” යි (හඳ්දියරජ කී ය).

“යහඵව සතිය ඛොභො කලෙක් නොවේ. එතෙක් ඛලා පොරොක්කු වන්නෙමි” යි (අනුරුඳ්‍ධ ඛාකාය කී ය).

4. ඉක්බිති හඳ්දිය ඛාකාය රජ ද අනුරුඳ්‍ධ ද ආනන්ද ද හාගුද කිංචිල ද දෙවදකන ද යන ඛාකායයෝ ස දෙනා උපාලි කපුවා සත්වනු කොටැත්තාහු පෙර උයන් බිමට සිවුරහ සෙනහින් උප ලක්ෂිත ව යමියේ නික්ම යෙන් ද, එයේ ම සිවුරහ සෙනහින් උපලක්ෂිත වූ නික්මුණාහ. ඔහු දුරක් ගොස් සෙනහ නවත්වා, පරච්ඡ යට (අන් රජක්හු ගේ රටට) බැස, ආහරණ ගලවා උතුරු සඵවෙන් පොදියක් කොට බැද උපාලි කපුවා බණවා “සගය උපාලිය, පෙරළා යා. මෙය තට ජීවිකාවට ප්‍රමාණ වේ යැ” යි කීහ.

ඉක්බිති පෙරළා එන්නාවු උපාලි කපුවාට “ඛාකායයෝ සැඩයහ. මොහු විසින් කුමරුවෝ නික්මවන ලදහ යි ඔවුන් මා මරවනු ද නො බැරි ය. මේ ඛාකාය කුමාරවරු ද ගිහිගෙන් නික්ම පැවිදි වන්නාහ. මම කුමට ගිහිගෙයි රැදෙන්නෙමි ද” යි මේ සිත විය. මෙයේ සිතා ආහරණ පොදිය ලිහා ඒ සියලු බඩු ගසෙක එල්ලා “යමෙක් මේවා දකින්නේ ද ඔහුට දෙන ලද්දේ ම ය. ගෙන යේවා” යි කියා ඒ ඛාකාය කුමාරයන් කරා ගියේ ය. ඒ ඛාකාය කුමාරයෝ දුරින් ම එන්නා වූ උපාලි කපුවා දුටුහ. දක ඔහු බණවා, “සගය උපාලි, කවර හෙයින් පෙරළා එන්නෙහි ද” යි ඇසුහ.

“ආයඪි පුත්‍රයිනි, මෙහි පෙරළා එන මට, ‘ඛාකායයෝ ඒකාන්ත-යෙන් වණ්ඩය හ. මොහු විසින් කුමරුවෝ නික්මවන ලදහ’ යි කියා මා මරවනුත් බැරි නැත. ‘මේ ඛාකාය කුමාරයෝත් ගිහිගෙන් නික්ම පැවිදි වන්නාහ. මා ගැන කියනු ම කවරේ ද’ යි මේ සිත විය. ආර්යපුත්‍රයෙනි, ඒ මම වනාහි බඩු පොදිය මුදු බඩු ගසෙක එල්ලා ‘යමෙක් දක්නේ නම් ඔහුට මෙය දෙන ලද්දේ ම ය හේ මෙය ගෙන යේවා’ යි කියා එතැනින් ම පෙරළා ආයෙමි” යි කී ය.

“සුච්ඡි හණේ උපාලි, අකාසි යං නිවනෙතා. වණ්ඤා ඛො සාකියා. ඉමිනා කුමාරා නිප්පානිතාති සාතාපෙයස්මිපි තතති”.

5. අඵ ඛො තෙ සක්කාකුමාරා උපාලිං කප්පකං ආදය යෙන හගවා තෙනුපසඛකමිංසු. උපසඛකමිඤ්ඤා හගවනතං අභිවාදෙඤ්ඤා එකමනතං නිසීදිංසු. එකමනතං නිසීතතා ඛො තෙ සක්කාකුමාරා හගවනතං එතදචොචුං: “මයං හනොත සාකියා නාම මානසීනො. අයං හනොත උපාලි කප්පකො අමභාකං දීඝරතතං පරිවාරිකො. ඉමං පයමං පබ්බාපෙතඤ්ඤා ඉමසස මයං අභිවාදනං පච්චුට්ඨානං අඤ්ඤාලිකමමං සාමිච්චිකමමං කරිසසාම. එවං අමභාකං සාකියානං සාකියමානො නිමොනිසීසසති” ති¹.

අඵ ඛො හගවා උපාලිං කප්පකං පයමං පබ්බාපෙසි, පච්ඡා තෙ සක්කාකුමාරෙ. අඵ ඛො ආයසමා හඤ්ඤො තෙනෙව අනතරවසෙසන තිසෙසා විජ්ජා සච්ඡාකාසි. ආයසමා අනුරුද්ධො දිඤ්චකඤ්ඤා උප්පාදෙසි. ආයසමා ආනන්දො සොතාපත්තිඵලං සච්ඡාකාසි. දෙවදනො පොච්ඡජ්ජනිකං ඉඤ්ඤා අභිනිප්ථාදෙසි.

තෙන ඛො පන සමයෙන ආයසමා හඤ්ඤො අරඤ්ඤගතොපි රුකඛමුලගතොපි සුඤ්ඤාගාරගතොපි අභිකඛණං උදනං උදනෙති ‘අභො සුඛං අභො සුඛතති’. අඵ ඛො සම්බහුලා භික්ඛු යෙන හගවා තෙනුපසඛකමිංසු. උපසඛකමිඤ්ඤා හගවනතං අභිවාදෙඤ්ඤා එකමනතං නිසීදිංසු. එකමනතං නිසීතතා ඛො තෙ භික්ඛු හගවනතං එතදචොචුං: “ආයසමා හනොත හඤ්ඤො අරඤ්ඤගතොපි රුකඛමුලගතොපි සුඤ්ඤාගාරගතොපි අභිකඛණං උදනං උදනෙති ‘අභො සුඛං අභො සුඛතති’. නිසසංසයං ඛො හනොත ආයසමා හඤ්ඤො අනභිරතො ව බ්‍රහ්මචරියං වරති. තඤ්ඤෙව වා පුරිමං රජ්ජසුඛං සමනුසසරනොතා අරඤ්ඤගතො පි රුකඛමුලගතො පි සුඤ්ඤාගාරගතො පි අභිකඛණං උදනං උදනෙති ‘අභො සුඛං අභො සුඛතති’.

6. අඵ ඛො හගවා අඤ්ඤතරං භික්ඛුං ආමනොතසි: “එභි ඤො භික්ඛු මම වචනෙන හඤ්ඤො භික්ඛුං ආමනොතසි: සඤ්ඤා තං ආවුසො හඤ්ඤො ආමනොතසිති”. “එවං හනොත” ති ඛො සො භික්ඛු හගවතො පටිසුඤ්ඤා යෙනායසමා හඤ්ඤො තෙනුපසඛකමි. උපසඛකමිඤ්ඤා ආයසමානං හඤ්ඤො එතදචොච: ‘සඤ්ඤා තං ආවුසො හඤ්ඤො ආමනොතසි’ ති.

1. නිලාදයිසසති-සිඤ්ඤා.

“තෙල උපාලි, පෙරළා ආයේ ය යන යමක් ඇද්ද එය කළ සේ මැනැවි. ශාක්‍යයෝ වූකලී වණ්ඩයහ. ‘මොහු විසින් කුමරුවෝ නික්මවන ලදහ’ යි සිතා තා මරවනු ද නො බැරි යැ” (කුමරුවෝ කීහ).

5. ඉක්බිති ඒ ශාක්‍ය කුමාරයෝ උපාලි කපුවා ගෙන භාග්‍ය-වතුන් වහන්සේ කරා එළැඹියාහ. එළැඹ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වැඳ පසෙක හිඳගත්හ. ඒ ශාක්‍ය කුමරුවෝ පසෙක උන්නාහු ම “වහන්ස, ශාක්‍ය වූ අපි වනාහි මානනිඃශ්‍රිතයමහ. වහන්ස, මේ උපාලි කපු තෙම දීර්ඝ කාලයක් අපේ සේවකයෙකි. භාග්‍ය-වතුන් වහන්සේ පළමු කොට මොහු පැවිදි කරනසේක්වා. අපි මොහුට වැඳීම, දෑක හුනාන්නෙන් නැඟී සිටීම, දෙහොත් මුදුන් තබා නමස්කාරය, සාමීච්චකම්ය (පවත් සැලීමාදී ආභිසමාචාරිකවත්) කරන්නෙමු. මෙසේ අපේ ශාක්‍යමානස නිර්මාණ බවට පමුණුවන ලබන්නේ යැ (දුරුවන්නේ යැ)” කීහ.

ඉක්බිති භාග්‍යවතුන් වහන්සේ උපාලි කපුවා පළමු කොට ද එයට පසු ඒ කුමරුවන් ද පැවිදි කළ සේක. එයින් පසු ආයුෂ්මත් හඳිිය තෙම ඒ අතුරු වසෙහිදී ම ත්‍රිවිද්‍යාවන් සාක්‍ෂාත් කළේ ය. ආයුෂ්මත් අනුරුඳු තෙම දිවැස ඉපැදුවී ය. ආයුෂ්මත් ආනන්ද තෙම සොවාන්ඵලය පසක් කෙළේ ය. දෙවිදත් තෙම පුහුදුන් සෘඤ්ඤ නිපැදුවී ය.

එ සමයෙහි වනාහි ආයුෂ්මත් හඳිියයෝ අරනට ගියෝ ද, රුක්මුලට ගියෝ ද, ශුන්‍යාගාරයකට ගියෝ ද, ‘අහෝ සැප ය, අහෝ සැප යැ’ යි එක්වත් උදන් අනති. එකල්හි බොහෝ මහණහු භාග්‍යවතුන් වහන්සේ කරා එළැඹියාහ. එළැඹ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වැඳ පසෙක ඉඳගත්හ. එසේ මහණහු පසෙක උන්නාහු ම “වහන්ස, ආයුෂ්මත් හඳිිය තෙම අරනට ගියේ ද රුක් මුලට ගියේ ද ශුන්‍යාගාරයට ගියේ ද ‘අහෝ සැප ය’ අහෝ සැප යැ’ යි උදන් අනයි. වහන්ස, ආයුෂ්මත් හඳිිය තෙම නිසැකින් ම නො ඇලුණේ බබ්බසර සරයි. ඒ පළමු රජ සුව ම හෝ සිහි කරනුයේ අරනට ගියේත් රුක්මුලට ගියේත් ශුන්‍යාගාරයට ගියේත් ‘අහෝ, සුව ය අහෝ සුව යැ’ යි එක්වත් උදන් අනා යැ” යි මෙ පවත් සැලකළාහ.

6. එවිට භාග්‍යවතුන් වහන්සේ එක්තරා මහණක්හු බණවා, “මහණ, මෙහි එව, ‘ඇවැත්නි, ශාස්තෘහු තොප කැඳවති’ යි කියා මාගේ වචනයෙන් හඳිිය මහණහු කැඳවාගෙනව” යි වදළ සේක. “එසේ යැ වහන්සැ” යි කියා එ මහණ භාග්‍යවතුන් වහන්සේට පිළිවදන් දී ආයුෂ්මත් හඳිියයන් කරා එළැඹියේ ය. එළැඹ ‘ඇවැත්නි, හඳිියයෙනි, ශාස්තෘන් වහන්සේ තොප කැඳවන සේකැ” කියේ ය.

“එවමාවුසො” ති ඛො ආයසමා හද්දියො තස්ස භික්ඛුනො පටිසසුඤා යෙන හගවා තෙනුපසඛිකම්. උපසඛිකම්ඤා හගවනතං අභිවාදෙඤා එකමනතං නිසිදි. එකමනතං නිසිතං ඛො ආයසමනතං හද්දියං හගවා එතදවොච: “සච්චං කිර ත්වං හද්දිය අරඤ්ඤගතො පි රුක්ඛමුලගතො පි සුඤ්ඤගාරගතො පි අභිකම්භං උදනං උදනෙසි අභො සුඛං අභො සුඛනති.”

“එවං හනෙත” ති.

“කිං පන ත්වං හද්දිය අත්ථවසං සමපස්සමානො අරඤ්ඤගතො පි රුක්ඛමුලගතො පි සුඤ්ඤගාරගතො පි අභිකම්භං උදනං උදනෙසි අභො සුඛං අභො සුඛනති.”

“සුඛෙඛ මෙ හනෙත රඤ්ඤ සතො අනෙතාපි අනෙතසුචෙ රක්ඛා සුසංචිතිතා භොති. ඛහිපි අනෙතසුචෙ රක්ඛා සුසංචිතිතා භොති. අනෙතාපි නගරෙ රක්ඛා සුසංචිතිතා භොති. ඛහිපි නගරෙ රක්ඛා සුසංචිතිතා භොති. අනෙතාපි ජනපදෙ රක්ඛා සුසංචිතිතා භොති. ඛහිපි ජනපදෙ රක්ඛා සුසංචිතිතා භොති. යො ඛො අහං හනෙත එවං රක්ඛිතොපි ගොපිතොපි සනෙතා භිතො උඛ්ඤගො උසස්ඛති උත්තසො විහරාමි. එතරහි ඛො පනාහං හනෙත එකො අරඤ්ඤගතො’ පි රුක්ඛමුලගතො’ පි සුඤ්ඤගාරගතො’ පි අභිතො අනුඛිඤගො අනුසස්ඛති අනුත්තසො අපොසාසුකෙකා පනාලොමො පරදවුතො¹ මගහුතෙන වෙතසා විහරාමි. ඉමමපි² ඛො අහං හනෙත අත්ථවසං සමපස්සමානො අරඤ්ඤගතොපි රුක්ඛමුලගතොපි සුඤ්ඤගාරගතොපි අභිකම්භං උදනං උදනෙමි ‘අභො සුඛං අභො සුඛනති’.

අථ ඛො හගවා එතමත්ථං විදිඤා තායං වෙලායං ඉමං උදනං උදනෙසි:

යස්සනතරතො න සනති කොපා
ඉති හවාහවතඤ්ච විතිවතො
තං විගතහසං සුඛිං අසොකං
දෙවා නානුභව තතිදාසනායාති.

7. අථ ඛො හගවා අනුපියායං යථාභිරනතං විහරිඤා යෙන කොසමිඤ්ඤ තෙන වාරිකං වරමානො යෙන කොසමිඤ්ඤ තදවසරි. තත්ථ සුදං හගවා කොසමිඤ්ඤං විහරති සොසිතාරාමෙ. අථ ඛො දෙවදත්තස්ස රභොගතස්ස පටිසලුනස්ස එවං වෙතසො පරිචිතකෙකා උදපාදි: “කිං තු ඛො අහං පසාදෙයාං යසම් මෙ පසනො ඛු ආහසකකාරො උපපජ්ජයා” ති.

1. පරදත්ත වුතො - මරහං.
2. ඉමං මො - ත. ම.

“එසේ යැ ඇවැත්නි” යි කියා ආයුෂ්මත් හඳිියයෝ එ මහණ-
හට පිළිවදන් දී, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ කරා එළැඹියාහ. එළැඹ
ඔබ වැද පසෙක උන්හ. පසෙක හුන් ආයුෂ්මත් හඳිියයන් බණවා,
භාග්‍යවතුන් වහන්සේ “හඳිියයෙනි, තෙපි අරනට ගියෝත්
රුක්මුලකට ගියෝත් ඉත්‍යාගාරයට ගියෝත් ‘අහෝ සුව යැ,
අහෝ සුව යැ’යි එක්වන් උදන් අනත්ල. ඒ සැබෑ දෑ” යි අසා
වදළසේක.

“වහන්ස, එසේ යැ”යි හඳිියයෝ පිළිවදන් දුන්හ.

හඳිියයෙනි, තෙපි අරනට ගියෝද රුක්මුලකට ගියෝද ඉත්‍යා-
ගාරයට ගියෝද කුමක් අරුත් වශයෙන් බලන්නාහු (ම) එක්වන්
සොම්නසින් ‘අහෝ සුඛියැ අහෝ සුවියැ’යි උදන් ඇතුදෑ” යි භාග්‍ය-
වතුන් වහන්සේ අසා වදළසේක.

“වහන්ස, පෙර මා රජ වැ හුන් සමයෙහි ඇතොවුරෙහි ඇතුළත ද
මොනොවට රකවල පිහිටුවන ලද්දේ වේ. ඇතොවුරින් පිටත ද
මොනොවට රකවල පිහිටුවන ලද්දේ වේ. දනව්ව ඇතුළත ද
මොනොවට රකවල පිහිටුවන ලද්දේ වේ. දනව්වෙන් පිටත ද මොනො-
වට රකවල පිහිටුවන ලද්දේ වේ. වහන්ස, ඒ මම මෙසේ
රක්ෂිත ගෝපිත වීම නමුදු බියපත් ව උද්වේග ඇති වැ සැක
ඇති වැ තැනි ගත්තෙමි වෙසෙමි. වහන්ස, දන් වූ කලී හුදෙකලා
වූයෙමි, අරනට ගියෙමි ද රුක්මුලට ගියෙමි ද ඉත්‍යාගාරයට
ගියෙමි ද අහික වැ අනුද්වේශ්‍ය වැ සැක නැති වැ තැනි ගැනුම
නැති ව, අලොක්සුක වැ, මන් නැති ව, මෙරමා දුන් දැසින්
යැපුණෙමි මෘගභූත (අපෙක්ෂා රහිත වූ) සිතින් යුතු වැ
වෙසෙමි. වහන්ස, මම මේ කරුණ ද දක්නෙමි වනයට
ගියෙමි ද රුක්මුලට ගියෙමි ද ඉත්‍යාගාරයට ගියෙමි ද ‘අහෝ
සුවිය අහෝ සුව යැ’ එක්වන් උදන් අනමි” යි ආයුෂ්මත්
හඳිියයෝ කීහ.

එවිට භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මෙ කරුණ සලකා එ වෙලෙහි
මෙ උදන් ඇතුසේක:

“යමක්හු සිතෙහි අනාගාමී මගින් නැසූ බැවින් කෝපයෝ
නො පහළ වෙන් ද, (සමපක්ඛි විපක්ඛි වෘද්ධි භානි ගාශ්වතෝච්ඡ ද
දෘෂ්ටි පුණ්‍යපාප ද යි අනෙකප්‍රකාර වූ) හව්විහව්තාවනුත් යමෙක්
ඉක්මියේ ද පහ වූ බිය ඇති සුවපත් වූ ශෝක නැති ඒ තෙතැත්-
තහු දක්නට දෙවියෝ ද නො ලබන් (ඔහු දැක්ම දෙවියනට
දුර්ලභ දූයෙකි)”

7. එකල්හි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ අනුපියායෙහි රිසි තාක්
වැස, ඉන් නික්ම කොසොඹෑ නුවර බලා පිළිවෙළින් සැරිසරන
සේක් කොසොඹෑ නුවරට පැමිණිසේක. එ සමයෙහි වනාහි
භාග්‍යවතුන් වහන්සේ කොසොඹෑ නුවර සොෂිතාරාමයෙහි වැඩ
වසනසේක. එ කලා එකලා වැ විඤ්චිවෙකයෙන් හුන් දෙවදත්
තෙරුනට “යමක්හු මට පැහැදුණු කල්හි මට බොහෝ ලාභසක්කාර
උපදනේ නම් එබඳු වූ කවරක්හු පහදවා ගනිම දෝ” යි මේ
සිත විය.

අථ ඛො දෙවදක්ඛස්ස ඵතදභොයි: “අයං ඛො අජාතසක්ඛ කුමාරො තරුණො වෙච ආයතිං හථෙඤ ච, යන්තූනාහං අජාතසක්ඛං කුමාරං පසාදෙය්‍යං. තස්මිං මෙ පසන්තඛ ඛහු ලාභසක්ඛාථො උප්පජ්ජිස්සති”ති.

අථ ඛො දෙවදභොස්ස සෙනාසනං සංසාමෙඛා පඤ්චවිරමාදය යෙන රාජගහං තෙන පසක්ඛාමී. අනුපුඛෙඛන යෙන රාජගහං තදචසරී. අථ ඛො දෙවදභොස්ස සක්චණ්ණං පටිසංහරීඛා කුමාරකචණ්ණං අභිනිම්බිති. ආභිමෙඛලීකාය අජාතසක්ඛස්ස කුමාරස්ස උච්ඡඛෙය පාකුරභොයි. අථ ඛො අජාතසක්ඛ කුමාරො භීතො අභොයි උඛ්ඛිමෙය්‍යො උස්සඛති උත්‍රසෙතා. අථ ඛො දෙවදභොස්ස අජාතසක්ඛං කුමාරං ඵතදචොච: “භායයි මං ඛිං කුමාරාති”.

“ආම භායාමී. කොයි ඛිතති”.

“අහං දෙවදභොස්ස”ති.

“සචෙ ඛො ඛිං හන්තඛ අයෙය්‍යා දෙවදභොස්ස, ඉඛ්ඛ සකෙතෙ ච චණ්ණෙන පාකුභචස්සු”ති.

8. අථ ඛො දෙවදභොස්ස කුමාරකචණ්ණං පටිසංහරීඛා සඛ්ඛාචි-පඤ්චවිරමරො අජාතසක්ඛස්ස කුමාරස්ස පුරතො අට්ඨායි. අථ ඛො අජාතසක්ඛ කුමාරො දෙවදක්ඛස්ස ඉමීනා ඉද්ධිපාටිභාරියෙන අභිප්පසන්තො පසඤ්චි රථසන්තෙහි සායං පාතං උපට්ඨානං ගච්ඡති. පසඤ්ච ච ථාලිපාකසතාති හන්තාභිභාථො අභිහරීයති.

අථ ඛො දෙවදක්ඛස්ස ලාභසක්ඛාරසීලොකෙන අභිභූතස්ස පරියාදිතඛචක්ඛස්ස ඵචරූපං ඉච්ඡාගතං උප්පජ්ජී ‘අහං භික්ඛුසඛ්ඛං පරිහරීස්සාමී’ති. සහ චිත්ඛප්පාද්ච දෙවදභොස්ස තස්සා ඉද්ධියා පරිභායි.

තෙන ඛො පන සමයෙන කකුඛො නාම කොළීයපුභොස්ස ආයස්මිතො මහාමොග්ගලොනස්ස උපට්ඨාකො අධුනා කාලකතො. අඤ්ඤකරං මනොමයං කායං උපපන්තො. තස්ස ඵචරූපො අඤ්ඤාචපටිලාභො භොති සෙය්‍යථාපි නාම දෙඛ චා තීණි චා මාගධකාති ගාමසෙඛ්ඛන්තාති. සො තෙන අක්ඛභාචපටිලාභෙන නෙච අක්ඛානං න පරං ව්‍යාඛාමෙති.

ඉක්බිති දෙවදත්තෙරහට “මේ අජාසත් කුමර තරුණ ද මත්තෙහි භාග්‍යසම්පත් ලබන්නෙක් ද වේ. අජාසත් කුමරු පහදවා ගත හොත් මැනැවි. මට ඔහු පැහැදුණ කල්හි බොහෝ ලාභසත්කාර උපදින්නේ යැ” යි මේ සිත විය.

ඉක්බිති දෙවදත්ත තෙරණුවෝ සෙනස්ත සුරැකි කොට තබා පාසිවුරු ගෙන රජගහ නුවර කරා එළැඹියාහ. එ කල දෙවදත්තු (සෘද්ධියෙන්) සවකීය වේශය හකුළුවා කුඩා දරුවකුගේ වේශය මවා ගෙන (ඉනවටා සර්පයකු ද එකි එකී අතෙහි පයෙහි එක් එක් සර්පයකු ද ගෙලවටා සර්පයකු ද හිසවටා එකකු ද යි මෙසේ) සර්පමේඛලායෙන් සැදී, අජාසත් කුමරුගේ උකුලෙහි පහළ විය. එවිට අජාසත් කුමර බියපත් වූයේ, උද්වේගයට පැමිණියේ, නැගී ආ සැක ඇත්තේ, තැනි ගත්තේ විය. එ කල්හි දෙවදත්ත තෙරණුවෝ ‘කුමාරය, මා දැක බිය පත් වෙහි ද’ යි පුළුවන්හ.

“එසේ ය, බියපත් වෙමි. ඔබ කවුරු ද” යි කුමර ඇසී ය.

“මම දෙවදත්ත වෙමි” යි තෙරණුවෝ කීහ.

“වහන්ස, ඔබ අරී දෙවදත්ත වෙත් නම්, තමන් ගේ පියෙව් වේශයෙන් පෙනී සිටින්නැ” යි කුමර කී ය.

8. ඉක්බිති දෙවදත්ත තෙරණුවෝ කුමාරක වේශය හකුළුවා සංඝාවි පාත්‍ර වීචරධර වූවෝ (සහළ සිවුර හා පාත්‍රය හා සෙසු දෙසිවුර දරනුවෝ) අජාසත් කුමර ඉදිරියේ පෙනී සිටියාහ. එවිට අජාසත් කුමර දෙවදත්තගේ මේ ඉඳු පෙළහරින් වෙසෙසින් පැහැදුණේ රිය පන්සියයෙකින් සැදී උදේ සවස උවටනට යෙයි. දිනපතා බත්තැළි පන්සියයක් වූ බොජුන් පිරිනැමීමක් ද කැරෙයි.

එ කල්හි ලාභසත්කාරයෙන් හා කීර්තියෙන් මැවුණු, ක්ෂීණ වූ කුසල් සිත් ඇති දෙවදත්ත තෙරණුවනට ‘මම භික්ෂු සංඝයා පාලනය කරන්නෙමි’ යි මේ බඳු වූ ආඥාවක් උපත. එ සිත උපන්නා හා ම දෙවදත්ත තෙරණුවෝ ඒ සෘද්ධියෙන් පිරිහුණාහ.

එ සමයෙහි ආයුෂ්මත් මහමුගලන් තෙරුන්ගේ උපසාරයක වූ කෝලිය පුත්‍ර වූ කකුධ නම් ඝණ්ටියෙකේ එයට සමීප කාලයෙහි කපුරිය කෙළේ එක්තරා මනෝමය දිව්‍යනිකායයෙක උපන්නේ වෙයි. ඔහුට මගධ රටැ ග්‍රාමකේන්ද්‍ර දෙකක් හෝ තුනක් තරම් විශාල වූ මෙබඳු ආත්මභාව ප්‍රතිලාභයක් වෙයි. හේ ඒ ලත් අත් බැවින් තමා හෝ මෙරමා හෝ නො පෙළයි.

අථ ඛො කකුඛො දෙවපුඤ්ඤා යෙනායසමා මහාමොග්ගලොනො තෙනුපසඛකමී උපසඛකමීඤ්ඤා ආයසමනං මහාමොග්ගලොනං අභිවාදෙඤ්ඤා එකමනං අවධාසී, එකමනං සීතො ඛො කකුඛො දෙවපුඤ්ඤා ආයසමනං මහාමොග්ගලොනං එතදවොච: දෙවදන්තස්ස හනෙත ලාභසක්කාරසීලොකෙන අභිභූතස්ස පරියාදික්ඛවික්ඛාස්ස එවරූපං ඉච්ඡාගතං උප්පෙඤ්ඤා ‘අභං භික්ඛුසඛකං පරිහරිස්සාමී’ති. සහ වික්ඛුපතාදුච්ච හනෙත දෙවදන්තො තස්සා ඉද්ධියා පරිභිනො’ති. ඉද්ධවොච කකුඛො දෙවපුඤ්ඤා. ඉදං වඤ්ඤා ආයසමනං මහාමොග්ගලොනං අභිවාදෙඤ්ඤා පදකඛ්ඤා කඤ්ඤා තඤ්ඤා අනාරාධාසී.

9. අථ ඛො ආයසමා මහාමොග්ගලොනො යෙන හගවා තෙනුපසඛකමී. උපසඛකමීඤ්ඤා හගවනං අභිවාදෙඤ්ඤා එකමනං නිසීදී. එකමනං නිසීතො ඛො ආයසමා මහාමොග්ගලොනො හගවනං එතදවොච: කකුඛො නාම හනෙත කොළියපුඤ්ඤා මම උපවධාකො අධුනා කාලකතො අඤ්ඤාතරං මනොමයං කායං උපපතො තස්ස එවරූපො අත්තභාවපටිලාභො සෙය්‍යථාපි නාම ජෙඛ වා තීණි වා මාගධකානි ගාමසෙඛකානි, සො තෙන අත්තභාවපටිලාභෙන නෙව අත්තානං න පරං ව්‍යාඛාමෙති. අථ ඛො හනෙත කකුඛො දෙවපුඤ්ඤා යෙනාහං තෙනුපසඛකමී. උපසඛකමීඤ්ඤා මං අභිවාදෙඤ්ඤා එකමනං අවධාසී. එකමනං සීතො ඛො හනෙත කකුඛො දෙවපුඤ්ඤා මං එතදවොච: දෙවදන්තස්ස හනෙත ලාභසක්කාරසීලොකෙන අභිභූතස්ස පරියාදික්ඛවික්ඛාස්ස එවරූපං ඉච්ඡාගතං උප්පෙඤ්ඤා: අභං භික්ඛුසඛකං පරිහරිස්සාමීති. සහ වික්ඛුපතාදුච්ච හනෙත දෙවදන්තො තස්සා ඉද්ධියා පරිභිනො’ති. ඉද්ධවොච හනෙත කකුඛො දෙවපුඤ්ඤා. ඉදං වඤ්ඤා මං අභිවාදෙඤ්ඤා පදකඛ්ඤා කඤ්ඤා තඤ්ඤා අනාරාධාසීති.

“කීං පන තෙ මොග්ගලොන කකුඛො දෙවපුඤ්ඤා වෙතසා වෙතො පරිච්ච විදිතො යං කීඤ්ඤා කකුඛො දෙවපුඤ්ඤා භාසති ‘සඛිඛනං තඤ්ඤා භොති නො අඤ්ඤාථා’ති”.

වෙතසා වෙතො පරිච්ච විදිතො ච මෙ හනෙත කකුඛො දෙවපුඤ්ඤා යං කීඤ්ඤා කකුඛො දෙවපුඤ්ඤා භාසති සඛිඛනං තඤ්ඤා භොති නො අඤ්ඤාථා’ති.

“රක්ඛසෙසතං මොග්ගලොන වාචං රක්ඛසෙසතං මොග්ගලොන වාචං. ඉද්දති සො මොසපුරිසො අත්තානං ච අත්තානං පාකුකරිස්සති”ති.

ඉක්බිති කකුඩ දෙවපුත් ආයුෂමත් මහමුගලන් තෙරුන් කරා එළඹියේ ය. එළඹී ඔබ වැඳ පසෙක සිටියේ ය. පසෙක සිටියා වූ කකුඩ දෙවපුත් ආයුෂමත් මහමුගලන් තෙරුන්ට “වහන්ස, ලාභ සත්කාර කීර්තියෙන් මධ්‍යා ලද භාත්පයින් ගන්නා ලද සිතැති දෙවදත් තෙරුන්ට ‘මම භික්ෂු සබ්බසා පරිහරණය කරන්නෙමි’ යි මෙබඳු ආශාවෙක් උපත. වහන්ස, එ සිත උපන්නා හා ම දෙවදත්හු ඒ සෘඤ්ඤාවෙන් පිරිහුණාහ” යි මෙ පවත් සැලකෙළේ ය. කකුඩ දෙවපුත් මෙබස් පැවැසී ය. මෙය පවසා, මහමුගලන් තෙරුන් වැඳ පැදකුණු කොට එහි ම අතුරුදහන් විය.

9. එකල්හි මහමුගලන් තෙරණුවෝ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වෙත එළඹියාහ. එළඹී ඔබ වැඳ පසෙක උන්න. (එසේ) පසෙක හුන් මහමුගලන් තෙරණුවෝ භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙය සැලකළාහ: “වහන්ස, මට උපසංඝායක වී සිටි, නොබෝද කල්පය කළ කකුඩ නම් කොළිය පුත්‍ර තෙම එක්තරා මනෝමය ආත්ම භාවයකට පැමිණියේ ය. ඔහුට මගධ රටැ ගමකෙත්දෙකක් තුනක් පමණ වූ ආත්මභාවයෙක් ලැබී ඇත. හේ ඒ අත්බැවින් තමා නො ම පෙළයි, අනුන් ද නො ම පෙළයි. වහන්ස, ඉක්බිති කකුඩ දෙවපුත් මා වෙත එළඹියේ ය. එළඹී මා වැඳ පසෙක සිටියේ ය. වහන්ස, පසෙක සිටී ඒ කකුඩ දෙවපුත් “වහන්ස, ලාභ සත්කාර කීර්තියෙන් මධ්‍යා ලද දෙවදතුන්ට ‘මම භික්ෂු සබ්බසා පරිහරණය කරන්නෙමි’ යි මෙසේ වූ ආශාවෙක් උපත. වහන්ස, ඒ සිත උපන්නා හා ම දෙවදත්හු සෘඤ්ඤාවෙන් පිරිහුණාහ. වහන්ස, කකුඩ දෙවපුත් මෙ බස් පැවැසී ය. මෙය පවසා මා වැඳ පැදකුණු කොට එතන්හි ම අතුරුදහන් වී ය” යනු යි.

“කීමෙක් ද? මෞද්ගල්‍යායනයෙනි, ‘කකුඩ දෙවපුත් කියන සියල්ල එසේ ම ය. එහි වෙනස් සැටියෙක් නැතැ’ යි ඔහුගේ සිත තොප සිතින් පිරිසිඳ දන්නා ලද ද?” යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ අසාවදළුසේක.

“වහන්ස, කකුඩ දෙවපුත් කියන ඒ සියල්ල එසේ ම ය, අන් සැටි නො වේ යැ යි ඔහු මා සිතින් ද පිරිසිඳ දන්නා ලද්දේ” යැ යි මහමුගලන් තෙරණුවෝ වදළාහ.

“මෞද්ගල්‍යායනයෙනි, මේ වචනය රැක ගනිවු. මෞද්ගල්‍යායනයෙනි, මේ වචනය රැක ගනිවු. දන් ඒ හිස් පුරුෂ තෙම තමා ම හෙළිකරන්නේ යැ” යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදළුසේක.

10. ‘පඤ්චමේ මොඤ්ඤලොන සඤ්ඤා සනෙතා සංවිජ්ජමානා ලොකසමිං. කතමේ පඤ්ඤා;

ඉධ මොඤ්ඤලොන එකච්චො සඤ්ඤා අපරිසුඤ්ඤාසිලො සමානො පරිසුඤ්ඤාසිලොමහිති පටිජානාති පරිසුඤ්ඤා මේ සිලං පරියොදනං අසඬ්ඤිලිට්ඨාති. තමෙනං සාවකා එවං ජානන්ති: අයං ඛො භවං සඤ්ඤා අපරිසුඤ්ඤාසිලො සමානො පරිසුඤ්ඤාසිලොමහිති පටිජානාති, පරිසුඤ්ඤා මේ සිලං පරියොදනං අසඬ්ඤිලිට්ඨාති. මයං ඤෙච්ච ඛො පන ගිහිනං ආරොචෙය්‍යාම නාසසස මනාපං. යං ඛො පනසස අමනාපං කථං තං මයං තෙන සමුද්ධරෙය්‍යාම සමුච්ඡන්ති ඛො පන විචරපිණ්ඩපාත සෙනාසනගිලානපච්චය භෙසජ්ජපරිසුඤ්ඤාරෙන. යං තුමො කරිසසති තුමොච තෙන පඤ්ඤාසිසසතිති.

එවරුපං ඛො මොඤ්ඤලොන සඤ්ඤාරං සාවකා සිලතො රක්ඛන්ති. එවරුපො ච පන සඤ්ඤා සාවකෙහි සිලතො රක්ඛං පච්චාසිංසති.¹

පුන ච පරං මොඤ්ඤලොන ඉධෙකච්චො සඤ්ඤා අපරිසුඤ්ඤාසිලො සමානො ‘පරිසුඤ්ඤාසිලොමහිති’ පටිජානාති ‘පරිසුඤ්ඤා මේ ආච්චො පරියොදනො අසඬ්ඤිලිට්ඨාති. තමෙනං සාවකා එවං ජානන්ති; අයං ඛො භවං සඤ්ඤා අපරිසුඤ්ඤාසිලො සමානො පරිසුඤ්ඤාසිලොමහිති පටිජානාති පරිසුඤ්ඤා මේ ආච්චො පරියොදනො අසඬ්ඤිලිට්ඨාති. මයං චෙච්ච ඛො පන ගිහිනං ආරොචෙය්‍යාම නාසසස මනාපං. යං ඛො පනසස අමනාපං කථං තං මයං තෙන සමුද්ධරෙය්‍යාම? සමුච්ඡන්ති ඛො පන විචරපිණ්ඩපාත සෙනාසනගිලානපච්චය භෙසජ්ජපරිසුඤ්ඤාරෙන. යං තුමො කරිසසති තුමො ච තෙන පඤ්ඤාසිසසතිති.

එවරුපං ඛො මොඤ්ඤලොන සඤ්ඤාරං සාවකා ආච්චතො රක්ඛන්ති. එවරුපො ච පන සඤ්ඤා සාවකෙහි ආච්චතො රක්ඛං පච්චාසිංසති.

පුන ච පරං මොඤ්ඤලොන ඉධෙකච්චො සඤ්ඤා අපරිසුඤ්ඤා ධම්මදෙසනො සමානො ‘පරිසුඤ්ඤාධම්මදෙසනොමහිති’ පටිජානාති ‘පරිසුඤ්ඤා මේ ධම්මදෙසනො පරියොදනො අසඬ්ඤිලිට්ඨාති. තමෙනං සාවකා එවං ජානන්ති: අයං ඛො භවං සඤ්ඤා අපරිසුඤ්ඤා ධම්මදෙසනො සමානො පරිසුඤ්ඤාධම්මදෙසනොමහිති පටිජානාති පරිසුඤ්ඤා මේ ධම්මදෙසනො පරියොදනො අසඬ්ඤිලිට්ඨාති. මයං චෙච්ච ඛො පන ගිහිනං ආරොචෙය්‍යාම නාසසස මනාපං,

1. තං - මජ්ඣං.
2. පච්චාසිංසති - මජ්ඣං.
3. භෙසජ්ජ - මජ්ඣං.

10. මෞද්ගලායනයෙනි, ලොච්ඤා ආස්තෘහු පස් දෙනෙක් විද්වත්වූහ. කවර පස් දෙනෙක් ද? යත්:

“මෞද්ගලායනයෙනි, මෙහි එක්තරා ආස්තෘවරයෙක් අපිරිසිදු වූ සිල් ඇත්තේ ම ‘පිරිසිදු සිල් ඇත්තෙම වෙමි. මාගේ ශීලය පිරිසිදු ය, හැම ලෙසින් ම ශුඛය ය, නො කිලිටි යැ’ යි ප්‍රතිඥා කෙරෙයි. ඔහුගේ ශ්‍රාවකයෝ ‘මේ හවත් ආස්තෘ තෙම වනාහි නො පිරිසිදු සිල් ඇත්තේ ම පිරිසිදු සිල් ඇත්තෙමි යි, මාගේ ශීලය පිරිසිදු ය, හැම ලෙසින් ම ශුඛය ය, නො කිලිටි යැ’ යි ප්‍රතිඥා කෙරෙයි. අපි වූ කලී මෙය ගිහියනට දන්වන්නමෝ නම්, එය ඔහුට මනාප නො වන්නේ ය. යමක් අමනාප වේ නම්, අපි කෙසේ එයින් ඔහුට කියන්නමෝ ද? මහජන තෙමේ මොහුට සිවුරු පිණිඳපාත සෙනසුන් ගිලන්පස බෙහෙත් පිරිකරින් සම්මාන කෙරෙයි. එ බැවින් තෙමේ යමක් කරන්නේ ද එයින් තෙමේ ම හෙළි වන්නේ යැ’ යි මෙසේ ඔහු දනිත්.

මෞද්ගලායනයෙනි, ශ්‍රාවකයෝ මෙබඳු ආස්තෘවරයා ශීලය අතින් රකිත්. මෙබඳු ආස්තෘවරයා ශ්‍රාවකයන්ගෙන් ශීලය අතින් රැක ගැනීම පතයි.

තවද මෞද්ගලායනයෙනි, මෙහි ඇතැම් ආස්තෘවරයෙක් අපිරිසිදු ආච්චය ඇත්තේ ම ‘පිරිසිදු ආච්චය ඇත්තෙම වෙමි, මාගේ ආච්චය පිරිසිදු ය, හැම ලෙසින් ම ශුඛය ය, නො කිලිටි යැ’ යි ප්‍රතිඥා කෙරෙයි. ඔහුගේ ශ්‍රාවකයෝ ‘මේ හවත් ආස්තෘ තෙම අපිරිසිදු ආච්චය ඇත්තේ ම පිරිසිදු ආච්චය ඇත්තෙමි, මාගේ ආච්චය පිරිසිදු ය, හැම ලෙසින් ම ශුඛය ය, නො කිලිටි යැ’ යි ප්‍රතිඥා කෙරෙයි. අපිද වනාහි මෙය ගිහියනට දන්වන්නමෝ නම්, එය ඔහුට මනාප නො වන්නේ ය. යමක් ඔහුට මනාප නො වන්නේ නම්, කෙසේ අපි එයින් ඔහුට කියන්නමෝ ද, ජන තෙමේ මොහුට සිවුරු පිණිඳපාත සෙනසුන් ගිලන්පස බෙහෙත් පිරිකරින් සම්මාන කෙරෙයි. එ බැවින් තෙමේ යමක් කරන්නේ ද එයින් තෙමේ ම හෙළි වන්නේ යැ’ යි මෙසේ ඔහු දනිත්.

මෞද්ගලායනයෙනි, ශ්‍රාවකයෝ මෙබඳු ආස්තෘවරයා ආච්චය අතින් රකිත්. මෙබඳු ආස්තෘ තෙමේද ආච්චය අතින් ශ්‍රාවකයන්ගෙන් ආරක්ෂාව පතයි.

තවද මෞද්ගලායනයෙනි, මෙහි ඇතැම් ආස්තෘවරයෙක් නො පිරිසිදු දම්දෙසුම් ඇත්තේ ම පිරිසිදු දම්දෙසුම් ඇත්තෙමි යි මාගේ දහම් දෙසුම් පිරිසිදු යැ යි හැම ලෙසින් ම ශුඛය යැ යි නො කිලිටි යැ යි ප්‍රතිඥා කෙරෙයි. ඔහුගේ ශ්‍රාවකයෝ ‘මේ හවත් ආස්තෘ තෙම නො පිරිසිදු දම්දෙසුම් ඇත්තේ ම පිරිසිදු දම්දෙසුම් ඇත්තෙමු යි මාගේ ධම්මදෙසුනා පිරිසිදු ය, හැම ලෙසින් ම ශුඛය ය, නො කිලිටි යැ’ යි ප්‍රතිඥා කෙරෙයි. අපි වනාහි මෙබව ගිහියනට කියන්නමෝ නම්, එය ඔහුට මනාප නො වන්නේ ය.

යං ඛො පනස්ස අමනාපං කථං තං මයං තෙන සමුද්චරෙය්‍යාම සමච්ඡන්ති ඛො පන චීවරපිණ්ඩපාතසෙනාසනගීලානපච්චයභෙසජ්ජ පරික්ඛාරෙන යං තුමො කර්ඝ්ඝති තුමො'ව තෙන පඤ්ඤයිස්සති'ති.

එවරූපං ඛො මොග්ගලොන සඤ්ඤාරං සාවකා ධම්මදෙසනතො රක්ඛන්ති. එවරූපො ච පන සඤ්ඤා සාවකෙහි ධම්මදෙසනතො රක්ඛං පච්චාසිංසති.

සුන ච පරං මොග්ගලොන ඉධෙකච්චො සඤ්ඤා අපරිසුද්ධි-වෙය්‍යාකරණො සමානො පරිසුද්ධිවෙය්‍යාකරණොච්චිති පටිජානාති පරිසුද්ධිං මෙ වෙය්‍යාකරණං පරියොදනං අසඬතිලිට්ඨන්ති. තමෙනං සාවකා එවං ජානන්ති: ‘අයං ඛො භවං සඤ්ඤා අපරිසුද්ධිවෙය්‍යා-කරණො සමානො පරිසුද්ධිවෙය්‍යාකරණොච්චිති පටිජානාති පරිසුද්ධිං මෙ වෙය්‍යාකරණං පරියොදනං අසඬතිලිට්ඨන්ති. මයං චෙව ඛො පන ගීහීනං ආරොවෙය්‍යාම නාස්සස්ස මනාපං. යං ඛො පනස්ස අමනාපං කථං තං මයං තෙන සමුද්චරෙය්‍යාම, සමච්ඡන්ති ඛො පන චීවරපිණ්ඩපාතසෙනාසනගීලානපච්චයභෙසජ්ජපරික්ඛාරෙන. යං තුමො කර්ඝ්ඝති තුමො'ව තෙන පඤ්ඤයිස්සති'ති.

එවරූපං ඛො මොග්ගලොන සඤ්ඤාරං සාවකා වෙය්‍යාකරණතො රක්ඛන්ති. එවරූපො ච පන සඤ්ඤා සාවකෙහි වෙය්‍යාකරණතො රක්ඛං පච්චාසිංසති.

සුන ච පරං මොග්ගලොන ඉධෙකච්චො සඤ්ඤා අපරිසුද්ධිඤ්ඤාණ-දස්සනො සමානො පරිසුද්ධිඤ්ඤාණදස්සනොච්චිති පටිජානාති පරිසුද්ධිං මෙ ඤ්ඤාණදස්සනං පරියොදනං අසඬතිලිට්ඨන්ති. තමෙනං සාවකා එවං ජානන්ති: අයං ඛො භවං සඤ්ඤා අපරිසුද්ධිඤ්ඤාණදස්සනො සමානො පරිසුද්ධිඤ්ඤාණදස්සනොච්චිති පටිජානාති, පරිසුද්ධිං මෙ ඤ්ඤාණදස්සනං පරියොදනං අසඬතිලිට්ඨන්ති. මයං චෙව ඛො පන ගීහීනං ආරොවෙය්‍යාම නාස්සස්ස මනාපං. යං ඛො පනස්ස අමනාපං කථං තං මයං තෙන සමුද්චරෙය්‍යාම, සමච්ඡන්ති ඛො පන චීවරපිණ්ඩපාතසෙනාසන-ගීලානපච්චයභෙසජ්ජපරික්ඛාරෙන. යං තුමො කර්ඝ්ඝති තුමො'ව තෙන පඤ්ඤයිස්සති'ති.

එවරූපං ඛො පන මොග්ගලොන සඤ්ඤාරං සාවකා ඤ්ඤාණදස්සනතො රක්ඛන්ති. එවරූපො ච පන සඤ්ඤා සාවකෙහි ඤ්ඤාණදස්සනතො රක්ඛං පච්චාසිංසති.

යමක් ඔහුට මනාප නො වන්නේ නම්, අපි කෙසේ නම් එයින් ඔහුට කියන්නමෝ ද, ජන තෙමේ මොහුට විවර පිණ්ඩපාත සෙනාසන ගිලන්පස බෙහෙත් පිරිකරින් සම්මාන කෙරෙයි. තෙමේ යමක් කරන්නේ ද තෙමේ ම එයින් පැනෙන්නේ යැ' යි දනිත්.

මෞද්ගලායනයෙනි, මෙබඳු ශාස්තෘවරයා වූකලී ශ්‍රාවකයෝ දම්දෙසුම් අතින් රකිත්. මෙබඳු ශාස්තෘ තෙමේ ද දම්දෙසුම් අතින් රැකගැනීම ශ්‍රාවකයන්ගෙන් අපේක්ෂා කෙරෙයි.

තව ද මෞද්ගලායනයෙනි, මෙහි එක්තරා ශාස්තෘවරයෙක් අපිරිසිදු විවරණ (ධම්ම හෙළි පෙහෙළි කොට තෝරා දීම) ඇත්තේ ම පිරිසිදු විවරණ ඇත්තෙම වෙමි යි, මාගේ විවරණය පිරිසිදු ය, පර්වවදන ය, නො කිලිටි යැ' යි ප්‍රතිඥා කෙරෙයි. ඔහුගේ සවිචෝ ද, 'මේ හවත් ශාස්තෘ තෙමේ අපිරිසිදු දහම් විවරණ ඇත්තේ ම පිරිසිදු විවරණ ඇත්තෙම වෙමි, මාගේ දහම් විවරණ පිරිසිදු ය, පර්වවදන ය, නො කිලිටු යැ' යි ප්‍රතිඥා කෙරෙයි. අපිද වූකලී ගිහියනට දන්වන්නමෝ නම්, එය ඔහුට මනාප නො වන්නේ ය. යමක් ඔහුට මනාප නො වන්නේ නම්, අපි කෙසේ නම් එයින් ඔහුට කියන්නමෝ ද, (මහ ජන තෙමේ) සිවුරු පිණ්ඩපාත සෙනාසුන් ගිලන්පස බෙහෙත් පිරිකරින් ඔහුට සම්මාන කෙරේ ම ය. යමක් තෙමේ කරන්නේ ද තෙමේ ම එයින් පැනෙන්නේ යැ' යි ඔහු (ගැන) මෙසේ දනිත්.

මෞද්ගලායනය, මෙ බඳු ශාස්තෘහු වනාහි ශ්‍රාවකයෝ දහම් විවරණය කෙරෙත් රකිත්. මෙ බඳු ශාස්තෘ තෙමේ ද සිය සවිචන්ගෙන් දහම් විවරණ අතින් තමාගේ ආරක්ෂාව පතයි.

තවද මෞද්ගලායනය, මෙහි එක්තරා ශාස්තෘවරයෙක් අපිරිසිදු ඥාදර්ශන (නුවණින් දක්ම) ඇත්තේ ම පිරිසිදු ඥාදර්ශනය ඇත්තෙම වෙමි. මගේ ඥාදර්ශනය පිරිසිදු ය, පර්වවදන ය, නො කිලිටි යැ' යි ප්‍රතිඥා කෙරෙයි. (ඔහුගේ) සවිචෝ ඔහු මෙසේ දැනගනිත්: 'මේ හවත් ශාස්තෘ තෙමේ නො පිරිසිදු ඥාදර්ශන ඇත්තේ ම පිරිසිදු ඥාදර්ශන ඇත්තෙමි යි, මාගේ ඥාදර්ශන පිරිසිදු ය, පර්වවදන ය, නො කිලිටි යැ'' යි ප්‍රතිඥා කෙරෙයි. අපි වූකලී (මේ පවත්) ගිහියනට දන්වන්නමෝ නම් එය ඔහුට මනාප නො වන්නේ ය. යමක් ඔහුට මනාප නො වන්නේ නම්, අපි කෙසේ නම් එයින් ඔහුට කියන්නමෝ ද, මහජන තෙමේ ඔහුට සිවුරු පිණ්ඩපාත සෙනාසුන් ගිලන්පස බෙහෙත් පිරිකරින් සම්මාන කෙරෙයි. යමක් තෙමේ කරන්නේ ද එයින් තෙමේ ම පැනෙන්නේ යැ''යි මෙසේ දනිත්.

මෞද්ගලායනය, මෙබඳු ශාස්තෘහු වනාහි ශ්‍රාවකයෝ ඥාදර්ශනය අතින් රකිත්, මෙබඳු ශාස්තෘ තෙමේ ද ශ්‍රාවකයන්ගෙන් ඥාදර්ශනය අතින් රැකීම අපේක්ෂා කෙරෙත්.

ඉමෙ ඛො මොග්ගලොන පඤ්ඤා සඤ්ඤා සමානා සංවිජ්ජමානා ලොකසමී.

අහං ඛො පන මොග්ගලොන පරිසුද්ධිසීලො සමානො පරිසුද්ධිසීලොමහිති පටිජානාමි පරිසුද්ධං මෙ සීලං පරියොදනං අසඬකිලිට්ඨනති. න ච මං සාවකා සීලතො රකඛන්ති. න වාහං සාවකෙහි සීලතො රකඛං පව්වාසිංසාමි.

පරිසුද්ධාපීචො සමානො “පරිසුද්ධාපීචොමහිති පටිජානාමි පරිසුද්ධො මෙ ආපීචො පරියොදනො අසඬකිලිට්ඨො”ති. න ච මං සාවකා ආපීචතො රකඛන්ති. න වාහං සාවකෙහි ආපීචතො රකඛං පව්වාසිංසාමි.

පරිසුද්ධධම්මදෙසනො සමානො පරිසුද්ධධම්මදෙසනොමහිති පටිජානාමි පරිසුද්ධො මෙ ධම්මදෙසනා පරියොදනා අසඬකිලිට්ඨනති. න ච මං සාවකා ධම්මදෙසනතො රකඛන්ති. න වාහං සාවකෙහි ධම්මදෙසනතො රකඛං පව්වාසිංසාමි.

පරිසුද්ධවෙය්‍යාකරණො සමානො පරිසුද්ධවෙය්‍යාකරණොමහිති පටිජානාමි පරිසුද්ධං මෙ වෙය්‍යාකරණං පරියොදනං අසඬකිලිට්ඨනති. න ච මං සාවකා වෙය්‍යාකරණතො රකඛන්ති. න වාහං සාවකෙහි වෙය්‍යාකරණතො රකඛං පව්වාසිංසාමි.

පරිසුද්ධක්ඛණදස්සනො සමානො පරිසුද්ධක්ඛණදස්සනොමහිති. පටිජානාමි පරිසුද්ධං මෙ ක්ඛණදස්සනං පරියොදනං අසඬකිලිට්ඨනති. න ච මං සාවකා ක්ඛණදස්සනතො රකඛන්ති, න ‘වාහං සාවකෙහි’ රකඛං පව්වාසිංසාමිති.

11. අප් ඛො හගවා මොසමබ්බසං යථාභිරන්තං විහරිතො යෙන රාජගහං තෙන වාරිකං පකකාමි. අනුපුබ්බෙන වාරිකං චරමානො යෙන රාජගහං තදචසරී.

තඤ්ඤා සුදං හගවා රාජගහෙ විහරති චෙඵචනෙ කලඤ්ඤකනිවාපෙ.

අප් ඛො සම්බුද්ධා භික්ඛු යෙන හගවා තෙනුපඬකමිංසු. උපසඬකමිතො හගවන්තං අභිවාදෙතො එකමන්තං නිසිදිංසු. එකමන්තං නිසින්නං ඛො තෙ භික්ඛු හගවන්තං එතදචොවුං: “දෙවදත්තස්ස හන්තො අජාතසත්තු කුමාරො පඤ්ඤා රජසතෙහි සායං පාතං උපට්ඨන්තං ගච්ඡති, පඤ්ඤා ච ඵලිපාකසත්තානි හත්තාභිභාරො අභිහරීයති”ති.

මොද්ගලායනය, ලොවු මේ ශාස්තෘහු පස් දෙන විදාමාන වෙත්.

මොද්ගලායනය, මම වූකලී පිරිසිදු සිල් ඇත්තෙම ම "පිරිසිදු සිල් ඇත්තෙමි, මාගේ සිල් පිරිසිදු ය, පර්ඨවදන ය, නො කිලිටි යැ"යි ප්‍රතිඥ කෙරෙමි. (මා) සවිචෝ සිල් අතින් මා නො රක්නාහ. මම ද සවිචන්ගෙන් සිල් අතින් මා රැක ගැන්මක් නො පතමි.

පිරිසිදු ආච්චය ඇත්තෙම ම "පිරිසිදු ආච්චය ඇත්තෙමි, මාගේ ආච්චය පිරිසිදු ය, පර්ඨවදන ය, නො කිලිටි යැ"යි ප්‍රතිඥ කරමි. සවිචෝ ආච්චය අතින් මා නො රක්නාහ. මම ද ආච්චය අතින් මා රැකගැන්මක් සවිචන්ගෙන් අපෙක්ෂා නො කරමි.

පිරිසිදු දම් දෙසුම් ඇත්තෙම ම "පිරිසිදු දම් දෙසුම් ඇත්තෙමි, මාගේ දම් දෙසුම් පිරිසිදු ය, පර්ඨවදන ය, නො කිලිටි යැ" යි ප්‍රතිඥ කෙරෙමි. සවිචෝ දම් දෙසුම් අතින් මා නො රක්නාහ. මම ද සවිචන් ගෙන් දම් දෙසුම් අතින් මා රැකගැන්මක් අපෙක්ෂා නො කරමි.

පිරිසිදු දහම් විචරණ ඇත්තෙම ම "පිරිසිදු දහම් විචරණ ඇතියෙමි, මාගේ දහම් විචරණය පිරිසිදු ය, පර්ඨවදන ය, නො කිලිටි යැ" යි ප්‍රතිඥ කරමි. සවිචෝ දහම් විචරණ අතින් මා නො රක්නාහ. මම ද සවිචන්ගෙන් දහම් විචරණ අතින් මා රැක ගැන්මක් අපෙක්ෂා නො කරමි.

පිරිසිදු ඥාදර්ශන ඇතියෙම ම "පිරිසිදු ඥාදර්ශන ඇත්තෙම වෙමි, මාගේ ඥාදර්ශනය පිරිසිදු ය, පර්ඨවදන ය, නො කිලිටි යැ" යි ප්‍රතිඥ කෙරෙමි. සවිචෝ මා ඥාදර්ශනය අතින් නො රක්නාහ. මම ද සවිචන්ගෙන් ඥාදර්ශනය අතින් මා රැකගැන්මක් අපෙක්ෂා නො කරමි" යනු යි.

11. එ කල්හි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ කොසඹූ නුවරෙහි කැමැති තාක් කල් වැස, රජගහ නුවර බලා වාරිකායෙහි නික්මුණු සේක. පිළිවෙළින් සැරි සරා වඩනා සේක්, රජගහ නුවරට වැඩිසේක.

එකල්හි වනාහි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ රජගහ නුවරට නොදුරු නොළො තන්හි වූ කලඤ්ඤකනිවාප නම් වූ වේච්චනාරාමයෙහි වැඩවසනසේක.

එ සමයෙහි බොහෝ භික්ෂුහු භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වෙත එළැඹියාහ. එළඹ ඔබ වැද පසෙක ඉඳගත්හ. එසේ හිඳගත්තා වූ ඒ මහණහු "වහන්ස, අපාසක් කුමර තෙමේ පන්සියක් රියෙන් සැදී දෙවදත් තෙරුනට සවස ද උදේ ද උවටනට යයි, බත්සැළි පන්සියයක් වූ බත් පිරිනැමීමක් ද කැරේ" යැ යි මෙ පවත් සැලකළාහ. (භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මෙසේ වදළුසේක:)

“මා භික්ඛවෙ දෙවදත්තස්ස ලාභසක්කාරසිලොකං පිහයිත්ථ,
යාවකීවඤ්ඤා භික්ඛවෙ දෙවදත්තස්ස අජාතසත්තා කුමාරො පඤ්ඤාති
රථසතෙහි සායං පාතං උපට්ඨානං ගමිස්සති, පඤ්ඤා ව ටාලිපාකසතානී
භත්තාභිභාරො අභිභරිසිස්සති. භානි යෙව භික්ඛවෙ දෙවදත්තස්ස
පාවකඛිං කුසලෙසු ධම්මෙසු නො වුද්ධි.

සෙය්‍යථාපි භික්ඛවෙ වණ්ඤාස්ස කුසලරක්ඛනං නාසාය පිත්තං
භිද්දෙය්‍යං. එවං භි සො භික්ඛවෙ කුසලරො භියෙය්‍යාසොමන්තාය
වණ්ඤතරො අස්ස. එවමෙව ඛො භික්ඛවෙ යාවකීවඤ්ඤා දෙවදත්තස්ස
අජාතසත්තා කුමාරො පඤ්ඤාති රථසතෙහි සායං පාතං උපට්ඨානං
ගමිස්සති, පඤ්ඤා ව ටාලිපාකසතානී භත්තාභිභාරො අභිභරිසිස්සති,
භානි යෙව භික්ඛවෙ දෙවදත්තස්ස පාවකඛිං කුසලෙසු ධම්මෙසු නො
වුද්ධි. අත්තවධාය භික්ඛවෙ දෙවදත්තස්ස ලාභසක්කාරසිලොකො උදපාදි,
පරාභවාය දෙවදත්තස්ස ලාභසක්කාරසිලොකො උදපාදි. සෙය්‍යථාපි
භික්ඛවෙ කදලී අත්තවධාය එලං දෙනි. පරාභවාය එලං දෙනි.
එවමෙව ඛො භික්ඛවෙ අත්තවධාය දෙවදත්තස්ස ලාභසක්කාරසිලොකො
උදපාදි.

සෙය්‍යථාපි භික්ඛවෙ වෙච්ඡ අත්තවධාය එලං දෙනි, පරාභවාය
එලං දෙනි, එවමෙව ඛො භික්ඛවෙ අත්තවධාය දෙවදත්තස්ස
ලාභසක්කාරසිලොකො උදපාදි, පරාභවාය දෙවදත්තස්ස ලාභසක්කාර-
සිලොකො උදපාදි.

සෙය්‍යථාපි භික්ඛවෙ නළො අත්තවධාය එලං දෙනි, පරාභවාය
එලං දෙනි, එවමෙව ඛො භික්ඛවෙ අත්තවධාය දෙවදත්තස්ස
ලාභසක්කාරසිලොකො උදපාදි, පරාභවාය දෙවදත්තස්ස ලාභසක්කාර-
සිලොකො උදපාදි.

සෙය්‍යථාපි භික්ඛවෙ අස්සතරි අත්තවධාය ගබ්භං ගණ්ඨානී,
පරාභවාය ගබ්භං ගණ්ඨානී. එවමෙව ඛො භික්ඛවෙ අත්තවධාය
දෙවදත්තස්ස ලාභසක්කාරසිලොකො උදපාදි, පරාභවාය දෙවදත්තස්ස
ලාභසක්කාරසිලොකො උදපාදි’ති.

එලං වෙ කදලිං භන්තී එලං වෙච්චං එලං නළං,
සක්කාරො කාපුරිසං භතභි ගබ්භො අස්සතරිං යථාති.

පයමක භාණ්ඩාරං

“මහණෙනි, දෙව්දැනුමේ ලාභසත්කාර කීර්තියට ඊළඟ නො කරවු. මහණෙනි, යම් තාක් අජාසත් කුමර පන්සියක් රියෙන් සැදී දෙව්දැනුමට සවස උදේ උවටනට යන්නේ ද, ඔත් සැළ පන්සියක් වූ ඔත් එළවීම කරනු ලබන්නේ ද, ඒ තාක් ම දෙව්දැනුම කුසල් දහමිහි භානියක් ම මිස වෘද්ධියක් අපෙක්ෂා නො කළ හැක්ක.

මහණෙනි, නපුරු බල්ලකුගේ නාසයෙහි මුඛපිත (මිරිකා) බින්දු හෙළන්නාහු ද, එසේ කිරීමෙන් ඒ බඳු තෙම වඩාත් බොහෝ සෙයින් වණඛ වන්නේ ද, එසේ ම මහණෙනි, යම්තාක් අජාසත් කුමර පන්සියක් රියෙන් යුතු ව දෙව්දැනුම උවටනට සවස උදේ යන්නේ ද, ඔත් සැළ පන්සියක් වූ ඔත් එළවීම කරනු ලබන්නේ ද, ඒ තාක් ම දෙව්දැනුම කුසල් දහමිහි භානියක් ම මිස වෘද්ධියක් අපෙක්ෂා නො කළ හැක්ක. මහණෙනි, දෙව්දැනුමට තමාගේ විනාශය පිණිස ලාභ සත්කාර කීර්ති පහළ විය. තමා ගේ පිරිහීම පිණිස දෙව්දැනුමට ලාභ සත්කාර කීර්ති පහළ විය. මහණෙනි, යම්සේ කෙසෙල් ගස තමාගේ විනාශය පිණිස තමාගේ පිරිහීම පිණිස පලදෙන්නේද එසේම දෙව්දැනුම ලාභසත්කාර කීර්ති පහළවිය.

මහණෙනි, යම්සේ හුණගස තමාගේ විනාශය පිණිස පල දෙන්නේ ද, තමාගේ පිරිහීම පිණිස පල දෙන්නේ ද, මහණෙනි, එසේ ම තමාගේ විනාශය පිණිස දෙව්දැනුමට ලාභ සත්කාර කීර්ති පහළ විය, තමාගේ පිරිහීම පිණිස ලාභ සත්කාර කීර්ති පහළ විය.

මහණෙනි, යම්සේ බටගස තමාගේ විනාශය පිණිස පල දෙන්නේ ද, තමාගේ පිරිහීම පිණිස පල දෙන්නේ ද, මහණෙනි, එසේ ම දෙව්දැනුමට තමාගේ විනාශය පිණිස ලාභ සත්කාර කීර්ති පහළ විය, තමාගේ පිරිහීම පිණිස ලාභ සත්කාර කීර්ති පහළ විය.

මහණෙනි, යම්සේ කොටඵදෙන තමාගේ විනාශය පිණිස ගබ් ගන්නී ද, තමාගේ පිරිහීම පිණිස ගබ් ගන්නී ද, මහණෙනි, එසේ ම තමාගේ විනාශය පිණිස දෙව්දැනුමට ලාභ සත්කාර කීර්ති පහළ විය, තමා ගේ පිරිහීම පිණිස දෙව්දැනුමට ලාභ සත්කාර කීර්තිය පහළ විය” යනු ය.

“යම්සේ එකාත්තයෙන් එලය කෙසෙල්ගස නසා ද, එලය හුණගස නසා ද, එලය බටගස නසා ද, දරුගබ් කොටඵ දෙන නසා ද, එසේ ම සත්කාරය ලාමක පුරුෂයා නසයි”.

පළමු බණවර

12. තෙන ඛො පන සමයෙන හගවා මහතියා පරිසාය පරිවුතො ධම්මං දෙසෙනො නිසිනො හොති සරාජිකාය. අථ ඛො දෙවදනො උට්ඨායාසනා එකංසං උත්තරාසඛං කරිතො යෙන හගවා තෙනඤ්ජලිං පණාමෙතො හගවනං එතදවොච:

‘ජිණේණා’දනි හනො හගවා වුදො මහලකො අඬගතො වයො අනුපපතො. අපොසස්සකො’ දනි හනො හගවා දිට්ඨධම්මෙ- සුඛවිහාරං අනුයුතො විහරතු මමං භික්ඛුසඤ්ඤං නිසස්සජ්ජතු, අහං භික්ඛුසඤ්ඤං පරිහරිසසාමි’ති.

“අලං දෙවදන, මා තෙ රුචි භික්ඛුසඤ්ඤං පරිහරිතුන්”

දුතියමි ඛො දෙවදනො -පෙ- තතියමි ඛො දෙවදනො හගවනං එතදවොච: ජිණේණා’දනි හනො හගවා වුදො මහලකො අඬගතො වයො අනුපපතො. අපොසස්සකො’දනි හනො හගවා දිට්ඨධම්මෙසුඛවිහාරං අනුයුතො විහරතු, මමං භික්ඛුසඤ්ඤං නිසස්සජ්ජතු, අහං භික්ඛුසඤ්ඤං පරිහරිසසාමි’ති.

‘සාරිපුත්ත මොග්ගලොනානමි ඛො අහං දෙවදන භික්ඛුසඤ්ඤං න නිසස්සජ්ජයාහං, කිම්පන තුඤ්ඤං ඡවස්ස ඛෙලාසකස්සා’ති.

අථ ඛො දෙවදනො ‘සරාජිකාය මං හගවා පරිසාය, ඛෙලාසක- වාදෙන අපසාදෙති. සාරිපුත්තමොග්ගලොනෙ ව උක්කංසනි’ති කුපිතො අනත්තමනො හගවනං අභිවාදෙතො පදකඛිණං කතො පසකාමි.

අයං වරහි දෙවදනස්ස හගවති පඨමො ආසානො අහොසි.

12. එ සමයෙහි වනාහි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ රජු සහිත මහත් පිරිසක් විසින් පිරිවරන ලදුව දහම් දෙසමින් හුන්සේක. එ කල්හි දෙවදන් තෙරණුවෝ හුනස්නෙන් නැඟී උතුරු සහ එකස් කොට පෙරෙවැ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ දෙසට දෙහොක් නමා වැඳ, මෙසේ කීය.

“වහන්ස, දැන් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ජීර්ණසේක. වෘද්ධ වූ සේක, මහලු වූ සේක, දීර්ඝ කාලයක් ගත කළසේක, පැසිම් වයසට පැමිණිසේක. භාග්‍යවතුන් වහන්ස, දැන් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මඤ්ජුත්සාහ වන සේක්වා, දෘෂ්ටධම් සුඛවිහරණයෙහි (එල සමාපත්ත සුවයෙහි) යෙදී වසනසේක්වා. භික්ෂු සඛකයා මට බාර දෙනසේක්වා. මම භික්ෂුසඛකයා පරිහරණය කරන්නෙමි (පාලනය කරන්නෙමි)”යි මෙ බස් කීහ.

“දෙවදතුනි, කම් නැත. භික්ෂු සඛකයා පරිහරණය කරන්නට ඔබට රිසි නො වේවා”යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදළසේක.

දෙවෙනි වර ද ... තෙවෙනි වර ද දෙවදන් තෙරණුවෝ භාග්‍යවතුන් වහන්සේට, “වහන්ස, දැන් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ජීණ වූ සේක: වයොවෘද්ධ වූ සේක, මහලු වූ සේක, දීර්ඝ කාලයක් ගත කළසේක, පැසිම් වයසට පැමිණිසේක. භාග්‍යවතුන් වහන්ස, දැන් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මඤ්ජුත්සාහ වනසේක්වා, දෘෂ්ටධම්සුඛ විහරණයෙහි (එල සමවත් සුවෙහි) යෙදී වසනසේක්වා, භික්ෂු සඛකයා මට බාරදෙනසේක්වා, මම භික්ෂුසඛකයා පරිහරණය කරන්නෙමි (පාලනය කරන්නෙමි)”යි කීහ.

දෙවදතුනි, මම සැරියුත් මුගලන් දෙදෙනාට ද භික්ෂුසංඝයා බාර නො දෙන්නෙමි. කීමෙක් ද? (ඌ)මකවුකෙළ බුද්ධින(මීථ්‍යා ජීවිකා යෙන් දිවි පවත්වන) ඔබට භික්ෂුසඛකයා බාර දෙම ද? (බාර නො දෙම) යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදළසේක.

එවිට දෙවදන් තෙරණුවෝ “භාග්‍යවතුන් වහන්සේ රජුන් සහිත පිරිසෙහි මට බෙලාසක වාදයෙන් (කෙළ බුද්ධිනොකැ යි කීමෙන්), පිරිහෙලා කලා කෙරෙහි, සැරියුත් මුගලතුන් උස්තන්හි තබති”යි කීපුණාහු නො සතුටු සිතැත්තාහු, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වැඳ පැදකුණු කොට නික්ම ගියාහ.

මෙය වනාහි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ කෙරෙහි දෙවදතුන්ගේ පළමු වෙර බැඳීම විය.

13. අඵ මො භගවා භික්ඛු ආමනොසී: තෙන භි භික්ඛවෙ සංඛ්‍යා දෙවදනාසස රාජගහෙ පකාසනීයකම්මං කරොතු: පුඛෙව දෙවදනාසස අඤ්ඤා පකඤ්ඤා අභොසී. ඉදන්ති අඤ්ඤා පකඤ්ඤා. යං දෙවදනො කරොයා කායෙන වාචාය' න තෙන චුදොධා වා ධම්මො වා සංඛ්‍යා වා දට්ඨබ්බො. දෙවදනො 'ව තෙන දට්ඨබ්බොති.

“එවඤ්ඤා පන භික්ඛවෙ කාතබ්බං ව්‍යතෙනන භික්ඛුනා පට්ඨබ්බොන සංඛ්‍යා ඤාපෙතබ්බො:

සුඤ්ඤා මෙ භගොන සංඛ්‍යා. යදි සඛ්‍යාස පනතකලං සංඛ්‍යා දෙවදනාසස රාජගහෙ පකාසනීයකම්මං කරොයා: පුඛෙව දෙවදනාසස අඤ්ඤා පකඤ්ඤා අභොසී. ඉදන්ති අඤ්ඤා පකඤ්ඤා. යං දෙවදනො කරොයා කායෙන වාචාය, න තෙන චුදොධා වා ධම්මො වා සංඛ්‍යා වා දට්ඨබ්බො. දෙවදනො'ව තෙන දට්ඨබ්බොති. එසා ඤාති.

සුඤ්ඤා මෙ භගොන සංඛ්‍යා දෙවදනාසස රාජගහෙ පකාසනීයකම්මං කරොති: පුඛෙව දෙවදනාසස අඤ්ඤා පකඤ්ඤා අභොසී. ඉදන්ති අඤ්ඤා පකඤ්ඤා. යං දෙවදනො කරොයා කායෙන වාචාය න තෙන චුදොධා වා ධම්මො වා සංඛ්‍යා වා දට්ඨබ්බො. දෙවදනො'ව තෙන දට්ඨබ්බොති. යසසායසම්මො ඛම්ති දෙවදනාසස රාජගහෙ පකාසනීයසස කඉච්ඡසස කරණං පුඛෙව දෙවදනාසස අඤ්ඤා පකඤ්ඤා අභොසී ඉදන්ති අඤ්ඤා පකඤ්ඤා. යං දෙවදනො කරොයා කායෙන වාචාය න තෙන චුදොධා වා ධම්මො වා සංඛ්‍යා වා දට්ඨබ්බො. දෙවදනො ව තෙන දට්ඨබ්බොති, සො තුණ්හසස යසස නඤ්ඤාති සො භාසෙයා.

කතං සංඛ්‍යාන දෙවදනාසස රාජගහෙ පකාසනීයකම්මං 'පුඛෙව දෙවදනාසස අඤ්ඤා පකඤ්ඤා අභොසී. ඉදන්ති අඤ්ඤා පකඤ්ඤා. යං දෙවදනො කරොයා කායෙන වාචාය, න තෙන චුදොධා වා ධම්මො වා සංඛ්‍යා වා දට්ඨබ්බො. දෙවදනො ව තෙන දට්ඨබ්බො'ති, ඛම්ති සඛ්‍යාස තඤ්ඤා තුණ්හී. එවමෙනං ධාරයාමීති.

14. අඵ මො භගවා ආයසම්මනා සාරිපුතා ආමනොසී: “තෙන භි ත්වං සාරිපුතා දෙවදනා රාජගහෙ පකාසෙහී”ති.

“පුඛෙව මයා භගොන දෙවදනාසස රාජගහෙ වණ්ණො භාසිතො මහිඤ්ඤා ගොධිපුතො මහානුභාවො ගොධිපුතො”ති. කරාහං දෙවදනං රාජගහෙ පකාසෙහී'ති.

13. ඉක්බිත්තෙන් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ භික්ෂූන් අමතා “මහණෙනි, එසේ නම් සඛක තෙමේ ‘පෙර දෙවදන් තෙරුන්ගේ අන් පියෙවියෙක් විය, දූන් අන් පියෙවියෙකි. යමක් දෙවදන් තෙරණුවෝ කයින් හෝ වචනයෙන් හෝ කරන්තාහු නම්, එයින් බුදුහු හෝ දහම හෝ සංසයා හෝ නො දන යුතු යැ (එයට බුදුහු හෝ දහම හෝ සංසයා හෝ වග නො කියති) යි දෙවදන්හු ම එයින් දනගුන්තාහ’යි රජගහ නුවර ප්‍රකාශනික කර්මය කෙරේ වා’යි වදළුසේක.

තව ද “මහණෙනි, එය මෙසේ කළයුතු ය. ව්‍යක්ත ප්‍රබල මහණක්හු විසින් සඛක තෙමේ මෙසේ දන්වියයුතු ය:

‘සඛක තෙමේ මාගේ වචනය අසාවා. පෙර දෙවදතුන්ගේ පියෙවිය අනෙකෙක් විය, දූන් පියෙවිය අනෙකෙකි. දෙවදන්හු කයින් වචයින් යමක් කරන්තාහු ද, එයින් බුදුහු හෝ ධර්මය හෝ සඛකයා හෝ නො දන යුතුවහ. දෙවදන්හු ම එයින් දනගුන්තාහ’යි සඛක තෙමේ දෙවදතුන් පිළිබඳ ව රජගහනුවරෙහි ප්‍රකාශනක කර්මය කෙරෙයි.

පෙර දෙවදතුන්ගේ පියෙවිය අනෙකෙක් විය. දූන් පියෙවිය අනෙකෙකි. දෙවදන්හු කයින් වචයින් යමක් කරන්තාහු ද, එයින් බුදුහු හෝ දහම හෝ සඛකයා හෝ නො දන යුතුවහ. දෙවදන්හු ම එයින් දනගුන්තාහ’යි දෙවදතුන් පිළිබඳ වැ රජගහ නුවර ප්‍රකාශනක කර්මය කිරීම යම් ආයුෂ්මතක්හට රිසියෙන්නේ නම්, හේ නිහඬ වේ වා. යමකුට නො රිසියෙන්නේ නම් හේ කියාවා.

‘පෙර දෙවදතුන්ගේ පියෙවිය අනෙකෙක් විය. දූන් පියෙවිය අනෙකෙකි. දෙවදන්හු කයින් වචයින් යමක් කරන්තාහු ද එයින් බුදුහු හෝ දහම හෝ සඛකයා හෝ නො දනගුන්තාහ. දෙවදන්හු ම එයින් දන ගුන්තාහ’යි රජගහනුවර දෙවදතුන් පිළිබඳ ප්‍රකාශනක කර්මය කරන ලද්දේ ය. එය සඛකයාට රිසි ය. එහෙයින් නිහඬ ය. මෙසේ මෙය දරමි (නුවණින් සලකමි)’ යනු ය.

14. ඉක්බිති භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සැරියුත් තෙරණුවන් අමතා, ‘එසේ වී නම් ශාරිපුත්‍රයෙනි, තෙපි රජගහනුවර දෙවදතුන් පිළිබඳ ප්‍රකාශනක කර්මය කරවු’ යැ යි වදළුසේක.

“වහන්ස, පෙර මා විසින් ගොඩපුත්‍ර දෙවදන් තෙරණුවෝ මහත් සාද්ධි ඇත්තෝ ය, ගොඩපුත්‍ර (දෙවදන් තෙරණුවෝ) මහානුභාව ඇත්තෝ ය’යි රජගහනුවරෙහි දී දෙවදන් තෙරුන්ගේ ගුණ කියන ලද්දේය. දූන් කෙසේ නම් දෙවදන් තෙරුන් පිළිබඳ ප්‍රකාශනක කර්මය කරන්නෙමි ද?”යි සැරියුත් තෙරණුවෝ කීහ.

“නනු තයා සාරිපුත්ත, භූතොයෙව දෙවදත්තස්ස රාජගහෙ වණ්ණො භාසිතො මහිඤ්ඤාං ගොධිපුත්තො මහානුභාවො ගොධිපුත්තො”ති.

“ඵවං හනොත”

“ඵවමෙව ඛො ඤං සාරිපුත්ත භූතඤ්ඤෙව දෙවදත්තං රාජගහෙ පකාසෙහී”ති.

“ඵවං හනොත”ති ඛො ආයසමා සාරිපුත්තො හගවතො පච්චසෙසාසී.

අථ ඛො හගවා හිතඤ්ඤා ආමනොතසී: තෙන හි හිකඛවෙ සඛෙසා සාරිපුත්තං සම්මනනතු දෙවදත්තං රාජගහෙ පකාසෙතුං: ‘පුඛෙඛ දෙවදත්තස්ස අඤ්ඤා පකති අභොසී. ඉදනි අඤ්ඤා පකති. යං දෙවදත්තො කරෙය්‍ය කායෙන වාචාය න තෙන බුද්ධො වා ධම්මො වා සඛෙසා වා දඨධ්ඛො දෙවදත්තො ව තෙන දඨධ්ඛො’ති ඵවඤ්ඤා පන හිකඛවෙ සම්මනනිතඛො: පඨමං සාරිපුත්තො යාචිතඛො. යාචිතා ව්‍යතෙනන හිකඤ්ඤා පටිබලෙන සඛෙසා ඤපෙතඛො:

“සුඤ්ඤාතු මෙ හනොත සඛෙසා: යදි සංඝස්ස පනතකලලං සඛෙසා ආයසමනං සාරිපුත්තං සම්මනෙතය්‍ය දෙවදත්තං රාජගහෙ පකාසෙතුං: පුඛෙඛ දෙවදත්තස්ස අඤ්ඤා පකති -පෙ- තෙන දඨධ්ඛොති. ඵසා ඤතති.

සුඤ්ඤාතු මෙ හනොත සඛෙසා: සඛෙසා ආයසමනං සාරිපුත්තං සම්මනනති දෙවදත්තං රාජගහෙ පකාසෙතුං: පුඛෙඛ දෙවදත්තස්ස අඤ්ඤා පකති -පෙ- තෙන දඨධ්ඛොති. යසසායසමනො ඛමති ආයසමනො සාරිපුත්තස්ස සම්මති දෙවදත්තං රාජගහෙ පකාසෙතුං: පුඛෙඛ දෙවදත්තස්ස අඤ්ඤා පකති -පෙ- තෙන දඨධ්ඛො’ති සො තුණ්හස්ස. යස්ස නකඛමති සො භාසෙය්‍ය.

සම්මනො සඛෙසන ආයසමා සාරිපුත්තො දෙවදත්තං රාජගහෙ පකාසෙතුං: පුඛෙඛ දෙවදත්තස්ස අඤ්ඤා පකති අභොසී -පෙ- දෙවදත්තො ව තෙන දඨධ්ඛො’ති. ඛමති සඛෙසස්. තස්මා තුණ්හී ඵවමෙතං ධාරයාමී”ති.

ශාරීපුත්‍රයෙනි. ගොධිපුත්‍රයෝ 'මහර්ධිමත්භ, ගොධිපුත්‍රයෝ මහානුභාව ඇත්තෝ යැ'යි තොප විසින් රජගහ නුවරෙහි දෙවදකුන් ගේ ඇත්තා වූ ම ගුණය එද කියන ලද්දේ නො වේ ද?'යි භාග්‍ය වතුන් වහන්සේ වදාළසේක.

"එසේ ය, වහන්සැ"යි සැරියුත් තෙරණුවෝ වදාළහ.

"ශාරීපුත්‍රයෙනි, එසේ ම දෙවදකුන් පිළිබඳ දැන් ඇත්තා වූ ම තත්ත්වය රජගහ නුවරෙහි පවසවු" යැයි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදාළ සේක.

"එසේ ය වහන්සැ"යි සැරියුත් තෙරණුවෝ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ගේ වචනය පිළිගත්හ.

ඉක්බිති භාග්‍යවතුන් වහන්සේ භික්ෂුන් අමතා මෙසේ වදාළසේක: "මහණෙනි, එසේ වී නම් පෙර දෙවදකුන්ගේ පියෙවිය අනෙකෙක් විය, දැන් පියෙවිය අනෙකෙකි. දෙවදන්හු කයින් හෝ වචසින් හෝ යමක් කරන්නාහු නම්, එයින් බුදුහු හෝ දහම හෝ සඛ්‍යයා හෝ නො දනගුණ. දෙවදන්හු ම එයින් දනගුණ'යි රජගහනුවරෙහි දෙවදකුන් පිළිබඳ ප්‍රකාශනය කරන්නට සඛ්‍ය තෙමේ ශාරීපුත්‍ර තෙරුන් සම්මත කෙරේවා. මහණෙනි ඒ සම්මතය ද මෙසේ කළ යුතු ය: පළමු කොට සැරියුත්හු යැදිය යුත්තාහ. යැද, ව්‍යක්ත ප්‍රබල මහණක්හු විසින් සඛ්‍ය තෙමේ මෙසේ දැන්වියයුතු.

වහන්ස, සඛ්‍ය තෙමේ මාගේ වචනය අසාවා. පෙර දෙවදකුන් පියෙවිය අනෙකෙක් විය... දනගුණ'යි දෙවදකුන් පිළිබඳ ව රජගහ නුවරෙහි ප්‍රකාශනය කරන්නට සඛ්‍ය තෙමේ සැරියුත් තෙරුන් සම්මත කෙරේවා. මේ ඥප්තිය ය (දැන්වීමය).

වහන්ස, සඛ්‍ය තෙමේ මාගේ වචනය අසාවා පෙර දෙවදකුන්ගේ පියෙවිය අනෙකෙක් විය ... එයින් දන ගුණ'යි දෙවදකුන් පිළිබඳ ව රජගහ නුවරෙහි ප්‍රකාශ කරන්නට සැරියුත් තෙරුන් සම්මත කෙරෙයි. පෙර දෙවදකුන්ගේ පියෙවිය අනෙකෙක් විය ... දෙවදන්හු ම දනගුණ යැ යි රජගහනුවර ප්‍රකාශනය කරන්නට සැරියුත් තෙරුන් සම්මත කිරීම යම් ආයුෂ් මතක්භට රිසියෙන්තේ ද හේ නිහඩ වේවා. යමකුට නො රිසියෙන්තේ ද හේ කියාවා.

'පෙර දෙවදකුන්ගේ පියෙවිය අනෙකෙක් විය... එයින් දෙවදන් ම දනගුණ'යි දෙවදකුන් පිළිබඳව රජගහ නුවර ප්‍රකාශන කම්‍ය කරන්නට සැරියුත් තෙරණුවෝ සම්මතය හ. එය සඛ්‍යයාට රිසියෙයි. එ හෙයින් නිහඩ ය. මෙසේ මෙය දරමි' යනු යි.

සම්මනො ච ඛො ආයසමා සාරිපුතො සම්මහලෙහි භික්ඛුහි සඤ්ඤා රාජගහං පවිසිත්වා දෙවදත්තං රාජගහෙ පකාසෙසී; පුබ්බෙ දෙවදත්තස්ස අඤ්ඤා පකඨි -පෙ- තෙන දට්ඨබ්බො'ති. නඤ්ඤා මනුස්සා අස්සඤ්ඤා අපසන්නා දුබ්බදාමනො තෙ එවමාහංසු; උසුයකා ඉමෙ සමනා සකාසපුත්තො දෙවදත්තස්ස ලාභසකාරං උසුයන්ති. යෙ පන තෙ මනුස්සා සඤ්ඤා පසන්නා පණ්ණිකා බුද්ධිමනො තෙ එවමාහංසු; න ඛො ඉදං ඔරකං භවිස්සති-යථා භගවා දෙවදත්තං රාජගහෙ පකාසාපෙතිති.

15. අථ ඛො දෙවදත්තො යෙන අජාතසත්තං කුමාරො තෙත්තපසංඛාමි. උපසංඛාමිත්වා අජාතසත්තං කුමාරං එතදවොච “පුබ්බෙ ඛො කුමාර මනුස්සා දීඝායුකා” එතරහි අප්පායුකා. යානං ඛො පනෙතං විජුහි යං තං කුමාරො'ච සමානො කාලං කාරොය්‍යාසී. තෙන හි තං කුමාර, පිතරං හත්තො රාජා භොහි. අහං භගවන්තං හත්තො බුද්ධො භවිස්සාමිති.

අථ ඛො අජාතසත්තං කුමාරො අයොගා ඛො දෙවදත්තො මහිඤ්ඤා මහාත්තොවො. ජානෙය්‍යපි අයොගා දෙවදත්තාති උරුයා පොඤ්ඤා¹ බන්ධිත්වා දිවාදිවස්ස භිතො උබ්බිග්ගො උසුසංඛි උත්තො සහසා අනොත්තපුරං පාවිසී අද්දසාසුං ඛො අනොත්තපුරෙ උපචාරකා මහාමත්තා අජාතසත්තං කුමාරං දිවා දිවස්ස භිතං උබ්බිග්ගං උසුසංඛිං උත්තො සහසා අනොත්තපුරං පවිසන්තං. දිස්වාන අනග්ගෙසුං, තෙ විචිතන්තො උරුයා පොඤ්ඤා බඤ්ඤා දිස්වාන අජාතසත්තං කුමාරං එතදවොචුං: ‘කිං තං කුමාර කත්තං කාමො'පි? ති.

- “පිතරමහි හත්තං කාමො”ති.
- “කොතාසී උසුසංඛිතො?”ති.
- “අයොගන දෙවදත්තො”ති.

එකච්ච මහාමත්තා එවං මතිං අකංසු: “කුමාරො ච හත්තං බ්බො දෙවදත්තො ච සබ්බෙ ච භික්ඛු හත්තං බ්බො”ති.

1. පොඤ්ඤා - සිදු

මෙසේ සඛකයා විසින් සම්මත වූ සැරිසුත් තෙරණුවෝ බොහෝ භික්ෂුන් හා රජගහනුවරට වැඩ පෙර දෙවදන් තෙරුන්ගේ පියෙවිය අනෙකෙක් විය. දන් පියෙවිය අනෙකෙක ... එයින් දෙවදන් තෙරණුවෝ ම දනසුත්තාහ'යි රජගහනුවර දෙවදන් තෙරුන් පිළිබඳ ප්‍රකාශනය කළහ. එහි යම් මනුෂ්‍ය කෙනෙක් ශ්‍රද්ධාව නැත්තෝ ද සස්තෙහි අප්‍රසන්න ද, නුවණ නැත්තෝ ද, ඔහු මේ ශාකාපුත්‍රිය ශ්‍රමණයෝ ඊෂ්ඨා කරන්නෝ ය දෙවදතුන්ගේ ලාභ සත්කාර නො ඉවසන්නාහ'යි කීහ. යම් මනුෂ්‍ය කෙනෙක් සැදහැ ඇත්තෝ ද, සස්තෙහි පහන් වූවෝ ද, පණ්ඩිත ද බුද්ධිමත් ද, ඔහු යම් භෙයෙකින් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ දෙවදන් තෙරුන් පිළිබඳ ව රජගහ නුවරෙහි ප්‍රකාශනය කරවන සේක් ද, එහෙයින් මෙය (දෙව දතුන් කළ දය) අල්ප සිල්ප වරදක් නො වියයුතු යැ'යි මෙසේ කීහ.

15. එ කල දෙවදන්හු අජාසත් කුමරු වෙත එළැඹියහ. එළඹූ ඔහු අමතා, “කුමරුවනි, පෙර වූ කලි මිනිස්සු දීර්ඝායුෂ්ක වූහ. දන් අල්පායුෂ්කයහ. තෙපි කුමාර ව හිඳ ම (රජ බවට පත් නොවී) කල්පිය කරන්නහුය යන මේ කාරණය ඇත (විය හැක්කෙකි). එ බැවින් කුමරුවනි, තෙපි පියා මරා රජ වවු. මම භාග්‍යවතුන් නසා බුදු වන්නෙමි”යි කීහ.

එවිට අජාසත් කුමර දෙවදන් හිමියෝ වනාහි මහත් සෘද්ධි ඇත්තෝ ය මහානුභාව ඇත්තෝ ය. දෙවදන් හිමියෝ කළයුත්ත දන්තෝත් වෙති යි සිතා කළවායෙහි සිරියක් බැඳගෙන මද්දහනෙහි බිය ඇත්තේ උද්වෙග ඇත්තේ, සැක ඇත්තේ වහා ඇතොවුරට පිවිසියේ ය. ඇතොවුරෙහි සෙවායෙහි යෙදුණු මහඇමැත්තෝ මද්දහනෙහි බිය පත් ව උද්වෙග ඇති ව සැක ඇති ව තැනියැනුම ඇති ව වහා ඇතොවුරට වදනා අජාසත් කුමරු දුටුවාහ. දක ඔහු අල්ලාගත්හ. ඔහු පිරික්සන්නාහු කළවෙහි බැඳී සිරිය දක, “කුමාරයෙනි, ඔබ කුමක් කරනු කැමැත්තහු ද?යි විචාළාහ.

“පියාණන් නසනු කැමැත්තෙමි වෙමි”යි කුමර කී ය.

“කවරකු විසින් මෙහෙයන ලද්දහු ද? (කාගේ කීමකට ද?) ”යි ඔහු ඇසූහ.

“දෙවදන් හිමියන් විසිනැ”යි කුමර කී ය.

සමහර මහඇමතිගේ “කුමරු ද නැසියයුතු ය, දෙවදන් ද නැසියයුතු ය, සියලු මහණහු ද නැසියැයුතුහ”යි මතිය පහළ කළහ.

එකච්ච මහාමන්ණ ඵවං මතිං අකංසු: “න භික්ඛු භනාතඛො, න භික්ඛු කීඤ්චි අපරජ්ඣනති. කුමාරො ච භනාතඛො දෙවදනො වා”ති.

එකච්ච මහාමන්ණ ඵවං මතිං අකංසු: “න කුමාරො ච භනාතඛො න දෙවදනො, න භික්ඛු භනාතඛො. රඤ්ඤ අරොච්චතඛං. යථා රාජා වකඛති තථා කරිස්සාමා”ති.

අථ ඛො තෙ මහාමන්ණ අජාතසතතං කුමාරං ආදය යෙන රාජා මාගධො සෙනියො බිම්බිසාරො තෙනුපසඛකම්පු. උපසඛකම්ප්වා රඤ්ඤ මාගධස්ස සෙනියස්ස බිම්බිසාරස්ස එතමස්ස ආරොච්චසුං.

“කථං භණෙ මහාමනෙති මති කතා?”ති

“එකච්ච දෙව මහාමන්ණ ඵවං මතිං අකංසු; කුමාරො ච භනාතඛො දෙවදනො ච සඛෙච ච භික්ඛු භනාතඛොති. එකච්ච මහාමන්ණ ඵවං මතිං අකංසු: න භික්ඛු භනාතඛො න භික්ඛු කීඤ්චි අපරජ්ඣනති. කුමාරො ච භනාතඛො දෙවදනො වාති. එකච්ච මහාමච්චා ඵවං මතිං අකංසු: න කුමාරො භනාතඛො න දෙවදනො න භික්ඛු භනාතඛො. රඤ්ඤ ආරොච්චතඛං යථා රාජා වකඛති තථා කරිස්සාමා”ති.

“කීං භණෙ කරිස්සති බුද්ධො චා ධම්මො චා සඛෙතා චා? නත්තු භගවතා පටිගච්චව දෙවදනො රාජගහ පකාසාපිතො: පුඛෙච දෙවදනස්ස අඤ්ඤ පකති අහොසි, ඉද්ධි අඤ්ඤ පකති, යං දෙවදනො කරෙය්‍ය කායෙන වාචාය න තෙන බුද්ධො චා ධම්මො චා සඛෙතා චා දඤ්ඤො, දෙවදනොච තෙන දඤ්ඤො”ති. තස්ස යෙ තෙ මහාමන්ණ ඵවං මතිං අකංසු: “කුමාරො ච භනාතඛො දෙවදනො ච සඛෙච ච භික්ඛු භනාතඛො”ති තෙ අභඛෙච අකාසි. යෙ තෙ මහාමන්ණ ඵවං මතිං අකංසු: ‘න භික්ඛු භනාතඛො න භික්ඛු කීඤ්චි අපරජ්ඣනති. කුමාරො ච භනාතඛො දෙවදනො වා’ති, තෙ නිච්චෙ යානෙ යපෙසි. යෙ තෙ මහාමන්ණ ඵවං මතිං අකංසු: ‘න කුමාරො ච භනාතඛො න දෙවදනො න භික්ඛු භනාතඛො. රඤ්ඤ ආරොච්චතඛං, යථා රාජා වකඛති තථා කරිස්සාමා’ති තෙ උච්චෙ යානෙ යපෙසි.

අථ ඛො රාජා මාගධො සෙනියො බිම්බිසාරො අජාතසතතං කුමාරං එතදච්චොච: “කිස්ස මං සං කුමාර භතතුකාමො’සි” ති “රජෙජනමිති දෙව අස්ථිකො”ති.

“සච්චෙ ඛො සං කුමාර රජෙජන අස්ථිකො එතං තෙ රජෙජනති”. අජාතසතතස්ස කුමාරස්ස රජං නිය්‍යාදෙසි.

සමභර මහ ඇමැත්තෝ “භික්ෂුහු නො නැසියයුත්තාහ, භික්ෂුහු කිසි වරදක් නො කළහ. කුමරුන් දෙවදතුන් නැසියයුතු හ’යි මෙසේ අදහස් කළාහ.

සමභර මහ ඇමැත්තෝ “කුමරුන් නො නැසියයුතු, දෙවදතුන් නො නැසියයුතු, භික්ෂුහුන් නො නැසියයුතු, රජුට දන්වියයුතු, රජු කියන සැටියක් කරන්නාවු”යි කීහ.

ඉක්බිති ඒ මහ ඇමැත්තෝ අජාසත් කුමරු රැගෙන මගධෙයිර බිම්බිසාර රජු කරා එළැඹීයහ. එළැඹී රජුට මේ පවත් සැල කළාහ.

“සගයෙනි, මහ ඇමැත්තියන් විසින් කෙසේ මනිසක් කරන ලද ද (කුමක් අදහස් කරන ලද ද)”යි රජ පුළුවන.

“දෙව්දිනි, සමභර මහ ඇමැත්තෝ කුමරු ද දෙව්දන් ද භික්ෂුහු ද නැසිය යුතුහ’යි අදහස් කළහ. සමභර මහ ඇමැත්තෝ ‘භික්ෂුහු නො නැසිය යුතුහ, භික්ෂුන් කළ වරදක් නැත, කුමරුන් දෙව්දතුන් නැසිය යුතුහ’යි අදහස් කළහ. සමභර මහ ඇමැත්තෝ කුමරුන් නො නැසියයුතු, දෙව්දතුන් නො නැසියයුතු, භික්ෂුහුන් නො නැසියයුතු. රජුහට දන්වියයුතු, රජුහු කියන සැටියක් කළයුතු යැ’යි අදහස් කළහ”යි ඔහු කීහ.

“සගයෙනි, බුදුරජු හෝ ධර්මය හෝ සබ්බසංඝයා කුමක් කරන්නෝ ද? “පෙර දෙව්දන්හුගේ පියෙවිය අනෙකෙක් විය, දන් අනෙකෙක. “දෙව්දතුන් කයින් වචයින් කරන කියන දූරයෙකින් බුදුහු හෝ දහම හෝ සබ්බසංඝයා හෝ නො දක්කයුතුහ’යි දෙව්දන් ම එයින් දක්ක යුතු යැ” කලින් ම දෙව්දන් තෙම රජගහ නුවරෙහි පවස්වන ලද්දේ නො වේ ද? (දෙව්දතු පිළිබඳ ප්‍රකාශනය කරවන ලද්දේ නො වේ ද?”යි රජ කී ය. (මෙසේ කියා) ‘එහි යම් මහ ඇමති කෙනෙක් කුමරුන් දෙව්දතුන් භික්ෂුහුන් නැසියයුතු යැ’ යි අදහස් කළෝ ද ඔවුන් අභව්‍යයන් කෙළේ ය (ඔවුන් දුරු ඇමති බුර යෙන් පහ කෙළේ ය. ‘භික්ෂුහු නො නැසියයුතුහ. භික්ෂුහු කිසි වරදක් නො කෙරෙත්. කුමරු ද දෙව්දන් ද නැසියයුතු ය’යි මෙසේ යම් මහ ඇමති කෙනෙක් අදහස් කළෝ ද, ඔවුන් පහත් තත්හි තැබී ය. (තනතුරෙන් පහත හෙලී ය). කුමරු නො නැසියයුතු, දෙව්දන් ද නො නැසියයුතු, භික්ෂුහු ද නො නැසිය යුතුහ, රජුට දන්වියයුතු, රජු කියන සැටියක් කරන්නාවු”යි යම් මහ ඇමති කෙනෙක් කීහු ද ඔවුන් උස් තත්හි තැබී ය.

ඉක්බිති මගධෙයිර වූ සෙනිය බිම්බිසාර රජ අජාසත් කුමරු බසවා, ‘කුමරුනි, තෝ කුමට මා නසනු කැමැති වීහි ද?’යි ඇසී ය. “දෙව්දිනි, රජකමින් ප්‍රයෝජන ඇත්තෙමි (මම රජ වනු කැමැත්තෙමි)”යි කුමර කී ය.

“කුමරුනි, තෝ රජකම කැමැත්තෙහි නම්, මේ රජකම තට ය (ගනුව) යි කියා අජාසත් කුමරුට රජය පැවැරී ය.

16. අථ ඛො දෙවදනො යෙන අජාතසත්තං කුමාරො තෙනුපසඛිකම්. උපසඛිකම්ඤා අජාතසත්තං කුමාරං එතදවොච: පුරිසෙ මහාරාජ ආණාපෙති: යෙ සමණං ගොතමං ජීවිතා වොරොපෙසසන්ති''ති. අථ ඛො අජාතසත්තං කුමාරො මනුසෙස ආණාපෙති: ''යථා හණෙ අයොගා දෙවදනො ආහ, තථා කරොථා''ති.

අථ ඛො දෙවදනො එකං පුරිසං ආණාපෙති: ''ගච්ඡානුසො අමුකසම්. ඔකාසෙ සමණො ගොතමො විහරති. තං ජීවිතා වොරොපෙඤා ඉමිනා මග්ගෙන ආගච්ඡා''ති. තසම් මග්ගො දෙච පුරිසෙ යපෙසි: ''යො ඉමිනා මග්ගෙන එකො පුරිසො ආගච්ඡති, තං ජීවිතා වොරොපෙඤා ඉමිනා මග්ගෙන ආගච්ඡථා''ති, තසම් මග්ගෙ චක්ඛාරො පුරිසෙ යපෙසි: ''යෙ ඉමිනා මග්ගෙන දෙච පුරිසා ආගච්ඡන්ති, තෙ ජීවිතා වොරොපෙඤා ඉමිනා මග්ගෙන ආගච්ඡථා''ති. තසම් මග්ගෙ අධ්වපුරිසෙ යපෙසි: ''යෙ ඉමිනා මග්ගෙන චක්ඛාරො පුරිසා ආගච්ඡන්ති, තෙ ජීවිතා වොරොපෙඤා ඉමිනා මග්ගෙන ආගච්ඡථා''ති. තසම් මග්ගෙ සොළස පුරිසෙ යපෙසි: ''යෙ ඉමිනා මග්ගෙන අධ්ව පුරිසා ආගච්ඡන්ති, තෙ ජීවිතා වොරොපෙඤා ආගච්ඡථා''ති.

අථ ඛො සො එකො පුරිසො අසිවම්මං ගහෙඤා ධනුකලාපං සත්තස්ඤාතො යෙන හගවා තෙනුපසඛිකම්. උපසඛිකම්ඤා හගවතො අච්ඡෙර තතො උඛිකමො උසසඛිකම් උත්තො පඤ්ඤාන කායෙන අධ්වසි. අඤ්ඤා ඛො හගවා තං පුරිසං භීතං උඛිකමං උසසඛිකම් උත්තො පඤ්ඤාන කායෙන ධීතං. දිස්වාන තං පුරිසං එතදවොච: එහි ආනුසො මා හාසිති.

අථ ඛො සො පුරිසො අසිවම්මං එකමන්තං කරිඤා ධනුකලාපං නිකම්පිඤා යෙන හගවා තෙනුපසඛිකම්. උපසඛිකම්ඤා හගවතො පාදෙසු සිරසා නිපතිඤා හගවන්තං එතදවොච: ''අභිඤ්ඤා මං හන්තො අච්චගමා යථාබාලං යථාමුලුභං යථා අකුසලං, යොහං දුට්ඨවිකො වධකච්චිකො ඉධුපසඛිකන්තො. තසං මෙ හන්තො හගවා අච්චයං අච්චයන්තො පතිගණකාතු ආයතිං සංවරායා''ති.

''තඤ්ඤා ඤා ආනුසො අච්චයො අච්චගමා යථාබාලං යථාමුලුභං යථාඅකුසලං යං ඤා දුට්ඨවිකො වධකච්චිකො ඉධුපසඛිකන්තො. යතො ච ඛො ඤා ආනුසො අච්චයං අච්චයන්තො දිස්වා යථාධම්මං පච්චකරොසි, නං තෙ මයං පතිගණකාම. වුද්ධි හෙසා ආනුසො අච්චයස්ස විතයෙ යො අච්චයං අච්චයන්තො දිස්වා යථාධම්මං පච්චකරොති ආයතිං සංවරං ආපජ්ජති''ති.

1. කරොග්ගාති - මජ්ඣ.
2. පච්චකරොති - මජ්ඣ.
3. අනුසංකප්පං - මජ්ඣ.

16. එ කල්හි දෙවදත් තෙර අජාසත් කුමරු කරා එළැඹියේ ය. එළැඹ, අජාසත් කුමරු බණවා “ඉමණ ගෞතමයාගේ දිවි තොර කරනුවට පුරුෂයනට අණ කරන්නැ”යි කී ය. එවිට අජාසත් කුමර “සඟයෙනි, දෙවදත් හිමිඳුන් කියන සැටියක් කරවු යැ”යි මිනිසුනට අණ කෙළේ ය.

එක්බිති දෙවදත් එක් මිනිසකු බණවා “ඇවැත්නි, යවු අයෝ තැන මහණ ගොයුම් වෙසෙයි. ඔහු දිවි තොර කොට මෙ නම් මහින් එවු” යැ යි ඇණැවී ය. එ මහෙහි “මෙ මහින් හුදෙකලා වැ එන මිනිසා දිවියෙන් තොර කොට මෙ නම් මහින් එවු” යැ යි මිනිසුන් දෙදෙනකුන් තැබී ය. එ මහෙහි ද “මෙ මහින් එන මිනිසුන් දෙදෙනා මරා මෙ නම් මහින් එවු” යැ යි මිනිසුන් සතර දෙනකුන් සිටුවී ය. ඔවුන් එන මහෙහි ද “මෙ මහින් එන පුරුෂයන් සතර දෙනා මරවු” යැ යි පුරුෂයන් අට දෙනකුන් සිටුවී ය. ඔවුන් එන මහෙහි ද මෙ “මහින් එන පුරුෂයන් අට දෙනා මරා මෙ නම් මහින් එවු යැ”යි මිනිසුන් සොළොස් දෙනකුන් සිටුවී ය.

එක්බිති ඒ හුදෙකලා පුරුෂ තෙම කඩු පලිස් දරා දුනුහියවුරු බැඳගෙන, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වෙතට ගියේ ය. ගොස් භාග්‍යවතුන් වහන්සේට නොදුරු තන්හි බිය පත් වූයේ, සිහින් කැලැඹුණේ, සැක ඇත්තේ, තැනි ගත්තේ, දැඩි වූ (ගල්ගැසුණු) කයින් යුතුව සිටියේ ය. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ බියපත් කැලැඹුණු සැක ඇති, තැනිගත් දැඩිවගිය කයින් යුත් ඒ මිනිසා දුටුසේක. දැක ඔහු බණවා, “ඇවැත්නි, මෙහි එවු, බිය නොගනිවු”යි වදළුසේක.

එ විට ඒ පුරුෂ තෙම කඩුපලිස් එක් පසෙක තබා දුනුහියවුර ද බහා තබා භාග්‍යවතුන් වහන්සේ කරා එළැඹියේ ය. එළැඹ ඔබ පාමුලා භික්‍ෂ නමා වැදහෙවැ “යම් බඳු වූ මම් අඤන බැවින් මුළා වූ බැවින්, අකුශල බැවින් දුෂ්ට සිතැත්තෙම් වධ කරන සිතැත්තෙම් මෙහි පැමිණියෙම් ද ඒ මා වරද යට කොට ගත්තේ ය. වහන්ස, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මාගේ මතු සංවරය පිණිස ඒ මාගේ වරද වරදවගයෙන් පිළිගන්නාසේක්වා”යි මෙ බස් පැවැසී ය.

“ඇවැත්නි, යම් බඳු වූ තෙපි අඤන බැවින්, මුළා වූ බැවින්, අකුශල බැවින්, දුෂ්ට සිතැත්තෝ වධක විඤ්ඤ ඇත්තෝ මෙහි පැමිණියෝ ද, වරද ඒ නොප යට කොටගෙන ගියේ ය. ඇවැත්නි, වරද වරද සේ දැක ධර්මය වූ පරිදි පිළියම් කරවු ද නොපගේ ඒ ආරෝචනාව අපි පිළිගනිමු. ඇවැත්නි, යමෙක් වරද වරද සේ දැක දහම් වූ පරිදි පිළියම් කරන්නේ ද මතු සංවරයට පැමිණෙන්නේ ද මෙය ආයතී විනයයෙහි වැඩිදියුණුවෙකැ යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදළුසේක.

අථ ඛො හගවා තස්ස පුරිසස්ස ආනුපුබ්බිකථං කථෙසි සෙය්‍යථිදං: දනකථං සීලකථං සන්තකථං කාමානං ආදීනවං ඔකාරං සංකිලෙසං නෙක්ඛිමෙව ආනිසංසං පකාසෙසි. යද හගවා අඤ්ඤාසි තං පුරිසං කලෙච්ඡිතං මුද්‍රවිතං විනිවරණවිතං උදග්ගවිතං පසන්නවිතං— අථ යා බුද්ධානං සාමුකකංසිකා ධම්මදෙසනා තං පකාසෙසි, දුක්ඛං සමුදයං නිරොධං මග්ගං. සෙය්‍යථාපි නාම සුද්ධං වත්ථං අපගතං කාළකං සම්මදෙව රජනං පකිගණෙකය්‍ය එවමෙව තස්ස පුරිසස්ස තසම්මෙව ආසනෙ විරජං විතමලං ධම්මවක්ඛුං උදපාදි: යං කිඤ්චි සමුදයධම්මං සබ්බන්තං නිරොධධම්මෙති.

අථ ඛො සො පුරිසො දිට්ඨධම්මො: පත්තධම්මො: විදිතධම්මො: පරියොගාලභධම්මො: තිණ්ණවිකිලෙජා විගතකථංකථො වෙසාරජ්ජපඤ්ඤා අපරපච්චියො සන්ධිසාසනෙ හගවන්තං එතදවොච: අභිකකන්තං හන්තෙ අභිකකන්තං හන්තෙ සෙය්‍යථාපි හන්තෙ නිකඤ්ජිතං වා උකඤ්ජෙජය්‍ය පටිච්ඡන්තං වා චිචිරෙය්‍ය මූලාසංඝ වා මග්ගං ආවිසෙකිය්‍ය අනිකාරෙ වා තෙලපච්ඡානං ධාරෙය්‍ය වක්ඛමන්තො රූපානි දක්ඛිනානි එවමෙව. හගවතා අනෙකපරියාසෙන ධම්මො: පකාසිතො. එසාහං හන්තෙ හගවන්තං සරණං ගච්ඡාමි ධම්මං ව භික්ඛුසංඝං ව. උපාසකං මං හගවා ධාරෙතු අජ්ජතංගො පාණ්ඩුපෙතං සරණං ගතෙති. අථ ඛො හගවා තං පුරිසං එතදවොච: මා ඛො තං ආචුසො ඉමිනා මග්ගෙන ගච්ඡ. ඉමිනා මග්ගෙන ගච්ඡාමිති අඤ්ඤාන මග්ගෙන උයොගාපෙසි.

17. අථ ඛො තෙ ඥො පුරිසා කීන්ත්‍ර ඛො සො එකො පුරිසො විරෙන ආගච්ඡතිති පටිපථං ගච්ඡන්තා අද්දසංසු හගවන්තං අඤ්ඤතරසම් රුක්ඛමුලෙ නිසින්නං, දිස්වාන යෙන හගවා තෙත්‍රපසංඝමිංසු. උපසංඝමිත්වා හගවන්තං අභිවාදෙත්වා එකමන්තං නිසීදිංසු. තෙසං හගවා ආනුපුබ්බිකථං කථෙසි —පෙ— අපරපච්චියා සන්ධිසාසනෙ හගවන්තං එතදවොචුං: අභිකකන්තං හන්තෙ, අභිකකන්තං හන්තෙ —පෙ— උපාසකෙ නො හගවා ධාරෙතු අජ්ජතංගො පාණ්ඩුපෙතං සරණං ගතෙ''ති.

අථ ඛො හගවා තෙ පුරිසෙ එතදවොච: “මා ඛො තුමිහ ආචුසො ඉමිනා මග්ගෙන ගච්ඡත්ථ. ඉමිනා මග්ගෙන ගච්ඡාමි”ති අඤ්ඤාන මග්ගෙන උයොගාපෙසි.

ඉක්බිති භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ඒ පුරුෂයාට දනකරා ශීල කරා සාර්ගකරා කාමාදීනව කාමයන්ගේ ලාමක බව කාමයන්ගේ කිලිටි බව කාමයන්ගෙන් හික්මීමෙහි අනුසස් යන පිළිවෙළ කරාව වදළසේක. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ඒ පුරුෂයා නිරෝග සිතැති, මොළොක් සිතැති, නිවරණයන්ගෙන් පහ වූ සිතැති, ඔද වැඩිගිය සිතැති පහන් සිතැති එකක්හු කොට දන් කෙණෙහි බුදුවරුන්ගේ සාමුත්තර්මිකී දෙශනාව වූ දුඃඛ සමුදය නිරොධ මාර්ගය නව වතුසසත්‍යය ප්‍රකාශ කොට වදළසේක පහ වූ කිලිටි බව ඇති පිරිසිදු වසත්‍රයක් මොනොවට රදන් පිළිගන්නා සේ ම ඒ පුරුෂයාට ඒ අස්නෙහි දී ම උපදනා සුලු සියලුල නැසෙන සුලු ය'යි පහවූ කෙලෙස් රජස් ඇති පහවූ කෙලෙස් මල ඇති, දහම් ඇස (සෝවන් මහ නුවණ) පහළ විය.

ඉක්බිති දුටු නිවන් දහම් ඇති, පැමිණි සොවන් පල දහම් ඇති, ප්‍රකට වූ සොවන් පල දහම් ඇති, හැම ලෙසින් බැසගත් සොවන් පල දහම් ඇති, තිණු සැක ඇති, පහවූ කථංකරා (සැක) ඇති, විශාරද බවට පැමිණි, ශාසනාශාසනයෙහි පරප්‍රත්‍යය රහිත වූ ඒ පුරුෂ තෙම භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ බස් පැවැසී ය: "වහන්ස, අභිකාන්ත ය, වහන්ස, අභිකාන්ත ය වහන්ස, යැටිහුරු කොට තබන ලද්දක් උඩුහුරු කරන්නා සේ ම, වැසුණු දෑයක් විවෘත කරන්නා සේ ම, මංවුළාවුවකුට මහ කියන්නා සේ ම ඇස් ඇතියන් රූප දකිනි යි අඳුරෙහි තෙල් පහනක් දල්වන්නා සේ ම භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් නොයෙක් කරුණින් මට ධර්මය පැවැසිණ. වහන්ස, ඒ මම භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ද ධර්මය ද හිසළසබ්බයා ද සරණ කොට යෙමි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මා අද පටන් කොට දිවිහිමියෙන් සරණ ගිය උවසුවකු කොට සලකාවදරන සේක්වා" යනු ය.

17. එකල්හි මහ රැක සිටි පුරුෂයෝ දෙදෙන 'කවර හෙයින් ඒ හුදෙකලා මිනිසා එන්නට කල් යවා ද යි මහ ඉදිරියට යන්නාහු එක්තරා රුක්මුලෙක වැඩ හුන් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ දුටුහ. දක උන්වහන්සේ වෙත එළැඹියහ. එළැඹ වැද පසෙක හිඳගත්හ, ඔවුනට භාග්‍යවතුන් වහන්සේ... පිළිවෙළ කරාව වදළ සේක... ඔහු... ශාසනාශාසනයෙහි පරප්‍රත්‍යය නැති වැ (සෝවන් වැ) භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ට... වහන්ස, දේශනාව අභිකාන්ත ය, වහන්ස, දේශනාව අභිකාන්ත ය... භාග්‍යවතුන් වහන්සේ අප අද සිට දිවිහිමි කොට සරණ ගිය උවසුවන් කොට සලකාවදරන සේක්වා" යි කීහ.

එ කල්හි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ඒ පුරුෂයන් බණවා "ඇවැත්නි, තෙපි මේ මහින් නො යවු. මේ නම් මහින් යවු"යි වදළ සේක. (මෙසේ වදරා) අන් මහෙකින් ඔවුන් යැවූසේක.

අථ ඛො නෙ වත්ඨාරො පුරිසා කීන්ත්‍ර ඛො නෙ දෙව පුරිසා වීරෙන ආගච්ඡන්තී පච්ඡපං ගච්ඡන්තා අද්දසංසු හගචන්තං අඤ්ඤතරසමී රුකඛමුලෙ නිසින්නං දිස්වාන යෙන හගවා තෙත්‍රප-සංකමීංසු. උපසංකමීන්තා හගචන්තං අභිවාදෙත්වා එකමන්තං නිසීදිංසු. තෙසං හගවා ආනුපුබ්බිකථං කථෙසී -පෙ- අපරපච්චයා සන්ත්‍රියාසනෙ හගචන්තං එතදවොචුං: “අභිකකන්තං හන්තෙ අභිකකන්තං හන්තෙ -පෙ- උපාසකෙ නො හගවා ධාරෙතු අස්ඡතග්ගෙ පාණ්ණපෙනං සරණං ගතෙ”ති. අථ ඛො හගවා නෙ පුරිසෙ එතදවොච “මා ඛො තුමෙභ ආවුසො ඉමීනා මග්ගෙන ගච්ඡිත්ථ. ඉමීනා මග්ගෙන ගච්ඡාථා”ති අඤ්ඤත මග්ගෙන උයොපෙසී.

අථ ඛො නෙ අට්ඨපුරිසා කීන්ත්‍ර ඛො නෙ වත්ඨාරො පුරිසා වීරෙන ආගච්ඡන්තී පච්ඡපං ගච්ඡන්තා අද්දසංසු හගචන්තං අඤ්ඤතරසමී රුකඛමුලෙ නිසින්නං. දිස්වාන යෙන හගවා තෙත්‍රප-සංකමීංසු උපසංකමීන්තා හගචන්තං අභිවාදෙත්වා එකමන්තං නිසීදිංසු. තෙසං හගවා ආනුපුබ්බිකථං කථෙසී -පෙ- අපරපච්චයා සන්ත්‍රියාසනෙ හගචන්තං එතදවොචුං: “අභිකකන්තං හන්තෙ -පෙ- උපාසකෙ නො හගවා ධාරෙතු අස්ඡතග්ගෙ පාණ්ණපෙනං සරණං ගතෙ”ති. අථ ඛො හගවා නෙ පුරිසෙ එතදවොච: “මා ඛො තුමෙභ ආවුසො ඉමීනා මග්ගෙන ගච්ඡිත්ථ. ඉමීනා මග්ගෙන ගච්ඡාථාති අඤ්ඤත මග්ගෙන උයොපෙසී.

අථ ඛො නෙ සොළස පුරිසා “කීන්ත්‍ර ඛො නෙ අට්ඨ පුරිසා වීරෙන ආගච්ඡන්තී”ති පච්ඡපං ගච්ඡන්තා අද්දසංසු හගචන්තං අඤ්ඤතරසමී රුකඛමුලෙ නිසින්නං. දිස්වාන යෙන හගවා තෙත්‍රප-සංකමීංසු. උපසංකමීන්තා හගචන්තං අභිවාදෙත්වා එකමන්තං නිසීදිංසු. තෙසං හගවා ආනුපුබ්බිකථං කථෙසී -පෙ- අපරපච්චයා සන්ත්‍රියාසනෙ හගචන්තං එතදවොචුං: “අභිකකන්තං හන්තෙ -පෙ- උපාසකෙ නො හගවා ධාරෙතු අස්ඡතග්ගෙ පාණ්ණපෙනං සරණං ගතෙ”ති.

අථ ඛො හගවා නෙ පුරිසෙ එතදවොච: “මා ඛො තුමෙභ ආවුසො ඉමීනා මග්ගෙන ගච්ඡිත්ථ. ඉමීනා මග්ගෙන ගච්ඡාථා”ති අඤ්ඤත මග්ගෙන උයොපෙසී.

අථ ඛො සො එකො පුරිසො යෙන දෙවදන්තො තෙත්‍රප-සංකමී. උපසංකමීන්තා දෙවදන්තං එතදවොච: “නාහමිහන්තෙ සකෙකාමී තං හගචන්තං ජීවිතා වොරොපෙත්‍රං. මහිඤ්ඤකො යො හගවා මහානුභාවො”ති.

“අලං ආවුසො මා ඛො කං සමණං ගොතමං ජීවිතා වොරොපෙසී අහමෙව සමණං ගොතමං ජීවිතා වොරොපෙසසාමී”

එ කලා යථොක්ත පුරුෂයෝ සතර දෙන ඒ පුරුෂයෝ දෙදෙන කවර හෙයින් එන්නට කල් යවත් ද? යි ඔාර්ගයේ ඉදිරියට යන්නාහු එක්තරා රුකක් මුලා වැඩිහුන් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ දුටුහ. දැක ඔබ වෙතට ගියහ. ගොස් වැද පසෙක ඉදගත්හ. ඔවුන්ට භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ... පිළිවෙළ කථාව වදළුසේක. ඔහු ... ශාස්තෘශාසනයෙහි පරප්‍රත්‍යයය නැත්තාහු භාග්‍යවතුන් වහන්සේට වහන්ස, දෙශනාව අභිකාන්ත ය, වහන්ස, දෙශනාව අභිකාන්ත ය ... අප අද සිට දිවිහිමි කොට භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සරණ ගිය උවසුවන් කොට සලකාවදරනසේක්වා' යි කීහ. ඉක්බිති භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ඒ පුරුෂයන් බණවා "ඇවැත්නි, මෙ මහින් නො යවු. මෙ නම් මහින් යවු" යි ඔවුන් අන් මහෙකීන් යැවුසේක.

එකල ඒ පුරුෂයෝ අට දෙන පුරුෂයෝ 'ඒ සතර කවර හෙයින් එන්නට කල් යවත් ද? යි මහා ඉදිරියට යන්නාහු එක්තරා රුකක් මුලා වැඩි හුන් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ දුටුහ. දැක එළැඹ වැද පසෙක හිදගත්හ. ඔවුන්ට භාග්‍යවතුන් වහන්සේ පිළිවෙළ කථාව වදළුසේක. ... ඔහු ... ශාස්තෘශාසනයෙහි පර ප්‍රත්‍යය නැත්තාහු, 'වහන්ස, දෙශනාව අභිකාන්ත ය ... වහන්ස, අප අද සිට දිවිහිමියෙන් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සරණ ගිය උවසුවන් කොට සලකා වදරනසේක්වා' යි කීහ.

එකලා යථොක්ත සොළොස් පුරුෂයෝ 'කවර හෙයින් ඒ පුරුෂයෝ අට දෙන එන්නට කල් යවත් ද? යි මහා ඉදිරියට යන්නාහු එක්තරා රුකක් මුලෙක හුන් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ දුටුහ. දැක ඔබ වෙත ගියහ. ගොස් ඔබ වැද පසෙක ඉදගත්හ. ඔවුන්ට භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ... පිළිවෙළ කථාව වදළුසේක. ඔහු ... ශාස්තෘශාසනයෙහි පරප්‍රත්‍යයය නැත්තාහු "වහන්ස, දෙශනාව අභිකාන්ත ය ... භාග්‍යවතුන් වහන්සේ අප අද සිට දිවි හිමි කොට සරණ ගිය උවසුවන් කොට සලකා වදරනසේක්වා යි" කීහ.

ඉක්බිති භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ඔවුන් බණවා, ඇවැත්නි, තෙපි මෙ මහින් නො යවු. මෙ නම් මහින් යවු" යැ යි අන් මහෙකීන් යැවුසේක.

එ කල්හි යට කී හුදෙකලා පුරුෂයා දෙවදකු කරා ගියේ ය. ගොස් 'වහන්ස, ඒ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ දිවියෙන් තොර කරන්නට මම නො හැක්කෙමි. ඒ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මහර්ධි ඇතිසේක, මහත් අනුභාව ඇති සේකැ" යි කී ය.

"කම් නැත, ඇවැත්නි තෙපි මහණ ගොයුමා දිවියෙන් තොර නො කරවු. මම ම මහණ ගොයුමා දිවියෙන් තොර කරන්නෙමි" යි දෙවදත් තෙර කී ය.

18. කෙන ඛො පන සමයෙන හගවා ගිජ්ඣකුටසස පඛඛ-
තසස පච්ඡායායං වඛිකමති. අථ ඛො දෙවදනො ගිජ්ඣකුට-
පඛඛතං අභිරුහිතා¹ මහතිං සිලං පච්ඡන්ති ‘ඉමාය සමණං ගොතමං
ජීවිතා වොරොපෙසසාමී’ති. දෙව පඛඛතකුටා සමාගසුතා තං සිලං
සමපටිච්ඡංසු. තතො පපටිකා උපාතිතා හගවතො පාදෙ රුහිරං
උපපාදෙසී.

අථ ඛො හගවා උඤ්ඤං උලොකෙතො දෙවදනං එතදවොච:
“බහු තයා මොසපුරිස අපුඤ්ඤං පසුතං යං තං දුට්ඨවිතො
වධකවිතො තථාගතසස රුහිරං උපපාදෙසී”ති.

අථ ඛො හගවා හිකඤ්ඤා ආමනොසී: “ඉදං හිකඤ්ඤෙ දෙවදනෙන
පයමං ආනනාරියකමමං උපටිතං යං දුට්ඨවිතෙන වධකවිතෙන
තථාගතසස රුහිරං උපපාදිතනති.

අසෙසාසුං ඛො හිකඤ්ඤා “දෙවදනෙන කිර හගවතො වධො
පසුතො”ති. තෙ ව හිකඤ්ඤා හගවතො විහාරසස පරිතො පරිතො
වධකමනති උච්චාසඤ්ඤා මහාසඤ්ඤා සජ්ඣායං කරොනතා හගවතො
රක්ඛාවරණගුත්තියා. අසෙසාසී ඛො හගවා උච්චාසඤ්ඤා මහාසඤ්ඤා
සජ්ඣායසඤ්ඤා. සුඤ්ඤාන ආයසමනතං ආනන්දං ආමනොසී: කිතනු
ඛො සො ආනන්ද උච්චාසඤ්ඤා මහාසඤ්ඤා සජ්ඣායසඤ්ඤාති.

“අසෙසාසුං ඛො හනො හිකඤ්ඤා ‘දෙවදනෙන කිර හගවතො
වධො පසුතො’ති. තෙ’ධ හනො හිකඤ්ඤා හගවතො විහාරසස
පරිතො පරිතො වධකමනති උච්චාසඤ්ඤා මහාසඤ්ඤා සජ්ඣායං කරොනතා
හගවතො රක්ඛාවරණගුත්තියා, සො එසො හගවා උච්චාසඤ්ඤා මහාසඤ්ඤා
සජ්ඣායසඤ්ඤා”ති.

“තෙනහානන්ද මම වචනෙන තෙ හිකඤ්ඤා ආමනොසී: “සඤ්ඤා
ආයසමනො ආමනොති”ති.

“එවං හනො”ති ඛො ආයසමා ආනන්දෙ හගවතො පටිසසුඤ්ඤා
යෙන තෙ හිකඤ්ඤා තෙනුපසඛිකමී. උපසඛිකමීතො තෙ හිකඤ්ඤා එතදවොච:
“සඤ්ඤා ආයසමනො ආමනොති”ති.

“එවමාවුසො”ති ඛො තෙ හිකඤ්ඤා ආයසමනො ආනන්දසස
පටිසසුඤ්ඤා යෙන හගවා තෙනුපසඛිකමීංසු. උපසඛිකමීතො හගවතො
අභිවාදෙතො එකමනතං නිසීදිංසු. එකමනතං නිසීනො ඛො තෙ
හිකඤ්ඤා හගවා එතදවොච:

1. ආරුහිතා - මඡස.

18 එසමයෙහි වූ කලි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ගිජුකුළු පව්වෙහි ප්‍රාක්ෂායායෙහි (ඉදිරි පසැ සෙවණෙහි) සක්මන් කරන සේක. එකල දෙවදන් තෙර ගිජුකුළු පව්ව නැග 'මෙයින් මහණ ගොයුමා දිවියෙන් තොර කරන්නෙමි' යි මහගලක් පෙදළී ය. ඔල්කුළු දෙකෙක් එක් වූ ඒ ගල පිළිගත්තේ ය. එයින් පතුරෙක් බිඳී වැටී භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ පයෙක ලෙහෙ මතු කෙළේ ය. (ලෙහෙ සැල්මෙක් විය).

එවිට භාග්‍යවතුන් වහන්සේ උඩ බලා 'භීස් පුරුෂය, යම් හෙයකින් තෝ නපුරු සිතැති ව වධකරන සිතැති ව තථාගතයන්ගේ සිරුරු ලෙහෙ මතු කෙළෙහි ද, එයින් තා විසින් බොහෝ පව් රැස් කරන ලද' යි වදළසේක.

ඉක්බිති භාග්‍යවතුන් වහන්සේ භික්ෂුන් අමතා "මහණෙනි, යම් හෙයකින් නපුරු සිතැති ව වධ කරන සිතැති ව තථාගතයන්ගේ සිරුරු ලේ සොලොවන ලදද, එයින් දෙවදතු විසින් පළමුවන ආනන්දය කර්මය රැස්කැරිණැ" යි වදළසේක.

"දෙවදතු විසින් භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ දිවි තොර කරන්නට උපායෙක් යොදන ලද්දේ ය" යි භික්ෂුහු ඇසූහ. (භික්ෂුනට ආරංචි විය). ඒ භික්ෂුහු ද භාග්‍යවතුන් වහන්සේට ආරක්ෂාවරණය ගුප්තිය (රකවල) පිණිස උස්හඬ ඇති වූ මහහඬ ඇති වූ සජ්ඣායනය කරන්නාහු භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වැඩ හිඳුනා විහාරය භාත්පස සක්මන් කෙරෙත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ (ඒ භික්ෂුන්ගේ) උස්හඬ මහහඬ, සජ්ඣායනා හඬ ඇසූසේක. අසා, ආයුෂ්මත් අනඳ තෙරුනට අඬගාවදරා, "ආනන්දයෙනි, ඒ උස්හඬ, මහහඬ, සජ්ඣායනා හඬ කවර හෙයින් ද?" යි පුළුවන්සේක.

"වහන්ස, දෙවදන් තෙර විසින් භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ දිවි තොර කරන උපායෙක් යොදන ලද්දේ ල" යි භික්ෂුහු ඇසූහ. වහන්ස, ඒ භික්ෂුහු භාග්‍යවතුන් වහන්සේට ආරක්ෂාවරණ ගුප්තිය පිණිස උස්හඬ ඇත්තාහු මහහඬ ඇත්තාහු සජ්ඣායනය කරමින් භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ විහාරය භාත්පස සක්මන් කෙරෙත්. භාග්‍යවතුන් වහන්ස, මේ ඒ උස්හඬ ය, මහහඬ ය, සජ්ඣායනා හඬ යැ" යි අනඳ තෙරණුවෝ සැලකළාහ.

"ආනන්දය, එයේ වී නම්, 'ශාස්තෘ තෙම ආයුෂ්මතුන් කැඳවා' යැ යි මගේ වචනයෙන් ඒ භික්ෂුන් අමතව" යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදළසේක.

"එසේය වහන්සැ" යි කියා අනඳ තෙරණුවෝ භාග්‍යවතුන් වහන්සේට පිළිවදන් දී ඒ භික්ෂුන් වෙතට වැඩියාහ. වැඩ ශාස්තෘන් වහන්සේ ඔබ කැඳවන සේකැ" යි සැලකළහ.

"එසේ ද ඇවැත්නි" යි කියා ඒ මහණහු අනඳ තෙරුනට පිළිවදන් දී, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ කරා එළැඹ, ඔබ වැඳ එකත්පස් වූ හුන් ඒ භික්ෂුන් බණවා භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මෙය වදළසේක.

19. “අට්ඨානමෙතං භික්ඛවෙ අනවකාසො යං පරුපක්කමෙන තරාගතං ජීවිතා වොරොපෙය්‍ය, අනුපක්කමෙන භික්ඛවෙ තරාගතා පරිත්ඛිංසනති.”

“පඤ්චමෙ භික්ඛවෙ සඤ්ඤාදකා සනෙතා සංචිජ්ජමානා ලොකසමිං. කතමෙ පඤ්ඤා: ඉධ භික්ඛවෙ එකච්චො සඤ්ඤා අපරිසුද්ධිසීලො සමානො “පරිසුද්ධිසීලොති”ති පටිජානාති “පරිසුද්ධං මෙ සීලං පරියොදනං අසංකිලිට්ඨනති”. තමෙනං සාවකා එවං ජානනති: “අයං ඛො භවං සඤ්ඤා අපරිසුද්ධිසීලො සමානො “පරිසුද්ධිසීලොති”ති පටිජානාති “පරිසුද්ධං මෙ සීලං පරියොදනං අසංකිලිට්ඨනති”. මයඤ්ඤව ඛො පන ගිහීනං ආරොවෙය්‍යාම නාසස්ස මනාපං. යං ඛො පනස්ස අමනාපං, කථං තං මයං තෙන සමුද්ධරෙය්‍යාම, සමමනනති ඛො පන චීවරපිණ්ඩපාතසෙනාසනගිලානපව්ඨය භෙසජ්ජපරික්ඛාරෙන. යං තුමො කර්ඝ්ඝති තුමො’ව තෙන පඤ්ඤාසීඝ්ඝතිති. එවරුපං ඛො භික්ඛවෙ සඤ්ඤාදකා සාවකා සීලතො රක්ඛනති. එවරුපො ච පන සඤ්ඤා සාවකෙහි සීලතො රක්ඛං පට්ඨාසිංසති.

පුන ච පරං භික්ඛවෙ ඉධෙකච්චො සඤ්ඤා අපරිසුද්ධාපීචො සමානො පරිසුද්ධාපීචොතිති පටිජානාති -පෙ- එවරුපං ඛො භික්ඛවෙ සඤ්ඤාදකා සාවකා ආජීවතො රක්ඛනති. එවරුපො ච පන සඤ්ඤා සාවකෙහි ආජීවතො රක්ඛං පට්ඨාසිංසති.

පුන ච පරං භික්ඛවෙ ඉධෙකච්චො සඤ්ඤා අපරිසුද්ධධම්මදෙසනො සමානො පරිසුද්ධධම්මදෙසනොතිති පටිජානාති -පෙ- එවරුපං ඛො භික්ඛවෙ සඤ්ඤාදකා සාවකා ධම්මදෙසනො රක්ඛනති. එවරුපො ච පන සඤ්ඤා සාවකෙහි ධම්මදෙසනො රක්ඛං පට්ඨාසිංසති.

පුන ච පරං භික්ඛවෙ ඉධෙකච්චො සඤ්ඤා අපරිසුද්ධවෙය්‍යාකරණො සමානො පරිසුද්ධවෙය්‍යාකරණොතිති පටිජානාති -පෙ- එවරුපං ඛො භික්ඛවෙ සඤ්ඤාදකා සාවකා වෙය්‍යාකරණො රක්ඛනති. එවරුපො ච පන සඤ්ඤා සාවකෙහි වෙය්‍යාකරණො රක්ඛං පට්ඨාසිංසති.

පුන ච පරං භික්ඛවෙ ඉධෙකච්චො සඤ්ඤා අපරිසුද්ධඤ්ඤාදකා සමානො පරිසුද්ධඤ්ඤාදකොතිති පටිජානාති -පෙ-. එවරුපං ඛො භික්ඛවෙ සඤ්ඤාදකා සාවකා ඤ්ඤාදකො රක්ඛනති. එවරුපො ච පන සඤ්ඤා සාවකෙහි ඤ්ඤාදකො රක්ඛං පට්ඨාසිංසති. ඉමෙ ඛො භික්ඛවෙ පඤ්ඤා සඤ්ඤාදකා සනෙතා සංචිජ්ජමානා ලොකසමිං.

19. මහණෙනි, පරොපක්‍රමයෙන් තථාගතයන් දිවියෙන් තොර කරන්නේ ය යන මෙය නො කරුණෙකි, වන්නට අවකාශ නැත්තෙකි. මහණෙනි, තථාගතවරු පරොපක්‍රම නැති ව ම පිරිනිවෙති.

“මහණෙනි, ලොවු ඇති විද්‍යාමාන මේ ශාස්තෘවරු පස් දෙනෙකි. කවර පස් දෙනෙක් ද යත්: මහණෙනි, මෙහි එක්තරා ශාස්තෘවරයෙක් නො පිරිසිදු සිල් ඇත්තේ ම “පිරිසිදු සිල් ඇතියෙමි, මාගේ සිල් පිරිසිදුය, හැම ලෙසින් ම ශුඬ ය, නො කිලිටි යැ” යි ප්‍රතිඥා කෙරෙයි. (ඔහුගේ) සච්චෝ “මේ හවන් ශාස්තෘ තෙම වනාහි නො පිරිසිදු සිල් ඇත්තේ ම පිරිසිදු සිල් ඇත්තෙමි, මාගේ ශීලය පිරිසිදු ය, හැම ලෙසින් ම ශුඬ ය, නො කිලිටි යැ” යි පිළින කෙරෙයි. ‘අපි (ඇති තතු) ගිහියනට දන්වන්නමෝ නම් එය ඔහුට මනාප නො වන්නේ ය. යමක් ඔහුට මනාප නො වන්නේ නම්, එයින් ඔහුට කෙසේ කියන්නමෝ ද, (මහජන තෙමේ) සිවුරු පිටුපා සෙනසුන් ගිලන්පස බෙහෙත් පිරිකරින් ඔහු පුදයි. යමක් තෙමේ කරන්නේ ද, තෙමේ ම එයින් පැනෙන්නේ යැ’ යි ඔහු මෙසේ දනිත්. මහණෙනි, මෙබඳු ශාස්තෘහු සච්චෝ ශීලයෙන් රකිත්. මෙබඳු ශාස්තෘ තෙමේ ද ශීලයෙන් තමා රකගැන්ම සච්චන් ගෙන් අපෙක්‍ෂා කෙරෙයි.

තව ද අනෙකෙකි. මහණෙනි, මෙහි එක්තරා ශාස්තෘවරයෙක් නො පිරිසිදු ආජීවය ඇත්තේ ම පිරිසිදු ආජීවය ඇත්තෙමි ... යි පිළින කෙරෙයි ... මහණෙනි, මෙබඳු ශාස්තෘහු ශ්‍රාවකයෝ ආජීවයෙන් රකගනිත්. මෙබඳු ශාස්තෘ තෙමේ ද ආජීවයෙන් තමා රකගැන් ම සච්චන්ගෙන් අපෙක්‍ෂා කෙරෙයි.

තවද මහණෙනි, මෙහි එක්තරා ශාස්තෘවරයෙක් නො පිරිසිදු දම්දෙසුම් ඇත්තේ ම පිරිසිදු දම් දෙසුම් ඇත්තෙමැ යි ... පිළින කෙරෙයි. මහණෙනි, මෙබඳු ශාස්තෘහු සච්චෝ ධම්මදෙශනා අතින් රකගනිත්. මෙබඳු ශාස්තෘ තෙමේ ද දම් දෙසුම් අතින් තමා රක ගැන්ම සච්චන්ගෙන් අපෙක්‍ෂා කෙරෙයි.

තව ද මහණෙනි, මෙහි එක්තරා ශාස්තෘවරයෙක් නො පිරිසිදු දහම්චිවැරුම් ඇත්තේ ම පිරිසිදු දහම්චිවැරුම් ඇතියෙමි යි ප්‍රතිඥා කෙරෙයි ... මහණෙනි, මෙබඳු ශාස්තෘහු වනාහි සච්චෝ දහම්චිවැරුම් අතින් රකගනිත්. මෙබඳු ශාස්තෘ ද සච්චන් ගෙන් ද දහම්චිවැරුම් අතින් රකිම අපෙක්‍ෂා කෙරෙයි.

තවද මහණෙනි, මෙහි එක්තරා ශාස්තෘවරයෙක් අපිරිසිදු ඥානදර්ශන ඇත්තේ ම පිරිසිදු ඥානදර්ශන ඇත්තෙමි වෙමි යි ප්‍රතිඥා කෙරෙයි ... මහණෙනි, මෙබඳු ශාස්තෘහු වනාහි සච්චෝ ඥානදර්ශනය අතින් රකගනිත්. මෙබඳු ශාස්තෘ ද ඥානදර්ශනය අතින් තමා රකගැන්ම සච්චන්ගෙන් අපෙක්‍ෂා කෙරෙයි.

අහං ඛො පන භික්ඛවෙ පරිසුද්ධසිලො සමානො පරිසුද්ධසිලොඝ්ඤිති පටිජානාමි පරිසුද්ධං මෙ සීලං පරියොදනං අසංකිලිට්ඨනති. න ච මං සාවකා සිලනො රක්ඛන්ති, නවාහං සාවකෙහි සිලනො රක්ඛං පව්වාසිංසාමි.

අහං ඛො පන භික්ඛවෙ පරිසුද්ධාච්චො සමානො පරිසුද්ධාච්චොඝ්ඤිති පටිජානාමි පරිසුද්ධො මෙ ආච්චො පරියොදනො අසංකිලිට්ඨනති. න ච මං සාවකා ආච්චනො රක්ඛන්ති. නවාහං සාවකෙහි ආච්චනො රක්ඛං පව්වාසිංසාමි.

අහං ඛො පන භික්ඛවෙ පරිසුද්ධධම්මදෙසනො සමානො පරිසුද්ධධම්මදෙසනොඝ්ඤිති පටිජානාමි පරිසුද්ධා මෙ ධම්මදෙසනා පරියොදනා අසංකිලිට්ඨනති. න ච මං සාවකා ධම්මදෙසනනො රක්ඛන්ති. න වාහං සාවකෙහි ධම්මදෙසනනො රක්ඛං පව්වාසිංසාමි.

අහං ඛො පන භික්ඛවෙ පරිසුද්ධවෙය්‍යාකරණො සමානො පරිසුද්ධවෙය්‍යාකරණොඝ්ඤිති පටිජානාමි පරිසුද්ධං මෙ වෙය්‍යාකරණං පරියොදනං අසංකිලිට්ඨනති. න ච මං සාවකා වෙය්‍යාකරණනො රක්ඛන්ති. න වාහං සාවකෙහි වෙය්‍යාකරණනො රක්ඛං පව්වාසිංසාමි.

අහං ඛො පන භික්ඛවෙ පරිසුද්ධඤ්ඤාදස්සනො සමානො පරිසුද්ධඤ්ඤාදස්සනොඝ්ඤිති පටිජානාමි. පරිසුද්ධං මෙ ඤ්ඤාදස්සනං පරියොදනං අසංකිලිට්ඨනති, න ච මං සාවකා ඤ්ඤාදස්සනනො රක්ඛන්ති. න වාහං සාවකෙහි ඤ්ඤාදස්සනනො රක්ඛං පව්වාසිංසාමි.

අට්ඨානමෙතං භික්ඛවෙ අනවකාසො යං පරුපක්කමෙන තරාගතං ජීවිතා වොරොපෙය්‍ය, අනුපක්කමෙන භික්ඛවෙ තරාගතා පරිනිබ්බායනති.

භව්ඡථ තුමො භික්ඛවෙ යථාචිතාරං. අරක්ඛියා භික්ඛවෙ තරාගතා''ති,

මහණෙනි, මම වනාහි පිරිසිදු සිල් ඇත්තෙම ම “පිරිසිදු සිල් ඇත්තෙමි යි, මාගේ සිල් පිරිසිදු ය, හැම ලෙසින් ශුඛය, නො කිලිටි යැ” යි ප්‍රතිඥා කරමි. සච්චෝ මා ශීලය අතින් නො රකිත්. මම ද ශීලය අතින් මා රැකගැන්මක් සච්චන්ගෙන් අපෙක්ෂා නො කරමි.

මහණෙනි, මම වනාහි පිරිසිදු ආච්චය ඇත්තෙම ම “පිරිසිදු ආච්චය ඇත්තෙමි වෙමි යි, මාගේ ආච්චය පිරිසිදු ය, හැම ලෙසින් ශුඛය, නො කිලිටි යැ” යි ප්‍රතිඥා කෙරෙමි. සච්චෝ මා ආච්චය අතින් නො රකිත්. මම ද ආච්චය අතින් මා රැකගැන්මක් සච්චන්ගෙන් නො පතමි.

මහණෙනි, මම වනාහි පිරිසිදු දම්දෙසුම් ඇත්තෙම ම “පිරිසිදු දම්දෙසුම් ඇත්තෙමි වෙමි, මාගේ දම්දෙසුම් පිරිසිදු ය, හැම ලෙසින් ශුඛය, නො කිලිටි යැ” යි පිළින කෙරෙමි. සච්චෝ මා දම්දෙසුම් අතින් නො රකිත්, මම ද දම්දෙසුම් අතින් මා රැකගැන්මක් සච්චන්ගෙන් අපෙක්ෂා නො කරමි.

මහණෙනි, මම වනාහි පිරිසිදු දහම් විචරණ ඇත්තෙම ම “පිරිසිදු දහම් විචරණ ඇතියෙමි වෙමි, මාගේ දහම් විචරණ පිරිසිදු ය, හැම ලෙසින් ශුඛය, නො කිලිටි යැ” යි පිළින කෙරෙමි. සච්චෝ මා දහම් විචරණ අතින් නො රකිත්. මම ද දහම්විචරණ අතින් මා රැකගැන්මක් සච්චන්ගෙන් නො පතමි.

මහණෙනි, මම වනාහි පිරිසිදු ඥානදර්ශන ඇත්තෙම ම “පිරිසිදු ඥානදර්ශන ඇතියෙමි වෙමි. මාගේ ඥානදර්ශනය පිරිසිදු ය. හැම ලෙසින් ශුඛය. නො කිලිටි යැ” යි පිළින කෙරෙමි. සච්චෝ මා ඥානදර්ශන අතින් නො රකිත්. ඥානදර්ශන අතින් මා රැකගැන්මක් සච්චන්ගෙන් අපෙක්ෂා නො කරමි.

මහණෙනි, පරොපක්‍රමයෙන් තථාගතයන් දිවියෙන් තොර කරන්නේ ය යන මෙය නො කරුණෙකි. වන්නට අවකාශ නැත්තෙකි. මහණෙනි, පරොක්‍රම නැති ව මෑ තථාගතවරු පිරිනිවෙත්.

මහණෙනි, තෙපි තම තමන්ගේ විහාරයට යවු. මහණෙනි, තථාගතවරු අනුන් වීසින් නො රැක්ක යුත්තෝ ය යනු” යි.

20. තෙන ඛො පන සමයෙන රාජගහෙ නාලාගිරි නාම හස්සී වණේඛා හොති මනුස්සසාතකො. අථ ඛො දෙවදත්තො රාජගහං පටිසිඤ්ඤා හස්සීසාලං ගතඤ්ඤා හස්සීභණ්ඩං එතදවොච: ‘මයං ඛො හණ්ණ රාජඤ්ඤා නාම පටිබලා නීවට්ඨානීයං උචෙව ඨාතෙ ඨපෙතුං, හත්තමපි වෙතනමපි වට්ඨාපෙතුං. තෙන හි හණ්ණ යද සමණො ගොතමො ඉමං රච්ඤ්ඤා පටිපනොනා හොති තද ඉමං නාලාගිරිං හස්සී මුඤ්ඤිඤ්ඤා ඉමං රච්ඤ්ඤා පටිපාදෙථා’ති. ‘එවං හත්තො’ති ඛො තෙ හස්සීභණ්ඩා දෙවදත්තස්ස පච්චිකොසාසුං.

අථ ඛො හගවා පුබ්බන්තසමයං නිවාසෙඤ්ඤා පත්තවීරමාදය සමබ්බුලෙහි භික්ඛුහි සඤ්ඤා රාජගහං පිණ්ඩාය පාවිසී. අථ ඛො හගවා තං රච්ඤ්ඤා පටිපඤ්ඤා. අද්දසාසුං ඛො තෙ හස්සීභණ්ඩා හගවන්තං තං රච්ඤ්ඤා පටිපනොනං, දිස්වාන නාලාගිරිං හස්සී මුඤ්ඤිඤ්ඤා තං රච්ඤ්ඤා පටිපාදෙසුං. අද්දසා ඛො නාලාගිරි හස්සී හගවන්තං දුරන්තොච ආගච්ඤ්ඤානං, දිස්වාන සොණ්ඩං උස්සාපෙඤ්ඤා පහට්ඨං කණ්ණඤ්ඤාලො යෙන හගවා තෙන අභිධාවී. අද්දසාසුං ඛො තෙ භික්ඛු නාලාගිරිං හස්සී දුරන්තොච ආගච්ඤ්ඤානං, දිස්වාන හගවන්තං එතදවොචුං: ‘අයං හත්තො නාලාගිරි හස්සී වණේඛා මනුස්සසාතකො ඉමං රච්ඤ්ඤා පටිපනොනා. පටිකකමතු හත්තො හගවා පටිකකමතු සුගන්තො’ති. ‘ආගච්ඤ්ඤා භික්ඛවෙ, මා භාසිඤ්ඤා අට්ඨානමෙතං භික්ඛවෙ අනවකාසො යං පරුපක්කමෙත තථාගතං ජීවිතා වොරොපෙය්‍ය, අනුපක්කමෙත භික්ඛවෙ තථාගතා පරිනිබ්බායන්තී’ති.

දුතියමපි ඛො තෙ භික්ඛු - පෙ - තනියමපි ඛො තෙ භික්ඛු හගවන්තං එතදවොචුං: ‘අයං හත්තො නාලාගිරි හස්සී වණේඛා මනුස්සසාතකො ඉමං රච්ඤ්ඤා පටිපනොනා. පටිකකමතු හත්තො පටිකකමතු සුගන්තො’ති.

‘ආගච්ඤ්ඤා භික්ඛවෙ, මා භාසිඤ්ඤා අට්ඨානමෙතං භික්ඛවෙ අනවකාසො යං පරුපක්කමෙත තථාගතං ජීවිතා වොරොපෙය්‍ය, අනුපක්කමෙත භික්ඛවෙ තථාගතා පරිනිබ්බායන්තී’ති

21. තෙන ඛො පන සමයෙන මනුස්සා පාසාදෙසුපි හමභි- යෙසුපි ඡදනෙසුපි ආරුළුභා අච්ඤ්ඤා. තස්ස යෙ තෙ මනුස්සා අස්සඤ්ඤා අප්පසන්තා දුබ්බඤ්ඤානො තෙ එවමාහංසු: ‘අභිරුපො වත හො මහාසමණො නාගෙන විහෙසීධිස්සති’ති. යෙ පන මනුස්සා සඤ්ඤා පසන්තා පඤ්ඤානා බුද්ධිමත්තො තෙ එවමාහංසු: ‘වීරස්සං වත හො නාගො නාගෙන සඤ්ඤාමෙසසති’ති.

20. එ සමයෙහි රජගහනුවර නාලාගිරි නම් ඇත් තෙම වණ්ඤ ද මිනිසුන් මරන්නේ ද වෙයි. එ කල දෙව්දත් තෙම රජගහ නුවරට වැද ඇත්හලට ගොස් ඇත් ගොව්වන් බණවා, “සගයෙනි, රජුට නෑ වූ අපි වූ කලී පහත් තනතුරෙහි සිටිනවුන් උස් තනතුරෙහි තබන්නට, බතුන් වැටුපුන් වඩාලන්නට හැකියමහ. එබැවින් සගයෙනි, යම් විටෙක මහණ ගොයුම්හු මේ වීරියට පිළිපන්නෝ වෙත් ද, එ විටැ මේ නාලාගිරි ඇතු මුදු මේ වීරියට පමුණුවු” යැ යි කිය. “එසේ ය වහන්සැ”යි කියා ඒ ඇත්ගොව්වෝ දෙව්දතට පිළිවදන් දුන්හ.

එකල්හි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ පෙරවරු සෙමෙහි හැඳ පෙරෙවැ පාසිවුරු ගෙන, බොහෝ භික්ෂුන් කැටුව රජගහ නුවරට පිටු පිණිස පිවිසිසේක. එකලැ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ඒ වීරියට පිළිපන්නේ සේක. ඒ ඇත්ගොව්වෝ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ඒ වීරියට පිළිපන්නවුන් දුටුහ. දක නාලාගිරි ඇතු මුදු ඒ වීරියට පැමිණැවුහ. නාලාගිරි ඇත් තෙම දුරින් ම වඩනා භාග්‍යවතුන් වහන්සේ දිටි. දක සොඬ ඔසොවා විදහු කන් හා වලග හා ඇත්තේ, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වෙතට දිවැගියේ ය. ඒ භික්ෂුහු දුරින් ම එන නාලාගිරි ඇතු දුටුහ. දක, භාග්‍යවතුන් වහන්සේට “වහන්ස, මිනිසුන් මරන නපුරු වූ මේ නාලාගිරි ඇත් මේ වීරියට බටුයේ ය. වහන්ස, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ පෙරළා වඩනාසේක්වා, සුගතයන් වහන්සේ පෙරළා වඩනාසේක්වා” යි කීහ. “මහණෙනි, එවු, බිය නො ගනිවු. පරොපක්‍රමයෙන් තථාගතයන් දිවියෙන් තොර කරන්නේය යන්න නො කරැණෙකි, චන්නට අවකාශ නැතියෙකි. තථාගතවරු පරොප-ක්‍රම නැති ව ම පිරිනිවෙති”යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදළසේක.

දෙවෙනි වර ද ... තෙවෙනි වර ද භික්ෂුහු “චහන්ස, මිනිසුන් මරන නපුරු වූ මේ නාලාගිරි ඇතා මේ වීරියට බටුයේ ය. වහන්ස, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ පෙරළා වඩනාසේක්වා. සුගතයන් වහන්සේ පෙරළා වඩනාසේක්වා”යි කීහ.

“මහණෙනි, එවු, බිය නො ගනිවු. පරොපක්‍රමයෙන් තථාගතයන් දිවියෙන් තොර කරන්නේ ය යන්න නො කරැණෙකි, චන්නට ඉඩ නැත්තෙකි. පරොපක්‍රම නැති ව ම තථාගතවරු පිරිනිවෙති”යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදළසේක.

21. එ සමයෙහි වනාහි මිනිස්සු ප්‍රාසාදයන්හි ද සඳලුවල ද පියැයි වල ද නැඟී හිඳිත්. සැදුහැ නැති සස්තෙහි නො පහන් අනුවණ මිනිස්සු “අහෝ! විශිෂ්ට රූපශෝභා ඇති මහාශ්‍රමණයා ඇතු විසින් පෙළනු ලබන්නේ යැ”යි කීහ. සැදුහැවත් සස්තෙහි පහන් පණික බුද්ධිමත් මිනිස්සු “හවත්ති, කලකට පසු නාගයෙක් (ශ්‍රෙණ්ඨයෙක්) නාගයකු (ශ්‍රෙණ්ඨයකු) හා සටන් වදින්නේයැ”යි කීහ.

අථ ඛො හගවා නාලාගිරි හඤ්චි මෙතෙන ජිතෙන ඵරි. අථ ඛො නාලාගිරි හඤ්චි හගවතා මෙතෙන විතෙන ජුටො සොණඛං ඔරොපෙතො යෙන හගවා තෙනුපසඩකමි. උපසඩකමිතො හගවතො පුරතො අටඨාසි. අථ ඛො හගවා දකඛිණෙන හසේන නාලාගිරිසස හඤ්චිසස කුමං පරාමසනො නාලාගිරි හඤ්චි ගාථාහි අඤ්චිභාසි:

“මා කුඤ්චර නාගමාසදෙ දුකඛං හි කුඤ්චර නාගමාසදෙ,
න හි නාගහතස්ස කුඤ්චර සුගති හොති ඉතො පරං යතො.

මා ච මදෙ මා ච පමාදෙ න හි පමනො සුගති. චජනති
තෙන තිදෙඤ්ච වථා කරිසසසි යෙන තිං සුගති. ගමිසසසි”ති.

අථ ඛො නාලාගිරි හඤ්චි සොණඛාය හගවතො පාදපංසුති ගහෙතො උපරි මුඛති ආකිරිතො පතිකුටිතො පටිසකති යාව හගවතං අද්දකඛි. අථ ඛො නාලාගිරි හඤ්චි හඤ්චිසාලං ගනාධා සතෙ යානෙ අටඨාසි. තථා දනොතො ච පන නාලාගිරි හඤ්චි අහොසි. තෙන ඛො පන සමයෙන මනුසසා ඉමං ගාථං ගායන්ති.

දණ්චනෙතෙක දමයතභි අංකුසෙහි කසාහි ච
අදණ්චන අසපේන නාගො දනොතා මහෙසිනාති.

මනුසසා උඤ්චායතභි ඛියතභි විපාවෙනති: “යාව පාපො අයං දෙවදනො අලකඛිතො යත්‍ර හි නාම සමණස්ස ගොතමස්ස ඵලං මහිඤ්චිකස්ස ඵලං මහානුභාවස්ස වධාය පරකකමිසසති”ති.

දෙවදනස්ස ලාභසකතාරො පරිභාසි. හගවතො ච ලාභසකතාරො අභිචච්චි.

22. තෙන ඛො පන සමයෙන දෙවදනො පරිහිනලාභ-සකතාරො සපරිසො කුලෙසු විඤ්ඤපෙතො විඤ්ඤපෙතො භුඤ්චිතී. මනුසසා උඤ්චායතභි ඛියතභි විපාවෙනති: “කථං හි නාම සමණා සකාපුත්ඨා කුලෙසු විඤ්ඤපෙතො විඤ්ඤපෙතො භුඤ්චිසසනති, කස්ස සමපතං න මනාපං, කස්ස සාදු න රුචති”ති

එ කලා භාග්‍යවතුන් වහන්සේ නාලාගිරි ඇතු මෙන්සිතින් පැතිරැගත්සේක. එවිට නාලාගිරි ඇත් තෙම භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් මෙන්සිතින් පැතිරැගන්නා ලද්දේ, සොඬ පහතට හෙළාගෙන භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වෙත එළැඹියේ ය. එළැඹ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ඉදිරියෙහි සිටියේ ය. එ වෙලෙහි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ දකුණතින් නාලාගිරි ඇතුගේ කුඹසාප්‍රය පිරිමදිලීන් උහුට ගාථාවලින් මෙසේ වදළසේක.

‘හසීය, යම් හෙයෙකින් බුද්ධනාගයා පෙළන්නහුට මෙයින් මතු සුගතියෙක් නො වන්නේ ද එහෙයින් හිංසක සිතින් බුද්ධ නාගයාට ළං නොවෙව. බුද්ධනාගයාට හිංසක සිතින් ළං වීම එකාන්තයෙන් දුකට කරුණු වේ.

මත් නොවෙව, පමා නොවෙව. පමා වූවෝ සුගතියට නො යෙත්. එබැවින් යමෙකින් තෝ සුගතියට යන්නෙහි ද තෝ ම එසේ කරව.’යි

එ කලා නාලාගිරි ඇත් තෙම සොඬින් භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ පා දුවිලි ගෙන හිස මුදුනැ විසුරුවාගෙන භාග්‍යවතුන් වහන්සේ පෙනෙන තෙක් මානයේ පසුබැස ගියේ ය. එයින් පසු නාලාගිරි ඇත් තෙම ඇත්හලට ගොස් සිය තැනැ සිටියේ ය. නාලාගිරි ඇත් තෙම එසේ දමුණේ ම විය. (එයින් පසු කිසි ම දිනෙක වණ්ඩ නො වී ය.) එ සමයෙහි මිනිස්සු මේ ගාථාව ගයත්:

‘සමහරු හසඟාදීන් දංඬෙන් හීලෑ කෙරෙත්. සමහරු අකුසුචලින් ද සමහරු කසචලින් ද හීලෑ කෙරෙත්. (එහෙත්) මහර්ෂිහු විසින් දණ්ඩක් අවියක් නැති ව ම ඇතා හීලෑ කරන ලද්දේ ය’ යනුවෙනි.

‘යමෙක් මෙසේ මහත් සෘඬී ඇති මෙසේ මහානුභාව ඇති ශ්‍රමණ ගෞතමයන් වහන්සේට වඩ කිරීම පිණිස උත්සාහ කරන්නේ ද, එසේ වූ මේ දෙවිදන් තෙම කොතරම් මහත් පව්වෙක් ද කොතරම් මහත් කාලකණ්ණියෙක් ද’යි මිනිස්සු පහත් කොට සිතත්, දෙස් කියත්, අගුණ පතුරුවත්.

දෙවිදකුට ලාභ සත්කාර පිරිහිණ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට ලාභ සත්කාර වැඩිණ.

22. එ සමයෙහි දෙවිදන් පිරිහුණු ලාභසත්කාර ඇත්තේ සිය ශ්‍රාවක පිරිස සමග කුලයන් කරා ගොස් ඉල්ල ඉල්ලා වළඳයි. ‘කෙසේ නම් ශාක්‍යපුත්‍රීය මහණහු කුලයන්හි ඉල්ල ඉල්ලා වළඳන්නාහු ද මොනොවට පිළියෙල කරුණු බොජුන් කාට මනාප නො වෙද, මිහිරි බොජුන් කාට නො පිසියේ ද’යි මිනිස්සු පහත් කොට සිතත්’ ගරහත්, දෙස් පතුරුවත්.

අප්‍රසාසානං ඛො භික්ඛු තෙසං මනුසසානං උජ්ඣායනානං
වීයක්ඛානං විපාවෙත්තානං. යෙ තෙ භික්ඛු අජීව්‍යා සන්තුවධා
ලජ්ජිතො කුකකුච්චකා සිකඛාකාමා තෙ උජ්ඣායනානි වීයනති
විපාවෙනති: “කථං හි නාම දෙවදත්තො සපරියො කුලෙසු
විඤ්ඤාපෙඤා විඤ්ඤාපෙඤා භුඤ්ඤාසීති”ති.

භික්ඛු හගවතො එතමඤ්ඤං ආරොවෙසුං.

“සච්චං කිර ඤං දෙවදත්ත, සපරියො කුලෙසු විඤ්ඤාපෙඤා
විඤ්ඤාපෙඤා භුඤ්ඤාසීති?”ති.

“සච්චං හගවා”.

විගරහි බුද්ධො හගවා. විගරහිඤා ධම්මං කථං කඤා භික්ඛු
ආමනෙතසී.

“තෙන හි භික්ඛවෙ භික්ඛුනං කුලෙසු තිකභොජනං පඤ්ඤාපෙසසාමී
තයො අඤ්චසෙ පච්චව දුම්භිකුනං පුග්ගලානං නීග්ගහාය, පෙසලානං
භික්ඛුනං එසුච්චාරාය, මා පාපිච්චා පකඛං නිසසාය සඛ්ඤං
භිඤ්ඤාසුං කුලානුද්දායාය ව. ගඤ්ඤාපෙනෙ යථාධම්මො
කාරෙතඛෙඛා”ති.

23. අථ ඛො දෙවදත්තො යෙන කොකාලිකො කචමොරක-
තිසෙසා ඛණ්ඩදෙවීයා පුත්තො සමුද්දදත්තො තෙනුපසඛිකමී. උපසඛික-
මීඤා කොකාලිකං කචමොරකතිසසං ඛණ්ඩදෙවීයා පුත්තං සමුද්ද-
දත්තං එතදවොච: “එථ මයං ආවුසො සමඤ්ඤං ගොතමසස සඛ්ඤාදං
කරිසසාම චක්ඤ්ඤානතී”.

එච්චං වුත්තෙ කොකාලිකො දෙවදත්තං එතදවොච: “සමඤ්ඤං
ඛො ආවුසො ගොතමො මහිඤ්ඤා මහානුභාවො. කථං මයං
සමඤ්ඤං ගොතමසස සඛ්ඤාදං කරිසසාම චක්ඤ්ඤානතී”.

“එථ, මයං ආවුසො සමඤ්ඤං ගොතමං උපසඛිකමීඤා පඤ්ඤා-
විඤ්ඤානී යාච්ඤාම: හගවා හනොන අනෙකපරියායෙන අජීව්ඤ්ඤා
සන්තුවධාසස සලලෙඛසස ධුතසස පාසාදිකසස අපච්චසස විරියාරමහසස

භික්ෂුහු එසේ පහත් කොට සිතන, ගරහන, දෙස් පතුරුවන මිනිසුන්ගේ වචන ඇසුහ. යම් මහණ කෙනෙක් අල්පෙව් වූ ලද පමණින් සතුටු වන්නා වූ පවට ලජ්ජා ඇති සුඵ ඇවැතෙහි ද කුකුස් කරන ශික්ෂා කාමී වූ යම් මහණ කෙනෙක් වෙන් ද ඔහු “කෙසේ නම් දෙවදත් තෙම සිය සවුපිරිස සමග කුලයන් කරා ගොස් විනව විනවා වළඳන්නේ ද”යි පහත් කොට සිතත්, ගරහත් දෙස් පතුරුවත්.

භික්ෂුහු භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ.

“දෙවදතුනි, තෙපි සිය පිරිස සමග කුලයන් කරා ගොස් ඉල්ල ඉල්ලා වළඳවු ද? මෙය සැබෑ ද?”යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ අසාවදළසේක.

“භාග්‍යවතුන් වහන්ස, සත්‍යයැ”යි දෙවදත් කී ය.

භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ගැඹුණුසේක. ගරහා දූහැමි කපා කොට භික්ෂුන් අමතා:

“මහණෙනි, එසේ වී නම් දුසිල් පුභුලනට නිගා පිණිස ද ප්‍රිය-ශීල පුභුලනට සැප විහරණ පිණිස ද ලාමක අදහස් ඇති මහණහු පක්ෂය නිසා සඛකයා භින්න නො කෙරෙත්වා යන අදහස් ඇති බැවින් කුලයන් කෙරෙහි දයාව නිසා ද යන මේ කරුණු තුන නිසා භික්ෂුනට කුලයන්හි ත්‍රිකභොජනය පනවන්නෙමි. ගණභොජනයෙහි දහම් වූ පරිදි කැඳවිය යුතු”යැයි වදළසේක.

23. එයින් පසු දෙවදත් තෙම බණ්ඩදෙවියගේ පුත් වූ කටමොරකතිසස ද සමුද්දන්ත ද යන නම් ඇති කොකාලික මහණහු කරා එළැඹියේ ය. එළැඹි “එවු ඇවැත්නි, අපි මහණ ගොයුම්හු ගේ සඛකයා බිඳින්නමු, ආඥාභෙදය කරන්නමු”යි කී ය.

මෙසේ කී කල්හි කොකාලික තෙම දෙවදතුව “ඇවැත්නි, මහණ ගොයුම් විනාහි මහත් සෘද්ධි ඇත්තෙක, මහත් අනුභාව ඇත්තෙක. අපි කෙසේ මහණ ගොයුම්හුගේ සහපිරිස බිඳින්නමු ද? ආඥාභෙදය කරන්නමු ද?”යි කී ය.

“ඇවැත්නි, එවු. අපි මහණ ගොයුම්හු කරා එළඹ, වසතු පසක් ඉල්ලමිහ. (ඒ පස නම්: “වහන්ස, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ නොයෙක් කරුණින් අල්පෙව් ගුණයේ යථාලාභ සන්තොෂයේ,¹ සලෙටබ ගුණයේ² ධුතගුණයේ³ ඇසු දුටුවන් සිත් පහදවන පැවැත්මේ, යටත් පහත් බවේ, වැර වැඩීමේ

1. යථාලාභ සන්තොෂ යනු ලද දයෙකින් ලද පමණෙකින් සතුටු වීම ය.
2. සලෙටබ යනු කෙලෙසුන් වියැලීම, කෙලෙසුන් පිද දීම ය.
3. ධුත යනු කෙලෙසුන් ධුතනය කිරීම, කෙලෙසුන් කම්පාකොට පලවා හැරීම ය. සල්ලෙට ධුත යන වචන දෙකින් ම සංවරය දක්වේ.

වණණවාදී, ඉමානි භනෙත පඤ්චි වස්සුනි අනෙකපරියායෙන අපිච්ඡන්දාය සන්තප්පියා සලලොඛාය ධුතතාය පාසාදිකතාය අපවයාය විරියාරම්භාය සංවත්තනති.

සාධු භනෙත භික්ඛු යාවච්චං ආරඤ්ඤිකා අසු. යො ගාමනතං ඔසරෙයා වජ්ජං නං චුපෙය්‍ය.

යාවච්චං පිණ්ඩපාතිකා අසු. යො නිමනනතං සාදිසෙය්‍ය, වජ්ජං නං චුපෙය්‍ය.

යාවච්චං පංසුකුලිකා අසු. යො ගභපතිච්චරං සාදිසෙය්‍ය. වජ්ජං නං චුපෙය්‍ය.

යාවච්චං රුක්ඛමුලිකා අසු. යො ඡනතං උපගවෙජ්ජය්‍ය. වජ්ජං නං චුපෙය්‍ය.

යාවච්චං මච්ඡමංසං න ඛාදෙය්‍යං යො මච්ඡමංසං ඛාදෙය්‍ය, වජ්ජං නං චුපෙය්‍යා'ති.

“ඉමානි පඤ්චි වස්සුනි සමණො ගොතමො නානුජානිස්සති. තෙ මයං ඉමෙහි පඤ්චි වස්සුනි ඡනං සඤ්ඤපෙසසාමා'ති.

“සකකා ඛො ආචුසො ඉමෙහි පඤ්චි වස්සුනි සමණස්ස ගොතමස්ස සඛකභෙදෙ කාතුං චකකභෙදෙ, ලුඛප්පසනකා හි ආචුසො මනුස්සා'ති.

24. අථ ඛො දෙවදනො සපරියො යෙන භගවා තෙනුපසඛකම්. උපසඛකම්ඤා භගවනං අභිවාදෙඤා එකමනං නිසීදි. එකමනං නිසීනො ඛො දෙවදනො භගවනං එතදථොච:

“භගවා භනෙත අනෙකපරියායෙන අපිච්ඡන්දාය සන්තප්පියා සලලොඛාය ධුතතාය පාසාදිකතාය අපවයාය විරියාරම්භාය වණණවාදී ඉමානි භනෙත පඤ්චි වස්සුනි අනෙකපරියායෙන අපිච්ඡන්දාය සන්තප්පියා සලලොඛාය ධුතතාය පාසාදිකතාය අපවයාය විරියාරම්භාය සංවත්තනති.

ගුණ වදරනසුලු කෙනෙක. වහන්ස, මේ පංච වස්තූහු නොයෙක් කරුණින් අලෙච්ඡ බව පිණිස පවතිත්. යථාලාභසන්තොෂය පිණිස, සලෙලබය පිණිස, ධුතගුණය පිණිස, ප්‍රසාද ඵලවන බව පිණිස, යටත් පැවැතුම් ඇති වන බව පිණිස පවතිත්.

වහන්ස, හික්ෂුහු දිවි හිමි කොට අරණාවාසී වන්නාහු නම් මැනව. යමෙක් ග්‍රාමාන්තයට බස්නේ නම්, වරද ඔහු ස්පර්ශ කරන්නේ ය (ඔහු වරදක් කළා වන්නේ ය).

හික්ෂුහු දිවි හිමි කොට පිණ්ඩපාතික වන්නාහු නම් මැනව. යමෙක් නිමන්ත්‍රණ (කැඳවා පිළිගන්වන බත) ඉවසන්නේ නම්, වරද ඔහු ස්පර්ශ කරන්නේ ය.

හික්ෂුහු දිවි හිමි කොට පාංසුකුලික වන්නාහු නම් මැනව. යමෙක් ගෘහපති වීචරය පිළිගන්නේ නම් වරද ඔහු ස්පර්ශ කරන්නේ ය.

හික්ෂුහු දිවි හිමි කොට වෘක්ෂමූලක වන්නාහු නම් මැනව. යමෙක් සෙවෙණි ඇති නැනකට පැමිණෙන්නේ නම් වරද ඔහු ස්පර්ශ කරන්නේ ය.

හික්ෂුහු දිවි හිමි කොට දියමස් ගොඩමස් නො වළඳන්නාහු නම් මැනව. යමෙක් දියමස් ගොඩමස් වැළඳුයේ වී නම් වරද ඔහු ස්පර්ශ කරන්නේ ය.” යනු යි.

“මහණ ගොයුම් තෙම මේ වස්තු පස නො අනුදන්නේය. ඒ අපි මේ වස්තු පසින් ජනයාට හඟවන්නමු.”

“ඇවැත්නි, මේ කරුණු පසින් මහණ ගොයුම්හුගේ සංසයා බිදීම කරන්නට හැක්කේ ය, (මහණගොයුම්හුගේ) අණසක බිදීම කරන්නට හැක්කේ ය. ඇවැත්නි, මිනිස්සු රුක්ෂ ප්‍රතිපත්තිය කෙරෙහි පැහැදුණෝ ය. එහෙයින් නැ’යි කොකාලික කී ය.

24. ඉක්බිති දෙවදත් තෙම සිය පිරිස කැටුව භාග්‍යවතුන් වහන්සේ කරා එළැඹියේ ය. එළැඹ ඔබ වැඳ පසෙක ඉඳ ගත්තේ ය. පසෙක හුන්නේ භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙය සැල කෙළේ ය:

“වහන්ස, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ නොයෙක් කරුණින් අලෙච්ඡ බවේ යථාලාභ සන්තොෂයේ සලෙලබයේ ධුතගුණයේ ප්‍රාසාදික බවේ යටත් පැවැත්මේ වියභාරම්භයේ ගුණ වදරනසුලු කෙනෙක. වහන්ස, මේ පංච වස්තූහු නොයෙක් කරුණින් අල්පෙච්ඡතාව පිණිස යථාලාභ සන්තුෂ්ටිය පිණිස සලෙලබය පිණිස ධුතගුණ පිණිස ප්‍රාසාදිකතාව පිණිස යටත් පැවැත්ම පිණිස වියභාරම්භය පිණිස පවතිත්.

“සාධු භනෙන භික්ඛු යාවජීවං ආරඤ්ඤිකා¹ අසු, යො ගාමනතං ඔසරෙය්‍ය වජ්ජං නං ඵ්ඵෙය්‍යං.

යාවජීවං පිණ්ඩපාතිකා අසු, යො නිමනතනං සාදියෙය්‍යං වජ්ජං නං ඵ්ඵෙය්‍යං.

යාවජීවං පංසුකුලිකා අසු, යො ගහපතිවීචරං සාදියෙය්‍යං වජ්ජං නං ඵ්ඵෙය්‍යං.

යාවජීවං රුක්ඛමූලිකා අසු, යො ඡනතං උපගවෙජ්ජය්‍යං වජ්ජං නං ඵ්ඵෙය්‍යං.

යාවජීවං මච්ඡමංසං න ඛාදෙය්‍යං, යො මච්ඡමංසං ඛාදෙය්‍යං වජ්ජං නං ඵ්ඵෙය්‍යං”ති.

“අලං දෙවදත්තං. යො ඉච්ඡති ආරඤ්ඤිකො හොතු, යො ඉච්ඡති ගාමනෙන විහරතු”

යො ඉච්ඡති පිණ්ඩපාතිකො හොතු, යො ඉච්ඡති නිමනතනං සාදියතු.

යො ඉච්ඡති පංසුකුලිකො හොතු, යො ඉච්ඡති ගහපතිවීචරං සාදියතු.

අට්ඨ මාසෙ ඛො මයා දෙවදත්ත රුක්ඛමූලසෙනාසනං අනුඤ්ඤානං, අනුඤ්ඤානං තිකොච්චරිසුඤ්ඤං මච්ඡමංසං අදිට්ඨං අසුතං අපරිසංඛිතතණ්”.

25. අඵ ඛො දෙවදත්තො ‘න භගවා ඉමානි පඤ්ඤි වජ්ඣනි අනුජානාතී’ති භට්ඨො උදග්ගො සපරිසො උට්ඨායාසනා භගවනතං අභිවාදෙතො පදකඛ්ඤං කතො පකතාමී. අඵ ඛො දෙවදත්තො සපරිසො රාජගහං පට්ඨිතො පඤ්ඤි වජ්ඣනි ජනං සඤ්ඤාපෙසි:

1. ආරඤ්ඤිකො - සි.

“වහන්ස, භික්ෂුහු දිවි භිම කොට ආරණ්‍යක වන්නාහු නම් මැනව. යමෙක් ග්‍රාමාන්තයට බස්නේ වී නම් වරද ඔහු ස්පර්ශ කරන්නේ ය.

භික්ෂුහු දිවි භිම කොට පිණ්ඩපාතික වන්නාහු නම් මැනව. යමෙක් නිමන්ත්‍රණ ඉවසුයේ වී නම් වරද ඔහු ස්පර්ශ කරන්නේ ය.

භික්ෂුහු දිවි භිම කොට පාංශුකුලික වන්නාහු නම් මැනව. යමෙක් ගෘහපතිවීචරය ඉවසුයේ වී නම් වරද ඔහු ස්පර්ශ කරන්නේ ය.

භික්ෂුහු දිවි භිම කොට වාක්ෂමුලක වන්නාහු නම් මැනව. යමෙක් සෙවෙණියක් ඇති තැනකට පැමිණියේ වී නම්, වරද ඔහු ස්පර්ශ කරන්නේ ය.

භික්ෂුහු දිවි භිම කොට දියමස් ගොඩමස් නො කන්නාහු නම් මැනව. යමෙක් දියමස් ගොඩමස් කෑයේ වී නම් වරද ඔහු ස්පර්ශ කරන්නේ ය.” (මෙසේ කියා දෙවදන් තෙම මේ පංච වස්තූන් පනවන ලෙස ඉල්ලී ය.)

“දෙවදන්තයෙනි, කම් නැත. යමෙක් කැමැත්තේ නම් හේ ආරණ්‍යක වේවා. යමෙක් කැමැත්තේ නම් ග්‍රාමාන්තයෙහි වෙසේවා.

යමෙක් කැමැත්තේ නම් හේ පිණ්ඩපාතික වේවා. යමෙක් කැමැත්තේ නම් හේ නිමන්ත්‍රණ ඉවසාවා.

යමෙක් කැමැත්තේ නම් හේ පාංශුකුලික වේවා. යමෙක් කැමැත්තේ නම් ගෘහපති වීචරය ඉවසාවා.

දෙවදන්තයෙනි, අට මසක් ම රුක්මුල් සෙනස්න මා විසින් අනුදන්නා ලදී. තමා උදෙසා මරන ලද යි නො දුටු නො ඇසූ සැක නො කරන ලද (යන මේ) තුන් කෙළ පිරිසුදු වූ දියමස් ගොඩමස් මා විසින් අනුදන්නා ලදී”යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදළ සේක.

25. එකල්හි දෙවදන් තෙම ‘භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මේ පංච වස්තූන් නො අනුදන්නා සේකැ’යි තුටුපහටු වූයේ ඔදවැඩි සිතැත්තේ උනස්නෙන් නැගී සිය පිරිස කැටුව භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වැද පැදකුණු කොට නික්මියේ ය. ඉක්බිති දෙවදන්තෙම පිරිස කැටුව රජගහ නුවර වැද වස්තු පසින් මෙසේ ජනයා හැඟුවී ය:

“මයං ආවුසො සමණං ගොතමං උපසඛ්ඛමිතො පඤ්ඤා වස්සුති යාවිමහ: හගවා හතොත අනෙකපරියායෙන අප්පච්ඡය්‍ය -පෙ- විරියාරම්භය්‍ය වණ්ණවාදී. ඉමානි හතොත පඤ්ඤා වස්සුති අනෙකපරියායෙන අප්පච්ඡනය -පෙ- විරියාරම්භාය සංවහන්තති. සාධු හතොත භික්ඛු යාවච්චං ආරක්ඛෙතො අසු -පෙ- යාවච්චං මච්ඡමංසං න බාදෙය්‍යං. යො මච්ඡමංසං බාදෙය්‍ය වජ්ජං නං චුසෙය්‍යාති. ඉමානි පඤ්ඤා වස්සුති සමණො ගොතමො නානුජානාති. තෙ මයං ඉමෙහි පඤ්ඤාහි වස්සුති සමාදය වතොමා”ති.

තඤ්ඤා යෙ තෙ මනුස්සා අසුඤ්ඤා අප්පසන්නා දුබ්බද්ධිනො තෙ එවමාහංසු: “ඉමෙ ඛො සමණා’ ධුතා සලෙලංඛවුත්තො. සමණො පන ගොතමො බාහුලිකො බාහුලොය වෙතෙති”ති. යෙ පන තෙ මනුස්සා සඤ්ඤා පසන්නා පණ්ඨිතා බුද්ධිමනො තෙ උජ්ඣායනති වියනති විපාවෙතති: “කථං හි නාම දෙවදනො හගවතො සඛ්ඛහෙදය පරකකම්මසුති වකකහෙදයා”ති. අප්පසාසුං ඛො භික්ඛු තෙසං මනුස්සානං උජ්ඣායනානං වියනනානං විපාවෙනානං. යෙ තෙ භික්ඛු අප්පච්චො -පෙ- තෙ උජ්ඣායනති වියනති විපාවෙතති: “කථං හි නාම දෙවදනො සඛ්ඛහෙදය පරකකම්මසුති වකකහෙදයා”ති.

26. අථ ඛො තෙ භික්ඛු හගවතො එතමාඤ්ඤං ආරොවෙසුං. “සච්චං කීර ත්ථං දෙවදන සඛ්ඛහෙදය පරකකමසි වකකහෙදයා”ති.

“සච්චං හගවා”.

“අලං දෙවදන. මා තෙ රුද්ධි සඛ්ඛහෙදෙ. ගරුකා ඛො දෙවදන සඛ්ඛහෙදෙ. යො ඛො දෙවදන සමග්ගං සඛ්ඛං භික්ඛුති, කප්පච්ඡිතිකං කිබ්බිසං පසවති, කප්පං නිරයමහි පච්චති. යො ච ඛො දෙවදන භික්ඛං සඛ්ඛං සමග්ගං කරොති, බුහමං පුඤ්ඤං පසවති, කප්පං සන්තමහි මොදති. අලං දෙවදන. මා තෙ රුද්ධි සඛ්ඛහෙදෙ. ගරුකා ඛො දෙවදන සඛ්ඛහෙදෙ”ති.

1. සමණා සකාසුත්තියා, - 89.

“ඇවැත්නි, අපි මහණ ගොයුම්හු කරා එළැඹ මෙසේ වස්තු පසක් ඉල්ලුමු: ‘වහන්ස, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ නොයෙක් කරුණින් අලෙපවිෂ බවේ... වියහාරම්භයේ ගුණ වදරන සේක. වහන්ස, මේ පංච වස්තූහු නොයෙක් කරුණින් අලෙපවිෂ්‍යාව පිණිස... වියහාරම්භය පිණිස පවත්නාහ. වහන්ස, භික්ෂූහු දිවි හිම කොට ආරණ්‍යක වන්තාහු නම් මැනව... දිවි හිම කොට දියමස් ගොඩමස් නො කන්තාහු නම් මැනව, යමෙක් දියමස් ගොඩමස් කන්තේ වී නම්, වරද ඔහු ස්පර්ශ කරන්නේ යැ’ යනුවෙනි. මහණ ගොයුම් තෙම මේ පංච වස්තූන් නො අනුදනී. (එහෙත්) ඒ අපි මේ පංච වස්තූන් සමාදන් කොට ගෙන පවතිමු” යි

ඔවුන් අතුරෙහි යම් මිනිස් කෙනෙක් සැදූ නැත්තෝ ද, සස්න කෙරෙහි නො පහත් වූවෝ ද දුර්බුද්ධිහු ද ඔහු “මේ මහණහු වනාහි ධුත ගුණ ඇත්තෝ ය, කෙලෙස් ලියාලන පැවැතුම් ඇත්තෝ ය. මහණ ගොයුම් වනාහි ප්‍රත්‍යය බහුල බව ඇත්තෙකි, ප්‍රත්‍යය බහුල බව පිණිස සිතා යැ” යි කීහ. යම් මිනිස් කෙනෙක් සැදූහැ ඇත්තෝ ද සස්තෙහි ප්‍රසන්න ද පණ්ඩිත ද බුද්ධිමත් ද ඔහු “කෙසේ නම් දෙවදන් තෙම සංඝභෙදය පිණිස වක්‍රභෙදය පිණිස උත්සාහ කරන්නේ ද” යි ලාමක කොට සිතත්, ගරහත්, නුගුණ පතුරුවත්. භික්ෂූහු ඒ ලාමක කොට සිතන, ගරහන, නො ගුණ පතුරුවන මිනිසුන්ගේ කථා ඇසුවෝ ම ය. යම් මහණ කෙනෙක් අලෙපවිෂ ද... ඔහු “කෙසේ නම් දෙවදන් සංඝභෙදය පිණිස වක්‍රභෙදය පිණිස උත්සාහ කරන්නේ ද” යි ලාමක කොට කියත්, ගරහත්, නොගුණ පතුරුවත්.

26. එ කල්හි ඒ භික්ෂූහු භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ, “දෙවදන්තයෙනි, තෙපි සංඝ භෙදය පිණිස, වක්‍රභෙදය පිණිස තැත් කරනු ලැ. ඒ සැබෑ ද” යි අසාවදළහ.

“සැබෑ ය, භාග්‍යවතුන් වහන්සැ” යි දෙවදන් කී ය.

“දේවදන්තයෙනි, එය නො සුදුසු ය. තොපට සංඝභෙදය රිසි නො වේවා. දේවදන්තයෙනි, සංඝභෙදය බර පවෙකි. දේවදන්තයෙනි, යමෙක් සමග සංඝයා බිඳලන්නේ නම් හේ කලපසුඛායී පාපයක් රැස් කරයි. කල්පයක් නිරයෙහි පැසෙයි. දේවදන්තයෙනි, යමෙක් වනාහි භික්ෂක වූ සංඝයා සමග කරන්නේ ද හේ මහත් පින් රැස් කෙරෙයි. කල්පයක් සාර්ගයෙහි සතුටු වෙයි. දේවදන්තයෙනි, නො සුදුසු ය. තොපට සංඝභෙදය නො රිසියේවා. දේවදන්තයෙනි, සංඝ භෙදය එකානතයෙන් බර පවෙකි” යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදළසේක.

අථ ඛො ආයසමා ආනන්දෙ පුබ්බන්තසමයං නිවාසෙත්වා පක්ඛච්චරමාදය රාජගහං පිණ්ඩාය පාවිසී. අද්දසා ඛො දෙවදන්තො ආයසමන්තං ආනන්දං රාජගහෙ පිණ්ඩාය වරන්තං. දිස්වාන යෙනා-
 යසමා ආනන්දෙ තෙනුපසඩ්ධම්. උපසඩ්ධමිත්වා ආයසමන්තං ආනන්දං එතදවොච: “අජ්ජතග්ගෙ දනාහං ආවුසො ආනන්ද අඤ්ඤත්‍රෙව භගවතා අඤ්ඤත්‍රෙව භීතඛුසඛ්ඛා උපොසථං කරි්ඤ්ඤාමි, සඛ්ඛකඛෙං කරි්ඤ්ඤාමි”ති.

අථ ඛො ආයසමා ආනන්දෙ රාජගහෙ පිණ්ඩාය වරිත්වා පච්ඡාහන්තං පිණ්ඩපානපථික්ඛන්තො යෙන භගවා තෙනුපසඩ්ධම්. උපසඩ්ධමිත්වා භගවන්තං අභිවාදෙත්වා එකමන්තං නිසීදි. එකමන්තං නිසීන්තො ඛො ආයසමා ආනන්දෙ භගවන්තං එතදවොච: “ඉධාහං භන්තෙ පුබ්බන්තසමයං නිවාසෙත්වා පක්ඛච්චරමාදය රාජගහං පිණ්ඩාය පාවිසී. අද්දසා ඛො මං භන්තෙ දෙවදන්තො රාජගහෙ පිණ්ඩාය වරන්තං. දිස්වාන යෙනාහං තෙනුපසඩ්ධම්. උපසඩ්ධමිත්වා මං එතදවොච: “අජ්ජතග්ගෙ දනාහං ආවුසො ආනන්ද අඤ්ඤත්‍රෙව භගවතා අඤ්ඤත්‍රෙව භීතඛුසඛ්ඛා උපොසථං කරි්ඤ්ඤාමි, සඛ්ඛකඛෙං කරි්ඤ්ඤාමි”ති. අජ්ජ භන්තෙ දෙවදන්තො සඛ්ඛං භීද්දි්ඤ්ඤාමි”ති.

අථ ඛො භගවා එතමඤ්ඤං විදිත්වා තායං වෙලායං ඉමං උදන්තං උදන්තෙසී:

සුකරං සාධුතා සාධු සාධු පාපෙන දුක්ඛරං,
 පාපං පාපෙන සුකරං පාපමරියෙහි දුක්ඛරන්ති.

දුතියං භාණවාරං

එකල්හි වනාහි අනඳ තෙරණුවෝ පෙරවරු සමයෙහි හැද පෙරෙවැ පාසිවුරු ගෙන රජගහ නුවරට පිඬුපිණිය පිවිසිය හ. දෙවිදන් තෙර රජගහ නුවර පිඬුපිණිය හැසිරෙන අනඳ තෙරුන් දුටුයේ ය. දෑක ඔබ වෙත එළැඹියේ ය. එළැඹ අනඳ තෙරුන් බණවා, “ඇවැත් ආනන්දයෙනි, අදින් මත්තෙහි මම භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ගෙන් වෙන් ව ම භික්ෂුසංඝයා ගෙන් වෙන් ව ම පොහෝ කරන්නෙමි, සඬකම් කරන්නෙමි”යි කී ය.

ඉක්බිති අනඳ තෙරණුවෝ රජගහ නුවර පිඬු පිණිය හැසිර පසුබත්හි පිණ්ඩපාතයෙන් පෙරළා ඇක්වුණාහු භාග්‍යවතුන් වහන්සේ කරා එළැඹියාහ. එළැඹ ඔබ වැඳ පසෙක ඉඳගත්හ. පසෙක හුන්නාවූ අනඳ තෙරණුවෝ භාග්‍යවතුන් වහන්සේට “වහන්ස, මෙහි මම පෙර වරුයෙහි හැඳපෙරෙව, පාසිවුරුගෙන රජගහ නුවර පිඬුපිණිය පිවිසියෙමි. වහන්ස, දෙවිදන් තෙරණුවෝ රජගහ නුවර පිඬුපිණිය හැසිරෙන මා දුටහ. දෑක මා කරා එළැඹියාහ. එළැඹූ, මා අමතා ‘ඇවැත් ආනන්දයෙනි, අදින් මත්තෙහි මම භාග්‍යවතුන් වහන්සේගෙන් වෙන් ව ම භික්ෂුසඬකයාගෙන් වෙන් ව ම පොහොය කරන්නෙමි, සඬකම් කරන්නෙමි’යි කීහ. වහන්ස, දෙවිදන් තෙරණුවෝ අද සඬකයා හෙද කරන්නාහ”යි සැලකළාහ.

ඉක්බිති භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මෙ කරුණ දෑක එ වේලෙහි මෙ උදන් ඇතු සේක:

“සත්පුරුෂයා විසින් හොඳ දෑ ලෙහෙසියෙන් කළ හැක්ක. අසත්පුරුෂයා විසින් හොඳ දෑ කරනු ලෙහෙසි නො වේ: පාපයා විසින් පාපය ලෙහෙසියෙන් කළ හැක්ක: ආයඨයන් විසින් පාපය කළ නො හැක්කැයි.”

දෙවෙනි බණවරයි.

1. අථ ඛො දෙවදනො නද්වුපොසථ උට්ඨායාසනා සලාකං ගාහෙසි: "මයං ආවුසො සමණං භගවතං උපසඛිකම්භා පඤ්ච වස්සුති යාවිමෙ:

හගවා හනො අනෙකපරියායෙන අභිච්ඡය සනතුට්ඨස සලෙලබ්ඝස ධුතඝස පාසාදිකඝස අපවයඝස විරියාරමනඝස වණ්ණවාදි. ඉමානි හනො පඤ්ච වස්සුති අනෙකපරියායෙන අභිච්ඡය -පෙ- විරියාරමනාය සංවනනහි, සාධු හනො භික්ඛු යාවජීවං ආරඤ්ඤිකා අසු. යො ගාමනතං ඔසරෙයා වජ්ජං නං චුපෙයා -පෙ- යාවජීවං මච්ඡමංසා න ඛාදෙය්සං. යො මච්ඡමංසං ඛාදෙයා වජ්ජං නං චුපෙයානාති. ඉමානි පඤ්ච වස්සුති සමණො ගොතමො නානුජානාති. නෙ මයං ඉමෙහි පඤ්ච වස්සුති සමාදය වහාම. යඝ්ඝායසමනො ඉමානි පඤ්ච වස්සුති බමහහි¹ යො සලාකං ගණනාතු²ති.

නෙහ ඛො පන සමයෙන වෙසාලිකා වජ්ජුතකා පඤ්චමනානි භික්ඛුසනානි නවකා වෙව භොනති අසකතඤ්ඤෙනො ව. නෙ 'අයං ධම්මො අයං චනයො ඉදං සස්සුසාසනනාති' සලාකං ගණිංසු.

අථ ඛො දෙවදනො සඛකං භික්ඤ්ඤා පඤ්චමනානි භික්ඛුසනානි ආදය යෙන ගයාසීසං නෙන පකකාමී.

අථ ඛො සාරිපුතමොග්ගලොනා යෙන හගවා නෙහුපසඛිකම්භො. උපසඛිකම්භා හගවනං අභිවාදෙඤා එකමනං නිසීදිංසු. එකමනං නිසීකො ඛො ආයමො සාරිපුතො හගවනං එතදචොව: "දෙවදනො හනො සඛකං භික්ඤ්ඤා පඤ්චමනානි භික්ඛුසනානි ආදය යෙන ගයාසීසං නෙන පකකනො"ති.

"න හි නාම තුමහාකං සාරිපුතා නෙසු නවකෙසු භික්ඛුසු කාරුඤ්ඤමපි හව්ඤ්ඤාති. ගච්ඡථ තුමෙහ සාරිපුතා, පුරා නෙ භික්ඛු අනායව්‍යසනං ආපජ්ජහහි"ති. "එවං හනො"ති ඛො සාරිපුත මොග්ගලොනා හගවතො පටිසුඤ්ඤා උට්ඨායාසනා හගවනං අභිවාදෙඤා පදකම්භං කඤා යෙන ගයාසීසං නෙන පකකම්භො.

1. බෙහ - 8.

1. එකල්හි දෙවිදන් තෙම එ පොහෝ දිනෙහි අස්නෙන් නැඟිසිට සලාක ගැන්විය. “ඇවැත්නි, අපි මහණ ගොයුම්හු කරා එළැඹි (මෙහි මතු දක්වෙන පරිදි) වස්තු පසක් ඉල්ලුවු:

‘වහන්ස, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ නොයෙක් කරුණින් අලෙපවිජ බවේ යථාලාභසන්තොෂයේ සලෙලබයේ ධුතගුණයේ ප්‍රාසාදික බවේ යටත් පැවැත්මේ වියඟ් වැඩිමේ ගුණ කියනසුදු කෙනෙක. වහන්ස, මේ මතු කියැවෙන පඤ්ච වස්තුහු නොයෙක් කරුණින් අලෙපවිජ බව පිණිස ...වියඟාරම්භය පිණිස ‘පවතින්’. වහන්ස, භික්ෂුහු දිවි හිමි කොට ආරණ්‍යක වන්නාහු නම් මැනව. යමෙක් ග්‍රාමාන්තයට බස්නේ නම් වරද ඔහු ස්පර්ශ කරන්නේ ය ... වහන්ස, දිවි හිමි කොට භික්ෂුහු දියමස් ගොඩමස් නො කරන්නාහු නම් මැනව. යමෙක් දියමස් ගොඩමස් කැයේ වී නම් වරද ඔහු ස්පර්ශ කරන්නේ ය’ යනු ය. මහණ ගොයුම් තෙම මේ වස්තු පස නො අනුදනී. (එහෙත්) ඒ අපි මේ වස්තු පස සමාදන් කොටගෙන පවතිමු. යම් ආයුෂ්මකක්භට මේ පඤ්ච වස්තුහු රිසියෙන් ද හේ සලාකාව ගනී වා’යි කියා සලාකා ගැන්විය.

එ සමයෙහි විසල්පුර වැසි පන්සියක් පමණ වූ භික්ෂුහු නවක (අළුත පැවිදිවූවාහු) වූවාහු බුද්ධපුඤ්ජන ශික්ෂාපදයන්ගේ යථාතත්වය නො දන්නාහු ද වෙත්. ඔහු ‘මේ ධම්මය යැ, මේ විනය යැ, මේ ශාස්තෘශාසනය යැ’යි සිතා සලාකා ගත්හ.

ඉක්බිති දෙවිදන් තෙම මෙසේ සබ්‍යහෙදය කොට පන්සියක් පමණ වූ (ඒ) භික්ෂූන් ගෙන ගයාඨීර්ඡය බලා නික්මියේ ය.

එ කල්හි සැරියුන් මුගලන් දෙ නම භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වෙත එළැඹියාහ. එළැඹි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වැද පසෙක හුන්හ. පසෙක හුන් සැරියුන් තෙරණුවෝ භාග්‍යවතුන් වහන්සේට “වහන්ස, දෙවිදන් තෙරණුවෝ සංඝයා බිඳ පන්සියක් පමණ භික්ෂූන් ගෙන ගයාඨීර්ඡය කරා ගියාහ”යි සැලකළාහ.

“ආරිපුත්‍රයෙනි, ඒ නවක භික්ෂූන් කෙරෙහි තොපගේ කරුණාවකුදු නො වියයුතු ද, ආරිපුත්‍රයෙනි, ඒ භික්ෂූන් අනාය- ව්‍යසනයට පැමිණෙන්නට පෙරාතුව තෙපි යවු”යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදළුසේක. “එසේය, වහන්සැ”යි කියා සැරියුන් මුගලන් දෙ නම පිළිවදන් දී අස්නෙන් නැඟී සිට භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වැද පැදකුණු කොට ගයාඨීර්ඡය බලා නික්මුණාහ.

තෙන ඛො පන සමයෙන අඤ්ඤතරො භික්ඛු භගවතො අවිදුරෙ රොදමානො ඨීතො භොති. අථ ඛො භගවා නං භික්ඛුං එතදවොච: “කීසුස නිං භික්ඛු රොදසී”ති.

“යෙපි තෙ භනෙත භගවතො අග්ගසාවකා සාරිපුත්ත මොග්ගලොනා තෙපි දෙවදත්තසුස සන්තීතෙ ගච්ඡන්ති, දෙවදත්තසුස ධම්මං රොචෙන්නා”ති.

“අඨංඨානමෙතං භික්ඛු අනවකාසො යං සාරිපුත්තමොග්ගලොනා දෙවදත්තසුස ධම්මං රොචෙය්‍යුං. අපි ච තෙ ගතා භික්ඛුතං ස ඤ්ඤිකති යා”ති.

2. තෙන ඛො පන සමයෙන දෙවදත්තො මහතීයා පරිසාය පරිවුතො ධම්මං දෙසෙන්නො භොති. අඤ්ඤා ඛො දෙවදත්තො සාරිපුත්ත මොග්ගලොනෙ දුරතො ච ආගච්ඡන්තො. දිස්වාන භික්ඛු ආමනෙතසි. “පසුසථ භික්ඛවෙ යාව සවාකඛාතො මයා ධම්මො, යෙපි තෙ සමණසුස ගොතමසුස අග්ගසාවකා සාරිපුත්තමොග්ගලොනා තෙපි මම සන්තීතෙ ආගච්ඡන්ති; මම ධම්මං රොචෙන්නා”ති. එවං වුත්තෙ කොකාලිකො දෙවදත්තං එතදවොච: “මා ආවුසො දෙවදත්ත සාරිපුත්තමොග්ගලොනෙ විසසසි. පාපිච්ඡා සාරිපුත්තමොග්ගලොනා පාපිකානං ඉච්ඡානං වසංගතා”ති.

“අලං ආවුසො. සවාගතං තෙසං යතො මෙ ධම්මං රොචෙතසී”ති.

අථ ඛො දෙවදත්තො ආයසමානං සාරිපුත්තං උපධිඨාසනෙන නිමනෙතසි: “එභාවුසො සාරිපුත්ත ඉධ නිසීදුහී”ති.

“අලං ආවුසො”ති ඛො ආයසමා සාරිපුත්තො අඤ්ඤතරං ආසනං ගහෙත්වා එකමනං නිසීදී. ආයසමාපි ඛො මහාමොග්ගලොනො අඤ්ඤතරං ආසනං ගහෙත්වා එකමනං නිසීදී.

අථ ඛො දෙවදත්තො බහුදෙවරත්තං භික්ඛු ධම්මො යා කථාය සඤ්ඤාසන්ධා සමාදපෙත්වා සමුත්තෙපෙත්වා සමපහංසෙත්වා ආයසමානං සාරිපුත්තං අජෙකසි: “විගතථීනමිදෙධා ඛො ආවුසො සාරිපුත්ත භික්ඛුසචෙකො. පටිභාතු නං ආවුසො සාරිපුත්ත භික්ඛුතං ධම්මකථා. පිටසී මෙ ආගිලායති. තමහං ආයමීසසාමී”ති. “එවමාවුසො”ති ඛො ආයසමා සාරිපුත්තො දෙවදත්තසුස පච්චසෙසාසි.

අථ ඛො දෙවදත්තො වතුඤ්ඤං සඛ්ඛාරීං පඤ්ඤපෙත්වා දකඛිණෙන පසෙසන සෙය්‍යාං කපෙසසි. තසුස කිලමනහසු පුට්ඨසුසතිසුස අසමපජානසුස මුහුත්තෙනෙව¹ නිඤ්ඤ ඔකකමී.

1. මුහුත්තෙනෙව - චජසා

එසමයෙහි එක්තරා මහණෙක් භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ සමීපයෙහි හඬමින් සිටියේ ය. එවිට භාග්‍යවතුන් වහන්සේ 'මහණ කවර හෙයින් තෝ හඬති ද?'යි අසාවදළුණේක.

“වහන්ස, භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ අගසවු වූ යම් සැරියුත් මුගලන් දෙනමෙක් වූහු ද, ඔබ දෙදෙනා ද දෙවදතුගේ දහම රිසියෙන්නාහු ඔහු වෙත යෙති”යි හේ කී ය.

“මහණ, සැරියුත් මුගලන් දෙ දෙනා දෙවදතුගේ දහම රිසි කරන්නාහ යන මෙය නො කරුණෙක, සිදුවන්නට අවකාශ නැත්තෙක. වැලි දු ඔහු භික්ෂුනට (යථා තත්ත්වය) හැඳින්වීම පිණිස ගියාහ”යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදළුණේක.

2. එ සමයෙහි වනාහි දෙවදත් තෙම මහත් පිරිසක් විසින් පිරිවැරුණේ දළ දෙසමින් හුන්නේ වෙයි. දෙවදත් තෙම දුරින් ම එන්නා වූ සැරියුත් මුගලන් දෙ නම දිවී ය. දැක භික්ෂුන් බණවා, “මහණෙනි, බලවු. මා විසින් ධර්මය කොතරම් මනා කොට කියන ලද්දේද, මහණ ගොයුම්හුගේ අගසවු වූ සැරියුත් මුගලන් දෙදෙනා ද මගේ ධර්මයට රුවි කරන්නාහු මා වෙත එත්” යැ යි කී ය. මෙසේ කී කල්හි කොකාලික මහණ තෙම දෙවදතුට “ඇවැත් දෙවදතුනි, සැරියුත් මුගලතුන් නො අදහවු. සැරියුත් මුගලන් දෙදෙනා ලාමක ආශා ඇත්තෝය. ලාමකාශාවනට වශග වූවෝයැ”යි කීය.

“ඇවැත්නි, කම් නැත. මගේ දහම රිසියෙන හෙයින් ඔවුන්ගේ මනා පැමිණීමෙකි (ඔවුන් පිළිගනිමි)”යි දෙවදත් කී ය.

ඉක්බිති දෙවදත් තෙම “ඇවැත් ශාරිපුත්‍රයෙනි, එවූ, මෙහි වැඩ ඉදිවූ” යැ යි සැරියුත් තෙරුන් සිය අස්නෙන් අඩකින් නිමැනී ය. (තමා හුන් ආසනයෙන් අඩක් පෙන්වා ‘මෙහි වැඩ ඉන්නැ’යි කැඳැවීය).

“කම් නැත, ඇවැත්නි”යි කීයා සැරියුත් තෙරණුවෝ අන් එක්තරා අස්නක් ගෙන පසෙක හුන්හ. මහමුගලන් තෙරණුවෝ ද එක්තරා අස්නක් ගෙන පසෙක උන්හ.

එකල්හි දෙවදත් භික්ෂුනට රූ බොහෝ වෙලා දහම් කරා යෙන් කරුණු දක්වා එය ගත්වා, එහි උනන්දු කරවා, සතුටු කොට සැරියුත් තෙරුන් අමතා, “ඇවැත් ශාරිපුත්‍රයෙනි, භික්ෂු සංඝ තෙම පහවූ ඊතමිද්ධය ඇත්තේ ය. ඇවැත් ශාරිපුත්‍රයෙනි, භික්ෂුනට (කළයුතු) ධර්මකරාවෙක් ඔබට වැටහේවා (භික්ෂුනට දළ දෙසන්න). මගේ පිට රිදෙයි. එය දිග හරින්නෙමි”යි කී ය. “එසේ ය, ඇවැත්නි”යි සැරියුත් තෙරණුවෝ දෙවදතුට පිළිවදන් දුන්හ.

ඉක්බිති දෙවදත් තෙම සහළසිවුර සතරපට කොට පනවා දකුණැලයෙන් වැදහොත්තේ ය. ක්ලාන්ත වූ සිහිවුළා වූ තුවණින් තොර වූ ඔහුට මොහොතින් ම නිද්‍රාපගමය විය.

අථ ඛො ආයඤ්ඤා ඝාරිපුතො ආදෙසනාපාටිභාරියානුසාසනියා භික්ඛු ධම්මො කථාය ඔවදි, අනුසාසි. ආයඤ්ඤා මහාමොග්ගලොනො ඉඤ්ඤාපාටි-භාරියානුසාසනියා භික්ඛු ධම්මො කථාය ඔවදි, අනුසාසි. අථ ඛො තෙසං භික්ඛුනං ආයඤ්ඤා ඝාරිපුතො ආදෙසනාපාටිභාරියානුසාසනියා ආයඤ්ඤා මහාමොග්ගලොනො ඉඤ්ඤාපාටිභාරියානුසාසනියා ඔවදියමානානං අනුසාසියමානානං වීරජං වීතමලං ධම්මෙකඤ්ඤං උදපාදි “යං කිඤ්ඤි සමුදයධම්මං සඛං තං නිරොධධම්මනති”.

අථ ඛො ආයඤ්ඤා ඝාරිපුතො භික්ඛු ආමනෙතයි: “ගච්ඡාම මයං ආවුසො හගවතො සනතිකෙ. යො තංඝ හගවතො ධම්මං රොවෙති සො ආගච්ඡතු”ති. අථ ඛො ඝාරිපුතමොග්ගලොනා තානි පඤ්ඤා භික්ඛුසතානි ආදය යෙන වෙඵවනං තෙනුපසඛකම්ඝු. අථ ඛො කොකාලිකො දෙවදත්තං උට්ඨාපෙයි: උට්ඨාසි ආවුසො දෙවදත්ත. නීනා තෙ භික්ඛු ඝාරිපුතමොග්ගලොනෙහි. නනු ඤං ආවුසො දෙවදත්ත මයා වුතො ‘මා ආවුසො දෙවදත්ත, ඝාරිපුත මොග්ගලොනෙ විසසයි. පාපිච්ඡා ඝාරිපුතමොග්ගලොනා පාපිකානං ඉච්ඡානං වසංගතා’ති.? අථ ඛො දෙවදත්තංඝ තස්ඤච උඤ්ඤං ලොභිතං මුඛතො උග්ගඤ්ඤි.

3. අථ ඛො ඝාරිපුතමොග්ගලොනා යෙන හගවා තෙනුප-සඛකම්ඝු. උසසඛකම්ඤ්ඤා හගවතං අභිවාදෙඤ්ඤා ඵකමනං නිසීදිංඝු. ඵකමනං නිසිනො ඛො ආයඤ්ඤා ඝාරිපුතො හගවතං ඵතදවොච: “සාධු හනො හෙදකානුවත්තකා භික්ඛු පුත උපසම්පජ්ජය්ඤ්ඤති”.

“අලං සාපුරිත්ත. මා තෙ රුච්චි හෙදකානුවත්තකානං භික්ඛුනා පුත උපසම්පද. තෙන භි ඤං ඝාරිපුත හෙදකානුවත්තකෙ භික්ඛු ඵුලලව්වියං දෙයාපෙහි”.

“කථං පන තෙ ඝාරිපුත දෙවදත්තො පටිපජ්ජි”ති.

“යථෙව හනො හගවා ඛුදෙව රතතිං භික්ඛු ධම්මො කථාය සඤ්ඤාසනා සමාදපෙඤ්ඤා සමුත්තෙජ්ඤා සම්පහංසෙඤ්ඤා මං අජෙකියති: “විගතචීතචීඤ්ඤා ඛො ඝාරිපුත භික්ඛුසමෙඤ්ඤා, පටිභාතු තං ඝාරිපුත භික්ඛුනං ධම්ම කථා. පිට්ඨි මෙ ආගිලායති. තමහං ආයච්ඡසාමි”ති. ඵවමෙව ඛො මෙ හනො දෙවදත්තො පටිපජ්ජි”ති.

ඉක්බිති සැරියුත් තෙරණුවෝ ආදේශනාප්‍රාතිභායාමියෙන් ද අනු-
 ඥාසනීප්‍රාතිභායාමියෙන් ද යුක්ත කොට භික්ෂුනට දහුමි කතායෙන්
 අනුඥාසනා කළහ. මහමුගලන් තෙරණුවෝ සාද්ධිප්‍රාතිභායාමියෙන් ද
 අනුඥාසනීප්‍රාතිභායාමියෙන් ද යුක්ත කොට ධර්මකථායෙන් භික්ෂුනට
 අනුඥාසනා කළහ. එකල සැරියුත් තෙරුන් විසින් ආදේශනා-
 ප්‍රාතිභායාමි අනුඥාසනීප්‍රාතිභායාමි දෙකින් ද, මහමුගලන් තෙරුන්
 විසින් සාද්ධිප්‍රාතිභායාමි අනුඥාසනීප්‍රාතිභායාමි දෙකින් ද ඔවා දෙනු
 ලබන, අනුඥාසන කරනු ලබන ඒ භික්ෂුනට “උපදනාසුලු සියල්ල
 නැසෙනසුලු යැ”යි කෙලෙස් රජස් රහිත පහ වූ කෙලෙස් මල
 ඇති දහම ඇස පහළ විය.

එයින් පසු සැරියුත් තෙරණුවෝ භික්ෂුන් අමතා “ඇවැත්නි,
 අපි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වෙත යමු. ඒ භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ
 ධර්මය රිසි කරන තැනැත්තෝ (අප හා) ඒවා”යි වදළාහ. ඉක්බිති
 සැරියුත්මුගලන් දෙනම ඒ පන්සියක් භික්ෂුන් ගෙන
 වෙළඳවනය කරා එළැඹියාහ. එවිට කොකාලික මහණ තෙම
 “ඇවැත් දෙවදතුනි, නැගී සිටින්න, ඒ භික්ෂුහු සැරියුත්මුගලන්
 දෙදෙනා විසින් ගෙනයන ලදහ. ‘ඇවැත් දෙවදතුනි, සැරියුත්
 මුගලතුන් නො අදහවු. සැරියුත් මුගලන්හු ලාමක ආශා ඇත්තාහ.
 ලාමක ඊජ්ජාවනට වගග වූවෝ යැ”යි මා විසින් ඔබ නො කියන
 ලද්දෝ දැ”යි කියා දෙවදතු පුබුදුවා ලී ය. එවිට දෙවදතුට එතන්හි
 මුඛින් උණුලේ නික්මිණ.

3. ඉක්බිති සැරියුත් මුගලන් දෙනම භාග්‍යවතුන් වහන්සේ
 වෙත වැඩියාහ. වැඩි ඔබ වැද පසෙක හිඳගත්හ. එක් පසෙක හුන්-
 නාවූ සැරියුත් තෙරණුවෝ භාග්‍යවතුන් වහන්සේට “වහන්ස,
 හෙදනුවඨිතක (සංඝභෙදකයන් අනුව පැවැති) මහණහු යලිදු උපසපුව
 ලබන්නාහු නම් මැනවැ”යි කීහ.

“කම් නැත, ඉරිපුත්‍රයෙනි. හෙදකානුවඨිතක භික්ෂුන් යලිත් උප-
 සපන් කිරීම නොපට නො රිසියේවා. එබැවින් ඉරිපුත්‍රයෙනි,
 තෙපි හෙදකානුවඨිතක භික්ෂුන් ලවා තුලැසි ඇවැත් දෙසවූ” යයි
 භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදළුසේක.

(ඉක්බිති) භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සැරියුත් තෙරුන් අමතා,
 “ඉරිපුත්‍රයෙනි, දෙවදත් තෙරණුවෝ නොප කෙරෙහි කෙසේ පිළි-
 පැද්දහු ද?”යි අසාවදළුසේක.

“වහන්ස, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ රු බොහෝ වෙලාවක් දහුමි
 කතායෙන් භික්ෂුනට කරුණු දක්වා කරුණු ගන්වා, එහි උනන්දු
 කරවා, එහි සතුටු කරවා “ඉරිපුත්‍රයෙනි, භික්ෂුසංඝ තෙම වනාහි
 පහ වූ ටිනම්ද්ධිය ඇත්තේ ය. ඉරිපුත්‍රයෙනි, භික්ෂුනට (කැරෙන)
 ධර්මකථාව නොපට වැටුණේවා. මා පිට රිදෙයි, මම එය දිගහරිත්-
 නෙමි”යි වදාරා යම්සේ දම් දෙසන්නට මට විධාන කරනසේක්
 ද, එසේ ම වහන්ස, මා කෙරෙහි පිළිපන්නේ යැ යි” සැරියුත්
 තෙරණුවෝ වදළාහ.

අථ ඛො භගවා භික්ඛු ආමනෙතසී: “භුතපුබ්බං භික්ඛවෙ අරඤ්ඤායතනෙ මහාසරසී. නං නාගා උපනිස්සාය ව්භරිංසු. තෙ ටං සරසී. ඔගාභෙත්වා සොණ්ඩාය භිසම්මුලාලං අබ්බුභිත්වා සුචික්ඛාලිතං වික්ඛාලෙත්වා අකද්දමං සංඛාදිත්වා අජේක්ඛාභරන්ති. තෙසං තං වණණාය වෙච භොති බලාය ච, න ච නතො නිදනං මරණං චා නිගච්ඡන්ති මරණමත්තං චා දුක්ඛං. තෙසං යෙච ඛො පන භික්ඛවෙ, මහානාගානං අනුසික්ඛවානා නරුණා භිංකජාපා තෙ තං සරසී. ඔගාභෙත්වා සොණ්ඩාය භිසම්මුලාලං අබ්බුභිත්වා න සුචික්ඛාලිතං වික්ඛාලෙත්වා සකද්දමං සංඛාදිත්වා අජේක්ඛාභරන්ති. තෙසං තං නෙච වණණාය භොති න බලාය. නතො නිදනං මරණං චා නිගච්ඡන්ති මරණමත්තං චා දුක්ඛං. එවමෙච ඛො භික්ඛවෙ දෙවදත්තො මමානුකුබ්බං කපණො මරිසසනීති.

මහාවරාහස්ස මහිං විකුබ්බතො
 භිසං සසානාස්ස¹ නදීප්ප ජග්ගතො,
 භිංකොච පඤ්ඤං අභිභක්ඛයිත්වා
 මමානුකුබ්බං කපණො මරිසසනී²ති.

4. “අට්ඨති භික්ඛවෙ අබ්බෙහි සමනගාගතො භික්ඛු දුතෙය්‍යං ගන්තුමරහති. කතමෙහි අට්ඨති: ඉධ භික්ඛවෙ භික්ඛු සොතා ච භොති සාවෙනා ච උග්ගභෙතා ච ධාරෙතා ච විඤ්ඤාතා ච විඤ්ඤාපෙතා ච කුසලො ච සහිතාසහිතස්ස නො ච කලභකාරකො. ඉමෙහි ඛො භික්ඛවෙ අට්ඨහබ්බෙහි සමනගාගතො භික්ඛු දුතෙය්‍යං ගන්තුමරහති.

අට්ඨති භික්ඛවෙ අබ්බෙහි සමනගාගතො සාරිපුත්තො දුතෙය්‍යං ගන්තුමරහති. කතමෙහි අට්ඨති: ඉධ භික්ඛවෙ සාරිපුත්තො සොතා ච භොති සාවෙනා ච උග්ගභෙතා ච ධාරෙතා ච විඤ්ඤාතා ච විඤ්ඤාපෙතා ච කුසලො ච සහිතාසහිතස්ස නො ච කලභකාරකො. ඉමෙහි ඛො භික්ඛවෙ අට්ඨහබ්බෙහි සමනගාගතො සාරිපුත්තො දුතෙය්‍යං ගන්තුමරහති²ති.

“යො වෙ න ඛ්‍යථනී¹ පඤ්ඤා පරිසං උග්ගවාදිනිං
 න ච භාපෙති වචනං න ච ඡාදෙති සාසනං.
 අසන්දිද්ධො ච අකඛාති පුච්ඡතො ච න කුප්පති
 ස වෙ නාදිසකො භික්ඛු දුතෙය්‍යං ගන්තුමරහති²ති.

1. සසමානස්ස (කෙසුචි)
 2. ච්ඡාඛනී (සීචු)

එවිට භාග්‍යවතුන් වහන්සේ භික්ෂූන් අමතා මෙසේ වදළු සේක: මහණෙනි, පෙර වූවක් කියමි. වන පෙදෙසෙක මහවිලෙක් විය. ඇත්තු එය නිසා වූසුහ. ඔහු එ විලට බැස සොඩින් නෙළුම් දැමූ උදුරා මොනොවට සෝදු මඩ නැති කොට සපා ගිලිත්. එය ඔවුනට පැහැපත් බව පිණිස ද ඔරි රඹුක් පිණිස ද වේ. එය හේතු කොට ගෙන මරණයට හෝ මරණමාත්‍ර දුකකට හෝ නො ද පැමිණෙත්. මහණෙනි, ඔවුන් අතුරෙන් ඒ මහඥාන අනුව භික්ෂමන තරුණ වූ යම් ඇත් පැටවූ වෙත් ද ඔහු ඒ විලට බැස සොඩින් නෙළුම් දැමූ උදුරා මනා කොට නො සෝදු මඩ සහිතව විකා ගිලිත්. ඔවුනට එය පැහැපත් බව පිණිස ද ඔකනිය පිණිස ද නො වේ. එය හේතු කොට ගෙන ඔහු මරණයට හෝ මරණයට සමාන දුකකට හෝ පැමිණෙත්. මහණෙනි, එසේ ම මා අනුකරණය කරන දෙවදන්හු කෘපණ වූ (අනාථ වූ) මියෙන්නාහ.

“මිහි පිටු විකුටිණය කරන නදින්හි පිළිදඟුම් කරන මහ ඥානක්හු අනුකරණය කොට මඩ කා මැරෙන ඇත්පොව්වා සෙයින් මා අනුකරණය කරන දෙවදන් ද අනාථ ව මිය යන්නේ ය.”

4. “මහණෙනි, අංග අටකින් සමන්විත මහණ තෙමේ දුක කායඛියෙහි යන්නට සුදුසු ය. කවර අටින් ද යත්: මහණෙනි, මෙසස්තෙහි මහණ තෙමේ කියන බසට මොනොවට කන්යොමු කෙරේ ද, අස්වන්නේ (කියන්නේත්) වේ ද, ඉගෙනගන්නේ වේ ද, උගත් දැ සිතෙහි දරන්නේ වේ ද, කරුණු නුවණින් දැනගන්නේ වේ ද, සෙස්සනට දන්වන්නේ වේ ද, අභිනිශ්චිත වූ ද අභිනිශ්චිත නො වූ ද දැ දැනීමෙහි දක්ෂ වේ ද, කලහකාරී නො වේ ද, මහණෙනි, මේ කී අංග අටින් සමන්විත මහණ තෙමේ දුකගමන යන්නට සුදුසු වේ.

මහණෙනි, අංග අටකින් සමන්විත ආර්යචරු තෙමේ දුක ගමන යන්නට සුදුසු ය. කවර අංග අටකින් ද යත්: මහණෙනි, මෙහි ආර්යචරු තෙමේ ආහුම් කන් දෙන්නේ ද අස්වන්නේ ද උගන්නේ ද සිතින් දරන්නේ ද දන්නේද දන්වන්නේද අභිනිශ්චිත වූ නිශ්චිත නොවූ දැ දැනීමෙහි දක්ෂ වේද කලහකාරී නො වේද, මහණෙනි, මේ අංග අටින් සමන්විත ආර්යචරු තෙමේ දුකකායඛිය පිණිස යන්නට සුදුසු වේ.”

“යමෙක් උග්‍රවාද ඇති පිරිසක් කරා පැමිණ නො පෙළේ ද, කියා යුතු වචනය පැහැර නො හරී ද, හස්ත නො ම වසාලයි ද, භෑක නැති ව කියායුතු වචනය කියයි ද, කරුණු විචාරන උද්දේ නො කීපෙයි ද, ඒකාන්තයෙන් එබඳු මහණ තෙමේ දුකබවිහි යන්නට සුදුසු වේ.”

“අට්ඨති භික්ඛවෙ අසද්ධමෙමති අභිභුතො පරියාදිත්තවිතෙතො දෙවදනෙතො ආපායිතො තොරයිතො කප්පට්ඨො අතෙකිවෙජා. කතමෙහි අට්ඨති: ලාභෙන භික්ඛවෙ අභිභුතො පරියාදිත්තවිතෙතො දෙවදනෙතො ආපායිතො තොරයිතො කප්පට්ඨො අතෙකිවෙජා. අලාභෙන භික්ඛවෙ -පෙ- යසෙන භික්ඛවෙ -පෙ- අයසෙන භික්ඛවෙ -පෙ- සකකාරෙන භික්ඛවෙ -පෙ- අසකකාරෙන භික්ඛවෙ -පෙ- පාපිව්ජතාය භික්ඛවෙ -පෙ- පාපමිත්තතාය භික්ඛවෙ අභිභුතො පරියාදිත්තවිතෙතො දෙවදනෙතො ආපායිතො තොරයිතො කප්පට්ඨො අතෙකිවෙජා. ඉමෙහි ඛො භික්ඛවෙ අට්ඨති අසද්ධමෙමති අභිභුතො පරියාදිත්තවිතෙතො දෙවදනෙතො ආපායිතො තොරයිතො කප්පට්ඨො අතෙකිවෙජා.

සාධු භික්ඛවෙ භික්ඛු උප්පන්නං ලාභං අභිභුය්‍ය අභිභුය්‍ය විහරෙය්‍ය උප්පන්නං අලාභං -පෙ- උප්පන්නං යසං -පෙ- උප්පන්නං අයසං -පෙ- උප්පන්නං සකකාරං -පෙ- උප්පන්නං අසකකාරං -පෙ- උප්පන්නං පාපිව්ජනං -පෙ- උප්පන්නං පාපමිත්තනං -පෙ- අභිභුය්‍ය අභිභුය්‍ය විහරෙය්‍ය.

කිං ච භික්ඛවෙ භික්ඛු අත්ථවසං පටිච්ච උප්පන්නං ලාභං අභිභුය්‍ය අභිභුය්‍ය විහරෙය්‍ය. උප්පන්නං අලාභං -පෙ- උප්පන්නං යසං උප්පන්නං අයසං -පෙ- උප්පන්නං සකකාරං -පෙ- උප්පන්නං අසකකාරං -පෙ- උප්පන්නං පාපිව්ජනං -පෙ- උප්පන්නං පාපමිත්තනං අභිභුය්‍ය අභිභුය්‍ය භික්ඛවෙ උප්පන්නං ලාභං අනභිභුය්‍ය අනභිභුය්‍ය විහරතො උප්පජ්ජය්‍යුං විහරෙය්‍ය. යංහි සස ආසවා විඤ්ඤාතපරිලාභා උප්පන්නං ලාභං අභිභුය්‍ය අභිභුය්‍ය විහරතො ඵවංස තෙ ආසවා විඤ්ඤාතපරිලාභා න භොතන්ති.

යං හි සස භික්ඛවෙ උප්පන්නං අලාභං -පෙ- උප්පන්නං යසං -පෙ- උප්පන්නං අයසං -පෙ- උප්පන්නං සකකාරං -පෙ- උප්පන්නං අසකකාරං -පෙ- උප්පන්නං පාපිව්ජනං -පෙ- උප්පන්නං පාපමිත්තනං අනභිභුය්‍ය අනභිභුය්‍ය විහරතො උප්පජ්ජය්‍යුං ආසවා විඤ්ඤාතපරිලාභා උප්පන්නං පාපමිත්තනං අභිභුය්‍ය අභිභුය්‍ය විහරතො ඵවංස තෙ ආසවා විඤ්ඤාතපරිලාභා න භොතන්ති.

ඉදං ඛො භික්ඛවෙ භික්ඛු අත්ථවසං පටිච්ච උප්පන්නං ලාභං අභිභුය්‍ය අභිභුය්‍ය විහරෙය්‍ය. උප්පන්නං අලාභං -පෙ- උප්පන්නං යසං -පෙ- උප්පන්නං අයසං -පෙ- උප්පන්නං සකකාරං -පෙ- උප්පන්නං අසකකාරං -පෙ- උප්පන්නං පාපිව්ජනං -පෙ- උප්පන්නං පාපමිත්තනං අභිභුය්‍ය අභිභුය්‍ය විහරෙය්‍ය, තස්මාතිහ භික්ඛවෙ උප්පන්නං ලාභං අභිභුය්‍ය අභිභුය්‍ය විහරිස්සාම - උප්පන්නං අලාභං -පෙ- උප්පන්නං යසං -පෙ- උප්පන්නං අයසං -පෙ- උප්පන්නං සකකාරං -පෙ- උප්පන්නං අසකකාරං -පෙ- උප්පන්නං පාපිව්ජනං -පෙ- උප්පන්නං පාපමිත්තනං අභිභුය්‍ය අභිභුය්‍ය විහරිස්සාමාති ඵවං හි වො භික්ඛවෙ ධික්ඛිතඛ්ඤාති.

“මහණෙනි, අසද්දගුණ අටෙකින් මැඩුණු, එයින් දැඩි කොට ගන්නා ලද සිත් ඇති දෙවදත් තෙම අපායගාමී වූයේ නිරයගාමී වූයේ කල්පයක් නිරයෙහි සිටින්නෙක් වනුයේ එය වළක්වාලන්නට කළහැකි පිළියමක් නැත්තෙක් වූයේ වෙයි. කවර අසද්දගුණ අටින් ද යත්: මහණෙනි, දෙවදත් තෙම ලාභයෙන් මැඩුණේ, දැඩි කොට ගන්නා ලද සිතැත්තේ, අපාය පිණිස පවත්නේ, නිරය පිණිස පවත්නේ, කපක් නිරයේ සිටින්නේ, එය නවතාලන පිළියම නැත්තේ වෙයි. මහණෙනි, දෙවදත් තෙම අලාභයෙන්... යසසින්... අයස- සින් සත්කාරයෙන්... අසත්කාරයෙන්... ලාමක ඊජ්ජා ඇති බැවින්... පවිටු මිතුරන් ඇති බැවින් මැඩුණේ, දැඩි ලෙස ගන්නා ලද සිතැත්තේ, අපාය පිණිස පවත්නේ, නිරය පිණිස පවත්නේ, කපක් නිරයෙහි සිටින්නෙක් වන්නේ, එය නවතාලන පිළියමක් නැත්තේ වෙයි. මහණෙනි, මේ අසද්දගුණ අටින් මැඩුණු දැඩිලෙස ගන්නා ලද සිතැති දෙවදත් තෙමේ ආපායික වූයේ නොරයික වූයේ කල්පයක් නිරයේ සිටුවනේ පිළියම නැත්තේ වෙයි.

මහණෙනි, මහණ තෙම උපන් ලාභය මැඩ ගෙන මැඩ ගෙන වසන්- නේ නම් මැනැවි. උපන් අලාභය... උපන් යශස... උපන් අයශස... උපන් සත්කාරය... උපන් අසත්කාරය, උපන් පාපෙච්ඡතාව... උපන් පාපමිත්‍රතාව... මැඩ මැඩ වසන්නේ නම් මැනවි.

මහණෙනි, යම් භෙයෙකින් උපන් ලාභය නො මැඩ නො මැඩ වසන ඔහුට ආසුචියෝ ද වික්ඛපිධාවෝ ද සිත් දූවිලි ද උපදනාහු ද, උපන් ලාභය මැඩ මැඩ වසන ඔහුට මෙසේ ඒ ආසුචියෝ, ඒ සිත් පෙළුම් හා සිත් දූවිලි නො වෙත්.

මහණෙනි, යම් භෙයෙකින් උපන් අලාභය... උපන් යශස... උපන් අයශස... උපන් සත්කාරය... උපන් අසත්කාරය... උපන් පාපෙච්ඡතාව... උපන් පාපමිත්‍රතාව නො මැඩ නො මැඩ වසන ඔහුට ආසුචි කෙනෙක් විසාතපරිද්භ කෙනෙක් උපදනාහු නම්, උපන් පාපමිත්‍රතාව මැඩ මැඩ වසන ඔහුට මෙසේ ඒ ආසුචියෝ විසාත පරිද්භයෝ නො වෙත්.

මහණෙනි, මහණ තෙම මේ කරුණ නිසා උපන් ලාභය මැඩ මැඩ වසන්නේ ද උපන් අලාභය... උපන් යශස... උපන් අයශස... උපන් සත්කාරය... උපන් අසත්කාරය... උපන් පාපෙච්ඡතාව.. උපන් පාපමිත්‍රතාව මැඩ මැඩ වසන්නේ ය. මහණෙනි, එහෙයින් “උපන් ලාභය මැඩ මැඩ වසන්නමු, උපන් අලාභය... උපන් යශස... උපන් අයශස.. උපන් සත්කාරය... උපන් අසත්කාරය... උපන් පාපෙච්ඡතාව ... උපන් පාපමිත්‍රතාව මැඩ මැඩ වසන්නමු”යි මෙසේ ම තොප විසින් භික්ඛියා යුතු.

5. “තීභි භික්ඛවෙ අසද්ධමෙමභි අභිභූතො පරියාදිනනවිනෙතො දෙවදනෙතො ආපායිකො තොරධිකො කපපටෙධා අතෙකිවෙජා, කතමෙභි තීභි: පාපිච්ඡතා පාපමිත්තතා ඔරමනනකෙන විසෙසාධිගමෙන අනතරාවොසානං ආපාදි. ඉමෙභි ඛො භික්ඛවෙ තීභි අසද්ධමෙමභි අභිභූතො පරියාදිනනවිනෙතො දෙවදනෙතො ආපායිකො තොරධිකො කපපටෙධා අතෙකිවෙජා”ති.

1. “මා ජාතු කොච්චි ලොකසමිං පාපිවෙජා උදපජ්ජරි, තදමිනා‘පි’ විජානාරි’ පාපිච්ඡානං යථා ගති.
2. පණ්ඩිතොති සමඤ්ඤාතො භාවිතකොති සමමනො, ජලං’ව යසසා අට්ඨා දෙවදනෙතා’ති මෙ සුතං.
3. මො පමාදමනුච්ඡෙණ්ණො’ ආසජ්ජ නං තථාගතං, අච්චිතිරයං පනෙතා චතුචාරං භයානකං.
4. අදුට්ඨසා භි යො දුඛෙහ පාපකමමිං අකුඛමනො තමෙව පාපං චුසති දුට්ඨවිත්තං අනාදරං.
5. සමුද්දං විසකුමෙසන යො මඤ්ඤායා පදුසිතුං. න සො තෙන පදුසෙයා භිසමා’ හි උදධි මහා.
6. එවමෙව තථාගතං යො වාදෙහුපභිංසති සමමග්ගතං’ සනාතවිතං වාදෙ නභි න රුහති,
7. නාදිසං මිත්තං කුඛෙට්ඨරි නං ච සෙවෙට්ඨ පණ්ඩිතො යත්ත මග්ගානුගො භික්ඛු ඛයං දුක්ඛස්ස පාපුණො’ති.

1. තදමිනා - සිවු.
2. ජානාරි - මජ්ඣ, සතා
3. පමාදං අනුච්ඡෙණ්ණො - මජ්ඣ.
4. මෙසවා - සිවු, සමා - මජ්ඣ.
5. සමාගතං - සිවු.

5. “මහණෙනි, අසත් ස්වභාව තුනෙකින් මැඩුණු භාත්පසින් ගන්නා ලද සිතැති දෙවදත් තෙම ආපායිකයෙක් (අපාය උරුම කොටැත්තෙක්), තොරසිකයෙක් (කිරියයේ උපදනට නියත වූයෙක්), කල්පයක් ම නිරයෙහි සිටුවනෙක්, පිළියම් ලැබිය නො හැක්කෙක් විය. කවර අසත් ස්වභාව තුනෙකින් ද යත්: ලාමක ආශා ඇති බව, පාපමිත්‍රයන් ඇති බව, අල්පමාත්‍ර විශේෂාධිගමයෙන් (ලෙඛකධර්මාන හා අභිඤ ලෙභයක් ලැබීමෙන්) අතර මහැදී (නිස්ඛාට්ට නො පැමිණ ම නිෂ්ඨා වට පැමිණියෙමි’යි) ව්‍යවසානයට (කෙළවරට-තෘප්තියට) පැමිණියේ. ය යන බව යන අසත් ස්වභාව තුන ය. මහණෙනි, මේ අසත් ස්වභාව තුනින් මැඩුණු භාත්පසින් ගන්නා ලද සිතැති දෙවදත් තෙම ආපායික ද තොරසික ද කල්පසට ද අනෙකිඡ් ද විය”.

1. “ලොවැ කිසි ම කලෙක ලාමක ඊජ්ජා (ලාභාශා) ඇති-යෙක් පහළ නො වේවා. ලාමක ඊජ්ජා ඇතියන්ගේ ගතිය යම් බඳු වේ ද, එය මේ දෙවදතුගෙන් ද දැන ගනිවු.

2. දෙවදත් තෙම පණ්ඩිතයෙකු යි (ලොවැස්සා විසින්) පිළි-ගන්නා ලද්දේ ය. භාවිතාත්මය (වඩනා ලද සිතැත්තෙකු) යි ද සම්-මත විය. යශසින් බබළමින් ම සිටියේ යැ යි ද මා විසින් අසන ලදී.

3. එබඳු වූ හෙතෙම ප්‍රමාදයට අනුව හැසුරුණේ (එළැඹ සිටි සිතිය නැති බව අනුව පැවැත්තේ) ඒ තරාගතයන් වහන්සේ ආසාදනය කොට (ලොහිතුප්පාදය කොට) සතර දෙරක් ඇති හයානක වූ අවිචිතියට පැමිණියේ ය.

4. යමෙක් පච්ඡම් නො කරන, දුඃච නො වූවකුට ප්‍රෝභ කරන්නේ ද, පාපය තෙමේ ආදර සිත් නැති දුඃච වූ ඒ පුද්ගලයා ම සපර්ශ කෙරෙයි.

5. යමෙක් විෂ පිරුණු කළයෙකින් මුහුද දුෂිත කරන්නට සිතන්නේ ද, එයින් හේ එය දුෂිත කළ හැකි නො වන්නේ ය. මුහුද මහත් ය, බිය උපදවන තරම් විශාලය. එ හෙයිනි.

6. එ පරිද්දෙන් ම යමෙක් මාන මගින් ගිය සන්තූන් සිතැති තරාගතයන් වහන්සේට වාදයෙන් භිංසා කරන්නට තැත් කෙරෙයි ද, එහෙත් උන්වහන්සේ කෙරෙහි වාදය නො නැගෙයි (රුහණය නො වේ).

7. යමකු ගිය මහ අනුව යන මහණ තෙම දුෂ්ටයාගේ විනාශයට පැමිණෙන්නේ ද (සියලු කෙලෙස් නසන්නේ ද), නුවණැත්තේ එබන්දකු මිතුරකු කැරැගන්නේ ය, එබන්දකු ම සෙවුනේ ය.

6. අථ ඛො ආයසමා උපාලි යෙන භගවා තෙනුපසඛකම්. උපසඛකම්භා භගවනතං අභිවාදෙභා එකමනතං නිසීදි. එකමනතං නිසීනෙතා ඛො ආයසමා උපාලි භගවනතං එතදවොච: “සඛ්ඤාරාජි සඛ්ඤාරාජි”ති භනොත වුච්චති කිත්තාවතා නු ඛො භනොත සඛ්ඤාරාජි භොති නො ච සඛ්ඤාභෙදෙ. කිත්තාවතා ච පන සඛ්ඤාරාජි චෙච භොති සඛ්ඤාභෙදෙ වා”ති.

“එකතො උපාලි එකො භොති එකතො දො. චතුසො අනුසාවෙති¹ සලාකං ගාභෙති ‘අයං ධම්මො අයං චිත්තො ඉදං සත්ථුසාසනං ඉමං ගණහථ ඉමං රොවෙථා’ති, එවමපි ඛො උපාලි සඛ්ඤාරාජි භොති නො ච සඛ්ඤාභෙදෙ.”

“එකතො උපාලි දො භොති එකතො දො පඤ්චමො අනුසාවෙති සලාකං ගාභෙති, ‘අයං ධම්මො අයං චිත්තො ඉදං සත්ථුසාසනං ඉමං ගණහථ ඉමං රොවෙථා’ති, එවමපි ඛො උපාලි සඛ්ඤාරාජි භොති නො ච සඛ්ඤාභෙදෙ.”

“එකතො උපාලි දො භොති එකතො තයො. ඡට්ඨො අනුසාවෙති සලාකං ගාභෙති ‘අයං ධම්මො අයං චිත්තො ඉදං සත්ථුසාසනං ඉමං ගණහථ ඉමං රොවෙථා’ති, එවමපි ඛො උපාලි සඛ්ඤාරාජි භොති නො ච සඛ්ඤාභෙදෙ.”

“එකතො උපාලි තයො භොති, එකතො තයො. සත්තමො අනුසාවෙති සලාකං ගාභෙති ‘අයං ධම්මො අයං චිත්තො ඉදං සත්ථුසාසනං ඉමං ගණහථ ඉමං රොවෙථා’ති, එවමපි ඛො උපාලි සඛ්ඤාරාජි භොති නො ච සඛ්ඤාභෙදෙ.”

“එකතො උපාලි තයො භොති එකතො වත්තරො, අට්ඨමො අනුසාවෙති සලාකං ගාභෙති ‘අයං ධම්මො අයං චිත්තො ඉදං සත්ථුසාසනං ඉමං ගණහථ ඉමං රොවෙථා’ති එවමපි ඛො උපාලි සඛ්ඤාරාජි භොති නො ච සඛ්ඤාභෙදෙ.”

1. අනුසාවෙති - 038.

6. එසමයෙහි උපාලි තෙරණුවෝ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ කරා එළැඹියාහ. එළැඹ, ඔබ වැඳ පසෙක ඉදගත්හ. පසෙක හුන් උපාලි තෙරණුවෝ “වහන්ස, සඛ්‍යාරාජී ය සඛ්‍යාරාජීයැ යි කියනු ලැබේ. වහන්ස, කොතෙකින් සඛ්‍යාරාජීය වේ ද? එහෙත් සඛ්‍යාභෙදය නොවේ ද? කොතෙකින් ම සඛ්‍යාරාජීයත් සඛ්‍යාභෙදයත් යන දෙක ම වේ ද?” යි විචාළහ.

“උපාලි, ධර්මවාදී එක් පක්‍ෂයෙකින් එකෙක් වෙයි ද, අධර්මවාදී පක්‍ෂයෙකින් දෙදෙනෙක් වෙත් ද, සතර වැන්නෙක් ‘මෙය ධර්මය යැ, මෙය චිනය යැ, මෙය ශාස්තෘශාසනය යැ, මෙය පිළිගනිවු, මෙයට සතුටු වවු (මෙයට රිසි කරවු) යැ’ යි අනුශ්‍රාවණය (අනුනට ඇස්වීම) කෙරේ ද, සලාකා ගන්වාද, උපාලි, මෙසේ ම සඛ්‍යාරාජීය වෙයි, එහෙත් සඛ්‍යාභෙදය නො වෙයි”.

“උපාලි, ධර්මවාදී එක් පක්‍ෂයෙකින් දෙදෙනෙක් වෙත් ද, අධර්මවාදී එක් පක්‍ෂයෙකින් දෙදෙනෙක් වෙත් ද, පස් වැන්නෙක් (අධර්මවාදී වැ) ‘මේ ධර්මය යැ, මේ චිනය යැ, මේ ශාස්තෘශාසනය යැ, මෙය ගනිවු, මෙය රිසි කරවු යැ’ යි අනුශ්‍රාවණය කෙරෙයි ද, සලාකා ගන්වයි ද, උපාලි, මෙසේත් සඛ්‍යාරාජීය වෙයි, වැලිඳු සඛ්‍යාභෙදය නො වෙයි.”

“උපාලි එක් පසෙකින් දෙදෙනෙක් වෙත් ද අනික් පසින් තුන් දෙනෙක් වෙත් ද, සවැන්නෙක් ‘මේ ධර්මය යැ, මේ චිනය යැ, මේ ශාස්තෘශාසනය යැ, මෙය ගනිවු, මෙය රිසි කරවු යැ’ යි අනුශ්‍රාවණය කෙරේ ද, සලාකා ගන්වා ද, උපාලි, මෙසේත් සඛ්‍යාරාජීය වෙයි, වැලිඳු සඛ්‍යාභෙදය නො වෙයි.”

“උපාලි, එක් පසෙකින් තිදෙනෙක් වෙත් ද, අනික් පසින් තිදෙනෙක් වෙත් ද, සත් වැන්නෙක් ‘මේ ධර්මය යැ, මේ චිනය යැ, මේ ශාස්තෘශාසනය යැ, මෙය පිළිගනිවු මෙය රිසි කරවු’ යි අනුශ්‍රාවණය කෙරෙයි ද, සලාකා ගන්වයි ද, උපාලි, මෙසේත් සඛ්‍යාරාජීය වේ, වැලිඳු සඛ්‍යාභෙදය නො වේ”.

“උපාලි, එක් පසෙකින් තිදෙනෙක් වෙත් ද, අනික් පසින් සතර දෙනෙක් වෙත් ද, අටවැන්නෙක් ‘මේ දහම යැ, මේ චිනය යැ, මේ ශාස්තෘශාසනය යැ, මෙය ගනිවු මෙය රිසි කරවු’ යි අනුශ්‍රාවණය කෙරෙයි ද, සලාකා ගන්වයි ද, උපාලි, මෙසේත් සඛ්‍යාරාජීය වෙයි, වැලිඳු සඛ්‍යාභෙදය නො වෙයි”.

“එකතො උපාලි චක්‍යාතො භොතති එකතො චක්‍යාතො. නචමො අනුසාවෙති සලාකං ගාභෙති ‘අයං ධම්මො අයං විනයො ඉදං සන්ධි සාසනං ඉමං ගණ්ඤජ ඉමං රොවෙථා’ති. එවමෙ පිට්‍ඨො උපාලි සඛ්‍යාරාජී වෙච භොති සඛ්‍යාභෙදො ච. නචනතං වා උපාලි අතිරෙක නචනතං වා සඛ්‍යාරාජී වෙච භොති සඛ්‍යාභෙදො ච.”

“න මො උපාලි භික්ඛුනී සඛ්‍යං භිඤ්ඤති. අපි ච භෙදය පරකකමති. න සිකඛ්ඛානා සඛ්‍යං භිඤ්ඤති. අපි ච භෙදය පරකකමති. න සාමඤ්ඤො සඛ්‍යං භිඤ්ඤති. අපි ච භෙදය පරකකමති. න සාමඤ්ඤො සඛ්‍යං භිඤ්ඤති. අපි ච භෙදය පරකකමති. න උපාසකො සඛ්‍යං භිඤ්ඤති. අපි ච භෙදය පරකකමති. න උපාසිකා සඛ්‍යං භිඤ්ඤති. අපි ච භෙදය පරකකමති. භික්ඛු මො උපාලි පකතකො සමානසංවාසකො සමානසිමායං ධීතො සඛ්‍යං භිඤ්ඤති.”

‘සඛ්‍යාභෙදො සඛ්‍යාභෙදො’ති භනොත වුච්චති. කිත්තාවතා නු මො භනොත සඛ්‍යා භික්ඛා භොතී’ති.

“ඉධුපාලි භික්ඛු අධිමමං ධම්මො’ති දීපෙනති, ධම්මං අධිමමො’ති දීපෙනති, අවිනයං විනයොති දීපෙනති, විනයං අවිනයොති දීපෙනති, අභාසිතං අලපිතං තථාගතෙන භාසිතං ලපිතං තථාගතෙනාති දීපෙනති, භාසිතං ලපිතං තථාගතෙන අභාසිතං අලපිතං තථාගතෙනාති දීපෙනති, අනාවිණ්ණං තථාගතෙන අනාවිණ්ණං තථාගතෙනාති දීපෙනති; අනාවිණ්ණං තථාගතෙන අනාවිණ්ණං තථාගතෙනාති දීපෙනති, අපඤ්ඤතං තථාගතෙන පඤ්ඤතං තථාගතෙනාති දීපෙනති, පඤ්ඤතං තථාගතෙන අපඤ්ඤතං තථාගතෙනාති දීපෙනති, අනාපතීං අපතීති දීපෙනති, අපතීං අනාපතීති දීපෙනති, ලහුකං අපතීං ගරුකා අපතීති දීපෙනති, ගරුකං අපතීං ලහුකා අපතීති දීපෙනති, සාවසෙසං අපතීං අනවසෙසා අපතීති දීපෙනති, අනවසෙසං අපතීං සාවසෙසා අපතීති දීපෙනති, දුච්චුලො අපතීං අදුච්චුලො අපතීති දීපෙනති, අදුච්චුලො අපතීං දුච්චුලො අපතීති දීපෙනති. තෙ ඉමෙහි අට්ඨාරහම් වජ්ඣති අපකස්සන්ති¹, විපකස්සන්ති², ආවෙණිං³ උපොසථං කරොන්ති, ආවෙණිං පචාරණං කරොන්ති, ආවෙණිං සඛ්‍යකම්මං කරොන්ති. එත්තාවතා මො උපාලි සඛ්‍යා භික්ඛා භොතී’ති.

1. අපකංසන්ති - සිඳු.
2. අවිපකංසන්ති - සිඳු.
3. ආවෙණි - සිඳු.

“උපාලි, එක් පසෙකින් සතර දෙනෙක් වෙන් ද, අනික් පසින් සතර දෙනෙක් වෙන් ද, නවවැන්නෙක් ‘මේ දහම යැ, මේ විනය යැ, මේ ශාස්තෘශාසන යැ, මෙය ගනිවු, මෙය රිසි කරවු’ යි අනුශ්‍රාවණය කෙරෙයි ද, සලාකා ගන්වයි ද, උපාලි, මෙසේ ම සඤ්ඤාදාය ද සඤ්ඤාදාය ද වේ. උපාලි, නවදෙනෙකුගෙන් ද නව දෙනෙකුට වැඩි ගණනෙකින් ද සඤ්ඤාදායත් සඤ්ඤාදායත් දෙක ම වේ.”

“උපාලි, මෙහෙණක් සඤ්ඤාදාය නො කෙරෙයි වැලිදු සඤ්ඤාදාය පිණිස තැත් කෙරෙයි. ශික්ෂමාණාව ද සඤ්ඤාදාය නො කෙරෙයි. වැලිදු එයට තැත් කෙරෙයි. හෙරණෙක් සඤ්ඤාදාය නො කෙරෙයි, වැලිදු එයට තැත් කෙරෙයි. හෙරණියක් සඤ්ඤාදාය නො කෙරෙයි, වැලිදු එයට තැත් කෙරෙයි. උපාසක යෙක් සඤ්ඤාදාය නො කෙරෙයි. වැලිදු එයට තැත් කෙරෙයි. උපාසිකාවක් සඤ්ඤාදාය නො කෙරෙයි: වැලිදු සඤ්ඤාදායට වැයම් කරයි. උපාලි, සමාන සංවාසක වූ පුවතත් (පියෙව් මහණ දම ඇති) මහණ තෙමේ ම සමානසංවාස සීමායෙහි සිටියේ සඤ්ඤාදාය කෙරෙයි” වදළුසේක.

7. “වහන්ස, සඤ්ඤාදාය, සඤ්ඤාදාය යි කියනු ලැබේ. වහන්ස, කොතෙකින් වනාහි සඤ්ඤාදාය බිඳුණේ නම් වේ ද” යි උපාලිතෙරණුවෝ පුඵචුත්හ.

“උපාලි, මෙසස්තෙහි මහණහු ධර්ම යැ යි කියා අධර්මය දක්වත් ද, අධර්ම යැ යි කියා ධර්මය දක්වත් ද, විනය යැ යි කියා අවිනය දක්වත් ද, අවිනය යැ යි කියා විනය දක්වත් ද, තරාගතයන් විසින් දෙසන ලදී යි වදරන ලදී යි තරාගතයන් විසින් නො දෙසන ලද්දක් නො වදරන ලද්දක් දක්වත් ද, තරාගතයන් විසින් නො දෙසන ලදී යි නො වදරන ලදී යි කියා තරාගතයන් විසින් දෙසන ලද්ද, වදරන ලද්ද දක්වත් ද, තරාගතයන් විසින් පුරුදු කරන ලදී යි තරාගතයන් විසින් නො පුරුදුකරන ලද්දක් දක්වත් ද, තරාගතයන් විසින් නො පුරුදු කරන ලදී යි තරාගතයන් විසින් පුරුදු කරන ලද්දක් දක්වත් ද, තරාගතයන් විසින් පනවන ලද්දෙකැ යි කියා තරාගතයන් විසින් නො පනවන ලද්දක් දක්වත් ද, තරාගතයන් විසින් නො පනවන ලද්දෙකැ යි කියා තරාගතයන් විසින් පනවන ලද්දක් දක්වත් ද, ඇවැතැ යි කියා නො ඇවැතක් දක්වත් ද, නො ඇවැතැ යි කියා ඇවැතක් දක්වත් ද, ගරු ඇවැතැ යි කියා ලුහු ඇවැතක් දක්වත් ද, ලුහු ඇවැතැ යි කියා ගරු ඇවැතක් දක්වත් ද, අනවශෙෂ (ඉතිරි බවක් නැති) ඇවැතකැ යි කියා සාවශෙෂ (ඉතිරි බවක් ඇති) ඇවැතක් දක්වත් ද, සාවශෙෂ ඇවැතැ යි කියා අනවශෙෂ ඇවැත දක්වත් ද, නොදුඵල් ඇවැතැ යි කියා දුඵල් ඇවැතක් දක්වත් ද, දුඵල් ඇවැතකැ යි කියා නො දුඵල් ඇවැතක් දක්වත් ද, මේ හෙදකර වස්තූන් අවලොසින් ඔහු (හික්ෂුන්) එක් පසකට අදිත්, අනිසයින් (යලි එකතු කළ නො හැකි වන පරිදි) එක් පසකට අදිත්, වෙන් ව පොහෝ කෙරෙත්, වෙන් ව පවුරුණු කෙරෙත්, වෙන් ව සඤ්ඤාදාය කෙරෙත්. උපාලි, මේ තෙකින් සඤ්ඤාදාය බිඳුණේ වේ” යැ යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදළුසේක.

8. “සධ්‍යසාමග්‍රී සධ්‍යසාමයේ නි භනොත වුච්චති. කිත්තාවතා නු ඛො භනොත සධ්‍යො සමග්‍ගො, භොතී”ති.

“ඉධුපාළි භික්ඛු අධ්‍වං අධ්‍වොති දීපෙනති, ධම්මං ධම්මොති දීපෙනති, අවිනයං අවිනයොති දීපෙනති, විනයං විනයොති දීපෙනති අභාසිතං අලපිතං තථාගතෙන අභාසිතං අලපිතං තථාගතෙනාති දීපෙනති, භාසිතං ලපිතං තථාගතෙන භාසිතං ලපිතං තථාගතෙනාති දීපෙනති, අනාවිඡ්ඡං තථාගතෙන අනාවිඡ්ඡං තථාගතෙනාති දීපෙනති, ආවිඡ්ඡං තථාගතෙන ආවිඡ්ඡං තථාගතෙනාති දීපෙනති, අපඤ්ඤාතං තථාගතෙන අපඤ්ඤාතං තථාගතෙනාති දීපෙනති, පඤ්ඤාතං තථාගතෙන පඤ්ඤාතං තථාගතෙනාති දීපෙනති, අනාපතනී අනාපතනීති දීපෙනති, ආපතනං ආපතනීති දීපෙනති, ලභුකං ආපතනී ලභුකා ආපතනීති දීපෙනති, ගරුකං ආපතනං ගරුකා ආපතනීති දීපෙනති, සාවසෙසං ආපතනං සාවසෙසා ආපතනීති දීපෙනති, අනවසෙසං ආපතනං අනවසෙසා ආපතනීති දීපෙනති, දුච්ඡුලො ආපතනං දුච්ඡුලො ආපතනීති දීපෙනති. අදුච්ඡුලො ආපතනං අදුච්ඡුලො ආපතනීති දීපෙනති, තෙ ඉමෙහි අට්ඨාරසහි වඤ්චිහි න අපකස්සතනි න විපකස්සතනි න ආවෙඤ්ඤං උපොසථං කරොතනි, න ආවෙඤ්ඤං පචාරණං කරොතනි, න ආවෙඤ්ඤං සධ්‍යකමමං කරොතනි, එත්තාවතා ඛො උපාළි සධ්‍යො සමග්‍ගො භොතී”ති.

9. “සමග්‍රං පන භනොත සංඝං භිද්දිත්වා කිං යො පසවති?”ති.

“සමග්‍රං ඛො උපාළි සංඝං භිද්දිත්වා කප්පට්ඨිතිකං කිඛ්ඛිසං පසවති. කප්පං නිරයමඤ්ඤි පච්චති”ති.

ආපායිතො තෙරසිතො කප්පට්ඨො සධ්‍යභෙදකො,
වග්ගරතො අධ්‍මමට්ඨො යොගභෙදකො පධංසති;
සධ්‍යං සමග්‍රං භිද්දිත්වා කප්පං නිරයමඤ්ඤි පච්චති”ති.

“භික්ඛං පන භනොත සධ්‍යං සමග්‍රං කත්වා කිං යො පසවති?”ති

8. “වහන්ස, සඛ්‍යා සාමග්‍රිය, සඛ්‍යා සාමග්‍රියැ’ යි කියනු ලැබේ. වහන්ස කොතෙකින් සඛ්‍යා සමග්‍ර (සමග) වේ ද?” යි උපාලි තෙරණුවෝ පුළුවන්හ.

“උපාලි, මෙහි මහණහු අධම් යැ යි කියා අධම්ය දක්වත් ද, ධම් යැ යි කියා ධම්ය දක්වත් ද, අවිනය යැ යි කියා අවිනය දක්වත් ද, විනය යැ යි කියා විනය දක්වත් ද, තථාගතයන් විසින් නො දෙසන ලදී යි නොවදරන ලදී යි කියා තථාගතයන් විසින් නො දෙසන ලද නො වදරන ලද දෑයක් දක්වත් ද, තථාගතයන් විසින් දෙසන ලදී යි වදරන ලදී යි කියා තථාගතයන් විසින් දෙසන ලද වදරන ලද දෑයක් දක්වත් ද, තථාගතයන් විසින් පුරුදු නො කරන ලද දෑයක් තථාගතයන් විසින් පුරුදු නො කරන ලදී යි දක්වත් ද, තථාගතයන් විසින් පුරුදු කරන ලද්දක් තථාගතයන් විසින් පුරුදු කරන ලදී යි දක්වත් ද, තථාගතයන් විසින් නො පතවන ලද්ද තථාගතයන් විසින් නො පතවන ලදී යි දක්වත් ද, තථාගතයන් විසින් පතවන ලද්ද තථාගතයන් විසින් පතවන ලදී යි දක්වත් ද, නො ඇවැතැ යි නො ඇවැත දක්වත් ද, ඇවැතැ යි ඇවැත දක්වත් ද, ලුහු ඇවැතැ යි ලුහු ඇවැත දක්වත් ද, ගරු ඇවැතැ යි ගරු ඇවැත දක්වත් ද, සාවශෙෂ ඇවැතැ යි සාවශෙෂ ඇවැත දක්වත් ද, අනවශෙෂ ඇවැතැ යි අනවශෙෂ ඇවැත දක්වත් ද, දුළුල් ඇවැතැ යි දුළුල් ඇවැත දක්වත් ද, නො දුළුල් ඇවැතැ යි නො දුළුල් ඇවැත දක්වත් ද, ඔහු මේ (දූහැමි) වස්තු අටළොසින් භික්ෂුන් පසකට නො අදිත් ද, අතිසයින් නො අදිත් ද, වෙන ම පොහෝ නො කෙරෙත් ද, වෙන ම පවුරුණු නො කෙරෙත් ද, වෙන ම සඛ්‍යාකම් නො කෙරෙත් ද, උපාලි, මෙ තෙකින් වනාහි සඛ්‍යා සමග්‍ර වූයේ නම් වේ” යැ යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදළ සේක.

9. “වහන්ස, සමග්‍ර වූ සඛ්‍යා බිඳ හේ කුමක් රැස් කෙරෙයි ද?” යි උපාලි තෙරණුවෝ පුළුවන්හ.

“උපාලි, සමග්‍ර සඛ්‍යා බිඳ කල්පස්ථායී පව් රැස් කෙරෙයි. කල්පයක් නිරයෙහි පැයේ” යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදළ සේක.

“සඛ්‍යා බිඳුණේ අපාය පිණිස පවත්නේ, නිරය පිණිස පවත්නේ, එහි කල්පයක් සිටුවනේ වෙයි. ව්‍යග්‍රත (අසමග වූවනට ඇලුණු), අධම්ස්ථ වූ හෙ තෙම යොගකෂෙමය ලැබීමෙන් වැළැකෙයි. සමග්‍ර සඛ්‍යා බිඳ නිරයෙහි කපක් පැයෙයි”.

“වහන්ස, බෙදුණු සඛ්‍යා සමග කොට හේ කුමක් රැස් කෙරේ ද?” යි උපාලි තෙරණුවෝ පුළුවන්හ.

“භික්ඛා ඛො උපාලි සඤ්ඤා සමග්ගා කඤ්ඤා චුඤ්ඤා පසවති. කප්පා සග්ගමභි මොදති”ති.

“සුඛා සඤ්ඤාසා පාමනෙ සමග්ගානා චනුග්ගහො,¹
සමග්ගරතො ධම්මචෙට්ඨා යොගකෙඛමා න ධංසති;
සඤ්ඤා සමග්ගා කඤ්ඤා කප්පා සග්ගමභි මොදති”ති.

10. “සීයා නු ඛො භතො සඤ්ඤාභේදකො ආපායිකො
නොරධිකො කප්පචෙට්ඨා අතෙකිච්ඡා?”ති

“සීයා උපාලි සඤ්ඤාභේදකො ආපායිකො නොරධිකො කප්පචෙට්ඨා
අතෙකිච්ඡා”ති.

“සීයා පන භතො සඤ්ඤාභේදකො න ආපායිකො න නොර-
ධිකො න කප්පචෙට්ඨා න අතෙකිච්ඡා?ති”.

“සීයා උපාලි සඤ්ඤාභේදකො න ආපායිකො න නොරධිකො න
කප්පචෙට්ඨා න අතෙකිච්ඡා”ති.

“කතමො පන භතො සඤ්ඤාභේදකො ආපායිකො නොරධිකො
කප්පචෙට්ඨා අතෙකිච්ඡා?”ති.

“ඉධුපාලි භික්ඛා අධිච්චා ධම්මොති දීපෙති තසමිං අධිච්චාදිච්චි
භෙදෙ අධිච්චාදිච්චි චිතිධාය දිච්චිං චිතිධාය ඛෙතිං චිතිධාය රුචිං
චිතිධාය භාවං අනුසාවෙති සලාකං ගාහෙති ‘අයං ධම්මො අයං
චිතයො ඉදං සත්ථු සාසනං ඉමං ගඤ්ඤාච ඉමං රොචෙඨා’ති. අයමපි
ඛො උපාලි සඤ්ඤාභේදකො ආපායිකො නොරධිකො කප්පචෙට්ඨා
අතෙකිච්ඡා.

1. ච අනාගතො - සීඉ.

“උපාලි, බෙදුණු සඛ්‍යයා සමග කොට මහත් පිනක් රැස් කෙරේ” යැ යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදළුසේක.

“සඛ්‍යයාගේ සමඟිය සැප ගෙනදෙයි. සමග වූ සඛ්‍යයාට අනුබල දීම ද සැප ගෙනදෙයි. සමග වූවනට ඇලුණු, දහමෙහි පිහිටි නැනැන්තෙක් යොගසෛමයෙන් (නිවන් ලැබීමෙන්) නො වැළකෙ යි. සඛ්‍යයා සමග කොට හේ කපක් සගෙහි සතුටු වේ”.

10. “වහන්ස, සඛ්‍යයා බිඳුනා පුද්ගල තෙමේ අපාය පිණිස වූයේ, නිරය පිණිස වූයේ කපක් නිරයෙහි සිටුවනේ, එයින් මුදලන පිළියමක් නැත්තේ වේ ද?” යි උපාලි තෙරණුවෝ පුඵචුත්භ.

“උපාලි, සඛ්‍යයා බිඳුනා එක්තරා පුභුලෙක් අපාය පිණිස පවත්නේ ද නිරය පිණිස පවත්නේ ද, කපක් නිරයේ සිටුවනේ ද, එයින් මුදලන පිළියමක් නැත්තේ ද වන්නේ යැ” යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදළුසේක.

“වහන්ස, සඛ්‍යයා බිඳුනා කිසියම් පුභුලෙක් අපාය පිණිස නො පවත්නේ නිරය පිණිස නො පවත්නේ කපක් නිරයෙහි නො සිටුවනේ පිළියම් නැත්තෙක් නො වන්නේත් වේ ද?” යි උපාලි තෙරණුවෝ පුඵචුත්භ.

“උපාලි, සඛ්‍යයා බිඳුනා එක්තර පුභුලෙක් ආපායික නො වූයේ තෙරයික නො වූයේ කපක් නිරයෙහි නො සිටුවනේ පිළියම් නැත්තෙක් නො වූයේ වන්නේ යැ” යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදළුසේක.

“වහන්ස, කවර නම් සඛ්‍යභෙදක තෙමේ ආපායික, තෙරයික, කල්පස්ථ අතෙකිව්‍ය නො වන්නේ ද?” යි උපාලි තෙරණුවෝ පුඵචුත්භ.

“උපාලි, මෙහි මහණෙක් ධර්මය යැ යි කියා අධර්මය දක්වන්නේ ද, එහි අධර්ම දෘෂ්ටි ඇත්තේ, සඛ්‍ය භෙදයෙහි අධර්මදෘෂ්ටි ඇත්තේ, දෘෂ්ටිය පිහිටුවා ඉවසීම පිහිටුවා, රූවිය පිහිටුවා, අදහස පිහිටුවා, අනුශ්‍රාවණය කෙරේ ද (අනුතට කියා ද), “මේ ධර්මය මේ විනය යැ, මෙය ශාස්තෘශාසනය යැ මෙය පිළිගනිවු, මෙයට කැමැති වවු” යි සලාකා ගන්වා ද උපාලි, මේ සඛ්‍යභෙදක තෙමේ ද ආපායික ද තෙරයික ද කල්පස්ථ ද අතෙකිව්‍ය ද වේ.

11. පුනචපරං උපාලි භික්ඛු අධම්මං ධම්මොති දීපෙනි, තසම් වෙමතිකො හෙදෙ ධම්මදිට්ඨි, විනිධාය දිට්ඨිං, විනිධාය ඛතන්. විනිධාය රුචිං, විනිධාය භාවං, අනුසාවෙති සලාකං ගාහෙති 'අයං ධම්මො අයං විනයො ඉදං සඤ්චසාසනං ඉම් ගණ්ඤථ ඉම් රොවෙථාති, අයම්පි ඛො උපාලි සඛ්ඛහෙදකො ආපායිකො තෙරසිකො කපපට්ඨො අනෙකිච්ඡා.

පුනචපරං උපාලි භික්ඛු අධම්මං ධම්මොති දීපෙනි, තසම් වෙමතිකො හෙදෙ වෙමතිකො, විනිධාය දිට්ඨිං විනිධාය ඛතන්. විනිධාය රුචිං විනිධාය භාවං අනුසාවෙති සලාකං ගාහෙති අයං ධම්මො අයං විනයො ඉදං සඤ්චසාසනං ඉම් ගණ්ඤථ ඉම් රොවෙථාති. අයම්පි ඛො උපාලි සඛ්ඛහෙදකො ආපායිකො තෙරසිකො කපපට්ඨො අනෙකිච්ඡා.

පුනචපරං උපාලි භික්ඛු අධම්මං ධම්මොති දීපෙනි, ධම්මං අධම්මොති දීපෙනි, අවිනයං විනයොති දීපෙනි, විනයං අවිනයොති දීපෙනි, අභාසිතං අලපිතං තථාගතෙන භාසිතං ලපිතං තථාගතෙනාති දීපෙනි, භාසිතං ලපිතං තථාගතෙන අභාසිතං අලපිතං තථාගතෙනාති දීපෙනි, අනාවිණ්ණං තථාගතෙන ආවිණ්ණං තථාගතෙනාති දීපෙනි, ආවිණ්ණං තථාගතෙන අනාවිණ්ණං තථාගතෙනාති දීපෙනි, අපඤ්ඤිතං තථාගතෙන පඤ්ඤිතං තථාගතෙනාති දීපෙනි, පඤ්ඤිතං තථාගතෙන අපඤ්ඤිතං තථාගතෙනාති දීපෙනි, අනාපත්තිං ආපත්තිං දීපෙනි, ආපත්තිං අනාපත්තිං දීපෙනි, ලහුකං ආපත්තිං ගරුකා ආපත්තිං දීපෙනි, ගරුකං ආපත්තිං ලහුකා ආපත්තිං දීපෙනි, සාවසෙසං ආපත්තිං අනවසෙසා ආපත්තිං දීපෙනි, අනවසෙසං ආපත්තිං සාවසෙසා ආපත්තිං දීපෙනි, දුච්ඡුලලං ආපත්තිං අදුච්ඡුලලං ආපත්තිං දීපෙනි, අදුච්ඡුලලං ආපත්තිං දුච්ඡුලලා ආපත්තිං දීපෙනි, තසම් අධම්මදිට්ඨි, හෙදෙ අධම්මදිට්ඨි, විනිධාය දිට්ඨිං, විනිධාය ඛතන්, විනිධාය රුචිං, විනිධාය භාවං, අනුසාවෙති සලාකං ගාහෙති 'අයං ධම්මො අයං විනයො ඉදං සඤ්චසාසනං, ඉම් ගණ්ඤථ ඉම් රොවෙථා'ති, අයම්පි ඛො උපාලි සඛ්ඛහෙදකො ආපායිකො තෙරසිකො කපපට්ඨො අනෙකිච්ඡා.

පුනචපරං උපාලි භික්ඛු ධම්මං අධම්මොති දීපෙනි -පෙ- අදුච්ඡුලලං ආපත්තිං දුච්ඡුලලා ආපත්තිං දීපෙනි, තසම් අධම්මදිට්ඨි හෙදෙ ධම්මදිට්ඨි -පෙ-

11. තව ද, උපාලි, ධම්මා යි අධම්මයක් දක්වා ද, එහි විමති ඇත්තේ, සඛ්‍යාභේදයෙහි ධම්මා යි දෘෂ්ටි ඇත්තේ, දෘෂ්ටිය පිහිටුවා, ඉවැසීම පිහිටුවා, රූචිය පිහිටුවා, අදහස පිහිටුවා, 'මේ ධම්මය යැ, මේ විනයය යැ, මේ ශාස්තෘශාසනය යැ, මෙය ගනිවු, මෙයට කැමති වවු' යි අනුනාට කියා ද සලාකා ගන්වා ද, උපාලි, මේ සඛ්‍යාභේදක තෙමේ ද ආපායිකත් නොරයිකත් කල්පස්ථත් අනෙකිවිත් වේ.

තව ද උපාලි, මහණෙක් ධම්මා යි අධම්මය දක්වා ද එහි විමති ඇත්තේ, සඛ්‍යාභේදයෙහි විමති ඇත්තේ, දෘෂ්ටිය පිහිටුවා, ඉවැසීම පිහිටුවා, රූචිය පිහිටුවා, අදහස පිහිටුවා, 'මේ ධම්මය යැ, මේ විනයය යැ, මේ ශාස්තෘශාසනය යැ, මෙය ගනිවු, මෙයට කැමති වවු යැ' යි අනුග්‍රාහණය කෙරේ ද, සලාකා ගන්වා ද, උපාලි, මේ සඛ්‍යාභේදක තෙමේත් ආපායික ද නොරයික ද, කල්පස්ථ ද අනෙකිවිත් ද වේ.

තව ද උපාලි, මහණෙක් ධම්මා යි අධම්මය දක්වා ද, අධම්මය යැ යි ධම්මය දක්වා ද, විනයය යැ යි අවිනයයක් දක්වා ද, අවිනයය යැ යි විනයය දක්වා ද, තරාගතයන් වහන්සේ විසින් වදරන ලදී යි තරාගතයන් වහන්සේ විසින් නො වදරන ලද්දක් නො දෙසන ලද්දක් දක්වා ද, තරාගතයන් වහන්සේ විසින් නො වදරන ලදී යි නො දෙසන ලදී යි තරාගතයන් වහන්සේ විසින් වදරන ලද්දක් දෙසන ලද්දක් දක්වා ද, තරාගතයන් වහන්සේ විසින් ආචීරණ නොවුවක් තරාගතයන් වහන්සේ විසින් ආචීරණ යැ යි දක්වා ද, තරාගතයන් වහන්සේ විසින් පනවන ලදී යි තරාගතයන් වහන්සේ විසින් නො පනවන ලද්දක් දක්වා ද, තරාගතයන් වහන්සේ විසින් නො පනවන ලදී යි තරාගතයන් වහන්සේ විසින් පණවන ලද්දක් දක්වා ද, ඇවැතැයි නො ඇවැතක් දක්වා ද, නො ඇවැතැ යි ඇවැතක් දක්වා ද, ගරු ඇවැතැ යි ලුහු ඇවැතක් දක්වා ද, ලුහු ඇවැතැ යි ගරු ඇවැතක් දක්වා ද, අනවශෙෂ ඇවැතැ යි සාවශෙෂ ඇවැතක් දක්වා ද සාවශෙෂ ඇවැතැ යි අනවශෙෂ ඇවැතක් දක්වා ද, නොදුළු ඇවැතැ යි දුළු ඇවැතක් දක්වා ද, දුළු ඇවැතැ යි නොදුළු ඇවැතක් දක්වා ද, එහි අධම්මා යි දෘෂ්ටි ඇත්තේ, සඛ්‍යාභේදයෙහි අධම්මා යි දෘෂ්ටි ඇත්තේ, ඒ දෘෂ්ටිය පිහිටුවා, ඉවැසීම පිහිටුවා, රූචිය පිහිටුවා, අදහස පිහිටුවා, 'මේ ධම්මය යැ, මේ විනයය යැ, මේ ශාස්තෘශාසනය යැ, මෙය ගනිවු, මෙයට කැමැති වවු යැ' යි අනුග්‍රාහණය කෙරේ ද, සලාකා ගන්වා ද, උපාලි, මේ සඛ්‍යාභේදක තෙමේ ආපායික ද නොරයික ද, කල්පස්ථ ද අනෙකිවිත් ද වේ.

තව ද උපාලි, මහණෙක් අධම්මා යි ධම්මය දක්වා ද, ... දුළු ඇවැතැ යි නො දුළු ඇවැත දක්වා ද ... එහි අධම්මා යි දෘෂ්ටි ඇත්තේ, සඛ්‍යාභේදයෙහි ධම්මා යි දෘෂ්ටි ඇත්තේ, ...

තසම්. අධඛඛදිඛ්ඛි භෙදෙ වෙමතිකො -පෙ-

තසම්. ඛඛඛදිඛ්ඛි -පෙ- තසම්. ඛඛඛදිඛ්ඛි භෙදෙ වෙමතිකො -පෙ-

තසම්. වෙමතිකො භෙදෙ අධඛඛදිඛ්ඛි -පෙ-

තසම්. වෙමතිකො භෙදෙ ඛඛඛදිඛ්ඛි -පෙ-

තසම්. වෙමතිකො භෙදෙ වෙමතිකො විනිධාය දිඛ්ඛි. විනිධාය ඛතඛි. විනිධාය රූචි. විනිධාය භාවං අනුසාවෙති, සලාකං ගාභෙති 'අයං ඛඛඛඛා අයං විනඛයො ඉදං සඤ්ඤාසාසනං ඉමං ගඤ්ඤඵ ඉමං රොවෙඵා'ති, අයඛ්ඛි ඛො උපාලි සඛ්ඛභෙදකො ආපායිකො නොරයිකො කපපඛෙඛා අතෙකිඛෙඵාති.

12. "කතඛො පන භනෙත සඛ්ඛභෙදකො න ආපායිකො න නොරයිකො න කපපඛෙඛා න අතෙකිඛෙඵා"ති.

"ඉඛුපාලි භිතඛු අධඛඛං අධඛඛොති දිඛෙති, තසම්. ඛඛඛදිඛ්ඛි භෙදෙ ඛඛඛදිඛ්ඛි අචිනිධාය දිඛ්ඛි. අචිනිධාය ඛතඛි. අචිනිධාය රූචි. අචිනිධාය භාවං අනුසාවෙති, සලාකං ගාභෙති 'අයං ඛඛඛඛා අයං විනඛයො ඉදං සඤ්ඤාසාසනං ඉමං ගඤ්ඤඵ ඉමං රොවෙඵා'ති, අයඛ්ඛි ඛො උපාලි සඛ්ඛභෙදකො න ආපායිකො න නොරයිකො න කපපඛෙඛා න අතෙකිඛෙඵා."

පුන ච පරං උපාලි භිතඛු ඛඛඛං ඛඛඛොති දිඛෙති තසම්. ඛඛඛදිඛ්ඛි භෙදෙ ඛඛඛදිඛ්ඛි -පෙ- අචිනඛයං අචිනඛයොති දිඛෙති, -පෙ- විනඛයං විනඛයොති දිඛෙති, අභායිතං අලචිතං තඵාගතෙන අභායිතං අලචිතං තඵාගතෙනාති දිඛෙති, භායිතං ලචිතං තඵාගතෙන භායිතං ලචිතං තඵාගතෙනාති දිඛෙති, අනාවිඤ්ඤා තඵාගතෙන අනාවිඤ්ඤා තඵාගතෙනාති දිඛෙති. ආචිඤ්ඤා තඵාගතෙන

එහි අධිමායා යි දෘෂ්ටි ඇත්තේ සඛ්‍යාභේදයෙහි වෙමතික වූයේ ...

... එහි ධර්මායා යි දෘෂ්ටි ඇත්තේ සඛ්‍යාභේදයෙහි වෙමතික වූයේ ...,

එහි වෙමතික වූයේ, සඛ්‍යාභේදයෙහි අධිමායා යි දෘෂ්ටි ඇත්තේ ...

එහි වෙමතික වූයේ, සඛ්‍යාභේදයෙහි ධර්මායා යි දෘෂ්ටි ඇත්තේ ...

එහි වෙමතික වූයේ, සඛ්‍යාභේදයෙහි වෙමතික වූයේ දෘෂ්ටිය පිහිටුවා, ඉවැසීම පිහිටුවා; රූපිය පිහිටුවා, අදහස පිහිටුවා, 'මේ ධර්මය යැ, මේ විනයය යැ, මේ ශාස්තෘශාසනය යැ, මෙය ගනිවු මෙයට කැමති වවු' යි අනුශ්‍රාවණය කෙරේ ද, සලාකා ගන්වා ද, උපාලි, මේ සඛ්‍යාභේදක තෙමේ ආපායික ද නොරැකික ද කල්පස්ථ ද අනෙකිච්ඡ ද වේ.

12. "වහන්ස, සඛ්‍යාභේදය කරන කවරෙක් වනාහි ආපායික නො වේ ද? නොරැකික නො වේ ද? කල්පස්ථ නො වේ ද? අනෙකිච්ඡ නො වේ ද?" යි උපාලි තෙරණුවෝ පුළුවන්හ.

(භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මෙය වදලූ සේක:)

"උපාලි, මෙහි මහණ තෙම අධිමායා යි අධිමායා දක්වා ද, එහි ධර්මායා යි දෘෂ්ටි ඇත්තේ, සඛ්‍යාභේදයෙහි ධර්මායා යි දෘෂ්ටි ඇත්තේ, ඒ දෘෂ්ටිය නො පිහිටුවා, ඉවැසීම නො පිහිටුවා, රූපිය නො පිහිටුවා, අදහස නො පිහිටුවා, 'මේ ධර්මය යැ, මේ විනයය යැ, මේ ශාස්තෘශාසනය යැ මෙය ගනිවු, මෙයට කැමති වවු යැ' යි අනුශ්‍රාවණය කෙරේ ද, සලාකා ගන්වා ද උපාලි, මේ සඛ්‍යා භේදක තෙමේ ආපායික නො වේ, නොරැකික නො වේ, කල්පස්ථ නො වේ, අනෙකිච්ඡ නො වේ."

"තව ද උපාලි, මහණ තෙම ධර්ම යැ යි ධර්මය දක්වා ද, එහි ධර්මායා යි දෘෂ්ටි ඇත්තේ, සඛ්‍යාභේදයෙහි ධර්මායා යි දෘෂ්ටි ඇත්තේ, ... අවිනයය යැ යි අවිනයය දක්වා ද, ... විනයය යැ යි විනයය දක්වාද තරාගතයන් විසින් නො වදරන ලද්ද නො දෙසන ලද්ද තරාගතයන් විසින් නො වදරන ලද යි නො දෙසන ලද යි දක්වා ද තරාගතයන් විසින් වදරන ලද්ද දෙසන ලද්ද තරාගතයන් විසින් වදරන ලද්ද යි දෙසන ලද්ද යි දක්වා ද, තරාගතයන් විසින් අනාවරණ දූය තරාගතයන් විසින් අනාවරණ දූයකැ යි දක්වා ද, තරාගතයන් විසින් අවර්ණ දූය තරාගතයන් විසින්

ආච්ඡන්ණං තථාගතෙනනාති දීපෙනි, අපඤ්ඤිතං තථාගතෙන අපඤ්ඤිතං තථාගතෙනාති දීපෙනි, පඤ්ඤිතං තථාගතෙන පඤ්ඤිතං තථාගතෙනාති දීපෙනි, ආපත්තං ආපත්තිති දීපෙනි, අනාපත්තං අනාපත්තිති දීපෙනි, ගරුකං ආපත්තං ගරුකා ආපත්තිති දීපෙනි, ලහුකං ආපත්තං ලහුකා ආපත්තිති දීපෙනි, සාවසෙසං ආපත්තං සාවසෙසා ආපත්තිති දීපෙනි, අනවසෙසං ආපත්තං අනවසෙසා ආපත්තිති දීපෙනි, දුච්ඡුලං ආපත්තං දුච්ඡුලා ආපත්තිති දීපෙනි, අදුච්ඡුලං ආපත්තං අදුච්ඡුලා ආපත්තිති දීපෙනි, තසජිං ධම්මදිඤ්ඤි භෙදෙ ධම්මදිඤ්ඤි අවිනිධාය දිඤ්ඤි අවිනිධාය ඛන්තං අවිනිධාය රුචිං අවිනිධාය භාවං අනුසාවෙනි, සලාකං ගාහෙති: “අයං ධම්මො අයං චිත්තො ඉදං සඤ්චිසාසනං ඉමං ගණනථ ඉමං රොවෙථා’ති, අයමපි ඛො උපාලි සංඝභෙදකො න ආපාසිකො න නෙරසිකො න කප්පවෙධා න අනෙකිවෙජාති.

කතිස භාණවාරං.

සංඝභෙදකකඛන්ධකං සන්තමං.¹

තසුඤ්ඤානං:

අනුපිටෙ අභිඤ්ඤාතා සුචුමාලො න ඉච්ඡති
 කසා වපා² අතිනිකො³ නිධා ලාවෙ ව උබ්බහො
 පුඤ්ජමඤ්ජපලාලඤ්ඤි භුසඛපුනඅතිභරෙ
 ආයතිච්චි න වීයනති පිතරො ව පිතාමහා
 හඤ්ඤියො අනුරුඤ්ඤො ව ආනෙදු හභු කිච්චිලො⁴
 සකාමානො ව කොසච්චිං පරිභාසි කකුධෙන ව
 පකාසෙසි පිතුනො ව පුරිසෙ සිලං නාළාගිරිං
 තිකපඤ්ඤි ගරුකො හිඤ්ඤි උලලව්වසෙන ව
 තයො අට්ඨ පුන තිඤ්ඤි රාජි භෙදෙ සියා නු ඛො ති.

1. සංඝභෙදකකඛන්ධකං සන්තමං - මජ්ඣ. 2. වපා- මජ්ඣ. 3. නිකො- මජ්ඣ. 4. කිච්චිලො - 9.

ආචරණ දූයෙකැ යි දක්වා ද, තරාගතයන් විසින් නො පනවන ලද්ද කරාගතයන් විසින් නො පනවන ලද්දකැ යි දක්වා ද, තරාගතයන් විසින් පනවන ලද්ද කරාගතයන් විසින් පනවන ලද්ද යි දක්වා ද, ඇවැත ඇවැතැ යි දක්වා ද, නො ඇවැත නො ඇවැතැ යි දක්වා ද, ගරු ඇවත ගරු ඇවැතැ යි දක්වා ද, ළුහු ඇවත ළුහු ඇවැතැ යි දක්වා ද, සාවශෙෂ ඇවැත සාවශෙෂ ඇවැතැ යි දක්වා ද, අනවශෙෂ ඇවැත අනවශෙෂ ඇවැතැ යි දක්වා ද, දුළුල් ඇවැත දුළුල් ඇවැතැ යි දක්වා ද, නො දුළුල් ඇවැත නො දුළුල් ඇවැතැ යි දක්වා ද, එහි ධර්මයැ යි දෘෂ්ථි ඇත්තේ, සඛ්‍යභෙදයෙහි ධර්මයැ යි දෘෂ්ථි ඇත්තේ, දෘෂ්ඨිය නො පිහිටුවා, ඉවැයීම නො පිහිටුවා, රූචිය නො පිහිටුවා, අදහස නො පිහිටුවා, 'මේ ධර්මය යැ, මේ විනය යැ මේ ඥාණය යැ මේ මය ගතිවු, මෙයට කැලකි වටු' යැ යි අනුශ්‍රාවණය කෙරේ ද, සලාකා ගන්වා ද, උපාලිනි, මේ සඛ්‍යභෙදක තෙමේත් ආපායික නො වේ, තෙරයික නො වේ, කල්පස්ථායීත් නො වේ, අතෙකිවත් නො වේ'' යැ යි වදලුසේක.

තෙවෙනි බණවර යි.

සත්වැනි සඛ්‍යභෙදකඛන්ධක යි.

මේ එහි උද්දනය යැ:

අනුපිය වෙනෙහි දී ප්‍රකට ඥාණා කුමාර කෙනෙක් පැවිදි වුහ. ඔවුන්ගෙන් එකෙක් සියුමැලි වූයේ පැවිද්දට නො කැමැති විය. කෙත් සෑම ද වී වැසිරීම ද දිය ඇතුළට ගැන්ම ද දිය සම් කොට පැතිරවීම ද, නෙළීම ද ගොයම් කැපීම ද ඒවා ගෙන්වීම ද මිටි බැඳීම ද ගොයම් මැඬීම ද පිදුරු වෙන් කිරීම ද කාටු හැරීම ද හුළු ගැස්වීම ද වී ඇතුළට ගෙන්වීම ද කරන්නේ ය. මතුමත්තෙහිත් මෙය කළයුතු ය. කර්මාන්තයෝ අවසන් නො වෙත්. කර්මාන්ත අවසන් නො වී තිබියැදි ම පියවරු ද මුතුන්මිත්තෝ ද කලුරිය කළාහ.

හඳිග ද අනුරුද්ධ ද ආනන්ද ද භෞග ද කිම්බල ද යන මොහු නික්ම ගියාහ. ඥාණාමානස බිඳින ලද්දේ ය. කොසමිතු නුවරට බුදුරජුහු වැඩියාහ. දෙවදත් සෘද්ධියෙන් පිරිහුණේ ය. කකුඩ දෙවසුතු විසින් එය පැවැසිණ. සඛ්‍යයා දෙවදතු පිළිබද ව ප්‍රකාශනීය කම්ය කෙළේ ය. අජාසත් රජුගේ පියාගේ මරණය විය. දෙවදත් බුදුරජුන් නසනුවට පුරුෂයන් යෙදවී ය. බුදුරජුන් මත්තෙහි භලක් පෙරැළී ය. නාළාගිරි ඇතු මෙහෙයැවී ය. ත්‍රික භොජනය පැනැවිණ. සඛ්‍යභෙදය ගරු අකුඟලයෙකැ යි වදලුහ. දෙවදත් සඛ්‍යයා බිත්දේ ය. සඛ්‍යයා හෙදයට තැත් කරනුයේ තුලැයි ඇවැතින් බැදේ. එක් පසෙක තිදෙපනක් ද (අනිත් පසැ සිටු දෙපනක් ද) අටවැන්නැ අනුශ්‍රාවණය කෙරෙයි. නැවැත මෙබඳු වාර තුනෙකි. සඛ්‍යරාජිය වන අයුරු දක්විණ. සඛ්‍යභෙදය වන්නේ ද යි ප්‍රශ්න නැඟිණ, (බුදුරජුහු ඒ විසැලුහ.)

වහන කබලක.

ආගනතුකවතන.

1. තෙන සමයෙන බුද්ධා හගවා සාවතීයං විහරති ජේතවනෙ අනාථපිණ්ඩිකස්ස ආරාමෙ. තෙන ඛො පන සමයෙන ආගනතුකා භික්ඛු සඋපාහනාපි ආරාමං පවිසනති, ඡත්තපග්ගහිතාපි ආරාමං පවිසනති, ඔගුණවීතාපි ආරාමං පවිසනති, සීසෙපි විවරං කරිකා ආරාමං පවිසනති, පාතීයෙන,පි පාදෙ ඛොචනති, වුඩ්ඨතරෙ'පි ආවාසිකෙ භික්ඛු න අභිවාදෙනති, න සෙනාසනං පුච්ඡනති.

අඤ්ඤතරොපි ආගනතුකො භික්ඛු අනඤ්ඤාචුක්ඛං විහාරං සථිකං උග්ගාටෙකා කවාටං පණාමෙකා සහසා පාවිසි තස්ස උපරිපිට්ඨිතො අභිබ්බෙකො පපති. යො භීතො විසසරමකාසි. භික්ඛු උපධාච්ඡාතං භික්ඛුං එතදවොචුං: 'කිසා කං ආචුසො විසසරමකාසි'ති. අථ ඛො යො භික්ඛු භික්ඛුතං එතමක්ඛං ආරොචෙසි. යෙ තෙ භික්ඛු අපිච්ඡා සනතුට්ඨා උඤ්ඤො කුඤ්ඤවචකා දිකඛාකාමා තෙ උඤ්ඤායනති ඛීයනති විපාවෙනති "කථං හි නාම ආගනතුකා භික්ඛු සඋපාහනාපි ආරාමං පවිසිස්සනති. ඡත්තපග්ගහිතාපි ආරාමං පවිසිස්සනති -පෙ- න සෙනාසනං පුච්ඡස්සනති"

අථ ඛො තෙ භික්ඛු හගවතො එතමක්ඛං ආරොචෙසු.

"සච්චං කිර භික්ඛවෙ ආගනතුකා භික්ඛු සඋපාහනාපි ආරාමං පවිසනති -පෙ- න සෙනාසනං පුච්ඡස්සනති"ති.

"සච්චං හගවා".

විගරහි බුද්ධා හගවා: "කථං හි නාම භික්ඛවෙ ආගනතුකා භික්ඛු සඋපාහනාපි ආරාමං පවිසිස්සනති -පෙ- න සෙනාසනං පුච්ඡස්සනති. තෙනං භික්ඛවෙ අපසසනානං වා පසාදය පසනානං වා භියොතාභාවාය. අථ ඛො තං අපසසනානානෙඤ්ච අපසසාදය පසනානානෙඤ්ච එකච්චානං අඤ්ඤථනායා"ති. විගරහිකා ධම්මං කථං කකා භික්ඛු ආමනෙතසි.

8

වහන කවි කියමන

ආගන්තුක වත්

1. එ සමයෙහි භාග්‍යවත් බුදුරජුහු සැවැත් නුවර නිසා දෙවරම් නම් වූ අනේපිඬුහු අරලෙහි වැඩවෙසෙති. එ සමයෙහි ආගන්තුක මහණහු වහන් සභිතව ද අරමට පිවිසෙත්, ඉස ලාගත් කුඩ ඇති ව ද අරමට පිවිසෙත්, හිස වසා පෙරවගෙන ද අරමට පිවිසෙත්, සිවුර හිසෙහි කොට ද අරමට පිවිසෙත්, බොන්නට තුබූ දියෙන් ද පා දෙවිත්, ආවාසයෙහි වූ වැඩි මාලු වහන්දෑ ද නො වදිත්, සෙනසුන් නො විවාරත්.

එක්තරා ආගන්තුක මහණෙක් ද හිඤ්ඤත් විසින් නො වැස හරන ලද (පාළු වූ) වෙහෙරකට අගුල උගුළුවා දෙරපළුව විවර කොට වහා පිවිසියේ ය. උඩෙළිපත මත්තෙහි වූ සර්පයෙක් එ මහණහුගේ උරහිසෙහි වැටුණේ ය. හේ බියපත් වූයේ මුර ගෑයේ ය. මහණහු ඔහු වෙතට දිවැවිත්, ‘ඇවැත්නි, තෙපි කුමට මුරගෑහු ද?’ යි විචාළාහ. එවිට එ මහණ මහණුනට මෙ පවත් සැලකෙළේ ය. යම් මහණ කෙනෙක් අල්පෙව්‍ය ද ලද පමණින් තෘප්ත වන්නේ ද ලැජ් ද ඉතා සුලු වරදෙහිත් කුකුස් කරන්නේ ද, ගිඤ්ඤාකාමීහු ද, ඔහු ‘කෙසේ නම් ආගන්තුක මහණහු වහන් ඇතිව ද අරමට පිවිසෙත් ද ... සෙනසුන් නො විවාරත් ද’ යි ලාමක කොට සිතත්, අගුණ කියත්, දෙස් පතුරුවත්.

ඉක්බිත්තෙන් ඒ මහණහු භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ.

“මහණෙනි, ආගන්තුක මහණහු වහන් ඇති ව ද අරමට පිවිසෙත් ල ... සෙනසුන් නො විවාරත් ල ඒ සැබෑ ද?” යි අසාවදළයේක.

“සැබව භාග්‍යවතුන් වහන්සැ” යි ඔහු පිළිවදන් දුන්හ.

“මහණෙනි, කෙසේ නම් ආගන්තුක මහණහු වහන් සභිතවත් අරමට පිවිසෙත් ද! ... සෙනසුන් නො ම විවාරත් ද, මහණෙනි, නො පහන් වූවන්ගේ පහන් බව පිණිස ද පහන් වූවන්ගේ ප්‍රසාදය වැඩිමට ද කරුණු නො වේ. වැලිදු එය නො පහන් වූවන්ගේ නො පහන් බව පිණිස ද පහන් වූ ඇතැම් අයගේ වෙනස් බව පිණිස ද පවතී යැ” යි වෙසෙසින් ගැරඹුණේක. වෙසෙසින් ගරභා දහැමි කපා කොට හික්මුන් ඇමතුණේක.

තෙන භි භිකුච්චෙ ආගන්තුකානං භිකුචුනං වහ්නං පඤ්ඤපෙසසාම් යථා ආගන්තුකෙහි භිකුචුහි වහ්නඛ්ඛං, ආගන්තුකෙන භිකුච්චෙ භිකුචුනා ‘ඉදන්ති ආරාමං පටිසිසසාම්’ති උපාහනා ඔවුඤ්චිතා නිවං කඤ්ච පඤ්ඤාටෙතා ගහෙතා ඡතං අපඤ්ඤාටෙතා සීසං විවරිතා සිසෙ විවරං ඛකෙ කරිතා සාධුකං අතරමානෙන ආරාමො පටිසිතඛෙඛා. ආරාමං පටිසනෙතන සලලකෙඛිතඛං. “කඤ්ච ආවාසිකා භිකුචු පටිසකමහති”ති. යඤ්ච ආවාසිකා භිකුචු පටිසකමනති උපට්ඨානසාලාය වා මණ්ඩපෙ වා රුකඛුමුලෙ වා තඤ්ච ගන්තවා එකමන්තං පනෙතා නිකඛ්චිතඛෙඛා, එකමන්තං විවරං නිකඛ්චිතඛං. පතිරුපං ආසනං ගහෙතා නිසිදිතඛං. පානීයං පුච්ඡිතඛං. පරිභොජනීයං පුච්ඡිතඛං, “කතමං පානීයං කතමං පරිභොජනීයනති”. සචෙ පානීයෙන අඤ්ඤා භොති පානීයං ගහෙතා පාතඛං. සචෙ පරිභොජනීයෙන අඤ්ඤා භොති පරිභොජනීයං ගහෙතා පාද ඛොචිතඛං. පාදෙ ඛොචනෙතන එකෙන හඤ්චෙන උදකං ආසිඤ්චිතඛං එකෙන හඤ්චෙන පාද ඛොචිතඛං. න තෙනෙච හඤ්චෙන උදකං ආසිඤ්චිතඛං. න තෙනෙච හඤ්චෙන පාද ඛොචිතඛං.

උපාහනපුඤ්ඤනචොළකං පුච්ඡිතා උපාහනා පුඤ්ඤිතඛං. උපාහනා පුඤ්ඤනෙතන පට්ඨමං සුඤ්ඤන චොළකෙන පුඤ්ඤිතඛං පච්ඡා අලෙලන. උපාහනචොළකං ඛොචිතා එකමන්තං විසසුචෙතඛං. සචෙ ආවාසිකො භිකුචු වුචෙතා භොති අභිවාදෙතඛෙඛා. සචෙ නචකො භොති අභිවාදපෙතඛෙඛා.

සෙනාසනං පුච්ඡිතඛං ‘කතමං මෙ සෙනාසනං පාපුණාති’ති. අඤ්ඤාචුඤ්චං වා අනඤ්ඤාචුඤ්චං¹ වා පුච්ඡිතඛං. ගොචරො පුච්ඡිතඛෙඛා අගොචරො පුච්ඡිතඛෙඛා. සෙඛසමමතානි කුලානි පුච්ඡිතඛොනි. වච්චට්ඨානං පුච්ඡිතඛං. පෘඤ්ඤාවට්ඨානං පුච්ඡිතඛං. පානීයං පුච්ඡිතඛං. පරිභොජනීයං පුච්ඡිතඛං. කතරදණ්ණො පුච්ඡිතඛෙඛා. සඛ්ඤ්ඤා කතිකසඤ්ඤානං පුච්ඡිතඛං ‘කං කාලං පටිසිතඛං කං කාලං නිකඛ්චිතඛනති’.

2. සචෙ විභාරො අනඤ්ඤාචුඤ්චො භොති කචාටං ආකොටෙතා මුහුතං ආගමෙතා සචිකං උග්ගාටෙතා කචාටං පඤ්ඤාටෙතා ඛහි සීතෙන නිලෙලාකෙතඛෙඛා². සචෙ සො විභාරො උඤ්ඤාපො භොති මඤ්ඤා වා මඤ්ඤා ආරොපිතො භොති, පීඨෙ වා පීඨං ආරොපිතං භොති, සෙනාසනං උපරිපුඤ්ඤකතං භොති. සචෙ උඤ්ඤාහති සොඛෙතඛෙඛා. විභාරං සොඛෙනෙතන පට්ඨමං භුමිඤ්චරණං නිහරිතා එකමන්තං නිකඛ්චිතඛං. මඤ්ඤාපටිපාදකා නිහරිතා එකමන්තං නිකඛ්චිතඛං. භිසිඛිචොභනං නිහරිතා එකමන්තං නිකඛ්චිතඛං.

1. අඤ්ඤාචුඤ්චං වා අනඤ්ඤාචුඤ්චං වා - මජ්ඣ. 2. උලෙලාකෙතඛෙඛා-සීවු.

“මහණෙනි, යළි සේ ආගන්තුක මහණුන් විසින් පැවැතියයුතු ද එසේ ඔවුන්ට වත් පනවන්නෙමි. මහණෙනි, ආගන්තුක මහණහු විසින් ‘දන් අරමට පිවිසෙන්නෙමි’ යි සලකා වහන් වුද, පහත් කොට ගසා දමා ගෙන කුඩය ඉවත් කොට හිස විවර කොට හිසෙහි වූ සිවුර උරහිසෙහි කොට, මනාකොට නො යුතු වැ අරමපිවිසියැයුතු. අරමට පිවිසෙන්නහු විසින් ‘ආවාසයෙහි නිවැසි මහණහු කොහි පෙරළා ඇක්මෙන් ද?’ යි සැලකියයුතු. උවටත් හලෙහි හෝ මඩු වැ හෝ රුක්වුලැ හෝ ඒ යම් තැනකට ආවාසික මහණහු පෙරළා එක් ද, එහි ගොස් එක් පැත්තෙක පාත්‍රය තැබියැයුතු, එක් පැත්තෙක සිවුර තැබියැයුතු. සුදුසු අස්නක් ගෙන හිඳගතයුතු. බොන පැත් කවරේ ද? පරිභොග ජලය කවරේ ද?’ යි පැත් ද පරිභොග ජලය ද විචාළයුතු. ඉදින් පැනින් ප්‍රයොජන වේ නම් පැත් ගෙන පියැයුතු. ඉදින් පරිභොග ජලයෙන් ප්‍රයොජන වේ නම් එය ගෙන පා දෙවියැයුතු. පා දෙවින්නහු විසින් එක් අතෙකින් දිය ඉස අනෙක් අතින් පා දෙවියැයුතු. එක ම අතින් පැත් ඉසීමත් පා දෙවීමත් නො කළයුතු.

වහන් පිසිනා රෙදි කඩ විවාරා, වහන් පිසදම්යයුතු. වහන් පිසින්නහු විසින් පළමු කොට විශැලි රෙදි කඩින් ද පසු වැ තෙත් කඩින් ද පිසදම්යැයුතු. වහන් පිසිනා රෙදි කඩ සෝද එක් පැත්තෙක වැනියයුතු. ආවාසික මහණ තෙම වැඩිමහලු වී නම්, වැන්දයුතු. නවක වේ නම් වැන්දවියැයුතු.

‘මට කවර සෙනස්නෙක් පැමිණේ ද?’ යි සෙනස්න විචාළ යුතු. ‘පළමු කිසිවකු වුසු එකෙක් ද? නැත නො වුසු එකෙක් ද?’ යි විවාරා දතයුතු. ගොවරය (පිඩු සිභා යායුතු තැන) අගොවරය (පිඩු සිභා නො යායුතු තැන්) විවාරා දතයුතු. සෙබසමෙත කුලයෝ (මහත් සැදහැකි එහෙත් දිළිඳු වූ ගෙවල්) විවාරා දත යුතු. වැසිකිළි කෙසකිළි පිහිටී තැන විවාරා දතයුතු. බොන පැත් ඇති තැන විචාළයුතු, සෙසු පරිභොගයට ගතයුතු ජලය ඇති තැන අසා දතයුතු. සැරයැටිය ඇති තැන අසා දතයුතු. ‘කවර වෙලාවෙක ගම් වැදියයුතු ද? කවර වෙලාවෙක ගමින් නික්මියැයුතු ද?’ යි සඛ්ඛයාගේ කතිකා නියමය විචාළයුතු.

2. ඉදින් විහාරය කිසිවකු නො වුසු එකෙක් වේ නම්, දෙරපඵවට තවවු කොට මොහොතක් බලා සිට අගුළු උගුළුවා දෙරපඵව විවර කොට පිටතැ සිටියහු විසින් පිරික්සා බැලියැයුතු. ඉදින් ඒ වෙහෙර කැලී කසලි සහිත වී නම්, ඇදෙක ඇදෙක් නංවන ලද්දේ හෝ පුටුවෙක පුටුවෙක් නංවන ලද්දේ වේ ද, සෙනස්න මත (ඇද පුටු මත) ඇතිරිලි ආදිය ගොඩ ගසන ලද්දේ වී නම්, ඉදින් හැක්කේ නම් ඉඬ කළයුතු. විහාරය ඉඬ කරන්නහු විසින් පළමු කොට බුමුතුරුණු බැහැර කොට පසෙක තැබියැයුතු. ඇද පා අලු බැහැර කොට පසෙක තැබිය යුතු. බිසි ද කොටට ද බැහැර කොට පසෙක තැබියැයුතු.

නිසීදනපච්චසාරණං නිහරිතො එකමනානං නිකඛිපිතබ්බං මඤ්ඤා
 නිවං කතො සාධුකං අපරිසංසනොන අසඛ්ඛවටනොන එකමනානං
 නිකඛිපිතබ්බො. පියං නිවං කතො සාධුකං අපරිසංසනොන
 අසඛ්ඛවටනොන නිහරිතො එකමනානං නිකඛිපිතබ්බං. කවාටපිට්ඨං
 නිහරිතො එකමනානං නිකඛිපිතබ්බං. ඛෙළුමලලකො නිහරිතො
 එකමනානං නිකඛිපිතබ්බො. අපඤ්ඤනඵලකං නිහරිතො එකමනානං
 නිකඛිපිතබ්බං.

සචේ විහාරෙ සන්තානකං හොති උලලොකා පයමං ඔහාරෙතබ්බං.
 ආලොකසන්ධිකණණහාගා පමජ්ජිතබ්බො. සචේ ගෙරුකපරිකම්මකතා
 භික්ඛි කණණකිතා හොති චොළකං තෙමෙතො පිළෙතො පමජ්ජි-
 තබ්බො. සචේ කාළවණණකතා භූමි කණණකිතා හොති චොළකං
 තෙමෙතො පිළෙතො පමජ්ජිතබ්බො. සචේ අකතා හොති භූමි උදකෙන
 පරිචොසිතො සම්මජ්ජිතබ්බො¹. 'මා විහාරො රජෙන උභෙඤ්ඤි'ති.
 සඛ්ඛාර විවිතො එකමනානං ජබ්බිතබ්බං.

භූමිමඤ්ඤං ඔතාපෙතො සොධෙතො පචොටෙතො අතිහරිතො
 යථාපඤ්ඤතං පඤ්ඤපෙතබ්බං. මඤ්ඤපටිපාදකා ඔතාපෙතො පමජ්ජිතො
 අතිහරිතො යථායානෙ යපෙතබ්බො. මඤ්ඤා ඔතාපෙතො සොධෙතො
 පචොටෙතො නිවං කතො සාධුකං අපරිසංසනොන අසඛ්ඛවටනොන
 යථායානෙ පඤ්ඤපෙතබ්බො. පියං ඔතාපෙතො සොධෙතො පචො-
 ටෙතො නිවං කතො සාධුකං අපරිසංසනොන අසඛ්ඛවටනොන
 අතිහරිතො යථායානෙ පඤ්ඤපෙතබ්බං. කවාටපිට්ඨං අතිහරිතො
 යථායානෙ නිකඛිපිතබ්බං භිසිඛිමොභනං ඔතාපෙතො සොධෙතො පචො-
 ටෙතො අතිහරිතො යථායානෙ පඤ්ඤපෙතබ්බං. නිසීදනපච්චසාරණං
 ඔතාපෙතො සොධෙතො පචොටෙතො අතිහරිතො යථායානෙ
 පඤ්ඤපෙතබ්බං. ඛෙළුමලලකො ඔතාපෙතො පමජ්ජිතො අතිහරිතො
 යථායානෙ යපෙතබ්බො. අපඤ්ඤනඵලකං ඔතාපෙතො පමජ්ජිතො
 අතිහරිතො යථායානෙ යපෙතබ්බං.

3. පත්තචීවරං නිකඛිපිතබ්බං. පත්තං නිකඛිපනොන එකෙන
 භජෙතං පත්තං ගහෙතො එකෙන භජෙතං හෙට්ඨාමඤ්ඤං වා
 හෙට්ඨාපියං වා පරාමසිතො පත්තො නිකඛිපිතබ්බො. න ව අනාසුරි-
 තාය² භූමියා පත්තො නිකඛිපිතබ්බො. චීවරං නිකඛිපනොන
 එකෙන භජෙතං චීවරං ගහෙතො එකෙන භජෙතං චීවරවංසං වා
 චීවරරජ්ජුං වා පමජ්ජිතො පාරතො අනානං ඔරතො හොගං කතො
 චීවරං නිකඛිපිතබ්බං.

1. පමජ්ජිතබ්බො - සීචු.
 2. අනාසුරිතාය - මජ්ඣ., සීචු.

හිදිනා ඇතිරිය ද පසතුරුණ ද බැහැර කොට පසෙක තැබිය යුතු. ඇඳ පහන් කොට (කිසිවෙක) නො ගාවා නො ගටා බැහැර කොට පසෙක තැබිය යුතු, පුටුව පහන් කොට කිසිවෙක නො ගාවමින් නො ගටමින් මනාව බැහැර කොට පසෙක තැබිය යුතු. කවාට පෘෂ්ඨය (දෙරපළ පිට) බැහැර කොට එක් පසෙක තැබිය යුතු. කෙළමලාව (පඩික්කම) බැහැර කොට පසෙක තැබිය යුතු. අපාශ්‍රයන ඵලකය (හේත්තුවන පුවරුව) බැහැර කොට පසෙක තැබිය යුතු.

ඉදින් විහාරයෙහි මකුළුදල් වේ නම්, පළමුවෙන් ඉහළ සිට ඉවත් කළ යුතු. ඇතුළත පිටත වාකවුළු ද ගැබ් සතර කොන් ද පිසදමිය යුතු. ඉදින් ගුරු පිරියම් කළ බිත්තිය කුණු වැකි ඇත් නම්, රෙදි කඩක් තෙමා මිරිකා එයින් පිස දමිය යුතු. ඉදින් කළුපැහැ කරන ලද බිත්තිය කුණු වැකි ඇත්තේ නම්, රෙදි කඩක් තෙමා මිරිකා පිසදමිය යුතු. ඉදින් බිම (ගුරු ආදී කිසිවෙකින්) පිරියම් නො කරන ලද නම්, 'වෙහෙර දුටුල්ලෙන් නො වැනේවා' යි සිතා දිය ඉස බිම ඇමැන්ද යුතු. කැලි කසළ එක් රැස් කොට පසෙක දමිය යුතු.

බුටුතුරුණ අවචේ තවා (වියළා) ශුද්ධ කොට ගසාදමා ඇතුළට ගෙන ගොස් කලින් පනවා තුබුණු පරිදි ම පැනැවිය යුතු. ඇඳ පාඤ්ච වියළා පිසදමා ඇතුළට ගෙන ගොස් කලින් තුබුණු තන්හි තැබිය යුතු. ඇඳ අවචේ දමා ශුද්ධ කොට ගසාදමා පහන් කොට කිසිවෙක නො ගාවමින් නො ගටමින් මනාව ඇතුළට ගොස් කලින් තුබුණු තැන පැනැවිය යුතු. පුටුව අවචේ ලා ශුද්ධ කොට ගසාගෙලා පහන් කොට කිසිවෙක නො ගාවමින් නොගටමින් ඇතුළට ගෙන ගොස් කලින් තුබුණු තැන පැනැවිය යුතු. දෙරපළපිට ඇතුළට ගෙන ගොස් කලින් තුබුණු තැන ම තැබිය යුතු. බිසි ද කොටට ද අවචේ ලා ශුද්ධ කොට ගසාදමා ඇතුළට ගෙන ගොස් කලින් තුබු තන්හි ම පැනැවිය යුතු. ඉදිනා ඇතිරි ද පසතුරුණ ද අවචේ තවා ශුද්ධ කොට ගසා ගෙලා ඇතුළට ගෙන ගොස් කලින් තුබු තැන පැනැවිය යුතු. කෙළමලාව අවචේ ලා තවා පිස දමා ඇතුළට ගෙන ගොස් කලින් තුබුණු තැන තැබිය යුතු. හේත්තුවන පුවරුව අවචේ ලා පිසදමා ඇතුළට ගෙන ගොස් කලින් තුබුණු තැන ම තැබිය යුතු.

3. පා සිවුරු බහා තැබිය යුතු. පාත්‍රය තබන්නහු විසින් එක් අතෙකින් පාත්‍රය ගෙන එක් අතෙකින් ඇඳ යට හෝ පුටුව යට හෝ පරාමර්ථනය කොට (අත ගා) පාත්‍රය තැබිය යුතු. (පැදුරු ඇ කිසිවක්) නො අතුළ බිමැ පාත්‍රය නො තැබිය යුතු. සිවුර තබන්නහු විසින් එක් අතෙකින් සිවුර ගෙන එක් අතෙකින් සිවුරුවස (සිවුර දමන උණ දණ්ඩ) හෝ සිවුරු රැහැන (සිවුර දමන රැහැන) හෝ පිසදමා සිවුරු කොන පිටතට ද සිවුරු නැමීම තමා දෙසට ද වැටෙන සේ කොට සිවුර තැබිය යුතු.

සවෙ පුරුකුමා සරජා වාතා වායනති පුරුකුමා වාතපානා ඵකෙතඛබ්බා. සවෙ පච්ඡුමා සරජා වාතා වායනති පච්ඡුමා වාතපානා ඵකෙතඛබ්බා. සවෙ උක්ඛරා සරජා වාතා වායනති උක්ඛරා වාතපානා ඵකෙතඛබ්බා. සවෙ දකඛිණා සරජා වාතා වායනති දකඛිණා වාතපානා ඵකෙතඛබ්බා. සවෙ සීතකාලො හොති දිවා වාතපානා විචරිතඛබ්බා. රත්තං ඵකෙතඛබ්බා. සවෙ උණහකාලො හොති දිවා වාතපානා ඵකෙතඛබ්බා. රත්තං විචරිතඛබ්බා.

සවෙ පරිවේණං උකලාපං හොති පරිවේණං සමමඡ්ඡිතඛබ්බං. සවෙ කොට්ඨකො උකලාපො හොති කොට්ඨකො සමමඡ්ඡිතඛබ්බා. සවෙ උපට්ඨානසාලා උකලාපා හොති උපට්ඨානසාලා සමමඡ්ඡිතඛබ්බා. සවෙ අඤ්ඤාලා උකලාපා හොති අඤ්ඤාලා සමමඡ්ඡිතඛබ්බා. සවෙ වච්චකුට්ඨි උකලාපා හොති වච්චකුට්ඨි සමමඡ්ඡිතඛබ්බා.

සවෙ පානීයං න හොති පානීයං උපට්ඨපෙතඛබ්බං. සවෙ පරිභොජනීයං න හොති පරිභොජනීයං උපට්ඨපෙතඛබ්බං. සවෙ ආවමනකුමභියා උදකං න හොති ආවමනකුමභියා උදකං ආසිඤ්චිතඛබ්බං.

ඉදං ඛො භික්ඛවෙ ආගන්තුකානං භික්ඛුනං වන්තං යථා ආගන්තුකෙහි භික්ඛුහි වත්තිතඛබ්බනති.¹

ආවාසිකවත්තං

4. තෙන ඛො පන සමයෙන ආවාසිකා භික්ඛු ආගන්තුකෙ භික්ඛු දිස්වා නෙව ආසනං පඤ්ඤාපෙතනි න පාදෙදකං න පාදපීඨං න පාදකඨලිකං² උපනිකඛිපහති. න පච්චුග්ගන්ඛා පක්ඛවිචරං පටිගණහනති. න පානීයෙන පුච්ඡනති. වුඩ්ඪිතරෙ, පි ආගන්තුකෙ භික්ඛු න අභිවාදෙතනි න සෙනාසනං පඤ්ඤාපෙතනී. යෙ තෙ භික්ඛු අපීච්ඡා සන්තුට්ඨා උඡ්ඡන්තො කුක්ඛවච්චකා සික්ඛාකාමා තෙ උඡ්ඡායනති ඛීයනති විපාවෙතනි: කථං හි නාම ආවාසිකා භික්ඛු ආගන්තුකෙ භික්ඛු දිස්වී නෙව ආසනං පඤ්ඤාපෙසසනනි -පෙ- න සෙනාසනං පඤ්ඤාපෙසසනනීති.

අථ ඛො තෙ භික්ඛු හගවිතො ඵතමඡ්ඡං ආරොචෙසුං.

1. සමා වත්තිතඛබ්බනති- මඡ්ඡං. (ඵච. සබ්බස)

2. පාද කඨලිකං ඩිච්චු.

ඉදින් පෙර දිගට අයත් දුච්චි සහිත වාතයෝ හමත් නම්, පෙරදිගැ වූ වාකවුළු වසා දමියයුතු. ඉදින් පැයිම් දිගට අයත් දුච්චි සහිත වාතයෝ හමත් නම්, පැයිම් දිගැ වාකවුළු වසාදමියයුතු. ඉදින් උතුරු දිගට අයත් දුච්චි සහිත වාතයෝ හමත් නම්, උතුරු දිගැ වාකවුළු වසාලියැයුතු. ඉදින් දකුණු දිග දුච්චි සහිත වාතයෝ හමත් නම්, දකුණු දිගැ වාකවුළු වසා තැබියැයුතු ඉදින් ශීතකාලය වේ නම්, දඟවල් වාකවුළු විවැරියැයුතු, රෑ වැසියැයුතු. ඉදින් උෂ්ණකාලය වේ නම්, දඟවල් වාකවුළු වැසියැයුතු, රෑ විවැරියැයුතු.

ඉදින් පිරිවෙන කැලි කසළ සහිත වේ නම්, පිරිවෙන හැමැන්ද යුතු, ඉදින් දෙරටුව (දෙරැ කොටුව) කසළ සහිත වී නම්, එය හැමැන්දියුතු. ඉදින් උවටන් හල කසළ සහිත වී නම්, උවටන් හල හැමැන්දියුතු. ඉදින් ගිනිහල් ගෙය කසළ සහිත වී නම්, එය හැමැන්ද යුතු. ඉදින් වැසිකිළිය කැලි කසළ සහිත වී නම්, එය හැමැන්දියුතු.

ඉදින් බොන පැන් නො වේ නම්, එය එළවා තැබියැයුතු. ඉදින් පරිභොග පැන් නො වේ නම්, එය එළවා තැබියැයුතු. ඉදින් මල දෙවා හරනා දිය සඳහා ඇති කළයේ ජලය නො වේ නම්, එහි එය වත්කළියුතු.

මහණෙනි, යම් සේ ආගන්තුකයන් විසින් පැවැත්වියැයුතු ද, මේ ඒ ආගන්තුක භික්ෂූන්ගේ වත යි.

ආවාසිකවත්

4. එ සමයෙහි වනාහි ආවාසික භික්ෂුහු ආගන්තුක භික්ෂූන් දක අසුන් නො ම පනවත්, පාදෝනා දිය ද පාපුටුව ද පාද කයලිකාව ද නො ම එළවාතබත්. පෙරගමන් කොට පායිවුරු නො ම පිළිගනිත්. බොන පැනින් නො ම විවාරත්. වැඩිමහලු වූ ද ආගන්තුක භික්ෂූන් දක නො ම වදිත්, සෙනසුන් නො ම පනවත්. අල්පෙව්ඡ වූ ලද දැසින් සතුටු වන, ලජ්ජි වූ, සුළු වරදෙහි ද කුකුස් කරන, ශික්ෂාකාමී යම් මහණ කෙනෙක් වෙත් ද ඔහු 'කෙසේ නම් ආවාසික මහණහු ආගන්තුක මහණුන් දක අසුන් නො ම පනවත් ද ... සෙනසුන් නො ම පනවත් ද' යි ලාමක කොට කියත්, නින්දා කෙරෙත්, දෙස් පතුරුවත්.

ඉක්බිති ඒ මහණහු භාගාවතුන් වහන්සේට මෙපවත් සැල කළහ.

“සච්චං කිර භික්ඛවෙ -පෙ-”

‘සච්චං භගවා’ -පෙ-

විගරභික්ඛා ධම්මං කථං කථා භික්ඛු ආමනොතසී:

“තෙන භි භික්ඛවෙ ආවාසිකානං භික්ඛුනං වග්ගං පඤ්ඤාපෙසසාමී යථා ආවාසිකෙභි වතනිතබ්බං:

5. “ආවාසිකෙන භික්ඛවෙ භික්ඛුනා ආගන්තුකං භික්ඛුං වුඛඡතරං දිඤ්චා ආසනං පඤ්ඤාපෙතබ්බං. පාදදදකං පාදපීඨං පාදකඨලිකං උපනිකඛිපිතබ්බං. පච්චුග්ගඤ්චා පක්ඛච්චරං පටිග්ගභෙතබ්බං. පානීයෙන පුළුච්ඡිතබ්බං. සච්චෙ උසස්භනී උපාභනා පුඤ්ඤිතබ්බං. උපාභනා පුඤ්ඤනොතන පඨමං සුගෙඛන වොළකෙන පුඤ්ඤිතබ්බං, පච්චා අලෙලන උපාභනපුඤ්ඤනවොළකං ධොවිචා එකමනනං විසස්පෙජ්ජනබ්බං. ආගන්තුකො භික්ඛු වුඛඡතරො අභිවාදෙතබ්බං. සෙනාසනං පඤ්ඤාපෙතබ්බං එතං තෙ සෙනාසනං පාපුණාතීති. අජ්ඣාචුජ්ඣං වා අනාජ්ඣාචුජ්ඣං වා ආචිකඛිතබ්බං. ගොවරො ආචිකඛිතබ්බං, අගොවරො ආචිකඛිතබ්බං. සෙඛසම්මතානි කුලානි ආචිකඛිතබ්බානි. වච්චවධානං ආචිකඛිතබ්බං. පස්සාවධානං ආචිකඛිතබ්බං, පානීයං ආචිකඛිතබ්බං, පරිභොජනීයං ආචිකඛිතබ්බං, කක්ඛරදණ්ණං ආචිකඛිතබ්බං. සඛ්ඤ්ඤ කතිකසණ්ඨානං ආචිකඛිතබ්බං ඉමං කාලං පච්චිතබ්බං ඉමං කාලං නිකඛිචිතබ්බනති.

සච්චෙ නවකො භොති නිසිනතකෙන ආචිකඛිතබ්බං: “අනු පක්ඛං නිකඛිපාභි, අනු ච්චරං නිකඛිපාභි, ඉදං ආසනං, නිසීද්ඪි”ති. පානීයං අචිකඛිතබ්බං, පරිභොජනීයං ආචිකඛිතබ්බං, උපාභනපුඤ්ඤන වොළකං ආචිකඛිතබ්බං. ආගන්තුකෙන භික්ඛුනා අභිවාදෙපෙතබ්බං. සෙනාසනං ආචිකඛිතබ්බං ‘එතං තෙ සෙනාසනං පාපුණාතී’ති, අජ්ඣාචුජ්ඣං වා අනාජ්ඣාචුජ්ඣං වා අචිකඛිතබ්බං. ගොවරො ආචිකඛිතබ්බං, අගොවරො ආචිකඛිතබ්බං, සෙඛසම්මතානි කුලානි ආචිකඛිතබ්බානි, වච්චවධානං ආචිකඛිතබ්බං, පස්සාවධානං ආචිකඛිතබ්බං, පානීයං ආචිකඛිතබ්බං, පරිභොජනීයං ආචිකඛිතබ්බං, කක්ඛරදණ්ණං ආචිකඛිතබ්බං. සඛ්ඤ්ඤ කතිකසණ්ඨානං ආචිකඛිතබ්බං ඉමං කාලං පච්චිතබ්බං ඉමං කාලං නිකඛිචිතබ්බනති.

ඉදං චො භික්ඛවෙ ආවාසිකානං භික්ඛුනං වග්ගං යථා ආවාසිකෙභි භික්ඛුභි වතනිතබ්බනති.

“මහණෙනි, සැබෑ ද ... යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ අසා වදළුණේක.

“සත්‍යය, භාග්‍යවතුන් වහන්සැ” යි ඒ භික්ෂුහු කීහ...

භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වෙසෙසින් ගරභා දුහැමි කරා කොට, භික්ෂුන් ඇමතුණේක.

“මහණෙනි, එසේ වී නම් ආවාසික මහණුන් විසින් යම්සේ පැවතියයුතු ද, එසේ ආවාසික භික්ෂුන්ට වත පනවන්නෙමි” යි වදුරා මෙසේ වක් පැනැවුණේක.

5. “මහණෙනි, ආවාසික මහණහු විසින් වැඩිමහලු ආගන්තුක මහණක්හු දක, අස්නක් පැනැවියයුතු. පාදෝනා දිය ද, පාපුටුව ද, පාදකයලිකාව ද එළවාතැබියයුතු. පෙරගමන් කොට පාසිවුරු පිළිගතයුතු. පැනින් විවෘලයුතු. හැකි වේ නම්, පාවහන් පිස දැමියයුතු, පාවහන් පිසදමන්නහු විසින් පළමු කොට වියැළි රෙදි කඩකින් පිස දැමියයුතු, පසු වූ තෙත් රෙදි කඩින් පිස දැමියයුතු. පාවහන් පිස්නා රෙදි කඩ සෝද පසෙක (විසසජ්ජ-තබ්බං) වැනිය යුතු. ආගන්තුක මහණ තෙම වැඩිමහලු වී නම්, වැන්දූයුතු, ‘මේ සෙනස්න ඔබට පැමිණෙතැ’ යි සෙනස්න පැනැවිය යුතු. සෙනස්න අන්කෙනකු වුසු හෝ නො වුසු එකක් ද යන්න දැන්විය යුතු. ගොවරස්ථාන දැන්වියයුතු. අගොවර ස්ථාන ද දැන්වියයුතු. සෙබසමුත කුල (අසෝ නමැ යි) දැන්වියයුතු. වැසිකිළිය ඇති තැන කියයුතු, කැසිකිළිය ඇති තැන කියයුතු. බොන පැන් ඇති තැන කියයුතු. පරිභොග ජලය ඇති තැන කියයුතු. සැරයැවිය ඇති තැන කියයුතු. ‘මේ වෙලෙහි ගම් පිවිසියයුතු, මේ වෙලෙහි ගමින් නික්මී යෑ යුතු යැ’ යි සඛ්ඤායාගේ කතිකා නියමය කියයුතු.

ඉදින් ආගන්තුක මහණ නවක වී නම්, තමා හිද ‘මෙහිම පාත්‍රය තබව, මෙහි සිවුර තබව, මේ අස්න ය, මෙහි හිදගනුව’ යි කියයුතු. බොන පැන් ඇති තැන කියයුතු. පරිභොග ජලය ඇති තැන කියයුතු. පාවහන් පිස්නා රෙදිකඩ පෙන්විය යුතු. නවක වූ ආගන්තුක මහණහු ලවා ආවාසික වූ තෙමේ වැන්දූවියයුතු. ‘මේ සෙනස්න ඔබට පැමිණෙතැ’ යි සෙනස්න පෙන්වියයුතු. සෙනස්න එයින් පෙර කිසිවකු වුසු හෝ නො වුසු තැනෙක් ද යන්න කියයුතු. ගොවරස්ථාන ද අගොවර ස්ථාන ද දැන්වියයුතු. සෙබසමුත කුල දැන්වියයුතු. වැසිකිළිය පෙන්වියයුතු. කැසිකිළිය පෙන්වියයුතු. බොන පැන් පෙන්වියයුතු, පරිභොග ජලය පෙන්වියයුතු. සැරයැවිය පෙන්වියයුතු, ‘මේ පිවිසියයුතු කාලය, මේ නික්මීයයුතු කාලයැ’ යි සඛ්ඤායාගේ කතිකා නියමය කියයුතු.

මහණෙනි, යම් සේ ආවාසික භික්ෂුන් විසින් පැවැතියයුතු ද, මේ එසේ වූ ආවාසික භික්ෂුන් පිළිබඳ වත යි.

ගමීකච්ඡතං

6. තෙන ඛො පන සමයෙන ගමීකා භික්ඛු දුරුභණ්ඩං මන්තිකාභණ්ඩං අපට්ඨාමෙඤ්ඤා දුරුභණ්ඩං විචරිතො සෙනාසනං අනාපුච්ඡා පකකමනති. දුරුභණ්ඩං මන්තිකාභණ්ඩං නසසති. සෙනාසනං අගුත්තං හොති. යෙ තෙ භික්ඛු අපුච්ඡා ලජ්ජිතො කුකුච්චිකා සිකඛාකාමා තෙ උජ්ඣායනති ඛීයනති විපාවෙනති: කථං හි නාම ගමීකා භික්ඛු දුරුභණ්ඩං මන්තිකාභණ්ඩං අපට්ඨාමෙඤ්ඤා දුරුභණ්ඩං විචරිතො සෙනාසනං අනාපුච්ඡා පකකමීසසනති, දුරුභණ්ඩං මන්තිකාභණ්ඩං නසසති සෙනාසනං අගුත්තං හොතිති.

අථ ඛො තෙ භික්ඛු හගවතො එතමඤ්ඤා ආරොචෙසුං.

“සච්ච නිර භික්ඛවෙ -පෙ-”

“සච්චං හගවා” -පෙ-

විගර්භිතො ධම්මංකථං කතො භික්ඛු ආමනෙතසි:

“තෙන හි භික්ඛවෙ ගමීකානං භික්ඛුනං වත්තං පඤ්ඤාපෙසසාමී යථා ගමීකෙහි භික්ඛහි වත්තනබ්බං”

7. ගමීකෙන භික්ඛවෙ භික්ඛුනා දුරුභණ්ඩං මන්තිකාභණ්ඩං පට්ඨාමෙඤ්ඤා දුරුභණ්ඩං විචරිතො සෙනාසනං අනාපුච්ඡා පකකමිතබ්බං. සච්චෙ භික්ඛු න හොති. සාමණෙරො ආපුච්ඡිතබ්බො. සච්චෙ සාමණෙරො න හොති. ආරාමිකො ආපුච්ඡිතබ්බො. සච්චෙ ආරාමිකො න හොති. උපාසකො ආපුච්ඡිතබ්බො. සච්චෙ න හොති භික්ඛු වා සාමණෙරො වා ආරාමිකො වා උපාසකො වා චතුසු පාසාණෙසු මඤ්ඤාං පඤ්ඤාපෙඤ්ඤා මඤ්ඤා මඤ්ඤා ආරොපෙඤ්ඤා පීඨෙ පීඨං ආරොපෙඤ්ඤා සෙනාසනං උපරි පුඤ්ඤං කරිතො දුරුභණ්ඩං මන්තිකාභණ්ඩං පට්ඨාමෙඤ්ඤා දුරුභණ්ඩං විචරිතො සෙනාසනං අනාපුච්ඡා පකකමිතබ්බං.

සච්චෙ විහාරො ඔවසසති සච්චෙ උසසහති ඡාදෙනබ්බො. උසසකකං වා නාතබ්බං කිනති නු ඛො විහාරො ඡාදිට්ඨොති. එවඤ්ඤානං ලහෙඨං ඉච්චිතං කුසලා. නො චෙ ලහෙඨං යො දෙසො අනොවසසකො හොති, තත්ථ චතුසු පාසාණෙසු මඤ්ඤාං පඤ්ඤාපෙඤ්ඤා මඤ්ඤා මඤ්ඤා ආරොපෙඤ්ඤා පීඨෙ පීඨං ආරොපෙඤ්ඤා සෙනාසනං උපරි පුඤ්ඤං කරිතො දුරුභණ්ඩං මන්තිකාභණ්ඩං පට්ඨාමෙඤ්ඤා දුරුභණ්ඩං විචරිතො සෙනාසනං අනාපුච්ඡා පකකමිතබ්බං.

ගමික වත්

6. එ සමයෙහි ගමික (ගමන් යන) භික්ෂු ලිඛඩු මැටිමුවා බඩු සුරක්ෂිත කොට නො තබා දෙරවල් ද වාකවුළු ද හැර දමා සෙනස්න කිසිවකුටත් නො පවරා නික්මයෙන්. ලී බඩු ද මැටිමුවා බඩු ද නැසෙයි. සෙනස්න නො රැකුණේ ද වෙයි. අල්පෙව්ඡ වූ ලජ්ජි වූ ශික්ෂාකාමී වූ කුකුස් කරන්නා වූ යම් භික්ෂු කෙනෙක් වෙන් ද, ඔහු “කෙසේ නම් ගමික භික්ෂු ලිඛඩු මැටිමුවා බඩු සුරක්ෂිත කොට අහුරා නො තබා දෙරවල් ද වාකවුළු ද විවර කොට සෙනස්න රැක ගන්නට කිසිවකුටත් නො පවරා නික්ම යන්නාහු ද, ලිඛඩු මැටිබඩු නස්නේ ද, සෙනස්න නොරැකුණේ වේ ද?” යි ප්‍රාමක කොට කියත්, නිඤ්ඤ කෙරෙත්, දෙස් පතුරුවත්.

ඉක්බිති ඒ මහණහු මෙ පවත් භාග්‍යවතුන් වහන්සේට සැලකළාහ.

“මහණෙනි, සැබෑ ද? ... යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ අසා වදළ සේක.

“භාග්‍යවතුන් වහන්ස, සැබෑවැ යි භික්ෂුහු කීහ...

භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වෙසෙසින් ගරභා, දුහුමී කපා කොට, භික්ෂුන් බණවා,

“මහණෙනි, එසේ වී නම්, යම්සේ ගමික භික්ෂුන් විසින් පැවැතියයුතු ද, එසේ ගමික භික්ෂුන්ට වත් පනවන්නෙමි” යි වදරා ගමික වත පැනැවුණේක.

7. “මහණෙනි, ගමික මහණහු විසින් ලිඛඩු ද මැටිමුවා බඩු ද සුරැකි කොට තැබියයුතු. දෙරවල් වාකවුළු වසා සෙනස්න රැක ගන්නට කෙනකුට දන්වා නික්මිය යුතු. භික්ෂුන්ට (එහි) නො වී නම්, හෙරණු තෙම දන්විය යුතු (හෙරණුට ඒවා රැක ගන්නට පැවැරියයුතු), හෙරණුක් නො සිටී නම්, ආරාමික තෙම (ආරාමිකයාට) දන්වියයුතු. ආරාමිකයෙක් නො වී නම්, උපාසකයකුට දන්වියයුතු. මහණෙක් හෝ හෙරණුක් හෝ ආරාමිකයෙක් හෝ උපාසකයෙක් හෝ නො වී නම්, ගල් සතරක් උඩ ඇඳ පනවා, ඇඳ මත නව ඇඳක් නංවා, පුටුවක් මත පුටුවක් නංවා, සෙනස්න මතුයෙහි ගොඩ ගසා ලිඛඩු මැටිබඩු එහි සුරැකි කොට අහුරා තබා දෙරවල් වාකවුළු වසා තබා නික්මියයුතු.

විහාරය තෙමේ නම්, හැකි නම් (උළු ආදියකින්) වැසිය යුතු. ‘කෙසේ නම් විහාරය සෙවිලි කරනු ලබන්නේ ද’ යි උත්සාහ හෝ කළයුතු. මෙසේත් මෙය ලබන්නේ නම්, (මෙය සිදු වන්නේ නම්) මෙසේ මෙය මැනැව්. ඉදින් නො ලබන්නේ නම් යම් පැත්තෙක් නො තෙමෙන්නේ වේ නම්, එහි ගල් සතරක් මත ඇඳක් පනවා, ඒ ඇඳ මත තව ඇඳක් නංවා පුටුවක් උඩ පුටුවක් නංවා, සෙනස්න මත ලී බඩුත් මැටි බඩුත් ගොඩ ගසා සුරැකි කොට තබා දෙරවල් වාකවුළු වසා තබා නික්මිය යුතු.

සචෙ සඛෙඛා වීභාරො ඔවසසනි සචෙ උසසහනි සෙනාසනං ගාමං අනිභරිතඛං. උසසුඛං වා කාතඛං කිනතී නු ඛො සෙනාසනං ගාමං අනිභරියෙථානි. එවකෙච්ඤං ලභෙථ ඉචෙච්ඤං කුසලං. නො චෙ ලභෙථ අජෙකිකාසෙ චතුසු පාසාණෙසු මඤ්චං පඤ්ඤාපෙඤා මඤ්චං මඤ්චං ආරොපෙඤා පියෙ පියං ආරොපෙඤා සෙනාසනං උපරි පුඤ්ජං කරිඤා දරුහණඛං මහනිකාහණඛං පටිසාමෙඤා තිණෙන වා පණෙන වා පටිච්ඡාදෙඤා පකකමිතඛං අපෙචනාම අඛිනානිපි සෙසෙයසුතනි.

ඉදං ඛො භික්ඛචෙ ගමීකානං භික්ඛුනං වහනං යථා ගමීකෙහි චනනිතඛංනනි.

8. තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛු භතතගෙහ න අනුමොදනනි. මනුසසා උජ්ඣායනනි වීයනනි විපාවෙනනි “කථං භි නාම සමණා සකාපුඤ්ජියා භතතගෙහ න අනුමොදියසනනි”ති. අසෙසාසුං ඛො භික්ඛු තෙසං මනුසසානං උජ්ඣායනනානං වීයනනානං විපාවෙනනානං. අථ ඛො තෙ භික්ඛු භගවතො එතමසං ආරොචෙසුං.

අථ ඛො භගවා එතසමීං නිදනෙ එතසමීං පකරණෙ ධම්මෙ කථං කඤා භික්ඛු ආමනෙතසි.

“අනුජානාමී භික්ඛචෙ භතතගෙහ අනුමොදිතුනනි”.

අථ ඛො තෙසං භික්ඛුනං එතදභොසි “කෙන නු ඛො භතතගෙහ අනුමොදිතඛංනනි”. භගවතො එතමසං ආරොචෙසුං. අථ ඛො භගවා එතසමීං නිදනෙ එතසමීං පකරණෙ ධම්මෙ කථං කඤා භික්ඛු ආමනෙතසි:

“අනුජානාමී භික්ඛචෙ ථෙරෙන භික්ඛනා භතතගෙහ අනුමොදිතුනනි”.

තෙන ඛො පන සමයෙන අඤ්ඤිතරාස පුගයා සඛසහනං භොති. ආයසමා සාරිපුතො සඛසතෙථරො භොති. භික්ඛු ‘භගවතා අනුඤ්ඤානං ථෙරෙන භික්ඛනා භතතගෙහ අනුමොදිතුනනි’, ආයසමනං සාරිපුතං එතකං ඔභාය පකකමීංසු. අථ ඛො ආයසමා සාරිපුතො තෙ මනුසෙස පටිසමෙච්ඡාදිඤා පච්ඡා එතකොච අගමාසි. අඤ්ඤා ඛො. භගවා ආයසමනං සාරිපුතං දුරතොච ආගච්ඡනං. දිසාන ආයසමනං සාරිපුතං එතදචොච: “කචචී සාරිපුතං භතං ඉඤ්ඤං අභොසි”ති. “ඉඤ්ඤං ඛො භතො භතං අභොසි. අපි ච මං භික්ඛු එතකං ඔභාය පකකනො”ති.

ඉදින් සියලු විහාරය තෙමේ නම්, හැක්කේ නම්, සෙනස්න ගමට ගෙන යායුතු. කෙසේ නම් සෙනස්න ගමට ගෙනයනු ලබන්නේ දැ යි උත්සුක බව හෝ කළයුතු යි. ඉදින් මෙය මෙසේ ලබන්නේ නම් ඒ මැනව. ඉදින් නො ලබන්නේ නම්, එළිමහනෙහි ගල් යතරක් උඩ ඇඳක් පනවා ඒ ඇඳෙහි ඇඳක් නංවා පුටුවෙක පුටුවක් නංවා සෙනස්න මත ලිබ්බුන් මැටිබ්බුන් එක්රැසක් කොට (එකට ගොඩගසා) සුරැකි කොට 'යටත්පිරිසෙයින් ලිබ්බුවල අවයවවත් ඉතිරි වන්නේ නම් මැනවැ' යි ආණයෙන් ගෝ කොළවලින් හෝ වසා තබා ගික්මැ යායුතු.

මහණෙනි, යමෙසේ ගමිකයන් විසින් පැවැතියායුතු ද මේ ඒ ගමික භික්ෂුන් පිළිබඳ වන යි'.

8. එසමයෙහි මහණහු බොජුන් ගන්නා තන්හි දී (බොජුන් හලේ දී) අනුමොදනා නො කෙරෙත්. 'කෙසේ නම් ශාකාපුත්‍රීය ශ්‍රමණයෝ බොජුන්හලෙහි දී අනුමොදනා නො කරන්නාහු දැ' යි මිනිස්සු ලාමක කොට සිතත්, නිඤ්ඤ කෙරෙත්, නුගුණ කථා පතුරුවත්. භික්ෂුහු ලාමක කොට සිතන, නිඤ්ඤ කරන, නුගුණ පතුරුවන ඒ මිනිසුන්ගේ වචන ඇසුහ. ඉක්බිති ඒ මහණහු භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ.

එකල්හි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මේ නිදනයෙහි මේ කරුණෙහි දහැමි කථා කොට භික්ෂුන් අමතා,

'මහණෙනි, බොජුන්හලෙහි දී අනුමොදනා බණ කියන්නට අනුදන්මි' යි වදළසේක.

එකල්හි ඒ මහණනට 'කවර නම් කෙනකුන් විසින් බොජුන් හලෙහි දී අනුමොදනා බණ කියායුතු දැ?' යි මේ සිත විය. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙපවත් සැලකළාහ. එවිට භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මේ නිදනයෙහි මෙ කරුණෙහි දහැමි කථා කොට, භික්ෂුන් බණවා,

'මහණෙනි, සඨවිර මහණකහු විසින් භක්තාග්‍රයෙහි අනුමොදනා කරන්නට අනුදන්මි' යි වදළසේක.

එසමයෙහි වනාහි එක්තරා සමුහයකගේ සභබ්බෙක් වෙයි. ආයුෂ්මත් ශාරිපුත්‍ර තෙරණුවෝ (එයට වැඩිය සභ පිරිසේ) සඝකසඨවිර වෙති. 'සඨවිර මහණහු විසින් භක්තාග්‍රයෙහි අනුමොදනා කරන්නට අනුදන්මි' යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් අනුදන්නා ලදැ' යි කියා, භික්ෂුහු ආයුෂ්මත් ශාරිපුත්‍ර තෙරණුවන් හුදෙකලා කොට හැර ගික්මැගියාහ. ඉක්බිති ආයුෂ්මත් ශාරිපුත්‍ර තෙරණුවෝ ඒ මිනිසුන්ට භුක්තානුමොදනාව කොට, පසුව හුදෙකලාව ම වැඩියාහ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ දුරින් ම වඩනා ආයුෂ්මත් ශාරිපුත්‍ර තෙරණුවන් දුටුසේක. දැක ගිබ්බණවා, 'කිමෙක් ද ශාරිපුත්‍රයෙනි, බත සමාඝා වී දැ' යි අසාවදළසේක. 'වහන්ස, බත සමාඝා විය. එහෙත් හික්ෂුහු මා හුදෙකලා කොට හැරදමා ගියාහු' යැ යි සැලකළහ.

අඵ ඛො භගවා එතසමිං නිදුනො එතසමිං පකරණෙ ධමමිං කඵං කඤ්ඤා ආමනෙතසි.

“අනුජානාමි භික්ඛවො භහනගෙහ වතුභි පඤ්ඤි ඵෙරානුඵෙරෙභි භික්ඛුභි ආගමෙතුනති.

තෙන ඛො පන සමයෙන අඤ්ඤිතරො ඵෙරො භහනගෙහ වච්චිතො ආගමෙසි. යො වච්චං සඤ්ඤාමො අසකොනොනො මුච්ඡිතො පපති. භගවතො එතමඤ්ඤං අරොචෙසුං.

“අනුජානාමි භික්ඛවො සතිකරණියෙ ආනන්තරිකං භික්ඛුං ආපුච්ඡිතො ගතතුනති.

හතනගවතං

9. තෙන ඛො පන සමයෙන ජබ්බග්ගියා භික්ඛු දුනතිවඤ්ඤා දුපාරුතා අනාකපපසමපනනා භහනගං ගච්ඡති වොකකමම. පි ඵෙරානං භික්ඛුනං පුරතො පුරතො ගච්ඡති. ඵෙරෙපි භික්ඛු අනුපඛජ්ජ නිසීදනති. නචෙපි භික්ඛු ආසනෙන පටිබාහනති. සඛ්ඛාට්ඨපි ඔඤ්ඤාමා අනන්තරෙ නිසීදනති. යෙ තෙ භික්ඛු අපච්ච්චා සනතුට්ඨා ලජ්ජිතො ඤ්ඤාමා සිකාකාමා තෙ උජ්ජායනති ඛියනති විපාවෙනති “කඵං භි නාම ජබ්බග්ගියා භික්ඛු දුනතිවඤ්ඤා දුපාරුතා අනාකපපසමපනනා භහනගං ගච්ඡසුසනති වොකකමම ඵෙරානං භික්ඛුනං පුරතො පුරතො ගච්ඡසුසනති, ඵෙරෙපි භික්ඛු අනුපඛජ්ජ නිසීදසුසනති, නචෙපි භික්ඛු ආසනෙන පටිබාහිසුසනති, සඛ්ඛාට්ඨපි ඔඤ්ඤාමා නිසීදසුසනති.

අඵ ඛො තෙ භික්ඛු භගවතො එතමඤ්ඤං අරොචෙසුං.

“සච්චං කීර භික්ඛවො ජබ්බග්ගියා භික්ඛු දුනතිවඤ්ඤා දුපාරුතා අනාකපපසමපනනා භහනගං ගච්ඡති-පෙ- සඛ්ඛාට්ඨපි ඔඤ්ඤාමා නිසීදනති”ති.

සච්චං භගවා.

විගරභි බුද්ධො භගවා. විගරභිඤ්ඤා ධමමිං කඵං කඤ්ඤා ආමනෙතසි.

තෙන භි භික්ඛවො භික්ඛුනං භහනගෙහ වහනං පඤ්ඤාමො යඵා භික්ඛුභි භහනගෙහ වහනං:

ඉක්බිත්තෙන් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මේ නිදනායෙහි මේ පවුරුණෙහි දැහැමි කථා කොට, භික්ෂූන් බණවා-

“මහණෙනි, භක්තාග්‍රයෙහි සතර පස් නමක් ථෙර අනුථෙර භික්ෂූන් (භුක්තානුමොදනාව අවසන් වන තෙක්) රැඳී බලා පොරොත්තු වියැයුතු යැ” යි වදළුණේක.

එ සමයෙහි එක්තරා ස්ථවිර නමක් භක්තාග්‍රයෙහි දී වර්චසින් මැඩුණේ රැඳී හුන්නේ ය. හේ වර්චස් වෙගය දරාගන්නට නොහැක්කේ මුසපත් වැ වැටුණේ ය. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ.

“මහණෙනි, කටයුත්තක් ඇති කල්හි තමාට අනතුරුව (තමා ළඟ ම) ඉන්නා මහණහට දන්වා යන්නට අනුදනිමි”. යි වදළුණේක.

භක්තාග්‍ර වත

9. එසමයෙහි සැවැගි මහණහු මනා කොට නො හැන්දහු, මනා කොට නො පෙරෙවියාහු, සුදුසු ආකල්ප (මනා ලෙස ඉරියවු පැවැත්වීම) නැත්තාහු, භොජන ශාලාවට යෙත්. ස්ථවිර භික්ෂූන් පසුබා ඉදිරි ඉදිරිවැ ද යෙත්. ස්ථවිර භික්ෂූන් මැදට පිවිස මහාතෙරුන්ට ඇලී හිඳගනිත්. නවක භික්ෂූන් ඔවුන් හුන් අස්නෙන් තොරපත්. සහළ සිවුර යට කොට ද ඇතුළුගෙහි හිඳිත්. අල්පෙව්ස් වූ ලජ් වූ සුළු වරදෙහිත් කුකුස් කරන්නාවූ ශික්ෂාකාමී වූ යම් මහණ කෙනෙක් වෙත් ද, ඔහු “කෙසේ නම් සැවැගි මහණහු නොමනා ව හැන්දහු, නොමනා ව පෙරෙවියාහු, මනා ආකල්ප නැත්තාහු බොජුන් හලට යන්නාහු ද ස්ථවිර භික්ෂූන් පසුබා තුමු ඉදිරි ඉදිරි ව යන්නාහු ද, ස්ථවිර භික්ෂූන් මැදට වැද මහතෙරුන්ට ඇලී හිඳින්නාහු ද, නවක භික්ෂූන් ඔවුන් හුන් අසුන් වලින් තොරනාහු ද, ගමෙහි දී සහළ සිවුර ද යට කොට හිඳින්නාහු ද” යි ලාමක කොට සිතත්, නිත්‍ය කෙරෙත්, තුගුණ කථා පතුරුවත්.

එ කලා ඒ භික්ෂූහු මෙ පවත් භාග්‍යවතුන් වහන්සේට සැලකළහ.

“මහණෙනි, සැවැගි මහණහු නො මනා කොට හැඳ ගත්තෝ වැ, නො මනා කොට පෙරෙව ගත්තෝ වැ මනා ආකල්ප නැත්තෝ වැ බොජුන් හලට යෙත් ල ... සහළ සිවුර යට කොට ද ගමෙහි හිඳිත් ල ඒ සැබෑ ද?” යි අසාවදළුණේක.

‘ඒ සැබෑවැ’ වහන්සැ යි මහණහු කීහ.

භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වෙසෙසින් ගැරැහු ඡේක. වෙසෙසින් ගරහා, දැහැමි කථා කොට, භික්ෂූන් බණවා-

“මහණෙනි, එසේ වී නම්, යම් ඡේ භික්ෂූන් විසින් භක්තාග්‍රයෙහි පැවැත්වියැයුතු ද එසේ වූ භක්තාග්‍ර වත භික්ෂූන්ට පතවන්නෙමි” යි වදළුණේක. (මෙසේ වදරා මතු දැක්වෙන වත පැනවූණේක):

10. “සචේ ආරාමේ කාලො ආරොචිතො හොති, තිමණ්ඩලං පටිච්ඡා-
 දෙනෙතන පරිමණ්ඩලං නිවාසෙතො කායබ්භිතං බ්‍රහ්මචාරිකා සගුණං කතො
 සඛිකාචියො පාරුපිතො ගණකිකං පටිච්චුඤ්ඤිතො ධොවිතො පතනං ගභෙතො
 සාධුකං අනරමානෙන ගාමො පටිසිතබ්බො. න වොසකමම ඵෙරානං
 භික්ඛුනං පුරතො පුරතො ගන්තබ්බං සුපටිච්ඡොතන අනනරසරෙ
 ගන්තබ්බො, සුසංවුතෙන -පෙ- ඔකඛිත්තච්ඤ්ඤානා -පෙ- න උකඛිත්තකාය
 -පෙ- න උජ්ජ්ඣේකාය -පෙ- අපසඤ්ඤාන -පෙ- න කායපච්චාලකං
 -පෙ- න බාහුපච්චාලකං -පෙ- න සීසපච්චාලකං -පෙ- න බම්බකතෙන
 -පෙ- න ඔගුණධීතෙන -පෙ- න උකඤ්චිකාය අනනරසරෙ ගන්තබ්බං.

සුපටිච්ඡොතන අනනරසරෙ නිසීදිතබ්බං. සුසංවුතෙන -පෙ-ඔකඛි-
 තච්ඤ්ඤානා - පෙ - න උකඛිත්තකාය -පෙ- න උජ්ජ්ඣේකාය -පෙ-
 අපසඤ්ඤාන -පෙ- න කායපච්චාලකං -පෙ- න බාහුපච්චාලකං -පෙ-
 න සීසපච්චාලකං -පෙ- න බම්බකතෙන -පෙ- න ඔගුණධීතෙන -පෙ-
 න පලලකීකාය -පෙ- න ඵෙරෙ භික්ඛු අනුපබ්ජ්ජ නිසීදිතබ්බං. න නවා
 භික්ඛු ආසනෙන පටිබාහිතබ්බො. න සඛිකාචිං ඔසුරිතො අනනරසරෙ
 නිසීදිතබ්බං.

11. උදකෙ දීයමානෙ උහොති හතෙභි පතනං පටිග්ගභෙතො උදකං
 පටිග්ගභෙතබ්බං. නිවං කතො සාධුකං අපරිසංසනෙතන පතො
 ධොවිතබ්බො. සචේ උදකපටිග්ගාහකො හොති නිවං කතො උදකපටිග්ගභෙ
 උදකං ආසිඤ්ඤිතබ්බං මා උදකපටිග්ගාහකො උදකෙන ඔසිඤ්ඤී,
 මා සාමන්තා භික්ඛු උදකෙන ඔසිඤ්ඤීංසු, මා සඛිකාචි උදකෙන ඔසිඤ්ඤී'ති.

සචේ උදකපටිග්ගාහකො න හොති. නිවං කතො ඡමාය උදකං
 ආසිඤ්ඤිතබ්බං. මා සාමන්තා භික්ඛු උදකෙන ඔසිඤ්ඤීංසු, මා සඛිකාචි
 උදකෙන ඔසිඤ්ඤී'ති.

ඔදනෙ දීයමානෙ උහොති හතෙභි පතනං පටිග්ගභෙතො ඔදනො
 පටිග්ගභෙතබ්බො. සුපසස ඔකාසො කාතබ්බො. සචේ හොති සප්පි වා
 තෙලං වා උකාරිහඩ්ඨං වා. ඵෙරෙන වත්තබ්බො සබ්බෙසං සමකං
 සමපාදෙභීති.

සකකච්චං පිණ්ඩපාතො පටිග්ගභෙතබ්බො. පතනසඤ්ඤිතො පිණ්ඩ
 පාතො පටිග්ගභෙතබ්බො. සමසුපකො පිණ්ඩපාතො පටිග්ගභෙතබ්බො.
 සමතිත්තකො පිණ්ඩපාතො පටිග්ගභෙතබ්බො. න තාව ඵෙරෙන
 භුඤ්ඤිතබ්බො. යාව න සබ්බෙසං ඔදනො සමපතො හොති.

10. “ඉදින් ආරාමයෙහි කාලය දන්වන ලද්දේ වී නම්, තෙමඬුලු වසන්තභූ විසින් පිරිමඬුලු කොට ගැඳ කාබාන බැඳ සගුණ කොට සහලසිචුර පෙරවැ ගැට වටු ගන්වා (ගණයීය අවුණය) පාත්‍රය දෙව් අතින් ගෙන මනා කොට නො යුහුසුලු වැ ගමට පිවිසියැයුතු. ස්ථවිර භික්ෂුන් පසුබා ඉදිරි ඉදිරි වැ නො යා යුතු. සුපිළියන් වැ ගමැ යායුතු. සුසංවාන වැ ගමැ යායුතු. බිමට හෙළ ඇසැති වැ ... ඔසොවාගත් සිචුරු ඇති වැ නො යායුතු ... මහත් කොට සිනාසිසි නො යායුතු. නිහඬ වැ යායුතු. කය සොලොවමින් නො යායුතු. අත් වන වනා නො යායුතු. හිස සොලොවමින් නො යායුතු ඉහැ අත් ගසා ගෙන ... හිස වසා පෙරෙවැ නො යායුතු. උත්කුටුක වැ ගමෙහි නො යායුතු.

ගමැ සුපිළියන් වැ හින්දුයුතු. මනා සංචර ඇති වැ ... යටට හෙලු ඇස් ඇති වැ හින්දුයුතු. ඔසවාගත් සිචුරු ඇති වැ ... මහත් කොට සිනා සිසි නො හින්දුයුතු. නිහඬ වැ හින්දු යුතු. කය සොලොවමින් ... අත් සොලොවමින් ... හිස සොලොවමින් ... ඉහැ අත් ගසාගෙන ... ඉස වසා පෙරෙවැ ... පලලඤ්චිකාවෙන් ... ස්ථවිර භික්ෂුනට ඇලී නො ඉන්දුයුතු. නවක මහණභූ අස්නෙන් නො ම නෙරැසියැයුතු. ගමැ සහල සිචුර යට කොට නො හින්දුයුතු.

11. පැන් දෙන කල්හි දැනින් පාත්‍රය පිළිගෙන එයින් පැන් පිළිගතයුතු. පහත් කොට මනාව කිසිවෙක නො ගහවා පාත්‍රය දෙවියැයුතු, ඉදින් දිය පිළිගන්නා බඳුනෙක් (පඩික්කමෙක්) වේ නම්, ‘දිය පිළිගන්නා බඳුන දිය ඉහිරි නො තෙමේවා’ යි ද, ‘ළඟ ඉන්නා භික්ෂුහු දියෙන් නොතෙමෙත් වා’ යි ද, සහල සිචුරු දියෙන් නො තෙමේවා’ යි ද සලකා පහත් කොට දිය පිළිගන්නා බඳුනෙහි දිය වත්කළයුතු.

ඉදින් දිය පිළිගන්නා බඳුනෙක් (පඩික්කමෙක්) නො වී නම්, ‘ළඟ ඉන්නා මහණභූ දියෙන් නො තෙමෙත්වා’ යි, ‘සහල සිචුරු දියෙන් නො තෙමේවා’ යි සලකා පහත් කොට බිමැ දිය වත්කළයුතු.

බත් දෙනු ලබන කල්හි දැනින් පාත්‍රය ගෙන එයින් බත් පිළිගතයුතු. සුපයට ඉඬ තැබියැයුතු. ගිනෙල් හෝ තලතෙල් හෝ අචුළුපත් හෝ වේ නම්, ‘සියලු දෙනාට ම සම ලෙස සපයන්නැ’ යි තෙරභූ විසින් කියැයුතු.

පිණ්ඩපානය සකසා (සැලැකිලිමත් වැ) පිළිගතයුතු. පාත්‍රගත සංඤ්ච ඇති ව පිණ්ඩපානය පිළිගතයුතු. පිණ්ඩපානය එයට සම වූ (බනින් සතරින් කොටස් පමණ වූ) සුපය ඇත්තේ පිළිගත යුතු. පිණ්ඩපානය (පාත්‍රයේ) මුවවිට යටැ ඉර තෙක් පමණක් පුරවන ලද බත් ඇත්තේ පිළිගතයුතු. යම් තාක් සියලු ම භික්ෂුනට බත් නො ලැබුණේ වේ ද ඒ තාක් තෙරභූ විසින් නො වැළඳියැයුතු.

සකකචං පිණ්ඩපාතො භුඤ්ජිතබ්බො. පනතසඤ්ඤිතා පිණ්ඩපාතො භුඤ්ජිතබ්බො. සපදනං පිණ්ඩපාතො භුඤ්ජිතබ්බො. සමසුපකො පිණ්ඩපාතො භුඤ්ජිතබ්බො. න ධුපතො. ඔමඤ්ඤිතා පිණ්ඩපාතො භුඤ්ජිතබ්බො. න සුපං වා ව්‍යඤ්ජනං වා ඔදනෙන පටිච්ඡාදෙනබ්බං භීයොයාකමානං උපාදය. න සුපං වා ඔදනං වා අභිලානෙන අනතො අක්‍යාය විඤ්ඤපෙක්ඛා භුඤ්ජිතබ්බං.

12. න උජ්ඣානසඤ්ඤිතා පරෙසං පනතො ඔලොකෙනබ්බො. නාතිමහගෙනා කබලො කානතොයො. පරිමණ්ඩලො ආලොපො කානබ්බො. න අනාභටෙ කබලෙ මුඛදාරං විවරිතබ්බං. න භුඤ්ජමානො සබ්බො භජො මුඛෙ පකඛිපිතබ්බො. න සකබලෙන මුඛෙන ව්‍යාභරිතබ්බං. න පිණ්ඩකෙඛපකං භුඤ්ජිතබ්බං. න කබලාවච්ඡේදකං භුඤ්ජිතබ්බං. න අවගණකාරකං භුඤ්ජිතබ්බං. න භක්ඛිතඤ්ඤිතකං භුඤ්ජිතබ්බං. න සික්ඛාචකාරකං භුඤ්ජිතබ්බං. න ජිව්‍යානිච්ඡාරකං භුඤ්ජිතබ්බං. න චුත්තකාරකං භුඤ්ජිතබ්බං. න සුරුසුරුකාරකං භුඤ්ජිතබ්බං. න භක්ඛිතලෙහකං භුඤ්ජිතබ්බං. න පනතනිලෙහකං භුඤ්ජිතබ්බං. න ඔට්ඨනිලෙහකං භුඤ්ජිතබ්බං. න සාමීසෙන භජෙන පානීයථාලකො පටිග්ගහෙනබ්බො.

න තාව ඵෙරෙන උදකං පටිග්ගහෙනබ්බං යාව න සබ්බෙ භුත්තාවිතො භොග්ගි. උදකෙ දීයමානෙ උභොගී භජෙහි පනතං පටිග්ගහෙක්ඛා උදකං පටිග්ගහෙනබ්බං. නීවං කක්ඛා සාධුකං අපරිසංසන්නෙන පනතො ධොවිතබ්බො. සචෙ උදකපටිග්ගාහකො භොගී නීවං කක්ඛා උදකපටිග්ගහෙ උදකං ආසිඤ්චිතබ්බං මා උදකපටිග්ගාහකො උදකෙන ඔසිඤ්චී. මා සාමන්තා භික්ඛු උදකෙන ඔසිඤ්චීසු මා සඛ්ඤාටී උදකෙන ඔසිඤ්චීති. සචෙ උදකපටිග්ගාහකො න භොගී නීවං කක්ඛා ඡමාය උදකං ආසිඤ්චිතබ්බං මා සාමන්තා භික්ඛු උදකෙන ඔසිඤ්චීසු, මා සඛ්ඤාටී උදකෙන ඔසිඤ්චී තී. න සසික්ඛං පනතධොවනං අනතරසරෙ ඡඤ්චිතබ්බං.

නිවත්තනෙන, නවකෙහි භික්ඛුහි පයමතරං නිවහ්ඤ්ඤිතබ්බං පච්ඡා ඵෙරෙහි. සුපටිච්ඡන්නෙන අනතරසරෙ ගන්තබ්බං සුසංචුන්නෙ-පෙ-ඔක්ඛිත්ත චක්ඛුනා-පෙ- න උක්ඛිත්තකාය -පෙ- න උජ්ජය්‍යිකාය -පෙ- අපසසද්දෙන -පෙ- න කායපච්චාලකං -පෙ- න බාහුපච්චාලකං -පෙ- න සීසපච්චාලකං -පෙ- න ඛලිකතෙන -පෙ- න ඔගුණ්ඨිතෙන -පෙ- න උක්ඛුටිකාය අනතරසරෙ ගන්තබ්බං.

ඉදං ඛො භික්ඛවෙ භික්ඛුනං භත්තග්ගෙ වත්තං යථා භික්ඛුහි භත්තග්ගෙ වත්තබ්බන්ති.

සකසා පිණ්ඩපාතය වැළඳියැයුතු. පාත්‍රගත සංඥ ඇති ව පිණ්ඩපාතය වැළඳියැයුතු. (තැනින් නැත නො ගෙන) එක් තැනෙකින් පටන්ගෙන පිළිවෙළින් පිණ්ඩපාතය වැළඳියැයුතු. පිණ්ඩපාතය එයට යොග්‍ය පමණට සුප ඇත්තේ වැළඳියැයුතු. බත් ගොඩ මැදින් මැඩ නො වැළඳියැයුතු. වැඩියෙන් උබනු කැමැත්ත නිසා සුප හෝ ව්‍යාජන හෝ බතින් නො වැසියැයුතු. නො ගිලන් මහණක්හු විසින් සුප හෝ බත් හෝ තමා සඳහා ඉල්ලා නො වැළඳියැයුතු.

12. අවඥ සහිත හැඟීම් ඇති ව අනුන්ගේ පාත්‍රය නො බැලියැ යුතු. ඉතා මහත් බත්පිඩු නො කළයුතු. බත්පිඩ පිරිමඩුලු (වට) කළයුතු. බත්පිඩුව මුවට ලා නො වන තෙක් මුව දෙර නො විවැරියැයුතු. වළඳන්නහු විසින් සියලු අත මුවා නො බහාලියැයුතු. බත්පිඩුව සහිත මුවින් නො බිණියැයුතු. මුව තුළට බත් ඉසිමින් (වසිකරමින්) නො වැළඳියැයුතු. බත් පිඩු කඩ කඩ කෙරෙමින් නො වැළඳියැයුතු. වදුරන් සේ බත්පිඩු හක්කේ රැස් කොට තබාගනිමින් නො වැළඳියැයුතු. අත ගසා දමමින් නො වැළඳියැයුතු. බත්තුව විසුරුවමින් නො වැළඳියැයුතු. දිව නෙරමින් නො වැළඳියැයුතු. 'වපු වපු' යන හඬ කෙරෙමින් නො වැළඳියැයුතු. 'සුරු සුරු' යන හඬ කෙරෙමින් නො වැළඳියැයුතු. අත ලෙවමින් නො වැළඳියැයුතු. පාත්‍රය ලෙවමින් නො වැළඳියැයුතු. තොල ලෙවමින් නො වැළඳියැයුතු. ඉඳුල් සහිත අතින් පැන්තලුව (කෝප්පය) නො පිළිගතයුතු.

යමනාක් සියලු මහණහු වළඳා නිම කෙරෙත් ද, ඒනාක් තෙරහු විසින් දිය නො පිළිගතයුතු. දිය දෙනු උබන කලා දැනින් පාත්‍රය ගෙන එයින් දිය පිළිගතයුතු. කිසිවෙක නො ගහමින් පහත් කොට පාත්‍රය මොනොවට අල්ලාගෙන දෙවියැ යුතු. දිය පිළිගන්නා බඳුනෙක් වේ නම්, 'දිය පිළිගන්නහු දියෙන් නො තෙමේව' යි 'ළඟ ඉන්නා මහණහු දියෙන් නො තෙමේව' යි, 'සහලසිවුර දියෙන් නො තෙමේව' යි සලකා, දිය පිළිගන්නා බඳුන පහත් කොට එහි දිය වත්කළ යුතු. දිය පිළිගන්නා බඳුනෙක් නො වී නම්, 'ළඟ ඉන්නා මහණහු දියෙන් නො තෙමේව' යි 'සහලසිවුර දියෙන් නො තෙමේව' යි සලකා, පහත් කොට බිම දිය වත්කළයුතු. පාත්‍ර දෙවු බත්හුළු සහිත ජලය ගමෙහි (ගෙවල් අතුරැ) නො දූමියැයුතු.

ඇතුළු ගමින් පෙරළා එන සඬකයා විසින් (මෙසේ පිළිපැදිය යුතු.) පළමු කොට නවක මහණුන් විසින් පෙරළා ඉයැයුතු, ස්ථවීර මහණුන් විසින් පසු ව ඉයැයුතු. සුපිළියන්ව ගමැ යා යුතු. සුසංවෘත වැ ... යටට හෙළු ඇස් ඇති වැ ගමැ යා යුතු. සිවුර ඔසොවාගෙන ... මහභවින් සිනාසිසි ගමැ නො යායුතු. නිහඬ වැ ගමැ යායුතු. කය සොලවමින් ... අත් සොලවමින් ... හිස සොලොවමින් ... ඉහැ අත ගසා ගෙන ... හිස වසා පෙරෙවැ ... උත්කුටුක වැ ගමැ නො යායුතු.

මහණෙනි, යමසේ භික්ෂුන් විසින් බොජුන්හලා පැවැතිය යුතු ද, මේ ඒ බොජුන්හලා වන යැ' යි වදළසේක.

පිණ්ඩවාරික වතන.

1. තෙන බො පන සමයෙන පිණ්ඩවාරිකා භික්ඛු දුන්තිව්ඤා දුපාරුතා අනාකප්පසමපනනා පිණ්ඩාය වරනති. අසලලකෙඛ්ඤාපි නිවෙසනං පච්චිසනති අසලලකෙඛ්ඤාපි නිකම්මනති. අනිසභසාපි පච්චිසනති. අනිසභසාපි නිකම්මනති. අතිදුරෙපි තිට්ඨනති. අච්චාසනෙභපි තිට්ඨනති. අතිච්චමපි තිට්ඨනති. අතිලහුකමපි නිවන්තනති.

අඤ්ඤතරොපි පිණ්ඩවාරිකො භික්ඛු අසලලකෙඛ්ඤා නිවෙසනං පාවිසී. සො ච ආරං මඤ්ඤලොතො අඤ්ඤතරං ඔවරකං පාවිසී. තස්මිං ච ඔවරකෙ ඉත්ථි තඤ්ඤා උත්තානා නිපන්නා හොති. අද්දසා බො සො භික්ඛු තං ඉත්ථිං නඤ්ඤං උත්තානං නිපන්නං. දිස්වාන ‘නයිදං ආරං, ඔවරකං ඉදං’ති තඤ්ඤා ඔවරකා නිකම්මී. අද්දසා බො තස්සා ඉත්ථියා සාමිකො තං ඉත්ථිං නඤ්ඤං උත්තානං නිපන්නං. දිස්වාන ඉමිනා මෙ භික්ඛුනා පජාපති දුසිතාති තං භික්ඛුං ගහෙඤා ආකොටෙසී.

අථ බො සා ඉත්ථි තෙන සද්දෙන පච්චුජ්ඣකිඤා තං පුරිසං එතදුවොච: “කිස්ස ඤං අය්‍ය ඉමං භික්ඛුං ආකොටෙසී”ති.

“ඉමිනාසි ඤං භික්ඛුනා දුසිතා”ති.

“නාහං අය්‍ය ඉමිනා භික්ඛුනා දුසිතා. අකාරකො සො භික්ඛු”ති තං භික්ඛුං මුඤ්ඤාපෙසී.

අථ බො සො භික්ඛු ආරාමං ගන්ඤා භික්ඛුනං එතමඤ්ඤං ආරොචෙසී. සෙ තෙ භික්ඛු අපච්ච්චා සනතුට්ඨා ලජ්ජනො කුක්ඛච්චකා සිකඛාකාමා, තෙ උජ්ඣායනති වීයනති විපාවෙනති: කථං හි නාම පිණ්ඩවාරිකා භික්ඛු දුන්තිව්ඤා දුපාරුතා අනාකප්පසමපනනා පිණ්ඩාය වරිස්සනති. අසලලකෙඛ්ඤාපි නිවෙසනං පච්චිසසනති, අසලලකෙඛ්ඤාපි නිකම්මස්සනති, අනිසභසාපි පච්චිසසනති, අනිසභසාපි නිකම්මස්සනති. අතිදුරෙපි තිට්ඨස්සනති. අච්චාසනෙභපි තිට්ඨස්සනති. අතිච්චමපි තිට්ඨස්සනති. අතිලහුකමපි නිවන්තිස්සනති.

අථ බො තෙ භික්ඛු හගවතො එතමඤ්ඤං ආරොචෙසුං.

“සච්චං කිර භික්ඛවෙ -පෙ-” “සච්චං හගවා.”

පිණවාරික වත

1. එ සමයෙහි පිණවාරික භික්ෂු නො සකසා හැන්දහු, නො සකසා පෙරවියාහු, භික්ෂු ආකල්පයෙන් යුක්ත නො වූවාහු පිටු පිණිස හැසිරෙත්, නො සලකා ද ගෙට පිවිසෙත්, නො සලකා ද ගෙන් නික්මෙත්, ඉතා හදිසියෙන් ද ගෙට පිවිසෙත්, ඉතා හදිසියෙන් ද, නික්ම යෙත්, ඉතා ඇත්හි ද, සිටිත්, ඉතා ළඟද සිටිත්, ඉතා බොහෝ වෙලා ද සිටිත්, ඉතා වහා ද පෙරළා යෙත්.

එක්තරා පිණවාරික මහණෙක් ද නො සලකා ගෙයකට පිවිසියේ ය. හේ දෙර යෑ යි වරදවා සිතනුයේ, එක්තරා ඇතුළු ගෙයකට පිවිසියේ ය. ඒ ඇතුළුගෙහි ද ස්ත්‍රියක් නග්න වූ උඩුකුරු වූ වැද හොත්හි වේ. ඒ මහණ නග්න වූ උඩුකුරු වූ හොත් ඒ ස්ත්‍රිය දුටුයේ ම ය. දක “මේ දෙරකඩ නො වේ. මේ ඇතුළු ගෙයෙකැ” යි සිතා ඒ ඇතුළු ගෙයින් නික්මියේ ය. ඒ ස්ත්‍රියගේ සැමියා නග්න වූ උඩුකුරු වූ හෝනා ඒ ස්ත්‍රිය දක ‘මේ මහණහු විසින් මා බිරිය දුෂිත වූවා’ යි සිතා ඒ මහණහු අල්ලාගෙන තැළී ය.

ඉක්බිති ඒ ස්ත්‍රී ඒ හසින් පිබිද ‘සාමිනි, ඔබ මේ වහන්දෑට කුමට තළත් ද’ යි ඇසුවා ය.

‘මේ මහණ විසින් තෝ දුෂිත වීහි’ යි හේ කීව.

“ඔ ‘සාමිනි, මේ මහණ විසින් මම දුෂිත නො වීමි, හෙතෙම වරදක් නො කෙළෙකැ” යි කියා ඒ මහණහු මුදවාලූ ය.

ඉක්බිති ඒ මහණ අරම ගොස් භික්ෂනට මෙ පවත් සැලකෙළේ ය. අල්පෙච්ඡ සත්තුමට ලජ්ජ සුඵ වරදෙහි ද කුකුස් කරන යම් මහණ කෙනෙක් වෙත් ද, ඔහු “කෙසේ නම් පිණවාරික භික්ෂු නො සකසා හැන්දහු, නො සකසා පෙරෙවියාහු, භික්ෂු ආකල්පයෙන් යුක්ත නො වූවාහු පිටු පිණිස හැසිරෙන්නාහු ද, නො සලකා ගෙවලට පිවිසීමත් ගෙයින් නික්මීමත් කරන්නාහු ද, ඉතා වහා පිවිසෙන්නාහු ද, ඉතා වහා ගෙන් නික්මෙන්නාහු ද, ඉතා ඇත්හින් සිටින්නාහු ද, ඉතා ළඟත් සිටින්නාහු ද, ඉතා බොහෝ වෙලාත් සිටින්නාහු ද, ඉතා වහාත් නික්ම යන්නාහු ද” යි ලාමක කොට සිතත්, නිත්‍ය කෙරෙත්, නො ගුණ පතුරුවත්.

එ කලා ඒ වහන්දෑ මෙ පවත් භාග්‍යවතුන් වහන්සේට සැල කළාහ.

“මහණෙනි, සැබෑ දෑ” ... යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ පුඵවුත් සේක. “භාග්‍යවතුන් වහන්ස, සත්‍ය යෑ” යි ඒ භික්ෂු කීහ.

විගරහිතා ධම්මං කථං කතා භික්ඛු ආමනොපි: “තෙන භි භික්ඛවෙ පිණ්ඩවාරිකානං භික්ඛුනං වග්ගං පඤ්ඤාපෙසසාමී යථා පිණ්ඩවාරිකෙහි භික්ඛුහි වග්ගතඛං.”

2. “පිණ්ඩවාරිකෙන භික්ඛවෙ භික්ඛුනා ඉදනි ගාමං පට්ඨසසාමීති නිමණ්ඩලං පට්ඨචාදෙනොගන පරිමණ්ඩලං නිවාසෙතා කායඛන්දනං ඛන්ධිතා සගුණං කතා සඛ්ඛාරියො පාරුපිතා ගණ්ඨකං පට්ඨුඤ්චිතා ධොවිතා පග්ගා ගහෙතා සාධුකං අතරමානෙන ගාමො පට්ඨිතඛො. සුපට්ඨිතෙනෙන අනාරසරෙ ගන්තඛං. සුසංවුතෙන -පෙ- ඔකඛිත්තවතඛුනා -පෙ- න උකඛිත්තකාය -පෙ- න උජ්ජග්ගිකාය -පෙ- අප්පසඤ්ඤාන -පෙ- න කායපච්චාලකං -පෙ- න බාහුපච්චාලකං -පෙ- න සීසපච්චාලකං -පෙ- න ඛම්භකතෙන -පෙ- න ඔගුණ්ඨිතෙන -පෙ- න උකඤ්චිකාය අනාරසරෙ ගන්තඛං.

නිවෙසනං පට්ඨනොගන සලලකෙඛිතඛං, ‘ඉමිනා පට්ඨසසාමී ඉමිනා නිකඛිමිසසාමීති. නාතිසහසා පට්ඨිතඛං. නාතිසහසා නිකඛිමිතඛං. නාතිදුරෙ යාතඛං. නාච්චාසනෙන යාතඛං. නාතිවීරං යාතඛං. නාතිලභ්භුතං නිවත්තඛං. ධීතකෙන සලලකෙඛිතඛං භික්ඛං දතුකාමා වා අදතුකාමා වාති. සවෙ කමමිං වා නිකඛිපති ආසනා වා වුට්ඨාති කටච්ඡුං වා පරාමසති භාජනං වා පරාමසති යපෙති වා දතුකාමා වියාති යාතඛං. භික්ඛාය දියමානාය වාමෙන හඤ්ඤාන සඛ්ඛාරිං උච්චාරෙතා දුක්ඛිණෙන හඤ්ඤාන පග්ගා පණාමෙතා උභොහි හඤ්ඤාන පග්ගා පට්ඨගහෙතා භික්ඛා පට්ඨගහෙතඛො, න ච භික්ඛාදයිකාය වුට්ඨං උලෙලාකෙතඛං.

සලලකෙඛිතඛං සුපං දතුකාමා වා අදතුකාමා වාති. සවෙ කටච්ඡුං වා පරාමසති භාජනං වා පරාමසති යපෙති වා ‘දතුකාමා-වියා’ති¹ යාතඛං. භික්ඛාය දිනතාය සඛ්ඛාරියා පග්ගා පට්ඨචාදෙතා සාධුකං අතරමානෙන නිවත්තඛං.

3. සුපට්ඨිතෙනෙන අනාරසරෙ ගන්තඛං. සුසංවුතෙන -පෙ- ඔකඛිත්තවතඛුනා -පෙ- න උකඛිත්තකාය -පෙ- න උජ්ජග්ගිකාය -පෙ- අප්පසඤ්ඤාන -පෙ- න කායපච්චාලකං -පෙ- න බාහුපච්චාලකං -පෙ- න සීසපච්චාලකං -පෙ- න ඛම්භකතෙන -පෙ- න ඔගුණ්ඨිතෙන -පෙ- න උකඤ්චිකාය අනාරසරෙ ගන්තඛං.

1. දතුකාමසාති - භ්‍යා.

භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වෙසෙසින් ගරභා දුහුම් කථා කොට, භික්ෂුන් බණවා, “මහණෙනි, එසේ වී නම් පිණ්ඩවාරික භික්ෂුන් විසින් යම්සේ පැවතියයුතු ද එසේ පවතිනු පිණිස පිණ්ඩවාරික භික්ෂුන්ට වත් පනවන්නෙමි” යි (වදරා පහන දක්වන වත් පැනැවූ සේක:)

2. “මහණෙනි, පිණ්ඩවාරික මහණහු විසින් ‘දන් ගමට පිවිසෙන්නෙමි’ යි සලකා තෙමඩුලු වසා හැඳ කාබභන බැඳ, සගුණ කොට සහලසිවුරු පෙරෙවැ ගැටය වටු වැ අවුණා, පාත්‍රය සෝද අතින් ගෙන, මනා කොට, නො යුහුසුලු වැ ගමට පිවිසියැයුතු. සුපිළිසන් වැ ගමැ (ගෙවල් අතුරැ) යායුතු. සුසංවෘත වැ ... යටට හෙළැ ඇස් ඇති වැ, ... එසැවූ සිවුරෙන් නො යුතු වැ ... මහසිනා නැති වැ ... නිඝඩ වැ ... කය නො සොලොවමින් ... අත් නො සොලොවමින් ... හිස නො සොලොවමින් ... අත් නො ගසා ගෙන ... හිස වසා නො පෙර වැ .. උත්කුටිකයෙන් තොර වැ ගමැ යායුතු.

ගෙයකට පිවිසෙන මහණහු විසින් ‘මෙ මහින් පිවිසෙන්නෙමි, මෙ මහින් නික්මෙන්නෙමි’ යි සැලකියැයුතු. ඉතා වහා නො පිවිසියැයුතු, ඉතා වහා නො නික්මියැයුතු, ඉතා දුර නො සිටියැයුතු, ඉතා ළඟා නො සිටියැයුතු, ඉතා බොහෝ වේලා නො සිටියැයුතු, ඉතා වහා පෙරළා නො යායුතු. සිටියහු විසින් ‘භික්ෂාව දෙනු කැමැත්තාහු ද, නො දෙනු කැමැත්තාහු ද’ යන්න සැලකියැයුතු (විමැසුම් ඇති වැ සිටියැයුතු), ඉදින් ගෙහි ඉන්නා ස්ත්‍රී හෝ පුරුෂයා තමා කරමින් තුඩු කාර්යය බහා තබයි ද (නවත්තයි ද), අස්නෙන් හෝ නැඟී සිටී ද, සැන්දක් හෝ අල්ලයි ද, බදුනක් හෝ අල්ලයි ද, පසෙක තබයි ද, දෙනු කැමැත්තවුන් මෙනැ යි සලකා එතැනින් නො ගොස් සිටියැයුතු. භික්ෂාව දෙනු ලබන කල්හි වම් අතින් සහල සිවුර ඔසවා දකුණතින් පාත්‍රය යොමු කොට දැතින් ම පාත්‍රය ගෙන භික්ෂාව පිළිගතයුතු. භික්ෂාව දෙන්නියගේ මුහුණ නො බැලියැයුතු.

‘සුපයක් දෙනු කැමැති ද නො කැමැති ද’ යි යන්න සැලකියැයුතු. ඉදින් හැන්දක් හෝ අල්ලා ද, බදුනක් හෝ අල්ලා ද, පසෙක හෝ තබා ද, ‘දෙනු කැමැත්ති වනැ’ යි එහි ම රැඳී සිටියැයුතු. භික්ෂාව දුන් කල්හි සහල සිවුරින් පාත්‍රය වසා යුහුසුලු නො වී මනා ව පෙරළා යායුතු.

3. සුපිළිසන් වැ ඇතුළු ගමැ (ගෙවල් අතුරැ) යායුතු සුසංවෘත වැ ... යටට හෙළැ ඇස් ඇති වැ ... සිවුර ඔසොවා නො ගෙන ... සිනා සීමෙන් තොර වැ ... නිඝඩ වැ ... කය නො සොලොවමින් ... අත් නො සොලොවමින් ... හිස නො සොලොවමින් ... ඉහැ අත නො ගසා ගෙන ... හිස වසා නො පෙර වැ ... උත්කුටිකයෙන් තොර වැ ගමැ යායුතු.

යො පටමතරං ගාමනො පිණ්ඩාය පටිසාමනි තෙන ආසනං පඤ්ඤාපෙතබ්බං, පාදෙදකං පාදපීඨං පාදකඨලිකං උපනිකඛිපිතබ්බං. අවකකාරපාති ධොවීඤා උපට්ඨාපෙතබ්බා. පාතීයං පරිභොජනීයං උපට්ඨාපෙතබ්බා. යො පච්ඡා ගාමනො පිණ්ඩාය පටිසාමනි, සචෙ හොති භුක්තාවසෙසො, සචෙ ආකඛිනි භුඤ්ඤිතබ්බං. නො චෙ ආකඛිනි අපභරිතෙ වා ඡධෙධිතබ්බං. අපපාණකෙ වා උදකෙ ඔපිලාපෙතබ්බං.

තෙන ආසනං උඤ්චිතබ්බං. පාදෙදකං පාදපීඨං පාදකඨලිකං පටිසාමෙතබ්බං. අවකකාරපාති ධොවීඤා පටිසාමෙතබ්බා. පාතීයං පරිභොජනීයං පටිසාමෙතබ්බං. භක්තග්ගං සමච්ඡිතබ්බං. යො පඤ්ඤා පාතීයසං වා පරිභොජනීයසං වා වච්චසං වා රික්ඛං කුච්ඡං තෙන උපට්ඨාපෙතබ්බං. සච්ඤා හොති අවිසඤා භජ්චිකාරෙත දුතීයං ආමනෙතඤා භජ්චිලඛිතකෙන උපට්ඨාපෙතබ්බං, න ච තපච්චයා වාචා භික්ඛිතබ්බා.

ඉදං ඛො භික්ඛවෙ පිණ්ඩවාරිකා. භික්ඛුනං වික්‍රමං යථා පිණ්ඩවාරිකෙහි භික්ඛුහි චතතිතබ්බංහි.”

ආරඤ්ඤිකචතනං

4. තෙන ඛො පන සමයෙන සච්ඤාලා භික්ඛු අරඤ්ඤි විහරන්ති. තෙ තෙව පාතීයං උපට්ඨාපෙතනී. න පරිභොජනීයං උපට්ඨාපෙතනී. න අග්ගිං උපට්ඨාපෙතනී. න අරභිසභිතං උපට්ඨාපෙතනී. න නකඛිතපදනි ජානනී. න දියාභාගං ජානනී. චොරා තස්ථ ගතඤා තෙ භික්ඛු එතදචොචු: ‘අස්ථි භනෙත පාතීයනී.’

- ‘නඤාචුයො’ති.
- ‘අස්ථි භනෙත පරිභොජනීයනී.’
- ‘නඤාචුයො’ති.
- ‘අස්ථි භනෙත අග්ගිනී.’
- ‘නඤාචුයො’ති.
- ‘අස්ථි භනෙත අරභිසභිතනී.’

යමෙක් වඩා පළමුවෙන් ගමෙන් පිණ්ඩපාතයෙන් පෙරළා එයි ද, ඔහු විසින් අසුන් පැනවියැයුතු. පාදෝනා දිය, පාපුටුව, නො සේදූ පා තබන ලැලි කඩ එළවා තැබියැයුතු (ලං කොට තැබියැයුතු). අතිරෙක ආහාර බහාලන බඳුන සෝද එළවියැයුතු. පැන් ද පරිභෝග ජලය ද එළවියැයුතු. යමෙක් හැමට පසු ව ගමෙන් පිටු සිභා පෙරළා එයි ද, වළඳා ඉතිරි බොජුන් ඇත් නම්, කැමැත්තේ නම් වැළඳියැයුතු. නො කැමැත්තේ නම්, නිල් තණ නැති තැනෙක දමියැයුතු. පණුවන් නැති දියෙහි හෝ පාකර හැරිය යුතු.

ඔහු විසින් අසුන් ඉදිරියැයුතු. පා දෝනා දිය, පාපුටුව, නො දෙවූ පා තබන ලැලිකඩ සුරැකි කොට තැබියැයුතු බොජුන්හල ඇමැන්දියුතු. යමෙක් පැන් කළය හෝ පරිභෝග දිය බහාලන කළය හෝ වැසිකිළියේ දිය තබන කළය හෝ දිය අවසන් ව, හිස් ව තුඩුණා දක්නේ ද ඔහු විසින් එය එළවා තැබියැයුතු. ඉදින් එය ඔහු විසින් තනි ව කළ නො හැකි වේ ද, හස්ත විකාරයෙන් (අත වැනීමෙන්) දෙවැන්නකු අමතා (දෙදෙනා ම එකතු ව) අත්වලින් ඔසොවා එළවා තැබියැයුතු. එ කරුණින් වාග්හෙදය නො කළයුතු (කථා නො කළයුතු.)

මහණෙනි, යමසේ පිණ්ඩවාරික භික්ෂූන් විසින් පැවැතියැයුතු ද, මේ ඒ පිණ්ඩවාරික භික්ෂූන්ගේ වත යි''.

ආරණ්‍යක වත්

4. එ සමයෙහි වනාහි බොහෝ භික්ෂූහු වෙනෙහි වෙසෙත්. ඔහු පැන් නො ම එළවා තබත්. පරිභෝග ජලය නො ම එළවා තබත්. ගිනි නො ම එළවා තබත්. උපකරණ සහිත ගිනිගානා දඬු එළවා නො තබත්. නකත්පද නො දනිත්. දිශාභාග නො දනිත්. සොරු එහි ගොස්, 'වහන්ස පැන් ඇත් ද' යි විචාරත්.

- ඒ භික්ෂූහු, 'ඇවැත්නි, නැතැ' යි කියත්.
- 'වහන්ස, පරිභෝග ජලය ඇත් ද' යි අසත්.
- 'නැත, ඇවැත්නි' යි භික්ෂූහු කියත්.
- 'වහන්ස, ගිනි ඇද්ද' යි අසත්.
- 'ඇවැත්නි, නැතැ' යි භික්ෂූහු කියත්.
- 'උපකරණ සහිත ගිනිගානා දඬු ඇද්ද' යි ඔහු අසත්.

'නස්සාච්චසොති.'

'අස්සී භතොත නකඛ්ඤතපද්දතී'ති.

'න ජානාම ආච්චසො'ති.

'අස්සී භතොත දිසාභාගන්ති.'

'න ජානාම ආච්චසො'ති.

'කෙතජ්ජ භතොත සුඤ්ඤන්ති.'

'න ඛො මයං ආච්චසො ජානාමා'ති.

'කතමායං භතොත දිසා'ති.

'න ඛො මයං ආච්චසො ජානාමා'ති.

අථ ඛො තෙ වොරා "නෙවීමෙසං පාතියං අස්සී, න පරි-
භොජනියං අස්සී, න අගභි අස්සී, න අරණියභිතං අස්සී, න
නකඛ්ඤතපද්දතී ජානන්ති, න දිසාභාගං ජානන්ති. වොරා ඉමෙ
නගිමෙ භික්ඛු"ති ආකොටෙතො පකකමිංසු. අථ ඛො තෙ භික්ඛු
භික්ඛුනං එතමස්ස ආරොවෙසුං. භික්ඛු භගවතො එතමස්ස ආරො-
වෙසුං. අථ ඛො භගවා එතස්මිං නිදනෙ එතස්මිං පකරණෙ ධම්මෙ
කථං කතො භික්ඛු ආමනොසී: "නෙන භි භික්ඛවෙ ආරඤ්ඤිකානං
භික්ඛුනං වතං පඤ්ඤපෙසසා"මී යථා ආරඤ්ඤිකෙහි භික්ඛුහි
වතතිතඛං:

5. "ආරඤ්ඤිකෙත භික්ඛවෙ භික්ඛුනා කාලසෙසව උටඨාය
පතං ඵච්චකාය පකඛිපිතො අංසෙ ආලග්ගෙතො වීවරං ඛතෙකි කරිතො
උපාහනා ආරොහිතො දුරුභණ්ඩං මත්තකාභණ්ඩං පටිසාමෙතො
ආරවාතපානං ඵකෙතො සෙනාසනා ඔතරිතඛං "ඉද්දති ගාමං
පච්චිසසාමී"ති. උපාහනා ඔමුඤ්ඤිතො නිවං කතො පපෙඨාටෙතො
ඵච්චකාය පකඛිපිතො අංසෙ ආලග්ගෙතො තිමණ්ඩලං පටිච්ඡාදෙනෙන
පරිමණ්ඩලං නිවාසෙතො කායඛ්ඤිතං ඛන්ධිතො සගුණං කතො
සඛ්ඤාටියො පාරුපිතො ගණිකං පටිච්ඡාදිතො ධොවිතො පතං
ගහෙතො සාධුකං අතරමානෙන ගාමො පච්චිසතඛං. සුපටිච්ඡනෙන
අනතරසරෙ ගන්තඛං. සුසංවුතෙන -පෙ- ඔකඛිඤ්ඤිතො -පෙ-
න උකඛිඤ්ඤිකාය -පෙ- න උජ්ජග්ගිකාය -පෙ- අප්පසඤ්ඤන
අනතරසරෙ ගන්තඛං. න කායප්පචාලකං -පෙ- න බාහුප්පචාලකං -පෙ-
න සීසප්පචාලකං -පෙ- න බම්බකතෙන -පෙ- න ඔගුණ්ඤිතෙන -පෙ- න
උක්ඛුටිකාය අනතරසරෙ ගන්තඛං.

'ඇවැත්නි, නැතැ' යි භික්ෂු කියත්.

'වහන්ස, නකත්පද ඇද්ද (දනිවු දු)' යි සොරු අසත්.

'නො දනිවු ඇවැත්නි' යි භික්ෂු කියත්.

'වහන්ස, දිශාභාග ඇද්ද (දනිවු දු)' යි සොරු අසත්.

'ඇවැත්නි, නො දනිවු' යි භික්ෂු කියත්.

'වහන්ස, අද කවර නැකතෙකින් යුක්ත ද' යි සොරු අසත්.

'ඇවැත්නි, අපි නො දනිවු' යි භික්ෂු කියත්.

'වහන්ස, මේ කවර නම් දිශාවෙක් ද' යි සොරු අසත්.

'ඇවැත්නි, අපි නො දනුමහ' යි භික්ෂු කියත්.

එ කල්හි සොරු, "මොවුන් වෙත පැත්තො මැන, පරිභොග දිය නො මැන, ගීනි නොමැන, උපකරණ සහිත ගීනිගානා දඬු නො මැන, නකත්පද නො දනිත්, දිශාභාගය නො දනිත්, මොහු භික්ෂු නො වෙත්, මොහු සොරුහ" යි ඒ භික්ෂුන් තළා පෙළා නික්මැ ගියාහ. ඉක්බිති ඒ මහණහු මහණුනට මෙ පවත් දැන්වූහ. ඒ මහණහු භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ. එ කල්හි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මේ නිදනායෙහි මේ කාරණයෙහි දැනුම් කරා කොට "මහණෙනි, එසේ වී නම් ආරණ්‍යක භික්ෂුන් විසින් පැවතියයුතු පරිදි ඔවුනට වත් පනවන්නෙමි" යි වදා, මතු දක්වෙන වත් පැනවූහ:

8. "මහණෙනි, ආරණ්‍යක භික්ෂු විසින් කලින් ම නැඟී සිට, පාත්‍රය පසුම්බියෙහි බහා, දසරුවෙහි එල්ලා ගෙන සිවුර කරෙහි කොට (කරට දමා ගෙන) පාවහන් නැහ, දුව බඩු ද මැටි බඩු ද තැන්පත් කොට තබා දෙරවල් හා වාකවුළු වසා, දැන් ගමට පිවිසෙන්නෙමි යි සිතා සෙනස්නෙන් බැස්සයුතු. පාවහන් මුදු පහත් කොට ගසා දමා, එවිකායෙහි බහා, දසරුවෙහි එල්ලා, තුන්මඩුලු වසා පිරිමඩුලු කොට හැඳ කාබහන බැඳ සලුණ කොට සහළ සිවුරු පෙරෙව් ගැටවටු ගන්වා, පාත්‍රය සෝද ගෙන මොනොවට යුහුසුලු නො වැ ගමට පිවිසියයුතු. සුපිළිසන් වැ ඇතුළුගමැ යායුතු. සුසංවෘත වැ ... යටට හෙළු ඇස් ඇති වැ ... සිවුර ඔසොවා නො ගෙන ... සිනාසීමෙන් තොර වැ ... නිහඬ වැ ගමෙහි යායුතු. කය සොලොවමින් නො යායුතු ... අත් සොලොවමින් ... හිස සොලොවමින් ... ඉහැ අත් ගසා ගෙන ... හිස වසා පෙරෙ වැ ... උත්කුච්ඡායෙන් ගමැ නො යා යුතු.

නිවේසනං පටිසන්තොන සලලෙකඛතබ්බං 'ඉමිනා පටිපිසසාමී ඉමිනා නිකම්මිසසාමීති. නාතිසහසා පටිපිතබ්බං. නාතිසහසා නිකම්මිතබ්බං. නාතිදුරෙ යාතබ්බං. න අච්චාසන්තෙ යාතබ්බං. නාතිවිරං යාතබ්බං. නාති-ලභුං නිවත්තිතබ්බං. යීතකෙන සලලෙකඛතබ්බං 'භික්ඛං දතුකාමා වා අදතුකාමා වා'ති. සචෙ කම්මං වා නිකම්පති ආසනා වා වුට්ඨාති කට්ඨිත්ථං වා පරාමසති භාජනං වා පරාමසති යපෙති වා දතුකාමා වියාති යාතබ්බං. භික්ඛාය දියමානාය වාමෙන හඤ්ඤා සම්භාවිං උච්චාතෙරජා දකම්මෙහන හඤ්ඤා පතං පණාමෙඤා උභොති හඤ්ඤි පතං පටිග්ගභෙඤා භික්ඛා පටිග්ගභෙතබ්බා. න ච භික්ඛාදයිකාය වුට්ඨං උලෙලාකෙතබ්බං. සලලෙකඛතබ්බං සුපං දතුකාමා වා අදතුකාමා වාති. සචෙ කට්ඨිත්ථං වා පරාමසති භාජනං වා පරාමසති යපෙති වා දතුකාමා වියාති යාතබ්බං. භික්ඛාය දිනනාය සම්භාවියා පතං පටිච්ඡාදෙඤා සාධුකං අතරමානෙන නිවත්තිතබ්බං. සුපටිච්ඡන්තොන අනතරසරෙ ගන්තබ්බං -පෙ- න උක්ඛිට්ඨිකාය අනතරසරෙ ගන්තබ්බං.

ගාමනො නිකම්මිඤා පතං ඵවිකාය පකම්පිඤා අංසෙ ආලංගෙඤා වීවරං සම්භරිඤා සීසෙ කර්ඤා උපාහනං ආරොහිඤා ගන්තබ්බං.

6. ආරඤ්ඤිකෙන භික්ඛවෙ භික්ඛුනා පානීයං උපට්ඨාපෙතබ්බං. පරිභොජනීයං උපට්ඨාපෙතබ්බං. අග්ගි උපට්ඨාපෙතබ්බං. අරභිසභිතං උපට්ඨාපෙතබ්බං. කතතරදණ්ඩා උපට්ඨාපෙතබ්බං. නසබ්බතපදනි උග්ගභෙතබ්බාති සකලානී වා එකදෙසානී වා. දිසාකුසලෙන භවිතබ්බං. ඉදං ඛො භික්ඛවෙ ආරඤ්ඤිකානං භික්ඛුනං වතං යථා ආරඤ්ඤිකෙහි භික්ඛුහි වතතිතබ්බන්ති.''

සෙනාසනවතනං

7. තෙන ඛො පන සමයෙන සම්බුද්ධා භික්ඛු අජේඣාකාසෙ වීවරකම්මං කරොන්ති. ඡබ්බග්ගියා භික්ඛු පටිවාතෙ පඬහණෙ¹ සෙනාසනං පඤ්ඤාපෙසුං. භික්ඛු රජෙන ඔකිරිසිංසු. යෙ තෙ භික්ඛු අප්ඤ්ච්ඡා සනතුට්ඨා උප්පන්නො කුක්ඛවුච්ඡා සික්ඛාකාමා තෙ උජ්ඣායන්ති වීයන්ති විපාවෙනති: "කථං හි නාම ඡබ්බග්ගියා භික්ඛු පටිවාතෙ පඬහණෙ සෙනාසනං පඤ්ඤාපෙසුන්ති භික්ඛු රජෙන ඔකිරිසිංසුති"'.
 1. අභිගණෙ - මජ්ඣ.

ගෙයකට පිවිසෙන්නහු විසින් 'මෙ තැනින් පිවිසෙන්නෙමි, මෙ තැනින් නික්මෙන්නෙමි' යි සැලකියැයුතු, ඉතා යුහු වෑ නො පිවිසියැයුතු. ඉතා යුහු වෑ නො නික්මියැයුතු. ඉතා දුර නො සිටියැයුතු. ඉතා ළඟ නො සිටියැයුතු. ඉතා බොහෝ වේලා නො සිටියැයුතු. ඉතා වහා පෙරළා නො යායුතු. සිටැගත්තහු විසින් 'භික්ෂාව දෙනු කැමැත්තී ද දෙනු නො කැමැත්තී ද' යන්න සලකා බැලියැයුතු. ඉදින් කරමින් තුබුණු කාර්යය නවතාලයි නම් හෝ අස්නෙන් නැඟී සිටී නම් හෝ සැන්දක් අත ගා නම් හෝ බදුනක් අල්ලයි නම් හෝ තබයි නම් හෝ 'දෙනු කැමැත්තියක මෙනැ' යි සලකා රැදී සිටියැයුතු. භික්ෂාව දෙනු ලබන කලා වමකින් සහළ සිවුර ඔසොවා දකුණතින් පාත්‍රය ඉදිරියට යොමු කොට දැකින් ම පාත්‍රය ගෙන භික්ෂාව පිළිගතයුතු. භික්ෂාව දෙන්නියගේ මුහුණ නො බැලියැයුතු. සුප දෙනු කැමැත්තී ද දෙනු නො කැමැත්තී ද යන්න සැලකියැයුතු. ඉදින් සැන්දක් හෝ භාජනයක් හෝ අල්ලයි නම් හෝ තබයි නම් හෝ 'දෙනු කැමැත්තියක මෙනැ' යි සලකා රැදී සිටියැයුතු. භික්ෂාව දුන් කල්හි සහළ සිවුරින් පාත්‍රය වසා ගෙන මනා කොට නො යුහු ව පෙරළා යායුතු. සුපිළිසන් වෑ ගම තුළා යායුතු ... උත්තරිකායෙන් ගමැ නො යායුතු.

ගමින් නික්මෑ පාත්‍රය පසුමිබියෙහි බහා උරෙහි එල්ලාගෙන සිවුර හකුළා හිසෙහි කොට, වහන් නැඟ යායුතු.

6. මහණෙනි, ආරණ්‍යක මහණහු විසින් පැන් එළවියැයුතු. පරිභොග ජලය එළවියැයුතු. ගිනි එළවියැයුතු. උපකරණ සහිත ගිනිගාන දඩු එළවියැයුතු. සැරයටිය එළවා තැබියැයුතු. සියලු ම හෝ එක් කොටසක් හෝ නකත්පද උගතයුතු. දිශා දැනීමෙහි දක්ෂ වියැයුතු. මහණෙනි, මේ වනාහි ආරණ්‍යක භික්ෂුන් විසින් පැවතියයුතු සේ වූ ආරණ්‍යක භික්ෂුන්ගේ වතැ' යි වදළ සේක.

සෙනසුන් වත්

7. එ සමයෙහි වනාහි බොහෝ භික්ෂුහු එළිමහතෙහි හිඳ සිවුරුවම (සිවුරු මැඟීම ආදී කටයුතු) කෙරෙත්. සවැඟි මහණහු ඉදිරි මිදුලෙහි උඩුසුළඟෙහි ඇඳ පුටු ගසා දමුහ. භික්ෂුහු දුහු-විල්ලෙන් වැකුණාහ. අල්පෙව්ඡ වූ සත්තූෂ්ට වූ ලජ්ඣ වූ කුසලානවක වූ ශික්ෂා කැමැති වූ යම් මහණ කෙනෙක් වෙත් ද, ඔහු "කෙසේ නම් සවැඟි මහණහු ඉදිරි මිදුලෙහි උඩුසුළඟෙහි ඇඳ පුටු ගසා දමත් ද භික්ෂුහු දුවිල්ලෙන් වැකුණාහු යි ලාමක කොට සිතත්, නිසැ කෙරෙත්. නො ගුණ පතුරුවත්."

අඵ ඛො තෙ භික්ඛු හගවතො එතමන්ථං ආරොවෙසුං. “සඤ්චං කීර භික්ඛවෙ ජබ්බගගියා භික්ඛු පටිචානෙ පබ්ගණෙ සෙනාසනං පඤ්ඤාටෙසුං භික්ඛු රජෙන ඔතිරිසිංසුති.

“සච්චං හගවා.” ... විගරභීන්දා ධම්මං කථං කන්දා භික්ඛු ආමනෙත්ඤ්ඤි. “තෙන භි භික්ඛවෙ භික්ඛුනං සෙනාසනවත්තං පඤ්ඤාපෙසසාමී යථා භික්ඛුභි සෙනාසනෙ වත්තින්දබ්බං.”

8. “සඤ්චං විහාරෙ විහරති සච්චෙ සො විහාරො උකලාපො හොති, සච්චෙ උසස්භති සොධෙතබ්බො. විහාරං සොධෙතොත්තං පයම් පත්තච්චිරං නීහරින්දා එකමන්තං නික්ඛිපිතබ්බං. නිසීදන්දාපච්චජුරණං නීහරින්දා එකමන්තං නික්ඛිපිතබ්බං භිසි බිබ්බොහන්තං නීහරින්දා එකමන්තං නික්ඛිපිතබ්බං මඤ්ඤවා නීචං කන්දා සාධුකං අපරිසංසනොත්තං අසඤ්ඤවටනොත්තං කචාටපිට්ඨං නීහරින්දා එකමන්තං නික්ඛිපිතබ්බො. පියං නීචං කන්දා සාධුකං අපරිසංසනොත්තං අසංසච්චනොත්තං කචාටපිට්ඨං නීහරින්දා එකමන්තං නික්ඛිපිතබ්බං. මඤ්ඤපටිපාදකා නීහරින්දා එකමන්තං නික්ඛිපිතබ්බො. බෙළුමලලකො නීහරින්දා එකමන්තං නික්ඛිපිතබ්බො. අපසෙසනඵලකං නීහරින්දා එකමන්තං නික්ඛිපිතබ්බං. භුමමජුරණං යථා පඤ්ඤාත්තං සලලකෙඛින්දා නීහරින්දා එකමන්තං නික්ඛිපිතබ්බං.

සච්චෙ විහාරෙ සන්තානකං හොති උලලාකා පයම්. ඔහාරෙත්තබ්බං. ආලොකසාධිකණ්ණිකා පමජ්ජිතබ්බො.¹ සච්චෙ ගෙරුකපරිකම්බකතා භිතති කණ්ණකිතා හොති, වොළකං තෙමෙන්දා පිළෙන්දා පමජ්ජිතබ්බො. සච්චෙ කාලවණ්ණකතා භුමි කණ්ණකිතා හොති, වොළකං තෙමෙන්දා පිළෙන්දා පමජ්ජිතබ්බො. සච්චෙ කාලවණ්ණකතා හොති භුමි උදකෙන පරිපොඨිත්තා පරිපොඨිත්තා පමජ්ජිතබ්බං මා විහාරො රජෙන උභෙඤ්ඤීති. සඤ්ඤාරං විචිත්තා එකමන්තං ජඤ්ඤිතබ්බං. න භික්ඛුසාමන්තා සෙනාසනං පඤ්ඤාටෙත්තබ්බං. න විහාරසාමන්තා සෙනාසනං පඤ්ඤාටෙත්තබ්බං, න පානීයසාමන්තා සෙනාසනං පාපොඨෙත්තබ්බං. න පරිභොජනීයසාමන්තා සෙනාසනං පඤ්ඤාටෙත්තබ්බං. න පටිචානෙ පබ්ගණෙ² සෙනාසනං පඤ්ඤාටෙත්තබ්බං. අධොචානෙ සෙනාසනං පඤ්ඤාටෙත්තබ්බං.

1. සමුප්පිකබ්බො - මජ්ඣ. 2. අඤ්ඤාණං - මජ්ඣ.

ඉක්බිති ඒ මහණහු භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැල කළහ. “මහණෙනි, සවැඟි මහණහු ඉදිරි මිදුලෙහි උඩුසුළඟෙහි ඇඳපුටු ගසා දමුහු ල. භික්ෂුහු දුහුච්ච්චෙන් වැකුණාහු ල. ඒ සැබෑ ද’යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ පුළුවන් සේක.

“සැබෑවැ භාග්‍යවතුන් වහන්සැ’යි භික්ෂුහු උත්තර දුන්හ... භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වෙසෙසින් ගරභා, දූහැමි කතා කොට භික්ෂුන් බණවා, “මහණෙනි, එසේ වී නම් සෙනසුනැ පැවැතිය යුතු පරිදි භික්ෂුනට සෙනසුන් වත පනවන්නෙමි’යි වදාරා මතු දක්වෙන වත පැනවූ සේක.

8. “යම් වෙහෙරෙකැ වෙසේ ද, ඉදින් ඒ වෙහෙර කැලි කසළ සහිත වේ නම්, ඉදින් හැක්කේ නම් ඉද්ධ කළයුතු. වෙහෙර ඉද්ධ කරන්නහු විසින් පළමු කොට පාසිවුරු පිටත ගෙන ගොස් එක් පසෙක තැබියයුතු. නිසිදනය ද පසතුරුණ ද බැහැර කොට එක් පසෙක තැබියයුතු. බිස්ස ද කොට්ටය ද බැහැර කොට එක් පසෙක තැබියයුතු. ඇඳ පහන් කොට කවුළු පිටැ (දෙරපළ පිට) ද නො ගාවමින් නො ගටමින් මොනවට බැහැර කොට එක් පසෙකැ තැබියයුතු. පුටුව පහන් කොට කවුළුපිටැ නො ගාවමින් නො ගටමින් මොනවට බැහැර කොට එක් පසෙකැ තැබිය යුතු. ඇඳ පා අලු බැහැර කොට එක් පසෙකැ තැබියයුතු. කපාටපෘෂ්ඨය (දෙර පළ පිට) පහන් කොට මොනොවට කිසිවෙක ද නො ගාවමින් නො ගටමින් බැහැර කොට එක් පසෙකැ තැබියැ යුතු. කෙළමලාව බැහැර කොට එක් පසෙක තැබියැයුතු. හේන්තු වන පුවරුව බැහැර කොට එක් පසෙකැ තැබියැයුතු. බුච්ඡතුරුණ පනවා තුබුණු පරිදි සලකා බැහැර කොට එක් පසෙක තැබියැයුතු.

ඉදින් වෙහෙර මකුළු දැල් වේ ද, පළමුවෙන් ඉහළ සිට පහතට ඉවැ. කළයුතු. ආලෝකසන්ධි භාගයෝ ද (ඇතුළත පිටතැ වූ වාබොනායන්හි දෙරපළ ද) කර්ණභාගයෝ ද (කාමරයේ ඇතුළත සතර කොන් ද) පිස දැමියැයුතු. ඉදින් ගුරු පිරියම් කැරුණු බිත්තිය කුණු වැකියේ වී නම්, රෙදි කඩක් තෙමා මිරිකා පිසදැමියැයුතු. ඉදින් බිම කළුපැහැ කරන ලද නම්, වෙහෙර දුච්ච්ච්චෙන් නො වැකේවා යි (දුච්ච්ච්චෙන් නොවැකෙනු පිණිස) දිය ඉස ඉස පිස දැමියයුතු. කසළ රැස්කොට එක් පසෙකැ දැමියැ යුතු. භික්ෂුන් සමීපයෙහි සෙනසුන් නො ගසාදැමියයුතු. වෙහෙර සමීපයෙහි සෙනසුන නො ගසාදැමියැයුතු. බොන දිය සමීපයෙහි සෙනසුන නොගසා දැමියැයුතු. පරිභාග ජලය සමීපයෙහි සෙනසුන නො ගසා දැමියැයුතු. ඉදිරි මිදුලෙහි උඩුසුළඟෙහි සෙනසුන නො ගසා දැමියැයුතු. යටි සුළඟෙහි සෙනස්න නොගසා දැමියැයුතු.

9. භූමිමජුරණං එකමනතං ඔතාපෙඤා සොධෙඤා පඤ්ඤාචේඤා අතිහරිඤා යථා පඤ්ඤාභවං පඤ්ඤාපෙතබ්බං. මඤ්චපට්ඨපාදකා එකමනතං ඔතාපෙඤා පමජ්ඤා අතිහරිඤා යථායානෙ යපෙතබ්බං. මඤ්ඤා එකමනතං ඔතාපෙඤා සොධෙඤා පඤ්ඤාචේඤා නීවං කඤා සාධුකං අපරිසංසනෙන අසංසට්ඨනෙන කවාට්ඨිට්ඨං අතිහරිඤා යථා පඤ්ඤාභවං පඤ්ඤාපෙතබ්බං. පීඨං එකමනතං ඔතාපෙඤා සොධෙඤා පඤ්ඤාචේඤා නීවං කඤා සාධුකං අපරිසංසනෙන අසංසට්ඨනෙන කවාට්ඨිට්ඨං අතිහරිඤා යථාපඤ්ඤාභවං පඤ්ඤාපෙතබ්බං. හිසිං බිලොභනං එකමනතං ඔතාපෙඤා සොධෙඤා පඤ්ඤාචේඤා අතිහරිඤා යථා පඤ්ඤාභවං පඤ්ඤාපෙතබ්බං. නිසීදනපච්චිකරණං එකමනතං ඔතාපෙඤා සොධෙඤා පඤ්ඤාචේඤා අතිහරිඤා යථාපඤ්ඤාභවං පඤ්ඤාපෙතබ්බං. බෙළුමලලකො එකමනතං ඔතාපෙඤා පමජ්ඤා අතිහරිඤා යථායානෙ යපෙතබ්බං. අපඤ්ඤාභවං එකමනතං ඔතාපෙඤා පමජ්ඤා අතිහරිඤා යථායානෙ යපෙතබ්බං.

පක්ඛවීරං නිකඛිපිතබ්බං. පක්ඛං නිකඛිපනෙන එකෙන භජෙන පක්ඛං ගහෙඤා එකෙන භජෙන හෙට්ඨාමඤ්ඤා වා හෙට්ඨාපීඨං වා පරාමසීඤා පක්ඛො නිකඛිපිතබ්බං. න ච අනන්තරභිතාය භූමියා පක්ඛො නිකඛිපිතබ්බං. වීරං නිකඛිපනෙන එකෙන භජෙන වීරං ගහෙඤා එකෙන භජෙන වීරවංසං වා වීරරජ්ජුං වා පමජ්ඤා පාරතො අනතං ඔරතො හොගං කඤා වීරං නිකඛිපිතබ්බං.

10. සවෙ පුරුජීමා සරජා වාතා වායනති පුරුජීමා වාතපාතා එකෙනබ්බං. සවෙ පච්ඡිමා සරජා වාතා වායනති පච්ඡිමා වාතපාතා එකෙනබ්බං. සවෙ උක්ඛරා සරජා වාතා වායනති උක්ඛරා වාතපාතා එකෙනබ්බං. සවෙ දකඛිණා සරජා වාතා වායනති දකඛිණා වාතපාතා එකෙනබ්බං. සවෙ සීතකාලො හොති දිවා වාතපාතා විචරිතබ්බං. රතඛිං එකෙනබ්බං. සවෙ උණහකාලො හොති දිවා වාතපාතා එකෙනබ්බං. රතඛිං විචරිතබ්බං.

සවෙ පරිවෙණං උක්ඛාපං හොති පරිවෙණං සමමජ්ජිතබ්බං. සවෙ කොට්ඨකො උක්ඛාපො හොති කොට්ඨකො සමමජ්ජිතබ්බං. සවෙ උපට්ඨානසාලා උක්ඛාපා හොති උපට්ඨානසාලා සමමජ්ජිතබ්බං. සවෙ අග්ගිසාලා උක්ඛාපා හොති අග්ගිසාලා සමමජ්ජිතබ්බං. සවෙ වච්චකුට්ඨි උක්ඛාපා හොති වච්චකුට්ඨි සමමජ්ජිතබ්බං. සවෙ පානීයං න හොති පානීයං උපට්ඨාපෙතබ්බං. සවෙ පරිභොජනීයං න හොති පරිභොජනීයං උපට්ඨාපෙතබ්බං. සවෙ ආචමනකුච්ඡියා උදකං න හොති ආචමනකුච්ඡියා උදකං ආසිඤ්චිතබ්බං.

9. බුමුතුරුණ එක් පසෙක අවචේ වියලා ශුද්ධ කොට ගසා දමා ඇතුළට ගෙන ගොස් පනවා තුබු පරිදි ම පැනවියැයුතු. ඇඳ පා අළු එක් පසෙක අවචේ වියලා පියදමා ඇතුළතට ගෙන ගොස් කලින් තුබුණු තැන තැබියැයුතු. ඇඳ එක් පසෙක අවචේ වියලා ශුද්ධ කොට ගසා දමා පහත් කොට කපාට පෘෂ්ඨයෙහි නොගාවා නොගවා මනාකොට පනවා තුබුණු පරිදි මැනැවින් පැනවියැයුතු. පුටුව එක් පසෙක අවචේ වියලා ශුද්ධ කොට ගසා දමා පහත් කොට කපාටපෘෂ්ඨයේ නො ගාවා නොගවා ඇතුළට ගෙන ගොස් පනවා තුබුණු පරිදි මනා කොට පැනවියැයුතු. බිසි ද කොටට ද එක් පසෙක අවචේ වියලා ශුද්ධ කොට ගසාදමා ඇතුළට ගෙනගොස් පනවා තුබුණු පරිදි ම පැනවියැයුතු. නිසි-දනය ද පසතුරුණ ද එක් පසෙක අවචේ වියලා ශුද්ධ කොට ගසාදමා ඇතුළට ගෙනගොස් පනවා තුබුණු පරිදි ම පැනවියැයුතු. කෙළමලාව එක්පසෙක අවචේ වියලා පියදමා ඇතුළට ගෙනගොස් තුබුණු තැන තැබියැයුතු. හේන්තුවන පුවරුව එක් පසෙක අවචේ වියලා පිය දමා ඇතුළට ගෙනගොස් කලින් තුබුණු තැන තැබියැයුතු.

පාසිවුරු බහා තැබියැයුතු. පාත්‍රය බහා තබන්නහු විසින් එක් අතෙකින් පාත්‍රය ගෙන එක් අතෙකින් ඇඳ යට හෝ පුටුව යට හෝ පරාමර්ශනය කොට (අතගා විමසා) පාත්‍රය බහා තැබියැයුතු. කිසිවෙකින් නො අතුළු බිමැ පාත්‍රය නො තැබියැයුතු. සිවුර බහා තබන්නහු විසින් එක් අතෙකින් සිවුර ගෙන අනෙක් අතින් සිවුරුවස (සිවුර එල්ලන උණලිය) හෝ සිවුරුරැහැන (සිවුර එල්ලන ලනුව) හෝ පියදමා සිවුරේ කෙළවර එහා පැත්තට ද සිවුරු නැමීම මෙහා පැත්තට ද කොට සිවුර තැබියැයුතු.

10. ඉදින් පෙරදිගැ වූ දුලි සහිත වාතයෝ හමන් නම් පෙරදිගට අයත් වාබොන (ජනෙල්) වැසියැයුතු. ඉදින් පැසිම් දිගට අයත් දුලිසහිත වාතයෝ හමන් නම් පැසිම්දිගැ වූ වාබොනයෝ වැසියැයුතුහ. ඉදින් උතුරුදිගට අයත් දුලි සහිත වාතයෝ හමන් නම්, උතුරුදිගැ වූ වාබොනයෝ වැසියැයුතුහ. දකුණු දිගට අයත් දුලි සහිත සුළං හමා නම් දකුණුදිග වූ වාබොනයෝ වැසියැයුතුහ. උෂ්ණකාලය වී නම් වාබොනයෝ දහවල් වසා තැබියැයුතු. ශීතකාලය වී නම් වාබොනයෝ රැ වසා තැබියැයුතු දහවල් විවෘත කළයුතු.

ඉදින් පිරිවෙන (විහාර ප්‍රාකාර අතර පෙදෙස) කැලිකසළ සහිත වී නම් එය හැමැන්දයුතු. ඉදින් දෙරැ කොටුව කැලිකසළ සහිත වී නම් එය හැමැන්දයුතු. ඉදින් උවටන්හල කැලිකසළ සහිත වී නම් එය හැමැන්දයුතු. ඉදින් ගිනිහල කැලිකසළ සහිත වී නම් එය හැමැන්දයුතු. ඉදින් වැසිකිළිය කැලිකසළ සහිත වී නම් එය හැමැන්දයුතු. ඉදින් පැන් නො වී නම් පැන් එළවා තැබියැයුතු. ඉදින් පරිභොගජලය නො වී නම් පරිභොගජලය එළවා තැබියැයුතු. ඉදින් ආවමනකුම්භියෙහි (වැසිකිළියේ ප්‍රයෝජනයට ගන්නා ජලය බහාලන භාජනයෙහි) ජලය නො වී නම්, එහි ජලය වත් කළයුතු.

සචෙ වුඤ්ඤාන සද්ධිං එකවිභාරෙ විහරති න වුඤ්ඤා අනාපුච්ඡා උදෙසා දුකඛො න පරිපුච්ඡා දුකඛො. න සජ්ඣායො කාතඛො. න ධම්මො භාසිතඛො. න පදීපො කාතඛො. න පදීපො විජ්ඣාපෙතඛො. න වාතපානා විවරිතඛො. න වාතපානා ඵකෙතඛො. සචෙ වුඤ්ඤාන සද්ධිං එකවඩකමෙ වඩකමති යෙන වුඤ්ඤා තෙන පරිවතතිතඛො. න ව වුඤ්ඤා සඤ්ඤාච්ඡාදාන සංවේදනඛො.

ඉදං ඛො භික්ඛවෙ භික්ඛානං සෙනාසනවත්තං යථා භික්ඛුභි සෙනාසනෙ වතතිතඛන්ති''.

ජනනාසරවත්තං

11. තෙන ඛො පන සමයෙන ජබ්බග්ගියා භික්ඛු ජනනාසරෙ ඵෙරෙභි භික්ඛුභි නිවාරියමානා අනාදරියං පටිච්ච පහුතං කට්ඨං ආරොපෙඤා අග්ගිං දඤා ආරං ඵකෙඤා ආරෙ නිසීදන්ති. භික්ඛු උණභාහිතත්තා ආරං අලභමානා මුච්ඡිතා පපතන්ති. යෙ තෙ භික්ඛු අප්පිච්ඡා සන්තුවධා ලජ්ජනො කුක්ඛවචකා සික්ඛාකාමා තෙ උජ්ඣායන්ති ඛියන්ති විපාවෙනති: “කථං භි නාම ජබ්බග්ගියා භික්ඛු ජනනාසරෙ ඵෙරෙභි භික්ඛුභි නිවාරියමානා අනාදරියං පටිච්ච පහුතං කට්ඨං ආරොපෙඤා අග්ගිං දඤා ආරං ඵකෙඤා ආරෙ නිසීදිස්සන්ති. භික්ඛු උණභාහිතත්තා ආරං අලභමානා මුච්ඡිතා පපතන්ති”ති.

අථ ඛො තෙ භික්ඛු භගවතො එතමඤා ආරොචෙසුං.

“සච්චං කිර භික්ඛවෙ ජබ්බග්ගියා භික්ඛු ජනනාසරෙ ඵෙරෙභි භික්ඛුභි නිවාරියමානා අනාදරියං පටිච්ච පහුතං කට්ඨං ආරොපෙඤා අග්ගිං දඤා ආරං ඵකෙඤා ආරෙ නිසීදන්ති. භික්ඛු උණභාහිතත්තා ආරං අලභමානා මුච්ඡිතා පපතන්ති”

“සච්ච භගවා.” ... විගරහිත්වා ධම්මං කථං කඤා භික්ඛු ආමනොසී:

“න භික්ඛවෙ ජනනාසරෙ ඵෙරෙන භික්ඛුනා නිවාරියමානෙන අනාදරියං පටිච්ච පහුතං කට්ඨං ආරොපෙඤා අග්ගිං දුකඛො. යො දදෙය්‍ය ආපත්ති දුක්ඛවත්තං. න භික්ඛවෙ ආරං ඵකෙඤා ආරෙ නිසීදිතඛො. යො භිසීදෙය්‍ය ආපත්ති දුක්ඛවත්තං.

ඉදින් වැඩි මහලු තෙර කෙනකු හා එක් වෙහෙර වසන්නේ නම් ඒ වැඩිමාලු තෙරුන් නො විවාරා, උදෙසෙය නො දියයුතු (දෙගනා පෙළ නො ඉගැන්වියයුතු). අටුවාව නො කියැයුතු, සජ්ඣායනය (හැදෑරීම) නො කළයුතු, බණ නො කියයුතු. පහන නො දල්වියැයුතු, පහන නො නිවියැයුතු. වාබොන නො විවරියැයුතු. වාබොන නො වැසියයුතු. ඉදින් වැඩි මාලු තෙර නමක් හා එක් සක්මන් මළයෙහි සක්මන් කෙරේ නම්, වෘද්ධ භික්ෂු නම යම් තැනෙක ද එ තැන දී පෙරළා ඉයැයුතු. වැඩිමහලු මහණහු සහළ සිටුවූ කොනින් නො ගැටිය යුතු.

මහණෙනි, යම්සේ භික්ෂුන් විසින් සෙනස්නෙහි පැවතියැයුතු ද මේ භික්ෂුන්ගේ ඒ සෙනසුන් වත''යි.

ජනකාසර වත

11. එ සමයෙහි වනාහි සවැගි මහණහු ගිනිහල්ගෙහි දී සථවිර භික්ෂුන් විසින් වළක්වනු ලබන්නාහු ආදරගෞරව නැති බැවින් බොහෝ දර නංවා (ගොඩ ගසා) ගිනි දල්වා දෙර වසා දෙර කඩ හිඳිත්. භික්ෂුහු උෂ්ණයෙන් බොහෝ සෙයින් තැවුණාහු දෙර කඩ නො ලබන්නාහු මුසපත් වැ වැටෙත්. අලෙපව්ෂ වූ සන්තුෂ්ට වූ ලජ්ජී වූ කුකුස් කරන්නාවූ සික කැමැත්තා වූ යම් මහණ කෙනෙක් වෙත් ද ඔහු “කෙසේ නම් සවැගි මහණහු ගිනිහල් ගෙහි සථවිර භික්ෂුන් විසින් වළක්වනු ලබන්නාහු, අනාදර බව නිසා බොහෝ දර ගොඩ ගසා ගිනි දල්වා දෙර වසා දෙරකඩට වී ඉන්නාහු ද, භික්ෂුහු උෂ්ණයෙන් අධික වැ තැවුණාහු දෙරකඩ නො ලබන්නාහු මුසපත් වැ වැටෙතැ''යි ලාමක කොට සිතත්, තිත්ද කෙරෙත්, නො ගුණ පතුරුවත්.

ඉක්බිති ඒ මහණහු භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැල කළාහ.

“මහණෙනි, සවැගි මහණහු ගිනිහල්ගෙහි සථවිර භික්ෂුන් විසින් වළක්වනු ලබන්නාහු අනාදර බව නිසා බොහෝ දර ගොඩගසා ගිනි දල්වා දෙර වසා දෙර හිඳිත් ල. භික්ෂුහු උෂ්ණයෙන් අධික වැ තැවුණාහු දෙර නො ලබන්නාහු (පිටත යෑමට දෙර නාරිත බැවින්) මුසපත් වැ ඇඳවැටෙත් ල. ඒ සැබෑ ද යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ අසා වදළ සේක.

“භාග්‍යවතුන් වහන්ස, සැබැවැ''යි ඔහු කීහ. ... භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වෙසෙසින් ගරභා, දහැමී කතා කොට, භික්ෂුන් බණවා,

“මහණෙනි, ගිනිහල්ගෙහි සථවිර භික්ෂුන් විසින් වළක්වනු ලබන මහණහු විසින් අනාදර බව නිසා බොහෝ දර නංවා ගිනි නො දල්වියැයුතු. යමෙක් ගිනි දල්වන්නේ නම්, ඔහුට දුකුළා ඇවැත් වන්නේ ය. මහණෙනි, දෙර වසා දෙර නො හින්දයුතු. යමෙක් ඉදින්තේ වී නම් ඔහුට දුකුළා ඇවැත් වන්නේ යැ'' යි වදළ සේක. (ඉක්බිති මෙසේ ද වදළ සේක):

12. “තෙන භි භික්ඛවෙ භික්ඛුනං ජනනාසරෙ වත්තං පඤ්ඤා-
පෙසසාමි යථා භික්ඛුභි ජනනාසරෙ වත්තඛබ්බං”.

“යො පඨමං ජනනාසරං ගච්ඡති, සචෙ ඡාරිකා උසසන්තා හොති ඡාරිකා ඡඤ්ඤිතඛබ්බා. සචෙ ජනනාසරං උඤ්ජාපං හොති ජනනාසරං සම්මජ්ජිතඛබ්බං. සචෙ පරිභණ්ඩං උකලාපං හොති පරිභණ්ඩං සම්මජ්ජිතඛබ්බං. සචෙ පරිවේණං උකලාපං හොති පරිවේණං සම්මජ්ජිතඛබ්බං. සචෙ කොට්ඨකො උකලාපො හොති කොට්ඨකො සම්මජ්ජිතඛබ්බා. සචෙ ජනනාසරසාලා උකලාපා හොති ජනනාසරසාලා සම්මජ්ජිතඛබ්බා. චූණණං සනෙහතඛබ්බං. මත්තිකා තෙමෙතඛබ්බා. උදකදෙණ්ණිකාය උදකං ආසිඤ්ඤිතඛබ්බං. ජනනාසරං පච්ඡන්තන මත්තිකාය මුඛං මකෙඛ්ඛා පුරතො ච පච්ඡන්තො ච පටිච්ඡාදෙඤ්ඤා ජනනාසරපීඨං ආදය ජනනාසරං පච්ඡිතඛබ්බං. න ථෙරො භික්ඛු අනුපට්ඨජ්ජි නිසීදිතඛබ්බං. න නවා භික්ඛු ආසන්තන පට්ඨාභිතඛබ්බා. සචෙ උසසහති ජනනාසරෙ ථෙරානං භික්ඛුනං පරිකම්මං කාතඛබ්බං. ජනනාසරා නික්ඛම්මන්තන ජනනාසරපීඨං ආදය පුරතො ච පච්ඡන්තො ච පටිච්ඡාදෙඤ්ඤා ජනනාසරා නික්ඛම්මතඛබ්බං. සචෙ උසසහති උදකෙපි ථෙරානං භික්ඛුනං පරිකම්මං කාතඛබ්බං. න ථෙරානං භික්ඛුනං පුරතො නභායිතඛබ්බං. න උපරිතො නභායිතඛබ්බං. නභාතෙන උත්තරන්තන ඔත්තරන්තනං මග්ගො දතඛබ්බා. යො පච්ඡා ජනනාසරා නික්ඛම්මති සචෙ ජනනාසරං වික්ඛලං හොති ධොවිතඛබ්බං. මත්තිකාදොණ්ණිකං ධොවිතො ජනනාසරපීඨං පට්ඨාමෙඤ්ඤා අඤ්ඤා විජ්ඣාපෙඤ්ඤා ආරං ථකෙඤ්ඤා පකම්මතඛබ්බං.

ඉදං ඛො භික්ඛවෙ භික්ඛුනං ජනනාසරවත්තං යථා භික්ඛුභි ජනනාසරෙ වත්තඛබ්බංහති”.

වච්චකුට්ඨකං

13. තෙන ඛො පන සමයෙන අඤ්ඤාතරො භික්ඛු ඩ්වාභමිණ ජාතිකො වච්චං කඤ්ඤා න ඉච්ඡති ආවමෙතුං කො ඉමං වසලං දුග්ගාඤ්ඤා ආමසිසසතිති. තස්ස වච්චමග්ගෙ කිම් සණ්ඨායි. අථ ඛො සො භික්ඛු භික්ඛුනං ඵතමස්සං ආරොචෙයි.

“කිම්පන ඤ්ඤා ආවුසො වච්චං කඤ්ඤා න ආවමෙයි”ති.

“ඵවමාවුසො”ති.

12. “මහණෙනි, එසේ වී නම් භික්ෂුන් විසින් ගිනිහල්ගෙහි පැවතියයුතු පරිදි භික්ෂුනට ගිනිහල්ගෙහි වත පනවන්නෙමි”.

“යමෙක් පළමු කොට ගිනිහල්ගෙට යන්නේ ද, ඉදින් අළු ගොඩගැසී ඇත් නම් අළු බැහැර දමාලියයුතු, ඉදින් ගිනිහල්ගෙය කැලිකසළ සහිත වේ නම් එය හැමැන්දියුතු. ඉදින් පිල්කඩ කැලි කසළ සහිත වේ නම් එය හැමැන්දියුතු. ඉදින් පිරිවෙන (ගිනි හලක් පවුරක් අතර පෙදෙස) කැලිකසළ සහිත වේ නම්, එය හැමැන්දියුතු. ඉදින් දොර කොටුව කැලිකසළ සහිත වේ නම්, එය හැමැන්දියුතු. ගිනිහල්ගෙහි ශාලාව කැලිකසළ සහිත වේ නම්, එය හැමැන්දියුතු. නානසුණු දියෙන් තෙමා ගුලි කළයුතු නාන මැටි තෙමියයුතු. දිය ඔරුවෙහි දිය වත් කළයුතු. ගිනිහල්ගෙට පිවිසෙන්නහු විසින් මැටියෙන් මුඛ වකා (මුහුණේ මැටි ආලේප කොට) ඉදිරි පසින් ද පිටු පසින් ද වසාගෙන ගිනිහල්පුටුව ගෙන ගිනිහල්ගෙට පිවිසියයුතු. සඵර භික්ෂුන් මැදට කඩා පැන නො හිත්දියුතු. නවක භික්ෂුහු ඔවුන් හුන් අස්නෙන් නො ම නෙරපියයුතුහ. හැක්කේ නම්, ගිනිහල්ගෙහි දී සඵර භික්ෂුනට පිරියම් කළයුතු. ගිනිහල් ගෙයින් නික්මෙන්නහු විසින් ගිනිහල් පුටුව ගෙන ඉදිරි පසින් ද පිටු පසින් ද වසාගෙන ගිනිහල් ගෙයින් නික්මියයුතු. හැක්කේ නම්, දියෙහි ද සඵර භික්ෂුනට පිරියම් කළයුතු. සඵර භික්ෂුනට ඉදිරියේ (සිට) නො නැයුතු. සඵර භික්ෂුනට මත්තෙහි (ඉහළින්) සිට නො නැයුතු. නා ගොඩ නැගෙන්නහු විසින් දියට බස්නාවුනට මහ හැරියයුතු. යමෙක් පසු වැ ගිනිහල්ගෙයින් නික්මේ ද ගිනිහල්ගෙය මඩ වී ඇතොත්, ඔහු විසින් එය සේදියයුතු. මැටි බහා ලන ඔරුව දෙවැ ගිනි හල් පුටුව තැන් පත් කොට තබා ගිනි නිවා දොර වසා නික්ම යැයුතු.

මහණෙනි, භික්ෂුන් විසින් ගිනිහල්ගෙහි යම්සේ පැවතියයුතු ද, මේ ඒ භික්ෂුන්ගේ ගිනිහල්ගෙහි වත යි.

වැසිකිළි වත

13. එ සමයෙහි එක්තරා බ්‍රාහ්මණ ජාතික මහණෙක් මල පහ කොට “කවරෙක් නම්, දුගඳ වූ මෙ අගුවී අල්ලන්නේ දැ”යි කියා මල දෙවන්නට නො කැමැති වෙයි. ඔහු ගේ මල මගැ කෘමියෙහි නැගේ ය. එ කල ඒ මහණ (සෙසු) මහණුනට මෙ පවත් සැල කෙළේ ය.

“ඇවැත්නි, කීමෙක් ද? තෙපි මල පහ කොට නො සෝදවූ දැ”යි භික්ෂු විචාළහ.

“එසේ ය ඇවැත්නි” යි ඒ මහණ කී ය.

යෙ තෙ භික්ඛු අපජිව්ඡා -පෙ- තෙ උජ්ඣායනති වීයනති විපාවෙනති: “කථං හි නාම භික්ඛු වච්චං කඤ්ඤා න ආවමෙඤ්ඤති”ති.

දථ ඛො තෙ භික්ඛු භගවතො එතමස්සං ආරොචෙසුං.

“සච්චං කිර ඤං භික්ඛු වච්චං කඤ්ඤා න ආවමෙසී”ති.

“සච්චං භගවා”. -පෙ- විගර්හිතා ධම්මං කථං කඤ්ඤා භික්ඛු ආමනොසී:

“න භික්ඛවෙ වච්චං කඤ්ඤා සති උදකෙ න ආවමෙතඛං. යො න ආවමෙය්‍ය ආපඤ්ඤා දුක්ඛටඤ්ඤා”ති.

14. තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛු වච්චකුටියා යථාච්චිකං වච්චං කරොන්ති. නවකා භික්ඛු පටමකරං ආගඤ්ඤා වච්චිතා ආගමෙන්ති. තෙ වච්චං සන්ධාරණතා මුඤ්ඤිතා පපත්තති. භගවතො එතමස්සං ආරොචෙසුං. “සච්චං කිර භික්ඛවෙ” -පෙ-

“සච්චං භගවා”. -පෙ- විගර්හිතා ධම්මං කථං කඤ්ඤා භික්ඛු ආමනොසී:

“න භික්ඛවෙ වච්චකුටියා යථාච්චිකං වච්චො කාතඛෙඛො. යො කරෙය්‍ය ආපඤ්ඤා දුක්ඛටඤ්ඤා. අනුජානාමි භික්ඛවෙ ආගතපටිපාටියා වච්චං කාතුන්ති”.

15. තෙන ඛො පන සමයෙන ජබ්බග්ගියා භික්ඛු අතිසහසාපි වච්චකුටිං පටිසන්ති. උබ්බුජ්ඣා පි පටිසන්ති. නිස්සුනනායාපි වච්චං කරොන්ති. දන්තකඛං බාදනායාපි වච්චං කරොන්ති. බහිඤ්ඤාපි වච්චදෙණිකාය වච්චං කරොන්ති. බහිඤ්ඤාපි පසසාවදෙණිකාය පසසාවං කරොන්ති. පසසාවදෙණිකාය මෙළුං කරොන්ති. එරුසෙනපි කටෙඨන අවලෙඛනති අවලෙඛනකඛංච වච්චකුපමිති පාතෙත්ති. අතිසහසාපි නික්ඛමන්ති. උබ්බුජ්ඣාපි නික්ඛමන්ති. වජ්ජවජ්ජකාරකමිති ආවමෙත්ති. ආවමනසරාවකෙ පි උදකං සෙසෙත්ති. යෙ තෙ භික්ඛු අපජිව්ඡා සන්තකුටියා උජ්ජනො කුක්ඛවචකා සික්ඛාකාමා තෙ උජ්ඣායනති වීයනති විපාවෙනති: “කථං හි නාම ජබ්බග්ගියා භික්ඛු අතිසහසාපි වච්චකුටිං පටිසිඤ්ඤන්ති -පෙ- ආවමනසරාවකෙපි උදකං සෙසෙත්ති”ති.

අල්පෙව්ඡ චූ ... යම් මහණ කෙනෙක් වෙත් ද, ඔහු “කෙසේ නම් මහණ තෙම මල පහකොට මලමඟ නො සෝදන්නේ ද” යි ලාමක කොට සිතත්, නින්දා කෙරෙත්, නො ගුණ පතුරුවත්.

ඉක්බිති ඒ භික්ෂු භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැල කළහ.

“මහණ, තෝ මල පහකොට (මල මඟ) නො සෝදති ල. ඒ සැබෑ ද”යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ අසා වදළුසේක.

“වහන්ස, සැබවැ”යි ඒ මහණ කී ය ... භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වෙසෙසින් ගරභා දහුම් කථා කොට භික්ෂන් අමතා,

“මහණෙනි, මල පහකොට දිය ඇති කලා නො ම නො සේදියැයුතු. යමෙක් නො සෝදන්නේ නම් ඔහුට දුකුළා ඇවැත් වන්නේ යැ”යි වදළුසේක.

14. එ සමයෙහි මහණහු වැසිකිළියෙහි වැඩිමහලු පිළිවෙළින් මල පහකෙරෙත්. නවක මහණහු වඩා පළමුවෙන් අවුත් වර්චසින් පිඩින වැ (වාරය එන තුරු) බලාපොරොත්තු වෙත්. ඔහු වර්චස් වේගය උසුලන්නාහු මුසපත් වැ ඇදවැටෙත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ. “මහණෙනි... සැබෑ ද” යි අසා වදළු සේක.

“සැබව, වහන්සැ”යි ඔහු කීහ ... භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වෙසෙසින් ගරභා දහුම් කථා කොට භික්ෂන් අමතා,

“මහණෙනි, වැසිකිළියෙහි නො ම මහලු පිළිවෙළින් මල පහකළයුතු. යමෙක් එසේ කරන්නේ ද, ඔහුට දුකුළා ඇවැත් වන්නේ ය. මහණෙනි, ආ පිළිවෙළින් මල පහකරන්නට අනු-දනිමි”යි වදළුසේක.

15. එ සමයෙහි සවැගි මහණහු ඉතා වහා ද වැසිකිළියට වදිත්. සිවුර ඔසොවා ගෙන ද පිටිසෙත්. තතනමින් ද මල පහ කෙරෙත්. දහුවි කමින් ද මල පහකෙරෙත්. වැසිකිළි ඔරුවෙන් පිටත්හි ද මල පහකෙරෙත්. මුත්‍ර ඔරුවෙන් පිටත්හි ද මුත්‍ර කෙරෙත්. මුත්‍ර ඔරුවෙහිද කෙළ ගසත්. රළු කෝටුවෙකින් ද මලමඟ පිසදමත්. පුසන්දඩු ද වැසිකිළි වළෙහි හෙළත්, ඉතා වහා ද නික්මෙත්. සිවුර ඔසොවා ද නික්මෙත්. ‘වපු වපු’ යන හඬ නිකුත් කෙරෙමින් ද මලමඟ සෝදත්. මල සෝදන්නට දිය ගන්නා බදුනෙහි ද ජලය ඉතිරි කෙරෙත්. අල්පෙව්ඡ චූ සන්තුඡට චූ ලජ්ඣ චූ කුකුස් කරන්නා චූ ශික්ෂාකාමී යම් මහණ කෙනෙක් වෙත් ද ඔහු “කෙසේ නම් සවැගි මහණහු ඉතා ඉක්මනින් වැසිකිළියට වදින්නාහු ද ... මල සේදීමට දිය ගන්නා බදුනෙහින් දිය ඉතිරි කරන්නාහු ද”යි ලාමක කොට සිතත් නින්දා කෙරෙත්, දෙස් පතුරුවත්:

අථ ඛො තෙ භික්ඛු භගවතො එතමස්ස ආරොචෙසුං -පෙ-

“සච්චං කීර භික්ඛවෙ” -පෙ-

“සච්චං භගවා”.-පෙ- විගර්භිනා ධම්මං කරං කතා භික්ඛු ආමනෙතසි:

“තෙන භි භික්ඛවෙ භික්ඛුනං වච්චකුට්ඨිවහ්නං පඤ්ඤාපෙසසාම් යථා භික්ඛුභි වච්චකුට්ඨියා වහ්නිතඛබ්බං:

යො වච්චකුට්ඨං ගච්ඡති තෙන ඛභි ධීතෙන උක්කාසිතඛබ්බං. අනෙතා නිසිනෙතනපි උක්කාසිතඛබ්බං. චීවරවංසෙ වා චීවරරජ්ජයා වා චීවරං නික්ඛිපිතා සාධුක්කං අතරමානෙන වච්චකුට්ඨි පටිසිතඛබ්බං. නාතිසහසා පටිසිතඛබ්බා. න උබ්භුජිතා පටිසිතඛබ්බා. වච්චපාදුකාය ධීතෙන උබ්භුජිතඛබ්බං. න නික්ඛිතනෙතන වච්චා කාතඛබ්බා. න දන්තකච්චං බාදනෙන වච්චා කාතඛබ්බා. න බභිඤ්ඤා වච්චදෙණිකාය වච්චා කාතඛබ්බා. න බභිඤ්ඤා පසසාවදෙණිකාය පසසාවො කාතඛබ්බා. න පසසාවදෙණිකාය බෙළො කාතඛබ්බා. න ඵරුසෙන කච්චෙන අවලෙඛිතඛබ්බං. න අවලෙඛනකච්චං වච්චකුප්පිත පාතෙතඛබ්බං. වච්චපාදුකාය ධීතෙන පටිච්ඡාදෙතඛබ්බං. නාතිසහසා නික්ඛිතඛබ්බං. න උබ්භුජිතා නික්ඛිතඛබ්බං. ආවමනපාදුකාය ධීතෙන උබ්භුජිතඛබ්බං. න වජ්ජවජ්ජකාරකෙන ආවමෙතඛබ්බං. න ආවමනසරාවකෙ උදකං සෙසෙතඛබ්බං. ආවමනපාදුකාය ධීතෙන පටිච්ඡාදෙතඛබ්බං. සච්චෙ වච්චකුට්ඨි උභතා හොති ධොවිතඛබ්බා. සච්චෙ අවලෙඛන. පිඨරො පුරො හොති අවලෙඛනකච්චං ජඤ්චිතඛබ්බං. සච්චෙ වච්චකුට්ඨි උක්කාපා හොති වච්චකුට්ඨි සම්මජ්ජිතඛබ්බා. සච්චෙ පරිභණ්ඤං උක්කාපං හොති පරිභණ්ඤං සම්මජ්ජිතඛබ්බං. සච්චෙ පරිචෙණං උක්කාපං හොති පරිචෙණං සම්මජ්ජිතඛබ්බං. සච්චෙ කොච්චකො උක්කාපො හොති කොච්චකො සම්මජ්ජිතඛබ්බා. සච්චෙ ආවමනකුඤ්චියා උදකං න හොති ආවමනකුඤ්චියා උදකං ආසිඤ්චිතඛබ්බං.

ඉදං ඛො භික්ඛවෙ භික්ඛුනං වඤ්ඤාකුට්ඨිවහ්නං යථා භික්ඛුභි වච්චකුට්ඨියා වහ්නිතඛබ්බාති.”

ඉක්බිත්තෙන් ඒ මහණහු මෙ පටන් භාග්‍යවතුන් වහන්සේට සැලකළහ.

“මහණෙනි,... සැබෑ දෑ”යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ අසා වදළ සේක.

“සැබව භාග්‍යවතුන් වහන්සැ”යි ඔහු කීහ ... භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වෙසෙසින් ගරභා දහැමි කපා කොට, භික්ෂුන් අමනා මෙසේ වදළ සේක.

“මහණෙනි, එසේ වී නම්, භික්ෂුන් වැසිකිළියෙහි පැවතිය යුතු පරිදි වැසිකිළි වන පනවන්නෙමි:

යමෙක් වැසිකිළියට යන්නේ ද ඔහු විසින් පිටතැ සිටැ කැස්ස යුතු. ඇතුළතැ උන්ගහු වීච්ඡුදු කැස්සයුතු. සිවුරුවසැ හෝ සිවුරුරැහැනැ හෝ සිවුර තබා මොනොවට යුහුසුලු නො වැ වැසිකිළියට පිවිසියැයුතු. ඉතා වහා නො පිවිසියැයුතු. සිවුර ධසොවාගෙන නො පිවිසියැයුතු. වැසිකිළි පාදකායෙහි සිට සිවුර එසවියැයුතු. නො තතනමින් මල පහකළයුතු. දැහැටි කමින් මල නො පහකළයුතු. වර්වස් ඔරුවෙන් පිටතැ වසුරු නො පහකළයුතු. මුත්‍ර ඔරුවෙන් පිටතැ මුත්‍ර නො කළයුතු. මුත්‍ර ඔරුවෙහි කෙළ නො ගැසියැයුතු. රළ කෝටුවෙකින් මල නො සිරියයුතු. පුසන්දු වැසිකිළි වළැ නො ම දූමියැයුතු. වැසිකිළි පාදකායෙහි සිට ඇඟ වසාගතයුතු. ඉතා යුහු ව නො නික්මියයුතු. සිවුරු ධසොවාගෙන නො නික්මියයුතු. මල සෝද හරින පාදකායෙහි සිට කය සිවුරින් වසාගතයුතු. වපු වපු යන හඬ නිකුත් කරමින් මල නො සේදියයුතු. මල සෝදනුවට දිය ගන්නා බඳුනෙහි ජලය ඉතිරි නො කළයුතු. ආවමනපාදකායෙහි¹ සිට ගත්තහු උසින් ඇඟ වසාගතයුතු. ඉදින් වැසිකිළිය අපිරිසුදු කරන ලද නම් සේදියයුතු. ඉදින් පුසන්කුරු දමන බඳුන පිරුණේ වී නම් පුසන්කුරු ඉවත ලියයුතු. වැසිකිළිය කැලිකසළ සහිත වී නම් එය හැමැන්දයුතු. ඉදින් පිල්කඩ කැලිකසළ සහිත වී නම් එය හැමැන්දයුතු. ඉදින් පිරිවෙන (වැසිකිළිය වටා බීම) කැලි කසළ සහිත වී නම් එය හැමැන්දයුතු. ඉදින් කොටුව කැලි කසළ සහිත වී නම් එය හැමැන්දයුතු. ආවමනකුමහියෙහි² දිය නැත් නම් එහි දිය වත්කළයුතු.

මහණෙනි, මේ වහාහි භික්ෂුන් විසින් වැසිකිළියෙහි පැවතිය යුතු පරිදි වූ භික්ෂුන්ගේ වැසිකිළි වන යි”.

1. ආවමනපාදකා යනු මල සෝද හැරීමට ඉඳගන්නා පාදකාව යි. 2. ආවමනකුමහි යනු වැසිකිළියේ උරිභොග ජලය තිබෙන සැළිය යි.

උපජ්ඣායවන්තං

16. තෙන ඛො පන සමයෙන සඤ්චිභාරිකා උපජ්ඣායෙසු න සමමාවග්ගනති. යෙ තෙ භික්ඛු අපජ්ච්ඡා -පෙ- තෙ උපජ්ඣායග්ගි ඛියනති විපාවෙතති: “කථං හි නාම සඤ්චිභාරිකා උපජ්ඣායෙසු න සමමාවග්ගසසනති”ති.

අථ ඛො තෙ භික්ඛු හගවතො එතමඤ්ච ආරොචෙසු.

“සච්චං කිර භික්ඛවෙ සඤ්චිභාරිකා උපජ්ඣායෙසු න සමමාවග්ගනති”ති.

“සච්චං හගවා”.

විගරහි බුද්ධො හගවා: “කථං හි නාම භික්ඛවෙ සඤ්චිභාරිකා උපජ්ඣායෙසු න සමමාවග්ගනතිසසනති. නෙතං භික්ඛවෙ අපසසනානං වා පසාදය පසනනානං වා භියොග්ගාභාවාය. අථ ඛො තං භික්ඛවෙ අපසසනානං වෙච අපසසාදය පසනනානං ච එකච්චානං අඤ්ඤථනායා”ති. විගරහිකා ධම්මං කථං කථා භික්ඛු ආමනෙතසි:

“තෙන හි භික්ඛවෙ සඤ්චිභාරිකානං උපජ්ඣායෙසු වග්ගං පඤ්ඤපෙසසාමී යථා සඤ්චිභාරිකෙහි උපජ්ඣායෙසු වග්ගනඛ්ඛං”.

“සඤ්චිභාරිකෙන භික්ඛවෙ උපජ්ඣායමහි සමමාවග්ගනඛ්ඛං. නත්‍රායං සමමාවග්ගනා:

කාලසෙසච උට්ඨාය උපාහනා ඔමුඤ්චිකා එකංසං උත්තරාසඛං කරිකා දනතකච්චං දනඛ්ඛං. මුඛොද්දකං දනඛ්ඛං. ආසනං පඤ්ඤපෙතඛ්ඛං. සචෙ යාගු හොති භාජනං ධොවිකා යාගු උපනාමෙතඛ්ඛා. යාගු පීතඤ්ඤ උදකං දකා භාජනං පටිග්ගහෙකා නිචං කථා සාධුකං අපරිසංසනෙනා ධොවිකා පටිසාමෙතඛ්ඛං. උපජ්ඣායමහි උට්ඨිනෙ ආසනං උද්ධරිතඛ්ඛං.

සචෙ සො දෙසො උකලාපො හොති, සො දෙසො සමමඤ්ඤිතඛ්ඛො. සචෙ උපජ්ඣායො ගාමං පවිසිතුකාමො හොති නිවාසනං දනඛ්ඛං. පටිනිවාසනං පටිග්ගහෙතඛ්ඛං. කායඛ්ඛනං දනඛ්ඛං. සගුණං කථා සඤ්ඤාටියො දනඛ්ඛා, ධොවිකා පනො සඋදකො දනඛ්ඛො. සචෙ උපජ්ඣායො පච්ඡාසමණං ආකඤ්ඤිති, තිමණ්ඤලං පටිච්ඡා දෙනෙනා පරිමණ්ඤලං නිවාසෙකා කායඛ්ඛනං ඛනධිකා සගුණං කථා සඤ්ඤාටියො පාරුපිකා ගණ්ඨකං පටිමුඤ්චිකා ධොවිකා පනං ගහෙකා උපජ්ඣායඤ්ඤ පච්ඡාසමණෙන හොතඛ්ඛං. නාතිදුරෙ ගනතඛ්ඛං, න අච්චාසනෙන ගනතඛ්ඛං. පනපරියාපනං පටිග්ගහෙතඛ්ඛං.

උපාධ්‍යාය වත්

16. එ සමයෙහි සඳ්ඛිභාරික මහණහු උපාධ්‍යාය තෙරුන් කෙරෙහි මනා වූ නො පවතිත්. යම් මහණ කෙනෙක් අලොච්ඡ ද... ඔහු “කෙසේ නම් සඳ්ඛිභාරික මහණහු උපාධ්‍යායයන් කෙරෙහි මනා ව නො පවත්නහු ද”යි පහත් කොට සිතත්, දෙස් නගත්, අගුණ පතුරුවත්.

ඉක්බිති ඒ මහණහු භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැල කළහ.

“මහණෙනි, සඳ්ඛිභාරික භික්ෂුහු උපාධ්‍යායයන් කෙරෙහි මනා කොට නො පවතිත් ල. ඒ සැබෑ ද”යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ පුළුවන් සේක.

“සැබව භාග්‍යවතුන් වහන්සැ”යි භික්ෂු කීහ.

“මහණෙනි, සඳ්ඛිභාරිකයෝ කෙසේ නම් උපාධ්‍යායයන් කෙරෙහි මනා කොට නො පිළිපදින්නාහු ද, මහණෙනි, මෙය නො පහන්වුවන්ගේ පැහැදීම පිණිස ද පහන්වුවන්ගේ පැහැදීම වැඩි වීම පිණිස ද නො වන්නේ ය. වැලි දු එය නො පහන්වුවන්ගේ නො පැහැදීම පිණිස ද පහන් වූ ද එක්තරා කෙනකුගේ වෙනස් බව පිණිස ද වන්නේ යැ”යි වෙසෙසින් ගැඹුණු සේක. වෙසෙසින් ගරභා දහැමි කථා කොට භික්ෂුන් අමතා මෙසේ වදාළසේක:

“මහණෙනි, එසේ වී නම් යම්යෙක් සඳ්ඛිභාරිකයන් විසින් උපාධ්‍යායයන් කෙරෙහි පැවතියයුතු ද එසේ සඳ්ඛිභාරිකයනට උපාධ්‍යායයන් කෙරෙහි පවත්නා ලෙසට වත් පනවන්නෙමි”.

“මහණෙනි, සඳ්ඛිභාරිකයා විසින් උපාධ්‍යායයන් කෙරෙහි මනාව පැවතියයුතු. මේ ඒ මනා පැවැත්ම යැ:

කලින් ම නැඟී සිට වහන් මුදු තනිපට සිවුර එකස් නොට පෙරෙවගෙන උපාධ්‍යායයාට දහැටි දියැයුතු. මුවදෝනා ජලය දියැයුතු. අසුන් පැනවියැයුතු. කැඳ ඇත් නම් කැඳ එළවියැයුතු. කැඳ පුවාහට පැන් දී බඳුන පිළිගෙන පහත් කොට කිසිවෙක දු නො ගටමින් දෙවැ තැන් ඊක් කළයුතු. උපාධ්‍යායයා නැඟී සිටි කලා අස්ත ඉදිරියැයුතු.

ඒ තැන කැලිකුණු ගැසී ඇත් නම් හැමැන්දයුතු. උපාධ්‍යායයා ගම්වදිනු කැමැත්තේ වෙ තම්, හඳුනා දියැයුතු. පෙරළා දුන් හඳුනා පිළිගතයුතු. කාබහන දියැයුතු. සගුණ කොට සහළ සිවුරු දියැයුතු. පාත්‍රය සෝද දිය සහිත ව (නො පිසදමා) දියැයුතු. උපාධ්‍යාය තෙම පසුමහණකු කැමැත්තේ නම්, කිමඩුලු වසා පිරිමඩුලු කොට හැඳ කාබහන බැඳ සගුණ කොට සහළ සිවුරු පෙරෙවැ ගැට වටු ගත්වා, ඉක්බිති පාත්‍රය සෝද රැගෙන උපාධ්‍යායයාගේ පසුමහණකු වියැයුතු. ඉතා ඇත්හි නො යායුතු. ඉතා ළඟ නො යායුතු. පාත්‍රය ඇතුළත වූ දෑ පිළිගතයුතු.

න උපජ්ඣායසස භණ්ඩානසස අන්තරන්තරා කථා ඔපානෙතබ්බා. උපජ්ඣායො ආපත්තසාමන්තා භණ්ඩානො නිවාරෙතබ්බො. නිවහනනොනන පයමතරං ආගන්තවා ආසනං පඤ්ඤපෙතබ්බං. පාදෙදකං පාදපීඨං පාදකයලිකං උපනිකඛ්ඛිතබ්බං. පච්චුග්ගාන්තවා පත්තචීවරං පටිග්ගහෙතබ්බො. පටිනිවාසනං දුතබ්බො. නිවාසනං පටිග්ගහෙතබ්බො. සචෙ චීවරං සින්නං හොති මුහුත්තං උණෙහ ඔතාපෙතබ්බං. න ච උණෙහ චීවරං නිදහිතබ්බං. චීවරං සඛ්ඝරිතබ්බො. චීවරං සඛ්ඝරනොනන චතුරධගුලං කණණං උසසාරෙත්වා¹ චීවරං සඛ්ඝරිතබ්බො, මා මජ්ඣෙ භචෙයා අහොසීති. ඔහොගෙ කායඛ්ඛිතං කාතබ්බො.

17. සචෙ පිණ්ඩපානො හොති උපජ්ඣායො ච භුඤ්ඤිතුකාමො හොති උදකං දත්වා පිණ්ඩපානො උපනාමෙතබ්බො. උපජ්ඣායො පානීයෙන පුඤ්ඤිතබ්බො. භුත්තාවිසස උදකං දත්වා පත්තං පටිග්ගහෙත්වා නිවං කත්වා සාධුකං අපරිසංසනොනන ධොචිත්වා වොදකං කත්වා මුහුත්තං උණෙහ ඔතාපෙතබ්බො. න ච උණෙහ පත්තො නිදහිතබ්බො. පත්තචීවරං නිකඛ්ඛිතබ්බං. පත්තං නිකඛ්ඛිතනොනන එකෙන හත්තෙන පත්තං ගහෙත්වා එකෙන හත්තෙන හෙට්ඨාමඤ්ඤං වා හෙට්ඨාපීඨං වා පරාමසිත්වා පත්තො නිකඛ්ඛිතබ්බො. න ච අන්තරන්තරානිකාය භුමියා පත්තො නිකඛ්ඛිතබ්බො.

චීවරං නිකඛ්ඛිතනොනන එකෙන හත්තෙන චීවරං ගහෙත්වා එකෙන හත්තෙන චීවරවංසං වා චීවරරජ්ජුං වා පමජ්ජිත්වා පාරතො අන්තං ඔරතො හොගං කත්වා චීවරං නිකඛ්ඛිතබ්බං.

උපජ්ඣායමඛ්ඛි වුට්ඨිතෙ ආසනං උදාරිතබ්බං. පාදෙදකං පාදපීඨං පාදකයලිකං පටිසාමෙතබ්බො. සචෙ සො දෙසො උකලාපො හොති සො දෙසො සමමජ්ජිතබ්බො.

සචෙ උපජ්ඣායො නභාඤ්ඤිතුකාමො හොති නභානං පටිසාදෙතබ්බො. සචෙ සීතෙන අත්තො හොති සීතං පටිසාදෙතබ්බො. සචෙ උණෙහන අත්තො හොති උණෙහං පටිසාදෙතබ්බො. සචෙ උපජ්ඣායො ජන්තාසරං පච්චිසිතුකාමො හොති වුණණං සනොතබ්බං. මත්තකා තෙමෙතබ්බො. ජන්තාසරපීඨං ආදය උපජ්ඣායසස පිට්ඨිතො පිට්ඨිතො ගන්තවා ජන්තාසරපීඨං දත්වා චීවරං පටිග්ගහෙත්වා එකමන්තං නිකඛ්ඛිතබ්බං. වුණණං දුතබ්බො. මත්තකා දුතබ්බො. සචෙ උසසහති ජන්තාසරං පච්චිසිතබ්බො. ජන්තාසරං පච්චිසනොනන මත්තකාය මුඛං මකෙඛ්ඛිත්වා පුරතො ච පච්චිතො ච පටිච්ඡාදෙත්වා ජන්තාසරං පච්චිසිතබ්බො.

1. උසාරදෙත්වා - සිච්ච

උපාධ්‍යායයා කලා කරද්දී අතරතුර කලා නො හෙළියැයුතු. උපාධ්‍යාය තෙම ඇවතකට සමීප වූ කලා කරන්නේ වී නම්, එය වැළැක්වියැයුතු. (ගමන්) පෙරළා එන්නාහු විසින් වඩා පළමු ව අඩුත් අසුන් පැනවියැයුතු. පාදෝනා දිය පාපුටුව පාදකයලිකාව ලං කොට තැබියැයුතු. පෙර ගමන් කොට පාසිවුරු පිළිගතයුතු. පෙරළා හඳුනා දියැයුතු. හඳුනා පිළිගතයුතු. සිවුර (ධනදියෙන්) තෙත් වී නම්, මොහොතක් අවවේ වියලියැයුතු. සිවුර (වැඩිවේලාවක්) අවවේ දමා තිබියැයුතු නො වේ. සිවුර හැකිලියැයුතු. සිවුර හකුළන්නහු විසින් සිවුර මැද බිඳීමෙන් නො වේවා යි අදහස ඇති ව සිවුරු කොන අහල් සතරක් උඩට ඇඳ හැකිලියැයුතු. කාබහන සිවුරු නැමීම තුළ තැබියැයුතු.

17. ඉදින් පිණිසොපනය නිබේ දඋපාධ්‍යායයාත් වළඳනු කැමැති වේ ද, පැන් පිළිගන්වා පිණිසොපනය එළවියැයුතු. උපාධ්‍යාය තෙම පැනින් විවළයුතු. වළඳා අවසන් කළ උපාධ්‍යායයාට පැන් පිළිගන්වා පාත්‍රය පිළිගෙන පහන් කොට (කිසිවෙක ද) නො ගටමින් මොනොවට සෝද දිය පියදමා මොහොතක් කල් උණ්සෙහි (අවවේ) රත් කළයුතු. උණ්සෙහි පාත්‍රය (වැඩි වේලාව) තැබියැයුතු නො වේ. පාසිවුරු තැබියැයුතු. පාත්‍රය තබන්නහු විසින් එක් අතෙකින් පාත්‍රය ගෙන එක් අතෙකින් ඇඳයට හෝ පුටුව යට පිරිමැද පාත්‍රය තැබියැයුතු. කිසිත් නො අතුළු බිමෙහි පාත්‍රය නො ම තැබියැයුතු.

සිවුර තබන්නහු විසින් එක් අතෙකින් සිවුර ගෙන අතින් අතින් සිවුර වනන උණලිය හෝ සිවුර වනන ලනුව පිය දමා සිවුරු කෙළවර එහා පැත්තට ද සිවුරු නැමීම මෙහා පැත්තට ද කොට සිවුර තැබියැයුතු.

උපාධ්‍යායයා නැඟී සිටි කල්හි අස්න ඉදිරියැයුතු. පා දෝනා දිය ද පා පුටුව ද පා තබන ලැලි කඩ ද සුරැකි කොට තැබියැයුතු. ඒ පෙදෙස කුණු සහිත වේ නම් එය ඇමැන්දයුතු.

ඉදින් උපාධ්‍යාය තෙම නානු කැමැති වේ නම්, නාන දිය පිළියෙළ කළයුතු. සිසිල් දිය වුව මනා වී නම් සිසිල් දිය පිළියෙළ කළයුතු. උණු දිය වුව මනා වී නම් උණු දිය පිළියෙළ කළයුතු. උපාධ්‍යාය තෙම ගිනිහල් ගෙට පිවිසෙනු කැමැත්තේ නම්, (ඇඟ ගානා) සුණු සිනිඳු කළයුතු. ඇඟ ගානා මැටි තෙමියැයුතු. ගිනිහල් පුටුව ගෙන උපාධ්‍යායයා පිටුපසින් ගොස් ගිනිහල් පුටුව දී සිවුර පිළිගෙන එක් පසෙක තැබියැයුතු. ඇඟ මදිනා සුණු දියැයුතු. ඇඟ ගාන මැටි දියැයුතු. හැක්කේ නම් ගිනිහල් ගෙට පිවිසෙන්නහු විසින් මැටියෙන් මුහුණ වකා ඉදිරි පසින් ද පිටු පසින් ද කය වසා ගිනිහල් ගෙට පිවිසියැයුතු.

න ථෙරෙ භික්ඛු අනුපට්ඨනී නිසිදිතඛං. න නවා භික්ඛු ආසනෙන පටිබාහිතඛො. ජනනාසරෙ උපජ්ඣායසස පරිකමමං කාතඛං. ජනනාසරා නික්ඛමනෙනන ජනනාසරපීඨං ආදය පුරතො ව පච්ඡතො ව පටිච්ඡාදෙඤා ජනනාසරා නික්ඛමිතඛං. උදකෙපි උපජ්ඣායසස පරිකමමං කාතඛං. නභානෙන පයමනරං උත්තරිඤා අත්තො ගත්තං වොදකං කඤා නිවාසෙඤා උපජ්ඣායසස ගත්තො උදකං පමජ්ජිතඛං. නිවාසනං දතඛං. සඛ්ඤාපී දතඛො. ජනනාසරපීඨං ආදය පයමනරං ආගන්තො ආසනං පඤ්ඤාපෙතඛං. පාදෙදකං පාදපීඨං පාදකඨලිකං උපනික්ඛිපිතඛං. උපජ්ඣායො පානීයෙන පුච්ඡිතඛො.

18. සවෙ උද්දිසාපෙතකාමො හොති උද්දිසාපෙනඛො. සවෙ පරිපුරිතකාමො හොති පරිපුරිතඛො. යසම්චි චිභාරෙ උපජ්ඣායො විහරති සවෙ සො විභාරො උකලාපො හොති සවෙ උසුභති සොධෙනඛො. විහාරං සොධෙනෙනන පයමං පත්තච්චරං නිහරිඤා එකමනතං නික්ඛිපිතඛං. නිසිදනපවච්ඡරණං නිහරිඤා එකමනතං නික්ඛිපිතඛං. භිසිබ්බෙඛාහනං නිහරිඤා එකමනතං නික්ඛිපිතඛං. මඤ්ඤා නිවං කඤා සාධුකං අපරිසංසනෙනන අසඛ්ඤචටනෙනන නිහරිඤා එකමනතං නික්ඛිපිතඛො, පීඨං නිවං කඤා සාධුකං අපරිසංසනෙනන අසංසචටනෙනන නිහරිඤා එකමනතං නික්ඛිපිතඛං. කවාටපිට්ඨං නිවං කඤා සාධුකං අපරිසංසනෙනන අසඛ්ඤචටනෙනන නිහරිඤා එකමනතං නික්ඛිපිතඛං. මඤ්ඤාපටිපාදකා නිහරිඤා එකමනතං නික්ඛිපිතඛො. ඛෙලුමලලකො නිහරිඤා එකමනතං නික්ඛිපිතඛො. අපසෙසනඵලකං නිහරිඤා එකමනතං නික්ඛිපිතඛං. භුච්චිඤ්ඤං යථාපඤ්ඤාතං සලලකෙඤා නිහරිඤා එකමනතං නික්ඛිපිතඛං.

සවෙ විභාරෙ සන්තානකං හොති උලලොකා පයමං ඔභාරෙතඛං. අලොකසන්ධිකණ්ණභාගා පමජ්ජිතඛො. සවෙ ගෙරුකපරිකලෙකතා භික්ඛිකණ්ණකිතා හොති වොළකං තෙමෙඤා පිළෙඤා පමජ්ජිතඛො. සවෙ කාලවණ්ණකතා භූමි කණ්ණකිතා හොති වොළකං තෙමෙඤා පිළෙඤා පමජ්ජිතඛො. සවෙ අකතා හොති භූමි උදකෙන පරිපොඨිඤා පරිපොඨිඤා සමජ්ජිතඛො 'මා විභාරො රජෙන උභඤ්ඤි'ති. සඛ්ඤාරං විචිනිඤා එකමනතං ජධෙධිතඛං.

සඵවිර භික්ෂුන් ගටා අනරට පැන නො හින්දයුතු. නවක මහණහු උනස්නෙන් බැහැර නො කළයුතුහ. ගිනිහල් ගෙහි දී උපාධ්‍යාය තෙරහට පිරියම් කළයුතු. ගිනිහල් ගෙයින් නික්මෙන්-නහු විසින් ගිනිහල් පුටුව ගෙන ඉදිරියෙන් ද පිටුපසින් ද කය වසාගෙන ගිනිහල්ගෙන් නික්මියැයුතු. දියෙහි ද උපාධ්‍යායයාට පිරියම් කළයුතු. නැවහු විසින් වඩා පළමුවෙන් දියෙන් නැග තමාගේ සිරුර දිය ඉවත් කොට හැඳ පෙරෙව උපාධ්‍යායයාගේ සිරුරෙන් දිය පිය දූමියයුතු. හඳනය දියයුතු. සහළ සිවුර දියැයුතු. ගිනිහල්පුටුව ගෙන වඩා පළමුවෙන් අවුත් අසුන් පැනැවියයුතු. පාදෝනාදිය ද පාපුටුව ද පාදකය්ලිකාව ද ළං කොට තැබියයුතු. උපාධ්‍යායයා පැනින් විවෘලයුතු.

18. ඉදින් උදෙසවනු කැමැති (හදරවනු කැමැති) වේ නම්, උදෙසැවියයුතු. ඉදින් පුන පුනා විවෘලයුතු නම්, පුන පුනා විවෘලයුතු. යම් වෙහෙරෙක උපාධ්‍යායයා වෙසේ ද ඉදින් ඒ වෙහෙර කැලී කසළ සහිත වේ නම්, ඉදින් හැකි නම් ශුඬ කළ යුතු. විහාරය ශුඬ කරන්නහු විසින් පළමු කොට පා සිවුරු මැත් කොට පසෙක තැබියැයුතු. නිසිදනය ද පසතුරුණු ද මැත් කොට පසෙක තැබියැයුතු. බිසි ද කොටට ද බැහැර කොට පසෙක තැබියයුතු. ඇඳ පහන් කොට කිසිවෙක නොගාවා නො ගටා බැහැර කොට පසෙක තැබියයුතු. පුටුව පහන් කොට කිසි-වෙක නො ගාවා නො ගටා මොනොවට බැහැර කොට පසෙක තැබියැයුතු. කපාටපෘෂ්ඨය (දෙරපළු පිට) පහන් කොට කිසිවෙක නො ගාවා නො ගටා මොනොවට බැහැර කොට පසෙක තැබිය යුතු. ඇඳපා බැහැර කොට පසෙක තැබියැයුතු. කෙළමලාව බැහැර කොට පසෙක තැබියයුතු. හේත්තුවන පුවරුව බැහැර කොට පසෙක තැබියැයුතු. බුමුතුරුණු පනවන ලද පරිදි සලකා බැහැර කොට පසෙක තැබියැයුතු.

ඉදින් වෙහෙරෙහි මකුළු දෑල් වේ ද, උඩ සිට පළමුවෙන් පහතට ඉවත් කළයුතු. වාබොනයන්හි කවුළු (දෙරපළු) ද, කර්ණභාගයෝ (ගැබෙහි මුලු සතර) ද පිය දූමියැයුතු. ඉදින් ගුරු පිරියම් කරන ලද බිත්තිය කුණින් වැකුණේ වේ නම් රෙදිකඩක් තෙමා මිරිකා මැද්ද යුතු. ඉදින් කළුපැහැ කරන ලද බිම කුණින් වැකුණේ වේ නම් රෙදි කඩක් තෙමා මිරිකා මැද්දයුතු. ඉදින් කිසිදු පිරියමක් නො කළ බිමෙක් වේ නම්, විහාරය දුලියෙන් නොවැකේව'යි සලකා දිය ඉස ඉස ඇමැද්දයුතු. කසළ රැස් කොට එක් පසෙක දූමියැ යුතු.

භූමිකරණං ඔතාපෙතො සොධෙතො පඤ්ඤාපෙතො අතිහරිතො යථාපඤ්ඤාතං පඤ්ඤාපෙතබ්බං. මඤ්ඤාපටිපාදකා ඔතාපෙතො පමජ්ජතො අතිහරිතො යථායානෙ යපෙතබ්බං. මඤ්ඤා ඔතාපෙතො සොධෙතො පඤ්ඤාපෙතො නිවං කතො සාධුකං අපරිසංසනොතන අසඤ්ඤාපටිපාදනොතන (කවාටපිට්ඨං) අතිහරිතො යථාපඤ්ඤාතං පඤ්ඤාපෙතබ්බං. පීඨං ඔතාපෙතො සොධෙතො පඤ්ඤාපෙතො නිවං කතො සාධුකං අපරිසංසනොතන අසඤ්ඤාපටිපාදනොතන (කවාටපිට්ඨං) අතිහරිතො යථාපඤ්ඤාතං පඤ්ඤාපෙතබ්බං. කවාටපිට්ඨං ඔතාපෙතො සොධෙතො පඤ්ඤාපෙතො නිවං කතො සාධුකං අපරිසංසනොතන අසඤ්ඤාපටිපාදනොතන අතිහරිතො යථායානෙ යපෙතබ්බං. භිසිඛිඛොහනං ඔතාපෙතො සොධෙතො පඤ්ඤාපෙතො අතිහරිතො යථාපඤ්ඤාතං පඤ්ඤාපෙතබ්බං. නිසීදනපච්චිකරණං ඔතාපෙතො සොධෙතො පඤ්ඤාපෙතො අතිහරිතො යථාපඤ්ඤාතං පඤ්ඤාපෙතබ්බං. බෙළුමලලකො ඔතාපෙතො පමජ්ජතො අතිහරිතො යථායානෙ යපෙතබ්බං. අපඤ්ඤාපටිපාදකං ඔතාපෙතො පමජ්ජතො අතිහරිතො යථායානෙ යපෙතබ්බං.

19. පක්ඛච්චරං නිකඛිපිතබ්බං. පක්ඛං නිකඛිපනොතන එකෙන හඤ්ඤා පක්ඛං ගහෙතො එකෙන හඤ්ඤා හෙට්ඨාමඤ්ඤං වා හෙට්ඨාපීඨං වා පරාමසීතො පක්ඛො නිකඛිපිතබ්බං. න ච අනන්තරභිතාය භූමියා පක්ඛො නිකඛිපිතබ්බං, ච්චරං නිකඛිපනොතන එකෙන හඤ්ඤා ච්චරං ගහෙතො එකෙන හඤ්ඤා ච්චරවංසං වා ච්චර රජ්ජං වා පමජ්ජතො පාරතො අන්තං ඔරතො හොගං කතො ච්චරං නිකඛිපිතබ්බං.

සචෙ පුරත්ථිමා සරජා වාතා වායහති පුරත්ථිමා වාතපාතා එකෙතබ්බං. සචෙ පච්චිමා සරජා වාතා වායහති පච්චිමා වාතපාතා එකෙතබ්බං. සචෙ උක්ඛරා සරජා වාතා වායහති උක්ඛරා වාතපාතා එකෙතබ්බං. සචෙ දකඛිණා සරජා වාතා වායහති දකඛිණා වාතපාතා එකෙතබ්බං.

සචෙ සීතකාලො හොති දිවා වාතපාතා විචරිතබ්බං. රත්තං එකෙතබ්බං. සචෙ උණහකාලො හොති දිවා වාතපාතා එකෙතබ්බං. රත්තං විචරිතබ්බං.

සචෙ පරිචෙණං උකලාපං හොති පරිචෙණං සමමජ්ජතබ්බං. සචෙ කොට්ඨකො උකලාපො හොති කොට්ඨකො සමමජ්ජතබ්බං. සචෙ උපට්ඨානසාලා උකලාපා හොති උපට්ඨානසාලා සමමජ්ජතබ්බං. සචෙ අඤ්ඤාසාලා උකලාපා හොති අඤ්ඤාසාලා සමමජ්ජතබ්බං. සචෙ වච්චකුට්ඨි උකලාපා හොති වච්චකුට්ඨි සමමජ්ජතබ්බං.

සචෙ පානීයං න හොති පානීයං උපට්ඨාපෙතබ්බං. සචෙ පරිභොජනීයං න හොති පරිභොජනීයං උපට්ඨාපෙතබ්බං. සචෙ ආවමනකුම්භියා උදකං න හොති ආවමනකුම්භියා උදකං ආසිඤ්ඤාතබ්බං.

බුද්ධිකරුණු විසලා ඉඳි කොට ගසා දමා ඇතුළට ගෙන ගොස් කලින් පනවා තුබුණු පරිදි ම පැනවියයුතු. ඇඳ පා අලු විසලා පිස දමා ඇතුළට ගෙන ගොස් තුබුණු තන්හි ම තැබියයුතු. ඇඳ විසලා ඉද්ධ කොට ගසාදමා පහත් කොට කිසිවෙක නො ගාවමින් නො ගටමින් මනාකොට ඇතුළට ගෙනගොස් පනවා තුබුණු පරිදි ම පැනවියයුතු. සුඵල විසලා ඉද්ධ කොට පපොළා පහත් කොට කිසිවෙක නො ගාවමින් නො ගටමින් මනාකොට ඇතුළට ගෙන ගොස් පනවා තුබුණු පරිදි ම පැනවියයුතු. කපාටපෘෂ්ඨය (දෙර පළ පිට) විසලා ඉද්ධකොට පපොළා පහත් කොට කිසිවෙක නො ගාවමින් නො ගටමින් ඇතුළට ගෙන ගොස් තුබුණු තන්හි ම තැබියයුතු. බිසි ද කොට්ට ද විසලා ඉද්ධ කොට පපොළා ඇතුළට ගෙන ගොස් පනවා තුබුණු පරිදි ම පැනවියයුතු. නිසිදනය ද පසතුරුණු ද විසලා ඉද්ධ කොට පපොළා ඇතුළට ගෙන ගොස් පනවා තුබුණු පරිදි ම පැනවියයුතු. කෙළමලාව විසලා පිස දමා ඇතුළට ගෙන ගොස් තුබුණු තන්හි ම තැබියයුතු. හේත්තු වන සුඵල විසලා පිස දමා ඇතුළට ගෙන ගොස් තුබුණු තන්හි ම තැබියයුතු.

19. පා සිඵුරු බහා තැබියයුතු. පාත්‍රය තබන්නහු විසින් එක් අතෙකින් පාත්‍රය ගෙන එක් අතෙකින් ඇඳ යට හෝ සුඵල යට හෝ පිරිමැද පාත්‍රය තැබියයුතු. කිසිත් නො අතුරන ලද බිම පාත්‍රය නො ම තැබියයුතු. සිඵුර තබන්නහු විසින් එක් අතෙකින් සිඵුර ගෙන එක් අතෙකින් සිඵුර දමන උණලිය හෝ සිඵුරු රැහැන පිසදමා සිඵුර කෙළවර ඇත් කොට ද සිඵුරු නැමීම මැත් කොට ද සිඵුර තැබියයුතු.

ඉදින් පෙරදිගට අයත් රජස් සහිත සුළං හමා නම් පෙර දිගු වූ වාතපානයෝ වැසියයුත්තාහ. පැසිම් දිගට අයත් රජස් සහිත වාතයෝ හමත් නම්, පැසිම් දිගට අයත් වාතපානයෝ වැසියයුත්තාහ. උතුරුදිගට අයත් රජස් සහිත වාතයෝ හමත් නම්, උතුරුදිගු වාතපානයෝ වැසියයුත්තාහ. දකුණු දිගට අයත් රජස් සහිත වාතයෝ හමත් නම් දකුණු දිග වාතපානයෝ වැසිය යුත්තාහ.

ඉදින් ඤා කාලය වේ නම්, දවල් වාතපානයෝ ඇර තැබිය යුත්තාහ. රාත්‍රියෙහි වසා තැබියයුත්තාහ. ඉදින් උෂ්ණ කාලය වේ නම්, වාතපානයෝ දහවල් වැසියයුත්තාහ. රාත්‍රියෙහි ඇර තැබිය යුත්තාහ.

ඉදින් පිරිවෙණ කුණු කසළ සහිත වී නම් එය හැමැන්දයුතු. ඉදින් දෙරටුව කුණු කසළ සහිත වී නම් එය හැමැන්දයුතු. ඉදින් උවටන් හල කුණු කසළ සහිත වී නම් එය හැමැන්දයුතු. ඉදින් ගිනිහල් ගෙය කුණුරොඩු සහිත වී නම් එය හැමැන්දයුතු. ඉදින් වැසිකිළිය කුණුරොඩු සහිත වී නම් එය හැමැන්දයුතු.

ඉදින් පැන් නො වී නම් පැන් එළවා තැබියයුතු. ඉදින් පරි-භොග ජලය නො වේ නම් එය එළවා තැබියයුතු. ඉදින් ආවමන කුඹියෙහි ජලය නො වේ නම් එහි දිය වත්කළයුතු.

20. සචෙ උපජ්ඣායසස් අනභිරති උපපන්නා භොති, සඤ්චිභාරිකෙන වූපකාසෙතඛ්ඛා වූපකාසාපෙතඛ්ඛා ධම්මකථා වාසස් කාතඛ්ඛා. සචෙ උපජ්ඣායසස් කුක්කච්චං උපපන්නං භොති සඤ්චිභාරිකෙන විනොදෙතඛ්ඛං, විනොදපෙතඛ්ඛං, ධම්මකථා වාසස් කාතඛ්ඛා. සචෙ උපජ්ඣායසස් දිට්ඨිගතං උපපන්නං භොති සඤ්චිභාරිකෙන විචෙචෙනඛ්ඛං, විචෙචාපෙතඛ්ඛං, ධම්මකථා වාසස් කාතඛ්ඛා. සචෙ උපජ්ඣායො ගරුධම්මං අජ්ඣාපනෙතා භොති පරිවාසාරභො සඤ්චිභාරිකෙන උසුක්කං කාතඛ්ඛං ‘කිනති නු ටො සඬෙතා උපජ්ඣායසස් පරිවාසං දදෙය්‍යා’ති.

සචෙ උපජ්ඣායො මූලාය පටිකස්සනාරභො භොති සඤ්චිභාරිකෙන උසුක්කං කාතඛ්ඛං ‘කිනති නු ටො සඬෙතා උපජ්ඣායං මූලාය පටිකස්සෙය්‍යා’ති. සචෙ උපජ්ඣායො මානසනාරභො භොති සඤ්චිභාරිකෙන උසුක්කං කාතඛ්ඛං ‘කිනති නු ටො සඬෙතා උපජ්ඣායසස් මානසං දදෙය්‍යා’ති. සචෙ උපජ්ඣායො අඛ්භානාරභො භොති සඤ්චිභාරිකෙන උසුක්කං කාතඛ්ඛං කිනති නු ටො සඬෙතා උපජ්ඣායං අඛ්භෙය්‍යා’ති. සචෙ සඬෙතා උපජ්ඣායසස් කම්මං කතතුකාමො භොති තජ්ජනියං වා නියස්සං වා පඛ්ඛාජනියං වා පටිසාරණියං වා උකෙඛ්ඛපනියං වා, සඤ්චිභාරිකෙන උසුක්කං කාතඛ්ඛං ‘කිනති නු ටො සඬෙතා උපජ්ඣායසස් කම්මං න කරෙය්‍ය උහුකාය වා පරිනාමෙය්‍යා’ති. කතං වා පනස්ස භොති සඬෙතන කම්මං තජ්ජනියං වා නියස්සං වා පඛ්ඛාජනියං වා පටිසාරණියං වා උකෙඛ්ඛපනියං වා, සඤ්චිභාරිකෙන උසුක්කං කාතඛ්ඛං ‘කිනති නු ටො උපජ්ඣායො සම්මා වනෙය්‍ය ලොමං පාතෙය්‍ය නෙඤ්ඤාරං වනෙය්‍ය සඬෙතා තං කම්මං පටිපසස්සමෙහය්‍යා’ති.

21. සචෙ උපජ්ඣායසස් වීචිරං ධොවිතඛ්ඛං භොති, සඤ්චිභාරිකෙන ධොවිතඛ්ඛං උසුක්කං වා කාතඛ්ඛං ‘කිනති නු ටො උපජ්ඣායසස් වීචිරං ධොවියෙථා’ති. සචෙ උපජ්ඣායසස් වීචිරං කාතඛ්ඛං භොති සඤ්චිභාරිකෙන කාතඛ්ඛං. උසුක්කං වා කාතඛ්ඛං ‘කිනති නු ටො උපජ්ඣායසස් වීචිරං කරියෙථා’ති. සචෙ උපජ්ඣායසස් රජනං පචිතඛ්ඛං භොති සඤ්චිභාරිකෙන පචිතඛ්ඛං, උසුක්කං වා කාතඛ්ඛං ‘කිනති නු ටො උපජ්ඣායසස් රජනං පචියෙථා’ති. සචෙ උපජ්ඣායසස් වීචිරං රජිතඛ්ඛං භොති සඤ්චිභාරිකෙන රජිතඛ්ඛං, උසුක්කං වා කාතඛ්ඛං ‘කිනති නු ටො උපජ්ඣායසස් වීචිරං රජියෙථා’ති. වීචිරං රජනෙතන සාධුකං පමපරිවහ්‍යකං සමපරිවහ්‍යකං රජිතඛ්ඛං. න ච අවජ්ඣෙතා ටෙචෙ පසකම්මතඛ්ඛං.

20. ඉදින් උපාධ්‍යායයාට පැවිද්දෙහි නො ඇල්මෙක් උපන්නේ නම්, සඤ්චිභාරික මහණහු විසින් සන්තිද්‍රව්‍යයුතු. අනුන් ලවා හෝ සන්තිද්‍රව්‍යයුතු. ඔහුට බණ හෝ කියැයුතු. ඉදින් උපාධ්‍යායයාට කුකුසෙක් උපන්නේ වී නම්, එය සඤ්චිභාරිකයා විසින් දුරු ලියැයුතු, අනුන් ලවා හෝ දුරුලැවියැයුතු. ඔහුට බණ කියැයුතු හෝ වෙයි. ඉදින් උපාධ්‍යායයාට මසදිටෙක් උපන්නේ නම් සඤ්චිභාරිකයා විසින් එය බැහැරලියැයුතු. අනුන් ලවා හෝ බැහැරු ලැවියැයුතු. ඔහුට බණ කියැයුතු හෝ වෙයි. ඉදින් උපාධ්‍යාය තෙම පිරිවෙසට සුදුසු ගරු ඇවතකට පැමිණියේ වී නම්, කෙසේ නම් සබ්බ තෙමේ උපාධ්‍යායයාට පිරිවෙස දෙන්නේ දැයි (පිරිවෙස් දෙවීම පිණිස) සඤ්චිභාරිකයා විසින් උත්සාහ කළයුතු වෙයි.

ඉදින් උපාධ්‍යායයා මූලායපටිකස්සනය ලබනුවට සුදුසු වේ නම්, 'කෙසේ නම් සංඝ තෙමේ උපාධ්‍යායයාට මූලායපටිකස්සනය කරන්නේ වේ දැයි සඤ්චිභාරිකයා විසින් උත්සාහ කළයුතු වේ. ඉදින් උපාධ්‍යාය තෙම මානතට සුදුසු වේ නම්, 'කෙසේ නම් සංඝ තෙමේ උපාධ්‍යායයාට මානත දෙන්නේ දැයි සඤ්චිභාරිකයා විසින් උත්සාහ කළයුතු. ඉදින් උපාධ්‍යාය තෙම අබ්භානයට සුදුසු වේ නම්, කෙසේ නම් සංඝ තෙමේ උපාධ්‍යායයා අබ්භානය කරන්නේ දැයි සඤ්චිභාරිකයා විසින් උත්සාහ කළයුතු. ඉදින් සංඝයා උපාධ්‍යායයාට තජ්ජනීය කමීය හෝ නියස්ස කමීය හෝ පබ්බාජනීය කමීය හෝ පටිසාරණීය කමීය හෝ උකෙඛපනීය කමීය හෝ කරනු කැමැත්තේ වී නම්, 'කෙසේ නම් සංඝ තෙමේ උපාධ්‍යායයාට ඒ කර්මය නො කරන්නේ හෝ ඒ කර්මය හැල්ලු බවට පෙරළන්නේ හෝ වේ දැයි සඤ්චිභාරිකයා විසින් උත්සුක බවට පැමිණියැයුතු. ඉදින් ඔහුට සංඝයා විසින් තජ්ජනීය කර්මය හෝ නියස්ස කර්මය හෝ පබ්බාජනීය කර්මය හෝ පටිසාරණීය කර්මය හෝ උකෙඛපනීය කර්ම හෝ කරන ලද්දේ වී නම්, 'කෙසේ නම් උපාධ්‍යාය තෙමේ (විනය නීති අනුව) මනා ව පවතින්නේ ද භික්ඛනට අනුලොම ව පවතින්නේ ද, නිස්තරණයට හේතු වූ වත්හි පවත්තේ ද, සංඝ තෙමේ ඒ කර්මය සන්තිද්‍රව්‍යන්තේ දැයි සඤ්චිභාරික මහණහු විසින් උත්සුක බව කළයුතු.

21. ඉදින් උපාධ්‍යායයාගේ සිවුරු (සේදියැ යුතු වී නම් සඤ්චිභාරිකයා විින් එය සේදියැයුතු වෙයි. 'කෙසේ නම් උපාධ්‍යායයාගේ සිවුරු සෝදනු ලබන්නේ දැයි උත්සාහ කළයුතු හෝ වෙයි. ඉදින් උපාධ්‍යායයාට සිවුරක් කළයුතු වී නම් සඤ්චිභාරිකයා විසින් එය කළයුතු වෙයි. 'කෙසේ නම් උපාධ්‍යායයාට සිවුරු කරනු ලබන්නේ දැයි උත්සාහ හෝ කළයුතු. ඉදින් උපාධ්‍යායයාට රදන් පිසියැයුතු (පඩු උණු කළයුතු) වී නම්, සඤ්චිභාරිකයා විසින් එය පිසියැයුතු. 'කෙසේ නම් උපාධ්‍යායයාට රදන් පිසිනු ලබන්නේ දැයි උත්සාහ කළයුතු හෝ වෙයි. ඉදින් උපාධ්‍යායයාගේ සිවුරු පඩු පෙවියැයුතු වී නම්, සඤ්චිභාරිකයා විසින් එය කළ යුතු වෙයි. 'කෙසේ නම් උපාධ්‍යායයාගේ සිවුරු පඩු පොවනු ලබන්නේ දැයි උත්සාහ හෝ කළයුතු. සිවුරු පඩු පොවන්නහු විසින් මනා කොට පෙරළ පෙරළා පඩු පෙවියැයුතු. පඩු බිත්දු නො සුන් කල්හි (සිවුර විසැලෙන්තට පෙර) ඉවත නො යායුතු.

න උපජ්ඣායං අනාපුච්ඡා එකච්චස්ස පනෙතා දුතඛෙධා, න එකච්චස්ස පනෙතා පටිග්ගභෙතඛෙධා, න එකච්චස්ස විචරං දුතඛං, න එකච්චස්ස විචරං පටිග්ගභෙතඛං, න එකච්චස්ස පරික්ඛාරො දුතඛෙධා, න එකච්චස්ස පරික්ඛාරො පටිග්ගභෙතඛෙධා, න එකච්චස්ස කෙසා ඡෙත්තඛෙධා, න එකච්චෙන කෙසා ඡෙදුපෙතඛෙධා, න එකච්චස්ස පරිකමං කාතඛෙධා, න එකච්චෙන පරිකමං කාරාපෙතඛෙධා, න එකච්චස්ස වෙය්‍යාවච්චො කාතඛෙධා, න එකච්චෙන වෙය්‍යාවච්චො කාරාපෙතඛෙධා, න එකච්චස්ස පච්ඡාසමඡොන භොතඛෙධා, න එකච්චො පච්ඡාසමඡො ආදුතඛෙධා, න එකච්චස්ස පිණ්ඩපාතො නිභරිතඛෙධා, න එකච්චෙන පිණ්ඩපාතො නිභරාපෙතඛෙධා.

න උපජ්ඣායං අනාපුච්ඡා ගාමො පටිසිතඛෙධා, න සුසානං ගනාතඛෙධා, න දීසා පකාමිතඛෙධා. සචෙ උපජ්ඣායො ගීලානො භොති යාවජීවං උපට්ඨාපෙතඛෙධා, වුට්ඨානමස්ස ආගමෙතඛෙධා.

ඉදං ඛො භික්ඛවෙ සද්ධිවිහාරිකානං උපජ්ඣායෙසු වතං යථා සද්ධිවිහාරිකෙහි උපජ්ඣායෙසු වතතිතඛෙධාති.’’

සද්ධිවිහාරිකවතනං

22. තෙන ඛො පන සමයෙන උපජ්ඣායා සද්ධිවිහාරිකෙසු න සම්මාවතතඛෙධා. යෙ තෙ භික්ඛු අපජීව්ඡා සනතුට්ඨා උජ්ජනො කුකුච්චකා සිකාකාමා තෙ උජ්ජායතඛෙධා වීයනති විපා-වෙතඛෙධා: “කථං හි නාම උපජ්ඣායා සද්ධිවිහාරිකෙසු න සම්මාවතතිසසතඛෙධාති’’ති.

අථ ඛො තෙ භික්ඛු හගවතො එතමස්සං ආරොචෙසුං. “සච්චං කීර භික්ඛවෙ උපජ්ඣායා සද්ධිවිහාරිකෙසු න සම්මාවතතඛෙධාති’’ති.

“සච්චං හගවා’’. -පෙ- විගරහිත්වා ධම්මං කථං කත්වා භික්ඛු ආමනෙතඛෙධා: “තෙන හි භික්ඛවෙ උපජ්ඣායානං සද්ධිවිහාරිකෙසු වතං පඤ්ඤාපෙසසාමී යථා උපජ්ඣායෙහි සද්ධිවිහාරිකෙසු වතතිතඛෙධා’’.

“උපජ්ඣායෙන භික්ඛවෙ සද්ධිවිහාරිකමති සම්මාවතතිතඛෙධා. තසුයං සම්මාවතතනා:

උපාධ්‍යායයා නො උචාරා අනෙකකුට පාත්‍රය නො දියැයුතු, අනෙකකුගේ පාත්‍රය නො පිළිගතයුතු, අනෙකකුට සිවුරක් නො දියැයුතු, අනෙකකුගේ සිවුරක් නො පිළිගතයුතු, අනෙකකුට පිරිකර නො දියැයුතු, අනෙකකුගේ පිරිකරක් නො පිළිගතයුතු, අනෙකකුගේ කෙස් නොසිඳියැයුතු, අනෙකකු ලවා තමාගේ කෙස් නො සින්දු වියැයුතු, අනෙකකුට (අත් පා මිරිකීම් ආදී) පිරියම් නො කළයුතු, අනෙකකු ලවා පිරියම් නො කරවා ගතයුතු, අනෙකකුට වතාවත් නො කළයුතු, අනෙකකු ලවා වතාවත් නො කරවාගතයුතු, අනෙකකුගේ පසු මහණකු නො වියැයුතු, අනෙකකු පසු මහණකු කොට නො ගතයුතු, අනෙකකුට පිණ්ඩපාතය නො ගෙන යායුතු, අනෙකකු ලවා පිණ්ඩපාතය නො ම ගෙන්වාගතයුතු වෙයි.

උපාධ්‍යායයා නො විචාරා ගම් නො වැදියැයුතු, සොහොනට නො යායුතු, දිසා (ඇතකට) නො යායුතු, උපාධ්‍යායයා ගිලන් වී නම්, දිවි ඇති තාක් උවටත් කළයුතු, ඔහු ගිලන් බැවින් නැති සිටීම අපෙක්ෂා කළයුතු.

මහණෙනි, මේ වනාහි උපාධ්‍යායයන් කෙරෙහි සඤ්චිභාරිකයන් විසින් යම් සේ පැවතියැයුතු ද, ඒ උපාධ්‍යායයන් කෙරෙහි සඤ්චිභාරිකයන්ගේ වත යි”.

සඤ්චිභාරික වත

22. එ සමයෙහි වනාහි උපාධ්‍යායයෝ සඤ්චිභාරිකයන් කෙරෙහි මනා ව නො පවතිත්. අපිස් සතොස් ගුණ ඇති ලජ්ජී වූ මද වරදෙහි ද කුකුස් කරන, සිබ කැමැති යම් මහණ කෙනෙක් වෙත් ද ඔහු “කෙසේ නම් උපාධ්‍යායයෝ සඤ්චිභාරික මහණුන් කෙරෙහි මනා ව නො පවතිත් ද”යි ලාමක කොට සිතත්, නින්ද කෙරෙත්, නො ගුණ පතුරුවත්.

ඉක්බිති එ මහණහු භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැල කළාහ. “මහණෙනි, උපාධ්‍යායයෝ සඤ්චිභාරිකයන් කෙරෙහි මනා ව නො පවතිත් ල. ඒ සැබෑ ද”යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ අසා වදලුසේක.

“සැබෑවැ වහන්සැ,”යි භික්ෂුහු කීහ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ... වෙසෙසින් ගරභා දහැමි කරා කොට භික්ෂුන් අමතා “මහණෙනි, එසේ වී නම්, උපාධ්‍යායයන් විසින් සඤ්චිභාරිකයන් කෙරෙහි යම් සේ පැවතියැයුතු ද, එසේ උපාධ්‍යායනට සඤ්චිභාරිකයන් කෙරෙහි වත් පනවන්නෙමි”.

“මහණෙනි, උපාධ්‍යායයා විසින් සඤ්චිභාරිකයා කෙරෙහි මැනවින් පැවතියැයුතු. එහි මේ ඒ මනා පැවැත්ම ය:

උප ජක්ඛායෙන භික්ඛවෙ සඤ්චිභාරිකො සබ්බභෙතධෙධා, අනුග්ගභෙතධෙධා, උදෙද්දසෙන පරිපුච්ඡාය ඔවාදෙන අනුසාසනියා. සචෙ උප ජක්ඛායස්ස පඤ්ඤා භොති, සඤ්චිභාරිකස්ස පඤ්ඤා න භොති, උප ජක්ඛායෙන සඤ්චිභාරිකස්ස පඤ්ඤා දතධෙධා. උසසුඤ්ඤා වා කාතඛං 'කිභනි නු චො සඤ්චිභාරිකස්ස පඤ්ඤා උපපජ්ජියෙථා'ති. සචෙ උප ජක්ඛායස්ස චිචරං භොති, සඤ්චිභාරිකස්ස චිචරං න භොති, උප ජක්ඛායෙන සඤ්චිභාරිකස්ස චිචරං දතධෙධං. උසසුඤ්ඤා වා කාතඛං 'කිභනි නු චො සඤ්චිභාරිකස්ස චිචරං උපපජ්ජියෙථා'ති. සචෙ උප ජක්ඛායස්ස පරිකඛාරො භොති, සඤ්චිභාරිකස්ස පරිකඛාරො න භොති, උප ජක්ඛායෙන සඤ්චිභාරිකස්ස පරිකඛාරො දතධෙධා. උසසුඤ්ඤා වා කාතඛං 'කිභනි නු චො සඤ්චිභාරිකස්ස පරිකඛාරො උපපජ්ජියෙථා'ති.

23. සචෙ සඤ්චිභාරිකො ගිලානො භොති, කාලසෙසච උච්චාය දනතකච්චං දතධෙධං, මුචොදකං දතධෙධං, ආසනං පඤ්ඤාපෙතධෙධං. සචෙ යාගු භොති භාජනං ධොව්චා යාගු උපනාමෙතධෙධා. යාගුං පිතස්ස උදකං දචා භාජනං පටිග්ගභෙචා නිචං කචා සාධුකං අපරිසංසනොන ධොව්චා පටිසාමෙතධෙධං. සඤ්චිභාරිකමඤ්චි වුට්ඨිතෙ ආසනං උඤ්චරිතධෙධං. සචෙ සො දෙසො උක්ඛාපො භොති සො දෙසො සමමජ්ජිතධෙධා.

සචෙ සඤ්චිභාරිකො ගාමං පටිපිතුකාමො භොති නිවාසනං දතධෙධං. පටිනිවාසනං පටිග්ගභෙතධෙධං. කායබ්චනං දතධෙධං. සගුණං කචා සබ්බාචරියො දතධෙධා. ධොව්චා පඤ්ඤා සඋදකො දතධෙධා. එකතාවතා නිච්චතීසසනිති. ආසනං පඤ්ඤාපෙතධෙධං. පාදෙදකං පාදපීඨං පාදකඨලිකං උපනිකඛිපිතධෙධං. පච්චුග්ගඤ්චා පකච්චරං පටිග්ගභෙතධෙධං. පටිනිවාසනං දතධෙධං. නිවාසනං පටිග්ගභෙතධෙධං. සචෙ චිචරං සිහං භොති මුහුඤ්ඤා උඤ්ච ඔතාපෙතධෙධං. න ච උඤ්ච චිචරං නිදහිතධෙධං. චිචරං සබ්බරිතධෙධං. චිචරං සබ්බරනොන චතුරඤ්චලං කණ්ණං උසසාරෙචා චිචරං සබ්බරිතධෙධං, මා මජ්ජෙඤ්ච හඤ්චො අභොජීති. ඔභොගෙ කායබ්චනං කාතධෙධං.

සචෙ පිණ්ඩපාතො භොති සඤ්චිභාරිකො ච භුඤ්ජිතුකාමො භොති උදකං දචා පිණ්ඩපාතො උපනාමෙතධෙධා. සඤ්චිභාරිකො පානියෙන පුච්චිතධෙධා. භුක්ඛාවස්ස උදකං දචා පඤ්ඤා පටිග්ගභෙචා නිචං කචා සාධුකං අපරිසංසනොන ධොව්චා වොදකං කචා මුහුඤ්ඤා උඤ්ච ඔතාපෙතධෙධා. න ච උඤ්ච පඤ්ඤා නිදහිතධෙධා. පකච්චරං නිකඛිපිතධෙධං. පඤ්ඤා නිකඛිපනොන එකෙන හඤ්චන පඤ්ඤා ගභෙචා එකෙන හඤ්චන හෙට්ඨාමඤ්චං වා හෙට්ඨාපීඨං වා පරාමපිචා පඤ්ඤා නිකඛිපිතධෙධා. න ච අනන්තරභිතාය භූමියා පඤ්ඤා නිකඛිපිතධෙධා.

ඉහතෙන්, උපාධ්‍යයා විසින් සඳ්ධිභාරික තෙම උදෙසීමෙන් (පෙළදහම්, කියැවීමෙන්) ද නැවත නැවත විවාරීමෙන් ද අවවාදයෙන් ද අනුශාසනයෙන් ද සංග්‍රහ කළයුතු අනුග්‍රහ කළ යුතු. ඉදින් උපාධ්‍යයාගේ පාත්‍රයෙක් වේ ද, (ඒ අතර) සද්ධිභාරිකයාට පාත්‍රයෙක් නැද්ද, උපාධ්‍යයා විසින් සද්ධිභාරිකයාට පාත්‍රය දියයුතු. 'කෙසේ නම් සද්ධිභාරිකයාට පාත්‍රයෙක් උපදනේ ද' යි උත්සුක බව හෝ කළයුතු. ඉදින් උපාධ්‍යයාට සිවුරෙක් වේ ද, සද්ධිභාරිකයාට සිවුරෙක් නො වේ ද, උපාධ්‍යයා විසින් සද්ධිභාරිකයාට සිවුර දියයුතු. 'කෙසේ නම් සඳ්ධිභාරිකයාට සිවුරක් උපදනේ ද' යි උත්සුක බව හෝ කළයුතු. ඉදින් උපාධ්‍යයාට පිරිකරෙක් වේ ද, සද්ධිභාරිකයාට පිරිකරෙක් නො වේ ද, උපාධ්‍යයා විසින් සද්ධිභාරිකයාට පිරිකර දියයුතු. 'කෙසේ නම් සඳ්ධිභාරිකයාට පිරිකර උපදනේ ද' යි උත්සුක බව හෝ කළයුතු.

23. ඉදින් සද්ධිභාරිකයා ගිලන් වේ නම්, කලින් ම නැඟී සිට දුවටු දියයුතු, මුව දෝනා පැන් දියයුතු, අසුන් පැනවිය යුතු, ඉදින් කැඳ ඇත් නම් බඳුනක් දෙවැ කැඳ එළවියයුතු, කැඳ සුවාහට පැන් දී බඳුන පිළිගෙන පහත් කොට මනාව කිසිවෙක නො ගාවමින් සෝද සුරැකි කොට තැබියයුතු, සඳ්ධිභාරිකයා නැඟී සිටි කල්හි අස්න ඉදිරියයුතු. ඉදින් ඒ පෙදෙස කුණුරොඩු සහිත වී නම් එය ඇමැන්දියුතු.

ඉදින් සඳ්ධිභාරිකයා ගමට යනු කැමැත්තේ වී නම් හදනය දියයුතු. පිළිහදනය (පෙරළ හදනය) පිළිගතයුතු. කාබාන දිය යුතු. සගුණ කොට සහළ සිවුරු දියයුතු. සෝද දිය සහිත පාත්‍රය දියයුතු. මෙතෙක් වෙලාවෙකින් පෙරළා එන්නේ යැ යි සලකා අසුන් පැනවියයුතු. පා දෝනා දිය, පාපුටුව, පාකටුලිය ළංකොට තැබියයුතු. පෙර ගමන් කොට පාසිවුරු පිළිගතයුතු. පෙරළ හදනය දියයුතු. හදනය පිළිගතයුතු. ඉදින් සිවුර ධනදිය වැකුණේ වී නම් මොහොතක් අවවේ වියලියයුතු. සිවුර අවවේ බොහෝ වෙලා නො තැවියයුතු. සිවුර හැකිලියයුතු සිවුර හකුළන්නහු විසින් 'සිවුර මැද බිඳීමෙක් නො වේව' යි සලකා සිවුරු කෙළවර සතරඟුලක් උඩට ඇද සිවුර ඇකිලියයුතු.

ඉදින් පිණබපාතය වේ නම්, සඳ්ධිභාරිකයාත් වළඳනු කැමැත්තේ වේ නම්, දිය පිළිගන්වා පිණබපාතය එළවියයුතු. සද්ධිභාරික තෙම පැනින් විවළයුතු. වැළඳුවාහට දිය පිළිගන්වා පාත්‍රය පිළිගෙන පහත් කොට මනා කොට, කිසිවෙකත් නො ගාමින් සෝද, දිය සිඳුවා, මොහොතක් අවවේ වියලියයුතු. පාත්‍රය උෂ්ණයෙහි බොහෝ වෙලා නො තැබියයුතු. පාසිවුරු තැබිය යුතු. පාත්‍රය තබන්නහු විසින් එක් අතෙකින් පාත්‍රය ගෙන අනිත් අතින් ඇඳ යට හෝ පුටුව යට පිරිමැද පාත්‍රය තැබියයුතු. කිසිත් නො අතුළ බිමා පාත්‍රය නො ම තැබියයුතු.

විවරං නිකම්පනොන ඵකෙන හයොන විවරං ගහොති ඵකෙන හයොන විවරංසං වා විවරරජ්ජං වා පමජ්ජො පාරතො අනාං ඔරතො භොගං කොති විවරං නිකම්පිතං. සඤ්චිභාරිකම්භි වුච්චිතො ආසනං උඤ්චිතං. පාදෙදකං පාදපියං පාදකය්චිකං පටිසාමොකං. සචෙ සො දෙසො උකලාපො භොති සො දෙසො සචමජ්ජනං.

24. සචෙ සඤ්චිභාරිකො නභාසිකුකාමො භොති නභානං පටියාදෙනං. සචෙ සිතෙන අයො භොති සිතං පටියාදෙනං. සචෙ උච්චෙන අයො භොති උච්චං පටියාදෙනං. සචෙ සඤ්චිභාරිකො ජනාසරං පටිසිකුකාමො භොති වුච්චං සනෙනං. මනිකා තෙමෙතං. ජනාසරපියං ආදය ගොති ජනාසරපියං දො විවරං පටිගහොති ඵකමනං නිකම්පිතං. වුච්චං දුතං. මනිකා දුතං. සචෙ උසසහති ජනාසරං පටිසිතං. ජනාසරං පටිසනොන මනිකාය මුඛං මකොති පුරතො ච පච්චතො ච පටිච්චාදො ජනාසර පටිසිතං.

න චෙරෙ භිකූ අනුපමජ්ජ නිසිදිතං. න නවා භිකූ ආසනෙන පටිබාහෙනං. ජනාසරෙ සඤ්චිභාරිකසස පටිකමං කාතං. ජනාසරා නිකම්පනොන ජනාසරපියං ආදය පුරතො ච පච්චතො ච පටිච්චාදො ජනාසරා නිකම්පිතං. උදකෙපි සඤ්චිභාරිකසස පටිකමං කාතං. නභානෙන පය්මතරං උකරිතො අනතො ගතං චොදකං කොති නිවාසො සඤ්චිභාරිකසස ගතො උදකං පමජ්ජනං. නිවාසනං දුතං. සඤ්චිභාරිකසස දුතං. ජනාසරපියං ආදය පය්මතරං ආගොති ආසනං පඤ්ඤපෙනං. පාදෙදකං පාදපියං පාදකය්චිකං උපනිකම්පිතං. සඤ්චිභාරිකො පානියෙන පුච්චිතං.

යසම්චි චිභාරෙ සඤ්චිභාරිකො විහරති සචෙ සො විභාරො උකලාපො භොති සචෙ උසසහති සොධෙනං. විභාරං සොධෙනොන පය්මං පනච්චරං නිහරිතො ඵකමනං නිකම්පිතං -පෙ- සචෙ ආචමනකුම්භො උදකං න භොති ආචමනකුම්භො උදකං ආසිඤ්චිතං. සචෙ සඤ්චිභාරිකසස අනභිරති උපනො භොති උපජ්ඣායෙන වුපකාසෙනං. වුපකාසාපෙනං. ධම්මකරා වාසස කාතං. සචෙ සඤ්චිභාරිකසස කුඤ්චිචං උපනො භොති උපජ්ඣායෙන විනොදෙනං. විනොදපෙනං. ධම්මකරා වාසස කාතං. සචෙ සඤ්චිභාරිකසස දිට්ඨිගතං උපනො භොති උපජ්ඣායෙන විචෙචෙනං. විචෙචාපෙනං. ධම්මකරා වාසස කාතං.

සිවුර තබන්නහු විසින් එක් අතෙකින් සිවුර ගෙන අනිත් අතින් සිවුරුවස හෝ සිවුරු රහන පිස දමා කෙළවර ඇතින් ද නැමම මැතින් ද කොට සිවුර තැබියයුතු. සද්ධිවිහාරිකයා නැඟී සිටි කල්හි අස්නා ඉදිරියැයුතු. පාදෝනා දිය පාපුටුව පාකටැලිය සුරැකි කොට තැබියයුතු. එ තැන හැඩි වී තිබේ නම් හැමැන්ද යුතු.

24. ඉදින් සද්ධිවිහාරික තෙම නානු කැමැත්තේ වී නම්, නාන දිය පිළියෙළ කැර දියැයුතු. ඉදින් සිසිල් දියෙන් වැඩෙක් වේ නම් සිසිල් දිය පිළියෙළ කළයුතු. උණු දියෙන් වැඩෙක් වේ නම් උණු දිය පිළියෙළ කළයුතු. සද්ධිවිහාරික තෙම ගිනිහල් ගෙට වදිනු කැමැති නම්, නාන සුණු ඇතියයුතු. මැටි තෙමියැයුතු. ගිනිහල් පුටුව ගෙන ගොස් දී සිවුරු පිළිගෙන පැත්තෙක තැබියැයුතු. නාන සුණු දියැයුතු. මැටි දියැයුතු. හැක්කේ නම් ගිනිහලට පිවිසියැයුතු. ගිනිහලට වදනහු විසින් මැටියෙන් මුහුණ වකා (මැටි මුහුණේ නවරා) ඉදිරි පසින් ද පිටු පසින් ද වසා ගෙන ගිනිහල් ගෙට පිවිසියැයුතු.

ස්ඵරි භික්ෂුන් හා ගැටි නො හින්දයුතු. නවක මහණහු අස්නෙන් නො පිළිබැඟියැයුතු. ගිනිහල්ගෙහි දී සද්ධිවිහාරිකයාට පිරියම් කළයුතු. ගිනිහල්ගෙයින් නික්මෙන්නහු විසින් ගිනිහල් පුටුව ගෙන ඉදිරියෙන් ද පිටු පසින් ද වසා ගෙන එයින් නික්මියැයුතු. දියෙහි ද සඬිවිහාරිකයාට පිරියම් කළයුතු. නැවත විසින් වඩා පළමුවෙන් ගොඩ නැඟී සිය ගත දිය පිසදමා හදනය හැඳ සද්ධිවිහාරිකයාගේ සිරුරින් දිය පිස දමියැයුතු. හදනය දියැයුතු. සහළ සිවුර දියයුතු. ගිනිහල් පුටුව ගෙන වඩා පළමුවෙන් අවුත් අසුන් පැනවියැයුතු. පාදෝනා දිය පාපුටුව පාකටැලිය ළං කොට තැබියැයුතු. සඬිවිහාරිකයා පැනින් විවෘලයුතු.

සඬිවිහාරිකයා යම් වෙහෙරෙකැ වෙසේ ද, ඒ වෙහෙර හැඩි වී තිබේ නම්, හැකි නම් ශුඬ කළයුතු. වෙහෙර ශුඬ කරන්නහු විසින් පළමු කොට පා සිවුරු බැහැර කොට එක් පැත්තෙක තැබියැයුතු ... ආවමනකුණියෙහි ජලය නැත් නම්, එහි ජලය වත්කළයුතු. සද්ධිවිහාරිකයාට පැවිද්දෙහි නො ඇල්මක් උපන්නේ වී නම්, උපාධ්‍යායයා විසින් එය සන්භිඳුවියැයුතු. අනුන් ලවා හෝ සන්භිඳුවියැයුතු. බණ හෝ කියැයුතු. ඉදින් සද්ධිවිහාරිකයාට කුකුසෙක් උපන්නේ වී නම්, උපාධ්‍යායයා විසින් එය දුර ලියැයුතු. දුරලැවියැයුතු හෝ වෙයි. බණ හෝ කියැයුතු. සද්ධිවිහාරිකයාට මිසදිටෙක් උපන්නේ වී නම්, උපාධ්‍යායයා විසින් එය විවේචනය කළයුතු, අනුන් ලවා හෝ විවේචනය කැරවියැයුතු, ඔහුට බණ හෝ කියැයුතු.

25. සචේ සඤ්ඤාචාරිකො භරුධමමං අජ්ඣාපනොහා භොති පරිවාසාරහො උපජ්ඣායෙන උස්සුකකං කාතඛං 'කිනති නු ඛො සඛෙසා සඤ්ඤාචාරිකස්ස පරිවාසං දදෙය්‍යා'ති. සචේ සඤ්ඤාචාරිකො මූලායපටිකස්සනාරහො භොති උපජ්ඣායෙන උස්සුකකං කාතඛං 'කිනති නු ඛො සඛෙසා සඤ්ඤාචාරිකං මූලායපටිකස්සෙය්‍යා'ති. සචේ සඤ්ඤාචාරිකො මානකාරහො භොති උපජ්ඣායෙන උස්සුකකං කාතඛං 'කිනති නු ඛො සඛෙසා සඤ්ඤාචාරිකස්ස මානකං දදෙය්‍යා'ති. සචේ සඤ්ඤාචාරිකො අඛනානාරහො භොති උපජ්ඣායෙන උස්සුකකං කාතඛං 'කිනති නු ඛො සඛෙසා සඤ්ඤාචාරිකං අඛනෙය්‍යා'ති.

සචේ සඛෙසා සඤ්ඤාචාරිකස්ස කමමං කතතුකාමො භොති තජ්ජනීයං වා නියස්සං වා පඛොජනීයං වා පටිසාරණීයං වා උකෙඛපනීයං වා උපජ්ඣායෙන උස්සුකකං කාතඛං, 'කිනති නු ඛො සඛෙසා සඤ්ඤාචාරිකස්ස කමමං න කරෙය්‍ය ලහුකාය වා පරිනාමෙය්‍යා'ති. කතං වා පනස්ස භොති සඛෙසන කමමං තජ්ජනීයං වා නියස්සං වා පඛොජනීයං වා පටිසාරණීයං වා උකෙඛපනීයං වා උපජ්ඣායෙන උස්සුකකං කාතඛං, 'කිනති නු ඛො සඤ්ඤාචාරිකො සමමා වතොය්‍ය ලොමං පානෙය්‍ය නොසාරං වතොය්‍ය සඛෙසා තං කමමං පටිපසස්සමෙහය්‍යා'ති.

සචේ සඤ්ඤාචාරිකස්ස චීවරං ධොවිතඛං භොති උපජ්ඣායෙන ආචිකඛිතඛං 'එවං ධොවෙය්‍යාසී'ති. උස්සුකකං වා කාතඛං 'කිනති නු ඛො සඤ්ඤාචාරිකස්ස චීවරං ධොවීයෙථා'ති. සචේ සඤ්ඤාචාරිකස්ස චීවරං කාතඛං භොති උපජ්ඣායෙන ආචිකඛිතඛං 'එවං කරෙය්‍යාසී'ති. උස්සුකකං වා කාතඛං 'කිනති නු ඛො සඤ්ඤාචාරිකස්ස චීවරං කරීයෙථා'ති. සචේ සඤ්ඤාචාරිකස්ස රජනං පචිතඛං භොති උපජ්ඣායෙන ආචිකඛිතඛං 'එවං පචෙය්‍යාසී'ති. උස්සුකකං වා කාතඛං 'කිනති නු ඛො සඤ්ඤාචාරිකස්ස රජනං පචීයෙථා'ති. සචේ සඤ්ඤාචාරිකස්ස චීවරං රජිතඛං භොති උපජ්ඣායෙන ආචිකඛිතඛං 'එවං රජෙය්‍යාසී'ති. උස්සුකකං වා කාතඛං 'කිනති නු ඛො සඤ්ඤාචාරිකස්ස චීවරං රජීයෙථා'ති. චීවරං රජනෙනන සාධුකං සමපරිවතකං සමපරිවතකං රජිතඛං. න ව අච්ඡන්තන-රෙච්චෙ පකකමිතඛං. සචේ සඤ්ඤාචාරිකො ගීලානො භොති යාවජීවං උපට්ඨාපෙනඛො වුට්ඨානමස්ස ආගමෙතඛං.

ඉදං ඛො භිකඛචේ උපජ්ඣායානං සඤ්ඤාචාරිකෙසු වතං යථා උපජ්ඣායෙභි සඤ්ඤාචාරිකෙසු වතතිතඛංනති.

දුතියභාණවාරං නිට්ඨිතං.

25. ඉදින් සද්ධිවිහාරික තෙම ගරු ඇවැතකට පැමිණියේ පිරිවෙසට සුදුසු වේ නම්, 'කෙසේ නම් සඛ්‍ය තෙමේ සද්ධිවිහාරිකයාට පිරිවෙස දෙන්නේ ද' යි උපාධ්‍යායයා විසින් උත්සාහ කළයුතු යි. ඉදින් සඛිවිහාරික තෙම මූලායපටිකසසනයට සුදුසු වේ නම්, උපාධ්‍යායයා විසින් 'කෙසේ නම් සඛ්‍ය තෙමේ සද්ධිවිහාරිකයාට මූලායපටිකසසනය කරන්නේ ද' යි උත්සාහ කළයුතු. ඉදින් සද්ධිවිහාරික තෙම මානන ලබන්නට සුදුසු වී නම්, 'කෙසේ නම් සද්ධිවිහාරික තෙමේ මානන ලබන්නේ ද' යි උපාධ්‍යායයා විසින් උත්සාහ කළයුතු. ඉදින් සද්ධිවිහාරික තෙම අබ්‍යාතයට සුදුසු වී නම්, 'කෙසේ නම් සඛ්‍ය තෙමේ සද්ධිවිහාරිකයා අබ්‍යාතය කරන්නේ ද' යි උපාධ්‍යායයා විසින් උත්සාහ කළයුතු.

ඉදින් සඛ්‍යයා සද්ධිවිහාරිකයාට තර්ජනීය කර්මය හෝ නියසස කර්මය හෝ පබ්බාජනීය කර්මය හෝ පටිසාරණීය කර්මය හෝ උකෙඛපනීය කර්මය හෝ කරනු කැමති වී නම්, 'කෙසේ නම් සඛ්‍ය තෙමේ සද්ධිවිහාරිකයාට ඒ කර්මය නො කරන්නේ ද' යි, ඒ කර්මය හැඳුනු බවට පිරිනමන්නේ ද' යි උපාධ්‍යායයා විසින් උත්සාහ කළයුතු ය. ඉදින් ඔහුට තර්ජනීයකර්මය හෝ නියසස කර්මය හෝ පබ්බාජනීය කර්මය හෝ පටිසාරණීය කර්මය හෝ උකෙඛපනීය කර්මය හෝ කරන ලද්දේ වී නම්, 'කෙසේ නම් සද්ධිවිහාරික තෙම මනා ව පවත්නේ ද සඛ්‍යයාට අනුලොම ව පවත්නේ ද නිස්තරණය පිණිස පවත්නේ ද සඛ්‍ය තෙමේ ඒ කර්මය සන්තිද්‍රව්‍යන්තේ ද' යි උපාධ්‍යායයා විසින් උත්සාහ කළ යුතු.

ඉදින් සඛිවිහාරිකයාගේ සිවුර සේදියයුතු නම්, 'මෙසේ සෝදන්නැ' යි උපාධ්‍යායයා විසින් කියැයුතු. කෙසේ නම් සද්ධි-විහාරිකයාගේ සිවුර සෝදනු ලබන්නේ ද' යි උත්සාහ හෝ කළ යුතු. ඉදින් සද්ධිවිහාරිකයාට සිවුරක් කළයුතු නම්, 'මෙසේ කළ යුතු යැ' යි උපාධ්‍යායයා විසින් කියැයුතු. 'කෙසේ නම් සද්ධි-විහාරිකයාට සිවුර කරනු ලබන්නේ ද' යි උත්සාහ හෝ කළ යුතු. ඉදින් සද්ධිවිහාරිකයාට රදන් පිසියැයුතු නම්, 'මෙසේ පිසන්නැ' යි උපාධ්‍යායයා විසින් කියැයුතු. 'කෙසේ නම් සද්ධිවිහාරි-කයාට රදන් පිසිනු ලබන්නේ ද' යි උපාධ්‍යායයා විසින් උත්සාහ කළයුතු හෝ වෙයි. ඉදින් සද්ධිවිහාරිකයාගේ සිවුර පඩු පෙවියැ යුතු නම්, 'මෙසේ පඩු පොවන්නැ' යි උපාධ්‍යායයා විසින් කිය යුතු. 'කෙසේ නම් සඛිවිහාරිකයාගේ සිවුර පඩු පොවනු ලබන්නේ ද' යි උත්සාහ කළයුතු හෝ වෙයි. සිවුර පඩු පොවන්නහු විසින් පෙරළ පෙරළා මනා කොට සිවුර පඩු පෙවියැයුතු. පඩු බිත්දු නො සිදුණු කල්හි නො ම නික්මියැයුතු. ඉදින් සද්ධිවිහාරික තෙම ගිලන් වේ නම් යව් දිව් උවටත් කළයුතු. ඔහු ගිලන් බැවින් නැගී සිටීම බලාපොරොත්තු වියයුතු.

මහණෙනි, යම්සේ උපාධ්‍යායයන් විසින් සද්ධිවිහාරිකයන් කෙරෙහි පැවැතියැයුතු ද මේ ඒ සඛිවිහාරිකයන් කෙරෙහි උපාධ්‍යායයන්ගේ වන යි.

දෙවෙනි බණුවර නිමියේ යි.

ආචරියවත්තං

26. තෙන ඛො පන සමයෙන අනෙතවාසිකා ආචරියෙසු න සමමා වත්තනති. යෙ තෙ භික්ඛු අපච්ඡා සත්තථො උජ්ඣානො කුසල්වකා සිකඛාකාමා තෙ උජ්ඣායනති ඛියනති විපාවෙනති: 'කථං භී නාම අනෙතවාසිකා ආචරියෙසු න සමමා වත්තිස්සනති'ති. අථ ඛො තෙ භික්ඛු හභවතො එතමස්සං ආරොචෙසුං.

“සච්චං කීර භික්ඛවෙ අනෙතවාසිකා ආචරියෙසු න සමමා වත්තනති”ති. සච්චං හභවා. -පෙ- විගර්භිචා ධමෙං කථං කචා භික්ඛු ආමනෙතසී: “තෙනති භික්ඛවෙ අනෙතවාසිකානං ආචරියෙසු වත්තං පඤ්ඤාපෙසසාමී යථා අනෙතවාසිකෙහි ආචරියෙසු වත්තිතඛං.”

“අනෙතවාසිකෙන භික්ඛවෙ ආචරියමි සමමා වත්තිතඛං. නත්තායං සමමා වත්තනා:

කාලසෙසව උට්ඨාය උපාහනා ඔමුඤ්චිචා එකංසං උත්තරාසඛං කරිචා දනාකථං දනඛං, මුට්ඨාදකං දනඛං, ආසනං පඤ්ඤාපෙතඛං. සචෙ යාගු හොති භාජනං ධොවිචා යාගු උපනාමෙතඛං. යාගුපිනස්ස උදකං දචා භාජනං පටිග්ගහෙචා තීවං කචා සාධුකං අපරිසංසනෙන ධොවිචා පටිසාමෙතඛං. ආචරියමි වුට්ඨිතෙ ආසනං උඤ්චිතඛං.

සචෙ සො දෙසො උකලාපො හොති සො දෙසො සමුච්ඡිතඛං. සචෙ ආචරියො ගාමං පටිසිකුකාමො හොති නිවාසනං දනඛං. පටිනිවාසනං පටිග්ගහෙතඛං. කායබ්චිතං දනඛං. සගුණං කචා සඛකාටියො දනඛං ධොවිචා පනො සඋදකො දනඛං. සචෙ ආචරියො පච්ඡාසමණං ආකඛිති තිමණ්ඛලං පටිච්ඡාදෙනෙන පරිමණ්ඛලං නිවාසෙචා කායබ්චිතං බන්ධිචා සගුණං කචා සඛකාටියො පාරුපිචා ගණ්ඨිකං පටිමුඤ්චිචා ධොවිචා පනං ගහෙචා ආචරියස්ස පච්ඡාසමණෙන හොතඛං. නානිදුරෙ ගනනඛං. නාවචාසනෙත ගනනඛං. පත්තපරියාපනං පටිග්ගහෙතඛං.

ඇදුරුවත්

26. එ සමයෙහි වනාහි අතැවැසියෝ ඇදුරන් කෙරෙහි මනා වැ නො පවතිත්. අපිස් සතොස් ගුණ ඇති ලජ් වූ කුකුස් කරන ශික්ෂාකාමී යම් මහණ කෙනෙක් වෙත් ද ඔහු ‘කෙසේ නම් අතැවැසියෝ ඇදුරන් කෙරෙහි මනා ව නො පවත්නාහු ද’ යි ලාමක කොට සිතත්, නිපු කරත්, නො ගුණ පතුරුවත්. ඉක්බිත්තෙන් ඒ භික්ෂුහු භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැල කළාහ.

“මහණෙනි, අතැවැසි මහණහු ඇදුරු මහණුන් කෙරෙහි මොනොවට නො පවතිත් ල. ඒ සැබෑ දෑ’ යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ අසාවදළසේක. “සැබෑව, වහන්සැ” යි භික්ෂුහු කීහ ... භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වෙසෙසින් ගරභා දෑහැමි කතා කොට, භික්ෂුන් අමතා “මහණෙනි, එසේ වී නම් අතැවැස්සන් විසින් ඇදුරන් කෙරෙහි යම්සේ පැවතියැයුතු ද එසේ අතැවැස්සන්ට ඇදුරුවන පනවන්නොමි” යි වදා පහන දැක්වෙන පරිදි ඇදුරුවන පැනවූ සේක.

“මහණෙනි, අතැවැස්සා විසින් ඇදුරා කෙරෙහි මනාවැ පැවතියැ යුතු. එහි මෙ මනා පැවැත්ම යි:

කලින් ම නැඟී සිට වහන් මුදු උතුරුසහ එකස් කොට ගෙන දුවු දියැයුතු. මුවදෝනා ජලය දියැයුතු. අසුන් පැනවියැයුතු. ඉදින් හුළුකැන් ඇත් නම්, බඳුනක් දෙවැ හුළුකැන් එළවියැයුතු. හුළුකැන් සුවාහට පැන් පිළිගන්වා බඳුන පිළිගෙන පහත් කොට කිසිවෙක ද නො ගාවමින් මොනොවට දෙවැ සුරැකී කොට නැඟියැයුතු. ඇදුරහු නැඟී සිටි කල්හි අස්න ඉදිරියැ යුතු.

ඉදින් එ පෙදෙස කුණු රොඩු සහිත වී නම් එ තැන හැමැන්ද යුතු. ඉදින් ඇදුරු තෙම ගම් වදිනු කැමති වී නම්, හඳනය දියැයුතු. පිළිහඳනය පිළිගතයුතු. කාබාන දියැයුතු. සහළ සිවුරු සගුණ කොට දියැයුතු. සෝද දිය සහිත පාත්‍රය දියැයුතු. ඉදින් ඇදුරු තෙම පසුමහණකු කැමැත්තේ නම් නිමඩුලු වසන්තහු විසින් පිරිමඩුලු කොට හැඳ කාබහන බැඳ සගුණ කොට සහළ සිවුරු පෙරෙවැ ගැට වටු ගන්වා පාත්‍රය සෝද අතට ගෙන ඇදුරහුගේ පසුමහණ වියැයුතු. ඉතා දුරු නො යායුතු. ඉතා ලඟ නො යායුතු. පාත්‍රයට ලැබුණු දෑ පිළිගතයුතු.

27. න ආචරියසස භණ්ඩානසස අනාරනාරා කථා ඔපානෙතබ්බා. ආචරියො ආපනතිසාමනො භණ්ඩානො නිවාරෙතබ්බො. නිවහ්න-
 නොනන පඨමතරං ආගන්තවා ආසනං පඤ්ඤපෙතබ්බං. පාදෙදකං
 පාදපීඨං පාදකඨලිකං උපනිකම්පිතබ්බං. පච්චුග්ගන්තවා පහ්නච්චරං
 පටිග්ගභෙතබ්බං. පටිනිවාසනං දුතබ්බං නිවාසනං පටිග්ගභෙතබ්බං.
 සචෙ වීචරං සිත්තං භොති මුහුත්තං උණෙහ ඔතාපෙතබ්බං. න ච
 උණෙහ වීචරං නිදහිතබ්බං. වීචරං සඛ්ඤ්චිතබ්බං. වීචරං සඛ්ඤ්චනොන
 චතුරඤ්චුලං කණ්ණං උසසාරොඤා වීචරං සඛ්ඤ්චිතබ්බං මා මජ්ඣෙ
 හබ්බො අභොසීති. ඔභොගෙ කායඛ්ඤානං කාතබ්බං.

සචෙ පිණ්ඩපානො භොති ආචරියො ච භුඤ්ඤකාමො භොති
 උදකං දඤා පිණ්ඩපානො උපනාමෙතබ්බො. ආචරියො පානීයෙන
 පුච්ඡිතබ්බො. භුත්තාවිසස උදකං දඤා පහ්නං පටිග්ගභෙතවා නිවං
 කඤා සාධුකං අපරිසංසනොන ධොවිඤා වොදකං කඤා මුහුත්තං
 උණෙහ ඔතාපෙතබ්බො. න ච උණෙහ පහ්නො නිදහිතබ්බො.
 පහ්නච්චරං නිකම්පිතබ්බං. පහ්නං නිකම්පනොන එකෙන හඤ්ඤ
 පහ්නං ගභෙතවා එකෙන හඤ්ඤ හෙට්ඨාමඤ්ඤා වා හෙට්ඨාපීඨං වා
 පරාමසීඤා පහ්නො නිකම්පිතබ්බො. න ච අනනාරහිතාය භුමියා
 පහ්නො නිකම්පිතබ්බො. වීචරං නිකම්පනොන එකෙන හඤ්ඤ
 වීචරං ගභෙතවා එකෙන හඤ්ඤ වීචරවංසං වා වීචරරජ්ජුං වා
 පමජ්ඣිඤා පාරතො අනාං ඔරතො භොගං කඤා වීචරං
 නිකම්පිතබ්බං.

ආචරියමිති වුට්ඨිතො ආසනං උද්ධරිතබ්බං. පාදෙදකං පාදපීඨං
 පාදකඨලිකං පටිසාමෙතබ්බං. සචෙ සො දෙසො උකලාපො භොති
 සො දෙසො සමමජ්ඣිතබ්බො.

සචෙ ආචරියො නභාසිතුකාමො භොති නභානං පටියාදෙතබ්බං.
 සචෙ සිතෙන අඤ්ඤා භොති සිත්තං පටියාදෙතබ්බං. සචෙ උණෙහන
 අඤ්ඤා භොති උණෙහං පටියාදෙතබ්බං. සචෙ ආචරියො ජනාසරං
 පටිසිතුකාමො භොති වුණ්ණං සනෙතනබ්බං. මකතිකා තෙමෙතබ්බො.
 ජනාසරපීඨං ආදාය ආචරියසස පිට්ඨිතො පිට්ඨිතො ගන්තවා
 ජනාසරපීඨං දඤා වීචරං පටිග්ගභෙතවා එකමනා නිකම්පිතබ්බං.
 වුණ්ණං දුතබ්බං. මකතිකා දුතබ්බො. සචෙ උසසහති ජනාසරං
 පටිසිතබ්බං. ජනාසරං පටිසනොන මකතිකාය මුඛං මජ්ඣෙඤා
 පුරතො ච පටිජතො ච පටිචජාදෙඤා ජනාසරං පටිසිතබ්බං.

27. ඇදුරහු කරා කරදී අතරතුර කරා නො හෙළියැයුතු. ඇදුරු ඇවැත්කට අවදනට ළං ව බණනුයේ වැළැක්වියැයුතු. පෙරළා එන්නහු විසින් වඩා පළමුවෙන් අවුත් අස්නක් පැනවියැයුතු. පාදෝනා දිය ද පාපුටුව ද පාකටුලිය ද ළං කොට තැබියැයුතු. පෙර ගමන් කොට පාසිවුරු පිළිගතයුතු. පිළිනිවස්න දියැයුතු. නිවස්න පිළිගතයුතු. සිවුර ධහදියෙන් තෙත් වූයේ වේ නම්, මොහොතක් අවවේ වියලියැයුතු. අවවේ බොහෝ වෙලාවක් නො තැබියැයුතු. සිවුර හැකිළිය යුතු. සිවුර හකුළන්නහු විසින් 'සිවුරු මැද බිඳීමෙන් නොවේව' යි සිතා සිවුරු කොන සතරතුලක් උඩට ඇද හැකිළියැයුතු. කාබන් නමා වීචරහොගයෙහි (සිවුරේ නැවුම් පොට තුළ) ලියැයුතු.

ඉදින් පිණඛපාත භොජනය තිබේ නම්, ඇදුරාත් වළඳනු කැමැත්තේ වී නම්, දිය පිළිගන්වා පිණඛපාතය එළවියැයුතු. ඇදුරු තෙම පැනින් වීවාළයුතු. වැළඳුවහුට දිය පිළිගන්වා පාත්‍රය පිළිගෙන කිසිවෙක නොගාවමින් පහත් කොට මොනොවට සෝද දිය රහිත කොට (තෙත මාත්තු කොට) මොහොතක් අවවේ වියැලිය යුතු. පාත්‍රය වැඩිවෙලාවක් අවවේ දමා නො තැබියැයුතු. පාසිවුරු තැබියැයුතු, පාත්‍රය තබන්නහු විසින් එක් අතෙකින් පාත්‍රය ගෙන එක් අතෙකින් ඇඳ යට හෝ පුටුව යට හෝ පිරිමැද පාත්‍රය තැබියැයුතු. කිසිවක් නො අතුළු බිමැ පාත්‍රය නො තැබියැයුතු. සිවුරු බහා තබන්නහු විසින් එක් අතෙකින් සිවුර ගෙන එක් අතෙකින් සිවුරු වස්. හෝ සිවුරු රැහැන පිරිමැද සිවුරු කොන පිටතට ද සිවුරු නැමීම මැනට (තමා සිටින පැත්තට) ද කොට සිවුර තැබියැයුතු.

ඇදුරහු නැඟී සිටි කල්හි අස්න ඉදිරියැයුතු. පා දෝනා දිය, පාපුටුව, පාකටුලිය සුරැකි කොට තැබියැයුතු. ඉදින් එ තැන තුණු වැකි ඇත් නම් හැමැන්දයුතු.

ඉදින් ඇදුරු තෙම නානු කැමැත්තේ වී නම්, නාන දිය පිළියෙළ කළයුතු. ඉදින් සිසිල් දියෙන් ප්‍රයොජන වේ නම්, සිසිල් දිය පිළියෙළ කළයුතු. උණුදිය වුවමනා නම් උණුදිය පිළියෙළ කළයුතු. ඉදින් ඇදුරු තෙම ගිනිහල් ගෙට පිවිසෙනු කැමැත්තේ වී නම් නාන සුණු දියෙන් තෙමා ගුලි කළයුතු. මැටි තෙමියැයුතු. ගිනිහල් පුටුව ගෙන ඇදුරු පිටුපසින් ගොස් එය දී සිවුරු පිළිගෙන එක් පසෙක තැබියැයුතු. නාන සුණු දියැයුතු. මැටි දියැයුතු. හැක්කේ වී නම් තමා ගිනිහල් ගෙට පිවිසියැයුතු. ගිනිහල් ගෙට වදනහු විසින් මැටියෙන් මුහුණ වකා (මැටි මුණේ ගා) ඉදිරි පසින් ද පිටු පසින් ද වසා ගෙන ගිනිහල් ගෙට පිවිසියැයුතු

1. සිවුර දමන හුණුලිය හෝ එවැන්නක්.

28. න ඵෙතෙ භික්ඛු අනුපඛජ්ඣ නිසීදිතඛං. න නවා භික්ඛු ආසනෙන පට්ඨාභෙතඛං, ජනාසරෙ ආචරියසස පරිකමමං කාතඛං. ජනාසරා නිකමනෙන ජනාසරපීඨං ආදය පුරතො ච පච්ඡතො ච පට්ඨජාදෙතො ජනාසරා නිකමිතඛං. උදකෙපි ආචරියසස පරිකමමං කාතඛං. නභානෙන පඨමතරං උතරිතො අතනනො ගතං වොදකං කතො නිවාසෙතො ආචරියසස ගතනනො උදකං පමජ්ජිතඛං. නිවාසනං දුතඛං. සඛ්ඛාටි දුතඛං. ජනාසර-පීඨං ආදය පඨමතරං ආගනතො ආසනං පඤ්ඤාපෙතඛං. පාදෙදකං පාදපීඨං පාදකඨලිකං උපනිකම්පිතඛං. ආචරියො පානියෙන පුළුඡිතඛං. සචෙ උඤ්ඤාපෙතකාමො භොති උඤ්ඤාපෙතඛං. සචෙ පරිපුච්ඡිතකාමො භොති පරිපුච්ඡිතඛං.

යසම්. විහාරෙ ආචරියො විහරති සචෙ සො විහාරො උකලාපො භොති සචෙ උසසභති සොධෙතඛං. විහාරං සොධෙනෙන පඨමං පතච්චරං නිහරිතො එකමනං නිකම්පිතඛං: නිසීදනපච්චිකරණං නිහරිතො එකමනං නිකම්පිතඛං. භිසි - බිච්චොහනං නිහරිතො එකමනං නිකම්පිතඛං. මඤ්ඤා නිවං කතො සාධුකං අපරිසංසනෙන අසඛ්ඛට්ඨෙනෙන කවාටපිට්ඨං නිහරිතො එකමනං නිකම්පිතඛං. පීඨං නිවං කතො සාධුකං අපරිසංසනෙන අසඛ්ඛට්ඨෙනෙන කවාටපිට්ඨං නිහරිතො නිකම්පිතඛං. මඤ්ඤාපට්ඨපාදකා නිහරිතො එකමනං නිකම්පිතඛං. ඛෙලමඋලකො නිහරිතො එකමනං නිකම්පිතඛං. අපසෙසනඵලකං නිහරිතො එකමනං නිකම්පිතඛං. භුමමකරණං යථාපඤ්ඤාතං සලලකෙතො නිහරිතො එකමනං නිකම්පිතඛං.

සචෙ විහාරෙ සනානකං භොති උලෙලාකා පඨමං ඔභාරෙතඛං. ආලොකසන්ධිකණණභාගා සමමජ්ජිතඛං. සචෙ ගෙරුකපරිකමමකතා භික්ඛි කණණකිතා භොති වොළකං තෙමෙතො පිලෙතො පමජ්ජිතඛං. සචෙ කාලවණණකතා භුමි කණණකිතා භොති වොළකං තෙමෙතො පිලෙතො පමජ්ජිතඛං. සචෙ අකතා භොති භුමි උදකෙන පරිපොසිතො සමමජ්ජිතඛං 'මා විහාරො රජෙන උභෙඤ්ඤා'ති. සඛ්ඛාරං විචිතියො එකමනං ඡඤ්ඤිතඛං.

29. භුමමකරණං ඔතාපෙතො සොධෙතො පපෙඨාටෙතො අතිහරිතො යථා පඤ්ඤාතං පඤ්ඤාපෙතඛං. මඤ්ඤාපට්ඨපාදකා ඔතාපෙතො පමජ්ජිතො අතිහරිතො යථායානෙ යපෙතඛං. මඤ්ඤා ඔතාපෙතො සොධෙතො පපෙඨාටෙතො නිවං කතො සාධුකං අපරිසංසනෙන අසඛ්ඛට්ඨෙනෙන කවාටපිට්ඨං අතිහරිතො යථාපඤ්ඤාතං පඤ්ඤා-පෙතඛං. පීඨං ඔතාපෙතො සොධෙතො පපෙඨාටෙතො නිවං කතො සාධුකං අපරිසංසනෙන අසඛ්ඛට්ඨෙනෙන කවාටපිට්ඨං අතිහරිතො යථා-පඤ්ඤාතං පඤ්ඤාපෙතඛං. භිසි බිච්චොහනං ඔතාපෙතො සොධෙතො පපෙඨාටෙතො අතිහරිතො යථාපඤ්ඤාතං පඤ්ඤාපෙතඛං.

28. සඵචිර භික්ඛන් ඇඟ ගැටී නො හින්දයුතු. නවක මහණහු අස්නෙන් බැහැර නො කළයුතු. ගිනිහල් ගෙහි දී ඇදුරුහට පිරියම් කළ යුතු. ගිනිහල් ගෙන් නික්මෙන්නහු විසින් ගිනිහල් පුටුව ගෙන ඉදිරියෙන් ද පිටුපසින් ද වසා ගිනිහල් ගෙන් නික්මියයුතු. දියෙහි ද ඇදුරුහට පිරියම් කළයුතු. නැවහු විසින් වඩා පළමුවෙන් ගොඩ අවුත් සිය ගත දිය පියදමා හැඳ ඇදුරහු ගතින් දිය පිය දූමියයුතු. හඳනය දියයුතු. සඟළ සිටුර දියයුතු. ගිනිහල් පුටුව ගෙන වඩා පළමුවෙන් අවුත් අසුන් පැනවියයුතු. පාදෝනා දිය ද පාපුටුව ද පාකටලිය ද එළවා තැබියයුතු. ඇදුරු නෙම පැනින් විවෘලයුතු. උදෙස්වනු කැමැත්තේ වී නම් උදෙස්වියයුතු. ප්‍රශ්න විචාරනු කැමැත්තේ වී නම් විවෘලයුතු.

යම් වෙහෙරෙක ඇදුරා වෙසේ ද ඉදින් ඒ වෙහෙර කුණු රොඩු වැකී ඇත්තේ ද, හැකිනම් ශුද්ධ කළ යුතු. වෙහෙර ශුද්ධ කරන්නහු විසින් පළමු කොට පාසිවුරු මැත් කොට පසෙක තැබිය යුතු. හිඳුනාකඩ ද පසතුරුණ ද මැත් කොට පසෙක තැබියයුතු. බිසි ද, කොට්ට ද මැත් කොට පසෙක තැබිය යුතු. ඇඳ පහත් කොට කිසිවෙක ද නො ගාවමින් නො ගටමින් මනා කොට කපාටපාසැයෙන් (දෙරපළ පිටෙන්) පිටතට ගෙන ගොස් තැබිය යුතු. පුටුව පහත් කොට කිසිවෙක නො ගාවමින් නො ගටමින් මනාව දෙරපළ පිටෙන් පිටතට ගෙන ගොස් තැබියයුතු. ඇඳ පා අළු පිටත ගෙන ගොස් පසෙක තැබියයුතු. කෙළමලාව පිටත ගෙන ගොස් පසෙක තැබියයුතු. හේත්තුවන පුවරුව පිටත ගෙන ගොස් පසෙක තැබියයුතු. බුමුතුරුණ පනවා තුබුණු යැටි සලකා පිටත ගෙන ගොස් පසෙක තැබිය යුතු.

ඉදින් වෙහෙරෙහි මකුළුදුල් වේ නම්, පළමු කොට උඩ සිට පහතට ඉවත් කළයුතු. ආලෝකසන්නිභාගයෝ ද (ඇතුළත පිටත ජනෙල් දෙරවල් ද) කර්ණණ භාගයෝ ද (ගැබ සතර මුළු ද) හැමැන්දයුතු. ඉදින් ගුරු පිරියම් කරන ලද බිත්තිය කිලිටි වී තිබේ නම්, රෙදි කඩක් තෙමා මේරිකා මැද්දයුතු. ඉදින් බිම පිරියම් නො කරන ලද නම්, 'වෙහෙර දුට්ඨලෙන් කිලිටි නො වේ ව' යි සලකා දිය ඉස හැමැන්දයුතු. කසළ රැස්කොට පැත්තකට දූමියයුතු.

29. බුමුතුරුණ වියලා ශුද්ධ කොට ගසා දමා ඇතුළට ගෙන ගොස් කලින් පනවා තුබුණු පරිදිම පැනවියයුතු. ඇඳ පා අළු අවචේ තවා පිය දමා ඇතුළට ගෙන ගොස් කලින් තුබුණු තැන ම තැබියයුතු හ. ඇඳ අවචේ තවා ශුද්ධ කොට ගසා දමා කවුළු පිටු නො ගාමින් පහත් කොට මනාව ඇතුළට ගෙන ගොස් පනවා තුබුණු පරිදි ම පැනවියයුතු. පුටුව අවචේ තවා ශුද්ධ කොට ගසාහෙළා, කවුළු පිටු නො ගාමින් නොගටමින් පහත් කොට මනාව ඇතුළට ගෙනගොස් පනවා තුබුණු පරිදි ම පැනවියයුතු. බිසි හා කොට්ට හා අවචේ තවා ශුද්ධ කොට ගසාහෙළා ඇතුළට ගෙන ගොස් කලින් පනවා තුබු පරිදි ම පැනවියයුතු.

නිසිදනපව්වකරණං ඔතාපෙතො සොධෙතො පසොටෙතො අතිහරිතො
යථාපඤ්ඤානං පඤ්ඤාපෙතබ්බං. ඛෙලුමලලකො ඔතාපෙතො පමඤ්ඤා
අතිහරිතො යථායානෙ යපෙතබ්බො. අපසෙසනඵලකං ඔතාපෙතො
පමඤ්ඤා අතිහරිතො යථායානෙ යපෙතබ්බං.

පක්ඛවිවරං නිකඛිපිතබ්බං. පක්ඛං නිකඛිපනොතන ඵකෙන හසෙතන
පක්ඛං ගහෙතො ඵකෙන හසෙතන හෙට්ඨාමඤ්ඤා වා හෙට්ඨාපීඨං වා
පරාමසිතො පක්ඛො නිකඛිපිතබ්බො. න ච අනානාරභිතාය භූමියා
පක්ඛො නිකඛිපිතබ්බො. විවරං නිකඛිපනොතන ඵකෙන හසෙතන
විවරං ගහෙතො ඵකෙන හසෙතන විවරවංසං වා විවරරජ්ජං වා
පමඤ්ඤා පාරතො අනං ඔරතො හොගං කතො විවරං
නිකඛිපිතබ්බං.

සචෙ පුරුජීමා සරජා වාතා වායනති පුරුජීමා වාතපානා
ඵකෙනබ්බො. සචෙ පච්ඡුමා සරජා වාතා වායනති පච්ඡුමා වාතපානා
ඵකෙනබ්බො. සචෙ උක්ඛරා සරජා වාතා වායනති උක්ඛරා වාතපානා
ඵකෙනබ්බො. සචෙ දකඛිණා සරජා වාතා වායනති දකඛිණා
වාතපානා ඵකෙනබ්බො. සචෙ සීතකාලො හොති දිවා වාතපානා
විවරිතබ්බො, රතති. ඵකෙනබ්බො. සචෙ උණහකාලො හොති දිවා
වාතපානා ඵකෙනබ්බො, රතති. විවරිතබ්බො. සචෙ පරිචෙණං උකලාපං
හොති පරිචෙණං සමමඤ්ඤා. සචෙ කොට්ඨකො උකලාපො
හොති කොට්ඨකො සමමඤ්ඤා. සචෙ උපට්ඨානසාලා උකලාපා
හොති උපට්ඨානසාලා සමමඤ්ඤා. සචෙ අභිසාලා උකලාපා
හොති අභිසාලා සමමඤ්ඤා. සචෙ වච්චකුට්ඨි උකලාපා හොති
වච්චකුට්ඨි සමමඤ්ඤා. සචෙ පානියං න හොති පානියං
උපට්ඨාපෙතබ්බං. සචෙ පරිභොජනියං න හොති පරිභොජනියං
උපට්ඨාපෙතබ්බං. සචෙ ආචමනකුමභියා උදකං න හොති ආචමන-
කුමභියා උදකං ආසිඤ්චිතබ්බං.

30. සචෙ ආචරියස්ස අනභිරති උපහනා හොති අනොචාසිකෙන
වූපකාසෙතබ්බො, වූපකාසාපෙතබ්බො, ධම්මකථා වාස්ස කාතබ්බො.
සචෙ ආචරියස්ස කුනකුච්චං උපහනං හොති, අනොචාසිකෙන
විනොදෙතබ්බං, විනොදපෙතබ්බං, ධම්මකථා වාස්ස කාතබ්බො. සචෙ
ආචරියස්ස දිට්ඨිගතං උපහනං හොති අනොචාසිකෙන විචෙචිතබ්බං.
විචෙචාපෙතබ්බං, ධම්මකථා වාස්ස කාතබ්බො. සචෙ ආචරියො
ගරුධම්මං අජකාපනො හොති පරිවාසාරහො අනොචාසිකෙන
උපහනං කාතබ්බං 'කිනති ණු ටො සම්මා ආචරියස්ස පරිවාසං
දදෙය්‍යා'ති.

හිඳුනා ඇතිරිය ද පසතුරුණ ද අවච්චි නවා ඉද්ධ කොට ගසාහෙළා ඇතුළට ගෙන ගොස් පනවා තුබුණු පරිදිම පැනවිය යුතු. කෙළමලාව අවච්චි ලා නවා පිය දමා ඇතුළට ගෙන ගොස් තුබුණු තැන ම තැබියයුතු. හේත්තු වන පුවරුව අවච්චි නවා පිය දමා ඇතුළට ගෙන ගොස් කලින් තුබුණු තැන ම තැබිය යුතු.

පාසිවුරු තැබියයුතු. පාත්‍රය තබන්නහු විසින් එක් අතෙකින් පාත්‍රය ගෙන අනෙක් අතින් ඇඳයට හෝ පුටුව යට හෝ පිරිමැද පාත්‍රය තැබිය යුතු. කිසිවක් නො අතුළු බිම පාත්‍රය නො ම තැබියයුතු. සිවුර තබන්නහු විසින් එක් අතෙකින් සිවුර ගෙන අනෙක් අතින් සිවුරු වස හෝ සිවුරු රැහැන හෝ පිරිමැද සිවුරු කොන පිටතට ද සිවුරු නැමීම මැනට (තමා දෙසට) ද කොට සිවුර තැබියයුතු.

ඉදින් පෙරදිගට අයත් ධූලි සහිත වාතයෝ හමන් නම්, පෙර දිගු වූ වාතයෝ වැසියැයුතුහ. ඉදින් පැසිම් දිගට අයත් ධූලි සහිත වාතයෝ හමන් නම්, පැසිම් දිගු වූ වාතයෝ වැසියැයුත්තාහ. උතුරු දිගට අයත් ධූලි සහිත වාතයෝ හමන් නම්, උතුරු පැත්තේ වූ වාතයෝ වැසියැයුත්තාහ. දකුණු දිගට අයත් ධූලි සහිත වාතයෝ හමන් නම්, දකුණු දිගු වූ වාතයෝ වැසියැයුත්තාහ. ඉදින් ශීත කාලය වේ නම්, වාතයෝ දහවල් විවැරියැයුත්තාහ. රූ වැසියැයුත්තාහ. ඉදින් උෂ්ණ කාලය වේ නම්, වාතයෝ දහවල් වැසියැ යුත්තාහ, රූ විවැරියැයුත්තාහ. ඉදින් පිරිවෙන කුණුරොඩු සහිත වී නම්, හැමැන්දයුතු. ඉදින් දෙරැ කොටුව කුණුරොඩු සහිත වී නම්, එය හැමැන්දයුතු. ඉදින් උවටන් හල කුණුරොඩු සහිත වී නම්, එය හැමැන්දයුතු. ඉදින් ගිහිහල කුණුරොඩු සහිත වී නම්, එය හැමැන්ද යුතු. වැසිකිළිය කුණු රොඩු සහිත වී නම්, එය හැමැන්දයුතු. පැන් නැත් නම් පැන් එළවා තැබියයුතු. පරිභොග ජලය නැත් නම්, පරිභොග ජලය එළවා තැබියයුතු. ඉදින් ආවමනකුලභියෙහි ජලය නැත් නම්, එහි දිය වත් කළයුතු.

30. ඉදින් ඇදුරුහට පැවිද්දෙහි නො ඇල්මෙක් උපන්නේ වේ නම්, අතැවැස්සහු විසින් එය ඉවත් කළයුතු, ඉවත් කැරැවිය යුතු, ඔහුට බණ කියැයුතු හෝ වේ. ඉදින් ඇදුරුහට කුකුසෙක් උපන්නේ නම්, අතැවැස්සහු විසින් එය දුරු ලියැයුතු, දුරු ලැවිය යුතු, ඔහුට බණ හෝ කියැ යුතු. ඉදින් ඇදුරුහට මීසදිටුවෙක් උපන්නේ නම්, අතැවැස්සා විසින් විවිසියැයුතු, විවිසැවියැයුතු ඔහුට බණ හෝ කියැ යුතු. ඉදින් ඇදුරු ගරු ඇවතකට අවන්නේ පිරිවෙස් වසන්නට සුදුසු වී නම්, කෙසේ නම් සඤ්ඤා තෙමේ ඇදුරුහට පිරිවෙස දෙන්නේ ද' යි අතැවැස්සා විසින් උත්සුක බව කළයුතු.

සචෙ ආචරියො . මූලාය පටිකසසනාරහො හොති අනොචාසිකෙන උඤ්ඤකං කාතඛං 'කිනති නු ඛො සඛෙඤා ආචරියං මූලාය පටිකසෙස-යනා'ති. සචෙ ආචරියො මානනාරහො හොති අනොචාසිකෙන උඤ්ඤකං කාතඛං 'කිනති නු ඛො සඛෙඤා ආචරියසස මානනං දදෙයනා'ති. සචෙ ආචරියො අභ්‍යානාරහො හොති අනොචාසිකෙන උඤ්ඤකං කාතඛං 'කිනති නු ඛො සඛෙඤා ආචරියං අඛෙඤායනා'ති. සචෙ සඛෙඤා ආචරියසස කම්මං කතතුකාමො හොති තජ්ජනියං වා නියසසං වා පඛොජනියං වා පටිසාරණියං වා උකෙඛපනියං වා අනොචාසිකෙන උඤ්ඤකං කාතඛං 'කිනති නු ඛො සඛෙඤා ආචරියසස කම්මං න කරෙයන උභුකාය වා පරිණාමෙයනා'ති. කතං වා පනසස හොති සඛෙඤන කම්මං තජ්ජනියං වා නියසසං වා පඛොජනියං වා පටිසාරණියං වා උකෙඛපනියං වා, අනොචාසිකෙන උඤ්ඤකං කාතඛං 'කිනති නු ඛො ආචරියො සම්මාවඤෙයන, ලොමං පාඤෙයන, නොසාරං වඤෙයන, සඛෙඤා තං කම්මං පටිපපසසමෙහයනා'ති.

සචෙ ආචරියසස චීවරං ඛොචිතඛං හොති අනොචාසිකෙන ඛොචිතඛං උඤ්ඤකං වා කාතඛං 'කිනති නු ඛො ආචරියසස චීවරං ඛොචියෙථා'ති. සචෙ ආචරියසස චීවරං කාතඛං හොති, අනොචාසිකෙන කාතඛං, උඤ්ඤකං වා කාතඛං 'කිනති නු ඛො ආචරියසස චීවරං කරියෙථා'ති. සචෙ ආචරියසස රජනං පචිතඛං හොති, අනොචාසිකෙන පචිතඛං, උඤ්ඤකං වා කාතඛං 'කිනති නු ඛො ආචරියසස රජනං පචියෙථා'ති. සචෙ ආචරියසස චීවරං රජිතඛං හොති, අනොචාසිකෙන රජිතඛං. උඤ්ඤකං වා කාතඛං 'කිනති නු ඛො ආචරියසස චීවරං රජියෙථා'ති. චීවරං රජනෙන සාධුකං සමපරිවහකං සමපරිවහකං රජිතඛං. න ච අච්ඡිනෙන ඵෙචෙ පසකමිතඛං.

න ආචරියං අනාපුච්ඡා එකච්චසස පඤ්ඤා දතඤ්ඤා. න එකච්චසස පඤ්ඤා පටිභ්‍රහෙතඤ්ඤා. න එකච්චසස චීවරං දතඤ්ඤා. න එකච්චසස චීවරං පටිභ්‍රහෙතඤ්ඤා. න එකච්චසස පරිකුඤ්ඤා දතඤ්ඤා. න එකච්චසස පරිකුඤ්ඤා පටිභ්‍රහෙතඤ්ඤා. න එකච්චසස මෙසා ඡෙඤ්ඤා. න එකච්චසස මෙසා ඡෙදපෙතඤ්ඤා. න එකච්චසස පරිකම්මං කාතඛං. න එකච්චන පරිකම්මං කාරාපෙතඤ්ඤා. න එකච්චසස වෙයනාවච්චො කාතඤ්ඤා. න එකච්චන වෙයනාවච්චො කාරාපෙතඤ්ඤා. න එකච්චසස පච්ඡාසමඤ්ඤා හොතඤ්ඤා. න එකච්චන පච්ඡාසමඤ්ඤා ආදුතඤ්ඤා. න එකච්චසස පිණ්ඩ-පාඤා නීභරිතඤ්ඤා. න එකච්චන පිණ්ඩපාඤා නීභරාපෙතඤ්ඤා.

ඉදින් ඇදුරු තෙම මූලායපටිකසසනයට සුදුසු වී නම් 'කෙසේ නම් සංඝ තෙමේ ඇදුරුහට මූලායපටිකසසනය කරන්නේ ද' යි අතැවැස්සා විසින් උත්සුක වියැයුතු. ඉදින් ඇදුරු තෙම මානකට සුදුසු වී නම්, 'කෙසේ නම් සංඝ තෙමේ ඇදුරුහට මානක දෙන්නේ ද' යි අතැවැස්සා විසින් උත්සුක බව කළයුතු (උනන්දු වියැයුතු). ඉදින් ඇදුරු තෙම අඛ්‍යානයට සුදුසු වී නම්, 'කෙසේ නම් සංඝ තෙමේ ඇදුරුහු අඛ්‍යානය කරන්නේ ද' යි අතැවැස්සා විසින් උත්සුක බව කළයුතු. ඉදින් සංඝ තෙමේ ඇදුරුහට තජ්ජනීය කමීය හෝ නියසස කමීය හෝ පඛ්‍යාජනීය කමීය හෝ පටිසාරණීය කමීය හෝ උකේඛපණීය කමීය හෝ කරනු කැමැති වේ නම්, 'කෙසේ නම් සංඝ තෙමේ ඇදුරුහට (ඒ) කමීය නො කරන්නේ ද, එය හැල්ලු බවට හෝ පෙරළන්නේ ද' යි අතැවැස්සා විසින් උත්සුක බව කළයුතු. ඔහුට සංඝයා විසින් තජ්ජනීය හෝ නියසස හෝ පඛ්‍යාජනීය හෝ පටිසාරණීය හෝ උකේඛපණීය කමීය කරන උද්දේ වී නම්, 'කෙසේ නම් ඇදුරු තෙමේ මනා වැ පවත්නේ ද, ලොම් හෙළන්නේ ද (සංඝයාට අවනත වන්නේ ද), නිස්තරණය පිණිස පවත්නේ ද, සංඝ තෙමේ ඒ කමීය සන්සිදු වන්නේ ද' යි අතැවැස්සා විසින් උත්සුක බව කළයුතු.

ඉදින් ඇදුරාගේ සිවුරු සේදියැයුතු වේ නම්, අතැවැස්සා විසින් සේදියැයුතු. 'කෙසේ නම් ඇදුරුහුගේ සිවුරු සෝදනු ලබන්නේ ද' යි අතැවැස්සා විසින් උත්සුක බව හෝ කළයුතු. ඉදින් ඇදුරුහට සිවුරෙක් කළයුතු වේ නම්, අතැවැස්සා විසින් එය කළයුතු, "කෙසේ නම්, ඇදුරාගේ සිවුර කැරෙන්නේ ද' යි අතැවැස්සා විසින් උත්සුක බව හෝ කළයුතු. ඉදින් ඇදුරුහට රඳන් පිසියැයුතු (පඬු උණු කළයුතු) වේ නම්, අතැවැස්සා විසින් පිසියැයුතු, 'කෙසේ නම් ඇදුරුහට රඳන් පිසෙන්නේ ද' යි අතැවැස්සා විසින් උත්සුක බව හෝ කළයුතු. ඉදින් ඇදුරුහුගේ සිවුර පඬුපෙවියැ යුතු වේ නම්, අතැවැස්සා විසින් පඬුපෙවියැ යුතු, 'කෙසේ නම් ඇදුරුහුගේ සිවුරු පඬු පොවනු ලබන්නේ ද' යි අතැවැස්සා විසින් උත්සුක බව හෝ කළයුතු. සිවුර පඬු පොවන්නහු විසින් පෙරළ පෙරළා මොනොවට පඬුපෙවියැයුතු. පඬු වීදු නො සුන් කල්හි නො ම නික් මැ යැයුතු.

ඇදුරුහු නො විවාරා එකක්හට පාත්‍රය නො දියැයුතු. එකකුගේ පාත්‍රය නො ම පිළිගතයුතු. එකකුට සිවුර නො දියැයුතු, එකකුගේ සිවුරු නො පිළිගත යුතු. එකකුට පිරිකර නො දියැ යුතු. එකකුගේ පිරිකර නො ම පිළිගතයුතු. එකකුගේ කෙස් නො සින්දූ යුතු. එකක්හු ලවා තමා කෙස් නො ම සින්දුවියැ යුතු. එකකුට පිරියම් නො කළයුතු. එකක්හු ලවා පිරියම් නො ම කරවාගතයුතු. එකක්හට වතාවත් නො කළයුතු. එකක්හු ලවා වතාවත් නො ම කරවාගතයුතු. එකක්හට පසු මහණකු නො වියැයුතු. එකෙක් පසු මහණකු කොට නො ම ගතයුතු. එකක්හට පිණිඳපාතය නො ම ගෙනයා යුතු. එකක්හු ලවා පිණිඳපාතය නො ම ගෙන්වාගතයුතු.

න ආචරියං අනාප්ච්ඡා ගාමො පවිසිතබ්බො. න සුසානං ගනනඛං
න දියා පසකමිතබ්බො. සචෙ ආචරියො ගිලානො හොති යාවඡීචි.
උපධාපෙනබ්බො. වුට්ඨානමස්ස ආගමෙනබ්බං.

ඉදං ඛො භික්ඛවෙ අනෙතවාසිකානං ආචරියෙසු වන්තං යථා
අනෙතවාසිකෙහි ආචරියෙසු වන්තිතබ්බන්ති''.

31. තෙන ඛො පන සමයෙන ආචරියා අනෙතවාසිකෙසු න සච්චා
වන්තන්ති. යෙ තෙ භික්ඛු අපච්ච්ඡා සනතුට්ඨා උජ්ජනො කුක්ඛච්චිකා
සික්ඛාකාමා තෙ උජ්ජායන්ති ඛියන්ති විපාවෙනති: “කථං හි නාම
ආචරියා අනෙතවාසිකෙසු න සච්චා වන්තිස්සන්ති”ති. අථ ඛො
තෙ භික්ඛු හගවතො එතමඤ්ඤං ආරොචෙසුං.

අථ ඛො හගවා එතස්මිං නිදනෙ එතස්මිං පකරණෙ භික්ඛුසඬ්ඤං
සන්තිපාතාපෙඤා භික්ඛු පටිපුච්ඡී: “සච්චං කිර භික්ඛවෙ ආචරියා
අනෙතවාසිකෙසු න සච්චා වන්තන්ති”ති. “සච්චං හගවා”. -පෙ-
චිගරහිඤා ධම්මං කථං කඤා භික්ඛු ආමනෙතසි. “තෙන හි භික්ඛවෙ,
ආචරියානං අනෙතවාසිකෙසු වන්තං පඤ්ඤපෙසසාමී යථා ආචරියෙහි
අනෙතවාසිකෙසු වන්තිතබ්බං”.

“ආචරියෙන භික්ඛවෙ අනෙතවාසිකමති සච්චා වන්තිතබ්බං.
තත්ත්වායං සච්චා වන්තනා:

ආචරියෙන භික්ඛවෙ, අනෙතවාසිකො සඬග්ගෙනබ්බො. අනුග්ගහෙ
තබ්බො උද්දෙසෙන පරිපුච්ඡාය ඔවාදෙන අනුසාසනියා. සචෙ
ආචරියස්ස පනො හොති, අනෙතවාසිකස්ස පනො න හොති,
ආචරියෙන අනෙතවාසිකස්ස පනො දනබ්බො. උසුකකං වා කාතබ්බං
‘කින්ති නු ඛො අනෙතවාසිකස්ස පනො උපපජ්ජියෙථා’ති.

සචෙ ආචරියස්ස චීවරං හොති අනෙතවාසිකස්ස චීවරං න
හොති ආචරියෙන අනෙතවාසිකස්ස චීවරං දනබ්බං. උසුකකං වා
කාතබ්බං ‘කින්ති නු ඛො අනෙතවාසිකස්ස චීවරං උපපජ්ජියෙථා’ති.

සචෙ ආචරියස්ස පරිකාරො හොති අනෙතවාසිකස්ස පරිකාරො
න හොති. ආචරියෙන අනෙතවාසිකස්ස පරිකාරො දනබ්බො.
උසුකකං වා කාතබ්බං ‘කින්ති නු ඛො අනෙතවාසිකස්ස පරිකාරො
උපපජ්ජියෙථා’ති.

ඇඳුරා නො ම විවාරා ගම් නො වැදියැයුතු. සොහොනට නො යායුතු. දියාවන්හි නො යායුතු. ඉදින් ඇඳුරා ගිලන් වේ නම්, යවදිව උවටන් කළයුතු. ඔහුගේ රෝගයෙන් නැඟී සිටීම (සුවය) බලා පොරොත්තු වියැයුතු.

මහණෙනි, මේ වනාහි යම්සේ අතැවැස්සන් විසින් ඇඳුරන් කෙරෙහි පැවතියැයුතු ද, මේ අතැවැස්සන් විසින් ඇඳුරන් කෙරෙහි පැවතියැයුතු ඒ වන යැ'.

31. එ සමයෙහි ඇඳුරෝ අතැවැස්සන් කෙරෙහි මනා ව නො පවතින්. අල්පෙච්ඡ වූ, ලද පමණින් සතුටු වන, ලජ්ජී වූ, මද කරුණෙහි ද කුකුස් කරන, ශික්ෂාකාමී වූ යම් මහණ කෙනෙක් ඇද් ද ඔහු “කෙසේ නම් ඇඳුරෝ අතැවැස්සන් කෙරෙහි මනාව නො පවත්නාහු දැ”යි පහන් කොට සලකන්, නිගා කෙරෙත්, දෙස් පතුරුවන්. එ කල්හි එ මහණහු භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළාහ.

එ විට භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මේ නිදනයෙහි මෙ කරුණෙහි බික්සහන රැස් කරවා හික්ෂුන් බණවා “මහණෙනි, සැබෑ ද, ඇඳුරෝ අතැවැස්සන් කෙරෙහි මනා ව නො පවතින් දැ”යි අසා වදළුසේක. “සැබෑව වහන්සැ”යි එ මහණහු කීහ... වෙසෙසින් ගරහා දූහැමී කරා කොට, “මහණෙනි, එසේ වී නම්, අතැවැස්සන් කෙරෙහි ඇඳුරන් විසින් යම්සේ පැවතියැයුතු ද, එසේ අතැවැස්සන් කෙරෙහි ඇඳුරන්ගේ වන පනවන්තෙමි”යි (අමතා) මෙසේ වදළුසේක:

“මහණෙනි, ඇඳුරා විසින් අතැවැස්සා කෙරෙහි මනා වැ පැවතියැයුතු. එහි ලා මේ මනා පැවැත්ම යි.

මහණෙනි, ඇඳුරා විසින් උදෙසීමෙන්, පරිපුච්ඡායෙන් (යළි යළි විචාරීමෙන්), අවවාදයෙන්, අනුශාසනායෙන් සංග්‍රහ කළයුතු අනුග්‍රහ කළයුතු. ඉදින් ඇඳුරුහට පාත්‍රයෙක් වේ ද, අතැවැස්සාට පාත්‍රයෙක් නො වේ ද, ඇඳුරා විසින් අතැවැස්සාට පාත්‍රය දියැයුතු. ‘කෙසේ නම් අතැවැස්සාට පාත්‍රයෙක් උපදනේ දැ’යි උත්සුක බව හෝ කළයුතු.

ඉදින් ඇඳුරුහට සිවුරෙක් වේ ද, අතැවැස්සාට සිවුරෙක් නො වේ ද, ඇඳුරා විසින් අතැවැස්සාට සිවුර දියැයුතු. ‘කෙසේ නම් අතැවැස්සාට සිවුරෙක් උපදනේ දෝ’යි උත්සුක බව හෝ කළයුතු.

ඉදින් ඇඳුරුහට පිරිකරෙක් වේ ද, අතැවැස්සාට පිරිකරෙක් නො වේ ද, ‘කෙසේ නම් අතැවැස්සාට පිරිකරෙක් උපදනේ දැ’යි උත්සුක බව හෝ කළයුතු.

32. සචේ අනෙතවාසිකො ගිලානො හොති කාලසෙසව උට්ඨාය දත්තකච්චං දත්තං. මුට්ඨොදකං දත්තං. ආසනං පඤ්ඤපෙතඛං. සචේ යාගු හොති භාජනං ධොව්ඨා යාගු උපනාමෙතඛං. යාගුපිතසීස උදකං දත්තා භාජනං පටිග්ගහෙත්වා නීවං කත්වා සාධුකං අපරිසං-සනෙතන ධොව්ඨා පටිසාමෙතඛං. අනෙතවාසිකමිති උට්ඨිතෙ ආසනං උඤ්චිතඛං. සචේ සො දෙසො උකලාපො හොති සො දෙසො සමුච්ඡිතඛං.

සචේ අනෙතවාසිකො ගාමං පටිසිතුකාමො හොති නිවාසනං දත්තං. පටිනිවාසනං පටිග්ගහෙතඛං. කායබන්ධනං දත්තං. සගුණං කත්වා සඛ්ඛාවිසො දත්තං. ධොව්ඨා පහො සඋදකො දත්තං. ‘එකතාවතා නිවත්තිසසති’ති ආසනං පඤ්ඤපෙතඛං. පාදෙදකං පාදපීඨං පාදකඨලිකං උපතිකිපිතඛං. පච්චුග්ගොත්වා පත්තවිවරං පටිග්ගහෙතඛං. පටිනිවාසනං දත්තං. නිවාසනං පටිග්ගහෙතඛං.

සචේ විවරං සිත්තං හොති මුහුත්තං උණෙහි ඔතාපෙතඛං. න ච උණෙහි විවරං නිදහිතඛං. විවරං සඛ්ඛරිතඛං. විවරං සඛ්ඛරනොත්ත චතුරධ්වුලං කණ්ණිං උසසාදෙත්වා විවරං සඛ්ඛරිතඛං මා මජ්ඣේ භවෙහා අහොසිති. ඔහොගෙ කායබන්ධනං කාතඛං.

33. සචේ පිණ්ඩපාතො හොති අනෙතවාසිකො ච භුඤ්ජිතුකාමො හොති, උදකං දත්තා පිණ්ඩපාතො උපනාමෙතඛං. අනෙතවාසිකො පාතියෙන පුළිඡිතඛං. භුත්තාවිසස උදකං දත්තා පත්තං පටිග්ගහෙත්වා නීවං කත්වා සාධුකං අපරිසංසනොත්ත ධොව්ඨා වොදකං කත්වා මුහුත්තං උණෙහි ඔතාපෙතඛං. න ච උණෙහි පහො නිදහිතඛං. පත්තවිවරං නිකඛිපිතඛං. පත්තං නිකඛිපනොත්ත එකෙන හසේන පත්තං ගහෙත්වා එකෙන හසේන හෙට්ඨා මඤ්ඤං වා හෙට්ඨා පීඨං වා පරාමසිත්වා පහො නිකඛිපිතඛං. න ච අනන්තරහිත්තාය භූමියා පහො නිකඛිපිතඛං. විවරං නිකඛිපනොත්ත එකෙන හසේන විවරං ගහෙත්වා එකෙන හසේන විවරවංසං වා විවරරජ්ජුං වා පමඤ්ඤා පාරතො අන්තං ඔරතො හොගං කත්වා විවරං නිකඛිපිතඛං. අනෙතවාසිකමිති වූට්ඨිතෙ ආසනං උඤ්චිතඛං. පාදෙදකං පාදපීඨං පාදකඨලිකං පටිසාමෙතඛං.

සචේ සො දෙසො උකලාපො හොති සො දෙසො සමුච්ඡි-තඛං. සචේ අනෙතවාසිකො නභාසිතුකාමො හොති නභානං පටියාදෙතඛං. සචේ සිතෙන අපො හොති සිතං පටියාදෙතඛං. සචේ උණෙහින අපො හොති උණං පටියාදෙතඛං. සචේ අනෙතවාසිකො ජන්තාසරං පටිසිතුකාමො හොති වූණ්ණං සනෙතතඛං. මත්තිකා තෙමෙතඛං. ජන්තාසරපීඨං ආදය ගන්වා ජන්තාසරපීඨං දත්තා විවරං පටිග්ගහෙත්වා එකමන්තං නිකඛිපිතඛං. වූණ්ණං දත්තං. මත්තිකා දත්තං. සචේ උසසහති ජන්තාසරං පටිසිතඛං. ජන්තාසරං පටිසනොත්ත මත්තිකාය මුඛං මකෙඛිත්වා පුරතො ච පච්ඡතො ච පටිච්ඡාදෙත්වා ජන්තාසරං පටිසිතඛං.

32. ඉදින් අතැවැසි තෙම ගිලන් වේ ද, ඇදුරහු විසින් කලින් ම නැඟී සිට දැහැටි දියැයුතු. මුව රෝනා දිය දියැයුතු. අස්නක් පැනවියැ යුතු. හුළුකැන් වේ නම්, බඳුනක් දෙවැ හුළුකැන් එළවියැයුතු. හුළුකැන් පුවාහට දිය පිළිගන්වා බඳුන පිළිගෙන, පහත් කොට කිසිවෙක නො ගාමින් දෙවැ සුරැකි කොට තැබියැයුතු. අතැවැස්සා නැඟී සිටි කල්හි අස්න ඉදිරියැයුතු. ඉදින් එ තැන කුණුරොඩු සහිත වේ නම්, එය හැමැන්දයුතු.

ඉදින් අතැවැසි තෙම ගම් වදිනු කැමැත්තේ වී නම්, හඳනා සිවුර දියැයුතු. පිළිහඳනය පිළිගතයුතු. කාබහන දියැයුතු. සහළ සිවුරු සගුණ කොට දියැයුතු. සෝද දිය සහිත පාත්‍රය දියැයුතු. 'මෙ තෙකින් පෙරළා එන්නේ යැ'යි සලකා අස්නක් පැනවියැයුතු. පාදෝනා දිය, පාපුටුව, පාකටැලිය ඉදිරිපත් කොට තැබියැයුතු. පෙර ගමන් කොට පාසිවුරු පිළිගත යුතු. පිළිහඳනය දියැ යුතු. හඳනය පිළිගතයුතු.

ඉදින් සිවුර ඩහදියෙන් තෙත් වී නම් මොහොතක් අවිචේ වියැලිය යුතු. සිවුර අවිචේ තිබෙන්නට නො හැරියැ යුතු. සිවුර හැකිලිය යුතු. සිවුර හකුළන්නහු විසින් 'සිවුර මැද බිඳුමෙක් නො වේව'යි සලකා සිවුරු කොන සතරඟුලක් උඩට ඇද නැමියැ යුතු. සිවුරු නැමීමෙහි කාබහන තැබියැයුතු.

33. ඉදින් පිණ්ඩපාතය ඇත් නම්, අතැවැසියා ද වළඳනු කැමැත්තේ වේ නම්, පැන් පිළිගන්වා පිණ්ඩපාතය එළවියැයුතු. අතැවැසි තෙම පැනින් පිළිවිසියැයුතු. වැළැඳුවහුට දිය පිළිගන්වා පාත්‍රය පිළිගෙන පහත් කොට කිසිවෙක නො ගටමින් මනා කොට සෝද දිය රඟ්ත කොට මොහොතක් අවිචේ වියැලියැ යුතු. පාත්‍රය අවිචේ තිබෙන්නට හැර නො යා යුතු. පා සිවුරු තැබිය යුතු. පාත්‍රය තබන්නහු විසින් එක් අතෙකින් පාත්‍රය ගෙන අනිත් අතින් ඇඳ යට හෝ පුටුව යට හෝ පිරිමැද පාත්‍රය තැබිය යුතු. කිසිවෙකින් නො අතුරන ලද බිමැ පාත්‍රය නො තැබිය යුතු. සිවුර තබන්නහු විසින් එක් අතෙකින් සිවුර ගෙන අනිත් අතින් සිවුරු වස රෝ සිවුරු රැහැන පිරිමැද සිවුර කෙළවර ඔබ්බෙහි ද සිවුරු නැමීම මොබ්බෙහි ද කොට සිවුර තැබියැයුතු. අතැවැසියා නැඟීසිටි කල්හි අස්න ඉදිරියැයුතු. පාදෝනා දිය ද පාපුටුව ද පාකටැලිය ද සුරැකි කොට තැබියැයුතු.

ඉදින් එ තැන කුණුරොඩු සහිත වී නම්, හැමැන්දයුතු. ඉදින් අතැවැසියා නානු කැමැති වේ නම්, නාන දිය පිළියෙල කැර දියැයුතු. ඉදින් සිසිල් දියෙන් ප්‍රයෝජන වේ නම්, සිසිල් දිය පිළියෙල කැර දියැයුතු. ඉදින් උණු දියෙන් ප්‍රයෝජන වේ නම්, උණු දිය පිළියෙල කැර දියැයුතු. ඉදින් අතැවැස්සා ගිනිහල්ගෙට පිවිසෙනු කැමැති නම්, නාන සුණු තෙමා ගුලි කළයුතු. මැටි තෙමියැයුතු. ගිනිහල් පුටුව ගෙන ගොස් දී සිවුර පිළිගෙන එක් පසෙක තැබියැයුතු. නාන සුණු දියැයුතු. මැටි දියැයුතු. හැක්කේ නම්, ගිනිහල්ගෙට පිවිසියැයුතු. ගිනිහල් ගෙට පිවිසෙන්නහු විසින් මැටියෙන් මුහුණ වකා ඉදිරියෙන් ද පිටුපසින් ද වසා ගිනිහල් ගෙට පිවිසියැයුතු.

න ඵෙරෙ භික්ඛු අනුපට්ඨනී නිසීදිතඛං. න නවා භික්ඛු ආසනෙන පටිබාහෙතඛං. ජනාසුරෙ අනෙතවාසිකස්ස පරිකමං කාතඛං. ජනාසුරා නිකමනෙන ජනාසුරපීඨං ආදය පුරතො ච පච්ඡතො ච පටිච්ඡාදෙතො ජනාසුරා නිකමිතඛං. උදකෙපි අනෙතවාසිකස්ස පරිකමං කාතඛං. නභාතෙන පඨමතරං උක්ඛරිතො අත්තො ගත්තං වොදකං කතො නිවාසෙතො අනෙතවාසිකස්ස ගත්තො උදකං පමජ්ඣතඛං. නිවාසනං දුතඛං. සඛ්ඛාටි දුතඛං ජනාසුරපීඨං ආදය පඨමතරං ආගන්තො ආසනං පඤ්ඤපෙතඛං. පාදෙදකං පාදපීඨං පාදකඨලිකං උපනිකම්පිතඛං. අනෙතවාසිකො පානීයෙන පුච්ඡිතඛං. යස්මිං විභාරෙ අනෙතවාසිකො විහරති සචෙ සො විභාරො උක්ඛාපො හොති සචෙ උස්සහති සොධෙතඛං. විහාරං සොධෙතෙන පඨමං පක්ඛවීරං නිහරිතො එකමනං නිකම්පිතඛං. -පෙ- සචෙ ආචමනකුම්භියා උදකං න හොති ආචමනකුම්භියා උදකං ආසිඤ්චිතඛං.

34. සචෙ අනෙතවාසිකස්ස අනභිරති උප්පත්තො හොති ආචරියෙන වූපකාසෙතඛං, වූපකාසාපෙතඛං, ධම්මකරා වාස්ස කාතඛං. සචෙ අනෙතවාසිකස්ස කුන්ඤ්චං උප්පත්තො හොති ආචරියෙන විනොදෙතඛං, විනොදපෙතඛං, ධම්මකරා වාස්ස කාතඛං. සචෙ අනෙතවාසිකස්ස දිට්ඨිගතං උප්පත්තං හොති ආචරියෙන විචෙචෙතඛං, විචෙචාපෙතඛං, ධම්මකරා වාස්ස කාතඛං.

සචෙ අනෙතවාසිකො ගරුධම්මං අජ්ඣාපනො හොති පටිවාසාරහො, ආචරියෙන උස්සුක්කං කාතඛං 'කිත්ති නු ඛො සඛෙතො අනෙතවාසිකස්ස පටිවාසං දදෙය්‍යා'ති. සචෙ අනෙතවාසිකො මූලාය-පටිකස්සනාරහො හොති ආචරියෙන උස්සුක්කං කාතඛං 'කිත්ති නු ඛො සඛෙතො අනෙතවාසිකං මූලාය පටිකස්සෙය්‍යා'ති. සචෙ අනෙතවාසිකො මානක්ඛාරහො හොති ආචරියෙන උස්සුක්කං කාතඛං 'කිත්ති නු ඛො සඛෙතො අනෙතවාසිකස්ස මානක්කං දදෙය්‍යා'ති. සචෙ අනෙතවාසිකො අඤ්ඤානාරහො හොති ආචරියෙන උස්සුක්කං කාතඛං 'කිත්ති නු ඛො සඛෙතො අනෙතවාසිකං අඤ්ඤෙය්‍යා'ති.

සචෙ සඛෙතො අනෙතවාසිකස්ස කමමං කතකුකාමො හොති තජ්ජනියං වා නියස්සං වා පඤ්ඤාජනියං වා පටිසාරණියං වා උකෙඛපනියං වා ආචරියෙන උස්සුක්කං කාතඛං 'කිත්ති නු ඛො සඛෙතො අනෙතවාසිකස්ස කමමං න කරෙය්‍ය උභුක්ඛාය වා පරිඤ්ඤාමෙය්‍යා'ති. කතං වා පනස්ස හොති සඛෙතන කමමං තජ්ජනියං වා නියස්සං වා පඤ්ඤාජනියං වා පටිසාරණියං වා උකෙඛපනියං වා ආචරියෙන උස්සුක්කං කාතඛං 'කිත්ති නු ඛො අනෙතවාසිකො සමමං විකෙතය්‍ය ලොමං පාතෙය්‍ය නොසාරං විකෙතය්‍ය සඛෙතො තං කමමං පටිප්පස්සමෙහෙය්‍යා'ති.

සථවිර භික්ෂූන් මැදට වැද ගැටී නො හින්ද යුතු. නවක භික්ෂුහු අස්නෙන් නො පිළිබැඟියැයුතු. ගිනිහල් ගෙහි අතැවැසියාට පිරියම් කළයුතු. ගිනිහල් ගෙයින් නික්මෙන්නහු විසින් ගිනිහල් පුටුව ගෙන ඉදිරියෙන් ද පිටුපසින් ද වසා ගෙන නික්මියැයුතු. දියෙහි ද අතැවැස්සාට පිරියම් කළයුතු. නැවහු විසින් වඩා පළමු වෙන් ගොඩ නැග සිය ගතැදිය පිසදමා හැඳ අතැවැසියාගේ ගනින් දිය පිසදමියැයුතු. හඳනාය දියයුතු. සඟළ සිවුර දියැ යුතු. ගිනිහල් පුටුව ගෙන වඩා පළමුවෙන් අවුත් අස්නක් පැනවියැ යුතු. පාදෝනා දිය පාපුටුව පාකටැලිය එළවා තැබිය යුතු. අතැවැසියා පැනින් ඒවාලයුතු. යම් වෙහෙරෙක අතැවැස්සා වසන්නේ නම්, ඉදින් ඒ වෙහෙර කුණුරොඩු සහිත වී නම්, ඉදින් හැක්කේ නම්, ශුඬ කළයුතු. විහාරය ශුඬ කරන්නහු විසින් පළමු කොට පාසිවුරු බැහැර කොට පසෙක තැබියැයුතු... ඉදින් ආවමනකුමභියෙහි ජලය නො වේ නම්, එහි දිය වත්කළයුතු.

34. ඉදින් අතැවැසියාට පැවිද්දෙහි නො ඇල්මෙක් උපන්නේ වී නම්, ඇදුරා විසින් සන්තිදුටියැයුතු. සන්තිදුටියැයුතු. ඔහුට ධම්මකරා හෝ කළයුතු. ඉදින් අතැවැසියාට කුකුසෙක් උපන්නේ වී නම්, ඇදුරහු විසින් දුරු කළයුතු. දුරුකැරවියයුතු හෝ වෙයි, ඔහුට ධම්මකරා හෝ කළයුතු වෙයි. ඉදින් අතැවැස්සාට මිසදිටෙක් උපන්නේ නම්, ඇදුරා විසින් විවෙචනය කළයුතු, විවෙචනය කැරවියයුතු හෝ වෙයි, ඔහුට බණ කියැයුතු හෝ වෙයි.

ඉදින් අතැවැසියා ගරු ඇවැතකට පැමිණියේ පිරිවෙසට සුදුසු වී නම්, 'කෙසේ නම් සංඝ තෙමේ අතැවැස්සාට පිරිවෙස් දෙන්නේ දැයි ඇදුරහු විසින් උත්සුක බව කළයුතු. ඉදින් අතැවැසි තෙම මූලායපටිකස්සනයට සුදුසු වේ නම්, 'කෙසේ නම් සංඝ තෙමේ අතැවැසියාට මූලාය පටිකස්සනය කරන්නේ දැයි උත්සුක බව කළයුතු. ඉදින් අතැවැසි තෙම මානතට සුදුසු වේ නම්, 'කෙසේ සංඝ තෙමේ අතැවැස්සාට මානත දෙන්නේ දැයි ඇදුරහු විසින් උත්සුක බව කළයුතු. ඉදින් අතැවැසි තෙම අබ්භානයට සුදුසු වේ නම්, 'කෙසේ සංඝ තෙමේ අතැවැසියා අබ්භාන කරන්නේ දෝ'යි ඇදුරා විසින් උත්සුක බව කළයුතු.

ඉදින් සංඝ තෙමේ අතැවැස්සාට තජ්ජනිය කමීය හෝ නියස්ස කමීය හෝ පබ්බාජනිය කමීය හෝ පටිසාරණිය කමීය හෝ උසෙඛපනිය කමීය හෝ කරනු කැමැති වේ නම්, 'සංඝ තෙමේ කෙසේ නම් අතැවැස්සාට කමීය නො කරන්නේ ද, කර්මය උහු බවට හෝ පෙරළන්නේ දැයි ඇදුරා විසින් උත්සුක බව කළයුතු. සංඝයා විසින් ඔහුට තජ්ජනිය කමීය හෝ නියස්ස කර්මය හෝ පබ්බාජනිය කර්මය හෝ පටිසාරණිය කර්මය හෝ උසෙඛපනිය කර්මය හෝ කරන ලද්දේ වී නම්, 'කෙසේ නම් අතැවැසි තෙමේ මනාව පවත්නේ ද, අවනත වන්නේ ද, කර්මනිස්තරණය පිණිස පවත්නේ ද, සංඝ තෙමේ ඒ කර්මය සන්තිදුටන්නේ දැයි ඇදුරහු විසින් උත්සුක බව කළයුතු.

1. වැසිකිළියෙහි මග හෝද හරිත ජලය වත්කර තබන බිඳුන.

සචෙ අනෙතවාසිකසස වීවරං ධොවිතඛං හොති ආචරියෙන ආචිකඛිතඛං 'එවං ධොවෙය්‍යාසී'ති. උඤ්ඤකං වා කාතඛං 'කිනති නු ඛො අනෙතවාසිකසස වීවරං ධොවියෙථා'ති. සචෙ අනෙතවාසිකසස වීවරං කාතඛං හොති ආචරියෙන ආචිකඛිතඛං 'එවං කරෙය්‍යාසී'ති. උඤ්ඤකං වා කාතඛං 'කිනති නු ඛො අනෙතවාසිකසස වීවරං කරියෙථා'ති. සචෙ අනෙතවාසිකසස රජනං පචිතඛං හොති. ආචරියෙන ආචිකඛිතඛං 'එවං පචෙය්‍යාසී'ති, උඤ්ඤකං වා කාතඛං 'කිතති නු ඛො අනෙතවාසිකසස රජනං පචියෙථා'ති.

සචෙ අනෙතවාසිකසස වීවරං රජිතඛං හොති ආචරියෙන ආචිකඛිතඛං 'එවං රජෙය්‍යාසී'ති. උඤ්ඤකං වා කාතඛං 'කිනති නු ඛො අනෙතවාසිකසස වීවරං රජියෙථා'ති. වීවරං රජනෙන සාධුකං සමචරිවහනකං සමචරිවහනකං රජිතඛං, න ච අච්ඡිනෙන ටෙචෙ පසස්ථිතඛං. සචෙ අනෙතවාසිකො ගීලානො හොති යාවජීවං උපට්ඨාපෙනඛො, වුට්ඨානමසස ආගමෙතඛං.

ඉදං ඛො භිකඛචෙ ආචරියානං අනෙතවාසිකෙසු වහනං යථා ආචරියෙහි අනෙතවාසිකෙසු වහනිතඛන්ති''.

වහන කවිනාධිකං අට්ඨමං.¹

ඉමංචි බනධිකෙ වහුපසඤ්ඤපණ්ණාස

කඤ්ඤාඤ්ඤානං:

1. ස උපාහනා ඡන්තා ව ඔගුණධීසිසං පානියං
නාභිවාදෙන පුච්ඡන්ති අභි උජ්ඣායනති පෙසලා
2. ඔවුඤ්ඤී ඡන්තං බඤ්ඤෙ ව අතරඤ්ඤී පටිසංඝමං
පහනවීවරං නිකඛිපි පතිරුපඤ්ඤී පුච්ඡිතා
3. ආසිඤ්ඤාය්‍ය ධොවිතෙන සුකෙඛනලෙලෙනුපාහනා
වුට්ඨො නචකො පුච්ඡෙය්‍ය අජ්ඣාචුඤ්ඤං ව ගොචරා.

1. වහනකවිජයකං අට්ඨමො - මජ්ඣං.

ඉදින් අතැවැසියා ගේ සිවුර සේදිය යුතු වේ නම්, මෙසේ සෝදව යි ඇදුරා විසින් කියැ යුතු ය. 'කෙසේ නම් අතැවැස්සාගේ සිවුර සෝදනු ලබන්නේ දැ'යි උත්සුක බව හෝ කළයුතු. ඉදින් අතැවැස්සාට සිවුරක් කළ යුතු වේ නම්, 'මෙසේ කරව'යි ඇදුරා විසින් කියැයුතු. 'කෙසේ නම් අතැවැස්සාට සිවුරෙක් කරනු ලබන්නේ දැ'යි උත්සුක බව හෝ කළයුතු. ඉදින් අතැවැස්සාට රඳන් පිසියැයුතු වේ නම්, 'මෙසේ පිසව'යි ඇදුරා විසින් කියැ යුතු. 'කෙසේ නම් අතැවැසියාට රඳන් පිසනු ලබන්නේ දැ'යි උත්සුක බව හෝ කළයුතු.

ඉදින් අතැවැසියාගේ සිවුරු පඩු පෙවියැයුතු වේ නම්, 'මෙසේ පඩු පෙවියැයුතු යැ'යි ඇදුරහු විසින් කියැ යුතු. 'කෙසේ නම් අතැවැසියාගේ සිවුරු පඩු පොවනු ලබන්නේ දැ'යි උත්සුක බව හෝ කළයුතු. සිවුර පඩු පොවන්නහු විසින් මනා කොට පෙරළ පෙරළා පඩු පෙවියැයුතු. පඩු බින්දු නො සුන් කල්හි එය හැර දමා නො යායුතු. ඉදින් අතැවැස්සා ගිලන් වේ නම්, යව්දිව උවටැන් කළයුතු. ඔහුගේ නැහිපිටීම අපේක්ෂා කළයුතු.

මහණෙනි, මේ වනාහි යම්සේ ඇදුරන් විසින් අතැවැස්සන් කෙරෙහි පැවතියැයුතු ද, ඒ අතැවැසියන් කෙරෙහි ඇදුරන් පැවතියැයුතු වන'යි.

අටවැනි විභක්ඛකය

මේ බන්ධකයෙහි වස්තුහු පස්පනසෙකි.

එහි උද්දනය මෙසේ ය:

1. වහන් සහිතය, කුඩ සහිතය, හිස වසා පෙරවීමය, හිසෙහි සිවුර යෙදීමය, පියයුතු දියෙන් පා දෙවීමය, (වෘඳු භික්ෂුන්) නො වැදීමය, (සෙනසුන්) නො පිළිවිසීමය, සර්පයකු ඇඟට වැටීමය, ප්‍රියශීලී භික්ෂුන් දෙස්නැගීමය,
2. වහන් මුදලීම, කුඩය හැකිලීම, සිවුර කෙරෙහි තබාගැනීම, ඉක්මන් නො වීම, ආරාමික භික්ෂුන් රැස්වන තැන පාසිවුරු එකත්පසෙක නැඹීම, සුදුසු අසුනකැ හිඳීම, දිය පිළිවිසීම,
3. දිය ඉසීම, (පා) සේදීම, වියලි කඩින් පිසීම, තෙත් කඩින් පිසීම, වහන් පිස්නා කඩ සේදීම, වෘඳුයන් වැඳීම, නවකයන් ලවා වැන්දවීම, සෙනසුන- පාවිච්චිකළබව- අලුත්බව- ගොදුරු ගම.

4. සෙධා වච්චා පානී පරි කඤ්ඤාං කතීකං තතො කාලං චූහුක්ඛං උකලාපො භුමමසරණ නීහරෙ
5. පටිපාදෙ භිසිඛිච්චො මඤ්ඤාපීඨං ව මලලකං අපසෙසනුලෙලාක කණ්ඨා ගෙරුකා කාළ අකතා
6. සඛ්ඤාරං ව භුමමසරං පටිපාදකං මඤ්ඤාපීඨකං භිසිඛිච්චො නිසීදනං මලලකං අපසෙසන ව.
7. පඤ්ඤාචාරං භූමී ව පාරනාං ඔරතො භොගං පුරස්ථිමා පච්ඡිමා ව උකරා අථ දකඛිණා
8. සීතලෙකං ව දිවා රතං පරිවේණං ව කොට්ඨකො උපට්ඨානඤ්ඤාලා ව වික්කං වච්චකුට්ඨි ව.
9. පානිපරිභොජනිකා කුමභි ආවමනෙසු ව අනොපමෙන පඤ්ඤානං වික්කං ආගන්තුකෙහිමෙ.
10. නොවාසනං න උදකං න පච්චු න ව පානියං නාභිවාදෙ න පඤ්ඤාපෙ උජ්ඣායනති ව පෙසලා.
11. වුඛ්ඤාසනං ව උදකං පච්චුග්ගන්ථා ව පානියං උපාහනෙ එකමනං අභිවාදෙ ව පඤ්ඤාපෙ.
12. වුඤ්ඤාං ගොවර සෙධො ව යානං පානිය භොජනං කඤ්ඤාං කතීකං කාලං නවකස්ස නිසිඤ්ඤකෙ.
13. අභිවාදෙය ආවිකෙඛි යථා හෙට්ඨා තථා නෙය නිඤ්ඤාං සඤ්ඤාහෙන වික්කං ආවාසිකෙහිමෙ.
14. ගමිකා දරු මකී ව විවරිඤ්ඤා න පුච්ඡිය නස්සනති ව අගුක්ඛං ව උජ්ඣායනති ව පෙසලා.
15. පටිසාමෙඤ්ඤා ඵකෙඤ්ඤා ආපුච්ඡිඤ්ඤා ව පඤ්ඤාමෙ භිකුඤ්ඤා වා සාමඤ්ඤා වා ආරාමිකො උපාසකො

4. සෙබසඉමන කුල- වස්-පස්කිළි- පියයුතු- පරිභොගකළයුතු දිය- සැරයටිය- සඛකයාගේ කතිකාවත්- ගම් වැදියයුතු කාලය යන මේ දෑ පිළිවිසීම, කසළ සහිත විහාරය පිරිසුදුකිරීම, බුමුතුරුණු බැහැරකිරීම,
5. ඇඳ පාඥ- බිසිබිබොහන- ඇඳපුටු- පඩික්කම- හේත්තුවන ලැල්ල- යන දෑ බැහැර කොට තැබීම, වියන- කවුළු- ගුරු පිරියම් කළ බිත්ති කළුවත් කළ නොකළ බිත්ති පියදූම්ම,
6. කසළ ඉවත්කිරීම, බුමුතුරුණු ඇඳ පාඥ- ඇඳපුටු- බිසි බිබිබොහන- නිසිදනය- පඩික්කම- හේත්තුවන ලැල්ල යන දෑ වියලා සුදුසු පරිදි තැබීම,
7. පාසිවුරු නැබීම, භූමිය, සිවුරු කොන පිටපැත්තට හා නැමීම ඇතුළුපැත්තට දූම්ම, පෙර- පැසුළු- උතුරු- දකුණු දිගින් හමන වානය,
8. සිහිල්- උණුසුම්වානය, දිවා රෑ කවුළු වැසීම, (කිලුටුටු) පිරිවෙන- කොටුව- උවටැත්තල- හිනිහල- වස්කිළිය යන තැන් ඇමදීම,
9. පානිය- පරිභොජනිය- හා සෝදන ජලය එළවා තැබීම යන මේ කරුණු ආගන්තුක වතැයි බුදුන් විසින් පනවනලදී.
10. (නෙවාසික භික්ෂුන්) අසුන් නො පැනවීම, පා දෝනා දිය නො එළවීම, පෙරගමන් නො කිරීම, පැන් නො පිළිවිසීම, නො වැදීම, අසුන් නො පැනවීම, ප්‍රියශීලී භික්ෂුන් දෙස් නැගීම.
11. වැඩිමහලු භික්ෂුන් දක අසුන් පැනවීම, දිය එළවීම, පෙර ගමන, පැන්එළවීම, වහන් පසෙක තැබීම, වැදීම, අසුන් පැනවීම,
12. විසු නො විසු විහාරයක් බව, ගොදුරුගම, සෙබකුල, වස්- පස්තැන්, පැන්, පිරිබෝදිය, සැරයටිය, කතිකා (ගම්වදින) කාලය (කියයුතු බව) නවකයාහට හුන්නහු විසින් කියයුතු බව,
13. වැන්දවීම, පාසිවුරු තබන තැන් කීම (ආදිය) යට කී නයිත් ගතයුතුය. සාර්ථවාහයන් (බුදුන්) වහන්සේ විසින් මේ ආවා- සික වත දක්වනලද්දේය.
14. ගමික භික්ෂුන් දෙර කවුළු හැරදමා නො පිළිවිස යෑම, දුව- බඩු, මැටිබඩු සෙනසුන නැසීම, නො රක්නාලදබව, පෙසල මහණන් දෙස් නැගීම,
15. ගමික මහණ විසින් දුවබඩු මැටිබඩු සකස්කොට තබා දෙර කවුළු වසා මහණකු හෝ හෙරණකු හෝ ආරාමිකයකු හෝ උවසුවකු හෝ වෙත පවරා යායුතු බව,

- 16. පාසාණකෙසු ව පුඤ්ජං පටිසාමෙ ඵකෙය්‍ය ව
උසසහති උසසුක්කං වා අනොවසෙස තථෙව ව.
- 17. සබ්බො ඔව සසති ගාමං අජේකාකාසෙ තථෙව ව
අපෙපවඩගාති සෙසෙය්‍යං වක්ඛං ගමීකභික්ඛුනා.
- 18. නානුමොදනී ථෙරෙන ඔභාය චතු පඤ්ඤි
චචචතො මුච්ඡතො ආසී වක්ඛානුමොදනෙසුමෙ
- 19. ඡබ්බග්ගියා දුනතිවජ්‍යා අථො පි ව දුපාරුතා
අනාකප්පා ව වොක්කමම ථෙරෙ අනුපඛජ්ජනෙ
- 20. නචෙ භික්ඛු ව සඬකාටී උජ්ජායනති ව පෙසලා
තිමණ්ඤලං නිවාසෙත්වා කාය සගුණ ගණීකා
- 21. න වොක්කමම පටිච්ජනං සුසංවුතොක්ඛික්ඛවක්ඛුනා
උක්ඛිතොජ්ජග්ගිකා සඤ්ඤා තයො වෙව පචාලනා.
- 22. බමෙභාගුණී උක්ඛටීකා පටිච්ජනං සුසංවුතො
ඔක්ඛික්ඛවිතො උජ්ජග්ගි අපඨසඤ්ඤා තයො වලා.
- 23. බමෙභාගුණී පලලනී අනුපඛජ්ජනාසනෙ
ඔසුරිත්වාන උදකෙ තීවං කත්වා න ස්ඤ්චියා.
- 24. පටිසාමනෙත සඬකාටී ඔදනෙ ව පටිග්ගහෙ
සුපං උක්ඛරිභබ්බෙත සබ්බසං සමතිත්ති ව.
- 25. සක්කචචං පක්ඛස ඤ්ඤී ව සපදනඤ්ඤි සුපකං
න ධුපතො පටිච්ජාදෙ විඤ්ඤකතු ඡකානසඤ්ඤීනා
- 26. මහනං මණ්ඤල ආරං සබ්බහත්ථො න බ්‍යාහරී
උකෙඛපො ඡේදනා ගණ්ඤ ධුනං සිත්ථාචකාරකං
- 27. ජීව්හාතිච්ජාරකඤ්ඤව වසු සුරු සුරෙන ව
හස්පකෙඤ්ඤච්චිලෙහං සාමීසෙන පටිග්ගහෙ

16. ගල් මතුයෙහි රැස්කොට තැන්පත් ව තබා දෙරකවුළු වසා යායුතු බව, හැකි නම් ආරාමය නො තෙමෙන පරිදි සෙවෙනි කිරීම හෝ කරවීම, නො තෙමෙන තැනක තැන්පත් කරවීම,
17. සියලු අරමුණු නොමැති නම් ආරාමික බඩු ගමෙහි තැන්පත් කිරීම, නැතහොත් 'කොටසක් හෝ ඉතිරි වෙව'යි සිතා එළිමහනෙහි තබා වසා යෑම ගමික මහණගේ වතයි.
18. අනුමොදනා නො කිරීම, සථවිර භික්ෂුව විසින් අනුමොදනා කළයුතු බව, එකලා ව හැර යෑම, සතර පස් නමක් නතර වියයුතු බව, වස්බරින් පෙළීම, මුසපත්වීම යන මේ කරුණු අනුමෙවෙනි වගෙහි ඇතුළත්.
19. සවග මහණුන් නො සකස් ව හැඳ පෙරෙවි නො සරුප් ලෙසින් බත්හලට යෑම ඊම, දෙටු මහණුන් නො තකා හිඳීම,
20. නවක මහණුන් වැළඹීම, සහල සිවුර යටකොට හිඳීම, පෙසල මහණුන් දෙස් නැඟීම, තෙමඩුලු වසා හැඳ කාබන් බැඳ සගුණකොට සහලසිවුර පොරොවා ගැටවටු ගන්වා (යෑම.)
21. නො ඉක්මවා යෑම, සුපිළිසත්වීම, මනා සංවර බව, යට බලා හෙළනලද ඇස් ඇති බව, ඔසොවනලද සිවුරු නැති බව, මහසිතා නැතිබව, අල්පඝබදබව කය අත් හිස නො සැලීම,
22. උකුලෙහි අත් තැබීම, හිසවසා පෙරවීම, විච්චි එසවීම (යන මෙයින්) යුතුව ඇතුළුගම නො යායුතු බව, පට්ච්ඡන්ත සුසංවුත, ඔකබ්භවකඛු, උප්පත්ති, අප්පසද්ද, වලනත්‍රය,
23. බමහකත, ඔගුණ්ඨිසීය, පලලභීක, අනුපබ්ඡප්, ආයනපට්ඨාහන, සඛකාට්ඨත්ථරන, (යන මොහු ද) දිය පිළිගැනීම, පහත්කොට (පාත්‍රය) සේදීම, සේදූ දිය වැක්කිරීම,
24. අසල සිටුනා මහණුන් හා සහලසිවුර නො තෙමීම ද, බත් පිළිගැනීමෙහි සුපයට ඉඩ තැබීම, අවුළුපත් සියල්ලන්ට සම සේ බෙදීම ද,
25. සකස්බව, පක්කසඤ්ඤ ඇතිබව, සපදන, සමසුපක, මුදුනෙන් හනා නො ගැනීම, බතීන් නො වැසීම, නො ඉල්වීම, ඊෂ්ඨා-වෙන් නො බැලීම,
26. නාතිමහන්තය, පරිමණ්ඩලය, මුඛද්වාරය, සබ්බහත්ථය, බ්‍යාභ-රණය, පිණ්ඩුසෙඛපය, අවච්ඡේදනය, අවගණ්ඩකාරකය, අත් සෙලවීමය, සිත්ථාවකාරකය,
27. දිව නෙරීම, වපුච්ඡුකාරකය, සුරුසුරුකාරකය, අත- පාත්‍රය- තොල්- ලෙවීමය, සාමිසපට්ඨහනනය,

- 28. යාව න සබ්බෙ උදුමක නීවං කඛාන සිඤ්චිය පටිසාමනතං සඛ්ඛාටී නීවං කඛා ජමාය ව.
- 29. සසීඤ්ඤං නිවහ්නනෙත සුපට්ඨජනනච්ඡිකඤ්චී ධම්මරාජෙන පඤ්ඤතං ඉදං භවතඤ්ඤවහ්නනං
- 30. දුක්ඛිවත්ථා අනාකප්පා අසලලකෙඛ්ඛිචා ව සභසා¹ දුරෙ අවච චිරං ලභුං තථෙව පිණ්ඩවාරිකො.
- 31. පට්ඨජනෙන න ගච්ඡියා සුසංවුත්තොක්ඛිත්තවත්ඛුනා උක්ඛිත්තොජ්ජඤ්ඤිකා සමඤ්ඤ තයො වෙව පචාලනා
- 32. බම්බොගුණධී උක්ඛුට්ඨිකා සලලකෙඛ්ඛිචා ව සභසා¹ දුරෙ අවච චිරං ලභුං ආමසනං කට්ඨජ්ඤා.
- 33. භාජනං වා යපෙති ව උච්චාරෙත්වා පණාමෙත්වා පට්ඨග්ගහෙ න උලලොකෙ සුපෙසු පි තථෙව තං
- 34. භීතඤ්ඤ සඛ්ඛාටීයා ජාදෙ පට්ඨජනෙව ගච්ඡිය සුසංවුත්තොක්ඛිත්තවත්ඛු උක්ඛිත්තොජ්ජඤ්ඤිකාය ව
- 35. අප්පසමඤ්ඤ තයො වාලා බම්බොගුණධීක උක්ඛුට්ඨී පට්ඨමාසනවක්ඛාරං පානීයං පරිභොජනීං පට්ඨාකඛ්ඛිති භුඤ්ඤයා ඔපිලාපෙයා උදධරෙ.
- 36. පටිසාමෙයා සම්මප්ප රිත්තං තුච්ඡං උපට්ඨපෙ භත්ථවීකාරෙ භිඤ්ඤයා වහ්නඤ්ඤ පිණ්ඩපානිකෙ.
- 37. පාණිපරි අග්ගාරණි නක්ඛිත්තං දියා වොරා ව සබ්බං නත්ථීති කොටෙත්වා පහ්නංසෙ චීවරං තනො
- 38. ඉදනී අංසෙ ලග්ගත්වා නිමණ්ඩලං පරිමණ්ඩලං යථා පිණ්ඩවාරිවහ්නං තයො ආරඤ්ඤකෙසු පි.
- 39. පහ්නංසෙ චීවරං සීඝ්‍රෙ ආරොපෙත්වා ව පානීයං පරිභොජනීකා අභ්ඤ්ඤ අරණී වාපි කහ්ඨී
- 40. නක්ඛිත්තං සබ්බදෙසං වා දියාසු කුසලො භවෙ සතඤ්ඤමෙන පඤ්ඤතං වහ්නං ආරඤ්ඤකෙසුමෙ
- 41. අමජ්ඣාකාසෙ ඔකිරිංසු උජ්ඣායනති ව පෙසලා සවෙ විහාරො උකලාපො පට්ඨං පහ්නචීවරං
- 42. භිසිඛිමොහනං මඤ්ඤං පිට්ඨඤ්ඤ චෙළමලලකං අපෙසසනාලොකකණ්ඨා ගෙරුකං කාලවාකනං

1. සාහසා - මජ්ඣං.
 2. අභිඤ්ඤ - මජ්ඣං.

- 28. හැම දෙනා වැළඳුව, දිය පිළිගැනීම, (පාත්‍රය) පහන් කොට සේදීම, සෙවනය, උදකපටිගතාභකය, සාමන්තභික්ෂුය, සහළය, පහක්කොට පොළොවෙහි (දැමීමය),
- 29. සසින්ඵකය, නිවඤ්ඤා, සුපට්ඨිභකය, උක්කුට්ඨකය, යන මේ හඤ්ඤා වන ධර්මරාජයන් වහන්සේ විසින් පනවනලදී,
- 30. දුන්තිවන්ඵ, අනාකප්ප, නො සැලකීම, සුභුව පිවිසීම. අතිදුර, අව්වාසනා, වීරං ලහුං සහ පිණ්ඩවාරික ද,
- 31. පට්ඨිභක, සුසංචුත, ඔක්කන්තවක්ඛු, උක්කන්තකාය, උජ්ජග්ගික, සද්ද හා පවාලන කුන ද,
- 32. බම්බකත, ඔගුණ්ඨිත, උක්කුට්ඨක, සල්ලකෙඛනබ්බ, සහසා, දුර, අච්චාසනා, වීරං, ලහුං, (යන) කරුණු ද, කට්ඨිභු (හා)
- 33. භාජන පරාමසන, යපන, (සඛකාට්ඨ) උච්චාරනා, පණාමන, පට්ඨගහන, (මුඛං) න ඔලොකන යන මොහු සුපයෙහි ද එසේ ම වෙන්,
- 34. මහණ සහළසිවුරෙන් (පාත්‍රය) වසන්තෝය. සුපට්ඨිභක, සුසංචුත, ඔක්කන්තවක්ඛු, උක්කන්තකාය, උජ්ජග්ගික,
- 35. අජ්ජසද්ද, තෙවැදැරුම් පවාලන, බම්බ, ඔගුණ්ඨික, උක්කුට්ඨක, යන මොහු ද, පයම (පට්ඨකමන), ආසන, අවක්කාරපානී, පානීය, පරිභොජනීය, පච්ඡා ආකඛින භුක්ඛන, ඔපිලාපන, (ආසන) උඤ්ඤන,
- 36. පට්ඨාමන, සම්මජ්ජන, (හිස් භාජන) පසෙක තැබීම, අනිත් සන්කිරීම, වච්චෙද නො කිරීම (යන මේ කරුණු) පිණ්ඩ-පානීකවන යි.
- 37. පානීය, පරිභොජනීය (උදක), අග්ගි, අරණි, නකඛඤ්ඤා, දියා, (මේ) සියල්ල නැතැයි සොරු තළා යෑම, පඤ්ඤා, වීචර,
- 38. අංසලග්ගන, නිලණඛල, පරිමණඛල, (ආදිය) පිණ්ඩවාරික වතෙහි මෙන් ආරණ්‍යකයන් කෙරෙහි ද වේ.
- 39. පඤ්ඤා, සීලෙස වීචර ආරොපණ, පානීය පරිභොජනීය (උදක) අග්ගි, අරණි කඤ්ඤාදණ්ඩ,
- 40. සියලු හෝ එකදෙය වූ හෝ නැතැත් පද ඉගෙනීම හා දිශාකුලලීම් ද ආරණ්‍යක වතැයි බුදුන් වහන්සේ විසින් පනවනලද්දේය.
- 41. (ජබ්බග්ගිය භික්ෂුහු) අභ්‍යවකාශයෙහි රජස් හෙළුහ. පෙසල මහණහු දෙස් නහන්. ඉදින් විහාරය කසළ සහිත වේ නම් පළමුව පාසිවුරු ද,
- 42. (ඉක්කන්ති) හිසි, බිමොහන, ඇඳ, පුටු, බෙලමල්ල, අපඤ්ඤාන ඵලක ද (එකත්පසෙක තැබීම,) ආලොකකණ්ණ, ගෙරුක, කාලවර්ණ කළ නො කළ (බිත්ති පිරිසුදු කිරීම.)

- 43. සඛකාර භික්ඛු සාමන්තා සෙනා විහාරපාතීයං පරිභොජන සාමන්තා පටිවානෙ ව පඩියණෙ.
- 44. අධොවානෙ අසුරණං පටිපාදක මඤ්ඤිකං පීඨං භිසි නිසිදනං මලලකං අපසෙසන ව.
- 45. පග්ග වීවරං භූමී ව පාරනතා ඔරභොගතො පුරස්මා ව පව්ත්මා උත්තරා අප දකඛිණා.
- 46. සීතුණෙහ ව දිවා රතනිං පරිවෙනඤ්ඤි කොට්ඨකො උපට්ඨානඤ්ඤිසාලා ව වච්චකුට්ඨි ව පාතීයං.
- 47. ආවමකුමභී වුඛෙඨා ව උද්දෙස පරිපුච්ඡනා සජ්ඣාධාමො පදීපං විජ්ඣාපෙත න විවරෙ නාපි ඵකෙ
- 48. යෙන වුඛෙඨා පරිවත්ති කණ්ණෙහාපි න සට්ඨයෙ පඤ්ඤාපෙසි මහාවීරො වග්ගං සෙනාසනෙසු නං.
- 49. නිවාරියමානා ආරං මුච්ඡිකුජ්ඣනති පෙසලා ඡාරිකං ඡඛ්ඛියෙ ජනතා පරිහණ්ඤං තථෙව ව
- 50. පරිවෙණං කොට්ඨකො සාලා වුණ්ණ මහතික දෙණිකා මුඛං පුරතො න ථෙරෙ න නවෙ උසසහති සවෙ
- 51. පුරතො උපරිමග්ගො විකඛලලං මන් පීඨකං විජ්ඣාපෙතවා පකකමෙ වග්ගං ජනතාසරෙසුමෙ
- 52. නාවමෙති යථාවුඛිඨං පටිපාටි ව සහසා උඛුජ්ඣ නිඤ්ඤිතො කට්ඨං වච්චං පසසාව ඛෙළකං
- 53. ඵරුසා කුප සහසා උඛුජ්ඣ වපු සෙසෙන ඛති අනොතා ව උකකාසෙ රජ්ජු අතරමානඤ්ඤි
- 54. සහසා උඛුජ්ඣතා නිඤ්ඤිතෙ කට්ඨවච්චකං. පසසාව ඛෙළ ඵරුසා කුපඤ්ඤි වච්චපාදුකෙ.
- 55. නාතිසහසා උඛුජ්ඣ පාදුකාය වපුච්ඡ න සෙසයෙ පටිච්ඡාදෙ උභන පීඨරෙන ව.
- 56. වච්චකුට්ඨි පරිහණ්ඤං පරිවෙණඤ්ඤි කොට්ඨකො ආවමනෙ ව උදකං වග්ගං වච්චකුට්ඨියුමෙ.
- 57. උපාහනා දනතකට්ඨං මුඛොදකඤ්ඤි ආසනං යාගු උදකං ඛොච්ඡා උඤ්ඤිලාප ගාම ව.
- 58. නිවාසනං කායඛ්ඤා¹. සගුණං පග්ගසොදකං පච්ඡා නිමණ්ඤලො වෙව පරිමණ්ඤලඛ්ඤිතං
- 59. සගුණං ඛොච්ඡා පච්ඡා නාතිදුරෙ පටිග්ගහෙ හණ්ණානසස ආපත්ති පට්ඨං ගඤ්ඤාන ආසනං.

1. නිවාසනා කායඛ්ඤාතං - මජ්ඣ.

- 43. කසළ (බැහැර දූමිම) හිකඩු - සෙනාසන - විහාර - පානීය-පරිභෝජනීය (ඵලය) අසළ ද, පටිවාත, පඩගණ (යන තැන්හී සෙනසුන් ගසා නොදූමිම ද,
- 44. අධොවාත, අත්ඵරණ, පටිපාදක, මණ්ඩ, පීඨ, හිසි, නිසිදන, (බෙළ) මල්ලක, අපසෙසන ද,
- 45. පක්ක, වීචර, භූමි, පාරක්ක, ඔරහොග ද, පුරන්ම, පච්ඡිම, උකර, දකුණ වාත ද,
- 46. සීත, උණක, දිවා, රක්ක, පරිවෙණ, කොට්ඨක, උපට්ඨාන-සාලා, අඤ්ඤාලා, වච්චකුට්ඨි, පානීය ද,
- 47. ආවමනකුමභි, වුච්ඡි, උදෙස, පරිපුච්ඡනා, සජ්ඣායනා, ධම්ම, පදීප, න විජ්ඣාපන, න විචරණ, න ඵකන ද,
- 48. වැඩිමහලු කෙනකුන් (සක්මන් කරන තැනින්) ආපසු හැරීම, සිවුරු කොනින් හෝ නො ගැටීම ද සෙනසුන්වතැයි මහා වීරයන් වහන්සේ පැනවුසේක.
- 49. වළකනුලබන්තාහු දෙර (වසන්) හිඤ්ඤා මුර්ඡිත වෙන්. පෙසල මහණෝ දෙස්නගන්, ජාරිකා, ජනනාසර, පරිභණ්ඩ ද එසේම-
- 50. පරිවෙණ, කොට්ඨක, සාලා, වුණණ, මත්තකා, දෙණ, මුඛ, පුරනො, න ඵෙරෙ, න නවෙ, සවෙ උසසහනි (යනු ද,)
- 51. පුරනො, උපරි, මග්ග, විකඛල්ල, මත්තකා, පීඨ, (දීප) විජ්ඣාපන, පක්කමන යන මොහු ජනනාසරවතයි.
- 52. ආවමන, යථාබුච්ඡි, පටිපාටි, සහසා (පවෙසන) උබ්භුජ්ජ, නිඤ්ඤානන, දන්තකඨ, වච්ච, පසසාව, බෙල (යන මොහු ද,)
- 53. ඵරුසකඨ, වච්චකුප, සහසා, උබ්භුජ්ජ, වපුච්ඡකාරක, උදක-සෙස ද, බහි - අනොනා උක්කාසන, රජ්ජු හා අතරමාන ද,
- 54. සහසා, උබ්භුජ්ජ, හිඤ්ඤානන, (දන්ත) කඨ, වච්ච, පසසාව, බෙල, ඵරුසකඨ, වච්චකුප, වච්චපාදුකා,
- 55. නාතිසහසා, උබ්භුජ්ජ, පාදුකා, වපුච්ඡ, න උදකසෙස, පටිච්ඡාදන, උභන, පීඨර යන මෙයින් ද,
- 56. වච්චකුට්ඨි, පරිභණ්ඩ, පරිවෙණ, කොට්ඨක, ආවමන උදක යන මෙයින් ද වච්චකුට්චිත වේ.
- 57. උපාහන, දන්තකඨ, මුඛොදක, ආසන, යාගු, උදක, ධොවන, උඤ්ඤාන, උක්ලාප, ගාම යනු ද,
- 58. නිවාසන, කායබන්ධන, සගුණ, සොදකපක්ක, පච්ඡා (සමණ) කීමණ්ඩල, පරිමණ්ඩල, කායබන්ධන,
- 59. සගුණ, ධොවන, පච්ඡා (සමණ) නාතිදුර, පටිග්ගහණ යන මොහු ද, හණමාන, ආපක්ක, පළමුව ගොස් අසුන් පැනවීම,

- 60. උදකං පීඨ කඨලී පච්චුග්ගනාට්ඨා නිවාසනං
ඔතාපෙ නිදභී භට්ඨො ඔභොගෙ භුඤ්ජනනාමෙ.
- 61. පානීයං උදකං නීචං මුහුන්තං න ච නිදභෙ
පත්තච්චරං භුමී ච පාරන්තං ඔරභොගතො.
- 62. උඤ්චෙර පටිසාමෙ ච උකලාපො ච නභාසීතුං
සීතං උණකං ජන්තාසරං වුණ්ණං මත්තිකපිට්ඨිතො
- 63. පීඨඤ්ඤා චීවරං වුණ්ණං මත්තිකුසස්සභති මුඛං
සුරතො ථෙරෙ නචෙ ච පරිකමචඤ්ඤා නීකඛමෙ.
- 64. පුරතො උදකෙ නභානෙ නිවාසෙට්ඨා උපජ්ඣායං
නිවාසනඤ්ඤා සඬකාටී පීඨකං ආසනෙන ච.
- 65. පාදෙ පීඨං කඨලීඤ්ඤා පානීසුද්දෙසපුච්චනා
උකලාපං සුසොධෙය්‍ය පඨමං පත්තච්චරං.
- 66. නිසීදනපච්චසුරණං භීසිඛිමොභනානී ච
මඤ්ඤා පීඨං පටිපාදං මලලකං අපසෙසන ච.
- 67. භුමම සන්තාන ආලොක ගෙරුකා කාළ අකතා
භුමමසුර පටිපාද මඤ්ඤා පීඨං ඛිමොභනං
- 68. නිසීදනසුරණං ඛෙළ අපසෙස පත්තච්චරං
පුරස්ථිමා පච්චිමා චෙච උත්තරා අථ දකඛිණා.
- 69. සීතුණ්ණඤ්ඤා දිවා රත්තිං පරිචෙණඤ්ඤා කොට්ඨකො
උපට්ඨානඤ්ඤාසාලා ච චචච පානීය භොජනී.
- 70. ආචමං අනභිරතී කුසකුචං දිට්ඨි ච ගරු
මුලලානඤ්ඤා අභිභානං තජ්ජනීයං නියස්සකං
- 71. පඬඬජා පටිසාරණී උදෙකපඤ්ඤා කතං යදී
ධොචෙ කාතඬඬං රජඤ්ඤා රජෙ සමපරිචක්කකං.
- 72. පත්තඤ්ඤා චීවරං වාපි පරිකඛාරඤ්ඤා ජෙදනං
පරිකමමං චෙය්‍යාවචචං පච්ඡා පිණ්ඩං පච්ඡනං
- 73. න සුසානං දියා චෙච යාවචීචං උපට්ඨභෙ
සඤ්චිභාරිකෙනෙනං චතතුපජ්ඣායකෙසුමෙ¹
- 74. ඔවාද සාසනුද්දෙසා පුච්ඡා පත්තඤ්ඤා චීවරං
පරිකඛාර භීලානො ච න පච්ඡාසමඤ්ඤා භචෙ.
- 75. උපජ්ඣායෙසු යෙ චත්තා ඵචං ආචරියෙසුපි
සඤ්චිභාරිකෙ චත්තා තචෙච අනෙතවාසිකෙ.

1. චතතුපජ්ඣායකෙභීමෙ - මජ්ඣ.

- 60. උදක, පීඨ, කය්ලි, පච්චුග්ගමන, නිවාසන, ඔතාප, නිදහන හඬන, ඔහොග, භුඤ්ජිතුකාම, උපනාමන,
- 61. පානීය, උදක, නීච, මුහුඤ්ඤ, න නිදහන, පඤ්ඤ, වීචර, භූමි, පාරනන, ඔරහොග ද,
- 62. උඤ්ඤ, උක්ලාප, නභාධිතුකාම, සීත, උණන, ජනනාසර, වුණණ, ලක්ඛකා, පිට්ඨිතොගමන ද,
- 63. පීඨ, වීචර, වුණණ, ලක්ඛකා, සවෙ උසසහනී, මුඛ, පුරතො, ටෙර, නවක, පරිකමම, නිකමන ද,
- 64. පුරතො, උදක, නභාන, නිවාසන, උපජ්ඣාය, නිවාසන, සඛකාථි, පීඨක, ආසනසෙත් ද,
- 65. පාදෙදක, පාදපීඨ, පාදකය්ලික, පානීය, උදෙදස, පුච්චනා උක්ලාප (විහාර) සොධන, පඤ්චවර ද,
- 66. නිසීදන, පච්චන්ථරණ, හිසි, බිම්බොහන, මඤ්ඤ. පීඨ, පටිපාද, මලලක, අපසෙසන ද,
- 67. භූමිම, සන්තාන, ආලොක, ගෙරුක, කාලවණණකත හා අකත ද, භූමිමන්ථරණ, පටිපාද, මඤ්ඤ, පීඨ, බිම්බොහන ද,
- 68. නිසීදන, අන්ථරණ, බෙලමල්ල, අපසෙසන, පඤ්චවර ද, පුරකමිම, පච්චිම, උඤ්ඤ දකඛිණ වාන ද,
- 69. සීත, උණන, දිවා, රකති, පරිවෙණ, කොට්ඨක, උපට්ඨාන - අභි සාලා ද, වච, පානීය, පරිහොජනීය ද,
- 70. ආචමන, අනභිරතී, කුකුඤ්ඤ, දිට්ඨි, ගරුධමම, මුලායපටි-කසසන, මානනන, අබ්භාන ද, තජ්ජනීය, නියසස,
- 71. පඛඤ්ජා, පටිසාරණීය, උකෙඛපනීය කමී ද, වීචර ධොවන, සමපරිවහනක රජන ද,
- 72. පඤ්ඤ, වීචර, පරිකාර, ඡෙදන, පරිකමම, වෙය්භාවචචි, පච්චසමණ, පිණ්ඩපාන, ගාමපවෙසන ද,
- 73. න සුසාන ගමන, න දියාපකකමන ද, යාවච්චි උපට්ඨහන ද සඤ්චිභාරික විසිත් උපාධ්‍යායයන් කෙරෙහි පිළිපැදියයුතු වනයි.
- 74. ඔවාද, අනුසාසන, උදෙදස, පරිපුච්චා, පඤ්ඤ, වීචර, පරිකාර, භීලාන, න පච්චසමණ වීම ද,
- 75. උපාධ්‍යායයන් කෙරෙහි යම් වනක් කියනලද ද. ආචාර්යයන් කෙරෙහි දු එසේ මැ යි. සඤ්චිභාරික කෙරෙහි කියනලද්ද අනෙකවැඩි කෙරෙහි ද එසේ ම වේ.

- 76. ආගන්තුකෙසු යෙ වහ්නං පුන ආවාසිකෙසු ව ගමිකානුමොදනිකා භහ්නග්ගෙ පිණ්ඩපාතීකෙ.
- 77. ආරඤ්ඤිකෙසු යං වහ්නං යඤ්ච සෙනාසනෙසු පි ජනාසරෙ වච්චකුටී උපජකා සද්ධිවිහාරිකෙ.
- 78. ආවරියෙසු යං වහ්නං තථෙව අනෙකවාසිකෙ එකනවීසති වජ්ඣ චුක්ඛා සොළසඛ්ඤාකං¹
- 79. වහ්නං අපරිපුරෙන්නො න සීලං පරිපුරති අසුඤ්ඤිලො දුපපඤ්ඤා විහේතකග්ගං න විජුති.
- 80. විකඛ්ඤාචිත්තො චෙතකග්ගො සම්මා ධම්මං න පසස්ති. අපසස්මානො සඤ්චම්මං දුක්ඛා න පරිච්චන්ති.
- 81. යං වහ්නං පරිපුරෙන්නො සීලම්පි පරිපුරති විසුඤ්ඤිලො සපපඤ්ඤා විහේතකග්ගමුපි විජුති.
- 82. අවිකඛ්ඤාචිත්තො එකග්ගො සම්මා ධම්මං විපසස්ති සපසස්මානො සඤ්චම්මං දුක්ඛා සො පරිච්චන්ති.
- 83. තසමා හි වහ්නං පුරෙයා ජිනපුත්තො විචක්ඛණො ඔවාදං බුද්ධසෙට්ඨස්ස තනො නිබ්බානමෙහීති.

1. චූලඤ්ඤා මහධකො - මජ්ඣ.

- 76. ආගන්තුකයන් කෙරෙහි ද යළි ආවාසිකයන් කෙරෙහි ද යම් වතක් කියනලද ද ගමික, අනුමොදනික, හත්තග, පිණිස-පාතික (යන වන් ද,)
- 77. ආරක්ෂකයන් කෙරෙහි හා සොනසුන පිළිබඳ යම් වතක් කියනලද ද ජනනාභර, වච්චකුට්, උපජ්ඣාය, සඳ්ඛිභාරික,
- 78. ආචරිය, අනෙතවාසික (යන විෂය පිළිබඳව) යම් වතක් කියනලද ද (මෙහි) එකුන්විසි වස්තුවෙකි. ඛන්ධකයෙහි වන් සොළසෙක් කියනලදහ.
- 79. වන් නො පුරන්නේ සිල් පිරීම නො කරයි. අපිරිසුදු සිල් ඇති නුනුවණින් යුත් තෙනැත්තේ සිතෙහි එකඟබව නො විඳියි.
- 80. එකඟ නො වූ විසුරුණු සිත් ඇත්තේ මොනොවට දහම් නො දකී. සදහම් නො දක්නේ දුකින් නො මිඳෙයි.
- 81. යම්හෙයකින් වන් පුරන්නේ සිලයත් පුරා ද, පිරිසුදු සිල් ඇති මනා නුවණැත්තේ සිත් එකඟබව ද විඳියි.
- 82. නො විසුරුණු සිල් ඇත්තේ එකඟබව ඇත්තේ මොනොවට ධර්මය දකී. සදහම් දක්නා හෙතෙම දුකින් මිඳෙයි.
- 83. එහෙයින් විවක්ෂණ වූ ජිනපුත්‍ර තෙම වන් පුරන්නේය. (මේ) ශ්‍රේෂ්ඨ බුදුන්ගේ අවවාදයයි. ඒ හේතුවෙන් නිවනට පැමිණෙන්නේය.

9. පාතිමොකඛට්ඨපනකඛනධකං.

පට්ඨමභාණ්ඩාරං.

පාතිමොකඛුදෙදසයාවන

1. තෙන සමයෙන බුද්ධො භගවා සාවඤ්ඤං විහරති පුබ්බාරාමෙ මීඟාරමාතු පාසාදෙ. තෙන ඛො පන සමයෙන භගවා තදහුපොසපෙ භික්ඛුසඛ්ඛපරිවුතො නිසිනෙහො හොති.

අප ඛො ආයසමා ආනන්දෙ අභිසකන්තාය රක්ඛයා නිකඛනො පට්ඨමෙ යාමෙ උට්ඨායාසනා එකංසං උක්ඛරාසඛං කරිතො යෙන භගවා තෙනඤ්ඤිං පණාමෙතො භගවන්තං එතදවොච: “අභිසකන්තා භනො රක්ඛි නිකඛනො පට්ඨමො යාමො විරනිසිනෙහො භික්ඛුසඛෙකා උද්දිසතු භනො භගවා භික්ඛුනං පාතිමොකඛනති. එවං වුතො භගවා තුණ්ඨි අහොසි.

දුතියමි ඛො ආයසමා ආනන්දෙ අභිසකන්තාය රක්ඛයා නිකඛනො මජ්ඣමෙ යාමෙ උට්ඨායාසනා එකංසං උක්ඛරාසඛං කරිතො යෙන භගවා තෙනඤ්ඤිං පණාමෙතො භගවන්තං එතදවොච: “අභිසකන්තා භනො රක්ඛි නිකඛනො මජ්ඣමො යාමො විරනිසිනෙහො භික්ඛුසඛෙකා උද්දිසතු භනො භගවා භික්ඛුනං පාතිමොකඛනති”. දුතියමි ඛො භගවා තුණ්ඨි අහොසි.

තතියමි ඛො ආයසමා ආනන්දෙ අභිසකන්තාය රක්ඛයා නිකඛනො පච්ඡිමෙ යාමෙ උද්ධසෙන අරුණං නන්දිමුඛියා රක්ඛයා උට්ඨායාසනා එකංසං උක්ඛරාසඛං කරිතො යෙන භගවා තෙනඤ්ඤිං පණාමෙතො භගවන්තං එතදවොච: “අභිසකන්තා භනො රක්ඛි නිකඛනො පච්ඡිමො යාමො, උද්ධසං අරුණං, නන්දිමුඛි රක්ඛි, විරනිසිනෙහො භික්ඛුසඛෙකා. උද්දිසතු භනො භගවා භික්ඛුනං පාතිමොකඛනති”.

“අපරිසුද්ධා ආනන්ද පරිසා”ති.

9. පාච්චෝකබ්ධපන බන්ධකය.

පළමු බණවර

පාමොක් උදෙසුම් යැදුම

1. එ සමයෙහි භාග්‍යවත් බුදුරජාණන් වහන්සේ සැවැත්නුවද මිඟරමාතු පාසාද නම් වූ පූර්වාරාමයෙහි වැඩ වසන සේක. එ සමයෙහි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ඒ පොහෝ දිනයෙහි බීක්සහන වීසින් පිරිවරන ලදු ව වැඩහුන් සේක.

එකල ඇවත් අනඳ තෙරණුවෝ රෑ බොහෝ ඉක්මැ ගිය කලැ රෑ පළමු යම ඉක්මි කලැ හුනස්නෙන් නැගී සිට උතුරුසහ එකස් කොට භාග්‍යවතුන් වහන්සේ දිසාවට ඇදීලිබැඳ වැඳ “වහන්ස, රෑ බොහෝ ඉක්මැ ගියේ ය. පළමු යම ඉක්මියේ ය. භික්ෂුසංඝ තෙමේ වැඩ හුන් බොහෝ වේලා ඇත්තේ වේ. වහන්ස, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ භික්ෂුනට පාමොක් උදෙසන සේක්වා”යි කීහ. මෙසේ කී කල්හි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ නිහඬව හුන් සේක.

දෙවෙනි වර ද ඇවත් අනඳ තෙරණුවෝ රෑ බොහෝ ඉක්මි කල්හි මැදුම් යම ඉක්මි කල්හි හුනස්නෙන් නැගී උතුරුසහ එකස් කොට භාග්‍යවතුන් වහන්සේ දිසාවට ඇදීලි බැඳ වැඳ භාග්‍යවතුන් වහන්සේට, “වහන්ස, රෑ බොහෝ ඉක්මැ ගියේ ය. මැදුම් යම ඉක්මියේ ය. භික්ෂුසංඝ තෙමේ වැඩහුන් බොහෝ වේලා ඇත්තේ වේ. වහන්ස, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ භික්ෂුනට පාමොක් උදෙසන සේක්වා”යි කීහ. දෙවනුව ද භාග්‍යවතුන් වහන්සේ නිහඬව හුන්සේක.

තෙවෙනි වර ද ඇවත් අනඳ තෙරණුවෝ රෑ ඉක්මි කල්හි පැසිම් යම ගෙවී අරුණු නැංග කල්හි රෑ (පහන්වීමට ආසන්න බැවින්) නැඳිමුඛී නම් වේලාවෙහි හුනස්නෙන් නැගී උතුරුසහ එකස් කොට භාග්‍යවතුන් වහන්සේ දිසාවට ඇදීලි බැඳ භාග්‍යවතුන් වහන්සේට, “වහන්ස, රෑ බොහෝ ඉක්මිණ. පැසිම් යම ගෙවිණ, අරුණු නැගිණ, රෑ නැඳිමුඛී නම් වේලාවය. බීක්සහ වැඩහුන් බොහෝ වේලා ඇත්තේ ය. වහන්ස, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ භික්ෂුනට පාමොක් උදෙසවා”යි කීහ.

“අනඳයෙනි, පිරිස අපිරිසුදු යැ”යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදලසේක.

2. අථ ඛො ආයසමනො මහාමොග්ගලොනසස එතදහොසි:
 “කං නු ඛො භගවා පුග්ගලං සන්ධාය එවමාහ: අපරිසුද්ධා ආනන්ද
 පරිසා”ති. අථ ඛො ආයසමා මහාමොග්ගලොනො සබ්බාවන්තං
 භික්ඛුසඛකං වෙනසා වෙනො පරිච්ච මනසාකාසි. අද්දසා ඛො
 ආයසමා මහාමොග්ගලොනො තං පුග්ගලං දුස්සීලං පාපධම්මං
 අසුච්චිසංකසසරසමාවාරං පටිච්ඡන්තකම්මන්තං අසසමණං සමණපටිසංඤ්ඤං
 අමුභවාරිං මුභවාරිපටිසංඤ්ඤං අනෙතාපුත්තිං අවසුඤ්ඤං කසම්බුජ්ජනං
 මජ්ඣෙකං භික්ඛුසඛකසස නිසිත්තං.

දිස්වාන යෙන සො පුග්ගලො තෙනුපසඛිකම්. උපසඛිකම්ඤ්ඤා
 තං පුග්ගලං එතදවොච: “උට්ඨෙති ආචුසො, දිට්ඨෙති භගවතා.
 නත්ථි තෙ භික්ඛුහි සද්ධං සංවාසො”ති. එවං වුතෙත සො පුග්ගලො
 තුණ්හි අහොසි.

දුක්ඛමිති ඛො ආයසමා මහාමොග්ගලොනො තං පුග්ගලං
 එතදවොච: “උට්ඨෙති ආචුසො, දිට්ඨෙති භගවතා. නත්ථි තෙ
 භික්ඛුහි සද්ධං සංවාසො”ති. දුක්ඛමිති ඛො සො පුග්ගලො තුණ්හි
 අහොසි.

තතිමෙති ඛො ආයසමා මහාමොග්ගලොනො තං පුග්ගලං
 එතදවොච: “උට්ඨෙති ආචුසො, දිට්ඨෙති භගවතා. නත්ථි තෙ භික්ඛුහි
 සද්ධං සංවාසො”ති. තතිමෙති ඛො සො පුග්ගලො තුණ්හි අහොසි.

අථ ඛො ආයසමා මහාමොග්ගලොනො තං පුග්ගලං බාහායං
 ගහෙතො බහිද්ධාරකොට්ඨකා නිකඛාමෙතො සුච්චිසංකං දතො යෙන
 භගවා තෙනුපසඛිකම්. උපසඛිකම්ඤ්ඤා භගවන්තං එතදවොච:
 “නිකඛාමිතො සො භනෙත පුග්ගලො මයා. පරිසුද්ධා පරිසා. උද්දිසතු
 භනෙත භගවා භික්ඛුනං පාතිමොක්ඛන්ති”.

“අච්ඡරියං මොග්ගලොන, අබ්බතං මොග්ගලොන, යාව බාහාගහණාපි
 නාම සො මොසපුරිසො ආගමෙත්ඤ්ඤා”ති.

මහාසමුද්දෙ අට්ඨ අච්ඡරියා

3. අථ ඛො භගවා භික්ඛු ආමනෙතසි: අට්ඨමෙ භික්ඛවෙ
 මහාසමුද්දෙ අච්ඡරියා අබ්බතා ධම්මා යෙ දිස්වා දිස්වා අසුරා මහාසමුද්දෙ
 අච්ඡරිමන්ති. කතමෙ අට්ඨ?

2. එවිට ඇවත් මහමුගලන් තෙරණුවනට, “භාග්‍යවතුන් වහන්සේ කවර නම් පුභුලකු සඳහා, අනඳය, පිරිස අපිරිසුදු යැ යි වදළ සේක් දෝ”යි මේ සිත විය. එකල ඇවත් මහමුගලන් තෙරණුවෝ වුළු මහන් බික්සහන තමන් සිතින් ඔවුන් සිත් පිරිසිඳූ මෙනෙහි කළහ. ඇවත් මහ මුගලන් තෙරණුවෝ සිල් නැති, ලාමක සමා ඇති, අපිරිසුදු වූ, සැකයෙන් සිහි කළ යුතු හැසුරුම් ඇති, වැසුණු ක්‍රියා ඇති, අග්‍රමණ වූ ග්‍රමණ ප්‍රතිඥාව කරන, බබ්බුරුමිසි පිළින කරන නමුත් බබ්බරක් නැති, සිතතුළ කුණු ගැසුණු, කෙලෙසින් තෙත් වූ, හටගත් කෙලෙස් කසළ ඇති, බික්සහන මැද හුන් ඒ පුභුලා දුටුසේක.

දක ඒ පුභුලා කරා එළඹියහ. එළැඹී ඔහු බණවා, “ඇවත නැඟී සිටුව, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් දක්නා ලද්දේ වෙහි. භික්ඛන් හා එක් වූ විසීමෙක් තට නැතැ”යි වදළහ. මෙසේ කී කල්හි ඒ පුභුල් තෙම නිහඬ විය.

දෙවෙනි වර ද ඇවත් මහමුගලන් තෙරණුවෝ ඒ පුභුලා බණවා, “ඇවත, නැඟී සිටුව, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් දක්නා ලද්දෙහි. භික්ඛන් හා එක් වූ විසීමෙක් තට නැතැ”යි වදළහ. දෙවෙනි වර ද ඒ පුභුල් තෙම නිහඬ විය.

තෙවෙනි වර ද ඇවත් මහමුගලන් තෙරණුවෝ ඒ පුභුලා බණවා, “ඇවත නැඟී සිටුව, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් දක්නා ලද්දෙහි. භික්ඛන් හා එක් වූ විසීමෙක් තට නැතැ”යි වදළ සේක. තෙවෙනි වර ද ඒ පුභුලා නිහඬ වූ හුන්තේ ය.

ඉක්බිති ඇවත් මහමුගලන් තෙරණුවෝ ඒ පුභුලා අතින් අල්ලා ගෙන දෙරටුයෙන් පිටතට නික්මවා සුවිසටිකාව දී භාග්‍යවතුන් වහන්සේ කරා එළඹියහ. එළැඹී, භාග්‍යවතුන් වහන්සේට “වහන්ස, මා විසින් ඒ පුභුලා නික්මැවිණ. පිරිස පිරිසුදු ය. වහන්ස, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ භික්ඛනට පාමොක් උදෙසන සේක් වා”යි වදළහ.

“මෙඤ්ඤානානෙති, ආශ්වයානී ය, මෙඤ්ඤානානෙති, අද්-භුතය. ඒ භික් පුරුෂ තෙමේ අත්ලා ගන්නා තෙක් ම බලා-පොරොත්තු වූයේ වේ දැ”යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදළ සේක.

මුහුදේ ආශ්වරිය ධර්ම අට

3. ඉක්බිති භාග්‍යවතුන් වහන්සේ භික්ඛන් බණවා මෙය වදළ සේක: “මහණෙනි, යමක් දක දක අසුරයෝ මුහුදෙහි ඇලෙත් ද මුහුදෙහි වූ ඒ ආශ්වරිය ධර්ම අට දෙනෙකි. කවර අට දෙනෙක් ද යත්:

මහාසමුද්දෙ භික්ඛවෙ අනුපුබ්බනිනොනා අනුපුබ්බපොඤා අනුපුබ්බ පබ්බාචාරො න ආයතකෙනොව පපානො. යමපි භික්ඛවෙ මහාසමුද්දෙ අනුපුබ්බනිනොනා අනුපුබ්බපොඤා අනුපුබ්බපබ්බාචාරො න ආයතකෙනොව පපානො. අයං භික්ඛවෙ මහාසමුද්දෙ පයමො අච්ඡරියො අබ්බුතො ධම්මො යං දිස්වා දිස්වා අසුරා මහාසමුද්දෙ අභිරමන්ති.

සුන ව පරං භික්ඛවෙ මහාසමුද්දෙ ධීතධම්මො වෙලං නාතිවත්තති. යමපි භික්ඛවෙ මහාසමුද්දෙ ධීතධම්මො වෙලං නාතිවත්තති, අයං භික්ඛවෙ මහාසමුද්දෙ දුක්ඛො අච්ඡරියො අබ්බුතො ධම්මො යං දිස්වා දිස්වා අසුරා මහාසමුද්දෙ අභිරමන්ති.

සුන ව පරං භික්ඛවෙ මහාසමුද්දෙ න මනෙන කුණපෙන සංවසති. යං හොති මහාසමුද්දෙ මනං කුණපං තං බිපපඤ්ඤව තීරං වාහෙති. ඵලං වා උසසාදෙති. යමපි භික්ඛවෙ මහාසමුද්දෙ න මනෙන කුණපෙන සංවසති. යං හොති මහාසමුද්දෙ මනං කුණපං තං බිපපඤ්ඤව තීරං වාහෙති. ඵලං වා උසසාදෙති. අයං භික්ඛවෙ මහාසමුද්දෙ තතිඤා අච්ඡරියො අබ්බුතො ධම්මො.

සුන ව පරං භික්ඛවෙ යා කාචි මහානදියො ජෙසයාපීදං: ගඛ්ඤා යමුනා අච්චවතී සරභු මභී තා මහාසමුද්දං පත්තා ජනනී පුරිමානී නාමගොත්තානී, මහාසමුද්දෙත්ථ සඛිං ගච්ඡන්ති. යමපි භික්ඛවෙ යා කාචි මහානදියො ගඛ්ඤා -පෙ- මහාසමුද්දෙත්ථ සඛිං ගච්ඡන්ති අයං භික්ඛවෙ මහාසමුද්දෙ චතුත්ථො අච්ඡරියො අබ්බුතො ධම්මො -පෙ-

සුන ව පරං භික්ඛවෙ යා ව ලොකෙ සවත්තියො මහාසමුද්දං අපෙපතනී යා ව අනාඤ්ඤා ධාරා පපත්තනී, න තෙන මහාසමුද්දස්ස උපනත්තං වා පුරත්තං වා පඤ්ඤායති. යමපි භික්ඛවෙ යා ව ලොකෙ සවත්තියො මහාසමුද්දං අපෙපතනී යා ව අනාඤ්ඤා ධාරා පපත්තනී න තෙන මහාසමුද්දස්ස උපනත්තං වා පුරත්තං වා පඤ්ඤායති. අයං භික්ඛවෙ මහාසමුද්දෙ පඤ්ඤමො අච්ඡරියො අබ්බුතො ධම්මො -පෙ-

සුන ව පරං භික්ඛවෙ මහාසමුද්දෙ ඵකරසො ලොඤාරසො. යමපි භික්ඛවෙ මහාසමුද්දෙ ඵකරසො ලොඤාරසො. අයං භික්ඛවෙ මහාසමුද්දෙ ජට්ඨො අච්ඡරියො අබ්බුතො ධම්මො -පෙ-

මහණෙනි, මහමුහුද පිළිවෙළින් මිටි වූයේ පිළිවෙළින් නැඹුරු වූයේ පිළිවෙළින් ඉදිරියට නැමුණේ දිගට ම බෑවුම් ඇත්තේ නො වේ. මහණෙනි, මහමුහුද පිළිවෙළින් මිටි වූයේ ය. පිළිවෙළින් නැඹුරු වූයේ ය, පිළිවෙළින් ඉදිරියට නැමුණේ ය, දිගට ම බෑවුම් ඇත්තේ නො වේ ය යන යමෙක් ඇද්ද, මහණෙනි, යමක් දක දක අසුරයෝ මහමුහුදෙහි ඇලෙන් නම් මේ ඒ පළමු ආශ්වර්ය අද්භූත ධර්මය යැ.

තව ද අනෙකෙකි. මහණෙනි, මහමුහුද සිටි සබා ඇත්තේ ඉවුර ඉක්මැ නො යයි. මහණෙනි, මහමුහුද සිටි සබා ඇත්තේ ඉවුර ඉක්මැ නොයේ යන යමෙක් ඇද්ද, මෙය යමක් දක දක අසුරයෝ මහමුහුදෙහි ඇලෙන් නම් ඒ මහමුහුද වූ දෙවෙනි ආශ්වර්ය අද්භූත ධර්මය යැ.

තව ද අනෙකෙකි. මහණෙනි, මහමුහුද මළකුණක් හා එක් වූ නො වෙසෙයි. මහමුහුද යම් මළ කුණක් වේ ද එය වහා ම මුහුදු තෙරට පමුණුවයි, ගොඩට හෝ බායි. මහණෙනි, මහමුහුද මළ කුණක් හා එක් ව නො වෙසෙයි, මහමුහුද යම් මළ කුණක් වී නම් එය වහා ම මුහුදු තෙරට පමුණුවයි. ගොඩට බායි යන යමෙක් ඇද්ද, මහණෙනි, යමක් දක දක අසුරයෝ මහමුහුදු ඇලෙන් නම් මේ ඒ මහමුහුද වූ තෙවෙනි ආශ්වර්ය අද්භූත ධර්මය යැ.

තව ද අනෙකෙකි. මහණෙනි, ගංගා යමුනා අවිරවතී සරසු මහී යන මහා නදීහු වෙන් ද, ඔහු මුහුදට පැමිණියාහු පළමු නම් ගොත් හැරදමත්. මහමුහුද යැ යි ම ව්‍යවහාරයට යෙත්. මහණෙනි,...යම් මහානදී කෙනෙක්...මහමුහුද යැ යි ම ව්‍යවහාරයට යෙත් යන යමෙක් ඇද්ද, මහණෙනි, යමක්... මේ මහමුහුද වූ සතර වන ආශ්වර්ය අද්භූත ධර්මය යැ.

තව ද අනෙකෙකි. ලොවැ යම් ඇළ දෙළ නදී කෙනෙක් මුහුදට වදිත් ද, අහසින් යම් වැසි දහර කෙනෙකුත් වැටෙත් ද එයින් මුහුදේ අඩු බවෙක් හෝ වැඩි බවෙක් හෝ නො පැණෙයි. මහණෙනි, ලොවැ යම් ඇළ දෙළ නදී කෙනෙක් මුහුදට වදිත් නම්, අහසින් වැසිදහර කෙනෙකුත් වැටෙත් නම්, එයින් මුහුදේ අඩු බවෙක් හෝ වැඩි බවෙක් හෝ නො පැනේය යන යමෙක්වේ ද මහණෙනි, යමක්... මෙය මහමුහුදේ පස් වන ආශ්වර්ය අද්භූත ධර්මය යැ.

තව ද අනෙකක් කියමි. මහණෙනි, මහමුහුද එක ම රසයක් ඇත්තේ ය, ලුණුරස ඇත්තේ ය. මහමුහුද එක ම රසයක් ඇත්තේ ය, ලුණු රස ඇත්තේය යන යමෙක් ඇද්ද මහණෙනි, යමක්... මෙය ද මහ මුහුදෙහි වූ සවන ආශ්වර්ය අද්භූත ධර්මය යැ.

පුන ච පරං භික්ඛවෙ මහාසමුදෙඤ්ඤා ඛහුරතනො අනෙකරතනො. තත්ථිමානි රතනානි, සෙය්‍යථිදං: මුත්තා මණි වෙච්චරියො සඤ්ඤා සිලා පචාළං රජතං ජාතරූපං ලොභිතංකො මසාරගලලං. යමපි භික්ඛවෙ මහාසමුදෙඤ්ඤා ඛහුරතනො අනෙකරතනො: තත්ථිමානි රතනානි -පෙ- අයං භික්ඛවෙ මහාසමුදෙඤ්ඤා සත්තමො අච්චරියො අබ්භුතො ධම්මො -පෙ-

පුන ච පරං භික්ඛවෙ මහාසමුදෙඤ්ඤා මහතං භූතානං ආවාසො. තත්ථිමෙ භූතා: නිමි නිමිඛගලො නිමිච්චිඛගලො අසුරා නාගා ගන්ධිඛා. සනති මහාසමුදෙඤ්ඤා යොජනසතිකාපි අත්තභාවා ද්වියොජනසතිකාපි අත්තභාවා තියොජනසතිකාපි අත්තභාවා චතුර්යොජනසතිකාපි අත්තභාවා පඤ්ඤායොජනසතිකාපි අත්තභාවා. යමපි භික්ඛවෙ මහාසමුදෙඤ්ඤා මහතං භූතානං ආවාසො, තත්ථිමෙ භූතා: නිමි -පෙ- සනති මහාසමුදෙඤ්ඤා යොජනසතිකාපි අත්තභාවා -පෙ- පඤ්ඤායොජනසතිකාපි අත්තභාවා-අයං භික්ඛවෙ මහාසමුදෙඤ්ඤා අට්ඨමො අච්චරියො අබ්භුතො ධම්මො යං දිසවා දිසවා අසුරා මහාසමුදෙඤ්ඤා අභිරමනති. ඉමෙ ඛො භික්ඛවෙ මහාසමුදෙඤ්ඤා අට්ඨ අච්චරියා අබ්භුතා ධම්මො යෙ දිසවා දිසවා අසුරා මහාසමුදෙඤ්ඤා අභිරමනති.

4. එවමෙව ඛො භික්ඛවෙ ඉමසමිං ධම්මච්චිතයෙ අට්ඨ අච්චරියා අබ්භුතා ධම්මො යෙ දිසවා දිසවා භික්ඛු ඉමසමිං ධම්මච්චිතයෙ අභිරමනති. කතමෙ අට්ඨ?

සෙය්‍යථාපි භික්ඛවෙ මහාසමුදෙඤ්ඤා අනුපුබ්බනිනො අනුපුබ්බපොණො අනුපුබ්බපඤ්ඤාතො න ආයතකෙතෙව පපාතො. එවමෙව ඛො භික්ඛවෙ ඉමසමිං ධම්මච්චිතයෙ අනුපුබ්බසිකඛා අනුපුබ්බකිරියා අනුපුබ්බපට්ඨපදා න ආයතකෙතෙව අඤ්ඤාපට්ඨෙධො. යමපි භික්ඛවෙ ඉමසමිං ධම්මච්චිතයෙ අනුපුබ්බසිකඛා අනුපුබ්බකිරියා අනුපුබ්බපට්ඨපදා න ආයතකෙතෙව අඤ්ඤාපට්ඨෙධො. අයං භික්ඛවෙ ඉමසමිං ධම්මච්චිතයෙ පඨමො අච්චරියො අබ්භුතො ධම්මො යං දිසවා දිසවා භික්ඛු ඉමසමිං ධම්මච්චිතයෙ අභිරමනති.

සෙය්‍යථාපි භික්ඛවෙ මහාසමුදෙඤ්ඤා ධීතධම්මො වෙලං නාතිවසනති, එවමෙව ඛො භික්ඛවෙ යං මයා මම සාවකානං සිකඛාපදං පඤ්ඤාතං නං මම සාවකා ජීවිතභෙතුපි නාතිසකමනති. යමපි භික්ඛවෙ යං මයා සාවකානං සිකඛාපදං පඤ්ඤාතං නං මම සාවකා ජීවිතභෙතුපි නාතිසකමනති. අයං භික්ඛවෙ ඉමසමිං ධම්මච්චිතයෙ දුතියො අච්චරියො අබ්භුතො ධම්මො -පෙ-.

තව ද අනෙකක් කියමි. මහණෙනි, මහමුහුද බොහෝ රුවන් ඇත්තේ ය, නොයෙක් වැදෑරුම් රුවන් ඇත්තේ ය. එහි මුතු ය, මැණික් ය, වෙරළමිණි ය, සක් ය, ශීලා යැ, පබුළු යැ, රිදී යැ, රන් යැ, රත්මිණි යැ, මැසිරිගල් ය යන මේ රත්නයෝ වෙත්. මහණෙනි, මහමුහුද බොහෝ රුවන් ඇත්තේ ය, නොයෙක් රුවන් ඇත්තේ ය එහි ... මේ රුවන් ඇත්තේ ය යන මෙය මහමුහුදෙහි සත්වන ආශ්චර්ය අද්භූත ධර්මය යැ.

තව ද අනෙකක් කියමි. මහණෙනි, මහමුහුද මහාභූතයනට වාසස්ථාන යැ. එහි නිම් යැ, නිම්-ගල යැ, නිම්-පිංගල යැ, අසුර යැ, නාග යැ, ගන්ධර්ව යැ යන මේ සත්ත්වයෝ වෙත්. මහ මුහුදෙහි යොදුන් සියයක් වූ ආත්මභාවයෝ ද යොදුන් දෙසියයක් වූ ආත්මභාවයෝ ද යොදුන් තුන්සියයක් වූ ආත්මභාවයෝ ද යොදුන් පන්සියයක් වූ ආත්මභාවයෝ ද වෙත්. මහාසමුද්‍රය මහත් සත්ත්වයනට වාසස්ථාන වේ ද, එහි නිම් ය...මේ භූතයෝ වෙත්, මහාසමුද්‍රයේ යොදුන් සියයක් වූ ආත්මභාවයෝ වෙත් ද...යොදුන් පන්සියයක් වූ ආත්මභාවයෝ වෙත් ද, මහණෙනි, යමක් දක දක අසුරයෝ මහමුහුදෙහි ඇලෙන් නම්, මේ ඒ අටවන ආශ්චර්ය අද්භූත ධර්මය යැ. යමක් දක දක අසුරයෝ මහමුහුද ඇලෙන් නම් මේ ඒ ආශ්චර්ය අද්භූත ධර්ම අට යැ.

4. මහණෙනි, එසේ ම යමක් දක දක භික්ෂුහු මේ ධර්ම විනයෙහි (මෙසස්නෙහි) ඇලෙන් ද, එසේ වූ මේ ආශ්චර්ය අද්භූත ධර්මයෝ අට දෙනෙක් වෙත්. කවර අට දෙනෙක් ද යත්:

මහණෙනි, යම්සේ මහ මුහුද පිළිවෙළින් නැඹුරු වූයේ පිළිවෙළින් මිටි වූයේ පිළිවෙළින් ඉදිරියට නැමුණේ දිගට ම බෑවුම් නැත්තේ වේ ද, මහණෙනි, එසේ ම මෙ සස්සෙහි අනුපූර්ව භික්ෂීම, අනුපූර්ව ක්‍රියා පද්ධතිය, අනුපූර්ව පිළිවෙත වෙයි, කෙළින් ම එකැවර රහත්ඛව පිළිවිදීමෙක් නො වේ. මහණෙනි, මේ සස්නෙහි අනුපූර්ව භික්ෂීම ය, අනුපූර්ව ක්‍රියා පද්ධතිය, අනුපූර්වප්‍රතිපත්තිය, කෙළින් ම එකැවර රහත්ඛව නො පිළිවිදුනාඛව යන යමෙක් ඇද්ද, මහණෙනි, මෙය භික්ෂුන් දක දක මෙහි ඇලෙන මෙ සස්නෙහි පළමු වන ආශ්චර්ය අද්භූත ධර්මය යි.

මහණෙනි, යම්සේ මුහුද සථිතධර්ම වූයේ ඉවුර නො ඉක්මවා ද, එසේ ම මා විසින් මාගේ සච්චනට යම් සිකපදයෙක් පනවන ලද්ද මා සච්චෝ දිවි යනත් ඒවා නො ඉක්මෙත්, මහණෙනි, මා සච්චෝ මා පැනෑ වූ සික පද දිවියනත් නො ඉක්මෙත් යන යමෙක් ඇද්ද, මහණෙනි, මෙය ...මෙ සස්නෙහි ආශ්චර්ය අද්භූත දෙවෙනි දහම ය.

සෙය්‍යථාපි භික්ඛවෙ මහාසමුදෙද්ද න මනෙන කුණපෙන සංවසති, යං හොති මහාසමුදෙද්ද මනං කුණපං නං විප්පඤ්ඤෙව තීරං වාහෙති, ඵලං වා උසසාදෙති. එවමෙව ඛො භික්ඛවෙ යො සො පුග්ගලො දුස්සීලො පාපධමෙමො අසුචි සධ්‍යාසුරසමාචාරො පටිච්ඡන්තකමනොනා අසසමණො සමණපටිඤ්ඤා අබ්භමචාරි බ්‍රහ්මචාරිපටිඤ්ඤා අනොනාපුති අවසසුතො කසමිබ්බජාතො, න තෙන සඤ්ඤා සංවසති විප්පඤ්ඤෙව නං සන්තිපතිඤ්ඤා උකඛිපති. කිඤ්ඤාපි සො හොති මජ්ඣෙ භික්ඛුසඤ්ඤා නිසිනොනා. අඵ ඛො සො ආරකාව සඤ්ඤා, සඤ්ඤා ව තෙන. යමපි භික්ඛවෙ යො සො පුග්ගලො දුස්සීලො පාපධමෙමො -පෙ- න තෙන සඤ්ඤා සංවසති විප්පඤ්ඤෙව නං සන්තිපතිඤ්ඤා උකඛිපති, කිඤ්ඤාපි සො හොති මජ්ඣෙ භික්ඛුසඤ්ඤා නිසිනොනා, අඵ ඛො සො ආරකාව සඤ්ඤා, සඤ්ඤා ව තෙන. අයං භික්ඛවෙ ඉමසමිං ධම්මචිතයෙ තතියො අච්ඡරියො අබ්භුතො ධම්මො යං -පෙ-

සෙය්‍යථාපි භික්ඛවෙ යා කාවි මහානදියො, සෙය්‍යථීදං: ගඬයා යමුතා අච්චවතී සරභු මහී, නා මහාසමුද්දං පඤ්ඤා ජහන්ති පුරිමානි නාමගොතනානි මහාසමුදෙද්දෙව සඤ්ඤා ගච්ඡන්ති. එවමෙව ඛො භික්ඛවෙ වන්තාරොමෙ වණ්ණං ඛන්තියා බ්‍රාහ්මණා වෙසසා සුද්දං, තෙ තථාගතප්පචේදිනෙ ධම්මචිතයෙ අගාරසමා අනගාරියං පබ්බජිතා ජහන්ති පුරිමානි නාමගොතනානි, සමණා සකාසුකතියානෙව සඤ්ඤා ගච්ඡන්ති. යමපි භික්ඛවෙ වන්තාරොමෙ වණ්ණං ඛන්තියා -පෙ- සමණා සකාසුකතියානෙව සඤ්ඤා ගච්ඡන්ති. අයං භික්ඛවෙ ඉමසමිං ධම්මචිතයෙ වතුසො අච්ඡරියො අබ්භුතො ධම්මො යං -පෙ-

සෙය්‍යථාපි භික්ඛවෙ යා ව ලොකෙ සවන්තියො මහාසමුද්දං අපෙපනති, යා ව අනාලිකා ධාරා පපතන්ති, න තෙන මහාසමුද්දසස උනන්තං වා පුරන්තං වා පඤ්ඤායති, එවමෙව ඛො භික්ඛවෙ බහු වෙපි භික්ඛු අනුපාදියෙසාය නිබ්බානධාතුයා පරිනිබ්බායන්ති, න තෙන නිබ්බානධාතුයා උනන්තං වා පුරන්තං වා පඤ්ඤායති. යමපි භික්ඛවෙ බහු වෙපි භික්ඛු අනුපාදියෙසාය නිබ්බානධාතුයා පරිනිබ්බායන්ති න තෙන නිබ්බානධාතුයා උනන්තං වා පුරන්තං වා පඤ්ඤායති. අයං භික්ඛවෙ ඉමසමිං ධම්මචිතයෙ පඤ්ඤාමො අච්ඡරියො අබ්භුතො ධම්මො යං -පෙ-

සෙය්‍යථාපි භික්ඛවෙ මහාසමුදෙද්ද එකරසො ලොඤ්ඤරසො, එවමෙව ඛො භික්ඛවෙ අයං ධම්මචිතයො එකරසො විමුක්ඛරසො. යමපි භික්ඛවෙ අයං ධම්මචිතයො එකරසො විමුක්ඛරසො. අයං භික්ඛවෙ ඉමසමිං ධම්මචිතයෙ ජට්ඨා අච්ඡරියො අබ්භුතො ධම්මො යං -පෙ-

සෙය්‍යථාපි භික්ඛවෙ මහාසමුදෙද්ද බහුරතනො අනෙකරතනො, තත්ථිමානි රතනානි, සෙය්‍යථීදං: මුක්ඛා මණි වෙච්චරියො සඤ්ඤා සිලා පචාළං රජනං ජාතරූපං ලොභිතංකො මසාරගලං, එවමෙව ඛො භික්ඛවෙ අයං ධම්මචිතයො බහුරතනො අනෙකරතනො තත්ථිමානි රතනානි, සෙය්‍යථීදං: වන්තාරො සතිපට්ඨානා වන්තාරො සමමුප්පධානා වන්තාරො ඉඤ්ඤිපාද පඤ්ඤිඤ්ඤානි පඤ්ඤා බලානි සඤ්ඤා බොජ්ඣංගො අරියො අට්ඨංගිකො මනො. යමපි භික්ඛවෙ අයං ධම්මචිතයො බහුරතනො අනෙකරතනො තත්ථිමානි රතනානි සෙය්‍යථීදං: වන්තාරො සතිපට්ඨානා වන්තාරො -පෙ- අයං භික්ඛවෙ ඉමසමිං ධම්මචිතයෙ සඤ්ඤාමො අච්ඡරියො අබ්භුතො ධම්මො යං -පෙ-

මහණෙනි, මහමුහුද යම්සේ මලකුණු හා එක්ව නො වෙසේ ද, මහමුහුද යම් මලකුණෙක් වේ නම්, එය වහා කීරයට පමුණුවා ද, ගොඩට ඔසොවා දමා ද, මහණෙනි, එසේ ම පාප ස්වභාව ඇති, අපිරිසිදු වූ සැකයෙන් සිහි කටයුතු හැසුරුම් ඇති, සැහැවුණ ක්‍රියා ඇති මහණෙමි ියි පිළින කරන නො මහණෙක් වූ, ඇතුළත කුණු වූ, කෙලෙසුන්ගෙන් තෙත් වූ හටගත් කෙලෙස් කසළ ඇති, යම් දුසිලෙක් වේ ද, සඤ්ඤා ඔහු හා එක් ව නො වසයි. ඔහු සහමැද උන්නත් සඤ්ඤා රැස් ව වහා ම ඔහු ඔසොවාදමයි. වැලිදු හේ සඤ්ඤාගෙන් ඇත්හි ම වේ. සඤ්ඤා ද ඔහු ගෙන් ඇත්හි වේ... මහණෙනි, මේ ...මෙ සස්තෙහි තුන් වන ආශ්වරිය අද්භූත ධර්මය වේ.

මහණෙනි, යම්සේ ගංගා යමුනා අවීරවති සරසු මහී යන යම් මහානදී කෙනෙක් ඇද්ද, ඔහු මහමුහුදට පැමිණියාහු පළමු නම්ගොත් හරිත් ද මහමුහුද යැ යි ම සංඛ්‍යාවට (ව්‍යවහාරයට) පැමිණෙත් ද, මහණෙනි, එසේ ම මේ ඝණ්ඨිය බ්‍රාහ්මණ වෛශ්‍ය ශුද්‍ර යැ යි සතර වර්ණ කෙනෙක් වෙත් ද, ඔහු තථාගතයන් විසින් දැන පවසන ලද ශාසනයෙහි පැවිදිවූවාහු පළමු නම්ගොත් හරිත්, ශාක්‍යපුත්‍රීය ශ්‍රමණයෝ යැ යි ම සංඛ්‍යාවට පැමිණෙත්. මහණෙනි, මෙය...මේ සස්තෙහි සතර වන ආශ්වරිය අද්භූත ධර්මය යැ.

මහණෙනි, යම්සේ යම් ජලධාරා කෙනෙක් මහමුහුදට වදිත් ද, අහසින් යම් වැසිදහර කෙනෙක් වැටෙත් ද, එයින් මහමුහුදේ අඩු බවෙක් හෝ පිරුණු බවෙක් හෝ නො පැනේ ද, මහණෙනි, එසේ ම බොහෝ හික්ෂුහු ද අනුපාදිශෙෂ නිර්වාණ ධාතුයෙන් පිරිනිවෙත් ද, එයින් නිර්වාණධාතුවගේ උෟන බවෙක් හෝ පිරුණු බවෙක් හෝ නො පැනේ. මහණෙනි, බොහෝ වූ ද හික්ෂුහු අනුපාදිශෙෂ නිර්වාණ ධාතුයෙන් පිරිනිවෙත් ද, එයින් නිර්වාණ ධාතුවගේ උෟනත්වයෙක් හෝ පූර්ණත්වයෙක් නො පැනේ යන යමක් ඇද්ද, මෙය...මේ සස්තෙහි පස් වන ආශ්වරිය අද්භූත ධර්මය යැ.

මහණෙනි, යම්සේ මහමුහුද ලුණුරස ඇත්තේ එක් මැරසයක් ඇත්තේ වේ ද, එසේ ම මේ ශාසනය ද විමුක්ති රසය ඇත්තේ එක් ම රසයක් ඇත්තේ වෙයි. මහණෙනි, මෙය... මේ සස්තෙහි සවන ආශ්වරිය අද්භූත ධර්මය වේ.

මහණෙනි, යම්සේ මහමුහුද බොහෝ රත්න ඇත්තේ, අනේක රත්න ඇත්තේ ද, ...එහි මුතු මැණික් වෙරළමිණි, සක් ගල්, පබළු, රිදී, රත්රන්, රතුකැට, මැසිරිගල් යන මේ රත්නයෝ වෙත්... එසේ ම මහණෙනි, මේ ශාසනය සතර සිව්ටන් යැ, සතර සමාක් ප්‍රධන් යැ, සතර ඉදුපා යැ, පස් ඉදුරෝ යැ, පස් බල යැ, සත් බොජ්ඣ යැ, අරී අටැහි මහ යැ යන මේ රත්නයෝ වෙත්. මහණෙනි, මේ ශාසනය බොහෝ රත්න ඇත්තේ නොයෙක් රත්න ඇත්තේ වේ යන යමෙක් ඇද්ද, මහණෙනි, මෙය මේ සස්තැ සත්වන ආශ්වරිය අද්භූත ධර්මය යැ.

සෙය්‍යථාපි භික්ඛවෙ මහාසමුදෙද්ද මහනං භුතානං ආවාසො. තත්‍රිමෙ භුතා: නිමි නිමිඛගලො නිමිරපිඛගලො අසුරා නාගා ගන්ධිඛො. සන්ති මහාසමුදෙද්ද යොජනසතිකාපි අත්තභාවා දව්ඨෙයාජනසතිකාපි අත්තභාවා තියොජනසතිකාපි අත්තභාවා චතුයොජනසතිකාපි අත්තභාවා පඤ්ඤෙයාජනසතිකාපි අත්තභාවා. එවමෙව ඛො භික්ඛවෙ අයං ධම්මචිනයො මහනං භුතානං ආවාසො තත්‍රිමෙ භුතා: සොතාපනොනා සොතාපනිඵලසච්ඡිකිරියාය පටිපනොනා සකදගාමී සකදගාමීඵලසච්ඡිකිරියාය පටිපනොනා, අනාගාමී අනාගාමීඵලසච්ඡිකිරියාය පටිපනොනා අරහා අරහනිඵලසච්ඡිකිරියාය පටිපනොනා. යමපි භික්ඛවෙ අයං ධම්මචිනයො මහනං භුතානං ආවාසො. තත්‍රිමෙ භුතා: සොතාපනොනා -පෙ- අයං භික්ඛවෙ ඉමසමිං ධම්මචිනයෙ අට්ඨමො අච්ඡරියො අබ්බුතො ධම්මො යං දිස්වා දිස්වා භික්ඛු ඉමසමිං ධම්මචිනයෙ අභිරමන්ති. ඉමෙ ඛො භික්ඛවෙ ඉමසමිං ධම්මචිනයෙ අට්ඨ අච්ඡරියා අබ්බුතා ධම්මො යෙ දිස්වා දිස්වා භික්ඛු ඉමසමිං ධම්මචිනයෙ අභිරමන්ති.

අථ ඛො හගවා එතමඤ්ඤං විදිස්වා තායං වෙලායං ඉමං උදනං උදනෙසි:

'සුජනමතිවසසති විවටං නාතිවසසති
තසමා ජනනං විවරෙථ එවං තං නාතිවසසති'ති.

5. අථ ඛො හගවා භික්ඛු ආමනොසි: න දනාහං භික්ඛවෙ ඉතො පරං උපොසථං කරිසසාමි පාතිමොකඛං උද්දිසිසසාමි. තුමෙහ'ව දනි භික්ඛවෙ ඉතො පරං උපොසථං කරෙය්‍යාථ පාතිමොකඛං උද්දිසෙය්‍යාථ. අට්ඨානමෙතං භික්ඛවෙ අනවකාසො යං තථාගතො අපරිසුද්ධාය පරිසාය උපොසථං කරෙය්‍ය පාතිමොකඛං උද්දිසෙය්‍ය. න ච භික්ඛවෙ සාපනතිකෙන පාතිමොකඛං සොතඛං. යො සුඤ්ඤාය ආපත්ති දුක්ඛට්ඨසං. අනුජානාමි භික්ඛවෙ යො සාපනතිකො පාතිමොකඛං සුඤ්ඤාති තසස පාතිමොකඛං යංපෙතුං.

එවඤ්ඤා පන භික්ඛවෙ යංපෙනඛං තද්දුපොසථෙථ චාතුද්දෙසෙ චා පඤ්ඤාපෙච චා තසමිං පුග්ගලෙ සමුච්චිභුතෙ සඛකමරෙඤ්ඤ උද්දරිතඛං: සුඤ්ඤා මෙ හනොත සඛෙකා. ඉත්තොමො පුග්ගලො සාපනතිකො තසස පාතිමොකඛං යංපෙමි. තසමිං සමුච්චිභුතෙ න පාතිමොකඛං උද්දිසිතඛන්ති. යමිතං හොති පාතිමොකන්ති.

මහණෙනි, යම්සේ මහසයුර මහත් සතුනට වාසස්ථාන වේ ද, එහි කිම් ය කිම්ගලය, කිම්රපිංගල ය, අසුර ය, නාග ය, ගන්ධර්ව ය යන මේ සත්තු වෙත්. මහණෙනි, මහමුහුදේ යොදුන් සියක් වූ අත්ඛච්ඡු ද යොදුන් දෙසියයක් වූ අත්ඛච්ඡු ද යොදුන් තුන්සියක් වූ අත්ඛච්ච ද යොදුන් සාරසියක් වූ අත්ඛච්ච ද යොදුන් පන්සියක් වූ අත්ඛච්ච ද ඇත්ත. එසේ ම මහණෙනි, මේ ශාසනය මහාභූතයනට වාසස්ථාන වේ. එහි සෝවන් ය, සෝවන්පල පසක් කරනුවට පිළිපත්තේ ය, සෙදගැමි ය, සෙදගැමිපල පසක් කරනුවට පිළිපත්තේ යැ, අනගැමි ය, අනගැමිපල පසක් කරනුවට පිළිපත්තේ ය, රහත් ය, රහත්පල පසක් කරනුවට පිළිපත්තේ ය යන මේ මහා සත්ත්වයෝ වෙත්. මහණෙනි, සස්ත සෝවන් ... යන භූතයනට වාසස්ථාන වේ ද, මහණෙනි, මෙය යමක් දෑක දෑක භික්ෂුහු මෙ සස්තෙහි ඇලෙන් ද මේ ඒ අට වැනි ආශ්චර්ය අද්භූත ධර්මය යැ. මහණෙනි, මොහු වනාහි යම් දෑ දෑක දෑක භික්ෂුහු මෙ සස්තෙහි ඇලෙන් ද මේ මෙ සස්තෙහි වූ ඒ ආශ්චර්ය අද්භූත ධර්ම අට යැ.”

ඉක්බිති භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මෙ කරුණු නුවණින් සලකා එ වෙලෙහි මේ උදන් ඇනු සේක.

“මොනොවට වසාගන්නාලද්‍රයේ ඉතා වසී (අවන් ඇවැත් සහචන්‍යයේ තව තවත් ඇවැත්නට පැමිණේ). වැසුම් හළේ ඉතා නො වසී (අවන් ඇවැත් විවෘත කරනුයේ අන් ඇවැත්කට නො පැමිණෙයි). එ හෙයින් වසන ලද ඇවැත් විවෘත කරන්නේ ය (කළයුතු ය). මෙසේ එය ඉතා නො වසී යයි.

5. ඉක්බිත්තෙන් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මහණුන් බණවා, “මහණෙනි, දැන් මෙයින් මතු මම් පොහෝ නො කරන්නෙමි, පාමොක් නො උදෙසන්නෙමි. මහණෙනි, තෙපි ම මෙයින් මතු පොහෝ කරදි, පාමොක් උදෙසවු. මහණෙනි, තථාගත තෙම නො පිරිසිදු පිරිසෙහි පොහෝ කරන්නේ ය, පාමොක් උදෙසන්නේ ය යන යමෙක් ඇද්ද, මෙය නො කරුණෙකි, වන්නට ඉඩක් නැති එකෙකි. මහණෙනි, ඇවැත් සහිතයා විසින් පාමොක් නො ම ඇසියැයුතු, යමෙක් අසන්නේ ද දුකුළා ඇවැත් වන්නේ ය. මහණෙනි, ඇවැත් ඇති වෑ යමෙක් පාමොක් අසන්නේ ද ඔහුට පාමොක් තබන්නට (නො දෙසා නවතන්නට) අනුදනිමි.

මහණෙනි, මෙසේ පාමොක් තැබියැයුතු: තුදුස්වක් වූ හෝ පසළොස්වක් වූ එ පොහෝ දිනෙහි ඒ පුභුලා හමු වූ කල්හි සහ මැදදී (මෙසේ) ඉදිරිපත් කළයුතු: “සංස තෙමේ මාගේ වචනය අසාවා. මේ නම් පුද්ගල තෙමේ ආපක්ඛි සහිත ය. ඔහුට පාමොක් තබමි. ඔහු හමු වූ කල්හි පාමොක් නො උදෙසියැයුතු. මෙසේ පාමොක් තබන ලද්දේ වෙයි.

තෙන ඛො පන සමයෙන ජබ්බෙය්‍යා භික්ඛු ‘නාමෙහ කොච් ජානාතී’ති සාපක්ඛිකාව පාතිමොක්ඛං සුඡන්තී, ථෙරා භික්ඛු පරච්ඤ්ඤානො භික්ඛුනං ආරොචෙතතී: “ඉක්ඛන්තාමො ච ඉක්ඛන්තාමො ච ආවුසො ජබ්බෙය්‍යා භික්ඛු නාමෙහ කොච් ජානාතීති සාපක්ඛිකාව පාතිමොක්ඛං සුඡන්තී”ති. අඤ්ඤාසාසුං ඛො ජබ්බෙය්‍යා භික්ඛු ‘ථෙරා කිර භික්ඛු පරච්ඤ්ඤානො අමෙහ භික්ඛුනං ආරොචෙතතී ඉක්ඛන්තාමො ච ඉක්ඛන්තාමො ච ආවුසො ජබ්බෙය්‍යා භික්ඛු නාමෙහ කොච් ජානාතීති සාපක්ඛිකාව පාතිමොක්ඛං සුඡන්තී’ති. තෙ ‘පුරුභොකං පෙසලා භික්ඛු පාතිමොක්ඛං ධම්පනතී’ති පටිගච්චෙව සුඤ්ඤානං භික්ඛුනං අනාපක්ඛිකානං අවජ්ඣස්මිං අකාරණෙ පාතිමොක්ඛං ධම්පනතී.

යෙ තෙ භික්ඛු අජීට්ඨා සනතුට්ඨා ලජ්ජිතො කුඤ්ඤවච්ඤා සික්ඛාකාමා තෙ ලජ්ජායනති ඛියනති විපාවෙතතී: ‘කථං භි නාම ජබ්බෙය්‍යා භික්ඛු සුඤ්ඤානං භික්ඛුනං අනාපක්ඛිකානං අවජ්ඣස්මිං අකාරණෙ පාතිමොක්ඛං ධම්පනතී’ති. අථ ඛො තෙ භික්ඛු භගවතො එතමස්ස ආරොචෙසුං:

‘සච්චං කිර භික්ඛවෙ ජබ්බෙය්‍යා භික්ඛු සුඤ්ඤානං භික්ඛුනං අනාපක්ඛිකානං අවජ්ඣස්මිං අකාරණෙ පාතිමොක්ඛං ධම්පනතී’ති. ‘සච්චං භගවා’. -පෙ-

විගරභික්ඛා ධම්මං කථං කතවා භික්ඛු ආමනෙතසි: “න භික්ඛවෙ සුඤ්ඤානං භික්ඛුනං අනාපක්ඛිකානං අවජ්ඣස්මිං අකාරණෙ පාතිමොක්ඛං ධම්පනතී. යො ධම්පයා, ආපක්ඛි දුක්ඛචස්ස”.

6. එකං භික්ඛවෙ අධම්මෙකං පාතිමොක්ඛධම්පනං එකං ධම්මෙකං.

දෙව අධම්මෙකානි පාතිමොක්ඛධම්පනානි දෙව ධම්මෙකානි.

තීණි අධම්මෙකානි පාතිමොක්ඛධම්පනානි තීණි ධම්මෙකානි.

චක්ඛාරි අධම්මෙකානි පාතිමොක්ඛධම්පනානි චක්ඛාරි ධම්මෙකානි.

පඤ්ඤා අධම්මෙකානි පාතිමොක්ඛධම්පනානි පඤ්ඤා ධම්මෙකානි.

එසමයෙහි වනාහි සවැගි මහණෝ ‘කිසිවකු අප නො දනිනැ’යි සාපක්ඛකව ම පාමොක් අසත්. පරසින් දන්නා සඨවිර භික්ඛුහු “අවැත්නි, මෙ නමැති මෙ නමැති සවැගි මහණහු ‘කිසිවකු අප නො දනිනි’යි සිතා සාපක්ඛක ව ම පාමොක් අසත් යැ’යි භික්ඛනට සැලකෙරෙත්. පරසින් දන්නා සඨවිර භික්ඛුහු “මෙ නමැත්තේ ද මෙ නමැත්තේ ද යන සවැගි මහණහු කිසිවකු අප නො දනිනැ යි සාපක්ඛක ව පාමොක් අසති”යි අප (ගැන) භික්ඛනට කියත් යැ යි සවැගි මහණෝ ඇසුහ. ‘ප්‍රියශීල භික්ඛන් අපට පාමොක් තබන්නට (නවනන්නට) පෙර අපි ඔවුන්ගේ පාමොක් තබමහ’යි කියා කල් තබා ම පිරිසුදු අනාපනතික භික්ඛනට අවස්තුයෙහි අකාරණයෙහි ඔහු පාමොක් තබත්.

යම් භික්ඛ කෙනෙක් අල්පෙව්ඡ ද සනතුෂ්ට ද ලථ්ථී ද කුකුස් කරන්නෝ ද ශික්ඛාකාමී ද ඔහු ‘කෙසේ නම් සවැගි මහණහු අනාපනතික පිරිසුදු මහණුනට අවස්තුයෙහි අකාරණයෙහි පාමොක් තබන්නාහු දැ’යි ලාමක කොට සිතත්, නිඤ්ඤ කෙරෙත්, දෙස් පතුරුවත්. එකල ඒ මහණහු භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ.

“මහණෙනි, සවැගි මහණෝ අනාපනතික පිරිසුදු මහණුනට අවස්තුයෙහි අකාරණයෙහි පාමොක් තබන්ල. සැබෑ දැ’යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ අසාවදුළුසේක.

“සැබැව භාග්‍යවතුන් වහන්සැ’යි ඔහු කීහ... භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වෙසෙසින් ගරභා දූහැමී කතා කොට, භික්ඛන් බණවා, “මහණෙනි, අනාපනතික වූ ශුඛ භික්ඛනට අවස්තුයෙහි අකාරණයෙහි පාමොක් නො තැබියැයුතු. යමෙක් තබන්නේ ද ඔහුට දුකුළා ඇවැත් වන්නේ යැ’යි වදුළුසේක.

6. “මහණෙනි, නොදූහැමී පාමොක් තබනු එකෙක. දූහැමී පාමොක් තබනු එකෙක.

නොදූහැමී පාමොක් තබනු දෙකෙක, දූහැමී පාමොක් තබනු ද දෙකෙක.

නොදූහැමී පාමොක් තබනු තුනෙක, දූහැමී පාමොක් තබනු ද තුනෙක.

නොදූහැමී පාමොක් තබනු සතරෙක, දූහැමී පාමොක් තබනු ද සතරෙක.

නොදූහැමී පාමොක් තබනු පසෙක දූහැමී පාමොක් තබනු ද පසෙක.

නොදහැමි පාමොක් තබනු සයෙක, දහැමි පාමොක් තබනු ද සයෙක.

නොදහැමි පාමොක් තබනු සතෙක, දහැමි පාමොක් තබනු ද සතෙක.

නොදහැමි පාමොක් තබනු අටෙක, දහැමි පාමොක් තබනු ද අටෙක.

නොදහැමි පාමොක් තබනු නවයෙක, දහැමි පාමොක් තබනු ද නවයෙක.

නොදහැමි පාමොක් තබනු දසයෙක, දහැමි පාමොක් තබනු ද දසයෙක.

7. මහණෙනි, එක් නොදහැමි පාමොක් තබනු කවර යැ: අමුලක ශීලවිපක්ඛි පාමොක් තබන්නේ නම් මේ එක් නොදහැමි පාමොක් තබනු යැ. එක් දහැමි පාමොක් තබනු කවර යැ: සමුලක සිල්විපක්ඛි පාමොක් තබන්නේ නම්, මේ එක් දහැමි පාමොක් තබනු යැ.

නොදහැමි පාමොක් තබනු දෙක කවර යැ: අමුලක ශීලවිපක්ඛි පාමොක් තබන්නේ ද, අමුලක ආචාර විපක්ඛි පාමොක් තබන්නේ ද, මේ නොදහැමි පාමොක් තබනු දෙක යැ. දහැමි පාමොක් තබනු දෙක කවර යැ: සමුලක ශීලවිපක්ඛි පාමොක් තබන්නේ ද සමුලක ආචාර විපක්ඛි පාමොක් තබන්නේ ද, මේ දහැමි පාමොක් තබනු දෙක යැ.

තුන් නොදහැමි පාමොක් තබනු කවර යැ: අමුලක ශීල-විපක්ඛි... අමුලක ආචාර විපක්ඛි... අමුලක දෘෂ්ටිවිපක්ඛි පාමොක් තබන්නේ ද, මේ තුන් නොදහැමි පාමොක් තබනු යැ. තුන් දහැමි පාමොක් තබනු කවර යැ: සමුලක ශීලවිපක්ඛි.. සමුලක ආචාර විපක්ඛි... සමුලක දෘෂ්ටි විපක්ඛි පාමොක් තබන්නේ ද, මේ තුන් දහැමි පාමොක් තබනු යැ.

සතර නොදහැමි පාමොක් තබනු කවර යැ: අමුලක ශීල-විපක්ඛි... අමුලක ආචාර විපක්ඛි... අමුලක දෘෂ්ටි විපක්ඛි අමුලක ආජීව විපක්ඛි පාමොක් තබන්නේ ද, මේ සතර නොදහැමි පාමොක් තබනු යැ. සතර දහැමි පාමොක් තබනු කවර යැ: සමුලක සිල්විපක්ඛි... සමුලක ආචාර විපක්ඛි... සමුලක දෘෂ්ටි විපක්ඛි... සමුලක ආජීව විපක්ඛි පාමොක් තබන්නේ ද, මේ සතර දහැමි පාමොක් තබනු යැ.

පස් නොදහැමි පාමොක් තබනු කවර යැ: අමුලක පරිඪි ඇවැතින් පාමොක් තබා ද, අමුලක සභවෙසෙස් ඇවැතින්... අමුලක පච්චි ඇවැතින්... අමුලක පාට්ඨෙසනීය ඇවැතින්... අමුලක දුකුලා ඇවැතින් පාමොක් තබන්නේ ද, මේ පස් නොදහැමි පාමොක් තබනු යැ. පස් දහැමි පාමොක් තබනු කවර යැ: සමුලක පරිඪි ඇවැතින්... සමුලක සභවෙසෙස් ඇවැතින්... සමුලක පච්චි ඇවැතින්... සමුලක පාට්ඨෙසනීය ඇවැතින්.. සමුලක දුකුලා ඇවැතින් පාමොක් තබන්නේ ද මේ පස් දහැමි පාමොක් තබනු යැ.

නොදහැමි පාමොක් තබනු සය කවර යැ: නො කරන ලද්දෙහි අමුලක සිල්විපත්ති... කරන ලද්දෙහි අමුලක ඔල විපත්ති... නො කරන ලද්දෙහි අමුලක ආචාර විපත්ති... කරන ලද්දෙහි අමුලක ආචාර විපත්ති පාමොක් තබන්නේ ද මේ සය නොදහැමි පාමොක් තබනු යැ. දහැමි පාමොක් තබනු සය කවර යැ: නොකරන ලද්දෙහි සමුලක සිල්විපත්ති... කරන ලද්දෙහි සමුලක සිල් විපත්ති... නොකරන ලද්දෙහි සමුලක ආචාර විපත්ති... කරන ලද්දෙහි සමුලක ආචාර විපත්ති... නොකරන ලද්දෙහි සමුලක දෘෂ්ටි විපත්ති... කරන ලද්දෙහි සමුලක දෘෂ්ටි විපත්ති පාමොක් තබන්නේ ද, මේ සය දහැමි පාමොක් තබනු යැ.

සත් නො දහැමි පාමොක් තබනු කවර යැ: අමුලක පරිච්ඡි ඇවැත්ති... අමුලක සහවෙසෙස් ඇවැත්ති... අමුලක තුලැයි ඇවැත්ති... අමුලක පවිති ඇවැත්ති... අමුලක පාට්ඨෙසනිය ඇවැත්ති... අමුලක දුකුළා ඇවැත්ති... අමුලක දුබැයි ඇවැත්ති පාමොක් තබන්නේ ද, මේ සත් නොදහැමි පාමොක් තබනු යැ. සත් දහැමි පාමොක් තබනු කවර යැ: සමුලක පරිච්ඡි ඇවැත්ති... සමුලක සහවෙසෙස් ඇවැත්ති... සමුලක තුලැයි ඇවැත්ති... සමුලක පවිති ඇවැත්ති... සමුලක පාට්ඨෙසනිය ඇවැත්ති... සමුලක දුකුළා ඇවැත්ති... සමුලක දුබැයි ඇවැත්ති පාමොක් තබන්නේ ද, මේ සත් දහැමි පාමොක් තබනු ය.

අට නො දහැමි පාමොක් තබනු කවර යැ: නොකරන ලද්දෙහි අමුලක සිල් විපත්ති... කරන ලද්දෙහි අමුලක සිල් විපත්ති... නොකරන ලද්දෙහි අමුලක ආචාර විපත්ති... කරන ලද්දෙහි අමුලක ආචාර විපත්ති... නො කරන ලද්දෙහි අමුලක දෘෂ්ටි විපත්ති... කරන ලද්දෙහි අමුලක දෘෂ්ටි විපත්ති... නො කරන ලද්දෙහි අමුලක ආචාර විපත්ති... කරන ලද්දෙහි අමුලක ආචාර විපත්ති පාමොක් තබන්නේ ද, මේ අට නො දහැමි පාමොක් තබනු යැ. අට දහැමි පාමොක් තබනු කවර යැ: නොකරන ලද්දෙහි සමුලක සිල්විපත්ති... කරන ලද්දෙහි සමුලක සිල්විපත්ති... නොකරන ලද්දෙහි සමුලක ආචාර විපත්ති... කරන ලද්දෙහි සමුලක ආචාර විපත්ති... නොකරන ලද්දෙහි සමුලක දෘෂ්ටි විපත්ති... කරන ලද්දෙහි සමුලක දෘෂ්ටිවිපත්ති... නොකරන ලද්දෙහි සමුලක ආචාරවිපත්ති... කරන ලද්දෙහි සමුලක ආචාර විපත්ති පාමොක් තබන්නේ ද, මේ අට දහැමි පාමොක් තබනු යැ.

කතමානි නව අධමේකානි පාතිමොක්ඛධම්පනානි: අමුලිකාය සීලවිපකතියා පාතිමොක්ඛං යපෙනි අකතාය, අමුලිකාය සීලවිපකතියා -පෙ- කතාය, අමුලිකාය සීලවිපකතියා -පෙ- කතාකතාය, අමුලිකාය අචාරවිපකතියා -පෙ- අකතාය, අමුලිකාය ආචාරවිපකතියා -පෙ- කතාය. අමුලිකාය ආචාරවිපකතියා -පෙ- කතාකතාය, අමුලිකාය දිට්ඨිවිපකතියා -පෙ- අකතාය, අමුලිකාය දිට්ඨිවිපකතියා -පෙ- කතාය, අමුලිකාය දිට්ඨිවිපකතියා පාතිමොක්ඛං යපෙනි කතාකතාය, ඉමානි නව අධමේකානි පාතිමොක්ඛධම්පනානි. කතමානි නව ධමේකානි පාතිමොක්ඛධම්පනානි: සමුලිකාය සීලවිපකතියා පාතිමොක්ඛං යපෙනි අකතාය, සමුලිකාය සීලවිපකතියා -පෙ- කතාය, සමුලිකාය සීලවිපකතියා -පෙ- කතාකතාය, සමුලිකාය ආචාරවිපකතියා -පෙ- අකතාය, සමුලිකාය ආචාරවිපකතියා -පෙ- කතාය, සමුලිකාය අචාරවිපකතියා -පෙ- කතාකතාය, සමුලිකාය දිට්ඨිවිපකතියා -පෙ- අකතාය, සමුලිකාය දිට්ඨිවිපකතියා -පෙ- කතාය, සමුලිකාය දිට්ඨිවිපකතියා -පෙ- කතාකතාය. ඉමානි නව ධමේකානි පාතිමොක්ඛධම්පනානි.

කතමානි දස අධමේකානි පාතිමොක්ඛධම්පනානි: න පාරාජිකො තසසං පරිසායං නිසිනොනා හොති, න පාරාජිකකථා විපකතා හොති, න සිකඛං පච්චකඛාතකො තසසං පරිසායං නිසිනොනා හොති, න සිකඛං පච්චකඛාතකථා විපකතා හොති, ධමේකං සාමඤ්ඤං උපෙනි, න ධමේකං සාමඤ්ඤං පච්චාදියති, න ධමේකාය සාමඤ්ඤාය පච්චාදනකථා විපකතා හොති, න සීලවිපකතියා දිට්ඨි සුතපරිසඤ්ඤා හොති, න ආචාරවිපකතියා දිට්ඨිසුතපරිසඤ්ඤා හොති, න දිට්ඨිවිපකතියා දිට්ඨිසුතපරිසඤ්ඤා හොති ඉමානි දස අධමේකානි පාතිමොක්ඛධම්පනානි. කතමානි දස ධමේකානි පාතිමොක්ඛධම්පනානි? පාරාජිකො තසසං පරිසායං නිසිනොනා හොති, පාරාජිකකථා විපකතා හොති, සිකඛං පච්චකඛාතකො තසසං පරිසායං නිසිනොනා හොති; සිකඛං පච්චකඛාතකථා විපකතා හොති, ධමේකං සාමඤ්ඤං න උපෙනි, ධමේකං සාමඤ්ඤං පච්චාදියති, ධමේකාය සාමඤ්ඤාය පච්චාදනකථා විපකතා හොති, සීලවිපකතියා දිට්ඨිසුත පරිසඤ්ඤා හොති, ආචාරවිපකතියා දිට්ඨිසුතපරිසඤ්ඤා හොති, දිට්ඨිවිපකතියා දිට්ඨිසුතපරිසඤ්ඤා හොති. ඉමානි දස ධමේකානි පාතිමොක්ඛධම්පනානි.

8. කථං පාරාජිකො තසසං පරිසායං නිසිනොනා හොති: ඉධ භික්ඛවෙ ඔයභි ආකාරෙභි ඔයභි ලිඛෙභි ඔයභි නිමිනෙභි පාරාජිකසස ධමේකස අජ්ඣාපකති හොති, තෙභි ආකාරෙභි තෙභි ලිඛෙභි තෙභි නිමිනෙභි භික්ඛු භික්ඛුං පසසති පාරාජිකං ධම්මං අජ්ඣාපජ්ජන්තං. නභෙව චො භික්ඛු භික්ඛුං පසසති පාරාජිකං ධම්මං අජ්ඣාපජ්ජන්තං. අපි ච අඤ්ඤා භික්ඛු භික්ඛුසස ආරොචෙති 'ඉසුන්තාමො ආචුසො භික්ඛු පාරාජිකං ධම්මං අජ්ඣාපනො'ති.

නව නොදහැම් පාමොක් තබනු කවර යැ? නොකරන ලද්දෙහි අමුලක සිල්විපත්ති පාමොක් තබන්නේ ද, කරන ලද අමුලක සිල් විපත්ති .. කරන ලද නොකරන ලද අමුලක සිල් විපත්ති... නොකරන ලද අමුලක ආචාර විපත්ති... කරන ලද අමුලක ආචාර විපත්ති... කරන ලද නො කරන ලද අමුලක ආචාර විපත්ති... නො කරන ලද අමුලක දෘෂ්ටි විපත්ති... කරන ලද අමුලක දෘෂ්ටි විපත්ති... කරන ලද නොකරන ලද අමුලක දෘෂ්ටි විපත්ති පාමොක් තබන්නේ ද, මේ නව නොදහැම් පාමොක් තබනු යැ. නව දහැම් පාමොක් තබනු කවර යැ? නොකරන ලද්දෙහි සමුලක සිල්විපත්ති පාමොක් තබන්නේ ද, කරන ලද්දෙහි සමුලක සිල්විපත්ති පාමොක් තබන්නේ ද, කරන ලද්දෙහිත් නොකරන ලද්දෙහිත් සමුලක සිල්විපත්ති පාමොක් තබන්නේ ද, කරන ලද්දෙහි සමුලක ආචාර විපත්ති — නොකරන ලද්දෙහි සමුලක ආචාර විපත්ති... කරන ලද්දෙහිත් නො කරන ලද්දෙහිත් සමුලක ආචාර විපත්ති, කරන ලද්දෙහි සමුලක දෘෂ්ටි විපත්ති... නොකරන ලද්දෙහි සමුලක දෘෂ්ටි විපත්ති... කරන ලද්දෙහිත් නො කරන ලද්දෙහිත් සමුලක දෘෂ්ටි විපත්ති පාමොක් තබන්නේ ද, මේ නව දහැම් පාමොක් තබනු යැ.

දස නොදහැම් පාමොක් තබනු කවර යැ? පරිච්ඡි ඇවැත් අවන්තෙක් එ පිරිසෙහි නො හුන්නේ වේ ද, පරිච්ඡය පිළිබඳ කරාවෙක් නො අඩාළ වේ ද, ශික්ඛාව ප්‍රත්‍යාබ්‍යාන කළෙක් එ පිරිසෙහි නො හුන්නේ වේ ද, සිට ප්‍රත්‍යාබ්‍යාන කළක්හු පිළිබඳ කරාවෙක් අඩාළ නො වේ ද, දහැම් සමගියකට නො එළැඹේ ද, දහැම් සමගියක් නො පිළිගනී ද, දහැම් සමගියක් පිළිගැන්ම පිළිබඳ කරාවෙක් අඩාළ නො වේ ද, සිල්විපත්ති දුටුයෙක් ඇසුයෙක් සැක කළෙක් නො වේ ද, ආචාර විපත්ති දුටු ඇසු සැකකළෙක් නො වේ ද, දෘෂ්ටි විපත්ති දුටු ඇසු සැකකළෙක් නො වේ ද, මේ දස නොදහැම් පාමොක් තබනු යැ. දස දහැම් පාමොක් තබනු කවර යැ? පරිච්ඡි අවන්තෙක් එ පිරිසෙහි උන්නේ වේ ද, පරිච්ඡි අවන්තක්හු පිළිබඳ කරාවෙක් අඩාළ වේ ද, සිට ප්‍රත්‍යාබ්‍යාන කළෙක් එ පිරිසෙහි උන්නේ වේ ද, සිට ප්‍රත්‍යාබ්‍යාන කළක්හු පිළිබඳ කරාව අඩාළ වේ ද, දහැම් සමගියට නො එළැඹේ ද, දහැම් සමගිය නො පිළිගනී ද, දහැම් සමගිය පිළිගැන්ම ගැන කරාව අඩාළ වේ ද, සිල්විපත්ති දුටු ඇසු සැකකළෙක් වේ ද, ආචාර විපත්ති දුටු ඇසු සැක කළෙක් වේ ද, දිට්ඨිවිපත්ති දුටු ඇසු සැක කළෙක් වේ ද, මේ දසය දහැම් පාමොක් තබනු යැ.

8. කෙසේ නම් පැරැදියෙක් එ පිරිසෙහි හුන්නේ වෙයි ද? මහණෙනි, මෙහි යම් ආකාරවලින් යම් ලකුණුවලින් යම් නිමිති වලින් පරිච්ඡි ඇවැතට පැමිණීමෙක් වේ ද, ඒ ආකාර ලක්ෂණ නිමිත්ත වලින් මහණෙක් පරිච්ඡි ඇවැතට අවදනා මහණක්හු දකී. එ මහණහු පරිච්ඡි ඇවැතට අවදින්නහු තෙමේ නො දකී. එහෙත් මහණෙක් මහණකුට 'මෙ නම් මහණ පරිච්ඡි ඇවැතට අවනැ'යි කියයි. මහණ තෙම මහණකු පරිච්ඡි ඇවැතට අවදින්නහු නො ම දකී. අන් මහණෙකුත් 'මෙ නම් මහණ පරිච්ඡි ඇවැතට අවන්නේය'යි මහණකුට සැල කරයි.

නභෙව ටො භික්ඛු භික්ඛුං පසස්ති පාරාජිකං ධම්මං අජ්ඣා-
පජ්ජන්තං. නාපි අඤ්ඤා භික්ඛු භික්ඛුස්ස ආරොචෙති 'ඉස්සන්තාමො
ආවුසො භික්ඛු පාරාජිකං ධම්මං අජ්ඣාපනෙතා'ති. අපි ච සො'ව
භික්ඛු භික්ඛුස්ස ආරොචෙති 'අභං ආවුසො පාරාජිකං ධම්මං
අජ්ඣාපනෙතා'ති.

ආකඛ්ඛිමානො භික්ඛවෙ භික්ඛු තෙන දිට්ඨොන තෙන සුතෙන
තාය පරිසඛකාය තද්දුපොසරෙ වාතුද්දුසෙ වා පණ්ණරසෙ වා
තස්මිං පුග්ගලෙ සමුච්චිභුතෙ සඛ්ඛමජෙක්ඛි උද්භරෙය්‍ය:

“සුඤ්ඤානු මෙ භනෙත සඛෙතා. ඉස්සන්තාමො පුග්ගලො
පාරාජිකං ධම්මං අජ්ඣාපනෙතා තස්ස පාතිමොක්ඛං ධම්මං. න
තස්මිං සමුච්චිභුතෙ පාතිමොක්ඛං උද්දීසිතඛ්ඛන්ති”. ධම්මකං
පාතිමොක්ඛධම්පනං.

භික්ඛුස්ස පාතිමොක්ඛං ධම්මං පරිසා වුට්ඨාති දසනං
අන්තරායානං අඤ්ඤිතරෙන: රාජන්තරායෙන වා වොරන්තරායෙන වා
අග්ගන්තරායෙන වා උදකන්තරායෙන වා මනුස්සන්තරායෙන වා
අමනුස්සන්තරායෙන වා වාළන්තරායෙන වා සිරිංසපන්තරායෙන¹
වා ජීවිතන්තරායෙන වා බ්‍රහ්මචරියන්තරායෙන වා, ආකඛ්ඛිමානො
භික්ඛවෙ, භික්ඛු තස්මිං වා ආවාසෙ අඤ්ඤස්මිං වා ආවාසෙ තස්මිං
පුග්ගලෙ සමුච්චිභුතෙ සඛ්ඛමජෙක්ඛි උද්භරෙය්‍ය:

“සුඤ්ඤානු මෙ භනෙත සඛෙතා. ඉස්සන්තාමස්ස පුග්ගලස්ස පාරාජිකකරා
චීප්පකතා. තං වජ්ඣං අචීනීච්ඡන්තං. යදි සඛ්ඛස්ස පන්තකලං
සඛෙතා තං වජ්ඣං චීනීච්ඡන්තෙය්‍යාති”.

ඵවඤ්ඤිතං ලභෙථ ඉච්චිතං කුසලං. නො වෙ ලභෙථ
තද්දුපොසරෙ වාතුද්දුසෙ වා පණ්ණරසෙ වා තස්මිං පුග්ගලෙ
සමුච්චිභුතෙ සඛ්ඛමජෙක්ඛි උද්භරිතඛ්ඛං:

“සුඤ්ඤානු මෙ භනෙත සඛෙතා. ඉස්සන්තාමස්ස පුග්ගලස්ස
පාරාජිකකරා චීප්පකතා. තං වජ්ඣං අචීනීච්ඡන්තං. තස්ස පාතිමොක්ඛං
ධම්මං. න තස්මිං සමුච්චිභුතෙ පාතිමොක්ඛං උද්දීසිතඛ්ඛන්ති”:

ධම්මකං පාතිමොක්ඛධම්පනං.

1. සරිසපන්තරායෙන - මජ්ඣං.

මහණෙක් මහණකු නො ම දකී. අන් මහණෙකුත් මහණකුට 'මෙ නම් මහණ; පරිච්ඡි ඇවැත් අවනැ'යි නො ද කියයි. වැලි දු ඒ මහණ ම 'ඇවැත්, මම පරිච්ඡි ඇවැත් අවන්මි'යි කියයි.

මහණෙකි, මහණ තෙම කැමැත්තේ නම් ඒ දුටු දැයිත්, ඒ ඇසූ දැයිත්, ඒ සැකයෙන් ඒ තුදුස්වක් හෝ පසළොස්වක් පොහෝ දිනෙහි ඒ පුභුලා හමු වූ කල්හි සහමැද දී මෙසේ ඉදිරිපත් කරන්නේ ය (කළයුතු):

“වහන්ස, සඬ්ඨ තෙමේ මා කියන්නක් අසාවා. මෙ නම් මහණ පරිච්ඡි ඇවැත් අවන. ඔහුට පාමොක්ඛ තබමි (වළක්වමි). ඔහු හමු වූ කලා පාමොක්ඛ නො උදෙසියැයුතු” යැ යි. (මේ) දහැමි පාමොක්ඛ තැබීමෙකි.

මහණකුට පාමොක්ඛ තැබූ කල්හි, රජුන්ගෙන් වූ උවදුරෙකින් හෝ සොරැන්ගෙන් වූ උවදුරෙකින් හෝ ගින්නෙන් වූ උවදුරෙකින් හෝ දියෙන් වූ උවදුරෙකින් හෝ මිනිසුන්ගෙන් වූ උවදුරෙකින් හෝ අමනුෂ්‍ය උවදුරෙකින් හෝ වණ්ඛ මෘගයන්ගෙන් වූ උවදුරෙකින් හෝ සර්පයන්ගෙන් වූ උවදුරෙකින් හෝ ජීවිතයට විශාහැකි උවදුරෙකින් හෝ මහණදමට විශාහැකි උවදුරෙකින් හෝ මේ දස උවදුරු අතුරෙන් එක්තරා උවදුරෙකින් පිරිස නැගී සිටී ද, මහණෙකි, මහණ තෙම කැමැති වන්නේ වී නම් ඒ ආවාසයෙහි හෝ අන් ආවාසයෙකිහි හෝ ඒ පුද්ගලයා හමු වූ කල්හි සහමැද දී මෙසේ ඉදිරිපත් කරන්නේ ය (කළයුතු):

“වහන්ස, සඬ්ඨ තෙමේ මාගේ බස් අසාවා. මෙ නම් පුභුලා පිළිබඳ වැ පරිච්ඡි කතාව අධාළ විය. ඒ වස්තුව අවිනිශ්චිත ය. ඉදින් සඬ්ඨයාට පැමිණි කල් වී නම් ඒ වස්තුව විනිශ්චය කරන්නේ ය (විනිශ්චය කෙරේවා)”.

මෙය මෙසේ ලබන්නේ නම් ඒ මැනැව. ඉදින් නො ලබන්නේ නම් ඒ තුදුස්වක් හෝ පසළොස්වක් දවසැ ඒ පුභුලහු හමු වූ කලා සහමැද දී (මෙසේ) ඉදිරිපත් කළයුතු:

“වහන්ස, සඬ්ඨ තෙමේ මාගේ වචනය අසාවා. මෙ නම් පුභුලා පිළිබඳ පරිච්ඡි කරාව අධාළ ව ඇත. ඒ වස්තුව අවිනිශ්චිත ය. ඔහුට පාමොක්ඛ තබමි. ඔහු හමු වූ කල්හි පාමොක්ඛ නො උදෙසියැයුතු” යනුවෙනි.

මේ දහැමි පාමොක්ඛ තැබීම යි.

9. කරං සිකඛං පච්චකඛාතකො තස්සං පරිසායං නිසිංහො
 භොති: ඉධ පන භික්ඛවෙ භික්ඛු යෙහි ආකාරෙහි යෙහි ලිඛෙහි
 යෙහි නිමිතොහි සිකඛං පච්චකඛාතා භොති, තෙහි ආකාරෙහි
 තෙහි ලිඛෙහි තෙහි නිමිතොහි භික්ඛු භික්ඛුං පස්සති සිකඛං
 පච්චකඛනං, නභෙව ඛො භික්ඛු භික්ඛුං පස්සති සිකඛං
 පච්චකඛනං, අපි ච අද්දෙසු භික්ඛු භික්ඛුස්ස ආරොචෙති 'ඉඤ්ඤා
 මෙන ආච්චසො භික්ඛුතා සිකඛං පච්චකඛාතා'ති, නභෙව ඛො භික්ඛු
 භික්ඛුං පස්සති සිකඛං පච්චකඛනං, නාපි අද්දෙසු භික්ඛු භික්ඛුස්ස
 ආරොචෙති 'ඉඤ්ඤා මෙන ආච්චසො භික්ඛුතා සිකඛං පච්චකඛාතා'ති,
 අපි ච සො'ව භික්ඛු භික්ඛුස්ස ආරොචෙති මයා ආච්චසො සිකඛං
 පච්චකඛාතා'ති, ආකඛිමානො භික්ඛවෙ භික්ඛු තෙන දිට්ඨොන තෙන
 සුතෙන තාය පරිසඛිතාය තද්දුපොසථෙ වාතුද්දොසෙ වා පණ්ණරොසෙ
 වා තස්මිං පුග්ගලෙ සම්මුඛිභූතෙ සඛිකමජෙඤ්ඤි උද්භරෙය්‍ය:

“සුඤ්ඤා මෙ භවොත සඛෙඤ්ඤා, ඉඤ්ඤා මෙන පුග්ගලෙන
 සිකඛං පච්චකඛාතා තස්ස පාතිමොක්ඛං යංපෙමි. න තස්මිං සම්මුඛිභූතෙ
 පාතිමොක්ඛං උද්දිසිතඛිතාති” ධම්මකං පාතිමොක්ඛට්ඨපනං.

භික්ඛුස්ස පාතිමොක්ඛං යංපිතෙ පරිසා වුට්ඨාති දසනං
 අනාරායනං අද්දෙසුතරෙන රාජනාරායෙන වා -පෙ- ඉභමිචරියනන
 රායෙන වා, ආකඛිමානො භික්ඛවෙ භික්ඛු තස්මිං වා ආවාසෙ
 අද්දෙසුමිං වා ආවාසෙ තස්මිං පුග්ගලෙ සම්මුඛිභූතෙ සඛිකමජෙඤ්ඤි
 උද්භරෙය්‍ය:

“සුඤ්ඤා මෙ භවොත සඛෙඤ්ඤා, ඉඤ්ඤා මෙන පුග්ගලස්ස
 සිකඛං පච්චකඛාතකරා විප්පකතා, තං වද්දුමි අවිනිච්ඡිතං. යදි සඛිකස්ස
 පත්තකලලං සඛෙඤ්ඤා තං වද්දුමි විනිච්ඡිතොය්‍යා”ති. එවදෙඤ්ඤිතං
 ලභෙථ ඉච්චතං කුසලං, නො චෙ ලභෙථ තද්දුපොසථෙ වාතුද්දොසෙ
 වා පණ්ණරොසෙ වා තස්මිං පුග්ගලෙ සම්මුඛිභූතෙ සඛිකමජෙඤ්ඤි
 උද්භරිතඛිතං. සුඤ්ඤා මෙ භවොත, සඛෙඤ්ඤා, ඉඤ්ඤා මෙන පුග්ගලස්ස
 සිකඛං පච්චකඛාතකරා විප්පකතා තං වද්දුමි අවිනිච්ඡිතං. තස්ස
 පාතිමොක්ඛං යංපෙමි. න තස්මිං සම්මුඛිභූතෙ පාතිමොක්ඛං උද්දිසි-
 තඛිතාති”. ධම්මකං පාතිමොක්ඛට්ඨපනං.

10. කරං ධම්මකං සාමඤ්ඤිං න උපෙති: ඉධ පන භික්ඛවෙ
 භික්ඛුනො යෙහි ආකාරෙහි යෙහි ලිඛෙහි යෙහි නිමිතොහි
 ධම්මකාය සාමඤ්ඤියා අනුපගමනං භොති, තෙහි ආකාරෙහි තෙහි
 ලිඛෙහි තෙහි නිමිතොහි භික්ඛු භික්ඛුං පස්සති ධම්මකං සාමඤ්ඤිං
 න උපෙතං. නභෙව ඛො භික්ඛු භික්ඛුං පස්සති ධම්මකං
 සාමඤ්ඤිං න උපෙතං. අපි ච අද්දෙසු භික්ඛු භික්ඛුස්ස ආරොචෙති
 ඉඤ්ඤා මෙන ආච්චසො භික්ඛු ධම්මකං සාමඤ්ඤිං න උපෙතිති.

9. කෙසේ නම් ශික්‍ෂාප්‍රත්‍යාධ්‍යානය කෙළෙක් ඒ පිරිසෙහි හුන්නේ වෙයි: මහණෙනි, මෙහි මහණෙක් යම් ආකාර ලිංග නිමිත්තවලින් ශික්‍ෂාව ප්‍රත්‍යාධ්‍යාන කෙරෙයි ද, ඒ ආකාර ලිංග නිමිත්තවලින් ශික්‍ෂාව ප්‍රත්‍යාධ්‍යාන කරන මහණහු මහණෙක් දක්නේ ද, වැලිදු මහණ තමා ම ශික්‍ෂාව ප්‍රත්‍යාධ්‍යාන කරන්නහු නො දකී ද, එහෙත් අන් මහණෙක් මහණකුට ‘මෙනම් මහණ විසින් ශික්‍ෂාව ප්‍රත්‍යාධ්‍යාන යැ යි සැලකෙරෙයි ද, එහෙත් තෙමේ එ මහණහු ශික්‍ෂා ප්‍රත්‍යාධ්‍යාන කරන්නහු නො දක්නේ ද, අන් මහණෙකුත් එ මහණහට “ඇවැත, මෙ නම් මහණ විසින් ශික්‍ෂාව ප්‍රත්‍යාධ්‍යාන යැ යි නො කියන්නේ ද, වැලිදු ඒ මහණ ම “ඇවැත මා විසින් ශික්‍ෂා ප්‍රත්‍යාධ්‍යාන යැ යි මහණකුට සැල කරන්නේ ද, මහණෙනි, ඉදින් ඒ මහණ තෙමේ කැමැති වන්නේ නම් ඒ දුටු ඇසු සැකකළ දැයින් ඒ තුදුස්වක් හෝ පස-ලොස්වක් හෝ පොහෝ දිනැ ඒ පුභුලා හමු වූ කල්හි සහ මැද දී මෙසේ ඉදිරිපත් කරන්නේ ය;

“සඬ තෙමේ මා කියන බස් අසාවා. මෙනම් පුභුලා විසින් ශික්‍ෂාව ප්‍රත්‍යාධ්‍යාන ය. ඔහුට පාමොක් තබමි. ඔහු හමු වූ කලා පාමොක් න උදෙසියැයුතු” යනුවෙනි. (මෙසේ වූ) පාමොක් තැබීම දැහැමි ය.

මහණකුහට පාමොක් තැබූ කල්හි රාජ වොර ... බ්‍රහ්මවයභී අත්තරාය යන දස උවදුරින් යම් එකෙකින් පිරිස නැහි සිටී ද, මහණෙනි, ඒ මහණ කැමැති වන්නේ නම් ඒ ආවාසයෙහි හෝ අන් ආවාසයෙක දී හෝ ඒ පුභුලා හමු වූ කලා සහ මැද දී මෙසේ ඉදිරිපත් කරන්නේ ය;

සඬ තෙමේ මබස් අසාවා. මෙනම් පුභුලා ශික්‍ෂාව ප්‍රත්‍යා-ධ්‍යාන කළ කථාව අධාළ විය, ඒ වස්තුව අවිනිශ්චිත ය. ඉදින් සඬ තෙමේ සුදුසු කල් වී නම්, ඒ වස්තුව විනිශ්චය කරන්නේ ය” යනුවෙනි. මෙසේ වූ පාමොක් තැබීම දැහැමි ය.

10. කෙසේ නම් දැහැමි සමගීයකට නො පැමිණේ ද යත්: මහණෙනි, මෙහි වනාහි මහණකුගේ යම් ආකාර ලිංග නිමිති වලින් දැහැමි සමගීයකට නො එළැඹීමක් වේ ද, ඒ ආකාර ලිංග නිමිතිවලින් යුත්, දැහැමි සමගීයකට නො එළැඹෙන මහණකුහු මහණෙක් දකී. වැලිදු දැහැමි සමගීයට එ මහණහු නො එළැ-ඹෙන්නා නො ම දකී. එහෙත් අන් මහණෙක් ‘මෙ නම් මහණ දැහැමි සමගීයට නො පැමිණේ යැ යි මහණකුට කියයි.

නභෙව ඛො භික්ඛු භික්ඛුං පසස්ති ධම්මකං සාමණිං න උපෙන්නං, නාපි අඤ්ඤා භික්ඛු භික්ඛුස්ස ආරොචෙති 'ඉක්ඛාමො ආචුසො භික්ඛු ධම්මකං සාමණිං න උපෙති'ති. අපි ච සො'ව භික්ඛුස්ස ආරොචෙති 'අභං ආචුසො ධම්මකං සාමණිං න උපෙමී'ති. ආකඛිමානො භික්ඛවෙ භික්ඛු තෙන දිට්ඨන තෙන සුතෙන තාය පරිසඤ්ඤාය තද්දුපොසථෙ වාතුද්දසෙ වා පණ්ණරසෙ වා තස්මිං පුග්ගලෙ සමුච්චිභුතෙ සඛ්ඤමඡෙක්ඛි උද්භරෙය්‍ය:

“සුඤ්ඤා මෙ භතො ඤාණං ඉක්ඛාමො පුග්ගලො ධම්මකං සාමණිං න උපෙති. තස්ස පාතිමොකඛං යථෙමි. න තස්මිං සමුච්චිභුතෙ පාතිමොකඛං උද්දිසිතඛිනන්ති”: ධම්මකං පාතිමොකඛට්ඨපනං.

කථං ධම්මකං සාමණිං පච්චාදියති: ඉධ පන භික්ඛවෙ භික්ඛු යෙහි ආකාරෙහි යෙහි ලිඛෙහි යෙහි නිමිත්තෙහි ධම්මකාය සාමණියා පච්චාදනං භොති. තෙහි ආකාරෙහි තෙහි ලිඛෙහි තෙහි නිමිත්තෙහි භික්ඛු භික්ඛුං පසස්ති ධම්මකං සාමණිං පච්චාදියන්තං. නභෙව ඛො භික්ඛු භික්ඛුං පසස්ති ධම්මකං සාමණිං පච්චාදියන්තං. අපි ච අඤ්ඤා භික්ඛු භික්ඛුස්ස ආරොචෙති: ඉක්ඛාමො ආචුසො භික්ඛු ධම්මකං සාමණිං පච්චාදියන්ති. නභෙව ඛො භික්ඛු භික්ඛුං පසස්ති ධම්මකං සාමණිං පච්චාදියන්තං. නාපි අඤ්ඤා භික්ඛු භික්ඛුස්ස ආරොචෙති ඉක්ඛාමො ආචුසො භික්ඛු ධම්මකං සාමණිං පච්චාදියන්ති. අපි ච සො'ව භික්ඛු භික්ඛුස්ස ආරොචෙති “අභං ආචුසො ධම්මකං සාමණිං පච්චාදියමී”ති. ආකඛිමානො භික්ඛවෙ භික්ඛු තෙන දිට්ඨන තෙන සුතෙන තාය පරිසඤ්ඤාය තද්දුපොසථෙ වාතුද්දසෙ වා පණ්ණරසෙ වා තස්මිං පුග්ගලෙ සමුච්චිභුතෙ සඛ්ඤමඡෙක්ඛි උද්භරෙය්‍ය: සුඤ්ඤා මෙ භතො ඤාණං ඉක්ඛාමො පුග්ගලො ධම්මකං සාමණිං පච්චාදියති, තස්ස පාතිමොකඛං යථෙමි. න තස්මිං සමුච්චිභුතෙ පාතිමොකඛං උද්දිසිතඛිනන්ති. ධම්මකං පාතිමොකඛට්ඨපනං.

භික්ඛුස්ස පාතිමොකෙ ඤාණං පරිසා වුට්ඨාති දසනං අනන්තරායනං අඤ්ඤාතරෙන රාජනන්තරායෙන වා -උප- බ්‍රහ්මචරියනන්තරායෙන වා. ආකඛිමානො භික්ඛවෙ භික්ඛු තස්මිං වා ආචාසෙ අඤ්ඤාසමිං වා ආචාසෙ තස්මිං පුග්ගලෙ සමුච්චිභුතෙ සඛ්ඤමඡෙක්ඛි උද්භරෙය්‍ය:

“සුඤ්ඤා මෙ භතො ඤාණං ඉක්ඛාමො සුග්ගලස්ස ධම්මකාය සාමණියා පච්චාදනකථා වීජ්ජනා තං වජ්ඣි අච්චි ජිජ්ජනං. යදි සඛ්ඤස්ස පඤ්ඤාලො සඤ්ඤා තං වජ්ඣි. වීච්චිජ්ජනෙය්‍යා”ති.

මහණ තෙම දුහුම් සමගියට නො පැමිණෙන මහණහු ද නො ම දකී, අන් මහණෙකුත් මෙනම් මහණ, දුහුම් සමගියට නො පැමිණේ යැ යි මහණකුට නො ද කියයි. වැලි දු ඒ මහණ ම ‘ඇවැත්, මම දුහුම් සමගියට නො පැමිණෙමි’යි කියයි. මහණෙනි, මහණ තෙම කැමැති වනුයේ ඒ දුටු දැයින් ඒ ඇසූ දැයින් ඒ සැක කළ දැයින් ඒ තුදුස්වක් හෝ පසළොස්වක් හෝ පොහෝ දවසෙහි ඒ පුභුලා හමු වූ කල්හි සහමැදදී මෙසේ ඉදිරිපත් කරන්නේ ය:

“වහන්ස, සඬක තෙමේ මඬස් අසාවා. මෙනම් පුභුලා දුහුම් සමගියට නො පැමිණෙයි. ඔහුට පාමොක් තබමි. ඔහු හමු ව සිටි කල්හි පාමොක් නො උදෙසියයුතු” යනුවෙනි. මෙසේ වූ පාමොක් තැබීම දුහුම් යි.

කෙසේ දුහුම් සමගිය (යළි කම්ප කළයුතු ය යි) නැවත ගන්නේ වේ ද: මහණෙනි, මෙහි මහණ, යම් ආකාර ලිඬ නිමිතිවලින් යුතු වූයේ දුහුම් සමගිය නැවත කළයුතු යැ යි ගන්නේ වේ ද එබඳු ආකාර ලිඬ නිමිතිවලින් යුත් දුහුම් සමගිය නැවත කළයුතු යැ යි ගන්නා මහණකු දකී ද, වැලි දු මහණෙක් දුහුම් සමගිය නැවත කළයුතු යැ යි ගන්නා මහණකු නො ම දක්නේ ද, එහෙත් අන් මහණෙක් මහණක්හට “ඇවැත්නි, මෙ නම් මහණ දුහුම් සමගිය යළි කළයුතු යැ යි ගනී යි දක්වා ද, වැලි දු මහණ දුහුම් සමගිය යළි කළයුතු යැ යි ගන්නා මහණකු නො ම දක්නේ හෝ අන් මහණෙක් මහණක්හට “ඇවැත්නි, මෙ නම් මහණ දුහුම් සමගිය යළි කළයුතු යැ යි ගනී යි නො ම දන්වන්නේ හෝ වේ ද, එහෙත් ඒ මහණ මැ “ඇවැත්නි, මම දුහුම් සමගිය යළි කළයුතු යැ යි ගනිමැ යි මහණක්හට දන්වා ද, මහණෙනි, ඉදින් මහණ තෙමේ කැමැති වන්නේ නම් ඒ දුටු ඒ ඇසූ ඒ සැකකළ දැයින් ඒ තුදුස්වක් හෝ පසළොස්වක් හෝ පොහෝ දිනයෙහි ඒ පුභුලා හමු වූ කල්හි සහමැදදී මෙසේ ඉදිරිපත් කරන්නේ ය. “වහන්ස, සඬකයා මඬස් අසාවා. මෙනම් පුභුලා දුහුම් සමගිය යළි කළයුතු යැ යි ගනී. ඔහුට පාමොක් තබමි. ඔහු හමුවූ කල්හි පාමොක් නො උදෙසියයුතු” යි. මෙසේ වූ පාමොක් තැබීම දුහුම් යි.

මහණක්හට පාමොක් බහා තැබූ කල්හි රාජ... බ්‍රහ්මචර්යා අත්තරාය යන දස උවදුරු අතුරෙන් එකෙකින් පිරිස නැගීසිටි ද මහණෙනි, (ඉදින් ඒ මහණ කැමතිවන්නේ නම් ඒ ආවාසයෙහි හෝ අන් ආවාසයක දී හෝ ඒ පුභුලා හමුවූ කලා සහමැද දී මෙසේ ඉදිරිපත් කරන්නේ ය.

“වහන්ස, සඬකයා මඬස් අසාවා. මෙනම් පුද්ගලයාගේ දුහුම් සමගිය නැවත කිරීම පිළිබඳ කරාව අඩාළ විය. ඒ වස්තුව අවිනිශ්චිත ය. ඉදින් සඬකයාට සුදුසු කල් ඇත්තේ නම් සඬකයා ඒ වස්තුව විනිශ්චය කරන්නේ ය යි.

එවංඤාතං ලභෙථ ඉච්චිතං කුසලං. නො වෙ ලභෙථ තද්වුපොසෙථ වාතුඤ්ජෙ වා පණ්ණරසෙ වා තසම්. පුග්ගලෙ සම්මුඛි භූතෙ සඛ්ඛමජ්ඣං උද්ගරිතඛං: “සුඤ්ඤා මෙ භනොත සංඛේසා ඉස්සන්තාමසස පුග්ගලසස ධම්මකාය සාමඤ්ඤා පච්චාදනකථා විපකතා, තං වජ්ඣ අවිනිව්ඤ්ඤං. තසස පාතිමොකං ධම්මං. න තසම්. සම්මුඛිභූතෙ පාතිමොකං උද්දීපිතඛන්ති”. ධම්මකං පාතිමොකඛට්ඨපනං.

11. කථං සීලවිපක්ඤා දිට්ඨසුතපරිසඛන්තො භොති: ඉධ පන භික්ඛවෙ භික්ඛු යෙහි ආකාරෙහි යෙහි ලිඛෙහි යෙහි නිමිතෙහි සීලවිපක්ඤා දිට්ඨසුතපරිසඛන්තො භොති, තෙහි ආකාරෙහි තෙහි ලිඛෙහි තෙහි නිමිතෙහි භික්ඛු භික්ඛුං පසසති සීලවිපක්ඤා දිට්ඨ සුතපරිසඛන්තං. න භෙව ටො භික්ඛු භික්ඛුං පසසති සීලවිපක්ඤා දිට්ඨසුතපරිසඛන්තං. අපි ච අදෙඤ්ඤා භික්ඛු භික්ඛුසස ආරොචෙති ඉස්සන්තාමො ආචුසො භික්ඛු සීලවිපක්ඤා දිට්ඨසුතපරිසඛන්තො”ති. න භෙව ටො භික්ඛු භික්ඛුං පසසති සීලවිපක්ඤා දිට්ඨසුතපරිසඛන්තං නාපි අදෙඤ්ඤා භික්ඛු භික්ඛුසස ආරොචෙති “ඉස්සන්තාමො ආචුසො භික්ඛු සීලවිපක්ඤා දිට්ඨසුතපරිසඛන්තො”ති. අපි ච සොච භික්ඛු භික්ඛුසස ආරොචෙති “අහං ආචුසො සීලවිපක්ඤා දිට්ඨසුත පරිසඛන්තොමි”ති.

ආකඛ්ඛමොනො භික්ඛවෙ භික්ඛු තෙන දිට්ඨොන තෙන සුතෙන තාය පරිසඛිතාය තද්වුපොසෙථ වාතුඤ්ජෙ වා පණ්ණරසෙ වා තසම්. පුග්ගලෙ සම්මුඛිභූතෙ සඛ්ඛමජ්ඣං උද්ගරෙය්ඤ: සුඤ්ඤා මෙ භනොත සංඛේසා. ඉස්සන්තාමො පුග්ගලො සීලවිපක්ඤා දිට්ඨසුත පරිසඛන්තො තසස පාතිමොකං ධම්මං. න තසම්. සම්මුඛිභූතෙ පාතිමොකං උද්දීපිතඛන්ති. ධම්මකං පාතිමොකඛට්ඨපනං.

12. කථං ආචාරවිපක්ඤා දිට්ඨසුතපරිසඛන්තො භොති, ඉධ භික්ඛවෙ භික්ඛු යෙහි ආකාරෙහි යෙහි ලිඛෙහි යෙහි නිමිතෙහි ආචාරවිපක්ඤා දිට්ඨසුතපරිසඛන්තො භොති. තෙහි ආකාරෙහි තෙහි ලිඛෙහි තෙහි නිමිතෙහි භික්ඛු භික්ඛුං පසසති ආචාරවිපක්ඤා දිට්ඨසුතපරිසඛන්තං. න භෙව ටො භික්ඛු භික්ඛුං පසසති ආචාරවිපක්ඤා දිට්ඨසුතපරිසඛන්තං. අපි ච අදෙඤ්ඤා භික්ඛු භික්ඛුසස ආරොචෙති ඉස්සන්තාමො ආචුසො භික්ඛු ආචාරවිපක්ඤා දිට්ඨසුතපරිසඛන්තොති. න භෙව ටො භික්ඛු භික්ඛුං පසසති ආචාරවිපක්ඤා දිට්ඨසුතපරිසඛන්තං. නාපි අදෙඤ්ඤා භික්ඛු භික්ඛුසස ආරොචෙති ඉස්සන්තාමො ආචුසො භික්ඛු ආචාරවිපක්ඤා දිට්ඨසුත පරිසඛන්තොති. අපි ච සොච භික්ඛු භික්ඛුසස ආරොචෙති. අහං ආචුසො ආචාරවිපක්ඤා දිට්ඨසුතපරිසඛන්තොමිති.

මෙසේත් මෙය ලැබෙන්නේ නම් ඒ මැනව. ඉදින් නො ලබන්නේ නම් ඒ තුදුස්වක් හෝ පසළොස්වක් හෝ පොහෝ දවසැ ඒ පුභුලා හමු වූ කලා සහමැද දී මෙසේ ඉදිරිපත් කළයුතු. “වහන්ස, සඛකයා මබස් අසාවා, මෙනම් පුභුලාගේ දැහැමි සමගිය නැවත කිරීම පිළිබඳ කථාව අධාළ විය. ඒ වස්තුව අවිනිශ්චිත ය. ඔහට පාමොක් තබමි. ඔහු හමු වූ කල්හි පාමොක් නො උදෙසියයුතු ය”යි. මේ දැහැමි පාමොක් තැබීමෙකි.

11. කෙසේ නම් සීලවිපක්ඛයෙහි දුටු ඇසු සැක කරන ලද්දෙක් වේ ද, මහණෙනි, මෙහි මහණ යම් ආකාර ලිඛන නිමිති වලින් සීලවිපක්ඛයෙහි දුටු ඇසු කළ සැක ඇත්තෙක් වේ ද, ඒ ආකාර ලිඛන නිමිතිවලින් යුක්ත වූ සීලවිපක්ඛයෙහි දුටු ඇසු කළ සැක ඇති මහණකු දකී ද, නැතහොත් මහණ සීලවිපක්ඛයෙහි දුටු ඇසු කළ සැක ඇති මහණකු නො දක්නේ නමුදු අන් මහණෙක් මහණක්හට “ඇවත මෙනම් මහණ සීලවිපක්ඛයෙහි දුටු ඇසු කළ සැක ඇත්තෙකැ”යි දන්වයි. නැතහොත් මහණ සීලවිපක්ඛයෙහි දුටු ඇසු කළ සැක ඇති මහණකු නො දන්වන්නේ වෙයි. අන් මහණෙක් මහණක්හට ‘ඇවත මෙනම් මහණ සීලවිපක්ඛයෙහි දුටු ඇසු කළ සැක ඇත්තෙකැ’යි නො දන්වන්නේත් වෙයි. වැලිදු ඒ මහණ ම “ඇවත මම සීල-විපක්ඛයෙහි දුටු ඇසු කළ සැක ඇත්තෙමැ”යි මහණක්හට දන්වයි.

මහණෙනි, ඉදින් මහණ කැමති වන්නේ නම් ඒ දුටු ඇසු සැක කළ දැයිත් ඒ තුදුස්වක් හෝ පසළොස්වක් හෝ පොහෝ දිනයෙහි ඒ පුභුලා හමු වූ කල්හි සහමැද (මෙසේ) ඉදිරිපත් කරන්නේ ය. “වහන්ස, සඛකයා මබස් අසාවා. මෙනම් පුභුලා සීලවිපක්ඛයෙහි දුටු ඇසු කළ සැක ඇත්තෙකි. ඔහට පාමොක් තබමි. ඔහු ඉදිරියෙහි ඇති කල්හි පාමොක් නො උදෙසියයුතු”යි. (මේ) දැහැමි පාමොක් තැබීමෙකි.

12. කෙසේ නම් ආචාරවිපක්ඛයෙහි දුටු ඇසු කළ සැක ඇත්තෙක් වේ ද: මහණෙනි, මෙහි මහණ යම්බඳු ආකාර ලිඛන නිමිතිවලින් ආචාරවිපක්ඛයෙහි දුටු ඇසු කළ සැක ඇත්තෙක් වේ ද එබඳු ආකාර ලිඛන නිමිතිවලින් ආචාරවිපක්ඛයෙහි දුටු ඇසු කළ සැක ඇති මහණකු දකී ද, වැලි දු මහණ ආචාරවිපක්ඛයෙහි දුටු ඇසු කළ සැක ඇති මහණකු නො දක්නේ වුව ද අන් මහණෙක් මහණහට “ඇවත, මෙනම් මහණ ආචාරවිපක්ඛයෙහි දුටු ඇසු කළ සැක ඇත්තෙකැ”යි දන්වා ද, නැතහොත් මහණ ආචාරවිපක්ඛයෙහි දුටු ඇසු කළ සැක ඇති මහණකු නො දක්නේත් වේ ද, අන් මහණෙකුත් “ඇවත, මෙනම් මහණ ආචාරවිපක්ඛ-යෙහි දුටු ඇසු කළ සැක ඇත්තෙකැ”යි නො දන්වා ද, වැලිදු ඒ මහණ ම “ඇවත, මම ආචාරවිපක්ඛයෙහි දුටු ඇසු කළ සැක ඇත්තෙකැ”යි මහණහට දන්වා ද,

ආකඛ්ඛමානො භික්ඛවෙ භික්ඛු තෙන දිට්ඨොන තෙන සුතෙන තාය පරිසඤ්ඤාය තද්දුපොසපථෙ වාතුද්දසෙ වා පණණ්ණරසෙ වා තසම්. පුග්ගලෙ සමමුඛිභුතෙ සඛ්ඛමචේක්ඛි උදහරෙයා: සුඤ්ඤා මෙ භනෙන සඤ්ඤා. ඉඤ්ඤාමො පුග්ගලො ආචාරවිපතනියා දිට්ඨසුත පරිසඤ්ඤානො. තසස් පාතිමොක්ඛං යපෙමි. න තසම්. සමමුඛිභුතෙ පාතිමොක්ඛං උද්දිසිතඛ්ඤානි. ධම්මකං පාතිමොක්ඛධම්පනං.

13. කරං දිට්ඨිවිපතනියා දිට්ඨසුතපරිසඤ්ඤානො භොති: ඉධ පන භික්ඛවෙ භික්ඛු යෙහි ආකාරෙහි යෙහි ලිඛෙයහි යෙහි නිමිතෙහි දිට්ඨිවිපතනියා දිට්ඨසුතපරිසඤ්ඤානො භොති. තෙහි ආකාරෙහි තෙහි ලිඛෙයහි තෙහි නිමිතෙහි භික්ඛු භික්ඛුං පසස්ති දිට්ඨිවිපතනියා දිට්ඨසුතපරිසඤ්ඤානං. න හෙව ඛො භික්ඛු භික්ඛුං පසස්ති දිට්ඨිවිපතනියා දිට්ඨසුතපරිසඤ්ඤානං. අපි ච අඤ්ඤා භික්ඛු භික්ඛුස්ස ආරොචෙති. ඉඤ්ඤාමො ආචුයො භික්ඛු දිට්ඨිවිපතනියා දිට්ඨසුතපරිසඤ්ඤානොති. නහෙව ඛො භික්ඛු භික්ඛුං පසස්ති දිට්ඨිවිපතනියා දිට්ඨසුතපරිසඤ්ඤානං. නාපි අඤ්ඤා භික්ඛු භික්ඛුස්ස ආරොචෙති ඉඤ්ඤාමො ආචුයො භික්ඛු දිට්ඨිවිපතනියා දිට්ඨසුතපරිසඤ්ඤානොති. අපි ච යොව භික්ඛු භික්ඛුස්ස ආරොචෙති: අහං ආචුයො දිට්ඨිවිපතනියා දිට්ඨසුතපරිසඤ්ඤානොමඤ්ඤි.

ආකඛ්ඛමානො භික්ඛවෙ භික්ඛු තෙන දිට්ඨොන තෙන සුතෙන තාය පරිසඤ්ඤාය තද්දුපොසපථෙ වාතුද්දසෙ වා පණණ්ණරසෙ වා තසම්. පුග්ගලෙ සමමුඛිභුතෙ සඛ්ඛමචේක්ඛි උදහරෙයා: සුඤ්ඤා මෙ භනෙන සඤ්ඤා ඉඤ්ඤාමො පුග්ගලො දිට්ඨිවිපතනියා දිට්ඨසුත පරිසඤ්ඤානො: තසස් පාතිමොක්ඛං යපෙමි. න තසම්. සමමුඛිභුතෙ පාතිමොක්ඛං උද්දිසිතඛ්ඤානි. ධම්මකං පාතිමොක්ඛධම්පනං. ඉමානි දස ධම්මකානි පාතිමොක්ඛධම්පනානිති.

පයමං භාණවාරං.

මහණෙනි, ඉදින් මහණ කැමති වන්නේ නම් ඒ දුටු ඇසු සැක කළ දැයිත් ඒ තුදුස්වක් හෝ පසළොස්වක් පොහෝදිනයෙහි ඒ පුභුලා හමු වූ කල්හි සහමැද (මෙසේ) ඉදිරිපත් කළයුතු ය. “වහන්ස, සඛ්ඤා මබස් අසාවා. මෙනම් පුභුලා ආචාරවිපක්ඛියෙහි දුටු ඇසු කළ සැක ඇත්තෙකි. ඔහට පාමොක් තබමි. ඔහු අභිමුඛ ව ඇති කල්හි පාමොක් නො උදෙසියයුතු”යි. (මේ) දැහැමි පාමොක් තැබීමෙකි.

13. කෙසේ නම් දිට්ඨිවිපක්ඛියෙහි දුටු ඇසු කළ සැක ඇත්තෙක් වේ ද, මහණෙනි, මෙහි මහණ යම්බඳු ආකාර ලිඛන නිමිතිවලින් දිට්ඨිවිපක්ඛියෙහි දුටු ඇසු කළ සැක ඇත්තෙක් වේ ද, එබඳු ආකාර ලිඛන නිමිතිවලින් දිට්ඨිවිපක්ඛියෙහි දුටු ඇසු කළ සැක ඇති මහණකු දකී ද, වැලි දු මහණ දිට්ඨිවිපක්ඛියෙහි දුටු ඇසු කළ සැක ඇති මහණකු නො දක්නේ වුව ද, අන් මහණෙක් මහණහට “ඇවත මෙනම් මහණ දිට්ඨිවිපක්ඛියෙහි දුටු ඇසු කළ සැක ඇත්තෙකැ”යි දන්වා ද, නැතහොත් මහණ දිට්ඨිවිපක්ඛියෙහි දුටු ඇසු කළ සැක ඇති මහණකු නො දක්නේත් වේ ද, අන් මහණෙකුත් “ඇවත මෙනම් මහණ දිට්ඨිවිපක්ඛියෙහි දුටු ඇසු කළ සැක ඇත්තෙකැ”යි නො දන්වා ද, වැලිදු ඒ මහණ ම “ඇවත, මම දිට්ඨිවිපක්ඛියෙහි දුටු ඇසු කළ සැක ඇත්තෙක්මි”යි මහණහට දන්වා ද,

මහණෙනි, ඉදින් මහණ කැමැති වන්නේ නම් ඒ දුටු ඇසු සැක කළ දැයිත් ඒ තුදුස්වක් හෝ පසළොස්වක් පොහෝදිනයෙහි ඒ පුභුලා හමු වූ කල්හි සහමැද මෙසේ ඉදිරිපත් කළ යුතු ය. “වහන්ස, සඛ්ඤා මබස් අසාවා. මෙනම් පුභුලා දිට්ඨිවිපක්ඛියෙහි දුටු ඇසු කළ සැක ඇත්තෙකි. ඔහට පාමොක් තබමි. ඔහු අභිමුඛ ව ඇති කල්හි පාමොක් නො උදෙසියයුතු”යි. මේ දැහැමි පාමොක් තැබීමෙකි. මේ දැහැමි පාමොක් තැබීම දසය යි.

පළමු බණවර යි.

14. අථ ඛො ආයසමා උපාලි යෙන හගවා තෙනුපසඤ්ඤාමි. උපසඤ්ඤාමිඤ්ඤා හගවනතං අභිවාදෙඤ්ඤා එකමනතං නිසීදි. එකමනතං නිසීදෙතො ඛො ආයසමා උපාලි හගවනතං එතදවොච: අත්තාදනං ආදතුකාමෙන හතෙත භික්ඛුනා කතමඛගසමන්තාගතං¹ අත්තාදනං ආදතඛ්ඤ්ඤාමි.

අත්තාදනං ආදතුකාමෙන උපාලි භික්ඛුනා පඤ්ඤාමග සමන්තාගතං අත්තාදනං ආදතඛ්ඤ්ඤාමි. අත්තාදනං ආදතුකාමෙන උපාලි භික්ඛුනා එවං පච්චවෙකඤ්ඤාමි: යං ඛො අහං ඉමං අත්තාදනං ආදතුකාමො කාලො නු ඛො ඉමං අත්තාදනං ආදතු උද්භු නොති. සචෙ උපාලි භික්ඛු පච්චවෙකඤ්ඤාමොනො එවං ජානාති: අකාලො ඉමං අත්තාදනං ආදතු නො කාලොති. න තං උපාලි අත්තාදනං ආදතඛ්ඤ්ඤාමි.

සචෙ පන උපාලි භික්ඛු පච්චවෙකඤ්ඤාමොනො එවං ජානාති: කාලො ඉමං අත්තාදනං ආදතු නො අකාලොති. තෙන උපාලි භික්ඛුනා උක්ඛරිං පච්චවෙකඤ්ඤාමි. යං ඛො අහං ඉමං අත්තාදනං ආදතුකාමො භුතං නු ඛො ඉදං අත්තාදනං උද්භු නොති. සචෙ උපාලි භික්ඛු පච්චවෙකඤ්ඤාමොනො එවං ජානාති: අභුතං ඉදං අත්තාදනං නො භුතනති. න තං උපාලි අත්තාදනං ආදතඛ්ඤ්ඤාමි.

සචෙ පන උපාලි භික්ඛු පච්චවෙකඤ්ඤාමොනො එවං ජානාති භුතං ඉදං අත්තාදනං නො අභුතනති. තෙනුපාලි භික්ඛුනා උක්ඛරිං පච්චවෙකඤ්ඤාමි යං ඛො අහං ඉමං අත්තාදනං ආදතුකාමො අස්සංභිතං නු ඛො ඉදං අත්තාදනං උද්භු නොති. සචෙ උපාලි භික්ඛු පච්චවෙකඤ්ඤාමොනො එවං ජානාති: අනස්සංභිතං ඉදං අත්තාදනං නො අස්සංභිතනති. න තං උපාලි අත්තාදනං ආදතඛ්ඤ්ඤාමි.

සචෙ පන උපාලි භික්ඛු පච්චවෙකඤ්ඤාමොනො එවං ජානාති: අස්සංභිතං ඉදං අත්තාදනං නො අනස්සංභිතනති, තෙනුපාලි භික්ඛුනා උක්ඛරිං පච්චවෙකඤ්ඤාමි: ඉමං ඛො අහං අත්තාදනං ආදිය මානො ලභිස්සාමි සන්දිච්ඤාමි සමහතෙත භික්ඛු ධම්මතො විනයතො පකෙඛ්ඤ්ඤා උද්භු නොති, සචෙ පන උපාලි භික්ඛු පච්චවෙකඤ්ඤාමොනො එවං ජානාති: ඉමං ඛො අහං අත්තාදනං ආදියමානො න ලභිස්සාමි සන්දිච්ඤාමි සමහතෙත භික්ඛු ධම්මතො විනයතො පකෙඛ්ඤ්ඤා න තං උපාලි අත්තාදනං ආදතඛ්ඤ්ඤාමි.

1. කතඛගසමන්තාගතං-මඡ්ඤ.

14. ඉක්බිති ආයුෂ්මත් උපාලි සඵවිරයන් වහන්සේ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ යම් තැනෙක ද එතැනට එළඹියහ. එළඹ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වැද එකත්පසෙක හුන්හ. එකත් පසෙක හුන් උපාලි ආයුෂ්මතුන් වහන්සේ “ස්වාමීනී, අක්‍රාදන නම් අධිකරණය (ශාසන ශොධනය කරනු කැමති භික්‍ෂුහු විසින් නැවත වොදනා කරනු පිණිස ගනු ලබන අධිකරණය) ගනු කැමති භික්‍ෂුහු විසින් කවර අඛයයන්ගෙන් යුක්ත වූ අක්‍රාදනය ගතයුතු ද” යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේට සැලකළහ.

උපාලි, අක්‍රාදනය ගනු කැමැති භික්‍ෂුහු විසින් අඛය පසකින් යුක්ත වූ අක්‍රාදනය ගතයුතු ය. උපාලි, අක්‍රාදනය ගනු කැමැති මහණ විසින් මෙසේ සලකා බැලියයුතු යි, මම යම් මේ අක්‍රාදනය ගනු කැමැත්තෙමි ද මේ අක්‍රාදනය ගැනීමට සුදුසු කාලය ද නොහොත් නො සුදුසු කාලය ද යි. උපාලි, ඉදින් මෙසේ සලකා බලන මහණ “මේ අක්‍රාදනය ගැනීමට නො කල් ය සුදුසු කාලය නො වේ” යි දන ගනී ද, උපාලි, ඒ අක්‍රාදනය නො ගතයුතු යි.

ඉදින් උපාලි, මෙසේ සලකා බලන මහණ “මේ අක්‍රාදනය ගැනීමට කල් වෙයි, නො කල් නො වේ” යි දනී ද, උපාලි ඒ මහණ විසින් මත්තෙහි දු මෙසේ සලකා බැලියයුතු යි. “මම යම් මේ අක්‍රාදනයක් ගනු කැමැත්තෙමි ද, මෙය සත්‍ය වූවක් ද නොහොත් සත්‍ය නො වූවක් ද” යි. ඉදින් උපාලි, මෙසේ සලකා බලන මහණ ‘මේ අක්‍රාදනය අභූතයකි. සත්‍ය නො වේ’ යි දනී ද, උපාලි, ඒ අක්‍රාදනය නො ගතයුතු යි.

ඉදින් උපාලි, මෙසේ සලකා බලන මහණ මේ අක්‍රාදනය සත්‍යයකි, අභූතයක් නො වේ යි දනී ද උපාලි ඒ මහණ විසින් මත්තෙහි දු මෙසේ සලකා බැලියයුතු යි. මම යම් මේ අක්‍රාදනයක් ගනු කැමැත්තෙමි ද, මේ අක්‍රාදනය වැඩ සහිත වූවක් ද නැතහොත් නො වේ ද’ යි, ඉදින් උපාලි, මෙසේ සලකා බලන මහණ ‘මේ අක්‍රාදනය අවැඩ සහිත ය, වැඩ සහිත නො වේ’ යි දනී ද, උපාලි, ඒ අක්‍රාදනය නො ගතයුතු යි.

ඉදින් උපාලි, මෙසේ සලකා බලන මහණ “මේ අක්‍රාදනය වැඩ සහිත ය, අවැඩ සහිත නො වේ” යි දනී ද, උපාලි, ඒ මහණ විසින් මත්තෙහි දු (මෙසේ) සලකා බැලියයුතු යි. “මම මේ අක්‍රාදනය ගන්නෙමි ධර්මයෙන් (ධර්ම හෙතුවෙන්) විනයෙන් (විනයහෙතුවෙන්) පසස වූ සන්දෘෂ්ට (දඩි විශ්වාසයක් නැති) සම්භක්ත (දඩි විශ්වාසය ඇති) භික්‍ෂුන් ලබන්නෙමි ද නැතහොත් නො ලබන්නෙමි ද’ යි. ඉදින් උපාලි, ප්‍රත්‍යවෙසසා කරන මහණ “මම මේ අක්‍රාදනය ගන්නෙමි ධර්මයෙන් විනයෙන් පසස වූ දඩි විශ්වාසය නැත්තා වූ ද, දඩි විශ්වාසය ඇත්තාවූ ද භික්‍ෂුන් නො ලබන්නෙමි” යි මෙසේ දනී ද උපාලි ඒ අක්‍රාදනය නො ගතයුතු යි.

සට්ඨ පන උපාලි භික්ඛු පච්චවේකඛ්ඛාමානො එවං ජානාති ඉමං ඛො අහං අත්තාදනං ආදියමානො ලභිස්සාමි සද්දිවෙධි සමභතො භික්ඛු ධම්මතො විනයතො පකෙඛිති. තෙනුපාලි භික්ඛුනා උත්තරිං පච්චවේකඛ්ඛිකං. ඉමං ඛො මෙ අත්තාදනං ආදියතො හවිස්සති සඛ්ඤ්ඤා තතො නිදනං හණ්ඛනං කලහො විග්ගහො විවාදො සඛ්ඤ්ඤො සඛ්ඤ්ඤාචී සඛ්ඤ්ඤාචිකානං සඛ්ඤ්ඤානානාකරණං උද්භු නොති. සට්ඨ උපාලි භික්ඛු පච්චවේකඛ්ඛාමානො එවං ජානාති ඉමං ඛො මෙ අත්තාදනං ආදියතො හවිස්සති සඛ්ඤ්ඤා තතො නිදනං හණ්ඛනං -පෙ- සඛ්ඤ්ඤානානාකරණනි. න තං උපාලි අත්තාදනං ආදනඛ්ඛං.

සට්ඨ පන උපාලි භික්ඛු පච්චවේකඛ්ඛාමානො එවං ජානාති: ඉමං ඛො මෙ අත්තාදනං ආදියතො න හවිස්සති සඛ්ඤ්ඤා තතො නිදනං හණ්ඛනං -පෙ- සඛ්ඤ්ඤානානාකරණනි. ආදනඛ්ඛං තං උපාලි අත්තාදනං. එවං පඤ්ඤාභවසමනාගතං ඛො උපාලි අත්තාදනං ආදිකං පච්ඡාපි අච්ඡාරකරං¹ හවිස්සතිති.

15. වොදකෙන හනොන භික්ඛුනා පරං වොදෙකුකාමෙන කති ධම්මෙ අජ්ඣන්තං පච්චවේකඛ්ඛිකා පරො වොදෙකඛ්ඛාති.

වොදකෙන උපාලි භික්ඛුනා පරං වොදෙකුකාමෙන පඤ්ඤා ධම්මෙ අජ්ඣන්තං පච්චවේකඛ්ඛිකා පරො වොදෙකඛ්ඛාති. වොදකෙන උපාලි භික්ඛුනා පරං වොදෙකුකාමෙන එවං පච්චවේකඛ්ඛිකං: පරිසුද්ධිකායසමාචාරො නු ඛොච්චි පරිසුද්ධිනච්චි කායසමාචාරෙන සමනකාගතො අච්ඡිද්දෙන අපතිමංසෙන². සංවිජ්ජති නු ඛො මෙ එසො ධම්මො උද්භු නොති. නො වෙ උපාලි භික්ඛු පරිසුද්ධි කායසමාචාරො හොති පරිසුද්ධින කායසමාචාරෙන සමනකාගතො අච්ඡිද්දෙන අපතිමංසෙන. තස්ස හවනති වක්ඛාරො: ඉඛ්ඤ තාව ආයසමා කායිකං සික්ඛිස්සති. ඉතිස්ස හවනති වක්ඛාරො.

පුන ච පරං උපාලි වොදකෙන භික්ඛුනා පරං වොදෙකු කාමෙන එවං පච්චවේකඛ්ඛිකං: පරිසුද්ධිවච්චිසමාචාරො නු ඛොච්චි පරිසුද්ධිනච්චි වච්චිසමාචාරෙන සමනකාගතො අච්ඡිද්දෙන අපතිමංසෙන. සංවිජ්ජති නු ඛො මෙ එසො ධම්මො උද්භු නොති. නො වෙ උපාලි භික්ඛු පරිසුද්ධිවච්චිසමාචාරො හොති පරිසුද්ධින වච්චිසමාචාරෙන සමනකාගතො අච්ඡිද්දෙන අපතිමංසෙන තස්ස හවනති වක්ඛාරො: ඉඛ්ඤ තාව ආයසමා වාචස්සිකං සික්ඛිස්සති. ඉතිස්ස හවනති වක්ඛාරො.

1. අච්ඡාරකං - මජ්ඣං.
2. අපච්චිමංසකෙන - මජ්ඣං.

ඉදින් උපාලි, ප්‍රත්‍යවෙක්‍ෂා කරන මහණ “මේ අත්‍යාදනය ගන්නා මම ධර්මයෙන් විනයෙන් පක්‍ෂ වූ සන්දෘෂ්ට සමහක්ක භික්‍ෂුන් ලබන්නෙමි’ යි මෙසේ දනී ද, උපාලි ඒ මහණ විසින් මත්තෙහි දු (මෙසේ) ප්‍රත්‍යවෙක්‍ෂා කළයුතු යි. “මා මේ අත්‍යාදනය ගත් කල්හි ඒ හෙතුවෙන් සඛ්‍යයාගේ අරගලයක්, කලහයක්, සටනක්, විරුද්ධවාදයක්, සඛ්‍යභෙදයක්, සඛ්‍යරාජියක්, සඛ්‍යයාගේ වෙන් වූ කතීකාවතක්, සඛ්‍යයාගේ වෙන්වීමක් වන්නේ ද නැතහොත් නො වන්නේ ද’ යි. ඉදින් උපාලි, ප්‍රත්‍යවෙක්‍ෂාකරන මහණ “මා මේ අත්‍යාදනය ගත් කල්හි ඒ හෙතුවෙන් සඛ්‍යයාගේ අරගලයක් ... සඛ්‍යයාගේ වෙන් වීමක් වන්නේ යැ යි දනී ද, උපාලි, ඒ අත්‍යාදනය නො ගතයුතු යි. ඉදින් උපාලි ප්‍රත්‍යවෙක්‍ෂා කරන මහණ “මේ අත්‍යාදනය මා ගත් කල්හි ඒ හෙතුවෙන් සඛ්‍යයාගේ අරගලයක් ... සඛ්‍යයාගේ වෙන් වීමක් නො වන්නේ යැ යි දනී ද, උපාලි, ඒ අත්‍යාදනය ගතයුතු යි. උපාලි, මෙසේ අඛ්‍ය පසින් යුතුව ගන්නා ලද අත්‍යාදනය පසුව ද විපිළිසරකාරී නො වන්නේ ය යි.

15. ස්වාමීනී, පරභට වොදනා කරනු කැමති වොදක භික්‍ෂුව විසින් කෙනෙක් කරුණු තමා කෙරෙහි සලකා බලා අන්‍යයා වොදනා කළයුතු ද’ යි.

උපාලි, පරභට වොදනා කරනු කැමති වොදක භික්‍ෂු විසින් තමා කෙරෙහි කරුණු පසක් සලකා බලා අන්‍යයා වොදනා කළයුතු.

උපාලි, පරභට වොදනා කරනු කැමති වොදක මහණු විසින් මෙසේ සලකා බැලියයුතු යි: “මම පිරිසුදු කායසමාවාර ඇත්තෙමි ද පිරිසුදු වූ සිදුරු රහිත වූ විමසා බැලීමට කරුණු නැති කායසමාවාරයෙන් යුක්ත වෙමි ද, මේ ධර්මය මා තුළ පවතී ද නැතහොත් නො පවතී ද යි. උපාලි, ඉදින් මහණ පිරිසුදු කායසමාවාර නැත්තේ වේ ද පිරිසුදු වූ සිදුරු රහිත වූ විමසා බැලීමට කරුණු නැති කායසමාවාරයෙන් යුක්ත නො වේ ද ඕහට “ආයුෂ්මත් තෙම පළමුව කායසමාවාරයෙහි හික්මෙව” යි මෙසේ කියන්නෝ වෙති. මෙසේ අවවාද කරන්නෝ වෙත්.

වැලිදු උපාලි පරභට වොදනා කරනු කැමති වොදක මහණු විසින් මෙසේ ප්‍රත්‍යවෙක්‍ෂා කළයුතු: “මම පිරිසුදු වර්ෂමාවාර ඇත්තෙමි ද පිරිසුදු වූ සිදුරු රහිත වූ විමසා බැලීමට කරුණු නැති වර්ෂමාවාරයෙන් යුක්ත වෙමි ද මේ ධර්මය මා තුළ පවතී ද නැතහොත් නො පවතී ද යි. උපාලි, ඉදින් මහණ පිරිසුදු වර්ෂමාවාර නැත්තේ වේ ද, පිරිසුදු වූ සිදුරු රහිත වූ විමසා බැලීමට කරුණු නැති වාක්සමාවාරයෙන් යුක්ත නො වේ ද, ඕහට “ආයුෂ්මත් තෙම පළමුව වර්ෂමාවාරයෙහි හික්මෙව” යි මෙසේ කියන්නෝ වෙති. මෙසේ අවවාද කරන්නෝ වෙත්.

සුනවපරං උපාලි, වොදකෙන භික්ඛුනා පරං වොදෙතුකාමෙන එවං පව්වචෙකඛිතඛබ්බං: මෙතං නු ඛො මෙ විතං පච්චුපට්ඨිතං සමුභමචාරිසු අනාසාති¹, සංචිජ්ජති නු ඛො මෙ එසො ධම්මො උදහු නොති? නො වෙ උපාලි භික්ඛුනො මෙතං විතං පච්චුපට්ඨිතං හොති සමුභමචාරිසු අනාසාති, තස්ස භවනති වතොරො: ඉඛ්ඤ නාව ආයසමා සමුභමචාරිසු මෙතං විතං උපට්ඨාපෙභීති.² ඉතිස්ස භවනති වතොරො.

සුනවපරං උපාලි වොදකෙන භික්ඛුනා පරං වොදෙතුකාමෙන එවං පව්වචෙකඛිතඛබ්බං: ඛහුසුනො නු ඛොචි සුතධරො සුතසනිචයො. යෙ තෙ ධම්මා ආදිකල්යාණා මජ්ඣකල්යාණා පරියොසානකල්යාණා සාසුං සච්චාසුතං කෙවලපරිපුණ්ණං පරිසුඤ්ඤං ඉභමචරියං අභිවදනති, තථාරූපා මෙ ධම්මා ඛහුසුතා හොනති ධනා³ වචසා පරිචිතා මනසානුපෙකඛිතා දිට්ඨියා සුප්පට්ඨිතා. සංචිජ්ජති නු ඛො මෙ එසො ධම්මො උදහු නොති. නො වෙ උපාලි භික්ඛු ඛහුසුනො හොති සුතධරො සුතසනිචයො. යෙ තෙ ධම්මා ආදිකල්යාණා මජ්ඣකල්යාණා පරියොසානකල්යාණා සාසුං සච්චාසුතං කෙවලපරිපුණ්ණං පරිසුඤ්ඤං ඉභමචරියං අභිවදනති. තථාරූපාස්ස ධම්මා න ඛහුසුතා හොනති ධනා වචසා පරිචිතා මනසානුපෙකඛිතා දිට්ඨියා සුප්පට්ඨිතා. තස්ස භවනති වතොරො ඉඛ්ඤ නාව ආයසමා ආගමං පරියාපුණ්ණුති: ඉතිස්ස භවනති වතොරො.

සුනවපරං උපාලි වොදකෙන භික්ඛුනා පරං වොදෙතුකාමෙන එවං පව්වචෙකඛිතඛබ්බං: උභයාති ඛො මෙ පාතිමොක්ඛාති විජාරෙන සොගතාති හොනති සුචිභතොති සුප්පට්ඨිතාති සුචිනිච්ඡිතාති සුතසො අනුච්චාසුතසො, සංචිජ්ජති නු ඛො මෙ එසො ධම්මො උදහු නොති? නො වෙ උපාලි භික්ඛුනො උභයාති පාතිමොක්ඛාති විජාරෙන සොගතාති හොනති සුචිභතොති සුප්පට්ඨිතාති සුචිනිච්ඡිතාති සුතසො අනුච්චාසුතසො- ඉදං පනා වුසො කසු වුතං භගවතාති ඉති පුට්ඨා න සම්පායති. තස්ස භවනති වතොරො ඉඛ්ඤ නාව ආයසමා විනයං පරියාපුණ්ණුති. ඉතිස්ස භවනති වතොරො.

වොදකෙන උපාලි භික්ඛුනා පරං වොදෙතුකාමෙන ඉමෙ පඤ්ච ධම්මෙ අජ්ඣකං පව්වචෙකඛිතා පරො වොදෙතඛෙඛාති.

1. අනාසාතං - මජ්ඣ. 2. උපට්ඨාපෙභීති - සීලී, මජ්ඣ. 3. ධනා - මජ්ඣ.

වැලිදු උපාලි පරහට වොදනා කරනු කැමැති වොදක භික්ෂු විසින් මෙසේ ප්‍රත්‍යාවෙක්ඛ කළයුතු: මා තුළ සමුම්සරුන් කෙරෙහි ආසාත රහිත වූ මෙන් සිත එළඹ සිටියේ ද මේ ධර්මය මා තුළ පවතී ද නැතහොත් නො පවතී ද' යි. ඉදින් උපාලි, සමුම්සරුන් කෙරෙහි ආසාත රහිත වූ මෙන් සිත මහණහට එළඹ නො සිටියේ ද ඔහට, "ආයුෂ්මත් තෙම පළමු ව සමුම්සරුන් කෙරෙහි ආසාත රහිත වූ මෙන් සිත එළඹ සිටුවා ගනුව' යි කියන්නෝ වෙති. ඔහට මෙසේ අවවාද කරන්නෝ වෙත්.

වැලිදු උපාලි, පරහට වොදනා කරනු කැමැති වොදක භික්ෂු විසින් මෙසේ ප්‍රත්‍යාවෙක්ඛ කළයුතු: 'මම සුතධර වූ සුතසන්තිවය (උගත් දෑ නො නැසිය දී රක්තා) වූ බහුශ්‍රැතයෙක් වෙමි ද, මූල යහපත් වූ මැද යහපත් වූ අග යහපත් වූ යම් ඒ ධර්ම කෙනෙක් අඵ සහිත වූ ව්‍යාඤ්ඤා සහිත වූ භාත්පසින් පිරිපුන් වූ පිරිසුදු වූ බඹසර ප්‍රකාශ කෙරෙත් ද, එබඳු ධර්මයෝ මා විසින් බෙහෙවින් අසන ලද්දහු දරන ලද්දහු වචනයෙන් පුරුදු කරන ලද්දහු සිතින් සලකා බලන ලද්දහු දෘෂ්ටියෙන් මනාව අවබෝධ කරන ලද්දහු වෙත් ද, මේ ධර්මය මා තුළ විද්‍යාමාන වේ ද නැතහොත් නො වේ ද' යි, උපාලි, ඉදින් මහණ සුතධර වූ සුතසන්තිවය වූ බහුශ්‍රැතයෙක් නො වේ ද, මූල යහපත් වූ මැද යහපත් වූ අග යහපත් වූ යම් ඒ ධර්ම කෙනෙක් අඵ සහිත වූ ව්‍යාඤ්ඤා සහිත වූ භාත්පසින් පිරිපුන් වූ පිරිසුදු වූ බඹසර ප්‍රකාශ කෙරෙත් ද එබඳු ධර්මයෝ ඔහු විසින් බෙහෙවින් අසන ලද්දහු දරන ලද්දහු වචනයෙන් පුරුදු කරන ලද්දහු සිතින් සලකා බලන ලද්දහු දෘෂ්ටියෙන් මනාව අවබෝධ කරන ලද්දහු නො වෙත් ද, ඔහට "ආයුෂ්මත් තෙමේ පළමු ව ආගම ධර්මය පිරිවහන්නැ' යි කියන්නෝ වෙති. මෙසේ ඔහට අවවාද කරන්නෝ වෙත්.

වැලිදු උපාලි, පරහට වොදනා කරනු කැමැති වොදක භික්ෂු විසින් මෙසේ ප්‍රත්‍යාවෙක්ඛ කළයුතු: "මා විසින් පෙළ වශයෙන් ද අනුච්ඡාදන වශයෙන් ද උභය ප්‍රාතිමොක්ඛය විස්තර වශයෙන් මනාකොට ප්‍රගුණ කරන ලද ද මනාව විභාග කොට දනගන්නා ලද ද මනාව (දුර්ථ වශයෙන්) පවත්වන ලද ද, මනා ලෙස විනිශ්චය කොට දන ගන්නා ලද ද, මේ ධර්මය මා තුළ විද්‍යාමාන වේ ද නැතහොත් නො වේ ද' යි. උපාලි, ඉදින් මහණ විසින් පෙළ වශයෙන් ද අනුච්ඡාදන වශයෙන් ද උභය ප්‍රාතිමොක්ඛය විස්තර වශයෙන් මනා කොට ප්‍රගුණ කරන ලද්දේ මනාව විභාග කොට දනගන්නා ලද්දේ මනාව (දුර්ථ වශයෙන්) පවත්වන ලද්දේ මනා ලෙස විනිශ්චය කොට දනගන්නා ලද්දේ නො වේ ද, ඇවත, මෙය, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් කොහිදී දෙසන ලද ද' යි පුළුස්සන ලද්දේ සිහි කොට නො කියහෙයි ද, ඔහට 'ආයුෂ්මත් තෙම පළමු ව විනය පිරිවහන්නැ' යි කියන්නෝ වෙති. ඔහට මෙසේ අවවාද කරන්නෝ වෙත්.

උපාලි, පරහට වොදනා කරනු කැමැති වොදක භික්ෂු විසින් මේ කරුණු පස තමා කෙරෙහි සලකා බලා අන්‍යයා වොදනා කළයුත්තේ යි.

16. වොදකෙන භනෙත භික්ඛුනා පරං වොදෙතුකාමෙන කති ධම්මෙ අජ්ඣක්ඛං උපට්ඨාපෙඤා පරො වොදෙතඛෙධාති?

වොදකෙන උපාලි භික්ඛුනා පරං වොදෙතුකාමෙන පඤ්ඤා ධම්මෙ අජ්ඣක්ඛං උපට්ඨාපෙඤා පරො වොදෙතඛෙධා: කාලෙන වකඛාමි නො අකාලෙන: භුතෙන වකඛාමි නො අභුතෙන සණ්ඤාන වකඛාමි නො ඵරුසෙන. අත්ඨසංභිතෙන වකඛාමි නො අනත්ඨ සංභිතෙන. මෙඤ්චිකො වකඛාමි නො දෙසනනරොති. වොදකෙනුපාලි භික්ඛුනා පරං වොදෙතුකාමෙන ඉමෙ පඤ්ඤා ධම්මෙ අජ්ඣක්ඛං උපට්ඨාපෙඤා පරො වොදෙතඛෙධාති.

17. අධම්මවොදකස්ස භනෙත භික්ඛුනො කතිභාකාරෙහි විපට්ඨි සාරො උපදභාතඛෙධාති?

අධම්මවොදකස්ස උපාලි භික්ඛුනො පඤ්ඤාභාකාරෙහි විපට්ඨිසාරො උපදභාතඛෙධා: අකාලෙන ආයසමා වොදෙසි නො කාලෙන අලං තෙ විපට්ඨිසාරාය, අභුතෙනායසමා වොදෙසි නො භුතෙන අලං තෙ විපට්ඨිසාරාය, ඵරුසෙනායසමා වොදෙසි නො සණ්ඤාන අලං තෙ විපට්ඨිසාරාය, අනත්ඨසංභිතෙනායසමා වොදෙසි නො අත්ඨසංභිතෙන අලං තෙ විපට්ඨිසාරාය, දෙසනනරො ආයසමා වොදෙසි නො මෙඤ්චිකො. අලං තෙ විපට්ඨිසාරායාති. අධම්මවොදකස්ස උපාලි භික්ඛුනො ඉමෙහි පඤ්ඤාභාකාරෙහි විපට්ඨිසාරො උපදභාතඛෙධා: තං කීසස හෙතු? යථා න අදෙඤ්ඤපි භික්ඛු අභුතෙන වොදෙතඛං මඤ්ඤයායාති.

18. අධම්මවුදිතකස්ස¹ පන භනෙත භික්ඛුනො කතිභාකාරෙහි අවිපට්ඨිසාරො උපදභාතඛෙධාති?

අධම්මවුදිතකස්ස¹ උපාලි භික්ඛුනො පඤ්ඤාභාකාරෙහි අවිපට්ඨිසාරො උපදභාතඛෙධා, අකාලෙනායසමා වුදිතො නො කාලෙන, අලං තෙ අවිපට්ඨිසාරාය,² අභුතෙනායසමා වුදිතො නො භුතෙන, අලං තෙ අවිපට්ඨිසාරාය. ඵරුසෙනායසමා වුදිතො නො සණ්ඤාන, අලං තෙ අවිපට්ඨිසාරාය³. අනත්ඨසංභිතෙනායසමා වුදිතො නො අත්ඨසංභිතෙන, අලං තෙ අවිපට්ඨිසාරාය.³ දෙසනනරෙනායසමා වුදිතො නො මෙඤ්චිකො, අලං තෙ අවිපට්ඨිසාරායාති. අධම්මවුදිතකස්ස¹ උපාලි භික්ඛුනො ඉමෙහි පඤ්ඤාභාකාරෙහි අවිපට්ඨිසාරො උපදභාතඛෙධාති.

1. අධම්මවුදිතකස්ස - මජ්ඣං.
2. විපට්ඨිසාරාය - මජ්ඣං.
3. අලං තෙ අවිපට්ඨිසාරාය - මජ්ඣං, උංභං.

වහන්ස, පරහට වොදනා කරනු කැමති වොදක මහණහු විසින් කෙතෙක් ධර්ම තමා තුළ එළවා (පිහිටුවා ගෙන) අන්‍යයා වොදනා කළයුතු ද? යි.

උපාලි, පරහට වොදනා කරනු කැමති වොදක මහණහු විසින් කරුණු පසක් තමා තුළ එළවා අන්‍යයා වොදනා කළයුතු: (එනම්) නො කල්හි නොව සුදුසු කල්හි කියන්නෙමි, අසත්‍යයෙන් නොව සත්‍යයෙන් කියන්නෙමි. රඵ වචනයෙන් නොව මොළොක් වදනින් කියන්නෙමි. කරුණු ඇසුරු නො කිරීමෙන් නොව කරුණු ඇසුරු කිරීමෙන් කියන්නෙමි, දුෂ්ට සිතින් නොව මෙන් සිත් ඇති ව කියන්නෙමි යි, උපාලි පරහට වොදනා කරනු කැමති වොදක මහණහු විසින් මේ කරුණු පස තමා තුළ එළවා අන්‍යයා වොදනා කළයුතු යි.

17. වහන්ස, අධම්මයෙන් වොදනා කරන මහණහට කෙතෙක් අයුරෙකින් විපිළියර ඉපදවියයුතු ද? යි.

උපාලි, අධම්මයෙන් වොදනා කරන මහණහට පස් අයුරෙකින් විපිළියර ඉපදවියයුතු: (එනම්) ආයුෂ්මත් තෙම නො කල්හි වොදනා කෙළේ ය. සුදුසු කල්හි නොවේ. (එය) තොපට විපිළියර පිණිස පමණි. ආයුෂ්මත් තෙම අභූතයෙන් වොදනා කෙළේ ය. සත්‍යයෙන් නො වේ. (එය) තොපට විපිළියර පිණිස පමණි. ආයුෂ්මත් තෙම රඵ වදනින් වොදනා කෙළේ ය. මොළොක් වදනින් නොවේ. (එය) තොපට විපිළියර පිණිස පමණි. ආයුෂ්මත් තෙම කරුණු ඇසුරු නො කොට වොදනා කෙළේ ය. කරුණු ඇසුරු කොට නො වේ. (එය) තොපට විපිළියර පිණිස පමණි, දුෂ්ට සිත් ඇති ව ආයුෂ්මත් තෙම වොදනා කෙළේ ය. මෙන් සිත් ඇති ව නො වේ. (එය) තොපට විපිළියර පිණිස පමණි (යනුයි). උපාලි, අධම්මයෙන් වොදනා කරන මහණහට මේ පස් අයුරින් විපිළියර ඉපදවියයුතු. ඒ කවර හෙයින් යත්: යම්සේ අත් මහණෙකුදු අභූතයෙන් වොදනා කළයුතු ය' යි නො හඹින්නේ ද (එහෙයින්).

18. වහන්ස, අධම්මයෙන් වොදනා කරනු ලැබූ මහණහට කෙතෙක් අයුරෙකින් නො විපිළියර ඉපදවියයුතු ද? යි.

උපාලි, අධම්මයෙන් වොදනා කරනු ලැබූ මහණහට පස් අයුරෙකින් නො විපිළියර ඉපදවියයුතු: ආයුෂ්මත් තෙම අකාලයෙහි වොදනා කරනු ලැබී ය. සුදුසු කාලයෙහි නො වේ. (එය) තොපට නො විපිළියර පිණිස පමණි. ආයුෂ්මත් තෙම අභූතයෙන් වොදනා කරනු ලැබී ය. සත්‍යයෙන් නො වේ. (එය) තොපට නො විපිළියර පිණිස පමණි. රඵ වදනින් ආයුෂ්මත් තෙම වොදනා කරනු ලැබී ය, මොළොක් වදනින් නො වේ. (එය) තොපට නො විපිළියර පිණිස පමණි. කරුණු ඇසුරු නො කොට ආයුෂ්මත් තෙම වොදනා කරනු ලැබී ය. කරුණු ඇසුරු කොට නො වේ (එය) තොපට නො විපිළියර පිණිස පමණි. දුෂ්ට සිතින් ආයුෂ්මත් තෙම වොදනා කරනු ලැබී ය. මෙන් සිතින් නො වේ. (එය) තොපට නො විපිළියර පිණිස පමණ වේ යැ යි. උපාලි, අධම්මයෙන් වූදින වූ මහණහට මේ පස් අයුරින් නො විපිළියර ඉපදවියයුතු යි.

19. ධම්මවොදකස්ස භනෙත භික්ඛුනො කතිභාකාරෙහි අවිප්පට්ඨාරො උපදභාතබ්බොති?

ධම්මවොදකස්ස උපාලි භික්ඛුනො පඤ්ඤාකාරෙහි අවිප්පට්ඨාරො උපදභාතබ්බො: කාලොනායසමා වොදෙසි නො අකාලොන, අලං තෙ අවිප්පට්ඨාරාය. භූතෙතායසමා වොදෙසි නො අභූතෙන. අලං තෙ අවිප්පට්ඨාරාය. සංකොචනායසමා වොදෙසි නො ඵරුසෙන, අලං තෙ අවිප්පට්ඨාරාය. අකුසංකොචනායසමා වොදෙසි නො අනකුසංකොචනෙන, අලං තෙ අවිප්පට්ඨාරාය. මෙතච්ඤානායසමා වොදෙසි නො දෙසනතරො, අලං තෙ අවිප්පට්ඨාරායාති. ධම්මවොදකස්ස උපාලි භික්ඛුනො ඉමෙහි පඤ්ඤාකාරෙහි අවිප්පට්ඨාරො උපදභාතබ්බො. තං කිස්ස හෙතු? යථා අදෙසාසුපි භික්ඛු භූතෙන වොදෙතබ්බං මදෙසායාති.

20. ධම්මවුදිතකස්ස¹ පන භනෙත භික්ඛුනො කතිභාකාරෙහි විප්පට්ඨාරො උපදභාතබ්බොති?

ධම්මවුදිතකස්ස උපාලි භික්ඛුනො පඤ්ඤාකාරෙහි විප්පට්ඨාරො උපදභාතබ්බො: කාලොනායසමා වුදිතො නො අකාලොන, අලං තෙ විප්පට්ඨාරාය. භූතෙතායසමා වුදිතො නො අභූතෙන, අලං තෙ විප්පට්ඨාරාය, සංකොචනායසමා වුදිතො නො ඵරුසෙන, අලං තෙ විප්පට්ඨාරාය. අකුසංකොචනායසමා වුදිතො නො අනකුසංකොචනෙන, අලං තෙ විප්පට්ඨාරාය. මෙතච්ඤානායසමා වුදිතො නො දෙසනතරෙන, අලං තෙ විප්පට්ඨාරායාති. ධම්මවුදිතකස්ස¹ උපාලි භික්ඛුනො ඉමෙහි පඤ්ඤාකාරෙහි විප්පට්ඨාරො උපදභාතබ්බොති.

21. වොදකෙන භනෙත භික්ඛුනො පරං වොදෙතුකාමෙන කතිධම්මෙ අජ්ඣන්තං මනසිකරිතො පරො වොදෙතබ්බොති?

වොදකෙනුපාලි භික්ඛුනො පරං වොදෙතුකාමෙන පඤ්ඤා ධම්මෙ අජ්ඣන්තං මනසිකරිතො පරො වොදෙතබ්බො: කාරුණ්ණිකා භිතෙසිතා අනුකම්පතා² ආපත්තිවුට්ඨානතා විනායපුරෙකඛිරතාති. වොදකෙන උපාලි භික්ඛුනො පරං වොදෙතුකාමෙන ඉමෙ පඤ්ඤා ධම්මෙ අජ්ඣන්තං මනසිකරිතො පරො වොදෙතබ්බොති.

1. ධම්මවුදිතස්ස - මජ්ඣං.
2. අනුකම්පතා - මජ්ඣං.

19. වහන්ස, ධම්මයෙන් වොදනා කරන මහණහට කෙතෙක් අයුරෙකින් නොවිපිළිසර ඉපදවියයුතු ද? යි.

උපාලි, ධම්මයෙන් වොදනා කරන මහණහට පස් අයුරෙකින් නො විපිළිසර ඉපදවියයුතු: ආයුෂ්මත් තෙම සුදුසු කාලයෙහි වොදනා කෙළේ ය, නො කල්හි නො වේ, (එය) තොපට නොවිපිළිසර පිණිස පමණි. ආයුෂ්මත් තෙම සත්‍යයෙන් වොදනා කෙළේ ය, අසත්‍යයෙන් නො වේ, (එය) තොපට නො විපිළිසර පිණිස පමණි. මොළොක් වදනින් ආයුෂ්මත් තෙම වොදනා කෙළේ ය රඵ වදනින් නො වේ, (එය) තොපට නො විපිළිසර පිණිස පමණි. ආයුෂ්මත් තෙම කරුණු ඇසුරු කොට වොදනා කෙළේ ය, කරුණු නො ඇසුරු කොට නො වේ, (එය) තොපට නොවිපිළිසර පිණිස පමණි. ආයුෂ්මත් තෙම මෙත්සිතින් වොදනා කෙළේ ය, දුෂ්ටසිතින් නො වේ, (එය) තොපට නො විපිළිසර පිණිස පමණ වේ යි. උපාලි, ධම්මයෙන් වොදනා කරන මහණහට මේ පස් අයුරෙන් නො විපිළිසර ඉපදවියයුතු. ඒ කවර හෙයින් ද, යම්සේ අනික් මහණෙකුදු භූතයෙන් වොදනා කළයුතු යැ' යි සිතන්නේ ද එහෙයින්.

20. වහන්ස, ධම්මයෙන් වුදිත මහණහට කෙතෙක් අයුරෙකින් විපිළිසර ඉපදවියයුතු ද? යි.

උපාලි, ධර්මයෙන් වුදිත මහණහට පස් අයුරෙකින් විපිළිසර ඉපදවියයුතු: ආයුෂ්මත් තෙම සුදුසු කාලයෙහි වොදනා කරන ලද අකාල-යෙහි නො වේ, (එය) තොපට විපිළිසර පිණිස පමණි. ආයුෂ්මත් තෙම සත්‍යයෙන් වොදනා කරන ලද, අසත්‍යයෙන් නො වේ, (එය) තොපට විපිළිසර පිණිස පමණි. ආයුෂ්මත් තෙම මොළොක් වදනින් වොදනා කරන ලද, රඵ වදනින් නො වේ, (එය) තොපට විපිළිසර පිණිස පමණි. කරුණු ඇසුරු කොට ආයුෂ්මත් තෙම වොදනා කරන ලද, කරුණු නො ඇසුරු කොට නො වේ, (එය) තොපට විපිළිසර. පිණිස පමණි. මෙත්සිතින් ආයුෂ්මත් තෙම වොදනා කරන ලද, දුෂ්ට සිතින් නො වේ. (එය) තොපට විපිළිසර පිණිස පමණි යි. උපාලි, ධර්මයෙන් වුදිත මහණහට මේ පස් අයුරින් විපිළිසර ඉපදවියයුතු යි.

21. වහන්ස, පරහට වොදනා කරනු කැමති වොදක මහණහු විසින් කෙතෙක් ධර්ම තමා තුළ මෙනෙහි කොට අන්‍යයා වොදනා කළයුතු ද? යි.

උපාලි පරහට වොදනා කරනු කැමති වොදක මහණහු විසින් කරුණු පසක් තමා තුළ මෙනෙහි කොට අන්‍යයා වොදනා කළ යුතු: කරුණාවත් බව, හිත කැමැති බව, අනුකම්පා ඇති බව, ඇවිත් නඟා සිටුවන බව, විනය පෙරටු කොට ඇති බව (යන පස යි.) උපාලි පරහට වොදනා කරනු කැමති වොදක මහණහු විසින් මේ කරුණු පස තමා තුළ මෙනෙහි කොට අන්‍යයා වොදනා කළයුතු යි.

චූදිතකෙනා' පන හනෙන භික්ඛුනා කතීසු ධම්මෙසු පනිට්ඨා තඛඛනතී?

චූදිතකෙනුපාලි භික්ඛුනා ද්විසු ධම්මෙසු පනිට්ඨාතඛඛං: සමෙව ව අකුපෙප වාතී.

දුතිය භාණවාරං.

පානිමොක්ඛධම්පනකඛන්ධකං නවමං.

ඉමමභි බන්ධකෙ වස්ථු තිංස,

තස්සුද්දනං:

1. උපොසරො යාවතීකං පාපභික්ඛු න නික්ඛමී මොග්ගලොනෙන නිවජ්ජෙධො අවජරියං ජිනසාසනෙ
2. නිනෙතානුපුබ්බසික්ඛා ව ධීතධම්මා නාතික්කමා' කුණපුක්ඛපතී සඛෙතා සවනතියො ජහනතී ව.
3. සවනතී පරිනිබ්බනතී එකරස වීලුක්ඛි ව බහු ධම්මවිනයොපි භුතට්ඨාරියපුග්ගලා.
4. සමුද්දං උපමං කන්ධා වාවෙසී සාසනෙ ගුණං උපොසරෙ පානිමොක්ඛං න අමෙහ කොච ජානාතී.
5. පටීගවෙව උජ්ඣන්ති එකො දො තීණි වතතාරී පඤ්ච ජ සත්ත ව අට්ඨ නව ව දසමානී ව.
6. සීල ආචාර දිට්ඨි ව ආචීවං වතුභාගිකො' පාරාජිකං ව සඛොදි පාවික්ඛි පාවිදෙසතී.
7. දුක්ඛං පඤ්චභාගෙසු සීලාචාර විපක්ඛි ව අකතාය කතාය ව ජ භාගෙසු යථාවිධි.
8. පාරාජිකඤ්ච සඛොදි චූල පාවික්ඛියෙන ව පාවිදෙසනීයකෙඤ්ච දුක්ඛං ව දුඛොසිතං.
9. සීලාචාරවිපක්ඛි ව දිට්ඨි ආචීව විපක්ඛි යා ව අට්ඨා කතාකතෙ තෙනෙතා සීලාචාර දිට්ඨියා
10. අකතාය කතාය පි කතාකතාය මෙව ව එවං නවවීධා වුක්ඛා යථාභූතෙන ඤායතො.⁴
11. පාරාජිකො විපකතො පව්වක්ඛාතො තරෙව ව උපෙති පව්වාදියති පව්ව දනකරා ව යා.

1. චූදිතෙන - මජ්ඣං.
 2. නාතික්කමො - මජ්ඣං.
 3. වතුසාවකෙ - සා.
 4. ජානතා - සා.

වහන්ස, වොදනා කරන ලද මහණහු විසින් කෙතෙක් ධර්මයන්හි පිහිටියයුතු ද? යි

උපාලී, වොදනා කරන ලද මහණහු විසින් සත්‍යය, නො කීපෙනසුදු බව යන දෙකරුණෙහි පිහිටියයුතු යි.

දෙවැනි බණවර

නවවැනි පාතීමොකබ්ඨපන බ්ඤ්ජක යි.

මේ බ්ඤ්ජකයෙහි වස්තු තිසකි.

එහි උඤ්ඤය:

1. උපොසථය, බාහුවෙන් ගෙන බැහැර කරන තෙක් පවිටු මහණ නො නික්මීම, මුගලන් තෙරුන් විසින් බැහැර කිරීම. ජීන ශාසනයෙහි ආශ්වයඤ්ඤධර්ම,
2. අනුපුබ්බනිනන, අනුපුබ්බසිකඛා, ධීනධම්ම, නාතිකකමන, සඛ්ඤ්ඤා කුණපයන් (දුශ්ශීල භික්ෂූන්) බැහැර කිරීම, මහානදීන් (ස්වකීය නම්ගොන්) අත්හැරීම,
3. මහමුහුදට ගංගා ගැලීම නිසා (අඩුවැඩි බවක් නොවීම) භික්ෂූන් පිරිනිවීම, විමුක්තිරස නම් වූ එකරසය ධර්මවිනයෙහි බහුල බව, මහාභූත අෂ්ටායඤ්ඤපුද්ගල,
4. සමුදුර උපමා කොට සාසනයෙහි ගුණ ප්‍රකාශ කිරීම, උපොසථයෙහි පාමොක් උදෙසීම, අප කිසිවකු නො දනිති යි සිතීම,
5. පෙරාතුව මැ හෙළා දැකීම, එතෙක් පටන් දහය තෙක් දැහැමි නො දැහැමි පාමොක් තැබීම,
6. සීල, ආචාර, දිට්ඨි, ආචීව යන විපක්ඛ සතර (අමුලීක) පාරාජිකා සඛ්ඤ්ඤාදිසෙස, පාවික්ඛිය, පාවිදෙසනීය,
7. දුක්ඛට යන පඤ්ඤාභාගය, අකත, කත වශයෙන් පිළිවෙළින් සවැදැරුම් වූ සීල, ආචාර, දිට්ඨි විපක්ඛි,
8. පාරාජිකා, සඛ්ඤ්ඤාදිසෙස, පුලලවචය, පාවික්ඛිය, පාවිදෙසනීය, දුක්ඛට දුබ්බාසිත ද,
9. අකත, කත වශයෙන් අට වැදැරුම් වූ සීල, ආචාර, දිට්ඨි, ආචීව විපක්ඛි, එසේ ම ඒ සීල, ආචාර, දිට්ඨි විපක්ඛි,
10. කත, අකත, කතාකත වශයෙන් න්‍යායානුකූල ව නවවිධ වීම ද,
11. පාරාජික, විපාකත පච්චකඛාත, එසේම උපෙතුය (සමගීයට පැමිණීම), පච්චාදන කරා ය,

- 12. පිලාචාර විපතති ච යථා දිට්ඨිවිපතනියා
දිට්ඨසුතපරිසමිති දසධා තං විජානථ.¹
- 13. භික්ඛු විපසන්ති භික්ඛුං අඤ්ඤා චාරො චායෙනං²
සුඥො ච තස්ස අකංඛාති පාතිමොකඛං යපෙති සො.
- 14. චූට්ඨාති අනතරායෙන රාජචොරගුදකා ච,
මනුස්ස අමනුස්සා ච චාළ පිරිංසපජ්චබ්බමං³
- 15. දසකමඤ්ඤතරෙන තසමිං අඤ්ඤතරෙසු චා
ධමිකාධමිකා චෙව යථා මග්ගෙන ජානථ.⁴
- 16. කාලභූතස්සඤ්ඤිතං ලභිස්සාමි හවිස්සති
කායචාවසිකා මෙතො බාහුසචං උභයානි.
- 17. කාලභූතෙන සංභංගන අත්තමෙත්තෙන චොදයෙ
විප්පට්ඨාරධමෙමන තථා චාචා විනොදයෙ.
- 18. ධම්මචොද චූදිතස්ස විනොදෙති විප්පට්ඨාරො
කරුණා භිතානුකම්පි චූට්ඨානපුරෙකඛරතා.
- 19. චොදකස්ස පට්ඨතති සම්බුද්ධෙන පකාසිතා
සචෙව චෙව අකුප්පෙ ච චූදිතස්ස ච ධම්මතාති.

- 1. විජානථ - මජ්ඣං.
- 2. චායනිතං - මජ්ඣං.
- 3. සරිසපාඨිච්ඡුසමං - මජ්ඣං.
- 4. ජානථ - මජ්ඣං.

- 12. සීල, ආචාර, දිට්ඨි, විපක්කන්ගේ දිට්ඨ සුත පරිසඛනික වශයෙන් ඒ දසාකාරය දැනගනිවු,
- 13. මහණ, පාරාජිකාවට පැමිණි මහණකු දැකීම, අනිකකු හෝ ආරොචනය කිරීම, ඔහු හෝ තමා ම දැන්වීම ඇති කල්හි පාමොක් උදෙසීම බහා තැබීම වේ.
- 14. රාජ, චොර, අගභි, උදක, මනුස්ස, අමනුස්ස, වාළ, සිරිංසප, ජීවිතබ්බමචරිය යන දස අන්තරායන් ඇති කල්හි සඛකයා නැගී සිටීම,
- 15. දසවිධ අන්තරාය ඇති කල්හි ඒ ආවාසයෙහි හෝ අන් ආවාසයක හෝ (චිනිශ්චය කිරීම) දෑහැමි, නො දෑහැමි පාමොක් තැබීම ද ක්‍රමයෙන් දන්තේ ය.
- 16. කාල, භූත, අත්ථසංභිත, (පසෂ භික්ෂුන්) ලැබීම. (දෙස් කියන්නන්) ඇතිවීම, කායසමාවාර, වචිසමාවාර, මෙතභවිත, බහුශ්‍රැත බව, උභයප්‍රාතිමොක්ෂය ප්‍රගුණ බව,
- 17. කාල, භූත, සංඝන, මෙතභවිත යන කරුණු අනුව වොදනා කිරීම, දෑහැමි නො දෑහැමි වශයෙන් විපිළිසර ඇතිවීම, එසේ ම වචනයෙන් විපිළිසර දුරු කිරීම,
- 18. දෑහැමි වොදක වුදිතයන්ගේ විපිළිසර දුරු කිරීම, කරුණාව, භිතෙමි බව, ඇවතින් නභා සිටුවීම පෙරවු කොට ඇති බව (යන කරුණු)
- 19. වොදකගේ පිළිවෙත් බව ද, සත්‍යය හා නො කිපීම වුදිතගේ ධර්මතා බව ද සමබුදුන් විසින් වදරන ලද්දේ යි.

10. හික්කුනිකබ්බකං.

1. තෙන සමයෙන බුද්ධො භගවා සකෙකසු විහරති කපිල-
වත්ථිසමී. නිග්‍රොධාරාමෙ. අථ ඛො මහාපජාපතී ගොතමී යෙන
භගවා තෙත්ථපසඛකමී උපසඛකමීත්ථා භගවන්තං අභිවාදෙත්ථා එක-
මන්තං අට්ඨාසී. එකමන්තං ධීතා ඛො මහාපජාපතී ගොතමී
භගවන්තං එතදවොච: “සාධු භනෙත ලභෙය්‍ය මාතුගාමො
තථාගතප්පච්චේතෙ ධම්මචීනයෙ අගාරස්මා අනගාරීයං පබ්බජ්ජන්ති.”

“අලං ගොතමී, මා තෙ රුචී මාතුගාමස්ස තථාගතප්පච්චේතෙ
ධම්මචීනයෙ අගාරස්මා අනගාරීයං පබ්බජ්ජා”ති.

දුතීයමපි ඛො මහාපජාපතී ගොතමී භගවන්තං එතදවොච:
“සාධු භනෙත ලභෙය්‍ය මාතුගාමො -පෙ- පබ්බජ්ජන්ති”.

“අලං ගොතමී, මා තෙ රුචී මාතුගාමස්ස -පෙ- පබ්බජ්ජා”ති.

තතීයමපි ඛො මහාපජාපතී ගොතමී භගවන්තං එතදවොච:
“සාධු භනෙත ලභෙය්‍ය මාතුගාමො තථාගතප්පච්චේතෙ ධම්මචීනයෙ
අගාරස්මා අනගාරීයං පබ්බජ්ජන්ති”.

“අලං ගොතමී, මා තෙ රුචී මාතුගාමස්ස තථාගතප්පච්චේතෙ
ධම්මචීනයෙ අගාරස්මා අනගාරීයං පබ්බජ්ජා”ති.

අථ ඛො මහාපජාපතී ගොතමී “න භගවා අනුජානාති මාතු-
ගාමස්ස තථාගතප්පච්චේතෙ ධම්මචීනයෙ අගාරස්මා අනගාරීයං
පබ්බජ්ජන්ති” දුකඛී දුම්මනා අසුචුඛී රුදමානා භගවන්තං අභිවා-
දෙත්ථා පදකඛිණං කත්ථා පක්කාමී. අථ ඛො භගවා කපිලවත්ථිසමී-
යථාභීරන්තං විහරිත්ථා යෙන වෙසාලි තෙන වාරිකං පක්කාමී.
අනුපුබ්බෙන වාරිකං වරමානො යෙන වෙසාලි තදවසරී, තත්‍ර සුදං
භගවා වෙසාලියං විහරති මහාවනෙ කුටාගාරසාලායං.

10. හික්බුනි බන්ධකය.

1. එ සමයෙහි වනාහි භාග්‍යවත් බුදුරජාණන් වහන්සේ ශාක්‍ය රටෙහි කිඹුල්වත් නුවර අසල නුගආරමෙහි වැඩ වසනසේක. එ කල මහාප්‍රජාවනී ගෞතමී භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වෙත එළැඹියා ය. එළඹ ඔබ වැද එක් පසෙක සිටියා ය. එක් පසෙක සිටියා වූ මහාප්‍රජාවනී ගෞතමී තොමෝ “වහන්ස, තරාගතයන් වහන්සේ දැන වදළ දහම් විනය ඇති සස්තෙහි මාගමද ගිහිගෙන් නික්ම පැවිද්ද ලබන්නී නම් මැනවැ”යි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ බස් පැවැසුවා ය.

“ගෞතමීනි, කම් නැත. තරාගතයන් දැන හෙළි කළ සස්තෙහි ගිහිගෙන් නික්ම මාගමක්හු පැවිදි වනු ඔබට රිසි නො වේවා”යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදළසේක.

දෙවෙනි වරද මහාප්‍රජාවනී ගෞතමී තොමෝ ... වහන්ස, මාගම ... පැවිද්ද ලබන්නී නම් මැනවැ”යි කීවා ය.

“ගෞතමීනි, කම් නැත ... මාගමක්හු පැවිදි වනු ඔබට රිසි නො වේවා”යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදළසේක.

තෙවෙනි වරද මහාප්‍රජාවනී ගෞතමී තොමෝ වහන්ස, මාගම පැවිද්ද ලබන්නී නම් මැනවැ”යි කීවා ය.

“ගෞතමීනි, කම් නැත. තරාගතයන් දැන හෙළි පෙහෙළි කළ සස්තෙහි මාගමක පැවිදිවනු ඔබට රිසි නො වේවා” යි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදළසේක.

ඉක්බිති මහාප්‍රජාවනී ගෞතමී “මාගමට ගිහිගෙන් නික්ම තරාගත ප්‍රවිදිත සස්තෙහි පැවිද්ද භාග්‍යවතුන් වහන්සේ නො අනුදන්නා සේකැ”යි දුක් ඇත්තී, දෙමනස් ඇත්තී, කඳුළුපිරි මුහුණ ඇත්තී හඬමින් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වැද පැදූකුණු කොට නික්මගියා ය. එයට පසු භාග්‍යවතුන් වහන්සේ කිඹුල්වත්හි කැමැති තාක් වැස විසල්පුර බලා නික්මා සැරිසරා වැඩියේක. පිළිවෙළින් සැරිසරා වඩනාසේක්, විසල් පුරට පැමිණවදළසේක. එ කල වනාහි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසල්පුර මහවෙතෙහි කුලාරහල්හි වැඩ වසනසේක.

අපං ඛො මහාපජාපතී ගොතමී කෙසෙ ඡෙදපෙතවා කාසායානී ව්ජානී අවජාදෙතවා සම්බුලාහි සාකියානීහි සඤ්ඤා යෙන වෙසාලි තෙන පකකාමී. අනුපුබ්බෙන යෙන වෙසාලි මහාවනං කුටාගාරසාලා තෙනුපසඬකමී. අපං ඛො මහාපජාපතී ගොතමී සුනෙහි පාදෙහි රජොකිඡෙණ්ණෙන ගතෙනන දුක්ඛි දුමමනා අසුඤ්ඤා රුදමානා බහිඤ්ඤාර කොට්ඨකෙ අට්ඨාසි අද්දසා ඛො ආයසමා ආනන්දෙ මහාපජාපතීං ගොතමී. සුනෙහි පාදෙහි රජොකිඡෙණ්ණෙන ගතෙනන දුක්ඛිං දුමමනං අසුඤ්ඤා රුදමානං බහිඤ්ඤාරකොට්ඨකෙ ධීතං, දීඝවාන මහාපජාපතීං ගොතමී. එතදවොච: “කීඤ්ඤ තචං ගොතමී සුනෙහි පාදෙහි රජො කිඡෙණ්ණෙන ගතෙනන දුක්ඛි දුමමනා අසුඤ්ඤා රුදමානා බහිඤ්ඤාර කොට්ඨකෙ ධීතා”ති. “තථා හි පන භනෙන ආනන්ද න භගවා අනුජානානී මාතුගාමස්ස තථාගතප්පවෙදිතෙ ධම්මචිනයෙ අගාරසමා අනගාරියං පබ්බජ්ජන්ති.”

2. තෙන හි තචං ගොතමී මුහුත්තං ඉධෙව තාව හොහි, යාවාහං භගවන්තං යාවාමී මාතුගාමස්ස තථාගතප්පවෙදිතෙ ධම්ම චිනයෙ අගාරසමා අනගාරියං පබ්බජ්ජන්ති.

අපං ඛො ආයසමා ආනන්දෙ යෙන භගවා තෙනුපසඬකමී. උපසඬකමීතවා භගවන්තං අභිවාදෙතවා එකමන්තං නිසීදි, එකමන්තං නිසීනොනා ඛො ආයසමා ආනන්දෙ භගවන්තං එතදවොච: එසා භනෙන මහාපජාපතී ගොතමී සුනෙහි පාදෙහි රජො කිඡෙණ්ණෙන ගතෙනන දුක්ඛි දුමමනා අසුඤ්ඤා රුදමානා බහිඤ්ඤාරකොට්ඨකෙ ධීතා “න භගවා අනුජානානී මාතුගාමස්ස තථාගතප්පවෙදිතෙ ධම්මචිනයෙ අගාරසමා අනගාරියං පබ්බජ්ජන්ති”, සාධු භනෙන උභෙය්‍ය මාතුගාමො තථාගතප්පවෙදිතෙ ධම්මචිනයෙ අගාරසමා අනගාරියං පබ්බජ්ජන්ති.

“අලං ආනන්ද මා තෙ රුච්චි මාතුගාමස්ස තථාගතප්පවෙදිතෙ ධම්මචිනයෙ අගාරසමා අනගාරියං පබ්බජ්ජා”ති.

දුතියමපී ඛො ආයසමා ආනන්දෙ භගවන්තං එතදවොච: “සාධු භනෙන උභෙය්‍ය මාතුගාමො -පෙ- පබ්බජ්ජන්ති.

“අලං ආනන්ද මා තෙ රුච්චි මාතුගාමස්ස -පෙ- පබ්බජ්ජා”ති.

තතියමපී ඛො ආයසමා ආනන්දෙ භගවන්තං එතදවොච: සාධු භනෙන උභෙය්‍ය මාතුගාමො -පෙ- පබ්බජ්ජන්ති.

අලං ආනන්ද මා තෙ රුච්චි මාතුගාමස්ස තථාගතප්පවෙදිතෙ ධම්මචිනයෙ අගාරසමා අනගාරියං පබ්බජ්ජා”ති.

එ කල මහාප්‍රජාපතී ගෞතමී කෙනෙ සිදුවා කසාවත් හැඳු
 බොහෝ ශාකාස්ත්‍රීන් කැටුව විසල්පුර බලා නික්මියා ය.
 පිළිවෙළින් ගොස් විසල්පුර මහවෙනෙහි කුළාරහලට
 එළඹියා ය. එක්බිති මහාප්‍රජාපතී ගෞතමී ඉදිමුණු පයින් දුහුච්චි
 වැකි ගනිත් යුතු වූ දුක් ඇත්තී දෙමනස් ඇත්තී කඳුළු පිරි මුහුණ
 ඇත්තී හඬමින් බිහිදෙරකොටුයෙහි සිටියා ය. එසේ සිටුනා ප්‍රජාපතී
 ගෞතමීය ආනන්ද තෙරණුවෝ දුටුවාහ. දූක “ගෞතමීනී, කවර
 හෙයින් තෙපි ඉදිමැගිය පයින් දුහුච්චි වැකි ගනිත් යුතුව දුක්
 ඇත්තෝ, දෙමනස් ඇත්තෝ, කඳුළු පිරි මුහුණැත්තෝ හඬන්නෝ
 මේ බිහි දෙරකොටුයෙහි සිටිවු දූ?”යි විචාළාහ. “ආනන්දයන්
 වහන්ස, එසේ මැ යැ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මාගමට ගිහිගෙන්
 නික්ම තරාගතප්‍රච්චින ශාසනයෙහි පැවිදි වන්නට නො අනුදන්නා
 සේකැ”යි ඔ කීවා ය.

2. එසේ වී නම් ගෞතමීනී, මා මාගමට ගිහිගෙන් නික්මැ
 තරාගතප්‍රච්චින සස්තෙහි පැවිද්දට භාග්‍යවතුන් වහන්සේට
 යාවිඤ්ඤා කොට එන තෙක් තව මොහොතක් මෙහි ම පොරොත්තු
 වන්නැ”යි අනඳ තෙරණුවෝ වදළහ.

එක්බිති ආනන්ද තෙරණුවෝ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ කරා වැඩියාහ.
 වැඩ ඔබ වැඳ පසෙක උන්හ. පසෙක හුන් ආනන්ද තෙරණුවෝ
 “වහන්ස මේ මහාප්‍රජාපතී ගෞතමී ඉදිමුණු පයින් දුළු වැකි ගනිත්
 යුතුවැ “භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මාගමට තරාගතප්‍රච්චින ශාසනයෙහි
 ගිහිගෙන් නික්ම පැවිද්දට නො අනුදන්නාසේකැ”යි දුක් ඇත්තී
 දෙමනස් ඇත්තී, කඳුළුපිරි මුහුණ ඇත්තී හඬමින් සිටියා වෙයි.
 වහන්ස, මාගම තරාගතප්‍රච්චින ශාසනයෙහි ගිහිගෙන් නික්ම
 පැවිද්ද ලබන්නී නම් මැනැවැ”යි වදළහ.

“කම් නැත අනඳයෙනී, මාගමට ගිහිගෙන් නික්මැ තරාගතප්‍රච්චින
 ශාසනයෙහි පැවිද්ද නොපට රිසි නො වේවා”යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ
 වදළසේක.

දෙවෙනි වර ද අනඳ තෙරණුවෝ “වහන්ස, මාගම පැවිද්ද ...
 ලබන්නී නම් මැනැවැ”යි වදළහ.

“අනඳයෙනී, මාගමට ... පැවිද්ද නොපට රිසි නො වේවා”යි වදළ
 සේක.

තෙවෙනි වරද ආනන්ද තෙරණුවෝ “වහන්ස, මාගම ... පැවිද්ද
 ලබන්නී නම් මැනැවැ”යි වදළහ.

“ආනන්දයෙනී, මාගමට ... පැවිද්ද නොපට රිසි නො වේවා”යි
 (තෙවෙනි වරද) භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදළහ.

අථ ඛො ආයසමා ආනන්දෙ “න හගවා අනුජානාති මාතු ගාමසීස තථාගතප්පවේදිනෙ ධම්මවිනයෙ අගාරසමා අනගාරියං පබ්බජ්ජං යනනුනාහං අඤ්ඤානපි පරියායෙන හගවන්තං යාවෙය්‍යං මාතුගාමසීස තථාගතප්පවේදිනෙ ධම්මවිනයෙ අගාරසමා අනගාරියං පබ්බජ්ජන්ති”. අථ ඛො ආයසමා ආනන්දෙ හගවන්තං එතදවොච: “හඬො නු ඛො හන්තෙ මාතුගාමො තථාගතප්පවේදිනෙ ධම්මවිනයෙ අගාරසමා අනගාරියං පබ්බජ්ජන්තො යොනාපක්ඛ්ඵලං වා සකද්ගාමීඵලං වා අනාගාමීඵලං වා අරහන්තං වා සච්ඡිකාතුන්ති”?

“හඬො ආනන්ද මාතුගාමො තථාගතප්පවේදිනෙ ධම්මවිනයෙ අගාරසමා අනගාරියං පබ්බජ්ජන්තො යොනාපක්ඛ්ඵලමපි සකද්ගාමී ඵලමපි අනාගාමී ඵලමපි අරහන්තමපි සච්ඡිකාතුන්ති”.

“සචෙ හන්තෙ හඬො මාතුගාමො -පෙ- අරහන්තමපි සච්ඡිකාතුං බහුපකාරා හන්තෙ මහාපජාපතී ගොතමී හගවන්තො මාතුච්ඡා ආපාදිකා පොසිකා තීරසීස දුඨිකා හගවන්තං ජනෙක්ඛියා කාලකතාය ඵඤ්ඤං පායෙසී. සාධු හන්තෙ උභෙය්‍ය මාතුගාමො තථාගතප්පවේදිනෙ ධම්මවිනයෙ අගාරසමා අනගාරියං පබ්බජ්ජන්ති”.

3. “සචෙ ආනන්ද මහාපජාපතී ගොතමී අට්ඨ ගරුධම්මෙ පටිගණනාති සාවසීසා හොතු උපසම්පදං.

වසීසසතුපසම්පන්නාය භික්ඛුනියා තදහුපසම්පන්නසීස භික්ඛුනො අභිවාදනං පච්චුට්ඨානං අඤ්ඤලිකමමං යාමීචිකමමං කාතඛං. අයමපි ධම්මො සකන්තො ගරුකන්තො මානෙතො සුචෙතො යාවච්චං. අනතික්කමතීයො.

න භික්ඛුනියා අභික්ඛුතො ආවාසෙ වසීසං වසීතඛං, අයමපි ධම්මො-පෙ-යාවච්චං. අනතික්කමතීයො.

අනවඤ්චාසං භික්ඛුනියා භික්ඛුසම්ඝනො ඉච්ච ධම්මො පච්චාසීං-සීතඛා: උපොසඵපුච්ඡකඤ්ච ඔවාදුපසම්ඝමනඤ්ච. අයමපි ධම්මො -පෙ- යාවච්චං. අනතික්කමතීයො.

වසීසං චුක්ඛාය භික්ඛුනියා උභතො සඬෙස නීභි යානෙභි පචාරෙතඛං: දිට්ඨොන වා සුතෙන වා පරිසම්ඝාය වා. අයමපි ධම්මො-පෙ-යාව ච්චං. අනතික්කමතීයො.

ගරුධම්මං අජ්ඣාපන්නාය භික්ඛුනියා උභතො සඬෙස පකඛ-මානන්තං වරීතඛං, අයමපි ධම්මො -පෙ- යාවච්චං. අනතික්කමතීයො.

ඉච්ච වසීසානි ජසු ධම්මෙසු සික්ඛිතසික්ඛාය සික්ඛමානාය උභතො සඬෙස උපසම්පද පරියෙසීතඛා, අයමපි ධම්මො -පෙ- යාවච්චං. අනතික්කමතීයො.

එකල ආනන්ද තෙරණුවෝ “භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මාගමට ගිහිගෙන් නික්මෑ තථාගතප්‍රවිදින ශාසනයෙහි පැවිද්ද නො අනුදන්නාසේක. අන් වටා මහෙකිනුත් මාගමට ගිහිගෙන් නික්මෑ තථාගතප්‍රවිදින සස්තෙහි පැවිද්ද යදනෙමී නම මැනවැ”යි සිතූහ. ඉක්බිති අනඳ තෙරණුවෝ භාග්‍යවතුන් වහන්සේගෙන් “වහන්ස, මාගම ගිහිගෙන් නික්ම තථාගතප්‍රවිදින සස්තෙහි පැවිදි වැ සොවත්පල හෝ සෙදගැමිපල හෝ අනගැමිපල හෝ රහත්පල හෝ පසක් කරන්නට භව්‍ය දෑ”? (හැකි දෑ?) යි විචාළහ.

“අනඳයෙනි, මාගම ගිහිගෙන් නික්මෑ තථාගතප්‍රවිදින ශාසනයෙහි පැවිදි වැ සොවත්පල සෙදගැමිපල අනගැමිපල රහත්පල පසක් කරන්නට භව්‍ය යැ”යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදාළසේක.

“වහන්ස, මාගම ... රහත්පල පසක් කරන්නට භව්‍ය වේ නමී ... වහන්ස මහාප්‍රජාවතී ගෞතමී භාග්‍යවතුන් වහන්සේට (කළ) බොහෝ උපකාර ඇත්තී ය, කුඩා මෑණියෝ ය, ආපාදිකා යැ, වැඩු යැ, පොෂණය කළ තැනැත්තී ය, කිරි දුන් තැනැත්තී ය, මව කලුරිය කළ කල්හි සිය තනයෙන් කිරි පෙවුවා ය. වහන්ස, මාගම ගිහිගෙන් නික්ම තථාගතප්‍රවිදින ශාසනයෙහි පැවිද්ද ලබන්නී නමී යෙහෙකැ”යි අනඳ තෙරණුවෝ වදාළහ.

3. “අනඳයෙනි, මහාප්‍රජාවතී ගෞතමී ගරු දහම අටක් පිළිගන්නී නමී, එය ම ඇයගේ උපසම්පත්තී වේවා. මේ ඒ ගරු දහම අට ය:

උපසපන් වැ සියක් වස් වූ මෙහෙණ විසින් එදවස් උපසපන් වූ මහණහට වැදුම දෑක හුනස්නෙන් නැඟී සිටීම දෙහොත් මුදුන් තබා නැමදීම සාමීවී කර්මය නිසිවත් කළයුතු. මේ දහම ද සකසා ගුරු කොට බුහුමන් කොට පුද යව්දිව නො ඉක්මැ රැක්කයුතු.

මෙහෙණ විසින් භික්ෂූන් නැති ගමෙකැ වූ ආවාසයෙකැ වස් නො විසියැයුතු. මේ දහම ද ... යව්දිව නො ඉක්මියැයුතු.

අධමසක් පාසා මෙහෙණ විසින් බික්සහන කෙරෙන් පොහෝ විචාරීම ද ඔවා ලබනුවස් එළැඹීම ද යන දෙ දහම අපෙක්ෂා කළ යුතු. මේ දහම ද ... යව්දිව නො ඉක්මියැයුතු.

වස් වුසු මෙහෙණ විසින් භික්ෂු භික්ෂුණි යන දෙසහ පිරිස්හි ම දුටු දැයින් ඇසූ දැයින් සැකකළ දැයින් යන තුන් දැයින් පැවැරියයුතු. මේ දහම ද ... යව්දිව නො ඉක්මියැයුතු.

ගරු ඇවැත් අවන් මෙහෙණ විසින් දෙ සහන කෙරෙහි පක්ෂ මානන පිරියැයුතු. මේ දහම ද ... යව්දිව නො ඉක්මියැයුතු.

දෙ හවුරැද්දක් දහම සයෙක්හි හික්වුණු සිබ ඇති හික්මෙන්නිය විසින් දෙ සහන වෙතැ උපසපුව සෙවියැයුතු. මේ දහවුදු ... යව්දිව නො ඉක්මියැයුතු.

න භික්ඛුනියා කෙනච්ච පරියායෙන භික්ඛු අකෙකාසිතඛෙධා පරිභාසිතඛෙධා, අයමපි ධම්මො - පෙ-අනතික්ඛමනීයො.

අජ්ඣතග්ගෙ ඔවටො භික්ඛුනීනං භික්ඛුසු වචනපථො, අනො වටො භික්ඛුනං භික්ඛුනීසු වචනපථො, අයමපි ධම්මො සක්කතවා ගරුකතවා මානෙතවා පුජෙතවා යාවජීවං අනතික්ඛමනීයො.

සචෙ ආනඤ්ඤ මහාපජාපතී ගොතමී ඉමෙ අට්ඨ ගරුධම්මෙ පටිගණෙයාසි සා'ව සො හොති උපසම්පද්'ති.

අට්ඨ ඛො ආයසමා ආනඤ්ඤ හගචනො සන්තිකො අට්ඨ ගරු ධම්මෙ උග්ගහෙතවා යෙන මහාපජාපතී ගොතමී තෙනුපසඛකමී. උපසඛකමිතවා මහාපජාපතී ගොතමී එතදචොච: "සචෙ ඛො තං ගොතමී අට්ඨ ගරුධම්මෙ පටිගණෙයාසි සා'ව තෙ හවීසසති උපසම්පද්.

වසසසතූපසම්පන්නාය භික්ඛුනියා තදුහුපසම්පන්නසස භික්ඛුනො අභිවාදනං පච්චුට්ඨානං අඤ්ජලිකමං සාමීචිකමං කාතඛං -පෙ-අජ්ඣතග්ගෙ ඔවටො භික්ඛුනීනං භික්ඛුසු වචනපථො, අනොවටො භික්ඛුනං භික්ඛුනීසු වචනපථො අයමපි ධම්මො සක්කතවා ගරුකතවා මානෙතවා පුජෙතවා යාවජීවං අනතික්ඛමනීයො''.

සචෙ ඛො තං ගොතමී ඉමෙ අට්ඨ ගරුධම්මෙ පටිගණෙයාසි "සා'ව තෙ හවීසසති උපසම්පද්'ති.

"සෙය්‍යථාපි හතෙත ආනඤ්ඤ ඉත්ථී වා පුරිසො වා දහරො යුචා මණ්ඛනකජාතිකො සීසං නභාතො උපපලමාලං වා වසඤ්ඤ මාලං වා අතිමුක්ඛකමාලං වා ලභිතවා උහොභි හතෙතී පටිග්ගහෙතවා උක්ඛමඛෙග ධරසමිං පතිට්ඨාපෙය්‍ය, එවම්මෙව ඛො අහං හතෙත ආනඤ්ඤ ඉමෙ අට්ඨ ගරුධම්මෙ පටිගණොමී යාවජීවං අනතික්ඛමනීයො''ති.

4. අට්ඨ ඛො ආයසමා ආනඤ්ඤ යෙන හගවා තෙනුපසඛකමී. උපසඛකමිතවා හගචනං අභිවාදෙතවා එකමනං නිසීදි. එකමනං නිසීනො ඛො ආයසමා ආනඤ්ඤ හගචනං එතදචොච: පටිග්ගහිතා හතෙත මහාපජාපතියා ගොතමියා අට්ඨ ගරුධම්මො උපසම්පන්නා හගචනො මාතුච්ඡා''ති.

මෙහෙණ විසින් කිසිදු කරුණෙකින් මහණ තෙම ආත්‍රාශ පරිභව නො කළයුතු. මේ දහම ද.. යවිදිව නො ඉක්මියැයුතු.

අද සිට ඉදිරියට මෙහෙණනට මහණුන් විසාහි (මෙසේ යව, මේ දෑ කරව ආ විසින්) අණ දෙනු විසින් කරා මහ හවුරන ලද්දේ ය, මෙහෙණන් විසාහි මහණුනට කරා මහ නො හැවුරුණේ ය. මේ දහම ද සකසා ගුරු කොට බුහුමන් කොට පුද යවිදිව නො ඉක්මියැයුතු ය.

අනදයෙනි, මහාපුජාපති ගෞතමී මේ ගුරු දහම අට පිළිගනි නම් එය මැ ඇගේ උපසපුව වන්නේ යැ'යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදළුණේක.

එකලැ අනද තෙරණුවෝ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වෙතැ මේ අට ගුරු දහම ඉගෙනැ මහාපුජාපති ගෞතමීන් කරා එළැඹ, “ගෞතමීනි, ඉදින් තෙපි මේ ගුරු දහම අට පිළිගන්නාහු නම් එය ම නොපට උපසපුව වන්නේ ය:

“උපසපුවෙන් සිය වස් වූ ද මෙහෙණ විසින් එදවස් උපසපන් වූ මහණහට වැදීම දැක හුනස්නෙන් නැඟි සිටීම, දෙහොක් මුදුන් තබා නැමැදීම, සාමීවී කර්මය කළයුතු ... අද සිට ඉදිරියට මෙහෙණනට මහණුන් විසාහි (මෙසේ යව, මේ දෑ කරව ආදීන්) අණ දෙනු විසින් කතාමහ හවුරන ලද්දේ ය. මෙහෙණන් විසාහි මහණුනට කතාමහ නො හැවුරුණේ ය. මේ දහම ද සකසා ගුරු කොට බුහුමන් කොට පුද යවිදිව නො ඉක්මියැයුතු ය.

ගෞතමීනි, ඔබ මේ ගුරු දහම අට පිළිගන්නාහු නම්, එය ම නොපට උපසපුව වන්නේ යැ'යි වදළහ.

“ආනන්දයන් වහන්ස, කය සරසන සුලු කරුණ යොවුන් වියෙහි සිටි ස්ත්‍රියක් හෝ පුරුෂයෙක් හෝ ඉස සොද නැගේ උපුල් මල්දමක් හෝ වසඝික (සමන්)මල්දමක් හෝ අතිමුක්තක (යොහොඹු) මල්දමක් හෝ ලැබ දෙහොකින් පිළිගෙන උක්තමාබය වූ හිසෙහි පිහිටුවන්නේ ද ආනන්දයන් වහන්ස, එසේ ම මම මේ යවිදිව නො ඉක්මියැයුතු ගුරු දහම අට පිළිගනිමි'යි ප්‍රජාපති ගෞතමී කීවා ය.

4. ඉක්බිකි අනද තෙරණුවෝ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වෙත එළැඹියහ. එළැඹ වැද පසෙක ඉදගත්හ. පසෙක හුන් අනද තෙරණුවෝ භාග්‍යවතුන් වහන්සේට “වහන්ස, මහාපුජාපති ගෞතමීන් විසින් ගුරුදහම අට පිළිගැනිණ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ගේ සුඵමැණියන් දැ උපසපුව ලැබුහ'යි කීහ.

“සචෙ ආනන්ද නාලභීසසා මාතුගාමො තථාගතපථවෙදීතෙ ධම්මචිනයෙ අගාරස්මා අනගාරියං පඛඛජ්ජං, චිරඤ්චිකං ආනන්ද ඛුභමචරියං අභවිස්ස වස්සසභස්සං සද්ධම්මො තිට්ඨයා. යතො ච ඛො ආනන්ද මාතුගාමො තථාගතපථවෙදීතෙ ධම්මචිනයෙ අගාරස්මා අනගාරියං පඛඛජ්ජො න'දුනී ආනන්ද ඛුභමචරියං චිරඤ්චිකං භවිස්සති. පඤ්චව'දුනී ආනන්ද වස්සසතානී සද්ධම්මො යස්සති.

සෙය්‍යථාපි ආනන්ද යානී කානීචී කුලානී ඛුභුඤ්චීකානී¹ අප්පුරීසකානී තානී සුප්පධංසියානී භොතනී වොරෙහී කුමභඤ්චන කෙහී, එවමෙව ඛො ආනන්ද යස්මිං ධම්මචිනයෙ ලභනී මාතුගාමො අගාරස්මා අනගාරියං පඛඛජ්ජං, න තං ඛුභමචරියං චිරඤ්චිකං භොතී.

සෙය්‍යථාපි ආනන්ද සමපනො සාලිකෙඛතො සෙනඤ්චිකා නාම රොගජානී නිපතනී, එවං තං සාලිකෙඛතං න චිරඤ්චිකං භොතී. එවමෙව ඛො ආනන්ද යස්මිං ධම්මචිනයෙ ලභනී මාතුගාමො අගාරස්මා අනගාරියං පඛඛජ්ජං, න තං ඛුභමචරියං චිරඤ්චිකං භොතී. සෙය්‍යථාපි ආනන්ද සමපනො උච්ඡුකෙඛතො මඤ්ඤඤ්චිකා නාම රොගජානී නිපතනී එවං තං උච්ඡුකෙඛතං න චිරඤ්චිකං භොතී, එවමෙව ඛො ආනන්ද යස්මිං ධම්මචිනයෙ ලභනී මාතුගාමො අගාරස්මා අනගාරියං පඛඛජ්ජං න තං ඛුභමචරියං චිරඤ්චිකං භොතී.

සෙය්‍යථාපි ආනන්ද පුරීයො මභතො තළාකස්ස පචීගචෙවච² ආළීං ඛජෙඤ්චයා, යාවදෙව උදකස්ස අනතීසකමනාය, එවමෙව ඛො ආනන්ද මයා පචීගචෙවච හිකඛුනීනං අට්ඨ ගරුධම්මො³ පඤ්ඤතො යාවජීවං අනතීසකමනීයා'ති.

හිකඛුනීනං අට්ඨ ගරුධම්මො.

5. අථ ඛො මභාපජාපතී ගොතමී යෙන භගවා තෙනුප්පසකමී. උපසඤ්චමීඤා භගවනං අභිවාදෙඤා එකමනං අට්ඨාසී. එකමනං ධීතා ඛො මභාපජාපතී ගොතමී භගවනං එතදචොච: “කථාභමිභතො ඉමාසු සාකීයානීසු පචිපජාමී”ති.

අථ ඛො භගවා මභාපජාපතීං ගොතමීං ධම්මියා කථාය සන්දුසෙසසී සමාදපෙසී සමුකොපෙසී සමපභංසෙසී. අථ ඛො මභාපජාපතී ගොතමී භගවතා ධම්මියා කථාය සන්දුසසීතා සමාදපිතා සමුකොපිතා සමපභංසිතා භගවනං අභිවාදෙඤා පදකඛිණං කතවා පසකාමී. අථ ඛො භගවා එතස්මිං නිදුනො එතස්මිං පකරණෙ ධම්මී. කථං කතවා හිකඛු ආමනොසී: “අනුජානාමී හිකඛචෙ හිකඛුහි හිකඛුනීයො උපසමාදෙකුනති”.

1. ඛුභුඤ්චීකානී - මජ්ඣ. 2. පචීකචෙව - මජ්ඣ. 3. අට්ඨගරුධම්මෙ - න. මජ්ඣ.

“අනදයෙනී, මාගම ගිහිගෙන් නික්මෑ තථාගතප්‍රවිදින ශාසන-
යෙහි පැවිද්ද නො ලද නම්, මේ සසුන් බඹසර වීරස්ථිතික වන්නේ ය.
මේ ශාසන සද්ධර්මය හවුරුදු දහසක් සිටුනේ ය. අනදයෙනී, යම්
හෙයෙකින් මාගම ගිහිගෙන් නික්ම තථාගතප්‍රවිදින ශාසනයෙහි
පැවිදි වූ ද එහෙයින් දැන් මේ සසුන් බඹසර වීරස්ථිතික නො
වන්නේ ය. දැන් මෙතැන් සිට පන්සිය වසක් ම ශාසන සද්ධර්මය
සිටුනේ ය.

අනදයෙනී, යම්සේ බොහෝ ස්ත්‍රීන් ඇති ගණනින් අල්ප
පිරිමින් ඇති යම්කිසි කුල කෙනෙක් වෙත් ද ඒ කුලයෝ කළය
තුළු දුල් වූ පහන් එළියෙන් බඩු සොරා ගන්නා සොරුන් විසින්
පහසුවෙන් මැඩලිය හෙත් ද අනදයෙනී, එසේම යම් සස්නෙක
මාගම ගිහිගෙන් නික්මෑ පැවිද්ද ලබා ද එ සස්න වීරස්ථිතික නො
වන්නේ ය.

අනදයෙනී, සම්පූර්ණ වූ හැල් කෙනෙක සෙතට්ඨිකා
නම් රොග විශේෂය වැදගතී නම් මෙසේ කල ඒ හැල්
කෙන බොහෝ කල් නො පවතී ද, අනදයෙනී, එසේ ම
යම් සස්නෙක මාගම ගිහිගෙන් නික්මෑ සසුන් පැවිද්ද ලබා ද
ඒ සස්න (මාර්ගබ්‍රහ්මචර්යාව) වීරස්ථිතික නො වේ. අනදයෙනී, ...
උක් වන්නෙක මංජෙට්ඨිකා නම් (කද තුළ රත් පැහැ ගත්වන)
රොග විශේෂය වැදගතී නම් මෙසේ ඒ උක්වත්ත වීරස්ථිතික
නො වේ ද, අනදයෙනී, එ පරිදිම යම් සස්නෙක මාගම ගිහිගෙන්
නික්මෑ සසුන් පැවිද්ද ලබා ද ඒ සස්න (මාර්ගබ්‍රහ්මචර්යාව)
වීරස්ථිතික නො වෙයි.

අනදයෙනී, පුරුෂයෙක් මහවැවක දිය එය ඉක්මැ පිටත
ගැලීම වළක්වනු පිණිස කල් තබා ම මියරක් බඳනේ ද එසේ ම
අනදයෙනී, මා විසින් යවිදිව නො ඉක්මියැයුතු (කඩ නො කළ
යුතු) ගරුධර්ම අටෙක් කල් තබා ම මෙහෙණනට පනවන ලද්දේ” යි.

මෙහෙණන් සඳහා පනවන ලද ගරු දහමි.

5. ඉක්බිත්තෙන් මහාපජාපතී ගොතමී නොමෝ භාග්‍යවතුන්
වහන්සේ කරා එළැඹියා ය. එළැඹ ඔබ වැද පසෙක සිටියා ය. පසෙක සිටී
මහාපජාපතී ගොතමී “වහන්ස මම මේ ශාක්‍යානීන් කෙරෙහි කෙසේ
නම් පිළිපදිම ද?” යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ බස පැවැසුවා ය.

එකල්හි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මහාපජාපතී ගොතමීයට දහැමි
කථායෙන් කරුණු දක්වූසේක, කරුණු ගැන්වූසේක. එහි
උනන්දු කළසේක, සතුටු කළසේක. ඉක්බිති මහාපජාපතී ගොතමී
භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් දහැමි කථායෙන් කරුණු දක්වන
ලදු වැ කරුණු ගන්වන ලදුවැ, උත්සාහවත් කරන ලදුවැ සතුටු
කරන ලදුවැ, ඔබ වැද පැදකුණු කොට නික්මියා ය. ඉක්බිති
භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මේ නිදනයෙහි මේ කරුණෙහි දහැමි කථා
කොට හික්සුන් බණවා, “මහණෙනි, හිඤ්චන් විසින් මෙහෙණන්
උපසපන් කරන්නට අනුදනිමි” යි වදළසේක.

6. අථ ඛො තා භික්ඛුනියො මහාපජාපතීං ගොතමීං එතද වොචුං. “අය්‍යා අනුපසම්පන්නා මයමහා¹ උපසම්පන්නා. එවං හි භග වතා පඤ්ඤාතං: “භික්ඛුනී භික්ඛුනියො උපසම්පාදෙතඛ්ඛා”ති.

අථ ඛො මහාපජාපතී ගොතමී යෙනායසමා ආනාදෙදු තෙනු සඛ්ඤාමි. උපසඛ්ඤාමිතවා ආයසමනං ආනාදුං අභිවාදෙතවා එකමනං අට්ඨාසි. එකමනං ධීතා ඛො මහාපජාපතී ගොතමී ආයසමනං ආනාදුං එතදවොච: “ඉමා මං භනොත ආනාදු භික්ඛුනියො එවමාහංසු “අය්‍යා අනුපසම්පන්නා මයමහා¹ උපසම්පන්නා එවං හි භගවතා පඤ්ඤාතං භික්ඛුනී භික්ඛුනියො උපසම්පාදෙතඛ්ඛා”ති.

7. අථ ඛො ආයසමා ආනාදෙදු යෙන භගවා තෙනුපසඛ්ඤාමි. උපසඛ්ඤාමිතවා භගවනං අභිවාදෙතවා එකමනං නිසීදී, එකමනං නිසීනො ඛො ආයසමා ආනාදෙදු භගවනං එතදවොච: “මහා පජාපතී භනොත ගොතමී එවමාහ “ඉමා මං භනොත ආනාදු භික්ඛුනියො එවමාහංසු: අය්‍යා අනුපසම්පන්නා මයමහා¹ උපසම්පන්නා, එවං හි භගවතා පඤ්ඤාතං භික්ඛුනී භික්ඛුනියො උපසම්පාදෙ තඛ්ඛා”ති.

“යදග්ගෙන ආනාදු මහාපජාපතීයා ගොතමීයා අඛ්ඤා ගරුධම්මො පටිග්ගහිතා තදෙව සා උපසම්පන්නා”ති.

8. අථ ඛො මහාපජාපතී ගොතමී යෙනායසමා ආනාදෙදු තෙනුපසඛ්ඤාමි. උපසඛ්ඤාමිතවා ආයසමනං ආනාදුං අභිවාදෙතවා එකමනං අට්ඨාසි එකමනං ධීතා ඛො මහාපජාපතී ගොතමී ආයසමනං ආනාදුං එතදවොච. “එකාහං භනොත භගවනං වරං යාවාමි. සාධු භනොත භගවා අනුජානෙය්‍ය භික්ඛුනාඤ්ඤා භික්ඛුනී නඤ්ඤා යථාචුඤ්ඤා අභිවාදනං පච්චුට්ඨානං අඤ්ඤා ලිකම්මං සාමීචි කම්ම”නති.

අථ ඛො ආයසමා ආනාදෙදු යෙන භගවා තෙනුපසඛ්ඤාමි. උපසඛ්ඤාමිතවා භගවනං අභිවාදෙතවා එකමනං නිසීදී. එකමනං නිසීනො ඛො ආයසමා ආනාදෙදු භගවනං එතදවොච: “මහා පජාපතී භනොත ගොතමී එවමාහ ‘එකාහං භනොත ආනාදු භගවනං වරං යාවාමි. සාධු භනොත භගවා අනුජානෙය්‍ය භික්ඛුනාඤ්ඤා භික්ඛුනීනඤ්ඤා යථාචුඤ්ඤා අභිවාදනං පච්චුට්ඨානං අඤ්ඤා ලිකම්මං සාමීචිකම්ම’නති’.

1. මයං වහො - මජ්ඣ.

6. එ කලා ඒ මෙහෙණහු මහාපජාපතී ගොතමියට “ආර්යා තොමෝ නො උපසපන. අපි උපසපනුමහ මෙසේ “හික්කුණ විසින් මෙහෙණහු උපසපන් කළයුත්තාහ යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් පනවන ලද”යි මෙ බස් තෙපලුහ.

එ කලා මහපජාපතී ගොතමී අනද තෙරුන් කරා ගියා ය. ගොස් ආයුෂ්මත් අනද තෙරුන් වැද පසෙක සිටියා ය. පසෙක සිටි මහා පජාපතී ගොතමී අනද තෙරුන්ට “ආනන්දයන් වහන්ස, “ආර්යාව නො උපසපන් ය, අපි උපසපනුමහ, මෙසේ හික්කුණ විසින් මෙහෙණහු උපසපන් කළයුතුහ”යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් පනවන ලද”යි මේ හික්කුණිහු මට කියති”යි සැලකලා ය.

7. එ කලා අනද තෙරණුවෝ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ කරා එළැඹුණහ. එළඹූ භාග්‍යවතුන් වැද පසෙක උන්හ. පසෙක හුන් අනද තෙරණුවෝ භාග්‍යවතුන් වහන්සේට තෙල කීහ. වහන්ස, “ආර්යාව අනුපසම්පන්න ය, අපි උපසපන්වුමහ. මෙසේ හික්කුණ විසින් මෙහෙණහු උපසපන් කළයුතුහ”යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් පනවන ලද”යි මේ මෙහෙණහු මෙසේ කියති”යි මහාපජාපතී ගොතමී මෙසේ මට කිවු යයි භාග්‍යවතුන් වහන්සේට සැලකලහ.

“අනදයෙනි. යම් මොහොතෙක මහාපජාපතී ගොතමිය විසින් ගුරුදහම් අට පිළිගන්නා ලද ද එ කෙණෙහි ම භී උපසපන් වුවා”යි (භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදළ සේක).

8. ඉක්බිති මහාපජාපතී ගොතමී අනද තෙරුන් වෙත එළැඹුණී ය. එළැඹී ඔබ වැද එකත් පසෙක සිටියා ය. එකත් පසෙක සිට අනද තෙරුන්ට “වහන්ස, මම භාග්‍යවතුන් වහන්සේගෙන් එක් වරයක් ඉල්ලමි. හික්කුණටත් හික්කුණිනටත් වැඩිමහලු පිළිවෙළින් වැදීම දැක හුනස්නෙන් නැඟී සිටීම ඇදිලි බැදීම, සාම්චිකර්මය යන මේ දෑ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ අනුදන්නා සේක් නම් මැනැවැ”යි කීවා ය.

එ කලා අනද තෙරණුවෝ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වෙත එළැඹීයහ. එළැඹී වැද පසෙක ඉදගත්හ. ඉදගෙන “වහන්ස හික්කුණට ද හික්කුණිනටද වැඩිමහලු පිළිවෙළින් වැදීම, දැක හුනස්නෙන් නැඟීම, ඇදිලි බැදීම, සාම්චිකර්මය යන මේ දෑ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ පනවනසේක් නම් මැනැවැයි මහාපජාපතී ගොතමී මෙසේ කියා”යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේට සැලකලහ.

“අට්ඨානමෙතං ආනන්ද අනවකාසො යං තථාගතො අනුජානෙය්‍ය මාතුගාමස්ස අභිවාදනං පච්චුට්ඨානං අඤ්ජලිකමමං සාමීචීකමමං. ඉමෙ භි නාම ආනන්ද අඤ්ජනීජ්ඣියා දුරකඛාතධම්මො මාතුගාමස්ස අභිවාදනං පච්චුට්ඨානං අඤ්ජලිකමමං සාමීචීකමමං න කරිස්සන්ති. කිමඛග පන තථාගතො අනුජානීස්සන්ති මාතුගාමස්ස අභිවාදනං පච්චුට්ඨානං අඤ්ජලිකමමං සාමීචීකමමන්ති. අථ ඛො භගවා එතස්මිං නිදනෙ එතස්මිං පකරණෙ ධම්මිං. කරං කරවා භික්ඛු ආමනොසි: “න භික්ඛවෙ මාතුගාමස්ස අභිවාදනං පච්චුට්ඨානං අඤ්ජලිකමමං සාමීචීකමමං කාතඛං. යො කරෙය්‍ය අපඤ්ඤාකට්ඨාසා”ති:

9. අථ ඛො මහාපජාපතී ගොතමී යෙන භගවා තෙනුපසඛකමී. උපසඛකමීතවා භගවන්තං අභිවාදෙතවා එකමන්තං අට්ඨාසි. එකමන්තං ධීතා ඛො මහාපජාපතී ගොතමී භගවන්තං එතදවොච: “යානි තානි භනොත භික්ඛුනීනං සික්ඛාපදනී භික්ඛුභි සාධාරණානි - කරං මයං භනොත තෙසු සික්ඛාපදෙසු පටිපජ්ජමා”ති.

“යානි තානි ගොතමී භික්ඛුනීනං සික්ඛාපදනී භික්ඛුභි සාධාරණානි යථා භික්ඛු සික්ඛන්ති තථා තෙසු සික්ඛාපදෙසු සික්ඛථා”ති.

“යානි පන තානි භනොත භික්ඛුනීනං සික්ඛාපදනී භික්ඛුභි අසාධාරණානි, කරං මයං භනොත එතෙසු සික්ඛාපදෙසු පටිපජ්ජමා”ති.

“යානි තානි ගොතමී භික්ඛුනීනං සික්ඛාපදනී භික්ඛුභි අසාධාරණානි යථා පඤ්ඤාකෙතසු සික්ඛාපදෙසු සික්ඛථාති.”

10. අථ ඛො මහාපජාපතී ගොතමී යෙන භගවා තෙනුපසඛකමී. උපසඛකමීතවා භගවන්තං අභිවාදෙතවා එකමන්තං අට්ඨාසි. එකමන්තං ධීතා ඛො මහාපජාපතී ගොතමී භගවන්තං එතදවොච: “සාධු මෙ භනොත භගවා සඬ්ඨිකොත ධම්මං දෙසෙතු යාහං ධම්මං. සුතවා එකා වුපකට්ඨං අපමන්තා ආතාපිනී පභිතන්තා විහරෙය්‍යන්ති”

1. යමහං භගවතො ධම්මං - සිඬු.

“අනදයෙනි මාගමට (භික්ෂු විසින්) වැදීම දක හුනස්නෙන් නැඟීම ඇදිලි බැදීම සාමීච්ඡර්මය යන මේ දෑ තථාගත කෙනෙක් අනුදනිති යන යමක් ඇද්ද මෙය අකාරණයෙකි අනවකාශයෙකි (නො වන්නෙකි). අනදයෙනි නො මනා ලෙස දෙසු දහම් ඇති මේ අන්තොටුවෝ පවා මාගමට අභිවාදන ප්‍රත්‍යුක්ත අංජලිකර්ම සාමීච්ඡර්ම නො කරන්නාහ. තථාගත කෙනෙක් (මහණකු විසින්) මාගමකට අභිවාදන ප්‍රත්‍යුක්ත අංජලිකර්ම සාමීච්ඡර්ම (කළයුතු යැයි) අනුදන්නේ යැ යන්න කියනුම කවරේ ද? (නො අනුදන්නේ ම ය.) යි වදලයේක. ඉක්බිති භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මේ නිදානයෙහි, මෙ කරුණෙහි දූහැමි කතා කොට, භික්ෂුන් අමතා, “මහණෙනි, මාගමට වැදීම දක හුනස්නෙන් නැඟී සිටීම, ඇදිලි බැදීම සාමීච්ඡර්මය භික්ෂු විසින් නො කළයුතු. යමෙක් කෙළේ වී නම් ඔහුට දුකුළා ඇවැත් වන්නේ යැ” යි වදල යේක.

9. ඉක්බිති මහාපජාපති ගොතමී භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වෙත ඵලැඹියා ය. ඵලැඹ වැද එක් පසෙක සිටියා ය. එසේ සිට ම “වහන්ස, මෙහෙණනට පනවන ලද භික්ෂුනටත් සාධාරණ වූ යම් සිකපද කෙනෙක් වෙත්ද අපි ඒ සිකපදයන්හි කෙසේ නම් පිළිපදුමෝ ද?” යි විචාලා ය.

“ගොයුමීයනි, භික්ෂුනට සාධාරණ වූ යම් සිකපද කෙනෙක් මෙහෙණනට ඇද්ද, එහි ලා යමසේ භික්ෂු පිළිපදිද්ද, එසේ ම තෙපිද පිළිපදිවු (භික්මෙවු) යැ” යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදලයේක.

“වහන්ස භික්ෂුනට සාධාරණ නොවූ යම් සිකපද කෙනෙක් ප්‍රඥප්ත වූ ඇද්ද, අපි කෙසේ ඒ සිකපදන්හි පිළිපදිවුද?” යි (විචාලා ය).

“ගොයුමීනි, භික්ෂුනට සාධාරණ නොවූ මෙහෙණනට පැනැවූ යම් සිකපද කෙනෙක් වෙත්ද, පනවන ලද පරිදි ම පිළිපදිවු” යැයි (භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදලයේක.)

10. එ කලා මහාපජාපති ගොතමී භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වෙත ඵලැඹියා ය. ඵලැඹ වැද එකත්පස්වැ සිටියා ය. එකත්පස් වැ සිටියා “වහන්ස, මම යම් දහමක් අසා එකලා වැ ගණයාගෙන් වෙන් වූයෙම් පමා නො වූයෙම්, කෙලෙස් තවන වැර ඇතියෙම් නිවන කරා මෙහෙසු සිතැතියෙම් වසන්නෙමිද එසේවූ දහමක් මට සැකෙවින් වදරනයේක්වා” යි කීවා ය. (එවිට භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මෙය වදලයේක:)

“යෙ ව ඛො¹ ත්ථං ගොතමී, ධම්මෙ ජානෙය්‍යාසි ඉමෙ ධම්මා සරාගාය සංවත්තනති නො වීරාගාය, සංයොගාය සංවත්තනති නො විසංයොගාය. ආවයාය සංවත්තනති නො අපවයාය. මභිච්ඡතාය සංවත්තනති නො අප්පිච්ඡතාය. අසනතුට්ඨියා සංවත්තනති නො, සනතුට්ඨියා සඛ්‍යාභිකාය සංවත්තනති නො පච්චෙකාය කොසජජාය සංවත්තනති නො වීරියාරම්භාය. දුභරතාය² සංවත්තනති නො සුභරතාය. එකංසෙන ගොතමී, ධාරෙය්‍යාසි නෙසො ධම්මො නෙසො, විනසො නෙතං සඤ්ච්ඡාසනනති.

“යෙ ව ඛො ත්ථං ගොතමී ධම්මෙ ජානෙය්‍යාසි ඉමෙ ධම්මා වීරාගාය සංවත්තනති නො සරාගාය. විසංයොගාය සංවත්තනති නො සංයොගාය අපවයාය සංවත්තනති නො ආවයාය. අප්පිච්ඡතාය සංවත්තනති නො මභිච්ඡතාය. සනතුට්ඨියා සංවත්තනති නො අසනතුට්ඨියා. පච්චෙකාය සංවත්තනති නො සඛ්‍යාභිකාය. වීරියාරම්භාය සංවත්තනති නො කොසජජාය. සුභරතාය සංවත්තනති නො දුභරතාය. එකංසෙන ගොතමී, ධාරෙය්‍යාසි එසො ධම්මො එසො විනසො එතං සඤ්ච්ඡාසනනති.”

11. තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛුනීනං පාතිමොකඛං න උද්දිසිතති. හගවතො එතමඤ්ඤං ආරොචෙසුං.

“අනුජානාමී භික්ඛවෙ භික්ඛුනීනං පාතිමොකඛං උද්දිසිතුන්ති.”

අථ ඛො භික්ඛුනං එතදභොසි: කෙන නු ඛො භික්ඛුනීනං පාතිමොකඛං උද්දිසිතඛනති. හගවතො එතමඤ්ඤං ආරොචෙසුං:

“අනුජානාමී භික්ඛවෙ භික්ඛුභි භික්ඛුනීනං පාතිමොකඛං උද්දිසිතුන්ති.”

තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛු භික්ඛුනුපසස්සං උපසඛක මිඤ්ඤා භික්ඛුනීනං පාතිමොකඛං උද්දිසිතති. මනුස්සා උජ්ඣායනති වීයනති විපාචෙතති: “ජායායො ඉමා ඉමෙසං ජාරියො ඉමා ඉමෙසං ඉද්දති ඉමෙ ඉමාහි සද්ධිං අභිරමිසස්සති”ති.

1. යෙ ඛො. - සී. මු.
2. දුඛරතාය - මජ්ඣ.

“ගෞතමීය, තෙපි මේ දහම්හු රාග සහිත බව පිණිස පවතිත්. රාගයෙන් පහවීම පිණිස නො පවතිත්. සසර හා බැඳීම පිණිස පවතිත්. සසරින් වෙන් වීම පිණිස නො පවතිත්. කෙලෙස් රැස් වීම පිණිස පවතිත්. කෙලෙස් දුරු වීම පිණිස නො පවතිත්. මහත් ආශා ඇති බව පිණිස පවතිත්. ආශා නැති බව පිණිස නො පවතිත්. ලද පමණින් සතුටු නො වීම පිණිස පවතිත්. ලද පමණින් සතුටු වීම පිණිස නො පවතිත්. ගණයා කෙරෙහි ඇලී විසීම පිණිස පවතිත්, ගණයා කෙරෙන් වෙන් වූ විසීම පිණිස නො පවතිත්. කුසිත බව පිණිස පවතිත්. වීර්යාරම්භය පිණිස නො පවතිත්. දුකසේ පොෂණය කළ යුතු බව පිණිස පවතිත්, සුවසේ පොෂණය කළ හැකි බව පිණිස නො පවතිත්” යැයි දැන ගන්නහු ද, එසේ වූ මේ දෑ දහම් නො වේ විනය නො වේ ශාස්තෘශාසනය නො වේ” යයි සලකන්න.

ගෞතමීය, ‘මේ දහම්හු විරාගය පිණිස පවතිත් සරාගය පිණිස නො පවතිත්, මේ දහම්හු වීසංයෝගය පිණිස පවතිත්, සංයෝගය පිණිස (සසර බැඳීම පිණිස) නො පවතිත්, කෙලෙස් දුරැලීම පිණිස පවතිත්. කෙලෙස් රැස් කිරීම පිණිස නො පවතිත්, අල්පෙව්‍ය බව පිණිස පවතිත්, මහෙව්‍ය බව පිණිස නො පවතිත්, සතුට පිණිස පවතිත්, නො සතුට පිණිස නො පවතිත්, ප්‍රවිච්චකය පිණිස පවතිත් ගණසංගණිකාව පිණිස නො පවතිත් වීර්යාරම්භය පිණිස පවතිත්, කුසිත බව පිණිස නො පවතිත්, සුපොෂ්‍යා බව පිණිස පවතිත්, දුෂ්පොෂ්‍යා බව පිණිස නො පවතිත්” යයි යම් දහම් කෙනෙකුන් දැනගන්නහු ද, ගෞතමීය, මේ ධර්මය යැ මේ විනය යැ, මේ ශාස්තෘශාසනය යැ” යි ඒ ධර්මයන් දරන්නැ (සලකා ගන්නා) ” යි වදලයේක.

11. එ සමයෙහි වනාහි මෙහෙණන්ට පාමොක් නො උදෙසනු ලැබේ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට එ පවත් සැලකළහ.

“මහණෙනි, හික්වුණිනට පාමොක් උදෙසන්නට අනුදනිමි” යි වදලයේක.

එ කල්හි කවරකු විසින් හික්වුණිනට පාමොක් උදෙසියයුතු දැ” යි හික්වුණට මේ සිත විය. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මේ පවත් සැලකළහ.

“මහණෙනි, හික්වුණන් විසින් හික්වුණිනට පාමොක් උදෙසන්නට අනුදනිමි” යි වදලයේක.

එ සමයෙහි හික්වුණු මෙහෙණවරට එළැඹ මෙහෙණනට පාමොක් උදෙසන්. “මිනිස්සු මේ මෙහෙණහු මේ හික්වුණන් හේ බිරියෝ යැ. මොහු මේ හික්වුණන් හේ සොර අඹුවෝ යැ” දැන් මොවුන් සමග අභිරමණය කරන්නාහ යි ලාමක කොට කියත්, නිඤ්ඤ කෙරෙන් අගුණ පතුරුවත්.

අසෙසාසුං ඛො භික්ඛු තෙසං මනුසසානං උජ්ඣායනානං
වීයනානං විපාවෙනානං අථ ඛො තෙ භික්ඛු හගවතො එතමඤ්ඤං
ආරොචෙසුං. “න භික්ඛවෙ භික්ඛුභි භික්ඛුනීනං පාතිමොකං
උද්දීපිතං. යො උද්දීසෙය්‍යා ආපඤ්ඤි සුක්ඛං. අනුජානාමි භික්ඛවෙ,
භික්ඛුනීභි භික්ඛුනීනං පාතිමොකං උද්දීපිතුන්ති.”

භික්ඛුනීයො න ජානන්ති එවං පාතිමොකං උද්දීපිතං. හගවතො
එතමඤ්ඤං ආරොචෙසුං. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ, භික්ඛුභි
භික්ඛුනීනං ආචිකිත්තුං. එවං පාතිමොකං උද්දීසෙය්‍යාපාති.”

12. තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛුනීයො ආපඤ්ඤං න පටි
කරොන්ති. හගවතො එතමඤ්ඤං ආරොචෙසුං. “න භික්ඛවෙ භික්ඛුනීයා
ආපඤ්ඤි න පටිකාතං. යා න පටිකරෙය්‍යා ආපඤ්ඤි සුක්ඛං” ති.

භික්ඛුනීයො න ජානන්ති: එවං ආපඤ්ඤි පටිකාතං. හගවතො
එතමඤ්ඤං ආරොචෙසුං. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ, භික්ඛුභි භික්ඛුනීනං
ආචිකිත්තුං. එවං ආපඤ්ඤි පටිකරෙය්‍යාපාති.”

අථ ඛො භික්ඛුනං එතදභොසි: තෙන නු ඛො භික්ඛුනීනං
ආපඤ්ඤි පටිග්ගභෙතං. හගවතො එතමඤ්ඤං ආරොචෙසුං.
“අනුජානාමි භික්ඛවෙ, භික්ඛුභි භික්ඛුනීනං ආපඤ්ඤි පටිග්ගභෙතං.”

13. තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛුනීයො රට්ඨකායපි
ච්ඡුභෙපි සිඛ්ඛාචකෙපි භික්ඛු පසස්ඪා පඤ්ඤං භූමියං නිකම්භිතා
එකංසං උත්තරාසඛං කරිතා උක්ඛුටිකං නිසිදිතා අඤ්ඤාපිං පග්ග
භෙතා ආපඤ්ඤි පටිකරොන්ති. මනුසසා උජ්ඣායනන් වීයනන්
විපාවෙනන්: ‘ජායායො ඉමා ඉමෙසං, ජාරියො ඉමා ඉමෙසං.
රඤ්ඤං විමානෙතා ඉදන්ති ඛොපෙත්ති’ ති. හගවතො එතමඤ්ඤං
ආරොචෙසුං. “න භික්ඛවෙ භික්ඛුභි භික්ඛුනීනං ආපඤ්ඤි පටිග්ග
භෙතං. යො පටිග්ගභෙතො ආපඤ්ඤි සුක්ඛං. අනුජානාමි
භික්ඛවෙ භික්ඛුනීභි භික්ඛුනීනං ආපඤ්ඤි පටිග්ගභෙතං.”

භික්ඛුනීයො න ජානන්ති: එවං ආපඤ්ඤි පටිග්ගභෙතං. හගවතො
එතමඤ්ඤං ආරොචෙසුං. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ භික්ඛුභි
භික්ඛුනීනං ආචිකිත්තුං. එවං ආපඤ්ඤි පටිග්ගභෙතොපාති.”

1. රට්ඨකාය - මඤ්ඤං

භික්ෂුහු ලාමක කොට කියන, නිසු කරන අගුණ පතුරුවන ඒ මිනිසුන්ගේ කපා ඇසුහ. ඉක්බිති ඔහු මෙ පවත් භාග්‍යවතුන් වහන්සේට සැලකළහ. “මහණෙනි, භික්ෂුන් විසින් මෙහෙණනට පාමොක් නො උදෙසියැයුතු. යමෙක් උදෙසන්නේ වී නම් ඔහුට දුකළා ඇවැත් වන්නේ ය. භික්ෂුණින් විසින් භික්ෂුණිනට පාමොක් උදෙසන්නට අනුදනිමි”යි වදළසේක.

“මෙසේ පාමොක් උදෙසියයුතු යැ”යි මෙහෙණහු නො දනිත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ. “මහණෙනි, මෙසේ පාමොක් උදෙසියයුතු යැ යි භික්ෂුන් විසින් මෙහෙණනට කියන්නට අනුදනිමි”යි වදළසේක.

12. එ සමයෙහි මෙහෙණහු ඇවැතට පිළියම් නො කෙරෙත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ. “මහණෙනි, මෙහෙණක විසින් ඇවැතට පිළියම් නො කළයුතු නො වේ. යම් මෙහෙණක් පිළියම් නො කරන්නීද දුකළා ඇවැත් වන්නේ යැ”යි වදළසේක.

මෙසේ ඇවැතට පිළියම් කටයුතු යැ යි මෙහෙණහු නො දනිත්, භාග්‍යවතුන් වහන්සේට එ පවත් සැලකළහ. “මහණෙනි, මහණුන් විසින් මෙසේ ඇවැතට පිළියම් කරව යි මෙහෙණනට කියන්නට අනුදනිමි”යි වදළසේක.

එ කලැ ‘කවරක්හු විසින් මෙහෙණන්ගේ ඇවැත් පිළිගත යුතු දැ’යි භික්ෂුනට මෙ සිත විය. “මහණෙනි, මහණුන් විසින් මෙහෙණන් ගේ ඇවැත් පිළිගන්නට අනුදනිමි”යි වදළසේක.

13. එ සමයෙහි වූ කලි මෙහෙණහු වීරියෙහි දී ද, පිරිස් රැස්වන නැතදී ද, මංසන්දියේ දී ද මහණක්හු දක, පාත්‍රය බීමැ තබා තනිපට සිවුර එකස් කොට උත්කුටුක වැ හිඳ දෙහොත් මුදුන් තබා ඇවැතට පිළියම් කෙරෙත්. (ඇවැත් දෙසත්) මිනිස්සු “මොහු මොවුන් ගේ බිරියෝ ය, මොහු මොවුන්ගේ සොරබිරියෝ ය. රෑ අවමන් කොට දැන් කමවනි”යි ලාමක කොට කියත් නිසු කරත් දෙස් පතුරුවත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ. “මහණෙනි, භික්ෂුන් විසින් භික්ෂුණින්ගේ ඇවැත් නො පිළිගතයුතු, යමෙක් පිළිගන්නේද ඒ මහණහට දුකළා ඇවැත් වන්නේ ය. මෙහෙණන් විසින් මෙහෙණන්ගේ ඇවැත් පිළිගන්නට අනුදනිමි”යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදළසේක.

මෙසේ ඇවැත් පිළිගතයුතුයැයි මෙහෙණහු නො දත්හ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ. “මහණෙනි, මහණුන් විසින් ‘මෙසේ ඇවැත් පිළිගනිවු යැ’යි මෙහෙණනට කියා දෙන්නට අනුදනිමි”යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදළසේක.

14. තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛුනීනං කම්මං න කරියති. එතමන්ථං ආරොචෙසුං. “අනුජානාමී භික්ඛවෙ භික්ඛුනීනං කම්මං කාතුනතී.”

අථ ඛො භික්ඛුනං එතදභොසී. “කෙන නු ඛො භික්ඛුනීනං කම්මං කාතඛන්තතී?. භගවතො එතමන්ථං ආරොචෙසුං. “අනුජානාමී භික්ඛවෙ භික්ඛුහි භික්ඛුනීනං කම්මං කාතුනතී.”

15. තෙන ඛො පන සමයෙන කතකම්මා භික්ඛුනීයො රජිකායපී¹ චුප්භෙපි සිංසාටකෙපි භික්ඛුං පඤ්ඤා පනතං භූමියං නික්ඛපිඤ්ඤා එකංසං උත්තරාසඛං කරිඤ්ඤා උක්ඛුට්ඨං නිසීදිඤ්ඤා අඤ්ඤාපිං පග්ග භෙඤ්ඤා ඛමාපෙතනී එචං නුත කාතඛන්තනී මඤ්ඤාමානා. මනුසසා තථෙච උජ්ඣායනති ඛියනති විපාවෙනති: ‘ජායායො ඉමා ඉමෙසං. ජාරියො ඉමා ඉමෙසං. රත්තං විමානෙඤ්ඤා ඉද්දනී ඛමාපෙතනී’ති. භගවතො එතමන්ථං ආරොචෙසුං.

“න භික්ඛවෙ භික්ඛුහි භික්ඛුනීනං කම්මං කාතඛන්තං. ජො කරෙය්‍ය ආපත්ති දුක්ඛචස්ස. අනුජානාමී භික්ඛවෙ භික්ඛුනීහි භික්ඛුනීනං කම්මං කාතුනතී.”

භික්ඛුනීයො න ජාතනති: ‘එචං කම්මං කාතඛන්තතී’. භග වතො එතමන්ථං ආරොචෙසුං. “අනුජානාමී භික්ඛවෙ භික්ඛුහි භික්ඛුනීනං ආචික්ඛිතුං ‘එචං කම්මං කරෙය්‍යාථා’ති.

16. තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛුනීයො සඛ්ඤමජේඤ්ඤා භණ්ඩනජාතා කලභජාතා විවාදපනතා අඤ්ඤාමඤ්ඤා මුඛසත්තිහි විතුදනතී² විහරනති. න සකෙඤ්ඤානති තං අධිකරණං චූපසමෙතුං භගවතො එතමන්ථං ආරොචෙසුං. “අනුජානාමී භික්ඛවෙ භික්ඛුහි භික්ඛුනීනං අධිකරණං චූපසමෙතුනතී.”

17. තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛු භික්ඛුනීනං අධිකරණං චූපසමෙතනී. තස්මිං ඛො පන අධිකරණෙ විනිච්ඡියමානෙ දිස්සනති භික්ඛුනීයො කම්මප්පන්නායො³පි ආපත්තිගාමීනීයොපි. භික්ඛුනීයො එචමාභංසු: “සාධු භනෙත අය්‍යාව භික්ඛුනීනං කම්මං කරොන්තු අය්‍යාව භික්ඛුනීනං ආපත්තිං පටිගණන්තාතු. එචං හි භගවතා පඤ්ඤානතං. “භික්ඛුහි භික්ඛුනීනං අධිකරණං චූපසමෙතඛන්තනී.’ භගවතො එතමන්ථං ආරොචෙසුං.

1. රජිකායපි. - මජ්ඣ. 2. විතුදනතා - සීඉ.

14. එ සමයෙහි වනාහි “මෙහෙණනට විනයකර්ම නො කරනු ලැබේ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ. “මහණෙනි, මෙහෙණනට විනයකර්ම කරන්නට අනුදනිමි”යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදාළසේක.

එ කලා කවරකු විසින් මෙහෙණනට විනයකර්ම කළයුතු ද?”යි භික්ෂුනට මෙ සිත විය. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ. “මහණෙනි, භික්ෂුන් විසින් මෙහෙණනට විනයකර්ම කරන්නට අනුදනිමි”යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදාළසේක.

15. එ සමයෙහි වනාහි කරන ලද විනයකම් ඇති මෙහෙණහු විථියෙහි දී ද පිරියෙහි ද මංසන්දියෙහි ද මහණකු දැක, පාත්‍රය බිම තබා, තනිපට සිවුර එකස් කොට උත්කුටුක වැහිද, දෙහොත් මුදුන් තබා, ‘මෙසේ කළයුතු වනු’ යි සලකන්නේ කමවත්. මිනිස්සු පළමු සේ ම “මොහු මොවුන්ගේ බිරියෝ ය, මොහු මොවුන්ගේ සොරබිරියෝ ය, රාත්‍රියෙහි අවමන් කොට දැන් කමවනි” යි ලාමක කොට කියත්, නිඤ්ඤ කෙරෙත්, දෙස් පතුරුවත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ.

“මහණෙනි, මහණුන් විසින් මෙහෙණනට විනයකර්ම නො කළයුතු. යමෙක් කරන්නේ නම් දුකුළා ඇවැත් වන්නේ ය. මහණෙනි, මෙහෙණන් විසින් මෙහෙණනට විනයකර්ම කරන්නට අනුදනිමි” යි වදාළසේක.

විනයකර්ම මෙසේ කළයුතු යැ” යි මෙහෙණහු නො දත්හ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට එ පවත් සැලකළහ. “මහණෙනි, මෙසේ කර්ම කරව යි භික්ෂුන් විසින් මෙහෙණනට කියා දෙන්නට අනුදනිමි” යි වදාළසේක.

16. එ සමයෙහි වනාහි මෙහෙණහු සහමැද හටගත් හණ්ඩන ඇත්තෝ, හටගත් කලහ ඇත්තෝ, විවාදයට බටුවෝ, උනුන් මුඛ නැමති අධ්‍යයනවේදීන් උනුන් විදුමින් වෙසෙත්. ඒ අධිකරණය සන්තිඳුවන්නට නො හැකි වෙත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ. “මහණෙනි, භික්ෂුන් විසින් මෙහෙණන්ගේ අධිකරණය සන්තිඳුවන්නට අනුදනිමි” යි (භාග්‍යවතුන් වහන්සේ) වදාළසේක.

17. එ සමයෙහි මහණහු මෙහෙණන් ගේ අධිකරණ සන්තිඳුවත්, ඒ අධිකරණ විනිසනු ලබන කල්හි කර්මයට පැමිණියා වූ ද, ඇවැත්ව පැමිණියා වූ ද මෙහෙණහු දක්නා ලැබෙත්. මෙහෙණහු මෙසේ කීහ: “වහන්ස, යාවිඤ්ඤ කරමහ. ආයඛියෝ ම මෙහෙණන්ගේ ඇවැත් පිළිගනිත්වා. “මහණෙනි, භික්ෂුන් විසින් මෙහෙණන්ගේ අධිකරණය සන්තිඳුවිය යුතු” යැ යි මෙසේ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් වදාළන ලද්දේ යැ” යි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ.

“අනුජානාමි භික්ඛවෙ භික්ඛුහි භික්ඛුනීනං කමමං ආරොපෙඤා භික්ඛුනීනං නියායාදෙතං, භික්ඛුනීහි භික්ඛුනීනං කමමං කාතුං. භික්ඛුහි භික්ඛුනීනං ආපතතිං ආරොපෙඤා භික්ඛුනීනං නියායාදෙතං, භික්ඛුනීහි භික්ඛුනීනං ආපතතිං. පටිගගහෙතුනති”.

18. තෙන ඛො පන සමයෙන උපපලවණ්ණොය භික්ඛුනියා අනෙතවාසිනී භික්ඛුනී සකත වසසානී හගවනතං අනුබ්ඛං භොති වීනයං පරියාපුණහති. තසසා මුට්ඨසසතිනියා ගහිතො ගහිතො මුසසති. අසෙසාසි ඛො සා භික්ඛුනී හගවා කීර සාවඤ්චී. ගනතු කාමො’ති. අථ තසසා භික්ඛුනියා එතදහොසි: අහං ඛො සකත වසසානී හගවනතං අනුබ්ඛං වීනයං පරියාපුණහති. තසසා මෙ මුට්ඨසසතිනියා ගහිතො ගහිතො මුසසති. දුකකරං ඛො පන මාතුගාමෙන යාවඤ්චං සතථාරං අනුබ්ඛං. කථන්තු ඛො මයා පටිපඤ්චී තබ්බනති?. අථ ඛො සා භික්ඛුනී භික්ඛුනීනං එතමතථං ආරොවෙසී. භික්ඛුනීයො භික්ඛුනං එතමතථං ආරොවෙසුං. භික්ඛු හගවතො එතමතථං ආරොවෙසුං. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ භික්ඛුහි භික්ඛුනීනං වීනයං වාවෙතුනති.”

පඨම භාණවාරං.

“මහණෙනි, භික්ෂූන් විසින් මෙහෙණනට විනයකර්මය නංවා මෙහෙණන් විසින් මෙහෙණන්ගේ විනයකර්මය කරන්නට මෙහෙණනට පවරන්නට ද භික්ෂූන් විසින් මෙහෙණනට ඇවැත් නංවා මෙහෙණන් විසින් මෙහෙණන්ගේ ඇවැත් පිළිගන්නට මෙහෙණනට පවරන්නට ද අනුදනිමි” යි වදළුසේක.

18. එසමයෙහි වනාහි උපුල්වන් මෙහෙණගේ අතැවැසි මෙහෙණක් විනය පුහුණු කරන්නී සත් වසක් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ පසුපස ගියා ය. නටුවා වූ සිහි ඇති ඇය විසින් උගත් උගත් දැ නැසෙයි (සිහි නැති ව යෙයි) භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සැවැත් නුවරට වඩිනු කැමැතිසේකැ ය් ම ඇසුවා ය. (ඇයට අසන්නට ලැබිණ). එවිට එ මෙහෙණට මෙ සිත විය. “මම වූ කලී විනය උගන්නීම සත් වසක් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ පසුපස ගියෙමි. නටුවා වූ සිහි ඇති ඒ මා උගත් උගත් දැ නැසෙයි (සිහි නැති ව යෙයි). මාගමක විසින් යවදිව ශාස්තෘන් වහන්සේ පසුපස යනු දුෂ්කර ය. කෙසේ නම් මා විසින් පිළිපැද්දයුතු ද” යි ඉක්බිති ඒ මෙහෙණ මෙහෙණනට මෙ පවත් සැලකලා ය, මෙහෙණහු මහණුනට එ පවත් සැලකලහ. මහණහු භාග්‍යවතුන් වහන්සේට එ පවත් දන්නුහ. “මහණෙනි, භික්ෂූන් විසින් මෙහෙණනට විනය කියවන්නට (උගන්වන්නට) අනුදනිමි” යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදළුසේක.

පළමු බණවර යි.

19. අථ ඛො භගවා වෙසාලියං යථාභිරන්තං විහරිතා යෙන සාවඤ්චී තෙන වාරිකං පකකාමී. අනුපුඤ්ඤන වාරිකං චරමානො යෙන සාවඤ්චී තදවසරී. තනු සුදං භගවා සාවඤ්චියං විහරති ජේතවනෙ අනාථපිණ්ඩකස්ස ආරාමෙ.

20. තෙන ඛො පන සමයෙන ජබ්බග්ගියා භික්ඛු භික්ඛුනියො කදදුමොදකෙන ඔසිඤ්ඤනඤ්චී ‘අප්පෙවනාම අමෙහස්ස සාරජේෂ්ඨයුතඤ්චී.’ භගවතො එතමත්ථං ආරොවෙස්සං. “න භික්ඛවෙ භික්ඛුනා භික්ඛුනියො කදදුමොදකෙන ඔසිඤ්ඤනඤ්චී. යො ඔසිඤ්ඤවයා ආපතති දුක්ඛචස්ස. අනුජානාමී. භික්ඛවෙ තස්ස භික්ඛුනො දණ්ඩකම්මං කාතුතඤ්චී.”

අථ ඛො භික්ඛුනං එතදහොසි: ‘කිනනු ඛො දණ්ඩකම්මං කාතබ්බතඤ්චී.’ භගවතො එතමත්ථං ආරොවෙස්සං. “අචන්දියො යො භික්ඛවෙ භික්ඛු භික්ඛුනීසංඛෙසන කාතබ්බො”ඤ්චී.

21. තෙන ඛො පන සමයෙන ජබ්බග්ගියා භික්ඛු කායං විචරිතා භික්ඛුනීනං දසෙස්සතඤ්චී, උඡාරුං විචරිතා භික්ඛුනීනං දසෙස්සතඤ්චී, අඛණ්ඩානං විචරිතවා භික්ඛුනීනං දසෙස්සතඤ්චී, භික්ඛුනියො ඔභාසතඤ්චී, භික්ඛුනීභි සද්ධිං සම්පයොජේතඤ්චී ‘අප්පෙවනාම අමෙහස්ස සාරජේෂ්ඨයුතඤ්චී.’ භගවතො එතමත්ථං ආරොවෙස්සං.

“න භික්ඛවෙ භික්ඛුනා කායො විචරිතා භික්ඛුනීනං දසෙස්සතබ්බො. න උඡාරුං විචරිතා භික්ඛුනීනං දසෙස්සතබ්බො. න අඛණ්ඩානං විචරිතා භික්ඛුනීනං දසෙස්සතබ්බො. න භික්ඛුනියො ඔභාසෙතබ්බො. න භික්ඛුනීභි සද්ධිං සම්පයොජේතබ්බො. යො සම්පයොජේයා ආපතති දුක්ඛචස්ස. අනුජානාමී භික්ඛවෙ තස්ස භික්ඛුනො දණ්ඩකම්මං කාතුතඤ්චී.”

අථ ඛො භික්ඛුනං එතදහොසි කිනනු ඛො දණ්ඩකම්මං කාතබ්බතඤ්චී. භගවතො එතමත්ථං ආරොවෙස්සං. “අචන්දියො යො භික්ඛවෙ භික්ඛු භික්ඛුනීසංඛෙසන කාතබ්බො”ඤ්චී.

19. එ කලා භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසල් පුර කැමැති තාක් වැසෑ සැවැත් නුවර බලා සැරී සරා වැඩියේක. පිළිවෙළින් සැරී සරා වඩනාසේක්. සැවැත්නුවරට පැමිණ වදළසේක. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ ඒ සැවැත් නුවර දෙවරම නම වූ අනෙපිඬු සිටුහුගේ අරමා වැඩ වසනසේක.

20. එ සමයෙහි වනාහි සවැඟී මහණහු “අප කෙරෙහි මොවුන් ඇලෙනොත් මැනැවැ” යි සිතා මෙහෙණනට මඩදිය ඉසිත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ. “මහණෙනි, මහණහු විසින් මෙහෙණනට මඩදිය ආදිය නො ඉස්සැයුතු. යමෙක් ඉස්නේ ද ඔහුට දුකුළා ඇවැත් වන්නේ ය. මහණෙනි, ඒ මහණහට දඬුවම් කරන්නට අනුදනිමි” යි වදළසේක.

එ කලා මහණුනට මේ සිත විය: ‘කිනම් දඬුවමක් කළයුතු ද?’ යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ. “මහණෙනි, ඒ මහණහු භික්ෂුණි සංඝයා විසින් නො වැන්දසුක්තෙක් කළයුතු යැ” යි වදළසේක.

21. එ සමයෙහි සවැඟී මහණහු ‘මොවුන් අප කෙරෙහි ඇලුණොත් මැනැවැ’ යි සිතා සිය කය විවෘත කොට මෙහෙණනට දක්වත්, කළවය විවෘත කොට මෙහෙණනට දක්වත්, අංගජාතය විවෘත කොට මෙහෙණනට දක්වත්, මෙහෙණනට මෙපුනධර්ම නිඃශ්‍රිත වචන කියත්, මෙහෙණන් හා සමඟ (පුරුෂයන් අසද්ධම්යෙන්) යොදවත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ.

“මහණෙනි, මහණහු විසින් කය විවර කොට මෙහෙණනට නො දක්වියයුතු, කළව විවර කොට මෙහෙණනට නො දක්වියයුතු, අභිගජාතය විවර කොට මෙහෙණනට නො දක්වියයුතු, මෙහෙණනට මෙවුන්දම් නිසි බස් නො කියැයුතු, මෙහෙණන් හා අනුන් නො යෙදවියයුතු, යමෙක් එසේ යොදවන්නේ ද ඔහුට දුකුළා ඇවැත් වන්නේ යැ. මහණෙනි, ඒ මහණහට දඬුවම් කරන්නට අනුදනිමි” යි වදළසේක.

“කවර නම් දඬුවමක් කළයුතු ද?” යි භික්ෂුනට මේ සිත විය. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ. “මහණෙනි, ඒ මහණ භික්ෂුණි සංඝයා විසින් නො වැන්දසුක්තෙක් කළ යුතු යැ යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදළසේක:

22. තෙන ඛො පන සමයෙන ජබ්බග්ගියා භික්ඛුනියො භික්ඛු කදදුමොදකෙන ඔසිඤ්චනති ‘අප්පචනාම අමෙහසු සාරජෙජය්‍යුනති.’ හගචතො එතමතථං ආරොචෙසුං. න භික්ඛවෙ භික්ඛුනියා භික්ඛු කදදුමොදකෙන ඔසිඤ්චතබ්බො. යා ඔසිඤ්චයා ආපතති දුක්ඛපසා. අනුජානාමි භික්ඛවෙ තසසා භික්ඛුනියා දණ්ඩකමමං කාතුනති.”

අථ ඛො භික්ඛුනං එතදභොසි “කීනනු ඛො දණ්ඩකමමං කාතබ්බනති.” හගචතො එතමතථං ආරොචෙසුං. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ ආචරණං කාතුනති.”

ආචරණෙ කතෙ න ආදියනති. හගචතො එතමතථං ආරොචෙසුං. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ ඔවාදං ධපෙතුනති.”

23. තෙන ඛො පන සමයෙන ජබ්බග්ගියා භික්ඛුනියො කායං විචරිතවා භික්ඛුනං දසෙසනති. එතං විචරිතවා භික්ඛුනං දසෙසනති. උචාරුං විචරිතවා භික්ඛුනං දසෙසනති. අඛගජාතං විචරිතවා භික්ඛුනං දසෙසනති. භික්ඛු ඔභාසෙතති. භික්ඛුභි සද්ධිං සමපයොජෙතති. “අප්පචනාම අමෙහසු සාරජෙජය්‍යුනති. හගචතො එතමතථං ආරොචෙසුං. “න භික්ඛවෙ භික්ඛුනියා කායො විචරිතවා භික්ඛුනං දසෙසතබ්බො, න එතං විචරිතවා භික්ඛුනං දසෙසතබ්බං, න උචාරුං විචරිතවා භික්ඛුනං දසෙසතබ්බො, න අඛගජාතං විචරිතවා භික්ඛුනං දසෙසතබ්බං, න භික්ඛු ඔභාසිතබ්බො, න භික්ඛුභි සද්ධිං සමපයො ජෙතබ්බං. යා සමපයොජෙයා ආපතති දුක්ඛපසා. අනුජානාමි භික්ඛවෙ තසසා භික්ඛුනියා දණ්ඩකමමං කාතුනති.

අථ ඛො භික්ඛුනං එතදභොසි ‘කීනනු ඛො දණ්ඩකමමං කාතබ්බනති. හගචතො එතමතථං ආරොචෙසුං. අනුජානාමි භික්ඛවෙ ආචරණං කාතුනති. ආචරණෙ කතෙ න ආදියනති. හගචතො එතමතථං ආරොචෙසුං. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ ඔවාදං ධපෙතුනති.”

අථ ඛො භික්ඛුනං එතදභොසි ‘කප්පති නු ඛො ඔවාදධ්වනියා භික්ඛුනියා සද්ධිං උපොසමො කාතුං න නු ඛො කප්පති’ති. හග චතො එතමතථං ආරොචෙසුං. “න භික්ඛවෙ ඔවාදධ්වනියා භික්ඛුනියා සද්ධිං උපොසමො කාතබ්බො යාව න තං අධිකරණං වූපසනතං භොජී”ති.

22. එ සමයෙහි වනාහි සවැඟී මෙහෙණේ “මොවුන් අප කෙරෙහි ඇලෙනොත් මැනවැ’ යි සිතා මහණුනට මඩදිය ඉසිත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ. “මහණෙනි, මෙහෙණක විසින් මහණෙක් මඩදියෙන් නො ඉස්සැයුතු, යම් මෙහෙණක් ඉස්සී ද ඇයට දුකුළා ඇවැත් වන්නේ ය, මහණෙනි, ඇයට දඬුවම් කළයුතු යැ යි වදළුසේක.

‘කිනම් දඬුවමක් කළයුතු ද?’ යි හික්කුණට මෙ සිත විය. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ. “මහණෙනි, ආවරණ කරන්නට (වෙහෙරට පිවිසීම වළක්වන්නට) අනුදනිමි” යි වදළුසේක.

ආවරණය කළ කලා එය නො ගනිත් (නො සලකත්). භාග්‍යවතුන් වහන්සේට එ පවත් සැලකළහ. “මහණෙනි, අවවාදය තබන්නට (අවවාද කිරීම අත්හරනට) අනුදනිමි” යි වදළුසේක.

23. එ සමයෙහි සැවැඟී මෙහෙණහු මොවුන් අප කෙරෙහි ඇලෙනොත් මැනවැ යි ‘මොහු අප කෙරෙහි ඇලෙන්නාහු නම් මැනවැ’ යි සිතා මහණුනට කය විවර කොට දක්වත්, මහණුනට තන විවරා දක්වත්, මහණුනට කළව විවර කොට දක්වත්, මහණුනට අධ්‍යාපනය විවර කොට දක්වත්, මහණුනට මෙටුනධම් නිශ්‍රිත වචන කියත්, මෙහෙණන් මහණුන් හා යොදවත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ. “මහණෙනි, මෙහෙණ විසින් හික්ෂුනට කය විවරකොට නො දක්වියැයුතු, තන විවර කොට නො දක්වියැයුතු, කළව විවර කොට හික්ෂුනට නො දක්වියැයුතු, අධ්‍යාපනය විවර කොට නො දක්වියැයුතු, හික්ෂුනට මෙවුන් දම නිසි බස් නො බිණියැයුතු ස්ත්‍රීන් මහණුන් හා නො ගැළපියැයුතු. යම් මෙහෙණක් ස්ත්‍රීන් මහණුන් හා ගළපන්නී නම් ඇයට දුකුළා ඇවැත් වන්නේ ය. මහණෙනි, ඒ මෙහෙණට දඬුවම් කරන්නට අනුදනිමි” යි වදළුසේක.

එ කල ‘කවර නම් දඬුවමක් කළයුතු ද?’ යි මහණුනට මෙ සිත විය. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ. “මහණෙනි, ආවරණ කරන්නට අනුදනිමි” යි වදළුසේක. ආවරණ කළ කල්හි නො පිළිගනිත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ. “මහණෙනි, අවවාද තබන්නට (මවා දීම අත්හරින්නට) අනුදනිමි” වදළුසේක.

එ කල ‘තබන ලද අවවාද ඇති මෙහෙණ හා පොහෝ කරන්නට කැප වේ ද නො වේ ද?’ යි හික්කුණට මෙ සිත විය. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ. “මහණෙනි, ඒ අධිකරණය සන්තිදෙන තෙක් තබන ලද අවවාද ඇති මෙහෙණක හා පොහෝ නො කළයුතු යැ” යි වදළුසේක.

24. තෙන ඛො පන සමයෙන ආයසමා උද්ධි ඔවාදං යපෙනවා වාරිකං පක්කාමී. හික්ඛුනීයො උජ්ඣායනති වීයනති විපාවෙනති: කථං හි නාම අයො උද්ධි ඔවාදං යපෙනවා වාරිකං පක්කාමීසසති?ති. හගවතො එතමනථං ආරොචෙසුං. “න හික්ඛවෙ ඔවාදං යපෙනවා වාරිකා පක්කමීතබ්බා යො පක්කමෙයා ආපතති දුක්කථසා”ති.

25. තෙන ඛො පන සමයෙන බාලා අව්‍යාහතා ඔවාදං යපෙනති. හගවතො එතමනථං ආරොචෙසුං. “න හික්ඛවෙ බාලෙන අව්‍යාහතෙන ඔවාදෙ යපෙනබ්බො. යො යපෙයා ආපතති දුක්කථසාති.

26. තෙන ඛො පන සමයෙන හික්ඛු අවනථුසමී අකාරණෙ ඔවාදං යපෙනති. හගවතො එතමනථං ආරොචෙසුං. “න හික්ඛවෙ අවනථුසමී. අකාරණෙ ඔවාදෙ යපෙනබ්බො. යො යපෙයා ආපතති දුක්කථසා”ති.

27. තෙන ඛො පන සමයෙන හික්ඛු ඔවාදං යපෙනවා විනිච්ඡයං න දෙනති. හගවතො එතමනථං ආරොචෙසුං. “න හික්ඛවෙ ඔවාදං යපෙනවා විනිච්ඡයො න දතබ්බො. යො න දදෙයා ආපතති දුක්කථසා”ති.

28. තෙන ඛො පන සමයෙන හික්ඛුනීයො ඔවාදං න ගච්ඡනති. හගවතො එතමනථං ආරොචෙසුං: “න හික්ඛවෙ හික්ඛුනීයා ඔවාදෙ න ගතතබ්බො. යා න ගච්ඡෙයා යථාධලෙමා කාරෙතබ්බො”ති.

29. තෙන ඛො පන සමයෙන සබ්බො හික්ඛුනීසබ්බො ඔවාදං ගච්ඡති. මනුසසා උජ්ඣායනති වීයනති විපාවෙනති: “ජායායො ඉමා ඉමෙසං, ජාරියො ඉමා ඉමෙසං, ඉද්ධි ඉමා ඉමෙහි සඤ්ඤිං අභිරමීසසනති”ති. හගවතො එතමනථං ආරොචෙසුං. “න හික්ඛවෙ සබ්බෙන හික්ඛුනීසබ්බොන ඔවාදෙ ගතතබ්බො. ගච්ඡෙයා වෙ ආපතති දුක්කථසා. අනුජානාමී හික්ඛවෙ චතුහි පඤ්චහි හික්ඛුනීහි ඔවාදං ගතතුනති.

24. එ සමයෙහි වූ කලී උදයී තෙරණුවෝ අවවාද තබා සැරිසරා වැඩියහ. “කෙසේ නම් උදයී ආයතියන් වහන්සේ අවවාද තබා සැරිසරා වඩනාසේක් ද?” යි මෙහෙණහු ලාමක කොට කියත්, දෙස් නහත්, අගුණ පතුරුවත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ “මහණෙනි, අවවාද තබා වාරිකා නො කළයුතු. යමෙක් සැරිසරා යන්නේ ද ඔහුට දුකුළා ඇවැත් වන්නේ යැ” යි වදාළසේක.

25. එ සමයෙහි අඤ්ඤා වූ අව්‍යක්ත වූ මහණහු (මෙහෙණනට) අවවාද තබන්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ. “මහණෙනි, අඤ්ඤා වූ අව්‍යක්ත වූ මහණහු විසින් (මෙහෙණනට) අවවාද නො තැබියැයුතු. යමෙක් තබන්නේ ද ඔහුට දුකුළා ඇවැත් වන්නේ යැ” යි වදාළසේක.

26. එ සමයෙහි මහණහු අවස්ඤ්ඤා අකාරණයෙහි (මෙහෙණනට) අවවාද තබන්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ. “මහණෙනි, අවස්ඤ්ඤා අකාරණයෙහි අවවාද නො තැබියැයුතු වේ. යමෙක් එසේ අවවාද තබන්නේ නම් ඔහුට දුකුළා ඇවැත් වන්නේ යැ” යි වදාළසේක.

27. එ සමයෙහි මහණහු (මෙහෙණනට) අවවාද තබා, විනිශ්චය නො දෙත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ. “මහණෙනි, අවවාද තබා විනිශ්චය නො දියැයුතු නො වේ. යමෙක් විනිශ්චය නො දෙන්නේ ද ඔහුට දුකුළා ඇවැත් වන්නේ යැ” යි වදාළසේක.

28. එ සමයෙහි වනාහි මෙහෙණහු අවවාද ලබනු සඳහා නො යෙත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ. “මහණෙනි, මෙහෙණ විසින් අවවාද ලබනු (පිණිස) නො ම නො යැයුතු. යම් මෙහෙණක් නො යන්නී ද ඇයට ධර්මය වූ පරිදි දඬුවම් කළයුතු” යැ යි වදාළසේක.

29. එ සමයෙහි සියලු භික්ෂුණි සංඝ තෙම අවවාද ලබනුවට යෙයි. මිනිස්සු “මොහු මොවුන්ගේ බිරියෝ ය, මොහු මොවුන්ගේ සොර බිරියෝ ය දන් මොහු මොවුන් හා කාමාස්වාදයෙහි ඇලෙන්නාහ” යි ලාමක කොට කියත්, නිඤ්ඤා කෙරෙත්, නුගුණ පතුරුවත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ. “මහණෙනි, සියලු භික්ෂුණි සංඝයා අවවාද ලබනුව නො යැයුතු, ඉදින් යන්නේ නම් දුකුළා ඇවැත් වන්නේ ය, මහණෙනි, සතර නමක් හෝ පස් නමක් මෙහෙණන් විසින් අවවාද ලබනුවට යන්නට අනුදනිමි” යි වදාළසේක.

30. තෙන ටො පන සමයෙන වතසෙසා පඤ්ඤා හික්කුනියො ඔවාදං ගව්ඡන්ති. ඔනුඤ්ඤා තථෙව උජ්ඣායන්ති ඩීයන්ති විපා වෙනති 'ජායායො ඉමා ඉමෙසං, ජාරියො ඉමා ඉමෙසං ඉද්දති ඉමා ඉමෙහි සද්ධිං අභිරමිඤ්ඤන්ති'ති. භගවතො එතමස්මං ආරොචෙසුං. "න හික්කවෙ චතුහි පඤ්ඤාහි හික්කුනිහි ඔවාදෙ ගන්තබ්බො. ගවෙජ්ජය්‍යං වෙ ආපනති දුක්ඛවසස. අනුජානාමි හික්කවෙ දෙව තිසෙසා හික්කුනියො ඔවාදං ගන්තුං එකං හික්කුං උපසඛකමිත්වා එකංසං උත්තරාසඛිතං කරිත්වා පාදෙ වන්දිත්වා උක්කුට්ඨකං නිසිදිත්වා අඤ්ජලිමපග්ගහෙත්වා එවමසස වචනියො හික්කුනිසඛෙසා අය්‍ය, හික්කුසඛිතසස පාදෙ වන්දති ඔවාදුපසඛකමනඤ්ඤා යාවති. ලභතු කිර අය්‍ය, හික්කුනි සඛෙසා ඔවාදුපසඛකමනන්ති.

තෙන හික්කුනා පාතිමොක්ඛදොසකො හික්කු උපසඛකමිත්වා එවමසස වචනියො: 'හික්කුනි සඛෙසා භන්තෙ හික්කුසඛිතසස පාදෙ වන්දති ඔවාදුපසඛකමනඤ්ඤා යාවති. ලභතු කිර භන්තෙ හික්කුනි සඛෙසා ඔවාදුපසඛකමනන්ති.' පාතිමොක්ඛදොසකෙන වත්තබ්බො. "අජී කොචි හික්කු හික්කුනොවාදකො සම්මතො"ති. සචෙ භොති කොචි හික්කු හික්කුනොවාදකො සම්මතො පාතිමොක්ඛදොසකෙන වත්තබ්බො: "ඉස්ථානාමො හික්කු හික්කුනොවාදකො සම්මතො. තං හික්කුනිසඛෙසා උපසඛකමතු"ති. සචෙ න භොති කොචි හික්කු හික්කුනොවාදකො සම්මතො පාතිමොක්ඛදොසකෙන වත්තබ්බො; කො ආයජමා උසසභති හික්කුනියො ඔවදිතුන්ති?

සචෙ කොචි උසසභති හික්කුනියො ඔවදිතුං, සො ව භොති අච්චභවෙහි සමන්තගතො සම්මන්තිත්වා වත්තබ්බො: "ඉස්ථානාමො හික්කු හික්කුනොවාදකො සම්මතො. තං හික්කුනිසඛෙසා උපසඛක මතු"ති. සචෙ න කොචි උසසභති හික්කුනියො ඔවදිතුං පාතිමොක්ඛ දොසකෙන වත්තබ්බො: නජී කොචි හික්කු හික්කුනොවාදකො සම්මතො. පාසාදිකෙන හික්කුනි සඛෙසා සම්පාදෙතු"ති.

31. තෙන ටො පන සමයෙන හික්කු ඔවාදං න ගණ්ඨන්ති. භගවතො එතමස්මං ආරොචෙසුං. 'න හික්කවෙ ඔවාදෙ න ගණ්ඨබ්බො යො න ගණ්ඨායා ආපනති දුක්ඛවසසා'ති.

තෙන ටො පන සමයෙන අඤ්ඤාතරො හික්කු බාලො භොති තං හික්කුනියො උපසඛකමිත්වා එතදචොචුං: ඔවාදං අය්‍ය ගණ්ඨා'ති.

30. එ සමයෙහි මෙහෙණහු සතර දෙනෙක් පස් දෙනෙක් අවවාද ලබනු පිණිස යෙත්. මිනිස්සු “මොහු මේ මහණුන්ගේ බිරියෝ ය, මොහු මේ මහණුන්ගේ සොර අඹුවෝ ය, දූන් මොහු මේ මහණුන් හා කාමාස්වාදයෙහි ඇලෙන්තෝ යැ” යි පළමු සේ ම ලාමක කොට කියත්, නිසු කෙරෙත්, දෙස් පතුරුවත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ. “මහණෙනි, මෙහෙණන් සතර දෙනෙක් පස් දෙනෙක් අවවාද ලබනුවට නො යා යුතු. එසේ යන්තාහු වෙත් නම් ඔවුනට දුකුළා ඇවැත් වන්නෝ ය. මෙහෙණන් දෙ නමක් තුන් නමක් අවවාද පිණිස යන්නට අනුදනීම්. එක් මහණකු කරා එළැඹි, තනිපට සිවුර එකස් කොට (පෙරෙවැ) පා වැද, උත්කුටුක වැ හිද, දෙහොත් මුදුන් තබා, “ආයානි වහන්ස, භික්ෂුණි සංඝ තෙම භික්ෂු සංඝයාගේ පා වදී. අවවාද ලබනුවට එළැඹීම ද යදී. ආයානි වහන්ස, භික්ෂුණි සංඝ තෙම අවවාද ලබනු සඳහා එළැඹීම ලබාවා” යි මෙසේ කියැයුතු වන්නෝ ය. ඒ මහණහු විසින් පාමොක් උදෙසන මහණකු කරා එළැඹි “වහන්ස, භික්ෂුණි සංඝ තෙම සඛකයාගේ පා වදී. අවවාද සඳහා එළැඹීම ද යදී. වහන්ස, භික්ෂුණි සඛක තෙම අවවාද පිණිස එළැඹීම ද ලබාවා” යි මෙසේ කියැයුතු.

පාමොක් උදෙසුවා විසින් “මෙහෙණනට අවවාද කරන්නකු වශයෙන් සඛක සමමත වූ මහණෙක් ඇද්ද?” යි පිළිවිසියැයුතු. ඉදින් මෙහෙණනට අවවාද කරන්නකු වශයෙන් සමමත කිසියම් මහණෙක් වී නම්, පාමොක් උදෙසුවා විසින් “මෙ නම් මහණ භික්ෂුනොවාදක විසින් සමමත යැ. ඔහු කරා භික්ෂුණි සඛකයා එළැඹේවා” යි කියැයුතු. ඉදින් භික්ෂුනොවාදක සමමතිය ලත් කිසිදු මහණෙක් නො වී නම් පාමොක් උදෙසුවා විසින් “කවර නම් ආයුෂ්චත් කෙනෙක් මෙහෙණනට අවවාද කරන්නට සමත් වෙත් ද?” යි විචාළයුතු.

ඉදින් කිසි මහණෙක් මෙහෙණනට ඔවා දෙන්නට සමත් වන්නෝ නම් හේ අටහින් සමන්විත වී නම්, ඔහු සමමත කොට, “මෙනම් මහණ භික්ෂුනොවාදක විසින් සමමත යැ. ඔබ කරා භික්ෂුණි සඛක තෙමේ එළැඹේවා” යි කියැයුතු. ඉදින් කිසි දු මහණෙක් මෙහෙණනට ඔවා දෙන්නට සමත් නො වී නම්, ‘භික්ෂුනොවාදක’ යැ යි සමමත කිසි දු මහණෙක් මෙහි නැත, භික්ෂුණි සඛක තෙමේ ප්‍රසාද එළවන ගුණයෙන් එය සමපාදනය කෙරේවා” යි කියැයුතු.

31. එ සමයෙහි මහණහු භික්ෂුනොවාදක සමමති නො පිළිගනිත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට එ පවත් සැලකළහ. “මහණෙනි, අවවාදක සමමතිය නො පිළිගතයුතු නො වේ. යමෙක් නො පිළිගන්නෝ ද ඔහුට දුකුළා ඇවැත් වන්නෝ” යැ යි වදාළසේක.

එ සමයෙහි එක්තරා අව්‍යක්ත මහණෙක් වෙයි. ඔහු කරා මෙහෙණහු එළැඹි “ආයානි වහන්ස, භික්ෂුනොවාදය පිළිගත වැනවැ” යි කීහ.

“අහං හි හගිනී, බාලො. කථාහං ඔවාදං ගණනාමී”ති. ගණනාහයා ඔවාදං. එවං හි හගවතා පඤ්ඤානං ‘හිකඛුනී හිකඛුනීනං ඔවාදො ගහෙනබ්බො’ති. හගවතො එතමඤ්ඤං ආරොචෙසුං. “අනුජානාමී හිකඛවෙ යපෙඤ්ඤා බාලං අවසෙසෙහි ඔවාදං ගහෙතුනති”.

32. තෙන බො පන සමයෙන අඤ්ඤතරො හිකඛු ගිලානො හොති. තං හිකඛුනියො උපසඤ්ඤමීඤ්ඤා එතදචොචුං “ඔවාදං අයා ගණනාමී”ති. “අහං හි හගිනී ගිලානො. කථාහං ඔවාදං ගණනාමී”ති. “ගණනාහයා ඔවාදං. එවං හි හගවතා පඤ්ඤානං: යපෙඤ්ඤා බාලං අවසෙසෙහි ඔවාදො ගහෙනබ්බො”ති.

හගවතො එතමඤ්ඤං ආරොචෙසුං. “අනුජානාමී හිකඛවෙ යපෙඤ්ඤා බාලං යපෙඤ්ඤා ගිලානං අවසෙසෙහි ඔවාදං ගහෙතුනති”.

33. තෙන බො පන සමයෙන අඤ්ඤතරො හිකඛු ගමීකො හොති. තං හිකඛුනියො උපසඤ්ඤමීඤ්ඤා එතදචොචුං: “ඔවාදං අයා ගණනාමී”ති. “අහං හි හගිනී, ගමීකො. කථාහං ඔවාදං ගණනාමී”ති “ගණනාහයා ඔවාදං. එවං හි හගවතා පඤ්ඤානං: යපෙඤ්ඤා බාලං යපෙඤ්ඤා ගිලානං අවසෙසෙහි ඔවාදො ගහෙනබ්බො”ති.

හගවතො එතමඤ්ඤං ආරොචෙසුං. “අනුජානාමී හිකඛවෙ යපෙඤ්ඤා බාලං යපෙඤ්ඤා ගිලානං යපෙඤ්ඤා ගමීකං අවසෙසෙහි ඔවාදං ගහෙතුනති”.

34. තෙන බො පන සමයෙන අඤ්ඤතරො හිකඛු අරඤ්ඤඤ විහරති. තං හිකඛුනියො උපසඤ්ඤමීඤ්ඤා එතදචොචුං “ඔවාදං අයා ගණනාමී”ති. “අහං හි හගිනී, අරඤ්ඤඤ විහරාමී කථාහං ඔවාදං ගණනාමී”ති. “ගණනාහයා ඔවාදං. එවං හි හගවතා පඤ්ඤානං: යපෙඤ්ඤා බාලං යපෙඤ්ඤා ගිලානං යපෙඤ්ඤා ගමීකං අවසෙසෙහි ඔවාදො ගහෙනබ්බො”ති.

හගවතො එතමඤ්ඤං ආරොචෙසුං. “අනුජානාමී හිකඛවෙ අරඤ්ඤඤකෙන හිකඛුනා ඔවාදං ගහෙතුං සංකෙතඤ්ඤා කාතුං අත්‍ර පටිහරියාමී”ති.

“බිහිනිය, මම නොදන්නෙකිමි, මම කෙසේ නම් අවවාදක සමමතිය පිළිගනිමි ද?” යි කී ය. “ආයතීන් වහන්ස, අවවාදක සමමතිය පිළිගන්න. භික්ෂුන් විසින් මෙහෙණනට අවවාද කිරීමේ සමමතිය පිළිගතයුතු යැ” යි මෙසේ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් පනවන ලද” යි ඕ කීවා ය. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ. “මහණෙනි, අව්‍යක්තයා හැර සෙසු භික්ෂුන් විසින් භික්ෂුනොවාදක සමමතිය පිළිගන්නට අනුදනිමි” යි වදළුසේක.

32. එ සමයෙහි එක්තරා මහණෙක් ගිලන් වේ. මෙහෙණහු ඔහු කරා එළඹ, “ආයතීන් වහන්ස, භික්ෂුනොවාදක සමමතිය පිළිගන්නැ” යි කීහ. “බිහිනියෙනි, මම ගිලන්මි. කෙසේ මම අවවාදක සමමතිය පිළිගනිමි ද?” යි හේ කීව, “ආයතීන් වහන්ස, අවවාදක සමමතිය පිළිගන්න. ‘අව්‍යක්තයා හැර සෙස්සවුන් විසින් අවවාදක සමමතිය පිළිගතයුතු යැ’ යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් පනවන ලද” යි කීහ.

භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ. “මහණෙනි, අව්‍යක්තයා ද ගිලනා ද හැර සෙස්සන් විසින් අවවාද සමමතිය පිළිගන්නට අනුදනිමි” යි වදළුසේක.

33. එසමයෙහි එක්තරා මහණෙක් ගමනෙක යෙදුණේ විය: මෙහෙණහු ඔහු වෙත එළඹ, “ආයතීන් වහන්ස, භික්ෂුනොවාද සමමතිය පිළිගන්නැ” යි කීහ. “නැගැණියෙනි, මම ගමිකයෙමි. එ හෙයින් කෙසේ නම්, මෙහෙණනට අවවාද කිරීමේ කායතීය බාරගනිමි ද?” හේ කී ය. “ආයතීන් වහන්ස, අවවාදක සමමතිය පිළිගත මැනැව, අව්‍යක්තයා ද ගිලනා ද හැර සෙස්සන් විසින් අවවාදක සමමතිය පිළිගතයුතු යැ” යි මෙසේ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් පනවනලද” යි කීහ.

භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ. “මහණෙනි, අව්‍යක්තයා ද ගිලනා ද ගමිකයා ද හැර සෙස්සන් විසින් අවවාදක සමමතිය පිළිගතයුතු යැ” යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වදළුසේක.

34. එ සමයෙහි එක්තරා මහණෙක් වෙනෙහි වෙසෙයි. මෙහෙණහු ඔහු කරා එළඹ, “ආයතීන් වහන්ස, අවවාදක සමමතිය පිළිගන්නැ” යි කීහ. “බුහුනැණියෙනි, මම වෙනෙහි වෙසෙමි. කෙසේ නම් අවවාදක සමමතිය පිළිගනිමි ද?” යි හේ කීව. “ආයතීන් වහන්ස, අවවාදක සමමතිය පිළිගන්නැ. ‘අව්‍යක්තයා ද ගිලනා ද ගමිකයා ද හැර සෙස්සන් විසින් අවවාදක සමමතිය පිළිගතයුතු’ යැ යි මෙසේ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් පනවන ලද” යි මෙහෙණහු කීහ.

භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ පවත් සැලකළහ. “මහණෙනි, වනවැසි මහණ විසින් භික්ෂුනොවාදක සමමතිය පිළිගන්නට ද අයෝ තැන දී අවවාද කරන්නෙමි යි මෙ තැන දී අවවාද කරන්නෙමි යි අවවාද කරන තැන පිළිබඳ සංකෙතයක් කරන්නට ද අනුදනිමි” යි වදළුසේක.

35. තෙන ඛො පන සමයෙන හිකවු ඔවාදං ගහෙතා න ආරොචෙනි. හගවතො එතමඤ්ඤං ආරොචෙසුං. “න හිකවෙ ඔවාදෙ න ආරොචෙතඛො. යො න ආරොචෙයා ආපතති දුක්ඛංසො”ති.

36. තෙන ඛො පන සමයෙන හිකවු ඔවාදං ගහෙතා න පචාහරනති. හගවතො එතමඤ්ඤං ආරොචෙසුං. “න හිකවෙ ඔවාදෙ න පචාහරිතඛො. යො හ පචාහරෙයා ආපතති දුක්ඛංසො”ති.

37. තෙන ඛො පන සමයෙන හිකවුනියො සංකෙතං න ගච්ඡති. හගවතො එතමඤ්ඤං ආරොචෙසුං. “න හිකවෙ හිකවුනියා සංකෙතං න ගතතඛො. යා න ගච්ඡෙයා ආපතති දුක්ඛංසො”ති.

38. තෙන ඛො පන සමයෙන හිකවුනියො දීසාති කාය-බන්ධනානි ධාරෙතති. තෙහෙව එසුකෙ නමෙතති. මනුසසා උජ්ඣායනති ඛියනති විපාවෙනති: ‘සෙයාථාපි හිහි කාමහොගි-නියො’ති. හගවතො එතමඤ්ඤං ආරොචෙසුං. “න හිකවෙ හිකවුනියා දීසං කායබන්ධනං ධාරෙතඛො. යා ධාරෙයා ආපතති දුක්ඛංසො. අනුජානාමි හිකවෙ හිකවුනියා එකපරියාකතං කායබන්ධනං. න ච තෙන එසුකා නමෙතඛො. යා නමෙයා ආපතති දුක්ඛංසො”ති.

39. තෙන ඛො පන සමයෙන හිකවුනියො විලිචෙන පචෙවන එසුකෙ නමෙතති, චම්පචෙවන එසුකෙ නමෙතති, දුසසපචෙවන එසුකෙ නමෙතති, දුසසචෙඤ්ඤා එසුකෙ නමෙතති, දුසසචට්ඨියා එසුකෙ නමෙතති, චොළපචෙවන එසුකෙ නමෙතති, චොළචෙඤ්ඤා එසුකෙ නමෙතති, චොළචට්ඨියා එසුකෙ නමෙතති, සුතචෙඤ්ඤා පාසුකෙ නමෙතති, සුතචට්ඨියා එසුකෙ නමෙතති. මනුසසා උජ්ඣායනති ඛියනති විපාවෙනති: ‘සෙයාථාපි හිහි කාමහොගි-නියො’ති. හගවතො එතමඤ්ඤං ආරොචෙසුං. “න හිකවෙ හිකවුනියා විලිචෙන පචෙවන එසුකා නමෙතඛො, න චම්පචෙවන එසුකා නමෙතඛො, න දුසසපචෙවන එසුකා නමෙතඛො, න දුසසචෙඤ්ඤා එසුකා නමෙතඛො, න දුසසචට්ඨියා එසුකා නමෙතඛො, න චොළපචෙවන එසුකා නමෙතඛො, න චොළචෙඤ්ඤා එසුකා නමෙතඛො, න චොළචට්ඨියා එසුකා නමෙතඛො, න සුතචෙඤ්ඤා එසුකා නමෙතඛො, න සුතචට්ඨියා එසුකා නමෙතඛො. යා නමෙයා ආපතති දුක්ඛංසොති.

35. එසමයෙහි හික්වුනු අවවාදක සමමතිය පිළිගෙන ආරොචනය නො කරත් (නො දන්වත්). භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මේ පවත සැලකළහ. “මහණෙනි, අවවාදක සමමතිය පිළිගෙන ආරොචනය නො කොට නො සිටියයුතු ය. යමෙක් ආරොචනය නො කරන්නේ වී නම්, ඔහුට දුකුළා ඇවැත් වේ” යැ යි වදාළසේක.

36. එ සමයෙහි මහණහු අවවාදක සමමතිය පිළිගෙන ඒ බව පෙරළා නො සැල කරත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මේ පවත් දන්වූහ. “මහණෙනි, අවවාදක සමමතිය පිළිගත් බව පෙරළා නො ම නො දන්වියයුතු. යමෙක් නො දන්වා නම් ඔහුට දුකුළා ඇවැත් වේ” යැ යි වදාළසේක.

37. එ සමයෙහි මෙහෙණෝ සලකුණු කළ තැනට නො යෙත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මේ පවත් දන්වූහ. “මහණෙනි, හික්වුණිය විසින් සලකුණු කළ තැනට නො යෑම නො කළයුතු යි. යම් මෙහෙණක් නො යන්නී නම් (ඇයට) දුකුළා ඇවැත් වේ” යි වදාළසේක.

38. එ කල්හි මෙහෙණෝ දිග කාබහන් දරන්, එයින් ම ඉළ ඇට නමත්, ‘කාමහොගී ගැහැණුන් මෙනැ’ යි මිනිස්සු උමු කොට සිතති, නුගුණ කියති, දෙස් පතුරුවත්, භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මේ පවත් දන්වූහ. “මහණෙනි, මෙහෙණ විසින් දිගු කාබහන් නො දැරියයුතු. යම් මෙහෙණක් දරා ද (ඇයට) දුකුළා ඇවැත් වේ. මහණෙනි, මෙහෙණට එක් වෙළුම් පටෙකින් යුත් කාබහන අනුදනිමි. එයින් ඉළ ඇට නො නැමියයුතු. යම් මෙහෙණක් නමා ද (ඇයට) දුකුළා ඇවැත් වේ” යි වදාළසේක.

39. එ සමයෙහි මෙහෙණෝ මොළොක් උණපතුරෙන් කළ පටියෙන් ඉළඇට නමති, සම්පටින් ඉළඇට නමති, සුදුරෙදි වෙණියෙන් ඉළඇට නමති, සුදුරෙදි වැටියෙන් ඉළඇට නමති, කසාවන් රෙදිපටින් ඉළඇට නමති, කසාවන් රෙදිවෙණියෙන් ඉළඇට නමති, කසාවන් රෙදිවැටින් ඉළඇට නමති, හුවෙණියෙන් ඉළඇට නමති, හුවැටින් ඉළඇට නමත්. ‘ගිහී කාමහොගීනීන් මෙනැ’ යි මිනිස්සු උමු කොට සිතති, නුගුණ කියත්, දෙස් පතුරුවත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මේ කරුණ සැලකළහ. “මහණෙනි, මෙහෙණ විසින් මොළොක් උණපතුරෙන් කළ පටියෙන් ඉළඇට නො නැමියයුතු, සම්පටින් ඉළඇට නො නැමියයුතු, සුදුරෙදි පටින් ඉළඇට නො නැමියයුතු, සුදුරෙදි වෙණියෙන් ඉළඇට නො නැමියයුතු, සුදුරෙදි වැටින් ඉළඇට නො නැමියයුතු, කසාවන් රෙදිපටින් ඉළඇට නො නැමියයුතු, කසාවන් රෙදි වෙණියෙන් ඉළඇට නො නැමියයුතු, කසාවන් රෙදි වැටින් ඉළඇට නො නැමියයුතු, හුවෙණියෙන් ඉළඇට නො නැමියයුතු, හුවැටින් ඉළඇට නො නැමියයුතු. යම් මෙහෙණක් නමා ද (ඇයට) දුකුළා ඇවැත් වේ” යි වදාළසේක.

40. තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛුනියො අට්ඨිලෙලන ජසනං සංසාපෙනති, ගොභනුකෙන ජසනං කොට්ඨාපෙනති, හස්සං කොට්ඨාපෙනති, හස්සකොව්ඡං කොට්ඨාපෙනති සාදං කොට්ඨාපෙනති. පාදකොව්ඡං කොට්ඨාපෙනති, උගුරුං කොට්ඨාපෙනති. මුඛං කොට්ඨාපෙනති, දන්තමංසං කොට්ඨාපෙනති. මනුස්සා උජ්ඣායනති ඛියනති විපාවෙනති: 'සෙය්‍යථාපි ගිභී කාමභොගීනියො'ති. හගවතො එතමස්සං ආරොවෙස්සා. "න භික්ඛවෙ භික්ඛුනියා අට්ඨිලෙලන ජසනං සංසාපෙනතිං -පෙ- න දන්තමංසං කොට්ඨාපෙනතිං. යා කොට්ඨාපෙය්‍ය ආපතති දුක්ඛට්ඨස්සා"ති.

41. තෙන ඛො පන සමයෙන ජබ්බග්ගියා භික්ඛුනියො මුඛං ආලිම්බෙනති, මුඛං උමමඤ්ඤෙනති, මුඛං වුණ්ණ්ණෙනති, මනොසිලිකාය මුඛං ලඤ්ඤෙනති, අඛගරාගං කරොනති, මුඛරාගං කරොනති, අඛගරාගමුඛරාගං කරොනති. මනුස්සා උජ්ඣායනති ඛියනති විපාවෙනති: සෙය්‍යථාපි ගිභී කාමභොගීනියොති. හගවතො එතමස්සං ආරොවෙස්සා. "න භික්ඛවෙ භික්ඛුනියා මුඛං ආලිම්බිතතිං, න මුඛං උමමඤ්ඤිතතිං, න මුඛං වුණ්ණ්ණිතතිං, න මනොසිලිකාය මුඛං ලඤ්ඤිතතිං, න අඛගරාගො කාතතිං, න මුඛරාගො කාතතිං, න අඛගරාගමුඛරාගො කාතතිං, යා කරෙය්‍ය¹ ආපතති දුක්ඛට්ඨස්සා"ති.

42. තෙන ඛො පන සමයෙන ජබ්බග්ගියා භික්ඛුනියො අවඛං කරොනති, විසෙසකං කරොනති, ඔලොකනකෙන ඔලොකෙනති, සාලොකෙ තිට්ඨනති, නව්චං² කාරාපෙනති, වෙසිං උට්ඨාපෙනති, පානාගාරං යපෙනති, සුනං යපෙනති. ආපණං පසාරෙනති. වඩ්ඨීං පයොපෙනති, වාණිජ්ජං පයොපෙනති, දසං උපට්ඨාපෙනති, දසීං උපට්ඨාපෙනති. කම්මකාරං උපට්ඨාපෙනති කම්මකාරීං උපට්ඨාපෙනති, තීරවජානගතං උපට්ඨාපෙනති, හරීතකපකකිකං පකිණනති, නමතකං ධාරෙනති. මනුස්සා උජ්ඣායනති ඛියනති විපාවෙනති: සෙය්‍යථාපි ගිභීකාමභොගීනියොති. හගවතො එතමස්සං ආරොවෙස්සා. "න භික්ඛවෙ භික්ඛුනියා අවඛගං කාතතිං. -පෙ- න නමතකං ධාරෙතතිං. යා ධාරෙය්‍ය ආපතති දුක්ඛට්ඨස්සා"ති.

1. කාරෙය්‍ය - මජ්ඣ.
2. සතචං - මජ්ඣ.

40. එ සමයෙහි මෙහෙණේ ගවයන්ගේ කෙණ්ඳා ඇටයෙන් කට්ඨ පෙදෙස (තුනටිය පෙදෙස) අතුල්ලනි, ගවයන්ගේ හනු ඇටයෙන් කට්ඨපෙදෙස කොටවනි, අතෙහි (සිතුවම්) කොටවනි, පිටි අත කොටවනි. පයෙහි කෙණ්ඳා කොටවනි, පිටිපතුල කොටවනි, කළවා කොටවනි. මුව කොටවනි, දත්මස කොටවනි. ගිහි කාම-භොගිනීන් මෙනැ යි මිනිස්සු ලමු කොට සිතනි, නුගුණ කියනි, දෙස් පතුරුවනි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ කරුණ සැලකළාහ. “මහණෙනි, මෙහෙණ විසින් ගවයන්ගේ කෙණ්ඳාඇටයෙන් කට්ඨ පෙදෙස නො ඇතිල්ලිය යුතු ... දත් මස නො කෙටවිය යුතු. යම් මෙහෙණක් කොටවා නම් දුකුළා ඇවැත් වේ” යි වදළයේක.

41. එ සමයෙහි සවග මෙහෙණේ මුව ආලෙප කරනි, මුව සිනිඳු කරනි, මුව වත්සුණුයෙන් තවරනි, මනොසීල (කල්ක) යෙන් මුව ලකුණු කරනි, අඛරාග (ඇඟ පාට කිරීම) කරනි, මුඛරාගය (මුහුණ පාටකිරීම) කරනි, අඛරාගමුඛරාග (දෙක ම) කරනි. ‘ගිහිකාමභොගිනීන් මෙනැ’ යි මිනිස්සු ලමු කොට සිතනි, නුගුණ පවසනි, දෙස් පතුරුවනි. මෙ කරුණ භාග්‍යවතුන් වහන්සේට සැලකළහ. “මහණෙනි, මෙහෙණ විසින් මුව ආලෙපකිරීම නො කළ යුතු, මුව සිනිඳු කිරීම නො කළයුතු, මුව සුණු තැවරීම නො කළයුතු, මනොසීල කල්කයෙන් මුව ලකුණු කිරීම නො කළයුතු, අඛරාගය නො කළයුතු, මුඛරාගය නො කළයුතු, අඛරාග-මුඛරාග නො කළයුතු. යම් මෙහෙණක් කෙරේ නම් දුකුළා ඇවැත් වේ” යි වදළයේක.

42. එ සමයෙහි සවග මෙහෙණේ අවධය (ඇයෙහි අඳුන් ගාතා විට ඇස් කෙළවර යටිකුරු වූ විසිකුරු රේඛා ඇඳීම) කෙරෙනි, කම්මුලෙහි විසෙසකය (කම්මුලෙහි විසිකුරු පත්‍ර ලෙඛා) කෙරෙනි, කචුඵවෙන් (වීථිය දෙස) බලනි, ආලොක සහිත තැන (දෙර හැර සිරුරින් අඩක් දක්වමින්) සිටිනි, නාත්‍ය කරවනි, වෙසඟනන් එළවා සිටුවනි, සුරාසැල් තබනි, මස් වෙළඳ සැල් තබනි (මස් විකුණනි), වෙළඳසැල් විවෘත කෙරෙනි, පොලී කිරීමෙහි යෙදෙනි, වෙළඳාමෙහි යෙදෙනි, දසයන් එළවා සිටුවනි, දසින් එළවා සිටුවනි, කම්කරුවන් එළවා සිටුවනි, කම්කරු ස්ත්‍රීන් එළවා සිටුවනි, තිරිසනුන් එළවා සිටුවනි, මිශ්‍ර පළතුරුහල් (අරඵ ඇ ගෙඩිවර්ග විකුණන අවන්හල්) විවෘත කෙරෙනි, ඉළඇට නමන බැඳුම් දරති. ‘ගිහි කාමභොගිනීන් මෙනැ’ යි මිනිස්සු ලමු කොට සිතනි, නුගුණ කියනි, දෙස් පතුරුවනි. මෙ කරුණ භාග්‍යවතුන් වහන්සේට සැලකළහ. “මහණෙනි, මෙහෙණ විසින් අවධගය නො කළයුතු ... නමකකය නො දැරියයුතු. යම් මෙහෙණක් දරා නම් දුකුළා ඇවැත් වේ” යි (වදළයේක).

43. තෙන ඛො පන සමයෙන ජබ්බග්ගියා භික්ඛුනියො සබ්බ-
 නීලකානී වීචරානී ධාරෙනතී, සබ්බජීනකානී වීචරානී ධාරෙනතී,
 සබ්බලොභිතකානී වීචරානී ධාරෙනතී, සබ්බමඤ්ජුට්ඨිකානී වීචරානී
 ධාරෙනතී, සබ්බකණ්ණානී වීචරානී ධාරෙනතී, සබ්බමහාරච්ඤරතනානී
 වීචරානී ධාරෙනතී, සබ්බමහානාමරතනානී වීචරානී ධාරෙනතී,
 අච්ඡන්ධදසානී වීචරානී ධාරෙනතී, දීඝදසානී වීචරානී ධාරෙනතී,
 පුඤ්ඤසානී වීචරානී ධාරෙනතී, එණදසානී වීචරානී ධාරෙනතී,
 කඤ්චුකං ධාරෙනතී, නිරිට්ඨකං ධාරෙනතී. මනුස්සා උජ්ඣායනතී,
 වීයනතී, විපාවෙනති: 'සෙය්‍යථාපි ගිහී කාමභොගිනියො'ති. හගවතො
 එතමස්සං ආරොවෙසුං. "න භික්ඛවෙ භික්ඛුනියා සබ්බනීලකානී
 වීචරානී ධාරෙතඛ්ඛානී -පෙ- න නිරිට්ඨකං ධාරෙතඛ්ඛං. යා
 ධාරෙය්‍ය ආපත්ති දුක්ඛට්ඨසා"ති.

44. තෙන ඛො පන සමයෙන අඤ්ඤතරා භික්ඛුනී කාලං
 කරොනතී එවමාහ: 'මමචචයෙන මයහං පරික්ඛාරො සඛ්ඤ්ඤ
 භොතු'ති. තස් භික්ඛු ව භික්ඛුනියො ව විචදනතී 'අමහාකං භොතී,
 අමහාකං භොතී'ති. හගවතො එතමස්සං ආරොවෙසුං. "භික්ඛුනී වෙ
 භික්ඛවෙ කාලං කරොනතී එවං වදෙය්‍ය 'මමචචයෙන මයහං
 පරික්ඛාරො සඛ්ඤ්ඤ භො'තුති. අනිසසරො තස් භික්ඛුසඤ්ඤා
 භික්ඛුනී සඛ්ඤ්ඤවෙතං. සික්ඛමානා වෙ භික්ඛවෙ -පෙ- සාමඤ්ජුරී
 වෙ භික්ඛවෙ කාලං කරොනතී එවං වදෙය්‍ය: 'මමචචයෙන මයහං
 පරික්ඛාරොසඛ්ඤ්ඤ භොතු'ති. අනිසසරො තස් භික්ඛු සඤ්ඤා
 භික්ඛුනීසඛ්ඤ්ඤවෙතං. භික්ඛු වෙ භික්ඛවෙ කාලං කරොනතො
 එවං වදෙය්‍ය: 'මමචචයෙන මයහං පරික්ඛාරො සඛ්ඤ්ඤ භොතු'ති.
 අනිසසරො තස් භික්ඛුනීසඤ්ඤා භික්ඛුසඛ්ඤ්ඤවෙතං. සාමඤ්ජුරො
 වෙ භික්ඛවෙ -පෙ- උපාසකො වෙ භික්ඛවෙ -පෙ- උපාසිකා වෙ
 භික්ඛවෙ -පෙ- අඤ්ඤ වෙ භික්ඛවෙ කොචී කාලං කරොනතො
 එවං වදෙය්‍ය: 'මමචචයෙන මයහං පරික්ඛාරො සඛ්ඤ්ඤ භොතු'ති.
 අනිසසරො තස් භික්ඛුනීසඤ්ඤා භික්ඛුසඛ්ඤ්ඤවෙතනතී'.

45. තෙන ඛො පන සමයෙන අඤ්ඤතරා පුරාණමලලී
 භික්ඛුනීපු පබ්බජ්ඣා භොතී. යා රථිකාය දුබ්බලකං භික්ඛුං පස්සිතො
 අංසකුට්ඨන පහාරං දඤ්ඤා පවට්ඨෙයි.¹ භික්ඛු උජ්ඣායනතී, වීයනතී,
 විපාවෙනති: 'කථං හි නාම භික්ඛුනී භික්ඛුස්ස පහාරං දඤ්ඤතී'ති.
 හගවතො එතමස්සං ආරොවෙසුං. "න භික්ඛවෙ භික්ඛුනියා භික්ඛුස්ස
 පහාරො දතඛ්ඛා. යා දදෙය්‍ය ආපත්ති දුක්ඛට්ඨසං. අනුජානාමී
 භික්ඛවෙ භික්ඛුනියා භික්ඛුං පස්සිතො දුරකොච මකකමීතො මග්ගං
 දඤ්ඤතී."

1. පාඨෙයි - මඡසං.

43. එ සමයෙහි සවග මෙහෙණෝ සියල්ල නිල්වන් වූ සිවුරු දරති, සියල්ල පිතවර්ණ වූ සිවුරු දරති, සියල්ල ලේවන් වූ සිවුරු දරති, සියල්ල මදටවන් වූ සිවුරු දරති, සියල්ල කළුවන් වූ සිවුරු දරති, සියල්ල රත්වැයන්ගේ පිටෙහි පැහැ වැනි පැහැයෙන් රඳනලද සිවුරු දරති, සියල්ල පියුම්පෙති වැනි පැහැයෙන් රඳනලද සිවුරු දරති, නො සිඳින ලද දහවලු කොන් ඇති සිවුරු දරති, දිගු දහවලු කොන් ඇති සිවුරු දරති, මලින් යුත් දහවලු ඇති සිවුරු දරති, පෙණ වැනි දහවලු ඇති සිවුරු දරති, සැටට දරති, රුක්සුඹුළු දරන්. ‘ගිහි කාමහොගිනින් මෙනැ’ යි මිනිස්සු ලමු කොට සිතති, නුගුණ කියති, දෙස් පතුරුවන්. මේ කරුණ භාග්‍යවතුන් වහන්සේට සැලකළෝ ය. “මහණෙනි, මෙහෙණ විසින් සියල්ල නිල්වන් වූ සිවුරු නො දැරියයුතු ... රුක්සුඹුළු නො දැරියයුතු. යම් මෙහෙණක් දරා නම් දුකුළා ඇවැත් වේ” යි වදළුසේක.

44. එ සමයෙහි එක් මෙහෙණක් කලුරිය කරන්නී ‘මා ඇවෑමෙන් මාගේ පිරිකර සඩසයාට අයිති වේව’ යි කිවු ය. එහි මහණෝ ද මෙහෙණෝ ද ‘අපට අයිති යැ අපට අයිති යැ’ යි විවාද කෙරෙත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මේ කරුණ දැන්වූහ. “මහණෙනි, ඉදින් මෙහෙණක් කලුරිය කරන්නී ‘මා ඇවෑමෙන් මාගේ පිරිකර සඩසයාට වේව’ යි කියන්නී නම් එහි හික්සු සඩසයා හිමිකරු නො වේ. මෙය හික්සුණි සඩසයාට ම ය. මහණෙනි, ඉදින් සික්ඛ-මානාවක් ... මහණෙනි, ඉදින් සාමණේරියක් කලුරිය කරන්නී ‘මා ඇවෑමෙන් මාගේ පිරිකර සඩසයාට වේව’ යි කියන්නී නම් එහි හික්සු සඩසයා හිමිකරු නො වේ. මෙය හික්සුණි සඩසයාට ම ය. මහණෙනි, ඉදින් මහණෙක් කලුරිය කරන්නේ ‘මා ඇවෑමෙන් මාගේ පිරිකර සඩසයාට වේව’ යි කියන්නේ නම් එහි හික්සුණි සඩසයා හිමිකරු නො වේ. මෙය හික්සුසඩසයාට ම ය. මහණෙනි, ඉදින් සාමණේරයෙක් ... මහණෙනි, ඉදින් උපාසකයෙක් ... මහණෙනි, ඉදින් උපාසිකාවක් ... මහණෙනි, ඉදින් අන් කිසිවෙක් කලුරිය කරන්නේ ‘මා ඇවෑමෙන් මාගේ පිරිකර සඩසයාට වේව’ යි කියන්නේ නම් එහි හික්සුණි සඩසයා හිමිකරු නො වේ. මෙය හික්සුසඩසයාට ම” යැ යි (වදළුසේක.)

45. එ සමයෙහි ගිහිකල මලලයකුගේ බිරියක් වූ ස්ත්‍රියක් මෙහෙණන් වෙත පැවිදිවූ ය. ඕ වීරියෙහි දී දුබල මහණකු දක දසරුවෙන් පහර දී පෙරළුවා ය. ‘කෙසේ නම් මෙහෙණක් මහණකුට පහර දෙන්නී ද, යි හික්සු ලමු කොට සිතති, නුගුණ කියති, දෙස් පතුරුවන්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මේ කරුණ දැන්වූහ. “මහණෙනි, මෙහෙණ විසින් මහණහට පහර නො දියයුතු. යම් මෙහෙණක් පහර දෙන්නී නම් දුකුළා ඇවැත් වේ. මහණෙනි, මෙහෙණ විසින් මහණකු දක දුර දී ම ඉවත්වී මහ (ඉඩ) දෙන්නට අනුදනිමි යි” (වදළුසේක.)

46. තෙන ඛො පන සමයෙන අඤ්ඤතරා ඉඤ්ඤ පවුඤ්ඤපතිකා ජාරෙන ගබ්භිනී හොති. සා ගබ්භං පාතෙඤ්ඤා කුලුපිකං භික්ඛුනී. එතදවොච: 'හඤ්ඤො ඉමං ගබ්භං පතෙන නීහරා'ති. අථ ඛො සා භික්ඛුනී තං ගබ්භං පතෙන පකඛිපිඤ්ඤා සචකාටීයා පටිච්ඡාදෙඤ්ඤා අගමාසී. තෙන ඛො පන සමයෙන අඤ්ඤතරෙන පිණ්ඩවාරිකෙන භික්ඛුනා සමාදනං කතං හොති 'යමහං පදමං භික්ඛං ලභිසසාමී න තං අදඤ්ඤා භික්ඛුසස වා භික්ඛුනියා වා පරිභුඤ්ඤප්පසාමී'ති.

අථ ඛො සො භික්ඛු තං භික්ඛුනීං පසස්ඤ්ඤා එතදවොච: 'හඤ්ඤ හගිනී භික්ඛං පතිගඤ්ඤා'ති. 'අලං අය්‍යා'ති. දුතියමපී ඛො සො භික්ඛු තං භික්ඛුනීං එතදවොච: 'හඤ්ඤ හගිනී භික්ඛං පතිගඤ්ඤා'ති. 'අලං අය්‍යා'ති. තතියමපී ඛො සො භික්ඛු තං භික්ඛුනීං එතදවොච: 'හඤ්ඤ හගිනී භික්ඛං පතිගඤ්ඤා'ති 'අලං අය්‍යා'ති. 'මයා ඛො හගිනී සමාදනං කතං යමහං පදමං භික්ඛං ලභිසසාමී න තං අදඤ්ඤා භික්ඛුසස වා භික්ඛුනියා වා පරිභුඤ්ඤප්පසාමීති. හඤ්ඤ හගිනී භික්ඛං පතිගඤ්ඤා'ති.

අථ ඛො සා භික්ඛුනී තෙන භික්ඛුනා නිප්පිලියමානා නීහරිඤ්ඤා පතං දසෙසසී: 'පසස අය්‍ය - පතෙන ගබ්භං. මා ව කසසවී ආරොචෙසී'ති. අථ ඛො සො භික්ඛු උජ්ඣායනී, වීයනී, විපාවෙනී: 'කථං හි නාම භික්ඛුනී පතෙන ගබ්භං නීහරියනී'ති. අථ ඛො සො භික්ඛු භික්ඛුනං එතමඤ්ඤා ආරොචෙසී. යෙ තෙ භික්ඛු අඤ්ඤා සනතුට්ඨා උජ්ඣායනො කුකුචවකා සිකඛාකාමා තෙ උජ්ඣායනනී වීයනනී, විපාවෙනනී: 'කථං හි නාම භික්ඛුනී පතෙන ගබ්භං නීහරියනී'ති. හගවතො එතමඤ්ඤා ආරොචෙසු. "න භික්ඛවෙ භික්ඛුනියා පතෙන ගබ්භො නීහරිතඤ්ඤා. යා නීහරෙය්‍ය ආපකඤ්ඤා දුසකචසස. අනුජානාමී භික්ඛවෙ භික්ඛුනියා භික්ඛුං පසස්ඤ්ඤා නීහරිඤ්ඤා පතං දසෙසතුනනී'".

47. තෙන ඛො පන සමයෙන ජබ්බගගියා භික්ඛුනියො භික්ඛුං පසස්ඤ්ඤා පරිච්ඤෙනඤ්ඤා පතනමුලං දසෙසනනී. භික්ඛු උජ්ඣායනනී, වීයනනී, විපාවෙනනී: 'කථං හි නාම ජබ්බගගියා භික්ඛුනියො භික්ඛුං පසස්ඤ්ඤා පරිච්ඤෙනඤ්ඤා පතනමුලං දසෙසසසනනී'ති. අථ ඛො භික්ඛු හගවතො එතමඤ්ඤා ආරොචෙසු. "න භික්ඛවෙ භික්ඛුනියා භික්ඛුං පසස්ඤ්ඤා පරිච්ඤෙනඤ්ඤා පතනමුලං දසෙසතබ්බං. යා දසෙසය්‍ය ආපකඤ්ඤා දුසකචසස. අනුජානාමී භික්ඛවෙ භික්ඛුනියා භික්ඛුං පසස්ඤ්ඤා උකකුජ්ඣා පතං දසෙසතු. යඤ්ඤ පතෙන ආමීසං හොති තෙන ව භික්ඛු නිමනොතතඤ්ඤානී'".

1. පටිගඤ්ඤාති - මඡඡ.

46. එ සමයෙහි බැහැර වෙසෙන හිමියා ඇති එක්තරා ස්ත්‍රියක් සොර සැමියකු නියා ගැබ්නි වූය. ඕ ගැබ හෙළා කුලුපග මෙහෙණකට මෙසේ කිවු ය. ‘ආයතීවෙනි, මේ ගැබ පාත්‍රයෙන් බැහැර ගෙන යනු මැනවැ’ යි. ඉක්බිති ඒ මෙහෙණ ඒ ගැබ පාත්‍රයෙහි බහා සහළ සිවුරින් වසාගෙන ගියා ය. එසමයෙහි එක්තරා පිණ්ඩවාරික මහණකු විසින් ‘මම පළමු යම් හික්වුනක් ලබන්නෙමි ද එය මහණකුට හෝ මෙහෙණකට හෝ නො දී නො වළඳන්නෙමැ’ යි සමාදන්වීමක් කරන ලද්දේ වෙයි.

ඉක්බිති ඒ මහණ ඒ මෙහෙණ දක ‘සොහොවුරියනි, හික්වුනි පිළිගනුව’ යි කී ය. ‘ආයතීයෙනි, කම් නැත’ යි (කිවුය) දෙවැනි වරද ඒ මහණ ‘සොහොවුරියනි, හික්වුනි පිළිගනුව’ යි ඒ මෙහෙණකට කී ය. ‘ආයතීයෙනි, කම් නැතැ’ යි කිවු ය. තෙවැනි වර ද ඒ මහණ ‘සොහොවුරියනි, හික්වුනි පිළිගනුව’ යි ඒ මෙහෙණකට කී ය. ‘ආයතීයෙනි, කම් නැතැ’ යි කිවු ය. ‘සොහොවුරියනි, මා විසින් ‘මම පළමු යම් හික්වුනක් ලබන්නෙමි ද එය මහණකුට හෝ මෙහෙණකට නො දී නො වළඳන්නෙමැ’ යි සමාදන්වීමක් කරන ලද්දේ වෙයි. එහෙයින් සොහොවුරියනි හික්වුනි පිළිගනුව’ යි කී ය.

ඉක්බිති ඒ මෙහෙණ ඒ මහණ විසින් පෙළනු ලබන්නී පාත්‍රය බැහැර කොට ‘ආයතීයන් වහන්ස, පාත්‍රයෙහි ගැබ බැලුව මැනවි, කිසිවකුට ද නො දන්වුව මැනවැ’ යි කියා (පාත්‍රය) පෙන්වූ ය. ඉක්බිති ඒ මහණ ‘කෙසේ නම් මෙහෙණක් පාත්‍රයෙන් ගැබක් බැහැරට ගෙන යා ද’ යි ලමු කොට සිතයි, නුගුණ කියයි, දෙස් පතුරුවයි. වැලි ඒ මහණ මේ කරුණ හික්වුනට සැලකෙලේ ය. අල්පෙව්ඡ වූ ලද දෙයින් සතුටු වන්නා වූ පවට ලජ්ජා ඇති (පව කිරිලෙහි) කුකුස් ඇති හික්මෙනු කැමති යම් ඒ මහණ කෙනෙක් වෙත් ද ඔවුහු ‘කෙසේ නම් මෙහෙණක් පාත්‍රයෙන් ගැබක් බැහැරට ගෙන යන්නී ද’ යි ලමු කොට සිතති, නුගුණ කියති, දෙස් පතුරුවත්. මේ කරුණ භාග්‍යවතුන් වහන්සේට සැලකළහ. “මහණෙනි, මෙහෙණක විසින් පාත්‍රයෙන් ගැබක් බැහැරට නො ගෙන යායුතු. යම් මෙහෙණක් ගෙනයන්නී ද දුකුළා ඇවැත් වේ. මහණෙනි, මෙහෙණ විසින් මහණකු දක පාත්‍රය බැහැර කොට දක්වීමට අනුදනිමි” යි (වදළසේක).

47. එසමයෙහි සවග මෙහෙණෝ මහණකු දක පාත්‍රය පෙරළා පාත්‍රමූලය (පාත්‍රයෙහි අධිය) පෙන්වති. ‘කෙසේ නම් සවග මෙහෙණෝ මහණකු දක පාත්‍රය පෙරළා පාත්‍රමූලය පෙන්වත් ද’ යි මහණෝ ලමු කොට සිතති, නුගුණ පවසති, දෙස් පතුරුවත් ඉක්බිති ඒ මහණෝ මේ කරුණ භාග්‍යවතුන් වහන්සේට සැලකළහ. “මහණෙනි, මෙහෙණ විසින් මහණකු දක පාත්‍රය පෙරළා පාත්‍ර මූලය නො දක්වියයුතු. යම් මෙහෙණක් දක්වා නම් දුකුළා ඇවැත් වේ. මහණෙනි, මෙහෙණ විසින් මහණකු දක උඩුකුරු කොට පාත්‍රය දක්වන්නට අනුදනිමි. පාත්‍රයෙහි යම් ආමිසයක් වෙයි නම් එයින් ද ඒ මහණ පැවරියයුතු” යි වදළසේක.

48. තෙන ඛො පන සමයෙන සාවස්සං රටියාය පුරිස-
 ව්‍යඤ්ජනං ජඩ්ඨිතං භොති. තං භික්ඛුනීයො සකකච්චං උපනිජ්ඣායිංසු.
 මනුසසා උකකුච්චිං අකංසු. තා භික්ඛුනීයො මංකු අභෙසුං. අථ
 ඛො තා භික්ඛුනීයො උපසසයං ගතවා භික්ඛුනීනං එතමස්මං
 ආරොචෙසුං. යා තා භික්ඛුනීයො අපච්ච්ඡා සතකුච්චා ලජ්ජිතො
 කුකකුච්චකා පිකකාකාමා තා උජ්ඣායනති, වීයනති, විපාවෙනති:
 'කථං භි නාම භික්ඛුනීයො පුරිසව්‍යඤ්ජනං උපනිජ්ඣායිසසනතිති:
 අථ ඛො තා භික්ඛුනීයො භික්ඛුනං එතමස්මං ආරොචෙසුං. භික්ඛු
 භගවතො එතමස්මං ආරොචෙසුං. "න භික්ඛවෙ භික්ඛුනියා පුරිස-
 ව්‍යඤ්ජනං උපනිජ්ඣායිතඛිං. යා උපනිජ්ඣායෙයා ආපතති
 උකකච්ඣසාති."

49. තෙන ඛො පන සමයෙන මනුසසා භික්ඛුනං ආමිසං
 දෙනති. භික්ඛු භික්ඛුනීනං දෙනති. මනුසසා උජ්ඣායනති, වීයනති,
 විපාවෙනති: 'කථං භි නාම භග්ගතා අකතනො පරිභොගස්ථාය
 දිනතං අඤ්ඤසං දසසනති. මයමපි න ජානාම දනං දතුනති'. භගවතො
 එතමස්මං ආරොචෙසුං. "න භික්ඛවෙ අකතනො පරිභොගස්ථාය
 දිනතං අඤ්ඤසං දතඛිං. යො දදෙයා ආපතති උකකච්ඣසාති".

50. තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛුනං ආමිසං උසසනතං
 භොති. භගවතො එතමස්මං ආරොචෙසුං. "අනුජානාමි භික්ඛවෙ
 සඬාසා දතුනති." බාලාතරං උසසනතං භොති. භගවතො එතමස්මං
 ආරොචෙසුං. "අනුජානාමි භික්ඛවෙ පුඤ්ඤිකමි දතුනති." තෙන
 ඛො පන සමයෙන භික්ඛුනං සනතිධිකතං ආමිසං උසසනතං
 භොති. භගවතො එතමස්මං ආරොචෙසුං. "අනුජානාමි භික්ඛවෙ
 භික්ඛුනං සනතිධිං භික්ඛුනීභි භික්ඛුභි' පටිගග්ගාපෙඤා පරිභුඤ්ජිතනති."

51. තෙන ඛො පන සමයෙන මනුසසා භික්ඛුනීනං ආමිසං
 දෙනති. භික්ඛුනීයො භික්ඛුනං දෙනති. මනුසසා උජ්ඣායනති, වීයනති,
 විපාවෙනති: 'කථං භි නාම භික්ඛුනීයො අකතනො පරිභොගස්ථාය
 දිනතං අඤ්ඤසං දසසනති. මයමපි න ජානාම දනං දතුනති'.
 භගවතො එතමස්මං ආරොචෙසුං. "න භික්ඛවෙ භික්ඛුනියා අකතනො
 පරිභොගස්ථාය දිනතං අඤ්ඤසං දතඛිං. යා දදෙයා ආපතති
 උකකච්ඣසාති."

1. භික්ඛුනී - මජ්ඣ. උ. 9.

48. එ සමයෙහි සැවැත්නුවර විචියෙක පුරුෂ නිමිත්තක් දමන ලද්දේ වෙයි. මෙහෙණෝ එය මැනැවින් සිත් එළවා බැලූහු. මිනිස්සු ඔල්වර හඬ නැහැහ. ඒ මෙහෙණෝ (ලජ්ජාවෙන්) මකු වූහ. ඉක්බිති ඒ මෙහෙණෝ මෙහෙණුවරට ගොස් මෙහෙණන්ට මෙ කරුණ සැලකළහ. අල්පෙච්ඡ වූ ලද දැයින් සතුටු වන්නා වූ ලජ්ජී වූ (පවෙහි) කුකුස් ඇත්තා වූ ශික්ෂාකාමී වූ යම් ඒ මෙහෙණ කෙනෙක් වූ ද ඔවුහු ‘කෙසේ නම් මෙහෙණෝ පුරුෂනිමිත්ත සිත් එළවා බැලූහු ද’ යි ලමු කොට සිතති, නුගුණ පවසති, දෙස් පතුරුවත්. වැලි ඒ මෙහෙණෝ මෙ කරුණ මහණුන්ට දැන්වූහ. මහණෝ මේ කරුණ භාග්‍යවතුන් වහන්සේට සැලකළහ. “මහණෙනි, මෙහෙණ විසින් පුරුෂනිමිත්ත සිත් එළවා නො බැලියයුතු. යම් මෙහෙණක් සිත් එළවා බලා නම් දුකුළා ඇවැත් වේ”.

49. එ සමයෙහි මිනිස්සු භික්ෂුන්ට ආමිසය දෙත්. භික්ෂු භික්ෂුණින්ට දෙත්, ‘කෙසේ නම් වහන්දෑ තමන්ට පරිභොග පිණිස දුන් දෑ අන්‍යයන්ට දෙන්නෝ ද. අපි දු දන් දෙන්නට නො දනිමු ද’ යි මිනිස්සු ලමු කොට සිතති, නුගුණ පවසති, දෙස් පතුරුවත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ කරුණ සැලකළහ. “මහණෙනි, තමන්ට පරිභොග පිණිස දුන් දෑ අන්‍යයන්ට නො දියයුතු. යමෙක් දේ නම් දුකුළා ඇවැත් වේ” යි (වදළ සේක.)

50. එ සමයෙහි භික්ෂුන්ට ආමිසය බොහෝ වූයේ වෙයි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ කරුණ දැන්වූහ “මහණෙනි, සධ්‍යයාට දීමට අනුදනිමි” යි (වදළසේක.) ඉතා බෙහෙවින් රැස් වූයේ වෙයි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ කරුණ සැලකළහ. “මහණෙනි, පෞද්ගලික ලෙස ද දීමට අනුදනිමි” යි (වදළ සේක.) එසමයෙහි භික්ෂුන්ට රැස් කළ ආමිසය බොහෝ වූයේ වෙයි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ කරුණ සැලකළහ. “මහණෙනි, භික්ෂුන්ගේ සන්තිධි (වශයෙන් රැස් කළ) ආමිසය භික්ෂුණින් විසින් ද භික්ෂුන් විසින් ද පිළිගන්වාගෙන වළඳන්නට අනුදනිමි” යි (වදළසේක.)

51. එසමයෙහි මිනිස්සු භික්ෂුණින්ට ආමිසය දෙත්, භික්ෂුණිහු භික්ෂුන්ට දෙත්, ‘කෙසේ නම් භික්ෂුණිහු තමන්ට පරිභොග පිණිස දෙන ලද්ද අන්‍යයන්ට දෙන්නාහු ද, අපි දු දන් දෙන්නට නො දනුමෝ ද’ යි මිනිස්සු ලමු කොට සිතති, නුගුණ පවසති, දෙස් පතුරුවත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ කරුණ සැලකළහ. “මහණෙනි, මෙහෙණ විසින් තමන්ගේ පරිභොග පිණිස දෙන ලද්ද අන්‍යයන්ට නො දියයුතු, යම් මෙහෙණක්දේ නම් දුකුළු ඇවැත් වේ” යි වදළසේක.

52. තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛුනීනං ආමිසං උසස්ඤාං හොති. හගවතො එතමඤ්ඤං ආරොචෙසුං. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ සඛිසසස දතුනති”. බාලහතරං උසස්ඤාං හොති. හගවතො එතමඤ්ඤං ආරොචෙසුං. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ පුගගලිකමි දතුනති”. තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛුනීනං සන්තිධිකතං ආමිසං උසස්ඤාං හොති. හගවතො එතමඤ්ඤං ආරොචෙසුං. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ භික්ඛුනීනං සන්තිධිං භික්ඛුනී භික්ඛුනීහි¹ පටිගගහාපෙඤ්ඤා² පරිභුඤ්ජිතනති”.

53. තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛුනීනං සෙනාසනං උසස්ඤාං හොති. භික්ඛුනීනං න හොති. භික්ඛුනීයො භික්ඛුනං සන්තිකෙ දුතං පාහෙසුං: ‘සාධු හතොත අය්‍යා අමහාකං සෙනාසනං දෙනතු තාවකාලිකනති’. හගවතො එතමඤ්ඤං ආරොචෙසුං. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ භික්ඛුනීනං සෙනාසනං දතුං තාවකාලිකනති”.

54. තෙන ඛො පන සමයෙන උතුනීයො භික්ඛුනීයො ඔනද්ධමඤ්ඤං ඔනද්ධපීඨං අභිනිසීදන්ති පි අභිනිපජ්ජන්ති පි. සෙනාසනං ලොභිතෙන මකඛීයති. හගවතො එතමඤ්ඤං ආරොචෙසුං. “න භික්ඛවෙ උතුනීයා භික්ඛුනීයා ඔනද්ධමඤ්ඤං ඔනද්ධපීඨං අභිනිසීදන්ති. අභිනිපජ්ජන්ති. යා අභිනිසීදෙය්‍ය වා අභිනිපජ්ජෙය්‍ය වා ආපත්ති දුක්ඛකට්ඨස්ස. අනුජානාමි භික්ඛවෙ ආවසථවීවරනති”

ආවසථවීවරං⁴ ලොභිතෙන මකඛීයති. හගවතො එතමඤ්ඤං ආරොචෙසුං. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ ආණ්ඩොලකනති”. වොලකං නිපතති⁵. හගවතො එතමඤ්ඤං ආරොචෙසුං. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ සුතතකෙන බන්ධිඤ්ඤා උරුයා බන්ධිතනති”. සුතතකං ජ්ජන්ති. හගවතො එතමඤ්ඤං ආරොචෙසුං. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ සංවෙලලියං කට්ඨසුතකනති”.

55. තෙන ඛො පන සමයෙන ජබ්බග්ගියා භික්ඛුනීයො සබ්බකාලං කට්ඨසුතකං ධාරෙතති. මනුස්සා උජ්ඣායන්ති, වීයන්ති, විපාචෙතන්ති. ‘සෙය්‍යථාපි ගිහී කාමහොගීනීයොති’. හගවතො එතමඤ්ඤං ආරොචෙසුං: “න භික්ඛවෙ භික්ඛුනීයා සබ්බකාලං කට්ඨසුතකං ධාරෙතන්ති. යා ධාරෙය්‍ය ආපත්ති දුක්ඛකට්ඨස්ස. අනුජානාමි භික්ඛවෙ උතුනීයා කට්ඨසුතකනති”.

දුතිය භාණ්ඩාරං.

1. භික්ඛුනීහි - මජ්ඣ. උඤ්ඤා.
 2. පටිගගහාපෙඤ්ඤා - මජ්ඣ.
 3. උතුනීයා - මජ්ඣ. උඤ්ඤා.
 4. ආවසථවීවරං - මජ්ඣ.
 5. නිපතති - මජ්ඣ.

52. එසමයෙහි මෙහෙණන්ට ආමිසය බොහෝ වූයේ වෙයි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මේ කරුණ සැලකළහ. “මහණෙනි, සධ්‍යයාට දෙන්නට අනුදනිමි” යි. ඉතා බෙහෙවින් රැස්වූයේ වෙයි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මේ කරුණ දැන්වූහ. “මහණෙනි, පෞද්ගලිකව ද දීමට අනුදනිමි යි. එසමයෙහි භික්ෂුණීන්ගේ සන්තිධි කළ ආමිසය බොහෝ වූයේ වෙයි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මේ කරුණ සැලකළහ. “මහණෙනි, මෙහෙණන්ගේ සන්තිධි කළ ආමිසය භික්ෂුන් විසින් ද භික්ෂුණීන් විසින් ද පිරිගන්වාගෙන පරිභෝග කරන්නට අනුදනිමි” යි (වදළසේක.)

53. එසමයෙහි භික්ෂුන්ට සෙනසුන් බොහෝ වූයේ වෙයි. භික්ෂුණීන්ට නො වෙයි. ‘වහන්ස, ආයතියන් වහන්සේ අපට තාවකාලික ව සෙනසුන් දෙන්නාහු නම් මැනවැ’ යි භික්ෂුන් සමීපයට දුතයකු යැවූහ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මේ කරුණ සැලකළහ. “මහණෙනි, භික්ෂුණීන්ට තාවකාලික ව සෙනසුන් දෙන්නට අනුදනිමි” යි වදළසේක.

54. එ සමයෙහි ඔසප් වූ මෙහෙණෝ බඳනා ලද මෙටට සහිත ඇඳෙහි බඳනා ලද මෙටට සහිත පුටුවෙහි හිඳින්, හොවින්, සෙනසුන ලෙසින් නැවරෙයි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මේ කරුණ සැලකළහ. මහණෙනි, ඔසප් වූ මෙහෙණ විසින් බඳනා ලද මෙටට සහිත ඇඳෙහි බඳනා ලද මෙටට සහිත පුටුවෙහි නො හිඳියයුතු, නො හෙවියයුතු. යම් මෙහෙණක් හිඳි නම් හෝ හොවී නම් හෝ දුකුළා ඇවැත් වේ. මහණෙනි, ආවසථච්චරය (ආවාසයෙහි දී පරිභෝග කරන සිවුර) අනුදනිමි” යි වදළසේක.

ආවසථච්චරය ලෙසින් වැකෙයි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මේ කරුණ සැලකළහ. “මහණෙනි, ආණ්ඩොලකය (රෙදිවලින් කළ මුඩියක් වැනි වැස්මක්) අනුදනිමි” යි. ආණ්ඩොලකය ගිලිහෙයි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මේ කරුණ සැලකළහ. මහණෙනි, හුයෙකින් බැඳ කළවායෙහි බඳින්නට අනුදනිමි” යි. හුය සිඳෙයි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මේ කරුණ සැලකළහ. “මහණෙනි, කැසපට ද කච්ඡුය ද අනුදනිමි” යි (වදළහ.)

55. එ සමයෙහි සවග මෙහෙණෝ හැමකල්හි කච්ඡුය දරන්. ‘ගිහී කාමහොගිනීන් මෙනැ’යි මිනිස්සු ලමු කොට සිතති, නුගුණ කියති, දෙස් පතුරුවන්. මෙකරුණ භාග්‍යවතුන් වහන්සේට සැලකළහ. “මහණෙනි, මෙහෙණ විසින් හැමකල්හි කච්ඡුය නො දරියයුතු. යම් මෙහෙණක් දරා නම් දුකුළා ඇවැත් වේ. මහණෙනි, ඔසප් වූ මෙහෙණට කච්ඡුය අනුදනිමි” යි වදළහ.

දෙවැනි බණවර යි.

56. තෙන ඛො පන සමයෙන උපසම්පන්නායො දිස්සන්ති අනිමිත්තාපි නිමිත්තමත්තාපි අලොභිතාපි ධුවලොභිතාපි පඤ්ඤරහස්සි සිඛිරිණ්ඨිපි¹ ඉත්ථිපණ්ණකාපි වෙපුරිසිකාපි සමඝිනකාපි උභතො-
 බ්බාඤ්ජනකාපි². හගවතො එතමඤ්ඤං ආරොචෙසුං. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ උපසම්පාදෙනතියා චතුච්ඡිත්ති අන්තරාධිකෙ ධම්මෙ පුච්ඡිතුං. එවඤ්ඤ පන භික්ඛවෙ පුච්ඡිතඛො: “නයි අනිමිත්තා, නයි නිමිත්තමත්තා, නයි අලොභිතා, නයි ධුවලොභිතා, නයි ධුවචොළා, නයි පඤ්ඤරහස්සි, නයි සිඛිරිණ්ඨි, නයි ඉත්ථිපණ්ණකා, නයි වෙපුරිසිකා, නයි සමඝිනකා, නයි උභතොබ්බාඤ්ජනකා. සන්තී තෙ එවරුපා ආබාධා: කුච්චං ගණේඤා කිලාසො සොසො අපමාරො. මනුස්සාසි, ඉත්ථිසි, භුජිස්සාසි, අනාණාසි, නයි රාජහට්ඨි, අනුඤ්ඤාසාසි මාතාපිතුභි සාමිකෙන, පරිපුණ්ණච්ඡිත්තිවස්සාසි, පරිපුණ්ණං තෙ පත්තච්චිරං, කිං නාමාසි, කා නාමා තෙ පචත්තීනී”ති.

57. තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛු භික්ඛුනීනං අන්තරාධිකෙ ධම්මෙ පුච්ඡන්ති. උපසම්පදපෙට්ඨායො³ විජ්ජායන්ති මංකු භොනති න සකෙකානති විස්සපේඡතුං. හගවතො එතමඤ්ඤං ආරොචෙසුං. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ එකතො උපසම්පන්නාය භික්ඛුනීසංඛෙඤ චිත්ඤ්ඤාය භික්ඛුසංඛෙඤ උපසම්පදන්ති”.

58. තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛුනීයො අනනුසිට්ඨා උපසම්පදපෙට්ඨායො අන්තරාධිකෙ ධම්මෙ පුච්ඡන්ති. උපසම්පද-
 පෙට්ඨායො විජ්ජායන්ති. මංකු භොනති. න සකෙකානති විස්සපේඡතුං. හගවතො එතමඤ්ඤං ආරොචෙසුං. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ පඨමං අනුසාසිත්ථා පච්ඡා අන්තරාධිකෙ ධම්මෙ පුච්ඡිතුන්ති”⁴. තජෙච්ච සඛ්ඤ-
 මඡේඤ අනුසාසන්ති, උපසම්පදපෙට්ඨායො තජෙච්ච විජ්ජායන්ති. මංකු භොනති. න සකෙකානති විස්සපේඡතුං. හගවතො එතමඤ්ඤං ආරො-
 චෙසුං. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ එකමන්තං අනුසාසිත්ථා සඛ්ඤමඡේඤ අන්තරාධිකෙ ධම්මෙ පුච්ඡිතුං”⁵.

1. අලොභිතා - සිඳු.
 2. සිඛිරිණ්ඨි - මර්ග,
 3. උභතොබ්බාඤ්ජනාපි - මර්ග.
 4. උපසම්පදපෙට්ඨායො - මර්ග.
 5. උපසම්පාදෙනතී - මර්ග.

56. එ සමයෙහි ස්ත්‍රී නිමිත්ත නැත්තා වූද, නිමිත්තමාත්‍රයක් ඇත්තා වූද, මඳක් ලේ වැගිරීම් ඇත්තා වූද, නිතර ලේ වැගිරීම් ඇත්තා වූ ද, නිතර වැසුම් කඩ දරන්නා වූද වැගිරෙන්නී වූද, පිටත නික්මුණු මස්රොද ඇත්තා වූ ද, ස්ත්‍රී පණබක වූ ද, විකෘත පුරුෂස්වභාව ඇත්තා වූ ද, මිශ්‍ර වූ වසමග පසමග ඇත්තා වූ ද, උභතොඛ්‍යඤ්ජනක වූද උපසපන් මෙහෙණිහු දක්නා ලැබෙත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මේ කරුණ සැලකළහ. මහණෙනි, උපසමපද කරන්නිය විසින් සුවිසි අන්තරායකරධර්ම පිළිවිසින්නට අනුදනිමි. මහණෙනි, මෙසේ පිළිවිසියයුතු. අනිමිත්තා නො වෙහි ද, නිමිත්තමාත්‍ර ඇත්තී නො වෙහි ද, අලොභිතා නො වෙහි ද, ධුවලොභිතා නො වෙහිද, ධුවවොළා නො වෙහි ද, නිතර ලේ වැගිරීම් ඇත්තී නො වෙහි ද, සිබරිණි නො වෙහි ද, ස්ත්‍රීපණබක නො වෙහිද, විකෘත පුරුෂස්වභාව ඇත්තී නො වෙහි ද, සමිහිතතා නො වෙහිද, උභතොඛ්‍යඤ්ජනක නො වෙහි ද, කුෂ්ට-රොගය, ගෙඩිය, කිලාසය (එනම් කුෂ්ටරොගය) ඤය රොගය, වස්මරය යන මෙබඳු ආබාධයෝ නොපට වෙත්ද, මනුෂ්‍ය වෙහිද, ස්ත්‍රියක් වෙහි ද, අදසියක් වෙහි ද, ණය නැත්තියක් වෙහි ද, රජසෙබලියක් නො වෙහි ද, මවුපියන් විසින් හා හිමියා විසින් අනුදන්නාලද ද, පිරිපුන් විසිවයස් ඇත්තී ද, නොපගේ පාසිවුරු පිරිපුන් ද, කිනම් වෙහි ද, නොපගේ උපාධ්‍යායා නොමෝ කිනම් ඇත්තී ද යි.

57. එ සමයෙහි භික්ෂු භික්ෂුණීන්ගේ අන්තරායකරධර්ම පිළිවිසිත්. උපසමපදපෙක්ෂිකාවෝ ගොඵගැසි සිටිත්, මකු වෙති. විසඳන්නට නො හැකි වෙත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මේ කරුණ සැලකළහ. “මහණෙනි, භික්ෂුණීසංඝයා කෙරෙහි පිරිසුදු වූ භික්ෂුණීසංඝයා කෙරෙහි උපසපන් වූ මෙහෙණහට භික්ෂුසංඝයා කෙරෙහි උපසමපද වීම අනුදනිමි”යි වදාළසේක.

58. එ සමයෙහි භික්ෂුණීහු අනුශාසනා නො කළ උපසමපද-පෙක්ෂිකාවන් අන්තරායික ධර්ම පිළිවිසිත්, උපසමපදපෙක්ෂිකාවෝ ගොඵගැසි සිටිත්, මකු වෙත්, විසඳන්නට නො හැකි වෙත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙකරුණ සැලකළහ. “මහණෙනි, පළමු අනුශාසනා කොට පසුව අන්තරායික ධර්ම පිළිවිසින්නට අනුදනිමි”යි. එහි සහ මැද ම අනුශාසනා කරත්. උපසමපද-පෙක්ෂිකාවෝ එසේ ම ගොඵගැසි සිටිති. මකු වෙති. විසඳන්නට නො හැකි වෙත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙකරුණ සැලකළහ. “මහණෙනි, එකත්පසෙක අනුශාසනා කොට සහ මැද අන්තරායික ධර්ම පිළිවිසින්නට අනුදනිමි”යි.

එවිඤ්ඤා පන භික්ඛවෙ අනුසාසිතධර්මා: පඨමං උපජ්ඣං ගාභාපෙතධර්මා. උපජ්ඣං ගාභාපෙතො පනතථිවිරං ආචිකඛිතධර්මා: අයං තෙ පනෙතා, අයං සඛ්ඤාථී, අයං උත්තරාසඛෙතා, අයං අනිතරවාසකො, ඉදං සඛ්ඤාවිකං, අයං උදකසාවිකා. ගච්ඡ අමුඡ්ඡි භික්ඛාසෙ තිට්ඨාභිති. බාලා අව්‍යානා අනුසාසනති. දුරතුසිට්ඨා උපසම්පදපෙතායො විජායනති මඛ්ඤා භොනති. න සකෙසානති විසංසජ්ජතුං. භගවතො එතමස්සං ආරොවෙසුං. “න භික්ඛවෙ බාලාය අව්‍යානාය අනුසාසිතධර්මා. යා අනුසාසෙය්‍ය ආපනති දුක්ඛට්ඨස්ස. අනුජානාමි භික්ඛවෙ ව්‍යානාය භික්ඛුනීයා පට්ඨලාය අනුසාසිතුනති”. අසම්මතා අනුසාසනති. භගවතො එතමස්සං ආරොවෙසුං. “න භික්ඛවෙ අසම්මතාය අනුසාසිතධර්මා. යා අනුසාසෙය්‍ය ආපනති දුක්ඛට්ඨස්ස. අනුජානාමි භික්ඛවෙ සම්මතාය අනුසාසිතුං”.

එවිඤ්ඤා පන භික්ඛවෙ සම්මනීතධර්මා: අත්තනා වා අත්තනාං සම්මනීතධර්මා. පරාය වා පරා සම්මනීතධර්මා. කථංඤා අත්තනා වා අත්තනාං සම්මනීතධර්මා? ව්‍යානාය භික්ඛුනීයා පට්ඨලාය සඛ්ඤා ඤාපෙතධර්මා: “සුඤ්ඤා මෙ අයෙය්‍ය සඛ්ඤා: ඉස්සන්තාමා ඉස්සන්තාමාය අය්‍යාය උපසම්පදපෙතා. යදි සඛ්ඤස්ස පනතකල්ලං අහං ඉස්සන්තාමා ඉස්සන්තාමං අනුසාසෙය්‍යානති”. එවං අත්තනාව අත්තනාං සම්මනීතධර්මා. කථංඤා පරාය පරා සම්මනීතධර්මා? ව්‍යානාය භික්ඛුනීයා පට්ඨලාය සඛ්ඤා ඤාපෙතධර්මා: “සුඤ්ඤා මෙ අයෙය්‍ය සඛ්ඤා. ඉස්සන්තාමා ඉස්සන්තාමාය අය්‍යාය උපසම්පදපෙතා. යදි සඛ්ඤස්ස පනතකල්ලං ඉස්සන්තාමා ඉස්සන්තාමං අනුසාසෙය්‍යානති”. එවං පරාය වා පරා සම්මනීතධර්මා.

තාය සම්මතාය භික්ඛුනීයා උපසම්පදපෙතං උපසඛ්ඤාචිතො එවමත්ත වචනීයා: “සුඤ්ඤා ඉස්සන්තාමෙ අයං තෙ සච්චකාලො භූතකාලො යං ජාතං තං සඛ්ඤමජ්ජෙති පුච්ඡන්තෙහ සන්තං අජ්ඣිති වත්තධර්මා. අසන්තං නාජ්ඣිති වත්තධර්මා. මා ඛො විජායි¹ මා ඛො මඛ්ඤා අභොසි. එවං තං පුච්ඡස්සනති; නසි අනිමිත්තා, නසි නිමිත්තමත්තා, නසි අලොභිතා², නසි ධූවලොභිතා, නසි ධූවලොළා, නසි පඤ්ඤානති, නසි සිට්ඨි³, නසි ඉස්සිප්ඤා, නසි වෙදුරිසිකා, නසි සමභිත්තා,

1. විජායි - මජ්ඣං.
 2. අලොභිතා - සී.
 3. සිට්ඨි - මජ්ඣං.

මහණෙනි, මෙසේ අනුශාසනා කළයුතු. පළමුව උපාධිඥායක ගැන්වියයුතු. උපාධිඥායක ගන්වා පාසිවුරු කියාදියයුතු: මේ තොපගේ පාත්‍ර ය, මේ සහළ සිවුර ය, මේ කනිපට සිවුර ය, මේ අඳන ය, මේ තනවැස්ම ය, මේ දියසළුව ය. යව තෙල අවකාසයෙහි සිටුව යි. බාල වූ අව්‍යක්ත වූ (මෙහෙණිහු) අනුශාසනා කෙරෙත්. වැරදි ලෙස අනුශාසනා කරනලද උපසම්පදපෙක්ෂිකාවෝ ගොඵගැසී සිටිති, මතු වෙති, විසඳන්නට නො හැකි වෙත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙකරුණ සැලකළහ. “මහණෙනි, බාල අව්‍යක්ත මෙහෙණ විසින් අනුශාසනා නො කළයුතු. යම් මෙහෙණක් අනුශාසනා - කෙරේ නම් දුකුළා ඇවැත් වේ. මහණෙනි, ව්‍යක්ත ප්‍රතිබල මෙහෙණක විසින් අනුශාසනා කරන්නට අනුදනිමි”යි, සම්මත නො කරනලද මෙහෙණිහු අනුශාසනා කෙරෙත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙකරුණ සැලකළහ. “මහණෙනි, සම්මත නො කළ මෙහෙණක විසින් අනුශාසනා නො කළයුතු. යම් මෙහෙණක් අනුශාසනා කෙරේ නම් දුකුළා ඇවැත් වේ. මහණෙනි, සම්මත කරනලද මෙහෙණක විසින් අනුශාසනා කරන්නට අනුදනිමි”.

මහණෙනි, මෙසේ සම්මත කළයුතු. තමා විසින් හෝ තමා සම්මත කළයුතු. තමා විසින් හෝ තමා සම්මත කළයුත්තේ කෙසේ ද? ව්‍යක්ත ප්‍රතිබල මෙහෙණක විසින් සඛ්‍යයා මෙසේ දන්වියයුතු: “ආය්‍යාවෙනි, සඛ්‍යයා මාගේ වචනය අසාවා. මෙනම් ඇත්තී මෙනම් ආය්‍යාවගේ උපසම්පදපෙක්ෂිකාවකි. ඉදින් සඛ්‍යයාට පැමිණි කල් ඇත්තේ නම් මෙනම් ඇති මම මෙනම් ඇත්තිය අනුශාසනා කරන්නෙමි”යි. මෙසේ තමා විසින් ම තමා සම්මත කළයුතු. කෙසේ අන් මෙහෙණක විසින් අන් මෙහෙණක් සම්මත කළයුත්තී ද? ව්‍යක්ත ප්‍රතිබල හික්මුණියක විසින් සඛ්‍යයා (මෙසේ) දන්වියයුතු: “ආය්‍යාවෙනි, සඛ්‍යයා මාගේ වචනය අසාවා. මෙනම් ඇත්තී මෙනම් ආය්‍යාවගේ උපසම්පදපෙක්ෂිකාවකි. ඉදින් සඛ්‍යයාට පැමිණි කල් ඇත්තේ නම් මෙනම් ඇත්තී මෙනම් ඇත්තිය අනුශාසනා කරන්නී ය” යි. මෙසේ අන් මෙහෙණක විසින් හෝ අන් මෙහෙණක් සම්මත කළයුතු.

ඒ සම්මත කරනලද මෙහෙණ විසින් උපසම්පදපෙක්ෂිකාව වෙත එළඹ මෙසේ කියයුත්තී ය: “මෙනම් ඇත්තිය, මෙය අසව. මේ තොපගේ සත්‍ය කාල ය, භුතකාල යයි, යමක් වූයේ ද එය සහමැද පුළුවස්නා කල්හි ඇතිද ය ඇතැයි කියයුතු, නැතිද ය නැතැයි කියයුතු, ගොඵවකු මෙන් නො වව, මතු නො වව, මෙසේ තොප පිළිවිසින්තෝ ය. අනිමිත්තා නො වෙහි ද, යම්තම් හිමිති ඇත්තක් නො වෙහි ද, අලොභිතා නො වෙහි ද, ධුවලොභිතා නො වෙහි ද, ධුවචොළා නො වෙහි ද, වැගිරෙන ස්වභාව ඇත්තී නො වෙහි ද, සිට්ඨිති නො වෙහි ද, ස්ත්‍රීපණ්ඩක නො වෙහි ද, විකෘත පුරුෂ ස්වභාව ඇත්තක් නො වෙහි ද, මිශ්‍ර වූ මාර්ග ඇත්තක් නො වෙහි ද,

නයි උභතොඛ්‍යඤ්ජනකා¹, සනති තෙ ඵවරුපා ආබාධා-කුට්ඨං, ගණේඤා, කිලාසො, සොසො, අපමාරො. මනුක්කාසි, ඉජ්ඣිසි, භුජිඤ්ඤාසි, අනාණාසි, නයි රාජහවී, අනුඤ්ඤානාසි මාතාපිතුභි සාමිකෙන, පරිපුණ්ණේච්ඤාසි, පරිපුණ්ණේ තෙ පනඤ්චරං, කිං නාමාසි, කා නාමා තෙ පච්ඤ්ඤිතී².

59. එකතො ආගච්ඡනති. න එකතො ආගන්තව්‍යං. අනුසාසිකාය පට්ඨමකරං ආගන්තවා සඛේඤා ඤාපෙනවෙධො: සුඡාතු මෙ අයො සඛේඤා. ඉඤ්ජනාමා³ ඉඤ්ජනාමාය අයායාය උපසම්පදපෙඛා. අනුසිට්ඨා සා මයා. යදි සඛේඤා පනතකලලං ඉඤ්ජනාමා ආගච්ඡයාති. ආගච්ඡාභීති වතතව්‍යං. එකංසං උඤ්ජරාසඛිතං කාරාපෙඤා භික්ෂුනීනං පාදෙ වජ්ජපෙඤා උකඤ්චිකං නිසීදපෙඤා අඤ්ජලිං පඤ්ඤාකාපෙඤා උපසම්පදං යාවාපෙතව්‍යො: සඛිතං අයො උපසම්පදං යාවාමි. උලුමපතු මං අයො සඛේඤා අනුකමං උපාදය. දුතියමි අයො සඛිතං උපසම්පදං යාවාමි. උලුමපතු මං අයො සඛේඤා අනුකමං උපාදය. තතියමි අයො සඛිතං උපසම්පදං යාවාමි. උලුමපතු මං අයො සඛේඤා අනුකමං උපාදයාති.

ව්‍යතනාය භික්ෂුනියා පට්ඨලාය සඛේඤා ඤාපෙනවෙධො: සුඡාතු මෙ අයො සඛේඤා, අයං ඉඤ්ජනාමා ඉඤ්ජනාමාය අයායාය උපසම්පදපෙඛා, යදි සඛේඤා පනතකලලං අහං ඉඤ්ජනාමං අනාරාධිතෙ ධම්මෙ පුච්ඡෙඡ්‍යං. සුඡාසි ඉඤ්ජනාමෙ, අයං තෙ සච්චකාලො භුතකාලො. යං ජාතං තං පුච්ඡාමි. සනතං අජ්ඣිති වතතව්‍යං. අසනතං නජ්ඣිති වතතව්‍යං, නයි අනිමිත්තා. නයි නිමිත්තමත්තා -පෙ- කිං නාමාසි? කා නාමා තෙ පච්ඤ්ඤිතී.

ව්‍යතනාය භික්ෂුනියා පට්ඨලාය සඛේඤා ඤාපෙනවෙධො: සුඡාතු මෙ අයො සඛේඤා, අයං ඉඤ්ජනාමා ඉඤ්ජනාමාය අයායාය උපසම්පදපෙඛා. පරිසුඤ්ඤා අනාරාධිතෙහි ධම්මෙහි. පරිපුණ්ණේඤා පනඤ්චරං. ඉඤ්ජනාමා සඛිතං උපසම්පදං යාවති ඉඤ්ජනාමාය අයායාය පච්ඤ්ඤිතියා. යදි සඛේඤා පනතකලලං සඛේඤා ඉඤ්ජනාමං උපසම්පදාදෙඤා ඉඤ්ජනාමාය අයායාය පච්ඤ්ඤිතියා. එසා ඤ්ඤාති.

1. උභතොඛ්‍යඤ්ජනා - මරණං.
2. ඉඤ්ජනාමා - මරණං.
3. වතතව්‍යං - මරණං.

උභතොඛ්‍ය ඤජනක නො වෙහි ද, කුෂ්ට ය, (කල්පවතින) ගෙඩි ය කිලාස ය, ඤජයරොග ය, වස්මර ය යන මෙබඳු ආබාධයේ තොපට වෙන් ද, මනුෂ්‍ය වෙහි ද, ස්ත්‍රී වෙහි ද, දසියක් නො වෙහි ද, ණය නැත්තෙහි ද, රජසෙබළියක් නො වෙහි ද, මවු පියන් හා හිමියා විසින් අනුදන්තා ලද ද, පිරිපුන් භිවයස් ඇත්තී ද, තොපගේ පාසිවුරු පිරිපුන් ද, කිනම් වෙහි ද, තොපගේ පවක්කනී (උපාධ්‍යායා) කිනම් වෙ දු'යි.

59. (අනුශාසනා කරන්නිය හා උපසම්පදපෙක්ෂිකා) එක් ව පැමිණෙත්. (එසේ) එක්ව නො පැමිණියයුතු, අනුශාසනාව පළමු ව පැමිණ සඛකයා (මෙසේ) දැන්වියයුතු, ආයතීවෙති, සඛකයා මඛස් අසාවා. මෙනම් ඇත්ති මෙනම් ආයතීවගේ උපසම්පදපෙක්ෂිකාවකි. ඔ මා විසින් අනුශාසනා කරන ලද, ඉදින් සඛකයාට පැමිණි කල් වෙ නම් මෙනම් ඇත්තී එන්නී යැ යි. ඡව'යි කියයුත්තී ය. (ඇ පැමිණි විට) තනිපට සිවුර එකාංශ කරවා හික්වුණින්ගේ පා වන්දවා උක්කුටික ව හිඳුවා ඇදිලි බඳවා උපසම්පදව ඉල්ලුම් කරවිය යුත්තී ය. ආයතීවෙති, සඛකයාගෙන් උපසම්පදව ඉල්වමි. ආයතීවෙති, සඛකයා අනුකමා කොට මා (හෙරණ බැවින්) නභා ලනසේක්වා. දෙවනු ද ආයතීවෙති, සඛකයාගෙන් උපසම්පදව ඉල්වමි. ආයතීවෙති, සඛකයා අනුකමා කොට මා (හෙරණ බැවින්) නභාලනසේක්වා තෙවනු ද ආයතීවෙති, සඛකයාගෙන් උපසම්පදව ඉල්වමි. ආයතීවෙති, සඛකයා අනුකමා කොට මා (හෙරණ බැවින්) නභාලනසේක්වා යි.

ව්‍යක්ත ප්‍රතිබල මෙහෙණක විසින් සඛකයා (මෙසේ) දැන්විය යුතු. ආයතීවෙති, සඛකයා මඛස් අසාවා. මේ මෙනම් ඇත්තී මෙනම් ආයතීවගේ උපසම්පදපෙක්ෂිකාවකි. ඉදින් සඛකයාට පැමිණි කල් වෙ නම් මම මෙනම් ඇත්තිය අනාරාධිකධම් පිළිවිසින්- නෙමි. මෙනම් තැනැත්තිය අසව, මේ තොපගේ සත්‍යකාල ය, භූතකාල යයි. යමක් වූයේ නම් එය පුළුස්මි. ඇති දූය ඇතැ යි කියයුතු, නැති දූය නැතැ යි කියයුතු, අනිමිත්තා නො වෙහි ද, ස්වල්පමාත්‍ර නිමිති ඇත්තී නො වෙහි ද, ... කිනම් වෙහි ද, තොපගේ පවක්කනී (උපාධ්‍යායා) කිනම් වෙ දු යි.

ව්‍යක්ත ප්‍රතිබල මෙහෙණක විසින් සඛකයා (මෙසේ) දැන්විය යුතු. ආයතීවෙති, සඛකයා මඛස් අසාවා. මේ මෙනම් ඇත්තී මෙනම් ඇති ආයතීවගේ උපසම්පදපෙක්ෂිකාවකි. (ඔ) අනාරාධික ධර්මයන්ගෙන් පිරිසුදු ය. ඇගේ පාසිවුරු පිරිපුන් ය. මෙනම් ඇත්තී මෙනම් ආයතීව ප්‍රවර්තීතිය කොට සඛකයාගෙන් උපසම්පදව ඉල්වයි. ඉදින් සඛකයාට පැමිණි කල් වෙ නම් සඛකයා මෙනම් ආර්යාව ප්‍රවර්තීතිය කොට මෙනම් ඇත්තිය උපසම්පද කරන්නේ ය. මේ ඤාණී යි.

“සුඤ්ඤානං මෙ අයෙත සංඛේතා, අයං ඉක්ඛන්තො මා ඉක්ඛන්තො මාය අයාය උපසම්පදපෙවා. පරිසුද්ධා අනාරාධිකෙහි ධම්මෙහි. පරි-
පුණ්ණසසා පනච්චරං. ඉක්ඛන්තො මා සංඛං උපසම්පදං යාවති ඉක්ඛන්තො මාය අයාය පවික්ඛන්තියා. සංඛේතා ඉක්ඛන්තො මං උපසම්පදාදෙනි ඉක්ඛන්තො මාය අයාය පවික්ඛන්තියා. යසසා අයාය ඛමති ඉක්ඛන්තො මාය උපසම්පද ඉක්ඛන්තො මාය අයාය පවික්ඛන්තියා. සා තුණ්ණසස. යසසා නකඛමති ඤ භාසෙය්‍ය.

දුතියමි ඵතඤ්ඤා. වදුමි -පෙ- තතියමි ඵතමඤ්ඤා. වදුමි. සුඤ්ඤානං මෙ අයෙත සංඛේතා, අයං ඉක්ඛන්තො මා ඉක්ඛන්තො මාය අයාය උපසම්පදපෙවා. පරිසුද්ධා අනාරාධිකෙහි ධම්මෙහි. පරිපුණ්ණසසා පනච්චරං. ඉක්ඛන්තො මා සංඛං උපසම්පදං යාවති ඉක්ඛන්තො මාය අයාය පවික්ඛන්තියා. සංඛේතා ඉක්ඛන්තො මං උපසම්පදාදෙනි ඉක්ඛන්තො මාය අයාය පවික්ඛන්තියා. යසසා අයාය ඛමති ඉක්ඛන්තො මාය උපසම්පද ඉක්ඛන්තො මාය අයාය පවික්ඛන්තියා. සා තුණ්ණසස. යසසා නකඛමති සා භාසෙය්‍ය.

උපසම්පන්නා සංඛේතන ඉක්ඛන්තො මා ඉක්ඛන්තො මාය අයාය පවික්ඛන්තියා. ඛමති සංඛේතසස තසමා තුණ්ණි. ඵවමෙතං ධාරයාමි”ති.

තාවදෙව තං ආදය භික්ඛුසංඛං. උපසංඛිතමිඤ්ඤා ඵකංසං උත්තරා-
සංඛං කාරාපෙඤා භික්ඛුතං පාදෙ වජ්ජපෙඤා උත්තරාපිකං නිසීදපෙඤා අඤ්ඤා. පඤ්ඤානාපෙඤා උපසම්පදං යාවාපෙතඛවා. “අහං අයා ඉක්ඛන්තො මා ඉක්ඛන්තො මාය අයාය උපසම්පදපෙවා. ඵකතො උපසම්පන්නා භික්ඛුනීසංඛේත විසුද්ධා, සංසං අයා උපසම්පදං යාවාමි. උලුප්පතු මං අයා සංඛේතා අනුකමං උපාදය. අහං අයා ඉක්ඛන්තො මා ඉක්ඛන්තො මාය අයාය උපසම්පදපෙවා ඵකතො උප-
සම්පන්නා භික්ඛුනීසංඛේත විසුද්ධා, දුතියමි අයා සංඛං උපසම්පදං යාවාමි. උලුප්පතු මං අයා සංඛේතා අනුකමං උපාදය. අහං අයා ඉක්ඛන්තො මා ඉක්ඛන්තො මාය අයාය උපසම්පදපෙවා ඵකතො උපසම්පන්නා භික්ඛුනීසංඛේත විසුද්ධා, තතියමි අයා සංඛං උපසම්පදං යාවාමි. උලුප්පතු මං අයා සංඛේතා අනුකමං උපාදයා”ති.

“ආයඨාවෙති, සඛ්ඛයා මඛස් අසාවා. මෙ මෙනම් ඇත්ති මෙනම් ආයඨාවගේ උපසම්පදපෙක්ෂිකාවකි. අන්තරාධික ධර්මයන් ගෙන් පිරිසුදු ය, ඇගේ පාසිච්චරු පිරිසුන් ය. මෙනම් ඇත්ති මෙනම් ආයඨාව ප්‍රචර්තිතිය කොට සඛ්ඛයාගෙන් උපසම්පදව යදිසි. මෙනම් ආයඨාව ප්‍රචර්තිතිය කොට සඛ්ඛයා මෙනම් ඇත්තිය උපසම්පද කරයි. මෙනම් ආයඨාව ප්‍රචර්තිතිය කොට මෙනම් ඇත්තියගේ උපසම්පදව යම් ආයඨාවකට රුවිවේ නම් ඕ නිභඩ වන්නී ය. යම් ආයඨාවකට නො රුස්නේ නම් ඕ කියන්නී ය.

දෙවැනි වර ද මේ කරුණ කියමි. ... තෙවැනි වර ද මේ කරුණ කියමි. ආයඨාවෙති, සඛ්ඛයා මඛස් අසාවා. මෙ මෙනම් ඇත්ති මෙනම් ආයඨාවගේ උපසම්පදපෙක්ෂිකාවකි. අන්තරාධික ධර්මයන්ගෙන් පිරිසුදු ය. ඇගේ පාසිච්චරු පිරිසුන් ය. මෙනම් ඇත්ති මෙනම් ආයඨාව ප්‍රචර්තිතිය කොට සඛ්ඛයාගෙන් උපසම්පදව යදිසි. මෙනම් ආයඨාව ප්‍රචර්තිතිය කොට සඛ්ඛයා මෙනම් ඇත්තිය උපසම්පද කරයි. මෙනම් ආයඨාව ප්‍රචර්තිතිය කොට මෙනම් ඇත්තියගේ උපසම්පදව යම් ආයඨාවකට රුවිවේ නම් ඕ නිභඩ වන්නී ය. යම් ආයඨාවකට නො රුස්නේ නම් ඕ කියන්නී ය.

සඛ්ඛයා විසින් මෙනම් ආයඨාව ප්‍රචර්තිතිය කොට මෙනම් ඇත්ති උපසම්පද කරනලද්දී ය. එය සඛ්ඛයාට රුවි වෙයි. එහෙයින් නිභඩ ය. මේ කරුණ මෙසේ දරමි”යි.

එකෙණෙහි ඇය රැගෙන (කැඳවාගෙන) භික්ෂුසඛ්ඛයා වෙත එළඹ තනිපටසිච්චර එකාංශ කරවා භික්ෂුන්ගේ පා වන්දවා උත්කුටුක ව හිඳුවා ඇඳිලි බඳවා උපසම්පදව ඉල්වියයුත්තී ය. “ආයඨයෙනි, මෙනම් ඇති මම මෙනම් ආයඨාවගේ උපසම්පදපෙක්ෂිකාවක් වූවා භික්ෂුණිසඛ්ඛයා වෙත පිරිසුදු වූවා එක් පක්ෂයෙකින් (භික්ෂුණිසඛ්ඛයා කෙරෙහි) උපසපන් වූමු. ආයඨයෙනි, (දැන් භික්ෂු) සඛ්ඛයාගෙන් උපසම්පදව යදිමි. ආයඨයෙනි, සඛ්ඛයා අනුකම්පා කොට මා (හෙරණ බැවින්) නගාසිටුවන සේක්වා. ආයඨයෙනි, මෙනම් ඇති මම මෙනම් ආයඨාවගේ උපසම්පදපෙක්ෂිකාවක් වූවා භික්ෂුණිසඛ්ඛයා වෙත පිරිසුදු වූවා එක් පක්ෂයකින් උපසපන් වූමු. ආයඨයෙනි, දෙවනු ද සඛ්ඛයාගෙන් උපසම්පදව යදිමි. ආයඨයෙනි, සඛ්ඛයා අනුකම්පා කොට මා (හෙරණ බැවින්) නගාසිටුවනසේක්වා. ආයඨයෙනි, මෙනම් ඇති මම මෙනම් ආයඨාවගේ උපසම්පදපෙක්ෂිකාවක් වූවා භික්ෂුණි සඛ්ඛයා වෙත පිරිසුදු වූවා එක් පක්ෂයකින් උපසපන් වූමු. ආයඨයෙනි, තෙවනු ද සඛ්ඛයාගෙන් උපසම්පදව යදිමි. ආයඨයෙනි, සඛ්ඛයා අනුකම්පා කොට මා (හෙරණ බැවින්) නගා සිටුවනසේක්වා” යි.

ව්‍යතෙතන භික්ඛුනා පටිබලෙන සඛෙතා ඤාපෙනබ්බා: සුඤ්ඤානු මෙ භතෙන සඛෙතා. අයං ඉඤ්ඤාමා ඉඤ්ඤාමාය උපසම්පදා- පෙඛා එකතො උපසම්පන්නා භික්ඛුනීසඛෙත විසුද්ධා. ඉඤ්ඤාමා සඛං උපසම්පදං යාවති ඉඤ්ඤාමාය පච්ඤ්ඤානියා ව. යදි සඛංසස පනතකලලං සඛෙතා ඉඤ්ඤාමං උපසම්පාදෙයා ඉඤ්ඤාමාය පච්ඤ්ඤානියා. එසා ඤ්ඤාති.

සුඤ්ඤානු මෙ භතෙන සඛෙතා. අයං ඉඤ්ඤාමා ඉඤ්ඤාමාය උපසම්පදපෙඛා එකතො උපසම්පන්නා භික්ඛුනීසඛෙත විසුද්ධා. ඉඤ්ඤාමා සඛං උපසම්පදං යාවති ඉඤ්ඤාමාය පච්ඤ්ඤානියා. සඛෙතා ඉඤ්ඤාමං උපසම්පාදෙති ඉඤ්ඤාමාය පච්ඤ්ඤානියා. යසසායසමතො ඛමති ඉඤ්ඤාමාය උපසම්පද ඉඤ්ඤාමාය පච්ඤ්ඤානියා. සො තුඤ්ඤාසස. යසස නකඛමති සො භාසෙය්‍ය.

දුතියමපි එතමඤ්ඤං වදමි -පෙ- තතියවිපි එතමඤ්ඤං වදමි. සුඤ්ඤානු මෙ භතෙන සඛෙතා. අයං ඉඤ්ඤාමා ඉඤ්ඤාමාය උපසම්පදපෙඛා එකතො උපසම්පන්නා භික්ඛුනීසඛෙත විසුද්ධා. ඉඤ්ඤාමා සඛං උපසම්පදං යාවති ඉඤ්ඤාමාය පච්ඤ්ඤානියා. සඛෙතා ඉඤ්ඤාමං උපසම්පාදෙති ඉඤ්ඤාමාය පච්ඤ්ඤානියා. යසසායසමතො ඛමති ඉඤ්ඤාමාය උපසම්පද ඉඤ්ඤාමාය පච්ඤ්ඤානියා. සො තුඤ්ඤාසස. යසස නකඛමති සො භාසෙය්‍ය.

උපසම්පන්නා සඛෙතන ඉඤ්ඤාමා ඉඤ්ඤාමාය පච්ඤ්ඤානියා. ඛමති සඛංසස තඤ්ඤා තුඤ්ඤාති. එවමෙනං ධාරයාමීති.

තාවදෙව ඡායා මෙනබ්බා. උතුපමාණං ආචිකඤ්ඤං. දිවසභාගො ආචිකඤ්ඤං, සංගීති ආචිකඤ්ඤං, භික්ඛුනීයො වත්තබ්බා ඉමිසසා තයො ව නිසසයෙ අට්ඨ ව අකරණියානි ආචිකෙඛය්‍යාථාති.

60. තෙන ටො පන සමයෙන භික්ඛුනීයො භත්තඤ්ඤා ආසනං සඛංසායනනියො¹ කාලං චිතීනාමෙසුං. භගවතො එතමඤ්ඤං අරොචෙසුං. "අනුජානාමි භික්ඛවෙ අට්ඨන්තං භික්ඛුනීනං යථාචුඛිඨං අවසෙසානං යථාගඤ්ඤාති".

1. සඛංසායනනියො-සීඉ.

වෘක්ක ප්‍රතිබල මහණක්හු විසින් සඛකයා (මෙසේ) දැන්විය යුතු ය: වහන්ස, සඛකයා මඛස් අසාවා, මෙනම් ඇත්තියගේ උපසම්පදපෙක්ෂිකා වූ මෝ මෙනම් ඇත්තී භික්ෂුණීසඛකයා කෙරෙහි පිරිසුදු වූවා එක් පක්‍ෂයෙකින් උපසපන් වූ ය. මෙනම් ඇත්තී මෙනම් ඇත්තිය ද පවත්නී කොට සඛකයාගෙන් උපසම්පදව යදියි. ඉදින් සඛකයාට පැමිණි කල් වේ නම් සඛකයා මෙනම් ඇත්තිය පවත්නීය කොට මෙනම් ඇත්තිය උපසම්පද කරන්නේ ය. මේ ඥප්ති යි.

වහන්ස, සඛකයා මඛස් සාවා. මෙනම් ඇත්තියගේ උපසම්පද-පෙක්ෂිකා වූ මෝ මෙනම් ඇත්තී භික්ෂුණී සඛකයා කෙරෙහි පිරිසුදු වූවා එක් පක්‍ෂයෙකින් උපසපන් වූ ය. මෙනම් ඇත්තී මෙනම් ඇත්තිය පවත්නීය කොට සඛකයාගෙන් උපසම්පදව යදියි. සඛකයා මෙනම් ඇත්තිය පවත්නීය කොට මෙනම් ඇත්තිය උපසම්පද කරයි. මෙනම් ඇත්තිය පවත්නීය කොට මෙනම් ඇත්තියගේ උපසම්පදව යම් ආයුෂ්මත් කෙනකුට රූපී වේ නම් උන්වහන්සේ නිහඬ වෙත්වා. යමකුට රූපී නො වේ නම් උන්වහන්සේ බෙණෙත්වා.

දෙවනු ද මෙ කරුණ කියමි. ... තෙවනු ද මෙ කරුණ කියමි. වහන්ස, සඛකයා මඛස් අසාවා. මෙනම් ඇත්තියගේ උපසම්පද-පෙක්ෂිකා වූ මෝ මෙනම් ඇත්තී භික්ෂුණීසඛකයා කෙරෙහි පිරිසුදු වූවා එක් පක්‍ෂයෙකින් උපසපන් වූ ය. මෙනම් ඇත්තී මෙනම් ඇත්තිය පවත්නීය කොට සඛකයාගෙන් උපසම්පදව යදියි. සඛකයා මෙනම් ඇත්තිය පවත්නීය කොට මෙනම් ඇත්තිය උපසම්පද කරයි. මෙනම් ඇත්තිය පවත්නීය කොට මෙනම් ඇත්තියගේ උපසම්පදව යම් ආයුෂ්මත් කෙනකුට රූපී වේ නම් උන්වහන්සේ නිහඬ වෙත්වා. යමකුට රූපී නො වේ නම් උන්වහන්සේ බෙණෙත්වා.

මෙනම් ඇත්තිය පවත්නීය කොට මෙනම් ඇත්තී සඛකයා විසින් උපසම්පද කරනලද්දී ය. (එය) සඛකයාට රූපී වෙයි. එහෙයින් නිහඬ ය. මෙ කරුණ මෙසේ දරමි යි.

එකෙණෙහි සෙවනැල්ල මිනියයුතු. සෘතුප්‍රමාණය කියයුතු. දිවසභාගය කියයුතු. සියල්ල එක්කොට සංගීතිය කියයුතු. මැයට නික්‍ෂයය තුන ද, නො කළයුතු කරුණු අට ද කියව යි භික්ෂුණීන්ට කියයුතු.

56. එසමයෙහි භික්ෂුණීහු බත්භලෙහි අසුන් ගැන අවිනිශ්චිත වූවාහු (වළඳන) කාලය ඉක්මවූහ. භාග්‍යාවතුන් වහන්සේට මෙකරුණ දැන්වූහ. “මහණෙනි, මෙහෙණන් අට නමකට වැඩි මහලු පිළිවෙළත් සෙස්සන්ට පැමිණි පිළිවෙළත් අතුදනිමි” යි (වදළසේක.)

61. තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛුනීයො භගවතා අනුඤ්ඤානං අට්ඨන්තං භික්ඛුනීනං යථාච්චිඨං අවසෙසානං යථාගතිකතභි සබ්බස්ස අට්ඨාව¹. භික්ඛුනීයො යථාච්චිඨං පටිබාහනභි අවසෙසායො යථාගතිකං. භගවතො එතමස්ස ආරොචෙසුං. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ භක්ඛගෙහ අට්ඨන්තං භික්ඛුනීනං යථාච්චිඨං අවසෙසානං යථාගතිකං. අඤ්ඤස්ස සබ්බස්ස යථාච්චිඨං න පටිබාහිතබ්බං. යා පටිබාහෙය්‍ය ආපනති දුක්ඛට්ඨසාති”.

62. තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛුනීයො න පචාරෙතභි. භගවතො එතමස්ස ආරොචෙසුං. “න භික්ඛවෙ භික්ඛුනීයා න පචාරෙතබ්බං. යා න පචාරෙය්‍ය යථාධම්මො කාරෙතබ්බොති”. තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛුනීයො අත්තනා පචාරෙතො භික්ඛුසබ්බං න පචාරෙතභි. භගවතො එතමස්ස ආරොචෙසුං. “න භික්ඛවෙ භික්ඛුනීයා අත්තනා පචාරෙතො භික්ඛුසබ්බො න පචාරෙතබ්බො. යා න පචාරෙය්‍ය යථාධම්මො කාරෙතබ්බො”ති.

63. තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛුනීයො භික්ඛුභි සද්ධීං එකතො පචාරෙතභියො කොලාහලං අකංසු. භගවතො එතමස්ස ආරොචෙසුං. “න භික්ඛවෙ භික්ඛුනීයා භික්ඛුභි සද්ධීං එකතො පචාරෙතබ්බං. යා පචාරෙය්‍ය ආපනති දුක්ඛට්ඨසාති”.

තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛුනීයො පුරෙහත්තං පචාරෙතභියො කාලං චිතීනාමෙසුං. භගවතො එතමස්ස ආරොචෙසුං. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ පච්ඡාහත්තං පචාරෙතභි”. පච්ඡාහත්තං පචාරෙතභියො චිකාලෙ අහෙසුං. භගවතො එතමස්ස ආරොචෙසුං. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ අජජනනා භික්ඛුනීසබ්බං පචාරෙතො අපරජජ භික්ඛුසබ්බං පචාරෙතභි”.

64. තෙන ඛො පන සමයෙන සබ්බො භික්ඛුනීසබ්බො පචාරෙතො කොලාහලං අකාසී. භගවතො එතමස්ස ආරොචෙසුං. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ එකං භික්ඛුනීං වියත්තං පටිබලං සම්මනනිකුං භික්ඛුනීසබ්බස්ස අත්ථාය භික්ඛුසබ්බං පචාරෙතං. එවඤ්ඤා පන භික්ඛවෙ සම්මනනිකබ්බො; පයමං භික්ඛුනී යාවිතබ්බො. යාවිතො ව්‍යත්තාය භික්ඛුනීයා පටිබලාය සබ්බො ඤ්ඤපෙතබ්බො; සුඤ්ඤා මෙ අයොස සබ්බො. යදි සබ්බස්ස පත්තකලලං සබ්බො ඉත්ථානාමං භික්ඛුනීං සම්මනනායා භික්ඛුනීසබ්බස්ස අත්ථාය භික්ඛුසබ්බං පචාරෙතං”. එසා ඤ්ඤති.

1. අට්ඨව - මඡසං.

61. එසමයෙහි භික්ෂුණීහු භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් භික්ෂුණීන් අට නමකට වැඩිමහලු පිළිවෙළත් සෙස්සන්ට පැමිණි පිළිවෙළත් අනුදන්නාලදු සි සියලු තැන්හි භික්ෂුණීන් අටනමක් වී වැඩිමහලු පිළිවෙළින් ද සෙස්සෝ පැමිණි පිළිවෙළින් ද (අසුන්) වෙන් කරත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙකරුණ සැලකළහ. “මහණෙනි, බන්භලෙහි භික්ෂුණීන් අට නමකට වැඩිමහලු පිළිවෙළින් හා සෙස්සන්ට පැමිණි පිළිවෙළින් (අසුන් වෙන් කිරීම) අනුදනිමි. අන් සෑම තැන්හි වැඩිමහලු පිළිවෙළ අත් නො හළ යුතු යි. යම් මෙහෙණක් අත්හරින්නී නම් දුකුලා ඇවැත් වේ” යි.

62. එසමයෙහි භික්ෂුණීහු පචාරණය නො කෙරෙත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙකරුණ සැලකළහ. “මහණෙනි, මෙහෙණ විසින් නො පැවරියයුතු නො වේ. යම් මෙහෙණක් නො පවරා නම් දහම් වූ පරිදි කරවියයුතු” යි, එසමයෙහි භික්ෂුණීහු තමන් පවරා භික්ෂුසඛකයා නො පවරත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙකරුණ සැලකළහ. “මහණෙනි, මෙහෙණ විසින් තමා පවරා භික්ෂුසඛකයා නො පැවරියයුතු නො වේ. යම් මෙහෙණක් නො පවරා නම් දහම් වූ පරිදි කරවියයුතු” යි.

63. එසමයෙහි භික්ෂුණීහු භික්ෂුන් සමග එකට පචාරණය කරන්නාහු කොලාහල කළහ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙකරුණ සැලකළහ. “මහණෙනි, භික්ෂුණිය භික්ෂුන් සමග එකට පචාරණය නො කළයුතු. යම් මෙහෙණක් පවරා නම් දුකුලා ඇවැත් වේ” යි.

එසමයෙහි භික්ෂුණීහු පෙරබත් වේලායෙහි පවරන්නාහු කාලය ඉක්මවූහ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙකරුණ සැලකළහ. “මහණෙනි, පසුබත් වේලායෙහි පවරන්නට අනුදනිමි” යි. පසුබත් වේලායෙහි පවරන්නාහු විකාලයෙහි වූහ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙකරුණ සැලකළහ. “මහණෙනි, අද දින භික්ෂුණීසඛකයා පවරා පසු දින භික්ෂුසඛකයා පවරන්නට අනුදනිමි” යි.

64. එසමයෙහි සියලු භික්ෂුණීසඛකයා පවරන්නේ කොලාහල කෙළේ ය. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙකරුණ සැලකළහ. “මහණෙනි, භික්ෂුණීසඛකයා සඳහා භික්ෂුසඛකයා පවරන්නට එක් ව්‍යක්ත ප්‍රතිබල වූ භික්ෂුණියක් සම්මත කරන්නට අනුදනිමි. මහණෙනි, මෙසේ සම්මත කළයුතු. පළමුව මෙහෙණගේ කැමැත්ත ඉල්ලුම් කළයුතු ය. ඉල්ලුම් කොට ව්‍යක්ත ප්‍රතිබල භික්ෂුණියක විසින් සඛකයා (මෙසේ) දැන්වියයුතු ය. ආයතීවෙනි, සඛකයා මබස් අසාවා. ඉදින් සඛකයාට පැමිණි කල් වේ නම් භික්ෂුණීසඛකයා සඳහා භික්ෂුසඛකයා පැවරීමට මෙනම් භික්ෂුණිය සම්මත කරන්නේය”. මේ ඥප්තිය යි.

“සුඤ්ඤානං මෙ අයො සංකො, සංකො ඉක්ඛන්තො. භික්ඛුනී. සමමනනී භික්ඛුනීසංකො අයො භික්ඛුසංකො පචාරොතුං. යසො අයො ඛමනී ඉක්ඛන්තො ය භික්ඛුනී යා සමමුනී භික්ඛුනීසංකො අයො භික්ඛුසංකො පචාරොතුං. යා තුඤ්ඤාසො. යසො නකමනී යා භාසො. සමමනා සංකො ඉක්ඛන්තො භික්ඛුනී භික්ඛුනීසංකො අයො භික්ඛුසංකො පචාරොතුං. ඛමනී සංකො නසො තුඤ්ඤා. එවමෙතං ධාරොමනී”.

තො සමමනො භික්ඛුනී යා භික්ඛුනීසංකො ආදො භික්ඛුසංකො උපසංකමනො එකංසං උක්ඛන්තො කරිතො භික්ඛුනං පාදො වජ්ඣනො උක්ඛන්තො නිසීදිතො අක්ඛන්තො භෙතො එවමෙතො වචනියො භික්ඛුනීසංකො අයො භික්ඛුසංකො පචාරොති දිට්ඨොනො වා සුතොනො වා පරිසංකො වා. වදන්තො අයො භික්ඛුසංකො භික්ඛුනීසංකො අනුකමං උපාදො. පසොනො පටිකරිසන්ති. දුතියමි අයො භික්ඛුනීසංකො භික්ඛුසංකො පචාරොති දිට්ඨොනො වා සුතොනො වා පරිසංකො වා. වදන්තො අයො භික්ඛුසංකො භික්ඛුනීසංකො අනුකමං උපාදො පසොනො පටිකරිසන්ති. තතියමි අයො භික්ඛුනීසංකො භික්ඛුසංකො පචාරොති දිට්ඨොනො වා සුතොනො වා පරිසංකො වා. වදන්තො අයො භික්ඛුසංකො භික්ඛුනීසංකො අනුකමං උපාදො. පසොනො පටිකරිසන්ති.

65. තො තො පන සමයොන භික්ඛුනියො භික්ඛුනං උපොසථං ධමෙතනී, පචාරණං ධමෙතනී. සචචනියං කරොතනී, අනුචාදං පට්ඨමෙතනී, ඔකාසං කාරොතනී, වොදෙතනී, සාරොතනී. භගවතො එතමන්තං ආරොචෙසුං. “න භික්ඛවෙ භික්ඛුනී යා භික්ඛුසංකො උපොසථො ධමෙතබ්බො, ධමිතොපි අට්ඨපිතො, ධමෙතනියො ආපක්ඛි දුක්ඛංසං. න පචාරණං ධමෙතබ්බො, ධමිතොපි අට්ඨපිතො, ධමෙතනියො ආපක්ඛි දුක්ඛංසං. න සචචනියං කාරොතබ්බො, කතමි අකතං, කරොතනියො ආපක්ඛි දුක්ඛංසං. න අනුචාදො පට්ඨමෙතබ්බො, පට්ඨපිතොපි අපට්ඨපිතො, පට්ඨමෙතනියො ආපක්ඛි දුක්ඛංසං. න ඔකාසො කාරොතබ්බො, කාරිතොපි අකාරිතො, කාරොතනියො ආපක්ඛි දුක්ඛංසං. න වොදෙතබ්බො, වොදිතොපි අවොදිතො, වොදෙතනියො ආපක්ඛි දුක්ඛංසං. න සාරොතබ්බො, සාරිතොපි අසාරිතො, සාරොතනියො ආපක්ඛි දුක්ඛංසොති”.

“ආයතීවෙනි, සඛ්ඛයා මඛස් අසාවා. භික්ෂුණීසඛ්ඛයා සදහා භික්ෂුසඛ්ඛයා පැවරීමට මෙනම් භික්ෂුණීය සඛ්ඛයා සම්මත කරන්නේ ය. භික්ෂුණීසඛ්ඛයා සදහා භික්ෂුසඛ්ඛයා පැවරීමට මෙනම් භික්ෂුණීය සමමත කිරීම යම් ආයතීවකට රුචි වේ නම් ඔ නිහඬ වන්නී ය. යම් ආයතීවකට අරුචි වේ නම් ඔ කියන්නී ය. භික්ෂුණීසඛ්ඛයා සදහා භික්ෂුසඛ්ඛයා පැවරීමට සඛ්ඛයා විසින් මෙනම් ඇත්තී සම්මත ය. සඛ්ඛයාට (එය) රුචි වෙයි. එහෙයින් නිහඬ වෙයි. මෙය මෙසේ දරමි”යි.

ඒ සම්මත කළ මෙහෙණ විසින් භික්ෂුණී සඛ්ඛයා රැගෙන භික්ෂුසඛ්ඛයා වෙත එළඹ උතුරුසභ එකස් කොට භික්ෂුන්ගේ පා වැද උක්කුටික ව හිඳ ඇදීලී බැඳ මෙසේ කියයුතු වන්නේ ය. ආයතීයෙනි, භික්ෂුණීසඛ්ඛයා දුටු කරුණින් හෝ ඇසූ කරුණින් හෝ සැක කළ කරුණින් හෝ භික්ෂුසඛ්ඛයා පවාරණය කරයි. ආයතීයෙනි, භික්ෂුසඛ්ඛයා භික්ෂුණීසඛ්ඛයාට අනුකම්පා කොට (වරදක් ඇතොත්) කියනසේක්වා. (ඒ වරද) දැක පිළියම් කරන්නේ ය. දෙවනු ද ආයතීයෙනි, භික්ෂුණීසඛ්ඛයා දුටු කරුණින් හෝ ඇසූ කරුණින් හෝ සැක කළ කරුණින් හෝ භික්ෂුසඛ්ඛයා පවාරණය කරයි. ආයතීයෙනි, භික්ෂුසඛ්ඛයා භික්ෂුණීසඛ්ඛයාට අනුකම්පා කොට (වරදක් ඇතොත්) කියනසේක්වා. (ඒ වරද) දැක පිළියම් කරන්නේ ය. තෙවනු ද ආයතීයෙනි, භික්ෂුණීසඛ්ඛයා දුටු කරුණින් හෝ ඇසූ කරුණින් හෝ සැක කළ කරුණින් හෝ භික්ෂුසඛ්ඛයා පවාරණය කරයි. ආයතීයෙනි, භික්ෂුසඛ්ඛයා භික්ෂුණී සඛ්ඛයාට අනුකම්පා කොට (වරදක් ඇතොත්) කියනසේක්වා. (ඒ වරද) දැක පිළියම් කරන්නේ යි.

65. එසමයෙහි භික්ෂුණීහු භික්ෂුන්ගේ උපොසථය තඛත්, (පොහොය කිරීම වළකත්.) පවාරණය වළකත්, සවචනීයඛව කෙරෙත්, (ඔවුන් කෙරෙහි) ආධිපත්‍යය පිහිටුවාගනිත්. (වරද දැක්වීමට) අවකාශ කරවත්, වොදනා කෙරෙත්, (වරද) සිහි කරවත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මේ කරුණ සැලකළහ. “මහණෙනි, භික්ෂුණීය විසින් භික්ෂුහුගේ උපොසථය නො වැළකියයුතු, වළකන ලද ද නො වැළැක්වූයේ වෙයි, වළක්වන්නියට දුකුළා ඇවැත් වෙයි. පවාරණය නො වැළකියයුතු, වළකනලද ද නො වැළැක්වූයේ වෙයි, වළක්වන්නියට දුකුළා ඇවැත් වෙයි. සවචනීය නො කළයුතු, (එසේ) කරනලද ද නො කරනලද්දේ වෙයි, (එසේ) කරන්නියට දුකුළා ඇවැත් වෙයි. ආධිපත්‍යය නො පිහිටුවිය යුතු, පිහිටුවනලද ද නො පිහිටුවනලද්දේ වෙයි. පිහිටුවන්නියට දුකුළා ඇවැත් වෙයි. (වරද දැක්වීමට) අවකාශ නො කරවියයුතු, (එසේ) කරවන ලද ද නො කරවනලද්දේ වෙයි, (එසේ) කරවන්නියට දුකුළා ඇවැත් වෙයි. වොදනා නො කළයුතු, වොදනා කරන ලද ද නො කරනලද්දේ වෙයි, වොදනා කරන්නියට දුකුළා ඇවැත් වෙයි. (වරද) සිහි නො කරවියයුතු, සිහි කරවුව ද සිහි නො කරවනලද්දේ වෙයි, සිහිකරවන්නියට දුකුළා ඇවැත් වේ” යි.

66. තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛු භික්ඛුනීනං උපොසථං
 ධපෙතති, පචාරණං ධපෙතති, සච්චනීයං කරොතති, අනුචාදං
 පට්ඨපෙතති, ඔකාසං කාරොතති, වොදෙතති, සාරොතති. හගවතො
 එතමස්සං ආරොචෙසුං. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ භික්ඛුනා භික්ඛුනීනං¹
 උපොසථං ධපෙතුං, ධ්විතොපි සුච්චිතො, ධපෙතනස්ස අනාපකති.
 පචාරණං ධපෙතුං, ධ්විතාපි සුච්චිතා, ධපෙතනස්ස අනාපකති,
 සච්චනීයං කාතුං, කතමපි සුකතං, කරොතනස්ස අනාපකති. අනුචාදං
 පට්ඨපෙතුං, පට්ඨපිතොපි සුපට්ඨපිතො². පට්ඨපෙතනස්ස අනාපකති.
 ඔකාසං කාරොතුං. කාරිතොපි සුකාරිතො, කාරොතනස්ස අනාපකති.
 වොදෙතුං, වොදිතාපි සුවොදිතා, වොදෙතනස්ස අනාපකති. සාරොතුං.
 සාරිතාපි සුසාරිතා, සාරොතනස්ස අනාපකති”ති.

67. තෙන ඛො පන සමයෙන ජබ්බඤ්ඤා භික්ඛුනීයො යානෙන
 යායතති ඉත්ථිසුකෙතනපි පුරිසනතරෙන පුරිසසුකෙතනපි ඉස්සකරෙන.
 මනුසසා උජ්ඣායනති ඛීයනති විපාවෙනති: සෙයාථාපි ගඛගා
 මභීයාති.³ හගවතො එතමස්සං ආරොචෙසුං. “න භික්ඛවෙ භික්ඛුනීයා
 යානෙන යායිතබ්බං. යා යායෙයාය යථා ධච්චො කාරොතබ්බො”ති.
 තෙන ඛො පන සමයෙන අඤ්ඤතරා භික්ඛුනී ගිලානා හොති. න
 සකෙකාති පදසා ගතතුං. හගවතො එතමස්සං ආරොචෙසුං. “අනුජානාමි
 භික්ඛවෙ ගිලානාය යානතති”. අථ ඛො භික්ඛුනීනං එතදභොසි: ඉත්ථි-
 සුකතනනු ඛො පුරිසසුකතනනු ඛොති. හගවතො එතමස්සං ආරොචෙසුං.
 “අනුජානාමි භික්ඛවෙ ඉත්ථිසුකතං පුරිසසුකතං හස්චචට්ඨකතති”. තෙන
 ඛො පන සමයෙන අඤ්ඤතරාය⁴ භික්ඛුනීයා යානුග්ගාතෙන බාලුතරං
 අථාසු අභොසි. හගවතො එතමස්සං ආරොචෙසුං. “අනු ජානාමි
 භික්ඛවෙ සිවිකං පාටඞ්ඤිතති”.

68. තෙන ඛො පන සමයෙන අධිස්සාසි ගණිකා භික්ඛුනීසු
 පබ්බජිතා භවති. සා සාවස්ථිං ගතතුකාමා භොති හගවතො සතතිකෙ
 උපසමපජ්ජිසාමීති. අසෙසාසුං ඛො ධුක්ඛා ‘අධිස්සාසි කිර ගණිකා
 සාවස්ථිං ගතතුකාමා’ති. තෙ මග්ගෙ පරිසුච්චිංසු. අසෙසාසි ඛො
 අධිස්සාසි ගණිකා ‘ධුක්ඛා කිර මග්ගෙ පරිසුච්චිතා’ති. හගවතො
 සතතිකෙ දුතං පාභෙසි. අහං භි උපසමපජ්ජිතුකාමා කථනනු ඛො
 මයා පටිපජ්ජිතබ්බතති.

1. භික්ඛුනීයා - මජ්ඣං.
 2. සුච්චිතො - මජ්ඣං.
 3. ගඛගාමභීයායාති - මජ්ඣං.
 4. අඤ්ඤතරායා - මජ්ඣං.

66. එසමයෙහි භික්ෂුහු භික්ෂුණීන්ගේ උපොසථය වළක්වත්, පචාරණය වළක්වත්, සවච්ඡීය කෙරෙත්, ආධිපත්‍යය පිහිටුවත්, (වරද දැක්වීමට) අවකාශ කරවත්, වොදනා කෙරෙත්, (වරද) සිහි කරවත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මේ කරුණ සැලකළහ. “මහණෙනි, භික්ෂුව විසින් භික්ෂුණීන්ගේ උපොසථය වළකන්නට අනුදනිමි. වළකනලද ද මොනොවට වළකන ලද්දේ වෙයි. වළකන්නහුට ඇවැත් නො වේ. පචාරණය වළකන්නට (අනුදනිමි.) වළකනලද ද මොනොවට වළකනලද වෙයි. වළකන්නහුට ඇවැත් නො වේ සවච්ඡීය කරන්නට (අනුදනිමි.) කරනලද ද මනාකොට කරනලද්දේ ය. කරන්නාහට ඇවැත් නො වේ. ආධිපත්‍යය පිහිටුවන්නට (අනුදනිමි.) පිහිටුවනලද ද මනාලෙස පිහිටුවනලද්දේ ය. පිහිටුවන්නාහට ඇවැත් නො වේ. අවකාශ කරවීමට (අනුදනිමි.) කරවනලද ද මනාලෙස කරවනලද්දේ ය. කරවන්නාහට ඇවැත් නො වේ. වොදනා කරන්නට (අනුදනිමි.) වොදනා කරනලද ද මනාලෙස වොදනා කරනලද්දේ ය. වොදනා කරන්නාහට ඇවැත් නො වේ. සිහි කරවන්නට (අනුදනිමි.) සිහි කරවනලද ද මනාලෙස සිහි කරවන ලද්දේ ය. සිහි කරවන්නාහට ඇවැත් නො වේ.”

67. එසමයෙහි සවග මෙහෙණහු පුරුෂයකු පදවන්නකු කොට ඇති ස්ත්‍රීන් (දෙනුන්) යොදන ලද්ද වූ ද, ස්ත්‍රීයක පදවන්නිය කොට ඇති පුරුෂයන් (ගොනුන්) යොදන ලද්ද වූ ද යානයෙන් යෙහි. ගඬනා-ක්‍රීඩාවෙහි මෙනැ යි මිනිස්සු ලමු කොට සිතති, නුගුණ කියති, දෙස් පතුරුවත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මේ කරුණ සැලකළහ. “මහණෙනි, මෙහෙණ විසින් යානයෙන් නො යායුතු. යම් මෙහෙණක් යන්තී නම් දහම් වූ පරිදි කරවියයුතු” යි. එසමයෙහි එක්තරා මෙහෙණක් ගිලන් වූවා පයින් යන්නට නො හැකි වෙයි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙකරුණ සැලකළහ. “මහණෙනි, ගිලන් මෙහෙණට යානය අනුදනිමි” යි. ඉක්බිති භික්ෂුණීන්ට ‘ස්ත්‍රීන් යොදන ලද යානය ද පුරුෂයන් යොදනලද යානය ද’ යි මේ සිත විය. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙකරුණ සැලකළහ. “මහණෙනි, ස්ත්‍රීන් (දෙනුන්) යොදනලද යානය, පුරුෂයන් (ගොනුන්) යොදනලද යානය හා අත්වටුගැල ද අනුදනිමි” යි. එසමයෙහි එක්තරා මෙහෙණකට යානයෙහි ගැස්සීමෙන් ඉතා දැඩි වූ අපහසුවක් විය. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙකරුණ සැලකළහ. “මහණෙනි, සිව්කාව (පුටුසිව්කාව) ද පල්ලැක්කිය (භිදෙලුව) ද අනුදනිමි” යි.

68. එසමයෙහි අඛිකාසී නම් ගණිකාව මෙහෙණන් වෙත පැවිදි වූවා වෙයි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සමීපයෙහි උපසම්පද වන්නෙමැ යි ඔ සැවැත් නුවරට යනු කැමැත්තී වෙයි. ‘අඛිකාසී ගණිකාව සැවැත් නුවරට යනු කැමැත්තීලැ’ යි ධූර්තයෝ ඇසූහ. ඔවුහු මග රැකසිටියහ. ‘ධූර්තයෝ මග රැක සිටිත්ලැ’ යි අඛිකාසී ගණිකාව ඇසූ ය. (ඉක්බිති ඔ) මම උපසම්පදවනු කැමැත්තෙමි. මා කෙසේ පිළිපැදියයුතු ද යි (කියා) භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වෙත දුතයකු යැවූ ය.

ආට්ඨකං භගවා එතස්මිං නිදනෙ එතස්මිං පකරණෙ ධමමිං කපං කඤ්ඤා භික්ඛු ආමනෙහියි: “අනුජානාමි භික්ඛවෙ දුතෙනපි උපසම්පාදෙතුන්ති”. භික්ඛුදුතෙන උපසම්පාදෙත්ති. භගවතො එතමස්මිං ආරොවෙසුං. “න භික්ඛවෙ භික්ඛුදුතෙන උපසම්පාදෙතඛබ්බා. යො උපසම්පාදෙය්‍ය ආපත්ති දුක්ඛට්ඨසාති.” සික්ඛමානදුතෙන උපසම්පාදෙත්ති -පෙ- සාමණෙරදුතෙන උපසම්පාදෙත්ති -පෙ- සාමණෙරීදුතෙන උපසම්පාදෙත්ති -පෙ- බාලාය අව්‍යක්ඛාය දුතෙන උපසම්පාදෙත්ති. “න භික්ඛවෙ බාලාය අව්‍යක්ඛාය දුතෙන උපසම්පාදෙතඛබ්බා යා¹ උපසම්පාදෙය්‍ය ආපත්ති දුක්ඛට්ඨස. අනුජානාමි භික්ඛවෙ ව්‍යක්ඛාය භික්ඛුනීයා පටිබලාය දුතෙන උපසම්පාදෙතුං. තාය දුතාය භික්ඛුනීයා සඛ්ඤං උපසම්පාදෙත්ති එතංසං උත්තරාසඛ්ඤං කරිත්වා භික්ඛුනාං පාදෙ වජ්ඣිත්වා උක්ඛට්ඨකං නිසීදිත්වා අඤ්ජලිමසග්ගහෙත්වා එවමස්ස වචනීයො:

ඉක්ඛාමා අය්‍යා ඉක්ඛාමාය අය්‍යාය උපසම්පදපෙබ්බා² එකතො උපසම්පන්නා භික්ඛුනීසඛ්ඤ විසුද්ධා. සා කෙනවීදෙව අන්තරායෙන නාගච්ඡති. ඉක්ඛාමා අය්‍යා සඛ්ඤං උපසම්පදං යාවති උලුප්පතු නං අය්‍යා සඛ්ඤා අනුකම්පං උපාදය.

ඉක්ඛාමා අය්‍යා ඉක්ඛාමාය අය්‍යාය උපසම්පදපෙබ්බා එකතො උපසම්පන්නා භික්ඛුනීසඛ්ඤ විසුද්ධා. සා කෙනවීදෙව අන්තරායෙන නාගච්ඡති. දුතියමපි අය්‍යා ඉක්ඛාමා සඛ්ඤං උපසම්පදං යාවති. උලුප්පතු නං අය්‍යා සඛ්ඤා අනුකම්පං උපාදය.

ඉක්ඛාමා අය්‍යා ඉක්ඛාමාය අය්‍යාය උපසම්පදපෙබ්බා එකතො උපසම්පන්නා භික්ඛුනීසඛ්ඤ විසුද්ධා. සා කෙනවීදෙව අන්තරායෙන නාගච්ඡති. තතියමපි අය්‍යා ඉක්ඛාමා සංසං උපසම්පදං යාවති. උලුප්පතු නං අය්‍යා සඛ්ඤා අනුකම්පං උපාදයාති.

ව්‍යක්ඛනා භික්ඛුනා පටිබලෙන සඛ්ඤා ඤාපෙතඛබ්බා: සුඤ්ඤා මෙ භගවත සඛ්ඤා. ඉක්ඛාමා ඉක්ඛාමාය උපසම්පදපෙබ්බා එකතො උපසම්පන්නා භික්ඛුනීසඛ්ඤ විසුද්ධා. සා කෙනවීදෙව අන්තරායෙන නාගච්ඡති. ඉක්ඛාමා සඛ්ඤං උපසම්පදං යාවති ඉක්ඛාමාය පච්ඡන්තියා. යදි සඛ්ඤස්ස පක්ඛකලලං සඛ්ඤා ඉක්ඛාමං උපසම්පාදෙය්‍ය ඉක්ඛාමාය පච්ඡන්තියා”. එසා ඤාතති.

1. යො - මජ්ඣ. 2. උපසම්පදපෙබ්බා - භික්ඛු. මජ්ඣ.

ඉක්බිති භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මේ නිදනයෙහි මේ කරුණෙහි ලා දහැමි කථා කොට භික්ෂුන් ඇමතුවේ. “මහණෙනි, දුතයකු ලවා ද උපසම්පද කරන්නට අනුදැනිමි”යි (වදළභ.) භික්ෂුදුතයකු ලවා උපසම්පද කරවත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙකරුණ සැලකළහ. “මහණෙනි, භික්ෂුදුතයකු ලවා උපසම්පද නො කරවිය යුත්තාහ. යමෙක් උපසම්පද කරවා නම් දුකුළා ඇවැත් වේ”යි. සිකඛිමාන දුතයකු ලවා උපසම්පද කරවත් ... සාමණේරදුතයකු ලවා උපසම්පද කරවත් ... සාමණේරදුතයකු ලවා උපසම්පද කරවත් ... බාල අව්‍යක්ත මෙහෙණක වූ දුතයකු ලවා උපසම්පද කරවත්, “මහණෙනි, බාල අව්‍යක්ත මෙහෙණක වූ දුතයකු ලවා උපසම්පද නො කරවිය යුතු ය. යම් මෙහෙණක් (එසේ) උපසම්පද කරවා නම් දුකුළා ඇවැත් වේ. ‘මහණෙනි, ව්‍යක්ත ප්‍රතිබල මෙහෙණක වූ දුතයකු ලවා උපසම්පද කරවන්නට අනුදැනිමි: ඒ දුත වූ මෙහෙණ විසින් සඛකයා වෙත එළඹ උතුරුසහ එකස් කොට භික්ෂුන්ගේ පා වැද උඤ්චික ව හිඳ ඇදීලී බැඳ මෙසේ කියයුතු වන්නේ ය:

“ආයඨයෙනි, මෙනම් ආයඨාවගේ උපසම්පදපෙක්ෂිකා වූ මෙනම් ඇත්තී භික්ෂුණි සඛකයා කෙරෙහි පිරිසුදු වූවා එක් පක්ෂයෙකින් උපසපන් වූ ය. ඔ කිසියම් අනතුරක් නිසා නො පැමිණෙයි. ආයඨයෙනි, මෙනම් ඇත්තී සඛකයාගෙන් උපසම්පදව යදියි. ආයඨයෙනි, සඛකයා අනුකම්පා කොට ඇය හෙරණ බැවින් නභාසිටුවන සේක්වා.

ආයඨයෙනි, මෙනම් ආයඨාවගේ උපසම්පදපෙක්ෂිකා වූ මෙනම් ඇත්තී භික්ෂුණි සඛකයා කෙරෙහි පිරිසුදු වූවා එක් පක්ෂයෙකින් උපසපන් වූ ය. ඔ කිසියම් අනතුරක් නිසා නො පැමිණෙයි. ආයඨයෙනි, මෙනම් ඇත්තී දෙවනු ද සඛකයාගෙන් උපසම්පදව යදියි. ආයඨයෙනි, සඛකයා අනුකම්පා කොට ඇය හෙරණ බැවින් නභාසිටුවන සේක්වා.

ආයඨයෙනි, මෙනම් ආයඨාවගේ උපසම්පදපෙක්ෂිකා වූ මෙනම් ඇත්තී භික්ෂුණි සඛකයා කෙරෙහි පිරිසිදු වූවා එක් පක්ෂයෙකින් උපසපන් වූ ය. ඔ කිසියම් අනතුරක් නිසා නො පැමිණෙයි. ආයඨයෙනි, මෙනම් ඇත්තී තෙවනු ද සඛකයාගෙන් උපසම්පදව යදියි. ආයඨයෙනි, සඛකයා අනුකම්පා කොට ඇය හෙරණ බැවින් නභාසිටුවන සේක්වා” යි.

ව්‍යක්ත ප්‍රතිබල භික්ෂුවක්හු විසින් (මෙසේ) දැන්වියයුතු. “වහන්ස, සඛකයා ම බස් අසාවා. මෙනම් ඇත්තියගේ උපසම්පද-පෙක්ෂිකා වූ මෙනම් ඇත්තී භික්ෂුණි සඛකයා කෙරෙහි පිරිසුදු වූවා එක් පක්ෂයෙකින් උපසපන් වූ ය. ඔ කිසියම් අනතුරක් නිසා නො පැමිණෙයි. මෙනම් ඇත්තී මෙනම් ඇත්තිය පව්කන්තිය කොට සඛකයාගෙන් උපසම්පදව යදියි. ඉදින් සඛකයාට පැමිණි කල් වේ නම් සඛකයා මෙනම් ඇත්තිය පව්කන්තිය කොට මෙනම් ඇත්තිය උපසම්පද කරන්නේ ය”. මේ ඥප්ති යි.

“සුඤ්ඤානං මෙ භවෙති සංඝො. ඉත්තං මා ඉත්තං මාය උපසම්පදං පෙඛා එකතො උපසම්පතො භික්ඛුනීසංඝො විසුද්ධා. සා කෙනවිදෙව අනන්තරායෙන නාගච්ඡති. ඉත්තං මා සංඝං උපසම්පදං යාවති ඉත්තං මාය පවත්තිනියා. සංඝො ඉත්තං මා උපසම්පදාදෙති ඉත්තං මාය පවත්තිනියා. යස්සාය සමතො ඛමති ඉත්තං මාය උපසම්පද ඉත්තං මාය පවත්තිනියා. සො තුණ්හසස. යස්ස න කඛමති සො භාසෙය්‍යා.

දුතියමි එතමසං වදමි -පෙ- තනියමි එතමසං වදමි: සුඤ්ඤානං මෙ භවෙති සංඝො. ඉත්තං මා ඉත්තං මාය උපසම්පදං පෙඛා එකතො උපසම්පතො භික්ඛුනීසංඝො විසුද්ධා. සා කෙනවිදෙව අනන්තරායෙන නාගච්ඡති. ඉත්තං මා සංඝං උපසම්පදං යාවති ඉත්තං මාය පවත්තිනියා. සංඝො ඉත්තං මා උපසම්පදාදෙති ඉත්තං මාය පවත්තිනියා. යස්සාය සමතො ඛමති ඉත්තං මාය උපසම්පද ඉත්තං මාය පවත්තිනියා. සො තුණ්හසස. යස්ස න කඛමති සො භාසෙය්‍යා.

උපසම්පතො සංඝො ඉත්තං මා ඉත්තං මාය පවත්තිනියා. ඛමති සංඝො. තස්මා තුණ්හි. එවමෙනං ධාරයාමි”ති.

තාවදෙව ඡායා මෙතඛං, උතුපමාණං ආවික්ඛිතඛං. දිවසභාගො ආවික්ඛිතඛං. සංගීති ආවික්ඛිතඛං. භික්ඛුනියො වත්තඛං තස්සා තයො ව නිස්සයෙ අට්ඨ ව අකරණියානි ආවික්ඛියාපාපාති.

69. තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛුනියො අරඤ්ඤා විහරන්ති. ධුත්තා දුසෙත්ති. භගවතො එතමසං ආරොචෙසුං. “න භික්ඛවෙ භික්ඛුනියා අරඤ්ඤා වත්තං, යා වසෙය්‍ය ආපතති දුක්ඛට්ඨස්සාති” තෙන ඛො පන සමයෙන අරඤ්ඤතරෙන උපාසකෙන භික්ඛුනී සංඝො උදෙසිතො දිනෙනා හොති. භගවතො එතමසං ආරොචෙසුං. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ උදෙසිතන්ති”. උදෙසිතො න සමමති. භගවතො එතමසං ආරොචෙසුං. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ උපසස්සන්ති”. උපසස්සයො න සමමති. භගවතො එතමසං ආරොචෙසුං. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ නවකමමන්ති”. නවකමමං න සමමති. භගවතො එතමසං ආරොචෙසුං. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ චුලඤ්ඤා කාතුන්ති”.

“වහන්ස, සඤ්ඤා මධස් අසාවා. මෙනම් ඇත්තියගේ උප-
 සම්පදපෙක්ෂිකා වූ මෙනම් ඇත්තී භික්ෂුණී සඤ්ඤා කෙරෙහි පිරිසුදු
 වූවා එක් පක්ෂයෙකින් උපසපන් වූ ය. ඕ කිසියම් අනතුරක් නිසා
 නො පැමිණෙයි. මෙනම් ඇත්තී මෙනම් ඇත්තිය පවත්නීය කොට
 සඤ්ඤාගෙන් උපසම්පදව යදියි. සඤ්ඤා මෙනම් ඇත්තිය පවත්නීය
 කොට මෙනම් ඇත්තිය උපසම්පද කරයි. මෙනම් ඇත්තිය පවත්නීය
 කොට මෙනම් ඇත්තියගේ උපසම්පදව යම් ආයුෂ්මත් කෙනකුට
 රූපී වේ නම් උන්වහන්සේ නිහඬ වන්නාහ. යම් කෙනකුට රූපී
 නො වේ නම් උන්වහන්සේ කපා කරන්නාහ.

දෙවනු ද මේ කරුණ කියමි ... නෙවනු ද මේ කරුණ කියමි.
 වහන්ස, සඤ්ඤා මධස් අසාවා. මෙනම් ඇත්තියගේ උපසම්පදපෙක්ෂිකා වූ
 මෙනම් ඇත්තී භික්ෂුණී සඤ්ඤා කෙරෙහි පිරිසුදු වූවා එක් පක්ෂයෙකින්
 උපසපන් වූ ය. ඕ කිසියම් අනතුරක් නිසා නො පැමිණෙයි.
 මෙනම් ඇත්තී මෙනම් ඇත්තිය පවත්නීය කොට සඤ්ඤාගෙන්
 උපසම්පදව යදියි. සඤ්ඤා මෙනම් ඇත්තිය පවත්නීය කොට
 මෙනම් ඇත්තිය උපසම්පද කරයි. මෙනම් ඇත්තිය පවත්නීය
 කොට මෙනම් ඇත්තියගේ උපසම්පදව යම් ආයුෂ්මත් කෙනකුට
 රූපී වේ නම් උන්වහන්සේ නිහඬ වන්නාහ. යම් කෙනකුට රූපී
 නො වේ නම් උන්වහන්සේ කපා කරන්නාහ.

“මෙනම් ඇත්තිය පවත්නීය කොට මෙනම් ඇත්තී සඤ්ඤා
 විසින් උපසපන් කරන ලද. (එය) සඤ්ඤාට රූපී වෙයි. එහෙයින්
 නිහඬ වෙයි. මෙසේ මෙය දරමි”යි.

එකෙණෙහි ම සෙවනැල්ල මිනියයුතු. සෘතුප්‍රමාණය කියයුතු.
 දිවසභාගය කියයුතු. එ හැම එක් කොට සංගිතිය කියයුතු. ඇයට ‘නිසසය
 තුන ද අකරණිය අට ද කියාදෙව’ යි භික්ෂුණීන්ට කියයුතු යි.

89. එසමයෙහි භික්ෂුණීහු අරණ්‍යයෙහි වෙසෙත්. ධූතියෝ
 (ඔවුන්) දූෂණය කෙරෙත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මේ කරුණ
 සැලකළහ. “මහණෙනි, මෙහෙණ විසින් අරණ්‍යයෙහි නො විසිය
 යුතු යම් මෙහෙණක් වෙසේ නම්, දුකුළා ඇවැත් වේ” යි.
 එසමයෙහි එක්තරා උවසුවකු විසින් භික්ෂුණීසඤ්ඤාට භාණ්ඩශාලාවක්
 දෙන ලද්දේ වෙයි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මේ කරුණ සැලකළහ.
 “මහණෙනි, භාණ්ඩශාලාව අනුදනිමි” යි (වදළහ). භාණ්ඩශාලාව
 නො සැහෙයි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙකරුණ සැලකළහ.
 “මහණෙනි, මෙහෙණවර අනුදනිමි” යි. මෙහෙණවර නො
 පොහොනේ වෙයි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙකරුණ සැලකළහ.
 “මහණෙනි, නවකම් අනුදනිමි” යි. නවකම් නො පොහොනේ
 වෙයි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙකරුණ සැලකළහ. “මහණෙනි,
 පෞද්ගලික ගෙයක් කරන්නට අනුදනිමි” යි.

70. තෙන ඛො පන සමයෙන අඤ්ඤතරා ඉත්ථි සන්තීසිත්තගඛො භික්ඛුනීච්ඡ පඛඛේතා හොති. තස්සා පඛඛේතාය ගඛොනා වුට්ඨාසි. අථ ඛො තස්සා භික්ඛුනීයා එතදහොසි: කථන්තූ ඛො මයා ඉමසම්. දුරකෙ පටිපජ්ජිතඛිනති. භගවතො එතමඤ්ඤා ආරොචෙසුං. “අනුජානාමී භික්ඛවෙ පොසෙතුං යාව සො දුරකො විඤ්ඤතං පාපුණාතී”ති.

අථ ඛො තස්සා භික්ඛුනීයා එතදහොසි: මයා ච න ලඛො එකිකාය වජ්ඣං, අඤ්ඤාය ච භික්ඛුනීයා න ලඛො දුරකෙන සභ වජ්ඣං, කථන්තූ ඛො මයා පටිපජ්ජිතඛිනති. භගවතො එතමඤ්ඤා ආරොචෙසුං. “අනුජානාමී භික්ඛවෙ එකං භික්ඛුනිං සම්මන්තීජා තස්සා භික්ඛුනීයා දුතියං දතුං. එවඤ්ඤා පන භික්ඛවෙ සම්මන්තීජා: පඨමං භික්ඛුනී යාවිතඛො. යාවිජා ව්‍යන්තාය භික්ඛුනීයා පටිඛලාය සඛොසා ඤ්ඤපෙනඛො: සුඤ්ඤා මෙ අයොස සඛොසා. යදි සඛොසා පහතකල්ලං සඛොසා ඉඤ්ඤාමං භික්ඛුනිං සම්මන්තොයා ඉඤ්ඤාමාය භික්ඛුනීයා දුතියං. එසා ඤ්ඤති.

සුඤ්ඤා මෙ අයොස සඛොසා, සඛොසා ඉඤ්ඤාමං භික්ඛුනිං සම්මන්තී ඉඤ්ඤාමාය භික්ඛුනීයා දුතියං. යස්සා අයාය ඛමති ඉඤ්ඤාමාය භික්ඛුනීයා සම්මුති ඉඤ්ඤාමාය භික්ඛුනීයා දුතියාය. සා තුඤ්ඤාසී. යස්සා නකඛමති සා භාසෙයා. සම්මතා සඛොසා ඉඤ්ඤාමා භික්ඛුනී ඉඤ්ඤාමාය භික්ඛුනීයා දුතියා. ඛමති සඛොසා නසමා තුඤ්ඤී. එවමෙනං ධාරයාමී”ති.

අථ ඛො තස්සා දුතීසිකාය භික්ඛුනීයා එතදහොසි: කථන්තූ ඛො මයා ඉමසම්. දුරකෙ පටිපජ්ජිතඛිනති. භගවතො එතමඤ්ඤා ආරොචෙසුං. “අනුජානාමී භික්ඛවෙ යපෙජාසාගාරං යථා අඤ්ඤසම් පුරිසෙ පටිපජ්ජනති එවං තසම්. දුරකෙ පටිපජ්ජතුන්ති”.

තෙන ඛො පන සමයෙන අඤ්ඤතරා භික්ඛුනී ගරුධම්මං අජ්ඣාපනො හොති මානඤ්ඤාවාරිතී. අථ ඛො තස්සා භික්ඛුනීයා එතදහොසි: මයා ච න ලඛො එකිකාය වජ්ඣං, අඤ්ඤාය ච භික්ඛුනීයා න ලඛො සභ මයා වජ්ඣං, කථන්තූ ඛො මයා පටිපජ්ජිතඛිනති. භගවතො එතමඤ්ඤා ආරොචෙසුං. “අනුජානාමී භික්ඛවෙ එකං භික්ඛුනිං සම්මන්තීජා තස්සා භික්ඛුනීයා දුතියං දතුං. එවඤ්ඤා පන භික්ඛවෙ සම්මන්තීජා: පඨමං භික්ඛුනී යාවිතඛො. යාවිජා ව්‍යන්තාය භික්ඛුනීයා පටිඛලාය සඛොසා ඤ්ඤපෙනඛො: සුඤ්ඤා මෙ අයොස සඛොසා යදි සඛොසා පහතකල්ලං සඛොසා ඉඤ්ඤාමං භික්ඛුනිං සම්මන්තොයා ඉඤ්ඤාමාය භික්ඛුනීයා දුතියං. එසා ඤ්ඤති.

70. එ සමයෙහි එක්තරා ස්ත්‍රියක් අප්‍රකට ව පිහිටී ගැබ ඇත්තී භික්ෂුණීන් වෙත පැවිදිවූ ය. ඇය පැවිදි වූ කල ගැබ නැඟී සිටියේ ය. (බිහි විය) ඉක්බිති ඒ භික්ෂුණියට මේ සිත විය: මේ දරුවා කෙරෙහි මා කෙසේ පිළිපැදියයුතු දැ යි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මේ කරුණ සැලකළහ. “මහණෙනි, ඒ දරුවා නුවණැති බවට පැමිණෙන තුරු පොෂණය කරන්නට අනුදනිමි” යි (වදළසේක).

ඉක්බිති ඒ භික්ෂුණියට මේ අදහස විය: මා විසින් තනි ව වසන්ට ද නො හැකි ය. අනිත් භික්ෂුණියකට ද (පිරිමි) දරුවකු සමග වසන්ට නො හැකි ය. මා කෙසේ පිළිපැදියයුතු දැ යි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මේ කරුණ සැලකළහ. “මහණෙනි, එක් මෙහෙණක් සමමත කොට ඇය ඒ මෙහෙණට සහාය කොට දෙන්නට අනුදනිමි. මහණෙනි, මෙසේ සමමත කළයුතු. පළමුව ඒ මෙහෙණගෙන් (කැමත්ත) ඉල්වියයුතු. ඉල්වා ව්‍යක්ත ප්‍රතිබල මෙහෙණක විසින් සඛ්‍යයා (මෙසේ) දැන්වියයුතු. ආයතීවෙනි, සඛ්‍යයා මඬස් අසාවා. ඉදින් සඛ්‍යයාට පැමිණිකල් වේ නම් මෙනම් භික්ෂුණිය මෙනම් භික්ෂුණියගේ දෙවැන්නක (සහායිකා) කොට සමමත කරන්නේ ය. මේ ඥප්ති යි.

ආයතීවෙනි, සඛ්‍යයා මඬස් අසාවා. මෙනම් භික්ෂුණිය මෙනම් භික්ෂුණියගේ දෙවැන්න (සහායිකා) කොට සඛ්‍යයා සමමත කරයි. මෙනම් භික්ෂුණියගේ දෙවැන්න (සහායිකා) කොට මෙනම් භික්ෂුණියගේ සම්මුතිය යම් ආයතීවකට රූපී වේ නම් ඕ නිභඩ වන්නී ය. යම් ආයතීවකට රූපී නො වේ නම්, ඕ කියන්නී ය. මෙනම් භික්ෂුණී මෙනම් භික්ෂුණියගේ දෙවැන්න (සහායිකා) කොට සඛ්‍යයා විසින් සමමත කරන ලද්දී ය. සඛ්‍යයාට (එය) රූපී වෙයි. එහෙයින් නිභඩ ය. මෙය මෙසේ දරමි” යි.

ඉක්බිති ඒ සහායක භික්ෂුණියට මේ අදහස විය. මේ දරුවා කෙරෙහි මා කෙසේ පිළිපැදියයුතු දැ යි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මේ කරුණ සැලකළහ. “මහණෙනි, එකගෙහි නිදීම (සමග නිදීම) හැර අන් පුරුෂයකු කෙරෙහි යම්සේ පිළිපදින් ද එසේ ඒ දරුවා කෙරෙහි ද පිළිපදින්නට අනුදනිමි” යි (වදළහ.)

එසමයෙහි එක් භික්ෂුණියක් ගරු ඇවතකට පැමිණියා මානතෙහි හැසිරෙන්නී වෙයි. ඉක්බිති ඒ භික්ෂුණියට මේ අදහස විය. ‘මට තනි ව වසන්ට ද නො හැකි ය. අනිත් භික්ෂුණියකට ද මා සමග වසන්ට නො හැකි ය. මා කෙසේ පිළිපැදියයුතු දැ’ යි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙකරුණ සැලකළහ. “මහණෙනි, එක් භික්ෂුණියක් සමමත කොට ඒ භික්ෂුණියට සහාය (දෙවැන්නක) ලෙස දෙන්නට අනුදනිමි. මහණෙනි, මෙසේ සමමත කළයුතු. පළමුව (ඒ) භික්ෂුණියගේ කැමැත්ත ඉල්වියයුතු. ඉල්වා ව්‍යක්ත ප්‍රතිබල භික්ෂුණියක විසින් සඛ්‍යයා මෙසේ දැන්වියයුතු. ආයතීවෙනි, සඛ්‍යයා මඬස් අසාවා. ඉදින් සඛ්‍යයාට පැමිණිකල් වේ නම් සඛ්‍යයා මෙනම් භික්ෂුණිය මෙනම් භික්ෂුණියගේ දෙවැන්න (සහායිකා) ලෙස සමමත කරන්නේ ය. මේ ඥප්ති යි.

“සුඤ්ඤානං මෙ අයං සංඛාරා, සංඛාරා ඉත්තං භික්ඛුනී. සමන්තනි ඉත්තං භික්ඛුනී යා දුතියං. යස්සා අයං මමනි ඉත්තං භික්ඛුනී යා සමමුනි ඉත්තං භික්ඛුනී යා දුතියං. සා තුඤ්ඤානං, යස්සා නකම්මනි සා භාසෙය්. සමන්තන ඉත්තං භික්ඛුනී ඉත්තං භික්ඛුනී යා දුතියං. මමනි සංඛාරා, තස්මා තුඤ්ඤානං. එවමෙතං ධාරයාමීති”.

71. තෙන ඛො පන සමයෙන අඤ්ඤානරා භික්ඛුනී සිකම්. පච්චිකම්මාය වීඛගම්. සා පුන පච්චාගඤ්ඤා භික්ඛුනීයො උපසම්පදං යාචී. භගවතො එතමස්මං ආරොචෙසුං. “න” භික්ඛවෙ භික්ඛුනීයා සිකම්පච්චිකම්මානං යදෙව සා වීඛගතො තදෙව සා අභික්ඛුනී”ති.

තෙන ඛො පන සමයෙන අඤ්ඤානරා භික්ඛුනී සකාසාවා¹ තිස්සායතනං සධංගම්. සා පුන පච්චාගඤ්ඤා භික්ඛුනීයො උපසම්පදං යාචී. භගවතො එතමස්මං ආරොචෙසුං. යා “සා භික්ඛවෙ භික්ඛුනී සකාසාවා තිස්සායතනං සධංගතො සා පුන ආගතො න උපසම්පාදෙතඛො”ති.

72. තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛුනීයො පුරිසෙහි දභිවාදනං කෙසචෙජ්දනං නඛචෙජ්දනං වණපටිකම්මං කුකුච්චායතනං න සාදියනම්. භගවතො එතමස්මං ආරොචෙසුං. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ සාදිතුනම්”.

තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛුනීයො පලලචෙකන නිසීදනම්. පඤ්ඤාසමථස්ස සාදියනම්. භගවතො එතමස්මං ආරොචෙසුං. “න භික්ඛවෙ භික්ඛුනීයා පලලචෙකන නිසීදිතඛො. යා නිසීදෙය් ආපඤ්ඤා පුකකට්ඨසාති”.

73. තෙන ඛො පන සමයෙන අඤ්ඤානරා භික්ඛුනී ගිලානා භොති. නස්සා වීතා පලල ඛිකන න ඵාසු භොති. භගවතො එතමස්මං ආරොචෙසුං. “අනුජානාමි භික්ඛවෙ භික්ඛුනීයා අධිභං පලලඛිකනම්”.

තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛුනීයො වච්චකුට්ඨා වච්චං කරොතම්. ජබ්බගහියා භික්ඛුනීයො තපෙට්ඨ ගඤ්ඤා පාතෙතති. භගවතො එතමස්මං ආරොචෙසුං. “න භික්ඛවෙ භික්ඛුනීයා වච්චකුට්ඨා වච්චො කාතඛො. යා කරෙය් ආපඤ්ඤා පුකකට්ඨස්ස. අනුජානාමි භික්ඛවෙ භෙට්ඨා විච්චෙ උපරි පටිච්ඡෙනෙ වච්චං කාතුනම්”.

1. නඤ්ඤා භික්ඛවෙ - සී.
2. සකාසාවාසා - මඡසං.

“ආයතීවෙනි, සඤ්ඤා මඛස් අයාවා. සඤ්ඤා මෙනම් භික්ෂුණිය මෙනම් භික්ෂුණියගේ දෙවැන්න (සභාධිකා) ලෙස සම්මත කරයි. මෙනම් භික්ෂුණියගේ දෙවැන්න ලෙස මෙනම් භික්ෂුණිය සම්මත කිරීම යම් ආයතීවකට රුචි වේ නම් ඔ නිහඬ වන්නී ය. යම් ආයතීවකට රුචි නො වේ නම් ඔ කියන්නී ය. මෙනම් භික්ෂුණි මෙනම් භික්ෂුණියගේ දෙවැන්න ලෙස සඤ්ඤා විසින් සම්මත කරන ලද්දී ය. (එය) සඤ්ඤාවට රුචි වෙයි. එහෙයින් නිහඬ ය. මෙය මෙසේ දරමි” යි.

71. එසමයෙහි එක්තරා භික්ෂුණියක් ශික්ෂාව ප්‍රතික්ෂේප කොට සිවුරු හැර ගියා ය. ඔ නැවත පෙරළා අවුත් භික්ෂුණීන්ගෙන් උපසම්පදාව ඉල්ලූ ය. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ කරුණ සැලකළහ. “මහණෙනි, මෙහෙණකගේ ශික්ෂා ප්‍රත්‍යාධ්‍යානයක් නැත. යම් විටෙක ඔ සිවුරු හළවා ද එවිට ම ඔ අභික්ෂුණියක් වූවා” යි.

එසමයෙහි එක්තරා භික්ෂුණියක් කාමාය වස්ත්‍ර සහිතව තීර්ථායනනයකට ගියා ය. ඔ නැවත පෙරළා අවුත් භික්ෂුණීන්ගෙන් උපසම්පදාව ඉල්ලූ ය. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ කරුණ සැලකළහ. “මහණෙනි, යම් මෙහෙණක් සිවුරු සහිත ව තීර්ථායනනයකට ගියා ද නැවත පැමිණි ඔ උපසපන් නො කළ යුත්තී ය” යි වදළහ.

72. එසමයෙහි භික්ෂුණිහු කුකුස් කරන්නාහු පුරුෂයන්ගෙන් වැදීම, කෙස් සිඳීම, නිය සිඳීම, වණ පිළියම් නො ඉවසන්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ කරුණ සැලකළහ. “මහණෙනි, ඉවසන්නට අනුදනිමි” යි (වදළහ.)

එසමයෙහි භික්ෂුණිහු පයඛිඤ්ඤායෙන් හිඳිත්, විච්ඡා ගැටීම, ඉවසන්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ කරුණ සැලකළහ. “මහණෙනි, මෙහෙණ විසින් පයඛිඤ්ඤායෙන් නො හිඳියයුතු. යම් මෙහෙණක් හිඳි නම් දුකුළා ඇවැත් වේ” යි (වදළහ.)

73. එසමයෙහි එක්තරා භික්ෂුණියක් ගිලන් වූ ය. ඇයට පයඛිඤ්ඤායෙන් හිඳීම හැර පහසු නො වෙයි. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ කරුණ සැලකළහ. “මහණෙනි, භික්ෂුණියට අර්ධ පයඛිඤ්ඤා අනුදනිමි” යි.

එසමයෙහි භික්ෂුණිහු වැසිකිළියෙහි අස්පස්කිස කෙරෙත්. සවග මෙහෙණෝ එහි ම ගැබ් හෙළත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ කරුණ සැලකළහ. “මහණෙනි, භික්ෂුණිය විසින් වැසිකිළියෙහි අස්පස්කිස නො කළයුතු. යම් මෙහෙණක් කෙරේ නම් දුකුළා ඇවැත් වේ. මහණෙනි, යට විවර වූ මත්තෙහි වසන ලද (සථානයෙහි) අස්පස්කිස කරන්නට අනුදනිමි” යි.

74. තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛුනියො චූණ්ණෙන නභායනති. මනුස්සා උජ්ඣායනති ඛියනති විපාවෙනති සෙය්‍යථාපි ගිඪී කාමභොගිනියොති¹. භගවතො එතමඤ්ඤං ආරොචෙසුං. “න භික්ඛවෙ භික්ඛුනියා චූණ්ණෙන නභායිතඛං. යා නභායෙය්‍ය ආපතති දුක්ඛටස්ස. අනුජානාමී භික්ඛවෙ කුක්ඛස්ං මඤ්ඤනති”.

තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛුනියො වාසිතකාය මඤ්ඤාය නභායනති. මනුස්සා උජ්ඣායනති ඛියනති විපාවෙනති. සෙය්‍යථාපි ගිඪී කාමභොගිනියොති. භගවතො එතමඤ්ඤං ආරොචෙසුං. “න භික්ඛවෙ භික්ඛුනියා වාසිතකාය මඤ්ඤාය නභායිතඛං. යා නභායෙය්‍ය ආපතති දුක්ඛටස්ස. අනුජානාමී භික්ඛවෙ පකතිමඤ්ඤනති”.

75. තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛුනියො ජන්තාසරෙ නභායන්තියො කොලාහලං අකංසු. භගවතො එතමඤ්ඤං ආරොචෙසුං. “න භික්ඛවෙ භික්ඛුනියා ජන්තාසරෙ නභායිතඛං. යා නභායෙය්‍ය ආපතති දුක්ඛටස්සාති”.

තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛුනියො පටිසොතෙ නභායනති ධාරාසම්ඵස්සං සාදියන්තා. භගවතො එතමඤ්ඤං ආරොචෙසුං. “න භික්ඛවෙ භික්ඛුනියා පටිසොතෙ නභායිතඛං. යා නභායෙය්‍ය ආපතති දුක්ඛටස්සාති”.

තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛුනියො අතිජෙඤ්ඤා නභායනති. ධුන්තා දුසෙතති. භගවතො එතමඤ්ඤං ආරොචෙසුං. “න භික්ඛවෙ භික්ඛුනියා අතිජෙඤ්ඤා නභායිතඛං. යා නභායෙය්‍ය ආපතති දුක්ඛටස්සාති”.

76. තෙන ඛො පන සමයෙන භික්ඛුනියො පුරිසතිජෙඤ්ඤා නභායනති. මනුස්සා උජ්ඣායනති ඛියනති විපාවෙනති සෙය්‍යථාපි ගිඪී කාමභොගිනියොති. භගවතො එතමඤ්ඤං ආරොචෙසුං. “න භික්ඛවෙ භික්ඛුනියා පුරිසතිජෙඤ්ඤා නභායිතඛං. යා නභායෙය්‍ය ආපතති දුක්ඛටස්ස. අනුජානාමී භික්ඛවෙ මභිලාතිජෙඤ්ඤා නභායිතඤ්ඤනති”.

තතිය භාණවාරං.

භික්ඛුනීකඛන්ධකං දසමං.

ඉමඛී ඛන්ධකෙ වජ්ඣ එකසතං ජ¹

කසුද්දනං :-

1. පබ්බජ්ජං ගොතමී යාචී නානුඤ්ඤාසී තථාගතො කපිලවජ්ඣ වෙසාලිං අගමාසි විනායකො.

1. ගිඪී කාමභොගිනියොති - මජ්ඣං.
2. එකසතං - මජ්ඣං.

74. එසමයෙහි භික්ෂුණිහු සුණුයෙන් (ඇඟ සුවද කුඩු තවරමින්) නහන්. ගිහි කාමභෝගීනීන් මෙනැයි මිනිස්සු ලමු කොට සිතති, නුගුණ කියති, දෙස් පතුරුවන්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ කරුණ සැලකළහ. “මහණෙනි, මෙහෙණ වීසින් සුණුයෙන් නො නැයුතු. යම් මෙහෙණක් නහන්නී නම් දුකුළා ඇවැත් වේ. මහණෙනි, කුඩු හා මැටි ද අනුදනිමි” යි.

එසමයෙහි භික්ෂුණිහු සුවද කවන ලද මැටියෙන් නහන්. ගිහි කාමභෝගීනීන් මෙනැයි මිනිස්සු ලමු කොට සිතති, නුගුණ කියති, දෙස් පතුරුවන්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙකරුණ සැලකළහ. “මහණෙනි, මෙහෙණ වීසින් සුවද කවන ලද මැටියෙන් නො නැයුතු. යම් මෙහෙණක් නහන්නී නම් දුකුළා ඇවැත් වේ. මහණෙනි, පියවි මැටි අනුදනිමි” යි.

75. එසමයෙහි භික්ෂුණිහු ගිනිහල්ගෙහි නහන්නාහු කොලාහල කළහ. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙකරුණ සැලකළහ. “මහණෙනි, මෙහෙණ වීසින් ගිනිහල්ගෙහි නො නැයුතු. යම් මෙහෙණක් නහන්නී නම් දුකුළා ඇවැත් වේ” යි.

එසමයෙහි භික්ෂුණිහු ධාරා ස්පර්ශය ඉවසමින් ප්‍රතිප්‍රොතස්ථි ස්නාන කෙරෙත්, භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ කරුණ සැලකළහ. “මහණෙනි, මෙහෙණ වීසින් උඩුහොය නො නැයුතු. යම් මෙහෙණක් නහන්නී නම් දුකුළා ඇවැත් වේ” යි.

එසමයෙහි භික්ෂුණිහු නොතොටෙහි නහන්. ධුර්තයෝ දුෂණය කෙරෙත්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙකරුණ සැලකළහ. “මහණෙනි, මෙහෙණ වීසින් නොතොටෙහි නො නැයුතු. යම් මෙහෙණක් නහන්නී නම් දුකුළා ඇවැත් වේ” යි.

76. එසමයෙහි භික්ෂුණිහු පුරුෂයන්ගේ තොටෙහි නහන්. ගිහි කාමභෝගීනීන් මෙනැයි මිනිස්සු ලමු කොට සිතති. නුගුණ කියති, දෙස් පතුරුවන්. භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙ කරුණ සැලකළහ. “මහණෙනි, මෙහෙණ වීසින් පුරුෂයන්ගේ තොටෙහි නො නැයුතු. යම් මෙහෙණක් නහන්නී නම් දුකුළා ඇවැත් වේ. මහණෙනි, මෙහෙලියන්ගේ තොටෙහි නහන්නට අනුදනිමි” යි (වදළසේක.)

තෙවැනි බණවරයි.

දසවැනි භික්ෂුනිවක්කය යි.

මේ බක්කයෙහි වස්තු එක්සිය සයෙකි.

එහි උද්දනය මෙසේ යි:-

1. ගොතමී පැවිද්ද ඉල්ලූ ය. තථාගතයන් වහන්සේ නො අනුදත්භ. විනායකයන් වහන්සේ කිඹුල්වතින් විසාලාවට වැඩිසේක.

2. රජෙකීචෙ ණණන කොට්ඨකෙ ආනන්දස්ස පචෙද්ඨි
හචෙබ්බාති නයතො යාචී මාතාති පොසිකාති ව.
3. වසස්සකං තදහු ව අභික්ඛු පච්චාසිංසනා
පචාරණා ගරුධම්මො දො වස්සා අනකෙකාසනා.
4. ඔවටො ව අට්ඨ ධම්මො යාවජීවානුවක්ඛනා
ගරුධම්මපටිග්ගාහො සාවස්සා උපසම්පද.
5. වසස්සහස්සං පඤ්ඤව කුමභචෙතක සෙතට්ඨි
මඤ්ඤට්ඨික උපමාහී එවං සද්ධම්මභිංසනා.
6. ආලිං බන්ධෙය්‍යපමාහී¹ පුන සද්ධම්මසණ්ඨිති
උපසම්පාදෙතුං අය්‍යා යථා වුඛ්ඪාහිවාදනා.
7. න කරීස්සනති කීමෙව සාධාරණාසාධාරණං
ඔවාදං පාතිමොක්ඛඤ්ඤි කෙත නු ඛො උපස්සයං.
8. න ජානනති ව ආචික්ඛි න කරොනති ව භික්ඛුහී
පටිග්ගහෙතුං භික්ඛුහී භික්ඛුනීහී පටිග්ගහො.
9. ආචික්ඛි කම්මං භික්ඛුහී උජ්ඣායනති භික්ඛුනීහී වා
ආචික්ඛං හණ්ඨනඤ්ඤි රොපෙඤා උපලාය ව.
10. සාවඤ්ඤියා කදදමොද අවඤ්ඤියා උභරු ව
අධ්‍යාජානඤ්ඤි ඔභාසං සම්පයොජෙතති වභිකා
11. අවඤ්ඤියො දණ්ඨකම්මං භික්ඛුනීයො තථා පුන
ආචරණඤ්ඤි ඔවාදං කප්පති නු ඛො පසකම්.
12. බාලා වජ්ඣු විනිච්ඡයො ඔවාදං සඤ්ඤා පඤ්ඤිහී
දුට්ඨෙ තිස්සො න ගණ්ඨනති බාලා ගීලාන ගමීකා.
13. ආරඤ්ඤිකා නරොචෙතති න පච්චාගච්ඡනති ව.
දීසං විලිච වම්මඤ්ඤි දුස්සා ව චෙණි වට්ඨි ව;
චොලචෙණි ව වට්ඨි ව සුත්තචෙණි ව වට්ඨිකා.
14. අට්ඨිලලං ගොහනුකෙන හස්සකොච්ඡං පාදං තථා
උභරුං මුඛං දන්තමංසං ආලිචෙපා මද්ද වුණ්ණනා.
15. ලඤ්ඤනති අධ්‍යරාගඤ්ඤි මුඛරාගං තථා දුට්ඨ
අච්චිච්චිසෙසොලොකෙ සාලොකෙ සනච්චන ව.
16. චෙට්ඨි පානාගාරං සුනං ආපණං වධ්ඨී වාණිජා
දුසං දුසිං කම්මකරං කම්මකාරී උපට්ඨහං.

1. බන්ධෙය්‍ය පාචව - මජ්ඣ.

2. රජස් වැකුණු සිරුරින් දෙරකොටුවෙහි දී ආනන්ද භිමියන්ට දන්වී ය. මවය පොෂණය කළ නැතැත්තිය යි කියමින් පැවිද්දට සුදුසු යැ යි නය වශයෙන් යැදී ය.
3. වසසයන, තදහුපබ්බජිත, අභිනඤ්ඤ ආවාස, පච්චාසිංසන, පචාරණ, ගරුධමම, දෙවධමමා, අනකෙකාසන,
4. ඔවට යන අෂ්ට ධර්මයෝ යාවජීවයෙන් පැවැත්විය යුත්තාහ. ඒ ගරුධමම පිළිගැනීම ම ඇයගේ උපසම්පදාව විය.
5. වසසයනසස, පඤ්චසතවසස ද, කුමනකෝන, සෙනට්ඨි, මකේඤ්චයික, යන උපමාවලින් සඤ්චීය පිරිහීම දැක්වීම ද,
6. ආලිඛන්ධන උපමාවන් යළි සඤ්චීයෙහි සංසර්තිය දැක්වීම ද, උපසම්පද කිරීම, වැඩිමහලු පිළිවෙළින් වැදීම,
7. නො කිරීම ද, කුමකට පනවීම ද යි දෙසීම ද, සාධාරණ අසාධාරණ ශික්ෂාපද ද, අවවාද දීම, ප්‍රාතිමොක්ෂය, කවරකු භික්ෂුණි ආරාමයට එළඹියයුතු ද (යන කරුණු ද,)
8. (පාමොක් උදෙසීම) නො දැනින්, (භික්ෂුණින්ට) නො කියන්. ඇවතට පිළියම නො කෙරෙන්, භික්ෂුන් විසින් ඇවැත් පිළිගැනීම. ඇවැත් පිළිගැනීම භික්ෂුන් විසින් භික්ෂුණින්ට කියාදීම.
9. ආචිකඛනය, භික්ෂුන් විසින් සඛකකර්ම කිරීම, මිනිසුන්ගේ දෙය කීම, භික්ෂුණින් විසින් කර්ම කිරීම, භික්ෂුන් විසින් කියාදීම, කලහ කිරීම, කර්ම ආරොපණය කිරීම හා උප්පලවණණා පුවන ද,
10. සාවජීයෙහි, මධ්වතුර ඉසීම, අවන්දිය බව, ජබ්බණිය භික්ෂුන් උරු, අඛකජාන දැක්වීම, ඔහාසනය, එකට ගැටීසිටීම,
11. අවන්දිය, දණ්ඩකර්මය, භික්ෂුණින් ද එසේ කිරීම, ආවරණය අවවාද නැවැත්වීම, කැප ද යි සිකීම, වාරිකාවෙහි නික්මීම,
12. බාලා ය, වණ්චි ය, විනිව්ජය ය, ඔවාද ය, සියලු සඛකයා ය, සතර පස්නම ය, දෙතුන්නම ය, අවවාද නො ගැනීම ය. බාලා, ගීලාන, ගමීක,
13. ආරඤ්ඤික යන මොහු ද, න රොචන න පච්චාගමන දීස, විලිව, වචම, දුසස, වෙණි, වට්ටි, වොළවෙණි, වොළවට්ටි, සුඤ්ඤවෙණි, සුඤ්ඤවට්ටිකා,
14. අට්ඨිලල, ගොහනුක, හස්කොව්ස්, පාද, පාදකොව්ස්, උරු, මුඛ, දන්තමංස, ආලිමන, මද්දන, වුණ්ණන,
15. මුඛලඤ්ජන, අඛරාග, මුඛරාග, අඛරාමුඛරාග, අවධා, විසෙසක, ඔලොකනක, සාලොක, සනච්ච,
16. වෙසී, පානාගාර, සුන, ආපණ, වධ්ඨී, වාණිජ (යන මේවා යෙදීම ද,) දස, දසී, කම්මකර, කම්මකාරී,

- 17. තිරවජාන භරිතකී සජ්ඣාරයනනී නමතකං
නීලං පිතං ලොහිතකං මණ්ණෙජ්ජං කණ්ණ වීවරා.
- 18. මහාරඬක මහානාම අවජිනනා දීසමෙව ච
පුප්ඵ ඵල කංචුකඤ්ඤා තිරිටකඤ්ඤා ධාරයුං.
- 19. භික්ඛුනී සිකඛමානාය සාමණෙරාය අවචයෙ
නියාදිතෙ පරිකඛාතෙ භික්ඛුනී වෙව ඉසසරා.
- 20. භික්ඛුසස සාමණෙරසස උපාසකස්සුපාසිකා
අඤ්ඤාසඤ්ඤා පරිකඛාතෙ නියතොත භික්ඛු ඉසසරා
- 21. මලලිගඛ්ඤා පක්ඛමුලං ඛ්‍යාඤ්ජනං ආමීසෙන ච
උසසනකඤ්ඤා ඛාලහතරං සතනිධිකත මාමීසං.
- 22. භික්ඛුනං යාදීසං හෙට්ඨං භික්ඛුනීනං තථා කතෙ
සෙනාසනං උතුනියො මකඛීයති පටානී ච.
- 23. ජීජජනනී සබ්බකාලඤ්ඤා අනිමිත්තාදි දීසසතෙ
නිමිත්තා ලොහිතා වෙව තථෙව ධූවලොහිතා.
- 24. ධූවචොල පඤ්ඤාසි සිබ්බිඤ්ඤා පණ්ඨකා
වෙපුරිසී ච සමඛිතකා උභතොඛ්‍යාඤ්ජනා පි ච.
- 25. අනිමිත්තාදිතො කඤ්ඤා යා ච උභතොඛ්‍යාඤ්ජනා
ඵතං පෙය්‍යාලතො හෙට්ඨං කුට්ඨං ගණ්ණො කීලාසී.
- 26. සොසාපමාතො මානුසි ඉජ්ඣිසි භුජ්ඣසාසි ච
අණනා න රාජහට්ඨි අනුඤ්ඤාතා ච වීසති.
- 27. පරිපුණ්ණා ච කීත්තාමා කා නාමා තෙ පවතතිනී
චතුර්විසතාරායනං පුච්ඡිතො උපසමපද.
- 28. විජායනනී අනනුසිට්ඨා සබ්බමණ්ණෙසි තථෙව ච
උපජ්ඣා ගාහ සංඝාටී උත්තරතාරවාසකො.
- 29. සංකච්චුදකසාටී ච ආචිකඛිතාන පෙසපෙය
බාලා අසමමතෙකතො යා වෙ පුච්ඡනාරාසිකා.
- 30. ඵකතො උපසමනනා භික්ඛුසංසෙ නථා පුන
ජායා උතු දිවසඤ්ඤා සංචිති තපො නිසසපෙය
- 31. අට්ඨ අකරණීයානී කාලං සබ්බසු අට්ඨධා
න පචාරෙනනී භික්ඛුභියො භික්ඛුසංසං තථෙව ච.

17. කීර්තිඡාන-යන මොවුන්ට උවචැන් කිරීම ද, හරිතකී, නමතක දූරීම, නීල, පිත, ලොහිත, මඤ්ජරධා, කණ්ණ වීවර ද,
18. මහාරඬය, මහානාම, අවජිනන, දීඝ, පුප්ඵ, එල කඤ්චුක තිරිටක යන සිවුරු දූරීම ද කළහ.
19. භික්ෂුනී, සිතඛමානා, සාමඤ්ජරා යන අයගේ අභාවයෙහි පිරිකර පවරනු ලැබූ කල්හි භික්ෂුණී භිමිකාරිය වේ.
20. භික්ෂු, සාමඤ්ජර, උපාසක උපාසිකා සහ වෙනත් අයගේ පිරිකර පවරනු ලැබූ කල්හි භික්ෂුහු භිමියෝ වෙත්.
21. පුරාණමලලී, ගර්භය, පාත්‍රමූලය, පුරුෂබ්‍යඤ්ජනය, ආමිසය, අධික ආමිසය, ඉතා අධික ආමිසය, සන්තීධිකත ආමිසය ද,
22. යට කියන ලද පරිදි භික්ෂුන්ට යමසේ ද භික්ෂුණීන්ට ද එසේම කරන්නේ ය. සෙනාසනය ද, උතුනී ද, වස්ත්‍ර ලෙසින් තැවරීම ද,
23. හුය සිද්ධිම ද, සබ්බකාල ද, අනිමිත්තාදිය ද දක්නා ලැබෙත්, නිමිත්තා, ලොහිතා. එසේ ම ධුවලොහිතා ද,
24. ධුවචොළා, පඤ්ජරිණි, සිබරිණි, ඉක්ඛිපණ්ණකා, වෙපුරිසී, සමිහිතකා, උභතොබ්‍යඤ්ජනා ද යි,
25. අනිමිත්තා ආදිකොට උභතොබ්‍යඤ්ජනකා තෙක් ඇති මෙය පෙය්‍යාල වශයෙන් යට කියන ලදී. කුෂට ය, ගණ්ණ ය, කිලාසී ය,
26. සොස ය, අපමාර ය, මානුසී ය, ඉක්ඛි ය, භුජිසසා ය, අණනා ය, න රාජහටී ය, අනුඤ්ඤාතා ය, වීසතිවසසා ය,
27. පරිපුණ්ණය ය, කිංනාමා ය, පචතනී, කිං නාමා ය යන සුවිසි අනන්තරාසික ධර්මයන් විමසා උපසම්පද කිරීම වේ.
28. අනුශාසනා නො කරන ලද්දහු සහමැද ගොඵගැසී සිටිත්, උපජ්ඣායගාහන, සධ්කාටී, උත්තරාසඬය, අනන්තර-වාසක,
29. සංකච්චිකා, උදකසාටීකා ද කියාදී යවන්නේ ය. බාලා ය, අසමමතා ය, එකතොගමනය, අනන්තරාසිකධර්ම පිළිවිසීම ය.
30. එකතො උපසම්පන්නා ය, එසේම භික්ෂුසඬකයා කෙරෙහි උපසපත් වීම ය, ඡායා, උතු, දිවස, සංගීති, නිසසය තුන,
31. අකරණිය අට, (යන මේවා කියාදීම ද,) කාලය ඉක්මවීම, හැමතැන අටනම බැගින් හිදීම, භික්ෂුණීන් නො පැවරීම, භික්ෂුන් නො පැවරීම,

- 32. කොලාහලං පුරෙහත්තං විකාලෙ ව කොලාහලං
උපොසථං පචාරණං සවචනියානුවාදනං.
- 33. ඔකාසං වොදෙ සාරෙතනි පටිකඛ්ඛිතං මහෙසිනා
තපෙච භික්ඛු භික්ඛුනි අනුඤ්ඤාතං මහෙසිනා.
- 34. යානං ගිලානසුත්තඤ්ඤා යානුගසාතඛිකාසිකා
භික්ඛු සිකඛා සාමඤ්ඤා සාමඤ්ඤී ව බාලකා.
- 35. අරඤ්ඤා උපාසකෙන උදෙසිතො උපසස්සං
න සම්මති නවකම්මං නිසිත්තගඤ්ඤා එකිකා.
- 36. සාගාරඤ්ඤා ගරුධම්මං පට්ටිකඛාය ව සඛිකම්
අභිවාදන කෙසා ව නඛා වණකම්මනා.
- 37. පලලචෙකන ගිලානා ව වජ්ඣං වුඤ්ඤාන වාසිතං
ජනාසරෙ පටිසොතෙ අතිසෙච පුරිසෙන ව.
- 38. මහාගොතම් ආයාචි ආනන්දෙ වාපි යොනිසො
පරිසා වකසෙසා භොතනි පබ්බජජා¹ ජිනසාසනෙ.
- 39. සංවෙගජනනඤ්ඤා සඤ්ඤාසස ව වුඤ්ඤා
ආතුරසෙසව හෙසජ්ජං එවං චුඤ්ඤාන දෙසිතං.
- 40. එවං විනිතා සඤ්ඤා මාතුගාමාපි ඉත්තරා²
තා යනති අච්චුතං යානං යඤ්ඤා ගතඤ්ඤා න සොචරෙති.

1. පබ්බජ් - මරණං.
2. ඉත්තරා - සි.

- 32. කොලාහල ය, පුරෙහඤ්ඤා ය, විකාලයෙහි කොලාහල ය, උපසාසර ය, පවාරණ ය, සවචනිය බව ය, අනුචාදන ය,
- 33. ඔකාස, වොදන, සාරන යන මේවා මහර්ෂීන් වහන්සේ විසින් ප්‍රතික්ෂේපිත ය, එසේ ම භික්ෂුණීන් විෂයෙහි භික්ෂුන්ට උන්වහන්සේ විසින් අනුඤ්ඤා ය.
- 34. යානය, ගිලානය, (ඉඤ්ඤා-පුරිස) සුක්ඛ යානය, යානුඤ්ඤානය, අභිකාසි ය, භික්ෂු-සිකඛමානා-සාමණේර-සාමණේරී- බාල යන දුතයෝ ය,
- 35. අරණ්‍යවාස ය, උපාසකයකු විසින් භාණ්ඩශාලාවක් දීම ය, උපක්ෂය ය, නො සැඟීම ය, නවකම්ම ය, යන මේවා ද නිසිනනගඛනා, එකිකා,
- 36. සාගාර ය, ගරුධම්ම ය, පව්වසාන ය, සංක්‍රමණ ය, අභිවාදන ය, කෙස-නඛ ඡෙදන ය, වණ පිළියම් ය,
- 37. පලලබ්ධ ය, ගිලානය, වච්ච ය, වුණ්ණ ය, වාසිත ය, ජනාසර ය, පටිසොත ය, අතිසු ය, පුරිසතිසු ය (යන මේ කරුණු, වලින් භික්ෂුනිච්ඡේදකය වේ.)
- 38. මහාගොතමී ජිනසසුනෙහි පැවිද්ද යැදූ අනඳ තෙරුන් වහන්සේ ද නුවණින් යැදී ය (සසුනෙහි) සිවු පිරිසක් වෙත්.
- 39. සංවේග ඉපදවීම පිණිස ද සඤ්චරියාගේ වැඩිම පිණිස ද ගිලනකුට බෙහෙතක් මෙන් බුදුන් විසින් මෙසේ දෙසන ලදී.
- 40. මෙසේ සඤ්චරියෙහි විනීත වූ ඒ බොළඳ මාගම්හු පවා යම් තැනකට ගොස් ගොක නො කෙරෙත් ද ඒ නොමියන තැනට (නිවනට) යෙත්.

11. පඤ්චසරීකකඛ්ඛකං

සංගීති නිදනං

1. අථ ඛො ආයසො මහාකසසපො භික්ඛු ආමනොති: එකමිදහං ආවුසො සමයං පාවාය කුසිනාරං අඤ්ඤාන මග්ගපටිපනෙහා මහතා භික්ඛුසධෙතන සද්ධිං පඤ්ඤාමනොති භික්ඛුසතෙහි. අථ ඛො ආවුසො මග්ගා ඔසකමම අඤ්ඤාතරසම් රුකඛමුලෙ නිසීදිං. තෙන ඛො පන සමයෙන අඤ්ඤාතරො ආර්ථවකො කුසිනාරාය¹ මඤ්ඤවපුප්ඵං ගහෙතො පාවං අඤ්ඤානමග්ගපටිපනෙහා හොති. අද්දසං ඛො අහං ආවුසො තං ආර්ථවකං දුරතොව ආගච්ඡන්තං. දිස්වාන තං ආර්ථවකං එතදවොචං: “අපාවුසො අමහාකං සඤ්ඤාං ජානාසී”ති? “ආමාවුසො ජානාමි. අජ්ජ සත්තාහපරිනිබ්බුතො සමඤ්ඤො ගොතමො. තතො මෙ ඉදං මඤ්ඤවපුප්ඵං ගභිතන්ති”.

2. තත්ථාවුසො යෙ තෙ භික්ඛු අවිතරාගා, අපෙකචෙව බාහා පග්ගස්ස කඤ්ඤති. ජිනාපසාතං² පපත්තති, ආච්චටනති, විච්චටනති, අතිවිපං හගවා පරිනිබ්බුතො, අතිවිපං සුගතො පරිනිබ්බුතො, අතිවිපං චක්ඛුං³ ලොකෙ අනාගරහිතන්ති. යෙ පන තෙ භික්ඛු විතරාගා තෙ සතා සමපජානා අධිවාසෙතති “අනිච්චා සංඛාරා තං කුතෙසු ලබ්බා”ති. අථ ඛො ආවුසො තෙ භික්ඛු එතදවොචං: “අලං ආවුසො මා සොච්ඡි. මා පරිදෙච්ඡි. නතෙවතං ආවුසො හගචතා පටිගචෙවච⁴ අකඛාතං සධෙඛගෙව පියෙහි මනාපෙහි නානාභාවො විනාභාවො අඤ්ඤාචාභාවො? තං කුතෙසු ආවුසො ලබ්බා යන්තං ජාතං භූතං සභිබ්බතං පලොකධම්මං තං චන මා පලුජ්ජි තෙනං යානං විජ්ජන්ති”.

3. තෙන ඛො පනාවුසො සමයෙන සුභදෙස්ස නාම වුඛස්ථපඛඛරිතො තස්සං පරිසායං නිසිනෙහා හොති. අථ ඛො ආවුසො සුභදෙස්ස වුඛස්ථපඛඛරිතො තෙ භික්ඛු එතදවොචං: “අලං ආවුසො. මා සොච්ඡි. මා පරිදෙච්ඡි. සුමුඤ්ඤා මයං තෙන මහාසමඤ්ඤෙන. උපද්දතා ව මයං හොම ‘ඉදං වො කප්පති, ඉදං වො න කප්පති’ති. ඉදං පන මයං යං ඉච්ඡස්සාම තං කරිස්සාම, යං න ඉච්ඡස්සාම න තං කරිස්සාමාති”.

1. කුසිනාරායං - සී.
 2. ජිනාපසාතං - මජ්ඣ.
 3. චක්ඛු - මජ්ඣ.
 4. පටිගචෙව - මජ්ඣ.

11. පඤ්චසතිකකඛිකකය

සංගීති නිදනය

1. ඉක්බිති ආයුෂ්මත් මහාකාශ්‍යප ස්ථවිරයන් වහන්සේ භික්ෂුන් ඇමතුවේක. ඇවැත්නි, මම එක් සමයෙක පන්සියයක් පමණ භික්ෂුන් ඇති මහත් භික්ෂු සඛකයා සමග පාවා නුවරින් කුසිනාරා නුවර කරා දීර්ඝ මාර්ගයට පිළිපන්නෙමි. ඇවැත්නි, ඉක්බිති මම මභීන් ඉවත් ව එක්තරා රුක් මුලෙක හුන්නෙමි. එසමයෙහි එක්තරා ආච්චකයෙක් මදාරා මලක් ගෙන කුසිනාරා නුවර සිට පාවා නුවර කරා දීඝි මාර්ගයට පිළිපන්නේ ය. ඇවැත්නි, මම එන්නා වූ ඒ ආච්චකයා දුරදී ම දුටිමි. දැක ඒ ආච්චකයාට මෙය කීමි. ඇවැත්නි, අපගේ ශාස්තෘන් වහන්සේ දන්නෙහි දෑ යි. එසේ ය ඇවැත්නි, දනිමි. ශ්‍රමණ ගෞතමයන් වහන්සේ පිරිනිවී අදට සත් දවසෙකි. මා විසින් මේ මදාරාමල එතැනින් ගන්නා ලදූ යි.

2. ඇවැත්නි, එහි යම් ඒ භික්ෂු කෙනෙක් අවිතරාග වුහු ද ඔවුනතුරෙන් ඇතැමෙක් “ඉතා ඉක්මනින් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ පිරිනිවන් පෑසේක. ඉතා ඉක්මනින් සුගතයන් වහන්සේ පිරිනිවන් පෑසේක. ඉතා ඉක්මනින් ලෝකයෙහි ඇස අතුරුදහන් වී යෑ”යි (කියමින්) භිසෙහි අත් බැඳ හඬන්. සිද්ධින ලද්දක් (බිම) වැටෙන්නා සේ වැටෙත්. ඉදිරියට පෙරළෙත්, පසු පසට පෙරළෙත්. යම් භික්ෂු කෙනෙක් විතරාග වුහු ද ඔවුහු සංස්කාරයෝ අනිත්‍යයහ. ඔවුන්ගේ නො බිඳ පැවැත්මක් කොයින් ලැබියහැකි දෑයි (සලකා) සිහි ඇත්තාහු මනා නුවණින් යුක්ත වූවාහු ඉවසන්. ඇවැත්නි, අනතුරු ව මම ඒ භික්ෂුන්ට මෙය කීමි. “ඇවැත්නි, කම් නැත. ශොක නො කරවු, නො වැළපෙවු, ඇවැත්නි, ප්‍රිය වූ මනාප වූ සියල්ලෙන් ම වෙනස් වීම වෙන් වීම, අනිත් ආකාරයකින් වීම වන්නේ ය යන මෙය භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් කැල ම ප්‍රකාශකරන ලද්දේ නො වේ ද? ඇවැත්නි, ඒ යමක් උපන්නේ ද, හටගන්නේ ද සඬ්ඛත වූයේ ද නැසෙනසුලු වේ ද එය එකාන්තයෙන් නො නැසේව’යි යන මේ කරුණ කොයින් ලැබේ ද? මේ කරුණ විද්‍යමාන නො වේ යි.

3. ඇවැත්නි, එසමයෙහි සුභඥ නම් මහලු ව පැවිදි වූවෙක් ඒ පිරියෙහි හුන්නේ වෙයි. ඇවැත්නි, ඉක්බිති ඒ සුභඥ නම් මහලු පැවිද්ද ඒ භික්ෂුන්ට මෙය කී ය. “ඇවැත්නි, කම් නැත. ශොක නො කරවු. නො වැළපෙවු, අපි ඒ මහාශ්‍රමණයාගෙන් මොනොවට මිදුණෝ වෙමු. මෙය තොපට කැප ය, මෙය තොපට නො කැප ය යි කීමෙන් උපද්‍රවයට ද පත්කරන ලද්දෝ වෙමු. දැන් අපි යමක් කැමැති නම් එය කරන්නෙමු. යමක් නො කැමැත්තෙමු නම් එය නො කරන්නෙමු’යි.

හඤ් මයං ආවුසො ධම්මඤ්ච විනයඤ්ච සඛ්ඛායාම පුරෙ අධම්මො දිප්පති ධම්මො පටිබාහීයති. පුරෙ අවිනයො දිප්පති විනයො පටිබාහීයති. පුරෙ අධම්මවාදිනො බලවනොනා හොනති. ධම්මවාදිනො දුබ්බලා හොනති. පුරෙ අවිනයවාදිනො බලවනොනා හොනති. විනයවාදිනො දුබ්බලා හොනති.

තෙන හි හනොන ථෙරො භික්ඛු උච්චිනතුති අථ ඛො ආයඤ්චා මහාකස්සපො එකෙනුනානි පඤ්ච අරහත්තසතානි¹ උච්චිති. භික්ඛු ආයඤ්චානං මහාකස්සපං එතදවොචුං: අයං හනොන ආයඤ්චා ආනන්දෙ කිඤ්චාපි සෙඛො අභග්ඛො ජන්ද්‍ර දෙසා මොහා හයා අගතිං ගන්තුං. බහු ව අනෙත හගවනො සතතිකෙ ධම්මො ච විනයො ච පරියනොනා. තෙන හි හනොන ථෙරො ආයඤ්චානංච ආනන්දං උච්චිනතුති.

4. අථ ඛො ආයඤ්චා මහාකස්සපො ආයඤ්චානංච ආනන්දං උච්චිති. අථ ඛො ථෙරානං භික්ඛුනං එතදහොසි: කඤ්ච නු ඛො මයං ධම්මඤ්ච විනයඤ්ච සඛ්ඛායෙය්‍යාමාති. අථ ඛො ථෙරානං භික්ඛුනං එතදහොසි: රාජගහෙ ඛො මහාගොවරං පහුතසෙනාසනං. යනතුන මයං රාජගහෙ වසසං වසන්තා² ධම්මඤ්ච විනයඤ්ච සඛ්ඛායෙය්‍යාම. න අඤ්ඤති භික්ඛු රාජගහෙ වසසං උපගච්ඡෙය්‍යුනති. අථ ඛො ආයඤ්චා මහාකස්සපො සඛ්ඛං ඤ්ඤෙසි: සුඤ්ඤා මෙ ආවුසො සඛ්ඛො. යදි සඛ්ඛස්ස පත්තකලලං සඛ්ඛො ඉමානි පඤ්ච භික්ඛුසතානි සම්මනෙතය්‍ය රාජගහෙ වසසං වසන්තා ධම්මඤ්ච විනයඤ්ච සඛ්ඛායෙය්‍යාම. න අඤ්ඤති භික්ඛු රාජගහෙ වසසං වසිතබ්බතති. එසා ඤ්ඤති.

සුඤ්ඤා මෙ ආවුසො සඛ්ඛො. සඛ්ඛො ඉමානි පඤ්චභික්ඛුසතානි සම්මනෙතති රාජගහෙ වසසං වසන්තා ධම්මඤ්ච විනයඤ්ච සඛ්ඛායෙය්‍යාම. න අඤ්ඤති භික්ඛු රාජගහෙ වසසං වසිතබ්බතති. යස්සායඤ්චානං බමති ඉමෙසං පඤ්චනං භික්ඛුසතානං සමුච්චති රාජගහෙ වසසං වසන්තානං ධම්මඤ්ච විනයඤ්ච සඛ්ඛායෙය්‍යාම. න අඤ්ඤති භික්ඛු රාජගහෙ වසසං වසිතබ්බතති, යො තුඤ්ඤස්ස යස්ස නකබ්බති යො භාසෙය්‍යා.

සම්මතානි සඛ්ඛන ඉමානි පඤ්චභික්ඛුසතානි රාජගහෙ වසසං වසන්තා ධම්මඤ්ච විනයඤ්ච සඛ්ඛායෙය්‍යාම. න අඤ්ඤති භික්ඛු රාජගහෙ වසසං වසිතබ්බතති. බමති සඛ්ඛස්ස. තස්මා තුඤ්ඤති. එවමෙතං ධාරයාමිති.

1. එකෙනුන පඤ්ච අරහත්තසතානි - මජ්ඣ. 2. වසන්තානි - මජ්ඣ.

එහෙයින් ඇවැත්නි, අපි අධම්මය බැලීමටත් ධම්මය බැහැර කරනු ලැබීමටත් පෙර, අවිනය බැලීමටත් විනය බැහැර කරනු ලැබීමටත් පෙර, අධම්මවාදීන් බලවත්වීමටත් ධම්මවාදීන් දුබලවීමටත් පෙර, අවිනයවාදීන් බලවත්වීමටත් විනයවාදීන් දුබලවීමටත් පෙර, ධම්මය ද විනය ද සඛ්ඛායනා කරමිහ'යි. (මහාකාශ්‍යප තෙරුන් වහන්සේ වදාළහ.)

වහන්ස, එසේ නම් තෙරුන් (ඔබ) වහන්සේ භික්ෂූන් තෝරා ගන්නාසේක්වා'යි. ඉක්බිති ආයුෂ්මත් මහාකාශ්‍යප ස්ථවිරයන් වහන්සේ එක් නමක් උනු වූ පන්සියයක් රහතුන් වහන්සේ තෝරාගත්සේක. භික්ෂූහු ආයුෂ්මත් මහාකාශ්‍යප ස්ථවිරයන් වහන්සේට මෙය කීහ. “වහන්ස, මේ ආයුෂ්මත් ආනන්ද ස්ථවිරයන් වහන්සේ ගෞරවය වූවත් ඡන්දයෙන් දොෂයෙන් මොහයෙන් හයින් අගතියට යෑමට නො සුදුසු ය. මුත් වහන්සේ විසින් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සම්පයෙහි බොහෝ ධර්මය ද විනය ද උගන්නා ලද්දේ ය. වහන්ස, එහෙයින් (ඔබ) තෙරුන් වහන්සේ ආනන්ද ආයුෂ්මතුන් වහන්සේ ද තෝරාගන්නා සේක්වා'යි.

4. ඉක්බිති ආයුෂ්මත් මහාකාශ්‍යප ස්ථවිරයන් වහන්සේ ආයුෂ්මත් ආනන්ද ස්ථවිරයන් වහන්සේ ද තෝරාගත්හ. ඉක්බිති “අපි කොතැන්හි දී ධර්මය ද විනය ද සඛ්ඛායනා කරමෝ දැ යි ස්ථවිර භික්ෂූන්ට මේ අදහස විය. “රජගහනුවර වනාහී මහා ගොදුරුගම් ඇත්තේ ය. බොහෝ සෙනසුන් ඇත්තේ ය. අපි රජගහ නුවර වස් වසමින් ධර්මය ද විනය ද සඛ්ඛායනා කරන්නෙමු නම් ඉතා මැනව. අනිත් භික්ෂූ කෙනෙක් රජගහ නුවර වස් නො එළඹෙන්නාහු නම් යෙහෙකැ'යි. ඉක්බිති ආයුෂ්මත් මහාකාශ්‍යප ස්ථවිරයන් වහන්සේ සඛ්ඛයාට (මෙසේ දැන්වූහ.) “ඇවැත්නි, සඛ්ඛයා මඬස් අසාවා. ඉදින් සඛ්ඛයාට පැමිණි කල් වේ නම් රජගහ නුවර වස් වසමින් ධර්මය ද විනය ද සඛ්ඛායනා කිරීමට සඛ්ඛයා මේ පන්සියයක් භික්ෂූන් සම්මත කරන්නේ ය. අනිත් භික්ෂූන් විසින් රජගහ නුවර වස් නො විසියයුතු'ය. මේ දෙප්ති යි.

ඇවැත්නි, සඛ්ඛයා මඬස් අසාවා. රජගහ නුවර වස් වසමින් ධර්මය ද විනය ද සඛ්ඛායනා කිරීමට සඛ්ඛයා මේ පන්සියයක් භික්ෂූන් සම්මත කරයි. අනිත් භික්ෂූන් විසින් රජගහ නුවර වස් නො විසියයුතු ය. යම් ආයුෂ්මත් කෙනෙකුට 'අනිත් භික්ෂූන් විසින් රජගහ නුවර වස් නො විසියයුතු ය. මේ පන්සියයක් භික්ෂූන් රජගහ නුවර වස් වසමින් ධර්මය ද විනය ද සඛ්ඛායනා කිරීමට සම්මත කිරීම' රූචි වේ නම් උන් වහන්සේ නිහඬ වන්නාහ. යම් කෙනෙකුට රූචි නො වේ නම් උන් වහන්සේ කියන්නාහ.

මේ පන්සියයක් භික්ෂූන් රජගහ නුවර වස් වසමින් ධර්මය ද විනය ද සඛ්ඛායනා කිරීමට සඛ්ඛයා විසින් සම්මත කරන ලද්දේ ය. අනිත් භික්ෂූන් රජගහ නුවර වස් නො විසියයුතු ය. (මෙය) සඛ්ඛයාට රූචි වෙයි. එහෙයින් නිහඬ ය. මෙය මෙසේ දරමි යි.

5. අපං චො ථෙරා භික්ඛු රාජගහං අගමංසු ධම්මඤ්ච විනයඤ්ච සඛයායිතුං. අපං චො ථෙරානං භික්ඛුනං එතදභොයි: භගවතා චො ආවුසො ඛණ්ඩචුලපට්ඨසංඛරණං වණ්ණිතං. හන්ද මයං ආවුසො පඨමං මාසං ඛණ්ඩචුලපට්ඨසංඛරොම. මජ්ඣිමං මාසං සන්තිපතින්වා ධම්මඤ්ච විනයඤ්ච සඛයායිසසාමාති. අපං චො ථෙරා භික්ඛු පඨමං මාසං ඛණ්ඩචුලපට්ඨසංඛරංසු. අපං චො ආයස්මා ආනන්දෙ ඤෙච සන්තිපානො, න චො මෙනං පතිරූපං යොහං ඤෙචො¹ සමානො සන්තිපානං ගචේඡයානති ඛුදෙවරතති. කායගතාය සතියා විතිනාචෙත්වා රක්ඛයා පච්චසසමයං නිපජ්ජසසාමීති කායං ආවජේඡයි. අපඤ්චො ව සීසං බිමබ්බහනං, භුමිතො ව පාද මුත්තා, එතස්මිං අනන්තරෙ අනුපාදය ආසවෙහි වින්තො විමුච්චි. අපං චො අයස්මා ආනන්දෙ අරහා සමානො සන්තිපානං අගමායි.

6. අපං චො ආයස්මා මහාකස්සපො සඛං ඤාපෙයි: සුඤ්ඤානං මො ආවුසො සඤ්ඤා. යදි සඛස්ස පත්තකලං අහං ආයස්මන්තං උපාලිං විනයං පුචේඡයානති. ආයස්මාපි උපාලි සඛං ඤාපෙයි: සුඤ්ඤානං මො භන්තො සඤ්ඤා. යදි සඛස්ස පත්තකලං අහං ආයස්මනා මහාකස්සපෙන විනයං පුචො විසසජේඡයානති. අපං චො ආයස්මා මහාකස්සපො ආයස්මන්තං උපාලිං එතදචොච: පඨමං ආවුසො උපාලි පාරාජිකං කඤ්ච පඤ්ඤන්තති. වෙසාලියං භන්තොති. කං ආරබ්භාති. සුදින්නං කලන්දපුත්තං ආරබ්භාති. කිස්මිං වජ්ඣස්මිනති. මෙචුන්ධමෙමති. අපං චො ආයස්මා මහාකස්සපො ආයස්මන්තං උපාලිං පඨමස්ස පාරාජිකස්ස වජ්ඣමි පුච්ඡි, නිදනමි පුච්ඡි, පුග්ගලමි පුච්ඡි, පඤ්ඤාත්මි පුච්ඡි, අනුපඤ්ඤාත්මි පුච්ඡි, ආපක්ඛමි පුච්ඡි, අනාපක්ඛමි පුච්ඡි.

7. දුතියමානාවුසො උපාලි පාරාජිකං කඤ්ච පඤ්ඤන්තති. රාජගහෙ භන්තොති. කං ආරබ්භාති. ධනියං කුමභකාරපුත්තං ආරබ්භාති. කිස්මිං වජ්ඣස්මිනති. අදින්නාදන්තති. අපං චො ආයස්මා මහාකස්සපො ආයස්මන්තං උපාලිං දුතියස්ස පාරාජිකස්ස වජ්ඣමි පුච්ඡි, නිදනමි පුච්ඡි, පුග්ගලමි පුච්ඡි, පඤ්ඤාත්මි පුච්ඡි, අනුපඤ්ඤාත්මි පුච්ඡි, ආපක්ඛමි පුච්ඡි, අනාපක්ඛමි පුච්ඡි.

1. ඤෙචො - ඤෙචො.

5. ඉක්බිති සථවිර භික්ෂු ධර්මය ද විනය ද සඛ්‍යායනා කීරීමට රජගහ නුවරට වැඩියාහ. ඉක්බිති සථවිර භික්ෂුන්ට මේ අදහස විය. ඇවැත්නි, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් බිඳුණු පැලුණු තැන් පිළිසකර කීරීම වර්ණනා කරන ලද්දේ ය. එහෙයින් ඇවැත්නි, අපි පළමු මාසය බිඳුණු පැලුණු තැන් පිළිසකර කරමු මධ්‍යම මාසයෙහි රැස්ව ධර්මය ද විනය ද සඛ්‍යායනා කරන්නෙමු'යි. ඉක්බිති සථවිර භික්ෂු පළමු මාසය බිඳුණු පැලුණු තැන් පිළිසකර කරවූහ. ඉක්බිති ආයුෂ්මත් ආනන්ද ස්ථවිරයන් වහන්සේ හෙට රැස්වීම ය. මම සෙබ වූයේ ම (රහත් නො වූයේ) රැස්වීමට යන්නෙමි නම් එය මට නිසි නො වේ යි (සලකා) රාත්‍රියෙහි බොහෝ වෙලාවක් කාභියාසිභියෙන් ගත කොට රාත්‍රිය පහත් වන වෙලායෙහි හෝනෙමි යි (සිතා) කය හැරවූහ. භීස ද කොට්ටයට නො පැමිණියේ ය. පාදයෝ ද පොළොවෙන් මිදුණාහ. මේ අතරෙහි සිත උපාදන නො කොට ආසුචයන්ගෙන් මිදුණේ ය. ඉන්පසු ආයුෂ්මත් ආනන්ද ස්ථවිරයන් වහන්සේ රහත් වූවාහු ම රැස්වීමට වැඩියේක.

6. ඉක්බිති ආයුෂ්මත් මහාකාශ්‍යප ස්ථවිරයන් වහන්සේ සඛ්‍යායාට (මෙසේ) දැන්වූහ. ඇවැත්නි සඛ්‍යායා මබස් අසාවා. ඉදින් සඛ්‍යායාට පැමිණි කල් වේ නම් මම ආයුෂ්මත් උපාලි ස්ථවිරයන් විනය පිළි විසින්නෙමි යි. ආයුෂ්මත් උපාලි ස්ථවිරයන් වහන්සේ ද සඛ්‍යායාට (මෙසේ) දැන්වූහ. 'වහන්ස සඛ්‍යායා මබස් අසාවා. ඉදින් සඛ්‍යායාට පැමිණි කල් වේ නම් මම ආයුෂ්මත් මහාකාශ්‍යප ස්ථවිරයන් වහන්සේ විසින් විනය පුළුස්සාලද්දේම විසඳන්නෙමි'යි. ඉක්බිති ආයුෂ්මත් මහාකාශ්‍යප ස්ථවිරයන් වහන්සේ ආයුෂ්මත් උපාලි ස්ථවිරයන් වහන්සේට මෙය කීහ. ඇවැත උපාලි, පළමු පාරාජිකාව කොහි දී පනවනලද ද යි. වහන්ස, වෙසා ලියෙහි දී යැ යි. කවරකු ඇරබා දැයි. සුදිනක කලඤ්චු ඇරබා යයි. කිනම් වස්තුවෙක ද යි. මෙමුච්චධර්මයෙහි යයි. ඉක්බිති ආයුෂ්මත් මහාකාශ්‍යප ස්ථවිරයන් වහන්සේ ආයුෂ්මත් උපාලිගෙන් ප්‍රථම පාරාජිකාවෙහි වස්තුව ද පිළිවිසූහ. නිදනය ද පිළිවිසූහ. පුද්ගලයා ද පිළිවිසූහ. ප්‍රඥප්තිය ද පිළිවිසූහ. අනුප්‍රඥප්තිය ද පිළිවිසූහ. ආපත්තිය ද පිළිවිසූහ. අනාපත්තිය ද පිළිවිසූහ.

7. ඇවත උපාලි, දෙවැනි පාරාජිකාව කොහි දී පනවන ලද දැයි. වහන්ස, රජගහනුවර දී ය යි. කවරකු ඇරබා ද යි. ධනිය කුමභකාර පුත්‍ර ඇරබා යැ යි. කවර වස්තුවක ද යි. නො දුන් දෙය ගැනීමෙහි යැ යි. ඉක්බිති ආයුෂ්මත් මහාකාශ්‍යප ස්ථවිරයන් වහන්සේ ආයුෂ්මත් උපාලි ස්ථවිරයන් වහන්සේගෙන් දෙවැනි පාරාජිකාවෙහි වස්තුව ද ඇසූහ. නිදනය ද ඇසූහ. පුද්ගලයා ද ඇසූහ. ප්‍රඥප්තිය ද ඇසූහ. අනුප්‍රඥප්තිය ද ඇසූහ. ආපත්තිය ද ඇසූහ. අනාපත්තිය ද ඇසූහ.

තතියමපනාවුසො උපාලි පාරාජිකං කඤ්ච පඤ්ඤානනනති. වෙසාලියං භනෙතති. කං ආරඛ්භාති. සම්බහුලෙ භික්ඛු ආරඛ්භාති. කිසම්ච වජ්ඣසම්භවති. මනුස්සවිගග්ගහෙති. අථ ඛො ආයසමා මහා කස්සපො ආයසමනං උපාලිං තතියස්ස පාරාජිකස්ස වජ්ඣමපි පුච්ඡි, නිදනමපි පුච්ඡි, පුග්ගලමපි පුච්ඡි, පඤ්ඤාතතිමපි පුච්ඡි, අනුපඤ්ඤාතතිමපි පුච්ඡි, ආපතතිමපි පුච්ඡි, අනාපතතිමපි පුච්ඡි.

චතුස්ඵලපනාවුසො උපාලි පාරාජිකං කඤ්ච පඤ්ඤානනනති. වෙසාලියං භනෙතති. කං ආරඛ්භාති. වග්ගමුද්දතිරියෙ භික්ඛු ආරඛ්භාති. කිසම්ච වජ්ඣසම්භවති. උත්තරිමනුස්සාධමෙමති. අථ ඛො ආයසමා මහාකස්සපො ආයසමනං උපාලිං චතුස්ඵල පාරාජිකස්ස වජ්ඣමපි පුච්ඡි, නිදනමපි පුච්ඡි, පුග්ගලමපි පුච්ඡි, පඤ්ඤාතතිමපි පුච්ඡි, අනුපඤ්ඤාතතිමපි පුච්ඡි, ආපතතිමපි පුච්ඡි, අනාපතතිමපි පුච්ඡි, එතෙනෙව උපායෙන උභතො විභවො¹ පුච්ඡි, පුට්ඨො පුට්ඨො ආයසමා උපාලි විසසජ්ජසි.

8. අථ ඛො ආයසමා මහාකස්සපො සඛ්ඤං ඤාපෙසි: සුඤ්ඤාත මෙ ආවුසො සඛෙකා. යදි සඛකස්ස පත්තකලලං අභං අයසමනං ආනන්දං ධම්මං පුට්ඨෙය්‍යනති. අථ ඛො ආයසමා ආනන්දෙ සඛ්ඤං ඤාපෙසි: සුඤ්ඤාත මෙ භනෙත සඛෙකා. යදි සඛකස්ස පත්තකලලං අභං ආයසමනා මහාකස්සපෙන ධම්මං පුට්ඨො² විසසජ්ජෙය්‍යනති. අථ ඛො ආයසමා මහාකස්සපො ආයසමනං ආනන්දං එතදචොච: බ්‍රහ්මචාරං ආවුසො අනන්ද කඤ්ච භාසිතනති. අනන්දො ච භනෙත රාජගහං අනන්දො ච නාලන්දං රාජාගාරකෙ අම්බලචිකායනති. කං ආරඛ්භාති. සුපපියඤ්ඤා පරිබ්බාජකං බ්‍රහ්මදත්තඤ්ඤා මාණවනති. අථ ඛො ආයසමා මහාකස්සපො ආයසමනං ආනන්දං බ්‍රහ්මචාරස්ස නිදනමපි පුච්ඡි, පුග්ගලමපි පුච්ඡි.

සාමඤ්ඤාඵලං පනාවුසො ආනන්ද කඤ්ච භාසිතනති. රාජගහෙ භනෙත ජීවකම්බවනෙති. තෙන සඤ්ඤිතති. අජාතසකතුනා වෙදෙභි-පුත්තෙන සඤ්ඤිතති. අථ ඛො ආයසමා මහාකස්සපො ආයසමනං ආනන්දං සාමඤ්ඤාඵලස්ස නිදනමපි පුච්ඡි, පුග්ගලමපි පුච්ඡි, එතෙනෙව උපායෙන පඤ්චපි නිකායෙ පුච්ඡි, පුට්ඨො පුට්ඨො ආයසමා ආනන්දෙ විසසජ්ජසි.

1. විනයෙ - 8.
2. පුට්ඨො පුට්ඨො - 03සං.

ඇවත උපාලි, තුන්වැනි පාරාජිකාව කොහි දී පනවනලද දූ යි. වහන්ස, වෙසාලියෙහි දී යැ යි. කවරකු ඇරබ දූ යි. බොහෝ භික්ෂුන් ඇරබ යැ යි. කවර වස්තුවෙක දූ යි. මනුෂ්‍ය විග්‍රහයෙහි යැ යි. ඉක්බිති ආයුෂ්මත් මහාකාශ්‍යප ස්ථවිරයන් වහන්සේ ආයුෂ්මත් උපාලි ස්ථවිරයන් වහන්සේගෙන් තුන්වැනි පාරාජිකාවෙහි වස්තුව ද ඇසුහ. නිදනය ද ඇසුහ. පුද්ගලයාද ඇසුහ. ප්‍රඥප්තිය ද ඇසුහ. අනුප්‍රඥප්තිය ද ඇසුහ. ආපතනිය ද ඇසුහ. අනාපතනිය ද ඇසුහ.

ඇවත උපාලි, සිවුවැනි පාරාජිකාව කොහි දී පනවනලද දූ යි. වහන්ස, වෙසාලියෙහි දී යැ යි. කවරකු ඇරබ දූ යි. වස්ගුමුදුකිරිය භික්ෂුන් ඇරබ යැ යි. කවර වස්තුවෙක දූ යි. උක්ඛිමනුසස ධර්මයෙහි යැ යි. ඉක්බිති ආයුෂ්මත් මහාකාශ්‍යප ස්ථවිරයන් වහන්සේ ආයුෂ්මත් උපාලි ස්ථවිරයන්ගෙන් සිවුවැනි පාරාජිකාවෙහි වස්තුව ද ඇසුහ. නිදනය ද ඇසුහ. පුද්ගලයා ද ඇසුහ. ප්‍රඥප්තිය ද ඇසුහ. අනුප්‍රඥප්තිය ද ඇසුහ. ආපතනිය ද ඇසුහ. අනාපතනිය ද ඇසුහ. මේ ක්‍රමයෙන් ම උභය විභවය ඇසුහ. ඇසු ඇසු ආයුෂ්මත් උපාලි ස්ථවිරයන් වහන්සේ විසඳුහ.

8. ඉක්බිති ආයුෂ්මත් මහාකාශ්‍යප ස්ථවිරයන් වහන්සේ සඛකයාට (මෙසේ) දැන්වූහ. ඇවැත්නි, සඛකයා මබස් අසාවා. ඉදින් සඛකයාට පැමිණි කල් වේ නම් මම ආයුෂ්මත් ආනන්ද ස්ථවිරයන්ගෙන් ධර්මය පිළිවිසින්නෙමි යි ඉක්බිති ආයුෂ්මත් ආනන්ද ස්ථවිරයන් වහන්සේ සඛකයාට (මෙසේ) දැන්වූහ. වහන්ස, සඛකයා මබස් අසාවා. ඉදින් සඛකයාට පැමිණි කල් වේ නම් මම ආයුෂ්මත් මහාකාශ්‍යප ස්ථවිරයන් වහන්සේ විසින් ධර්මය පිළිවිසින ලද්දේම විසදන්නෙමි' යි. ඉක්බිති ආයුෂ්මත් මහාකාශ්‍යප ස්ථවිරයන් වහන්සේ ආයුෂ්මත් ආනන්ද ස්ථවිරයන් වහන්සේට මෙය කීහ. ඇවත, ආනන්දයෙනි, බ්‍රහ්මචාරය කොහිදී දෙසනා ලද දූ යි. වහන්ස, රාජගහ-නාළන්ද දෙනුවර අතර අඹලටඬිකා නම් උයනෙහි රජු පිණිස කරවන ලද ගෙහි දී ය යි. කවරකු ඇරබ දූ යි. සුපජිය පරිබ්‍රාජකයා ද බ්‍රහ්මදක්ඛ මාණවකයා ද ඇරබයැ යි. ඉක්බිති ආයුෂ්මත් මහාකාශ්‍යප ස්ථවිරයන් වහන්සේ ආනන්ද ස්ථවිරයන්ගෙන් බ්‍රහ්මචාරයෙහි නිදනය ද ඇසුහ. පුද්ගලයා ද ඇසුහ.

ඇවත ආනන්දයෙනි, සාමඤ්ඤඵල (සුත්‍රය) ය කොතැන දී දෙසනලද දූ යි. වහන්ස, රජගහ නුවර ජීවකගේ අඹ වෙනෙහි දී යයි. කවරකු සමග දූ යි. වෙදෙහිපුත්‍ර වූ අජාතසකතු රජු සමග යයි. ඉක්බිති ආයුෂ්මත් මහාකාශ්‍යප ස්ථවිරයන් වහන්සේ ආයුෂ්මත් ආනන්ද ස්ථවිරයන් වහන්සේගෙන් සාමඤ්ඤඵල සුත්‍රයෙහි නිදනය ද ඇසුහ. පුද්ගලයා ද ඇසුහ. මේ ක්‍රමයෙන් ම නිකාය පස ම ඇසුහ. ඇසු ඇසු ආයුෂ්මත් ආනන්ද ස්ථවිරයන් වහන්සේ විසඳුහ.

බුද්ධභූමිඥානසිකඛාපදකථා

9. අථ ඛො ආයස්මා ආනන්දෙ ථෙරෙ භික්ඛු එතදවොච: හගවා මං හනොන පරිනිබ්බානකාලෙ එවමාහ: ආකඛ්ඛමොනො ආනන්ද සඛෙතා මමචචයෙන බුද්ධභූමිඥානානි සිකඛාපදානි සමුභනොයානාති. පුච්ඡි පන කං ආවුසො ආනන්ද හගවනං කතමානි පන හනොන බුද්ධභූමිඥානානි සිකඛාපදානි. න ඛො අහං හනොන හගවනං පුච්ඡං, කතමානි පන හනොන බුද්ධභූමිඥානානි සිකඛා පදානිති.

එකච්ච ථෙරා එවමාහංසු: වහාරි පාරාජිකානි යපෙකා අවසෙසානි බුද්ධභූමිඥානානි සිකඛාපදානිති. එකච්ච ථෙරා එවමාහංසු: වහාරි පාරාජිකානි යපෙකා තෙරස සඛ්ඤාදිසෙසෙ යපෙකා අවසෙසානි බුද්ධභූමිඥානානි සිකඛාපදානිති. එකච්ච ථෙරා එවමාහංසු: වහාරි පාරාජිකානි යපෙකා තෙරස සඛ්ඤාදිසෙසෙ යපෙකා දො අනියතෙ යපෙකා අවසෙසානි බුද්ධභූමිඥානානි සිකඛාපදානිති. එකච්ච ථෙරා එවමාහංසු: වහාරි පාරාජිකානි යපෙකා තෙරස සඛ්ඤාදිසෙසෙ යපෙකා දො අනියතෙ යපෙකා තිංස නිසසග්ගියෙ පාචිකියෙ යපෙකා අවසෙසානි බුද්ධභූමිඥානානි සිකඛාපදානිති. එකච්ච ථෙරා එවමාහංසු: වහාරි පාරාජිකානි යපෙකා තෙරස සඛ්ඤාදිසෙසෙ යපෙකා දො අනියතෙ යපෙකා තිංස නිසසග්ගියෙ පාචිකියෙ යපෙකා අනනවුඤ්චි පාචිකියෙ යපෙකා අවසෙසානි බුද්ධභූමිඥානානි සිකඛාපදානිති. එකච්ච ථෙරා එවමාහංසු: වහාරි පාරාජිකානි යපෙකා තෙරස සඛ්ඤාදිසෙසෙ යපෙකා දො අනියතෙ යපෙකා තිංස නිසසග්ගියෙ පාචිකියෙ යපෙකා අනනවුඤ්චි පාචිකියෙ යපෙකා අවසෙසානි බුද්ධභූමිඥානානි සිකඛාපදානිති.

10 අථ ඛො ආයස්මා මහාකස්සපො සඛ්ඤං සුභෙසි: සුභාතු මෙ ආවුසො සඛෙතා. සන්තමහාකං සිකඛාපදානි ගිභිගතානි ගිභිනොපි ජානනානි-ඉදං වො සමභානං සකාපුකතියානං කපති, ඉදං වො න කපතිති. සචෙ මයං බුද්ධභූමිඥානානි සිකඛාපදානි සමුභනිස්සාම භවිස්සනති වහාරො: ධුමකාලීකං සමභොන ගොතමෙන සාවකානං සිකඛාපදං පඤ්ඤාතං. යාවිමෙසං සපා අච්චාසි තාවිමෙ සිකඛාපදෙසු සිකඛිංසු. සතො ඉමෙසං සපා පරිනිබ්බුතො න දුනිමෙ සිකඛාපදෙසු සිකඛිනති. යදි සඛ්ඤාතං පඤ්ඤාලො සඛෙතා අපඤ්ඤාතං න පඤ්ඤාපෙයා. පඤ්ඤාතං න සමුච්ඡිදෙයා. යථා පඤ්ඤාතොසු සිකඛාපදෙසු සමාදය වනොයා, එසා ඤාති.

බුද්ධභූතභූත භික්ෂූපද කථාව

9. ඉක්බිති ආයුෂ්මත් ආනන්ද ස්ථවිරයන් වහන්සේ ස්ථවිර භික්ෂූන්ට මෙය කීහ. ‘වහන්ස, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ පිරිනිවේන කාලයෙහි මට මෙසේ වදලසේක. ආනන්දය, සඛ්‍යයා කැමැති වන්නේ නම් මා ඇවෑමෙන් බුද්ධභූතභූත භික්ෂූපද සමුහනය කරන්නේ ය යි. ඇවත ආනන්දය, “වහන්ස, බුද්ධභූතභූත භික්ෂූපද කවරේ දැ”යි තෙපි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ පිළිවිසුහු ද යි. වහන්ස, මම භාග්‍යවතුන් වහන්සේගෙන් “වහන්ස, බුද්ධභූතභූත භික්ෂූපද කවරහු දැ”යි නො පිළිවිසිමි යි.

ඇතැම් තෙර කෙනෙක් මෙසේ කීහු: සතර පරිච්ඡිතයා සෙස්සෝ බුද්ධභූතභූත භික්ෂූපද වෙතැයි. ඇතැම් තෙර කෙනෙක් මෙසේ කීහු: සතර පරිච්ඡිතයා තෙලෙස් සභවෙසෙස් තබා සෙස්සෝ බුද්ධභූතභූත භික්ෂූපද වෙතැයි. ඇතැම් තෙර කෙනෙක් මෙසේ කීහු: සතර පරිච්ඡිතයා තෙලෙස් සභවෙසෙස් තබා අනියත දෙක තබා සෙස්සෝ බුද්ධභූතභූත භික්ෂූපද වෙතැයි. ඇතැම් තෙර කෙනෙක් මෙසේ කීහු: සතර පරිච්ඡිතයා තෙලෙස් සභවෙසෙස් තබා අනියත දෙක තබා තිස් නිසඟි පවිති තබා සෙස්සෝ බුද්ධභූතභූත භික්ෂූපද වෙතැයි. ඇතැම් තෙර කෙනෙක් මෙසේ කීහු: සතර පරිච්ඡිතයා තෙලෙස් සභවෙසෙස් තබා අනියත දෙක තබා තිස් නිසඟි පවිති තබා දෙයානු පවිති තබා සෙස්සෝ බුද්ධභූතභූත භික්ෂූපද වෙතැ යි. ඇතැම් තෙර කෙනෙක් මෙසේ කීහු: සතර පරිච්ඡිතයා තෙලෙස් සභවෙසෙස් තබා අනියත දෙක තබා තිස් නිසඟි පවිති තබා දෙයානු පවිති තබා සිවු පාට්ඨෙසනිය තබා සෙස්සෝ බුද්ධභූතභූත භික්ෂූපද වෙතැ යි.

10. ඉක්බිති ආයුෂ්මත් මහාකාශ්‍යප ස්ථවිරයන් වහන්සේ සඛ්‍යයාට මෙසේ දන්වූහ. ඇවැත්නි, සඛ්‍යයා මබස් අසාවා. ගිහියන් පිළිබඳ වූ භික්ෂූපද අපට ඇත. ශ්‍රමණ ශාක්‍යසුත්‍රයන්ට මෙය කැපය, මෙය අකැප ය යි ගිහියෝ ද දනිති. ඉදින් අපි බුද්ධභූතභූත භික්ෂූපද සමුහනය කරන්නෙමු නම් “ශ්‍රමණ ගෞතමයන් විසින් ශ්‍රාවකයන්ට භික්ෂූපද පනවනලද්දේ (උන්වහන්සේගේ) විකකයෙහි දුම් ඇති තෙක් පමණි. යම්තාක් මොවුන්ගේ ශාස්තෘන් වහන්සේ සිටියේක් ද ඒතාක් මොවුහු භික්ෂූපදයන්හි හික්වුණෝ ය. යම් භෙයෙකින් මොවුන්ගේ ශාස්තෘන් වහන්සේ පිරිනිවියේක් ද (එහෙයින්) දූන් මොවුහු භික්ෂූපදයන්හි නො හික්මෙතැ යි කියන්නෝ වන්නාහ. ඉදින් සඛ්‍යයාට පැමිණි කල් වේ නම් සඛ්‍යයා නො පනවන ලද්දක් නො පනවන්නේ ය. පනවනලද්ද නොසිදින්නේ ය. පනවන ලද භික්ෂූපදයන්හි ඇති පරිද්දෙන් සමාදන් ව පවත්නේ ය. මේ ඥප්ති යි.

සුභාතු මෙ ආවුසො සඛෙකා. සන්තමභාකං සිකඛාපදනි ගිභී-
ගතානි ගිභීනොපි ජානනති- ඉදං වො සමණානං සකාපුත්තියානං
කපපති. ඉදං වො න කපපතීති. සවෙ මයං බුද්දනුබුද්දකානි
සිකඛාපදනි සමුභනිසසාම, හවිසසනති වතොරො: ධුමකාලිකං සමණෙන
ගොතමෙන සාවකානං සිකඛාපදං පඤ්ඤාතං. යාවීමෙසං සඤා
අට්ඨාසි තාවීමෙ සිකඛාපදෙසු සිකඛිංසු. යතො ඉමෙසං සඤා
පරිනිබ්බුතො න දනීමෙ සිකඛාපදෙසු සිකඛනතීති. සඛෙකා
අපඤ්ඤාතං න පඤ්ඤාපෙති. පඤ්ඤාතං න සමුවිජ්ජති. යථා
පඤ්ඤාතෙතසු සිකඛාපදෙසු සමාදය වතනති. යසසායසමතො ඛමති
අපඤ්ඤාතසස අපඤ්ඤාපනා¹ පඤ්ඤාතසස අසමුවෙජ්ජෙ, යථා
පඤ්ඤාතෙතසු සිකඛාපදෙසු සමාදය වතනනා, සො තුණ්හසස. යසස
නකඛමති සො භාසෙය්‍ය.

සඛෙකා අපඤ්ඤාතං න පඤ්ඤාපෙති පඤ්ඤාතං න සමුවිජ්ජති,
යථා පඤ්ඤාතෙතසු සිකඛාපදෙසු සමාදය වතනති. ඛමති සඛෙකසස.
තඤ්ඤා තුණ්හී. එවමෙනං ධාරයාමීති.

11. අථ ඛො ථෙරා භික්ඛු ආයසමනාං ආනාදං එතදවොචුං:
ඉදං නෙ ආවුසො ආනාද දුක්ඛටං යං ත්වං භගවනාං න පුච්ඡි-
කතමානි පන භනොන බුද්දනුබුද්දකානි සිකඛාපදනීති. දෙසෙහි තං
දුක්ඛටනති.

අහං ඛො භනොන අසනියා² භගවනාං න පුච්ඡිං කතමානි
පන භනොන බුද්දනුබුද්දකානි සිකඛාපදනීති. නාභනාං දුක්ඛටං
පසසාමි. අපිවායසමනානාං සඤ්ඤාය දෙසෙමි තං දුක්ඛටනති.

ඉදමපි නෙ ආවුසො ආනාද දුක්ඛටං යං ත්වං භගවතො
වසසිකසාටිකං අකකමිත්වා සිඛෙබ්බි. දෙසෙහි තං දුක්ඛටනති.

නාභං ඛො භනොන අගාරවෙන භගවතො වසසිකසාටිකං අකකමිත්වා
සිඛෙබ්බිං. නාභනාං දුක්ඛටං පසසාමි. අපිවායසමනානාං සඤ්ඤාය
දෙසෙමි තං දුක්ඛටනති.

ඉදමපි නෙ ආවුසො ආනාද දුක්ඛටං යං ත්වං මාතුගාමෙහි
භගවතො සරීරං පඨමං වජ්ජපෙසි. තාසං රොදනනිතං භගවතො
සරීරං අසසුකෙන මකඛිතං. දෙසෙහි තං දුක්ඛටනති.

1. අපපඤ්ඤාතසස අපපඤ්ඤාපනා - මජ්ඣං.
2. අසනියා - මජ්ඣං.

ඇවැත්නි, සඬකයා මඬස් අසාවා. ගිහියන් පිළිබඳ වූ ශික්‍ෂාපද අපට ඇත. ශ්‍රමණ ශාක්‍යපුත්‍රයන්ට මෙය කැප ය, මෙය අකැප ය, යි ගිහියෝ ද දනිති. ඉදින් අපි බුද්දනුබුද්දක ශික්‍ෂාපද සමුහනය කරන්නෙමු නම් ශ්‍රමණ ගෞතමයන් විසින් ශ්‍රාවකයන්ට ශික්‍ෂාපද පනවනලද්දේ (උන් වහන්සේගේ) විතකයෙහි දුම ඇති තෙක් පමණි. යම්තාක් මොවුන්ගේ ශාස්තෘන් වහන්සේ සිටියේක් ද ඒතාක් මොවුහු ශික්‍ෂාපදයන්හි හික්මුණෝ ය. යම්හෙයෙකින් මොවුන්ගේ ශාස්තෘන් වහන්සේ පිරිනිවිසේක් ද (එහෙයින්) දැන් මොවුහු ශික්‍ෂාපදයන්හි නො හික්මෙනු යි කියන්නෝ වන්නාහ. සඬකයා නො පනවන ලද්දක් නො පනවයි. පනවනලද්ද නො සිද්ධි. පනවනලද ශික්‍ෂාපදයන්හි ඇති පරිද්දෙන් සමාදන් ව පවතියි. යම් ආයුෂ්මත් කෙනකුහට නො පනවනලද්ද නො පැනවීම, පනවනලද්ද නො සිදීම, පනවනලද ශික්‍ෂාපදයන්හි ඇති පරිද්දෙන් සමාදන් ව පැවැත්ම, රූචි වේ නම් උන්වහන්සේ නිහඬවන්නාහ, යම් කෙනකුහට රූචි නො වේ නම් උන්වහන්සේ කියන්නාහ.

සඬකයා නො පනවනලද්ද නො පනවයි. පනවනලද්ද නො සිද්ධි. පනවනලද ශික්‍ෂාපදයන්හි ඇති පරිද්දෙන් සමාදන් ව පවතියි. සඬකයාට (මෙය) රූචි වෙයි. එහෙයින් නිහඬ ය. මෙය මෙස් දරමි යි.

11. ඉක්බිති යථවිර භික්‍ෂු ආනන්ද ආයුෂ්මත්හට මෙය කීහු : ඇවැත් ආනන්දයෙනි, යම්හෙයෙකින් තෙපි 'වහන්ස, බුද්දනුබුද්දක ශික්‍ෂාපද කවරහු ද යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ නො විචාළහු ද මෙය තොප වරදවා කරන ලද්දකි, ඒ වරදවා කරනලද්ද ප්‍රකාශ කරවයි.

වහන්ස, මම නොසිභියෙන් (යුතු වූයෙමි) වහන්ස, බුද්දනුබුද්දක ශික්‍ෂාපද කවරහු ද යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ නො විචාළෙමි. මම එය වරදවා කරනලද්දකැ යි නො දකිමි. එහෙත් ආයුෂ්මතුන් වහන්සේගේ බස ඇදහීමෙන් එය වරදවා කරනලද යි ප්‍රකාශ කරමි.

ඇවැත්, ආනන්දයෙනි, යම් හෙයෙකින් තෙපි භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ වැසි සඵව පයින් මැඩ ගෙන මැසුවහු ද මෙය ද තොප වරදවා කරන ලද්දකි. ඒ වරදවා කරනලද්ද ප්‍රකාශ කරව යි.

වහන්ස, මම අගෞරවයෙන් භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ වැසි සඵව පයින් මැඩගෙන නො මැසූයෙමි. මම එය වරදවා කරන ලද්දකැ යි නොදකිමි. එහෙත් ආයුෂ්මතුන් වහන්සේගේ බස ඇදහීමෙන් එය වරදවා කරන ලද යි ප්‍රකාශ කරමි.

ඇවැත් ආනන්දයෙනි, යම් හෙයෙකින් තෙපි මාගමුන් ලබා භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ සිරුර පළමුව වැන්දවුහු ද හඬන්නා වූ ඔවුන්ගේ කළුපින් භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ සිරුර ගැල්විණි ද මෙය ද තොපගේ දුෂ්කෘතයෙකි. ඒ දුෂ්කෘතය ප්‍රකාශ කරව යි.

අහං ඛො භනොන මායිමා¹ විකාලෙ අහෙසුන්ති මාතුගාමෙහි
භගවතො සරීරං පයමං වජ්ජපෙසීං. නාභනතං දුක්ඛං පසසාමී.
අපිවායසමනානං සද්ධාය දෙසෙමී තං දුක්ඛටන්ති.

ඉදමපී තෙ ආවුසො ආනන්ද දුක්ඛං යං තුං භගවතා ඔළාරිකෙ
නිච්ඤෙක කසිරමානෙ ඔළාරිකෙ ඔභාසෙ කසිරමානෙ න භගවනං
යාවි-තිට්ඨතු භගවා කප්පං. තිට්ඨතු සුගතො කප්පං බහුජනභිතාය
බහුජනසුඛාය ලොකානුකම්පාය අත්ථාය භිතාය සුඛාය දෙවමනුසසා-
නන්ති. දෙසෙහි තං දුක්ඛටන්ති.

අහං ඛො භනොන මාරෙන පරිසුට්ඨිතවිනෙතා න භගවනං
යාවී. තිට්ඨතු භගවා කප්පං, තිට්ඨතු සුගතො කප්පං බහුජනභිතාය
බහුජනසුඛාය ලොකානුකම්පාය අත්ථාය භිතාය සුඛාය දෙව-
මනුසසානන්ති. නාභනතං දුක්ඛං පසසාමී. අපිවායසමනානං
සද්ධාය දෙසෙමී තං දුක්ඛටන්ති.

ඉදමපී තෙ ආවුසො ආනන්ද දුක්ඛං-යං තුං මාතුගාමස්ස
තථාගතප්පවේදිතෙ ධම්මචීතයෙ පබ්බජ්ජං උපසුක්ඛා අකාසී. දෙසෙහි
තං දුක්ඛටන්ති.

අහං ඛො භනොන අයං මහාපජාපතී ගොතමී භගවතො
මාතුට්ඨා ආපාදිකා පොසිකා ඛේරස්ස දුසිකා භගවනං ජනෙකසීයා
කාලකතාය² ඵඤ්ඤං පායෙසිති මාතුගාමස්ස තථාගතප්පවේදිතෙ
ධම්මචීතයෙ පබ්බජ්ජං උපසුක්ඛා අකාසී. නාභනතං දුක්ඛං
පසසාමී. අපිවායසමනානං සද්ධාය දෙසෙමී තං දුක්ඛටන්ති.

12. තෙන ඛො පන සමයෙන ආයස්මා පුරාණො දකඛිණා-
ගිරිසමී. වාරිකං වරති මහතා භික්ඛුසඛෙඤ්ඤා සද්ධීං පඤ්චමනෙහි
භික්ඛුසනෙහි. අථ ඛො ආයස්මා පුරාණො පේරෙහි භික්ඛුහි
ධම්මෙ ව චීතයෙ ව සංගීතෙ දකඛිණාගිරිසමී. යථාභිරනා විහරිතො
යෙන රාජගහං යෙන වෙඵ්චනං කලුඤ්ඤනිවාපො යෙන පේරා
භික්ඛු තෙත්ථපසඛිකමී. උපසඛිකමීතො පේරෙහි භික්ඛුහි සද්ධීං
පච්චිසමෙමාදිතො ඵකමනං නිසීදි. ඵකමනං නිසීතං ඛො
ආයස්මානං පුරාණං පේරා භික්ඛු ඵකදවොවුං. පේරෙහි ආවුසො
පුරාණං, ධම්මො ව චීතයො ව සංගීතො. උපෙහි තං සංගීතිතති.
සුසංගීතාවුසො පේරෙහි ධම්මො ව චීතයො ව. අපි ව යථෙව
මයා භගවතො සමමුඛා සුක්ඛං සමමුඛා පච්චිගහතිතං තථෙවාහං
ධාරෙසසාමීති.

1. මායිමායං - මජ්ඣං.
2. කාලං නතාය - මජ්ඣං.

වහන්ස, මම “මොවුහු විකාලයෙහි (හැසිරෙන්නෝ) නො වෙන්වා” යි මාගමුන් ලවා භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ සිරුර පළමුව වැන්දවීම්. මම එය දුෂ්කෘතයකැ’යි නො දකිමි. එහෙත් ආයුෂ්මතුන් වහන්සේගේ බස ඇදහීමෙන් එය දුෂ්කෘතයකැ’යි ප්‍රකාශ කරමි.

ඇවැත් ආනන්දයෙනි, යම්හෙයෙකින් තෙපි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් ඔළාරික වූ නිමිති කරනුලබන කල්හි ඔළාරික වූ ආලෝකය කරනුලබන කල්හි, බොහෝ දෙනාට හිත පිණිස බොහෝ දෙනාට සැප පිණිස ලොවට අනුකම්පා පිණිස දෙව මිනිසුන්ට වැඩ පිණිස හිත පිණිස සුව පිණිස භාග්‍යවතුන් වහන්සේ (ආයුෂ් කල්පයක්) වැඩ සිටින සේක්වා, සුගතයන් වහන්සේ කල්පයක් වැඩ සිටින සේක්වා යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ නො යැදුහු ද මෙය ද නොපගේ දුෂ්කෘතයෙකි. ඒ දුෂ්කෘතය ප්‍රකාශ කරව යි.

වහන්ස, මම වනාහි මාරයා විසින් භාත්පසින් මධනා ලද සිත් ඇත්තෙමි, බොහෝ දෙනාට හිත පිණිස බොහෝ දෙනාට සුව පිණිස ලොවට අනුකම්පා පිණිස දෙව මිනිසුන්ට වැඩ පිණිස හිත පිණිස සුව පිණිස භාග්‍යවතුන් වහන්සේ කල්පයක් වැඩ සිටින සේක්වා, සුගතයන් වහන්සේ කල්පයක් වැඩ සිටින සේක්වා යි නො යැදීම්. මම එය දුෂ්කෘතයකැ’යි නො දකිමි. එහෙත් ආයුෂ්මතුන් වහන්සේගේ බස ඇදහීමෙන් එය දුෂ්කෘතයකැ’යි ප්‍රකාශ කරමි.

ඇවැත් ආනන්දයෙනි, යම්හෙයෙකින් තෙපි තරාගතයන් වහන්සේ විසින් මනාව ප්‍රකාශ කරනලද ධර්මවිනයෙහි (ශාසනයෙහි) මාගමගේ පැවිද්දට උත්සාහවත් කළහු ය. මෙය ද නොපගේ දුෂ්කෘතයෙකි. ඒ දුෂ්කෘතය ප්‍රකාශ කරව යි.

වහන්ස, මම වනාහි මේ මහාප්‍රජාපතී ගොතමී භාග්‍යවතුන් වහන්සේගේ මවගේ සොහොවුරි ය, (උන්වහන්සේ) හද වඩා ගත්තී ය, පොෂණය කළා ය, කිරි දුන්නී ය. මව කලුරිය කළ කල්හි කිරි පෙව්වාය යි සලකා තරාගතයන් වහන්සේ විසින් මනාව ප්‍රකාශ කරන ලද ධර්මවිනයෙහි මාගමගේ පැවිද්දට උත්සාහවත් කෙළෙමි. මම එය දුෂ්කෘතයෙකැ’යි නො දකිමි. එහෙත් ආයුෂ්මතුන් වහන්සේලාගේ බස ඇදහීමෙන් එය දුෂ්කෘතයෙකැ’යි ප්‍රකාශ කරමි යි.

12. එසමයෙහි ආයුෂ්මත් පුරාණ තෙරණුවෝ පන්සියයක් පමණ වූ මහත් භික්ෂු සමූහයක් සමග දක්ෂිණාගිරියෙහි වාරිකාවෙහි හැසිරෙති. ඉක්බිති සචිර භික්ෂුන් විසින් ධර්මය ද විනය ද සඛ්‍යායනා කළ කල්හි ආයුෂ්මත් පුරාණ තෙරණුවෝ දක්ෂිණාගිරියෙහි කැමැති තාක් කල් වැස රජගහ නුවර යම් තැනෙක ද, කලඤ්ඤ නිවාප නම් වූ වෙච්චනය යම් තැනෙක ද, සචිර භික්ෂුහු යම් තැනෙක ද එතැනට එළඹීයහ. එළඹ සචිර භික්ෂුන් සමග පිළිසඳර කථා කොට එකත්පසෙක හුන්හ. එකත්පසෙක හුන්නා වූ පුරාණ ආයුෂ්මතුන්ට සචිර භික්ෂු මෙසේ කීහ. ඇවැත් පුරාණයෙනි, සචිරවරුන් විසින් ධර්මය ද විනය ද සඛ්‍යායනා කරනලද්දේ ය. ඒ සංගීතිය ට එළඹෙනු මැනවැ’යි. (පිළිගනු මැනවැයි) ඇවැත්නි, සචිරවරුන් විසින් ධර්මය ද විනය ද මොනොවට සංගායනා කරනලද්දේ ය. වැළිදු මා විසින් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ හමුවෙහි යම්සේ අසන ලද ද යම්සේ පිළිගන්නා ලද ද එසෙයින් ම මම දරන්නෙමි’යි කීහ.

බ්‍රහ්මදණ්ඩකථා

13. අථ ඛො ආයඤ්ඤා ආනන්දෙ ඵෙරෙ භික්ඛු එතදවොච: හගචා මං හනොන පරිත්ඛිබ්බානකාලෙ එවමාහ: තෙනහානන්ද සඛෙතා මමච්චයෙන ජනනස්ස භික්ඛුනො බ්‍රහ්මදණ්ඩං ආණාපෙතුති. පුඤ්ඤ පන තං ආවුසො ආනන්ද හගචන්තං කතමො ච පන හනොන බ්‍රහ්මදණ්ඩාති. පුඤ්ඤ ඛො අහං හනොන හගචන්තං කතමො පන හනොන බ්‍රහ්මදණ්ඩාති. ජනෙතා ආනන්ද භික්ඛු යං ඉච්ඡයා තං වදෙයා. භික්ඛුභි ජනෙතා භික්ඛු නෙච වතතඛෙඛා. න ඔවදිතඛෙඛා. නානුසාසිතඛෙඛාති. තෙනහාවුසො ආනන්ද තිඤ්ඤෙච ජනනස්ස භික්ඛුනො බ්‍රහ්මදණ්ඩං ආණාපෙතීති.

කථාහං හනොන ජනනස්ස භික්ඛුනො බ්‍රහ්මදණ්ඩං ආණාපෙමී? වණ්ණෙඛා යො භික්ඛු එරුසොති. තෙනහාවුසො ආනන්ද බ්‍රහ්මකෙභි භික්ඛුභි සඤ්ඤා ගච්ඡාතීති. එවං හනොනති ඛො ආයඤ්ඤා ආනන්දෙ ඵෙරානං භික්ඛුනං පටිසුඤ්ඤා මහතා භික්ඛුසඛෙතන සඤ්ඤා පඤ්චමනෙතභි භික්ඛුසතෙභි නාවාය කොසමඛිං උජ්ජවී¹. නාවාය පච්චොරොහිත්වා රඤ්ඤෙඤ්ඤ උදෙනස්ස උය්‍යානස්ස අවිදුරෙ අඤ්ඤාතරස්මිං රුකඛමුලෙ නිසීදී.

14. තෙන ඛො පන සමයෙන රාජා උදෙනො උය්‍යානෙන පරිචාරෙති සඤ්ඤා ඔරොධෙන. අසෙසාසි ඛො රඤ්ඤෙඤ්ඤ උදෙනස්ස ඔරොධො අමහාකං කිර ආචරියො අයොසා ආනන්දෙ උය්‍යානස්ස අවිදුරෙ අඤ්ඤාතරස්මිං රුකඛමුලෙ නිසීනෙතාති. අථ ඛො රඤ්ඤෙඤ්ඤ උදෙනස්ස ඔරොධො රාජානං උදෙනං එතදවොච: අමහාකං කිර දෙච ආචරියො අයොසා ආනන්දෙ උය්‍යානස්ස අවිදුරෙ අඤ්ඤාතරස්මිං රුකඛමුලෙ නිසීනෙතා. ඉච්ඡාම මයං දෙච අයාසං ආනන්දං පසසිතුන්ති. තෙන භි තුමෙභ සමණං ආනන්දං පසසථාති.

අථ ඛො රඤ්ඤෙඤ්ඤ උදෙනස්ස ඔරොධො යෙනායසමා ආනන්දෙ තෙනුපසඛිනමී. උපසඛිනමීත්වා ආයඤ්ඤානං ආනන්දං අභිවාදෙත්වා එකමන්තං නිසීදී. එකමන්තං නිසීන්තං ඛො රඤ්ඤෙඤ්ඤ උදෙනස්ස ඔරොධං ආයඤ්ඤා ආනන්දෙ ධම්මො කථාය සන්දසෙසසී, සමාදපෙසී, සමුත්තෙතපෙසී, සමපහංසෙසී. අථ ඛො රඤ්ඤෙඤ්ඤ උදෙනස්ස ඔරොධො ආයඤ්ඤා ආනන්දෙන ධම්මො කථාය සන්දසෙසීතො සමාදපිතො සමුත්තෙතපිතො සමපහංසිතො ආයඤ්ඤානං ආනන්දස්ස පඤ්චකතරාසඛිනසතාති පාදසී. අථ ඛො රඤ්ඤෙඤ්ඤ උදෙනස්ස ඔරොධො ආයඤ්ඤානං ආනන්දස්ස භාසිතං අභිනන්දිත්වා අනුමොදිත්වා උච්චායාසනා ආයඤ්ඤානං ආනන්දං අභිවාදෙත්වා පදකඛිණං කත්වා යෙන රාජා උදෙනො තෙනුපසඛිනමී.

1. නාවාය උජ්ජවභිකාය කොසමඛිං උජ්ජවී - මජ්ඣ.

බ්‍රහ්මදණ්ඩ කථාව

13. ඉක්බිති ආයුෂ්මත් ආනන්ද ස්ථවිරයන් වහන්සේ ස්ථවිර භික්ෂූන්ට මෙය කීහ. වහන්ස, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ පරිනිර්වාණ කාලයෙහි මට මෙසේ වදළුණේක: ආනන්ද, එසේ වී නම් මා ඇවෑමෙන් සඛ්‍යා ජනන භික්ෂූහට බ්‍රහ්මදණ්ඩය අණ කෙරේවා'යි. ඇවැත් ආනන්දයෙනි, "වහන්ස බ්‍රහ්මදණ්ඩය නම් කවරේ දූ"යි තෙපි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විචලනු දී යි. වහන්ස, මම භාග්‍යවතුන් වහන්සේගෙන්, "වහන්ස, බ්‍රහ්මදණ්ඩය නම් කවරේ දූ" යි විචාළෙමි. ආනන්ද, ජනන භික්ෂු තෙම යමක් කැමැති නම් එය කියන්නේ ය. භික්ෂූන් විසින් ජනන භික්ෂුතෙම නොම බිණියයුතු ය. ඔවුන් නොකළයුතු ය. අනුශාසනය නොකළයුතු යි. ඇවැත් ආනන්දයෙනි, එසේ වී නම් තෙපි ම ජනන භික්ෂුවට බ්‍රහ්මදණ්ඩය අණ කරව'යි.

වහන්ස, මම කෙසේ ජනන භික්ෂුවට බ්‍රහ්මදණ්ඩය අණ කෙරෙමි ද? ඒ මහණ වණඛ ය, පරුෂ යයි. ඇවැත් ආනන්දයෙනි, එසේ වී නම් බොහෝ භික්ෂූන් සමග යව'යි. ආයුෂ්මත් ආනන්ද ස්ථවිරයන් වහන්සේ ස්ථවිර භික්ෂූන්ට එසේ ය වහන්සැ' යි පිළිවදන් දී පන්සියක් පමණ වූ මහත් භික්ෂූපිරිසක් සමග නැවෙත් කොසඹූ නුවර වෙත උඩුගංඛලා ගියහ. නැවෙත් බැස උදෙන රජුගේ උයනට නුදුරෙහි එක්තරා රුක්මුලෙක වැඩහුන්හ.

14. එසමයෙහි උදෙන රජ අන්‍යාපුර ජනයා සමග උයනෙහි හැසිරෙයි. උදෙන රජුගේ අන්‍යාපුර ජනයා "අපගේ ආවායඹී වූ ආනන්ද ආයඹීයන් වහන්සේ උයනට නුදුරෙහි එක්තරා රුක්මුලෙක හුන්සේකැ'යි ඇසී ය. ඉක්බිති උදෙන රජුගේ අන්‍යාපුර ජනයා උදෙනරජහට මෙසේ කී ය: "දේවයන් වහන්ස, අපගේ ආවායඹී වූ ආනන්ද ආයඹීයන් වහන්සේ උයනට නුදුරෙහි එක්තරා රුක් මුලෙක හුන්සේක. දේවයන් වහන්ස, අපි ආනන්ද ආයඹීයන් වහන්සේ දක්නට කැමැත්තමිහ"යි. එසේ නම් තෙපි ආනන්ද ශ්‍රමණයා දකිවු යි.

ඉක්බිති උදෙන රජුගේ අන්‍යාපුර ජනයා ආයුෂ්මත් ආනන්ද ස්ථවිරයන් වහන්සේ යම් තැනෙක ද එතැනට එළඹියේ ය. එළඹ ආයුෂ්මත් ආනන්ද ස්ථවිරයන් වහන්සේ වැඳ එකත්පසෙක හුන්නේ ය. එකත් පසෙක හුන්නා වූ උදෙන රජුගේ අන්‍යාපුර ජනයාට ආයුෂ්මත් ආනන්ද ස්ථවිරයන් වහන්සේ දැහැමි කථාවෙන් මොනොවට කරුණු දැක්වූහ. සමාදන් කරවූහ. තෙදගැන්වූහ. සතුටු කරවූහ. ඉක්බිති ආයුෂ්මත් ආනන්ද ස්ථවිරයන් වහන්සේ විසින් දැහැමි කථාවෙන් මොනවට කරුණු දක්වන ලද, සමාදන් කරවනලද, තෙදගැන්වන ලද, සතුටු කරවන ලද උදෙන රජුගේ අන්‍යාපුර ජනයා ආයුෂ්මත් ආනන්ද ස්ථවිරයන් වහන්සේට උතුරැසළු පන්සියයක් ප්‍රදාය කෙළේ ය. ඉක්බිති උදෙන රජුගේ අන්‍යාපුර ජනයා ආයුෂ්මත් ආනන්ද ස්ථවිරයන් වහන්සේගේ භාෂිතයට සතුටු වී අනුමෝදන් වී හුනස්නෙන් නැඟී ආයුෂ්මත් ආනන්ද ස්ථවිරයන් වහන්සේ වැඳ පැදකුණු කොට උදෙනරජු යම් තැනක ද එතැනට එළඹියේ ය.

අද්දසා ඛො රාජා උදෙනො ඔරොධං දුරතොව ආගච්ඡන්තං.
 දිස්වාන ඔරොධං එතදවොච: අපි නු තුමෙත සමණං ආනන්දං
 පසස්සිත්වාති. අපසස්සිමිතා ඛො මයං දෙච අයාං ආනන්දන්ති.
 අපි නු තුමෙත සමණස්ස ආනන්දස්ස කිඤ්චි අද්දන්ති. අද්දමිතා
 ඛො මයං දෙච අයාං ආනන්දස්ස පඤ්චඤ්ඤරාසඛයසතානීති.
 රාජා උදෙනො උජ්ඣායති වීයති විපාවෙති: කථං හි නාම
 සමණො ආනන්දෙ තාව ඛහුං වීචරං පටිග්ගහෙස්සති. දුස්සචණ්දකං
 වා සමණො ආනන්දෙ කරිස්සති පඤ්ඤාභිකසාලං වා පසාරෙස්සතිති.

15. අථ ඛො රාජා උදෙනො යෙනායස්මා ආනන්දෙ තෙනුප-
 සඛකම්. උපසඛකම්ඤා ආයස්මතා ආනන්දෙන සඤ්චි සමමොදි.
 සමමොදනීයං කථං සාරණීයං¹ වීතිසාරෙඤා එකමන්තං නිසීදි.
 එකමන්තං නිසීනෙතා ඛො රාජා උදෙනො ආයස්මන්තං ආනන්දං
 එතදවොච: ආගමා නු ඛොධං² හො ආනන්ද අමිතාකං ඔරොධොති.

- “ආගමා ඛො තෙධං මහාරාජ ඔරොධොති”.
- “අපි පන හොතො ආනන්දස්ස කිඤ්චි අද්දසීති”.
- “අද්දසී ඛො මෙ මහාරාජ පඤ්චඤ්ඤරාසඛයසතානී”ති.
- “කිමපන හවං ආනන්දෙ තාව ඛහුං වීචරං කරිස්සති”ති.

යෙ පන තෙ මහාරාජ භීතඛු දුබ්බලච්චරා තෙහි සඤ්චි-
 සංචිභජිස්සාමීති.

යානි ඛො පන හො ආනන්ද පොරාණකානි දුබ්බලච්චරානි
 තානි කථං කරිස්සොති.

තානි මහාරාජ උත්තරස්සරණං කරිස්සාමාති.

යානි පන හො ආනන්ද පොරාණකානි උත්තරස්සරණානි
 තානි කථං කරිස්සොති.

තානි මහාරාජ භීසිච්ඡවියො කරිස්සාමාති.

යානි පන³ හො ආනන්ද පොරාණකා භීසිච්ඡවියො තා කථං
 කරිස්සොති.

තා මහාරාජ භුමමස්සරණං කරිස්සාමාති.

යානි පන හො ආනන්ද පොරාණකානි භුමමස්සරණානි තානි
 කථං කරිස්සොති.

තානි මහාරාජ පාදපුඤ්ජනියො කරිස්සාමාති.

යා පන හො ආනන්ද පොරාණකා පාදපුඤ්ජනියො තා කථං
 කරිස්සොති.

1. සාරණීයං - මජ්ඣං.
 2. ආගතානුඛිධං - මජ්ඣං.
 3. ආගමාසී ඛො තෙ ඉධ - මජ්ඣං.
 4. යා පන - මජ්ඣං.

උදෙන රජ එන්නා වූ අන්තඃපුර ජනයා දුරදී ම දුටුවේ ය. දක අන්තඃපුර ජනයාට මෙය කී ය: “තෙපි ශ්‍රමණ ආනන්ද දුටු දෑ”යි. “දෙවයිනි, අපි ආනන්ද ආයතියන් දුටුවෙමුයි”. තෙපි ශ්‍රමණ ආනන්දට කිසිවක් දුන්නු දැයි. දෙවයිනි, අපි ආනන්ද ආයතියන් වහන්සේට උතුරුසඵ පන්සියයක් දුනුවෙමුයි. කෙසේ නම් ශ්‍රමණ ආනන්ද තෙම එපමණ බොහෝ සිවුරු පිළිගත්තේද. ශ්‍රමණ ආනන්ද තෙම රෙදි වෙළඳාම හෝ කරන්නේ ද, රෙදි වෙළඳ හලක් හෝ විවෘත කරන්නේ දැයි. උදෙනරජ එය ලමු කොට සිතයි. නුගුණ කියයි. දෙස් පතුරුවයි.

15. ඉක්බිති උදෙන රජ ආයුෂ්මත් ආනන්ද ස්ඵවිරයන් වහන්සේ යම් තැනෙක ද එතැනට එළඹීයේ ය. එළඹ ආයුෂ්මත් ආනන්ද ස්ඵවිරයන් සමග සතුටු විය. සතුටු වියයුතු සිහි කටයුතු කථාව නිමවා එකත්පසෙක හුන්නේ ය. එකත්පසෙක හුන් උදෙනරජ ආයුෂ්මත් ආනන්ද ස්ඵවිරයන්ට “භවත් ආනන්දයෙනි, අපගේ අන්තඃපුර ජනයා මෙහි ආයේ දෑ”යි මෙය කී ය.

- මහරජ තොපගේ අන්තඃපුර ජනයා මෙහි ආයේ යැයි.
- භවත් ආනන්දහට කිසිවක් දුන්නේ දැයි.
- මහරජ මට උතුරුසඵ පන්සියයක් දුන්නේ යැයි,
- භවත් ආනන්ද තෙම එපමණ බොහෝ සිවුරු කුමක් කරන්නේ දැයි.
- මහරජ, යම් භික්ෂු කෙනෙක් දුබල සිවුරු ඇත්තාහු ද ඔවුන් සමග බෙදගන්නෙමි’යි.
- භවත් ආනන්දයෙනි, යම් පැරණි දුබල සිවුරු වෙන් ද ඒවා කෙසේ කරන්නහු දැයි.
- මහරජ, ඒවා ඇතිරිලි කරන්නෙමු’යි.
- භවත් ආනන්දයෙනි, යම් පැරණි ඇතිරිලි වෙන් ද ඒවා කෙසේ කරන්නහු දැයි.
- මහරජ, ඒවා බිසිඋර (බිසිවලට දමන උර) කරන්නෙමු’යි.
- භවත් ආනන්දයෙනි, යම් පැරණි බිසිඋර වෙන් ද ඒවා කෙසේ කරන්නහු දැයි.
- මහරජ, ඒවා බුමුතුරුණු කරන්නෙමු’යි.
- භවත් ආනන්දයෙනි, යම් පැරණි බුමුතුරුණු වෙන් ද ඒවා කෙසේ කරන්නහු දැයි.
- මහරජ ඒවා පාපිසි කරන්නෙමු’යි.
- භවත් ආනන්දයෙනි, යම් පැරණි පාපිසි වෙන් ද, ඒවා කෙසේ කරන්නහු දැයි.

තා මහාරාජ රජාහරණං කරිස්සාමාති.

යානි පන සො ආනඤ්ඤා පොරාණකානි රජාහරණානි තානි කථං කරිස්සාමාති.

තානි මහාරාජ කොට්ඨකානි විකම්බෙලන මඤ්ඤානි පරිභණ්ඩං ලිමපිස්සාමාති.

අථ ඛො රාජා උදෙතො සබ්බවිමෙ සමණා සත්තපුත්තියා යොනිසො උපනෙතති. න කුලවං¹ ගමෙනතිති ආයසමනො ආනඤ්ඤා අඤ්ඤානිපි පඤ්ච දුස්සසතානි පාදයි. අයං චරහි ආයසමනො ආනඤ්ඤා පයමං විචරහිකා උපපජ්ඣි විචරසහස්සං.

16. අථ ඛො ආයසමා ආනඤ්ඤා යෙන සොධිතාරාමො තෙනුපසධකමි. උපසධකමිකා පඤ්ඤානො ආසනො නිසීදි. අථ ඛො ආයසමා ජනො යෙන ආයසමා ආනඤ්ඤා තෙනුපසධකමි. උපසධකමිකා ආයසමනං ආනඤ්ඤා අභිවාදෙකා එකමනං නිසීදි. එකමනං නිසිතං ඛො ආයසමනං ජනං ආයසමා ආනඤ්ඤා එතදවොච: සබ්බෙන තෙ ආවුසො ජනෙ බ්‍රහ්මදණ්ණො ආණ්ණොති.² කතමො පන හතො ආනඤ්ඤා බ්‍රහ්මදණ්ණොති.³

කං ආවුසො ජනෙ භික්ඛු⁴ යං ඉච්ඡෙය්‍යාසි තං වදෙය්‍යාසි. භික්ඛුහි කං තෙව වතතබ්බො න ඔවදිතබ්බො නානුසාසිතබ්බොති. තනවාහං හතො ආනඤ්ඤා හතො එතොවතා යතොහං භික්ඛුහි තෙව වතතබ්බො න ඔවදිතබ්බො නානුසාසිතබ්බොති- තජෙව චුච්ඡිතො පපති.⁵

17. අථ ඛො ආයසමා ජනො බ්‍රහ්මදණ්ණො අට්ඨියමානො හරායමානො ජිගුච්ඡමානො එකො වුපකට්ඨො අසමනො ආතාපි පභිතතො විහරතො නචිරසෙසව යස්සකාය කුලපුත්තා සම්මදෙව අගාරයා අනගාරියං පබ්බජනති තදනුතරං බ්‍රහ්මචරියපරියොසානං දිට්ඨව ධම්මෙ සයං අභිඤ්ඤා සවජ්ඣකා උපසම්පජ්ඣ විහාසි. ඛණං ජාති, වුසිතං බ්‍රහ්මචරියං, කතං කරුණියං නාපරං ඉසුකායාති අබ්භඤ්ඤාසී. අඤ්ඤාතරො ච පනායසමා ජනො අරහතං අභොසී.

1. කුලවං - ස.
2. ආණ්ඩනොති - මජ්ඣ.
3. බ්‍රහ්මදණ්ණො ආණ්ඩනොති - මජ්ඣ.
4. භික්ඛුතං - මජ්ඣ.
5. පපතො - මජ්ඣ.

මහරජ, ඒවා රජස් හරණ කඩ කරන්නෙමු'යි.

භවත් ආනන්දයෙනි, යම් පැරණි රජස් හරණ කඩ වෙන් ද ඒවා කෙසේ කරන්නහු ද යි.

මහරජ, ඒවා කොටා මැටි සමග අනා පිරිබඩ ආලෙප කරන්නෙමු'යි.

ඉක්බිති උදෙසා රජ “මේ ශ්‍රමණ ශාකාපුත්‍රයෝ සියල්ල ම නුවණින් යොදවත්, ගබ්බාවට නො යවතැ යි (සලකා) ආයුෂ්මත් ආනන්ද ස්ථවිරයන් වහන්සේට අනිත් වසන්තපන්සියක් ද ප්‍රදානය කෙළේ ය. මේ වනාහි ආයුෂ්මත් ආනන්ද ස්ථවිරයන් වහන්සේට සිවුරු දහසෙක් වූ පළමු විවර හිසොව උපත.

16. ඉක්බිති ආයුෂ්මත් ආනන්ද ස්ථවිරයන් වහන්සේ සොමිතාරාමය යම් තැනෙක ද එතැනට එළඹිසේක. එළඹ පැනවූ අස්නෙහි හුන්සේක. ඉක්බිති ආයුෂ්මත් ජනන ස්ථවිරයන් වහන්සේ ආයුෂ්මත් ආනන්ද ස්ථවිරයන් වහන්සේ යම් තැනෙක ද එතැනට එළඹියහ. එළඹ ආයුෂ්මත් ආනන්ද ස්ථවිරයන් වහන්සේ වැද එකත්පසෙක හුන්හ. එකත්පසෙක හුන් ආයුෂ්මත් ජනන ස්ථවිරයන් වහන්සේට ආයුෂ්මත් ආනන්ද ස්ථවිරයන් වහන්සේ මෙය ප්‍රකාශකළ සේක. “ඇවත් ජනනයෙනි, සබ්බසා විසින් තොපට බ්‍රහ්මදණ්ඩය පණවන ලද්ද'යි. වහන්ස ආනන්දයෙනි, බ්‍රහ්මදණ්ඩය නම් කවරේ ද'යි, ඇවැත් ජනනයෙනි තෙපි යමක් කැමැති නම් එය හිඤ්ඤාට කියන්නහු ය. (එහෙත්) හිඤ්ඤා විසින් තෙපි නො බිණියයුත්තහු ය අවවාද නො කළයුත්තහු ය අනුසාසනා නො කළයුත්තහු ය යි.

වහන්ස ආනන්දයෙනි, යම් භෙයෙකින් මම හිඤ්ඤා විසින් නො බිණිය යුත්තෙමි ද, අවවාද නො කළයුත්තෙමි ද, අනුසාසනා නො කළ- යුත්තෙමි ද, මෙපමණකින් මම නටුයේ නො වෙමි ද'යි (කියා) මුර්ඡිත ව එහි ම වැටුණේ ය.

17. ඉක්බිති ආයුෂ්මත් ජනන ස්ථවිරයන් වහන්සේ බ්‍රහ්මදණ්ඩයෙන් පෙළෙනු ලබන්නේ ලජ්ජා කරනුලබන්නේ පිළිකුල් කරනු ලබන්නේ එකලා වූයේ ගණයා කෙරෙන් වෙන් වූයේ නො පමා වූයේ කෙලෙස් තවන වැර ඇත්තේ කෙලෙස් තැවීමෙහි යොදන ලද සිත් ඇති ව වෙසෙන්නේ නො බෝ කලෙකින් ම යමක් සඳහා කුලපුත්‍රයෝ මොනොවට ගිහිගෙන් නික්ම අනගාරික වූ ශාසනයෙහි පැවිදි වෙන් ද අනුඤ්ඤා වූ මාර්ග බ්‍රහ්මවයථාව කෙළවර කොට ඇති ඒ ධර්මය ඉහාත්මයෙහි දී ම තමා ම දැන සාක්ෂාත් කොට එයට පැමිණ විසූහ. ඉපදීම ඤාණ විය. බ්‍රහ්මවයථා වැස නිමවනලදී. කළයුත්ත කරනලදී. මේ භවයෙන් මතු අනිත් භවයෙක් නැතැ යි වෙසෙසින් ම දත්හ. ආයුෂ්මත් ජනන ස්ථවිරයන් වහන්සේ රහතුන් අතුරෙන් එක් නමක් වූහ.

අඵ ඛො ආයඤ්චා ඡන්තො අරහන්තං පනෙතො යෙනායඤ්චා ආනන්දො තෙනුපයධකමි. උපයධකමිතො ආයඤ්චානං ආනන්දො එතදවොච: පටිපසස්සලෙහති දුති මෙ හනෙතා ආනන්දො බ්‍රහ්මදණ්ඛනති. යදග්ගෙන තයා ආවුසො ඡන්තා අරහන්තං සච්ඡිකන්තං තදග්ගෙන තෙ බ්‍රහ්මදණ්ඛො පටිපසස්සදොති.

ඉමාය ඛො පන චිතයසඛිතියා පඤ්ච භික්ඛුසතානි අනුනානි අනධිකානි අහෙසුං. තස්මා අයං චිතයසඛිතී පඤ්චසතිකානි වුච්චතීති.

පඤ්චසතිකකඛන්ධකං එකාදසමං. 1

ඉමමනි බන්ධකෙ වතපු තෙවීසනි

තස්සුද්දන්තං:-

1. පරිනිබ්බුතමණි සමුඛුදො ඵෙරො කස්සපසච්චගයො ආමනායී භික්ඛුගණං සදාමමමත්‍රපාලකො.
2. පාචායදානාමග්ගමණි සුභදොන පචෙදිතං සඛොයිස්සාම සදාමමං අධච්චො පුරෙ දීපති.
3. එකත්‍රුතපඤ්චසතං ආනන්දමි ව උචීති ධම්මචිතයසඛිතීං වසනො ගුහමුක්ඛමෙ.
4. උපාලිං චිතයං පුච්ඡි සුත්තනායානන්දපණ්ඩිතං පිටකං තීණි සඛිතීං අකංසු ජිතසාවකා.
5. බ්‍රහ්මදණ්ඛකා නානා යථා පඤ්ඤතති වත්තනා න පුච්ඡි අකකමිතො ව වන්දපෙසි න යාචි ව පබ්බජ්ජං මාතුගාමස්ස සදාය දුක්ඛොතිමෙ.
6. පුරාණො බ්‍රහ්මදණ්ඛං ව ඔරොධා උදෙතෙන සහ තාව බ්‍රහ්මදණ්ඛං ව උක්ඛරජරණො භිසි.
7. භුච්චිජරණො පුඤ්ජනියො රජො වික්ඛලලමඤ්ඤා සහස්සච්චරුපජ්ජි පඨමානන්දසච්චගයා.
8. තජ්ජො බ්‍රහ්මදණ්ඛන වතුසච්චං අපාපුඤ්චි වසීහුතා පඤ්චසතා තස්මා පඤ්චසති ඉති.

1. පඤ්චසතිකකඛන්ධකො එකාදසමො - මුඡසං.

ඉක්බිති ආයුෂ්මත් ජනන ස්ථවිරයන් වහන්සේ රහත්බවට පැමිණියේක් ආයුෂ්මත් ආනන්ද ස්ථවිරයන් වහන්සේ යම් තැනෙක ද එතැනට එළඹියහ. එළඹ ආයුෂ්මත් ආනන්ද ස්ථවිරයන් වහන්සේට මෙය කීහ: වහන්ස, ආනන්දයෙනි දැන් මාගේ බ්‍රහ්මදණ්ඩය සන්තිඳුවනු මැනවැ'යි. ඇවැත් ජනනයෙනි, යම් කලෙක නොප විසින් රහත්බව සාක්ෂාත් කරනලද ද එකල නොපගේ බ්‍රහ්මදණ්ඩය සන්තිඳුණේ යි.

මේ විනය සංගීතියට අඩු වැඩි නොවූ පන්සියක් භික්ෂුහු වූහ. එහෙයින් මේ විනය සංගීතිය පඤ්චසතිකා යි කියනු ලැබේ යි.

එකොළොස්වැනි පඤ්චසතිකකඛ්ඤානික යි.

මේ බන්ධකයෙහි වස්තු තෙවිස්සෙකි.

එහි උද්දනය :

1. සම්බුදුන් පිරිනිව් කල්හි සද්ධම්මයෙහි අනුපාලක වූ කාශ්‍යප නම් තෙරුන් වහන්සේ භික්ෂු සමුහයා ඇමතූයේක.
2. පාවා නුවරට යන දීර්ඝ මාර්ගයෙහි සුභඥ විසින් ප්‍රකාශ කරන ලද්දේ ය. අධම්ම බැබළීමට පෙර සද්ධම්ම සංගායනා කරමහ. (යනු ද.)
3. එක් නමක් අඩු පන්සියක් ද ආනන්ද තෙරුන් ද තෝරා ගත්හ. උතුම් ගුණයෙහි වෙසෙමින් ධම්මවිනය සංගායනා කිරීම ද,
4. උපාලි තෙරුන් විනය ද පණ්ඩිත ආනන්ද තෙරුන් සුත්‍රාන්තය ද විචාළහ. ජීනශ්‍රාවකයන් වහන්සේලා තුන් පිටකය සංගායනා කළහ.
5. බුද්ධානුබුද්ධක ශික්ෂාපද පිළිබඳ විවිධ මත, පැනවීම අනුව පැවැත් වීම, (බුද්ධානුබුද්ධක කවරේ දැයි) නො ඇසීම, ඇක්මීම, වැන්දවීම, නො යැදීම, මාගම් පැවිද්ද යන මේවා (තෙරවරුන්ගේ වචනය) ඇදහීම නිසා දුෂ්කෘත යැ'යි කීම,
6. පුරාණ තෙර ය, බ්‍රහ්මදණ්ඩ ය, උදෙන රජු සහ අන්‍ය:පුර ජනයා ය, බොහෝ සිවුරු ය, දුබල සිවුරු ය, ඇතිරිලි ය, බිසිය, ආකිට්ඨිය ය,
7. බුමුතුරුණු ය, පාපිස්තා ය, රජස් හරණ ය, මැටි සමග මැඩීම ය, අනඳ තෙරුන්ට පළමුවරට දහසක් සිවුරු ඇතිවීම ය.
8. බ්‍රහ්මදණ්ඩයෙන් තර්ජනය කිරීම ය. වතුසසත්‍ය ය අවබෝධ කිරීම, පන්සියක් රහතුන් වූ හෙයින් පඤ්චසති යැ'යි ව්‍යවහාර කිරීම ද වේ.

12. සත්තසතිකකඛනධකං

පඨම භාණවාරං

1. තෙන ඛො පන සමයෙන වස්සසතපරිනිබ්බුතෙ භගවති වෙසාලිකාවච්ඡ්ඵුතතකා භික්ඛු වෙසාලියං දසවඤ්චිති දීපෙනති: කප්පති සිඬගිලොණකප්පො, කප්පති ද්ව ඩගුලකප්පො, කප්පති ගාමනතරකප්පො, කප්පති ආවාසකප්පො, කප්පති අනුමතිකප්පො, කප්පති ආච්ඡිණ්ණකප්පො, කප්පති අමථිතකප්පො, කප්පති ජලොගිපාතුං,¹ කප්පති අදසකං නිසීදනං, කප්පති ජාතරූපරජනනති.

2. තෙන ඛො පන සමයෙන ආයඤ්චා යසො කාකණ්ඩකපුඤ්ඤා වච්ඡ්ඵු වාරිකං වරමානො යෙන වෙසාලි තදවසරි, තත්ථ පුදං ආයඤ්චා යසො කාකණ්ඩකපුඤ්ඤා වෙසාලියං විහරති මහාවනෙ කුටාගාරසාලායං, තෙන ඛො පන සමයෙන වෙසාලිකා වච්ඡ්ඵුතතකා භික්ඛු තදහුපොසථෙ කංසපාතිං උදකෙන පුරෙඤ්චා මජ්ඣෙ භික්ඛුසඬකස්ස ධපෙඤ්චා ආගතාගතෙ වෙසාලිකෙ උපාසකෙ එවං වදෙනති:² දෙථාච්චියො සඬකස්ස කභාපණමපි අඛඤ්චෙ පාදමපි මාසකරූපමපි, හවිස්සති සඬකස්ස පරිකඛාමරෙන කරණියනති, එවං චුතෙන ආයඤ්චා යසො කාකණ්ඩකපුඤ්ඤා වෙසාලිකෙ උපාසකෙ එතදවොච: මාච්චියො අදස්ස සඬකස්ස කභාපණමපි අඛඤ්චෙ පාදමපි මාසකරූපමපි, න කප්පති සමණානං සකාපුත්තියානං ජාතරූපරජනං, න සාදියනතී සමණා සකාපුත්තියා ජාතරූපරජනං, න පටිගණනනති සමණා සකාපුත්තියා ජාතරූපරජනං, නිකඛිතත මණ්ඩුචණ්ණා සමණා සකාපුත්තියා, අපෙනජාතරූපරජනනති.

එවමපි ඛො වෙසාලිකා උපාසකා ආයඤ්චා යසෙන කාකණ්ඩකපුඤ්ඤාන චුච්චමානා අදංසු යෙව සඬකස්ස කභාපණමපි අඛඤ්චෙ පාදමපි මාසකරූපමපි, අථ ඛො වෙසාලිකා වච්ඡ්ඵුතතකා භික්ඛු තස්සා රත්තියා අච්චයෙන තං හිරණ්ණං භික්ඛග්ගෙන පටිච්චංසං³ ධපෙඤ්චා භාජෙසුං,

3. අථ ඛො වෙසාලිකා වච්ඡ්ඵුතතකා භික්ඛු ආයඤ්චානං යසං කාකණ්ඩකපුඤ්ඤානං එතදවොච්ච: එසො තෙ ආච්චියො යස හිරණ්ණස්ස පටිච්චංසොති, නත්ථි මෙ ආච්චියො හිරණ්ණස්ස පටිච්චංසො නාහං හිරණ්ණං සාදියාමිති.

1. ජලොගි. පාතුං - මජ්ඣං.
 2. වදනතී - මජ්ඣං.
 3. පට්ඨංසං - මජ්ඣං.

12. සත්‍යසතීකකඛන්ධකය

පළමු බණවර

1. එකල්හි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ පිරිනිවී සියක් අවුරුදු ගත වූ කල්හි විශාලා වැසි වජ්ජිපුත්‍රක භික්ෂුහු විශාලා නුවර දැවසතුචක් ප්‍රකාශ කෙරෙත්. එනම් සිඛගීලොණකප්‍යය (අගෙහි තබා ගත් ලුණු යාවකාලික වස්තු සමග වැළඳීම) කැප ය, අංගුලකප්‍යය (ඉර හැරුණු පසු ඡායාව දැඟල් ඉක්මෙන තෙක් දන් වැළඳීම) කැප ය, ගාමනාර කප්‍යය (වළඳා පැවැරූ භික්ෂුව විසින් අන් ගමකට යමැ යි අනතිරික්ත භෝජනය වැළඳීම) කැප ය, ආවාසකප්‍යය (එක් සීමාවක් ඇතුළත නොයෙක් ආවාසයන්හි වෙන වෙන ම පොහෝ පවුරුණු කිරීම) කැප ය, අනුමතිකප්‍යය (අත්පසට නො පැමිණ සීමාව ඇතුළත සිටි භික්ෂුන්ගේ ඡන්දය පසුව ගන්නෙලුයි කියා පොහෝ පවුරුණු ආදිය කිරීම) කැප ය, ආවිණ්ණකප්‍යය (ආවාසී උපාධ්‍යායයන් විසින් පුරුදු කරන ලද සියල්ල එසේ කිරීම) කැප ය, අමරීතකප්‍යය (භෝජන පවාරණය කොට නො කළඹන ලද දී වැළඳීම) කැප ය, නො පැසුණු සුරා පානය කැප ය, දවලු නැති නිසිදනය කැප ය, රන්රිදී කැප ය යන මොහුයි.

2. එසමයෙහි කාකණ්ඩක පුත්‍ර වූ ආයුෂ්මත් යස ස්ථවිරයන් වහන්සේ වජ්ජි ජනපදයෙහි වාරිකාවෙහි හැසිරෙන්නාහු විශාලා නුවර යම් නැනෙනද එහි පැමිණියාහ. එහි කාකණ්ඩක පුත්‍ර වූ ආයුෂ්මත් යස ස්ථවිරයන් වහන්සේ විශාලා නුවර මහාවනයෙහි කුටාගාරශාලාවෙහි වෙසෙති. එකල්හි විශාලා නුවර වැසි වජ්ජිපුත්‍රක භික්ෂුහු ඒ පොහෝ දිනයෙහි රන්බදුනක් ජලයෙන් පුරවා භික්ෂුසඛ්‍යයා මැද තබා එහි පැමිණි පැමිණි විශාලා නුවර වැසි උපාසකයන්ට මෙසේ කියත්: “ඇවත්නි, සඛ්‍යයාට කහවණුවක් හෝ අධකහවණුවක් හෝ කහවණු පාදයක් හෝ රන්මස්සක් හෝ දෙවූ. සඛ්‍යයාට පිරිකරින් කටයුතු ඇතැ’යි. මෙසේ කී කල්හි කාකණ්ඩකපුත්‍ර වූ ආයුෂ්මත් යස ස්ථවිරයන් වහන්සේ විශාලා වැසි උපාසකයන්ට මෙය කීහ. “ඇවත්නි, සඛ්‍යයාට කහවණුවක් හෝ අධකහවණුවක් හෝ කහවණු පාදයක් හෝ රන්මස්සක් හෝ නො දෙවූ. ශ්‍රමණ ශාක්‍යපුත්‍රයන්ට රන් රිදී කැප නො වේ. ශ්‍රමණ ශාක්‍යපුත්‍රයෝ රන්රිදී නො ඉවසත්. ශ්‍රමණ ශාක්‍යපුත්‍රයෝ රන්රිදී නො පිළිගනිත්. ශ්‍රමණ ශාක්‍යපුත්‍රයෝ බහා තැබූ මිණි හා රන් ඇත්තාහු ය. රන්රිදියෙන් වෙන් වූවාහු ය යි.

කාකණ්ඩක පුත්‍ර වූ ආයුෂ්මත් යස ස්ථවිරයන් වහන්සේ විසින් මෙසේ ද කියනු ලබන්නා වූ විශාලා වැසි උපාසකයෝ සඛ්‍යයාට කහවණු ද අධකහවණු ද කහවණු පාද ද රන්මසු ද දුන්නාහු ම ය. ඉක්බිති විශාලා වැසි වජ්ජිපුත්‍රක භික්ෂුහු ඒ රාත්‍රිය ඇවෑමෙන් ඒ රන් භික්ෂා වශයෙන් කොටස් තබා බෙදූහ.

3. ඉක්බිති විශාලා වැසි වජ්ජිපුත්‍රක භික්ෂුහු කාකණ්ඩකපුත්‍ර වූ ආයුෂ්මත් යස ස්ථවිරයන් වහන්සේට මෙය කීහු: “ඇවත් යස ස්ථවිරයෙනි, තෙල තොපගේ රන් කොටස යැ’යි. ඇවත්නි, මගේ රන් කොටසෙක් නැත. මම රන් නො ඉවසමි යි.

අථ ඛො වෙසාලිකා වජ්ජුත්තකා භික්ඛු අයං ආවුසො යසො කාකණ්ඩකපුත්තො උපාසකෙ සද්ධො පසන්තො අසෙතාසතී, පරිභාසතී, අපපසාදං කරොතී. භන්දසස මයං පටිසාරණියකමමං කරොමාති, තෙ තසස පටිසාරණියකමමං අනංසු. අථ ඛො ආයඤා යසො කාකණ්ඩකපුත්තො වෙසාලිකෙ වජ්ජුත්තකෙ භික්ඛු එතදවොච: භගවතා ආවුසො පඤ්ඤන්තං පටිසාරණියකමමකතසස භික්ඛුන්තො අනුදුන්තො දුභබ්බාති. දෙථ මෙ ආවුසො අනුදුතං භික්ඛුන්තී. අථ ඛො වෙසාලිකා වජ්ජුත්තකා භික්ඛු එකං භික්ඛුං සමමුඤ්ඤතී ආයඤාතො යසසා කාකණ්ඩකපුත්තසස අනුදුතං අදංසු.

4. අථ ඛො ආයඤා යසො කාකණ්ඩකපුත්තො අනුදුන්තො භික්ඛුතා සද්ධිං වෙසාලිං පටිසිඤ්ඤා වෙසාලිකෙ උපාසකෙ එතදවොච: අහං කිරායඤාතො උපාසකෙ සද්ධො පසන්තො අසෙතාසාමී, පරිභාසාමී, අපපසාදං කරොමී. යොහං අධම්මං අධම්මොති වදමී. ධම්මං ධම්මොති වදමී. අච්ඤාසං අච්ඤාසොති වදමී. චිත්තං චිත්තොති වදමී.

එකමීදං ආවුසො සමයං භගවා සාවඤ්ඤියං චිහරති ජේතවන්තො අනාර්ථඤ්ඤිකසස ආරාමෙ. තත්ථ ඛො ආවුසො භගවා භික්ඛු ආමන්තොසි: වත්තාරො මෙ භික්ඛවෙ වජ්ජිමසුරියානං උපකතිලෙසා යෙහි උපකතිලෙසෙහි උපකතිලිට්ඨා වජ්ජිමසුරියා න තපනතී න භාසනතී න විරොචනතී. කතමෙ වත්තාරො? අඛො භික්ඛවෙ වජ්ජිමසුරියානං උපකතිලෙසො යෙන උපකතිලෙසෙන උපකතිලිට්ඨා වජ්ජිමසුරියා න තපනතී න භාසනතී න විරොචනතී. මහිකා භික්ඛවෙ වජ්ජිමසුරියානං උපකතිලෙසො -පෙ- ධුමරජො භික්ඛවෙ වජ්ජිමසුරියානං උපකතිලෙසො -පෙ- රාහු භික්ඛවෙ අසුරිජෙඤ වජ්ජිමසුරියානං උපකතිලෙසො -පෙ- ඉමෙ ඛො භික්ඛවෙ වත්තාරො වජ්ජිමසුරියානං උපකතිලෙසා යෙහි උපකතිලෙසෙහි උපකතිලිට්ඨා වජ්ජිමසුරියා න තපනතී න භාසනතී න විරොචනතී.

එවමෙව ඛො භික්ඛවෙ වත්තාරොමෙ සමඤ්ඤාභමිණානං උපකතිලෙසායෙහි උපකතිලෙසෙහි උපකතිලිට්ඨා එකෙ සමඤ්ඤාභමිණා න තපනතී න භාසනතී න විරොචනතී. කතමෙ වත්තාරො? සනතී භික්ඛවෙ එකෙ සමඤ්ඤාභමිණා සුරං පිවනතී. මෙරයං පිවනතී. සුරාමෙරයපාතා අපඨවීරතා. අයං භික්ඛවෙ පයමො සමඤ්ඤාභමිණානං උපකතිලෙසො යෙන උපකතිලෙසෙන උපකතිලිට්ඨා එකෙ සමඤ්ඤාභමිණා න තපනතී. න භාසනතී. න විරොචනතී. සුතා ච පරං භික්ඛවෙ එකෙ සමඤ්ඤාභමිණා මෙඋුතං ධම්මං පතීසෙවනතී මෙඋුතධම්මං අපඨවීරතා. අයං භික්ඛවෙ දුතියො සමඤ්ඤාභමිණානං උපකතිලෙසො

ඉක්බිති විශාලා වැසි වජ්‍රපුත්‍රක භික්ෂුහු, “ඇවැත්නි, කාකණ්ඩක පුත්‍ර වූ මේ යස (සථවිර) තෙම සැදුහැනි, පැහැදුණු, උපාසකයන්ට ආක්‍රොශ කරයි, පිරිහෙලා බෙණෙයි, නො පැහැදීම ඇති කරයි. එහෙයින් අපි මොහුට පටිසාරණිය කම්ප කරමහ”යි කියා ඔව්හු උන්වහන්සේට පටිසාරණිය කම්ප කළහ. ඉක්බිති කාකණ්ඩකපුත්‍ර වූ ආයුෂ්මත් යස ස්ථවිරයන් වහන්සේ විශාලා වැසි වජ්‍රපුත්‍රක භික්ෂුන්ට මෙය කීහ. “ඇවැත්නි, පටිසාරණිය කම්ප කරනලද භික්ෂුවට අනුදුතයෙක් දිය යුත්තේ යැ යි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් පනවනලද්දේ ය, ඇවැත්නි මට අනුදුත වූ භික්ෂුවක් දෙව යි. ඉක්බිති විශාලා වැසි වජ්‍රපුත්‍රක භික්ෂුහු එක් භික්ෂුවක් සම්මත කොට කාකණ්ඩකපුත්‍ර වූ ආයුෂ්මත් යස ස්ථවිරයන්ට අනුදුතයකු කොට දුන්හ.

4. ඉක්බිති කාකණ්ඩකපුත්‍ර වූ ආයුෂ්මත් යස ස්ථවිරයන් වහන්සේ අනුදුත භික්ෂුව සමග වෙසාලියට පිවිස විශාලා නුවර වැසි උපසකයන්ට මෙය කීහ. “යම්බදු වූ මම අධම්ප අධම්ප යැ යි කියමි ද, ධම්ප ධම්ප යැ යි කියමි ද අවිනය අවිනයැ යි කියමි ද විනය විනයැ යි කියමි ද ඒ මම සැදුහැනි පැහැදුණු ආයුෂ්මත් උපාසකයන්ට ආක්‍රොශ කෙරෙමි ල පිරිහෙලා බෙණෙමි ල, නො පැහැදීම ඇති කෙරෙමි ල.

ඇවැත්නි, එක් සමයෙක්හි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ සැවැත්නුවර සම්පයෙහි වූ ජෙනවන නම් අනේපිටු සිටුහුගේ ආරාමයෙහි වෙසෙන සේක, ඇවැත්නි, එහි දී භාග්‍යවතුන් වහන්සේ භික්ෂුන් ඇමතු සේක. මහණෙනි, යම් උපක්ලෙශයන්ගෙන් කෙලෙසීමට පත් වූ සඳහිරු දෙදෙනා නො දිලෙන් ද පැහැ නො විහිදුවත් ද නො බබළත් ද සඳහිරු දෙදෙනාට එබඳු උපක්ලෙශයෝ සතරෙක් වෙත්. කවර සතරෙක් ද යත්: මහණෙනි, යම් උපක්ලෙශයෙකින් කෙලෙසීමට පත්වූ සඳහිරු දෙදෙනා නො දිලෙන් ද, පැහැ නො විහිදුවත් ද, නො බබළත් ද වලාකුළ සඳහිරු දෙදෙනාට (එබඳු) උපක්ලෙශයෙකි, මහණෙනි,...මීදුම සඳහිරු දෙදෙනාට එබඳු උපක්ලෙශයෙකි. මහණෙනි,... දුමරජස (දුම්භා දුම්ප්පි) සඳහිරු දෙදෙනාට එබඳු උපක්ලෙශයෙකි, මහණෙනි, ... රාහු අසුරිඳු සඳහිරු දෙදෙනාට එබඳු උපක්ලෙශයෙකි, මහණෙනි, යම් උපක්ලෙශයෙකින් කෙලෙසීමට පත් වූ සඳහිරු දෙදෙනා නො දිලෙන් ද, පැහැ නො විහිදුවත් ද, නො බබළත් ද මේ සතර සඳහිරු දෙදෙනාට උපක්ලෙශයෝ වෙත්.

මහණෙනි, මෙපරිද්දෙන් ම යම් උපක්ලෙශයෙකින් කෙලෙසීමට පත් වූ ඇතැම් ශ්‍රමණ බ්‍රාහ්මණ කෙනෙක් නො දිලෙන් ද, පැහැ නො විහිදුවත් ද නො බබළත් ද, ශ්‍රමණ බ්‍රාහ්මණයන්ට එබඳු මේ උපකෙලශ සතරෙකි. කවර සතරෙක් ද යත්: මහණෙනි, ඇතැම් ශ්‍රමණ බ්‍රාහ්මණ කෙනෙක් සුරා බොනි. මෙරය බොනි. සුරාමෙරය පානයෙන් නොවැළකුණාහු වෙත්. මහණෙනි, යම් උපක්ලෙශයෙකින් කෙලෙසීමට පත්වූ ඇතැම් ශ්‍රමණ බ්‍රාහ්මණ කෙනෙක් නො දිලෙන් ද, පැහැ නො විහිදුවත් ද, නො බබළත් ද, ශ්‍රමණ බ්‍රාහ්මණයන්ට මේ පළමු උපක්ලෙශ යයි. මහණෙනි, වැළි දු (අතිකක් කියමි.)... ඇතැම් ශ්‍රමණ බ්‍රාහ්මණ කෙනෙක් මෙටුන්දම් සෙවනය කෙරෙත්. මෙටුන්දම් නො වැළකුණාහු වෙත්. මහණෙනි, ශ්‍රමණ බ්‍රාහ්මණයන්ට මේ දෙවැනි උපක්ලෙශය යි. මහණෙනි, වැළි දු අතිකක් (කියමි.)

-පෙ- පුන ච පරං භික්ඛවෙ ඵකෙ සමණඛ්‍යාහමිණා ජාතරූපරජතං සාදියනති ජාතරූපරජතපටිග්ගභණා අපපට්චිරතා. අයං භික්ඛවෙ තතියො සමණඛ්‍යාහමිණානං උපකතිලෙසො -පෙ- පුන ච පරං භික්ඛවෙ ඵකෙ සමණඛ්‍යාහමිණා මිච්ඡාපීවෙන පීචිකං කපෙපනති මිච්ඡාපීවා අපපට්චිරතා. අයං භික්ඛවෙ චතුඤ්ඤා සමණඛ්‍යාහමිණානං උපකතිලෙසො -පෙ- ඉමෙ ඛො භික්ඛවෙ චත්තාරො සමණඛ්‍යාහමිණානං උපකතිලෙසා යෙහි උපකතිලෙසෙහි උපකතිලිට්ඨා ඵකෙ සමණඛ්‍යාහමිණා න තපනති න භාසනති න වීරොචනති. ඉදමචොවාචුසො භගවා. ඉදං වඤ්ඤාන සුගතො අථාපරං ඵතදචොච සඤා:

රාගදෙසපරිකතිලිට්ඨා ඵකෙ සමණඛ්‍යාහමිණා
 අවිජ්ජා නිච්චතා පොසා පියරූපාභිනඤ්ඤො,
 සුරං පිචනති මෙරයං පටිසෙවනති මෙච්චනං
 රජතං ජාතරූපඤ්ඤා සාදියනති අවිඤ්ඤා.

මිච්ඡාපීවෙන පීචනති ඵකෙ සමණඛ්‍යාහමිණා
 ඵතෙ උපකතිලෙසා වුත්තා බුද්ධොනාදිච්චනඤ්ඤා.

යෙහි උපකතිලෙසෙහි උපකතිලිට්ඨා ඵකෙ සමණඛ්‍යාහමිණා
 න තපනති න භාසනති න වීරොචනති¹ අසුඤ්ඤා සරජා මගා.

අක්කාරෙත ඔනද්ධා තණ්හාදසා සනෙතතිකා
 වඛෙඤ්ඤාති කට්ඨං සොරං ආදියනති පුනාභවනති.

ඵචොවාදී කීරාභං ආයසමනෙත උපාසකෙ සද්ධෙ පසනෙත
 අකෙකාසාමි, පරිභාසාමි, අපපසාදං කරොමි. සොභං² අධමමං
 අධමමොති වදමි. ධම්මං ධමමොති වදමි. අවිනයං අවිනයොති
 වදමි. විනයං විනයොති වදමි.

5. ඵකමීදං ආචුසො සමයං භගවා රාජගහෙ විහරති වෙඵ-
 වනෙ කලඤ්ඤනිවාපෙ. තෙන ඛො පනාචුසො සමයෙන³
 රාජනෙතපුරෙ රාජපරියායං සනතිසිත්තානං සඤ්ඤාපතිතානං අය-
 මනතරා කථා උදපාදි: කප්පති සමණානං සකාසපුත්තියානං ජාත-
 රූපරජතං. සාදියනති සමණා සකාසපුත්තියා ජාතරූපරජතං. පටි-
 ග්ගණනති සමණා සකාසපුත්තියා ජාතරූපරජතනති. තෙන ඛො
 පනාචුසො සමයෙන මණ්ඩුලකො ගාමණි තස්සං පරියායං
 නිසිනෙතා භොති.

1. න වීරොචනති - මජ්ඣ. උ. 1. 1.
 2. සොභං - මජ්ඣ.
 3. තෙන ඛො පන සමයෙන - මජ්ඣ.

... ඇතැම් ශ්‍රමණ බ්‍රාහ්මණ කෙනෙක් රන්රිදී ඉවසන්. රන්රිදී පිළිගැනීමෙන් නො වැළකුණාහු වෙත්. මහණෙනි, ශ්‍රමණබ්‍රාහ්මණයන්ට මේ තෙවැනි උපක්‍රමය යයි. මහණෙනි, වැළි දු අනිකක් (කියමි.) ... ඇතැම් ශ්‍රමණබ්‍රාහ්මණ කෙනෙක් මේවා ආජීවයෙන් ජීවිතාව කෙරෙත්. මේවා ආජීවයෙන් නොවැළකුණාහු වෙත්. මහණෙනි, ශ්‍රමණ බ්‍රාහ්මණයන්ට මේ සිවුවැනි උපක්‍රමය යි. මහණෙනි, යම් උපක්‍රමයෙකින් කෙලෙසීමට පත්වූ ඇතැම් ශ්‍රමණ බ්‍රාහ්මණ කෙනෙක් නො දිලෙන් ද, පැහැ නො විහිදුවන් ද, නො බබළන් ද, ශ්‍රමණබ්‍රාහ්මණයන්ට මේ (එබඳු) උපක්‍රමය සතර වෙනැ'යි. ඇවැත්නි, භාග්‍යවතුන් වහන්සේ මෙය වදළසේක. සුගතයන් වහන්සේ මෙය වදරා ඉක්බිති වැළිදු ශාස්තෘන් වහන්සේ මෙය වදළසේක.

ඇතැම් මහණබමුණෝ රාගයෙන් හා දොෂයෙන් හාත්පසින් කිලුටු වූවාහු අවිද්‍යාවෙන් වැසුණාහු ප්‍රියරූපයන්හි සතුටුවීම් වශයෙන් ඇලෙන පුරුෂයෝ වූවාහු,

නොනුවණින් යුක්ත වූවාහු, සුරා ද මෙරය ද බොති. මෙවුන්දම් සෙවිති. රිදී හා රන් ද ඉවසන්.

ඇතැම් මහණබමුණෝ මේවා ආජීවයෙන් ජීවත් වෙත්. ආදිත්‍යබන්ධු වූ බුදුන් විසින් මොහු උපක්‍රමයෝයි වදරන ලදහ.

අපිරිසුදු වූ (කෙලෙස්) රජස් සහිත වූ නොසුදුසු පැවතුම් ඇත්තා වූ ඇතැම් මහණබමුණෝ යම් උපක්‍රමයන්ගෙන් කිලුටු වූවාහු නො දිලෙන් ද, පැහැ නො විහිදුවන් ද, නො බබළන් ද,

අවිද්‍යා නමැති අකුසලයෙන් වැළඳගන්නා ලද්ද වූ තෘෂ්ණාවට දස වූ සංසාරයට පවුණුවන තෘෂ්ණාව සහිත වූ (ඔවුහු) පොළොව වඩන්, සොර වූ පුනර්භවය වැළඳගනිත්.

මෙසේ කියන්නා වූ මම ශ්‍රද්ධාවත් පැහැදුණු ආයුෂ්මත් උපාසකයන් ආත්‍රොශ කෙරෙම් ල, පිරිහෙලා බෙණෙම් ල, අප්‍රසාදය (ඇති) කෙරෙම් ල. ඒ මම අධර්මය අධර්ම ය යි කියමි. ධර්මය ධර්ම ය යි කියමි. අවිනය අවිනය යි කියමි. විනය විනය යි කියමි.

5. ඇවැත්නි, එක් සමයෙකි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ රජගහ නුවර සමීපයෙහි වූ කලන්දකනිවාප නම් වූ වෙළඳවනයෙහි වෙසෙන සේක. ඇවැත්නි, එ සමයෙහි රජුගේ අන්තඃපුරයෙහි රජපිරිසෙහි රැස්ව හුන්නවුන්ගේ මේ අතුරු කථාවෙක් උපන්නේ ය. (එනම්) ශ්‍රමණ ශාක්‍යපුත්‍රයන්ට රන්රිදී කැප ය. ශ්‍රමණ ශාක්‍යපුත්‍රයෝ රන්රිදී ඉවසන්. ශ්‍රමණ ශාක්‍යපුත්‍රයෝ රන්රිදී පිළිගනිත් යනු යි. ඇවැත්නි, එසමයෙහි මණ්ඩුළක ගාමණී ඒ පිරිසෙහි හුන්නේ වෙයි.

අථ ඛො ආවුසො මණ්ඩුළුකො ගාමණී තං පරිසං එතදවොච: මා අයොයා¹ එවං අවචුඤ්ඤා න කප්පති සමණානං සක්කාපුත්තියානං ජාතරූපරජනං. න සාදියනති සමණා සක්කාපුත්තියා ජාතරූපරජනං. න පටිගණකනති සමණා සක්කාපුත්තියා ජාතරූපරජනං. නිකඛිත්ත-මණ්ඩුළුවණණ සමණා සක්කාපුත්තියා අපෙතජාතරූපරජනාති. අසකඛි ඛො ආවුසො මණ්ඩුළුකො ගාමණී තං පරිසං සඤ්ඤාපෙතුං.

6. අථ ඛො ආවුසො මණ්ඩුළුකො ගාමණී තං පරිසං සඤ්ඤාපෙතො යෙන හගවා තෙනුපසංඛම්. උපසංකම්ඤ්ඤා හගවන්තං අභිවාදෙතො එකමන්තං. නිසීදී. එකමන්තං නිසිනෙතො ඛො ආවුසො මණ්ඩුළුකො ගාමණී හගවන්තං එතදවොච: ඉධ හනෙත රාජනෙතපුරෙ රාජපරිසායං සන්තිසිත්තානං සන්තිපතිතානං අය-මන්තරා² කථා උදපාදී: කප්පති සමණානං සක්කාපුත්තියානං ජාත-රූපරජනං. සාදියනති සමණා සක්කාපුත්තියා ජාතරූපරජනං. පටි-ගණකනති³ සමණා සක්කාපුත්තියා ජාතරූපරජනනති. එවං වුත්තෙ අහං තං හනෙත පරිසං එතදවොච: මා අයොයා එවං අවචුඤ්ඤා න කප්පති සමණානං සක්කාපුත්තියානං ජාතරූපරජනං. න සාදියනති සමණා සක්කාපුත්තියා ජාතරූපරජනං. න පටිගණකනති සමණා සක්කාපුත්තියා ජාතරූපරජනං. නිකඛිත්තමණ්ඩුළුවණණ සමණා සක්කාපුත්තියා අපෙතජාතරූපරජනාති. අසකඛි ඛො අහං හනෙත තං පරිසං සඤ්ඤාපෙතුං. කච්චාහං හනෙත එවං ව්‍යාකරමානො වුත්තවාදී වෙච්ච හගවකො හොමි. න ච හගවන්තං අභුතෙන අභිභාවිකම්ඤ්ඤා. ධම්මස්ස වානුධම්මං ව්‍යාකරොමි. න ච කොච්චි සහධම්මකො වාදනුපාතො ගාරඤ්ඤං යානං ආගච්ඡති?

තඤ්ඤා නිං ගාමණී එවං ව්‍යාකරමානො වුත්තවාදී වෙච්ච මෙ අහොසි. න ච මං අභුතෙන අභිභාවිකම්ඤ්ඤා. ධම්මස්ස වානුධම්මං ව්‍යාකරොසි. න ච කොච්චි සහධම්මකො වාදනුපාතො ගාරඤ්ඤං යානං ආගච්ඡති. න හී ගාමණී කප්පති සමණානං සක්කාපුත්තියානං ජාතරූපරජනං. න සාදියනති සමණා සක්කාපුත්තියා ජාතරූපරජනං. න පටිගණකනති සමණා සක්කාපුත්තියා ජාතරූපරජනං. නිකඛිත්ත මණ්ඩුළුවණණ සමණා සක්කාපුත්තියා අපෙතජාතරූපරජනාති. යස්ස ඛො ගාමණී ජාතරූපරජනං කප්පති, පඤ්ඤාපි තස්ස කාමගුණා කප්පනති. යස්ස පඤ්ඤාකාමගුණා කප්පනති, එකංසෙනෙතං ගාමණී ධාරෙය්‍යාසි අස්සමණධම්මො අසක්කාපුත්තියධම්මොති. අපිවාහං ගාමණී එවං වදම්ඤ්ඤා: තිණං තිණඤ්ඤානෙත පරියෙසිතඛං. දරුං දරුඤ්ඤානෙත පරියෙසිතඛං. සකචං සකචඤ්ඤානෙත පරියෙසිතඛං. පුරියො පුරියඤ්ඤානෙත පරියෙසිතඛං. නඤ්ඤානෙත ගාමණී කෙතච්චි පරියායෙන ජාතරූපරජනං සාදිතඛං පරියෙසිතඛංනති වදම්ඤ්ඤා. එවංවාදී කිරාහං ආයසමනෙත උපාසකෙ සදෙඤ්ඤා පසනෙත අකෙතා-යාමි පරිභාසාමි අපසාදං කරොමි. සොහං අධම්මං අධම්මොති වදම්ඤ්ඤා. ධම්මං ධම්මොති වදම්ඤ්ඤා. අවිනයං අවිනයොති වදම්ඤ්ඤා. විනයං විනයොති වදම්ඤ්ඤා.

1. අයොයා - මජ්ඣං.
 2. අයමනකර - මජ්ඣං.
 3. පටිගණකනති - මජ්ඣං.

ඇවැත්නි, ඉක්බිති මණ්ඩුලක ගාමණී ඒ පිරිසට මෙය කී ය: “ආයතියෙනි, මෙසේ නො කියවු. ශ්‍රමණ ශාක්‍යපුත්‍රීයයන්ට රන්රිදී නො කැප ය. ශ්‍රමණ ශාක්‍යපුත්‍රීයයෝ රන්රිදී නො ඉවසන්. ශ්‍රමණ ශාක්‍යපුත්‍රීයයෝ රන්රිදී නො පිළිගනිත්. ශ්‍රමණ ශාක්‍යපුත්‍රීයයෝ බහා තැබූ මිණි හා රන් ඇත්තාහ. රන් රිදියෙන් වැළකුණාහ යි”. ඇවැත්නි, මණ්ඩුල ගාමණී ඒ පිරිසට (කාරණය) පිළිගන්වන්නට හැකි වූයේ ය.

6. ඇවැත්නි, ඉක්බිති මණ්ඩුලක ගාමණී ඒ පිරිසට (කාරණය) පිළිගන්වා භාග්‍යවතුන් වහන්සේ යම් කැතෙක ද එතැනට එළඹියේ ය. එළඹ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ වැද එකක් පසෙක හුන්නේ ය. ඇවැත්නි, එකත්පසෙක හුන් මණ්ඩුලක ගාමණී භාග්‍යවතුන් වහන්සේට මෙය සැලකෙළේ ය. වහන්ස මෙහි රජුගේ අනාභූතයෙහි රජපිරිසෙහි රැස්ව හුන්නවුන්ගේ මේ අතුරු කථාවෙක් උපන්නේ ය. (එනම්) ශ්‍රමණ ශාක්‍යපුත්‍රීයයන්ට රන්රිදී කැප ය. ශ්‍රමණ ශාක්‍යපුත්‍රීයයෝ රන්රිදී ඉවසන්. ශ්‍රමණ ශාක්‍යපුත්‍රීයයෝ රන්රිදී පිළිගනිත්. (යනුයි.) මෙසේ කී කල්හි වහන්ස, ඒ පිරිසට මම මෙය කීමි. ආයතියෙනි, මෙසේ නො කියවු. ශ්‍රමණ ශාක්‍යපුත්‍රීයයන්ට රන්රිදී නො කැප ය. ශ්‍රමණ ශාක්‍යපුත්‍රීයයෝ රන්රිදී නො ඉවසන්. ශ්‍රමණ ශාක්‍යපුත්‍රීයයෝ රන්රිදී නො පිළිගනිත්. ශ්‍රමණ ශාක්‍යපුත්‍රීයයෝ බහා තැබූ මිණි හා රන් ඇත්තාහ. රන්රිදියෙන් වැළකුණාහ යි. වහන්ස, මම ඒ පිරිසට (කරුණු) පිළිගැන්වීමට හැකි වීමි. වහන්ස, කිමෙක් ද? මෙසේ විවරණය කරන්නා වූ මම භාග්‍යවතුන් වහන්සේ දෙසූ ධර්මය කියන්නෙකුත් වෙම ද? භාග්‍යවතුන් වහන්සේට අභූතයෙන් දෙස් කියන්නෙකුත් නො වෙම ද? ධර්මයට අනුකූල වූ ධර්මයක් ප්‍රකාශ කෙරෙම ද? කිසියම් සහධාර්මික වූ වාදයට බැසගැන්මක් ගැරහිය යුතු තැනට නො පැමිණේ දැයි.

ගාමණී, මෙසේ විවරණය කරන්නා වූ නුඹ එකාන්තයෙන් මා දෙසූ ධර්මය කියන්නෙක් ද වූවෙහි. මට අභූතයෙන් දෙශාරොපණය ද නො කරන්නෙහි, ධර්මයට අනුකූල වූ ධර්මයක් ම ප්‍රකාශ කරන්නෙහි. කිසියම් සහධාර්මික වූ වාදයට බැසගැන්මක් ගැරහියයුතු තැනට ද නො පැමිණෙයි. ගාමණී, ශ්‍රමණ ශාක්‍යපුත්‍රීයයන්ට රන්රිදී කැප නො වෙයි. ශ්‍රමණ ශාක්‍යපුත්‍රීයයෝ රන්රිදී නො පිළිගනිත්. ශ්‍රමණ ශාක්‍ය-පුත්‍රීයයෝ බහා තැබූ මිණි හා රන් ඇත්තාහ. රන් රිදියෙන් වැළකුණාහ යි. ගාමණී, යමකුට රන්රිදී කැප වෙයි ද, ඔහට පඤ්ඤාමගුණයෝ ද කැප වෙත්. ගාමණී යමකුට පඤ්ඤාමගුණයෝ කැප වෙත් ද, හේ මහණදම් නැත්තෙකි. ශාක්‍යපුත්‍රීය දහම් නැත්තෙකු'යි මෙය එකාන්තයෙන් දරන්නෙහි. තව ද ගාමණී මම මෙසේ කියමි. තණ කැමැත්තකු විසින් තණ සෙවියයුතු. දුව කැමැත්තකු විසින් දුව සෙවියයුතු. ගැල් කැමැත්තකු විසින් ගැල් සෙවියයුතු. පුරුෂයන් කැමැත්තකු විසින් පුරුෂයා සෙවියයුතු. ගාමණී මම කිසිදු ක්‍රමයකින් රන්රිදී ඉවසියයුතු ය. සෙවියයුතු යැ'යි නො කියමි'යි මෙසේ කියන්නා වූ මම ශ්‍රද්ධාව ඇති පැහැදුණු ආයුෂ්මත් උපාසකයන් ආක්‍රොශ කෙරෙමි ල, පිරිහෙලා බෙණෙමි ල, අප්‍රසාදය කෙරෙමි ල. ඒ මම අධර්මය අධර්ම ය යි කියමි. ධර්මය ධර්ම යයි කියමි. අවිනය අවිනය යි කියමි. විනය විනය යි කියමි.

7. එකමීදං ආවුසො සමයං භගවා තඤ්ච¹ රාජගහෙ ආයසමනතං උපනන්දං සක්කපුත්තං ආරභ්භ ඡානරූපරජතං පටිකඛිපි සිකඛාපදං ව පඤ්ඤාපෙසි. එවංවාදී කිරාහං ආයසමනො උපාසකෙ සද්දො පසනො අසෙකාසාමී, පරිභාසාමී, අපසසාදං කරොමී ඥානං අධම්මං අධම්මොති වදමී. ධම්මං ධම්මොති වදමී. අවිනයං අවිනයොති වදමී. විනයං විනයොති වදමීති. එවං වුත්තෙ වෙසාලිකා උපාසකා ආයසමනං යසං කාකණ්ඩකපුත්තං එතදචොවුං: එකොව භනො අයො යසො කාකණ්ඩකපුත්තො සමඤ්ඤා සක්කපුත්තියො. සධෙධවිමෙ අසසමඤ්ඤා අසක්කපුත්තියා. වසතු භනො අයො යසො කාකණ්ඩකපුත්තො වෙසාලියං. මයං අයසසස යසසස කාකණ්ඩකපුත්තසස උසුකකං කරිසොම වීචරපිණ්ඩපාත සෙනාසනගිලානපච්චයහෙසජ්ජපරිකඛාරානන්ති. අථ ඛො ආයසමා යසො කාකණ්ඩකපුත්තො වෙසාලිකෙ උපාසකෙ පඤ්ඤාපෙසො අනුදුත්තෙ භික්ඛුනා සද්ධිං ආරාමං අගමාසි.

8. අථ ඛො වෙසාලිකා වජ්ජිපුත්තකා භික්ඛු අනුදුතං භික්ඛු පුච්ඡංසු: ඛමාපිතා ආවුසො යසෙන කාකණ්ඩකපුත්තො වෙසාලිකා උපාසකාති? උපාසකෙහි පාපිකා නො ආවුසො කතා.² එකොව යසො කාකණ්ඩකපුත්තො සමඤ්ඤා සක්කපුත්තියො කතො. සධෙධව මයං අසසමඤ්ඤා අසක්කපුත්තියා කතාති.

අථ ඛො වෙසාලිකා වජ්ජිපුත්තකා භික්ඛු අයං ආවුසො යසො කාකණ්ඩකපුත්තො අමෙහහි අසමමනො ගිහීනං පකාසෙසි. හන්දසස මයං උකෙඛපතීයකමමං කරොමාති. තෙ තසස උකෙඛපතීයකමමං කතතුකාමා සනතිපතීසුං. අථ ඛො ආයසමා යසො කාකණ්ඩකපුත්තො වෙභාසං අබ්භුගහන්ඤා කොසමිඤ්ඤං පවුට්ඨාසි. අථ ඛො ආයසමා යසො කාකණ්ඩකපුත්තො පාවෙය්‍යකානඤ්ඤා අවනතිදකඛිණාපථකානඤ්ඤා භික්ඛුනං සන්තිකෙ දුතං පාහෙසි: ආගච්ඡන්තු ආයසමනතා ඉමං අධිකරණං ආදිසිසොම, පුරෙ අධම්මො දිප්පති ධම්මො පටිබාහීයති, අවිනයො දිප්පති විනයො පටිබාහීයති, පුරෙ අධම්මවාදිනො බලවනො භොතති ධම්මවාදිනො දුඛලා භොතති. අවිනසවාදිනො බලවනො භොතති විනසවාදිනො දුඛලා භොතති. තෙන ඛො පන සමයෙන ආයසමා සමුත්තො සාණවාසී අහොගඛෙහ පඛඛනෙ පටිවසති. අථ ඛො ආයසමා යසො කාකණ්ඩකපුත්තො යෙන අහොගඛෙහ පඛඛනො යෙනායසමා සමුත්තො සාණවාසී තෙනුපසඛකමී. උපසඛකමිඤ්ඤා ආයසමනං සමුත්තං සාණවාසිං අභිවාදෙඤ්ඤා එකමනං නිසීදි. එකමනං නිසීනො ඛො ආයසමා යසො කාකණ්ඩකපුත්තො ආයසමනං සමුත්තං සාණවාසිං එතදචොව:

1. තඤ්ච - මජ්ඣ. උ. 1. 2. පාපිකං නො ආවුසො කතං - මජ්ඣ.

7. ඇවැත්නි, එක් සමයෙක්හි භාග්‍යවතුන් වහන්සේ රජගහ නුවර ඒ වෙහෙරෙහි දී ම ආයුෂ්මත් උපනාදු ශාකාපුත්‍රයා ඇරඹ රන්රිදී ප්‍රතිකේෂප කළයේක. ශිෂ්‍යාපදයක් ද පැනවූයේක. මෙසේ කියන්නාවූ මම ශ්‍රද්ධාව ඇති පැහැදුණු ආයුෂ්මත් උපාසකයන් ආක්‍රොශ කෙරෙමි ල, පිරිහෙළා බෙණෙමි ල, අප්‍රසාදය කෙරෙමි ල, ඒ මම අධර්මය අධර්ම යයි කියමි, ධර්මය ධර්ම ය යි කියමි, අවිනය අවිනය යි කියමි, විනය විනය යි කියමි යි. මෙසේ කී කල්හි විශාලා වැසි උවසුවෝ කාකණ්ඩකපුත්‍ර නම් වූ යස ආයුෂ්මතුන් වහන්සේට මෙය කීහ. වහන්ස, කාකණ්ඩකපුත්‍ර වූ යස ආයුෂ්මත් වහන්සේ එක ම ශ්‍රමණ ශාකාපුත්‍රයන් වහන්සේ ය, මේ සියල්ලෝ ම ශ්‍රමණයෝ නො වෙති. ශාකාපුත්‍රයෝ නො වෙති. වහන්ස, යස කාකණ්ඩකපුත්‍ර ආයුෂ්මත් වහන්සේ වෙසාලියෙහි වසනසේක්වා, අපි යස කාකණ්ඩකපුත්‍ර ආයුෂ්මත් වහන්සේට විවර, පිණ්ඩපාත, සෙනාසන, ගිලන්පස, බෙහෙත් පිරිකර සඳහා උත්සාහ කරන්නෙමු'යි. ඉක්බිති ආයුෂ්මත් යස කාකණ්ඩකපුත්‍ර ස්ථවිරයන් වහන්සේ විශාලා වැසි උපාසකයන්ට කරුණු දන්වා අනුදුත භික්ෂුව සමග අරමට වැඩියහ.

8. ඉක්බිති විශාලාවැසි වජ්‍රීපුත්‍රක භික්ෂුහු “ඇවැත්නි, කාකණ්ඩක පුත්‍ර යස විසින් විශාලාවැසි උවසුවෝ ස්‍රමාකරවන ලද්දහු”ද යි අනුදුත භික්ෂුව විචාළහ. ඇවැත්නි, උවසුවන් ලවා අපි පව්ටෝ කරන ලද්දමහ. යස කාකණ්ඩකපුත්‍ර තෙම එක ම ශ්‍රමණ ශාකා-පුත්‍රයා කරන ලද්දේ ය. අපි සියල්ලෝ ම අශ්‍රමණයෝ අශාකාපුත්‍රයෝ කරන ලද්දමහ’ යි.

ඉක්බිති විශාලාවැසි වජ්‍රීපුත්‍රක භික්ෂුහු “ඇවැත්නි, මේ යස කාකණ්ඩකපුත්‍ර තෙම අප විසින් සමමන නො කරන ලද්දේ ගිහියන්ට (භික්ෂුන්ගේ දෙස්) ප්‍රකාශ කෙළේ ය. එහෙයින් අපි මොහුට උකෙඛපතීය කර්මය කරමහ’යි (කියා) ඔව්හු උන්වහන්සේට උකෙඛපතීය කර්මය කරනු කැමැති ව රැස්වූහ. ඉක්බිති ආයුෂ්මත් යස කාකණ්ඩකපුත්‍ර ස්ථවිරයන් වහන්සේ අහසට නැගී කොසඹූ නුවරෙහි පහළ වූයේක. ඉක්බිති ආයුෂ්මත් යස කාකණ්ඩකපුත්‍ර ස්ථවිරයන් වහන්සේ පාචා නුවරවාසී වූ ද, අවනති දක්ෂිණාපථ වාසී වූ ද, භික්ෂුන් සමීපයට දුතයකු යැවූහ. “අධර්මය බැබළීමට ද ධර්මය බැහැර කරනු ලැබීමට ද අවිනය බැබළීමට ද විනය බැහැර කරනු ලැබීමට ද පෙර අධර්මවාදීන් බලවත් වීමට ද ධර්මවාදීන් දුබලවීමට ද, අවිනයවාදීන් බලවත්වීමට ද විනයවාදීන් දුබලවීමට ද පෙර ආයුෂ්මත්හු පැමිණෙත්වා, මේ අධිකරණය ඉදිරියට ගන්නෙමු (කියා)යි. එසමයෙහි සාණවාසී ආයුෂ්මත් සමූහ ස්ථවිරයන් වහන්සේ අභොගඛන පර්වතයෙහි වෙසෙනසේක. ඉක්බිති ආයුෂ්මත් යස කාකණ්ඩකපුත්‍ර ස්ථවිරයන් වහන්සේ අභොගඛන පර්වතය යම් ගැනෙක ද සාණවාසී ආයුෂ්මත් සමූහ ස්ථවිරයන් වහන්සේ යම් තැනෙක ද එතැනට එළඹියේක. එළඹ සාණවාසී ආයුෂ්මත් සමූහ ස්ථවිරයන් වහන්සේ වැඳ එකත්පසෙක හුන්සේක. එකත්පසෙක හුන් ආයුෂ්මත් යසකාකණ්ඩක පුත්‍ර ස්ථවිරයන් වහන්සේ සාණවාසී ආයුෂ්මත් සමූහ ස්ථවිරයන් වහන්සේට මෙය කීහ.

ඉමෙ භනොත වෙසාලිකා වජ්ජිපුත්තකා භික්ඛු වෙසාලියං දඤ්ඤානි දිපෙතති-කප්පති සිඬ්ඛිලොණකපො. කප්පති ඉච්චිගුලු-කපො. කප්පති ගාමනතරකපො. කප්පති ආවාසකපො. කප්පති අනුමතිකපො. කප්පති ආවිණ්ණකපො. කප්පති අමථිතකපො. කප්පති ජලොගිපාතුං¹. කප්පති අදසකං නිසීදනං. කප්පති ජාතරූප-රජතතති. භඤ්ඤා මයං භනොත ඉමං අධිකරණං ආදිසිසාම. පුරෙ අධිමෙමා දිප්පති ධමෙමා පටිඛාභීයති. අවිනයො දිප්පති විනයො පටිඛාභීයති. පුරෙ අධිමෙමවාදිනො ඛලවනො භොතති ධමෙමවාදිනො දුඛලා භොතති අවිනයවාදිනො ඛලවනො භොතති විනය-වාදිනො දුඛලා භොතති. එවමාවුසොති ඛො ආයසමා සලභුතො සාණවාසී ආයසමො යසස්ස කාකණ්ඨකපුත්තස්ස පච්චසෙසාසී.

9. අථ ඛො සට්ඨිමත්තා පාවෙය්‍යකා භික්ඛු සඛෙඛ ආරඤ්ඤිකා, සඛෙඛ පිණ්ඩපාතිකා, සඛෙඛ පංසුකුලිකා, සඛෙඛ තෙච්චරිකා, සඛෙඛ අරභනොතා අභොගඛෙඛ පඛඛතෙ සනති-පතිංසු. අථ ඛො අසීතිමත්තා අවතති දකඛ්ඤාපථකා භික්ඛු අපෙකච්චෙ ආරඤ්ඤිකා, අපෙකච්චෙ පිණ්ඩපාතිකා, අපෙකච්චෙ පංසුකුලිකා, අපෙකච්චෙ තෙච්චරිකා සඛෙඛ අරභනොතා අභොගඛෙඛ පඛඛතෙ සනති-පතිංසු.

අථ ඛො ථෙරානං භික්ඛුනං මනායමානානං එතදභොසී: ඉදං ඛො අධිකරණං කකඛ්ඤ්ඤා වාලඤ්ඤා. කථං තු ඛො මයං පකඛං ලභෙය්‍යාම යෙන මයං ඉමසම් අධිකරණෙ ඛලවනතතරා අසසාමාති. තෙන ඛො ජා සමයෙන ආයසමා රෙවනො සොරෙය්‍ය පටිචසති ඛුඤ්ඤානො ආගතාගමො ධමෙධරො විනයධරො මාතිකා-ධරො පණ්ඩිතො ව්‍යාකො මෙධාවී ලජ්ජී කුකඤ්චිකො සිකඛා-කාමො. අථ ඛො ථෙරානං භික්ඛුනං එතදභොසී: අයං ඛො ආයසමා රෙවනො සොරෙය්‍ය පටිචසති ඛුඤ්ඤානො ආගතාගමො ඛුඤ්චධරො විනයධරො මාතිකාධරො පණ්ඩිතො ව්‍යාකො මෙධාවී ලජ්ජී කුකඤ්චිකො සිකඛාකාමො සචෙ මයං ආයසමනං රෙවතං පකඛං ලභිසාම එවං මයං ඉමසම් අධිකරණෙ ඛලවනතතරා අසසාමාති.

අපෙසාසී ඛො ආයසමා රෙවනො දිඛ්ඛාය සොතධාතුයා විසුද්ධාය අතිකතනමානුසිකාය ථෙරානං භික්ඛුනං මනායමානානං සුඤ්ඤානස්ස එතදභොසී: ඉදං ඛො අධිකරණං කකඛ්ඤ්ඤා වාලඤ්ඤා-න ඛො මෙතං පතිරූපං යෙතං එවරූපෙ අධිකරණෙ ඛසකෙසය්‍යං. ඉදති ච පත තෙ භික්ඛු ආගච්ඡිසන්ති. සොභං තෙභි ආකිණ්ණො න එංසුං ගම්ඤ්ඤාමී. යනුනාහං පච්චෙවෙව ගච්ඡෙය්‍යතති. අථ ඛො ආයසමා රෙවනො සොරෙය්‍යා සඛිකස්ස අගමාසී.

1. ජලොගි. පාතුං -. මජ්ඣං.
2. ඉංසු - මජ්ඣං.

“වහන්ස, විශාලාවැසි මේ වජ්‍රපුත්‍රක භික්ෂු විශාලාවෙහි දැවස්තුවක් දක්වත්. (එනම්) සිඬහිලොණකපය කැප ය. අවිභූල කපය කැප ය, ගාමනිකරකපය කැප ය, ආවාසකපය කැප ය, අනුමනිකපය කැප ය, ආවිභූණකපය කැප ය, අමරිත කපය කැප ය, නොපැසුණු සුරා බොන්නට කැප ය, දහවලු නැති නිසිදනය කැප ය, රන්රිදී කැප ය (යනුයි). වහන්ස, අධර්මය බැබළීමට ද ධර්මය බැහැර කරනු ලැබීමට ද, අවිනය බැබළීමට ද, විනය බැහැර කරනු ලැබීමට ද පෙර අධර්මවාදීන් බලවත්වීමට ද, ධර්මවාදීන් දුබල වීමට ද, අවිනයවාදීන් බලවත්වීමට ද විනය වාදීන් දුබලවීමට ද පෙර අපි මේ අධිකරණය ගන්නෙමු’ යි. ඇවැත්නි, එසේ යැ යි සාණවාසී ආයුෂ්මත් සම්භූත ස්ථවිරයන් වහන්සේ ආයුෂ්මත් යස කාකණ්ඩකපුත්‍ර ස්ථවිරයන් වහන්සේට පිළිවදන් දුන්හ.

9. ඉක්බිති සියල්ලෝ ම ආරක්ෂක වූ සියල්ලෝ ම පිණිඛපාතික වූ සියල්ලෝ ම පංසුකුලික වූ සියල්ලෝ ම තෙව්වරික වූ සියල්ලෝ ම රහත් වූ පාවා නුවර වැසි සැටක් පමණ භික්ෂු අහොගඛ පර්වතයෙහි රැස්වූහ. ඇතැමෙක් ආරක්ෂක වූ ඇතැමෙක් පිණිඛපාතික වූ ඇතැමෙක් පංසුකුලික වූ ඇතැමෙක් තෙව්වරික වූ සියල්ලෝ ම රහත් වූ අවනති දක්ෂිණාපථවාසී වූ අධාරුච්ඡවක් පමණ භික්ෂු අහොගඛ පර්වතයෙහි රැස්වූහ.

ඉක්බිති මන්ත්‍රණය කරන ස්ථවිර භික්ෂූන්ට මේ අදහස විය: මේ අධිකරණය වනාහි කර්කශ ද වණ්ඛ ද වෙයි. යමක් හෙතු කොට ගෙන අපි මේ අධිකරණයෙහි අනිශ්චිත බලවත් වන්නෙමුද එබඳු වූ පක්ෂයක් අපි කෙසේ නම් ලබන්නෙමු දැයි. එසමයෙහි වනාහි බහුශ්‍රැත වූ අවබොධ කළ ආගම ඇති ධර්මධර වූ විනයධර වූ මාතෘකා (මාතෘකා ස්වරූප අභිධර්මය) ධර වූ පණ්ඩිත වූ ව්‍යාක්ත වූ නුවණැත්තා වූ ලජ්ජී වූ වරදෙහි කුකුස් කරන්නා වූ ශික්ෂාකාමී වූ ආයුෂ්මත් රෙවත ස්ථවිරයන් වහන්සේ සොරෙය්‍ය නගරයෙහි වැඩවෙසෙති. ඉක්බිති ස්ථවිර භික්ෂූන්ට මේ අදහස විය: බහුශ්‍රැත වූ අවබොධ කළ ආගම ඇති ධර්මධර වූ විනයධර වූ මාතෘකා (මාතෘකා ස්වරූප අභිධර්මය) ධර වූ පණ්ඩිත වූ ව්‍යාක්ත වූ නුවණැත්තා වූ ලජ්ජී වූ වරදෙහි කුකුස් කරන්නා වූ ශික්ෂාකාමී වූ මේ ආයුෂ්මත් රෙවත ස්ථවිරයන් වහන්සේ සොරෙය්‍ය නගරයෙහි වැඩවෙසෙති. ඉදින් අපි ආයුෂ්මත් රෙවත ස්ථවිරයන් වහන්සේ (අපට) පක්ෂ කොට ලබන්නෙමු නම් මෙසේ අපි මේ අධිකරණයෙහි අනිශ්චිත බලවත් වන්නෙමු යි.

මන්ත්‍රණය කරන ස්ථවිර භික්ෂූන්ගේ (කථාව) ආයුෂ්මත් රෙවත ස්ථවිරයන් වහන්සේ මිනිස්බව ඉක්ම වූ විසුඬ වූ දිව්‍ය ශ්‍රෝතසින් (දිවකනින්) ඇසූහ. අසා උන්වහන්සේට මේ අදහස විය. මේ අධිකරණය වනාහි කර්කශ ද වණ්ඛ ද වෙයි. යම්බඳු වූ මම මෙවැනි අධිකරණයෙහි (හැකියාව යටපත් කරන්නෙමි) පසු බසින්නෙමි නම් මෙය මට සුදුසු නො වෙයි. දැනුදු ඒ භික්ෂු එන්නාහු ය. ඒ මම ඒ භික්ෂූන් සමග ආකීර්ණ වූයෙමි (නම්) පහසුව යන්නට නො හැක්කෙමි. මම පෙරටුව ම යන්නෙමි නම් ඉතා යෙහෙකැ’යි. ඉක්බිති ආයුෂ්මත් රෙවත ස්ථවිරයන් වහන්සේ සොරෙය්‍ය නුවරින් සඬකස්ස නුවරට වැඩියහ.

10. අථ ඛො ථෙරා භික්ඛු සොරෙය්‍යං ගන්තවා පුච්ඡිංසු කභං ආයසමා රෙවතොති. තෙ එවමාභංසු: එසායසමා රෙවතො සඛකස්සං ගතොති. අථ ඛො ආයසමා රෙවතො සඛකස්සා කණ්ණකුජ්ජං අගමාසි. අථ ඛො ථෙරා භික්ඛු සඛකස්සං ගන්තවා පුච්ඡිංසු කභං ආයසමා රෙවතොති. තෙ එවමාභංසු: එසායසමා රෙවතො කණ්ණකුජ්ජං ගතොති. අථ ඛො ආයසමා රෙවතො කණ්ණකුජ්ජා උදුඹරං අගමාසි. අථ ඛො ථෙරා භික්ඛු කණ්ණකුජ්ජං ගන්තවා පුච්ඡිංසු කභං ආයසමා රෙවතොති. තෙ එවමාභංසු: එසායසමා රෙවතො උදුඹරං ගතොති. අථ ඛො ආයසමා රෙවතො උදුඹරා අග්ගලපුරං අගමාසි. අථ ඛො ථෙරා භික්ඛු උදුඹරං ගන්තවා පුච්ඡිංසු කභං ආයසමා රෙවතොති. තෙ එවමාභංසු: එසායසමා රෙවතො අග්ගලපුරං ගතොති. අථ ඛො ආයසමා රෙවතො අග්ගලපුරා සභජාතිං අගමාසි. අථ ඛො ථෙරා භික්ඛු අග්ගලපුරං ගන්තවා පුච්ඡිංසු කභං ආයසමා රෙවතොති. තෙ එවමාභංසු: එසායසමා රෙවතො සභජාතිං ගතොති. අථ ඛො ථෙරා භික්ඛු ආයසමන්තං රෙවතං සභජාතියා සමභාවෙසුං.

11. අථ ඛො ආයසමා සමුතො සාණවාසී ආයසමන්තං යසං කාකණ්ඩකපුත්තං එතදවොච: අයං ආච්චසො ආයසමා රෙවතො ඛුසුසුත්තො ආගතාගමො ධම්මධරො චිත්තධරො මාතිකාධරො පණ්ණිතො ව්‍යන්තො මෙධාවී ලජ්ජි කුකුළච්චකො සිකඛාකාමො සවෙ මයං ආයසමන්තං රෙවතං පඤභං පුච්ඡිස්සාම පටිබලො ආයසමා රෙවතො එකෙනෙව පඤඤාන සකලමිට්ඨි රතතිං චිතිනාමෙකුං. ඉදනි ව පනායසමා රෙවතො අනෙතවාසිකං සරභාණකං භික්ඛුං අජෙකඛිස්සති. සො ඤං තස්ස භික්ඛුනො සරභඤ්ඤ-පටියොසානෙ ආයසමන්තං රෙවතං උපසඛකමිත්වා ඉමානි දසවස්සුති පුච්චෙය්‍යාසීති.

එවමහනෙතති ඛො ආයසමා යසො කාකණ්ඩකපුත්තො ආයසමතො සමුතස්ස සාණවාසීස්ස පට්ඨපෙසාසි. අථ ඛො ආයසමා රෙවතො අනෙතවාසිකං සරභාණකං භික්ඛුං අජෙකඛිස්සි. අථ ඛො ආයසමා යසො කාකණ්ඩකපුත්තො තස්ස භික්ඛුනො සරභඤ්ඤ-පටියොසානෙ යෙනායසමා රෙවතො තෙත්ථපසඛකමි. උපසඛකමිත්වා ආයසමන්තං රෙවතං අභිවාදෙත්වා එකමන්තං නිසීදි. එකමන්තං නිසීනො ඛො ආයසමා යසො කාකණ්ඩකපුත්තො ආයසමන්තං රෙවතං එතදවොච:

12. 1. කප්පති භනෙත සිඬ්ඨිලොණකපොතී. කො සො ආච්චසො සිඬ්ඨිලොණකපොතී. කප්පති භනෙත සිඬ්ඨිනා ලොණං පටිභරිතුං, යත් අලොණිකං භවිස්සති-තත් පටිභුඤ්ඤිස්සාමීති. නාච්චසො කප්පතීති.

10. ඉක්බිති සථවිර භික්ෂුහු සොරෙයා නුවරට ගොස් ආයුෂ්මත් “රෙවන තෙරුන් වහන්සේ කොහි දෑ යි ඇසූහ. තෙලෙ ආයුෂ්මත් රෙවන ස්ථවිරයන් වහන්සේ සධකස්සයට වැඩියහ’යි ඔහු කීහ. ඉක්බිති ආයුෂ්මත් රෙවන තෙරුන් වහන්සේ සධකස්සයෙන් කණණකුජ්ජ නුවරට වැඩියහ. ඉක්බිති සථවිර භික්ෂුහු සධකස්ස නුවරට ගොස් ආයුෂ්මත් රෙවන ස්ථවිරයන් වහන්සේ කොහි දෑ යි ඇසූහ. තෙලෙ ආයුෂ්මත් රෙවන ස්ථවිරයන් වහන්සේ කණණකුජ්ජයට වැඩියහ යි ඔහු කීහ. ඉක්බිති ආයුෂ්මත් රෙවන ස්ථවිරයන් වහන්සේ කණණකුජ්ජ නුවරින් උදුමබර නුවරට වැඩියහ. ඉක්බිති සථවිර භික්ෂුහු කණණකුජ්ජයට ගොස් ආයුෂ්මත් රෙවන ස්ථවිරයන් වහන්සේ කොහි දෑ යි ඇසූහ. තෙලෙ ආයුෂ්මත් රෙවන ස්ථවිරයන් වහන්සේ උදුමබර නුවරට වැඩියේකැ’යි ඔහු කීහ. ඉක්බිති ආයුෂ්මත් රෙවන ස්ථවිරයන් වහන්සේ උදුමබර නුවරින් අග්ගලපුරයට වැඩියහ. ඉක්බිති සථවිර භික්ෂුහු උදුමබර නුවරට ගොස් ආයුෂ්මත් රෙවන ස්ථවිරයන් වහන්සේ කොහි දෑ යි ඇසූහ. තෙලෙ ආයුෂ්මත් රෙවන ස්ථවිරයන් වහන්සේ අග්ගලපුරයට වැඩියේකැ’යි ඔහු කීහ. ඉක්බිති ආයුෂ්මත් රෙවන ස්ථවිරයන් වහන්සේ අග්ගල පුරයෙන් සහජාති පුරයට වැඩියහ. ඉක්බිති ස්ථවිර භික්ෂුහු අග්ගල පුරයට ගොස් ආයුෂ්මත් රෙවන ස්ථවිරයන් වහන්සේ කොහි දෑ යි ඇසූහ. තෙලෙ ආයුෂ්මත් රෙවන ස්ථවිරයන් වහන්සේ සහජාති පුරයට වැඩියේකැ’යි ඔහු කීහ. ඉක්බිති ස්ථවිර භික්ෂුහු සහජාති පුරයෙහි දී ආයුෂ්මත් රෙවන ස්ථවිරයන් වහන්සේ සමභාවනය කළහ. (හමු වූහ.)

11. ඉක්බිති සාණවාසී ආයුෂ්මත් සමිභුක ස්ථවිරයන් වහන්සේ ආයුෂ්මත් යස කාකණ්ඩකපුත්‍ර ස්ථවිරයන් වහන්සේට මෙය කීහ. ‘ඇවැත්නී, මේ ආයුෂ්මත් රෙවන ස්ථවිරයන් වහන්සේ බහුග්‍රාහයහ. අවබොධ කළ ආගම ඇත්තාහ, ධර්මධරයහ, විනයධරයහ, මානිකාධරයහ, පණ්ඩිතයහ, ව්‍යාකෘතයහ, නුවණැත්තහ, ලජ්ජිත, වරදෙහි කුකුස් කරගා සුල්ලහ, ශීඝ්‍රාකාමීහ. ඉදින් අපි ආයුෂ්මත් රෙවන ස්ථවිරයන් වහන්සේගෙන් ප්‍රශ්නයක් අසන්නෙමු නම් එකප්‍රශ්නයකින් ම සියලු රූ ඉක්මවන්නට ආයුෂ්මත් රෙවන ස්ථවිරයන් වහන්සේ ප්‍රතිබලයහ. දැන් වනාහි ආයුෂ්මත් රෙවන ස්ථවිරයන් වහන්සේ අතැවැසි සරභාණක (මිහිරි ස්වරයෙන් දෙශනාකරන) භික්ෂුනමක් අධ්‍යාපණය කරවන්නාහ. ඒ භික්ෂුනමගේ මිහිරිස්වරයෙන් බිණීම අවසානයෙහි නුඹ වහන්සේ ආයුෂ්මත් රෙවන ස්ථවිරයන් වෙත එළඹ මේ දසවස්තුන් අසන්නහු නම් මැනවැ’යි.

එසේ ය වහන්සැ යි (කියා) ආයුෂ්මත් යස කාකණ්ඩකපුත්‍ර ස්ථවිරයන් වහන්සේ ආයුෂ්මත් සාණවාසී සමිභුක ස්ථවිරයන් වහන්සේට පිළිවදන් දුන්හ. ඉක්බිති ආයුෂ්මත් රෙවන ස්ථවිරයන් වහන්සේ අතැවැසි ස්වරභාණක භික්ෂුනම අධ්‍යාපණය කළහ. ඉක්බිති ඒ භික්ෂුනමගේ ස්වරභාණය අවසානයෙහි ආයුෂ්මත් යස කාකණ්ඩකපුත්‍ර ස්ථවිරයන් වහන්සේ ආයුෂ්මත් රෙවන ස්ථවිරයන් වහන්සේ යම් තැනෙක ද එතැනට එළඹියහ. එළඹ ආයුෂ්මත් රෙවන ස්ථවිරයන් වහන්සේ වැද එකත්පසෙක හුන්හ. එකත් පසෙක හුන් ආයුෂ්මත් යස කාකණ්ඩකපුත්‍ර ස්ථවිරයන් වහන්සේ ආයුෂ්මත් රෙවන ස්ථවිරයන් වහන්සේට මෙය කීහ:

12-1. වහන්ස, සිඬගිලොණකප්පය කැප වේ දැ’යි. ඇවැත්නී, ඒ සිඬගිලොණ කප්පය නම් කවරේ දැ’යි. වහන්ස, යම් තැනෙක ලුණු නැති භොජනයක් වේ නම් එහි දී වළඳන්නෙමි’යි අහකින් ලුණු පරිහරණය කිරීමට කැප වෙයි ද, ඇවැත්නී නො කැප වෙයි.

2. කප්පති භනෙන ආර්ථගුලකප්පොති. කො සො ආවුසො ආර්ථගුලකප්පොති. කප්පති භනෙන ආර්ථගුලාය ඡායාය වීතිවත්තාය විකාලෙ භොජනං භුඤ්ඤති. නාවුසො කප්පතීති.

3. කප්පති භනෙන ගාමනන්තරකප්පොති. කො සො ආවුසො ගාමනන්තරකප්පොති. කප්පති භනෙන ඉද්දනි ගාමනන්තරං ගමීසසාමීති භුත්තාවිනා පචාරිතෙන අනතිරිත්තං භොජනං භුඤ්ඤති. නාවුසො කප්පතීති.

4. කප්පති භනෙන ආවාසකප්පොති. කො සො ආවුසො ආවාසකප්පොති. කප්පති භනෙන සඛෙහුලා ආවාසා සමානසීමා නාත්තපොසථං කාතුනති. නාවුසො කප්පතීති.

5. කප්පති භනෙන අනුමතිකප්පොති. කො සො ආවුසො අනුමතිකප්පොති? කප්පති භනෙන වග්ගෙන සඛෙත්ත කමමං කාතුං ආගතෙ භික්ඛු අනුජානිසසාමාති.¹ නාවුසො කප්පතීති.

6. කප්පති භනෙන ආවිණ්ණකප්පොති? කො සො ආවුසො ආවිණ්ණකප්පොති. කප්පති භනෙන ඉදං මෙ උපජ්ඣායෙන අජ්ඣාචිණ්ණං ඉදං මෙ ආචරියෙන අජ්ඣාචිණ්ණනති නං අජ්ඣාවරිතුනති. ආවිණ්ණකප්පො ඛො ආවුසො එකවෙඨා කප්පති එකවෙඨා න කප්පතීති.

7. කප්පති භනෙන අමරීතකප්පොති. කො සො ආවුසො අමරීතකප්පොති. කප්පති භනෙන යං තං බීරං බීරභාවං විජනිතං අසමපත්තං දධිභාවං නං භුත්තාවිනා පචාරිතෙන අනතිරිත්තං පාතුනති, නාවුසො කප්පතීති.

8. කප්පති භනෙන ජලොගිපාතුනති. කො සො ආවුසො ජලොගිති². කප්පති භනෙන යා සා සුරා අසුත්තා³ අසමපත්තා මජ්ඣභාවං. නං පාතුනති. නාවුසො කප්පතීති.

9. කප්පති භනෙන අදසකං නිසීදනනති. නාවුසො කප්පතීති.

10. කප්පති භනෙන ජාතරූපරජතනති. නාවුසො කප්පතීති.

ඉමෙ ඛො භනෙන වෙසාලිකා වජ්ජිපුත්තකා භික්ඛු වෙසාලියං ඉමානි දසවජ්ජුනි දීපෙතති. හඤ්ඤ මයං භනෙන ඉමං අධිකරණං ආදියාම⁴, පුරෙ අධිච්චො දීප්පති ධම්මො පටිබාහීයති. අවිනයො දීප්පති විනයො පටිබාහීයති. පුරෙ අධිමමවාදිනො බලවනො භොතති ධම්මවාදිනො දුබ්බලා භොතති. අවිනයවාදිනො බලවනො භොතති. විනයවාදිනො දුබ්බලා භොතති. එවමාවුසොති ඛො ආයසමා රෙවනො ආයසමනො යසස්ස කාකණ්ඩකපුත්තස්ස පච්චිසෙසාසී.

පඨමභාණවාරං නිට්ඨිතං.

1. අනුමානෙසාමාති - මජ්ඣ. 2. ජලොගි. පාතුනති - මජ්ඣ. 3. කා සා ආවුසො ජලොගිති - මජ්ඣ. 4. ආසුත්තා - මජ්ඣ. 5. ආදීපිසාම - මජ්ඣ.

දුතියභාණවාරං

13. අපසාසාසුං ඛො වෙසාලිකා වජ්ජුකානා භික්ඛු යසො කීර කාකණ්ඨකපුකො ඉමං¹ අධිකරණං ආදිධිකුකාමො පකං පරියෙසති. ලහති ච කීර පකංඛති. අථ ඛො වෙසාලිකානං වජ්ජුකානානං භික්ඛුනං එතදභොසි: ඉදං ඛො අධිකරණං කකඛ- ලඤ්ඤා වාලඤ්ඤා. කතනු ඛො² මයං පකං ලභෙය්‍යාම යෙන මයං ඉමසම්. අධිකරණෙ ඛලවනතරා අසසාමාති. අථ ඛො වෙසාලිකානං වජ්ජුකානානං භික්ඛුනං එතදභොසි: අයං ඛො ආයසමා රෙවතො ඛුඤ්ඤාතො ආගතාගමො ධම්මධරො චීනයධරො මාතීකාධරො පණ්ඩිතො ව්‍යඤ්ඤා මෙධාවී ලජ්ජ කුකුචවතො සිකඛාකාමො. සචේ මයං ආයසමනං රෙවතං පකං ලභෙය්‍යාම එවං මයං ඉමසම්. අධිකරණෙ ඛලවනතරා අසසාමාති.

අථ ඛො වෙසාලිකා වජ්ජුකානා භික්ඛු පහුතං සාමණකං පරිකාරං පටියාදෙසුං පනඤ්ඤා විචරමපි නිසීදනමපි සුචිකරමපි කායඛන්ධනමපි පරිසසාවනමපි ධම්මකරකමපි. අථ ඛො වෙසාලිකා වජ්ජුකානා භික්ඛු තං සාමණකං පරිකාරං ආදය නාවාය සහජාතිං උජ්ජවීංසු. නාවාය පච්චාරොහිතා අඤ්ඤතරණී රුකඛමුලෙ භතච්ඡසභං කරොන්ති.

14. අථ ඛො ආයසමනො සාලාසං රභොගතස්ස පටිසලලිනස්ස එවං වෙතසො පරිචිතකොකා උදපාදි. තො නු ඛො ධම්මවාදිතො පාචීනකා වා භික්ඛු පාවෙය්‍යකා වාති. අථ ඛො ආයසමනො සාලාසං ධම්මඤ්ඤා විනයඤ්ඤා පච්චවෙකචිතාසං එතදභොසි: අධම්ම- වාදිතො පාචීනකා භික්ඛු ධම්මවාදිතො පාවෙය්‍යකා භික්ඛුති. අථ ඛො අඤ්ඤතරා සුඤ්ඤාවාසකාසිකා දෙවතා ආයසමනො සාලාසං වෙතසා වෙතො පරිචිතකමඤ්ඤාය සෙය්‍යරාපි නාම ඛලවා පුරිසො සම්මඤ්ජනං වා බාහං පසාරෙය්‍ය පසාරිතං වා බාහං සම්මඤ්ජරය්‍ය එවමෙව සුඤ්ඤාවාසෙසු දෙවෙසු අන්තර්ගිතා ආයසමනො සාලාසං පමුච්චෝ පාතුරභොසි. අථ ඛො සා දෙවතා ආයසමනං සාලාසං එතදචොච: සාධු සාධු³ හනෙත සාලාස, අධම්මවාදිතො⁴ පාචීනකා භික්ඛු ධම්මවාදිතො⁵ පාවෙය්‍යකා භික්ඛු. තෙන හි හනෙත සාලාස, යථා ධම්මො තථා තිවධාහිති. පුබ්බපි වාහං දෙවතෙ එතරහි ව යථා ධම්මො තථා සීතො. අපි වාහං න තාව දිට්ඨිං ආචීනරොමි. අපෙචනාම මං ඉමසම්. අධිකරණෙ සම්මනෙය්‍යාති.

1. ඉදං - මජ්ඣං.
 2. කීං නු ඛො - මජ්ඣං.
 3. විනයඤ්ඤා වෙතසා පච්චවෙකචිතාසං - මජ්ඣං.
 4. සාධු - මජ්ඣං.
 5. සාධු - මජ්ඣං.
 6. අධම්මවාදි - මජ්ඣං. උභො.
 7. ධම්මවාදි - මජ්ඣං.

දෙවැනි බණවර

13. කාකණ්ඩකපුත්‍ර වූ යස (ස්ථවිරයන් වහන්සේ,) මේ අධිකරණය ඉදිරියට ගනු කැමැත්තාහු පක්‍ෂයක් සොයත් ල, පක්‍ෂයක් ලබන් ලැ'යි විශාලාවැසි වජ්ජිපුත්‍රක භික්ෂු ආහුහ. ඉක්බිති විශාලාවැසි වජ්ජිපුත්‍රක භික්ෂුන්ට මේ අදහස විය. මේ අධිකරණය වනාහි කර්කස ද වණ්ඛ ද වෙයි. යමකු නිසා අපි මේ අධිකරණයෙහි අතිශයින් බලවත් වන්නොමු ද එබඳු කවරකු අපි පක්‍ෂ කොට ලබන්නොමු දැ'යි. ඉක්බිති විශාලාවැසි වජ්ජිපුත්‍රක භික්ෂුන්ට මේ අදහස විය. මේ ආයුෂ්මත් රෙවත ස්ථවිරයන් වහන්සේ වනාහි බහුශ්‍රැතයහ. අවබොධ කළ ආගම ඇතියහ. ධර්මධරයහ, විනයධරයහ, මානිකාධරයහ, පණ්ඩිතයහ, වාක්තයහ, නුවණැත්තහ, ලජ්ජිත, වරදෙහි කුකුස් කරනසුල්ලහ, ශික්‍ෂාකාමීහ. ඉදින් අපි ආයුෂ්මත් රෙවත ස්ථවිරයන් පක්‍ෂ කොට ලබන්නොමු නම් මෙසේ අපි මේ අධිකරණයෙහි අතිශයින් බලවත් වන්නොමු'යි.

ඉක්බිති විශාලාවැසි වජ්ජිපුත්‍රක භික්ෂු පාත්‍ර ද, සිවුරු ද, නිසිදන ද, ඉදිකටුගුළා ද, කාබහන් ද, පෙරහන් (කඩ) ද, ධබරා ද යන බොහෝ වූ මහණුන්ට සුදුසු වූ පිරිකර පිළියෙළ කළහ. ඉක්බිති වජ්ජිපුත්‍රක භික්ෂු ඒ මහණුන්ට සුදුසු පිරිකර රැගෙන නැවෙත් සහජාති නුවර වෙත උඩුගංබලා ගියහ. නැවෙත් බැස එක්තරා රුක්මුලෙක අහර වැළඳීම කෙරෙත්.

14. එවෙලෙහි රහෝගත වූ එකලා වූ ආයුෂ්මත් සාහු ස්ථවිරයන් වහන්සේට මෙසේ සිතෙහි පරිචිතර්කයක් පහළ විය. ධර්මවාදීහු කවරහු ද? පෙරදිගවැසි භික්ෂු ද, නැතහොත් පාවෙයාක භික්ෂු දැ'යි. ඉක්බිති ධර්මය ද විනය ද ප්‍රත්‍යාවෙක්‍ෂා කරන ආයුෂ්මත් සාහු ස්ථවිරයන් වහන්සේට 'පෙරදිග වැසි භික්ෂු අධර්මවාදීහු ය. පාවෙයාක භික්ෂුහු ධර්මවාදීහු යැ'යි මේ අදහස විය. ඉක්බිති ශ්‍රද්ධාවාසව්‍යාසී වූ දෙවියෙක් (තමාගේ) සිතින් ආයුෂ්මත් සාහු ස්ථවිරයන් වහන්සේගේ සිතෙහි වූ පරිචිතර්කය දන යමිසේ බලවත් පුරුෂයෙක් හැකුළු අත හෝ දිගු කරෙයි ද, දිගු කළ අත හෝ හකුළුවයි ද මේ පරිද්දෙන් ම ශ්‍රද්ධාවාස දෙවියන් කෙරෙහි අතුරුදහන් ව ආයුෂ්මත් සාහු ස්ථවිරයන් ඉදිරියෙහි පහළ විය. ඉක්බිති ඒ දෙවියා ආයුෂ්මත් සාහු ස්ථවිරයන් වහන්සේට මෙය කීය. සාහුයන් වහන්ස, යහපත යහපත, පෙරදිග වැසි භික්ෂු අධර්මවාදීහු ය, පාවෙයාක භික්ෂු ධර්මවාදීහු ය, සාහුයන් වහන්ස, එහෙයින් ම ධර්මය යමිසේ ද එසේ සිටිනු මැනවැ'යි. දෙවතාවෙහි, මම පෙර ද දැන් ද ධර්මය යමිසේ නම් එසේ සිටියේ වෙමි. එහෙත් මේ අධිකරණයෙහි (විසඳීමට) මා සම්මත කරන්නේ නම් ඉතා යෙහෙකි. එතෙක් මම දාෂ්ටිය හෙළි නො කෙරෙමි යි.

15. අප්ඵ ඛො වෙසාලිකා වජ්ජුත්තකා භික්ඛු තං සාමණකං පරිකඛාරං ආදය යෙනායසමා රෙවතො තෙනුපසඛිකම්භු. උපසඛිකම්භි ආයසමන්තං රෙවතං එතදචොචුං: පටිගණකාතු භනොත ටෙරො සාමණකං පරිකඛාරං පත්තමපි විවරමපි නිසීදනමපි සුච්ඡරමපි කායඛන්ධනමපි පරික්ඛාවනමපි ධම්මකරකමපිති. අලං ආචුසො, පරිපුණණං මෙ පත්තවිවරන්ති. න ඉව්ඪි පටිග්ගහෙතුං.

තෙන ඛො පන සමයෙන උත්තරො නාම භික්ඛු විසති වසෙසා ආයසමතො රෙවතස්ස උපට්ඨාකො භොති. අප්ඵ ඛො වෙසාලිකා වජ්ජුත්තකා භික්ඛු යෙනායසමා උත්තරො තෙනුපසඛිකම්භු. උපසඛිකම්භි ආයසමන්තං උත්තරං එතදචොචුං. පටිගණකාතු ආයසමා උත්තරො සාමණකං පරිකඛාරං පත්තමපි විවරමපි නිසීදනමපි සුච්ඡරමපි කායඛන්ධනමපි පරික්ඛාවනමපි ධම්මකරකමපිති. අලං ආචුසො පරිපුණණං මෙ පත්තවිවරන්ති. න ඉව්ඪි පටිග්ගහෙතුං.

මනුස්සා ඛො ආචුසො උත්තරං, භගවතො සාමණකං පරිකඛාරං උපනාමෙත්ති. සචෙ භගවා පටිගණකාති තෙනෙව තෙ අත්තමනා භොන්ති. නො චෙ භගවා පටිගණකාති ආයසමතො ආනන්දස්ස උපනාමෙත්ති. පටිගණකාතු භනොත ටෙරො සාමණකං පරිකඛාරං, යථා භගවතා පටිග්ගහිතො එවමෙව සො භවිස්සන්ති, පටිගණකාතු ආයසමා උත්තරො සාමණකං පරිකඛාරං. යථා ටෙරෙන පටිග්ගහිතො එවමෙව සො භවිස්සන්ති.

16. අප්ඵ ඛො ආයසමා උත්තරො වෙසාලිකෙහි වජ්ජුත්තකෙහි භික්ඛුති නිපට්ඨියමානො එකං විවරං අග්ගහෙසි. වදෙය්‍යාථාචුසො යෙනෙඤ්ඤාති. එකකං ආයසමා උත්තරො ටෙරං වදෙතු: එකකං භනෙත ටෙරො සඛ්ඛමඤ්ඤාති වදෙතු. පුරුජ්ඣමෙසු ජනපදෙසු බුද්ධා භගවතො උපපජ්ජන්ති. ධම්මවාදිනො පාවිනකා භික්ඛු අධම්මවාදිනො පාවෙය්‍යකා භික්ඛුති. එවමාචුසොති ඛො ආයසමා උත්තරො වෙසාලිකානං වජ්ජුත්තකානං භික්ඛුනං පටිසුඤ්ඤා යෙනායසමා රෙවතො තෙනුපසඛිකම්භු. උපසඛිකම්භි ආයසමන්තං රෙවතං එතදචොචු එකකං භනොත ටෙරො සඛ්ඛමඤ්ඤාති වදෙතු. පුරුජ්ඣමෙසු ජනපදෙසු බුද්ධා භගවතො උපපජ්ජන්ති. ධම්මවාදිනො පාවිනකා භික්ඛු අධම්මවාදිනො පාවෙය්‍යකා භික්ඛුති.

15. ඉක්බිති විශාලාවැසි වජ්‍රපුත්‍රක භික්ෂු මහණුන්ට සුදුසු වූ ඒ පිරිකර ගෙන ආයුෂ්මත් රෙවත ස්ථවිරයන් වහන්සේ යම් තැනෙක ද එතැනට එළඹියහ. එළඹ ආයුෂ්මත් රෙවත ස්ථවිරයන්ට මෙය කීහ. වහන්ස, පාත්‍ර ද, සිවුරු ද, නිසිදා ද, ඉදිකටුගුළා ද, කාබහන් ද, පෙරහන් (කඩ) ද, ඩබරා ද යන මහණුන්ට සුදුසු වූ පිරිකර තෙරුන් වහන්සේ පිළිගනිත්වා'යි. ඇවැත්නි, කම් නැත. මාගේ පාසිවුරු පිරිපුන් ය යි පිළිගන්නට නො කැමති වූහ.

එසමයෙහි විසි වස් ඇති උකාර නම් භික්ෂුන්ට ආයුෂ්මත් රෙවත ස්ථවිරයන් වහන්සේගේ උපස්ථායක වෙති. ඉක්බිති විශාලාවැසි වජ්‍රපුත්‍රක භික්ෂු උකාර (තෙර) යම් තැනෙක ද එතැනට එළඹියහ. එළඹ ආයුෂ්මත් උකාර ස්ථවිරයන්ට මෙය කීහ. පාත්‍ර ද, සිවුරු ද, නිසිදා ද, ඉදිකටු ගුළා ද, කාබහන් ද, පෙරහන් (කඩ) ද, ඩබරා ද යන මහණුන්ට සුදුසු වූ පිරිකර ආයුෂ්මත් උකාර ස්ථවිරයන් වහන්සේ පිළිගනිත්වායි. ඇවැත්නි, කම් නැත. මාගේ පාසිවුරු පිරිපුන් යැ' යි (කියා) පිළිගන්නට නො කැමති වූහ.

ඇවැත් උකාරයෙහි, මිනිස්සු මහණුන්ට සුදුසු පිරිකර භාග්‍ය-වතුන් වහන්සේට එළවත්. ඉදින් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ පිළිගන්නා සේක් නම් එයින් ම ඔහු සතුටු සිත් ඇත්තෝ වෙත්. ඉදින් භාග්‍යවතුන් වහන්සේ නො පිළිගන්නා සේක් නම් "වහන්ස, ස්ථවිරයන් වහන්සේ මහණුන්ට සුදුසු පිරිකර පිළිගන්නාසේක්වා. යම්සේ භාග්‍යවතුන් වහන්සේ විසින් පිළිගන්නා උද්දේ ද එපරිද්දෙන් ම එය වන්නේය යි (කියා) ආයුෂ්මත් ආනන්ද තෙරණුවන්ට එළවත්. උකාර ආයුෂ්මතුන් වහන්සේ මහණුන්ට සුදුසු පිරිකර පිළිගනිත්වා. එය යම්සේ තෙරුන් වහන්සේ විසින් පිළිගන්නා උද්දේ ද එපරිද්දෙන් ම වන්නේ ය යි.

16. ඉක්බිති ආයුෂ්මත් උකාර ස්ථවිරයන් වහන්සේ විශාලාවැසි වජ්‍ර පුත්‍රක භික්ෂුන් විසින් පෙළනුලබන්නේ 'ඇවැත්නි, යම්කින් ප්‍රයොජනයක් වේ ද එය කියව' යි (කියා) එක් සිවුරක් ගත්හ. ආයුෂ්මත් උකාර ස්ථවිරයන් වහන්සේ තෙරුන් වහන්සේට මේ පමණක් කියනු මැනවි. (එනම්) වහන්ස, භාග්‍යවත් බුදුවරු පෙරදිග ජනපදයන්හි පහළ වෙත්. පෙරදිගවැසි භික්ෂු ධර්මවාදීහු ය. පාවා නුවර වැසි භික්ෂු අධර්මවාදීහු ය යන මෙපමණක් තෙරුන් වහන්සේ සහමැද කියන සේක්වා යනු යි. ඇවැත්නි, එසේ යැ යි ආයුෂ්මත් උකාර ස්ථවිරයන් වහන්සේ විශාලාවැසි වජ්‍රපුත්‍රක භික්ෂුන්ට පිළිවදන් දී ආයුෂ්මත් රෙවත ස්ථවිරයන් වහන්සේ යම් තැනෙක ද එතැනට එළඹියහ. එළඹ ආයුෂ්මත් රෙවත ස්ථවිරයන් වහන්සේට මෙය කීහ. වහන්ස, භාග්‍යවත් බුදුවරු පෙරදිග ජනපදයන්හි පහළ වෙත්, පෙරදිගවැසි භික්ෂු ධර්මවාදීහු ය. පාවානුවරවැසි භික්ෂු අධර්මවාදීහු ය යන මෙපමණක් තෙරුන් වහන්සේ සහමැද කියන සේක්වා යි.

අධිමෙම මං තං භික්ඛු නියොජෙසීති ථෙරො ආයඤ්චනාං උත්තරං පණාමෙසී. අථ ඛො වෙසාලිකා වජ්ජිපුත්තකා භික්ඛු ආයඤ්චනාං උත්තරං එතදවොචුං: කිං ආචුසො උත්තර ථෙරො ආභාති. පාපිකං නො ආචුසො කතං. අධිමෙම මං තං භික්ඛු නියොජෙසීති ථෙරො මං පණාමෙසීති.

නක්ඛු තං ආචුසො චුට්ඨො වීසතිවග්ගොසීති, ආමාචුසොති. අපි ච මයං ගරුනිඤ්ඤං ගණ්ඤාමාති.

17. අථ ඛො සඛො තං අධිකරණං විනිවුජ්ජනිතුකාමො සනිච්චති. අථ ඛො ආයඤ්චා රෙවතො සඛං ඤ්ජපෙසී: සුණාතු මෙ ආචුසො සඛො. සචෙ මයං ඉමං අධිකරණං ඉධ චූපසමෙය්‍යාම¹ සියාපි වූලදයකා භික්ඛු පුන කම්මාය උකෙකාටෙය්‍යං. යදී සඛතඤ්ඤ පත්තකලලං යජෙවිමං. අධිකරණං සමුප්පනං. සඛො තජෙවිමං. අධිකරණං චූපසමෙය්‍යාති. අථ ඛො ථෙරො භික්ඛු වෙසාලිං අගමංසු තං අධිකරණං විනිවුජ්ජනිතුකාමා.

18. තෙන ඛො පන සමයෙන සබ්බකාමී නාම පථව්‍යා සඛතජෙරො වීසංවග්ගසතිකො² උපසම්පදය ආයඤ්චනො ආනාදුඤ්ඤ සද්ධිවිහාරිකො වෙසාලියං පටිච්චති. අථ ඛො ආයඤ්චා රෙවතො ආයඤ්චනාං සමුහං සාණවාසිං එතදවොච: අහං ආචුසො යසම් වීහාරෙ සබ්බකාමී ථෙරො විහරති තං වීහාරං උපගච්ජාමි. ඤා තං කාලභෙසව ආයඤ්චනාං සබ්බකාමිං උපසඛිකමිජා ඉමානි දඤ්ඤානි පුට්ඨෙය්‍යාසීති. එවමහනොති ඛො ආයඤ්චා සමුහො සාණවාසි ආයඤ්චනො රෙවතඤ්ඤ පටිච්චෙසාසී. අථ ඛො ආයඤ්චා රෙවතො යසම් වීහාරෙ සබ්බකාමී ථෙරො විහරති තං වීහාරං උපගඤ්ඤි.

ගඤ්ඤ ආයඤ්චනො සබ්බකාමිඤ්ඤ භෙතාසනං පඤ්ඤානං භොති ගඤ්ඤ පට්ඨිට්ඨි ආයඤ්චනො රෙවතඤ්ඤ. අථ ඛො ආයඤ්චා රෙවතො අයං ථෙරො මහලලකො න නිපජ්ජතිති න සෙය්‍යාං කප්පෙසී. ආයඤ්චා සබ්බකාමී අයං භික්ඛු ආගතතුකො කිලනොන නිපජ්ජතිති න සෙය්‍යාං කප්පෙසී.

1. චූපසමෙය්‍යාම - මජ්ඣං
2. වීසංවග්ගසතිකො - මජ්ඣං

මහණ, තෝ මා අධර්මයෙහි යොදවන්නෙහි යැ යි (කියා) තෙරුන් වහන්සේ ආයුෂ්මත් උතතර ස්ථවිරයන් වහන්සේ ඉවත් කළහ. ඉක්බිති විශාලාවැසි වජ්ජුපුත්‍ර භික්ෂු ආයුෂ්මත් උතතර ස්ථවිරයන්ට මෙය කීහ. ඇවැත් උතතරයෙනි, තෙරුන් වහන්සේ කුමක් කීසේක් ද යි. ඇවැත්නි, අප විසින් ලාමකක්‍රියාවක් කරන ලදී. මහණ තෝ මා අධර්මයෙහි යොදවන්නෙහි යැ යි කියා තෙරුන් වහන්සේ මා ඉවත්කළ සේකැ යි.

ඇවැත්නි, නුඹ වහන්සේ විසිවස් වූ වෘද්ධයෙක් නො වෙයි ද යි. ඇවැත්නි, එසේ යැ යි. එහෙත් අපි ගුරුවරයා වෙත නිශ්‍රය ගනුමහ යි.

17. ඉක්බිති සඛ්‍යයා ඒ අධිකරණය විනිශ්චය කරනු කැමැත්තේ රැස් විය. ඉක්බිති ආයුෂ්මත් රෙවත ස්ථවිරයන් වහන්සේ සඛ්‍යයාට (මෙසේ) දන්වූහ. ඇවැත්නි, සඛ්‍යයා මාගේ වචනය අසාවා. ඉදින් අපි මේ අධිකරණය මෙහිදී සන්තිද්‍රව්‍යවන්තෙවු නම් මූලදයක (කරුණට මුල් වූ) භික්ෂුන් නැවත කර්මය (කිරීම) පිණිස උකෙකාටනය කිරීම වන්නේ ය. ඉදින් සඛ්‍යයාට පැමිණි කල් වෙ නම් යම් තැනෙක මේ අධිකරණය හටගත්තේ ද එතැනදීම සඛ්‍යයා මේ අධිකරණය සන්තිද්‍රව්‍යවන්තේ නම් මැනවැයි. ඉක්බිති ඒ අධිකරණය විනිශ්චය කරනු කැමති වූ ස්ථවිර භික්ෂු විශාලා නුවරට ගියහ.

18. එසමයෙහි ආයුෂ්මත් ආනන්ද ස්ථවිරයන්ගේ සඤ්චිභාරික වූ උප-සමදාවෙන් එක්සියවිසි වස් ඇති (මුළු) පෘථිවියෙහි ම සඛ්‍යස්ථවිර වූ සබ්බකාමී නම් තෙරුන් වහන්සේ වෙසාලියෙහි වැඩ වෙසෙති. ඉක්බිති ආයුෂ්මත් රෙවත ස්ථවිරයන් වහන්සේ සාණවාසී ආයුෂ්මත් සම්භූත ස්ථවිරයන් වහන්සේට මෙය කීහ. 'ඇවැත්නි, යම් වෙහෙරෙක සබ්බකාමී තෙරුන් වහන්සේ වෙසෙත් ද මම ඒ වෙහෙරට එළඹෙමි. නුඹ වහන්සේ උදසනක් සේ ම ආයුෂ්මත් සබ්බකාමී තෙරණුවන් වෙත එළඹ මේ දඟවස්තුන් විවාරන්නේ නම් මැනවැ' යි. එසේ ය වහන්සැ යි (කියා) සාණවාසී ආයුෂ්මත් සම්භූත තෙරණුවෝ ආයුෂ්මත් රෙවත තෙරණුවන්ට පිළිවදන් දුන්හ. ඉක්බිති ආයුෂ්මත් රෙවත තෙරණුවෝ යම් වෙහෙරෙක සබ්බකාමී තෙරුන් වහන්සේ වෙසෙත් ද ඒ වෙහෙරට පැමිණියහ.

ඇතුළුගෙහි ආයුෂ්මත් සබ්බකාමී තෙරුන් වහන්සේට ද ඇතුළුගෙය ඉදිරිපස ආයුෂ්මත් රෙවත තෙරණුවන්ට ද සෙනසුන් පනවන ලද්දේ වෙයි. ඉක්බිති ආයුෂ්මත් රෙවත තෙරණුවෝ 'මම තෙරුන් වහන්සේ මහලු ය. නො නිදනාසේකැ'යි (සලකා) ඔයපාය නො කළහ. 'මම භික්ෂු තෙම ආගන්තුකයෙකි. වෙහෙසට පත් වූයේ නො නිදන්නේ ය'යි (සලකා) ආයුෂ්මත් සබ්බකාමී තෙරණුවෝ ඔයපාය නො කළහ.

අඵ ඛො ආයසමා සබ්බකාමී රතනියා පච්චුසසමයං පච්චුට්ඨාය ආයසමන්තං රෙවතං එතදචොච: කතමෙන තුං භුමම් විහාරෙන එතරහි බහුලං විහරසීති. මෙකතාවිහාරෙන ඛො අහං හනෙත එතරහි බහුලං විහරාමීති. කුලලකවිහාරෙන කීර තුං භුමම් එතරහි බහුලං විහරසී' කුලලකවිහාරො එසො භුමම් යද්දං මෙකතාති.

පුබ්බෙපි මෙ හනෙත ගිහිභුතසස ආවිණ්ණො මෙකතා. තෙතාහං එතරහිපි මෙකතාවිහාරෙන බහුලං විහරාමි. අපි ච ඛො මයා වීරපතං අරහතං. ඵෙරො පන හනෙත කතමෙන විහාරෙන එතරහි බහුලං විහරසීති. සුඤ්ඤතා විහාරෙන ඛො අහං භුමම් එතරහි බහුලං විහරාමීති?

මහාපුරිසවිහාරෙන කීර හනෙත ඵෙරො එතරහි බහුලං විහරති. මහාපුරිසවිහාරො එසො හනෙත යද්දං සුඤ්ඤතාති. පුබ්බෙපි මෙ භුමම් ගිහිභුතසස ආවිණ්ණො සුඤ්ඤතා. තෙතාහං එතරහිපි සුඤ්ඤතා-විහාරෙන බහුලං විහරාමි. අපි ච මයා වීරපතං අරහතතති. අයඤ්ඤරහි ඵෙරානං භික්ඛුනං අනන්තරා කථා විප්පකතා.

19. අථායසමා සමුහුතො සාණවාසී තසමිං අනුප්පතොහො හොති. අඵ ඛො ආයසමා සමුහුතො සාණවාසී යෙනායසමා සබ්බකාමී තෙනුපසඛිකමි. උපසඛිකමිතො ආයසමන්තං සබ්බකාමීං අභිවාදෙතො එකමන්තං නිසීදී. එකමන්තං නිසීනො ඛො ආයසමා සමුහුතො සාණවාසී ආයසමන්තං සබ්බකාමීං එතදචොච: ඉමෙ හනෙත වෙසාලිකා වජ්ජුතකා භික්ඛු වෙසාලියං දසවස්සීති දීපෙනති: කප්පති සීඛගිලොණ-කප්පො. කප්පති දඬුලකප්පො. කප්පති ගාමනිකප්පො. කප්පති ආවාසකප්පො. කප්පති අනුමතිකප්පො. කප්පති ආවිණ්ණකප්පො. කප්පති අමරිකකප්පො. කප්පති ජලොගි පාතුං. කප්පති අදසක-නිසීදනං. කප්පති ජාතරූපරජකතති. ඵෙරෙන හනෙත උපජ්ඣායසස-මුලෙ බහු ධම්මො ච විනයො ච පරියනො. ඵෙරසස හනෙත ධම්මඤ්ඤ විනයඤ්ඤ පච්චවෙකඛිනිතසස කථං හොති කෙ තු ඛො ධම්මවාදිනො පාචිනකා වා භික්ඛු පාවෙයාකා වාති.

ඉක්බිති ආයුෂ්මත් සබ්බකාමී තෙරණුවෝ රාත්‍රිය පහන්වන වෙලායෙහි නැඟිට ආයුෂ්මත් රෙවන තෙරුන්ට මෙය කීහ. ප්‍රිය තෙනැත්ත, තෙපි කවර විහරණයෙකින් යුක්ත ව දැන් බෙහෙවින් වෙසෙන්නහු දැයි. වහන්ස, මම මෙමුත්‍රීවිහරණයෙන් යුක්ත ව දැන් බෙහෙවින් වෙසෙමි යි. ප්‍රිය තෙනැත්ත, තෙපි වනාහි ඉතා ප්‍රකට විහරණයෙකින් යුක්ත ව දැන් බෙහෙවින් වෙසෙන්නහු ය. ප්‍රිය තෙනැත්ත, යම් මේ මෙමුත්‍රීයක් වේ ද තෙලෙ ඉතා ප්‍රකට විහරණයෙකි යි.

වහන්ස, පෙර ද ගිහි වූ මා විසින් මෙමුත්‍රීය පුරුදු කරන ලදී. එහෙයින් දැනුණු මම මෙමුත්‍රීවිහරණයෙන් යුක්ත ව බෙහෙවින් වෙසෙමි. තව ද මා විසින් රහත්ඛවට පැමිණ බොහෝ කල් ය. වහන්ස, (ඔබ) තෙරුන් වහන්සේ කවර විහරණයෙකින් යුක්ත ව දැන් බෙහෙවින් වෙසෙනායේක් දැයි. ප්‍රිය තෙනැත්ත, මම ඉත්‍යාතාචාරිහරණයෙන් යුක්ත ව දැන් බෙහෙවින් වෙසෙමි යි.

වහන්ස, තෙරුන් වහන්සේ වනාහි මහාපුරුෂ විහරණයෙකින් යුක්ත ව දැන් බෙහෙවින් වෙසෙනායේක. වහන්ස, යම් මේ ඉත්‍යාතාචාරිහරණයෙක් වේ ද තෙලෙ මහාපුරුෂ විහරණයෙකැ යි. ප්‍රිය තෙනැත්ත, පෙර ද ගිහි වූ මා විසින් ඉත්‍යාතාචාරි පුරුදු කරන ලදී. එහෙයින් දැනුණු මම ඉත්‍යාතාචාරිහරණයෙන් යුක්ත ව බෙහෙවින් වෙසෙමි. තවද මා විසින් රහත්ඛවට පැමිණ බොහෝ කල් වේ යැ යි. සථවිර භික්ෂුන් (දෙනම) අතර වූ මේ කථාව අධ්‍යාප්ත කරන ලද්දේ ය.

19. එකල්හි සාණවාසී ආයුෂ්මත් සම්භූත තෙරුන් වහන්සේ එහි පැමිණියහ. ඉක්බිති සාණවාසී ආයුෂ්මත් සම්භූත තෙරුන් වහන්සේ ආයුෂ්මත් සබ්බකාමී තෙරණුවෝ යම් තැනෙක ද එතැනට එළඹියහ. එළඹ ආයුෂ්මත් සබ්බකාමී තෙරණුවන් වැඳ එකත්පසෙක හුන්හ. එකත්පසෙක හුන් සාණවාසී ආයුෂ්මත් සම්භූත තෙරහු ආයුෂ්මත් සබ්බකාමී තෙරණුවනට මෙය කීහ. වහන්ස, විශාලාවැසි මේ වජ්ජිපුත්‍රක භික්ෂු වෙසාලියෙහි දඹවස්තුවක් දක්වති. (එනම්) සිඛගිලොණකප්පය කැප ය, ආචාරිකප්පය කැප ය, ගාමනිකප්පය කැප ය, ආවාසකප්පය කැප ය, අනුමතිකප්පය කැප ය, ආවිණ්ණකප්පය කැප ය, අමරිතකප්පය කැප ය, නො පැසුණු සුරා බීමට කැප ය, දහවලු රහිත නිසීදාය කැප ය, රන්රිදී කැප ය යනු යි. වහන්ස, (ඔබ) තෙරුන් වහන්සේ විසින් උපාධ්‍යායයන් වහන්සේ (ආනන්ද තෙරුන්වහන්සේ) වෙත බොහෝ ධර්මය ද විනය ද පුහුණු කරන ලද්දේ ය. වහන්ස, ධර්මය ද විනය ද ප්‍රත්‍යවේෂණ කරන තෙරුන් (ඔබ) වහන්සේට කෙසේ අදහස් වෙයි ද? ධර්මවාදීහු කවරහු ද? ප්‍රාචීනක භික්ෂු හෝ පාචෙය්‍යක භික්ෂු හෝ ධර්මවාදීහු වෙත් දැයි.

තයාපි ඛො ආවුසො උපජ්ඣායසස මූලෙ බහු ධම්මො ව විනයො ව පරියතෙතා. තුඤ්ඤං පනාවුසො ධම්මෙඤ්ඤි විනයෙඤ්ඤි පච්චවෙකඛන්තසස කථං හොති, කෙ භුඛො ධම්මවාදිතො පාවිනකා වා භික්ඛු පාවෙය්‍යකා වාති. මඤ්ඤං ඛො භනොත ධම්මෙඤ්ඤි විනයෙඤ්ඤි පච්චවෙකඛන්තසස ඵවං හොති: අධම්මවාදිතො පාවිනකා භික්ඛු ධම්මවාදිතො පාවෙය්‍යකා භික්ඛුති. අපිවාහං න තාව දිට්ඨිං ආචිකරොමි අපෙච නාම මං ඉමසමිං අධිකරණෙ සම්මනෙතය්‍යාති.

මඤ්ඤං ඛො ආවුසො ධම්මෙඤ්ඤි විනයෙඤ්ඤි පච්චවෙකඛන්තසස ඵවං හොති: අධම්මවාදිතො පාවිනකා භික්ඛු ධම්මවාදිතො පාවෙය්‍යකා භික්ඛුති. අපිවාහං න තාව දිට්ඨිං ආචිකරොමි අපෙච නාම මං ඉමසමිං අධිකරණෙ සම්මනෙතය්‍යාති.

20. අථ ඛො සඛෙතා තං අධිකරණං විනිවුජ්ජිතකාමො සන්තිපති. තසමිං ඛො පන අධිකරණෙ විනිවුජ්ජයමානො අනග්ගානි වෙච භස්සානි ජායන්ති. න වෙකසස භාසිතසස අපොච්චිඤ්ඤයති. අථ ඛො ආයසමා රෙචතො සඛං ඤාපෙසි: සුඤ්ඤානු මෙ භනොත සඛෙතා. අමහාකං ඉමසමිං අධිකරණෙ විනිවුජ්ජයමානො අනග්ගානි වෙච භස්සානි ජායන්ති න වෙකසස භාසිතසස අපොච්චිඤ්ඤයති. යදි සඛසස පත්තකලලං සඛෙතා ඉමං අධිකරණං උබ්බාහිකාය වූපසමෙය්‍ය. සඛෙතා වත්තාරො පාවිනකෙ භික්ඛු වත්තාරො පාවෙය්‍යකෙ භික්ඛු උච්චිති. පාවිනකානං භික්ඛුනං ආයසමන්තෙඤ්ඤි සබ්බකාමීං ආයසමන්තෙඤ්ඤි සාලහං ආයසමන්තෙඤ්ඤි චූජ්ජසොභිතං ආයසමන්තෙඤ්ඤි වාසභගාමිකං. පාවෙය්‍යකානං භික්ඛුනං ආයසමන්තෙඤ්ඤි රෙචතං. ආයසමන්තෙඤ්ඤි සමුතං සාණවාසිං. ආයසමන්තෙඤ්ඤි යසං කාකණ්ඩකපුත්තං. ආයසමන්තෙඤ්ඤි සුමනං. අථ ඛො ආයසමා රෙචතො සඛං ඤාපෙසි: සුඤ්ඤානු මෙ භනොත සඛෙතා. අමහාකං ඉමසමිං අධිකරණෙ විනිවුජ්ජයමානො අනග්ගානි වෙච භස්සානි ජායන්ති න වෙකසස භාසිතසස අපොච්චිඤ්ඤයති. යදි සඛසස පත්තකලලං සඛෙතා වත්තාරො පාවිනකෙ භික්ඛු වත්තාරො පාවෙය්‍යකෙ භික්ඛු සම්මනෙතය්‍ය උබ්බාහිකාය ඉමං අධිකරණං වූපසමෙතං. එසා ඤාතති.

සුඤ්ඤානු මෙ භනොත සඛෙතා. අමහාකං ඉමසමිං අධිකරණෙ විනිවුජ්ජයමානො අනග්ගානි වෙච භස්සානි ජායන්ති න වෙකසස භාසිතසස අපොච්චිඤ්ඤයති. සඛෙතා වත්තාරො පාවිනකෙ භික්ඛු වත්තාරො පාවෙය්‍යකෙ භික්ඛු සම්මනෙති උබ්බාහිකාය ඉමං අධිකරණං වූපසමෙතං. යසසායසමන්තො ධම්මිකි වතුණ්ණං පාවිනකානං භික්ඛුනං වතුණ්ණං පාවෙය්‍යකානං භික්ඛුනං සමුච්චිති උබ්බාහිකාය ඉමං අධිකරණං වූපසමෙතං. ඤා තුණ්හසස. යසස නකම්මති ඤා භාසෙය්‍ය.

ඇවත්ති, තොප විසින් ද උපාධ්‍යායයන් වහන්සේ වෙත බොහෝ ධර්මය ද විනය ද පුහුණු කරන ලද්දේය. ඇවැත්නි, ධර්මය ද විනය ද ප්‍රත්‍යවේක්‍ෂා කරන තොපට කෙසේ අදහස් වේ ද, ප්‍රාචීනක භික්‍ෂු හෝ පාවේයාක භික්‍ෂු හෝ ධර්මවාදීහු කවරහු වෙත් දැයි. වහන්ස, ධර්මය ද විනය ද ප්‍රත්‍යවේක්‍ෂා කරන මට මෙසේ අදහස් වෙයි. (එනම්) ප්‍රාචීනක භික්‍ෂු අධර්මවාදීහු වෙති. පාවේයාක භික්‍ෂු ධර්මවාදීහු වෙති. එහෙත් මේ අධිකරණයෙහි මා සම්මත කරන්නේ නම් ඉතා යෙහෙකි. එතෙක් දෘෂ්ටිය (මගේ අදහස) හෙළි නො කෙරෙමි යි (කීහ.)

ඇවැත්නි, ධර්මය ද විනය ද ප්‍රත්‍යවේක්‍ෂා කරන මට ද මේ අදහස වෙයි. (එනම්) ප්‍රාචීනක භික්‍ෂු අධර්මවාදීහුය. පාවේයාක භික්‍ෂු ධර්මවාදීහු වෙති. එහෙත්, මා මේ අධිකරණයෙහි සම්මත කරන්නේ නම් ඉතා යෙහෙක. එතෙක් මම දෘෂ්ටිය (මගේ අදහස) හෙළි නො කෙරෙමි යි කීහ.

20. ඉක්බිති සඛ්‍යා ඒ අධිකරණය විනිශ්චය කරනු කැමැත්තේ රැස් විය. ඒ අධිකරණය විනිශ්චය කරනු ලබන කල්හි කෙළවරක් නැති කථා උපදිත්. කියන ලද එකකවත් අර්ථය නො දැනෙයි. ඉක්බිති ආයුෂ්මත් රෙවත තෙරණුවෝ සඛ්‍යාට (මෙසේ) දන්වූහ. වහන්ස, සඛ්‍යා මඬස් අසාවා. අප විසින් මේ අධිකරණය විනිශ්චය කරනු ලබන කල්හි කෙළවරක් නැති කථා ද උපදිත්. කියන ලද එකක හෝ අර්ථය නො දැනෙයි. ඉදින් සඛ්‍යාට පැමිණි කල් වේ නම් සඛ්‍යා මේ අධිකරණය උබ්බාහිකාවෙන් (සම්මත භික්‍ෂුන් පමණක් බිණීම හා අසම්මත භික්‍ෂුන් නො බිණීම යන ක්‍රමයෙන්) සන්භිදුවන්නේ ය. (යනුයි.) පෙරදිග වැසි භික්‍ෂුන් අතුරෙන් ආයුෂ්මත් සබ්බකාමී තෙරණුවෝ ද ආයුෂ්මත් සාලහ තෙරණුවෝ ද, ආයුෂ්මත් බුජ්ජයොහිත තෙරණුවෝ ද ආයුෂ්මත් වාසභගාමීක තෙරණුවෝ ද (යන සතරනම හා) පාවානුවරවැසි භික්‍ෂුන් අතුරෙන් ආයුෂ්මත් රෙවත තෙරණුවෝ ද සාණුවාසී ආයුෂ්මත් සම්භූත තෙරණුවෝ ද, ආයුෂ්මත් කාකණඛකපුත්‍ර යස තෙරණුවෝ ද ආයුෂ්මත් සුමන තෙරණුවෝ ද (යන සතරනම ද යි) ප්‍රාචීනක භික්‍ෂුන් සතරනමක් ද, පාවේයාක භික්‍ෂුන් සතරනමක් ද සඛ්‍යා තෝරාගත්තේ ය. ඉක්බිති ආයුෂ්මත් රෙවත තෙරණුවෝ සඛ්‍යාට මෙසේ දන්වූහ. වහන්ස, සඛ්‍යා මඬස් අසාවා. අප විසින් මේ අධිකරණය විනිශ්චය කරනු ලබන කල්හි කෙළවරක් නැති කථා ද උපදිත්. කියන ලද එකක හෝ අර්ථය නො දැනෙයි. ඉදින් සඛ්‍යාට පැමිණි කල් වේ නම් මේ අධිකරණය උබ්බාහිකාවෙන් සන්භිදුවන්නට සඛ්‍යා ප්‍රාචීනක භික්‍ෂුන් සතරනම ද පාවේයාක භික්‍ෂුන් සතරනම ද සම්මත කරන්නේ ය. මේ දෙපසි යි.

වහන්ස, සඛ්‍යා මඬස් අසාවා. අප විසින් මේ අධිකරණය විනිශ්චය කරනු ලබන කල්හි කෙළවරක් නැති කථා ද උපදිත්. කියන ලද එකක හෝ අර්ථය නො දැනෙයි. මේ අධිකරණය උබ්බාහිකාවෙන් සන්භිදුවන්නට සඛ්‍යා ප්‍රාචීනක භික්‍ෂුන් සතරනම ද පාවේයාක භික්‍ෂුන් සතරනම ද සම්මත කරයි. උබ්බාහිකාවෙන් මේ අධිකරණය සන්භිදුවන්නට ප්‍රාචීනක භික්‍ෂුන් සතරනම හා පාවේයාක භික්‍ෂුන් සතරනමගේ සම්මුතිය යම් ආයුෂ්මතක්හට රූචි වේ නම් හේ නිහඬ වන්නේ ය. යමකුට රූචි නොවේ නම් හේ කියන්නේ ය.

සමමතා සඛෙඝන වතනාරො පාවීනකා භික්ඛු වතනාරො පාවෙය්‍යකා භික්ඛු උබ්බාභිකාය ඉමං අධිකරණං වූපසමෙතුං. ඛමති සඛකස්ස තසමා තුණ්ඨි. එවමෙතං ධාරයාමීති

21. තෙන ඛො පන සමයෙන අපීනො නාම භික්ඛු දසවටෙස්සා සඛකස්ස පාතීමොක්ඛුදෙදසකො භොති. අථ ඛො සඛෙඝා ආයසමනාමපී අපීතං සමමනති ථෙරානං භික්ඛුනං ආසනපඤ්ඤපකං. අථ ඛො ථෙරානං භික්ඛුනං එතදභොසි: කඤ්ඤානු ඛො මයං ඉමං අධිකරණං වූපසමෙය්‍යාමාති. අථ ඛො ථෙරානං භික්ඛුනං එතදභොසි: අයං ඛො වාලිකාරාමො රමණීයො අපසසඤ්ඤ අපනිග්ගොසො. යනනුන මයං වාලිකාරාමෙ ඉමං අධිකරණං වූපසමෙය්‍යාමාති. අථ ඛො ථෙරා භික්ඛු වාලිකාරාමං අගමංසු තං අධිකරණං විනිවුක්ඛිතකාමා. අථ ඛො ආයසමා රෙවතො සඛකං ඤ්ඤපෙසි: සුඤ්ඤානු මෙ භනෙන සඛෙඝා. යදි සඛකස්ස පත්තකලලං අහං ආයසමනාං සබ්බකාමී. විනයං පුට්ඨෙය්‍යනති. ආයසමා සබ්බකාමී සඛකං ඤ්ඤපෙසි: සුඤ්ඤානු මෙ ආවුසො සඛෙඝා යදි සඛකස්ස පත්තකලලං අහං රෙවතෙන විනයං පුට්ඨො විස්සජෙය්‍යනති. අථ ඛො ආයසමා රෙවතො ආයසමනාං සබ්බකාමී. එතදවොච.

1. කපපති භනෙන සිඬගිලොණකපෙපාති. කො යො ආවුසො සිඬගිලොණකපෙපාති. කපපති භනෙන සිඬගිනා ලොණං පරිභරිතුං යඤ්ඤා අලොණකං භවිස්සති තඤ්ඤා පරිභුඤ්ඤාසාමීති. නාවුසො කපපතීති. කඤ්ඤා පටිකඛිතනනති. සාවඤ්ඤා සුඤ්ඤාවිභවෙහති. කිං ආපජජතීති. සනතිධිකාරකභොජනෙ පාවිත්තියනති. සුඤ්ඤානු මෙ භනෙන සඛෙඝා. ඉදං පඨමං වජ්ඣං. සඛෙඝන විනිවුක්ඛනං. ඉතිපිදං වජ්ඣං. උඤ්ඤමං. උඛිතයං. අපගතසඤ්ඤාසනං. ඉදං පඨමං. සලාකං. නිකඛිපාමී.

2. කපපති භනෙන අභිභුලකපෙපාති. කො යො ආවුසො අභිභුලකපෙපාති. කපපති භනෙන අභිභුලාය ඡායාය විනිවතාය විකාලෙ භොජනං භුඤ්ඤානු. නාවුසො කපපතීති. කඤ්ඤා පටිකඛිතනනති රාජගහෙ සුඤ්ඤාවිභවෙහති. කිං ආපජජතීති. විකාලභොජනෙ පාවිත්තියනති සුඤ්ඤානු මෙ භනෙන සඛෙඝා ඉදං දුතියං වජ්ඣං. සඛෙඝන විනිවුක්ඛනං. ඉතිපිදං වජ්ඣං. උඤ්ඤමං. උඛිතයං. අපගතසඤ්ඤාසනං. ඉදං දුතියං. සලාකං. නිකඛිපාමී.

උබ්බාභිකාවෙන් මේ අධිකරණය සන්තිද්‍රවන්තට ප්‍රාචීනක භික්ෂුන් සතරනම ද පාචේය්‍යක භික්ෂුන් සතරනම ද සඛ්‍යයා විසින් සම්මත කරන ලදහ. සඛ්‍යයාට (එය) රුවි වෙයි. එහෙයින් නිහඬ ය. මෙය මෙසේ දරමි'යි.

21. එ සමයෙහි සඛ්‍යයාගේ පාමොක් උදෙසන්තෙක් වූ දසවස් ඇති අජිත නම් භික්ෂුනමක් වෙයි. ඉක්බිති සඛ්‍යයා ආයුෂ්මත් අජිත සඨවිර භික්ෂුන්ට අසුන් පනවන්තකු කොට සම්මත කෙළේ ය. ඉක්බිති “කොතැන දී අපි මේ අධිකරණය සන්තිද්‍රවමෝ දු”යි සඨවිර භික්ෂුන්ට මේ අදහස විය. “මේ වාලිකාරාමය වනාහි සිත්කලු ය. අල්පශබ්ද ඇත්තේ ය. අල්පසොෂ ඇත්තේ ය. අපි මේ අධිකරණය වාලිකාරාමයේ දී සන්තිද්‍රවමෝ නම් ඉතා යෙහෙකැ”යි. ඉක්බිති සඨවිර භික්ෂුහු ඒ අධිකරණය විනිශ්චය කරනු කැමැත්තාහු වාලිකාරාමයට වැඩියාහ. ඉක්බිති ආයුෂ්මත් රෙවත තෙරණුවෝ සඛ්‍යයාට (මෙසේ) දන්වූහ. “වහන්ස, සංඝයා මඬස් අසාවා. ඉදින් සඛ්‍යයාට පැමිණි කල් වේ නම් මම ආයුෂ්මත් සබ්බකාමී තෙරණුවන්ගෙන් විනය විචාරන්තෙමි.” ආයුෂ්මත් සබ්බකාමී තෙරණුවෝ සඛ්‍යයාට (මෙසේ) දන්වූහ. “ඇවැත්නි, සඛ්‍යයා මඬස් අසාවා. ඉදින් සඛ්‍යයාට පැමිණි කල් වේ නම් මම ආයුෂ්මත් රෙවත තෙරුන් විසින් විනය විචාරන ලද්දෙම් විසඳන්තෙමි”යි. ඉන්පසු ආයුෂ්මත් රෙවත තෙරණුවෝ ආයුෂ්මත් සබ්බකාමී තෙරණුවන්ට මෙය කීහ:

1. වහන්ස, සිඬහිලොණකප්පය කැප වේ දු'යි. ඇවැත්නි, ඒ සිඬහිලොණකප්පය නම් කවරේ දු යි. වහන්ස, යම් තැනෙක ලුණු නැති භොජනයක් වන්නේ නම් එහි දී පරිභෝග කරන්නෙමි'යි (සලකා) අහෙකින් ලුණු පරිහරණය කරන්නට කැප වේ දු'යි. ඇවැත්නි, නො කැප වේ යැ යි. කොතැන දී ප්‍රතිකෂෙප කරන ලද්දු යි. සැවැත්තුවර දී ය. සුත්‍රවිභක්ඛයෙහි යැ යි. කවර ඇවතකට පැමිණේ දු යි. සන්තීධිකාරක භොජනයෙහි පවිති ඇවතට යැ යි. වහන්ස, සඛ්‍යයා මඬස් අසාවා. මේ පළමු වස්තුව සඛ්‍යයා විසින් විනිශ්චය කරනලදී. මෙසේද මේ වස්තුව ධර්මයෙන් බැහැර කරන ලද්දකි. විනයෙන් බැහැර කරන ලද්දකි. ශාස්තෘශාසනයෙන් ඉවත් කරන ලද්දකි. (එහෙයින්) මේ පළමු සලාකය බහාතබ්බි.

2. වහන්ස, අඛිඛුලකප්පය කැප වේ දු යි. ඇවැත්නි, ඒ අඛිඛුලකප්පය නම් කවරේ දු යි. වහන්ස, සෙවණැල්ල දැහුලක් ඉක්මගිය කල්හි විකාලයෙහි භොජනය වළඳන්නට කැප වේ දු'යි. ඇවැත්නි, නො කැප වේ යැ යි. කොතැන දී ප්‍රතිකෂෙප කරන ලද්දු යි. රජගහ නුවර දී ය. සුත්‍රවිභක්ඛයෙහි යැ යි. කවර ඇවතකට පැමිණේ දු යි. විකාලභොජනයෙහි පවිති ඇවතට යැ යි. වහන්ස, සඛ්‍යයා මඬස් අසාවා, මේ දෙවැනි වස්තුව සඛ්‍යයා විසින් විනිශ්චය කරන ලදී. මෙසේ මේ වස්තුව ද ධර්මයෙන් බැහැර කරන ලද්දකි. විනයෙන් බැහැර කරන ලද්දකි. ශාස්තෘ ශාසනයෙන් ඉවත් කරන ලද්දකි. (එහෙයින්) මේ දෙවැනි සලාකය බහාතබ්බි.

3. කප්පති භනෙත ගාමනාරකපෙසාති. කො සො ආවුසො ගාමනාරකපෙසාති. කප්පති භනෙත ඉද්දති ගාමනාරං ගමිසසාමීති භුග්ගාවිනා පචාරිතෙන අනාතිරික්ඛං භොජනං භුංඤ්ඤානි. නාවුසො කප්පතිති. කප්ප පටිකඛිඤ්ඤානි. සාවඤ්ඤා සුඤ්ඤාවිභවෙහති. කිං ආපජ්ජතිති. අනාතිරික්ඛනභොජනෙ පාවිකත්තියනි. සුඤ්ඤා මෙ භනෙත සබ්බෙසා. ඉද්දං තත්තියං වජ්ඣං සබ්බෙසන විනිච්ඡිතං. ඉතිපිදං වජ්ඣං උඤ්චමං උඛිතියං අපගතසඤ්ඤාසාසනං. ඉද්දං තත්තියං සලාකං නිකඛිපාමි.

4. කප්පති භනෙත ආවාසකපෙසාති. කො සො ආවුසො ආවාස කපෙසාති. කප්පති භනෙත සම්භවුලා ආවාසා සමානසීමා නානුපොසථං කාතුතති. නාවුසො කප්පතිති. කප්ප පටිකඛිඤ්ඤානි. රාජගහෙ උපොසථසඤ්ඤානෙති. කිං ආපජ්ජතිති. විනයාතිසාරෙ දුක්ඛටතති. සුඤ්ඤා මෙ භනෙත සබ්බෙසා. ඉද්දං චතුස්සං වජ්ඣං සබ්බෙසන විනිච්ඡිතං. ඉතිපිදං වජ්ඣං උඤ්චමං උඛිතියං අපගතසඤ්ඤාසාසනං ඉද්දං චතුස්සං සලාකං නිකඛිපාමි.

5. කප්පති භනෙත අනුමතිකපෙසාති. කො සො ආවුසො අනුමතිකපෙසාති. කප්පති භනෙත විග්ගෙත සබ්බෙසන කම්මං කාතුං ආගතෙ භික්ඛු අනුජානිසාමාති. නාවුසො කප්පතිති. කප්ප පටිකඛිඤ්ඤානි. විමෙපයාකෙ විනයවජ්ඣසම්මනි. කිං ආපජ්ජතිති. විනයාතිසාරෙ දුක්ඛටතති. සුඤ්ඤා මෙ භනෙත සබ්බෙසා. ඉද්දං පඤ්චමං වජ්ඣං සබ්බෙසන විනිච්ඡිතං. ඉතිපිදං වජ්ඣං උඤ්චමං උඛිතියං අපගතසඤ්ඤාසාසනං. ඉද්දං පඤ්චමං සලාකං නිකඛිපාමි.

6. කප්පති භනෙත ආවිණ්ණකපෙසාති. කො සො ආවුසො ආවිණ්ණකපෙසාති. කප්පති භනෙත ඉද්දං මෙ උපජ්ඣායෙන අජ්ඣාචිණ්ණං ඉද්දං මෙ ආචරියෙන අජ්ඣාචිණ්ණං තං අජ්ඣාචරිතුතති. ආවිණ්ණකපෙසා ටො ආවුසො එකචේදා කප්පති එකචේදා න කප්පතිති. සුඤ්ඤා මෙ භනෙත සබ්බෙසා. ඉද්දං ජට්ඨං වජ්ඣං සබ්බෙසන විනිච්ඡිතං. ඉතිපිදං වජ්ඣං උඤ්චමං උඛිතියං අපගතසඤ්ඤාසාසනං. ඉද්දං ජට්ඨං සලාකං නිකඛිපාමි.

3. වහන්ස, ගාමනතරකප්පය කැප වේ දැ යි. ඇවැත්නි, ඒ ගාමනතර කප්පය නම් කවරේ දැ යි. වහන්ස, දන් අතින් ගමකට යන්නෙමි යි (සලකා) වළඳා අවසන් වූ පචාරණය කළ හිඤ්ච විසින් අධිරිත් නො කළ භොජනය වළඳන්නට කැප වේ දැ යි. ඇවැත්නි, නො කැප වේ යයි. කොතැන දී ප්‍රතිකෂේප කරන ලද දැ යි. සැවැත්නුවර දී ය. සුඤ්ඤා-විභවයෙහි යැ යි. කවර ඇවැත්කට පැමිණේ දැ යි. අනාතිරික්ඛණභොජන-යෙහි පවිති ඇවතට යැ යි. වහන්ස, සඛ්ඤයා මඛස් අසාවා. මේ තෙවැනි වස්තුව සඛ්ඤයා විසින් විනිශ්චය කරන ලදී. මෙසේ මේ වස්තුව ද ධර්මයෙන් බැහැර කරන ලද්දකි. විනයෙහි බැහැර කරන ලද්දකි. ශාස්තෘශාසනයෙන් ඉවත් කරන ලද්දකි. (එහෙයින් මේ) තෙවැනි සලාකය බහා තබමි.

4. වහන්ස, ආවාසකප්පය කැප වේ දැ යි. ඇවැත්නි, ඒ ආවාසකප්පය නම් කවරේ දැ යි. වහන්ස, සමාන සීමාවක් ඇති බොහෝ වූ ආවාස-යන්හි වෙග් වෙන් ව පොහොස කිරීම කැප වේ දැ යි. ඇවැත්නි, නො කැප වේ යැ යි. කොතැන දී ප්‍රතිකෂේප කරන ලද දැ යි. රජගහ නුවර දී ය. උපොසථසංයුත්තයෙහි යැ යි. කවර ඇවැත්කට පැමිණේ දැ යි. විනය ඉක්මවීමෙහි දුකුළා ඇවතට යැ යි. වහන්ස, සඛ්ඤයා මඛස් අසාවා. මේ සිවුවැනි වස්තුව සඛ්ඤයා විසින් විනිශ්චය කරන ලදී. මෙසේ මේ වස්තුව ද ධර්මයෙන් බැහැර කරන ලද්දකි. විනයෙන් බැහැර කරන ලද්දකි. ශාස්තෘශාසනයෙන් ඉවත් කරන ලද්දකි. (එහෙයින්) මේ සිවුවැනි සලාකය බහා තබමි.

5. වහන්ස, අනුමතිකප්පය කැප වේ දැ යි. ඇවැත්නි, ඒ අනුමති කප්පය නම් කවරේ දැ යි. වහන්ස, හිඤ්ඤා පැමිණි කල්හි අනුදන්නෙවු'යි (සලකා) වර්ග වූ සඛ්ඤයා විසින් කර්මයක් කිරීමට කැප වේ දැ යි. ඇවැත්නි, නො කැප වේ යැ යි. කොතැන දී ප්‍රතිකෂේප කරන ලද දැ යි. වම්පානුවර දී ය. (වම්පෙය්‍යකඛන්ධකයෙහි) විනය වස්තුවෙහි යැ යි. කවර ඇවැත්කට පැමිණේ දැ යි. විනය ඉක්මවීමෙහි දුකුළා ඇවතට යැ යි. වහන්ස, සඛ්ඤයා මඛස් අසාවා. මේ පස්වැනි වස්තුව සඛ්ඤයා විසින් විනිශ්චය කරන ලදී. මෙසේ මේ වස්තුව ද ධර්මයෙන් බැහැර කරන ලද්දකි. විනයෙන් බැහැර කරන ලද්දකි. ශාස්තෘශාසනයෙන් ඉවත් කරන ලද්දකි. (එහෙයින්) මේ පස්වැනි සලාකය බහා තබමි.

6. වහන්ස, ආවිණ්ණකප්පය කැප වේ දැ යි. ඇවැත්නි, ඒ ආවිණ්ණ කප්පය නම් කවරේ දැ යි. වහන්ස, මෙය මාගේ උපාධිභාසයන් වහන්සේ විසින් පුරුදු කරන ලදී. මෙය මාගේ ආවාසභාසයන් වහන්සේ විසින් පුරුදු කරන ලද දැ යි (සලකා) එහි හැසිරෙන්නට කැප වේ දැ යි. ඇවැත්නි, ඇතැම් ආවිණ්ණකප්පයක් කැප වෙයි. ඇතැම් ආවිණ්ණ-කප්පයක් නො කැප වෙයි. වහන්ස, සඛ්ඤයා මඛස් අසාවා, මේ සවැනි වස්තුව සඛ්ඤයා විසින් විනිශ්චය කරන ලදී. මෙසේ මේ වස්තුව ද ධර්මයෙන් බැහැර කරන ලද්දකි, විනයෙන් බැහැර කරන ලද්දකි. ශාස්තෘශාසනයෙන් ඉවත් කරන ලද්දකි. (එහෙයින්) මේ සවැනි සලාකය බහා තබමි.

7. කප්පති භනෙත අමරිතකපෙයාති. කො යො ආවුසො අමරිතකපෙයාති. කප්පති භනෙත යං තං ධීරං ධීරභාවං විජභිතං අසම්පන්නං දධිභාවං, තං භුක්තාවනා පචාරිතෙන අනතිරික්තං පාතුණති. නාවුසො කප්පතිති. කඤ්ඤ පටිකඛිත්තනති. සාවඤ්ඤා සුක්ඛවිභවෙගති. කිං ආපජ්ජතිති. අනතිරික්තභොජනෙ පාවිත්තියනති. සුඤ්ඤානු මෙ භනෙත සඛෙසා. ඉදං සත්තමං වජ්ඣං සඛෙසන විනිවජ්ජනං. ඉතිපිදං වජ්ඣං උද්ධමමං උබ්බිතයං අපගතසඤ්ඤාසනං. ඉදං සත්තමං සලාකං නිකඛිපාමි.

8. කප්පති භනෙත ජලොගිං පාතුණති. කො යො ආවුසො ජලොගිති. කප්පති භනෙත යා සා සුරා අසුක්ඛා අසම්පන්නා මජ්ජභාවං, සා පාතුණති. නාවුසො කප්පතිති. කඤ්ඤ පටිකඛිත්තනති. කොසලේයං සුක්ඛවිභවෙගති. කිං ආපජ්ජතිති. සුරාමෙරයපානෙ පාවිත්තියනති. සුඤ්ඤානු මෙ භනෙත සඛෙසා. ඉදං අට්ඨමං වජ්ඣං සඛෙසන විනිවජ්ජනං. ඉතිපිදං වජ්ඣං උද්ධමමං උබ්බිතයං අපගතසඤ්ඤාසනං. ඉදං අට්ඨමං සලාකං නිකඛිපාමි.

9. කප්පති භනෙත අදසකං නිපීදනනති. නාවුසො කප්පතිති. කඤ්ඤ පටිකඛිත්තනති. සාවඤ්ඤා සුක්ඛවිභවෙගති. කිං ආපජ්ජතිති. ඡෙදනතො පාවිත්තියනති. සුඤ්ඤානු මෙ භනෙත සඛෙසා. ඉදං නවමං වජ්ඣං සඛෙසන විනිවජ්ජනං. ඉතිපිදං වජ්ඣං උද්ධමමං උබ්බිතයං අපගතසඤ්ඤාසනං. ඉදං නවමං සලාකං නිකඛිපාමි.

10. කප්පති භනෙත ජාතරූපරජතනති. නාවුසො කප්පතිති. කඤ්ඤ පටිකඛිත්තනති. රාජගහෙ සුක්ඛවිභවෙගති. කිං ආපජ්ජතිති. ජාතරූපරජතපටිග්ගහතො පාවිත්තියනති. සුඤ්ඤානු මෙ භනෙත සඛෙසා. ඉදං දසමං වජ්ඣං සඛෙසන විනිවජ්ජනං. ඉතිපිදං වජ්ඣං උද්ධමමං උබ්බිතයං අපගතසඤ්ඤාසනං. ඉදං දසමං සලාකං නිකඛිපාමි.

7. වහන්ස, අමරිතකප්‍යය කැප වේ දැයි. ඇවැත්නි, ඒ අමරිත-කප්‍යය නම් කවරේ දැයි. වහන්ස, යම් කිරක් කිරිබව හළේ ද දිබවට නො පැමිණියේ ද අයිරිත් නො කළ ඒ කිරි (දන් වළඳා) අවසන් ව පවාරණය කළ හිඤ්ච විසින් බීමට කැප වෙයි දැයි. ඇවැත්නි, නො කැප වේ යැයි. කොතැන දී ප්‍රතිකෂෙප කරන ලද දැයි. සැවැත් නුවර දී ය. සුත්තවිභවයෙහි යැයි. කවර ඇවතකට පැමිණේ දැයි. අනතිරික්ඛ භොජනයෙහි පවිති ඇවතට යැයි. වහන්ස, සඛ්ඛයා මඛස් අසාවා. මේ සත්වැනි වස්තුව සඛ්ඛයා විසින් විනිශ්චය කරන ලදී. මෙසේ මේ වස්තුව ද ධර්මයෙන් බැහැර කරන ලද්දකි. විනයෙන් බැහැර කරන ලද්දකි. ශාස්තෘශාසනයෙන් ඉවත් කරන ලද්දකි. (එහෙයින්) මේ සත්වැනි සලාකය බහාතබ්බි.

8. වහන්ස, ජලොගිය බොන්තට කැප වේ දැයි. ඇවැත්නි, ඒ ජලොගිය නම් කවරේ දැයි. වහන්ස, යම් සුරාවක් නො පැසුණාද, මද්‍ය බවට නො පැමිණියාද එය බොන්තට කැප වේ දැයි. ඇවැත්නි, නො කැප වෙයි. කොතැන දී ප්‍රතිකෂෙප කරන ලද දැයි. කොසඹු නුවර දී ය. සුත්තවිභවයෙහි යැයි. කවර ඇවතකට පැමිණේ දැයි. රහමෙර පීමෙහි පවිති ඇවතට යැයි. වහන්ස, සඛ්ඛයා මඛස් අසාවා. මේ අටවැනි වස්තුව සඛ්ඛයා විසින් විනිශ්චය කරන ලදී. මෙසේ මේ වස්තුව ද ධර්මයෙන් බැහැර කරන ලද්දකි. විනයෙන් බැහැර කරන ලද්දකි, ශාස්තෘශාසනයෙන් ඉවත් කරන ලද්දකි. (එහෙයින්) මේ අටවැනි සලාකය බහාතබ්බි.

9. වහන්ස, දහවලු රහිත ජීවිතය කැප වේ දැයි. ඇවැත්නි, නො කැප වේ යැයි. කොතැන දී ප්‍රතිකෂෙප කරන ලද දැයි. සැවැත් නුවර දී ය. සුත්තවිභවයෙහි යැයි. කවර ඇවතකට පැමිණේ දැයි. සිදිය යුත්තෙහි පවිති ඇවතට යැයි. වහන්ස, සඛ්ඛයා මඛස් අසාවා. මේ නවවැනි වස්තුව සඛ්ඛයා විසින් විනිශ්චය කරන ලදී. මෙසේ මේ වස්තුව ද ධර්මයෙන් බැහැර කරන ලද්දකි. විනයෙන් බැහැර කරන ලද්දකි. ශාස්තෘශාසනයෙන් ඉවත් කරන ලද්දකි. (එහෙයින්) මේ නවවැනි සලාකය බහාතබ්බි.

10. වහන්ස, රන්රිදී කැප වේ දැයි. ඇවැත්නි, නො කැප වේ යැයි. කොතැන දී ප්‍රතිකෂෙප කරන ලද දැයි. රජගහ නුවර දී ය. සුත්තවිභවයෙහි යැයි. කවර ඇවතකට පැමිණේ දැයි. රන්රිදී පිළිගැනීමේ පවිති ඇවතට යැයි. වහන්ස, සඛ්ඛයා මඛස් අසාවා. මේ දසවැනි වස්තුව සඛ්ඛයා විසින් විනිශ්චය කරන ලදී. මෙසේ මේ වස්තුව ද ධර්මයෙන් බැහැර කරන ලද්දකි. විනයෙන් බැහැර කරන ලද්දකි. ශාස්තෘශාසනයෙන් ඉවත් කරන ලද්දකි. (එහෙයින්) මේ දසවැනි සලාකය බහාතබ්බි.

සුඤ්ඤාදායකං මෙ භවෙත සඛෙසා. ඉමානි දස වස්සානි සඛෙසන විනිවිජ්ජනානි. ඉතිපිමානි දසවස්සානි උභයමානි උඛිතයානි අපගත- සස්සාසානානි. නිභතමෙතං ආවුසො අධිකරණං සන්තං වූපසන්තං සුවුපසන්තං. අපි ව මං තං ආවුසො සඛෙසමජේකපි ඉමානි දසවස්සානි පුට්ඨයායාසි තෙසං භික්ඛූනං සඤ්ඤාත්තයානි.

22. අරං ඛො ආයසමා රෙවතො ආයසමන්තං සබ්බකාමිං සඛෙසමජේකපි ඉමානි දසවස්සානි පුට්ඨි. පුට්ඨො පුට්ඨො ආයසමා සබ්බකාමී විසසජේසපි. ඉමාය ඛො පන විනයසධරීතියා සත්ත භික්ඛුසතානි අනුතානි අනාධිකානි අභෙසුං. තසමායං විනයසධරීතී සත්තසතිකානි වුළුවතිති.

සත්තසතිකසබ්බසංකං.

ඉමංඤ ඛන්ධකෙ වස්සී පඤ්චීසති.

තසසුද්දනං:

1. දසවස්සානි පුරෙත්වා කම්මං දුතෙන පාවිසී
විත්තාරො පුන රූපඤ්චි කොසලේ ව පාවෙය්‍යකො.
2. මග්ගො සොරෙය්‍ය සඛිතසසං කණ්ණකුජ්ජං උදුම්බරං
අග්ගලං සහජාතං ව අසෙසාසි කනතු ඛො මයං.
3. පක්කන්තාවාය උජ්ජචී රහොසි උපනාමයං
ගරු සඛෙසා ව වෙසාලී මෙත්තා සඛෙසා උඛොභිකානි.
4. කම්මං ව පරිවාසො ව සමුච්චයො සමරොපි ව
බුද්ධ සෙත්තාසනං හෙද වතතුපොසරං භික්ඛුනී
පඤ්චසති සත්තසති ඛන්ධකා වුලුවගහඤ්චි

[වුත්තා ආදසමා සිග්ගං]

වුලුවගහො නිට්ඨිහො.

වහන්ස, සඛකයා මඬස් අසාවා. මේ දඹවස්තුහු සඛකයා විසින් විනිශ්චය කරන ලදහ. මෙසේ ද මේ දඹවස්තුහු ධර්මයෙන් බැහැර කරන ලද්දහ, විනයෙන් බැහැර කරන ලද්දහ, ශාස්තෘ ශාසනයෙන් ඉවත් කරන ලද්දහ. ඇවැත්නී, මේ අධිකරණය සිදුන ලදී. ශාන්ත කරන ලදී. සන්තිඉවන ලදී. මනාව සන්තිඉවන ලද්දේ ය. ඇවැත්නී, තව ද කුඹ වහන්සේ සඛකයා මැද ද ඒ භික්ෂුන්ගේ දූතඟැනීම පිණිස මේ දඹවස්තුන් අසන්නාහු නම් මැනවැ යි.

22. ඉක්බිති ආයුෂ්මත් රෙවත තෙරණුවෝ සමමැද ද ආයුෂ්මත් සඛකාමී තෙරණුවන්ගෙන් මේ දඹවස්තුන් විවාළහ. විවාරන ලද විවාරන ලද ආයුෂ්මත් සඛකාමී තෙරණුවෝ විසඳුහ. මේ විනය සංගීතියට අඩු නැති ව වැඩි නැති ව සත්සියක් භික්ෂුහු වූහ. එහෙයින් මේ විනය සංගීතිය සත්‍යසතීකා යි කියනු ලැබේ යි.

දොළොස්වැනි සත්‍යසතීක කතාවක යි.

මේ ඛනිකයෙහි වස්තු පස්විස්සෙකි.

එහි උද්දතය:

1. දඹවස්තු, (ලෝ තලියක් ජලයෙන්) පිරවීම, (පටිසාරණිය) කර්මය, අනුදුතයකු සමග පිවිසීම, උපක්ලෙශ සතර, රන්ටිදී පිළිබඳ දෙශනා, කොසඹූ කුච්චට පැමිණීම, පාවෙයාක භික්ෂුහු,
2. දීර්ඝ මාර්ගය, සොරෙයා, සඛකසස, කණ්ණකුජ්ජ, උදුමර, අශ්ශළ, සහජාත යන නගරවලට පැමිණීම, වෙසාලික භික්ෂුන් ඒ පුවක ඇසීම, අපි කවරකු පක්ෂ කරගනිමු ද යි සිතීම,
3. පැමිණි නැවකින් උඩුගං බලා යෑම, රහොගත ව විසීම, පිරිකර එළවීම, ගුරුන් ඇසුරෙහි විසීම, සඛකයා විසාලා කුච්චට පැමිණීම, මෙත්තාවිහාරය, සඛකයා රැස්වීම, භික්ෂුන් තෝරාගැනීම ද (යන වස්තුහු වෙත්.)
4. කම්ම, පටිවාස, සමුච්චය, සමඵ, බුද්දක (වජ්ඣ), මසනාසන (සඛක) හෙද, වත, උපොසඵ (පාතිමොකඛඵපන), භික්ඛුතී, පඤ්ඤාසතීක, සත්‍යසතීක යැ යි වුලලවභ්‍යයෙහි කියන ලද ඛනිකයෝ දොළොසෙක් වෙත්.

සුදුවග නිමි.

ගෞරවදීපාදානුකූලකමණිකා

පිටස්ඛිකා

අද්‍රව්‍යසෂ්‍ය හි යො ද්‍රවෙන	316
අනිකාරෙන ඔනදා	570
අපච්චායො චූඤ්ඤා	16
අපාදකෙහි මෙ මෙතං	16
ආපායිකො නොරසිකො	322
ඵච්චෙච්ච නරාගතං	316
තතො වාතාතපො යොරො	130
තාදිසං මිතං කුඛෙච්ච	316
දණ්ණෙනෙකෙ දමයනී	294
දදෙය්‍ය උජ්ඣුතෙසු	132
පණ්ඩිතො'ති සමඤ්ඤානො	316
ඵලං වෙ කදලිං හතති	268
මහාවරාහසස මහිං විකුඛ්ඛතො	312
මා කුඤ්ඤර නාගමාසදෙ	294
මා ච මදෙ මා ච පමාදෙ	294
මා ජාතු කොචි ලොකසමිං	316
මා මං අපාදකො හිංසි	16
මිච්ඡාච්චෙන ජිවනති	570
යසස නාරතො න සනති කොපා	256
යෙහි උපකකිලෙසෙහි	570
යො වෙ න ඛ්‍යථති පඤ්ඤා	312
රාගදෙසපරිකකිලිට්ඨා	570
විරූපකෙඛති මෙ මෙතං	16
විහාරදනං සඛ්‍යසස	132
විහාරෙ කාරයෙ රමම	132
සං හතී සනං අසසා	160
සබ්බද වෙ සුඛං සෙති	162
සබ්බා ආසතතියො ඡෙඤ්ඤා	162
සබ්බෙ සතො සබ්බෙ පාණා	16
සමුද්දං විසකුමෙහන	316
සීතං උණ්ණං පටිහනති	130
සුකරං සාධුනා සාධු	304
සුඛා සඛ්‍යසස සාමග්ගි	324
සුඡනනමතිවසසති	434
සුරං පිටනති මෙරයං	570
යො පමාදමනුච්චිණ්ණො	316

සඳහා නාමානුකූල මිනිසා

අ	පිටපත	ක	පිටපත
අගනල පුරං	578	කණ්ණකුප්පං	578
අගාලවවේනිය	208	කණ්ණාගොනමකං	14
අවිරවනී	428, 432	කපිලවත්ථසමිං	468
අජාතසතතු	258, 268, 276	කලඤ්ඤ නිවාපෙ	2, 128, 266, 570
අජාතසතතුනා	550	කලඤ්ඤ පුඤ්ඤං	548
අජිනො	592	කාකණ්ණකපුඤ්ඤ	566, 568, 574, 578
අජිනො කෙසකමෙලො	18	කිංචිලො	252
අධ්‍යායාසී	528	කීටාගිරි	204
අනාථපිණ්ඩිකං	166	කුසිනාරං	544
අනාථපිණ්ඩිකසස 162, 334, 490,	568	කුටාගාරසාලා	40, 170, 468
අනාථපිණ්ඩිකො	158, 162, 166	කොකනදෙ	68
අනුපියං	246, 256	කොකාලිකො	296, 308
අනුපියායං	246, 256	කොමාරභවේඨා	42
අනුරුද්ධො	246, 252	කොලියපුඤ්ඤා	258
අමුලධර්මකායං	550	කොසච්චි	256, 266, 558, 574, 596
අවනාදිකඛිණ්ණපථකානං	574	කොසලෙසු	100
අසසපිපුනඛිසුකා	204		
අහො ගමෙය (පඛිසනෙ)	574		
	ආ		ඛ
ආනන්දෙ	20, 252, 286, 304, 424, 470, 478, 548, 550	ඛණ්ඩදෙවියා පුඤ්ඤා	296
ආනන්දසස	584	චූෂ්ඨසොහිතං	590
ආලවී	208, 222		
	උ		ඟ
උක්කරො	584	ගඛනා	428, 432
උද්ධි	494	ගයාසියං	306
උද්ධරං	578	ගාමණී	570, 572
උදෙතො	558	ගීජකකුටසස	286
උසලව චණ්ණස	488	ගීරග්ගසමජ්ජං	10
උපනන්ද	196, 574	ගොතමී	468, 472, 480
උපාලී	198, 252, 454, 548, 550	ගොතමො	544
උරුවෙලකසසපෙ	114	ගොධිපුඤ්ඤා	272, 274
	ඵ		ස
ඵරාපථං	14	සොධිතාරාමෙ	256, 562
	ක		ඵ
කකුමො	258, 260	ඵමෙපයානකෙ	594
කටමොරකනිසෙසා	296		

	ඡ	පිට්ඨකයා		ඛ	පිට්ඨකයා
ජනනා		558, 562	බ්‍රහ්මජාලං		550
ජනමණියා	2, 10, 12,	24, 172,	බ්‍රහ්මදහනං		550
		348.	බ්‍රහ්මසාර	12, 158, 164,	278
ජනපාපුකා		14			
	ඡ			භ	
ජීවකඛට්ටන		550	භග්‍යා		68
ජීවකො		42	භග්‍යෙසු		72
ජෙනවන	334, 490,	568	භගු		252
ජෙනසස (රාජකුමාරසස)		168	භග්ගිය	248, 250, 252,	256
			භාරඛාජ		20
			භෙසකලාවන		68
	ඛ			ච	
කිලී		430, 434	චකඛලීගොසාලො		18
කිලීඛගලො		430, 434	චණ්ඩුළකො		570, 572
කිලීරපිඛගලො		430, 434	චතාකසෂපො	544, 548,	550
කෙකුල		100	චතානාමො		246
	ඳ		චතාපජාපකී	468, 472,	480
දකඛ්ණාගිරිසමී		556	චතාමොග්‍යලොන	18, 258, 260,	426.
දෙවදහන	252, 256, 258,	266,			
	272, 274, 276,	296.	චතාවන	40, 468,	566
			චභී		428, 432
	ඛ		චාගධකානී		258, 260
ධනියං		548	චාගධසස		12
	න		චාගධො-සෙනියො	158, 164	
නාලඤ්		550	චිතාරමාතුපාසාදෙ		424
නාලාගිරි		292		ඣ	
නිග්‍රොධාරාමෙ	468,	480	ඣලුනා		428, 432
නිගණේයා නාතපුතා		18	ඣමෙඵ		100
			ඣස	566, 568, 574,	578
	ප			ච	
පකුඛොකච්චායනො		18		ච	
පසෙනදීපකාසල		200	රාජගහ 2, 10, 128, 158, 222,	266,	
පාචිනකා		582	270, 274, 276,	292,	
පාචාය		544	300, 304, 548,	550,	
පාවේයසකා	574,	582	556, 570, 574,	594,	
පිණේඛාලභාරඤ්චාජො		18		596.	
පුඛාරාමෙ		424	රාජගහකො සෙච්චී	128, 130	
පුරාණො		556	රෙචක	576, 578, 590,	598
පුරණකසසපො		18			

විෂයසපද, නු කකම හි කා

අ	පිට්ඨකා	අ	පිට්ඨකා
අනව්‍යාධකා	132	අට්ඨපාදකං	140
අකරණියානි	520, 530	අට්ඨානෙ	4
අකාරකො	84	අට්ඨිමයං	36
අකාලො	160	අට්ඨිලලන	502
අකුප්‍ය	464	අට්ඨිං	566
අකොසාසිතවෙධා	474	අට්ඨකාසිකානි	140
අකඛරිකාය	114	අට්ඨකුඩ්ඛකං	146
අකොඛන	114	අට්ඨකුසි	232
අග්ගඛතුරං	176	අට්ඨපලලකං	534
අග්ගපිණ්ඩං	174	අට්ඨමණ්ඩලං	232
අග්ගලවට්ඨි	44, 48, 108, 208	අට්ඨයොගං	128
අග්ගලවට්ඨිකං	132	අට්ඨයොගෙ	210
අග්ගාසනං	174	අට්ඨරකං	86
අග්ගියාලං	400	අතරමානෙන	356
අග්ගිට්ඨානං	46	අතිකකනාමානුසිකාය	576
අභිසාලා	168, 340, 366	අතිවීරං	354, 356
අභ්‍යාදකං	174	අතිමුත්තකමාලං	474
අඛරාගං	10, 502	අතිලහුකං	354, 356
අඛරාගමුඛරාගං	502	අතිසහසා	354, 356
අඛරාජානං	490	අතිහරිතඛං	346
අඛ්‍යුලිමුද්දිකං	8	අතිහරිතුං	46
අඛ්‍යුලියො	86	අනෙකීවේජා	324, 326
අච්ඡිද්ධා	134	අත්තභාවපට්ඨිලාභො	258
අච්චයො	280	අත්තවධාය	268
අච්ඡිද්ධනං	144	අත්තාදනං	454
අච්චවච්චං	218	අත්ථවසං	374
අච්චිද්දෙන	456	අත්ථිකානං	166
අච්චිනනාදසානි	504	අදසකං	566, 580
අජකා	154	අධිකරණකාරකො	196
අජිනපපවෙණි	182, 200	අධිවාසනං	164
අජ්ජනනා	522	අධිගතො	270
අජ්ජාචරිතුං	580	අනගාරියං	468
අජ්ජාචිණ්ණං	580, 594	අනග්ගානි	590
අජ්ජාපජ්ජනං	442	අනජ්ජාච්චි	334
අජ්ජාපකි	442	අනණං	512, 516
අජ්ජාපනනාය	472	අනති සංකමනියො	472
අජ්ජාකාමෙ	162, 148	අනභිරති	384
අජ්ජනිං	90	අනනාරභිතාය	396
අජ්ජලිකමමං	472	අනාකපපයමපනනං	348
අජ්ජනිකියා	480	අනාගාමී	174
අජ්ජපට්ඨිවෙධො	430	අනාලිඤ්ඤා	148
අට්ඨිම මානො	562	අනාසා	458
අට්ඨිපදෙ	112	අනිඛජනිතියො	142

	අ	පිටප්පිකා	අ	පිටප්පිකා
අනිමිකා		512, 514	අපෙතජාතරූපරජතා	566, 572
අනිසංචාරා		504	අපත්මංසෙන	456
අනුදුකො		568	අපනිඥොසං	166
අනුපට්ඨ	348,	398	අපපුරිසකානී	476
අනුපාදි සසාය		432	අපමනකවිසෂ්ඨජ්ඣං	230
අනුප්ඛණ්ඩරියා		430	අපහරිතෙ	358
අනුප්ඛණ්ඩනිකො		428	අපපාතිඡංඡං	166
අනුප්ඛණ්ඩපටිපද		420	අපපාඡංකෙ	358
අනුප්ඛණ්ඩපඛිකාරො		428	අපපාත ඩකං	68
අනුප්ඛණ්ඩපොඡංකා		428	අපපාඛාධං	68
අනුප්ඛණ්ඩසිසංඛා		430	අපපොසපු සභා	248
අනුමනිකපෙපා	566,	580	අපෙථාඡේනනී	114
අනුචාතං		34	අබ්ජං	14
අනුචාතො		232	අබ්භං	568
අනුචාදං		524	අබ්භානාරභො	384
අනුච්ඡේදනසො		458	අභබ්බ	278
අනොච්ඡසකො		344	අභි සංඡොදන	128
අනතරාමඥෙ		166	අභිරූපො	292
අනතරාමුක්ඛකො		194	අභිසංඝාකායා	42
අනතරාමොසානං		314	අමථිකකපෙපා	566, 580
අනෙකපුරං		276	අමනුසංඝා	160
අනෙකචායිනී		488	අයාකා	200
අනෙකාපුතී		426	අයාපුකත	168
අනිකාචෙර		164	අයා	478
අනිකාචෙරා	160,	162	අයො	164, 572
අපගතකාලකං		162	අරකඛියා	290
අපගතසංඡ්ඤාසනං		594	අරඡ්ඤාසනං	358, 360, 362
අපචයස		296	අරභං	174
අපචයාය		482	අලං	506
අපඤ්ඤපනා		554	අලකඛිකො	294
අපමාචො	512,	516	අලොභිකා	512, 514
අපරජ්ඣ		522	අලලවපො	62
අපරජ්ඣගතාය		194	අලලන	336, 342
අපරපට්ඨඡො	164,	282	අලලභි	34
අපරිසංඝනො		338	අවසාරපාතී	358
අපරිසඛිකිකං		300	අවගණ්ඛකාරකං	352
අපරිසුඤ්ඤාඡංඡකො	264,	288	අවඛං	502
අපරිසුඤ්ඤාඡංඡකො	262,	288	අවඡ්ඤො	490
අපරිසුඤ්ඤාවයාකරඡංකා	264,	288	අවලචනකචංඡං	108, 374
අපරිසුඤ්ඤාඡො		288	අවලචනපියචො	108, 374
අපරිසුඤ්ඤාඡො	262,	288	අවසුතං	426
අපඡෙසනඡලකං	220,	338, 366, 380, 400	අවසුතො	432
අපාදකො		16	අචාතපානකා	134
අපිධානං		106	අච්ඡට්ඨිකාරකරං	456
			අච්ඡට්ඨිකාරො	460
			අච්ඡිකං	358

අ	පිටුවකයා	ආ	පිටුවකයා
අවිසස ජ්‍යීයානි	202	ආදිනවං	162
අවෙහ ඩයිියං	206	ආදෙය්‍යවචො	166
අවෙහ ඩයිියානි	206	ආදෙසනාපාචිහාරියානුසාසනියා-	310
අසක්‍ය පුත්තියධම්මො	572		
අසඩ්ධිප්‍රිට්ඨං	262, 290	ආනනතට්ඨං	348
අසඛ්‍ය ධ්වනොත්තන	338	ආනි.සං.සං	162
අසඤ්ඤො	312	ආනුසුඛිකරං	162
අසභාගවුත්තිකා	176	ආපණං	282, 284, 502
අසමුච්ඡේද	554	ආපත්තියාමිනියො	486
අසමෙහාගො	66	ආපත්තිවුට්ඨානතා	462
අසලලකෙඛකා	354	ආපාදිකා	472, 556
අසිවච්චං	280	ආමලකවට්ඨිකපීඨං	138
අසුච්චි	432	ආයතකෙන	428
අසුත්තා	580	ආයොග	90
අසසඤ්ඤං	182, 200	ආර ඤ්ඤිකා	298, 300, 576
අසසතරී	268	ආර ඤ්ඤිකෙන	360
අසසඤ්ඤා	276	ආරාමවඤ්ඤි	202
අසසමණධම්මො	572	ආරාමිකපෙසකො	234
අසසා	160	ආරාමුපචාරෙ	76
අසසුකෙන	554	ආරාමෙ	76, 166
අසසුමුච්චි	469	ආරාමො	202
අභි	16, 132, 148	ආලකමඤ්ඤ	146
අභිඛෙකො	334	ආලඛනධාහං	36, 52, 44, 48, 108, 146, 150,
අභිමෙඛලිකාය	258		
අභිරාජකුලානි	14	ආලිඤ්ඤං	148
අංසකුචෙන	504	ආලොකසන්ධිකණ්ණිහාගා	338, 380, 398
අංසඛද්ධිකො	36		
අංසඛකො	232	ආලොකසන්ධිකණ්ණිමකෙන	208, 210
ආ		ආලොකිකෙන	128
ආගතාගමො	576, 578	ආලොකො	160, 162
ආගතානාගතසස	130	ආලොපො	352
ආචමනකුම්බි	110, 340, 366, 390	ආචරණං	492
ආචමනපාදුකං	110	අවසරච්චරං	510
ආචමනසරාවකො	110	ආචාසකපො	566, 580
ආචයාය	482	ආචාහො	158
ආචාරච්චිකා	438	ආචිකුත්තවිඤ්ඤා	44, 48, 108
ආචිණ්ණකපො	566, 580	ආචිකුත්ත රජපුං	44, 48, 108, 132
ආච්චිකො	544		
ආච්චිච්චිකා	438	ආචේණි	320, 322
ආච්චිච්චිකා	438	ආචේසනච්චිකං	36
ආච්චිච්චිකා	510	ආචේසනං	112
ආච්චිච්චිකා	480	ආසනියො	162
ආච්චිච්චිකා	562	ආසනපඤ්ඤාපකං	592
ආච්චිච්චිකා	10	ආසනෙ	162, 166
ආච්චිච්චිකා	198		

	ආ	පිට්ඨකා	උ	පිට්ඨකා
ආසන්දි		114, 182, 200		
ආසන්දිකො		136	උතුපමාණං	520, 530
ආභවිච්චපාදකො		136	උඤ්ඤාමධෙව	474
ආලීං		476	උඤ්ඤාචරණං	560
	ඉ		උඤ්ඤාපාසකං	108, 132
ඉසංඝාසං		142, 144	උඤ්ඤාචාරාසකං	44, 48
ඉච්ඡාගතං		258,	උඤ්ඤාචාරාසකං	350
ඉඤ්ඤාකාවයං	36, 42, 44, 48		උඤ්ඤාචාරාසකං	158
ඉට්ඨකායො		170	උඤ්ඤාචාරාසකං	20
ඉට්ඨකාපානාරං		48	උඤ්ඤාචාරාසකං	550
ඉඤ්ඤාකායොපාණං	36, 44, 48		උඤ්ඤාසො	256, 258, 276, 280
ඉඤ්ඤාකාය		526	උඤ්ඤාසො	370
ඉඤ්ඤාකායෙත		526	උඤ්ඤාකඤ්ඤාමනං	46, 48, 110
ඉඤ්ඤාකඤ්ඤාකා	512, 514		උඤ්ඤාකපඤ්ඤා	10
ඉඤ්ඤාකඤ්ඤාකා		526	උඤ්ඤාකපඤ්ඤාකා	350
ඉඤ්ඤාකඤ්ඤාකා		346	උඤ්ඤාකපඤ්ඤාකා	52
ඉඤ්ඤාකඤ්ඤාකා		80	උඤ්ඤාකපඤ්ඤාකා	46
ඉඤ්ඤාකඤ්ඤාකා		310	උඤ්ඤාකපඤ්ඤාකා	514
ඉඤ්ඤාකඤ්ඤාකා		258	උඤ්ඤාකපඤ්ඤාකා	46
ඉඤ්ඤාකඤ්ඤාකා		432	උඤ්ඤාකපඤ්ඤාකා	162, 282
ඉඤ්ඤාකඤ්ඤාකා		18	උඤ්ඤාකපඤ්ඤාකා	300
ඉඤ්ඤාකඤ්ඤාකා		432	උඤ්ඤාකපඤ්ඤාකා	168
	උ		උඤ්ඤාකපඤ්ඤාකා	168
උඤ්ඤාකපඤ්ඤාකා		6	උඤ්ඤාකපඤ්ඤාකා	104
උඤ්ඤාකපඤ්ඤාකා	350, 352, 356		උඤ්ඤාකපඤ්ඤාකා	176
උඤ්ඤාකපඤ්ඤාකා		508	උඤ්ඤාකපඤ්ඤාකා	44, 48, 108, 132
උඤ්ඤාකපඤ්ඤාකා	350, 352, 356		උඤ්ඤාකපඤ්ඤාකා	182
උඤ්ඤාකපඤ්ඤාකා		574	උඤ්ඤාකපඤ්ඤාකා	200
උඤ්ඤාකපඤ්ඤාකා	384 402		උඤ්ඤාකපඤ්ඤාකා	148
උඤ්ඤාකපඤ්ඤාකා	336, 340, 370, 388		උඤ්ඤාකපඤ්ඤාකා	198
උඤ්ඤාකපඤ්ඤාකා		312	උඤ්ඤාකපඤ්ඤාකා	198
උඤ්ඤාකපඤ්ඤාකා		148	උඤ්ඤාකපඤ්ඤාකා	222
උඤ්ඤාකපඤ්ඤාකා	36, 42, 48,	52	උඤ්ඤාකපඤ්ඤාකා	404
උඤ්ඤාකපඤ්ඤාකා		286	උඤ්ඤාකපඤ්ඤාකා	530
උඤ්ඤාකපඤ්ඤාකා		258	උඤ්ඤාකපඤ්ඤාකා	594
උඤ්ඤාකපඤ්ඤාකා		476	උඤ්ඤාකපඤ්ඤාකා	424
උඤ්ඤාකපඤ්ඤාකා	350, 352, 356		උඤ්ඤාකපඤ්ඤාකා	38, 132, 134, 148
උඤ්ඤාකපඤ්ඤාකා		352	උඤ්ඤාකපඤ්ඤාකා	568
උඤ්ඤාකපඤ්ඤාකා		16	උඤ්ඤාකපඤ්ඤාකා	276
උඤ්ඤාකපඤ්ඤාකා	140, 142		උඤ්ඤාකපඤ්ඤාකා	38, 132, 134
උඤ්ඤාකපඤ්ඤාකා		382	උඤ්ඤාකපඤ්ඤාකා	172
උඤ්ඤාකපඤ්ඤාකා		194	උඤ්ඤාකපඤ්ඤාකා	584
උඤ්ඤාකපඤ්ඤාකා		510	උඤ්ඤාකපඤ්ඤාකා	148, 340, 400
			උඤ්ඤාකපඤ්ඤාකා	336
			උඤ්ඤාකපඤ්ඤාකා	168
			උඤ්ඤාකපඤ්ඤාකා	460

උ	පිටුවක	ඔ	පිටුවක
උපද්‍රව්‍ය	202	ඔකබිඟුවනබුනා	350, 352, 356
උපනඤ්ඤා	40	ඔගුණධර්ම	334
උපනිකබ්බනෙත	128	ඔගුණධර්මන	350, 352, 356
උපරිදුඤ්ඤාකත	336	ඔගුණධර්මන	38, 44, 46, 134
උපරොප	154	ඔපයනිලෙලනක	352
උපසංඝය	508, 530	ඔපෙට්ඨා	26
උපාසක	164	ඔතරනන	370
උපානනකථික	38	ඔකපක	42
උපානනපුඤ්ඤා වොළක	336	ඔදනො	84
උපානන	232, 376	ඔනඤ්ඤා	142, 510
උපොසඵද්දව්‍යක	472	ඔනඤ්ඤා	142, 510
උපොසඵ සංයුතෙත	594	ඔනිතපනපාණි	130, 166
උපොසඵක	222	ඔපිලාපෙතක	358
උපුලමාල	474	ඔහොගෙ	376, 388
උඛ්‍යානිකාය	590	ඔරක	168, 276
උඛ්‍යානිකාය	258, 276, 280	ඔරමනනකෙත	316
උඛ්‍යානිකාය	594	ඔරොධො	558, 560
උභතොධර්මක	200, 512, 516	ඔලොකනකෙත	502
උභතොලොභිතකුපධාන	182	ඔවටො	474
උභතොච්ඡෙද	550	ඔවභික	8
උච්චිද්දන	502	ඔවරක	354
උයනාන	168	ඔවාද්දපිතාය	492
උර	2	ඔවාද්දපසච්ඡාලන	472, 496
උරච්ඡද	112	ඔවාද්ද	174
උලප්‍රිතොවලිත	44, 48, 46, 134	ඔසමෙකායන	576
උලෙලාක	142	ඔසරක	148
උලෙලාකා	338, 380	ඔළාරිකෙ (නිලිතෙත)	556
උසුයකා	276	ඔළාරිකෙ (ඔහාසෙ)	556
උසුභ්‍යානි	256, 258, 276, 280		
උසුභ්‍යාන	508, 510		
උසුභ්‍යානෙත	114		
		ක	
		කකභිල	576, 582
		කච්ඡරොහාධාධො	6
උරු	2, 490	කච්ඡක	504
		කච්ඡකාල	132
		කච්ඡමය	36
		කච්ඡසංඝ	182, 200
උකනතලොමි	182	කච්ඡන	372
උකනතලොමික	200	කච්ඡපු	356
උකපරියාකත	500	කච්ඡපරිසංඝාවන	38
		කච්ඡසංඝ	8, 510
		කච්ඡන	34
		කච්ඡන මණ්ඩප	36
ඔකාර	162	කච්ඡනසාලා	36
ඔකාස	168	කච්ඡසුභ්‍යාන	8

	ක	පිට්ඨකයා		ක	පිට්ඨකයා
කණේ		98	කායපච්චාරකං		352, 356
කණ්ණකිතා		338, 398	කායබ්භිතං		232, 376
කණ්ණගුරුකෙහි		90	කායබ්භිතානී		500
කණ්ණමුලහරණිං		90	කාලං		166
කණ්ණා		90	කාලකා		134
කණ්ණරදණේදා	336,	342, 362	කාලවණ්ණකතා (භූමි)		398
කණ්ණරිකාය		88	කාලවණ්ණකරණමනෙත		208,
කතකං		72, 114			210
කතකමමා		486	කිබ්බියං		302, 322
කතීකසණ්ඩානං		336, 342	කිමබ්බ		452, 480
කද්දමොදකෙන		490, 492	කිමි		370
කදලී		268	කිලාසො		512, 516
කදුරායං		128	කුකකුට්ටං		384, 408
කප්පච්චිතිකං		302, 322	කුකකුරසස		268
කප්පට්ටො		314	කුකකුසං		536
කප්පියකුටියො		168	කුට්ඨං		512, 516
කපිපියකං	44, 48,	108, 132	කුට්ඨාරී		204, 208
කබලාවච්චේදකං		352	කුට්ඨං		170
කබලො		352	කුට්ඨපාදෙ		46
කබ්බලං		200, 218	කුට්ඨලෙපනමනෙත		208 210
කබ්බකරෙ		158	කුට්ඨං		4,38, 66
කබ්බසතොයො		486	කුණ්ඩකමණ්ණකං		144
කරකටකං		52	කුණකං		182, 200
කරණියං		166	කුඤ්ඤො		204, 208
කලලවිතං		162 282	කුප්පං		84
කලහකාරකො		196	කුමිහං		294
කලහජාතා		486	කුමිහකාරීකං		114
කලාඤ්ඤකං		92	කුමිහකාරපුණං		548
කලිමබ්බකං		34	කුමිහකේතකෙහි		476
කවාටං	28, 44, 48,	152	කුරුවිඤ්ඤ සුඤ්ඤායා		6
කවාටපිට්ඨං	338, 366,	380	කුලලකච්චාරො		588
කසමබ්බජාතං		426	කුලකුමාරිහි		112
කසමබ්බජාතො		432	කුලඤ්ඤි		112
කසාවං		144	කුලද්දසිහි		112
කභාපණං		566	කුලධීතාහි		112
කළඤ්ඤකතීවාපෙ		556	කුලචං		562
කංසපඤ්ඤකා		90	කුලසුණහාහි		112
කංසපානී		566	කුලානුද්දායාය		296
කංසභණ්ඩ		90	කුලුච්චපාදකං		146
කාජං		96	කුලුපිකං		506
කාදලීමිගපවරපච්චිකාරං		200	කුසි		232
කාදලීමිගපවරපච්චිකාරණං		182	කුලීරපාදකං		136
කාමානං		162	කුලීරපාදකො		136
කාමෙසු		162	කුටාගාරසාලායං		566
කායං		2	කෙසුරං		8
			කෙවලපරිපුණ්ණං		458

	ක	පිටුවකයා	ග	පිටුවකයා
කෙසා		86	ගනබබහසුකෙන	6
කොවුස්		138	ගබ්බපමුට්ඨ	586
කොච්ඡන		8	ගමීකා	344
කොට්ඨසසුරෙන		168	ගරුධමුට්ඨ	384, 532
කොට්ඨාපෙතනී		502	ගරුධමුට්ඨ	472
කොට්ඨකා		562	ගරුනිසුසං	586
කොට්ඨකං	48,	168	ගහපනී	160
කොට්ඨකො	40, 152,	340, 366	ගහපනිකා	12
කොණ		94	ගහපනිවීරං	298
කොපිතං		20	ගහපනිං	162
කොසජජාය		482	ගාමකෙඛනනානී	258, 260
කොසෙය්‍යං		182, 200	ගාමකාවාසං	196
	ඛ		ගාමකො	166
ඛජ්ජකභාජකො		230	ගාමනාරකපෙසා	566, 580
ඛජ්ජකං		230	ගාමපොඤ්චා	2
ඛණ්ඩුපුලුං	170,	548	ගිරඤ්ඤාමජෙජා	140
ඛණ්ඩුපුලුපට්ඨසඛිරණං		548	ගිහීගතානී	552, 554
ඛණ්ඩුපුලුපට්ඨසඛිරණං			ගිහීනිවසං	96
මනෙතන	208,	210	ගිහීවිකතං	182
ඛත්තියා		432	ගුණකං	92
ඛන්තී	324,	326	ගුණාගුණං	226
ඛමහකතෙන	350, 352,	356	ගෙරුකපරිකමකතා	338, 398
ඛලිකාය		114	ගෙරුකපරිකමුට්ඨ	38, 44, 48, 142
ඛාදනීයං	70,	166	ගෙරුකපරිකමුට්ඨකරණමනෙතන	208, 210
ඛාසිතඛනිනානී		132	ගොසංසිකාය	38
ඛුඤ්ඤාඛුඤ්ඤානී		552	ගොණකං	182
ඛුරහණඛං		86	ගොණකො	200
ඛුරසිපාවිකං		86	ගොයොනියා	82
ඛුරසීලං		86	ගොලොමිකං	86
ඛුරං		86	ගොහනුකෙන	502
ඛෙත්තං		246		
ඛෙලං		372	ස	
ඛෙලමුලුකො	220, 338, 366,	380, 398	සටකං	72
ඛෙලාසකසීස		270	සටිකං	44, 48, 108, 132, 334
	ඝ		සටිකාය	114
ගබ්බාමභියා		526	සටිකවාහෙ	30
ගණධීකං	94,	350, 376	සංසාපෙනනී	502
ගණධීකාඵලකං		94	සොසො	160
ගණකමහාමනෙතා		76	ච	
ගණහොජනෙ		298	චක්කහෙදං	296
ගණඛමත්තකං		144	චක්කහෙදය	302
ගණධීකාධානමනෙතන		210	චක්කලිකනාරිකාය	134
ගණේඛා	512,	516	චක්කලිකං	218

	ව	පිටප්පිටකා	ජ	පිටප්පිටකා
වනඛුමනෙතා		164	ජනනං	76
වකඛුම.		42	ජදනෙසු	292
වඩකමණවේදිකං		44	ජන්දගතිං	226
වඩකමණසාලා	44,	168	ජනකං	298
වඩකමා		162	ජබ්බකේයා	490
වඩකමෙ		168	ජලභිතකං	162, 168
වණ්ඤාසස		268	ජමාය	26, 34, 134, 350
වතුකකණ්ණකං		96	ජමායං	176
වතුරසසකං		86	ජලභිතෙඤ්ඤ	174, 176
වන්දනගණ්ඨි		18	ජව්ඤ්ඤ	270
වන්දනසාර		18	ජව්.	140
වන්දිමසුරියානං		568	ජලභිතෙඤ්ඤ	174, 176
වසු වසු කාරකං		352	ජාපො	176
වමඤ්ජලවන		500	ජාරිකා	370
වමරිච්ඡනිං		74	ජීනකපපාතං	544
වයො	36, 42, 48,	150	ජෙදනකෙ	596
වරභි		562		
වලකානි		30		
වාතුද්දිසසස		130	ජ	
විකඛුමලං	46,	170	ජසනං	502
විකඛුමලන		562	ජතුමයං	36
විඤ්ඤලකෙන		114	ජනාසාරං	42, 44, 390, 406
විකකං		182	ජනාසාරපිටං	46, 370, 390, 408
විකකෙකා		200	ජනාසාරෙ	168, 368
විරපකං		588	ජනාසාරසාලං	50
විලිච්ඡිකා		140	ජනාසාරසාලායො	168
විවරපටිග්ගාහකො		226	ජනෙතතියා	472, 556
විවරහාජනකා		228	ජලොභි	566
විවරභිකඛා		562	ජලොභිපාතුං	580
විවරරජජු		38	ජාකරුපරජනං	566, 570
විවර රජජුං	44, 50, 148,	390	ජායායො	482, 484, 486, 494
විවරරජජුයා		374	ජාරියො	482, 484, 486, 494
විවරවංසං	38, 44, 50, 148,	374, 390	ජාමරන	506
වුණණං		370	ජාලවාතපානං	134
වුණණන		536	ජිගුච්ඡමානො	562
වෙලපකතිකං		70	ජිණ්ණණා	270
වොළකං	38,	380	ජිව්හානිච්ඡාරකං	352
වොළපලවන		500		
වොළභිසිං		140		
වොළච්චියා		500	ඤ	
වොළච්චියා		500	ඤාතමනුමසා	168
ජ				
ජඤ්ඤිකං		508	ඨ	
ජනකපග්ගතිකා		334	ධීතධමමො	428

	ක	පිටස්ඛකා	ද	
කඝස		572	දණ්ඩකඨිනං	34
කජ්ඣීයං		384, 402	දණ්ඩ පරිච්ඡාචනං	42
කථාගතපථවේදිතෙ		468	දණ්ඩ සඤ්ඤා	30
කන්ධකං		92	දණ්ඩ සමමනී	78, 80,
කන්ධභණ්ඩකං		92	දණ්ඩ සිකාං	78
කාලවිඡ්ඤා	44, 48, 108, 132		දණ්ඩ සිකාං සමමනී	82
කාලවිඤ්චං		74, 96	දන්ත කඨස්ඨං	98, 372, 406
කාලානී		132	දන්තමයං	36
කිකභොජනං		296	දන්තමංසං	502
කිකොට්ඨපරිපුඤ්ඤා		300	දඛං	60
කිංචුණ්ණං		38, 108	දවධාභෙ	98
කිංචුදනං		46	දසා	92
කිංචුදනා	134, 148		දමුද්දසා	170
කිංචුභිසිං		140	දුඨිකං	86
කිංචුසඤ්ඤා	26, 34, 134		දන්තකථං	162
කිංචුභිසිං විකිලිතං		164, 282	දන්තනී	166
කිංචුභිසිං		174	දයං	98
කිංචුසඤ්ඤා		534	දරුමයං	36, 42, 44, 48
කිංචුභිසිං		350	දරුපකාං	114
කිංචුභිසිං නවිජ්ජං		102	දරුපාකාරං	48
කිංචුභිසිං		504	දරුපාදුකං	114
කිංචුභිසිං		146	දරුභණ්ඩං	114, 204, 208
කිංචුභිසිං		210	දරුසඤ්ඤා	46
කුණ්ඩලාය සස		170	දරුසොපාණං	36, 44, 48
කුමො		262, 264	දුසෙ	158
කුමකථාභෙ		28	දිට්ඨධර්මසුඛවිභාරං	270
කුලිකං		182, 200	දිට්ඨධර්මො	164, 192
කුලිකා		140	දිට්ඨසුභපරිසඤ්ඤා	442
කෙච්චරිකා		576	දිට්ඨිං	324, 326
කෙලං		232	දිට්ඨිගතං	384, 408
කෙලපඤ්ඤා		164	දිට්ඨිවිපකාරී	438
කෙච්චපඤ්ඤා		176	දිට්ඨිවිභස	276
කොරණං		156	දිසාකුසලෙන	362
			දිසාභාගං	358, 360
			දිසදසානී	504
			දිසාසනො	200
			දුකඨී	468
ඵකිකා		90	දුට්ඨිලං	322
ඵකඤ්ඤා		472	දුට්ඨිඤ්ඤා	276
ඵනං		492	දුභරතාය	482
ඵමෙභ		4	දුභ්බුද්ධිකා	296
ඵරුසමිං		114	දුභ්බුද්ධිකා	468
ඵලිපාකසනානී	258, 266, 268		දුරකඛිතධර්මො	480
ඵසපිණ්ඩං		142, 144	දුරනුසිට්ඨං	514
ඵච්චෙ		402	දුසංස පච්චිතං	500

	ද	පිට්ඨකයා	න	පිට්ඨකයා
දුඃඝවණිජ්ජං		560	නභානං	378
දුඝඝචචට්ඨියා		500	නළමයං	36
දුඝඝවෙණියා		500	නළො	268
දුඝසීලො		432	නාගදනනකං	148
දුඝසෙසභි		70	නාගදනන	38
දුඝතෙය්‍යං		312	නාගො	292
දෙඬුභකං		92	නානාසංවාසමකා	178
දෙව		164	නාලිකාගඛණං	146
දෙසනනරො		460	නිකඛිතනමණිසුචණ්ණො	566, 572
දෙසාගතිං		226	නිකඛඤ්ජනං	164
දොඬුලකපො	566,	580	නිබාදනං	204, 208
දොරං	160,	370	නිදහිතබ්බො	388
දොරට්ඨපනමනෙතන	208,	210	නිපානිතා	254, 254
දොරවානපානං		344	නිපීලියමානා	506
			නිපීලියමානො	584
	ධ		නිබ්බුජ්ඣ්ඤ්ඤි	114
ධනා		458	නිමනනනං	222, 298, 300
ධනුකලාපං		280	නිමිතනමනනා	512, 514
ධනුකෙන		114	නියස්සං	384, 402
ධම්මං		164	නිරුපධි	162
ධම්මකථා		384	නිරොධධම්මං	162, 282
ධම්මකථීතකා		174	නිලොකාකෙනබ්බො	336
ධම්මකරකං	38,	582, 584	නිසීදනපච්චිකුරණං	338, 366, 380
ධම්මකරකො		232	නිස්සයෙ	520, 530
ධම්මචක්ඛුං	162,	282	නිස්සමෙ	194, 212
ධම්මමුද්දිතස්ස		462	නිහතං	598
ධම්මවොදකස්ස		462	නීචචක්ඛුකා	36
ධම්මදෙසනා		162	නීචචක්ඛුකො	42, 48
ධම්මො		164	නෙකඛමෙම	162
ධාරාසමථස්සං		536	නෙකුරං	402
ධුවමොලා		512, 516		
ධුවලොහිකා		512, 514	ප	
ධුමකාලීකං	210,	252, 554	පකරණෙ	196
ධුමනෙතනං		46	පකුඬධං	148
ධුමරජො		568	පකඛිමානනං	472
ධොතපාදකං		72	පකඛිකං	222
	න		පඤ්ඤානිකසාලා	560
නකඛිතපදනි	358,	360, 362	පඤ්ඤරනනි	512, 514
නබවෙජ්ජනං		86	පසනං	748
නබෙහි		84	පඬගණෙ	362
නඤ්චුඛි		424	පඬගචිරෙන	114
නමතකං	56,	86 502	පච්චිකඛාතකො	442
නලාචිකං		114	පච්චාදන කථා	442
නචකම්මං	170,	203, 530	පච්චාසිංසිතඛිකා	472
			පච්චාධාරා	472

	ප	පිටප්ඛයා		ප	පිටප්ඛයා
පවච්ඡස සමයං		162, 588	පහතාලහකෙන		114
පවජායායං		286	පතතුකතුජ්ජනං		64, 66
පවජාසමණං		376	පඤ්ඤාන		280
පඤ්ඤාමකො		194	පඵච්ඡා		586
පජාපති		354	පදකම්මණං		164
පඤ්ඤාපටිකං	38, 44, 48,	52, 144	පදරසිලං	48, 110,	154
පඤ්ඤාඛණ්ඩලිකං		54	පහතලොමො		256
පඤ්ඤාඋත්තරාසංඛ්‍යාසතානි	558,	560	පපටිකා		286
පටඤ්ඤා		98	පපානො		428
පටලිකං		182	පඛණ්ඩාජනීයං	34,	402
පටලිකා		200	පරච්ඡිකාවිදුනො		436
පටි සත්තනො		128	පරදච්ඡිකො		256
පටිකං		182	පරච්ඡිකා		252
පටිකා		200	පරාභවාය		268
පටිකාතඛණ්ඩා		484	පරාමසමනො		294
පටිභ්‍රමං		36	පරිකමමං		374
පටිච්ඡන්තං		164	පරිකඛාරං	582,	580
පටිච්ඡන්තකමමනං		426	පරිකඛාරො		404
පටිනිවාසනං	388,	376, 406	පරිත්තානකිට්ඨං		148
පටිපථං		282, 284	පරිච්ඡවජාය		404
පටිභානවිත්තං		144	පරිපච්ඡාසිකා		338
පටිච්චිංසං		566	පරිභණ්ඩං	34, 232,	370,
පටිසලලානසාරුප්පං		166			562
පටිසාමෙතඛණ්ඩං		358	පරිභණ්ඩකරණමහෙතන	208,	210
පටිසාසිකුං		232	පරිභණ්ඩනො		26
පටිසාරණීයං	384,	402	පරිභාසිතඛණ්ඩා		474
පටිසාරණීයකමමං		568	පරිමණ්ඩලං		350
පටිසොන		536	පරිමණ්ඩලො		352
පට්ටිකාය		224	පරිමුඛං		86
පච්චිකා		500	පරියොකො		588
පණ්ඩකං		200	පරියාදිතකච්ඡිකාසස		258
පණ්ඩකො		178	පරියාදිතකච්චිකො		314
පණ්ණිහිසිං		140	පරිසුට්ඨිකච්චිකො		556
පණ්ණිසම්ප්පං		534	පරිසුට්ඨිකා		526
පතිකුට්ටිකො		294	පරියොගාලහධමමො	164,	282
පතිමානොනොනො		198	පරියොදනං		262
පහතකණ්ඩාලිකං		26	පරියොසිතං		210
පහතගාභාපකො		234	පරිවාසං		384
පහතධමමො	164,	282	පරිවෙණං	110,	366, 400
පහතනිලෙලහකං		352	පරිවෙණානි		168
පහතපරියාපනනං		376	පරිසංඛ්‍යාය		524
පහතමාලකං		26	පරිසුඤ්ඤාකායසමාචාරො		456
පහතමණ්ඩලානි		24	පරිසුඤ්ඤාපිලො		262
පහතධාරකං		24	පරිභ්‍රමානං	38, 232,	582, 584
පහත මූලං		506	පරිභාරපථං		112

ප	පිටවඩකා	ප	පිටවඩකා
පරිච්ඡින ලාභසකකාරො	294	පානාගාරං	502
පරුපසකමන	288	පානියං	150
පලාලපීඨං	138	පානියථාලකො	352
පලාලපුඤ්ජ	128	පානිය සඬං	152
පලාලානි	246	පානිය සරාවකං	152
පලිසං	156	පාපධමෙචා	432
පලිතං	88	පාමඬං	8
පලොකධමමිං	544	පාසකං	94
පලලංකං	114	පාසකඵලකං	94
පලලංකින	534	පාසාදං	156
පලලංකිකා	200	පිටවමද්දං	142
පලලකිය	350	පිට්ඨිං	2
පවතනිනී	512, 516	පිට්ඨිසඬකාටං	44, 48, 108, 132
පවාළං	430, 432	පිණ්ඩනිකෙඤ්ජමකොන	208, 210
පවුඤ්චපනිකා	506	පිණ්ඩපාන පටි සකමනා	304
පසනඤ්චිකං	162	පිණ්ඩපානිකා	576
පසාදෙ	168	පිණ්ඩපාදො	376
පසාරිතෙන	128	පිණ්ඩකෙච්චකං	352
පසුකා	154	පිතාමහා	248
පසසාවං	106	පිතං	98, 268
පසසාවකුටියො	168	පිසාවලලිකා	88
පසසාවකුමිං	106	පීඨං	204
පසසාවදෙණිකං	108	පීඨභිසිං	140
පසසාවපාදුකං	106	පීඨිකං	138
පහට්ඨකණ්ණිථාලො	292	පීඨිකා	138
පහරණිං	114	පුග්ගලිකං	530
පභිතනා	480	පුඤ්ජං	246, 344
පභිතභො	562	පුකො	252
පංසුකිතං	34	පුච්චපාණිකං	6
පංසුකිතානී	134, 218	පුඤ්ජසානී	504
පංසුකුලිකා	298, 300, 576	පුබ්බනභසමයං	70, 166
පාටමිනිං	526	පුරාණමලී	504
පාටිපදිකං	222	පුරිමකො	194
පානිමොකඛට්ඨපනං	436	පුරිසනාතරන	526
පානිමොකඛුදෙසකො	496, 592	පුරිසනිජෙථ	536
පාදං	566	පුරිසවාසඤ්ජනං	508
පාදකඨලිකං	340, 342, 390	පුරිසයුග්ගෙන	526
පාදකොට්ඨං	502	පුග්ගසස	14, 84, 346
පාදපංසුනී	294	පෙසලානං	296
පාදපීඨං	340, 342, 390	පෙසියමානා	234
පාදපුඤ්ජනී	218	පොකඛරණියො	168
පාදපුඤ්ජනියො	560	පොටකිතුලං	140
පාදෙසු	162	පොඤ්චිකං	276
පාදෙදකං	376	පොරාණං	176

	ම	පිටුවකිනා	ම	පිටුවකිනා
ම සකවො		174	මහාපුරිසවිභාරො	588
මකරදනාකං	22, 38, 44, 48,	52, 144	මහාමිකො	168
මකසකුටිකං		42	මහායකොසො	158
මකසවිජනී		74	මහාසඤ්ඤා	286
මගං		164	මහිකා	568
මබගලිකා		104	මහිලාතිකො	536
මච්ඡමංසං		298	මලොරිකං	56
ඒච්චාලකං		96	මාණවො	68
මජ්ඣං		112	මානිකාධරො	576, 578
මඤ්ඤපටිපාදක	138, 336, 338,	366, 380, 382	මාතුගාමො	200
මඤ්ඤවිසිං		140	මාතුච්ඡා	472, 556
මඤ්ඤා		204	මානකාරහො	384
මඤ්ඤරිකං		112	මානසිනො	254
මඤ්ඤවෙසිකා		476	මාලාගනවිලෙපනං	112
මණ්ඩනකජාතිකො		474	මාලාවච්ඡං	112
මණ්ඩපෙ	168, 336		මාසකරූපං	566
මණ්ඩලං		232	මිගභුතෙන	256
මණ්ඩලිකං		46	ඒච්චාච්චා	570
මත්තං		14	මීඨනො	24
මත්තකං		536	මීඨිං	134
මත්තකා		370	මුකකං	196
මත්තකාදෙණිකං		46	මුඛනිමිතකං	10
මත්තකාභණ්ඩං	114, 204, 208		මුඛමත්තකං	46
මග්ගවිභං		92	මුඛරාගං	502
මධු		232	මුඛසත්ති	486
මධුසිසුක		88	මුඛොදකං	376
මඤ්ඤවපුඤ්ඤං		544	මුඛිකො	562
මනසානුපෙකතිකා		458	මුඤ්ඤං	204, 208
මනුසසරාභසයාකං		166	මුඛධරණිකා	488
මනුසසවිගහෙ		550	මුද්දවිකං	162
මනුසෙස		166	මුරජං	92
මනොසිකාය		114	මුලදයකා	586
මනොසිලිකාය		502	මුලායපටිකසසනාරහො	402
මරුමිං	48, 152		මුසිකා	16
මලලකෙන		6	මුලුහසස	164
මලලමුඛිකා		2	මෙත්තාච්චාරෙන	588
මඤ්ඤං		86	මෙදුනධමමො	568
මසාරකං		184	මෙදුනධමමො	548
මසාරගලං	430, 432		මෙරයං	568
මහජීවකා		168	මොකඛවිකාය	114
මහනාතරො		174	මොසපුරිස	2, 174, 196, 260
			මොසපුකකං	34
			මොහාගතිං	226

	ව	පිටුව	ඛ	පිටුව
වසසාවාසං		166	විමුක්තරසො	432
වසස්සකමාලං		474	විලීවෙන	500
වසස්සකසාවිකං		554	විලොකිතෙන	128
වාකභිසිං		140	විවාදකාරකො	196
වාතපානකවාටකං		134	විවාදපන්නා	486
වාතපානවසසලිකං		134	විවාහො	158
වාතපානභිසිකං		134	විසසජ්ජනාවිසසජ්ජනං	230
වාදනුපානො		572	විසාණතාලං	132
වාලං	576,	582	විසාණමයං	36
වාලමිගානි		130	විසෙසකං	502
වාලෙ		200	විහාරවස්ථු	202
වාසි	204,	208	විහාරෙ	166
වාසිනකාය		536	විහාරො	202
වාසෙතුං		46	වීඨං	92
වාළ නඤ්ජරායෙන		444	වීසංවසසසතිකො	586
විකඛින රූපො		158	විසතිමච්චං	86
විකතිකං	182,	200	විසතිවසසිකං	210
විකාලභොජනෙ		592	වුඩභිපබ්බජිතො	544
විකාලො		112	වුක්ඛවාදී	572
විග්ගයහපරිකමුචං		6	වුපකට්ඨං	480
විග්ගහො		456	වුපකට්ඨො	562
විග්ගකථංකට්ඨො	282,	164	වෙදිකාවාත පානං	134
විසාකපරිලාහා		314	වෙදුරිසිකා	512, 514
විවසුකා	16,	132	වෙමකං	92
විජනවාතං		166	වෙය්‍යාසිකං	164
විජායනති		512	වෙලං	428
විජානං		148	වෙසසා	432
විතුදනති		486	වෙසාරජ්ජපභෙක්කා	164, 282
විදලකං		34	වෙසිං	502
විදිතධමෙඤ්චො	164,	282	වෙළගෙග්ග	18
විධුණ්ණකං		142	වෙඵ	204, 208, 268
විධුපනං		74	වෙඵමයං	36
විනයධරො		174	වෙඵරියො	430, 432
විනයපරියක්ඛියා		198	ඉච්චට්ඨං	154
විනයපුරෙකඛිරතා		462	වෙහාසං	574
විනයවස්ථුසමී		594	වොදකං	380, 388, 390, 406
විනයසංගීති	564,	598	වොහාරිකෙ	168
විනානිකරජ්ජං		34		
විනානික සුඤ්ඤකං		34	ඝ	
විනයාතිසාරෙ		594	ඝවාගතානි	458
විනිවෙසියති		38	ඝංකසසරසමාවාරං	426
විනිවරණවිහාරං	162,	282	ඝංකිලෙසං	162
විඤ්ඤානා		534	ඝංකෙතං	498
විමානොනවා	484,	486	ඝංගීති	520, 530

	ස	පිට්ඨකයා	ස	පිට්ඨකයා
සංයොගාය		482	සත්තභවර්තී ධ්වුතො	544
සංවේලිණියං	96,	510	සත්තිකාය	114
සංසරණසිවිකං		148	සතපදියො	132
සඋත්තරච්ඡදං		182	සතපදී	16
සකාපුත්තියා		432	සතවලිකං	96
සකාපුත්තියො		574	සතිපට්ඨානා	432
සකට්ඨෙහි		168	සතියා	160
සකදගාමී		174	සත්තක	36, 38, 232
සකච්ඡණ්ණං		258	සත්ථාරො	262
සකාසාවා		534	සත්ථසාසනො	164
සංග්ගකරං		162	සඤ්චිභාරිකා	376
සඛකච්චිකං		514	සනත්තකං	338, 380
සඛකසසරසමාවාරො		432	සන්දසස්සිකා	476
සඛකසායතනියො		520	සන්දසස්සිතො	558
සඛකාරං	338,	380	සන්ද්දේට්ඨ	454
සඛිඛනාභිමයං		36	සන් නිධිකතං	508
සඛිඛිනෙත්ත		480	සන් නිධිකාරකභොජනො	592
සභිඛා	430,	432	සන් නිසස්සං	218
සඛිඛණිකාය		482	සන් නිසිත්තගඛභා	532
සඛිඛසේරො		586	සපපි	232
සඛිඛනානාකරණං		456	සපදනං	352
සඛිඛභත්තං		222	සඛඛකණභානී	504
සඛිඛභෙදය		302	සඛඛදු	162
සඛිඛභෙදං		296	සඛඛනීලකානී	504
සඛිඛභෙදෙ		456	සඛඛපීනකානී	504
සඛිඛරනෙත්ත		396	සඛඛමමෙ ඤජරඤ්චිකානී	504
සඛිඛරාජී	318,	456	සඛඛමභානාමරත්තානී	504
සඛිඛරිත්ථා		362	සඛඛමභාරඛරත්තානී	504
සඛිඛවච්චානං		456	සඛඛලොභිතකානී	504
සඛිඛාවිකණ්ණණ		368	සඛඛාව නතං	426
සඛිඛාවිකණ්ණණ		40	සමපත්තං	294
සඛිඛාවිපලලස්සිකා		90	සමපභංසිතා	476
සඛිඛාවියො	356,	376, 406	සමපභංසිතො	558
සඤ්චිකං		202	සමබ්බාදෙ	86
සභවතා		158	සමභවතො	454
සමච්චකාලො	514,	516	සමභිත්තං	512, 514
සමච්ච		464	සමච්ච ජානී	72
සඤ්ඤාත්තියා		598	සමච්ච ඤජිතො	128
සමණ්ඩාසං		88	සමච්චිභිභුතො	434
සමණමත්තිකං		142	සමණපටි ඤ්ඤං	426
සමණන		460	සමත්තිකතො	350
සත්තඛං		136	සමසුපතො	350, 352
සත්තරසවග්ගියා		188	සමාදපිතා	476
සත්තසතිකා		598	සමාදපිතො	558

	ස	පිටුවනිකා	ස	පිටුවනිකා
සමාදනං		506	සිසුනෙලකෙන	8
සමානාසනිකො		198	සිසුනි	84
සමුඛෙතථිකො	476,	558	සිසුවකාරකං	352
සමුදයධම්මං	162,	282	සිනතං	406
සරජා		340	සිරිංසපනතරායන	444
සරඬු		16	සිරිංසපානි	16
සරභඤ්ඤා		12	සිරිංසපෙ	130
සරභාණකං		578	සිලාවයං	36, 42, 44, 48
සරසිං		312	සිලාපාකාරං	48
සරාගාය		482	සිලාසනථරං	46
සරාජිකාය		270	සිලාසොපාභං	36, 44, 48
සරෙ		12	සිවිකං	526
සලලබ්බුකන්තො		302	සිවිකාගනනං	146
සලලුඛසස		296	සිතකාලො	382
සලාකං	34, 324, 326,	594	සිතිභුතො	162
සලාකභක්ඛං		222	සිලකථං	162
සලාකවාතපානං		134	සිලවිපක්ඛි	438
සලාකභජෙත		114	සිසප්පවාලකං	352, 356
සලාකාය		224	සිසප්පමාණං	140
සව්වනීයං		524	සුසෙඛන	336, 342
සව්කන්ධො		428	සුඤ්ඤතාවිභාරෙන	588
සහධම්මිකො		572	සුඤ්ඤගාරෙ	166
සහිතාසහිතසස		312	සුක්ඛකං	510
සාකියා	252,	254	සුක්ඛනානරිකායො	34
සාගාරං		532	සුක්ඛනනිකො	174
සාට්ඨගාභාපකො		232	සුක්ඛච්චටියා	500
සාමඤ්ඤිං		446	සුක්ඛවිභවෙය	594
සාමණකං	582,	584	සුක්ඛවෙණියා	500
සාමණෙරපෙසකො		234	සුක්ඛසො	458
සාමණෙරෙ		98	සුතධරො	458
සාමීවිකම්මං		472	සුතසනතිවයො	458
සාමුක්ඛකංසිකා	162,	282	සුද්දා	432
සාගරතට්ඨො		524	සුද්ධාවාසකාසිකා	582
සාලිකෙඛකෙත		476	සුඤ්චිච්චා	458
සාලිඤ්ඤං (පාසාදං)		200	සුඤ්චංසියානි	476
සාලොකෙ		502	සුපචතනිනි	458
සාසපකුණ්ඩං		144	සුපච්චිජනෙතන	352, 356
සිසංගාය	18,	80	සුරං	568
සිකකාසම්මනිං		80	සුරුසුරුකාරකං	352
සිකඛාපච්චිකඛානං		534	සුවිනිව්ඪනානි	458
සිඛරිණි	512,	514	සුසංවුතෙන	352, 356
සිඛිලොණකපෙපා	566,	578	සුසානං	404
සිකාටකෙ	484,	486	සුවී	232
සිසුනෙලකං		144		

ස	පිටප්පිටා	හ	පිටප්පිටා
සුචික. 30, 38, 44, 48, 108, 132		හට්ඨො	300
සුචිසට්ඨිකං	426	හත්තකොච්ඡං	502
සුචිසරං	582, 584	හත්තකුරං	182, 200
සුචියො	36	හත්තනි ද්වුනකං	352
සුනං	502	හත්තනි චෙලහකං	352
සුනෙභි	470	හත්තඵණකෙන	8
සුපානි	158	හත්තහත්තං	142
සෙබ්ස ඉච්ඡානානි	336, 342	හත්තව චට්ඨකං	526
සෙට්ඨි	158	හත්තවිකාරෙන	358
සෙනට්ඨිකා	476	හත්තවිලබ්භකෙන	358
සෙනව ඡණ්ණකරණමනෙත	208, 210	හත්තාහරණං	8
සෙනාසනං	194, 218	හත්තනාගො	174
සෙනාසනගාහා	194	හත්තහණ්ණො	292
සෙනාසනගාහාපකං	190	හත්තියො ඡුඨිකං	96
සෙනාසනප ඤ්ඤාපකො	224	හත්තී	160
සෙමභං	98	හත්තූ	196, 202, 204, 506
සෙය්‍යායො	172	හම්මියං	128
සොනාපකභිඵලසව්ඡි කිරියාය- පට්ඨනො	434	හම්මියගඤ්ඤා	146
සොනාපනො	174	හම්මියෙසු	292
සොපාණකලෙබ්ඞරං	70	හරායමානො	562
සොපාණං	108	හරිතකපකභිකං	502
සොහකං	92	හිර ඤ්ඤං	168, 566
සොසානිකො	134		
සොසො	512, 516		

සම්බුද්ධ ජයන්ති ත්‍රිපිටක ග්‍රන්ථ මාලා - නැවත මුද්‍රණය

1	පාරාජිකා පාලි	
2	පාච්ඡතිය පාලි	I
3	පාච්ඡතිය පාලි	II
4	මහාවග්ග පාලි	I
5	මහාවග්ග පාලි	II
6	චුල්ලවග්ග පාලි	I
7	චුල්ලවග්ග පාලි	II
8	පරිවාර පාලි	I
9	පරිවාර පාලි	II
10	දීඝනිකාය 1	
11	දීඝනිකාය 2	
12	දීඝනිකාය 3	
13	මජ්ඣිම නිකාය	I
14	මජ්ඣිම නිකාය	II
15	මජ්ඣිම නිකාය	III
16	සංයුක්ත නිකාය	I
17	සංයුක්ත නිකාය	II
18	සංයුක්ත නිකාය	III
19	සංයුක්ත නිකාය	IV
20	සංයුක්ත නිකාය පඤ්චම භාගය (1)	
21	සංයුක්ත නිකාය පඤ්චම භාගය (2)	
22	අංගුත්තර නිකාය	I
23	අංගුත්තර නිකාය	II
24	අංගුත්තර නිකාය	III
25	අංගුත්තර නිකාය	IV
26	අංගුත්තර නිකාය	V
27	අංගුත්තර නිකාය	VI
28	මුද්දක නිකාය - මුඤ්ඤපාඨ - ධම්මපදපාළි - උදානපාළි - ඉතිවුත්තකපාළි	

- 29 මුද්දක නිකාය - සුත්ත නිපාත
- 30 මුද්දක නිකාය - විමානවත්ථු - ජේතවත්ථු
- 31 මුද්දක නිකාය - ථෙරගාථා පාලි - ථෙරීගාථා පාලි
- 32 මුද්දක නිකාය - ජාතක පාලි I
- 33 මුද්දක නිකාය - ජාතක පාලි II
- 34 මුද්දක නිකාය - ජාතක පාලි III
- 35 මුද්දක නිකාය - මහා නිද්දේස පාලි
- 36 මුද්දක නිකාය - චුල්ල නිද්දේස පාලි
- 37 මුද්දක නිකාය - පටිසම්භිදාමගගප්පකරණ I
- 38 මුද්දක නිකාය - පටිසම්භිදාමගගප්පකරණ II
- 39 මුද්දක නිකාය - අපදාන පාලි 1
- 40 මුද්දක නිකාය - අපදාන පාලි 2 - 1
- 41 මුද්දක නිකාය - අපදාන පාලි 2 - 2
- 42 මුද්දක නිකාය - මුද්ධවංසපාලි - චරියා පිටක පාලි
- 43 නෙත්තිප්පකරණය
- 44 පෙටකොපදේස
- 45 ධම්මසංගනිප්පකරණ
- 46 විභංගප්පකරණ I
- 47 විභංගප්පකරණ II
- 48 කථාවඤ්චප්පකරණ I
- 49 කථාවඤ්චප්පකරණ II
- 50 කථාවඤ්චප්පකරණ III
- 51 ධාතුකථාප්පකරණ - පුගලපඤ්ඤකථිප්පකරණ
- 52 යමකප්පකරණ I
- 53 යමකප්පකරණ 2 - I
- 54 යමකප්පකරණ 2 - II
- 55 පට්ඨාප්පකරණය I
- 56 පට්ඨානප්පකරණය II
- 57 පට්ඨානප්පකරණය III

ශ්‍රී ලංකා ධර්ම චක්‍ර ළමා පදනමේ සන්කාරයන් හා ආගමික සේවාවන්

1. රජය පිළිගත් පුණ්‍යායතනයක් වශයෙන් කටයුතු කිරීම.
2. බණ්ඩාරගම විද්‍යාලය දුරුවන් සියයක් සඳහා ධර්මචක්‍ර ළමා නිවාසය පිහිටුවා ආදායමින් 50 දෙනෙකුට සෙවණ ලබාදීම.
3. පූර්ණ පහසුකම් සහිත නේවාසික පහසුකම් හා විධිමත් අධ්‍යාපනික පහසුකම් ලබාදීම.
4. ධර්මචක්‍ර ළමා නිවාස සංකීර්ණය තුළ විහාර මන්දිරය, වෛතෘය, බෝධිය, භාවනා කුටි හා භාවනා මන්දිරය තනා නිම කිරීම.
5. ලියෙන් සිං ප්‍රදරු පාසල ආරම්භ කොට පූර්ව ළමාවිය සංවර්ධන අධ්‍යාපනය ආරම්භ කිරීම.
6. තණමල්විල ප්‍රදේශයේ ලියෙන් සිං ප්‍රදරු අධ්‍යාපන මධ්‍යස්ථාන කීපයක් ආරම්භ කිරීම.
7. දේශීය විදේශීය ධර්ම ග්‍රන්ථ මුද්‍රණය කොට බෙදා හැරීම.
8. පිරුවනා පොත් වහන්සේ මුද්‍රණය කොට සෑම නිවසකටම ලබාදීම සඳහා වසරින් වසර මුද්‍රණය කොට බෙදා දීම. ආදායම පිටපත් ලක්ෂ දෙකක් බෙදා හැර ඇත.
9. විශතුන් විසින් රචිත සිංහල ධර්මග්‍රන්ථ ඉංග්‍රීසි භාෂාවට පරිවර්තනය කොට මුද්‍රණය කොට බෙදා හැරීම.
10. ජාතක පොත් වහන්සේ කාටුන් චිත්‍ර වශයෙන් කුඩා දුරුවන් සඳහා සිංහල ඉංග්‍රීසි භාෂා වන භාෂාවන්ගෙන් මුද්‍රණය කිරීම.
11. වෛද්‍ය ශිෂ්‍යයන්, පාසල් දුරුවන්, ශ්‍රී ලංකාවේ අධ්‍යාපනය ලබන විදේශීය ශිෂ්‍ය භික්ෂූන් වහන්සේලාට ශිෂ්‍යත්ව ප්‍රදානය කිරීම.
12. දිළිඳු පවුල් සඳහා රෙදි පිළි හා අධ්‍යාපනික උපකරණ පරිත්‍යාග කිරීම.
13. 2003 ජල ගැල්මට ලක්වූ හම්බන්තොට, මාතර, ගාල්ල, කළුතර, රත්නපුර හා අම්පාර දිස්ත්‍රික්කවල විහාරස්ථාන 63ක් සඳහා රුපියල් කෝටි 2 1/2ක මූල්‍යමය ආධාර සැපයීම.
14. 2004 සුනාමි විපතට භාජනය වූ පිරිස් සඳහා නිවාස දහසක් ඉදිකිරීම හා අවශ්‍ය ද්‍රව්‍යමය ආධාර සැපයීම.
15. වාර්ෂිකව විදේශීය හා දේශීය වෛද්‍යවරුන්ගේ සහභාගිත්වයෙන් වෛද්‍ය සායන පැවැත්වීම.
16. කැළණිය බොල්ලෑගල මානෙල්වතු විහාරයේ ජාත්‍යන්තර බෞද්ධ විශ්ව විද්‍යාලයක් ආරම්භ කිරීම.
17. බුද්ධ ජයන්ති ත්‍රිපිටක ග්‍රන්ථ නැවත මුද්‍රණය කොට නොමිලයේ බෙදා හැරීම.

ශ්‍රී ලංකා ධර්ම චක්‍ර ළමා පදනමේ නිර්මාතෘවරයාණෝ :

තායිවානයේ ප්‍රධාන සංඝනායක තායිපේ ශ්‍රී රතනජෝති ජේරවාදී බෞද්ධ මධ්‍යස්ථානයේ අධිපති, තායිවානයේ එක්සත් සමූහ බෞද්ධ අධ්‍යාපන පදනමේ අනුශාසක ලෝක බෞද්ධ සංඝ සම්මේලනයේ සංස්කෘතික අංශයේ සභාපති, තායිවානයේ සමාධි අධ්‍යාපන සංගමයේ නිර්මාතෘ සහ අනුශාසක, මහා බෝධි වර්යා සංගමයේ නිර්මාතෘ සහ සභාපති,

රත්මලාන ශ්‍රී විජයාරාම වාසී

පූජ්‍ය ආචාර්ය බෝදාගම වන්දිම නාගිමිපාණන් වහන්සේයි.

NAME OF SPONSOR

助印功德主名錄

**Book Title : BUDDHA JAYANTI TRIPITAKA SERIES,
Volume1~Volume 14**

書名：斯里蘭卡巴利文大藏經，第一冊～第十四冊

Book Serial No., 書號：SR201～SR214

N.T. Dollars :

401,100：美國淨宗學會, AMITABHA BUDDHIST SOCIETY OF USA

1,127,200：財團法人佛陀教育基金會

Amount : N.T. Dollars 1,528,300 ; Print 1,000 sets

以上合計，新台幣 1,528,300 元；恭印壹仟套。

回向：天下和順，日月清明，風雨以時，災厲不起，國豐民安，兵戈無用，
崇德興仁，務修禮讓，國無盜賊，無有怨枉，強不凌弱，各得其所。
祝願法界一切有情，所有六道四生，宿世冤親，現世業債，咸憑法力，
悉得解脫。
祝願現生者增福延壽，發菩提心，常隨佛學，勤修精進，利濟群生。
祝願已故者往生淨土，同出苦輪，共登覺岸，直證阿毘跋致，圓滿無上
菩提。

附記：本會接受善信委託，代印經書、佛像，其必要之費用，皆經本會審
慎評估；若有結餘，均續作本會之印(購)經書及運費使用，為施主
廣積陰德；此案所需金額龐大，且分四批出版，捐助款項若有不足，
則由本會負擔其餘之經費。

DEDICATION OF MERIT

May the merit and virtue
accrued from this work
adorn Amitabha Buddha's Pure Land,
repay the four great kindnesses above,
and relieve the suffering of
those on the three paths below.

May those who see or hear of these efforts
generate Bodhi-mind,
spend their lives devoted to the Buddha Dharma,
and finally be reborn together in
the Land of Ultimate Bliss.

Homage to Amita Buddha!

NAMO AMITABHA

南無阿彌陀佛

《斯里蘭卡巴利文大藏經 第七冊》

財團法人佛陀教育基金會 印贈

台北市杭州南路一段五十五號十一樓

Printed and donated for free distribution by

The Corporate Body of the Buddha Educational Foundation

11F., 55 Hang Chow South Road Sec 1, Taipei, Taiwan, R.O.C.

Tel: 886-2-23951198 , Fax: 886-2-23913415

Email: overseas@budaedu.org

Website: <http://www.budaedu.org>

This book is strictly for free distribution, it is not for sale.

නොමිලයේ බෙදාදීම පිණිසයි.

Printed in Taiwan

1,000 copies; January 2013

SR207 - 10864