

ព្រះ
ព្រ័តបិដកច្បាប់
និង
សេចក្តីប្រធានាសារខ្មែរ
សុត្តន្តបិដក
ទីបរិកាយ បឋមភាគ
សីលក្ខន្ធចក្ខុ
១៤

ព្រហ្មជាលសូត្រ សាមញ្ញដលសូត្រ
អម្ពដ្ឋសូត្រ និង សោណាទណ្ណសូត្រ



ផ្សព្វផ្សាយដោយសម្តេចព្រះអភិសិរីសុតន្ទាមហាសង្ឃរាជាធិបតី ប្តូរ ក្រី
សម្តេចព្រះមហាសង្ឃរាជនៃគណៈធម្មយុត្តិកកិកាយ
នៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា

ព. ស. ២៥៥៣

SUTTANTAPIṬAKA

DĪGHANIKĀYA

PAṬHAMABHĀGA

SĪLAKKHANDHAVAGGA

14

BRAHMAJĀLASUTTA SĀMAÑÑAPHALASUTTA

AMBAṬṬHASUTTA & SOṄADAṄḌASUTTA



**សម្តេចព្រះអភិសិរីសុគន្ធាមហាសន្និបាតិ ប្អូរ ត្រី
សម្តេចព្រះមហាសន្និបាត នៃគណៈបច្ចុប្បន្និកនិកាយ នៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា**

និយមវចនៈ

ព្រះត្រៃបិដកត្រូវបានបង្កើតឡើង ប្រមាណ៥០០ឆ្នាំប្រាយ ក្រោយអំពីការរំលត់ព្រះខន្ធចូលកាន់ ព្រះបរមនិព្វានរបស់សម្តេចព្រះសម្មាសម្ពុទ្ធព្រះបរមគ្រូជាអម្ចាស់នៃយើងគ្រប់គ្នា ។ គ្រប់ប្រទេស អ្នកកាន់ព្រះពុទ្ធសាសនា និងប្រទេសខ្លះមួយចំនួនមិនមែនអ្នកកាន់ព្រះពុទ្ធសាសនា គ្រប់អង្គការ ពុទ្ធិកសមាគម និងតាមបណ្តាលវ័យជាតិធំ ៗ តែងតែបានទទួលយកមកតម្កល់ទុកធ្វើជាគ្រឹះ ដើម្បី ធ្វើការស្រាវជ្រាវសិក្សាស្វែងយល់ តាមអ្វីដែលហៅថាព្រះពុទ្ធវាចា (ពុទ្ធធម៌) ។ កាលដើមឡើយគេនាំគ្នា កត់ត្រាលើស្លឹករឹត ព្រមទាំងសរសេរចារិកលើផែនថ្ម និងលើផែនលោហៈក៏មាន លុះចំណេរតមក ក៏បាននាំគ្នាបោះពុម្ពលើក្រដាសចងក្រងជាសៀវភៅ (គម្ពីរ) រហូតបច្ចុប្បន្ននេះ បច្ចេកវិជ្ជាកាន់តែ ចម្រើនឡើង គេបានវាយបញ្ចូលក្នុងកុំព្យូទ័រ តែទោះបីជាបច្ចេកទេសម៉ាស៊ីនចម្រើនឡើងយ៉ាងណា ក៏នៅមិនអាចបោះបង់សៀវភៅចោលបានឡើយ ដូច្នេះហើយទើបយើងខ្ញុំបានខិតខំធ្វើឲ្យកើតមាន ឡើងនូវក្រុមអក្សរព្រះត្រៃបិដក ដើម្បីជួយធ្វើឲ្យអក្ខរៈខ្លះដែលរលុបមិនអាចច្បាស់បាន ឲ្យមាន ការច្បាស់តាមតួអក្ខរៈឡើងវិញ ។

ដោយសន្ទាដ្រះថ្លាដ៏មុតមាំដែលមានចំពោះព្រះពុទ្ធសាសនា ហើយក៏ជាកាតព្វកិច្ចមួយដ៏ធំ ក្នុងតួនាទីជាពុទ្ធបរិស័ទ ដែលបានប្រគល់កាយថ្វាយជីវិត អ្នកធ្វើដំណើរតាមស្នាមព្រះបាទសម្តេច ព្រះពុទ្ធអង្គ រួមកម្លាំងទ្រទ្រង់ បានធ្វើការលះបង់កម្លាំងកាយ វាចា ចិត្ត ទ្រព្យធនផ្ទាល់ ព្រមទាំងបបួល ពុទ្ធបរិស័ទ ញាតិមិត្តជិតឆ្ងាយ ក្នុងនិងក្រៅប្រទេសធ្វើឡើង ដើម្បីជាពុទ្ធបូជា ធម្មបូជា សង្ឃបូជា ។

សូមសេចក្តីឧស្សាហ៍ក្នុងការជាកុសលនេះ សម្រេចប្រយោជន៍ជូនដល់ព្រះពុទ្ធសាសនាជូនដល់ ពុទ្ធបរិស័ទ សូមបានប្រកបតែនឹងសេចក្តីសុខចម្រើនរុងរឿង ក្នុងលោកនេះផង និងលោកដទៃខាងមុខ ទៀតផង ជាភិយ្យោភាពតរៀងទៅ ។

រត្តបទុមធម៌ ថៃ ៩ ០៨ ខែមិថុនា ឆ្នាំ ២០០៩


ប្អូរ-ត្រី

Printed and donated for free distribution by
The Corporate Body of the Buddha Educational Foundation
11F., 55 Hang Chow South Road Sec 1, Taipei, Taiwan, R.O.C.
Tel: 886-2-23951198 , Fax: 886-2-23913415
Email: overseas@budaedu.org
Website: <http://www.budaedu.org>
This book is strictly for free distribution, it is not for sale.
សំរាប់ចែកចាយឥតគិតថ្លៃ

សេចក្តីណែនាំក្នុងការអាន

១ ប្រសិនបើលោកអ្នកអាន បានឃើញពាក្យទាំងឡាយណា ដែលមានសញ្ញាលេខបូកនៅពីខាងក្រោម ហើយបន្ទាប់មកបានឃើញព្យញ្ជនៈមួយត្រូវទៀតនៅខាងចុងពាក្យនោះ សូមមេត្តាកត់សម្គាល់ថា ព្យញ្ជនៈដែលនៅខាងចុងនោះ គឺជាដើមរបស់ព្យញ្ជនៈដែលមានសញ្ញាលេខបូកនៅពីខាងក្រោម ដោយកំហុសបច្ចេកទេសកុំព្យូទ័រ ។

ឧទាហរណ៍

-ពាក្យខ្មែរ: សមុល ក្នុងពាក្យនេះ ព្យញ្ជនៈ ល គឺជាដើមរបស់ព្យញ្ជនៈ ម ដូច្នេះពាក្យនេះគឺ សម្ម ។

-ពាក្យបាលី: តសុស គឺ តស្ស ។

២ ចំពោះពាក្យខ្មែរ យើងសម្រេចយកតាមវចនានុក្រមខ្មែរ របស់សម្តេចព្រះសង្ឃរាជជោតញ្ញាណោ (ជួន-ណាត) ជាគោល ។ ប៉ុន្តែបើពាក្យទាំងឡាយណា ដែលអាចសរសេរតាមបែបបុរាណក៏ត្រឹមត្រូវដែរនោះ យើងខ្ញុំសូមរក្សានូវពាក្យទាំងនោះទុកដដែល ។

៣ ចំពោះ សន្លឹកប្រាប់ពាក្យខុស-ត្រូវ ដែលមាននៅផ្នែកខាងចុងនៃព្រះត្រៃបិដកច្បាប់ដើម ក្រុមយើងខ្ញុំសូមមិនដាក់ទៀតទេ ព្រោះក្រុមការងារយើងបានកែតម្រូវតាមនោះរួចរាល់ហើយ ។

សុត្តន្តបិដក

ធិយនិកាយ បឋមភាគ

សីលក្ខន្ធវគ្គ

១៤

ព្រហ្មជាលសូត្រិ សាមញ្ញុផលសូត្រិ

អម្ពដ្ឋសូត្រិ និង សោណាទណ្ណាសូត្រិ

ព. ស. ២៥០២

សុត្តន្តបិដកេ ទីយនិកាយស្ស

បឋមោ ភាគោ

សីលក្ខន្ធវគ្គោ

នមោ តស្ស ភកវតោ អរហតោ សម្មាសម្ពុទ្ធស្ស ។

ព្រហ្មជាលសុត្តំ បឋមំ

[១] ឯវម្មេ សុតំ ។ ឯកំ សមយំ ភកវា អន្តរា
 ច រាជកហំ អន្តរា ច នាឡន្នំ អន្ធានមក្កប្បដិបន្នោ
 ហោតិ មហតា ភិក្ខុសង្ឃេន សទ្ធិំ បញ្ចមត្តេហិ
 ភិក្ខុសតេហិ ។ សុប្បិយោមិ ខោ បរិព្វាជកោ អន្តរា
 ច រាជកហំ អន្តរា ច នាឡន្នំ អន្ធានមក្កប្បដិបន្នោ
 ហោតិ សទ្ធិំ អន្តោវាសិតា ព្រហ្មទត្តេន មាលាវេន ។
 តត្រិ សុទំ សុប្បិយោ បរិព្វាជកោ អនេកបរិយាយេន

សុត្តន្តបិដក ទីយនិកាយ

បឋមភាគ

សីលក្ខន្ធវគ្គិ

សូមនមស្ការ ចំពោះព្រះមានព្រះភាគ

ជាអរហន្តសម្មាសម្ពុទ្ធ ព្រះអង្គនោះ ។

ព្រហ្មជាលសូត្រទី ១

[១] (សូត្រនេះ^(១)) ខ្ញុំបានស្តាប់មកយ៉ាងនេះ^(២) ។ សម័យមួយ ព្រះមានព្រះភាគ ទ្រង់ពុទ្ធដំណើរទៅកាន់ផ្លូវឆ្ងាយ ក្នុងចន្លោះនៃក្រុងរាជគ្រឹះនិងចន្លោះនៃនាឡន្ទគ្រាម ជាមួយនឹងភិក្ខុសង្ឃច្រើន ចំនួន ៥០០ រូប ។ ចំណែកសុប្បិយបរិព្វាជក ក៏បានដើរទៅកាន់ផ្លូវឆ្ងាយ ក្នុងចន្លោះនៃក្រុងរាជគ្រឹះនិងចន្លោះនៃនាឡន្ទគ្រាម ជាមួយនឹងព្រហ្មទត្តមាណាពដែលជាកូនសិស្សដែរ ។ បានឮថា ក្នុងផ្លូវឆ្ងាយនោះ សុប្បិយបរិព្វាជក

១ សព្វដែលប្រែថា សូត្រនេះ នោះ មិនមានក្នុងបាលីទេ តែអង្គកថាចារ្យពន្យល់ថាឲ្យដាក់បញ្ចូលមកប្រែ ដើម្បីសម្រួលសេចក្តីឲ្យងាយស្តាប់ យើងក៏បានយកសព្វនេះមកដាក់ខាងដើមសូត្រទាំង ៤ ដែលមានក្នុងសៀវភៅសុត្តន្តបិដកបឋមភាគនេះ ដល់ទៅសៀវភៅខាងមុខ ៗ ទៀត មិនបាច់ដាក់សព្វនេះបញ្ចូលមកប្រែទៀតឡើយ គឺប្រែតែប៉ុនបាលីប៉ុណ្ណោះ ។ ២ ជាពាក្យព្រះអានន្ទ ព្រោះព្រះសូត្រក្នុងសុត្តន្តបិដកទាំងមូលនេះ សុទ្ធតែជាសូត្រដែលព្រះអានន្ទត្តេវបានស្តាប់មក ដូចមានបាលីប្រកាសខ្លួនរបស់លោកក្នុងខាងដើមនៃសូត្រទាំងនោះថា ឯវម្មេសុតំ ៗ ដូច្នោះ ។

សុត្តន្តបិដកេ ទីយនិកាយស្ស សីលក្ខន្ធវគ្គោ

ពុទ្ធស្ស អវល្លោ កាសតិ ធម្មស្ស អវល្លោ កាសតិ
 សង្ឃស្ស អវល្លោ កាសតិ ។ សុប្បិយស្ស បន
 បរិព្វាជកស្ស អន្តោវាសី ព្រហ្មទត្តោ មាណវោ អនេ-
 កបរិយាយេន ពុទ្ធស្ស វល្លោ កាសតិ ធម្មស្ស វល្លោ
 កាសតិ សង្ឃស្ស វល្លោ កាសតិ ។ ឥតិហា តេ
 ឧកោ អាចរិយន្តោវាសី អញ្ញមញ្ញស្ស ឧដ្ឋិបច្ចុនិកវាទា
 ភកវន្តំ បិដ្ឋិតោ បិដ្ឋិតោ អនុពន្ធា^(១) ហោត្តិ ភិក្ខុសង្ឃ-
 ញ ។ អថ ខោ ភកវា អម្ពលដ្ឋិកាយំ រាជាតារកេ
 ឯកវត្តិវាសំ ឧបតញ្ជិ^(២) សទ្ធិ ភិក្ខុសង្ឃេន ។ សុប្បិ-
 យោបិ ខោ បរិព្វាជកោ អម្ពលដ្ឋិកាយំ រាជាតារកេ
 ឯកវត្តិវាសំ ឧបតញ្ជិ^(៣) សទ្ធិ អន្តោវាសិទា ព្រហ្មទត្តេន
 មាណវេន ។ តត្រិបិ សុខំ សុប្បិយោ បរិព្វាជកោ
 អនេកបរិយាយេន ពុទ្ធស្ស អវល្លោ កាសតិ ធម្មស្ស
 អវល្លោ កាសតិ សង្ឃស្ស អវល្លោ កាសតិ ។ សុប្បិ-
 យស្ស បន បរិព្វាជកស្ស អន្តោវាសី ព្រហ្មទត្តោ
 មាណវោ អនេកបរិយាយេន ពុទ្ធស្ស វល្លោ កាសតិ
 ធម្មស្ស វល្លោ កាសតិ សង្ឃស្ស វល្លោ កាសតិ ។

១ ឱ. អនុពន្ធា ។ ២-៣ ឧបត្តិវិចិ បាវោ ។

សុត្តន្តបិដក ទីយនិកាយ សីលក្ខន្ធវគ្គ

ពោលតិះដៀលព្រះពុទ្ធ ពោលតិះដៀលព្រះធម៌ ពោលតិះដៀលព្រះ
សង្ឃ ដោយអនេកបរិយាយ ។ ឯព្រហ្មទត្តមាណាពដែលជាកូនសិស្ស
របស់សុប្បិយបរិព្វាជក ក៏ពោលសរសើរគុណព្រះពុទ្ធ ពោលសរសើរ
គុណព្រះធម៌ ពោលសរសើរគុណព្រះសង្ឃ ដោយអនេកបរិយាយ
វិញ ។ ព្រោះហេតុយ៉ាងនេះ បានជាបរិព្វាជកទាំងពីរនាក់ គឺអាចារ្យ
និងកូនសិស្សនោះ ពោលពាក្យជាសឹកសត្រូវទៅរកគ្នានិងគ្នាដោយត្រង់
(ឥតមានបញ្ជៀសវាសវាង) ហើយដើរជាប់តាមក្រោយ ។ ព្រះមានព្រះ
ភាគនិងភិក្ខុសង្ឃទៅ ។ លំដាប់នោះ ព្រះមានព្រះភាគ ទ្រង់ស្តេចចូល
ទៅគង់នៅក្នុងរាជដំណាក់ ក្នុងសួនឈ្មោះអម្ពលដ្ឋិកា នៅអស់មួយរាត្រី
ជាមួយនឹងភិក្ខុសង្ឃ ។ ឯសុប្បិយបរិព្វាជក ក៏បានចូលទៅនៅក្នុងរាជ
ដំណាក់ ក្នុងសួនឈ្មោះអម្ពលដ្ឋិកា នៅអស់មួយរាត្រីជាមួយនឹងព្រហ្មទត្ត-
មាណាពដែលជាកូនសិស្សដែរ ។ ក្នុងរឿងនោះ បានឮថា សុប្បិយបរិព្វាជក
ពោលតិះដៀលព្រះពុទ្ធ ពោលតិះដៀលព្រះធម៌ ពោលតិះដៀលព្រះ
សង្ឃ ដោយអនេកបរិយាយ ។ ឯព្រហ្មទត្តមាណាពជាកូនសិស្ស របស់
សុប្បិយបរិព្វាជក ក៏ពោលសរសើរគុណព្រះពុទ្ធ ពោលសរសើរគុណ
ព្រះធម៌ ពោលសរសើរគុណព្រះសង្ឃ ដោយអនេកបរិយាយវិញ ។

ព្រហ្មជាលសុត្តេ សុត្តនិទានំ

ឥតិហ តេ ឧភោ អាចរិយន្តោវាសី អញ្ញមញ្ញស្ស ឧជុរិ-
 បច្ចុនិកវាទា ភកវន្តំ បិដ្ឋិតោ បិដ្ឋិតោ អនុពន្ធា ហោន្តិ
 ភិក្ខុសង្ឃញ្ច ។ អថខោ សម្ពហុលានំ ភិក្ខុនំ វត្តិយា
 បច្ចុសសមយំ បច្ចុដ្ឋិតានំ មណ្ឌាលមាឡេ សន្និសិដ្ឋានំ
 សន្និបតិកានំ អយំ សន្និយធម្មោ^(១) ឧទទាទិ អច្ឆរិយំ
 អារុសោ អព្ពតំ^(២) អារុសោ យាវព្វំនំ តេន ភកវតា
 ជានតា បស្សតា អរហតា សម្មាសម្ពុទ្ធន សត្តានំ
 នាណាទិមុត្តិកតា សុបដិវិទិតា^(៣) អយំ ហិ សុប្បិយោ
 បរិព្វាជកោ អនេកបរិយាយេន ពុទ្ធស្ស អវណ្ណំ ភាសតិ
 ធម្មស្ស អវណ្ណំ ភាសតិ សង្ឃស្ស អវណ្ណំ ភាសតិ
 សុប្បិយស្ស បន បរិព្វាជកស្ស អន្តោវាសី ព្រហ្មទត្តោ
 មាលាវោ អនេកបរិយាយេន ពុទ្ធស្ស វណ្ណំ ភាសតិ
 ធម្មស្ស វណ្ណំ ភាសតិ សង្ឃស្ស វណ្ណំ ភាសតិ ឥតិហ
 ឥមេ ឧភោ^(៤) អាចរិយន្តោវាសី អញ្ញមញ្ញស្ស ឧជុរិ-
 បច្ចុនិកវាទា ភកវន្តំ បិដ្ឋិតោ បិដ្ឋិតោ អនុពន្ធា ហោន្តិ

១ សង្ឃិយធម្មតិបិ បាវោ ។ ២ ឱ. អព្ពតំ ។ ៣ សុប្បិយវិទិតាតិបិ បាវោ វិទានេន
 យុត្តពោ ។ ៤ ឥតិហ តេ ឥមេ ឧភោតិបិ បាវោ ។ ឱ. ម. ឥតិហ មេ ។

ព្រហ្មជាលសូត្រ សុត្តនិទាន

ព្រោះហេតុយ៉ាងនេះ បានជាបរិព្វាជកទាំង ២ រូប គឺអាចារ្យនិងកូនសិស្ស
 នោះ ពោលពាក្យជាសឹកសត្រូវ ទៅរកគ្នានិងគ្នាដោយត្រង់ ដើរជាប់តាម
 ក្រោយ ។ ព្រះមានព្រះភាគនិងភិក្ខុសង្ឃទៅ ។ គ្រានោះឯង ភិក្ខុទាំងឡាយ
 ច្រើនរូបក្រោកឡើង ក្នុងបច្ចុសសម័យនៃរាត្រី ហើយអង្គុយប្រជុំគ្នា
 ក្នុងរោងសម្រាប់សម្រាកកាយ បានផ្ដើមពាក្យស្ញើចនេះឡើងថា ម្ចាស់
 អាវុសោទាំងឡាយ អស្ចារ្យណាស់តើឃ្នាំ ម្ចាស់អាវុសោទាំងឡាយ ហេតុ
 នេះមិនធ្លាប់កើត បែរជាកើតឡើងបាន ព្រះមានព្រះភាគ អង្គនោះ ជា
 អរហន្តសម្មាសម្ពុទ្ធ ទ្រង់ជ្រាប ទ្រង់ឃើញច្បាស់ ទ្រង់ជ្រាបចំពោះនូវ
 ភាវៈនៃសត្វទាំងឡាយ ដែលមានអធ្យាស្រ័យផ្សេង ។ គ្នាដោយពិតប្រាក-
 ដ ព្រោះថា សុប្បិយបរិព្វាជកនេះ ពោលតិះដៀលព្រះពុទ្ធ ពោលតិះ-
 ដៀលព្រះធម៌ ពោលតិះដៀលព្រះសង្ឃ ដោយអនេកបរិយាយ ចំណែក
 ខាងព្រហ្មទុត្តមាណាព ជាកូនសិស្ស របស់សុប្បិយបរិព្វាជក ពោលសរ-
 សើរគុណព្រះពុទ្ធ ពោលសរសើរគុណព្រះធម៌ ពោលសរសើរគុណព្រះ
 សង្ឃ ដោយអនេកបរិយាយវិញ ព្រោះហេតុយ៉ាងនេះ បានជាបរិព្វា-
 ជកទាំងពីរនាក់ គឺអាចារ្យនិងកូនសិស្សនេះ ពោលពាក្យជាសឹកសត្រូវ
 ទៅរកគ្នានិងគ្នាដោយត្រង់ ដើរជាប់តាមក្រោយ ។ នៃព្រះមានព្រះភាគ

សុត្តន្តបិដកេ ទីយនិកាយស្ស សីលក្ខន្ធវគ្គោ

ភិក្ខុសង្ឃញ្ញាតិ ។ អថខោ ភកវា តេសំ ភិក្ខុនំ ឥមំ
 សង្ខិយធម្មំ វិទិត្វា យេន មណ្ឌាលមាធឿ តេនុបសង្កមិ
 ឧបសង្កមិត្វា បញ្ញត្តេ អាសនេ និសីទិ ។ និសង្ក ខោ
 ភកវា ភិក្ខុ អាមន្តេសិ កាយ នុត្ត ភិក្ខុវេ ឯតវហិ
 កថាយ សង្កិសិដ្ឋា សង្កិបតិកា កា ច បន វោ
 អន្តរា កថា វិប្បកតាតិ ។ ឯវំ វុត្តេ តេ ភិក្ខុ ភកវន្តំ ឯត-
 ទវោចំ ឥធម ភន្តេ អម្ពាភំ វត្តិយា បច្ចុសសមយំ បច្ចុដ្ឋិ-
 តានំ មណ្ឌាលមាធឿ សង្កិសិដ្ឋានំ សង្កិបតិកានំ អយំ
 សង្ខិយធម្មោ ឧទទាទិ អច្ចរិយំ អាវុសោ អព្ពតំ អាវុសោ
 យាវព្វំ តេន ភកវតា ជានតា បស្សតា អរហតា
 សម្មាសម្ពុទ្ធន ភក្កានំ ធានាធិមុត្តិកតា សុប្បជិវិទិតា
 អយំ ហិ សុប្បិយោ បរិព្វាជកោ អនេកបរិយាយេន
 ពុទ្ធស្ស អវណ្ណំ ភាសតិ ធម្មស្ស អវណ្ណំ ភាសតិ

សុត្តន្តបិដក ទីយនិកាយ សីលក្ខន្ធវគ្គ

និងភិក្ខុសង្ឃទៅ ។ គ្រានោះឯង ព្រះមានព្រះភាគទ្រង់ជ្រាបច្បាស់នូវ
 ពាក្យស្ញើចនេះរបស់ភិក្ខុទាំងឡាយនោះ ហើយទ្រង់យាងចូលទៅក្នុងរោង
 សម្រាប់សម្រាកកាយ លុះយាងទៅដល់ហើយ ទ្រង់គង់លើអាសនៈ
 ដែលគេតែងតាំងថ្វាយ ។ លុះព្រះមានព្រះភាគគង់ហើយ ក៏ទ្រង់
 ត្រាស់ហៅភិក្ខុទាំងឡាយមកថា ម្ចាស់ភិក្ខុទាំងឡាយ អ្នកទាំងឡាយមក
 អង្គុយប្រជុំគ្នាក្នុងទីនេះ និយាយពីរឿងរ៉ាវដូចម្តេច ចុះពាក្យជាចន្លោះ^(១)
 ដូចម្តេច ដែលអ្នកទាំងឡាយនិយាយមិនទាន់ចប់ ។ កាលព្រះមានព្រះ
 ភាគទ្រង់សួរយ៉ាងនេះហើយ ភិក្ខុទាំងនោះក៏បានក្រាបបង្គំទូលសេចក្តីនុ៎ះ
 ចំពោះព្រះមានព្រះភាគថា បពិត្រព្រះអង្គដ៏ចម្រើន កាលខ្ញុំព្រះអង្គទាំង-
 ឡាយក្រោកឡើងក្នុងបច្ចុសសម័យនៃរាត្រី ហើយអង្គុយប្រជុំគ្នាក្នុងរោង
 សម្រាប់សម្រាកកាយនេះ បានផ្ដើមពាក្យស្ញើចនេះឡើងថា ម្ចាស់
 អារុសោទាំងឡាយ អស្ចារ្យណាស់តើហ្ន៎ ម្ចាស់អារុសោទាំងឡាយ
 ហេតុនេះ មិនធ្លាប់កើត ក៏បែរជាកើតឡើងបាន ព្រះមានព្រះភាគអង្គនោះ
 ជាអរហន្តសម្មាសម្ពុទ្ធ ទ្រង់ជ្រាបឃើញច្បាស់ ទ្រង់ជ្រាបច្បាស់លាស់
 នូវការៈនៃសត្វទាំងឡាយ ដែលមានអធ្យាស្រ័យផ្សេង ។ គ្នា ដោយពិត
 ប្រាកដ ព្រោះថាសុប្បិយបរិព្វាជកនេះ ពោលតិះដៀលព្រះពុទ្ធ ពោល
 តិះដៀលព្រះធម៌ ពោលតិះដៀលព្រះសង្ឃ ដោយអនេកបរិយាយ

១ អដ្ឋកថា ថា ពាក្យជាចន្លោះអំពីគុណធម៌ មានកម្មដ្ឋានមនសិការនិងបាលីនិងអដ្ឋកថា
 ជាដើម ។

ព្រហ្មជាលសុត្តេ សុត្តនិទានំ

សង្ឃស្ស អវណ្ណំ កាសតិ សុប្បិយស្ស បន បរិព្វាជ-
កសុស អន្តោវាសី ព្រហ្មទត្តោ មាណវោ អនេកបរិ-
យាយេន ពុទ្ធស្ស វណ្ណំ កាសតិ ធម្មស្ស វណ្ណំ កាសតិ
សង្ឃស្ស វណ្ណំ កាសតិ ឥតិហា ឥមេ ឧកោ អាចរិយន្តេ-
វាសី អញ្ញមញ្ញស្ស ឧជុរិបច្ចុនិកវាទា ភកវន្តំ បិដ្ឋិតោ
បិដ្ឋិតោ អនុពន្ធា ហោន្តិ ភិក្ខុសង្ឃញ្ញាតិ អយំ ខោ លោ
ភន្តេ អន្តរា កថា វិប្បកតា អថ ភកវា អនុប្បត្តោតិ ។
មមំ វា ភិក្ខុវេ បវេ អវណ្ណំ កាសេយ្យំ ធម្មស្ស វា
អវណ្ណំ កាសេយ្យំ សង្ឃស្ស វា អវណ្ណំ កាសេយ្យំ
តត្រ តុម្ពេហិ ន អាយាតោ ន អបច្ចយោ ន ចេត-
សោ អនកិរទ្ធិ ករណីយា ។ មមំ វា ភិក្ខុវេ បវេ
អវណ្ណំ កាសេយ្យំ ធម្មស្ស វា អវណ្ណំ កាសេយ្យំ សង្ឃ-
ស្ស វា អវណ្ណំ កាសេយ្យំ តត្រ ចេ តុម្ពេ អស្សថ
កុបិតា វា អនត្តមនា វា តុម្ពញ្ញេវស្ស^(១) តេន អន្ត-
រាយោ ។ មមំ វា ភិក្ខុវេ បវេ អវណ្ណំ កាសេយ្យំ

១ ឱ. ម. តុម្ពំ យេវស្ស ។

ព្រហ្មជាលសូត្រ សុត្តនិទាន

ឯព្រហ្មទត្តមាណាពដែលជាកូនសិស្ស របស់សុប្បិយបរិញ្ញាជក ក៏ពោល
 សរសើរគុណព្រះពុទ្ធ ពោលសរសើរគុណព្រះធម៌ ពោលសរសើរគុណ
 ព្រះសង្ឃ ដោយអនេកបរិយាយវិញ ព្រោះហេតុយ៉ាងនេះ បានជា
 បរិញ្ញាជកទាំង ២ នាក់ គឺអាចារ្យនិងកូនសិស្សនោះ ពោលពាក្យជាសឹក
 សត្រូវទៅរកគ្នានិងគ្នាដោយត្រង់ ដើរជាប់តាមក្រោយ ។ នៃព្រះមានព្រះ
 ភាគនិងភិក្ខុសង្ឃទៅ បពិត្រព្រះអង្គដ៏ចម្រើន ពាក្យជាចន្លោះនេះឯង ដែល
 ខ្ញុំព្រះអង្គទាំងឡាយ និយាយមិនទាន់ចប់នៅឡើយ ទទួលព្រះមានព្រះ
 ភាគស្តេចមកដល់ ។ ព្រះអង្គទ្រង់ត្រាស់ថា ម្ចាស់ភិក្ខុទាំងឡាយ
 ទោះបីពួកសត្វដទៃ ពោលតិះដៀលតថាគតក្តី ពោលតិះដៀលព្រះធម៌
 ក្តី ពោលតិះដៀលព្រះសង្ឃក្តី អ្នកទាំងឡាយមិនគួរធ្វើគំនុំ មិនគួរធ្វើ
 សេចក្តីមិនត្រេកអរ មិនគួរធ្វើសេចក្តីអាក់អន់ចិត្ត ចំពោះពួកសត្វទាំងនោះ
 ឡើយ ។ ម្ចាស់ភិក្ខុទាំងឡាយ ទោះបីពួកសត្វដទៃ ពោលតិះដៀល
 តថាគតក្តី ពោលតិះដៀលព្រះធម៌ក្តី ពោលតិះដៀលព្រះសង្ឃក្តី បើ
 អ្នកទាំងឡាយក្រោធ ឬអាក់អន់ចិត្តចំពោះពួកសត្វទាំងនោះហើយ មុខ
 ជាសេចក្តីអន្តរាយ (នៃគុណទាំងឡាយមានបឋមជ្ឈានជាដើម) នឹងកើត
 មានប្រាកដដល់អ្នកទាំងឡាយ ដោយសេចក្តីក្រោធនិងសេចក្តីអាក់អន់ចិត្ត
 នោះ ។ ម្ចាស់ភិក្ខុទាំងឡាយ ទោះបីពួកសត្វដទៃពោលតិះដៀលតថាគតក្តី

៦

សុត្តន្តបិដកេ ទីយនិកាយស្ស សីលក្ខន្ធវគ្គោ

ធម្មស្ស វា អវល្លោ កាសេយ្យំ សង្ឃស្ស វា អវល្លោ
 កាសេយ្យំ តត្រ ចេ តុម្ពេ អស្ស័យ កុបិតា វា អនត្ត-
 មនា វា អបិណ្ណ តុម្ពេ បរេសំ សុកាសិតំ វា ទុញ្ញាសិតំ
 វា អាជានេយ្យាថាតិ ។ នោ ហេតំ ភន្តេ ។ មមំ វា
 ភិក្ខុវេ បរេ អវល្លោ កាសេយ្យំ ធម្មស្ស វា អវល្លោ
 កាសេយ្យំ សង្ឃស្ស វា អវល្លោ កាសេយ្យំ តត្រ
 តុម្ពេហិ អភូតំ អភូតតោ និព្វេថេតព្វំ ឥតិបេតំ^(១)
 អភូតំ ឥតិបេតំ អតច្ចំ នត្តិបេតំ អម្ពេសុ ន ច បនេតំ
 អម្ពេសុ សំវិជ្ជតីតិ ។ មមំ វា ភិក្ខុវេ បរេ វល្លោ
 កាសេយ្យំ ធម្មស្ស វា វល្លោ កាសេយ្យំ សង្ឃស្ស វា
 វល្លោ កាសេយ្យំ តត្រ តុម្ពេហិ ន អានន្ទោ ន សោម-
 នស្សំ ន ចេតសោ ឧព្វិលាវិតត្តំ ករណីយំ ។ មមំ វា
 ភិក្ខុវេ បរេ វល្លោ កាសេយ្យំ ធម្មស្ស វា វល្លោ កាសេ-
 យ្យំ សង្ឃស្ស វា វល្លោ កាសេយ្យំ តត្រ ចេ តុម្ពេ
 ភិក្ខុវេ អស្ស័យ អានន្ទិណោ សុមនា ឧព្វិលាវិតត្តា

១ ឱ. ឥតិបិ ឯតំ ។

សុត្តន្តបិដក ទីយនិកាយ សីលក្ខន្ធវគ្គ

ពោលតិះដៀលព្រះធម៌ក្តី ពោលតិះដៀលព្រះសង្ឃក្តី បើអ្នកទាំងឡាយ
 ក្រោធ ឬអាក់អន់ចិត្តចំពោះពួកសត្វទាំងនោះហើយ អ្នកទាំងឡាយនឹង
 បានដឹងច្បាស់នូវសេចក្តីនៃពាក្យពីពោះឬពាក្យអាក្រក់ របស់ពួកសត្វដទៃ
 ដែរឬ ។ ពួកភិក្ខុក្រាបបង្គំទូលថា បពិត្រព្រះអង្គដ៏ចម្រើន យើងខ្ញុំ
 មិនអាចដឹងច្បាស់ នូវសេចក្តីនៃពាក្យនោះទេ ។ ព្រះមានព្រះភាគ
 ទ្រង់ត្រាស់ថា ម្ចាស់ភិក្ខុទាំងឡាយ ទោះបីពួកសត្វដទៃ ពោលតិះ-
 ដៀលតថាគតក្តី ពោលតិះដៀលព្រះធម៌ក្តី ពោលតិះដៀលព្រះសង្ឃ
 ក្តី អ្នកទាំងឡាយគប្បីឃាត់ពាក្យមិនពិត ដោយពាក្យមិនពិត ចំពោះ
 ពួកសត្វទាំងនោះថា ពាក្យនេះមិនពិត ដោយហេតុនេះ ពាក្យនេះមិន
 ប្រាកដដោយហេតុនេះ ហេតុនេះឥតមានក្នុងពួកយើង មួយវិញទៀត
 ពាក្យនេះរកមិនបានក្នុងពួកយើងទេ ។ ម្ចាស់ភិក្ខុទាំងឡាយ ទោះបីពួក
 សត្វដទៃ ពោលសរសើរគុណតថាគតក្តី ពោលសរសើរគុណព្រះធម៌ក្តី
 ពោលសរសើរគុណព្រះសង្ឃក្តី អ្នកទាំងឡាយមិនគួរធ្វើសេចក្តីរីករាយ
 មិនគួរធ្វើសោមនស្ស មិនគួរធ្វើសេចក្តីព្រើលចិត្ត ចំពោះពួកសត្វទាំង
 នោះឡើយ ។ ម្ចាស់ភិក្ខុទាំងឡាយ ទោះបីពួកសត្វដទៃ ពោលសរសើរ
 គុណតថាគតក្តី ពោលសរសើរគុណព្រះធម៌ក្តី ពោលសរសើរគុណព្រះ
 សង្ឃក្តី ម្ចាស់ភិក្ខុទាំងឡាយ បើអ្នកទាំងឡាយមានចិត្តរីករាយ ត្រេកអរ

ព្រហ្មជាលសុត្ត ចូឡសីលំ

តុម្ហញ្ញវស្ស តេន អន្តរាយោ ។ មមំ វា ភិក្ខុវេ បវេ
 វណ្ណំ កាសេយ្យំ ធម្មស្ស វា វណ្ណំ កាសេយ្យំ សង្ឃ-
 ស្ស វា វណ្ណំ កាសេយ្យំ តត្រ តុម្ហេហិ ភូតំ ភូតតោ
 បដិជានិតពំ ឥតិបេតំ ភូតំ ឥតិបេតំ តច្ចំ អត្តិបេតំ
 អម្មេសុ សំវិជ្ជតិ ច បនេតំ អម្មេសូតិ ។

[២] អប្បមត្តកំ ខោ បនេតំ ភិក្ខុវេ ឱរមត្តកំ
 សីលមត្តកំ យេន បុថុជ្ជនោ តថាគតស្ស វណ្ណំ វេ-
 មាណោ វេយ្យ ។ កតមញ្ចតំ^(១) ភិក្ខុវេ អប្បមត្តកំ
 ឱរមត្តកំ សីលមត្តកំ យេន បុថុជ្ជនោ តថាគតស្ស
 វណ្ណំ វេមាណោ វេយ្យ ។

១ ឱ. ម. កតមញ្ច តំ ។

ព្រហ្មជាលសូត្រ ចូឡសីល

ព្រើលចិត្ត ចំពោះពួកសត្វទាំងនោះហើយ សេចក្តីអន្តរាយ (នៃគុណទាំងឡាយមានបឋមជ្ឈានជាដើម) នឹងកើតមានប្រាកដ ដល់អ្នកទាំងឡាយ ព្រោះសេចក្តីត្រេកអរនោះឯង ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ ទោះបីពួកសត្វ ដទៃ ពោលសរសើរគុណតថាគតក្តី ពោលសរសើរគុណព្រះធម៌ក្តី ពោលសរសើរគុណព្រះសង្ឃក្តី អ្នកទាំងឡាយត្រូវប្តេជ្ញា ពាក្យពិតតាម ពាក្យពិត ចំពោះពួកសត្វទាំងនោះថា ពាក្យនេះពិតដោយហេតុនេះមែន ពាក្យនេះប្រាកដដោយហេតុនេះមែន ពាក្យនេះតែងមាន ក្នុងពួកយើង មែន មួយវិញទៀត ពាក្យនេះ រមែងរកបាន ក្នុងពួកយើងមែន ។

[២] ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ បុប្ផជន កាលបើពោលសរសើរគុណ របស់តថាគត តែងសរសើរដោយគុណជាតណា គុណជាតនុំមានប្រមាណតិច មានប្រមាណស្អួចស្តើងបានត្រឹមតែសីលប៉ុណ្ណោះ ។ ម្នាល ភិក្ខុទាំងឡាយ បុប្ផជន កាលបើពោលសរសើរគុណរបស់តថាគត ដោយ គុណជាតណា គុណជាតនុំមានប្រមាណតិច មានប្រមាណស្អួចស្តើង បានត្រឹមតែសីលប៉ុណ្ណោះ តើដូចម្តេច ។

សុត្តន្តបិដកេ ទីយនិកាយស្ស សីលក្ខន្ធវគ្គោ

[៣] ចាលាភិទាតំ បហាយ ចាលាភិទាតា
 បដិវិរតោ សមណោ កោតមោ និហិតទណ្ណោ និហិត-
 សត្តោ លង្គិ ទយាបន្នោ សព្វប្បាលាក្ខតហិតានុកម្មី
 វិហរតីតិ ។ ឥតិ វា ហិ ភិក្ខុវេ បុប្ផដ្ឋនោ តថាគតស្ស
 វណ្ណំ វទមាណោ វទេយ្យ ។ អទិន្នាទានំ បហាយ អទិន្នា-
 ទានា បដិវិរតោ សមណោ កោតមោ ទិន្នាទាយី ទិន្នចា-
 ទិកដ្ឋិ អថេនេន សុចិក្ខុតេន អត្តនា វិហរតីតិ ។ ឥតិ វា
 ហិ ភិក្ខុវេ បុប្ផដ្ឋនោ តថាគតស្ស វណ្ណំ វទមាណោ
 វទេយ្យ ។ អព្រហ្មចរិយំ បហាយ ព្រហ្មចារី សមណោ
 កោតមោ អារាចារី វិរតោ មេបុនា កាមធម្មាតិ ។ ឥតិ
 វា ហិ ភិក្ខុវេ បុប្ផដ្ឋនោ តថាគតស្ស វណ្ណំ វទមាណោ
 វទេយ្យ ។

[៤] មុសាវាទំ បហាយ មុសាវាទា បដិវិរតោ សម-
 ណោ កោតមោ សច្ចវាទី សច្ចសន្នោ ថេតោ បច្ចយិកោ ។

សុត្តន្តបិដក ទីយនិកាយ សីលក្ខន្ធវគ្គ

[៣] (បុប្ផជួន តែងពោលសរសើរថា) ព្រះសមណគោតម លះបង់
 បាណាតិបាតហើយ រៀរស្រឡះចាកបាណាតិបាតហើយ មានដំបង
 ដាក់ចុះហើយ មានគ្រឿងសស្ត្រាដាក់ចុះហើយ មានសេចក្តីខ្មាសបាប
 ដល់នូវសេចក្តីអាណិតអាសូរ មានសេចក្តីអនុគ្រោះ ដោយប្រយោជន៍
 ដល់សព្វសត្វ ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ បុប្ផជួន កាលពោលសរសើរគុណ
 របស់តថាគត តែងពោលដូច្នោះក៏មាន ។ ថា ព្រះសមណគោតម លះបង់
 នូវអទិន្នាទានហើយ រៀរស្រឡះចាកអទិន្នាទានហើយ ព្រះអង្គកាន់យក
 តែរបស់ដែលគេឲ្យ ប្រាថ្នាតែរបស់ដែលគេឲ្យ មានអត្តភាពជាអ្នកមិន
 លួច មានសភាពដ៏ស្អាត ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ បុប្ផជួន កាលពោល
 សរសើរគុណរបស់តថាគត តែងពោលដូច្នោះក៏មាន ។ ថា ព្រះសមណ-
 គោតម លះបង់អព្រហ្មចរិយៈហើយ ជាអ្នកប្រព្រឹត្តនូវធម៌ដ៏ប្រសើរ ព្រះ
 អង្គចៀសវាង (អំពីអព្រហ្មចរិយៈ) រៀរចាកមេចុនធម្ម ជាធម៌របស់អ្នក
 ស្រុកហើយ ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ បុប្ផជួន កាលពោលសរសើរ
 គុណរបស់តថាគត តែងពោលដូច្នោះក៏មាន ។

[៤] (បុប្ផជួន តែងពោលសរសើរថា) ព្រះសមណគោតម លះ
 បង់មុសាវាទហើយ រៀរស្រឡះចាកមុសាវាទហើយ ព្រះអង្គពោលតែ
 ពាក្យពិត តពាក្យពិត មានវាចាខ្ជាប់ខ្ជួន គួរអ្នកផងជឿបាន មិនពោល

ព្រហ្មជាលសុត្តេ ចូឡសីលំ

អរិសំវាទកោ លោកស្សាតិ ។ ឥតិ វា ហិ ភិក្ខុវេ
 បុថុជ្ជនោ តថាគតស្ស វុឡ្លំ វទមាណោ វទេយ្យ ។
 បិសុណំ វាចំ បហាយ បិសុណាយ វាចាយ បដិវិរតោ
 សមណោ កោតមោ ឥតោ សុត្វា ន អមុត្រិ អក្ខាតា
 ឥមេសំ ភេទាយ អមុត្រិ វា សុត្វា ន ឥមេសំ អក្ខាតា
 អម្មសំ ភេទាយ ។ ឥតិ ភិក្ខុនំ វា សម្មាសា សហិតា
 នំ វា អនុប្បនាតា សមក្ការាមោ សមក្ករតោ សមក្កនដ្ឋិ
 សមក្កករណី វាចំ កាសិកាតិ ។ ឥតិ វា ហិ ភិក្ខុវេ
 បុថុជ្ជនោ តថាគតស្ស វុឡ្លំ វទមាណោ វទេយ្យ ។ ធុរុសំ
 វាចំ បហាយ ធុរុសាយ វាចាយ បដិវិរតោ សមណោ
 កោតមោ យា សា វាចា នេលា កណ្ណសុខា បេមនីយា
 ហទយដ្ឋំមា ចោវី ពហុជនកត្តា ពហុជនមនាចា
 តថារូបី វាចំ កាសិកាតិ ។ ឥតិ វា ហិ ភិក្ខុវេ
 បុថុជ្ជនោ តថាគតស្ស វុឡ្លំ វទមាណោ វទេយ្យ ។

ព្រហ្មជាលសូត្រ ចូឡសីល

បំភ្លាត់សត្វលោក ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ បុប្ផជួន កាលពោលសរសើរ
គុណរបស់តថាគត តែងពោលដូច្នោះក៏មាន ។ ថា ព្រះសមណគោតម ព្រះ
អង្គលះបង់បិសុណាវាចាហើយ រៀរស្រឡះចាកបិសុណាវាចាហើយ ព្រះ
អង្គព្រាហ្មក្យក្នុងសំណាក់នៃពួកជនឯណោះហើយ មិននាំយកទៅប្រាប់ដល់
ពួកជនឯណោះ ដើម្បីបំបែកពួកជននេះឡើយ ឬព្រាហ្មក្យក្នុងសំណាក់នៃ
ពួកជនឯណោះហើយ មិននាំយកមកប្រាប់ដល់ពួកជននេះ ដើម្បីបំបែក
ពួកជនឯណោះឡើយ ។ ព្រះអង្គជាអ្នកផ្សះផ្សានូវពួកជន ដែលបែកគ្នា
ហើយផង ជាអ្នកបន្ថែមកម្លាំងឲ្យដល់ពួកជន ដែលព្រមព្រៀងគ្នាហើយ
ផង ព្រះអង្គមានសេចក្តីព្រមព្រៀងជាទីត្រេកអរ ត្រេកអរក្នុងសេចក្តីព្រម-
ព្រៀង រីករាយក្នុងការព្រមព្រៀង ទ្រង់ពោលវាចាដែលធ្វើឲ្យព្រមព្រៀង
គ្នា ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ បុប្ផជួន កាលពោលសរសើរគុណរបស់តថា-
គត តែងពោលដូច្នោះក៏មាន ។ ថា ព្រះសមណគោតម ទ្រង់លះបង់នូវផុស-
វាចាហើយ រៀរស្រឡះចាកផុសវាចាហើយ ក៏វាចាណាដែលជាសំដីឥត
មានទោស ជាសុខដល់ត្រចៀក គួរឲ្យអ្នកផងស្រឡាញ់ពេញហឫទ័យ
ជាសំដីរបស់អ្នកសប្បុរស ជាទីត្រេកអរនៃជនច្រើននាក់ ពេញចិត្តនៃ
ជនច្រើននាក់ ទ្រង់ពោលតែវាចាបែបនោះឯង ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ
បុប្ផជួន កាលពោលសរសើរគុណរបស់តថាគត តែងពោលដូច្នោះក៏មាន ។

សុត្តន្តបិដកេ ទីយនិកាយស្ស សីលក្ខន្ធវគ្គោ

សម្មប្បលាបំ បហាយ សម្មប្បលាថា បដិវិរតោ សម-
 ណោ កោតមោ កាលវាទី ភូតវាទី អត្ថវាទី ធម្មវាទី
 វិទយវាទី និទានវតី វាចំ ភាសិតា កាលេន សាប-
 ទេសំ បរិយន្តវតី អត្ថសញ្ញិតន្តិ ។ ឥតិ វា ហិ ភិក្ខុវេ
 បុថុជ្ជោ តថាគតស្ស វណ្ណំ វទមាដោ វទេយ្យ ។

[៥] ពីដតាមភូតតាមសមារម្មា បដិវិរតោ សមណោ
 កោតមោតិ ។ ឥតិ វា ហិ ភិក្ខុវេ ។ មេ ។

[៦] ឯកភត្តិកោ សមណោ កោតមោ វត្ថុបរតោ
 វិរតោ វិកាលកោជនា ។ នច្ចកីតវាទិតវិស្វកទស្សនា
 បដិវិរតោ សមណោ កោតមោ ។ មាលាភន្ធវិលេបន-
 ធារណាមណ្ឌានវិក្ខុសនដ្ឋានា បដិវិរតោ សមណោ កោ-

សុត្តន្តបិដក ទីយនិកាយ សីលក្ខន្ធវគ្គ

ថា ព្រះសមណគោតម ទ្រង់លះបង់នូវសម្មប្បលាបៈហើយ វៀរស្រឡះ
 ចាកសម្មប្បលាបៈហើយ ព្រះអង្គពោលពាក្យក្នុងកាលគួរ ពោលតែពាក្យ
 ពិតប្រាកដ ពោលតែពាក្យដែលជាអត្ថ ពោលតែពាក្យដែលជាធម៌
 ពោលតែពាក្យដែលជាវិន័យ ពោលតែពាក្យមានឱកាសជាទីតម្កល់ទុក
 ក្នុងហឫទ័យ ប្រកបដោយគ្រឿងអាងមានគ្រឿងកំណត់ ប្រកបដោយ
 ប្រយោជន៍ ដោយកាលដ៏គួរ ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ បុប្ផជួន កាល
 ពោលសរសើរគុណរបស់តថាគត តែងពោលដូច្នោះក៏មាន ។

[៥] ថា ព្រះសមណគោតម វៀរស្រឡះចាកការធ្វើពីជគាមនិង
 ភូតគាម^(១) ឲ្យវិនាសហើយ ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ ដូច្នោះក៏មាន ។ បេ ។

[៦] ថា ព្រះសមណគោតម ព្រះអង្គបរិភោគភត្តតែ ១ ពេល
 វៀរលែងបរិភោគក្នុងរាត្រី វៀរលែងបរិភោគក្នុងកាលខុស ។ ព្រះសម-
 ណគោតម វៀរស្រឡះចាកកិរិយាមើលនូវរាំ នឹងការស្តាប់នូវចម្រៀង
 និងភ្លេងប្រគំ ដែលជាសត្រូវដល់កុសលធម៌ ។ ព្រះសមណគោតម វៀរ
 ស្រឡះចាកកិរិយាទ្រទ្រង់ ប្រដាប់ស្អិតស្អាងរាងកាយ ដោយផ្កាកម្រង

១ វត្ថុដែលមានពូជដុះឡើងបាន តែមិនដុះជាប់នឹងផែនដី មានគ្រាប់ឈើជាដើម ហៅថា
 ពីជគាម ឈើស្មៅជាដើម ដែលដុះជាប់នឹងផែនដី ហៅថា ភូតគាម ។

ព្រហ្មជាលសុត្តេ ចូឡសីលំ

តមោ ។ ឧទ្ធាសយនមហាសយនា បដិវិរតោ សម-
ណោ កោតមោ ។ ជាតរូបរជតប្បដិក្កហណា បដិវិរតោ
សមណោ កោតមោ ។

[៧] អាមកធម្មប្បដិក្កហណា បដិវិរតោ សម-
ណោ កោតមោ ។ អាមកមំសប្បដិក្កហណា បដិវិ-
តោ សមណោ កោតមោ ។ ឥត្តិកុមារិកប្បដិក្កហណា
បដិវិរតោ សមណោ កោតមោ ។ ទាសីទាសប្បដិក្កហ-
ណា បដិវិរតោ សមណោ កោតមោ ។ អដេឡុកប្ប-
ដិក្កហណា បដិវិរតោ សមណោ កោតមោ ។ កុក្កុដ-
សូករប្បដិក្កហណា បដិវិរតោ សមណោ កោតមោ ។
ហត្ថិកវស្សវឡាបដិក្កហណា បដិវិរតោ សមណោ កោ-
តមោ ។ ខេត្តវត្ថុប្បដិក្កហណា បដិវិរតោ សមណោ
កោតមោ ។

[៨] ទូតេយ្យបហិណាតមនុយោកា បដិវិរតោ ស-
មណោ កោតមោ ។ កយវិក្កុយា បដិវិរតោ សមណោ
កោតមោ ។ តុលាក្ខដកំសក្ខដមាណក្ខជា បដិវិ-

ព្រហ្មជាលសូត្រ ចូឡសីល

និងគ្រឿងក្រអូបនិងគ្រឿងលាបផ្សេង ។ ។ ព្រះសមណគោតម រៀរ
ស្រឡះចាកទីដេកទីអង្គុយដ៏ខ្ពស់ និងទីដេកទីអង្គុយដ៏ប្រសើរ ។ ព្រះ
សមណគោតម រៀរស្រឡះចាកកិរិយាទទួលមាសនិងប្រាក់ ។

[៧] ថា ព្រះសមណគោតម រៀរស្រឡះចាកកិរិយាទទួលធម្មជាតិ
នៅ ។ ព្រះសមណគោតម រៀរស្រឡះចាកកិរិយាទទួលសាច់នៅ ។
ព្រះសមណគោតម រៀរស្រឡះចាកកិរិយាទទួលស្រីនិងក្មេងស្រី ។
ព្រះសមណគោតម រៀរស្រឡះចាកកិរិយាទទួលខ្ញុំស្រីនិងខ្ញុំប្រុស ។
ព្រះសមណគោតម រៀរស្រឡះចាកកិរិយាទទួលពពែនិងចៀម ។ ព្រះ
សមណគោតម រៀរស្រឡះចាកកិរិយាទទួលមាន់និងជ្រូក ។ ព្រះសមណ-
គោតម រៀរស្រឡះចាកកិរិយាទទួលដំរី គោ សេះ ឈ្មោលញី ។ ព្រះ
សមណគោតម រៀរស្រឡះចាកកិរិយាទទួលស្រែនិងចម្ការ ។

[៨] ព្រះសមណគោតម រៀរស្រឡះចាកកិរិយាប្រកបនូវទូតកម្ម
គឺនាំសំបុត្រឬពាក្យបណ្តាំដល់គ្រហស្ថ និងទៅដោយគេបញ្ជូន អំពីផ្ទះ ១
ទៅផ្ទះ ១ ។ ព្រះសមណគោតម រៀរស្រឡះចាកការទិញនិងការលក់ ។
ព្រះសមណគោតម រៀរស្រឡះចាកការឆបោកឬបន្លំដោយជញ្ជីង និង

សុត្តន្តបិដកេ ទីយនិកាយស្ស សីលក្ខន្ធវគ្គោ

តោ សមណោ កោតមោ ។ ឧក្កោជនវញ្ចនិកតិ-

សារិយោកា បដិវិរតោ សមណោ កោតមោ ។ ឆេទន-

វេទ ពន្ធនវិបរាមោសអាណោបសហសាការា បដិវិរតោ

សមណោ កោតមោតិ ។ ឥតិ វា ហិ ភិក្ខុវេ បុប្ផុជុជ-

នោ តថាភតស្ស វណ្ណំ វេទមាណោ វេទយ្យ ។

ចូឡសីលំ និដ្ឋិតំ ។

សុត្តន្តបិដក ទីយនិកាយ សីលក្ខន្ធវគ្គ

ឆបោកដោយភាជន៍មាស ឆបោកដោយរង្វាស់រង្វាល់^(១) ។ ព្រះសមណគោតម រៀនស្រឡះចាកកិរិយាប្រកបនូវអំពើវៀច គឺការបង្កសំបកាន់បញ្ឆោតបោកប្រាស បន្លំដោយរបស់ប្លម ។ ព្រះសមណគោតម រៀនស្រឡះចាកកិរិយាកាត់ (នូវអវយវៈមានដៃជាដើម) និងការសម្លាប់ ចង់ ធ្វើមនុស្សឲ្យវង្វេងផ្លូវ ប្លន់អ្នកស្រុក កំហែងយកទ្រព្យ ។ បុប្ផជន កាលពោលសរសើរគុណរបស់តថាគត តែងពោលដូច្នោះក៏មាន ។

ចប់ ចូឡសីល ។

១ ការឆបោកឬបន្លំដោយជញ្ជីងមាន ៤ យ៉ាង គឺបន្លំដោយរូប ១ បន្លំដោយអវយវៈ ១ បន្លំដោយការកាន់យក ១ បន្លំដោយការបិទបាំង ១ ។ អធិប្បាយ បុគ្គលធ្វើជញ្ជីងពីរមានរូបប៉ុនគ្នា ដូចគ្នាតែធ្ងន់ស្រាលជាងគ្នា វេលាទិញប្រើជញ្ជីងធ្ងន់ វេលាលក់ប្រើជញ្ជីងស្រាល ហៅថា បន្លំដោយរូបគឺរូបជញ្ជីង ។ វេលាទិញ ថ្លឹងរបស់យកដៃសង្កត់ជញ្ជីងពីខាងក្រោយ វេលាលក់យកដៃសង្កត់ជញ្ជីងពីខាងមុខហៅថា បន្លំដោយអវយវៈគឺដៃ ។ វេលាទិញ ថ្លឹងរបស់កាន់ខ្សែជញ្ជីងខាងគល់ដង វេលាលក់កាន់ខ្សែខាងចុងដង ហៅថា បន្លំដោយការកាន់យក ។ ធ្វើដងជញ្ជីងឲ្យមានប្រហោងខាងក្នុង ហើយច្រកកំទេចដៃក្នុងប្រហោងនោះ វេលាទិញ ធ្វើឲ្យដៃករត់មកខាងក្រោយ វេលាលក់ ធ្វើឲ្យដៃករត់មកខាងមុខ ហៅថា បន្លំដោយការបិទបាំង ។ ធ្វើភាជន៍ដោយមាសសុទ្ធតែ ១ ហើយធ្វើភាជន៍ក្រឡែជាច្រើន ឲ្យមានពណ៌ប្រហែលគ្នាហើយលក់យកថ្លៃស្មើគ្នានឹងមាសហៅថា បន្លំដោយមាស ។ វេលាទិញ ប្រើរង្វាល់ធំ វេលាលក់ប្រើរង្វាល់តូចហៅថា បន្លំដោយរង្វាល់ ។ វេលាបានសំណូក វាស់ដីស្រែចម្ការធំឲ្យទៅជាតូច វេលាមិនបានសំណូកវាស់ដីតូចឲ្យទៅជាធំ ដើម្បីឲ្យចម្រើនពន្ធ ឬសូយហៅថា បន្លំដោយរង្វាស់ ។

ព្រហ្មជាលសុត្តេ មជ្ឈិមសីលំ ពីជតាមភូតតាមសមារម្មាទិ

[៩] យថា វា បនេកេ កោន្តោ សមណព្រាហ្មណា
សទ្ធាទេយ្យានិ កោជនានិ ភុញ្ញិត្វា តេ ឯវរូបំ ពីជតា-
មភូតតាមសមារម្មំ អនុយុត្តា វិហារន្តិ ។ សេយ្យដីទំ ។
មូលពីទំ ខន្ធពីទំ ផលុពីទំ អក្កពីទំ ពីជពីជមេវ បញ្ចមំ
ឥតិ វា ។ ឥតិ ឯវរូចា ពីជតាមភូតតាមសមារម្មា
បដិវិរតោ សមណោ កោតមោតិ ។ ឥតិ វា ហិ ភិក្ខុវេ
បុមុជ្ឈនោ តថាគតស្ស វណ្ណំ វទមាណោ វទេយ្យ ។

[១០] យថា វា បនេកេ កោន្តោ សមណព្រាហ្ម-
ណា សទ្ធាទេយ្យានិ កោជនានិ ភុញ្ញិត្វា តេ ឯវរូបំ
សន្និធិការបរិភោគំ^(១) អនុយុត្តា វិហារន្តិ ។ សេយ្យ-
ដីទំ ។ អន្តសន្និធិ^(២) ចានសន្និធិ វត្ថុសន្និធិ យាន-
សន្និធិ សយនសន្និធិ វិលេបនសន្និធិ កន្ធុសន្និធិ អា-
មិសសន្និធិ ឥតិ វា ។ ឥតិ ឯវរូចា សន្និធិការកបរិ-
ភោតា បដិវិរតោ សមណោ កោតមោតិ ។ ឥតិ វា
ហិ ភិក្ខុវេ បុមុជ្ឈនោ តថាគតស្ស វណ្ណំ វទមាណោ
វទេយ្យ ។

១ សន្និធិការបរិភោគន្តិបិ បាហោ ។ ២ អន្តសន្និធិន្តិបិ អន្តសន្និធិតិបិ ទិស្សតិ ។

ព្រហ្មជាលសូត្រ មជ្ឈិមសីល ការធ្វើពីជគាមនិងភូតគាមឲ្យវិនាសជាដើម

[៧] ដូចជាសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងឡាយ ដ៏ចម្រើនពួកមួយ បរិភោគ
ភោជនដែលគេឲ្យដោយសទ្ធាហើយ តែសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងនោះ តែង
ប្រកបរឿយ ។ នូវកិរិយាធ្វើពីជគាមនិងភូតគាមឲ្យវិនាស ។ ពីជគាមនិង
ភូតគាមនោះ តើដូចម្តេចខ្លះ ។ គឺ ពូជគឺមើម ឬឫស ១ ពូជគឺដើម ១
ពូជគឺថ្នាំង ១ ពូជគឺចុង ឬត្រួយ ១ ពូជគឺគ្រាប់ ១ ជាគម្រប់ ៥ ។ ព្រះសមណ-
គោតម ទ្រង់រៀនស្រឡះចាកកិរិយាធ្វើពីជគាមនិងភូតគាមឲ្យវិនាស មាន
សភាពដូច្នោះ ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ បុប្ផជនកាលពោលសរសើរគុណ
របស់តថាគត តែងពោលដូច្នោះក៏មាន ។

[១០] ដូចជាសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងឡាយ ដ៏ចម្រើនពួកមួយ បរិ-
ភោគភោជនដែលគេឲ្យដោយសទ្ធាហើយ តែសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងនោះ
តែងប្រកបរឿយ ។ នូវការបរិភោគវត្ថុ ដែលសន្សំទុក មានសភាពយ៉ាង
នេះ ។ ការសន្សំទុកនោះ តើដូចម្តេចខ្លះ ។ គឺការសន្សំគ្រឿងស៊ីខ្លះ សន្សំ
ទឹកផឹកខ្លះ សន្សំសំពត់ខ្លះ សន្សំយានខ្លះ សន្សំទីដេកខ្លះ សន្សំគ្រឿង
លាបខ្លះ សន្សំគ្រឿងក្រអូបខ្លះ សន្សំអាមិសៈខ្លះ ។ ព្រះសមណគោតម
ទ្រង់រៀនស្រឡះចាកការបរិភោគវត្ថុដែលសន្សំទុក មានសភាពដូច្នោះឯង ។
ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ បុប្ផជនកាលពោលសរសើរគុណ របស់តថាគត
តែងពោលដូច្នោះក៏មាន ។

សុត្តន្តបិដក ទីយនិកាយស្ស សីលក្ខន្ធវគ្គោ

[១១] យថា វា បនេកេ កោន្តោ សមណព្រាហ្ម-
 ណា សទ្ធាទេយ្យានិ កោជនានិ ភុញ្ញត្វា តេ ឯវុបំ
 វិស្វកទស្សនំ អនុយុត្តា វិហារន្តិ ។ សេយ្យដីទំ ។ នច្ចំ
 តីតំ វាទិតំ បេក្ខំ អក្កានំ ចាណិស្សំ វេតាជ្យំ កុម្ភ-
 ម្លំ សោភនគរកំ^(១) ចណ្ណាលំ វំសំ ធាវនំ ហត្តិយុទ្ធី
 អស្សយុទ្ធី មហិសយុទ្ធី ឧសភយុទ្ធី អជយុទ្ធី មេណ្ណា-
 យុទ្ធី កុក្កជយុទ្ធី វដ្តកយុទ្ធី ទណ្ណាយុទ្ធី មុដ្ឋិយុទ្ធី
 និព្វុទ្ធី ឧយ្យោទិកំ ពលក្កំ សេនាព្យហំ អនីកទស្សនំ
 ឥតិ វា ។ ឥតិ ឯវុចា វិស្វកទស្សនា បដិវិរោតោ ស-
 មណោ កោតមោតិ ។ ឥតិ វា ហិ ភិក្ខុវេ បុថុជ្ជនោ
 តថាភតស្ស វណ្ណំ វទមាណោ វទេយ្យ ។

១ សោភននង្គរកន្តិបិ សោភណគរកន្តិបិ សោភណករណន្តិបិ សោភណកន្តិបិ បាថន្តំ ។

សុត្តន្តបិដក ទីយនិកាយ សីលក្ខន្ធវគ្គ

[១១] ដូចជាសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងឡាយ ដ៏ចម្រើនពួកមួយ បរិ-
 ភោគភោជនដែលគេឲ្យដោយសទ្ធាហើយ តែសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងនោះ
 តែងប្រកបរឿយ ។ នូវការស្តាប់និងការមើលនូវល្បែង ដែលជាសត្រូវដល់
 កុសលធម៌ មានសភាពយ៉ាងនេះ ។ ឯល្បែងដែលជាសត្រូវដល់កុសលធម៌
 នោះតើដូចម្តេចខ្លះ ។ គឺល្បែងរាំខ្លះ ច្រៀងខ្លះ ប្រគំខ្លះ មហោស្រពខ្លះ
 ចម្បាំងស្តេចការតនិងព្រះរាមជាដើមខ្លះ គង់ខ្លះ រតាំងខ្លះ ស្តុរមានជ្រុង ៤
 ខ្លះ រូបគំនូរខ្លះ ល្បែងដុំដែកខ្លះ ល្បែងរ៉ាវខ្លះ ល្បែងលាងភ្នឹងខ្លះ ដំរី
 ដល់គ្នាខ្លះ សេះប្រឡាក់ខ្លះ ក្របីដល់គ្នាខ្លះ គោដល់គ្នាខ្លះ ពពែដល់
 គ្នាខ្លះ កែវដល់គ្នាខ្លះ មាន់ដល់គ្នាខ្លះ ចាបដល់គ្នាខ្លះ ល្បែងគុន
 ដំបងខ្លះ ប្រដាល់ខ្លះ ចំបាប់ខ្លះ ទឹសម្រាប់ច្បាំងគ្នាខ្លះ ទឹសម្រាប់រៀប
 ពលខ្លះ លំនៅកងទ័ពខ្លះ ទីមើលសេនាប្រកបដោយអង្គ ៤ ខ្លះ^(១) ។ ឯ
 ព្រះសមណគោតម ទ្រង់រៀនស្រឡះចាកកិរិយាស្តាប់ និងការមើលល្បែង
 ដែលជាសត្រូវដល់កុសលធម៌ មានសភាពដូច្នោះឯង ។ ម្នាលភិក្ខុទាំង-
 ឡាយ បុប្ផជន កាលពោលសរសើរគុណរបស់តថាគត តែងពោល
 ដូច្នោះក៏មាន ។

១ សេនាដំរី ១ សេនាសេះ ១ សេនារទេះ ១ សេនាថ្មើរជើង ១ ។

ព្រហ្មជាលសុត្តេ មជ្ឈិមសីលំ ជូតប្បមាទដ្ឋានានុយោគោ

[១២] យថា វា បនេកេ កោន្តោ សមណ-
 ព្រាហ្មណា សទ្ធានេយ្យានិ កោជនានិ ភុញ្ញិត្វា តេ
 ឯវរូបំ ជូតប្បមាទដ្ឋានានុយោកមនុយុត្តា វិហារន្តិ ។
 សេយ្យថីទំ ។ អដ្ឋបទំ ទសបទំ អាគាសំ បរិហារបទំ
 សន្តិកំ ខលិកំ^(១) យទិកំ សលាកហត្ថំ អក្ខំ បង្ក្រីវិ
 វង្កិកំ មោក្ខចិកំ ចិដ្ឋលិកំ^(២) បត្តាទ្បិកំ រថកំ ធនុកំ
 អក្ខលិកំ មនេសិកំ^(៣) យថាវដ្ឋិ ឥតិ វា ។ ឥតិ
 ឯវរូបា ជូតប្បមាទដ្ឋានានុយោកា បដិវិរតោ សមណោ
 កោតមោតិ ។ ឥតិ វា ហិ ភិក្ខុវេ បុថុជ្ជនោ តថាគ-
 តស្ស វណ្ណំ វទមាណោ វនេយ្យ ។

១ ពលិកំ ។ ២ ចិដ្ឋលកំ ។ ៣ មនេសិកំ ។

ព្រហ្មជាលសូត្រ មជ្ឈិមសីល ការប្រកបល្បែងបាស្តាជាទីតាំងនៃសេចក្តីប្រមាទ

[១២] ដូចជាសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងឡាយ ដ៏ចម្រើនពួកមួយ បរិ-
 ភោគភោជនដែលគេឲ្យដោយសទ្ធាហើយ តែសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងនោះ
 តែងប្រកបរឿយ ។ នូវល្បែងបាស្តា ដែលជាហេតុជាទីតាំងនៃសេចក្តីប្រ-
 មាទ ។ ល្បែងបាស្តានោះ តើដូចម្តេចខ្លះ ។ គឺបាស្តាមានក្រឡា ៨ ខ្លះ
 បាស្តាមានក្រឡា ១០ ខ្លះ បាស្តាដែលលេងព្វដ៏អាកាសខ្លះ ល្បែងវាងផ្លូវ
 ដែលគួរវាងខ្លះ ល្បែងផ្ទាត់គ្រាប់មានគ្រាប់ក្រួសជាដើមខ្លះ លេងបាស្តា
 ក្នុងទីលានសម្រាប់លេងខ្លះ ល្បែងហ៊ុំង ឬកូនគោលខ្លះ ល្បែងរលាស់
 ទឹកលាក់ឲ្យទាយរូបខ្លះ ល្បែងអង្គញ់ខ្លះ ល្បែងប៊ុស្តិកខ្លះ ល្បែងនង្គ័ល
 តូចខ្លះ ល្បែងដាំដូងខ្លះ ល្បែងកង្ការខ្លះ ល្បែងវាលដីខ្សាច់ (បាយឡក
 បាយឡ)ខ្លះ ល្បែងរថតូចខ្លះ ល្បែងធ្នូតូចខ្លះ ល្បែងសរសេរអក្សរខ្សល់
 ឲ្យទាយខ្លះ ល្បែងទាយចិត្ត (ស្តេចចង់)ខ្លះ ល្បែងកំប្លែងគ្រាប់គេខ្លះ ។
 ឯព្រះសមណគោតម ទ្រង់រៀនស្រឡះចាកកិរិយាប្រកបរឿយ ។ នូវល្បែង
 បាស្តា ដែលជាហេតុជាទីតាំងនៃសេចក្តីប្រមាទ មានសភាពដូច្នោះឯង ។
 ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ បុប្ផជួន កាលពោលសរសើរគុណ របស់តថាគត
 តែងពោលដូច្នោះក៏មាន ។

សុត្តន្តបិដកេ ទីយនិកាយស្ស សីលក្ខន្ធវគ្គោ

[១៣] យថា វា បនេកេ កោន្តោ សមណព្រាហ្ម-

ណា សទ្ធាទេយ្យានិ កោជនានិ ភុញ្ញត្វា តេ ឯវរូបំ

ឧច្ចាសយនមហាសយនំ អនុយុត្តា វិហរន្តិ ។ សេយ្យ-

ថីនំ ។ អាសន្តិ បល្ល័ង្កំ កោណកំ ចិត្តកំ បដិកំ

បដលិកំ តូលិកំ វិកតិកំ ឧទ្ធុលោមី^(១) ឯកន្តលោមំ

កង្កិស្សំ^(២) កោសេយ្យំ កុត្តកំ^(៣) ហត្ថត្រំ អស្សត្រំ

១ ឧទ្ធុលោមី ។ ២ កង្កិស្សំ ។ ៣ កុត្តកំ ។

សុត្តន្តបិដក ទីយនិកាយ សីលក្ខន្ធវគ្គ

[១៣] ដូចជាសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងឡាយដ៏ចម្រើនពួកមួយ បរិ-
 ភោគភោជនដែលគេឲ្យ ដោយសទ្ធាហើយ តែសមណព្រាហ្មណ៍ទាំង
 នោះ តែងប្រកបរឿយ ។ នូវឧច្ចាសយនមហាសយនៈ (ទីដេកទីអង្គុយ
 ដ៏ខ្ពស់និងទីដេកទីអង្គុយដ៏ប្រសើរ) មានសភាពយ៉ាងនេះ ។ ឧច្ចាសយន-
 មហាសយនៈនោះតើដូចម្តេចខ្លះ ។ គឺ អាសនៈដែលខ្ពស់ហួសប្រមាណ
 ខ្លះ ត្រែដែលមានជើងវិចិត្រដោយរូបសត្វសាហាវខ្លះ ព្រំដែលមានរោមវែង
 ជាងបួនធ្មាប់ខ្លះ កម្រាលដែលគេធ្វើដោយរោមវិចិត្រ ដោយរូបសត្វសា-
 ហាវខ្លះ កម្រាលមានពណ៌សដែលគេធ្វើដោយរោមសត្វខ្លះ កម្រាលដែល
 ធ្វើដោយរោមសត្វមានផ្កាដេរជាសខ្លះ កម្រាលដែលញាត់ដោយសំឡីជា
 ប្រក្រតីខ្លះ កម្រាលដែលធ្វើដោយរោមសត្វ វិចិត្រដោយរោមសត្វសាហាវ
 (មានសីហៈនិងខ្លាធំជាដើម)ខ្លះ កម្រាលដែលធ្វើដោយរោមសត្វមានរោម
 ច្រាងឡើងតែម្ខាងខ្លះ កម្រាលដែលធ្វើដោយរោមសត្វ មានរោមច្រាង
 ឡើងទាំងសងខាងខ្លះ កម្រាលដែលធ្វើដោយឱនខ្សែសយមាស និងសូត្រ
 ចាក់ស្រែះដោយរតនវត្ថុ មានមាសជាដើមខ្លះ កម្រាលដែលធ្វើដោយ
 សរសៃសូត្រ ចាក់ស្រែះដោយរតនៈខ្លះ កម្រាលដែលធ្វើដោយរោមសត្វ
 ល្មមចុះពួកស្រីវបាំ ១៦ នាក់ឈររាំបានខ្លះ កម្រាលសម្រាប់ក្រាលលើ
 ខ្នងដំរីខ្លះ កម្រាលសម្រាប់ក្រាលលើខ្នងសេះខ្លះ កម្រាលសម្រាប់ក្រាល

ព្រហ្មជាលសុត្តេ មជ្ឈិមសីលំ មណ្ឌនវិភូសនដ្ឋានានុយោគោ

រថត្តរំ^(១) អធិនប្បវេណី កេនលិមិតបវរវប្បច្ចត្តរណំ ស-
ឧត្តរច្ចុដំ ឧកតោលោហិតក្សបធានំ ឥតិ វា ។ ឥតិ ឃវ-
រូថា ឧច្ចាសយនមហាសយនា បដិវិរតោ សមណោ
កោតមោតិ ។ ឥតិ វា ហិ ភិក្ខុវេ បុថុជ្ជនោ តថា-
កតស្ស វណ្ណំ វនមាណោ វនេយ្យ ។

[១៤] យថា វា បនេកេ កោនោ សមណាព្រាហ្ម-
ណា សទ្ធានេយ្យានិ កោជនានិ ភុញ្ញិត្វា តេ ឃវរូបំ
មណ្ឌនវិភូសនដ្ឋានានុយោកំ អនុយុត្តា វិហារន្តិ ។ សេយ្យ-
ដីនំ ។ ឧច្ចាទនំ បរិមទ្ធនំ នហាបនំ សម្ភាហានំ អាទាសំ
អញ្ជនំ មាលា វិលេបនំ មុខុច្ចុណ្ណកំ មុខាលេបំ^(២)
ហត្តពន្ធនំ សិខាពន្ធនំ ទណ្ឌំ ពាលិកំ អសី ខក្កំ ធន្តំ

១ ម. ហត្តត្តរណំ ភស្សត្តរណំ រថត្តរណំ ។ ២ ឱ. ម. មុខាលេបនំ ។

ព្រហ្មជាលសូត្រ មជ្ឈិមសីល ការប្រកបនូវវត្ថុជាទីតាំងនៃការស្អិតស្អាងរាងកាយ

លើរថខ្លះ កម្រាលដែលគេធ្វើដោយស្បែកខ្លះ កម្រាលដ៏ឧត្តមដែល
គេធ្វើដោយស្បែកសត្វឈ្មុសខ្លះ ទីដេកដែលមានពិតានក្រហមពីខាងលើ
ខ្លះ ខ្នើយមានពណ៌ក្រហមទាំងពីរខាង គឺខ្នើយក្បាលនិងខ្នើយជើងព្រម
ទាំងពិតានមានពណ៌ក្រហមខ្លះ ។ ឯព្រះសមណគោតម ទ្រង់រៀនសូត្រ
ចាកឧប្បាសយនមហាសយនៈមានសភាពដូច្នោះឯង ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ
បុប្ផជួន កាលពោលសរសើរគុណរបស់តថាគត តែងពោលដូច្នោះក៏មាន ។

[១២] ដូចជាសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងឡាយ ដ៏ចម្រើនពួកមួយ បរិ-
ភោគភោជនដែលគេឲ្យដោយសទ្ធាហើយ តែសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងនោះ
តែងប្រកបរឿយ ។ នូវវត្ថុជាទីតាំងនៃការប្រដាប់ស្អិតស្អាងរាងកាយ មាន
សភាពយ៉ាងនេះ ។ វត្ថុជាទីតាំងនៃការប្រដាប់ស្អិតស្អាងរាងកាយនោះ តើ
ដូចម្តេច ។ គឺការដុសខាត់បំបាត់ក្លិនអាក្រក់^(១)ខ្លះ ការច្របាច់រឹត^(២)ខ្លះ
ការផ្លុតទឹកខ្លះ ការគក់ច្របាច់^(៣)ខ្លះ កញ្ចក់ខ្លះ វត្ថុសម្រាប់លាបគ្រឿង
ប្រដាប់ខ្លះ ផ្កាកម្រងខ្លះ គ្រឿងលាបខ្លះ គ្រឿងលំអិតសម្រាប់ប្រស
មុខខ្លះ វត្ថុសម្រាប់លាបមុខខ្លះ គ្រឿងប្រដាប់ដៃខ្លះ ចំណងផ្លួងសក់
ខ្លះ ដំបងខ្លះ បំពង់ថ្នាំខ្លះ ដារខ្លះ ព្រះខាន់ខ្លះ ឆត្រខ្លះ ស្បែកជើង

១ អដ្ឋកថាថា ដុសខាត់ឬប្រសព្រំដោយវត្ថុ មានគ្រឿងក្រអូបនិងលំអិតជាដើម ដើម្បីបន្ទា-
បង់នូវក្លិនអាក្រក់ក្នុងសរីរៈ ។ ២ ដូចយ៉ាងទារកដែលមានបុណ្យ គេយកមកផ្អែកលើស្តៅ
លាបប្រេងហើយច្របាច់រឹត ដើម្បីធ្វើទ្រង់ទ្រាយនៃអវយវៈមានដៃជើងជាដើម ឲ្យសមរម្យល្អ ។
៣ ការវាយដៃជើងដោយវត្ថុមានអន្លូងជាដើម ធ្វើឲ្យដៃជើងចម្រើនមាំមួន ដូចជាអ្នកចំបាប់ ។
តែក្នុងមង្គលត្ថទីបនីថា ការដកទាញដៃជើងជាដើម ដើម្បីបន្ទាបង់នូវរោគចុកសៀត ។

សុត្តន្តបិដកេ ទីយនិកាយស្ស សីលក្ខន្ធវគ្គោ

ចិត្តចាហានំ ឧណ្ហាសំ មណី វាលវីជនី ឱនាតានិ វត្តានិ
 ទីយនសានិ ឥតិ វា ។ ឥតិ ឯវុចា មណ្ឌានវិក្ខុសនដ្ឋា-
 នានុយោកា បដិវិរតោ សមណោ កោតមោតិ ។ ឥតិ
 វា ហិ ភិក្ខុវេ បុប្ផដ្ឋនោ តថាគតស្ស វណ្ណំ វេទមាណោ
 វេយ្យ ។

[១៥] យថា វា បនេកេ កោន្តោ សមណាព្រាហ្ម-
 ណា សទ្ធាទេយ្យានិ កោជនានិ កុញ្ញិត្វា តេ ឯវុបំ
 តិរច្ឆានកមំ អនុយុត្តា វិហារន្តិ ។ សេយ្យដីទំ ។ វាជកមំ
 ចោរកមំ មហាមត្តកមំ សេនាកមំ ភយកមំ យុទ្ធកមំ
 អន្តកមំ ចានកមំ វត្តកមំ សយនកមំ មាលាកមំ
 កន្ធកមំ ញាតិកមំ យានកមំ កាមកមំ និកមកមំ
 នករកមំ ជនបទកមំ ឥត្តិកមំ បុរិសកមំ សូរកមំ

សុត្តន្តបិដក ទីយនិកាយ សីលក្ខន្ធវគ្គ

ដំរិចិត្រខ្លះ មកុដប្បក្សាំងមុខខ្លះ (ស្មៀតសក់) កែវមណីខ្លះ ធ្វិតធ្វើពីរោម
កន្ទុយសត្វខ្លះ សំពត់សខ្លះ សំពត់មានជាយវែងខ្លះ ។ ឯព្រះសមណគោតម
ទ្រង់រៀនស្រឡះចាកការប្រកបរឿយ ។ នូវវត្ថុជាទីតាំងនៃការប្រដាប់ស្មិត-
ស្មាងរាងកាយ មានសភាពដូច្នោះឯង ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ បុប្ផជួន
កាលពោលសរសើរគុណរបស់តថាគត តែងពោលដូច្នោះក៏មាន ។

[១៥] ដូចជាសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងឡាយដ៏ចម្រើនពួកមួយ បរិភោគ
ភោជនដែលគេឲ្យដោយសទ្ធាហើយ តែសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងនោះ តែង
ប្រកបរឿយ ។ នូវតិរច្ឆានកថា (ពាក្យនិយាយទទឹងផ្លូវស្នាក់ និងផ្លូវព្រះ
និព្វាន) មានសភាពយ៉ាងនេះ ។ តិរច្ឆានកថានោះតើដូចម្តេច ។ គឺ និ-
យាយអំពីស្តេចខ្លះ និយាយអំពីចោរខ្លះ និយាយអំពីអាមាត្យធំខ្លះ និ-
យាយអំពីសេនាទាហានខ្លះ និយាយអំពីភ័យខ្លះ និយាយអំពីចម្បាំងខ្លះ
និយាយអំពីបាយម្ហូបចំណីខ្លះ និយាយអំពីទឹកផឹកខ្លះ និយាយអំពីសំពត់ខ្លះ
និយាយអំពីទីជេកខ្លះ និយាយអំពីផ្កាកម្រងខ្លះ និយាយអំពីគ្រឿងក្រអូប
ខ្លះ និយាយអំពីញាតិខ្លះ និយាយអំពីឃានខ្លះ និយាយអំពីស្រុកខ្លះ
និយាយអំពីនិគមខ្លះ និយាយអំពីនគរខ្លះ និយាយអំពីជនបទខ្លះ និយាយ
អំពីស្ត្រីខ្លះ និយាយអំពីបុរសខ្លះ និយាយអំពីយោធាដែលក្លៀវក្លា^(១) ខ្លះ

១ ក្នុងវិន័យថា សុរាគម៌ និយាយអំពីសុរា ដូច្នោះវិញ ។

ព្រហ្មជាលសុត្តេ មជ្ឈិមសីលំ វិគ្គាហិកកថា

វិសិខាកមំ កុម្មដ្ឋានកមំ បុព្វប្បេតកមំ ឆានត្តកមំ

លោកក្ខាយិកំ សមុទ្ធក្ខាយិកំ ឥតិ ភវាភវកមំ ឥតិ

វា ។ ឥតិ ឯវរូបាយ តិរច្ឆានកថាយ បដិវិរោ

សមណោ កោតមោតិ ។ ឥតិ វា ហិ ភិក្ខុវេ បុប្ផដ្ឋោ

តថាភតស្ស វណ្ណំ វទមាដោ វទេយ្យ ។

[១៦] យថា វា បនេកេ កោដ្ឋោ សមណព្រាហ្មណា

សទ្ធាទេយ្យានិ កោដនានិ ភុញ្ញត្វា តេ ឯវរូបំ វិគ្គាហិក-

កមំ អនុយុត្តា វិហារន្តិ ។ សេយ្យដីទំ ។ ន ត្វំ ឥមំ

ធម្មវិនយំ អាជាតាសិ អហំ ឥមំ ធម្មវិនយំ អាជាតាមិ ។

ព្រហ្មជាលសូត្រ មជ្ឈិមសីល និយាយអំពីពាក្យប្រណាំងប្រដែង

និយាយអំពីច្រកផ្លូវខ្លះ និយាយអំពីកំពង់ទឹកខ្លះ និយាយអំពីញាតិដែល
ចែកឋានទៅកាន់បរលោកហើយខ្លះ និយាយអំពីពាក្យដែលឥតប្រយោជន៍
មានសភាពផ្សេង ។ ខ្លះ និយាយអំពីលោក^(១)ខ្លះ និយាយអំពីរឿងដឹក
សមុទ្រ^(២)ខ្លះ និយាយអំពីសេចក្តីចម្រើននិងមិនចម្រើន^(៣)ខ្លះ ដែលជា
ហេតុឥតប្រយោជន៍ដូច្នោះខ្លះ ដូច្នោះខ្លះ ។ ឯព្រះសមណគោតម ទ្រង់រៀប
ស្រឡះចាកតិរច្ឆានកថា មានសភាពដូច្នោះឯង ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ
បុថុជ្ជន កាលពោលសរសើរគុណរបស់តថាគត តែងពោលដូច្នោះក៏មាន ។

[១៦] ដូចជាសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងឡាយ ដ៏ចម្រើនពួកមួយ
បរិភោគភោជនដែលគេឲ្យដោយសទ្ធាហើយ តែសមណព្រាហ្មណ៍ទាំង
នោះ តែងប្រកបរឿយ ។ នូវពាក្យប្រណាំងប្រដែង មានសភាពយ៉ាង
នេះ ។ ពាក្យប្រណាំងប្រដែងនោះ តើដូចម្តេច ។ គឺនិយាយថា អ្នក
មិនមែនចេះដឹងធម៌និងវិន័យនេះទេ ខ្ញុំទើបបានចេះដឹងធម៌និងវិន័យនេះ ។

១ អដ្ឋកថាថា និយាយប្រារព្ធអំពីលោកថា លោកនេះអ្នកណាតាក់តែង អ្នកឯណោះតាក់-
តែង មួយទៀត ក្អែកស ។ ពិតមែន ព្រោះឆ្អឹងវាស កុករនាលក្រហម ។ ពិតមែន ព្រោះឈាម
វាក្រហម ដូច្នោះជាដើម ។ ២ និយាយថា សមុទ្រហេតុអ្វីបានហៅថា សាគរ បានហៅ
ដូច្នោះ ព្រោះសាគរទេវតាបានដឹកជាដើម ។ ៣ មើលនយលក្ខណៈសិក្ខាបទទី ៣ នៃវគ្គ
ក្នុងមហាវិភង្គ ចតុត្ថភាគ ។

សុត្តន្តបិដកេ ទីយនិកាយស្ស សីលក្ខន្ធវគ្គោ

កី តំ ឥមំ ធម្មវិនយំ អាជានិស្សសិ មិច្ឆាបដិបន្នោ

តូមសិ អហាមស្មិ សម្មាបដិបន្នោ ។ សហិតំ មេ

អសហិតន្តេ ។ បុរេ វចនីយំ បច្ឆា អវច ។ បច្ឆា

វចនីយំ បុរេ អវច ។ អធិចិន្ទាន្តេ វិបារត្តំ ។

អាហេមិតោ តេ វាទោ ។ និក្ខហិតោ តូមសិ ។ ចរ

វាទប្បមោក្ខាយ និព្វេថេហិ វា សចេ បហោសីតិ ។

ឥតិ ឯវរូចាយ វិត្តាហិតកថាយ បដិវិតោ សមណោ

កោតមោតិ ។ ឥតិ វា ហិ ភិក្ខុវេ បុប្ផដ្ឋនោ តថាគ-

តស្ស វណ្ណំ វទមាទោ វទេយ្យ ។

[១៧] យថា វា បទេកេ កោន្តោ សមណាព្រាហ្ម-

ណា សទ្ធាទេយ្យានិ កោជនានិ ភុញ្ញិត្វា តេ ឯវរូបំ

ទូតេយ្យបហិណាគមនានុយោកំ អនុយុត្តា វិហារន្តិ ។

សុត្តន្តបិដក ទីយនិកាយ សីលក្ខន្ធវគ្គ

អ្នកនឹងបានឈ្មោះថា ចេះដឹងធម៌វិន័យនេះដូចម្តេចបាន អ្នកជាអ្នកប្រតិ-
 បត្តិខុស ខ្ញុំទើបជាអ្នកប្រតិបត្តិត្រូវ ។ ពាក្យរបស់ខ្ញុំទើបប្រកបដោយ
 ប្រយោជន៍ ពាក្យរបស់អ្នកមិនប្រកបដោយប្រយោជន៍ទេ ។ សំដីដែល
 គេត្រូវនិយាយមុន អ្នកយកមកនិយាយក្រោយវិញ ។ សំដីដែលគេត្រូវ
 និយាយក្រោយ អ្នកយកមកនិយាយមុនវិញ ។ ពាក្យផ្ទុយអ្នកប្រព្រឹត្តមក
 ជាយូរអង្វែងហើយ^(១) ។ ទោសក្នុងសំដីរបស់អ្នក ខ្ញុំបានលើកឡើង
 ហើយ ។ អ្នកជាមនុស្ស ត្រូវខ្ញុំសង្កត់សង្កិនបានហើយ ។ អ្នកចូរទៅសិក្សា
 ដើម្បីដោះស្រាយនូវទោសក្នុងសំដី ឬបើអ្នកអាច ចូរអ្នកដោះស្រាយឲ្យរួច
 ទោសចុះ ។ ឯព្រះសមណគោតម ទ្រង់វៀរស្រឡះហើយ ចាកពាក្យ
 ពោលប្រណាំងប្រដែង មានសភាពដូច្នោះឯង ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ
 បុថុជ្ជន កាលពោលសរសើរគុណរបស់តថាគត តែងពោលដូច្នោះក៏មាន ។

[១៧] ដូចជាសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងឡាយ ដ៏ចម្រើនពួកមួយ បរិ-
 ភោគភោជនដែលគេឲ្យដោយសទ្ធាហើយ តែសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងនោះ
 រមែងប្រកបរឿយ ។ នូវទូតកម្ម គឺនាំសំបុត្រ ឬ ពាក្យបណ្តាំនៃគ្រហស្ថ
 ឬទៅដោយគេបញ្ជូនអំពីផ្ទះមួយទៅផ្ទះមួយ មានសភាពយ៉ាងនេះ ។

១ អដ្ឋកថាថា ពាក្យណាដែលស្ទាត់ល្អដោយអ្នកប្រព្រឹត្តមកជាយូរអង្វែង ពាក្យនោះខុស
 ទាស់ផ្ទុយនឹងពាក្យយើងតែ ១ ម៉ាត់ អ្នកមិនដឹងឡើយ ។

ព្រហ្មជាលសុត្តេ មជ្ឈិមសីលំ កុហានលបនាទិ

សេយ្យដីទំ ។ រញ្ជំ រាជមហាមត្តានំ ខត្តិយានំ ព្រាហ្ម-
 ណានំ កហបតិកានំ កុមារានំ ឥច កច្ច អមុត្រ កច្ច
 ឥទំ ហរ អមុត្រ ឥទំ អាហារាតិ ។ ឥតិ ឯវរុចា ទូតេយ្យ-
 បហិណាតមនានុយោកា បដិវិរតោ សមណោ កោត-
 មោតិ ។ ឥតិ វា ហិ ភិក្ខុវេ បុថុជ្ជនោ តថាគតស្ស វណ្ណំ
 វទមាដោ វទេយ្យ ។

[១៨] យថា វា បនេកេ កោដ្ឋោ សមណាព្រាហ្មណា
 សទ្ធាទេយ្យានិ កោជនានិ ភុញ្ញត្វា តេ កុហាកា ច
 ហោន្តិ លបកា ច នេមិត្តិកា ច និប្បេសិកា ច
 លាកេន ច លាភំ និដ្ឋិតិសិកាពោ ។ ឥតិ ឯវរុចា
 កុហានលបនា បដិវិរតោ សមណោ កោតមោតិ ។
 ឥតិ វា ហិ ភិក្ខុវេ បុថុជ្ជនោ តថាគតស្ស វណ្ណំ
 វទមាដោ វទេយ្យ ។

មជ្ឈិមសីលំ និដ្ឋិតំ ។

ព្រហ្មជាលសូត្រ មជ្ឈិមសីល ការពោលកុហក និងការពោលរាក់ទាក់ជាដើម

ទូតកម្មនោះតើដូចម្តេចខ្លះ ។ គឺទៅដោយពាក្យប្រើរបស់ពួកស្តេច ពួក
អាមាត្យធំនៃស្តេច ពួកក្សត្រិយ៍ ពួកព្រាហ្មណ៍ ពួកគហបតីឬពួកកុមារ
ថា លោកចូរទៅក្នុងទីនេះ លោកចូរទៅក្នុងទីឯណោះ លោកចូរនាំយក
របស់នេះទៅ លោកចូរនាំយករបស់នេះ ពីទីឯណោះមក ។ ឯព្រះសម-
ណគោតម ទ្រង់វៀរស្រឡះហើយចាកការប្រកបនូវទូតកម្ម គឺនាំសំបុត្រ
ឬពាក្យបណ្តាំនៃគ្រូហស្ត ឬទៅដោយគេបញ្ជូនអំពីផ្ទះមួយទៅផ្ទះមួយ
មានសភាពដូច្នោះឯង ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ បុថុជ្ជន កាលពោលសរ-
សើរគុណរបស់តថាគត តែងពោលដូច្នោះក៏មាន ។

[១៨] ដូចជាសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងឡាយដ៏ចម្រើនពួកមួយ បរិភោគ
ភោជន ដែលគេឲ្យដោយសទ្ធាហើយ តែសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងនោះ
ជាអ្នកកុហក គឺញ៉ាំងគេឲ្យភាន់ច្រឡំ (ឲ្យជ្រះថ្លាដោយការប្រើប្រាស់
បច្ច័យជាដើម) ខ្លះ ជាអ្នកពោលពាក្យរាក់ទាក់ (នឹងគ្រូហស្ត) ខ្លះ
ជាអ្នកធ្វើនិមិត្ត គឺពោលបញ្ជិតបញ្ជាងខ្លះ ជាអ្នកជេរប្រទេចខ្លះ ជាអ្នក
ស្វែងរកលាភដោយលាភខ្លះ ។ ឯព្រះសមណគោតម ទ្រង់វៀរស្រឡះ
ហើយចាកការកុហក និងពាក្យរាក់ទាក់ មានសភាពដូច្នោះឯង ។
ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ បុថុជ្ជន កាលពោលសរសើរគុណ របស់តថាគត
តែងពោលដូច្នោះក៏មាន ។

ចប់ មជ្ឈិមសីល ។

សុត្តន្តបិដកេ ទីយនិកាយស្ស សីលក្ខន្ធវគ្គោ

[១៩] យថា វា បនេកេ ភោន្តោ សមណាព្រាហ្ម-
 ណា សទ្ធាទេយ្យានិ កោជនានិ ភុញ្ញាត្វា តេ ឯវរូចាយ
 តិរច្ឆានវិជ្ជាយ មិច្ឆាដីវេន ដីវិកំ^(១) កហ្មេន្តិ ។ សេយ្យថី-
 ទំ ។ អង្គំ និមិត្តំ ឧប្បាទំ សុបិទំ លក្ខណំ មូសិកច្ឆិទ្ធិ
 អត្តិហោមំ ទត្ថិហោមំ ធុសហោមំ កណាហោមំ តណ្ហា-
 លហោមំ សប្បិហោមំ តេលហោមំ មុខហោមំ លោ-
 ហិតហោមំ អង្គិវិជ្ជា វត្តិវិជ្ជា ខេត្តិវិជ្ជា សិវិជ្ជា ភូតិវិជ្ជា
 ភូរិវិជ្ជា អហិវិជ្ជា វិសិវិជ្ជា វិច្ឆិកាវិជ្ជា មុសិកាវិជ្ជា

១ ដីវិកត្តិ កត្តិចិ បោត្តកេ ទិស្សតិ ។

សុត្តន្តបិដក ទីយនិកាយ សីលក្ខន្ធវគ្គ

[១៧] ដូចជាសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងឡាយដ៏ចម្រើនពួកមួយ បរិ-
 ភោគភោជនដែលគេឲ្យដោយសទ្ធាហើយ តែសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងនោះ
 ចិញ្ចឹមជីវិតដោយមិច្ឆាជីវៈ ព្រោះតិរច្ឆានវិជ្ជា មានសភាពយ៉ាងនេះ ។
 តិរច្ឆានវិជ្ជានោះតើដូចម្តេច ។ គឺការទាយអវយវៈខ្លះ ទាយនិមិត្ត (ហេតុ)
 ខ្លះ ទាយឧត្តាត គឺធ្លាក់ចុះនៃហេតុធំ ។ មានរន្ធបាញ់ជាដើមខ្លះ ទាយ
 យល់សប្តិខ្លះ ទាយលក្ខណៈខ្លះ ទាយវត្ថុមានសំពត់ជាដើម ដែលកណ្តុរ
 កាត់ខ្លះ និយាយអំពីការបូជាដោយភ្លើងខ្លះ និយាយអំពីការបូជាដោយ
 វែក^(១)ខ្លះ និយាយអំពីការបូជាដោយអង្កាមខ្លះ និយាយអំពីការបូជាដោយ
 កុណ្ណកខ្លះ និយាយអំពីការបូជាដោយអង្ករខ្លះ និយាយអំពីការបូជាដោយ
 ទឹកដោះរាវខ្លះ និយាយអំពីការបូជាដោយប្រេងខ្លះ និយាយអំពីការបូជា
 ដោយមាត់^(២)ខ្លះ និយាយអំពីការបូជាដោយឈាមខ្លះ វិជ្ជាសម្រាប់ទាយ
 អវយវៈខ្លះ វិជ្ជាសម្រាប់ទាយទឹកូមិឋាន (ថាឲ្យទុក្ខឲ្យសុខ) ខ្លះ វិជ្ជា
 សម្រាប់ទាយទីស្រែចម្ការខ្លះ វិជ្ជាស្គាល់ព្រៃខ្មៅច^(៣)ខ្លះ វិជ្ជាចាប់ខ្មៅច
 ខ្លះ វិជ្ជាសម្រាប់ការពាររក្សាភូមិផ្ទះខ្លះ វិជ្ជាស្តោះពស់^(៤)ខ្លះ វិជ្ជារក្សា
 ពិសខ្លះ វិជ្ជាស្តោះខ្នុយទិចខ្លះ វិជ្ជាស្តោះកណ្តុរខាំខ្លះ វិជ្ជាសម្រាប់ទាយ

១ ប្រែថា បង្វិលពពិលក៏បាន ។ ២ អដ្ឋកថាថា យកមាត់ខាំវត្ថុមានគ្រាប់ស្ពៃជាដើមយកទៅ
 ដាក់ក្នុងភ្លើងឬសូត្ររបៀនបូជាដោយមាត់ ។ ៣ វិជ្ជាសម្រាប់រម្ងាប់ចង្រៃដែលចូលទៅក្នុងព្រៃ
 សួសានហើយចេញមកវិញ ។ ៤ វិជ្ជាមើលសត្វដែលពស់ខាំឬមន្តហៅពស់ ។

ព្រហ្មជាលសុត្ត មហាសីលំ តិរច្ឆានវិជ្ជា

សកុណវិជ្ជា វាយសវិជ្ជា បក្កជ្ឈានំ សរបរិត្តានំ មិក-
 ចក្កំ ឥតិ វា ។ ឥតិ ឯវុចាយ តិរច្ឆានវិជ្ជាយ មិច្ឆាដីវា
 បដិវរតោ សមណោ កោតមោតិ ។ ឥតិ វា ហិ
 ភិក្ខុវេ បុថុជ្ជនោ តថាគតស្ស វណ្ណំ វទមាណោ វទេយ្យ ។

[២០] យថា វា បនេកេ កោនោ សមណាព្រាហ្ម-
 ណា សទ្ធាទេយ្យានិ កោជនានិ ភុញ្ញិត្វា តេ ឯវុចាយ
 តិរច្ឆានវិជ្ជាយ មិច្ឆាដីវេន ដីវិកំ កហ្សន្តិ ។ សេយ្យដីនំ ។
 មណីលក្ខណំ ទណ្ហលក្ខណំ វត្ថលក្ខណំ សត្ថលក្ខ-
 ណំ^(១) អសិលក្ខណំ ឧសុលក្ខណំ ធនុលក្ខណំ អាវុ-
 ធឌលក្ខណំ ឥត្ថិលក្ខណំ បុរិសលក្ខណំ កុមារលក្ខ-
 ណំ កុមារីលក្ខណំ ទាសលក្ខណំ ទាសីលក្ខ-
 ណំ ហត្ថិលក្ខណំ អស្សលក្ខណំ មហិសលក្ខណំ

១ ឱ. សត្ថលក្ខណន្តិ ឥទំ ន ទិស្សតិ ។

ព្រហ្មជាលសូត្រ មហាសីល តិរច្ឆានវិជ្ជា

សម្រែកសត្វស្លាប់^១ខ្លះ វិជ្ជាសម្រាប់ទាយសម្រែកក្អែកខ្លះ វិជ្ជាសម្រាប់
ទាយអាយុខ្លះ វិជ្ជាសម្រាប់រារាំងសរខ្លះ វិជ្ជាសម្រាប់មើលនូវស្នាមជើង
ម្រឹគគឺសត្វជើង ៤ ទាំងអស់ខ្លះ ។ ឯព្រះសមណគោតម ទ្រង់វៀរស្រឡះ
ហើយចាកមិច្ឆាជីវៈព្រោះតិរច្ឆានវិជ្ជា មានសភាពដូច្នោះឯង ។ ម្នាលភិក្ខុ
ទាំងឡាយ បុប្ផជន កាលពោលសរសើរគុណរបស់តថាគត តែងពោល
ដូច្នោះក៏មាន ។

[២០] ដូចជាសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងឡាយដ៏ចម្រើនពួកមួយ បរិភោគ
ភោជនដែលគេឲ្យដោយសទ្ធាហើយ តែសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងនោះចិញ្ចឹម
ជីវិតដោយមិច្ឆាជីវៈ ព្រោះតិរច្ឆានវិជ្ជាមានសភាពយ៉ាងនេះ ។ តិរច្ឆានវិជ្ជា
នោះតើដូចម្តេច ។ គឺ ការទាយលក្ខណៈកែវមណីខ្លះ ទាយលក្ខណៈដំបង
ឬឈើច្រត់ខ្លះ ទាយលក្ខណៈសំពត់ខ្លះ ទាយលក្ខណៈសស្ត្រាខ្លះ ទាយ
លក្ខណៈដាវខ្លះ ទាយលក្ខណៈសរខ្លះ ទាយលក្ខណៈធ្នូខ្លះ ទាយលក្ខណៈ
អាវុធខ្លះ ទាយលក្ខណៈស្រីខ្លះ ទាយលក្ខណៈប្រុសខ្លះ ទាយលក្ខណៈ
ក្មេងប្រុសខ្លះ ទាយលក្ខណៈក្មេងស្រីខ្លះ ទាយលក្ខណៈខ្ញុំប្រុសខ្លះ ទាយ
លក្ខណៈខ្ញុំស្រីខ្លះ ទាយលក្ខណៈដំរីខ្លះ ទាយលក្ខណៈសេះខ្លះ ទាយ

១ វិជ្ជាសម្រាប់ទាយនូវសម្រែកនិងគតិជាដើម របស់សត្វស្លាប់ ឬសត្វឥតស្លាប់និងសត្វ
ជើង ២ ជើង ៤ ។

សុត្តន្តបិដកេ ទីយនិកាយស្ស សីលក្ខន្ធវគ្គោ

ឧសភលក្ខណំ កោលក្ខណំ អជលក្ខណំ មេណ្ហ-
 លក្ខណំ កុក្កុជលក្ខណំ វដ្តកលក្ខណំ កោណលក្ខ-
 ណំ កណ្ណិកាលក្ខណំ កច្ចុបលក្ខណំ មិកលក្ខណំ
 ឥតិ វា ។ ឥតិ ឯវរូចាយ តិរច្ឆានវិជ្ជាយ មិច្ឆាជីវា
 បដិវិតោ សមណោ កោតមោតិ ។ ឥតិ វា ហិ ភិក្ខុវេ
 បុថុជ្ជនោ តថាភតស្ស វណ្ណំ វេទមាណោ វេទេយ្យ ។

[២១] យថា វា បនេកេ ភោន្តោ សមណាព្រាហ្ម-
 ណា សទ្ធាទេយ្យានិ កោដនានិ ភុញ្ញិត្វា តេ ឯវរូចាយ
 តិរច្ឆានវិជ្ជាយ មិច្ឆាជីវេន ជីវិតំ កហ្មេន្តិ ។ សេយ្យ-
 ដីទំ ។ វញ្ញំ និយ្យានំ ភវិស្សតិ ។ វញ្ញំ អនិយ្យានំ
 ភវិស្សតិ ។ អព្ពន្ធភានំ វញ្ញំ ឧបយានំ ភវិស្សតិ ។ ពាហិ-
 រានំ វញ្ញំ អបយានំ ភវិស្សតិ ។ ពាហិរានំ វញ្ញំ ឧបយានំ
 ភវិស្សតិ ។ អព្ពន្ធភានំ វញ្ញំ អបយានំ ភវិស្សតិ ។

សុត្តន្តបិដក ទីយនិកាយ សីលក្ខន្ធវគ្គ

លក្ខណៈក្របីខ្លះ ទាយលក្ខណៈគោឧសភខ្លះ ទាយលក្ខណៈគោខ្លះ ទាយ
 លក្ខណៈពពៃខ្លះ ទាយលក្ខណៈកែវខ្លះ ទាយលក្ខណៈមាន់ខ្លះ ទាយ
 លក្ខណៈចាបឬក្រ្តចខ្លះ ទាយលក្ខណៈទន្សឹង^(១)ខ្លះ ទាយលក្ខណៈគ្រឿង
 ប្រដាប់ឬកំពូលផ្ទះ^(២)ខ្លះ ទាយលក្ខណៈអណ្តើក^(៣)ខ្លះ ទាយលក្ខណៈ
 ម្រឹគខ្លះ ។ ឯព្រះសមណគោតម ទ្រង់រៀនស្រឡះចាកមិច្ឆាជីវៈ ព្រោះ
 តិរច្ឆានវិជ្ជាមានសភាពដូច្នោះឯង ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ បុប្ផជួន កាល
 ពោលសរសើរគុណរបស់តថាគត តែងពោលដូច្នោះក៏មាន ។

[២១] ដូចជាសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងឡាយដ៏ចម្រើនពួកមួយ បរិភោគ
 ភោជនដែលគេឲ្យដោយសទ្ធាហើយ តែសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងនោះចិញ្ចឹម
 ជីវិតដោយមិច្ឆាជីវៈ ព្រោះតិរច្ឆានវិជ្ជាមានសភាពយ៉ាងនេះ ។ តិរច្ឆាន-
 វិជ្ជានោះតើដូចម្តេច ។ គឺទាយការលើកទ័ពថា ព្រះរាជា គួរស្តេចចេញទៅ
 (ក្នុងថ្ងៃនោះ) ។ ព្រះរាជា គួរស្តេចចូលមកវិញ (ក្នុងថ្ងៃនោះ) ។ ព្រះរាជា
 ខាងក្នុងនឹងរុករានចូលទៅ ។ ព្រះរាជាខាងក្រៅនឹងថយចេញទៅ ។ ព្រះ
 រាជាខាងក្រៅនឹងរុករានចូលមក ។ ព្រះរាជាខាងក្នុងនឹងថយចេញទៅ ។

១ អដ្ឋកថា ថា វិជ្ជាស្គាល់លក្ខណៈរូបគំនូរនិងគ្រឿងប្រដាប់ជាដើមដែលគេធ្វើជារូបទន្សឹង ។
 ២ ប្រែថា ទាយលក្ខណៈនៃសត្វពួកមួយ ដែលហៅថា កណ្ត្រកាក៏បាន ។ ៣ វិជ្ជាស្គាល់លក្ខណៈ
 រូបគំនូរនិងគ្រឿងប្រដាប់ជាដើម ដែលគេធ្វើជារូបអណ្តើក ។

ព្រហ្មជាលសុត្តេ មហាសីលំ តិរច្ឆានវិជ្ជា

អត្តន្តរាជំ រញ្ជំ ជយោ ភវិស្សតិ ។ ពាហិរាជំ រញ្ជំ
 បរាជយោ ភវិស្សតិ ។ ពាហិរាជំ រញ្ជំ ជយោ ភវិស្សតិ ។
 អត្តន្តរាជំ រញ្ជំ បរាជយោ ភវិស្សតិ ។ ឥតិ ឥមស្ស
 ជយោ ភវិស្សតិ ឥមស្ស បរាជយោ ភវិស្សតិ ឥតិ
 វា ។ ឥតិ ឯវរុចាយ តិរច្ឆានវិជ្ជាយ មិច្ឆាជីវា បដិវិរតោ
 សមណោ កោតមោតិ ។ ឥតិ វា ហិ ភិក្ខុវេ បុថុជ្ជនោ
 តថាកតស្ស វណ្ណំ វនមាណោ វនេយ្យ ។

[២២] យថា វា បនេកេ កោន្តោ សមណាព្រាហ្ម-
 ណា សទ្ធានេយ្យានិ កោជនានិ កុញ្ញិត្វា តេ ឯវរុចាយ
 តិរច្ឆានវិជ្ជាយ មិច្ឆាជីវេន ដីវិកំ កហ្សេន្តិ ។ សេយ្យ-
 ដីនំ ។ ចន្ទក្កាហោ ភវិស្សតិ ។ សុរិយក្កាហោ ភវិស្សតិ ។
 នក្ខត្តក្កាហោ ភវិស្សតិ ។ ចន្ទិមសុរិយានំ បថកមនំ
 ភវិស្សតិ ។ ចន្ទិមសុរិយានំ ឧប្បថកមនំ ភវិស្សតិ ។
 នក្ខត្តានំ បថកមនំ ភវិស្សតិ ។ នក្ខត្តានំ ឧប្បថកមនំ
 ភវិស្សតិ ។ ឧក្កាចាតោ ភវិស្សតិ ។ ទិសាខាហោ
 ភវិស្សតិ ។ ភូមិចាលោ ភវិស្សតិ ។ ទេវទុន្ទភិ ភវិស្សតិ ។

ព្រហ្មជាលសូត្រ មហាសីល តិរច្ឆានវិជ្ជា

ព្រះរាជាខាងក្នុងនឹងមានជ័យជំនះ ។ ព្រះរាជាខាងក្រៅនឹងបរាជ័យ ។
 ព្រះរាជាខាងក្រៅនឹងមានជ័យជំនះ ។ ព្រះរាជាខាងក្នុងនឹងបរាជ័យ ។
 ព្រះរាជាអង្គនេះនឹងមានជ័យជំនះ ឯព្រះរាជាអង្គនេះនឹងបរាជ័យ ។ ឯ
 ព្រះសមណគោតម ទ្រង់វៀរស្រឡះចាកមិច្ឆាជីវៈ ព្រោះតិរច្ឆានវិជ្ជា មាន
 សភាពដូច្នោះឯង ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ បុប្ផជួន កាលពោលសរសើរ
 គុណរបស់តថាគត តែងពោលដូច្នោះក៏មាន ។

[២២] ដូចជាសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងឡាយ ដ៏ចម្រើនពួកមួយ
 បរិភោគភោជនដែលគេឲ្យដោយសទ្ធាហើយ តែសមណព្រាហ្មណ៍ទាំង
 នោះ ចិញ្ចឹមជីវិតដោយមិច្ឆាជីវៈ ព្រោះតិរច្ឆានវិជ្ជា មានសភាពយ៉ាងនេះ ។
 តិរច្ឆានវិជ្ជានោះតើដូចម្តេច ។ គឺការទាយថា (ក្នុងថ្ងៃឯណោះ) នឹងមាន
 ចន្ទគ្រោះ ។ នឹងមានសូរ្យគ្រោះ ។ នឹងមាននក្សត្រគ្រោះ គឺផ្កាយព្រះ
 គ្រោះដើររួមចូលគ្នា ឬដើររំលងព្រះអាទិត្យព្រះចន្ទ ឬផ្កាយណាមួយ ។
 ព្រះចន្ទព្រះអាទិត្យនឹងដើរតាមផ្លូវត្រូវគ្នា ។ ព្រះចន្ទព្រះអាទិត្យនឹងដើរ
 ខុសផ្លូវគ្នា ។ ផ្កាយទាំងឡាយនឹងដើរតាមផ្លូវត្រូវគ្នា ។ ផ្កាយទាំងឡាយ
 នឹងដើរខុសផ្លូវគ្នា ។ នឹងមានឧក្កាបាត^១ ។ នឹងកើតមានកម្តៅក្នុង
 ទិស ។ នឹងមានកម្រើកផែនដី ។ នឹងមានផ្កុរលាន់ (ឥតមានភ្លៀង) ។

១ ឧក្កាបាតនោះ ប្រែថា ធ្លាក់នៃពន្លឺតបំភ្លើង សេចក្តីថា កាលបើអាកាសមានខ្យល់ទង្គិច
 គ្នាខ្លាំងក៏កើតមានពន្លឺរស្មីដូចជាពន្លឺប្រទីបធ្លាក់ចុះមកអំពីអាកាស តាមលោកវោហារ ហៅថា
 ឧក្កាបាត ។ (លើនត្ថប្បកាសនាដីកា) ។ បុរាណ ហៅថា កេតុដំដូល សំស្រ្តឹតថា ឧក្កាបាត ។

សុត្តន្តបិដកេ ទីយនិកាយស្ស សីលក្ខន្ធវគ្គោ

ចន្ទិមសុរិយនក្ខត្តានំ ឧក្កមនំ ឱក្កមនំ សំកិលេសំ វោ-
 ណានំ ភវិស្សតិ ។ ឃរិវិចារកោ ចន្ទក្កាហោ ភវិស្សតិ ។
 ឃរិវិចារកោ សុរិយក្កាហោ ភវិស្សតិ ។ ឃរិវិចារកោ
 នក្កត្តក្កាហោ ភវិស្សតិ ។ ឃរិវិចារកំ ចន្ទិមសុរិយានំ
 បថកមនំ ភវិស្សតិ ។ ឃរិវិចារកំ ចន្ទិមសុរិយានំ ឧប្បថ-
 កមនំ ភវិស្សតិ ។ ឃរិវិចារកំ នក្កត្តានំ បថកមនំ
 ភវិស្សតិ ។ ឃរិវិចារកំ នក្កត្តានំ ឧប្បថកមនំ ភវិស្សតិ ។
 ឃរិវិចារកោ ឧក្កាចារោ ភវិស្សតិ ។ ឃរិវិចារកោ ទិសា-
 ឌាហោ ភវិស្សតិ ។ ឃរិវិចារកោ ភូមិចារោ ភវិស្សតិ ។
 ឃរិវិចារកោ ទេវទុក្ខិ ភវិស្សតិ ។ ឃរិវិចារកំ ចន្ទិមសុ-
 រិយនក្កត្តានំ ឧក្កមនំ ឱក្កមនំ សំកិលេសំ វោណានំ
 ភវិស្សតិ ឥតិ វា ។ ឥតិ ឃរុចាយ តិរច្ឆានវិជ្ជាយ
 មិច្ឆាដិវា បដិវិរោតោ សមណោ កោតមោតិ ។ ឥតិ វា ហិ
 ភិក្ខុវេ បុប្ផដ្ឋនោ តថាភតស្ស វណ្ណំ វេទមាណោ វេទយ្យ ។

សុត្តន្តបិដក ទីយនិកាយ សីលក្ខន្ធវគ្គ

ព្រះចម្រុះ ព្រះអាទិត្យ ផ្កាយនឹងរះឡើង ឬអស្តង្គតទៅវិញ នឹងសៅហ្មង
 ឬផ្លូវផង ។ ចម្រុះគ្រោះ នឹងបណ្តាលឲ្យមានសុខទុក្ខយ៉ាងនេះ (ដល់សត្វ
 លោក) ។ សូរ្យគ្រោះនឹងបណ្តាលឲ្យមានសុខទុក្ខយ៉ាងនេះ ។ នក្សត្រគ្រោះ
 នឹងបណ្តាលឲ្យមានសុខទុក្ខយ៉ាងនេះ ។ ព្រះចម្រុះនិងព្រះអាទិត្យដើរតាម
 ផ្លូវត្រូវគ្នា នឹងបណ្តាលឲ្យមានសុខទុក្ខយ៉ាងនេះ ។ ព្រះចម្រុះនិងព្រះអាទិត្យ
 ដើរខុសផ្លូវគ្នា នឹងបណ្តាលឲ្យមានសុខទុក្ខយ៉ាងនេះ ។ ពួកផ្កាយ ដើរ
 តាមផ្លូវត្រូវគ្នា នឹងបណ្តាលឲ្យមានសុខទុក្ខយ៉ាងនេះ ។ ពួកផ្កាយដើរខុស
 ផ្លូវគ្នា នឹងបណ្តាលឲ្យមានសុខទុក្ខយ៉ាងនេះ ។ ឧក្កាបាតនឹងបណ្តាលឲ្យ
 មានសុខទុក្ខយ៉ាងនេះ ។ កម្តៅក្នុងទិស នឹងបណ្តាលឲ្យមានសុខទុក្ខយ៉ាង
 នេះ ។ ការកម្រើកផែនដី នឹងបណ្តាលឲ្យមានសុខទុក្ខយ៉ាងនេះ ។ ផ្ការលាន់
 (ឥតមានភ្លៀង) នឹងបណ្តាលឲ្យមានសុខទុក្ខយ៉ាងនេះ ។ ព្រះចម្រុះព្រះ
 អាទិត្យនិងផ្កាយរះឡើង ឬអស្តង្គតទៅវិញ សៅហ្មងឬផ្លូវផង នឹងបណ្តាល
 ឲ្យមានសុខទុក្ខយ៉ាងនេះ ។ ឯព្រះសមណគោតម ទ្រង់រៀនស្រឡះចាក
 មិច្ឆាជីវៈ ព្រោះតិរច្ឆានវិជ្ជាមានសភាពដូច្នោះឯង ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ
 បុថុជ្ជន កាលពោលសរសើរគុណរបស់តថាគត តែងពោលដូច្នោះក៏មាន ។

ព្រហ្មជាលសុត្តេ មហាសីលំ តិរច្ឆានវិជ្ជា

[២៣] យថា វា បនេកេ កោន្តោ សមណព្រាហ្ម-
 ណា សទ្ធាទេយ្យានិ កោជនានិ ភុញ្ញិត្វា តេ ឯវរូចាយ
 តិរច្ឆានវិជ្ជាយ មិច្ឆាដីវេន ដីវិកំ កហ្មន្តិ ។ សេយ្យថី-
 ទំ ។ សុវុដ្ឋិកា^(១) ភវិស្សតិ ។ ទុព្វុដ្ឋិកា ភវិស្សតិ ។
 សុភិក្ខុំ ភវិស្សតិ ។ ទុក្ខិក្ខុំ ភវិស្សតិ ។ ខេមំ ភវិស្សតិ ។
 ភយំ ភវិស្សតិ ។ ហោកោ ភវិស្សតិ ។ អាហោក្យំ ភវិស្សតិ ។
 មុទ្ធា កណាណា សំខានំ កាវេយ្យំ លោកាយតំ ឥតិ វា ។
 ឥតិ ឯវរូចាយ តិរច្ឆានវិជ្ជាយ មិច្ឆាដីវា បដិវិរតោ សម-
 ណោ កោតមោតិ ។ ឥតិ វា ហិ ភិក្ខុវេ បុថុជ្ឈនោ
 តថាគតស្ស វណ្ណំ វេទមាណោ វទេយ្យ ។

[២៤] យថា វា បនេកេ កោន្តោ សមណព្រាហ្ម-
 ណា សទ្ធាទេយ្យានិ កោជនានិ ភុញ្ញិត្វា តេ ឯវរូចាយ
 តិរច្ឆានវិជ្ជាយ មិច្ឆាដីវេន ដីវិកំ កហ្មន្តិ ។ សេយ្យថី-

១ ឱ. ម. សុព្វុដ្ឋិកា ។

ព្រហ្មជាលសូត្រ មហាសីល តិរច្ឆានវិជ្ជា

[២៣] ដូចជាសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងឡាយដ៏ចម្រើនពួកមួយ បរិ-
 ភោគភោជនដែលគេឲ្យដោយសទ្ធាហើយ តែសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងនោះ
 ចិញ្ចឹមជីវិតដោយមិច្ឆាជីវៈ ព្រោះតិរច្ឆានវិជ្ជាមានសភាពយ៉ាងនេះ ។ តិរ-
 ច្ឆានវិជ្ជានោះតើដូចម្តេច ។ គឺការទាយថា (ក្នុងឆ្នាំនេះ) ភ្លៀងស្រួល ។
 នឹងមានភ្លៀងធ្លាក់មិនស្រួល ។ នឹងមានបាយសម្បូណ៍ ។ នឹងមាន
 បាយក្រ ។ នឹងមានសេចក្តីក្សេមក្សាន្ត ។ នឹងមានភ័យ ។ នឹងមាន
 រោគ ។ នឹងមិនមានរោគ ។ ការរាប់ដោយដៃទទេ ការរាប់ដោយវិធីនព្វន្ត
 រាប់បូក^(១) កាព្យឃ្លោង គម្ពីរលោកាយតៈ^(២) ។ ឯព្រះសមណគោតម
 ទ្រង់រៀនសូត្រច្បុះចាកមិច្ឆាជីវៈព្រោះតិរច្ឆានវិជ្ជា មានសភាពដូច្នោះឯង ។
 ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ បុប្ផជួន កាលពោលសរសើរគុណ របស់តថាគត
 តែងពោលដូច្នោះក៏មាន ។

[២៤] ដូចជាសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងឡាយដ៏ចម្រើនពួកមួយ បរិ-
 ភោគភោជនដែលគេឲ្យដោយសទ្ធាហើយ តែសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងនោះ
 ចិញ្ចឹមជីវិតដោយមិច្ឆាជីវៈព្រោះតិរច្ឆានវិជ្ជាមានសភាពយ៉ាងនេះ ។ តិរច្ឆាន-

១ អដ្ឋកថាថា ការរាប់នោះ បើស្ទាត់ដល់បុគ្គលណា បុគ្គលនោះកាលបើឃើញដើមឈើក៏
 អាចនឹងដឹងថា ឈើនេះមានស្លឹកប៉ុណ្ណោះប៉ុណ្ណោះបាន ។ ២ គម្ពីរនិយាយថា លោកនេះអ្នកណា
 សាង អ្នកឯណោះសាង បានជាហៅថា ក្អែកស ព្រោះឆ្អឹងវាស បានជាហៅថា កុកក្រហមព្រោះ
 ឈាមវាក្រហម ដូច្នោះជាដើម ។

សុត្តន្តបិដកេ ទីយនិកាយស្ស សីលក្ខន្ធវគ្គោ

ទំ ។ អាវាហនំ វិវាហនំ សំវេទនំ វិវេទនំ សង្ការណំ វិកិ-
 រណំ សុភកកការណំ ទុក្ខកកការណំ វិរុទ្ធកកការណំ ជិក្ខា-
 និពន្ធនំ ហនុសំហាននំ ហត្តាកិដប្បនំ កណ្ណាជប្បនំ
 អាទាសបញ្ញំ កុមារីបញ្ញំ ទេវបញ្ញំ អាទិច្ចបដ្ឋានំ មហា-
 តុបដ្ឋានំ អព្ពដ្ឋលនំ សិរិវ្យាយនំ ឥតិ វា ។ ឥតិ ឯវរូចាយ
 តិរច្ឆានវិជ្ជាយ មិច្ឆាជីវា បដិវិរតោ សមណោ កោត-
 មោតិ ។ ឥតិ វា ហិ ភិក្ខុវេ បុប្ផដ្ឋនោ តថាគតស្ស
 វណ្ណំ វេទមាណោ វេទយ្យ ។

សុត្តន្តបិដក ទីយនិកាយ សីលក្ខន្ធវគ្គ

វិជ្ជានោះតើដូចម្តេច ។ គឺវិធីរៀបអាវាហមង្គលខ្លះ^(១) វិធីរៀបវិវាហមង្គល
 ខ្លះ^(២) វិធីធ្វើឲ្យព្រមព្រៀងគ្នា (ស្មេហ៍) ខ្លះ វិធីធ្វើឲ្យព្រាត់ប្រាសគ្នា
 (បង់ចំណែង) ខ្លះ វិធីប្រមូលទ្រព្យខ្លះ វិធីប្រកបជំនួញខ្លះ វិធីធ្វើឲ្យចូល
 ចិត្តស្រឡាញ់គ្នា ឬធ្វើឲ្យមានសិរីខ្លះ វិធីធ្វើឲ្យស្អប់គ្នាខ្លះ វិធីធ្វើគក់ដែល
 បម្រុងនឹងវិនាសមិនឲ្យវិនាសខ្លះ វិធីចង់អណ្តាតឲ្យរឹងដោយមន្តខ្លះ វិធីចង់
 ចង្កាឲ្យរឹងខ្លះ វិធីសូត្ររបៀនដើម្បីផ្លាស់ប្តូរដៃខ្លះ វិធីសូត្ររបៀនដើម្បី
 មិនឲ្យឮសំឡេងដោយត្រចៀកខ្លះ^(៣) ប្រស្នាកញ្ចក់ គឺមន្តខាបយកទេ-
 វតាឲ្យមកនៅនឹងកញ្ចក់ហើយសួររប្រស្នាខ្លះ ប្រស្នាកុមារី គឺមន្តបញ្ចូល
 ទេវតាក្នុងសរីរៈនៃកុមារីហើយសួររប្រស្នាខ្លះ ប្រស្នាទេវតា គឺមន្តបញ្ចូល
 ទេវតាក្នុងសរីរៈនៃទាសី ហើយសួររប្រស្នាខ្លះ វិធីបម្រើព្រះអាទិត្យខ្លះ វិធី
 បម្រើមហាព្រហ្មខ្លះ វិធីបញ្ចេញភ្លើងអំពីមាត់ដោយមន្តខ្លះ វិធីហៅសិរីឲ្យ
 មកបិតក្នុងសរីរៈខ្លះ ។ ឯព្រះសមណគោតម ទ្រង់រៀនស្រឡះចាកមិច្ឆាជីវៈ
 ព្រោះតិរច្ឆានវិជ្ជា មានសភាពដូច្នោះឯង ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ បុប្ផជួន
 កាលពោលសរសើរគុណរបស់តថាគត តែងពោលដូច្នោះក៏មាន ។

១ អដ្ឋកថា ថា មាតាបិតាខាងប្រុសនាំយកនាងទារិកាអំពីត្រកូលដទៃមករៀបការឯផ្ទះរបស់
 ខ្លួនហៅថា អាវាហមង្គល ។ ២ មាតាបិតាខាងស្រីរៀបចំបញ្ជូនកូនស្រីខ្លួនឲ្យទៅកាន់ត្រកូលប្តី
 ហៅថា វិវាហមង្គល ។ មានន័យផ្សេងទៀតថា បើស្រីមកការឯផ្ទះប្រុស ហៅថា អាវាហៈ បើ
 ប្រុស ទៅការឯផ្ទះស្រី ហៅថា វិវាហៈ ។ ៣ បុគ្គលសូត្ររបៀននោះក្នុងសាលាក្តី ចង់និយាយ
 ពាក្យណាក៏និយាយពាក្យនោះទៅ អ្នកគូក្តីម្ខាងស្តាប់មិនឮ ក៏មិនអាចនឹងនិយាយឆ្លើយឆ្លងបាន។

ព្រហ្មជាលសុត្តេ មហាសីលំ តិរច្ឆានវិជ្ជា

[២៥] យថា វា បនេកេ កោន្តោ សមណព្រាហ្ម-
 ណា សទ្ធាទេយ្យានិ កោជនានិ ភុញ្ញិត្វា តេ ឯវរូចាយ
 តិរច្ឆានវិជ្ជាយ មិច្ឆាជីវេន ជីវិកំ កហ្មន្តិ ។ សេយ្យ-
 ថីនំ ។ សន្តិកម្មំ បណិទិតម្មំ ភូតិកម្មំ^(១) ភ្វិកម្មំ
 វស្សកម្មំ វេស្សកម្មំ វត្ថុកម្មំ វត្ថុបរិករណំ អាចមនំ
 នហាបនំ ជូហានំ វមនំ វិរេចនំ ឧទ្ធវិរេចនំ អនោវិរេចនំ
 សីសវិរេចនំ កណ្ណុតេសំ នេត្តប្បានំ នត្តកម្មំ អញ្ចនំ
 បច្ចញ្ចនំ សាលាកិយំ សល្លកត្តិយំ ទារកតិកិច្ឆា
 មូលភេសជ្ជានំ អនុប្បទានំ ឱសដីនំ បដិមោក្ខោ ឥតិ
 វា ។ ឥតិ ឯវរូចាយ តិរច្ឆានវិជ្ជាយ មិច្ឆាជីវា បដិវិរតោ
 សមណោ កោតមោតិ ។ ឥតិ វា ហិ ភិក្ខុវេ បុថុជ្ជនោ

១ ឱ. ភូតិកម្មន្តិ ឥទំ នត្តិ ។

ព្រហ្មជាលសូត្រ មហាសីល តិរច្ឆានវិជ្ជា

[២៥] ដូចជាសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងឡាយដ៏ចម្រើនពួកមួយ បរិ-
 ភោគភោជន ដែលគេឲ្យដោយសទ្ធាហើយ តែសមណព្រាហ្មណ៍ទាំង
 នោះចិញ្ចឹមជីវិតដោយមិច្ឆាជីវៈ ព្រោះតិរច្ឆានវិជ្ជា មានសភាពយ៉ាងនេះ ។
 តិរច្ឆានវិជ្ជានោះ តើដូចម្តេច ។ គឺការបន់ស្រន់ខ្លះ លាបំណន់ខ្លះ ធ្វើមន្ត
 សម្រាប់ការពារបិសាចខ្លះ ធ្វើមន្តសម្រាប់ការពារផ្ទះខ្លះ ធ្វើខ្នើយឲ្យដូចជា
 ប្រុសខ្លះ ធ្វើប្រុសឲ្យដូចជាខ្នើយ^(១) គឺក្រៀវខ្លះ ធ្វើពិធីសង់ផ្ទះលើទីដី
 ដែលមិនធ្លាប់បានធ្វើខ្លះ ធ្វើពលិកម្មនៅទីដីសង់ផ្ទះខ្លះ ជម្រះមុខឲ្យស្អាត
 ដោយទឹកឲ្យគេខ្លះ ស្រោចទឹកបង្កក់ប្រសិទ្ធិឲ្យគេខ្លះ បូជាភ្លើងឲ្យគេខ្លះ
 ផ្សំថ្នាំសម្រាប់ឲ្យក្អាតខ្លះ ផ្សំថ្នាំបញ្ចុះខ្លះ ផ្សំថ្នាំកម្ចាត់បង់នូវទោសខាងលើ
 ខ្លះ ផ្សំថ្នាំកម្ចាត់បង់នូវទោសខាងក្រោមខ្លះ ផ្សំថ្នាំកម្ចាត់បង់នូវទោសក្នុង
 ក្បាលខ្លះ សូប្រេងសម្រាប់បន្តក់ត្រចៀកខ្លះ សូប្រេងសម្រាប់ស្តុកភ្នែកខ្លះ
 ផ្សំថ្នាំសម្រាប់ហិតខ្លះ ផ្សំថ្នាំសម្រាប់លាបបង្កាត់ខ្លះ ផ្សំថ្នាំត្រជាក់សម្រាប់
 លាបស្រលាបខ្លះ ធ្វើវេជ្ជកម្មរក្សាភ្នែកខ្លះ ធ្វើកម្មរបស់ពេទ្យខ្លះ ធ្វើ
 ពេទ្យរក្សាកូនក្មេងខ្លះ ដាក់ថ្នាំក្រោយឲ្យជួយកម្លាំងថ្នាំមុនខ្លះ លាងថ្នាំ
 ដើមចេញ^(២)ខ្លះ ។ ឯព្រះសមណគោតម ទ្រង់រៀនសូត្រចាកមិច្ឆាជីវៈ
 ព្រោះតិរច្ឆានវិជ្ជា មានសភាពដូច្នោះឯង ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ បុប្ផជន

១ អដ្ឋកថា ថា ធ្វើដូច្នោះដើម្បីមិនឲ្យស្រីស្រឡាញ់ចូលចិត្ត មិនមែនធ្វើឲ្យភេទក្លាយទេ ។
 ២ អដ្ឋកថា ថា កាលបើមានដំបៅ ដាក់ថ្នាំមានថ្នាំផ្សាជាដើមក្នុងដំបៅនោះ កាលបើដំបៅ
 ស្រួលសមគួរហើយ ក៏នាំយកថ្នាំនោះចេញ ។

សុត្តន្តបិដកេ ទីយនិកាយស្ស សីលក្ខន្ធវគ្គោ

តថាគតស្ស វណ្ណំ វេទមាណោ វេទេយ្យ ។ ឥទំ ខោ តំ
ភិក្ខុវេ អប្បមត្តកំ ឱរមត្តកំ សីលមត្តកំ យេន
បុប្ផជ្ជនោ តថាគតស្ស វណ្ណំ វេទមាណោ វេទេយ្យ ។

មហាសីលំ និដ្ឋិតំ ។

[២៦] អត្ថិ ភិក្ខុវេ អញ្ញោ វ ធម្មា កម្ពីរា ទុទ្ធសា
ទុរុពោធា សន្តា បណីតា អតក្ការាវចរា និបុណា
បណ្ឌិតវេទនីយា យេ តថាគតោ សយំ អភិញ្ញា សច្ចិ-
កត្វា បវេទេតិ យេហិ តថាគតស្ស យថាកុច្ចំ វណ្ណំ
សម្មា វេទមាណោ វេទេយ្យំ ។ កតមេ ច^(១) តេ ភិក្ខុវេ
ធម្មា កម្ពីរា ទុទ្ធសា ទុរុពោធា សន្តា បណីតា
អតក្ការាវចរា និបុណា បណ្ឌិតវេទនីយា យេ តថាគតោ
សយំ អភិញ្ញា សច្ចិកត្វា បវេទេតិ យេហិ តថាគ-
តស្ស យថាកុច្ចំ វណ្ណំ សម្មា វេទមាណោ វេទេយ្យំ ។

១ ឱ. ម. ច បន ។

សុត្តន្តបិដក ទីយនិកាយ សីលក្ខន្ធវគ្គ

កាលពោលសរសើរគុណរបស់តថាគត តែងពោលដូច្នោះក៏មាន ។ ម្នាល
ភិក្ខុទាំងឡាយ បុប្ផជន កាលពោលសរសើរគុណរបស់តថាគត តែង
ពោលសរសើរ ដោយគុណជាតណា គុណជាតន្ត្រី៖ មានប្រមាណតិច
មានប្រមាណស្អប់ស្អើង បានត្រឹមតែសីលប៉ុណ្ណោះ ។

ចប់ មហាសីល ។

[២៦] ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ តថាគតធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់ ដោយបញ្ញា
ដ៏ឧត្តមដោយខ្លួនឯង ហើយអាចសំដែងបាននូវធម៌ទាំងឡាយណា ពួក
ជនកាលនិយាយសរសើរគុណ របស់តថាគតតាមសេចក្តីពិត ដោយធម៌
ទាំងឡាយណា ធម៌ទាំងឡាយនោះ ជាធម៌ជ្រាលជ្រៅដទៃអំពីសីល
ទាំង ៣ នោះ បុគ្គលឃើញបានដោយលំបាក ត្រាស់ដឹងបានដោយកម្រ
ជាធម៌ស្ងប់រម្ងាប់ ជាធម៌ដ៏ថ្លៃថ្លា មិនជាទីស្នង់ប្រមើលដោយសេចក្តីត្រិះរិះ
ជាធម៌ដ៏ល្អិត មានតែអ្នកប្រាជ្ញទើបដឹងបាន ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ តថាគត
ធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់ ដោយបញ្ញាដ៏ឧត្តម ដោយខ្លួនឯង ហើយអាចសំដែង
បាននូវធម៌ទាំងឡាយណា ពួកជនកាលបើនិយាយសរសើរគុណ របស់
តថាគតតាមសេចក្តីពិត ដោយធម៌ទាំងឡាយណា ធម៌ទាំងឡាយនោះ
ជាធម៌ជ្រាលជ្រៅ បុគ្គលឃើញបានដោយលំបាក ត្រាស់ដឹងបានដោយ
កម្រ ជាធម៌ស្ងប់រម្ងាប់ ជាធម៌ដ៏ថ្លៃថ្លា មិនជាទីស្នង់ប្រមើលដោយសេចក្តី
ត្រិះរិះ ជាធម៌ដ៏ល្អិត មានតែអ្នកប្រាជ្ញទើបដឹងបាន តើដូចម្តេចខ្លះ ។

ព្រហ្មជាលសុត្តេ បុព្វន្តកប្បិកា បុព្វេនិវាសានុស្សតិ

[២៧] សន្តិ ភិក្ខុវេ ឯកេ សមណព្រាហ្មណា បុព្វ-
 ន្តកប្បិកា បុព្វន្តានុទិដ្ឋិដោ បុព្វន្តំ អារត្ត អនេកវិហិ-
 តានិ អធិមុត្តិបទានិ^(១) អភិវទន្តិ អដ្ឋារសហិ^(២) វត្ថុ-
 ហិ ។ តេ ច កោដ្តោ សមណព្រាហ្មណា កិមាតម្ម
 កិមារត្ត បុព្វន្តកប្បិកា បុព្វន្តានុទិដ្ឋិដោ បុព្វន្តំ អារត្ត
 អនេកវិហិតានិ អធិមុត្តិបទានិ អភិវទន្តិ អដ្ឋារសហិ
 វត្ថុហិ ។ សន្តិ ភិក្ខុវេ ឯកេ សមណព្រាហ្មណា សស្ស-
 តវាទា សស្សតំ អត្តានព្វ លោកព្វ បញ្ញាបេន្តិ^(៣)
 ចត្វហិ វត្ថុហិ ។ តេ ច កោដ្តោ សមណព្រាហ្មណា
 កិមាតម្ម កិមារត្ត សស្សតវាទា សស្សតំ អត្តានព្វ
 លោកព្វ បញ្ញាបេន្តិ ចត្វហិ វត្ថុហិ ។ ឥធិ ភិក្ខុវេ
 ឯកេច្ឆោ សមណោ វា ព្រាហ្មណោ វា អាតប្ប-
 មជ្ជាយ បទានមជ្ជាយ អនុយោកមជ្ជាយ អប្បមាទម-
 ជ្ជាយ សម្មាមនសិការមជ្ជាយ តថារូបំ ចេតោសមាធិ

១ ឱ. អធិមុត្តិបទានិ ។ ២ ឱ. អដ្ឋាទសហិ ។ ៣ បញ្ញាបេន្តិ ។

ព្រហ្មជាលសូត្រ ការកំណត់នូវចំណែកនៃខន្ធខាងដើម បុព្វេនិវាសានុស្សតិ

[២៧] ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ មានសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងឡាយពួកមួយ ជាអ្នកកំណត់នូវចំណែកនៃខន្ធខាងដើម មានសេចក្តីឃើញរឿយ ។ នូវចំណែកនៃខន្ធខាងដើម ប្រារព្ធនូវចំណែកនៃខន្ធខាងដើម ហើយពោលនូវចំណែកនៃទិដ្ឋិទាំងឡាយច្រើនបែប ដោយហេតុ ១៨ ។ ចុះពួកសមណព្រាហ្មណ៍ដ៏ចម្រើនទាំងនោះ ដែលជាអ្នកកំណត់នូវចំណែកនៃខន្ធខាងដើម មានសេចក្តីឃើញរឿយ ។ នូវចំណែកនៃខន្ធខាងដើម ប្រារព្ធនូវចំណែកនៃខន្ធខាងដើម ហើយពោលនូវចំណែកនៃទិដ្ឋិទាំងឡាយច្រើនបែប ដោយហេតុ ១៨ ព្រោះអាស្រ័យនូវអ្វី ព្រោះប្រារព្ធនូវអ្វី ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ សមណព្រាហ្មណ៍ទាំងឡាយពួកមួយ ជាសស្សតវាទ (អ្នកពោលប្រកាន់ថាទៀង) តែងបញ្ញត្តនូវខ្លួននិងលោកថា ទៀង ដោយហេតុ ៤ យ៉ាង ។ ចុះពួកសមណព្រាហ្មណ៍ដ៏ចម្រើននោះ ជាសស្សតវាទ បញ្ញត្តនូវខ្លួននិងលោកថា ទៀង ដោយហេតុ ៤ យ៉ាង តើព្រោះអាស្រ័យអ្វី ព្រោះប្រារព្ធអ្វី ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ បុគ្គលពួកខ្លះក្នុងលោកនេះ ជាសមណៈឬព្រាហ្មណ៍ អាស្រ័យនូវការព្យាយាមជាគ្រឿងដុតកម្តៅកិលេស អាស្រ័យនូវការព្យាយាមជាគ្រឿងតម្កល់មាំ អាស្រ័យនូវការព្យាយាមជាគ្រឿងប្រកបរឿយ ។ អាស្រ័យនូវការមិនធ្វេសប្រហែស អាស្រ័យនូវការយកចិត្តទុកដាក់ដោយល្អ ហើយបាននូវចេតោសមាធិ តាមបែបផែន

សុត្តន្តបិដកេ ទីយនិកាយស្ស សីលក្ខន្ធវគ្គោ

ដុសតិ យថា សមាហិតេ ចិត្តេ (បរិសុទ្ធវេ បរិយោជានេ
 អនុដ្ឋណេ វិតត្ថបក្កិលេសេ) អនេកវិហិតំ បុព្វេនិវាសំ
 អនុស្សាវតិ ។ សេយ្យដីទំ ។ ឯកម្មិ ជាតិ ទ្វេបិ
 ជាតិយោ តិស្សាបិ ជាតិយោ ចតស្សាបិ ជាតិយោ
 បញ្ចបិ ជាតិយោ ទសបិ ជាតិយោ វីសម្មិ^(១) ជាតិយោ
 តីសម្មិ ជាតិយោ ចត្តាជ្ឈីសម្មិ^(២) ជាតិយោ បញ្ញា-
 សម្មិ ជាតិយោ ជាតិសតម្មិ ជាតិសហស្សម្មិ ជា-
 តិសតសហស្សម្មិ អនេកានិបិ ជាតិសតានិ អនេកា-
 និបិ ជាតិសហស្សានិ អនេកានិបិ ជាតិសតស-
 ហស្សានិ អមុត្រាសី ឯវំនាមោ ឯវំកោត្តោ ឯវំវណ្ណោ
 ឯវំមាហារោ ឯវំសុខទុក្ខប្បដិសំវេទី ឯវំមាយុបរិយន្តោ
 សោ តតោ ចុតោ អមុត្រ ឧទទាទី^(៣) តត្រាចាសី
 ឯវំនាមោ ឯវំកោត្តោ ឯវំវណ្ណោ ឯវំមាហារោ ឯវំសុខ-
 ទុក្ខប្បដិសំវេទី ឯវំមាយុបរិយន្តោ សោ តតោ ចុតោ
 ឥធូបបន្នោតិ ។ ឥតិ សាការំ សឧទ្ទេសំ អនេកវិហិតំ
 បុព្វេនិវាសំ អនុស្សាវតិ ។ សោ ឯវំមាហា សស្សតោ

១ ឱ. វីសតិម្មិ ។ ២ ឱ. ចត្តាវីសម្មិ ។ ៣ ឧប្បាទី ។

សុត្តន្តបិដក ទីយនិកាយ សីលក្ខន្ធវគ្គ

(នៃចិត្តរបស់ព្រះយោគី) កាលបើចិត្តតាំងនៅខ្ជាប់ខ្ជួន (បរិសុទ្ធផ្លូវផងមិន
មានទីទួល ពោលគឺកិលេស ប្រាសចាកឧបក្កិលេស) ហើយ ក៏រលឹកបាន
នូវខន្ធដែលធ្លាប់អាស្រ័យនៅក្នុងកាលមុនជាច្រើន ។ ការរលឹកបាននោះ
ដូចម្តេច ។ គឺរលឹកបាន ១ ជាតិខ្លះ ២ ជាតិខ្លះ ៣ ជាតិខ្លះ ៤ ជាតិខ្លះ
៥ ជាតិខ្លះ ១០ ជាតិខ្លះ ២០ ជាតិខ្លះ ៣០ ជាតិខ្លះ ៤០ ជាតិខ្លះ
៥០ ជាតិខ្លះ ១០០ ជាតិខ្លះ ១ ពាន់ជាតិខ្លះ ១ សែនជាតិខ្លះ
រលឹកបានច្រើនរយជាតិខ្លះ ច្រើនពាន់ជាតិខ្លះ ច្រើនសែនជាតិខ្លះ ដូច្នោះ
ថា អាត្មាអញបានកើតក្នុងភពឯណោះ មានឈ្មោះយ៉ាងនេះ មានគោត្រ
យ៉ាងនេះ មានសម្បុរយ៉ាងនេះ មានអាហារយ៉ាងនេះ បានទទួល
សុខទុក្ខយ៉ាងនេះ មានកំណត់អាយុត្រឹមប៉ុណ្ណោះ លុះច្បូតចាកអត្តភាព
នោះហើយបានទៅកើតក្នុងភពឯណោះ ដែលទៅកើតក្នុងភពនោះ អាត្មា
អញក៏មានឈ្មោះយ៉ាងនេះ មានគោត្រយ៉ាងនេះ មានសម្បុរយ៉ាងនេះ
មានអាហារយ៉ាងនេះ បានទទួលសុខទុក្ខយ៉ាងនេះ មានកំណត់អាយុត្រឹម
ប៉ុណ្ណោះ លុះច្បូតចាកអត្តភាពនោះហើយ ទើបបានមកកើតក្នុងភពនេះ ។
រលឹកបាននូវខន្ធ ដែលធ្លាប់អាស្រ័យនៅ ក្នុងកាលមុនជាច្រើន ព្រម
ទាំងអាការ ព្រមទាំងឧទ្ទេសដូច្នោះឯង ។ បុគ្គលនោះពោលយ៉ាងនេះថា

ព្រហ្មជាលសុត្តេ បុព្វន្តកប្បិកា បុព្វេនិវាសានុស្សតិ

អត្តា ច លោកោ ច វញ្ញោ ក្ខេដដ្ឋោ ឯសិកដ្ឋាយី
 បិតោ^(១) តេ ច សត្តា សន្ធាវន្តិ សំសវន្តិ ចវន្តិ
 ឧបបជ្ជន្តិ អត្តិត្រូវ សស្សតិសមំ ។ តំ កិស្ស ហេតុ ។
 អហំ ហិ អាតប្បមន្ធាយ បដានមន្ធាយ អនុយោកមន្ធា-
 យ អប្បមាទមន្ធាយ សម្មាមនសិការមន្ធាយ តថា-
 រូបំ ចេតោសមាធិ ដុសាមិ យថា សមាហិតេ ចិត្ត
 អនេកវិហិតំ បុព្វេនិវាសំ អនុស្សរាមិ ។ សេយ្យមីទំ ។
 ឯកម្បិ ជាតិ ទ្វេបិ ជាតិយោ តិស្សោបិ ជាតិយោ
 ចតស្សោបិ ជាតិយោ បញ្ចបិ ជាតិយោ ទសបិ ជាតិយោ
 វីសម្បិ ជាតិយោ តិសម្បិ ជាតិយោ ចត្តាឡីសម្បិ
 ជាតិយោ បញ្ញាសម្បិ ជាតិយោ ជាតិសតម្បិ ជាតិស-
 ហស្សម្បិ ជាតិសតសហស្សម្បិ អនេកានិបិ ជាតិស-
 តានិ អនេកានិបិ ជាតិសហស្សានិ អនេកានិបិ
 ជាតិសតសហស្សានិ អមុត្រាសី ឯវំនាមោ ឯវំកោត្តោ

១ ឯកដ្ឋាយិដ្ឋិតោ ។

ព្រហ្មជាលសូត្រ កំណត់នូវចំណែកនៃខន្ធខាងដើម បុព្វេនិវាសានុស្សតិ

ខន្ធនឹងលោកជាសភាវៈទៀងទាត់ ជាសភាវៈផុតពូជ មិនឲ្យផលជាពូជ
តទៅ^{១)}(អារ) តាំងនៅនឹងថ្កល់ដូចជាកំពូលភ្នំ ឬតាំងនៅនឹងថ្កល់ដូចជា
សសរគោល ឯសត្វទាំងនោះតែងអន្ទោលទៅ តែងត្រាប់រង្គាត់ទៅមក
តែងច្បុត តែងកើតវិញ ធម្មជាតិដែលទៀងស្មើនឹងសស្សតិវត្ថុ^(២) ក៏មាន
ជាប្រាកដ ។ រឿងនោះ ព្រោះហេតុដូចម្តេច ។ ព្រោះថា អាត្មាអញ
អាស្រ័យនូវការព្យាយាមជាគ្រឿងដុតកម្តៅកិលេស អាស្រ័យនូវការព្យា-
យាមជាគ្រឿងតម្កល់មាំ អាស្រ័យនូវការព្យាយាមជាគ្រឿងប្រកបរឿយ ។
អាស្រ័យនូវសេចក្តីមិនធ្វេសប្រហែស អាស្រ័យនូវការយកចិត្តទុកដាក់
ដោយល្អហើយបាននូវចេតោសមាធិ តាមបែបផែន(នៃចិត្តរបស់យោគី)
កាលបើចិត្តតាំងនៅខ្ជាប់ខ្ជួនហើយ ក៏រលឹកបាននូវខន្ធដែលធ្លាប់អាស្រ័យ
នៅក្នុងកាលមុនជាច្រើន ។ ការរលឹកខន្ធបាននោះដូចម្តេច ។ គឺរលឹកបាន
១ ជាតិ ២ ជាតិ ៣ ជាតិ ៤ ជាតិ ៥ ជាតិ ១០ ជាតិ ២០ ជាតិ ៣០ ជាតិ ៤០
ជាតិ ៥០ ជាតិ ១០០ ជាតិ ១ ពាន់ជាតិ ១ សែនជាតិ ក៏បាន រលឹកឃើញ
ច្រើនរយជាតិ ច្រើនពាន់ជាតិ ច្រើនសែនជាតិក៏បាន ដូច្នោះថា អាត្មា
អញបានកើតក្នុងភពឯណោះ មានឈ្មោះយ៉ាងនេះ មានគោត្រយ៉ាងនេះ

១ អដ្ឋកថា ថា បុគ្គលនោះពោលឃាត់ផលនៃគុណធម៌មានឈានជាដើម ដែលញ៉ាំងសត្វ
ឲ្យទៅកើតក្នុងភពមានរូបភពជាដើមថា មិនមានដូច្នោះឡើយ គឺថាមិនមានផលជាពូជតទៅ
ប្រៀបដូចសត្វចិញ្ចឹមដែលអារ គ្មានកូន ឬដើមត្នោតដែលគ្មានផ្លែជាដើម ។ ២ ផែនដី ភ្នំ
សិរេនុ ព្រះចន្ទ្រនិងព្រះអាទិត្យ ហៅថា សស្សតិវត្ថុ ប្រែថា វត្ថុទៀង ។

សុត្តន្តបិដកេ ទីយនិកាយស្ស សីលក្ខន្ធវគ្គោ

ឃុំរុណ្ណា ឃុំមាហាពោ ឃុំសុខទុក្ខប្បដិសំវេទី ឃុំមា-
 យុបរិយន្តោ សោ តតោ ចុតោ អមុត្រ ឧទចាទី
 តត្រាចាសី ឃុំនាមោ ឃុំកោត្តោ ឃុំរុណ្ណា ឃុំមាហាពោ
 ឃុំសុខទុក្ខប្បដិសំវេទី ឃុំមាយុបរិយន្តោ សោ តតោ
 ចុតោ ឥធូបបន្នោតិ ។ ឥតិ សាការំ សឧទ្ទេសំ
 អនេកវិហិតំ បុព្វេនិវាសំ អនុស្សរាមិ ។ ឥមិនាមហំ
 ឯតំ ជាតាមិ យថា សស្សតោ អត្តា ច លោកោ
 ច រញ្ជោ ក្ខេដដ្ឋោ ឯសិកដ្ឋាយី បិតោ តេ ច
 សត្តា សន្ធាវន្តិ សំសាវន្តិ ចវន្តិ ឧបបដ្ឋន្តិ អត្តិត្រូវ
 សស្សតិសមន្តិ ។ ឥទំ ភិក្ខុវេ បបមំ ហានំ យំ អាតម្ម
 យំ អាវុត្ត ឯកេ សមណព្រហ្មណា សស្សតវាទា
 សស្សតំ អត្តានព្វ លោកព្វ បញ្ញបេន្តិ ។

សុត្តន្តបិដក ទីយនិកាយ សីលក្ខន្ធវគ្គ

មានសម្បុរយ៉ាងនេះ មានអាហារយ៉ាងនេះ បានទទួលសុខទុក្ខយ៉ាងនេះ
 មានកំណត់អាយុត្រឹមប៉ុណ្ណោះ លុះច្បូតចាកអត្តភាពនោះហើយ បានទៅ
 កើតក្នុងភពឯណោះ ដែលទៅកើតក្នុងភពនោះ អាត្មាអញក៏មានឈ្មោះ
 យ៉ាងនេះ មានគោត្រយ៉ាងនេះ មានសម្បុរយ៉ាងនេះ មានអាហារយ៉ាង
 នេះ បានទទួលសុខទុក្ខយ៉ាងនេះ មានកំណត់អាយុត្រឹមប៉ុណ្ណោះ លុះ
 ច្បូតចាកអត្តភាពនោះហើយ ទើបបានមកកើតក្នុងភពនេះ ។ អាត្មាអញ
 រលឹកបាននូវខន្ធដែលធ្លាប់អាស្រ័យនៅ ក្នុងកាលមុនជាច្រើន ព្រមទាំង
 អាការ ព្រមទាំងឧទ្ទេសដូច្នោះឯង ។ ព្រោះគុណវិសេសនេះ អាត្មាអញ
 ក៏បានដឹងនូវខន្ធដែលធ្លាប់អាស្រ័យនៅ ក្នុងកាលមុននុ៎ះ ខ្លួននឹងលោកជា
 សភាវៈទៀងទាត់ ជាសភាវៈផុតពូជ មិនមានផលជាពូជតទៅ (អារ) តាំង
 នៅនឹងច្បុលដូចជាកំពូលភ្នំ ឬតាំងនៅនឹងច្បុលដូចជាសសរគោល ឯសត្វ
 ទាំងនោះ តែងអន្ទោលទៅ តែងត្រាប់រង្គាត់ទៅមក តែងច្បូត តែង
 កើតវិញ ធម្មជាតិដែលទៀងស្មើនឹងសស្សតិវត្តក៏មានជាប្រាកដ ។ ម្នាល
 ភិក្ខុទាំងឡាយ នេះជាហេតុទី ១ ដែលសមណព្រាហ្មណ៍ ពួកមួយ
 ជាសស្សតវាទ អាស្រ័យប្រារព្ធ ទើបបញ្ញត្តនូវខ្លួននឹងលោកថា ទៀង ។

ព្រហ្មជាលសុត្ត បុព្វន្តកប្បិកា បុព្វេនិវាសានុស្សតិ

[២៨] ទុតិយេ ច កោដ្ឋោ សមណព្រាហ្មណា
 កិមាភម្ម កិមារត្ត សស្សតវាទា សស្សតំ អត្តានញ្ច
 លោកញ្ច បញ្ញបេន្តិ ។ ឥធិ ភិក្ខុវេ ឯកោច្ឆោ សមណោ
 វា ព្រាហ្មណោ វា អាតប្បមជ្ជាយ បធានមជ្ជាយ
 អនុយោកមជ្ជាយ អប្បមាទមជ្ជាយ សម្មាមនសិការ-
 មជ្ជាយ តថារូបំ ចេតោសមាធិ ផុសតិ យថា សមា-
 ហិតេ ចិត្តេ អនេកវិហិតំ បុព្វេនិវាសំ អនុស្សរតិ ។
 សេយ្យថីទំ ។ ឯកម្បិ សំវដ្តវិរដ្ឋំ ទ្វេបិ សំវដ្តវិរដ្ឋានិ
 តីណិបិ សំវដ្តវិរដ្ឋានិ ចត្តារិបិ សំវដ្តវិរដ្ឋានិ បញ្ចបិ
 សំវដ្តវិរដ្ឋានិ ទសបិ សំវដ្តវិរដ្ឋានិ អមុត្រាសី ឯវំនាមោ
 ឯវំកោត្តោ ឯវំវណ្ណោ ឯវំមាហារោ ឯវំសុខទុក្ខប្បដិ-
 សំវេទី ឯវំមាយុបរិយន្តោ សោ តតោ ចុតោ អមុត្រ
 ឧទទាទី តត្រាទាសី ឯវំនាមោ ឯវំកោត្តោ ឯវំវណ្ណោ

ព្រហ្មជាលសូត្រ កំណត់នូវចំណែកនៃខន្ធខាងដើម បុព្វេនិវាសានុស្សតិ

[២៨] ក្នុងហេតុទី ២ ទៀតថា សមណព្រាហ្មណ៍ទាំងឡាយដ៏ចម្រើន
 ជាសស្សតវាទ បញ្ញត្តនូវខ្លួននិងលោកថា ទៀង តើព្រោះអាស្រ័យអ្វី
 ព្រោះប្រារព្ធអ្វី ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ បុគ្គលពួកខ្លះក្នុងលោកនេះ ជា
 សមណៈឬព្រាហ្មណ៍ អាស្រ័យនូវការព្យាយាមជាគ្រឿងដុតកម្ដៅកិលេស
 អាស្រ័យនូវការព្យាយាមជាគ្រឿងតម្កល់មាំ អាស្រ័យនូវការព្យាយាមជា
 គ្រឿងប្រកបរឿយ ។ អាស្រ័យនូវសេចក្ដីមិនធ្វេសប្រហែស អាស្រ័យនូវការ
 យកចិត្តទុកដាក់ដោយល្អ ហើយបាននូវចេតោសមាធិ តាមបែបផែន (នៃ
 ចិត្តរបស់យោគី) កាលបើចិត្តតាំងនៅខ្ជាប់ខ្ជួនហើយ ក៏រលឹកបាននូវខន្ធ
 ដែលធ្លាប់អាស្រ័យនៅក្នុងកាលមុនជាច្រើន ។ ការរលឹកខន្ធបាននោះដូច
 ម្ដេច ។ គឺរលឹកបាន ១ សំវដ្ដវិវដ្ដកប្ប^១ខ្លះ ២ សំវដ្ដវិវដ្ដកប្បខ្លះ ៣ សំវដ្ដវិ-
 វដ្ដកប្បខ្លះ ៤ សំវដ្ដវិវដ្ដកប្បខ្លះ ៥ សំវដ្ដវិវដ្ដកប្បខ្លះ ១០ សំវដ្ដវិវដ្ដកប្បខ្លះ
 ដូច្នោះថា អាត្មាអញបានកើតក្នុងភពឯណោះ មានឈ្មោះយ៉ាងនេះ មាន
 គោត្រយ៉ាងនេះ មានសម្បុរយ៉ាងនេះ មានអាហារយ៉ាងនេះ បានទទួល
 សុខទុក្ខយ៉ាងនេះ មានកំណត់អាយុត្រឹមប៉ុណ្ណោះ លុះច្បាតចាកអត្តភាពនោះ
 ហើយ បានទៅកើតក្នុងភពឯណោះ ដែលទៅកើតក្នុងភពនោះ អាត្មា
 អញក៏មានឈ្មោះយ៉ាងនេះ មានគោត្រយ៉ាងនេះ មានសម្បុរយ៉ាងនេះ

១ កប្បដែលវិនាស ហៅថា សំវដ្ដកប្ប កប្បដែលតាំងឡើង ហៅថា វិវដ្ដកប្ប ។

សុត្តន្តបិដកេ ទីយនិកាយស្ស សីលក្ខន្ធវគ្គោ

ឯវមាហារោ ឯវសុខទុក្ខប្បដិសំវេទី ឯវមាយុបរិយន្តោ
 សោ តតោ ចុតោ ឥធូបបន្នោតិ ។ ឥតិ សាការំ
 សឧទ្ទេសំ អនេកវិហិតំ បុព្វេនិវាសំ អនុស្សវតិ ។
 សោ ឯវមាហា សស្សតោ អត្តា ច លោកោ ច
 វញ្ញោ ក្ខុដដ្ឋោ ឯសិកដ្ឋាយី បិតោ តេ ច សត្តា
 សទ្ធាវន្តិ សំសវន្តិ ចវន្តិ ឧបបជ្ជន្តិ អត្តិត្វេវ សស្ស-
 តិសមំ ។ តំ កិស្ស ហេតុ ។ អហញ្ញំ អាតប្ប-
 មន្ទាយ បដានមន្ទាយ អនុយោកមន្ទាយ អប្បមាទ-
 មន្ទាយ សម្មាមនសិការមន្ទាយ តថារូបំ ចេតោសមាធិ
 ធុសាមិ យថា សមាហិតេ ចិត្តេ អនេកវិហិតំ បុព្វេនិ-
 វាសំ អនុស្សវាមិ ។ សេយ្យមីទំ ។ ឯកម្បិ សំវដ្តិវិ-
 វដ្តំ ទ្វេបិ សំវដ្តិវិដ្ឋានិ តីណិបិ សំវដ្តិវិដ្ឋានិ ចត្តារិបិ
 សំវដ្តិវិដ្ឋានិ បញ្ចបិ សំវដ្តិវិដ្ឋានិ ទសបិ សំវដ្តិវិដ្ឋានិ

សុត្តន្តបិដក ទីយនិកាយ សីលក្ខន្ធវគ្គ

មានអាហារយ៉ាងនេះ បានទទួលសុខទុក្ខយ៉ាងនេះ មានកំណត់អាយុ
ត្រឹមប៉ុណ្ណោះ លុះច្បូតចាកអត្តភាពនោះហើយ ទើបបានមកកើតក្នុងភព
នេះ ។ បុគ្គលនោះរលឹកបាននូវខន្ធ ដែលធ្លាប់អាស្រ័យនៅក្នុងកាលមុន
ជាច្រើន ព្រមទាំងអាការ ព្រមទាំងឧទ្ទេសដូច្នោះឯង ។ បុគ្គលនោះ
ពោលយ៉ាងនេះថា ខ្លួននឹងលោកជាសភាវៈទៀងទាត់ ជាសភាវៈផុតពូជ
មិនមានផលជាពូជតទៅ (អារ) តាំងនៅនឹងច្រកកំពូលភ្នំ ឬតាំងនៅ
នឹងច្រកដូចសសរគោល ឯសត្វទាំងនោះ តែងអន្ទោលទៅ តែងត្រាច់
រង្គាត់ទៅមក តែងច្បូត តែងកើតវិញ ធម្មជាតិដែលទៀងស្មើនឹង
សស្សតិវត្ថុ ក៏មានប្រាកដ ។ រឿងនោះព្រោះហេតុដូចម្តេច ។ ព្រោះថា
អាត្មាអញអាស្រ័យនូវការព្យាយាម ជាគ្រឿងដុតកម្តៅកិលេស អាស្រ័យ
នូវការព្យាយាមជាគ្រឿងតម្កល់មាំ អាស្រ័យនូវការព្យាយាម ជាគ្រឿង
ប្រកបរឿយ ។ អាស្រ័យនូវសេចក្តីមិនធ្វេសប្រហែស អាស្រ័យនូវការយក
ចិត្តទុកដាក់ដោយល្អ ហើយបាននូវចេតោសមាធិតាមបែបផែន (នៃចិត្ត
របស់ព្រះយោគី) កាលបើចិត្តតាំងនៅខ្ជាប់ខ្ជួនហើយ រលឹកបាននូវខន្ធដែល
ធ្លាប់អាស្រ័យនៅក្នុងកាលមុនជាច្រើនប្រការ ។ ការរលឹកខន្ធបាននោះដូច
ម្តេច ។ គឺរលឹកបាន ១ សំវដ្តវិវដ្តកប្បខ្លះ ២ សំវដ្តវិវដ្តកប្បខ្លះ ៣ សំវដ្ត-
វិវដ្តកប្បខ្លះ ៤ សំវដ្តវិវដ្តកប្បខ្លះ ៥ សំវដ្តវិវដ្តកប្បខ្លះ ១០ សំវដ្តវិវដ្តកប្បខ្លះ

ព្រហ្មជាលសុត្តេ បុព្វន្តកប្បិកា បុព្វេនិវាសានុស្សតិ

អមុត្រាសី ឯវំនាមោ ឯវំកោត្តោ ឯវំវណ្ណោ ឯវំមាហារោ
ឯវំសុខទុក្ខប្បដិសំវេទី ឯវំមាយុបរិយន្តោ សោ តតោ
ចុតោ អមុត្រ ឧទទាទី តត្រាចាសី ឯវំនាមោ ឯវំកោត្តោ
ឯវំវណ្ណោ ឯវំមាហារោ ឯវំសុខទុក្ខប្បដិសំវេទី ឯវំមា-
យុបរិយន្តោ សោ តតោ ចុតោ ឥធូបបន្នោតិ ។ ឥតិ
សាការំ សឧទ្ទេសំ អនេកវិហិតំ បុព្វេនិវាសំ អនុស្ស-
រាមិ ។ ឥមិនាមហំ ឯតំ ជាតាមិ យថា សស្សតោ
អត្តា ច លោកោ ច វញ្ជោ ក្ខេដដ្ឋោ ឯសិកដ្ឋាយំ
បិតោ តេ ច សត្តា សន្ធាវន្តិ សំសវន្តិ ចវន្តិ ឧបបដ្ឋន្តិ
អត្តិត្រូវ សស្សតិសមន្តិ ។ ឥទំ ភិក្ខុវេ ទុតិយំ ហានំ យំ
អាភម្ម យំ អារព្ព ឯកេ សមណាព្រាហ្មណា សស្សត-
វាទា សស្សតំ អត្តានព្វ លោកព្វ បញ្ញាបេន្តិ ។

ព្រហ្មជាលសូត្រ ការកំណត់នូវចំណែកនៃខន្ធខាងដើម បុព្វេនិវាសានុស្សតិ

ដូច្នោះថា អាត្មាអញបានកើតក្នុងភពឯណោះ មានឈ្មោះយ៉ាងនេះ មាន
 គោត្រយ៉ាងនេះ មានសម្បុរយ៉ាងនេះ មានអាហារយ៉ាងនេះ បានទទួល
 សុខទុក្ខយ៉ាងនេះ មានកំណត់អាយុត្រឹមប៉ុណ្ណោះ លុះច្បូតចាកអត្តភាព
 នោះហើយ បានទៅកើតក្នុងភពឯណោះ ដែលទៅកើតក្នុងភពនោះ អាត្មា
 អញក៏មានឈ្មោះយ៉ាងនេះ មានគោត្រយ៉ាងនេះ មានសម្បុរយ៉ាងនេះ
 មានអាហារយ៉ាងនេះ បានទទួលសុខទុក្ខយ៉ាងនេះ មានកំណត់អាយុត្រឹម
 ប៉ុណ្ណោះ លុះច្បូតចាកអត្តភាពនោះហើយ ទើបបានមកកើតក្នុងភពនេះ ។
 អាត្មាអញរលឹកបាននូវខន្ធ ដែលធ្លាប់អាស្រ័យនៅក្នុងកាលមុនជាច្រើន
 ព្រមទាំងអាការ ព្រមទាំងឧទ្ទេសដូច្នោះឯង ។ ព្រោះគុណវិសេសនេះ
 អាត្មាអញក៏បានដឹងនូវខន្ធ ដែលធ្លាប់អាស្រ័យនៅក្នុងកាលមុននុ៎ះ ខ្លួន
 និងលោកជាសភាវៈទៀងទាត់ ជាសភាវៈផុតពូជ មិនមានផលជាពូជតទៅ
 តាំងនៅនឹងថ្កល់ ដូចកំពូលភ្នំ ឬតាំងនៅនឹងថ្កល់ ដូចសសរគោល
 ឯសត្វទាំងនោះ តែងអន្ទោលទៅ តែងត្រាប់រង្គាត់ទៅមក តែងច្បូត តែង
 កើតវិញ ធម្មជាតិដែលទៀងស្មើនឹងសស្សតិវត្ថុ ក៏មានប្រាកដ ។ ម្នាល
 ភិក្ខុទាំងឡាយ នេះជាហេតុទី ២ ដែលសមណព្រាហ្មណ៍ពួកមួយ ជា
 សស្សតវាទ អាស្រ័យប្រារព្ធ ទើបបញ្ញត្តនូវខ្លួននិងលោកថាទៀង ។

សុត្តន្តបិដកេ ទីយនិកាយស្ស សីលក្ខន្ធវគ្គោ

[២៩] តតិយេ ច កោដ្ឋោ សមណព្រហ្មណា
 កិមាភម្ម កិមារត្ត សស្សតវាទា សស្សតំ អត្តានញ្ច
 លោកញ្ច បញ្ញបេន្តិ ។ ឥធិ ភិក្ខុវេ ឯកច្ចោ សមណោ
 វា ព្រហ្មណោ វា អាតប្បមន្ទាយ បទានមន្ទាយ អនុ-
 យោកមន្ទាយ អប្បមាទមន្ទាយ សម្មាមនសិការមន្ទាយ
 តថារូបំ ចេតោសមាធិ ធុសតិ យថា សមាហិតេ ចិត្តេ
 អនេកវិហិតំ បុព្វេនិវាសំ អនុស្សរតិ ។ សេយ្យថីទំ ។
 ទសបិ សំវដ្តវិវដ្តានិ វីសម្បិ សំវដ្តវិវដ្តានិ តីសម្បិ សំ-
 វដ្តវិវដ្តានិ ចត្តាធឿសម្បិ សំវដ្តវិវដ្តានិ អមុត្រាសី ឯវំ-
 ធាមោ ឯវំតោត្តោ ឯវំល្លោ ឯវំមាហារោ ឯវំសុខទុក្ខ-
 ប្បដិសំវេទី ឯវំមាយុបរិយន្តោ សោ តតោ ចុតោ អមុត្រ
 ឧទចាទី តត្រាចាសី ឯវំធាមោ ឯវំតោត្តោ ឯវំល្លោ
 ឯវំមាហារោ ឯវំសុខទុក្ខប្បដិសំវេទី ឯវំមាយុបរិយន្តោ

សុត្តន្តបិដក ទីយនិកាយ សីលក្ខន្ធវគ្គ

[២៧] ក្នុងហេតុទី ៣ ទៀតថា សមណព្រាហ្មណ៍ទាំងឡាយដ៏
 ចម្រើន ជាសស្សតវាទ បញ្ញត្តនូវខ្លួននិងលោកថាទៀង តើព្រោះអាស្រ័យ
 អ្វី ព្រោះប្រារព្ធអ្វី ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ បុគ្គលពួកខ្លះក្នុងលោកនេះ ជា
 សមណៈឬព្រាហ្មណ៍ អាស្រ័យនូវការព្យាយាមជាគ្រឿងដុតកម្ដៅកិលេស
 អាស្រ័យនូវការព្យាយាមជាគ្រឿងតម្កល់មាំ អាស្រ័យនូវការព្យាយាម ជា
 គ្រឿងប្រកបរឿយ ។ អាស្រ័យនូវសេចក្ដីមិនធ្វេសប្រហែស អាស្រ័យនូវ
 ការយកចិត្តទុកដាក់ដោយល្អ ហើយបាននូវចេតោសមាធិ តាមបែបផែន
 (នៃចិត្តរបស់ព្រះយោគី) កាលបើចិត្តតាំងនៅខ្ជាប់ខ្ជួនហើយ រលឹកបាននូវ
 ខន្ធ ដែលធ្លាប់អាស្រ័យនៅក្នុងកាលមុនជាច្រើន ។ ការរលឹកនូវខន្ធនោះ
 ដូចម្ដេច ។ គឺរលឹកបាន ១០ សំវដ្តវិវដ្តកប្បខ្លះ ២០ សំវដ្តវិវដ្តកប្បខ្លះ
 ៣០ សំវដ្តវិវដ្តកប្បខ្លះ ៤០ សំវដ្តវិវដ្តកប្បខ្លះ ដូច្នោះថា អាត្មាអញបានកើត
 ក្នុងភពឯណោះ មានឈ្មោះយ៉ាងនេះ មានគោត្រយ៉ាងនេះ មានសម្បុរ
 យ៉ាងនេះ មានអាហារយ៉ាងនេះ បានទទួលសុខទុក្ខយ៉ាងនេះ មានកំណត់
 អាយុត្រឹមប៉ុណ្ណោះ លុះច្បុតចាកអត្តភាពនោះហើយ បានទៅកើតក្នុងភព
 ឯណោះ កាលដែលទៅកើតក្នុងភពនោះ អាត្មាអញមានឈ្មោះយ៉ាងនេះ
 មានគោត្រយ៉ាងនេះ មានសម្បុរយ៉ាងនេះ មានអាហារយ៉ាងនេះ បាន
 ទទួលសុខទុក្ខយ៉ាងនេះ មានកំណត់អាយុត្រឹមប៉ុណ្ណោះ លុះអាត្មាអញ

ព្រហ្មជាលសុត្តេ បុព្វន្តកប្បិកា បុព្វេនិវាសានុស្សតិ

សោ តតោ ចុតោ ឥធូបបន្នោតិ ។ ឥតិ សាការំ ស-
 ឧទ្ទេសំ អនេកវិហិតំ បុព្វេនិវាសំ អនុស្សរតិ ។ សោ
 វរមាហា សស្សតោ អត្តា ច លោកោ ច វញ្ញោ
 ក្ខេដដ្ឋោ ឯសិកដ្ឋាយី វិតោ តេ ច សត្តា សន្ធាវន្តិ
 សំសរន្តិ ចរន្តិ ឧបបន្នន្តិ អត្តិត្រូវ សស្សតិសមំ ។
 តំ កិស្ស ហេតុ ។ អហញ្ញំ អាតប្បមន្ធាយ បទាន-
 មន្ធាយ អនុយោកមន្ធាយ អប្បមាទមន្ធាយ សម្មាមន-
 សិការមន្ធាយ តថារូបំ ចេតោសមាធិ ដុសាមិ យថា
 សមាហិតេ ចិត្តេ អនេកវិហិតំ បុព្វេនិវាសំ អនុស្សរា-
 មិ ។ សេយ្យថីទំ ។ ទសបិ សំវដ្តវិវដ្តានិ វីសម្បិ
 សំវដ្តវិវដ្តានិ តីសម្បិ សំវដ្តវិវដ្តានិ ចត្តាឡីសម្បិ សំ-
 វដ្តវិវដ្តានិ អមុត្រាសី វរំនាមោ វរំកោត្តោ វរំវណ្ណោ

ព្រហ្មជាលសូត្រ ការកំណត់នូវចំណែកនៃខន្ធខាងដើម បុព្វេនិវាសានុស្សតិ

ច្បុតចាកអត្តភាពនោះហើយ ទើបបានមកកើតក្នុងភពនេះ ។ បុគ្គលនោះ
 រលឹកបាននូវខន្ធ ដែលធ្លាប់អាស្រ័យនៅក្នុងកាលមុនជាច្រើន ព្រមទាំង
 អាការ ព្រមទាំងឧទ្ទេសដូច្នោះឯង ។ បុគ្គលនោះក៏ពោលយ៉ាងនេះថា ខ្លួន
 និងលោកជាសភាវៈទៀងទាត់ ជាសភាវៈផុតពូជ មិនមានផលជាពូជ
 តទៅ តាំងនៅនឹងថ្កល់ ដូចកំពូលភ្នំ ឬតាំងនៅនឹងថ្កល់ ដូចសសរគោល
 ឯសត្វទាំងនោះ តែងអន្ទោលទៅ តែងត្រាប់រង្គាត់ទៅមក តែងច្បុត តែង
 កើតវិញ ធម្មជាតិដែលទៀងស្មើនឹងសស្សតិវត្ថុ ក៏មានប្រាកដ ។ រឿងនោះ
 ព្រោះហេតុអ្វី ។ ព្រោះថា អាត្មាអញ អាស្រ័យនូវការព្យាយាមជាគ្រឿង
 ដុតកម្ដៅកិលេស អាស្រ័យនូវការព្យាយាមជាគ្រឿងតម្កល់មាំ អាស្រ័យនូវ
 ការព្យាយាមជាគ្រឿងប្រកបរឿយ ។ អាស្រ័យនូវសេចក្ដីមិនធ្វេសប្រហែស
 អាស្រ័យនូវការយកចិត្តទុកដាក់ដោយល្អ ហើយបាននូវចេតោសមាធិតាម
 បែបផែន (នៃចិត្តរបស់យោគី) កាលបើចិត្តតាំងនៅខ្ជាប់ខ្ជួន ហើយរលឹក
 បាននូវខន្ធ ដែលធ្លាប់អាស្រ័យនៅក្នុងកាលមុនជាច្រើន ។ ការរលឹកខន្ធ
 បាននោះដូចម្ដេច ។ គឺរលឹកបាន ១០ សំវដ្តវិវដ្តកប្បខ្លះ ២០ សំវដ្តវិវដ្តកប្បខ្លះ
 ៣០ សំវដ្តវិវដ្តកប្បខ្លះ ៤០ សំវដ្តវិវដ្តកប្បខ្លះ ដូច្នោះថា អាត្មាអញបានកើត
 ក្នុងភពឯណោះ មានឈ្មោះយ៉ាងនេះ មានគោត្រយ៉ាងនេះ មានសម្បុរ

សុត្តន្តបិដកេ ទីយនិកាយស្ស សីលក្ខន្ធវគ្គោ

ឯវមាហារោ ឯវសុខទុក្ខប្បដិសំវេទី ឯវមាយុបរិយន្តោ
 សោ តតោ ចុតោ អមុត្រ ឧទចាទី តត្រាចាសី
 ឯវនាមោ ឯវកោត្តោ ឯវវណ្ណោ ឯវមាហារោ ឯវសុខ-
 ទុក្ខប្បដិសំវេទី ឯវមាយុបរិយន្តោ សោ តតោ ចុតោ
 ឥធូបបន្នោតិ ។ ឥតិ សាការំ សឧទ្ទេសំ អនេកវិហិតំ
 បុព្វេនិវាសំ អនុស្សរាមិ ។ ឥមិនាមហំ ឯតំ ជាធម៌
 យថា សស្សតោ អត្តា ច លោកោ ច វញ្ញោ ក្សេដដ្ឋោ
 ឯសិកដ្ឋាយី បិតោ តេ ច សត្តា សន្ទារន្តិ សំសារន្តិ
 ចរន្តិ ឧបបជ្ជន្តិ អត្តិត្រូវ សស្សតិសមន្តិ ។ ឥទំ ភិក្ខុវេ
 តតិយំ ហានំ យំ អាកម្ម យំ អារព្ព ឯកេ សមណា-
 ព្រាហ្មណា សស្សតវាទា សស្សតំ អត្តានព្វ លោ-
 កព្វ បញ្ញបេន្តិ ។

សុត្តន្តបិដក ទីយនិកាយ សីលក្ខន្ធវគ្គ

យ៉ាងនេះ មានអាហារយ៉ាងនេះ បានទទួលសុខទុក្ខយ៉ាងនេះ មានកំណត់
 អាយុត្រឹមប៉ុណ្ណោះ លុះច្បាតចាកអត្តភាពនោះហើយ បានទៅកើតក្នុងភព
 ឯណោះ កាលដែលកើតក្នុងភពនោះ អាត្មាអញមានឈ្មោះយ៉ាងនេះ មាន
 គោត្រយ៉ាងនេះ មានសម្បុរយ៉ាងនេះ មានអាហារយ៉ាងនេះ បានទទួល
 សុខទុក្ខយ៉ាងនេះ មានកំណត់អាយុត្រឹមប៉ុណ្ណោះ លុះច្បាតចាកអត្តភាព
 នោះហើយ ទើបបានមកកើតក្នុងភពនេះ ។ អាត្មាអញរលឹកបាននូវខន្ធ
 ដែលធ្លាប់អាស្រ័យនៅក្នុងកាលមុនជាច្រើន ព្រមទាំងអាការ ព្រមទាំង
 ឧទ្ទេសដូច្នោះឯង ។ ព្រោះគុណវិសេសនេះ អាត្មាអញក៏បានដឹងនូវខន្ធ
 ដែលធ្លាប់អាស្រ័យនៅក្នុងកាលមុននុ៎ះ ខ្លួននិងលោកជាសភាវៈទៀង ជា
 សភាវៈផុតពូជ មិនមានផលជាពូជតទៅ តាំងនៅនឹងប្តល់ដូចកំពូល
 ភ្នំ ឬតាំងនៅនឹងប្តល់ ដូចសសរគោល ឯសត្វទាំងនោះ តែងអន្ទោលទៅ
 តែងត្រាច់រង្គាត់ទៅមក តែងច្បាត តែងកើតវិញ ធម្មជាតិដែលទៀងស្មើ
 នឹងសស្សតិវត្ថុ ក៏មានប្រាកដ ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ នេះជាហេតុទី ៣
 ដែលសមណព្រាហ្មណ៍ពួកមួយ ជាសស្សតវាទ អាស្រ័យប្រារព្ធ ទើប
 បញ្ញត្តនូវខ្លួននិងលោកថាទៀង ។

ព្រហ្មជាលសុត្តេ បុព្វន្តកប្បិកា បុព្វេនិវាសានុស្សតិ

[៣០] ចតុត្ថេ ច កោដ្ឋោ សមណព្រាហ្មណា កិ-
 មាគម្ម កិមារព្ព សស្សតវាទា សស្សតំ អត្តានព្វ លោ-
 កព្វ បញ្ញបេន្តិ ។ ឥធិ ភិក្ខុវេ ឯកច្ឆោ សមណោ វា
 ព្រាហ្មណោ វា តត្តិ ហោតិ វិមសី សោ តត្តបរិយាហតំ
 វិមសានុចរិតំ សយំ ចាជិកាលំ ឯវមាហា សស្សតោ
 អត្តា ច លោកោ ច វញ្ញោ ក្វជដ្ឋោ ឯសិកដ្ឋាយិ
 បិតោ តេ ច សត្តា សម្មារន្តិ សំសារន្តិ ចវន្តិ ឧបបដ្ឋន្តិ
 អត្តិត្វេវ សស្សតិសមន្តិ ។ ឥទំ ភិក្ខុវេ ចតុត្ថំ ហានំ យំ
 អាគម្ម យំ អារព្ព ឯកេ សមណព្រាហ្មណា សស្សត-
 វាទា សស្សតំ អត្តានព្វ លោកព្វ បញ្ញបេន្តិ ។ ឥមេ-
 ហិ ខោ តេ ភិក្ខុវេ សមណព្រាហ្មណា សស្សតវាទា
 សស្សតំ អត្តានព្វ លោកព្វ បញ្ញបេន្តិ ចតុហិ
 វត្ថុហិ ។ យេ ហិ កេចិ ភិក្ខុវេ សមណព្រាហ្មណា
 សស្សតវាទា សស្សតំ អត្តានព្វ លោកព្វ បញ្ញបេន្តិ

ព្រហ្មជាលសូត្រ ការកំណត់នូវចំណែកនៃខន្ធខាងដើម បុព្វេនិវាសានុស្សតិ

[៣០] ក្នុងហេតុទី ៤ ទៀតថា សមណព្រាហ្មណ៍ទាំងឡាយ ដ៏
 ចម្រើន ជាសស្សតវាទ បញ្ញត្តនូវខ្លួននិងលោកថាទៀង ព្រោះអាស្រ័យអ្វី
 ព្រោះប្រារព្ធអ្វី ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ បុគ្គលពួកខ្លះ ក្នុងលោកនេះ ជា
 សមណៈឬព្រាហ្មណ៍ ជាអ្នកមានសេចក្តីត្រិះរិះពិចារណាជាប្រក្រតី បុគ្គល
 នោះ ពោលនូវពាក្យដែលខ្លួនស្រាវជ្រាវ បានមកដោយសេចក្តីត្រិះរិះ
 ដែលខ្លួនស្តាប់ស្តង់ដោយការពិចារណា ជាពាក្យកើតមាន ដោយប្រាជ្ញា
 របស់ខ្លួនយ៉ាងនេះថា ខ្លួននិងលោកជាសភាវៈទៀង ជាសភាវៈផុតពូជ មិន
 មានផលជាពូជតទៅ តាំងនៅនឹងថ្កល់ដូចកំពូលភ្នំ ឬតាំងនៅនឹងថ្កល់ដូច
 សសរគោល ឯសត្វទាំងនោះតែងអន្ទោលទៅ តែងត្រាច់រង្គាត់ទៅមក
 តែងច្យុត តែងកើតវិញ ធម្មជាតិដែលទៀងស្មើនឹងសស្សតិវត្ថុ ក៏មាន
 ប្រាកដ ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ នេះជាហេតុទី ៤ ដែលសមណ-
 ព្រាហ្មណ៍ទាំងឡាយពួកមួយ ជាសស្សតវាទ អាស្រ័យប្រារព្ធ ទើបបញ្ញត្ត
 នូវខ្លួននិងលោកថាទៀង ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ សមណព្រាហ្មណ៍ទាំង
 នោះ ជាសស្សតវាទ បញ្ញត្តនូវខ្លួននិងលោកថាទៀង ដោយហេតុ ៤ ប្រការ
 នេះឯង ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ សេចក្តីពិតថា សមណព្រាហ្មណ៍
 ទាំងឡាយឯណានីមួយ ជាសស្សតវាទ បញ្ញត្តនូវខ្លួននិងលោកថាទៀង

សុត្តន្តបិដកេ ទីយនិកាយស្ស សីលក្ខន្ធវគ្គោ

សព្វេ តេ ឥមេហោវ ចត្វហិ វត្ថុហិ ឯតេសំ វា
អញ្ញតវេន នត្ថិ ឥតោ ពហិដ្ឋា ។ តយិទំ ភិក្ខុវេ តថា-
កតោ បដាណតិ ឥមេ ទិដ្ឋិដ្ឋាណ ឯវកហិតា ឯវបរាមដ្ឋា
ឯវកតិកា កវន្តិ ឯវអភិសម្បរាយាតិ ។ តញ្ច តថាកតោ
បដាណតិ តតោ ច ឧត្តរិតវំ បដាណតិ តញ្ច បដានទំ^(១)
ន បរាមសតិ ។ អបរាមសតោ ចស្ស បច្ចត្តញ្ញោវ និព្វតិ
វិទិតា វេទនាទំ សមុទយញ្ច អត្តជ្ជមញ្ច អស្សាទញ្ច
អាទីនវញ្ច និស្សរណញ្ច យថាក្ខតំ វិទិត្វា ។ អនុចាណ
វិមុត្តោ ភិក្ខុវេ តថាកតោ ។ ឥមេ ខោ តេ ភិក្ខុវេ

១ ជាននំ ។

សុត្តន្តបិដក ទីយនិកាយ សីលក្ខន្ធវគ្គ

សមណព្រាហ្មណ៍ទាំងអស់នោះ រមែងបញ្ញត្តដោយហេតុទាំង ៤ នេះឯង ឬក៏បណ្តាហេតុទាំង ៤ នោះ ដោយហេតុណាមួយ មិនមែនមានហេតុ ដទៃក្រៅពីហេតុទាំង ៤ នេះទេ ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ ព្រះតថាគតដឹង ច្បាស់នូវហេតុទាំង ៤ ប្រការនោះ ដូច្នោះថា ហេតុនៃទិដ្ឋិទាំងឡាយនេះ ដែលបុគ្គលកាន់យកយ៉ាងនេះ ដែលបុគ្គលប្រកាន់ខុសយ៉ាងនេះ រមែងមាន គតិយ៉ាងនេះ មានការប្រព្រឹត្តទៅក្នុងបរលោកយ៉ាងនេះ ។ ព្រះតថាគត ដឹងច្បាស់នូវទិដ្ឋិនោះផង ដឹងច្បាស់ (នូវសីលសមាធិនិងសព្វញ្ញតញ្ញាណ) ជាគុណជាតលើសលុបជាងនោះទៅទៀតផង កាលបើដឹងច្បាស់នូវគុណ- វិសេសនោះហើយ ។ ក៏មិនបានប្រកាន់ខុសឡើយ ។ មួយទៀត កាលបើ ព្រះតថាគតមិនបានប្រកាន់ខុសហើយ ក៏ដឹងនូវព្រះនិព្វានជាគ្រឿងរលត់ នៃបរាមាសក្តិលេសដោយខ្លួនឯង ទាំងដឹងច្បាស់នូវហេតុដែលនាំឲ្យកើត ឡើងនៃវេទនាផង នូវសេចក្តីអស់ទៅនៃវេទនាផង នូវសេចក្តីឆ្ងាញ់ពិសា របស់វេទនាផង នូវទោសរបស់វេទនាផង នូវកិរិយារលាស់ចោល នូវ វេទនាផង ដោយគួរតាមពិត ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ ព្រះតថាគតផុត ស្រឡះហើយចាកកិលេស ព្រោះមិនប្រកាន់ (នូវធម៌ណាមួយមានខន្ធជា ដើម) ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ ព្រះតថាគតធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់ដោយបញ្ញា

ព្រហ្មជាលសុត្តេ បុព្វន្តកប្បិកា ចត្តារិ វគ្គនិ

ធម្មា កម្ពីរា ទុទ្ធសា ទុរុពោណា សន្តា បណ្ឌិតា
 អតក្ការវចរា និបុណា បណ្ឌិតវេទនីយា យេ តថាគតោ
 សយំ អភិញ្ញា សច្ចិកត្វា បវេទេតិ យេហិ តថា-
 កតស្ស យថាភុច្ចំ វណ្ណំ សម្មា វទមាណា វទេយ្យំ ។

បឋមភាណារិ ។

[៣១] សន្តិ ភិក្ខុវេ ឯកេ សមណព្រាហ្មណា
 ឯកច្ចុសស្សតិកា ឯកច្ចុអសស្សតិកា ឯកច្ចំ សស្ស-
 តំ ឯកច្ចំ អសស្សតំ អត្តានព្វា លោកព្វា បញ្ញបេន្តិ
 ចត្វហិ វត្ថុហិ ។ តេ ច កោន្តោ សមណព្រាហ្មណា
 កិមាភម្ម កិមារត្ត ឯកច្ចុសស្សតិកា ឯកច្ចុអសស្ស-
 តិកា ឯកច្ចំ សស្សតំ ឯកច្ចំ អសស្សតំ អត្តានព្វា
 លោកព្វា បញ្ញបេន្តិ ចត្វហិ វត្ថុហិ ។ ហោតិ
 ខោ សោ ភិក្ខុវេ សមយោ យំ កណាចិ ករហាចិ
 ដីយស្ស អទ្ធានោ អច្ចុយេន អយំ លោកោ សំវដ្តតិ ។

ព្រហ្មជាលសូត្រ ការកំណត់នូវចំណែកនៃខន្ធខាងដើម ហេតុ ៤ យ៉ាង

ដ៏ឧត្តម ដោយខ្លួនឯង ហើយអាចនឹងសំដែងបាន នូវធម៌ទាំងឡាយណា
មួយវិញទៀត ពួកជន កាលនិយាយសរសើរគុណរបស់តថាគត តាម
សេចក្តីពិត ដោយធម៌ទាំងឡាយណា ធម៌ទាំងឡាយនោះឯង ជាធម៌
ជ្រាលជ្រៅ ដែលបុគ្គលឃើញបានដោយលំបាក ត្រាស់ដឹងបានដោយ
កម្រ ជាធម៌ស្ងប់រម្ងាប់ ជាធម៌ដ៏ថ្លៃថ្លា មិនជាទីស្នង់ប្រមើលដោយសេចក្តី
ត្រិះរិះ ជាធម៌ដ៏ល្អិត មានតែអ្នកប្រាជ្ញ ទើបដឹងបាន ។

ចប់ បឋមភាណវរៈ ។

[៣១] ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ សមណព្រាហ្មណ៍ទាំងឡាយ ពួក
មួយ ជាអ្នកប្រកបដោយឯកច្ឆសស្សតឯកច្ឆអសស្សតទិដ្ឋិ គឺ យល់ថា
លោកពួកខ្លះទៀង លោកពួកខ្លះមិនទៀង បញ្ញត្តនូវខ្លួននិងលោកថា ទៀង
ខ្លះ ថា មិនទៀងខ្លះ ដោយហេតុ ៤ យ៉ាង ។ ចុះពួកសមណព្រាហ្មណ៍
ដ៏ចម្រើននោះ ជាអ្នកប្រកបដោយឯកច្ឆសស្សតឯកច្ឆអសស្សតទិដ្ឋិ ហើយ
បញ្ញត្តនូវខ្លួននិងលោកថា ទៀងខ្លះ ថា មិនទៀងខ្លះ ដោយហេតុ ៤ យ៉ាង តើ
ព្រោះអាស្រ័យអ្វី ព្រោះប្រារព្ធអ្វី ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ មានសម័យ
ដែលលោកនេះ វិនាសទៅម្តង ។ ដោយអំណើះនៃកាលជាអង្វែងទៅ ។

សុត្តន្តបិដកេ ទីយនិកាយស្ស សីលក្ខន្ធវគ្គោ

សំរដ្ឋមានេ លោកេ យេកុយ្យេន សត្តា អាកស្សរសំ-
 រត្តនិកា ហោន្តិ ។ តេ តត្ថ ហោន្តិ មនោមយា បីតិកក្ខា
 សយម្យកា អន្តលិក្ខចរា សុកដ្ឋាយិណោ ចិរំ ទីយ-
 មទ្ធានំ តិដ្ឋន្តិ ។ ហោតិ ខោ សោ ភិក្ខុវេ សមយោ យំ
 កទាចិ ករហាចិ ទីយស្ស អទ្ធានោ អច្ចយេន អយំ
 លោកោ វិវដ្តតិ ។ វិវដ្ឋមានេ លោកេ សុញ្ញំ ព្រហ្មវិមាណំ
 ចាតុក្កវតិ ។ អថ អញ្ញតរោ សត្តោ អាយុក្ខយា វា
 បុញ្ញក្ខយា វា អាកស្សរកាយា ចរិត្វា សុញ្ញំ ព្រហ្មវិ-
 មាណំ ឧបបដ្ឋតិ ។ សោមិ តត្ថ ហោតិ មនោមយោ
 បីតិកក្ខោ សយម្យកា អន្តលិក្ខចរោ សុកដ្ឋាយី ចិរំ
 ទីយមទ្ធានំ តិដ្ឋតិ ។ តត្ថ តស្ស ឯកស្ស ទីយរត្តំ
 ជិវុសិតត្តា អនកិវតិ បរិតស្សនា ឧប្បដ្ឋតិ អហោ វត
 អញ្ញេបិ សត្តា ឥត្តត្តំ អាតច្ឆេយ្យន្តិ ។ អថញ្ញេបិ សត្តា
 អាយុក្ខយា វា បុញ្ញក្ខយា វា អាកស្សរកាយា ចរិត្វា
 ព្រហ្មវិមាណំ ឧបបដ្ឋន្តិ តស្ស សត្តស្ស សហព្យតំ ។

សុត្តន្តបិដក ទីយនិកាយ សីលក្ខន្ធវគ្គ

កាលដែលលោកវិនាសទៅ ពួកសត្វច្រើនតែទៅកើតក្នុងអាកាសស្សរព្រហ្ម ។
 ពួកសត្វដែលទៅកើតក្នុងអាកាសស្សរព្រហ្មនោះ ជាសត្វកើតដោយឈានចិត្ត
 មានបីតិជាអាហារ មានរស្មីភ្លឺខ្លួនឯង ត្រាច់ទៅក្នុងអាកាសបាន បិតនៅ
 ក្នុងទីដ៏ល្អ តាំងនៅយូរអស់កាលជាអង្វែង^(១) ។ ម្ចាស់ភិក្ខុទាំងឡាយ មាន
 សម័យដែលលោកនេះត្រូវកើតឡើងវិញម្តង ។ ដោយអំណើះនៃកាលជា
 អង្វែងទៅ ។ កាលដែលលោកកើតឡើង វិមាននៃព្រហ្មដែលសូន្យគ្មាន
 សត្វ ក៏កើតប្រាកដឡើងដែរ ។ ត្រានោះ មានសត្វម្នាក់ច្បុតចាកពួកអា-
 កាសស្សរព្រហ្ម ព្រោះអស់អាយុ ឬអស់បុណ្យ ហើយទៅកើតក្នុងវិមាននៃ
 ព្រហ្មដែលទំនេរនោះ ។ លុះសត្វនោះបានកើតក្នុងវិមាននោះ ក៏ជាសត្វ
 កើតដោយឈានចិត្ត មានបីតិជាអាហារ មានរស្មីភ្លឺខ្លួនឯង ត្រាច់ទៅក្នុង
 អាកាសបាន បិតនៅក្នុងទីដ៏ល្អ តាំងនៅយូរអស់កាលជាអង្វែង^(២) ដដែល ។
 សត្វម្នាក់នោះដែលទៅកើតក្នុងវិមាននោះ ព្រោះនៅអស់កាលយូរអង្វែង
 ក៏មានសេចក្តីអផ្សុក អន្ទះអន្ទែងកើតឡើងថា ដូចម្តេចហ្ន៎ នឹងបានសត្វ
 ទាំងឡាយឯទៀត មកកាន់អត្តភាព ជាព្រហ្មបែបនេះផង ។ លំដាប់នោះ
 សត្វទាំងឡាយឯទៀត ច្បុតចាកពួកអាកាសស្សរព្រហ្ម ព្រោះអស់អាយុ
 ឬអស់បុណ្យ ហើយមកកើតក្នុងព្រហ្មវិមាន ជាមួយគ្នានឹងសត្វនោះ ។

១ ក្នុងអដ្ឋកថាប្រាប់ថា អស់ ៨ កប្បយ៉ាងច្រើន ។ ២ អដ្ឋកថាប្រាប់ថា បិតនៅអស់
 ១ កប្ប ឬ កន្លះកប្ប ។

ព្រហ្មជាលសុត្តេ បុព្វន្តកប្បិកា បុព្វេនិវាសានុស្សតិ

តេបិ តត្ថ ហោន្តិ មនោមយា បីតិកក្ខា សយម្យកា

អន្តលិត្តចរា សុកដ្ឋាយិនោ ចិរំ ធិយមទ្ធានំ តិដ្ឋន្តិ ។

តត្រ ភិក្ខុវេ យោ សោ សត្តោ បបមំ ឧបបន្នោ តស្ស ឯវំ

ហោតិ អហាមស្មិ ព្រហ្មា មហាព្រហ្មា អភិក្ខុ អនភិក្ខុតោ

អញ្ញាទត្តទសោ វសវត្តិ ឥស្សរោ កត្តា ជិម្ពិតា^(១) សេដ្ឋោ

សទ្ធិតា^(២) វសី បិតា ក្ខតកព្យានំ មយា ឥមេ សត្តា

ជិម្ពិតា ។ តំ កិស្ស ហេតុ ។ មមំ ហិ បុព្វេ ឯតទហោ-

សិ អហោ វត អញ្ញាបិ សត្តា ឥត្តត្ថំ អាគច្ឆេយ្យន្តិ ។

១ ឱ. និម្មិតា ។ ២. ឱ. សញ្ជិតា ។

ព្រហ្មជាលសូត្រ កំណត់នូវចំណែកនៃខន្ធខាងដើម បុព្វេនិវាសានុស្សតិ

ឯសត្វទាំងនោះ លុះកើតក្នុងព្រហ្មវិមាននោះហើយ ក៏ជាសត្វកើតដោយ
 ឈានចិត្ត មានបីតិជាអាហារ មានរស្មីភ្លឺខ្លួនឯង ត្រាច់ទៅក្នុងអាកាស
 បាន បិតនៅក្នុងទីដ៏ល្អ តាំងនៅយូរ អស់កាលជាអង្វែង ។ ម្ចាស់
 ភិក្ខុទាំងឡាយ បណ្តាសត្វទាំងនោះ សត្វណា បានទៅកើតជាដំបូង
 សត្វនោះ ក៏មានសេចក្តីត្រិះរិះ យ៉ាងនេះថា អាត្មាអញជាព្រហ្ម ជាមហា-
 ព្រហ្ម គ្របសង្កត់លើព្រហ្មឯទៀត ។ ព្រហ្មឯទៀត មិនអាចគ្របសង្កត់
 លើអាត្មាអញបាន អាត្មាអញជាអ្នកឃើញហេតុសព្វគ្រប់ ជាអ្នកធ្វើជន
 ទាំងពួង ឲ្យលុះនៅក្នុងអំណាចខ្លួនជាធំ (ក្នុងលោក) ជាអ្នកសាងលោក
 តាក់តែងលោក ជាចម្បងជាងសត្វលោក ជាអ្នកបញ្ញត្តលោក^(១) ជាអ្នក
 ស្មាត់ជំនាញ ជាបិតានៃពួកកូតនិងពួកភព្យៈ^(២) សត្វទាំងនេះ សុទ្ធតែ
 អាត្មាអញតាក់តែងហើយ ។ សេចក្តីនោះ ព្រោះហេតុអ្វី ។ ព្រោះ
 ថា អាត្មាអញមានសេចក្តីត្រិះរិះ ក្នុងកាលពីដើមមក ដូច្នោះថា ធ្វើដូច
 ម្តេចហ្ន៎ បានពួកសត្វឯទៀតមកកាន់អត្តភាព ជាព្រហ្មបែបអញនេះផង ។

១ អ្នកឲ្យឈ្មោះសត្វលោកថា ក្សត្រិយ័ ព្រាហ្មណ៍ វេស្សៈ សុទ្ធៈ គ្រហស្ថ បព្វជិតជាដើម ។
 ២ អដ្ឋកថាថា អណ្ណជសត្វនិងជលាម្ពុជសត្វ ដែលនៅក្នុងស្រោមស៊ុត ឬស្រោមគភី ហៅថា
 ភព្យៈ ដែលកើតចេញមកហើយ ហៅថា ភូត ។ ចំណែកសំសេទជសត្វ ដែលកើតក្នុងខណៈចិត្ត
 ជាបឋមហៅថា ភព្យៈ តាំងពីខណៈចិត្តជាគម្រប់ពីរទៅ ហៅថា ភូត ។ ឯឧបបាតិកសត្វវិញ
 ដែលកើតក្នុងឥរិយាបថជាបឋម ហៅថា ភព្យៈ តាំងអំពីឥរិយាបថជាគម្រប់ពីរទៅ ហៅថា ភូត ។

សុត្តន្តបិដកេ ទីយនិកាយស្ស សីលក្ខន្ធវគ្គោ

ឥតិ មមំ ច មនោបណ្ឌិទិ ឥមេ ច សត្តា ឥត្តត្ថំ អាភតា-
 តិ ។ យេបិ តេ សត្តា បច្ឆា ឧបបន្នា តេសម្បិ ឯវំ ហោតិ
 អយំ ខោ កវំ ព្រហ្មា មហាព្រហ្មា អភិក្ខុ អនភិក្ខុតោ
 អញ្ញនត្តនសោ វសវត្តិ ឥស្សរោ កត្តា ជិម្ពិតា សេដ្ឋោ
 សដ្ឋិតា វសី បិតា ក្ខតកព្យាជំ ឥមិណ មយំ កោតា
 ព្រហ្មណ ជិម្ពិតា ។ តំ កិស្ស ហេតុ ។ ឥមញ្ញិ មយំ^(១)
 អទ្ធសាម ឥធិ បឋមំ ឧបបន្នំ មយំ បនម្ហា បច្ឆា ឧប-
 បន្នាតិ ។ តត្រិ ភិក្ខុវេ យោ សោ សត្តោ បឋមំ
 ឧបបន្នោ សោ ជីយាយុកតរោ ច ហោតិ វណ្ណវន្តតរោ
 ច មហោសក្ខតរោ ច ។ យេ បន តេ សត្តា បច្ឆា
 ឧបបន្នា តេ អប្បាយុកតរោ ច ហោន្តិ ទុព្វណ្ណតរោ
 ច អប្បេសក្ខតរោ ច ។ ហានំ ខោ បនេតំ ភិក្ខុវេ
 វិជ្ជតិ យំ អញ្ញតរោ សត្តោ តម្ហា កាយា ចវិត្វា

១ ឱ. ឥមំ មយំ ហិ ។

សុត្តន្តបិដក ទីយនិកាយ សីលក្ខន្ធវគ្គ

ក៏ពួកសត្វទាំងនេះ មកកាន់អត្តភាពជាព្រហ្ម ត្រូវតាមសេចក្តីប្រាថ្នារបស់
អាត្មាអញដូច្នោះឯង ។ សត្វទាំងឡាយណា ដែលមកកើតជាខាងក្រោយ
សត្វទាំងនោះឯង ក៏មានសេចក្តីត្រិះរិះយ៉ាងនេះថា ព្រហ្មដ៏ចម្រើននេះ ជា
មហាព្រហ្ម គ្របសង្កត់លើព្រហ្មឯទៀត ព្រហ្មឯទៀត មិនអាចនឹងគ្រប
សង្កត់លើបាន ជាអ្នកឃើញហេតុសព្វគ្រប់ ជាអ្នកធ្វើជនទាំងពួង ឲ្យលុះ
នៅក្នុងអំណាចខ្លួន ជាសស្សៈក្នុងលោក ជាអ្នកសាងលោក តាក់តែងលោក
ជាចម្បងជាងសត្វលោក ជាអ្នកបញ្ញត្តលោក ជាអ្នកស្ងាត់ជំនាញ ជាបិតា
នៃពួកកូតនិងពួកកញ្ចៈ យើងទាំងឡាយ ដែលព្រហ្មដ៏ចម្រើននេះបានតាក់-
តែងហើយ ។ សេចក្តីនោះព្រោះហេតុអ្វី ។ ព្រោះថា យើងទាំងឡាយ
បានឃើញព្រហ្មនេះ មកកើតក្នុងទីនេះមុន ឯយើងទាំងឡាយមកកើតខាង
ក្រោយ ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ បណ្តាសត្វទាំងនោះ សត្វណាបានទៅ
កើតមុនគេ សត្វនោះឯងមានអាយុវែងជាងគេផង មានសម្បុរល្អជាងគេផង
មានយសសក្តិធំជាងគេផង ។ ចំណែកខាងសត្វទាំងឡាយណា ដែល
ទៅកើតខាងក្រោយគេ សត្វទាំងនោះមានអាយុតិចជាងគេផង មានសម្បុរ
អន់ជាងគេផង មានយសសក្តិតិចជាងគេផង ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ ហេតុ
នុ៎ះមានជាប្រាកដ ត្រង់ពាក្យថា សត្វណាមួយ ច្បាតចាកពួកព្រហ្មនោះ

ព្រហ្មជាលសុត្ត បុព្វន្តកប្បិកា ចត្តារិ វគ្គនិ

ឥត្តត្ថំ អាកច្ចតិ ឥត្តត្ថំ អាកតោ សមាណោ អការស្មា
 អនការិយំ បព្វជតិ អការស្មា អនការិយំ បព្វជិតោ ស-
 មាណោ អាតប្បមជ្ជាយ បធានមជ្ជាយ អនុយោកមជ្ជាយ
 អប្បមាទមជ្ជាយ សម្មាមនសិការមជ្ជាយ តថារូបំ
 ចេតោសមាធិ ដុសតិ យថា សមាហិតេ ចិត្តេ តំ បុព្វ-
 ជិវាសំ អនុស្សវតិ តតោ បរដ្ឋានុស្សវតិ^(១) ។ សោ ឃរ-
 មាហា យោ ខោ សោ កវំ ព្រហ្មា មហាព្រហ្មា អភិក្ខុ អ-
 នភិក្ខុតោ អញ្ញនត្តនសោ វសវត្តិ ឥស្សរោ កត្តា ជិម្ពិតា
 សេដ្ឋោ សន្តិកា វសី បិតា ក្ខតកព្យាជំ យេន មយំ
 កោតា ព្រហ្មាណា ជិម្ពិតា សោ និទ្វោ ធុរោ សស្សតោ
 អរិបរិណាមធម្មោ សស្សតិសមំ តថេវ បស្សតិ ។ យេ
 បន មយំ អហុម្ហា តេន កោតា ព្រហ្មាណា ជិម្ពិតា

១ ឱ. បរំ នានុស្សវតិ ។

ព្រហ្មជាលសូត្រ កំណត់នូវចំណែកនៃខន្ធខាងដើម ហេតុ ៤ យ៉ាង

ហើយមកកាន់អត្តភាពជាមនុស្ស លុះបានមកកាន់អត្តភាពជាមនុស្សនេះ
 ហើយ ក៏ចេញចាកផ្ទះចូលទៅកាន់ផ្ទះ លុះបានចេញចាកផ្ទះចូលទៅកាន់
 ផ្ទះហើយ អាស្រ័យនូវការព្យាយាម ជាគ្រឿងដុតកម្ដៅកិលេស អាស្រ័យ
 នូវការព្យាយាម ជាគ្រឿងតម្កល់មាំ អាស្រ័យនូវការព្យាយាម ជាគ្រឿង
 ប្រកបរឿយ ។ អាស្រ័យនូវសេចក្ដីមិនធ្វេសប្រហែស អាស្រ័យនូវការយក
 ចិត្តទុកដាក់ដោយល្អ ហើយបាននូវចេតោសមាធិ តាមបែបផែន (នៃចិត្ត
 របស់យោគី) កាលបើចិត្តតាំងនៅខ្ជាប់ខ្ជួនហើយ ក៏រលឹកបាននូវខន្ធដែល
 ធ្លាប់អាស្រ័យនៅក្នុងកាលមុន កំណត់ត្រឹមតែអត្តភាពជាព្រហ្មនោះ មិនអាច
 រលឹកបាន នូវខន្ធហួសអំពីនោះទៅទៀតឡើយ ។ សត្វនោះឯងនិយាយ
 យ៉ាងនេះថា ព្រហ្មដ៏ចម្រើនណា ជាមហាព្រហ្ម គ្របសង្កត់ (លើព្រហ្ម
 ឯទៀត) ព្រហ្មឯទៀត មិនអាចគ្របសង្កត់លើបាន ជាអ្នកឃើញហេតុ
 សព្វគ្រប់ ជាអ្នកធ្វើជនទាំងពួង ឲ្យលុះក្នុងអំណាចខ្លួន ជាស្សរៈ (ក្នុង
 លោក) ជាអ្នកសាងលោក តាក់តែងលោក ជាចម្បង (ជាងសត្វលោក)
 ជាអ្នកបញ្ញត្តលោក ជាអ្នកស្ងាត់ជំនាញ ជាបិតាពួកកូតនិងពួកភព្យៈ យើង
 ទាំងឡាយ ដែលព្រហ្មដ៏ចម្រើនណា បានតាក់តែងហើយ ព្រហ្មនោះឯង
 ជាអ្នកទៀងទាត់ បិតថេរ មានសភាពមិនប្រែប្រួល ទាំងបិតនៅស្មើដោយ
 សស្សតិវត្ថុ ។ ឯពួកយើងដែលព្រហ្មដ៏ចម្រើននោះ បានតាក់តែងហើយ

សុត្តន្តបិដកេ ទីយនិកាយស្ស សីលក្ខន្ធវគ្គោ

តេ មយំ អនិច្ចា អន្ទុវា អប្បាយុកា ចរណធម្មា ឥត្តត្ថំ
 អាភតាតិ ។ ឥទំ ភិក្ខុវេ បឋមំ ហានំ យំ អាភម្ម យំ
 អារព្ព ឯកេ សមណព្រាហ្មណា ឯកច្ចុសស្សតិកា
 ឯកច្ចុអសស្សតិកា ឯកច្ចំ សស្សតំ ឯកច្ចំ
 អសស្សតំ អត្តានព្វ លោកព្វ បញ្ញបេន្តិ ។

[៣២] ទុតិយេ ច កោត្តា សមណព្រាហ្មណា កិមា-
 ភម្ម កិមារព្ព ឯកច្ចុសស្សតិកា ឯកច្ចុអសស្សតិកា
 ឯកច្ចំ សស្សតំ ឯកច្ចំ អសស្សតំ អត្តានព្វ លោកព្វ
 បញ្ញបេន្តិ ។ សន្តិ ភិក្ខុវេ វិទ្ធាបទោសិកា នាម ទេវា ។
 តេ អតិវេលំ ហស្សវិទ្ធាតិធម្មសមាបដ្ឋា វិហារន្តិ ។ តេសំ
 អតិវេលំ ហស្សវិទ្ធាតិធម្មសមាបដ្ឋានំ វិហារតំ សតិ
 បម្មស្សតិ^(១) ។ សតិយា សម្មោសា តេ ទេវា តម្ហា កា-
 យា ចរន្តិ ។ ហានំ ខោ បទេតំ ភិក្ខុវេ វិជ្ជតិ យំ អញ្ញតហេ
 សត្តោ តម្ហា កាយា ចរិត្វា ឥត្តត្ថំ អាភច្ចតិ ឥត្តត្ថំ អាភ-
 តោ សមាទោ អការស្មា អនការិយំ បព្វជតិ អការស្មា

១ សម្មស្សតិ ។

សុត្តន្តបិដក ទីយនិកាយ សីលក្ខន្ធវគ្គ

យើងទាំងនោះជាអ្នកមិនទៀងទាត់ទេ មានអាយុខ្លី មានកិរិយាច្យុតទៅវិញ
ជាធម្មតា ទើបបានមកកាន់អត្តភាពជាមនុស្សនេះ ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ
នេះជាហេតុទី ១ ដែលសមណព្រាហ្មណ៍ពួកមួយ ជាអ្នកប្រកបដោយ
ឯកច្ចសស្សតឯកច្ចអសស្សតទិដ្ឋិ អាស្រ័យ ប្រារព្ធ ទើបបញ្ញត្តនូវខ្លួននិង
លោកថា ទៀងខ្លះ មិនទៀងខ្លះ ។

[៣២] ក្នុងហេតុទី ២ ទៀតថា សមណព្រាហ្មណ៍ទាំងឡាយ
ដ៏ចម្រើន ជាអ្នកប្រកបដោយឯកច្ចសស្សតឯកច្ចអសស្សតទិដ្ឋិ បញ្ញត្តនូវ
ខ្លួននិងលោកថា ទៀងខ្លះ មិនទៀងខ្លះ នោះតើព្រោះអាស្រ័យអ្វី ព្រោះ
ប្រារព្ធអ្វី ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ ពួកទេវតាឈ្មោះខិឌ្ឍាបទោសិកា (អ្នក
វិនាសខ្លួនព្រោះល្បែង) ក៏មាន ។ ទេវតាទាំងនោះឯង ជាអ្នកខ្វល់ខ្វាយ
ក្នុងល្បែងលេងសើច ត្រេកត្រអាលជាធម្មតាហួសវេលា ។ កាលបើទេវតា
ទាំងនោះ កំពុងតែខ្វល់ខ្វាយ ក្នុងល្បែងលេងសើច ត្រេកត្រអាលហួស
វេលាហើយ ស្មារតីក៏ភ្លេចវង្វេងទៅ (ខានបរិភោគអាហារ) ។ ទេវតាទាំង
នោះ ក៏ច្យុតចាកពួកទេវតានោះ ព្រោះភ្លេចស្មារតី ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ
ហេតុនេះមានពិតប្រាកដ ត្រង់ពាក្យថា សត្វណាមួយ ច្យុតចាកពួកទេវតា
នោះ ហើយមកកាន់អត្តភាពជាមនុស្សនេះ លុះបានមកកាន់អត្តភាព
ជាមនុស្សនេះហើយ ក៏ចេញចាកផ្ទះចូលទៅកាន់ផ្ទះ លុះចេញចាកផ្ទះ

ព្រហ្មជាលសុត្តេ បុព្វន្តកប្បិកា ចត្តារិ វគ្គនិ

អនការិយំ បព្វជិតោ សមាដោ អាតប្បមន្ទាយ បដាន-
មន្ទាយ អនុយោកមន្ទាយ អប្បមាទមន្ទាយ សម្មាមន-
សិការមន្ទាយ តថារូបំ ចេតោសមាដី ដុសតិ យថា
សមាហិតេ ចិត្តេ តំ បុព្វេនិវាសំ អនុស្សវតិ តតោ
បរដ្ឋានុស្សវតិ ។ សោ ឯវមាហ យេ ខោ តេ កោដ្ឋោ
ទេវា ន ទិដ្ឋាបទោសិកា តេ ន អតិវេលំ ហស្សទិដ្ឋា-
រតិធម្មសមាបដ្ឋា វិហារន្តិ ។ តេសំ ន អតិវេលំ ហស្ស-
ទិដ្ឋារតិធម្មសមាបដ្ឋានំ វិហារតំ សតិ ន បម្មស្សវតិ ។
សតិយា អសម្មោសា តេ ទេវា តម្ហា កាយា ន ចវន្តិ
និច្ចា ធុរា សស្សតា អរិបរិណាមធម្មា សស្សតិសមំ
តថេវ បស្សន្តិ ។ យេ បន មយំ អហម្ហា ទិដ្ឋាបទោ-

ព្រហ្មជាលសូត្រ កំណត់នូវចំណែកនៃខន្ធខាងដើម ហេតុ ៤ យ៉ាង

ចូលទៅកាន់ផ្លូវសហើយ ក៏អាស្រ័យនូវការព្យាយាមជាគ្រឿងដុតកម្ដៅ
 កិលេស អាស្រ័យនូវការព្យាយាមជាគ្រឿងតម្កល់មាំ អាស្រ័យនូវការព្យា-
 យាមជាគ្រឿងប្រកបរឿយ ។ អាស្រ័យនូវសេចក្ដីមិនធ្វេសប្រហែស អា-
 ស្រ័យនូវការយកចិត្តទុកដាក់ដោយល្អ ហើយបាននូវចេតោសមាធិ តាម
 បែបផែន (នៃចិត្តរបស់យោគី) កាលបើចិត្តតាំងនៅខ្ជាប់ខ្ជួនហើយ ក៏រលឹក
 បាននូវខន្ធដែលធ្លាប់អាស្រ័យនៅ ក្នុងកាលមុន កំណត់ត្រឹមអត្តភាពជា
 ទេវតានោះ មិនអាចនឹងរលឹកនូវខន្ធឲ្យហួសអំពីកំណត់នោះ ទៅទៀតបាន
 ឡើយ ។ សត្វនោះឯង ក៏ពោលពាក្យយ៉ាងនេះថា ម្ចាស់អ្នកទាំងឡាយដ៏
 ចម្រើន ពួកទេវតាណា មិនវិនាសខ្លួនព្រោះល្បែង ពួកទេវតានោះ ជាអ្នកមិន
 មានសេចក្ដីខ្វល់ខ្វាយក្នុងល្បែងលេងសើច ត្រេកត្រអាលជាធម្មតា ហួស
 វេលាឡើយ ។ កាលបើពួកទេវតានោះ មិនមានសេចក្ដីខ្វល់ខ្វាយក្នុងល្បែង
 លេងសើច ត្រេកត្រអាលជាធម្មតា ហួសវេលាហើយ ស្មារតីមិនភ្លេចវង្វេង
 ឡើយ ។ ទេវតាទាំងនោះ មិនច្យុតចាកពួកទេវតានោះ ព្រោះមិនភ្លេចស្មា-
 រតីជាអ្នកទៀងទាត់ បិតថេរ មានសភាពមិនប្រែប្រួល ទាំងបិតនៅដោយ
 សស្សតិវត្ថុ ។ ឯយើងទាំងឡាយណា ជាអ្នកវិនាសខ្លួន ព្រោះល្បែង

សុត្តន្តបិដកេ ទីយនិកាយស្ស សីលក្ខន្ធវគ្គោ

សិកា តេ មយំ អតិវេលំ ហស្សទិដ្ឋារតិធម្មសមាបដ្ឋា
 វិហារិម្ហា ។ តេសន្នោ អតិវេលំ ហស្សទិដ្ឋារតិធម្មសមា-
 បដ្ឋានំ វិហារតំ សតិ បម្មស្សតិ ។ សតិយា សម្មោសា
 ឃំ មយំ តម្ហា កាយា ចុតា អនិច្ចា អទ្កវា អប្បាយុ-
 កា ចរណធម្មា ឥត្តត្តំ អាតតាតិ ។ ឥទំ ភិក្ខុវេ ទុតិយំ
 ហានំ យំ អាតម្ម យំ អារព្ព ឯកេ សមណព្រាហ្មណា
 ឯកចូសស្សតិកា ឯកចូអសស្សតិកា ឯកចំ សស្ស-
 តំ ឯកចំ អសស្សតំ អត្តានព្វ លោកព្វ បញ្ញាបេន្តិ ។
 [៣៣] តតិយេ ច កោន្តោ សមណព្រាហ្មណា
 កិមាតម្ម កិមារព្ព ឯកចូសស្សតិកា ឯកចូអស-
 ស្សតិកា ឯកចំ សស្សតំ ឯកចំ អសស្សតំ អត្តា-
 នព្វ លោកព្វ បញ្ញាបេន្តិ ។ សន្តិ ភិក្ខុវេ មនោប-
 នោសិកា ជាម ទេវា ។ តេ អតិវេលំ អញ្ញមញ្ញំ ឧប-
 និដ្ឋាយន្តិ ។ តេ អតិវេលំ អញ្ញមញ្ញំ ឧបនិដ្ឋាយន្តា
 អញ្ញមញ្ញម្ហិ ចិត្តានិ បទោសេន្តិ ។ តេ អញ្ញមញ្ញំ

សុត្តន្តបិដក ទីយនិកាយ សីលក្ខន្ធវគ្គ

យើងទាំងនោះ ជាអ្នកមានសេចក្តីខ្វល់ខ្វាយ ក្នុងល្បែងលេងសើច ត្រេក
ត្រអាលជាធម្មតា ហួសវេលា ។ កាលបើយើងទាំងឡាយ មាន
សេចក្តីខ្វល់ខ្វាយក្នុងល្បែងលេងសើច ត្រេកត្រអាលជាធម្មតា ហួសវេលា
ហើយ ស្មារតីក៏ភ្លេចវង្វេងទៅ ។ ព្រោះតែភ្លេចស្មារតីយ៉ាងនេះឯង យើង
ទាំងឡាយដែលច្យុតចាកពួកទេវតានោះយ៉ាងនេះ ព្រោះវង្វេងស្មារតី ជា
អ្នកមិនទៀងទាត់ មានអាយុក៏ខ្លី មានកិរិយាច្យុតជាធម្មតា ទើបបានមក
កាន់អត្តភាពជាមនុស្សនេះ ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ នេះជាហេតុទី ២
ដែលសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងឡាយពួកមួយ ជាអ្នកប្រកបដោយឯកចូស-
ស្សតឯកចូសស្សតទិដ្ឋិ អាស្រ័យ ប្រារព្ធ ទើបបញ្ញត្តនូវខ្លួននិងលោក
ថា ទៀងខ្លះ មិនទៀងខ្លះ ។

[៣៣] ក្នុងហេតុទី ៣ ទៀតថា សមណព្រាហ្មណ៍ទាំងឡាយដ៏
ចម្រើន ជាអ្នកប្រកបដោយឯកចូសស្សតឯកចូសស្សតទិដ្ឋិ បញ្ញត្តនូវខ្លួន
និងលោកថា ទៀងខ្លះ ថា មិនទៀងខ្លះ តើព្រោះអាស្រ័យអ្វី ព្រោះប្រារព្ធ
អ្វី ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ មានពួកទេវតាឈ្មោះមនោបទោសិកា (ព្រោះ
ចិត្តប្រទូស្ត) ។ ពួកទេវតានោះសម្លឹងរំពៃ (រកទោស) គ្នានិងគ្នា ហួស
វេលា ។ កាលពួកទេវតានោះសម្លឹងរំពៃ (រកទោស) គ្នានិងគ្នា ហួស
វេលា ក៏ធ្វើចិត្តឲ្យប្រទូស្តដល់គ្នានិងគ្នាទៀត ។ ពួកទេវតានោះ លុះមាន

ព្រហ្មជាលសុត្តេ បុព្វន្តកប្បិកា ចត្តារិ វគ្គនិ

បទុដ្ឋចិត្តា កិលន្តកាយា កិលន្តចិត្តា ។ តេ ទេវា
 តម្ហា កាយា ចរន្តិ ។ ហានំ ខោ បនេតំ ភិក្ខុវេ វិជ្ជតិ
 យំ អញ្ញតរោ សត្តោ តម្ហា កាយា ចរិត្វា ឥត្តត្ថំ
 អាភច្ចតិ ឥត្តត្ថំ អាភតោ សមាទោ អការស្មា អនកា-
 រិយំ បព្វជតិ អការស្មា អនការិយំ បព្វជិតោ សមា-
 ទោ អាតប្បមន្វាយ បធានមន្វាយ អនុយោកមន្វាយ
 អប្បមាទមន្វាយ សម្មាមនសិការមន្វាយ តថារូបំ
 ចេតោសមាធិ ធុសតិ យថា សមាហិតេ ចិត្តេ តំ
 បុព្វេនិវាសំ អនុស្សរតិ តតោ បរដ្ឋានុស្សរតិ ។ សោ
 វរមាហា យេ ខោ តេ កោន្តោ ទេវា ន មនោបទោ-
 សិកា តេ ធាតិវេលំ អញ្ញមញ្ញំ ឧបនិជ្ឈាយន្តិ ។
 តេ ធាតិវេលំ អញ្ញមញ្ញំ ឧបនិជ្ឈាយន្តា អញ្ញមញ្ញម្ហិ
 ចិត្តានិ នប្បទុស្សន្តិ ។ តេ អញ្ញមញ្ញំ អប្បទុដ្ឋ-
 ចិត្តា អកិលន្តកាយា អកិលន្តចិត្តា ។ តេ ទេវា

ព្រហ្មជាលសូត្រ ការកំណត់នូវចំណែកនៃខន្ធខាងដើម ហេតុ ៤ យ៉ាង

ចិត្តប្រទូស្តដល់គ្នានិងគ្នាហើយ ក៏លំបាកកាយ លំបាកចិត្ត ។ ទេវតាទាំង
 នោះក៏ច្យុតចាកពួកទេវតានោះមក ។ ម្ចាស់ភិក្ខុទាំងឡាយ ហេតុនេះមាន
 ពិតប្រាកដ ត្រង់ពាក្យថា សត្វណាមួយ ច្យុតចាកពួកទេវតានោះមកកាន់
 អត្តភាពជាមនុស្សនេះ លុះមកកាន់អត្តភាពជាមនុស្សនេះហើយ បានចេញ
 ចាកផ្ទះចូលទៅកាន់ផ្ទះ លុះចេញចាកផ្ទះចូលទៅកាន់ផ្ទះហើយ អា-
 ស្រ័យនូវការព្យាយាម ជាគ្រឿងដុតកម្ដៅកិលេស អាស្រ័យនូវការព្យា-
 យាមជាគ្រឿងតម្កល់មាំ អាស្រ័យនូវការព្យាយាម ជាគ្រឿងប្រកបរឿយ ។
 អាស្រ័យនូវសេចក្ដីមិនធ្វេសប្រហែស អាស្រ័យនូវការយកចិត្តទុកដាក់
 ដោយល្អហើយបាននូវចេតោសមាធិ តាមបែបផែន (នៃចិត្តរបស់យោគី)
 កាលបើចិត្តតាំងនៅខ្ជាប់ខ្ជួនហើយ ក៏រលឹកបាននូវខន្ធដែលធ្លាប់អាស្រ័យ
 នៅក្នុងកាលមុន កំណត់ត្រឹមអត្តភាពជាទេវតានោះ មិនអាចនឹងរលឹកឲ្យ
 ហួសអំពីកំណត់នោះទៅទៀតបានឡើយ ។ សត្វនោះក៏ពោលពាក្យយ៉ាង
 នេះថា ម្ចាស់អ្នកទាំងឡាយដ៏ចម្រើន ពួកទេវតាណា មិនបានវិនាស ព្រោះ
 ចិត្តប្រទូស្ត ពួកទេវតានោះ មិនសម្លឹងរំពៃនូវគ្នានិងគ្នាហួសវេលា ។ កាល
 បើពួកទេវតានោះ មិនសម្លឹងរំពៃនូវគ្នានិងគ្នាហួសវេលាហើយ ក៏មិនធ្វើ
 ចិត្តឲ្យប្រទូស្តគ្នាឡើយ ។ លុះពួកទេវតានោះ មានចិត្តមិនបានប្រទូស្តគ្នា
 និងគ្នាហើយ ក៏មិនលំបាកកាយ មិនលំបាកចិត្តឡើយ ។ ទេវតាទាំងនោះ

សុត្តន្តបិដកេ ទីយនិកាយស្ស សីលក្ខន្ធវគ្គោ

តម្ហា កាយា ន ចរន្តិ និច្ចា ធុរា សស្សតា អរិបរិណា-
មធម្មា សស្សតិសមំ តថេវ បស្សន្តិ ។ យេ បន មយំ
អហម្ហា មនោបទោសិកា តេ មយំ អតិវេលំ អញ្ញមញ្ញំ
ឧបនិជ្ឈាយិម្ហា ។ តេ មយំ អតិវេលំ អញ្ញមញ្ញំ ឧប-
និជ្ឈាយន្តា អញ្ញមញ្ញម្ហិ ចិត្តានិ បទោសិម្ហា ។ តេ
មយំ អញ្ញមញ្ញំ បទុដ្ឋចិត្តា កិលន្តកាយា កិលន្ត-
ចិត្តា ។ ឯវំ មយំ តម្ហា កាយា ចុតា អនិច្ចា អន្ទរា
អប្បាយុកា ចរនធម្មា ឥត្តត្ថំ អាភតាតិ ។ ឥទំ ភិក្ខុវេ
តតិយំ ហានំ យំ អាភម្ម យំ អាវព្ព ឯកេ សមណ-
ព្រាហ្មណា ឯកច្ចុសស្សតិកា ឯកច្ចុអសស្សតិកា
ឯកច្ចំ សស្សតំ ឯកច្ចំ អសស្សតំ អត្តានព្វ លោ-
កព្វ បញ្ញបេន្តិ ។

[៣៤] ចតុត្ថេ ច កោដ្ឋោ សមណព្រាហ្មណា
កិមាភម្ម កិមាវព្ព ឯកច្ចុសស្សតិកា ឯកច្ចុអសស្ស-
តិកា ឯកច្ចំ សស្សតំ ឯកច្ចំ អសស្សតំ អត្តានព្វ
លោកព្វ បញ្ញបេន្តិ ។ ឥធម ភិក្ខុវេ ឯកច្ចោ សមណា
វា ព្រាហ្មណោ វា តក្កិ ហោតិ វិមសី ។ សា តក្កប-

សុត្តន្តបិដក ទីយនិកាយ សីលក្ខន្ធវគ្គ

មិនបានច្យុតចាកពួកទេវតានោះទេ ជាអ្នកទៀងទាត់ បិតថេរ មាន
 សភាពមិនប្រែប្រួលឡើយ នឹងបិតនៅស្មើដោយសស្សតិវត្ត ។ ចំណែក
 ខាងយើងដែលជាអ្នកវិនាសខ្លួនព្រោះចិត្តប្រទូស្ត យើងទាំងនោះសម្លឹង
 រំពៃគ្នានិងគ្នាហួសវេលា ។ យើងទាំងឡាយនោះ កាលសម្លឹងរំពៃនូវ
 គ្នានិងគ្នាហួសវេលាហើយ ក៏ធ្វើចិត្តឲ្យប្រទូស្តគ្នានិងគ្នា ។ លុះយើងទាំង-
 ឡាយនោះ មានចិត្តប្រទូស្តគ្នានិងគ្នាហើយ ក៏លំបាកកាយ លំបាកចិត្ត ។
 យើងទាំងឡាយដែលច្យុតចាកពួកទេវតានោះយ៉ាងនេះហើយ ជាអ្នកមិន
 ទៀងទាត់ មានអាយុខ្លី មានកិរិយាច្យុតជាធម្មតា ទើបបានមកកាន់អត្ត-
 ភាពជាមនុស្សនេះ ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ នេះជាហេតុទី ៣ ដែល
 សមណព្រាហ្មណ៍ទាំងឡាយពួកមួយ ជាអ្នកប្រកបដោយឯកចូសស្សត-
 ឯកចូសសស្សតទិដ្ឋិ អាស្រ័យ ប្រារព្ធ ទើបបញ្ញត្តនូវខ្លួននិងលោកថា
 ទៀងខ្លះ មិនទៀងខ្លះ ។

[៣២] ក្នុងហេតុទី ២ ទៀតថា សមណព្រាហ្មណ៍ទាំងឡាយដ៏ចម្រើន
 ជាអ្នកប្រកបដោយឯកចូសសស្សតឯកចូសសស្សតទិដ្ឋិ បញ្ញត្តនូវខ្លួននិង
 លោកថា ទៀងខ្លះ មិនទៀងខ្លះ តើព្រោះអាស្រ័យអ្វី ព្រោះប្រារព្ធអ្វី ។
 ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ បុគ្គលពួកមួយក្នុងលោកនេះ ជាសមណៈបុព្វាហ្មណ៍
 មានសេចក្តីត្រិះរិះ ពិចារណាជាប្រក្រតី ។ បុគ្គលនោះក៏ពោលនូវពាក្យ

ព្រហ្មជាលសុត្តេ បុព្វន្តកប្បិកា ចត្តារិ វត្ថុនិ

វិយាហតំ វិមំសានុចរិតំ សយំ ចាជិកាណំ^(១) ឯវមាហា យំ
 ខោ ឥទំ វុច្ចតិ ចក្កន្តិបិ សោតន្តិបិ យានន្តិបិ ជិវ្ហាតិបិ
 កាយោតិបិ អយំ អត្តា អនិច្ចោ អទ្ធុរោ អសស្សតោ
 វិបរិណាមធម្មោ ។ យព្វា ខោ ឥទំ វុច្ចតិ ចិត្តន្តិ វា
 មនោតិ វា វិញ្ញាណន្តិ វា អយំ អត្តា និច្ចោ ធុរោ
 សស្សតោ អវិបរិណាមធម្មោ សស្សតិសមំ តថេវ បស្ស-
 តីតិ ។ ឥទំ ភិក្ខុវេ ចតុត្ថំ ហានំ យំ អាតម្ម យំ អារព្ព
 ឯកេ សមណាព្រាហ្មណា ឯកច្ចសស្សតិកា ឯកច្ចអ-
 សស្សតិកា ឯកច្ចំ សស្សតំ ឯកច្ចំ អសស្សតំ អត្តា-
 នព្វា លោកព្វា បញ្ញបេន្តិ ។ ឥមេហិ ខោ តេ ភិក្ខុវេ
 សមណាព្រាហ្មណា ឯកច្ចសស្សតិកា ឯកច្ចអសស្ស-
 តិកា ឯកច្ចំ សស្សតំ ឯកច្ចំ អសស្សតំ អត្តានព្វា
 លោកព្វា បញ្ញបេន្តិ ចត្វហិ វត្ថុហិ ។ យេ ហិ កេចិ
 ភិក្ខុវេ សមណា វា ព្រាហ្មណា វា ឯកច្ចសស្សតិកា
 ឯកច្ចអសស្សតិកា ឯកច្ចំ សស្សតំ ឯកច្ចំ អសស្សតំ
 អត្តានព្វា លោកព្វា បញ្ញបេន្តិ សព្វេ តេ ឥមេហេវ
 ចត្វហិ វត្ថុហិ ឯតេសំ វា អញ្ញតវេន នត្តិ ឥតោ ពហិទ្ធា ។

១ ឱ. សយំ បដិកានំ ។

ព្រហ្មជាលសូត្រ ការកំណត់នូវចំណែកនៃខន្ធខាងដើម ហេតុ ៤ យ៉ាង

ដែលខ្លួនស្រាវជ្រាវបានមកដោយសេចក្តីត្រិះរិះ ដែលខ្លួនស្ទាបស្ទង់ដោយ
 ការពិចារណា ជាពាក្យកើតមានដោយប្រាជ្ញារបស់ខ្លួនយ៉ាងនេះថា ធម្ម-
 ជាតណាដែលហៅថា ភ្នែកខ្លះ ត្រចៀកខ្លះ ច្រមុះខ្លះ អណ្តាតខ្លះ កាយខ្លះ
 (ធម្មជាតនោះ) គឺខ្លួននេះឯង ជាសភាវៈមិនទៀងទាត់ មិនបិតថេរ តែង
 ប្រែប្រួលជាធម្មតា ។ មួយវិញទៀត ធម្មជាតណាដែលគេហៅថា ចិត្តក្តី
 មនោក្តី វិញ្ញាណក្តី (ធម្មជាតនោះ) គឺខ្លួននេះឯង ជាសភាវៈទៀងទាត់
 បិតថេរ មិនប្រែប្រួលជាធម្មតា នឹងបិតនៅស្មើដោយសស្សតទិដ្ឋិ ។
 ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ នេះជាហេតុទី ២ ដែលសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងឡាយ
 ពួកមួយ ជាអ្នកប្រកបដោយឯកច្ចសស្សតឯកច្ចអសស្សតទិដ្ឋិ អាស្រ័យ
 ប្រារព្ធ ទើបបញ្ញត្តនូវខ្លួននិងលោកថា ទៀងខ្លះ មិនទៀងខ្លះ ។ ម្នាលភិក្ខុ
 ទាំងឡាយ សមណព្រាហ្មណ៍ជាអ្នកប្រកបដោយឯកច្ចសស្សតឯកច្ចអស-
 ស្សតទិដ្ឋិនោះរមែងបញ្ញត្តនូវខ្លួននិងលោកថា ទៀងខ្លះ មិនទៀងខ្លះ ដោយ
 ហេតុ ២ ប្រការនេះឯង ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ ពួកសមណៈឬព្រាហ្មណ៍
 ណានីមួយ ជាអ្នកប្រកបដោយឯកច្ចសស្សតឯកច្ចអសស្សតទិដ្ឋិ បញ្ញត្តនូវ
 ខ្លួននិងលោកថា ទៀងខ្លះ មិនទៀងខ្លះ សមណៈឬព្រាហ្មណ៍ទាំងអស់នោះ
 (រមែងបញ្ញត្ត) ដោយហេតុទាំង ២ នេះឯង ឬក៏បណ្តាហេតុទាំង ២ នោះ
 ដោយហេតុណាមួយ មិនមានហេតុដទៃក្រៅពីហេតុទាំង ២ នេះឡើយ ។

សុត្តន្តបិដកេ ទីយនិកាយស្ស សីលក្ខន្ធវគ្គោ

តយិទំ ភិក្ខុវេ តថាគតោ បជាណតិ ឥមេ ទិដ្ឋិដ្ឋាណ

ឯវំកហិតា ឯវំបរាមដ្ឋា ឯវំកតិកា កវន្តិ^(១) ឯវំអភិសម្ម-

រាយាតិ ។ តញ្ច តថាគតោ បជាណតិ តតោ ច

ឧត្តរិតំ បជាណតិ តញ្ច បដាននំ ន បរាមសតិ ។

អបរាមសតោ ចស្ស បច្ចុត្តញ្ញោវ និព្វតិ វិទិតា វេទនានំ

សមុទយញ្ច អត្តជ្ជមញ្ច អស្សាទញ្ច អាទីនវញ្ច និស្ស-

រណញ្ច យថាក្ខតំ វិទិតា ។ អនុបាទា វិមុត្តោ ភិក្ខុវេ

តថាគតោ ។ ឥមេ ខោ ភិក្ខុវេ ធម្មា កម្ពីរា ទុទ្ធសា

១ ឱ. ភវិស្សន្តិ ។

សុត្តន្តបិដក ទីយនិកាយ សីលក្ខន្ធវគ្គ

ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ ព្រះតថាគតដឹងច្បាស់នូវហេតុទាំង ៤ នោះថា ហេតុ
 នៃទិដ្ឋិទាំងនេះ ដែលបុគ្គលកាន់យកយ៉ាងនេះ ប្រកាន់ខុសយ៉ាងនេះ
 រមែងមានគតិយ៉ាងនេះ មានការប្រព្រឹត្តទៅក្នុងលោកខាងមុខយ៉ាងនេះ ។
 ព្រះតថាគតដឹងច្បាស់នូវទិដ្ឋិនោះផង ដឹងច្បាស់ (នូវសីលសមាធិនិងសព្វ-
 ញ្ញតញ្ញាណ) ដែលជាគុណជាតលើសលុបជាងនោះទៅទៀតផង កាល
 បើដឹងច្បាស់នូវគុណវិសេសនោះហើយ ក៏មិនបានប្រកាន់ខុសឡើយ ។
 មួយទៀត កាលបើព្រះតថាគត មិនបានប្រកាន់ខុសហើយ ក៏ដឹងនូវព្រះ
 និព្វានជាគ្រឿងរលត់ទៅនៃបរាមាសក្តិលេស ដោយខ្លួនឯង ទាំងដឹងច្បាស់
 នូវហេតុដែលនាំឲ្យកើតឡើងនៃវេទនាផង នូវសេចក្តីអស់ទៅនៃវេទនាផង
 នូវសេចក្តីទ្វាញ្ញាពិសាររបស់វេទនាផង នូវទោសរបស់វេទនាផង នូវកិរិយា
 រលាស់ចោលនូវវេទនាផង ដោយគួរតាមពិត ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ
 ព្រះតថាគតផុតស្រឡះហើយ (ចាកកិលេស) ព្រោះមិនប្រកាន់ (នូវធម៌
 ណាមួយមានខន្ធជាដើម) ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ ព្រះតថាគតធ្វើឲ្យ
 ជាក់ច្បាស់ដោយបញ្ញាដ៏ខ្ពង់ខ្ពស់ដោយខ្លួនឯង ហើយអាចនឹងសំដែងបាននូវ
 ធម៌ទាំងឡាយណា (មួយទៀត) ពួកជនកាលនិយាយសរសើរគុណ
 របស់ព្រះតថាគតតាមសេចក្តីពិត ដោយធម៌ទាំងឡាយណា ធម៌ទាំង-
 ឡាយនេះឯង ជាធម៌ជ្រាលជ្រៅ ដែលបុគ្គលឃើញបានដោយលំបាក

ព្រហ្មជាលសុត្ត បុព្វន្តកប្បិកា ចត្តារិ វគ្គនិ

ទុរុពោធា សន្តា បណ្ឌិតា អតក្ការចរា និបុណា បណ្ឌិ-
តវេទនីយា យេ តថាគតោ សយំ អភិញ្ញា សច្ចិកត្វា
បវេទេតិ យេហិ តថាគតស្ស យថាកុច្ចំ វណ្ណំ សម្មា
វទមាណា វទេយ្យំ ។

[៣៥] សន្តិ ភិក្ខុវេ ឯកេ សមណព្រាហ្មណា
អន្តានន្តិកា អន្តានន្តំ លោកស្ស បញ្ញបេន្តិ ចត្វហិ
វត្ថុហិ ។ តេ ច កោន្តោ សមណព្រាហ្មណា កិមាគម្ម
កិមារត្ត អន្តានន្តិកា អន្តានន្តំ លោកស្ស បញ្ញបេន្តិ
ចត្វហិ វត្ថុហិ ។ ឥធិ ភិក្ខុវេ ឯកេច្ឆោ សមណោ វា
ព្រាហ្មណោ វា អាតប្បមន្ទាយ បធានមន្ទាយ អនុយោ-
កមន្ទាយ អប្បមាទមន្ទាយ សម្មាមនសិការមន្ទាយ
តថារូបំ ចេតោសមាធិ ផុសតិ យថា សមាហិតេ ចិត្តេ
អន្តសញ្ញំ លោកស្មី វិហារតិ ។ សោ ឯវមាហា អន្តវា
អយំ លោកោ បរិវដុមោ ។ តំ កិស្ស ហេតុ ។ អហំ
ហិ អាតប្បមន្ទាយ បធានមន្ទាយ អនុយោកមន្ទាយ

ព្រហ្មជាលសូត្រ ការកំណត់នូវចំណែកនៃខន្ធខាងដើម ហេតុ ៤ យ៉ាង

ត្រាស់ដឹងបានដោយកម្រ ជាធម៌ស្ងប់រម្ងាប់ ជាធម៌ថ្លៃថ្លា មិនជាទីស្នង់
ប្រមើលដោយសេចក្តីត្រិះរិះ ជាធម៌ដ៏ល្អិត មានតែអ្នកប្រាជ្ញទើបដឹងបាន ។

[៣៥] ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ មានសមណព្រាហ្មណ៍ពួកមួយ ប្រកប
ដោយអន្តានន្តទិដ្ឋិ បញ្ញត្តថា លោកមានទីបំផុតខ្លះ មិនមានទីបំផុតខ្លះ
ដោយហេតុ ៤ យ៉ាង ។ ចុះសមណព្រាហ្មណ៍ដ៏ចម្រើនទាំងនោះ ជាអ្នកប្រកប
ដោយអន្តានន្តទិដ្ឋិ បញ្ញត្តថា លោកមានទីបំផុតខ្លះ មិនមានទីបំផុតខ្លះ ដោយ
ហេតុ ៤ យ៉ាង(នោះ) តើព្រោះអាស្រ័យអ្វី ព្រោះប្រារព្ធអ្វី ។ ម្នាលភិក្ខុទាំង-
ឡាយ បុគ្គលពួកមួយ ក្នុងលោកនេះ ជាសមណៈឬព្រាហ្មណ៍ អាស្រ័យ
នូវការព្យាយាមជាគ្រឿងដុតកម្ដៅកិលេស អាស្រ័យនូវការព្យាយាមជាទី
តាំងមាំ អាស្រ័យនូវការព្យាយាមជាគ្រឿងប្រកបរឿយ ។ អាស្រ័យនូវ
សេចក្តីមិនប្រមាទ អាស្រ័យនូវការយកចិត្តទុកដាក់ដោយប្រពៃ ហើយបាន
នូវចេតោសមាធិ តាមបែបផែន (នៃចិត្តរបស់យោគី) កាលបើចិត្តតាំងនៅ
ខ្ជាប់ខ្ជួនហើយ មានសេចក្តីសំគាល់ថា លោកមានទីបំផុត ។ បុគ្គលនោះក៏និ-
យាយពាក្យយ៉ាងនេះថា លោកនេះមានទីបំផុត មានផ្លូវជុំវិញ គឺមូលជុំវិញ ។
ការនិយាយដូច្នោះ តើព្រោះហេតុអ្វី ។ ព្រោះហេតុថា អាត្មាអញអាស្រ័យ
នូវការព្យាយាមជាគ្រឿងដុតកម្ដៅកិលេស អាស្រ័យនូវការព្យាយាម
ជាទីតាំងមាំ អាស្រ័យនូវការព្យាយាមជាគ្រឿងប្រកបរឿយ ។ អាស្រ័យនូវ

សុត្តន្តបិដកេ ទីយនិកាយស្ស សីលក្ខន្ធវគ្គោ

អប្បមាទមជ្ជាយ សម្មាមនសិការមជ្ជាយ តថាវ្យំ

ចេតោសមាធិ ធុសាមិ យថា សមាហិតេ ចិត្តេ អន្ត-

សញ្ញិ លោកស្មី វិហារមិ ។ ឥមិនាមហំ ឯតំ ជាធាមិ

យថា អន្តវា អយំ លោកោ បរិវដ្តមោតិ ។ ឥទំ ភិក្ខុវេ

បបមំ ហានំ យំ អាភម្ម យំ អារត្ត ឯកេ សមណព្រាហ្ម-

ណា អន្តានន្តិកា អន្តានន្តំ លោកស្ស បញ្ញាបេន្តិ ។

[៣៦] ទុតិយេ ច កោន្តោ សមណព្រាហ្មណា

កិមាភម្ម កិមារត្ត អន្តានន្តិកា អន្តានន្តំ លោកស្ស

បញ្ញាបេន្តិ ។ ឥធិ ភិក្ខុវេ ឯកច្ចោ សមណោ វា ព្រាហ្ម-

ណោ វា អាតប្បមជ្ជាយ បដានមជ្ជាយ អនុយោកមជ្ជ-

យ អប្បមាទមជ្ជាយ សម្មាមនសិការមជ្ជាយ តថាវ្យំ

ចេតោសមាធិ ធុសតិ យថា សមាហិតេ ចិត្តេ អនន្ត-

សុត្តន្តបិដក ទីយនិកាយ សីលក្ខន្ធវគ្គ

សេចក្តីមិនប្រមាទ អាស្រ័យនូវការយកចិត្តទុកដាក់ដោយប្រពៃ ហើយ
 បាននូវចេតោសមាធិ តាមបែបផែន (នៃចិត្តរបស់យោគី) កាលបើចិត្ត
 តាំងនៅខ្ជាប់ខ្ជួនហើយ ក៏មានសេចក្តីសំគាល់ថា លោកមានទីបំផុត ។
 លោកនេះមានទីបំផុត មានផ្លូវជុំវិញយ៉ាងណា អាត្មាអញក៏ដឹងនូវលោក
 នេះ (យ៉ាងនោះ) ព្រោះគុណវិសេសនេះឯង ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ
 នេះជាហេតុទី ១ ដែលសមណព្រាហ្មណ៍ពួកមួយ ជាអ្នកប្រកបដោយ
 អន្តានន្តទិដ្ឋិ អាស្រ័យ ប្រារព្ធ ទើបបញ្ញត្តថា លោកមានទីបំផុតខ្លះ
 មិនមានទីបំផុតខ្លះ ។

[៣៦] ក្នុងហេតុទី ២ ទៀតថា ពួកសមណព្រាហ្មណ៍ដ៏ចម្រើន
 ជាអ្នកប្រកបដោយអន្តានន្តទិដ្ឋិ បញ្ញត្តថា លោកមានទីបំផុតខ្លះ មិនមាន
 ទីបំផុតខ្លះ តើព្រោះអាស្រ័យអ្វី ព្រោះប្រារព្ធអ្វី ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ
 បុគ្គលពួកមួយ ក្នុងលោកនេះ ជាសមណៈឬព្រាហ្មណ៍ អាស្រ័យនូវការ
 ព្យាយាមជាគ្រឿងដុតកម្ដៅកិលេស អាស្រ័យនូវការព្យាយាមជាទីតាំងមាំ
 អាស្រ័យនូវការព្យាយាមជាគ្រឿងប្រកបរឿយ ។ អាស្រ័យនូវសេចក្តីមិន
 ប្រមាទ អាស្រ័យនូវការយកចិត្តទុកដាក់ដោយប្រពៃ ហើយបាននូវចេតោ-
 សមាធិតាមបែបផែន (នៃចិត្តរបស់យោគី) កាលបើចិត្តតាំងនៅខ្ជាប់ខ្ជួន

ព្រហ្មជាលសុត្តេ បុព្វន្តកប្បិកា ចត្តាវិ វគ្គនិ

សញ្ញំ លោកស្មី វិហារតិ ។ សោ ឯវមាហា អនន្តោ អយំ
 លោកោ អបរិយន្តោ យេ តេ សមណាព្រាហ្មណា
 ឯវមាហំសុ អន្តវា អយំ លោកោ បរិវដ្តមោតិ ។ តេសំ
 មុសា ។ អនន្តោ អយំ លោកោ អបរិយន្តោ ។ តំ
 កិស្សុ ហេតុ ។ អហំ ហិ អាតប្បមន្ទាយ បដាន-
 មន្ទាយ អនុយោកមន្ទាយ អប្បមាទមន្ទាយ សម្មាម-
 នសិការមន្ទាយ តថារូបំ ចេតោសមាធិ ធុសាមិ យថា
 សមាហិតេ ចិត្តេ អនន្តសញ្ញំ លោកស្មី វិហារមិ ។
 ឥមិនាមហំ ឯតំ ជាតមិ យថា អនន្តោ អយំ លោកោ
 អបរិយន្តោតិ ។ ឥទំ ភិក្ខុវេ ទុតិយំ ហានំ យំ អាតម្ម
 យំ អារត្ត ឯកេ សមណាព្រាហ្មណា អន្តានន្តិកា អន្តា-
 នន្តំ លោកស្ស បញ្ញបេន្តិ ។

ព្រហ្មជាលសូត្រ ការកំណត់នូវចំណែកនៃខន្ធខាងដើម ហេតុ ៤ យ៉ាង

ហើយ ក៏មានសេចក្តីសំគាល់ថា លោកមិនមានទីបំផុត ។ បុគ្គលនោះឯង ក៏និយាយយ៉ាងនេះថា លោកនេះមិនមានទីបំផុត ឥតមានកំណត់ ពួកសមណព្រាហ្មណ៍ណា និយាយយ៉ាងនេះថា លោកនេះមានទីបំផុត មានផ្លូវជុំវិញដូច្នោះ ។ ពាក្យរបស់ពួកសមណព្រាហ្មណ៍នោះឯង ជាពាក្យមុសាទេ ។ ឯលោកនេះ ប្រាកដជាមិនមានទីបំផុត ឥតមានកំណត់ ។ ការដែលពោលដូច្នោះ តើព្រោះហេតុអ្វី ។ ព្រោះហេតុថា អាត្មាអញ អាស្រ័យនូវការព្យាយាមជាគ្រឿងដុតកម្ដៅកិលេស អាស្រ័យនូវការព្យាយាមជាទីតាំងមាំ អាស្រ័យនូវការព្យាយាមជាគ្រឿងប្រកបរឿយ ។ អាស្រ័យនូវសេចក្តីមិនប្រមាទ អាស្រ័យនូវការយកចិត្តទុកដាក់ដោយប្រពៃ ហើយបាននូវចេតោសមាធិ តាមបែបផែន (នៃចិត្តរបស់យោគី) កាលបើចិត្តតាំងនៅខ្ជាប់ខ្ជួនហើយ ក៏មានសេចក្តីសំគាល់ថា លោកមិនមានទីបំផុត ។ លោកនេះមិនមានទីបំផុត ឥតកំណត់យ៉ាងណា អាត្មាអញដឹងច្បាស់នូវលោកនេះ (យ៉ាងនោះ) ព្រោះគុណវិសេសនេះឯង ។ ម្នាលកិក្ខុទាំងឡាយ នេះជាហេតុទី ២ ដែលសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងឡាយពួកមួយ ជាអ្នកបុរកបដោយអន្តានន្តទិដ្ឋិ អាស្រ័យ ប្រារព្ធ ទើបបញ្ញត្តថា លោកមានទីបំផុតខ្លះ មិនមានទីបំផុតខ្លះ ។

សុត្តន្តបិដកេ ទីយនិកាយស្ស សីលក្ខន្ធវគ្គោ

[៣៧] តតិយេ ច កោន្តោ សមណព្រាហ្មណា
 កិមាភម្ម កិមារត្ត អន្តានន្តិកា អន្តានន្តំ លោ-
 កស្ស បញ្ញបេន្តិ ។ ឥធិ ភិក្ខុវេ ឯកច្ចោ សមណោ វា
 ព្រាហ្មណោ វា អាតប្បមជ្ជាយ បដានមជ្ជាយ អនុយោ-
 ភមជ្ជាយ អប្បមាទមជ្ជាយ សម្មាមនសិការមជ្ជាយ
 តថារូបំ ចេតោសមាធិ ផុសតិ យថា សមាហិតេ ចិត្តេ
 ឧទ្ធមដោ អន្តសញ្ញំ លោកស្មី វិហារតិ តិរិយំ អនន្ត-
 សញ្ញំ ។ សោ ឯវមាហា អន្តវា ច អយំ លោកោ
 អនន្តោ ច យេ តេ សមណព្រាហ្មណា ឯវមាហំសុ
 អន្តវា អយំ លោកោ បរិវដុមោតិ ។ តេសំ មុសា ។
 យេមិ តេ សមណព្រាហ្មណា ឯវមាហំសុ អនន្តោ អយំ
 លោកោ អបរិយន្តោតិ ។ តេសំមិ មុសា ។ អន្តវា
 ច អយំ លោកោ អនន្តោ ច ។ តំ កិស្ស ហេតុ ។

សុត្តន្តបិដក ទីយនិកាយ សីលក្ខន្ធវគ្គ

[៣៧] ក្នុងហេតុទី ៣ ទៀតថា ពួកសមណព្រាហ្មណ៍ដ៏ចម្រើន ជាអ្នកប្រកបដោយអន្តានន្តទិដ្ឋិបញ្ញត្តថា លោកមានទីបំផុតខ្លះ មិនមានទីបំផុតខ្លះ តើព្រោះអាស្រ័យអ្វី ព្រោះប្រារព្ធអ្វី ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ បុគ្គលពួកមួយ ក្នុងលោកនេះ ជាសមណៈបុព្វាហ្មណ៍ អាស្រ័យនូវការព្យាយាមជាគ្រឿងដុតកម្ដៅកិលេស អាស្រ័យនូវការព្យាយាមជាទីតាំងមាំ អាស្រ័យនូវការព្យាយាមជាគ្រឿងប្រកបរឿយ ។ អាស្រ័យនូវសេចក្ដីមិនប្រមាទ អាស្រ័យនូវការយកចិត្តទុកដាក់ដោយប្រពៃ ហើយបាននូវចេតោសមាធិតាមបែបផែន (នៃចិត្តរបស់ព្រះយោគី) កាលបើចិត្តតាំងនៅខ្ជាប់ខ្ជួនហើយ ក៏មានសេចក្ដីសំគាល់ថា លោកមានទីបំផុត ក្នុងទិសខាងលើនិងទិសខាងក្រោម មានសេចក្ដីសំគាល់ថា លោកមិនមានទីបំផុត ក្នុងទិសទីដ៏ (ទិសទាំង ៨) ។ បុគ្គលនោះឯង ក៏ពោលយ៉ាងនេះថា លោកនេះមានទីបំផុតខ្លះ មិនមានទីបំផុតខ្លះ ពួកសមណព្រាហ្មណ៍ណា និយាយយ៉ាងនេះថា លោកនេះមានទីបំផុត មានផ្លូវជុំវិញដូច្នោះ ។ ពាក្យរបស់ពួកសមណព្រាហ្មណ៍នោះ ជាពាក្យមុសាទេ ។ ម្យ៉ាងទៀត ពួកសមណព្រាហ្មណ៍ណា និយាយយ៉ាងនេះថា លោកនេះមិនមានទីបំផុត ឥតមានកំណត់ទេ ។ ពាក្យរបស់ពួកសមណព្រាហ្មណ៍នោះឯង ក៏ជាពាក្យមុសាដែរ ។ ឯលោកនេះប្រាកដជាមានទីបំផុតខ្លះ មិនមានទីបំផុតខ្លះ ។ ការនិយាយដូច្នោះ តើព្រោះហេតុអ្វី ។

ព្រហ្មជាលសុត្តេ បុព្វន្តកប្បិកា ចត្តារិ វគ្គនិ

អហំ ហិ អាតប្បមន្ទាយ បដានមន្ទាយ អនុយោក-
 មន្ទាយ អប្បមាទមន្ទាយ សម្មាមនសិការមន្ទាយ ត-
 ថារូបំ ចេតោសមាធិ ធុសាមិ យថា សមាហិតេ ចិត្តេ
 ឧទ្ធមដោ អន្តសញ្ញំ លោកស្មី វិហារមិ តិរិយំ អនន្ត-
 សញ្ញំ ។ ឥមិនាមហំ ឯតំ ជាធាមិ យថា អន្តវា ច
 អយំ លោកោ អនន្តោ ចាតិ ។ ឥទំ ភិក្ខុវេ តតិយំ
 ហានំ យំ អាតម្ម យំ អារព្ព ឯកេ សមណាព្រាហ្មណា
 អន្តានន្តិកា អន្តានន្តំ លោកស្ស បញ្ញាបេន្តិ ។

[៣៨] ចតុត្ថេ ច កោន្តោ សមណាព្រាហ្មណា
 កិមាតម្ម កិមារព្ព អន្តានន្តិកា អន្តានន្តំ លោកស្ស
 បញ្ញាបេន្តិ ។ ឥធឯ ភិក្ខុវេ ឯកេច្ចោ សមណោ វា
 ព្រាហ្មណោ វា តក្កិ ហោតិ វិមសី ។ សោ តក្កប-

ព្រហ្មជាលសូត្រ ការកំណត់នូវចំណែកនៃខន្ធខាងដើម ហេតុ ៤ យ៉ាង

ព្រោះហេតុថា អាត្មាអញអាស្រ័យនូវការព្យាយាមជាគ្រឿងដុតកម្ដៅកិ-
លេស អាស្រ័យនូវការព្យាយាមជាទីតាំងមាំ អាស្រ័យនូវការព្យាយាមជា
គ្រឿងប្រកបរឿយ ។ អាស្រ័យនូវសេចក្ដីមិនប្រមាទ អាស្រ័យនូវការយក
ចិត្តទុកដាក់ដោយប្រពៃ ហើយបាននូវចេតោសមាធិតាមបែបផែន (នៃចិត្ត
របស់យោគី) កាលបើចិត្តតាំងនៅខ្ជាប់ខ្ជួនហើយ ក៏មានសេចក្ដីសំគាល់ថា
លោកមានទីបំផុត ក្នុងទិសខាងលើនិងទិសខាងក្រោម មានសេចក្ដីសំ-
គាល់ថា លោកមិនមានទីបំផុតក្នុងទិសទទឹង ។ លោកនេះមានទីបំផុតខ្លះ
មិនមានទីបំផុតខ្លះយ៉ាងណា អាត្មាអញដឹងច្បាស់នូវលោកនេះ (យ៉ាង
នោះ) ព្រោះគុណវិសេសនេះឯង ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ នេះជាហេតុ
ទី ៣ ដែលសមណព្រាហ្មណ៍ពួកមួយ ជាអ្នកប្រកបដោយអន្តានន្តទិដ្ឋិ
អាស្រ័យ ប្រារព្ធ ទើបបញ្ញត្តថា លោកមានទីបំផុតខ្លះ មិនមានទីបំផុតខ្លះ ។

[៣៨] ក្នុងហេតុទី ៤ ទៀតថា ពួកសមណព្រាហ្មណ៍ដ៏ចម្រើន ជាអ្នក
ប្រកបដោយអន្តានន្តទិដ្ឋិបញ្ញត្តថា លោកមានទីបំផុតខ្លះ មិនមានទីបំផុតខ្លះ
តើព្រោះអាស្រ័យអ្វី ព្រោះប្រារព្ធអ្វី ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ បុគ្គលពួក
មួយ ក្នុងលោកនេះ ជាសមណៈឬព្រាហ្មណ៍ ជាអ្នកមានសេចក្ដីត្រិះរិះ
ពិចារណាជាប្រក្រតី ។ បុគ្គលនោះក៏និយាយពាក្យដែលខ្លួនស្រាវជ្រាវ

សុត្តន្តបិដកេ ទីយនិកាយស្ស សីលក្ខន្ធវគ្គោ

វិយាហតំ វីមំសានុចរិតំ សយំ ចាដិកាលំ ឯវមាហ
 នេវាយំ លោកោ អន្តរា ន បដានន្តោ យេ តេ សម-
 ណាព្រាហ្មណា ឯវមាហំសុ អន្តរា អយំ លោកោ បរិ-
 ដុមោតិ ។ តេសម្បិ មុសា ។ យេបិ តេ សមណាព្រាហ្ម-
 ណា ឯវមាហំសុ អនន្តោ អយំ លោកោ អបរិយន្តោតិ ។
 តេសម្បិ មុសា ។ យេបិ តេ សមណាព្រាហ្មណា
 ឯវមាហំសុ អន្តរា ច អយំ លោកោ អនន្តោ
 ចាតិ ។ តេសម្បិ មុសា ។ នេវាយំ លោកោ អន្តរា ន
 បដានន្តោតិ ។ ឥទំ ភិក្ខុវេ ចតុត្ថំ ហានំ យំ អាគម្ម
 យំ អារព្ព ឯកេ សមណាព្រាហ្មណា អន្តានន្តិកា
 អន្តានន្តំ លោកស្ស បញ្ញាបេន្តិ ។ ឥមេ ហិ ខោ តេ
 ភិក្ខុវេ សមណាព្រាហ្មណា អន្តានន្តិកា អន្តានន្តំ លោ-
 កស្ស បញ្ញាបេន្តិ ចតុហិ វត្ថុហិ ។ យេ ហិ កេចិ
 ភិក្ខុវេ សមណា វា ព្រាហ្មណា វា អន្តានន្តិកា

សុត្តន្តបិដក ទីយនិកាយ សីលក្ខន្ធវគ្គ

បានមកដោយសេចក្តីត្រិះរិះ ដែលខ្លួនស្លាប់ស្លង់ដោយការពិចារណា ជា
 ពាក្យដែលកើតមាន ដោយប្រាជ្ញារបស់ខ្លួនយ៉ាងនេះថា លោកនេះមានទី
 បំផុត ក៏មិនមែន មិនមានទីបំផុត ក៏មិនមែន ពួកសមណព្រាហ្មណ៍ណា
 និយាយយ៉ាងនេះថា លោកនេះមានទីបំផុត មានផ្លូវជុំវិញដូច្នោះ ។ ពាក្យ
 របស់ពួកសមណព្រាហ្មណ៍នោះ ជាពាក្យមុសាទេ ។ ម្យ៉ាងទៀត ពួក
 សមណព្រាហ្មណ៍ណា និយាយយ៉ាងនេះថា លោកនេះមិនមានទីបំផុត
 ឥតមានកំណត់ដូច្នោះ ។ ពាក្យរបស់ពួកសមណព្រាហ្មណ៍នោះ ក៏ជា
 ពាក្យមុសាដែរ ។ មួយទៀត ពួកសមណព្រាហ្មណ៍ណា និយាយយ៉ាង
 នេះថា លោកនេះមានទីបំផុតខ្លះ មិនមានទីបំផុតខ្លះដូច្នោះ ។ ពាក្យរបស់
 ពួកសមណព្រាហ្មណ៍នោះសោត ក៏ជាពាក្យមុសាដែរ ។ ឯលោកនេះ
 ប្រាកដជាមានទីបំផុត ក៏មិនមែន មិនមានទីបំផុត ក៏មិនមែនដែរ ។ ម្នាល
 ភិក្ខុទាំងឡាយ នេះជាហេតុទី ៤ ដែលសមណព្រាហ្មណ៍ពួកមួយ ជាអ្នក
 ប្រកបដោយអន្តានន្តទិដ្ឋិ អាស្រ័យប្រារព្ធ ទើបបញ្ញត្តថា លោកមានទីបំផុត
 ខ្លះ មិនមានទីបំផុតខ្លះ ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ ពួកសមណព្រាហ្មណ៍ទាំង
 នោះ ជាអ្នកប្រកបដោយអន្តានន្តទិដ្ឋិ បញ្ញត្តថា លោកមានទីបំផុតខ្លះ មិន
 មានទីបំផុតខ្លះ ដោយហេតុ ៤ យ៉ាងនេះឯង ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ
 ឯពួកសមណៈ ឬព្រាហ្មណ៍ឯណានីមួយ ជាអ្នកប្រកបដោយអន្តានន្តទិដ្ឋិ

ព្រហ្មជាលសុត្តេ បុព្វន្តកប្បិកា ចត្តារិ វគ្គនិ

អន្តានន្តំ លោកស្ស បញ្ញាបេន្តិ សព្វេ តេ ឥមេហោវ ចត្វ-
ហិ វត្ថុហិ ឯតេសំ វា អញ្ញតរេន នត្តិ ឥតោ ពហិទ្ធា ។
តយិទំ ភិក្ខុវេ តថាកតោ បជាណតិ ឥមេ ទិដ្ឋិដ្ឋា-
នា ឯវិកហិតា ឯវិបរាមដ្ឋា ឯវិកតិកា កវន្តិ ឯវិអភិ-
សម្បរាយាតិ ។ តញ្ច តថាកតោ បជាណតិ តតោ
ច ឧត្តរិតរំ បជាណតិ តញ្ច បជាននំ ន បរាមសតិ ។
អបរាមសតោ ចស្ស បច្ចត្តញ្ញោវ និព្វតិ វិទិតា វេទនា-
នំ សមុទយញ្ច អត្តជ្ជមញ្ច អស្សាទញ្ច អាទីនវញ្ច
និស្សរណញ្ច យថាក្ខតំ វិទិត្វា ។ អនុបាទា វិមុត្តោ
ភិក្ខុវេ តថាកតោ ។ ឥមេ ខោ តេ ភិក្ខុវេ ធម្មា

ព្រហ្មជាលសូត្រ ការកំណត់នូវចំណែកនៃខន្ធខាងដើម ហេតុ ៤ យ៉ាង

បញ្ញត្តថា លោកមានទីបំផុតខ្លះ មិនមានទីបំផុតខ្លះ ពួកសមណព្រាហ្មណ៍
 ទាំងអស់នោះ រមែងបញ្ញត្តដោយហេតុ ៤ យ៉ាងនេះឯង ឬក៏បណ្តាហេតុ
 ទាំង ៤ យ៉ាងនុ៎ះ ដោយហេតុណាមួយ មិនមានហេតុដទៃ ក្រៅពីហេតុ
 ៤ យ៉ាងនេះឡើយ ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ ព្រះតថាគតដឹងច្បាស់នូវហេតុ
 នៃទិដ្ឋិ ៤ ប្រការនោះថា ហេតុនៃទិដ្ឋិទាំងនេះ ដែលបុគ្គលកាន់យកយ៉ាងនេះ
 ដែលបុគ្គលប្រកាន់ខុសយ៉ាងនេះ រមែងមានគតិយ៉ាងនេះ មានការប្រព្រឹត្ត
 ទៅក្នុងបរលោកយ៉ាងនេះ ។ ព្រះតថាគតដឹងច្បាស់នូវទិដ្ឋិនោះផង ដឹងច្បាស់
 (នូវសីលសមាធិនិងសព្វញ្ញតញ្ញាណ) ដែលជាគុណជាតលើសលុបជាង
 នោះទៅទៀតផង កាលបើដឹងច្បាស់នូវគុណវិសេសនោះហើយ ក៏មិនបាន
 ប្រកាន់ខុសឡើយ ។ មួយទៀត កាលបើព្រះតថាគត មិនបានប្រកាន់
 ខុសហើយ ក៏ដឹងនូវព្រះនិព្វានជាគ្រឿងរលត់ទៅនៃ (បរាមាសក្តិលេស)
 ដោយខ្លួនឯង ទាំងដឹងច្បាស់នូវហេតុ ដែលនាំឲ្យកើតឡើងនៃវេទនាផង
 នូវសេចក្តីអស់ទៅនៃវេទនាផង នូវសេចក្តីឆ្ងាញ់ពិសាររបស់វេទនាផង នូវ
 ទោសរបស់វេទនាផង នូវកិរិយារលាស់ចោលនូវវេទនាផង ដោយគួរតាម
 ពិត ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ ព្រះតថាគតផុតស្រឡះហើយចាកកិលេស
 ព្រោះមិនប្រកាន់នូវធម៌ណាមួយមានខន្ធជាដើម ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ

សុត្តន្តបិដកេ ទីយនិកាយស្ស សីលក្ខន្ធវគ្គោ

កម្ពីរា ទុទ្ធសា ទុរុពោណា សន្តា បណីតា អតក្ការវចរា
 និបុណា បណ្ឌិតវេទនីយា យេ តថាកតោ សយំ
 អភិញ្ញា សច្ចិកត្វា បវេទេតិ យេហិ តថាកតស្ស
 យថាកុច្ចំ វណ្ណំ សម្មា វេទមាណា វេទយ្យំ ។

[៣៩] សន្តិ ភិក្ខុវេ ឯកេ សមណាព្រាហ្ម-
 ណា អមរាវិក្ខេបិកា តត្ថ តត្ថ បញ្ញំ បុដ្ឋា
 សមាណា វាចារិក្ខេបំ អាបជ្ជន្តិ អមរាវិក្ខេបំ ចត្វហិ
 វត្ថុហិ ។ តេ ច កោន្តោ សមណាព្រាហ្មណា តិមាតមុម
 តិមារព្ព អមរាវិក្ខេបិកា តត្ថ តត្ថ បញ្ញំ បុដ្ឋា
 សមាណា វាចារិក្ខេបំ អាបជ្ជន្តិ អមរាវិក្ខេបំ ចត្វហិ
 វត្ថុហិ ។ ឥធិ ភិក្ខុវេ ឯកេច្ឆោ សមណោ វា
 ព្រាហ្មណោ វា ឥនំ កុសលន្តិ យថាក្ខតំ នប្បជា-
 នាតិ ឥនំ អកុសលន្តិ យថាក្ខតំ នប្បជាណាតិ ។

សុត្តន្តបិដក ទីយនិកាយ សីលក្ខន្ធវគ្គ

ព្រះតថាគតបានធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់ដោយបញ្ញាដ៏ឧត្តម ដោយខ្លួនឯងហើយ អាចនឹងសំដែងបាននូវធម៌ទាំងឡាយណា ពួកជនកាលនិយាយសរសើរ គុណរបស់ព្រះតថាគត តាមសេចក្តីពិត ដោយធម៌ទាំងឡាយណា ធម៌ ទាំងឡាយនេះឯង ជាធម៌ជ្រាលជ្រៅ ដែលបុគ្គលឃើញបានដោយលំបាក ត្រាស់ដឹងបានដោយកម្រ ជាធម៌ស្ងប់រម្ងាប់ ជាធម៌ដ៏ថ្លៃថ្លា មិនជាទីស្នង់ ប្រមើលដោយសេចក្តីត្រិះរិះ ជាធម៌ដ៏ល្អិត មានតែអ្នកប្រាជ្ញទើបដឹងបាន ។

[៣៧] ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ មានសមណព្រាហ្មណ៍ពួកមួយ ជាអ្នក ប្រកបដោយអមរវិក្ខេបទិដ្ឋិ^(១) កាលបើមានអ្នកណាមួយ សាកសួរប្រស្នា ក្នុងកុសលនិងអកុសលនោះ ។ ក៏ដល់នូវការបោះវាចាបោះសំដីមិនឲ្យស្លាប់ ពាក្យ ដោយហេតុ ៤ យ៉ាង ។ ចុះពួកសមណព្រាហ្មណ៍ដ៏ចម្រើននោះ ជា អ្នកប្រកបដោយអមរវិក្ខេបទិដ្ឋិ កាលបើមានអ្នកណាមួយ សួរប្រស្នាក្នុង កុសលនិងអកុសលនោះ ។ ហើយ ក៏ដល់នូវការបោះវាចាបោះសំដី មិនឲ្យ ស្លាប់ពាក្យដោយហេតុ ៤ ប្រការ តើព្រោះអាស្រ័យអ្វី ព្រោះប្រារព្ធអ្វី ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ បុគ្គលពួកមួយក្នុងលោកនេះ ជាសមណៈឬព្រាហ្មណ៍ មិនដឹងតាមពិតថា នេះជាកុសល មិនដឹងតាមពិតថា នេះជាអកុសល ។

១ អដ្ឋកថា ថា អ្នកប្រកាន់និយាយបោះសំដី មិនឲ្យស្លាប់ពាក្យ ។ ន័យមួយទៀតថា អ្នក និយាយបោះសំដីក្រឡិចក្រឡួចមិនឲ្យគេចាប់ពាក្យបាន ដូចជាត្រីមួយបែបឈ្មោះ ត្រីអមរ ដែលស្ទុះទៅស្ទុះមក ភ្លែតចុះភ្លែតឡើង មិនឲ្យគេចាប់ខ្លួនបាន ។

ព្រហ្មជាលសុត្តេ បុព្វន្តកប្បិកា អមរវិក្ខេបិកា

តស្ស ឯវំ ហោតិ អហំ ខោ ឥទំ កុសលន្តិ យថាក្ខតំ
 នប្បជាធាមិ ឥទំ អកុសលន្តិ យថាក្ខតំ នប្បជាធាមិ
 អហាញោ ខោ^(១) បន ឥទំ កុសលន្តិ យថាក្ខតំ
 អប្បជានន្តោ ឥទំ អកុសលន្តិ យថាក្ខតំ អប្បជាន-
 នន្តោ ឥទំ កុសលន្តិ វា ព្យាករេយ្យំ ឥទំ អកុសលន្តិ
 វា ព្យាករេយ្យំ តំ មមស្ស មុសា យំ មមស្ស មុសា
 សោ មមស្ស វិយាតោ យោ មមស្ស វិយាតោ សោ
 មមស្ស អន្តរាយោតិ ។ ឥតិ សោ មុសាវាទកយា
 មុសាវាទបរិដេតុច្ឆា នេវិទំ កុសលន្តិ ព្យាករោតិ ន
 បទិទំ អកុសលន្តិ ព្យាករោតិ តត្ថ តត្ថ បញ្ចំ បុដ្ឋោ
 សមាដោ វាចារិក្ខេបំ អាបជ្ជតិ អមរវិក្ខេបំ ឯវន្តិមិ មេ
 ដោ ។ តថាតិមិ មេ ដោ ។ អញ្ញថាតិមិ មេ ដោ ។

១ ឱ. អហាញោ ខោ ។

ព្រហ្មជាលសូត្រ ការកំណត់នូវចំណែកនៃខន្ធខាងដើម ប្រកបដោយអមរវិក្ខេបទិដ្ឋិ

បុគ្គលនោះតែងមានសេចក្តីត្រិះរិះយ៉ាងនេះថា អាត្មាអញមិនដឹងតាមពិតថា
 នេះជាកុសល មិនដឹងតាមពិតថា នេះជាអកុសលទេ កាលបើអាត្មាអញ
 មិនដឹងតាមពិតថា នេះជាកុសល មិនដឹងតាមពិតថា នេះជាអកុសលទេ
 នឹងអះអាងថា នេះជាកុសលក្តី នឹងអះអាងថា នេះជាអកុសលក្តី ពាក្យ
 នៃអាត្មាអញនោះ នឹងជាមុសា ពាក្យនៃអាត្មាអញណា ជាមុសា ពាក្យ
 នោះ នឹងជាសេចក្តីចង្អៀតចិត្តនៃអាត្មាអញ សេចក្តីចង្អៀតចិត្តណារបស់
 អាត្មាអញ សេចក្តីចង្អៀតចិត្តនោះ នឹងជាអន្តរាយនៃអាត្មាអញ ។ ព្រោះតែ
 សេចក្តីត្រិះរិះយ៉ាងនេះ បានជាបុគ្គលនោះមិនអះអាងថា នេះជាកុសល មិន
 អះអាងថា នេះជាអកុសលឡើយ ព្រោះខ្លាចមុសាវាទ ព្រោះខ្លើមមុសាវាទ
 កាលបើមានអ្នកណាមួយ សាកសួរប្រស្នាក្នុងកុសលនិងអកុសលនោះ ។
 ក៏ដល់នូវការបោះវាចាបោះសំដី មិនឲ្យស្លាប់ពាក្យថា សេចក្តីយល់ឃើញ
 របស់ខ្ញុំថា យ៉ាងនេះក៏មិនមែន^(១) ។ សេចក្តីយល់ឃើញរបស់ខ្ញុំថា យ៉ាងនោះ
 ក៏មិនមែន^(២) ។ សេចក្តីយល់ឃើញរបស់ខ្ញុំថា យ៉ាងដទៃក៏មិនមែន^(៣) ។

១ អដ្ឋកថា ថា ត្រង់ពាក្យដែលថា យ៉ាងនេះក៏មិនមែន ជាពាក្យឃាត់អាការសូរណា ។
 ដែលមិនមានទីកំណត់ ។ ២ ត្រង់ពាក្យថា យ៉ាងនោះក៏មិនមែន ជាពាក្យឃាត់សស្សតវាទ
 គឺពាក្យពោលថា លោកទៀង (បព្វៈ ២៧, ២៨, ២៩, ៣០) ។ ៣ ត្រង់ពាក្យថា យ៉ាង
 ដទៃក៏មិនមែន ជាពាក្យឃាត់ឯកចូសស្សតឯកចូសសស្សតវាទ គឺពាក្យថា លោកទៀងខ្លះ
 មិនទៀងខ្លះ (បព្វៈ ៣១, ៣២, ៣៣, ៣៤) ។

សុត្តន្តបិដកេ ទីយនិកាយស្ស សីលក្ខន្ធវគ្គោ

នោតិបិ មេ នោ ។ នោ នោតិបិ មេ នោតិ ។ ឥទំ

ភិក្ខុវេ បឋមំ ហានំ យំ អាគម្ម យំ អារព្ព ឯកេ

សមណព្រាហ្មណា អមរាវិក្ខេបិកា តត្ថ តត្ថ បញ្ញំ

បុដ្ឋា សមាណ វាចារិក្ខេបំ អាបជ្ជន្តិ អមរាវិក្ខេបំ ។

[៤០] ទុតិយេ ច កោន្តោ សមណព្រាហ្មណា

កិមាគម្ម កិមារព្ព អមរាវិក្ខេបិកា តត្ថ តត្ថ បញ្ញំ

បុដ្ឋា សមាណ វាចារិក្ខេបំ អាបជ្ជន្តិ អមរាវិក្ខេបំ ។

ឥធិ ភិក្ខុវេ ឯកេច្ឆោ សមណោ វា ព្រាហ្មណោ វា

ឥទំ កុសលន្តិ យថាក្ខតំ នប្បជាតិ ឥទំ អកុស-

លន្តិ យថាក្ខតំ នប្បជាតិ ។ តស្ស ឯវំ ហោតិ

អហំ ខោ ឥទំ កុសលន្តិ យថាក្ខតំ នប្បជាតិ

សុត្តន្តបិដក ទីយនិកាយ សីលក្ខន្ធវគ្គ

សេចក្តីយល់ឃើញរបស់ខ្ញុំថា មិនមែនក៏ទេ^(១) ។ សេចក្តីយល់ឃើញ
 របស់ខ្ញុំថា មិនមែនក៏ទេ ក៏មិនមែនដែរ^(២) ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ
 នេះជាហេតុទី ១ ដែលសមណព្រាហ្មណ៍ពួកមួយ ជាអ្នកប្រកបដោយ
 អមរវិក្ខេបទិដ្ឋិ អាស្រ័យ ប្រារព្ធ កាលបើមានអ្នកណាមួយ សាកសួរ
 ប្រស្នាក្នុងកុសលនិងអកុសលនោះ ។ ក៏ដល់នូវការបោះវាចាបោះសំដី មិន
 ឲ្យស្លាប់ពាក្យ ។

[៤០] ក្នុងហេតុទី ២ ទៀតថា ពួកសមណព្រាហ្មណ៍ដ៏ចម្រើន ជាអ្នក
 ប្រកបដោយអមរវិក្ខេបទិដ្ឋិ កាលបើមានអ្នកណាមួយសាកសួរប្រស្នាក្នុង
 កុសលនិងអកុសលនោះ ។ ក៏ដល់នូវការបោះវាចាបោះសំដី មិនឲ្យស្លាប់
 ពាក្យ តើព្រោះអាស្រ័យអ្វី ព្រោះប្រារព្ធអ្វី ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ បុគ្គល
 ពួកមួយក្នុងលោកនេះ ជាសមណៈឬព្រាហ្មណ៍ មិនដឹងតាមពិតថា នេះ
 ជាកុសល មិនដឹងតាមពិតថា នេះជាអកុសលទេ ។ បុគ្គលនោះតែង
 មានសេចក្តីត្រិះរិះយ៉ាងនេះថា អាត្មាអញមិនដឹងតាមពិតថា នេះជាកុសល

១ គ្រងពាក្យថា សូន្យក៏មិនមែនជាពាក្យឃាត់ឧច្ឆេទវាទ គឺពាក្យថា សត្វស្លាប់ទៅសូន្យមិន
 កើតទៀត ។ ២ គ្រងពាក្យថា មិនសូន្យក៏មិនមែន ជាពាក្យឃាត់តក្កិវាទ គឺពាក្យថា សត្វស្លាប់
 ទៅ មិនមែនជាមាន មិនមែនជាគ្មាន ។

ព្រហ្មជាលសុត្តេ បុព្វន្តកប្បិកា អមរាវិក្ខេបិកា

ឥទំ អកុសលន្តិ យថាក្ខតំ នប្បជាធាមិ អហាញោ
 ខោ^(១) បន ឥទំ កុសលន្តិ យថាក្ខតំ អប្បជានន្តោ
 ឥទំ អកុសលន្តិ យថាក្ខតំ អប្បជានន្តោ ឥទំ
 កុសលន្តិ វា ព្យាករេយ្យំ ឥទំ អកុសលន្តិ វា ព្យា-
 ករេយ្យំ តត្ថ មេ អស្ស ឆន្ទោ វា វាគោ វា ទោសោ វា
 បដិយោ វា យត្ថ មេ អស្ស ឆន្ទោ វា វាគោ វា ទោសោ
 វា បដិយោ វា តំ មមស្ស ឧចានានំ យំ មមស្ស ឧ-
 ចានានំ សោ មមស្ស វិយាតោ យោ មមស្ស វិយាតោ
 សោ មមស្ស អន្តរាយោតិ ។ ឥតិ សោ ឧចានានកយា
 ឧចានានបរិដេតុច្ឆា នេវិទំ កុសលន្តិ ព្យាករោតិ
 ន បនិទំ អកុសលន្តិ ព្យាករោតិ តត្ថ តត្ថ បញ្ចំ
 បុដ្ឋោ សមាទោ វាចារិក្ខេបំ អាបដ្ឋតិ អមរាវិក្ខេបំ
 ឯវន្តិមិ^(២) មេ នោ ។ តថាតិមិ មេ នោ ។ អញ្ញថាតិ-
 មិ មេ នោ ។ នោតិមិ មេ នោ ។ នោ នោតិមិ មេ

១ ឱ. អហាញោវ ខោ ។ ២ ឱ. ឯវម្បិ ។

ព្រហ្មជាលសូត្រ ការកំណត់នូវចំណែកនៃខន្ធខាងដើម ប្រកបដោយអមរាវិក្ខេបទិដ្ឋិ

មិនដឹងតាមពិតថា នេះជាកុសល កាលបើអាត្មាអញមិនដឹងតាមពិតថា នេះ
 ជាកុសល មិនដឹងតាមពិតថា នេះជាអកុសលយ៉ាងនេះហើយ នឹងអះអាង
 ថា នេះជាកុសល ឬនឹងអះអាងថា នេះជាអកុសល ឆន្ទៈក្តី រាគៈក្តី ទោសៈ
 ក្តី បដិយៈ^(១)ក្តី នៃអាត្មាអញនឹងមានក្នុងរឿងរ៉ាវណា ឆន្ទៈក្តី រាគៈក្តី ទោសៈ
 ក្តី បដិយៈក្តី នៃអាត្មាអញនឹងមានក្នុងរឿងរ៉ាវនោះ ធម្មជាតិមានឆន្ទៈ
 ជាដើមនោះ ជាឧបាទានរបស់អាត្មាអញ ធម៌ណាជាឧបាទាននៃអាត្មាអញ
 ធម៌នោះ នឹងជាសេចក្តីចង្អៀតចង្អល់ នៃអាត្មាអញ ធម៌ណាជាសេចក្តី
 ចង្អៀតចង្អល់របស់អាត្មាអញ ធម៌នោះ នឹងជាអន្តរាយ នៃអាត្មាអញ ។
 ព្រោះសេចក្តីត្រិះរិះដូច្នោះ បានជាបុគ្គលនោះមិនអះអាងថា នេះជាកុសល
 មិនអះអាងថា នេះជាអកុសលឡើយ ព្រោះខ្លាចឧបាទាន ព្រោះខ្ពើមឧបា-
 ទាន កាលបើមានអ្នកណាមួយ សួរប្រស្នាក្នុងកុសលនិងអកុសលនោះ ។
 ក៏ដល់នូវការបោះវាចាបោះសំដី មិនឲ្យស្លាប់ពាក្យថា សេចក្តីយល់ឃើញ
 នៃខ្ញុំថា យ៉ាងនេះ ក៏មិនមែន ។ សេចក្តីយល់ឃើញនៃខ្ញុំថា យ៉ាងនោះ
 ក៏មិនមែន ។ សេចក្តីយល់ឃើញរបស់ខ្ញុំថា យ៉ាងដទៃ ក៏មិនមែន ។
 សេចក្តីយល់ឃើញរបស់ខ្ញុំថា មិនមែនក៏ទេ ។ សេចក្តីយល់ឃើញរបស់ខ្ញុំ

១ អដ្ឋកថា ថា សេចក្តីត្រេកអរមានកម្លាំងថយ ហៅ ឆន្ទៈ សេចក្តីត្រេកអរមានកម្លាំងក្លា
 ហៅ រាគៈ សេចក្តីក្រោធមានកម្លាំងថយ ហៅ ទោសៈ សេចក្តីក្រោធមានកម្លាំងក្លា
 ហៅ បដិយៈ ។

សុត្តន្តបិដក ទីយនិកាយស្ស សីលក្ខន្ធរដ្ឋោ

នោតិ ។ ឥទំ ភិក្ខុវេ ទុតិយំ ហានំ យំ អាគម្ម យំ អារព្ព
ឯកេ សមណាព្រាហ្មណា អមរាវិក្ខេបិកា តត្ថ តត្ថ
បញ្ចំ បុដ្ឋា សមាណ វាចារិក្ខេបំ អាបជ្ជន្តិ អមរាវិក្ខេបំ ។

[៤០] តតិយេ ច កោន្តោ សមណាព្រាហ្មណា
កិមាគម្ម កិមារព្ព អមរាវិក្ខេបិកា តត្ថ តត្ថ បញ្ចំ
បុដ្ឋា សមាណ វាចារិក្ខេបំ អាបជ្ជន្តិ អមរាវិក្ខេបំ ។

ឥធិ ភិក្ខុវេ ឯកច្ចោ សមណោ វា ព្រាហ្មណោ វា ឥទំ
កុសលន្តិ យថាក្ខតំ នប្បជានាតិ ឥទំ អកុសលន្តិ
យថាក្ខតំ នប្បជានាតិ ។ តស្ស ឯវំ ហោតិ អហំ ខោ

ឥទំ កុសលន្តិ យថាក្ខតំ នប្បជានាមិ ឥទំ អកុស-
លន្តិ យថាក្ខតំ នប្បជានាមិ អហាញោ ខោ^(១) បន ឥទំ
កុសលន្តិ យថាក្ខតំ អប្បជានន្តោ ឥទំ អកុសលន្តិ

យថាក្ខតំ អប្បជានន្តោ ឥទំ កុសលន្តិ វា ព្យាក-
រេយ្យំ ឥទំ អកុសលន្តិ វា ព្យាករេយ្យំ សន្តិ ហិ ខោ
សមណាព្រាហ្មណា បណ្ឌិតា ទិបុណា កតបរយ្យវាទា

វាលវេទិរូចា តេ^(២) ភិទ្ធាន្តា មញ្ញោ ចរន្តិ បញ្ញាកតេន

១ ឱ. អហាញោវ ខោ ។ ២ ឱ. វោ ។

សុត្តន្តបិដក ទីយនិកាយ សីលក្ខន្ធវគ្គ

ថា មិនមែនក៏ទេ ក៏មិនមែនដែរ ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ នេះជាហេតុ
ទី ២ ដែលសមណព្រាហ្មណ៍ពួកមួយ ជាអ្នកប្រកបដោយអមរាវិក្ខេបទិដ្ឋិ
អាស្រ័យ ប្រារព្ធ កាលបើមានអ្នកណាមួយ សាកសួរប្រស្នាក្នុងកុសលនិង
អកុសលនោះ ។ ហើយ ក៏ដល់នូវការបោះវាចាបោះសំដីមិនឲ្យស្លាប់ពាក្យ ។

[៤១] ក្នុងហេតុទី ៣ ទៀតថា ពួកសមណព្រាហ្មណ៍ដ៏ចម្រើន ជា
អ្នកប្រកបដោយអមរាវិក្ខេបទិដ្ឋិ កាលបើមានអ្នកណាមួយ សាកសួរប្រស្នា
ក្នុងកុសលនិងអកុសលនោះ ។ ហើយ ក៏ដល់នូវការបោះវាចា បោះសំដី
មិនឲ្យស្លាប់ពាក្យ តើព្រោះអាស្រ័យអ្វី ព្រោះប្រារព្ធអ្វី ។ ម្នាលភិក្ខុទាំង-
ឡាយ បុគ្គលពួកមួយក្នុងលោកនេះ ជាសមណៈឬព្រាហ្មណ៍ មិនដឹងតាម
ពិតថា នេះជាកុសល មិនដឹងតាមពិតថា នេះជាអកុសលទេ ។ បុគ្គលនោះ
រមែងមានសេចក្តីត្រិះរិះយ៉ាងនេះថា អាត្មាអញមិនដឹងតាមពិតថា នេះជា
កុសល មិនដឹងតាមពិតថា នេះជាអកុសលឡើយ កាលបើអាត្មាអញមិនដឹង
តាមពិតថា នេះជាកុសល មិនដឹងតាមពិតថា នេះជាអកុសលដូច្នោះហើយ
នឹងអះអាងថា នេះជាកុសលក្តី នឹងអះអាងថា នេះជាអកុសលក្តី ក្រែង
មានសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងឡាយជាបណ្ឌិត មានប្រាជ្ញាដ៏ល្អិតដឹងច្បាស់
នូវវាទៈរបស់អ្នកដទៃ អាចទម្លាយនូវទិដ្ឋិ របស់បុគ្គលដទៃបាន ដោយ
កម្លាំងប្រាជ្ញារបស់ខ្លួន មានសភាពដូចជាខ្នាន់ធ្នូ ជាអ្នកបាញ់រោមទ្រាយ^(១)

១ សព្វនេះ ប្រែថា មានសភាពដូចខ្នាន់ធ្នូ ជាអ្នកបាញ់រោមចុងកន្ទុយសត្វដូច្នោះក៏បាន ។

ព្រហ្មជាលសុត្តេ បុព្វន្តកប្បិកា អមរវិក្ខេបិកា

ទិដ្ឋិកតាទិ តេ មំ តត្ថ សមនុយុញ្ញេយ្យំ សមនុក្កា-
 ហេយ្យំ សមនុកាសេយ្យំ យេ មំ តត្ថ សមនុយុញ្ញេ-
 យ្យំ សមនុក្កាហេយ្យំ សមនុកាសេយ្យំ តេសាហំ
 ន សម្មាឃេយ្យំ^(១) យញ្ចាហំ^(២) ន សម្មាឃេយ្យំ
 សោ មមស្ស វិឃាតោ យោ មមស្ស វិឃាតោ សោ
 មមស្ស អន្តរាយោតិ ។ ឥតិ សោ អនុយោគក-
 យា អនុយោគបរិដេតុច្ឆា នេវិទំ កុសលន្តិ ព្យាក-
 រោតិ ន បទិទំ អកុសលន្តិ ព្យាករោតិ តត្ថ តត្ថ
 បញ្ញំ បុដ្ឋា សមាដោ វាចារិក្ខេបំ អាបជ្ជតិ អមរវិក្ខេបំ
 ឯវន្តិមិ មេ នោ ។ តថាតិមិ មេ នោ ។ អញ្ញថាតិមិ មេ
 នោ ។ នោតិមិ មេ នោ ។ នោ នោតិមិ មេ នោតិ ។

១ សម្មាហេយ្យំ សម្មាបេយ្យំ សម្មាឃេយ្យំ សម្មាទេយ្យំ ។ ២ ឱ. យេសាហំ ។

ព្រហ្មជាលសូត្រ ការកំណត់នូវចំណែកនៃខន្ធខាងដើម ប្រកបដោយអមរវិក្ខេបទិដ្ឋិ

សមណព្រាហ្មណ៍ទាំងនោះ គប្បីសាកសួរ គប្បីជជែកសួរ គប្បីសួរដេញដោល ចំពោះអាត្មាអញ ក្នុងកុសលនិងអកុសលនោះ (បើ) សមណ-ព្រាហ្មណ៍ណា គប្បីសាកសួរ គប្បីជជែកសួរ គប្បីសួរដេញដោល ចំពោះអាត្មាអញ ក្នុងកុសលនិងអកុសលនោះ អាត្មាអញមុខជានឹងមិនអាចដោះស្រាយ នូវប្រស្នារបស់ពួកសមណព្រាហ្មណ៍នោះបានទេ បើអាត្មាអញ មិនអាចនឹងដោះស្រាយ នូវប្រស្នាដោយហេតុណាហើយ ហេតុនោះនឹងជាសេចក្តីចង្អៀតចិត្ត នៃអាត្មាអញ ធម៌ណាជាសេចក្តីចង្អៀតចិត្តរបស់អាត្មាអញ ធម៌នោះនឹងជាអន្តរាយ នៃអាត្មាអញ ។ ព្រោះសេចក្តីត្រិះរិះយ៉ាងនេះ បានជាបុគ្គលនោះ មិនអះអាងថា នេះជាកុសល មិនអះអាងថា នេះជាអកុសល ព្រោះខ្លាចពាក្យសួរដេញដោល ព្រោះធុញថប់នឹងពាក្យសួរដេញដោល កាលបើមានអ្នកណាមួយ សាកសួរប្រស្នាក្នុងកុសលនិងអកុសលនោះ ។ ហើយ ក៏ដល់នូវការបោះវាចា បោះសំដី មិនឲ្យស្លាប់ពាក្យថា សេចក្តីយល់ឃើញរបស់ខ្ញុំថា យ៉ាងនេះ ក៏មិនមែន ។ សេចក្តីយល់ឃើញរបស់ខ្ញុំថា យ៉ាងនោះ ក៏មិនមែន ។ សេចក្តីយល់ឃើញរបស់ខ្ញុំថា យ៉ាងដទៃ ក៏មិនមែន ។ សេចក្តីយល់ឃើញរបស់ខ្ញុំថា មិនមែនក៏ទេ ។ សេចក្តីយល់ឃើញរបស់ខ្ញុំថា មិនមែនក៏ទេ ក៏មិនមែនដែរ ។

សុត្តន្តបិដកេ ទីយនិកាយស្ស សីលក្ខន្ធវគ្គោ

ឥទំ ភិក្ខុវេ តតិយំ ហានំ យំ អាភម្ម យំ អារព្ព ឯកេ
សមណព្រាហ្មណា អមរាវិក្ខេបិកា តត្ថ តត្ថ បញ្ញំ
បុដ្ឋា សមាណ វាចារិក្ខេបំ អាបជ្ជន្តិ អមរាវិក្ខេបំ ។

[៤២] ចតុត្ថេ ច កោដ្ឋោ សមណព្រាហ្មណា
កិមាភម្ម កិមារព្ព អមរាវិក្ខេបិកា តត្ថ តត្ថ បញ្ញំ បុដ្ឋា
សមាណ វាចារិក្ខេបំ អាបជ្ជន្តិ អមរាវិក្ខេបំ ។ ឥធិ ភិក្ខុវេ
ឯកច្ចោ សមណោ វា ព្រាហ្មណោ វា មន្ទោ ហោតិ
មោម្មហោ ។ សោ មន្ទត្តា មោម្មហត្តា តត្ថ តត្ថ បញ្ញំ
បុដ្ឋោ សមាណោ វាចារិក្ខេបំ អាបជ្ជតិ អមរាវិក្ខេបំ អត្ថិ
បរោ លោកោតិ ឥតិ ចេ មំ បុច្ឆសិ អត្ថិ បរោ លោកោតិ
ឥតិ ចេ មេ អស្ស អត្ថិ បរោ លោកោតិ ឥតិ តេ ន^(១)
ព្យាករយ្យំ ឯវន្តិបិ មេ នោ ។ តថាតិបិ មេ នោ ។

១ ឱ. ម. តេ នំ ។

សុត្តន្តបិដក ទីយនិកាយ សីលក្ខន្ធវគ្គ

ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ នេះជាហេតុទី ៣ ដែលសមណព្រាហ្មណ៍ពួកមួយ
ជាអ្នកប្រកបដោយអមរាវិក្ខេបទិដ្ឋិ អាស្រ័យ ប្រារព្ធ កាលបើមានអ្នកណា
មួយ សាកសួរប្រស្នាក្នុងកុសលនិងអកុសលនោះ ។ ហើយ ក៏ដល់នូវការ
បោះវាចា បោះសំដីមិនឲ្យស្លាប់ពាក្យ ។

[៤២] ក្នុងហេតុទី ៤ ទៀតថា ពួកសមណព្រាហ្មណ៍ដ៏ចម្រើន ជា
អ្នកប្រកបដោយអមរាវិក្ខេបទិដ្ឋិ កាលបើមានអ្នកណាមួយ សាកសួរប្រស្នា
ក្នុងកុសលនិងអកុសលនោះ ។ ហើយ ក៏ដល់នូវការបោះវាចា បោះសំដី
មិនឲ្យស្លាប់ពាក្យ តើព្រោះអាស្រ័យអ្វី ព្រោះប្រារព្ធអ្វី ។ ម្នាលភិក្ខុ
ទាំងឡាយ បុគ្គលពួកមួយ ក្នុងលោកនេះ ជាសមណៈឬព្រាហ្មណ៍ ជា
មនុស្សមានប្រាជ្ញាទន់ ជាមនុស្សល្ងង់ខ្លៅ ។ បុគ្គលនោះឯង ហេតុតែមាន
ប្រាជ្ញាទន់ ហេតុតែល្ងង់ខ្លៅ កាលបើមានអ្នកណាមួយ សាកសួរប្រស្នា
ក្នុងកុសលនិងអកុសលនោះ ។ ហើយ ក៏ដល់នូវការបោះវាចា បោះសំដី មិន
ឲ្យស្លាប់ពាក្យថា បើអ្នកសួរខ្ញុំថា លោកខាងមុខមានឬទេ បើសេចក្តីយល់
ឃើញរបស់ខ្ញុំយ៉ាងនេះថា លោកខាងមុខមាន ខ្ញុំនឹងមិនអះអាងដល់អ្នក
ថា លោកខាងមុខមាន (ម្តេចបាន) សេចក្តីយល់ឃើញរបស់ខ្ញុំថា យ៉ាងនេះ
ក៏មិនមែន ។ សេចក្តីយល់ឃើញរបស់ខ្ញុំថា យ៉ាងនោះ ក៏មិនមែន ។

ព្រហ្មជាលសុត្តេ បុព្វន្តកប្បិកា អមរវិគ្គបិកា

អញ្ញាថាតិបិ មេ នោ ។ នោតិបិ មេ នោ ។ នោ នោតិបិ
 មេ នោ ។ នត្តិ បរោ លោកោ ។ មេ ។ អត្តិ ច នត្តិ ច
 បរោ លោកោ ។ នេវត្តិ ន នត្តិ បរោ លោកោ ។ អត្តិ
 សត្តា ឱបទាតិកា ។ នត្តិ សត្តា ឱបទាតិកា ។ អត្តិ
 ច នត្តិ ច សត្តា ឱបទាតិកា ។ នេវត្តិ ន នត្តិ សត្តា
 ឱបទាតិកា ។ អត្តិ សុកដទុក្កដានំ កម្មានំ ផលំ
 វិទាកោ ។ នត្តិ សុកដទុក្កដានំ កម្មានំ ផលំ វិទា-
 កោ ។ អត្តិ ច នត្តិ ច សុកដទុក្កដានំ កម្មានំ ផលំ
 វិទាកោ ។ នេវត្តិ ន នត្តិ សុកដទុក្កដានំ កម្មានំ ផលំ
 វិទាកោ ។ ហោតិ តថាគតោ បរម្មរណា ។ ន ហោតិ ត-
 ថាគតោ បរម្មរណា ។ ហោតិ ច ន ច ហោតិ តថាគតោ
 បរម្មរណា ។ នេវ ហោតិ ន ន ហោតិ តថាគតោ

ព្រហ្មជាលសូត្រ កំណត់នូវចំណែកនៃខន្ធខាងដើម ប្រកបដោយអមរាវិក្ខេបទិដ្ឋិ

សេចក្តីយល់ឃើញរបស់ខ្ញុំថា យ៉ាងដទៃ ក៏មិនមែន ។ សេចក្តីយល់ឃើញ
 របស់ខ្ញុំថា មិនមែនក៏ទេ ។ សេចក្តីយល់ឃើញរបស់ខ្ញុំថា មិនមែនក៏ទេ ក៏មិន
 មែនដែរ ។ បើអ្នកសួរខ្ញុំថា លោកខាងមុខមិនមានឬ ។ លេ ។ លោកខាង
 មុខមានខ្លះ មិនមានខ្លះឬ ។ លោកខាងមុខមានក៏មិនមែន មិនមានក៏មិន
 មែនឬ ។ សត្វទាំងឡាយ ដែលមានកំណើតជាឧបបុត្តិកៈមានឬ ។ សត្វ
 ទាំងឡាយ ដែលជាឧបបុត្តិកៈមិនមានឬ ។ សត្វទាំងឡាយ ដែលជាឧប-
 បុត្តិកៈមានខ្លះ មិនមានខ្លះឬ ។ សត្វទាំងឡាយ ដែលជាឧបបុត្តិកៈមានក៏
 មិនមែន មិនមានក៏មិនមែនឬ ។ ផលវិបាករបស់កម្មទាំងឡាយ ដែលសត្វ
 ធ្វើល្អនិងអាក្រក់មានឬ ។ ផលវិបាករបស់កម្មទាំងឡាយ ដែលសត្វ
 ធ្វើល្អនិងអាក្រក់មិនមានឬ ។ ផលវិបាករបស់កម្មទាំងឡាយ ដែលសត្វ
 ធ្វើល្អនិងធ្វើអាក្រក់មានខ្លះ មិនមានខ្លះឬ ។ ផលវិបាករបស់កម្មទាំងឡាយ
 ដែលសត្វធ្វើល្អនិងធ្វើអាក្រក់ មានក៏មិនមែន មិនមានក៏មិនមែនឬ ។
 សត្វលុះរំលាងខន្ធទៅ ខាងមុខអំពីសេចក្តីស្លាប់ កើតទៀតឬ ។ សត្វ
 លុះរំលាងខន្ធទៅ ខាងមុខអំពីសេចក្តីស្លាប់ មិនកើតទៀតឬ ។ សត្វលុះ
 រំលាងខន្ធទៅ ខាងមុខអំពីសេចក្តីស្លាប់ កើតទៀតខ្លះ មិនកើតទៀតខ្លះឬ ។
 សត្វលុះរំលាងខន្ធទៅ ខាងមុខអំពីសេចក្តីស្លាប់ កើតទៀត ក៏មិនមែន

សុត្តន្តបិដកេ ទីយនិកាយស្ស សីលក្ខន្ធវគ្គោ

បរម្មណាតិ ឥតិ ចេ មំ បុច្ឆសិ ។ នេវ ហោតិ ន ន
 ហោតិ តថាគតោ បរម្មណាតិ ឥតិ ចេ មេ អស្ស នេវ
 ហោតិ ន ន ហោតិ តថាគតោ បរម្មណាតិ ឥតិ តេ
 ន^(១) ព្យាករេយ្យំ ឯវន្តិមិ មេ នោ ។ តថាតិមិ មេ នោ ។
 អញ្ញាថាតិមិ មេ នោ ។ នោតិមិ មេ នោ ។ នោ នោតិមិ
 មេ នោតិ ។ ឥទំ ភិក្ខុវេ ចតុត្ថំ ហានំ យំ អាគម្ម យំ
 អារព្ព ឯកេ សមណាព្រាហ្មណា អមរាវិក្ខេបិកា តត្ថ
 តត្ថ បញ្ចំ បុដ្ឋា សមាណា វាចារិក្ខេបំ អាបជ្ជន្តិ អមរា-
 វិក្ខេបំ ។ ឥមេហិ ខោ តេ ភិក្ខុវេ សមណាព្រាហ្មណា
 អមរាវិក្ខេបិកា តត្ថ តត្ថ បញ្ចំ បុដ្ឋា សមាណា វាចា-
 វិក្ខេបំ អាបជ្ជន្តិ អមរាវិក្ខេបំ ចតុហិ វត្ថុហិ ។
 យេ ហិ កេចិ ភិក្ខុវេ សមណា វា ព្រាហ្មណា វា
 អមរាវិក្ខេបិកា តត្ថ តត្ថ បញ្ចំ បុដ្ឋា សមាណា

១ តេ នន្តិមិ តេ នាតិមិ បាហោ ។

សុត្តន្តបិដក ទីយនិកាយ សីលក្ខន្ធវគ្គ

មិនកើតទៀតក៏មិនមែនឬ ។ បើសេចក្តីយល់ឃើញរបស់ខ្ញុំនឹងមានដូច្នោះថា
 សត្វលុះរំលាងខន្ធទៅ ខាងមុខអំពីសេចក្តីស្លាប់ កើតទៀតក៏មិនមែន មិន
 កើតទៀតក៏មិនមែន ខ្ញុំនឹងមិនអះអាងដល់អ្នកថា សត្វលុះរំលាងខន្ធទៅ
 ខាងមុខអំពីសេចក្តីស្លាប់ កើតទៀតក៏មិនមែន មិនកើតទៀតក៏មិនមែន
 (ម្តេចបាន) សេចក្តីយល់ឃើញរបស់ខ្ញុំថា យ៉ាងនេះ ក៏មិនមែន ។ សេចក្តី
 យល់ឃើញរបស់ខ្ញុំថា យ៉ាងនោះ ក៏មិនមែន ។ សេចក្តីយល់ឃើញរបស់ខ្ញុំ
 ថាយ៉ាងដទៃ ក៏មិនមែន ។ សេចក្តីយល់ឃើញរបស់ខ្ញុំថា មិនមែនក៏ទេ ។
 សេចក្តីយល់ឃើញរបស់ខ្ញុំថា មិនមែនទេ ក៏មិនមែនដែរ ។ ម្នាលភិក្ខុ
 ទាំងឡាយ នេះជាហេតុទី ៤ ដែលសមណព្រាហ្មណ៍ពួកមួយ ជាអ្នកប្រកប
 ដោយអមរវិក្ខេបទិដ្ឋិ អាស្រ័យ ប្រារព្ធ កាលបើមានអ្នកណាមួយ សាក-
 សួរប្រស្នា ក្នុងកុសលនិងអកុសលនោះ ។ ហើយ ក៏ដល់នូវការបោះវាចា
 បោះសំដីមិនឲ្យស្លាប់ពាក្យ ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ ពួកសមណព្រាហ្មណ៍
 ទាំងនោះឯង ជាអ្នកប្រកបដោយអមរវិក្ខេបទិដ្ឋិ កាលបើមានអ្នកណាមួយ
 សាកសួរប្រស្នា ក្នុងកុសលនិងអកុសលនោះ ។ ក៏ដល់នូវការបោះវាចា
 បោះសំដីមិនឲ្យស្លាប់ពាក្យ ដោយហេតុ ៤ ប្រការនេះឯង ។ ម្នាលភិក្ខុទាំង-
 ឡាយ សមណៈឬព្រាហ្មណ៍ណានីមួយ ជាអ្នកប្រកបដោយអមរវិក្ខេប-
 ទិដ្ឋិ កាលបើមានអ្នកណាមួយ សាកសួរប្រស្នា ក្នុងកុសលនិងអកុសល

ព្រហ្មជាលសុត្តេ អធិច្ចសមុប្បន្និកា

វាចារិក្ខេបំ អាបជ្ជន្តិ អមរិក្ខេបំ សព្វេ តេ ឥមេហោវ
ចត្វហិ វត្ថុហិ ឯតេសំ វា អញ្ញតវេន នត្តិ ឥតោ
ពហិត្វា ។ មេ ។ យេហិ តថាគតស្ស យថាកុច្ចំ វណ្ណំ
សម្មា វេទមាណា វេយ្យំ ។

[៤៣] សន្តិ ភិក្ខុវេ ឯកេ សមណព្រាហ្មណា អ-
ធិច្ចសមុប្បន្និកា អធិច្ចសមុប្បន្នំ អត្តានព្វ លោកព្វ
បញ្ញបេន្តិ ដ្ឋីហិ វត្ថុហិ ។ តេ ច កោន្តោ សមណព្រាហ្ម-
ណា កិមាគម្ម កិមារព្វ អធិច្ចសមុប្បន្និកា អធិច្ចស-
មុប្បន្នំ អត្តានព្វ លោកព្វ បញ្ញបេន្តិ ដ្ឋីហិ វត្ថុហិ ។
សន្តិ ភិក្ខុវេ អសញ្ញិសត្តា^(១) នាម ទេវា សញ្ញប្បាទា
ច បន តេ ទេវា តម្ហា កាយា ចវន្តិ ។ ហានំ ខោ
បនេតំ ភិក្ខុវេ វិជ្ជតិ យំ អញ្ញតវេ សត្តោ តម្ហា កាយា
ចវិត្វា ឥត្តត្ថំ អាគច្ឆតិ ឥត្តត្ថំ អាគតោ សមាដោ អតា-
វស្មា អនការិយំ បព្វជតិ អតារស្មា អនការិយំ បព្វជិតោ

១ ឱ. អសញ្ញសត្តា ។

ព្រហ្មជាលសូត្រ ប្រកបដោយអធិចូសមុប្បន្នទិដ្ឋិ

នោះ ។ ហើយ ក៏ដល់នូវការបោះវាចា បោះសំដីមិនឲ្យស្លាប់ពាក្យ សមណៈ
ឬព្រាហ្មណ៍ទាំងអស់នោះ រមែងដល់នូវការបោះវាចា បោះសំដី មិនឲ្យ
ស្លាប់ពាក្យ ដោយហេតុ ២ យ៉ាងនេះឯង ឬក៏បណ្តាហេតុទាំង ២ យ៉ាងនោះ
ដោយហេតុណាមួយ មិនមានហេតុដទៃក្រៅពីនេះឡើយ ។ បេ ។ ពួក
ជន កាលនិយាយសរសើរគុណ របស់ព្រះតថាគត តាមសេចក្តីពិត
ដោយធម៌ទាំងឡាយណា ។

[៤៣] ម្ចាស់ភិក្ខុទាំងឡាយ មានសមណព្រាហ្មណ៍ពួកមួយ ជា
អ្នកប្រកបដោយអធិចូសមុប្បន្នទិដ្ឋិ គឺអ្នកបញ្ញត្តិរូបខ្លួននិងលោកថា កើត
ឡើងដោយឥតហេតុ ដោយហេតុ ២ យ៉ាង ។ ចុះពួកសមណព្រាហ្មណ៍
ដ៏ចម្រើននោះ ដែលជាអ្នកប្រកបដោយអធិចូសមុប្បន្នទិដ្ឋិ បញ្ញត្តិរូបខ្លួននិង
លោកថា កើតឡើងដោយឥតហេតុ ដោយហេតុ ២ យ៉ាង តើព្រោះអា-
ស្រ័យអ្វី ព្រោះប្រារព្ធអ្វី ។ ម្ចាស់ភិក្ខុទាំងឡាយ មានពួកទេវតាឈ្មោះថា
អសញ្ញីសត្វ គឺសត្វមិនមានសញ្ញា ទេវតាទាំងនោះ លុះមានសញ្ញាកើត
ឡើងហើយ ក៏ច្យុតចាកពួកទេវតានោះ ។ ម្ចាស់ភិក្ខុទាំងឡាយ ហេតុនេះ
មានប្រាកដត្រង់សេចក្តីថា សត្វណាមួយច្យុតចាកពួកទេវតានោះ មកកាន់
អត្តភាពជាមនុស្សនេះ កាលដែលមកកាន់អត្តភាពជាមនុស្សនេះហើយ ក៏
ចេញចាកផ្ទះចូលទៅកាន់ផ្ទះ លុះចេញចាកផ្ទះចូលទៅកាន់ផ្ទះហើយ

សុត្តន្តបិដកេ ទីយនិកាយស្ស សីលក្ខន្ធវគ្គោ

សមាដោ អាតប្បមជ្ជាយ បដានមជ្ជាយ អនុយោកមជ្ជា-
 យ អប្បមាទមជ្ជាយ សម្មាមនសិការមជ្ជាយ តថាវ្យំ
 ចតោសមាដី ដុសតិ យថា សមាហិតេ ចិត្តេ សញ្ញប្បា-
 ទំ អនុស្សាតិ តតោ បរំ ធានុស្សាតិ ។ សោ ឯវមាហា
 អធិច្ចសមុប្បន្នោ អត្តា ច លោកោ ច ។ តំ កិស្ស
 ហេតុ ។ អហំ ហិ បុព្វេ ធាហោសី សោម្ហិ ឯតហិ
 អហុត្វា សន្តតាយ បរិណតោតិ ។ ឥទំ ភិក្ខុវេ បឋមំ
 ហានំ យំ អាតម្ហ យំ អារព្ព ឯកេ សមណាព្រាហ្មណា
 អធិច្ចសមុប្បន្និកា អធិច្ចសមុប្បន្នំ អត្តានព្វ លោ-
 កព្វ បញ្ញបេន្និ ។

[៤៤] ទុតិយេ ច កោដ្ឋោ សមណាព្រាហ្មណា
 កិមាតម្ហ កិមារព្ព អធិច្ចសមុប្បន្និកា អធិច្ចសមុប្បន្នំ
 អត្តានព្វ លោកព្វ បញ្ញបេន្និ ។ ឥធជ ភិក្ខុវេ ឯកេច្ឆោ

សុត្តន្តបិដក ទីយនិកាយ សីលក្ខន្ធវគ្គ

អាស្រ័យនូវការព្យាយាម ជាគ្រឿងដុតកម្ដៅកិលេស អាស្រ័យនូវការ
 ព្យាយាមជាទីតាំងមាំ អាស្រ័យនូវការព្យាយាម ជាគ្រឿងប្រកបរឿយ ។
 អាស្រ័យនូវសេចក្ដីមិនប្រមាទ អាស្រ័យនូវការយកចិត្តទុកដាក់ដោយប្រពៃ
 ហើយបាននូវចេតោសមាធិ តាមបែបផែន (នៃចិត្តរបស់យោគី) កាលបើចិត្ត
 តាំងនៅខ្ជាប់ខ្ជួនហើយ ក៏រលឹកបានកំណត់ត្រឹមកាលដែលខ្លួនមានសញ្ញា
 កើតឡើង មិនបានរលឹកហួសអំពីកំណត់នោះឡើយ ។ បុគ្គលនោះពោល
 យ៉ាងនេះថា ខ្លួននឹងលោកកើតឡើងដោយឥតហេតុ ។ ការពោលដូច្នោះ
 តើព្រោះហេតុអ្វី ។ ព្រោះថា អាត្មាអញ ក្នុងកាលពីមុន ក៏មិនបានកើត
 ទេ កើតតែក្នុងកាលឥឡូវនេះ តទៅមុខទៀត ក៏មិនបានកើតដែរ ព្រោះ
 បង្កើនចិត្តទៅ ដើម្បីជាអ្នកស្ងប់រម្ងាប់ហើយ ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ នេះ
 ជាហេតុទី ១ ដែលសមណព្រាហ្មណ៍ពួកមួយ ជាអ្នកប្រកបដោយអធិច្ចុ-
 សមុប្បន្នទិដ្ឋិ អាស្រ័យ ប្រារព្ធ ទើបបញ្ញត្តនូវខ្លួននិងលោកថា កើត
 ឡើងដោយឥតហេតុ ។

[៤៤] ក្នុងហេតុទី ២ ទៀតថា ពួកសមណព្រាហ្មណ៍ដ៏ចម្រើន ជាអ្នក
 ប្រកបដោយអធិច្ចុសមុប្បន្នទិដ្ឋិ បញ្ញត្តនូវខ្លួននិងលោកថា កើតឡើងដោយ
 ឥតហេតុ ព្រោះអាស្រ័យអ្វី ប្រារព្ធអ្វី ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ បុគ្គល

ព្រហ្មជាលសុត្តេ អធិច្ចសមុប្បន្និកា

សមណោ វា ព្រាហ្មណោ វា តក្កិ ហោតិ វីមសី ។ សោ
តក្កបរិយាហតំ វីមសានុចរិតំ សយំ ចាជិកាណំ ឯវមា-
ហា អធិច្ចសមុប្បន្នោ អត្តា ច លោកោ ចាតិ ។ ឥទំ
ភិក្ខុវេ ទុតិយំ ហានំ យំ អាគម្ម យំ អារព្ព ឯកេ
សមណាព្រាហ្មណា អធិច្ចសមុប្បន្និកា អធិច្ចសមុប្បន្នំ
អត្តានព្វ លោកព្វ បញ្ញបេន្តិ ។ ឥមេហិ ខោ តេ
ភិក្ខុវេ សមណាព្រាហ្មណា អធិច្ចសមុប្បន្និកា អធិច្ច-
សមុប្បន្នំ អត្តានព្វ លោកព្វ បញ្ញបេន្តិ ដ្ឋីហិ វត្ថុហិ ។
យេ ហិ កេចិ ភិក្ខុវេ សមណា វា ព្រាហ្មណា វា
អធិច្ចសមុប្បន្និកា អធិច្ចសមុប្បន្នំ អត្តានព្វ លោកព្វ
បញ្ញបេន្តិ សព្វេ តេ ឥមេហេវ ដ្ឋីហិ វត្ថុហិ ឯតេសំ
វា អញ្ញតវេន នត្ថិ ឥតោ ពហិទ្ធា ។ យេ ។ យេហិ
តថាគតស្ស យថាកុច្ចំ វណ្ណំ សម្មា វេទមាណ
វេទយ្យំ ។ ឥមេហិ ខោ តេ ភិក្ខុវេ សមណាព្រាហ្មណា

ព្រហ្មជាលសូត្រ ប្រកបដោយអធិចូសមុប្បន្នទិដ្ឋិ

ពួកមួយក្នុងលោកនេះ ជាសមណៈឬព្រាហ្មណ៍ ជាអ្នកមានសេចក្តីត្រិះរិះ ពិចារណាជាប្រក្រតី ។ បុគ្គលនោះ ក៏និយាយពាក្យ ដែលខ្លួនស្រាវ- ជ្រាវបានមកដោយសេចក្តីត្រិះរិះ ដែលខ្លួនស្ទាបស្ទង់ដោយការពិចារណា ជាពាក្យកើតមានដោយបញ្ញា របស់ខ្លួនយ៉ាងនេះថា ខ្លួននឹងលោកកើត ឡើងដោយឥតហេតុ ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ នេះជាហេតុទី ២ ដែលសមណព្រាហ្មណ៍ពួកមួយ ជាអ្នកប្រកបដោយអធិចូសមុប្បន្នទិដ្ឋិ អាស្រ័យ ប្រារព្ធ ទើបបញ្ញត្តនូវខ្លួននឹងលោកថា កើតឡើងដោយឥត ហេតុ ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ សមណព្រាហ្មណ៍ទាំងឡាយ ជាអ្នកប្រកប ដោយអធិចូសមុប្បន្នទិដ្ឋិទាំងនោះ តែងបញ្ញត្តនូវខ្លួននឹងលោកថា កើត ឡើងដោយឥតហេតុ ដោយហេតុ ២ យ៉ាងនេះឯង ។ ម្នាលភិក្ខុទាំង- ឡាយ សមណៈឬព្រាហ្មណ៍ឯណានីមួយ ជាអ្នកប្រកបដោយអធិចូស- មុប្បន្នទិដ្ឋិ បញ្ញត្តនូវខ្លួននឹងលោកថា កើតឡើងដោយឥតហេតុ សមណ- ព្រាហ្មណ៍ទាំងអស់នោះ រមែងបញ្ញត្តដោយហេតុ ២ យ៉ាងនេះឯង ឬក៏បណ្តាហេតុទាំងពីរនោះ ដោយហេតុណានីមួយ មិនមានហេតុដទៃ ក្រៅពីហេតុទាំង ២ យ៉ាងនេះឡើយ ។ បេ ។ ពួកជន កាលពោល សរសើរគុណ របស់ព្រះតថាគត តាមសេចក្តីពិត ដោយធម៌ទាំងឡាយ ណា ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ ពួកសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងនោះជាអ្នកប្រកប

សុត្តន្តបិដក ទីយនិកាយស្ស សីលក្ខន្ធវគ្គោ

បុព្វន្តកប្បិកា បុព្វន្តានុទិដ្ឋិដោ បុព្វន្តំ អារព្ព អនេក-
 វិហិតានិ អធិមុត្តិបទានិ អភិវទន្តិ អដ្ឋារសហិ វត្ថុហិ ។
 យេ ហិ កេចិ ភិក្ខុវេ សមណា វា ព្រាហ្មណា វា
 បុព្វន្តកប្បិកា បុព្វន្តានុទិដ្ឋិដោ បុព្វន្តំ អារព្ព អនេក-
 វិហិតានិ អធិមុត្តិបទានិ អភិវទន្តិ សព្វេ តេ ឥមេហោវ
 អដ្ឋារសហិ វត្ថុហិ ឯតេសំ វា អញ្ញតវេន នត្ថិ ឥតោ
 ពហិត្វា ។ តយិទំ ភិក្ខុវេ តថាគតោ បជាណតិ ឥមេ
 ទិដ្ឋិដ្ឋាណា ឯវកហិតា ឯវបរាមដ្ឋា ឯវកតិកា កវន្តិ
 ឯវអភិសម្បរាយាតិ ។ តព្ភា តថាគតោ បជាណតិ
 តតោ ច ឧត្តវិតវំ បជាណតិ តព្ភា បជាណនំ ន បរាម-
 សតិ ។ អបរាមសតោ ចស្ស បច្ចុត្តញ្ញោវ និព្វតិ វិទិតា

សុត្តន្តបិដក ទីយនិកាយ សីលក្ខន្ធវគ្គ

ដោយបុព្វន្តកប្បទិដ្ឋិ ជាអ្នកមានសេចក្តីយល់ឃើញរឿយ ។ នូវចំណែកនៃខន្ធខាងដើម ប្រារព្ធនូវចំណែកនៃខន្ធខាងដើម សំដែងនូវចំណែកនៃទិដ្ឋិច្រើនប្រការ ដោយហេតុទាំង ១៨ នេះឯង ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ សមណៈបុព្វាហ្មណ៍ឯណានីមួយ ជាអ្នកប្រកបដោយបុព្វន្តកប្បទិដ្ឋិ ជាអ្នកមានសេចក្តីយល់ឃើញរឿយ ។ នូវចំណែកនៃខន្ធខាងដើម ប្រារព្ធនូវចំណែកនៃខន្ធខាងដើម សំដែងនូវចំណែកនៃទិដ្ឋិច្រើនប្រការ សមណព្រាហ្មណ៍ទាំងអស់នោះ រមែងសំដែងដោយហេតុទាំង ១៨ នេះឯង ឬក៏បណ្តាហេតុទាំង ១៨ នុ៎ះ ដោយហេតុណាមួយ មិនមានហេតុដទៃក្រៅពីហេតុទាំង ១៨ នេះឡើយ ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ ព្រះតថាគតដឹងច្បាស់ នូវហេតុនៃទិដ្ឋិនោះដូច្នោះថា ហេតុនៃទិដ្ឋិទាំងឡាយនេះ ដែលបុគ្គលកាន់យកយ៉ាងនេះ ប្រកាន់ខុសយ៉ាងនេះ រមែងមានគតិយ៉ាងនេះ មានការប្រព្រឹត្តទៅ ក្នុងលោកខាងមុខយ៉ាងនេះ ។ ព្រះតថាគត ដឹងច្បាស់នូវហេតុនៃទិដ្ឋិនោះផង ដឹងច្បាស់ (នូវសីលសមាធិនិងសព្វញ្ញតញ្ញាណ) ដែលជាគុណជាត លើសលុបក្រៃលែងជាងនោះទៅទៀតផង ។ កាលបើដឹងច្បាស់នូវគុណវិសេសនោះហើយ ក៏មិនបានប្រកាន់ខុសឡើយ ។ មួយទៀត កាលបើព្រះតថាគតមិនបានប្រកាន់ខុសហើយ ក៏ដឹងនូវព្រះនិព្វានជាគ្រឿងរលត់ទៅ (នៃបរាមាសក្តិលេស)

ព្រហ្មជាលសុត្ត អបរន្តកប្បិកា

វេទនានំ សមុទយញ្ច អត្តជ្ជមញ្ច អស្សាទញ្ច អាទីន-
 រញ្ច និស្សរណាញ្ច យថាក្ខតំ វិទិត្វា ។ អនុចាទា វិមុត្តោ
 ភិក្ខុវេ តថាកតោ ។ ឥមេ ខោ តេ ភិក្ខុវេ ធម្មា
 កម្ពីរា ទុទ្ធសា ទុរុពោទា សន្តា បណ្ឌិតា អតក្ការាចរា
 និបុណា បណ្ឌិតវេទនីយា យេ តថាកតោ សយំ
 អភិញ្ញា សច្ចិកត្វា បវេទេតិ យេហិ តថាកតស្ស
 យថាកុច្ចំ វណ្ណំ សម្មា វទមាទា វទេយ្យំ ។

[៤៥] សន្តិ ភិក្ខុវេ ឯកេ សមណព្រាហ្មណា អ-
 បរន្តកប្បិកា អបរន្តានុទិដ្ឋិនោ អបរន្តំ អារព្ព អនេក-
 វិហិតានិ អទិមុត្តិបទានិ អភិវទន្តិ ចតុច្ចត្តាជ្ឈីសាយ
 វត្ថុហិ ។ តេ ច កោន្តោ សមណព្រាហ្មណា កិមាតម្ម

ព្រហ្មជាលសូត្រ ប្រកបដោយអបរន្តកប្បទិដ្ឋិ

ដោយខ្លួនឯង ទាំងដឹងច្បាស់នូវហេតុដែលនាំឲ្យកើតឡើង នៃវេទនាផង
 នូវសេចក្តីអស់ទៅ នៃវេទនាផង នូវសេចក្តីឆ្ងាញ់ពិសា របស់វេទនាផង
 នូវទោសរបស់វេទនាផង នូវកិរិយារលាស់ចោលនូវវេទនាផង ដោយគួរ
 តាមពិត ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ ព្រះតថាគត ផុតស្រឡះហើយចាក
 កិលេស ព្រោះមិនប្រកាន់ (នូវធម៌ណាមួយ មានខន្ធជាដើម) ។ ម្នាលភិក្ខុ
 ទាំងឡាយ ព្រះតថាគតបានធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់ ដោយបញ្ញាដ៏ឧត្តម ដោយ
 ខ្លួនឯងហើយ អាចនឹងសំដែងបាននូវធម៌ទាំងឡាយណា ពួកជនកាល
 ពោលសរសើរគុណ របស់ព្រះតថាគត តាមសេចក្តីពិត ដោយធម៌ទាំង-
 ឡាយណា ធម៌ទាំងឡាយនេះឯង ជាធម៌ដ៏ជ្រាលជ្រៅ ដែលបុគ្គល
 ឃើញបានដោយលំបាក ត្រាស់ដឹងបានដោយកម្រ ជាធម៌ស្ងប់រម្ងាប់
 ជាធម៌ថ្លៃថ្លា មិនជាទិស្នង់ប្រមើលដោយសេចក្តីត្រិះរិះបាន ជាធម៌ដ៏ល្អិត
 មានតែអ្នកប្រាជ្ញ ទើបដឹងបាន ។

[៤៥] ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ មានសមណព្រាហ្មណ៍ពួកមួយ ជាអ្នក
 ប្រកបដោយអបរន្តកប្បទិដ្ឋិ ជាអ្នកមានសេចក្តីយល់ឃើញរឿយ ។ នូវខន្ធ
 ជាចំណែកខាងមុខ (អនាគត) ប្រារព្ធខន្ធជាចំណែកខាងមុខ ហើយសំដែង
 នូវចំណែកនៃទិដ្ឋិច្រើនប្រការដោយហេតុ ៤៤ ។ ចុះពួកសមណព្រាហ្មណ៍

សុត្តន្តបិដកេ ទីយនិកាយស្ស សីលក្ខន្ធវគ្គោ

តិមារត្ត អបរន្តកប្បិកា អបរន្តានុទិដ្ឋិដោ អបរន្តំ
អារត្ត អនេកវិហិតានិ អទិមុត្តិបទានិ អភិវទន្តិ ចតុ-
ច្ចុត្តាឡីសាយ វត្ថុហិ ។

[៤៦] សន្តិ ភិក្ខុវេ ឯកេ សមណព្រាហ្មណា ឧទ្ធ-
មាយតនិកា សញ្ញិវាទា ឧទ្ធមាយតនា សញ្ញិមត្តានំ^(១)
បញ្ញបេន្តិ សោឡសហិ វត្ថុហិ ។ តេ ច កោដ្តោ
សមណព្រាហ្មណា តិមាតម្ម តិមារត្ត ឧទ្ធមាយតនិកា
សញ្ញិវាទា ឧទ្ធមាយតនា សញ្ញិមត្តានំ បញ្ញបេន្តិ
សោឡសហិ វត្ថុហិ ។ រូបី អត្តា ហោតិ អរោកោ បរំ
មរណា សញ្ញិតិ នំ បញ្ញបេន្តិ ។ អរូបី អត្តា ហោតិ
អរោកោ បរំ មរណា សញ្ញិតិ នំ បញ្ញបេន្តិ ។ រូបី ច
អរូបី ច អត្តា ហោតិ ។ បេ ។ នេរូបី ជារូបី អត្តា
ហោតិ ។ អន្តវា អត្តា ហោតិ ។ អនន្តវា អត្តា
ហោតិ ។ អន្តវា ច អនន្តវា ច អត្តា ហោតិ ។
នេរន្តវា នានន្តវា អត្តា ហោតិ ។ ឯកត្តសញ្ញិ អត្តា

១ ម. ឧទ្ធមាយតនិកា សញ្ញិវាទា ឧទ្ធមាយតនំ សញ្ញិ អត្តានំ ។ ឱ. សញ្ញិ អត្តានំ ។

សុត្តន្តបិដក ទីយនិកាយ សីលក្ខន្ធវគ្គ

ដ៏ចម្រើន ជាអ្នកប្រកបដោយអបរន្តកប្បទិដ្ឋិ ជាអ្នកមានសេចក្តីយល់
ឃើញរឿយ ។ នូវខន្ធជាចំណែកខាងមុខ ប្រារព្ធខន្ធជាចំណែកខាងមុខ
ហើយសំដែងនូវចំណែក នៃទិដ្ឋិច្រើនប្រការ ដោយហេតុ ៤៤ តើព្រោះ
អាស្រ័យអ្វី ព្រោះប្រារព្ធអ្វី ។

[៤៦] ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ មានសមណព្រាហ្មណ៍ពួកមួយ ជាអ្នក
ប្រកបដោយឧទ្ធមាយតនទិដ្ឋិ ជាសញ្ញាវាទ (ប្រកាន់នូវខ្លួនថា កាលស្លាប់ទៅ
មានសញ្ញា) បញ្ញត្តនូវខ្លួនថា មានសញ្ញាខាងមុខអំពីសេចក្តីស្លាប់ ដោយ
ហេតុ ១៦ យ៉ាង ។ ចុះពួកសមណព្រាហ្មណ៍ដ៏ចម្រើននោះ ជាអ្នកប្រកប
ដោយឧទ្ធមាយតនទិដ្ឋិជាសញ្ញាវាទ បញ្ញត្តនូវខ្លួនថា មានសញ្ញាខាងមុខអំពី
សេចក្តីស្លាប់ ដោយហេតុ ១៦ យ៉ាង តើព្រោះអាស្រ័យអ្វី ព្រោះប្រារព្ធអ្វី ។
សមណព្រាហ្មណ៍ពួកនោះ បញ្ញត្តនូវខ្លួននោះថា ខ្លួនមានរូប តែមិនមាន
រោគ គឺទៀង មានសញ្ញាខាងមុខអំពីសេចក្តីស្លាប់ ។ បញ្ញត្តនូវខ្លួននោះថា
ខ្លួនមិនមានរូប ទាំងមិនមានរោគ មានសញ្ញាខាងមុខអំពីសេចក្តីស្លាប់ ។
បញ្ញត្តនូវខ្លួននោះថា ខ្លួនមានរូបខ្លះ មិនមានរូបខ្លះក៏មាន ។ បេ ។ ខ្លួនមាន
រូបក៏មិនមែន មិនមានរូបក៏មិនមែនក៏មាន ។ ខ្លួនមានទីបំផុតក៏មាន ។ ខ្លួន
មិនមានទីបំផុតក៏មាន ។ ខ្លួនមានទីបំផុតខ្លះ មិនមានទីបំផុតខ្លះក៏មាន ។ ខ្លួន
មានទីបំផុតក៏មិនមែន មិនមានទីបំផុតក៏មិនមែនក៏មាន ។ ខ្លួនមានសញ្ញា

ព្រហ្មជាលសុត្តេ ឧទ្ធចមាយតនិកា អសញ្ញីវាទា

ហោតិ ។ នាណត្ថសញ្ញិ អត្តា ហោតិ ។ បរិត្តសញ្ញិ អត្តា
 ហោតិ ។ អប្បមាណសញ្ញិ អត្តា ហោតិ ។ ឯកន្ត-
 សុខី អត្តា ហោតិ ។ ឯកន្តទុក្ខិ អត្តា ហោតិ ។ សុខ-
 ទុក្ខិ អត្តា ហោតិ ។ អទុក្ខមសុខី អត្តា ហោតិ
 អពោកោ បរំ មរណា សញ្ញិតិ នំ បញ្ញបេន្តិ ។ ឥមេហិ
 ខោ តេ ភិក្ខុវេ សមណាព្រាហ្មណា ឧទ្ធចមាយតនិកា
 សញ្ញីវាទា ឧទ្ធចមាយតនា សញ្ញិមត្តានំ បញ្ញបេន្តិ
 សោឡសហិ វត្ថុហិ ។ យេ ហិ កេចិ ភិក្ខុវេ សម-
 ណា វា ព្រាហ្មណា វា ឧទ្ធចមាយតនិកា សញ្ញីវាទា
 ឧទ្ធចមាយតនា សញ្ញិមត្តានំ បញ្ញបេន្តិ សព្វេ តេ ឥមេ-
 ហោវ សោឡសហិ វត្ថុហិ ឯតេសំ វា អញ្ញតវេន នត្តិ
 ឥតោ ពហិទ្ធា ។ បេ ។ យេហិ តថាគតស្ស យថា-
 ភុច្ចំ វណ្ណំ សម្មា វេទមាណា វេយ្យំ ។

[៤៧] សន្តិ ភិក្ខុវេ ឯកេ សមណាព្រាហ្មណា

ឧទ្ធចមាយតនិកា អសញ្ញីវាទា ឧទ្ធចមាយតនា អសញ្ញិ-
 មត្តានំ បញ្ញបេន្តិ អដ្ឋហិ វត្ថុហិ ។ តេ ច កោន្តោ

ព្រហ្មជាលសូត្រ ប្រកបដោយឧទ្ធអាយតនទិដ្ឋិ ជាអសញ្ញវាទ

ដូចគ្នាក៏មាន ។ ខ្លួនមានសញ្ញាផ្សេងគ្នាក៏មាន ។ ខ្លួនមានសញ្ញាយ៉ាង
 តិចក៏មាន ។ ខ្លួនមានសញ្ញានឹងប្រមាណមិនបានក៏មាន ។ ខ្លួនមាន
 សេចក្តីសុខតែម្យ៉ាងក៏មាន ។ ខ្លួនមានទុក្ខតែម្យ៉ាងក៏មាន ។ ខ្លួនមានសុខ
 និងទុក្ខប្រឡំគ្នាក៏មាន ។ ខ្លួនមិនមានទុក្ខមិនមានសុខ ទាំងមិនមានរោគ
 មានសញ្ញា ខាងមុខអំពីសេចក្តីស្លាប់ក៏មាន ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ សម-
 ណាព្រាហ្មណ៍ទាំងនោះ ជាអ្នកប្រកបដោយឧទ្ធអាយតនទិដ្ឋិ ជាសញ្ញវាទ
 បញ្ញត្តនូវខ្លួនថា មានសញ្ញាខាងមុខអំពីសេចក្តីស្លាប់ ដោយហេតុ ១៦ យ៉ាង
 នេះឯង ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ ពួកសមណៈឬព្រាហ្មណ៍ឯណានីមួយ ជា
 អ្នកប្រកបដោយឧទ្ធអាយតនទិដ្ឋិ ជាសញ្ញវាទ បញ្ញត្តនូវខ្លួនថា មានសញ្ញា
 ខាងមុខអំពីសេចក្តីស្លាប់ សមណាព្រាហ្មណ៍ទាំងអស់នោះ តែងបញ្ញត្ត
 ដោយហេតុ ១៦ យ៉ាងនេះឯង ឬក៏បណ្តាហេតុ ១៦ នោះ ដោយហេតុ
 ណាមួយ មិនមានហេតុដទៃក្រៅពីនេះឡើយ ។ បេ ។ ពួកជនកាល
 និយាយសរសើរគុណ របស់ព្រះតថាគត តាមសេចក្តីពិត ដោយធម៌ទាំង-
 ឡាយណា ។

[៤៧] ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ មានសមណាព្រាហ្មណ៍ពួកមួយ ជា
 អ្នកប្រកបដោយឧទ្ធអាយតនទិដ្ឋិ ជាអសញ្ញវាទ បញ្ញត្តនូវខ្លួនថា មិនមាន
 សញ្ញាខាងមុខអំពីសេចក្តីស្លាប់ដោយហេតុ ៨ យ៉ាង ។ ចុះពួកសមណ-

សុត្តន្តបិដកេ ទីយនិកាយស្ស សីលក្ខន្ធវគ្គោ

សមណព្រាហ្មណា កិមាភម្ម កិមារព្ព ឧទ្ធមាយ-
តនិកា អសញ្ញិវាទា ឧទ្ធមាយតនា អសញ្ញិមត្តានំ
បញ្ញបេន្តិ អដ្ឋហិ វត្ថុហិ ។ រូបី អត្តា ហោតិ អរោកោ
បរំ មរណា អសញ្ញិតិ នំ បញ្ញបេន្តិ ។ អរូបី អត្តា ហោតិ
អរោកោ បរំ មរណា អសញ្ញិតិ នំ បញ្ញបេន្តិ ។ រូបី ច អរូបី
ច អត្តា ហោតិ ។ បេ ។ នេរូបី ជារូបី អត្តា ហោតិ ។
អន្តវា អត្តា ហោតិ ។ អនន្តវា អត្តា ហោតិ ។
អន្តវា ច អនន្តវា ច អត្តា ហោតិ ។ នេរន្តវា នានន្តវា
អត្តា ហោតិ អរោកោ បរំ មរណា អសញ្ញិតិ នំ
បញ្ញបេន្តិ ។ ឥមេហិ ខោ តេ ភិក្ខុវេ សមណព្រាហ្ម-
ណា ឧទ្ធមាយតនិកា អសញ្ញិវាទា ឧទ្ធមាយតនា
អសញ្ញិមត្តានំ បញ្ញបេន្តិ អដ្ឋហិ វត្ថុហិ ។ យេ ហិ
កេចិ ភិក្ខុវេ សមណា វា ព្រាហ្មណា វា ឧទ្ធមាយ-
តនិកា អសញ្ញិវាទា ឧទ្ធមាយតនា អសញ្ញិមត្តានំ
បញ្ញបេន្តិ សព្វេ តេ ឥមេហោវ អដ្ឋហិ វត្ថុហិ ឯតេសំ

សុត្តន្តបិដក ទីយនិកាយ សីលក្ខន្ធវគ្គ

ព្រាហ្មណ៍ដ៏ចម្រើនទាំងនោះ ជាអ្នកប្រកបដោយឧទ្ធមាយតនទិដ្ឋិ ជាអ-
សញ្ញីវាទ បញ្ញត្តនូវខ្លួនថា មិនមានសញ្ញាខាងមុខអំពីសេចក្តីស្លាប់ ដោយ
ហេតុ ៨ យ៉ាង តើព្រោះអាស្រ័យអ្វី ព្រោះប្រារព្ធអ្វី ។ សមណព្រាហ្មណ៍
ទាំងនោះ បញ្ញត្តនូវខ្លួននោះថា ខ្លួនមានរូប តែមិនមានរោគ មិនមាន
សញ្ញាខាងមុខអំពីសេចក្តីស្លាប់ ។ បញ្ញត្តនូវខ្លួននោះថា ខ្លួនមិនមានរូប
ទាំងមិនមានរោគ មិនមានសញ្ញាខាងមុខអំពីសេចក្តីស្លាប់ ។ បញ្ញត្តនូវ
ខ្លួននោះថា ខ្លួនមានរូបខ្លះ មិនមានរូបខ្លះក៏មាន ។ បេ ។ ខ្លួនមានរូប
ក៏មិនមែន មិនមានរូបក៏មិនមែនក៏មាន ។ ខ្លួនមានទីបំផុតក៏មាន ។ ខ្លួន
មិនមានទីបំផុតក៏មាន ។ ខ្លួនមានទីបំផុតខ្លះ មិនមានទីបំផុតខ្លះក៏មាន ។
ខ្លួនមានទីបំផុតក៏មិនមែន មិនមានទីបំផុតក៏មិនមែន តែមិនមានរោគ មិន
មានសញ្ញាខាងមុខអំពីសេចក្តីស្លាប់ ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ ពួកសមណ-
ព្រាហ្មណ៍ទាំងនោះ ជាអ្នកប្រកបដោយឧទ្ធមាយតនទិដ្ឋិ ជាអសញ្ញីវាទ
បញ្ញត្តនូវខ្លួនថា មិនមានសញ្ញាខាងមុខអំពីសេចក្តីស្លាប់ ដោយហេតុ ៨
យ៉ាងនេះឯង ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ ពួកសមណៈឬព្រាហ្មណ៍ឯណានីមួយ
ជាអ្នកប្រកបដោយឧទ្ធមាយតនទិដ្ឋិ ជាអសញ្ញីវាទ បញ្ញត្តនូវខ្លួនថា មិន
មានសញ្ញាខាងមុខអំពីសេចក្តីស្លាប់ ពួកសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងអស់នោះ
រមែងបញ្ញត្តដោយហេតុ ៨ យ៉ាងនេះឯង ឬក៏បណ្តាហេតុ ៨ យ៉ាងនុ៎ះ

ព្រហ្មជាលសុត្តេ ឧទ្ធចមាយតនិកា នេវេសញ្ញីនាសញ្ញីវាទា

វា អញ្ញតវេន នត្តិ ឥតោ ពហិទ្ធា ។ បេ ។ យេហិ

តថាគតស្ស យថាកុច្ចំ វណ្ណំ សម្មា វទមាណ វាយេយ្យំ ។

[៤៨] សន្តិ ភិក្ខុវេ ឯកេ សមណព្រាហ្មណា

ឧទ្ធចមាយតនិកា នេវេសញ្ញីនាសញ្ញីវាទា ឧទ្ធចមាយតនា

នេវេសញ្ញីនាសញ្ញីមត្តានំ^(១) បញ្ញបេន្តិ អដ្ឋហិ វត្ថុហិ ។

តេ ច កោន្តោ សមណព្រាហ្មណា កិមាគម្ម កិមារត្ត

ឧទ្ធចមាយតនិកា នេវេសញ្ញីនាសញ្ញីវាទា ឧទ្ធចមាយតនា

នេវេសញ្ញីនាសញ្ញីមត្តានំ បញ្ញបេន្តិ អដ្ឋហិ វត្ថុហិ ។

រូបី អត្តា ហោតិ អរោតោ បរំ មរណា នេវេសញ្ញីនា-

សញ្ញីតិ នំ បញ្ញបេន្តិ ។ អរូបី អត្តា ហោតិ ។ បេ ។ រូបី

ច អរូបី ច អត្តា ហោតិ ។ នេវរូបី នារូបី អត្តា

ហោតិ ។ អន្តវា អត្តា ហោតិ ។ អនន្តវា អត្តា

ហោតិ ។ អន្តវា ច អនន្តវា ច អត្តា ហោតិ ។

១ ឱ. នេវេសញ្ញី នាសញ្ញី អត្តានំ ។ ម. នេវេសញ្ញីនាសញ្ញី អត្តានំ ។

ព្រហ្មជាលសូត្រ ប្រកបដោយឧទ្ធមាយតនទិដ្ឋិ ជានេវសញ្ញិនាសញ្ញិវាទ

ដោយហេតុណាមួយ មិនមានហេតុដទៃ ក្រៅពីនេះឡើយ ។ បេ ។
ពួកជនកាលនិយាយសរសើរគុណ របស់ព្រះតថាគត តាមសេចក្តីពិត
ដោយធម៌ទាំងឡាយណា ។

[៤៨] ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ មានសមណព្រាហ្មណ៍ពួកមួយ ជាអ្នក
ប្រកបដោយឧទ្ធមាយតនទិដ្ឋិ ជានេវសញ្ញិនាសញ្ញិវាទ បញ្ញត្តនូវខ្លួនថា មាន
សញ្ញាក៏មិនមែន មិនមានសញ្ញាក៏មិនមែន (មានសញ្ញាដូចជាគ្មានសញ្ញា
គឺមានសញ្ញាដ៏ល្អិត) ខាងមុខអំពីសេចក្តីស្ងាប់ ដោយហេតុ ៨ យ៉ាង ។
ចុះពួកសមណព្រាហ្មណ៍ដ៏ចម្រើននោះ ជាអ្នកប្រកបដោយឧទ្ធមាយតនទិដ្ឋិ
ជានេវសញ្ញិនាសញ្ញិវាទ បញ្ញត្តនូវខ្លួនថា មានសញ្ញាក៏មិនមែន មិនមាន
សញ្ញាក៏មិនមែន ខាងមុខអំពីសេចក្តីស្ងាប់ ដោយហេតុ ៨ យ៉ាង តើព្រោះ
អាស្រ័យអ្វី ព្រោះប្រារព្ធអ្វី ។ សមណព្រាហ្មណ៍ពួកនោះ បញ្ញត្តនូវខ្លួន
នោះថា ខ្លួនមានរូប តែមិនមានរោគ មានសញ្ញាក៏មិនមែន មិនមានសញ្ញា
ក៏មិនមែន ខាងមុខអំពីសេចក្តីស្ងាប់ ។ បញ្ញត្តនូវខ្លួននោះថា ខ្លួនមិនមាន
រូបក៏មាន ។ បេ ។ ខ្លួនមានរូបខ្លះ មិនមានរូបខ្លះក៏មាន ។ ខ្លួនមានរូបក៏
មិនមែន មិនមានរូបក៏មិនមែនក៏មាន ។ ខ្លួនមានទីបំផុតក៏មាន ។ ខ្លួន
មិនមានទីបំផុតក៏មាន ។ ខ្លួនមានទីបំផុតខ្លះ មិនមានទីបំផុតខ្លះក៏មាន ។

សុត្តន្តបិដកេ ទីយនិកាយស្ស សីលក្ខន្ធវគ្គោ

នេវន្តវា នានន្តវា អត្តា ហោតិ អហោតោ បរម្មរណា
 នេវសញ្ញីនាសញ្ញីតិ នំ បញ្ញបេន្តិ ។ ឥមេហិ ខោ តេ
 ភិក្ខុវេ សមណាព្រាហ្មណា ឧទ្ធអាយតនិកា នេវសញ្ញី-
 នាសញ្ញីវាទា ឧទ្ធអាយតនា នេវសញ្ញីនាសញ្ញីមត្តានំ
 បញ្ញបេន្តិ អដ្ឋហិ វត្ថុហិ ។ យេ ហិ កេចិ ភិក្ខុវេ
 សមណា វា ព្រាហ្មណា វា ឧទ្ធអាយតនិកា នេវសញ្ញី-
 នាសញ្ញីវាទា ឧទ្ធអាយតនា នេវសញ្ញីនាសញ្ញីមត្តា-
 នំ បញ្ញបេន្តិ សព្វេ តេ ឥមេហោវ អដ្ឋហិ វត្ថុហិ
 ឯតេសំ វា អញ្ញតវេន នត្ថិ ឥតោ ពហិទ្ធា ។ បេ ។
 យេហិ តថាគតស្ស យថាកុច្ចំ វណ្ណំ សម្មា វេទមាណ
 វធម្យំ ។

[៤៩] សន្តិ ភិក្ខុវេ ឯកេ សមណាព្រាហ្មណា
 ឧច្ឆេទវាទា សតោ^(១) សត្តស្ស ឧច្ឆេទំ វិនាសំ វិកវំ
 បញ្ញបេន្តិ សត្តហិ វត្ថុហិ ។ តេ ច កោដ្តោ សមណា-
 ព្រាហ្មណា តិមាតម្ម តិមារត្ត ឧច្ឆេទវាទា សតោ
 សត្តស្ស ឧច្ឆេទំ វិនាសំ វិកវំ បញ្ញបេន្តិ សត្តហិ

១ ឱ. សតោតិ ន ទិស្សតិ ។

សុត្តន្តបិដក ទីយនិកាយ សីលក្ខន្ធវគ្គ

ខ្លួនមានទីបំផុតក៏មិនមែន មិនមានទីបំផុតក៏មិនមែន តែមិនមានរោគ មាន
 សញ្ញាក៏មិនមែន មិនមានសញ្ញាក៏មិនមែន ខាងមុខអំពីសេចក្តីស្លាប់ ។
 ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ ពួកសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងនោះ ជាអ្នកប្រកបដោយ
 ឧទ្ធអាយតនទិដ្ឋិ ជានេវសញ្ញិនាសញ្ញិវាទ បញ្ញត្តនូវខ្លួនថា មានសញ្ញាក៏មិន
 មែន មិនមានសញ្ញាក៏មិនមែន ខាងមុខអំពីសេចក្តីស្លាប់ ដោយហេតុ ៨
 យ៉ាងនេះឯង ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ ពួកសមណៈឬព្រាហ្មណ៍ឯណានិ-
 មួយ ជាអ្នកប្រកបដោយឧទ្ធអាយតនទិដ្ឋិ ជានេវសញ្ញិនាសញ្ញិវាទ បញ្ញត្ត
 នូវខ្លួនថា មានសញ្ញាក៏មិនមែន មិនមានសញ្ញាក៏មិនមែន ខាងមុខអំពីសេច-
 ក្តីស្លាប់ សមណៈឬព្រាហ្មណ៍ទាំងអស់នោះ រមែងបញ្ញត្តដោយហេតុ ៨
 យ៉ាងនេះឯង ឬក៏បណ្តាហេតុ ៨ យ៉ាងនុ៎ះ ដោយហេតុណាមួយ មិន
 មានហេតុដទៃក្រៅពីនេះឡើយ ។ បេ ។ ពួកជនកាលនិយាយសរសើរ
 គុណ របស់ព្រះតថាគតតាមសេចក្តីពិត ដោយធម៌ទាំងឡាយណា ។

[២៧] ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ មានសមណព្រាហ្មណ៍ពួកមួយ ជាឧច្ឆេ-
 ទវាទ (អ្នកពោលថា ដាច់សូន្យ) បញ្ញត្តនូវការដាច់សូន្យ នូវសេចក្តីវិនាស
 នូវសេចក្តីមិនកើតទៀត នៃសត្វដែលមាននៅ ដោយហេតុ ៧ យ៉ាង ។ ចុះ
 ពួកសមណព្រាហ្មណ៍ដ៏ចម្រើននោះ ជាឧច្ឆេទវាទ បញ្ញត្តនូវការដាច់សូន្យ នូវ
 សេចក្តីវិនាស នូវសេចក្តីមិនកើតទៀត នៃសត្វដែលមាននៅដោយហេតុ ៧

ព្រហ្មជាលសុត្តេ ឧច្ឆេទវាទា

រត្តហិ ។ ឥធិ ភិក្ខុវេ ឯកច្ចោ សមណោ វា
 ព្រាហ្មណោ វា ឯវំវាទី ហោតិ ឯវំទិដ្ឋិ យតោ ខោ
 កោ អយំ អត្តា រូបី ចាតុម្មហាក្ខតិកោ មាតាបេត្តិក-
 សម្ភវោ កាយស្ស ភេទា ឧច្ឆិដ្ឋតិ វិនស្សតិ ន ហោតិ
 បរម្មណោ ឯត្តាវតា ខោ កោ អយំ អត្តា សម្មា
 សមុច្ឆិដ្ឋោ ហោតីតិ ។ ឥត្ថេកេ សតោ សត្តស្ស
 ឧច្ឆេទំ វិនាសំ វិកវំ បញ្ញាបេន្តិ ។ តមញ្ញោ^(១) ឯវមាហា
 អត្តិ ខោ កោ ឯសោ អត្តា យំ តំ វទេសិ នេសោ នត្តីតិ
 វទាមិ នោ ច ខោ កោ អយំ អត្តា ឯត្តាវតា សម្មា
 សមុច្ឆិដ្ឋោ ហោតិ អត្តិ ខោ កោ អញ្ញោ អត្តា ទិព្វោ រូបី
 កាមាវចរោ កវឌ្ឍិដ្ឋ្តាវហារភក្ខោ^(២) តំ តំ ន ជាទាសិ
 ន បស្សសិ តមហំ ជាទាមិ បស្សាមិ សោ ខោ
 កោ អត្តា យតោ កាយស្ស ភេទា ឧច្ឆិដ្ឋតិ វិនស្សតិ

១ ឱ. តំ អញ្ញោ ។ ២ ឱ. កវឌ្ឍិដ្ឋ្តាវហារភក្ខោ ។ ម. កវឌ្ឍិកាវហារភក្ខោ ។

ព្រហ្មជាលសូត្រ ឧច្ឆេទវាទ

យ៉ាង តើព្រោះអាស្រ័យអ្វី ព្រោះប្រារព្ធអ្វី ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ បុគ្គល
 ពួកមួយ ក្នុងលោកនេះ ជាសមណៈបុព្វាហ្មណ៍ ជាអ្នកមានពាក្យយ៉ាង
 នេះ មានសេចក្តីយល់ឃើញយ៉ាងនេះថា នៃអ្នកដ៏ចម្រើន ខ្លួននេះមានរូប
 ប្រកបដោយមហាកូត្ររូប ៤ កើតអំពីមាតាបិតា លុះកាយបែកធ្លាយទៅកាល
 ណា រមែងដាច់សូន្យ រមែងវិនាស ខាងមុខអំពីសេចក្តីស្លាប់ទៅ រមែងមិន
 មាន នៃអ្នកដ៏ចម្រើន ព្រោះហេតុមានប្រមាណប៉ុណ្ណោះ ទើបខ្លួននោះឯង
 ឈ្មោះថា ដាច់សូន្យជាប្រាកដ ។ សមណព្រហ្មណ៍ពួកមួយ បញ្ញត្តិរូប
 ការដាច់សូន្យ នូវសេចក្តីវិនាស នូវសេចក្តីមិនកើតទៀត នៃសត្វដែល
 មាននៅ ដោយប្រការដូច្នោះឯង ។ មានបុគ្គលដទៃក្រៅអំពីបុគ្គលពួកនោះ
 និយាយយ៉ាងនេះថា នៃអ្នកដ៏ចម្រើន អ្នកនិយាយថា ខ្លួនមាននុ៎ះ ក៏មានមែន
 ឯខ្ញុំមិននិយាយថា ខ្លួននុ៎ះមិនមានទេ នៃអ្នកដ៏ចម្រើន តែថាខ្លួននេះមិនមែន
 ជាសភាវៈដាច់សូន្យដោយពិត ព្រោះហេតុមានប្រមាណប៉ុណ្ណោះឡើយ
 នៃអ្នកដ៏ចម្រើន មានខ្លួនដទៃទៀត មានរូបជាទិព្វ ជាកាមាវចរទេវតា (ត្រាច់
 ទៅក្នុងកាមភព) មានកវឡិញ្ញារាហារជាចំណី អ្នកមិនដឹងមិនឃើញនូវខ្លួន
 នោះឡើយ ឯខ្ញុំទើបដឹងទើបឃើញនូវខ្លួននោះ នៃអ្នកដ៏ចម្រើន ខ្លួននោះឯង
 លុះមានកាយបែកធ្លាយទៅកាលណា រមែងដាច់សូន្យ រមែងវិនាសខាងមុខ

សុត្តន្តបិដកេ ទីយនិកាយស្ស សីលក្ខន្ធវគ្គោ

ន ហោតិ បរំ មរណា ឯត្តាវតា ខោ កោ អយំ អត្តា
 សម្មា សមុច្ឆិដ្ឋោ ហោតីតិ ។ ឥត្តេកេ សតោ សត្តស្ស
 ឧច្ឆេទំ វិណសំ វិករំ បញ្ញាបេន្តិ ។ តមញ្ញោ ឯវមាហា
 អត្តិ ខោ កោ ឯសោ អត្តា យំ តំ វទេសិ នេសោ
 នត្តីតិ វទាមិ នោ ច ខោ កោ អយំ អត្តា ឯត្តាវតា
 សម្មា សមុច្ឆិដ្ឋោ ហោតិ អត្តិ ខោ កោ អញ្ញោ អត្តា
 ទិញោ រូបំ មនោមយោ សព្វដ្ឋប្បច្ឆន្តិ អហំនិទ្ធិយោ តំ តំ
 ន ជាតាសិ ន បស្សសិ តមហំ ជាតាមិ បស្សាមិ សោ
 ខោ កោ អត្តា យតោ កាយស្ស ភេតា ឧច្ឆិដ្ឋតិ វិនេស្សតិ
 ន ហោតិ បរម្មរណា ឯត្តាវតា ខោ កោ អយំ អត្តា
 សម្មា សមុច្ឆិដ្ឋោ ហោតីតិ ។ ឥត្តេកេ សតោ សត្តស្ស
 ឧច្ឆេទំ វិណសំ វិករំ បញ្ញាបេន្តិ ។ តមញ្ញោ ឯវមាហា អត្តិ
 ខោ កោ ឯសោ អត្តា យំ តំ វទេសិ នេសោ នត្តីតិ

សុត្តន្តបិដក ទីយនិកាយ សីលក្ខន្ធវគ្គ

អំពីសេចក្តីស្លាប់ទៅ មិនកើតទៀតទេ នៃអ្នកដ៏ចម្រើន ព្រោះហេតុមានប្រមាណប៉ុណ្ណោះ ទើបខ្លួននេះឈ្មោះថា ជាសភាវៈដាច់សូន្យដោយពិត ។ សមណព្រាហ្មណ៍ពួកមួយ បញ្ញត្តនូវការដាច់សូន្យ នូវសេចក្តីវិនាស នូវសេចក្តីមិនកើតទៀត នៃសត្វដែលមាននៅ ដោយប្រការដូច្នោះឯង ។ មានបុគ្គលដទៃក្រៅអំពីបុគ្គលពួកនោះនិយាយយ៉ាងនេះថា នៃអ្នកដ៏ចម្រើន អ្នកនិយាយថាខ្លួនមាននុ៎ះ ក៏មានមែន ឯខ្ញុំមិននិយាយថាខ្លួននុ៎ះមិនមានទេ នៃអ្នកដ៏ចម្រើន តែថាខ្លួននេះមិនមែនជាសភាវៈដាច់សូន្យដោយពិត ព្រោះហេតុមានប្រមាណប៉ុណ្ណោះឡើយ នៃអ្នកដ៏ចម្រើន មានខ្លួនដ៏ទៃទៀត មានរូបជាទិព្វសម្រេចដោយឈានចិត្ត មានអវយវៈធំតូចគ្រប់សព្វ មានឥន្ទ្រិយមិនថោកទាប គឺមានឥន្ទ្រិយពេញលេញ អ្នកមិនដឹង មិនឃើញនូវខ្លួននោះឡើយ ឯខ្ញុំទើបដឹង ទើបឃើញនូវខ្លួននោះ នៃអ្នកដ៏ចម្រើន ខ្លួននោះឯង លុះកាយបែកធ្លាយទៅកាលណា រមែងដាច់សូន្យ រមែងវិនាស ខាងមុខអំពីសេចក្តីស្លាប់ទៅ មិនកើតទៀតទេ នៃអ្នកដ៏ចម្រើន ព្រោះហេតុមានប្រមាណប៉ុណ្ណោះ ទើបខ្លួននេះឈ្មោះថា ជាសភាវៈដាច់សូន្យដោយពិត ។ សមណព្រាហ្មណ៍ពួកមួយ បញ្ញត្តនូវការដាច់សូន្យ នូវសេចក្តីវិនាស នូវសេចក្តីមិនកើតទៀត នៃសត្វដែលមាននៅ ដោយប្រការដូច្នោះឯង ។ មានបុគ្គលដទៃក្រៅអំពីបុគ្គលពួកនោះនិយាយយ៉ាងនេះថា នៃអ្នកដ៏ចម្រើន អ្នកនិយាយថា

ព្រហ្មជាលសុត្តេ ឧច្ឆេទវាទា

វនាមិ នោ ច ខោ ភោ អយំ អត្តា ឯត្តាវតា សម្មា
 សមុច្ឆិដ្ឋោ ហោតិ អត្តិ ខោ ភោ អញ្ញោ អត្តា សព្វសោ
 រូបសញ្ញានំ សមតិក្កមា បដិយសញ្ញានំ អត្តជ្ជមា
 នាទត្តសញ្ញានំ អមនសិការា អនន្តោ អាគាសោតិ^(១)
 អាគាសានញ្ញាយតន្តបកោ យំ^(២) តំ ន ជាតាសិ ន
 បស្សសិ តមហំ ជាតាមិ បស្សមិ សោ ខោ ភោ អត្តា
 យតោ កាយស្ស ភេតា ឧច្ឆិដ្ឋតិ វិនស្សតិ ន ហោតិ
 បរម្មរណា ឯត្តាវតា ខោ ភោ អយំ អត្តា សម្មា សមុច្ឆិដ្ឋោ
 ហោតីតិ ។ ឥត្តេកេ សតោ សត្តស្ស ឧច្ឆេទំ វិនាសំ
 វិករំ បញ្ញាបេន្តិ ។ តមញ្ញោ ឯវមាហា អត្តិ ខោ ភោ ឯសោ
 អត្តា យំ តំ វនេសិ នេសោ នត្តីតិ វនាមិ នោ ច ខោ
 ភោ អយំ អត្តា ឯត្តាវតា សម្មា សមុច្ឆិដ្ឋោ ហោតិ អត្តិ

១ ឱ. ឱកាសោតិ ។ ២ ឱ. ម. តំ ។

ព្រហ្មជាលសូត្រ ឧច្ឆេទវាទ

ខ្លួនមាននុ៎ះក៏មានមែន ឯខ្ញុំមិននិយាយថា ខ្លួននុ៎ះមិនមានទេ នៃអ្នកដ៏ចម្រើន
តែថា ខ្លួននេះមិនមែនជាសភាវៈដាច់សូន្យដោយពិត ព្រោះហេតុមានប្រ-
មាណប៉ុណ្ណោះឡើយ នៃអ្នកដ៏ចម្រើន មានខ្លួនដទៃដែលចូលទៅកាន់អាកា-
សានញ្ញាយតនភព មានអារម្មណ៍ថា អាកាសមិនមានទីបំផុតដូច្នោះ ព្រោះ
កន្លងនូវរូបសញ្ញា គឺសេចក្តីសំគាល់ក្នុងរូប ព្រោះអស់ទៅនៃបដិយសញ្ញា
គឺសេចក្តីសំគាល់ ក្នុងអារម្មណ៍ដែលជាទីខ្លាំងខ្លប់ចិត្ត ព្រោះមិនធ្វើទុកក្នុង
ចិត្តដល់នានត្តសញ្ញា គឺសេចក្តីសំគាល់ក្នុងអារម្មណ៍ផ្សេង ។ ដោយសព្វ-
គ្រប់ អ្នកមិនដឹង មិនឃើញនូវខ្លួនណា ខ្ញុំទើបដឹង ទើបឃើញនូវខ្លួន
នោះ នៃអ្នកដ៏ចម្រើន ខ្លួននោះឯង លុះកាយបែកធ្លាយទៅកាលណា
រមែងដាច់សូន្យ រមែងវិនាស ខាងមុខអំពីសេចក្តីស្លាប់ទៅ មិនកើតទៀត
ទេ នៃអ្នកដ៏ចម្រើន ព្រោះហេតុមានប្រមាណប៉ុណ្ណោះ ទើបខ្លួននេះឈ្មោះ
ថា ជាសភាវៈដាច់សូន្យដោយពិត ។ សមណព្រាហ្មណ៍ពួកមួយ បញ្ញត្តនូវ
ការដាច់សូន្យ នូវសេចក្តីវិនាស នូវសេចក្តីមិនកើតទៀត នៃសត្វដែល
មាននៅ ដោយប្រការដូច្នោះឯង ។ មានបុគ្គលដទៃក្រៅអំពីបុគ្គលពួកនោះ
និយាយយ៉ាងនេះថា នៃអ្នកដ៏ចម្រើន អ្នកនិយាយថា ខ្លួនមាននុ៎ះក៏មានមែន
ឯខ្ញុំមិននិយាយថា ខ្លួននុ៎ះមិនមានទេ នៃអ្នកដ៏ចម្រើន តែថាខ្លួននេះ មិនមែន
ជាសភាវៈដាច់សូន្យដោយពិត ព្រោះហេតុមានប្រមាណប៉ុណ្ណោះឡើយ

សុត្តន្តបិដកេ ទីយនិកាយស្ស សីលក្ខន្ធវគ្គោ

ខោ ភោ អញ្ញោ អត្តា សព្វសោ អាកាសានញ្ញាយតនំ
សមតិក្កម្ម អនន្តំ វិញ្ញាណន្តិ វិញ្ញាណញ្ញាយតនូបកោ
យំ ត្វំ ន ជាតាសិ ន បស្សសិ តមហំ ជាតាមិ
បស្សាមិ សោ ខោ ភោ អត្តា យតោ កាយស្ស ភេតា
ឧច្ឆិជ្ជតិ វិនិស្សតិ ន ហោតិ បរម្មណា ឯត្តាវតា ខោ
ភោ អយំ អត្តា សម្មា សមុច្ឆិដ្ឋោ ហោតីតិ ។ ឥត្ថេ-
កេ សតោ សត្តស្ស ឧច្ឆេទំ វិនាសំ វិភវំ បញ្ញាបេន្តិ ។
តមញ្ញោ ឯវមាហា អត្តិ ខោ ភោ ឯសោ អត្តា យំ ត្វំ
វនេសិ នេសោ នត្តីតិ វនាមិ នោ ច ខោ ភោ អយំ
អត្តា ឯត្តាវតា សម្មា សមុច្ឆិដ្ឋោ ហោតិ អត្តិ ខោ ភោ
អញ្ញោ អត្តា សព្វសោ វិញ្ញាណញ្ញាយតនំ សមតិក្កម្ម
នត្តិ កិញ្ចីតិ អាកិញ្ញញ្ញាយតនូបកោ យំ ត្វំ ន ជាតាសិ
ន បស្សសិ តមហំ ជាតាមិ បស្សាមិ សោ ខោ
ភោ អត្តា យតោ កាយស្ស ភេតា ឧច្ឆិជ្ជតិ វិនិស្សតិ

សុត្តន្តបិដក ទីយនិកាយ សីលក្ខន្ធវគ្គ

នៃអ្នកដ៏ចម្រើន មានខ្លួនដទៃ ដែលកន្លងបង់នូវអាកាសានញាយតនជ្ឈាន
ដោយសព្វគ្រប់ ហើយចូលទៅកាន់វិញ្ញាណញាយតនភព មានអារម្ម-
ណ៍ថា វិញ្ញាណមិនមានទីបំផុតដូច្នោះ អ្នកមិនដឹង មិនឃើញនូវខ្លួនណា
ខ្ញុំទើបដឹង ទើបឃើញនូវខ្លួននោះ នៃអ្នកដ៏ចម្រើន ខ្លួននោះឯង លុះកាយ
បែកធ្លាយទៅកាលណា រមែងដាច់សូន្យ រមែងវិនាស ខាងមុខអំពី
សេចក្តីស្លាប់ទៅ មិនកើតទៀតឡើយ នៃអ្នកដ៏ចម្រើន ព្រោះហេតុមាន
ប្រមាណប៉ុណ្ណោះ ទើបខ្លួននេះឈ្មោះថា ជាសភាវៈដាច់សូន្យដោយពិត ។
សមណព្រាហ្មណ៍ពួកមួយ បញ្ញត្តនូវការដាច់សូន្យ នូវសេចក្តីវិនាស
នូវសេចក្តីមិនកើតទៀត នៃសត្វដែលមាននៅ ដោយប្រការដូច្នោះឯង ។
មានបុគ្គលដទៃក្រៅអំពីបុគ្គលពួកនោះ និយាយយ៉ាងនេះថា នៃអ្នកដ៏ចម្រើន
អ្នកនិយាយថា ខ្លួនមាននុ៎ះក៏មានមែន ឯខ្ញុំមិននិយាយថា ខ្លួននុ៎ះមិនមានទេ
នៃអ្នកដ៏ចម្រើន តែថា ខ្លួននេះមិនមែន ជាសភាវៈដាច់សូន្យ ព្រោះហេតុ
មានប្រមាណប៉ុណ្ណោះឡើយ នៃអ្នកដ៏ចម្រើន មានខ្លួនដទៃដែលកន្លងបង់នូវ
វិញ្ញាណញាយតនៈដោយសព្វគ្រប់ ហើយចូលទៅកាន់អាកិញ្ញញាយតន-
ភព មានអារម្មណ៍ថា អ្វីតិចតួចក៏មិនមានដូច្នោះ អ្នកមិនដឹង មិនឃើញ
នូវខ្លួនណា ឯខ្ញុំទើបដឹង ទើបឃើញនូវខ្លួននោះ នៃអ្នកដ៏ចម្រើន ខ្លួននោះ
ឯង លុះកាយបែកធ្លាយទៅកាលណា រមែងដាច់សូន្យ រមែងវិនាស

ព្រហ្មជាលសុត្តេ ឧច្ឆេទវាទា

ន ហោតិ បរម្មណា ឯត្តាវតា ខោ ភោ អយំ អត្តា សម្មា
សមុច្ឆិដ្ឋោ ហោតីតិ ។ ឥត្ថេកេ សតោ សត្តស្ស ឧច្ឆេទំ
វិនាសំ វិករំ បញ្ញាបេន្តិ ។ តមញ្ញោ ឯវមាហា អត្តិ ខោ
ភោ ឯសោ អត្តា យំ តំ វេសិ នេសោ នត្តីតិ វេនិ
នោ ច ខោ ភោ អយំ អត្តា ឯត្តាវតា សម្មា សមុច្ឆិ-
ដ្ឋោ ហោតិ អត្តិ ខោ ភោ អញ្ញោ អត្តា សព្វសោ អា-
កិញ្ចញ្ញាយតនំ សមតិក្កម្ម សន្តមេតំ បណ្ឌិតមេតន្តិ
នេវសញ្ញាណសញ្ញាយតន្តបកោ យំ តំ ន ជាណសិ ន
បស្សសិ តមហំ ជាណិ បស្សមិ សោ ខោ ភោ
អយំ^(១) អត្តា យតោ កាយស្ស ភេទា ឧច្ឆិដ្ឋតិ វិណ-
ស្សតិ ន ហោតិ បរម្មណា ឯត្តាវតា ខោ ភោ អយំ
អត្តា សម្មា សមុច្ឆិដ្ឋោ ហោតីតិ ។ ឥត្ថេកេ ស-
តោ សត្តស្ស ឧច្ឆេទំ វិនាសំ វិករំ បញ្ញាបេន្តិ ។

១ ឱ. អយន្តិ បាហោ ន ទិស្សតិ ។

ព្រហ្មជាលសូត្រ ឧច្ឆេទវាទ

ខាងមុខអំពីសេចក្តីស្លាប់ទៅ មិនកើតទៀតឡើយ នៃអ្នកដ៏ចម្រើន ខ្លួននេះ
 ឈ្មោះថា ជាសភាវៈដាច់សូន្យដោយពិត ព្រោះហេតុមានប្រមាណប៉ុណ្ណោះ
 ឯង ។ សមណព្រាហ្មណ៍ពួកមួយ បញ្ញត្តនូវការដាច់សូន្យ នូវសេចក្តីវិនាស
 នូវសេចក្តីមិនកើតទៀត នៃសត្វដែលមាននៅ ដោយប្រការដូច្នោះឯង ។
 មានបុគ្គលដទៃ ក្រៅអំពីបុគ្គលពួកនោះ និយាយយ៉ាងនេះថា ម្ចាស់អ្នក
 ដ៏ចម្រើន អ្នកនិយាយថា ខ្លួនមាននុ៎ះក៏មានមែន ឯខ្ញុំមិននិយាយថា ខ្លួននុ៎ះ
 មិនមានទេ ម្ចាស់អ្នកដ៏ចម្រើន តែថា ខ្លួននេះមិនមែន ជាសភាវៈដាច់
 សូន្យដោយពិត ព្រោះហេតុមានប្រមាណប៉ុណ្ណោះឡើយ ម្ចាស់អ្នកដ៏ចម្រើន
 មានខ្លួនដទៃ ដែលកន្លងបង់នូវអាកិញ្ញញ្ញាយតនជ្ឈាន ដោយសព្វគ្រប់
 ហើយចូលទៅកាន់នេវសញ្ញានាសញ្ញាយតនភព មានអារម្មណ៍ថា នេះ
 ជាធម្មជាតិ ស្ងប់ នេះជាធម្មជាតិ ឧត្តម អ្នកមិនដឹង មិនឃើញនូវខ្លួន
 ណា ឯខ្ញុំទើបដឹង ទើបឃើញនូវខ្លួននោះ នៃអ្នកដ៏ចម្រើន ខ្លួននេះ
 ឯង លុះកាយបែកធ្លាយទៅកាលណា រមែងដាច់សូន្យ រមែងវិនាស ខាង
 មុខអំពីសេចក្តីស្លាប់ មិនកើតទៀតឡើយ នៃអ្នកដ៏ចម្រើន ខ្លួននេះឈ្មោះ
 ថា ជាសភាវៈដាច់សូន្យដោយពិត ព្រោះហេតុមានប្រមាណប៉ុណ្ណោះឯង ។
 សមណព្រាហ្មណ៍ពួកមួយ បញ្ញត្តនូវការដាច់សូន្យ នូវសេចក្តីវិនាស
 នូវសេចក្តីមិនកើតទៀតនៃសត្វដែលមាននៅ ដោយប្រការដូច្នោះឯង ។

សុត្តន្តបិដកេ ទីយនិកាយស្ស សីលក្ខន្ធវគ្គោ

ឥមេហិ ខោ តេ ភិក្ខុវេ សមណាព្រាហ្មណា ឧច្ឆេទវាទា
 សតោ សត្តស្ស ឧច្ឆេទំ វិទាសំ វិករំ បញ្ញាបេន្តិ សត្តហិ
 វត្ថុហិ ។ យេ ហិ កេចិ ភិក្ខុវេ សមណា វា ព្រាហ្មណា
 វា ឧច្ឆេទវាទា សតោ សត្តស្ស ឧច្ឆេទំ វិទាសំ វិករំ
 បញ្ញាបេន្តិ សព្វេ តេ ឥមេហេវ សត្តហិ វត្ថុហិ ។ បេ ។
 យេហិ តថាភតស្ស យថាកុច្ចំ វណ្ណំ សម្មា វេទមាណ
 វេយ្យំ ។

[៥០] សន្តិ ភិក្ខុវេ ឯកេ សមណាព្រាហ្មណា
 ទិដ្ឋជម្មនិព្វានវាទា សតោ សត្តស្ស បរមទិដ្ឋជម្មនិព្វានំ
 បញ្ញាបេន្តិ បញ្ចហិ វត្ថុហិ ។ តេ ច កោន្តោ សមណា-
 ព្រាហ្មណា កិមាភម្ម កិមារត្ត ទិដ្ឋជម្មនិព្វានវាទា
 សតោ សត្តស្ស បរមទិដ្ឋជម្មនិព្វានំ បញ្ញាបេន្តិ បញ្ចហិ
 វត្ថុហិ ។ ឥធិ ភិក្ខុវេ ឯកេច្ឆោ សមណោ វា ព្រាហ្ម-
 ណោ វា ឯវំវាទី ហោតិ ឯវំទិដ្ឋិ យតោ ខោ

សុត្តន្តបិដក ទី១៧ វិទ្យាសមណសិលក្ខន្ធសុត្ត

ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ ពួកសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងនោះ ជាឧច្ឆេទវាទ រមែង
 បញ្ញត្តិការដាច់សូន្យ នូវសេចក្តីវិនាស នូវសេចក្តីមិនកើតទៀតនៃសត្វ
 ដែលមាននៅ ដោយហេតុ ៧ យ៉ាងនេះឯង ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ
 ពួកសមណៈឬព្រាហ្មណ៍ឯណានីមួយ ជាឧច្ឆេទវាទ បញ្ញត្តិការដាច់
 សូន្យ នូវសេចក្តីវិនាស នូវសេចក្តីមិនកើតទៀត នៃសត្វដែលមាននៅ ពួក
 សមណព្រាហ្មណ៍ទាំងអស់នោះ រមែងបញ្ញត្តិដោយហេតុ ៧ យ៉ាងនេះឯង
 ។ បេ ។ ពួកជន កាលនិយាយសរសើរគុណ របស់ព្រះតថាគត តាម
 សេចក្តីពិត ដោយធម៌ទាំងឡាយណា ។

[៥០] ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ មានសមណព្រាហ្មណ៍ពួកមួយ ជាទិដ្ឋ-
 ធម្មនិព្វានវាទ (អ្នកពោលនូវនិព្វានគឺសេចក្តីរលត់ទុក្ខក្នុងបច្ចុប្បន្ន) បញ្ញត្តិ
 ព្រះនិព្វាន ក្នុងបច្ចុប្បន្នថាជាគុណជាត យ៉ាងក្រៃលែងរបស់សត្វ ដែល
 មាននៅដោយហេតុ ៥ យ៉ាង ។ ចុះពួកសមណព្រាហ្មណ៍ដ៏ចម្រើនទាំងនោះ
 ជាទិដ្ឋធម្មនិព្វានវាទ បញ្ញត្តិព្រះនិព្វានក្នុងបច្ចុប្បន្នថាជាគុណជាតយ៉ាងក្រៃលែង
 របស់សត្វដែលមាននៅ ដោយហេតុ ៥ យ៉ាង តើព្រោះអាស្រ័យអ្វី ព្រោះ
 ប្រារព្ធអ្វី ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ បុគ្គលពួកមួយក្នុងលោកនេះ ជាសម-
 ណៈឬព្រាហ្មណ៍មានពាក្យយ៉ាងនេះ មានសេចក្តីយល់ឃើញយ៉ាងនេះថា

ព្រហ្មជាលសុត្តេ ទិដ្ឋធម្មនិព្វានវាទា

កោ អយំ អត្តា បញ្ចហិ កាមគុណោហិ សមប្បិសោ
សមដ្ឋក្ខតោ បរិចារេតិ ឯត្តារតា ខោ កោ អយំ អត្តា
បរមទិដ្ឋធម្មនិព្វានប្បត្តោ^(១) ហោតីតិ ។ ឥត្តេកេ សតោ
សត្តស្ស បរមទិដ្ឋធម្មនិព្វានំ បញ្ញាបេន្តិ ។ តមញ្ញោ
ឯវមាហា អត្តិ ខោ កោ ឯសោ អត្តា យំ តំ
វទេសិ នេសោ នត្តិតិ វទាមិ នោ ច ខោ កោ
អយំ អត្តា ឯត្តារតា បរមទិដ្ឋធម្មនិព្វានប្បត្តោ
ហោតិ តំ កិស្ស ហេតុ កាមា ហិ កោ អនិច្ចា
ទុក្ខា វិបរិណាមធម្មា តេសំ វិបរិណាមញ្ញថាភាវា
ឧប្បជ្ជន្តិ សោកបរិទេវទុក្ខទោមនស្សទាយាសា យតោ
ខោ កោ អយំ អត្តា វិច្ឆេវ កាមេហិ វិច្ឆ អកុស-
លេហិ ធម្មេហិ សរិតក្កំ សរិចារំ វិវេកជំ បីតិសុខំ
បបមំ ណានំ ឧបសម្បជ្ជ វិហារតិ ឯត្តារតា ខោ កោ

១ បរមទិដ្ឋធម្មនិព្វានំ បត្តោតិបិ បាហោ ។

ព្រហ្មជាលសូត្រ ទិដ្ឋធម្មនិព្វានវាទ

នៃអ្នកដ៏ចម្រើន កាលណាបើខ្លួននេះឆ្កែតស្តាប់ស្តល់ ឲ្យគេបម្រើដោយកាម-
 គុណ ៥ ម្ចាស់អ្នកដ៏ចម្រើន ព្រោះហេតុមានប្រមាណប៉ុណ្ណោះឯង ទើបខ្លួន
 នេះឈ្មោះថាជាអត្តភាពដល់នូវព្រះនិព្វាន ក្នុងបច្ចុប្បន្នថាជាគុណជាត
 យ៉ាងក្រៃលែង ។ សមណព្រាហ្មណ៍ពួកមួយ បញ្ញត្តនូវព្រះនិព្វានក្នុងបច្ចុប្បន្ន
 ថាជាគុណជាតយ៉ាងក្រៃលែង របស់សត្វដែលមាននៅ ដោយប្រការដូច្នោះ
 ឯង ។ មានបុគ្គលដទៃក្រៅអំពីបុគ្គលពួកនោះនិយាយយ៉ាងនេះថា នៃអ្នក
 ដ៏ចម្រើន អ្នកនិយាយថា ខ្លួនមាននុ៎ះ ក៏មានមែន ឯខ្ញុំមិននិយាយថា ខ្លួននុ៎ះមិន
 មានទេ នៃអ្នកដ៏ចម្រើន តែថា ខ្លួននេះមិនមែនដល់នូវព្រះនិព្វានក្នុងបច្ចុប្បន្ន
 ថាជាគុណជាត យ៉ាងក្រៃលែង ព្រោះហេតុមានប្រមាណប៉ុណ្ណោះទេ
 ពាក្យដែលខ្ញុំថាដូច្នោះ តើព្រោះហេតុអ្វី ម្ចាស់អ្នកដ៏ចម្រើន ព្រោះហេតុថា កាម
 ទាំងឡាយមិនទៀង ជាទុក្ខ មានសេចក្តីប្រែប្រួលជាធម្មតា មានសេចក្តី
 ស្តាយស្រណោះ សេចក្តីខ្សឹកខ្សួល សេចក្តីលំបាកកាយ សេចក្តីលំបាកចិត្ត
 សេចក្តីចង្អៀតចង្អល់ចិត្ត រមែងកើតឡើង ព្រោះកាមទាំងនោះ ប្រែប្រួល
 ទៅ ប្រព្រឹត្តទៅដោយប្រការដទៃ នៃអ្នកដ៏ចម្រើន ខ្លួននេះឯង កាលណាបាន
 ស្ងប់ស្ងាត់ចាកកាមទាំងឡាយហើយ បានស្ងប់ស្ងាត់ចាកអកុសលធម៌ទាំង-
 ឡាយហើយ បានដល់បឋមជ្ឈានប្រកបដោយវិតក្កៈ វិចារៈ មានបីតិរិទ្ធិសុខៈ
 កើតអំពីសេចក្តីស្ងាត់ ម្ចាស់អ្នកដ៏ចម្រើន ព្រោះហេតុមានប្រមាណប៉ុណ្ណោះ

សុត្តន្តបិដកេ ទីយនិកាយស្ស សីលក្ខន្ធវគ្គោ

អយំ អត្តា បរមទិដ្ឋធម្មនិព្វានប្បត្តោ ហោតីតិ ។

ឥត្តោកេ សតោ សត្តស្ស បរមទិដ្ឋធម្មនិព្វានំ បញ្ញ-

បេន្តិ ។ តមញ្ញោ ឯវមាហា អត្តិ ខោ កោ ឯសោ

អត្តា យំ ត្វំ វទេសិ នេសោ នត្តីតិ វទាមិ នោ ច ខោ

កោ អយំ អត្តា ឯត្តាវតា បរមទិដ្ឋធម្មនិព្វានប្បត្តោ

ហោតិ តំ កិស្ស ហេតុ យទេវ តត្ថ វិតក្កិតំ វិចារិតំ

ឯតេន ឯតំ ឱទ្ធារិកំ អក្កាយតិ យតោ ខោ កោ អយំ

អត្តា វិតក្កិវិចារានំ រូបសមា អជ្ឈត្តំ សម្មសាទនំ

ចេតសោ ឯកោទិការំ អវិតក្កំ អវិចារំ សមាទិទំ

បីតិសុខំ ទុតិយំ ឈានំ ឧបសម្មជ្ជ វិហារតិ ឯត្តាវតា ខោ

កោ អយំ អត្តា បរមទិដ្ឋធម្មនិព្វានប្បត្តោ ហោតីតិ ។

សុត្តន្តបិដក ទី១៧និកាយ សីលក្ខន្ធវគ្គ

ទើបខ្លួននេះឈ្មោះថា បានដល់នូវព្រះនិព្វាន ក្នុងបច្ចុប្បន្នថាជាគុណ-
 ជាតយ៉ាងក្រៃលែង ។ សមណព្រាហ្មណ៍ពួកមួយ បញ្ញត្តនូវព្រះនិព្វាន
 ក្នុងបច្ចុប្បន្នថា ជាគុណជាតយ៉ាងក្រៃលែង របស់សត្វដែលមាននៅ ដោយ
 ប្រការដូច្នោះឯង ។ មានបុគ្គលដទៃក្រៅអំពីបុគ្គលពួកនោះ និយាយយ៉ាង
 នេះថា ម្ចាស់អ្នកដ៏ចម្រើន អ្នកនិយាយថា ខ្លួនមាននុ៎ះក៏មានមែន ឯខ្ញុំ
 មិននិយាយថា ខ្លួននុ៎ះមិនមានទេ ម្ចាស់អ្នកដ៏ចម្រើន តែថា ខ្លួននេះមិន
 មែនដល់នូវព្រះនិព្វាន ក្នុងបច្ចុប្បន្នថាជាគុណជាត យ៉ាងក្រៃលែង ព្រោះ
 ហេតុមានប្រមាណប៉ុណ្ណោះឡើយ ពាក្យដែលថាដូច្នោះ តើព្រោះហេតុអ្វី
 ព្រោះហេតុថា ចិត្តដែលប្រកបដោយវិតក្កៈនិងវិចារៈ មាននៅក្នុងបឋមជ្ឈាន
 នោះ បឋមជ្ឈាននុ៎ះនៅប្រាកដ ជាឈានគ្រោតគ្រោត ព្រោះមានវិតក្កៈនិង
 វិចារៈនុ៎ះនៅឡើយ ម្ចាស់អ្នកដ៏ចម្រើន កាលណាបើខ្លួននេះបានរម្ងាប់វិតក្កៈ
 និងវិចារៈអស់ហើយ ក៏បានដល់នូវទុតិយជ្ឈាន ជាធម្មជាតិច្បាស់ប្រាកដ
 ក្នុងខ្លួន មានសេចក្តីជ្រះថ្លាគឺសទ្ធា ជាសភាពនៃចិត្តដ៏ខ្ពស់ឯក មិនមាន
 វិតក្កៈ មិនមានវិចារៈ មានតែបីតិ និងសុខៈកើតអំពីសមាធិ គឺបឋមជ្ឈាន
 ម្ចាស់អ្នកដ៏ចម្រើន ព្រោះហេតុមានប្រមាណប៉ុណ្ណោះ ទើបខ្លួននេះឈ្មោះ
 ថាបានដល់នូវព្រះនិព្វាន ក្នុងបច្ចុប្បន្នថាជាគុណជាត យ៉ាងក្រៃលែង ។

ព្រហ្មជាលសុត្តេ ទិដ្ឋធម្មនិព្វានវាទា

ឥត្ថេកេ សតោ សត្តស្ស បរមទិដ្ឋធម្មនិព្វានំ បញ្ញា-
 បេន្តិ ។ តមញ្ញោ ឯវមាហា អត្ថិ ខោ កោ ឯសោ
 អត្តា យំ ត្ថំ វេសិ នេសោ នត្ថិតិ វនាមិ នោ ច
 ខោ កោ អយំ អត្តា ឯត្តាវតា បរមទិដ្ឋធម្មនិព្វានប្បត្តោ
 ហោតិ តំ កិស្ស ហេតុ យនេវ តត្ថ បីតិកតំ
 ចេតសោ ឧព្វិលាវិតត្តំ^(១) ឯតេនេតំ ឱទ្ធពារិកំ អក្ខាយតិ
 យតោ ខោ កោ អយំ អត្តា បីតិយា ច វិរាតា
 ឧបេក្ខកោ ច វិហារតិ សតោ ច សម្មជានោ សុខញ្ច
 កាយេន បដិសំវេទេតិ យន្តំ អរិយា អាចិក្ខន្តិ ឧ-
 បេក្ខកោ សតិមា សុខវិហារីតិ តតិយំ ឈានំ ឧប-
 សម្មជ្ជ វិហារតិ ឯត្តាវតា ខោ កោ អយំ អត្តា
 បរមទិដ្ឋធម្មនិព្វានប្បត្តោ ហោតីតិ ។ ឥត្ថេកេ សតោ
 សត្តស្ស បរមទិដ្ឋធម្មនិព្វានំ បញ្ញាបេន្តិ ។ តមញ្ញោ

១ ឱ. ឧព្វិលាវិតត្តិ ។ ម. ឧប្បិលាវិតត្តំ ។

ព្រហ្មជាលសូត្រ ទិដ្ឋធម្មនិព្វានវាទ

សមណព្រាហ្មណ៍ពួកមួយ បញ្ញត្តនូវព្រះនិព្វាន ក្នុងបច្ចុប្បន្នថាជាគុណ-
 ជាតយ៉ាងក្រៃលែង របស់សត្វដែលមាននៅ ដោយប្រការដូច្នោះឯង ។
 មានបុគ្គលដទៃក្រៅអំពីបុគ្គលពួកនោះ និយាយយ៉ាងនេះថា ម្ចាស់អ្នកដ៏
 ចម្រើន អ្នកនិយាយថា ខ្លួនមាននុ៎ះ ក៏មានមែន ខ្ញុំមិននិយាយថា ខ្លួននុ៎ះមិន
 មានទេ ម្ចាស់អ្នកដ៏ចម្រើន តែថា ខ្លួននេះមិនមែន បានដល់នូវព្រះនិព្វាន
 ក្នុងបច្ចុប្បន្នថាជាគុណជាត យ៉ាងក្រៃលែង ព្រោះហេតុមានប្រមាណ
 ប៉ុណ្ណោះឡើយ ពាក្យដែលខ្ញុំថាយ៉ាងនោះ តើព្រោះហេតុអ្វី ព្រោះហេតុថា
 បីតិជាទីកើតឡើងនៃចិត្តមានក្នុងទុតិយជ្ឈាននុ៎ះ នៅប្រាកដជាឈានគ្រាត
 គ្រាត ព្រោះមានបីតិនុ៎ះនៅឡើយ ម្ចាស់អ្នកដ៏ចម្រើន កាលណាបើ
 ខ្លួននេះប្រកបដោយឧបេក្ខាផង មានស្មារតីដឹងខ្លួនផង រមែងបានទទួល
 សុខដោយនាមកាយផង ព្រោះអស់ទៅនៃបីតិ ក៏បានដល់នូវតតិយជ្ឈាន
 ដែលព្រះអរិយៈទាំងឡាយប្រាប់ថា លោកអ្នកបានតតិយជ្ឈាននោះប្រកប
 ដោយឧបេក្ខា មានស្មារតីនៅជាសុខដូច្នោះ ម្ចាស់អ្នកដ៏ចម្រើន ព្រោះ
 ហេតុមានប្រមាណប៉ុណ្ណោះ ទើបខ្លួននេះឈ្មោះថា បានដល់នូវព្រះនិព្វាន
 ក្នុងបច្ចុប្បន្នថាជាគុណជាត យ៉ាងក្រៃលែង ។ សមណព្រាហ្មណ៍
 ពួកមួយ បញ្ញត្តនូវព្រះនិព្វាន ក្នុងបច្ចុប្បន្នថាជាគុណជាត យ៉ាងក្រៃលែង
 របស់សត្វដែលមាននៅ ដោយប្រការដូច្នោះឯង ។ មានបុគ្គលដទៃ

សុត្តន្តបិដកេ ទីយនិកាយស្ស សីលក្ខន្ធវគ្គោ

ឯវមាហា អត្ថិ ខោ កោ ឯសោ អត្តា យំ តំ វេសិ
 នេសោ នត្ថិតិ វនាមិ នោ ច ខោ កោ អយំ អត្តា
 ឯត្តាវតា បរមទិដ្ឋជម្មនិព្វានប្បត្តោ ហោតិ តំ កិស្ស
 ហេតុ យនេវ តត្ថ សុខមិតិ ចេតសោ អាភោកោ
 ឯតេនេតំ ឱណ្ណារិកំ អក្កាយតិ យតោ ខោ កោ
 អយំ អត្តា សុខស្ស ច បហាណា ទុក្ខស្ស ច បហាណា
 បុព្វេ វ សោមនស្សនោមនស្សានំ អត្តជ្ជំមា អទុក្ខមសុខំ
 ឧបេក្ខាសតិចារិសុទ្ធិ ចតុត្ថំ ណានំ ឧបសម្បជ្ជ វិហារតិ
 ឯត្តាវតា ខោ កោ អយំ អត្តា បរមទិដ្ឋជម្មនិព្វា-
 នប្បត្តោ ហោតីតិ ។ ឥត្តេកេ សតោ សត្តស្ស បរមទិដ្ឋ-
 ជម្មនិព្វានំ បញ្ញាបេន្តិ ។ ឥមេហិ ខោ តេ ភិក្ខុវេ
 សមណាព្រាហ្មណា ទិដ្ឋជម្មនិព្វានវាទា សតោ សត្តស្ស
 បរមទិដ្ឋជម្មនិព្វានំ បញ្ញាបេន្តិ បញ្ចហិ វត្ថុហិ ។

សុត្តន្តបិដក ទីយនិកាយ សីលក្ខន្ធវគ្គ

ក្រៅអំពីបុគ្គលពួកនោះនិយាយយ៉ាងនេះថា ម្នាលអ្នកដ៏ចម្រើន អ្នកនិយាយ
 ថា ខ្លួនមាននុ៎ះ ក៏មានមែន ឯខ្ញុំមិននិយាយថា ខ្លួននុ៎ះមិនមានទេ ម្នាលអ្នក
 ដ៏ចម្រើន តែថា ខ្លួននេះមិនមែនបានដល់នូវព្រះនិព្វាន ក្នុងបច្ចុប្បន្នថាជា
 គុណជាតយ៉ាងក្រៃលែង ព្រោះហេតុមានប្រមាណប៉ុណ្ណោះឡើយ ពាក្យ
 ដែលខ្ញុំថាយ៉ាងនោះ តើព្រោះហេតុអ្វី ព្រោះហេតុថា សេចក្តីអើពើ
 ឬសេចក្តីក្លចកាន់នៃចិត្តថា សុខដូច្នោះ រមែងមានក្នុងតតិយជ្ឈាននោះ តតិ-
 យជ្ឈាននុ៎ះនៅប្រាកដ ជាឈានគ្រោតគ្រោត ព្រោះមានសុខនៅឡើយ
 ម្នាលអ្នកដ៏ចម្រើន កាលណាបើខ្លួននេះបានលះបង់សុខផង លះបង់ទុក្ខផង
 មានសោមនស្សនិងទោមនស្សអស់ហើយក្នុងកាលមុន ហើយបានដល់នូវ
 ចតុត្ថជ្ឈាន មានអារម្មណ៍មិនមែនជាទុក្ខ មិនមែនជាសុខ គឺជាឧបេក្ខា មាន
 សតិដ៏បរិសុទ្ធកើតអំពីឧបេក្ខាវេទនា ម្នាលអ្នកដ៏ចម្រើន ព្រោះហេតុមានប្រ-
 មាណប៉ុណ្ណោះឯង ទើបខ្លួននេះឈ្មោះថា បានដល់នូវព្រះនិព្វានក្នុងបច្ចុប្បន្ន
 ថាជាគុណជាតយ៉ាងក្រៃលែង ។ សមណព្រាហ្មណ៍ពួកមួយ បញ្ញត្តនូវ
 ព្រះនិព្វាន ក្នុងបច្ចុប្បន្នថាជាគុណជាត យ៉ាងក្រៃលែង របស់សត្វដែលមាន
 នៅ ដោយប្រការដូច្នោះឯង ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ ពួកសមណព្រាហ្មណ៍
 នោះ ជាទិដ្ឋធម្មនិព្វានវាទ បញ្ញត្តនូវព្រះនិព្វាន ក្នុងបច្ចុប្បន្នថាជាគុណ-
 ជាតយ៉ាងក្រៃលែង របស់សត្វដែលមាននៅ ដោយហេតុ ៥ យ៉ាងនេះឯង ។

ព្រហ្មជាលសុត្តេ អបរន្តកប្បិកា ទិដ្ឋធម្មនិព្វានវាទា

យេ ហិ កេចិ ភិក្ខុវេ សមណា វា ព្រាហ្មណា
 វា ទិដ្ឋធម្មនិព្វានវាទា សតោ សត្តស្ស បរមទិដ្ឋធម្ម-
 និព្វានំ បញ្ញាបេន្តិ សព្វេ តេ ឥមេហោវ បញ្ចហិ
 វត្ថុហិ ។ យេ ។ យេហិ តថាគតស្ស យថាកុច្ចំ វណ្ណំ
 សម្មា វទមាធា វទេយ្យំ ។ ឥមេហិ ខោ តេ ភិក្ខុវេ
 សមណាព្រាហ្មណា អបរន្តកប្បិកា អបរន្តានុទិដ្ឋិនោ
 អបរន្តំ អារព្ព អនេកវិហិតានិ អធិមុត្តិបទានិ អភិ-
 វទន្តិ ចតុច្ចត្តាឡីសាយ វត្ថុហិ ។ យេ ហិ កេចិ
 ភិក្ខុវេ សមណា វា ព្រាហ្មណា វា អបរន្តកប្បិកា
 អបរន្តានុទិដ្ឋិនោ អបរន្តំ អារព្ព អនេកវិហិតានិ
 អធិមុត្តិបទានិ អភិវទន្តិ សព្វេ តេ ឥមេហោវ ចតុ-
 ច្ចត្តាឡីសាយ វត្ថុហិ ។ យេ ។ យេហិ តថាគតស្ស
 យថាកុច្ចំ វណ្ណំ សម្មា វទមាធា វទេយ្យំ ។ ឥមេហិ
 ខោ តេ ភិក្ខុវេ សមណាព្រាហ្មណា បុព្វន្តកប្បិកា
 ច អបរន្តកប្បិកា ច បុព្វន្តាបរន្តកប្បិកា ច

ព្រហ្មជាលសូត្រ ប្រកបដោយអបរន្តកប្បទិដ្ឋិ ទិដ្ឋធម្មនិព្វានវាទ

ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ ពួកសមណៈបុព្វាហ្មណ៍ឯណានីមួយ ជាទិដ្ឋធម្ម-
 និព្វានវាទ បញ្ញត្តនូវព្រះនិព្វាន ក្នុងបច្ចុប្បន្នថាជាគុណជាតយ៉ាងក្រៃលែង
 របស់សត្វដែលមាននៅ ពួកសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងអស់នោះ រមែងបញ្ញត្ត
 ដោយហេតុ ៥ យ៉ាងនេះឯង ។ បេ ។ ពួកជនកាលនិយាយសរសើរគុណ
 របស់ព្រះតថាគត តាមសេចក្តីពិត ដោយធម៌ទាំងឡាយណា ។ ម្នាល
 ភិក្ខុទាំងឡាយ ពួកសមណព្រាហ្មណ៍នោះ ជាអ្នកប្រកបដោយអបរន្ត-
 កប្បទិដ្ឋិ ជាអ្នកមានសេចក្តីយល់ឃើញរឿយ ។ នូវខន្ធជាចំណែកខាងមុខ
 ប្រារព្ធខន្ធ ជាចំណែកខាងមុខ តែងសំដែងនូវចំណែកនៃទិដ្ឋិច្រើនប្រការ
 ដោយហេតុទាំង ៤៤ នេះឯង ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ ពួកសមណៈបុព្វាហ្មណ៍
 ឯណានីមួយ ជាអ្នកប្រកបដោយអបរន្តកប្បទិដ្ឋិ ជាអ្នកមានសេចក្តី
 យល់ឃើញនូវខន្ធជាចំណែកខាងមុខ ប្រារព្ធខន្ធជាចំណែកខាងមុខ សំ-
 ដែងនូវចំណែកនៃទិដ្ឋិច្រើនប្រការ សមណព្រាហ្មណ៍ទាំងអស់នោះ រមែង
 បញ្ញត្តដោយហេតុទាំង ៤៤ នេះឯង ។ បេ ។ ពួកជនកាលនិយាយសរសើរ
 គុណរបស់ព្រះតថាគត តាមសេចក្តីពិត ដោយធម៌ទាំងឡាយណា ។ ម្នាល
 ភិក្ខុទាំងឡាយ ពួកសមណព្រាហ្មណ៍នោះ ជាអ្នកប្រកបដោយបុព្វន្តកប្ប-
 ទិដ្ឋិក្តី ប្រកបដោយអបរន្តកប្បទិដ្ឋិក្តី ប្រកបដោយបុព្វន្តាបរន្តកប្បទិដ្ឋិក្តី

សុត្តន្តបិដក ទីយនិកាយស្ស សីលក្ខន្ធវគ្គោ

បុព្វន្តបរាណុទិដ្ឋិនោ បុព្វន្តបរនំ អារត្ត អនេកវិហិតានិ
 អធិមុត្តិបទានិ អភិវទន្តិ ទ្វាសដ្ឋិយា វត្ថុហិ ។ យេ
 ហិ កេចិ ភិក្ខុវេ សមណា វា ព្រាហ្មណា វា
 បុព្វន្តកប្បិកា វា អបរន្តកប្បិកា វា បុព្វន្តបរន្ត-
 កប្បិកា វា បុព្វន្តបរាណុទិដ្ឋិនោ បុព្វន្តបរនំ អារត្ត
 អនេកវិហិតានិ អធិមុត្តិបទានិ អភិវទន្តិ សព្វេ តេ
 ឥមេហោវ ទ្វាសដ្ឋិយា វត្ថុហិ ឯតេសំ វា អញ្ញតវេន នត្តិ
 ឥតោ ពហិទ្ធា ។ តយំទំ ភិក្ខុវេ តថាគតោ បជាណតិ
 ឥមេ ទិដ្ឋិដ្ឋានា ឯវំកហិតា ឯវំបរាមជ្ជា ឯវំកតិកា កវន្តិ
 ឯវំ អភិសម្បរាយាតិ ។ តព្វា តថាគតោ បជាណតិ
 តតោ ច ឧត្តវិតំ បជាណតិ តព្វា បជានំ ន បរាមសតិ

សុត្តន្តបិដក ទីយនិកាយ សីលក្ខន្ធវគ្គ

ជាអ្នកមានសេចក្តីយល់ឃើញរឿយ ។ នូវខន្ធជាចំណែកខាងដើម និងខន្ធជាចំណែកខាងមុខ ប្រារព្ធខន្ធជាចំណែកខាងដើម និងខន្ធជាចំណែកខាងមុខ ហើយសំដែងនូវចំណែក នៃសេចក្តីយល់ឃើញ ច្រើនប្រការ ដោយហេតុទាំង ៦២ នេះឯង ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ ពួកសមណៈបុព្វាហ្មណ៍ ឯណានីមួយ ជាអ្នកប្រកបដោយបុព្វន្តកប្បទិដ្ឋិក្តី ប្រកបដោយអបរន្តកប្បទិដ្ឋិក្តី ប្រកបដោយបុព្វន្តាបរន្តកប្បទិដ្ឋិក្តី ជាអ្នកមានសេចក្តីយល់ឃើញរឿយ ។ នូវខន្ធជាចំណែកខាងដើម និងខន្ធជាចំណែកខាងមុខ ប្រារព្ធខន្ធជាចំណែកខាងដើម និងខន្ធជាចំណែកខាងមុខ សំដែងនូវចំណែកនៃសេចក្តីយល់ឃើញ ច្រើនប្រការ ពួកសមណៈព្រាហ្មណ៍ទាំងអស់នោះ រមែងសំដែងដោយហេតុទាំង ៦២ នេះឯង ឬក៏បណ្តាហេតុទាំង ៦២ នុ៎ះ ដោយហេតុណាមួយ មិនមានហេតុដទៃក្រៅពីនេះឡើយ ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ ព្រះតថាគតដឹងច្បាស់នូវហេតុនៃទិដ្ឋិនោះដូច្នោះថា ហេតុនៃទិដ្ឋិទាំងឡាយនេះ ដែលបុគ្គលកាន់យកយ៉ាងនេះ ប្រកាន់ខុសយ៉ាងនេះ មានគតិយ៉ាងនេះ មានការប្រព្រឹត្តទៅក្នុងខាងមុខ យ៉ាងនេះ ។ ព្រះតថាគតដឹងច្បាស់នូវហេតុនៃទិដ្ឋិនោះផង ដឹងច្បាស់ (នូវសីល សមាធិ និងសព្វញ្ញតញ្ញាណ) ដែលជាគុណជាតលើសលុបក្រៃលែង ជាងនោះទៅទៀតផង កាលបើដឹងច្បាស់នូវគុណវិសេសនោះហើយ ក៏មិនបានប្រកាន់ខុសឡើយ មួយ

ព្រហ្មជាលសុត្តិ សស្សតវាទា

អបរាមសតោ ចស្ស បច្ចុត្តញ្ញោ^(១) និព្វតិ វិទិតា
 វេទនាជំ សមុទយញ្ច អត្តដ្ឋមញ្ច អស្សាទញ្ច អាទីនវញ្ច
 និស្សរណាញ្ច យថាក្ខតំ វិទិត្វា ។ អនុបាទា វិមុត្តោ
 ភិក្ខុវេ តថាកតោ ។ ឥមេ ខោ តេ ភិក្ខុវេ ធម្មា
 កម្ពីរា ទុទ្ធសា ទុរុពោទា សន្តា បណីតា អតក្ការវចរា
 និបុណា បណ្ឌិតវេទនីយា យេ តថាកតោ សយំ
 អភិញ្ញា សច្ចិកត្វា បវេទេតិ យេហិ តថាកតស្ស
 យថាកុច្ចំ វណ្ណំ សម្មា វទមាទា វទេយ្យំ ។

[៥០] តត្រិ ភិក្ខុវេ យេ តេ សមណព្រាហ្មណា

សស្សតវាទា សស្សតំ អត្តានញ្ច លោកញ្ច បញ្ញបេន្តិ

១ ឱ. បច្ចុត្តយេវ ។

ព្រហ្មជាលសូត្រ សស្សតវាទ

ទៀត កាលបើព្រះតថាគតមិនបានប្រកាន់ខុសហើយ ក៏ដឹងនូវព្រះនិព្វាន
 ជាគ្រឿងរលត់ទៅ (នៃបរាមាសក្តិលេស) ដោយខ្លួនឯង ទាំងដឹងច្បាស់
 នូវហេតុដែលនាំឲ្យកើតឡើងនៃវេទនាផង នូវសេចក្តីអស់ទៅនៃវេទនាផង
 នូវសេចក្តីទ្វាញ់ពិសាររបស់វេទនាផង នូវទោសរបស់វេទនាផង នូវកិរិយា
 រលាស់ចោលនូវវេទនាផង ដោយគួរតាមពិត ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ
 ព្រះតថាគត ផុតស្រឡះហើយ (ចាកកិលេស) ព្រោះមិនបានប្រកាន់
 (នូវធម៌ណាមួយ មានខន្ធជាដើម) ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ ព្រះតថាគត
 ធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់ ដោយបញ្ញាដ៏ឧត្តមដោយខ្លួនឯង ហើយអាចសំដែង
 នូវធម៌ទាំងឡាយបាន ពួកជន កាលពោលសរសើរគុណ របស់ព្រះតថា-
 គត តាមសេចក្តីពិត ដោយធម៌ទាំងឡាយណា ធម៌ទាំងនេះឯង ជាធម៌
 ដ៏ជ្រាលជ្រៅ ដែលបុគ្គលកម្រឃើញបាន ត្រាស់ដឹងបានដោយកម្រ
 ជាធម៌ស្ងប់រម្ងាប់ ជាធម៌ថ្លៃថ្លា មិនជាទីស្នង់ប្រមើលដោយសេចក្តីត្រិះរិះ
 បាន ជាធម៌ដ៏ល្អិត មានតែអ្នកប្រាជ្ញ ទើបអាចដឹងបាន ។

[៥១] ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ បណ្តាពួកសមណព្រាហ្មណ៍ទាំង
 នោះ ពួកសមណព្រាហ្មណ៍ណា ជាសស្សតវាទ បញ្ញត្តនូវខ្លួននិងលោក

សុត្តន្តបិដកេ ទីយនិកាយស្ស សីលក្ខន្ធវគ្គោ

ចត្វហិ រត្វហិ តទបិ តេសំ ភវតំ សមណព្រាហ្មណានំ
អជានតំ អបស្សតំ វេទយិតំ តណ្ហាកតានំ បរិត្តស្សិតំ
វិប្បន្និតមេវ^(១) ។

[៥២] តត្រ ភិក្ខុវេ យេ តេ សមណព្រាហ្មណា
ឯកច្ចុសស្សតិកា ឯកច្ចុអសស្សតិកា ឯកច្ចំ សស្សតំ
ឯកច្ចំ អសស្សតំ អត្តានព្វ លោកព្វ បញ្ញបេន្តិ
ចត្វហិ រត្វហិ តទបិ តេសំ ភវតំ សមណព្រាហ្ម-
ណានំ អជានតំ អបស្សតំ វេទយិតំ តណ្ហាកតានំ
បរិត្តស្សិតំ វិប្បន្និតមេវ ។

[៥៣] តត្រ ភិក្ខុវេ យេ តេ សមណព្រាហ្មណា
អន្តានន្តិកា អន្តានន្តំ លោកស្ស បញ្ញបេន្តិ ចត្វហិ
រត្វហិ តទបិ តេសំ ភវតំ សមណព្រាហ្មណានំ អជា-
នតំ អបស្សតំ វេទយិតំ តណ្ហាកតានំ បរិត្តស្សិតំ
វិប្បន្និតមេវ ។

១ ឱ. ម. បរិត្តស្សិតវិប្បន្និតមេវ ។

សុត្តន្តបិដក ទីយនិកាយ សីលក្ខន្ធវគ្គ

ថា ទៀងដោយវត្ថុ ៤ យ៉ាង ឯអារម្មណ៍ (ក្នុងទិដ្ឋិ) នោះ ដែលពួកសមណ-
ព្រាហ្មណ៍ដ៏ចម្រើនទាំងនោះ ជាអ្នកមិនដឹង មិនឃើញ (តាមសភាវធម៌ដែល
ពិត) ទទួលដឹងហើយ ពួកសមណព្រាហ្មណ៍ដែលលុះក្នុងអំណាចតណ្ហា
ក៏ត្រឡប់ទៅជាតក់ស្លុត អន្ទះអន្ទែងវិញ ។

[៥២] ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ បណ្តាពួកសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងនោះ
ពួកសមណព្រាហ្មណ៍ណា ជាអ្នកប្រកបដោយឯកចូសស្សតឯកចូស-
ស្សតទិដ្ឋិ បញ្ញត្តនូវខ្លួននិងលោកថា ទៀងខ្លះ មិនទៀងខ្លះ ដោយវត្ថុ ៤
យ៉ាង ឯអារម្មណ៍ (ក្នុងទិដ្ឋិ) នោះ ដែលពួកសមណព្រាហ្មណ៍ដ៏ចម្រើន
ទាំងនោះ ជាអ្នកមិនដឹង មិនឃើញ (តាមសភាវធម៌ដែលពិត) ទទួលដឹង
ហើយ ពួកសមណព្រាហ្មណ៍ដែលលុះក្នុងអំណាចតណ្ហា ក៏ត្រឡប់ទៅ
ជាតក់ស្លុត អន្ទះអន្ទែងវិញ ។

[៥៣] ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ បណ្តាពួកសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងនោះ
ពួកសមណព្រាហ្មណ៍ណា ជាអ្នកប្រកបដោយអន្តានន្តទិដ្ឋិ បញ្ញត្ត
លោកថា មានទីបំផុតខ្លះ មិនមានទីបំផុតខ្លះ ដោយវត្ថុ ៤ យ៉ាង ឯអារម្មណ៍
(ក្នុងទិដ្ឋិ) នោះ ដែលពួកសមណព្រាហ្មណ៍ដ៏ចម្រើនទាំងនោះ ជាអ្នកមិនដឹង
មិនឃើញ (តាមសភាវធម៌ដែលពិត) ទទួលដឹងហើយ ពួកសមណព្រាហ្មណ៍
ដែលលុះក្នុងអំណាចតណ្ហា ក៏ត្រឡប់ទៅជាតក់ស្លុត អន្ទះអន្ទែងវិញ ។

ព្រហ្មជាលសុត្តេ អមរវិក្ខេបិកាទយោ

[៥៤] តត្រិ ភិក្ខុវេ យេ តេ សមណព្រាហ្មណា
អមរវិក្ខេបិកា តត្ថ តត្ថ បញ្ញំ បុដ្ឋា សមាណ វាចា-
វិក្ខេបំ អាបជ្ជន្តិ អមរវិក្ខេបំ ចត្វហិ វត្ថុហិ តទបិ
តេសំ កវតំ សមណព្រាហ្មណានំ អជានតំ អបស្សតំ
វេទយិតំ តណ្ហាកតានំ បរិត្តស្សិតំ វិប្បន្និតមេវ ។

[៥៥] តត្រិ ភិក្ខុវេ យេ តេ សមណព្រាហ្មណា
អធិច្ចសមុប្បន្និកា អធិច្ចសមុប្បន្នំ អត្តានព្វ លោកព្វ
បញ្ញបេន្តិ ដ្ឋិហិ វត្ថុហិ តទបិ តេសំ កវតំ សមណ-
ព្រាហ្មណានំ អជានតំ អបស្សតំ វេទយិតំ តណ្ហាកតានំ
បរិត្តស្សិតំ វិប្បន្និតមេវ ។

ព្រហ្មជាលសូត្រ ប្រកបដោយអមរវិក្ខេបទិដ្ឋិជាដើម

[៥៤] ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ បណ្តាពួកសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងនោះ ពួកសមណព្រាហ្មណ៍ណា ជាអ្នកប្រកប ដោយអមរវិក្ខេបទិដ្ឋិ កាលបើមានអ្នកផង សាកសួរប្រស្នា ក្នុងកុសលនិងអកុសលនោះ ។ ហើយក៏ដល់នូវការបោះវាចា បោះសំដី មិនឲ្យស្លាប់ពាក្យ ដោយវត្ថុ ២ យ៉ាង ឯអារម្មណ៍ (ក្នុងទិដ្ឋិ) នោះ ដែលពួកសមណព្រាហ្មណ៍ដ៏ចម្រើនទាំងនោះ ជាអ្នកមិនដឹង មិនឃើញ (តាមសភាវធម៌ដែលពិត) ទទួលដឹងហើយ ពួកសមណព្រាហ្មណ៍ដែលលុះក្នុងអំណាចតណ្ហា ក៏ត្រឡប់ទៅជាតក់ស្លុត អន្ទះអន្ទែងវិញ ។

[៥៥] ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ បណ្តាពួកសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងនោះ ពួកសមណព្រាហ្មណ៍ណា ជាអ្នកប្រកបដោយអធិច្ចសមុប្បន្នទិដ្ឋិ បញ្ញត្តិខ្លួននិងលោកថា កើតឡើងដោយឥតហេតុ ដោយវត្ថុ ២ យ៉ាង ឯអារម្មណ៍ (ក្នុងទិដ្ឋិ) នោះ ដែលពួកសមណព្រាហ្មណ៍ដ៏ចម្រើនទាំងនោះ ជាអ្នកមិនដឹង មិនឃើញ (តាមសភាវធម៌ដែលពិត) ទទួលដឹងហើយ ពួកសមណព្រាហ្មណ៍ ដែលលុះក្នុងអំណាចតណ្ហា ក៏ត្រឡប់ទៅជាតក់ស្លុត អន្ទះអន្ទែងវិញ ។

សុត្តន្តបិដកេ ទីយនិកាយស្ស សីលក្ខន្ធវគ្គោ

[៥៦] តត្រ ភិក្ខុវេ យេ តេ សមណព្រាហ្មណា
 បុព្វន្តកប្បិកា បុព្វន្តានុទិដ្ឋិដោ បុព្វន្តំ អារព្ព អនេក-
 វិហិតានិ អធិមុត្តិបទានិ^(១) អភិវទន្តិ អដ្ឋារសហិ វត្ថុហិ
 តទបិ តេសំ កវតំ សមណព្រាហ្មណានំ អជានតំ អ-
 បស្សតំ វេទយិតំ តណ្ហាកតានំ បរិត្តស្សិតំ វិប្បន្និតមេវ ។

[៥៧] តត្រ ភិក្ខុវេ យេ តេ សមណព្រាហ្មណា
 ឧទ្ធមាយតនិកា សញ្ញិវាទា ឧទ្ធមាយតនា សញ្ញិមត្តានំ
 បញ្ញិបេន្តិ សោឡសហិ វត្ថុហិ តទបិ តេសំ កវតំ
 សមណព្រាហ្មណានំ អជានតំ អបស្សតំ វេទយិតំ
 តណ្ហាកតានំ បរិត្តស្សិតំ វិប្បន្និតមេវ ។

១ ឱ. អធិមុត្តិបទានិ ។

សុត្តន្តបិដក ទីយនិកាយ សីលក្ខន្ធវគ្គ

[៥៦] ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ បណ្តាពួកសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងនោះ ពួកសមណព្រាហ្មណ៍ណា ជាអ្នកប្រកបដោយបុព្វន្តកប្បទិដ្ឋិ ជាអ្នកមានសេចក្តីយល់ឃើញរឿយ ។ នូវខន្ធជាចំណែកខាងដើម ច្រានពូនូវខន្ធជាចំណែកខាងដើម សំដែងនូវចំណែកនៃសេចក្តីយល់ឃើញ ច្រើនប្រការ ដោយវត្ថុ ១៨ យ៉ាង ឯអារម្មណ៍ (ក្នុងទិដ្ឋិ) នោះ ដែលពួកសមណព្រាហ្មណ៍ដ៏ចម្រើនទាំងនោះ ជាអ្នកមិនដឹង មិនឃើញ (តាមសភាវធម៌ដែលពិត) ទទួលដឹងហើយ ពួកសមណព្រាហ្មណ៍ ដែលលុះក្នុងអំណាចតណ្ហា ក៏ត្រឡប់ទៅជាតក់ស្លុត អន្ទះអន្ទែងវិញ ។

[៥៧] ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ បណ្តាពួកសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងនោះ ពួកសមណព្រាហ្មណ៍ណា ជាអ្នកប្រកបដោយឧទ្ធមាយតនទិដ្ឋិ ជាសញ្ញាវាទ បញ្ញត្តខ្លួនថា មានសញ្ញា ខាងមុខអំពីសេចក្តីស្លាប់ ដោយវត្ថុ ១៦ យ៉ាង ឯអារម្មណ៍ (ក្នុងទិដ្ឋិ) នោះ ដែលពួកសមណព្រាហ្មណ៍ដ៏ចម្រើនទាំងនោះ ជាអ្នកមិនដឹង មិនឃើញ (តាមសភាវធម៌ដែលពិត) ទទួលដឹងហើយ ពួកសមណព្រាហ្មណ៍ ដែលលុះក្នុងអំណាចតណ្ហា ក៏ត្រឡប់ទៅជាតក់ស្លុត អន្ទះអន្ទែងវិញ ។

ព្រហ្មជាលសុត្តេ ឧទ្ធចមាយតនិកាយោ

[៥៨] តត្រិ ភិក្ខុវេ យេ តេ សមណាព្រាហ្មណា
 ឧទ្ធចមាយតនិកា អសញ្ញិវាទា ឧទ្ធចមាយតនា អសញ្ញិ-
 មត្តានំ បញ្ញាបេន្តិ អដ្ឋហិ វត្ថុហិ តទបិ តេសំ កវតំ
 សមណាព្រាហ្មណានំ អជានតំ អបស្សតំ វេទយិតំ
 តណ្ហាកតានំ បរិត្តស្សិតំ វិប្បន្និតមេវ ។

[៥៩] តត្រិ ភិក្ខុវេ យេ តេ សមណាព្រាហ្មណា
 ឧទ្ធចមាយតនិកា នេវសញ្ញិទាសញ្ញិវាទា ឧទ្ធចមាយតនា
 នេវសញ្ញិទាសញ្ញិមត្តានំ បញ្ញាបេន្តិ អដ្ឋហិ វត្ថុហិ តទបិ
 តេសំ កវតំ សមណាព្រាហ្មណានំ អជានតំ អបស្សតំ
 វេទយិតំ តណ្ហាកតានំ បរិត្តស្សិតំ វិប្បន្និតមេវ ។

[៦០] តត្រិ ភិក្ខុវេ យេ តេ សមណាព្រាហ្មណា
 ឧច្ឆេទវាទា សតោ សត្តស្ស ឧច្ឆេទំ វិទាសំ វិកវំ

ព្រហ្មជាលសូត្រ ប្រកបដោយឧទ្ធមាយតនទិដ្ឋិជាដើម

[៥៨] ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ បណ្តាពួកសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងនោះ ពួកសមណព្រាហ្មណ៍ណា ជាអ្នកប្រកបដោយឧទ្ធមាយតនទិដ្ឋិ ជា អសញ្ញីវាទ បញ្ញត្តខ្លួនថា មិនមានសញ្ញា ខាងមុខអំពីសេចក្តីស្លាប់ ដោយ វត្ថុ ៨ យ៉ាង ឯអារម្មណ៍ (ក្នុងទិដ្ឋិ) នោះ ដែលពួកសមណព្រាហ្មណ៍ ដ៏ចម្រើនទាំងនោះ ជាអ្នកមិនដឹង មិនឃើញ (តាមសភាវធម៌ដែលពិត) ទទួលដឹងហើយ ពួកសមណព្រាហ្មណ៍ ដែលលុះក្នុងអំណាចតណ្ហា ក៏ ត្រឡប់ទៅជាតក់ស្លុត អន្ទះអន្ទែងវិញ ។

[៥៩] ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ បណ្តាពួកសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងនោះ ពួកសមណព្រាហ្មណ៍ណា ជាអ្នកប្រកបដោយឧទ្ធមាយតនទិដ្ឋិ ជា នេវសញ្ញីនាសញ្ញីវាទ បញ្ញត្តខ្លួនថា មានសញ្ញាក៏មិនមែន មិនមានសញ្ញាក៏ មិនមែន ខាងមុខអំពីសេចក្តីស្លាប់ ដោយវត្ថុ ៨ យ៉ាង ឯអារម្មណ៍ (ក្នុងទិដ្ឋិ) នោះ ដែលពួកសមណព្រាហ្មណ៍ដ៏ចម្រើនទាំងនោះ ជាអ្នកមិនដឹង មិន ឃើញ (តាមសភាវធម៌ដែលពិត) ទទួលដឹងហើយ ពួកសមណព្រាហ្មណ៍ ដែលលុះក្នុងអំណាចតណ្ហា ក៏ត្រឡប់ទៅជាតក់ស្លុត អន្ទះអន្ទែងវិញ ។

[៦០] ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ បណ្តាពួកសមណព្រាហ្មណ៍ទាំង នោះ ពួកសមណព្រាហ្មណ៍ណា ជាឧច្ឆេទវាទ បញ្ញត្តនូវការដាច់ សូន្យ នូវសេចក្តីវិនាស នូវសេចក្តីមិនកើតទៀត នៃសត្វដែលមាននៅ

សុត្តន្តបិដកេ ទីយនិកាយស្ស សីលក្ខន្ធវគ្គោ

បញ្ញាបេន្តិ សត្តហិ វត្ថុហិ តទបិ តេសំ កវតំ សមណ-
ព្រាហ្មណានំ អជានតំ អបស្សតំ វេទយិតំ តណ្ហា-
កតានំ បរិត្តស្សិតំ វិប្បន្និតមេវ ។

[៦១] តត្រ ភិក្ខុវេ យេ តេ សមណព្រាហ្មណា
ទិដ្ឋធម្មនិព្វានវាទា សតោ សត្តស្ស បរមទិដ្ឋធម្មនិព្វានំ
បញ្ញាបេន្តិ បញ្ចហិ វត្ថុហិ តទបិ តេសំ កវតំ សមណ-
ព្រាហ្មណានំ អជានតំ អបស្សតំ វេទយិតំ តណ្ហាកតានំ
បរិត្តស្សិតំ វិប្បន្និតមេវ ។

[៦២] តត្រ ភិក្ខុវេ យេ តេ សមណព្រាហ្មណា
អបរន្តកប្បិកា អបរន្តានុទិដ្ឋិដោ អបរន្តំ អារព្ព អនេ-
កវិហិតានិ អធិមុត្តិបទានិ អភិវទន្តិ ចតុច្ចត្តាឡីសា-
យ វត្ថុហិ តទបិ តេសំ កវតំ សមណព្រាហ្មណានំ

សុត្តន្តបិដក ទីយនិកាយ សីលក្ខន្ធវគ្គ

ដោយវត្ថុ ៧ យ៉ាង ឯអារម្មណ៍ (ក្នុងទិដ្ឋិ) នោះ ដែលពួកសមណព្រាហ្មណ៍ ដ៏ចម្រើនទាំងនោះ ជាអ្នកមិនដឹង មិនឃើញ (តាមសភាវធម៌ដែលពិត) ទទួលដឹងហើយ ពួកសមណព្រាហ្មណ៍ ដែលជាអ្នកលុះក្នុងអំណាចតណ្ហា ក៏ត្រឡប់ទៅជាតក់ស្លុត អន្ទះអន្ទែងវិញ ។

[៦១] ម្ចាស់ភិក្ខុទាំងឡាយ បណ្តាពួកសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងនោះ ពួកសមណព្រាហ្មណ៍ណា ជាទិដ្ឋធម្មនិព្វានវាទ បញ្ញត្តនូវព្រះនិព្វាន ក្នុងបច្ចុប្បន្ន ថាជាគុណជាតយ៉ាងក្រៃលែង របស់សត្វដែលមាននៅ ដោយវត្ថុ ៥ យ៉ាង ឯអារម្មណ៍ (ក្នុងទិដ្ឋិ) នោះ ដែលពួកសមណព្រាហ្មណ៍ ដ៏ចម្រើនទាំងនោះ ជាអ្នកមិនដឹង មិនឃើញ (តាមសភាវធម៌ដែលពិត) ទទួលដឹងហើយ ពួកសមណព្រាហ្មណ៍ ដែលជាអ្នកលុះក្នុងអំណាចតណ្ហា ក៏ត្រឡប់ទៅជាតក់ស្លុត អន្ទះអន្ទែងវិញ ។

[៦២] ម្ចាស់ភិក្ខុទាំងឡាយ បណ្តាពួកសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងនោះ ពួកសមណព្រាហ្មណ៍ណា ជាអ្នកប្រកបដោយអបរន្តកប្បទិដ្ឋិ មាន សេចក្តីយល់ឃើញរឿយ ។ នូវខន្ធជាចំណែកខាងមុខ ប្រារព្ធនូវខន្ធជា ចំណែកខាងមុខ សំដែងនូវចំណែកនៃសេចក្តីយល់ឃើញ ច្រើនប្រការ ដោយវត្ថុ ៤៤ យ៉ាង ឯអារម្មណ៍ (ក្នុងទិដ្ឋិ) នោះដែលពួកសមណព្រាហ្មណ៍

ព្រហ្មជាលសុត្តេ បុព្វន្តកប្បិកាទយោ

អជានតំ អបស្សតំ វេទយិតំ តណ្ហាកតានំ បរិត្តស្សិតំ

វិប្បន្និតមេវ ។

[៦៣] តត្រិ ភិក្ខុវេ យេ តេ សមណព្រាហ្មណា

បុព្វន្តកប្បិកា ច អបរន្តកប្បិកា ច បុព្វន្តាបរន្តកប្បិ-

កា ច បុព្វន្តាបរន្តានុទិដ្ឋិដោ បុព្វន្តាបរន្តំ អារព្ព អនេក-

វិហិតានិ អធិមុត្តិបទានិ អភិវទន្តិ ធាសដ្ឋិយា វត្ថុហិ

តទបិ តេសំ ភវតំ សមណព្រាហ្មណានំ អជានតំ អប-

ស្សតំ វេទយិតំ តណ្ហាកតានំ បរិត្តស្សិតំ វិប្បន្និតមេវ ។

[៦៤] តត្រិ ភិក្ខុវេ យេ តេ សមណព្រាហ្មណា

សស្សតវាទា សស្សតំ អត្តានព្វ លោកព្វ បញ្ញបេន្តិ

ចត្ថហិ វត្ថុហិ តទបិ ផស្សប្បច្ចយា ។

ព្រហ្មជាលសូត្រ ប្រកបដោយបុព្វន្តកប្បទិដ្ឋិជាដើម

ដ៏ចម្រើនទាំងនោះ ជាអ្នកមិនដឹង មិនឃើញ (តាមសភាវធម៌ដែលពិត)
ទទួលដឹងហើយ ពួកសមណព្រាហ្មណ៍ ដែលជាអ្នកលុះក្នុងអំណាចតណ្ហា
ក៏ត្រឡប់ទៅជាតក់ស្លុត អន្ទះអន្ទែងវិញ ។

[៦៣] ម្ចាស់ភិក្ខុទាំងឡាយ បណ្តាពួកសមណព្រាហ្មណ៍ទាំង
នោះ ពួកសមណព្រាហ្មណ៍ណា ជាអ្នកប្រកបដោយបុព្វន្តកប្បទិដ្ឋិផង
ប្រកបដោយអបរន្តកប្បទិដ្ឋិផង ប្រកបដោយបុព្វន្តាបរន្តកប្បទិដ្ឋិផង មាន
សេចក្តីយល់ឃើញរឿយ ។ នូវខន្ធជាចំណែកខាងដើម និងខន្ធជាចំណែក
ខាងមុខ ប្រារព្ធខន្ធជាចំណែកខាងដើម និងខន្ធជាចំណែកខាងមុខ សំ-
ដែងនូវចំណែកនៃសេចក្តីយល់ឃើញច្រើនប្រការ ដោយវត្ថុ ៦២ យ៉ាង
ឯអាម្មណ៍ (ក្នុងទិដ្ឋិ) នោះ ដែលពួកសមណព្រាហ្មណ៍ដ៏ចម្រើនទាំងនោះ
ជាអ្នកមិនដឹង មិនឃើញ (តាមសភាវធម៌ដែលពិត) ទទួលដឹងហើយ ពួក
សមណព្រាហ្មណ៍ដែលជាអ្នកលុះក្នុងអំណាចតណ្ហា ក៏ត្រឡប់ទៅជាតក់
ស្លុត អន្ទះអន្ទែងវិញ ។

[៦៤] ម្ចាស់ភិក្ខុទាំងឡាយ បណ្តាពួកសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងនោះ
ពួកសមណព្រាហ្មណ៍ដែលជាសស្សតវាទ បញ្ញត្តខ្លួននិងលោកថា ទៀង
ដោយវត្ថុ ៤ យ៉ាង ឯអាម្មណ៍នៃទិដ្ឋិនោះ ព្រោះមានផស្សៈជាបច្ច័យ ។

សុត្តន្តបិដកេ ទីយនិកាយស្ស សីលក្ខន្ធវគ្គោ

[៦៥] តត្រ ភិក្ខុវេ យេ តេ សមណាព្រាហ្មណា
 ឯកច្ចុសស្សតិកា ឯកច្ចុអសស្សតិកា ឯកច្ចំ សស្ស-
 តំ ឯកច្ចំ អសស្សតំ អត្តានព្វ លោកព្វ បញ្ញបេន្តិ
 ចត្វហិ វត្ថុហិ តទបិ ធម្មប្បច្ចយា ។

[៦៦] តត្រ ភិក្ខុវេ យេ តេ សមណាព្រាហ្មណា
 អន្តានន្តិកា អន្តានន្តំ លោកស្ស បញ្ញបេន្តិ ចត្វហិ
 វត្ថុហិ តទបិ ធម្មប្បច្ចយា ។

[៦៧] តត្រ ភិក្ខុវេ យេ តេ សមណាព្រាហ្មណា
 អមរាវិក្ខេបិកា តត្ថ តត្ថ បញ្ញំ បុដ្ឋា សមាណ វាចា-
 វិក្ខេបំ អាបជ្ជន្តិ អមរាវិក្ខេបំ ចត្វហិ វត្ថុហិ តទបិ
 ធម្មប្បច្ចយា ។

[៦៨] តត្រ ភិក្ខុវេ យេ តេ សមណាព្រាហ្មណា
 អធិច្ចុសមុប្បន្តិកា អធិច្ចុសមុប្បន្តំ អត្តានព្វ លោកព្វ
 បញ្ញបេន្តិ ច្ចីហិ វត្ថុហិ តទបិ ធម្មប្បច្ចយា ។

សុត្តន្តបិដក ទីយនិកាយ សីលក្ខន្ធវគ្គ

[៦៥] ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ បណ្តាពួកសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងនោះ ពួកសមណព្រាហ្មណ៍ ដែលជាអ្នកប្រកបដោយឯកច្ឆសស្សតឯកច្ឆអសស្សតទិដ្ឋិ បញ្ញត្តខ្លួននិងលោកថា ទៀងខ្លះ មិនទៀងខ្លះ ដោយវត្ថុ ៤ យ៉ាង ឯអារម្មណ៍នៃទិដ្ឋិនោះ ព្រោះមានផស្សៈជាបច្ច័យ ។

[៦៦] ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ បណ្តាពួកសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងនោះ ពួកសមណព្រាហ្មណ៍ ដែលជាអ្នកប្រកបដោយអន្តានន្តទិដ្ឋិ បញ្ញត្តលោក ថា មានទីបំផុតខ្លះ មិនមានទីបំផុតខ្លះ ដោយវត្ថុ ៤ យ៉ាង ឯអារម្មណ៍ នៃទិដ្ឋិនោះ ព្រោះមានផស្សៈជាបច្ច័យ ។

[៦៧] ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ បណ្តាពួកសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងនោះ ពួកសមណព្រាហ្មណ៍ ដែលជាអ្នកប្រកបដោយអមរវិក្ខេបទិដ្ឋិ កាលបើ មានអ្នកផង សាកសួរប្រស្នាក្នុងកុសលនិងអកុសលនោះ ។ ហើយ ក៏ដល់ នូវការបោះវាចា បោះសំដី មិនឲ្យស្លាប់ពាក្យ ដោយវត្ថុ ៤ យ៉ាង ឯអារម្មណ៍ នៃទិដ្ឋិនោះ ព្រោះមានផស្សៈជាបច្ច័យ ។

[៦៨] ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ បណ្តាពួកសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងនោះ ពួកសមណព្រាហ្មណ៍ ដែលជាអ្នកប្រកបដោយអធិច្ឆសមុប្បន្នទិដ្ឋិ បញ្ញត្ត ខ្លួននិងលោកថា កើតឡើងដោយឥតហេតុ ដោយវត្ថុ ២ យ៉ាង ឯអារម្មណ៍ នៃទិដ្ឋិនោះ ព្រោះមានផស្សៈជាបច្ច័យ ។

ព្រហ្មជាលសុត្តេ បុព្វន្តកប្បិកាទយោ

[៦៩] តត្រ ភិក្ខុវេ យេ តេ សមណព្រាហ្មណា
 បុព្វន្តកប្បិកា បុព្វន្តានុទិដ្ឋិដោ បុព្វន្តំ អារព្ព អនេក-
 វិហិតានិ អទិមុត្តិបទានិ អភិវទន្តិ អជ្ជារសហិ វត្ថុហិ
 តទបិ ផស្សប្បច្ចយា ។

[៧០] តត្រ ភិក្ខុវេ យេ តេ សមណព្រាហ្មណា
 ឧទ្ធមាយតនិកា សញ្ញិវាទា ឧទ្ធមាយតនា សញ្ញិមត្តានំ
 បញ្ញបេន្តិ សោឡសហិ វត្ថុហិ តទបិ ផស្សប្បច្ចយា ។

[៧១] តត្រ ភិក្ខុវេ យេ តេ សមណព្រាហ្មណា
 ឧទ្ធមាយតនិកា អសញ្ញិវាទា ឧទ្ធមាយតនា អសញ្ញិ-
 មត្តានំ បញ្ញបេន្តិ អដ្ឋហិ វត្ថុហិ តទបិ ផស្សប្បច្ចយា ។

[៧២] តត្រ ភិក្ខុវេ យេ តេ សមណព្រាហ្មណា
 ឧទ្ធមាយតនិកា នេវសញ្ញិវាទាសញ្ញិវាទា ឧទ្ធមាយតនា

ព្រហ្មជាលសូត្រ ប្រកបដោយបុព្វន្តកប្បទិដ្ឋិជាដើម

[៦៩] ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ បណ្តាពួកសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងនោះ ពួកសមណព្រាហ្មណ៍ ដែលជាអ្នកប្រកបដោយបុព្វន្តកប្បទិដ្ឋិ មានសេចក្តីយល់ឃើញរឿយ ។ នូវខន្ធជាចំណែកខាងដើម ប្រារព្ធនូវខន្ធ ជាចំណែកខាងដើម ហើយសំដែងនូវចំណែកនៃសេចក្តីយល់ឃើញ ជាច្រើនប្រការដោយវត្ថុ ១៨ យ៉ាង ឯអារម្មណ៍នៃទិដ្ឋិនោះ ព្រោះមានផស្សៈជាបច្ច័យ ។

[៧០] ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ បណ្តាពួកសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងនោះ ពួកសមណព្រាហ្មណ៍ ដែលជាអ្នកប្រកបដោយឧទ្ធមាយតនទិដ្ឋិ ជាសញ្ញាវាទ បញ្ញត្តខ្លួនថា មានសញ្ញា ខាងមុខអំពីសេចក្តីស្លាប់ ដោយវត្ថុ ១៦ យ៉ាង ឯអារម្មណ៍នៃទិដ្ឋិនោះ ព្រោះមានផស្សៈជាបច្ច័យ ។

[៧១] ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ បណ្តាពួកសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងនោះ ពួកសមណព្រាហ្មណ៍ ដែលជាអ្នកប្រកបដោយឧទ្ធមាយតនទិដ្ឋិ ជាអសញ្ញាវាទ បញ្ញត្តខ្លួនថា មិនមានសញ្ញា ខាងមុខអំពីសេចក្តីស្លាប់ ដោយវត្ថុ ៨ យ៉ាង ឯអារម្មណ៍នៃទិដ្ឋិនោះ ព្រោះមានផស្សៈជាបច្ច័យ ។

[៧២] ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ បណ្តាពួកសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងនោះ ពួកសមណព្រាហ្មណ៍ ដែលជាអ្នកប្រកបដោយឧទ្ធមាយតនទិដ្ឋិ ជានេវសញ្ញានាសញ្ញាវាទ បញ្ញត្តខ្លួនថា មានសញ្ញា ក៏មិនមែន មិនមាន

សុត្តន្តបិដកេ ទីយនិកាយស្ស សីលក្ខន្ធវគ្គោ

នេវសញ្ញាណសញ្ញាមត្តានំ បញ្ញាបេន្តិ អដ្ឋហិ វត្ថុហិ តទបិ

ដស្សប្បច្ចយា ។

[៧៣] តត្រ ភិក្ខុវេ យេ តេ សមណាព្រាហ្មណា

ឧច្ឆេទវាទា សតោ សត្តស្ស ឧច្ឆេទំ វិនាសំ វិកវំ បញ្ញា-

បេន្តិ សត្តហិ វត្ថុហិ តទបិ ដស្សប្បច្ចយា ។

[៧៤] តត្រ ភិក្ខុវេ យេ តេ សមណាព្រាហ្មណា

ទិដ្ឋធម្មនិព្វានវាទា សតោ សត្តស្ស បរមទិដ្ឋធម្មនិព្វានំ

បញ្ញាបេន្តិ បញ្ចហិ វត្ថុហិ តទបិ ដស្សប្បច្ចយា ។

[៧៥] តត្រ ភិក្ខុវេ យេ តេ សមណាព្រាហ្មណា

អបរន្តកប្បិកា អបរន្តានុទិដ្ឋិនោ អបរន្តំ អារព្ព អនេ-

កវិហិតានិ អទិមុត្តិបទានិ អភិវេន្តិ ចតុច្ចត្តាធឿសាយ

វត្ថុហិ តទបិ ដស្សប្បច្ចយា ។

សុត្តន្តបិដក ទីយនិកាយ សីលក្ខន្ធវគ្គ

សញ្ញាក៏មិនមែន ខាងមុខអំពីសេចក្តីស្លាប់ ដោយវត្ថុ ៨ យ៉ាង ឯអារម្មណ៍
នៃទិដ្ឋិនោះ ព្រោះមានផស្សៈជាបច្ច័យ ។

[៧៣] ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ បណ្តាពួកសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងនោះ
ពួកសមណព្រាហ្មណ៍ ដែលជាឧច្ឆេទវាទ បញ្ញត្តិការដាច់សូន្យ នូវ
សេចក្តីវិនាស នូវសេចក្តីមិនកើតទៀត នៃសត្វដែលមាននៅ ដោយ
វត្ថុ ៧ យ៉ាង ឯអារម្មណ៍នៃទិដ្ឋិនោះ ព្រោះមានផស្សៈជាបច្ច័យ ។

[៧៤] ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ បណ្តាពួកសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងនោះ
ពួកសមណព្រាហ្មណ៍ ដែលជាទិដ្ឋធម្មនិព្វានវាទ បញ្ញត្តិព្រះនិព្វានក្នុង
បច្ចុប្បន្នថា ជាគុណជាតយ៉ាងក្រៃលែង របស់សត្វដែលមាននៅ ដោយ
វត្ថុ ៥ យ៉ាង ឯអារម្មណ៍នៃទិដ្ឋិនោះ ព្រោះមានផស្សៈជាបច្ច័យ ។

[៧៥] ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ បណ្តាពួកសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងនោះ
ពួកសមណព្រាហ្មណ៍ ដែលជាអ្នកប្រកបដោយអបរន្តកប្បទិដ្ឋិ មានសេចក្តី
យល់ឃើញរឿយ ។ នូវខន្ធជាចំណែកខាងមុខ ប្រារព្ធនូវខន្ធជាចំណែក
ខាងមុខ សំដែងនូវចំណែកនៃសេចក្តីយល់ឃើញ ជាច្រើនប្រការ
ដោយវត្ថុ ៤៤ យ៉ាង ឯអារម្មណ៍នៃទិដ្ឋិនោះ ព្រោះមានផស្សៈជាបច្ច័យ ។

ព្រហ្មជាលសុត្តេ បុព្វន្តកប្បិកាទយោ

[៧៦] តត្រ ភិក្ខុវេ យេ តេ សមណព្រាហ្មណា
 បុព្វន្តកប្បិកា ច អបរន្តកប្បិកា ច បុព្វន្តាបរន្ត-
 កប្បិកា ច បុព្វន្តាបរន្តានុទិដ្ឋិនោ បុព្វន្តាបរន្តំ អារព្ព
 អនេកវិហិតានិ អទិមត្តិបទានិ អភិវេទន្តិ ធាសដ្ឋិយា
 វត្ថុហិ តទបិ ដស្សប្បច្ចយា ។

[៧៧] តត្រ ភិក្ខុវេ យេ តេ សមណព្រាហ្មណា
 សស្សតវាទា សស្សតំ អត្តានព្វា លោកព្វា បញ្ញាបេន្តិ
 ចត្ថុហិ វត្ថុហិ តេ វត អញ្ញត្រ ដស្សា បទិសំវេទិស្សន្តិតិ
 នេតំ ហានំ វិជ្ជតិ ។

[៧៨] តត្រ ភិក្ខុវេ យេ តេ សមណព្រាហ្មណា
 ឯកច្ចុសស្សតិកា ឯកច្ចុអសស្សតិកា ឯកច្ចំ សស្ស-
 តំ ឯកច្ចំ អសស្សតំ អត្តានព្វា លោកព្វា បញ្ញាបេន្តិ
 ចត្ថុហិ វត្ថុហិ តេ វត អញ្ញត្រ ដស្សា បទិសំវេទិស្សន្តិតិ
 នេតំ ហានំ វិជ្ជតិ ។

ព្រហ្មជាលសូត្រ ប្រកបដោយបុព្វន្តកប្បទិដ្ឋិ

[៧៦] ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ បណ្តាពួកសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងនោះ ពួកសមណព្រាហ្មណ៍ ដែលជាអ្នកប្រកបដោយបុព្វន្តកប្បទិដ្ឋិផង ប្រកបដោយអបរន្តកប្បទិដ្ឋិផង ប្រកបដោយបុព្វន្តាបរន្តកប្បទិដ្ឋិផង មានសេចក្តីយល់ឃើញរឿយ ។ នូវខន្ធជាចំណែកខាងដើម ប្រារព្ធនូវខន្ធ ជាចំណែកខាងដើម និងខន្ធជាចំណែកខាងមុខ សំដែងនូវចំណែកនៃសេចក្តីយល់ឃើញច្រើនប្រការ ដោយវត្ថុ ៦២ យ៉ាង ឯអារម្មណ៍នៃទិដ្ឋិនោះ ព្រោះមានផស្សៈជាបច្ច័យ ។

[៧៧] ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ បណ្តាពួកសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងនោះ ពួកសមណព្រាហ្មណ៍ណា ជាសស្សតវាទ បញ្ញត្តខ្លួននិងលោកថា ទៀង ដោយវត្ថុ ៤ យ៉ាង ឯពួកសមណព្រាហ្មណ៍នោះឯង វៀរចាកផស្សៈចេញហើយ នឹងទទួលដឹង (នូវអារម្មណ៍បាន) ពាក្យដូច្នោះ មិនសមហេតុទេ គឺថាបើវៀរចាកផស្សៈ មិនអាចទទួលអារម្មណ៍បានឡើយ ។

[៧៨] ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ បណ្តាពួកសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងនោះ ពួកសមណព្រាហ្មណ៍ណា ជាអ្នកប្រកបដោយឯកចូសសស្សត-ឯកចូសសស្សតទិដ្ឋិ បញ្ញត្តខ្លួននិងលោកថា ទៀងខ្លះ មិនទៀងខ្លះ ដោយវត្ថុ ៤ យ៉ាង ពួកសមណព្រាហ្មណ៍នោះឯង វៀរចាកផស្សៈចេញហើយ នឹងទទួលដឹង (នូវអារម្មណ៍បាន) ពាក្យដូច្នោះ មិនសមហេតុទេ ។

សុត្តន្តបិដកេ ទីយនិកាយស្ស សីលក្ខន្ធវគ្គោ

[៧៩] តត្រ ភិក្ខុវេ យេ តេ សមណព្រាហ្មណា
 អន្តានន្តិកា អន្តានន្តំ លោកស្ស បញ្ញបេន្តិ ចត្វហិ
 វត្ថុហិ តេ វត អញ្ញត្រ ធម្មា បដិសំវេទិស្សន្តិតិ នេតំ
 ហានំ វិជ្ជតិ ។

[៨០] តត្រ ភិក្ខុវេ យេ តេ សមណព្រាហ្មណា
 អមរាវិក្ខេបិកា តត្ថ តត្ថ បញ្ញំ បុដ្ឋា សមាណ វាចា-
 វិក្ខេបំ អាបដ្ឋន្តិ អមរាវិក្ខេបំ ចត្វហិ វត្ថុហិ តេ វត
 អញ្ញត្រ ធម្មា បដិសំវេទិស្សន្តិតិ នេតំ ហានំ វិជ្ជតិ ។

[៨១] តត្រ ភិក្ខុវេ យេ តេ សមណព្រាហ្មណា
 អធិច្ចសមុប្បន្និកា អធិច្ចសមុប្បន្នំ អត្តានញ្ច លោ-
 កញ្ច បញ្ញបេន្តិ ជ្ជិហិ វត្ថុហិ តេ វត អញ្ញត្រ ធម្មា
 បដិសំវេទិស្សន្តិតិ នេតំ ហានំ វិជ្ជតិ ។

សុត្តន្តបិដក ទីយនិកាយ សីលក្ខន្ធវគ្គ

[៧៩] ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ បណ្តាសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងនោះ ពួកសមណព្រាហ្មណ៍ណា ដែលជាអ្នកប្រកបដោយអន្តានន្តទិដ្ឋិ បញ្ញត្តិ លោកថា មានទីបំផុតខ្លះ មិនមានទីបំផុតខ្លះ ដោយវត្ថុ ២ យ៉ាង ពួកសមណព្រាហ្មណ៍នោះឯង រៀរចាកផស្សៈចេញហើយ នឹងទទួលដឹង (នូវអារម្មណ៍បាន) ពាក្យដូច្នោះ មិនសមហេតុទេ ។

[៨០] ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ បណ្តាពួកសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងនោះ ពួកសមណព្រាហ្មណ៍ណា ជាអ្នកប្រកបដោយអមរាវិក្ខេបទិដ្ឋិ កាលបើ មានអ្នកផង សាកសួរប្រស្នាក្នុងកុសលនិងអកុសលនោះ ។ ហើយ ក៏ដល់ នូវការបោះវាចា បោះសំដី មិនឲ្យស្លាប់ពាក្យ ដោយវត្ថុ ២ យ៉ាង ពួកសមណព្រាហ្មណ៍នោះឯង រៀរចាកផស្សៈចេញហើយ នឹងទទួលដឹង (នូវអារម្មណ៍បាន) ពាក្យដូច្នោះ មិនសមហេតុទេ ។

[៨១] ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ បណ្តាពួកសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងនោះ ពួកសមណព្រាហ្មណ៍ណា ជាអ្នកប្រកបដោយអធិច្ចសមុប្បន្នទិដ្ឋិ បញ្ញត្តិ ខ្លួននិងលោកថា កើតឡើងដោយឥតហេតុ ដោយវត្ថុ ២ យ៉ាង ពួកសមណព្រាហ្មណ៍នោះឯង រៀរចាកផស្សៈចេញហើយ នឹងទទួលដឹង (នូវអារម្មណ៍បាន) ពាក្យដូច្នោះ មិនសមហេតុទេ ។

ព្រហ្មជាលសុត្តេ បុព្វន្តកប្បិកាទយោ

[៨២] តត្រ ភិក្ខុវេ យេ តេ សមណាព្រាហ្មណា
 បុព្វន្តកប្បិកា បុព្វន្តានុទិដ្ឋិដោ បុព្វន្តំ អារព្ព អនេក-
 វិហិតានិ អទិមុត្តិបទានិ អភិវទន្តិ អដ្ឋារសហិ វត្ថុហិ
 តេ វត អញ្ញត្រ ផស្សា បដិសំវេទិស្សន្តីតិ នេតំ
 ហានំ វិជ្ជតិ ។

[៨៣] តត្រ ភិក្ខុវេ យេ តេ សមណាព្រាហ្មណា
 ឧទ្ធមាយតនិកា សញ្ញាវាទា ឧទ្ធមាយតនា សញ្ញាម-
 ត្តានំ បញ្ញាបេន្តិ សោឡសហិ វត្ថុហិ តេ វត អញ្ញត្រ
 ផស្សា បដិសំវេទិស្សន្តីតិ នេតំ ហានំ វិជ្ជតិ ។

[៨៤] តត្រ ភិក្ខុវេ យេ តេ សមណាព្រាហ្មណា
 ឧទ្ធមាយតនិកា អសញ្ញាវាទា ឧទ្ធមាយតនា អសញ្ញា-
 មត្តានំ បញ្ញាបេន្តិ អដ្ឋហិ វត្ថុហិ តេ វត អញ្ញត្រ
 ផស្សា បដិសំវេទិស្សន្តីតិ នេតំ ហានំ វិជ្ជតិ ។

ព្រហ្មជាលសូត្រ ប្រកបដោយបុព្វន្តកប្បទិដ្ឋិជាដើម

[៨២] ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ បណ្តាពួកសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងនោះ ពួកសមណព្រាហ្មណ៍ណា ជាអ្នកប្រកបដោយបុព្វន្តកប្បទិដ្ឋិ មានសេចក្តីយល់ឃើញរឿយ ។ នូវខន្ធជាចំណែកខាងដើម ប្រារព្ធនូវខន្ធ ជាចំណែកខាងដើម សំដែងនូវចំណែកនៃសេចក្តីយល់ឃើញ ច្រើនប្រការដោយវត្ថុ ១៨ យ៉ាង ពួកសមណព្រាហ្មណ៍នោះ រៀរចាកផស្សៈចេញហើយ នឹងទទួលដឹង (នូវអារម្មណ៍បាន) ពាក្យដូច្នោះ មិនសមហេតុទេ ។

[៨៣] ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ បណ្តាពួកសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងនោះ ពួកសមណព្រាហ្មណ៍ណា ជាអ្នកប្រកបដោយឧទ្ធមាយតនទិដ្ឋិ ជាសញ្ញិវាទ បញ្ញត្តខ្លួនថា មានសញ្ញាខាងមុខអំពីសេចក្តីស្លាប់ ដោយវត្ថុ ១៦ យ៉ាង ពួកសមណព្រាហ្មណ៍នោះឯង រៀរចាកផស្សៈចេញហើយ នឹងទទួលដឹង (នូវអារម្មណ៍បាន) ពាក្យដូច្នោះ មិនសមហេតុទេ ។

[៨៤] ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ បណ្តាពួកសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងនោះ ពួកសមណព្រាហ្មណ៍ណា ជាអ្នកប្រកបដោយឧទ្ធមាយតនទិដ្ឋិ ជាអសញ្ញិវាទ បញ្ញត្តខ្លួនថា មិនមានសញ្ញា ខាងមុខអំពីសេចក្តីស្លាប់ ដោយវត្ថុ ៨ យ៉ាង ពួកសមណព្រាហ្មណ៍នោះ រៀរចាកផស្សៈចេញហើយ នឹងទទួលដឹង (នូវអារម្មណ៍បាន) ពាក្យដូច្នោះ មិនសមហេតុទេ ។

សុត្តន្តបិដកេ ទីយនិកាយស្ស សីលក្ខន្ធវគ្គោ

[៨៥] តត្រ ភិក្ខុវេ យេ តេ សមណាព្រាហ្មណា
 ឧទ្ធអាយតនិកា នេវសញ្ញាណសញ្ញាវាទា ឧទ្ធអាយតនា
 នេវសញ្ញាណសញ្ញាមត្តានំ បញ្ញាបេន្តិ អដ្ឋហិ វត្ថុហិ តេ
 វត អញ្ញត្រ ជស្សា បដិសំវេទិស្សន្តិភិ នេតំ ហានំ
 វិជ្ជតិ ។

[៨៦] តត្រ ភិក្ខុវេ យេ តេ សមណាព្រាហ្មណា
 ឧច្ឆេទវាទា សតោ សត្តស្ស ឧច្ឆេទំ វិទាសំ វិកវំ បញ្ញា-
 បេន្តិ សត្តហិ វត្ថុហិ តេ វត អញ្ញត្រ ជស្សា បដិសំវេ-
 ទិស្សន្តិភិ នេតំ ហានំ វិជ្ជតិ ។

[៨៧] តត្រ ភិក្ខុវេ យេ តេ សមណាព្រាហ្មណា
 ទិដ្ឋធម្មនិព្វានវាទា សតោ សត្តស្ស បរមទិដ្ឋធម្ម-
 និព្វានំ បញ្ញាបេន្តិ បញ្ចហិ វត្ថុហិ តេ វត អញ្ញត្រ
 ជស្សា បដិសំវេទិស្សន្តិភិ នេតំ ហានំ វិជ្ជតិ ។

សុត្តន្តបិដក ទីយនិកាយ សីលក្ខន្ធវគ្គ

[៨៥] ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ បណ្តាពួកសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងនោះ ពួកសមណព្រាហ្មណ៍ណា ជាអ្នកប្រកបដោយឧទ្ធមាយតនទិដ្ឋិ ជានេវ-
 សញ្ញិនាសញ្ញិវាទ បញ្ញត្តខ្លួនថា មានសញ្ញា ក៏មិនមែន មិនមានសញ្ញា
 ក៏មិនមែន ខាងមុខអំពីសេចក្តីស្លាប់ ដោយវត្ថុ ៨ យ៉ាង ពួកសមណ-
 ព្រាហ្មណ៍នោះ រៀរចាកផស្សៈចេញហើយ នឹងទទួលដឹង (នូវអារម្មណ៍
 បាន) ពាក្យដូច្នោះ មិនសមហេតុទេ ។

[៨៦] ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ បណ្តាពួកសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងនោះ ពួកសមណព្រាហ្មណ៍ណា ជាឧច្ឆេទវាទ បញ្ញត្តនូវការដាច់សូន្យ នូវ
 សេចក្តីវិនាស នូវសេចក្តីមិនកើតទៀត នៃសត្វដែលមាននៅ ដោយវត្ថុ ៧
 យ៉ាង ពួកសមណព្រាហ្មណ៍នោះឯង រៀរចាកផស្សៈចេញហើយ នឹង
 ទទួលដឹង (នូវអារម្មណ៍បាន) ពាក្យដូច្នោះ មិនសមហេតុទេ ។

[៨៧] ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ បណ្តាពួកសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងនោះ ពួកសមណព្រាហ្មណ៍ណា ជាទិដ្ឋធម្មនិព្វានវាទ បញ្ញត្តនិព្វានក្នុងបច្ចុប្បន្ន
 ថាជាគុណជាតយ៉ាងក្រៃលែង នៃសត្វដែលមាននៅ ដោយវត្ថុ ៥ យ៉ាង
 ពួកសមណព្រាហ្មណ៍នោះឯង រៀរចាកផស្សៈចេញហើយ នឹងទទួល
 ដឹង (នូវអារម្មណ៍បាន) ពាក្យដូច្នោះ មិនសមហេតុទេ ។

ព្រហ្មជាលសុត្ត អបរន្តកប្បិកាទយោ

[៨៨] តត្រ ភិក្ខុវេ យេ តេ សមណាព្រាហ្មណា
 អបរន្តកប្បិកា អបរន្តានុទិដ្ឋិដោ អបរន្តំ អារព្ព អនេ-
 កវិហិតានិ អធិមុត្តិបទានិ អភិវទន្តិ ចតុច្ចត្តាធឿសាយ
 វត្ថុហិ តេ វត អញ្ញត្រិ ធម្មស្សា បដិសំវេទិស្សន្តិភិ នេតំ
 ហានំ វិជ្ជតិ ។

[៨៩] តត្រ ភិក្ខុវេ យេ តេ សមណាព្រាហ្មណា
 បុព្វន្តកប្បិកា ច អបរន្តកប្បិកា ច បុព្វន្តាបរន្ត-
 កប្បិកា ច បុព្វន្តាបរន្តានុទិដ្ឋិដោ បុព្វន្តាបរន្តំ អារព្ព
 អនេកវិហិតានិ អធិមុត្តិបទានិ អភិវទន្តិ ទ្វាសដ្ឋិយា
 វត្ថុហិ តេ វត អញ្ញត្រិ ធម្មស្សា បដិសំវេទិស្សន្តិភិ
 នេតំ ហានំ វិជ្ជតិ ។

ព្រហ្មជាលសូត្រ ប្រកបដោយអបរន្តកប្បទិដ្ឋិជាដើម

[៨៨] ម្ចាស់ភិក្ខុទាំងឡាយ បណ្តាពួកសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងនោះ
 ពួកសមណព្រាហ្មណ៍ណា ជាអ្នកប្រកបដោយអបរន្តកប្បទិដ្ឋិ ជាអ្នក
 មានសេចក្តីយល់ឃើញរឿយ ។ នូវខន្ធជាចំណែកខាងមុខ ប្រារព្ធនូវខន្ធ
 ជាចំណែកខាងមុខ សំដែងនូវចំណែក នៃសេចក្តីយល់ឃើញ ច្រើន
 ប្រការ ដោយវត្ថុ ២២ យ៉ាង ពួកសមណព្រាហ្មណ៍នោះឯង រៀនចាក
 ផស្សៈចេញហើយ នឹងទទួលដឹង (នូវអារម្មណ៍បាន) ពាក្យដូច្នោះ មិន
 សមហេតុទេ ។

[៨៩] ម្ចាស់ភិក្ខុទាំងឡាយ បណ្តាពួកសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងនោះ
 ពួកសមណព្រាហ្មណ៍ណា ជាអ្នកប្រកបដោយបុព្វន្តកប្បទិដ្ឋិ ប្រកប
 ដោយអបរន្តកប្បទិដ្ឋិ ទាំងប្រកបដោយបុព្វន្តាបរន្តកប្បទិដ្ឋិ ជាអ្នកមាន
 សេចក្តីយល់ឃើញរឿយ ។ នូវខន្ធជាចំណែកខាងដើម និងខន្ធជាចំណែក
 ខាងមុខ ប្រារព្ធនូវខន្ធជាចំណែកខាងដើម និងខន្ធជាចំណែកខាងមុខ
 សំដែងនូវចំណែកនៃសេចក្តីយល់ឃើញ ច្រើនប្រការ ដោយវត្ថុ ៦២
 យ៉ាង ពួកសមណព្រាហ្មណ៍នោះឯង រៀនចាកផស្សៈចេញហើយ នឹង
 ទទួលដឹង (នូវអារម្មណ៍បាន) ពាក្យដូច្នោះ មិនសមហេតុទេ ។

សុត្តន្តបិដកេ ទីយនិកាយស្ស សីលក្ខន្ធវគ្គោ

[៩០] តត្រ ភិក្ខុវេ យេ តេ សមណាព្រាហ្មណា
សស្សតវាទា សស្សតំ អត្តានព្វា លោកព្វា បញ្ញបេន្តិ
ចត្វហិ វត្ថុហិ យេបិ តេ សមណាព្រាហ្មណា ឯកច្ច-
សស្សតិកា ឯកច្ចអសស្សតិកា យេបិ តេ សម-
ណាព្រាហ្មណា អដ្ឋានន្តិកា យេបិ តេ សមណាព្រាហ្ម-
ណា អមរាវិក្ខេបិកា យេបិ តេ សមណាព្រាហ្ម-
ណា អធិច្ចសមុប្បន្តិកា យេបិ តេ សមណាព្រាហ្ម-
ណា បុព្វន្តកប្បិកា យេបិ តេ សមណាព្រាហ្មណា
ឧទ្ធអាយតនិកា សញ្ញិវាទា យេបិ តេ សមណាព្រាហ្ម-
ណា ឧទ្ធអាយតនិកា អសញ្ញិវាទា យេបិ តេ សម-
ណាព្រាហ្មណា ឧទ្ធអាយតនិកា នេវសញ្ញិទាសញ្ញិ-
វាទា យេបិ តេ សមណាព្រាហ្មណា ឧច្ឆេទវាទា យេបិ
តេ សមណាព្រាហ្មណា ទិដ្ឋទម្មនិព្វានវាទា យេបិ តេ
សមណាព្រាហ្មណា អបរន្តកប្បិកា^(១) យេបិ តេ ស-
មណាព្រាហ្មណា បុព្វន្តកប្បិកា ច អបរន្តកប្បិកា

១ ឱ. យេបិ តេ សមណាព្រាហ្មណា បុព្វន្តកប្បិកា យេបិ តេ សមណាព្រាហ្មណា
អបរន្តកប្បិកាតិ ទិស្សន្តិ ។

សុត្តន្តបិដក ទីយនិកាយ សីលក្ខន្ធវគ្គ

[៩០] ម្ចាស់ភិក្ខុទាំងឡាយ បណ្តាពួកសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងនោះ
 ពួកសមណព្រាហ្មណ៍ណា ជាសស្សតវាទ បញ្ញត្តខ្លួននិងលោកថា ទៀង
 ដោយវត្ថុ ៤ យ៉ាងក្តី ពួកសមណព្រាហ្មណ៍ណា ជាអ្នកប្រកបដោយ
 ឯកច្ចសស្សតឯកច្ចអសស្សតទិដ្ឋិក្តី ពួកសមណព្រាហ្មណ៍ណា ជាអ្នក
 ប្រកបដោយអន្តានន្តទិដ្ឋិក្តី ពួកសមណព្រាហ្មណ៍ណា ជាអ្នកប្រកប
 ដោយអមរាវិក្ខេបទិដ្ឋិក្តី ពួកសមណព្រាហ្មណ៍ណា ជាអ្នកប្រកបដោយ
 អធិច្ចសមុប្បន្នទិដ្ឋិក្តី ពួកសមណព្រាហ្មណ៍ណា ជាអ្នកប្រកបដោយ
 បុព្វន្តកប្បទិដ្ឋិក្តី ពួកសមណព្រាហ្មណ៍ណា ជាអ្នកប្រកបដោយឧទ្ធមា-
 យតនទិដ្ឋិ ជាសញ្ញីវាទក្តី ពួកសមណព្រាហ្មណ៍ណា ជាអ្នកប្រកបដោយ
 ឧទ្ធមាយតនទិដ្ឋិ ជាអសញ្ញីវាទក្តី ពួកសមណព្រាហ្មណ៍ណា ជាអ្នកប្រកប
 ដោយឧទ្ធមាយតនទិដ្ឋិ ជានេវសញ្ញីនាសញ្ញីវាទក្តី ពួកសមណព្រាហ្មណ៍
 ណា ជាឧច្ឆេទវាទក្តី ពួកសមណព្រាហ្មណ៍ណា ជាទិដ្ឋធម្មនិព្វាន-
 វាទក្តី ពួកសមណព្រាហ្មណ៍ណា ជាអ្នកប្រកបដោយអបរន្តកប្បទិដ្ឋិក្តី
 ពួកសមណព្រាហ្មណ៍ណា ជាអ្នកប្រកបដោយបុព្វន្តកប្បទិដ្ឋិ ប្រកប

ព្រហ្មជាលសុត្តេ បុព្វន្តាបរន្តកប្បិកាទយោ

ច បុព្វន្តាបរន្តកប្បិកា ច^(១) បុព្វន្តាបរន្តានុទិដ្ឋិនោ
 បុព្វន្តាបរន្តំ អារត្ត អនេកវិហិតានិ អធិមុត្តិបទានិ
 អភិវទន្តិ ទ្វាសដ្ឋិយា វត្ថុហិ សព្វេ តេ ធម្មា ធម្មា-
 យតនេហិ ធម្មា ធម្មា^(២) បដិសំវេទន្តិ ។ តេសំ
 វេទនាបច្ចយា តណ្ហា តណ្ហាបច្ចយា ឧបាទានំ ឧបា-
 ទានប្បច្ចយា ភវោ ភវប្បច្ចយា ជាតិ ជាតិប្បច្ច-
 យា ជរាមរណំ សោកបរិទេវទុក្ខទោមនស្សទាយាសា
 សម្មវន្តិ ។ យតោ ខោ ភិក្ខុវេ ភិក្ខុ ធន្នំ ធម្មាយ-
 តនានំ សមុទយញ្ច អត្ថដ្ឋមញ្ច អស្សាទញ្ច អាទីន-
 វញ្ញច និស្សរណញ្ច យថាក្ខតំ បជានាតិ ។ អយំ ឥមេ-
 ហិ សព្វេហោវ ឧត្តរិតរំ បជានាតិ ។ យេ ហិ កេចិ
 ភិក្ខុវេ សមណា វា ព្រហ្មណា វា បុព្វន្តកប្បិកា វា

១ ឱ. ចាតិ ន ទិស្សតិ ។ ២ ឱ. ម. ធម្មា ធម្មា ។ កត្តចិ អម្ពាតំ បោត្តកេសុបិ
 ល្បទិសោយេវ ។

ព្រហ្មជាលសូត្រ ប្រកបដោយបុព្វន្តាបរន្តកប្បទិដ្ឋិជាដើម

ដោយអបរន្តកប្បទិដ្ឋិ ទាំងប្រកបដោយបុព្វន្តាបរន្តកប្បទិដ្ឋិ ជាអ្នកមាន
 សេចក្តីយល់ឃើញរឿយ ។ នូវខន្ធជាចំណែកខាងដើម និងខន្ធជាចំណែក
 ខាងមុខ ប្រារព្ធនូវខន្ធជាចំណែកខាងដើម និងខន្ធជាចំណែកខាងមុខ
 សំដែងនូវចំណែក នៃសេចក្តីយល់ឃើញច្រើនប្រការ ដោយវត្ថុ ៦២ ក្តី
 ពួកសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងអស់នោះ ទទួលដឹង (នូវអារម្មណ៍) ព្រោះ
 ប៉ះពាល់ត្រូវដោយអាយតនៈ ជាទីកើតនៃផស្សៈ ៦ យ៉ាង ។ តណ្ហារបស់
 សមណព្រាហ្មណ៍ទាំងនោះ កើតមាន ព្រោះវេទនាជាបច្ច័យ ឧបាទាន
 កើតមាន ព្រោះតណ្ហាជាបច្ច័យ ភពកើតមាន ព្រោះឧបាទានជាបច្ច័យ
 ជាតិកើតមាន ព្រោះភពជាបច្ច័យ ជរាមរណៈកើតមាន ព្រោះជាតិជា
 បច្ច័យ សេចក្តីសោកស្រណោះ សេចក្តីខ្សឹកខ្សួល សេចក្តីមិនស្រួល
 កាយ សេចក្តីតូចចិត្ត សេចក្តីចង្អៀតចិត្ត ក៏កើតមាន ព្រោះជាតិជា
 បច្ច័យដែរ ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ ភិក្ខុដឹងច្បាស់នូវហេតុដែលនាំឲ្យកើត
 ឡើង និងសេចក្តីវិនាស និងសេចក្តីត្រេកអរ និងទោស និងឧបាយជា
 គ្រឿងរលាស់ចេញនូវអាយតនៈ ជាទីកើតនៃផស្សៈទាំង ៦ តាមសេចក្តី
 ពិតប្រាកដ ក្នុងកាលណា ។ ភិក្ខុនេះរមែងដឹងច្បាស់នូវធម៌ដ៏លើសលុប
 ជាងទិដ្ឋិទាំងឡាយទាំងពួងនេះ (ក្នុងកាលនោះឯង) ។ ម្នាលភិក្ខុទាំង-
 ឡាយ ពួកសមណៈឬព្រាហ្មណ៍ណាមួយ ជាអ្នកប្រកបដោយបុព្វន្តកប្ប-

សុត្តន្តបិដកេ ទីយនិកាយស្ស សីលក្ខន្ធវគ្គោ

អបរន្តកប្បិកា វា បុព្វន្តាបរន្តកប្បិកា វា បុព្វន្តាប-
 រន្តានុទិដ្ឋិដោ បុព្វន្តាបរន្តំ អារត្ត អនេកវិហិតានិ អធិ-
 មុត្តិបទានិ អភិវទន្តិ សព្វេ តេ ឥមេហោវ ទ្វាសដ្ឋិយា
 វត្ថុហិ អន្តោជាលិកតា ឯត្ថ សិតា វ ឧម្ពុជ្ជមាណ
 ឧម្ពុជ្ជន្តិ ឯត្ថ បរិយាបន្នា អន្តោជាលិកតា វ ឧម្ពុជ្ជមាណ
 ឧម្ពុជ្ជន្តិ សេយ្យថាមិ ភិក្ខុវេ ទក្ខោ កេវដ្ឋោ វា កេវដ្ឋន្តេ-
 វាសី វា សុខុមច្ឆិទ្ធកោន ជាលេន បរិត្តំ ឧទករហាទំ^(១)
 ឌិត្តេយ្យ តស្ស ឯវមស្ស យេ ខោ កេចិ ឥមស្មី ឧទ-
 ករហាទេ ឌិទ្ធការិកា ចាណា សព្វេហេតេ^(២) អន្តោជាលិ-
 កតា ឯត្ថ សិតា វ ឧម្ពុជ្ជមាណ ឧម្ពុជ្ជន្តិ ឯត្ថ បរិយាបន្នា
 អន្តោជាលិកតា វ ឧម្ពុជ្ជមាណ ឧម្ពុជ្ជន្តិ ឯវមេវ ខោ
 ភិក្ខុវេ យេ ហិ កេចិ សមណា វា ព្រាហ្មណា វា

១ ឱ. ម. ឧទកកទហំ ។ ២ ឱ. ម. សព្វេ តេ ។

សុត្តន្តបិដក ទីយនិកាយ សីលក្ខន្ធវគ្គ

ទិដ្ឋិក្តី ប្រកបដោយអបរន្តកប្បទិដ្ឋិក្តី ប្រកបដោយបុព្វន្តាបរន្តកប្បទិដ្ឋិក្តី ជា
អ្នកមានសេចក្តីយល់ឃើញរឿយ ។ នូវខន្ធជាចំណែកខាងដើម និងខន្ធជា
ចំណែកខាងមុខ ប្រារព្ធនូវខន្ធជាចំណែកខាងដើម និងខន្ធជាចំណែកខាង
មុខ សំដែងនូវចំណែកនៃសេចក្តីយល់ឃើញច្រើនប្រការ ពួកសមណ-
ព្រាហ្មណ៍ទាំងអស់នោះ ដែលវត្ថុ ៦២ នេះឯង (គ្របសង្កត់) ធ្វើឲ្យដូច
ជានៅខាងក្នុងសំណាញ់ គឺធម្មទេសនារបស់ព្រះតថាគត អាស្រ័យនៅក្នុង
សំណាញ់នេះ កាលងើបឡើង ក៏ងើបឡើង (ក្នុងសំណាញ់នេះ) ជាប់នៅ
ក្នុងសំណាញ់នេះ ធ្វើឲ្យដូចជានៅខាងក្នុងសំណាញ់ គឺធម្មទេសនារបស់
ព្រះតថាគត កាលងើបឡើង ក៏ងើបឡើង (ក្នុងសំណាញ់នេះ) ម្នាលភិក្ខុ
ទាំងឡាយ នាយនេសាទមច្ឆជាតិក្តី កម្មកររបស់នាយនេសាទមច្ឆជាតិក្តី
ដែលប៉ុនប្រសប់បង់សំណាញ់ មានក្រឡាដ៏ញឹកទៅក្នុងអន្លង់ទឹកតូចនោះ
មានសេចក្តីត្រិះរិះយ៉ាងនេះថា ពួកសត្វធំតូចណាមួយ នៅក្នុងអន្លង់ទឹក
នេះ ពួកសត្វធំតូចទាំងនោះ អញធ្វើឲ្យនៅខាងក្នុងសំណាញ់ អាស្រ័យ
នៅក្នុងសំណាញ់នេះ កាលបើងើបឡើង ក៏ងើបឡើង (ក្នុងសំណាញ់
នេះ) ជាប់ចំពាក់នៅក្នុងសំណាញ់នេះ អញធ្វើឲ្យនៅខាងក្នុងសំណាញ់
កាលបើងើបឡើង ក៏ងើបឡើង (ក្នុងសំណាញ់) សេចក្តីនេះ មានឧបមា
ដូចម្តេចមិញ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ ពួកសមណៈឬព្រាហ្មណ៍ណាមួយ

ព្រហ្មជាលសុត្តេ បុព្វន្តកប្បិកាទយោ

បុព្វន្តកប្បិកា វា អបរន្តកប្បិកា វា បុព្វន្តាប-
 រន្តកប្បិកា វា បុព្វន្តាបរន្តានុទិដ្ឋិដោ បុព្វន្តាបរន្តំ
 អារព្ព អនេកវិហិតានិ អធិមុត្តិបទានិ អភិវទន្តិ សព្វ
 តេ ឥមេហេវ ធាសដ្ឋិយា វត្ថុហិ អន្តោជាលិកតា
 ឯត្ថ សិតា វ ឧមុជ្ជមាណ ឧមុជ្ជន្តិ ឯត្ថ បរិយាបដ្ឋា អន្តោ-
 ជាលិកតា វ ឧមុជ្ជមាណ ឧមុជ្ជន្តិ ។ ឧច្ឆិទ្ធកវនេត្តិកោ
 ភិក្ខុវេ តថាភតស្ស កាយោ តិដ្ឋតិ យាវស្ស កាយោ
 បស្សតិ តាវ នំ ទក្ខន្តិ^(១) ទេវមនុស្សា កាយស្ស
 ភេទា ឧទ្ធុំ ដីវិតបរិយាទាណា ន នំ^(២) ទក្ខន្តិ ទេវម-
 នុស្សា សេយ្យថាបិ ភិក្ខុវេ អម្ពបិណ្ឌិយា វណ្ណាច្ឆិដ្ឋាយ
 យានិ កានិចិ អម្ពានិ វណ្ណាប្បដិពន្ធានិ^(៣) សព្វានិ តានិ

១ ឱ. ទក្ខិទ្តិ ។ ២ ឱ. នន្តិ ន ទិស្សតិ ។ ៣ ឱ. វណ្ណបនិពន្ធនានិ ។

ព្រហ្មជាលសូត្រ ប្រកបដោយបុព្វន្តកប្បទិដ្ឋិជាដើម

ជាអ្នកប្រកបដោយបុព្វន្តកប្បទិដ្ឋិ ប្រកបដោយអបរន្តកប្បទិដ្ឋិ ប្រកប
 ដោយបុព្វន្តាបរន្តកប្បទិដ្ឋិ ជាអ្នកឃើញរឿយ ។ នូវខន្ធជាចំណែកខាង
 ដើមនិងខន្ធជាចំណែកខាងមុខ ប្រារព្ធនូវខន្ធជាចំណែកខាងដើម និងខន្ធ
 ជាចំណែកខាងមុខ សំដែងនូវចំណែកនៃសេចក្តីយល់ឃើញ ច្រើនប្រការ
 ពួកសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងអស់នោះ ដែលវត្ថុ ៦២ នេះឯង (គ្រូបសង្កត់)
 ធ្វើឲ្យដូចជានៅខាងក្នុងនៃសំណាញ់ គឺធម្មទេសនារបស់តថាគត អាស្រ័យ
 នៅក្នុងសំណាញ់នេះ កាលងើបឡើងក៏ងើបឡើង (ក្នុងសំណាញ់នេះ)
 ជាប់នៅក្នុងសំណាញ់នេះ ធ្វើឲ្យដូចជានៅក្នុងសំណាញ់ គឺធម្មទេសនា
 របស់ព្រះតថាគត កាលបើងើបឡើងក៏ងើបឡើង (ក្នុងសំណាញ់នេះ) មាន
 ឧបមេយ្យដូច្នោះឯង ។ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ កាយរបស់ព្រះតថាគតមាន
 តណ្ហានាំទៅកាន់ភពថ្មីទៀត ជាចំអស់ហើយ តែកាយបិតនៅ (កាយ
 របស់ព្រះតថាគតនេះ) បិតនៅត្រឹមណា ទេវតានិងមនុស្សទាំងឡាយ
 ក៏នឹងឃើញកាយនោះត្រឹមណោះ លុះទម្ងាយខន្ធខាងមុខអំពីកិរិយាអស់
 ទៅនៃជីវិត ទើបពួកទេវតានិងមនុស្ស លែងឃើញកាយនោះ ម្នាល
 ភិក្ខុទាំងឡាយ កាលបើចង្កោមផ្លែស្វាយ ដែលមានទងជាចំហើយ ផ្លែ
 ស្វាយណាមួយដែលជាប់នៅក្នុងទង (ជាមួយគ្នា) ផ្លែស្វាយទាំងអស់នោះ

សុត្តន្តបិដកេ ទីយនិកាយស្ស សីលក្ខន្ធវគ្គោ

តទន្ធយានិ កវន្តិ ឯវមេវ ខោ ភិក្ខុវេ ឧច្ឆិទ្ធកវនេត្តិកោ

តថាភតស្ស កាយោ តិដ្ឋតិ យាវស្ស កាយោ បស្សតិ

តាវ នំ ទក្ខន្តិ ទេវមនុស្សា កាយស្ស ភេទា ឧទ្ធុ

ដីវិតបរិយាទាណ នំ ទក្ខន្តិ ទេវមនុស្សាតិ ។ ឯវ

វុត្តេ អាយស្មា អានន្ទោ ភកវន្តំ ឯតទរោច អច្ឆរិយំ

ភន្តេ អព្វតំ ភន្តេ កោណមោ អយំ ភន្តេ ធម្មបរិ-

យាយោតិ ។ តស្មាតិហ តំ អានន្ត ឥមំ ធម្មបរិយាយំ

អត្តជាលន្តិបិ នំ ជាវេហិ ធម្មជាលន្តិ នំ ជាវេហិ

ព្រហ្មជាលន្តិបិ នំ ជាវេហិ ទិដ្ឋិជាលន្តិបិ នំ ជាវេហិ

សុត្តន្តបិដក ទីយនិកាយ សីលក្ខន្ធវគ្គ

រមែង (ដាច់ជ្រុះ) ទៅតាមគ្នាដែរ សេចក្តីនេះមានឧបមាដូចម្តេចមិញ ម្នាល
ភិក្ខុទាំងឡាយ កាយរបស់ព្រះតថាគត មានតណ្ហាដែលនាំទៅកាន់ភពថ្មី
ទៀត ដាច់អស់ហើយ (តែកាយនេះ) បិតនៅ កាយរបស់ព្រះតថាគតនេះ
បិតនៅត្រឹមណា ទេវតានិងមនុស្សទាំងឡាយ នឹងឃើញកាយនោះ ត្រឹម
ណោះ លុះកាយបែកធ្លាយទៅ ខាងមុខអំពីកិរិយាអស់ទៅនៃជីវិត ទើប
ពួកទេវតានិងមនុស្សលែងបានឃើញកាយ របស់ព្រះតថាគតនោះ ក៏មាន
ឧបមេយ្យដូច្នោះឯង ។ កាលដែលព្រះមានព្រះភាគ ត្រាស់សំដែងយ៉ាង
នេះហើយ ព្រះអានន្ទមានអាយុ ក៏ក្រាបបង្គំទូលព្រះមានព្រះភាគថា បពិត្រ
ព្រះអង្គដ៏ចម្រើន សេចក្តីនេះជាអស្ចារ្យ បពិត្រព្រះអង្គដ៏ចម្រើន សេចក្តីនេះ
មិនធ្លាប់មានមកទេ បពិត្រព្រះអង្គដ៏ចម្រើន ធម្មបរិយាយនេះឈ្មោះដូច
ម្តេច ។ ព្រះមានព្រះភាគទ្រង់ត្រាស់ថា ម្នាលអានន្ទ ហេតុនោះ អ្នកចូរ
ចាំទុកនូវធម្មបរិយាយនេះ ក្នុងសាសនានេះថា អត្តជាលៈ (មានអត្តដូចជា
បណ្តាញ) ដូច្នោះក៏បាន ចូរចាំទុកនូវធម្មបរិយាយនោះថា ធម្មជាលៈ (មាន
ធម៌ដូចជាបណ្តាញ) ដូច្នោះក៏បាន ចូរចាំទុកនូវធម្មបរិយាយនោះថា ព្រហ្ម-
ជាលៈ (មានធម៌ដ៏ប្រសើរដូចជាបណ្តាញ) ដូច្នោះក៏បាន ចូរចាំទុកនូវធម្ម-
បរិយាយនោះថា ទិដ្ឋិជាលៈ (មានទិដ្ឋិ ៦២ ដូចជាបណ្តាញ) ដូច្នោះក៏បាន

ព្រហ្មជាលសុត្តំ ភគវតោ ភាសិតំ អភិធន្ធនំ

អនុត្តរោ សង្កាមវិជយោតិបិ នំ ជាហេតិ ។ ឥទមរោច
 ភគវា ។ អត្តមនា តេ ភិក្ខុ ភគវតោ ភាសិតំ
 អភិធន្ធនិ ។ ឥមស្មី ច បន វេយ្យាករណស្មី
 ភញ្ញមាណេ ទសសហស្សី លោកនាតុ អកម្មិត្តាតិ ។

ព្រហ្មជាលសុត្តំ បឋមំ និដ្ឋិតំ ។

ព្រហ្មជាលសូត្រ ការត្រេកអរចំពោះព្រះមានព្រះភាគ

ចូរចាំទុកនូវធម្មបរិយាយនោះថា សង្គ្រាមវិជយៈ (មានជ័យជំនះក្នុងសង្គ្រាម)
 ដ៏ប្រសើរដូច្នោះក៏បាន ។ លុះព្រះមានព្រះភាគ ទ្រង់ត្រាស់សំដែងព្រះ
 សូត្រនេះហើយ ។ ភិក្ខុទាំងនោះ មានចិត្តត្រេកអរ រីករាយ ចំពោះ
 ភាសិតរបស់ព្រះមានព្រះភាគ ។ កាលដែលព្រះមានព្រះភាគ បាន
 ត្រាស់សំដែងព្រះសូត្រនេះ ជាពាក្យវេយ្យាករណ៍ (ចប់) ហើយ លោក-
 ធាតុទាំងមួយហ្នឹង ក៏កម្រើកញាប់ញ័រ ។

ចប់ ព្រហ្មជាលសូត្រ ទី ១ ។

សាមញ្ញផលសុត្តំ ទុតិយំ

[៩០] ឯវម្មេ សុតំ ។ ឯកំ សមយំ ភក្កវា រាជ-
 កហោ វិហារតិ ដីវកស្ស កោមារកច្ចស្ស អម្ពវនេ មហាតា
 ភិក្ខុសង្ឃេន សទ្ធិ អឌ្ឍតេធុសេហិ ភិក្ខុសតេហិ ។
 តេន ខោ បន សមយេន រាជា មាគនោ អជាតសត្តុ
 វេទេហីបុត្តោ តទហុចោសថេ បណ្ណារសេ កោមុទិយា
 ចាតុម្មាសិនិយា បុណ្ណាយ បុណ្ណមាយ វត្តិយា រាជា-
 មច្ចបរិវតោ ឧបរិចាសាទវតតោ និសិទ្ធោ ហោតិ ។
 អថខោ រាជា មាគនោ អជាតសត្តុ វេទេហីបុត្តោ
 ឧទានំ ឧទានេសិ រមណីយា វត កោ ទោសិទា វត្តិ
 អភិរូចា វត កោ ទោសិទា វត្តិ ទស្សនីយា វត កោ
 ទោសិទា វត្តិ ចាសាទិកា វត កោ ទោសិទា វត្តិ
 លក្ខញ្ញា វត កោ ទោសិទា វត្តិ កំ ទុ ខុដ្ឋ សម-
 ណំ វា ព្រាហ្មណំ វា បយិរុចាសេយ្យាម យន្តោ

សាមញ្ញផលសូត្រ ទី ២

[៧១] ខ្ញុំបានស្តាប់មកយ៉ាងនេះ ។ សម័យមួយ ព្រះមានព្រះភាគ
ទ្រង់គង់នៅក្នុងវត្តអម្ពរិន (ព្រៃស្វាយ) ជារបស់ជីវកកោមារកត្យ ទៀប
ក្រុងរាជគ្រឹះ មួយអន្លើដោយភិក្ខុសង្ឃច្រើន ចំនួនមួយពាន់ពីររយហាសិប
រូប ។ សម័យនោះឯង ព្រះបាទអជាតសត្តវេទេហីបុត្ត (ជាព្រះរាជបុត្រ
របស់ព្រះរាជទេវី ទ្រង់ព្រះនាមវេទេហី) ជាធំក្នុងដែនមគធៈ មានរាជ-
អាមាត្យចោមរោម ទ្រង់គង់ប្រថាប់លើប្រាសាទដ៏ប្រសើរ ក្នុងរាត្រីមាន
ព្រះចន្ទពេញរង ជារាត្រីមានរដូវភ្លៀង គ្រប់គ្រាន់ហើយ ជាទីបំផុត
នៃខែ ៤ ជាកាលមានផ្កាកុមុទរិក ជាថ្ងៃឧបោសថទី ១៥ គឺពេញបូណ៌មី
ខែកត្តិក ។ គ្រានោះឯង ព្រះបាទអជាតសត្តវេទេហីបុត្ត ជាធំក្នុងដែន
មគធៈ ទ្រង់បន្តិឧទានវាចាថា រាត្រីប្រាសចាកទោស (ស្វាងរុងរឿង)
គួរជាទីត្រេកអរ អ្វីម៉្លេះហ្ន៎ រាត្រីប្រាសចាកទោស មានភាពល្អ
អ្វីម៉្លេះហ្ន៎ រាត្រីប្រាសចាកទោស គួរជាទីរមិលមើល អ្វីម៉្លេះហ្ន៎
រាត្រីប្រាសចាកទោស ជាទីនាំមកនូវសេចក្តីជ្រះថ្លា អ្វីម៉្លេះហ្ន៎
រាត្រីប្រាសចាកទោស គួរជាទីកំណត់ដឹង អ្វីម៉្លេះហ្ន៎ ក្នុងថ្ងៃនេះ តើ
យើងគប្បីចូលទៅរកសមណៈឬព្រាហ្មណ៍ ណាហ្ន៎ យើងចូលទៅ

សាមញ្ញផលសុត្តេ អជាតសត្តវគ្គ

បយិរុទាសតោ ចិត្តំ បសីទេយ្យាតិ ។ ឯវំ វុត្តេ អញ្ញ-
 តរោ រាជាមច្ឆោ រាជានំ មាគងំ អជាតសត្តំ វេទេហី-
 បុត្តំ ឯតទរោច អយំ ទេវ បូរណោ កស្សទោ សដ្ឋី
 ចេវ កណី ច កណាចរិយោ ច ញាតោ យសស្សី
 តិត្តករោ សាធុសម្មតោ ពហុជនស្ស វត្តញ្ញ ចិរប្បព្វ-
 ជិតោ អទ្ធកតោ វយោអនុប្បត្តោ តំ ទេវោ បូរណំ
 កស្សបំ បយិរុទាសតុ អប្បវេទាម ទេវស្ស បូរណំ
 កស្សបំ បយិរុទាសតោ ចិត្តំ បសីទេយ្យាតិ ។ ឯវំ
 វុត្តេ រាជា មាគដោ អជាតសត្តំ វេទេហីបុត្តោ តុណ្ហី
 អហោសិ ។ អញ្ញតរោបិ ខោ រាជាមច្ឆោ រាជានំ
 មាគងំ អជាតសត្តំ វេទេហីបុត្តំ ឯតទរោច អយំ ទេវ
 មក្ខុលិ កោសាលោ សដ្ឋី ចេវ កណី ច កណាចរិយោ
 ច ញាតោ យសស្សី តិត្តករោ សាធុសម្មតោ
 ពហុជនស្ស វត្តញ្ញ ចិរប្បព្វជិតោ អទ្ធកតោ

សាមញ្ញផលសូត្រ រឿងព្រះបាទអជាតសត្ត

អង្គុយជិតបុគ្គលណា ទើបនឹងមានចិត្តជ្រះថ្លាបាន ។ កាលបើព្រះរាជាមាន
 ព្រះបន្ទូលយ៉ាងនេះហើយ មានរាជអាមាត្យម្នាក់ ក្រាបបង្គំទូលព្រះបាទ
 អជាតសត្តវេទេហីបុត្ត ជាធំក្នុងដែនមគធៈដូច្នោះថា បពិត្រព្រះសម្មតិទេព
 គ្រូឈ្មោះបូរណកស្សបនេះ ជាអ្នកមានពួកមានគណៈ (ច្រើន) ផង ជាអាចារ្យ
 របស់គណៈផង ជាអ្នកមានកេរ្តិ៍ឈ្មោះ ជាអ្នកមានយស ជាអ្នកធ្វើនូវលទ្ធិ
 មហាជនសន្មតថា ជាសប្បុរស ជាអ្នកដឹងរាត្រីយូរ ឬសយូរជាងជនច្រើន
 តាំងនៅជាយូរអង្វែង (អស់ពីរបីរាជ្យមកហើយ) ដល់ហើយនូវបច្ច័មវ័យ
 សូមព្រះសម្មតិទេពស្តេចចូលទៅរកគ្រូឈ្មោះបូរណកស្សបនោះចុះ កាល
 បើព្រះសម្មតិទេព ស្តេចចូលទៅរកគ្រូឈ្មោះបូរណកស្សបហើយ មុខជា
 នឹងមានព្រះរាជហឫទ័យជ្រះថ្លាមិនខាន ។ កាលបើរាជអាមាត្យនោះ ក្រាប
 បង្គំទូលយ៉ាងនេះហើយ ព្រះបាទអជាតសត្តវេទេហីបុត្ត ជាធំក្នុងដែនមគធៈ
 ទ្រង់ព្រះតុណ្ហិភាព ។ មានរាជអាមាត្យម្នាក់ទៀត ក្រាបបង្គំទូលព្រះ
 បាទអជាតសត្តវេទេហីបុត្ត ជាធំក្នុងដែនមគធៈដូច្នោះថា បពិត្រព្រះសម្មតិ-
 ទេព គ្រូឈ្មោះមក្ខុលិគោសាលនេះ ជាអ្នកមានពួកមានគណៈ (ច្រើន) ផង
 ជាអាចារ្យរបស់គណៈផង ជាអ្នកមានកេរ្តិ៍ឈ្មោះ ជាអ្នកមានយស ជាអ្នក
 ធ្វើនូវលទ្ធិ មហាជនសន្មតថាជាសប្បុរស ជាអ្នកដឹងរាត្រីយូរ ឬសយូរជាង
 ជនច្រើន តាំងនៅជាយូរអង្វែង (អស់ពីរបីរាជ្យមកហើយ) ដល់ហើយ

សុត្តន្តបិដកេ ទីយនិកាយស្ស សីលក្ខន្ធវគ្គោ

វាយោអនុប្បត្តោ តំ ទេវោ មក្ខុលី កោសាលំ បយិរុទា-
សតុ អប្បវេនាម ទេវស្ស មក្ខុលី កោសាលំ បយិរុទា-
សតោ ចិត្តំ បសីទេយ្យាតិ ។ ឯវំ វុត្តេ រាជា មាគទោ
អជាតសត្តុ វេទេហីបុត្តោ តុណ្ហិ អហោសិ ។ អញ្ញតរោបិ
ខោ រាជាមច្ឆោ រាជានំ មាគទំ អជាតសត្តុ វេទេហីបុត្តំ
ឯតទរោច អយំ ទេវ អជិតោ កេសកម្ពុលោ សដ្ឋី ចេរ
កណី ច កណាចរិយោ ច ញាតោ យសស្សី តិត្តករោ
សាធុសម្មតោ ពហុជនស្ស វត្តញ្ញ ចិរយ្យព្វជិតោ អន្ទក-
តោ វាយោអនុប្បត្តោ តំ ទេវោ អជិតំ កេសកម្ពុលំ
បយិរុទាសតុ អប្បវេនាម ទេវស្ស អជិតំ កេសកម្ពុលំ
បយិរុទាសតោ ចិត្តំ បសីទេយ្យាតិ ។ ឯវំ វុត្តេ រាជា
មាគទោ អជាតសត្តុ វេទេហីបុត្តោ តុណ្ហិ អហោសិ ។
អញ្ញតរោបិ ខោ រាជាមច្ឆោ រាជានំ មាគទំ អជាត-
សត្តុ វេទេហីបុត្តំ ឯតទរោច អយំ ទេវ បក្កុទោ

សុត្តន្តបិដក ទីយនិកាយ សីលកូន្ទវគ្គ

នូវបច្ចិមវ័យ សូមព្រះសម្មតិទេព ស្តេចចូលទៅគង់ជិតគ្រូឈ្មោះមក្ខុលិ-
 គោសាលនោះចុះ កាលបើព្រះសម្មតិទេព ស្តេចចូលទៅរកគ្រូឈ្មោះ
 មក្ខុលិគោសាលហើយ មុខជានឹងមានព្រះរាជហឫទ័យជ្រះថ្លាមិនខាន ។
 កាលបើរាជអាមាត្យនោះ ក្រាបបង្គំទូលយ៉ាងនេះហើយ ព្រះបាទអជាតសត្ត
 វេទេហីបុត្ត ជាធំក្នុងដែនមគធៈ ក៏ទ្រង់ព្រះតុណ្ហិភាព ។ មានរាជអាមាត្យ
 ម្នាក់ទៀត ក្រាបបង្គំទូលព្រះបាទអជាតសត្តវេទេហីបុត្ត ជាធំក្នុងដែនមគធៈ
 ដូច្នោះថា បពិត្រព្រះសម្មតិទេព គ្រូឈ្មោះអជិតកេសកម្ពលនេះ ជាអ្នក
 មានពួក មានគណៈ (ច្រើន) ផង ជាអាចារ្យរបស់គណៈផង ជាអ្នកមានកេរ្តិ៍
 ឈ្មោះ ជាអ្នកមានយស ជាអ្នកធ្វើនូវលទ្ធិ មហាជនសន្មតថាជាសប្បុរស
 ជាអ្នកដឹងរាត្រីយូរ ឬសយូរជាងជនជាច្រើន តាំងនៅជាយូរអង្វែង (អស់
 ពីរបីរាជ្យមកហើយ) ដល់ហើយនូវបច្ចិមវ័យ សូមព្រះសម្មតិទេព ស្តេច
 ចូលទៅរកគ្រូឈ្មោះអជិតកេសកម្ពលនោះចុះ កាលបើព្រះសម្មតិទេព
 ស្តេចចូលទៅរកគ្រូឈ្មោះអជិតកេសកម្ពលហើយ មុខជានឹងមានព្រះរាជ-
 ហឫទ័យជ្រះថ្លាមិនខាន ។ កាលបើរាជអាមាត្យនោះ ក្រាបបង្គំទូលយ៉ាងនេះ
 ហើយ ព្រះបាទអជាតសត្តវេទេហីបុត្ត ជាធំក្នុងដែនមគធៈ ទ្រង់ព្រះតុណ្ហិ-
 ភាព ។ មានរាជអាមាត្យម្នាក់ទៀត ក្រាបបង្គំទូលព្រះបាទអជាតសត្តវេទេ-
 ហីបុត្ត ជាធំក្នុងដែនមគធៈដូច្នោះថា បពិត្រព្រះសម្មតិទេព គ្រូឈ្មោះបកុជ

សាមញ្ញផលសុត្តំ អជាតសត្តវគ្គំ

កក្ខាយនោ សង្ឃី ចេវ កណី ច កណាចរិយោ ច
ញាតោ យសស្សី តិត្តករោ សាធុសម្មតោ ពហុជ-
នស្ស រត្តញ្ញ ចិរយ្យព្វជិតោ អន្ធកតោ វយោអនុប្បត្តោ
តំ ទេវោ បក្កដំ កក្ខាយនំ បយិរុចាសតុ អប្បេវនាម
ទេវស្ស បក្កដំ កក្ខាយនំ បយិរុចាសតោ ចិត្តំ បសី-
ទេយ្យាតិ ។ ឯវំ វុត្តេ រាជា មាគនោ អជាតសត្ត វេទេ-
ហីបុត្តោ តុណ្ហិ អហោសិ ។ អញ្ញតរោបិ ខោ រាជា-
មច្ឆោ រាជានំ មាគនំ អជាតសត្តំ វេទេហីបុត្តំ ឯតទរោច
អយំ ទេវ សញ្ញាយោ វេលដ្ឋបុត្តោ សង្ឃី ចេវ កណី ច
កណាចរិយោ ច ញាតោ យសស្សី តិត្តករោ សាធុសម្ម-
តោ ពហុជនស្ស រត្តញ្ញ ចិរយ្យព្វជិតោ អន្ធកតោ វយោ-
អនុប្បត្តោ តំ ទេវោ សញ្ញាយំ វេលដ្ឋបុត្តំ បយិរុចាសតុ
អប្បេវនាម ទេវស្ស សញ្ញាយំ វេលដ្ឋបុត្តំ បយិរុចាសតោ

សាមញ្ញផលសូត្រ រឿងព្រះបាទអជាតសត្ត

កិច្ចាយនៈនេះ ជាអ្នកមានពួកមានគណៈ (ច្រើន) ផង ជាអាចារ្យរបស់
 គណៈផង ជាអ្នកមានកេរ្តិ៍ឈ្មោះ ជាអ្នកមានយស ជាអ្នកធ្វើនូវលទ្ធិ
 មហាជនសន្មតថាជាសប្បុរស ជាអ្នកដឹងរាត្រីយូរ បួសយូរជាងជន
 ជាច្រើន តាំងនៅជាយូរអង្វែង (អស់ពីរបីរាជ្យមកហើយ) ដល់ហើយ នូវ
 បច្ច័មវ័យ សូមព្រះសម្មតិទេព ស្តេចចូលទៅរកគ្រូឈ្មោះបកុជកិច្ចាយនៈ
 នោះចុះ កាលបើព្រះសម្មតិទេព ស្តេចចូលទៅរកគ្រូឈ្មោះបកុជកិច្ចា-
 យនៈហើយ មុខជានឹងមានព្រះរាជហឫទ័យជ្រះថ្លាមិនខាន ។ កាលបើ
 រាជអាមាត្យនោះ ក្រាបបង្គំទូលយ៉ាងនេះហើយ ព្រះបាទអជាតសត្តវេទេ-
 ហីបុត្ត ជាជំក្នុងដែនមគធៈ ទ្រង់ព្រះតុណ្ហិភាព ។ មានរាជអាមាត្យម្នាក់ទៀត
 ក្រាបបង្គំទូលព្រះបាទអជាតសត្តវេទេហីបុត្ត ជាជំក្នុងដែនមគធៈ ដូច្នោះថា
 បពិត្រព្រះសម្មតិទេព គ្រូឈ្មោះសញ្ញាយវេលដ្ឋបុត្តនេះ ជាអ្នកមានពួកមាន
 គណៈ (ច្រើន) ផង ជាអាចារ្យរបស់គណៈផង ជាអ្នកមានកេរ្តិ៍ឈ្មោះ
 ជាអ្នកមានយស ជាអ្នកធ្វើនូវលទ្ធិ មហាជនសន្មតថាជាសប្បុរស ជា
 អ្នកដឹងរាត្រីយូរ បួសយូរជាងជនជាច្រើន តាំងនៅ ជាយូរអង្វែង
 (អស់ពីរបីរាជ្យមកហើយ) ដល់ហើយនូវបច្ច័មវ័យ ព្រះសម្មតិទេព
 ស្តេចចូលទៅរកគ្រូឈ្មោះសញ្ញាយវេលដ្ឋបុត្តនោះចុះ កាលបើព្រះសម្មតិ-
 ទេព ស្តេចចូលទៅរកគ្រូឈ្មោះសញ្ញាយវេលដ្ឋបុត្តហើយ មុខជានឹងមាន

សុត្តន្តបិដកេ ទីយនិកាយស្ស សីលក្ខន្ធវគ្គោ

ចិត្តំ បសីទេយ្យាតិ ។ ឯវំ វុត្តេ រាជា មាគដោ
 អជាតសត្តុ វេទេហីបុត្តោ តុណ្ហិា អហោសិ ។ អញ្ញត-
 រោមិ ខោ រាជាមច្ឆោ រាជានំ មាគទំ អជាតសត្តុំ វេទេ-
 ហីបុត្តំ ឯតទរោច អយំ ទេវ និកល្លោ ឆាដបុត្តោ^(១)
 សដ្ឋិ ចេវ កណី ច កណាចរិយោ ច ញាតោ យសស្សិ
 តិត្តករោ សាធុសម្មតោ ពហុជនស្ស វត្តញ្ញូ ចិរប្បព្វ-
 ជិតោ អទ្ធកតោ វាយោអនុប្បត្តោ តំ ទេវោ និកល្លំ
 ឆាដបុត្តំ បយិរុចាសតុ អប្បវឆាម ទេវស្ស និកល្លំ
 ឆាដបុត្តំ បយិរុចាសតោ ចិត្តំ បសីទេយ្យាតិ ។ ឯវំ
 វុត្តេ រាជា មាគដោ អជាតសត្តុ វេទេហីបុត្តោ តុណ្ហិា
 អហោសិ ។

[៩២] តេន ខោ បន សមយេន ដីរកោ កោមា-
 ភច្ឆោ វញ្ញោ មាគទស្ស អជាតសត្តុស្ស វេទេហីបុត្តស្ស
 អវិទូវេ តុណ្ហិកូតោ និសិដ្ឋោ ហោតិ ។ អថខោ រាជា
 មាគដោ អជាតសត្តុ វេទេហីបុត្តោ ដីរកំ កោមា-
 រកច្ចំ ឯតទរោច តំ បន សម្ម ដីរក កិ តុណ្ហិតិ ។

១ ឱ. នាតបុត្តោ ។

សុត្តន្តបិដក ទីយនិកាយ សីលក្ខន្ធវគ្គ

ព្រះរាជហឫទ័យជ្រះថ្លាមិនខាន ។ កាលបើរាជអាមាត្យនោះ ក្រាបបង្គំទូល
 យ៉ាងនេះហើយ ព្រះបាទអជាតសត្តវេទេហីបុត្ត ជាធំក្នុងដែនមគធៈ ទ្រង់
 ព្រះតុណ្ណិភាព ។ មានរាជអាមាត្យម្នាក់ទៀត ក្រាបបង្គំទូលព្រះបាទអជាត-
 សត្តវេទេហីបុត្ត ជាធំក្នុងដែនមគធៈដូច្នោះថា បពិត្រព្រះសម្មតិទេព គ្រូ
 ឈ្មោះនិគណ្ណនាដបុត្តនេះ ជាអ្នកមានពួកមានគណៈ (ច្រើន) ផង ជាអាចារ្យ
 របស់គណៈផង ជាអ្នកមានកេរ្តិ៍ឈ្មោះ ជាអ្នកមានយស ជាអ្នកធ្វើនូវលទ្ធិ
 មហាជនសន្មតថាជាសប្បុរស ជាអ្នកដឹងរាត្រីយូរ បួសយូរជាងជនជា
 ច្រើន តាំងនៅជាយូរអង្វែង (អស់ពីរបីរាជ្យមកហើយ) ដល់ហើយ នូវ
 បច្ចិមវ័យ សូមព្រះសម្មតិទេព ស្តេចចូលទៅរកគ្រូឈ្មោះនិគណ្ណនាដបុត្ត
 នោះចុះ កាលបើព្រះសម្មតិទេព ស្តេចចូលទៅរកគ្រូឈ្មោះនិគណ្ណនាដបុត្ត
 ហើយ មុខជានឹងមានព្រះរាជហឫទ័យជ្រះថ្លាមិនខាន ។ កាលបើរាជ-
 អាមាត្យនោះ ក្រាបបង្គំទូលយ៉ាងនេះហើយ ព្រះបាទអជាតសត្តវេទេហី-
 បុត្ត ជាធំក្នុងដែនមគធៈ ទ្រង់ព្រះតុណ្ណិភាព ។

[៩២] សម័យនោះឯង ដីរកកោមារភត្យអង្គុយស្ងៀម ជិតព្រះបាទ
 អជាតសត្តវេទេហីបុត្ត ជាធំក្នុងដែនមគធៈ ។ គ្រានោះ ព្រះបាទអជាត-
 សត្តវេទេហីបុត្ត ជាធំក្នុងដែនមគធៈ ទ្រង់មានព្រះរាជឱង្ការនឹងដីរកកោមា-
 រភត្យដូច្នោះថា នៃដីរកៈជាសំឡាញ់ ចុះហេតុអ្វីបានជាអ្នកស្ងៀម ។

សាមញ្ញផលសុត្ត ពុទ្ធកុណកថា

អយំ ទេវ ភក្កវា អរហំ សម្មាសម្ពុទ្ធា អម្ពាភំ អម្ពរនេ
 វិហារតិ មហាតា ភិក្ខុសង្ឃេន សទ្ធិ អន្សតេឡសេហិ
 ភិក្ខុសតេហិ តំ ខោ បន ភក្កវន្តំ^(១) ឯវំ កល្យាណោ
 កិត្តិសទ្ធា អពុត្តតោ ឥតិបិ សោ ភក្កវា អរហំ សម្មា-
 សម្ពុទ្ធា វិជ្ជាចរណាសម្បទ្ធា សុតតោ លោកវិទូ អនុត្ត-
 រោ បុរិសទម្មសារថិ សត្តា ទេវមនុស្សានំ ពុទ្ធា ភក្កវាតិ
 តំ ទេវោ ភក្កវន្តំ បយិរុទាសតុ អប្បេរនាម ទេវស្ស
 ភក្កវន្តំ បយិរុទាសតោ ចិត្តំ បសីទេយ្យាតិ ។ តេនហិ
 សម្ម ដីរក ហត្ថិយាណានិ កល្យាបេហិតិ ។ ឯវំ
 ទេវាតិ ខោ ដីរកោ កោមារកថោ រញ្ញោ មាត-
 ធស្ស អជាតសត្តស្ស វេទេហិបុត្តស្ស បដិស្សុណិត្វា

១ ឱ. ម. ភក្កវន្តំ គោតមំ ។

សាមញ្ញផលសូត្រ ពុទ្ធកុណកថា

ដីវកកោមារភត្យ ក្រាបបង្គំទូលថា បពិត្រព្រះសម្មតិទេព ព្រះមានព្រះ
ភាគនេះ ជាអរហន្តសម្មាសម្ពុទ្ធ ឥឡូវនេះ ព្រះអង្គគង់នៅ ក្នុងវត្តអម្ពវ័ន
របស់ខ្ញុំព្រះអង្គ មួយអន្លើដោយភិក្ខុសង្ឃច្រើន ចំនួន ១២៥០ រូប ឯកិត្តិស័ព្ទ
ដ៏ពីរោះ របស់ព្រះមានព្រះភាគអង្គនោះ ឮខ្លួនខ្លាយសុសសាយទៅយ៉ាង
នេះថា ព្រះមានព្រះភាគអង្គនោះ ព្រះអង្គឆ្ងាយចាកសេចក្តីសៅហ្មង
គ្រប់យ៉ាងហើយ ព្រះអង្គត្រាស់ដឹងនូវញោយរធម៌ទាំងពួង ចំពោះព្រះអង្គ
ដោយប្រពៃ ព្រះអង្គបរិបូណ៌ដោយវិជ្ជានិងចរណៈ គឺសេចក្តីចេះដឹង
និងក្រឹត្យដែលបុគ្គលគប្បីប្រព្រឹត្ត ព្រះអង្គមានដំណើរល្អ ទៅកាន់ព្រះ
និព្វាន ព្រះអង្គជ្រាបច្បាស់នូវត្រៃលោក ព្រះអង្គប្រសើរដោយសីលា-
ទិគុណ មិនមានបុគ្គលណាមួយស្មើ ព្រះអង្គជាអ្នកទូន្មាននូវបុរសដែលគួរ
ទូន្មានបាន ព្រះអង្គជាគ្រូនៃទេវតានិងមនុស្សទាំងឡាយ ព្រះអង្គបាន
ត្រាស់ដឹងនូវអរិយសច្ចធម៌ ព្រះអង្គលែងវិលត្រឡប់មកកាន់ភពថ្មីទៀត
សូមព្រះសម្មតិទេព ស្តេចចូលទៅរកព្រះមានព្រះភាគនោះចុះ កាលបើ
ព្រះសម្មតិទេព ស្តេចចូលទៅរកព្រះមានព្រះភាគហើយ មុខជានឹង
មានព្រះរាជហឫទ័យជ្រះថ្លាមិនខាន ។ ព្រះរាជាទ្រង់មានព្រះរាជបញ្ជាថា
នៃដីវកៈជាសំឡាញ់ បើដូច្នោះ ចូរអ្នកឲ្យរៀបចំយានដំរីទាំងឡាយចុះ ។
ដីវកកោមារភត្យ ទទួលព្រះរាជបញ្ជានៃព្រះបាទអជាតសត្តុវេទេហីបុត្ត

សុត្តន្តបិដកេ ទីយនិកាយស្ស សីលក្ខន្ធវគ្គោ

បញ្ចមត្តានិ ហត្ថិនិយាសតានិ^(១) កប្បាបេត្វា រញ្ជោ ច
 អាហេហណីយំ ឆានំ រញ្ជោ មាគធស្ស អជាតសត្តស្ស
 វេទេហីបុត្តស្ស បដិវេទេសិ កប្បិតានិ ខោ តេ ទេវ
 ហត្ថិយាជានិ យស្សជានិ កាលំ មញ្ញសីតិ ។
 អថខោ រាជា មាគធា អជាតសត្ត វេទេហីបុត្តោ បញ្ច-
 សុ ហត្ថិនិយាសតេសុ^(២) បច្ចេកា ឥត្តិយោ អាហេ-
 បេត្វា អាហេហណីយំ ឆានំ អភិរូហិត្វា ឧក្កាសុ ជា-
 វិយមាជានុ រាជកហម្ហា និយ្យាសិ មហាច្ឆរាជានុកាវេន
 យេន ដីវកស្ស កោមារកច្ចស្ស អម្ពវនំ តេន ចាយា-
 សិ ។ អថខោ រញ្ជោ មាគធស្ស អជាតសត្តស្ស វេ-
 ទេហីបុត្តស្ស អវិទូវេ អម្ពវនស្ស អហុទេវ ភយំ អហុ
 ឆម្ពិតត្តំ អហុ លោមហំសោ ។ អថខោ រាជា មាគធា
 អជាតសត្ត វេទេហីបុត្តោ ភីតោ សំវិក្កោ លោមហាដ្ឋ-
 ជាតោ^(៣) ដីវកំ កោមារកច្ចំ ឯតទវោច កច្ចិ មំ
 សម្ម ដីវក ន រញ្ជោសិ កច្ចិ មំ សម្ម ដីវក ន
 បលម្ពេសិ កច្ចិ មំ សម្ម ដីវក ន បច្ចត្តិកានំ ទេសិ

១ ឱ. ហត្ថិនិកាសតានិ ។ ២ ហត្ថិនិកាសតេស្វតិ កត្តចិ បោត្តកេ ទិស្សតិ ។ ៣ លោ-
 មហំសជាតោតិ កត្តចិ បោត្តកេ ទិស្សតិ ។

សុត្តន្តបិដក ទីយនិកាយ សីលក្ខន្ធវគ្គ

ជាធំក្នុងដែនមគធៈ ដោយពាក្យថា ព្រះករុណាថ្ងៃវិសេស ហើយក៏ឲ្យ
 រៀបចំដំរីញីទាំងឡាយចំនួន ៥០០ ផង ឲ្យរៀបចំដំរីឈ្មោលជាព្រះទីនាំង
 របស់ព្រះរាជាផង រួចហើយក៏ចូលទៅក្រាបបង្គំទូលព្រះបាទអជាតសត្តវេ-
 ទេហីបុត្ត ជាធំក្នុងដែនមគធៈថា បពិត្រព្រះសម្មតិទេព យានដំរីទាំងឡាយ
 ខ្ញុំព្រះអង្គបានឲ្យរៀបចំ សម្រាប់ព្រះអង្គជាស្រេចហើយ ឥឡូវនេះ សូម
 ព្រះអង្គកំណត់កាលដ៏គួរនឹងព្រះរាជដំណើរចុះ ។ លំដាប់នោះ ព្រះបាទ
 អជាតសត្តវេទេហីបុត្ត ជាធំក្នុងដែនមគធៈ ឲ្យពួកស្រ្តីឡើងជិះដំរីញី ១ ម្នាក់
 គ្រប់ទាំង ៥០០ ហើយទ្រង់ឡើងគង់លើដំរីឈ្មោលជាព្រះទីនាំង មាន
 ពួករាជបុរសកាន់គប់ភ្លើង ហែចេញអំពីក្រុងរាជគ្រឹះ ដោយរាជានុភាព
 ដ៏ប្រសើរ ស្តេចសំដៅទៅត្រង់ទីវត្តអម្ពវ័ន របស់ជីវកកោមារភត្យ ។ ក្នុង
 កាលដែលព្រះបាទអជាតសត្តវេទេហីបុត្ត ជាធំក្នុងដែនមគធៈ ទ្រង់ស្តេច
 ទៅដល់ទីជិតនៃវត្តអម្ពវ័ន ក៏មានសេចក្តីខ្លាច សេចក្តីតក់ស្លុត មាន
 សេចក្តីព្រឺរោមកើតឡើង ។ លុះព្រះបាទអជាតសត្តវេទេហីបុត្ត ជាធំក្នុងដែន
 មគធៈ កើតមានសេចក្តីខ្លាច សេចក្តីតក់ស្លុត ព្រឺរោមកើតឡើងហើយ
 ទើបទ្រង់មានព្រះបន្ទូលនឹងជីវកកោមារភត្យដូច្នោះថា នៃជីវកៈជាសំឡាញ់
 អ្នកមិនបញ្ឆោតខ្ញុំទេឬ នៃជីវកៈជាសំឡាញ់ អ្នកមិនល្អ្លង់ខ្ញុំទេឬ នៃជីវកៈ
 ជាសំឡាញ់ អ្នកមិននាំខ្ញុំ (យកមក) ឲ្យដល់ពួកសត្រូវទេឬ ព្រោះថា ភិក្ខុ-

សាមញ្ញផលសុត្ត អជាតសត្តខទានំ

កងំ ហិ នាម តាវមហាតោ ភិក្ខុសង្ឃស្ស អឌ្ឍតេ-
 ឡសានំ ភិក្ខុសតានំ នេវ ទិបិតសន្នោ ភវិស្សតិ
 ន ឧក្កាសិតសន្នោ ន និក្យោសោតិ ។ មា ភាយិ
 មហារាជ មា ភាយិ មហារាជ ន តំ នេវ វញ្ចមិ
 ន តំ នេវ បលម្ហាមិ ន តំ នេវ បច្ចត្តិកានំ
 ទេមិ អភិក្កម មហារាជ អភិក្កម មហារាជ ឯតេ
 មណ្ឌលមាឡេ បទីចា^(១) ឈាយន្តីតិ ។ អថខោ
 រាជា មាគណោ អជាតសត្ត វេទេហិបុត្តោ យាវតិកា
 នាគស្ស ភូមិ នាគេន កន្ធូ នាគា បច្ឆោរោហិត្វា
 បទីកោ វ^(២) យេន មណ្ឌលមាឡស្ស ទ្វារំ តេនុ-
 បសង្កមិ ឧបសង្កមិត្វា ដីវកំ កោមារកច្ចំ ឯតន-
 វោច កហំ បន សម្ម ដីវក ភកវាតិ ។ ឯសោ
 មហារាជ ភកវា មជ្ឈិមំ ថម្ពំ និស្សាយ បុត្តា-
 ភិមុខោ និសិន្នោ បុក្ខតោ ភិក្ខុសង្ឃស្សាតិ ។
 អថខោ រាជា មាគណោ អជាតសត្ត វេទេហិបុត្តោ

១ ឱ. ម. ទី៣ ។ ២ ឱ. ម. បត្តិកោ វ ។

សាមញ្ញផលសូត្រ ព្រះឧទាននៃព្រះបាទអជាតសត្ត

សង្ឃជាច្រើនដល់ម៉្លោះ ចំនួន ១២៥០ រូប ហេតុអ្វីក៏គ្មានសំឡេងកណ្តាស់
 សំឡេងក្អក សំឡេងគឺកកងសោះ ។ ជីវកកោមារភត្យ ក្រាបបង្គំទូលថា
 បពិត្រមហារាជ សូមព្រះអង្គកុំខ្លាចឡើយ បពិត្រមហារាជ សូមព្រះអង្គ កុំ
 ខ្លាចឡើយ បពិត្រព្រះសម្មតិទេព ខ្ញុំព្រះអង្គមិនបញ្ឆោតព្រះអង្គទេ បពិត្រ
 ព្រះសម្មតិទេព ខ្ញុំព្រះអង្គមិនល្អងព្រះអង្គទេ បពិត្រព្រះសម្មតិទេព ខ្ញុំ
 ព្រះអង្គមិន (នាំយកព្រះអង្គមក) ឲ្យដល់ពួកសត្រូវទេ បពិត្រមហារាជ សូម
 ព្រះអង្គស្តេចចូលទៅ បពិត្រមហារាជ សូមព្រះអង្គស្តេចចូលទៅ នុ៎ះន៍
 បទីបទាំងឡាយ ដែលគេអុជតាំងនៅក្នុងរោងមានសណ្ឋានមូល^{១)} ។ លំ-
 ដាប់នោះ ព្រះបាទអជាតសត្តវេទេហីបុត្ត ជាធំក្នុងដែនមគធៈ ទ្រង់ស្តេចទៅ
 ដោយដំរីកំណត់ត្រឹមទីដែលល្មមបរដំរីទៅបាន ហើយក៏ទ្រង់ចុះពីដំរី ទ្រង់
 ស្តេចទៅដោយព្រះបាទ ចូលសំដៅទៅត្រង់ទ្វាររោងមានសណ្ឋានមូល
 លុះស្តេចចូលទៅដល់ហើយ ទ្រង់មានព្រះបន្ទូលដូច្នោះទៅនឹងជីវកកោមា-
 រភត្យថា នៃជីវកៈជាសំឡាញ់ ចុះព្រះមានព្រះភាគ ទ្រង់គង់ក្នុងទីណា ។
 ជីវកកោមារភត្យ ក្រាបបង្គំទូលថា បពិត្រមហារាជ នុ៎ះន៍ព្រះមានព្រះភាគ
 ទ្រង់គង់ផ្នែកនឹងសសរកណ្តាល ឆ្ពោះព្រះភក្រ្តទៅទិសខាងកើត ខាងមុខ
 ភិក្ខុសង្ឃ ។ គ្រានោះ ព្រះបាទអជាតសត្តវេទេហីបុត្ត ជាធំក្នុងដែនមគធៈ

១ សាលាសម្រាប់អង្គុយ (អដ្ឋកថា ត្រង់ព្រហ្មជាលសូត្រ) ។

សុត្តន្តបិដកេ ទីយនិកាយស្ស សីលក្ខន្ធវគ្គោ

យេន ភកវា តេនុបសង្កមិ ឧបសង្កមិត្វា ឯកមន្តំ
 អដ្ឋាសិ ។ ឯកមន្តំ បិតោ ខោ រាជា មាតដោ
 អជាតសត្តុ វេទេហីបុត្តោ តុណ្ហិក្ខតំ តុណ្ហិក្ខតំ ភិក្ខុ-
 សង្ឃំ អនុវិលោកេត្វា រហាទមិវ វិប្បសន្តំ ឧទានំ ឧទា-
 នេសិ ឥមិណា មេ ឧបសមេន ឧទយកន្ទោ^(១) កុមារោ
 សមន្នាកតោ ហោតុ យេនេតវហិ ឧបសមេន ភិក្ខុ-
 សង្ឃោ សមន្នាកតោតិ ។ អាតមា ខោ តំ មហារាជ
 យថាបេមន្តិ ។ បិយោ មេ ភន្តេ ឧទយកន្ទោ កុមារោ
 ឥមិណា មេ ភន្តេ ឧបសមេន ឧទយកន្ទោ កុមារោ
 សមន្នាកតោ ហោតុ យេនេតវហិ ឧបសមេន ភិក្ខុ-
 សង្ឃោ សមន្នាកតោតិ ។

[៩៣] អថខោ រាជា មាតដោ អជាតសត្តុ វេទេ-
 ហីបុត្តោ ភកវន្តំ អភិវាទេត្វា ភិក្ខុសង្ឃស្ស អញ្ចាសី
 ឧបនាមេត្វា^(២) ឯកមន្តំ និសីទិ ។ ឯកមន្តំ និសិទ្ធោ
 ខោ រាជា មាតដោ អជាតសត្តុ វេទេហីបុត្តោ ភកវន្តំ

១ ឱ. ឧទាយិកន្ទោ ។ ២ ឱ. ម. បណាមេត្វា ។

សុត្តន្តបិដក ទីយនិកាយ សីលក្ខន្ធវគ្គ

ទ្រង់ស្តេចចូលទៅរកព្រះមានព្រះភាគ លុះចូលទៅដល់ហើយ ក៏ទ្រង់
 បិតនៅក្នុងទីដ៏សមគួរ ។ លុះព្រះបាទអជាតសត្តវេទេហីបុត្ត ជាធំក្នុង
 ដែនមគធៈ ទ្រង់បិតនៅក្នុងទីដ៏សមគួរហើយ ទើបទ្រង់ឆ្លៀងព្រះនេត្រ
 ក្រឡេកទតទៅភិក្ខុសង្ឃ ដែលអង្គុយនៅស្ងៀមទាំងអស់ ក៏ទ្រង់បន្លឺ
 នូវឧទានវាចាដ៏ថ្លាស្អាត ដូចជាអន្លង់ទឹកថា ឥឡូវនេះ ភិក្ខុសង្ឃប្រកប
 ដោយសេចក្តីស្ងប់រម្ងាប់ណា សូមឲ្យឧទយភទ្ធកុមារ ជាកូនរបស់អញ
 ប្រកបដោយសេចក្តីស្ងប់រម្ងាប់នេះ ។ ព្រះមានព្រះភាគ ទ្រង់ត្រាស់ថា
 បពិត្រមហារាជ ព្រះអង្គស្តេចមកដោយជាប់ចំពាក់ នឹងសេចក្តីស្រឡាញ់
 ផង ។ ព្រះបាទអជាតសត្តក្រាបបង្គំទូលថា បពិត្រព្រះអង្គដ៏ចម្រើន ឧទ-
 យភទ្ធកុមារជាទីស្រឡាញ់របស់ខ្ញុំព្រះអង្គ បពិត្រព្រះអង្គដ៏ចម្រើន ឥឡូវ
 នេះ ភិក្ខុសង្ឃ ប្រកបដោយសេចក្តីស្ងប់រម្ងាប់ណា សូមឲ្យឧទយភទ្ធកុ-
 មារជាកូនរបស់ខ្ញុំព្រះអង្គ ប្រកបដោយសេចក្តីស្ងប់រម្ងាប់នេះផង ។

[៩៣] លំដាប់នោះ ព្រះបាទអជាតសត្តវេទេហីបុត្ត ជាធំក្នុងដែន
 មគធៈ ថ្វាយបង្គំព្រះមានព្រះភាគ ហើយប្រណាម្យអញលី ចំពោះភិក្ខុ-
 សង្ឃរួចហើយក៏គង់ក្នុងទីដ៏សមគួរ ។ លុះព្រះបាទអជាតសត្តវេទេហីបុត្ត ជាធំ
 ក្នុងដែនមគធៈគង់ក្នុងទីដ៏សមគួរហើយ ទ្រង់ក្រាបបង្គំទូលព្រះមានព្រះភាគ

សាមញ្ញផលសុត្តេ សន្ធិដ្ឋិកសាមញ្ញផលបុត្តា

ឯតទរោច បុច្ឆេយ្យាមហំ កន្តេ កកវន្តំ កញ្ចិទេវ ទេសំ
 លេសមត្តំ សចេ មេ កកវា ឱកាសំ ករោតិ បញ្ញស្ស
 វេយ្យាករណាយាតិ ។ បុច្ឆ មហារាជ យនាកដ្ឋសីតិ ។
 យថា នុ ខោ ឥមាទិ កន្តេ បុថុសិប្បាយតនាទិ
 សេយ្យដីទំ ហត្តារោហា អស្សារោហា រថិកា ធនុត្តហា
 ចេលកា ចលកា បិណ្ឌនាយិកា ឧត្តា រាជបុត្តា
 បក្ខុដ្ឋិទោ មហានាតា ស្សា ចម្មយោទិទោ ទាសក-
 បុត្តា អាណ្ហារិកា កប្បកា នហាបកា^(១) សូទា មា-
 លាការា រជកា បេសការា នលការា កុម្ភការា
 កណាកា មុទ្ធិកា យាទិ វា បនញ្ញានិបិ វរិកតាទិ
 បុថុសិប្បាយតនាទិ តេ ទិដ្ឋេ វ ធម្មេ សន្ធិដ្ឋិកំ សិប្ប-

១ នហាបិកាតិបិ ទិស្សតិ ។

សាមញ្ញផលសូត្រ ការសួរអំពីផលនៃសមណប្បដិបត្តិ ដែលឃើញច្បាស់ដោយខ្លួនឯង

ដូច្នោះថា សូមទ្រង់ព្រះមេត្តាប្រោស បើព្រះមានព្រះភាគ ទ្រង់ធ្វើឱកាស
ដើម្បីព្យាករណ៍ (ដោះ) ប្រស្នារបស់ខ្ញុំព្រះអង្គបាន ខ្ញុំព្រះអង្គនឹងគប្បីទូល
សួរនូវហេតុនីមួយ គ្រាន់តែជាលេសគ្រឿងអាងនឹងព្រះមានព្រះភាគ ។
ព្រះអង្គទ្រង់ត្រាស់ថា បពិត្រមហារាជ បើទ្រង់ប្រាថ្នានឹងសួរនូវប្រស្នាណា
សូមទ្រង់សួរមកចុះ ។ ព្រះរាជាទ្រង់សួរថា សូមទ្រង់ព្រះមេត្តាប្រោស
ដូចជាសិល្បៈសម្រាប់បង្កើតផល មានប្រមាណច្រើនទាំងនេះ បានដល់
សិល្បៈរបស់បុគ្គលនោះ ។ គឺសិល្បៈរបស់ពួកបុគ្គលអ្នកកាន់ការខាងដំរី
អ្នកកាន់ការខាងសេះ អ្នកកាន់ការខាងរថ ពួកខ្មាន់ជួរ ពួកអ្នកកាន់ទង់ជ័យ
(មុខ) ពួកអ្នកចាត់ទ័ព ពួកអ្នកបញ្ជូនស្បៀង ពួកព្រះរាជបុត្រអ្នកពុះពារ
(ចូលសង្គ្រាម) ពួកអ្នកសុះចូលទៅ ក្នុងសង្គ្រាម (អ្នកយកអាសា) ពួក
យោធាអ្នកអង្គអាច ពួកសេនាអ្នកភ្ញៀវក្លា ពួកយោធាអ្នកពាក់អាវក្រោះ
ពួកកូននៃជនជាទាសៈ (ជាទីស្រឡាញ់របស់ចៅហ្វាយនាយ) ពួកអ្នកធ្វើ
នំ ពួកជាងអ្នកកោរកាត់ ពួកអ្នកផ្លុតទឹក ពួកអ្នកធ្វើអាហារ ពួកជាងក្រុង
ផ្កា ពួកជាងជ្រលក់ ពួកជាងតម្បាញ ពួកជាងត្បាញដែង ពួកជាងស្នូនឆ្នាំង
ពួកអ្នកចេះលេខនព្វន្ត ពួកអ្នកចេះរាប់ដោយម្រាមដៃទទេ ពុំនោះសោត
សិល្បៈសម្រាប់បង្កើតផល មានប្រមាណច្រើនណាមួយដទៃទៀត ដែល
មានបែបយ៉ាងនេះក្តី បុគ្គលទាំងនោះ រមែងចិញ្ចឹមជីវិតអាស្រ័យនូវផល

សុត្តន្តបិដកេ ទីយនិកាយស្ស សីលក្ខន្ធវគ្គោ

ផលំ ឧបដីវន្តិ តេ តេន អត្តានំ សុខេន្តិ បិណេន្តិ
 មាតាបិតោ សុខេន្តិ បិណេន្តិ បុត្តទារំ សុខេន្តិ បិណេន្តិ
 មិត្តាមច្ចេ សុខេន្តិ បិណេន្តិ សមណាព្រាហ្មណេសុ ឧទ្ធ-
 ក្កិកំ ទក្ខិណំ បតិដ្ឋបេន្តិ សោវក្កិកំ សុខវិចារកំ សក្ក-
 សំវត្តនិកំ សក្កា នុ ខោ ភន្តេ ឯវមេរ^(១) ទិដ្ឋេ វ ធម្មេ
 សន្និដ្ឋិកំ សាមញ្ញផលំ បញ្ញបេតុន្តិ ។ អភិជាតាសិ-
 នោ ភំ មហារាជ ឥមំ បញ្ចំ អញ្ញេបិ សមណាព្រាហ្មណេ
 បុច្ឆិតាតិ ។ អភិជាតាមហំ ភន្តេ ឥមំ បញ្ចំ អញ្ញេ
 សមណាព្រាហ្មណេ បុច្ឆិតាតិ ។ យថា កមំ បន តេ

១ ឱ. ឯវមេរំ ។

សុត្តន្តបិដក ទីយនិកាយ សីលក្ខន្ធវគ្គ

របស់សិល្បៈ ដែលឃើញច្បាស់ដោយខ្លួនឯងក្នុងបច្ចុប្បន្ន បុគ្គលទាំងនោះ
 រមែងធ្វើខ្លួន ឲ្យដល់នូវសេចក្តីសុខ ឲ្យពេញលេញ (ដោយកម្លាំងកាយ
 កម្លាំងប្រាជ្ញា) រមែងធ្វើមាតាបិតា ឲ្យដល់នូវសេចក្តីសុខ ឲ្យពេញលេញ
 រមែងធ្វើបុត្រភរិយា ឲ្យដល់នូវសេចក្តីសុខ ឲ្យពេញលេញ រមែងធ្វើ
 មិត្តអាមាត្យ ឲ្យដល់នូវសេចក្តីសុខ ឲ្យពេញលេញ រមែងញ៉ាំងទក្ខិណា-
 ទាន ដែលមានផលខ្ពស់ ជាទានគួរដល់នូវកិរិយាកើតក្នុងស្ថានសួគ៌ ជា
 ទានមានផលនាំមកនូវសេចក្តីសុខ ជាទានញ៉ាំងធម៌^(១)ទាំង ១០ ដ៏ប្រសើរ
 ឲ្យប្រព្រឹត្តទៅដោយល្អ ឲ្យតម្កល់ចំពោះសមណៈនិងព្រាហ្មណ៍ទាំងឡាយ
 ដោយសិល្បៈនោះ បពិត្រព្រះអង្គដ៏ចម្រើន ព្រះអង្គអាចនឹងបញ្ញត្តនូវផល
 នៃសមណប្បដិបត្តិ ដែលឃើញច្បាស់ដោយខ្លួនឯងក្នុងបច្ចុប្បន្ន ដូចយ៉ាង
 ផលសិល្បៈនោះបានដែរឬទេ ។ ព្រះអង្គទ្រង់ត្រាស់ថា បពិត្រមហារាជ
 ក្រែងមហារាជ បានសួរប្រស្នានេះ នឹងសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងឡាយដទៃ
 ជ្រាបច្បាស់ហើយឬ ។ ព្រះរាជាក្រាបបង្គំទូលថា សូមទ្រង់ព្រះមេត្តា
 ប្រោស ខ្ញុំព្រះអង្គបានសួរប្រស្នានេះ នឹងសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងឡាយដទៃ
 ដឹងច្បាស់ហើយ ។ ព្រះអង្គទ្រង់ត្រាស់ថា បពិត្រមហារាជ ចុះសមណៈ
 និងព្រាហ្មណ៍ទាំងឡាយនោះ ដោះស្រាយដោយប្រការ ដូចម្តេចខ្លះ បើ

១ ធម៌ទាំង ១០ ជាទិព្វ គឺ រូប សំឡេង ក្លិន រស ផ្សព្វ អាយុ វណ្ណៈ សុខ យស អធិបតី ។

សាមញ្ញផលសុត្តេ បូរណវាទោ

មហារាជ ព្យាករឹសុ សចេ តេ អកុ កាសស្ស្វតិ ។ ន
 ខោ មេ ភន្តេ កុ យត្តស្ស ភកវា និសិទ្ធោ ភកវន្ត្រោ
 វាតិ ។ តេនហិ មហារាជ កាសស្ស្វតិ ។

[៩៤] ឯកមិទាហំ ភន្តេ សមយំ យេន បូរណោ
 កស្ស្វោ តេនុបសង្កមឹសុ ឧបសង្កមិត្វា បូរណោន កស្ស្វ-
 យេន សទ្ធិ សម្មោទឹ សម្មោទនីយំ កងំ សារាណីយំ
 វីតិសារត្វា ឯកមន្តំ និសីទឹ ឯកមន្តំ និសិទ្ធោ ខោ
 អហំ ភន្តេ បូរណំ កស្ស្វបំ ឯតទរោចំ យថា នុ ខោ
 ឥមាទិ កោ កស្ស្វប បុទុសិប្បាយតនាទិ សេយ្យទីទំ
 ហត្តារោហា អស្សារោហា រថិកា ធនុត្តហា ចេលកា
 ចលកា បិណ្ឌាទាយិកា ឧត្តា រាជបុត្តា បក្ខុទ្ធិនោ

សាមញ្ញផលសូត្រ វាទៈរបស់គ្រូឈ្មោះបូរណៈ

មហារាជ មិនទើសទាល់ទេ សូមមហារាជឆ្លើយមក ។ ព្រះរាជាក្រាបបង្គំ
ទូលថា សូមទ្រង់ព្រះមេត្តាប្រោស ព្រះមានព្រះភាគ ឬបុគ្គលដែល
មានសភាពដូចជាព្រះមានព្រះភាគ គង់នៅក្នុងទីណា ទីនោះខ្ញុំព្រះអង្គ
មិនមានសេចក្តីទើសទាល់ទេ ។ ព្រះអង្គត្រាស់ថា បពិត្រមហារាជ
បើដូច្នោះ សូមមហារាជ ទ្រង់មានព្រះរាជឱង្ការមកចុះ ។

[៧២] ព្រះរាជាក្រាបបង្គំទូលថា បពិត្រព្រះអង្គដ៏ចម្រើន ក្នុងក្រុង
រាជគ្រឹះនេះ សម័យមួយ ខ្ញុំព្រះអង្គបានចូលទៅរកគ្រូឈ្មោះបូរណកស្សប
លុះចូលទៅដល់ហើយ ក៏ពោលពាក្យរាក់ទាក់សំណោះសំណាល ជាមួយ
នឹងគ្រូឈ្មោះបូរណកស្សប លុះបញ្ចប់ពាក្យដែលគួររីករាយ និងពាក្យ
ដែលគួររលឹក ល្មមឲ្យកើតសេចក្តីស្មិទ្ធស្មាលហើយ ក៏បានអង្គុយក្នុងទី
សមគួរ បពិត្រព្រះអង្គដ៏ចម្រើន លុះខ្ញុំព្រះអង្គអង្គុយក្នុងទីដ៏សមគួរហើយ ក៏
ផ្តើមពាក្យសួរដូច្នោះ ទៅនឹងគ្រូឈ្មោះបូរណកស្សបថា បពិត្រលោកកស្សប
ដ៏ចម្រើន ដូចជាសិល្បៈសម្រាប់បង្កើតផលមានប្រមាណច្រើនទាំងនេះ គឺ
សិល្បៈរបស់ពួកបុគ្គលអ្នកជិះដំរី^(១) អ្នកជិះសេះ^(២) អ្នកកាន់ការខាងរថ
ពួកខ្មាន់ដូ ពួកអ្នកកាន់ទង់ជ័យ (មុខ) ពួកអ្នកចាត់ទ័ព ពួកអ្នកបញ្ជូន
ស្បៀង ពួកព្រះរាជបុត្រអ្នកពុះពារ (លុកចូលក្នុងសង្រ្គាម) ពួកអ្នកសុះ

១-២ អដ្ឋកថាថា អ្នកថែរក្សាដំរីសេះ ក៏រាប់បញ្ចូលក្នុងជនពួកនេះទាំងអស់ ។

សុត្តន្តបិដកេ ទីយនិកាយស្ស សីលក្ខន្ធវគ្គោ

មហានិកាយា កាយា ចម្មយោជិណោ ទាសកបុត្តា អាណ្ណាវិ-
 កា កប្បកា នហាបកា សុទា មាលាការា រជកា
 បេសការា នលការា កុម្មការា ភណាកា មុទ្ធិកា
 យានិ វា បនញ្ញានិបិ ឯវតតានិ បុមុសិប្បាយតនានិ តេ
 ទិដ្ឋេ វ ធម្មេ សន្និដ្ឋិតំ សិប្បដលំ ឧបដីវន្តិ តេ តេន
 អត្តានំ សុខេន្តិ បិណោន្តិ មាតាបិតរោ សុខន្តិ បិណោន្តិ
 បុត្តទារំ សុខេន្តិ បិណោន្តិ មិត្តាមច្ចេ សុខេន្តិ បិណោន្តិ
 សមណព្រាហ្មណោសុ ឧទ្ធុក្កិកំ ទក្ខិណំ បតិដ្ឋបេន្តិ
 សោវក្កិកំ សុខវិទាតំ សក្កសំវត្តនិកំ សក្កា នុ ខោ
 កោ កស្សប ឯវមេវ ទិដ្ឋេ វ ធម្មេ សន្និដ្ឋិតំ សាមញ្ញ-

សុត្តន្តបិដក ទីយនិកាយ សីលក្ខន្ធវគ្គ

ចូលសម្រុកក្នុងសង្រ្គាម ពួកយោធាអ្នកអង់អាច ពួកសេនាអ្នកភ្ញៀវក្លា
 ពួកយោធាអ្នកពាក់គ្រឿងក្រោះ ពួកកូននៃជនជាទាសៈ (ជាទីស្រឡាញ់
 របស់ចៅហ្វាយនាយ) ពួកអ្នកធ្វើនិ ពួកជាងអ្នកកោរកាត់ ពួកអ្នកផ្លូវទឹក
 ពួកអ្នកធ្វើអាហារ ពួកជាងក្រុងផ្កា ពួកជាងជ្រលក់ ពួកជាងតម្បាញ
 ពួកជាងត្បាញផែង ពួកស្នូនឆ្នាំង ពួកអ្នកចេះលេខនព្វន្ត ពួកអ្នកចេះគិត
 ដោយម្រាមដៃទទេ ពុំនោះសោត សិល្បៈសម្រាប់បង្កើតផលមានប្រមាណ
 ច្រើនឯណានីមួយដទៃទៀត ដែលមានបែបយ៉ាងនេះ បុគ្គលទាំងនោះ
 រមែងចិញ្ចឹមជីវិតអាស្រ័យនូវផលរបស់សិល្បៈ ដែលឃើញច្បាស់ដោយ
 ខ្លួនឯងក្នុងបច្ចុប្បន្ន បុគ្គលទាំងនោះ រមែងធ្វើខ្លួនឲ្យដល់នូវសេចក្តីសុខ
 ឲ្យពេញលេញ រមែងធ្វើមាតាបិតា ឲ្យដល់នូវសេចក្តីសុខ ឲ្យពេញលេញ
 រមែងធ្វើបុត្រភរិយាឲ្យដល់នូវសេចក្តីសុខ ឲ្យពេញលេញ រមែងធ្វើមិត្តអា-
 មាត្យឲ្យដល់នូវសេចក្តីសុខ ឲ្យពេញលេញ រមែងញ៉ាំងទក្ខិណាទានដែល
 មានផលខ្ពស់ ជាទានគួរដល់ភរិយាកើតក្នុងស្ថានសួគ៌ ជាទានមានផលនាំ
 មកនូវសេចក្តីសុខ ជាទានញ៉ាំងធម៌ទាំង ១០ ដ៏ប្រសើរ ឲ្យប្រព្រឹត្តទៅដោយ
 ល្អ ឲ្យតម្កល់នៅក្នុងសមណៈនិងព្រាហ្មណ៍ទាំងឡាយ ដោយសិល្បៈនោះ
 បពិត្រលោកកស្សបដ៏ចម្រើន លោកអាចនឹងបញ្ញត្តនូវផលនៃសមណប្បដិ-
 បត្តិ^(១) ដែលឃើញច្បាស់ដោយខ្លួនឯង ក្នុងបច្ចុប្បន្ន ដូចយ៉ាងផលសិល្បៈ

១ សាមញ្ញផល គឺផលផ្លូវបុណ្យនៃអ្នកបូសក្នុងសាសនា ។

សាមញ្ញផលសុត្តិ បូរណវាទោ

ផលំ បញ្ញបេតុន្តិ ឯវំ វុត្តេ ភន្តេ បូរណោ កស្សុហោ មំ
 ឯតទរោច ករោតោ^(១) ខោ មហារាជ ការយតោ ឆិទ្ទ-
 តោ ឆេទាបយតោ បចតោ បចាបយតោ សោចយតោ
 សោចាបយតោ កិលមយតោ កិលមាបយតោ ផន្ទតោ
 ផន្ទាបយតោ បាណាមតិចាបយតោ^(២) អទិទ្ទំ អាទិយ-
 តោ សទ្ធិំ ឆិទ្ទតោ ឆិល្លោបំ ហារតោ ឯកាការិកំ ករោ-
 តោ បរិបន្តេ តិដ្ឋតោ បរទារំ កច្ចតោ មុសា កណាតោ
 ករតោ ន ករិយតិ ចាបំ ខុរបរិយន្តេន ចេបិ ចក្កេន
 យោ ឥមិស្សា បបរិយា ចាលោ ឯកំ មំសខលំ ឯកំ
 មំសបុព្វំ ករេយ្យ នត្តិ តតោនិទានំ ចាបំ នត្តិ ចាបស្ស
 អាគមោ ទក្ខិណាញោបិ កង្កាយ តិវំ កច្ឆេយ្យ ហានន្តោ

១ ឱ. ករតោ ។ ២ ឱ. បាចយតោ សោចយតោ កិលមយតោ ផន្ទតោ ផន្ទាបយតោ
 បាណំ អតិមាបយតោ ។ ម. បាណាមតិបាតាបយតោ ។

សាមញ្ញផលសូត្រ វាទៈរបស់គ្រូឈ្មោះបូរណៈ

នោះបានដែរឬ បពិត្រព្រះអង្គដ៏ចម្រើន កាលដែលខ្ញុំព្រះអង្គសួរយ៉ាងនេះ ហើយ គ្រូឈ្មោះបូរណ៍កស្សប ឆ្លើយដូច្នោះនឹងខ្ញុំព្រះអង្គថា បពិត្រមហារាជ បុគ្គលធ្វើបាបដោយខ្លួនឯង ឬប្រើអ្នកដទៃឲ្យធ្វើ កាត់ (នូវអវយវៈមានដៃ ជាដើម) របស់អ្នកដទៃដោយខ្លួនឯង ឬប្រើអ្នកដទៃឲ្យកាត់ បៀតបៀនគេ ដោយខ្លួនឯង ឬប្រើអ្នកដទៃឲ្យបៀតបៀន ធ្វើអ្នកដទៃឲ្យសោកសៅដោយ ខ្លួនឯង ឬប្រើអ្នកដទៃឲ្យធ្វើឲ្យគេសោកសៅ ធ្វើអ្នកដទៃឲ្យលំបាកដោយ ខ្លួនឯង ឬប្រើអ្នកដទៃឲ្យធ្វើឲ្យគេលំបាក អន្ទះអន្ទែងដោយខ្លួនឯង ឬធ្វើគេឲ្យ អន្ទះអន្ទែង សម្លាប់សត្វដោយខ្លួនឯង ឬប្រើអ្នកដទៃឲ្យសម្លាប់ កាន់យកនូវ ទ្រព្យដែលគេមិនបានឲ្យ កាត់នូវទីត (នៃផ្ទះ) បួននូវពួកអ្នកស្រុក បួនយក ទ្រព្យតែផ្ទះ ១ ឈរចាំក្បែរផ្ទះ (ដើម្បីដណ្តើមយកទ្រព្យ) លួចប្រពន្ធនៃ បុគ្គលដទៃ ពោលពាក្យកុហក ឈ្មោះថា មិនបានធ្វើបាបទេ មួយទៀត បើបុគ្គលណា ធ្វើនូវសត្វទាំងឡាយលើផែនដីនេះ ឲ្យមានគំនរសាច់តែមួយ ឲ្យមានពំនូកនៃសាច់តែមួយ ដោយគ្រឿងចក្រមានខ្នងកង់ដ៏មុតដូចជាកាំបិត កោរ បាបដែលមានអំពើនោះជាហេតុមិនមាន (ដល់បុគ្គលអ្នកធ្វើនោះ) ទេ អំពើបាបក៏មិនឲ្យផល (ដល់បុគ្គលនោះឡើយ) ទោះបីបុគ្គលធ្លុងទៅកាន់ ត្រើយខាងស្តាំនៃទន្លេគង្គាហើយ គប្បីសម្លាប់សត្វដោយខ្លួនឯង ឬប្រើអ្នក

សុត្តន្តបិដកេ ទីយនិកាយស្ស សីលក្ខន្ធវគ្គោ

យាតេន្តោ ធិន្ទន្តោ ឆេនាបេន្តោ បចន្តោ បចាបេន្តោ^(១)

នត្ថិ តតោនិទានំ ចាបំ នត្ថិ ចាបស្ស អាគមោ ឧត្តរញ្ចេ-

បិ កង្កាយ តិរំ កច្ឆេយ្យ ទទន្តោ ទទាបេន្តោ^(២) យជន្តោ

យជាបេន្តោ នត្ថិ តតោនិទានំ បុញ្ញំ នត្ថិ បុញ្ញស្ស

អាគមោ ទានេន ទមេន សំយមេន សច្ចវាចេន^(៣) នត្ថិ

តតោនិទានំ បុញ្ញំ នត្ថិ បុញ្ញស្ស អាគមោតិ ឥត្តំ ខោ

មេ កន្តេ បូរណោ កស្សចោ សន្និដ្ឋិកំ សាមញ្ញដលំ

បុដ្ឋោ សមាធា អភិរិយំ ព្យាកាសិ សេយ្យថាបិ កន្តេ

អម្ពំ វា បុដ្ឋោ លពុជំ ព្យាករេយ្យ លពុជំ វា បុដ្ឋោ

អម្ពំ ព្យាករេយ្យ ឯរមេវ ខោ មេ កន្តេ បូរណោ កស្ស-

ចោ សន្និដ្ឋិកំ សាមញ្ញដលំ បុដ្ឋោ សមាធា អភិរិយំ

១ ឱ. បាចន្តោ ។ ២ ឱ. ម. ទាបេន្តោ ។ ៣ ឱ. ម. សច្ចវជ្ជេន ។

សុត្តន្តបិដក ទីយនិកាយ សីលក្ខន្ធវគ្គ

ដទៃឲ្យសម្លាប់ កាត់ (នូវអវយវៈមានដៃជាដើម) ដោយខ្លួនឯង ឬប្រើអ្នក
ដទៃឲ្យកាត់ បៀតបៀនគេ ដោយខ្លួនឯង ឬប្រើអ្នកដទៃឲ្យបៀតបៀន
បាបដែលមានអំពើនោះជាហេតុ មិនមាន (ដល់បុគ្គលអ្នកធ្វើនោះ) ទេ អំពើ
បាបក៏មិនឲ្យផល (ដល់បុគ្គលនោះឡើយ) ទោះបីបុគ្គលធ្ងន់ទៅកាន់ត្រើយ
ខាងធ្ងន់នៃទន្លេគង្គាហើយឲ្យទានដោយខ្លួនឯង ឬប្រើអ្នកដទៃឲ្យឲ្យ ឬជា
ដោយខ្លួនឯង ឬប្រើអ្នកដទៃឲ្យឬជា បុណ្យដែលមានអំពើនោះជាហេតុ
មិនមាន (ដល់បុគ្គលអ្នកធ្វើនោះ) ទេ អំពើបុណ្យមិនឲ្យផល (ដល់បុគ្គល
នោះឡើយ) បុគ្គលធ្វើកុសលដោយឲ្យទាន ដោយទូន្មាននូវឥន្ទ្រិយ ដោយ
សង្រួមកាយវាចា ដោយពោលពាក្យសច្ចៈ បុណ្យដែលមានអំពើនោះជា
ហេតុ មិនមាន (ដល់បុគ្គលអ្នកធ្វើនោះ) ទេ អំពើបុណ្យមិនឲ្យផល (ដល់
បុគ្គលនោះឡើយ) បពិត្រព្រះអង្គដ៏ចម្រើន គ្រូឈ្មោះបូរណកស្សប កាល
ដែលខ្ញុំព្រះអង្គ សួររកផលសមណប្បដិបត្តិដែលឃើញច្បាស់ ដោយខ្លួន
ឯង ដោយប្រការដូច្នោះហើយ ក៏បែរជាដោះស្រាយ ដោយអភិរិយវាទ
(ពោលឃាត់អំពើបុណ្យបាប) បពិត្រព្រះអង្គដ៏ចម្រើន ប្រៀបដូចបុគ្គល
ដែលគេសួរពីដើមស្វាយ បែរជាប្រាប់នូវដើមខ្នុរសម្បវិញ ឬគេសួរពី
ដើមខ្នុរសម្ប បែរជាប្រាប់នូវដើមស្វាយវិញ បពិត្រព្រះអង្គដ៏ចម្រើន
គ្រូឈ្មោះបូរណកស្សប កាលខ្ញុំព្រះអង្គសួររកផលនៃសមណប្បដិបត្តិដែល

សាមញ្ញផលសុត្ត មគ្គុលិវាទោ

ព្យាកាសិ តស្ស មយ្ហំ ភន្តេ ឯតទហោសិ កកំ ហិ
 ធាម មាទិសោ សមណំ វា ព្រាហ្មណំ វា វិទិតេ
 វសន្តំ អបសាទេតព្វំ មញ្ញេយ្យាតិ សោ ខោ អហំ ភន្តេ
 បូរណាស្ស កស្សបស្ស កាសិតំ នេវ អភិនទ្ធិ នប្ប-
 ដិក្កោសី អនភិនទ្ធិត្វា អប្បដិក្កោសិត្វា អនត្តមនោ
 អនត្តមនវាចំ អនិច្ឆារេត្វា តមេវ វាចំ អនុក្កណ្ណានោ
 អនិក្កុដ្ឋេនោ ឧដ្ឋាយាសនា បក្កាមី ។

[៩៥] ឯកមិទាហំ ភន្តេ សមយំ យេន មក្ខុលី
 កោសាលោ តេនុបសង្កមី ឧបសង្កមិត្វា មក្ខុលីនា
 កោសាលេន^(១) សទ្ធិ សម្មោទី សម្មោទនីយំ កកំ
 សារាណីយំ វិតិសារេត្វា ឯកមន្តំ និសីទី ឯកមន្តំ
 និសិទ្ធា ខោ អហំ ភន្តេ មក្ខុលី កោសាលំ ឯតទវោចំ
 យថា នុ ខោ ឥមាទិ កោ កោសាល បុមុសិប្បាយតនាទិ
 ។ បេ ។ សក្កា នុ ខោ កោសាល ឯវមេវ ទិដ្ឋេ វ

១ ឱ. មគ្គុលិកោសាលេន ។

សាមញ្ញផលសូត្រ វាទៈរបស់គ្រូឈ្មោះមក្ខតិ

ឃើញច្បាស់ដោយខ្លួនឯងហើយ បែរជាដោះស្រាយ ដោយអភិរិយវាទ
 ទៅវិញ ក៏ដូច្នោះដែរ បពិត្រព្រះអង្គដ៏ចម្រើន ខ្ញុំព្រះអង្គមានសេចក្តីរិះគិត
 ដូច្នោះថា បុគ្គលប្រហែលដូចជាអញ មិនសមបើទៅរាប់អានសមណៈ
 ឬព្រាហ្មណ៍ អ្នកនៅអាស្រ័យក្នុងដែន ដែលជាបុគ្គលគួរបៀតបៀន
 សោះ បពិត្រព្រះអង្គដ៏ចម្រើន ខ្ញុំព្រះអង្គមិនបានត្រេកអរ មិនបានឃាត់
 ហាម នូវភាសិតរបស់គ្រូឈ្មោះបូរណកស្សបឡើយ លុះខ្ញុំព្រះអង្គមិន
 បានត្រេកអរ មិនបានឃាត់ហាម មានសេចក្តីតូចចិត្ត តែមិនបានបញ្ចេញ
 វាចាសំដែងនូវសេចក្តីតូចចិត្ត មិនបានកាន់តាម មិនបានយកចិត្តទុកដាក់
 នឹងវាចានោះទេ ហើយក៏ក្រោកចាកអាសនៈចៀសចេញទៅ ។

[៩៥] បពិត្រព្រះអង្គដ៏ចម្រើន ក្នុងក្រុងរាជគ្រឹះនេះ សម័យមួយ ខ្ញុំព្រះ
 អង្គចូលទៅរកគ្រូឈ្មោះមក្ខតិគោសាល លុះចូលទៅដល់ហើយ ក៏ពោល
 ពាក្យរាក់ទាក់សំណេះសំណាល ជាមួយនឹងគ្រូឈ្មោះមក្ខតិគោសាល លុះ
 បញ្ចប់ពាក្យដែលគួររីករាយ និងពាក្យដែលគួររលឹក ល្មមឲ្យកើតសេចក្តី
 ស្មើស្មាលហើយ ក៏បានអង្គុយក្នុងទីដ៏សមគួរ បពិត្រព្រះអង្គដ៏ចម្រើន លុះខ្ញុំ
 ព្រះអង្គអង្គុយក្នុងទីដ៏សមគួរហើយ ក៏ផ្ដើមពាក្យសួរដូច្នោះទៅនឹងគ្រូឈ្មោះ
 មក្ខតិគោសាលថា បពិត្រលោកគោសាលដ៏ចម្រើន ដូចជាសិល្បៈសម្រាប់
 បង្កើតផលមានប្រមាណច្រើនទាំងនេះ ។ បេ ។ បពិត្រលោកគោសាល

សុត្តន្តបិដកេ ទីយនិកាយស្ស សីលក្ខន្ធវគ្គោ

ធម្មេ សន្និដ្ឋិកំ សាមញ្ញដលំ បញ្ញបេតុន្តិ ឃំ វុត្តេ ភន្តេ

មក្ខុលិ កោសាលោ មំ ឯតទរោច នត្តិ មហារាជ ហេតុ

នត្តិ បច្ចយោ សត្តានំ សំកិលេសាយ អហេតុ អប្បច្ច-

យា សត្តា សំកិលិស្សន្តិ នត្តិ ហេតុ នត្តិ បច្ចយោ

សត្តានំ វិសុទ្ធិយា អហេតុ អប្បច្ចយា សត្តា វិសុជ្ឈន្តិ

នត្តិ អត្តការេ នត្តិ បរការេ នត្តិ បុរិសការេ នត្តិ ពលំ

នត្តិ វិរិយំ នត្តិ បុរិសថាមោ នត្តិ បុរិសបរក្កាមោ សព្វេ

សុត្តន្តបិដក ទីយនិកាយ សីលកូន្ទវគ្គ

ដ៏ចម្រើន លោកអាចនឹងបញ្ញត្តនូវផលនៃសមណប្បដិបត្តិ ដែលឃើញច្បាស់
 ដោយខ្លួនឯងក្នុងបច្ចុប្បន្ន ដូចយ៉ាងផលសិល្បៈនោះបានដែរឬ បពិត្រព្រះ
 អង្គដ៏ចម្រើន កាលដែលខ្ញុំព្រះអង្គសួរយ៉ាងនេះហើយ គ្រូឈ្មោះមក្ខុលិគោ-
 សាល បានពោលពាក្យដូច្នោះមកនឹងខ្ញុំព្រះអង្គថា បពិត្រមហារាជ ហេតុ
 បច្ច័យនាំឲ្យសៅហ្មង ដល់សត្វទាំងឡាយមិនមានទេ សត្វទាំងឡាយ
 រមែងសៅហ្មងដោយឥតហេតុ ឥតបច្ច័យ ហេតុបច្ច័យនាំឲ្យបរិសុទ្ធ ដល់
 សត្វទាំងឡាយមិនមានឡើយ សត្វទាំងឡាយ រមែងបរិសុទ្ធដោយឥត
 ហេតុ ឥតបច្ច័យ អំពើរបស់ខ្លួន^(១) ក៏មិនមាន អំពើរបស់អ្នកដទៃ^(២) ក៏មិន
 មាន អំពើរបស់បុរស^(៣) ក៏មិនមាន កម្លាំងក៏មិនមាន ព្យាយាមក៏មិន
 មាន កម្លាំងរបស់បុរសក៏មិនមាន សេចក្តីសង្វាតរបស់បុរស^(៤) ក៏មិនមាន

១ អដ្ឋកថា ថា សត្វទាំងឡាយបានអត្តភាពជាទេវតាក្តី ជាមារក្តី ជាព្រហ្មក្តី ជាសារកពោធិក្តី
 ជាបច្ចេកពោធិក្តី ជាសព្វញ្ញតញ្ញាណក្តី ដោយកុសលកម្មដែលខ្លួនបានធ្វើ ឈ្មោះថា អំពើរបស់
 ខ្លួន ។ ២ សត្វទាំងឡាយបាននូវគុណធម៌មានរូបល្អក្នុងអត្តភាពជាមនុស្សរហូតដល់ព្រះអរហត្ត
 ជាទីបំផុត ក៏ព្រោះអាស្រ័យនឹងពាក្យទូន្មានប្រៀនប្រដៅរបស់អ្នកដទៃឈ្មោះថា អំពើរបស់អ្នក
 ដទៃ ។ ៣ សត្វទាំងឡាយបានសម្បត្តិដ៏ប្រសើរ ដោយអំពើនិងព្យាយាមរបស់បុរស ឈ្មោះ
 ថា អំពើរបស់បុរស ។ ៤ ពាក្យទាំង ៥ នេះ ជាពាក្យផ្លាស់ប្តូរគ្នា មានសេចក្តីដូចគ្នាតែម្យ៉ាង ។

សាមញ្ញផលសុត្តេ មគ្គលិវាទោ

សត្តា សព្វ ចាណា សព្វ ភូតា សព្វ ដីវា អវសា

អពលា អរិយា និយតិសង្កតិការបរិណាតា ឆស្សវា-

ភិជាតីសុ សុខញ្ច ទុក្ខញ្ច^(១) បដិសំវេទេន្តិ ចុទ្ធស

ខោ បនិមាទិ មហារាជ^(២) យោនិប្បមុខសតស-

ហស្សានិ សង្កិ ច សតានិ ឆ សតានិ^(៣) បញ្ច

ច កម្មនោ សតានិ បញ្ច ច កម្មានិ តីណិ ច

កម្មានិ កម្មេ ច ឧបខ្សកម្មេ^(៤) ច ទ្ធវិបដិបទា

១ ឱ. ឆស្សវាភិជាតីសុ សុខទុក្ខំ ។ ២ ឱ. ម. មហារាជាតិ បាហោ ន ទិស្សតិ ។

៣ ឱ. សង្កិញ្ច សតានិ ឆ ច សតានិ ។ ៤ ឱ. ម. អខ្សកម្មេ ។

សាមញ្ញផលសូត្រ វាទៈរបស់គ្រូឈ្មោះមក្ខុលិ

សត្វទាំងអស់ (មានសត្វឱដ្ឋ គោ លា ជាដើម) បុណៈទាំងអស់^(១) ភូត
 ទាំងអស់ (មានសត្វកើតក្នុងស្រោមស៊ុតជាដើម) ដីវៈគឺធាតុជាតិទាំងអស់
 ឥតមានអំណាច ឥតមានកម្លាំង ឥតមានព្យាយាម (ក្នុងការធ្វើឲ្យសៅហ្មង
 ឬបរិសុទ្ធ) មានសេចក្តីប្រែប្រួលដោយនិយតិនិងសង្កតិ និងសភាវៈ^(២)
 តាំងនៅក្នុងអភិជាតិទាំង ៦ ហើយរមែងទទួលសុខនិងទុក្ខ បពិត្រមហារាជ
 ឯកំណើតដែលជាប្រធាន^(៣) មានចំនួន ១ លាន ៤ សែន ៦ ពាន់ ៦ រយ
 ទាំងនេះក្តី កម្មទាំង ៥០០ ក្តី កម្មទាំង ៥ ក្តី កម្មទាំង ៣ ក្តី កម្មគឺកាយ-
 កម្មនិងវចីកម្មក្តី កម្មពាក់កណ្តាល គឺមនោកម្មក្តី បដិបទាទាំង ៦២ ក្តី

១ សត្វដែលមានឥន្ទ្រិយ ១ គឺរូបដីវិគីន្ទ្រិយ បានដល់អសញ្ញីសត្វ សត្វដែលមានឥន្ទ្រិយ ២
 គឺចក្ខុន្ទ្រិយ ១ សោតិន្ទ្រិយ ១ បានដល់រូបព្រហ្ម ១៤ ជាន់ រៀបលែងអសញ្ញីព្រហ្មចេញ ។ ២
 សេចក្តីជិតស្និទ្ធមិនបែកឆ្លាយ ប្រៀបដូចដុំកែវមណី ដែលមិនប្រេះឆាវឈ្មោះថា និយតិ ។ ការ
 ត្រាច់រង្គាត់ទៅក្នុងអភិជាតិទាំង ៦ ឈ្មោះថា សង្កតិ ។ ធម្មតាដែលកើតឡើងដូចៗ គ្នា ឈ្មោះ
 ថា សភាវៈ ប្រៀបដូចបន្លាដែលស្រូចឯង ផ្អែកវិជ្ជមានសណ្ឋានមូលដោយខ្លួនឯង សត្វម្រឹគបក្សី
 ទាំងពួងមានរូបរាងវិចិត្រផ្សេង ៗ ដោយធម្មតាឯង យ៉ាងណាមិញ លោកទាំងអស់មានសេចក្តី
 ប្រែប្រួលទៅជាដូច្នោះ ៗ មិនបាច់អាស្រ័យហេតុបច្ច័យឡើយ ប្រៀបដូចបន្លាជាដើម យ៉ាង
 នោះឯង ឈ្មោះថា សភាវៈ ។ ៣ មានកំណើត មនុស្ស តិរច្ឆាន ក្ស័ត្រិយនិងព្រាហ្មណ៍
 ជាដើម ។

សុត្តន្តបិដកេ ទីយនិកាយស្ស សីលក្ខន្ធវគ្គោ

ទ្ធង្ពន្តរកប្បា ធន្យាភិជាតិយោ អដ្ឋបុរិសភូមិយោ ឯក្កន-

បញ្ញាស អាជីវកសតេ ឯក្កនបញ្ញាស បរិញ្ញាជកសតេ

ឯក្កនបញ្ញាស នាគវាសសតេ^(១) វីសេ ឥន្ទ្រិយសតេ តី-

សេ និរយសតេ ធីត្តិសរដោនាតុយោ សត្តសញ្ញិកញ្ញា ស-

ត្តអសញ្ញិកញ្ញា សត្តនិកណ្ឌិកញ្ញា សត្តទេវា សត្តមនុស្សា

សត្តបិសាចា^(២) សត្តសរា សត្តបុរុជា សត្តបុរុជសតានិ

១ ឱ. ម. នាគាវាសសតេ ។ ២ ឱ. សត្តបេសាចា ។

សុត្តន្តបិដក ទីយនិកាយ សីលក្ខន្ធវគ្គ

អន្តរកប្ប^(១)ទាំង ៦២ ក្តី អភិជាតិ^(២)ទាំង ៦ បុរិសភូមិ^(៣)ទាំង ៨ ពួកអា-
ដីវកៈទាំង ១២៩ ពួកបរិញ្ញាជកទាំង ១២៩ លំនៅនៃនាគទាំង ១២៩
តន្ត្រិយទាំង ១២០ នរកទាំង ១៣០ ធាតុដែលប្រកបដោយធូលី (មាន
ខ្នងដៃខ្នងជើងជាដើម) ទាំង ៣៦ ពួក គក្កនៃសត្វដែលមានសញ្ញា^(៤) ទាំង ៧
ពួកគក្ក (នៃធូញ្ញជាតិ) ដែលគ្មានសញ្ញា^(៥)ទាំង ៧ ពួកគក្កនៃជាតិដែល
ដុះអំពីថ្នាំ (មានអំពៅជាដើម) ទាំង ៧ ពួកទេវតាទាំង ៧ ពួកមនុស្ស
ទាំង ៧ ពួកបិសាចទាំង ៧ ស្រះទាំង ៧ រអាងភ្នំទាំង ៧ រអាងភ្នំទាំង ៧០០

១ អដ្ឋកថា ថា ក្នុងមហាកប្ប ១ មានអន្តរកប្ប ៦៤ តែគ្រូឈ្មោះមក្ខលិគោសាលមិនដឹង
ដូច្នោះទេ បានជាពោលថា ៦២ ។ ២ ឯអភិជាតិទាំង ៦ នោះ គឺកណ្តាភិជាតិ (ជាតិខ្មៅ)
បានដល់ព្រានម្រឹគព្រានបក្សីជាដើម ១ នីលាភិជាតិ (ជាតិខៀវ) បានដល់ភិក្ខុដែលបួសក្នុងព្រះ
ពុទ្ធសាសនា ១ លោហិតាភិជាតិ (ជាតិក្រហម) បានដល់ពួកនិគ្រណ្ណ ១ ហលិទ្ធាភិជាតិ
(ជាតិលឿងដូចរមៀត) បានដល់ពួកអចេលកសាវ័ក ១ សុក្កាភិជាតិ (ជាតិស) បានដល់ពួក
អាដីវក ១ បរមសុក្កាភិជាតិ (ជាតិសណាស់) បានដល់ជនជានន្ទគោត្រ និងវច្ឆគោត្រជា
ដើម ១ ។ ៣ ឯបុរិសភូមិទាំង ៨ នោះ គឺមន្ទភូមិ (កាលដែលនៅល្ងង់ខ្លៅ) បានដល់
ទារកដែលទើបប្រសូតមកបាន ៧ ថ្ងៃនៅល្ងង់រង្វង ១ ខិទ្ធាភូមិ (កាលដែលមានល្បែង) បាន
ដល់ទារកដែលមកអំពីទុគ្គតិយ៍ស្រែកច្រើន ឬទារកដែលមកពីសុគតិ រលឹកឃើញសុគតិហើយ
សើចរីករាយសប្បាយច្រើន ១ បទរីម៌ភូមិ (កាលទើបរៀនដើរ) បានដល់ទារកដែល
ទើបចេះកាន់ដៃមាតាបិតារៀនដើរ ១ ឧដុគតភូមិ (កាលដែលដើរត្រង់បាន) បានដល់ទារក
ដែលចេះដើររឹងប៉ឹងហើយ ១ សេក្ខភូមិ (កាលដែលសិក្សាសិល្បៈ) ១ សមណភូមិ (កាល
ដែលចេញបួស) ១ ជិនភូមិ (កាលដែលរៀនសិល្បៈអំពីសំណាក់អាចារ្យចេះដឹងស្រេចហើយ) ១
បន្ទភូមិ (កាលបួសហើយត្រាច់ទៅបិណ្ណបាត ឬប្រតិបត្តិធម៌ ឬចាស់គ្រាំគ្រា) ១ ។ ៤ សត្វ
ដែលមានសញ្ញា ៧ នោះ គឺឱដ្ឋ ១ គោ ១ លា ១ ពពែ ១ សត្វចិញ្ចឹម ១ ម្រឹគ ១ ក្របី ១ ។
៥ ធូញ្ញជាតិ ៧ នោះ គឺស្រូវសាលី ១ ស្រូវខ្សាយ ១ ស្រូវដំណើប ១ ស្រែង ១ កន្ទុយដំរី ១
ស្វយ ១ គែលលក ១ ។

សាមញ្ញផលសុត្តេ មគ្គលិវាទោ

សត្តបទាតា សត្តបទាតសតានិ សត្តសុបិណ សត្តសុបិ-
 នសតានិ ចុល្លាសីតិមហាកប្បិណោ^(១) សតសហស្សានិ
 យានិ ពាលេ ច បណ្ឌិតេ ច សន្ធាវិត្វា សំសរិត្វា
 ទុក្ខស្សន្តំ ករិស្សន្តិ តត្ថ នត្តិ ឥមិនាហំ សីលេន វា
 វត្តេន វា តបេន វា ព្រហ្មចរិយេន វា អបរិបក្កំ វា
 កម្មំ បរិចាចេស្សាមិ បរិបក្កំ វា កម្មំ ផុស្សា
 ផុស្សា^(២) ព្យន្តិករិស្សាមីតិ ហោរំ នត្តិ ទោណាមិតេ
 សុខទុក្ខេ បរិយន្តកតេ សំសារេ នត្តិ ហានវឌ្ឍនេ^(៣)
 នត្តិ ឧក្កំសាវក្កំសេ សេយ្យថាបិ នាម សុត្តកុលេ
 ទិត្តេ និព្វេបិយមាណមេវ បលេតិ ឯវមេវ ពាលេ ច បណ្ឌិតេ
 តេ ច សន្ធាវិត្វា សំសរិត្វា ទុក្ខស្សន្តំ ករិស្សន្តិ តត្ថ

១ ឱ. ចុល្លាសីតិមហាកប្បនោ ។ ២ ឱ. ម. ផុស្ស ផុស្ស ។ ៣ ឱ. ម. ហាយនវឌ្ឍនេ ។

សាមញ្ញផលសូត្រ វាទៈរបស់គ្រូឈ្មោះមក្ខុលិ

ជ្រោះធំទាំង ៧ ជ្រោះតូចទាំង ៧០០ សុបិនធំទាំង ៧ សុបិនតូចទាំង ៧០០ ជនពាលក្តី ជនជាបណ្ឌិតក្តី អន្ទោលទៅ ត្រាច់រង្គាត់ទៅ (ក្នុងវដ្តសំសារ) អស់កាលចំនួន ៨ លានចុល្លមហាកប្បហើយនឹងធ្វើនូវទីបំផុតនៃទុក្ខបាន បុគ្គលកំណត់ទុកថា អាត្មាអញនឹងញ៉ាំងកម្មដែលមិនទាន់ចាស់ឲ្យចាស់ផង អាត្មាអញបានពាល់ត្រូវរឿយ ។ នូវកម្មដែលចាស់ស្រាប់ហើយ ។ ធ្វើឲ្យអស់ទៅផង ដោយសីលនេះក្តី ដោយវត្ថុនេះក្តី ដោយតបៈនេះក្តី ដោយព្រហ្មចរិយៈនេះក្តី ក្នុងកប្បទាំងឡាយនោះ មិនមានឡើយសេចក្តីសុខទុក្ខដែលធ្វើឲ្យមានទីបំផុត ដូចគេវាល់របស់ (ឲ្យអស់ទៅ) ដោយទោណៈ មិនមានក្នុងសំសារវដ្ត ដោយប្រការយ៉ាងនេះឡើយសេចក្តីសាបសូន្យ (នៃសំសាររបស់ជនជាបណ្ឌិត) និងសេចក្តីចម្រើន (នៃសំសាររបស់ជនពាល) មិនមានឡើយ សេចក្តីលូតលាស់ឡើង និងសេចក្តីរេចរិល មិនមានឡើយ ប្រៀបដូចរមូរនៃអម្បោះ ដែលគេបោះចោលទៅ រសាយអស់ (ត្រឹមតែកំណត់អំបោះប៉ុណ្ណោះ) យ៉ាងណាមិញ ជនពាលក្តី ជនជាបណ្ឌិតក្តី ដែលអន្ទោលទៅ ត្រាច់រង្គាត់ទៅ (ក្នុងសំសារ) (អស់កំណត់នេះហើយ) នឹងធ្វើនូវទីបំផុតនៃទុក្ខបានដូច្នោះឯង បពិត្រ

សុត្តន្តបិដកេ ទីយនិកាយស្ស សីលក្ខន្ធវគ្គោ

ខោ មេ ភន្តេ មក្ខុលិ កោសាលោ សន្និដ្ឋិតំ សាមញ្ញ-
 ផលំ បុដ្ឋោ សមាដោ សំសារសុទ្ធិ ព្យាកាសិ សេយ្យ-
 ថាបិ ភន្តេ អម្ពំ វា បុដ្ឋោ លពុជំ ព្យាករេយ្យ លពុជំ
 វា បុដ្ឋោ អម្ពំ ព្យាករេយ្យ ឯវមេវ ខោ មេ^(១) ភន្តេ មក្ខុ-
 លិ កោសាលោ សន្និដ្ឋិតំ សាមញ្ញផលំ បុដ្ឋោ សមាដោ
 សំសារសុទ្ធិ ព្យាកាសិ តស្ស មយ្ហំ ភន្តេ ឯតទហោសិ
 កចំ ហិ នាម មាទិសោ សមណំ វា ព្រាហ្មណំ វា
 វិទិតេ វសន្តំ អបសាទេតព្វំ មញ្ញេយ្យាតិ សោ ខោ
 អហំ ភន្តេ មក្ខុលិស្ស កោសាលស្ស កាសិតំ នេវ
 អភិទន្ធិ នប្បដិក្កោសី អនភិទន្ធិត្វា អប្បដិក្កោសិត្វា
 អនត្តមដោ អនត្តមនវាចំ អនិច្ឆារេត្វា តមេវ វាចំ
 អនុក្កណ្ណោ អនិក្កុដ្ឋេន្តោ^(២) ឧដ្ឋាយាសនា បក្កាមី ។

១ ឱ. មេតិ បទំ ន ទិស្សតិ ។ ២ ឱ. អនិក្កុដ្ឋេន្តោ ។ ម. អនិកុជេន្តោ ។

សុត្តន្តបិដក ទីយនិកាយ សីលក្ខន្ធវគ្គ

ព្រះអង្គដ៏ចម្រើន គ្រូឈ្មោះមក្ខលិគោសាល កាលខ្ញុំព្រះអង្គសួររកផលនៃ
សមណប្បដិបត្តិដែលឃើញច្បាស់ដោយខ្លួនឯង ដោយប្រការដូច្នោះហើយ
ក៏បែរជាដោះស្រាយ នូវសេចក្តីបរិសុទ្ធនៃសំសារទៅវិញ បពិត្រព្រះអង្គ
ដ៏ចម្រើន ប្រៀបដូចបុគ្គលដែលគេសួរពីដើមស្វាយ ក៏បែរជាប្រាប់នូវ
ដើមខ្នុរសម្បវិញ ឬគេសួរពីដើមខ្នុរសម្ប បែរជាប្រាប់នូវដើមស្វាយវិញ
បពិត្រព្រះអង្គដ៏ចម្រើន គ្រូឈ្មោះមក្ខលិគោសាល កាលដែលខ្ញុំព្រះអង្គ
សួររកផលនៃសមណប្បដិបត្តិ ដែលឃើញច្បាស់ដោយខ្លួនឯង ហើយបែរ
ជាដោះស្រាយនូវសេចក្តីបរិសុទ្ធ នៃសំសារទៅវិញ ដូច្នោះឯង បពិត្រ
ព្រះអង្គដ៏ចម្រើន ខ្ញុំព្រះអង្គមានសេចក្តីរិះគិត ដូច្នោះថា បុគ្គលប្រហែល
អញ មិនសមបើទៅរាប់អានសមណៈ ឬព្រាហ្មណ៍ អ្នកនៅអាស្រ័យក្នុង
ដែន ដែលជាបុគ្គលគួរបៀតបៀនសោះ បពិត្រព្រះអង្គដ៏ចម្រើន ខ្ញុំព្រះអង្គ
មិនបានត្រេកអរ មិនបានឃាត់ហាមនូវភាសិត របស់គ្រូឈ្មោះមក្ខលិ-
គោសាលឡើយ លុះខ្ញុំព្រះអង្គមិនបានត្រេកអរ មិនបានឃាត់ហាម ក៏មាន
សេចក្តីតូចចិត្ត តែមិនបានបញ្ចេញវាចា សំដែងនូវសេចក្តីតូចចិត្ត មិន
បានកាន់តាម មិនបានយកចិត្តទុកដាក់នឹងវាចានោះទេ ហើយក៏ក្រោក
ចាកអាសនៈ ចៀសចេញទៅ ។

សាមញ្ញផលសុត្តេ អធិតវាទោ

[៩៦] ឯកមិទាហំ ភន្តេ សមយំ យេន អធិតោ
 កេសកម្ពលោ^(១) តេនុបសង្កមី ឧបសង្កមិត្វា អធិតេន
 កេសកម្ពលេន^(២) សទ្ធិំ សម្មោទី សម្មោទនីយំ កថំ
 សារាណីយំ វីតិសារេត្វា ឯកមន្តំ និសីទី ឯកមន្តំ
 និសិទ្ធោ ខោ អហំ ភន្តេ អធិតំ កេសកម្ពលំ ឯតទ-
 រោចំ យថា នុ ខោ ឥមាទិ ភោ អធិត បុមុសិប្បាយ-
 តនាទិ ។ បេ ។ សក្កា នុ ខោ ភោ អធិត ឯវមេវ
 ទិដ្ឋេ វ ធម្មេ សន្និដ្ឋិកំ សាមញ្ញផលំ បញ្ញាបេ-
 តុន្តិ ឯវំ វុត្តេ ភន្តេ អធិតោ កេសកម្ពលោ មំ
 ឯតទរោច នត្តិ មហារាជ ទិដ្ឋំ នត្តិ យិដ្ឋំ នត្តិ ហុតំ
 នត្តិ សុកដទុក្កជាទំ កម្មាទំ ផលំ វិចារកោ

១ ឱ. កេសកម្ពលី ។ ២ កេសកម្ពលិនា ។

សាមញ្ញផលសូត្រ វាទៈរបស់គ្រូឈ្មោះអធិត

[៩៦] បពិត្រព្រះអង្គដ៏ចម្រើន ក្នុងក្រុងរាជគ្រឹះនេះ សម័យមួយ ខ្ញុំព្រះ
អង្គចូលទៅរកគ្រូឈ្មោះអធិតកេសកម្ពល លុះចូលទៅដល់ហើយ ក៏ពោល
ពាក្យរាក់ទាក់សំណោះសំណាល ជាមួយនឹងគ្រូឈ្មោះអធិតកេសកម្ពល
លុះបញ្ចប់ពាក្យដែលគួររីករាយ និងពាក្យដែលគួររលឹកល្មមឲ្យកើតសេចក្តី
ស្ម័គ្រស្មាលហើយ ក៏បានអង្គុយក្នុងទីដ៏សមគួរ បពិត្រព្រះអង្គដ៏ចម្រើន លុះខ្ញុំ
ព្រះអង្គអង្គុយក្នុងទីដ៏សមគួរហើយ ក៏ផ្តើមពាក្យសួរដូច្នោះទៅនឹងគ្រូឈ្មោះ
អធិតកេសកម្ពលថា បពិត្រលោកអធិតដ៏ចម្រើន ដូចជាសិល្បៈសម្រាប់
បង្កើតផលមានប្រមាណច្រើនទាំងនេះ ។ បេ ។ បពិត្រលោកអធិតដ៏ចម្រើន
លោកម្ចាស់អាចនឹងបញ្ញត្តនូវផលនៃសមណប្បដិបត្តិ ដែលឃើញច្បាស់
ដោយខ្លួនឯងក្នុងបច្ចុប្បន្ន ដូចយ៉ាងផលនៃសិល្បៈនោះបានដែរឬ បពិត្រ
ព្រះអង្គដ៏ចម្រើន កាលដែលខ្ញុំព្រះអង្គសួរយ៉ាងនេះហើយ គ្រូឈ្មោះអធិត-
កេសកម្ពល ក៏បានពោលពាក្យដូច្នោះ នឹងខ្ញុំព្រះអង្គថា បពិត្រមហារាជ
ទានដែលបុគ្គលឲ្យហើយ មិនមានផល ការបូជាធំ មិនមានផល ការ
បូជាតូច^(១) មិនមានផល ផលនិងវិបាក^(២) នៃកម្មដែលបុគ្គលធ្វើល្អនិងធ្វើ

១ អដ្ឋកថា ថា គ្រឿងសក្ការៈដែលគេធ្វើដល់ភ្ញៀវ ។ ២ ផលដែលហូរមកលើសលុបហៅថា
ផល ផលដែលប្រហែលនឹងកម្ម ដែលបុគ្គលធ្វើហើយ ហៅថា វិបាក ។

សុត្តន្តបិដកេ ទីយនិកាយស្ស សីលក្ខន្ធវគ្គោ

នត្តិ អយំ លោកោ នត្តិ បរលោកោ^(១) នត្តិ មាតា
 នត្តិ បិតា នត្តិ សត្តា ឱបចាតិកា នត្តិ លោកេ
 សមណព្រាហ្មណា សមក្កតតា^(២) សម្មាបដិបន្នា
 យេ ឥមញ្ច លោកំ បរញ្ច លោកំ សយំ អភិញ្ញា
 សច្ចិកត្វា បវេទេន្តិ ចាតុម្មហាក្ខតិកោ អយំ បុរិសោ
 យទា កាលំ ករោតិ បបរី បបរីកាយំ អនុបេតិ
 អនុបកច្ចតិ អាចោ អាចោកាយំ អនុបេតិ អនុបកច្ចតិ
 តេជោ តេជោកាយំ អនុបេតិ អនុបកច្ចតិ វាយោ
 វាយោកាយំ អនុបេតិ អនុបកច្ចតិ អាកាសំ ឥន្ទ្រិ-
 យានិ សំកមន្តិ អាសន្តិបញ្ចមា បុរិសោ តំ^(៣) អាទា-
 យ កច្ចន្តិ យាវ អាឡាហនា បទានិ បញ្ញាយន្តិ^(៤)
 កាចោតកានិ អដ្ឋិនិ កវន្តិ កស្សន្តា ហុតិយោ

១ ឱ. បរោ លោកោ ។ ២ ឱ. សមក្កតា សម្មក្កតាតិបិ ទ្វេ បាហំ ទិស្សន្តិ ។
 ៣ ឱ. ម. មតំ ។ ៤ ឱ. អាឡាហនា បទានិ បញ្ញាបេន្តិ ។

សុត្តន្តបិដក ទីយនិកាយ សីលកូន្ទវគ្គ

អាក្រក់ មិនមានឡើយ លោកនេះ^(១) មិនមាន លោកខាងមុខ^(២) មិនមាន
 ប្រតិបត្តិខុសឬត្រូវក្នុងមាតា មិនមានផល (បុណ្យបាប) ការប្រតិបត្តិខុស
 ឬត្រូវក្នុងបិតា មិនមានផល (បុណ្យបាប) សត្វជាឱបបាតិកៈកំណើត មិន
 មាន សមណៈនិងព្រាហ្មណ៍ទាំងឡាយ ដែលមានសេចក្តីព្រមព្រៀង
 គ្នា ប្រតិបត្តិដោយប្រពៃធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់ ព្រោះត្រាស់ដឹងដោយខ្លួនឯង
 ហើយសំដែងនូវលោកនេះនិងលោកខាងមុខ ក៏មិនមានក្នុងលោកឡើយ
 បុរសនេះប្រកបដោយមហាកូត្រូប ៤ លុះទទួលមរណកាលក្នុងវេលាណា
 បឋវីធាតុខាងក្នុង ក៏ទៅជាបឋវីធាតុខាងក្រៅ អាបោធាតុខាងក្នុង ក៏ទៅ
 ជាអាបោធាតុខាងក្រៅ តេជោធាតុខាងក្នុង ក៏ទៅជាតេជោធាតុខាងក្រៅ
 វាយោធាតុខាងក្នុង ក៏ទៅជាវាយោធាតុខាងក្រៅ ឥន្ទ្រិយ (ទាំង ៦) ក៏រសាត់
 អណ្តែតទៅកាន់អាកាស ពួកបុរស (ទាំង ៤ នាក់) មានគ្រៃជាគម្រប់ ៥
 សែងយកបុរសដែលស្លាប់ទៅនោះ ស្នាមជើង គឺគុណនិងទោសក៏ប្រាកដ
 នៅកំណត់ត្រឹមឈាបនដ្ឋានប៉ុណ្ណោះ សល់នៅតែភ្នឹង មានសម្បុរ (ប្រផេះ)
 ដូចស្លាបនៃសត្វព្រាប ឯគ្រឿងសក្ការបូជាមានផេះជាទីបំផុត ទាននេះពួក

១-២ អដ្ឋកថា ថា លោកនេះមិនមានដល់សត្វដែលបិតនៅក្នុងលោកខាងមុខ លោក
 ខាងមុខមិនមានដល់សត្វដែលបិតនៅក្នុងលោកនេះ សត្វទាំងឡាយកើតនៅក្នុងទីណា លុះ
 ច្បុតហើយក៏សូន្យទៅក្នុងទីនោះ មិនកើតទៀតឡើយ ។

សាមញ្ញផលសុត្ត អធិតវាទោ

ទតុបញ្ញត្តមិទំ ទានំ តេសំ តុច្ឆំ មុសា វិលាទោ យេ
 កេចិ អត្តិកវាទំ វេទន្តិ ពាលេ ច បណ្ឌិតេ ច កា-
 យស្ស ភេទា ឧច្ឆិដ្ឋន្តិ វិនស្សន្តិ ន ហោន្តិ បរំ មរ-
 ណាតិ ឥត្តំ ខោ មេ ភន្តេ អធិតោ កេសកម្ពលោ
 សន្និដ្ឋិកំ សាមញ្ញផលំ បុដ្ឋោ សមាដោ ឧច្ឆេទំ ព្យា-
 កាសិ^(១) សេយ្យថាមិ ភន្តេ អម្ពំ វា បុដ្ឋោ លពុជំ
 ព្យាករេយ្យ លពុជំ វា បុដ្ឋោ អម្ពំ ព្យាករេយ្យ ឯវ-
 មេវ ខោ មេ ភន្តេ អធិតោ កេសកម្ពលោ សន្និដ្ឋិកំ
 សាមញ្ញផលំ បុដ្ឋោ សមាដោ ឧច្ឆេទំ ព្យាកាសិ
 តស្ស មយ្ហំ ភន្តេ ឯតទហោសិ កេចំ ហិ ធាម មាទិ-
 សោ សមណំ វា ព្រាហ្មណំ វា វិទិតេ វេសន្តំ អប-
 សាទេតព្វំ មញ្ញេយ្យាតិ សោ ខោ អហំ ភន្តេ

១ ឱ. ឧច្ឆេទវាទំ វេយាកាសិ ។

សាមញ្ញផលសូត្រ វាទៈរបស់គ្រូឈ្មោះអធិត

មនុស្សពាលកម្មៅ បានបញ្ញត្តទុកមកហើយ ជនទាំងឡាយណា ពោល
 ពាក្យថា អំពើមានទានជាដើម មានផល ពាក្យរបស់ជនទាំងនោះ ជា
 ពាក្យកុហកទទេ ជនពាលក្តី ជនជាបណ្ឌិតក្តី លុះបែកធ្លាយរាងកាយទៅ
 រមែងជាចំសូន្យ បាត់ទៅ មិនកើតទៀត ខាងមុខអំពីសេចក្តីស្លាប់ឡើយ
 បពិត្រព្រះអង្គដ៏ចម្រើន គ្រូឈ្មោះអធិតកេសកម្ពុល កាលបើខ្ញុំព្រះអង្គសួរ
 រកផលនៃសមណប្បដិបត្តិ ដែលឃើញច្បាស់ដោយខ្លួនឯង ដោយប្រការ
 ដូច្នោះហើយ ក៏បែរជាដោះស្រាយដោយឧច្ឆេទវាទ (ពោលថា សត្វស្លាប់
 ទៅសូន្យ ឥតមានកើតទៀត) ទៅវិញ បពិត្រព្រះអង្គដ៏ចម្រើន ប្រៀបដូច
 បុគ្គលដែលគេសួរពីដើមស្វាយ ក៏បែរជាប្រាប់នូវដើមខ្នុរសម្បវិញ ឬ
 គេសួរពីដើមខ្នុរសម្ប ក៏បែរជាប្រាប់នូវដើមស្វាយវិញ បពិត្រព្រះ
 អង្គដ៏ចម្រើន គ្រូឈ្មោះអធិតកេសកម្ពុល កាលដែលខ្ញុំព្រះអង្គសួររកផល
 នៃសមណប្បដិបត្តិ ដែលឃើញច្បាស់ដោយខ្លួនឯង ដោយប្រការដូច្នោះ
 ហើយ ក៏បែរជាដោះស្រាយដោយឧច្ឆេទវាទទៅវិញ ដូច្នោះឯង បពិត្រ
 ព្រះអង្គដ៏ចម្រើន ខ្ញុំព្រះអង្គមានសេចក្តីវិះគិតយ៉ាងនេះថា បុគ្គលប្រហែល
 អញ មិនសមបើទៅរាប់អានសមណៈឬព្រាហ្មណ៍ អ្នកនៅអាស្រ័យ
 ក្នុងដែន ដែលជាបុគ្គលគួររៀតរៀនសោះ បពិត្រព្រះអង្គដ៏ចម្រើន ខ្ញុំ

សុត្តន្តបិដកេ ទីយនិកាយស្ស សីលក្ខន្ធវគ្គោ

អនិទស្ស កេសកម្មលស្ស ភាសិតំ នេវ អភិទន្ធិ
 ឈប្បជិក្កោសី អនភិទន្ធិត្វា អប្បជិក្កោសិត្វា អនត្តម-
 នោ អនត្តមនវាចំ អនិច្ឆារេត្វា តមេវ វាចំ អនុក្ក-
 ល្ហាន្តោ អនិក្កុដ្ឋេន្តោ ឧដ្ឋាយាសនា បក្កាមី ។

[៩៧] ឯកមិទាហំ ភន្តេ សមយំ យេន បកុដោ
 កច្ចាយនោ តេនុបសង្កមី ឧបសង្កមិត្វា បកុដេន
 កច្ចាយនេន សទ្ធិំ សម្មោទី សម្មោទនីយំ កចំ សា-
 វាណីយំ វីតិសារេត្វា ឯកមន្តំ និសីទី ឯកមន្តំ និសិទ្ធា
 ខោ អហំ ភន្តេ បកុដំ កច្ចាយនំ ឯតទវោចំ យថា
 នុ ខោ ឥមាទិ ភោ កច្ចាយន បុតុសិប្បាយតនាទិ
 ។ បេ ។ សក្កា នុ ខោ ភោ កច្ចាយន ឯវមេវ ទិដ្ឋេ វ
 ធម្មេ សន្និដ្ឋិតំ សាមញ្ញដលំ បញ្ញបេតុន្តិ ឯវំ វុត្តេ ភន្តេ
 បកុដោ កច្ចាយនោ មំ ឯតទវោច វសត្តិមេ មហារាជ

សុត្តន្តបិដក ទីយនិកាយ សីលក្ខន្ធវគ្គ

ព្រះអង្គមិនបានត្រេកអរ មិនបានឃាត់ហាមនូវភាសិតរបស់គ្រូឈ្មោះអ-
 ជិតកេសកម្ពលឡើយ លុះខ្ញុំព្រះអង្គមិនបានត្រេកអរ មិនបានឃាត់ហាម
 ក៏មានសេចក្តីតូចចិត្ត តែមិនបានបញ្ចេញវាចា សំដែងនូវសេចក្តីតូចចិត្ត
 មិនបានកាន់តាម មិនបានយកចិត្តទុកដាក់នឹងវាចានោះទេ ក៏ក្រោកចាក
 អាសនៈ ចៀសចេញទៅ ។

[៩៧] បពិត្រព្រះអង្គដ៏ចម្រើន ក្នុងក្រុងរាជគ្រឹះនេះ សម័យមួយ ខ្ញុំព្រះ
 អង្គចូលទៅរកគ្រូឈ្មោះបកុធកកច្ចាយនៈ លុះចូលទៅដល់ហើយ ក៏ពោល
 ពាក្យរាក់ទាក់ សំណេះសំណាលជាមួយនឹងគ្រូឈ្មោះបកុធកកច្ចាយនៈ លុះ
 បញ្ចប់នូវពាក្យដែលគួររីករាយ និងពាក្យដែលគួររលឹកល្មមឲ្យកើតសេចក្តី
 ស្មើស្មាលហើយ ក៏អង្គុយក្នុងទីដ៏សមគួរ បពិត្រព្រះអង្គដ៏ចម្រើន លុះខ្ញុំ
 ព្រះអង្គអង្គុយក្នុងទីដ៏សមគួរហើយ ក៏ផ្ដើមពាក្យសួរដូច្នោះ ទៅនឹងគ្រូឈ្មោះ
 បកុធកកច្ចាយនៈថា បពិត្រលោកកកច្ចាយនៈដ៏ចម្រើន ដូចជាសិល្បៈសម្រាប់
 បង្កើតផលមានប្រមាណច្រើនទាំងនេះ ។ បេ ។ បពិត្រលោកកកច្ចាយនៈដ៏ច-
 ម្រើន លោកអាចនឹងបញ្ញត្តនូវផលនៃសមណប្បដិបត្តិ ដែលឃើញច្បាស់
 ដោយខ្លួនឯងក្នុងបច្ចុប្បន្ន ដូចយ៉ាងសិល្បៈនោះបានដែរឬ បពិត្រព្រះអង្គ
 ដ៏ចម្រើន កាលបើខ្ញុំព្រះអង្គសួរយ៉ាងនេះហើយ គ្រូឈ្មោះបកុធកកច្ចាយនៈ
 បានឆ្លើយពាក្យដូច្នោះ មកនឹងខ្ញុំព្រះអង្គថា បពិត្រមហារាជ កាយ គឺពួក

សាមញ្ញផលសុត្ត បកុធហាទោ

កាយា អកជា អកជវិជា អនិម្មិតា អនិម្ហាតា វញ្ញា ក្រ-
 ដដ្ឋា ឯសិកដ្ឋាយិដ្ឋិតា^(១) តេ ន ឥញ្ញន្តិ ន វិបរិណាមន្តិ
 ន អញ្ញមញ្ញំ ព្យាពាដេន្តិ ជាលំ អញ្ញមញ្ញស្ស សុខាយ
 វា ទុក្ខាយ វា សុខទុក្ខាយ វា កតមេ សត្ត បបរីកា-
 យោ អាទោកាយោ តេដោកាយោ វាយោកាយោ សុខេ
 ទុក្ខេ ដីវេ សត្តមេ^(២) ឥមេ សត្តកាយា អកជា អ-
 កជវិជា អនិម្មិតា អនិម្ហាតា វញ្ញា ក្រដដ្ឋា ឯសិ-
 កដ្ឋាយិដ្ឋិតា តេ ន ឥញ្ញន្តិ ន វិបរិណាមន្តិ ន អញ្ញមញ្ញំ
 ព្យាពាដេន្តិ ជាលំ អញ្ញមញ្ញស្ស សុខាយ វា ទុក្ខាយ
 វា សុខទុក្ខាយ វា តត្ថ នត្តិ ហន្តា វា យាតេតា វា
 សោតា វា សាវេតា វា វិញ្ញាតា វា វិញ្ញាបេតា វា សោ
 ហិ^(៣) តិណ្ណោន សត្តេន សីសំ និទ្ធព្វតិ ន កោចិ កញ្ចិ
 ដីវិតា វោវោបេតិ សត្តន្នំយេវ កាយានំ អន្តវេន សត្ត-
 មនុបត្តតីតិ^(៤) ឥត្តំ ខោ មេ ភន្តេ បកុដោ កក្ខាយោ

១ ឯសិកដ្ឋាយិដ្ឋិតាតិបិ បាវោ ។ ២ ឱ. ដីវេសត្តមេ ។ ៣ ឱ. ម. សោ បិ ។
 ៤ ម. សត្តន្នំ ត្រូវ កាយានមន្តវេន សត្តំ វិវេមនុបតតីតិ ។ ឱ. សត្តវិវេ អនុបតតីតិ ។

សាមញ្ញផលសូត្រ វាទៈរបស់គ្រូឈ្មោះបកុធៈ

ទាំង ៧ នេះ គ្មាននរណាធ្វើកើត គ្មានវិធីធ្វើកើត គ្មាននរណានិម្មិតដោយ
 ឫទ្ធិបាន គ្មាននរណាសាងកើត ជាសភាវៈអា (គ្មានពូជតទៅទៀត) តាំង
 នៅដូចជាកំពូលភ្នំ បិតនៅមាំដូចជាសសរគោល កាយទាំងនោះ មិន
 ញាប់ញ័រ មិនប្រែប្រួល មិនបៀតបៀននូវគ្នានិងគ្នា មិនអាចធ្វើគ្នានិង
 គ្នាឲ្យបានសុខ ឬឲ្យបានទុក្ខ ឬទាំងសុខទាំងទុក្ខទេ ឯកាយ គឺពួក
 ទាំង ៧ ដូចម្តេចខ្លះ គឺពួកធាតុដី ១ ពួកធាតុទឹក ១ ពួកធាតុភ្លើង ១
 ពួកធាតុខ្យល់ ១ សេចក្តីសុខ ១ សេចក្តីទុក្ខ ១ ជីវិត ១ ជាគម្រប់ ៧ កាយ
 គឺពួកទាំង ៧ នេះ គ្មាននរណាធ្វើកើត គ្មានវិធីធ្វើកើត គ្មាននរណា
 និម្មិតដោយឫទ្ធិបាន គ្មាននរណាសាងកើត ជាសភាវៈអា តាំងនៅដូច
 ជាកំពូលភ្នំ បិតនៅមាំដូចជាសសរគោល កាយទាំងនោះ មិនញាប់ញ័រ
 មិនប្រែប្រួល មិនបៀតបៀននូវគ្នានិងគ្នា មិនអាចធ្វើគ្នានិងគ្នាឲ្យបាន
 សុខ ឬឲ្យបានទុក្ខ ឬទាំងសុខទាំងទុក្ខទេ បុគ្គលសម្លាប់ដោយខ្លួនឯង
 ក្តី ប្រើគេឲ្យសម្លាប់ក្តី ស្តាប់ខ្លួនឯងក្តី ញ៉ាំងគេឲ្យស្តាប់ក្តី ដឹងច្បាស់
 ខ្លួនឯងក្តី ញ៉ាំងអ្នកដទៃឲ្យដឹងច្បាស់ក្តី មិនមានក្នុងកាយទាំងនោះឡើយ
 ទុកជាបុគ្គលនោះកាត់សីសៈដោយសស្រ្តាដ៏មុត ក៏ឈ្មោះថា គ្មានអ្នកណា
 ផ្តាច់ផ្តិលអ្នកណាចាកជីវិតបាន ឯសស្រ្តាគ្រាន់តែចូលទៅតាមចន្លោះនៃ
 កាយទាំង ៧ ប៉ុណ្ណោះឯង បពិត្រព្រះអង្គដ៏ចម្រើន គ្រូឈ្មោះបកុធីកច្ចាយនៈ

សុត្តន្តបិដកេ ទីយនិកាយស្ស សីលក្ខន្ធវគ្គោ

សន្និដ្ឋិកំ សាមញ្ញដលំ បុដ្ឋោ សមាដោ អញ្ញោ
អញ្ញំ ព្យាកាសិ សេយ្យថាបិ ភន្តេ អម្ពំ វា បុដ្ឋោ
លតុដំ ព្យាករយ្យ លតុដំ វា បុដ្ឋោ អម្ពំ ព្យាករយ្យ
ឯវមេវ ខោ មេ ភន្តេ បកុដោ កត្វាយដោ សន្និដ្ឋិកំ
សាមញ្ញដលំ បុដ្ឋោ សមាដោ អញ្ញោ អញ្ញំ ព្យាកាសិ
តស្ស មយ្ហំ ភន្តេ ឯតទហោសិ កថំ ហិ ឆាម មាទិ-
សោ សមណំ វា ព្រាហ្មណំ វា វិទិតេ វសន្តំ អបសា-
ទេតព្វំ មញ្ញយ្យាតិ សោ ខោ អហំ ភន្តេ បកុដស្ស
កត្វាយទស្ស កាសិតំ នេវ អភិនដ្ឋិ នប្បដិក្កោសី
អនភិនដ្ឋិត្វា អប្បដិក្កោសិត្វា អនត្តមដោ អនត្តមនវាចំ
អនិច្ឆារត្វា តមេវ វាចំ អនុក្កណ្ណោ អនិក្កុដ្ឋោ
ឧដ្ឋាយាសនា បក្កាមី ។

[៩៨] ឯកមិទាហំ ភន្តេ សមយំ យេន និកណ្ណោ
នាដបុត្តោ តេនុបសន្តមី ឧបសន្តមិត្វា និកណ្ណោ

សុត្តន្តបិដក ទីយនិកាយ សីលក្ខន្ធវគ្គ

កាលបើខ្ញុំព្រះអង្គសួររកផលនៃសមណប្បដិបត្តិ ដែលឃើញច្បាស់ដោយ
 ខ្លួនឯង ដោយប្រការដូច្នោះហើយ ក៏បែរជាដោះស្រាយដោយរឿងដទៃ
 ផ្សេងទៅវិញ បពិត្រព្រះអង្គដ៏ចម្រើន ប្រៀបដូចបុគ្គលដែលគេសួរពីដើម
 ស្វាយ បែរជាប្រាប់នូវដើមខ្មុរសម្បវិញ ឬគេសួរពីដើមខ្មុរសម្ប បែរ
 ជាប្រាប់នូវដើមស្វាយវិញ បពិត្រព្រះអង្គដ៏ចម្រើន គ្រូឈ្មោះបកុធកច្ចា-
 យនៈ កាលដែលខ្ញុំព្រះអង្គសួររកផលនៃសមណប្បដិបត្តិ ដែលឃើញ
 ច្បាស់ដោយខ្លួនឯងហើយ ក៏បែរជាដោះស្រាយដោយរឿងដទៃផ្សេងទៅ
 វិញដូច្នោះឯង បពិត្រព្រះអង្គដ៏ចម្រើន ខ្ញុំព្រះអង្គមានសេចក្តីរិះគិតយ៉ាងនេះ
 ថា បុគ្គលប្រហែលអញ មិនសមបើទៅរាប់អានសមណៈឬព្រាហ្មណ៍
 អ្នកនៅអាស្រ័យក្នុងដែន ដែលជាបុគ្គលគួរបៀតបៀនសោះ បពិត្រ
 ព្រះអង្គដ៏ចម្រើន ខ្ញុំព្រះអង្គមិនបានត្រេកអរ មិនបានឃាត់ហាមនូវភាសិត
 របស់គ្រូឈ្មោះបកុធកច្ចាយនៈឡើយ លុះខ្ញុំព្រះអង្គមិនបានត្រេកអរ មិន
 បានឃាត់ហាម ក៏មានសេចក្តីតូចចិត្តដែរ តែមិនបានបញ្ចេញវាចាសំដែង
 នូវសេចក្តីតូចចិត្ត មិនបានកាន់តាម មិនបានយកចិត្តទុកដាក់នឹងវាចា
 នោះទេ ហើយត្រាកថាកអាសនៈ ចៀសចេញទៅ ។

[៩៨] បពិត្រព្រះអង្គដ៏ចម្រើន ក្នុងក្រុងរាជគ្រឹះនេះ សម័យមួយ ខ្ញុំព្រះ
 អង្គចូលទៅរកគ្រូឈ្មោះនិគណ្ណនាដបុត្ត លុះចូលទៅដល់ហើយ ក៏ពោល

សាមញ្ញផលសុត្តន្តំ និគណ្ណវាទោ

ឆាដបុត្តេន សន្តិ សម្មោទី សម្មោទនីយំ កថំ សារា-
 ណីយំ វិតិសារត្វា ឯកមន្តំ និសីទី ឯកមន្តំ និសិទ្ធោ
 ខោ អហំ កន្តេ និកណ្ណំ ឆាដបុត្តំ ឯតទោចំ យថា
 នុ ខោ ឥមាទិ កោ អត្តិវេស្សន បុតុសិប្បាយតនាទិ
 ។ យេ ។ សក្កា នុ ខោ កោ អត្តិវេស្សន ឯវមេវ ទិដ្ឋេ
 វ ធម្មេ សន្តិដ្ឋិតំ សាមញ្ញផលំ បញ្ញាបេតុន្តិ ឯវំ វុត្តេ
 កន្តេ និកណ្ណោ ឆាដបុត្តោ មំ ឯតទោច ឥធម មហារា-
 ជ និកណ្ណោ ចាតុយាមសំវរសំវុតោ ហោតិ កថញ្ច
 ខោ^(១) មហារាជ និកណ្ណោ ចាតុយាមសំវរសំវុតោ
 ហោតិ ឥធម មហារាជ និកណ្ណោ សព្វវារិវារិតោ ច
 ហោតិ សព្វវារិយុត្តោ ច សព្វវារិជុតោ ច សព្វវារិដុ-
 ដោ ច ឯវំ ខោ មហារាជ និកណ្ណោ ចាតុយាមសំ-

១ ឱ. ម. ខោតិ ន ទិស្សតិ ។

សាមញ្ញផលសូត្រ វាទៈរបស់គ្រូឈ្មោះនិគណ្ណៈ

ពាក្យរាក់ទាក់សំណេះសំណាល ជាមួយនឹងគ្រូឈ្មោះនិគណ្ណនាដបុត្ត លុះ
 បញ្ចប់ពាក្យដែលគួររីករាយនិងពាក្យដែលគួររលឹក ល្មមឲ្យកើតសេចក្តីស្ម័គ្រ-
 ស្មាលហើយ ក៏អង្គុយក្នុងទីដ៏សមគួរ បពិត្រព្រះអង្គដ៏ចម្រើន លុះខ្ញុំព្រះអង្គ
 អង្គុយក្នុងទីដ៏សមគួរហើយ បានផ្ដើមពាក្យសួរដូច្នោះ នឹងគ្រូឈ្មោះនិគណ្ណនា-
 ដបុត្តថា បពិត្រលោកអគ្គិវេស្សនៈដ៏ចម្រើន ដូចជាសិល្បៈសម្រាប់បង្កើតផល
 មានប្រមាណច្រើនទាំងនេះ ។ បេ ។ បពិត្រលោកអគ្គិវេស្សនៈដ៏ចម្រើន លោក
 ម្ចាស់អាចនឹងបញ្ញត្តនូវផលនៃសមណប្បដិបត្តិ ដែលឃើញច្បាស់ដោយ
 ខ្លួនឯងក្នុងបច្ចុប្បន្ន ដូចយ៉ាងផលសិល្បៈនេះបានដែរឬ បពិត្រព្រះអង្គ
 ដ៏ចម្រើន កាលបើខ្ញុំព្រះអង្គសួរយ៉ាងនេះហើយ គ្រូឈ្មោះនិគណ្ណនាដបុត្ត
 ឆ្លើយពាក្យដូច្នោះ មកនឹងខ្ញុំព្រះអង្គថា បពិត្រមហារាជ ក្នុងលោកនេះ
 និគ្រណ្ឌបានសង្រួមដោយការសង្រួមមាន ៤ ចំណែក បពិត្រមហារាជ
 និគ្រណ្ឌដែលបានសង្រួមដោយការសង្រួមមាន ៤ ចំណែក (នោះ)
 តើដូចម្តេចខ្លះ បពិត្រមហារាជ និគ្រណ្ឌក្នុងលោកនេះ ឃាត់ហាមទឹក
 ទាំងពួង^(១) ១ ប្រកបដោយទឹកទាំងពួង^(២) ១ កម្ចាត់បាបដោយទឹកទាំង
 ពួង^(៣) ១ ប្រោះព្រំដោយទឹកទាំងពួង^(៤) ១ បពិត្រមហារាជ និគ្រណ្ឌ

១ អដ្ឋកថាថា ហាមឃាត់ទឹកត្រជាក់គ្រប់មុខដោយសំគាល់ថា ក្នុងទឹកត្រជាក់មានសត្វ មិន
 គួរប្រើប្រាស់ឡើយ ។ ២ ប្រកបដោយការរាំងផ្លូវបាបទាំងពួង ។ ដីកាថា ប្រកបដោយ
 ការសង្រួមគ្រប់ប្រការ ។ ៣ កម្ចាត់បាប ដោយការរាំងផ្លូវបាបទាំងពួង ។ ៤ ប្រោះព្រំ
 ដោយការរាំងផ្លូវបាបទាំងពួង (តាមន័យនៃអដ្ឋកថានិងដីកា ត្រង់ពាក្យថាទឹក) ។ ក្នុង ខ ទី ២-
 ៣-៤-នោះ ជាឈ្មោះនៃការរាំងផ្លូវបាប ។

សុត្តន្តបិដកេ ទីយនិកាយស្ស សីលក្ខន្ធវគ្គោ

វសំរុតោ ហោតិ យតោ ខោ មហារាជ និកណ្ណោ
 ឯវំ ចាតុយាមសំរុតោ ហោតិ អយំ វុច្ចតិ មហារាជ
 និកណ្ណោ កតត្តោ ច យតត្តោ ច បិតត្តោ ចាតិ ឥត្ថំ ខោ
 មេ កន្តេ និកណ្ណោ នាជបុត្តោ សន្និដ្ឋិកំ សាមញ្ញដលំ
 បុដ្ឋោ សមាណោ ចាតុយាមសំរំ ព្យាកាសិ សេយ្យ-
 ចាបិ កន្តេ អម្ពំ វា បុដ្ឋោ លពុជំ ព្យាករេយ្យ
 លពុជំ វា បុដ្ឋោ អម្ពំ ព្យាករេយ្យ ឯវមេវ ខោ
 មេ កន្តេ និកណ្ណោ នាជបុត្តោ សន្និដ្ឋិកំ សាមញ្ញ-
 ដលំ បុដ្ឋោ សមាណោ ចាតុយាមសំរំ ព្យាកាសិ
 តស្ស មយ្ហំ កន្តេ ឯតទហោសិ កកំ ហិ នាម
 មាទិសោ សមណំ វា ព្រាហ្មណំ វា វិទិតេ វសន្តំ
 អបសានេតព្វំ មញ្ញេយ្យាតិ សោ ខោ អហំ កន្តេ
 និកណ្ណាស្ស នាជបុត្តស្ស កាសិតំ នេវ អភិនដ្ឋិ នប្ប-

សុត្តន្តបិដក ទីយនិកាយ សីលកូន្ទវគ្គ

បានសង្ខេប ដោយការសង្ខេបមាន ៤ ចំណែកយ៉ាងនេះឯង បពិត្រ
មហារាជ កាលណា និគ្រណ្ឌបានសង្ខេប ដោយការសង្ខេប ៤ ចំ-
ណែកយ៉ាងនេះ បពិត្រមហារាជ និគ្រណ្ឌនេះ គេហៅថា អ្នកមាន
ខ្លួនដល់នូវទីបំផុតផង មានខ្លួនសង្ខេបហើយផង មានខ្លួននៅដោយល្អ
ផង បពិត្រព្រះអង្គដ៏ចម្រើន ឯគ្រូឈ្មោះនិគណ្ឌនាដបុត្ត កាលដែលខ្ញុំ
ព្រះអង្គសួររកផលនៃសមណប្បដិបត្តិ ដែលឃើញច្បាស់ ដោយខ្លួនឯង
ដោយប្រការដូច្នោះហើយ ក៏បែរជាដោះស្រាយទៅរកការសង្ខេបមាន ៤
ចំណែកទៅវិញ បពិត្រព្រះអង្គដ៏ចម្រើន ប្រៀបដូចបុគ្គលដែលគេសួរពីរ
ដើមស្វាយ បែរជាប្រាប់នូវដើមខ្នុរសម្បវិញ ឬគេសួរពីដើមខ្នុរសម្ប
បែរជាប្រាប់នូវដើមស្វាយវិញ បពិត្រព្រះអង្គដ៏ចម្រើន គ្រូឈ្មោះនិ-
គណ្ឌនាដបុត្ត កាលដែលខ្ញុំព្រះអង្គសួររកផលនៃសមណប្បដិបត្តិ ដែល
ឃើញច្បាស់ដោយខ្លួនឯង ក៏បែរជាដោះស្រាយទៅរកការសង្ខេបមាន ៤
ចំណែកទៅវិញ ដូច្នោះឯង បពិត្រព្រះអង្គដ៏ចម្រើន ខ្ញុំព្រះអង្គមានសេចក្តី
រិះគិតដូច្នោះថា បុគ្គលប្រហែលអញ មិនសមបើទៅរាប់អានសមណៈ
ឬព្រាហ្មណ៍ អ្នកនៅអាស្រ័យក្នុងដែន ដែលជាបុគ្គលគួរបៀតបៀន
សោះ បពិត្រព្រះអង្គដ៏ចម្រើន ខ្ញុំព្រះអង្គមិនបានត្រេកអរ មិនបានឃាត់
ហាមនូវភាសិតរបស់គ្រូឈ្មោះនិគណ្ឌនាដបុត្តឡើយ លុះខ្ញុំព្រះអង្គមិនបាន

សាមញ្ញផលសុត្តេ សញ្ញយវាទោ

ដិក្កោសី	អនភិនទ្ធិត្វា	អប្បដិក្កោសិត្វា	អនត្តមនោ
អនត្តមនវាចំ	អនិច្ឆារត្វា	តមេវ	វាចំ អនុក្កណ្ណោ
អនិក្កុដ្ឋោ	ឧដ្ឋាយាសនា	បក្កាមី	។

[៩៩] ឯកមិទាហំ ភន្តេ សមយំ យេន សញ្ញយោ
 វេលដ្ឋបុត្តោ តេនុបសង្កមី ឧបសង្កមិត្វា សញ្ញយេន
 វេលដ្ឋបុត្តេន សទ្ធិ សម្មោទី សម្មោទនីយំ កមំ សារា-
 ណីយំ វិតិសារត្វា ឯកមន្តំ និសីទី ឯកមន្តំ និសិដ្ឋោ
 ខោ អហំ ភន្តេ សញ្ញយំ វេលដ្ឋបុត្តំ ឯតទរោចំ យ-
 ថា នុ ខោ ឥមាទិ កោ សញ្ញយ បុនុសិប្បាយតនា-
 និ ។ បេ ។ សក្កា នុ ខោ កោ សញ្ញយ ឯវមេវ ទិដ្ឋេ
 វ ធម្មេ សន្និដ្ឋិកំ សាមញ្ញផលំ បញ្ញបេតុន្តិ ឯវំ វុត្តេ
 ភន្តេ សញ្ញយោ វេលដ្ឋបុត្តោ មំ ឯតទរោច អត្ថិ បរោ
 លោកោតិ ឥតិ ចេ មំ បុច្ឆសិ អត្ថិ បរោ លោកោតិ
 ឥតិ ចេ មេ អស្ស អត្ថិ បរោ លោកោតិ ឥតិ តេ

សាមញ្ញផលសូត្រ វាទៈរបស់គ្រូឈ្មោះសញ្ញយ

ត្រេកអរ មិនបានឃាត់ហាម ក៏មានសេចក្តីតូចចិត្តដែរ តែមិនបានបញ្ចេញ
វាចា សំដែងនូវសេចក្តីតូចចិត្ត មិនបានកាន់តាម មិនបានយកចិត្តទុកដាក់
នឹងវាចានោះទេ ហើយក្រោកចាកអាសនៈ ចៀសចេញទៅ ។

[៧៧] បពិត្រព្រះអង្គដ៏ចម្រើន ក្នុងក្រុងរាជគ្រឹះនេះ សម័យមួយ ខ្ញុំព្រះ
អង្គចូលទៅរកគ្រូឈ្មោះសញ្ញយវេលដ្ឋបុត្ត លុះចូលទៅដល់ហើយ ក៏
ពោលពាក្យរាក់ទាក់សំណោះសំណាល នឹងគ្រូឈ្មោះសញ្ញយវេលដ្ឋបុត្ត
លុះបញ្ចប់នូវពាក្យដែលគួររីករាយ និងពាក្យដែលគួររលឹក ល្មមឲ្យកើត
សេចក្តីស្ម័គ្រស្មាលហើយ ក៏អង្គុយក្នុងទីដ៏សមគួរ បពិត្រព្រះអង្គដ៏ចម្រើន
លុះខ្ញុំព្រះអង្គអង្គុយក្នុងទីដ៏សមគួរហើយ បានផ្តើមពាក្យសួរដូច្នោះទៅនឹង
គ្រូឈ្មោះសញ្ញយវេលដ្ឋបុត្តថា បពិត្រលោកសញ្ញយដ៏ចម្រើន ដូចជាសិល្បៈ
សម្រាប់បង្កើតផលមានប្រមាណច្រើនទាំងនេះ ។ បេ ។ បពិត្រលោកសញ្ញយ
ដ៏ចម្រើន លោកអាចនឹងបញ្ញត្តនូវផលនៃសមណប្បដិបត្តិ ដែលឃើញច្បាស់
ដោយខ្លួនឯងក្នុងបច្ចុប្បន្ន ដូចយ៉ាងផលសិល្បៈនោះបានដែរឬ បពិត្រព្រះ
អង្គដ៏ចម្រើន កាលបើខ្ញុំព្រះអង្គសួរយ៉ាងនេះហើយ គ្រូឈ្មោះសញ្ញយវេល-
ដ្ឋបុត្ត ឆ្លើយពាក្យដូច្នោះមកនឹងខ្ញុំព្រះអង្គថា បើមហារាជសួរអាត្មាថា លោក
ខាងមុខមានដែរឬ បើសេចក្តីយល់ឃើញរបស់អាត្មាថា លោកខាងមុខ
មាន អាត្មាគប្បីដោះស្រាយនូវហេតុនោះដល់ព្រះអង្គថា លោកខាងមុខមាន

សុត្តន្តបិដកេ ទីយនិកាយស្ស សីលកូន្ទវគ្គោ

ទំ^(១) ព្យាករយ្យ វជ្ជិមិ^(២) មេ នោ តថាតិមិ មេ នោ
 អញ្ញាថាតិមិ មេ នោ នោតិមិ មេ នោ នោ នោតិមិ មេ
 នោ នត្តិ បរោ លោកោ អត្តិ ច នត្តិ ច បរោ លោកោ
 នេវ អត្តិ ន នត្តិ បរោ លោកោ អត្តិ សត្តា ឱបថា-
 តិកា នត្តិ សត្តា ឱបថាតិកា អត្តិ ច នត្តិ ច សត្តា
 ឱបថាតិកា នេវ អត្តិ ន នត្តិ សត្តា ឱបថាតិកា អត្តិ
 សុកដទុក្កដានំ កម្មានំ ផលំ វិចារោ ឥតិ ចេ
 មំ បុច្ឆសិ អត្តិ សុកដទុក្កដានំ កម្មានំ ផលំ វិចារោ
 ឥតិ ចេ មេ អស្ស អត្តិ សុកដទុក្កដានំ កម្មានំ
 ផលំ វិចារោ ឥតិ តេ ទំ ព្យាករយ្យំ នត្តិ សុ-
 កដទុក្កដានំ កម្មានំ ផលំ វិចារោ អត្តិ ច
 នត្តិ ច សុកដទុក្កដានំ កម្មានំ ផលំ វិចារោ

១ តេនាតិមិ ទិស្សតិ ។ ២ ឱ. ឯវម្បិ ។

សុត្តន្តបិដក ទីយនិកាយ សីលក្ខន្ធវគ្គ

ឯសេចក្តីយល់ឃើញរបស់អាត្មាថា យ៉ាងនេះក៏មិនមែន^(១) សេចក្តីយល់
 ឃើញរបស់អាត្មាថា យ៉ាងនោះក៏មិនមែន^(២) សេចក្តីយល់ឃើញរបស់អាត្មា
 ថា យ៉ាងដទៃក៏មិនមែន^(៣) សេចក្តីយល់ឃើញរបស់អាត្មាថា មិនមែនក៏ទេ^(៤)
 សេចក្តីយល់ឃើញរបស់អាត្មាថា មិនមែនទេក៏មិនមែនដែរ^(៥) (សេចក្តី
 យល់ឃើញរបស់អាត្មាថា) លោកខាងមុខមិនមាន លោកខាងមុខមានខ្លះ
 មិនមានខ្លះ លោកខាងមុខមានក៏មិនមែន មិនមានក៏មិនមែន ពួកសត្វជា
 ឱបបាតិកៈមាន ពួកសត្វជាឱបបាតិកៈមិនមាន ពួកសត្វជាឱបបាតិកៈមាន
 ខ្លះ មិនមានខ្លះ ពួកសត្វជាឱបបាតិកៈមានក៏មិនមែន មិនមានក៏មិនមែន
 បើមហារាជសួរអាត្មាថា ផលវិបាកនៃកម្ម ដែលបុគ្គលធ្វើល្អនិងធ្វើអាក្រក់
 មានដែរឬ បើសេចក្តីយល់ឃើញរបស់អាត្មាថា ផលវិបាកនៃកម្ម ដែល
 បុគ្គលធ្វើល្អនិងធ្វើអាក្រក់មាន អាត្មាគប្បីដោះស្រាយនូវហេតុនោះ ដល់
 ព្រះអង្គថា ផលវិបាកនៃកម្ម ដែលបុគ្គលធ្វើល្អនិងធ្វើអាក្រក់មាន ផល
 វិបាកនៃកម្ម ដែលបុគ្គលធ្វើល្អនិងធ្វើអាក្រក់ មិនមាន ផលវិបាកនៃកម្ម

១ អដ្ឋកថាថា ពាក្យថា យ៉ាងនេះក៏មិនមែន ជាពាក្យឃាត់អាការសូរណា ៗ ដែលមិនមាន
 ទីកំណត់ ។ ២ ពាក្យថា យ៉ាងនោះក៏មិនមែន ជាពាក្យឃាត់សស្សតវាទ គឺពាក្យថា លោក
 ទៀង ។ ៣ ពាក្យថា យ៉ាងដទៃក៏មិនមែន ជាពាក្យឃាត់ឯកចូសស្សតឯកចូសសស្សតវាទ គឺ
 ពាក្យថា លោកទៀងខ្លះ មិនទៀងខ្លះ ។ ៤ ពាក្យថា មិនមែនក៏ទេ ជាពាក្យឃាត់ឧច្ឆេទវាទ គឺ
 ពាក្យថា សត្វស្លាប់ទៅសូន្យមិនកើតទៀត ។ ៥ ពាក្យថា មិនមានក៏ទេ ក៏មិនមែនដែរ ជាពាក្យ
 ឃាត់តក្កិវាទ គឺពាក្យថា សត្វស្លាប់ទៅមិនមែនជាមាន មិនមែនជាគ្មាន ។

សាមញ្ញផលសុត្តេ សញ្ញយវិទោ

ទេវ អត្ថិ ន នត្ថិ សុកដទុក្ខដានំ កម្មានំ ផលំ
 វិចាកោ ហោតិ តថាគតោ បរម្មណា ន ហោតិ
 តថាគតោ បរម្មណា ហោតិ ច ន ច ហោតិ^(១)
 តថាគតោ បរម្មណា ទេវ ហោតិ ន ន ហោតិ
 តថាគតោ បរម្មណាតិ ឥតិ ចេ មំ បុច្ឆសិ ទេវ
 ហោតិ ន ន ហោតិ តថាគតោ បរម្មណាតិ ឥតិ
 ចេ មេ អស្ស ទេវ ហោតិ ន ន ហោតិ តថាគតោ
 បរម្មណាតិ ឥតិ តេ ទំ ព្យាករយ្យំ ឯវន្តិមិ មេ នោ
 តថាតិមិ មេ នោ អញ្ញថាតិមិ មេ នោ នោតិមិ
 មេ នោ នោ នោតិមិ មេ នោតិ ឥតំ ខោ មេ កន្តេ
 សញ្ញយោ វេលដ្ឋបុត្តោ សន្និដ្ឋិកំ សាមញ្ញផលំ
 បុដ្ឋោ សមាណោ វិក្ខេបំ ព្យាកាសិ សេយ្យថាមិ កន្តេ
 អម្ពំ វា បុដ្ឋោ លពុជំ ព្យាករយ្យ លពុជំ វា បុដ្ឋោ

១ ឱ. ម. ន ហោតិ ច ។

សាមញ្ញផលសូត្រ វាទៈរបស់គ្រូឈ្មោះសញ្ញិយ

ដែលបុគ្គលធ្វើល្អនិងធ្វើអាក្រក់ មានខ្លះ មិនមានខ្លះ ផលវិបាកនៃកម្មដែល
 បុគ្គលធ្វើល្អនិងធ្វើអាក្រក់ មានក៏មិនមែន មិនមានក៏មិនមែន បើមហារាជ
 សួរអាត្មាថា ខាងមុខអំពីសេចក្តីស្លាប់ សត្វកើតទៀត ខាងមុខអំពីសេចក្តី
 ស្លាប់ សត្វមិនកើតទៀត ខាងមុខអំពីសេចក្តីស្លាប់ សត្វកើតទៀតខ្លះ
 មិនកើតទៀតខ្លះ ខាងមុខអំពីសេចក្តីស្លាប់ សត្វកើតទៀតក៏មិនមែន មិន
 កើតទៀតក៏មិនមែនដូច្នោះឬ បើសេចក្តីយល់ឃើញរបស់អាត្មាថា ខាង
 មុខអំពីសេចក្តីស្លាប់ សត្វកើតទៀតក៏មិនមែន មិនកើតទៀតក៏មិនមែន
 អាត្មាគប្បីដោះស្រាយនូវហេតុនោះ ដល់ព្រះអង្គថា ខាងមុខអំពីសេចក្តី
 ស្លាប់ សត្វកើតទៀតក៏មិនមែន មិនកើតទៀតក៏មិនមែន សេចក្តីយល់
 ឃើញរបស់អាត្មាថា យ៉ាងនេះ ក៏មិនមែន សេចក្តីយល់ឃើញរបស់អាត្មា
 ថា យ៉ាងនោះក៏មិនមែន សេចក្តីយល់ឃើញរបស់អាត្មាថា យ៉ាងដទៃក៏មិន
 មែន សេចក្តីយល់ឃើញរបស់អាត្មាថា មិនមែនក៏ទេ សេចក្តីយល់ឃើញ
 របស់អាត្មាថា មិនមែនទេ ក៏មិនមែនដែរ បពិត្រព្រះអង្គដ៏ចម្រើន គ្រូ
 ឈ្មោះសញ្ញិយវេលដ្ឋបុត្ត កាលបើខ្ញុំព្រះអង្គសួររកផលនៃសមណប្បដិបត្តិ
 ដែលឃើញច្បាស់ដោយខ្លួនឯង ដោយប្រការដូច្នោះហើយ ក៏បែរជាដោះ
 ស្រាយបន្ថែមបន្ទប់ទៅវិញ បពិត្រព្រះអង្គដ៏ចម្រើន ប្រៀបដូចបុគ្គលដែលគេ
 សួរពីរដើមស្វាយ បែរជាប្រាប់នូវដើមខ្មុរសម្បវិញ ឬគេសួរពីរដើមខ្មុរសម្ប

សុត្តន្តបិដកេ ទីយនិកាយស្ស សីលក្ខន្ធវគ្គោ

អម្ពំ ព្យាករេយ្យ ឯវមេវ ខោ មេ ភន្តេ សញ្ញាយោ
វេលជ្ជបុត្តោ សន្និដ្ឋិកំ សាមញ្ញដលំ បុដ្ឋោ សមាដោ
វិក្ខេបំ ព្យាកាសិ តស្ស មយ្ហំ ភន្តេ ឯតទហោសិ
អយព្ភា ឥមេសំ សមណាព្រាហ្មណានំ សព្វពាលោ
សព្វមុដ្ឋោ កថំ ហិ ធាម សន្និដ្ឋិកំ សាមញ្ញដលំ
បុដ្ឋោ សមាដោ វិក្ខេបំ ព្យាករិស្សតីតិ តស្ស មយ្ហំ
ភន្តេ ឯតទហោសិ កថញ្ញំ ធាម មាទិសោ សមណំ
វា ព្រាហ្មណំ វា វិជិតេ វសន្តំ អបសាទេតព្វំ មញ្ញេ-
យ្យាតិ សោ ខោ អហំ ភន្តេ សញ្ញាយស្ស វេលជ្ជបុត្តស្ស
កាសិតំ នេវ អភិនដ្ឋិ នប្បដិក្កោសី អនភិនដ្ឋិត្វា
អប្បដិក្កោសិត្វា អនត្តមនោ អនត្តមនវាចំ អនិច្ឆាវេត្វា
តមេវ វាចំ អនុក្កណ្ណោ អនិក្កុដ្ឋេន្តោ ឧដ្ឋាយាសនា
បក្កាមី ។

សុត្តន្តបិដក ទីយនិកាយ សីលក្ខន្ធវគ្គ

បែរជាប្រាប់នូវដើមស្វាយវិញ បពិត្រព្រះអង្គដ៏ចម្រើន គ្រូឈ្មោះសញ្ញយ-
 វេលដ្ឋបុត្ត កាលដែលខ្ញុំព្រះអង្គសួររកផល នៃសមណប្បដិបត្តិ ដែល
 ឃើញច្បាស់ដោយខ្លួនឯង ក៏បែរជាដោះស្រាយបន្ថែមបន្ទប់ទៅវិញ ដូច្នោះ
 ឯង បពិត្រព្រះអង្គដ៏ចម្រើន ខ្ញុំព្រះអង្គមានសេចក្តីត្រិះរិះដូច្នោះថា គ្រូឈ្មោះ
 សញ្ញយវេលដ្ឋបុត្តនេះឯង ល្ងង់ជ្រុល វង្វេងជ្រុល ជាងសមណៈនិង
 ព្រាហ្មណ៍ទាំងឡាយពួកនេះ កាលបើអញសួរត្រង់ផល នៃសមណប្ប-
 ដិបត្តិ ដែលឃើញច្បាស់ដោយខ្លួនឯងហើយ មិនសមបើទៅដោះស្រាយ
 បន្ថែមបន្ទប់សោះ បពិត្រព្រះអង្គដ៏ចម្រើន ខ្ញុំព្រះអង្គមានសេចក្តីត្រិះរិះដូច្នោះ
 ថា បុគ្គលប្រហែលអញ មិនសមបើទៅរាប់អានសមណៈឬព្រាហ្មណ៍
 អ្នកនៅអាស្រ័យក្នុងដែន ដែលជាបុគ្គលគួររៀតរៀនសោះ បពិត្រព្រះ
 អង្គដ៏ចម្រើន ខ្ញុំព្រះអង្គមិនបានត្រេកអរ មិនបានឃាត់ហាមនូវភាសិតរបស់
 គ្រូឈ្មោះសញ្ញយវេលដ្ឋបុត្តឡើយ លុះខ្ញុំព្រះអង្គមិនបានត្រេកអរ មិនបាន
 ឃាត់ហាម ក៏មានសេចក្តីតូចចិត្តដែរ តែមិនបានបញ្ចេញវាចាសំដែង
 នូវសេចក្តីតូចចិត្ត មិនបានកាន់តាម មិនបានយកចិត្តទុកដាក់នឹងវាចា
 នោះទេ ហើយក្រោកចាកអាសនៈ ចៀសចេញទៅ ។

សាមញ្ញផលសុត្តេ សន្តិដ្ឋិកសាមញ្ញផលបុព្វា

[១០០] សោហំ ភន្តេ ភកវន្តម្បិ បុច្ឆាមិ យថា នុ
 ខោ ឥមាទិ ភន្តេ បុទុសិប្បាយតនាទិ សេយ្យថីទំ ហត្តា-
 រោហា អស្សារោហា រថិកា ធនុត្តហា ចេលកា ចល-
 កា បិណ្ឌាទាយិកា ឧត្តា រាជបុត្តា បក្ខន្ធិនោ មហា-
 នាតា សូរា ចម្មយោទិនោ ទាសកបុត្តា អាណ្យារិកា
 កប្បកា នហាបកា សូទា មាលាការា រជកា បេ-
 សការា នលការា កុម្ភការា តណាកា មុទ្ធិកា យាទិ
 វា បនញ្ញាទិបិ ឯវតតាទិ បុទុសិប្បាយតនាទិ តេ ទិដ្ឋេ វ
 ធម្មេ សន្តិដ្ឋិកំ សិប្បដលំ ឧបដីវន្តិ តេ តេន អត្តានំ
 សុខេន្តិ បិណោន្តិ មាតាបិតរោ សុខេន្តិ បិណោន្តិ បុត្តទារំ

សាមញ្ញផលសូត្រ ការសួរអំពីផលនៃសមណប្បដិបត្តិដែលឃើញច្បាស់ដោយខ្លួនឯង

[១០០] បពិត្រព្រះអង្គដ៏ចម្រើន ខ្ញុំព្រះអង្គសូមសួរចំពោះព្រះមាន
 ព្រះភាគ សូមទ្រង់ព្រះមេត្តាប្រោស ដូចជាសិល្បៈសម្រាប់បង្កើតផលមាន
 ប្រមាណច្រើនទាំងនេះ បានដល់សិល្បៈរបស់បុគ្គលនោះ ។ គឺសិល្បៈរបស់
 បុគ្គលអ្នកកាន់ការខាងដំរី អ្នកកាន់ការខាងសេះ អ្នកកាន់ការខាងរថ ពួក
 ខ្មាន់ធ្នូ ពួកអ្នកកាន់ទង់ជ័យ (មុខ) ពួកអ្នកចាត់ទ័ព ពួកអ្នកបញ្ជូនស្បៀង
 ពួកព្រះរាជបុត្រអ្នកពុះពារ (លុកចូលក្នុងសង្រ្គាម) ពួកអ្នកសុះចូលទៅក្នុង
 សង្រ្គាម (អ្នកយកអាសា) ពួកយោធាអ្នកអង្គអាច ពួកសេនាអ្នកភ្ញៀវក្លា
 ពួកយោធាអ្នកពាក់អាវក្រោះ ពួកកូននៃជនជាទាសៈ (ដែលជាទីស្រ-
 ឡាញ់នៃចៅហ្វាយនាយ) ពួកអ្នកធ្វើនំ ពួកជាងកោរកាត់ ពួកអ្នកផ្លុត
 ទឹក ពួកអ្នកធ្វើអាហារ ពួកជាងក្រុងផ្កា ពួកជាងជ្រលក់ ពួកជាងតម្បាញ
 ពួកជាងត្បាញផែង ពួកស្នូនឆ្នាំង ពួកអ្នកចេះលេខនព្វន្ត ពួកអ្នកចេះរាប់
 ដោយម្រាមដៃទទេ ពុំនោះសោត សិល្បៈសម្រាប់បង្កើតផលមានប្រមាណ
 ច្រើនឯណានីមួយដទៃទៀត ដែលមានបែបយ៉ាងនេះក្តី បុគ្គលទាំងនោះ
 រមែងចិញ្ចឹមជីវិតអាស្រ័យនូវផលរបស់សិល្បៈ ដែលឃើញច្បាស់ដោយ
 ខ្លួនឯងក្នុងបច្ចុប្បន្ន បុគ្គលទាំងនោះ រមែងធ្វើនូវខ្លួនឲ្យដល់នូវសេចក្តីសុខ
 ឲ្យពេញលេញ (ដោយកម្លាំងកាយកម្លាំងប្រាជ្ញា) រមែងធ្វើមាតាបិតា
 ឲ្យដល់នូវសេចក្តីសុខ ឲ្យពេញលេញ រមែងធ្វើនូវកូននិងប្រពន្ធឲ្យដល់

សុត្តន្តបិដកេ ទីយនិកាយស្ស សីលក្ខន្ធវគ្គោ

សុខេន្តិ បិណោន្តិ មិត្តាមច្ចេ សុខេន្តិ បិណោន្តិ សមណា-
 ព្រាហ្មណេសុ ឧទ្ធុត្តិកំ ទត្តិណំ បតិដ្ឋាបេន្តិ សោវត្តិកំ
 សុខវិចារិកំ សត្តសំវត្តនិកំ សក្កា នុ ខោ ភន្តេ ឃរ-
 មេវ ទិដ្ឋេ វ ធម្មេ សន្និដ្ឋិកំ សាមញ្ញដលំ បញ្ញាបេតុន្តិ ។
 សក្កា^(១) មហារាជ តេនហិ មហារាជ តញ្ញេវេត្ត បដិ-
 បុច្ឆិស្សាមិ យថា តេ ខមេយ្យ តថា តំ^(២) ព្យាករេយ្យាសិ
 តំ កី មញ្ញាសិ មហារាជ ឥធិ តេ អស្ស បុរិសោ ទាសោ
 កម្មករោ បុព្វដ្ឋាយី បច្ឆានិចារិ កីការប្បដិស្សារី
 មនាបចារី បិយវាទី មុខុល្លោកិកោ តស្ស ឃរមស្ស

១ ឱ. សក្កា នុ ខោ ។ ២ ឱ. នំ ។

សុត្តន្តបិដក ទីយនិកាយ សីលក្ខន្ធវគ្គ

នូវសេចក្តីសុខឲ្យពេញលេញ រមែងធ្វើមិត្តអាមាត្យឲ្យដល់នូវសេចក្តីសុខ
 ឲ្យពេញលេញ រមែងញ៉ាំងទក្ខិណាទាន ដែលមានផលដ៏ខ្ពស់ ជាទាន
 គួរដល់កិរិយាកើតក្នុងឋានសួគ៌ ជាទានមានផលនាំមកនូវសេចក្តីសុខ ជា
 ទានញ៉ាំងធម៌ទាំង ១០ ដ៏ប្រសើរ ឲ្យប្រព្រឹត្តទៅដោយល្អ ឲ្យតម្កល់នៅ
 ក្នុងសមណៈនិងព្រាហ្មណ៍ទាំងឡាយ ដោយសិល្បៈនោះ បពិត្រព្រះអង្គ
 ដ៏ចម្រើន ព្រះអង្គអាចនឹងបញ្ញត្តនូវផលនៃសមណប្បដិបត្តិ ដែលឃើញ
 ច្បាស់ដោយខ្លួនឯង ក្នុងបច្ចុប្បន្ន ដូចយ៉ាងផលសិល្បៈនោះបានដែរឬ ។
 ព្រះអង្គទ្រង់ត្រាស់ថា បពិត្រមហារាជ តថាគតអាច (បញ្ញត្តិបាន)
 បពិត្រមហារាជ បើដូច្នោះ តថាគតសូមសួរមហារាជ ក្នុងហេតុនោះវិញ
 មហារាជគាប់ព្រះរាជហឫទ័យយ៉ាងណា គប្បីដោះស្រាយនូវប្រស្នានោះ
 យ៉ាងនោះចុះ ។ បពិត្រមហារាជ ចុះព្រះអង្គសំគាល់នូវហេតុនោះដូចម្តេច
 ក្នុងលោកនេះ (បើ) មហារាជមានបុរសជាខ្ញុំបម្រើ អ្នកធ្វើរាជការ ជាអ្នក
 ក្រោកឡើងមុន^{១)} និងដេកក្រោយ ជាអ្នកទទួលស្តាប់ក្នុងកិច្ចការឯណានី-
 មួយ ជាអ្នកប្រព្រឹត្តធ្វើនូវអំពើជាទីគាប់ចិត្ត ជាអ្នកពោលនូវពាក្យជាទីស្រ-
 ឡាញ់ ជាអ្នកបង្ហាញមុខ (ម្ចាស់) បុរសនោះមានសេចក្តីត្រិះរិះយ៉ាងនេះ

១ អដ្ឋកថា ថា បុរសជាខ្ញុំបម្រើបានឃើញម្ចាស់ មកអំពីចម្ងាយរមែងក្រោកឡើងមុន ដើម្បី
 ទទួលដំណើរហើយក្រាលអាសនៈទាំងធ្វើនូវកិច្ច ដែលគួរធ្វើមានទឹកសម្រាប់លាងជើងជាដើម
 រួចទើបដេកក្រោយ ។

សាមញ្ញផលសុត្តេ សន្និដ្ឋិកសាមញ្ញផលទេសនា

អច្ចរិយំ វត កោ អព្ភតំ វត កោ បុញ្ញានំ កតិ បុញ្ញានំ
វិចាកោ អយំ ហិ រាជា មាគនោ អជាតសត្តុ
វេទេហីបុត្តោ មនុស្សោ អហំមិ មនុស្សោ អយំ ហិ
រាជា មាគនោ អជាតសត្តុ វេទេហីបុត្តោ បញ្ចហិ កា-
មតុណោហិ សមប្បិតោ សមដ្ឋិត្តោ បរិចារេតិ ទេវោ
មញ្ញោ អហំ បនម្ហិស្ស្នំ^(១) ទាសោ កម្មករោ បុព្វដ្ឋាយិ
បច្ឆានិចាតិ កីការប្បដិស្សវី មនាបចារី មិយវាដិ
មុខុល្លោកិកោ^(២) សោ វតស្សហំ បុញ្ញានិ ករេយ្យំ
យន្ទនាហំ កេសមស្សំ ឱហារេត្វា កាសាយានិ វត្តានិ
អច្ឆាទេត្វា អការស្មា អនការិយំ បព្វជេយ្យន្តិ ។
សោ អបរេន សមយេន កេសមស្សំ ឱហារេត្វា
កាសាយានិ វត្តានិ អច្ឆាទេត្វា អការស្មា អនការិយំ
បព្វជេយ្យ ។ សោ ឯវំ បព្វជិតោ សមាទោ កាយេន
សំរុតោ វិហារេយ្យ វាទាយ សំរុតោ វិហារេយ្យ មនសា
សំរុតោ វិហារេយ្យ យាសច្ឆាទនបរមតាយ សន្តុដ្ឋោ
អភិរតោ បរិវេកេ ។ តញ្ចេកេ^(៣) បុរិសា ឯវមារោចេយ្យំ

១ អហំ បនម្ហិស្សាតិបិ បាហោ ។ ២ ឱ. មុខុល្លោកកោ ។ ៣ ឱ. ម. តំ ចេ តេ ។

សាមញ្ញផលសូត្រ ការទ្រង់សំដែងផលនៃសមណប្បដិបត្តិ ដែលឃើញច្បាស់ដោយខ្លួនឯង
 ថា អើហ្ន៎ ហេតុអស្ចារ្យពេកណាស់ អើហ្ន៎ ហេតុចម្លែកពេកណាស់
 នេះជាគតិរបស់បុណ្យ នេះជាវិបាករបស់បុណ្យ ព្រោះថាព្រះបាទអជាត-
 សត្តវេទេហិបុត្តជាជំងឺក្នុងដែនមគធៈនេះ ក៏ជាមនុស្ស ឯអាត្មាអញសោតក៏
 ជាមនុស្សដែរ ប៉ុន្តែព្រះបាទអជាតសត្តវេទេហិបុត្ត ជាជំងឺក្នុងដែនមគធៈនេះ
 ទ្រង់ឆ្កែតស្តាប់ស្តល់ដោយកាមគុណទាំង ៥ មានគេបម្រើ ហាក់ដូចជាទេ-
 វតា ឯអាត្មាអញជាខ្ញុំបម្រើ អ្នកធ្វើរាជការ ជាអ្នកក្រោកឡើងមុន ដេក
 ក្រោយ ជាអ្នកទទួលស្តាប់ ក្នុងកិច្ចការនីមួយៗ ជាអ្នកប្រព្រឹត្តនូវអំពើជាទី
 គាប់ចិត្ត ជាអ្នកពោលនូវពាក្យជាទីស្រឡាញ់ ជាអ្នកបង្ហាញមុខ (ម្ចាស់)
 អាត្មាអញគួរធ្វើបុណ្យ ដូចជាបុណ្យព្រះរាជានោះ បើដូច្នោះ មានតែអាត្មា
 អញកោរសក់ និងពុកមាត់ពុកចង្កាចេញ ហើយស្លៀកដណ្តាប់សំពត់កា-
 សាយៈទាំងឡាយ ចេញចាកផ្ទះហើយចូលទៅកាន់ផ្នួស ។ សម័យខាង
 ក្រោយមក បុរសនោះក៏កោរសក់និងពុកមាត់ពុកចង្កាចេញ ហើយស្លៀក
 ដណ្តាប់សំពត់កាសាយៈទាំងឡាយចេញចាកផ្ទះ ហើយចូលទៅកាន់ផ្នួស ។
 លុះបុរសនោះ បានបួសយ៉ាងនេះហើយ ក៏សង្រួមកាយ សង្រួមវាចា
 សង្រួមចិត្តគ្រប់ឥរិយាបថ សន្តោសដោយគ្រឿងបរិភោគនិងគ្រឿងស្លៀក
 ដណ្តាប់ដ៏ឧត្តម ត្រេកអរចំពោះទីស្ងាត់ ។ មានបុរស ១ ពួកទៀតក្រាបទូល

សុត្តន្តបិដកេ ទីយនិកាយស្ស សីលក្ខន្ធវគ្គោ

យក្សេ ទេវ ជានេយ្យាសិ យោ តេ សោ^(១) បុរិសោ
 ទាសោ កម្មករោ បុព្វជ្ជាយី បច្ឆានិទាតី កីការប្ប-
 ដិស្សារី មនាបចារី បិយវាទី មុខុល្លោកិកោ សោ ទេវ
 កេសមស្សំ ឱហារេត្វា កាសាយានិ វត្តានិ អច្ឆានេត្វា
 អការស្មា អនការិយំ បព្វជិតោ សោ ឯវំ បព្វជិតោ
 សមាដោ កាយេន សំរុតោ វិហារតិ វាចាយ សំរុតោ
 វិហារតិ មនសា សំរុតោ វិហារតិ យាសច្ឆាទនបរមតាយ
 សន្តុដ្ឋោ អភិរតោ បរិវេកេតិ ។ អបិទុ តំ ឯវំ រទេយ្យាសិ
 ឯតុ មេ កោ សោ បុរិសោ បុនទេវ ហោតុ ទាសោ
 កម្មករោ បុព្វជ្ជាយី បច្ឆានិទាតី កីការប្បដិស្សារី
 មនាបចារី បិយវាទី មុខុល្លោកិកោតិ ។ ទោហេតំ
 ភន្តេ អថខោ នំ មយមេវ អភិវាទេយ្យាមបិ បច្ឆុដ្ឋេ-

១ ឱ. ម. សោតិ បាហោ ន ទិស្សតិ ។

សុត្តន្តបិដក ទីយនិកាយ សីលក្ខន្ធវគ្គ

មហារាជយ៉ាងនេះថា សូមព្រះរាជតេជះតម្កល់លើត្បូង បពិត្រព្រះសម្មតិ-
 ទេព សូមព្រះអង្គជ្រាប បុរសដែលជាខ្ញុំបម្រើ អ្នកធ្វើរាជការរបស់ព្រះអង្គ
 ជាអ្នកក្រោកឡើងមុន ដេកក្រោយ ជាអ្នកទទួលស្តាប់ពាក្យ ក្នុងកិច្ចការ
 នីមួយៗ ជាអ្នកប្រព្រឹត្តធ្វើនូវអំពើជាទីគាប់ចិត្ត ជាអ្នកពោលនូវពាក្យជាទី
 ស្រឡាញ់ ជាអ្នកបង្ហាញមុខ (ម្ចាស់) បពិត្រព្រះសម្មតិទេព បុរសនោះ
 កោរសក់និងពុកមាត់ ពុកចង្កា ស្លៀកដណ្តប់សំពត់កាសាយៈទាំងឡាយ
 ចេញចាកផ្ទះហើយចូលទៅកាន់ផ្នួស លុះបុរសនោះ បានបួសយ៉ាងនេះ
 ហើយក៏សង្រួមកាយ សង្រួមវាចា សង្រួមចិត្ត គ្រប់ឥរិយាបថ សន្តោស
 ដោយគ្រឿងបរិភោគ និងគ្រឿងស្លៀកពាក់ដ៏ឧត្តម ត្រេកអរចំពោះទី
 ស្ងាត់ ។ ចុះមហារាជគួរពោលយ៉ាងនេះថា អើ បុរសនោះត្រូវចូលមក (នៅ
 ក្នុងសំណាក់) អញវិញ ត្រូវមកធ្វើជាខ្ញុំបម្រើអញ អ្នកធ្វើរាជការ ជាអ្នក
 ក្រោកមុន ដេកក្រោយ ជាអ្នកទទួលស្តាប់ពាក្យ ក្នុងកិច្ចការនីមួយៗ ជា
 អ្នកប្រព្រឹត្តធ្វើនូវអំពើជាទីគាប់ចិត្ត ជាអ្នកពោលនូវពាក្យ ជាទីស្រឡាញ់
 ជាអ្នកបង្ហាញមុខ (ម្ចាស់) ដូច្នោះដែរឬ ។ ព្រះរាជាក្រាបបង្គំទូលថា បពិត្រ
 ព្រះអង្គដ៏ចម្រើន ហេតុនោះមិនមែនដូច្នោះទេ តាមពិត យើងខ្ញុំទាំងឡាយ
 គួរតែថ្វាយបង្គំបុគ្គលនោះផង គួរតែក្រោកទទួលបុគ្គលនោះផង គួរតែនិមន្ត

សាមញ្ញផលសុត្តេ សន្និដ្ឋិកសាមញ្ញផលទេសនា

យ្យាមបិ អាសនេនបិ និមន្តេយ្យាម អភិនិមន្តេយ្យាម-
 បិ នំ ចីវរិបិណ្ណាចាតសេនាសនគិលានប្បច្ចយកេសជ្ជ-
 បរិក្ការេហិ ធម្មិកំបិស្ស រក្ការរណាគុត្តិ សំវិទហេយ្យា-
 មាតិ ។ តំ កី មញ្ញសិ មហារាជ យទិ ឯវំ សន្តេ
 ហោតិ វា សន្និដ្ឋិកំ សាមញ្ញផលំ នោ វាតិ ។ អន្ធា
 ខោ ភន្តេ ឯវំ សន្តេ ហោតិ សន្និដ្ឋិកំ សាមញ្ញផលន្តិ
 ឥទំ ខោ តេ មហារាជ មយា បឋមំ ទិដ្ឋេ វ ធម្ម
 សន្និដ្ឋិកំ សាមញ្ញផលំ បញ្ញត្តន្តិ ។

[១០១] សក្កា បន ភន្តេ អញ្ញំបិ ឯវមេវ ទិដ្ឋេ វ
 ធម្ម សន្និដ្ឋិកំ សាមញ្ញផលំ បញ្ញបេត្តន្តិ ។ សក្កា
 មហារាជ តេនហិ មហារាជ តញ្ញេវេត្ត បដិប្បច្ឆិស្សាមិ
 យថា តេ ខមេយ្យ តថា នំ ព្យាករេយ្យាសិ ។

សាមញ្ញផលសូត្រ ការទ្រង់សំដែងផលនៃសមណប្បដិបត្តិ ដែលឃើញច្បាស់ដោយខ្លួនឯង ដោយអាសនៈផង គួរតែនិមន្តបុគ្គលនោះ ដោយចីវរ បិណ្ឌបាត សេនាសនៈ និងគ្រឿងបរិក្ខារគឺថ្នាំជាបច្ច័យដល់អ្នកមានជំងឺផង គួរតែចាត់ចែងនូវការ រក្សាការពារគ្រប់គ្រង ដែលប្រកបដោយធម៌ ដល់បុគ្គលនោះផង ។ ព្រះ អង្គទ្រង់ត្រាស់ថា បពិត្រមហារាជ ចុះមហារាជសំគាល់ហេតុនោះដូចម្តេច កាលបើហេតុយ៉ាងនោះមានហើយ ផលនៃសមណប្បដិបត្តិ ដែលឃើញ ច្បាស់ដោយខ្លួនឯង ឈ្មោះថាមានដែរ ឬមិនមានទេ ។ ព្រះរាជាក្រាប បង្គំទូលថា បពិត្រព្រះអង្គដ៏ចម្រើន កាលបើហេតុយ៉ាងនេះ មានហើយ ផលនៃសមណប្បដិបត្តិ ដែលឃើញច្បាស់ដោយខ្លួនឯង ឈ្មោះថាមាន ដោយពិត ។ ព្រះអង្គទ្រង់ត្រាស់ថា បពិត្រមហារាជ នេះឯងជាផលនៃ សមណប្បដិបត្តិ ដែលឃើញច្បាស់ដោយខ្លួនឯង ក្នុងបច្ចុប្បន្ន ជាបឋម ដែលតថាគត អាចបញ្ញត្តដល់មហារាជបាន ។

[១០១] ព្រះរាជាទូលសួរទៀតថា បពិត្រព្រះអង្គដ៏ចម្រើន ចុះព្រះ អង្គអាចបញ្ញត្តនូវផលនៃសមណប្បដិបត្តិ ដែលឃើញច្បាស់ដោយខ្លួនឯង ក្នុងបច្ចុប្បន្នដទៃទៀត យ៉ាងដូច្នោះ បានដែរឬ ។ ព្រះអង្គទ្រង់ត្រាស់ ថា បពិត្រមហារាជ តថាគត (អាចបញ្ញត្តបាន) បពិត្រមហារាជ បើ ដូច្នោះ តថាគតសូមសួរមហារាជ ចំពោះប្រស្នាវនុវិញ មហារាជ គាប់ព្រះ រាជហឫទ័យយ៉ាងណា គប្បីដោះស្រាយនូវប្រស្នានោះយ៉ាងនោះចុះ ។

សុត្តន្តបិដកេ ទីយនិកាយស្ស សីលក្ខន្ធវគ្គោ

តំ កី មញ្ញសិ មហារាជ ឥធន តេ អស្ស បុរិសោ ក-
ស្សកោ កហាបតិកោ ការការកោ វាសិវុឌ្ឍកោ ។
តស្ស ឯវមស្ស អច្ចរិយំ វត ភោ អព្ភតំ វត ភោ
បុញ្ញានំ គតិ បុញ្ញានំ វិចាកោ^(១) អយំ ហិ វាជា
មាគណោ អជាតសត្តុ វេទេហិបុត្តោ មនុស្សោ អហាម្បិ
មនុស្សោ អយំ ហិ វាជា មាគណោ អជាតសត្តុ វេទេ-
ហិបុត្តោ បញ្ចហិ កាមគុណោហិ សមប្បិតោ សមដ្ឋិ-
ភូតោ បរិចារេតិ ទេវោ មញ្ញោ អហំ បនម្ហិស្ស កស្ស-
កោ កហាបតិកោ ការការកោ វាសិវុឌ្ឍកោ សោ
វតស្សាហំ បុញ្ញានិ ករេយ្យំ យន្ទ្រាហំ កេសមស្សំ
ឱហារេត្វា កាសាយានិ វត្តានិ អច្ឆានេត្វា អការស្មា
អនការិយំ បព្វជេយ្យន្តិ ។ សោ អបវេន សមយេន
អប្បំ វា កោកក្ខន្ធី បហាយ មហាន្តំ វា កោកក្ខន្ធី
បហាយ អប្បំ វា ញាតិបរិវន្តំ បហាយ មហាន្តំ វា
ញាតិបរិវន្តំ បហាយ កេសមស្សំ ឱហារេត្វា កាសា-
យានិ វត្តានិ អច្ឆានេត្វា អការស្មា អនការិយំ បព្វ-
ជេយ្យ ។ សោ ឯវំ បព្វជិតោ សមាណោ កាយេន

១ ឱ. បុញ្ញានំ គតិ បុញ្ញានំ វិចាកោតិ បាហោ ន ទិស្សតិ ។

សុត្តន្តបិដក ទីយនិកាយ សីលក្ខន្ធវគ្គ

បពិត្រមហារាជ ចុះព្រះអង្គសំគាល់នូវហេតុនោះដូចម្តេច ក្នុងលោកនេះ
 (បើ) ព្រះអង្គមានបុរសជាអ្នកក្លររាស់ ជាគហបតី ជាអ្នកធ្វើគ្រឿងពលិការ
 ជាអ្នកធ្វើគំនរស្រូវឲ្យចម្រើន ។ បុរសនោះ ក៏មានសេចក្តីត្រិះរិះយ៉ាងនេះ
 ថា អើហ្ន៎ ហេតុអស្ចារ្យពេកណាស់ អើហ្ន៎ ហេតុចម្លែកពេកណាស់
 នេះជាគតិរបស់បុណ្យ នេះជាវិបាករបស់បុណ្យ ព្រោះថាព្រះបាទអជា-
 តសត្តវេទេហីបុត្ត ជាធំក្នុងដែនមគធៈនេះ ក៏ជាមនុស្ស អាត្មាអញសោតក៏
 ជាមនុស្សដែរ ប៉ុន្តែព្រះបាទអជាតសត្តវេទេហីបុត្ត ជាធំក្នុងដែនមគធៈនេះ
 ទ្រង់ឆ្កែតស្តប់ស្តល់ដោយកាមគុណទាំង ៥ មានគេបម្រើហាក់ដូចជាទេវតា
 ឯអាត្មាអញជាអ្នកក្លររាស់ ជាគហបតី ជាអ្នកធ្វើគ្រឿងពលិការ ជាអ្នក
 ធ្វើគំនរស្រូវឲ្យចម្រើនដល់ព្រះរាជានោះទៅវិញ អាត្មាអញគួរតែធ្វើបុណ្យ
 ឲ្យបានដូចជាបុណ្យព្រះរាជានោះ បើដូច្នោះ មានតែអាត្មាអញ កោរសក់
 និងពុកមាត់ពុកចង្កា ស្លៀកដណ្តប់សំពត់កាសាយៈទាំងឡាយ ចេញចាក
 ផ្ទះ ហើយចូលទៅកាន់ផ្នួសចុះ ។ សម័យខាងក្រោយមក បុរសនោះ
 ក៏លះបង់នូវគំនរនៃកោគៈតិចក្តី លះបង់នូវគំនរនៃកោគៈច្រើនក្តី លះបង់
 ញាតិវង្សតិចក្តី លះបង់ញាតិវង្សច្រើនក្តី ចោលចេញ ហើយក៏កោរសក់
 និងពុកមាត់ពុកចង្កា ស្លៀកដណ្តប់សំពត់កាសាយៈទាំងឡាយ ចេញចាក
 ផ្ទះ ហើយចូលទៅកាន់ផ្នួស ។ លុះបុរសនោះបានបួសយ៉ាងនេះហើយ

សាមញ្ញផលសុត្តេ សន្និដ្ឋិកសាមញ្ញផលទេសនា

សំរុតោ វិហារេយ្យ វាចាយ សំរុតោ វិហារេយ្យ មនសា
 សំរុតោ វិហារេយ្យ ឃាសច្ឆាទនបរមតាយ សន្តុដ្ឋោ
 អភិរតោ បរិវេកេ ។ តញ្ចេកេ បុរិសា ឯវមារោចេយ្យំ
 យក្សេ ទេវ ជានេយ្យាសិ យោ តេ សោ បុរិសោ
 កស្សកោ តហបតិកោ ការការកោ វាសិវឌ្ឍកោ
 សោ ទេវ កេសមស្សំ ឱហារេត្វា កាសាយានិ វត្តានិ
 អច្ឆាទេត្វា អការស្មា អនការិយំ បព្វជិតោ សោ ឯវំ
 បព្វជិតោ សមារោ កាយេន សំរុតោ វិហារតិ វាចាយ
 សំរុតោ វិហារតិ មនសា សំរុតោ វិហារតិ ឃាសច្ឆាទន-
 បរមតាយ សន្តុដ្ឋោ អភិរតោ បរិវេកេតិ ។ អបិទុ ត្វំ
 ឯវំ វទេយ្យាសិ ឯតុ មេ កោ សោ បុរិសោ បុនទេវ
 ហោតុ កស្សកោ តហបតិកោ ការការកោ
 វាសិវឌ្ឍកោតិ ។ នោ ហោតំ ភន្តេ អថខោ ទំ មយ-
 មេវ អភិវាទេយ្យាមបិ បច្ចុដ្ឋេយ្យាមបិ អាសនេនបិ
 និមន្តេយ្យាម អភិនិមន្តេយ្យាមបិ ទំ ចីវរិបិណ្ណាចាតសេ-
 នាសនតិលានប្បច្ច យកេសដ្ឋបរិក្ខារេហិ ធម្មិកំ បិ ស្ស

សាមញ្ញផលសូត្រ ការទ្រង់សំដែងផលនៃសមណប្បដិបត្តិ ដែលឃើញច្បាស់ដោយខ្លួនឯង
 ក៏សង្រួមកាយ សង្រួមវាចា សង្រួមចិត្ត គ្រប់ឥរិយាបថ សន្តោសដោយ
 គ្រឿងបរិភោគនិងគ្រឿងស្លៀកដណ្តាប់ដ៏ឧត្តម ត្រេកអរចំពោះទីស្ងាត់ ។
 មានបុរស ១ ពួកទៀតក្រាបទូលមហារាជយ៉ាងនេះថា សូមព្រះរាជតេជះ
 តម្កល់លើត្បូង បពិត្រព្រះសម្មតិទេព សូមព្រះអង្គទ្រង់ជ្រាប បុរស
 ណា ដែលជាអ្នកក្លររាស់ ជាគហបតី ជាអ្នកធ្វើនូវគ្រឿងពលិការ ជា
 អ្នកធ្វើគំនរស្រូវឲ្យចម្រើន (ដល់ព្រះអង្គ) បពិត្រព្រះសម្មតិទេព បុរស
 នោះ កោរសក់និងពុកមាត់ពុកចង្កា ស្លៀកដណ្តាប់សំពត់កាសាយៈទាំង-
 ឡាយ ចេញចាកផ្ទះ ហើយចូលទៅកាន់ផ្នួស លុះបុរសនោះបានបួស
 យ៉ាងនេះហើយ ក៏សង្រួមកាយ សង្រួមវាចា សង្រួមចិត្ត គ្រប់ឥរិយាបថ
 សន្តោសដោយគ្រឿងបរិភោគ និងគ្រឿងស្លៀកដណ្តាប់ដ៏ឧត្តម ត្រេកអរ
 ចំពោះទីស្ងាត់ ។ ចុះមហារាជក្លរពោលយ៉ាងនេះថា អើ បុរសនោះត្រូវ
 ចូលមកវិញ ត្រូវធ្វើជាអ្នកក្លររាស់ស្រែ ជាគហបតី ជាអ្នកធ្វើនូវគ្រឿងពលិ-
 ការ ជាអ្នកធ្វើគំនរស្រូវឲ្យចម្រើនដល់អញវិញ ដូច្នោះដែរឬ ។ ព្រះរាជា
 ក្រាបបង្គំទូលថា បពិត្រព្រះអង្គដ៏ចម្រើន ហេតុនោះ មិនមែនដូច្នោះទេ តាម
 ពិត យើងខ្ញុំទាំងឡាយ ក្លរតែថ្វាយបង្គំបុរសនោះផង ក្លរតែក្រោកទទួល
 បុរសនោះផង ក្លរតែនិមន្តដោយអាសនៈផង ក្លរតែនិមន្តបុរសនោះដោយ
 ចីវរ បិណ្ឌបាត សេនាសនៈនិងគ្រឿងបរិក្ខារ គឺថ្នាំជាបច្ច័យដល់អ្នកជំងឺផង

សុត្តន្តបិដកេ ទីយនិកាយស្ស សីលក្ខន្ធវគ្គោ

រក្ខារវណ្ណកុត្តី សំរិទ្ធហោយ្យាមាតិ ។ តំ កី មញ្ញសិ
 មហារាជ យទិ ឯវំ សន្តេ ហោតិ វា សន្និដ្ឋិកំ សា-
 មញ្ញដលំ នោ វាតិ ។ អន្ធា ខោ ភន្តេ ឯវំ សន្តេ
 ហោតិ សន្និដ្ឋិកំ សាមញ្ញដលន្តិ ។ ឥទំ ខោ តេ
 មហារាជ មយា ទុតិយំ ទិដ្ឋេ វ ធម្មេ សន្និដ្ឋិកំ
 សាមញ្ញដលំ បញ្ញត្តន្តិ ។

[១០២] សក្កា បន ភន្តេ អញ្ញបិ ទិដ្ឋេ វ ធម្មេ
 សន្និដ្ឋិកំ សាមញ្ញដលំ បញ្ញបេតុំ ឥមេហិ សន្និដ្ឋិកេ-
 ហិ សាមញ្ញដលេហិ អភិក្កន្តតរញ្ច បណ្ឌិតតរញ្ចាតិ ។
 សក្កា មហារាជ តេនហិ មហារាជ សុណាហិ^(១) សា-
 ធុកំ មនសិករោហិ ភាសិស្សាមីតិ ។ ឯវំ ភន្តេតិ ខោ
 រាជា មាគនោ អជាតសត្តុ វេទេហិបុត្តោ ភកវតោ

១ ឱ. ម. សុណោហិ ។

សុត្តន្តបិដក ទីយនិកាយ សីលក្ខន្ធវគ្គ

គួរតែចាត់ចែងការរក្សា ការពារគ្រប់គ្រងដ៏ប្រកបដោយធម៌ ដល់បុរស
 នោះផង ។ ព្រះអង្គទ្រង់ត្រាស់ថា បពិត្រមហារាជ ព្រះអង្គសំគាល់នូវ
 ហេតុនោះដូចម្តេច កាលបើហេតុយ៉ាងនេះមានហើយ ផលនៃសមណ-
 ប្បដិបត្តិដែលឃើញច្បាស់ដោយខ្លួនឯង ឈ្មោះថាមានដែរ ឬមិនមានទេ ។
 ព្រះរាជា ក្រាបបង្គំទូលថា បពិត្រព្រះអង្គដ៏ចម្រើន កាលបើហេតុយ៉ាង
 នេះមានហើយ ផលនៃសមណប្បដិបត្តិដែលឃើញច្បាស់ ដោយខ្លួនឯង
 ឈ្មោះថា មានដោយពិត ។ ព្រះអង្គទ្រង់ត្រាស់ថា បពិត្រមហារាជ នេះ
 ឯងជាផលនៃសមណប្បដិបត្តិ ដែលឃើញច្បាស់ដោយខ្លួនឯងក្នុងបច្ចុប្បន្ន
 ជាគម្រប់ ២ ដែលតថាគត អាចបញ្ញត្តដល់មហារាជបាន ។

[១០២] ព្រះរាជាទូលសួរថា បពិត្រព្រះអង្គដ៏ចម្រើន ចុះព្រះអង្គ
 អាចនឹងបញ្ញត្តនូវផលនៃសមណប្បដិបត្តិ ដែលឃើញច្បាស់ដោយខ្លួនឯង
 ក្នុងបច្ចុប្បន្នដទៃទៀត ដែលរុងរឿងដោយវិសេសផង ដែលថ្ងៃថ្នាំដោយ
 វិសេសផង ជាផលនៃសមណប្បដិបត្តិដែលឃើញច្បាស់ ដោយខ្លួនឯង
 ទាំងអម្បាលនេះបានដែរឬ ។ ព្រះអង្គទ្រង់ត្រាស់ថា បពិត្រមហារាជ
 តថាគតអាចបញ្ញត្តបាន បពិត្រមហារាជ បើដូច្នោះ សូមមហារាជ ទ្រង់
 ព្រះសណ្តាប់ ធ្វើទុកក្នុងព្រះទ័យឲ្យប្រពៃចុះ តថាគតនឹងពោល ។
 ឯព្រះបាទអជាតសត្តវេទេហីបុត្រ ជាធំក្នុងដែនមគធៈ ក៏ទទួលព្រះពុទ្ធដីកា

សាមញ្ញផលសុត្តេ ពុទ្ធកុណកថា

បច្ចុស្សោសិ ។ ភក្កវា ឯតទរោច ឥធម មហារាជ ត-
 ថាកតោ លោកេ ឧប្បជ្ជតិ អរហំ សម្មាសម្ពុទ្ធា វិជ្ជាចរ-
 ណាសម្បុទ្ធា សុកតោ លោកវិទូ អនុត្តរោ បុរិសទម្មសា-
 រថិ សត្តា ទេវមនុស្សានំ ពុទ្ធា ភក្កវាតិ^(១) សោ ឥមំ លោ-
 កំ សទេវកំ សមារកំ សព្វហ្មកំ សស្សមណព្រហ្ម-
 ណី បដំ សទេវមនុស្សំ សយំ អភិញ្ញា សច្ចិកត្វា បវេទេ-
 តិ ។ សោ ធម្មំ ទេសេតិ អាទិកល្យាណំ មជ្ឈេកល្យា-
 ណំ បរិយោសានកល្យាណំ សាត្តំ សព្វញ្ញនំ កេវ-
 លបរិបុណ្ណំ បរិសុទ្ធិំ ព្រហ្មចរិយំ បកាសេតិ ។ តំ ធម្មំ
 សុណាតិ កហបតិ វា កហបតិបុត្តោ វា អញ្ញតរស្មី
 វា កុលេ បច្ឆា ជាតោ ។ សោ តំ ធម្មំ សុត្វា តថា-

១ ឱ. ម. តិសទ្ធា ន ទិស្សតិ ។

សាមញ្ញផលសូត្រ ពុទ្ធកុណកថា

នៃព្រះមានព្រះភាគដោយពាក្យថា ព្រះករុណាព្រះអង្គ ។ ទើបព្រះមាន
 ព្រះភាគ ទ្រង់មានព្រះពុទ្ធដីកាដូច្នោះថា បពិត្រមហារាជ ព្រះតថាគត
 កើតឡើង ក្នុងលោកនេះ ជាបុគ្គលឆ្ងាយចាកសេចក្តីសៅហ្មងគ្រប់យ៉ាង
 ត្រាស់ដឹងនូវញោយរូធម៌ទាំងពួង ដោយប្រពៃចំពោះព្រះអង្គ បរិបូណ៌
 ដោយវិជ្ជានិងចរណៈ គឺសេចក្តីចេះដឹងនិងក្រឹត្យ ដែលបុគ្គលគប្បីប្រព្រឹត្ត
 មានដំណើរល្អ ជ្រាបច្បាស់នូវត្រៃលោក ប្រសើរដោយសីលាទិកុណា
 រកបុគ្គលណាមួយស្មើគ្មាន ជាអ្នកទូន្មាននូវបុរស ដែលគួរទូន្មានបាន
 ជាគ្រូនៃទេវតានិងមនុស្សទាំងឡាយ ត្រាស់ដឹងនូវអរិយសច្ចធម៌ លែង
 វិលត្រឡប់មកកាន់ភពថ្មីទៀត ព្រះតថាគតនោះបានត្រាស់ដឹង បានធ្វើឲ្យ
 ជាក់ច្បាស់ដោយព្រះអង្គឯង ហើយញ៉ាំងលោកនេះ ព្រមទាំងទេវលោក
 មារលោក ព្រហ្មលោក ពពួកសត្វព្រមទាំងសមណព្រាហ្មណ៍ ទាំងមនុស្ស
 ជាសម្មតិទេពនិងមនុស្សដ៏សេសសឲ្យត្រាស់ដឹងផង ។ ព្រះអង្គទ្រង់សំដែង
 ធម៌មានលំអបទដើម លំអបទកណ្តាល និងលំអបទចុង ជាធម៌បរិបូណ៌
 ដោយអត្តនិងព្យញ្ជនៈ ទ្រង់ប្រកាសនូវព្រហ្មចរិយធម៌ដ៏បរិសុទ្ធ បរិបូណ៌
 គ្រប់គ្រាន់ទាំងអស់ ។ បុគ្គលជាគហបតីក្តី ជាបុគ្គលនៃគហបតីក្តី បុគ្គលដែល
 មកកើតខាងក្រោយក្នុងត្រកូលឯណានីមួយក្តី រមែងស្តាប់នូវធម៌នោះ ។
 លុះបុគ្គលនោះ បានស្តាប់នូវធម៌នោះហើយ រមែងបានចំពោះនូវជំនឿក្នុង

សុត្តន្តបិដកេ ទីយនិកាយស្ស សីលក្ខន្ធវគ្គោ

កតេ សទ្ធិំ បដិលភតិ ។ សោ តេន សទ្ធាបដិលាកេន
 សមន្តាកតោ ឥតិ បដិសញ្ចិក្ខតិ សម្ពាណោ យរាវាសោ
 រជាបថោ អញ្ញាកាសោ បព្វជ្ជា នយិទំ សុករំ អការំ
 អជ្ឈាវសតា ឯកន្តបរិបុណ្ណំ ឯកន្តបរិសុទ្ធិំ សំខលិទិតំ
 ព្រហ្មចរិយំ ចរិតុំ យន្ទ្រាហំ កេសមស្សំ ឱហារេត្វា
 កាសាយានិ វត្តានិ អច្ឆានេត្វា អការស្មា អនការិយំ
 បព្វជេយ្យន្តិ ។ សោ អបរេន សមយេន អប្បំ វា
 កោតក្ខន្ធិំ បហាយ មហាន្តំ វា កោតក្ខន្ធិំ បហាយ
 អប្បំ វា ញាតិបរិវន្តំ បហាយ មហាន្តំ វា ញាតិបរិវន្តំ
 បហាយ កេសមស្សំ ឱហារេត្វា កាសាយានិ វត្តានិ
 អច្ឆានេត្វា អការស្មា អនការិយំ បព្វជតិ ។ សោ^(១) ឯវំ
 បព្វជិតោ សមាណោ ចាតិមោក្ខសំរសំរុតោ វិហារតិ អា-
 ចារកោចរសម្បន្នោ អណុមត្តេសុ វន្លេសុ ភយទស្សារី
 សមាទាយ សិក្ខតិ សិក្ខាបទេសុ កាយកម្មវចីកម្មេន
 សមន្តាកតោ កុសលេន បរិសុទ្ធាដីរោ សីលសម្បន្នោ
 ឥន្ទ្រិយេសុ កុត្តន្តារោ សតិសម្បជញ្ញេន សមន្តា-
 កតោ សន្តន្នោ ។

១ ឱ. សោតិ ន ទិស្សតិ ។

សុត្តន្តបិដក ទីយនិកាយ សីលក្ខន្ធវគ្គ

ព្រះតថាគត ។ លុះបុគ្គលនោះ ប្រកបដោយកិរិយាបានចំពោះនូវជំនឿ
ដូច្នោះហើយ រមែងពិចារណាថា ការនៅគ្រប់គ្រងផ្ទះ ចង្អៀត (ពេក
ណាស់) ជាផ្លូវនៃធូលីគឺភាគទិក្ខុលេស (មានតែ) បព្វជ្ជាទើបមានពេលទំនេរ
ច្រើន ព្រហ្មចរិយធម៌នេះ បុគ្គលដែលនៅគ្រប់គ្រងផ្ទះមិនងាយនឹងប្រព្រឹត្ត
ឲ្យបរិបូណ៌គ្រប់គ្រាន់ ឲ្យបរិសុទ្ធស្អាតដូចជាស័ង្ក ដែលគេខាត់ហើយទេ
បើដូច្នោះមានតែអាត្មាអញ ការសក់និងពុកមាត់ពុកចង្កា ស្លៀកដណ្តាប់
សំពត់កាសាយៈ ចេញចាកផ្ទះ ហើយចូលទៅកាន់ផ្នួស ។ សម័យខាង
ក្រោយមក បុគ្គលនោះក៏លះបង់នូវគំនរកោគៈតិចក្តី លះបង់នូវគំនរកោគៈ
ច្រើនក្តី លះបង់នូវញាតិវង្សតិចក្តី លះបង់នូវញាតិវង្សច្រើនក្តី ហើយការ
សក់និងពុកមាត់ពុកចង្កា ស្លៀកដណ្តាប់សំពត់កាសាយៈ ចេញចាកផ្ទះ
ហើយចូលទៅកាន់ផ្នួស ។ លុះបុគ្គលនោះបានបួសយ៉ាងនេះហើយ ក៏ស-
ង្រួមតាមបាតិមោក្ខសំរេៈគ្រប់ឥរិយាបថ បរិបូណ៌ដោយអាចារៈនិងគោចរៈ
ជាអ្នកឃើញភ័យក្នុងទោសទាំងឡាយត្រឹមតែបន្តិចបន្តួច សមាទានសិក្សា
ក្នុងសិក្ខាបទទាំងឡាយ ប្រកបដោយកាយកម្មនិងវចីកម្មជាកុសល មាន
អាជីវៈដ៏បរិសុទ្ធផ ជាអ្នកបរិបូណ៌ដោយសីល រក្សាទ្វារក្នុងឥន្ទ្រិយទាំងឡាយ
ប្រកបដោយសតិ និងសម្បជញ្ញៈ ជាអ្នកសន្តោស ។

សាមញ្ញផលសុត្តេ សីលក្ខន្ធកថា ចូឡសីលំ

[១០៣] កថញ្ច មហារាជ ភិក្ខុ សីលសម្បជ្ជោ
 ហោតិ ឥធិ មហារាជ ភិក្ខុ ចាណាតិចាតំ បហាយ
 ចាណាតិចាតា បដិវិរតោ ហោតិ និហិតទណ្ណោ និហិ-
 តសត្តោ លដ្ឋិ ទយាបន្នោ សព្វចាណាភូតហិតានុកម្មី
 វិហារតិ ។ ឥទំបិស្ស ហោតិ សីលស្មី ។ អទិដ្ឋាទានំ
 បហាយ អទិដ្ឋាទានា បដិវិរតោ ហោតិ ទិដ្ឋាទាយិ
 ទិន្នាទានិកដ្ឋិ អថេនេន សុចិក្ខុតេន អត្តនា វិហារតិ ។
 ឥទំបិស្ស ហោតិ សីលស្មី ។ អព្រហ្មចរិយំ បហាយ
 ព្រហ្មចារី ហោតិ អារាចារី វិរតោ មេថុនា តាមធម្មា ។
 ឥទំបិស្ស ហោតិ សីលស្មី ។ មុសាវាទំ បហាយ មុ-
 សាវាទា បដិវិរតោ ហោតិ សច្ចវាទី សច្ចសន្នោ បេតោ
 បច្ចយិកោ អវិសំវាទកោ លោកស្ស ។ ឥទំបិស្ស
 ហោតិ សីលស្មី ។ បិសុណំ វាចំ បហាយ បិសុណា-
 យ វាចាយ បដិវិរតោ ហោតិ ឥតោ សុត្វា ន អមុត្រ
 អក្កាតា ឥមេសំ ភេទាយ អមុត្រ វា សុត្វា ន ឥមេសំ
 អក្កាតា អមូសំ ភេទាយ ឥតិ ភិដ្ឋានំ វា សន្នាតា

សាមញ្ញផលសូត្រ សីលកូន្មកថា ចូឡសីល

[១០៣] បពិត្រមហារាជ ភិក្ខុជាអ្នកបរិបូណ៌ដោយសីល (នោះ)
ដូចម្តេចខ្លះ បពិត្រមហារាជ ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ លះបង់បាណាតិបាត
ជាអ្នកវៀរស្រឡះចាកបាណាតិបាត មានដំបងដាក់ចុះហើយ មានគ្រឿង
សស្ត្រាដាក់ចុះហើយ មានសេចក្តីខ្មាសបាប បរិបូណ៌ដោយសេចក្តី
អាណិត ជាអ្នកអនុគ្រោះដោយប្រយោជន៍ ដល់សត្វមានជីវិតទាំងពួង ។
នេះជាសីលរបស់ភិក្ខុនោះ ។ ភិក្ខុលះបង់អទិន្នាទាន ជាអ្នកវៀរស្រឡះ
ចាកអទិន្នាទាន កាន់យកតែវត្ថុដែលឲ្យ ចង់បានតែវត្ថុដែលគេឲ្យ មាន
ខ្លួនដ៏ស្អាត មិនមែនជាមនុស្សល្អច ។ នេះជាសីលរបស់ភិក្ខុនោះ ។ ភិក្ខុ
លះបង់អព្រហ្មចរិយៈ ជាអ្នកប្រព្រឹត្តធម៌ដ៏ប្រសើរ ជាអ្នកប្រព្រឹត្តត្រាយ ជា
អ្នកវៀរចាកមេចុនធម្ម ដែលជាធម៌របស់អ្នកស្រុក ។ នេះជាសីលរបស់
ភិក្ខុនោះ ។ ភិក្ខុលះបង់មុសាវាទ ជាអ្នកវៀរស្រឡះចាកមុសាវាទ ពោលតែ
ពាក្យពិត តន្ត្រីពាក្យពិត ដោយពាក្យពិត ជាអ្នកមានសំដីនឹង មានពាក្យ
ដែលគេគប្បីជឿ មិនបានពោលបំភ្លាត់សត្វលោក ។ នេះជាសីលរបស់ភិក្ខុ
នោះ ។ ភិក្ខុលះបង់បិសុណាវាចា ជាអ្នកវៀរស្រឡះចាកបិសុណាវាចា ឮអំពី
ទីនេះ មិនបានយកទៅប្រាប់ក្នុងទីឯណោះ ដើម្បីបំបែកនូវជនទាំងឡាយ
នេះ ឬឮក្នុងទីឯណោះ មិនបានយកមកប្រាប់នូវជនទាំងឡាយនេះ
ដើម្បីបំបែកនូវជនទាំងឡាយឯណោះ ជាអ្នកផ្សះផ្សានូវជនទាំងឡាយ

សុត្តន្តបិដកេ ទីយនិកាយស្ស សីលក្ខន្ធវគ្គោ

សហិតានំ វា អនុប្បទាតា សមគ្គារមោ សមគ្គរតោ
សមគ្គនដ្ឋិ សមគ្គករណី វាចំ ភាសិតា ហោតិ ។
ឥទំបិស្ស ហោតិ សីលស្មី ។ ធុរុសំ វាចំ បហាយ
ធុរុសាយ វាចាយ បដិវិរតោ ហោតិ យា សា វាចា នេលា
កណ្ណសុខា បេមនីយា ហទយដ្ឋំមា ទោវី ពហុជនកន្តា
ពហុជនមនាចា តថារូបី វាចំ ភាសិតា ហោតិ ។ ឥទំ-
បិស្ស ហោតិ សីលស្មី ។ សម្មប្បលាបំ បហាយ សម្មប្ប-
លាចា បដិវិរតោ ហោតិ កាលវាទី ភូតវាទី អត្តវាទី
ធម្មវាទី វិនយវាទី និធានវតី វាចំ ភាសិតា ហោតិ កា-
លេន សាបទេសំ បរិយន្តវតី អត្តសញ្ញាតំ ។ ឥទំបិស្ស
ហោតិ សីលស្មី ។ ពីជតាមភូតតាមសមារម្ពា បដិវិរតោ
ហោតិ ។ ឯកភត្តិកោ ហោតិ រត្តបរតោ វិរតោ វិកា-
លកោជនា ។ នច្ចកីតវាទិតវិស្វកទស្សនា បដិវិរតោ

សុត្តន្តបិដក ទីយនិកាយ សីលក្ខន្ធវគ្គ

ដែលបែកគ្នាហើយ ឬឲ្យកម្លាំងថែមដល់ពួកជន ដែលជានឹងគ្នាហើយ
មានសេចក្តីព្រមព្រៀងគ្នាជាទីត្រេកអរ ត្រេកអរតែក្នុងសេចក្តីព្រមព្រៀង
គ្នា រីករាយតែក្នុងសេចក្តីព្រមព្រៀងគ្នា ជាអ្នកនិយាយតែវាចាដែល
ជាគ្រឿងធ្វើនូវសេចក្តីព្រមព្រៀងគ្នា ។ នេះជាសីលរបស់ភិក្ខុនោះ ។
ភិក្ខុលះបង់ផុសវាចា ជាអ្នករៀនស្រឡះចាកផុសវាចា ក៏វាចាណាដែល
មិនមានទោស នាំមកនូវសេចក្តីសុខដល់ត្រចៀក (អ្នកដទៃ) ជាពាក្យគួរ
ឲ្យកើតសេចក្តីស្រឡាញ់ ជាពាក្យគួរតម្កល់ទុកក្នុងហឫទ័យ ជាសំដីរបស់
អ្នកក្រុង ជាពាក្យជាទីត្រេកអរនៃជនច្រើនគ្នា ជាទីគាប់ចិត្តនៃជនច្រើន
គ្នា តែងពោលនូវវាចាមានសភាពដូច្នោះ ។ នេះជាសីលរបស់ភិក្ខុនោះ ។
ភិក្ខុលះបង់សម្មប្បលាបៈ ជាអ្នករៀនស្រឡះចាកសម្មប្បលាបៈ ជាអ្នក
ពោលនូវពាក្យក្នុងកាលគួរ ពោលនូវពាក្យពិត ពោលនូវអត្ថ ពោលនូវ
ធម៌ ពោលនូវវិន័យ ពោលនូវពាក្យគួរតម្កល់ទុកក្នុងហឫទ័យ ជាពាក្យ
ប្រកបដោយគ្រឿងអាង ជាពាក្យមានកំណត់ ជាពាក្យប្រកបដោយប្រ-
យោជន៍តាមកាលដ៏គួរ ។ នេះជាសីលរបស់ភិក្ខុនោះ ។ ភិក្ខុរៀនស្រឡះ
ចាកការធ្វើពីជគាមនិងភូតគាម^(១) ឲ្យវិនាស ។ ជាអ្នកបរិភោគភត្តតៃ ១
ពេល រៀនបរិភោគក្នុងរាត្រី រៀនបរិភោគក្នុងកាលខុស ។ រៀនចាកការ

១ វត្ថុដែលមានពូជដុះឡើងបាន តែមិនដុះជាប់នឹងផែនដីមានគ្រាប់ឈើជាដើម ហៅថា
ពីជគាម, ឈើស្មៅជាដើមដែលដុះជាប់នឹងផែនដី ហៅថា ភូតគាម ។

សាមញ្ញផលសុត្តេ សីលក្ខន្ធកថា ចូឡសីលំ

ហោតិ ។ មាលាកន្ធិលេបនធារណាមណ្ឌានវិក្ខុសនដ្ឋានា
 បដិវិរតោ ហោតិ ។ ឧទ្ទាសយនមហាសយនា បដិវិរតោ
 ហោតិ ។ ជាត្រូបរជតប្បដិក្កហាលា បដិវិរតោ ហោតិ ។
 អាមកេធួប្បដិក្កហាលា បដិវិរតោ ហោតិ ។ អាមកេ-
 មំសប្បដិក្កហាលា បដិវិរតោ ហោតិ ។ ឥត្តិកុមារិ-
 កប្បដិក្កហាលា បដិវិរតោ ហោតិ ។ ទាសីទាសប្ប-
 ដិក្កហាលា បដិវិរតោ ហោតិ ។ អដេឡុកប្បដិក្ក-
 ហាលា បដិវិរតោ ហោតិ ។ កុក្កុជសូករយ្យដិក្កហា-
 លា បដិវិរតោ ហោតិ ។ ហត្ថិកវាស្សវឡាវាបដិក្កហា-
 លា បដិវិរតោ ហោតិ ។ ខេត្តវត្ថុប្បដិក្កហាលា ប-
 ដិវិរតោ ហោតិ ។ ទ្វេតេយ្យប្បហិណាកមនានុយោកា
 បដិវិរតោ ហោតិ ។ កយវិក្កុយា បដិវិរតោ ហោតិ ។
 តុលាក្ខេដកំសក្ខេដមានក្ខេដា បដិវិរតោ ហោតិ ។
 ឧក្កោដនវញ្ញនិកតិសារិយោកា បដិវិរតោ ហោតិ ។

សាមញ្ញផលសូត្រ សីលកូន្មកថា ចូឡសីល

មើលនូវរបាំនិងស្តាប់នូវចម្រៀងនិងភ្លេងប្រគំ ដែលជាសត្រូវដល់កុសល-
 ធម៌ ។ រៀនចាកការទ្រទ្រង់និងការប្រដាប់ស្អិតស្អាងរាងកាយ ដោយផ្កា
 កម្រង គ្រឿងក្រអូប និងគ្រឿងលាបផ្សេង ។ ។ រៀនចាកទីដេកទីអង្គុយ
 ដ៏ខ្ពស់និងទីដេកទីអង្គុយដ៏ប្រសើរ ។ រៀនចាកការទទួលនូវមាសនិងប្រាក់ ។
 រៀនចាកការទទួលនូវធាតុជាតិទៅ ។ រៀនចាកការទទួលនូវសាច់ទៅ ។
 រៀនចាកការទទួលនូវស្រីនិងកុមារី ។ រៀនចាកការទទួលខ្ញុំស្រី និង
 ខ្ញុំប្រុស ។ រៀនចាកការទទួលនូវពពែនិងចៀម ។ រៀនចាកការ
 ទទួលនូវមាត់និងជ្រូក ។ រៀនចាកការទទួលនូវជំរី គោ សេះឈ្មោល
 ញី ។ រៀនចាកការទទួលនូវស្រែនិងចម្ការ ។ រៀនចាកការប្រកបនូវទូត-
 កម្ម គឺនាំសំបុត្រឬពាក្យបណ្តាំរបស់គ្រហស្ថ និងទៅដោយគេប្រើអំពី
 ផ្ទះមួយទៅផ្ទះមួយ ។ រៀនចាកការទិញនិងលក់ ។ រៀនចាកការបញ្ឆោត
 ឬបន្លំដោយជញ្ជីង និងបញ្ឆោតដោយភាជន៍កាឡែមាស (ជាដើម)
 និងបញ្ឆោតដោយរង្វាល់រង្វាស់ ។ រៀនចាកការប្រកបនូវអំពើរៀច
 គឺបង្កសប័កាន់^(១) និងបញ្ឆោតបោកប្រាស់ និងបន្លំដោយរបស់ក្លែង ។

១ បានខាងចៅក្រមស៊ីសំណូកគេ ហើយកាត់ក្តីរៀច ធ្វើអ្នកចាញ់ឲ្យទៅជាឈ្នះ អ្នកឈ្នះ
 ឲ្យទៅជាចាញ់វិញ ។

សុត្តន្តបិដកេ ទីយនិកាយស្ស សីលក្ខន្ធវគ្គោ

ឆេទនវេទពន្ធនវិបរាមោសអាណោបសហសាការា បដិ-

វិតោ ហោតិ ។ ឥទំបិស្ស ហោតិ សីលស្មី ។

ចូឡសីលំ និដ្ឋិតំ ។

[១០៤] យថា វា បនេកេ កោដ្តោ សមណាព្រាហ្ម-

ណា សទ្ធាទេយ្យានិ កោជនានិ ភុញ្ញត្វា តេ ឯវរូបំ

ពីជតាមភូតតាមសមារម្មំ អនុយុត្តា វិហារន្តិ ។ សេយ្យ-

ដីទំ ។ មូលពីទំ ខន្ធពីទំ ផលុពីទំ អក្កពីទំ ពីជពីជមេវ

បញ្ចមំ ឥតិ វា ។ ឥតិ ឯវរូចា ពីជតាមភូតតាមសមា-

រម្មា បដិវិតោ ហោតិ ។ ឥទំបិស្ស ហោតិ សីលស្មី ។

[១០៥] យថា វា បនេកេ កោដ្តោ សមណាព្រាហ្ម-

ណា សទ្ធាទេយ្យានិ កោជនានិ ភុញ្ញត្វា តេ ឯវរូបំ

សន្និដ្ឋិការបរិភោតំ អនុយុត្តា វិហារន្តិ ។ សេយ្យដីទំ ។

សុត្តន្តបិដក ទីយនិកាយ សីលក្ខន្ធវគ្គ

រៀរចាកការកាត់ (នូវអវយវៈមានដៃជាដើម) ការសម្លាប់ ការចង់ ការលាក់ខ្លួនពួនចាំធ្វើអំពើអាក្រក់ និងការបួន ការកំហែងយកទ្រព្យ ។ នេះជាសីលរបស់ភិក្ខុនោះ ។

ចប់ ចូឡសីល ។

[១០៤] មួយវិញទៀត ដូចជាសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងឡាយ ដ៏ចម្រើនពួកមួយ បរិភោគនូវភោជនទាំងឡាយ ដែលទាយកឲ្យដោយសទ្ធាហើយ តែសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងនោះ រមែងប្រកបរឿយ ។ នូវការធ្វើពីជគាមនិងភូតគាមឲ្យវិនាស មានសភាពដូច្នោះ ។ ពីជគាមនិងភូតគាមនោះ តើដូចម្តេចខ្លះ ។ គឺមើម ឬប្រសជាពូជ ១ ដើមជាពូជ ១ ប្តាំងជាពូជ ១ ចុង ឬត្រួយជាពូជ ១ គ្រាប់ជាពូជ ១ ជាគម្រប់ ៥ ។ ភិក្ខុជាអ្នករៀរចាកការធ្វើពីជគាមនិងភូតគាមឲ្យវិនាស មានសភាពដូច្នោះឯង ។ នេះជាសីលរបស់ភិក្ខុនោះ ។

[១០៥] ម្យ៉ាងទៀត ដូចជាសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងឡាយដ៏ចម្រើនពួកមួយ បរិភោគនូវភោជនទាំងឡាយ ដែលទាយកឲ្យដោយសទ្ធាហើយ តែសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងនោះ រមែងប្រកបរឿយ ។ នូវការបរិភោគវត្ថុដែលសន្សំទុក មានសភាពដូច្នោះ ។ ការសន្សំទុកនោះ តើដូចម្តេច ។

សាមញ្ញផលសុត្តេ សីលក្ខន្ធកថា មជ្ឈិមសីលំ

អន្តសន្និដ្ឋិ^(១) ចានសន្និដ្ឋិ វត្ថុសន្និដ្ឋិ យានសន្និដ្ឋិ ស-
 យនសន្និដ្ឋិ កន្លងសន្និដ្ឋិ អាមិសសន្និដ្ឋិ ឥតិ វា ។
 ឥតិ ឯវរុចា សន្និដ្ឋិការបរិភោគា បដិវិរតោ ហោតិ ។
 ឥទំបិស្ស ហោតិ សីលស្មី ។

[១០៦] យថា វា បនេកេ កោន្តោ សមណាព្រាហ្ម-
 ណា សន្ធាទេយ្យានិ កោជនានិ កុញ្ញត្វា តេ ឯវរុបំ
 វិស្វកទស្សនំ អនុយុត្តា វិហារន្តិ ។ សេយ្យដីទំ ។
 នច្ចំ កីតំ វាទិតំ បេត្តំ អក្ខានំ ចាណិស្សរំ វេតាជ្ឈំ
 កុម្មុច្ចនំ សោភនករកំ ចណ្ណាលំ វំសំ ជោវនំ ហត្ថិយុទ្ធំ
 អស្សយុទ្ធំ មហិសយុទ្ធំ^(២) ឧសកយុទ្ធំ អជយុទ្ធំ មេណ្ណា-
 យុទ្ធំ^(៣) កុក្កជយុទ្ធំ វដ្តកយុទ្ធំ ទណ្ណាយុទ្ធំ មុដ្ឋិយុទ្ធំ
 និព្វុទ្ធំ ឧយ្យោទិកំ ពលក្កំ សេនាព្យហំ អនីកទស្សនំ
 ឥតិ វា ។ ឥតិ ឯវរុចា វិស្វកទស្សនា បដិវិរតោ
 ហោតិ ។ ឥទំបិស្ស ហោតិ សីលស្មី ។

១ អន្តសន្និដ្ឋិវិបិ អន្តសន្និដ្ឋិវិបិ បារោ ទិស្សតិ ។ ឯវំ សព្វត្ថ ។ ២ ម. មហិសយុទ្ធំ ។
 ៣ ឱ. ម. មេណ្ណកយុទ្ធំ ។

សាមញ្ញផលសូត្រ សីលកូន្ទកថា មជ្ឈិមសីល

គឺសន្សំបាយទុក ១ សន្សំទឹកទុក ១ សន្សំសំពត់ទុក ១ សន្សំយានទុក ១
សន្សំទីដេកទុក ១ សន្សំគ្រឿងក្រអូបទុក ១ សន្សំគ្រឿងអាមិសៈទុក ១ ។
ភិក្ខុជាអ្នករៀនចាកការបរិភោគវត្ថុដែលសន្សំទុក មានសភាពដូច្នោះឯង ។
នេះជាសីលរបស់ភិក្ខុនោះ ។

[១០៦] ម្យ៉ាងទៀត ដូចជាសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងឡាយដ៏ចម្រើន
ពួកមួយ បរិភោគនូវភោជនទាំងឡាយ ដែលទាយកឲ្យដោយសទ្ធាហើយ
តែសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងនោះ រមែងប្រកបរឿយ ។ នូវការមើលការស្តាប់
នូវល្បែង ដែលជាសត្រូវដល់កុសលធម៌មានសភាពដូច្នោះ ។ ល្បែងជា
សត្រូវដល់កុសលធម៌នោះ តើដូចម្តេច ។ គឺល្បែងរាំខ្លះ ច្រៀងខ្លះ ប្រគំខ្លះ
មហោស្រពខ្លះ ចម្បាំងមហាការតៈនិងរាមកេរ្តិ៍ជាដើមខ្លះ គង់ខ្លះ រតាំងខ្លះ
ស្តារមានជ្រុងបួនខ្លះ គូរគំនូររូបរាជ្យខ្លះ ល្បែងដុំដែកខ្លះ ល្បែងរ៉ាំរ៉ៃខ្លះ
ល្បែងលាងឆ្អឹងខ្លះ ដំរីដល់គ្នាខ្លះ សេះប្រឡំគ្នាខ្លះ ក្របីដល់គ្នាខ្លះ គោ
ដល់គ្នាខ្លះ ពពែដល់គ្នាខ្លះ កែវដល់គ្នាខ្លះ មាន់ដល់គ្នាខ្លះ ចាបដល់គ្នាខ្លះ
ល្បែងគុណដំបងខ្លះ ប្រដាល់ខ្លះ ចម្បាប់ខ្លះ ចម្បាំងខ្លះ ទីគេរាប់ពលខ្លះ
ទីលំនៅកងទ័ពខ្លះ ទីមើលពួកសេនាដែលប្រកបដោយអង្គ ៤ ខ្លះ ។ ភិក្ខុ
ជាអ្នករៀនចាកការមើលការស្តាប់នូវល្បែង ដែលជាសត្រូវដល់កុសល-
ធម៌មានសភាពដូច្នោះឯង ។ នេះជាសីលរបស់ភិក្ខុនោះ ។

សុត្តន្តបិដកេ ទីយនិកាយស្ស សីលក្ខន្ធវគ្គោ

[១០៧] យថា វា បនេកេ កោន្តោ សមណព្រាហ្ម-
 ណា សទ្ធាទេយ្យានិ កោជនានិ ភុញ្ញត្វា តេ ឯវរូបំ
 ជូតប្បមាទដ្ឋានានុយោកមនុយុត្តា^(១) វិហារន្តិ ។ សេយ្យ-
 បីដំ ។ អដ្ឋបដំ ទសបដំ អាភាសំ បរិហារបដំ សន្តិកំ
 ខលិកំ យដិកំ សលាកហត្ថំ អក្ខំ បង្កើរំ^(២) រដ្ឋកំ
 មោក្ខចិកំ ចិដ្ឋុលកំ^(៣) បត្តាទ្បកំ រថកំ ធនុកំ
 អក្ខរិកំ មនេសិកំ^(៤) យថាវដ្ឋំ ឥតិ វា ។ ឥតិ ឯវរូចា
 ជូតប្បមាទដ្ឋានានុយោកា បដិវិតោ ហោតិ ។ ឥដំ-
 បិស្ស ហោតិ សីលស្មី ។

១ ឱ. ម. ជូតប្បមាទដ្ឋានានុយោកំ អនុយុត្តា ។ ២ ឱ. ម. បង្កើរំ ។ ៣ ឱ. ម. ចិដ្ឋុលិកំ ។ ៤ មនេសិកន្តិបិ បាហោ ។

សុត្តន្តបិដក ទីយនិកាយ សីលក្ខន្ធវគ្គ

[១០៧] ម្យ៉ាងទៀត ដូចជាសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងឡាយដ៏ចម្រើន
 ពួកមួយ បរិភោគនូវភោជនទាំងឡាយ ដែលទាយកឲ្យដោយសទ្ធាហើយ
 តែសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងនោះ រមែងប្រកបរឿង ។ នូវល្បែងបាស្តា ដែល
 ជាហេតុជាទីតាំងនៃសេចក្តីប្រមាទ មានសភាពដូច្នោះ ។ ល្បែងបាស្តា
 នោះ តើដូចម្តេចខ្លះ ។ គឺបាស្តាមានក្រឡាប្រាំបី^(១)ខ្លះ បាស្តាមានក្រឡា
 ដប់^(២)ខ្លះ បាស្តាដែលលេងព្វដ៏អាកាស^(៣)ខ្លះ ល្បែងវាងផ្លូវដែលគួរវាង^(៤)
 ខ្លះ ល្បែងផ្កាត់គ្រាប់មានគ្រាប់ក្រួសជាដើមខ្លះ លេងបាស្តាក្នុងទីលាន
 សម្រាប់លេងខ្លះ ល្បែងហ៊ុំដំបូកនគោលខ្លះ ល្បែងរលាស់ទឹកលាក់ឲ្យ
 ទាយរូបខ្លះ ល្បែងអង្កញ់ខ្លះ ល្បែងផ្ទុំប៊ុស្តិកខ្លះ ល្បែងនង្គីលតូចខ្លះ ល្បែង
 ដាំដូងខ្លះ ល្បែងកង្ការខ្លះ ល្បែងវាល់ដីខ្សាច់ (បាយឡុកបាយឡ) ខ្លះ
 ល្បែងរថតូចខ្លះ ល្បែងធ្នូតូចខ្លះ ល្បែងសរសេរអក្សរខ្យល់ឲ្យទាយខ្លះ
 ល្បែងទាយចិត្ត (ស្តេចចង់) ខ្លះ ល្បែងកំប្លែងគ្រាប់គេខ្លះ ។ ឯភិក្ខុ
 ជាអ្នករៀនចាកល្បែងបាស្តា ដែលជាហេតុជាទីតាំង នៃសេចក្តីប្រមាទ
 មានសភាពដូច្នោះឯង ។ នេះជាសីលរបស់ភិក្ខុនោះដែរ ។

១ ចត្រង្គមានក្រឡា ៨ ។ ២ ចត្រង្គមានក្រឡា ១០ ន័យខ្លះថា បាយខុំ ។ ៣ ចត្រង្គ
 ឥតក្តារលេងតែមាត់ទទេ ។ ៤ ប្រហែលជាបិទមុខបិទពូន ។

សាមញ្ញផលសុត្តេ សីលក្ខន្ធកថា មជ្ឈិមសីលំ

[១០៨] យថា វា បនេកេ កោនោ សមណព្រាហ្ម-
 ណា សទ្ធាទេយ្យានិ កោជនានិ ភុញ្ញត្វា តេ ឯវរុបំ
 ឧច្ចាសយនមហាសយនំ អនុយុត្តា វិហារន្តិ ។ សេយ្យ-
 ថីនំ ។ អាសន្តិ បល្ល័ង្កំ កោណកំ ចិត្តកំ បដិកំ
 បដលិកំ តូលិកំ^(១) វិកតិកំ ឧទ្ធុលោមី ឯកន្តលោមី
 កដិស្សំ កោសេយ្យំ កុត្តកំ ហត្ថត្រូវំ អស្សត្រូវំ

១ ម. តុលិកំ ។

សាមញ្ញផលសូត្រ សីលក្ខន្ធកថា មជ្ឈិមសីល

[១០៨] មួយវិញទៀត ដូចជាសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងឡាយ ដ៏ចម្រើនពួកមួយ បរិភោគនូវភោជនទាំងឡាយ ដែលទាយកឲ្យដោយសទ្ធាហើយ តែសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងនោះ តែងប្រកបរឿង ។ នូវឧប្បាសយនមហាសយនៈ (ទីដេកទីអង្គុយដ៏ខ្ពស់និងទីដេកទីអង្គុយដ៏ប្រសើរ) មានសភាពដូច្នោះ ។ ឧប្បាសយនមហាសយនៈនោះ តើដូចម្តេចខ្លះ ។ គឺអាសនៈដែលខ្ពស់ហួសប្រមាណខ្លះ ត្រៃដែលមានជើងវិចិត្រ ដោយរូបសត្វសាហាវខ្លះ ព្រំដែលមានរោមវែងជាង ៤ ធ្នាប់ខ្លះ កម្រាលដែលធ្វើដោយរោម វិចិត្រដោយរូបសត្វសាហាវខ្លះ កម្រាលមានពណ៌សដែលធ្វើដោយរោមសត្វខ្លះ កម្រាលដែលធ្វើដោយរោមសត្វមានផ្កាដេរដាសខ្លះ កម្រាលដែលញាត់ដោយសំឡីជាប្រក្រតីខ្លះ កម្រាលដែលធ្វើដោយរោមសត្វ វិចិត្រដោយរូបសត្វសាហាវ មានសីហៈនិងខ្លាធំជាដើមខ្លះ កម្រាលដែលធ្វើដោយរោមសត្វ មានរោមប្រាង្គឡើងតែម្ខាងខ្លះ កម្រាលដែលធ្វើដោយឱនខ្សែសយមាសនិងសូត្រ ចាក់ស្រែះដោយរតនវត្ថុ មានមាសជាដើមខ្លះ កម្រាលដែលធ្វើដោយសរសៃសូត្រ ចាក់ស្រែះដោយរតនវត្ថុខ្លះ កម្រាលដែលធ្វើដោយរោមសត្វ ល្មមចុះពួកស្រីរាបី ១៦ នាក់ ឈររាំបានខ្លះ កម្រាលសម្រាប់ក្រាលលើខ្នងដំរីខ្លះ កម្រាលសម្រាប់ក្រាលលើខ្នងសេះខ្លះ

សុត្តន្តបិដកេ ទីយនិកាយស្ស សីលក្ខន្ធវគ្គោ

រថត្រូវ អជិនប្បវេណី កកលិមិកប្បវប្បច្ចត្តរណំ ស-
 ឧត្តរច្ចដំ ឧភតោលោហិតក្រូបណាមំ ឥតិ វា ។ ឥតិ
 ឯវរូចា ឧច្ចាសយនមហាសយនា បជិវិតោ ហោតិ ។
 ឥទំបិស្ស ហោតិ សីលស្មី ។

[១០៩] យថា វា បនេកេ កោន្តោ សមណព្រាហ្ម-
 ណា សន្ទាទេយ្យានិ កោជនានិ កុញ្ញិត្វា តេ ឯវរូបំ
 មណ្ឌានវិក្ខុសនដ្ឋានានុយោកំ អនុយុត្តា វិហារន្តិ ។
 សេយ្យថីដំ ។ ឧច្ចាទនំ បរិមទ្ធនំ នហាបនំ សម្ពាហនំ ។
 អាទាសំ អញ្ចនំ មាលាកន្ធវិលេបនំ មុខចុណ្ណំ មុខវិលេ-
 បនំ ហត្តពន្ធនំ សិខាពន្ធនំ ទណ្ណំ ជានិកំ អសី ខក្កំ
 ឆត្តំ ចិត្រិចាហនំ ឧណ្ហាសំ មណី វាលវីជនី ឱទាតានិ
 វត្តានិ ទីយទសានិ ឥតិ វា ។ ឥតិ ឯវរូចា មណ្ឌានវិក្ខុ-

សុត្តន្តបិដក ទីយនិកាយ សីលក្ខន្ធវគ្គ

កម្រាលសម្រាប់ក្រាលលើរថខ្លះ កម្រាលដែលធ្វើដោយស្បែកខ្លាខ្លះ
 កម្រាលដ៏ឧត្តមដែលធ្វើដោយស្បែកសត្វឈ្មួសខ្លះ ខ្មើយមានពណ៌ក្រហម
 ហមទាំង ២ ខាង គឺខ្មើយក្បាលនិងខ្មើយជើង ព្រមទាំងពិតានមានពណ៌
 ក្រហមខ្លះ ។ ភិក្ខុជាអ្នករៀនចាកឧប្បាសយនមហាសយនៈ មានសភាព
 ដូច្នោះឯង ។ នេះជាសីលរបស់ភិក្ខុនោះ ។

[១០៧] ម្យ៉ាងទៀត ដូចជាសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងឡាយដ៏ចម្រើន
 ពួកមួយ បរិភោគនូវភោជនទាំងឡាយ ដែលទាយកឲ្យដោយសទ្ធា
 ហើយ តែសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងនោះ តែងប្រកបរឿយ ។ នូវវត្ថុជាទី
 តាំងនៃការប្រដាប់ស្អិតស្អាងរាងកាយមានសភាពដូច្នោះ ។ វត្ថុជាទីតាំង
 នៃការប្រដាប់ស្អិតស្អាងរាងកាយនោះ តើដូចម្តេចខ្លះ ។ គឺការដុសខាត់
 បំបាត់ក្លិនអាក្រក់ (គ្រឿងអប់) ខ្លះ ការច្របាច់រឹតខ្លះ ការផ្លុតទឹកខ្លះ ការគក់
 ច្របាច់ខ្លះ កញ្ចក់ខ្លះ វត្ថុសម្រាប់លាបគ្រឿងប្រដាប់ខ្លះ ផ្កាកម្រង
 គ្រឿងក្រអូបនិងគ្រឿងលាបខ្លះ គ្រឿងលំអិតសម្រាប់បោះមុខខ្លះ វត្ថុ
 សម្រាប់លាបមុខខ្លះ គ្រឿងប្រដាប់ដៃខ្លះ ចំណងផ្ទួងសក់ខ្លះ ដំបងខ្លះ
 បំពង់ថ្នាំខ្លះ ដារខ្លះ ព្រះខាន់ខ្លះ ឆត្រខ្លះ ស្បែកជើងដ៏រិចិត្រខ្លះ មកុដ
 ឬក្បាំងមុខ (ស្នៀតសក់) ខ្លះ កែវមណីខ្លះ ផ្លិតធ្វើដោយរោមកន្ទុយសត្វខ្លះ
 សំពត់សខ្លះ សំពត់មានជ័យវែងខ្លះ ។ ភិក្ខុជាអ្នករៀនចាកការប្រកប

សាមញ្ញផលសុត្តេ សីលក្ខន្ធកថា មជ្ឈិមសីលំ

សនដ្ឋានានុយោកា បដិវិរតោ ហោតិ ។ ឥទំបិស្ស

ហោតិ សីលស្មី ។

[១១០] យថា វា បនេកេ កោនោ សមណព្រាហ្ម-
 ណា សទ្ធាទេយ្យានិ កោជនានិ ភុញ្ញត្វា តេ ឯវរូបំ
 តិរច្ឆានកមំ អនុយុត្តា វិហារន្តិ ។ សេយ្យដីទំ ។ វាជ-
 កមំ ចោរកមំ មហាមត្តកមំ សេនាកមំ ភយកមំ
 យុទ្ធកមំ អន្តកមំ ចានកមំ វត្តកមំ សយនកមំ
 មាលាកមំ កន្ធកមំ ញាតិកមំ យានកមំ តាមកមំ
 ជិតមកមំ នករកមំ ជនបទកមំ ឥត្តិកមំ បុរិសកមំ
 ស្វរកមំ^(១) វិសិខាកមំ កុម្មជ្ជានកមំ បុព្វប្បេតកមំ

១ សុរាកមន្តិ កត្តិចិ បោត្តកេ ទិស្សតិ ។

សាមញ្ញផលសូត្រ សីលក្ខន្ធកថា មជ្ឈិមសីល

រឿយ ។ នូវវត្ថុជាទីតាំងនៃការប្រដាប់ស្មិតស្មាងរាងកាយ មានសភាព
ដូច្នោះឯង ។ នេះជាសីលរបស់ភិក្ខុនោះ ។

[១១០] មួយទៀត ដូចជាសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងឡាយដ៏ចម្រើន
ពួកមួយ បរិភោគនូវភោជនទាំងឡាយ ដែលទាយកឲ្យដោយសទ្ធាហើយ
តែសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងនោះ តែងប្រកបរឿយ ។ នូវតិរច្ឆានកថា (ពាក្យ
និយាយទទឹងផ្លូវស្នូតនិងផ្លូវព្រះនិព្វាន) មានសភាពដូច្នោះ ។ តិរច្ឆានក-
ថានោះ តើដូចម្តេចខ្លះ ។ គឺការនិយាយអំពីស្តេចខ្លះ និយាយអំពីចោរខ្លះ
និយាយអំពីអាមាត្យធំខ្លះ និយាយអំពីសេនាទាហានខ្លះ និយាយអំពីភ័យខ្លះ
និយាយអំពីចម្បាំងខ្លះ និយាយអំពីបាយម្ហូបចំណីខ្លះ និយាយអំពីទឹក
ផឹកខ្លះ និយាយអំពីសំពត់ខ្លះ និយាយអំពីទីដេកខ្លះ និយាយអំពីផ្កា
កម្រងខ្លះ និយាយអំពីគ្រឿងក្រអូបខ្លះ និយាយអំពីញាតិខ្លះ និយាយអំពី
យានខ្លះ និយាយអំពីស្រុកខ្លះ និយាយអំពីនិគមខ្លះ និយាយអំពីនគរខ្លះ
និយាយអំពីជនបទខ្លះ និយាយអំពីស្រីខ្លះ និយាយអំពីបុរសខ្លះ និ-
យាយអំពីយោធាដែលភ្ញៀវក្លាខ្លះ និយាយអំពីច្រកផ្លូវខ្លះ និយាយអំពី
កំពង់ទឹកខ្លះ និយាយអំពីញាតិ (ដែលទៅកាន់បរលោកហើយ) ខ្លះ

សុត្តន្តបិដកេ ទីយនិកាយស្ស សីលក្ខន្ធវគ្គោ

ធានត្តកថំ លោកក្ខាយិកំ សមុទ្ធក្ខាយិកំ ឥតិ

ភវភវកថំ ឥតិ វា ។ ឥតិ ឯវុចាយ តិរច្ឆានកថាយ

បដិវិរតោ ហោតិ ។ ឥទំបិស្ស ហោតិ សីលស្មី ។

[១១១] យថា វា បនេកេ កោនោ សមណព្រាហ្ម-

ណា សទ្ធាទេយ្យានិ កោជនានិ ភុញ្ញត្វា តេ ឯវុបំ

វិត្តាហិកកថំ អនុយុត្តា វិហារន្តិ ។ សេយ្យដីទំ ។

ន តំ ឥមំ ធម្មវិនយំ អាជាតាសិ អហំ ឥមំ ធម្មវិ-

នយំ អាជាតាមិ កី តំ ឥមំ ធម្មវិនយំ អាជាតិស្ស-

សិ មិច្ឆាបដិបន្នោ តូមសិ អហាមស្មិ សម្មាបដិបន្នោ

សហិតំ មេ អសហិតន្តេ បុរេ វចនីយំ បច្ឆា អវច

សុត្តន្តបិដក ទីយនិកាយ សីលក្ខន្ធវគ្គ

និយាយអំពីពាក្យឥតប្រយោជន៍ មានសភាពផ្សេង ។ ខ្លះ និយាយអំពី
លោកខ្លះ និយាយអំពីសមុទ្រខ្លះ និយាយអំពីសេចក្តីចម្រើននិងមិនចម្រើន
ខ្លះ ។ ភិក្ខុជាអ្នករៀនចាកតិរច្ឆានកថា មានសភាពដូច្នោះឯង ។ នេះជា
សីលរបស់ភិក្ខុនោះ ។

[១១១] មួយទៀត ដូចជាសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងឡាយដ៏ចម្រើន
ពួកមួយ បរិភោគនូវភោជនទាំងឡាយ ដែលទាយកឲ្យដោយសទ្ធាហើយ
តែសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងនោះ តែងប្រកបរឿយ ។ នូវពាក្យប្រណាំងប្រ-
ដែង មានសភាពដូច្នោះ ។ ពាក្យប្រណាំងប្រដែងនោះ តើដូចម្តេចខ្លះ ។
គឺពាក្យថា អ្នកមិនមែនចេះដឹងនូវធម៌និងវិន័យនេះទេ ខ្ញុំទើបដឹងនូវធម៌និង
វិន័យនេះ អ្នកនឹងបានឈ្មោះថាចេះដឹង នូវធម៌និងវិន័យនេះដូចម្តេចបាន
អ្នកជាអ្នកប្រតិបត្តិខុស ខ្ញុំទើបជាអ្នកប្រតិបត្តិត្រូវល្អ ពាក្យរបស់ខ្ញុំទើបប្រកប
ដោយប្រយោជន៍ ពាក្យរបស់អ្នកមិនប្រកបដោយប្រយោជន៍ទេ សំដីដែល
គេត្រូវនិយាយមុន អ្នកត្រឡប់ជានិយាយក្រោយវិញ សំដីដែលគេត្រូវ

សាមញ្ញផលសុត្តេ សីលក្ខន្ធកថា មជ្ឈិមសីលំ

បច្ឆា រចនីយំ បុរេ អវច អធិចិណ្ណន្តេ វិបារតំ អាហេមិ-
តោ តេ វាទោ និត្តហិតោសិ ចរ វាទប្បមោក្ខាយ
និព្វេហេហិ វា សចេ បហោសីតិ ឥតិ វា ។ ឥតិ
ឯវរូចាយ វិត្តាហិតកថាយ បដិវិរតោ ហោតិ ។
ឥទំបិស្ស ហោតិ សីលស្មី ។

[១១២] យថា វា បនេកេ កោន្តោ សមណព្រាហ្ម-
ណា សទ្ធាទេយ្យានិ កោជនានិ កុញ្ញត្វា តេ ឯវរូបំ
ទូតេយ្យប្បហិណាតមនានុយោកមនុយុត្តា វិហរន្តិ ។
សេយ្យថីទំ ។ រញ្ញំ វាជមហាមត្តានំ ខត្តិយានំ ព្រាហ្ម-
ណានំ កហបតិកានំ កុមារានំ ឥធិ កច្ច អមុត្រ^(១)
កច្ច ឥទំ ហរ អមុត្រ ឥទំ អាហារតិ ឥតិ វា ។ ឥតិ
ឯវរូចា ទូតេយ្យប្បហិណាតមនានុយោកា បដិវិរតោ
ហោតិ ។ ឥទំបិស្ស ហោតិ សីលស្មី ។

១ ឱ. ម. អមុត្រា ។

សាមញ្ញផលសូត្រ សីលកូន្ទកថា មជ្ឈិមសីល

និយាយក្រោយ អ្នកត្រឡប់ជានិយាយមុនវិញ ពាក្យផ្ទុយអ្នកប្រព្រឹត្តមក
 ជាយូរអង្វែងហើយ ទោសក្នុងសំដីរបស់អ្នក ខ្ញុំបានលើកឡើងហើយ
 អ្នកជាមនុស្សត្រូវខ្ញុំសង្កត់សង្កិនបាន អ្នកចូរទៅសិក្សាដើម្បីដោះស្រាយ
 នូវទោសក្នុងសំដី ឬបើអ្នកអាច ចូរអ្នកដោះស្រាយឲ្យរួចទោសចុះ ។
 ភិក្ខុជាអ្នករៀនចាកពាក្យប្រណាំងប្រជែង មានសភាពដូច្នោះឯង ។ នេះ
 ជាសីលរបស់ភិក្ខុនោះ ។

[១១២] ម្យ៉ាងទៀត ដូចជាសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងឡាយដ៏ចម្រើន
 ពួកមួយ បរិភោគនូវភោជនទាំងឡាយ ដែលទាយកឲ្យដោយសទ្ធាហើយ
 តែសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងនោះតែងប្រកបរឿយ ។ នូវទូតកម្មគឺការនាំសំបុត្រ
 ឬពាក្យបណ្តាំរបស់គ្រហស្ថ និងការទៅដោយគេបញ្ជូនអំពីផ្ទះមួយទៅផ្ទះ
 មួយ មានសភាពដូច្នោះ ។ ទូតកម្មជាដើមនោះ តើដូចម្តេចខ្លះ ។ គឺពាក្យដែល
 ស្តេច មហាមាត្យរបស់ស្តេច ក្សត្រ ព្រាហ្មណ៍ គហបតី ឬកុមារក្តី បញ្ជូន
 ទៅថា លោកចូរទៅក្នុងទីនេះដូច្នោះក្តី លោកចូរទៅក្នុងទីឯណោះដូច្នោះក្តី
 លោកចូរនាំយករបស់នេះទៅដូច្នោះក្តី លោកចូរនាំយករបស់នេះមកអំពីទី
 ឯណោះមកដូច្នោះក្តី ។ ភិក្ខុជាអ្នករៀនចាកការប្រកបរឿយ ។ នូវទូតកម្ម
 គឺការនាំសំបុត្រឬពាក្យបណ្តាំរបស់គ្រហស្ថ និងការទៅដោយគេបញ្ជូនអំពី
 ផ្ទះមួយទៅផ្ទះមួយ មានសភាពដូច្នោះឯង ។ នេះជាសីលរបស់ភិក្ខុនោះ ។

សុត្តន្តបិដកេ ទីយនិកាយស្ស សីលក្ខន្ធវគ្គោ

[១១៣] យថា វា បនេកេ កោន្តោ សមណ-
 ព្រាហ្មណា សទ្ធាទេយ្យានិ កោជនានិ ភុញ្ញត្វា តេ
 កុហកា ច ហោន្តិ លបកា ច ទេមិត្តិកា ច
 និប្បេសិកា ច លាកេន ច លាភំ និដ្ឋិតិសិកាពោ ឥតិ
 វា ។ ឥតិ ឯវរូចា កុហានលបនា បជិរិតោ ហោតិ ។
 ឥទំមិស្ស ហោតិ សីលស្មី ។

មជ្ឈិមសីលំ និដ្ឋិតំ ។

[១១៤] យថា វា បនេកេ កោន្តោ សមណ-
 ព្រាហ្មណា សទ្ធាទេយ្យានិ កោជនានិ ភុញ្ញត្វា តេ
 ឯវរូចាយ តិរច្ឆានវិជ្ជាយ មិច្ឆាជីវេន ជីវិតំ ក-
 ប្បេន្តិ ។ សេយ្យថីទំ ។ អន្តិ និមិត្តំ ឧប្បាដំ សុបិទំ

សុត្តន្តបិដក ទីយនិកាយ សីលក្ខន្ធវគ្គ

[១១៣] ម្យ៉ាងទៀត ដូចជាសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងឡាយដ៏ចម្រើន
 ពួកមួយ បរិភោគនូវភោជនទាំងឡាយ ដែលទាយកឲ្យដោយសទ្ធាហើយ
 តែសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងនោះ ជាអ្នកកុហក គឺញ៉ាំងសត្វលោកឲ្យកោត
 ឲ្យស្ទើច (ឲ្យជ្រះថ្លាដោយការប្រើប្រាស់បច្ច័យជាដើម) ខ្លះ ជាអ្នកនិ-
 យាយរាក់ទាក់ (នឹងគ្រូហស្ថ) ខ្លះ ជាអ្នកធ្វើនិមិត្តគឺពោលបញ្ជូតបញ្ចៀង
 ខ្លះ ជាអ្នកជេរប្រទេចខ្លះ ជាអ្នកស្វែងរកនូវលាភដោយលាភខ្លះ ។ ភិក្ខុ
 ជាអ្នករៀនចាកការកុហក និងការនិយាយរាក់ទាក់ មានសភាពដូច្នោះ
 ឯង ។ នេះជាសីលរបស់ភិក្ខុនោះ ។

ចប់ មជ្ឈិមសីល ។

[១១៤] ម្យ៉ាងទៀត ដូចជាសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងឡាយដ៏ចម្រើន
 ពួកមួយ បរិភោគនូវភោជនទាំងឡាយ ដែលទាយកឲ្យដោយសទ្ធាហើយ
 តែសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងនោះ ចិញ្ចឹមជីវិតដោយមិច្ឆាជីវៈ គឺចិញ្ចឹមជីវិត
 ខុស ព្រោះតិរច្ឆានវិជ្ជា មានសភាពដូច្នោះ ។ តិរច្ឆានវិជ្ជានោះ តើដូចម្តេចខ្លះ ។
 គឺសាស្ត្រា (ក្បួន) និយាយអំពីអវយវៈខ្លះ ទាយនិមិត្តគឺហេតុខ្លះ ឧត្ត្យាត
 គឺការធ្លាក់ចុះនៃហេតុធំ ។ មានរន្ធបាញ់ជាដើមខ្លះ ទាយយល់សប្តិខ្លះ

សាមញ្ញផលសុត្តេ សីលក្ខន្ធកថា មហាសីលំ

លក្ខណំ មូសិកច្ឆិទ្ធិំ អត្តិហោមំ ទព្វិហោមំ ចុសហោមំ

កណាហោមំ តណ្ហាលហោមំ សប្បិហោមំ តេលហោមំ

មុខហោមំ លោហិតហោមំ អង្កវិជ្ជា វត្ថុវិជ្ជា ខេត្តវិជ្ជា

សិវិជ្ជា ភូតវិជ្ជា ភូរិវិជ្ជា អហិវិជ្ជា វិសិវិជ្ជា វិច្ឆិកវិជ្ជា

មូសិកវិជ្ជា សកុណវិជ្ជា វាយសវិជ្ជា បក្កជ្ឈានំ

សរបរិត្តានំ មិតបក្កំ^(១) ឥតិ វា ។ ឥតិ ឯវរុចាយ

តិរច្ឆានវិជ្ជាយ មិច្ឆាដីវា បដិវិរតោ ហោតិ ។ ឥទំបិស្ស

ហោតិ សីលស្មី ។

១ ឱ. ម. មិតចក្កំ ។

សាមញ្ញផលសូត្រ សីលកូន្តកថា មហាសីល

ទាយលក្ខណៈខ្លះ ទាយវត្ថុដែលកណ្តុរកាត់ (សំពត់ជាដើម) ខ្លះ និយាយ
អំពីការបូជាដោយភ្លើងខ្លះ និយាយអំពីការបូជាដោយវែកខ្លះ និយាយអំពី
ការបូជាដោយអង្កាមខ្លះ និយាយអំពីការបូជាដោយកុណ្ណកខ្លះ និយាយអំពី
ការបូជាដោយអង្ករខ្លះ និយាយអំពីការបូជាដោយទឹកដោះរាវខ្លះ និយាយ
អំពីការបូជាដោយប្រេងខ្លះ និយាយអំពីការបូជាដោយមាត់^(១)ខ្លះ និយាយ
អំពីការបូជាដោយឈាមខ្លះ វិជ្ជាសម្រាប់ទាយនូវអវយវៈខ្លះ វិជ្ជាសម្រាប់
ទាយភូមិឋានខ្លះ វិជ្ជាសម្រាប់ទាយទិស្រែចម្ការខ្លះ វិជ្ជាស្គាល់ព្រៃខ្មោចខ្លះ
វិជ្ជាចាប់ខ្មោចខ្លះ វិជ្ជាសម្រាប់ការពាររក្សាភូមិផ្ទះខ្លះ វិជ្ជាស្តោះពស់^(២)ខ្លះ
វិជ្ជារក្សាពិសខ្លះ វិជ្ជាស្តោះខ្ទុយទិចខ្លះ វិជ្ជាស្តោះកណ្តុរខាំខ្លះ វិជ្ជាសម្រាប់
ទាយសម្រែកសត្វស្លាបខ្លះ វិជ្ជាសម្រាប់ទាយសម្រែកក្អែកខ្លះ វិជ្ជា
សម្រាប់ទាយអាយុខ្លះ វិជ្ជាសម្រាប់រាវរាំងនូវសរខ្លះ វិជ្ជាសម្រាប់មើលនូវ
ស្នាមជើងម្រឹគគឺសត្វជើង ៤ ទាំងអស់ខ្លះ ។ កិក្ខុជាអ្នករៀនចាកការចិញ្ចឹម
ជីវិតដោយមិច្ឆាជីវៈ ព្រោះតិរច្ឆានវិជ្ជា មានសភាពដូច្នោះឯង ។ នេះ
ជាសីលរបស់កិក្ខុនោះ ។

១ អង្កកថា ថា យកមាត់ខាំវត្ថុមានគ្រាប់ស្តែងជាដើម យកទៅដាក់ក្នុងភ្លើង ឬសូត្ររបៀន
បូជាដោយមាត់ ។ ២ វិជ្ជាមើលសត្វដែលពស់ខាំឬហៅពស់ ។

សុត្តន្តបិដកេ ទីយនិកាយស្ស សីលក្ខន្ធវគ្គោ

[១១៥] យថា វា បនេកេ កោនោ សមណព្រាហ្ម-
 ណា សទ្ធាទេយ្យានិ កោជនានិ ភុញ្ញិត្វា តេ ឯវរូចាយ
 តិរច្ឆានវិជ្ជាយ មិច្ឆាដីវេន ដីវិកំ កហ្មន្តិ ។ សេយ្យ-
 ដីនំ ។ មណីលក្ខណំ វត្ថុលក្ខណំ ទណ្ឌលក្ខណំ
 សត្តលក្ខណំ អសិលក្ខណំ^(១) ឧសុលក្ខណំ ធនុ-
 លក្ខណំ អារុដលក្ខណំ ឥត្តិលក្ខណំ បុរិសលក្ខណំ
 កុមារលក្ខណំ កុមារីលក្ខណំ ទាសលក្ខណំ ទា-
 សីលក្ខណំ ហត្ថិលក្ខណំ អស្សលក្ខណំ មហិស-
 លក្ខណំ ឧសភលក្ខណំ កោលក្ខណំ អជលក្ខណំ
 មេណ្ឌលក្ខណំ កុក្កដលក្ខណំ វដ្តកលក្ខណំ កោ-
 បាលក្ខណំ កណ្ណិកលក្ខណំ កច្ចបលក្ខណំ មិក-
 លក្ខណំ ឥតិ វា ។ ឥតិ ឯវរូចាយ តិរច្ឆានវិជ្ជាយ
 មិច្ឆាដីវា បដិវិរតោ ហោតិ ។ ឥទំបិស្ស ហោតិ
 សីលស្មី ។

១ ឱ. មណីលក្ខណំ ទណ្ឌលក្ខណំ វត្ថុលក្ខណំ អសិលក្ខណំ ។ ម. មណីលក្ខណំ ទណ្ឌលក្ខណំ សត្តលក្ខណំ អសិលក្ខណំ ។

សុត្តន្តបិដក ទីយនិកាយ សីលក្ខន្ធវគ្គ

[១១៥] ម្យ៉ាងទៀត ដូចជាសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងឡាយដ៏ចម្រើន
 ពួកមួយ បរិភោគនូវភោជនទាំងឡាយ ដែលទាយកឲ្យដោយសទ្ធាហើយ
 តែសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងនោះ ចិញ្ចឹមជីវិតដោយមិច្ឆាជីវៈ ព្រោះតិរច្ឆាន-
 វិជ្ជា មានសភាពដូច្នោះ ។ តិរច្ឆានវិជ្ជានោះ តើដូចម្តេចខ្លះ ។ គឺការទាយ
 លក្ខណៈកែវមណីខ្លះ ទាយលក្ខណៈសំពត់ខ្លះ ទាយលក្ខណៈដំបង
 ឬឈើច្រត់ខ្លះ ទាយលក្ខណៈគ្រឿងសស្ត្រាខ្លះ ទាយលក្ខណៈដាវខ្លះ
 ទាយលក្ខណៈសរខ្លះ ទាយលក្ខណៈធ្នូខ្លះ ទាយលក្ខណៈអាវុធខ្លះ ទាយ
 លក្ខណៈស្រីខ្លះ ទាយលក្ខណៈបុរសខ្លះ ទាយលក្ខណៈក្មេងប្រុសខ្លះ
 ទាយលក្ខណៈក្មេងស្រីខ្លះ ទាយលក្ខណៈខ្ញុំប្រុសខ្លះ ទាយលក្ខណៈខ្ញុំស្រី
 ខ្លះ ទាយលក្ខណៈជំរីខ្លះ ទាយលក្ខណៈសេះខ្លះ ទាយលក្ខណៈ
 ក្របីខ្លះ ទាយលក្ខណៈគោឧសភខ្លះ ទាយលក្ខណៈគោខ្លះ ទាយលក្ខណៈ
 ពពែខ្លះ ទាយលក្ខណៈកែវខ្លះ ទាយលក្ខណៈមាន់ខ្លះ ទាយលក្ខណៈ
 ចាបឬក្រួចខ្លះ ទាយលក្ខណៈរូបគំនូរឬគ្រឿងប្រដាប់ធ្វើដោយរូបទន្សឹងខ្លះ
 ទាយលក្ខណៈគ្រឿងប្រដាប់ឬកំពូលផ្ទះខ្លះ ទាយលក្ខណៈរូបគំនូរឬគ្រឿង
 ប្រដាប់ធ្វើដោយរូបអណ្តើកខ្លះ ទាយលក្ខណៈម្រឹគ គឺសត្វជើង ៤ ទាំង
 អស់ខ្លះ ។ ភិក្ខុជាអ្នករៀនចាកមិច្ឆាជីវៈ ព្រោះតិរច្ឆានវិជ្ជា មានសភាព
 ដូច្នោះឯង ។ នេះជាសីលរបស់ភិក្ខុនោះ ។

សាមញ្ញផលសុត្តិ សីលក្ខន្ធកថា មហាសីលំ

[១១៦] យថា វា បនេកេ កោន្តោ សមណ-
 ព្រាហ្មណា សទ្ធាទេយ្យានិ កោជនានិ ភុញ្ញិត្វា តេ
 ឯវុចាយ តិរច្ឆានវិជ្ជាយ មិច្ឆាដីវេន ដីវិកំ កហ្មេន្តិ ។
 សេយ្យដីទំ ។ រញ្ញំ និយ្យានំ ភវិស្សតិ រញ្ញំ អនិយ្យានំ
 ភវិស្សតិ អត្តន្តរានំ រញ្ញំ ឧបយានំ ភវិស្សតិ ពាហិរានំ
 រញ្ញំ អបយានំ ភវិស្សតិ ពាហិរានំ រញ្ញំ ឧបយានំ
 ភវិស្សតិ អត្តន្តរានំ រញ្ញំ អបយានំ ភវិស្សតិ អត្តន្តរានំ
 រញ្ញំ ជយោ ភវិស្សតិ ពាហិរានំ រញ្ញំ បរាជយោ ភ-
 វិស្សតិ ពាហិរានំ រញ្ញំ ជយោ ភវិស្សតិ អត្តន្តរានំ
 រញ្ញំ បរាជយោ ភវិស្សតិ ឥតិ ឥមស្ស ជយោ ភវិស្សតិ
 ឥមស្ស បរាជយោ ភវិស្សតិ ឥតិ វា ។ ឥតិ ឯវុចាយ
 តិរច្ឆានវិជ្ជាយ មិច្ឆាដីវា បដិវរតោ ហោតិ ។ ឥទំបិស្ស
 ហោតិ សីលស្មី ។

[១១៧] យថា វា បនេកេ កោន្តោ សមណព្រាហ្ម-
 ណា សទ្ធាទេយ្យានិ កោជនានិ ភុញ្ញិត្វា តេ ឯវុ-
 ចាយ តិរច្ឆានវិជ្ជាយ មិច្ឆាដីវេន ដីវិកំ កហ្មេន្តិ ។
 សេយ្យដីទំ ។ ចន្ទក្កាហោ ភវិស្សតិ សុរិយក្កាហោ

សាមញ្ញផលសូត្រ សីលកូន្មកថា មហាសីល

[១១៦] ម្យ៉ាងទៀត ដូចជាសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងឡាយដ៏ចម្រើន
 ពួកមួយ បរិភោគនូវភោជនទាំងឡាយ ដែលទាយកឲ្យដោយសទ្ធាហើយ
 តែសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងនោះ ចិញ្ចឹមជីវិតដោយមិច្ឆាជីវៈ ព្រោះតិរច្ឆាន-
 វិជ្ជា មានសភាពដូច្នោះ ។ តិរច្ឆានវិជ្ជានោះ តើដូចម្តេចខ្លះ ។ គឺការទាយ
 អំពីការលើកទ័ពថា ព្រះរាជាគួរស្តេចចេញទៅ (ក្នុងថ្ងៃនោះ) ព្រះរាជា
 គួរស្តេចត្រឡប់មកវិញ (ក្នុងថ្ងៃនោះ) ព្រះរាជាខាងក្នុងនឹងរុករានចូលទៅ
 ព្រះរាជាខាងក្រៅនឹងថយចេញទៅ ព្រះរាជាខាងក្រៅនឹងរុករានចូលមក
 ព្រះរាជាខាងក្នុងនឹងថយចេញទៅ ព្រះរាជាខាងក្នុងនឹងមានជ័យជំនះ ព្រះ
 រាជាខាងក្រៅនឹងបរាជ័យ ព្រះរាជាខាងក្រៅនឹងមានជ័យជំនះ ព្រះរាជា
 ខាងក្នុងនឹងបរាជ័យ ព្រះរាជាអង្គនេះនឹងមានជ័យជំនះ ព្រះរាជាអង្គនេះ
 នឹងបរាជ័យ ។ ភិក្ខុជាអ្នករៀនចាកមិច្ឆាជីវៈ ព្រោះតិរច្ឆានវិជ្ជា មាន
 សភាពដូច្នោះឯង ។ នេះជាសីលរបស់ភិក្ខុនោះ ។

[១១៧] មួយវិញទៀត ដូចជាសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងឡាយ
 ដ៏ចម្រើនពួកមួយ បរិភោគនូវភោជនទាំងឡាយ ដែលទាយកឲ្យដោយ
 សទ្ធាហើយ តែសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងនោះ ចិញ្ចឹមជីវិតដោយមិច្ឆាជីវៈ
 ព្រោះតិរច្ឆានវិជ្ជា មានសភាពដូច្នោះ ។ តិរច្ឆានវិជ្ជានោះ តើដូចម្តេចខ្លះ ។
 គឺការទាយថា (ក្នុងថ្ងៃឯណោះ) នឹងមានចន្ទគ្រោះ នឹងមានសូរ្យគ្រោះ នឹង

សុត្តន្តបិដកេ ទីយនិកាយស្ស សីលក្ខន្ធវគ្គោ

ភវិស្សតិ នក្ខត្តក្កាហោ ភវិស្សតិ ចន្ទិមសុរិយានំ ប-
 ថកមនំ ភវិស្សតិ ចន្ទិមសុរិយានំ ឧប្បថកមនំ ភវិស្ស-
 តិ នក្ខត្តានំ បថកមនំ ភវិស្សតិ នក្ខត្តានំ ឧប្បថក-
 មនំ ភវិស្សតិ ឧក្កាចាតោ ភវិស្សតិ ទិសាខាហោ
 ភវិស្សតិ ភូមិចាលោ ភវិស្សតិ ទេវទុន្ទភិ ភវិស្សតិ
 ចន្ទិមសុរិយនក្ខត្តានំ ឧត្តមនំ ឱត្តមនំ សង្កិលេសំ
 វោទានំ ភវិស្សតិ ឯវិវិចាកោ ចន្ទក្កាហោ ភវិស្សតិ ឯវិ-
 វិចាកោ សុរិយក្កាហោ ភវិស្សតិ ឯវិវិចាកោ នក្ខត្ត-
 ក្កាហោ ភវិស្សតិ ឯវិវិចាកំ ចន្ទិមសុរិយានំ បថកមនំ
 ភវិស្សតិ ឯវិវិចាកំ ចន្ទិមសុរិយានំ ឧប្បថកមនំ
 ភវិស្សតិ ឯវិវិចាកំ នក្ខត្តានំ បថកមនំ ភវិស្សតិ
 ឯវិវិចាកំ នក្ខត្តានំ ឧប្បថកមនំ ភវិស្សតិ ឯវិវិចា-
 កោ ឧក្កាចាតោ ភវិស្សតិ ឯវិវិចាកោ ទិសាខា-
 ហោ ភវិស្សតិ ឯវិវិចាកោ ភូមិចាលោ ភវិស្សតិ

សុត្តន្តបិដក ទីយនិកាយ សីលក្ខន្ធវគ្គ

មាននក្សត្រគ្រោះ គឺផ្កាយព្រះគ្រោះដើររួមចូលគ្នា ឬដើររំលងព្រះអាទិត្យ
 ព្រះចន្ទ ឬផ្កាយណាមួយ ព្រះចន្ទព្រះអាទិត្យនឹងដើរតាមផ្លូវត្រូវគ្នា ព្រះ
 ចន្ទព្រះអាទិត្យ នឹងដើរខុសផ្លូវគ្នា ផ្កាយទាំងឡាយនឹងដើរតាមផ្លូវត្រូវគ្នា
 ផ្កាយទាំងឡាយនឹងដើរខុសផ្លូវគ្នា នឹងមានឧក្កាបាត^១ នឹងកើតមានកម្ដៅ
 ក្នុងទិស នឹងមានកម្រែកផែនដី នឹងមានផ្ការលាន់ (ឥតមានភ្លៀង) ព្រះចន្ទ
 ព្រះអាទិត្យផ្កាយនឹងរះឡើង ឬលិចទៅវិញនឹងសៅហ្មងឬផ្លូវផង ចន្ទគ្រោះ
 នឹងបណ្តាលឲ្យមានសុខទុក្ខយ៉ាងនេះ សូរ្យគ្រោះនឹងបណ្តាលឲ្យមានសុខ
 ទុក្ខយ៉ាងនេះ នក្សត្រគ្រោះនឹងបណ្តាលឲ្យមានសុខទុក្ខយ៉ាងនេះ ព្រះ
 ចន្ទនឹងព្រះអាទិត្យ ដើរតាមផ្លូវត្រូវគ្នា នឹងបណ្តាលឲ្យមានសុខទុក្ខយ៉ាងនេះ
 ព្រះចន្ទនឹងព្រះអាទិត្យ ដើរខុសផ្លូវគ្នា នឹងបណ្តាលឲ្យមានសុខទុក្ខយ៉ាង
 នេះ ពួកផ្កាយដើរតាមផ្លូវត្រូវគ្នា នឹងបណ្តាលឲ្យមានសុខទុក្ខយ៉ាងនេះ
 ពួកផ្កាយដើរខុសផ្លូវគ្នា នឹងបណ្តាលឲ្យមានសុខទុក្ខយ៉ាងនេះ ឧក្កាបាត
 នឹងបណ្តាលឲ្យមានសុខទុក្ខយ៉ាងនេះ កម្ដៅក្នុងទិស នឹងបណ្តាលឲ្យមាន
 សុខទុក្ខយ៉ាងនេះ ការកម្រែកផែនដី នឹងបណ្តាលឲ្យមានសុខទុក្ខយ៉ាងនេះ

១ ក្នុងលីនត្ថប្បកាសនាដីកាថា កាលបើអាកាសមានខ្យល់ទង្គិចគ្នាខ្លាំង ក៏កើតមានពន្លឺរស្មី
 ដូចជាពន្លឺប្រទីបធ្លាក់ចុះមកអំពីអាកាស ហៅថា ឧក្កាបាត ។

សាមញ្ញផលសុត្តេ សីលក្ខន្ធកថា មហាសីលំ

ឯវិវាទោ ទេវទុក្ខភិ ភវិស្សតិ ឯវិវាទំ ចន្ទិមសុ-
 រិយនក្ខត្តានំ ឧក្កមនំ ឱក្កមនំ សង្កិលេសំ វោទានំ
 ភវិស្សតិ ឥតិ វា ។ ឥតិ ឯវរូចាយ តិរច្ឆានវិជ្ជាយ
 មិច្ឆាជីវា បជិវិតោ ហោតិ ។ ឥទំបិស្ស ហោតិ
 សីលស្មី ។

[១១៨] យថា វា បនេកេ កោនោ សមណព្រាហ្ម-
 ណា សទ្ធាទេយ្យានិ កោជនានិ ភុញ្ញិត្វា តេ ឯវរូចាយ
 តិរច្ឆានវិជ្ជាយ មិច្ឆាជីវេន ជីវិតំ កហ្មេន្តិ ។ សេយ្យមី-
 ទំ ។ សុវុដ្ឋិកា ភវិស្សតិ ទុព្ភុដ្ឋិកា ភវិស្សតិ សុភិក្ខុំ
 ភវិស្សតិ ទុក្ខិក្ខុំ ភវិស្សតិ ខេមំ ភវិស្សតិ ភយំ ភវិស្សតិ
 ហោតោ ភវិស្សតិ អាហោក្យំ ភវិស្សតិ មុទ្ធា កណាណា
 សង្ខានំ កាវេយ្យំ លោកាយតំ^(១) ឥតិ វា ។ ឥតិ
 ឯវរូចាយ តិរច្ឆានវិជ្ជាយ មិច្ឆាជីវា បជិវិតោ ហោតិ ។
 ឥទំបិស្ស ហោតិ សីលស្មី ។

១ លោកាយតនន្តិ កត្តិចិ បោត្តកេ ទិស្សតិ ។

សាមញ្ញផលសូត្រ សីលកូន្ទកថា មហាសីល

ផ្កុរលាន់ (ឥតមានភ្លៀង) នឹងបណ្តាលឲ្យមានសុខទុក្ខយ៉ាងនេះ ព្រះចន្ទ
ព្រះអាទិត្យនិងផ្កាយរះឡើងឬលិចទៅវិញ សៅហ្មងឬផ្ទុះផង នឹងបណ្តាល
ឲ្យមានសុខទុក្ខយ៉ាងនេះ ។ ភិក្ខុជាអ្នកវៀរចាកមិច្ឆាជីវៈ ព្រោះតិរច្ឆានវិជ្ជា
មានសភាពយ៉ាងនេះ ។ នេះជាសីលរបស់ភិក្ខុនោះដែរ ។

[១១៨] មួយវិញទៀត ដូចជាសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងឡាយ ដ៏ច-
ម្រើនពួកមួយ បរិភោគនូវភោជនទាំងឡាយ ដែលទាយកឲ្យដោយសទ្ធា
ហើយ តែសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងនោះ ចិញ្ចឹមជីវិតដោយមិច្ឆាជីវៈ ព្រោះ
តិរច្ឆានវិជ្ជា មានសភាពដូច្នោះ ។ តិរច្ឆានវិជ្ជានោះ តើដូចម្តេចខ្លះ ។ គឺការ
ទាយថា (ក្នុងឆ្នាំនោះ) នឹងមានភ្លៀងធ្លាក់ស្រួល នឹងមានភ្លៀងធ្លាក់មិន
ស្រួល នឹងមានបាយសម្បូណ៍ នឹងមានបាយក្រ នឹងមានសេចក្តីក្សេម-
ក្សាន្ត នឹងមានភ័យ នឹងមានរោគ នឹងមិនមានរោគ ការរាប់ដោយដៃទទេ
ការរាប់ដោយវិធីនព្វន្ត រាប់បូក^(១) កាព្យឃ្លោង គម្ពីរលោកាយតៈ ។
ភិក្ខុជាអ្នកវៀរចាកមិច្ឆាជីវៈ ព្រោះតិរច្ឆានវិជ្ជា មានសភាពដូច្នោះឯង ។
នេះជាសីលរបស់ភិក្ខុនោះដែរ ។

១ អដ្ឋកថា ថា ការរាប់នេះ បើស្ទាត់ដល់បុគ្គលណា បុគ្គលនោះកាលបើឃើញដើមឈើ ក៏
អាចនឹងដឹងថា ឈើនេះមានស្លឹកប៉ុណ្ណោះ ។ បាន ។

សុត្តន្តបិដកេ ទីយនិកាយស្ស សីលក្ខន្ធវគ្គោ

[១១៩] យថា វា បនេកេ កោន្តោ សមណ-
 ព្រាហ្មណា សទ្ធាទេយ្យានិ កោជនានិ ភុញ្ញត្វា តេ
 ឯវរូចាយ តិរច្ឆានវិជ្ជាយ មិច្ឆាដីវេន ដីវិកំ កហ្មេន្តិ ។
 សេយ្យថីទំ ។ អាវាហានំ វិវាហានំ សំវេទនំ វិវេទនំ សង្ក្ក-
 រណំ វិកិរណំ សុភតករណំ ទុព្ពតករណំ វិរុទ្ធកព្ព-
 ករណំ ជិវ្ហានិពន្ធនំ^(១) ហនុសំហាននំ ហត្តាកិដប្បនំ^(២)
 កណ្ណាជប្បនំ អាទាសប្បញ្ញំ កុមារីបញ្ញំ ទេវប្បញ្ញំ
 អាទិច្ចុបដ្ឋានំ មហតុបដ្ឋានំ អព្ពដ្ឋលនំ សិវិក្ខាយនំ ឥតិ
 វា ។ ឥតិ ឯវរូចាយ តិរច្ឆានវិជ្ជាយ មិច្ឆាដីវា បដិវិរតោ
 ហោតិ ។ ឥទំបិស្ស ហោតិ សីលស្មី ។

១ ឱ. ជិវ្ហានិក្ខន្ធនំ ។ ២ ម. ឯត្តន្តវេ ហនុជប្បន្តិ បាហោ ទិស្សតិ ។

សុត្តន្តបិដក ទីយនិកាយ សីលក្ខន្ធវគ្គ

[១១៩] មួយវិញទៀត ដូចជាសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងឡាយ ដំបូង
 ម្រើនពួកមួយ បរិភោគនូវភោជនទាំងឡាយ ដែលទាយកឲ្យដោយសទ្ធា
 ហើយ តែសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងនោះ ចិញ្ចឹមជីវិតដោយមិច្ឆាជីវៈ ព្រោះ
 តិរច្ឆានវិជ្ជា មានសភាពដូច្នោះ ។ តិរច្ឆានវិជ្ជានោះ តើដូចម្តេចខ្លះ ។
 គឺវិធីរៀបអាវាហមង្គលខ្លះ វិធីរៀបវិវាហមង្គលខ្លះ វិធីធ្វើឲ្យព្រមព្រៀងគ្នា
 (ស្មេហ៍) ខ្លះ វិធីធ្វើឲ្យព្រាត់ប្រាសគ្នា (បង់ចំណែង) ខ្លះ វិធីប្រមូលទ្រព្យ
 ខ្លះ វិធីប្រកបជំនួញខ្លះ វិធីធ្វើឲ្យចូលចិត្តស្រឡាញ់គ្នា ឬធ្វើឲ្យមាន
 សិរីខ្លះ វិធីធ្វើឲ្យស្អប់គ្នាខ្លះ វិធីធ្វើគក់ដែលបម្រុងនឹងវិនាសមិនឲ្យវិនាសខ្លះ
 វិធីចង់អណ្តាតឲ្យរឹងដោយមន្តខ្លះ វិធីចង់ចង្កាឲ្យរឹងខ្លះ វិធីសូត្ររបៀន
 ដើម្បីផ្លាស់ប្តូរដៃខ្លះ វិធីសូត្ររបៀនដើម្បីមិនឲ្យពួសំឡេងដោយត្រចៀកខ្លះ
 ប្រស្នាកញ្ចក់ គឺមន្តខាបយកទេវតាឲ្យមកនៅនឹងកញ្ចក់ ហើយសួរប្រស្នា
 ខ្លះ ប្រស្នាកុមារី គឺមន្តបញ្ចូលទេវតាក្នុងសរីរៈនៃកុមារី ហើយសួរប្រស្នា
 ខ្លះ ប្រស្នាទេវតា គឺមន្តបញ្ចូលទេវតាក្នុងសរីរៈនៃទាសី ហើយសួរប្រស្នា
 ខ្លះ វិធីបម្រើព្រះអាទិត្យខ្លះ វិធីបម្រើមហាព្រហ្មខ្លះ វិធីបញ្ចេញភ្លើងអំពី
 មាត់ដោយមន្តខ្លះ វិធីហោសិរីឲ្យបិតក្នុងសរីរៈខ្លះ ។ ភិក្ខុជាអ្នករៀនចាក
 មិច្ឆាជីវៈ ព្រោះតិរច្ឆានវិជ្ជា មានសភាពដូច្នោះឯង ។ នេះជាសីលរបស់
 ភិក្ខុនោះដែរ ។

សាមញ្ញផលសុត្តេ សីលក្ខន្ធកថា មហាសីលំ

[១២០] យថា វា បនេកេ កោនោ សមណព្រាហ្ម-
 ណា សទ្ធាទេយ្យានិ កោជនានិ ភុញ្ញិត្វា តេ ឯវរូចាយ
 តិរច្ឆានវិជ្ជាយ មិច្ឆាដីវេន ដីវិកំ កហ្មេន្តិ ។ សេយ្យថីនំ ។
 សន្តិកម្មំ បណិទិតម្មំ ភូតិកម្មំ ភូរិកម្មំ^(១) វស្សកម្មំ
 វោស្សកម្មំ វត្ថុកម្មំ វត្ថុបរិកិរណំ^(២) អាចមនំ នហាបនំ
 ធុហនំ វមនំ វិវេចនំ ឧទ្ធុវិវេចនំ អណោវិវេចនំ សីសវិវេចនំ
 កណ្ណតេលំ នេត្តប្បានំ^(៣) នត្តកម្មំ អញ្ជនំ បច្ចញ្ជនំ
 សាលាកិយំ សល្លកត្តិយំ ទារកតិកិច្ចំ^(៤) មូលកេ-
 សទ្ធានំ អនុប្បាទានំ ឱសដីនំ បដិមោក្ខោ ឥតិ វា ។
 ឥតិ ឯវរូចាយ តិរច្ឆានវិជ្ជាយ មិច្ឆាដីវា បដិវិរតោ
 ហោតិ ។ ឥនំបិស្ស ហោតិ សីលស្មី ។

១ ឱ. ភូរិកម្មំ ភូតិកម្មំ ។ ម. ភូតិកម្មំ ភូរិកម្មំ ។ ២ ម. វត្ថុបរិកម្មំ ។ ឱ. វត្ថុបដិកិរណំ ។
 ៣ ឱ. នេត្តតប្បានំ ។ ម. នេត្តប្បានំ ។ ៤ ឱ. ម. ទារកតិកិច្ចា ។

សាមញ្ញផលសូត្រ សីលក្ខន្ធកថា មហាសីល

[១២០] ម្យ៉ាងទៀត ដូចជាសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងឡាយ ដ៏ចម្រើន
 ពួកមួយ បរិភោគនូវភោជនទាំងឡាយ ដែលទាយកឲ្យដោយសទ្ធាហើយ
 តែសមណព្រាហ្មណ៍ទាំងនោះ ចិញ្ចឹមជីវិតដោយមិច្ឆាជីវៈ ព្រោះតិរច្ឆាន-
 វិជ្ជាមានសភាពដូច្នោះ ។ តិរច្ឆានវិជ្ជានោះ តើដូចម្តេចខ្លះ ។ គឺការបន់
 ស្រន់ខ្លះ ការលាបំណន់ខ្លះ ធ្វើមន្តសម្រាប់ការពារបិសាចខ្លះ ធ្វើមន្តសម្រាប់
 ការពារផ្ទះខ្លះ ធ្វើខ្នើយឲ្យដូចជាបុរសខ្លះ ធ្វើបុរសឲ្យដូចជាខ្នើយខ្លះ ធ្វើ
 ពិធីសង់ផ្ទះលើទីដីដែលមិនធ្លាប់បានធ្វើខ្លះ ធ្វើពលិកម្មនៅទីដីដែលសង់ផ្ទះ
 ខ្លះ ជម្រះមុខឲ្យស្អាតដោយទឹកឲ្យគេខ្លះ បង្កក់ប្រសិទ្ធិឲ្យគេខ្លះ បូជាភ្លើង
 ឲ្យគេខ្លះ ធ្វើថ្នាំសម្រាប់ឲ្យក្អួតខ្លះ ធ្វើថ្នាំបញ្ចុះខ្លះ ធ្វើថ្នាំកម្ចាត់បង់នូវទោស
 ខាងលើខ្លះ ធ្វើថ្នាំកម្ចាត់បង់នូវទោសខាងក្រោមខ្លះ ធ្វើថ្នាំកម្ចាត់បង់នូវ
 ទោស ក្នុងក្បាលខ្លះ សូប្រេងសម្រាប់បន្តក់ត្រចៀកខ្លះ ធ្វើថ្នាំសម្រាប់
 ស្ត្រីភ្នែកខ្លះ ធ្វើថ្នាំសម្រាប់ហិតខ្លះ ធ្វើថ្នាំសម្រាប់លាបបង្កាត់ខ្លះ ធ្វើថ្នាំ
 ត្រជាក់សម្រាប់ស្រលាបខ្លះ ធ្វើវេជ្ជកម្មរក្សាភ្នែកខ្លះ ធ្វើពេទ្យរះខ្លះ ធ្វើ
 ពេទ្យរក្សាក្មេងខ្លះ ដាក់ថ្នាំក្រោយឲ្យជួយកម្លាំងថ្នាំមុនខ្លះ លាងថ្នាំដើម
 ចេញខ្លះ^(១) ។ ភិក្ខុជាអ្នករៀនចាកមិច្ឆាជីវៈ ព្រោះតិរច្ឆានវិជ្ជា មានសភាព
 ដូច្នោះឯង ។ នេះជាសីលរបស់ភិក្ខុនោះដែរ ។

១ អដ្ឋកថា ថា កាលបើមានដំបៅដាក់ថ្នាំ មានថ្នាំផ្សាជាដើមក្នុងដំបៅនោះ កាល
 បើដំបៅស្រួលសមគួរហើយ ក៏នាំយកថ្នាំនោះចេញ ។

សុត្តន្តបិដកេ ទីយនិកាយស្ស សីលក្ខន្ធវគ្គោ

[១២១] ស^(១) ខោ សោ មហារាជ ភិក្ខុ វរំ
 សីលសម្បជ្ជោ ន កុតោចិ ភយំ សមនុបស្សតិ យទិទំ
 សីលសំវរតោ ។ សេយ្យថាបិ មហារាជ ខត្តិយោ មុទ្ធា-
 វសិត្តោ និហតបច្ចាមិត្តោ ន កុតោចិ ភយំ សមនុបស្សតិ
 យទិទំ បច្ចត្តិកតោ វរមេវ ខោ មហារាជ ភិក្ខុ វរំ
 សីលសម្បជ្ជោ ន កុតោចិ ភយំ សមនុបស្សតិ យទិទំ
 សីលសំវរតោ ។ សោ ឥមិណ អរិយេន សីលក្ខន្ធន
 សមន្តាកតោ អជ្ឈតំ អនវជ្ជសុខំ បទិសំវរទេតិ ។
 វរំ ខោ មហារាជ ភិក្ខុ សីលសម្បជ្ជោ ហោតិ ។

មហាសីលំ និដ្ឋិតំ ។

១ សោតិ កត្តចិ បោត្តកេ ទិស្សតិ ។

សុត្តន្តបិដក ទីយនិកាយ សីលក្ខន្ធវគ្គ

[១២១] បពិត្រមហារាជ ភ័យណាដែលគប្បីកើតឡើង ព្រោះ
 សេចក្តីសង្រួមក្នុងសីល ភិក្ខុនោះឯងបរិបូណ៌ដោយសីល យ៉ាងនេះហើយ
 រមែងមិនបានឃើញនូវភ័យនោះ អំពីទីណាមួយឡើយ ។ បពិត្រមហារាជ
 ប្រៀបដូចជាភ័យណា ដែលគប្បីកើតឡើងអំពីសត្រូវ ក្សត្រិយ៍ដែលបាន
 មុទ្ធាភិសេក^(១) ហើយកម្ចាត់បង់នូវពួកសត្រូវអស់ហើយ រមែងមិនបាន
 ឃើញភ័យនោះ អំពីទីណាមួយឡើយ ដូចម្តេចមិញ បពិត្រមហារាជ
 ភ័យណា ដែលគប្បីកើតឡើង ព្រោះសេចក្តីសង្រួមក្នុងសីល ភិក្ខុ
 អ្នកបរិបូណ៌ដោយសីល យ៉ាងនេះហើយ រមែងមិនបានឃើញនូវភ័យ
 នោះ អំពីទីណាមួយឡើយ ដូច្នោះឯង ។ ភិក្ខុនោះ បើបានប្រកបដោយ
 សីលក្ខន្ធជារបស់ព្រះអរិយៈនេះហើយ រមែងទទួលនូវសេចក្តីសុខ ដែល
 មិនមានទោសក្នុងសន្តានចិត្តនៃខ្លួន ។ បពិត្រមហារាជ ភិក្ខុជាអ្នកបរិបូណ៌
 ដោយសីល យ៉ាងនេះឯង ។

ចប់ មហាសីល ។

១ ព្រះរាជាដែលគេបានអភិសេកស្រោចទឹកលើព្រះសិរ្ស, ឲ្យសោយរាជ្យរួចហើយ ។

សាមញ្ញផលសុត្ត ឥន្ទ្រិយសំវេរោ

[១២២] កថញ្ច មហារាជ ភិក្ខុ ឥន្ទ្រិយេសុ
 តុត្តទ្វារោ ហោតិ ។ ឥធម៌ មហារាជ ភិក្ខុ ចក្កុនា
 រូបំ ទិស្វា ន និមិត្តក្កាហី ហោតិ នានុព្យញ្ញនក្កាហី
 យត្វាធិករណាមេនំ ចក្កុន្ទ្រិយំ អសំវុតំ វិហារន្តំ អភិជ្ឈា-
 ទោមនស្សា ចាបកា អកុសលា ធម្មា អន្វាស្សវេយ្យំ
 តស្ស សំវាយ បដិបដ្ឋតិ រក្ខតិ ចក្កុន្ទ្រិយំ ចក្កុន្ទ្រិយេ
 សំវរំ អាបដ្ឋតិ ។ សោតេន សទ្ធិំ សុត្វា ន និមិត្តក្កាហី
 ហោតិ នានុព្យញ្ញនក្កាហី យត្វាធិករណាមេនំ សោតិទ្ធិ-
 យំ អសំវុតំ វិហារន្តំ អភិជ្ឈាទោមនស្សា ចាបកា អកុ-
 សលា ធម្មា អន្វាស្សវេយ្យំ តស្ស សំវាយ បដិបដ្ឋតិ
 រក្ខតិ សោតិទ្ធិយំ សោតិទ្ធិយេ សំវរំ អាបដ្ឋតិ ។
 យានេន កន្តំ យាយិត្វា ន និមិត្តក្កាហី ហោតិ នានុព្យញ្ញ-
 នក្កាហី យត្វាធិករណាមេនំ យានិទ្ធិយំ អសំវុតំ វិហារន្តំ
 អភិជ្ឈាទោមនស្សា ចាបកា អកុសលា ធម្មា អន្វាស្ស-
 វេយ្យំ តស្ស សំវាយ បដិបដ្ឋតិ រក្ខតិ យានិទ្ធិយំ

សាមញ្ញផលសូត្រ សេចក្តីសង្ខេបក្នុងឥន្ទ្រិយ

[១២២] បពិត្រមហារាជ ភិក្ខុដែលជាអ្នករក្សា នូវទ្វារក្នុងឥន្ទ្រិយ
 ទាំងឡាយ តើដូចម្តេចខ្លះ ។ បពិត្រមហារាជ ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ
 បានឃើញរូបដោយចក្ខុហើយ តែមិនកាន់យកនូវនិមិត្ត មិនកាន់យក នូវ
 អនុព្យញ្ជនៈ ឯអភិជ្ឈានិងទោមនស្ស ដែលជាអកុសលធម៌ដ៏លាមក តែងតែ
 គ្របសង្កត់នូវបុគ្គល ដែលមិនបានសង្ខេបចក្ខុនិយន្ត្រៈ ព្រោះហេតុមិនបាន
 សង្ខេបនូវចក្ខុនិយណា ក៏ប្រតិបត្តិដើម្បីសង្ខេបនូវចក្ខុនិយនោះ រក្សានូវ
 ចក្ខុនិយ ដល់នូវសេចក្តីសង្ខេបក្នុងចក្ខុនិយ ។ ឮសំឡេងដោយត្រចៀក
 ហើយ តែមិនកាន់យកនូវនិមិត្ត មិនកាន់យកនូវអនុព្យញ្ជនៈ ឯអភិជ្ឈានិង
 ទោមនស្ស ដែលជាអកុសលធម៌ដ៏លាមក តែងតែគ្របសង្កត់នូវបុគ្គលដែល
 មិនសង្ខេបនូវសោតិទ្រិយន្ត្រៈ ព្រោះហេតុមិនបានសង្ខេប នូវសោតិទ្រិយ
 ណា ក៏ប្រតិបត្តិដើម្បីសង្ខេបនូវសោតិទ្រិយនោះ រក្សានូវសោតិទ្រិយ
 ដល់នូវសេចក្តីសង្ខេបក្នុងសោតិទ្រិយ ។ បានជុំក្លិនដោយច្រមុះហើយ
 តែមិនកាន់យកនូវនិមិត្ត មិនកាន់យកនូវអនុព្យញ្ជនៈ ឯអភិជ្ឈានិងទោ-
 មនស្ស ដែលជាអកុសលធម៌ដ៏លាមក តែងតែគ្របសង្កត់នូវបុគ្គលដែល
 មិនបានសង្ខេបនូវឃានិទ្រិយន្ត្រៈ ព្រោះហេតុមិនបានសង្ខេបនូវឃានិទ្រិយ
 ណា ក៏ប្រតិបត្តិដើម្បីសង្ខេបនូវឃានិទ្រិយនោះ រក្សានូវឃានិទ្រិយ ដល់នូវ

សុត្តន្តបិដកេ ទីយនិកាយស្ស សីលក្ខន្ធវគ្គោ

យានិទ្ធិយេ សំរំ អាបជ្ជតិ ។ ជិវ្ហាយ រសំ សាយិត្វា
 ន ទិមិត្តក្កាហី ហោតិ នានុព្យញ្ញនក្កាហី យត្វាទិករណា-
 មេនំ ជិវ្ហិទ្ធិយំ អសំរុតំ វិហារន្តំ អភិជ្ឈាទោមនស្សា ចាបកា
 អកុសលា ធម្មា អន្វាស្សវេយ្យំ តស្ស សំរាយ បទិបជ្ជតិ
 រក្ខតិ ជិវ្ហិទ្ធិយំ ជិវ្ហិទ្ធិយេ សំរំ អាបជ្ជតិ ។ កាយេន
 ដោដ្ឋព្វំ ដុសិត្វា ន ទិមិត្តក្កាហី ហោតិ នានុព្យញ្ញនក្កាហី
 យត្វាទិករណាមេនំ កាយិទ្ធិយំ អសំរុតំ វិហារន្តំ អភិជ្ឈា-
 ទោមនស្សា ចាបកា អកុសលា ធម្មា អន្វាស្សវេយ្យំ
 តស្ស សំរាយ បទិបជ្ជតិ រក្ខតិ កាយិទ្ធិយំ កាយិទ្ធិយេ
 សំរំ អាបជ្ជតិ ។ មនសា ធម្មំ វិញ្ញាយ ន ទិមិត្តក្កាហី
 ហោតិ នានុព្យញ្ញនក្កាហី យត្វាទិករណាមេនំ មនិទ្ធិយំ
 អសំរុតំ វិហារន្តំ អភិជ្ឈាទោមនស្សា ចាបកា អកុសលា
 ធម្មា អន្វាស្សវេយ្យំ តស្ស សំរាយ បទិបជ្ជតិ រក្ខតិ មនិ-
 ទ្ធិយំ មនិទ្ធិយេ សំរំ អាបជ្ជតិ ។ សោ ឥមិទា អរិយេន

សុត្តន្តបិដក ទី១៧ ទិយនិកាយ សីលក្ខន្ធវគ្គ

សេចក្តីសង្ខេបក្នុងឃានិទ្ធិយ ។ បានជញ្ជក់ជញ្ជាបនូវសដោយអណ្តាត
 ហើយ តែមិនកាន់យកនូវនិមិត្ត មិនកាន់យកនូវអនុព្យញ្ញនៈ ឯអភិជ្ឈា
 និងទោមនស្សដែលជាអកុសលធម៌ដ៏លាមក តែងតែគ្របសង្កត់នូវបុគ្គល
 ដែលមិនបានសង្ខេបនូវជីវិត្តិយនុ៎ះ ព្រោះហេតុមិនបានសង្ខេប នូវជីវិត្តិយ
 ណា ក៏ប្រតិបត្តិដើម្បីសង្ខេបនូវជីវិត្តិយនោះ រក្សានូវជីវិត្តិយ ដល់នូវ
 សេចក្តីសង្ខេបក្នុងជីវិត្តិយ ។ បានពាល់ត្រូវនូវសម្មស្សដោយកាយហើយ
 តែមិនកាន់យកនូវនិមិត្ត មិនកាន់យកនូវអនុព្យញ្ញនៈ ឯអភិជ្ឈានិងទោម-
 នស្សដែលជាអកុសលធម៌ដ៏លាមក តែងតែគ្របសង្កត់នូវបុគ្គលដែលមិន
 បានសង្ខេបនូវកាយិទ្ធិយនុ៎ះ ព្រោះហេតុមិនបានសង្ខេប នូវកាយិទ្ធិយ
 ណា ក៏ប្រតិបត្តិដើម្បីសង្ខេប នូវកាយិទ្ធិយនោះ រក្សានូវកាយិទ្ធិយ ដល់
 នូវសេចក្តីសង្ខេបក្នុងកាយិទ្ធិយ ។ បានដឹងច្បាស់នូវធម្មារម្មណ៍ដោយ
 ចិត្តហើយ តែមិនកាន់យកនូវនិមិត្តត មិនកាន់យកនូវអនុព្យញ្ញនៈ ឯអភិជ្ឈា
 និងទោមនស្ស ដែលជាអកុសលធម៌ដ៏លាមក តែងតែគ្របសង្កត់
 នូវបុគ្គល ដែលមិនបានសង្ខេប នូវមនិទ្ធិយនុ៎ះ ព្រោះហេតុមិនបាន
 សង្ខេបនូវមនិទ្ធិយណា ក៏ប្រតិបត្តិដើម្បីសង្ខេបនូវមនិទ្ធិយនោះ រក្សា
 នូវមនិទ្ធិយ ដល់នូវសេចក្តីសង្ខេប ក្នុងមនិទ្ធិយ ។ ភិក្ខុនោះ

សាមញ្ញផលសុត្តេ សតិសម្មជញ្ញំ សន្តដ្ឋី

ឥន្ទ្រិយសំវេនេ សមន្នាគតោ អជ្ឈតំ អព្យាសេកសុខំ
បដិសំវេនេតិ ។ ឯវំ ខោ មហារាជ ភិក្ខុ ឥន្ទ្រិយេសុ
កុត្តទ្វារោ ហោតិ ។

[១២៣] កថញ្ច មហារាជ ភិក្ខុ សតិសម្មជញ្ញេន
សមន្នាគតោ ហោតិ ។ ឥធម៌ មហារាជ ភិក្ខុ អភិក្កន្តេ
បដិក្កន្តេ សម្មជានការី ហោតិ អាលោកិតេ វិលោកិ-
តេ សម្មជានការី ហោតិ សម្មិញ្ជិតេ បសារិតេ សម្ម-
ជានការី ហោតិ សង្ឃាទិបត្តចីវរាណោ សម្មជានការី
ហោតិ អសិតេ បិតេ ខាយិតេ សាយិតេ សម្មជានការី
ហោតិ ឧច្ចារបស្សាវកម្មេ សម្មជានការី ហោតិ កតេ
បិតេ និសិន្នេ សុត្តេ ជាគរិតេ ភាសិតេ តុណ្ណិកាវេ
សម្មជានការី ហោតិ ។ ឯវំ ខោ មហារាជ ភិក្ខុ
សតិសម្មជញ្ញេន សមន្នាគតោ ហោតិ ។

[១២៤] កថញ្ច មហារាជ ភិក្ខុ សន្តដ្ឋោ ហោតិ ។
ឥធម៌ មហារាជ ភិក្ខុ សន្តដ្ឋោ ហោតិ កាយបរិហារិកេន
ចីវរេន កុច្ឆិបរិហារិកេន បិណ្ឌាចារេន សោ យេន

សាមញ្ញផលសូត្រ សតិសម្បជញ្ញៈ សេចក្តីសន្តោស

បានប្រកបព្រមដោយឥន្ទ្រិយសំរេ: ជារបស់អរិយ:នេះហើយ រមែងទទួល
ចំពោះនូវសុខ ដែលមិនច្រឡំក្រឡំដោយកិលេសជាខាងក្នុង ។ បពិត្រ
មហារាជ ភិក្ខុជាអ្នករក្សានូវទ្វារក្នុងឥន្ទ្រិយទាំងឡាយ យ៉ាងនេះឯង ។

[១២៣] បពិត្រមហារាជ ឯភិក្ខុជាអ្នកប្រកបដោយសតិនិងសម្បជញ្ញៈ
នោះ តើដូចម្តេចខ្លះ ។ បពិត្រមហារាជ ភិក្ខុក្នុងសាសនានេះ កាលឈាន
ដើរទៅមុខ ឈានថយក្រោយ ក៏មានសេចក្តីដឹងខ្លួន កាលក្រឡេកមើល
ទៅមុខ ក្រឡេកមើលទៅទិសផ្សេង ។ ក៏មានសេចក្តីដឹងខ្លួន កាលបត់លា
(ដៃជើង) ក៏មានសេចក្តីដឹងខ្លួន កាលទ្រទ្រង់នូវសង្ឃារដី បាត្រ ចីវរ
ក៏មានសេចក្តីដឹងខ្លួន កាលបរិភោគធីក ទំពា ជញ្ជក់ជញ្ជាប ក៏មាន
សេចក្តីដឹងខ្លួន កាលបន្ទោឧច្ចារៈបស្សាវៈ ក៏មានសេចក្តីដឹងខ្លួន កាល
ដើរ ឈរ អង្គុយ ដេកលក់ ភ្ញាក់ពីដេក និយាយឬស្ងៀម ក៏មានសេចក្តី
ដឹងខ្លួន ។ បពិត្រមហារាជ ភិក្ខុជាអ្នកប្រកបដោយសតិនិងសម្បជញ្ញៈ
ដោយប្រការដូច្នោះឯង ។

[១២៤] បពិត្រមហារាជ ឯភិក្ខុជាអ្នកសន្តោស (ត្រេកអរចំពោះ
បច្ច័យតាមមានតាមបាន) តើដូចម្តេចខ្លះ ។ បពិត្រមហារាជ ភិក្ខុក្នុង
សាសនានេះ ជាអ្នកសន្តោសដោយចីវរ ដែលជាគ្រឿងរក្សានូវកាយ
ដោយចង្ហាន់បិណ្ឌបាត ដែលជាគ្រឿងរក្សានូវផ្ទៃ ភិក្ខុនោះ កាលបើចៀស

សុត្តន្តបិដកេ ទីយនិកាយស្ស សីលកូន្ទវគ្គោ

យេនេវ បក្កមតិ សមាទាយេវ បក្កមតិ ។ សេយ្យ-
 ថាបិ មហារាជ បក្ខិ សកុណោ យេន យេនេវ ខេតិ
 សបត្តភារោ វ ខេតិ ឯវមេវ ខោ មហារាជ ភិក្ខុ
 សន្តជ្ជោ ហោតិ កាយបរិហារិកេន ចីវរេន កុច្ឆិបរិហា-
 រិកេន បិណ្ឌាចាតេន សោ យេន យេនេវ បក្កមតិ
 សមាទាយេវ បក្កមតិ ។ ឯវំ ខោ មហារាជ ភិក្ខុ
 សន្តជ្ជោ ហោតិ ។

[១២៥] សោ ឥមិទា ច អរិយេន សីលកូន្ទេន
 សមដ្ឋាកតោ ឥមិទា ច អរិយេន ឥន្ទ្រិយសំវរេន សមដ្ឋា-
 កតោ ឥមិទា ច អរិយេន សតិសម្បជញ្ញេន សមដ្ឋាកតោ
 ឥមាយ ច អរិយាយ សន្តដ្ឋិយា សមដ្ឋាកតោ វិវិត្តំ
 សេនាសនំ ភជតិ អរញ្ញំ រុក្ខមូលំ បព្វតំ កន្ធវំ តិរិកុហំ
 សុសានំ វេនបត្តំ^(១) អញ្ចោកាសំ បលាលបុញ្ចំ ។
 សោ បច្ឆាកត្តំ បិណ្ឌាចាតប្បជិក្កន្តោ និសីទតិ បល្ល័ង្កំ
 អាកុដិត្វា ឧដុំ កាយំ បណិទាយ បរិមុខំ សតិ
 ឧបដ្ឋបេត្វា ។ សោ អភិជ្ឈំ លោកេ បហាយ វិភតា-
 ភិជ្ឈេន ចេតសា វិហារតិ អភិជ្ឈាយ ចិត្តំ បរិសោទេតិ

១ វេនសណ្ឋាន្តិ កត្តិចិ បោត្តកេ ទិស្សតិ ។

សុត្តន្តបិដក ទីយនិកាយ សីលក្ខន្ធវគ្គ

ចេញទៅក្នុងទិសណា ៗ តែងកាន់យក (នូវបរិក្ខារ) ប៉ុណ្ណោះ ហើយចៀស
 ចេញទៅ (ក្នុងទិសនោះ ៗ) ។ បពិត្រមហារាជ ប្រៀបដូចសត្វសកុណា-
 ជាតិ មានស្លាប ទោះហើរទៅក្នុងទិសណា ៗ រមែងមានស្លាបរបស់
 ខ្លួនជាការប៉ុណ្ណោះ ហើរទៅ ដូចម្តេចមិញ បពិត្រមហារាជ ភិក្ខុជាអ្នក
 សន្តោស ដោយចីរ ដែលជាគ្រឿងរក្សានូវកាយ ដោយចង្កាន់បិណ្ឌបាត
 ដែលជាគ្រឿងរក្សានូវផ្ទៃ ភិក្ខុនោះ ទោះបីចៀសចេញទៅ ក្នុងទិស
 ណា ៗ តែងកាន់យក (នូវគ្រឿងបរិក្ខារ) ប៉ុណ្ណោះ ហើយចៀសចេញទៅ
 (ក្នុងទិសនោះ ៗ) ដូច្នោះឯង ។ បពិត្រមហារាជ ភិក្ខុជាអ្នកសន្តោស
 ដោយប្រការដូច្នោះឯង ។

[១២៥] ភិក្ខុនោះប្រកបដោយសីលក្ខន្ធ ជារបស់ព្រះអរិយៈនេះផង
 ប្រកបដោយឥន្ទ្រិយសំរេ: ជារបស់ព្រះអរិយៈនេះផង ប្រកបដោយសតិ
 និងសម្បជញ្ញៈ ជារបស់ព្រះអរិយៈនេះផង ប្រកបដោយសេចក្តីសន្តោសជា
 របស់ព្រះអរិយៈនេះផង ត្រូវការទីសេនាសនៈស្ងាត់ គឺព្រៃ ម្លប់ឈើ ភ្នំ
 ជ្រោះភ្នំ គុហាភ្នំ ព្រៃស្នួសាន ព្រៃស្បាត ទីវាល ទីគំនរចំបើង ។ លុះភិក្ខុនោះ
 ត្រឡប់មកអំពីបិណ្ឌបាត ក្នុងវេលាខាងក្រោយភត្ត ក៏ពត់ភ្នែកម្រង់កាយ
 ឲ្យត្រង់ ប្រុងស្មារតីឲ្យមានមុខឆ្ពោះ (ទៅរកកម្មដ្ឋាន) ។ ភិក្ខុនោះរមែងលះបង់
 នូវអភិជ្ឈាក្នុងលោកនៅដោយចិត្តគ្មានអភិជ្ឈា ជម្រះចិត្តឲ្យស្អាត ចាកអភិជ្ឈា

សាមញ្ញផលសុត្តេ បញ្ចនីវរណបមា

ព្យាបាទប្បដោសំ បហាយ អព្យាបន្នចិត្តោ វិហារតិ
 សព្វចាណក្ខតហិតានុកម្មី ព្យាបាទប្បដោសា ចិត្តំ
 បរិសោធចតិ ដីនមិទ្ធិំ បហាយ វិតតដីនមិទ្ធា វិហារតិ
 អាណោកសញ្ញំ សតោ សម្បជានោ ដីនមិទ្ធា ចិត្តំ
 បរិសោធចតិ ឧទ្ធចូកុក្កុច្ចំ បហាយ អនុទ្ធតោ វិហារតិ
 អជ្ឈត្តំ រូបសន្តចិត្តោ ឧទ្ធចូកុក្កុច្ចា ចិត្តំ បរិសោធចតិ
 វិចិត្តិច្ចំ បហាយ តិណ្ណវិចិត្តិច្ឆោ វិហារតិ អកថដ្ឋដី
 កុសលេសុ ធម្មេសុ វិចិត្តិច្ឆាយ ចិត្តំ បរិសោធចតិ ។

[១២៦] សេយ្យថាមិ មហារាជ បុរិសោ សណំ

អាទាយ កម្មន្តេ បយោដេយ្យ តស្ស តេ កម្មន្តា
 សមិជ្ឈេយ្យំ សោ យានិ ច ចោរាណានិ ឥណាមូលានិ
 តានិ ច ព្យន្តិកេយ្យ^(១) សិយា ចស្ស ឧត្តរី អវ-
 សិទ្ធិំ ទារករណាយ^(២) តស្ស ឯវមស្ស អហំ ខោ
 បុព្វេ ឥណាមាទាយ កម្មន្តេ បយោដេសី តស្ស
 មេ តេ កម្មន្តា សមិជ្ឈីសុ សោហំ យានិ ច
 ចោរាណានិ ឥណាមូលានិ តានិ ច ព្យន្តិកោសី

១ ម. ព្យន្តិ កេយ្យ ។ ២ ឱ. ទារករណាយ ។

សាមញ្ញផលសូត្រ សេចក្តីឧបមា នៃនីរណាធម៌ទាំង ៥

រមែងលះបង់នូវព្យាបាទនិងសេចក្តីប្រទូស្ត នៅដោយចិត្តមិនមានព្យាបាទ
 ជាអ្នកមានសេចក្តីអនុគ្រោះដោយប្រយោជន៍ ដល់សត្វមានជីវិតទាំងពួង
 ជម្រះចិត្តឲ្យស្អាតចាកអកុសលធម៌ ជាគ្រឿងប្រទូស្តគឺព្យាបាទ រមែងលះ
 បង់នូវបឺនមិទ្ធុៈ គឺសេចក្តីផ្សំយងោកងក់ នៅដោយចិត្តប្រាសចាកបឺនមិទ្ធុៈ
 ជាអ្នកមានសេចក្តីសំគាល់នូវពន្លឺ មានស្មារតី និងសេចក្តីដឹងខ្លួន ជម្រះចិត្ត
 ឲ្យស្អាតចាកបឺនមិទ្ធុៈ រមែងលះបង់នូវឧទ្ធចក្កក្កច្ចៈ គឺសេចក្តីរាយមាយ
 រសាយចិត្ត នៅដោយចិត្តមិនរាយមាយ ជាអ្នកមានចិត្តស្ងប់រម្ងាប់ខាងក្នុង
 ជម្រះចិត្តឲ្យស្អាតចាកឧទ្ធចក្កក្កច្ចៈ រមែងលះបង់នូវវិចិកិច្ចា គឺសេចក្តីជឿង
 ធ្ងល់ នៅដោយចិត្តធ្ងន់ផុតវិចិកិច្ចា ជាអ្នកមិនមានសេចក្តីសង្ស័យ ក្នុង
 កុសលធម៌ ជម្រះចិត្តឲ្យស្អាតចាកវិចិកិច្ចា ។

[១២៦] បពិត្រមហារាជ ប្រៀបដូចបុរស ដែលយកទ្រព្យជា
 បំណុលគេទៅប្រកបការងារទាំងឡាយ ការងារទាំងនោះរបស់បុរសនោះ
 ក៏សម្រេច បុរសនោះ ក៏ចាត់ចែងសង់នូវទ្រព្យចាស់ ជាបំណុលអស់ទៅ
 ទ្រព្យចំណេញរបស់បុរសនោះ ក៏មានសល់នៅច្រើន ល្មមនឹងចិញ្ចឹម
 នូវភរិយាបាន បុរសនោះក៏មានសេចក្តីត្រិះរិះ យ៉ាងនេះថា អាត្មាអញ
 កាលពីដើម យកទ្រព្យជាបំណុលគេទៅប្រកបការងារ ។ ទាំងអម្បាល
 នោះ របស់អាត្មាអញ ក៏បានសម្រេចហើយ អាត្មាអញ បានចាត់ចែង
 សង់នូវទ្រព្យចាស់ ជាបំណុលដើមរួចអស់ហើយ ទ្រព្យចំណេញរបស់

សុត្តន្តបិដកេ ទីយនិកាយស្ស សីលក្ខន្ធវគ្គោ

អត្ថិ ច មេ ឧត្តរី អវសិដ្ឋំ ទារករណាយាតិ ។ សោ
តតោនិទានំ លកេថ ចាមោជ្ជំ អធិតច្ឆេយ្យ^(១) សោ-
មនស្សំ ។ សេយ្យថាមិ មហារាជ បុរិសោ អាពា-
ដិកោ អស្ស ទុក្ខិតោ ពាទ្យតិលាដោ ភត្តញ្ចស្ស
នច្ឆាទេយ្យ ន ចស្ស កាយេ ពលមត្តា ។ សោ អបរេន
សមយេន តម្ហា អាពាទា មុច្ឆេយ្យ ភត្តញ្ចស្ស ឆាទេយ្យ
សិយា ចស្ស កាយេ ពលមត្តា តស្ស ឯវមស្ស អហំ
ខោ បុព្វេ អាពាដិកោ អហោសី ទុក្ខិតោ ពាទ្យតិលា-
ដោ ភត្តញ្ច មេ ន ឆាទេសិ ន ច មេ អាសិ កាយេ
ពលមត្តា សោម្មិ ឯតរហិ តម្ហា អាពាទា មុត្តោ
ភត្តញ្ច មេ ឆាទេតិ អត្ថិ ច មេ កាយេ ពលមត្តាតិ ។
សោ តតោនិទានំ លកេថ ចាមោជ្ជំ អធិតច្ឆេយ្យ
សោមនស្សំ ។ សេយ្យថាមិ មហារាជ បុរិសោ ពន្ធជា-
តារេ ពន្ធជោ អស្ស សោ អបរេន សមយេន តម្ហា
ពន្ធជា មុច្ឆេយ្យ សោត្ថិទា អព្ពយេន ន ចស្ស កិញ្ចិ

១ អធិតច្ឆេតិបិ បាហោ ។

សុត្តន្តបិដក ទីយនិកាយ សីលក្ខន្ធវគ្គ

អាត្មាអញក៏មានសល់នៅជាច្រើន ល្មមនឹងចិញ្ចឹមករិយាបានដែរ ។ បុរស
 នោះគប្បីបាននូវបាមោជ្ជៈ (សេចក្តីរីករាយ) គប្បីបាននូវសេចក្តីសោមនស្ស
 ដែលមានទ្រព្យចំណេញនោះជាហេតុ ។ បពិត្រមហារាជ មួយទៀត
 ប្រៀបដូចបុរស មានអាពាធ ដល់នូវសេចក្តីទុក្ខ ឈឺធ្ងន់ ហើយ
 បុរសនោះបរិភោគបាយមិនឆ្ងាញ់ផង កម្លាំងក្នុងកាយរបស់បុរសនោះ ក៏
 មិនមានផង ។ សម័យខាងក្រោយមក បុរសនោះក៏សះស្បើយ អំពីអាពាធ
 នោះ បុរសនោះ បានបរិភោគបាយឆ្ងាញ់ផង កម្លាំងក្នុងកាយរបស់បុរស
 នោះ ក៏មានផង ទើបបុរសនោះមានសេចក្តីត្រិះរិះ យ៉ាងនេះថា អាត្មា
 អញកាលអំពីដើម មានអាពាធ ដល់នូវសេចក្តីទុក្ខ ឈឺធ្ងន់ អាត្មាអញ
 បរិភោគបាយមិនឆ្ងាញ់ផង កម្លាំងក្នុងកាយរបស់អាត្មាអញ ក៏មិនមានផង
 ឥឡូវនេះ អាត្មាអញបានសះស្បើយអំពីអាពាធនោះហើយ អាត្មាអញបាន
 បរិភោគបាយឆ្ងាញ់ផង កម្លាំងក្នុងកាយរបស់អាត្មាអញក៏មានផង ។ បុរស
 នោះ ក៏បាននូវបាមោជ្ជៈ បាននូវសេចក្តីសោមនស្ស ដែលមានការសះ
 ស្បើយអំពីអាពាធនោះជាហេតុ ។ បពិត្រមហារាជ មួយទៀត ប្រៀបដូច
 បុរសដែលជាប់នៅ ក្នុងផ្ទះឃុំខ្មាំង សម័យខាងក្រោយមក បុរសនោះ
 ក៏រួចអំពីការឃុំខ្មាំងនោះ ដោយស្រួល មិនមានភ័យ ឯសេចក្តីបង់ខាត
 នៃភោគៈទាំងឡាយ របស់បុរសនោះ សូម្បីបន្តិចបន្តួច ក៏មិនមាន

សាមញ្ញផលសុត្តេ បញ្ចនីវណ្ណបមា

កោតានំ វយោ តស្ស ឯវមស្ស អហំ ខោ បុព្វ
 ពន្ធនាគារ ពន្ធា អហោសី សោម្ហិ ឯតវហិ តម្ហា ពន្ធនា
 មុត្តោ សោត្តិណ អព្ពយេន នត្ថិ ច មេ កិញ្ចិ កោតានំ
 វយោតិ ។ សោ តតោនិទានំ លភេថ ចាមោជ្ជំ អធិក-
 ច្ឆេយ្យ សោមនស្សំ ។ សេយ្យថាបិ មហារាជ បុរិសោ
 ទាសោ អស្ស អនត្តាដីនោ បរាដីនោ ន យេនកាមជ្ជ័-
 មោ សោ អបរេន សមយេន តម្ហា ទាសព្យា មុច្ឆេយ្យ
 អត្តាដីនោ អបរាដីនោ ភុជិស្សោ យេនកាមជ្ជ័មោ តស្ស
 ឯវមស្ស អហំ ខោ បុព្វ ទាសោ អហោសី អនត្តាដីនោ
 បរាដីនោ ន យេនកាមជ្ជ័មោ សោម្ហិ ឯតវហិ តម្ហា
 ទាសព្យា មុត្តោ អត្តាដីនោ អបរាដីនោ ភុជិស្សោ

សាមញ្ញផលសូត្រ សេចក្តីឧបមា នៃនីរណធម៌ទាំង ៥

ទើបបុរសនោះ មានសេចក្តីត្រិះរិះ យ៉ាងនេះថា អាត្មាអញ កាលពីដើម បានជាប់នៅក្នុងផ្ទះឃុំខ្មាំង ឥឡូវនេះ អាត្មាអញបានរួចអំពីការឃុំខ្មាំងនោះ ដោយស្រួល មិនមានភ័យហើយ ឯសេចក្តីបង់ខាតនៃគោគៈទាំងឡាយ របស់អាត្មាអញ សូម្បីបន្តិចបន្តួច ក៏មិនមានឡើយ ។ បុរសនោះ ក៏ បាននូវបាមោជ្ជៈ បាននូវសេចក្តីសោមនស្ស ដែលមានការរួច អំពីផ្ទះឃុំ ខ្មាំងនោះជាហេតុ ។ បពិត្រមហារាជ មួយទៀត ប្រៀបដូចបុរស ដែលជាទាសៈគេ រមែងមិនបានធ្វើកិច្ចការនីមួយ តាមអំពើចិត្តខ្លួន រមែង ធ្វើទៅតាមសេចក្តីគាប់ចិត្តរបស់បុគ្គលដទៃ ទៅកាន់ទីណា តាមចំណង់ របស់ខ្លួនមិនបានឡើយ លុះសម័យខាងក្រោយមក បុរសនោះ ក៏បាន រួចអំពីភាវៈជាទាសៈនោះ ជាអ្នកបានធ្វើនូវអំពើ តាមគាប់ចិត្តរបស់ខ្លួន មិនបានធ្វើទៅតាមសេចក្តីគាប់ចិត្ត របស់បុគ្គលដទៃ បានរួចជាអ្នកជា ទៅកាន់ទីណាតាមចំណង់របស់ខ្លួនបាន ទើបបុរសនោះមានសេចក្តីត្រិះរិះ យ៉ាងនេះថា អាត្មាអញកាលអំពីដើម ជាទាសៈគេ មិនបានធ្វើកិច្ចការ នីមួយតាមអំពើចិត្តរបស់ខ្លួន តែងធ្វើទៅតាមសេចក្តីគាប់ចិត្ត របស់បុគ្គល ដទៃ ទៅកាន់ទីណាតាមចំណង់ របស់ខ្លួនមិនបានឡើយ ឥឡូវនេះ អាត្មា អញ បានរួចអំពីភាវៈជាទាសៈគេនោះហើយ ជាអ្នកបានធ្វើកិច្ចការនីមួយ តាមអំពើចិត្តរបស់ខ្លួន មិនបានធ្វើទៅតាមសេចក្តីគាប់ចិត្តរបស់បុគ្គលដទៃ

សុត្តន្តបិដកេ ទីយនិកាយស្ស សីលក្ខន្ធវគ្គោ

យេនកាមង្គ្រមោតិ ។ សោ តតោនិទានំ លភេថ ចា-
មោង្គ្រ អធិកច្ឆេយ្យ សោមនស្សំ ។ សេយ្យថាបិ មហា-
រាជ បុរិសោ សធនោ សភោកោ កក្ការំ អន្ធានមក្កំ
បដិបដ្ឋេយ្យ ទុត្តិក្ខំ សប្បដិកយំ សោ អបរេន សម-
យេន តំ កក្ការំ និត្តរេយ្យ សោត្តិណ កាមង្គ្រ អនុចា-
បុណោយ្យ ខេមំ អប្បដិកយំ តស្ស ឯវមស្ស អហំ ខោ
បុព្វេ សធនោ សភោកោ កក្ការំ អន្ធានមក្កំ បដិបដ្ឋិ
ទុត្តិក្ខំ សប្បដិកយំ សោម្ហិ ឯតរហិ តំ កក្ការំ និត្តិល្លោកា
សោត្តិណ កាមង្គ្រ អនុប្បត្តោ ខេមំ អប្បដិកយន្តិ ។
សោ តតោនិទានំ លភេថ ចាមោង្គ្រ អធិកច្ឆេយ្យ
សោមនស្សំ ។ ឯវមេវ ខោ មហារាជ ភិក្ខុ យថាសណំ
យថាភេតំ យថាពន្ធនាការំ យថាទាសព្យំ យថា-
កក្ការទ្ធានមក្កំ ឯវំ ឥមេ បព្វ ជីវរណោ អប្បហីនេ
អត្តនិ សមនុបស្សតិ ។ សេយ្យថាបិ មហារាជ

សុត្តន្តបិដក ទីយនិកាយ សីលក្ខន្ធវគ្គ

បានរួចជាអ្នកជា ទៅកាន់ទីណាតាមចំណង់របស់ខ្លួនបាន ។ បុរសនោះ
ក៏បាននូវបាមោជ្ជៈ បាននូវសេចក្តីសោមនស្ស ដែលមានការរួចអំពីភាវៈ
ជាទាសៈគេនោះជាហេតុ ។ បពិត្រមហារាជ មួយទៀត ប្រៀបដូចបុរស
មានទ្រព្យ មានភោគៈ ដើរទៅកាន់ផ្លូវឆ្ងាយដាច់ស្រយាល ជាផ្លូវរក
បាយបានដោយក្រ ប្រកបដោយភ័យចំពោះមុខ សម័យខាងក្រោយមក
បុរសនោះ ក៏បានឆ្លងផុត អំពីផ្លូវឆ្ងាយដាច់ស្រយាលនោះ បានដល់ស្រុក
ភូមិដោយស្រួល ជាទីក្សេម មិនមានភ័យ ទើបបុរសនោះមានសេចក្តី
ត្រិះរិះយ៉ាងនេះថា អាត្មាអញកាលអំពីដើម ជាអ្នកមានទ្រព្យ មានភោគៈ
ដើរទៅកាន់ផ្លូវឆ្ងាយដាច់ស្រយាល ជាផ្លូវរកបាយបានដោយក្រ ប្រកប
ដោយភ័យចំពោះមុខ ឥឡូវនេះ អាត្មាអញបានឆ្លងផុតផ្លូវឆ្ងាយដាច់ស្រ-
យាលនោះហើយ បានដល់ស្រុកភូមិដោយស្រួល ជាទីក្សេម មិនមានភ័យ ។
បុរសនោះ ក៏បាននូវបាមោជ្ជៈ បាននូវសេចក្តីសោមនស្ស ដែលមានការ
បានដល់នូវស្រុកភូមិជាទីក្សេមនោះជាហេតុ ។ បពិត្រមហារាជ ភិក្ខុ
ពិចារណាឃើញនូវនីវរណៈ ៥ នេះក្នុងខ្លួន ដែលមិនទាន់លះបង់យ៉ាងនេះ
ថាដូចជាបំណុល ដូចជារោគ ដូចជាផ្ទះសម្រាប់ឃុំខ្មាំង ដូចជាភាវៈជាទាសៈ
ឬថាដូចជាផ្លូវឆ្ងាយដាច់ស្រយាល យ៉ាងនោះឯង ។ បពិត្រមហារាជ
ដូចបុគ្គលពិចារណាឃើញ នូវការមិនចំពាក់បំណុលគេយ៉ាងណា នូវការ

សាមញ្ញផលសុត្តេ បញ្ចនីវរណប្បហានំ

យថាអាណណ្ណំ យថាអាហារក្សំ យថាពន្ធនាមោក្ខំ
 យថាកុជិស្សំ យថាខេមន្តក្វមី ឯវមេវ ខោ មហារាជ
 ភិក្ខុ ឥមេ បញ្ច ជីវរណោ បហីនេ អត្តនិ
 សមនុបស្សតិ ។

[១២៧] តស្សិមេ បញ្ច ជីវរណោ បហីនេ អត្តនិ
 សមនុបស្សតោ ចាមោជ្ជំ ជាយតិ បមុទិតស្ស បីតិ
 ជាយតិ បីតិមនស្ស កាយោ បស្សម្ពតិ បស្សទ្ធកា-
 យោ សុខំ បដិសំវេទេតិ^(១) សុខិណោ ចិត្តំ សមាធិយតិ ។
 សោ វិច្ឆេវ កាមេហិ វិច្ឆ អកុសលេហិ ធម្មេហិ
 សវិតក្កំ សវិចារំ វិវេកជំ បីតិសុខំ បបមជ្ឈានំ ឧប-
 សម្បជ្ជ វិហារតិ ។ សោ ឥមមេវ កាយំ វិវេកជេន
 បីតិសុខេន អភិសន្នេតិ បរិសន្នេតិ បរិបូរេតិ បរិបួរេតិ
 ធាស្ស កិញ្ចិ សញ្ញាវតោ កាយស្ស វិវេកជេន បីតិ-
 សុខេន អប្បដំ^(២) ហោតិ ។ សេយ្យថាបិ មហារាជ

១ ឱ. ម. វេទេតិ ។ ២ ឱ. អប្បតំ ។

សាមញ្ញផលសូត្រ កាលៈបង់នូវនីវរណធម៌ទាំង ៥

មិនមានរោគ យ៉ាងណា នូវការរួចអំពីផ្ទះសម្រាប់ការឃុំខាំង យ៉ាងណា នូវ
ភាពជាអ្នកជា យ៉ាងណា នូវទីដ៏ក្សេមក្សាន្ត យ៉ាងណា បពិត្រមហារាជ
ភិក្ខុពិចារណាយើញនូវនីវរណៈ ៥ នេះក្នុងខ្លួន ដែលបានលះបង់ហើយ
ក៏យ៉ាងនោះឯង ។

[១២៧] កាលបើភិក្ខុនោះ បានពិចារណា ឃើញច្បាស់នូវនីវរណៈ
ទាំង ៥ នេះក្នុងខ្លួន ដែលបានលះបង់ហើយ បាមោជ្ជៈ (សេចក្តីរីករាយ)
ក៏កើតឡើង កាលបើចិត្តរីករាយហើយ បីតិក៏កើត កាលបើចិត្ត
ប្រកបដោយបីតិហើយ នាមកាយ រមែងស្ងប់ស្ងាត់ ភិក្ខុដែលមាន
នាមកាយ ស្ងប់ស្ងាត់ហើយ រមែងទទួលនូវសុខ ចិត្តរបស់ភិក្ខុ ដែល
ប្រកបដោយសុខ តែងតម្កល់មាំបាន ។ ភិក្ខុនោះ លុះស្ងាត់ចាក
កាមទាំងឡាយ ស្ងាត់ចាកអកុសលធម៌ទាំងឡាយហើយ ក៏បានដល់នូវ
បឋមជ្ឈានប្រកបដោយវិតក្កៈ ប្រកបដោយវិចារៈ មានបីតិនិងសុខៈ ដែល
កើតអំពីវិវេក ក៏សម្រេចសម្រាន្តនៅ (ដោយឥរិយាបថទាំង ២) ។ ភិក្ខុ
នោះ រមែងញាំងកាយនេះ ឲ្យជ្រួតជ្រាប ឆ្អែតស្តប់ស្តល់ បរិបូណ៌ ផ្សព្វ-
ផ្សាយ ដោយបីតិនិងសុខៈដែលកើតអំពីវិវេក សរីរដ្ឋានបន្តិចបន្តួចនៃកាយ
ទាំងអស់របស់ភិក្ខុនោះ ឈ្មោះថាមិនបានផ្សព្វផ្សាយ ដោយបីតិនិងសុខៈ
ដែលកើតអំពីវិវេក មិនមានឡើយ ។ បពិត្រមហារាជ ប្រៀបដូចជា

សុត្តន្តបិដកេ ទីយនិកាយស្ស សីលក្ខន្ធវគ្គោ

ទក្ខោ នហាបកោ វា នហាបកន្តោវាសី វា កំសថា-
 លេ នហានីយចុណ្ណានិ អាតិវិត្វា ឧទកេន បរិច្ឆោសកំ
 សន្នេយ្យ សាយំ នហានីយបិណ្ឌិ ស្មេហានុតតា ស្មេ-
 ហាបវេតា សន្តរពាហិវា ដុជា^(១) ស្មេហោន ន ច
 បក្សរតិ ឯវមេវ ខោ មហារាជ ភិក្ខុ សមមេវ កាយំ
 វិវេកដេន បីតិសុខេន អភិសន្នេតិ បរិសន្នេតិ បរិបូរេតិ
 បរិបួរតិ ធាស្ស កិញ្ចិ សព្វារតោ កាយស្ស វិវេកដេន
 បីតិសុខេន អប្បដំ ហោតិ ។ ឥទំបិ ខោ មហារាជ
 សន្និដ្ឋិកំ សាមញ្ញដលំ បុរិមេហិ សន្និដ្ឋិកេហិ សា-
 មញ្ញដលេហិ អភិក្កន្តតរញ្ច បណ្ឌិតតរញ្ច ។

[១២៨] បុន ចបរំ មហារាជ ភិក្ខុ វិតក្កវិចារាទំ
 រូបសមា អជ្ឈត្តំ សម្មសាទនំ ចេតសោ ឯកោទិការំ
 អវិតក្កំ អវិចារំ សមាទិទំ បីតិសុខំ ទុតិយជ្ឈានំ ឧប-
 សម្មជ្ឈ វិហារតិ ។ សោ សមមេវ កាយំ សមាទិដេន

១ ដុដ្ឋាតិបិ បាវោ ។

សុត្តន្តបិដក ទីយនិកាយ សីលក្ខន្ធវគ្គ

អ្នកផ្លូវទឹកក្តី បុគ្គលអ្នកជំនួយការនៃជនអ្នកផ្លូវទឹកក្តី ដែលឈ្លាសអោយ
 នូវលំអិតសម្រាប់ផ្លូវទាំងឡាយ ក្នុងកាជន៍សំរិទ្ធិ ព្រោះព្រំដោយទឹក
 ហើយសួនជាដុំ លុះដល់វេលាល្ងាច ដុំលំអិតសម្រាប់ (លាប) ផ្លូវ (នោះ)
 ក៏ស្អិតចាប់ចូលគ្នា ស្អិតល្អិតទាំងខាងក្នុងទាំងខាងក្រៅ មិនបានរាត់រាយ
 ខ្លាយចេញឡើយ យ៉ាងណាមិញ បពិត្រមហារាជ ភិក្ខុដែលញ៉ាំងកាយ
 នេះ ឲ្យជ្រួតជ្រាប ឆ្អែតស្តប់ស្តល់ បរិបូណ៌ ផ្សព្វផ្សាយ ដោយបីតិនិងសុខ
 ដែលកើតអំពីវិវេក សរីរដ្ឋានបន្តិចបន្តួច នៃកាយទាំងអស់របស់ភិក្ខុនោះ
 ឈ្មោះថា មិនបានផ្សព្វផ្សាយដោយបីតិនិងសុខៈ ដែលកើតអំពីវិវេក មិន
 មានឡើយ យ៉ាងនោះឯង ។ បពិត្រមហារាជ នេះឯង ជាផលនៃសមណ-
 ប្បដិបត្តិ ដែលឃើញច្បាស់ដោយខ្លួនឯង ដ៏រុងរឿងដោយវិសេសផង
 ថ្ងៃថ្ងាដោយវិសេសផង ជាផលនៃសមណប្បដិបត្តិ ដែលឃើញច្បាស់
 ដោយខ្លួនឯង ដូចបានពោលមកខាងដើម ។

[១២៨] បពិត្រមហារាជ ប្រការមួយទៀត ភិក្ខុបានចូលដល់ទុតិ-
 យជ្ឈាន ជាធម្មជាតិកើតមានក្នុងសន្តានចិត្ត ប្រកបដោយសេចក្តីជ្រះថ្លា
 មានសភាពជាចិត្តខ្ពស់ឯក មិនមានវិតក្កៈ មិនមានវិចារៈ មានតែបីតិនិង
 សុខៈដែលកើតអំពីសមាធិ ព្រោះរម្ងាប់នូវវិតក្កៈនិងវិចារៈ ក៏សម្រេច
 សម្រាន្តនៅ ។ ភិក្ខុនោះ រមែងញ៉ាំងកាយនេះ ឲ្យជ្រួតជ្រាប ឆ្អែតស្តប់

សាមញ្ញផលសុត្ត ទុតិយជ្ឈានំ ឧទករហទោបមា

បីតិសុខេន អភិសន្នេតិ បរិសន្នេតិ បរិបូរេតិ បរិបួរេតិ
 ធាស្ស កិញ្ចិ កិញ្ចិ សញ្ញាវតោ កាយស្ស សមាធិដេន
 បីតិសុខេន អប្បដំ ហោតិ ។ សេយ្យថាបិ មហារាជ
 ឧទករហទោ កម្ពីរោ ឧត្តិតោទកោ^(១) តស្ស ទេវស្ស
 បុរត្តិមាយ ទិសាយ ឧទកស្ស អាយមុខំ ន ទក្ខិណាយ
 ទិសាយ ឧទកស្ស អាយមុខំ ន បច្ឆិមាយ ទិសាយ
 ឧទកស្ស អាយមុខំ ន ឧត្តរាយ ទិសាយ ឧទកស្ស
 អាយមុខំ ទេវោ វា^(២) ទំ កាលេន កាលំ សម្មាជារំ
 អនុប្បវេន្ទេយ្យ អថខោ តម្ហា វា^(៣) ឧទករហទោ
 សីតា វារិជារា^(៤) ឧត្តិទ្ធិត្វា តមេវ ឧទករហទំ សីតេន
 វារិជា អភិសន្នេយ្យ បរិសន្នេយ្យ បរិបូរេយ្យ បរិបួរេយ្យ
 ធាស្ស កិញ្ចិ កិញ្ចិ សញ្ញាវតោ ឧទករហទស្ស សីតេន វារិជា
 អប្បដំ អស្ស ឯវមេវ ខោ មហារាជ ភិក្ខុ ឥមមេវ កាយំ
 សមាធិដេន បីតិសុខេន អភិសន្នេតិ បរិសន្នេតិ បរិបូ-
 រេតិ បរិបួរេតិ ធាស្ស កិញ្ចិ កិញ្ចិ សញ្ញាវតោ កាយស្ស ស-
 មាធិដេន បីតិសុខេន អប្បដំ ហោតិ ។ ឥទំបិ ខោ

១ ឱ. ឧត្តិទោទកោ ។ ២ ឱ. ម. ច ។ ៣ ឱ. វាសទ្វោ ន ទិស្សតិ ។ ម. ច ។ ៤ ឱ.
 សីតវារិជារា ។

សាមញ្ញផលសូត្រ ទុតិយជ្ជាន សេចក្តីប្រៀបដោយអន្លង់ទឹក

ស្តល់បរិបូណ៌ ផ្សព្វផ្សាយ ដោយបីតិរិទ្ធសុខៈដែលកើតអំពីសមាធិ សរីរដ្ឋានបន្តិចបន្តួច នៃកាយទាំងអស់របស់ភិក្ខុនោះ ឈ្មោះថាមិនបានផ្សព្វផ្សាយដោយបីតិរិទ្ធសុខៈ ដែលកើតអំពីសមាធិ មិនមានឡើយ ។ បពិត្រមហារាជ ប្រៀបដូចជាអន្លង់ទឹកដ៏ជ្រៅ មានទឹកជោរឡើង ប្រឡាយជាទីហូរមកនៃទឹកក្នុងទិសខាងកើត នៃអន្លង់ទឹកនោះមិនមាន ប្រឡាយជាទីហូរមកនៃទឹកក្នុងទិសខាងត្បូងមិនមាន ប្រឡាយជាទីហូរមកនៃទឹកក្នុងទិសខាងលិចមិនមាន ប្រឡាយជាទីហូរមកនៃទឹកក្នុងទិសខាងជើង ក៏មិនមានទាំងភ្លៀងក៏មិនបានបង្ករចុះនូវធារទឹកដោយស្រួល ក្នុងអន្លង់ទឹកនោះតាមកាលវេលាឡើយ ឯធារទឹកដ៏ត្រជាក់ ក៏ស្រាប់តែជោរឡើងអំពីអន្លង់ទឹកនោះប៉ុណ្ណោះ ហើយញ៉ាំងអន្លង់ទឹកនោះ ឲ្យជ្រួតជ្រាបឆ្អែតដីបរិបូណ៌ផ្សព្វផ្សាយដោយទឹកត្រជាក់ ទីប្រទេសបន្តិចបន្តួច នៃអន្លង់ទឹកទាំងអស់នោះ ឈ្មោះថាមិនបានផ្សព្វផ្សាយដោយទឹកត្រជាក់ មិនមានឡើយ យ៉ាងណាមិញ បពិត្រមហារាជ ភិក្ខុញ៉ាំងកាយនេះឲ្យជ្រួតជ្រាប ឆ្អែតស្តប់ស្តល់ បរិបូណ៌ ផ្សព្វផ្សាយ ដោយបីតិរិទ្ធសុខៈដែលកើតអំពីសមាធិ សរីរដ្ឋានបន្តិចបន្តួចនៃកាយទាំងអស់របស់ភិក្ខុនោះ ឈ្មោះថាមិនបានផ្សព្វផ្សាយដោយបីតិរិទ្ធសុខៈ ដែលកើតអំពីសមាធិ មិនមានឡើយ យ៉ាងនេះឯង ។ បពិត្រ

សុត្តន្តបិដកេ ទីយនិកាយស្ស សីលក្ខន្ធវគ្គោ

មហារាជ សន្និដ្ឋិកំ សាមញ្ញដលំ បុរិមេហិ សន្និដ្ឋិកេ-
ហិ សាមញ្ញដលេហិ អភិក្កន្តតរញ្ច បណ្ឌិតតរញ្ច ។

[១២៩] បុន ចបរំ មហារាជ ភិក្ខុ បីតិយា ច
វិរាតា ឧបេក្ខកោ ច វិហារតិ សតោ ច សម្មជា-
នោ សុខញ្ច កាយេន បដិសំវេទេតិ យន្តំ អរិយា
អាចិត្តន្តិ ឧបេក្ខកោ សតិមា សុខវិហារីតិ តតិយជ្ឈា-
នំ ឧបសម្មន្ត វិហារតិ ។ សោ ឥមមេវ កាយំ និប្បិ-
តិកេន សុខេន អភិសន្នេតិ បរិសន្នេតិ បរិបូរេតិ បរិប្បរតិ
នាស្ស កិញ្ចិ សព្វារតោ កាយស្ស និប្បិតិកេន សុខេន
អប្បដំ ហោតិ ។ សេយ្យថាបិ មហារាជ ឧប្បលិនិយំ
វា^(១) បទុមិនិយំ វា^(២) បុណ្ណារីកិនិយំ វា^(៣) អប្បេកត្វានិ
ឧប្បលានិ វា បទុមានិ វា បុណ្ណារីកានិ វា ឧទកេ
ជាតានិ ឧទកេ សំវឌ្ឍានិ ឧទកានុកតានិ អន្តោនិម្ពុត្ត-
ទោសីនិ^(៤) តានិ យាវ ច អក្កា យាវ ច មូលា សីតេន
វារិណា អភិសន្នានិ បរិសន្នានិ បរិបូរានិ បរិប្បជានិ^(៥)

១-២-៣ ឱ. វាសទ្វោ ន ទិស្សតិ ។ ៤ ឱ. អន្តោនិម្ពុត្តាបោសីនិ ។ ៥ ឱ. បរិប្បជានិ ។
ម. បរិប្បតានិ ។

សុត្តន្តបិដក ទីយនិកាយ សីលក្ខន្ធវគ្គ

មហារាជ នេះឯងជាផលនៃសមណប្បដិបត្តិ ដែលឃើញច្បាស់ដោយខ្លួន
ឯង ដ៏រុងរឿងដោយវិសេសផង ថ្ងៃថ្នាំដោយវិសេសផង ជាផលនៃសម-
ណប្បដិបត្តិដែលឃើញច្បាស់ដោយខ្លួនឯង ដូចពោលមកខាងដើម ។

[១២៧] បពិត្រមហារាជ ប្រការមួយទៀត ភិក្ខុមានចិត្តនឿយ
ណាយចាកបីតិហើយ ប្រកបដោយឧបេក្ខាមានស្មារតីដឹងខ្លួន បានទទួល
នូវសុខ ដោយនាមកាយ ព្រះអរិយៈទាំងឡាយ តែងសរសើរនូវបុគ្គល
ដែលបាននូវតតិយជ្ឈាននោះថា បុគ្គលអ្នកបានតតិយជ្ឈាន មានចិត្តប្រ-
កបដោយឧបេក្ខា មានស្មារតី មានធម៌ជាគ្រឿងនៅជាសុខ ដូច្នោះ ព្រោះ
តតិយជ្ឈានណា ក៏បានដល់នូវតតិយជ្ឈាន (នោះ) ហើយសម្រេចសម្រាន្ត
នៅ ។ ភិក្ខុនោះ រមែងញ៉ាំងកាយនេះឲ្យជ្រួតជ្រាប ឆ្អែតស្តប់ស្តល់បរិបូណ៌
ផ្សព្វផ្សាយដោយសុខៈ ដែលមិនមានបីតិ សរីរដ្ឋានបន្តិចបន្តួចនៃកាយ
ទាំងអស់របស់ភិក្ខុនោះ ឈ្មោះថាមិនបានផ្សព្វផ្សាយដោយសុខៈ ដែល
គ្មានបីតិ មិនមានឡើយ ។ បពិត្រមហារាជ ប្រៀបដូចទីដែលដុះព្រលិតក្តី
ឈូកក្រហមក្តី ឈូកសក្តី មានព្រលិត ឬឈូកក្រហម ឬឈូកសព្វកខ្លះ
ដែលដុះក្នុងទឹក ចម្រើនក្នុងទឹក មិនទាន់លូតឡើងផុតអំពីទឹក លិចនៅក្នុងទឹក
រស់នៅអាស្រ័យនឹងទឹក បទុមជាតិ^(១) ទាំងនោះ រមែងជ្រួតជ្រាបឆ្អែតស្តប់
ស្តល់បរិបូណ៌ផ្សព្វផ្សាយដោយទឹកត្រជាក់ តាំងអំពីបូសមើមរហូតដល់ចុង

១ ពួកឈូកព្រលិតផ្សេងៗ ហៅថា បទុមជាតិ ឬឧប្បលជាតិក៏បាន ។

សាមញ្ញផលសុត្តិ ចតុត្ថជ្ឈានំ

ធាស្ស កិញ្ចិ សញ្ញាវតំ ឧប្បលានំ វា បទុមាទំ វា បុណ្ណា-
 រីកានំ វា សីតេន វារិណា អប្ពុដំ អស្ស ឯវមេវ ខោ
 មហារាជ ភិក្ខុ ឥមមេវ កាយំ និប្បីតិកេន សុខេន
 អភិសន្នេតិ បរិសន្នេតិ បរិបូរេតិ បរិបួរេតិ ធាស្ស កិញ្ចិ
 សញ្ញាវតោ កាយស្ស និប្បីតិកេន សុខេន អប្ពុដំ
 ហោតិ ។ ឥទំបិ ខោ មហារាជ សន្និដ្ឋិកំ សាមញ្ញ-
 ផលំ បុរិមេហិ សន្និដ្ឋិកេហិ សាមញ្ញផលេហិ អភិក្កន្ត-
 តវញ្ច បណ្ឌិតតវញ្ច ។

[១៣០] បុន ចបរំ មហារាជ ភិក្ខុ សុខស្ស ច
 បហាណា ទុក្ខស្ស ច បហាណា បុព្វេវ សោមនស្ស-
 ទោមនស្សានំ អត្តដ្ឋំមា អទុក្ខមសុខំ ឧបេក្ខាសតិ-
 ចារិសុទ្ធិ ចតុត្ថជ្ឈានំ ឧបសម្បជ្ជ វិហារតិ ។ សោ ឥមមេវ
 កាយំ បរិសុទ្ធន ចេតសា បរិយោទាតេន ផរិត្វា
 និសិទ្ធា ហោតិ ធាស្ស កិញ្ចិ សញ្ញាវតោ កាយស្ស
 បរិសុទ្ធន ចេតសា បរិយោទាតេន អប្ពុដំ ហោតិ ។

សាមញ្ញផលសូត្រ ចតុត្ថជ្ឈាន

ទីប្រទេសបន្តិចបន្តួច នៃវារិជាតិទាំងអស់ ទោះជាព្រលិតក្តី ឈូក
 ក្រហមក្តី ឈូកសក្តី ដែលឈ្មោះថា មិនបានផ្សព្វផ្សាយ ដោយទឹក
 ដ៏ត្រជាក់មិនមានឡើយ យ៉ាងណាមិញ បពិត្រមហារាជ ភិក្ខុដែលញ៉ាំង
 កាយនេះ ឲ្យជ្រួតជ្រាបឆ្អែតស្តប់ស្តល់បរិបូណ៌ផ្សព្វផ្សាយ ដោយសុខៈ
 ដែលមិនមានបីតិ សរីរដ្ឋានបន្តិចបន្តួចនៃកាយទាំងអស់ របស់ភិក្ខុនោះ
 ឈ្មោះថា មិនបានផ្សព្វផ្សាយដោយសុខៈ ដែលគ្មានបីតិ មិនមានឡើយ
 យ៉ាងនោះឯង ។ បពិត្រមហារាជ នេះឯង ជាផលនៃសមណប្បដិបត្តិ
 ដែលឃើញច្បាស់ដោយខ្លួនឯង ដ៏រុងរឿងដោយវិសេសផង ថ្ងៃថ្ងាដោយ
 វិសេសផង ជាផលនៃសមណប្បដិបត្តិ ដែលឃើញច្បាស់ដោយខ្លួនឯង
 ដូចបានពោលមកខាងដើម ។

[១៣០] បពិត្រមហារាជ ប្រការមួយទៀត ភិក្ខុលះបង់ នូវ
 សុខផង លះបង់នូវទុក្ខផង មានសោមនស្សនិងទោមនស្ស អស់ហើយ
 ក្នុងកាលមុន ក៏បាននូវចតុត្ថជ្ឈានដែលមិនមានទុក្ខ មិនមានសុខ មាន
 តែសតិដ៏បរិសុទ្ធដែលកើតអំពីឧបេក្ខា ហើយសម្រេចសម្រាន្តនៅ ។ ភិក្ខុ
 នោះ រមែងញ៉ាំងកាយនេះ ឲ្យផ្សព្វផ្សាយ ដោយចិត្តដ៏បរិសុទ្ធ ផ្លូវផង
 អង្គុយនៅ ឯសរីរដ្ឋានបន្តិចបន្តួចនៃកាយទាំងអស់ របស់ភិក្ខុនោះឈ្មោះ
 ថា មិនបានផ្សព្វផ្សាយ ដោយចិត្តដ៏បរិសុទ្ធ ផ្លូវផង មិនមានឡើយ ។

សុត្តន្តបិដកេ ទីយនិកាយស្ស សីលក្ខន្ធវគ្គោ

សេយ្យថាបិ មហារាជ បុរិសោ ឱណាតេន វត្តេន ស-
 សីសំ ចារុបិគ្វា និសិដ្ឋោ អស្ស ធាស្ស កិញ្ចិ សញ្ចា-
 វតោ កាយស្ស ឱណាតេន វត្តេន អប្បដំ អស្ស ឯវមេវ
 ខោ មហារាជ ភិក្ខុ ឥមមេវ កាយំ បរិសុទ្ធន ចេត-
 សា បរិយោធាតេន ជវិត្វា និសិដ្ឋោ ហោតិ ធាស្ស
 កិញ្ចិ សញ្ចាវតោ កាយស្ស បរិសុទ្ធន ចេតសា
 បរិយោធាតេន អប្បដំ ហោតិ ។ ឥទំបិ ខោ មហារាជ
 សន្និដ្ឋិកំ សាមញ្ញដលំ បុរិមេហិ សន្និដ្ឋិកេហិ សា-
 មញ្ញដលេហិ អភិក្កន្តតរញ្ច បណីតតរញ្ច ។
 [១៣១] សោ ឯវំ សមាហិតេ ចិត្តេ បរិសុទ្ធេ
 បរិយោធាតេ អនដ្ឋណោ វិតត្ថបក្កិលេសេ មុទុក្ខតេ^(១)
 កម្មជីយេ បិតេ អានេញ្ចប្បត្តេ^(២) ញ្ញាណទស្សនាយ
 ចិត្តំ អភិជីហរតិ អភិជិដ្ឋាមេតិ ។ សោ ឯវំ បជាធាតិ
 អយំ ខោ មេ កាយោ រូបី ចាតុម្មហាក្ខតិកោ មាតា-
 បេត្តិកសម្ភវោ ឱទទកុម្មាសុបចយោ អនិច្ចច្ឆាទទប-

១ ឱ. មុទុក្ខតេ ។ ២ ឱ. អនេជ្ជប្បត្តេ ។

សុត្តន្តបិដក ទីយនិកាយ សីលក្ខន្ធវគ្គ

បពិត្រមហារាជ ប្រៀបដូចបុរសដែលយកសំពត់សស្អាត ទៅដណ្តប់
 កាយព្រមទាំងក្បាល ហើយអង្គុយនៅ ឯសរីរដ្ឋានបន្តិចបន្តួចនៃកាយ
 ទាំងអស់ របស់បុរសនោះ ឈ្មោះថា មិនបានផ្សព្វផ្សាយដោយសំពត់ស
 ស្អាតមិនមានឡើយ យ៉ាងណាមិញ បពិត្រមហារាជ ភិក្ខុដែលញ៉ាំងកាយ
 នេះ ឲ្យផ្សព្វផ្សាយដោយចិត្តបរិសុទ្ធផ្លូវផង អង្គុយនៅ ឯសរីរដ្ឋានបន្តិច
 បន្តួចនៃកាយទាំងអស់របស់ភិក្ខុនោះ ឈ្មោះថា មិនបានផ្សព្វផ្សាយដោយ
 ចិត្តដ៏បរិសុទ្ធផ្លូវផងមិនមានឡើយ យ៉ាងនោះឯង ។ បពិត្រមហារាជ នេះ
 ឯងជាផលនៃសមណប្បដិបត្តិ ដែលឃើញច្បាស់ដោយខ្លួនឯង ដ៏រុងរឿង
 ដោយវិសេសផង ថ្ងៃថ្នាំដោយវិសេសផង ជាងផលនៃសមណប្បដិបត្តិ
 ដែលឃើញច្បាស់ដោយខ្លួនឯង ដូចបានពោលមកខាងដើម ។

[១៣១] ភិក្ខុនោះ កាលបើចិត្តតាំងមាំបរិសុទ្ធផ្លូវផង មិនមានទីទួល
 គឺកិលេស ប្រាសចាកឧបកិលេស មានសភាពជាចិត្តទន់ គួរដល់ការវេទនាកម្ម
 ដល់នូវសេចក្តីមិនញាប់ញ័រទៅតាមអារម្មណ៍ យ៉ាងនេះហើយ រមែងទាញ
 នាំបង្កោនចិត្តទៅ ដើម្បីញាណទស្សនៈ គឺបញ្ញាសម្រាប់ដឹង សម្រាប់
 ឃើញ ។ ភិក្ខុនោះក៏ដឹងច្បាស់ យ៉ាងនេះថា កាយរបស់អាត្មាអញនេះ
 មានរូបប្រកបដោយមហាកូតរូប ៤ កើតអំពីមាតានិងបិតា មានសេចក្តី
 ចម្រើនដោយជាតិបាយនិងនំ ជាសភាវៈមិនទៀង (ទោះបី) មានការលាប

សាមញ្ញផលសុត្តេ ញាណទស្សនាភិក្ខុវារណំ

វិមទ្ធនភេទនវិទ្ធិសនធម្មោ ឥនព្វា បន មេ វិញ្ញាណំ
 ឯត្ត ជិស្សិតំ^(១) ឯត្ត បដិពទ្ធន្តិ ។ សេយ្យថាបិ មហា-
 រាជ មណីវេទ្យុរិយោ សុភោ ជាតិមា អដ្ឋសោ សុបរិ-
 កម្មកតោ អន្ធា វិប្បសន្នោ សព្វាការសម្បន្នោ
 តត្រិស្ស សុត្តំ អារុតំ^(២) ដីលំ វា បីតំ វា លោហិតំ វា
 ឱទាតំ វា បណ្ណារសុត្តំ^(៣) វា តមេនំ ចក្កុមា បុរិសោ
 ហត្ថេ ករិត្វា បច្ចវេក្ខេយ្យ អយំ ខោ មណីវេទ្យុរិយោ
 សុភោ ជាតិមា អដ្ឋសោ សុបរិកម្មកតោ អន្ធា វិប្ប-
 សន្នោ សព្វាការសម្បន្នោ តត្រិទំ សុត្តំ អារុតំ ដីលំ
 វា បីតំ វា លោហិតំ វា^(៤) ឱទាតំ វា បណ្ណារសុត្តំ
 វាតិ វរមេវ ខោ មហារាជ ភិក្ខុ វរំ សមាហិតេ
 ចិត្តេ បរិសុទ្ធេ បរិយោទាតេ អនដ្ឋុលោ វិតត្ថបក្កិ-
 លេសេ មុទុក្ខតេ កម្មដីយេ បិតេ អានេញ្ចប្បត្តេ
 ញាណទស្សនាយ ចិត្តំ អភិដីហរតិ អភិជិដ្ឋាមេតិ

១ ឱ. ម. សិតំ ។ ២ អារុដន្តិបិ បាហោ ។ ៣ ឱ. ម. បណ្ណសុត្តំ ។ ៤ ម. បីតកំ
 វា លោហិតកំ វា ។

សាមញ្ញផលសូត្រ ការបង្កោនទៅដើម្បីញាណទស្សនៈ

ដុសខាត់បំបាត់ក្លិននិងគក់ច្របាច់ ក៏គង់មានសេចក្តីបែកធ្លាយ ខ្ចាត់ខ្ចាយ
 ទៅជាធម្មតា ក៏ឯវិញ្ញាណរបស់អាត្មាអញនេះសោត អាស្រ័យនៅក្នុង
 កាយនេះ ជាប់នៅក្នុងកាយនេះ ។ បពិត្រមហារាជ ប្រៀបដូចកែវមណី
 និងកែវពិទ្ធយ្យដ៏ល្អ មានជាតិបរិសុទ្ធ មានជ្រុង ៨ ដែលជាងបានឆ្នែល្អហើយ
 មានសម្បុរភ្លឺថ្លាច្នោះ បរិបូណ៌ដោយអាការទាំងពួង (មានដុសលាងជាដើម)
 ប្រសិនបើមានចេស គេដោតទៅនឹងកែវនោះ ជាចេសមានពណ៌ខៀវក្តី
 លឿងក្តី ក្រហមក្តី សក្តី ជាចេសស៊ីន្ទនក្តី បុរសដែលមានភ្នែក (ភ្លឺ) គប្បី
 យកកែវនោះមកដាក់លើដៃ ហើយពិចារណាមើលថា នេះជាកែវមណីនិង
 កែវពិទ្ធយ្យដ៏ល្អ មានជាតិបរិសុទ្ធ មានជ្រុង ៨ ដែលជាងបានឆ្នែល្អហើយ
 មានសម្បុរភ្លឺថ្លាច្នោះ បរិបូណ៌ដោយអាការទាំងពួង នេះជាចេសដែលគេ
 ដោតទៅក្នុងកែវនោះ ជាចេសមានពណ៌ខៀវក្តី លឿងក្តី ក្រហមក្តី សក្តី
 ជាចេសស៊ីន្ទនក្តី (ពិតមែន) យ៉ាងណាមិញ បពិត្រមហារាជ ភិក្ខុកាលបើចិត្ត
 តាំងមាំបរិសុទ្ធផ្លូវផង មិនមានទីទួលគឺកិលេស ប្រាសចាកឧបក្តិលេស មាន
 សភាវៈជាចិត្តទន់ គួរដល់ការវនាកម្ម ដល់នូវសេចក្តីមិនញាប់ញ័រទៅតាម
 អារម្មណ៍យ៉ាងនេះហើយ ក៏ទាញនាំបង្កោនចិត្តទៅ ដើម្បីញាណទស្សនៈ

សុត្តន្តបិដកេ ទីយនិកាយស្ស សីលក្ខន្ធវគ្គោ

សោ ឯវំ បដាជាតិ អយំ ខោ មេ កាយោ រូបី
 ចាតុម្ពហាក្ខតិកោ មាតាបេត្តិកសម្ភវោ ឱទនកុម្មា-
 សុបចយោ អនិច្ចុច្ឆាននបរិមទ្ធនកេទនវិទ្ធិំ សនធម្មោ
 ឥទញ្ច បន មេ វិញ្ញាណំ ឯត្ត ជិស្សិតំ ឯត្ត បដិព-
 ទ្ធន្តិ ។ ឥទំបិ ខោ មហារាជ សន្និដ្ឋិកំ សាមញ្ញដលំ
 បុរិមេហិ សន្និដ្ឋិកេហិ សាមញ្ញដលេហិ អភិក្កន្តត-
 រញ្ច បណ្ឌិតតរញ្ច ។

[១៣២] សោ ឯវំ សមាហិតេ ចិត្តេ បរិសុទ្ធន្ធ
 បរិយោទាតេ អនង្គណោ វិតតូបក្កិលេសេ មុទុក្ខតេ
 កម្មជីយេ បិតេ អាណេញ្ចប្បត្តេ មនោមយំ អភិទិម្ហិ-
 ននាយ^(១) ចិត្តំ អភិទីហារតិ អភិទិដ្ឋាមេតិ ។ សោ
 ឥមម្ហា កាយា អញ្ញំ កាយំ អភិទិម្ហិជាតិ រូបី មនោ-
 មយំ សព្វង្គប្បច្ចង្គំ អហីនិទ្ធិយំ សេយ្យថាបិ មហារាជ
 បុរិសោ មុញ្ញម្ហា ឥសីកំ^(២) បញ្ចាហោយ្យ^(៣) តស្ស

១ ឱ. ម. មនោមយំ កាយំ អភិទិម្ហិនាយ ។ ២ ឱ. ឥសីកំ ។ ល្អសិកន្តិ កត្តចិ
 បោត្តកេ ទិស្សតិ ។ ៣ ឱ. បវាហោយ្យ ។

សុត្តន្តបិដក ទីយនិកាយ សីលក្ខន្ធវគ្គ

គឺបញ្ញាសម្រាប់ដឹងសម្រាប់ឃើញ ភិក្ខុនោះក៏ដឹងច្បាស់យ៉ាងនេះថា កាយ
 របស់អាត្មាអញនេះឯង មានរូបប្រកបដោយមហាកូត្រូប ៤ កើតអំពី
 មាតានិងបិតា មានសេចក្តីចម្រើនដោយជាតិបាយនិងនំ ជាសភាវៈមិនទៀង
 (ទោះបី) មានការលាបដុសខាត់បំបាត់ក្លិននិងគក់ច្របាច់ ក៏គង់មានសេចក្តី
 បែកធ្លាយខ្ចាត់ខ្ចាយជាធម្មតា ក៏ឯវិញ្ញាណ របស់អាត្មាអញនេះសោត
 អាស្រ័យនៅក្នុងកាយនេះ ជាប់នៅក្នុងកាយនេះ យ៉ាងនោះឯង ។ បពិត្រ
 មហារាជ នេះឯងជាផលនៃសមណប្បដិបត្តិ ដែលឃើញច្បាស់ដោយ
 ខ្លួនឯង ដ៏រុងរឿងដោយវិសេសផង ថ្ងៃថ្ងាដោយវិសេសផង ជាងផល
 នៃសមណប្បដិបត្តិទាំងឡាយ ដែលឃើញច្បាស់ដោយខ្លួនឯង ដូច
 បានពោលមកខាងដើម ។

[១៣២] ភិក្ខុនោះ កាលបើចិត្តតាំងមាំបរិសុទ្ធផ្លូវផង មិនមានទីទួល
 គឺកិលេស ប្រាសចាកឧបកិលេស មានសភាពជាចិត្តទន់ គួរដល់ការនា-
 កម្ម ដល់នូវសេចក្តីមិនញាប់ញ័រទៅតាមអារម្មណ៍ យ៉ាងនេះហើយ រមែង
 ទាញនាំបង្កោនចិត្តទៅ ដើម្បីនិម្មិតនូវកាយ ដែលសម្រេចអំពីចិត្ត ។ ភិក្ខុ
 នោះ ក៏និម្មិតនូវកាយផ្សេងចេញអំពីកាយនេះ មានរូបដែលសម្រេចអំពីចិត្ត
 មានអវយវៈជំនិងអវយវៈតូចសព្វគ្រប់ មានឥន្ទ្រិយមិនថោកថយ បពិត្រ
 មហារាជ ប្រៀបដូចបុរសចាក់បញ្ចេញនូវបណ្ណាល អំពីស្មៅយាបូង

សាមញ្ញផលសុត្តេ មនោមយាភិនិម្មិននំ

ឯវមស្ស អយំ មុញ្ញោ អយំ ឥសិកា អញ្ញោ មុញ្ញោ
 អញ្ញោ ឥសិកា មុញ្ញម្ហាត្រូវ ឥសិកា បញ្ចទ្ធាតិ
 សេយ្យថា វា^(១) បន មហារាជ បុរិសោ អសី កោសិយា
 បញ្ចហោយ្យ តស្ស ឯវមស្ស អយំ អសិ អយំ កោសិ
 អញ្ញោ អសិ អញ្ញោ កោសិ កោសិយាត្រូវ អសិ
 បញ្ចទ្ធាតិ សេយ្យថា វា^(២) បន មហារាជ បុរិសោ
 អហី ករណ្ណា ឧទ្ធករេយ្យ តស្ស ឯវមស្ស អយំ
 អហិ អយំ ករណ្ណា អញ្ញោ អហិ អញ្ញោ ករណ្ណា
 ករណ្ណាត្រូវ អហិ ឧទ្ធករិតោតិ ឯវមេវ ខោ មហារាជ
 ភិក្ខុ ឯវំ សមាហិតេ ចិត្តេ បរិសុទ្ធិ បរិយោទាតេ
 អនង្គណោ វិតត្ថបក្កិលេសេ មុទុក្ខតេ កម្មជីយេ
 បិតេ អានេញ្ញប្បត្តេ មនោមយំ អភិជិម្ពិននាយ
 ចិត្តំ អភិជីហរតិ អភិជិដ្ឋាមេតិ ។ សោ ឥមម្ហា
 កាយា អញ្ញំ កាយំ អភិជិម្ពិននាតិ រូបី មនោមយំ
 សព្វដ្ឋប្បច្ចដ្ឋំ អហីជិដ្ឋិយំ ។ ឥទំបិ ខោ មហារាជ

១- ២ ឱ. បវាទ្ធាតិ សេយ្យថាបិ ។

សាមញ្ញផលសូត្រ ការនិម្មិតនូវកាយដែលសម្រេចអំពីចិត្ត

បុរសនោះ មានសេចក្តីត្រិះរិះ យ៉ាងនេះថា នេះជាស្មៅយាបូង នេះជា
 បណ្ណាល ស្មៅយាបូងដោយឡែក បណ្ណាលដោយឡែក តែជាបណ្ណាល
 ដែលអាត្មាអញ ចាក់បញ្ចេញមកអំពីស្មៅយាបូងហ្នឹងឯង យ៉ាងណា
 មិញ បពិត្រមហារាជ មួយទៀត ប្រៀបដូចបុរស ហូតដាវចេញ
 អំពីស្រោម បុរសនោះមានសេចក្តីត្រិះរិះ យ៉ាងនេះថា នេះជាដាវ នេះ
 ជាស្រោម ដាវផ្សេង ស្រោមផ្សេង តែជាដាវដែលអាត្មាអញ ហូត
 ចេញមកអំពីស្រោមហ្នឹងឯង យ៉ាងណាមិញ បពិត្រមហារាជ មួយទៀត
 ប្រៀបដូចបុរស ទាញយកសត្វពស់ចេញអំពីស្រោម បុរសនោះមាន
 សេចក្តីត្រិះរិះ យ៉ាងនេះថា នេះជាពស់ នេះជាស្រោម សត្វពស់ផ្សេង
 ស្រោមផ្សេង តែជាពស់ដែលអាត្មាអញ ទាញចេញមកអំពីស្រោមហ្នឹងឯង
 យ៉ាងណាមិញ បពិត្រមហារាជ ភិក្ខុកាលបើចិត្តតាំងមាំបរិសុទ្ធផ្លូវផង មិន
 មានទីទួលគឺកិលេស ប្រាសចាកឧបកិលេស មានសភាពជាចិត្តទន់ គួរ
 ដល់នូវការវនាកម្ម ដល់នូវសេចក្តីមិនញាប់ញ័រទៅតាមអារម្មណ៍យ៉ាងនេះ
 ហើយ រមែងទាញនាំបង្ហោនចិត្តទៅ ដើម្បីនិម្មិតនូវកាយ ដែលសម្រេច
 អំពីចិត្តបាន យ៉ាងនោះឯង ។ ភិក្ខុនោះ រមែងនិម្មិតនូវកាយផ្សេង ចេញ
 អំពីកាយនេះ មានរូបដែលសម្រេចអំពីចិត្ត មានអវយវៈធំនិងអវយវៈតូច
 សព្វគ្រប់ មានឥន្ទ្រិយមិនថោកថយ ។ បពិត្រមហារាជ នេះឯងជាផល

សុត្តន្តបិដកេ ទីយនិកាយស្ស សីលក្ខន្ធវគ្គោ

សន្និដ្ឋិតំ សាមញ្ញដលំ បុរិមេហិ សន្និដ្ឋិកេហិ សា-
មញ្ញដលេហិ អភិក្កន្តតរញ្ច បណ្ឌិតតរញ្ច ។

[១៣៣] សោ ឯវំ សមាហិតេ ចិត្តេ បរិសុទ្ធន្ត

បរិយោទាតេ អនដ្ឋណោ វិតត្ថបក្កិលេសេ មុនុក្ខតេ

កម្មនីយេ បិតេ អានេញ្ចប្បត្តេ ឥទ្ធិវិជាយ ចិត្តំ អភិជី-

ហាតិ អភិជិញ្ញាមេតិ សោ អនេកវិហិតំ ឥទ្ធិវិជំ បច្ចុនុ-

កោតិ ឯកោបិ ហុត្វា ពហុជា ហោតិ ពហុជាបិ ហុត្វា

ឯកោ ហោតិ អារិការំ តិរោការំ តិរោកុខ្នំ តិរោចាការំ

តិរោបព្វតំ អស្សជ្ជមាណោ កច្ចតិ សេយ្យថាបិ អាកាសេ

បបរិយាបិ ឧមុជ្ជនិមុជ្ជំ ករោតិ សេយ្យថាបិ ឧទកេ

ឧទកេបិ អភិជ្ជមាណោ កច្ចតិ សេយ្យថាបិ បបរិយំ

អាកាសេបិ បល្ល្លេន កមតិ សេយ្យថាបិ បក្ខិ សក្ក-

ណោ ឥមេបិ ចន្ទិមសុរិយេ ឯវំមហិទ្ធិកេ ឯវំមហានុកាវេ

សុត្តន្តបិដក ទីយនិកាយ សីលក្ខន្ធវគ្គ

នៃសមណប្បដិបត្តិ ដែលឃើញច្បាស់ដោយខ្លួនឯង ដ៏រុងរឿងដោយ
វិសេសផង ថ្ងៃថ្នាំដោយវិសេសផង ជាងផលនៃសមណប្បដិបត្តិទាំងឡាយ
ដែលឃើញច្បាស់ដោយខ្លួនឯង ដូចបានពោលមកខាងដើម ។

[១៣៣] ភិក្ខុនោះ កាលបើចិត្តតាំងមាំ បរិសុទ្ធ ផ្លូវផង មិនមានទី
ទួលគឺកិលេស ប្រាសចាកឧបក្កិលេស មានសភាពជាចិត្តទន់ គួរដល់ការ-
នាកម្ម ដល់នូវសេចក្តីមិនញាប់ញ័រទៅតាមអារម្មណ៍ យ៉ាងនេះហើយ ភិក្ខុ
នោះ រមែងទាញនាំបង្ហោនចិត្តទៅ ដើម្បីតាក់តែងឫទ្ធិ ភិក្ខុនោះទទួលនូវការ
តាក់តែងឫទ្ធិជាច្រើនប្រការបាន គឺជាមនុស្សម្នាក់ធ្វើឲ្យទៅជាច្រើននាក់
ក៏បាន មនុស្សច្រើននាក់ធ្វើឲ្យទៅជាម្នាក់ក៏បាន ធ្វើទីកំបាំងឲ្យទៅជាទីវាល
ក៏បាន ធ្វើទីវាលឲ្យទៅជាទីកំបាំងក៏បាន ដើរ (ទំលុះ) ទៅក្រៅជញ្ជាំង
ក្រៅកំពែង ក្រៅភ្នំ មិនទើសទាក់ ដូចដើរទៅក្នុងទីវាលក៏បាន ធ្វើនូវការ
មុជចុះនិងងើបឡើងក្នុងផែនដី ដូចមុជងើបក្នុងទឹកក៏បាន ដើរទៅលើ
ទឹក មិនបែកធ្លាយទឹក ដូចជាដើរលើផែនដីក៏បាន អណ្តែតទៅឯអាកាស
ទាំងភ្នែក ដូចជាសត្វស្លាបក៏បាន ចាប់ស្លាបអង្រែលព្រះចន្ទនិងព្រះអាទិត្យ
ទាំងនេះ ដែលមានឫទ្ធិច្រើនយ៉ាងនោះ មានអានុភាពច្រើនយ៉ាងនោះ

សាមញ្ញផលសុត្ត ឥទ្ធិវិធីញាណំ

ចាណិជា បរិមសតិ^(១) បរិមជ្ជតិ យាវ ព្រហ្មលោកាបិ
 កាយេន វសំ វត្តតិ សេយ្យថាបិ មហារាជ ទក្ខោ កុម្ម-
 កាហោ វា កុម្មការាន្តោវាសី វា សុបរិកម្មកតាយ មត្តិ-
 កាយ យំ យទេវ ភាជនវិកតី អាកដ្ឋេយ្យ តន្តទេវ^(២)
 ករេយ្យ អភិជិច្ឆាទេយ្យ សេយ្យថា វា បន មហារាជ
 ទក្ខោ ទន្តកាហោ វា ទន្តការាន្តោវាសី វា សុបរិកម្មក-
 តស្មី ទន្តស្មី យំ យទេវ ទន្តវិកតី អាកដ្ឋេយ្យ តន្តទេវ
 ករេយ្យ អភិជិច្ឆាទេយ្យ សេយ្យថា វា បន មហារាជ
 ទក្ខោ សុវណ្ណកាហោ វា សុវណ្ណការាន្តោវាសី វា សុប-
 រិកម្មកតស្មី សុវណ្ណស្មី យំ យទេវ សុវណ្ណវិកតី
 អាកដ្ឋេយ្យ តន្តទេវ ករេយ្យ អភិជិច្ឆាទេយ្យ ឯវមេវ
 ខោ មហារាជ ភិក្ខុ ឯវំ សមាហិតេ ចិត្តេ បរិសុទ្ធេ
 បរិយោទាតេ អនដ្ឋ្តណោ វិតតូបក្កិលេសេ មុទុក្ខតេ
 កម្មនិយេ បិតេ អានេញ្ចប្បត្តេ ឥទ្ធិវិជាយ ចិត្តំ អភិ-
 ជីហរតិ អភិជិច្ឆាមេតិ ។ សោ អនេកវិហិតំ ឥទ្ធិវិជំ

១ ម. បរាមសតិ ។ ២ ឱ. ម. តំ តទេវ ។

សាមញ្ញផលសូត្រ ញាណជាគ្រឿងតាក់តែងបូទី

ដោយដែក៏បាន ញ៉ាំងអំណាចឲ្យប្រព្រឹត្តទៅដោយកាយ ដរាបដល់ព្រហ្ម-
លោកក៏បាន បពិត្រមហារាជ ប្រៀបដូចជាស្នូនឆ្នាំងក្តី អន្តេវាសិកនៃស្នូន
ឆ្នាំងក្តី ដែលឈ្នាសវៃ កាលបើដីស្អិតដែលគេច្របាច់ល្អហើយ បើចង់
ធ្វើនូវភាជន៍ដ៏ប្លែកណា ។ ក៏គប្បីធ្វើឲ្យសម្រេចទៅជាភាជន៍នោះ ។ បាន
យ៉ាងណាមិញ បពិត្រមហារាជ មួយវិញទៀត ជាងភ្នកក្តី អន្តេវាសិក
របស់ជាងភ្នកក្តី ដែលឈ្នាសវៃ កាលបើភ្នកដែលគេធ្វើបរិកម្មល្អហើយ
បើចង់ធ្វើនូវគ្រឿងប្រើប្រាស់ ជាវិការៈនៃភ្នកដ៏ប្លែកណា ។ ក៏គប្បីធ្វើ
ឲ្យសម្រេចនូវគ្រឿងប្រើប្រាស់ ជាវិការៈនៃភ្នកដ៏ប្លែកនោះ ។ បាន យ៉ាង
ណាមិញ បពិត្រមហារាជ មួយវិញទៀត ជាងមាសក្តី អន្តេវាសិករបស់
ជាងមាសក្តី ដែលឈ្នាសវៃ កាលបើមាសដែលគេធ្វើបរិកម្មល្អហើយ
បើចង់ធ្វើនូវគ្រឿងប្រើប្រាស់ ជាវិការៈនៃមាសដ៏ប្លែកណា ។ ក៏គប្បីធ្វើ
ឲ្យសម្រេចនូវគ្រឿងប្រើប្រាស់ ជាវិការៈនៃមាសដ៏ប្លែកនោះ ។ បាន យ៉ាង
ណាមិញ បពិត្រមហារាជ ភិក្ខុកាលបើចិត្តតាំងមាំបរិសុទ្ធផ្លូវផង មិនមាន
ទីទួលទីកិលេស ប្រាសចាកឧបកិលេស មានសភាពជាចិត្តទន់ គួរដល់
ការភាវនា ដល់នូវសេចក្តីមិនញាប់ញ័រ ទៅតាមអារម្មណ៍យ៉ាងនេះហើយ
ក៏រមែងទាញនាំបង្គោនចិត្តទៅ ដើម្បីតាក់តែងនូវបូទីបានយ៉ាងនេះឯង ។
ភិក្ខុនោះ រមែងទទួលចំពោះនូវការតាក់តែងបូទី មានប្រការជាច្រើនបាន

សុត្តន្តបិដកេ ទីយនិកាយស្ស សីលក្ខន្ធវគ្គោ

បច្ចុនុភោតិ ឯកោមិ ហុត្វា ពហុធា ហោតិ ពហុធាមិ
 ហុត្វា ឯកោ ហោតិ អារិការំ តិរោការំ តិរោកុដ្ឋំ តិ-
 រោចាការំ តិរោបព្វតំ អសដ្ឋមាដោ កច្ចតិ សេយ្យថាមិ
 អាគាសេ បបរិយាមិ ឧម្មុដ្ឋនិម្មុដ្ឋំ ករោតិ សេយ្យថាមិ
 ឧទកេ ឧទកេមិ អភិដ្ឋមាដោ កច្ចតិ សេយ្យថាមិ
 បបរិយំ អាគាសេមិ បល្ល័ង្កន កមតិ សេយ្យថាមិ
 បក្ខិ សកុណោ ឥមេមិ ចន្ទិមសុរិយេ ឯវមហិទ្ធិកេ
 ឯវមហានុកាវេ ចាណិណា បរិមសតិ បរិមដ្ឋតិ យាវ
 ព្រហ្មលោកាមិ កាយេន វសំ វត្តេតិ ។ ឥទំមិ ខោ
 មហារាជ សន្និដ្ឋិកំ សាមញ្ញដលំ បុរិមេហិ សន្និដ្ឋិ-
 កេហិ សាមញ្ញដលេហិ អភិក្កន្តតរញ្ច បណ្ឌិតតរញ្ច ។
 [១៣៤] សោ ឯវំ សមាហិតេ ចិត្តេ បរិសុទ្ធវេ បរិ-
 យោទាតេ អនុដ្ឋលោ វិតត្ថបក្កិលេសេ មុនុក្ខតេ កម្ម-
 ដីយេ បិតេ អានេញ្ចប្បត្តេ ទិញាយ សោតជាតុយា
 ចិត្តំ អភិដីហារតិ អភិទិញាមេតិ ។ សោ ទិញាយ សោ-

សុត្តន្តបិដក ទីយនិកាយ សីលក្ខន្ធវគ្គ

គឺមនុស្សម្នាក់ ធ្វើឲ្យទៅជាច្រើននាក់ក៏បាន មនុស្សច្រើននាក់ ធ្វើឲ្យទៅ
 ជាម្នាក់វិញក៏បាន ធ្វើទីកំបាំងឲ្យទៅជាទីវាលក៏បាន ធ្វើទីវាលឲ្យទៅជាទី
 កំបាំងក៏បាន ដើរ (ទំលុះ) ទៅក្រោជញ្ជាំង ក្រៅកំពែង ក្រៅភ្នំ មិនទើស
 ទាក់ ដូចជាដើរទៅក្នុងទីវាលក៏បាន ធ្វើនូវការមុជចុះនិងការងើបឡើងក្នុង
 ផែនដី ដូចជាមុជងើបក្នុងទឹកក៏បាន ដើរទៅលើទឹកមិនបែកធ្លាយទឹក ដូចជា
 ដើរទៅលើផែនដីក៏បាន អណ្តែតទៅឯអាកាសទាំងក្នែន ដូចជាសត្វស្លាប
 ក៏បាន ចាប់ស្លាបអង្កែលព្រះចន្ទនិងព្រះអាទិត្យទាំងនេះ ដែលមានប្ញទ្ធិ
 ច្រើនយ៉ាងនេះ មានអានុភាពច្រើនយ៉ាងនេះ ដោយដែក៏បាន ញ្ជាំង
 អំណាចឲ្យប្រព្រឹត្តទៅដោយកាយ ដរាបដល់ព្រហ្មលោកក៏បាន ។ បពិត្រ
 មហារាជ នេះឯងជាផលនៃសមណប្បដិបត្តិ ដែលឃើញច្បាស់ដោយ
 ខ្លួនឯង ដ៏រុងរឿងដោយវិសេសផង ថ្ងៃថ្ងាដោយវិសេសផង ជាងផលនៃ
 សមណប្បដិបត្តិទាំងឡាយ ដែលឃើញច្បាស់ដោយខ្លួនឯង ដូចបាន
 ពោលមកខាងដើម ។

[១៣២] ភិក្ខុនោះ កាលបើចិត្តតាំងមាំបរិសុទ្ធផ្លូវផង មិនមានទីទួល
 គឺកិលេស ប្រាសចាកឧបក្កិលេស មានសភាពជាចិត្តទន់ គួរដល់ការភា-
 វនា ដល់នូវសេចក្តីមិនញាប់ញ័រទៅតាមអារម្មណ៍ យ៉ាងនេះហើយរមែង
 ទាញនាំបង្កើនចិត្តទៅក្នុងសោតធាតុជាទិព្វ ។ ភិក្ខុនោះ កាលបើមាន

សាមញ្ញផលសុត្តេ ទិព្វសោតធាតុ

តធាតុយា វិសុទ្ធាយ អតិក្កន្តមាណុសិកាយ ឧកោ
 សទ្ធិ សុណាតិ ទិព្វេ ច មាណុសេ ច យេ ទូរេ សន្តិកេ
 ច សេយ្យថាមិ មហារាជ បុរិសោ អន្ធានមត្តប្បដិបន្នោ
 សោ សុណោយ្យ កេរិសទ្ធិមិ មុទិដ្ឋសទ្ធិមិ សទ្ធិសទ្ធិមិ
 បណារសទ្ធិមិ ទេន្ទិមសទ្ធិមិ^(១) តស្ស ឯវមស្ស កេរិសទ្ធា
 ឥតិមិ មុទិដ្ឋសទ្ធា ឥតិមិ សទ្ធិសទ្ធា ឥតិមិ បណារស-
 ទ្ធា ឥតិមិ ទេន្ទិមសទ្ធា ឥតិមិ^(២) ឯវមេវ ខោ មហារាជ
 ភិក្ខុ ឯវំ សមាហិតេ ចិត្តេ បរិសុទ្ធិ បរិយោទាតេ
 អនដ្ឋណោ វិកត្តបក្កិលេសេ មុទុក្ខតេ កម្មជីយេ បិតេ
 អាទេញ្ចប្បត្តេ ទិព្វាយ សោតធាតុយា ចិត្តំ អភិជីហារតិ
 អភិទិដ្ឋាមេតិ សោ ទិព្វាយ សោតធាតុយា វិសុទ្ធាយ
 អតិក្កន្តមាណុសិកាយ ឧកោ សទ្ធិ សុណាតិ ទិព្វេ
 ច មាណុសេ ច យេ ទូរេ សន្តិកេ ច ។ ឥទំមិ ខោ
 មហារាជ សន្តិដ្ឋិកំ សាមញ្ញផលំ បុរិមេហិ សន្តិដ្ឋិកេ-
 ហិ សាមញ្ញផលេហិ អភិក្កន្តតរញ្ច បណ្ឌិតតរញ្ច ។

១ ឱ. ម. សង្ខបណារទេន្ទិមសទ្ធិមិ ។ ២ ឱ. មុទិដ្ឋសទ្ធា ឥតិមិ សង្ខបណារទេន្ទិមសទ្ធា
 ឥតិមិ ។

សាមញ្ញផលសូត្រ សោតធាតុជាទិព្វ

សោតធាតុជាទិព្វបរិសុទ្ធស្អាត កន្លងបង្កើនូវសោតធាតុជារបស់មនុស្សធម្មតាហើយ រមែងឮនូវសំឡេងទាំងពីរ គឺសំឡេងទិព្វ ១ សំឡេងមនុស្ស ១ ដែលនៅក្នុងទីព្រាយក្តី ក្នុងទីជិតក្តីបាន បពិត្រមហារាជ ប្រៀបដូចបុរស ដែលដើរទៅកាន់ផ្លូវព្រាយ បុរសនោះឮសំឡេងស្ករធំក្តី សំឡេងសំកោរក្តី សំឡេងស័ង្កក្តី សំឡេងស្ករជ័យក្តី សំឡេងស្ករតូចក្តី បុរសនោះ ក៏មានសេចក្តីត្រិះរិះ យ៉ាងនេះថា នេះជាសំឡេងស្ករធំ នេះជាសំឡេងសំកោរ នេះជាសំឡេងស័ង្ក នេះជាសំឡេងស្ករជ័យ នេះជាសំឡេងស្ករតូច យ៉ាងណាមិញ បពិត្រមហារាជ ភិក្ខុកាលបើចិត្តតាំងមាំបរិសុទ្ធផ្លូវផង មិនមានទីទូលគឺកិលេស ប្រាសចាកឧបក្កិលេស មានសភាពជាចិត្តទន់ គួរដល់ការការវនា ដល់នូវសេចក្តីមិនញាប់ញ័រទៅតាមអារម្មណ៍ យ៉ាងនេះហើយ រមែងទាញនាំបង្ហោនចិត្តទៅក្នុងសោតធាតុជាទិព្វ ភិក្ខុនោះ កាលបើមានសោតធាតុជាទិព្វបរិសុទ្ធស្អាត កន្លងបង្កើនូវសោតធាតុជារបស់មនុស្សធម្មតាហើយ រមែងឮសំឡេងទាំងពីរ គឺសំឡេងទិព្វ ១ សំឡេងមនុស្ស ១ ដែលនៅក្នុងទីព្រាយក្តី ក្នុងទីជិតក្តី យ៉ាងនោះឯង ។ បពិត្រមហារាជ នេះឯងជាផលនៃសមណប្បដិបត្តិ ដែលឃើញច្បាស់ដោយខ្លួនឯង ដ៏រុងរឿងដោយវិសេសផង ថ្ងៃថ្ងាដោយវិសេសផង ជាងផលនៃសមណប្បដិបត្តិទាំងឡាយ ដែលឃើញច្បាស់ដោយខ្លួនឯង ដូចបានពោលមកខាងដើម ។

សុត្តន្តបិដកេ ទីយនិកាយស្ស សីលក្ខន្ធវគ្គោ

[១៣៥] សោ ឯវំ សមាហិតេ ចិត្តេ បរិសុទ្ធន្ត
 បរិយោទាតេ អនង្គណោ វិតត្ថុបត្តិលេសេ មុទុក្ខតេ
 កម្មនីយេ បិតេ អានេញ្ចប្បត្តេ ចេតោបរិយញ្ញាណាយ
 ចិត្តំ អភិជីហរតិ អភិជិដ្ឋាមេតិ ។ សោ បរសត្តានំ
 បរមុត្តលានំ ចេតសា ចេតោ បរិច្ច បជាណតិ
 សរាគំ វា ចិត្តំ សរាគំ ចិត្តន្តិ បជាណតិ វីតរាគំ វា
 ចិត្តំ វីតរាគំ ចិត្តន្តិ បជាណតិ សនោសំ វា ចិត្តំ
 សនោសំ ចិត្តន្តិ បជាណតិ វីតនោសំ វា ចិត្តំ វីតនោសំ
 ចិត្តន្តិ បជាណតិ សមោហំ វា ចិត្តំ សមោហំ ចិត្តន្តិ
 បជាណតិ វីតមោហំ វា ចិត្តំ វីតមោហំ ចិត្តន្តិ បជាណតិ
 សង្ខតំ វា ចិត្តំ សង្ខតំ ចិត្តន្តិ បជាណតិ វិក្ខិតំ
 វា ចិត្តំ វិក្ខិតំ ចិត្តន្តិ បជាណតិ មហាក្កតំ វា ចិត្តំ

សុត្តន្តបិដក ទីយនិកាយ សីលក្ខន្ធវគ្គ

[១៣៥] ភិក្ខុនោះ កាលបើចិត្តតាំងមាំបរិសុទ្ធផ្លូវផង មិនមានទីទួល គឺកិលេស ប្រាសចាកឧបកិលេស មានសភាពជាចិត្តទន់ គួរដល់ការការរនា ដល់នូវសេចក្តីមិនញាប់ញ័រទៅតាមអារម្មណ៍ យ៉ាងនេះហើយ រមែងទាញនាំបង្កោននូវចិត្តទៅ ដើម្បីចេតោបរិយញ្ញាណ (ប្រាជ្ញាជាគ្រឿងកំណត់ដឹងនូវចិត្តសត្វដទៃ) ។ ភិក្ខុនោះ ក៏កំណត់ដឹងច្បាស់នូវចិត្តនៃសត្វទាំងឡាយដទៃ និងចិត្តនៃបុគ្គលទាំងឡាយដទៃ ដោយចិត្តរបស់ខ្លួនបានចិត្តដែលប្រកបដោយរាគៈក្តី ក៏ដឹងច្បាស់ថា ចិត្តប្រកបដោយរាគៈ ចិត្តដែលប្រាសចាករាគៈហើយក្តី ក៏ដឹងច្បាស់ថាចិត្តប្រាសចាករាគៈហើយ ចិត្តដែលប្រកបដោយទោសៈក្តី ក៏ដឹងច្បាស់ថា ចិត្តប្រកបដោយទោសៈ ចិត្តដែលប្រាសចាកទោសៈហើយក្តី ក៏ដឹងច្បាស់ថា ចិត្តប្រាសចាកទោសៈហើយ ចិត្តដែលប្រកបដោយមោហៈក្តី ក៏ដឹងច្បាស់ថា ចិត្តប្រកបដោយមោហៈ ចិត្តដែលប្រាសចាកមោហៈហើយក្តី ក៏ដឹងច្បាស់ថា ចិត្តប្រាសចាកមោហៈហើយ ចិត្តដែលរួញថយ^(១)ក្តី ក៏ដឹងច្បាស់ថា ចិត្តរួញថយ ចិត្តដែលរាយមាយ^(២)ក្តី ក៏ដឹងច្បាស់ថា ចិត្តរាយមាយ ចិត្តដែលជាមហគ្គតៈ គឺចិត្តដល់នូវការវៈជាធំ (បានដល់រូបាវចរនិងអរូបាវចរ)ក្តី ក៏ដឹងច្បាស់

១ អដ្ឋកថា ថា ចិត្តដែលត្រូវថ្លើនមិទ្ធុគ្របសង្កត់ ។ ២ ចិត្តដែលប្រកបដោយឧទ្ធច្ចៈ ។

សាមញ្ញផលសុត្ត ចេតោបរិយញ្ញាណំ

មហាក្កតំ ចិត្តន្តិ បជាណាតិ អមហាក្កតំ វា ចិត្តំ អមហាក្កតំ
 ចិត្តន្តិ បជាណាតិ សឧត្តរំ វា ចិត្តំ សឧត្តរំ ចិត្តន្តិ
 បជាណាតិ អនុត្តរំ វា ចិត្តំ អនុត្តរំ ចិត្តន្តិ បជាណាតិ
 សមាហិតំ វា ចិត្តំ សមាហិតំ ចិត្តន្តិ បជាណាតិ
 អសមាហិតំ វា ចិត្តំ អសមាហិតំ ចិត្តន្តិ បជាណាតិ
 វិមុត្តំ វា ចិត្តំ វិមុត្តំ ចិត្តន្តិ បជាណាតិ អវិមុត្តំ វា ចិត្តំ
 អវិមុត្តំ ចិត្តន្តិ បជាណាតិ ។ សេយ្យថាបិ មហារាជ
 ឥត្ថី វា បុរិសោ វា ទហារោ វា យុវា មណ្ឌានក-
 ជាតិកោ^(១) អាទាសេ វា បរិសុទ្ធេ បរិយោទាតេ
 អច្ឆេ វា ឧទកបត្តេ សកំ មុខនិមិត្តំ បច្ចវេក្ខ-
 មាដោ សកណិកំ វា សកណិកន្តិ ជានេយ្យ
 អកណិកំ វា អកណិកន្តិ ជានេយ្យ ឯវមេវ ខោ
 មហារាជ ភិក្ខុ ឯវំ សមាហិតេ ចិត្តេ បរិសុទ្ធេ
 បរិយោទាតេ អនង្គុណោ វិតត្ថបក្កិលេសេ មុទុក្ខតេ

១ ឱ. ម. មណ្ឌានជាតិកោ ។

សាមញ្ញផលសូត្រ ចេតោបរិយញ្ញាណ

ថា ចិត្តជាមហគ្គតៈ ចិត្តដែលមិនមែនជាមហគ្គតៈ គឺជាកាមាវចរក្តី ក៏ដឹង
 ច្បាស់ថា ចិត្តមិនមែនជាមហគ្គតៈ ចិត្តដែលមានចិត្តដទៃក្រែកលែងជាង
 គឺជាកាមាវចរក្តី ក៏ដឹងច្បាស់ថា ចិត្តមានចិត្តដទៃក្រែកលែងជាង ចិត្ត
 ដែលមិនមានចិត្តដទៃក្រែកលែងជាង គឺរូបារាវចរនិងអរូបារាវចរក្តី ក៏ដឹងច្បាស់
 ថា ចិត្តមិនមានចិត្តដទៃក្រែកលែងជាង ចិត្តដែលតាំងមាំហើយក្តី ក៏ដឹង
 ច្បាស់ថា ចិត្តតាំងមាំហើយ^(១) ចិត្តដែលមិនបានតាំងមាំក្តី ក៏ដឹងច្បាស់ថា
 ចិត្តមិនបានតាំងមាំ ចិត្តដែលរួចស្រឡះ^(២) ហើយក្តី ក៏ដឹងច្បាស់ថា ចិត្តរួច
 ស្រឡះហើយ ចិត្តដែលមិនទាន់រួចស្រឡះក្តី ក៏ដឹងច្បាស់ថា ចិត្តមិនទាន់
 រួចស្រឡះ ។ បពិត្រមហារាជ ប្រៀបដូចស្រ្តីក្តី បុរសក្តី ដែលនៅក្មេង ជា
 ក្រមុំ កំលោះ ដែលនៅកំពុងតែចូលចិត្តនឹងប្រដាប់តាក់តែងរាងកាយ កាល
 ឆ្លុះមើលនូវស្រមោលនៃមុខរបស់ខ្លួនក្នុងកញ្ចក់ដំបរិសុទ្ធស្អាតក្តី ក្នុងកាជន៍
 ដ៏ពេញដោយទឹកថ្លាក្តី បើស្រមោលនៃមុខប្រកបដោយទោស មានមុនជា
 ដើម ក៏ដឹងថា មុខប្រកបដោយទោស បើស្រមោលនៃមុខមិនប្រកបដោយ
 ទោសក្តី ក៏ដឹងថា មុខមិនប្រកបដោយទោស យ៉ាងណាមិញ បពិត្រមហា-
 រាជ ភិក្ខុកាលបើចិត្តតាំងមាំ បរិសុទ្ធផ្លូវផង មិនមានទីទួលគឺកិលេស ប្រាស

១ ចិត្តជាអប្បនាសមាធិ ឬឧបចារសមាធិ ។ ២ ចិត្តដែលរួចដោយតទង្គវិមុត្តិនិងវិក្ខម្ពនវិមុត្តិ ។

សុត្តន្តបិដកេ ទីយនិកាយស្ស សីលក្ខន្ធវគ្គោ

កម្មជីយេ បិតេ អានេញ្ចប្បត្តេ ចេតោបរិយញ្ញាណាយ
 ចិត្តំ អភិជីហរតិ អភិជិដ្ឋាមេតិ សោ បរសត្តានំ
 បរហុក្កណាជំ ចេតសា ចេតោ បរិច្ច បជាណតិ
 សរាភំ វា ចិត្តំ សរាភំ ចិត្តន្តិ បជាណតិ វិតរាភំ
 វា ចិត្តំ វិតរាភំ ចិត្តន្តិ បជាណតិ សនោសំ វា
 ចិត្តំ សនោសំ ចិត្តន្តិ បជាណតិ វិតនោសំ វា
 ចិត្តំ វិតនោសំ ចិត្តន្តិ បជាណតិ សមោហំ វា
 ចិត្តំ សមោហំ ចិត្តន្តិ បជាណតិ វិតមោហំ វា ចិត្តំ
 វិតមោហំ ចិត្តន្តិ បជាណតិ សង្ខត្តំ វា ចិត្តំ សង្ខត្តំ
 ចិត្តន្តិ បជាណតិ វិក្ខិត្តំ វា ចិត្តំ វិក្ខិត្តំ ចិត្តន្តិ
 បជាណតិ មហាក្កតំ វា ចិត្តំ មហាក្កតំ ចិត្តន្តិ ប-
 ជាណតិ អមហាក្កតំ វា ចិត្តំ អមហាក្កតំ ចិត្តន្តិ
 បជាណតិ សឧត្តរំ វា ចិត្តំ សឧត្តរំ ចិត្តន្តិ បជា-
 ណតិ អនុត្តរំ វា ចិត្តំ អនុត្តរំ ចិត្តន្តិ បជាណតិ
 សមាហិតំ វា ចិត្តំ សមាហិតំ ចិត្តន្តិ បជាណតិ

សុត្តន្តបិដក ទីយនិកាយ សីលក្ខន្ធវគ្គ

ចាកឧបក្កិលេស មានសភាពជាចិត្តទន់ គួរដល់ការការវនា ដល់នូវសេចក្តី
មិនញាប់ញ័រទៅតាមអារម្មណ៍ យ៉ាងនេះហើយ រមែងទាញនាំបង្កោនចិត្ត
ទៅដើម្បីចេតោបរិយញ្ញាណ ភិក្ខុនោះ រមែងកំណត់ដឹងច្បាស់ នូវចិត្ត
នៃសត្វទាំងឡាយដទៃ និងចិត្តនៃបុគ្គលទាំងឡាយដទៃ ដោយចិត្តរបស់
ខ្លួនបាន ចិត្តដែលប្រកបដោយរាគៈក្តី ក៏ដឹងច្បាស់ថា ចិត្តប្រកបដោយ
រាគៈ ចិត្តដែលប្រាសចាករាគៈហើយក្តី ក៏ដឹងច្បាស់ថា ចិត្តប្រាសចាក
រាគៈហើយ ចិត្តដែលប្រកបដោយទោសៈក្តី ក៏ដឹងច្បាស់ថា ចិត្តប្រកប
ដោយទោសៈ ចិត្តដែលប្រាសចាកទោសៈហើយក្តី ក៏ដឹងច្បាស់ថា ចិត្ត
ប្រាសចាកទោសៈហើយ ចិត្តដែលប្រកបដោយមោហៈក្តី ក៏ដឹងច្បាស់
ថា ចិត្តប្រកបដោយមោហៈ ចិត្តដែលប្រាសចាកមោហៈហើយក្តី ក៏ដឹង
ច្បាស់ថា ចិត្តប្រាសចាកមោហៈហើយ ចិត្តដែលរួញថយក្តី ក៏ដឹងច្បាស់
ថា ចិត្តរួញថយ ចិត្តដែលរាយមាយក្តី ក៏ដឹងច្បាស់ថា ចិត្តរាយមាយ
ចិត្តដែលជាមហគ្គតៈក្តី ក៏ដឹងច្បាស់ថា ចិត្តជាមហគ្គតៈ ចិត្តដែលមិន
មែនជាមហគ្គតៈ ក៏ដឹងច្បាស់ថា ចិត្តមិនមែនជាមហគ្គតៈ ចិត្តដែលមាន
ចិត្តដទៃក្រៃលែងជាងក្តី ក៏ដឹងច្បាស់ថា ចិត្តមានចិត្តដទៃក្រៃលែងជាង
ចិត្តដែលមិនមានចិត្តដទៃក្រៃលែងជាងក្តី ក៏ដឹងច្បាស់ថា ចិត្តមិនមានចិត្ត
ដទៃក្រៃលែងជាង ចិត្តដែលតាំងមាំហើយក្តី ក៏ដឹងច្បាស់ថា ចិត្តតាំង

សាមញ្ញផលសុត្តេ បុព្វេនិវាសានុស្សតិញ្ញាណំ

អសមាហិតំ វា ចិត្តំ អសមាហិតំ ចិត្តន្តិ បជាជាតិ
 វិមុត្តំ វា ចិត្តំ វិមុត្តំ ចិត្តន្តិ បជាជាតិ អវិមុត្តំ
 វា ចិត្តំ អវិមុត្តំ ចិត្តន្តិ បជាជាតិ ។ ឥទំបិ
 ខោ មហារាជ សន្និដ្ឋិកំ សាមញ្ញផលំ បុរិមេហិ
 សន្និដ្ឋិកេហិ សាមញ្ញផលេហិ អភិក្កន្តតរញ្ច
 បណ្ឌិតតរញ្ច ។
 [១៣៦] សោ ឯវំ សមាហិតេ ចិត្តេ បរិសុទ្ធេ
 បរិយោជាតេ អនដ្ឋ័លោ វិតត្ថបក្កិលេសេ មុទុក្ខតេ
 កម្មនីយេ បិតេ អានេញ្ចប្បត្តេ បុព្វេនិវាសានុស្ស-
 តិញ្ញាណាយ ចិត្តំ អភិជីហរតិ អភិជិដ្ឋាមេតិ ។ សោ
 អនេកវិហិតំ បុព្វេនិវាសំ អនុស្សតិ សេយ្យថីទំ
 ឯកំបិ ជាតិ ទ្វេបិ ជាតិយោ តិស្ស្សបិ ជាតិយោ
 ចតស្ស្សបិ ជាតិយោ បញ្ចបិ ជាតិយោ ទសបិ
 ជាតិយោ វីសំបិ ជាតិយោ តីសំបិ ជាតិយោ ចត្តា-
 ជ្ឈីសំបិ^(១) ជាតិយោ បញ្ញាសំបិ ជាតិយោ សតំបិ

១ ឱ. ចត្តាវិសម្បិ ។

សាមញ្ញផលសូត្រ បុព្វេនិវាសានុស្សតិញ្ញាណ

មាំហើយ ចិត្តដែលមិនតាំងមាំក្តី ក៏ដឹងច្បាស់ថា ចិត្តមិនតាំងមាំ ចិត្ត
 ដែលរួចស្រឡះហើយក្តី ក៏ដឹងច្បាស់ថា ចិត្តរួចស្រឡះហើយ ចិត្ត
 ដែលមិនទាន់រួចស្រឡះក្តី ក៏ដឹងច្បាស់ថា ចិត្តមិនទាន់រួចស្រឡះ យ៉ាង
 នោះឯង ។ បពិត្រមហារាជ នេះឯងជាផលនៃសមណប្បដិបត្តិ ដែល
 ឃើញច្បាស់ដោយខ្លួនឯង ដ៏រុងរឿងដោយវិសេសផង ថ្ងៃថ្នាំដោយ
 វិសេសផង ជាងផលនៃសមណប្បដិបត្តិទាំងឡាយ ដែលឃើញច្បាស់
 ដោយខ្លួនឯង ដូចបានពោលមកខាងដើម ។

[១៣៦] ភិក្ខុនោះ កាលបើចិត្តតាំងមាំបរិសុទ្ធផ្លូវផង មិនមានទីទួល
 គឺកិលេស ប្រាសចាកឧបក្កិលេស មានសភាពជាចិត្តទន់ គួរដល់ការការ-
 រណា ដល់នូវសេចក្តីមិនញាប់ញ័រទៅតាមអារម្មណ៍ យ៉ាងនេះហើយ រមែង
 ទាញនាំបង្កោនចិត្តទៅ ដើម្បីបុព្វេនិវាសានុស្សតិញ្ញាណ (ប្រាជ្ញាជាគ្រឿង
 រលឹកតាមនូវខន្ធ ដែលសត្វធ្លាប់អាស្រ័យនៅ ក្នុងភពមុន) ។ ភិក្ខុនោះ
 រមែងរលឹកតាមនូវបុព្វេនិវាស គឺខន្ធដែលសត្វ ធ្លាប់អាស្រ័យនៅហើយ
 ក្នុងភពមុនជាច្រើនប្រការ ការរលឹកបាននោះ តើដូចម្តេច គឺរលឹកបាន
 ១ ជាតិខ្លះ ២ ជាតិខ្លះ ៣ ជាតិខ្លះ ៤ ជាតិខ្លះ ៥ ជាតិខ្លះ ១០ ជាតិខ្លះ
 ២០ ជាតិខ្លះ ៣០ ជាតិខ្លះ ៤០ ជាតិខ្លះ ៥០ ជាតិខ្លះ ១០០ ជាតិ

សុត្តន្តបិដកេ ទីយនិកាយស្ស សីលក្ខន្ធវគ្គោ

ជាតិយោ សហស្សំបិ ជាតិយោ សតសហស្សំបិ

ជាតិយោ អនេកេបិ សំវដ្តកប្បេ អនេកេបិ វិវដ្តកប្បេ

អនេកេបិ សំវដ្តវិវដ្តកប្បេ អមុត្រាសី ឯវំនាមោ

ឯវំកោត្តោ ឯវំវណ្ណោ ឯវំមាហារោ ឯវំសុខទុក្ខប្បដិសំ-

វេទី ឯវំមាយុបរិយន្តោ សោ តតោ ចុតោ អមុត្រ

ឧទទាទី តត្រាចាសី ឯវំនាមោ ឯវំកោត្តោ ឯវំវណ្ណោ

ឯវំមាហារោ ឯវំសុខទុក្ខប្បដិសំវេទី ឯវំមាយុបរិយន្តោ

សោ តតោ ចុតោ ឥធូបបន្នោតិ ឥតិ សាការំ

សឧទ្ទេសំ អនេកវិហិតំ បុព្វេនិវាសំ អនុស្សរតិ ។

សេយ្យថាបិ មហារាជ បុរិសោ សកម្មា កាមា អញ្ញំ

កាមំ កច្ឆេយ្យ តម្ហាបិ កាមា អញ្ញំបិ កាមំ កច្ឆេយ្យ

សោ តម្ហា កាមា សកំយេវ កាមំ បច្ចាកច្ឆេយ្យ

សុត្តន្តបិដក ទីយនិកាយ សីលក្ខន្ធវគ្គ

ខ្លះ ១ ពាន់ជាតិខ្លះ ១ សែនជាតិខ្លះ អនេកសំវដ្តកប្ប គឺកប្បដែលវិនាស
 ជាច្រើនខ្លះ អនេកវិវដ្តកប្ប គឺកប្បដែលចម្រើនជាច្រើនខ្លះ អនេកសំវដ្ត-
 វិវដ្តកប្បខ្លះ^(១) ថា អាត្មាអញ បានកើតក្នុងភពឯណោះ មានឈ្មោះយ៉ាង
 នេះ មានគោត្រយ៉ាងនេះ មានសម្បុរយ៉ាងនេះ មានអាហារយ៉ាងនេះ
 បានទទួលសុខនិងទុក្ខយ៉ាងនេះ មានកំណត់អាយុត្រឹមប៉ុណ្ណោះ លុះអាត្មា
 អញ ច្បូតចាកភពនោះហើយ បានទៅកើតក្នុងភពឯណោះ ដែលអាត្មា
 អញបានកើតក្នុងភពនោះ មានឈ្មោះយ៉ាងនេះ មានគោត្រយ៉ាងនេះ
 មានសម្បុរយ៉ាងនេះ មានអាហារយ៉ាងនេះ បានទទួលសុខនិងទុក្ខ
 យ៉ាងនេះ មានកំណត់អាយុត្រឹមប៉ុណ្ណោះ លុះអាត្មាអញ ច្បូតចាកភព
 នោះហើយ ក៏បានមកកើតក្នុងភពនេះ ។ ភិក្ខុនោះ រលឹកតាមនូវបុព្វេ-
 និវាសជាច្រើនប្រការ ព្រមទាំងអាការ គឺសម្បុរនិងអាហារជាដើម ព្រម
 ទាំងឧទ្ទេស គឺឈ្មោះនិងគោត្រកូល ដោយប្រការដូច្នោះឯង ។ បពិត្រ
 មហារាជ ប្រៀបដូចបុរសដែលចេញអំពីស្រុករបស់ខ្លួន ទៅកាន់ស្រុក
 ដទៃ រួចចេញអំពីស្រុកនោះ ហើយទៅកាន់ស្រុកដទៃទៀត បុរសនោះ
 ចេញអំពីស្រុកនោះហើយ ទើបត្រឡប់មកកាន់ស្រុករបស់ខ្លួនដដែលវិញ

១ កប្បមាន ៤ គឺ គិតតាំងពីថ្ងៃដែលកប្បវិនាស ទៅទល់គ្នានឹងភ្លើងឆេះអស់រលីង ហៅថា
 សំវដ្តកប្ប ១ តាំងអំពីភ្លើងឆេះអស់ នៅសល់តែអាកាសសូន្យទទេ ហៅថា សំវដ្តដ្ឋាយិកប្ប ១
 តាំងអំពីកកើតដើឡើងជាថ្មី ទៅទល់នឹងកាល ដែលកើតមានព្រះអាទិត្យ ព្រះចន្ទ ហៅថា
 វិវដ្តកប្ប ១ តាំងអំពីព្រះអាទិត្យ ព្រះចន្ទ កើតឡើងទៅទល់នឹងវិនាសវិញ ហៅថា វិវដ្តដ្ឋាយិ-
 កប្ប ១ រួមកប្បទាំង ៤ នេះចូលជាមួយគ្នា ហៅថា សំវិវដ្តកប្ប ឬហៅថា មហាកប្ប សំវិវដ្ត-
 កប្បដែលច្រើន ហៅថា អនេកសំវដ្តវិវដ្តកប្ប ។

សាមញ្ញផលសុត្តេ បុព្វេនិវាសានុស្សតិញ្ញាណំ

តស្ស ឯវមស្ស អហំ ខោ សកម្ហា កាមា អមុ
 កាមំ អកញ្ញំ តត្រាហំ^(១) ឯវំ អដ្ឋាសី ឯវំ និសីទី
 ឯវំ អកាសី ឯវំ តុណ្ហំ អហោសី តម្ហាបិ កាមា
 អមុ កាមំ អកញ្ញំ តត្រាចាហំ^(២) ឯវំ អដ្ឋាសី ឯវំ
 និសីទី ឯវំ អកាសី ឯវំ តុណ្ហំ អហោសី សោម្ហិ
 តម្ហា កាមា សកំយេវ កាមំ បច្ចាគតោតិ ឯវមេវ
 ខោ មហារាជ ភិក្ខុ ឯវំ សមាហិតេ ចិត្តេ បរិសុទ្ធេ
 បរិយោទាតេ អនង្គុណោ វិតតូបក្កិលេសេ មុទុក្ខតេ
 កម្មជីយេ បិតេ អានេញ្ញប្បត្តេ បុព្វេនិវាសានុស្សតិញ្ញា-
 ណាយ ចិត្តំ អភិទីហារតិ អភិទិដ្ឋាមេតិ សោ អនេក-
 វិហិតំ បុព្វេនិវាសំ អនុស្សាតិ សេយ្យដីទំ ឯកំបិ ជាតិ
 ទ្វេបិ ជាតិយោ តិស្សោបិ ជាតិយោ ចតស្សោបិ ជាតិយោ
 បញ្ចបិ ជាតិយោ ទសបិ ជាតិយោ វីសំបិ ជាតិយោ
 តីសំបិ ជាតិយោ ចត្តាឡីសំបិ ជាតិយោ បញ្ញាសំបិ
 ជាតិយោ សតំបិ ជាតិយោ សហស្សំបិ ជាតិយោ សត-
 សហស្សំបិ ជាតិយោ អនេកេបិ សំវដ្តកហ្មេ អនេកេបិ
 វិវដ្តកហ្មេ អនេកេបិ សំវដ្តវិវដ្តកហ្មេ អមុត្រាសី

១ ឱ. តត្រ ។ ម. តត្រាបិ ។ ២ ឱ. ម. តត្រាបិ ។

សាមញ្ញផលសូត្រ បុព្វេនិវាសានុស្សតិញ្ញាណ

បុរសនោះ គប្បីមានសេចក្តីត្រិះរិះ យ៉ាងនេះថា អាត្មាអញ បានចេញអំពី
ស្រុករបស់ខ្លួន ទៅកាន់ស្រុកឯណោះ ក្នុងស្រុកនោះ អាត្មាអញ បាន
ឈរយ៉ាងនេះ បានអង្គុយយ៉ាងនេះ បាននិយាយយ៉ាងនេះ បានស្ងៀម
យ៉ាងនេះ លុះអាត្មាអញ ចេញអំពីស្រុកនោះហើយ បានទៅកាន់ស្រុក
ឯណោះទៀត ក៏ក្នុងស្រុកនោះឯង អាត្មាអញ បានឈរយ៉ាងនេះ បាន
អង្គុយយ៉ាងនេះ បាននិយាយយ៉ាងនេះ បានស្ងៀមយ៉ាងនេះ អាត្មាអញ
ចេញអំពីស្រុកនោះហើយ ក៏បានត្រឡប់មកកាន់ស្រុក របស់ខ្លួនដដែល
វិញ យ៉ាងណាមិញ បពិត្រមហារាជ ភិក្ខុកាលបើចិត្តតាំងមាំបរិសុទ្ធផ្លូវផង
មិនមានទីទួលគឺកិលេស ប្រាសចាកឧបកិលេស មានសភាពជាចិត្តទន់
គួរដល់ការភាវនា ដល់នូវសេចក្តីមិនញាប់ញ័រទៅតាមអារម្មណ៍ យ៉ាងនេះ
ហើយ រមែងទាញនាំបង្ហោរចិត្តទៅ ដើម្បីបុព្វេនិវាសានុស្សតិញ្ញាណ ភិក្ខុ
នោះ រមែងរលឹកតាមនូវបុព្វេនិវាសជាច្រើនប្រការ ការរលឹកបាននោះ
តើដូចម្តេច គឺរលឹកបាន ១ ជាតិខ្លះ ២ ជាតិខ្លះ ៣ ជាតិខ្លះ ៤ ជាតិ
ខ្លះ ៥ ជាតិខ្លះ ១០ ជាតិខ្លះ ២០ ជាតិខ្លះ ៣០ ជាតិខ្លះ ៤០ ជាតិខ្លះ
៥០ ជាតិខ្លះ ១ រយជាតិខ្លះ ១ ពាន់ជាតិខ្លះ ១ សែនជាតិខ្លះ អនេកសំ-
វដ្តកប្បខ្លះ អនេកវិវដ្តកប្បខ្លះ អនេកសំវដ្តវិវដ្តកប្បខ្លះថា អាត្មាអញបាន

សុត្តន្តបិដកេ ទីយនិកាយស្ស សីលក្ខន្ធវគ្គោ

ឯវំនាមោ ឯវំកោត្តោ ឯវំវណ្ណោ ឯវំមាហារោ ឯវំសុ-

ខទុក្ខប្បដិសំវេទី ឯវំមាយុបរិយន្តោ សោ តតោ

ចុតោ អមុត្រ ឧទទាទី តត្រាចាសី ឯវំនាមោ

ឯវំកោត្តោ ឯវំវណ្ណោ ឯវំមាហារោ ឯវំសុខទុក្ខប្បដិ-

សំវេទី ឯវំមាយុបរិយន្តោ សោ តតោ ចុតោ ឥដ្ឋ-

បបន្នោតិ ឥតិ សាការំ សឧទ្ទេសំ អនេកវិហិតំ

បុព្វេនិវាសំ អនុស្សតិ ។ ឥទំបិ ខោ មហារាជ

សន្និដ្ឋិកំ សាមញ្ញដលំ បុរិមេហិ សន្និដ្ឋិកេហិ

សាមញ្ញដលេហិ អភិក្កន្តតរញ្ច បណ្ឌិតតរញ្ច ។

[១៣៧] សោ ឯវំ សមាហិតេ ចិត្តេ បរិសុទ្ធន្តេ

បរិយោទាតេ អនដ្ឋុលោ វិតត្ថបក្កិលេសេ មុទុក្ខ-

តេ កម្មជីយេ បិតេ អានេញ្ចប្បត្តេ សត្តានំ ចុត្ថ-

សុត្តន្តបិដក ទីយនិកាយ សីលក្ខន្ធវគ្គ

កើតក្នុងភពឯណោះ មានឈ្មោះយ៉ាងនេះ មានគោត្រយ៉ាងនេះ មាន
 សម្បុរយ៉ាងនេះ មានអាហារយ៉ាងនេះ បានទទួលសុខនិងទុក្ខយ៉ាងនេះ
 មានកំណត់អាយុត្រឹមប៉ុណ្ណោះ លុះអាត្មាអញច្បូតចាកភពនោះហើយ បាន
 ទៅកើតក្នុងភពឯណោះ ដែលអាត្មាអញបានកើតក្នុងភពនោះ មានឈ្មោះ
 យ៉ាងនេះ មានគោត្រយ៉ាងនេះ មានសម្បុរយ៉ាងនេះ មានអាហារយ៉ាង
 នេះ បានទទួលសុខនិងទុក្ខយ៉ាងនេះ មានកំណត់អាយុត្រឹមប៉ុណ្ណោះ លុះ
 អាត្មាអញ ច្បូតចាកភពនោះហើយ ក៏បានមកកើតក្នុងភពនេះ ភិក្ខុនោះ
 រមែងរលឹកតាមនូវបុព្វេនិវាស ជាច្រើនប្រការ ព្រមទាំងអាការ ព្រមទាំង
 ឧទ្ទេស ដោយប្រការដូច្នោះ យ៉ាងនោះឯង ។ បពិត្រមហារាជ នេះឯងជា
 ផលនៃសមណប្បដិបត្តិ ដែលឃើញច្បាស់ដោយខ្លួនឯង ដ៏រុងរឿងដោយ
 វិសេសផង ថ្ងៃថ្នាំដោយវិសេសផង ជាផលនៃសមណប្បដិបត្តិទាំងឡាយ
 ដែលឃើញច្បាស់ដោយខ្លួនឯង ដូចបានពោលមកខាងដើម ។

[១៣៧] ភិក្ខុនោះ កាលបើចិត្តតាំងមាំបរិសុទ្ធផ្លូវផង មិនមានទីទួល
 គឺកិលេស ប្រាសចាកឧបក្កិលេស មានសភាពជាចិត្តទន់ គួរដល់ការ
 ការនា ដល់នូវសេចក្តីមិនញាប់ញ័រ ទៅតាមអារម្មណ៍ យ៉ាងនេះហើយ

សាមញ្ញផលសុត្តេ ចុត្តបបាតញ្ញាណំ

បចាតញ្ញាណាយ ចិត្តំ អភិជីហរតិ អភិជិដ្ឋាមេតិ ។
 សោ ទិព្វេន ចក្កុនា វិសុទ្ធលោ អតិក្កន្តមាណុសកេន
 សត្តេ បស្សតិ ចរមាណេ ឧបបដ្ឋមាណេ ហីនេ បណីតេ
 សុវណ្ណោ ទុព្វណ្ណោ សុកតេ ទុក្កតេ យថាកម្មបកេ
 សត្តេ បដាណតិ ឥមេ វត កោណ្ណោ សត្តា កាយទុច្ចរិ-
 តេន សមដ្ឋាកតា វេទិទុច្ចរិតេន សមដ្ឋាកតា មនោ-
 ទុច្ចរិតេន សមដ្ឋាកតា អរិយានំ ឧបវាទកា មិច្ឆាទិដ្ឋិ-
 កា មិច្ឆាទិដ្ឋិកម្មសមាទាណា តេ កាយស្ស ភេទា
 បរម្មរណា អចាយំ ទុក្កតី វិនិចាតំ និរយំ ឧបបដ្ឋា
 ឥមេ វា បន កោណ្ណោ សត្តា កាយសុចរិតេន
 សមដ្ឋាកតា វេទិសុចរិតេន សមដ្ឋាកតា មនោសុចរិ-
 តេន សមដ្ឋាកតា អរិយានំ អនុបវាទកា សម្មាទិដ្ឋិ-
 កា សម្មាទិដ្ឋិកម្មសមាទាណា តេ កាយស្ស ភេទា
 បរម្មរណា សុកតី សក្កំ លោកំ ឧបបដ្ឋាតិ ឥតិ
 ទិព្វេន ចក្កុនា វិសុទ្ធលោ អតិក្កន្តមាណុសកេន សត្តេ
 បស្សតិ ចរមាណេ ឧបបដ្ឋមាណេ ហីនេ បណីតេ

សាមញ្ញផលសូត្រ ចតុបបាតញ្ញាណ

រមែងទាញនាំបង្កោនចិត្តទៅ ដើម្បីចុកចូលបាតញ្ញាណ (ប្រាជ្ញាជាគ្រឿងដឹង
នូវចុតិនិងបដិសន្ធិ) នៃពួកសត្វ គឺទិព្វចក្ខុញ្ញាណ ។ ភិក្ខុនោះ មានចក្ខុដូច
ជាទិព្វបរិសុទ្ធស្អាត កន្លងបង្កនូវចក្ខុជារបស់មនុស្សធម្មតា បានឃើញនូវ
សត្វទាំងឡាយ ដែលច្យុត ដែលកើតឡើង ថោកទាបនិងឧត្តម មានសម្បុរ
ល្អ មានសម្បុរអាក្រក់ មានគតិល្អ មានគតិអាក្រក់ រមែងដឹងច្បាស់នូវពួក
សត្វដែលប្រព្រឹត្តទៅតាមកម្មរបស់ខ្លួនថា អើហ្ន៎ សត្វពួកនេះ ប្រកបដោយ
កាយទុច្ចរិត ប្រកបដោយវចីទុច្ចរិត ប្រកបដោយមនោទុច្ចរិត ជាអ្នកតិះ
ដៀលនូវព្រះអរិយៈទាំងឡាយ ជាមិច្ឆាទិដ្ឋិ កាន់យកនូវអំពើជាមិច្ឆាទិដ្ឋិ
សត្វពួកនោះ លុះទម្លាយកាយខាងនាយ អំពីសេចក្តីស្លាប់ រមែងទៅកើត
ក្នុងតិរច្ឆាន ប្រេត អសុរកាយ នរក អើហ្ន៎ ចំណែកឯសត្វពួកនេះ ប្រកប
ដោយកាយសុចរិត ប្រកបដោយវចីសុចរិត ប្រកបដោយមនោសុចរិត ជា
អ្នកមិនតិះដៀលនូវព្រះអរិយៈទាំងឡាយ ជាសម្មាទិដ្ឋិ កាន់យកនូវអំពើ
ជាសម្មាទិដ្ឋិ សត្វពួកនោះ លុះទម្លាយកាយខាងនាយ អំពីសេចក្តីស្លាប់
រមែងចូលទៅកាន់លោក គឺមនុស្ស សុគតិនិងឋានសួគ៌ ភិក្ខុនោះមានចក្ខុ
ដូចជាទិព្វបរិសុទ្ធ កន្លងបង្កនូវចក្ខុជារបស់មនុស្សធម្មតា បានឃើញ
នូវសត្វទាំងឡាយ ដែលច្យុត ដែលកើតឡើង ជាសត្វថោកថយនិងឧត្តម

សុត្តន្តបិដកេ ទីយនិកាយស្ស សីលក្ខន្ធវគ្គោ

សុវណ្ណោ ទុព្វណ្ណោ សុគតេ ទុក្កតេ យថាកម្មបកេ
 សត្តេ បជាធាតិ ។ សេយ្យថាមិ មហារាជ មជ្ឈេ
 សិដ្ឋាជកេ ចាសាទោ តត្រ ចក្កុមា បុរិសោ បិតោ
 បស្សេយ្យ មនុស្សេ កេហំ បរិសន្តេមិ និក្ខមន្តេមិ
 រមិយាយ វីដិ សញ្ញាន្តេមិ មជ្ឈេ សិដ្ឋាជកេ និសិន្នេ-
 មិ តស្ស ឯវមស្ស ឯតេ មនុស្សា កេហំ បរិសន្តិ
 ឯតេ និក្ខមន្តិ ឯតេ រមិយាយ វីដិ សញ្ញាន្តិ ឯតេ
 មជ្ឈេ សិដ្ឋាជកេ និសិន្នាតិ ឯវមេវ ខោ មហារាជ
 ភិក្ខុ ឯវំ សមាហិតេ ចិត្តេ បរិសុទ្ធវេ បរិយោទាតេ
 អនត្តំណោ វិតត្ថបក្កិលេសេ មុនុក្ខតេ កម្មជីយេ បិតេ
 អានេញ្ចប្បត្តេ សត្តានំ ចុត្ថបចាតញ្ញាណាយ ចិត្តំ អភិ-
 ជីហរតិ អភិនិច្ឆាមេតិ សោ ទិព្វេន ចក្កុនា វិសុទ្ធវេន
 អតិក្កន្តមាណុសកេន សត្តេ បស្សតិ ចវមាទេ ឧប-

សុត្តន្តបិដក ទីយនិកាយ សីលក្ខន្ធវគ្គ

មានសម្បុរល្អ មានសម្បុរអាក្រក់ មានគតិល្អ មានគតិអាក្រក់ រមែងដឹង
 ច្បាស់នូវពួកសត្វដែលប្រព្រឹត្តទៅតាមកម្មរបស់ខ្លួន ដោយប្រការដូច្នោះ ។
 បពិត្រមហារាជ ប្រៀបដូចជាប្រាសាទ ដែលតាំងនៅក្បែរផ្លូវបែកជា ៣^(១)
 នាកណ្តាលក្រុង បុរសដែលមានភ្នែក (ភ្លឺ) ឈរនៅលើប្រាសាទនោះ
 ក៏គប្បីឃើញនូវមនុស្សទាំងឡាយ ដែលចូលទៅកាន់ផ្ទះក្តី ចេញអំពីផ្ទះក្តី
 ត្រាច់ទៅមកអំពីច្រកផ្លូវទៅកាន់ថ្នល់ក្តី អង្គុយនៅក្នុងផ្លូវបែកជា ៣ នា
 កណ្តាលក្រុងក្តី បុរសនោះ គប្បីមានសេចក្តីត្រិះរិះយ៉ាងនេះថា មនុស្ស
 ទាំងនុំចូលទៅកាន់ផ្ទះ មនុស្សទាំងនុំចេញអំពីផ្ទះ មនុស្សទាំងនុំដើរទៅ
 មកអំពីច្រកផ្លូវទៅកាន់ថ្នល់ មនុស្សទាំងនុំអង្គុយនៅក្នុងផ្លូវបែកជា ៣ នា
 កណ្តាលក្រុង យ៉ាងណាមិញ បពិត្រមហារាជ ភិក្ខុកាលបើចិត្តតាំងមាំបរិ-
 សុទ្ធផ្លូវផង មិនមានទីទួលគឺកិលេស ប្រាសចាកឧបកិលេស មានសភាព
 ជាចិត្តទន់ គួរដល់ការភាវនា ដល់នូវសេចក្តីមិនញាប់ញ័រទៅតាមអារម្មណ៍
 យ៉ាងនេះហើយ រមែងទាញនាំបង្កោនចិត្តទៅ ដើម្បីបញ្ញាជាគ្រឿងដឹង
 នូវចុតិនិងបដិសន្ធិនៃពួកសត្វ ភិក្ខុនោះមានចក្ខុដូចជាទិព្វដ៏បរិសុទ្ធកន្លងបង្គំ
 នូវចក្ខុជារបស់នៃមនុស្សធម្មតា រមែងឃើញនូវសត្វទាំងឡាយដែលច្យុត

១ សព្វនេះ ប្រែថា ផ្លូវបែកជា ៤ ក៏បាន ។

សាមញ្ញផលសុត្តិ បុគ្គលបាតញ្ញាណំ

បដ្ឋមាទេ ហីនេ បណ្ឌិតេ សុវណ្ណោ ទុព្វណ្ណោ សុភតេ
 ទុក្ខតេ យថាកម្មបកេ សត្តេ បជាណតិ ឥមេ វត
 កោដ្ឋោ សត្តា កាយទុច្ចរិតេន សមដ្ឋាកតា វចីទុច្ច-
 រិតេន សមដ្ឋាកតា មនោទុច្ចរិតេន សមដ្ឋាកតា អវិ-
 យាទំ ឧបវាទកា មិច្ឆាទិដ្ឋិកា មិច្ឆាទិដ្ឋិកម្មស-
 មាទាណ តេ កាយស្ស ភេទា បរំ មរណា អមាយំ
 ទុក្ខតី វិនិចាតំ និរយំ ឧបបដ្ឋា ឥមេ វា បន កោដ្ឋោ
 សត្តា កាយសុចរិតេន សមដ្ឋាកតា វចីសុចរិតេន
 សមដ្ឋាកតា មនោសុចរិតេន សមដ្ឋាកតា អវិយាទំ
 អនុបវាទកា សម្មាទិដ្ឋិកា សម្មាទិដ្ឋិកម្មសមាទាណ
 តេ កាយស្ស ភេទា បរំ មរណា សុភតី សក្កំ
 លោកំ ឧបបដ្ឋាតិ ឥតិ ទិព្វេន ចក្កុនា វិសុទ្ធនេ
 អតិក្កន្តមាទុសកេន សត្តេ បស្សតិ ចរមាទេ ឧប-
 បដ្ឋមាទេ ហីនេ បណ្ឌិតេ សុវណ្ណោ ទុព្វណ្ណោ សុភតេ
 ទុក្ខតេ យថាកម្មបកេ សត្តេ បជាណតិ ។ ឥទំបិ

សាមញ្ញផលសូត្រ ចុត្តបបាតញ្ញាណ

ដែលកើតឡើង ជាសត្វថោកថយ និងខ្ពង់ខ្ពស់ មានសម្បុរល្អ មាន
 សម្បុរអាក្រក់ មានគតិល្អ មានគតិអាក្រក់ រមែងដឹងច្បាស់ នូវពួក
 សត្វ ដែលប្រព្រឹត្តទៅតាមកម្មរបស់ខ្លួនថា អើហ្ន៎ សត្វពួកនេះ បុរ-
 កបដោយកាយទុច្ចរិត ប្រកបដោយវចីទុច្ចរិត ប្រកបដោយមនោទុច្ចរិត
 តិះដៀលនូវព្រះអរិយៈទាំងឡាយ ជាមិច្ឆាទិដ្ឋិ កាន់យកនូវអំពើជាមិច្ឆាទិដ្ឋិ
 សត្វពួកនោះ លុះទម្ងាយកាយទៅខាងនាយអំពីសេចក្តីស្លាប់ រមែងចូល
 ទៅកើតក្នុងកំណើតនៃតិរច្ឆាន ប្រេត អសុរកាយ នរក អើហ្ន៎ ចំណែក
 ឯសត្វពួកនេះ ប្រកបដោយកាយសុចរិត ប្រកបដោយវចីសុចរិត ប្រកប
 ដោយមនោសុចរិត មិនបានតិះដៀលនូវព្រះអរិយៈទាំងឡាយ ជាសម្មា-
 ទិដ្ឋិ កាន់យកនូវអំពើជាសម្មាទិដ្ឋិ សត្វពួកនោះ លុះទម្ងាយកាយទៅ
 ខាងនាយអំពីសេចក្តីស្លាប់ រមែងចូលទៅកាន់លោក គឺមនុស្សសុគតិនិង
 ឋានសួគ៌ ភិក្ខុនោះ មានចក្ខុដូចជាទិព្វដ៏បរិសុទ្ធផ្លូវផង កន្លងបង្វែរចក្ខុជា
 របស់នៃមនុស្សធម្មតា រមែងឃើញនូវសត្វទាំងឡាយ ដែលច្យុត ដែល
 កើតឡើង ជាសត្វថោកថយនិងខ្ពង់ខ្ពស់ មានសម្បុរល្អ មានសម្បុរអាក្រក់
 មានគតិល្អ មានគតិអាក្រក់ រមែងដឹងច្បាស់នូវពួកសត្វដែលប្រព្រឹត្តទៅ
 តាមកម្មរបស់ខ្លួន យ៉ាងនោះឯង ។ បពិត្រមហារាជ នេះឯងជាផល

សុត្តន្តបិដកេ ទីយនិកាយស្ស សីលក្ខន្ធវគ្គោ

ខោ	មហារាជ	សន្និដ្ឋិកំ	សាមញ្ញដលំ	បុរិមេហិ
សន្និដ្ឋិកេហិ	សាមញ្ញដលេហិ	អភិក្កន្តតរញ្ច		បណ្ឌិ-
តតរញ្ច	។			

[១៣៨] សោ ឯវំ សមាហិតេ ចិត្តេ បរិសុទ្ធវេ
 បរិយោទាតេ អនង្គណោ វិតត្ថបក្កិលេសេ មុទុក្ខតេ
 កម្មជីយេ បិតេ អានេញ្ចប្បត្តេ អាសវានំ ខយញ្ញា-
 ណាយ ចិត្តំ អភិជីហរតិ អភិជិដ្ឋាមេតិ ។ សោ
 ឥទំ ទុក្ខន្តិ យថាក្ខតំ បជាណតិ អយំ ទុក្ខ-
 សមុទយោតិ យថាក្ខតំ បជាណតិ អយំ ទុក្ខនិ-
 រោណោតិ យថាក្ខតំ បជាណតិ អយំ ទុក្ខនិរោ-
 ធកាមិជី បដិបទាតិ យថាក្ខតំ បជាណតិ ឥមេ
 អាសវាតិ យថាក្ខតំ បជាណតិ អយំ អាសវស-
 មុទយោតិ យថាក្ខតំ បជាណតិ អយំ អាសវនិរោ-
 ណោតិ យថាក្ខតំ បជាណតិ អយំ អាសវនិរោធកាមិជី
 បដិបទាតិ យថាក្ខតំ បជាណតិ ។ តស្ស ឯវំ
 ជានតោ ឯវំ បស្សតោ កាមាសវាបិ ចិត្តំ វិមុច្ចតិ

សុត្តន្តបិដក ទីយនិកាយ សីលក្ខន្ធវគ្គ

នៃសមណប្បដិបត្តិ ដែលឃើញច្បាស់ដោយខ្លួនឯង ដ៏រុងរឿងដោយ
វិសេសផង ថ្ងៃថ្នាំដោយវិសេសផង ជាងផលនៃសមណប្បដិបត្តិទាំង-
ឡាយ ដែលឃើញច្បាស់ដោយខ្លួនឯង ដូចបានពោលមកខាងដើម ។

[១៣៨] ភិក្ខុនោះ កាលបើចិត្តតាំងមាំ បរិសុទ្ធផ្លូវផង មិនមាន
ទីទួលគឺកិលេស ប្រាសចាកឧបកិលេស មានសភាពជាចិត្តទន់ គួរដល់
ការវនាកម្ម ដល់នូវសេចក្តីមិនញាប់ញ័រទៅតាមអារម្មណ៍ យ៉ាងនេះហើយ
រមែងទាញនាំបង្កោនចិត្តទៅ ដើម្បីអាសវក្ខយញ្ញាណ (ប្រាជ្ញាដឹងនូវធម៌ជា
គ្រឿងអស់ទៅនៃអាសវៈ) ។ ភិក្ខុនោះ រមែងដឹងតាមពិតថា នេះជាទុក្ខ
ដឹងតាមពិតថា នេះជាទីប្រជុំកើតឡើងនៃទុក្ខ ដឹងតាមពិតថា នេះជា
ព្រះនិព្វានជាគ្រឿងរលត់ទុក្ខ ដឹងតាមពិតថា នេះជាផ្លូវប្រតិបត្តិដំណើរ
ទៅកាន់ព្រះនិព្វានជាគ្រឿងរលត់ទុក្ខ ដឹងតាមពិតថា នេះជាអាសវៈ ដឹង
តាមពិតថា ធម៌^(១)នេះជាទីប្រជុំកើតឡើងនៃអាសវៈ ដឹងតាមពិតថា ធម៌
នេះជាគ្រឿងរលត់នៃអាសវៈ ដឹងតាមពិតថា ធម៌នេះជាផ្លូវប្រតិបត្តិដំណើរ
ទៅកាន់ព្រះនិព្វាន ជាគ្រឿងរលត់នៃអាសវៈ ។ កាលបើភិក្ខុនោះដឹង
យ៉ាងនេះ ឃើញយ៉ាងនេះហើយ ចិត្តក៏ផុតស្រឡះចាកកាមាសវៈ^(២)ផង

១ សេចក្តីកើតនៃអវិជ្ជាជាហេតុនាំឲ្យកើតអាសវៈ ។ ២ សេចក្តីត្រេកត្រអាលត្រាំនៅក្នុងកាម
ហៅថា កាមាសវៈ ។

សាមញ្ញផលសុត្តេ អាសវក្ខយញ្ញាណំ

ភវាសវាបិ ចិត្តំ វិមុច្ចតិ អវិជ្ជាសវាបិ ចិត្តំ វិមុច្ចតិ ។
 វិមុត្តស្មី វិមុត្តមិតិ ញ្ញាណំ ហោតិ ។ ទីណា ជាតិ
 រុសិតំ ព្រហ្មចរិយំ កតំ ករណីយំ ឆាបំ ឥត្តត្តាយាតិ
 បជាជាតិ ។ សេយ្យថាបិ មហារាជ បព្វតសង្ខេបេ ឧទ-
 ករហនោ អន្លោ វិប្បសន្នោ អនាវិលោ តត្ថ ចក្កុមា បុរិ-
 សោ តីវេ បិតោ បស្សេយ្យ សិប្បិកសម្ពុកំបិ^(១) សក្ករ-
 កបលំបិ មច្ឆកុម្ពំបិ ចរន្តំបិ តិដ្ឋន្តំបិ តស្ស ឯវមស្ស
 អយំ ខោ ឧទករហនោ អន្លោ វិប្បសន្នោ អនាវិលោ
 តត្ថិមេ^(២) សិប្បិកសម្ពុកាបិ សក្ករកបលំបិ^(៣) មច្ឆ-
 កុម្ពាបិ ចរន្តិបិ តិដ្ឋន្តិបីតិ^(៤) ឯវមេវ ខោ មហារាជ ភិក្ខុ
 ឯវំ សមាហិតេ ចិត្តេ បរិសុទ្ធវេ បរិយោទានេ អនដ្ឋំលោ
 វិតត្ថបក្កិលេសេ មុនុក្ខតេ កម្មដីយេ បិតេ អានេញ្ញប្បត្តេ

១ ឱ. សិប្បិសម្ពុកម្បិ ។ ២ ឱ. ម. តត្ថិមេ ។ ៣ ឱ. សក្ករកបលាបិ ។ ម.
 សក្ករកថលាបិ ។ ៤ ម. ចរន្តាបិ តិដ្ឋន្តាបីតិ ។

សាមញ្ញផលសូត្រ អាសវក្ខយញ្ញាណ

ចិត្តក៏ផុតស្រឡះចាកភវាសវៈ^(១)ផង ចិត្តក៏ផុតស្រឡះចាកអវិជ្ជាសវៈ^(២)ផង ។ កាលបើចិត្តភិក្ខុនោះ បានផុតស្រឡះហើយ សេចក្តីដឹងក៏កើតឡើងដល់ភិក្ខុនោះថា ចិត្តរបស់អាត្មាអញផុតស្រឡះហើយ ។ ភិក្ខុនោះដឹងច្បាស់ថា ជាតិរបស់អាត្មាអញអស់ហើយ មគ្គព្រហ្មចរិយៈ អាត្មាអញបានប្រព្រឹត្តគ្រប់គ្រាន់ហើយ សោឡសកិច្ច អាត្មាអញ ក៏បានធ្វើស្រេចហើយ មគ្គការវនាកិច្ចដទៃ ប្រព្រឹត្តទៅ ដើម្បីសោឡសកិច្ចនេះទៀត មិនមានឡើយ ។ បពិត្រមហារាជ ប្រៀបដូចជារអាងទឹក លើកំពូលភ្នំ ជាទឹកដ៏ថ្លាស្អាត មិនល្អក់ បុរសដែលមានភ្នែក (ភ្លឺ) ឈរនៅមាត់នៃរអាងទឹកនោះ ក៏គប្បីឃើញនូវខ្យងនិងខ្មៅផង នូវក្រួសនិងដុំថ្មផង នូវហ្វូងនៃត្រីផង កំពុងត្រាប់ទៅភ្នំ ឈប់នៅភ្នំ ក្នុងរអាងនោះ បុរសនោះ គប្បីមានសេចក្តីត្រិះរិះយ៉ាងនេះថា រអាងទឹកនេះឯង ថ្លាស្អាតមិនល្អក់ ខ្យងនិងខ្មៅទាំងឡាយភ្នំ ក្រួសនិងដុំថ្មភ្នំ ហ្វូងនៃត្រីទាំងនេះភ្នំ ត្រាប់ទៅខ្លះ ឈប់នៅខ្លះ ក្នុងរអាងនោះ យ៉ាងណាមិញ បពិត្រមហារាជ ភិក្ខុកាលបើចិត្តតាំងមាំបរិសុទ្ធផ្លូវផង មិនមានទីទួលគឺកិលេស ប្រាសចាកឧបកិលេស មានសភាពជាចិត្តទន់ គួរដល់ការវនាកម្ម ដល់នូវសេចក្តីមិនញាប់ញ័រទៅតាមអារម្មណ៍

១ សេចក្តីត្រេកត្រអាលត្រាំនៅក្នុងភពទាំង ៣ ហៅថា ភវាសវៈ ។ ២ សេចក្តីមិនដឹងក្នុងសច្ចៈទាំង ៤ ទាំងមិនដឹងនូវចំណែកនៃខន្ធខាងដើមខាងចុង ទាំងខាងដើមខាងចុង និងបដិច្ចសមុប្បាទធម៌ហៅថា អវិជ្ជាសវៈ ។

សុត្តន្តបិដកេ ទីយនិកាយស្ស សីលក្ខន្ធវគ្គោ

អាសវាជំ ខយញ្ញាណាយ ចិត្តំ អភិជីហរតិ អភិជិញ្ញា-
 មេតិ សោ ឥទំ^(១) ទុក្ខន្តិ យថាក្ខតំ បជាណតិ
 អយំ ទុក្ខសមុទយោតិ យថាក្ខតំ បជាណតិ អយំ
 ទុក្ខនិរោធាតិ យថាក្ខតំ បជាណតិ អយំ ទុក្ខនិ-
 រោធកាមិជី បជិបណាតិ យថាក្ខតំ បជាណតិ ឥមេ
 អាសវាតិ យថាក្ខតំ បជាណតិ អយំ អាសវសមុទ-
 យោតិ យថាក្ខតំ បជាណតិ អយំ អាសវនិរោធាតិ
 យថាក្ខតំ បជាណតិ អយំ អាសវនិរោធកាមិជី បជិ-
 បណាតិ យថាក្ខតំ បជាណតិ ។ តស្ស ឃំ ជានតោ
 ឃំ បស្សតោ កាមាសវាបិ ចិត្តំ វិមុច្ចតិ ភវាសវាបិ
 ចិត្តំ វិមុច្ចតិ អវិជ្ជាសវាបិ ចិត្តំ វិមុច្ចតិ ។ វិមុត្តស្មី
 វិមុត្តមិតិ ញ្ញាណំ ហោតិ ។ ទីណា ជាតិ រុសិតំ ព្រហ្ម-
 ចរិយំ កតំ ករណីយំ នាបរំ ឥត្តត្តាយាតិ បជាណតិ ។
 ឥទំបិ ខោ មហារាជ សន្និដ្ឋិកំ សាមញ្ញដលំ

១ ឱ. ឥមំ ។

សុត្តន្តបិដក ទីយនិកាយ សីលក្ខន្ធវគ្គ

យ៉ាងនេះហើយ រមែងទាញនាំបង្កោនចិត្តទៅ ដើម្បីអាសវក្ខយញ្ញាណ
 ភិក្ខុនោះឯង រមែងដឹងតាមពិតថា នេះជាទុក្ខ ដឹងតាមពិតថា នេះជាទី
 ប្រជុំកើតឡើងនៃទុក្ខ ដឹងតាមពិតថា នេះជាព្រះនិព្វានជាគ្រឿងរលត់
 ទុក្ខ ដឹងតាមពិតថា នេះជាផ្លូវប្រតិបត្តិដំណើរទៅកាន់ព្រះនិព្វានជាគ្រឿង
 រលត់ទុក្ខ ដឹងតាមពិតថា នេះជាអាសវៈ ដឹងតាមពិតថា ធម៌នេះជាទី
 ប្រជុំកើតឡើងនៃអាសវៈ ដឹងតាមពិតថា ធម៌នេះជាគ្រឿងរលត់នៃអាសវៈ
 ដឹងតាមពិតថា នេះជាផ្លូវប្រតិបត្តិដំណើរទៅ កាន់ព្រះនិព្វានជាគ្រឿង
 រលត់នៃអាសវៈ យ៉ាងនោះឯង ។ កាលបើភិក្ខុនោះ ដឹងយ៉ាងនេះ ឃើញ
 យ៉ាងនេះហើយ ចិត្តក៏ផុតស្រឡះចាកកាមាសវៈផង ចិត្តក៏ផុតស្រឡះចាក
 ភវាសវៈផង ចិត្តក៏ផុតស្រឡះចាកអវិជ្ជាសវៈផង ។ កាលបើចិត្តនៃភិក្ខុនោះ
 បានផុតស្រឡះហើយសេចក្តីដឹង ក៏កើតឡើងដល់ភិក្ខុនោះថា ចិត្តរបស់
 អាត្មាអញផុតស្រឡះហើយ ។ ភិក្ខុនោះ ក៏ដឹងច្បាស់ថា ជាតិរបស់
 អាត្មាអញអស់ហើយ មគ្គព្រហ្មចរិយៈ អាត្មាអញ បានប្រព្រឹត្តគ្រប់គ្រាន់
 ហើយ សោឡសកិច្ច អាត្មាអញ ក៏បានធ្វើស្រេចហើយ មគ្គការនាកិច្ចដទៃ
 ប្រព្រឹត្តទៅដើម្បីសោឡសកិច្ចនេះទៀត មិនមានឡើយ ។ បពិត្រមហា-
 រាជ នេះឯងជាផលនៃសមណប្បដិបត្តិ ដែលឃើញច្បាស់ដោយខ្លួនឯង

សាមញ្ញផលសុត្តេ អជាតសត្តស្ស ឧបាសកត្តទេសនា

បុរិមេហិ សន្និដ្ឋិកេហិ សាមញ្ញផលេហិ អភិក្កន្ត-
 តរញ្ច បណ្ឌិតតរញ្ច ។ ឥមស្មា ច បន^(១) មហារាជ
 សន្និដ្ឋិកា សាមញ្ញផលា^(២) អញ្ញំ សន្និដ្ឋិកំ
 សាមញ្ញផលំ ឧត្តរិតរំ វា បណ្ឌិតតរំ វា នត្តិតិ ។
 [១៣៩] ឯវំ វុត្តេ វាជា មាគដោ អជាតសត្ត
 វេទេហីបុត្តោ ភកវន្តំ ឯតទរោច អភិក្កន្តំ ភន្តេ
 អភិក្កន្តំ ភន្តេ សេយ្យថាបិ ភន្តេ ទិក្កន្តិតំ វា
 ឧក្កន្តេយ្យ បទិច្ឆន្តំ វា វិវេយ្យ មុទ្ធស្ស វា មក្កំ
 អាចិក្ខេយ្យ អន្ធការេ វា តេលប្បដ្ឋោតំ ជាវេយ្យ
 ចក្កុមន្តោ រូបាទិ ទក្ខន្តិតិ ឯវមេវ^(៣) ភកវតា
 អនេកបរិយាយេន ធម្មោ បកាសិតោ ឯសាហំ^(៤)

១ ឱ. ឥមម្ហា ។ ២ ឱ. សន្និដ្ឋិកេហិ សាមញ្ញផលេហិ ។ ៣ ម. ឯវមេវ ភន្តេ ។
 ៤ ឱ. សោ អហំ ។

សាមញ្ញផលសូត្រ ការទ្រង់សំដែងព្រះអង្គជាឧបាសករបស់ព្រះបាទអជាតសត្ត

ដំរុងរឿងដោយវិសេសផង ថ្ងៃថ្នាំដោយវិសេសផង ជាងផលនៃសមណ-
ប្បដិបត្តិទាំងឡាយ ដែលឃើញច្បាស់ដោយខ្លួនឯង ដូចបានពោលមក
ខាងដើម ។ បពិត្រមហារាជ មួយវិញទៀត ផលនៃសមណប្បដិបត្តិដែល
ឃើញច្បាស់ដោយខ្លួនឯងដទៃទៀត ដ៏លើសលុបដោយវិសេសក្តី ថ្ងៃថ្នាំ
ដោយវិសេសក្តី ជាងផលនៃសមណប្បដិបត្តិ ដែលឃើញច្បាស់ដោយខ្លួន
ឯងនេះទៅទៀត មិនមានឡើយ ។

[១៣៩] កាលដែលព្រះមានព្រះភាគ ទ្រង់ត្រាស់ព្រះធម៌
ទេសនាយ៉ាងនេះចប់ហើយ ព្រះបាទអជាតសត្តវេទេហីបុត្ត ជាធំក្នុងដែន
មគធៈ ក៏ក្រាបបង្គំទូលចំពោះព្រះមានព្រះភាគ ដូច្នោះថា បពិត្រព្រះអង្គ
ដ៏ចម្រើន ពីពោះពេកណាស់ បពិត្រព្រះអង្គដ៏ចម្រើន ពីពោះពេកណាស់
បពិត្រព្រះអង្គដ៏ចម្រើន ប្រៀបដូចជាបុគ្គល ផ្សារឡើងនូវវត្ថុដែលផ្តាប់ ឬ
បើកនូវវត្ថុដែលគេបិទបាំង ឬក៏ប្រាប់ផ្លូវ ដល់មនុស្សអ្នកវង្វេងផ្លូវ ពុំ
នោះសោត ដូចគេទ្រាលបំភ្លឺនូវប្រទីបក្នុងទីងងឹត ដោយគិតថា បុរស
អ្នកមានភ្នែក (ភ្លឺ) នឹងបានឃើញនូវរូបទាំងឡាយបាន យ៉ាងណាមិញ
ធម៌ដែលព្រះមានព្រះភាគ ទ្រង់សំដែងហើយ ដោយបរិយាយជាច្រើន
ក៏យ៉ាងនោះឯង បពិត្រព្រះអង្គដ៏ចម្រើន ខ្ញុំព្រះអង្គនេះ សូមដល់នូវ

សុត្តន្តបិដកេ ទីយនិកាយស្ស សីលក្ខន្ធវគ្គោ

ភន្តេ ភកវន្តំ សរណំ កច្ឆាមិ ធម្មញ្ចា ភិក្ខុសង្ឃញ្ចា
 ឧចាសកំ មំ ភកវា ជាវេតុ អន្ធតត្តេ ចាណុបេតំ
 សរណាង្គតំ អច្ចយោ មំ ភន្តេ អច្ចតមា យថាពាលំ
 យថាម្ពុទ្ធិំ យថាអកុសលំ យោហំ ភន្តេ បិតរំ ធម្មិ-
 កំ ធម្មរាជានំ ឥស្សរិយស្ស ការណា ដីវិតា វោ-
 វោបេសិ តស្ស មេ ភន្តេ ភកវា អច្ចយំ អច្ចយតោ
 បដិក្កណ្ណាតុ អាយតី សំរាយាតិ ។ តក្ស ត្វំ ម-
 ហារាជ អច្ចយោ អច្ចតមា យថាពាលំ យថាម្ពុទ្ធិំ
 យថាអកុសលំ យោ ត្វំ បិតរំ ធម្មិកំ ធម្មរាជានំ
 ឥស្សរិយស្ស ការណា ដីវិតា វោវោបេសិ យតោ
 ច ខោ ត្វំ មហារាជ អច្ចយំ អច្ចយតោ ទិស្វា
 យថាធម្មំ បដិកកោសិ តន្តេ មយំ បដិក្កណ្ណាម

សុត្តន្តបិដក ទីយនិកាយ សីលក្ខន្ធវគ្គ

ព្រះមានព្រះភាគព្រមទាំងព្រះធម៌ទាំងព្រះសង្ឃ ជាសរណៈ សូមព្រះមាន
 ព្រះភាគចាំទុកនូវខ្ញុំព្រះអង្គថា ជាឧបាសកអ្នកដល់នូវសរណគមន៍ ស្មើ
 ដោយជីវិត ក្នុងកាលមានថ្ងៃនេះជាដើមរៀងទៅ បពិត្រព្រះអង្គដ៏ចម្រើន
 ទោសកំហុស ប្រព្រឹត្តកន្លង នូវខ្ញុំព្រះអង្គ ដែលជាមនុស្សល្ងង់យ៉ាង
 ណា ជាមនុស្សវង្វេងយ៉ាងណា ជាមនុស្សមិនឈ្លាសវៃ យ៉ាងណា
 បពិត្រព្រះអង្គដ៏ចម្រើន ខ្ញុំព្រះអង្គណា បានផ្តាច់បង្គំព្រះជន្មាយុ នៃព្រះបិតា
 ដែលជាព្រះធម្មរាជ ប្រកបដោយធម៌ ព្រោះហេតុតែឥស្សរិយយស
 បពិត្រព្រះអង្គដ៏ចម្រើន សូមព្រះមានព្រះភាគ អត់នូវទោសកំហុស តាម
 ទោសកំហុសរបស់ខ្ញុំព្រះអង្គនោះ ដើម្បីនឹងសង្រួមតទៅ ។ ព្រះមានព្រះ
 ភាគត្រាស់ថា បពិត្រមហារាជ អើទោសកំហុសប្រព្រឹត្តកន្លងនូវមហារាជ
 ហើយ ដែលជាមនុស្សល្ងង់យ៉ាងណា ជាមនុស្សវង្វេងយ៉ាងណា ជា
 មនុស្សមិនឈ្លាសវៃយ៉ាងណា មហារាជដែលបានផ្តាច់បង្គំ ព្រះជន្មាយុនៃ
 ព្រះបិតា ដែលជាធម្មរាជ ប្រកបដោយធម៌ ព្រោះហេតុតែឥស្សរិយយស
 បពិត្រមហារាជ មួយវិញទៀត មហារាជ បានឃើញនូវទោសកំហុស
 តាមទោសកំហុសពិត ហើយសំដែងទោសតាមធម៌ ដោយហេតុណា
 (ហេតុនោះ) តថាគត អត់នូវទោសកំហុសនោះ ចំពោះមហារាជ

សាមញ្ញផលសុត្តេ អជាតសត្តស្ស អនុមោទនា

វុឡិ ហោសា មហារាជ អរិយស្ស វិនយេ យោ អច្ចយំ
អច្ចយតោ ទិស្វា យថាធម្មំ បដិកោតិ អាយតិ
សំវំ អាបដ្ឋតីតិ ។

[១៤០] ឃំ វុត្តេ រាជា មាគោ អជាតសត្ត វេទេ-
ហិបុត្តោ ភកវន្តំ ឯតទោច ហន្ត ចនាទិ មយំ កន្ត
កច្ឆាម ពហុកិច្ចា មយំ ពហុករណីយាតិ ។ យស្ស-
នាទិ ត្ថំ មហារាជ កាលំ មញ្ញសីតិ ។ អថខោ រាជា
មាគោ អជាតសត្ត វេទេហិបុត្តោ ភកវតោ កាសិតំ
អភិទដ្ឋិតា អនុមោទិតា ឧដ្ឋាយាសនា ភកវន្តំ អភិ-
វាទេត្វា បទក្ខិណំ កត្វា បក្កាមិ ។ អថខោ ភកវា
អចិរប្បក្កន្តស្ស រញ្ញោ មាគធស្ស អជាតសត្តស្ស
វេទេហិបុត្តស្ស ភិក្ខុ អាមន្តេសិ ខតាយំ ភិក្ខុវេ រាជា

សាមញ្ញផលសូត្រ ការទ្រង់អនុមោទនារបស់ព្រះបាទអជាតសត្ត

បពិត្រមហារាជ បុគ្គលណាឃើញទោសកំហុស តាមទោសកំហុសពិត
ហើយសំដែងទោសតាមធម៌ ដល់នូវសេចក្តីសង្រួមតទៅ នេះជាសេចក្តី
ចម្រើន (របស់បុគ្គលនោះ) ក្នុងអរិយវិន័យ ។

[១៤០] កាលបើព្រះមានព្រះភាគ ទ្រង់មានបន្ទូលយ៉ាងនេះ
ហើយ ព្រះបាទអជាតសត្តវេទេហីបុត្ត ជាធំក្នុងដែនមគធៈ ក្រាបបង្គំទូល
ព្រះមានព្រះភាគដូច្នោះថា បពិត្រព្រះអង្គដ៏ចម្រើន ក៏ឥឡូវនេះ យើងខ្ញុំ
ព្រះអង្គ សូមក្រាបថ្វាយបង្គំលា (ដ្បិត) យើងខ្ញុំព្រះអង្គមានកិច្ចច្រើន
សូមមហារាជទ្រង់ជ្រាបនូវកាលដ៏គួរនឹងស្តេចទៅ ក្នុងកាលឥឡូវនេះចុះ ។
លំដាប់នោះ ព្រះបាទអជាតសត្តវេទេហីបុត្ត ជាធំក្នុងដែនមគធៈ ទ្រង់
ត្រេកអរអនុមោទនានឹងភាសិត របស់ព្រះមានព្រះភាគហើយ ទើបក្រោក
ចាកអាសនៈ ថ្វាយបង្គំព្រះមានព្រះភាគ ធ្វើប្រទក្សិណហើយក៏ស្តេច
ចេញទៅ ។ លំដាប់នោះ ព្រះមានព្រះភាគ កាលដែលព្រះបាទអជាត-
សត្តវេទេហីបុត្ត ជាធំក្នុងដែនមគធៈ ស្តេចចេញទៅមិនយូរប៉ុន្មាន ក៏ទ្រង់
ត្រាស់ចំពោះភិក្ខុទាំងឡាយថា ម្ចាស់ភិក្ខុទាំងឡាយ ព្រះរាជាអង្គនេះដឹក
រំលើងគុណធម៌របស់ខ្លួនចេញអស់ហើយ ម្ចាស់ភិក្ខុទាំងឡាយ ព្រះរាជា

សុត្តន្តបិដកេ ទីយនិកាយស្ស សីលក្ខន្ធវគ្គោ

ឧបហតាយំ ភិក្ខុវេ រាជា សចាយំ ភិក្ខុវេ រាជា បិតរំ
 ធម្មិកំ ធម្មរាជានំ ជីវិតា ន វោហោមេស្សថ ឥមស្មី-
 យេវស្ស អាសនេ វិរជំ វីតមលំ ធម្មចក្កំ ឧប្បជ្ជិស្ស-
 ថាតិ ។ ឥនមវោច ភក្កវា ។ អត្ថមនា តេ ភិក្ខុ
 ភក្កវតោ ភាសិតំ អភិនន្ទន្តិ ។

សាមញ្ញផលសុត្តំ និដ្ឋិតំ ទុតិយំ ។

សុត្តន្តបិដក ទីយនិកាយ សីលក្ខន្ធវគ្គ

អង្គនេះ ផ្តាច់បង្កគុណធម៌ខ្លួនចេញអស់ហើយ ម្នាលភិក្ខុទាំងឡាយ
 ប្រសិនបើព្រះរាជាអង្គនេះ មិនបានផ្តាច់បង្កព្រះជន្មាយុនៃព្រះបិតា ដែលជា
 ព្រះធម្មរាជ ប្រកបដោយធម៌ទេ ធម្មចក្ខុគឺសោតាបត្តិមគ្គ ដែលប្រាស-
 ចាកជូលី ប្រាសចាកមន្ទិល នឹងកើតឡើងដល់ព្រះរាជាអង្គនោះ លើ
 អាសនៈនេះ មិនខានឡើយ ។ លុះព្រះមានព្រះភាគ ទ្រង់មានព្រះបន្ទូល
 ដូច្នោះហើយ ។ ភិក្ខុទាំងឡាយនោះ ក៏មានសេចក្តីត្រេកអរ រីករាយ
 នឹងភាសិតរបស់ព្រះមានព្រះភាគ ។

ចប់ សាមញ្ញផលសូត្រទី ២ ។

អម្ពដ្ឋសុត្តិ តតិយំ

[១៤១] ឯវម្មេ សុតំ ។ ឯកំ សមយំ ភក្កវា
កោសលេសុ ចារិកញ្ចរមាណោ មហាតា ភិក្ខុសង្ឃោ
សទ្ធិំ បញ្ចមត្តេហិ ភិក្ខុសតេហិ យេន ឥច្ឆានដ្ឋល-
ដ្ឋាម កោសលានំ ព្រាហ្មណក្កាមោ តទវសវិ ។
តត្រ សុទំ ភក្កវា ឥច្ឆានដ្ឋលេ វិហារតិ ឥច្ឆានដ្ឋល-
វនសណ្ណោ ។

[១៤២] តេន ខោ បន សមយេន ព្រាហ្ម-
ណោ ចោក្ខវសាតិ^(១) ឧក្កដ្ឋំ អដ្ឋវសតិ សត្តុ-
ស្សទំ សតិណកដ្ឋោទកំ សធម្មំ រាជកោត្តំ រញ្ញា
បសេនទិកោសលេន ទិដ្ឋំ រាជនាយំ ព្រហ្មទេយ្យំ ។
អស្សោសិ ខោ ព្រាហ្មណោ ចោក្ខវសាតិ សម-
ណោ ខលុ ភោ កោតមោ សក្យបុត្តោ សក្យ-
កុលា បព្វជិតោ កោសលេសុ ចារិកញ្ចរមាណោ
មហាតា ភិក្ខុសង្ឃោ សទ្ធិំ បញ្ចមត្តេហិ ភិក្ខុសតេហិ

១ ឱ. បោក្ខវសាទិ ។

អម្ពដ្ឋសូត្រទី ៣

[១៤១] (សូត្រនេះ) ខ្ញុំបានស្តាប់មកយ៉ាងនេះ ។ សម័យ
 មួយ ព្រះមានព្រះភាគ ទ្រង់ពុទ្ធដំណើរទៅកាន់ចារិក^(១) ក្នុងកោសល-
 ជនបទ ព្រមដោយភិក្ខុសង្ឃច្រើន ចំនួន ៥០០ រូប បានស្តេចទៅដល់ស្រុក
 ព្រាហ្មណ៍ឈ្មោះឥច្ឆានង្គលៈ របស់ដែនកោសល ។ ព្រះមានព្រះភាគ
 គង់នៅក្នុងដងព្រៃឈ្មោះឥច្ឆានង្គលៈ ទៀតស្រុកឥច្ឆានង្គលៈនោះ ។

[១៤២] សម័យនោះឯង ព្រាហ្មណ៍ឈ្មោះបោក្ខរសាតិ នៅ
 គ្រប់គ្រងឧក្កដ្ឋនគរ ដែលជាក្រុងកុះករដោយសត្វ (និងមនុស្ស) បរិបូណ៌
 ដោយស្មៅ ឧស ទឹក បរិបូណ៌ដោយស្រូវអង្ករ ជាព្រះរាជទ្រព្យដែល
 ព្រះបាទបសេនទិកោសល ទ្រង់ព្រះរាជទាន ជាព្រះរាជអំណោយ ជា
 រង្វាន់ដ៏ប្រសើរ គឺទ្រង់ប្រទានដោយដាច់ខាត ។ ព្រាហ្មណ៍ឈ្មោះ
 បោក្ខរសាតិ បានឮថា ព្រះសមណគោតមដ៏ចម្រើន ជាសក្យបុត្រ ចេញ
 ចាកសក្យត្រកូល ទៅទ្រង់ព្រះផ្នួស ឥឡូវ ទ្រង់ពុទ្ធដំណើរមកកាន់ចារិក
 ក្នុងកោសលជនបទ ព្រមដោយភិក្ខុសង្ឃច្រើន ចំនួន ៥០០ រូប មកដល់

១ អដ្ឋកថាថា ចារិកក្នុងទីនេះ សំដៅយកផ្លូវឆ្ងាយ ។

សុត្តន្តបិដកេ ទីយនិកាយស្ស សីលក្ខន្ធវគ្គោ

ឥច្ឆានដ្ឋុលំ អនុប្បត្តោ ឥច្ឆានដ្ឋុលេ វិហារតិ ឥច្ឆានដ្ឋុលវ-
 នសណ្ណោ តំ ខោ បន កវន្តំ កោតមំ ឃុំកល្យាណោ
 កិត្តិសន្នោ អព្ពក្កតោ ឥតិបិ សោ ភក្កវា អរបាំ សម្មា-
 សម្មុទ្ធោ វិជ្ជាចរណាសម្បន្នោ សុតតោ លោកវិទូ
 អនុត្តរោ បុរិសទម្មសារថិ សត្តា ទេវមនុស្សានំ ពុទ្ធោ
 ភក្កវាតិ^(១) សោ ឥមំ លោកំ សទេវកំ សមារកំ
 សព្វហ្មកំ សស្សមណាព្រាហ្មណី បដំ សទេវមនុស្សំ
 សយំ អភិញ្ញា សច្ចិកត្វា បវេទេតិ សោ ធម្មំ ទេសេតិ
 អាទិកល្យាណំ មន្សេកល្យាណំ បរិយោសានក-
 ល្យាណំ សាត្តំ សព្វញ្ញំ កេវលបរិបុណ្ណំ បរិសុទ្ធិ
 ព្រហ្មចរិយំ បកាសេតិ សាធុ ខោ បន តថាវ-
 ចានំ អរបាតំ ទស្សនំ ហោតីតិ ។

១ ឱ. ម. ឥតិសន្នោ ន ទិស្សតិ ។

សុត្តន្តបិដក ទីយនិកាយ សីលក្ខន្ធវគ្គ

ស្រុកឈ្មោះឥច្ឆានង្គលៈ គង់នៅក្នុងដងព្រៃឈ្មោះឥច្ឆានង្គលៈ ទៀបស្រុក
ឈ្មោះឥច្ឆានង្គលៈ កិត្តិសព្ទសំឡេងសរសើរ នៃព្រះសមណគោតមដ៏ចម្រើន
នោះពីរោះព្រះខ្លាខ្លាយ សុសសាយមកយ៉ាងនេះថា ព្រះមានព្រះភាគអង្គ
នោះ ព្រះអង្គព្រាយចាកសេចក្តីសៅហ្មងគ្រប់យ៉ាង ព្រះអង្គត្រាស់ដឹង
នូវញោយរួមទាំងពួង ដោយប្រពៃចំពោះព្រះអង្គ ព្រះអង្គបរិបូណ៌ដោយ
វិជ្ជានិងចរណៈ គឺសេចក្តីចេះដឹង និងក្រឹត្យ ដែលបុគ្គលគប្បីប្រព្រឹត្ត
ព្រះអង្គមានដំណើរល្អ ព្រះអង្គជ្រាបច្បាស់នូវត្រៃលោក ព្រះអង្គប្រសើរ
ដោយសីលាទិគុណ រកបុគ្គលណាមួយស្មើគ្មាន ព្រះអង្គជាអ្នកទូន្មាន
នូវបុរសដែលគួរទូន្មានបាន ព្រះអង្គជាគ្រូនៃទេវតា និងមនុស្សទាំងឡាយ
ព្រះអង្គបានត្រាស់ដឹងនូវអរិយសច្ចធម៌ ព្រះអង្គលែងវិលមកកាន់ភពថ្មី
ទៀត ព្រះអង្គបានត្រាស់ដឹង បានធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់ចំពោះព្រះអង្គ ហើយ
ញ៉ាំងលោកនេះ ព្រមទាំងទេវលោក មារលោក ព្រហ្មលោក និង
ពពួកសត្វ ព្រមទាំងសមណព្រាហ្មណ៍ ទាំងមនុស្សជាសម្មតិទេព និង
មនុស្សដ៏សេស ឲ្យបានត្រាស់ដឹងផង ទ្រង់សំដែងធម៌មានលំអបទដើម
បទកណ្តាល និងបទចុង ទ្រង់ប្រកាសព្រហ្មចរិយធម៌ ព្រមទាំងអត្តនិង
ព្យញ្ជនៈដ៏ពេញបរិបូណ៌ បរិសុទ្ធទាំងអស់ ក៏ការដែលបានឃើញ បានជួប
នឹងព្រះអរហន្តទាំងឡាយ មានសភាពដូច្នោះ ជាការប្រពៃណាស់ ។

អម្ពដ្ឋសុត្តេ និទានំ អម្ពដ្ឋមាលារវត្ត

[១៤៣] តេន ខោ បន សមយេន ព្រាហ្ម-
 ណាស្ស ចោក្ខុរសាតិស្ស អម្ពដ្ឋោ ធាម មា-
 ណាវោ អន្តោសី ហោតិ អន្ស្សាយកោ មន្តុជរោ
 តិណ្ណំ វេទានំ ចារត្ថ វេទិយណ្ណុកេតុភានំ សាក្ខុ-
 រយ្យកេទានំ ឥតិហាសបញ្ចមាទំ បទកោ វេយ្យា-
 ករណោ លោកាយតមហាយុរិសលក្ខណោសុ អនវ-
 យោ អនុញ្ញាតយ្យដិញ្ញាតោ សកេ អាចរិយកេ
 តេវិជ្ជកេ ចារចនេ យមហំ ជាធាមិ តំ តំ ជា-
 ធាសិ យំ តំ ជាធាសិ តមហំ ជាធាមីតិ ។
 អថខោ ព្រាហ្មណោ ចោក្ខុរសាតិ អម្ពដ្ឋំ មាលារំ
 អាមន្តោសិ អយំ តាត អម្ពដ្ឋំ សមណោ កោតមោ
 សក្យបុត្តោ សក្យកុលា បព្វជិតោ កោសលេសុ
 ចារិកញ្ចរមាដោ មហាតា ភិក្ខុសង្ឃេន សន្តិ បញ្ច-
 មត្តេហិ ភិក្ខុសតេហិ ឥច្ឆានដ្ឋលំ អនុប្បត្តោ

អម្ពដ្ឋសូត្រ និទាន រឿងអម្ពដ្ឋមាណព

[១៤៣] សម័យនោះឯង មាណពឈ្មោះអម្ពដ្ឋៈ ជាសិស្សរបស់ ព្រាហ្មណបោក្ខរសាតិ ជាអ្នករាយមន្ត ចេះចាំនូវមន្ត ជាអ្នកដល់នូវត្រើយ នៃត្រៃវេទ^(១) ព្រមទាំងគម្ពីរនិយណ្ណ^(២) គម្ពីរកេតុភៈ^(៣) ព្រមទាំងអក្ខរវិញ្ញាណ គឺសិក្ខានិងនិរុត្តិ ដែលមានគម្ពីរឥតិហាសៈ^(៤) ជាគម្រប់ ៥ ជាអ្នករៀនយក នូវបទនិងវេយ្យាករណ៍ ជាអ្នកមិនឱនថយគឺស្ងាត់ជំនាញ ក្នុងលោកាយតសាស្ត្រ និងមហាបុរិសលក្ខណព្យាករណសាស្ត្រ ជាអ្នកដែលអាចារ្យបាន អនុញ្ញាតហើយ ទាំងខ្លួនក៏បានប្តេជ្ញាហើយថា ខ្ញុំចេះអ្វី អ្នកក៏ចេះនោះដែរ អ្នកចេះអ្វី ខ្ញុំក៏ចេះនោះដែរ ក្នុងបាវចនៈ (ពាក្យជាប្រធានគឺលទ្ធិសាសនា) ដែលប្រកបដោយត្រៃវិជ្ជា ក្នុងសំណាក់អាចារ្យរបស់ខ្លួន ។ គ្រានោះ បោក្ខរសាតិព្រាហ្មណ៍ ហៅអម្ពដ្ឋមាណពមកប្រាប់ថា នៃអម្ពដ្ឋៈ ព្រះ សមណគោតមជាសក្យបុត្រនេះ ចេញចាកសក្យត្រកូលទៅទ្រង់ផ្ទះសហើយ ត្រាច់មកកាន់ចារិកក្នុងកោសលជនបទ ឥឡូវ ទ្រង់ពុទ្ធដំណើរព្រមដោយ ភិក្ខុសង្ឃច្រើន ចំនួន ៥០០ រូប មកដល់ស្រុកឥច្ឆានផ្កលៈ គង់ក្នុងដងព្រៃ

១ អដ្ឋកថា ថា ត្រៃវេទនោះបានដល់វេទ ៣ គឺឥរុព្យេទ ១ យជុព្យេទ ១ សាមវេទ ១ ។
 ២ ដីកាថា គម្ពីរដែលសំដែងអំពីសព្វនិងវិធីចែកសព្វ តាមលំដាប់ពាក្យ (អក្ខរាភិធានសព្វ ឬ សព្វវចនាធិប្បាយ) ។
 ៣ ដីកាថា គម្ពីរដែលនិយាយអំពីកំណត់កិរិយាសព្វ មានវិកប្បច្រើន យ៉ាង ដែលចែកចេញទៅជាវណ្ណៈ បទ សម្ព័ន្ធ និងអត្ថនៃបទជាដើម ដែលហៅថា មូលកិរិយា- កប្បសាស្ត្រ ។
 ៤ អដ្ឋកថា ថា គម្ពីរដែលនិយាយពីរឿងព្រេង ប្រកបដោយពាក្យថា ឥតិហាសៈ ឥតិហាសៈ ។

សុត្តន្តបិដកេ ទីយនិកាយស្ស សីលក្ខន្ធវគ្គោ

ឥច្ឆានង្គុលេ វិហារតិ ឥច្ឆានង្គុលវនសណ្ណោ តំ ខោ
 បន កវន្តំ កោតមំ ឯវកល្យាណោ កិត្តិសន្នោ
 អព្ពក្កតោ ឥតិបិ សោ ភក្កវា អរហំ សម្មាសម្ពុទ្ធោ
 វិជ្ជាចរណាសម្មុទ្ធោ សុកតោ លោកវិទូ អនុត្តរោ
 បុរិសទម្មសារថិ សត្តា ទេវមនុស្សានំ ពុទ្ធោ ភក្កវា-
 តិ សោ ឥមំ លោកំ សទេវកំ សមារកំ ស-
 ព្រហ្មកំ សស្សមណព្រហ្មណី បដំ សទេវមនុស្សំ
 សយំ អភិញ្ញា សច្ចិកត្វា បវេទេតិ សោ ធម្មំ
 ទេសេតិ អាទិកល្យាណំ មជ្ឈេកល្យាណំ បរិ-
 យោសានកល្យាណំ សាត្តំ សព្យញ្ជនំ កេវលប-
 រិបុណ្ណំ បរិសុទ្ធិំ ព្រហ្មចរិយំ បកាសេតិ សាធុ
 ខោ បន តថាវុចានំ អរហតំ ទស្សនំ ហោតីតិ
 ឯហិ ត្វំ តាត អម្ពដ្ឋ មាណវ យេន សមណោ
 កោតមោ តេនុបសង្កមិ ឧបសង្កមិត្វា សមណំ

សុត្តន្តបិដក ទីយនិកាយ សីលក្ខន្ធវគ្គ

ឥច្ឆានង្គលៈ ទៀបស្រុកឥច្ឆានង្គលៈ កិត្តិសព្ទសំឡេងសរសើរព្រះសមណ-
 គោតមដ៏ចម្រើននោះ ពីពោះព្មឌខ្លាខ្លាយសុសសាយមកយ៉ាងនេះថា ព្រះមាន
 ព្រះភាគអង្គនោះ ព្រះអង្គព្រាយចាកសេចក្តីសៅហ្មងគ្រប់យ៉ាង ព្រះអង្គ
 ត្រាស់ដឹងនូវញោយរូធម៌ទាំងពួង ដោយប្រពៃចំពោះព្រះអង្គ ព្រះអង្គប្រ-
 កបដោយវិជ្ជានិងចរណៈ គឺសេចក្តីចេះដឹងនិងក្រឹត្យដែលបុគ្គលគប្បីប្រព្រឹត្ត
 ព្រះអង្គមានដំណើរល្អ ព្រះអង្គជ្រាបច្បាស់នូវត្រៃលោក ព្រះអង្គប្រសើរ
 ដោយសីលាទិគុណ រកបុគ្គលណាមួយស្មើគ្មាន ព្រះអង្គទូន្មាននូវបុគ្គល
 ដែលគួរទូន្មានបាន ព្រះអង្គជាគ្រូនៃទេវតានិងមនុស្សទាំងឡាយ ព្រះអង្គ
 បានត្រាស់ដឹងនូវចតុរារិយសច្ច ព្រះអង្គលែងវិលមកកាន់ភពថ្មីទៀត ព្រះ
 អង្គបានត្រាស់ដឹង បានធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់ដោយព្រះអង្គឯង ហើយញ៉ាំង
 លោកនេះ ព្រមទាំងទេវលោក មារលោក ព្រហ្មលោក និងពពួកសត្វ
 ព្រមទាំងសមណព្រាហ្មណ៍ ទាំងមនុស្សជាសម្មតិទេព និងមនុស្សដ៏សេស
 ឲ្យបានត្រាស់ដឹងផង ទ្រង់សំដែងធម៌មានលំអបទដើម បទកណ្តាលនិងបទ
 ចុង ទ្រង់ប្រកាសនូវព្រហ្មចរិយធម៌ ព្រមទាំងអត្តនិងព្យញ្ជនៈដ៏ពេញបរិ-
 បូណ៌ បរិសុទ្ធទាំងអស់ ក៏ការដែលបានឃើញបានជួបនឹងព្រះអរហន្តទាំង-
 ឡាយ មានសភាពយ៉ាងនោះ ជាការប្រពៃណាស់ នៃអម្ពដ្ឋមាណាព អ្នក
 ចូរមកណោះ ចូរចូលទៅរកព្រះសមណគោតម លុះចូលទៅដល់ហើយ

អម្ពដ្ឋសុត្តេ និទានំ អម្ពដ្ឋមាលាវត្ថុ

កោតមំ ជាធាហិ យទិ វា តំ កវន្តំ កោតមំ
តថាសន្តំយេវ សន្នោ អព្ពក្កតោ យទិ វា ឆោ
តថា យទិ វា សោ កវំ កោតមោ តាទិសោ
យទិ វា ន តាទិសោ តថា មយន្តំ កវន្តំ
កោតមំ វេទិស្សាមាតិ ។ យថាកមំ បធាហំ
កោ តំ កវន្តំ កោតមំ ជាទិស្សាមិ យទិ វា
តំ កវន្តំ កោតមំ តថាសន្តំយេវ សន្នោ អព្ពក្ក-
តោ យទិ វា ឆោ តថា យទិ វា សោ កវំ
កោតមោ តាទិសោ យទិ វា ន តាទិសោតិ ។
អាកតានិ ខោ តាត អម្ពដ្ឋ អម្ពាភំ មន្តេសុ
ទ្ធវត្តិសមហាបុរិសលក្ខណានិ យេហិ សមន្នាគតស្ស
មហាបុរិសស្ស ទ្វេ វ^(១) កតិយោ កវន្តិ អនញ្ញា សចេ
អការំ អជ្ឈាវសតិ វាជា ហោតិ ចក្កវត្តិ ធម្មិកោ
ធម្មវាជា ចាតុរន្តោ វិទិតារី ជនបទដ្ឋារិយប្បត្តោ
សត្តរតនសមន្នាគតោ តស្សិមាទិ សត្តរតនាទិ កវន្តិ
សេយ្យថីទំ ចក្ករតនំ ហត្ថិរតនំ អស្សរតនំ មណិរតនំ

អម្ពដ្ឋសូត្រ និទាន រឿងអម្ពដ្ឋមាណព

ចូរពិនិត្យ នូវព្រះសមណគោតមមើល ទោះបីកិត្តិសព្ទសំឡេងសរសើរ
 ព្រះសមណគោតមដ៏ចម្រើននោះ ឮខ្លួនខ្លាយទៅពិតដូច្នោះមែន ឬមិន
 មែនដូច្នោះទេ ទោះបីព្រះសមណគោតមដ៏ចម្រើននោះ ប្រាកដដូច្នោះក្តី
 មិនប្រាកដដូច្នោះក្តី យើងនឹងដឹង នូវព្រះសមណគោតមដ៏ចម្រើននោះ
 ដោយពិត ។ ម្នាលគ្នាយើងដ៏ចម្រើន ទោះបីកិត្តិសព្ទសំឡេងសរសើរ
 ព្រះសមណគោតមដ៏ចម្រើននោះ ឮខ្លួនខ្លាយសុសសាយពិតដូច្នោះក្តី មិន
 ពិតដូច្នោះក្តី ទោះបីព្រះសមណគោតមដ៏ចម្រើននោះ ប្រាកដដូច្នោះក្តី
 មិនប្រាកដដូច្នោះក្តី យើងនឹងដឹង នូវព្រះសមណគោតមដ៏ចម្រើននោះ
 ដោយប្រការឯណានីមួយ មិនខានឡើយ ។ ម្នាលអម្ពដ្ឋៈ មហា-
 បុរិសលក្ខណៈទាំងឡាយ ៣២ ប្រការ មានប្រាកដមកក្នុងមន្តទាំងឡាយ
 របស់យើងហើយ កាលបើមហាបុរស ប្រកបដោយមហាបុរិសលក្ខណៈ
 ណាហើយ គង់មានគតិជាពីរយ៉ាង មិនខុសអំពីគតិទាំងពីរយ៉ាងនេះ
 ទេ គឺបើមហាបុរសនៅគ្រប់គ្រងផ្ទះ នឹងបានជាស្តេចចក្ខុពត្តិបិតនៅក្នុង
 ធម៌ ជាស្តេចប្រកបដោយធម៌ មានជ័យជំនះផ្សាយរាជអំណាចរហូត
 ដល់ដែនដី ដែលមានសមុទ្រទាំង ៤ ព័ទ្ធជុំវិញ ព្រះអង្គដល់នូវការៈ
 ជាអ្នកមាំមួនក្នុងជនបទ ប្រកបដោយរតនៈ ៧ ប្រការ រតនៈ ៧ ប្រការ
 របស់ព្រះអង្គនោះ គឺចក្កវ័ត្តន៍ ១ ដំរីវ័ត្តន៍ ១ សេះវ័ត្តន៍ ១ មណីវ័ត្តន៍ ១

សុត្តន្តបិដកេ ទីយនិកាយស្ស សីលក្ខន្ធវគ្គោ

ឥត្ថិរតនំ កហាបតិរតនំ បរិណាយករតនមេវ សត្តមំ
 បរោសហស្សំ ខោ បនស្ស បុត្តា កវន្តិ ស្វរា វីរជ្ឈរា
 បរសេនប្បមទ្ធា សោ ឥមំ បបរី សាករបរិយន្តំ
 អនណ្ណោន អសត្តេន ធម្មេន អភិវិជិយ អជ្ឈាវសតិ
 សចេ បន អការស្មា អនការិយំ បព្វជតិ អរហំ
 ហោតិ សម្មាសម្ពុទ្ធោ លោកេ វិវេជ្ជនោ អរហំ ខោ
 បន តាត អម្ពដ្ឋ មន្តានំ ទាតា ត្វំ មន្តានំ បដិគ្គហិ-
 តាតិ^(១) ។ ឯវំ កោតិ ខោ អម្ពដ្ឋោ មាណវោ
 ព្រាហ្មណស្ស ចោក្ខរសាតិស្ស បដិស្សត្វា ឧដ្ឋាយា-
 សនា ព្រាហ្មណំ ចោក្ខរសាតិ អភិវាទេត្វា បទក្ខិណំ
 កត្វា វឌ្ឍវាវមារុយ្ហ សម្ពហុលេហិ មាណវេហិ សន្តិ
 យេន ឥច្ឆានខ្ព័លវនសណ្ណោ តេន ចាយាសិ យាវ-
 តិកា យានស្ស ភូមិ យានេន កត្វា យាតា បច្ចោ-
 រោហិត្វា បត្តិកោ វ អារាមំ ចារិសិ ។

១ ឱ. ម. បដិគ្គហេតាតិ ។

សុត្តន្តបិដក ទីយនិកាយ សីលក្ខន្ធវគ្គ

ស្រីវតី ១ គហបតិវតី (អ្នកជាប្រធានត្រួតត្រាការងារក្នុងព្រះរាជវាំង) ១
និងបរិណាយករតី គឺអគ្គមហាសេនាធិបតីមួយទៀត ជាគម្រប់ ៧ ចំណែក
ព្រះរាជឱវសរបស់ទ្រង់ ក៏មានចំនួនច្រើនពាន់ សុទ្ធតែជាអ្នកភ្ញៀវក្លា
មានរូបសណ្ឋានជាអ្នកអង្គអាច អាចញាំញីនូវសេនារបស់ស្តេចឯទៀតបាន
ព្រះអង្គទ្រង់ប្រាបប្រាម គ្រប់គ្រងនូវផែនដីនេះ ដែលមានសាគរជាទីបំផុត
ដោយធម៌ គឺសីល ៥ មិនបាច់ប្រើរាជអាជ្ញា មិនបាច់ប្រើសស្ត្រារុជឡើយ
បើព្រះអង្គចេញពីព្រះរាជដំណាក់ទៅទ្រង់ព្រះផ្នួស នឹងបានត្រាស់ជាព្រះ
អរហន្តសម្មាសម្ពុទ្ធក្នុងលោក ជាអ្នកមានកិលេសជាគ្រឿងបិទបាំងបើក
ហើយ ម្នាលអម្ពដ្ឋៈ អញឯងជាអ្នកឲ្យនូវមន្តទាំងឡាយ (ដល់អ្នក) អ្នកក៏បាន
ទទួលរៀននូវមន្តទាំងឡាយហើយ ។ អម្ពដ្ឋមាណាពបានទទួលពាក្យរបស់
បោក្ខរសាតិព្រាហ្មណ៍ថា បពិត្រលោកដ៏ចម្រើន យ៉ាងនេះឯង ហើយក៏
ក្រោកចាកអាសនៈ ថ្វាយបង្គំបោក្ខរសាតិព្រាហ្មណ៍ ធ្វើប្រទក្សិណហើយ
ឡើងជិះរថដែលទឹមដោយសេះ ទៅជាមួយនឹងមាណាពមានចំនួនច្រើននាក់
សំដៅទៅរកដងព្រៃឥតមានផ្លូវល្អៈ បរយានទៅទល់ត្រឹមទី ដែលយានល្មម
ឈប់បាន ហើយក៏ចុះពីយាន ដើរទៅដោយជើងទទេ ឆ្ពោះទៅកាន់អារាម ។

អម្ពដ្ឋសុត្តេ និទានំ អម្ពដ្ឋមាណវវគ្គ

[១៤៤] តេន ខោ បន សមយេន សម្ពហុលា
 ភិក្ខុ អញ្ជោកាសេ ចង្ក័មន្តិ ។ អថខោ អម្ពដ្ឋោ
 មាណវោ យេន តេ ភិក្ខុ តេនុបសង្កមិ ឧបសង្ក-
 មិត្តា តេ ភិក្ខុ ឯតទវោច កហំ នុ ខោ កោ
 ឯតហិ សោ កវំ កោតមោ វិហារតិ តំ ហិ មយំ
 កវន្តំ កោតមំ ទស្សនាយ ឥធូបសង្កន្តាតិ ។ អថ-
 ខោ តេសំ ភិក្ខុនំ ឯតទហោសិ អយំ ខោ អម្ពដ្ឋោ
 មាណវោ អភិញ្ញាតកោលញ្ញោ ចេវ អភិញ្ញាតស្ស ច
 ព្រាហ្មណស្ស ទោក្ខរសាតិស្ស អន្តោវាសី អករុ ខោ
 បន ភកវតោ ឯវរុបេហិ កុលបុត្តេហិ សទ្ធិ កថា-
 សល្លាទោ ហោតីតិ ។ តេ អម្ពដ្ឋំ មាណវំ ឯតទ-
 វោចំ ឯសោ អម្ពដ្ឋ វិហារោ សំរុតទ្វារោ តេន
 អប្បសន្នោ ឧបសង្កមិត្តា អតរមាដោ អាឡិដ្ឋំ បរិសិ-
 ត្តា ឧក្កាសិត្តា អក្កដ្ឋំ អាកោដេហិ វិរិស្សតិ តេ
 ភកវា ទ្វារន្តិ ។ អថខោ អម្ពដ្ឋោ មាណវោ យេន
 សោ វិហារោ សំរុតទ្វារោ តេន អប្បសន្នោ ឧប-
 សង្កមិត្តា អតរមាដោ អាឡិដ្ឋំ បរិសិត្តា ឧក្កាសិត្តា

អម្ពដ្ឋសូត្រ និទាន រឿងអម្ពដ្ឋមាណព

[១២២] សម័យនោះឯង ភិក្ខុទាំងឡាយច្រើនរូប កំពុងចង្រ្កមនៅ ក្នុងទីវាល ។ គ្រានោះ អម្ពដ្ឋមាណពចូលទៅរកភិក្ខុទាំងនោះ លុះចូល ទៅដល់ហើយ បានពោលពាក្យនេះ នឹងភិក្ខុទាំងឡាយនោះថា បពិត្រ លោកទាំងឡាយដ៏ចម្រើន ឥឡូវនេះ ព្រះគោតមដ៏ចម្រើន ព្រះអង្គគង់នៅ ក្នុងទីណា ដ្បិតយើងខ្ញុំទាំងឡាយ ចូលមកក្នុងទីនេះ ដើម្បីនឹងគាល់ព្រះ គោតមដ៏ចម្រើននោះ ។ គ្រានោះឯង ភិក្ខុទាំងនោះ មានសេចក្តីត្រិះរិះ ដូច្នោះថា អម្ពដ្ឋមាណពនេះ ជាមនុស្សកើតក្នុងត្រកូល ល្បីល្បាញផង ត្រូវជាសិស្សរបស់បោក្ខរសាតិព្រាហ្មណ៍ ដែលល្បីល្បាញ (ដោយរូប ជាតិ មន្ត ត្រកូល និងប្រទេស) ផង ការសំណេះសំណាលជាមួយ នឹងកុលបុត្រ មានសភាពយ៉ាងនេះ ជាការមិនធ្ងន់ដល់ព្រះមានព្រះភាគ ប៉ុន្មានទេ ។ ភិក្ខុទាំងឡាយនោះ ក៏និយាយពាក្យនុ៎ះទៅនឹងអម្ពដ្ឋមាណព ថា ម្ចាស់អម្ពដ្ឋៈ វិហារ (គន្ធកុដិ) នុ៎ះ បិទទ្វារហើយ ព្រោះហេតុនោះ ចូរ អ្នកស្ងៀមស្ងប់សំឡេង ដើរចូលទៅកុំរលះរលាំង លុះចូលទៅដល់របៀង ហើយក្អកគ្រហែម គោះសន្ទុះទ្វារ ព្រះមានព្រះភាគ គង់នឹងបើកទ្វារឲ្យ អ្នក ។ គ្រានោះ អម្ពដ្ឋមាណពស្ងៀមស្ងប់សំឡេង ដើរចូលទៅរកវិហារ ដែលមានទ្វារបិទ មិនរលះរលាំង ចូលដល់ទៅរបៀងហើយក្អកគ្រហែម

សុត្តន្តបិដកេ ទីយនិកាយស្ស សីលក្ខន្ធវគ្គោ

អត្តជ្ឈំ អាគោដេសិ ។ វិវិ ភក្កវា ធារំ ។ ចារិសិ
អម្ពដ្ឋោ មាលារោ ។ មាលារកាបិ ខោ^(១) បរិសិគ្គា
ភក្កវតា សទ្ធិ សម្មោទីសុ សម្មោទនីយំ កងំ សា-
រាណីយំ វីតិសារេត្វា ឯកមន្តំ និសីទីសុ ។

[១៤៥] អម្ពដ្ឋោ បន មាលារោ ចង្កមន្តោបិ
និសិទ្ធន ភក្កវតា កញ្ចិ កញ្ចិ^(២) កងំ សារាណី-
យំ វីតិសារេតិ បិតោបិ និសិទ្ធន ភក្កវតា កញ្ចិ
កញ្ចិ កងំ សារាណីយំ វីតិសារេតិ ។ អថខោ
ភក្កវា អម្ពដ្ឋំ មាលារំ ឯតទរោច ឯរំ នុ^(៣) តេ
អម្ពដ្ឋ ព្រាហ្មណេហិ រុឡេហិ មហាលូកេហិ អាចរិយ-
ចាចរិយេហិ សទ្ធិ កថាសល្លាទោ ហោតិ យថយំទំ
ចរំ តិដ្ឋំ និសិទ្ធន មយា កញ្ចិ កញ្ចិ កងំ សា-
រាណីយំ វីតិសារេសីតិ ។ នោ ហិទំ កោ កោតម
កច្ចន្តោ វា ហិ កោ កោតម កច្ចន្តោ ព្រាហ្មណោ
ព្រាហ្មណោ សទ្ធិ សល្លបិតុមហាតិ បិតោ វា ហិ

១ ឱ. ម. ខោសទ្ធា ន បញ្ញាយតិ ។ ២ ម. កិញ្ចិ កិញ្ចិ ។ ៣ ឱ. នុ ខោ ។

សុត្តន្តបិដក ទីយនិកាយ សីលក្ខន្ធវគ្គ

គោះសន្ទះទ្វារ ។ ព្រះមានព្រះភាគក៏បើកទ្វារឲ្យ ។ អម្ពដ្ឋមាណាព
ក៏ចូលទៅ ។ ចំណែកខាងពួកមាណាព ចូលទៅដល់ហើយ បានពោល
ពាក្យសំណេះសំណាលនឹងព្រះមានព្រះភាគ លុះបញ្ចប់ពាក្យដែលគួរសំ-
ណេះសំណាល និងពាក្យគួររលឹកហើយ ទើបអង្គុយក្នុងទីដ៏សមគួរ ។

[១៤៥] ឯអម្ពដ្ឋមាណាព សូម្បីកំពុងដើរ ក៏ហ៊ានចរចានូវពាក្យដែល
គួររលឹកណាមួយ ជាមួយព្រះមានព្រះភាគ ដែលទ្រង់កំពុងគង់ សូម្បីខ្លួន
ឈរក៏ហ៊ានចរចានូវពាក្យដែលគួររលឹកណាមួយ ជាមួយព្រះមានព្រះភាគ
ដែលទ្រង់កំពុងគង់ ។ គ្រានោះឯង ព្រះមានព្រះភាគ ទ្រង់ត្រាស់ពាក្យ
នេះទៅនឹងអម្ពដ្ឋមាណាពថា ម្នាលអម្ពដ្ឋៈ អ្នកធ្លាប់តែចរចាជាមួយនឹងពួក
ព្រាហ្មណ៍ចាស់ ។ មានអាយុច្រើន ជាអាចារ្យតូចអាចារ្យធំ (របស់អ្នក)
ដូចអ្នកកំពុងដើរ កំពុងឈរ ហើយចរចានូវពាក្យ ដែលគួររលឹកណាមួយ
ជាមួយនឹងតថាគតដែលកំពុងអង្គុយយ៉ាងហ្នឹងឬ ។ អម្ពដ្ឋមាណាពក្រាបបង្គំ
ទូលថា បពិត្រព្រះគោតមដ៏ចម្រើន ហេតុនេះមិនមែនដូច្នោះទេ បពិត្រ
ព្រះគោតមដ៏ចម្រើន ព្រោះថា ព្រាហ្មណ៍កំពុងដើរ គួរនិយាយជាមួយនឹង
ព្រាហ្មណ៍កំពុងដើរ បពិត្រព្រះគោតមដ៏ចម្រើន ព្រាហ្មណ៍កំពុងឈរ គួរ

អម្ពដ្ឋសុត្តន្តំ និទានំ អម្ពដ្ឋមាណវវគ្គំ

កោ កោតម បិភេន ព្រាហ្មណោ ព្រាហ្មណោន សទ្ធិ
សល្លបិតុមហតិ និសិទ្ធោ វា ហិ កោ កោតម
និសិទ្ធោ ព្រាហ្មណោ ព្រាហ្មណោន សទ្ធិ សល្លបិ-
តុមហតិ សយាដោ វា ហិ កោ កោតម សយា-
នោ ព្រាហ្មណោ ព្រាហ្មណោន សទ្ធិ សល្លបិតុម-
ហតិ យេ ច ខោ កោ កោតម មុណ្ណាកា សម-
ណាកា ឥញ្ញា កណ្ណា ពន្ទុចាទបច្ចា^(១) តេហិបិ មេ
សទ្ធិ ឯវំ កថាសល្លាទោ ហោតិ យថវិវ កោតា
កោតមេនាតិ ។ អត្ថិកវតោ ខោ បន តេ អម្ពដ្ឋ
ឥនាគមនំ អហោសិ យាយេវ ខោ បនត្ថាយ អា-
កច្ឆេយ្យាថ តមេវ អត្ថំ សាធុកំ មនសិកវេយ្យាថ
អរុសិតវាយេវ ខោ បន អម្ពដ្ឋោ មាណវោ រុសិត-
មាដិ កិមញ្ញត្រិ អរុសិតត្ថាតិ ។ អថខោ អម្ពដ្ឋោ មា-
ណវោ ភកវតា អរុសិតវាទេន រុច្ឆមាដោ កុបិតោ
អនត្តមដោ ភកវន្តុយេវ ខុសេន្តោ ភកវន្តុយេវ វម្ពេ-
ន្តោ ភកវន្តុយេវ វទមាដោ^(២) សមណោ ច មេ កោ
កោតមោ ចាបិតោ កវិស្សតីតិ ភកវន្តុ ឯតទវោច

១ ពន្ទុចាទាបច្ចាតិបិ បាវោ ។ ២ ឱ.ម. ឧបវទមាដោ ។

អម្ពដ្ឋសូត្រ និងទាន រឿងអម្ពដ្ឋមាណព

និយាយ ជាមួយនឹងព្រាហ្មណ៍កំពុងឈរ បពិត្រព្រះគោតមដ៏ចម្រើន
 ព្រាហ្មណ៍កំពុងអង្គុយ គួរនិយាយជាមួយនឹងព្រាហ្មណ៍កំពុងអង្គុយ បពិត្រ
 ព្រះគោតមដ៏ចម្រើន ព្រាហ្មណ៍កំពុងដេក គួរនិយាយជាមួយនឹងព្រាហ្មណ៍
 កំពុងដេកដូចគ្នា បពិត្រព្រះគោតមដ៏ចម្រើន តែការនិយាយចរចា របស់ខ្ញុំ
 ជាមួយព្រះគោតមដ៏ចម្រើន ដូចគ្នានឹងការនិយាយចរចា របស់ខ្ញុំជាមួយនឹង
 ពួកសមណៈត្រដោល ដែលជាគោត្រកូលគហបតី ជាកណ្តាគោត្រ
 កើតអំពីព្រះបាទរបស់មហាព្រហ្មដូច្នោះដែរ ។ ព្រះមានព្រះភាគ ទ្រង់
 ត្រាស់ថា ម្ចាស់អម្ពដ្ឋៈ ចំណែកអ្នកមានសេចក្តីត្រូវការហើយ ទើប
 បានមកក្នុងទីនេះ បើអ្នកទាំងឡាយមក ដើម្បីប្រយោជន៍ណា គួរធ្វើទុក
 ក្នុងចិត្តនូវប្រយោជន៍នោះឯង ឲ្យសម្រេចទៅចុះ តែអម្ពដ្ឋមាណព ជា
 អ្នកមិនធ្លាប់បានសិក្សាទេ ប្រកាន់ថា ខ្លួនធ្លាប់បានសិក្សាមកហើយ
 ការប្រកាន់ដូច្នោះម្តេចបាន ព្រោះអ្នកមិនបានសិក្សាក្នុងត្រកូល នៃអាចារ្យ
 ដទៃសោះ ។ លំដាប់នោះ អម្ពដ្ឋមាណព កាលត្រូវព្រះមានព្រះភាគត្រាស់
 ដោយវាទៈថា ខ្លួនមិនបានសិក្សា (ដូច្នោះ) ហើយ ក៏ខឹងអាក់អន់ចិត្ត កាល
 នឹងពោលទ្រគោះទៅរកព្រះមានបុណ្យ កាលនឹងពោលសង្កត់ព្រះមាន
 បុណ្យ កាលនឹងពោលផ្តាញព្រះមានបុណ្យ ក៏គិតថា ព្រះសមណគោតម
 ដ៏ចម្រើន មុខជានឹងធ្វើអញ្ញឲ្យអាក្រក់ ហើយបានពោលពាក្យនេះនឹងព្រះ

សុត្តន្តបិដកេ ទីយនិកាយស្ស សីលក្ខន្ធវគ្គោ

ចណ្ណា ភោ កោតម សក្យជាតិ ធុរុសា ភោ កោតម
 សក្យជាតិ លហុសា ភោ កោតម សក្យជាតិ
 រកសា ភោ កោតម សក្យជាតិ ឥញ្ញា សន្តា ឥញ្ញា
 សមាធា ន ព្រាហ្មណោ សក្កហេន្តិ ន ព្រាហ្មណោ
 កុក្កហេន្តិ ន ព្រាហ្មណោ មាណេន្តិ ន ព្រាហ្មណោ
 បូជេន្តិ ន ព្រាហ្មណោ អបចាយន្តិ តយិទំ ភោ
 កោតម ន នន្នំ តយិទំ នប្បជ្ឈិរុបំ យទិមេ សក្យា
 ឥញ្ញា សន្តា ឥញ្ញា សមាធា ន ព្រាហ្មណោ សក្កហេន្តិ
 ន ព្រាហ្មណោ កុក្កហេន្តិ ន ព្រាហ្មណោ មាណេន្តិ ន
 ព្រាហ្មណោ បូជេន្តិ ន ព្រាហ្មណោ អបចាយន្តិតិ ។
 ឥតិហា អម្ពុជ្ជោ មាណាវោ ឥមំ បបមំ សក្យេសុ
 ឥញ្ញាវាទំ និទាតេសិ ។

[១៤៦] កី បន តេ អម្ពុជ្ជ សក្យា អបរទ្ធ-
 ន្តិ ។ ឯកមិទាហំ ភោ កោតម សមយំ អាចរិយស្ស
 ព្រាហ្មណស្ស ចោក្ខុរសាតិស្ស កេនចិទេវ ករណី-
 យេន កបិលវត្ថុំ អកមាសី យេន សក្យានំ សណ្ណា-

សុត្តន្តបិដក ទីយនិកាយ សីលក្ខន្ធវគ្គ

មានព្រះភាគថា នៃព្រះគោតមដ៏ចម្រើន ជាតិសក្យៈកាចណាស់ នៃព្រះ
 គោតមដ៏ចម្រើន ជាតិសក្យៈអាក្រក់ណាស់ នៃព្រះគោតមដ៏ចម្រើន ជាតិ
 សក្យៈមានចិត្តស្រាលណាស់ នៃព្រះគោតមដ៏ចម្រើន ជាតិសក្យៈជាពូជ
 គហបតី មានសំដីច្រើនណាស់ ជាពូជគហបតី ឥតធ្វើសក្ការៈពួកព្រាហ្មណ៍
 ឥតធ្វើសេចក្តីគោរពពួកព្រាហ្មណ៍ ឥតរាប់អានពួកព្រាហ្មណ៍ ឥតបូជាពួក
 ព្រាហ្មណ៍ ឥតកោតក្រែងពួកព្រាហ្មណ៍ឡើយ នៃព្រះគោតមដ៏ចម្រើន
 ត្រង់ដែលពួកសក្យៈនេះ ជាពូជគហបតី ពួកគហបតី ឥតធ្វើសក្ការៈពួក
 ព្រាហ្មណ៍ ឥតធ្វើសេចក្តីគោរពពួកព្រាហ្មណ៍ ឥតរាប់អានពួកព្រាហ្មណ៍
 ឥតបូជាពួកព្រាហ្មណ៍ ឥតកោតក្រែងពួកព្រាហ្មណ៍ នេះឯងជាអំពើមិនត្រូវ
 ទំនងទេ នេះឯងជាអំពើមិនសមគួរទេ ។ អម្ពដ្ឋមាណាពបាននិយាយបន្ត៖
 បង្គាប់ពួកសក្យៈ ថាជាពូជគហបតី នេះជាពាក្យដំបូង ដោយប្រការដូច្នោះ ។

[១៤៦] ព្រះអង្គទ្រង់ត្រាស់សួរថា ម្ចាស់អម្ពដ្ឋៈ ចុះពួកសក្យៈបាន
 ប្រទូស្តនឹងអ្នកដូចម្តេច ។ អម្ពដ្ឋមាណាពឆ្លើយថា បពិត្រព្រះគោតមដ៏ចម្រើន
 សម័យមួយ ខ្ញុំបានទៅកាន់នគរកបិលពស្តុ ដោយកិច្ចនីមួយរបស់
 បោក្ខរសាតិព្រាហ្មណ៍ ជាអាចារ្យ (របស់ខ្ញុំ) ហើយបានចូលទៅកាន់
 សណ្ឋាគារ គឺសាលាបង្រៀនចំណេះវិជ្ជា សម្រាប់ត្រង់រាជសម្បត្តិរបស់

អម្ពដ្ឋសុត្តេ ទុតិយតតិយឥញ្ញាវាទនិបាតនំ

ការំ តេនុបសង្កមី តេន ខោ បន សមយេន សម្ពហុ-
 លា សក្យា ចេវ សក្យកុមារា ច សណ្ឋាតារ
 ឧច្ចេសុ អាសនេសុ និសិដ្ឋា ហោន្តិ អញ្ញមញ្ញំ អន្តិ-
 លិប្បតោទកេហិ^(១) សញ្ញត្សន្តា សង្កីធុន្តា អញ្ញទត្តុ
 មមញ្ញេវ^(២) មញ្ញ អនុជត្សន្តា^(៣) ន មំ កោចិ អាស-
 នេនបិ និមន្តេសិ តយិទំ កោ កោតម ន ធន្នំ តយិទំ
 នប្បដិរូបំ យទិមេ សក្យា ឥញ្ញា សន្តា ឥញ្ញា សមាទា
 ន ព្រាហ្មណោ សក្កហេន្តិ ន ព្រាហ្មណោ កុកហេន្តិ ន
 ព្រាហ្មណោ មាទេន្តិ ន ព្រាហ្មណោ បូទេន្តិ ន ព្រាហ្ម-
 ណោ អបចាយន្តិតិ ។ ឥតិហ អម្ពដ្ឋោ មាលាវោ
 ឥទំ ទុតិយំ សក្យេសុ ឥញ្ញាវាទំ និទាតេសិ ។

[១៤៧] លដុកិកាបិ^(៤) ខោ អម្ពដ្ឋោ សកុណិកា
 សកេ កុលាវកេ កាមលាបិដិ ហោតិ សកំ ខោ
 បនេតំ អម្ពដ្ឋ សក្យានំ យទិទំ កបិលវត្ថុំ ន
 អរហតា^(៥) យស្មា អម្ពដ្ឋោ ឥមាយ អប្បមត្តាយ
 អភិសង្កិត្តិ ។ ចត្តាវេមេ ខោ កោតម វណ្ណា

១ ម. អង្គលិបតោទកេន ។ ២ ឱ. អញ្ញទត្តុ មមំយេវ ។ ម. អញ្ញទត្តុមមញ្ញេវ ។
 ៣ ឱ. អនោជត្សន្តា ។ ៤ ម. លដុកិកាបិ ។ ៥ ឱ. ន អរហតិ ។ ម. នារហតា ។

អម្ពដ្ឋសូត្រ ការពោលបន្តៈបង្គាប់ថាជាពូជគហបតី ជាគម្រប់ ២ និងគម្រប់ ៣

ពួកសក្យៈ សម័យនោះឯង ពួកសក្យៈនិងពួកកុមារនៃសក្យៈជាច្រើនកំពុង
អង្គុយនៅលើអាសនៈដ៏ខ្ពស់ក្នុងសណ្ឋាគារ កំពុងតែសើចលេង ប្រឡែង
គ្នា ចាក់ក្រឡេកគ្នាទៅវិញទៅមក ទំនងជាសើចចំអកមករកខ្ញុំដោយពិត
ឥតមានអ្នកណាមួយអញ្ជើញខ្ញុំ ដោយអាសនៈសោះ នៃព្រះគោតមដ៏ចម្រើន
ការនេះមិនទំនងទេ ការនេះមិនសមគួរទេ ត្រង់ដែលពួកសក្យៈនេះជាពូជ
គហបតី ពួកគហបតី ឥតធ្វើសក្ការៈពួកព្រាហ្មណ៍ ឥតធ្វើសេចក្តីគោរពពួក
ព្រាហ្មណ៍ ឥតរាប់អានពួកព្រាហ្មណ៍ ឥតបូជាពួកព្រាហ្មណ៍ ឥតកោត
ក្រែងពួកព្រាហ្មណ៍ ។ អម្ពដ្ឋមាណាព បាននិយាយបន្តៈបង្គាប់ពួកសក្យៈ
ថាជាពូជគហបតី នេះជាពាក្យគម្រប់ពីរ ដោយប្រការដូច្នោះ ។

[១៤៧] ព្រះអង្គទ្រង់ត្រាស់ថា ម្ចាស់អម្ពដ្ឋៈ ប៉ុនអម្ពាលសត្វបក្សី
ចៀបកប្បាស នៅក្នុងសំបុករបស់ខ្លួន ក៏និយាយទៅតាមចំណង់បាន
ម្ចាស់អម្ពដ្ឋៈ ឯនគរកបិលពស្តុនេះ ជារបស់សក្យៈទាំងឡាយផងគេ ព្រោះ
ហេតុនោះ អម្ពដ្ឋៈមិនគួរខឹងសំបុកក្នុងការសើចតិចតួចនេះទេ ។ អម្ពដ្ឋមា-
ណាពពោលពាក្យតបថា ព្រះគោតមដ៏ចម្រើន វណ្ណៈ (ត្រកូល) ទាំងឡាយ

សុត្តន្តបិដកេ ទីយនិកាយស្ស សីលក្ខន្ធវគ្គោ

ខត្តិយា ព្រាហ្មណា វេស្សា សុទ្ធា ឥមេសំ ហិ
 កោ កោតម ចតុន្នំ វណ្ណានំ តយោ វណ្ណា ខត្តិយា ច
 វេស្សា ច សុទ្ធា ច អញ្ញនត្ថំ ព្រាហ្មណស្សេវ បរិចារកា
 សម្បជ្ជន្តិ តយំទំ កោ កោតម ន ធន្នំ តយំទំ
 នប្បជិរ្យំ យទិមេ សក្យា ឥញ្ញា សន្តា ឥញ្ញា សមាណ
 ន ព្រាហ្មណោ សក្ករោន្តិ ន ព្រាហ្មណោ កុករោន្តិ
 ន ព្រាហ្មណោ មាណេន្តិ ន ព្រាហ្មណោ បូជេន្តិ ន
 ព្រាហ្មណោ អបចាយន្តិតិ ។ ឥតិហា អម្ពដ្ឋោ មា-
 ណារោ ឥទំ តតិយំ សក្យេសុ ឥញ្ញារាទំ និចាតេសិ ។

[១៤៨] អថខោ ភកវតោ ឯតទហោសិ អតិពាជ្ឈ
 ខោ អយំ អម្ពដ្ឋោ មាណារោ សក្យេសុ ឥញ្ញារាទេន
 និម្មទេតិ យន្ទុនាហំ កោត្តំ បុច្ឆេយ្យន្តិ ។ អថខោ
 ភកវា អម្ពដ្ឋំ មាណារំ ឯតទរោច កេចំ កោត្តោសិ
 អម្ពដ្ឋាតិ ។ កណ្ណាយនោហាមស្មិ កោ កោតមាតិ ។
 ចោរាណំ ខោ បន តេ អម្ពដ្ឋ មាតាបេត្តិកំ
 នាមកោត្តំ អនុស្សវតោ អយ្យបុត្តា សក្យា ភវន្តិ

សុត្តន្តបិដក ទីយនិកាយ សីលក្ខន្ធវគ្គ

៤ នេះ គឺ ខត្តិយៈ ១ ព្រាហ្មណ៍ ១ វេស្សៈ ១ សុទ្ធៈ ១ បពិត្រព្រះគោតម ដ៏ចម្រើន តាមពិត បណ្តាវណ្ណៈទាំងឡាយ ៤ នេះ វណ្ណៈទាំង ៣ គឺខត្តិយៈ ១ វេស្សៈ ១ សុទ្ធៈ ១ ត្រូវតែបម្រើប្រតិបត្តិពួកព្រាហ្មណ៍ នៃព្រះគោតមដ៏ចម្រើន ការនេះមិនទំនងទេ ការនេះមិនសមគួរទេ ត្រង់ដែលសក្យៈទាំងឡាយនេះ ជាពូជគហបតី ពួកគហបតី ឥតធ្វើសក្ការៈពួកព្រាហ្មណ៍ ឥតធ្វើសេចក្តីគោរព ពួកព្រាហ្មណ៍ ឥតរាប់អានពួកព្រាហ្មណ៍ ឥតបូជាពួកព្រាហ្មណ៍ ឥតកោត ក្រែងពួកព្រាហ្មណ៍ ។ អម្ពដ្ឋមាណព បាននិយាយបន្តៈបង្គាប់ពួកសក្យៈ ថាជាពូជគហបតី នេះជាពាក្យគម្រប់ ៣ ដោយប្រការដូច្នោះ ។

[១៤៨] លំដាប់នោះ ព្រះមានព្រះភាគ ទ្រង់មានសេចក្តីត្រិះរិះដូច្នោះ ថា អម្ពដ្ឋមាណពនេះ ខ្លាំងណាស់តើ ហ៊ានញាំញីពួកសក្យៈដោយវាទៈថា ជាពូជគហបតី បើដូច្នោះ ត្រូវតែថាគតសួររកគោត្រមើល ។ ទើបព្រះមាន ព្រះភាគត្រាស់ពាក្យនេះនឹងអម្ពដ្ឋមាណពថា ម្ចាស់អម្ពដ្ឋៈ អ្នកជាគោត្រអ្វី ។ អម្ពដ្ឋមាណពឆ្លើយតបថា នៃព្រះគោតមដ៏ចម្រើន ខ្ញុំជាកណ្តាយនគោត្រ ។ ព្រះមានព្រះភាគ ទ្រង់ត្រាស់ថា ម្ចាស់អម្ពដ្ឋៈ អ្នកកាលបើនឹកទៅរកនាម និងគោត្ររបស់មាតាបិតា អំពីបុរាណ (នឹងដឹងថា) មានព្រះអង្គម្ចាស់

អម្ពដ្ឋសុត្តេ សក្យវិសកថា

ទាសីបុត្តោ តូមសិ សក្យានំ សក្យា ខោ បន
 អម្ពដ្ឋ រាជានំ ឧក្កាកំ^(១) បិតាមហំ ទហន្តិ ។
 [១៤៩] ភូតបុព្វំ អម្ពដ្ឋ រាជា ឧក្កាកោ យា
 សា មហេសី បិយា មនាទា តស្សា បុត្តស្ស រដ្ឋំ
 បរិណាមេតុកាមោ ជេដ្ឋកុមារេ រដ្ឋស្មា បញ្ចាជេសិ
 ឧក្កាមុខំ ករកណ្ណំ ហត្ថិនិកំ សិនិបុរំ^(២) ។ តេ រដ្ឋស្មា
 បញ្ចាទិតា^(៣) ហិមវន្តបស្សេ ចោក្ខុរណិយា តីវេ
 មហាសាករេនសណ្ណោ^(៤) តត្ថ វាសំ កហ្សេសុំ ។ តេ
 ជាតិសម្ពេទភយា សកាហិ ភតិដីហិ សទ្ធិំ សំវាសំ
 កហ្សេសុំ ។ អថខោ អម្ពដ្ឋ រាជា ឧក្កាកោ អមច្ចេ
 ចារិសដ្ឋេ អាមន្តេសិ កហំ នុ ខោ កោ ឯតរហិ
 កុមារា សម្មន្តីតិ ។ អត្ថិ នេវ ហិមវន្តបស្សេ ចោក្ខុ-
 រណិយា តីវេ មហាសាករេនសណ្ណោ តត្ថេតរហិ កុ-

១ ឱ. ឧក្កាកំ ។ ២ ឱ. ករណ្ណំ ហត្ថិនីយំ សិនិបុរំ ។ ម. ករកណ្ណំ ហត្ថិនិកំ សិនិសុរំ ។
 ៣ ឱ. ឯត្តន្តរេ យត្តាតិ បាវោ ទិស្សតិ ។ ៤ ឱ. ម. មហាសាកសណ្ណោ ។

អម្ពដ្ឋសូត្រ ពោលអំពីសក្យវង្ស

ជាពួកសក្យៈ ឯខ្លួនអ្នកជាកូននៃទាសីរបស់ពួកសក្យៈ (នោះ) ម្ចាស់អម្ពដ្ឋៈ
ពួកសក្យៈតែងអាងព្រះរាជាទ្រង់ព្រះនាម ឧក្កាកៈ ថាជាបុព្វបុរស ។

[១៤៧] ព្រះមានព្រះភាគ ទ្រង់ត្រាស់ថា ម្ចាស់អម្ពដ្ឋៈ ក្នុងកាល
ពីដើម មានព្រះរាជាទ្រង់ព្រះនាម ឧក្កាកៈ មានព្រះមហេសីជាទីស្រឡាញ់
ជាទីពេញព្រះហឫទ័យ ទ្រង់មានបំណងនឹងបង្វែររាជសម្បត្តិ ឲ្យរាជបុត្រ
របស់ព្រះមហេសីនោះ ហើយក៏បង្វែរពួកព្រះរាជកុមារជាច្បង (៤ ព្រះអង្គ)
គឺព្រះរាជកុមារព្រះនាមឧក្កាមុខ ១ ករកណ្តុ ១ ហត្ថិនិកៈ ១ សិនិបុរៈ ១ ឲ្យ
ចេញអំពីដែន ។ ព្រះរាជបុត្រទាំងនោះ លុះព្រះបិតាបង្វែរចេញអំពីដែន
ហើយ ក៏នាំគ្នាទៅអាស្រ័យនៅក្នុងដងព្រៃឈ្មោះមហាសាកៈ ទៀបឆ្នេរ
ស្រះបោក្ខរណី ជិតខាងហិមវន្តប្រទេស ។ ព្រះរាជបុត្រទាំងនោះ បាន
សម្រេចការរួមនៅជាមួយនឹងពួកព្រះភតិនីរបស់ខ្លួន ព្រោះការខ្ជាប់ក្រែង
ក្លាយខូចជាតិ ។ ម្ចាស់អម្ពដ្ឋៈ គ្រានោះ ព្រះបាទឧក្កាករាជ បានត្រាស់ហៅ
ពួកអាមាត្យដែលជាបរិវារមកថា ម្ចាស់អ្នកទាំងឡាយដ៏ចម្រើន ឥឡូវនេះ
កុមារទាំងឡាយទៅនៅក្នុងទីណា ។ ពួករាជអាមាត្យក្រាបទូលថា បពិត្រ
ព្រះសម្មតិទេព មានដងព្រៃឈ្មោះមហាសាក នៅទៀបឆ្នេរនៃស្រះ
បោក្ខរណី ជិតខាងហិមវន្តប្រទេស ឥឡូវនេះ ពួកព្រះរាជកុមារទៅនៅក្នុង

សុត្តន្តបិដកេ ទីយនិកាយស្ស សីលក្ខន្ធវគ្គោ

មារា សម្មន្តិ តេ ជាតិសម្មេទកយា សកាហិ ភកិ-
 ដីហិ សន្តិ សំវាសំ កហ្មេន្តិតិ ។ អថខោ អម្ពដ្ឋ
 រាជា ឧត្តាកោ ឧទានំ ឧទានេសិ សក្យា វត ភោ
 កុមារា បរមសក្យា វត ភោ កុមារាតិ ។ តទក្កេ
 ខោ បន អម្ពដ្ឋ សក្យា បញ្ញាយន្តិ ។ សោ ច
 សក្យានំ^(១) បុព្វបុរិសោ ។ រញ្ញោ ខោ បន អម្ពដ្ឋ
 ឧត្តាកស្ស ទិសា ធាម ធាសី អហោសិ សា កណ្ណំ
 ធាម ជនេសិ ។ ជាតោ កណ្ណោ បព្យាហាសិ ជោវថ
 មំ អម្ព នហាបេថ មំ អម្ព ឥមស្មា មំ អម្ព អសុចិស្មា
 បរិមោចេថ អត្តាយ តេ^(២) ភវិស្សាមីតិ ។ យថា ខោ
 បន អម្ពដ្ឋ ឯតរហិ មនុស្សា បិសាចេ បិសាចាតិ
 សញ្ញានន្តិ ឯវមេវ ខោ អម្ពដ្ឋប តេន ខោ បន សម-
 យេន មនុស្សា បិសាចេ កណ្ណាតិ សញ្ញានន្តិ ។
 តេ ឯវមាហំសុ អយំ ជាតោ បព្យាហាសិ កណ្ណោ
 ជាតោ បិសាចោ ជាតោតិ ។ តទក្កេ ខោ
 បន អម្ពដ្ឋ កណ្ណាយនា បញ្ញាយន្តិ ។ សោ ច

១ ម. នេសំ ។ ២ វោតិបិ បាហោ ។

សុត្តន្តបិដក ទីយនិកាយ សីលក្ខន្ធវគ្គ

ដងព្រៃនោះ ព្រះរាជកុមារទាំងនោះ សម្រេចការនៅរួមជាមួយនឹងពួក
 ព្រះភគិនីរបស់ខ្លួន ដោយការខ្ជាប់ក្រែងក្លាយខូចជាតិ ។ ម្នាលអម្ពដ្ឋៈ
 គ្រានោះ ព្រះបាទឧក្កាភរាជ ក៏បន្តិចរូបព្រះឧទានវាចាថា អើហ្ន៎ កុមារទាំង-
 ឡាយ ពេញជាអង្គអាច អើហ្ន៎ កុមារទាំងឡាយ ពេញជាមោះមុតមែន ។
 ម្នាលអម្ពដ្ឋៈ ចាប់ដើមអំពីកាលនោះមក ពួកសក្យវង្សក៏កើតប្រាកដឡើង ។
 ព្រះបាទឧក្កាភរាជនោះហើយ ជាបុព្វបុរសរបស់ពួកសក្យៈ ។ ម្នាលអម្ពដ្ឋៈ
 ព្រះបាទឧក្កាភរាជ មានទាសីឈ្មោះនាងទិសា នាងនោះបានបង្កើតកូន
 ប្រុសម្នាក់ឈ្មោះកណ្ណៈ ។ លុះកណ្ណាកុមារប្រសូតមក ក៏ស្រែកយំថា ម៉ែ
 ចូរលាងខ្ញុំ ម៉ែ ចូរផ្លូតទឹកខ្ញុំ ម៉ែ ចូរនាំខ្ញុំអំពីទីស្នាក់គ្រាកនេះចេញ
 ខ្លួនខ្ញុំមុខជានឹងមានប្រយោជន៍ដល់ម៉ែ ។ ម្នាលអម្ពដ្ឋៈ ក្នុងកាលឥឡូវនេះ
 មនុស្សទាំងឡាយស្គាល់ពួកបិសាចថា ជាបិសាច យ៉ាងណា ម្នាលអម្ពដ្ឋៈ
 ក្នុងសម័យនោះឯង មនុស្សទាំងឡាយ ក៏ស្គាល់នូវពួកបិសាចថា ដូចជា
 កណ្ណាកុមារ យ៉ាងនោះដែរ ។ មនុស្សទាំងនោះនាំគ្នាពោលពាក្យយ៉ាង
 នេះថា កុមារនេះកើតមកហើយស្រែកយំថា កុមារខ្មៅកើតហើយ បិសាច
 កើតហើយ ។ ម្នាលអម្ពដ្ឋៈ ចាប់ដើមអំពីកាលនោះមក មានពួកជនជា
 កណ្ណាយនគោត្រ ក៏កើតប្រាកដឡើង ។ កណ្ណាកុមារនោះឯងហើយ

អម្ពដ្ឋសុត្តេ ទាសីបុត្តវាទនិម្មាទនំ

កណ្ណាយនាជំ បុព្វបុរិសោ ។ ឥតិ ខោ តេ អម្ពដ្ឋ
ចោរាណំ មាតាបេត្តិកំ ធាមកោត្តំ អនុស្សរតោ អយ្យ-
បុត្តា សក្យា ភវន្តិ ទាសីបុត្តោ តូមសិ សក្យានន្តិ ។

[១៥០] ឯវំ វុត្តេ តេ មាណវកា ភកវន្តំ ឯតទវេចំ
មា ភវំ កោតមោ អម្ពដ្ឋំ មាណវំ អតិពាជ្ឈំ ទាសីបុត្ត-
វាទេន ជិម្ពាទេសិ សុជាតោ ច កោ កោតម អម្ពដ្ឋោ
មាណវោ កុលបុត្តោ ច អម្ពដ្ឋោ មាណវោ ពហុស្សតោ
ច អម្ពដ្ឋោ មាណវោ កល្យាណវាគ្គរណោ ច អម្ពដ្ឋោ
មាណវោ បណ្ឌិតោ ច អម្ពដ្ឋោ មាណវោ បហោតិ ច
អម្ពដ្ឋោ មាណវោ កោតា កោតមេន សន្តិ អស្មិ វចនេ
បតិមន្តេត្ថន្តិ ។ អថខោ ភកវា តេ មាណវកេ ឯតទ-
វេច សចេ ខោ តុម្ហាកំ មាណវកាជំ^(១) ឯវំ ហោតិ
ទុដ្ឋាតោ ច អម្ពដ្ឋោ មាណវោ អកុលបុត្តោ ច អម្ពដ្ឋោ
មាណវោ អប្បស្សតោ ច អម្ពដ្ឋោ មាណវោ អកល្យា-
ណវាគ្គរណោ ច អម្ពដ្ឋោ មាណវោ ទុប្បញ្ញោ ច
អម្ពដ្ឋោ មាណវោ ន ច បហោតិ អម្ពដ្ឋោ មាណវោ

១ ឱ. មាណវកា ។

អម្ពដ្ឋសូត្រ ការញាំញីដោយពាក្យថាកូនទាសី

ជាបុព្វបុរសរបស់ពួកកណ្តាយនគោត្រ ។ ម្នាលអម្ពដ្ឋៈ កាលបើអ្នកនឹក
ទៅរកនាមនិងគោត្រ ជារបស់មាតាបិតាអំពីដើម (នឹងដឹងថា) មានព្រះ
អង្គម្ចាស់ជាពួកសក្យៈ ឯខ្លួនអ្នកជាកូននៃទាសី របស់ពួកសក្យៈ (នោះ)
ដោយប្រការដូច្នោះឯង ។

[១៥០] កាលដែលព្រះមានព្រះភាគ ទ្រង់មានពុទ្ធតម្រាស់យ៉ាង
នេះហើយ ពួកមាណពទាំងនោះ ក៏ពោលពាក្យនេះនឹងព្រះមានព្រះភាគ
ថា ព្រះគោតមដ៏ចម្រើន កុំញាំញីខ្លាំងពេកនូវអម្ពដ្ឋមាណព ដោយពាក្យ
ថាកូនទាសី បពិត្រព្រះគោតមដ៏ចម្រើន អម្ពដ្ឋមាណពជាអ្នកមានកំណើត
ល្អផង អម្ពដ្ឋមាណពជាកូននៃអ្នកមានត្រកូលផង អម្ពដ្ឋមាណពជាអ្នកចេះ
ដឹងច្រើនផង អម្ពដ្ឋមាណពជាអ្នកមានវាចាពីរោះផង អម្ពដ្ឋមាណពជា
បណ្ឌិតផង អម្ពដ្ឋមាណពជាអ្នកសមនឹងប្រឹក្សាឆ្លើយឆ្លងគ្នា ក្នុងពាក្យនោះ
ជាមួយនឹងព្រះគោតមដ៏ចម្រើនផង ។ គ្រានោះ ព្រះមានព្រះភាគ បាន
ត្រាស់ពាក្យនេះនឹងពួកមាណពទាំងនោះថា ប្រសិនបើអ្នកទាំងឡាយ ជា
មាណព មានសេចក្តីត្រិះរិះយ៉ាងនេះថា អម្ពដ្ឋមាណពមានកំណើតមិនល្អ
ផង អម្ពដ្ឋមាណពមិនមែនជាកូននៃអ្នកមានត្រកូលផង អម្ពដ្ឋមាណពចេះ
ដឹងតិចផង អម្ពដ្ឋមាណពមានវាចាមិនពីរោះផង អម្ពដ្ឋមាណពជាមនុស្ស
ឥតបញ្ញាផង អម្ពដ្ឋមាណពមិនសមនឹងប្រឹក្សាឆ្លើយឆ្លងគ្នា ក្នុងពាក្យនេះ

សុត្តន្តបិដកេ ទីយនិកាយស្ស សីលក្ខន្ធវគ្គោ

សមណោ កោតមេន សទ្ធិ អស្មី វចនេ បតិមន្តេត្ថន្តិ
តិដ្ឋតុ អម្ពដ្ឋោ មាណវោ តុម្ភេ មយា សទ្ធិ មន្តហ្មោ
អស្មី វចនេ សចេ បន តុម្ភាកំ មាណវកោនំ ឯវំ ហោតិ
សុជាតោ ច អម្ពដ្ឋោ មាណវោ កុលបុត្តោ ច អម្ពដ្ឋោ
មាណវោ ពហុស្សុតោ ច អម្ពដ្ឋោ មាណវោ កល្យា-
ណវាគ្គរណោ ច អម្ពដ្ឋោ មាណវោ បណ្ឌិតោ ច
អម្ពដ្ឋោ មាណវោ បហោតិ ច អម្ពដ្ឋោ មាណវោ
សមណោ កោតមេន សទ្ធិ អស្មី វចនេ បតិមន្តេត្ថន្តិ
តិដ្ឋថ តុម្ភេ អម្ពដ្ឋោ មាណវោ មយា សទ្ធិ អស្មី វចនេ
បតិមន្តេត្ថតិ ។ សុជាតោ ច កោ កោតម អម្ពដ្ឋោ
មាណវោ កុលបុត្តោ ច អម្ពដ្ឋោ មាណវោ ពហុ-
ស្សុតោ ច អម្ពដ្ឋោ មាណវោ កល្យាណវាគ្គរណោ
ច អម្ពដ្ឋោ មាណវោ បណ្ឌិតោ ច អម្ពដ្ឋោ មាណវោ
បហោតិ ច អម្ពដ្ឋោ មាណវោ កោតា កោតមេន សទ្ធិ
អស្មី វចនេ បតិមន្តេត្ថំ តុម្ភា មយំ ភវិស្សាម អម្ពដ្ឋោ
មាណវោ កោតា កោតមេន សទ្ធិ អស្មី វចនេ
បតិមន្តេត្ថតិ ។

សុត្តន្តបិដក ទីយនិកាយ សីលក្ខន្ធវគ្គ

ជាមួយនឹងព្រះសមណគោតមបានផង ដូច្នោះ ចូរឲ្យអម្ពដ្ឋមាណាពលយប់
 ចុះ ចូរអ្នកទាំងឡាយប្រឹក្សាក្នុងពាក្យនោះជាមួយនឹងតថាគតវិញ តែបើ
 អ្នកទាំងឡាយ ជាមាណា មានសេចក្តីត្រិះរិះយ៉ាងនេះថា អម្ពដ្ឋមាណា
 មានកំណើតល្អផង អម្ពដ្ឋមាណាជាកូននៃអ្នកមានត្រកូលផង អម្ពដ្ឋមា-
 ណាជាអ្នកចេះដឹងច្រើនផង អម្ពដ្ឋមាណាមានវាចាពីរោះផង អម្ពដ្ឋមា-
 ណាជាបណ្ឌិតផង អម្ពដ្ឋមាណាសមនឹងប្រឹក្សាឆ្លើយឆ្លងគ្នា ក្នុងពាក្យ
 នោះ ជាមួយនឹងព្រះសមណគោតមបានផង ដូច្នោះ ចូរអ្នកទាំងឡាយ
 យប់ចុះ ចូរឲ្យអម្ពដ្ឋមាណាប្រឹក្សាឆ្លើយឆ្លងគ្នា ក្នុងពាក្យនោះជាមួយ
 នឹងតថាគត ។ ពួកមាណាពក៏ពោលថា បពិត្រព្រះគោតមដ៏ចម្រើន
 អម្ពដ្ឋមាណាជាអ្នកមានកំណើតល្អផង អម្ពដ្ឋមាណាជាកូននៃអ្នកមាន
 ត្រកូលផង អម្ពដ្ឋមាណាជាអ្នកចេះដឹងច្រើនផង អម្ពដ្ឋមាណាជាអ្នក
 មានវាចាពីរោះផង អម្ពដ្ឋមាណាជាបណ្ឌិតផង អម្ពដ្ឋមាណាសមនឹង
 ប្រឹក្សាឆ្លើយឆ្លងគ្នា ក្នុងពាក្យនោះជាមួយនឹងព្រះគោតមដ៏ចម្រើនបានផង
 យើងទាំងឡាយ នឹងនៅស្ងៀម ឲ្យតែអម្ពដ្ឋមាណាប្រឹក្សាឆ្លើយឆ្លងគ្នា
 ក្នុងពាក្យនោះជាមួយនឹងព្រះគោតមដ៏ចម្រើនចុះ ។

អម្ពដ្ឋសុត្តិ អម្ពដ្ឋមាលារំសកថា

[១៥១] អថខោ ភក្កវា អម្ពដ្ឋំ មាលារំ ឯតទរោច
អយំ ខោ បន តេ អម្ពដ្ឋំ សហជម្មិកោ បញ្ញោ
អាតច្ចតិ អកាមាបិ ព្យាកាតព្វោ សចេ តំ ន
ព្យាករិស្សសិ អញ្ញេន វា អញ្ញំ បតិចរិស្សសិ តុណ្ហំ វា
ករិស្សសិ បក្កមិស្សសិ វា ឯត្រូវ តេ សត្តជា មុទ្ធា
ដលិស្សតិ តំ កី មញ្ញសិ អម្ពដ្ឋំ កិណ្ឌិ តេ សុតំ
ព្រាហ្មណានំ វុឡានំ មហាលូកានំ អាចរិយចាចរិយានំ
កាសមាណំ កុតោបក្ខតិកា កណ្ណាយនា កោ ច
កណ្ណាយនានំ បុព្វបុរិសោតិ ។ ឯវំ វុត្តេ អម្ពដ្ឋោ
មាលារោ តុណ្ហំ អហោសិ ។ ទុតិយម្បិ ខោ ភក្កវា
អម្ពដ្ឋំ មាលារំ ឯតទរោច តំ កី មញ្ញសិ អម្ពដ្ឋំ កិណ្ឌិ
តេ សុតំ ព្រាហ្មណានំ វុឡានំ មហាលូកានំ អាចរិយ-
ចាចរិយានំ កាសមាណំ កុតោបក្ខតិកា កណ្ណាយ-
នា កោ ច កណ្ណាយនានំ បុព្វបុរិសោតិ ។ ទុតិយម្បិ
ខោ អម្ពដ្ឋោ មាលារោ តុណ្ហំ អហោសិ ។ អថខោ

អម្ពដ្ឋសូត្រ ពោលអំពីវង្សរបស់អម្ពដ្ឋមាណាព

[១៥១] លំដាប់នោះ ព្រះមានព្រះភាគ ទ្រង់ត្រាស់ពាក្យនេះ
 នឹងអម្ពដ្ឋមាណាពថា ម្ចាស់អម្ពដ្ឋៈ ប្រស្នាប្រកបដោយហេតុនេះឯង មក
 ដល់អ្នកហើយ ទោះបីអ្នកមិនប្រាថ្នានឹងឆ្លើយ ក៏ត្រូវតែឆ្លើយ បើអ្នក
 នឹងមិនឆ្លើយក្តី នឹងនិយាយវាសវាងទៅរកហេតុដទៃ ដោយរឿងដទៃក្តី
 អ្នកនឹងនៅស្ងៀមក្តី នឹងដើរចេញទៅក្តី ក្បាលអ្នកនឹងបែកជា ៧ ភាគ
 ក្នុងទីនេះមិនខាន ម្ចាស់អម្ពដ្ឋៈ អ្នកសំគាល់ហេតុនោះដូចម្តេច អ្នកធ្លាប់
 បានឮឬទេ ពាក្យរបស់ពួកព្រាហ្មណ៍ចាស់ ។ មានអាយុច្រើនជាអាចារ្យ
 តូចនិងអាចារ្យធំ និយាយថា ពួកកណ្តាយនគោត្រ កើតអំពីណា អ្នក
 ណា ជាបុព្វបុរសរបស់ពួកកណ្តាយនគោត្រ ។ កាលបើព្រះសាស្តាទ្រង់
 ត្រាស់សួរយ៉ាងនេះហើយ អម្ពដ្ឋមាណាពក៏នៅស្ងៀម ។ ព្រះមានព្រះ
 ភាគបានត្រាស់ពាក្យនេះនឹងអម្ពដ្ឋមាណាព អស់វារៈពីរដងទៀតថា ម្ចាស់
 អម្ពដ្ឋៈ អ្នកសំគាល់ហេតុនោះដូចម្តេច អ្នកធ្លាប់ឮឬទេ ពាក្យរបស់ពួក
 ព្រាហ្មណ៍ចាស់ ។ មានអាយុច្រើន ជាអាចារ្យតូចនិងអាចារ្យធំ និយាយថា
 ពួកកណ្តាយនគោត្រ កើតមកពីណា អ្នកណាជាបុព្វបុរស របស់ពួក
 កណ្តាយនគោត្រ ។ អម្ពដ្ឋមាណាពក៏ស្ងៀមអស់វារៈពីរដង ។ គ្រានោះ

សុត្តន្តបិដក ទីយនិកាយស្ស សីលក្ខន្ធវគ្គោ

កកវា អម្ពដ្ឋំ មាលាវំ ឯតទោច ព្យាកោហិណាទិ^(១)
អម្ពដ្ឋ នទានិ តេ តុណ្ហិការស្ស កាលោ យោ ខោ
អម្ពដ្ឋ តថាគតេន យាវតតិយកំ សហធម្មិកំ បញ្ញំ
បុដ្ឋោ ន ព្យាកោតិ ឯត្រូវស្ស សត្តជា មុដ្ឋា
ដលិស្សតិ ។

[១៥២] តេន ខោ បន សមយេន វជិរចាណិ^(២)

យក្ខោ មហាន្តំ អយោក្ខដំ អាទាយ អាទិត្តំ សម្បជ្ជ-
លិតំ សំដោតិក្ខតំ អម្ពដ្ឋស្ស មាលាវស្ស ឧបរិវហាសំ
បិតោ ហោតិ សចាយំ អម្ពដ្ឋោ មាលាវោ កកវតា
យាវតតិយកំ សហធម្មិកំ បញ្ញំ បុដ្ឋោ ន ព្យាក-
វិស្សតិ ឯត្រូវស្ស សត្តជា មុដ្ឋំ ជាលេស្សាមីតិ ។ តំ
ខោ បន វជិរចាណិ យក្ខំ កកវា ចេវ បស្សតិ
អម្ពដ្ឋោ ច មាលាវោ ។ អថខោ អម្ពដ្ឋោ មាលាវោ
ភីតោ សំវិក្កោ លោមហដ្ឋជាតោ កកវន្តំយេវ តាលំ
កវេសិ^(៣) កកវន្តំយេវ លេណំ កវេសិ កកវន្តំយេវ
សវណំ កវេសិ ឧបនិសីទិត្វា កកវន្តំ ឯតទោច កិមេតំ

១ ឱ. ព្យាកោហិ ឥទានិ ។ ២ ឱ. ម. វជិរចាណិ ។ ៣ ឱ. ម. កវេសី ។

សុត្តន្តបិដក ទីយនិកាយ សីលក្ខន្ធវគ្គ

ព្រះមានព្រះភាគ បានត្រាស់ពាក្យនេះនឹងអម្ពដ្ឋមាណាពថា ម្ចាស់អម្ពដ្ឋៈ
 អ្នកចូរឆ្លើយឥឡូវនេះមក ឥឡូវនេះ មិនមែនជាកាលត្រូវអ្នកនៅស្ងៀមទេ
 ម្ចាស់អម្ពដ្ឋៈ បុគ្គលណាដែលតថាគតសួរប្រស្នា ប្រកបដោយហេតុ
 អស់វារៈ ៣ ដងហើយ មិនឆ្លើយ ក្បាលរបស់បុគ្គលនោះនឹងបែកជា ៧
 ភាគ ក្នុងទីនេះ មិនខាន ។

[១៥២] សម័យនោះឯង មានយក្ស^១ឈ្មោះ វជិរបានិ (យក្ស
 មានកែវវជិរក្នុងដៃ) កាន់ដំបងដែកយ៉ាងធំ ដែលភ្លើងកំពុងឆេះប្រាល
 រន្ទាលសន្ទោសន្ទៅ មកឈរឯអាកាស ពីខាងលើអម្ពដ្ឋមាណាព ដោយ
 គិតថា បើអម្ពដ្ឋមាណាពនេះ ព្រះមានព្រះភាគសួរប្រស្នាប្រកបដោយហេតុ
 អស់វារៈ ៣ ដងហើយ នឹងមិនឆ្លើយទេ អញនឹងសំពង់ក្បាលមាណាពនេះ
 ឲ្យបែកជា ៧ ភាគ ក្នុងទីនេះឯង ។ ព្រះមានព្រះភាគនិងអម្ពដ្ឋមាណាព ក៏
 ឃើញនូវយក្សឈ្មោះវជិរបានិនោះដែរ ។ គ្រានោះ អម្ពដ្ឋមាណាពភ័យ
 តក់ស្លុត ព្រីរោមខ្វាក់ឡើង ក៏ស្ទុះទៅរកព្រះមានព្រះភាគ យកជាទីពឹង
 ពំនាក់ ស្ទុះទៅរកព្រះមានព្រះភាគ យកជាទីជ្រកកោន ស្ទុះទៅរកព្រះមាន
 ព្រះភាគយកជាសរណៈ ហើយចូលទៅអង្គុយជិត ទើបក្រាបបង្គំទូល

១ អដ្ឋកថាថា យក្សក្នុងទីនេះ គឺព្រះឥន្ទ្រាធិរាជ ។

អម្ពដ្ឋសុត្តេ អម្ពដ្ឋមាលាវរិសកថា

ភវំ កោតមោ អាហា បុន កោតមោ ព្រុត្តិ^(១) ។
តំ កី មញ្ញសិ អម្ពដ្ឋ កិណ្ឌិ តេ សុតំ ព្រាហ្មណានំ
វុឡានំ មហាលូកានំ អាចរិយចាចរិយានំ ភាសមាណំ
កុតោបក្ខតិកា កណ្ណាយនា កោ ច កណ្ណាយនានំ
បុព្វបុរិសោតិ ។ ឯវមេវ កោ^(២) កោតម សុតំ យ-
នេវ^(៣) ភវំ កោតមោ អាហា តោតោបក្ខតិកា កណ្ណា-
យនា សោ ច កណ្ណាយនានំ បុព្វបុរិសោតិ ។
[១៥៣] ឯវំ វុត្តេ តេ^(៤) មាលាវកា ឧដ្ឋាទិដោ
ឧច្ចាសទ្ធា មហាសទ្ធា អហោសុំ ទុដ្ឋាតោ កិវ
កោ អម្ពដ្ឋោ មាលាវោ អកុលបុត្តោ កិវ កោ
អម្ពដ្ឋោ មាលាវោ ទាសីបុត្តោ កិវ កោ អម្ពដ្ឋោ
មាលាវោ សក្យានំ អយ្យបុត្តោ កិវ កោ អម្ពដ្ឋ-
ស្ស មាលាវស្ស សក្យា ភវន្តិ ធម្មវាទីយេវ^(៥) កិវ
មយំ សមណំ កោតមំ អបសាទេតព្វំ អមញ្ញិម្ហាតិ ។

១ ឱ. ព្រមេត្តិ ។ ម. ព្រិត្តិ ។ ២ ឱ. ម. ឯវមេវ មេ កោ ។ ៣ ឱ. ម. យថេវ ។ ៤ ឱ. តេសទ្វោ ន ទិស្សតិ ។ ៥ ឱ. ម. ធម្មវាទិញេវ ។

អម្ពដ្ឋសូត្រ ពោលអំពីវង្សអម្ពដ្ឋមាណា

ពាក្យនេះនឹងព្រះមានព្រះភាគថា ព្រះគោតមដ៏ចម្រើន ត្រាស់ហើយនូវពាក្យ
 នុះដូចម្តេច សូមព្រះគោតមដ៏ចម្រើនត្រាស់ម្តងទៀត ។ ព្រះមានព្រះភាគ
 ទ្រង់ត្រាស់សួរថា ម្ចាស់អម្ពដ្ឋៈ អ្នកសំគាល់ហេតុនោះដូចម្តេច អ្នកធ្លាប់
 បានឮឬទេ ពាក្យរបស់ពួកព្រាហ្មណ៍ចាស់ ។ មានអាយុច្រើន ជាអាចារ្យ
 តូចនិងអាចារ្យធំ និយាយថា ពួកកណ្តាយនគោត្រ កើតមកពីណា អ្នក
 ណា ជាបុព្វបុរសរបស់ពួកកណ្តាយនគោត្រ ។ អម្ពដ្ឋមាណាព្រាហ្មណ៍
 ទូលថា បពិត្រព្រះគោតមដ៏ចម្រើន ពាក្យដែលខ្ញុំធ្លាប់បានឮមក ដូច
 ព្រះគោតមដ៏ចម្រើន បានត្រាស់ហើយថា កណ្តាយនគោត្រទាំងឡាយ
 កើតមកអំពីត្រកូលនោះ កណ្តាកុមារនោះហើយ ដែលជាបុព្វបុរស
 របស់ពួកកណ្តាយនគោត្រ ដូច្នោះដែរ ។

[១៥៣] កាលបើអម្ពដ្ឋមាណាពោលយ៉ាងនេះហើយ មាណា
 ទាំងនោះ ក៏បន្តិសំឡេងគឺកកង់រំពងថា ម្ចាស់គ្នាយើង អម្ពដ្ឋមាណាជា
 មនុស្សមានជាតិទន់ទាបទេតើ ម្ចាស់គ្នាយើង អម្ពដ្ឋមាណាមិនមែនជាកូន
 នៃអ្នកមានត្រកូលទេតើ ម្ចាស់គ្នាយើង អម្ពដ្ឋមាណា ជាកូននៃទាសី
 របស់ពួកសក្យៈទេតើ ម្ចាស់គ្នាយើង ពួកសក្យៈជាម្ចាស់នៃអម្ពដ្ឋមាណា
 ទេតើ ព្រះសមណគោតមជាអ្នកពោលត្រឹមត្រូវពិត យើងទាំងឡាយបែរ
 ជាស្មានថា ព្រះសមណគោតម ជាបុគ្គលដែលយើងគប្បីរុករានទៅវិញ ។

សុត្តន្តបិដកេ ទីយនិកាយស្ស សីលក្ខន្ធវគ្គោ

អថខោ ភកវតោ ឯតទហោសិ អតិពាទ្ធិ្ធំ ខោ ឥមេ
 មាណវកា អម្ពដ្ឋំ មាណវំ ទាសីបុត្តវាទេន និម្មាទេន្តិ
 យន្ទ្រាបំ បរិមោចេយ្យន្តិ ។ អថខោ ភកវា តេ
 មាណវកេ ឯតទវោច មា ខោ តុម្ពេ មាណវកា
 អម្ពដ្ឋំ មាណវកំ អតិពាទ្ធិ្ធំ ទាសីបុត្តវាទេន និម្មាទេថ
 ឧទ្ធារោ ច^(១) សោ កណ្ណោ ឥសិ អហោសិ សោ
 ទក្ខិណំ ជនបទំ កន្ធា ព្រហ្មមន្តេ អធិយិត្វា រាជាទំ
 ឧក្កាកំ ឧបសង្កមិត្វា មទ្ធុរូបី ធីតវំ យាចិ ។ តស្ស
 រាជា ឧក្កាកោ នេវេ មយ្ហំ ទាសីបុត្តោ សមាដោ
 មទ្ធុរូបី ធីតវំ យាចតីតិ កុបិតោ អនត្តមដោ ខុប្បំ
 សន្នយ្ហិ ។ សោ តំ ខុប្បំ នេវ អសក្ខិ មុញ្ចិតំ
 នោ បតិសំហរិតំ ។

[១៥៤] អថខោ មាណវកា អមច្ចា ចារិសជ្ជា
 កណ្ណំ ឥសី ឧបសង្កមិត្វា ឯតទវោចំ សោតិ
 ភទន្តេ ហោតុ រញ្ជោ សោតិ ភទន្តេ ហោតុ

១ ឱ. ម. ចសទ្វោ ន ទិស្សតិ ។

សុត្តន្តបិដក ទីយនិកាយ សីលក្ខន្ធវគ្គ

គ្រានោះ ព្រះមានព្រះភាគទ្រង់ត្រិះរិះដូច្នោះថា មាណពទាំងនេះមើល
 ងាយខ្លាំងណាស់ នូវអម្ពដ្ឋមាណព ដោយពាក្យពោលថាជាកូននៃទាសី បើ
 ដូច្នោះ គួរតែតថាគតជួយដោះស្រាយចេញ ។ លំដាប់នោះ ព្រះមានព្រះ
 ភាគបានត្រាស់ពាក្យនេះ នឹងពួកមាណពទាំងនោះថា ម្ចាស់មាណពទាំង-
 ឡាយ អ្នកទាំងឡាយកុំមើលងាយខ្លាំងពេកនូវអម្ពដ្ឋមាណព ដោយពាក្យ
 ពោលថាជាកូននៃទាសីឡើយ (កាលពីដើម) គាត់ជាកណ្តាសីជាអ្នកប្តឹង
 ថ្កាន គាត់ទៅកាន់ទក្ខិណជនបទ (នៅជាខាងស្តាំនៃទន្លេគង្គា) បានរៀន
 នូវព្រហ្មមន្តទាំងឡាយ ហើយចូលទៅគាល់ព្រះបាទឧក្កាភរាជ ហើយ
 ទូលសូមព្រះរាជធីតាទ្រង់ព្រះនាមមទ្ធរូបី ។ ព្រះបាទឧក្កាភរាជ ក៏ទ្រង់
 ក្រោធពិរោធអាក់អន់ព្រះហឫទ័យនឹងឥសីនោះថា មនុស្សចង្រៃ ជាកូននៃ
 ទាសី មិនគួរនឹងហ៊ានមកសូមនាងមទ្ធរូបី ជាធីតារបស់អញសោះ ទើប
 ទ្រង់ផ្តងសរឡើង ។ ព្រះបាទឧក្កាភរាជនោះ មិនអាចនឹងថ្លែង មិនអាចនឹង
 ដាក់ចុះ នូវសរនោះចេញបាន (ដោយអានុភាពនៃមន្តរបស់ឥសីនោះ) ។

[១៥២] គ្រានោះ ពួកមាណពជាអាមាត្យ រាជបរិស័ទចូលទៅ
 រកកណ្តាសី ហើយបានពោលពាក្យនេះថា បពិត្រលោកដ៏ចម្រើន សូម
 សួស្តីមានដល់ព្រះរាជា បពិត្រលោកដ៏ចម្រើន សូមសួស្តីមានដល់ព្រះ

អម្ពដ្ឋសុត្តេ អម្ពដ្ឋមាណវសកថា

រញ្ជោតិ ។ សោត្តិ ភវិស្សតិ រញ្ជោ អបិច រាជា យទិ
អនោ ខុរយ្យំ មុញ្ចិស្សតិ យាវតា រញ្ជោ វិជិតំ ឯ-
ត្តាវតា បបរី ឧទិយិស្សតីតិ^(១) ។ សោត្តិ ភទន្តេ
ហោតុ រញ្ជោ សោត្តិ ជនបទស្សាតិ ។ សោត្តិ ភ-
វិស្សតិ រញ្ជោ សោត្តិ ជនបទស្ស អបិច រាជា
យទិ ឧទ្ធុំ ខុរយ្យំ មុញ្ចិស្សតិ យាវតា រញ្ជោ វិជិតំ
ឯត្តាវតា សត្ត វស្សានិ ទេវោ ន វស្សិស្សតីតិ ។
សោត្តិ ភទន្តេ ហោតុ រញ្ជោ សោត្តិ ជនបទស្ស
ទេវោ បវស្សតូតិ^(២) ។ សោត្តិ ភវិស្សតិ រញ្ជោ
សោត្តិ ជនបទស្ស ទេវោ បវស្សិស្សតិ^(៣) អបិច រាជា
ជេដ្ឋកុមារេ ខុរយ្យំ បតិដ្ឋាបេតុ សោត្តិកុមារោ បល្លោ-
មោ ភវិស្សតីតិ ។ អថខោ មាណាវកា រាជា ឧត្តា-
កោ ជេដ្ឋកុមារេ ខុរយ្យំ បតិដ្ឋាបេសិ សោត្តិកុមារោ
បល្លោមោ ភវិស្សតីតិ^(៤) ។ អថខោ មាណាវកា^(៥)

១ ឧទ្រិយិស្សតីតិ កត្តចិ បោត្តកេ ទិស្សតិ ។ ២ ឱ. ម. ទេវោ ច វស្សតូតិ ។
៣ ឱ. ម. ទេវោ ច វសិស្សតិ ។ ៤ ឱ. ម. អថខោ មាណាវកា អមច្ឆា ឱក្កាកស្ស
អាពោចេសុំ ។ ឱក្កាកោ ជេដ្ឋកុមារេ ខុរយ្យំ បតិដ្ឋាបេតុ សោត្តិកុមារោ បល្លោមោ
ភវិស្សតីតិ ។ ៥ ឱ. ម. មាណាវកាតិ ន ទិស្សតិ ។

អម្ពដ្ឋសូត្រ ពោលអំពីវង្សរបស់អម្ពដ្ឋមាណា

រាជា ។ កណ្តាតសីតបថា សួស្តីគង់នឹងមានដល់ព្រះរាជា ប៉ុន្តែបើព្រះ
 រាជានឹងថ្ងៃសរទៅខាងក្រោម ផែនដីក៏នឹងស្រុតរហូតទាំងព្រះរាជាណា-
 ខេត្ត ។ ពួករាជអាមាត្យពោលថា បពិត្រលោកដ៏ចម្រើន សូមសួស្តីមាន
 ដល់ព្រះរាជា សូមសួស្តីមានដល់ជនបទ ។ កណ្តាតសីតបវិញថា សួស្តី
 គង់នឹងមានដល់ព្រះរាជា សួស្តីគង់នឹងមានដល់ជនបទ ប៉ុន្តែបើព្រះរាជា
 នឹងថ្ងៃសរទៅខាងលើ ភ្ញៀវនឹងមិនធ្លាក់អស់ ៧ ឆ្នាំ ពេញទាំងព្រះរាជា-
 ណាខេត្ត ។ ពួករាជអាមាត្យពោលអង្វរថា បពិត្រលោកដ៏ចម្រើន សូម
 សួស្តីមានដល់ព្រះរាជា សូមសួស្តីមានដល់ជនបទ សូមឲ្យភ្ញៀវបង្កុរ
 មក ។ កណ្តាតសីតបវិញថា សួស្តីគង់នឹងមានដល់ព្រះរាជា សួស្តីគង់
 នឹងមានដល់ជនបទ ភ្ញៀវគង់នឹងបង្កុរមក ប៉ុន្តែបើព្រះរាជាទ្រង់ប្រគល់
 សរទុកលើព្រះរាជកុមារច្បង ព្រះរាជកុមារនឹងជាអ្នកមានសួស្តី នឹង
 មានរោមសម្បូរបចុះ គឺមិនកិតក័យ ។ លំដាប់នោះ ពួកមាណាពនឹង

សុត្តន្តបិដកេ ទីយនិកាយស្ស សីលក្ខន្ធវគ្គោ

រាជា ឧក្កាភោ ជេដ្ឋកុមារេ ខុប្បំ បតិជ្ជាបេសិ ។
 សោត្តិកុមារោ បល្លោមោ សម្មវិ ។ ^(១) តស្ស រាជា
 ឧក្កាភោ ភីតោ ព្រហ្មណ្ណោ តទ្ធិតោ មទ្ធុរិបី^(២)
 ដីតំ អនាសិ ។ មា ខោ តុម្ភេ មាណាវកា អម្ពដ្ឋំ
 មាណាវំ អតិពាទ្ធិំ ទាសីបុត្តវាទេន និម្មាទេថ ឧទ្យាហេ
 សោ កណ្ណោ ឥសិ អហោសីតិ ។

[១៥៥] អថខោ ភក្កវា អម្ពដ្ឋំ មាណាវំ អាមន្តេសិ
 តំ កី មញ្ញសិ អម្ពដ្ឋំ ឥធិ ខត្តិយកុមារោ ព្រហ្មណ្ណ-
 កញ្ញាយ សទ្ធិំ សំវាសំ កប្បយ្យ តេសំ សំវាស-
 មន្ទាយ បុត្តោ ជាយេថ យោ សោ ខត្តិយកុមារេន
 ព្រហ្មណ្ណកញ្ញាយ បុត្តោ ឧប្បន្នោ អបិទុ សោ
 លភេថ ព្រហ្មណេសុ អាសនំ វា ឧទកំ វាតិ ។
 លភេថ ភោ កោតម ។ អបិទុ នំ ព្រហ្មណា កោ-
 ជេយ្យំ សន្នេ វា ថាលិចាកេ វា យញ្ញោ វា ចាហុនេ
 វាតិ ។ កោជេយ្យំ កោ កោតម ។ អបិទុ នំ ព្រហ្ម-
 ណា មន្តេ វាចេយ្យំ វា នោ វាតិ ។ វាចេយ្យំ កោ

១ ឱ. ម. ឯត្តន្តវ អថខោតិ ទិស្សតិ ។ ២ ឱ. ខុទ្ធុរិបី ។

សុត្តន្តបិដក ទីយនិកាយ សីលកូន្ទវគ្គ

ព្រះបាទឧក្កាភរាជ ទ្រង់ប្រគល់សរទៅលើព្រះរាជកុមារច្បង ។ ព្រះ
រាជកុមារ ដែលមានស្នូស្តី ក៏មានរោមសម្បូរបចុះ ។ ព្រះបាទឧក្កាភរាជ
ត្រូវព្រហ្មទណ្ឌគម្រាម ក៏ខ្ទប់ខ្ទាច ទើបទ្រង់ព្រះរាជទានព្រះរាជធីតាទ្រង់
ព្រះនាមមទ្ធរូបី ដល់កណ្តាតសីនោះ ។ ម្ចាស់ពួកមាណាព អ្នកទាំង-
ឡាយ កុំមើលងាយអម្ពដ្ឋមាណាព ដោយវាទះថាជាកូននៃទាសី ខ្លាំង
ពេកឡើយ កណ្តាតសីនោះ ជាមនុស្សប្តឹងហ្មឺនដែរ ។

[១៥៥] លំដាប់នោះ ព្រះមានព្រះភាគ ទ្រង់ត្រាស់នឹងអម្ពដ្ឋ-
មាណាពថា ម្ចាស់អម្ពដ្ឋៈ អ្នកសំគាល់សេចក្តីនោះដូចម្តេច ខត្តិយកុមារ
ក្នុងលោកនេះ នៅរួមសំវាស ជាមួយនឹងព្រាហ្មណកញ្ញា ក៏កើតបុត្រ
ឡើង ព្រោះអាស្រ័យការនៅរួម នៃជនទាំងពីរនោះ កូនណាដែលកើត
អំពីខត្តិយកុមារនិងព្រាហ្មណកញ្ញា កូននោះគួរបានអាសនៈឬទឹក ក្នុង
ពួកព្រាហ្មណ៍ ដែរឬទេ ។ អម្ពដ្ឋមាណាព ក្រាបបង្គំទូលថា បពិត្រព្រះ
គោតមដ៏ចម្រើន កូននោះគួរបាន ។ ចុះពួកព្រាហ្មណ៍ គួរអញ្ជើញកូន
នោះឲ្យបរិភោគ ក្នុងកាលដែលធ្វើភត្ត ឧទ្ទិសឲ្យមនុស្សស្លាប់ក្តី ក្នុងការ
ជាមង្គលក្តី ក្នុងពិធីបូជាក្តី ក្នុងការទទួលភ្ញៀវក្តី បានដែរឬ ។ បពិត្រ
ព្រះគោតមដ៏ចម្រើន ពួកព្រាហ្មណ៍ គួរអញ្ជើញកូននោះឲ្យបរិភោគបាន ។
ចុះពួកព្រាហ្មណ៍គួរបង្រៀនមន្តកូននោះបាន ឬមិនបានទេ ។ បពិត្រព្រះ

អម្ពជ្ជសុត្តិ អម្ពជ្ជមាណវំសកថា

កោតម ។ អបិណ្ណស្ស ឥត្ថិសុ អារដំ វា អស្ស
អនារដំ វាតិ ។ អនារដំ ហិស្ស កោ កោតម ។
អបិណ្ណ ខត្តិយាភិសេកេន^(១) អភិសិញ្ញេយ្យន្តិ ។ នោ
ហិទំ^(២) កោ កោតម ។ តំ កិស្ស ហេតុ ។
មាតិកោ ហិ កោ កោតម អនុប្បន្នោតិ ។

[១៥៦] តំ កិម្ពញ្ញសិ អម្ពជ្ជ ឥធិ ព្រាហ្មណកុ-
មារោ ខត្តិយកញ្ញាយ សន្តិ សំវាសំ កក្កេយ្យ
តេសំ សំវាសមន្ទាយ បុត្តោ ជាយេថ យោ សោ
ព្រាហ្មណកុមារេន ខត្តិយកញ្ញាយ បុត្តោ ឧប្បន្នោ
អបិណ្ណ សោ លកេថ ព្រាហ្មណេសុ អាសនំ វា ឧទ-
កំ វាតិ ។ លកេថ កោ កោតម ។ អបិណ្ណ នំ
ព្រាហ្មណ កោជេយ្យំ សន្នេ វា ថាលិចាកេ វា
យញ្ញោ វា ចាហុនេ វាតិ ។ កោជេយ្យំ កោ កោតម ។
អបិណ្ណ នំ ព្រាហ្មណ មន្តេ វាថេយ្យំ វា នោ វាតិ ។

១ ឱ. ម. អបិណ្ណ នំ ខត្តិយាខត្តិយាភិសេកេន ។ ២ ឱ. នោ ហេតុ ។

អម្ពដ្ឋសូត្រ ពោលអំពីវង្សរបស់អម្ពដ្ឋមាណាព

គោតមដ៏ចម្រើន គួរបង្រៀនមន្តកូននោះបាន ។ ចុះគួរហាមមិនឲ្យខត្តិយ-
 កុមារនោះបានពួកស្រ្តី (ដែលជាព្រាហ្មណកញ្ញា) ឬមិនគួរហាមទេ ។
 បពិត្រព្រះគោតមដ៏ចម្រើន មិនគួរហាមទេ ។ ចុះជនទាំងឡាយគួរអភិសេក
 កូននោះឲ្យជាក្សត្រិយ៍បានដែរឬទេ ។ បពិត្រព្រះគោតមដ៏ចម្រើន ហេតុ
 នេះមិនគួរទេ ។ ពាក្យដែលខ្ញុំពោលនោះ ព្រោះហេតុអ្វី ។ បពិត្រ
 ព្រះគោតមដ៏ចម្រើន ព្រោះហេតុថា កូននោះមិនបានកើតមក អំពីមាតា
 (ជាខត្តិយកញ្ញា) ។

[១៥៦] ព្រះអង្គទ្រង់ត្រាស់ថា ម្ចាស់អម្ពដ្ឋៈ អ្នកសំគាល់ហេតុនោះ
 ដូចម្តេច ព្រាហ្មណកុមារក្នុងលោកនេះ នៅរួមសំវាសជាមួយនឹងខត្តិយ-
 កញ្ញា ក៏កើតបុត្រឡើង ព្រោះអាស្រ័យការនៅរួម នៃជនទាំងពីរនាក់នោះ
 កូនណាដែលកើតអំពីព្រាហ្មណកុមារនិងខត្តិយកញ្ញា កូននោះ គួរបាន
 អាសនៈឬទឹក ក្នុងពួកព្រាហ្មណ៍ដែរឬទេ ។ អម្ពដ្ឋមាណាព ក្រាបបង្គំ
 ទូលថា បពិត្រព្រះគោតមដ៏ចម្រើន កូននោះគួរបាន ។ ចុះពួកព្រាហ្មណ៍គួរ
 អញ្ជើញកូននោះឲ្យបរិភោគ ក្នុងកាលធ្វើភត្តុឧទ្ទិសឲ្យមនុស្សស្លាប់ក្តី ក្នុង
 ការជាមង្គលក្តី ក្នុងពិធីបូជាក្តី ក្នុងការទទួលភ្ញៀវក្តី បានដែរឬទេ ។
 បពិត្រព្រះគោតមដ៏ចម្រើន ពួកព្រាហ្មណ៍ គួរអញ្ជើញកូននោះឲ្យបរិភោគ
 បាន ។ ចុះពួកព្រាហ្មណ៍ គួរបង្រៀនមន្តកូននោះបាន ឬមិនបានទេ ។

សុត្តន្តបិដកេ ទីយនិកាយស្ស សីលក្ខន្ធវគ្គោ

វាចេយ្យំ កោ កោតម ។ អបិទុស្ស ឥត្តិសុ អារដំ
 វា អស្ស អនារដំ វាតិ ។ អនារដំ ហិស្ស កោ
 កោតម ។ អបិទុ ទំ ខត្តិយាភិសេកេន អភិសិ-
 ញោយ្យុន្តិ ។ នោ ហិទំ កោ កោតម ។ តំ កិស្ស
 ហេតុ ។ បិតិភោ ហិ កោ កោតម អនុប្បន្នោតិ ។

[១៥៧] ឥតិ ខោ អម្ពដ្ឋ ឥត្តិយា វា ឥត្តិ កិរិក្ខា
 បុរិសេន វា បុរិសំ កិរិក្ខា ខត្តិយា វ សេដ្ឋា ហិណ
 ព្រាហ្មណា ។ តំ កិ មញ្ញសិ អម្ពដ្ឋ ឥន ព្រាហ្មណា
 ព្រាហ្មណំ កិស្មិញ្ចិទេវ^(១) បករណោ ខុរមុណ្ណំ កិរិក្ខា
 ភស្សបុដេន វទិក្ខា វដ្ឋា វា នគរា វា បញ្ចេយ្យំ អ-
 បិទុ សោ លកេថ ព្រាហ្មណេសុ អាសនំ វា ខុនកំ
 វាតិ ។ នោ ហិទំ កោ កោតម ។ អបិទុ ទំ ព្រាហ្ម-
 ណា កោដេយ្យំ សទ្ធោ វា ថាលិចាកេ វា យញ្ញោ វា ចា-
 ហុនេ វាតិ ។ នោ ហិទំ កោ កោតម ។ អបិទុ

១ ឱ. កិស្មិញ្ចិទេវ ។

សុត្តន្តបិដក ទីយនិកាយ សីលកូន្ទវគ្គ

បពិត្រព្រះគោតមដ៏ចម្រើន គួរបង្រៀនមន្តកូននោះបាន ។ ចុះគួរហាមមិន
ឲ្យព្រាហ្មណ៍កុមារនោះបានពួកស្រ្តី (ដែលជាខត្តិយកញ្ញា) ឬមិនគួរហាម
ទេ ។ បពិត្រព្រះគោតមដ៏ចម្រើន មិនគួរហាមទេ ។ ចុះជនទាំងឡាយ
គួរអភិសេកកូននោះ ឲ្យជាកូនត្រឹមបានដែរឬទេ ។ បពិត្រព្រះអង្គដ៏ចម្រើន
ហេតុនេះមិនគួរទេ ។ ពាក្យដែលខ្ញុំពោលនោះ ព្រោះហេតុអ្វី ។ បពិត្រ
ព្រះគោតមដ៏ចម្រើន ព្រោះកូននោះមិនបានកើតមកអំពីបិតាជាកូនត្រឹម ។

[១៥៧] ព្រះមានព្រះភាគ ត្រាស់សួរថា ម្ចាស់អម្ពដ្ឋៈ ប្រៀប
ផ្ទឹមស្រីនិងស្រីក្តី ប្រៀបផ្ទឹមប្រុសនិងប្រុសក្តី (ឃើញថា) ពួកកូនត្រឹមជា
ត្រកូលប្រសើរជាង ពួកព្រាហ្មណ៍ជាត្រកូលទាបដូច្នោះឯង ។ ម្ចាស់
អម្ពដ្ឋៈ អ្នកសំគាល់ហេតុនោះដូចម្តេច ពួកព្រាហ្មណ៍ក្នុងលោកនេះ កោរ
ក្បាលព្រាហ្មណ៍ ព្រោះទោសណាមួយ ហើយរោយផេះមួយក្តាប់ ដាក់
(លើក្បាល) រួចបណ្តេញចេញចាកដែនក្តី ចាកនគរក្តី ក៏ព្រាហ្មណ៍
នោះគួរបានអាសនៈឬទឹក ក្នុងពួកព្រាហ្មណ៍ដែរឬទេ ។ អម្ពដ្ឋមាណាព
ក្រាបបង្គំទូលថា បពិត្រព្រះគោតមដ៏ចម្រើន នេះមិនគួរបានទេ ។ ចុះពួក
ព្រាហ្មណ៍ គួរអញ្ជើញព្រាហ្មណ៍ ឲ្យបរិភោគក្នុងកាលធ្វើភត្ត ឧទ្ទិសដល់
មនុស្សស្លាប់ក្តី ក្នុងការជាមង្គលក្តី ក្នុងពិធីបូជាក្តី ក្នុងការទទួលភ្ញៀវក្តី
បានដែរឬទេ ។ បពិត្រព្រះគោតមដ៏ចម្រើន នេះមិនគួរបានទេ ។ ចុះ

អម្ពដ្ឋសុត្តិ អម្ពដ្ឋមាណវរិសកថា

នំ ព្រាហ្មណា មន្តេ វាចេយ្យំ វា នោ វាតិ ។ នោ ហិទំ
កោ កោតម ។ អបិទុស្ស ឥត្ថិសុ អារជំ វា អស្ស អនា-
រជំ វាតិ ។ អារជំ ហិស្ស កោ កោតម ។

[១៥៨] តំ កី មញ្ញសិ អម្ពដ្ឋ ឥធិ ខត្តិយា
ខត្តិយំ កិស្មិញ្ចិទេវ បករណោ ខុមុណ្ណំ កវិត្វា ភស្ស-
បុដេន វេទិត្វា វជ្ជា វា នគរា វា បញ្ចេយ្យំ អបិទុ
សោ លភេថ ព្រាហ្មណោសុ អាសនំ វា ខុទកំ វាតិ ។
លភេថ កោ កោតម ។ អបិទុ នំ ព្រាហ្មណា កោ-
ដេយ្យំ សន្នេ វា ថាលិទាភេ វា យញ្ញោ វា ទាហុនេ
វាតិ ។ កោដេយ្យំ កោ កោតម ។ អបិទុ នំ ព្រាហ្មណា
មន្តេ វាចេយ្យំ វា នោ វាតិ ។ វាចេយ្យំ កោ កោតម ។
អបិទុស្ស ឥត្ថិសុ អារជំ វា អស្ស អនារជំ វាតិ ។
អនារជញ្ញិស្ស^(១) កោ កោតម ។ ឯត្តារតា ខោ អម្ពដ្ឋ
ខត្តិយោ បរមនិហីនតប្បត្តោ^(២) ហោតិ យទិទំ

១ ឱ. អនារជំ ហិស្ស ។ ២ ឱ. ម. បរមនិហីនតំ បត្តោ ។

អម្ពដ្ឋសូត្រ ពោលអំពីវង្សរបស់អម្ពដ្ឋមាណព

ពួកព្រាហ្មណ៍គួររៀនមន្តព្រាហ្មណ៍នោះបាន ឬមិនបានទេ ។ បពិត្រ
ព្រះគោតមដ៏ចម្រើន នេះមិនគួររៀនទេ ។ ចុះគេគួរហាមមិនឲ្យព្រាហ្ម-
ណ៍នោះបានពួកស្រី (ដែលជាព្រាហ្មណាកញ្ញា) ឬមិនគួរហាមទេ ។
បពិត្រព្រះគោតមដ៏ចម្រើន គួរហាម ។

[១៥៨] ព្រះមានព្រះភាគ ទ្រង់ត្រាស់សួរថា ម្ចាស់អម្ពដ្ឋៈ អ្នក
សំគាល់ហេតុនោះដូចម្តេច ពួកក្សត្រិយ៍ក្នុងលោកនេះ កោរក្បាលក្សត្រិយ៍
ព្រោះទោសណាមួយ ហើយរោយផេះមួយក្តាប់ ដាក់ (លើក្បាល) រួច
បណ្តេញចាកដែនក្តី ចាកនគរក្តី ចុះក្សត្រិយ៍នោះ គួរបានអាសនៈឬទឹក
ក្នុងពួកព្រាហ្មណ៍ដែរឬទេ ។ អម្ពដ្ឋមាណពក្រាបបង្គំទូលថា បពិត្រព្រះ
គោតមដ៏ចម្រើន គួរបាន ។ ចុះពួកព្រាហ្មណ៍ គួរអញ្ជើញក្សត្រិយ៍នោះ
ឲ្យបរិភោគ ក្នុងកាលធ្វើភត្ត ឧទ្ទិសឲ្យមនុស្សស្លាប់ក្តី ក្នុងការជាមង្គលក្តី
ក្នុងពិធីបូជាក្តី ក្នុងការទទួលភ្ញៀវក្តី បានដែរឬទេ ។ បពិត្រព្រះគោតម
ដ៏ចម្រើន គួរអញ្ជើញឲ្យបរិភោគបាន ។ ចុះពួកព្រាហ្មណ៍គួររៀនមន្ត
ក្សត្រិយ៍នោះបាន ឬមិនបានទេ ។ បពិត្រព្រះគោតមដ៏ចម្រើន គួររៀន
បាន ។ ចុះគេគួរហាមមិនឲ្យក្សត្រិយ៍នោះបានពួកស្រី (ដែលជាព្រាហ្ម-
ណាកញ្ញា) ឬមិនគួរហាមទេ ។ បពិត្រព្រះគោតមដ៏ចម្រើន មិនគួរហាម
ទេ ។ ម្ចាស់អម្ពដ្ឋៈ ក្សត្រិយ៍ជាមនុស្សថោកទាបយ៉ាងក្រៃលែង ព្រោះពួក

សុត្តន្តបិដកេ ទីយនិកាយស្ស សីលក្ខន្ធវគ្គោ

ខត្តិយា ខុរុម្ពំ កកិវត្ថា ភស្សបុរុដេន វេទិត្ថា វជ្ជា វា
នករា វា បញ្ចដេន្តិ ។ ឥតិ ខោ អម្ពដ្ឋ យទាបិ ខត្តិយោ
បរមនិហីនតប្បត្តោ ហោតិ តទាបិ ខត្តិយា វ សេដ្ឋា
ហីនា ព្រហ្មណា ។ ព្រហ្មនា ចេសា អម្ពដ្ឋ ស-
ន្ត្តមារេន កាថា ភាសិតា

[១៥៩] ខត្តិយោ សេដ្ឋោ^(១) ជនេតស្មី
យេ កោត្តប្បដិសារិនោ
វិជ្ជាចរណាសម្បន្នោ
សោ សេដ្ឋោ^(២) ទេវមាណុសេតិ ។

[១៦០] សា ខោ បនេសា អម្ពដ្ឋ ព្រហ្មនា ស-
ន្ត្តមារេន កាថា សុកិតា ន ទុក្កិតា សុភាសិតា ន
ទុក្កាសិតា អត្ថសញ្ញិតា នោ អនត្ថសញ្ញិតា អនុមតា
មយា អហំបិ អម្ពដ្ឋ វរំ វទាមិ

[១៦១] ខត្តិយោ សេដ្ឋោ ជនេតស្មី
យេ កោត្តប្បដិសារិនោ
វិជ្ជាចរណាសម្បន្នោ
សោ សេដ្ឋោ ទេវមាណុសេតិ ។

ភាណារំ បឋមំ ។

១-២ ដេដ្ឋោតិ កត្តចិ បោត្តកេ ទិស្សតិ ។

សុត្តន្តបិដក ទីយនិកាយ សីលក្ខន្ធវគ្គ

ក្សត្រិយ៍ផងគ្នា កោរក្បាលហើយរោយផេះមួយក្តាប់ ដាក់ (លើក្បាល) រួច
បណ្តេញចេញចាកដែនក្តី ចាកនគរក្តី ដោយហេតុមានប្រមាណប៉ុណ្ណោះ
ឯង ។ ម្នាលអម្ពដ្ឋៈ ក្នុងវេលាណា ក្សត្រិយ៍ទោះដល់នូវភាវៈជាអ្នកថោកទាប
យ៉ាងក្រៃលែងដូច្នោះ វេលានោះ ពួកក្សត្រិយ៍គង់នៅប្រសើរជាង ឯពួក
ព្រាហ្មណ៍ជាមនុស្សថោកទាប ។ ម្នាលអម្ពដ្ឋៈ សមដូចជាព្រាហ្មណ្មោះ
សន្តង្គិមារ បានពោលតាថាថា

[១៥៧] ក្សត្រិយ៍ជាមនុស្សប្រសើរបំផុត ក្នុងប្រជុំជន ដែល
ពោលអាងគោត្រ បុគ្គលដែលបរិបូណ៌ ដោយវិជ្ជានិងចរណៈ
ជាមនុស្សប្រសើរបំផុត ក្នុងពួកទេវតានិងមនុស្ស ។

[១៦០] ម្នាលអម្ពដ្ឋៈ តាថានោះ ព្រាហ្មណ្មោះសន្តង្គិមារបានច្រៀង
ត្រូវហើយ មិនមែនច្រៀងខុសទេ ជាសុភាសិត មិនមែនជាទុញ្ញាសិតទេ
ប្រកបដោយប្រយោជន៍ មិនមែនមិនប្រកបដោយប្រយោជន៍ទេ តថាគត
ក៏យល់ឃើញតាម ម្នាលអម្ពដ្ឋៈ សូម្បីតថាគត ក៏តែងពោលយ៉ាងនេះថា

[១៦១] ក្សត្រិយ៍ជាមនុស្សប្រសើរបំផុត ក្នុងប្រជុំជន ដែល
ពោលអាងគោត្រ បុគ្គលដែលបរិបូណ៌ ដោយវិជ្ជានិងចរណៈ
ជាមនុស្សប្រសើរបំផុត ក្នុងពួកទេវតានិងមនុស្ស ។

ចប់ កាណារៈទី ១ ។

អម្ពដ្ឋសុត្តេ វិជ្ជាចរណសម្មទា

[១៦២] កតមំ បន តំ កោ កោតម ចរណំ
 កតមា សា វិជ្ជាតិ ។ ន ខោ អម្ពដ្ឋ អនុត្តរាយ
 វិជ្ជាចរណសម្មនាយ ជាតិវាទោ វា វុច្ចតិ កោត្តវាទោ
 វា វុច្ចតិ មានវាទោ វា វុច្ចតិ អរហសិ វា មំ តំ ន
 វា មំ តំ អរហសីតិ យត្ត ខោ អម្ពដ្ឋ អារាហោ វា
 ហោតិ វិវាហោ វា ហោតិ អារាហវិវាហោ វា ហោតិ
 ឯត្ថេតំ វុច្ចតិ ជាតិវាទោ វា^(១) ឥតិបិ កោត្តវាទោ
 វា^(២) ឥតិបិ មានវាទោ វា^(៣) ឥតិបិ អរហសិ វា
 មំ តំ ន វា មំ តំ អរហសីតិ យេ ហិ កេចិ
 អម្ពដ្ឋ ជាតិវាទវិនិពទ្ធា^(៤) វា កោត្តវាទវិនិពទ្ធា វា
 មានវាទវិនិពទ្ធា វា អារាហវិវាហវិនិពទ្ធា វា អារកា តេ
 អនុត្តរាយ វិជ្ជាចរណសម្មនាយ បហាយ ខោ អម្ពដ្ឋ

១-២-៣ ឱ. វាសទ្វោ ន ទិស្សតិ ។ ៤ ឱ. ជាតិវាទវិនិពទ្ធា ។

អម្ពដ្ឋសូត្រ ការបរិបូណ៌ដោយវិជ្ជានិងចរណៈ

[១៦២] អម្ពដ្ឋមាណាព ក្រាបបង្គំទូលថា បពិត្រព្រះគោតមដ៏ចម្រើន
ចរណៈនោះ តើដូចម្តេច វិជ្ជានោះ តើដូចម្តេច ។ ព្រះអង្គទ្រង់ត្រាស់ថា
ម្នាលអម្ពដ្ឋៈ ការពោលប្រកាន់ជាតិក្តី ការពោលប្រកាន់គោត្រក្តី ការ
ពោលប្រកាន់មានៈថា អ្នកគួរដល់យើង ឬមិនគួរដល់យើងដូច្នោះក្តី ព្រោះ
បរិបូណ៌ ដោយវិជ្ជានិងចរណៈ ដែលមិនមានគុណជាតិដទៃក្រៃលែងជាង
តថាគតមិនបានពោលទេ ម្នាលអម្ពដ្ឋៈ លុះតែក្នុងទីណា ដែលមានអាវា-
ហៈក្តី វិវាហៈក្តី អាវាហៈនិងវិវាហៈក្តី ទីនោះទើបតថាគតពោលអំពីការ
ពោលប្រកាន់ជាតិដូច្នោះខ្លះ ការពោលប្រកាន់គោត្រដូច្នោះខ្លះ ការពោល
ប្រកាន់មានៈថា អ្នកគួរដល់យើង ឬមិនគួរដល់យើងដូច្នោះខ្លះ ម្នាលអម្ពដ្ឋៈ
បើពួកជនណាមួយ ដែលនៅជាប់ចំពាក់ ដោយការពោលប្រកាន់ជាតិក្តី
ជាប់ចំពាក់ ដោយការពោលប្រកាន់គោត្រក្តី ជាប់ចំពាក់ដោយការពោល
ប្រកាន់មានៈក្តី ជាប់ចំពាក់ដោយអាវាហវិវាហៈក្តី ពួកជននោះឈ្មោះ
ថាជាអ្នកឆ្ងាយចាកគុណសម្បត្តិ គឺវិជ្ជានិងចរណៈ ដែលមិនមានគុណជាតិ
ដទៃក្រៃលែងជាង ម្នាលអម្ពដ្ឋៈ ការដែលធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់នូវគុណសម្បត្តិ
គឺវិជ្ជានិងចរណៈ ដែលមិនមានគុណជាតិដទៃលើសលុបជាង រមែងមាន

សុត្តន្តបិដកេ ទីយនិកាយស្ស សីលក្ខន្ធវគ្គោ

ជាតិវាទវិនិពទ្ធកុញ កោត្តវាទវិនិពទ្ធកុញ មាទវាទវិនិពទ្ធកុញ
អាវាហវិវាហវិនិពទ្ធកុញ អនុត្តរាយ វិជ្ជាចរណសម្ប-
នាយ សច្ចិកិរិយា ហោតីតិ ។

[១៦៣] កតមំ បន តំ ភោ កោតម ចរណំ
កតមា សា វិជ្ជាតិ ។ ឥធិ អម្ពដ្ឋ តថាគតោ
លោកេ ឧប្បជ្ជតិ អរហំ សម្មាសម្ពុទ្ធា ។ បេ ។
(យថា សាមញ្ញផលេ^១) ឯវំ វិត្តាវេតព្វំ) ។ បេ ។
ឯវំ ខោ អម្ពដ្ឋ ភិក្ខុ សីលសម្បជ្ជោ ហោតិ
។ បេ ។ បឋមំ ណាណំ ឧបសម្បជ្ជ វិហារតិ ឥន្ទ-
បិស្ស ហោតិ ចរណស្មី ។ បេ ។ វិតក្កវិចារាណំ
រូបសមា ទុតិយំ ណាណំ តតិយំ ណាណំ ចតុត្ថំ
ណាណំ ឧបសម្បជ្ជ វិហារតិ ។ ឥន្ទបិស្ស ហោតិ
ចរណស្មី ។ ឥន្ទបិ ខោ តំ អម្ពដ្ឋ ចរណំ ។
ញាណទស្សនាយ ចិត្តំ អភិជីហារតិ អភិជិដ្ឋាមេតិ
។ បេ ។ ឥន្ទបិស្ស ហោតិ វិជ្ជាយ ។ បេ ។
នាបរំ ឥត្តត្តាយាតិ បជាណាតិ ។ ឥន្ទបិស្ស ហោតិ
វិជ្ជាយ ។ អយំ ខោ សា អម្ពដ្ឋ វិជ្ជា ។ អយំ រុច្ចតិ

១ ឱ. សាមញ្ញផលំ ។

សុត្តន្តបិដក ទីយនិកាយ សីលក្ខន្ធវគ្គ

ព្រោះបានលះបង់នូវការជាប់ជំពាក់ ដោយការពោលប្រកាន់ជាតិផង លះ
បង់នូវការជាប់ជំពាក់ ដោយការពោលប្រកាន់គោត្រផង លះបង់នូវការ
ជាប់ជំពាក់ ដោយការពោលប្រកាន់មានះផង លះបង់នូវការជាប់ជំពាក់
ដោយអាវាហវិវាហៈផង ។

[១៦៣] អម្ពដ្ឋមាណព ក្រាបបង្គំទូលថា បពិត្រព្រះគោតមដ៏ចម្រើន
ចរណៈនោះ តើដូចម្តេច វិជ្ជានោះ តើដូចម្តេច ។ ព្រះអង្គទ្រង់ត្រាស់ថា
ម្នាលអម្ពដ្ឋៈ ព្រះតថាគត អរហន្តសម្មាសម្ពុទ្ធ កើតឡើង ក្នុងលោកនេះ
។ បេ ។ (បណ្ឌិតគប្បីសំដែងឲ្យពិស្តារដូចក្នុងសាមញ្ញផលសូត្រ) ។ បេ ។
ម្នាលអម្ពដ្ឋៈ ភិក្ខុជាអ្នកបរិបូណ៌ដោយសីលយ៉ាងនេះ ។ បេ ។ ចូលកាន់
បឋមជ្ឈាន នេះជាចរណៈរបស់ភិក្ខុនោះ ។ បេ ។ ព្រោះការរម្ងាប់វិតក្កវិចារៈ
ហើយ ក៏ចូលកាន់ទុតិយជ្ឈាន តតិយជ្ឈាន ចតុត្ថជ្ឈាន ។ នេះជាចរ-
ណៈរបស់ភិក្ខុនោះ ។ ម្នាលអម្ពដ្ឋៈ នេះឯងហៅថា ចរណៈ ។ ភិក្ខុរមែង
ទាញនាំបង្កោនចិត្តទៅដើម្បីញាណទស្សនៈ ។ បេ ។ នេះជាវិជ្ជារបស់ភិក្ខុ
នោះ ។ បេ ។ (ភិក្ខុ) ដឹងច្បាស់ថា កិច្ចដទៃក្រៅ អំពីសោឡសកិច្ច
នេះទៅទៀតមិនមាន ។ នេះជាវិជ្ជារបស់ភិក្ខុនោះ ។ ម្នាលអម្ពដ្ឋៈ នេះ
ឯងហៅថា វិជ្ជា ។ ម្នាលអម្ពដ្ឋៈ ភិក្ខុនេះតថាគតពោលថា ជាអ្នកបរិបូណ៌

អម្ពដ្ឋសុត្ត វិជ្ជាចរណសម្មទាយ អបាយមុខានិ

អម្ពដ្ឋ វិជ្ជាសម្មន្នោ ឥតិបិ ចរណសម្មន្នោតិ ឥតិបិ
 វិជ្ជាចរណសម្មន្នោ ឥតិបិ ។ ឥមាយ ច អម្ពដ្ឋ
 វិជ្ជាសម្មទាយ ចរណសម្មទាយ អញ្ញា វិជ្ជាសម្មទា
 ចរណសម្មទា ឧត្តរិតរា វា បណ្ឌិតតរា វា នត្តិ ។
 ឥមាយ ខោ អម្ពដ្ឋ អនុត្តរាយ វិជ្ជាចរណសម្មទាយ
 ចត្តារិ អបាយមុខានិ កវត្តិ ។ កតមាទិ ចត្តារិ ។
 ឥទ អម្ពដ្ឋ ឯកក្ខោ សមណោ វា ព្រាហ្មណោ វា
 ឥមំយេវ អនុត្តរំ វិជ្ជាចរណសម្មទំ អនភិសម្ពណាមា-
 នោ ខារិវិទមាទាយ អញ្ញរនមជ្ឈោកាហតិ បវត្តផល-
 កោជនោ កវិស្សាមីតិ ។ សោ អញ្ញនត្តំ វិជ្ជាចរណ-
 សម្មន្នស្សេវ បរិចារកោ សម្មន្នតិ ។ ឥមាយ ខោ
 អម្ពដ្ឋ អនុត្តរាយ វិជ្ជាចរណសម្មទាយ ឥទំ បបមំ
 អបាយមុខំ កវតិ ។

[១៦៤] បុន ចបរំ អម្ពដ្ឋ ឥនេកក្ខោ សមណោ
 វា ព្រាហ្មណោ វា ឥមញ្ញេវ^(១) អនុត្តរំ វិជ្ជាចរណ-
 សម្មទំ អនភិសម្ពណាមាទោ បវត្តផលកោជនត្តញ្ច
 អនភិសម្ពណាមាទោ កុទ្ធាលបិដកំ អាទាយ អញ្ញ-

១ ឱ. ឥមញ្ញ ។

អម្ពដ្ឋសូត្រ ប្រធាននៃសេចក្តីសាបសូន្យនៃគុណសម្បទា គឺវិជ្ជានិងចរណៈ

ដោយវិជ្ជាខ្លះ បរិបូណ៌ដោយចរណៈខ្លះ បរិបូណ៌ដោយវិជ្ជានិងចរណៈខ្លះ ។

ម្នាលអម្ពដ្ឋៈ ការបរិបូណ៌ដោយវិជ្ជា ការបរិបូណ៌ដោយចរណៈដ៏លើសលុប ឬថ្លៃថ្នាជាងគុណសម្បទាគឺវិជ្ជា ជាងគុណសម្បទាគឺចរណៈនេះ មិនមានឡើយ ។ ម្នាលអម្ពដ្ឋៈ ប្រធាននៃសេចក្តីសាបសូន្យ នៃគុណសម្បទា គឺវិជ្ជានិងចរណៈដែលរកគុណជាតិដទៃលើសលុបជាងគ្មាន នេះមាន ២ យ៉ាង ។ ប្រធាននៃសេចក្តីសាបសូន្យ ២ យ៉ាងនោះ តើអ្វីខ្លះ ។ ម្នាលអម្ពដ្ឋៈ សមណៈក្តី ព្រាហ្មណ៍ក្តីពួកខ្លះក្នុងលោកនេះ កាលដែលមិនបានសម្រេចនូវគុណសម្បទាគឺវិជ្ជានិងចរណៈដ៏ប្រសើរនេះឯង ហើយកែវកន្លែងកែវកដ៏ពេញដោយបរិក្ខារ ទៅកាន់ព្រៃ ដោយគិតថា អាត្មាអញនឹងបរិភោគផ្លែឈើដែលជ្រុះឯង ។ សមណៈនិងព្រាហ្មណ៍នោះឈ្មោះថា គ្រាន់តែជាអ្នកបម្រើរបស់បុគ្គលអ្នកបរិបូណ៌ដោយវិជ្ជានិងចរណៈដោយពិត ។ ម្នាលអម្ពដ្ឋៈ នេះជាប្រធាននៃសេចក្តីសាបសូន្យទី ១ នៃគុណសម្បទាគឺវិជ្ជានិងចរណៈ ដែលមិនមានគុណជាតិដទៃ លើសលុបជាងនេះឯង ។

[១៦២] ម្នាលអម្ពដ្ឋៈ ម្យ៉ាងទៀតថា សមណៈឬព្រាហ្មណ៍ពួកមួយក្នុងលោកនេះ មិនបានសម្រេចនូវគុណសម្បទា គឺវិជ្ជានិងចរណៈ មិនមានគុណជាតិដទៃក្រៃលែងជាងនេះឯង មិនសម្រេចនូវការបរិភោគនូវផ្លែឈើដែលជ្រុះឯង ហើយក៏កាន់នូវចបនិងល្អី ដើរចូលទៅកាន់ព្រៃ

សុត្តន្តបិដកេ ទីយនិកាយស្ស សីលក្ខន្ធវគ្គោ

រណមជ្ឈោតាហតិ^(១) កណ្ណាមូលដលកោជនោ ភវិស្សា-
មីតិ ។ សោ អញ្ញនត្ថំ វិជ្ជាចរណាសម្បន្នស្សេវ បរិចារ-
កោ សម្បជ្ជតិ ។ ឥមាយ ខោ អម្ពដ្ឋ អនុត្តរាយ
វិជ្ជាចរណាសម្បទាយ ឥទំ ទុតិយំ អចាយមុខំ ភវតិ ។
 [១៦៥] បុន ចបរំ អម្ពដ្ឋ ឥនេកច្ចោ សមណោ
វា ព្រាហ្មណោ វា ឥមព្ពោវ អនុត្តរំ វិជ្ជាចរណាសម្បទំ
អនកិសម្ភុណាមាណោ បវត្តដលកោជនត្តព្វ អនកិសម្ភុ-
ណាមាណោ កណ្ណាមូលដលកោជនត្តព្វ អនកិសម្ភុណា-
មាណោ តាមសាមន្តំ វា និកមសាមន្តំ វា អក្សាតារំ
កវិត្វា អក្កិ បរិចរន្តោ អច្ចតិ ។ សោ អញ្ញនត្ថំ វិជ្ជា-
ចរណាសម្បន្នស្សេវ បរិចារកោ សម្បជ្ជតិ ។ ឥមាយ
ខោ អម្ពដ្ឋ អនុត្តរាយ វិជ្ជាចរណាសម្បទាយ ឥទំ
តតិយំ អចាយមុខំ ភវតិ ។

១ ឱ. អរញ្ញ វនំ អជ្ឈោតាហតិ ។

សុត្តន្តបិដក ទីយនិកាយ សីលក្ខន្ធវគ្គ

ដោយគិតថា អាត្មាអញនឹងយកមើមដំឡូងនិងផ្លែឈើជាអាហារ ។ សមណព្រាហ្មណ៍នោះឈ្មោះថា ត្រាន់តៃជាអ្នកបម្រើ របស់បុគ្គលអ្នកបរិបូណ៌ ដោយវិជ្ជានិងចរណៈដោយពិត ។ ម្នាលអម្ពដ្ឋៈ នេះជាប្រធាននៃសេចក្តីសាបសូន្យទី ២ នៃគុណសម្បទា គឺវិជ្ជានិងចរណៈដ៏ប្រសើរនេះឯង ។

(១៦៥) ម្នាលអម្ពដ្ឋៈ ម្យ៉ាងទៀត សមណៈឬព្រាហ្មណ៍ពួកខ្លះ ក្នុងលោកនេះ មិនសម្រេចនូវគុណសម្បទា គឺវិជ្ជានិងចរណៈដ៏ប្រសើរនេះឯងផង មិនសម្រេចនូវការបរិភោគផ្លែឈើដែលជ្រុះឯងផង មិនសម្រេចនូវការបរិភោគមើមដំឡូងនិងផ្លែឈើផង តែធ្វើរោងភ្លើងទុកជិតស្រុកឬជិតនិគម ហើយនៅបម្រើភ្លើង ។ សមណព្រាហ្មណ៍នោះឈ្មោះថា ត្រាន់តៃជាអ្នកបម្រើ របស់បុគ្គលអ្នកបរិបូណ៌ ដោយវិជ្ជានិងចរណៈដោយពិត ។ ម្នាលអម្ពដ្ឋៈ នេះជាប្រធាននៃសេចក្តីសាបសូន្យទី ៣ នៃគុណសម្បទា គឺវិជ្ជានិងចរណៈដ៏ប្រសើរនេះឯង ។

អម្ពដ្ឋសុត្តេ វិជ្ជាចរណសម្បទាយ អបាយមុខានិ

[១៦៦] បុន ចបរំ អម្ពដ្ឋ ឥនេកេច្ចោ សមណោ
 វា ព្រាហ្មណោ វា ឥមញ្ចេវ អនុត្តរំ វិជ្ជាចរណសម្បទំ
 អនកិសម្ពុណាមាណោ បវត្តដលកោជនត្តញ្ច អនកិសម្ពុ-
 ណាមាណោ កណ្ណាមូលដលកោជនត្តញ្ច អនកិសម្ពុណា-
 មាណោ អក្កិបរិចរិយញ្ច អនកិសម្ពុណាមាណោ ចាតុម្មហា-
 បថេ ចតុទ្វារំ អការំ កកិវា អច្ឆតិ យោ ឥមាហិ
 ចត្វហិ ទិសាហិ អាកមិស្សតិ សមណោ វា ព្រាហ្មណោ
 វា តមហំ^(១) យថាសត្តិ យថាពលំ បដិប្បដិស្សាមីតិ ។
 សោ អញ្ញនត្តំ វិជ្ជាចរណសម្បទ្ធស្សេវ បរិចារកោ
 សម្បជ្ជតិ ។ ឥមាយ ខោ អម្ពដ្ឋ អនុត្តរាយ វិជ្ជាចរ-
 ណសម្បទាយ ឥទំ ចតុត្ថំ អបាយមុខំ កវតិ ។
 ឥមាយ ខោ អម្ពដ្ឋ អនុត្តរាយ វិជ្ជាចរណសម្បទាយ
 ឥមាទិ ចត្តារិ អបាយមុខានិ កវត្តិ ។

[១៦៧] តំ កី មញ្ញសិ អម្ពដ្ឋ អបិទុ តំ ឥមាយ
 អនុត្តរាយ វិជ្ជាចរណសម្បទាយ សន្និស្សសិ សាច-
 រិយកោតិ ។ នោ ហិទំ កោ កោតម កោ ចាហំ

១ ឱ. តំ អហំ ។

អម្ពដ្ឋសូត្រ ប្រធាននៃសេចក្តីសាបសូន្យនៃគុណសម្បទា គឺវិជ្ជានិងចរណៈ

[១៦៦] ម្នាលអម្ពដ្ឋៈ ម្យ៉ាងទៀត សមណៈឬព្រាហ្មណ៍ពួកខ្លះ
 ក្នុងលោកនេះ មិនសម្រេច នូវគុណសម្បទា គឺវិជ្ជានិងចរណៈ
 ដ៏ប្រសើរនេះឯងផង មិនសម្រេចនូវការបរិភោគផ្ទៃឈើដែលជ្រុះឯងផង
 មិនសម្រេចនូវការបរិភោគមើមដំឡូងនិងផ្លែឈើផង មិនសម្រេចនូវការ
 បម្រើភ្លើងផង តែធ្វើរោងមានទ្វារ ៤ នៅក្បែរផ្លូវធំ ៤ ហើយគិតថា អ្នកណា
 មកអំពីទិសទាំង ៤ នេះ ទោះសមណៈក្តី ព្រាហ្មណ៍ក្តី អាត្មាអញនឹង
 បូជានូវសមណព្រាហ្មណ៍នោះ តាមអំណាច តាមកម្លាំង ។ សមណ-
 ព្រាហ្មណ៍នោះឈ្មោះថា គ្រាន់តែជាអ្នកបម្រើ របស់បុគ្គលអ្នកបរិបូណ៌
 ដោយវិជ្ជានិងចរណៈដោយពិត ។ ម្នាលអម្ពដ្ឋៈ នេះជាប្រធាននៃសេចក្តី
 សាបសូន្យទី ៤ នៃគុណសម្បទា គឺវិជ្ជានិងចរណៈដ៏ប្រសើរនេះឯង ។
 ម្នាលអម្ពដ្ឋៈ ប្រធាននៃសេចក្តីសាបសូន្យនៃគុណសម្បទា គឺវិជ្ជានិងចរណៈ
 ដ៏ប្រសើរមាន ៤ យ៉ាងនេះឯង ។

[១៦៧] ម្នាលអម្ពដ្ឋៈ អ្នកសំគាល់សេចក្តីនោះដូចម្តេច ខ្លួនអ្នកព្រម
 ទាំងអាចារ្យ យល់ច្បាស់ក្នុងគុណសម្បទា គឺវិជ្ជានិងចរណៈដ៏ប្រសើរនេះ
 ខ្លះដែរឬ ។ បពិត្រព្រះគោតមដ៏ចម្រើន ហេតុនេះមិនមានទេ បពិត្រព្រះ

សុត្តន្តបិដក ទីយនិកាយស្ស សីលក្ខន្ធវគ្គោ

កោ កោតម សាចរិយកោ កា ច អនុត្តរា វិជ្ជាចរ-
 ណសម្បទា អារកាហំ^(១) កោ កោតម ឥមាយ អ-
 នុត្តរាយ វិជ្ជាចរណសម្បទាយ សាចរិយកោតិ ។ តំ
 កី មញ្ញសិ អម្ពជ្ជ អបិណុ តំ ឥមំយេវ អនុត្តរំ វិជ្ជា-
 ចរណសម្បទំ អនភិសម្ពុណាមាណោ ខារិវិធមាទាយ
 អញ្ញវនមជ្ឈោតាហសិ សាចរិយកោ បវត្តផលកោជ-
 នា^(២) ភវិស្សាមាតិ ។ នោ ហិទំ កោ កោតម ។ តំ
 កី មញ្ញសិ អម្ពជ្ជ អបិណុ តំ ឥមញ្ញេវ អនុត្តរំ វិជ្ជាចរ-
 ណសម្បទំ អនភិសម្ពុណាមាណោ បវត្តផលកោជនត្តញ្ច
 អនភិសម្ពុណាមាណោ កុទ្ធាលបិដកំ អាទាយ អញ្ញ-
 វនមជ្ឈោតាហសិ សាចរិយកោ កណ្ណាមូលផលកោ-
 ជនា ភវិស្សាមាតិ ។ នោ ហិទំ កោ កោតម ។ តំ
 កី មញ្ញសិ អម្ពជ្ជ អបិណុ តំ ឥមញ្ញេវ អនុត្តរំ
 វិជ្ជាចរណសម្បទំ អនភិសម្ពុណាមាណោ បវត្តផល-
 កោជនត្តញ្ច អនភិសម្ពុណាមាណោ កណ្ណាមូលផល-
 កោជនត្តញ្ច អនភិសម្ពុណាមាណោ តាមសាមន្តំ វា

១ ឱ. អារកាហំ ។ ២ ឱ. ម. បវត្តផលកោជនោ ។

សុត្តន្តបិដក ទីយនិកាយ សីលក្ខន្ធវគ្គ

គោតមដ៏ចម្រើន ខ្ញុំព្រះអង្គព្រមទាំងអាចារ្យដោយឡែកផ្សេង គុណសម្បទា គឺវិជ្ជានិងចរណៈដ៏ប្រសើរដោយឡែកផ្សេង បពិត្រព្រះគោតមដ៏ចម្រើន ខ្ញុំ ព្រះអង្គព្រមទាំងអាចារ្យ ជាមនុស្សឆ្ងាយចាកគុណសម្បទា គឺវិជ្ជានិងចរណៈដ៏ប្រសើរនេះ ។ ម្នាលអម្ពដ្ឋៈ អ្នកសំគាល់ហេតុនោះដូចម្តេច ខ្លួនអ្នក ព្រមទាំងអាចារ្យ កាលបើមិនទាន់បានសម្រេចនូវគុណសម្បទា គឺវិជ្ជានិង ចរណៈដ៏ប្រសើរនេះទេ ហើយនាំយកនូវអំវែកដ៏ពេញ ដោយគ្រឿងបរិក្ខារ តត្រុកចូលទៅកាន់ព្រៃដោយគិតថា យើងនឹងយកផ្លែឈើដែលជ្រុះឯងជា អាហារដូច្នោះឬ ។ បពិត្រព្រះគោតមដ៏ចម្រើន ហេតុនេះមិនមែនទេ ។ ម្នាល អម្ពដ្ឋៈ អ្នកសំគាល់ហេតុនោះដូចម្តេច ខ្លួនអ្នកព្រមទាំងអាចារ្យ កាលមិន សម្រេចនូវគុណសម្បទា គឺវិជ្ជានិងចរណៈដ៏ប្រសើរនេះផង ជាអ្នកមិន សម្រេចនូវការបរិភោគផ្លែឈើដែលជ្រុះឯងផង កាន់ចបនិងល្អី តត្រុក ចូលទៅកាន់ព្រៃ ដោយគិតថា យើងនឹងយកនូវមើមដំឡូងនិងផ្លែឈើជា អាហារដូច្នោះដែរឬ ។ បពិត្រព្រះគោតមដ៏ចម្រើន ហេតុនេះមិនមែនដូច្នោះ ទេ ។ ម្នាលអម្ពដ្ឋៈ អ្នកសំគាល់ហេតុនោះដូចម្តេច ខ្លួនអ្នកព្រមទាំងអាចារ្យ កាលមិនបានត្រាស់ដឹងនូវគុណសម្បទា គឺវិជ្ជានិងចរណៈដ៏ប្រសើរនេះផង ជាអ្នកមិនសម្រេចនូវការបរិភោគនូវផ្លែឈើដែលជ្រុះឯងផង ជាអ្នកមិនសម្រេចនូវការបរិភោគនូវមើមដំឡូងនិងផ្លែឈើផង តែធ្វើរោងភ្លើងជិតស្រុកក្តី

អម្ពដ្ឋសុត្តេ វិជ្ជាចរណសម្បទាយ អបាយមុខានិ

ជិតមសាមន្តំ វា អក្សតារំ ករិត្វា អក្កិ បរិចរន្តោ
 អច្ឆសិ សាចរិយកោតិ ។ នោ ហិទំ កោ កោតម ។
 តំ កិ មញ្ញសិ អម្ពដ្ឋ អបិទុ ត្វំ ឥមព្ពេវ អនុត្តរំ
 វិជ្ជាចរណសម្បទំ អនកិសម្ពណាមាណោ បវត្តដលកោ-
 ជនត្តព្វា អនកិសម្ពណាមាណោ កណ្ណាមូលដលកោជ-
 នត្តព្វាច អនកិសម្ពណាមាណោ អក្កិបរិចរិយព្វា អនកិ-
 សម្ពណាមាណោ ចាតុម្ពហាបថេ ចតុទ្វារំ អការំ ករិត្វា
 អច្ឆសិ សាចរិយកោ យោ ឥមាហិ ចតុហិ ទិសាហិ
 អាគមិស្សតិ សមណោ វា ព្រាហ្មណោ វា តមហំ
 យថាសត្តិ យថាពលំ បដិប្បជិស្សាមីតិ^(១) ។ នោ ហិទំ
 កោ កោតម ។ ឥតិ ខោ អម្ពដ្ឋ ឥមាយ ចេវ ត្វំ
 អនុត្តរាយ វិជ្ជាចរណសម្បទាយ បរិហីនោ សាចរិយ-
 កោ យេ ហិ កេចិមេ^(២) អនុត្តរាយ វិជ្ជាចរណសម្ប-
 ទាយ ចត្តារិ អបាយមុខានិ កវន្តិ តតោ ច^(៣) បរិហី-
 នោ សាចរិយកោ ។

១ ឱ. ម. បដិប្បជេស្សាមាតិ ។ ២ ឱ. ម. យេចិមេ ។ ៣ ឱ. ចសិ ។ ម. ច ត្វំ ។

អម្ពដ្ឋសូត្រ ប្រធាននៃសេចក្តីសាបសូន្យនៃគុណសម្បទា គឺវិជ្ជានិងចរណៈ

ជិតនិគមក្តី ហើយនៅចាំបម្រើភ្លើងដូច្នោះដែរឬ ។ បពិត្រព្រះគោតមដ៏ចម្រើន
 ហេតុនេះមិនមែនដូច្នោះទេ ។ ម្នាលអម្ពដ្ឋៈ អ្នកសំគាល់ហេតុនោះដូចម្តេច
 ខ្លួនអ្នកព្រមទាំងអាចារ្យ កាលមិនសម្រេចនូវគុណសម្បទា គឺវិជ្ជានិង
 ចរណៈដ៏ប្រសើរនេះឯងផង មិនសម្រេចនូវការបរិភោគនូវផ្លែឈើដែល
 ជ្រុះឯងផង មិនសម្រេចនូវការបរិភោគនូវមើមដំឡូងនិងផ្លែឈើផង មិន
 សម្រេចនូវការបម្រើភ្លើងទេ តែធ្វើរោងមានទ្វារ ៤ ក្បែរផ្លូវធំ ៤ ហើយនៅ
 ដោយគិតថា អ្នកណាមកអំពីទិសទាំង ៤ នេះ ទោះសមណៈក្តី ព្រាហ្មណ៍ក្តី
 អាត្មាអញនឹងបូជានូវសមណព្រាហ្មណ៍នោះ តាមអំណាច តាមកម្លាំង
 ដូច្នោះដែរឬ ។ បពិត្រព្រះគោតមដ៏ចម្រើន ហេតុនេះមិនមែនដូច្នោះទេ ។
 ម្នាលអម្ពដ្ឋៈ ខ្លួនអ្នកព្រមទាំងអាចារ្យ ជាអ្នកសាបសូន្យហើយ ចាកគុណ-
 សម្បទា គឺវិជ្ជានិងចរណៈដ៏ប្រសើរនេះផង ខ្លួនអ្នកព្រមទាំងអាចារ្យ
 ជាអ្នកសាបសូន្យចាកប្រធាន នៃសេចក្តីសាបសូន្យនៃគុណសម្បទា
 គឺវិជ្ជានិងចរណៈដ៏ប្រសើរមាន ៤ យ៉ាងនេះផង ។

សុត្តន្តបិដកេ ទីយនិកាយស្ស សីលក្ខន្ធវគ្គោ

[១៦៨] កាសិកា ខោ បន តេ ឯសា អម្ពដ្ឋ
អាចរិយេន ព្រាហ្មណោន ខោត្តរសាតិណា វាចា កេចិ^(១)
មុណ្ណាកា សមណាកា ឥញ្ញា កណ្ណា ពន្ទុចាទបច្ចា^(២)
កា ច តេវិជ្ជានំ ព្រាហ្មណានំ សាកច្ឆាតិ ។ អត្តនា
អាចាយិកោបិ អបរិប្បមាណោ ។ បស្ស អម្ពដ្ឋ យាវ
អបរទ្ធព្វ តេ ឥនំ អាចរិយស្ស ព្រាហ្មណស្ស ខោត្ត-
រសាតិស្ស ។ ព្រាហ្មណោ ខោ បន អម្ពដ្ឋ ខោត្ត-
រសាតិ រញ្ញោ បសេនទិកោសលស្ស ទត្តិកំ ភុញ្ញតិ
តស្ស វាជា បសេនទិកោសលោ សម្មុទ្ធិការិបិ ន
ទទាតិ យទាបិ តេន មន្តេតិ តិរោទុស្សន្តេន មន្តេតិ ។
យស្ស ខោ បន អម្ពដ្ឋ ធម្មិកំ បយាតំ^(៣) ភិក្ខុំ
បដិក្កណ្ណោយ្យ កចំ តស្ស វាជា បសេនទិកោសលោ
សម្មុទ្ធិការិបិ ន ទទេយ្យ ។ បស្ស អម្ពដ្ឋ យាវ អប-
រទ្ធព្វ តេ ឥនំ អាចរិយស្ស ព្រាហ្មណស្ស ខោត្ត-
រសាតិស្ស ។

១ ឱ. ម. កេច ។ ២ ឱ. ពន្ទុបទាបច្ចា ។ ម. ពន្ទុបាទាបច្ចា ។ ៣ ឱ. បយតំ ។

សុត្តន្តបិដក ទីយនិកាយ សីលក្ខន្ធវគ្គ

[១៦៨] ម្នាលអម្ពដ្ឋៈ បោក្ខរសាតិព្រាហ្មណ៍ ជាអាចារ្យរបស់អ្នក បានពោលពាក្យនេះថា ពួកសមណៈត្រងោលណាមួយ ធ្លាប់ជាត្រកូល គហបតី ជាកណ្តាគោត្រ កើតអំពីព្រះបាទនៃមហាព្រហ្មម ពួកព្រាហ្មណ៍ ដែលបានត្រូវវិជ្ជា នឹងសាកច្នៃដូចម្តេចបាន ។ ខ្លួនឯងសូម្បីតែនឹងបំពេញ វត្តដែលជាផ្លូវសាបសូន្យចាក (វិជ្ជា) ក៏នៅមិនទាន់គ្រប់គ្រាន់ ។ ម្នាល អម្ពដ្ឋៈ អ្នកចូរមើលកំហុសប៉ុណ្ណោះ របស់បោក្ខរសាតិព្រាហ្មណ៍ជាអាចារ្យ នៃអ្នកចុះ ។ ម្នាលអម្ពដ្ឋៈ បោក្ខរសាតិព្រាហ្មណ៍បានបរិភោគនូវវត្ថុដែល ទ្រង់ប្រោសព្រះរាជទាននៃព្រះបាទបសេនទិកោសល តែព្រះបាទបសេន- ទិកោសល ទ្រង់មិនបានព្រះរាជទានដល់ព្រាហ្មណ៍នោះ ចំពោះព្រះភក្ត្រទេ សូម្បីតែក្នុងវេលា ដែលទ្រង់ប្រឹក្សាជាមួយនឹងព្រាហ្មណ៍នោះ តែងប្រឹក្សា ពីខាងក្រៅព្រះសាណិ (រនាំង) ។ ម្នាលអម្ពដ្ឋៈ ព្រាហ្មណ៍ណាដែល គួរទទួលនូវភិក្ខុដែលគេនាំមកថ្វាយ ប្រកបដោយធម៌ហើយ ចុះហេតុដូច ម្តេច បានជាព្រះបាទបសេនទិកោសល ទ្រង់មិនព្រះរាជទានដល់ព្រាហ្ម- ណ៍នោះចំពោះព្រះភក្ត្រខ្លះ ។ ម្នាលអម្ពដ្ឋៈ អ្នកចូរមើលកំហុសប៉ុណ្ណោះ របស់បោក្ខរសាតិព្រាហ្មណ៍ជាអាចារ្យរបស់អ្នកចុះ ។

អម្ពដ្ឋសុត្ត បុព្វកថសយោ

[១៦៩] តំ កី មញ្ញសិ អម្ពដ្ឋ ឥធ រាជា
 បសេនទិកោសលោ ហត្តិក្តីវាយំ វា និសិន្នោ^(១) រថ្ង-
 បត្តវេ វា បិតោ ឧត្តេហិ វា រាជញ្ញេហិ វា^(២)
 កិញ្ចិទេវ មន្តនំ មន្តេយ្យ ។ សោ តម្ហា បទេសា
 អបក្កម្ម ឯកមន្តំ^(៣) តិដ្ឋេយ្យ អថ អាភច្ឆេយ្យ សុទ្ធោ
 វា សុទ្ធាសោ វា សោ តស្មី បទេសេ បិតោ^(៤) មន្តនំ
 មន្តេយ្យ ឯវិបិ រាជា បសេនទិកោសលោ អាហា
 ឯវិបិ រាជា បសេនទិកោសលោ អាហាតិ ។ អបិណ្ណ
 ខោ រាជភណ្ឌិតំ វា ភណ្ឌិតិ រាជមន្តនំ វា មន្តេតិ
 តាវតា សោ អស្ស រាជា វា រាជមហាមត្តោ វាតិ^(៥) ។
 ឆោ ហិទំ កោ កោតម ។ ឯវមេវ ខោ តំ អម្ពដ្ឋ យេ
 តេបិ^(៦) អហោសុំ ព្រាហ្មណានំ បុព្វកា ឥសយោ

១ ឱ. ម. ឯត្តន្តវេ អស្សបិដ្ឋេ វា និសិន្នោតិ ទិស្សតិ ។ ២ ឱ. រាជន្យេហិ វា ។
 ៣ ឱ. ឯកមន្តេ ។ ៤ ឱ. ម. ឯត្តន្តវេ តទេវាតិ ទិស្សតិ ។ ៥ ឱ. ឯវិបិ រាជា
 បសេនទិកោសលោ អភាសិ ។ អបិណ្ណ សោ រាជាភណ្ឌិតំ វា ភណ្ឌិតិ រាជាមន្តនំ
 វា មន្តេតិ តាវតា សោ អស្ស រាជា វា រាជមត្តោ វាតិ ។ ៦ ឱ. ម. តេ ។

អម្ពដ្ឋសូត្រ ពួកឥសីដែលជាបុព្វបុរស

[១៦៩] ម្ចាស់អម្ពដ្ឋៈ អ្នកសំគាល់ហេតុនោះដូចម្តេច ព្រះបាទបសេ-
 នទិកោសលក្នុងជនបទនេះ គង់នៅលើ-កដំរីក្តី បិតនៅលើរាជាសនៈក្នុង
 រថក្តី នឹងប្រឹក្សារឿងអ្វី ។ ជាមួយនឹងពួករាជអាមាត្យ ឬជាមួយនឹងព្រះរាជ-
 វង្សានុវង្ស ។ ព្រះអង្គបានស្តេចចេញពីប្រទេសនោះ ទៅទ្រង់បិតនៅ
 ក្នុងទីដ៏សមគួរ ក៏ស្រាប់តែមានបុរសជាតិសូទ្រៈ ឬទាសៈរបស់បុរសជាតិ
 សូទ្រៈនោះ មកឈរក្នុងប្រទេសនោះនិយាយថា ព្រះរាជាបសេនទិកោ-
 សល ទ្រង់មានព្រះរាជឱង្ការយ៉ាងនេះខ្លះ ព្រះរាជាបសេនទិកោសលទ្រង់
 មានព្រះរាជឱង្ការយ៉ាងនេះខ្លះ ។ បុរសនោះបើគ្រាន់តែនិយាយតាមទំនង
 ដែលស្តេចទ្រង់មានព្រះរាជឱង្ការក្តី ប្រឹក្សានូវការដែលស្តេចទ្រង់ប្រឹក្សាក្តី
 ដោយហេតុមានប្រមាណប៉ុណ្ណោះ តើនឹងហៅថា ស្តេច ឬហៅថា អាមាត្រ
 ធំរបស់ស្តេច បានដែរឬទេ ។ បពិត្រព្រះគោតមដ៏ចម្រើន សេចក្តីនេះ
 មិនមែនដូច្នោះទេ ។ ម្ចាស់អម្ពដ្ឋៈ ខ្លួនអ្នកក៏ដូច្នោះដែរ ម្យ៉ាងទៀត
 ឥសីទាំងឡាយណា ដែលជាបុព្វបុរស របស់ព្រាហ្មណ៍ទាំងឡាយ

សុត្តន្តបិដកេ ទីយនិកាយស្ស សីលក្ខន្ធវគ្គោ

មន្តានំ កត្តាហោ មន្តានំ បវត្តាហោ យេសមិទំ ឯតរហិ
 ព្រាហ្មណា ចោរាណំ មន្តបទំ គីតំ បវុត្តំ សមិហិតំ
 តទនុកាយន្តិ តទនុកាសន្តិ កាសិតមនុកាសន្តិ វាចិត-
 មនុវាចន្តិ សេយ្យដីទំ អដ្ឋកោ វាមកោ វាមទេវោ
 វេស្សាមិត្តោ យមតត្តិ^(១) អដ្ឋិរសោ ការទ្វាជោ
 វាសេដ្ឋោ កស្សទោ ភតុ ត្យាហំ មន្តេ អធិយាមិ
 សាចរិយកោ តារតា ត្វំ ភវិស្សសិ ឥសិ វា ឥសិ-
 តាយ វា បទិបន្នោតិ នេតំ ហានំ វិជ្ជតិ ។ តំ
 កី មញ្ញសិ អម្ពដ្ឋ កិទ្ធិ តេ សុតំ ព្រាហ្មណានំ
 វុឡានំ មហាលូកានំ អាចរិយចាចរិយានំ កាសមាណំ
 យេ តេ អហោសុំ ព្រាហ្មណានំ បុព្វកា ឥសយោ
 មន្តានំ កត្តាហោ មន្តានំ បវត្តាហោ យេសមិទំ ឯតរ-
 ហិ ព្រាហ្មណា ចោរាណាមន្តបទំ^(២) គីតំ បវុត្តំ
 សមិហិតំ តទនុកាយន្តិ តទនុកាសន្តិ កាសិតមនុ-

១ យមតត្តិ ឥតិបិ បាហោ ។ ២ ឱ. ម. ចោរាណំ មន្តបទំ ។

សុត្តន្តបិដក ទីយនិកាយ សីលក្ខន្ធវគ្គ

ជាអ្នកកសាងមន្ត ជាអ្នករាយមន្ត លំអាននៃមន្តបុរាណនេះ ដែលពួកឥសី
ណាបាន (ស្វាធារាយ) មកហើយ បានសូត្រមកហើយ បានសន្សំ
មកច្រើនហើយ ឥឡូវនេះ ព្រាហ្មណ៍ទាំងនោះ តែងច្រៀង (ស្វាធារាយ)
តាមលំអាននៃមន្តនោះ តែងសូត្រតាមលំអាននៃមន្តនោះ តែងពោលតាម
លំអាននៃមន្តដែលពួកឥសីបានពោលមក តែងបង្រៀនតាមលំអាននៃមន្ត
ដែលពួកឥសីបានបង្រៀនមក ឥសីទាំងនោះគឺឥសីណាខ្លះ គឺឥសីឈ្មោះ
អដ្ឋកៈ ១ វាមកៈ ១ វាមទេវៈ ១ វេស្សាមិត្តៈ ១ យមតគ្គិ ១ អង្គីរសៈ ១
ការទ្វាជៈ ១ វាសេដ្ឋៈ ១ កស្សបៈ ១ ភគុ ១ តថាគតក៏ធ្លាប់បានរៀនមន្ត
ទាំងនោះដែរ ឯខ្លួនអ្នកព្រមទាំងអាចារ្យ នឹងបានឈ្មោះថា ជាឥសីឬជាអ្នក
ប្រព្រឹត្ត ដើម្បីការៈជាឥសី ដោយការរៀនមន្តប៉ុណ្ណោះ ហេតុនេះមិនមែន
ដូច្នោះទេ ។ ម្ចាស់អម្ពដ្ឋៈ អ្នកសំគាល់ហេតុនោះដូចម្តេច អ្នកធ្លាប់បានឮ
ពួកព្រាហ្មណ៍ចាស់ ។ មានអាយុច្រើន ជាអាចារ្យតូចធំ ធ្លាប់និយាយមក
ដូចម្តេច ឥសីទាំងឡាយណាដែលជាបុព្វបុរស របស់ព្រាហ្មណ៍ទាំងឡាយ
ដែលជាអ្នកកសាងមន្ត ជាអ្នករាយមន្ត លំអាននៃមន្តបុរាណនេះ ដែលពួក
ឥសីណាបានច្រៀង (ស្វាធារាយ) មកហើយ បានសូត្រមកហើយ បាន
សន្សំមកច្រើនហើយ ឥឡូវនេះ ព្រាហ្មណ៍ទាំងឡាយ តែងស្វាធារាយតាម
លំអាននៃមន្តនោះ តែងសូត្រតាមលំអាននៃមន្តនោះ តែងពោលតាម

អម្ពដ្ឋសុត្តេ បុព្វកថសយោ

ភាសន្តិ វាចិតមនុវាចេន្តិ សេយ្យដីនំ អដ្ឋកោ វា-
 មកោ វាមទេវោ វេស្សាមិត្តោ យមតក្កិ អដ្ឋិរសោ
 ការទ្វាដោ វាសេដ្ឋោ កស្សហោ ភកុ ឯវំ សុ តេ
 សុនហាតា សុវិលិត្តា កប្បិតកោសមស្ស អាមុត្ត-
 មាលាករណា^(១) ឱទាតវត្តវសនា បញ្ចហិ កាមកុ-
 ណោហិ សមប្បិតា សមដ្ឋិត្តា បរិចារេន្តិ សេយ្យ-
 ថាមិ ត្ថំ ឯតរហិ សាចរិយកោតិ ។ នោ ហិទំ
 កោ កោតម ។ មេ ។ ឯវំ សុ តេ សាលីនំ
 ឱទនំ វិចិត្តកាឡកំ អនេកសូបំ អនេកព្យញ្ញនំ
 បរិកុញ្ញន្តិ សេយ្យថាមិ ត្ថំ ឯតរហិ សាចរិយកោតិ ។
 នោ ហិទំ កោ កោតម ។ មេ ។ ឯវំ សុ តេ វេដ្ឋកន-
 តបស្សាហិ^(២) ធារីហិ បរិចារេន្តិ សេយ្យថាមិ ត្ថំ ឯតរហិ
 សាចរិយកោតិ ។ នោ ហិទំ កោ កោតម ។ មេ ។

១ ម. អាមុត្តមណិកុណ្ណលាភរណា ។ ២ ម. វេដ្ឋនកតបស្សាហិ ។

អម្ពដ្ឋសូត្រ ពួកឥសីជាបុព្វបុរស

លំអាននៃមន្តដែលពួកឥសី បានពោលមក តែងបង្រៀនតាមលំអាន
នៃមន្តដែលពួកឥសីបានបង្រៀនមក ឥសីទាំងនោះគឺឥសីណាខ្លះ គឺឥសី
ឈ្មោះអដ្ឋកៈ ១ វាមកៈ ១ វាមទេវៈ ១ វេស្សាមិត្តៈ ១ យមតត្តិ ១ អង្គី-
រសៈ ១ ការទ្វាជៈ ១ វាសេដ្ឋៈ ១ កស្សបៈ ១ ភគុ ១ ដូច្នោះឬ ឥសីទាំងនោះ
បានឆ្លុះទឹកដ៏ស្អាត លាបស្រឡាបដោយគ្រឿងក្រអូបសាយល្អ មានសក់
និងពុកមាត់កាត់ស្រេចហើយ ពាក់កម្រងផ្កានិងគ្រឿងប្រដាប់ ស្លៀក
សំពត់ស ជាអ្នកឆ្លែតស្តាប់ស្តល់ មានគេផ្តាប់ផ្តុះបម្រើដោយកាមគុណ ៥
ដូចជាខ្លួនអ្នកព្រមទាំងអាចារ្យ ក្នុងកាលឥឡូវនេះយ៉ាងនេះដែរឬ ។ បពិត្រ
ព្រះគោតមដ៏ចម្រើន សេចក្តីនេះមិនមែនដូច្នោះទេ ។ បេ ។ ឥសីទាំងនោះ
បរិភោគបាយនៃស្រូវសាលី ប្រាសចាកមន្ទិល មានសម្បូរច្រើនមុខ និងម្ហូប
ក្រៀមច្រើនមុខ ដូចជាខ្លួនអ្នកព្រមទាំងអាចារ្យ ក្នុងកាលឥឡូវនេះយ៉ាង
នេះដែរឬ ។ បពិត្រព្រះគោតមដ៏ចម្រើន សេចក្តីនេះមិនមែនដូច្នោះទេ
។ បេ ។ ឥសីទាំងនោះត្រេកត្រអាលដោយពួកស្រ្តីមានចង្កេះរៀវ ដោយ
សំពត់ព័ទ្ធព័ន្ធ ដូចជាខ្លួនអ្នកព្រមទាំងអាចារ្យ ក្នុងកាលឥឡូវនេះយ៉ាងនេះ
ដែរឬ ។ បពិត្រព្រះគោតមដ៏ចម្រើន សេចក្តីនេះមិនមែនដូច្នោះទេ ។ បេ ។

សុត្តន្តបិដកេ ទីយនិកាយស្ស សីលក្ខន្ធវគ្គោ

ឯវំ សុ តេ កុត្តវាលេហិ វឌ្ឍវារេហិ ធីយាហិ
 បតោទលដ្ឋិហិ វាហានេ វិតុទន្តា វិចរិស្សន្តិ សេយ្យ-
 ថាបិ ត្ថំ ឯតរហិ សាចរិយកោតិ ។ នោ ហិទំ កោ
 កោតម ។ មេ ។ ឯវំ សុ តេ ឧត្តិណ្ណបរិក្ខាសុ
 ឧត្តិត្ថបលិយាសុ^(១) នក្ខបការិកាសុ ធីយាសិពទ្ធ-
 ហិ^(២) បុរិសេហិ វក្ខាមេន្តិ សេយ្យថាបិ ត្ថំ ឯតរហិ
 សាចរិយកោតិ ។ នោ ហិទំ កោ កោតម ។ មេ ។
 ឥតិ ខោ អម្ពដ្ឋ នេវ ត្ថំ ឥសិ ន បន^(៣) ឥសិតាយ
 បដិបន្នោ សាចរិយកោ យស្ស ខោ បន អម្ពដ្ឋ
 មយិ កដ្ឋា វា វិមតិ វា សោ មំ បញ្ចេន អហំ
 វេយ្យាករណេន សោទិស្សាមីតិ ។

[១៧០] អថខោ ភកវា វិហារា និក្ខម្ម ចង្កមំ
 អព្ពដ្ឋាសិ ។ អម្ពដ្ឋាបិ មាណវោ វិហារា និក្ខម្ម
 ចង្កមំ អព្ពដ្ឋាសិ ។ អថខោ អម្ពដ្ឋា មាណវោ ភកវន្តំ
 ចង្កមន្តំ អនុចង្កមមាណោ ភកវតោ កាយេ ទ្ធិត្តិសម-
 ហាបុរិសលក្ខណានិ សម្មន្នេសិ ។ អទ្ធិសា ខោ
 អម្ពដ្ឋា មាណវោ ភកវតោ កាយេ ទ្ធិត្តិសមហាបុរិស-

១ ឱ. ម. ឧត្តិត្ថបលិយាសុ ។ ២ ម. ទីយាសិវុទ្ធវិហិ ។ ៣ ម. បនសទ្ធោ ន បញ្ញាយតិ ។

សុត្តន្តបិដក ទីយនិកាយ សីលក្ខន្ធវគ្គ

ឥសីទាំងនោះ ត្រាច់ទៅដោយរថ ដែលទឹមដោយសេះកាត់រោមកន្ទុយ
 ចាក់ពាហនៈ ដោយដងជន្លូញដ៏វែង ដូចជាអ្នកព្រមទាំងអាចារ្យ ក្នុង
 កាលឥឡូវនេះ យ៉ាងនេះដែរឬ ។ បពិត្រព្រះគោតមដ៏ចម្រើន សេចក្តីនេះ
 មិនមែនដូច្នោះទេ ។ បេ ។ ឥសីទាំងនោះ ប្រើបុរសដែលស្ងៀតងារវែង
 ឲ្យរក្សាទៀបជើងកំពែងនគរ មានស្នាមភ្លោះព័ទ្ធជុំវិញ ទាំងសិកគន្លឹះខ្ជាប់
 ដូចជាខ្លួនអ្នកព្រមទាំងអាចារ្យ ក្នុងកាលឥឡូវនេះ យ៉ាងនេះដែរឬ ។ បពិត្រ
 ព្រះគោតមដ៏ចម្រើន សេចក្តីនេះមិនមែនដូច្នោះទេ ។ បេ ។ ម្នាលអម្ពដ្ឋៈ
 ខ្លួនអ្នកព្រមទាំងអាចារ្យ មិនមែនជាឥសី មិនមែនជាអ្នកប្រតិបត្តិ ដើម្បី
 ការៈជាឥសីទេ ដោយប្រការដូច្នោះឯង ម្នាលអម្ពដ្ឋៈ ម្យ៉ាងទៀត អ្នក
 ណា មានសេចក្តីសង្ស័យ ឬជឿជំនុំលំបាកពោះតថាគត ឲ្យអ្នកនោះមកសួរ
 ប្រស្នាចំពោះតថាគតចុះ តថាគតនឹងជម្រះដោះស្រាយឲ្យ ។

[១៧០] លំដាប់នោះ ព្រះមានព្រះភាគ ស្តេចចេញអំពីវិហារ
 ហើយទ្រង់យាងទៅកាន់ទីចង្រ្កម ។ អម្ពដ្ឋមាណាព ក៏ចេញអំពីវិហារទៅ
 កាន់ទីចង្រ្កមដែរ ។ លំដាប់នោះ អម្ពដ្ឋមាណាព ក៏ចង្រ្កមតាមព្រះមាន
 ព្រះភាគដែលកំពុងចង្រ្កម បានសង្កេតមើលនូវមហាបុរិសលក្ខណៈ ៣២
 ប្រការ ក្នុងព្រះកាយរបស់ព្រះមានព្រះភាគ ។ លុះអម្ពដ្ឋមាណាពបាន
 ឃើញនូវមហាបុរិសលក្ខណៈ ៣២ ប្រការ ក្នុងព្រះកាយរបស់ព្រះមាន

អម្ពដ្ឋសុត្តេ ទ្វេ មហាបុរិសលក្ខណានិ

លក្ខណានិ យេកុយ្យេន បបេត្វា ទ្វេ ទ្វីសុ មហាបុរិ-
 សលក្ខណោសុ កក្ខតិ វិចិកិច្ចតិ ជាធិមុច្ចតិ ន
 សម្បសីទតិ កោសោហិតេ ច វត្តកុយ្យេ បហូតជ្ឈិតា-
 យ ច ។ អថខោ ភកវតោ ឯតទហោសិ បស្សតិ ខោ
 មេ អយំ អម្ពដ្ឋោ មាលារោ ទ្វត្តិសមហាបុរិសលក្ខ-
 ណានិ យេកុយ្យេន បបេត្វា ទ្វេ ទ្វីសុ មហាបុរិស-
 លក្ខណោសុ អម្ពដ្ឋោ កក្ខតិ វិចិកិច្ចតិ ជាធិមុច្ចតិ ន
 សម្បសីទតិ កោសោហិតេ ច វត្តកុយ្យេ បហូតជ្ឈិតាយ
 ចាតិ ។ អថខោ ភកវា តថារូបំ ឥន្ទារិសដ្ឋារំ អភិ-
 សដ្ឋារេសិ^(១) យថា អទ្ធិស អម្ពដ្ឋោ មាលារោ ភកវតោ
 កោសោហិតវត្តកុយ្យំ^(២) ។ អថខោ ភកវា ជ្ឈំ ជិដ្ឋា-
 មេត្វា ឧកោមិ កណ្ណសោតានិ អនុមសិ បជិមសិ
 ឧកោមិ ជាសិកសោតានិ អនុមសិ បជិមសិ កេវ-
 លម្បិ នលាជមណ្ណាលំ ជ្ឈាយ ឆានេសិ ។

១ ឱ. អភិសង្កាសិ ។ ម. អភិសង្កាតិ ។ ២ ឱ. ម. កោសោហិតំ វត្តកុយ្យំ ។

អម្ពដ្ឋសូត្រ មហាបុរិសលក្ខណៈ ២ ប្រការ

ព្រះភាគដោយច្រើន រៀរលែងតែមហាបុរិសលក្ខណៈ ២ ប្រការ គឺវត្ថុ-
 គុយ្យប្រទេស ដែលស្រោបដោយស្រោម^(១) ១ ព្រះជិវ្ហាល្មមល្ងន់ល្ង^(២) ១
 ក៏មានសេចក្តីជឿជឿឆ្ងល់សង្ស័យ មិនស៊ប់ចិត្ត មិនជ្រះថ្លា ។ គ្រានោះ ព្រះ
 មានព្រះភាគ មានសេចក្តីត្រិះរិះដូច្នោះថា អម្ពដ្ឋមាណពនេះ បានឃើញ
 នូវមហាបុរិសលក្ខណៈ ៣២ ប្រការ របស់តថាគតដោយច្រើនហើយ រៀរ
 លែងតែមហាបុរិសលក្ខណៈ ២ ប្រការ គឺវត្ថុគុយ្យប្រទេស ដែលស្រោប
 ដោយស្រោម ១ ព្រះជិវ្ហាល្មមល្ងន់ល្ង ១ ក៏មានសេចក្តីជឿជឿឆ្ងល់សង្ស័យ
 មិនស៊ប់ចិត្ត មិនជ្រះថ្លា ។ អម្ពដ្ឋមាណពបានឃើញវត្ថុគុយ្យប្រទេសដែល
 លីបចូលទៅក្នុងស្រោម របស់ព្រះមានព្រះភាគយ៉ាងណា លំដាប់នោះ
 ព្រះមានព្រះភាគក៏ទ្រង់និម្មិតនូវរូប ដែលសម្រេចដោយប្បទិយ៉ាងនោះ ។
 គ្រានោះ ព្រះមានព្រះភាគទ្រង់ល្ងន់ល្ងនូវព្រះជិវ្ហា ហើយមូរសិកតាមរន្ធ
 ព្រះកាណាំទាំងពីរផង មូរសិកតាមរន្ធព្រះនាសិកទាំងពីរផង បិទបាំង
 នូវមណ្ឌលនៃព្រះនលាដទាំងអស់ ដោយព្រះជិវ្ហាផង ។

១ អដ្ឋកថា ថា គុយ្យប្រទេស របស់ព្រះមានព្រះភាគ ដូចជាអង្គជាតនៃគោ និងដំរី
 ដែលលីបចូល ឬបិទបាំងដោយស្រោម ស្រដៀងនឹងផ្ទៃនៃផ្កាឈូកមាស ។ ២ អណ្តាតពួក
 ជនឯទៀត ក្រាស់ក៏មាន ស្តើងក៏មាន ខ្លឹក៏មាន មិនស្មើក៏មាន ។ ឯព្រះជិវ្ហារបស់ព្រះ
 មហាបុរិសទន់ វែង ទាំងធំទូលាយ ប្រកបដោយសម្បុរ ។ ព្រះអង្គអាចមូរព្រះជិវ្ហានោះ ឲ្យស្រួច
 បាន ព្រោះព្រះជិវ្ហានោះទន់ ហើយសិកចូលទៅដល់រន្ធព្រះនាសិក និងរន្ធព្រះកាណាំទាំង
 ពីរបាន ព្រោះព្រះជិវ្ហារបស់ព្រះអង្គវែង អាចបិទបាំងនូវព្រះនលាដ ត្រឹមជើងព្រះកេសាបាន
 ព្រោះព្រះជិវ្ហាធំទូលាយ ។

សុត្តន្តបិដកេ ទីយនិកាយស្ស សីលក្ខន្ធវគ្គោ

[១៧១] អថខោ អម្ពដ្ឋស្ស មាលាវស្ស ឯតទ-
 ហោសិ សមន្តាគតោ ខោ សមណោ កោតមោ
 ទ្ធវត្តិសមហាបុរិសលក្ខណោហិ បរិបុណ្ណោហិ ឆោ អបរិ-
 បុណ្ណោហិតិ ។ ភកវន្តំ ឯតទោច ហន្ត ចណនិ មយំ
 កោ កោតម កច្ឆាម ពហុកិច្ចា មយំ ពហុករណី-
 យាតិ ។ យស្សនានិ តំ អម្ពដ្ឋ កាលំ មញ្ញសីតិ ។
 អថខោ អម្ពដ្ឋោ មាលាវោ វឡុវារថមារុយ្ហ^(១) បក្កាមិ ។

[១៧២] តេន ខោ បន សមយេន ព្រាហ្មណោ
 ចោក្ខុរសាតិ ឧដ្ឋាយ និក្ខមិត្វា មហាតា ព្រាហ្ម-
 ណាតណេន សទ្ធិ សកេ អារាមេ និសិទ្ធោ ហោ-
 តិ អម្ពដ្ឋំយេវ មាលាវំ បដិមាទេន្តោ ។ អថខោ
 អម្ពដ្ឋ មាលាវោ យេន សកោ អារាមោ តេន
 ចាយាសិ យាវតិកា យានស្ស ភូមិ យានេន កត្វា
 យាឆា បច្ឆោរោហិត្វា បត្តិកោ វ យេន ព្រាហ្មណោ
 ចោក្ខុរសាតិ តេនុបសង្កមិ ឧបសង្កមិត្វា ព្រាហ្មណំ
 ចោក្ខុរសាតិ អភិវាទេត្វា ឯកមន្តំ និសីទិ ។ ឯ-
 កមន្តំ និសិទ្ធិំ ខោ អម្ពដ្ឋំ មាលាវំ ព្រាហ្មណោ

១ ឱ. ម. វឡុវារថំ អារុយ្ហ ។

សុត្តន្តបិដក ទីយនិកាយ សីលក្ខន្ធវគ្គ

[១៧១] គ្រានោះ អម្ពដ្ឋមាណា មានសេចក្តីត្រិះរិះដូច្នោះថា ព្រះសមណគោតម ប្រកបដោយមហាបុរិសលក្ខណៈ ៣២ ប្រការ គ្រប់គ្រាន់មិនមែនមិនគ្រប់គ្រាន់ទេ ។ អម្ពដ្ឋមាណា បានក្រាបបង្គំទូលពាក្យនេះនឹងព្រះមានព្រះភាគថា បពិត្រព្រះគោតមដ៏ចម្រើន ណ្ហើយចុះ យើងជាអ្នកមានកិច្ចច្រើន យើងជាអ្នកមានការងារត្រូវធ្វើច្រើន សូមលាទៅក្នុងកាលឥឡូវនេះ ។ ព្រះអង្គទ្រង់ត្រាស់ថា ម្ចាស់អម្ពដ្ឋៈ អ្នកសំគាល់មើលនូវកាលដ៏សមគួរ ក្នុងវេលានេះចុះ ។ លំដាប់នោះ អម្ពដ្ឋមាណា ក៏ឡើងជិះរថ ទឹមដោយសេះ បរចេញទៅ ។

[១៧២] សម័យនោះឯង បោក្ខរសាតិព្រាហ្មណ៍ ក្រោកឡើងដើរចេញទៅ ជាមួយនឹងពួកព្រាហ្មណ៍ច្រើននាក់ ទៅអង្គុយក្នុងអារាមរបស់ខ្លួន រង់ចាំអម្ពដ្ឋមាណានោះដែរ ។ គ្រានោះ អម្ពដ្ឋមាណា បរថសំដៅទៅរកអារាមរបស់ខ្លួន បរយានទៅទល់ត្រឹមទី ដែលល្មមឈប់យាន ហើយក៏ចុះអំពីយាន ដើរទៅដោយជើងទទេ ចូលសំដៅទៅរកបោក្ខរសាតិព្រាហ្មណ៍ លុះចូលទៅដល់ហើយ ក៏សំពះបោក្ខរសាតិព្រាហ្មណ៍ ហើយអង្គុយក្នុងទីដ៏សមគួរ ។ លុះអម្ពដ្ឋមាណា អង្គុយក្នុងទីដ៏សមគួរស៊ប់ហើយ បោក្ខរសាតិព្រាហ្មណ៍ ក៏បានពោលពាក្យនេះថា

អម្ពដ្ឋសុត្ត បោក្ខវសាតិព្រាហ្មណវត្ថុ

ចោក្ខវសាតិ ឯតទរោច កច្ចិ តាត អម្ពដ្ឋ អន្ធុស
 តំ កវន្តំ កោតមន្តិ ។ អន្ធុសាម ខោ មយំ កោ
 តំ កវន្តំ កោតមន្តិ ។ កច្ចិ តាត អម្ពដ្ឋ តំ កវន្តំ
 កោតមំ តថាសន្តំយេវ សន្នោ អព្ពក្កតោ នោ
 អញ្ញថា កច្ចិ បន កោ សោ កវំ កោតមោ តាទិសោ
 នោ អញ្ញាទិសោតិ ។ តថាសន្តំយេវ កោ តំ កវន្តំ
 កោតមំ តថាសន្នោ អព្ពក្កតោ នោ អញ្ញថា តាទិសោ
 វ កោ សោ កវំ កោតមោ នោ អញ្ញាទិសោ សមដ្ឋា-
 តតោ វ កោ សោ កវំ កោតមោ ទ្ធវត្តិសមហាប្បិស-
 លក្ខណេហិ បរិបុណ្ណេហិ នោ អបរិបុណ្ណេហិតិ ។
 អហុ បន តេ តាត អម្ពដ្ឋ សមណោ កោតមេន
 សទ្ធិ កោចិទេវ កថាសល្លាទោតិ ។ អហុ ខោ
 មេ កោ សមណោ កោតមេន សទ្ធិ កោចិទេវ
 កថាសល្លាទោតិ ។ យថាកំ បន តេ តាត
 អម្ពដ្ឋ អហុ សមណោ កោតមេន សទ្ធិ កោចិទេវ
 កថាសល្លាទោតិ ។ អថខោ អម្ពដ្ឋោ មាណវោ

អម្ពដ្ឋសូត្រ រឿងព្រាហ្មណ៍ឈ្មោះបោក្ខរសាតិ

ម្ចាស់អម្ពដ្ឋៈ អ្នកបានឃើញព្រះគោតមដ៏ចម្រើននោះដែរឬ ។ អម្ពដ្ឋមាណាពឆ្លើយថា បពិត្រលោកដ៏ចម្រើន យើងខ្ញុំបានឃើញព្រះគោតមដ៏ចម្រើននោះហើយ ។ បោក្ខរសាតិព្រាហ្មណ៍សួរថា ម្ចាស់អម្ពដ្ឋៈ កិត្តិសព្ទសរសើរព្រះគោតមដ៏ចម្រើននោះ ល្បីខ្លះខ្លាយមានដូច្នោះមែនឬ ឬមិនមែនដូច្នោះទេ ម្ចាស់អ្នកដ៏ចម្រើន ចុះព្រះគោតមដ៏ចម្រើននោះ ព្រះអង្គប្រាកដដូច្នោះមែន មិនមែនផ្សេងពីនោះទេឬ ។ អម្ពដ្ឋមាណាពឆ្លើយថា បពិត្រលោកដ៏ចម្រើន កិត្តិសព្ទសរសើរព្រះគោតមដ៏ចម្រើននោះ ល្បីខ្លះខ្លាយទៅមានដូច្នោះមែន មិនមែនយ៉ាងដទៃទេ បពិត្រលោកដ៏ចម្រើន ព្រះគោតមដ៏ចម្រើននោះ ព្រះអង្គប្រាកដដូច្នោះមែន មិនមែនផ្សេងពីនោះទេ បពិត្រលោកដ៏ចម្រើន ព្រះគោតមដ៏ចម្រើននោះ ប្រកបដោយមហាបុរិសលក្ខណៈ ៣២ ប្រការ ដ៏បរិបូណ៌ មិនមែនមិនបរិបូណ៌ទេ ។ បោក្ខរសាតិព្រាហ្មណ៍សួរថា ម្ចាស់អម្ពដ្ឋៈ ចុះអ្នកបាននិយាយចរចា ជាមួយនឹងព្រះសមណគោតមខ្លះដែរឬ ។ អម្ពដ្ឋមាណាពឆ្លើយថា បពិត្រលោកដ៏ចម្រើន ខ្ញុំបាននិយាយចរចា ជាមួយនឹងព្រះសមណគោតមខ្លះដែរ ។ បោក្ខរសាតិព្រាហ្មណ៍សួរថា ម្ចាស់អម្ពដ្ឋៈ ចុះអ្នកនិយាយចរចា ជាមួយនឹងព្រះសមណគោតម ថាដូចម្តេចខ្លះ ។ លំដាប់នោះ អម្ពដ្ឋមាណាពបាន

សុត្តន្តបិដក ទីយនិកាយស្ស សីលក្ខន្ធវគ្គោ

យាវតិកោ^(១) អហោសិ ភកវតា សទ្ធិ កថាសល្លាហោ
តំ សព្វំ ព្រាហ្មណស្ស ហោក្ករសាតិស្ស អាហោចេសិ ។

[១៧៣] ឯវំ វុត្តេ ព្រាហ្មណោ ហោក្ករសាតិ អម្ពដ្ឋំ
មាណវំ ឯតទរោច អហោ វត វេ អម្ពាតំ បណ្ឌិតក
អហោ វត វេ អម្ពាតំ ពហុស្សុតក អហោ វត វេ
អម្ពាតំ តេវិជ្ជក ឯវរូបេន កិរ កោ បុរិសោ អត្ថ-
ចរកេន កាយស្ស ភេទា បរំ មរណា អចាយំ
ទុក្ខតី វិនិចាតំ និរយំ ឧបបន្នេយ្យ យនេវ ខោ ត្វំ
អម្ពដ្ឋំ តំ កវន្តំ កោតមំ ឯវំ អាសន្នំ អាសន្នំ អវចាសិ
អថខោ^(២) កវំ កោតមោ អម្ពេហិ ឯវំ ឧបនេយ្យំ
ឧបនេយ្យំ អវច អហោ វត វេ អម្ពាតំ បណ្ឌិតក
អហោ វត វេ អម្ពាតំ ពហុស្សុតក អហោ វត វេ
អម្ពាតំ តេវិជ្ជក ឯវរូបេន កិរ កោ បុរិសោ អត្ថច-
រកេន កាយស្ស ភេទា បរំ មរណា អចាយំ ទុក្ខតី
វិនិចាតំ និរយំ ឧបបន្នេយ្យាតិ ។ កុបិតោ^(៣) អនត្តម-
នោ អម្ពដ្ឋំ មាណវំ បទសាយេវ បវត្តេសិ ឥច្ឆតិ ច

១ ម. យាវតិកោ ។ ២ ឱ. ឯត្តន្តវេ សោតិ ទិស្សតិ ។ ៣ ឱ. សោ កុបិតោ ។

សុត្តន្តបិដក ទីយនិកាយ សីលក្ខន្ធវគ្គ

ដំណាលពាក្យដែលខ្លួនបានចរចា ជាមួយនឹងព្រះមានព្រះភាគ ប្រាប់
បោក្ខរសាតិព្រាហ្មណ៍ ដោយសព្វគ្រប់ ។

[១៧៣] កាលដែលអម្ពដ្ឋមាណាព ពោលយ៉ាងនេះហើយ បោក្ខ-
រសាតិព្រាហ្មណ៍ ក៏ពោលពាក្យនេះ នឹងអម្ពដ្ឋមាណាពថា ឱ អាចង្រៃ
អ្នកប្រាជ្ញយើង ឱ អាចង្រៃ អ្នកពហុស្សូតយើង ឱ អាចង្រៃ អ្នកត្រៃវិជ្ជា
យើង នៃអ្នកដ៏ចម្រើន បានឮថា ព្រោះតែការប្រព្រឹត្តនូវប្រយោជន៍ មាន
សភាពយ៉ាងនេះ បុរស លុះទម្ងាយរាងកាយ បន្ទាប់អំពីសេចក្តីស្លាប់
ទៅ ត្រូវចូលទៅកាន់តិរច្ឆាន ប្រេត អសុរកាយ នរក ម្នាលអម្ពដ្ឋៈ
អ្នកបានពោលស្នាក់ទទឹងទាស់ យ៉ាងនេះ នឹងព្រះគោតមដ៏ចម្រើននោះ
ដោយពាក្យណា ខណៈនោះ ព្រះគោតមដ៏ចម្រើនត្រឡប់យកពាក្យនោះ
មកនិយាយជាគ្រឿងប្រៀបធៀបនឹងពួកយើងយ៉ាងនោះ ។ ឱ អាចង្រៃ
អ្នកប្រាជ្ញយើង ឱ អាចង្រៃ អ្នកពហុស្សូតយើង ឱ អាចង្រៃ អ្នកត្រៃវិជ្ជា
យើង នៃអ្នកដ៏ចម្រើន បានឮថា ព្រោះតែការប្រព្រឹត្តនូវប្រយោជន៍ មាន
សភាពយ៉ាងនេះ បុរស លុះទម្ងាយកាយ បន្ទាប់អំពីសេចក្តីស្លាប់ទៅ
ត្រូវចូលទៅកាន់តិរច្ឆាន ប្រេត អសុរកាយ នរក ។ បោក្ខរសាតិ-
ព្រាហ្មណ៍ ក៏ខឹងអាក់អន់ចិត្ត ជាក់អម្ពដ្ឋមាណាពផ្ទុល រួចក៏ចង់ចូលទៅ

អម្ពដ្ឋសុត្តេ បោក្ខវសាតិព្រាហ្មណវត្ថុ

តារទេវ ភកវន្តំ ទស្សនាយ ឧបសង្កម្ពិតំ ។ អថខោ
 តេ ព្រាហ្មណោ ព្រាហ្មណំ ចោក្ខវសាតី ឯតទរោចំ
 អតិវិកាលោ ខោ ភោ អដ្ឋ សមណំ កោតមំ ទស្ស-
 នាយ ឧបសង្កម្ពិតំ ស្វេនានិ កវំ ចោក្ខវសាតិ
 សមណំ កោតមំ ទស្សនាយ ឧបសង្កម្ពិតស្សតីតិ ។

[១៧៤] អថខោ ព្រាហ្មណោ ចោក្ខវសាតិ សកេ
 និវេសនេ បណ្ឌិតំ ខាទនីយំ កោជនីយំ បដិយាទាបេត្វា
 យានេ អាហេបេត្វា ឧក្កាសុ ជារិយមាទាសុ ឧក្កដាយ
 និយ្យាសិ យេន ឥច្ឆានន្តំលវនសណ្ណោ តេន ចាយាសិ
 យាវតិកា យានស្ស ភូមិ យានេន កត្វា យាទា
 បច្ឆោហេហិត្វា បត្តិកោ វ យេន ភកវា តេនុបសង្កម្ពិ
 ឧបសង្កម្ពិត្វា ភកវតា សទ្ធិ សម្មោទិ សម្មោទនីយំ
 កមំ សារាណីយំ វីតិសារេត្វា ឯកមន្តំ និសីទិ ។
 ឯកមន្តំ និសិទ្ធោ ខោ ព្រាហ្មណោ ចោក្ខវសាតិ
 ភកវន្តំ ឯតទរោច អាគមា នុ ខ្វិច ភោ កោតម

អម្ពដ្ឋសូត្រ រឿងព្រាហ្មណ៍ឈ្មោះបោក្ខរសាតិ

គាល់ព្រះមានព្រះភាគ ក្នុងវេលាមួយរំពេចនោះ ។ គ្រានោះ ព្រាហ្មណ៍ទាំងនោះ បានពោលពាក្យនេះ នឹងបោក្ខរសាតិព្រាហ្មណ៍ថា បពិត្រលោកដ៏ចម្រើន ថ្ងៃនេះហួសកាល នឹងដើរទៅរកព្រះសមណគោតមហើយ ចាំព្រឹកស្អែកសិន សឹមលោកបោក្ខរសាតិដ៏ចម្រើន អញ្ជើញទៅជួបនឹង ព្រះសមណគោតមចុះ ។

[១៧៤] លំដាប់នោះ បោក្ខរសាតិព្រាហ្មណ៍ឲ្យគេចាត់ចែងខាងនិយៈ ភោជនីយាហារដ៏ធ្មត់ធ្មង់ ក្នុងលំនៅរបស់ខ្លួន ហើយឲ្យលើកដាក់ក្នុងរទេះ មានមនុស្សកាន់គប់ភ្លើងនាំមុខ បរចេញអំពីឧក្កដ្ឋនគរ សំដៅទៅរកដងព្រៃ ឈ្មោះឥច្ឆានង្គលៈ បរយានទៅទល់ត្រឹមទី ដែលល្មមឈប់យានហើយ ក៏ចុះអំពីយាន ដើរទៅដោយជើងទទេ ចូលទៅគាល់ព្រះមានព្រះភាគ លុះ ចូលទៅដល់ហើយ ក៏ពោលពាក្យសំណេះសំណាល នឹងព្រះមានព្រះ ភាគ លុះបញ្ចប់ពាក្យសំណេះសំណាល និងពាក្យដែលគួររលឹកហើយ ទើបអង្គុយក្នុងទីដ៏សមគួរ ។ លុះបោក្ខរសាតិព្រាហ្មណ៍អង្គុយក្នុងទីសម គួរហើយ ក៏ពោលពាក្យនេះ នឹងព្រះមានព្រះភាគថា បពិត្រព្រះគោតម

សុត្តន្តបិដកេ ទីយនិកាយស្ស សីលក្ខន្ធវគ្គោ

អម្បាកំ អន្តោវាសី អម្ពដ្ឋោ មាណវោតិ ។ អាគមា

ខោ តេជ ព្រាហ្មណា អន្តោវាសី អម្ពដ្ឋោ មាណវោតិ ។

អហុ បន តេ ភោ កោតម អម្ពដ្ឋេន មាណវេន

សទ្ធិ កោចិនេវ កថាសល្លាទោតិ ។ អហុ ខោ មេ

ព្រាហ្មណា អម្ពដ្ឋេន មាណវេន សទ្ធិ កោចិនេវ

កថាសល្លាទោតិ ។ យថាកចំ បន តេ ភោ កោតម

អហុ អម្ពដ្ឋេន មាណវេន សទ្ធិ កោចិនេវ កថា-

សល្លាទោតិ ។ អថខោ ភកវា យាវតកោ អហោសិ

អម្ពដ្ឋេន មាណវេន សទ្ធិ កថាសល្លាទោ តំ សព្វំ

ព្រាហ្មណស្ស ទោក្ខរសាតិស្ស អាហោចេសិ ។

[១៧៥] ឯវំ វុត្តេ ព្រាហ្មណោ ទោក្ខរសាតិ ភកវន្ត-

មេតទវោច ពាលោ ភោ កោតម អម្ពដ្ឋោ មាណវោ

ខមតុ ភិវំ កោតមោ អម្ពដ្ឋស្ស មាណវស្សាតិ ។ សុទ្ធិ

ហោតុ ព្រាហ្មណា អម្ពដ្ឋោ មាណវោតិ ។ អថខោ

សុត្តន្តបិដក ទីយនិកាយ សីលក្ខន្ធវគ្គ

ដ៏ចម្រើន អម្ពដ្ឋមាណាពជាកូនសិស្សរបស់ខ្ញុំ បានមកក្នុងទីនេះដែរឬ ។ ព្រះ
 មានព្រះភាគទ្រង់ត្រាស់ថា ម្ចាស់ព្រាហ្មណ៍ អម្ពដ្ឋមាណា ជាកូនសិស្ស
 របស់អ្នកបានមកក្នុងទីនេះដែរ ។ បោក្ខរសាតិព្រាហ្មណ៍ក្រាបបង្គំទូលថា
 បពិត្រព្រះគោតមដ៏ចម្រើន ចុះព្រះអង្គបានពោលចរចាពាក្យណាមួយ ជា
 មួយនឹងអម្ពដ្ឋមាណាដែរឬ ។ ព្រះអង្គទ្រង់ត្រាស់ថា ម្ចាស់ព្រាហ្មណ៍
 តថាគតបានពោលចរចាពាក្យនីមួយ នឹងមាណាខ្លះដែរ ។ បោក្ខ-
 រសាតិព្រាហ្មណ៍ក្រាបបង្គំទូលថា បពិត្រព្រះគោតមដ៏ចម្រើន ពាក្យនីមួយ
 ដែលព្រះអង្គបានពោលចរចា ជាមួយនឹងអម្ពដ្ឋមាណានោះ តើដូច-
 ម្តេចខ្លះ ។ លំដាប់នោះ ព្រះមានព្រះភាគ ក៏បានប្រាប់ពាក្យដែលបាន
 ពោលចរចា ជាមួយនឹងអម្ពដ្ឋមាណាទាំងអម្បាលនោះ ដល់បោក្ខរ-
 សាតិព្រាហ្មណ៍ដោយសព្វគ្រប់ ។

[១៧៥] កាលដែលព្រះមានព្រះភាគ ទ្រង់ត្រាស់យ៉ាងនេះហើយ
 ទើបបោក្ខរសាតិព្រាហ្មណ៍ពោលពាក្យយ៉ាងនេះ នឹងព្រះមានព្រះភាគថា
 បពិត្រព្រះគោតមដ៏ចម្រើន អម្ពដ្ឋមាណាជាមនុស្សល្ងង់ សូមព្រះគោតម
 ដ៏ចម្រើន អត់ទោស ដល់អម្ពដ្ឋមាណាផងចុះ ។ ព្រះអង្គទ្រង់ត្រាស់ថា ម្ចាស់
 ព្រាហ្មណ៍ សូមឲ្យអម្ពដ្ឋមាណា មានសេចក្តីសុខចុះ ។ លំដាប់នោះ

អម្ពដ្ឋសុត្ត បោក្ខវសាតិព្រាហ្មណវត្ថុ

ព្រាហ្មណោ ទោក្ខវសាតិ ភកវតោ កាយេ ទ្ធវត្តិសម-
 ហាប្តិសលក្ខណានិ សម្មន្នេសិ ។ អន្ធសា ខោ ព្រាហ្ម-
 ណោ ទោក្ខវសាតិ ភកវតោ កាយេ ទ្ធវត្តិសមហាប្តិ-
 សលក្ខណានិ យេកុយ្យេន បបេត្វា ទ្វេ ទ្វីសុ មហា-
 ប្តិសលក្ខណេសុ កង្ខតិ វិចិកិច្ចតិ ធានិមុច្ចតិ ន
 សម្បសីនតិ កោសោហិតេ ច វត្ថុកុយ្យេ បហូតជីវ្ហតា-
 យ ច ។ អថខោ ភកវតោ ឯតទហោសិ បស្សតិ ខោ
 មេ អយំ ព្រាហ្មណោ ទោក្ខវសាតិ ទ្ធវត្តិសមហាប្តិស-
 លក្ខណានិ យេកុយ្យេន បបេត្វា ទ្វេ ទ្វីសុ មហាប្តិ-
 សលក្ខណេសុ កង្ខតិ វិចិកិច្ចតិ ធានិមុច្ចតិ ន សម្ប-
 សីនតិ កោសោហិតេ ច វត្ថុកុយ្យេ បហូតជីវ្ហតាយ
 ចាតិ ។ អថខោ ភកវា តថារូបំ ឥន្ទារិសន្ទារំ អភិ-
 សន្ទារេសិ យថា អន្ធស ព្រាហ្មណោ ទោក្ខវសាតិ
 ភកវតោ កោសោហិតំ វត្ថុកុយ្យំ ។ អថខោ ភកវា
 ជីវ្ហំ និដ្ឋាមេត្វា ឧកោបិ កណ្ណសោតានិ អនុមសិ
 បដិមសិ ឧកោ ធាសិកសោតានិ អនុមសិ បដិមសិ
 កេវលម្បិ នលាដមណ្ឌលំ ជីវ្ហាយ ធានេសិ ។

អម្ពដ្ឋសូត្រ រឿងព្រាហ្មណ៍ឈ្មោះបោក្ខរសាតិ

បោក្ខរសាតិព្រាហ្មណ៍ បានសង្កេតមើល នូវមហាបុរិសលក្ខណៈ ៣២
 ប្រការ ក្នុងព្រះកាយរបស់ព្រះមានព្រះភាគ ។ បោក្ខរសាតិព្រាហ្មណ៍ ក៏
 បានឃើញមហាបុរិសលក្ខណៈ ៣២ ប្រការ ក្នុងព្រះកាយរបស់ព្រះមាន
 ព្រះភាគដោយច្រើនហើយ រៀនលែងតែមហាបុរិសលក្ខណៈ ២ ប្រការ គឺ
 វត្ថុគុយ្យប្រទេស ដែលស្រោបដោយស្រោម ១ ព្រះជិវ្ហាល្មមលូន់ល្វៃ ១ ក៏
 មានសេចក្តីជឿជឿងឆ្ងល់សង្ស័យ មិនស៊ប់ចិត្ត មិនជ្រះថ្លា ។ គ្រានោះ ព្រះ
 មានព្រះភាគមានសេចក្តីត្រិះរិះដូច្នោះថា បោក្ខរសាតិព្រាហ្មណ៍នេះ បាន
 ឃើញមហាបុរិសលក្ខណៈ ៣២ ប្រការ របស់តថាគតដោយច្រើនហើយ
 រៀនលែងតែមហាបុរិសលក្ខណៈ ២ ប្រការគឺវត្ថុគុយ្យប្រទេស ដែលស្រោប
 ដោយស្រោម ១ ជិវ្ហាល្មមលូន់ល្វៃ ១ ក៏មានសេចក្តីជឿជឿងឆ្ងល់សង្ស័យ
 មិនស៊ប់ចិត្ត មិនជ្រះថ្លា ។ បោក្ខរសាតិព្រាហ្មណ៍បានឃើញនូវវត្ថុគុយ្យ-
 ប្រទេស ដែលស្រោបដោយស្រោម របស់ព្រះមានព្រះភាគ យ៉ាងណា
 លំដាប់នោះ ព្រះមានព្រះភាគ ក៏ទ្រង់និម្មិតនូវរូបដែលសម្រេចដោយប្បទិ
 យ៉ាងនោះឯង ។ គ្រានោះ ព្រះមានព្រះភាគ ទ្រង់ល្បឿងនូវព្រះជិវ្ហា
 ហើយមូរសិកចូលតាមរន្ធព្រះកាណាំទាំងពីរ មូរសិកតាមរន្ធព្រះនាសិក
 ទាំងពីរ ទាំងបិទបាំងនូវមណ្ឌលនៃព្រះនលាដទាំងអស់ ដោយព្រះជិវ្ហា ។

សុត្តន្តបិដកេ ទីយនិកាយស្ស សីលក្ខន្ធវគ្គោ

អថខោ ព្រាហ្មណស្ស ចោក្ខុរសាតិស្ស ឯតទហោសិ
 សមដ្ឋាកតោ ខោ សមណោ កោតមោ ទ្ធង្គីសមហា-
 បុរិសលក្ខណោហិ បរិបុណ្ណោហិ ឆោ អបរិបុណ្ណោហិតិ ។
 ភកវន្តំ ឯតទវោច អធិវាសេតុ មេ ភវំ កោតមោ
 អដ្ឋតនាយ ភត្តំ សទ្ធិំ ភិក្ខុសង្ឃេនាតិ ។ អធិវាសេសិ
 ភកវា តុណ្ណិកាវេន ។ អថខោ ព្រាហ្មណោ ចោក្ខុរ-
 សាតិ ភកវតោ អធិវាសនំ វិទិត្វា ភកវតោ កាលំ
 អាហោចេសិ កាលោ កោ កោតម ជិដ្ឋិតំ ភត្តន្តិ ។

[១៧៦] អថខោ ភកវា បុព្វណ្ណសមយំ និវាសេត្វា
 បត្តចីវរមាណាយ សទ្ធិំ ភិក្ខុសង្ឃេន យេន ព្រាហ្មណស្ស
 ចោក្ខុរសាតិស្ស និវេសនំ តេនុបសង្កមិ ឧបសង្ក-
 មិត្វា បញ្ញត្តេ អាសនេ និសីទិ ។ អថខោ ព្រាហ្ម-
 ណោ ចោក្ខុរសាតិ ភកវន្តំ បណីតេន ខាជនីយេន
 កោជនីយេន សហត្វា សន្តប្បេសិ សម្បវាវេសិ
 មាណាវកា ច ភិក្ខុសង្ឃំ ។ អថខោ ព្រាហ្ម-
 ណោ ចោក្ខុរសាតិ ភកវន្តំ ភុត្តារី ឱជិតបត្តចាណី

សុត្តន្តបិដក ទីយនិកាយ សីលក្ខន្ធវគ្គ

លំដាប់នោះ បោក្ខរសាតិព្រាហ្មណ៍ មានសេចក្តីត្រិះរិះដូច្នោះថា ព្រះ
 សមណគោតមប្រកបដោយមហាបុរិសលក្ខណៈ ៣២ ប្រការ ដ៏បរិបូណ៌
 មែន មិនមែនខ្លះខាតទេ ។ គាត់ក៏ពោលពាក្យនេះនឹងព្រះមានព្រះភាគ
 ថា សូមព្រះគោតមដ៏ចម្រើន ព្រមទាំងភិក្ខុសង្ឃ ទទួលភត្តរបស់ខ្ញុំព្រះអង្គ
 ដើម្បីធានក្នុងថ្ងៃនេះ ។ ព្រះមានព្រះភាគ ទ្រង់ទទួលដោយតុណ្ហិ-
 ភាព ។ កាលបើបោក្ខរសាតិព្រាហ្មណ៍ បានដឹងថា ព្រះមានព្រះភាគ
 ទទួលនិមន្តហើយ ក៏បង្គាប់ឲ្យគេក្រាបបង្គំទូលភត្តកាល ចំពោះ
 ព្រះមានព្រះភាគថា បពិត្រព្រះគោតមដ៏ចម្រើន កាលដល់ហើយ ភត្ត
 ក៏សម្រេចហើយ ។

[១៧៦] វេលានោះ ក្នុងបុព្វណ្ណសម័យ ព្រះមានព្រះភាគទ្រង់ស្បៀង
 ប្រដាប់បាត្រនិងចីវរ ស្តេចចូលទៅកាន់លំនៅនៃបោក្ខរសាតិព្រាហ្មណ៍
 ព្រមដោយព្រះភិក្ខុសង្ឃ លុះចូលទៅដល់ហើយ ទ្រង់គង់លើអាសនៈ
 ដែលគេក្រាលថ្វាយ ។ កាលនោះ បោក្ខរសាតិព្រាហ្មណ៍ បានអង្គាស
 ព្រះមានព្រះភាគ ដោយខាទនីយភោជនីយាហារដ៏ផ្អិតផ្អង ដោយដៃខ្លួន
 ឯង ឲ្យឆ្អែតស្តាប់ស្តល់ ចំណែកពួកមាណាព ក៏អង្គាសភិក្ខុសង្ឃឲ្យឆ្អែត
 ស្តាប់ស្តល់ ។ កាលបើបោក្ខរសាតិព្រាហ្មណ៍ ដឹងថា ព្រះមានព្រះភាគ
 សោយរួចហើយ លែងលូកព្រះហស្តទៅក្នុងបាត្រហើយ ក៏កាន់យក

អម្ពដ្ឋសុត្តេ អនុបុព្វិកថា ធម្មចក្ក

អញ្ញាតវំ ជីចំ អាសនំ កហេត្វា ឯកមន្តំ ជិសីទិ ។
 ឯកមន្តំ ជិសិទ្ធុស្ស ខោ ព្រាហ្មណស្ស ទោក្ខរសា-
 តិស្ស ភកវា អនុបុព្វិកថំ កថេសិ សេយ្យថីទំ
 ទានកថំ សីលកថំ សក្កកថំ កាមាទំ អាទីនវំ
 ឱកាវំ សន្តិលេសំ នេក្ខម្មេ អាទិសំសំ បកាសេសិ ។
 យទា ភកវា អញ្ញាសិ ព្រាហ្មណំ ទោក្ខរសាតិ
 កល្ខចិត្តំ មុទុចិត្តំ វិជីវណាចិត្តំ ឧទក្ខចិត្តំ បសន្នចិត្តំ
 អថស្ស យា ពុទ្ធានំ សាមុក្កំសិកា ធម្មទេសនា តំ
 បកាសេសិ ទុក្ខំ សមុទយំ និរោធំ មក្ខំ ។ សេយ្យ-
 ថាបិ នាម សុទ្ធិំ វត្ថុំ អបកតកាឡកំ សម្មទេវ រជនំ
 បដិក្កល្លោយ្យ ឯវមេវ ខោ^(១) ព្រាហ្មណស្ស ទោក្ខរ-
 សាតិស្ស តស្មីយេវ អាសនេ វិរទំ វីតមលំ ធម្មចក្កំ
 ឧទទាទិ យំ កិញ្ចិ សមុទយធម្មំ សព្វន្តំ និរោធធម្មន្តិ ។

១ ឱ. ម. ខោសទ្វោ ន ទិស្សតិ ។

អម្ពជ្ជសូត្រ អនុបុព្វិកថា ធម្មចក្ខុ

អាសនៈមួយទាបជាង អង្គុយក្នុងទីដ៏សមគួរ ។ ព្រះមានព្រះភាគបាន
 ទ្រង់សំដែង នូវអនុបុព្វិកថា ចំពោះបោក្ខរសាតិព្រាហ្មណ៍ ដែលអង្គុយ
 ក្នុងទីដ៏សមគួរ អនុបុព្វិកថានោះ តើដូចម្តេច គឺព្រះអង្គប្រកាសនូវទាន-
 កថា ១ សីលកថា ១ សគ្គកថា ១ កាមាទីនវកថា ១ ដ៏លាមក អាក្រក់
 សៅហ្មង ១ នេក្ខម្មានិសង្សកថា ១ ។ ព្រះមានព្រះភាគ ទ្រង់ជ្រាបថា
 បោក្ខរសាតិព្រាហ្មណ៍ មានចិត្តស្រួល មានចិត្តទន់ មានចិត្តប្រាសចាក
 នីវរណធម៌ មានចិត្តរីករាយ មានចិត្តជ្រះថ្លាក្នុងកាលណា ព្រះអង្គក៏ទ្រង់
 ប្រកាសព្រះធម្មទេសនា ដែលព្រះពុទ្ធទាំងឡាយ ទ្រង់លើកឡើងសំដែង
 ដោយព្រះអង្គឯង គឺទុក្ខសច្ច ១ សមុទយសច្ច ១ និរោធសច្ច ១ មគ្គសច្ច ១
 ដល់បោក្ខរសាតិព្រាហ្មណ៍នោះ ក្នុងកាលនោះ ។ សំពត់ដ៏ស្អាតប្រាស
 ចាកពណ៌ខ្មៅ គួរទទួលនូវគ្រឿងជ្រលក់ដោយល្អ យ៉ាងណាមិញ
 ធម្មចក្ខុ គឺសោតាបត្តិមគ្គ ដ៏ប្រាសចាកជួលី ប្រាសចាកមន្ទិល ក៏
 កើតឡើង ដល់បោក្ខរសាតិព្រាហ្មណ៍ លើអាសនៈនោះឯងថា ធម្មជាតិ
 ណានីមួយដែលកើតឡើងជាធម្មតា ធម្មជាតិទាំងអស់នោះ រមែងរលត់
 ទៅវិញជាធម្មតា មានឧបមេយ្យដូច្នោះឯង ។

សុត្តន្តបិដកេ ទីយនិកាយស្ស សីលក្ខន្ធវគ្គោ

[១៧៧] អថខោ ព្រាហ្មណោ ចោក្ខវសាតិ ទិដ្ឋ-
 ធម្មោ បត្តធម្មោ វិទិតធម្មោ បរិយោកាឡធម្មោ តិណ្ណាវិ-
 ចិតិក្ខោ វិភតកម៌កថោ វេសារជ្ជប្បត្តោ អបរាប្បច្ចយោ
 សត្តុ សាសនេ ភកវន្តំ ឯតទរោច អភិក្កន្តំ កោ កោតម
 អភិក្កន្តំ កោ កោតម សេយ្យថាបិ កោ កោតម និក្កន្តិតំ
 វា ឧក្កន្តេយ្យ បដិច្ចន្តំ វា វិវេយ្យ មុទ្ធស្ស វា មក្កំ អា-
 ចិត្តេយ្យ អន្ធការេ វា តេលប្បន្នោតំ ជារេយ្យ ចក្កុ-
 មន្តោ រូចានិ ទក្កន្តិតិ ឯវមេវ ខោ កោតា កោតមេន
 អនេកបរិយាយេន ធម្មោ បកាសិតោ ឯសាហំ កោ
 កោតម សបុត្តោ សភរិយោ សបរិសោ សាមច្ចោ
 កវន្តំ កោតមំ សរណំ កច្ឆាមិ ធម្មញ្ញំ ភិក្កុសដ្ឋញ្ញំ
 ឧចាសកំ មំ កវំ កោតមោ ជារេតុ អដ្ឋតក្កេ
 ចាណុបេតំ សរណាដ្ឋតំ យថា ច កវំ កោតមោ

សុត្តន្តបិដក ទី១៧ ទី១៧ ទី១៧ ទី១៧

[១៧៧] គ្រានោះ បុគ្គលសាតិព្រាហ្មណ៍ ឃើញអរិយសច្ចធម៌
 ច្បាស់ហើយ បានដល់អរិយសច្ចធម៌ហើយ បានដឹងច្បាស់អរិយសច្ចធម៌
 ហើយ បានចុះចិត្តស៊ប់ក្នុងអរិយសច្ចធម៌ហើយ ឆ្លងផុតសេចក្តីសង្ស័យ មិន
 មានសេចក្តីជឿងឆ្ងល់ ដល់នូវសេចក្តីក្លៀវក្លា មិនបាច់មានអ្នកដទៃដឹកនាំ
 ក្នុងពាក្យប្រៀនប្រដៅ របស់ព្រះសាស្តា ទើបក្រាបបង្គំទូលព្រះមានព្រះ
 ភាគថា បពិត្រព្រះគោតមដ៏ចម្រើន ពីរោះណាស់ បពិត្រព្រះគោតមដ៏ច-
 ម្រើន ពីរោះណាស់ បពិត្រព្រះគោតមដ៏ចម្រើន ធម៌ដែលព្រះគោតមដ៏ចម្រើន
 ទ្រង់ប្រកាសដោយអនេកបរិយាយនេះឯង ប្រៀបដូចជាបុគ្គលបើករបស់
 ដែលផ្តាច់ឲ្យផ្លូវឡើង ឬដូចគេបើកបង្ហាញរបស់ដែលគេបិទបាំងទុក ឬ
 ដូចជាគេប្រាប់ផ្លូវដល់អ្នកវង្វេងផ្លូវ ពុំនោះសោត ដូចជាគេទ្រោលប្រទីប
 ក្នុងទីងងឹតដោយគិតថា មនុស្សដែលមានភ្នែក (ភ្លឺ) នឹងមើលឃើញនូវរូប
 ទាំងឡាយបាន បពិត្រព្រះគោតមដ៏ចម្រើន ខ្ញុំព្រះអង្គព្រមទាំងបុត្រភរិយា
 និងបរិសទ្យ ព្រមទាំងអាមាត្យ សូមដល់នូវព្រះគោតមដ៏ចម្រើនផង នូវព្រះ
 ធម៌ផង នូវព្រះភិក្ខុសង្ឃផង ជាសរណៈ សូមព្រះគោតមដ៏ចម្រើន ចាំទុក
 នូវខ្ញុំព្រះអង្គថា ជាឧបាសកអ្នកដល់នូវព្រះរតនត្រ័យជាសរណៈស្មើដោយ
 ដ៏វិត តាំងពីថ្ងៃនេះជាដើមរៀងទៅ ម្យ៉ាងទៀត (បើ) ព្រះគោតមដ៏ចម្រើន

អម្ពជ្ជសុត្តំ បោក្ខវសាតិស្ស អជ្ឈេសនំ

ឧក្កជ្ជាយំ អញ្ញានិ ឧបាសកកុលានិ ឧបសង្កមតិ
 ឯវមេវ ខោ កវំ កោតមោ បោក្ខវសាតិកុលំ ឧប-
 សង្កមតុ តត្ថ យេ តេ មាណវកា វា មាណវិកា
 វា កវន្តំ កោតមំ អភិវាទេស្សន្តិ វា បច្ចុដ្ឋិស្សន្តិ វា
 អាសនំ វា ឧទកំ វា ទស្សន្តិ ចិត្តំ វា បសាទេស្សន្តិ
 តេសំ តំ កវិស្សតិ ជីយវត្ថំ ហិតាយ សុខាយាតិ ។
 កល្យាណំ វុច្ចតិ ព្រាហ្មណាតិ ។

អម្ពជ្ជសុត្តំ និដ្ឋិតំ តតិយំ ។

អម្ពដ្ឋសូត្រ ការអាណាធនារបស់ព្រាហ្មណ៍ឈ្មោះបោក្ខរសាតិ

ស្តេចចូលទៅរកត្រកូលឧបាសកឯទៀត ក្នុងឧក្ខដ្ឋនគរយ៉ាងណា សូម
 ព្រះគោតមដ៏ចម្រើន ចូលមករកត្រកូលបោក្ខរសាតិ ក៏យ៉ាងនោះដែរ នឹង
 បានពួកមនុស្សកំលោះក្រមុំណា ក្នុងត្រកូលនោះ ។ ក្រាបថ្វាយបង្គំ ក្រោក
 ទទួល ឬថ្វាយអាសនៈ ឬទឹក ឬធ្វើចិត្តជ្រះថ្លាចំពោះព្រះគោតមដ៏ចម្រើន
 កិច្ចមានការថ្វាយបង្គំជាដើមនោះ គង់ជាប្រយោជន៍និងសេចក្តីសុខ ដល់
 ពួកជនកំលោះក្រមុំទាំងនោះ អស់កាលជាអង្វែង ។ ព្រះមានព្រះភាគទ្រង់
 ត្រាស់ថា ម្ចាស់ព្រាហ្មណ៍ ពាក្យដែលអ្នកនិយាយ (មកនេះ) ពីពោះហើយ ។

ចប់ អម្ពដ្ឋសូត្រទី ៣ ។

សោណាទណ្ណសុត្តំ ចតុត្ថំ

[១៧៨] ឯវម្មេ សុតំ ។ ឯកំ សមយំ ភកវា
អង្កេសុ ចារិកញ្ចរមាណោ មហាតា ភិក្ខុសង្ឃោន សទ្ធិ
បញ្ចមត្តេហិ ភិក្ខុសតេហិ យេន ចម្បា តទវសវិ ។
តត្រិ សុទំ ភកវា ចម្បាយំ វិហារតិ កត្តរាយ ចោក្ខ-
រណិយា តីវេ ។

[១៧៩] តេន ខោ បន សមយេន សោណាទណ្ណា
ព្រាហ្មណោ ចម្បំ អជ្ឈាវសតិ សត្តស្សនំ សតិណា-
កដ្ឋោទកំ សធម្មំ រាជកោត្តំ រញ្ញា មាគនេន សេ-
និយេន តិម្ហិសារេន ទិដ្ឋំ រាជនាយំ ព្រហ្មទេយ្យំ ។
អស្សោសុំ ខោ ចម្មេយ្យកា ព្រាហ្មណាគហបតិកា
សមណោ ខលុ ភោ កោតមោ សក្យបុត្តោ សក្យ-
កុលា បព្វជិតោ អង្កេសុ ចារិកញ្ចរមាណោ មហាតា
ភិក្ខុសង្ឃោន សទ្ធិ បញ្ចមត្តេហិ ភិក្ខុសតេហិ ចម្បំ

សោណាទណ្ណសូត្រទី ៤

[១៧៨] (សូត្រនេះ) ខ្ញុំបានស្តាប់មកយ៉ាងនេះ ។ សម័យមួយ ព្រះ
មានព្រះភាគ ទ្រង់ពុទ្ធដំណើរទៅកាន់ចារិក ក្នុងអង្គជនបទ ព្រមដោយ
ភិក្ខុសង្ឃច្រើន ចំនួន ៥០០ រូប បានស្តេចទៅដល់ក្រុងចម្បា^(១) ។
ព្រះមានព្រះភាគ ទ្រង់គង់ទៀបឆ្នេរនៃស្រះបោក្ខរណី ឈ្មោះគគ្គរា^(២)
ជិតក្រុងចម្បានោះ ។

[១៧៩] សម័យនោះឯង សោណាទណ្ណព្រាហ្មណ៍អាស្រ័យនៅក្នុង
ក្រុងចម្បា ដែលជាក្រុងកុះករ ដោយមនុស្សសត្វ បរិបូណ៌ដោយស្មៅ
ឈើ និងទឹក ព្រមទាំងធម្មជាតិ ជាព្រះរាជទ្រព្យដែលព្រះបាទមាគធ-
សេនិយពិម្ពិសារ ទ្រង់ប្រទាន ជារាជរង្វាន់ដ៏ប្រសើរ ។ ព្រាហ្មណ៍និង
គហបតីទាំងឡាយ អ្នកក្រុងចម្បា បានឮថា ព្រះសមណគោតម ជាសក្យ-
បុត្រ ចេញចាកសក្យត្រកូលទៅទ្រង់ព្រះផ្នួសហើយ ទ្រង់ពុទ្ធដំណើរមក
កាន់ចារិកក្នុងដែនអង្គៈ ព្រមដោយភិក្ខុសង្ឃច្រើន ចំនួន ៥០០ រូប ទ្រង់ពុទ្ធ-

១ ដីកាពន្យល់ថា នគរនោះបានជាឈ្មោះដូច្នោះ ព្រោះមានដើមចម្បាដុះជាច្រើន តាំងពី
កាលដែលសាងនគរនោះមក ។ ២ អដ្ឋកថាពន្យល់ថា ស្រះនោះបានជាឈ្មោះដូច្នោះ ព្រោះ
ព្រះរាជមហេសីព្រះនាម គគ្គរា ឲ្យដឹកជិតក្រុងចម្បានោះ នៅជុំវិញឆ្នេរស្រះនោះមានព្រៃចម្បា
ដ៏ធំ ប្រដាប់ដោយដើមឈើមានផ្កា ៥ ពណ៌ មានពណ៌ខៀវជាដើម ។

សោណទណ្ឌសុត្តេ ពុទ្ធកុណកថា

អនុប្បត្តោ ចម្បាយំ វិហារតិ កត្តរាយ ទោក្ខរណីយា
តីវេ តំ ខោ បន ភវន្តំ កោតមំ ឯវកល្យាណោ
កិត្តិសន្នោ អព្ពក្កតោ ឥតិបិ សោ ភក្កវា អរហំ
សម្មាសម្ពុទ្ធា វិជ្ជាចរណសម្មុទ្ធា សុកតោ លោក-
វិទូ អនុត្តរោ បុរិសទម្មសារថិ សត្តា ទេវមនុស្សានំ
ពុទ្ធា ភក្កវាតិ សោ ឥមំ លោកំ សទេវកំ សមារកំ
សព្វហ្មកំ សស្សមណាព្រហ្មណី បដំ សទេវមនុស្សំ
សយំ អភិញ្ញា សច្ចិកត្វា បវេទេតិ សោ ធម្មំ ទេសេ-
តិ អាទិកល្យាណំ មជ្ឈេកល្យាណំ បរិយោសាន-
កល្យាណំ សាត្តំ សព្វញ្ញនំ កេវលបរិបុណ្ណំ បរិសុទ្ធិ
ព្រហ្មចរិយំ បកាសេតិ សាធុ ខោ បន តថាវរាណំ
អរហតំ ទស្សនំ ហោតីតិ ។ អថខោ ចម្បេយ្យកា

សោណទណ្ឌសូត្រ ពុទ្ធកុណកថា

ដំណើរ មកដល់ក្រុងចម្បាហើយ គង់នៅទៀបឆ្នេរស្រះបោក្ខរណីឈ្មោះ
 គគ្គរា ជិតក្រុងចម្បា កិត្តិសព្ទដ៏ពីរោះសរសើរព្រះគោតមដ៏ចម្រើននោះ ឮខ្ល
 ខ្លាយសុសសាយយ៉ាងនេះថា ព្រះមានព្រះភាគនោះ ព្រះអង្គឆ្ងាយចាក
 សេចក្តីសៅហ្មងគ្រប់យ៉ាង ព្រះអង្គត្រាស់ដឹងនូវព្រាហ្មធម៌ទាំងពួងដោយ
 ប្រពៃចំពោះព្រះអង្គ ព្រះអង្គបរិបូណ៌ដោយវិជ្ជានិងចរណៈគឺសេចក្តីចេះ
 ដឹងនិងក្រឹត្យដែលបុគ្គលគប្បីប្រព្រឹត្ត ព្រះអង្គមានដំណើរល្អទៅកាន់ព្រះ
 និព្វាន ព្រះអង្គជ្រាបច្បាស់នូវត្រៃលោក ព្រះអង្គប្រសើរដោយសីលាទិ-
 គុណារកបុគ្គលណាមួយស្មើគ្មាន ព្រះអង្គជាសារថីអ្នកទូន្មាននូវបុរសដែល
 គួរទូន្មានបាន ព្រះអង្គជាគ្រូនៃទេវតានិងមនុស្សទាំងឡាយ ព្រះអង្គបាន
 ត្រាស់ដឹងនូវអរិយសច្ចធម៌ ព្រះអង្គលែងវិលមកកាន់ភពថ្មីទៀត ព្រះអង្គ
 បានត្រាស់ដឹង បានធ្វើឲ្យជាក់ច្បាស់នូវព្រះនិព្វានចំពោះព្រះអង្គ ហើយ
 ញ៉ាំងលោកនេះព្រមទាំងទេវលោក មារលោក ព្រហ្មលោក ញ៉ាំងប្រជា-
 ជន ព្រមទាំងសមណព្រាហ្មណ៍ ទាំងមនុស្សជាសម្មតិទេព និងមនុស្សដ៏
 សេសឲ្យបានត្រាស់ដឹងផង ទ្រង់សំដែងធម៌មានលំអបទដើម បទកណ្តាល
 និងបទចុង ទ្រង់ប្រកាសនូវព្រហ្មចរិយធម៌ព្រមទាំងអត្តទាំងព្យញ្ជនៈដ៏ពេញ
 បរិបូណ៌បរិសុទ្ធទាំងអស់ ក៏ដំណើរដែលបានឃើញ បានជួបប្រទះព្រះ
 អរហន្តទាំងឡាយ មានសភាពដូច្នោះ ជាការប្រពៃណាស់ ។ គ្រានោះ

សុត្តន្តបិដកេ ទីយនិកាយស្ស សីលក្ខន្ធវគ្គោ

ព្រាហ្មណាភហបតិកា ចម្បាយ ជិត្តមិត្តា សង្ឃាសង្ឃី-
កណ្ឌិក្ខតា យេន កក្ករា ហោក្ខរណី តេនុបសង្កមន្តិ ។

[១៨០] តេន ខោ បន សមយេន សោណាទណ្ណោ

ព្រាហ្មណោ ឧបរិប្បាសានេ ទិវាសេយ្យំ ឧបកតោ
ហោតិ ។ អន្ធសា ខោ សោណាទណ្ណោ ព្រាហ្មណោ

ចម្បេយ្យកេ ព្រាហ្មណាភហបតិកេ ចម្បាយ ជិត្តមិ-
ត្តា សង្ឃាសង្ឃីកណ្ឌិក្ខតេ យេន កក្ករា ហោក្ខរណី

តេនុបសង្កមន្តេ ទិស្វា ខត្ថំ អាមន្តេសិ កី នុ ខោ

កោ ខត្តេ ចម្បេយ្យកា ព្រាហ្មណាភហបតិកា ចម្បាយ

ជិត្តមិត្តា សង្ឃាសង្ឃីកណ្ឌិក្ខតា យេន កក្ករា ហោក្ខរ-

ណី តេនុបសង្កមន្តិតិ ។ អត្ថិ ខោ កោ សម-

ណោ កោតមោ សក្យបុត្តោ សក្យកុលា បព្វជិតោ

អង្កេសុ ចារិកញ្ចរមាដោ មហតា ភិក្ខុសង្ឃេន សង្ឃី

សុត្តន្តបិដក ទីយនិកាយ សីលក្ខន្ធវគ្គ

ពួកព្រាហ្មណ៍និងគហបតីអ្នកក្រុងចម្បា នាំគ្នាចេញពីក្រុងចម្បា ជាពួកជាកង ដើរត្រសង់ចូលសំដៅទៅត្រង់ស្រះបោក្ខរណី ឈ្មោះគគ្គរនោះ ។

[១៨០] សម័យនោះឯង សោណទណ្ណព្រាហ្មណ៍ ចូលទៅកាន់ដំណេកក្នុងវេលាថ្ងៃ ក្នុងប្រាសាទជាន់ខាងលើ ។ សោណទណ្ណព្រាហ្មណ៍បានឃើញពួកព្រាហ្មណ៍គហបតីអ្នកក្រុងចម្បា ចេញអំពីក្រុងចម្បា ជាពួកជាកង ដើរត្រសង់ចូលសំដៅទៅត្រង់ស្រះបោក្ខរណីឈ្មោះ គគ្គរ លុះឃើញហើយ ទើបហៅខត្តមហាមាត្យ^១) មកសួរថា នៃខត្តៈដ៏ចម្រើន ដូចម្តេចហ្ន៎ ក៏បានជាពួកព្រាហ្មណ៍គហបតីអ្នកក្រុងចម្បា ចេញអំពីក្រុងចម្បា ជាពួកជាកង ដើរត្រសង់ចូលសំដៅទៅត្រង់ស្រះបោក្ខរណីឈ្មោះ គគ្គរ ។ ខត្តមហាមាត្យឆ្លើយថា បពិត្រលោកដ៏ចម្រើន ដ្បិតព្រះសមណគោតមជាសក្យបុត្រ ទ្រង់ចេញចាកសក្យត្រកូលទៅទ្រង់ព្រះផ្នួស ហើយទ្រង់ពុទ្ធដំណើរទៅកាន់ចារិកក្នុងដែនអង្គៈ ព្រមដោយភិក្ខុសង្ឃច្រើន ចំនួន

១ អដ្ឋកថាពន្យល់ថា អាមាត្យនេះជាអាមាត្យធំ អាចដោះសាអាចិប្រស្នា ដែលសោណទណ្ណព្រាហ្មណ៍សួរបាន ។ ដីកាពន្យល់ថា បុរសណាដែលជាអ្នកប្រាជ្ញក្នុងអាជ្ញារបស់ឥស្សរជនទាំងឡាយ មានស្តេចទ្រង់រាជ្យនិងស្តេចដែលមិនបានអភិសេកជាដើម ជាអ្នករក្សាអង្គនៃឥស្សរជនទាំងនោះ បុរសនោះហៅថា ខត្តៈ ។ បុរសនោះ បើឥស្សរជន មានការប្រើឲ្យទៅទីណា ។ ចេះការពារទោស របស់ឥស្សរជនទាំងនោះ ក្នុងទីនោះ ។ ។ (ហៅខ្លីថា អាមាត្យទូលឆ្លង) ។

សោណទណ្ណសុត្ត ភគវតោ កិត្តិសទ្ធោ

បញ្ចមត្តេហិ ភិក្ខុសតេហិ ចម្បំ អនុប្បត្តោ ចម្បាយំ
 វិហារតិ កត្តរា ចោក្ខរណិយា តីវេ តំ ខោ បន
 កវន្តំ កោតមំ ឯវំកល្យាណោ កិត្តិសទ្ធោ អព្ពត្តតោ
 ឥតិបិ សោ ភកវា អរហំ សម្មាសម្ពុទ្ធោ វិជ្ជាចរណា-
 សម្បទ្ធោ សុតតោ លោកវិទូ អនុត្តរោ បុរិសទម្ម-
 សារថិ សត្តា ទេវមនុស្សានំ ពុទ្ធា ភកវាតិ តមេតេ កវន្តំ
 កោតមំ ទស្សនាយ ឧបសង្កមន្តិតិ ។ តេនហិ កោ
 ខត្តេ យេន ចម្បេយ្យកា ព្រាហ្មណាភហបតិកា តេនុ-
 បសង្កមិ ឧបសង្កមិត្តា ចម្បេយ្យកេ ព្រាហ្មណាភហ-
 បតិកេ ឯវំ រទេសិ សោណាទណ្ណោ កោ^(១) ព្រាហ្ម-
 ណោ ឯវមាហា អាភមេន្តុ កិវ កវន្តោ សោណាទណ្ណាបិ
 ព្រាហ្មណោ សមណំ កោតមំ ទស្សនាយ ឧបសង្ក-

១ ឱ. កោសទ្ធោ ន ទិស្សតិ ។

សោណទណ្ឌសូត្រ កិត្តិសព្ទរបស់ព្រះមានព្រះភាគ

ប្រាំរយរូប ឥឡូវទ្រង់ពុទ្ធដំណើរ មកដល់ក្រុងចម្បាហើយ ព្រះអង្គ
 គង់សម្រាន្តព្រះឥរិយាបថនៅក្បែរឆ្នេរស្រះបោក្ខរណី ឈ្មោះគគ្គរា ជិត
 ក្រុងចម្បា កិត្តិសព្ទដ៏ពីរោះសរសើរព្រះគោតមដ៏ចម្រើននោះ ឮខ្លួនខ្លាយ
 សុសសាយយ៉ាងនេះថា ព្រះមានព្រះភាគនោះ ព្រះអង្គឆ្ងាយចាកសេចក្តី
 សៅហ្មងគ្រប់យ៉ាង ព្រះអង្គត្រាស់ដឹងនូវញោយរធម៌ទាំងពួង ដោយប្រពៃ
 ចំពោះព្រះអង្គ ព្រះអង្គបរិបូណ៌ដោយវិជ្ជានិងចរណៈ គឺសេចក្តីចេះដឹងនិង
 ក្រឹត្យដែលបុគ្គលគប្បីប្រព្រឹត្ត ព្រះអង្គមានដំណើរល្អទៅកាន់ព្រះនិព្វាន
 ព្រះអង្គជ្រាបច្បាស់នូវត្រៃលោក ព្រះអង្គប្រសើរដោយសីលាទិគុណារក
 បុគ្គលណាមួយស្មើគ្មាន ព្រះអង្គជាសារថីអ្នកទូន្មាននូវបុរសដែលគួរទូន្មាន
 បាន ព្រះអង្គជាគ្រូនៃទេវតានិងមនុស្សទាំងឡាយ ព្រះអង្គបានត្រាស់ដឹង
 នូវអរិយសច្ចធម៌ ព្រះអង្គលែងវិលមកកាន់ភពថ្មីទៀត ពួកព្រាហ្មណ៍គហ-
 បតីទាំងនោះ ក៏នាំគ្នាទៅគាល់ព្រះគោតមដ៏ចម្រើនអង្គនោះ ។ សោណ-
 ទណ្ឌព្រាហ្មណ៍ ប្រើខត្តមហាមាត្យថា នៃខត្តៈដ៏ចម្រើន បើដូច្នោះ អ្នកចូល
 ទៅរកពួកព្រាហ្មណ៍គហបតីអ្នកក្រុងចម្បា លុះចូលទៅដល់ហើយប្រាប់
 ពួកព្រាហ្មណ៍និងគហបតីអ្នកក្រុងចម្បា យ៉ាងនេះថា នៃអ្នកទាំងឡាយ
 ដ៏ចម្រើនសោណទណ្ឌព្រាហ្មណ៍និយាយយ៉ាងនេះថា ឲ្យពួកអ្នកដ៏ចម្រើន
 បង្កើតចាំមួយរំពេចសិន ដ្បិតសោណទណ្ឌព្រាហ្មណ៍នឹងចូលទៅគាល់ព្រះ

សុត្តន្តបិដកេ ទីយនិកាយស្ស សីលក្ខន្ធវគ្គោ

មិស្សតីតិ ។ ឃំ កោតិ ខោ សោ ខត្តោ
 សោណាទណ្ហាស្ស ព្រាហ្មណាស្ស បដិស្សត្វា យេន
 ចម្បយ្យកា ព្រាហ្មណាភហបតិកា តេនុបសង្កមិ
 ឧបសង្កមិត្វា ចម្បយ្យកេ ព្រាហ្មណាភហបតិកេ
 ឯតទវោច សោណាទណ្ហោ កោ ព្រាហ្មណោ ឃំមាហ
 អាតមេន្តុ កិវ កវន្តោ សោណាទណ្ហាបិ ព្រាហ្មណោ
 សមណំ កោតមំ ទស្សនាយ ឧបសង្កមិស្សតីតិ ។

[១៨១] តេន ខោ បន សមយេន ធានាវេជ្ជកានំ
 ព្រាហ្មណានំ បញ្ចមត្តានិ ព្រាហ្មណាសតានិ ចម្បាយំ
 បដិវសន្តិ កេនចិនេវ កវណីយេន ។ អស្សោសុំ
 ខោ តេ ព្រាហ្មណោ សោណាទណ្ហោ ព្រាហ្មណោ ស-
 មណំ កោតមំ ទស្សនាយ ឧបសង្កមិស្សតីតិ ។
 អថខោ តេ ព្រាហ្មណោ យេន សោណាទណ្ហោ ព្រាហ្ម-
 ណោ តេនុបសង្កមិសុ ឧបសង្កមិត្វា សោណាទណ្ហា
 ព្រាហ្មណំ ឯតទវោចុំ សច្ចំ កិវ កវំ សោណាទណ្ហោ
 សមណំ កោតមំ ទស្សនាយ ឧបសង្កមិស្សតីតិ ។

សុត្តន្តបិដក ទីយនិកាយ សីលក្ខន្ធវគ្គ

សមណគោតមដែរ ។ ខត្តមហាមាត្យនោះ ក៏ទទួលពាក្យរបស់សោណ-
ទណ្ឌព្រាហ្មណ៍ថា បពិត្រលោកដ៏ចម្រើន យ៉ាងហ្នឹងហើយ រួចក៏ចូល
សំដៅទៅ ត្រង់ទីដែលពួកព្រាហ្មណ៍និងគហបតីអ្នកក្រុងចម្បានៅ លុះ
ចូលទៅដល់ហើយ ក៏បានសាកសួរដំណើររន្ទះ ចំពោះពួកព្រាហ្មណ៍ និង
គហបតីអ្នកក្រុងចម្បានថា នៃអ្នកទាំងឡាយដ៏ចម្រើន សោណទណ្ឌព្រាហ្មណ៍
និយាយយ៉ាងនេះថា ឲ្យពួកអ្នកដ៏ចម្រើន បង្កើតមួយរំពេចសិន ដ្បិត
សោណទណ្ឌព្រាហ្មណ៍ នឹងចូលទៅគាល់ព្រះសមណគោតមដែរ ។

[១៨១] ជួនជាសម័យនោះឯង ព្រាហ្មណ៍ទាំងឡាយ ដែលមក
អំពីរជ្ជសីមាផ្សេង ៗ គ្នា (មានដែនកាសីនិងដែនកោសលជាដើម) ចំនួន
៥០០ នាក់ មកនៅអាស្រ័យក្នុងក្រុងចម្បា ដោយករណីយកិច្ច^(១) ឯណា
នីមួយ ។ ពួកព្រាហ្មណ៍ទាំងនោះបានឮថា សោណទណ្ឌព្រាហ្មណ៍នឹង
ចូលទៅគាល់ព្រះសមណគោតម ។ លំដាប់នោះ ពួកព្រាហ្មណ៍ទាំង
នោះក៏នាំគ្នាចូលសំដៅទៅត្រង់ទី ដែលសោណទណ្ឌព្រាហ្មណ៍នៅ លុះ
ចូលទៅដល់ហើយ ក៏បានសួរសោណទណ្ឌព្រាហ្មណ៍ដូច្នោះថា បានឮ
ថា សោណទណ្ឌដ៏ចម្រើន នឹងទៅគាល់ព្រះសមណគោតមពិតមែនឬ ។

១ អដ្ឋកថា ថា ពួកព្រាហ្មណ៍ដែលមកប្រជុំគ្នានៅនគរនោះ ដោយមានករណីយកិច្ច ២ យ៉ាង
គឺដើម្បីបរិភោគនូវគ្រឿងបូជាយញ្ញ ១ ដើម្បីស្វាធាយនូវមគ្គ ១ ។ ឯក្នុងនគរនោះនៅវេលានោះ
ឥតមានគ្រឿងបូជាយញ្ញទេ តែព្រាហ្មណ៍ទាំងនោះទៅប្រជុំគ្នា បម្រុងនឹងស្វាធាយមន្ត ។ ព្រោះ
លោកសំដៅយកកិច្ចទាំង ២ យ៉ាងនោះ ទើបពោលថា ដោយមានករណីយកិច្ចឯណានីមួយ ។

សោណទណ្ឌសុត្តេ សោណទណ្ឌព្រាហ្មណគុណកថា

ឯវំ ខោ មេ កោ ហោតិ អហាម្យិ សមណំ កោតមំ
 ទស្សនាយ ឧបសង្កម្មិស្សាមីតិ ។ មា កវំ សោណ-
 ទណ្ឌោ សមណំ កោតមំ ទស្សនាយ ឧបសង្កម្មិ
 ន អហាតិ កវំ សោណទណ្ឌោ សមណំ កោតមំ
 ទស្សនាយ ឧបសង្កម្មិតុំ សចេ កវំ សោណទណ្ឌោ ស-
 មណំ កោតមំ ទស្សនាយ ឧបសង្កម្មិស្សតិ កោតោ
 សោណទណ្ឌោស្ស យសោ ហាយិស្សតិ សមណាស្ស
 កោតមស្ស យសោ អភិវឌ្ឍិស្សតិ យម្យិ កោតោ
 សោណទណ្ឌោស្ស យសោ ហាយិស្សតិ សមណាស្ស
 កោតមស្ស យសោ អភិវឌ្ឍិស្សតិ ឥមិណ ចង្កើន^(១)
 ន អហាតិ កវំ សោណទណ្ឌោ សមណំ កោតមំ
 ទស្សនាយ ឧបសង្កម្មិតុំ សមណោ ត្រូវ កោតមោ
 អហាតិ កវន្តំ សោណទណ្ឌោ ទស្សនាយ ឧបសង្កម្មិតុំ
 កវំ ហិ សោណទណ្ឌោ ឧភតោ សុជាតោ មាតិតោ
 ច មិតិតោ ច សំសុទ្ធក្កហណិកោ យាវ សត្តមា
 មិតាមហាយុកា អក្ខិតោ អនុបក្កុដ្ឋោ ជាតិវាទេន

១ ឱ. ម. បង្កើន ។

សោណាទណ្ណសូត្រ គុណកថារបស់សោណាទណ្ណព្រាហ្មណ៍

សោណាទណ្ណព្រាហ្មណ៍ធ្វើយថា (អើអ្នកទាំងឡាយដ៏ចម្រើន ខ្ញុំមានសេចក្តី
ត្រិះរិះយ៉ាងហ្នឹងមែន ខ្ញុំនឹងចូលទៅគាល់ព្រះសមណគោតមដែរ) ។ ពួក
ព្រាហ្មណ៍ទាំងនោះក៏ឃាត់ថា សោណាទណ្ណដ៏ចម្រើន កុំចូលទៅជួបនឹងព្រះ
សមណគោតមឡើយ សោណាទណ្ណដ៏ចម្រើន មិនគួរចូលទៅជួបនឹងព្រះ
សមណគោតមទេ ប្រសិនបើសោណាទណ្ណដ៏ចម្រើន ចចេសតែចូលទៅជួប
នឹងព្រះសមណគោតម សោណាទណ្ណដ៏ចម្រើន នឹងសាបសូន្យយស ឯព្រះ
សមណគោតមវឹងរឹតតែចម្រើនយសឡើង សោណាទណ្ណដ៏ចម្រើន នឹងសាប
សូន្យយស ព្រះសមណគោតម នឹងវឹងរឹតតែចម្រើនយសឡើង ហេតុនេះ
បានជាសោណាទណ្ណដ៏ចម្រើន មិនគួរចូលទៅជួបនឹងព្រះសមណគោតមទេ
ព្រះសមណគោតមទេតើ ទើបគួរចូលមកជួបនឹងសោណាទណ្ណដ៏ចម្រើនវិញ
ប្រការមួយទៀត សោណាទណ្ណដ៏ចម្រើន ជាឧកតោសុជាត (មានជាតិដ៏ល្អ
ទាំងពីរចំណែក) គឺចំណែកខាងមាតានិងចំណែកខាងបិតា កើតអំពីផ្ទៃ
ដ៏បរិសុទ្ធស្អាត តាំងអំពីតំណែនៃដីដូនដីតា ៧ ជួរ^១) មក មិនដែលនរណា
មួយ ពោលទោសតិះដៀល ដោយពោល ដល់ជាតិកំណើតឡើយ

១ អង្គកថា ថា មាតា ដីដូន ដីដូនទូត ជាព្រាហ្មណ៍ បិតា ដីតា ដីតាទូត ជាព្រាហ្មណ៍
ជា ៦ (ជាគម្រប់ ៧ ជួរនឹងខ្លួន) ហៅថា ឧកតោសុជាត ។

សុត្តន្តបិដកេ ទីយនិកាយស្ស សីលក្ខន្ធវគ្គោ

យម្បិ កវំ សោណាទណ្ណោ ឧភតោ សុជាតោ មាតិតោ
 ច មិតិតោ ច សំសុទ្ធក្កហាលិកោ យាវ សត្តមា
 មិតាមហាយុកា អក្ខិតោ អនុបក្កុដ្ឋោ ជាតិវាទេន
 ឥមិណ ចង្កេន ន អរហតិ កវំ សោណាទណ្ណោ សម-
 ណំ កោតមំ ទស្សនាយ ឧបសង្កមិតុំ សមណោ
 ត្រូវ កោតមោ អរហតិ កវន្តំ សោណាទណ្ណំ ទស្សនា-
 យ ឧបសង្កមិតុំ កវំ ហិ សោណាទណ្ណោ អឡោ
 មហាទ្ធនោ មហាកោតោ ។ បេ ។ កវំ ហិ សោណា-
 ទណ្ណោ អជ្ឈាយកោ មន្តេហេ តិណ្ណំ វេទានំ ចារក្ខ
 សនិយណ្ណាកេតុកានំ សាក្ខរឃ្យភេទានំ ឥតិហាស-
 បញ្ចមានំ បទកោ វេយ្យាករណោ លោកាយតម-
 ហាបុរិសលក្ខណេសុ អនវយោ កវំ ហិ សោណា-
 ទណ្ណោ អភិរូចោ ទស្សនីយោ ចាសាទិកោ បរមាយ
 វណ្ណោចោក្ខរតាយ សមដ្ឋាតតោ ព្រហ្មវណ្ណំ ព្រហ្ម-
 វច្ឆសិ^(១) អក្ខុទ្ធាវកាសោ ទស្សនាយ កវញ្ញំ

១ ឱ. ព្រហ្មវណ្ណំ ព្រហ្មវច្ឆសី ។

សុត្តន្តបិដក ទីយនិកាយ សីលក្ខន្ធវគ្គ

ក៏ឯសោណាទណ្ណដ៏ចម្រើន ជាឧកតោសុជាត ខាងមាតានិងបិតាកើតអំពីផ្ទៃ
ដ៏បរិសុទ្ធស្អាត តាំងអំពីតំណែនៃជីដូនជីតា ៧ ជួរមក មិនដែលមាននរណា
មួយ ពោលតិះដៀល ដោយពោលដល់ជាតិកំណើតបាន ហេតុនេះ
បានជាសោណាទណ្ណដ៏ចម្រើន មិនគួរចូលទៅជួប នឹងព្រះសមណគោតម
ឡើយ ព្រះសមណគោតមទេតើ ទើបគួរចូលមកជួបសោណាទណ្ណ
ដ៏ចម្រើនវិញ ប្រការមួយទៀត សោណាទណ្ណដ៏ចម្រើន ជាអ្នកស្តុកស្តម្ភ
មានទ្រព្យសម្បត្តិច្រើន មានគ្រឿងប្រើប្រាស់ច្រើន ។ បេ ។ ប្រការ
មួយទៀត សោណាទណ្ណដ៏ចម្រើន ជាអ្នករាយមន្ត ចេះចាំមន្ត ជាអ្នក
ដល់នូវត្រើយនៃត្រៃវេទ ព្រមទាំងគម្ពីរនិយណ្ណ គម្ពីរកេតុកៈ ព្រមទាំង
អក្ខរាវិរុទ្ធិ គឺសិក្ខានិងនិរុត្តិ ដែលមានគម្ពីរតតិហាសៈ ជាគម្រប់ ៥ ជាអ្នក
ស្គាល់បទនិងវេយ្យាករណ៍ ជាអ្នកមិនឱនថយ គឺជាអ្នកបច្ចេកទេស ស្អាត
ជំនាញ ក្នុងលោកាយតសាស្ត្រ និងមហាបុរិសលក្ខណព្យាករណសាស្ត្រ
ប្រការមួយទៀត សោណាទណ្ណដ៏ចម្រើន មានរូបល្អ គួរពិតពិល រមិល
មើល គួរជ្រះថ្លា ប្រកបដោយសម្បុរល្អក្រៃលែង មានសម្បុរដ៏ប្រសើរ
មានសរីរៈស្រដៀងនឹងព្រហ្ម មានសព៌ាង្គរាងកាយ គួរឲ្យចង់មើលមិនលែង

សោណទណ្ឌសុត្តេ សោណទណ្ឌព្រាហ្មណគុណកថា

សោណទណ្ឌោ សីលវា វុឌ្ឍសីលី^(១) វុឌ្ឍសីលេន ស-
មដ្ឋាកតោ កវំ ហិ សោណទណ្ឌោ កល្យាណវាចោ
កល្យាណវាគ្គរណោ ទោរិយា វាចាយ សមដ្ឋាកតោ
វិស្សជ្ជាយ អនេលកលាយ អត្តស្ស វិញ្ញាបនិយា កវំ
ហិ សោណទណ្ឌោ ពហូនំ អាចរិយទាចរិយោ តីលិ
មាណវកសតានិ មន្តេ វាចេតិ ពហុកា ខេ^(២) បន
ធានាទិសា ធានាជនបទា មាណវកា អាតច្ចន្តិ កោ-
តោ សោណទណ្ឌាស្ស សន្តិកេ មន្តតិកា មន្តេ អនិ-
យិតុកាមា កវញ្ជិ សោណទណ្ឌោ ជិណ្ឌោ វុឌ្ឍោ
មហាលូកោ អន្ធតតោ វយោអនុប្បត្តោ សមណោ
កោតមោ តរុណោ ចេវ តរុណាប្បព្វជិតោ ច កវញ្ជិ
សោណទណ្ឌោ រញ្ញោ មាតទស្ស សេនិយស្ស ពិម្ពិសា-
រស្ស សក្កតោ ករុកតោ មាជិតោ បូជិតោ អបចិតោ
កវញ្ជិ សោណទណ្ឌោ ព្រាហ្មណស្ស ទោក្ខរសាតិស្ស
សក្កតោ ករុកតោ មាជិតោ បូជិតោ អបចិតោ

១ ឱ. ម. វុឌ្ឍសីលី ។ ២ ឱ. ម. ពហូ ខេ ។

សោណទណ្ណសូត្រ គុណកថារបស់សោណទណ្ណព្រាហ្មណ៍

ប្រការមួយទៀត សោណទណ្ណដ៏ចម្រើន ជាអ្នកមានសីលធម៌ មានសីលធម៌
ដ៏ចម្រើន ប្រកបដោយសីលធម៌ដ៏ចម្រើន ប្រការមួយទៀត សោណទណ្ណដ៏
ចម្រើន មានវាចាសុភាព មានពាក្យពីរោះក្លោះក្លាយ ប្រកបដោយសំដីជា
របស់អ្នកក្រុង ជាវាចាច្បាស់លាស់ប្រាសចាកទោស ជាវាចាអាចញ៉ាំងអ្នក
ស្តាប់ឲ្យចូលចិត្តសេចក្តីបានជាក់លាក់ ប្រការមួយទៀត សោណទណ្ណដ៏
ចម្រើន ជាអាចារ្យធំជាងអាចារ្យរបស់ជនជាច្រើន បានបង្រៀនមន្តមាណព
៣០០ នាក់ មាណពជាច្រើនដែលមានសេចក្តីត្រូវការដោយមន្ត មាន
ប្រាជ្ញានឹងរៀនមន្តក្នុងសំណាក់នៃសោណទណ្ណដ៏ចម្រើន ហើយនាំគ្នាមកអំ-
ពីទិសផ្សេង ៗ អំពីជនបទផ្សេង ៗ ប្រការមួយទៀត សោណទណ្ណដ៏ចម្រើន
ជាមនុស្សចាស់ព្រឹទ្ធាចារ្យ មានអាយុច្រើន រស់នៅបានយូរឆ្នាំមកហើយ
មានអាយុក៏ជ្រុលចូលមក ក្នុងបច្ចិមវ័យហើយ ឯព្រះសមណគោតមនៅ
ក្មេងផង ទើបនឹងបួសថ្មី ៗ ផង ប្រការមួយទៀត សោណទណ្ណជាមនុស្ស
ដែលព្រះបាទមាគធសេនិយពិម្ពិសារ ទ្រង់ធ្វើសក្ការៈ គោរព រាប់អាន
បូជា កោតក្រែង ប្រការមួយទៀត សោណទណ្ណដ៏ចម្រើន ជាមនុស្សដែល
បុគ្គលសាតិព្រាហ្មណ៍បានធ្វើសក្ការៈ គោរព រាប់អាន បូជា កោតក្រែង

សុត្តន្តបិដកេ ទីយនិកាយស្ស សីលក្ខន្ធវគ្គោ

កវញ្ញំ សោណាទណ្ណោ ចម្បំ អជ្ឈាវសតិ សត្តស្សនំ
 សតិណាកដ្ឋោទកំ សធម្មំ រាជកោក្កំ រញ្ញា មាគនេន
 សេនិយេន ពិម្ពិសារេន ទិដ្ឋំ រាជនាយំ ព្រហ្មទេយ្យំ
 យម្បិ កវំ សោណាទណ្ណោ ចម្បំ អជ្ឈាវសតិ សត្តស្សនំ
 សតិណាកដ្ឋោទកំ សធម្មំ រាជកោក្កំ រញ្ញា មាគនេន
 សេនិយេន ពិម្ពិសារេន ទិដ្ឋំ រាជនាយំ ព្រហ្មទេយ្យំ
 ឥមិទា ចដ្ឋេន ន អរហតិ កវំ សោណាទណ្ណោ ស-
 មណំ កោតមំ ទស្សនាយ ឧបសង្កមិត្តំ សមណោ
 ត្រូវ កោតមោ អរហតិ កវន្តំ សោណាទណ្ណំ ទស្ស-
 នាយ ឧបសង្កមិត្តន្តិ ។

[១៨២] ឯវំ វុត្តេ សោណាទណ្ណោ ព្រាហ្មណោ
 តេ ព្រាហ្មណោ ឯតទវោច តេនហិ កោ មមមិ
 សុណាថ យថា មយមេវ អរហាម តំ កវន្តំ កោ-
 តមំ ទស្សនាយ ឧបសង្កមិត្តំ ន ត្រូវ អរហតិ សោ
 កវំ កោតមោ អម្ពាភំ ទស្សនាយ ឧបសង្កមិត្តំ
 សមណោ ខលុ កោ កោតមោ ឧភតោ សុជាតោ
 មាតិតោ ច បិតិតោ ច សំសុទ្ធក្កហណិកោ យាវ

សុត្តន្តបិដក ទីយនិកាយ សីលក្ខន្ធវគ្គ

ប្រការមួយទៀត សោណាទណ្ណដ៏ចម្រើន នៅគ្រប់គ្រងគ្រងចម្បា ដែលជា
 ក្រុងកុះករ ដោយប្រជាជននិងសត្វ សម្បូរណ៍ដោយស្មៅ ឈើ និងទឹក
 បរិបូណ៌ ដោយធួនាហារ ជាព្រះរាជទ្រព្យដែលព្រះបាទមាគធសេនិយ-
 ពិម្ពិសារ ទ្រង់ព្រះរាជទានឲ្យ ជាព្រះរាជបំណាច់ដ៏ប្រសើរ ប្រការមួយ
 ទៀត សោណាទណ្ណដ៏ចម្រើន នៅគ្រប់គ្រងគ្រងចម្បា ដែលជាក្រុងកុះករ
 ដោយប្រជាជននិងសត្វ ព្រមទាំងស្មៅ ឈើ ទឹក បរិបូណ៌ដោយធួនាហារ
 ជាព្រះរាជទ្រព្យដែលព្រះបាទមាគធសេនិយពិម្ពិសារ ទ្រង់ព្រះរាជទានឲ្យ
 ជាព្រះរាជបំណាច់ដ៏ប្រសើរ ព្រោះហេតុនេះ ទើបថា សោណាទណ្ណដ៏ចម្រើន
 មិនគួរចូលទៅជួបនឹងព្រះសមណគោតមឡើយ ព្រះសមណគោតមទេតើ
 ទើបគួរចូលមកជួបនឹងសោណាទណ្ណដ៏ចម្រើនវិញ ។

[១៨២] កាលដែលពួកព្រាហ្មណ៍និយាយយ៉ាងនេះហើយ សោណា-
 ទណ្ណព្រាហ្មណ៍ បាននិយាយនឹងព្រាហ្មណ៍ទាំងនោះដូច្នោះថា នែអ្នកទាំង-
 ឡាយដ៏ចម្រើន បើដូច្នោះ ចូរអ្នកទាំងឡាយស្តាប់ខ្ញុំសិន ដូចយ៉ាងយើងគួរ
 នឹងចូលទៅជួបនឹងព្រះគោតមដ៏ចម្រើននោះដោយពិត ឯព្រះគោតមដ៏ចម្រើន
 នោះ មិនគួរនឹងចូលមកជួបនឹងយើងទេ បានឮថា ព្រះសមណគោតម
 ដ៏ចម្រើន ជាឧកតោសុជាតអំពីខាងព្រះមាតានិងខាងព្រះបិតា កើតអំពីផ្ទៃ

សោណទណ្ឌសុត្តេ ពុទ្ធកុណកថា

សត្តមា បិតាមហាយុតា អក្ខិត្តោ អនុបក្កុដ្ឋោ ជា-
 តិវាទេន យម្បិ កោ សមណោ កោតមោ ឧភតោ
 សុជាតោ មាតិតោ ច បិតិតោ ច សំសុទ្ធក្កហា-
 ណាកោ យាវ សត្តមា បិតាមហាយុតា អក្ខិត្តោ
 អនុបក្កុដ្ឋោ ជាតិវាទេន ឥមិនា ចដ្ឋេន ន អរហតិ
 សោ ភវំ កោតមោ អម្ពាភំ ទស្សនាយ ឧបសង្ក-
 មិតំ អថខោ មយមេវ អរហាម តំ ភវន្តំ កោតមំ
 ទស្សនាយ ឧបសង្កមិតំ សមណោ ខលុ កោ កោត-
 មោ មហាន្តំ ញាតិសង្ឃំ ឱហាយ បព្វជិតោ ។ បេ ។
 សមណោ ខលុ កោ កោតមោ បហូតំ ហិរញ្ញសុ-
 វណ្ណំ ឱហាយ បព្វជិតោ ភូមិតតព្វ វេហាសដ្ឋព្វ
 សមណោ ខលុ កោ កោតមោ ទហារោ វ ស-
 មាណោ សុស្វ^(១) កាឡុកេសោ ភទ្រិន យោពូនេន
 សមណាកតោ បឋមេន វយសា អការស្វា អនតា-
 វិយំ បព្វជិតោ សមណោ ខលុ កោ កោតមោ
 អកាមកានំ មាតាបិតុនំ អស្សមុខានំ រុទ្ធហានំ

១ ឱ. សុសុ ។ ម. យុវា សុសុ ។

សោណទណ្ឌសូត្រ ពុទ្ធកុណកថា

ដ៏បរិសុទ្ធស្អាត តាំងអំពីតំណែនៃដីដូនដីតា ៧ ជួរមកដែរ មិនដែលមាននរណាមួយ ពោលទោសតិះដៀល ដោយពោលដល់ជាតិកំណើតឡើយ ព្រះសមណគោតមដ៏ចម្រើន ជាឧកតោសុជាត អំពីខាងព្រះមាតានិងខាងព្រះបិតា កើតអំពីផ្ទៃដ៏បរិសុទ្ធស្អាត តាំងអំពីតំណែនៃដីដូនដីតា ៧ ជួរមកដែរ មិនដែលមាននរណាមួយ ពោលទោសតិះដៀល ដោយពោលដល់ជាតិកំណើតបាន ព្រោះហេតុនេះ បានជាព្រះគោតមដ៏ចម្រើននោះ មិនគួរស្តេចចូលមកជួបនឹងយើងទេ តាមដែលពិតនោះ មានតែយើងទេតើ ទើបគួរចូលទៅជួបនឹងព្រះគោតមដ៏ចម្រើននោះវិញ បានឮថា ព្រះសមណគោតមដ៏ចម្រើន ទ្រង់លះបង់ពពួកញាតិដ៏ច្រើនហើយ (ចេញទៅ) ទ្រង់ព្រះផ្ទួស ។ បេ ។ បានឮថា ព្រះសមណគោតមដ៏ចម្រើន ទ្រង់លះបង់ប្រាក់និងមាសដ៏ច្រើន ដែលបិតនៅក្នុងផែនដី បិតនៅឯអាកាស (ប្រាសាទជាន់លើ) ហើយទ្រង់ព្រះផ្ទួស បានឮថា ព្រះសមណគោតមដ៏ចម្រើន ទ្រង់នៅក្មេងកំលោះ មានព្រះកេសាខ្មៅស្រស់ ប្រកបដោយវ័យដ៏ចម្រើន តាំងនៅក្នុងបឋមវ័យនៅឡើយ ទ្រង់ស្តេចចេញចាកគេហដ្ឋាន ហើយទ្រង់ព្រះផ្ទួស បានឮថា ព្រះគោតមដ៏ចម្រើន កាលដែលព្រះមាតា និងព្រះបិតាមិនពេញព្រះទ័យ (នឹងឲ្យទៅទ្រង់ព្រះផ្ទួស) កំពុងមានព្រះភក្រ្តជោកដោយទឹកព្រះនេត្រ ទ្រង់ព្រះកន្សែងសោយសោក ព្រះអង្គក៏ទ្រង់

សុត្តន្តបិដកេ ទីយនិកាយស្ស សីលក្ខន្ធវគ្គោ

កេសមស្សំ ឱហារេត្វា កាសាយានិ វត្តានិ អច្ឆានេត្វា
 អការស្មា អនការិយំ បព្វជិតោ សមណោ ខលុ
 ភោ កោតមោ អភិរូចោ ទស្សនីយោ ចាសាទិកោ
 បរមាយ វណ្ណោចោក្ខរតាយ សមន្នាគតោ ព្រហ្មវណ្ណិ
 ព្រហ្មវច្ឆសិ អក្កុទ្ធាកាសោ ទស្សនាយ សមណោ
 ខលុ ភោ កោតមោ សីលវា អរិយសីលី កុសល-
 សីលី កុសលសីលេន សមន្នាគតោ សមណោ
 ខលុ ភោ កោតមោ កល្យាណាវាចោ កល្យាណាវា-
 ក្ករណោ ចោរិយា វាចាយ សមន្នាគតោ វិស្សជ្ជាយ
 អនេលគលាយ អត្ថស្ស វិញ្ញាបនិយា សមណោ
 ខលុ ភោ កោតមោ ពហូនំ អាចរិយចាចរិយោ សម-
 ណោ ខលុ ភោ កោតមោ ទីណកាមវាគោ វិតតចា-
 បល្លោ សមណោ ខលុ ភោ កោតមោ កម្មវាទី កិរិ-
 យវាទី អចាបបុរេក្ខារោ ព្រហ្មញ្ញាយ បដាយ សម-
 ណោ ខលុ ភោ កោតមោ ឧច្ចា កុលា បព្វជិតោ
 អភិន្នុខត្តិយកុលា^(១) សមណោ ខលុ ភោ កោតមោ

១ ឱ. អាទីនក្ខតិយកុលា ។ ម. អសម្ពិទ្ធខត្តិយកុលា ។

សុត្តន្តបិដក ទីយនិកាយ សីលក្ខន្ធវគ្គ

ដាក់ព្រះកេសានិងព្រះមស្សុ ហើយទ្រង់ព្រះពន្យល់ក៏ទឹកអម្ពត់ ទ្រង់
 ចេញចាកគេហដ្ឋានទៅទ្រង់ព្រះផ្នួស បានឮថា ព្រះសមណគោតម មាន
 ព្រះរូបទោមល្អ គួរពិតពិល រមិលមើល គួរជ្រះថ្លា ប្រកបដោយព្រះឆរិយ៍ល្អ
 ក្រៃលែង មានព្រះឆរិយ៍ប្រសើរ មានព្រះសរិះស្រដៀងនឹងព្រហ្ម មាន
 ព្រះសព៌្លរាងកាយគួរឲ្យចង់មើលមិនលែង បានឮថា ព្រះសមណគោ-
 តមដ៏ចម្រើន មានសីល មានសីលដ៏ប្រសើរ មានសីលជាកុសល ព្រះអង្គ
 ប្រកបដោយសីលជាកុសល បានឮថា ព្រះសមណគោតមដ៏ចម្រើន មាន
 ព្រះវាចាសុភាព មានពាក្យពីរោះក្លោះក្លាយ ព្រះអង្គប្រកបដោយសំដី
 ជារបស់អ្នកក្រុង ជាវាចាច្បាស់លាស់ប្រាសចាកទោស ជាវាចាអាចញ៉ាំង
 អ្នកស្តាប់ឲ្យចូលចិត្តសេចក្តីបានជាក់លាក់ បានឮថា ព្រះសមណគោតម
 ដ៏ចម្រើន ជាអាចារ្យធំជាងអាចារ្យរបស់ជនជាច្រើន បានឮថា ព្រះសមណ-
 គោតមដ៏ចម្រើន អស់កាមរាគៈហើយ ប្រាសចាកសេចក្តីស្រើបស្រាល
 ហើយ បានឮថា ព្រះសមណគោតមដ៏ចម្រើន ជាកម្មវាទី ជាកិរិយវាទី
 ធ្វើនូវលោកុត្តរធម៌ឲ្យជាប្រធានដល់ប្រជាជនអ្នកដ៏ប្រសើរ បានឮថា ព្រះ
 សមណគោតមដ៏ចម្រើន ទ្រង់ចេញចាកត្រកូលដ៏ខ្ពង់ខ្ពស់ ជាត្រកូលក្សត្រិយ៍
 ដែលមិនបានលាយច្រឡំដោយត្រកូលដទៃ មកទ្រង់ព្រះផ្នួស បានឮថា

សោណទណ្ឌសុត្តេ ពុទ្ធកុណកថា

អង្គរ^(១) កុលា បព្វជិតោ មហាទូណា មហាកោតា
 សមណំ ខលុ ភោ កោតមំ តិរោវដ្ឋា តិរោជនបទា
 សំបុច្ឆិតុំ អាភច្ឆន្តិ សមណំ ខលុ ភោ កោតមំ អនេ-
 កានិ ទេវតាសហស្សានិ ចាលោហិ សរណដ្ឋតានិ
 សមណំ ខលុ ភោ កោតមំ ឯវកល្យាណោ កិត្តិសន្នោ
 អពុត្តតោ ឥតិបិ សោ ភក្កវា អរហំ សម្មាសម្ពុទ្ធោ
 វិជ្ជាចរណាសម្បន្នោ សុតតោ លោកវិទូ អនុត្តរោ
 បុរិសទម្មសារថិ សត្តា ទេវមនុស្សានំ ពុទ្ធោ ភក្កវាតិ
 សមណោ ខលុ ភោ កោតមោ ទ្ធក្តិសមហាបុរិស-
 លក្ខណោហិ សមន្នាគតោ សមណោ ខលុ ភោ
 កោតមោ ឯហិសាកតវាទី^(២) សទិលោ សម្មោទកោ

១ អន្ធាតិបិ អន្ធកុលាតិបិ អង្គរកុលាតិបិ បាវោ ។ ២ ឯហិសាកតវាទី ឥតិបិ បាវោ ។

សោណទណ្ឌសូត្រ ពុទ្ធកុណកថា

ព្រះសមណគោតមដ៏ចម្រើន ទ្រង់ចេញចាកត្រកូលដ៏ស្តុកស្តម្ភ មាំមួនមាន
 ទ្រព្យច្រើន មានគ្រឿងប្រើប្រាស់ច្រើន មកទ្រង់ព្រះផ្នួស បានឮ
 ថា ពួកមនុស្សដែលនៅក្នុងដែនដទៃ ក្នុងជនបទដទៃ នាំគ្នាមកសាកសួរ
 (ប្រស្នា) នឹងព្រះសមណគោតម បានឮថា ពួកទេវតាច្រើនពាន់ បាន
 ដល់នូវព្រះសមណគោតមជាសរណៈស្មើដោយជីវិត បានឮថា កិត្តិសព្ទ
 ដ៏ពីរោះសរសើរព្រះគោតម ឮខ្លួនខ្មោយសុសសាយយ៉ាងនេះថា ព្រះមាន
 ព្រះភាគអង្គនោះ ព្រះអង្គឆ្ងាយចាកសេចក្តីសៅហ្មងគ្រប់យ៉ាង ព្រះអង្គ
 ត្រាស់ដឹងនូវញោយរធម៌ទាំងពួង ដោយប្រពៃចំពោះព្រះអង្គ ព្រះអង្គបរិ-
 បូណ៌ដោយវិជ្ជានិងចរណៈ គឺសេចក្តីចេះដឹងនិងក្រិត្យ ដែលបុគ្គលគប្បី
 ប្រព្រឹត្ត ព្រះអង្គមានព្រះដំណើរល្អទៅកាន់ព្រះនិព្វាន ព្រះអង្គជ្រាបច្បាស់
 នូវត្រៃលោក ព្រះអង្គប្រសើរដោយសីលាទិគុណ រកបុគ្គលណាមួយស្មើ
 គ្មាន ព្រះអង្គជាសារថីអ្នកទូន្មាននូវបុរសដែលគួរទូន្មានបាន ព្រះអង្គ
 ជាគ្រូនៃទេវតានិងមនុស្សទាំងឡាយ ព្រះអង្គបានត្រាស់ដឹងនូវអរិយសច្ច-
 ធម៌ ព្រះអង្គលែងត្រឡប់មកកាន់ភពថ្មីទៀត បានឮថា ព្រះសមណ-
 គោតមដ៏ចម្រើន ប្រកបដោយមហាបុរិសលក្ខណៈ ៣២ ប្រការ បានឮថា
 ព្រះសមណគោតមដ៏ចម្រើន រមែងមានព្រះវាចារាក់ទាក់ថា អ្នកចូរមកចុះ
 មកល្អហើយ ទ្រង់មានព្រះវាចាទន់ ទ្រង់ឈ្លាសវៃក្នុងការទទួលរាក់ទាក់

សុត្តន្តបិដកេ ទីយនិកាយស្ស សីលក្ខន្ធវគ្គោ

អញ្ញាកុដិកោ ឧត្តានមុខោ បុព្វភាសី សមណោ ខលុ
 ភោ កោតមោ ចតុន្នំ បរិសានំ សក្កតោ ករុកតោ
 មាជិតោ បូជិតោ អបចិតោ សមណំ ខលុ ភោ
 កោតមំ^(១) ពហូ ទេវា ច^(២) មនុស្សា ច អភិប្បសន្នា
 សមណោ ខលុ ភោ កោតមោ យស្មី កាមេ វា
 និកមេ វា បដិវសតិ ន តស្មី កាមេ វា និកមេ វា
 អមនុស្សា មនុស្សេ វិហោបេន្តិ សមណោ ខលុ ភោ
 កោតមោ សង្ឃិកណីកណាចរិយោ បុថុតិក្កករាជំ អក្ក-
 មក្កាយតិ យថា ខោ បន ភោ ឯតេសំ សមណ-
 ព្រាហ្មណាជំ យថា វា តថា វា យសោ សមុទា-
 កច្ចតិ ន ហោរំ សមណាស្ស កោតមស្ស យសោ
 សមុទាកតោ អថខោ អនុត្តរាយ វិជ្ជាចរណាសម្បទាយ
 សមណាស្ស កោតមស្ស យសោ សមុទាកតោ សម-
 ណំ ខលុ ភោ កោតមំ វាជា មាកដោ សេនិយោ
 ពិម្ពិសារោ សបុត្តោ សភរិយោ សបរិសោ សាមច្ចោ
 ចាលោហិ សរណាជ្ជតោ សមណំ ខលុ ភោ កោតមំ

១ ឱ. សមណោ ខលុ ភោ កោតមេ ។ ម. សមណោ ខលុ ភោ កោតមោ ។
 ២ ឱ. ចសទ្វោ ន ទិស្សតិ ។

សុត្តន្តបិដក ទីយនិកាយ សីលក្ខន្ធវគ្គ

ទ្រង់មានព្រះភក្ត្ររីករាយ ទ្រង់មានព្រះឱស្សរសរាយ ទ្រង់មានព្រះវាចា
មុនគេ (តែក្នុងកាលគួរ) បានឮថា ព្រះសមណគោតមដ៏ចម្រើន មាន
បរិសទ្ធទាំង ៤ ពួក ធ្វើសក្ការៈ គោរពរាប់អាន បូជា កោតក្រែង
បានឮថា ពួកទេវតា និងមនុស្សជាច្រើន ជ្រះថ្លានឹងព្រះសមណគោតម
បានឮថា (បើ) ព្រះសមណគោតមដ៏ចម្រើន នៅអាស្រ័យក្នុងស្រុក
ណា ឬនិគមណា ពួកអមនុស្សមិនហ៊ានបៀតបៀន ដល់មនុស្សទាំង-
ឡាយក្នុងស្រុក ឬនិគមនោះឡើយ បានឮថា ព្រះសមណគោតម មាន
ពួក មានក្រុម និងអាចារ្យនៃពួកក្រុម (ជាច្រើន) ប្រជុំជនតែងពោលថា
ព្រះអង្គប្រសើរជាងពួកតិរិយដ៏ច្រើន នៃអ្នកទាំងឡាយដ៏ចម្រើន ក៏យស
របស់សមណព្រាហ្មណ៍ទាំងនេះ តែងចម្រើនរុងរឿងឡើង ដោយហេតុតាម
តែបាន យ៉ាងណាមិញ ឯយសរបស់ព្រះសមណគោតម មិនមែនចម្រើន
រុងរឿងឡើងយ៉ាងនោះទេ តាមដែលពិតនោះ យសរបស់ព្រះសមណ-
គោតម ចម្រើនរុងរឿងឡើង ព្រោះការបរិបូណ៌ ដោយវិជ្ជានិងចរណៈ
ដ៏ប្រសើរ បានឮថា ព្រះបាទមាគធសេនិយពិម្ពិសារ ព្រមទាំងព្រះរាជបុត្រ
ព្រះអគ្គមហេសី រាជបរិសទ្ធនិងរាជអាមាត្យ បានដល់នូវព្រះសមណ-
គោតមជាសរណៈ ស្មើដោយជីវិត បានឮថា ព្រះបាទបសេនទិកោសល

សោណទណ្ឌសុត្តេ ពុទ្ធកុណកថា

រាជា បសេនទិកោសលោ សបុត្តោ សភរិយោ សប-
 រិសោ សាមទ្វោ ចាលោហិ សរណដ្ឋតោ សមណំ
 ខលុ ភោ កោតមំ ព្រាហ្មណោ ទោក្ខរសាតិ សបុត្តោ
 សភរិយោ សបរិសោ សាមទ្វោ ចាលោហិ សរណដ្ឋតោ
 សមណោ ខលុ ភោ កោតមោ រញ្ជោ មាគធស្ស
 សេនិយស្ស ពិម្ពិសារស្ស សក្កតោ កុកតោ មាជិតោ
 បូជិតោ អបចិតោ សមណោ ខលុ ភោ កោតមោ
 រញ្ជោ បសេនទិកោសលស្ស សក្កតោ កុកតោ
 មាជិតោ បូជិតោ អបចិតោ សមណោ ខលុ ភោ
 កោតមោ ព្រាហ្មណស្ស ទោក្ខរសាតិស្ស សក្កតោ
 កុកតោ មាជិតោ បូជិតោ អបចិតោ សមណោ
 ខលុ ភោ កោតមោ ចម្បំ អនុប្បត្តោ ចម្បាយំ
 វិហារតិ កក្ករាយ ទោក្ខរណិយោ តីវេ យេ ខោ បន
 ភោ^(១) កេចិ សមណោ វា ព្រាហ្មណោ វា អម្ពាភំ
 កាមក្ខេត្តំ អាគច្ឆន្តិ អតិថិជោ តេ ហោន្តិ អតិថិ
 ខោ^(២) បនម្តេហិ សក្កាតព្វា កុកាតព្វា មាណេតព្វា

១ ឱ. ភោសទ្វោ ន ទិស្សតិ ។ ២ ឱ. អតិថិថិ ខោ ។

សោណទណ្ឌសូត្រ ពុទ្ធតុណកថា

ព្រមទាំងព្រះរាជបុត្រ ព្រះអគ្គមហេសី រាជបរិសទ្យនិងអាមាត្យ បានដល់
 នូវព្រះសមណគោតមដ៏ចម្រើន ជាសរណៈស្មើដោយជីវិត បានឮថា បោក្ខរ-
 សាតិព្រាហ្មណ៍ព្រមទាំងបុត្រភរិយា បរិសទ្យនិងអាមាត្យ បានដល់នូវព្រះ
 សមណគោតមជាសរណៈស្មើដោយជីវិត បានឮថា ព្រះបាទមាគធសេនិ-
 យពិម្ពិសារ ទ្រង់បានធ្វើសក្ការៈ គោរព រាប់អាន បូជា កោតក្រែងព្រះ
 សមណគោតម បានឮថា ព្រះបាទបសេនទិកោសល ទ្រង់បានធ្វើសក្ការៈ
 គោរពរាប់អាន បូជា កោតក្រែងព្រះសមណគោតម បានឮថា បោក្ខរសាតិ-
 ព្រាហ្មណ៍បានធ្វើសក្ការៈ គោរព រាប់អាន បូជា កោតក្រែងព្រះសមណ-
 គោតម បានឮថា ព្រះសមណគោតម ទ្រង់ពុទ្ធដំណើរមកដល់ក្រុងចម្បា
 ហើយ ឥឡូវទ្រង់គង់ទៀបឆ្នេរស្រះបោក្ខរណីឈ្មោះគគ្គរា ជិតក្រុងចម្បា
 នៃគ្នាយើងដ៏ចម្រើន ពួកសមណៈបុព្រាហ្មណ៍ឯណានីមួយ ដែលមកដល់
 តាមក្មេត្តរបស់យើងហើយ ពួកសមណព្រាហ្មណ៍អម្បាលនោះ សុទ្ធតែ
 ជាក្លៀវរបស់យើង ធម្មតាក្លៀវ គួរតែយើងធ្វើសក្ការៈ គោរព រាប់អាន

សុត្តន្តបិដកេ ទីយនិកាយស្ស សីលក្ខន្ធវគ្គោ

បូជេតព្វា អបចេតព្វា យម្បិ ភោ សមណោ កោតមោ
 ចម្បំ អនុប្បត្តោ ចម្មាយំ វិហារតិ កត្តរាយ ចោក្ខុរ-
 ណិយា តីវេ អតិចិស្នាក់ំ សមណោ កោតមោ អតិចិ
 ខោ បនម្ពេហិ សក្កាតព្វោ កុកាតព្វោ មាណេតព្វោ
 បូជេតព្វោ អបចិតព្វោ ឥមិណា ចង្កេន ន អរហតិ
 សោ ករំ កោតមោ អម្ហាក់ំ ទស្សនាយ ឧបសង្កមិភុំ
 អថខោ មយមេវ អរហាម តំ កវុំនំ កោតមំ ទស្សនាយ
 ឧបសង្កមិភុំ ឯត្តកេ ខោ អហំ កោតោ កោតមស្ស
 វណ្ណោ បរិយាបុណាមិ ឆោ ច ខោ សោ ករំ
 កោតមោ ឯត្តកវណ្ណោ អបរិមាណវណ្ណោ ហិ សោ
 ករំ កោតមោតិ ។

[១៨៣] ឯវំ វុត្តេ តេ ព្រាហ្មណា សោណាទណ្ឌំ
 ព្រាហ្មណំ ឯតទវោចំ យថា ខោ ករំ សោណា-
 ទណ្ណោ សមណាស្ស កោតមស្ស វណ្ណោ ភាសតិ ឥតោ
 ចេមិ សោ ករំ កោតមោ យោជនសតេ វិហារតិ

សុត្តន្តបិដក ទីយនិកាយ សីលក្ខន្ធវគ្គ

បូជា កោតក្រែង នៃគ្នាយើងដ៏ចម្រើន ព្រះសមណគោតម ទ្រង់ពុទ្ធដំណើរ
 មកដល់ក្រុងចម្បាហើយ ឥឡូវទ្រង់គង់ទៀបឆ្នេរស្រះបោក្ខរណីឈ្មោះគគ្គរ
 ជិតក្រុងចម្បា ព្រះសមណគោតមឈ្មោះថា ជាក្លៀវរបស់យើងហើយ
 ធម្មតាក្លៀវ គួរតែយើងធ្វើសក្ការៈ គោរព រាប់អាន បូជា កោតក្រែង
 ព្រោះហេតុនេះ ព្រះសមណគោតមដ៏ចម្រើននោះ មិនគួរចូលមកជួប
 នឹងយើងទេ តាមដែលពិតនោះ យើងទេតើ ទើបគួរចូលទៅគាល់ព្រះ
 សមណគោតមដ៏ចម្រើននោះវិញ ខ្ញុំរៀបរាប់គុណរបស់ព្រះគោតមដ៏ចម្រើន
 បានតែប៉ុណ្ណោះ ឯព្រះគោតមដ៏ចម្រើននោះ មិនមែនមានគុណត្រឹមប៉ុណ្ណោះ
 ទេ ព្រោះថា ព្រះគោតមដ៏ចម្រើននោះ មានគុណនឹងប្រមាណពុំបាន ។

[១៨៣] កាលដែលសោណទណ្ឌព្រាហ្មណ៍ និយាយយ៉ាងនេះហើយ
 ពួកព្រាហ្មណ៍ទាំងនោះ បាននិយាយទៅ នឹងសោណទណ្ឌព្រាហ្មណ៍
 ដូច្នោះថា អម្បាលយ៉ាងសោណទណ្ឌដ៏ចម្រើន ម្តេចគង់ពោលសរសើរ
 គុណព្រះសមណគោតមទៅហើយ ព្រោះហេតុនោះ បើទុកជាព្រះសមណ-
 គោតមដ៏ចម្រើននោះ គង់នៅក្នុងទីឆ្ងាយមួយរយយោជន៍ អំពីទីនេះក្តី

សោណទណ្ឌសុត្តេ សោណទណ្ឌព្រាហ្មណបរិវត្តោ

អលមេវ សទ្ធជន កុលបុត្តេន ទស្សនាយ ឧប-
សង្កមិត្តំ អបិ បុដោសេនាតិ^(១) ។ តេនហិ កោ
សព្វេ វ មយំ សមណំ កោតមំ ទស្សនាយ
ឧបសង្កមិស្សាមាតិ ។ អថខោ សោណទណ្ឌោ
ព្រាហ្មណោ មហាតា ព្រាហ្មណាគណោន សទ្ធិ យេន
កត្តា ចោក្ខុវណី តេនុបសង្កមិ ។ អថខោ សោណ-
ទណ្ឌាស្ស ព្រាហ្មណាស្ស តិរោវនសណ្ឌាគតស្ស វរំ
ចេតសោ^(២) បរិវត្តោ ឧទចាទិ អហាព្វេវ ខោ
បន សមណំ កោតមំ បញ្ញំ បុច្ឆេយ្យំ តត្រ ចេ
មំ សមណោ កោតមោ វរំ វទេយ្យ ន ខោ
ឯស^(៣) ព្រាហ្មណ បញ្ញោ វរំ បុច្ឆិតព្វោ វរំ
នាមេស ព្រាហ្មណ បញ្ញោ បុច្ឆិតព្វោតិ តេន មំ
អយំ បរិសា បរិភវេយ្យ ពាលោ សោណទណ្ឌោ
ព្រាហ្មណោ អព្យត្តោ នាសក្ខិ សមណំ កោតមំ
យោនិសោ បញ្ញំ បុច្ឆិតុត្តិ យំ ខោ បនាយំ បរិសា
បរិភវេយ្យ យសោមិ តស្ស ហាយេថ យស្ស

១ ឱ. បុដំសេនាតិ ។ ម. ដុដោសេនាតិ ។ ២ ឱ. ចេតសា ។ ៣ ឱ. ន ចេស ។

សោណទណ្ណសូត្រ សេចក្តីត្រិះរិះរបស់សោណទណ្ណព្រាហ្មណ៍

កុលបុត្រដែលមានសទ្ធា គួរណាស់តែរកស្បៀងយកទៅ ដើម្បីនឹងចូល
 ទៅគាល់ឲ្យបាន ។ សោណទណ្ណព្រាហ្មណ៍និយាយថា នៃអ្នកទាំងឡាយ
 ដ៏ចម្រើន បើដូច្នោះ យើងទាំងអស់គ្នា នឹងចូលទៅគាល់ព្រះសមណ-
 គោតម ។ លំដាប់នោះ សោណទណ្ណព្រាហ្មណ៍ ព្រមទាំងពួកព្រាហ្មណ៍
 ជាច្រើន បានចូលសំដៅទៅត្រង់ស្រះបោក្ខរណីឈ្មោះគគ្គរា ។ លុះ
 សោណទណ្ណព្រាហ្មណ៍ ចូលទៅដល់ខាងក្រៅដងព្រៃ^១ ក៏កើតសេចក្តី
 ត្រិះរិះក្នុងចិត្តយ៉ាងនេះថា ប្រសិនជាអាត្មាអញ សួរប្រស្នាចំពោះព្រះសម-
 ណគោតម បើព្រះសមណគោតម ពោលយ៉ាងនេះ នឹងអាត្មាអញក្នុង
 ប្រស្នានោះថា ម្ចាស់ព្រាហ្មណ៍ ប្រស្នានុ៎ះ អ្នកមិនត្រូវសួរយ៉ាងនេះទេ
 ម្ចាស់ព្រាហ្មណ៍ ធម្មតាប្រស្នាបែបនុ៎ះ គេគួរសួរយ៉ាងនេះវិញ (បើដូច្នោះ)
 បរិសទ្យនេះមុខជានឹងមើលងាយអាត្មាអញ ដោយហេតុនោះ ថាសោណ-
 ទណ្ណព្រាហ្មណ៍ជាមនុស្សល្ងង់ខ្លៅ មិនឈ្លាសវៃ មិនអាច ដើម្បីនឹង
 សួរប្រស្នាចំពោះព្រះសមណគោតម ដោយយោបល់បាន បរិសទ្យនេះ
 បើមើលងាយបុគ្គលណាហើយ យសរបស់បុគ្គលនោះ គប្បីសាបសូន្យ

១ បើតាមអដ្ឋកថាពន្យល់ថា ខាងក្នុង គឺព្រៃដែលនៅត្រង់ចន្លោះទីដែលព្រះអង្គគង់ ។

សុត្តន្តបិដកេ ទីយនិកាយស្ស សីលក្ខន្ធវគ្គោ

ខោ បន យសោ ហាយេថ កោតាបិ តស្ស ហា-
 យេយ្យំ យសោលទ្ធា ខោ បនម្ពាតំ កោតា មញ្ជេវ
 បន^(១) សមណោ កោតមោ បញ្ញំ បុច្ឆយ្យ តស្ស
 ចាហំ បញ្ញស្ស វេយ្យាករណេន ចិត្តំ ន អារាដេយ្យំ
 តត្រ ចេ មំ សមណោ កោតមោ ឯវំ វេយ្យ
 ន ខោ ឯស^(២) ព្រាហ្មណោ បញ្ញោ ឯវំ ព្យាកា-
 តញ្ចោ ឯវំ នាមេស ព្រាហ្មណោ បញ្ញោ ព្យាកាតញ្ចោតិ
 តេន មំ អយំ បរិសា បរិកវេយ្យ ពាលោ សោណា-
 ទណ្ណោ ព្រាហ្មណោ អព្យត្តោ នាសក្ខិ សមណស្ស
 កោតមស្ស បញ្ញស្ស វេយ្យាករណេន ចិត្តំ អារា-
 ដេតុន្តិ យំ ខោ បនាយំ បរិសា បរិកវេយ្យ យសោ-
 បិ តស្ស ហាយេថ យស្ស ខោ បន ឯវំ យសោ
 ហាយេថ កោតាបិ តស្ស ហាយេយ្យំ យសោលទ្ធា
 ខោ បនម្ពាតំ កោតា អហាញេវ ខោ បន ឯវំ
 សមីបកតោ សមាដោ អទិស្វា វ សមណំ កោតមំ
 និវត្តេយ្យំ តេន មំ អយំ បរិសា បរិកវេយ្យ ពាលោ

១ ឱ. មំ ចេវ ខោ បន ។ ម. មមញ្ជេវ ខោ បន ។ ២ ឱ. ន ចេស ។

សុត្តន្តបិដក ទីយនិកាយ សីលក្ខន្ធវគ្គ

យសរបស់បុគ្គលណា ដែលសាបសូន្យហើយ ភោគៈទាំងឡាយរបស់
 បុគ្គលនោះគប្បីសាបសូន្យដែរ ដ្បិតភោគៈទាំងឡាយរបស់យើង សុទ្ធតែ
 បានដោយយស មួយទៀត បើព្រះសមណគោតម សួរប្រស្នានឹងអាត្មា
 អញ ។ មុខជានឹងធ្វើព្រះទ័យរបស់ព្រះអង្គ ឲ្យត្រេកអរដោយបញ្ហា-
 វេយ្យាករណ៍នោះមិនបានទេ បើព្រះសមណគោតម ពោលនឹងអាត្មាអញ
 ក្នុងប្រស្នានោះ យ៉ាងនេះថា ម្ចាស់ព្រាហ្មណ៍ ប្រស្នានុ៎ះ អ្នកមិនត្រូវឆ្លើយ
 យ៉ាងនេះទេ ម្ចាស់ព្រាហ្មណ៍ ធម្មតាប្រស្នាបែបនុ៎ះ គេគួរឆ្លើយយ៉ាងនេះ
 វិញទេតើ (បើដូច្នោះ) បរិសទ្យនេះមុខជានឹងមើលងាយអាត្មាអញ ដោយ
 ហេតុនោះថា សោណទណ្ឌព្រាហ្មណ៍ ជាមនុស្សល្ងង់ខ្លៅ មិនឈ្លាសវៃ
 មិនអាចដើម្បីធ្វើព្រះទ័យ របស់ព្រះសមណគោតម ឲ្យត្រេកអរដោយ
 បញ្ហាវេយ្យាករណ៍ទេ បរិសទ្យនេះ បើមើលងាយបុគ្គលណាហើយ យស
 របស់បុគ្គលនោះគប្បីសាបសូន្យ យសរបស់បុគ្គលណាសាបសូន្យហើយ
 ភោគៈទាំងឡាយរបស់បុគ្គលនោះ ក៏គប្បីសាបសូន្យដែរ ដ្បិតភោគៈទាំង-
 ឡាយរបស់យើង សុទ្ធតែបានដោយយស មួយវិញទៀត បើអាត្មាអញ
 បានទៅដល់ទីជិតយ៉ាងនេះហើយ តែមិនទាន់បានឃើញព្រះសមណគោ-
 តមនៅឡើយ ក៏ស្រាប់តែត្រឡប់មកវិញ បរិសទ្យនេះមុខជានឹងមើលងាយ

សោណទណ្ណសុត្តេ សោណទណ្ណស្ស ភក្កវន្តបសង្កមនំ

សោណទណ្ណោ ព្រាហ្មណោ អព្យត្តោ មានថន្នោ ភីតោ
 នោ វិសហិ សមណំ កោតមំ ទស្សនាយ ឧបសង្ក័-
 មិតំ កថញ្ញំ ឆាម ឯវំ សមីបតតោ សមាជោ អទិ-
 ស្វា សមណំ កោតមំ និវត្តិស្សតីតិ យំ ខោ បនាយំ
 បរិសា បរិកវេយ្យ យសោមិ តស្ស ហាយេថ យស្ស
 ខោ បន យសោ ហាយេថ កោតាមិ តស្ស ហា-
 យេយ្យំ យសោលទ្ធា ខោ បនម្ហាកំ កោតាតិ ។

[១៨៤] អថខោ សោណទណ្ណោ ព្រាហ្មណោ យេន
 ភក្កវា តេនុបសង្កមិ ឧបសង្កមិត្វា ភក្កវតា សទ្ធិ
 សម្មោទិ សម្មោទនីយំ កថំ សារាណីយំ វីតិសារេត្វា
 ឯកមន្តំ និសីទិ ។ ចម្បេយ្យកាមិ ខោ ព្រាហ្មណា-
 តហាបតិកា អប្បេកច្ចេ ភក្កវន្តំ អភិវាទេត្វា ឯកមន្តំ
 និសីទីសុ អប្បេកច្ចេ ភក្កវតា សទ្ធិ សម្មោទីសុ
 សម្មោទនីយំ កថំ សារាណីយំ វីតិសារេត្វា ឯកមន្តំ

សោណទណ្ណសូត្រ ការចូលទៅគាល់ព្រះមានព្រះភាគ នៃសោណទណ្ណព្រាហ្មណ៍

អាត្មាអញ ដោយហេតុនោះ ថា សោណទណ្ណព្រាហ្មណ៍ជាមនុស្សល្ងង់
ខ្មៅ មិនឈ្លាសវៃ មានមានៈរឹងក្តឹង ខ្លាច មិនហ៊ានចូលទៅគាល់ព្រះ
សមណគោតមទេ មិនសមបើសោណទណ្ណព្រាហ្មណ៍ ចូលមកដល់
ទីជិតយ៉ាងនេះហើយ មិនទាន់បានឃើញព្រះសមណគោតមនៅឡើយ
ក៏ស្រាប់តែត្រឡប់មកវិញសោះ បរិសទ្យនេះ បើមើលងាយបុគ្គលណា
ហើយ យសរបស់បុគ្គលនោះ គប្បីសាបសូន្យ យសរបស់បុគ្គលណា
សាបសូន្យហើយ ភោគៈទាំងឡាយរបស់បុគ្គលនោះ ក៏គប្បីសាបសូន្យ
ដែរ ដ្បិតភោគៈទាំងឡាយរបស់យើង សុទ្ធតែបានដោយយស ។

[១៨២] លំដាប់នោះ សោណទណ្ណព្រាហ្មណ៍ ដើរចូលសំដៅ
ទៅត្រង់ទីដែលព្រះមានព្រះភាគគង់ លុះចូលទៅដល់ហើយ ក៏ពោល
ពាក្យរាក់ទាក់ សំណេះសំណាល ទៅរកព្រះមានព្រះភាគ លុះបញ្ចប់
ពាក្យដែលគួររីករាយ និងពាក្យដែលគួររលឹក ល្មមឲ្យកើតសេចក្តីស្និទ្ធ-
ស្នាលហើយ ក៏អង្គុយក្នុងទីដ៏សមគួរ ។ ចំណែកខាងព្រាហ្មណ៍
គហបតីទាំងឡាយអ្នកក្រុងចម្បា ពួកខ្លះក្រាបថ្វាយបង្គំព្រះមានព្រះភាគ
ហើយអង្គុយក្នុងទីដ៏សមគួរ ពួកខ្លះពោលពាក្យរាក់ទាក់សំណេះសំណាល
ទៅរកព្រះមានព្រះភាគ លុះបញ្ចប់ពាក្យដែលគួររីករាយ និងពាក្យ
ដែលគួររលឹក ល្មមឲ្យកើតសេចក្តីស្និទ្ធស្នាលហើយ ក៏អង្គុយក្នុងទីដ៏សមគួរ

សុត្តន្តបិដកេ ទីយនិកាយស្ស សីលក្ខន្ធវគ្គោ

និសីទីសុ អប្បេកច្ចេ យេន ភកា តេនញ្ញាលិម្បណា-
 មេត្តា ឯកមន្តំ និសីទីសុ អប្បេកច្ចេ ឆាមកោត្តំ
 សាវេត្តា ឯកមន្តំ និសីទីសុ អប្បេកច្ចេ តុណ្ហាក្ខតា
 ឯកមន្តំ និសីទីសុ ។ តត្រិ សុទំ សោណាទណ្ណោ
 ព្រាហ្មណោ ឯតទេវ^(១) ពហុលមនុវិតក្តោន្តោ និសិទ្ធោ
 ហោតិ អហាញោវ ខោ បន សមណំ កោតមំ បញ្ចំ
 បុច្ឆេយ្យំ តត្រិ ចេ មំ សមណោ កោតមោ ឯវំ វទេយ្យ
 ន ខោ ឯស ព្រាហ្មណោ បញ្ចោ ឯវំ បុច្ឆិតព្វោ ឯវំ
 ឆាមេស ព្រាហ្មណោ បញ្ចោ បុច្ឆិតព្វោតិ តេន មំ អយំ
 បរិសា បរិភវេយ្យ ពាលោ សោណាទណ្ណោ ព្រាហ្មណោ
 អព្យត្តោ ឆាសក្ខិ សមណំ កោតមំ យោនិសោ បញ្ចំ
 បុច្ឆិតុត្តិ យំ ខោ បឆាយំ បរិសា បរិភវេយ្យ យសោមិ
 តស្ស ហាយេថ យស្ស ខោ បន យសោ ហាយេថ
 កោតាមិ តស្ស ហាយេយ្យំ យសោលទ្ធា ខោ បនម្ពាតំ
 កោតា មញោវ ខោ បន សមណោ កោតមោ

១ ឱ. ឯតទេវាតិ ន ទិស្សតិ ។

សុត្តន្តបិដក ទីយនិកាយ សីលក្ខន្ធវគ្គ

ពួកខ្លះប្រណាម្យអញ្ជាណី ឆ្ពោះទៅរកព្រះមានព្រះភាគ ហើយអង្គុយក្នុងទី
សមគួរ ពួកខ្លះប្រកាសនាមនិងគោត្រ (របស់ខ្លួន) ហើយអង្គុយក្នុងទី
សមគួរ ពួកខ្លះអង្គុយស្ងៀម ក្នុងទីដ៏សមគួរ ។ សោណាទណ្ណព្រាហ្មណ៍
អង្គុយត្រិះរិះ នូវហេតុមានប្រមាណច្រើន ក្នុងទីនោះ ដូច្នោះថា ប្រសិន
បើអាត្មាអញ សួរប្រស្នានឹងព្រះសមណគោតម បើព្រះសមណគោតម
ពោលយ៉ាងនេះនឹងអាត្មាអញ ក្នុងប្រស្នានោះ ថា ម្ចាស់ព្រាហ្មណ៍ ប្រស្នា
នុ៎ះ អ្នកមិនត្រូវសួរយ៉ាងនេះទេ ម្ចាស់ព្រាហ្មណ៍ ធម្មតាប្រស្នាបែប
នុ៎ះ គេគួរសួរយ៉ាងនេះវិញទេតើ បរិសទ្យនេះមុខជានឹងមើលងាយអាត្មា
អញ ដោយហេតុនោះ ថា សោណាទណ្ណព្រាហ្មណ៍ជាមនុស្សល្ងង់ខ្លៅ
មិនឃ្លាសវៃ មិនអាចនឹងសួរប្រស្នានឹងព្រះសមណគោតម ដោយយោ-
បល់បាន បរិសទ្យនេះ បើមើលងាយបុគ្គលណាហើយ យសរបស់បុគ្គល
នោះគប្បីសាបសូន្យ យសរបស់បុគ្គលណាសាបសូន្យហើយ កោតៈ
ទាំងឡាយរបស់បុគ្គលនោះ ក៏គប្បីសាបសូន្យដែរ ដ្បិតកោតៈទាំងឡាយ
របស់យើងសុទ្ធតែបានដោយយស មួយវិញទៀត បើព្រះសមណគោតម

សោណទណ្ឌសុត្តេ សោណទណ្ឌព្រាហ្មណបរិក្កោ

បញ្ចំ បុច្ឆេយ្យ តស្ស ចាហំ បញ្ចស្ស វេយ្យាករណោន
 ចិត្តំ ន អារាដេយ្យំ តត្រិ ចេ មំ សមណោ កោតមោ
 ឯវំ វេយ្យេ ន ខោ ឯស ព្រាហ្មណ បញ្ចោ ឯវំ ព្យា-
 កាតព្វោ ឯវំ ជាមេស ព្រាហ្មណ បញ្ចោ ព្យាកា-
 តព្វោតិ តេន មំ អយំ បរិសា បរិភវេយ្យ ពាលោ
 សោណាទណ្ឌោ ព្រាហ្មណោ អព្យត្តោ ជាសក្ខិ សម-
 ណស្ស កោតមសុស បញ្ចស្ស វេយ្យាករណោន ចិត្តំ
 អារាដេតុន្តិ យំ ខោ បនាយំ បរិសា បរិភវេយ្យ
 យសោមិ តស្ស ហាយេថ យស្ស ខោ បន យសោ
 ហាយេថ កោតាមិ តស្ស ហាយេយ្យំ យសោលទ្ធា
 ខោ បនម្ហាកំ កោតា អហោ វត មំ សមណោ
 កោតមោ សកេ អាចរិយកេ តេវិជ្ជកេ មំ បញ្ចំ
 បុច្ឆេយ្យ អទ្ធា វ តស្សាហំ ចិត្តំ អារាដេយ្យំ បញ្ចស្ស
 វេយ្យាករណោនាតិ ។

សោណទណ្ណសូត្រ សេចក្តីត្រិះរិះរបស់សោណទណ្ណព្រាហ្មណ៍

សួរប្រស្នានឹងអាត្មាអញ ។ មុខជាធ្វើព្រះទ័យរបស់ព្រះអង្គឲ្យត្រេកអរ
 ដោយបញ្ហាវេយ្យាករណ៍មិនបានឡើយ បើព្រះសមណគោតមពោលនឹង
 អាត្មាអញ ក្នុងប្រស្នានោះ ថា ម្ចាស់ព្រាហ្មណ៍ ប្រស្នានុ៎ះអ្នកមិនត្រូវធ្វើយ
 យ៉ាងនេះទេ ម្ចាស់ព្រាហ្មណ៍ ធម្មតាប្រស្នាបែបនុ៎ះ គេគួរធ្វើយ៉ាងនេះ
 វិញទេតើ បរិសទ្យនេះមុខជានឹងមើលងាយអាត្មាអញ ដោយហេតុនោះ
 ថា សោណទណ្ណព្រាហ្មណ៍ ជាមនុស្សល្ងង់ខ្លៅ មិនឈ្នួសវៃ មិនអាច
 ធ្វើព្រះទ័យរបស់ព្រះសមណគោតមឲ្យត្រេកអរ ដោយបញ្ហាវេយ្យាករណ៍
 បាន បរិសទ្យនេះ បើមើលងាយបុគ្គលណាហើយ យសរបស់បុគ្គល
 នោះគប្បីសាបសូន្យ យសរបស់បុគ្គលណាសាបសូន្យហើយ ភោគៈ
 ទាំងឡាយរបស់បុគ្គលនោះ គប្បីសាបសូន្យដែរ ដ្បិតភោគៈទាំងឡាយ
 របស់យើង សុទ្ធតែបានដោយយស ឱ ធ្វើម្តេចហ្ន៎ នឹងបានព្រះសមណ-
 គោតមសួរប្រស្នានឹងអាត្មាអញ ត្រង់ត្រែវេទដែលអាត្មាអញបានសិក្សាមក
 អំពីសំណាក់អាចារ្យរបស់ខ្លួនអេះ អាត្មាអញមុខជានឹងធ្វើព្រះទ័យនៃព្រះ
 សមណគោតម ឲ្យត្រេកអរដោយបញ្ហាវេយ្យាករណ៍បានដោយពិត ។

សុត្តន្តបិដកេ ទីយនិកាយស្ស សីលក្ខន្ធវគ្គោ

[១៨៥] អថខោ ភកវតោ សោណាទណ្ណាស្ស ព្រាហ្ម-
ណាស្ស ចេតសា ចេតោបរិវិតក្កមញ្ញាយ ឯតទហោសិ
វិហាញ្ញតិ ខោ អយំ សោណាទណ្ណោ ព្រាហ្មណោ
សកេន ចិត្តេន យទ្ធជាហំ សោណាទណ្ណំ ព្រាហ្មណំ
សកេ អាចរិយកេ តេវិជ្ជកេ បញ្ចំ បុច្ឆេយ្យន្តិ ។
អថខោ ភកវា សោណាទណ្ណំ ព្រាហ្មណំ ឯតទវោច
កតីហិ បន ព្រាហ្មណោ អង្កេហិ សមន្នាគតំ ព្រាហ្ម-
ណោ ព្រាហ្មណំ បញ្ញបេន្តិ ព្រាហ្មណោស្មីតិ ច វេទមាដោ
សម្មា វេទេយ្យ ន ច បន មុសាវាទំ អាបដ្ឋេយ្យាតិ ។
អថខោ សោណាទណ្ណាស្ស ព្រាហ្មណាស្ស ឯតទហោសិ
យំ វត ដោ អហោសិ ឥច្ឆិតំ យំ អាកច្ឆិតំ យំ អធិប្បតំ
យំ អភិបត្តិតំ អហោ វត មំ សមណោ កោតមោ
សកេ អាចរិយកេ តេវិជ្ជកេ បញ្ចំ បុច្ឆេយ្យ អន្ធា វ
តស្សាហំ ចិត្តំ អារាដេយ្យំ បញ្ញាស្ស វេយ្យាករណោនាតិ ។

សុត្តន្តបិដក ទីយនិកាយ សីលក្ខន្ធវគ្គ

[១៨៥] គ្រានោះ ព្រះមានព្រះភាគ ទ្រង់ជ្រាបសេចក្តីត្រិះរិះក្នុងចិត្ត
 របស់សោណាទណ្ណព្រាហ្មណ៍ ដោយព្រះហឫទ័យហើយ ក៏ទ្រង់ព្រះតម្រិះ
 យ៉ាងនេះថា សោណាទណ្ណព្រាហ្មណ៍នេះចង្អៀតចង្អល់ ព្រោះតែគំនិត
 របស់ខ្លួន បើដូច្នោះ គួរតែជាគតិ សួរប្រស្នានឹងសោណាទណ្ណព្រាហ្មណ៍
 ត្រង់ត្រែវេទ ដែលគាត់បានសិក្សា មកអំពីសំណាក់អាចារ្យ របស់ខ្លួន
 (ឲ្យត្រូវតាមបំណងចុះ) ។ លំដាប់នោះ ព្រះមានព្រះភាគ ទ្រង់
 ត្រាស់សួរសោណាទណ្ណព្រាហ្មណ៍ថា ម្ចាស់ព្រាហ្មណ៍ ចុះពួកព្រាហ្មណ៍
 បញ្ញត្តិមនុស្សប្រកបដោយអង្គប៉ុន្មាន ថាជាព្រាហ្មណ៍ (មនុស្សដែល
 ប្រកបដោយអង្គប៉ុន្មាន) កាលបើពោលថា ខ្លួនខ្ញុំជាព្រាហ្មណ៍ដូច្នោះ
 ឈ្មោះថា និយាយដោយប្រពៃផង មិនត្រូវមុសាវាទផង ។ គ្រានោះ
 សោណាទណ្ណព្រាហ្មណ៍ មានសេចក្តីត្រិះរិះ ដូច្នោះថា ឱហ្ន៎ អាត្មាអញ
 មានសេចក្តីប្រាថ្នា សេចក្តីប៉ុនប៉ង សេចក្តីពេញចិត្ត សេចក្តីប្រុង
 ទុកណា រួចមកហើយថា ឱ ធ្វើដូចម្តេចហ្ន៎ នឹងបានព្រះសមណ-
 គោតម សួរប្រស្នានឹងអាត្មាអញ ត្រង់ត្រែវេទ ដែលអាត្មាអញបាន
 សិក្សាមក អំពីសំណាក់អាចារ្យរបស់ខ្លួន អាត្មាអញនឹងធ្វើព្រះទ័យនៃ
 ព្រះសមណគោតមឲ្យត្រេកអរ ដោយបញ្ហាវេយ្យាករណ៍បានដោយពិត ។

សោណទណ្ឌសុត្តេ ព្រាហ្មណប្បញ្ញត្តិយា បញ្ចង្កានិ

តត្រិ ចេ មំ សមណោ កោតមោ សកេ អាចរិយកេ
តេវិជ្ជកេ បញ្ចំ បុច្ឆតិ អន្ទា វ តស្សាហំ ចិត្តំ
អារាដេស្សាមិ បញ្ចស្ស វេយ្យាករណោនាតិ ។

[១៨៦] អថខោ សោណទណ្ឌោ ព្រាហ្មណោ
អព្ពន្ធាមេត្វា កាយំ អនុវិលោកេត្វា បរិសំ ភក្កវន្តំ
ឯតទវោច បញ្ចហិ កោ កោតម អង្កេហិ សមន្នាគតំ
ព្រាហ្មណោ ព្រាហ្មណំ បញ្ញបេន្តិ ព្រាហ្មណោស្មីតិ ច
វទមាដោ សម្មា វទេយ្យ ន ច បន មុសាវាទំ អា-
បដ្ឋេយ្យ កតមេហិ បញ្ចហិ ឥធិ កោ កោតម^(១) ព្រាហ្ម-
ណោ ឧភតោ សុជាតោ ហោតិ មាតិតោ ច មិតិតោ
ច សំសុទ្ធក្កហាលិកោ យាវ សត្តមា មិតាមហាយុកា
អក្ខិត្តោ អនុបក្កុដ្ឋោ ជាតិវាទេន អដ្ឋាយកោ
ច^(២) ហោតិ មន្តជរោ តិណ្ណំ វេនាទំ ចារក្ខ វសនិ-
យណ្ណុកេតុកាទំ សាក្ករឃ្យភេនាទំ ឥតិហាសបញ្ច-
មាទំ បទកោ វេយ្យាករណោ លោកាយតមហា-
បុរិសលក្ខណោសុ អនវយោ អភិរូទោ ច^(៣) ហោតិ

១ ឱ. កោតមាតិ ន ទិស្សតិ ។ ២-៣ ឱ. ម. ចសទ្វោ ន ទិស្សតិ ។

សោណទណ្ណសូត្រ ការបញ្ញត្តិថាជាព្រាហ្មណ៍មានអង្គ ៥

ក៏ឥឡូវនេះ ព្រះសមណគោតម សួរប្រស្នានឹងអាត្មាអញត្រង់ត្រែវេទ ដែលអាត្មាអញបានសិក្សាមក អំពីសំណាក់អាចារ្យរបស់ខ្លួន ត្រូវចំ សេចក្តីប្រាថ្នាអញនោះហើយ អាត្មាអញមុខជាធ្វើព្រះទ័យ នៃព្រះសមណគោតម ឲ្យត្រេកអរដោយបញ្ហាវេយ្យាករណ៍ បានដោយពិត ។

[១៨៦] លំដាប់នោះ សោណទណ្ណព្រាហ្មណ៍ ក៏បង្ហើបខ្លួនអើត មើលបរិសទ្យ ហើយក្រាបបង្គំទូលព្រះមានព្រះភាគ ដូច្នោះថា បពិត្រ ព្រះគោតមដ៏ចម្រើន ពួកព្រាហ្មណ៍ រមែងបញ្ញត្តិមនុស្សដែលប្រកបដោយ អង្គ ៥ ថាជាព្រាហ្មណ៍ (មនុស្សដែលប្រកបដោយអង្គ ៥ នោះ) កាលបើ ពោលថា ខ្លួនខ្ញុំជាព្រាហ្មណ៍ដូច្នោះ ឈ្មោះថា និយាយដោយប្រពៃផង មិនត្រូវមុសាវាទផង អង្គទាំង ៥ នោះ តើដូចម្តេច បពិត្រព្រះគោតម ដ៏ចម្រើន ព្រាហ្មណ៍ក្នុងលោកនេះ មានជាតិដ៏ល្អទាំងពីរចំណែក គឺ ចំណែកខាងមាតានិងចំណែកខាងបិតា កើតអំពីផ្ទៃដីបរិសុទ្ធស្អាត ដរាប អំពីតំណនៃដីដូនដីតាជាគម្រប់ ៧ មក មិនដែលមាននរណា ពោលទោស តិះដៀល ដោយពោលដល់ជាតិកំណើត ១ ជាអ្នករាយមន្ត ចេះចាំមន្ត ជា អ្នកដល់នូវត្រើយនៃត្រែវេទ ព្រមទាំងគម្ពីរនិយណ្ឌ គម្ពីរកេតុកៈ អក្ខរ- ប្បកេទគឺសិក្ខានិងនិរុត្តិ ដែលមានគម្ពីរឥតិហាសៈជាគម្រប់ ៥ ជាអ្នកស្គាល់ បទនិងវេយ្យាករណ៍ ជាអ្នកមិនឱនថយគឺស្ងាត់ជំនាញ ក្នុងលោកាយត- សាស្ត្រ និងមហាបុរិសលក្ខណព្យាករណសាស្ត្រ ១ ជាអ្នកមានរូបល្អ

សុត្តន្តបិដកេ ទីយនិកាយស្ស សីលក្ខន្ធវគ្គោ

ទស្សនីយោ ចាសាទិកោ បរមាយ វណ្ណោចោក្ខរតាយ
 សមន្នាកតោ ព្រហ្មវណ្ណំ ព្រហ្មវច្ឆសិ អកុទ្ធាវកាសោ
 ទស្សនាយ សីលវា ច ហោតិ វុឌ្ឍេសីលី វុឌ្ឍេសីលេន
 សមន្នាកតោ បណ្ឌិតោ ច ហោតិ មេធាវី បបមោ វា
 ទុតិយោ វា បូជំ^(១) បត្តណ្ណាដ្ឋានំ ឥមេហិ ខោ កោ
 កោតម បញ្ចហិ អង្កេហិ សមន្នាកតំ ព្រាហ្មណា
 ព្រាហ្មណំ បញ្ញបេន្តិ ព្រាហ្មណោស្មីតិ ច វេទមាដោ
 សម្មា វេទេយ្យ ន ច បន មុសាវាទំ អាបដ្ឋេយ្យាតិ ។

[១៨៧] ឥមេសំ បន ព្រាហ្មណ បញ្ចន្នំ អដ្ឋានំ
 សក្កា ឯកំ អង្គំ បបយិត្វា ចត្វហិ អង្កេហិ
 សមន្នាកតំ ព្រាហ្មណំ បញ្ញបេតុំ ព្រាហ្មណោស្មីតិ ច
 វេទមាដោ សម្មា វេទេយ្យ ន ច បន មុសាវាទំ
 អាបដ្ឋេយ្យាតិ ។ សក្កា កោ កោតម ឥមេសំ ហិ
 កោ កោតម បញ្ចន្នំ អដ្ឋានំ វណ្ណំ បបយាម កី
 ហិ វណ្ណោ ករិស្សតិ យតោ ខោ កោ កោតម

១ ឱ. ម. សុដំ ។

សុត្តន្តបិដក ទីយនិកាយ សីលក្ខន្ធវគ្គ

គួរឲ្យពិតពិលរមិលមើល គួរឲ្យជ្រះថ្លា ប្រកបដោយសម្បុរដ៏ស្អាតក្រៃ
 លែង មានសម្បុរដ៏ប្រសើរ មានសរីរៈស្រដៀងនឹងព្រហ្ម មានសព៌ាង្គ
 រាងកាយគួរឲ្យចង់មើលមិនលែង ១ ជាអ្នកមានសីល មានសីលដ៏ចម្រើន
 ប្រកបដោយសីលដ៏ចម្រើន ១ ជាអ្នកប្រាជ្ញមានប្រាជ្ញា ជាបុគ្គលទី ១ ឬទី ២
 របស់ពួកព្រាហ្មណ៍ អ្នកទទួលគ្រឿងបូជា ១ បពិត្រព្រះគោតមដ៏ចម្រើន
 ពួកព្រាហ្មណ៍ រមែងបញ្ញត្តិមនុស្សដែលប្រកបដោយអង្គទាំង ៥ នេះឯង
 ថាជាព្រាហ្មណ៍ (មនុស្សដែលប្រកបដោយអង្គ ទាំង ៥ នេះ) កាលបើពោល
 ថា ខ្លួនខ្ញុំជាព្រាហ្មណ៍ដូច្នោះ ឈ្មោះថា និយាយដោយប្រពៃផង មិន
 ត្រូវមុសាវាទផង ។

[១៨៧] ព្រះមានព្រះភាគ ទ្រង់ត្រាស់ថា ម្ចាស់ព្រាហ្មណ៍ បណ្តា
 អង្គទាំង ៥ ប្រការនេះ អ្នកអាចលើកអង្គ ១ ចេញ ហើយបញ្ញត្តិមនុស្ស
 ដែលប្រកបដោយអង្គត្រឹមតែ ២ ថា ជាព្រាហ្មណ៍វិញ (មនុស្សដែល
 ប្រកបដោយអង្គ ២ នោះ) កាលបើពោលថា ខ្លួនខ្ញុំជាព្រាហ្មណ៍ដូច្នោះ
 ឈ្មោះថា និយាយដោយប្រពៃផង មិនត្រូវនិយាយមុសាវាទផង តើបាន
 ឬទេ ។ សោណទណ្ឌព្រាហ្មណ៍ទូលថា បពិត្រព្រះគោតមដ៏ចម្រើន អាច
 បញ្ញត្តិបាន បពិត្រព្រះគោតមដ៏ចម្រើន ក៏បណ្តាអង្គទាំង ៥ យើងលើកអង្គ
 គឺសម្បុរចេញ ដ្បិតសម្បុរនឹងយកជាការពុំបាន បពិត្រព្រះគោតមដ៏ចម្រើន

សោណទណ្ឌសុត្តេ ព្រាហ្មណប្បញ្ញត្តិយា តីណិ អដ្ឋានិ

ព្រាហ្មណោ ឧភតោ សុជាតោ ហោតិ មាតិតោ ច
 មិតិតោ ច សំសុទ្ធក្កហណិកោ យាវ សត្តមា មិតា-
 មហាយុតា អក្ខិតោ អនុបក្កដោ ជាតិវាទេន អជ្ឈាយ-
 កោ ច ហោតិ មន្តេហោ តិណ្ណំ វេទានំ ចារក្ខុ សនិយ-
 ណ្ហាកេតុកានំ សាក្ខរាប្បភេទានំ ឥតិហាសបញ្ចមាទំ
 បទកោ វេយ្យាករណោ លោកាយតមហាបុរិសលក្ខ-
 ណោសុ អនវយោ សីលវា ច ហោតិ វុឡសីលី វុឡសី-
 លេន សមដ្ឋាកតោ បណ្ឌិតោ ច ហោតិ មេធាវី
 បបមោ វា ទុតិយោ វា បូជំ^(១) បក្កណ្ណាន្តានំ ឥមេហិ
 ខោ កោ កោតម ចត្វហិ អង្កេហិ សមដ្ឋាកតំ
 ព្រាហ្មណោ ព្រាហ្មណំ បញ្ញបេន្តិ ព្រាហ្មណោស្មីតិ
 ច វេទមាដោ សម្មា វេទេយ្យេ ន ច បន មុសាវាទំ
 អាបដ្ឋេយ្យាតិ ។

[១៨៨] ឥមេសំ បន ព្រាហ្មណោ ចតុន្តំ អដ្ឋានំ
 សក្កា ឯកំ អដ្ឋំ បបយិត្វា តិហិ អង្កេហិ សមដ្ឋាកតំ
 ព្រាហ្មណំ បញ្ញបេតុំ ព្រាហ្មណោស្មីតិ ច វេទមាដោ

១ ឱ. ម. សុដំ ។

សោណទណ្ឌសូត្រ ការបញ្ញត្តិថាជាព្រាហ្មណ៍មានអង្គ ៣

ព្រាហ្មណ៍ (ដែលប្រកបដោយអង្គត្រឹមតែ ៤ នោះ) គឺជាអ្នកមាន
 ជាតិដ៏ល្អ ទាំងពីរចំណែក គឺចំណែកខាងមាតា និងចំណែកខាងបិតា
 កើតអំពីផ្ទៃដីបរិសុទ្ធស្អាត ដរាបអំពីតំណនៃដីដូនជីតាជាគម្រប់ ៧ មក មិន
 ដែលមាននរណា ពោលទោសតិះដៀល ដោយពោលដល់ជាតិកំណើត
 បាន ១ ជាអ្នករាយមន្ត ចេះចាំមន្ត ជាអ្នកដល់នូវត្រើយនៃត្រៃវេទព្រមទាំង
 គម្ពីរនិយណ្ត គម្ពីរកេតុកៈ ព្រមទាំងអក្ខរាវិរុទ្ធគឺសិក្ខានិងនិរុត្តិ ដែល
 មានគម្ពីរតតិហាសៈជាគម្រប់ ៥ ជាអ្នកស្គាល់បទនិងវេយ្យាករណ៍ ជាអ្នកមិន
 ឱនថយ គឺស្មាត់ជំនាញក្នុងលោកាយតសាស្ត្រ និងមហាបុរិសលក្ខណៈ
 ព្យាករណសាស្ត្រ ១ ជាអ្នកមានសីល មានសីលដ៏ចម្រើនប្រកបដោយសីល
 ដ៏ចម្រើន ១ ជាអ្នកប្រាជ្ញមានប្រាជ្ញា ជាបុគ្គលទី ១ ឬទី ២ របស់ពួកព្រាហ្មណ៍
 អ្នកទទួលនូវគ្រឿងបូជា ១ បពិត្រព្រះគោតមដ៏ចម្រើន ពួកព្រាហ្មណ៍
 បញ្ញត្តិមនុស្ស ដែលប្រកបដោយអង្គត្រឹមតែ ៤ នេះឯង ថាជាព្រាហ្មណ៍
 (មនុស្សដែលប្រកបដោយអង្គ ៤ នេះ) កាលបើពោលថា ខ្លួនខ្ញុំជាព្រាហ្មណ៍
 ដូច្នោះ ឈ្មោះថា និយាយដោយប្រពៃផង មិនត្រូវមុសាវាទផង ។

[១៨៨] ព្រះមានព្រះភាគ ទ្រង់ត្រាស់សួរថា ម្ចាស់ព្រាហ្មណ៍
 បណ្តាអង្គទាំង ៤ នេះ អ្នកអាចលើកអង្គ ១ ចេញ ហើយបញ្ញត្តិមនុស្ស
 ដែលប្រកប ដោយអង្គត្រឹមតែ ៣ ថាជាព្រាហ្មណ៍វិញ (មនុស្ស

សុត្តន្តបិដកេ ទីយនិកាយស្ស សីលក្ខន្ធវគ្គោ

សម្មា វទេយ្យ ន ច បន មុសាវាទំ អាបដ្ឋេយ្យាតិ ។
 សក្កា ភោ កោតម ឥមេសំ ហិ ភោ កោតម ចតុន្នំ
 អង្កានំ មន្តេ បបយាម កី ហិ មន្តា ករិស្សន្តិ
 យតោ ខោ ភោ កោតម^(១) ព្រាហ្មណោ ឧភតោ
 សុជាតោ ហោតិ មាតិតោ ច បិតិតោ ច សំសុទ្ធក្ក-
 ហណិកោ យាវ សត្តមា បិតាមហាយុតា អក្ខិតោ
 អនុបក្កុដ្ឋោ ជាតិវាទេន សីលវា ច ហោតិ វុឡ្យសីលី
 វុឡ្យសីលេន សមដ្ឋាកតោ បណ្ឌិតោ ច ហោតិ មេដាវី
 បបមោ វា ទុតិយោ វា បូជំ^(២) បក្កណ្ណាដ្ឋានំ ឥមេ-
 ហិ ខោ ភោ កោតម តីហិ អង្កេហិ សមដ្ឋាកតំ
 ព្រាហ្មណោ ព្រាហ្មណំ បញ្ញាបេន្តិ ព្រាហ្មណោស្មីតិ ច
 វទមាដោ សម្មា វទេយ្យ ន ច បន មុសាវាទំ
 អាបដ្ឋេយ្យាតិ ។

១ ឱ. កោតមាតិ ន ទិស្សតិ ។ ២ ឱ. ម. សុដំ ។

សុត្តន្តបិដក ទីយនិកាយ សីលក្ខន្ធវគ្គ

ដែលប្រកបដោយអង្គ ៣ នោះ) កាលបើពោលថា ខ្លួនខ្ញុំជាព្រាហ្មណ៍ដូច្នោះ
 ឈ្មោះថា និយាយដោយប្រពៃផង មិនត្រូវមុសាវាទផង តើបានឬទេ ។
 សោណទណ្ឌព្រាហ្មណ៍ទូលថា បពិត្រព្រះគោតមដ៏ចម្រើន អាចបញ្ញត្ត
 បាន បពិត្រព្រះគោតមដ៏ចម្រើន ក៏បណ្តាអង្គទាំង ៤ នេះ យើងលើក
 អង្គ គឺមន្តចេញ ដ្បិតមន្តនឹងធ្វើអ្វីកើត បពិត្រព្រះគោតមដ៏ចម្រើន
 ព្រាហ្មណ៍ (ដែលប្រកបដោយអង្គត្រឹមតែ ៣ នោះ) គឺជាអ្នកមានជាតិ
 ដ៏ល្អទាំងពីរចំណែក គឺចំណែកខាងមាតានិងចំណែកខាងបិតា កើតអំពី
 ផ្ទៃដីបរិសុទ្ធស្អាត ដរាបអំពីតំណនៃដីដូនដីតាជាគម្រប់ ៧ មក មិនដែល
 មាននរណា ពោលទោសតិះដៀល ដោយពោលដល់ជាតិកំណើតបាន ១
 ជាអ្នកមានសីល មានសីលដ៏ចម្រើន ប្រកបដោយសីលដ៏ចម្រើន ១ ជាអ្នក
 ប្រាជ្ញមានប្រាជ្ញា ជាបុគ្គលទី ១ ឬទី ២ របស់ពួកព្រាហ្មណ៍ អ្នកទទួល
 គ្រឿងបូជា ១ បពិត្រព្រះគោតមដ៏ចម្រើន ពួកព្រាហ្មណ៍ រមែងបញ្ញត្ត
 មនុស្សដែលប្រកបដោយអង្គត្រឹមតែ ៣ នេះឯង ថាជាព្រាហ្មណ៍ (មនុស្ស
 ដែលប្រកបដោយអង្គ ៣ នេះ) កាលបើពោលថា ខ្លួនខ្ញុំជាព្រាហ្មណ៍
 ដូច្នោះ ឈ្មោះថា និយាយដោយប្រពៃផង មិនត្រូវមុសាវាទផង ។

សោណទណ្ឌសុត្តេ ព្រាហ្មណប្បញ្ញត្តិយា ទ្វេ អដ្ឋានិ

[១៨៩] ឥមេសំ បន ព្រាហ្មណ តិល្លំ អដ្ឋានំ
សក្កា ឯកំ អង្គំ បបយិត្វា ទ្វីហិ អង្កេហិ សមដ្ឋាកតំ
ព្រាហ្មណំ បញ្ញបេតុំ ព្រាហ្មណោស្មីតិ ច វេទមាដោ
សម្មា វេទេយ្យ ន ច បន មុសាវាទំ អាបដ្ឋេយ្យាតិ ។
សក្កា ភោ កោតម ឥមេសំ ហិ ភោ កោតម តិល្លំ
អដ្ឋានំ ជាតី បបយាម កី ហិ ជាតិ កវិស្សតិ
យតោ ខោ ភោ កោតម ព្រាហ្មណោ សីលវា ច ហោតិ
វុឡ្ហសីលី វុឡ្ហសីលេន សមដ្ឋាកតោ បណ្ឌិតោ ច
ហោតិ មេធាវី បបមោ វា ទុតិយោ វា បូជំ បក្កណ្ណាដ្ឋានំ
ឥមេហិ ខោ ភោ កោតម ទ្វីហិ អង្កេហិ សមដ្ឋា-
កតំ ព្រាហ្មណោ ព្រាហ្មណំ បញ្ញបេតិ ព្រាហ្មណោស្មីតិ
ច វេទមាដោ សម្មា វេទេយ្យ ន ច បន មុសាវាទំ
អាបដ្ឋេយ្យាតិ ។

សោណទណ្ឌសូត្រ ការបញ្ញត្តិថាជាព្រាហ្មណ៍មានអង្គ ២

[១៨៧] ព្រះមានព្រះភាគ ទ្រង់ត្រាស់សួរថា ម្ចាស់ព្រាហ្មណ៍
 បណ្តាអង្គទាំង ៣ នេះ អ្នកអាចលើកអង្គ ១ ចេញ ហើយបញ្ញត្តិមនុស្ស
 ដែលប្រកបដោយអង្គត្រឹមតែ ២ ថាជាព្រាហ្មណ៍វិញ (មនុស្សប្រកប
 ដោយអង្គ ២ នោះ) កាលបើពោលថា ខ្លួនខ្ញុំជាព្រាហ្មណ៍ដូច្នោះ
 ឈ្មោះថា និយាយដោយប្រពៃផង មិនត្រូវមុសាវាទផង តើបានឬទេ ។
 សោណទណ្ឌព្រាហ្មណ៍ទូលថា បពិត្រព្រះគោតមដ៏ចម្រើន អាចបញ្ញត្តិ
 បាន បពិត្រព្រះគោតមដ៏ចម្រើន ក៏បណ្តាអង្គទាំង ៣ នេះ យើងលើក
 អង្គ គឺជាតិចេញ ដ្បិតជាតិនឹងធ្វើអ្វីកើត បពិត្រព្រះគោតមដ៏ចម្រើន
 ព្រាហ្មណ៍ (ដែលប្រកបដោយអង្គត្រឹមតែ ២ នោះ) គឺជាអ្នកមានសីល
 មានសីលដ៏ចម្រើន ប្រកបដោយសីលដ៏ចម្រើន ១ ជាអ្នកប្រាជ្ញមានប្រាជ្ញា
 ជាបុគ្គលទី ១ ឬទី ២ របស់ពួកព្រាហ្មណ៍ អ្នកទទួលគ្រឿងបូជា ១
 បពិត្រព្រះគោតមដ៏ចម្រើន ពួកព្រាហ្មណ៍ រមែងបញ្ញត្តិមនុស្សដែលប្រកប
 ដោយអង្គត្រឹមតែ ២ នេះឯង ថាជាព្រាហ្មណ៍ (មនុស្សដែលប្រកប
 ដោយអង្គ ២ នេះ) កាលបើពោលថា ខ្លួនខ្ញុំជាព្រាហ្មណ៍ដូច្នោះ ឈ្មោះ
 ថា និយាយដោយប្រពៃផង មិនត្រូវមុសាវាទផង ។

សុត្តន្តបិដកេ ទីយនិកាយស្ស សីលក្ខន្ធវគ្គោ

[១៩០] ឯវំ វុត្តេ តេ ព្រាហ្មណា សោណាទណ្ណំ
 ព្រាហ្មណំ ឯតទវោចំ មា ភវំ សោណាទណ្ណោ ឯវំ
 អវច មា ភវំ សោណាទណ្ណោ ឯវំ អវច អបវទតិ
 ភវំ សោណាទណ្ណោ វណ្ណំ អបវទតិ មន្តេ អបវទតិ
 ជាតិ ឯកំសេន ភវំ សោណាទណ្ណោ សមណស្ស-
 យេវ^(១) កោតមស្ស វាទំ អនុបក្ខន្ធវគ្គីតិ ។ អថខោ
 ភកវា តេ ព្រាហ្មណោ ឯតទវោច សចេ ខោ តុម្ហាភំ
 ព្រាហ្មណាទំ ឯវំ ហោតិ អប្បស្សតោ ច សោណា-
 ទណ្ណោ ព្រាហ្មណោ អកល្យាណាវាគ្គរណោ ច សោ-
 ណាទណ្ណោ ព្រាហ្មណោ ទុប្បញ្ញោ ច សោណាទណ្ណោ
 ព្រាហ្មណោ ន ច បហោតិ សោណាទណ្ណោ ព្រាហ្ម-
 ណោ សមណោ កោតមេន សទ្ធិ អស្មី វចនេ បតិ-
 មន្តេតុន្តិ តិដ្ឋតុ សោណាទណ្ណោ ព្រាហ្មណោ តុម្មេ
 មយា សទ្ធិ មន្តេវា សចេ បន តុម្ហាភំ ព្រាហ្មណាទំ
 ឯវំ ហោតិ ពហុស្សតោ ច សោណាទណ្ណោ ព្រាហ្មណោ
 កល្យាណាវាគ្គរណោ ច សោណាទណ្ណោ ព្រាហ្មណោ

១ ឱ. សមណស្សេវ ។ ម. សមណស្ស ។

សុត្តន្តបិដក ទីយនិកាយ សីលក្ខន្ធវគ្គ

[១៩០] កាលដែលសោណទណ្ឌព្រាហ្មណ៍ ពោលយ៉ាងនេះហើយ ពួកព្រាហ្មណ៍ទាំងនោះ ក៏បាននិយាយនឹងសោណទណ្ឌព្រាហ្មណ៍ដូច្នោះ ថា សោណទណ្ឌដ៏ចម្រើន កុំនិយាយយ៉ាងនេះ សោណទណ្ឌដ៏ចម្រើន កុំនិយាយយ៉ាងនេះឡើយ សោណទណ្ឌដ៏ចម្រើន និយាយបង្ហាប្រាប់សម្បុរ និយាយបង្ហាប្រាប់មន្ត និយាយបង្ហាប្រាប់ជាតិ សោណទណ្ឌដ៏ចម្រើន បណ្តោយ តាមវាទៈ របស់ព្រះសមណគោតម ដោយចំណែកមួយហើយតើ ។ គ្រា នោះ ព្រះមានព្រះភាគ ទ្រង់ត្រាស់នឹងពួកព្រាហ្មណ៍ទាំងនោះដូច្នោះថា បើអ្នកទាំងឡាយជាព្រាហ្មណ៍ មានសេចក្តីយល់ឃើញថា សោណទណ្ឌ- ព្រាហ្មណ៍ ជាមនុស្សចេះដឹងតិចផង សោណទណ្ឌព្រាហ្មណ៍ពោលពាក្យ មិនពីរោះផង សោណទណ្ឌព្រាហ្មណ៍ជាអ្នកឥតប្រាជ្ញាផង សោណទណ្ឌ- ព្រាហ្មណ៍ មិនល្មមនឹងនិយាយឆ្លើយឆ្លងពាក្យនេះ ជាមួយនឹងព្រះសមណ- គោតមបានផង សោណទណ្ឌព្រាហ្មណ៍ ចូរឈប់ចុះ អ្នកទាំងឡាយ ចូរនិយាយឆ្លើយឆ្លងជាមួយនឹងតថាគតវិញ តែបើអ្នកទាំងឡាយជាព្រាហ្ម- ណ៍មានសេចក្តីយល់ឃើញយ៉ាងនេះថា សោណទណ្ឌព្រាហ្មណ៍ជាមនុស្ស ចេះដឹងច្រើនផង សោណទណ្ឌព្រាហ្មណ៍ ពោលពាក្យពីរោះផង

សោណទណ្ឌសុត្តេ សោណទណ្ឌព្រាហ្មណស្ស បដិវចនំ

បណ្ឌិតោ ច សោណទណ្ឌោ ព្រាហ្មណោ បហោតិ ច
សោណទណ្ឌោ ព្រាហ្មណោ សមណោ កោតមេន
សទ្ធិ អស្មី វចនេ បតិមន្តេតុន្តិ តិដ្ឋថ តុម្ភេ សោណ-
ទណ្ឌោ ព្រាហ្មណោ មយា សទ្ធិ បតិមន្តេតូតិ ។

[១៩០] ឯវំ វុត្តេ សោណទណ្ឌោ ព្រាហ្មណោ ក-
កវន្តំ ឯតទវោច តិដ្ឋតុ កវំ កោតមោ តុណ្ហំ កវំ កោត-
មោ ហោតុ អហមេវ តេសំ សហធម្មេន បដិវចនំ
កវិស្សាមីតិ ។ អថខោ សោណទណ្ឌោ^(១) តេ ព្រាហ្ម-
ណោ ឯតទវោច មា កវន្តោ ឯវំ អវចុត្ត មា កវន្តោ
ឯវំ អវចុត្ត អបវទតិ កវំ សោណទណ្ឌោ ព្រាហ្មណោ
វណ្ណំ អបវទតិ មន្តេ អបវទតិ ជាតិ ឯកំសេន កវំ
សោណទណ្ឌោ ព្រាហ្មណោ សមណស្សេវ កោតមស្ស
វាទំ អនុបក្ខន្ធវិសិ ធាហំ កោ អបវទាមិ វណ្ណំ វា
មន្តេ វា ជាតិ វាតិ ។

១ ម. សោណទណ្ឌោ ព្រាហ្មណោ ។

សោណទណ្ណសូត្រ ការពោលតបតរបស់សោណទណ្ណព្រាហ្មណ៍

សោណទណ្ណព្រាហ្មណ៍ ជាអ្នកប្រាជ្ញផង សោណទណ្ណព្រាហ្មណ៍
ល្មមនឹងនិយាយឆ្លើយឆ្លងពាក្យនេះ ជាមួយនឹងព្រះសមណគោតមបានផង
អ្នកទាំងឡាយ ចូរឈប់ចុះ ចូរឲ្យសោណទណ្ណព្រាហ្មណ៍និយាយឆ្លើយ
ឆ្លងជាមួយនឹងតថាគតវិញ ។

[១៩១] កាលដែលព្រះមានព្រះភាគ ទ្រង់ត្រាស់យ៉ាងនេះហើយ
សោណទណ្ណព្រាហ្មណ៍ បានក្រាបបង្គំទូលព្រះមានព្រះភាគដូច្នោះថា សូម
ព្រះគោតមដ៏ចម្រើនបង្កើតសិនចុះ សូមព្រះគោតមដ៏ចម្រើនគង់ស្ងៀមចុះ
ខ្ញុំព្រះអង្គនឹងធ្វើនូវពាក្យតបត ប្រកបដោយហេតុ ដល់ព្រាហ្មណ៍ទាំងនោះ
វិញ ។ លំដាប់នោះ សោណទណ្ណព្រាហ្មណ៍បាននិយាយនឹងពួកព្រាហ្ម-
ណ៍ទាំងនោះដូច្នោះថា នៃអ្នកទាំងឡាយដ៏ចម្រើន អ្នកទាំងឡាយកុំពោល
យ៉ាងនេះឡើយ នៃអ្នកទាំងឡាយដ៏ចម្រើន អ្នកទាំងឡាយកុំពោលយ៉ាង
នេះថា សោណទណ្ណព្រាហ្មណ៍ដ៏ចម្រើន និយាយបង្គាប់សម្បុរ និយាយ
បង្គាប់មន្ត និយាយបង្គាប់ជាតិ សោណទណ្ណព្រាហ្មណ៍ដ៏ចម្រើន បណ្តោយ
តាមវារៈរបស់ព្រះសមណគោតម ដោយចំណែកមួយដូច្នោះឡើយ ម្នាល
អ្នកដ៏ចម្រើនទាំងឡាយ ខ្ញុំមិនមែននិយាយបង្គាប់សម្បុរ ឬមន្តនិងជាតិទេ ។

សុត្តន្តបិដកេ ទីយនិកាយស្ស សីលក្ខន្ធវគ្គោ

[១៩២] តេន ខោ បន សមយេន សោណាទណ្ណាស្ស
 ព្រាហ្មណាស្ស ភាតិនេយ្យោ អង្គកោ ធាម មាណា-
 វកោ តស្សំ បរិសាយំ និសិដ្ឋោ ហោតិ ។ អថខោ
 សោណាទណ្ណោ ព្រាហ្មណោ តេ ព្រាហ្មណោ ឯតទវោច
 បស្សន្តិ នោ ភោន្តោ ឥមំ អង្គកំ មាណាវកំ អម្ហាភំ
 ភាតិនេយ្យន្តិ ។ ឯវំ ភោ អង្គកោ ខោ ភោ មាណា-
 វកោ អភិរូទោ ទស្សនីយោ ចាសាទិកោ បរមាយ
 វណ្ណាចោក្ខរតាយ សមន្នាគតោ ព្រហ្មវណ្ណិ ព្រហ្មវច្ឆសិ
 អក្ខន្ធាវកាសោ ទស្សនាយ ធាស្ស ឥមិស្សំ បរិសា-
 យំ^(១) សមសមោ អត្ថិ វណ្ណន បបេត្វា សមណំ
 កោតមំ ។ អង្គកោ ខោ ភោ មាណាវកោ អន្ស្រា-
 យកោ មន្តទវោ តិណ្ណំ វេទានំ ចារក្ខ វសិយណ្ណា-
 កេតុកានំ សាក្ខរយ្យភេទានំ ឥតិហាសបញ្ចមាណំ
 បទកោ វេយ្យាករណោ លោកាយតមហាបុរិស-
 លក្ខណោសុ អនវយោ អហាមស្ស មន្តោ វាចេតា

១ ឱ. ឥមិស្សា បរិសាយ ។

សុត្តន្តបិដក ទីយនិកាយ សីលក្ខន្ធវគ្គ

[១៩២] សម័យនោះឯង មានមាណព (មនុស្សជំទង់) ម្នាក់
 ឈ្មោះអង្គកៈ ត្រូវជាក្លាយសោណាទណ្ណាព្រាហ្មណ៍ អង្គុយក្នុងពួកបរិសទ្យ
 នោះដែរ ។ លំដាប់នោះ សោណាទណ្ណាព្រាហ្មណ៍ បាននិយាយនឹងពួក
 ព្រាហ្មណ៍ទាំងនោះដូច្នោះថា អ្នកដ៏ចម្រើនទាំងឡាយ បានឃើញមាណព
 ឈ្មោះអង្គកៈនេះជាក្លាយយើងដែរឬទេ ។ ព្រាហ្មណ៍ទាំងនោះ ក៏ឆ្លើយ
 ថា បពិត្រលោកដ៏ចម្រើន បានឃើញដែរ បពិត្រលោកដ៏ចម្រើន អង្គក-
 មាណព មានរូបល្អ គួរពិតពិល រមិលមើល គួរជ្រះថ្លា ប្រកបដោយ
 សម្បុរដ៏ល្អក្រៃលែង មានសម្បុរដ៏ប្រសើរ មានសរីរៈស្រដៀងនឹងព្រហ្ម
 មានសព៌ាង្គរាងកាយ គួរឲ្យចង់មើលមិនលែង ក្នុងបរិសទ្យនេះ រកអ្នក
 ណាឲ្យមានសម្បុរស្មើនឹងអង្គកមាណពនេះ គ្មានឡើយ លើកលែងតែ
 ព្រះសមណគោតមចេញ ។ សោណាទណ្ណាព្រាហ្មណ៍ពោលថា ម្ចាស់អ្នក
 ទាំងឡាយដ៏ចម្រើន អង្គកមាណព ជាអ្នករាយមន្ត ចេះចាំមន្ត ជាអ្នក
 ដល់នូវត្រើយនៃត្រៃវេទ ព្រមទាំងគម្ពីរនិយណ្តា គម្ពីរកេតុកៈ អក្ខ-
 រហ្សកេទគីសិក្ខានិងនិរុត្តិ ដែលមានគម្ពីរឥតិហាសៈជាគម្រប់ ៥ ជាអ្នកចាំ
 ស្នាត់នូវបទនិងវេយ្យាករណ៍ ជាអ្នកស្នាត់ជំនាញ ក្នុងលោកាយតសាស្ត្រ
 និងមហាបុរិសលក្ខណព្យាករណសាស្ត្រ ឯខ្ញុំជាអ្នកបង្រៀនមន្ត ដល់វា

សោណទណ្ឌសុត្តំ អង្គកមាណវកគុណកថា

អង្គកោ ខោ កោ មាណវកោ ឧភតោ សុជាតោ មាតិ-
តោ ច បិតិតោ ច សំសុទ្ធក្កហាលិកោ យាវ សត្តមា
បិតាមហាយុកា អក្ខិតោ អនុបក្កុដ្ឋោ ជាតិវាទេន
អហមស្ស មាតាបិតោ ជាតាមិ អង្គកោ ខោ កោ
មាណវកោ ចាណំបិ ហានេយ្យ អទិដ្ឋំបិ អាទិយេយ្យ
បរទារំបិ កច្ឆេយ្យ មុសាបិ កាសេយ្យ មដ្ឋំបិ បិវេយ្យ
ឯត្តទានិ^(១) កី វណ្ណា កិវិស្សតិ កី មន្តា^(២) កី ជាតិ
យតោ ខោ កោ ព្រាហ្មណោ សីលវា ច ហោតិ
វុឌ្ឍសីលី វុឌ្ឍសីលេន សមន្តាកតោ បណ្ឌិតោ ច
ហោតិ មេធាវី បបមោ វា ទុតិយោ វា បូជំ បក្កណ្ណាញ្ចំ
ឥមេហិ ខោ កោ ទ្វីហិ អង្កេហិ សមន្តាកតំ ព្រាហ្មណោ
ព្រាហ្មណំ បញ្ញបេន្តិ ព្រាហ្មណោស្មីតិ ច វេទមាដោ
សម្មា វេទេយ្យ ន ច បន មុសាវាទំ អាបដ្ឋេយ្យាតិ ។

១ ឱ. ម. ឯត្តទានិ កោ ។ ២ ឱ. មន្តំ ។

សោណទណ្ឌសូត្រ ការពោលអំពីគុណរបស់អង្គកមាណាព

ម្ចាស់អ្នកទាំងឡាយដ៏ចម្រើន ឯអង្គកមាណាពមានជាតដ៏ល្អទាំងពីរចំណែក គឺចំណែកខាងមាតានិងចំណែកខាងបិតា កើតអំពីផ្ទៃដ៏បរិសុទ្ធស្អាត ដរាប អំពីតំណនៃដីដូនដីតាជាគម្រប់ ៧ មក មិនដែលមាននរណាមួយពោលទោស តិះដៀល ដោយពោលដល់ជាតិកំណើតបាន ខ្ញុំក៏ស្គាល់មាតាបិតារបស់វា ម្ចាស់អ្នកទាំងឡាយដ៏ចម្រើន តែអង្គកមាណាពសម្លាប់សត្វខ្លះ យកទ្រព្យ ដែលគេមិនបានឲ្យខ្លះ ប្រព្រឹត្តខុសក្នុងភរិយាអ្នកដទៃខ្លះ និយាយកុហក ខ្លះ ដឹកទឹកស្រវឹងខ្លះ ឥឡូវបើលើកយកសេចក្តីនេះមកនិយាយ វណ្ណៈ នឹងយកជាការអ្វីបាន មន្ត្រីនឹងយកជាការអ្វីបាន ជាតិនឹងយកជាការអ្វីបាន ម្ចាស់អ្នកទាំងឡាយដ៏ចម្រើន ព្រាហ្មណ៍ (ដែលប្រកបដោយអង្គ ២) គឺជាអ្នកមានសីល មានសីលដ៏ចម្រើន ប្រកបដោយសីលដ៏ចម្រើន ១ ជា អ្នកប្រាជ្ញមានប្រាជ្ញា ជាបុគ្គលទី ១ ឬទី ២ របស់ពួកព្រាហ្មណ៍ អ្នកទទួល គ្រឿងបូជា ១ ម្ចាស់អ្នកទាំងឡាយដ៏ចម្រើន ពួកព្រាហ្មណ៍ រមែងបញ្ញត្តិ មនុស្ស ដែលប្រកបដោយអង្គ ត្រឹមតែ ២ នេះឯង ថាជាព្រាហ្មណ៍ (មនុស្សដែលប្រកបដោយអង្គ ២ នេះ) កាលបើពោលថា ខ្លួនខ្ញុំជា ព្រាហ្មណ៍ដូច្នោះ ឈ្មោះថា និយាយដោយប្រពៃផង មិនត្រូវមុសាវាទ ផង ។

សុត្តន្តបិដកេ ទីយនិកាយស្ស សីលក្ខន្ធវគ្គោ

[១៩៣] ឥមេសំ បន ព្រាហ្មណ ទ្ធិន្នំ អដ្ឋានំ
សក្កា ឯកំ អន្តិ បបយិត្វា ឯកេន អន្តេន សមជ្ជាកតំ
ព្រាហ្មណំ បញ្ញាបេតុំ ព្រាហ្មណោស្មីតិ ច វេទមាណោ
សម្មា វេទេយ្យ ន ច បន មុសាវាទំ អាបដ្ឋេយ្យាតិ ។
នោ ហិទំ កោ កោតម សីលបរិទោតា ហិ កោ
កោតម បញ្ញា បញ្ញាបរិទោតំ^(១) សីលំ យត្ត សីលំ តត្ត
បញ្ញា យត្ត បញ្ញា តត្ត សីលំ សីលវតោ បញ្ញា បញ្ញា-
តោ សីលំ សីលប្បញ្ញានញ្ច បន លោកស្មី អក្កមក្ខា-
យតិ សេយ្យថាបិ កោ កោតម ហត្ថេន វា ហត្ថំ ដោ-
វេយ្យ ចានេន វា ចានំ ដោវេយ្យ ឯវមេវ ខោ កោ កោតម
សីលបរិទោតា បញ្ញា បញ្ញាបរិទោតំ សីលំ យត្ត សីលំ
តត្ត បញ្ញា យត្ត បញ្ញា តត្ត សីលំ សីលវតោ បញ្ញា

១ ឱ. បញ្ញាបរិទោតំ ។

សុត្តន្តបិដក ទីយនិកាយ សីលក្ខន្ធវគ្គ

[១៩៣] ព្រះមានព្រះភាគ ទ្រង់ត្រាស់សួរថា ម្ចាស់ព្រាហ្មណ៍
 បណ្ណាអង្គទាំង ២ នេះ អ្នកអាចលើកអង្គមួយចេញ ហើយបញ្ញត្តិមនុស្ស
 ដែលប្រកបដោយអង្គត្រឹមតែ ១ ថាជាព្រាហ្មណ៍វិញ (ទាំងមនុស្សដែល
 ប្រកបដោយអង្គតែ ១ នោះ) កាលបើពោលថា ខ្លួនខ្ញុំជាព្រាហ្មណ៍ដូច្នោះ
 ឈ្មោះថា និយាយដោយប្រពៃផង មិនត្រូវមុសាវាទផង តើបានឬទេ ។
 សោណទណ្ឌព្រាហ្មណ៍ ក្រាបបង្គំទូលថា បពិត្រព្រះគោតមដ៏ចម្រើន អង្គ
 ទាំង ២ នេះ នឹងលើកអង្គណាមួយចេញមិនបានទេ បពិត្រព្រះគោតមដ៏
 ចម្រើន ដ្បិតប្រាជ្ញារមែងជម្រះសីលឲ្យបរិសុទ្ធ សីលសោតក៏រមែងជម្រះប្រាជ្ញា
 ឲ្យបរិសុទ្ធដែរ សីលនៅត្រង់ណា ប្រាជ្ញាក៏នៅត្រង់នោះ ប្រាជ្ញានៅ
 ត្រង់ណា សីលក៏នៅត្រង់នោះដែរ អ្នកមានសីលក៏មានប្រាជ្ញា អ្នកមាន
 ប្រាជ្ញាក៏មានសីល ឯសីលនិងបញ្ញាប្រាកដជាគុណធម៌ប្រសើរក្នុងលោក
 បពិត្រព្រះគោតមដ៏ចម្រើន បុគ្គលលាងដៃដោយដៃក្តី លាងជើងដោយ
 ជើងក្តី សេចក្តីនេះមានឧបមាយ៉ាងណាមិញ បពិត្រព្រះគោតមដ៏ចម្រើន
 មានឧបមេយ្យដូចជា ប្រាជ្ញា រមែងជម្រះសីលឲ្យបរិសុទ្ធ សីលសោត
 ក៏រមែងជម្រះប្រាជ្ញាឲ្យបរិសុទ្ធដែរ សីលនៅត្រង់ណា ប្រាជ្ញាក៏នៅត្រង់នោះ
 ប្រាជ្ញានៅត្រង់ណា សីលក៏នៅត្រង់នោះដែរ អ្នកមានសីលក៏មានប្រាជ្ញា

សោណទណ្ណសុត្តេ សីលប្បញ្ញាកថា

បញ្ញវតោ សីលំ សីលប្បញ្ញានព្វ បន លោកស្មី

អក្កមក្ខាយតីតិ ។

[១៩៤] ឯវមេតំ ព្រាហ្មណ ឯវមេតំ ព្រាហ្មណ
 សីលបរិដោតា ហិ ព្រាហ្មណ បញ្ញា បញ្ញាបរិដោតំ
 សីលំ យត្ថ សីលំ តត្ថ បញ្ញា យត្ថ បញ្ញា តត្ថ
 សីលំ សីលវតោ បញ្ញា បញ្ញវតោ សីលំ សីល-
 ប្បញ្ញានព្វ បន លោកស្មី អក្កមក្ខាយតិ សេយ្យ-
 ថាមិ ព្រាហ្មណ ហត្ថេន វា ហត្ថំ ដោវេយ្យ ថាទេន
 វា ចាទំ ដោវេយ្យ ឯវមេវ ខោ ព្រាហ្មណ សីល-
 បរិដោតា បញ្ញា បញ្ញាបរិដោតំ សីលំ យត្ថ សីលំ
 តត្ថ បញ្ញា យត្ថ បញ្ញា តត្ថ សីលំ សីល-
 វតោ បញ្ញា បញ្ញវតោ សីលំ សីលប្បញ្ញានព្វ
 បន លោកស្មី អក្កមក្ខាយតីតិ កតមំ បន តំ
 ព្រាហ្មណ សីលំ កតមា បន សា បញ្ញាតិ ។

សោណទណ្ឌសូត្រ ពោលអំពីសីលនិងបញ្ញា

អ្នកមានប្រាជ្ញាក៏មានសីល ឯសីលនិងប្រាជ្ញានេះ អ្នកប្រាជ្ញតែងពោល
ថាជាគុណធម៌ដ៏ប្រសើរ ក្នុងលោក ។

[១៩២] ព្រះមានព្រះភាគ ទ្រង់ត្រាស់តបថា ម្ចាស់ព្រាហ្មណ៍
សេចក្តីនុ៎ះយ៉ាងហ្នឹងហើយ ម្ចាស់ព្រាហ្មណ៍ សេចក្តីនុ៎ះយ៉ាងហ្នឹងហើយ
ម្ចាស់ព្រាហ្មណ៍ ដ្បិតប្រាជ្ញា រមែងជម្រះសីលឲ្យបរិសុទ្ធ សីលសោត
ក៏រមែងជម្រះប្រាជ្ញាឲ្យបរិសុទ្ធដែរ សីលនៅត្រង់ណា ប្រាជ្ញាក៏នៅត្រង់នោះ
ប្រាជ្ញានៅត្រង់ណា សីលក៏នៅត្រង់នោះដែរ អ្នកមានសីលក៏មានប្រាជ្ញា
អ្នកមានប្រាជ្ញាក៏មានសីល ឯសីលនិងប្រាជ្ញា អ្នកប្រាជ្ញតែងពោលថាជា
គុណធម៌ដ៏ប្រសើរ ក្នុងលោក ម្ចាស់ព្រាហ្មណ៍ បុគ្គលលាងដៃដោយ
ដៃក្តី លាងជើងដោយជើងក្តី សេចក្តីនេះមានឧបមាយ៉ាងណាមិញ ម្ចាស់
ព្រាហ្មណ៍ មានឧបមេយ្យដូចជាប្រាជ្ញា រមែងជម្រះសីលឲ្យបរិសុទ្ធ សីល
សោត ក៏រមែងជម្រះប្រាជ្ញាឲ្យបរិសុទ្ធដែរ សីលនៅត្រង់ណា ប្រាជ្ញាក៏នៅ
ត្រង់នោះ ប្រាជ្ញានៅត្រង់ណា សីលក៏នៅត្រង់នោះដែរ អ្នកមានសីល
ក៏មានប្រាជ្ញា អ្នកមានប្រាជ្ញាក៏មានសីល ឯសីលនិងប្រាជ្ញា អ្នកប្រាជ្ញ
តែងពោលថាជាគុណធម៌ដ៏ប្រសើរ ក្នុងលោក ម្ចាស់ព្រាហ្មណ៍ ចុះសីល
នោះដូចម្តេច ប្រាជ្ញានោះដូចម្តេច ។ សោណទណ្ឌព្រាហ្មណ៍ ក្រាប

សុត្តន្តបិដកេ ទីយនិកាយស្ស សីលក្ខន្ធវគ្គោ

ឯត្តកបរមា ច^(១) មយំ កោ កោតម កិស្មី^(២)
អត្ថេ សាធុ វត ភវន្តិយេវ^(៣) កោតមំ បដិភាតុ
ឯតស្ស ភាសិតស្ស អត្ថោតិ ។

[១៩៥] តេនហិ ព្រាហ្មណ សុណាហិ សាធុកំ
មនសិករោហិ ភាសិស្សាមីតិ ។ ឯវំ កោតិ ខោ
សោណាទណ្ណោ ព្រាហ្មណោ ភកវតោ បច្ចុស្សោសិ ។
ភកវា ឯតទរោច ឥធិ ព្រាហ្មណ តថាគតោ លោ-
កេ ឧប្បជ្ជតិ អរហំ សម្មាសម្ពុទ្ធា ។ មេ ។
(យថា សាមញ្ញដលេ ឯវំ វិត្តារតព្វំ) ។ មេ ។
ឯវំ ខោ បន ព្រាហ្មណ ភិក្ខុ សីលសម្បជ្ជោ
ហោតិ ។ ឥទំមិ ខោ តំ ព្រាហ្មណ សីលំ ។
បបមំ ឈានំ ឧបសម្បជ្ជ វិហារតិ ។ ទុតិយំ ឈានំ ។
តតិយំ ឈានំ ។ ចតុត្ថំ ឈានំ ឧបសម្បជ្ជ វិហារតិ
។ មេ ។ ញាណាទស្សនាយ ចិត្តំ អភិជីហារតិ អភិជិដ្ឋា-
មេតិ ។ មេ ។ ឥទម្បិស្ស ហោតិ បញ្ញាយ ។ មេ ។

១ ឱ. ម. វ ។ ២ ឱ. ម. ឯតស្មី ។ ៣ ឱ. ភវន្តិយេវ កោ ។

សុត្តន្តបិដក ទីយនិកាយ សីលក្ខន្ធវគ្គ

បង្គំទូលថា បពិត្រព្រះគោតមដ៏ចម្រើន ខ្ញុំព្រះអង្គគ្រាន់តែបានដឹងថា សីល
និងប្រាជ្ញាប៉ុណ្ណោះ ឯត្រង់សេចក្តីអធិប្បាយ (មិនដឹងជា) ដូចម្តេចទេ សូម
ព្រះគោតមដ៏ចម្រើន ទ្រង់ត្រាស់បំភ្លឺសេចក្តីអធិប្បាយនៃភាសិតនុ៎ះឲ្យទាន ។

[១៩៥] ព្រះមានព្រះភាគ ទ្រង់ត្រាស់ថា ម្ចាស់ព្រាហ្មណ៍
បើដូច្នោះ ចូរអ្នកប្រុងស្តាប់ ចូរអ្នកយកចិត្តទុកដាក់ឲ្យប្រពៃចុះ តថាគត
នឹងសំដែងប្រាប់ ។ សោណាទណ្ឌព្រាហ្មណ៍ ទទួលព្រះពុទ្ធដីការរបស់
ព្រះមានព្រះភាគថា យ៉ាងហ្នឹងហើយ ព្រះអង្គ ។ ព្រះមានព្រះភាគ
ទ្រង់ត្រាស់ពាក្យនេះថា ម្ចាស់ព្រាហ្មណ៍ ព្រះតថាគតបានកើតឡើងក្នុង
លោកនេះ ជាអរហន្តសម្មាសម្ពុទ្ធ ។ បេ ។ (រឿងនេះ អ្នកប្រាជ្ញគប្បីសំដែង
ឲ្យពិស្តារដូចក្នុងសាមញ្ញផលសូត្រផងចុះ) ។ បេ ។ ម្ចាស់ព្រាហ្មណ៍ ភិក្ខុ
រមែងជាអ្នកបរិបូណ៌ដោយសីល យ៉ាងនេះឯង ។ ម្ចាស់ព្រាហ្មណ៍ នេះ
ឯង ដែលហៅថា សីលនោះ ។ ភិក្ខុបានសម្រេចបឋមជ្ឈាន សម្រេចឥរិយា-
បថនៅ ។ ទុតិយជ្ឈាន ។ តតិយជ្ឈាន ។ បានសម្រេចចតុត្ថជ្ឈាន សម្រេច
ឥរិយាបថនៅ ។ បេ ។ ភិក្ខុទាញនាំបង្ហោនចិត្តទៅ ដើម្បីញាណាទស្សនៈ
។ បេ ។ នេះឯង ជា(សេចក្តីអធិប្បាយ) នៃប្រាជ្ញារបស់ភិក្ខុនោះ ។ បេ ។

សោណទណ្ឌសុត្តេ សោណទណ្ឌស្ស ឧបាសកត្តទេសនា

ជាបរំ ឥត្តត្តាយាតិ បជាជាតិ ។ ឥទម្បិស្ស ហោតិ

បញ្ញាយ ។ អយំ ខោ សា ព្រាហ្មណ បញ្ញាតិ ។

[១៩៦] ឃំ រុត្តេ សោណាទណ្ឌោ ព្រាហ្មណោ ភកវន្តំ

ឯតទវោច អភិក្កន្តំ ភោ កោតម អភិក្កន្តំ ភោ កោតម

សេយ្យថាបិ ភោ កោតម និក្កន្តិកំ វា ឧក្កដ្ឋេយ្យ

បដិច្ចន្តំ វា វិវេយ្យ ម្ភុទ្ធស្ស វា មក្កំ អាចិក្ខេយ្យ

អន្ធការេ វា តេលយ្យដ្ឋោតំ ជារយ្យ ចក្កុមន្តោ រូចានិ

ទក្ខន្តិកិ ឃំមេវ ភោតា កោតមេន អនេកបរិយាយេន

ធម្មោ បកាសិតោ ឯសាហំ កវន្តំ កោតមំ សរណំ

កច្ឆាមិ ធម្មញ្ច ភិក្កុសដ្ឋ័ញ្ច ឧចាសកំ មំ កវំ កោត-

មោ ជារតុ អដ្ឋតក្កេ ចាណុបេតំ សរណាដ្ឋតំ អធិវា-

សេតុ ច មេ កវំ កោតមោ ស្វាតនាយ កត្តំ

សទ្ធិ ភិក្កុសដ្ឋ័ញ្ចាតិ ។ អធិវាសេសិ ភកវា

តុណ្ណិកាវេន ។ អថខោ សោណាទណ្ឌោ ព្រាហ្មណោ

សោណទណ្ឌសូត្រ សោណទណ្ឌព្រាហ្មណ៍សំដែងខ្លួនជាឧបាសក

ភិក្ខុដឹងច្បាស់ថា កិច្ចដទៃក្រៅអំពីនេះ មិនមានទេ ។ នេះឯង (ជាសេចក្តីអធិប្បាយ) នៃប្រាជ្ញារបស់ភិក្ខុនោះ ។ ម្ចាស់ព្រាហ្មណ៍ នេះឯងដែលហៅថា ប្រាជ្ញានោះ ។

[១៩៦] កាលបើព្រះមានព្រះភាគ ទ្រង់ត្រាស់យ៉ាងនេះហើយ សោណទណ្ឌព្រាហ្មណ៍ បានក្រាបបង្គំទូលចំពោះព្រះមានព្រះភាគ ដូច្នោះថា បពិត្រព្រះគោតមដ៏ចម្រើន ពីពោះណាស់ បពិត្រព្រះគោតមដ៏ចម្រើន ពីពោះណាស់ បពិត្រព្រះគោតមដ៏ចម្រើន ធម៌ដែលព្រះគោតមដ៏ចម្រើន ទ្រង់សំដែង ដោយអនេកបរិយាយ (នេះ) គួរនាដូចជាមនុស្សផ្លាវត្តដែលផ្តាច់ ឬបើកបង្ហាញវត្ថុដែលកំបាំង ឬក៏ប្រាប់ផ្លូវដល់អ្នកវង្វេងទិស ពុំនោះសោត ដូចជាមនុស្ស កាន់ប្រទីបទ្រោលបំភ្លឺក្នុងទីងងឹតដោយគិតថា មនុស្សដែលមានភ្នែក (ភ្លឺ) មើលឃើញរូបទាំងឡាយបាន ខ្ញុំព្រះអង្គសូមដល់ព្រះគោតមដ៏ចម្រើនផង ព្រះធម៌ផង ព្រះសង្ឃផង ជាសរណៈ សូមព្រះគោតមដ៏ចម្រើន ជ្រាបថា ខ្ញុំព្រះអង្គជាឧបាសក ដល់សរណគមន៍ស្មើដោយដីវិត ចាប់ដើមអំពីថ្ងៃនេះទៅ មួយទៀត សូមព្រះគោតមដ៏ចម្រើន ព្រមទាំងភិក្ខុសង្ឃទ្រង់ទទួលចង្ហាន់របស់ខ្ញុំព្រះអង្គ ក្នុងថ្ងៃស្អែក ។ ព្រះមានព្រះភាគ ទ្រង់ទទួលនិមន្តដោយតុណ្ហិភាព ។ លុះសោណទណ្ឌព្រាហ្មណ៍

សុត្តន្តបិដកេ ទីយនិកាយស្ស សីលក្ខន្ធវគ្គោ

ភកវតោ អធិវាសនំ វិទិត្វា ឧដ្ឋាយាសនា ភកវន្តំ
អភិវាទេត្វា បទត្តិណំ កត្វា បក្កាមិ ។

[១៩៧] អថខោ សោណាទណ្ណោ ព្រាហ្មណោ
តស្សា រត្តិយា អច្ចយេន សកេ និវេសនេ ប-
ណីតំ ខាទនីយំ កោជនីយំ បដិយាទាបេត្វា ភកវ-
តោ កាលំ អាហាទាបេសិ កាលោ កោ កោតម
និដ្ឋិតំ ភត្តន្តិ ។ អថខោ ភកវា បុព្វណ្ណាសមយំ
និវាសេត្វា បត្តចីវរមាទាយ សទ្ធិ ភិក្ខុសង្ឃេន
យេន សោណាទណ្ណាស្ស ព្រាហ្មណាស្ស និវេសនំ
តេនុបសង្កមិ ឧបសង្កមិត្វា បញ្ញត្តេ អាសនេ និសីទិ ។
អថខោ សោណាទណ្ណោ ព្រាហ្មណោ ពុទ្ធប្បមុខំ
ភិក្ខុសង្ឃំ បណីតេន ខាទនីយេន កោជនីយេន
សហត្តា សន្តប្បេសិ សម្បវាវេសិ ។

[១៩៨] អថខោ សោណាទណ្ណោ ព្រាហ្មណោ
ភកវន្តំ ភុត្តារី ឌីនីតបត្តចាណី អញ្ញតរំ និចំ អាសនំ
តហេត្វា ឯកមន្តំ និសីទិ ។ ឯកមន្តំ និសិទ្ធោ
ខោ សោណាទណ្ណោ ព្រាហ្មណោ ភកវន្តំ ឯតទវោច

សុត្តន្តបិដក ទីយនិកាយ សីលក្ខន្ធវគ្គ

ដឹងច្បាស់ថា ព្រះអង្គទទួលនិមន្តហើយ ក៏ក្រោកចាកអាសនៈថ្វាយបង្គំ
លាព្រះមានព្រះភាគ ធ្វើប្រទក្សិណហើយដើរចេញទៅ ។

[១៩៧] លុះដល់វេលាព្រឹកឡើង សោណទណ្ឌព្រាហ្មណ៍ បង្គាប់
ជនទាំងឡាយ ឲ្យចាត់ចែងធ្វើខាទនីយភោជនីយាហារ ដ៏ឆ្ងាញ់ពិសា
ក្នុងលំនៅរបស់ខ្លួនស្រេចហើយ ទើបចាត់បម្រើឲ្យទៅក្រាបបង្គំទូលភត្ត-
កាល ចំពោះព្រះមានព្រះភាគថា បពិត្រព្រះគោតមដ៏ចម្រើន ភត្តកាល
ដល់ហើយ ចង្អាន់ក៏បានរៀបចំស្រេចហើយ ។ លំដាប់នោះ លុះដល់
បុព្វណ្ណសម័យ ព្រះមានព្រះភាគ ទ្រង់បាត្រនិងចីវរហើយ ស្តេចចូលទៅ
កាន់លំនៅនៃសោណទណ្ឌព្រាហ្មណ៍ ព្រមដោយភិក្ខុសង្ឃ ទ្រង់គង់លើ
អាសនៈដែលគេរៀបចំថ្វាយ ។ វេលានោះ សោណទណ្ឌព្រាហ្មណ៍បាន
អង្គុយខាទនីយភោជនីយាហារ ដ៏ឆ្ងាញ់ពិសា ដោយដៃខ្លួនឯង ប្រគេន
ព្រះភិក្ខុសង្ឃមានព្រះពុទ្ធជាប្រធាន ឲ្យឆ្អែតស្តប់ស្តល់ ត្រាតែប្រកែក
លែងទទួលទៀត ។

[១៩៨] លំដាប់នោះ សោណទណ្ឌព្រាហ្មណ៍ លុះព្រះមានព្រះ
ភាគ ទ្រង់សោយស្រេច លែងលូកព្រះហស្តទៅក្នុងបាត្រហើយ ក៏កាន់
យកអាសនៈទាបមួយ ហើយអង្គុយក្នុងទីដ៏សមគួរ ។ លុះសោណទណ្ឌ-
ព្រាហ្មណ៍ អង្គុយស៊ប់ក្នុងទីដ៏សមគួរហើយ ក៏ក្រាបបង្គំទូលព្រះមានព្រះ

សោណទណ្ឌសុត្តេ សោណទណ្ឌព្រាហ្មណាធិប្បាយោ

អហាញោវ ខោ បន កោ កោតម បរិសគតោ សមាដោ
អាសនា វុដ្ឋហិត្វា កវន្តំ កោតមំ អភិវាទេយ្យំ តេន មំ
សា បរិសា បរិកវេយ្យ យំ ខោ បន សា បរិសា បរិ-
កវេយ្យ យសោមិ តស្ស ហាយេថ យស្ស ខោ បន
យសោ ហាយេថ កោតាមិ តស្ស ហាយេយ្យំ យសោ-
លទ្ធា ខោ បនម្ហាកំ កោតា អហាញោវ ខោ បន កោ
កោតម បរិសគតោ សមាដោ អញ្ចលី បត្តល្ខោយ្យំ
អាសនា មេ តំ កវំ កោតមោ បច្ចុដ្ឋានំ ជាវេតុ
អហាញោវ ខោ បន កោ កោតម បរិសគតោ សមាដោ
វេដ្ឋនំ ឱមុញោយ្យំ សិវសា មេ តំ កវំ កោតមោ អភិ-
វាទនំ ជាវេតុ អហាញោវ ខោ បន កោ កោតម យា-
នគតោ សមាដោ យាដា បច្ចោរោហិត្វា កវន្តំ កោតមំ
អភិវាទេយ្យំ តេន មំ សា បរិសា បរិកវេយ្យ យំ ខោ
បន សា បរិសា បរិកវេយ្យ យសោមិ តស្ស ហាយេថ
យស្ស ខោ បន យសោ ហាយេថ កោតាមិ តស្ស

សោណទណ្ណសូត្រ បំណងរបស់សោណទណ្ណក្រាហ្គណ៍

ភាគដូច្នោះថា បពិត្រព្រះគោតមដ៏ចម្រើន បើខ្ញុំព្រះអង្គកំពុងនៅក្នុងបរិសទ្យ ហើយនឹងក្រោកចាកអាសនៈ ថ្វាយបង្គំព្រះគោតមដ៏ចម្រើន បរិសទ្យនោះ មុខជានឹងមើលងាយខ្ញុំព្រះអង្គ ព្រោះហេតុនោះឯង បរិសទ្យនោះ (បើ) មើលងាយបុគ្គលណាហើយ យសរបស់បុគ្គលនោះ ក៏នឹងសាបសូន្យទៅ ផង (បើ) យសរបស់បុគ្គលណាសាបសូន្យហើយ ភោគៈទាំងឡាយរបស់ បុគ្គលនោះ ក៏នឹងសាបសូន្យទៅផង ដ្បិតភោគៈទាំងឡាយរបស់យើងខ្ញុំ សុទ្ធតែបានមកដោយសារយសតែប៉ុណ្ណោះ បពិត្រព្រះគោតមដ៏ចម្រើន តែ បើខ្ញុំព្រះអង្គកំពុងនៅក្នុងបរិសទ្យ គួរប្រណាម្យអញ្ជូលីបាន សូមព្រះគោតម ដ៏ចម្រើន ចាំទុកនូវការប្រណាម្យអញ្ជូលីនោះ ថាជាការក្រោកអំពីអាសនៈ របស់ខ្ញុំព្រះអង្គចុះ បពិត្រព្រះគោតមដ៏ចម្រើន មួយទៀត (បើ) ខ្ញុំព្រះ អង្គកំពុងនៅក្នុងបរិសទ្យ គួរដោះឈ្នួលក្បាលបាន សូមព្រះគោតមដ៏ចម្រើន ចាំទុកនូវការដោះឈ្នួលក្បាលនោះ ថាជាការថ្វាយបង្គំដោយសិរ្សៈរបស់ខ្ញុំ ចុះ បពិត្រព្រះគោតមដ៏ចម្រើន (បើ) ខ្ញុំព្រះអង្គកំពុងបិតនៅលើយានហើយ ចុះពីលើយានមកថ្វាយបង្គំព្រះគោតមដ៏ចម្រើន បរិសទ្យនោះមុខជានឹងមើល ងាយខ្ញុំព្រះអង្គ ព្រោះហេតុនោះឯង បរិសទ្យនោះ (បើ) មើលងាយ បុគ្គលណាហើយ យសរបស់បុគ្គលនោះ ក៏នឹងសាបសូន្យទៅផង យស របស់បុគ្គលណាសាបសូន្យហើយ ភោគៈទាំងឡាយ របស់បុគ្គលនោះ

សុត្តន្តបិដកេ ទីយនិកាយស្ស សីលក្ខន្ធវគ្គោ

ហាយេយ្យំ យសោលទ្ធា ខោ បនម្ហាកំ កោតា អហា-
 ញោវ ខោ បន កោ កោតម យានកតោ សមាណោ
 បតោទលដ្ឋី អព្ពន្ធមេយ្យំ យាណ មេ តំ កវំ កោតមោ
 បច្ឆោរោហានំ ជាវេតុ អហាញោវ ខោ បន កោ កោតម
 យានកតោ សមាណោ ឆត្តំ អបណមេយ្យំ សិរសា មេ
 តំ កវំ កោតមោ អភិវាទនំ ជាវេតុតិ ។ អថខោ
 ភកវា សោណាទណ្ណំ ព្រាហ្មណំ ធម្មិយា កថាយ
 សន្ទស្សេត្វា សមាទបេត្វា សមុត្តេជេត្វា សម្បហំ-
 សេត្វា ឧដ្ឋាយាសនា បក្កាមីតិ ។

សោណាទណ្ណសុត្តំ ចតុត្តំ និដ្ឋិតំ ។

សុត្តន្តបិដក ទីយនិកាយ សីលក្ខន្ធវគ្គ

ក៏នឹងសាបសូន្យទៅផង ដ្បិតភោគៈទាំងឡាយរបស់យើង សុទ្ធតែបានមក
 ដោយសារតែយសប៉ុណ្ណោះ បពិត្រព្រះគោតមដ៏ចម្រើន មួយទៀត បើខ្ញុំ
 ព្រះអង្គកំពុងបិតនៅលើយានហើយ នឹងលើកដងជន្លូញឡើង សូមព្រះ
 គោតមដ៏ចម្រើន ទ្រង់ចាំទុកនូវកិរិយាលើកដងជន្លូញនោះ ថាជាកិរិយាចុះ
 អំពីយានរបស់ខ្ញុំព្រះអង្គចុះ បពិត្រព្រះគោតមដ៏ចម្រើន មួយទៀត (បើ) ខ្ញុំ
 ព្រះអង្គកំពុងបិតនៅលើយានហើយ គួរតម្លោះឆត្របាន សូមព្រះគោតម
 ដ៏ចម្រើន ទ្រង់ចាំទុកនូវការតម្លោះឆត្រនោះ ថាជាកិរិយាថ្វាយបង្គំដោយ
 សិរ្សៈរបស់ខ្ញុំព្រះអង្គចុះ ។ លំដាប់នោះ ព្រះមានព្រះភាគ ទ្រង់សំដែង
 ពន្យល់សោណទណ្ឌព្រាហ្មណ៍ (ឲ្យយល់ប្រយោជន៍ក្នុងបច្ចុប្បន្ននិងបរ-
 លោក) ឲ្យជឿជាក់ (ក្នុងកុសលធម៌) ឲ្យសង្វាតធ្វើការកុសល ឲ្យរីក
 រាយ (ដោយគុណដែលមានក្នុងខ្លួន) ដោយធម្មីកថា រួចទ្រង់ក្រោក
 អំពីអាសនៈ ហើយទ្រង់ពុទ្ធដំណើរចេញទៅ ។

ចប់ សោណទណ្ឌសូត្រទី ៤ ។

មាតិកាបត្តានិ

សុត្តន្តបិដកេ ទីយនិកាយស្ស បឋមោ ភាគោ

សីលក្ខន្ធវគ្គោ

ព្រហ្មជាលសុត្តំ បឋមំ

	អង្ក
ព្រហ្មជាលសុត្តំ សុត្តនិទានំ	៣
ចូឡសីលំ	៧
មជ្ឈិមសីលំ ពីជគាមភូតគាមសមាម្ពោទិ	១៣
មជ្ឈិមសីលំ ជូតប្បមាទដ្ឋានានុយោគោ	១៥
មជ្ឈិមសីលំ មណ្ឌនវិភូសនដ្ឋានានុយោគោ.....	១៧
មជ្ឈិមសីលំ វិគ្គាហិកកថា.....	១៩
មជ្ឈិមសីលំ កុហានលបនាទិ.....	២១
មហាសីលំ តិរច្ឆានវិជ្ជា.....	២៣
បុព្វន្តកប្បិកា បុព្វេនិវាសានុស្សតិ.....	៣១
បុព្វន្តកប្បិកា ចត្តារិ វត្ថុនិ.....	៤៣

សង្ខេបកថាដ្ឋលមាតិកា

សុត្តន្តបិដក ទីយនិកាយ បឋមភាគ

សីលក្ខន្ធវគ្គិ

ព្រហ្មជាលសូត្រទី ១

		លេខទំព័រ
ព្រហ្មជាលសូត្រ	សុត្តនិទាន.....	៣
	ចូឡសីល	៧
	មជ្ឈិមសីល ការធ្វើពីជតាមនិងភូតតាមឲ្យវិនាសជាដើម	១៣
	មជ្ឈិមសីល ការប្រកបល្បែងបាស្តាដែលជាហេតុជាទីតាំង នៃសេចក្តីប្រមាទ.....	១៥
	មជ្ឈិមសីល ប្រកបនូវវត្ថុជាទីតាំង នៃការប្រដាប់ស្អិត- ស្អាងរាងកាយ.....	១៧
	មជ្ឈិមសីល និយាយអំពីពាក្យប្រណាំងប្រដែង.....	១៩
	មជ្ឈិមសីល ការពោលកុហក និងការពោលពាក្យរាក់ទាក់ ជាដើម.....	២១
	មហាសីល តិរច្ឆានវិជ្ជា.....	២៣
	ការកំណត់នូវចំណែកនៃខន្ធខាងដើម បុព្វេនិវាសានុស្សតិ	៣១
	ការកំណត់នូវចំណែកនៃខន្ធខាងដើម ហេតុ ៤ យ៉ាង.....	៤៣

មាតិកាបន្តាជិ

	អង្ក
ប្រាហ្មជាលសុត្តេ បុព្វន្តកប្បិកា បុព្វេនិវាសានុស្សតិ.....	៤៥
បុព្វន្តកប្បិកា ចត្តារិ វត្ថុនិ.....	៤៧
បុព្វន្តកប្បិកា អមរាវិក្ខេបិកា.....	៦៣
អធិច្ចសមុប្បន្និកា.....	៧១
អបរន្តកប្បិកា.....	៧៥
ឧទ្ធអាយតនិកា អសញ្ញីវាទា.....	៧៧
ឧទ្ធអាយតនិកា នេវសញ្ញីនាសញ្ញីវាទា.....	៧៩
ឧច្ឆេទវាទា.....	៨១
ទិដ្ឋធម្មនិព្វានវាទា.....	៨៧
អបរន្តកប្បិកា ទិដ្ឋធម្មនិព្វានវាទា.....	៩១
សស្សតវាទា.....	៩៣
អមរាវិក្ខេបិកាទយោ.....	៩៥
ឧទ្ធអាយតនិកាទយោ.....	៩៧
បុព្វន្តកប្បិកាទយោ.....	៩៩
អបរន្តកប្បិកាទយោ.....	១០៧

សង្ខេបវិញ្ញាណសមាធិកា

លេខទំព័រ

ព្រហ្មជាលសូត្រ	កំណត់នូវចំណែកនៃខន្ធខាងដើម បុព្វេនិវាសានុស្សតិ.....	៤៥
	កំណត់នូវចំណែកនៃខន្ធខាងដើម ហេតុ ៤ យ៉ាង.....	៤៧
	កំណត់នូវចំណែកនៃខន្ធខាងដើម ប្រកបដោយអមរា- វិក្ខេបទិដ្ឋិ.....	៦៣
	ប្រកបដោយអធិច្ចសមុប្បន្នទិដ្ឋិ.....	៧១
	ប្រកបដោយអបរន្តកប្បទិដ្ឋិ.....	៧៥
	ប្រកបដោយឧទ្ធមាយតនទិដ្ឋិជាអសញ្ញីវាទ.....	៧៧
	ប្រកបដោយឧទ្ធមាយតនទិដ្ឋិជានេវសញ្ញីនាសញ្ញីវាទ.....	៧៩
	ឧច្ឆេទវា.....	៨១
	ទិដ្ឋធម្មនិព្វានវាទ.....	៨៧
	ប្រកបដោយអបរន្តកប្បទិដ្ឋិ ទិដ្ឋធម្មនិព្វានវាទ.....	៩១
	សស្សតវាទ.....	៩៣
	ប្រកបដោយអមរាវិក្ខេបទិដ្ឋិជាដើម.....	៩៥
	ប្រកបដោយឧទ្ធមាយតនទិដ្ឋិជាដើម.....	៩៧
	ប្រកបដោយបុព្វន្តកប្បទិដ្ឋិជាដើម.....	៩៩
	ប្រកបដោយអបរន្តកប្បទិដ្ឋិជាដើម.....	១០៧

មាតិកាបន្តានិ

		អង្កេ
ព្រហ្មជាលសុត្តេ	បុព្វន្តាបរន្តកប្បិកាទយោ.....	១០៩
	បុព្វន្តកប្បិកាទយោ.....	១១១
	ភគវតោ ភាសិតំ អភិនន្ទនំ.....	១១៣

សាមញ្ញផលសុត្តំ ទុតិយំ

សាមញ្ញផលសុត្តេ	អជាតសត្តវត្ថុ.....	១១៥
	ពុទ្ធកុណកថា.....	១១៩
	អជាតសត្តុទានំ.....	១២១
	សន្និដ្ឋិកសាមញ្ញផលបុច្ឆា.....	១២៣
	បូរណវាទោ.....	១២៥
	មក្ខតិវាទោ.....	១២៩
	អជិតវាទោ.....	១៣៥
	បក្កុធហាទោ.....	១៣៩
	និគណ្ណវាទោ.....	១៤១
	សញ្ញយវាទោ.....	១៤៣
	សន្និដ្ឋិកសាមញ្ញផលបុច្ឆា.....	១៤៧

សង្ខេបប្រយោជន៍

	លេខទំព័រ
ព្រហ្មជាលសូត្រ ប្រកបដោយបុព្វន្តាបរន្តកប្បទិដ្ឋិជាដើម.....	១០៩
ប្រកបដោយបុព្វន្តកប្បទិដ្ឋិជាដើម.....	១១១
ការត្រេកអរចំពោះភាសិតរបស់ព្រះមានព្រះភាគ.....	១១៣

សាមញ្ញផលសូត្រទី ២

សាមញ្ញផលសូត្រ រឿងព្រះបាទអជាតសត្តិ.....	១១៥
ពុទ្ធកុណកថា.....	១១៩
ព្រះឧទាននៃព្រះបាទអជាតសត្តិ.....	១២១
ការសួរ អំពីផលនៃសមណប្បដិបត្តិ ដែលឃើញច្បាស់ ដោយខ្លួនឯង.....	១២៣
វាទៈរបស់គ្រូឈ្មោះបូរណៈ.....	១២៥
វាទៈរបស់គ្រូឈ្មោះមក្ខតិ.....	១២៥
វាទៈរបស់គ្រូឈ្មោះអធិតៈ.....	១៣៥
វាទៈរបស់គ្រូឈ្មោះបកុធៈ.....	១៣៩
វាទៈរបស់គ្រូឈ្មោះនិគណ្ណៈ.....	១៤១
វាទៈរបស់គ្រូឈ្មោះសញ្ជ័យ.....	១៤៣
ការសួរ អំពីផលនៃសមណប្បដិបត្តិ ដែលឃើញច្បាស់ ដោយខ្លួនឯង.....	១៤៧

មាតិកាបត្តាជិ

	អង្ក
សាមញ្ញផលសុត្តេ សន្និដ្ឋិកសាមញ្ញផលទេសនា.....	១៤៩
ពុទ្ធកុណកថា.....	១៥៥
សីលក្ខន្ធកថា ចូឡសីលំ.....	១៥៧
សីលក្ខន្ធកថា មជ្ឈិមសីលំ.....	១៦១
សីលក្ខន្ធកថា មហាសីលំ.....	១៦៩
ឥន្ទ្រិយសំរោ.....	១៧៧
សតិសម្បជញ្ញំ សន្តដ្ឋិ.....	១៧៩
បញ្ចនីរវណ្ណបមា.....	១៨១
បញ្ចនីរវណ្ណប្បហានំ.....	១៨៥
ទុតិយជ្ឈានំ ឧទករហទោបមា.....	១៨៧
ចតុត្ថជ្ឈានំ.....	១៨៩
ញាណទស្សនាភិនិហរណំ.....	១៩១
មនោមយាភិនិម្មិននំ.....	១៩៣
ឥទ្ធិវិធាញាណំ.....	១៩៥
ទិព្វសោតធាតុ.....	១៩៧

សង្ខេបច្បាប់មាតិកា

លេខទំព័រ

សាមញ្ញផលសូត្រ	ការទ្រង់សំដែងផលនៃសមណប្បដិបត្តិ	ដែលឃើញច្បាស់	
	ដោយខ្លួនឯង.....		១៤៩
	ពុទ្ធកុណកថា.....		១៥៥
	សីលក្ខន្ធកថា ចូឡសីល.....		១៥៧
	សីលក្ខន្ធកថា មជ្ឈិមសីល.....		១៦១
	សីលក្ខន្ធកថា មហាសីល.....		១៦៩
	សេចក្តីសង្រួមក្នុងឥន្ទ្រិយ.....		១៧៧
	សតិសម្បជញ្ញៈ សេចក្តីសន្តោស.....		១៧៩
	សេចក្តីឧបមា នៃនីវរណធម៌ទាំង ៥.....		១៨១
	ការលះបង់នូវនីវរណធម៌ទាំង ៥.....		១៨៥
	ទុតិយជ្ឈាន សេចក្តីប្រៀបដោយអន្លង់ទឹក.....		១៨៧
	ចតុត្ថជ្ឈាន.....		១៨៩
	ការបង្ហោនចិត្តទៅដើម្បីញាណទស្សនៈ.....		១៩១
	ការនិម្មិតនូវកាយដែលសម្រេចអំពីចិត្ត.....		១៩៣
	ញាណជាគ្រឿងតាក់តែងឫទ្ធិ.....		១៩៥
	សោតធាតុជាទិព្វ.....		១៩៧

មាតិកាបត្តាជិ

	អង្កេ
សាមញ្ញផលសុត្តេ ចេតោបរិយញ្ញាណំ.....	១៩៩
បុព្វេនិវាសានុស្សតិញ្ញាណំ.....	២០១
ចុត្តបបាតញ្ញាណំ.....	២០៥
អាសវក្ខយញ្ញាណំ.....	២០៩
អជាតសត្តស្ស ឧបាសកត្តទេសនា.....	២១១
អជាតសត្តស្ស អនុមោទនា.....	២១៣

អម្ពដ្ឋសុត្តំ តតិយំ

អម្ពដ្ឋសុត្តេ	និទានំ អម្ពដ្ឋមាណវវត្ថុ.....	២១៧
	ទុតិយតតិយឥញ្ញាវាទនិបាតនំ.....	២២៥
	សក្យវិសកថា.....	២២៧
	ទាសីបុត្តវាទនិម្មាទនំ.....	២២៩
	អម្ពដ្ឋមាណវវិសកថា.....	២៣១
	វិជ្ជាចរណសម្បទា.....	២៤១
	វិជ្ជាចរណសម្បទាយ អបាយមុខានិ.....	២៤៣
	បុព្វកតសយោ.....	២៤៩

សន្និកថដ្ឋលមាតិកា

លេខទំព័រ

សាមញ្ញផលសូត្រ	ចេតោបរិយញ្ញាណ.....	១៩៩
	បុព្វេនិវាសានុស្សតិញ្ញាណ.....	២០១
	ចុត្តបបាតញ្ញាណ.....	២០៥
	អាសវក្ខយញ្ញាណ.....	២០៩
	ការទ្រង់សំដែងព្រះអង្គជាឧបាសករបស់ព្រះបាទអជាតសត្តិ.....	២១១
	ការទ្រង់អនុមោទនារបស់ព្រះបាទអជាតសត្តិ.....	២១៣

អម្ពដ្ឋសូត្រទី ៣

អម្ពដ្ឋសូត្រ	និទានរឿងអម្ពដ្ឋមាណព.....	២១៧
	ការពោលបន្តុះបង្ហាប់ថាជាពូជគហបតី ជាគម្រប់ ២ និងគម្រប់ ៣.....	២២៥
	ពោលអំពីសក្យវង្ស.....	២២៧
	ការញាំញីដោយពាក្យថាកូនទាសី	២២៩
	ពោលអំពីវង្សរបស់អម្ពដ្ឋមាណព.....	២៣១
	ការបរិបូណ៌ដោយវិជ្ជានិងចរណៈ.....	២៤១
	ប្រធាននៃសេចក្តីសាបសូន្យនៃគុណសម្បទាគឺវិជ្ជានិងចរណៈ.....	២៤៣
	ពួកតសីដែលជាបុព្វបុរស.....	២៤៩

មាតិកាបន្តានិ

		អង្កេ
អម្ពដ្ឋសុត្ត	ទ្វេ មហាបុរិសលក្ខណានិ.....	២៥៣
	បោក្ខវសាតិព្រាហ្មណវត្ថុ.....	២៥៥
	អនុបុព្វិកថា ធម្មចក្ក.....	២៦១
	បោក្ខវសាតិស្ស អជ្ឈេសនំ.....	២៦៣

សោណទណ្ណសុត្តំ ចតុត្ថំ

សោណទណ្ណសុត្ត	ពុទ្ធកុណកថា.....	២៦៥
	ភគវតោ កិក្ខិសទ្វោ.....	២៦៧
	សោណទណ្ណព្រាហ្មណគុណកថា.....	២៦៩
	ពុទ្ធកុណកថា.....	២៧៣
	សោណទណ្ណព្រាហ្មណបរិវិតក្កោ.....	២៧៩
	សោណទណ្ណស្ស ភគវន្តុបសង្កមនំ.....	២៨១
	សោណទណ្ណព្រាហ្មណបរិវិតក្កោ.....	២៨៣
	ព្រាហ្មណប្បញ្ញត្តិយា បព្វដ្ឋានិ.....	២៨៥
	ព្រាហ្មណប្បញ្ញត្តិយា តីណដ្ឋានិ.....	២៨៧
	ព្រាហ្មណប្បញ្ញត្តិយា ទ្វេ អដ្ឋានិ.....	២៨៩

សន្និកថដ្ឋលមាតិកា

លេខទំព័រ

អម្ពដ្ឋសូត្រ	មហាបុរិសលក្ខណៈ ២ ប្រការ.....	២៥៣
	រឿងព្រាហ្មណ៍ឈ្មោះបោក្ខរសាតិ.....	២៥៥
	អនុបុព្វិកថា ធម្មចក្ក.....	២៦១
	ការអារាធនារបស់ព្រាហ្មណ៍ឈ្មោះបោក្ខរសាតិ.....	២៦៣

សោណទណ្ណសូត្រទី ៤

សោណទណ្ណសូត្រ	ពុទ្ធគុណកថា.....	២៦៥
	កិត្តិសព្វរបស់ព្រះមានព្រះភាគ.....	២៦៧
	គុណកថា របស់សោណទណ្ណព្រាហ្មណ៍.....	២៦៩
	ពុទ្ធគុណកថា.....	២៧៣
	សេចក្តីត្រិះរិះរបស់សោណទណ្ណព្រាហ្មណ៍.....	២៧៩
	ការចូលទៅគាល់ព្រះមានព្រះភាគនៃសោណទណ្ណព្រាហ្មណ៍.....	២៨១
	សេចក្តីត្រិះរិះរបស់សោណទណ្ណព្រាហ្មណ៍.....	២៨៣
	ការបញ្ញត្តថាជាព្រាហ្មណ៍មានអង្គ ៥.....	២៨៥
	ការបញ្ញត្តថាជាព្រាហ្មណ៍មានអង្គ ៣.....	២៨៧
	ការបញ្ញត្តថាជាព្រាហ្មណ៍មានអង្គ ២.....	២៨៩

មាតិកាបត្តានិ

	អង្កេ
សោណទណ្ឋសុត្តេ សោណទណ្ឋព្រាហ្មណស្ស បដិវចនំ.....	២៩១
អង្កកមាណវកគុណកថា.....	២៩៣
សីលប្បញ្ញាកថា.....	២៩៥
សោណទណ្ឋស្ស ឧបាសកត្តទេសនា.....	២៩៧
សោណទណ្ឋព្រាហ្មណាធិប្បាយោ.....	២៩៩

សន្និកថដ្ឋលមាតិកា

លេខទំព័រ

សោណទណ្ណសូត្រ ការពោលតបតរបស់សោណទណ្ណព្រាហ្មណ៍.....	២៩១
ការពោលអំពីគុណរបស់អង្គកមាណព.....	២៩៣
ពោលអំពីសីលនិងបញ្ញា.....	២៩៥
សោណទណ្ណព្រាហ្មណ៍សំដែងខ្លួនជាឧបាសក.....	២៩៧
បំណងរបស់សោណទណ្ណព្រាហ្មណ៍.....	២៩៩